

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического факультета  
Черных А.Н.  
«21» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.08 Экономическая информатика  
с методами эмпирических социальных исследований**

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Экономический факультет

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент кафедры информационного

обеспечения и моделирования агроэкономических систем

 А.А. Тютюников

Воронеж - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 8 от 26.04.2024 г.).

**Заведующий кафедрой:**



**Р.В. Подколзин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии:**



**Л.В. Брянцева**

**Рецензент рабочей программы:** руководитель управления экономики и контроллинга ООО «ЭкоНива – продукты питания» Воронежской области, кандидат экономических наук Королева Любовь Васильевна.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить обучающихся с приемами практического использования ПК в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, ознакомить магистрантов с методами эмпирических социальных исследований.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знания методологии сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач.

Формирование умений работы с программными средствами общего назначения.

Формирование умений работы в локальных и глобальных информационных сетях, использования в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией

Формирование навыков применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК

### 1.3. Предмет дисциплины

Теоретические и практические основы применения информационных технологий в экономике.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований» связана с дисциплинами: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З1	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач
		У1	работать с программными средствами общего назначения
		У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	2		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	34,75		34,75
Общая самостоятельная работа, ч	109,25		109,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00		34,00
лекции	18,00	-	18,00
практические	16,00	-	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	100,90		100,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
групповые консультации	0,5	-	0,5
зачет с оценкой	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	2		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	16,25		16,25
Общая самостоятельная работа, ч	127,75		127,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00		16,00
лекции	6	-	6,00
практические	10	-	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	118,90		118,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
зачет с оценкой	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Экономическая информатика**

##### **1. Характеристики, свойства, формы существования и представления информации.**

- 1.1. Исходная, производная, постоянная и переменная информация.
- 1.2. Свойства информации.
- 1.3. Структура информации
- 1.4. Показатели, первичные и вторичные показатели.

##### **2. Организация модели данных в виде списков MS Excel**

- 2.1. Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению.
- 2.2. Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки
- 2.3. Создание вычисляемых условий.
- 2.4. Функции баз данных табличного процессора их применение для анализа данных.
- 2.5. Анализ данных списка с использованием различных инструментов.

##### **3. Модели и технологии численного решения задач**

- 3.1. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов.
- 3.2. Моделирование и исследование функций
- 3.3. Технологии исследования функций нескольких переменных
- 3.4. Временные ряды.

##### **4. Компьютерные технологии решения задач**

- 4.1. Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации.
- 4.2. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции
- 4.3. Транспортная задача линейного программирования
- 4.4. Расчеты по простым процентам
- 4.5. Расчеты по сложным процентам

##### **5. Информационные сети**

- 5.1. Распределенная обработка данных и компьютерные сети
- 5.2. Средства обеспечения функционирования сетей
- 5.3. Локальные компьютерные сети
- 5.4. Глобальные компьютерные сети

#### **Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований**

##### **1. Методы эмпирического социального исследования**

- 1.1. Общая характеристика эмпирических социальных исследований
- 1.2. Основные положения
- 1.3. Критерии социального исследования

##### **2. Учет ярко выраженных признаков**

- 2.1. Общая характеристика признаков
- 2.2. Измерения
- 2.3. Масштабирование
- 2.4. Операционализирование

##### **3. Выбор единицы исследования**

- 3.1. Случайный выбор
- 3.2. Сознательный выбор
- 3.3. Размер выборки
- 3.4. Случайные ошибки
- 3.5. Систематическая ошибка

##### **4. Методы сбора данных**

- 4.1. Наблюдение
- 4.2. Эксперимент
- 4.3. Опрос

## 5. Оценка поступающих данных

5.1. Подготовка данных

5.2. Анализ данных

5.3. Бивариатный процесс подведения итогов ( $\chi^2$ - тест)

5.4. Мультивариатный метод

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

### 4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	1,0	2,0	10
Организация модели данных в виде списков MS Excel	1,0	2,0	10
Модели и технологии численного решения задач	2,0	2,0	10
Компьютерные технологии решения задач	2,0	1,0	10
Информационные сети	2,0	1,0	10
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования	2,0	1,0	10
Учет ярко выраженных признаков	2,0	1,0	10
Выбор единицы исследования	2,0	2,0	10
Методы сбора данных	2,0	2,0	10
Оценка поступающих данных	2,0	2,0	10,9
Всего	28,0	16,0	100,9

### 4.2.2 Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	1	1	12
Организация модели данных в виде списков MS Excel	1	1	12
Модели и технологии численного решения задач	1	1	12
Компьютерные технологии решения задач	1	1	12
Информационные сети	1	1	12
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования	1	1	12
Учет ярко выраженных признаков		1	12
Выбор единицы исследования		1	12
Методы сбора данных		1	12
Оценка поступающих данных		1	10,9
Всего	6	10	118,9

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации. [2, 11-32]	1. Одинцов Б. Е. Информатика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 410 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	12
Организация модели данных в виде списков MS Excel [1, 283-308]	2. Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносоев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ]	10	12
Модели и технологии численного решения задач [1, 250-346]	3. Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	10	12
Компьютерные технологии решения задач [1, 186-247]		10	12
Информационные сети [2, 223-238]		10	12
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования [1, 25-81, 383-505, 525-555] [2, 203-240]	1. Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	12
Учет ярко выраженных признаков [1, 283-359]	2. Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	12
Выбор единицы исследования [1, 81-147]	3. Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	10	12
Методы сбора данных [1, 177-187] [2, 203-240]		10	12
Оценка поступающих данных [1, 187-242]		10,9	10,9

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ОПК-2
Раздел 1. Экономическая информатика	
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	З1
Организация модели данных в виде списков MS Excel	У1
Модели и технологии численного решения задач	У1
Компьютерные технологии решения задач	Н1
Информационные сети	У2
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований	
Методы эмпирического социального исследования	З1
Учет ярко выраженных признаков	З1
Выбор единицы исследования	З1, Н1
Методы сбора данных	З1, Н1
Оценка поступающих данных	З1, Н1

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя



Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
---	--

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Предмет, цели и задачи информатики, определения и категории информатики	ОПК-2	31
2.	Понятие, виды и свойства информации.	ОПК-2	31
3.	Формы представления информации.	ОПК-2	31
4.	Понятие, виды и структурные единицы экономической информации	ОПК-2	31
5.	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций	ОПК-2	31
6.	Программы и программное обеспечение, понятие файла.	ОПК-2	У1
7.	Классификация программного обеспечения	ОПК-2	У1
8.	Жизненный цикл программного обеспечения	ОПК-2	У1
9.	Методология разработки программных продуктов. Структурное проектирова-	ОПК-2	У1

	ние		
10.	Методология разработки программных продуктов. Объектно-ориентированное программирование	ОПК-2	У1
11.	Системное ПО, его классификация	ОПК-2	У1
12.	Классификация прикладных программ	ОПК-2	У1
13.	Состав прикладных программ общего назначения	ОПК-2	У1
14.	Программы обработки текста	ОПК-2	У1
15.	Табличные процессоры	ОПК-2	У1
16.	Информационно-справочные системы	ОПК-2	З1, У1
17.	Понятие и виды компьютерных сетей	ОПК-2	У2
18.	Основные компоненты компьютерных сетей	ОПК-2	У2
19.	Принципы и организация сети Интернет	ОПК-2	У2
20.	Комплексные решения Интернет: e-goverment, e-commerce, e-learning, e-banking	ОПК-2	У2
21.	Эмпирические социальные исследования: сущность, критерии, виды.	ОПК-2	З1
22.	Этапы эмпирического исследования.	ОПК-2	З1
23.	Задачи и цели эмпирических социальных исследований.	ОПК-2	З1
24.	Планирование эмпирического исследования.	ОПК-2	З1
25.	Схемы эмпирических социальных исследований.	ОПК-2	З1
26.	Масштабирование измеряемых признаков в эмпирических социальных исследованиях	ОПК-2	З1
27.	Выбор единицы исследования	ОПК-2	З1
28.	Размер выборки. Случайные и систематические ошибки выборки.	ОПК-2	З1
29.	Наблюдение как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	З1
30.	Эксперимент как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	З1
31.	Опрос как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	З1
32.	Анкетирование. Структура анкеты.	ОПК-2	З1
33.	Панельные опросы.	ОПК-2	З1
34.	Подготовка данных, собранных в рамках эмпирических исследований.	ОПК-2	З1
35.	Анализ данных, собранных в рамках эмпирических исследований.	ОПК-2	З1, Н1
36.	Анализ вторичной информации в эмпирических социальных исследованиях.	ОПК-2	З1, Н1
37.	Выявление зависимостей между в эмпирических исследованиях.	ОПК-2	З1, Н1
38.	Бивариантные методы эмпирических исследований.	ОПК-2	З1, Н1
39.	Мультивариантные методы эмпирических исследований.	ОПК-2	З1, Н1
40.	Подготовка отчета и презентации эмпирического исследования.	ОПК-2	З1, Н1

### 5.3.1.2. Задачи к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Автоматизация задачи планирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
2.	Автоматизация задачи прогнозирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
3.	Автоматизация задачи оптимизации в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
4.	Шкалирование информации;	ОПК-2	Н1
5.	Разработка анкеты/опросного листа;	ОПК-2	Н1
6.	Обработка результатов анкетирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
7.	Проведение эмпирического исследования при помощи опроса экспертов;	ОПК-2	Н1
8.	Обработка результатов экспертного опроса.	ОПК-2	Н1

### 5.3.1.4. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен рабочей программой

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются _____ (1 слово)	ОПК-2	31
2.	Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют _____ (1 слово)	ОПК-2	31
3.	К основным информационным процедурам относятся 1. регистрация и сбор 2. передача 3. кодирование 4. обработка 5. хранение 6. удаление 7. восстановление	ОПК-2	31
4.	_____ программное обеспечение – это программное обеспечение, предназначенное для решения конкретных задач пользователя? (1 слово)	ОПК-2	31
5.	_____ – это совокупность средств и методов реализации информационных технологий (2 слова)	ОПК-2	31
6.	Совокупность элементов и отношений информационной системы называют _____ (2 слова)	ОПК-2	31
7.	_____ отражает содержательную сторону ИС и специфику ее назначения, т.е. определяет способы реализации отдельных информационных процедур и информационного процесса в целом (2 слова)	ОПК-2	31
8.	_____ включает совокупность проектных решений по содержанию, объемам, размещению и формам организации информации, циркулирующей в информационной системе (2 слова)	ОПК-2	31
9.	?????? совокупность математических методов, моделей, алгоритмов, программ, технической документации для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств. 1. Функциональная структура 2. Обеспечивающая структура 3. Информационное обеспечение 4. Математическое и программное обеспечение	ОПК-2	31
10.	Совокупность процедур по преобразованию и обработке информации называется 1. информационный процесс 2. информационная процедура 3. информация 4. операция	ОПК-2	31
11.	Какие виды прикладного ПО выделяют? 1. общего назначения 2. методо-ориентированное 3. проблемно-ориентированное 4. универсальное 5. пользовательское	ОПК-2	31
12.	Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. относят к группе ПО _____ назначения (1 слово)	ОПК-2	У1
13.	Программы этой группы используют особые методы представления и обработки данных, учитывающие специфику предметной области 1. ПО общего назначения	ОПК-2	У1

№	Содержание	Компетенция	ИД
	2. методо-ориентированного ПО 3. проблемно-ориентированного ПО		
14.	В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы: 1. встроенные редакторы 2. редакторы систем программирования 3. редакторы для обработки документов общего вида 4. редакторы для создания научных документов 5. оконные редакторы	ОПК-2	У1
15.	Табличный процессор – это 1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц 2. устройство для выполнения матричных операций 3. программа рисования и печати форм таблиц	ОПК-2	У1
16.	Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
17.	Элементарным объектом электронной таблицы является _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
18.	1 _____ - это 1024 килобайт (1 слово)	ОПК-2	У1
19.	Минимальная единица количества информации – это _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
20.	Основная характеристика микропроцессора это _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
21.	Электронная схема для управления внешними устройствами это _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
22.	В вычислительной технике используется _____ система кодирования (1 слово)	ОПК-2	У1
23.	Устройство, предназначенное для ввода информации с бумажного носителя в память компьютера это _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
24.	Операционная система относится к _____ программному обеспечению (1 слово)	ОПК-2	У1
25.	Расширение .exe имеет _____ файл программы (1 слово)	ОПК-2	У1
26.	Минимальный участок изображения, цвет которого можно задать независимым образом, называется _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
27.	_____ графика формируется из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул (1 слово)	ОПК-2	У1
28.	Документ в табличном процессоре называется _____ (2 слова)	ОПК-2	У1
29.	Рабочая книга состоит из одного или нескольких рабочих _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
30.	Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
31.	Электронные таблицы относятся в _____ программному обеспечению (1 слово)	ОПК-2	У1
32.	_____ ячейка – это ячейка, в которой находится курсор (1 слово)	ОПК-2	У1
33.	Функция ЕСЛИ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
34.	Функция ПРОЦПЛАТ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
35.	Функция ЛЕВСИМВ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
36.	Функция ВПР относится к категории функций ссылки и _____ (1 слово)	ОПК-2	У1
37.	Функция МУМНОЖ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
38.	Функция Z.TEST относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
39.	Функция ПОРОГ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
40.	Функция КУБЭЛЕМЕНТ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1

№	Содержание	Компетенция	ИД
41.	Функция ЧЗНАЧ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
42.	Функция СЛЧИС относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
43.	Функция СРЗНАЧ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
44.	Функция АПЛ относится к категории _____ функций (1 слово)	ОПК-2	У1
45.	Информационная сеть (information network) - сеть, предназначенная для: 1. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа 2. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге 3. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге	ОПК-2	У2
46.	Элементами компьютерной сети являются 1. компьютеры 2. коммуникационное оборудование 3. операционные системы 4. сетевые приложения 5. топология	ОПК-2	У2
47.	_____ документ – это документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы (1 слово)	ОПК-2	У2
48.	Программное обеспечение компьютерных сетей включает такие компоненты как 1. общее программное обеспечение, образуемое базовым ПО отдельных ЭВМ, входящих в состав сети 2. специальное программное обеспечение, образованное прикладными программными средствами 3. системное сетевое программное обеспечение 4. • инструментальное программное обеспечение	ОПК-2	У2
49.	Стандарт Ethernet используется для обмена пакетами по 1. кабельным каналам связи (UTP) 2. спутниковым каналам 3. • оптоволоконным каналам	ОПК-2	У2
50.	Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется 1. протокол сети 2. соглашение 3. • фрейм сети	ОПК-2	У2
51.	В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать следующие технологии коммутации каналов 1. коммутацию сообщений 2. коммутацию пакетов 3. • коммутацию сетевых приложений	ОПК-2	У2
52.	По способу получения информация для эмпирических социальных исследований может быть: (выберите несколько) 1. вторичная 2. необходимая 3. третичная 4. первичная.	ОПК-2	31
53.	Все приведенные виды информации являются первичными данными, кроме (выберите одно) 1. результатов почтового опроса потребителей компании 2. результатов тестирования рынка нового товара основным конкурентом 3. данных наблюдения за покупателями в магазине 4. экспертной оценки емкости рынка специалистами компании	ОПК-2	31
54.	Вторичная информация представляет собой (выберите одно):	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. данные, специально полученные для проведения анализа и не подвергшиеся предварительной обработке</li> <li>2. данные, прошедшие предварительную аналитическую обработку, цели которой совпадают с целями проводимого исследования</li> <li>3. данные, специально полученные для проведения анализа и подвергшиеся предварительной обработке</li> <li>4. данные, прошедшие предварительную аналитическую обработку, цели которой могут, как совпадать, так и не совпадать с целями проводимого исследования</li> </ol>		
55.	<p>Основные причины недостоверности информации, которую исследователь получает в ходе опросов, сводятся к следующим (выберите несколько):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сознательная неточность в ответах респондентов</li> <li>2. неполнота множества вариантов ответов</li> <li>3. недостаточная мотивация респондентов</li> <li>4. маленький объем выборки</li> <li>5. неверно понятый вопрос из-за несоответствия лексики разработчиков и респондентов</li> </ol>	ОПК-2	31
56.	<p>Дихотомический вопрос – это (выберите одно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопрос, не имеющий правильного ответа</li> <li>2. вопрос в анкете, ответ на который можно выбрать одновременно несколько альтернатив</li> <li>3. вопрос в анкете, ответ на который можно выбрать только из фиксированных альтернатив «да» или «нет»</li> <li>4. требует развернутого ответа от интервьюируемого</li> </ol>	ОПК-2	31
57.	<p>Какой метод получения первичной информации предполагает сбор данных путем выбора однотипных групп обследуемых, выдачи им разных заданий, контроля факторов, влияющих на результаты, сравнения различий в групповых реакциях? (выберите одно)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. эксперимент</li> <li>3. наблюдение</li> <li>4. имитационное моделирование.</li> </ol>	ОПК-2	31
58.	<p>Требования к тестированию опросников для эмпирических социальных исследований: (выберите несколько)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее 30 человек</li> <li>2. не менее 1% от объема выборки</li> <li>3. необходимо проводить на представителях целевой аудитории</li> </ol>	ОПК-2	31
59.	<p>Анкетирование – это: (выберите несколько)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос в форме письменных ответов на вопросы, приведенные в виде таблицы</li> <li>2. изучение биографических данных респондента</li> <li>3. составление перечня вопросов</li> <li>4. процедура анкетного опроса.</li> </ol>	ОПК-2	31
60.	<p>В технологии проверки данных анкетирования первым этапом выступает: (выберите одно)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. редактирование</li> <li>2. кодирование данных</li> <li>3. проверка анкет</li> <li>4. преобразование данных</li> <li>5. статистическая корректировка данных</li> </ol>	ОПК-2	31
61.	<p>Выделите действие, характерное для «наблюдения» в эмпирических социальных исследованиях (выберите одно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор данных о товарных запасах</li> <li>2. фиксация категории лиц, посещающих магазин</li> <li>3. замер и фиксация результатов дневной работы магазина.</li> </ol>	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	4. корректировка товарного ассортимента		
62.	В качестве меры, характеризующей основную тенденцию или среднюю величину, выступает: (выберите одно) 1. статистическая мода 2. шкалирование 3. шкала Лайкерта 4. шкала Джастера	ОПК-2	31
63.	Когда респондент делит определенную сумму среди двух и более характеристик по степени важности с точки зрения респондента между двумя или большим числом объектов, то такую шкалу называют: (выберите одно) 1. ранжированная шкала 2. шкала постоянной суммы 3. шкала Лайкерта 4. шкала Джастера	ОПК-2	31
64.	Когда респондент сравнивает одну позицию с другими и ранжирует их, то такую шкалу называют: (выберите одно) 1. ранжированная шкала 2. шкала постоянной суммы 3. шкала Лайкерта 4. шкала Джастера	ОПК-2	31
65.	Выделяют типы шкал в эмпирических социальных исследованиях: (выберите несколько) 1. относительная 2. абсолютная 3. номинальная 4. порядковая 5. интервальная	ОПК-2	31
66.	Данная шкала используется в измерениях, при которых числа присваиваются объектам или классам объектов с целью их идентификации: (выберите одно) 1. относительная 2. абсолютная 3. номинальная 4. порядковая 5. интервальная	ОПК-2	31
67.	Данная шкала применяется для измерения упорядоченности объектов по одному или нескольким признакам (выберите одно): 1. номинальная 2. ординарная 3. количественная 4. абсолютная	ОПК-2	31
68.	Обозначьте последовательность эмпирических социальных исследований (выделить в порядке очередности) 1. выбор и сбор информации. 2. разработка задачи и порядка исследования. 3. принятие маркетингового решения. 4. обработка и анализ информации	ОПК-2	31
69.	Определите последовательность этапов эмпирических социальных исследований (выделить в порядке очередности): 1. обработка и анализ информации 2. определение объектов и предметов ЭИ 3. определение целей ЭИ 4. подготовка материалов и их тестирование 5. разработка гипотез ЭИ 6. разработка плана ЭИ 7. реализация плана ЭИ и контроль	ОПК-2	31



№	Содержание	Компетенция	ИД
70.	«Продольным» называется исследование, которое (выберите одно): 1. проводится только в рамках одного сегмента рынка 2. проводится для изучения всех целевых сегментов рынка продавца 3. проводится несколько раз через некоторый продолжительный промежуток времени для изучения одной группы респондентов 4. проводится один раз над выбранной группой респондентов	ОПК-2	31
71.	Выберите из нижеперечисленных только количественные методы исследования (выберите несколько): 1. глубинные интервью 2. наблюдение 3. физиологические измерения 4. эксперименты	ОПК-2	31
72.	«Поперечным» называется исследование, которое (выберите одно): 1. проводится только в рамках одного сегмента рынка 2. проводится для изучения всех целевых сегментов рынка продавца 3. проводится несколько раз через некоторый продолжительный промежуток времени для изучения одной группы респондентов 4. проводится один раз над выбранной группой респондентов	ОПК-2	31
73.	«Полевое исследование» есть пример получения (выберите одно): 1. данных о полях 2. нулевых данных 3. первичных данных 4. вторичных данных	ОПК-2	31
74.	Что является объектом дескриптивного исследования? (выберите одно) потребителей 1. торговый персонал 2. магазин 3. зона рынка 4. всё вышеперечисленное	ОПК-2	31
75.	Что из нижеперечисленного является объектом сегментации? (выберите одно) 1. выставки-продажи 2. конкуренты 3. транспортные коммуникации 4. консалтинг	ОПК-2	31
76.	Какова цель выборки? (выберите одно) 1. определение объема рынка 2. получить информацию обо всей совокупности по некоторому числу отобранных из нее единиц 3. выбор информации о рыночной системе 4. нахождение нужных рыночных партнеров	ОПК-2	31
77.	Какое из перечисленных определений является выборкой? (выберите одно) 1. выбор рыночных ниш 2. количество объектов, входящих в генеральную совокупность 3. совокупность элементов подмножества большей группы объектов 4. выбор товарных групп	ОПК-2	31
78.	На каких принципах основана процедура выборочной совокупности (выберите одно): взаимосвязи и взаимообусловленности различных качественных характеристик исследуемых объектов 1. этапности проведения процедуры 2. сложности структуры организации выборки 3. ранжирование информации	ОПК-2	31
79.	Укажите способ проведения эксперимента (выберите одно) 1. лабораторный 2. виртуальный	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	3. срочный 4. договорный		
80.	К достоинствам лабораторного эксперимента относят: (выберите несколько) 1. низкие затраты 2. влияние экспериментатора 3. конфиденциальность информации от конкурентов 4. изоляция от реальной ситуации	ОПК-2	31
81.	К недостаткам полевого эксперимента относят: (выберите несколько) 1. высокие затраты 2. влияние экспериментатора 3. отсутствие управляемости 4. изоляция от реальной ситуации	ОПК-2	31
82.	Эксперимент, который охватывает изменение независимой переменной в условиях рынка и характеризуется отсутствием контроля, является: (выберите одно): 1. лабораторным 2. полевым 3. управляемый 4. тестовый	ОПК-2	31
83.	Эксперимент, который характеризуется изоляцией проводимых исследований от реальной жизни, а также изменением одной или нескольких независимых переменных в точно заданных и управляемых условиях, является: (выберите несколько) 1. лабораторным 2. полевым 3. управляемый 4. тестовый	ОПК-2	31
84.	Определенный технический прием, с помощью которого данные распределяются по категориям: (выберите одно): 1. редактирование 2. кодирование данных 3. проверка анкет 4. преобразование данных 5. статистическая корректировка данных	ОПК-2	31
85.	Данная шкала применяется для принадлежности объектов к одному и тому же классу (выберите несколько): 1. номинальная 2. ординарная 3. относительная 4. интервальная	ОПК-2	31
86.	Всесторонняя проверка данных позволяет выявить данные, выходящие за пределы диапазона исследований: (выберите одно) 1. преобразование данных 2. очищение данных 3. статистическая корректировка данных 4. предопределение переменной	ОПК-2	31
87.	Можно выделить следующие методы сегментации рынка: (выберите несколько) 1. метод многомерной классификации 2. метод группировок 3. метод корпоративных карт 4. метод функциональных карт	ОПК-2	31
88.	Укажите эмпирическое исследование, в котором измерения переменных проводятся для одних и тех же единиц анализа в разных временных точках: 1. трендовое	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	2. панельное 3. лонгитюдное		
89.	..... вопрос – это вопрос в анкете, ответ на который можно выбрать только из фиксированных альтернатив «да» или «нет»	ОПК-2	31
90.	..... – это метод получения первичной информации в эмпирических исследованиях, предполагающий сбор данных путем выбора однотипных групп обследуемых, выдачи им разных заданий, контроля факторов, влияющих на результаты, сравнения различий в групповых реакциях	ОПК-2	31
91.	..... данных является первым этапом технологии проверки результатов анкетирования и техническим приемом распределения данных по категориям	ОПК-2	31
92.	Когда респондент делит определенную сумму среди двух и более характеристик по степени важности с точки зрения респондента между двумя или большим числом объектов, то такая шкала называется шкала .....	ОПК-2	31
93.	Когда респондент сравнивает одну позицию с другими и ранжирует их, то такая шкала называется .....	ОПК-2	31
94.	..... шкала используется в измерениях, при которых числа присваиваются объектам или классам объектов с целью их идентификации	ОПК-2	31
95.	..... шкала применяется для измерения упорядоченности объектов по одному или нескольким признакам	ОПК-2	31
96.	..... исследование – это исследование, которое проводится несколько раз через некоторый продолжительный промежуток времени для изучения одной группы респондентов	ОПК-2	31
97.	..... исследование – это исследование, которое проводится один раз над выбранной группой респондентов	ОПК-2	31
98.	В эмпирических социальных исследованиях ..... – это совокупность элементов подмножества большей группы объектов	ОПК-2	31
99.	..... эксперимент – это эксперимент, охватывающий изменение независимой переменной в условиях рынка и характеризующийся отсутствием контроля	ОПК-2	31
100.	..... вопрос в анкете – это вопрос, не сопровождаемый предлагаемыми альтернативами ответа, на который респондент должен отвечать своими словами	ОПК-2	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

#### 5.3.2.3.

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Перечислите свойства экономической информации.	ОПК-2	31
2	Укажите способы представления информации в системах организационно-экономического управления.	ОПК-2	31
3	Назовите основные структурные единицы экономической информации.	ОПК-2	31
4	Раскройте понятие экономического документа.	ОПК-2	31
5	Какие виды и формы существования экономических документов Вы знаете?	ОПК-2	31
6	Дайте определение стиля и укажите виды стилей.	ОПК-2	У1
7	Какими параметрами характеризуется шрифт?	ОПК-2	У1
8	Какими параметрами характеризуется абзац?	ОПК-2	У1
9	Чем символьное форматирование отличается от форматирования абзаца?	ОПК-2	У1
10	Что такое макрос?	ОПК-2	У1
11	Для чего служит макрорекодер?	ОПК-2	У1
12	Какова последовательность записи макроса при использовании макрорекодера?	ОПК-2	У1
13	Чем отличается вставка от внедрения объекта?	ОПК-2	У1

№	Содержание	Компетенция	ИД
14	В чем сущность технологии OLE?	ОПК-2	У1
15	Какова последовательность вставки рисунка?	ОПК-2	У1
16	Как создаются объекты Word Art?	ОПК-2	У1
17	Как создаются в документе примечания?	ОПК-2	У1
18	Как создаются в документе сноски?	ОПК-2	У1
19	Как создаются в документе колонтитулы?	ОПК-2	У1
20	Как создается в документе оглавление?	ОПК-2	У1
21	Что представляет собой список в табличном процессоре?	ОПК-2	У1
22	Какие требования предъявляются к спискам?	ОПК-2	У1
23	Какие операции можно выполнять со списками?	ОПК-2	У1
24	Какие операции можно выполнять при использовании инструмента Форма?	ОПК-2	У1
25	В чем заключается основное отличие Автофильтра от Пользовательского автофильтра?	ОПК-2	У1
26	Как создается список для пользовательского порядка сортировки, в каких случаях это бывает необходимо?	ОПК-2	У1
27	Какова технология создания условий для расширенного фильтра и функций баз данных?	ОПК-2	У1
28	Что такое консолидация табличных данных, в каких случаях она бывает необходима?	ОПК-2	У1
29	Понятие распределенной обработки данных и коммутационной среды	ОПК-2	У2
30	Основные компоненты сети	ОПК-2	У2
31	Аппаратные компоненты сети	ОПК-2	У2
32	Особенности построения локальных компьютерных сетей	ОПК-2	У2
33	Общие сведения о глобальных сетях	ОПК-2	У2
34	Службы сети Интернет	ОПК-2	У2
35	Понятие web-сайта	ОПК-2	У2
36	Понятие гипертекстового документа	ОПК-2	У2
37	Браузеры, назначение и возможности	ОПК-2	У2
38	Теле- и аудиоконференции	ОПК-2	У2
39	Социальные сети	ОПК-2	У2
40	Википроекты	ОПК-2	У2
41	Анализ основных социальных проблем и история их исследования. Первые case-study.	ОПК-2	З1
42	Основные социологические и психологические теоретические подходы и их применение в анализе социальных проблем.	ОПК-2	З1
43	Системный подход к социальным явлениям и его использование в социальной работе.	ОПК-2	З1
44	Научная проблема, объект и предмет исследований в социальной работе. Предметная область социальной работы.	ОПК-2	З1
45	Научный метод. Анализ и синтез. Теоретическое моделирование.	ОПК-2	З1
46	Этапы эмпирического исследования. Соотношение эмпирического и теоретического в работе.	ОПК-2	З1
47	Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.	ОПК-2	З1
48	Дедуктивное доказательство в научных исследованиях. Логика исследований.	ОПК-2	З1
49	Научная индукция. Индуктивное оказательство.	ОПК-2	З1
50	Метод наблюдения, включенное наблюдение. Использование наблюдение в социальной работе.	ОПК-2	З1
51	Метод эксперимента и его значение для социальной работы. Ошибки эксперимента. Планирование эксперимента. Эксперименты Морено в женской колонии.	ОПК-2	З1
52	Корреляционное исследование, планирование корреляционного исследования. Примеры из области социальной работы.	ОПК-2	З1
53	Кросскультурные исследования и их значение для социальной работы.	ОПК-2	З1
54	Метод шкалирования, шкала: порядка, интервала, отношений.	ОПК-2	З1

№	Содержание	Компетенция	ИД
55	Количественные методы: плюсы и минусы. Использование в социальной работе. Известные исследования социальных проблем.	ОПК-2	31
56	Метод фокус-группы и его использование в социальной работе.	ОПК-2	31
57	Метод контент-анализа и анализ социальных проблем.	ОПК-2	31
58	Анализ документов и его применение в социальной работе.	ОПК-2	31
59	Опросы: уличный, квартирный, телефонный. Анкетирование.	ОПК-2	31
60	Выборочная совокупность и расчет выборочной совокупности.	ОПК-2	31
61	Глубинное интервью: стандартизированное, полустандартизированное. Нарративное интервью, биографическое интервью.	ОПК-2	31
62	Экспертное интервью и метод экспертной оценки.	ОПК-2	31
63	Транзактный анализ трудной жизненной ситуации.	ОПК-2	31
64	Социометрический метод и его применение в социальной работе.	ОПК-2	31
65	Тестирование и его применение в социальной работе.	ОПК-2	31
66	Прикладные методы исследований в социальной работе	ОПК-2	31
67	Планирования и организации исследований в области социальной работы	ОПК-2	31
68	Подведение итогов и внедрение результатов исследований в социальной работе.	ОПК-2	31
69	Основные требования к оформлению итогов исследования в социальной работе	ОПК-2	31
70	Научная методология и проблемы социального исследования	ОПК-2	31
71	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Типы научного исследования.	ОПК-2	31
72	Количественные методы социологического исследования.	ОПК-2	31
73	Массовый опрос: специфика его проведения, обработки и анализа данных.	ОПК-2	31
74	Генеральная и выборочная совокупности. Погрешность данных при массовом опросе.	ОПК-2	31
75	Качественные методы социологического исследования.	ОПК-2	31
76	Этапы эмпирического исследования. Соотношение эмпирического и теоретического в работе.	ОПК-2	31
77	Метод шкалирования, шкала: порядка, интервала, отношений.	ОПК-2	31
78	Научное и обыденное наблюдение.	ОПК-2	31
79	Классификация типов вопросов.	ОПК-2	31
80	Классификация видов наблюдения.	ОПК-2	31

#### 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Автоматизация задачи планирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
2	Автоматизация задачи прогнозирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
3	Автоматизация задачи оптимизации в табличном процессоре	ОПК-2	Н1
3	Шкалирование информации;	ОПК-2	Н1
4	Разработка анкеты/опросного листа;	ОПК-2	Н1
5	Обработка результатов анкетирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
6	Проведение эмпирического исследования при помощи опроса экспертов;	ОПК-2	Н1
7	Обработка результатов экспертного опроса.	ОПК-2	Н1

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					
З1	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач	1-5, 19, 21-40			
У1	работать с программными средствами общего назначения	6-19			
У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	20			
Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК	35-40	1-8		

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
З1	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач	1-11, 52	1-5, 41-80	
У1	работать с программными средствами общего назначения	12-44	6-28	
У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	45-51	29-40	
Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК			1-8

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика [электронный ресурс]: Учебник / Л. Г. Батракова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367561">https://znanium.com/catalog/document?id=367561</a>	Учебное	Основная
2	Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422914">https://znanium.com/catalog/document?id=422914</a>	Учебное	Основная
3	Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422201">https://znanium.com/catalog/document?id=422201</a>	Учебное	Основная
4	Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносоев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80292.pdf</a>	Учебное	Основная
5	Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [электронный ресурс]: Учебник / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, ф-л г. Пенза - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423653">https://znanium.com/catalog/document?id=423653</a>	Учебное	Дополнительная
6	Новикова С. С. Методы исследований в социальной работе [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. С. Новикова, А. В. Соловьев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398953">https://znanium.com/catalog/document?id=398953</a>	Учебное	Дополнительная
7	Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400258">https://znanium.com/catalog/document?id=400258</a>	Учебное	Дополнительная
8	Информатика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 410 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372649">https://znanium.com/catalog/document?id=372649</a>	Учебное	Дополнительная
9	Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучаю-	Методическое	

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	щихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165241.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165241.pdf</a>		
10	Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165240.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165240.pdf</a>	Методическое	
11	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
12	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
13	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746</a>	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>



7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
9	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="https://www.mcx.gov.ru">https:// www.mcx.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
5	Консультационный центр развития электронного бизнеса	<a href="http://www.e-management.ru">http://www.e-management.ru)</a>
6	Сайт, посвященный развитию электронной коммерции	<a href="http://www.e-commerce.ru">http://www.e-commerce.ru</a>
7	Сайт гильдии маркетологов	<a href="http://www.marketologi.ru">http://www.marketologi.ru</a>
8	Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»	<a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a>
9	Интернет-ресурсы президента России	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
10	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	<a href="http://www.eup.ru/">http://www.eup.ru/</a>
11	Библиотека материалов по экономической тематике	<a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
12	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
13	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
14	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
15	Мониторинг экономических показателей	<a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>
16	Центр Статистических Исследований	<a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>
17	Экономика предприятия	<a href="http://www.aup.ru/books/i010.htm">http://www.aup.ru/books/i010.htm</a>
18	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<a href="http://www.aup.ru/books/m1092/">http://www.aup.ru/books/m1092/</a>
19	Управление затратами предприятия	<a href="http://www.aup.ru/books/m663/">http://www.aup.ru/books/m663/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<i>Учебные аудитории</i>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
<b>7.1.2. Для самостоятельной работы</b>	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

### 7.1. Программное обеспечение

#### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**  
Не предусмотрено

**8. Междисциплинарные связи**

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Экономической теории и мировой экономики	

