

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
_____ 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме - 2 года

по заочной форме – 2,5 года

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 26 июня 2024 г, протокол № 12.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки «Аграрный менеджмент»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета



А.Н. Черных 26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 26.06.2024

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых 26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 26.06.2024

Рецензент образовательной программы:
заместитель генерального директора по персоналу
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Ляпина Татьяна Ивановна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): ..	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	9
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО..	24
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	24
6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО.....	24
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	25
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	28
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	29
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	29
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	29
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ..	29
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО магистратуры	31
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	35
Приложение 3. Требования к результатам освоения ОП (матрица компетенций) по направлению 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»	37
Приложение 4. Календарный учебный график ОП	39
Приложение 5. Учебный план ОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент».....	40
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП	41
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы	42
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательного процесса.....	89
Приложение 9. Сведения о материально-технических условий реализации образовательной программы	92
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций	109

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Реализацию ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент экономический факультет осуществляет по профилю «Аграрный менеджмент»

Образовательная программа осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г. (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.
- П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.
- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

- П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; консалтинга; управления рисками; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая	Организационно-управленческий	Построение интегрированной системы управления рисками организации: - планирование, координирование и нормативное обеспе-	Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты,

<p>анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутренне-го и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; консалтинга; управления рисками; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.</p>		<p>чение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатация интегрированной системы управления рисками; - поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; - разработка интегрированной системы управления рисками; - внедрение интегрированной системы управления рисками; - разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками; - контроль эффективности работы организации на стратегической и тактической перспективе и внесение предложений по ее повышению; - контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками. 	<p>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутренне-го и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового кон-</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для исполнителей; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся 	<p>Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-</p>

сультирования; консалтинга; управления риска- ми; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.		к сфере профессиональной де- ятельности, оценка и интер- претация полученных резуль- татов.	исследовательские процессы, процессы государ- ственного и муни- ципального управ- ления.
---	--	--	---

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент - Аграрный менеджмент.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при заочной форме обучения срок получения образования составляет 2 года и 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа магистратуры 38.04.02 Менеджмент устанавливает следующие универсальные компетенции (табл. 4.1).

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Обучающийся должен знать: Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Обучающийся должен знать: Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		32	Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	31	Обучающийся должен знать: Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		У2	Уметь анализировать формальную и неформальную структуру организации и работу проектных групп в ней
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	Обучающийся должен знать: Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		У3	Уметь применять научную аргументацию
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
		Н3	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31	Обучающийся должен знать: Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		32	Знать роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства, страновые различия
		33	Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		У2	Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике
		У3	Уметь выявлять, анализировать и учитывать разнообразие культур в планировании и организации международной торговли, а также риски межкультурного взаимодействия
		У4	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
		Н2	Иметь навыки формирования программы управления рисками в компаниях, занимающихся международной торговлей, учитывающей разнообразие культур
Н3	Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	Обучающийся должен знать: Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
		Н2	Иметь навыки самостоятельной постановки целей, проведения прикладных исследований и представления их результатов

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (табл. 4.2).

Таблица 4.2

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	31	Обучающийся должен знать: Знать особенности систем управления предприятием
	32	Знать основы экономики и организации производства
	33	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения
	34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
	У2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности
	Н2	Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям
	Н3	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	31	Обучающийся должен знать: Знать методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач
	32	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь работать с программными средствами общего назначения
	У2	Уметь работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
	У3	Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК
	Н2	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-	31
У1		Обучающийся должен уметь: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность
У2		Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения
У3		Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа информации о состоянии субъектов агробизнеса в условиях сложной и динамической среды
У3		Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации

намичной среды	H1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
	H2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений
	H3	Иметь навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	31	Обучающийся должен знать: Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе
	32	Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе
	У1	Обучающийся должен уметь: Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений
	У2	Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса
	H1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных направлений деятельности в агропромышленном комплексе
	H2	Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	31	Обучающийся должен знать: Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях
	У1	Обучающийся должен уметь: Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений
	H1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский				
<p>Построение интегрированной системы управления рисками организации:</p> <p>- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими</p>	<p>Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты,</p> <p>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм,</p> <p>функционирующие рынки,</p> <p>финансовые и информационные по-</p>	<p>ПК-1. Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на мировом, национальном и отраслевом уровнях.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования</p> <p>32 Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге</p> <p>33 Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках</p> <p>34 Знать способы избежания рисков в международной деятельности</p> <p>35 Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством</p> <p>36 Знать элементы и методы стратегического управления и планирования</p> <p>37 Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками</p> <p>38 Знать способы регулирования внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177.</p>

<p>целями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; - контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; - разработка интегрированной системы управления рисками; - внедрение интегрированной системы управления рисками; - эксплуатация интегрированной системы управления рисками; 	<p>токи, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.</p>		<p>международной торговле</p> <p>39 Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ</p> <p>310 Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований</p> <p>311 Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках</p> <p>У2 Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков</p> <p>У3 Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках</p> <p>У4 Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации</p> <p>У5 Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления</p> <p>У6 Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>У7 Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков</p> <p>У8 Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>У9 Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>У10 Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
---	---	--	---	--

<p>- поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>- разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.</p>			<p>У11 Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1 Иметь навыки исследования аграрных рынков, проведения сегментационного анализа</p> <p>Н2 Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия</p> <p>Н3 Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга</p> <p>Н4 Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях</p> <p>Н5 Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и региональном рынках</p> <p>Н6 Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем</p> <p>Н7 Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций</p>	
		<p>ПК-2. Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации</p> <p>32 Знать теоретические основы планирования на предприятии</p> <p>33 Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников</p> <p>У2 Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия</p> <p>У3 Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК</p> <p>У4 Уметь проводить анализ реализуемой стратегии пред-</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по</p>

			<p>приятия У5 Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов Н2 Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления Н3 Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии Н4 Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия Н5 Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия</p>	<p>управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
		<p>ПК-3. Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.</p>	<p>Обучающийся должен знать: 31 Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками 32 Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками 33 Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования Обучающийся должен уметь: У1 Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления У2 Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей У3 Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности У4 Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177.</p>

			<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1 Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков</p> <p>Н2 Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей</p> <p>Н3 Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
		<p>ПК-4. Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций национального, регионального и отраслевого масштаба.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Знать способы воздействия на параметры деятельности организации</p> <p>32 Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации</p> <p>33 Знать основные направления самосовершенствования личности</p> <p>34 Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации</p> <p>У2 Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска</p> <p>У3 Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации</p> <p>У4 Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска</p> <p>У5 Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации</p> <p>У6 Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности</p> <p>У7 Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

			<p>Н1 Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками</p> <p>Н2 Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления</p> <p>Н3 Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления</p> <p>Н4 Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК</p>	
		<p>ПК-5. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1 Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками</p> <p>З2 Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера</p> <p>З3 Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>З4 Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков</p> <p>У2 Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления</p> <p>У3 Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации</p> <p>У4 Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1 Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации</p> <p>Н2 Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации</p> <p>Н3 Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177.</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работо-</p>

			<p>Н4 Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации</p> <p>Н5 Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями</p>	<p>дателями, объединениями работодателей отрасли</p>
		<p>ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31 Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента</p> <p>32 Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками</p> <p>33 Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения</p> <p>34 Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования</p> <p>35 Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования</p> <p>36 Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований</p> <p>У2 Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой</p> <p>У3 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования</p> <p>У4 Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований</p> <p>У5 Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований</p> <p>У6 Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента</p> <p>У7 Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

			<p>интерпретировать собранную экономическую информацию</p> <p>У8 Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1 Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента</p> <p>Н2 Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов</p> <p>Н3 Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований</p> <p>Н4 Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.</p> <p>Н5 Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента</p> <p>Н6 Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем</p> <p>Н7 Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования</p> <p>Н8 Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

 - ознакомительная практика;

- производственной практики:

 - научно-исследовательская работа;

 - технологическая практика;

 - педагогическая практика;

 - преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП ВО магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, так как примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами (табл. 6.2).

Таблица 6.2.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок предоставления доступа
ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-ЛАНЬ» Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022 Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023	12.10.2022 – 11.10.2023 31.10.2023 – 30.10.2024
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум» Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022 Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024	01.01.2023 – 31.12.2023 29.01.2024 – 28.01.2025
ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022 Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023	05.08.2022 – 04.08.2023 05.08.2023 – 04.08.2024

ЭБС IPRbooks	ООО «АЙ Пи АР Медиа» Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022 Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023	01.09.2022 – 31.08.2023 31.10.2023 – 30.10.2024
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ» Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023 Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024	01.01.2023 – 31.12.2023 01.01.2024 – 31.12.2024
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	С 28.03.2017 по 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
Scopus издательства Elsevier	Доступ к полнотекстовым ресурсам издательства Elsevier на условиях национальной подписки в рамках государственного задания РФФИ № 693-00237-21-01 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. Заявление ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ о предоставлении доступа к электронному ресурсу Scopus издательства Elsevier	С 01.01.2021 г. до 31.12.2021 г.
Web of Science	Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Clarivate Analytics на условиях национальной подписки в рамках государственного задания РФФИ № 693-00237-21-01 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. Заявление ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ о предоставлении доступа к электронным ресурсам Clarivate	С 01.01.2021 г. до 31.12.2021 г.
Springer Nature	Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Springer Nature в рамках государственного задания на 2021 год по заявлению Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Springer Nature в рамках государственного задания на 2022 год по заявлению https://kias.rfbr.ru/index.php (просмотр зарегистрированным пользователям) Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Springer Nature в рамках государственного задания на 2023 год по заявлению Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Springer Nature в рамках государственного задания на 2024 год по заявлению	С 01.01.2021 г. до 31.12.2021 г. С 01.01.2022 г. до 31.12.2022 г. С 01.01.2023 г. до 29.12.2023 г. С 01.01.2024 г. до 29.12.2024 г.
Questel SAS	Доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Questel SAS в рамках государственного задания на 2024 год по заявлению	С 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г.
John Wiley&Sons, Inc.	Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства John Wiley&Sons, Inc. в рамках государственного задания на 2024 год по заявлению	С 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Аграрный менеджмент» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3.1.

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3.2.

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ ПК ауд.122а (К1)
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ ПК на кафедре Электротехники

№	Название	Размещение
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ ПК ауд. 116, 120 (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3.3.

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru/

*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети ВГАУ.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях, в частности, по договору ГПХ.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета доктором экономических наук, профессором Закшевской Е.В., осуществляющим как самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты, так и принимающим участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам и научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется руководителями ВКР, имеющими ученую степень. Руководители магистрантов ведут самостоятельные научные исследования, являются авторами (соавторами) научной, учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки, имеют публикации в профильных научных журналах и сборниках научных трудов конференций различного уровня, не менее одного раза в 3 года повышают квалификацию.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приведены в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2024-2025 учебный год (<http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2024/38.04.01%20Экономика/Корпоративный%20финансовый%20менеджмент/РПВ%20РП%20ВР%20на%2024-25%20уч.г..pdf>) и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета, утвержденным на Ученом совете факультета 26.06.2024 г протокол № 12 (http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2024/38.04.01%20Экономика/Корпоративный%20финансовый%20менеджмент/КГВ%20КПР_СВР_2024.pdf).

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включают:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами магистерских программ и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению Университета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность (профиль) программы.

К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом.

По направленности (профилю) «Аграрный менеджмент» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются интересы и предпочтения обучающихся. К защите ВКР допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен по программе магистерской подготовки. Срок сдачи ВКР определяется в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта и заданием на подготовку магистерской диссертации. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) магистра и о выдаче диплома магистра (диплома магистра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Создан фонд оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения основных образовательных программ, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА хранится в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, установленного государственного образца.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта ««Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда России от 19.03.2016 №167-н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки, что подтверждается Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации №0043-С, выданным Союзом «Торгово-Промышленной Палаты Воронежской области» 08.06.2017 г. сроком на 5 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Аграрный менеджмент» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Аграрный менеджмент» содержат задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств позволяют сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. В состав оценочных средств, как правило, включаются не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания предоставляют возможность оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Аграрный менеджмент, представленный в Приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;

- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;

- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;

- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08 08.018	Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н

Приложение 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профилю «Аграрный менеджмент»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7	7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/03.7	7
				Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7
				Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С/07.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С/08.7	7

Приложение 3.

Требования к результатам освоения ОП (матрица компетенций) по направлению 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	УК-1, ПК-6
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Бизнес-менеджмент	ОПК-1
Б1.О.08	Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований	ОПК-2
Б1.О.09	Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе	ОПК-4, ПК-6
Б1.О.10	Консалтинг предприятий	ОПК-5
Б1.О.11	Семинар по производственной экономике	ОПК-1; ОПК-3, ПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Управление предприятием и контроллинг	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Планирование на предприятии	ПК-2
Б1.В.03	Стратегии международного аграрного маркетинга	ПК-1, ПК-6
Б1.В.04	Семинар по аграрной политике	ПК-1
Б1.В.05	Риск-менеджмент в АПК	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.06	Управление качеством продукции	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Семинар по животноводству	ПК-3

Б1.В.ДЭ.01.02	Семинар по растениеводству	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Риски в международной торговле	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Маркетинговые исследования аграрных рынков	УК-5; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4
ФТД.01	Технология управления саморазвитием специалиста	ПК-4
ФТД.02	Региональная аграрная политика	ПК-4

Приложение 5.
Учебный план ОП
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»

<http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7>

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»

<http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7>

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист	Профессиональная переподготовка, 2020; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания и современные образовательные технологии».	20,15	0,0240
						Повышение квалификации, 2024; ООО "международная академия современного обучения "Велес"; "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе".		
						Повышение квалификации, 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		

						Повышение квалификации, 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Государственное и муниципальное управление»		
						Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
						Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Управление личными финансами».		
						Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ПК МГУ; «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности».		
2.	Б1.О.02 Проектный менеджмент	Закшевская Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020.	20,15	0,0224
						Профессиональная переподготовка «Международный бизнес», 2009.		
						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-		

						сти».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
3.	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	Внутреннее совместительство	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «История», учитель истории	Профессиональная переподготовка, 2021, «Экономика и менеджмент организации».		
					Квалификации: педагог-психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель.	Профессиональная переподготовка, 2017, "Преподаватель высшей школы" дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования.		
						Профессиональная переподготовка, 2017, Государственное и муниципальное управление».	34,15	0,0379
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышения квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		

						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
4.	Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы	Повышения квалификации, 2023, «Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения «ядра педагогического образования», в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю педагогической деятельности)».	22,15	0,0291
						Повышения квалификации, 2023, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышения квалификации, 2023, «Филология».		
						Повышения квалификации, 2021, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышения квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
5.	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Белянский Роман Геннадьевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Иностранный язык», учитель английского и немецкого языков.	Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	20,15	0,0224
						Повышения квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		

						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
6.	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузнецова Елена Сергеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист, преподаватель.	Повышение квалификации. 2023, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации. 2023, «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе»		
						Повышение квалификации. 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
7.	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее. Специальность «История и обществознание». Преподаватель истории и обществоведения	Профессиональная переподготовка, 2022, "Основы межкультурного взаимодействия".	22,15	0,0246
						Профессиональная переподготовка, 2022, "Преподаватель философии".		

						Профессиональная переподготовка, 2020, "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО».		
						Повышение квалификации, 2023, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»		
						Повышение квалификации, 2023, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»		
						Повышение квалификации. 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика и психология профессионального образования».		
						Повышение квалификации, 2022, «Преподаватель философии».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
8.	Б1.О.07 Бизнес-менеджмент	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности».	30,75	0,0342
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный со-		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		

				трудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
9.	Б1.О.08 Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности».	34,25	0,0381
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный сотрудник		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
				трудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		

10. 1	Б1.О.09 Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе	Горланов Сергей Анатольевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и организация сельского хозяйства», экономист-организатор сельскохозяйственного производства.	Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	59,25	0,0658
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
			По основному месту работы	Заведующий отделением среднего профессионального образования		Повышение квалификации, 2021, «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа».		
11.	Б1.О.10 Консалтинг предприятий	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специальность, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социальных сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.	34,25	0,0381
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		

						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».		Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
12.	Б1.О.11 Семинар по производственной экономике	Югов Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Агрономия», ученый агроном;	Повышение квалификации, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023.		
						Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.		
					направление «Экономика», магистр экономики.	Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.		
						Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.		
						Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021.		
						Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021.		
						Повышение квалификации, «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021.		
							43,25	0,0481

13.	Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.	52,25	0,0581
						Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ».		
						Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами».		
						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
						Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
14.	Б1.В.02 Планирование на предприятии.	Попкова Елена Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист-организатор.	Профессиональная переподготовка, 2021, «Методика преподавания и современные образовательные технологии».	52,75	0,0586
						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК".		

						Повышение квалификации, 2022, «Бухгалтерский учет и налогообложение в системе менеджмента коммерческой организации».		
						Повышение квалификации, 2022, «Финансовые системы, финансовый менеджмент и анализ деятельности предприятия».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде».		
						Повышение квалификации, 2022, «Инновационные технологии и организация производства в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
15.	Б1.В.03 Стратегии международного аграрного маркетинга	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».		
						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"	55,25	0,0727
						Повышение квалификации, 2023, "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза"		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		

						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"		
						Повышение квалификации, 2021, "Управление аграрным вузом в современных условиях"		
16.	Б1.В.04 Семинар по аграрной политике	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».		
						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"		
						Повышение квалификации, 2023, "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза"		
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
							52,75	0,0694

				«Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"		
						Повышение квалификации, 2021, "Управление аграрным вузом в современных условиях"		
17.	Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.	44,15	0,0491
						Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ».		
						Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами».		
						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
						Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-		

						сти».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
18.	Б1.В.06 Управление качеством продукции	Загвозкин Михаил Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», экономист-менеджер.	Профессиональная переподготовка, 2009, «Международный бизнес».	44,15	0,0491
						Повышение квалификации, 2023, "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ".		
						Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
						Повышение квалификации, 2022, "Управление аграрным вузом в современных условиях".		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		

						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
19.	Б1.В.ДЭ.01.01 Семинар по животноводству	Есаулова Лидия Алексеевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Ветеринария», ветеринарный врач.	Повышение квалификации, 2024 "Основы противодействия экстримизму и терроризму в образовательной организации"	30,15	0,0335
						Повышение квалификации, 2023 "Зоотехнические и биохимические методы контроля за полноценностью кормления животных"		
						Повышение квалификации, 2023, «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройств инвалидов и лиц с ОВЗ"		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2022, «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции».		
						Повышение квалификации, 2021, Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе		

						новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
						Повышение квалификации, 2021, Использование биотехнологий в АПК.		
						Повышение квалификации, 2021, Инновационные технологии производства продукции животноводства.		
						Повышение квалификации, 2021, Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, 2021.		
						Повышение квалификации, 2021, Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве.		
20.	Б1.В.ДЭ.01.02 Семинар по растениеводству	Югов Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Агрономия», ученый агроном;	Повышение квалификации, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023.		
						Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.		
					Высшее, направление «Экономика», магистр экономики.	Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.		
						Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.		
						Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021.		

						Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021.		
						Повышение квалификации, «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021.		
21.	Б1.В.ДЭ.02.01 Риски в международной торговле	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.		
						Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ».		
						Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами».		
						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
						Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		

22.	Б1.В.ДЭ.02.02 Маркетинговые исследования аграрных рынков	Чарыкова Ольга Генсановна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор экономических наук, профессор.	Высшее, специальность «Гидрогеология и инженерная геология», инженер-геолог.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».	34,15	0,0379
						Профессиональная подготовка, 1991. «Организатор экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.		
						Повышение квалификации, 2024, «Эффективный менеджмент образовательным учреждением с применением знаний маркетинга и менеджмента в целом».		
						Повышение квалификации, 2023, «Инновационные и цифровые технологии в образовании».		
			По основному месту работы	Заместитель директора по научной работе, заведующий отделом экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансовой деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации. 2021. «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
						Повышение квалификации. 2021. «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза».		

						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
23.	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалитет, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социальных сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.	72,1	0,0801
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».		Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
24,	Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».	1	0,013

						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"		
						Повышение квалификации, 2023, "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза"		
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"		
						Повышение квалификации, 2021, "Управление аграрным вузом в современных условиях"		

25.	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социальных сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.	1,00	0,0011
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».		Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
26.	Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социальных сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.	2,00	0,0022
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		

						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».		Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
27.	Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социальных сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».	1	0,0011
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».		Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		

28.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».		
						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"		
						Повышение квалификации, 2023, "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза"		
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"		
						Повышение квалификации, 2021, "Управление аграрным вузом в современных условиях"		
							10,5	0,0138

29.	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».	56,5	0,0743
						Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"		
						Повышение квалификации, 2023, "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза"		
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
						Повышение квалификации, 2021, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве"		
						Повышение квалификации, 2021, "Управление аграрным вузом в современных условиях"		

30.	ФТД.01 Технология управления саморазвитием специалиста	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	32,15	0,0357
						Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
						Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
						Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».		
32.	ФТД.02 Региональная аграрная политика	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы.	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант.	Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.	20,15	0,0224
						Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ».		
						Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами».		

						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
						Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
						Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».		
						Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».		
Итого по образовательной программе							850,35	0,9870
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							110,35	0,1226

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки

			ГПХ)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор экономических наук, профессор.	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист	<p>Профессиональная переподготовка, 2020; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 540 час.</p> <p>Повышение квалификации, 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; «Государственное и муниципальное управление»,</p> <p>Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».</p> <p>Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Управление личными финансами».</p> <p>Повышение квалификации, 2021; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ПК МГУ; «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности».</p> <p>Повышение квалификации, 2020; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Методология и организация экономических исследований».</p>	6,15	0,0068
	Б1.О.02 Проектный менеджмент	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент.	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	<p>Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в</p>	6,15	0,0068

						<p>образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Логистический менеджмент».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования".</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Стратегии международного аграрного маркетинга", "Аграрная политика".</p>		
	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	Внутреннее совместительство	Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент	<p>Высшее, специальность «История», учитель истории.</p> <p>Квалификации: педагог-психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель.</p>	<p>Профессиональная переподготовка, 2021, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Профессиональная переподготовка, 2017, "Преподаватель высшей школы" дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования.</p> <p>Профессиональная переподготовка, 2017, Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Повышения квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышения квалификации, 2019, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p>	8,15	0,0091
	Б1.О.04 Комму-	Данькова Та-	по основному	Должность -	Высшее, специ-	Повышение квалификации, 2022, «Инфор-	6,15	0,0068

	никативные технологии профессионального общения	тьяна Николаевна	месту работы на условиях внутреннего совместительства	заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических экономических наук, ученое звание – доцент Руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан	альность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.	мационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования". Повышение квалификации, 2020, «Русский язык и культура речи». Повышение квалификации, 2020, «Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда». Повышение квалификации, 2019, "Довузовский этап подготовки иностранных граждан: обучение русскому языку".		
	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Белянский Роман Геннадьевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует.	Высшее, специальность «Иностранный язык», учитель английского и немецкого языков.	Повышение квалификации. 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации. 2020, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации. 2020, «Педагогика и психология профессионального образования». Повышение квалификации. 2020, «Инновационные технологии и организация производства в АПК». Повышение квалификации. 2020, «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе».		
	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузнецова Елена Сергеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук,	Высшее, специальность «Лингвистика и межкультурная ком-	Повышение квалификации. 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Госу-	8,15	0,0091

				кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует.	муникация», лингвист, преподаватель.	дарственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2020, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2020, «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе». Повышение квалификации, 2019. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент.	Высшее. Специальность «История и обществознание». Преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации. 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации. 2020, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».	6,15	0,0068
	Б1.О.07 Бизнес-менеджмент	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве». Повышение квалификации, 2020, «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК».	20,75	0,0231

				«Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2020, «Противодействие коррупции».		
	Б1.О.08 Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве». Повышение квалификации, 2020, «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК». Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2020, «Противодействие коррупции».	16,25	0,0181
	Б1.О.09 Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе	Горланов Сергей Анатольевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий отделением среднего профессионально-	Высшее, специальность «Экономика и организация сельского хозяйства», экономист-организатор сельскохозяйственного производства.	Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве». Повышение квалификации, 2021, «Инновационные подходы к обучению в цифровой	19,25	0,0214

				го образования		образовательной среде: ИКТ и мультимедиа». Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК».		
	Б1.О.10 Консалтинг предприятий	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, –старший научный сотрудник. Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК». Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".	14,25	0,0158
	Б1.О.11 Семинар по производственной экономике	Югов Евгений Александрович	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специальность «Агрономия», ученый агроном; направление «Экономика», магистр экономики.	Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Производ-	15,25	0,0169

						<p>ственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020.</p>		
	Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	Михалева Татьяна Андреевна	<p>На условиях внешнего совместительства</p> <p>По основному месту работы</p>	<p>Доцент, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник.</p> <p>Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».</p>	<p>Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.</p>	<p>Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологи в</p>		

						образовательной деятельности".		
	Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент.	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	<p>Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Логистический менеджмент».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования".</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Стратегии международного аграрного маркетинга", "Аграрная политика".</p>	16,25	0,0181
	Б1.В.02 Планирование на предприятии.	Попкова Елена Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист-организатор.	<p>Профессиональная переподготовка, 2021, «Методика преподавания и современные образовательные технологии».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Бухгалтерский учет и налогообложение в системе менеджмента коммерческой организации».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Финансовые системы, финансовый менеджмент и анализ деятельности предприятия».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в</p>	14,75	0,0164

						<p>образовательной среде).</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020 «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2019 «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».</p>		
	Б1.В.03 Стратегии международного аграрного маркетинга	Закшевская Елена Васильевна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внешнего совместительства</p>	<p>Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор</p> <p>Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».</p>	<p>Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.</p>	<p>Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Методология и организация экономических исследований».</p> <p>Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК».</p>	17,25	0,0227

						<p>Повышение квалификации. 2019. «Организация малого бизнеса в аграрной сфере».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга».</p>		
	Б1.В.04 Семинар по аграрной политике	Закшевская Елена Васильевна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внешнего совместительства</p>	<p>Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор</p> <p>Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».</p>	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	<p>Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Методология и организация экономических исследований».</p> <p>Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Организация малого бизнеса в аграрной сфере».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга».</p>	14,75	0,0194
	Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК	Сабетова Татьяна Владиславовна	<p>По основному месту работы</p> <p>По внутреннему совместительству</p>	<p>Доцент, кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	<p>Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управ-</p>	12,15	0,0135

						<p>ление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Логистический менеджмент».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования".</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Стратегии международного аграрного маркетинга", "Аграрная политика".</p>		
	Б1.В.06 Управление качеством продукции	Загвозкин Михаил Викторович	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует.	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», экономист-менеджер.	<p>Профессиональная переподготовка, 2009, «Международный бизнес».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2018. «Педаго-</p>	12,15	0,0135

						<p>гика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2018. «Бизнес-планирование в АПК».</p>		
		Меделяев Дмитрий Александрович	По договору ГПХ	Преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист.	<p>Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p>		
	Б1.В.ДЭ.01.01 Семинар по животноводству	Есаулова Лидия Алексеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент.	Высшее, специальность «Ветеринария», ветеринарный врач.	<p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, Профи-</p>	8,15	0,0091

						<p>лактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Повышение квалификации, 2021, Использование биотехнологий в АПК.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, Инновационные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, 2021.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве.</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020 «Педагогика и психология профессионального образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2019. «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг».</p>	
	Б1.В.ДЭ.01.02 Семинар по растениеводству	Югов Евгений Александрович	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее, специальность «Агрономия», ученый агроном;</p> <p>Высшее, направление «Экономика», магистр экономики.</p>	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Информацион-</p>	

						<p>ные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020.</p>		
	Б1.В.ДЭ.02.01 Риски в международной торговле	Сабетова Татьяна Владиславовна	<p>По основному месту работы</p> <p>По внутреннему совместительству</p>	<p>Доцент, кандидат экономических наук, доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	<p>Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Логистический менеджмент».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования".</p> <p>Повышение квалификации, 2019, "Стратегии международного аграрного маркетинга", "Аграрная политика".</p>	8,15	0,0091
	Б1.В.ДЭ.02.02 Маркетинговые исследования	Чарыкова Ольга Генсановна	На условиях внешнего совместительства	Профессор доктор экономических наук,	Высшее, специальность «Гидрогеология и	<p>Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Профессиональная подготовка. 1991. «Ор-</p>		

	аграрных рынков		По основному месту работы.	профессор. Заместитель директора по научной работе, заведующий отделом экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».	инженерная геология», инженер-геолог.	ганизатор экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации. 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности". Повышение квалификации. 2020. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга». Повышение квалификации. 2019. «Актуальные технологии цифровой экономики».		
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего со-местительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, –старший научный сотрудник. Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК». Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	2,1	0,0023

						образования». Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".		
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, –старший научный сотрудник. Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК». Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".	0,5	0,0006
	Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства По основному	Доцент, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник. Заместитель генерального	Высшее, специалист, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной дея-	1,0	0,0011

			месту работы	директора по экономике ЗАО «Тенистый».		<p>тельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p>		
	Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	Чарыкова Ольга Генсановна	<p>На условиях внешнего совместительства</p> <p>По основному месту работы.</p>	<p>Профессор доктор экономических наук, профессор.</p> <p>Заместитель директора по научной работе, заведующий отделом экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».</p>	Высшее, специальность «Гидрогеология и инженерная геология», инженер-геолог.	<p>Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации».</p> <p>Профессиональная подготовка. 1991. «Организатор экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации. 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации. 2020. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Актуальные технологии цифровой экономики».</p>	0,5	0,0006
	Б2.В.04(П) Производственная	Михалева Татьяна Андре-	На условиях внешнего сов-	Доцент, кандидат эко-	Высшее, специалист, Зооинже-	<p>Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических</p>	0,5	0,0006

	практика, пред- дипломная прак- тика	евна	местительства	номических наук, старший науч- ный сотрудник.	нерия, зооинже- нер.	сельскохозяйственных предприятий», присво- ена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2022, «Инфор- мационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управ- ление рисками финансово-хозяйственной дея- тельности». Повышение квалификации, 2022, «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Произ- водственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управ- ление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020. «Инно- вационные технологии и организация произ- водства в АПК». Повышение квалификации, 2018. «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2020. "Инфор- мационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности".		
	Б3.О.01(Г) Под- готовка к сдаче и сдача государ- ственного экза- мена	Закшевская Елена Василь- евна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, док- тор экономиче- ских наук, профессор	Высшее, специ- альность «Пла- нирование сель- ского хозяй- ства», эконо- мист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2022, «Инфор- мационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управ- ление рисками финансово-хозяйственной дея- тельности». Повышение квалификации, 2022, «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Произ- водственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Госу- дарственное и муниципальное управление	10,5	0,0138

				«Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		сельскими территориями. Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности". Повышение квалификации, 2020. «Методология и организация экономических исследований». Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации. 2019. «Организация малого бизнеса в аграрной сфере». Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга».		
	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Меделяев Дмитрий Александрович	По внешнему совместительству	Преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2020. «Инновационные технологии и организация производства в АПК». Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности". Повышение квалификации, 2018. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».		
		Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».	56,5	0,0743
			По основному месту работы	Заместитель руководителя отдела снабжения и реализации продукции ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»				
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродоволь-				

				<p>ственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».</p>		<p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».</p> <p>Повышение квалификации, 2020. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности".</p> <p>Повышение квалификации, 2020. «Методология и организация экономических исследований».</p> <p>Повышение квалификации. 2020. «Бизнес-планирование в АПК».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Организация малого бизнеса в аграрной сфере».</p> <p>Повышение квалификации. 2019. «Актуальные проблемы современного маркетинга».</p>		
	ФТД.01 Технология управления развитием специалиста	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	<p>Доцент, кандидат экономических наук, доцент</p>	<p>Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.</p>	<p>Повышение квалификации, 2022, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».</p> <p>Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, 2021, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Интернет-маркетинг», 2020.</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p>Повышение квалификации, 2020, «Мене-</p>	10,15	0,0113

						джер по развитию персонала», 2020. Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.		
	ФТД.02 Региональная аграрная полити- ка	Сабетова Татъ- яна Владисла- вовна	По основному месту работы. По внутреннему совместитель- ству	Доцент, кандидат эконо- мических наук, доцент. Научный со- трудник	Высшее, специ- альность «Ком- мерция», ком- мерсант.	Профессиональная переподготовка, 2017, «Аграрный менеджмент», диплом предостав- ляет право на ведение профессиональной дея- тельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2022, «Инфор- мационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управ- ление рисками финансово-хозяйственной дея- тельности». Повышение квалификации, 2022, «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2021, «Произ- водственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2020, «Логи- стический менеджмент». Повышение квалификации, 2020, "Инфор- мационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности". Повышение квалификации, 2020, «Бизнес- планирование в АПК». Повышение квалификации, 2019, "Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования". Повышение квалификации, 2019, "Страте- гии международного аграрного маркетинга", "Аграрная политика".	6,15	0,0068
Итого по образовательной программе							301,85	0,3567
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных орга- низаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников, 5,9%							18,35	0,0210

**Приложение 8.
Справка**

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Воронежский государственный аграрный университет

(указывается полное наименование лицензиата)

(указывается полное наименование филиала лицензиата) 1

38.04.02.68МП.АГРМЕН - Аграрный менеджмент (ФГОС-3++)

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования) 2

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во эк-земпляров, доступных в биб-лиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	121	596
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	48	8
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	30	-

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательного процесса

38.04.02.68МП.АГРМЕН - Аграрный менеджмент (ФГОС-3++)

наименование образовательной программы высшего образования (далее – ОП)

Менеджмент

код и наименование профессии/специальности

магистр

присваиваемая квалификация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора I»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	58
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	80
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	экз.	544
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	экз.	836
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	71
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	177
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
2	Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
3	Психология современного саморазвития	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>

			16.00 до 20.00), а. 232а
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>чурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
6	Основы межкультурного взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
7	Бизнес-менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p>

		<p>учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
8	Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
9	Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
10	Консалтинг предприятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>

11	Семинар по производственной экономике	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
12	Управление предприятием и контроллинг	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического об-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская об-</p>

		<p>служивания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>ласть, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
13	Планирование на предприятии.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
14	Стратегии международного аграрного маркетинга	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
15	Семинар по аграрной политике	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
16	Риск- менеджмент в АПК	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинар-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>ского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>ласть, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
17	Управление качеством продукции.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
18	Семинар по животноводству	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome /</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
19	Семинар по растениеводству.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
20	Риски в международной торговле	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-</p>

		<p>оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>чурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
21	Маркетинговые исследования аграрных рынков	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-</p>

		наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
22	Семинар по аграрной технике.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
23	Учебная практика, ознакомительная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 15 октября 2015 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>1. 392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом 106</p> <p>2. 394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а</p>
24	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1

		<p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p>	<p>1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>2. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12</p> <p>3. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, улица Ломоносова, 114/14</p> <p>4. 396304, Воронежская область, Новоусманский район, поселок Трудовое, Садовая улица, 27, офис 1</p> <p>5. 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>6. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>7. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417</p> <p>8. 397500, Воронежская область, Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, 82, кабинет 27</p>
25	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>2. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12</p> <p>3. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, улица Ломоносова, 114/14</p> <p>4. 396304, Воронежская область, Новоусманский район, поселок Трудовое, Садовая улица, 27, офис 1</p> <p>5. 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>6. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>7. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417</p> <p>8. 397500, Воронежская область, Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, 82, кабинет 27</p>
26	Производственная практика, научно-	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-</p>

	исследовательская работа	<p>индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 15 октября 2015 г.</p>	<p>чурина, 1</p> <p>1. 392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом 106</p> <p>2. 394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а</p>
27	Производственная практика, преддипломная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение –MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал «Павловский» ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Логус-агро» от 23 марта 2018 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-Черноземье» от 31 июля 2017 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>1. 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>2. 394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, офис 12</p> <p>3. 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14</p> <p>4. 396304, Воронежская область, Новоусманский район, поселок Трудовое, Садовая улица, 27, офис 1</p> <p>5. 396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>6. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>7. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417</p> <p>8. 397500, Воронежская область, Бутурлиновский район, город Бутурлиновка, Рабочая улица, 82, кабинет 27</p>
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для защиты ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического об-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская об-</p>

		<p>служивания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, для подготовки ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>ласть, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
29	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для защиты ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, для подготовки ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
30	Технология управления саморазвитием специалиста	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	чурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
31	Региональная аграрная политика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>

Приложение 10.

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций

по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленности (профилю) «Аграрный менеджмент»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности компетенций
по образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1	Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
Дисциплина		Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	

Тип заданий: закрытый

1. По Т. Куну, научная революция – это:

1. Смена научных парадигм;
2. Смена способов производства;
3. Смена исторических эпох;
4. Смена методов познания.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают:

1. «Человекообразные» комплексы;
2. Экологические комплексы;
3. Энергетические комплексы;
4. Синергетические комплексы.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:

1. Эпистемологическими формами науки;
2. Историческими формами науки;
3. Технократическими формами познания;
4. Культурно-исторической формой познания.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Тип научной рациональности означает:

1. Характер преобладания видов умозаключения;
2. Степень доминирования рационального над иррациональным;
3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются:

1. Инструментализм;
2. Экспликация;
3. Креативизм;
4. Экспрессия.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными функциями экономической методологии являются:

1. Позитивная;
2. Нормативная;
3. Регулирующая;
4. Контрольная.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Представителями позитивистского подхода являются:

1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Различают два уровня научного познания:

1. Эмпирический;
2. Теоретический;
3. Практический;
4. Гипотетический.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными требованиями к научному наблюдению являются:

1. Однозначность цели, замысла;
2. Системность в методах наблюдения;
3. Объективность;
4. Возможность контроля;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Методология современной экономики определяет:

1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования;
2. Совокупность общемировоззренческих принципов;
3. Совокупность общенаучных методов;
4. Совокупность частных приемов познания.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?

1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными;
2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории;
3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Экспертиза - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе;
2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний;
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;
4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень

Правильный ответ: Теоретический.

Тип заданий: открытый

Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это

Правильный ответ: Аналогия.

Тип заданий: открытый

Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения - это:

Правильный ответ: Эксперимент.

Тип заданий: открытый

Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это:

Правильный ответ: Измерение.

Тип заданий: открытый

Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:

Правильный ответ: Эпистемологии.

Тип заданий: открытый

Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - это:

Правильный ответ: Гипотеза.

Тип заданий: открытый

Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода:

Правильный ответ: Сравнения.

Тип заданий: открытый

Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования:

Правильный ответ: Позитивистский.

Тип заданий: открытый

Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это _____.

Правильный ответ: Абстрагирование.

Тип заданий: открытый

Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует – это _____.

Правильный ответ: Схоластика

Тип заданий: открытый

Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности – это _____.

Правильный ответ: Логика

Тип заданий: открытый

Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке – это _____.

Правильный ответ: Контент-анализ

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода
Практика		Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	

Тип заданий: закрытый

Как называется умышленно искаженная информация?

1. Дезинформация.
2. Информативный поток.
3. Достоверная информация.
4. Зашифрованная информация.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется информация, к которой ограничен доступ?

1. Конфиденциальная.
2. Противозаконная.

3. Открытая.
4. Недоступная.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что называют защитой информации?

1. Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации.
2. Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию.
3. Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Носитель информации - это:

1. Физическое лицо, или материальный объект, в том числе, физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.
2. Субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации.
3. Субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или посредника в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их нарушением.
4. Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами.
5. Участник правоотношений в информационных процессах.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Стратегия - это:

1. 1. Принцип поведения или следование некой модели поведения.
2. 2. План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее.
3. 3. Позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках.
4. 4. Перспектива, т. е. основной способ действия организации, или это «теория бизнеса» организации.
5. Ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить соперника или конкурента.

5. **Правильный ответ: 2.**

Тип заданий: закрытый

Принято выделять следующие виды гипотез (2 ответа):

1. Подтверждающиеся.
2. Исходные.
3. Второго уровня.
4. Частные.

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

а) методология	1. Последовательность всех познавательных и организационных действий, способ организации исследования.
б) методика исследования	2. Сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод к данной специфической предметной отрасли с целью накопления и систематизации эмпирического материала.
в) метод исследования	3. Совокупность специальных приемов, цель которых - наиболее рациональное использование того или иного метода.
г) техника исследования	4. Способ построения и обоснования системы знаний.
д) процедура исследования	5. Учение о принципах построения, формах и методах научного знания и преобразования действительности.

Правильный ответ: а-5, б-2, в-4, г-3, д-1.

Тип заданий: закрытый

Оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами- экспертами - это:

1. Панель.
2. Эксперимент.
3. Экспертная оценка.
4. Метод мозговой атаки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Эксперимент.
4. Анализ документов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Предметом исследования является:

1. 1. Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.
2. 2. Специфика исследования.
3. 3. Совокупность лиц.
4. 4. Расчет выборки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Научное прогнозирование опирается на (3 ответа):

1. Объективные закономерности.
2. Качественную информацию.

3. Интуицию.

4. Логику.

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Научный прогноз раскрывает (2 ответа):

1. Гипотезы развития.

2. Условия, при которых обеспечивается решение поставленных задач.

3. Положительные и отрицательные тенденции.

4. Альтернативные направления развития.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Укажите в правильной последовательности и обоснуйте выбор структурно-логической цепочки форм познания мира:

1: ощущение

2: восприятие

3: представление

4: понятие

5: суждение

6: умозаключение.

Правильный ответ: 1-2-3-4-5-6

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата исследования:

1. Определение объекта исследования.

2. Формулировка проблемы.

3. Выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования.

4. Выяснение того научного направления, в русле которого лежит эта проблема.

5. Конкретизация предмета исследования.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации – это:

1. Тактика.

2. Политика.

3. Процедуры.

4. Правило.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Стратегический план составляется на:

1. Короткий срок.

2. Длительный срок.

3. Среднесрочную перспективу.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чем характеризуется компромисс при принятии решения:

1. Установлением некоего среднего результата в споре двух сторон.

2. Уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных послед-

ствий в другой.

3. Принятием решения, учитывающего мнения независимых сил.
4. Продвижением решения, выгодного руководителю.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гносеология - это:

1. Учение о познании.
2. Учение о бытии.
3. Учение о душе.
4. Учение о боге.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Текст, описывающий некую последовательность событий, в котором систематизируются причинно-следственные связи эпизодов, — это _____.

Правильный ответ: нарратив

Тип заданий: открытый

Слово или сочетание слов, обозначающее специальное понятие, употребляемое в науке, технике, искусстве, — это _____.

Правильный ответ: термин

Тип заданий: открытый

Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций:

1. Проверка правильности решения проблемной задачи.
2. Осознание сущности затруднения и постановка цели и задач.
3. Доказательства гипотезы.
4. Возникновение или постановка проблемной ситуации.
5. Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием.

Правильный ответ: 4, 2, 5, 3, 1.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Дисциплина		Б1.О.02 Проектный менеджмент	

Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как

1. Совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени.
2. Систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.
3. Системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет

1. Отразить продолжительность выполнения работ по проекту.
2. Показать логическую связь между работами по проекту.
3. Спрогнозировать ход выполнения работ по проекту.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. Постоянство.
2. Этичность.
3. Уникальность.
4. Ограниченность во времени (конечность).
5. Плановость.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. Машины и оборудование.
2. Электроэнергия.
3. Сырье.
4. Ноу-хау.
5. Живой труд.

- 6. Устройства.
- 7. Совокупное знание.

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. Участники проект	1. Объекты проектирования
Б. Организации	2. Лица, заинтересованные в проекте
В. Коллегиальные органы управления	3. Субъекты проектирования

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. Построения стрелочных диаграмм.
2. Структурной декомпозиции работ.
3. Критического пути.
4. Иерархической структуры работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. Сложная отраслевая структура.
2. Наличие горизонтальной и вертикальной интеграции.
3. Ведущая роль отрасли в экономике страны.
4. Сезонный характер большинства видов деятельности.

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. Мониторинг.
2. Инициация.
3. Завершение.
4. Планирование.
5. Выполнение.

Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Тип заданий: открытый

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

Правильный ответ: инвестиционный проект

Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

Правильный ответ: команда проекта

Тип заданий: открытый

Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется ... проекта

Правильный ответ: жизненный цикл

Тип заданий: открытый

Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления – это ... проекта

Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый

Среднегодовая сумма чистого денежного потока за период эксплуатации проекта 200 тыс. руб., сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 500 тыс. руб. Период окупаемости составит...

Правильный ответ: 2,5 года

Тип заданий: открытый

Найдите индекс рентабельности проекта, если сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 400 тыс. руб., среднегодовая сумма чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта – 160 тыс. руб.

Правильный ответ: 0,4

Тип заданий: открытый

Отношение сумма чистого денежного потока по отдельным интервалам общего периода эксплуатации инвестиционного проекта к инвестиционным затратам позволяет найти...

Правильный ответ: индекс доходности

Тип заданий: открытый

Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это...

Правильный ответ: инвестор

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	32	Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях
Практика		Б2.В.01(II) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ

2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему

3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складываемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на

части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование

3. полуфабрикаты

4. устройства

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура

2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции

3. ведущая роль отрасли в экономике страны

4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг

2. инициация

3. завершение

4. планирование

5. выполнение

Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ: Ганта

Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.

Правильный ответ: инжиниринг

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ: выручка – себестоимость

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ: 827538

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 16%

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 116%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 143%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 43%

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: выручка÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: прибыль÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ: требования

Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ: структура проекта

Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ: процесс

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: портфель проектов

Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ: порог

Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ: заказчик

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	31	психологические принципы организации и руководства командной работой.
		У1	определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Н1	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
Дисциплина		Б1.О.03 Психология современного саморазвития	

1. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это _____:

1. Совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношении с другими людьми.
2. Типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения.
3. Совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения.
4. Образ возможного поведения, существующий до ситуации общения.

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психические сферы личности	Компоненты сфер личности
А. Познавательная	1. Задатки, способности, темперамент, характер.
Б. Эмоционально-волевая	2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие.
В. Индивидуально-психологические особенности	3. Эмоциональные состояния, чувства, воля.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм), относятся к:

1. профессионально-типологическим деструкциям
2. специальным профессиональным деструкциям
3. общепрофессиональным деструкциям
4. индивидуальным деструкциям

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 5, 4

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами обучения (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды обучения	Характеристика видов обучения
А. Переподготовка кадров	1. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения.
Б. Подготовка кадров	2. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с повышающимися требованиями к профессии либо повышением в должности.
В. Повышение квалификации кадров	3. Обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессии или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:

1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей.
2. Стремятся жить только сегодняшним днём.
3. У них частым является неэтичное поведение.
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни.

Правильный ответ: 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. Способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру.
2. Творческие переживания личности.
3. Признание достоинства и безусловной ценности другого.
4. Ответы а, б, в - не верны.

Правильный ответ: 1, 2, 3

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность развития карьеры:

1. Накопление профессиональных компетенций работником
2. Совмещение обучения с работой (саморазвитие)

3. Повышение удовлетворенности трудом, человек должен уметь выбрать задание, которое будет полностью отвечать его потребностям, интересам, стремлениям, физическим возможностям, которые раскрываются в сфере труда
4. Предоставление работнику всех возможностей для улучшения его статуса
5. Изменение процесса труда в направлении расширения должностных обязанностей, ротаций работников, улучшения условий труда

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .

Правильный ответ: сотрудничество

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .

Правильный ответ: компромисс

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .

Правильный ответ: мотиватор

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют большой интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____ .

Правильный ответ: успеха

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.

Правильный ответ: индивидуальный

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Техника неврологических уровней, или _____ Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.

Правильный ответ: пирамида

8. Тип заданий: открытый (Н1)**Запишите правильный ответ.**

Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____ организации.

Правильный ответ: возможностей

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У2	Уметь анализировать формальную и неформальную структуру организации и работу проектных групп в ней
Практика		Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	

1. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Определение соответствия работника занимаемой должности в проектной команде

1. управление персонала
2. набор персонала
3. отбор персонала
4. оценка персонала

Правильный ответ: 4**2. Тип заданий: закрытый (У2)**

Выберите правильный ответ. Среди направлений практической работы в рамках научной организации труда в проекте нет

1. рационализации приемов и методов труда
2. обучения персонала
3. нормирования труда
4. равенства оплаты за равный труд

Правильный ответ: 2, 4**3. Тип заданий: закрытый (У2)**

Выберите правильный ответ. Делегирование полномочий является составной частью

1. децентрализации
2. централизации
3. концентрации
4. бюрократизации

Правильный ответ: 1**4. Тип заданий: закрытый (У2)**

Выберите правильный ответ. Какой принцип НЕ относится к формированию системы управления командой проекта

1. плановость
2. адаптивность
3. научность
4. прогрессивность

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Обучение команды проекта - это

1. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для выполнения той или иной работы
2. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами эффективного общения
3. расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой должности

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Труд как деятельность человека отличается следующим

1. целесообразностью
2. оплаченностью
3. регулярностью

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается

1. эргономика
2. экономика
3. соматография
4. валеология

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К какой группе методов управления командой проекта можно отнести процедуру нормирования труда

1. организационные
2. распорядительные
3. социологические

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Обязанности, которые в команде проекта выполнялись одним сотрудником, планируется распределить между двумя работниками после его увольнения. При этом один из них - новичок в данном проекте. На ваш взгляд, следует

1. позволить им самостоятельно разделить функции
2. посоветовать опытному сотруднику отдать новичку более легкую работу
3. составить должностные инструкции для обоих
4. для начала поручить обоим одни и те же действия и посмотреть, у кого будет лучше получаться выполнять задания

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Какой из ниже перечисленных пунктов ограничивает процесс оценки членов команды проекта

1. единообразие методов оценки
2. однозначность зависимости между оценкой и деятельностью
3. различие представлений об эффективности оценки

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Под экономической задачей научной организации труда в проекте понимают

1. экономию затрат всех видов ресурсов на производство единицы продукции
2. обеспечение физиологически и психологически комфортных условий труда членов команды
3. обеспечение возможностей роста квалификации членов команды

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность. Приведите правильную последовательность потребностей в пирамиде Маслоу (снизу вверх):

1. безопасность
2. физиологические
3. самореализация
4. социальные
5. признание

Правильный ответ: 2, 1, 4, 5, 3

13. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие. Между типом и примером карьеры:

Тип карьеры	Пример
А. вертикальная	1. риск-менеджер → менеджер по кадрам
Б. горизонтальная	2. товаровед → директор магазина
В. профессиональная	3. кандидат наук → доктор наук

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

14. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Приказ руководителя проекта является формой

1. распорядительного воздействия
2. организационного воздействия
3. дисциплинарного воздействия

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Контроль в проекте, с точки зрения менеджмента, это

1. процесс обеспечения достижения организацией своих целей
2. совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления
3. способность сознательно регулировать и изменять условия

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К принципам подбора и расстановки кадров в проектной команде Вы бы отнесли

1. принцип перспективности
2. принцип ретроспективности
3. принцип заботы
4. принцип полноты

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Затраты на содержание команды проекта относятся

1. на прибыль
2. на себестоимость
3. частично относятся на себестоимость, а частично финансируются за счет прибыли

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К функциям оплаты труда в проектной команде относится

1. унифицирующая
2. обновляющая
3. стимулирующая

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К функциям оплаты труда в проектной команде относится

1. подавляющая
2. переводящая
3. воспроизводственная

Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К функциям оплаты труда в проектной команде относится

1. отчетная
2. производная
3. учетно-производственная

Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся

1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта
2. соответствие организационной структуры содержанию проекта
3. соответствие организационной структуры бюджету проекта
4. соответствие организационной структуры окружению проекта
5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Метод оценки персонала, предполагающий письменный или устный доклад с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:

1. анкетный опрос
2. экзамен
3. самооценка
4. парные сравнения
5. самоотчет

Правильный ответ: 5

1. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Помощь членам команды проекта, увольняемым после его завершения - это.

Правильный ответ: аутплейсмент

2. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Практика выведения персонала, в том числе членов команды проекта, за штат компании - это.

Правильный ответ: аутстаффинг

3. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Процесс приспособления команды проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов - к рабочему месту и команде - это.

Правильный ответ: адаптация

4. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Коллектив работников управляющей системы, наделенный правами координации деятельности подразделений, имеющий помещение, технические средства, штатное расписание, положение о структурных подразделениях и должностные инструкции - это.

Правильный ответ: аппарат управления

5. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 104 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 45890 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 12800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый).

Правильный ответ: приемлемый

6. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 202 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 11800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый).

Правильный ответ: удовлетворительный

7. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Размер вознаграждения каждого участника команды проекта, определяется в соответствии с присвоенным ему в зависимости от объема и рода деятельности уровнем - это.

Правильный ответ: грейд

8. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Характеристики участников, благодаря которым достигается результат проекта - это.

Правильный ответ: компетенции

9. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Ситуация, в которой имеются несогласованные интересы, где поведение лица, группы или организации, препятствует или ограничивает другого участника в достижении его проектных целей - это.

Правильный ответ: конфликт

10. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Вид управленческой деятельности, направленной на долгосрочное обеспечение организации человеческими ресурсами, трактует рабочее место как продукт, который продается на рынке труда - это.

Правильный ответ: маркетинг персонала

11. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Соображение или явление, которое вызывает определенные действия человека, внутренние и внешние движущие силы - это.

Правильный ответ: мотив

12. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Процесс передачи знаний и навыков от более опытного и компетентного человека менее опытному в процессе их общения - это.

Правильный ответ: наставничество

13. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способах реагирования - это.

Правильный ответ: организационная культура

14. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей в рамках разных проектов и проектных команд или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне - это.

Правильный ответ: ротация

15. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Адаптация к проектной команде и ее нормам, к руководству и коллегам, к экономическим реалиям - это.

Правильный ответ: социально-психологическая адаптация

16. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Оборот кадров по выбытию, обусловленный недовольством работников своим положением - это.

Правильный ответ: текучесть кадров

17. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Особый вид рекрутинговых услуг, переманивание лучших работников из других организаций - это.

Правильный ответ: хедхантинг

18. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Состав работников организации, определяемый руководством на определенный период - это.

Правильный ответ: штат

19. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Определите, сколько требуется персонала для изготовления 320 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 30 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,2.

Правильный ответ: 24

20. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.

Правильный ответ: повышение квалификации

21. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 000 чел., инвалиды – 500 чел., работники пенсионного возраста – 4 000 чел., работающие подростки – 120 чел.

Правильный ответ: 23620

22. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.

Правильный ответ: переподготовка

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	Знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		У1	Уметь: применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.
		Н1	Иметь навыки: установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).
Дисциплина		Б1.0.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	

Тип заданий: закрытый (31)

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) познавательная
- 2) наблюдательная
- 3) убеждающая
- 4) мыслительная

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (31)

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

- 1) закон первичного отторжения новой идеи
- 2) закон речевого самовоздействия
- 3) закон ритма общения
- 4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессио-

нального общения, и их определениями.

- 1) эмоциональные барьеры
- 2) идеологические барьеры
- 3) барьеры предвзятости
- 4) психологические барьеры
 - а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей
 - б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций
 - в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний
 - г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

Тип заданий: открытый (У1)

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это стиль.

Правильный ответ: дипломатический

Тип заданий: открытый (З1)

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите последовательность этапов профессионального общения.

- 1) ориентация в ситуации
- 2) обсуждение вопросов
- 3) принятие решения
- 4) установление контакта
- 5) достижение цели
- 6) выход из контакта

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

- 1) деловая беседа
- 2) деловое совещание
- 3) деловые переговоры
- 4) деловая презентация
 - а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу
 - б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы
 - в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов
 - г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

- 1) индуктивный метод
- 2) дедуктивный метод
- 3) метод аналогии
- 4) концентрический метод
- 5) ступенчатый метод
- 6) исторический метод
 - а) расположение материала вокруг главной проблемы
 - б) изложение материала от общего к частному
 - в) изложение материала от частного к общему
 - г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям
 - д) последовательное изложение одного вопроса за другим
 - е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д, 6е

Тип заданий: открытый (Н1)

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «.....».

Правильный ответ: салями.

Тип заданий: открытый (У1)

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это беседы.

Правильный ответ: дисциплинарные

Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите выражение, не характерное для заявления.

- 1) прошу разрешить мне
- 2) в связи с отъездом
- 3) к заявлению прилагается
- 4) настоятельно прошу

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...

- 1) гарантийное письмо
- 2) письмо-ответ
- 3) письмо-напоминание
- 4) письмо-просьба

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

- 1) личные документы
- 2) директивные и распорядительные документы
- 3) административно-организационные документы
- 4) информационно-справочные документы
 - а) приказ, постановление, распоряжение
 - б) заявление, доверенность, расписка
 - в) справка, докладная записка
 - г) договор, контракт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: открытый (У1)

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это

Правильный ответ: реквизиты

Тип заданий: открытый (Н1)

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление,, основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: введение

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
Дисциплина		РП Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному workshop: How was the workshop?

1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.

1. resit
2. remake
3. repair

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .

1. skills
2. powers
3. abilities

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The evidence _____ a different conclusions.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. equal | d. score |

Правильный ответ: 1b, 2d, 3a, 4c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. different | a. low |
| 2. easy | b. maximum |
| 3. high | c. small |
| 4. large | d. public |
| 5. late | e. early |
| 6. minimum | f. difficult |

7. private g. the same

Правильный ответ: 1g, 2 f, 3a, 4c, 5e, 6b, 7d

Тип заданий: закрытый

Расположите территории по возрастанию размера

1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country

Правильный ответ: 3, 1, 4, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. information | a. laboratory |
| 2. word | b. technology |
| 3. satellite | c. processor |
| 4. chemistry | d. television |

Правильный ответ: 1b, 2c, 3d, 4a

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to her lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the essay.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 6, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте термин с его значением.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. unemployment | a. Installing machinery in place of workers |
| 2. automation | b. A system where one person or company supplies all of a product in one area without any competition. |
| 3. salary | c. Lack of work. |
| 4. monopoly | d. A fixed amount of money that you earn each month of year from your job |

Правильный ответ: 1c, 2a, 3d, 4b

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I'd like to _____ management at university.

Правильный ответ: study

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Don't _____ me any more questions. I'm not going to answer.

Правильный ответ: ask

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.

Правильный ответ: speaks

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don't speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: understand

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.

Правильный ответ: copy

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.

Правильный ответ: reply

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I _____ (try) Japanese food for the first time last night.

Правильный ответ: tried

Тип заданий: открытый

Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.

Правильный ответ: have become, have forgotten

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.

Правильный ответ: borrowed

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

City life _____ (become) more and more expensive.

Правильный ответ: becomes

Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)

What do you get if you successfully complete a university course?

Правильный ответ: a degree

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:

- 1) Fakultät für Tiermedizin
- 2) Fakultät für Agronomie
- 3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften

STUDIENGÄNGE:

- a) Landtechnik
- b) Gemüsebau
- c) Tierhaltung

- 4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät d) Betriebswirtschaftslehre
5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät e) Jura

Правильный ответ: 1-с, 2-б, 3-а, 4-е, 5-д

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.

Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch

Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.

Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.

Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.

@ <https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257>

1. die wissenschaftliche Hilfskraft
2. der/der Professor/in
3. die studentische Hilfskraft
4. der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Wie funktioniert die EU?

1. Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)

2. Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht“ hat und einen Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.

3. Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Bereich

Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das

Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).

4. Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die

größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.

5. Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte“ vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.

6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.

7. Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.

8. Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.

Правильный ответ: 2,1,4,3,6,5,8,7

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

a) Der Experte bedauert etwas.

b) Der Experte begrüßt etwas.

c) Der Experte empfiehlt etwas.

d) Der Experte kritisiert etwas.

e) Der Experte prognostiziert etwas.

f) Der Experte vermutet etwas.

g) Der Experte warnt vor etwas.

h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ: 1 h; 2 e; 3 b; 4 c;

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Keine Angst vor Spinnen und Schaben

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____ Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

- a) analysiert
- b) durchgesetzt
- c) festgelegt
- d) festgestellt
- a) besorgniserregende
- b) furchteinflößende
- c) gemeingefährliche
- d) grauenhafte

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

- a) führten
- b) passten
- c) setzten
- d) wandten

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] _____ zu befürchten sind.

- a) Auswirkungen
- b) Situationen
- c) Verhältnisse
- d) Zustände

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

- a) angeboten
- b) präpariert
- c) präsentiert
- d) verteilt

Правильный ответ: 1 d; 2 b; 3 d; 4 a; 5 c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. die Unterbringungskosten | a) die Kurzfassung |
| 2. das Abstract | b) der Plenarvortrag |
| 3. das Empfehlungsschreiben | c) der Co-Autor |
| 4. das Keynote | d) die Reisekosten |
| 5. der Mitverfasser | e) die Einreichung |
| 6. der Beitrag | f) die Rezension |

Правильный ответ: 1 d; 2 a; 3 f; 4 b; 5 c; 6 e

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Desertifikation – Warum wächst die Wüste?

1. Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.
2. Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.
3. Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.

4. Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.
5. An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.
6. Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.
7. Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.
8. Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

Правильный ответ: 2,8,6,5,1,7,3,4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als _____.

1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____ .

1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

1. Name
2. Titel
3. Vorname

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.

1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Veröffentlichungen des Masters _____ (entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.

Правильный ответ: entsprechen

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____(erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.

Правильный ответ: erwirbt

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.

Правильный ответ: erhalten

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.

Правильный ответ: dauert

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: vertiefen

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: bereiten sich vor

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 ____ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: schloss ab

Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.

2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: Zitierregeln

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemand, der eigene Publikationen zu aktuellen Themen veröffentlicht, heißt _____

Правильный ответ: Publizist

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemanden, der forscht, nennt man _____

Правильный ответ: Forscher

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	У3	Уметь применять научную аргументацию
		Н3	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Практика		Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	

Тип заданий: закрытый

1. Коммуникации в организации важны:
 1. Только для систем управления.
 2. Только для производственных систем.
 3. Для всей организации в целом.
 4. Только для отдельных структур организации.

Правильный ответ: Для всей организации в целом.

Тип заданий: закрытый

2. Избыточность информации в научно-исследовательской деятельности:
 1. Затрудняет понимание научного сообщения.
 2. Облегчает понимание научного сообщения.
 3. Никак не влияет на понимание научного сообщения.

Правильный ответ: Облегчает понимание научного сообщения

Тип заданий: закрытый

3. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?

1. Привлечение.
2. Мотивация.
3. Стимулирование.

Правильный ответ: Мотивация.

Тип заданий: закрытый

4. Формально организации складываются на основе _____ отношений:

1. Социальных.
2. Властных.
3. Должностных.

Правильный ответ: Должностных

Тип заданий: закрытый

5. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

1. В опасности принять нерациональное решение.
2. В вероятной потере ресурсов.
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации.

Правильный ответ: В вероятной потере ресурсов

Тип заданий: закрытый

6. Коммуникации со ответствует определение:

1. Это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию.
2. Это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений.
3. Это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений.
4. Это средства доведения информации до целевой аудитории.
5. Это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).

Правильный ответ: Это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию.

Тип заданий: закрытый

7. Аудиторией коммуникации является:

1. Группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них.
2. Любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и находящихся в прямом взаимодействии друг с другом.
3. Специально организованная группа людей, единение которых определяется и закрепляется коллективными действиями.
4. Группа людей, которые получают информационные обращения.
5. Любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и получающих направленные информационные сообщения.

Правильный ответ: Группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них.

Тип заданий: закрытый

8. Укажите правильно три пласта научного стиля речи:

1. Общенаучные, общеупотребительные, просторечия.
2. Общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства.
3. Общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

Правильный ответ: Общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

Тип заданий: закрытый

9. Взаимодействие культур относится к _____:

1. Микрокоммуникации.
2. Мидикоммуникации.
3. Макрокоммуникации.

Правильный ответ: Макрокоммуникации

Тип заданий: закрытый

10. Что такое корпоративное общение?

1. Чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение.
2. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах.
3. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом.
4. Выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

Правильный ответ: Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом.

Тип заданий: закрытый

11. Укажите стиль, который не обслуживает такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга:

1. Разговорный.
2. Научный.
3. Официально-деловой.
4. Публицистический.

Правильный ответ: Научный.

Тип заданий: открытый

12. Теория коммуникации сформировалась в Европе и США как самостоятельная академическая дисциплина в середине _____ века.

Правильный ответ: XX века

Тип заданий: открытый

13. Модель коммуникации, в которой реализуется информационная, экспрессивная, прагматическая функция языка, – это _____ модель.

Правильный ответ: Семиотическая

Тип заданий: открытый

14. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора: _____ аудитория, канал сообщения, контекст.

Правильный ответ: Целевая

Тип заданий: открытый

15. Характерной разновидностью научного текста является _____.

Правильный ответ: Монолог

Тип заданий: открытый

16. Заключительным элементом основной части деловой беседы является фиксация _____.

Правильный ответ: Договоренности

Тип заданий: открытый

17. Чрезмерное использование литературного языка, иностранных слов, профессионального жаргона и лести не рекомендуется использовать в _____ беседе.

Правильный ответ: Деловой.

Тип заданий: открытый

18. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется _____.

Правильный ответ: Культурная интеграция.

Тип заданий: открытый

19. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с _____ обсуждением проблем.

Правильный ответ: дискуссионным

Тип заданий: открытый

20. Укажите основные признаки научного стиля речи: _____.

Правильный ответ: Отвлеченность, обобщенность и логичность

Тип заданий: открытый

21. Деловые и коммерческие письма относятся к _____ корреспонденции.

Правильный ответ: деловой

Тип заданий: открытый

22. Различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп являются основным объектом изучения в теории _____ коммуникации.

Правильный ответ: межкультурной

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		У1	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Н1	Иметь навыки: выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Дисциплина		Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появления межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли

3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г - 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и куль-	1. этническая идентичность

турных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: аккультурация

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: этноцентризм

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: культура

Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и Трейгерр.

Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: собой

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: шок

Тип заданий: открытый (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).

_____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

Правильный ответ: Невербальная

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	32	Знать роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства, страновые различия
		У3	Уметь выявлять, анализировать и учитывать разнообразие культур в планировании и организации международной торговли, а также риски межкультурного взаимодействия
		Н2	Иметь навыки формирования программы управления рисками в компаниях, занимающихся международной торговлей, учитывающей разнообразие культур
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.02.01 Риски в международной торговле	

Тип заданий: закрытый

1. Аспектами мотивации к участию в международной торговой деятельности, относятся...

1. Сокращение занятости.
2. Престиж, реклама фирмы.
3. Получение лицензии.
4. Расширение рынков сбыта.
5. Доступ к культурному наследию.

Правильный ответ: Расширение рынков сбыта.

Тип заданий: закрытый

2. Чем является сфера международных товарно-денежных отношений, которая представляет совокупность внешней торговли всех стран мира?

1. Международный рынок.
2. Мировое экономическое пространство.
3. Внешнеторговый оборот.
4. Международная торговля.

Правильный ответ: Международная торговля.

Тип заданий: закрытый

3. Что такое мировая торговля?

1. Процесс создания международных торговых компаний.
2. Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами.
3. Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств.

Правильный ответ: Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами

Тип заданий: закрытый

4. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями это:

1. Этническая интеграция.
2. Социальная интеграция.
3. Инкультурация.
4. Культурная интеграция.

Правильный ответ: Культурная интеграция.

Тип заданий: закрытый

5. Термин, обозначающий один из факторов социокультурной детерминации, определяющий изменения в культуре – стихийное распространение в социальном и географическом пространстве посредством взаимопроникновения культурных черт разных сообществ, это ...:

1. Статика.
2. Диффузия.
3. Культурная динамика.
4. Преемственность.

Правильный ответ: Диффузия.

Тип заданий: закрытый

6. Суждение, наиболее полно отражающее содержание понятия «аккультурация»:

1. Процесс культурного заимствования.
2. Негативное отношение культуры одного народа к культуре другого.
3. Агрессивное действие одной культуры по отношению к другой, в результате чего происходит внешнее изменение культуры.
4. Длительные контакты между культурами, когда происходит более или менее полное восприятие одним народом культуры другого народа.

Правильный ответ: Длительные контакты между культурами, когда происходит более или менее полное восприятие одним народом культуры другого народа.

Тип заданий: закрытый

7. Процесс, в ходе которого этносы или отделившиеся от них небольшие группы, оказавшись в неэтнической среде, воспринимают язык и культуру другого этноса, постепенно сливаются и причисляют себя к нему, называется:

1. Ассимиляция этническая.
2. Консолидация межэтническая.
3. Этноязычная ассимиляция.
4. Фиксация этногенетическая

Правильный ответ: Ассимиляция этническая.

Тип заданий: закрытый

8. Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе ...

1. Преемственность.
2. Культурная коммуникация.
3. Модернизация.
4. Глобализация.

Правильный ответ: Культурная коммуникация.

Тип заданий: закрытый

9. Общеввропейский процесс перехода от традиционного общества к современному, со-

провожающийся автономизацией личности, ростом научного понимания мира, секуляризацией всех сфер жизни сознания – это:

1. Ассимиляция.
2. Интеграция.
3. Колонизация.
4. Модернизация.

Правильный ответ: Модернизация.

Тип заданий: закрытый

10. Понятие, описывающее изменение или модификацию черт деловой культуры во времени и пространстве – это:

1. Культурная динамика.
2. Трансляция.
3. Ассимиляция.
4. Диффузия.

Правильный ответ: Культурная динамика.

Тип заданий: закрытый

11. Процесс, сопровождающийся резким ослаблением традиционных связей между важнейшими элементами и институтами культуры, что нередко приводит к распаду системы, это ...:

1. Культурная динамика.
2. Культурный кризис.
3. Культурное изменение.
4. Культурный спад.

Правильный ответ: Культурный кризис.

Тип заданий: открытый

1. Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе, это - _____.

Правильный ответ: взаимодействие культур.

Тип заданий: открытый

2. Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени – это _____.

Правильный ответ: Традиция.

Тип заданий: открытый

3. Формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи, ориентироваться в пространстве и времени культуры – это _____.

Правильный ответ: Языки культуры.

Тип заданий: открытый

4. Ситуация, когда одна культурная группа в обществе, в том числе в бизнесе, уничтожает членов другой, а в оправдание выдвигает тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению – это _____.

Правильный ответ: Геноцид.

Тип заданий: открытый

5. Осознание иных культур на основе совместной деятельности, взаимовыгодного сотрудничества, духовного общения разных народов происходит на основе _____.

Правильный ответ: Диалога.

Тип заданий: открытый

6. Денежная единица, выраженная в денежной единице другой страны, это - _____.

Правильный ответ: Валютный курс.

Тип заданий: открытый

7. Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется _____.

Правильный ответ: Свободной экономической зоной.

Тип заданий: открытый

8. Обслуживание международного оборота товаров, услуг и капитала, формирование валютного курса под влиянием спроса и предложения – является функцией мирового _____ рынка.

Правильный ответ: Валютного.

Тип заданий: открытый

9. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными органами в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями государства, называется _____.

Правильный ответ: Валютной политикой.

Тип заданий: открытый

10. Золотой стандарт характеризовался содержанием _____ в национальной валюте.

Правильный ответ: Золота.

Тип заданий: открытый

11. Международное признание золотой стандарт получил официально на _____ конференции.

Правильный ответ: Парижской.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	33	Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия
		У4	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований
		Н3	Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.02.02 Маркетинговые исследования аграрных рынков	

Тип заданий: закрытый

1. Целью маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия на рынке могут быть:

1. Исследование рыночной конъюнктуры.
2. Исследование эффективности рекламы.
3. Исследование факторов культурного порядка.
4. Исследование цен.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. К какой из перечисленных групп коммуникаций в маркетинге относят - вкусовой, тактильный и визуальный каналы коммуникаций?

1. Паравербальным коммуникациям.
2. Невербальным коммуникациям.
3. Вербальным коммуникациям.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Система смыслополагания, способствующая социальным изменениям в поведении личности и общества, а также одна из форм, посредством которой общество создает себе гарантию правильного поведения индивидуума – это?

1. Религия.
2. Субкультура и образ жизни.
3. Социальный статус личности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. В системе маркетинга под культурой понимается:

1. Любая система норм и ценностей человека, разделяемая большинством и дающая ему объект поклонения и служения.
2. Совокупность образцов и стереотипов целенаправленного поведения больших и малых групп, а также индивидуумов, обладающих уникальным внутренним миром.
3. Результат адаптации человека к окружающему миру и одновременно система его преобразования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

5. Характерной чертой наблюдения в системе маркетинга как метода получения маркетинговой информации является:

1. Пассивная регистрация событий.
2. Активное участие наблюдателя в изучаемом процессе.
3. Использование естественных условий для проведения исследования.
4. Использование искусственных условий для проведения исследования.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

6. Наиболее удобен для проведения описательных исследований следующий метод маркетинговых исследований:

1. Наблюдение.
2. Опрос.
3. Эксперимент.

4. Выборка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Какая из перечисленных групп факторов внешней маркетинговой среды характеризуется развитостью рыночного менталитета населения, организационной и потребительской культурой?

1. Демографические факторы.
2. Научно-технические факторы.
3. Социально-культурные факторы.
4. Политико-правовые факторы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

8. Правила поведения интервьюера и содержание вводной беседы определяются:

1. Международным кодексом по проведению маркетинговых исследований.
2. Инструкцией интервьюера.
3. В зависимости от ситуации.
4. По усмотрению интервьюера.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

9. Определенное количество респондентов, отобранных для участия в маркетинговом исследовании называется:

1. Генеральная совокупность.
2. Выборка.
3. Репрезентативная совокупность.
4. Информационный массив.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

10. Характерной чертой эксперимента как метода исследования является:

1. Активное вмешательство исследователя в процесс создания данных.
2. Изучение симпатий потребителей в отношении товара.
3. Оценка эффективности комплекса маркетинга.
4. Исследование эффективности рекламной кампании.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

11. Для развития карьеры работнику необходимо наличие:

1. Индивидуального плана развития
2. Постановки цели
3. Возможностей организации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

1. Процесс разбивки потребителей на группы на основе их различий в нуждах, характеристиках, поведении называют _____.

Правильный ответ: Сегментированием рынка.

Тип заданий: открытый

2. Комплекс представлений, мнений, эмоций, ценностных характеристик продукта либо услуги, который отличает товар или услугу одного продавца от товаров или услуг других продавцов, ассоциация в сознание целевых потребителей – это _____.

Правильный ответ: Бренд

Тип заданий: открытый

3. Чувство нехватки чего-либо, заставляющее человека искать возможности удовлетворения – это _____.

Правильный ответ: Нужда.

Тип заданий: открытый

4. Нужда, принявшая форму конкретного товара, которым человек хочет ее удовлетворить – это _____.

Правильный ответ: Потребность.

Тип заданий: открытый

5. Потребность, подкрепленная покупательской возможностью – это _____:

Правильный ответ: Спрос (запрос).

Тип заданий: открытый

6. Заключительным документом, в котором отражаются результаты маркетингового исследования, является _____.

Правильный ответ: Отчет.

Тип заданий: открытый

7. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики России, относится уровень экспортных и _____ таможенных пошлин.

Правильный ответ: Импортных.

Тип заданий: открытый

8. К факторам, влияющим на выбор страны-инвестирования, относятся уровень доходности капиталовложений и уровень _____ рисков.

Правильный ответ: Экономических.

Тип заданий: открытый

9. Коммерческая информация о товаре и его свойствах, компании и ее достоинствах – это _____.

Правильный ответ: Реклама.

Тип заданий: открытый

10. При проведении опроса потребителей ряд логичных и последовательно сформулированных вопросов называется _____.

Правильный ответ: Анкета.

Тип заданий: открытый

11. К какой функции маркетинга относится изучение и оценка элементов и факторов внутренней и внешней среды (маркетинговой среды) организации.

Правильный ответ: маркетинговое исследование.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
--------------------	---

Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У2	Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике
Практика		Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	

Тип заданий: закрытый

1. В акте научного познания участвует:

1. Подсознание.
2. Весь организм.
3. Мозг.

Правильный ответ: Подсознание.

Тип заданий: закрытый

2. Абсолютная истинность и относительная истинность в научно-исследовательской деятельности _____ друг друга:

1. Исключают.
2. Дополняют.
3. Не исключают.

Правильный ответ: Не исключают.

Тип заданий: закрытый

3. Зафиксированные исследователем-наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения это...:

1. Догадки.
2. Факты.
3. Предположения.

Правильный ответ: Факты.

Тип заданий: закрытый

4. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми:

1. Диалог.
2. Монолог.
3. Коммуникация.

Правильный ответ: Коммуникация.

Тип заданий: закрытый

5. Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода в научно-исследовательской деятельности – это ...:

1. Знание.
2. Познание.
3. Общение.

Правильный ответ: Знание.

Тип заданий: закрытый

6. Совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад:

1. Традиция.
2. Привычка.
3. Менталитет.

Правильный ответ: Менталитет.

Тип заданий: закрытый

7. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:

1. Понимание.
2. Абстрагирование.
3. Осознание.

Правильный ответ: Абстрагирование.

Тип заданий: закрытый

8. Главным источником развития науки является:

1. Конкуренция теорий, исследовательских программ.
2. Взаимодействие теории и эмпирических данных.
3. Выявление и разрешение противоречий.

Правильный ответ: Конкуренция теорий, исследовательских программ.

Тип заданий: закрытый

9. Экстернализм — это концепция развития науки, которая:

1. Развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания.
2. Рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов.
3. Ведущую роль отводит внешним факторам.

Правильный ответ: Ведущую роль отводит внешним факторам.

Тип заданий: закрытый

10. Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:

1. Из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия.
2. Научное знание отчуждается от личности.
3. Научное знание вырабатывается научным сообществом.

Правильный ответ: Из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия.

Тип заданий: закрытый

11. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это:

1. Визуализация.
2. Верификация.
3. Экзегетика.

Правильный ответ: Верификация.

Тип заданий: открытый

12. Эвристическая деятельность человека — это _____ деятельность, направленная на поиск новых решений задач.

Правильный ответ: Интеллектуальная.

Тип заданий: открытый

13. Проявление универсальности этических проблем науки состоит в том, что они возникают в различных сферах _____ познания.

Правильный ответ: Научного.

Тип заданий: открытый

14. Самоорганизующиеся системы изучает наука - _____.

Правильный ответ: Синергетика.

Тип заданий: открытый

15. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____.

Правильный ответ: Аккультурация

Тип заданий: открытый

16. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый

17. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называется _____.

Правильный ответ: Коммуникацией

Тип заданий: открытый

18. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____.

Правильный ответ: Субкультура

Тип заданий: открытый

19. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: межкультурной

Тип заданий: открытый

20. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация.

Правильный ответ: информативная

Тип заданий: открытый)

21. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____.

Правильный ответ: Шок

Тип заданий: закрытый

22. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется - _____.

Правильный ответ: Стереотипом

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
Дисциплина		Б1.О.03 Психология современного саморазвития	

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность. 2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности. 4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3; Б-2, 4.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сформированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как форма удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:

1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:

1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

1. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: и целеустремленность

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

7. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: саморазвитие

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы движемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Н2	Иметь навыки самостоятельной постановки целей, проведения прикладных исследований и представления их результатов
Практика		Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	

Тип заданий: закрытый

1. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. Вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя.
2. Заниматься любимым делом – главный приоритет.
3. Стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования.
4. Смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Укажите 2 фактора, влияющих на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. Творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе.
2. Смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля.
3. Стаж деятельности на определенной должности или профессии.
4. Ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

3. Укажите 2 фактора, влияющих на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. Уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности.
2. Возраст.
3. Эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость.
4. Гендерная принадлежность.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

4. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. Диплом специалиста.
2. Профессиональное мышление.
3. Умение применять нестандартные средства для решения задач.
4. Востребованность труда.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

6. Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессиональные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

7. Сущностью активности личности является:

1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

8. Какие 2 утверждения о жизненном пути личности являются верными:

1. Жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития.
2. Жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития.
3. Основной единицей жизненного пути является переживание.
4. Основной единицей жизненного пути является событие.

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

9. Укажите 2 условия, когда личностный кризис всегда:

1. Нежелателен для человека и его нужно избегать.
2. Очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться.
3. Имеет неопределенные последствия для личности.
4. Изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

10. Укажите фактор, от которого самоэффективность по А. Бандуре НЕ зависит:

1. Вербального убеждения.
2. Сферы и характера деятельности личности.
3. Наблюдаемого опыта других людей.
4. Прошлого опыта личности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

11. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. Способность жить сообразно культуре и преодолевать культуру.
2. Творческие переживания личности.
3. Признание достоинства и безусловной ценности Другого.
4. Все перечисленные условия.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

12. Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. Разработка индивидуального плана развития
2. Постановки цели
3. Использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

13. Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии.
2. Профессионализм.
3. Достижение успеха.
4. Включение в трудовую деятельность.
5. Мастерство.
6. Переоценка ценностей.

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

14. Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы.
2. Составление резюме.
3. Выход на новую работу и адаптация.
4. Собеседование и найм.
5. Профессиональное самоопределение.

6. Карьерный рост.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый

17. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

18. Трудовой потенциал личности включает совокупность различных качеств, таких как:

1. Способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы.
2. Объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду соответствующей квалификации.
3. Уровень сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей.
4. Все качества присущи трудовому потенциалу личности.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

19. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев – это _____ потенциал.

Правильный ответ: Личностный потенциал

Тип заданий: открытый

20. Особая форма развития личности, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления – это _____ личности.

Правильный ответ: саморазвитие

Тип заданий: открытый

21. Один из мощнейших способов влияния на психологическое состояние организма. Произносимые во время самовнушения мысли могут становиться сущностью человека,

тем самым значительно перестраивая его внутренний мир – все это _____ тренировка.

Правильный ответ: аутогенная

Тип заданий: открытый

22. Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Все это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

Тип заданий: открытый

23. Незрелость способности к самопознанию, влияние сложившихся стереотипов и установок; несформированность механизмов саморазвития – это _____ саморазвития.

Правильный ответ: барьеры

Тип заданий: открытый

24. При благоприятных условиях, если есть _____ и она воспринимается как сфера самореализации, т. е. отвечает жизненным притязаниям личности, где воплощаются мотивы смысла жизни, если обнаруживаются достижения и успехи, процесс саморазвития в формах самосовершенствования и самоактуализации проходит интенсивно, эффективно, порождает высокий уровень самоуважения, чувство идентичности с собой и с деятельностью, удовлетворенность собой и своей жизнью.

Правильный ответ: профессия

Тип заданий: открытый

25. Для того чтобы избежать проблемы несоответствия профессии вашей личной долгосрочной карьерной цели, важно понимать свой карьерный _____ и действовать в согласии с ним.

Правильный ответ: вектор

Тип заданий: открытый

26. Для нашего _____ роста чрезвычайно важны личностные качества, особенности характера, которые способствуют нашему благополучию и улучшает качество жизни.

Правильный ответ: карьерного

Тип заданий: открытый

27. Одним из эффективных способов управления небольшими, средними, крупными и личными проектами является система _____. Ее смысл заключается в постановке любой цели, которая должна быть конкретной, измеряемой, исполняемой, реалистичной, достигаемой к определенному моменту времени.

Правильный ответ: смарт

Тип заданий: открытый

28. Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

Тип заданий: открытый

29. Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

Тип заданий: открытый

30. Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

Тип заданий: открытый

31. Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

32. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы – это _____.

Правильный ответ: карьерное планирование

Тип заданий: открытый

33. Совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми – это стратегия _____.

Правильный ответ: взаимодействия

Тип заданий: открытый

34. Стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый

35. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____.

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

36. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____.

Правильный ответ: культура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности
общефессиональных компетенций

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	31	особенности систем управления предприятием
		32	основы экономики и организации производства
		У1	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
		Н1	навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности
		Н2	навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям
Дисциплина		Б1.О.07 Бизнес-менеджмент	

Тип заданий: закрытый

Какие из видов производств относятся к производственной инфраструктуре?

1. Транспортное обслуживание
2. Общественное питание
3. Производство кормов
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования инвестиций?

1. Приведенные затраты
2. Фондоотдача
3. Норма прибыли
4. Рентабельность продаж

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое определение соответствует понятию внешних (явных) издержек?

1. Издержки, связанные с возмещением производственных факторов, размеры которых не зависят от объемов продукции
2. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства
3. Денежные средства, получаемые при более выгодном использовании принадлежащих предприятию ресурсов

4. Издержки, напрямую зависящие от объемов производства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое определение соответствует понятию внутренних (неявных) издержек?

1. Издержки, связанные с возмещением производственных факторов, размеры которых не зависят от объемов продукции
2. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства
3. Денежные средства, получаемые при более выгодном использовании принадлежащих предприятию ресурсов
4. Издержки, напрямую зависящие от объемов производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как классифицируются виды затрат по способу включения в себестоимость?

1. Прошлых лет, текущего года
2. Переменные, постоянные
3. Основные, накладные
4. Прямые, косвенные

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:

1. Снижение себестоимости производства продукции
2. Увеличение инвестиционных возможностей предприятия
3. Увеличение рентабельности производства
4. Снижение налогооблагаемой базы в первые годы использования основного средства

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Анализ чувствительности – это

1. Метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта
2. Диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью
3. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта
4. Метод оценки влияния развития социальной инфраструктуры на эффективность производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя

1. Проценты
2. Дивиденды
3. Амортизацию
4. Часть чистой прибыли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

1. Равна нулю

2. Равна единице
3. Меньше нуля
4. Больше нуля

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

1. Взносы и пожертвования
2. Государственные облигации
3. Амортизационные отчисления
4. Средства внебюджетных фондов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Амортизация основных средств, арендная плата, заработная плата руководителя предприятия – это издержки

Правильный ответ: постоянные

Тип заданий: открытый

Затраты на удобрения, топливо, корма для животных – это издержки

Правильный ответ: переменные

Тип заданий: открытый

Известно, что объем реализованной продукции составляет 60 тыс. ц при уровне товарности 75%. В таком случае, объем валовой продукции составит тыс. ц.

Правильный ответ: 80

Тип заданий: открытый

Известно, что себестоимость реализованной продукции – 16 млн руб., выручка от продажи продукции – 20 млн руб. В таком случае, уровень рентабельности составит %.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Количество работников в сельскохозяйственном предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 70 млн руб., животноводства – 50 млн руб. В таком случае уровень производительности труда составит млн руб.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

..... – это часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в экономике

Правильный ответ: Рабочая сила

Тип заданий: открытый

..... – это совокупность лиц, способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включает занятых и безработных.

Правильный ответ: Трудовые ресурсы

Тип заданий: открытый

..... – это совокупность отраслей и производств, обеспечивающих производственное и социальное воспроизводство

Правильный ответ: Инфраструктура

Тип заданий: открытый

Рыночная – это соотношение между спросом и предложением на конкретном рынке

Правильный ответ: Конъюнктура

Тип заданий: открытый

Для приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования применяется коэффициент

Правильный ответ: дисконтирования

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ЗЗ	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения
		НЗ	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Дисциплина		Б1.О.11 Семинар по производственной экономике	

Тип заданий: закрытый

Как определяется маржинальный доход?

1. из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость реализованной продукции
2. из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки
3. из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки
4. из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что понимается под «альтернативными издержками»?

1. передача собственных средств производства в аренду другим производителям
2. использование собственных факторов производства не по их прямому назначению
3. плата за использование собственных факторов производства
4. определение рыночной стоимости собственных факторов производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается предпринимательский доход?

1. из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость реализованной продукции
2. из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки
3. из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки
4. из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается окупаемость единицы фактора производства?

1. из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки и делят на объём использованного фактора
2. из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства, и делят на объём использованного фактора
3. из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки и делят на объём использованного фактора
4. из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за искомый фактор производства, и делят на объём использованного фактора

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается порог производства?

1. из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
2. из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
3. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
4. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается порог рентабельности?

1. из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
2. из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
3. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
4. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается точка безубыточности?

1. из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
2. из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции

3. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
4. из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Определение порога рентабельности позволяет

1. принять управленческое решение о производстве конкретного вида продукции в краткосрочной перспективе
2. принять управленческое решение о производстве конкретного вида продукции на долгосрочный период
3. принять управленческое решение о найме дополнительной рабочей силы
4. принять управленческое решение о покупке новой техники

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Если из стоимости произведённой продукции вычесть пропорционально-переменные специальные издержки, то получим

Правильный ответ: маржинальный доход

Тип заданий: открытый

Рыночная цена основной продукции, позволяющая покрыть все переменные затраты на её производство – это

Правильный ответ: порог производства

Тип заданий: открытый

Рыночная цена основной продукции, позволяющая покрыть все затраты на её производство, кроме платы за собственные факторы производства – это

Правильный ответ: точка безубыточности

Тип заданий: открытый

Рыночная цена основной продукции, позволяющая покрыть все совокупные затраты на её производство – это

Правильный ответ: порог рентабельности

Тип заданий: открытый

Из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции. Так рассчитывают

Правильный ответ: точку безубыточности

Тип заданий: открытый

Рассчитайте маржинальный доход, используя следующие данные.

Стоимость произведённой продукции – 50000 руб.

Стоимость семян – 5000 руб.

Стоимость удобрений – 9000 руб.

Стоимость средств защиты растений – 7000 руб.

Переменные издержки использования сельхозтехники – 4000 руб.

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 25000

Тип заданий: открытый

Рассчитайте окупаемость собственного капитала, используя следующие данные.
 Стоимость произведенной продукции – 50000 руб.
 Совокупные издержки – 48000 руб.
 Плата за использование собственного капитала – 2000 руб.
 Собственный задействованный капитал – 40000 руб.
 Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Рассчитайте точку безубыточности, используя следующие данные.
 Стоимость произведенной продукции – 80000 руб.
 в т.ч. стоимость побочной продукции – 10000 руб.
 Совокупные издержки – 82000 руб.
 Плата за использование собственных факторов производства – 12000 руб.
 Выход основной продукции – 60 ц.
 Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 1000

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя
		УК-2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами
Практика		Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	

1. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Обязательным условием эффективной координации в менеджменте является:

- 1) анализ результатов деятельности предприятия
- 2) наличие обратной связи
- 3) эффективная мотивация персонала

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Задачами международного менеджмента не являются следующие из нижеперечисленных:

- 1) характеристика особенностей работы на внешних рынках
- 2) изучение методов управления экспортно-импортными операциями
- 3) создание новых школ менеджмента
- 4) характеристика приемов управления внешними рынками

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В теории инновационного менеджмента к финансовым критериям оценки инвестиционных проектов относят следующие:

- 1) размер инвестиций

- 2) производительность оборудования
- 3) соответствие проекта имеющимся производственным мощностям
- 4) потенциальный годовой размер прибыли

Правильный ответ: 1, 4

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К основным направлениям производственной стратегии относятся:

- 1) стремление к минимизации издержек за счет технологического лидерства
- 2) оптимизация объема производства и продаж
- 3) обеспечение высокой прибыли в сравнении с существующими конкурентами
- 4) активизация разработки новых товаров и услуг

Правильный ответ: 2, 4

5. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Эффективность управления персоналом, согласно теории менеджмента, можно измерить:

- 1) достижением поставленных целей
- 2) стажем работы работника в организации
- 3) уровнем текучести кадров
- 4) наличием задолженности по заработной плате

Правильный ответ: 1, 3

6. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К портфельным методам анализа в стратегическом менеджменте относят:

- 1) матрицу парных сравнений
- 2) матрицу жизненного цикла отрасли
- 3) единичную матрицу

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В практике менеджмента по направлениям принятия решений оценивают следующие виды эффективности:

- 1) среднесрочную
- 2) краткосрочную
- 3) управления персоналом
- 4) маркетинга, инноваций

Правильный ответ: 3, 4

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Согласно теории менеджмента, эффективность проявляется в показателях:

- 1) эффективности объекта управления, собственно управленческой деятельности
- 2) типа оргкультуры
- 3) оценки основных компонентов управления
- 4) личностной оценки руководителей и исполнителей

Правильный ответ: 1, 3

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В теории менеджмента к производственным критериям эффективности управленческих решений относят следующие критерии:

- 1) планируемый объем инвестиций
- 2) прирост прибыли организации
- 3) внедрение технологических инноваций
- 4) увеличение производственных мощностей

Правильный ответ: 3, 4

10. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Какое из следующих утверждений об агромаркетинге не верно:

- 1) в аграрной сфере присутствует избыток специалистов
- 2) в аграрной сфере не все отрасли характеризуются выраженной сезонностью производства
- 3) в аграрной сфере земля является основным ресурсом производства
- 4) рынок многих видов сельскохозяйственной продукции монополистический

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый (34)

Установите правильную последовательность. Выберите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- 1) анализ стратегических альтернатив
- 2) обследование сильных и слабых сторон
- 3) выбор стратегии
- 4) оценка и анализ внешней среды

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

12. Тип заданий: закрытый (34)

Установите правильное соответствие. Между признаком системы и примером реализации:

Признак	Пример
А. синергия	1. при снижении покупательной способности клиентов предприятие переходит в другой рыночный сегмент
Б. адаптивность	2. один грузчик поднимает 25 кг, а четыре – 150 кг
В. устойчивость	3. группа студентов после обсуждения находит правильное решение
Г. эмерджентность	4. предприятие восстанавливается после кризиса

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

13. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Целостный непротиворечивый образ руководителя в сознании окружающих, соответствующий целям, нормативам и ожиданиям, предъявляемым членами группы к руководителю, в менеджменте называется термином.

Правильный ответ: имидж

14. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Такое системное свойство организации как ____ означает способность реализовывать заданные функции в течение определенного периода времени с заданными параметрами качества.

Правильный ответ: надежность

15. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. В практике менеджмента в процессе контроля производят сравнение фактических показателей с _____ показателями.

Правильный ответ: плановыми

16. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. В менеджменте ____ функция управленческих решений отражается в необходимости согласования действий исполнителей для реализации решений в утвержденные сроки и соответствующего качества.

Правильный ответ: координирующая

17. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Промежуток времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план - это.

Правильный ответ: горизонт планирования

18. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. В менеджменте информация, капитал, человеческие ресурсы, материалы, которые организация получает из внешней среды, с точки зрения системного подхода. - это

Правильный ответ: факторы успеха

19. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели – это _____ организация

Правильный ответ: неформальная

20. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия - это

Правильный ответ: лидер

21. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Работу с документами вы бы отнесли к такому виду управленческого труда

Правильный ответ: оперативный

22. Тип заданий: открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Инструктирование исполнителей вы бы отнесли к такому виду управленческого труда

Правильный ответ: административный

23. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Система, сохраняющаяся в целом при изменении или исчезновении одного или нескольких элементов, называется

Правильный ответ: устойчивой

24. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Система, которая обменивается веществом, энергией и информацией с внешним по отношению к системе миром – это ____ система

Правильный ответ: открытая

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З1	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач
		У1	работать с программными средствами общего назначения
		У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК
Дисциплина		Б1.О.08 Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований	

Тип заданий: закрытый

Все приведенные виды информации являются первичными данными, кроме:

1. Результаты почтового опроса потребителей компании
2. Результаты тестирования рынка нового товара основным конкурентом
3. Данных наблюдения за покупателями в магазине
4. Экспертной оценки емкости рынка специалистами компании

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вторичная информация представляет собой:

1. Данные, специально полученные для проведения анализа и не подвергшиеся предварительной обработке
2. Данные, прошедшие предварительную аналитическую обработку, цели которой совпадают с целями проводимого исследования
3. Данные, специально полученные для проведения анализа и подвергшиеся предварительной обработке
4. Данные, прошедшие предварительную аналитическую обработку, цели которой могут, как совпадать, так и не совпадать с целями проводимого исследования

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выделите действие, характерное для наблюдения в эмпирических социальных исследованиях:

1. Сбор данных о товарных запасах
2. Фиксация категории лиц, посещающих магазин
3. Замер и фиксация результатов дневной работы магазина
4. Корректировка товарного ассортимента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В качестве меры, характеризующей основную тенденцию или среднюю величину, выступает:

1. Статистическая мода
2. Шкалирование
3. Шкала Лайкерта
4. Шкала Джастера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Полевое исследование как метод эмпирических социальных исследований есть пример получения:

1. Данных о полях
2. Нулевых данных
3. Первичных данных
4. Вторичных данных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что из нижеперечисленного может являться объектом сегментации:

1. Выставки-продажи
2. Конкуренты
3. Транспортные коммуникации
4. Консалтинг

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какова цель выборки в эмпирическом исследовании?

1. Определение объема рынка
2. Получение информации обо всей совокупности по некоторому числу отобранных из нее единиц
3. Выбор информации о рыночной системе
4. Нахождение нужных рыночных партнеров

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каких принципах основана процедура выборочной совокупности?

1. Взаимосвязи и взаимообусловленности различных качественных характеристик исследуемых объектов
2. Этапности проведения процедуры
3. Сложности структуры организации выборки
4. Ранжирования информации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите существующий способ проведения эксперимента в эмпирических социальных исследованиях?

1. Лабораторный
2. Виртуальный
3. Срочный
4. Договорный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Всесторонняя проверка, позволяющая выявить данные, выходящие за пределы диапазона исследований называется:

1. Преобразование данных
2. Статистическая корректировка данных
3. Предопределение переменной
4. Очищение данных

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. Относятся к группе:

1. ПО общего назначения
2. Методо-ориентированного ПО
3. Проблемно-ориентированного ПО
4. Универсального ПО

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите эмпирическое исследование, в котором измерения переменных проводятся для одних и тех же единиц анализа в разных временных точках:

1. Экспериментальное исследование
2. Пилотажное исследование
3. Точечное исследование
4. Панельное исследование

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

..... вопрос – это вопрос в анкете, ответ на который можно выбрать только из фиксированных альтернатив «да» или «нет»

Правильный ответ: Дихотомический

Тип заданий: открытый

..... – это метод получения первичной информации в эмпирических исследованиях, предполагающий сбор данных путем выбора однотипных групп обследуемых, выдачи им разных заданий, контроля факторов, влияющих на результаты, сравнения различий в групповых реакциях

Правильный ответ: Эксперимент

Тип заданий: открытый

..... данных является первым этапом технологии проверки результатов анкетирования и техническим приемом распределения данных по категориям

Правильный ответ: Кодирование

Тип заданий: открытый

Когда респондент делит определенную сумму среди двух и более характеристик по степени важности с точки зрения респондента между двумя или большим числом объектов, то такая шкала называется шкала

Правильный ответ: постоянной суммы

Тип заданий: открытый

Когда респондент сравнивает одну позицию с другими и ранжирует их, то такая шкала называется шкала

Правильный ответ: ранжированная

Тип заданий: открытый

..... шкала используется в измерениях, при которых числа присваиваются объектам или классам объектов с целью их идентификации

Правильный ответ: Номинальная

Тип заданий: открытый

..... шкала применяется для измерения упорядоченности объектов по одному или нескольким признакам

Правильный ответ: Ординарная

Тип заданий: открытый

..... исследование – это исследование, которое проводится несколько раз через некоторый продолжительный промежуток времени для изучения одной группы респондентов

Правильный ответ: Продольное

Тип заданий: открытый

..... исследование – это исследование, которое проводится один раз над выбранной группой респондентов

Правильный ответ: Поперечное

Тип заданий: открытый

В эмпирических социальных исследованиях – это совокупность элементов подмножества большей группы объектов

Правильный ответ: выборка

Тип заданий: открытый

..... эксперимент – это эксперимент, охватывающий изменение независимой переменной в условиях рынка и характеризующийся отсутствием контроля

Правильный ответ: Полевой

Тип заданий: открытый

..... вопрос в анкете – это вопрос, не сопровождаемый предлагаемыми альтернативами ответа, на который респондент должен отвечать своими словами

Правильный ответ: Открытый

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	32	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		У3	Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		Н2	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия

Практика	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика
-----------------	--

1. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) прошлых лет»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «среднегодовая численность сотрудников»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о количестве техники в натуральном выражении:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 7

6. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «отработано человеко-часов по предприятию»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о сумме износа основных средств:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о составе и динамике запасов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «финансовые вложения»:

- 1) 1
- 2) 2

- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «площадь пашни»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 5

11. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер запасов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер денежных средств и их эквивалентов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти стоимость нематериальных активов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (УЗ)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти объем нераспределенной прибыли:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый (H2)

Выберите правильный ответ. В каких формах бухгалтерского учета можно найти данные для расчета оборачиваемости оборотных активов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 1, 2

16. Тип заданий: закрытый (H2)

Выберите правильный ответ. В каких формах бухгалтерского учета можно найти данные для расчета амортизационности:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 2, 5

17. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильную последовательность. Этапы процесса сбора управленческой информации:

- 1) обработка полученной информации
- 2) поиск и сбор информации
- 3) подготовка управленческого решения
- 4) разработка концепта

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

18. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильное соответствие. Между основаниями классификации управленческой информации и ее конкретными типами:

Коэффициент	Значение
А. функциональная области	1. первичная
Б. источник возникновения	2. финансовая
В. степень обработки	3. внешняя
Г. время влияния	4. долгосрочная

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4

19. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Различные сведения, данные, передаваемые посредством

сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством – это.

Правильный ответ: информация

20. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Анализ _____ позволяет изучить эффект изменения фиксированных входных данных или параметра распределения для имитированных входных данных по указанным наборам значений.

Правильный ответ: чувствительности

21. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Группа численных методов для изучения случайных процессов, при которых процесс описывается математической моделью с использованием генератора случайных величин, модель многократно обчисляется, на основе полученных данных вычисляются вероятностные характеристики рассматриваемого процесса.

Правильный ответ: метод Монте Карло

22. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые, затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике.

Правильный ответ: мозговой штурм

23. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Суть этого метода в том, чтобы с помощью серии последовательных действий — опросов, интервью, мозговых штурмов — добиться максимального консенсуса при определении правильного решения.

Правильный ответ: метод Дельфи

24. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод научного исследования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть; научное прогнозирование событий.

Правильный ответ: экстраполяция

25. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод нахождения неизвестных промежуточных значений некоторой функции по имеющемуся дискретному набору ее известных значений

Правильный ответ: интерполяция

26. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод организации работы со специалистами, при котором в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.

Правильный ответ: метод экспертных оценок

27. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователей

Правильный ответ: моделирование

28. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Выведение экономических закономерностей из соответствующих фактов экономической действительности

Правильный ответ: экономический анализ

29. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ. Раздел математической статистики, изучающий статистические методы, основанные на последовательной выборке, формируемой в ходе статистического эксперимента – статистический _____ анализ

Правильный ответ: последовательный

30. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ. Ранжированный ряд распределения по величине какого-либо признака

Правильный ответ: вариационный ряд

31. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ. Ряд, состоящий из однородных статистических величин, показывающий изменение какого-либо явления во времени

Правильный ответ: динамический ряд

32. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ. Статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин (либо величин, которые можно с некоторой допустимой степенью точности считать таковыми), при этом изменения значений одной или нескольких из этих величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин

Правильный ответ: корреляция

33. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ. Статистическая зависимость среднего значения случайной величины от значений другой случайной величины или нескольких случайных величин

Правильный ответ: регрессия

34. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 100%. Предприятие....

Правильный ответ: безубыточно

35. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 94%. Предприятие....

Правильный ответ: убыточно

36. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144%. Предприятие....

Правильный ответ: прибыльно

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	31	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность
		У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность
		Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
Дисциплина		Б1.О.11 Семинар по производственной экономике	

Тип заданий: закрытый

С какой целью проводятся исследования производственных процессов в сельскохозяйственных предприятиях?

1. Для определения окупаемости факторов производства
2. Для определения пороговых цен на производимую основную продукцию
3. Для выявления резервов повышения эффективности производственных процессов
4. Для оценки возможностей предприятия по расширению производства

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Почему в производственных процессах выращивания кормовых культур при расчётах получается отрицательный маржинальный доход?

1. Пропорционально-переменные издержки превышают стоимость произведённой продукции
2. Это плано-убыточные культуры
3. Из-за низких цен реализации основной продукции
4. По причине отсутствия рыночных цен на продукцию

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В чём состоит особенность определения маржинального дохода в животноводстве?

1. При его определении необходимо ещё учесть пропорционально переменные издержки используемых кормов
2. При его определении необходимо ещё учесть издержки по обслуживанию оборотного капитала
3. При его определении необходимо ещё учесть издержки по оплате труда наёмных работников

4. При его определении необходимо ещё учесть арендную плату за землю

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что относится к пропорционально-переменным специальным издержкам при производстве продукции растениеводства?

1. Стоимость семян, стоимость удобрений, переменные издержки собственной механизации, стоимость средств защиты растений, амортизация
2. Стоимость семян, стоимость удобрений, переменные издержки собственной механизации, стоимость средств защиты растений, плата за услуги сторонних организаций
3. Плата за использование оборотного капитала, оплата труда на производстве, плата за землю
4. Амортизация, плата за использование основного капитала, оплата труда по организации производства и управления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что относится к пропорционально-переменным специальным издержкам при производстве продукции животноводства?

1. Затраты на ремонт стада, стоимость кормов, переменные издержки собственной механизации, плата за воду и электроэнергию, оплата услуг ветврача, плата за услуги сторонних организаций
2. Стоимость семян, стоимость удобрений, переменные издержки собственной механизации, стоимость средств защиты растений, услуги сторонних организаций
3. Плата за использование оборотного капитала, оплата труда на производстве, плата за землю
4. Амортизация, плата за использование основного капитала, оплата труда по организации производства и управления

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается порог рентабельности?

1. Из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
2. Из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
3. Из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
4. Из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При проведении исследований производственных процессов в предприятиях какие показатели используются для анализа рентабельности?

1. Маржинальный доход
2. Предпринимательский доход
3. Прибыль
4. Пороговые цены
5. Окупаемость факторов производства

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: закрытый

Какие данные требуются для определения окупаемости совокупного капитала?

1. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование капитала, сумма задействованного капитала
2. Стоимость произведённой продукции, сумма переменных издержек, сумма платы за оборотный капитал, сумма задействованного оборотного капитала
3. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование заёмного капитала, сумма задействованного заёмного капитала
4. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование собственного капитала, сумма задействованного собственного капитала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие данные требуются для определения окупаемости собственного капитала?

1. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование капитала, сумма задействованного капитала
2. Стоимость произведённой продукции, сумма переменных издержек, сумма платы за оборотный капитал, сумма задействованного оборотного капитала
3. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование заёмного капитала, сумма задействованного заёмного капитала
4. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма платы за использование собственного капитала, сумма задействованного собственного капитала

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие данные требуются для определения окупаемости собственного труда?

1. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма затрат на оплату труда, затраты труда на весь производственный процесс
2. Стоимость произведённой продукции, сумма совокупных издержек, сумма оплаты собственного труда, затраты собственного труда на весь производственный процесс
3. Стоимость произведённой продукции, сумма переменных издержек, оплата наёмного труда, затраты наёмного труда на весь производственный процесс
4. Стоимость произведённой продукции, сумма постоянных издержек, сумма оплаты собственного труда по организации производства и управлению, затраты собственного труда на организацию производства и управление

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Почему в кормопроизводстве не проводится расчёт окупаемости факторов производства?

1. Данный показатель не требуется при оценке эффективности производства кормовых культур
2. Отсутствует методика расчёта окупаемости факторов производства в кормопроизводстве
3. Отсутствует стоимость произведённой продукции
4. Оценка кормопроизводства осуществляется в натуральных показателях

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что означает агрегация животноводства и кормопроизводства?

1. Процесс объединения двух отраслей в одну
2. Процесс переноса издержек производства, затрат труда, потребности в оборотном капитале и основных средствах в кормопроизводстве на продукцию животноводства

3. Процесс повышения эффективности производства кормов за счёт перераспределения дохода от животноводства
4. Процесс одновременного выполнения производственных операций в кормопроизводстве и животноводстве

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Рассчитайте порог производства, используя следующие данные.

Стоимость произведенной продукции – 180000 руб.

В т.ч. Стоимость побочной продукции – 5000 руб.

Пропорционально-переменные специальные издержки – 75000 руб.

Условные переменные издержки – 30000 руб.

Выход основной продукции – 250 ц.

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 400

Тип заданий: открытый

Рассчитайте порог рентабельности, используя следующие данные.

Стоимость произведенной продукции – 180000 руб.

В т.ч. Стоимость побочной продукции – 5000 руб.

Пропорционально-переменные специальные издержки – 75000 руб.

Условные переменные издержки – 30000 руб.

Постоянные издержки – 85000 руб.

Выход основной продукции – 250 ц.

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 740

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные о затратах труда на 1 гектар (на 1 голову животных)?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в технологической карте

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные о часовых тарифных ставках?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в положении об оплате труда

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные о нормах рабочего времени?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в положении об оплате труда

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные об установленных нормах труда?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в положении об оплате труда

Тип заданий: открытый

Плата за использование оборотного капитала относится к издержкам.

Правильный ответ: условным переменным

Тип заданий: открытый

Оплата труда производственных рабочих относится к издержкам.

Правильный ответ: условным переменным

Тип заданий: открытый

Плата за использование сельскохозяйственных угодий относится к
..... издержкам.

Правильный ответ: условным переменным

Тип заданий: открытый

Оплата труда руководителей и специалистов предприятия относится к издержкам.

Правильный ответ: постоянным

Тип заданий: открытый

Амортизационные отчисления используемых основных средств производства относятся к издержкам.

Правильный ответ: постоянным

Тип заданий: открытый

Плата за использование основного капитала относится к издержкам.

Правильный ответ: постоянным

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	У2	Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения
		Н2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений
Практика		Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	

1. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент промежуточной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

- 1) (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы) / оборотные активы
- 2) (собственный капитал и резервы+внеоборотные активы) / оборотные активы
- 3) собственный капитал и резервы / (внеоборотные активы-оборотные активы)
- 4) (внеоборотные активы-оборотные активы) / собственный капитал и резервы
- 5) оборотные активы / (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы)
- 6) оборотные активы / (собственный капитал и резервы+внеоборотные активы)

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) рентабельность активов
- 2) рентабельность собственного капитала
- 3) рентабельность выручки
- 4) рентабельность себестоимости

Правильный ответ: 1, 2

6. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) оборачиваемость активов
- 2) оборачиваемость оборотных активов
- 7) оборачиваемость выручки
- 8) оборачиваемость затрат

Правильный ответ: 1, 2

7. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) рентабельность производства
- 2) рентабельность продаж
- 3) рентабельность прибыли
- 4) рентабельность выручки

Правильный ответ: 1, 2

8. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) оборачиваемость внеоборотных активов
- 2) оборачиваемость собственного капитала
- 3) оборачиваемость запасов
- 4) оборачиваемость прибыли
- 5) оборачиваемость выручки

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить валовую прибыль:

- 1) выручка – себестоимость
- 2) себестоимость – выручка
- 3) выручка / себестоимость
- 4) себестоимость / выручка
- 5) выручка + себестоимость
- 6) себестоимость + выручка
- 7) выручка * себестоимость
- 8) себестоимость * выручка

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 92 копейки на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 92 копейки
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 92%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 92 %
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 92%, то есть 8% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 87 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 87 копеек на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 87 копеек
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 87%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 87 %
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 87%, то есть 13% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 143 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 43 копейки
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 43%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 43%
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 43%, то есть 57% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 118 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 18 копеек на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 18 копеек
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 18%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 18%
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 18%, то есть 82% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) предприятие прибыльно
- 2) уровень рентабельности равен 92%
- 3) предприятие убыточно
- 4) уровень рентабельности равен 192%

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) уровень рентабельности равен 192%
- 2) уровень рентабельности равен 8%
- 3) уровень рентабельности равен 109%
- 4) в таких случаях уровень рентабельности не вычисляют

Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как рассчитать уровень окупаемости:

- 1) прибыль / себестоимость, в %
- 2) прибыль / выручка, в %
- 3) выручка / прибыль, в %
- 4) выручка / себестоимость, в %
- 5) себестоимость / выручка, в %

Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность. Этапы постановки целей для системы управления:

- 1) выявление ресурсов для достижения цели
- 2) формулирование цели
- 3) уточнение цели
- 4) выявление управленческих проблем и потребностей

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

18. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие. Между уровнем факторного анализа выручки и фактором:

Коэффициент	Значение
А. первый уровень	1. себестоимость
Б. второй уровень по количеству	2. цена единицы товара
В. второй уровень по цене	3. структура продаж

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

1. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите валовую прибыль, ответ запишите с единицами измерения без пробелов.

Правильный ответ: 48543тыс.руб.

2. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите прибыль до налогообложения, ответ запишите с единицами измерения без пробелов.

Правильный ответ: 39765тыс.руб.

3. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите уровень рентабельности по основной деятельности, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 15,9%

4. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110

тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите уровень окупаемости по основной деятельности, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 115,9%

5. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите рентабельность продаж по валовой прибыли, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 13,7%

6. Тип заданий: открытый (Н3)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите рентабельность продаж по прибыли до н/о, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 11,3%

7. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 118 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 18%

8. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 127 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 27%

9. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 44%

10. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144 %. Предприятие ...

Правильный ответ: прибыльно

11. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 91 %. Предприятие ...

Правильный ответ: убыточно

12. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Организационный выбор, который должен сделать руководитель в процессе осуществления им функций управления и решения конкретных задач - это

Правильный ответ: управленческое решение

13. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Характерный показатель решения задачи, по значению

которого оценивается степень удовлетворения поставленным требованиям – это

Правильный ответ: критерий оптимальности

14. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Результат, который можно получить, соизмерив прирост показателей доходности производства после реализации решения по отношению к ресурсам, затраченным на его принятие и реализацию – это

Правильный ответ: экономическая эффективность

15. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Соответствие результатов реализации управленческого решения основным социальным потребностям и целям общества, интересам отдельного человека – это

Правильный ответ: социальная эффективность

16. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Способность компании организовывать деятельность с помощью принимаемого управленческого решения, чтобы достигать поставленных целей, оптимально используя имеющиеся ресурсы – это

Правильный ответ: организационная эффективность

17. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Один или несколько человек (коллектив), на которых лежит ответственность за принятое решение – это (аббревиатура, заглавными буквами)

Правильный ответ: ЛПР

18. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Общее название структуры в государстве или организации, выполняющей задачи по управлению чем-либо – это

Правильный ответ: орган управления

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	31	Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе
		32	Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе
		У1	Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений
		У2	Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса
		Н1	Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных направлений деятельности в агропромышленном комплексе
		Н2	Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе
Дисциплина		38.03.02 Планирование и оценка проектов в АПК	

Тип заданий: закрытый

Что такое эффективность?

1. степень полезности отдельных подсистем для функционирования системы
2. реализация целей функционирования системы
3. относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности

1. отношение эффекта к объему факторов, обеспечивших его получение
2. результат, достигнутый субъектом в прошлом периоде
3. соотношение затрат и инвестиций в процессе реализации цели деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое «инвестиции»?

1. маркетинг рынка для составления бизнес-плана
2. выплата заработной платы

3. выплата налогов.
4. вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
5. получение кредитов банка

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Инвестиции как экономическая категория отражают

1. стоимость вложений в основные средства
2. совокупность отношений, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства в общественном воспроизводстве
3. размер инвестиций в разработанный инвестиционный проект

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите расходы на инвестиции:

1. расходы на амортизацию
2. расходы на выплату имущественного налога
3. затраты на приобретение оборудования
4. проценты за долгосрочный кредит

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как соотносится понятие «инвестиционный проект» с понятием «бизнес-план»?

1. является более узким понятием
2. является более широким понятием
3. тождественно понятию «бизнес-план»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в инвестиционной фазе проекта

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в эксплуатационной фазе проекта

1. закупка оборудования
2. строительство
3. ввод в действие основного оборудования
4. производство продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки общественной эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта
2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта
2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Инвестиционная деятельность – это

1. процесс инвестирования и реализации инвестиционного проекта
2. алгоритмический, возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве
3. деятельность по инициации и эксплуатации инвестиций в экономике

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. инвестиционная деятельность
2. кредитная деятельность
3. форвардная деятельность
4. торговая деятельность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. операционная деятельность
4. торговая деятельность
5. залоговая деятельность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой раздел денежных потоков включает бюджет проекта

1. кредитная деятельность
2. форвардная деятельность
3. торговая деятельность
4. финансовая деятельность
5. залоговая деятельность

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта:

1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов
3. доход банка
4. доход проекта
5. прибыль собственников

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной деятельности бюджета проекта

1. чистый доход проекта
2. доход коллектива инвесторов
3. доход проекта
4. доход банка
5. прибыль собственников

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите экономический смысл сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта

1. потребность в инвестициях в проект
2. потребность в инвестициях в основные средства
3. потребность в инвестициях в оборотные средства
4. потребность в кредитах банк

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Экономический смысл сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта

1. чистый доход проекта
2. доход проекта
3. прибыль собственников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, в каком случае бюджет можно считать сбалансированным:

1. если сальдо бюджета в течение всего планового периода положительно
2. если сальдо бюджета нарастающим итогом в течение всего планового периода положительно
3. если сальдо операционной деятельности в бюджете выше сальдо инвестиционной деятельности
4. если сальдо финансовой деятельности положительно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой показатель отражает эффект коллектива инвесторов в проекте

1. сальдо финансовой деятельности
2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой показатель отражает эффект всего предприятия и его собственников в проекте

1. сальдо финансовой деятельности
2. сальдо операционной деятельности
3. сальдо инвестиционной деятельности
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности
5. сальдо бюджета проекта

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Укажите состояние инвестиционного проекта, в период эксплуатации которого финансовое сальдо бюджета устойчиво положительно

1. проект убыточен
2. проект прибылен
3. недостаточно информации для суждения о состоянии проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Проект в растениеводстве неэффективен, если после фазы инвестирования

1. сальдо операционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
2. сальдо инвестиционной деятельности равно нулю
3. сальдо финансовой деятельности остается положительным
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
5. сальдо бюджета проекта нарастающим итогом устойчиво положительно

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для какого периода времени определяется потребность в инвестициях в проект

1. для периода, составляющего горизонт планирования
2. для периода, составляющего срок жизни проекта
3. для периода, составляющего время строительства и выхода на проектную мощность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой вид средств включается в эффект государства в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета проекта
7. налоги

Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый

Укажите, какой вид средств включается в эффекта банка в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите правильное определение эффекта для коллектива инвесторов в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа

4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Модифицированная норма внутренней доходности – это

1. норма оптимального распределения доходов внутри проекта
2. норма прибыли на 100 руб. основных средств проекта
3. средняя отдача на единицу вложенного в проект капитала в течение всего срока его эксплуатации
4. минимальная отдача на единицу вложенного капитала, удовлетворяющая интересы инвестора

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое «требуемая норма доходности»

1. средняя отдача на вложенный в инвестиционный проект рубль
2. минимальная ставка процента накопления, удовлетворяющая требованиям инвестора
3. ставка процента накопления, при которой инвестор не получит ни прибыли, ни убытков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простой срок окупаемости по величине

1. меньше дисконтированного срока окупаемости
2. больше дисконтированного срока окупаемости
3. равен дисконтированному сроку окупаемости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Определите, сбалансирован ли бюджет

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5

Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Определите, эффективен ли проект

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер годового эффекта по проекту в сравнении с базовым вариантом

1. 1500 тыс. руб.
2. 1530 тыс. руб.
3. 1560 тыс. руб.
4. 1590 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

Определите размер экономии эксплуатационных издержек по проекту за год в сравнении с базовым вариантом

1. 1258 тыс. руб.
2. 1295 тыс. руб.
3. 1287 тыс. руб.
4. 1310 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вложения предприятия в активы других предприятий рассматриваются как ... инвестиции.

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый

Рынок объектов реального инвестирования и инструментов финансового инвестирования как часть единого финансового рынка – это рынок.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов - это ... проект.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта только с позиции извлечения дохода на вложенный капитал – это ... эффективность проекта.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый

Период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта называется срок ... инвестиционного проекта.

Правильный ответ: жизни

Тип заданий: открытый

Период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта, называется ... планирования.

Правильный ответ: горизонт

Тип заданий: открытый

Ставка процента за использование привлекаемого в инвестиционный проект капитала называется «...» капитала.

Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый

Эффективность инвестиционного проекта для отрасли, региона и (или) страны рассматривается как ... эффективность проекта.

Правильный ответ: бюджетная

Тип заданий: открытый

Постоянно возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве – это ... процесс.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый

Серия денежных поступлений или платежей, распределенная во времени, – это ... поток.

Правильный ответ: денежный

Тип заданий: открытый

Денежный поток от производства продукции и услуг в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: операционная

Тип заданий: открытый

Денежный поток выплаты процентов за кредит в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый

Денежный поток платежей при покупке машин и оборудования в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: инвестиционная

Тип заданий: открытый

Поступления и расходы по разделу ... деятельность позволяют балансировать бюджет инвестиционного проекта.

Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый

Сальдо ... деятельности бюджета проекта отражает доход проекта.

Правильный ответ: операционной

Тип заданий: открытый

Размер ... инвестиционных вложений определяется как сумма отрицательных месячных сальдо операционной деятельности проекта за вычетом финансовых расходов в течение периода строительства и ввода проекта в эксплуатацию

Правильный ответ: текущих

Тип заданий: открытый

Представление о том, что рубль, использованный в качестве инвестиций в текущем периоде времени, более ценен для инвестора, чем рубль, который будет вложен в последующих периодах времени, положено в основу представления о понятии «... стоимость денег во времени» при оценке проектов.

Правильный ответ: меняющаяся

Тип заданий: открытый

Процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления, называется ...

Правильный ответ: дисконтирование

Тип заданий: открытый

Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту окончания проекта, называется ... стоимость доходов.

Правильный ответ: будущая

Тип заданий: открытый

Стоимость потока доходов проекта, приведенная в сопоставимый вид к моменту старта проекта, называется ... стоимость доходов.

Правильный ответ: текущая

Тип заданий: открытый

Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта называется ... дисконтированный доход проекта.

Правильный ответ: чистый

Тип заданий: открытый

Ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю, называется ... норма доходности проекта.

Правильный ответ: внутренняя

Тип заданий: открытый

Средняя геометрическая величина отдачи на вложенный рубль в проекте называется ... внутренняя норма доходности проекта.

Правильный ответ: модифицированная

Тип заданий: открытый

Понятие ... в проекте обозначает отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения проекта и доходах проекта в будущем.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Инвестиционный ... - это опасность потери инвестиций и дохода от них в будущем.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Катастрофическим называют в проекте риск потери ... инвесторов.

Правильный ответ: капитала

Тип заданий: открытый

Устойчивость проекта – это способность проекта сохранять ... в условиях изменения факторов его реализации

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый

Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый дисконтированный доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как ... срок окупаемости.

Правильный ответ: дисконтированный

Тип заданий: открытый

Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого чистый доход проекта нарастающим итогом становится и продолжает оставаться неотрицательным обозначается как ... срок окупаемости.

Правильный ответ: простой

Тип заданий: открытый

Состояние проекта, при котором чистый дисконтированный доход (NPV) проекта равен нулю, называется ... проекта.

Правильный ответ: безубыточность

Тип заданий: открытый

Если ставка процента Центрального Банка РФ составляет 10%, годовой темп инфляции 7%, премия за риск определена в размере 12%, тогда требуемая норма доходности в проекте составит ...% за год (результат округлите до одного десятичного знака).

Правильный ответ: 13,9

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Для балансирования бюджета необходимы дополнительные внешние источники финансирования проекта на сумму ... тыс. рублей.

Правильный ответ: 480

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Простой срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Дисконтированный срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 4

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	З1	Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях
		У1	Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений
		Н1	Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Дисциплина		Б1.О.10 Консалтинг предприятий	

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Характерная черта консалтинга:

1. независимость
2. эффективность
3. неопределенность

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Отличительная черта консультанта от менеджера

1. умение принимать решения
2. широкий кругозор
3. ораторские навыки
4. независимый взгляд на компанию со стороны

Правильный ответ: 4.

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Эффективность работы консультанта рассчитывается как:

1. отношение полученной прибыли компанией-клиентом к затраченным на процесс консультирования средствам
2. количество рабочего времени, затраченного на выполнение проекта
3. разница между доходами и расходами консультанта
- 4.- разница между финансовыми показателями за месяц до внедрения проекта и через месяц после завершения внедрения проекта

Правильный ответ: 2.

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие методы консалтинговой деятельности относятся к индивидуальным:

1. демонстрационный день;
2. семинар;
3. интернет-совещание
4. приезд в хозяйство
5. интервью на ТВ

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Консалтинг представляет собой передачу информации между консультантом и клиентом, которая называется:

1. коммуникационным сообщением
2. коммуникационным процессом.
3. коммуникационным общением
4. коммуникационной передачей
5. коммуникационным приемом.

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Информационные технологии в консалтинге – это система:

1. методов и способов сбора, накопления, хранения, преобразования и выдачи информации.
2. позволяющая планомерно осуществлять управленческую деятельность в консалтинговых организациях.
3. взаимосвязанных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации
4. решения проблем развития информатизации
5. компьютерных знаний

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Необходимость реорганизации возникает при следующих условиях:

1. изменение спроса на рынке (снижение объема продаж – как результат)
2. изменения на рынке поставок.
3. общий спад активности компании
4. изменение общественных приоритетов.
5. все эти факторы могут влиять на необходимость реорганизации

Правильный ответ: 5

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Что понимается под финансированием консалтинговой деятельности:

1. совокупность взаимосвязанных действий, направленных на финансовое обеспечение организационной, консультационной и инвестиционной деятельности консалтинговых организаций.
2. привлечение бюджетных средств;
3. исследование внутренних возможностей и подготовка собственных денежных средств для финансирования деятельности службы;
4. исследование финансового рынка и получение заемных денежных средств;
5. поиск и привлечение денежных средств из других источников (гранты, спонсоры и т.п.).

Правильный ответ: 1.

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Под маркетингом консалтинговых услуг понимается:

1. модель принятия управленческих решений.
2. вопросы купли-продажи сельхозпродукции.
3. изучение спроса и предложения на рынке консультационных услуг
4. вопросы купли-продажи сельхозпредприятий
5. вопросы купли-продажи информации

Правильный ответ: 3.

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Консультирование с позиций функционального подхода — это:

1. четкое выполнение консультантом всех работ по договору с клиентом.
2. любая форма оказания помощи клиенту.
3. приход консультанта на объект консультирования.
4. выполнение всех функций менеджмента в консультационной организации.

Правильный ответ: 4.

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Консультирование с позиций профессионального подхода — это:

1. консалтинговая организация, работающая по договору на оказание консультационных услуг.
2. союз профессионалов-консультантов.
3. общество независимых экспертов.
4. организация, работающая в сфере услуг.

Правильный ответ: 1.

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основная задача консультирования:

1. управление клиентом
2. оказание профессиональной помощи и предоставление советов по вопросам эффективного ведения производственной деятельности
3. спасение клиента от банкротства
4. обучение клиента

Правильный ответ: 2.

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Этические стандарты консультирования:

1. определяются регламентом организации
2. определяются только внутренним воспитанием, нормами поведения, этикой консультанта
3. регламентированы этическими установками кодексов профессионального поведения консультантов

Правильный ответ: 3.

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Внутренние консультанты работают в:

1. научно-исследовательском институте
2. ассоциации консультантов
3. консультирующей организации
4. организации-клиенте

Правильный ответ: 4.

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основной недостаток внутреннего консультирования:

1. соподчинение внутренних консультантов внешним
2. наличие слишком большого объема информации о внутренних процессах организации
3. нежелание перенимать опыт
4. консультанты не имеют опыта работы в других отраслях

Правильный ответ: 4.

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Внешние консультанты – это:

1. специалисты по экономике и управлению, занятые в штате той или иной организации
2. сотрудники внешних учреждений
3. независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на основе соответствующего договора

Правильный ответ: 3.

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное преимущество внешнего консультирования:

1. владение большим количеством информации для проведения аналитических работ в определенной области
2. консультант всегда «под рукой» у руководителя
3. использование стандартных, унифицированных схем и методик консультирования
4. знание внешней среды

Правильный ответ: 1.

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное преимущество процессного консультирования:

1. консультанты работают без помощи специалистов клиентской организации
2. в результате консультирования клиентская организация получает быстрый положительный результат
3. совместная работа в команде консультантов и специалистов клиентской организации на основе доверительных отношений

Правильный ответ: 3.

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Вероятность успеха выполнения консультационного проекта увеличивается в случае:

1. сдачи консультантом множества формальных текущих и заключительных отчетов клиенту
2. вовлечения клиента в процесс решения проблем и общения консультанта с ним

3. отстранения клиента от участия в процессе консультирования с целью исключения возможных проблем, мешающих в работе

Правильный ответ: 2.

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Оценка эффективности консультационной деятельности осуществляется по:

1. реальным изменениям в организации клиента
2. затратам организации-клиента на услуги консультанта
3. прогнозам консультанта
4. затратам организации-клиента на обучение своего персонала

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Свойством товара «консалтинговая услуга» является:

1. осязаемость
2. несохраняемость
3. непостоянство качества
4. неотделимость от источника

Правильный ответ: 2,3,4.

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

К методам обеспечения взаимодействия с клиентом во время процессного консультирования относятся:

1. организационная диагностика
2. организационная культура
3. организационные интервенции
4. организационное поведение

Правильный ответ: 1,3

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Какие методы консалтинговой деятельности относятся к массовым:

1. демонстрационный день;
2. семинар;
3. интернет-совещание
4. проезд в хозяйство
5. интервью на ТВ

Правильный ответ: 3,5

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

К принципам проведения «мозговой атаки» относятся:

1. обязательное участие всех членов команды
2. отказ от критики и оценок
3. поощрение неординарных подходов
4. согласие с мнением выступающего
5. тщательная цензура высказываемых идей

Правильный ответ: 1, 2, 4,

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

При определении финансовой эффективности проекта основными показателями являются:

1. чистая текущая стоимость.
2. показатели производительности труда.
3. внутренняя норма доходности.
4. чистый приведенный доход
5. прибыльность проекта
6. показатели эффективности производства.
7. правильны все показатели.

Правильный ответ: 1,3,4,5

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Какие разделы содержатся в договоре на оказание консалтинговых услуг:

1. права и обязанности исполнителя
2. порядок найма на работу консультантов
3. права и обязанности заказчика
4. стоимость договора и порядок расчета
5. сроки выполнения работ

Правильный ответ: 1, 3, 4,5

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между этапами процесса консультирования (левый столбец) и процедурами, которые осуществляются на данном этапе (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Этап процесса консультирования	Процедуры этапа
А. Подготовка	1. детальное изучение проблемы
Б. Диагноз	2. конечный отчет
В. Планирование действий	3. обучение клиента
Г. Внедрение	4. контракт на консультирование
Д. Завершение	5. корректировка предложений

Правильный ответ: А-4, Б-2, В-5, Г- 3, Д -2

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность проведения процедур, осуществляемых на этапе «Планирование действий» в консультационном проекте:

1. Планирование мероприятий по выполнению принятого варианта решения проблемы
2. Представление клиенту предложений по осуществлению изменений для решения проблемы
3. Поиск идей для возможных решений проблемы.
4. Разработка вариантов решения проблемы и их оценка.

Правильный ответ: 3,4,2,1

29. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность проведения этапов (фаз) консалтингового проекта:

1. внедрение
2. завершение
3. подготовка.
4. диагноз.
5. планирование действий.

Правильный ответ: 3, 4, 5, 1, 2

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами консалтинговой деятельности (левый столбец) и их определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды консалтинговой деятельности	Определение видов консалтинговой деятельности
А. агентский	1. вид деятельности, основанный на распространении информации, имеющей отношение к государственной политике, а также рыночной информации
Б. адаптационный	2. вид деятельности, основанный на систематическом посещении хозяйств, анализе ситуации и результатов деятельности
В. аутсорсинг	3. вид деятельности, основанный на принятии службой на себя выполнения ряда вспомогательных функций в хозяйстве клиента
Г. информационный	4. вид деятельности, основанный на разработке и реализации прикладных научных исследований
Д. консультационный	5. вид деятельности, основанный на оказании помощи в принятии решений по конкретным проблемам конкретному клиенту

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г- 1, Д -5

31. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное)

Взаимодействие консультанта с клиентом в процессе решения экономических и управленческих задач – это _____ консультирование.

Правильный ответ: процессное

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Кем осуществляется контроль выполнения консультационного проекта _____.

Правильный ответ: клиентом и консультантом

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто является субъектом консультирования?

Правильный ответ: консультанты.

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каким документом регламентируются этические стандарты консультирования?

Правильный ответ: кодексом профессионального поведения консультантов

35. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное)

Управленческое консультирование — это понятие _____ экономики.

Правильный ответ: рыночной.

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Сколько подходов существует к понятию «Консультирование»

Правильный ответ: 2.

37. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Экспертное, процессное и обучающее консультирование представляют собой _____ консультирования.

Правильный ответ: виды.

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является объектом консультирования?

Правильный ответ: клиентские организации.

39. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., ед. число).

Обмен мыслями, идеями и мнениями между различными людьми с целью получения новой информации носит название _____.

Правильный ответ: дискуссия.

40. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., ед. число).

Введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях - это _____.

Правильный ответ: инновация.

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Кто несет персональную ответственность за результаты консультирования согласно Кодексу профессиональной этики консультантов?

Правильный ответ: консультант.

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Чем обеспечивается законность деятельности профессиональных консультантов?

Правильный ответ: сертификацией

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Сколько этапов в модели консультирования, предложенной М. Кубром?

Правильный ответ: 5.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Может ли в договор на предоставление консалтинговых услуг включен раздел «продлонгация сотрудничества с клиентом»?

Правильный ответ: нет.

45. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное, вид консультирования).

Проведение экспертизы состояния клиента, выдача ему результативных рекомендаций – это _____ консультирование.

Правильный ответ: экспертное.

46. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (название этапа).

Этапы в модели консультирования, предложенной М.Кубром: подготовка, диагноз, _____, внедрение, завершение.

Правильный ответ: планирование действий.

47. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (название этапа).

Этапы в модели консультирования, предложенной М.Кубром: подготовка, диагноз, планирование действий, _____, завершение.

Правильный ответ: внедрение.

48. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (название этапа).

Этапы в модели консультирования, предложенной М.Кубром: _____, диагноз, планирование действий, внедрение, завершение.

Правильный ответ: подготовка.

49. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (название этапа).

Этапы в модели консультирования, предложенной М.Кубром: подготовка, _____, планирование действий, внедрение, завершение.

Правильный ответ: диагноз.

50. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (название этапа).

Этапы в модели консультирования, предложенной М.Кубром: подготовка, диагноз, планирование действий, внедрение, _____.

Правильный ответ: завершение.

51. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное, классификация консультантов).

Независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на основе договора – это _____ консультанты.

Правильный ответ: внешние.

52. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное, классификация консультантов).

Специалисты по экономике и управлению, занятые в штате той или иной компании, нередко составляющие «штатную» подсистему организации – это _____ консультанты.

Правильный ответ: внутренние.

53. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное).

Совместная деятельность консультанта и клиента с целью решения определенной задачи и осуществления желаемых изменений в организации называется процессом _____.

Правильный ответ: консультирования.

54. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное, аббревиатура).

_____ — это анализ сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угрожающих ее развитию событий.

Правильный ответ: SWOT — анализ.

55. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное, аббревиатура).

_____ представляет собой оценку влияния социальных, политических, экономических, технологических факторов на компанию-клиента

Правильный ответ: PEST-анализ.

56. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное + существительное, мн. число).

Мероприятия, призванные внести в деятельность компании клиента позитивные изменения и закрепить их – это _____.

Правильный ответ: организационные интервенции.

57. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (причастие).

Обучение сотрудников компании-клиента новым методам работы в изменившихся условиях функционирования организации – это _____ консультирование.

Правильный ответ: обучающее.

58. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное).

Консультирование с целью подбора и расстановки кадров в организации - это _____ консультирование

Правильный ответ: кадровое.

59. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное).

План действий, разработанный на основе опыта проведенных консультаций данного вида, позволяющих выработать соответствующую программу действий - это _____ консультирования.

Правильный ответ: метод.

60. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное, ед. число).

_____ - это – осуществление деятельности определенного плана, которая является полезной и приемлемой для клиента.

Правильный ответ: услуга.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

Код	Содержание	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	31 Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования 32 Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге 33 Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках 34 Знать способы избежания рисков в международной деятельности У1 Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках. У2 Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков У3 Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках У4 Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации Н1 Иметь навыки исследования аграрных рынков, проведения сегментационного анализа Н2 Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия Н3 Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга Н4 Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях
Дисциплина		Б1.В.03 Стратегии международного аграрного маркетинга

Тип заданий: закрытый

1. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

1. Общественная безопасность.
2. Экономическая стабильность.
3. Продовольственная безопасность.
4. Адресная поддержка.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Назовите 3 основные концепции рынка, сформировавшиеся в процессе становления и развития международного маркетинга:

1. Концепция расширенного национального рынка.

2. Концепция многонационального рынка.
3. Концепция глобального рынка.
4. Концепция маркетинга.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

3. Определите порядок маркетингового исследования: 1) сбор информации, 2) выявление проблемы и формулирование целей, 3) отбор источников информации, 4) обработка, анализ и представление собранной информации:

1. 2.3.1.4.
2. 4.3.2.1.
3. 4.2.3.1.
4. 4.3.1.2.

Правильный ответ: 2.3.1.4

Тип заданий: закрытый

4. Макросреда маркетинга обусловлена:

1. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов
2. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники
3. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

5. Процесс оценки, деления и отбора одного или нескольких сегментов рынка для выхода на них со своими товарами называется

Правильный ответ: сегментирование рынка

Тип заданий: открытый

6. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

7. Рассчитайте удельный вес прибыли от экспорта пшеницы (в %) в общем объеме прибыли предприятия от реализации пшеницы, при этом: всего предприятием было реализовано пшеницы 400 тонн, объем пшеницы на экспорт - 100 тонн.

Правильный ответ: 25%

Тип заданий: открытый

8. Рассчитайте потенциальную емкость российского рынка молока и молокопродуктов (тыс. тонн) в отчетном году, если численность населения страны составляла 146,0 млн чел, норма потребления молока на одного человека - 392 кг в год.

Правильный ответ: 57232 тыс. т

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования,	35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством

	развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования
		У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления
Дисциплина		Б1.В.04 Семинар по аграрной политике	

Тип заданий: закрытый

1. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

1. Общественная безопасность.
2. Экономическая стабильность.
3. Продовольственная безопасность.
4. Адресная поддержка.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Основной задачей органов управления АПК является ...

1. Формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов.
2. Стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы.
3. Создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3. Основными требованиями к содержанию маркетингового плана сельскохозяйственного товаропроизводителя

1. Определение целевых рынков и взаимосвязка всех элементов комплекса маркетинга выпускаемой продукции.
2. Сопоставимость краткосрочных разделов плана с рыночными возможностями.
3. Определение производительности труда и трудоемкости продукции.
4. Ориентация на обеспечение финансовой устойчивости предприятия и прибыльности производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от ...

1. Наличие в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности.

2. Уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль.
3. Получения точной, своевременной и полной информации о факторах внутренней и внешней маркетинговой среды.
4. Численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

5. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

6. Рассчитайте скорость оборота денег, если в исследуемом году денежная масса составляла 580 млрд руб., а валовой национальный продукт – 5800 млрд руб.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

7. Компания «Агро» реализовала на рынке в отчетном году 120 тонн ячменя, при этом общий объем реализации ячменя в регионе составил 600 тонн. Рассчитайте долю рынка (в %) данной компании на региональном рынке ячменя в отчетном году.

Правильный ответ: 20%

Тип заданий: открытый

8. К основным и самым распространенным мерам государственной поддержки субъектов аграрной сферы агропромышленного комплекса (АПК) относятся:

Правильный ответ: субсидии

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	37	Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками
		38	Знать способы регулирования внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в международной торговле
		У6	Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях
		У7	Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков
		Н5	Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и региональном рынках
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.02.01 Риски в международной торговле	

Тип заданий: закрытый

1. Определите характеристику торговых и научно-технических связей России с Китаем:
1. Противоречивы.
 2. Весьма перспективны.
 3. Мало перспективны.
 4. Экономически невыгодны.

Правильный ответ: Весьма перспективны.

Тип заданий: закрытый

2. Определите, каким образом Россия участвует в международном разделении труда:
1. Поставляя высокотехнологические товары.
 2. Поставляя продукцию сельского хозяйства.
 3. Поставляя товары легкой промышленности.
 4. Поставляя энергетические ресурсы.

Правильный ответ: Поставляя энергетические ресурсы.

Тип заданий: закрытый

3. Выберите, что наиболее характерно для политики протекционизма:
1. Снятие ограничений для импорта.
 2. Свободный обмен валют.
 3. Снижение таможенных пошлин.
 4. Льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей.

Правильный ответ: Льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей

Тип заданий: закрытый

4. Что такое внешнеэкономическая политика России?
1. Политика по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов.
 2. Политика мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой.
 3. Политика продвижения российских товаров на зарубежные рынки.
 4. Политика торговой деятельности участников внешнеторговых связей.

Правильный ответ: Политика по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов.

Тип заданий: открытый

5. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики России, относится уровень экспортных и _____ таможенных пошлин.

Правильный ответ: Импортных.

Тип заданий: открытый

6. К факторам, влияющим на выбор страны-инвестирования, относятся уровень доходности капиталовложений и уровень _____ рисков.

Правильный ответ: Экономических.

Тип заданий: открытый

7. Опасности для национальной экономики принимающих стран от деятельности ТНК заключается в том, что местные производители аналогичных товаров могут не выдержать иностранную конкуренцию, снижается _____ на душу населения.

Правильный ответ: ВВП.

Тип заданий: открытый

15. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются _____

Правильный ответ: Стандартами.

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	39	Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ
		310	Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований
		У8	Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений
		У9	Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях
		Н6	Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.02.02 Маркетинговые исследования аграрных рынков	

ПК-1. Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

Тип заданий: закрытый

1. Определите порядок маркетингового исследования: 1) сбор информации, 2) выявление проблемы и формулирование целей, 3) отбор источников информации, 4) обработка, анализ и представление собранной информации:

1. 2.3.1.4.
2. 4.3.2.1.
3. 4.2.3.1.
4. 4.3.1.2.

Правильный ответ: 2.3.1.4

Тип заданий: закрытый

2. Макросреда маркетинга обусловлена:

1. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов
2. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники
3. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Укажите правильные разделы и их последовательность в плане маркетинга

1. 1. Миссия. 2. Анализ конкурентоспособности. 3. Цели и стратегии. 4. Бюджет маркетинга.
2. 1. Миссия. 2. Анализ среды. 3. Анализ конкурентоспособности. 4. Цели и стратегии. 5. Бюджет маркетинга. 6. Анализ риска и планирование непредвиденных расходов.
3. 1. Анализ среды. 2. Цели и стратегии. 3. Бюджет маркетинга. 4. Анализ риска. 5. Анализ конкурентоспособности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от ...

5. Наличия в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности.
6. Уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль.
7. Получения точной, своевременной и полной информации о рынках, требованиях и внешней среде маркетинга.
8. Численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

4. Совокупность сведений, подлежащих хранению, передаче, обработке и использованию в человеческой деятельности - это

Правильный ответ: Информация

Тип заданий: открытый

5. Перечислите 4 основных элемента комплекса маркетинга (Модель 4P), характеризующих контролируемые факторы внутренней среды организации

Правильный ответ: товар, цена, сбыт и стимулирование сбыта

Тип заданий: открытый

6. Компания «Агро» реализовала на рынке в отчетном году 120 тонн ячменя, при этом общий объем реализации ячменя в регионе составил 600 тонн. Рассчитайте долю рынка (в %) данной компании на региональном рынке ячменя в отчетном году.

Правильный ответ: 20%

Тип заданий: открытый

7. Рассчитайте уровень самообеспечения (в %) страны зерном, если объем его производства в отчетном году был 45,6 млн тонн, а внутреннее потребление - 38 млн тонн.

Правильный ответ: 120%

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	311	Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия
		У10	Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия
Практика		Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	

Тип заданий: закрытый

1. Выберите правильный ответ. Стратегия организации – это:

1. Деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. Практическое использование методологии стратегического управления;

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. Обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Структура управления, предпочтительная для целей управления развитием:

1. Линейная
2. Функциональная
3. Матричная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3. Выберите правильный ответ. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:

1. Практика
2. Методика
3. Цели и задачи

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильный ответ. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:

1. Долгосрочное
2. Тактическое
3. Календарное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. Координация управления и обеспечение информацией для оптимального достижения целей развития организации

1. Индикативное планирование:
2. Контроллинг
3. Государственный заказ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Качество это:

1. Использование по назначению;
2. Совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
3. Способность процесса обеспечивать близость характеристик в разные периоды времени;
4. Совокупность характеристик, удовлетворяющих установленной и предполагаемой потребности.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Планирование качества это:

1. Качество процесса соответствует требуемому;
2. Определение производственных процессов и ресурсов для достижения качества продукции;
3. Определение характеристик качества нового изделия;
4. Планирование и контроль производства для достижения бездефектной продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. «Петля качества» это:
1. Взаимосвязь между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами;
 2. Устойчивая целостность или общность структуры образа объекта;
 3. Замкнутая последовательность мер, определяющих качество на этапах их производства и эксплуатации;
 4. Способность проследить историю создания и реализации товара.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите правильный ответ. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой _____ структуру экономики:

1. Отраслевую;
2. Межотраслевую;
3. Территориальную

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

10. Выберите правильный ответ. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?

1. Более высокая плотность населения
2. Занятость населения в сельском хозяйстве
3. Занятость населения вне сельского хозяйства
4. Численность населения
5. Характер жилой застройки

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

11. Выберите правильный ответ. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

1. Органы местного самоуправления
2. Население
3. Муниципальное образование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа. К элементам общей среды организации относят факторы:

1. Экологические
2. Организационные
3. Экономические
4. Политические
5. Дистанционные
6. Технологические

Правильный ответ: 3, 4, 6

Тип заданий: закрытый

13. Выберите несколько правильных вариантов ответа. К числу стратегических решений можно отнести:

1. Реконструкцию предприятия
2. Внедрение новой технологии
3. Выход на новые рынки сбыта
4. Приобретение, слияние предприятий
5. Внедрение новой системы мотивации персонала
6. Пересмотр критериев итогового контроля качества продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

14. Выберите 6 правильных вариантов ответа. Миссия организации включает элементы:

1. Описание продуктов
2. Основные заинтересованные группы
3. Характеристика рынка
4. Цели организации
5. Стратегическое намерение или видение
6. Технология
7. Внутренняя концепция
8. Внешний образ компании, ее имидж

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7, 8

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятие	Определение
А. этнос	1. природная территориальная система любого ранга, отличающаяся закономерным сочетанием её компонентов и морфологических частей
Б. ландшафт	2. феномен биосферы или системная целостность дискретного типа, работающего на геобиохимической энергии живого вещества, в согласии с принципом второго начала термодинамики
В. стереотип поведения	3. явление, характеризующееся рождением на ограниченной территории достаточно большого числа индивидов, которые обладают высокой способностью усваивать и отдавать энергию, за счёт чего происходит создание и распространение нового оригинального стереотипа поведения (формирование нового этноса)
Г. процесс этногенеза	4. естественный процесс, характеризующийся изменением уровня пассионарной энергии этноса, выражающийся в изменении его энергетической структуры
Д. пассионарный толчок	5. совокупность норм регулирующих взаимоотношения между человеком и природой и внутри человеческого общества с целью обеспечить выживание человека в условиях конкретного ландшафта

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-5, Г- 4, Д -3

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильную последовательность проведения этапов формирования качества продукции (Петля качества)

1. Утилизация после использования.
2. Упаковка и хранение
3. Проектирование и разработка технических требований к продукции.
4. Производство продукции
5. Материально-техническое снабжение.
6. Реализация и распределение.
7. Контроль и испытания.
8. Маркетинг. Поиски и изучения рынка.
9. Монтаж и эксплуатация готовой продукции
10. Подготовка и разработка производственных процессов.

Правильный ответ: 8, 3, 5, 10, 4, 7, 2, 6, 9, 1

Тип заданий: закрытый

17. Установите правильную последовательность стратегического планирования:

1. Стратегический анализ;
2. Оценка и контроль её исполнения;
3. Реализация стратегии;
4. Выбор стратегии;
5. Формирование миссии, ключевых целей;

Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 2.

Тип заданий: открытый

18. Вставьте недостающее словосочетание (прилагательное + существительное).

При разработке стратегического плана для поля _____ будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса.

Правильный ответ: слабых возможностей

Тип заданий: открытый

19. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное)

Принципы системности предполагают рассмотрение современной организации, как _____ системы, обладающей рядом специфических, присущих только ей особенностей:

Правильный ответ: социально-экономической

Тип заданий: открытый

20. Напишите правильный ответ. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование – это _____ государственного регулирования экономики.

Правильный ответ: инструменты

Тип заданий: открытый

21. Напишите правильный ответ.

_____ - это метод стратегического планирования, который применяется для оценки внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие организации.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

22. Вставьте недостающее слово в определение:

Реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы - это управление на основе гибких _____ решений.

Правильный ответ: экстренных

Тип заданий: открытый

23. Напишите правильный ответ. Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению конкурентоспособности организации - _____ управление.

Правильный ответ: стратегическое

Тип заданий: открытый

24. Вставьте недостающее словосочетание в определение.

Набор специальных практик, внутренних политик, методик для работы организации, целью которых является удовлетворение покупателей товарами и услугами высоко качества на постоянной основе – это _____.

Правильный ответ: система менеджмента качества.

Тип заданий: открытый

25. Напишите правильный ответ. Каким нормативно-правовым документом определены основные направления стратегического развития сельских территорий.

Правильный ответ: Концепция устойчивого развития сельских территорий.

Тип заданий: открытый

26. Вставьте недостающее слово в определение. Территории сельских поселений и межселенные территории называются - _____ территориями.

Правильный ответ: сельскими

Тип заданий: открытый

27. Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства, - это _____ менеджмента.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый

28. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное). Процесс преобразования научного знания в инновацию – это _____ процесс.

Правильный ответ: инновационный

Тип заданий: открытый

29. Напишите правильный ответ. Имущественный комплекс, объединяющий научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты, в котором реализуются инновационные проекты – это _____.

Правильный ответ: технопарк

Тип заданий: открытый

30. Вставьте недостающее слово в определение (имя существительное). Распространение и тиражирование инноваций – это _____ инноваций.

Правильный ответ: диффузия

Тип заданий: открытый

31. Напишите правильный ответ. Документ, сконцентрированный на перспективах развития сельской территории, выявляющий в каждой сфере главные, ключевые факторы развития – это стратегический _____ развития территории.

Правильный ответ: план

Тип заданий: открытый

32. Запишите правильный ответ. Формирование стратегии, ее реализация и контроль соответствия достигнутых результатов запланированным целям – это стратегическое _____.

Правильный ответ: управление

Тип заданий: открытый

33. Напишите правильный ответ.

Анализ, обоснование перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических решений с учётом предметной области и проблем клиента – это основная задача _____.

Правильный ответ: консалтинга.

Тип заданий: открытый

34. Вставьте недостающее слово в определение (существительное). Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик – это _____ риска.

Правильный ответ: идентификация

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	У11	Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний
		Н7	Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций
Практика		Б2.В.04(II) Производственная практика, преддипломная практика	

Тип заданий: закрытый

1. Управление предприятием – это:

1. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.
2. Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу.
3. Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.

Тип заданий: закрытый

2. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации.

1. Наличие формальных и неформальных организаций.

2. Выход на внешний рынок.
3. Способность к выживанию, результативности, практической реализации.
4. Наличие современных технологий.

Правильный ответ: Наличие современных технологий.

Тип заданий: закрытый

3. Какая из функций управления определяет степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы?

1. Координация.
2. Планирование.
3. Контроль.

Правильный ответ: Контроль.

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильные ответы:

1. Организация	А – процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
2. Мотивация	Б – процесс приобщения рабочих к высокой производительности труда.
3. Координация	В – процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
4. Контроль	Г – система наблюдения и проверки функционирования предприятия.

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г

Тип заданий: закрытый

5. Сформулируйте задачи планирования:

1. Перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития.
2. Обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
3. Создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Правильный ответ: Перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития.

Тип заданий: открытый

6. Управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время – это _____.

Правильный ответ: планирование

Тип заданий: открытый

7. Управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков – это _____.

Правильный ответ: анализ.

Тип заданий: открытый

8. Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства, - это _____ менеджмента.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый

9. Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности – это _____.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый

10. Что является специализированной особенностью современных организаций?

Правильный ответ: разделение труда

ПК-2 Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	З1	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации
		У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
Дисциплина		Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	

Тип заданий: закрытый (З1)

1. Выберите один правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 9-АПК
6. 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

2. Выберите два правильных ответа. Сотрудник знания обязательно должен обладать следующими характеристиками:

1. Это должен быть работник интеллектуального труда
2. Это должен быть человек, не боящийся перемен
3. Это должен быть человек, умеющий делегировать полномочия
4. Это должен быть человек критического склада ума
5. Это должен быть инициативный человек

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый (У1)

3. Установите правильную последовательность. Этапы создания системы управленческого учета на предприятии:

1. Разработка состава, содержания и формата форм управленческой отчетности
2. Разработка учетной политики
3. Разработка процедур контроля, анализа и принятия управленческих решений
4. Подбор методов управленческого учета

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

4. Установите правильное соответствие. Кому предназначены те или иные результаты оценки эффективности управления:

Получатель	Показатель
А. Руководитель	1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана
Б. Кредитор	2. рентабельность капитала
В. Органы власти	3. число (созданных) рабочих мест
Г. Инвестор	4. коэффициент управляемости

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: открытый (З1)

5. Запишите правильный ответ. Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности - это.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый (З1)

6. Запишите правильный ответ. Современный контроллинг включает в себя управление рисками, обширную систему информационного снабжения предприятия, систему оповещения путём управления системой...

Правильный ответ: ключевых показателей

Тип заданий: открытый (Н2)

7. Запишите правильный ответ. По данным формы 5-АПК реально действующего аграрного предприятия определить, соблюдается ли рекомендуемое соотношение постоянной части оплаты труда и премиальных выплат: начислено ОТ всего 63555 тыс.руб., в т.ч. оплата по тарифным ставкам, окладам 48254 тыс.руб., премии за счет всех источников 8747 тыс.руб., оплата отпусков 6554 тыс.руб.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый (Н1)

8. Запишите правильный ответ. По данным формы 1 реально действующего аграрного предприятия определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения актуальной части краткосрочной задолженности (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: да

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	32	Знать теоретические основы планирования на предприятии
		33	Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности
		У2	Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия
		У3	Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК
		Н3	Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии
		Н4	Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия
Дисциплина		Б1.В.02 Планирование на предприятии	

Тип заданий: закрытый

1. Анализ эффективности работы предприятия включает:

1. Определение показателей эффективности управления, рентабельности (прибыльности), деловой активности, а также сравнение результатов расчетов в динамике, на основе которых делаются выводы и предложения;
2. Расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения;
3. Исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Управление рисками означает

1. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредиторам
2. Проведение предупредительных мероприятий, позволяющих избежать или уменьшить потери.
3. Повышение текущего среднерыночного процента в сравнении с фиксированным уровнем
4. Повышение уровня инфляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец) матрицы SWOT-анализа. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
А. Внутренние сильные стороны (S)	1. Повышение требований поставщиков
Б. Внутренние слабые стороны (W)	2. Четко сформулированная стратегия
В. Внешние благоприятные возможности (O)	3. Устаревшие технологии и оборудование
Г. Внешние угрозы (Т)	4. Доступность ресурсов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый

4. Установите правильную последовательность проведения стратегического планирования на предприятии:

1. Анализ и оценка экономических условий производства
2. Формулирование миссии, определение стратегических целей
3. Контроль за ходом и результатами выполнения стратегического плана
4. Составление окончательного стратегического плана
5. Формирование базовой и функциональных стратегий,

Правильный ответ: 2,1,5,4,3

Тип заданий: открытый

5. Запишите правильный ответ. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок – это ...

Правильный ответ: инвестирование

Тип заданий: открытый

6. Запишите правильный ответ. Возможность появления потерь при производстве и реализации продукции по сравнению с планом – это ...

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

7. Запишите правильный ответ. Предотвращение появления того или иного вида риска, определение его стоимости означает ... рисками

Правильный ответ: управление

Тип заданий: открытый

8. Запишите правильный ответ. На предприятии произошло снижение объема реализации продукции вследствие негативного изменения конъюнктуры рынка. Это является причиной возникновения риска

Правильный ответ: коммерческого

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	У4	Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия
		Н5	Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия
Практика		Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия организации это:

1. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. практическое использование методологии стратегического управления;
3. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая связь между риском и неопределенностью информации о деятельности организации?

1. чем больше неопределенность, тем больше риск;
2. чем меньше неопределенность, тем больше риск;
3. чем больше неопределенность, тем меньше риск;
4. нет связи между риском и неопределенностью.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. С чего начинается инновационный цикл:

1. с фундаментальных исследований;
2. с освоения запуска в производство;
3. с опытно-конструкторских работ;
4. с выхода новой продукции на рынок

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что представляет собой инновационный процесс?

1. Процесс освоения продукт-инноваций;
2. Разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций;
3. Процесс разработки технической документации инновационного проекта;
4. Процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто из руководства организации является ответственным менеджером по реализации стратегии?

1. Генеральный директор;
2. Главный бухгалтер;
3. Исполнительный директор;
4. Вице — президент

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой вид риска характеризуется уровнем возможных потерь расчетной прибыли в пределах 25-50%?

1. Минимальный;
2. Повышенный;
3. Критический;
4. Недопустимый.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Анализ риска - это:

1. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Идентификация риска - это:

1. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
3. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите три правильных варианта ответа. Из представленных ответов, выберите, что относится к стадиям технологического процесса стратегического управления:

- 1 Стадия реализации стратегии;

2. Стадия математического анализа;
3. Стадия обдумывания стратегии;
4. Стадия физического анализа;
5. Стадия стратегического анализа;
6. Стадия выбора стратегии развития;

Правильный ответ: 1, 5, 6.

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный вариант ответа. Какой метод не используется при идентификации рисков?

1. Метод аналогий (экстраполяции).
2. Метод анализа документации и моделей системы.
3. Метод сравнительного анализа.
4. Методы мозгового штурма.
5. SWOT-анализ.
6. Построение дерева рисков.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Выберите 4 правильных варианта ответа. Какие факторы, определяют выбор стратегии для конкретного предприятия:

1. Социальные, политические, гражданские регулирующие нормы
2. Ориентация коллектива предприятия на стратегию
3. Привлекательность продукции, отрасли
4. Конкурентоспособность фирмы
5. Корпоративная культура

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что подразумевает PEST-анализ?

1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы;
2. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы;
3. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите два правильных варианта ответа. Для организации целесообразно использование стратегии вертикальной интеграции, когда она ...:

1. создает конкурентное преимущество
2. повышает эффективность стратегически важных видов деятельности
3. устранение пробелов в технических или производственных навыках и опыте
4. выход на рынок с помощью совместных маркетинговых проектов
5. все перечисленные
6. правильных ответов нет

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Выберите 4 правильных варианта ответа. Основными отчетными финансовыми документами предприятия являются:

1. Баланс (баланс активов и пассивов);

2. Технологические карты;
3. Сводный отчет о прибылях и убытках (счет прибылей и убытков);
4. Отчет о фондах и их использовании;
5. Положение о финансовом отделе организации;
6. Счет финансирования.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6.

Тип заданий: закрытый

Выберите 3 правильных варианта ответа. Реализация стратегии предусматривает:

1. выделение средств на реализацию стратегии
2. разработку видения и миссии предприятия
3. стимулирование выполнения стратегического замысла
4. периодическую отчетность о выполнении стратегии
5. формулирование стратегических целей предприятия
6. выделение стратегических зон хозяйствования

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами управления качеством и процедурами. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы управления качеством	Процедуры метода
А. организационные (административные)	1. - социальные (воспитание и мотивация), - психологические (создание психологического климата в трудовом коллективе);
Б. социально-психологические	2. - методы экономического стимулирования, - методы ценообразования с учетом уровня качества, - финансирование деятельности в области качества.
В. технические	3. - методы контроля качества, - методы регулирования технологических процессов;
Г. экономические,	4. - распорядительные (директивы, приказы, распоряжения и др.), - регламентирующие (нормы, нормативы, положения), - дисциплинарные (ответственность и поощрение);

Правильный ответ: А- 4, Б- 2, В-3, Г- 2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между зонами предпринимательского риска и их характеристиками:

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Зоны предпринимательского риска	Характеристика зоны
А. безрисковая	1. область, в которой данный вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность, то есть потери менее ожидаемой прибыли;
Б. допустимого риска	2. область, в которой потери превосходят критический уровень и в максимуме могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предпринимателя
В. критического риска	3. область, в которой ожидаются нулевые потери или отрицательные (превышение прибыли)
Г. катастрофического риска	4. область, в которой возможность потерь превышает величину ожидаемой прибыли;

Правильный ответ: А- 3, Б- 1, В-4, Г- 2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность основных этапов управления рисками.

1. Определение круга лиц, которые могут быть подвергнуты опасности
2. Документирование результатов оценки риска
3. Пересмотр и контроль
4. Выявление опасностей
5. Разработка мероприятий по устранению или снижению риска
6. Оценка риска

Правильный ответ: 4, 1, 6, 2, 5, 3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов организация риск-менеджмента на предприятии.

1. Разработка различных вариантов рискового вложения капитала и оценка их оптимальности.
2. Получение информации об окружающей обстановке, которая необходима для принятия решения в пользу того или иного действия
3. Контроль за выполнением намеченной программы, анализ и оценка результатов выполнения выбранного варианта рискового решения.
4. Определение цели риска и цели рискованных вложений капитала.
5. Определение мероприятий, объемов и источников финансирования работ, конкретных исполнителей, сроков выполнения.

Правильный ответ: 4, 2, 1, 5, 3.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное)

Совокупность способностей работников (знаний, умений, ценностей, навыков и т.д.) и возможностей их раскрытия, развития и использования – это _____ потенциал организации.

Правильный ответ: интеллектуальный

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее словосочетание в определение:

Основой определения платежеспособности и прибыльности организации является _

Правильный ответ: финансовая отчетность.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее словосочетание в определение (глагол+существительное)

Непрерывный процесс целенаправленного воздействия на объекты управления в области качества, осуществляемый на всех этапах и стадиях жизненного цикла продукции (услуги), имеющий целью формирование, обеспечение и поддержание заданного (требуемого) уровня качества, удовлетворяющего требованиям потребителей и общества в целом – называется _____.

Правильный ответ: управление качеством

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное).

_____ – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Правильный ответ: качество

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное)

Опасность возникновения непредусмотренных материальных и финансовых потерь, убытков в ходе предпринимательской деятельности, а также осуществления сделок - _____ риск.

Правильный ответ: предпринимательский

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Какой вид риска характеризуется уровнем возможных потерь расчетной прибыли в пределах 25-50%?

Правильный ответ: повышенный

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (существительное)

_____ – это неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых различными причинами и, прежде всего, неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ними затратах и результатах.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Какие риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.

Правильный ответ: спекулятивные

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (название функции стратегического менеджмента).

Систематический процесс получения знаний о внутренних и внешних условиях, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии, а также на рыночные позиции компании – это _____.

Правильный ответ: стратегический анализ

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Управление процессом формирования, поддержания конкурентных преимуществ и преодоления конкурентных слабостей – это управление _____.

Правильный ответ: конкурентоспособностью.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (состоит из 3-х слов)

Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это _____.

Правильный ответ: стратегический план маркетинга

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ. Процесс изучения товаров, услуг, процессов работы фирм, которые не являются прямыми конкурентами – это _____.

Правильный ответ: бенчмаркинг

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определении.

Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это _____ стратегия.

Правильный ответ: корпоративная.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (два слова).

Долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии – это _____

Правильный ответ: целевые установки.

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определении.

Источник формирования конкурентного преимущества организации – это _____.

Правильный ответ: потенциал

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей – это основная задача _____ стратегии.

Правильный ответ: маркетинговой.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Краткое описание хозяйствующего субъекта, его основных целей, предназначения, сферы деятельности, норм поведения и роли в решении социальных задач региона и общества в целом – это _____ организации

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определении: Стратегия разработки нового товара с целью увеличения продаж – это товарная _____.

Правильный ответ: экспансия

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее словосочетание в определении (ответ состоит из 2-х слов):

Аналитический инструмент стратегического менеджмента, предназначенный для определения стратегии позиционирования товара на рынке – это _____.

Правильный ответ: матрица Ансоффа

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	У5	Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний
Практика		Б2.В.04(П) Производственная практика, пред-	

Тип заданий: закрытый

Отражают затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию продукции показатели качества:

1. Экономические.
2. Социальные.
3. Экологические.

Правильный ответ: Экономические.

Тип заданий: закрытый

В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:

1. №1
2. №2
3. №3
4. №4
5. 9-АПК
6. 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите 2 правильных ответа. Сотрудник знания обязательно должен обладать следующими характеристиками:

1. Это должен быть работник интеллектуального труда
2. Это должен быть человек, не боящийся перемен
3. Это должен быть человек, умеющий делегировать полномочия
4. Это должен быть человек критического склада ума
5. Это должен быть инициативный человек

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Этапы создания системы управленческого учета на предприятии:

1. разработка состава, содержания и формата форм управленческой отчетности
2. разработка учетной политики
3. разработка процедур контроля, анализа и принятия управленческих решений
4. подбор методов управленческого учета

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: открытый

Укажите наиболее распространенный метод стратегического анализа, используемый при стратегическом планировании развития аграрной кампании.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие. Кому предназначены те или иные результаты оценки эффективности управления:

Получатель	Показатель
А. Руководитель	1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана
Б. Кредитор	2. рентабельность капитала
В. Органы власти	3. число (созданных) рабочих мест

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: открытый

Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности – это _____.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Современный контроллинг включает в себя управление рисками, обширную систему информационного снабжения предприятия, систему оповещения путём управления системой ключевых _____.

Правильный ответ: показателей

Тип заданий: открытый

По данным формы 5-АПК действующего аграрного предприятия определить, соблюдается ли рекомендуемое соотношение постоянной части оплаты труда и премиальных выплат: начислено ОТ всего 63555 тыс.руб., в т.ч. оплата по тарифным ставкам, окладам 48254 тыс.руб., премии за счет всех источников 8747 тыс.руб., оплата отпусков 6554 тыс.руб.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

По данным формы 1 действующего аграрного предприятия определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения актуальной части краткосрочной задолженности (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: да.

ПК-3 Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК

Компетенции		Индикатор достижения компетенции
Содержание	Код	Содержание
ПК-3 Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	31	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками
	32	Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками
	У1	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления
	Н1	Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков
Дисциплина		Б1.В.06 Управление качеством продукции

Тип заданий: закрытый

1. Планирование качества - это:

1. Качество процесса соответствует требуемому значению.
2. Определение производственных процессов и ресурсов для достижения качества продукции.
3. Определение характеристик качества нового изделия.
4. Планирование и контроль производства для достижения бездефектной продукции.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

2. Контроль качества - это:

1. Отслеживание результатов деятельности в целях определения соответствия стандартов и требований к качеству.
2. Установление соответствия.
3. Пути устранения дефектов.
4. Описания процедур проведения контрольных и испытательных мероприятий.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

3. Сертификация - это:

1. Процедура выдачи разрешения на выпуск определенной продукции.
2. Согласование между поставщиком и потребителем требований к качеству.
3. Процедура подтверждения соответствия продукции установленным требованиям.
4. Соответствие продукции, заданным требованиям.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

4. Аккредитация - это:

1. Признание соответствия продукции на уровне государства;
2. Официальное признание прав испытательной лаборатории;
3. Официальное признание прав предприятия выпускать определенную продукцию;

4. Официальное признание прав товара для экспорта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

5. Схему сертификации в системе ГОСТ РФ назначает:

1. Орган по сертификации.
2. Росстандарт.
3. Изготовитель продукции.
4. Испытательная лаборатория.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

6. Лицензию на использование знака соответствия выдает:

1. Испытательная лаборатория.
2. Орган по сертификации.
3. Руководитель предприятия – изготовителя.
4. Орган государственного управления.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Целями принятия технического регламента не является:

1. Защита жизни или здоровья граждан, имущество физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества.
2. Обеспечение бесперебойного поступления продуктов питания на рынок в ассортименте удовлетворяющем потребности граждан.
3. Охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений.
4. Предупреждения действий, вводящих в заблуждение потребителей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

8. В обращении могут находиться пищевые продукты, которые:

1. Не имеют сопроводительных документов, содержащих сведения, подтверждающие место происхождения и прослеживаемость пищевых продуктов;
2. Не соответствуют представленной изготовителем информации для потребителя, указанной в маркировке;
3. Не имеют явные, не требующие лабораторных испытаний признаки, отличные от указанных в технических документах изготовителя признаков пищевого продукта;
4. Не имеют ветеринарных идентификационных знаков.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Метрология - это:

1. Наука об измерениях.
2. Деятельность по обеспечению выполнения требований к качеству.
3. Способ самостоятельного оценивания соответствия.
4. Предъявление претензий к стороне нарушившей обязательства.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

10. Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов – это _____.

Правильный ответ: Брак

Тип заданий: открытый

11. Свойство изделия выполнять заданные функции, сохраняя свои эксплуатационные показатели в заданном интервале времени – это _____.

Правильный ответ: Надежность

Тип заданий: открытый

12. Область науки, предметом которой являются количественные методы оценки качества продукции – это _____.

Правильный ответ: Квалиметрия

Тип заданий: открытый

13. Идею создания знаменитых «Кружков качества» предложил _____.

Правильный ответ: Каору Исикава

Тип заданий: открытый

14. Целостная совокупность свойств продукта, благодаря которым он способен удовлетворить ту или иную человеческую потребность представляет собой _____ стоимость.

Правильный ответ: Потребительная

Тип заданий: открытый

15. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что продукция, процесс или услуга соответствуют заданным требованиям – это _____.

Правильный ответ: Сертификация

Тип заданий: открытый

16. Установление соответствия конкретной продукции образцу и (или) её описанию – это _____.

Правильный ответ: Идентификация

Тип заданий: открытый

17. Объективная способность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации и потреблении – это _____.

Правильный ответ: Свойство

Тип заданий: открытый

18. Национальный орган по сертификации в РФ – это _____.

Правильный ответ: Росстандарт

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	З3	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
		У2	Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей
		У3	Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности
		Н2	Иметь навыки определения конкретных меро-

		приятый по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.01.01 Семинар по животноводству

1. Тип заданий закрытый

В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:

1. на долю кормления приходится 59%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 17%
2. на долю кормления приходится 17%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 59%
3. на долю кормления приходится 24%, селекции — 59%, условий содержания и технологии — 17%

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий закрытый

Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:

1. травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. зерновые → корнеплоды → травяные корма
3. корнеплоды → зерновые → травяные корма

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий закрытый

Для эффективного ведения молочного животноводства и годовой продуктивности коровы не менее 6 000 кг молока, затратах кормов на 1 кг молока 0,8-1,2 ЭКЕ ежегодно необходимо производить в расчёте на одну условную голову не менее:

1. 7-7,5 ц ЭКЕ
2. 70-75 ц ЭКЕ
3. 700-750 ц ЭКЕ

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий закрытый

Корм, полученный по средствам безобмолотной уборки (уборка целых растений) зернофуражных культур для производства концентратно-травяной смеси, скошенных в начале восковой спелости, когда накопление питательных веществ в зерне в основном завершается, а вегетативная масса растений ещё не превратилась в солому носит название:

1. зерносенаж
2. комбинированный силос
3. корнаж

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий закрытый

Круглогодичное скармливание многокомпонентных кормосмесей дойным коровам способствует повышению продуктивности животных за счёт:

1. большего содержания в их составе концентратов
2. возможности скармливать неклассные (недоброкачественные корма)
3. стабильности содержания рубцовой микрофлоры

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий закрытый

Укажите цепочку, в которой растительные корма выстроены по мере увеличения их пита-

тельности

1. силос - сенаж - сено - травяная мука - зерно
2. зерно - трава - сенаж - сено - травяная мука
3. травяная мука - силос - сенаж - зерно - сено

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий закрытый

Сложная однородная смесь различных кормовых средств, полностью удовлетворяющая потребность животного в питательных и биологически активных веществах без дополнительного скармливания каких-либо кормов

1. премикс
2. полнорационный комбикорм
3. комбикорм-концентрат

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий открытый

Зерно злаковой культуры, наиболее богатой энергией, в 1 кг содержит 1,22-1,28 ЭКЕ, с початками – 1,1 ЭКЕ, но бедна протеином - 70 г/кг. Содержит крахмал, до 70% в сухом веществе, при этом крахмал имеет низкую скорость ферментации в рубце, в основном переваривается в кишечнике («байпас» крахмал), что делает эту культуру наиболее ценным компонентом комбикормов для жвачных животных. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: Кукуруза

9. Тип заданий открытый

Зерно бобовой культуры. В 1 кг содержит 270-280 г переваримого протеина, наиболее полноценного из всех растительных протеинов, богата жиром (до 20%). Содержит в своём составе большое количество фракции НРП протеина. Включают в рационы в количестве 15-20% после термической обработки. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: Соя

10. Тип заданий открытый

Дойной корове живой массой 600 кг, суточным удоем 32 кг требуется в сутки 24,9 ЭКЕ. В структуре рациона на сочные корма приходится 55%. Какое количество энергии..... ЭКЕ должна употребить корова с сочными кормами? Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 13,7

11. Тип заданий открытый

Корова с силосом кукурузным должна потребить 6,8 ЭКЕ. Какое количество силоса съест корова кг, если питательность 1 кг силоса 0,23 ЭКЕ. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 29,6

12. Тип заданий открытый

Какова потребность в комбикорме курицы - несушки на 1 голову в сутки г, если питательность 100 г комбикорма 271,1 ккал, потребность в энергии на 1 голову в сутки 305 ккал. Ответ сократить до десятых.

Правильный ответ: 112,5

13. Тип заданий открытый

Рассчитайте минимально необходимое количество сухого вещества по формуле Диттера Шпара в зелёной массе люцерны при закладке её на сенаж для получения качественного корма: $СВ_{\min\%} = 45 - (8 * С / БЕ)$, если содержание С – сахара в люцерне 65 г/кг СВ, БЕ – бу-

ферная ёмкость люцерны 74 г/кг СВ. Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 38

14. Тип заданий открытый

Рассчитайте процент потерь% обменной энергии при заготовке сена лугового, если в 1 кг сухого вещества зелёной массы содержится 9,4 МДж ОЭ, в 1 кг сухого вещества сена лугового содержится 8,6 МДж ОЭ. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 8,5

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	Содержание	код	содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	З3	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
		У2	Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей
		У3	Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности
		Н2	Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
Дисциплина		Б1.В.ДЭ.01.02 Семинар по растениеводству	

Тип заданий: закрытый

Основной фактор, влияющий на урожайность полевых культур:

1. сорт
2. влагообеспеченность
3. обеспеченность почвы питательными веществами
4. сумма активных температур
5. технология возделывания

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Тип заданий: открытый

Листовую диагностику в фазе колошения озимой пшеницы проводят для определения потребности в

Правильный ответ: азоте

Тип заданий: закрытый

Принцип экологически допустимого насыщения севооборота отдельными культурами требует, ...

1. проведения оценки экономической эффективности производства отдельных культур, их продуктивности, влияния на плодородие почвы
2. чтобы площадь посева отдельных культур в севообороте не превышала агротехнически допустимых пределов
3. включения в севооборот промежуточных культур
4. обосновать возможность размещения культур по предшественникам одной и той же производственно-биологической группы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных инновационных технологий стала широко применяться в растениеводстве в течение последнего десятилетия?

1. спутниковые навигационные системы на сельскохозяйственной технике
2. мобильные почвенные пробоотборники
3. внутрихозяйственные лаборатории для анализа почв и продукции
4. внутрихозяйственные метеорологические станции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В чём состоит сущность ресурсосберегающих технологий?

1. «Сначала в поле нужно выйти с калькулятором, а потом – с культиватором!»
2. в использовании минимального количества техники
3. в минимизации внесения минеральных удобрений
4. в максимальном использовании естественного плодородия почвы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Использование соломы и других пожнивных остатков в качестве органического удобрения и для мульчирования верхнего слоя почвы является элементом технологий.

Правильный ответ: ресурсосберегающих

Тип заданий: открытый

88. Ключевым элементом ресурсосберегающей технологии является система

Правильный ответ: земледелия

Тип заданий: открытый

Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара по полям и по годам – это

Правильный ответ: севооборот

Тип заданий: закрытый

Какая принципиальная схема плодосмена установлена для Центрально-чернозёмного региона?

1. предшественники озимых – озимые – пропашные – яровые зерновые
2. пропашные – озимые – яровые зерновые – зернобобовые
3. яровые зерновые – озимые – яровые зерновые – озимые
4. пропашные – яровые зерновые – пропашные – яровые зерновые

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое сочетание культур в севообороте является нежелательным (недопустимым)?

1. горох – озимая пшеница
2. сахарная свёкла – ячмень
3. кукуруза – просо
4. озимая пшеница – кукуруза

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Принцип экологически допустимого насыщения севооборота отдельными культурами требует ...

1. чтобы площадь посева отдельных культур в севообороте не превышала агротехнически

допустимых пределов

2. проведения оценки экономической эффективности производства отдельных культур, их продуктивности, влияния на плодородие почвы
3. включения в севооборот промежуточных культур
4. обосновать возможность размещения культур по предшественникам одной и той же производственно-биологической группы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Сахарную свёклу нельзя высевать постоянно на одном и том же поле из-за развития почвы.

Правильный ответ: свёклоутомления

Тип заданий: открытый

Какие сельскохозяйственные культуры больше всего способствуют накоплению гумуса в почве?

Правильный ответ: многолетние травы

Тип заданий: открытый

Наиболее точную оценку изменений содержания гумуса в почве можно получить на основе в полном севообороте.

Правильный ответ: баланса гумуса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	У4	Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия
		НЗ	Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба
Практика		Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	

Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)
6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент промежуточной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)
6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)
6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. (Собственный капитал и резервы - внеоборотные активы) / оборотные активы
2. (Собственный капитал и резервы + внеоборотные активы) / оборотные активы
3. Собственный капитал и резервы / (внеоборотные активы - оборотные активы)
4. (внеоборотные активы - оборотные активы) / собственный капитал и резервы
5. Оборотные активы / (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы)
6. Оборотные активы / (собственный капитал и резервы + внеоборотные активы)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н3)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

1. (ст.1250+ст.1240) / ст.1500
2. (ст.1250+ст.1240+ст.1230) / ст.1500
3. ст.1200 / ст.1500
4. ст.1500 / оборотные активы
5. ст.1500 / (ст.1250+ст.1240+ст.1230)
6. ст.1500 / (ст.1250+ст.1240)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н3)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент промежуточной ликвидности:

1. $(\text{ст.1250}+\text{ст.1240}) / \text{ст.1500}$
2. $(\text{ст.1250}+\text{ст.1240}+\text{ст.1230}) / \text{ст.1500}$
3. $\text{ст.1200} / \text{ст.1500}$
4. $\text{ст.1500} / \text{оборотные активы}$
5. $\text{ст.1500} / (\text{ст.1250}+\text{ст.1240}+\text{ст.1230})$
6. $\text{ст.1500} / (\text{ст.1250}+\text{ст.1240})$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (НЗ)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент текущей ликвидности:

1. $(\text{ст.1250}+\text{ст.1240}) / \text{ст.1500}$
2. $(\text{ст.1250}+\text{ст.1240}+\text{ст.1230}) / \text{ст.1500}$
3. $\text{ст.1200} / \text{ст.1500}$
4. $\text{ст.1500} / \text{оборотные активы}$
5. $\text{ст.1500} / (\text{ст.1250}+\text{ст.1240}+\text{ст.1230})$
6. $\text{ст.1500} / (\text{ст.1250}+\text{ст.1240})$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (НЗ)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. $(\text{ст.1300}-\text{ст.1100}) / \text{ст.1200}$
2. $(\text{ст.1300}+ \text{ст.1100}) / \text{ст.1200}$
3. $\text{ст.1300}/ (\text{ст.1100}- \text{ст.1200})$
4. $(\text{ст.1100}- \text{ст.1200}) / \text{ст.1300}$
5. $\text{ст.1200}/ (\text{ст.1300}- \text{ст.1100})$
6. $\text{ст.1200}/ (\text{ст.1300}+ \text{ст.1100})$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (НЗ)

Выберите правильный ответ. Выберите правильное описание термина «максимальный возможный убыток»:

1. Объем потерь в результате реализации любого рискового случая
2. Максимальный теоретически возможный объем потерь в результате реализации рискового случая
3. Обычно имеющий место объем потерь в результате реализации рискового случая
4. Максимальная стоимость объекта, подверженного риску
5. Максимальная вероятность реализации рискового случая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. В каких из перечисленных случаев снижение урожайности следует признавать риском:

1. Отказ от использования удобрений
2. Несвоевременное выполнение тех или иных агротехнических действий
3. Резкое похолодание в период цветения
4. Большое количество осадков в период сбора или предшествующий ему
5. Внедрение нового сорта
6. Переход на органическую технологию возделывания

Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый (НЗ)

Выберите правильный ответ. Выберите правильный перевод термина «наиболее вероятный убыток»:

1. Maximum possible loss
2. Maximum probable loss
3. Expected loss
4. Maximum possible revenue
5. Maximum probable revenue
6. Expected revenue

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У4)

Установите правильную последовательность. Этапы оценки рисков:

1. Вычисление количественных параметров рисков
2. Качественное описание рисков
3. Выявление взаимосвязей рисков и обозначение портфелей рисков
4. Идентификация рисков

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У4)

Установите правильное соответствие. Между коэффициентом, отражающим финансовую угрозу, и его значением, максимально приближенным к рекомендуемому оптимуму:

Коэффициент	Значение
А. абсолютной ликвидности	1. 0,154
Б. промежуточной ликвидности	2. 0,223
В. текущей ликвидности	3. 1,845
Г. обеспеченности собственными оборотными активами	4. 0,768

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент абсолютной ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,383

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент промежуточной ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659

ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,678

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент текущей ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 1,154

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,112

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента абсолютной ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента промежуточной ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента текущей ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Вероятность утраты компанией доли ресурсов, неполучение доходов или возникновение дополнительных расходов - это

Правильный ответ: рисковое событие

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. _____ причиненного ущерба определяется исходя из фактической стоимости похищенного или поврежденного имущества либо приобретенного права на чужое имущества, а также размера упущенной выгоды

Правильный ответ: размер

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно - это

Правильный ответ: превентивное мероприятие

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Концепция управления риском, заключающаяся в признании невозможности в большинстве ситуаций полностью избавиться от риска, и предлагающая снижать риск до уровня, когда он перестает быть угрожающим – это концепция _____ (два слова)

Правильный ответ: приемлемого риска

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Всестороннее исследование бизнеса фирмы, методов принятия решений и используемых технологий с целью выявления и анализа рисков, которым они подвержены - это

Правильный ответ: аудит безопасности

Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Передача оценки риска или управления риском сторонней организации – это (три слова)

Правильный ответ: аутсорсинг управления риском.

ПК-4 Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	З1	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации
		У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками
Дисциплина		Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. К неформальным коммуникациям в организации можно отнести:

1. Приказы
2. Слухи
3. Любые сообщения, не закреплённые в документах в письменной форме

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Возможно ли передавать идеи в незакодированном виде?

1. Да
2. Нет
3. Некоторые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основная цель управления знаниями состоит в следующем:

1. Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ
2. Сохранить и приумножить существующие в организации знания, как индивидуальные, так и коллективные
3. Приобрести все доступные знания, касающиеся сферы деятельности фирмы, получая их как из внутренней, так и из внешней среды
4. Перевести максимум подразумеваемого знания в организации в явную форму и распространить среди сотрудников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Труднее всего получить из общественных и коммерческих источников:

1. Переменные
2. Данные
3. Информация

4. Знания

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Международные Стандарты Финансовой Отчетности учитывают следующие типы нематериальных активов:

- 1) Программное обеспечение
2. Гудвил
3. Затраты на обучение персонала
4. Авторские права

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:

1. Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений
2. Предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей
3. Расчет финансовых результатов предприятия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. На предприятии управленческий учет регламентируется:

1. Международными стандартами учета
2. Нормативными документами правительства РФ
3. Правилами, установленными самой организацией

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность. Этапы планирования и осуществления управления рисками:

1. Разработка планов управления рисками
2. Идентификация рисков
3. Мониторинг изменения параметров рисков
4. Количественный и качественный анализ рисков

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения:

Показатель	Сфера применения
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования.

Правильный ответ: 600000

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годичных чисел. Перечислить через запятую и пробел

Правильный ответ: 1000000, 800000, 600000, 400000, 200000

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что затраты на управление риском не должны превышать эффекта от снижения риска и его неблагоприятных последствий.

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Математическое ожидание общего ущерба

Правильный ответ: ожидаемый общий убыток

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков.

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба - это

Правильный ответ: рисковый капитал

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска.

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 340716 тыс.руб., запасы 55816 тыс.руб., дебиторская задолженность 123167 тыс.руб., финансовые вложения 11360 тыс.руб., денежные средства 216 тыс. руб.

Правильный ответ: нет

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результатив-	32	Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления

ности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды		рисками в организации
	У3	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
	У4	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
	Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
Дисциплина		Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК

Тип заданий: закрытый (У3)

1. Выберите один правильный ответ. Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по типу объекта относится данный риск?

1. Связанный с собственностью
2. Связанный с доходами
3. Связанный с ответственностью

Правильный ответ: Связанный с ответственностью

Тип заданий: закрытый (У4)

2. Выберите 2 правильных ответа. Непрогнозируемые риски – это риски:

1. О которых ничего не известно
2. Которыми предприятие даже не пытается управлять
3. Вероятность которых ничтожно мала
4. Значение вероятности и размера ущерба

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый (У4)

3. Установите правильную последовательность. Расположите этапы управления риском в хронологической и логической последовательности:

1. Анализ альтернативных методов управления риском
2. Мониторинг результатов
3. Исполнение выбранного метода управления риском
4. Идентификация и анализ риска
5. Выбор методов управления риском

Правильный ответ: 4, 1, 5, 3, 2

Тип заданий: закрытый (З2)

5. Установите правильное соответствие. Между основанием классификации рисков и примерами классификационных групп:

Основание классификации	Пример
А. по специфике исходов	1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту
Б. по сфере возникновения	2. чистые, спекулятивные
В. по степени типичности	3. фундаментальный, спорадический
Г. по степени распространенности	4. массовые, уникальные

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (Н2)

5. Выберите один правильный ответ. К методам финансирования рисков Вы отнесете:

1. Уменьшение размера убытков

2. Аутсорсинг рисков
3. Покрытие ущерба за счет спонсора

Правильный ответ: Покрытие ущерба за счет спонсора

Тип заданий: закрытый (Н2)

6. Выберите 2 правильных ответа. Разделение риска предполагает
1. Передачу части ответственности за покрытие убытков сторонней организации
 2. Покрытие лишь части убытков, возникших из-за рисков ситуации
 3. Предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации
 4. Создание резервных копий объекта, подверженного риску

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый (У3)

7. Установите правильную последовательность. Расположите факторы риска в сельском хозяйстве по убыванию значимости:

1. Использование земли в качестве основного средства производства
2. Многоукладность экономики
3. Волатильность рынков сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый (Н2)

8. Установите правильное соответствие. Между методом управления риском и его описанием:

Метод	Описание
А. предотвращение убытка	1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту
Б. разделение риска	2. снижение вероятности наступления неблагоприятного события
В. аутсорсинг риска	3. передача ответственности за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий сторонней организации
Г. страхование	4. предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (З2)

9. Установите правильную последовательность. Расположите виды риска в порядке возрастания по масштабу уровня возникновения:

1. Народное хозяйство
2. Регион
3. Мир
4. Фирма

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Тип заданий: открытый (У4)

10. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый (З2)

11. Принятая система планирования, обеспечения и организации ресурсов и действий, необходимых для снижения неблагоприятного влияния убытков, вызванных случайными

событиями – это программа _____ (2 слова).

Правильный ответ: управления рисками

Тип заданий: открытый (З2)

12. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (З2)

13. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (У4)

14. Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: превентивное мероприятие

Тип заданий: открытый (У4)

15. Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (Н2)

16. В населенном пункте А в течение 20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году, записать с единицами измерения, без пробела.

Правильный ответ: 9%

Тип заданий: открытый (Н2)

17. Известно, что в среднем в нашей стране, с населением 145 млн. человек в год в автокатастрофах гибнет 35 тыс. человек. Определить вероятность того, что в течение этого семестра в автокатастрофе погибнет Ваш преподаватель, округлить до сотых, записать с единицами измерения, без пробела.

Правильный ответ: 0,02%

Тип заданий: открытый (У4)

18. Инструмент риск-менеджмента, предполагающий установление количественного ограничения на определенные операции – это _____.

Правильный ответ: лимитирование

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управ-	31	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации
		У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации

	ления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками
Практика		Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	

Тип заданий: закрытый (31)

1. К неформальным коммуникациям в организации можно отнести:

1. Приказы.
2. Слухи.
3. Любые сообщения, не закрепленные в документах в письменной форме.

Правильный ответ: Слухи

Тип заданий: закрытый (31)

2. Возможно ли передавать идеи в незакодированном виде?

- 1) да
- 2) нет
- 3) некоторые

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый (31)

3. Основная цель управления знаниями состоит в следующем:

1. Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.
2. Сохранить и приумножить существующие в организации знания, как индивидуальные, так и коллективные.
3. Приобрести все доступные знания, касающиеся сферы деятельности фирмы, получая их как из внутренней, так и из внешней среды.
4. Перевести максимум подразумеваемого знания в организации в явную форму и распространить среди сотрудников.

Правильный ответ: Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.

Тип заданий: закрытый (31)

4. Труднее всего получить из общественных и коммерческих источников:

1. Переменные.
2. Данные.
3. Информация.
4. Знания.

Правильный ответ: Знания

Тип заданий: закрытый (У1)

5. Международные Стандарты Финансовой Отчетности учитывают следующие 2 типа нематериальных активов:

1. Программное обеспечение.
2. Гудвил.
3. Затраты на обучение персонала.
4. Авторские права

Правильный ответ: Программное обеспечение, Затраты на обучение персонала.

Тип заданий: закрытый (У1)

6. Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:

1. Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.
2. Предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей.
3. Расчет финансовых результатов предприятия.

Правильный ответ: Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.

Тип заданий: закрытый (У2)

7. На предприятии управленческий учет регламентируется:

1. Международными стандартами учета.
2. Нормативными документами правительства РФ.
3. Правилами, установленными самой организацией.

Правильный ответ: Правилами, установленными самой организацией.

Тип заданий: закрытый (У2)

8. Установите правильную последовательность. Этапы планирования и осуществления управления рисками:

1. Разработка планов управления рисками.
2. Идентификация рисков.
3. Мониторинг изменения параметров рисков.
4. Количественный и качественный анализ рисков.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

9. Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения:

Показатель	Сфера применения
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: закрытый (З1)

10. От каких факторов зависит размер выручки аграрного предприятия:

1. Прибыль.
2. Производительность труда.
3. Цены на реализуемую продукцию.
4. Объемы реализации продукции.
5. Организационная структура предприятия.
6. Соотношение различных товаров в структуре реализации.

Правильный ответ: Цены на реализуемую продукцию, Объемы реализации продукции, Соотношение различных товаров в структуре реализации

Тип заданий: закрытый (У2)

11. Что может повлиять на рост готовности фирмы принимать на себя большие риски:

1. Личные качества топ-менеджеров.
2. Доступность кредитных ресурсов.
3. Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации.

4. Масштабы бизнеса.
5. Отраслевая специфика.
6. Применение элементов партисипативного менеджмента.

Правильный ответ: Личные качества топ-менеджеров, Доступность кредитных ресурсов, Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации

Тип заданий: закрытый (У1)

12. Какие из перечисленных показателей частично определяются действиями руководства фирмы, а частично – случайными факторами:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Урожайность культур, Себестоимость производства единицы продукции

Тип заданий: закрытый (У1)

13. Какие из перечисленных показателей полностью определяются действиями руководства фирмы и не зависят от случайных факторов:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Структура посевов, Численность поголовья животных, Численность персонала

Тип заданий: открытый (Н1)

14. Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования.

Правильный ответ: 600000

Тип заданий: открытый (Н1)

15. Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годичных чисел. Перечислить через запятую и пробел

Правильный ответ: 1000000, 800000, 600000, 400000, 200000

Тип заданий: открытый (У1)

16. Запишите правильный ответ. Принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что затраты на управление риском не должны превышать эффекта от снижения риска и его неблагоприятных последствий.

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый (У1)

17. Запишите правильный ответ. Математическое ожидание общего ущерба – это _____.

Правильный ответ: ожидаемый общий убыток

Тип заданий: открытый (У1)

18. Запишите правильный ответ. Количественная оценка величины последующего ущерба (размера убытков) – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (У2)

19. Запишите правильный ответ. Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: рисковый капитал

Тип заданий: открытый (У1)

20. Запишите правильный ответ. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска, - это _____ (2 слова).

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый (У2)

21. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: достаточно

Тип заданий: открытый (У2)

22. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 340716 тыс.руб., запасы 55816 тыс.руб., дебиторская задолженность 123167 тыс.руб., финансовые вложения 11360 тыс.руб., денежные средства 216 тыс. руб.

Правильный ответ: недостаточно

Тип заданий: открытый (У2)

23. По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 10108 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 5080 тыс. руб.

Правильный ответ: готово

Тип заданий: открытый (У2)

24. По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 150 тыс. руб.

Правильный ответ: не готово

Тип заданий: открытый (У2)

25. По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 1386029, долгосрочная задолженность 32000, краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб.

Правильный ответ: в высокой

Тип заданий: открытый (У2)

26. По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 174670, долгосрочная задолженность 14835, краткосрочная задолженность 1008757 тыс.руб.

Правильный ответ: в низкой

ПК-5 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	31	Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками
		32	Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера
		У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков
		Н1	Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации
		Н2	Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации
Дисциплина		Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК	

Тип заданий: закрытый (31)

1. Выберите правильный ответ. Достоверность информации в риск-менеджменте чаще всего оценивается:

1. Качественно
2. Количественно
3. Статистически

Правильный ответ: Качественно

Тип заданий: закрытый (У1)

2. Выберите 2 правильных ответа. В условиях высокой степени определенности применяются следующие показатели оценки риска:

1. Абсолютные
2. Промежуточные
3. Средние
4. Факторные
5. Относительные

Правильный ответ: 1, 5

Тип заданий: закрытый (32)

3. Если аппарат управления фирмы практически не располагает информацией о состоянии внешней среды, то имеет место:

1. Детерминированная информационная ситуация
2. Умеренно-детерминированная информационная ситуация
3. Умеренно-стохастическая информационная ситуация
4. Стохастическая информационная ситуация

Правильный ответ: Стохастическая информационная ситуация

Тип заданий: закрытый (32)

4. Установите правильное соответствие. Между функцией рисков и ее описанием:

Функция риска	Описание
А. инновационная	1. Предприниматель в процессе принятия решения анализирует все возможные альтернативы
Б. регулятивная	2. Стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем
В. конструктивная	3. Способность к риску как неотъемлемая черта предпринимательства
Г. аналитическая	4. Формирует стимулы и барьеры в предпринимательской деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: открытый (31)

5. Реально существующие условия, в которых успех действий крайне маловероятен – это зона _____ (2 слова).

Правильный ответ: абсолютного риска

Тип заданий: открытый (32)

6. Как называется показатель, рассчитываемый путем деления денежных средств и эквивалентов на совокупную краткосрочную задолженность (три слова)?

Правильный ответ: коэффициент абсолютной ликвидности

Тип заданий: открытый (Н1)

7. Владимир В. является предпринимателем без образования юридического лица. Он владеет небольшим грузовым автопарком и занимается грузоперевозками по стране и в ближнее зарубежье. Запишите основную группу рисков по источнику возникновения в деятельности Владимира, возникшую в 2022 году

Правильный ответ: политические

Тип заданий: открытый (Н2)

8. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событием истечение срока договора поставки?

Правильный ответ: не является

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	33	Знать цели и задачи управления качеством
		34	Знать сущность и основные показатели для оценки качества продуктов и процессов
		У2	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы качества продуктов и процессов
		Н3	Иметь навыки исследования отдельных аспектов системы управления качеством и рисков, возникающих в ней
Дисциплина		Б1.В.06 Управление качеством продукции	

Тип заданий: закрытый

Количественно или качественно установленные требования к характеристикам (свойствам) объекта, дающие возможность их реализации и проверки, называются:

1. Эталонами качества.
2. Показателями качества.
3. Требованиями к качеству.

Правильный ответ: Показателями качества

Тип заданий: закрытый

Модель Всеобщего контроля качества (TQC) предложил:

1. Фейгенбаум.
2. Деминг.
3. Тейлор.

Правильный ответ: Фейгенбаум

Тип заданий: закрытый

В чём заключается принцип непрерывного улучшения:

1. Усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя.
2. Непрерывное улучшение сведений и знаний, используя информационные носители.
3. Постоянное совершенствование производственных средств.

Правильный ответ: Усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя

Тип заданий: закрытый

Один из составных элементов механизма управления качеством производства:

1. Менеджмент контроля качества.
2. Система контроля качества.
3. Политика инновационных разработок.

Правильный ответ: система контроля качества

Тип заданий: открытый

Предложил «Справочник по качеству» как основной документ системы обеспечения качества предприятия - _____:

Правильный ответ: Месинг

Тип заданий: открытый

Предложил функцию потерь качества, разработал методiku планирования промышленных экспериментов - _____.

Правильный ответ: Тагути

Тип заданий: открытый

Программу «Ноль дефектов» предложил - _____.

Правильный ответ: Кросби

Тип заданий: открытый

Для обеспечения положительной динамики развития предприятия необходимы постоянные _____.

Правильный ответ: улучшения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы	У3	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации

	управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	Н4	Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации
Практика		Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	

Тип заданий: закрытый (УЗ)

1. Выберите один правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 9-АПК
6. 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (УЗ)

2. Выберите один правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «выручка» в целом по предприятию:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 9-АПК
6. 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (УЗ)

3. Выберите 3 правильных ответа. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о затратах по статьям и отраслям предприятия:

1. 1
2. 2
3. 5-АПК
4. 8-АПК
5. 9-АПК
6. 13-АПК

Правильный ответ: 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый (Н4)

4. Установите правильную последовательность. Расположить операции по нарастанию вероятности ошибки при ведении бухгалтерского учета:

1. Сведение баланса на основании исходных документов.
2. Лизинговые операции.
3. Проведение инвентаризации.
4. Учет резервов по сомнительным долгам.

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Тип заданий: закрытый (Н4)

5. Установите правильное соответствие. Между формой бухучета и содержащейся в ней информации:

Форма	Информация
А. 9-АПК	1. количество грузовых автомобилей в лизинге
Б. 5-АПК	2. площадь пашни
В. 13-АПК	3. поголовье основного стада КРС
Г. 17-АПК	4. среднегодовая численность работников

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: открытый (У3)

6. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»?

Правильный ответ: форме 2

Тип заданий: открытый (У3)

7. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «выручка» в целом по предприятию?

Правильный ответ: форме 2

Тип заданий: открытый (У3)

8. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «выручка» от реализации продукции животноводства?

Правильный ответ: 13-АПК

Тип заданий: открытый (У3)

9. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «выручка» от реализации продукции растениеводства?

Правильный ответ: 9-АПК

Тип заданий: открытый (У3)

10. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «количество тракторов в лизинге»?

Правильный ответ: 17-АПК

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	У4	Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия
		Н5	Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями
Практика		Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	

Тип заданий: закрытый

1. Выберите правильный ответ. Задачи маркетинга при выборе стратегии оптимальных издержек:

1. Выделение характеристик товара в зависимости от снижения издержек
2. Создание качеств товара, за которые покупатель будет платить

3. Предложение товаров, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Возможности и угрозы являются факторами:

1. Внешней среды
2. Внутренней среды
3. Оба варианта возможны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

3. Выберите правильный ответ. Актуальность диверсификации определяет:

1. Темп роста рынка и конкурентная позиция компании
2. Дополнительные выгоды при затратах на вхождение
3. Конкурентная позиция компании при стратегическом соответствии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильный ответ. Одна из стадий технологического процесса стратегического управления:

1. Стадия реализации стратегии
2. Стадия математического анализа
3. Стадия обдумывания стратегии по ценам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. Миссия организации должна определять:

1. Сферу деятельности компании
2. Стратегические и финансовые цели
3. Ожидаемые издержки и прибыль, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:

1. Средним ожидаемым значением
2. Изменчивостью возможного результата
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Ресурсы и организационные характеристики становятся сильными сторонами, если они представляют собой _____ и даже лидерства в отрасли:

1. Управленческий потенциал
2. Технологический потенциал
3. Потенциал конкурентного преимущества

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют:

1. Поведение руководителей

2. Основные требования к персоналу организации
3. Требования к системе и организации процесса управления

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вариантами корпоративного стратегического портфеля являются:

1. Портфель прибыли.
2. Балансированный портфель.
3. Портфель инвестиций.
4. Портфель роста.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый

10. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Способы реализации стратегии более глубокого проникновения на рынок:

1. Привлечение новых клиентов.
2. Поиск новых методов и каналов сбыта.
3. Оптимизация структуры рынка.
4. Проникновение в новые регионы.
5. Поиск новых путей использования товара

Правильный ответ: 2,4.

Тип заданий: закрытый

11. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Главными причинами стратегических преобразований являются:

1. Приход нового высшего руководства.
2. Наступление технологических разрывов.
3. Кардинальное изменение рыночной ситуации.
4. Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
5. Трудовые конфликты.

Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Система тотального менеджмента качества – это:

1. Система мер, обеспечивающая уверенность у потребителя в качестве продукции.
2. Система управления качеством на фирме.
3. Контроль качества получения готового изделия от проверки качества сырья, входящих материалов до отгрузки потребителю.
4. Удовлетворение требований потребителей и своих служащих.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

13. Установите правильное соответствие между основными компонентами стратегического управления в организации (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Компоненты стратегического управления	Характеристика компонентов
А. Видение	1. качественно выраженная совокупность основных целей бизнеса

Б. Сфера бизнеса	2. интегрированная модель действий, предназначенных для достижения целей предприятия
В. Миссия	3. образ возможного и желаемого будущего состояния предприятия.
Г. Стратегия	4. система мер по реализации принятой предприятием стратегии, призванная решать задачи распределения ресурсов, полномочий и ответственности среди подразделений (сотрудников), участвующих в реализации стратегии; разработки оперативных планов и программ
Д. Программы и планы	5. вид деятельности, связанный с конкретной хозяйственной единицей, программой и т.д.

Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г- 2, Д -4

Тип заданий: закрытый

14. Установите правильное соответствие между бизнес-стратегиями предприятиями (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Бизнес-стратегии	Характеристика бизнес-стратегий
А. Продуктивно-рыночная стратегия	1. создание за рубежом собственных производственных предприятий.
Б. Конкурентная стратегия	2. разработка мероприятий по оценке возможной выгоды от увеличения экспорта
В. Стратегия зарубежного инвестирования	3. определение комплекса стратегических решений, определяющих конкурентное поведение предприятия.
Г. Стратегия экспортной деятельности	4. определение относительного уровня капитальных вложений, исходя из расчетов объема производства, отдельных видов продукции и деятельности фирмы в целом
Д. Стратегия управления набором отраслей	5. определение видов конкретной продукции и технологий, <i>сфер и рынков сбыта товара.</i>

Правильный ответ: А-5, Б-3, В-2, Г- 2, Д -4

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильное соответствие между этапами процесса консультирования (левый столбец) и процедурами, которые осуществляются на данном этапе (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Этап процесса консультирования	Процедуры этапа
А. Подготовка	1. детальное изучение проблемы
Б. Диагноз	2. конечный отчет
В. Планирование действий	3. обучение клиента
Г. Внедрение	4. контракт на консультирование
Д. Завершение	5. корректировка предложений

Правильный ответ: А-4, Б-2, В-5, Г- 3, Д -2

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильное соответствие между термином (левый столбец) и его определением (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название термина	Определение термина
А. Оценка соответ-	1. Документ, удостоверяющий, что сертифицированные продук-

ствия	ция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
Б. Сертификат соответствия	2. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом
В. Система сертификации	3. Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
Г. Подтверждение соответствия	4. Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г- 3

Тип заданий: закрытый

17. Установите правильное соответствие между видами инновационных стратегий (левый столбец) и их содержанием (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид стратегии	Основное содержание
А. Традиционная	1. Ориентация на товар – лидер на рынке, который не требует высоких затрат на НИОКР
Б. Опортунистическая	2. Закупка лицензий с минимальными затратами на собственные НИОКР
В. Имитационная	3. Повышение качества существующих товаров на существующей технологической базе
Г. Оборонительная	4. Быть первым на рынке за счет высокого уровня инновационного потенциала
Д. Наступательная	5. Не отставать от других, не претендуя на доминирование

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 5, Д -4

Тип заданий: закрытый

18. Установите правильную последовательность основных этапов стратегического управления в организации:

1. Оценка и контроль выполнения стратегии.
2. Определение миссии и целей организации.
3. Формирование и выбор стратегии.
4. Анализ среды.
5. Реализация стратегии.

Правильный ответ: 4, 2, 3, 5, 1

Тип заданий: закрытый

19. Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

1. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
2. Анализ альтернативных методов управления риском
3. Идентификация и анализ риска
4. Исполнение выбранного метода управления риском
5. Выбор методов управления риском

Правильный ответ: 3, 2, 5, 4, 1

Тип заданий: открытый

20. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное) Средства достижения цели или решения стратегических вопросов – это _____ ресурсы .

Правильный ответ: стратегические.

Тип заданий: открытый

21. Запишите правильный ответ. _____ – это относительно самостоятельное подразделение компании (направление бизнеса), имеющее отдельные задачи и стратегию, деятельность которого можно планировать независимо от других подразделений.

Правильный ответ: бизнес-единица.

Тип заданий: открытый

22. Запишите правильный ответ. Генеральная цель организации (ее сверх-цель) – это _____ организации.

Правильный ответ: миссия.

Тип заданий: открытый

23. Запишите правильный ответ. Факторы, находящиеся за рамками организации, способствующие функционированию, выживанию и росту организации при их умелом использовании – это _____ среда.

Правильный ответ: внешняя.

Тип заданий: открытый

24. Запишите правильный ответ. Как называются стратегии управления портфелем сфер бизнеса, которые обеспечивают достижение и удержание конкурентных преимуществ в конкретной области бизнеса?

Правильный ответ: бизнес-стратегии.

Тип заданий: открытый

25. Запишите правильный ответ. Как называются стратегии развития предприятия, основной целью которых является достижение миссии и общих целей?

Правильный ответ: корпоративные.

Тип заданий: открытый

26. Запишите правильный ответ. _____ предприятия - это план действий, цель которого - улучшить положение предприятия в борьбе с конкурентами.

Правильный ответ: стратегия.

Тип заданий: открытый

27. Запишите правильный ответ. Кто разрабатывает стратегию развития предприятия?

Правильный ответ: руководство.

Тип заданий: открытый

28. Запишите правильный ответ. Объектом _____ подтверждения соответствия может быть только продукция, выпускаемая в обращение на территории РФ.

Правильный ответ: обязательного

Тип заданий: открытый

29. Запишите правильный ответ. _____ риска – это передача управления риском или функций по оценке риска сторонней специализированной организации.

Правильный ответ: аутсорсинг.

Тип заданий: открытый

30. Запишите правильный ответ. Кто является участниками процесса консультирования?

Правильный ответ: консультант и клиент.

Тип заданий: открытый

31. Запишите правильный ответ (один из участников консалтингового процесса). Физическое или юридическое лицо, обладающее знанием и опытом решения проблем клиента – это _____.

Правильный ответ: консультант.

Тип заданий: открытый

32. Запишите правильный ответ (один из участников консалтингового процесса). Физическое или юридическое лицо, обратившееся к консультанту за разрешением своих проблем и заключившее договор, предметом которого является оказание консультационных услуг – это _____.

Правильный ответ: клиент.

Тип заданий: открытый

33. Запишите правильный ответ. Что является продуктом консалтинговой деятельности?

Правильный ответ: услуга.

Тип заданий: открытый

34. Запишите правильный ответ. Комплекс мер, направленных на управление качеством продукта, который производится предприятием, с учетом потребностей и ожиданий потребителей и повышения их удовлетворенности – это система _____.

Правильный ответ: менеджмента качества.

Тип заданий: открытый

35. Запишите правильный ответ. Свидетельство о соответствии изделий нормам качества, установленным стандартами производства, гарантирующее, что продукция безопасна для потребителя – это _____ продукции.

Правильный ответ: сертификация.

Тип заданий: открытый

36. Запишите правильный ответ. Системный анализ факторов внешней среды, внутренних возможностей и ресурсного потенциала предприятия для определения существующего состояния дел на предприятии и выявления возможностей для его дальнейшего успешного развития – это _____ анализ.

Правильный ответ: стратегический.

Тип заданий: открытый

37. Запишите правильный ответ. Использование чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов – это _____.

Правильный ответ: бенчмаркинг.

Тип заданий: открытый

38. Запишите правильный ответ. Определение возможных объемов реализации товаров и услуг, ожидаемых изменений условий сбыта (динамики цен, требований к качеству продукции) – это _____ рынка.

Правильный ответ: прогнозирование.

ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	З6	Содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента
		У8	Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели
		Н8	Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента
Дисциплина		Б1.О.09 Планирование и оценка проектов в АПК	

Тип заданий: закрытый

Разработка мероприятий и направлений вложений, где риски неоднородны и разнонаправленны так, что обеспечивают максимально возможное взаимное погашение рисков в проекте, называется

1. диверсификация производства
2. максимизация доходности проекта
3. диверсификация рисков
4. максимизация срока окупаемости по проекту

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Если при оценке инженерного проекта выявлен повышенный уровень риска в обеспечении его доходности, целесообразно

1. отказаться от приобретения части техники и оборудования
2. выполнить страхование проекта
3. отказаться от проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Позволяет ли диверсификация производства повышать эффективность проекта в агроинженерии?

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Справедливо ли выражение: "чем выше эффективность проекта, тем выше уровень риска при его исполнении"

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите состояние инвестиционного проекта, в период эксплуатации которого финансовое сальдо бюджета устойчиво положительно

1. проект прибылен
2. проект убыточен
3. недостаточно информации для суждения о состоянии проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Указывается ли в бизнес-плане проекта список инвесторов-учредителей и их доли в собственности проекта

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вложения в средства ... растений для предприятия относительно более эффективны в растениеводстве при прочих равных условиях.

Правильный ответ: защиты

Тип заданий: открытый

Вложения в средства ... животных относительно более эффективны в животноводстве при прочих равных условиях.

Правильный ответ: защиты

Тип заданий: открытый

Государственная ... проекта повышает его коммерческую эффективность.

Правильный ответ: поддержка

Тип заданий: открытый

Опасность утраты капитала инвестором характеризуется как ... риск.

Правильный ответ: катастрофический

Тип заданий: открытый

Сравнение двух проектов, отличающихся размером инвестиций и продолжительностью срока окупаемости возможно на основе использования показателя ... внутренняя норма доходности.

Правильный ответ: модифицированная

Тип заданий: открытый

Бизнес-план проекта должен содержать раздел «... проекта», в котором рассматриваются вопросы количеств и стоимости имущества, обеспечивающего банку гарантии возврата кредита, принимаемого для реализации проекта.

Правильный ответ: обеспечение

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	34	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования
		У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований
		Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента
Дисциплина		Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	

Тип заданий: закрытый

Расположите в историческом порядке следующие произведения:

1. Законы царя Хаммурапи;
2. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну;
3. Трактат «Гуань – Цзы»;
4. «Артхашастра».

Правильный ответ: 2,1,3,4

Тип заданий: закрытый

Схоластика – это:

1. Направление в античной философии;
2. Синоним средневековья;
3. Синтез философии и религии;
4. Отрицание роли философии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между воззрениями и их авторами:

1. Шан Ян
 2. Лао Цзы
 3. Мен Цзы
- а) выступает за восстановление общинного землевладения;
- б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель;
- в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту.

Правильный ответ: 1-б), 2-в), 3-а)

Тип заданий: закрытый

Признаки научного познания:

1. Системность;
2. Возможность логического доказательства;
3. Невозможность экспериментальной проверки;
4. Непонятное языковое выражение мысли.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.

Правильный ответ: Мониторинг

Тип заданий: открытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

Правильный ответ: Классификация

Тип заданий: открытый

Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний - это:

Правильный ответ: Экспертиза

Тип заданий: открытый

Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это

Правильный ответ: Системный подход

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования
		У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию
		Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования
Дисциплина		Б1.О.11 Семинар по производственной экономике	

Тип заданий: закрытый

Какой метод научных исследований используется для описания отдельного экономического объекта?

1. статистико-экономический
2. монографический
3. расчётно-конструктивный
4. аналитический

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

С какой целью проводятся исследования производственных процессов в сельскохозяйственных предприятиях?

1. для определения окупаемости факторов производства
2. для определения пороговых цен на производимую основную продукцию
3. для выявления резервов повышения эффективности производственных процессов
4. для оценки возможностей предприятия по расширению производства

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какие методы применяются для обработки собранных исходных данных?

1. монографический, наблюдение, работа с документами, опрос, расчётно-конструктивный, экспериментальный
2. статистико-экономический, группировок, корреляционный анализ, интерпретации
3. наблюдение, опрос, экспериментальный, деловые игры, интерпретации, моделирование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего в научных исследованиях применяется расчётно-конструктивный метод?

1. для проектирования, прогнозирования и оценки результатов
2. для сбора первичной информации
3. для наблюдения за объектом исследования
4. для описания состояния объекта исследования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного является характеристикой актуальности темы научного исследования?

1. использование новых терминов
2. следование современным тенденциям
3. необходимость решения какой-либо практической задачи
4. желание заниматься научными исследованиями

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные о затратах труда на 1 гектар (на 1 голову животных)?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в технологической карте

Тип заданий: открытый

Рыночная цена основной продукции, позволяющая покрыть все затраты на её производство, кроме платы за собственные факторы производства, – это _____.

Правильный ответ: точка безубыточности

Тип заданий: открытый

С практической точки зрения пороговые цены позволяют принять _____ о реализации продукции в конкретный момент времени.

Правильный ответ: управленческое решение

Тип заданий: открытый

Определение порога _____ позволяет принять управленческое решение о производстве конкретного вида продукции в краткосрочной перспективе.

Правильный ответ: производства

Тип заданий: открытый

Определение порога _____ позволяет принять управленческое решение о производстве конкретного вида продукции на долгосрочный период.

Правильный ответ: рентабельности

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	31	Знать алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента
		У1	Уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований
		У3	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования
		Н2	Иметь навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов
		Н3	Иметь навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований
Дисциплина		Б1.В.03 Стратегии международного аграрного маркетинга	

Тип заданий: закрытый

К целям государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия относятся:

1. Обеспечение продовольственной независимости страны.
2. Максимизация коммерческого эффекта предприятий.
3. Обеспечение финансовой устойчивости товаропроизводителей АПК.
4. Увеличение рентабельности продукции сельского хозяйства.

Правильный ответ: Обеспечение продовольственной независимости страны

Тип заданий: закрытый

Основными задачами Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, и ее структурных элементов, определенными в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, определенными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", не является:

1. Увеличение объемов производства продукции по растениеводству, животноводству и по пищевым продуктам.
2. Создание условий для привлечения кредитных ресурсов в агропромышленном комплексе.
3. Обеспечение обновления тракторов, зерноуборочных комбайнов, кормоуборочных комбайнов в сельскохозяйственных организациях.
4. Создание к 2024 году сквозной системы финансовой и нефинансовой поддержки на всех этапах жизненного цикла проекта по экспорту продукции агропромышленного комплекса
5. Увеличение численности работников в субъектах малого и среднего предпринимательства, получивших грант "Агростартап".
6. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

Правильный ответ: Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

Тип заданий: закрытый

Государственная поддержка субъектов АПК – это ...

1. Меры финансового, экономического, управленческого, информационного, организаци-

онного и правового характера, направленные для стабильного и эффективного функционирования АПК.

2. Обеспечение всех хозяйствующих субъектов АПК материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью максимизации их прибыли.

3. Создание крупного сельскохозяйственного производства, применяющего все факторы производства наиболее эффективно.

Правильный ответ: Меры финансового, экономического, управленческого, информационного, организационного и правового характера, направленные для стабильного и эффективного функционирования АПК.

Тип заданий: закрытый

К мерам государственной поддержки субъектов АПК не относятся:

1. Субсидии на компенсацию части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур.

2. Субсидии на возмещение части процентной ставки по кредитам и займам.

3. Субсидии на возмещение полной стоимости кредитов и займов.

4. Предоставление информационного обеспечения и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Правильный ответ: Субсидии на возмещение полной стоимости кредитов и займов.

Тип заданий: закрытый

Основной задачей органов управления АПК является ...:

1. Формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов.

2. Стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы.

3. Создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания.

Правильный ответ: Создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания.

Тип заданий: открытый

Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется рыночной _____.

Правильный ответ: конъюнктурой

Тип заданий: открытый

Социальная, морально-этическая и материальная среда, которая формируется внутри организации, трансформируется в корпоративный образ мышления и корпоративные нормы поведения членов организации – это _____ организации.

Правильный ответ: культура

Тип заданий: открытый

Цель ценообразования, когда предприятие не допускает завышения или занижения цен на свою продукцию, стремится снижать издержки производства и сбыта - это удержание _____ (2 слова).

Правильный ответ: доли рынка.

Тип заданий: открытый

Основной фактор, влияющий на эластичность спроса потребителей – это наличие на рынке товаров-_____.

Правильный ответ: заменителей

Тип заданий: открытый

В результате роста цены с 40 до 60 руб., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Правильный ответ: -0,4

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	32	Знать актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками
		У2	Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой
		Н1	Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента
Дисциплина		Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК	

Тип заданий: закрытый (У2)

1. Выберите 2 правильных ответа. Из приведенного перечня выберите методы, наилучшим образом подходящие для оценки рисков:

1. Анализ чувствительности
2. Метод дерева решений
3. Наблюдение
4. Эксперимент
5. Планирование

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (У2)

2. Выберите 2 правильных ответа. Из приведенного перечня выберите методы, наилучшим образом подходящие для оценки рисков:

1. Имитационное моделирование
2. Сценарный
3. Целевой
4. Монографический
5. Многозадачный

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

3. Установите правильную последовательность. Расположите этапы оценки риска в хронологической и логической последовательности:

1. Идентификация рисков
2. Оценка вероятности реализации рисков
3. Определение размера и структуры возможного ущерба
4. Построение закономерностей распределения ущерба
5. Совокупная оценка величины риска

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый (У2)

4. Выберите 2 правильных ответа. Какие из перечисленных методов идентификации рисков относятся к двумерным:

1. SWOT-анализ
2. Анализ допущений и ограничений
3. Анализ контрольных списков
4. Метод Дельфи
5. Экспертная оценка

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (З2)

5. Выберите правильный ответ. В каком случае необходимо формулировать риск:

1. Допущение или ограничение может оказаться неверным, и это повлияет на достижение целей
2. Допущение или ограничение может оказаться неверным, но это не повлияет на достижение целей
3. Допущение или ограничение не может оказаться неверным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый (З2)

6. Дисциплина, возникшая в 70-е годы XX века, изучающая сущность риска, критерии оправданности риска, методы анализа, оценки и управления риском, а также проблемы коллективного и индивидуального восприятия риска – это _____.

Правильный ответ: рискология

Тип заданий: открытый (З2)

7. Оценка влияния изменения исходных параметров инвестиционного проекта (инвестиционные затраты, приток денежных средств, ставка дисконтирования, операционные расходы и т. д.) на его конечные характеристики – это анализ _____ (1 слово).

Правильный ответ: чувствительности

Тип заданий: открытый (Н1)

8. Научный метод, который позволяет установить причинно-следственные связи, которые повлияли на возникновение проблемы в системе, - это _____ анализ.

Правильный ответ: системный

Тип заданий: открытый (Н1)

9. Документ, используемый в качестве инструмента управления рисками для определения потенциальных препятствий в рамках проекта, - это _____ (2 слова).

Правильный ответ: реестр рисков

Тип заданий: открытый (У2)

10. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: анализ риска

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку,	З3	Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения

анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	У4	Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований
	Н4	Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.
Практика		Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Тип заданий: закрытый

Оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами- экспертами - это:

1. Панель.
2. Эксперимент.
3. Экспертная оценка.
4. Метод мозговой атаки.

Правильный ответ: Экспертная оценка.

Тип заданий: закрытый

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Эксперимент.
4. Анализ документов.

Правильный ответ: Анализ документов.

Тип заданий: закрытый

Предметом научного исследования является:

1. Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.
2. Специфика исследования.
3. Совокупность физических или юридических лиц.
4. Расчет выборки.

Правильный ответ: Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.

Тип заданий: закрытый

Научное прогнозирование не опирается на:

1. Объективные закономерности.
2. Качественную информацию.
3. Интуицию.
4. Логику.

Правильный ответ: Интуицию.

Тип заданий: открытый

Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников, или краткое изложение содержания научной работы – это _____.

Правильный ответ: реферат.

Тип заданий: открытый

Комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики – это _____.

Правильный ответ: выпускная квалификационная работа (ВКР)

Тип заданий: открытый

Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: научная статья

Тип заданий: открытый

Слово или сочетание слов, обозначающее специальное понятие, употребляемое в научно-исследовательской деятельности, — это _____

Правильный ответ: термин

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	У6	Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента
		Н6	Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем
Практика		Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная практика	

Тип заданий: закрытый

1. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются:

1. Студенческие научные кружки.
2. Выполнение курсовых и дипломных работ.
3. Конкурсы научных студенческих работ.
4. Олимпиады.
5. Все названные формы.

Правильный ответ: Все названные формы.

Тип заданий: закрытый

2. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. Целенаправленность, актуальность, новизна, доказательность.
2. Поиск нового, проблематичность.
3. Систематичность, последовательность.
4. Строгая доказательность.

Правильный ответ: Целенаправленность, актуальность, новизна, доказательность.

Тип заданий: закрытый

3. Ведение записей прочитанных первоисточников может осуществляться с помощью составления:

1. Пересказа в сжатом виде.
2. Конспекта, плана, рецензии, аннотации.
3. Копирования текста.
4. Фотографирования текста.

Правильный ответ: Конспекта, плана, рецензии, аннотации.

Тип заданий: закрытый

4. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.

1. Общественно-политических.
2. Популярных.
3. Научных.
4. Производственно-практических.

Правильный ответ: Научных.

Тип заданий: закрытый

5. Курсовая работа/проект – это...:

1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала.
2. Форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.
3. Самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности.
4. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности.

Правильный ответ: Самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности.

Тип заданий: закрытый

6. Дипломная работа/проект – это...:

1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала.
2. Форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.
3. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности.
4. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования.

Правильный ответ: Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования.

Тип заданий: открытый

7. Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в

науку и его качествах как ученого, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: диссертация

Тип заданий: открытый

8. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: монография

Тип заданий: открытый

9. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения, - это _____ (три слова).

Правильный ответ: сборник научных статей

Тип заданий: открытый

10. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: рецензия

Тип заданий: открытый

11. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: аннотация

Тип заданий: открытый

12. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

Правильный ответ: прикладные науки