

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.02 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

к.э.н., доцент Куксин С.В.

Воронеж – 2024 г.



## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

### **1.3. Предмет дисциплины**

**Предметом** изучения курса являются организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОП. Она изучается в первом семестре.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса Организация агробизнеса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенции |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | З1                               | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности         |
|             |   | У1                               | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности |
|             |   | Н1                               | Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере  |
| ОПК-4       | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | З3                               | Знает принципы принятия организационно-управленческих решений  |
|             |   | У2                               | Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность   |
|             |   | У3                               | Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений  |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 1       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 24,15   | 24,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 47,85   | 47,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 24,00   | 24,00  |
| лекции  | 12      | 12,00  |
| лабораторные-всего  | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| практические-всего  | 12      | 12,00  |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 39,00   | 39,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации  | -       |        |
| курсовой проект   | -       |        |
| курсовая работа   | -       |        |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой   | -       |        |
| экзамен   | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта  | -       |        |
| выполнение курсовой работы  | -       |        |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       |        |
| подготовка к экзамену   | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели  | Курс   | Всего  |
|---|--------|--------|
|   | 1      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 6,15   | 6,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 65,85  | 65,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 6,00   | 6,00   |
| лекции  | 2      | 2,00   |
| лабораторные-всего  | -      |        |
| в т.ч. практическая подготовка  | -      |        |
| практические-всего  | 4      | 4,00   |
| в т.ч. практическая подготовка  | -      |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -      |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -      |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 57,00  | 57,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| групповые консультации  | -      |        |
| курсовой проект   | -      |        |
| курсовая работа   | -      |        |
| зачет   | 0,15   | 0,15   |
| зачет с оценкой   | -      |        |
| экзамен   | -      |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| выполнение курсового проекта  | -      |        |
| выполнение курсовой работы  | -      |        |
| подготовка к зачету   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -      |        |
| подготовка к экзамену   | -      |        |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет  | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента

Подраздел 1.1. Теоретические и методические основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.2. Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой).

Понятие «команда проекта (project team)». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Планирование, оценка и управление эффективностью проекта.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

### Раздел 3. Управление проектами в отраслях АПК

#### Подраздел 3.1. Управление проектами в сельском хозяйстве.

Особенности формирования и управления проектами в организациях АПК, обусловленные спецификой сельскохозяйственного производства: проектные цели и задачи, специфика анализа отрасли, механизм разработки и реализации проектов.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                           | Контактная работа |    |    | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|----|
|       |   | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1.    | Теоретические основы проектного менеджмента | 6                 | 6  |    | 10 |
| 2.    | Процессы управления проектами               | 8                 | 8  |    | 19 |
| 3.    | Управление проектами в отраслях АПК         | 2                 | 2  |    | 10 |
| 4.    | Итого                                       | 14                | 14 |    | 39 |

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                           | Контактная работа |    |    | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|----|
|       |   | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1.    | Теоретические основы проектного менеджмента |                   | 2  |    | 10 |
| 2.    | Процессы управления проектами               | 2                 |    |    | 37 |
| 3.    | Управление проектами в отраслях АПК         |                   | 2  |    | 10 |
| 4.    | Итого                                       | 2                 | 4  |    | 57 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч<br>форма обучения |         |
|-------|---|---|----------------------------|---------|
|       |   |   | очная                      | заочная |
| 1     | К разделу 1<br>Сравнительные подходы к определению понятия «проект».<br>Терминальные, развивающиеся, открытые проекты | Сабетова Т. В. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т. В. Сабетова, С. В. Куксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 127, [1] с. [ЦИТ 22639] [ПТ] URL: | 10                         | 10      |



|       |  |   |    |    |
|-------|--|---|----|----|
| 2     | <p>К разделу 2<br/>         Основные этапы и<br/>         уровень развития<br/>         управления проекта-<br/>         ми за рубежом<br/>         Информационное<br/>         обеспечение системы<br/>         проектного менедж-<br/>         мента<br/>         Методы принятия<br/>         управленческих ре-<br/>         шений по реализации</p> | <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf</a> | 19 | 37 |
| 3     | <p>К разделу 3.<br/>         Современные инно-<br/>         вационные проекты в<br/>         отраслях растение-<br/>         водства (полеводстве,<br/>         семеноводстве, садо-<br/>         водстве и др)</p>  |   | 10 | 10 |
| Всего |  |   | 39 | 57 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Теоретические и методические основы управления проектами                              | УК-2        | З1                               |
| Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов                             | УК-2        | З1                               |
| Управление ресурсами проекта  | ОПК-4       | З3                               |
| Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой) | УК-2        | У1                               |
| Управление стоимостью проекта   | ОПК-4       | У2                               |
| Планирование, оценка и управление эффективностью проекта                              | ОПК-4       | У3                               |
| Управление проектами в сельском хозяйстве   | УК-2        | Н1                               |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | Не зачтено | Зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций    | Описание критериев  |
|---|---|
| «зачтено», удовлетворительный уровень     | Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «не зачтено», компетенция не сформирована | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                            |

##### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Определение понятия «проект».                           | УК-2        | 31  |
| 2. | Роль проектов в развитии организации.                   | УК-2        | 31  |
| 3. | Типы, классы, виды проектов.                            | УК-2        | 31  |
| 4. | Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. | УК-2        | 31  |

|     |  |       |    |
|-----|--|-------|----|
| 5.  | Технические и не технические (социальные) проекты.   | УК-2  | 31 |
| 6.  | Тенденции развития управления проектами.   | УК-2  | 31 |
| 7.  | Понятие проектно-ориентированного управления.  | УК-2  | 31 |
| 8.  | Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.  | УК-2  | 31 |
| 9.  | Организации, ориентированные на проекты.   | ОПК-4 | 33 |
| 10. | Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.  | ОПК-4 | 33 |
| 11. | Основные элементы проекта  | ОПК-4 | 33 |
| 12. | Формирование инвестиционного замысла проекта.  | ОПК-4 | 33 |
| 13. | Предварительная проработка целей и задач проекта.  | ОПК-4 | 33 |
| 14. | Концепция и видение проекта.   | ОПК-4 | 33 |
| 15. | Системное представление о проекте.   | ОПК-4 | 33 |
| 16. | Разработка дерева целей проекта  | ОПК-4 | 33 |
| 17. | Операции проекта: понятие и назначение   | ОПК-4 | 33 |
| 18. | Методы планирования операций.  | ОПК-4 | 33 |
| 19. | Сетевой анализ и календарное планирование проекта.   | ОПК-4 | 33 |
| 20. | Диаграмма Ганта  | ОПК-4 | 33 |
| 21. | Управление качеством проекта: современные концепции.   | ОПК-4 | У2 |
| 22. | Процессы управления качеством проекта.   | ОПК-4 | У2 |
| 23. | Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.   | ОПК-4 | У2 |
| 24. | Методы анализа качества.   | ОПК-4 | У2 |
| 25. | Методы обеспечения качества проекта.   | ОПК-4 | У2 |
| 26. | Общие подходы к мотивации участников проекта   | ОПК-4 | У2 |
| 27. | Мотивация членов проектной группы  | ОПК-4 | У2 |
| 28. | Технологии организации проектного коллектива   | ОПК-4 | У2 |
| 29. | Факторы эффективности менеджмента проектов   | УК-2  | У1 |
| 30. | Идентификация рисков проекта   | УК-2  | У1 |
| 31. | Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор.                          | ОПК-4 | У3 |
| 32. | Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи.   | ОПК-4 | У3 |
| 33. | Подготовка и сертификация менеджеров проекта   | ОПК-4 | У3 |
| 34. | Формирование должностных обязанностей членов проектной группы  | ОПК-4 | У3 |
| 35. | Система поощрения и наказания для членов проектной группы  | ОПК-4 | У3 |
| 36. | Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте | УК-2  | У1 |
| 37. | Предварительный анализ осуществимости проекта  | УК-2  | У1 |
| 38. | Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования                                   | УК-2  | У1 |
| 39. | Формирование концепции маркетинга проекта  | УК-2  | У1 |
| 40. | Основные принципы управления стоимостью проекта  | УК-2  | У1 |
| 41. | Выбор руководителя проектной группы, его обязанности   | УК-2  | У1 |
| 42. | Общая схема оценки эффективности проекта   | УК-2  | У1 |
| 43. | Основные показатели эффективности проекта  | УК-2  | У1 |
| 44. | Риски проекта, связанные с персоналом  | УК-2  | У1 |
| 45. | Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков   | УК-2  | У1 |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Компетенция</i> | <i>ИДК</i> |
|----------|--|--------------------|------------|
| 1.       | Проект можно определить как<br>1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени<br>2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению<br>3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели | УК-2               | 31         |
| 2.       | В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать<br>1. долгосрочную государственную программу комплексного развития производительных сил региона<br>2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления<br>3. программу телевизионных передач<br>4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе  | УК-2               | 31         |
| 3.       | Мультипроектное управление охватывает<br>1. несколько одновременно реализуемых проектов<br>2. один большой и сложный проект<br>3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами   | УК-2               | 31         |
| 4.       | В качестве целевой комплексной программы можно График Гантта позволяет<br>1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту<br>2. показать логическую связь между работами по проекту<br>3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту  | УК-2               | 31         |
| 5.       | При управлении продолжительностью проекта используется<br>1. дерево целей<br>2. сетевая матрица<br>3. структура стоимости<br>4. дерево решений<br>5. график денежных потоков   | УК-2               | 31         |
| 6.       | Метод критического пути был впервые применен<br>1. при организации военных поставок во время Второй ми-  | УК-2               | 31         |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | <p>ровой войны</p> <p>2. в программе Polaris</p> <p>3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont</p>   |      |    |
| 7.  | <p>Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?</p> <p>1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ</p> <p>2. качество — более важный критерий, чем все остальные</p> <p>3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость</p> <p>4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными</p>   | УК-2 | У1 |
| 8.  | <p>При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?</p> <p>1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес</p> <p>2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству</p> <p>3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт</p> <p>4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта</p> | УК-2 | 31 |
| 9.  | <p>На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?</p> <p>1. на прединвестиционном</p> <p>2. на инвестиционном</p> <p>3. на эксплуатационном</p> <p>4. на всех</p>   | УК-2 | У1 |
| 10. | <p>Простейшим элементом структуры разбиения работ является</p> <p>1. комплекс работ</p> <p>2. операция</p> <p>3. пакет работ</p> <p>4. задача</p> <p>5. единичная работа</p>  | УК-2 | 31 |
| 11. | <p>Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?</p> <p>1. метод внутренней нормы возврата</p> <p>2. метод чистого дисконтированного дохода</p> <p>3. метод срока возврата</p>   | УК-2 | 31 |
| 12. | <p>Что такое структурная декомпозиция работ? Это —</p> <p>1. иерархическая структуризация работ проекта</p> <p>2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ</p> <p>3. сетевое представление последовательности работ проекта</p> <p>4. матрица временных характеристик проекта</p>   | УК-2 | 31 |
| 13. | <p>Непрогнозируемые риски – это риски</p>   | УК-2 | 31 |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о которых ничего не известно</li> <li>2. которыми предприятие даже не пытается управлять</li> <li>3. вероятность которых ничтожно мала</li> </ol>  |      |    |
| 14. | <p>К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непрерывность</li> <li>2. точность</li> <li>3. разовость</li> <li>4. результативность</li> <li>5. креативность</li> </ol>  | УК-2 | 31 |
| 15. | <p>К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постоянство</li> <li>2. этичность</li> <li>3. уникальность</li> <li>4. ограниченность во времени (конечность)</li> <li>5. плановость</li> </ol>  | УК-2 | 31 |
| 16. | <p>С точки зрения системного подхода проект можно определить как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытую систему</li> <li>2. закрытую систему</li> <li>3. систему с открытым входом</li> <li>4. виртуальную систему</li> </ol>   | УК-2 | 31 |
| 17. | <p>Средства достижения проектных целей можно определить как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность приемов и ресурсов</li> <li>2. суммы финансирования</li> <li>3. набор инструментов и операций</li> <li>4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически</li> </ol>  | УК-2 | 31 |
| 18. | <p>Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить цели проекта</li> <li>2. определить источники финансовых ресурсов для проекта</li> <li>3. сформировать законодательную базу для реализации проекта</li> <li>4. создать научную гипотезу проекта</li> <li>5. рассчитать смету и бюджет проекта</li> <li>6. оценить риски проекта</li> </ol> | УК-2 | 31 |
| 19. | <p>Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. машины и оборудование</li> <li>2. электроэнергия</li> <li>3. сырье</li> <li>4. ноу-хау</li> <li>5. живой труд</li> <li>6. устройства</li> <li>7. совокупное знание</li> </ol>   | УК-2 | 31 |
| 20. | <p>Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складированным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сырье</li> <li>2. машины и оборудование</li> </ol>  | УК-2 | 31 |

|     |  |                                       |            |
|-----|--|---------------------------------------|------------|
|     | 3. ноу-хау<br>4. совокупное знание   |                                       |            |
| 21. | Признак классификации земельного фонда   | Пример классификации земельного фонда | УК-2<br>31 |
|     | А. участники проект  | 1. объекты проектирования             |            |
|     | Б. организации   | 2. лица, заинтересованные в проекте   |            |
|     | В. коллегиальные органы управления   | 3. субъекты проектирования            |            |
| 22. | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:<br>1. узлам<br>2. контрольным точкам<br>3. вехам<br>4. фазам | УК-2                                  | 31         |
| 23. | Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:<br>1. построения стрелочных диаграмм<br>2. структурной декомпозиции работ<br>3. критического пути<br>4. иерархической структуры работ                                 | УК-2                                  | 31         |
| 24. | Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:<br>1. разработка<br>2. выполнение<br>3. концептуальная<br>4. окончание проекта  | УК-2                                  | 31         |
| 25. | Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется<br>1. архивом проекта<br>2. базовым планом<br>3. бюджетом проекта<br>4. концепцией проекта   | УК-2                                  | 31         |
| 26. | Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется<br>1. риском<br>2. ограничением<br>3. допущением<br>4. изменением в проекте  | УК-2                                  | 31         |
| 27. | Выбор поставщиков осуществляется на основе:<br>1. предлагаемых ими прайс-листов<br>2. совокупности их целей и возможностей<br>3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя  | УК-2                                  | 31         |
| 28. | Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?<br>1. сырье<br>2. машины и оборудование<br>3. полуфабрикаты<br>4. устройства   | УК-2                                  | 31         |



|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
| 29. | К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:<br>1. сложная отраслевая структура<br>2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции<br>3. ведущая роль отрасли в экономике страны<br>4. сезонный характер большинства видов деятельности | УК-2 | 31 |
| 30. | Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:<br>1. мониторинг<br>2. инициация<br>3. завершение<br>4. планирование<br>5. выполнение  | УК-2 | 31 |
| 31. | Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это   | УК-2 | 31 |
| 32. | Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?   | УК-2 | У1 |
| 33. | Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это   | УК-2 | У1 |
| 34. | Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это   | УК-2 | 31 |
| 35. | Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это   | УК-2 | 31 |
| 36. | Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проектного менеджера достижение целей проекта - это  | УК-2 | 31 |
| 37. | Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это   | УК-2 | У1 |
| 38. | Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это  | УК-2 | У1 |
| 39. | Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.  | УК-2 | 31 |
| 40. | Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма   | УК-2 | У1 |
| 41. | Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это   | УК-2 | 31 |
| 42. | Метод контроля фактического выполнения работ по проек-   | УК-2 | 31 |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | ту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:  |      |    |
| 43. | Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта   | УК-2 | У1 |
| 44. | Проект является убыточным, если $NPV...0$ (поставьте математический символ)  | УК-2 | У1 |
| 45. | Как вычислить валовую прибыль  | УК-2 | У1 |
| 46. | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения  | УК-2 | Н1 |
| 47. | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела  | УК-2 | Н1 |
| 48. | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела   | УК-2 | Н1 |
| 49. | Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела   | УК-2 | Н1 |
| 50. | Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела  | УК-2 | Н1 |
| 51. | Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов   | УК-2 | У1 |
| 52. | Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов  | УК-2 | У1 |
| 53. | Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это: | УК-2 | У1 |
| 54. | Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это   | УК-2 | 31 |
| 55. | Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:   | УК-2 | 31 |
| 56. | Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:   | УК-2 | 31 |
| 57. | Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:  | УК-2 | 31 |
| 58. | Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:   | УК-2 | 31 |

|     |   |       |    |
|-----|---|-------|----|
| 59. | Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:  | УК-2  | 31 |
| 60. | Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:   | УК-2  | 31 |
| 61. | Проект целесообразно принять если:<br>1. $PI > 1$ .<br>2. $PI < 1$ .<br>3. $PI > 0$ .<br>4. $PI < 0$  | ОПК-4 | У2 |
| 62. | Категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников и соизмеряющая адекватность затрат на их достижение – это<br>1. Доходность проекта.<br>2. Целесообразность реализации проекта.<br>3. Эффективность проекта.<br>4. Окупаемость проекта   | ОПК-4 | 33 |
| 63. | Относительный показатель, который дает представление не о реальном размере чистого денежного потока в проекте, а только о его уровне по отношению к инвестиционным затратам – это:<br>1. Коэффициент дисконтирования.<br>2. Внутренняя норма доходности.<br>3. Индекс доходности.<br>4. Период окупаемости  | ОПК-4 | 33 |
| 64. | Ставка процента, при которой приведенная стоимость всех денежных потоков инвестиционного проекта равна нулю это:<br>1. Ставка дисконтирования.<br>2. Кредитная ставка.<br>3. Внутренняя ставка доходности.<br>4. Ставка по долгосрочному кредиту  | ОПК-4 | 33 |
| 65. | Сравнении стоимости проекта на дату контроля с плановой стоимостью по сетевому графику и сравнении текущей стоимости на дату контроля с фактическими затратами представляет собой:<br>1. Контроллинг проекта.<br>2. Контроль проекта по методу освоенных инвестиций.<br>3. Контроль проекта по методу освоенного объема.<br>4. Мониторинг затрат по проекту | ОПК-4 | 33 |
| 66. | На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?<br>1. На прединвестиционном.<br>2. На инвестиционном.<br>3. На эксплуатационном.<br>4. На всех   | ОПК-4 | 33 |
| 67. | При управлении продолжительностью проекта используется:<br>1. Дерево целей.<br>2. Сетевая матрица.<br>3. Дерево решений.  | ОПК-4 | 33 |

|     |   |       |    |
|-----|---|-------|----|
|     | 4. График денежных потоков  |       |    |
| 68. | Структуризация проекта не может осуществляться по:<br>1. По фазам жизненного цикла.<br>2. По подсистемам управления проектом.<br>3. По членам команды проекта.<br>4. По функциям управления проектом  | ОПК-4 | 33 |
| 69. | Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?<br>1. Инфляцию.<br>2. Риски.<br>3. Уровень безработицы.<br>4. Альтернативные варианты инвестирования   | ОПК-4 | У2 |
| 70. | Метод освоенного объема дает возможность:<br>1. Освоить минимальный бюджет проекта.<br>2. Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.<br>3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.<br>4. Определить необходимый объем инвестирования | ОПК-4 | 33 |
| 71. | Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется ... проекта   | ОПК-4 | 33 |
| 72. | Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта предназначен метод...  | ОПК-4 | 33 |
| 73. | Среднегодовая сумма чистого денежного потока за период эксплуатации проекта 200 тыс. руб., сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 500 тыс. руб. Период окупаемости составит...  | ОПК-4 | У3 |
| 74. | Найдите индекс рентабельности проекта, если сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 400 тыс. руб., среднегодовая сумма чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта – 160 тыс. руб.  | ОПК-4 | У3 |
| 75. | Отношение сумма чистого денежного потока по отдельным интервалам общего периода эксплуатации инвестиционного проекта к инвестиционным затратам позволяет найти...   | ОПК-4 | У3 |
| 76. | Определение стоимости денежного потока проекта путем приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени называется...   | ОПК-4 | 33 |
| 77. | Совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств по проекту называется...  | ОПК-4 | 33 |
| 78. | Определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ называется... проекта  | ОПК-4 | 33 |
| 79. | Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления – это ... проекта  | ОПК-4 | 33 |
| 80. | Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это...   | ОПК-4 | 33 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1.  | Назовите основные параметры проектов по производству аграрной продукции ?  | УК-2        | 31  |
| 2.  | В чем состоит различие между целью и результатом проекта?  | УК-2        | 31  |
| 3.  | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ?  | УК-2        | 31  |
| 4.  | Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях?   | УК-2        | 31  |
| 5.  | Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ?  | ОПК-4       | 33  |
| 6.  | Назовите основные разделы бизнес-плана ?   | ОПК-4       | 33  |
| 7.  | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?  | ОПК-4       | 33  |
| 8.  | Назовите основные предпроектные документы ?  | ОПК-4       | 33  |
| 9.  | Какие аспекты отражают технико-экономические соображения?  | ОПК-4       | 33  |
| 10. | Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ?   | УК-2        | 31  |
| 11. | Какие задачи позволяет решать проектное финансирование?  | УК-2        | 31  |
| 12. | Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ?   | УК-2        | 31  |
| 13. | Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта?  | ОПК-4       | У3  |
| 14. | Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта?   | ОПК-4       | У3  |
| 15. | Каковы основные этапы закрытия контракта?  | ОПК-4       | У3  |
| 16. | Назовите особенности функциональной организационной структуры ?  | ОПК-4       | У3  |
| 17. | В чем состоят особенности проектной организации в АПК?   | ОПК-4       | У3  |
| 18. | Каковы особенности матричной организационной структуры?  | ОПК-4       | У3  |
| 19. | Раскройте содержание функции мотивации ?   | ОПК-4       | У3  |
| 20. | Какие особенности имеет функция координации?   | ОПК-4       | У3  |
| 21. | Какие функции выполняет офис управления проектами?   | ОПК-4       | У3  |
| 22. | Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта?  | УК-2        | У1  |
| 23. | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?  | УК-2        | У1  |
| 24. | Назовите основные предпроектные документы ?  | УК-2        | У1  |
| 25. | Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | УК-2        | У1  |
| 26. | Назовите основные показатели эффективности проекта?  | ОПК-4       | У4  |
| 27. | Какие исходные данные используют для расчета эффективности проекта?  | ОПК-4       | У4  |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов.<br>Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать | ОПК-4       | У3  |

|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
|   | <p>чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000.</p> <p>Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств?</p>  |       |    |
| 2 | <p>Молодой специалист, пришедший на работу в фирму по производству и продаже минеральных удобрений, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000?</p>  | ОПК-4 | У3 |
| 3 | <p>Исходя из нижеизложенных условий, составить сетевой график выполнения работ и оценить, когда весь их комплекс может быть окончен. Произойдет ли это до конца сезона (31 октября)?</p> <p>Создан и утвержден план благоустройства центральной аллеи города. Администрация города X провела торги, и выигравшие подрядчики готовы приступить к работе с 1 июня 201.. года. План включает следующие работы со следующими условиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) земляные работы: выравнивание участка и устройство подземных коммуникаций – этот этап работ должен быть первым и быть завершен до начала любого другого этапа. Продолжительность работ – 20 дней;</li> <li>2) устройство спортивной площадки проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 45 дней;</li> <li>3) устройство детской игровой площадки также проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 35 дней;</li> <li>4) устройство дорожек и переходов возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 70 дней;</li> <li>5) обустройство внешнего периметра, ограждения. Продолжительность работ – 28 дней;</li> <li>6) устройство освещения также возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 50 дней;</li> <li>7) высадка зеленых насаждений осуществляется после устройства освещения. Продолжительность работ – 30 дней;</li> <li>8) общая уборка территории является завершающим этапом, проводимым после окончания всех других работ. Продолжительность работ – 10 дней.</li> </ol> <p>Все работы выполняются не зависимыми друг от друга подрядчиками.</p> | ОПК-4 | У3 |
| 4 | <p>Определите, сколько требуется персонала для изготовления 350 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 25 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,3.</p>   | УК-2  | Н1 |
| 5 | <p>Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования механизаторов предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства?</p>  | УК-2  | Н1 |

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |  | Номера вопросов и задач              |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету                     |
| З1  | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности         | 1-8                                  |
| У1  | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности | 29, 30, 36-45                        |
| Н1  | Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере  | Оценивается в ходе текущего контроля |
| Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |  |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4   |  | Номера вопросов и задач              |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету                     |
| З3  | Знает принципы принятия организационно-управленческих решений  | 9-20                                 |
| У2  | Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность   | 21-28                                |
| У3  | Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений  | 31-35                                |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |  |                                       |                            |                                      |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |  | Номера вопросов и задач               |                            |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты                                 | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1  | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности         | 1-6, 8, 10-31,34-36, 39, 41-42, 54-60 | 1-4, 10-12                 |                                      |
| У1  | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности | 9, 32, 33, 37, 38, 40, 43-45, 51-53   | 22-25                      |                                      |
| Н1  | Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере  | 46-50                                 |                            | 4-5                                  |
| Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |  |                                       |                            |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4   |  | Номера вопросов и задач               |                            |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты                                 | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З3  | Знает принципы принятия организационно-управленческих решений  | 62-68, 70-72, 76-80                   | 5-9                        |                                      |
| У2  | Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность   | 61,69                                 | 17-21, 26, 27              |                                      |
| У3  | Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений  | 73-75                                 | 13-16                      | 1-3                                  |



## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

| Тип рекоменда-<br>ции           | Библиографическое описание издания  | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке<br>ВГАУ |
|---------------------------------|---|--|
| 5                               | 6   | 7  |
| 2.1. Учебные<br>издания         | <p>Авдийский В. И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, А. В. Дадалко, В.В. Земсков, Н. Г. Синявский; Артнис - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 203 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400713">https://znanium.com/catalog/document?id=400713</a></p> | -  |
|                                 | <p>Голов Р. С. Инвестиционное проектирование: Учебник [электронный ресурс]: Учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев; Российская таможенная академия; ОАНО ВО "МПСУ" - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=114956">https://znanium.com/catalog/document?id=114956</a></p>               | -  |
|                                 | <p>Зеленский П. С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, О. С. Нагаева, С. Л. Улина, М. И. Элияшева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=342084">https://znanium.com/catalog/document?id=342084</a></p>   | -  |
| 2.2. Методиче-<br>ские издания  | <p>Сабетова Т. В. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т. В. Сабетова, С. В. Куксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 127, [1] с. [ЦИТ 22639] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf</a></p>  | 39   |
| 2.3. Периоди-<br>ческие издания | <p>АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-</p>   | 1  |
|                                 | <p>Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-</p>  | 1  |
|                                 | <p>Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-</p>  | 1  |
|                                 | <p>Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-</p>  | 1  |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система   | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований  | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ  | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг   | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Справочная правовая система Гаранат  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 7  | Справочная правовая система Консультант Плюс   | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 8  | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям  | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |
| 9  | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ   | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>   |
| 10 | Центр исследований и статистики науки  | <a href="http://www.csrs.ru">http://www.csrs.ru</a>   |
| 11 | Электронный архив журналов зарубежных издательств  | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>   |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям  | <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>  |
| 13 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |
| 14 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.  | <a href="http://www.cabdirect.org/">http://www.cabdirect.org/</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>             | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а  |

