хФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
06 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

Квалификация выпускника - **магистр**

Тип образовательной программы - **академическая**

Форма обучения - **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме - 2 года

по заочной форме – 2,5 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

ВОРОНЕЖ

2025г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 24 июня 2025 г, протокол № 11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25 июня 2025 г., протокол № 10.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета А.Н. Черных 25 06 20 25

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Н.М. Дерканосова 25 06 20 25

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса А.Н. Кузнецов 25 06.20 25

Зав. отделом управления качеством Е.А. Новикова 25 06.20 25

Рецензент: министр сельского хозяйства Воронежской области А.Ф. Сапронов

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение) 5
1.2. Нормативные документы 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника. 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 10
3.3. Объем программы: 10
3.4. Формы обучения: 10
3.5. Срок получения образования: 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения 15
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 31
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО 31
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО 32
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 32
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО 32
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 33
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 35
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО 36
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 36
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 37
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО 37
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 37
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 38
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО 39
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 41
ПРИЛОЖЕНИЯ 44

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» 44
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» 45
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 46
Приложение 4. Календарный учебный график 48
Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» 49
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» 50
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» 51
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг 71
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг 72
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг 106

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

ОП ВО реализуется на русском языке согласно П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №487 от 25.09.2025 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

- П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;	В сферах: образования; научных исследований

		подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	
01 Образование и наука	Педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов	В сферах: образования; научных исследований
08 Финансы и эко номика	Организационно-управленческий	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
магистр.

3.3. Объем программы:
120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:
очная и заочная.

3.5. Срок получения образования:
при очной форме обучения 2 года,
при заочной форме обучения 2 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	УК-1. Способен осуществ-	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		Обучающийся должен уметь:	

Системное и критическое мышление	лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У1	определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Командная работа и л идерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	психологические принципы организации и руководства командной работой
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		З2	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения

		У2	осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).
		Н2	академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
	Обучающийся должен знать:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З1	методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	З2	основные научные результаты, полученные отече-ственными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	З3	научную проблематику в сфере экономики применительно к теме магистерской диссертации
	З4	специфику научных исследований экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	У2	осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	У3	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	У4	выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	У5	выбирать и реализовывать методы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и контроля
	У6	обосновывать варианты решения практических и (или) исследовательских задач применительно к профилю магистерской программы
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне
	Н2	применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне
	Н3	расчета и интерпретации показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле для методического обоснования экономических решений в профессиональной сфере
	Н4	аргументации своей точки зрения по альтернативным вариантам решения практических задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
	З2	основные виды статистической информации
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	У2	использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	У3	составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач
	Н2	работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA , позволяющие применить эконометрические методы оценивания
ОПК-3 Способен обобщать и	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основные достижения современной мировой экономической науки в вы-

критически оценивать научные исследования в экономике		бранной области научных интересов
	З2	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований оттечественных и зарубежных ученых
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	У2	обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
	У3	анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	сравнительного анализа современных научных исследований в экономике
	Н2	применения результатов ислледований научных школ для решения профессиональных задач
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельно-сти и нести за них ответственность	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	методику принятия управленческих финансовых решений
	З2	методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности
	З3	принципы принятия организационно-управленческих решений
	З4	современные методы и показатели оценки непрерывности деятельности (угрозы банкротства) и научные подходы к их выбору
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее оптимальные варианты
	У2	принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	У3	прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	У4	обосновывать выбор вариантных способов учета активов, обязательств, доходов и расходов
	У5	анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию экономических субъектов для обоснования выводов и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	обоснования принятия управленческих финансовых решений
	Н2	применения методики оценки непрерывности деятельности (угрозы банкротства) для обоснования стратегии развития хозяйствующего субъекта
	Н3	принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	общие и специализированные пакеты прикладных программ
	З2	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	З3	основы информационно-коммуникационных технологий в условиях информационной безопасности
	З4	порядок учета на счетах бухгалтерского учета и формы бухгалтерской и статистической отчетности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	У2	применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой

		научной литературы и социально-экономической статистики
	У3	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	У4	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизации бухгалтерского учета
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.
	Н2	работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	Н3	отражать учетную информацию и формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности с использованием современных технических средств

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыт)
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий					
Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планиро-	ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Обучающийся должен знать:		
			31	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 марта 2019 г. № 54154) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	
			33	Локальные документы экономического субъекта, в том числе положение по учетной политике для целей налогообложения	
			34	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе налогового учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	
			35	Структуру системы законодательного и нормативного регулирования и основные постулаты методологии бухгалтерского учета	
			36	Основные требования национальных и международных стандартов и принципы стандартизации и гармонизации бухгалтерского учета	
			37	Содержание законодательства и нормативного регулирования бухгалтерского учета в государственном секторе экономики	
			38	Теоретические основы построения управленческого учета, его значение в эффективном развитии предприятия	
			39	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъ-	

	вание и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга			екта	
			З10	содержание законодательства Российской Федерации, регулирующее вопросы ведения финансового учета и порядок составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			З13	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	
			З14	методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в системе контроллинга	
			З15	классификацию, содержание и применение инструментальных методов статистико-аналитических исследований в системе контроллинга	
			З16	методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета	
			З17	Законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, муниципалитетов в части нормативно-правовых актов бухгалтерского, налогового (и аналогичных ему), статистического, валютного, трудового, гражданского, таможенного, административного, уголовного разделов, их практическое применение и судебные решения для правильной трактовки и интерпретации, а также внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
			З18	Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, в т.ч. имеющих обособленные подразделения	
			З19	Действующие российские законодательные нормы бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности, статистического учета, социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, антикоррупционной деятельности; гражданское, таможенное,	

				трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения	
			З20	Правила внутреннего документооборота экономического субъекта	
			З21	Организационно-методические особенности осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения	
			З22	основные положения и требования международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора экономики	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Применять на практике положения международных стандартов финансовой отчетности	
			У2	Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией ведения налогового учета в экономическом субъекте	
			У3	применять элементы метода бухгалтерского учета в процессе ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	
			У4	решать практические задачи, связанные ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности в экономическом субъекте государственного сектора экономики	
			У5	Решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами при помощи инструментария управленческого учета	
			У6	Обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского (управленческого) учета информации, необходимой для управления экономическим субъектом	

			У7	осуществлять обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией финансового учета и отчетности экономического субъекта	
			У9	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки налогообложения, ведения и восстановления налогового учета в экономическом субъекте	
			У10	выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, для совершенствования организации процесса ведения бухгалтерского учета	
			У11	осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	
			У12	Самостоятельно решать теоретические и практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского, налогового, кадрового и управленческого учета в экономическом субъекте с учетом вероятных нормативно-правовых новелл и планированием на неопределенных срок	
			У13	Применять нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний в процессе анализа и оценки эффективности организации системы бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта и определения направлений ее совершенствования	
			У14	Практически использовать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	
			У15	Устанавливать критерии и проводить оценку качества системы бухгалтерского учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	
			У16	применять на практике международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора экономики	
			Обучающийся должен иметь навыки:		

			Н1	Подготовки финансовой отчетности с использованием международных стандартов финансовой отчетности	
			Н2	Документально оформлять учет хозяйственных операций для целей налогообложения и составлять налоговую отчетность по различным видам налогов	
			Н3	Ведения бухгалтерского учета экономического субъекта на основе теоретических моделей основных экономических процессов	
			Н4	Формирования учетной информации о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах и финансовых результатах на счетах бухгалтерского учета учреждений государственного сектора экономики	
			Н5	Принятия организационно-управленческих решений направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта	
			Н6	Внедрения современных методов управленческого учета в учетно-аналитическую практику	
			Н7	моделирования учетных записей фактов хозяйственной жизни и формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			Н9	сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации налогообложения и налогового учета	
			Н10	применения современного статистического инструментария к анализу и систематизации информации для формулирования обоснованных выводов и организации процесса ведения бухгалтерского учета	
			Н11	формирования информации, используемой системой бюджетирования о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений	
			Н12	Сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономического субъекта, и его обособленных подразделений, сфере его деятельности и её развитии примени-	

				тельно к субъекту для целей восстановления, организации и планирования бухгалтерского, налогового и кадрового учета вне зависимости от форм и видов осуществляемой деятельности	
			Н13	Решения практических задач по организации процесса выполнения учетных процедур и формирования внешней и внутренней бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			Н14	Релевантная интерпретация информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского и налогового учета	
			Н15	Подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета	
			Н16	подготовки финансовой отчетности необходимой внутренним и внешним пользователям для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений с использованием международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	
Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе,	ПК-2 Способен управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности, формирования экономических и нефинансовых показателей, характеризующих развитие компании	Обучающийся должен знать:		
			З1	Основы методологии и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности;	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 марта 2019 г. № 54154)
			З2	Основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии;	
			З5	Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями	
			З6	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о деятельности компании	
			З7	Состав и процесс подготовки данных для формирования консолидированной финансовой отчетности	
			З8	Содержание нормативно-законодательных актов Российской Федерации о порядке ведения бухгалтерского учета	Анализ требований к

	общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга			и составления консолидированной финансовой отчетности	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З9	Внутренние организационно-распорядительные документы основного общества (субъекта консолидированной отчетности)	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	формировать в отчетности нетрадиционные (ненормативные) показатели экономических и финансовых результатов для принятия управленческих решений стейкхолдерами	
			У3	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие компании	
			У4	Проводить анализ деятельности и развития организации с использованием экономических и нефинансовых показателей	
			У5	Унифицировать способы бухгалтерского учета в рамках группы организаций, обосновывать их экономическую целесообразность и соответствие установленным требованиям	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	формирования в отчетности показателей устойчивого развития и эффективности использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капиталов	
			Н3	Выбор стратегии развития компании на основании экономических показателей	
			Н4	Формирования и анализа экономических и нефинансовых показателей, характеризующих развитие экономических субъектов	
			Н5	Планирования, координации и контроля разработки (актуализации) учетной политики основного общества (субъекта консолидированной отчетности)	

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования;	ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Обучающийся должен знать:		
			31	Основные положения законодательных и нормативных актов Российской Федерации и международных стандартов аудита по организации процесса оказания аудиторских услуг, его документированию и контролю качества	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 ноября 2015 г. №39802) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	Теорию и современную практику организации менеджмента и формирования кадровой политики в субъектах аудиторской деятельности	
			35	Основные положения, концепции и принципы международных стандартов аудита и кодекса этики профессиональных бухгалтеров по выполнению заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих аудиту услуг	
			36	Состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки эффективности и непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов	
			37	Действующее российское законодательство об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, компьютерные информационные системы в аудиторской деятельности	
			38	Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	
			39	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	
			310	Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	

	страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга		З11	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	
			З12	Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Решать практические задачи, связанные с организацией работы субъектов аудиторской деятельности и контроля качества аудиторских услуг	
			У3	Применять на практике нормативные правовые акты в сфере государственного финансового контроля	
			У4	Интерпретировать и применять МСА при планировании, выполнении и документировании процедур аудита, обзорной проверки и сопутствующих аудиту услуг	
			У5	Собирать информацию из различных источников	
			У6	Устанавливать когерентность различных видов информации	
			У7	Проводить оперативную оценку полученной информации с формулировкой конкретных выводов	
			У8	Оценивать эффективность системы внутреннего контроля с учетом особенностей аудируемого субъекта	
			У9	Практически использовать сведения нормативно-правового характера в конкретных условиях	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	Использования МСА для обоснования способов расчета уровней существенности, оценки составляющих аудиторского риска, объема выборки по конкретному заданию и экстраполяции ее результатов	
			Н4	Оценки трудоемкости и стоимости аудиторского задания для обоснования и согласования договорных условий с представителями аудируемого лица	

			Н5	Определения состава и подготовки рабочей документации аудитора и итоговых документов по результатам выполнения аудиторских заданий	
			Н6	Изучения и анализа деятельности экономического субъекта, среды, в которой она осуществляется, и системы внутреннего контроля	
			Н7	Оценки специфики деятельности аудируемого лица, включая изучение системы внутреннего контроля, и оценку рисков существенного искажения отчетности	
			Н8	Оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом	
Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспек-	ПК-4 Способен организовывать разработку стратегии и определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	Обучающийся должен знать:		
			З1	Элементы, принципы организации и способы оценки системы внутреннего контроля экономического субъекта в соответствии с МСА	08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №71783 от 22 декабря 2022 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на
			З2	Основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля	
			З3	Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю	
			З4	Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	
			З5	Локальные нормативные документы экономического субъекта, регулирующие организацию внутреннего контроля (внутреннего аудита)	
			З6	Теоретико-методические основы формирования и функционирования современных систем внутреннего контроля	
			З7	Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Использовать методы внутреннего контроля и аудита с целью выявления нарушений	

	тивного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга		У2	Грамотно интерпретировать и применять нормативные документы при оценке эффективности системы внутреннего контроля и аудита в конкретных ситуациях	рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			У3	Оценивать эффективность и обосновывать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля экономического субъекта в части ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			У4	Проводить исследования, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	
			У5	Использовать действующую законодательно-нормативную базу для оценки соответствия работы системы внутреннего контроля существующим требованиям	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	Реализации на практике требований и рекомендаций МСА по организации процесса изучения и оценки эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта	
			Н2	Сбор, анализ и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития	
			Н3	Разработка завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля	
			Н4	Организации выполнения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Разработка вариантов	08 Финансы и экономика в сферах: исследований, ана-	ПК-7 Способен разрабатывать ва-	Обучающийся должен знать:		
			З1	сущность и значение контроллинга как основы информационно- аналитического обеспечения бизнес-анализа;	

управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	лиза и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая	рианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З2	основные направления и тенденции развития контроллинга как интегрирующей функции учета	
			З3	основные тенденции развития контроллинга в системе управления экономическим субъектом	
			З4	современные тенденции развития окружения, компании и контроллинга	
			З5	Теоретические основы современных концепций неопределенностей и рисков в бухгалтерском учете и отчетности хозяйствующих субъектов;	
			З6	Методологию идентификации неопределенностей и рисков в бухгалтерском учете и контроллинге хозяйствующих субъектов;	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	формировать систему планово-аналитических показателей для контроля развития бизнеса на различных уровнях его организации с учетом фактора времени	
			У2	применять современные подходы и инструментарий для реализации учетной, аналитической и контрольной функций управления	
			У3	Разрабатывать программы управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности организаций	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	Критической оценки научных результатов и адаптации их к реальным условиям	
			Н2	Моделирования взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями, оценки эффективности экономических проектов с учетом фактора риска	
			Н3	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес-анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	
			Н4	Разработки наиболее востребованных практикой вариан-	

	управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга			тов формирования учетных данных и отчетной информации о рисках, сопровождающих деятельность хозяйствующего субъекта;	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
	01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)	ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля	Обучающийся должен знать:		
			З1	Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З2	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	
			З3	Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля	
			З4	Отечественный и зарубежный опыт, достижения науки, источники нормативно-правовой информации, регулирующие вопросы ведения бухгалтерского (финансового) учета, составления отчетности, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	
			З5	концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования в области учета и контроля	
			З6	основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам финансового учета и отчетности;	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Применять разные методы и приемы исследования теоретических и методических положений аудита и внутреннего контроля	

			У2	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
			У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.	
			У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	
			У5	Систематизировать и агрегировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в целях последующего планирования научно-исследовательской деятельности	
			У6	Выделить актуальность, доказать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
			У7	применять категории философии при осуществлении научных исследований в области учета и контроля	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию организации и методики выполнения аудиторских заданий и процедур внутреннего контроля	
			Н2	формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития	
			Н3	экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований	
			Н4	формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля	
			Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономи-	

				ческих расчетов в условиях устойчивого развития	
			Н6	Обработки, обобщения и оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области бухгалтерского (финансового) учета и отчетности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
	01 Образование и наука (в сферах:	ПК-6 способность применять современные методы и методики преподавания учетных и контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающийся должен знать:		
			З1	содержание нормативных и методических документов, регламентирующих образовательный процесс	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З2	современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	применять современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в учебном процессе;	
			У2	разрабатывать контрольно-измерительные материалы по учетным дисциплинам;	
			У3	подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;	
			Обучающийся должен иметь навыки:		
			Н1	выбора методов и методик преподавания учетно-контрольных дисциплин	
			Н2	разработки учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания	
			Н3	владения методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин.	
			Н4	организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

ознакомительная практика;

- производственной практики:

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

- Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10; П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным пе-речнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, права пользования которыми определяются следующими договорами

Таблица 6.1

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2025/2026	1	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2	Контракт № 306/ДУ от 28.11. 2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	3	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	4	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	5	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	7	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026

	8	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	9	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2025 – 04.08.2026
	10	Лицензионный контракт № ИЦ01-001807/224/ДУ от 05.08.2025 (ЭФУ ЭБ «Академия»)	01.09.2025 – 31.08.2026
	11	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	12	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	13	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2026/2027	1	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	2	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	3	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	4	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам. Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных госу-дарственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печат-ными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электрон-ные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл. 6.2, табл. 6.3).

Таблица 6.2.

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3.

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант (http://ivo.garant.ru), Справочная правовая система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной програм-мы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 6 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета д.э.н., профессором Широбоковым В.Г., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2025-2026 учебный год ((http://www.vsau.ru/sveden/education/)

Календарным планом воспитательной работы обучающихся (http://www.vsau.ru/sveden/education/)

Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета, утвержденным на Ученом совете факультета ((http://www.vsau.ru/sveden/education/)

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых меро-приятий, а так же путем проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные ме-роприятия. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударствен-ным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на норма-тивно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео-материалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются: П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10; П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения. Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг осуществляется по следующим формам государственных аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:
- положением ВГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства РФ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА, из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по представлению Ученого совета Университета. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются Графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации. Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические

задания дисциплин Блока 1«Дисциплины (модули)» как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы/проекты и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направленности (профилю) «Корпоративный финансовый менеджмент» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене не должна превышать более одного академического часа. Решение государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускников ОП ВО. Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Выбор тем ВКР, закрепление магистрантов по темам, руководителям осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов ВУЗа в начале обучения магистранта, оформляется приказом ректора. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются и интересы и предпочтения обучающихся. К защите ВКР допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен. Срок сдачи ВКР определяется в соответствии с заданием на подготовку ВКР. Подготовленная ВКР должна быть проверена на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. ВКР по программе магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Защита ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), присуждении квалификации магистра и выдаче диплома принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании. Разработана программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг, в которой отражены цель и задачи ГИА, планируемые результаты освоения ОП ВО, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, в т.ч. общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (вопросы и задачи к государственному экзамену, шкала и критерии оценивания достижения компетенций), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч. общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, примерная тематика выпускных квалификационных работ, организация выполнения выпускной квалификационной работы, требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, процедура защиты выпускной квалификационной работы, порядок подачи и рассмотрения апелляций, фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (шкала и критерии оценивания достиже-

ния компетенций), оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг представлена в программе государственной итоговой аттестации по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер» (утв. Приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н), профессионального стандарта «Аудитор» (утв. Приказом Минтруда России от 19.10.2015 №728н), профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. Приказом Минтруда России от 22.11.2022 №731н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки, что подтверждается Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации №0193-С, выданным Союзом «Торгово-Промышленная Палата Воронежской области» 14.06.2022 г. сроком на 6 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня дости-жения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым ре-гламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной инди-каторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональ-ных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компе-тенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессио-нальных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсаль-ным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образо-вательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг», представленный в Приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является од-ним из крупнейших сертификационных органов в мире. Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образователь-ных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензи-ей; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета, опираясь на традиции аграрного высшего образования, успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)
по направлению 38.04.01 Экономика
профиля «Бухгалтерский учёт, аудит и контроллинг»
реализуемую на экономическом факультете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

Под влиянием динамично развивающихся процессов современных экономических отношений подготовка магистров экономики претерпевает содержательные изменения. В этой связи разработка и реализация рецензируемой программы весьма актуальна и своевременна. По своему содержанию она отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», так как в ней нашли достаточно полное освещение все основные разделы, позволяющие обеспечить гармоничное сочетание теоретической подготовки в области современной экономики и практических умений навыков по организации деятельности экономических, учётных, финансовых, аналитических и контрольных служб в коммерческих организациях и государственных органах управления.

Представленная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана исходя из традиций научной школы факультета и ориентирована на научно-исследовательский, педагогический и организационно-управленческие виды деятельности что, позволяет учесть потребности рынка труда. Процесс обучения выстроен логично, последовательно и даёт возможность формирования у обучающихся не только общего представления об экономических отношениях, но и получение конкретных знаний в области профессиональных дисциплин.

Учебный план и его структурные компоненты соответствуют требованиям, предусмотренным федеральным стандартом. Перечень дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебная и производственные практики позволяют сочетать теоретическое обучение и научно-исследовательскую работу. Материал, представленный в аннотации дисциплин, свидетельствует о взаимосвязи между ними и возможности освоения современных методов, инструментов и технологии исследований экономических процессов.

Уровень кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения реализации ОП ВО соответствует действующей нормативно-правовой базе. Социальная и воспитательная работы с обучающимися в Воронежском государственном аграрном университете проводится на высоком уровне и отличается многообразием форм.

В результате освоения ОП ВО магистратуры выпускники в полной мере получат знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности.

Реализуемая образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, аудит и контроллинг» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки российской федерации № 939 от 11.08.2020 года

Рецензент:
Министр сельского хозяйства
Воронежской области, к.э.н _____ Сапронов Алексей Федорович

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №54154 от 25 марта 2019 г.)
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №39802 от 23 ноября 2015 г.)
3.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №71783 от 22 декабря 2022 г.)

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
C	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	C/01.7	7
D	Составление и представление консолидированной отчетности	8	Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	D/02.8	8
Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
C	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
E	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	E/01.8	8

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-3
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; ОПК-4
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.О.08	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2
Б1.О.09	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.О.10	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	ОПК-4
Б1.О.11	Офисные компьютерные технологии	ОПК-5
Б1.О.12	Компьютерные информационные системы в учете и контроле	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7
Б1.В.01	Теория и практика применения МСА	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Современные концепции финансового учета и отчетности	ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Концептуальные основы контроллинга	ПК-7
Б1.В.04	Стратегический и оперативный контроллинг	ПК-7
Б1.В.05	Теория и практика МСФО	ПК-1
Б1.В.06	Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета	ПК-1
Б1.В.07	Организация аудиторской деятельности	ПК-3
Б1.В.08	Концептуальные основы бухгалтерского учета	ПК-1
Б1.В.09	Стратегический анализ	ПК-2

	Б1.В.10	Учет и отчетность в государственном секторе экономики	ПК-1
	Б1.В.11	Теория и практика управленческого учета	ПК-1
	Б1.В.12	Финансовый учет и отчетность	ПК-1
	Б1.В.13	Концептуальные основы аудита и контроля	ПК-4
	Б1.В.14	Методика преподавания учетно-контрольных дисциплин	ПК-6
	Б1.В.15	Риски в бухгалтерском учете и контроллинге	ПК-7
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	Статистические исследования в системе контроллинга	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетирование в системе управленческого учета и контроллинга	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Организация учета в условиях аутсорсинга	ПК-1
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4
	Б2.О.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.01(П)	производственная практика, технологическая практика	ПК-5
	Б2.В.02(П)	производственная практика, педагогическая практика	ПК-6
	Б2.В.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-1; ПК-5
	ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-5
	ФТД.01	МСФО для общественного сектора экономики	ПК-1
	ФТД.02	Философия познания	ПК-5

Приложение 4. Календарный учебный график

Календарный график образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3

Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг» представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг», представлены на сайте Университета по ссылке: http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе"; 2024 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020	8,15	0,010

2.	Проектный менеджмент	Закшевская Татьяна Вячеславовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит; экономист	Повышение квалификации "Воспитательная работа в вузе", 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 2024 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и менеджмент организации», 2020	6,15	0,007
3.	Психология современного саморазвития	Казьмина Елена Геннадьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее; специалитет, биология и химия, учитель биологии и химии	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2023 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023 Повышение квалификации "Технология оказания психологических услуг населению и организациям: стрессоустойчивость"; 2024 Повышение квалификации "Психология профориентации"2024	6,15	0,007
4.	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025; Повышение квалификации «Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023. Повышение квалификации «Филология», 2023;	6,15	0,008

5.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Соломатина Анна Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Филология. Филолог. Преподаватель. Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2026. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023	4,075	0,0045
		Макарова Елена Леонидовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации "Deutsch im Plural: deutschsprachige Vielfalt durch eine kulturreflexive Brille", 2025. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2026. Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2026 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025	4,075	0,0045
6.	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	высшее, специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации " Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе", 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.	6,15	0,007

7.	Микроэкономика (ПУ)	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе"; 2024 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020	12,75	0,015
8.	Эконометрика (ПУ)	Буховец Алексей Георгиевич	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание профессор научный сотрудник	Высшее, специалитет Прикладная математика, математик	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ», 2023 Повышение квалификации «Создание междисциплинарных образовательных программ в математическом моделировании и программировании для исследования актуальных проблем математики», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	10,75	0,013
9.	Макроэкономика (ПУ)	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе"; 2024 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020	14,75	0,018

10.	Финансовый менеджмент	Горелкина Ирина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024	12,75	0,014
11.	Офисные компьютерные технологии	Поддубный Сергей Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016 Повышение квалификации "Архитектор данных", 2023 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнеспланирование в АПК", 2023 Повышение квалификации "Цифровизация АПК", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Производственный менеджмент", 2024	10,15	0,011
12.	Компьютерные информационные системы в учете и контроле	Созонов Андрей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства ООО «ВМК	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует бухгалтер	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы	8,15	0,009

			Групп»			бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023		
13.	Теория и практика применения МСА	Логвинова Тамара Ивановна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023	19,25	0,021
14.	Современные концепции финансового учета и отчетности	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024	19,25	0,025

						Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020		
15.	Концептуальные основы контроллинга	Костева Наталья Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007
16.	Стратегический и оперативный контроллинг	Костева Наталья Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	4,75	0,005

		Созонов Андрей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства ООО «ВМК Групп»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует бухгалтер	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6	0,007
17.	Теория и практика МСФО	Павлюченко Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	4,75	0,005
		Созонов Андрей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства ООО «ВМК Групп»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует бухгалтер	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6	0,007

18.	Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета	Кузнецова Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	14,25	0,016
19.	Организация аудиторской деятельности	Логвинова Тамара Ивановна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023	10,75	0,012
20.	Концептуальные основы бухгалтерского учета	Леонова Ольга Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, бухгалтер-аудитор	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	10,75	0,012

21.	Стратегический анализ	Ткачева Юлия Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Начальник отдела стратегического планирования и содействия развитию конкуренции министерства экономического развития Воронежской области	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса", 2025 Повышение квалификации "Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий", 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Проектное управление», 2023 Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление"; 2023 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК",2023 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке "Управление экономической безопасностью на макро- и микроуровне", 2018	6,15	0,007
22.	Учет и отчетность в государственном секторе экономики	Тарасенко Ольга Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации "Воспитательная работа в вузе"; 2025 Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024	10,15	0,011

						Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023		
23.	Теория и практика управленческого учета	Воробьев Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007
24.	Финансовый учет и отчетность	Калюгина Ирина Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 2026 Повышение квалификации "Воспитательная работва в вузе"; 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023	18,75	0,021
25.	Концептуальные ос-	Тараценко	По основному месту	Должность - доцент, ученая	Высшее, специалитет	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций	10,15	0,011

	новы аудита и контроля	Ольга Николаевна	работы	степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Бухгалтерский учет и аудит, экономист	АПК», 2026 Повышение квалификации "Воспитательная работва в вузе"; 2025 Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023		
26.	Методика преподавания учетно-контрольных дисциплин	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2023. Повышение квалификации "Экономическая безо-	10,15	0,013

						пасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020		
27.	Риски в бухгалтерском учете и контроллинге	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2023. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020	6,15	0,007
28.	Налоги и налогообложение (продвину-	Оробинская Ирина Викто-	По основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, уче-	Высшее, специалитет, Финансы и кредит,	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации "Государственное и му-	6,15	0,007

	тый уровень)	ровна		ное звание - доцент	экономист	ниципальное управление сельскими территориями", 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023		
29.	Статистические исследования в системе контроллинга	Панина Елена Борисовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024; Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса«, 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007
30.	Бюджетирование в системе управленческого учета и контроллинга	Костева Наталья Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007

31.	Организация учета в условиях аутсорсинга	Созонов Андрей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства ООО «ВМК Групп»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует бухгалтер	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007
32.	учебная практика, ознакомительная практика	Кателикова Таисия Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2023 Повышение квалификации "Составление и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта", 2023 Повышение квалификации "Инвентаризация активов и подготовка бухгалтерской отчетности по новым федеральным стандартам"; 2023 Повышение квалификации; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	2,1	0,002
33.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание -	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-	2	0,003

				профессор		коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020		
34.	Производственная практика, технологическая практика	Логвинова Тамара Ивановна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023	0,5	0,001
35.	Производственная практика, педагогиче-	Широбоков Владимир	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень -	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы	0,5	0,001

	ская практика	Григорьевич		доктор экономических наук, ученое звание - профессор	сельском хозяйстве, экономист	бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020		
36.	Производственная практика, преддипломная практика	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации	0,5	0,001

						ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020		
37.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания	10,5	0,014

						и современные образовательные технологии»; 2020		
38.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Широбоков Владимир Григорьевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024 Повышение квалификации "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа"; 2024. Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024 Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020	56	0,074
		Панина Елена Борисовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Статистика и бизнес-	0,5	0,001

						аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024; Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса«, 2024 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023		
39.	МСФО для общественного сектора экономики	Волкова Наталья Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах, налогообложении организаций АПК», 2026 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 Повышение квалификации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 2023; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023	6,15	0,007
40.	Философия познания	Юрьева Анна Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Филология, филолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке на право ведения деятельности в сфере философии. Повышение квалификации ««Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022;	6,15	0,007
Итого по образовательной программе							389,25	0,461
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							26,3	0,03

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг

	Тип рекомендаций	**Электронные издания (кол-во наименований)**	**Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)**
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	151	359
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	60	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	44	-

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное	Российская Федерация, Воронежская

		оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
2	Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
3	Психология современного саморазвития	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.341, 370, 122 а.
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 362, 363, 365
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,. а. 370
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,. а. 370
6	Основы межкультурного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
7	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,. (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
8	Эконометрика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичу-

		сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	рина, дом 1,.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательнуюсреду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Sta-tistica Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,., а. 351, 380, 376 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
9	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
10	Финансовый менеджмент	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Лаборатория «Учебный банк»): Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ): комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
11	Офисные компьютерные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
12	Компьютерные информационные системы в учете и контроле	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
13	Теория и практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	Российская Федерация, Воронежская

	применения МСА	страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
14	Современные концепции финансового учета и отчетности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
15	Концептуальные основы контроллинга	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
16	Стратегический и оперативный контроллинг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)

		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
17	Теория и практика МСФО	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273

		Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	(с 16.00 до 20.00)
18	Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
19	Организация аудиторской деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	Российская Федерация, Воронежская

		страционное оборудование и учебно-наглядные пособия	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
20	Концептуальные основы бухгалтерского учета	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
21	Стратегический анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Sta- tistica Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
22	Учет и отчетность в государственном секторе экономики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)

		Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
23	Теория и практика управленческого учета	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273

		Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	(с 16.00 до 20.00)
24	Финансовый учет и отчетность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
25	Концептуальные основы аудита и контроля	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
26	Методика преподавания учетно-контрольных дисциплин	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичу-

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	рина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
27	Риски в бухгалтерском учете и контроллинге	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория

		стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	«Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
28	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Лаборатория «Учебный банк»): Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, -а. 374 (Лаборатория «Учебный банк»)

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ): комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
29	Статистические исследования в системе контроллинга	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Sta-tistica Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 394087, Воронежская область, г. Воронеж,ул. Мичурина, 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
30	Бюджетирование в системе управленческого учета и контроллинга	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)

		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
31	Организация учета в условиях аутсорсинга	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120,

		MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
32	учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

33	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А
		Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.	Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 28.11.2024 г	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14
		Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а
34	Производственная практика, техноло-	Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г.	Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская,

	гическая практика		Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк от 15.10.2025 на 5 лет	Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19 Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") от 25.11.2025 на 5 лет	394016, г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» от 09 февраля 2022 г.	394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04 марта 2021 г., а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	396024, Воронежская область, Рамонский район, ул. Зубарева, д. 3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
35	Производственная практика, педагогическая практика	Организации, в которых обучающиеся проходят практику Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
36	Производственная практика, преддипломная	Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г.	Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк от 15.10.2025 на 5 лет	Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19 Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") от 25.11.2025 на 5 лет	394016, г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» от 09 февраля 2022 г.	394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04 марта 2021 г., а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	396024, Воронежская область, Рамонский район, ул. Зубарева, д. 3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273

		MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	(с 16.00 до 20.00)
37	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
38	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		LibreOffice	
39	МСФО для общественного сектора экономики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
40	Философия позна-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	Российская Федерация, Воронежская

	ния	страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и контроллинг

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип заданий: закрытый

По Т. Куну, научная революция –это:

1. Смена научных парадигм;
2. Смена способов производства;
3. Смена исторических эпох;
4. Смена методов познания.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Первая революция связана со становлением классического естествознания:

1. В XIX в.;
2. В V–IVвв. до н.э.;
3. В XVII в.;
4. В XVIII в.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают:

1. «Человекоразмерные» комплексы;
2. Экологические комплексы;
3. Энергетические комплексы;
4. Синергетические комплексы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:

1. Эпистемологическими формами науки;
2. Историческими формами науки;
3. Технократическими формами познания;
4. Культурно-исторической формой познания.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Тип научной рациональности означает:

1. Характер преобладания видов умозаключения;
2. Степень доминирования рационального над иррациональным;
3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются:

1. Инструментализм;
2. Экспликация;
3. Креативизм;
4. Экспрессия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основными функциями экономической методологии являются:

1. Позитивная;
2. Нормативная;
3. Регулирующая;

4. Контрольная.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Представителями позитивистского подхода являются:
1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Различают два уровня научного познания:
1. Эмпирический;
2. Теоретический;
3. Практический;
4. Гипотетический.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основными требованиями к научному наблюдению являются:
1. Однозначность цели, замысла;
2. Системность в методах наблюдения;
3. Объективность;
4. Возможность контроля;
5. Все ответы верны.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите наиболее точное определение метода науки:
1. Способы познания окружающей действительности;
2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование;
3. Совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Методология современной экономики определяет:
1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования;
2. Совокупность общемировоззренческих принципов;
3. Совокупность общенаучных методов;
4. Совокупность частных приемов познания.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Различают индукцию:
1. Популярную и научную;
2. Полную и неполную;
3. Общую и частную;
4. Индивидуальную и общественную.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?

1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными;

2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории;

3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту?

1. Наблюдение и индукция;
2. Эксперимент и обобщение;
3. Анализ и синтез;
4. Интуиция и дедукция.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Метод познания ограничивается:

1. Созерцанием;
2. Движением мышления от конкретного к абстрактному;
3. Движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;
4. Движением мышления от абстрактного к конкретному

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На характер методологических исследований значительное влияние оказывает:

1. Развитие философии и этики;
2. Сдвиги общественных представлений и настроений;
3. Уровень развития производительных сил;
4. Миграция капитала.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Источником развития экономических идей являются:

1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества;
2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп;
3. Противоречия внутри самой экономической теории;
4. Противоречия в конкурентной борьбе.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Методология определяет:

1. Предмет и объект исследования;
2. Цели и способ построения теории;
3. Интерпретацию ее выводов;
4. Критерии, в соответствии с которыми теория оценивается;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кумулятивная модель роста научного знания создана:

1. И. Кантом;
2. К. Поппером;
3. Ж.Б. Сэем;
4. В. Франклом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

1. Эксперимент;
2. Наблюдение;
3. Описание;
4. Измерение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название:

1. Автаркизма;
2. Экстернализма;
3. Интернализма.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мониторинг - это:

1. Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии;
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла;
4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

1. Классификация;
2. Агрегирование;
3. Индукция;
4. Дедукция.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хрематистику:

1. Платон;
2. Ксенофонт;
3. Аристотель;
4. Ибн Хальдун.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:

1. Объяснение;
2. Построение;
3. Агрегирование;
4. Обоснование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:

1. Меркантилисты;
2. Физиократы;
3. Социалисты – утописты;
4. Маржиналисты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:

1. Варрон;
2. Колумелла;
3. Плиний Старший;
4. Катон Старший.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Процесс приобретения знаний – есть

1. Познание;
2. Знание;
3. Вывод;
4. Результат.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Экспертиза - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе;
2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний;
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;
4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения - это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Одна из форм мышления, с помощью которого из одного или нескольких суждений строится новое суждение – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод научного исследования, позволяющий в ходе рассмотрения конкретной экономической категории отвлечься от иных взаимосвязанных категорий - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод познания, основанный на умозаключениях от частного (особенного) к общему - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод познания, основанный на умозаключениях от общего к частному (особенному) - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Описание экономических процессов или явлений на формализованном языке с помощью математических символов и алгоритмов с целью выявления функциональных зависимостей между ними - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Выработанные и принятые в данном научном сообществе нормы, образцы эмпирических и теоретических мышлений, приобретшие характер убеждений - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Явление, воздействующее на объект и формирующее его качественную определенность - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Явление, непосредственно воздействующее на объект и определяющее его количественные параметры - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Явление, воздействующее на объект косвенно, формирующее иные совокупности объектов, в свою очередь влияющие на него - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке - это

Правильный ответ: х

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать

1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона

2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления

3. программу телевизионных передач

4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает

1. несколько одновременно реализуемых проектов

2. один большой и сложный проект

3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет

1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту

2. показать логическую связь между работами по проекту

3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется

1. дерево целей

2. сетевая матрица

3. структура стоимости

4. дерево решений

5. график денежных потоков

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Метод критического пути был впервые применен

1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны

2. в программе Polaris

3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ

2. качество — более важный критерий, чем все остальные

3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость

4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес

2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству

3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт

4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно

2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:
1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:
1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
С точки зрения системного подхода проект можно определить как:
1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Средства достижения проектных целей можно определить как:
1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?
1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?
1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау

5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складируемым?
1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:
1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:
1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции
3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ: х

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деятельность – это…
1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:
1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:
1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:
1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;
Правильный ответ: х, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:
1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Под внутрипрофессиональной формой продвижения следует понимать:
1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства
2. освоение смежных профессий
3. ротацию
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психические сферы личности	Компоненты сфер личности
А. Познавательная	1. Задатки, способности, темперамент, характер.
Б. Эмоционально-волевая	2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие.
В. Индивидуально-психологические особенности	3. Эмоциональные состояния, чувства, воля.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессиональные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:
1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Сущностью активности личности является:
1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Данные утверждения о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды и ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды и ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание

4. основной единицей жизненного пути является событие
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Данные утверждения о личностном поведении являются верными:
1. Без ролей и статусов личностное поведение не сформировалось бы
2. Личностное поведение – это преодоление ролевого и статусного поведения
3. Самостоятельность и ответственность – ключевые характеристики личностного поведения
4. Навык и привычка являются личностными актами
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый)
Выберите правильный ответ. Я-концепция оказывает влияние на жизнедеятельность человека:
1. Только в детском и подростковом возрасте
2. В зрелом и пожилом возрасте
3. Только в зрелом возрасте
4. На всех возрастных стадиях
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «развитие личности» отличается от понятия «формирование личности» тем, что:
1. развивать можно только то, что уже существует
2. формировать можно только то, что уже существует
3. в случае с формированием роль овладевает личностью
4. в случае с развитием личность овладевает ролью
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:
1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни
3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели
4. с большей степени верить в свои способности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы критерии сформированности личности по Л.И. Божович?
1. Сознательное руководство собственным поведением
2. Спонтанность поведения
3. Иерархия мотивов
4. Опосредованность поведения
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоактуализация является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, т.к.:
1. Многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования
2. Многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании
3. У них присутствует страх успеха (комплекс Ионы)
4. У них слишком позитивное самовосприятие
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:
1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днѐм
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:
1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении
4. Неглубокие межличностные отношения
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
а) способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
б) творческие переживания личности
в) признание достоинства и безусловной ценности Другого
г) ответы а, б, в не верны
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность возникновения последствий профессиональных деформаций:
1. Снижение продуктивности профессиональной деятельности личности
2. Неудовлетворенность жизнью и социальным окружением
3. Психическая напряженность
4. Конфликты, кризисы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональная деформация	Проявление деформации в профессиональной деятельности
А. Профессиональная индифферентность	1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег
Б. Демонстративность	2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
В. Доминантность	3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности
1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для реализации своей цели
4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность уровней составления программы саморазвития:
1. Уровень – текущий (периоды в пределах квартала, недели, дня).
2. Уровень – оперативный (план на год);
3. Уровень – перспективный или стратегический план саморазвития личности, что позволяет планировать деятельность примерно на три- пять лет;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Инструменты тайм-менеджмента	Характеристика инструментов тайм-менеджмента
А. Метод Парето	1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек
Б. Хронометраж	2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности
В. «Матрица Эйзенхауэра»	3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов постановки целей:
1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя _____ эффективность работы.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Непрерывное _____ это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества**.**
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Профессиональное _____ – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Включенность в _____ деятельность является интегральным критерием взрослости.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Иерархическая система потребностей личности называется _____ А. Маслоу.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В качестве системообразующего основания, обеспечивающего приобщение человека к миру культуры и его саморазвитие, выступает совместная _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Структуру самосогласующейся и единой личности А. Адлер определял как _____ жизни.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Тот предмет (идея, цель), который длительно и стойко насыщался положительными эмоциями, превращается в самостоятельный.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется _____ контроля.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Личностный кризис всегда имеет _____ последствия для личности, изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ личностного роста – занятия, направленные на раскрытие и совершенствование личностных качеств человека. На таких тренингах акцент делается не на то, чтобы лучше адаптировать человека в окружающем мире и социуме (этим занимаются, например, коммуникативные тренинги), а на самопознании, саморазвитии и самопринятии, изменении привычных стереотипов поведения и мышления, увеличении спонтанности, удовлетворенности собой и качеством своей жизни.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Техника неврологических уровней, или _____ Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____ организации.
Правильный ответ: х

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Цель профессионального общения – это… (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
4) передача социального опыта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).
1) познавательная
2) наблюдательная
3) убеждающая
4) мыслительная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.
1) закон первичного отторжения новой идеи
2) закон речевого самовоздействия
3) закон ритма общения
4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.
1) эмоциональные барьеры
2) идеологические барьеры
3) барьеры предвзятости
4) психологические барьеры

а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей

б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов , мировоззрений, ценностных ориентаций

в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это _____.

Правильный ответ: доказывание

Тип заданий: открытый

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это _____ барьеры.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило _____ к собеседнику.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество, _____, отношение, способ.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов профессионального общения.

1.ориентация в ситуации
2.обсуждение вопросов
3.принятие решения
4.установление контакта
5. достижение цели
6. выход из контакта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа
2) деловое совещание
3) деловые переговоры
4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Кадровые беседы проводятся в случаях… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) приёма на работу
2) определения технологии выполнения задания
3) увольнения с работы
4) поиска совместного решения проблемы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

1) индуктивный метод
2) дедуктивный метод
3) метод аналогии
4) концентрический метод
5) ступенчатый метод
6) исторический метод

а) расположение материала вокруг главной проблемы

б) изложение материала от общего к частному

в) изложение материала от частного к общему

г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям

д) последовательное изложение одного вопроса за другим

е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «_____».

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это _____ беседы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это _____ аргументы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите выражение, не характерное для заявления.

1) прошу разрешить мне
2) в связи с отъездом
3) к заявлению прилагается
4) настоятельно прошу

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас…, убедительно прошу Вас решить вопрос…

1) гарантийное письмо
2) письмо-ответ
3) письмо-напоминание
4) письмо-просьба

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) письмо-рекламация
2) письмо-подтверждение
3) письмо-запрос
4) сопроводительное письмо

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

1) личные документы
2) директивные и распорядительные документы
3) административно-организационные документы
4) информационно-справочные документы

а) приказ, постановление, распоряжение
б) заявление, доверенность, расписка
в) справка, докладная записка
г) договор, контракт

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется _____ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объёма, последовательности расположения и взаимной связи, - это _____ служебного документа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, _____, основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
workshop: How was the workshop?
1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
interval: There were some intervals.
1. pictures with meanings
2. people to work machines
3. things to block people
4. times between events

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
transformation: The transformation will begin.
1. basic system
2. order of things
3. change
4. story

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
He didn’t get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.
1. resit
2. remake
3. repair

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .
1. skills
2. powers

3. abilities
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.
1. headings
2. chapters
3. titles
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Some economists argue that new _____ causes unemployment while others feel that it allows more jobs to be created.
1. science
2. engineering
3. technology
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The evidence _____ a different conclusions.
1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The author provides some _____ examples.
1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting
Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.
1. application a. degree
2. minimum b. form
3. postgraduate c. opportunities
4. egual d. score
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет
1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirments
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.
1. lecture a. list
2. meet b. notes
3. first c. deadlines
4. to-do d. draft
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.
1. Perspectives on Modern Taxation. a. Veterinary safety
2. Scientific Farm Animal Production b. Animal science
3. Rural Wealth Creation c. Agricultural engineering
4. Animal food and nutrition d. Agricultural management
5. Land Development Handbook e. Land engineering
6. Engineering Interventions in Agricultural Processing f. Finance.
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Сопоставте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца
1. different a. low
2. easy b. maximum
3. high c. small
4. large d. public
5. late e. early
6. minimum f. difficullt
7. private g. the same
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Расположите территории по возрастанию размера
1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные
1. information a. laboratory
2. word b. technology
3. satellite c. processor
4. chemistry d. television
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.
1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to ger lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the eaasy.
Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Сопоставьте термин с его значением.

1. unemployment a. Installing machinery in place of workers
2. automation b. A system where one person or company supplies all of a product in one area without any competition.
3. salary c. Lack of work.
4. monopoly d. A fixed amount of money that you earn each month of year from your job
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
I always _____ to the news on the radio in the morning.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
I'd like to _____ management at university.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
Don't _____ me any more questions. I'm not going to answer.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
I live very near my office, so I always _____ to work.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
Can you _____ me the name of the new student in our class?
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
I don't speak German very well but I _____ quite a lot.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
We're now living _____ the twenty-first century.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.
Правильный ответ: x
Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово
My _____ address is lucyparker@gmail.com
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово
They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I _____ (try) Japanese food for the first time last night.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
We _____ (visit) all the sight during our trip to Beijing.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
City life _____ (become) more and more expensive.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.

1. Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.

2. Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.

3. Mit freundlichen Grüßen

4. Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.

5. Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.

6. Sehr geehrte Damen und Herren,

7. die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:	**STUDIENGÄNGE:**
1) Fakultät für Tiermedizin	a) Landtechnik
2) Fakultät für Agronomie	b) Gemüsebau
3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften	c) Tierhaltung
4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät	d) Betriebswirtschaftslehre
5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	e) Jura

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.

Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.

Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.

Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.

@ https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257

1. die wissenschaftliche Hilfskraft

2. der/der Professor/in

3. die studentische Hilfskraft

4. der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Расположите действия в правильном порядке.

1. Sich genauer über die Stelle oder die Firma informieren;

2. Den Arbeitsvertrag unterschreiben;

3. Ein interessantes Stellenangebot sehen;

4. Zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden;

5. Eine Bewerbung schreiben

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Wie funktioniert die EU?

1. Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)

2. Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht" hat und einen Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.

3. Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Bereich Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).

4. Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.

5. Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte" vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.

6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.

7. Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.

8. Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

1. Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.

2. Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar

3. Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.

4. Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.

5. Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität

und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.
4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.
a) Der Experte bedauert etwas.
b) Der Experte begrüßt etwas.
c) Der Experte empfiehlt etwas.
d) Der Experte kritisiert etwas.
e) Der Experte prognostiziert etwas.
f) Der Experte vermutet etwas.
g) Der Experte warnt vor etwas.
h) Der Experte zweifelt an etwas.
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Keine Angst vor Spinnen und Schaben

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

a) analysiert
b) durchgesetzt
c) festgelegt
d) festgestellt

a) besorgniserregende
b) furchteinflößende
c) gemeingefährliche
d) grauenhafte

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

a) führten
b) passten
c) setzten
d) wandten

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] _____ zu befürchten sind.

a) Auswirkungen
b) Situationen
c) Verhältnisse
d) Zustände

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

a) angeboten
b) präpariert
c) präsentiert
d) verteilt

Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

1.	M.A.	a)	Professor Doktor
2.	Dr. habil.	b)	Master oder Magister Artium
3.	Prof. Dr.	c)	Bachelor
4.	Dr. des.	d)	Bachelor of Business Administration
5.	Dr.agr.	e)	Diplomingenieur

6.	BBA	f)	Doktor der Agrarwissenschaften
7.	Dipl.Ing.	g)	Doktor habilitatus*
8.	B.A.	h)	Doktor designatus*

Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

1.	die Unterbringungskosten	a)	die Kurzfassung
2.	das Abstract	b)	der Plenarvortrag
3.	das Empfehlungsschreiben	c)	der Co-Autor
4.	das Keynote	d)	die Reisekosten
5.	der Mitverfasser	e)	die Einreichung
6.	der Beitrag	f)	die Rezension

Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Desertifikation – Warum wächst die Wüste?

1.Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.
2. Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.
3. Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.
4. Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.
5. An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.
6. Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.
7. Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.
8. Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

Правильный ответ: x
Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____ sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.
1. Tagungen ... diskutieren
2. Sprechstunde ... lesen
3. Masterarbeit ... erlangen

Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als ____.
1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien

4. Hochschulen
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.
1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschlus
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.
1. ablegen
2. abbrechen
3. habilieren
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____ .
1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».
1. Name
2. Titel
3. Vorname
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.
1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Veröffentlichungen des Masters _____(entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____(erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.
Правильный ответ: erwirbt

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.
Правильный ответ: x
Тип заданий: открытый
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 __ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Прочитайте текст. Дополните предложения после текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Die duale Ausbildung besteht aus …
2. Die duale Ausbildung erfolgt in …
3. Die Auszubildenden nennt man umgangssprachlich …
4. In den Betrieben werden die Auszubildenden betreut von …
5. In der Berufsschule haben die Auszubildenden …
6. Die Auszubildenden erhalten in der Ausbildung …

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ: x
Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
_____dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.

Правильный ответ: x
Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.
Правильный ответ: x
Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Jemand, der eigene Publikationen zu aktuellen Themen veröffentlicht, heißt _____
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Jemanden, der forscht, nennt man _____
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенное слово.
_____ ist eine wörtliche oder sinngemäße Textübernahme (Paraphrase) aus der Literatur oder aus Quellen. Quellen- und Titelnachweise zu Zitaten erfolgen je nach Belegverfahren im Text selbst oder im Anmerkungsapparat (in Form von Fuß- oder Endnoten).
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Подберите глагол к существительным
eine Doktorarbeit / eine Klausur _____
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Подберите глагол к существительным
ein Referat / eine Vorlesung_____
Правильный ответ: x

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:

1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Содержательные черты культуры	Страна
А. дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	1. культура Германии
Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	2. английская культура
В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей	3. американская культура
Г. выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.	4. российская культура

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:

1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский

4. Ю. Лотман

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Адаптация в чужой стране может продолжаться

1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено	3. субкультура
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкиваетесь с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные
3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни
4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:

а – аккультурация;

б – антропоморфизм;

в – антропоцентризм;

г – антропосоциогенез.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:

1. общество;
2. культура;
3. техника;

4. образование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проявлениями культурного шока являются:

1. чувство дискомфорта
2. бессонница
3. радость
4. уверенность
5.общая тревожность

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Знание национальных стереотипов помогает:

1. в межкультурном общении
2. в преодолении культурного шока
3. в изучении иностранного языка
4. в научных исследованиях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:

1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:

1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений	1. дискуссия
Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений	2. полемика
В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу	3. переговоры
Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога	4. диспут

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные стратегии разрешения конфликтов, это:

а – соревнование, сотрудничество, компромисс

б – уход от конфликтов

в – уступчивость, компромисс

г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:

1. проксемика
2. хронемика
3. грамматика
4. сенсорика

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:

1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
4. все ответы верны

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:

1. культурный конфликт
2. культурный взрыв
3. культурное насыщение
4. культурный шок

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:

1. стереотип
2. интерес
3. атрибуция
4. межкультурный конфликт

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. знания, ценности, нормы
3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:

1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:

1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характерными чертами личности	Национальность
А. практичность, хозяйственность, педантичность	1. французы
Б. приверженность идеалам свободы и независимости	2. немцы
В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения	3. англичане
Г. консерватизм и приверженность прошлому	4. американцы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация" в_____ году . Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются_____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____(фамилия)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется_____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это:_____(имя существ., множ. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и **Трейгерр.**

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным субъектом и объектом культуры выступает **_____** (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____ веке. (Запишите цифрами)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это_____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____ (фамилия).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют _____ (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется **Правильный ответ: х**

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый)

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).

_____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

Правильный ответ: х

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
Правильный ответ: х, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность
Правильный ответ: х, 3
Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:
1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:
1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:
1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:
1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:
1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития
1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:
1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется
1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сформированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как фора удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между личностными типами (левый столбец) и ведущим предметом труда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Личностные типы	Ведущий предмет труда
А. Тип П – «человек – природа»	1. Ведущий предмет труда – растения, животные, микроорганизмы.

Б. Тип Х – «человек – художественный образ»	2. Ведущий предмет труда – технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.
В. Тип Т – «человек – техника»	3. Ведущий предмет труда – люди, группы, коллективы, общности людей.
Г. Тип З – «человек – знак»	4. Ведущий предмет труда – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.
Д. Тип Ч – «человек – человек»	5. Ведущий предмет труда – художественные образы, условия их построения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:
1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Трудовой потенциал личности включает совокупность различных качеств, таких как:
1. Способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы
2. Объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду соответствующей квалификации
3. Уровень сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами обучения (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды обучения	Характеристика видов обучения
А. Переподготовка кадров	1. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения.
Б. Подготовка кадров	2. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с повышающимися требованиями к профессии либо повышением в должности.
В. Повышение квалификации кадров	3. Обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессии или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:
1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Ведущей деятельностью в зрелом возрасте следует считать:
1. Достижение наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей личности
2. Дальнейшее развитие и совершенствование структур, сформированных в детском и юношеском возрасте
3. Максимальную реализацию сущностных сил человека в ходе активного включения в производительную жизнь общества.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:
1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:
1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ тренировка – один из мощнейших способов влияния на психологическое состояние организма. Произносимые во время самовнушения мысли могут становиться сущностью человека, тем самым значительно перестраивая его внутренний мир.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Неразвитость способности к самопознанию, влияние сложившихся стереотипов и установок; несформированность механизмов саморазвития – это _____ саморазвития.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При благоприятных условиях, если есть _____ и она воспринимается как сфера самореализации, т. е. отвечает жизненным притязаниям личности, где воплощаются мотивы смысла жизни, если обнаруживаются достижения и успехи, процесс саморазвития в формах самосовершенст-

вования и самоактуализации проходит интенсивно, эффективно, порождает высокий уровень самоуважения, чувство идентичности с собой и с деятельностью, удовлетворенность собой и своей жизнью.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для того чтобы избежать проблемы несоответствия профессии вашей личной долгосрочной карьерной цели, важно понимать свой карьерный _____ и действовать в согласии с ним.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для нашего _____ роста чрезвычайно важны личностные качества, особенности характера, которые способствуют нашему благополучию и улучшает качество жизни.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Одним из эффективных способов управления небольшими, средними, крупными и личными проектами является система _____. Ее смысл заключается в постановке любой цели, которая должна быть конкретной, измеряемой, исполняемой, реалистичной, достигаемой к определенному моменту времени.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____ , в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.
Правильный ответ: х

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Тип заданий: открытый

Доход, упущенный экономическим агентом в результате принятия им какого-либо решения – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Субъективная оценка блага покупателем – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Способ компактного хранения *знаний* и *навыков*, которые требуются человеку для его деятельности – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Разделение производственного процесса по отдельным функциям – это_____ форма структуры управления

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ценовая дискриминация относится к рынку

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Активные формы информационных ресурсов не включают в себя:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Математический метод изучения оптимальных стратегий в микроэкономике:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Функция общих издержек фирмы задана формулой TC = 6q + 2q2. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-)?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой QD = 400 - 10P. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2

раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в $28.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Модель Курно - это:

1. Игрок максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других;
2. Равновесие в условиях некооперированной олигополии;
3. Процесс торговли, где обман является наилучшим решением;
4. Игроки делают выбор раз за разом и помнят предыдущие результаты.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Заслуга Е.Е. Слуцкого и В.К. Дмитриева состоит:

1. В использовании математических методов в экономике;
2. В использовании статистических методов в экономике;
3. В разработке закона спроса;
4. В разработке «теории игр».

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К микроэкономическим моделям относятся:

1. Логическая модель круговых потоков;
2. Кривые Филипса и Лаффера;
3. Модели частичного равновесия;
4. Паутинообразная модель.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Рациональное поведение экономических субъектов означает;

1. Стремление к получению максимального результата при данных затратах;
2. Минимизация затрат при данном результате;
3. Получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода;
4. Извлечение прибыли из рыночной конъюнктуры.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какова специфика микроэкономического анализа при изучении общественного хозяйства:

1. Происходит изучение конкретных экономических процессов на микроуровне;
2. Осуществляется изучение всего хозяйства в целом;
3. Происходит изучение первичных звеньев, т.е. отдельных производителей и потребителей, продавцов и покупателей;
4. Изучение общественного хозяйства начинается с исследования всех его звеньев одновременно.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эффект дохода по Слуцкому

1. Характеризует изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов в результате изменения реального дохода потребителя как следствие роста или падения цены единицы какого-либо товара;
2. Демонстрирует увеличение или снижение количества одного из товаров и всех прочих продуктов, покупаемых индивидом, под действием изменения относительных цен;
3. Показывает изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов под влиянием роста или падения цены единицы какого-либо товара;
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким образом в настоящее время защищают экономическую информацию:

1. С помощью использования IT- технологий;
2. Устное обещание работников о неразглашении;
3. Неиспользование современных баз данных;
4. Подписка о неразглашении.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Авторами школы «Человеческих отношений» являются:

1. М. Фоллетт;
2. Й. Шумпетер;
3. В. Парето;
4. Э. Мэйо.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Проблема «собственник-управляющий» заключается:

1. В необходимости жесткого управления фирмой;
2. Во взаимодействии фирмы с государством;
3. В согласовании интересов работников и собственников фирмы;
4. В конфликте интересов собственников фирмы и ее управляющих.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Управление конфликтами – это:

1. Целенаправленное воздействие по устранению причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта;
2. Целенаправленное воздействие на людей с целью достижения своей цели;
3. Целенаправленное воздействие на собственное поведение;
4. Коррекция поведения сторон конфликта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Наиболее распространенными приемами для снижения степени риска являются:

1. Диверсификация;
2. Страхование;
3. Самореализация;
4. Конкуренция.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Знание стоимости бизнеса, наблюдение и управление стоимостью бизнеса поможет в решении следующих вопросов:

1. Повышение эффективности управления предприятием;
2. Обоснование инвестиционного решения;
3. Разработка плана развития предприятия;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Депрессивное состояние экономики государства, в результате которого наблюдается застой, торможение или полная остановка в промышленном и сельскохозяйственном производстве, торговле - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сбалансированность и пропорциональность основных параметров экономики; ситуация, когда у участников хозяйственной деятельности нет стимулов к изменению существующего положения – это макроэкономическое _____

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для анализа динамики совокупного спроса в модели Самуэльсона –Хикса используется _____

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В модели IS-LM для закрытой экономики и в модели Манделла—Флеминга предполагается фиксированный _____

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В моделях Дж.М. Кейнса экономические процессы рассматриваются в _____ периоде

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Проверка кредитоспособности потенциальных партнеров, их порядочности – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ситуация, когда процентная ставка оказывается на крайне низком уровне:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить ЧНП.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Функция потребления домашних хозяйств C = 40 + 0,75 yv. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Изменение Центральным банком нормы обязательного резервирования непосредственно приведет к изменению:

1. Наличных денег в обращении;
2. Кредитов коммерческих банков;
3. Депозитов коммерческих банков;
4. Денежной базы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для решения задачи динамической оптимизации существует:

1. Уравнение Эйлера;
2. Гиперболическое дисконтирование;
3. Правило Рамсея-Кейнса;
4. Критерий Стьюдента.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Индекс Сена, это -

1. Измеритель благосостояния;
2. Уровень дохода;
3. Измеритель бедности;
4. Рентабельность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Согласно модели экономического цикла Самуэльсона – Хикса, если под действием НТП автономные инвестиции увеличиваются, то

1. Увеличится совокупное предложение;
2. Увеличатся совокупный спрос и доход;
3. Увеличатся индуцированные инвестиции;
4. Уменьшится совокупный спрос.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В период рецессии более всего сокращаются:

1. Расходы потребителей на покупку лекарств;
2. Величина предпринимательской прибыли;
3. Государственные закупки товаров и услуг;
4. Уровень заработной платы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. Дивиденды;
2. Часть чистой прибыли;
3. Проценты;
4. Амортизация.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основные проблемы, возникающие на финансовых рынках из-за асимметрии информации:

1. Проблема неблагоприятного отбора;
2. Проблема риска недобросовестности;
3. Проблема несоответствия спроса и предложения:
4. Проблема выбора.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Дефляционный эффект вызывается ситуацией, когда

1. Сбережения больше инвестиций (S>I);
2. Инвестиции больше сбережений (I>S);
3. Инвестиции равны сбережениям (I=S);
4. Нет верного ответа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Эффект Пигу позволяет:

1. Преодолеть состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
2. Предотвратить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
3. Отсрочить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
4. Не допустить стагнацию экономики.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К основным направлениям исследований в области бухгалтерского учета на современном этапе относятся:
1) формирование и совершенствование различных видов и форм отчетности,
2) совершенствование регистров бухгалтерского учета,
3) адаптация на практике требований ФСБУ,
4) оценка объектов бухгалтерского учета,
5) совершенствование вопросов учета заработной платы.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между введенными в действие федеральными стандартами бухгалтерского учета и внесенными ими новациями в практику учета:
1) ФСБУ 5/2019 «Запасы»,
2) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
3) ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»

А) применение категории ликвидационной стоимости,
Б) изменение порядка учета управленческих расходов,
В) способы исправления документов бухгалтерского учета.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность этапов реализации Концепции развития публичной нефинансовой отчетности:
1) определение состава базовых индикаторов, минимально необходимых для раскрытия информации о результатах деятельности организации в экономической, экологической и социальной сферах;
2) внедрение и дальнейшее совершенствование инструментов независимой оценки деятельности организаций на основе публичной нефинансовой отчетности,
3) развитие нормативной и методической базы публичной нефинансовой отчетности
4) расширение с учетом отраслевой специфики состава организаций, на которые распространяется требование публикации нефинансовой отчетности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Российский бухгалтерский учет реформируется на основе ….. стандартов финансовой отчетности.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, род. падеж. множ. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Научные исследования экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю проводятся в следующей последовательности:
1. Сбор данных.
2. Научное объяснение и проверка.
3. Определение предмета исследования, формулирование цели, задач, исходных гипотез.
4. Разработка плана исследования.
5. Упорядочение и обработка собранных данных
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Современные тенденции развития бухгалтерского учета рассматриваются в научных работах следующих ученых:
1) Блатов Н.А.,
2) Гетьман В.Г.,

3) Езерский Ф.В.,
4) Палий В.Ф.,
5) Соколов Я.В.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Показатели бухгалтерской отчетности организации, значения которых непосредственно зависят от применяемых организацией способов учета, называются … показатели.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, мн. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Профессиональное суждение в области бухгалтерского учета может применяться по следующим вопросам:
1) оценка объекта бухгалтерского учета;
2) разработка форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,
3) определение сроков уплаты налогов,
4) выбор способа бухгалтерского учета из числа установленных стандартами;
5) выработка способа бухгалтерского учета при его отсутствии в стандартах.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В качестве теоретических методов научного исследования в бухгалтерском учете могут применяться ….. (от частного к общему) и дедукция (от общего к частному).
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Суждения относительно существенности показателей финансовой отчетности и их искажений выносятся:
1) исходя из информационных потребностей отдельных групп пользователей отчетности,
2) исходя из общих информационных потребностей пользователей как группы,
3) исходя из информационных потребностей лиц, отвечающих за корпоративное управление аудируемым лицом.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
По основным средствам, срок полезного использования которых определяется исходя из количества продукции, которое организация ожидает получить от использования этого объекта основных средств, амортизацию целесообразно начислять способом … количеству продукции.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования 7 лет., размер ликвидационной стоимости – 10000 руб. В учетной политике закреплен линейный способ начисления амортизации. Элементы амортизации в течении срока полезного использования объекта не менялись. Рассчитайте сумму ежегодных амортизационных отчислений.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность расчета и отражения показателей финансовых результатов в отчете о финансовых результатах:
1) прибыль до налогообложения,
2) чистая прибыль,
3) прибыль от продаж,
4) совокупный финансовый результат,
5) валовая прибыль.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Согласно ФСБУ 5/2019 продукцию сельского, лесного и рыбного хозяйства собственного производства допускается оценивать при признании по … стоимости.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, предл. падеж., един. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Предприятие произвело в отчетном году 200 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых методах учета затрат и ценообразовании в следующем году не произойдет.
Совокупные затраты для производства 230 000 единиц продукта в следующем году составят … рублей.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При тестировании операционной эффективности средств контроля больший уровень уверенности обеспечивают:
1) опрос в сочетании с инспектированием,
2) опрос в сочетании с наблюдением,
3) опрос в сочетании с повторным применением процедуры.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Банк предлагает открыть вклад под 11% годовых с капитализацией процентов. Какую сумму денежных средств нужно вложить, чтобы через два года общая сумма к снятию составляла 200 000 руб.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Начисление амортизации объекта основных средств начинается с даты его … в бухгалтерском учете или с первого числа месяца, следующего за месяцем … объекта основных средств в бухгалтерском учете.
Укажите пропущенное слово – сущест., род. падеж, един. число.
Правильный ответ: х

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Тип заданий: закрытый
Моделирование применяется в тех случаях, когда:
1. реальный объект нельзя исследовать непосредственно;
2. исследование реального объекта требует слишком высоких затрат времени и средств;
3. необходимо объяснить и спрогнозировать поведение сложного реального объекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Статистической зависимостью называется …
1. точная формула, связывающая переменные
2. связь переменных без учета воздействия случайных факторов
3. связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов
4. любая связь переменных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Универсальным способом задания случайной величины X является задание ее распределения
1. функции
2. ряда
3. плотности
4. полигона

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В чём состоит сущность регрессионного анализа?
1. Анализирует и оценивает связи между зависимой переменной и независимыми переменными;
2. Определяет необходимость использования фиктивных переменных в случае неоднородности данных;
3. Анализирует структурные изменения ряда, определяет переломные моменты в ряду (break point);
4. Анализирует структуры связей и построенные системы одновременных уравнений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На основании наблюдений за 50 сельскохозяйственными предприятиями построено уравнение регрессии y = 384,56+0,765x, где y – валовой сбор зерновых культур, x – посевная площадь. Соответствуют ли знаки коэффициентов регрессии теоретическим представлениям?
1. Да;
2. Нет;
3. Ничего определенного сказать нельзя;
4. По данному уравнению такой вывод сделать невозможно.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Опишите суть регрессионного метода:
1. Анализирует и оценивает связи между зависимой (объясняемой) переменной и одной или несколькими независимыми (объясняющими) переменными;
2. Выявляет структуру временных рядов с помощью аппарата математических и статистических методов;
3. Сопоставляет реальные и панельные данные;
4. Формирует априорную информацию, связанную с содержанием исходной статистической информации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Что является методом прогнозирования?
1. Модель исследуемого объекта, записанную в математической форме (аналитическом виде), алгоритма поведения, компьютерной программы;
2. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов;
3. Обобщения данных, представления закономерностей в виде математических моделей;
4. Прогноз, расчет ожидаемых прогнозируемых показателей.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Гомоскедастичность остатков подразумевает …
1. рост дисперсии остатков с увеличением значения фактора
2. максимальную дисперсию остатков при средних значениях фактора
3. уменьшение дисперсии остаток с уменьшением значения фактора
4. одинаковую дисперсию остатков при каждом значении фактора

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Дискретной называется случайная величина, …
1. множество значений которой заполняет числовой промежуток
2. которая задается плотностью распределения
3. которая задается полигоном распределения
4. которая принимает отдельные, изолированные друг от друга значения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Эконометрика – наука, изучающая …
1. проверку гипотез о свойствах экономических показателей
2. эмпирический вывод экономических законов
3. построение экономических моделей
4. закономерности и взаимозависимости в экономике методами математической статистики

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Пространственные данные – это данные, полученные от … моменту времени
1. одного объекта, относящиеся к разным
2. разных однотипных объектов, относящихся к разным
3. разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же
4. одного объекта, относящиеся к одному

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий:
1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:
1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом

3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Модели временных рядов в эконометрике – это модели:

1. Которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени
2. Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину
3. Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие существуют типы данных в эконометрике?

1. Постоянные, переменные
2. Определенные, неопределенные, качественные, количественные
3. Пространственные, временные, панельные

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:

1. Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
2. Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднеквадратичное отклонение
3. Математическое ожидание, регрессия, медиана

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Для установления влияния какого-либо события на коэффициент линейной регрессии при не фиктивной переменной в модель включают:

1. Фиктивную переменную взаимодействия
2. Фиктивную переменную для коэффициента наклона
3. Лаговую переменную

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что представляет собой априорный этап построения эконометрической модели?

1. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации
2. Сбор и регистрация информации об участвующих в модели факторах и показателях
3. Независимое оценивание значений участвующих в модели факторах и показателях

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

На чем основан тест ранговой корреляции Спирмена?

1. На использовании t – статистики;
2. На использовании F – статистики;
3. На использовании χ^2;
4. На графическом анализе остатков.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Каким методом можно воспользоваться для устранения автокорреляции?

1. Обобщенным методом наименьших квадратов;
2. Взвешенным методом наименьших квадратов;

3. Методом максимального правдоподобия;
4. Двухшаговым методом наименьших квадратов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется нарушение допущения о постоянстве дисперсии остатков?

1. Мультиколлинеарность;
2. Автокорреляция;
3. Гетероскедастичность;
4. Гомоскедастичность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Если в матрице парных коэффициентов корреляции встречаются $|r_{x_i x_j}| \geq 0,7$, то это свидетельствует:

1. О наличии мультиколлинеарности;
2. Об отсутствии мультиколлинеарности;
3. О наличии автокорреляции;
4. Об отсутствии гетероскедастичности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Если $M - m \geq k - 1$ и ранг матрицы А меньше (К-1) то уравнение:

1. сверхиденцифицировано;
2. неидентифицировано;
3. точно идентифицировано.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой показатель используется для определения части вариации, обусловленной изменением величины изучаемого фактора?

1. коэффициент вариации;
2. коэффициент корреляции;
3. коэффициент детерминации;
4. коэффициент эластичности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

С помощью каких методов нельзя устранить автокорреляцию остатков?

1. Обобщенным методом наименьших квадратов;
2. Взвешенным методом наименьших квадратов;
3. Методом максимального правдоподобия;
4. Двухшаговым методом наименьших квадратов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Если по t-критерию большинство коэффициентов регрессии статистически значимы, а модель в целом по F- критерию незначима то это может свидетельствовать о:

1. Мультиколлинеарности;
2. Об автокорреляции остатков;
3. О гетероскедастичности остатков;
4. Такой вариант невозможен.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Критерий Чоу основывается на применении:

1. F - статистики;
2. t - статистики;
3. критерии Дарбина –Уотсона.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных методов не может быть применен для обнаружения автокорреляции?

1. Метод рядов;
2. критерий Дарбина-Уотсона;
3. тест ранговой корреляции Спирмена;
4. тест Уайта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Лаговые переменные – это:

1. все экзогенные и эндогенные переменные;
2. только экзогенные переменные;
3. переменные, значения которых относятся к будущим моментам времени;
4. переменные, значения которых относятся к предыдущим моментам времени.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Коэффициент эластичности определяется по формуле $Э = \frac{b \cdot x}{a + b \cdot x}$ для модели регрессии в форме:

1. Линейной функции;
2. Параболы;
3. Гиперболы;
4. Показательной кривой;
5. Степенной.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В уравнении множественной регрессии укажите все коэффициенты регрессии, которые незначимы по t-критерию Стьюдента (критическое значение считать равным 2):

$y = 55 + 5x_1 + 3x_2 + 4x_3$, где $t_{x_1} = 4$, $t_{x_2} = 1{,}3$, $t_{x_3} = 6$;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

По выборочной совокупности объёмом $n = 16$ получены следующие значения:

$\sum_{i=1}^{16} X_i$ =55,15; $\sum_{i=1}^{16} Y_i$ = 26,73; $\sum_{i=1}^{16} X_i Y_i$ = -963,28; $\sum_{i=1}^{16} X_i^2$ = 729,21;

$\sum_{i=1}^{16} Y_i^2$ = 2666,41.

Найти МНК-оценки коэффициентов уравнения парной регрессии:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Суть сглаживания временного ряда сводится к замене … значений ряда расчетными, полученными после удаления высокочастотных колебаний;

Правильный ответ: фактических;

Тип заданий: открытый

По результатам проведенного регрессионного анализа, выписать выборочное уравнение регрессии:

Regression Summary for Dependent Variable: Y (О_пш1 кл 2014
R= ,71364420 R?= ,50928805 Adjusted R?= ,49526771
F(1,35)=36,325 p<,00000 Std.Error of estimate: 5,3325
Include cases: 1:37

N=37	Beta	Std.Err. of Beta	B	Std.Err. of B	t(35)	p-level
Intercept			6,067367	3,729172	1,627001	0,112708
X3	0,713644	0,118408	0,811594	0,134659	6,027017	0,000001

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

По выборке объёмом $n = 21$ построено парное уравнение регрессии. При этом известно, что $TSS = 5667{,}76; \quad ESS = 1253{,}16$.

Рассчитайте: $$F_{\text{расч}} = \frac{S_R^2}{S_E^2}$$

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Зависимость объема продаж y (д.е.) от расходов на рекламу x (д.е.) характеризуется по 12 предприятиям следующим образом:

$y = 10{,}6 + 0{,}6x + \varepsilon, \qquad r_{yx} = 0{,}83.$

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Уравнение вида $\hat{y}_i = a + b \cdot t_i$ называется…

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Эконометрику можно определить как научную дисциплина, объединяющую ….предназначенных для того, чтобы на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям, обусловленным экономической теорией; науку об экономических измерениях;

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Фиктивные переменные включаются в модель множественной регрессии, если необходимо установить влияние каких-либо…. факторов;

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Значение статистики Дарбина-Уотсона находится между значениями…

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

К зоне неопределенности в тесте Дарбина-Уотсона относится случай, при котором…. (d1, d2 – нижняя и верхняя границы);

Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Гетероскедастичность заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии ….. наблюдений:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

По группе предприятий, производящих однородную продукцию, известно, как зависит себестоимость единицы продукции у от факторов, приведенных в таблице. Рассчитайте коэффициент эластичности по показателю «Объём производства»:

Признак-фактор	Уравнение парной регрессии	Среднее значение признака
Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., х1	Y_{x1} = 9,3 + 9,83х	$\bar{x} = 1{,}38$
Объем производства, млн.ден.ед.,х2	Y_{x2}= 0, 62 + 58,47/x_2	$\bar{x} = 2{,}64$
Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., х3	Y_{x3}= 11,73· $x_3^{1,63}$	$\bar{x} = 1{,}05$

$$\boldsymbol{Э = f'_{(x)} \frac{x}{y}}$$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компания, занимающаяся продажей радиоаппаратуры, установила на видеомагнитофон определенной модели цену, дифференцированную по регионам. Следующие данные показывают цены на видеомагнитофон в 8 различных регионах и соответствующее им число продаж:

Число продаж, шт.	420	380	350	400	440	380	450	420
Цена, у.е	5,5	6,0	6,5	6,0	5,0	5,6	4,5	5,0

Определите параметры уравнения парной линейной регрессии.

$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$; $a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В результате исследования зависимости среднедневной заработной платы Y от среднедушевого прожиточного минимуме в день одного трудоспособного X по n территориям региона было получено линейное уравнение регрессии $\hat{y} = bx + a$ Исследуйте остатки данного уравнения регрессии на гетероскедастичность с помощью теста Голдфельда-Квандта на уровне значимости α = 0.01, если остаточные суммы квадратов для первой и второй групп соответственно равны S_1 = 0,07 и S_2 = 0,92; число степеней свободы остаточных сумм квадратов равны $k_1 = k_2 = k = 6$.

$$\boldsymbol{Fтабл = \frac{s_2}{s_1}}$$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В уравнении парной линейной регрессии $\hat{y} = bx + a$ параметр b означает…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При построении модели множественной регрессии предварительно проводят исследование факторных переменных на коллинеарность и мультиколлинеарность. Считается, что две переменные явно коллинеарны, если соответствующий парный коэффициент корреляции удовлетворяет условию…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Имеется матрица парных коэффициентов корреляции:

	y	x_1	x_2	x_3
y	1			
x_1	-0,782	1		
x_2	0,451	0,564	1	
x_3	0,842	-0,873	0,303	1

Между какими признаками наблюдается коллинеарность?
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Т-статистика для коэффициента корреляции r определяется как…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Авторегрессионная схема называется схемой первого порядка, если описываемое…равно 1.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В авторегрессионной схеме первого порядка зависимость между последовательными случайными членами описывается формулой uk+1 = …, где ρ — константа, ek+1 — новый случайный член.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Ситуация, при которой нулевая гипотеза была отвергнута, хотя была истинной, носит название…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В множественном регрессионном анализе коэффициент детерминации определяет…. регрессией.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В модели АР (1) частная автокорреляционная функция случайных остатков, разделенных двумя тактами времени, равна…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В модели множественной регрессии всегда желательно присутствие хотя бы одной … переменной для того, чтобы обеспечить надлежащий уровень достоверности оценок.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В основе модели Ш. Алмон лежит предположение о том, что если зависит от текущих и лаговых значений , то веса в этой зависимости подчиняются …распределению.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Законом распределения дискретной случайной величины называют…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Уравнение регрессии потребления материалов от объема производства, построенное по 15 наблюдениям, имеет вид: Y = 5 + 5x + ε, t_b = 4,0.
Определить коэффициент детерминации для этого уравнения.

$F = t_b^{\ 2} = 4^2 = 16$

$r^2 = \frac{F}{n-2+F}$;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

По семи областям региона известны следующие данные:

Номер региона	Расходы на покупку продовольственных товаров, % к общему объему расходов, у	Средний заработок 1 работающего за неделю, тыс. ден.ед., х
1.	68,8	4,5
2.	58,3	5,9
3.	62,6	5,7
4.	52,1	7,2
5.	54,5	6,2
6.	57,1	6,0
7.	51,0	7,8
Средние значения	57,77	6,186

Для характеристики зависимости доли расходов на покупку продовольственных товаров от доходов рассчитайте параметры следующих линейной функции.

$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$; $a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}$

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Зависимость среднемесячной производительности труда от возраста рабочих характеризуется моделью: $y = a + bx + cx^2$

№ п/п	Производительность труда рабочих, тыс.руб. (у)	
	фактическая	расчетная
1	16	15
2	13	14
3	15	14
4	12	10
5	14	16
6	18	16
7	11	13
8	12	12
9	14	14
10	15	17

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации: $A = \frac{\varphi}{n} \Sigma \left| \frac{y - \hat{y}}{y} \right| \cdot 100\%$

Правильный ответ: х

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Тип заданий: закрытый

Как следует интерпретировать научный афоризм «стоя на плечах гигантов»:

1. Работы, которые демонстрируют принципиально новый взгляд на что-либо

2. Новые идеи опираются на результаты работы большого количества исследователей в прошлом и полученных ими данных

3. Научная работа может повысить уверенность в достоверности предыдущих исследований путем тиражирования его результатов или же обобщить результаты

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Фундаментальная задача критической оценки это:

1. Обозначить конкретный вопрос исследования,

2. Повысить уверенность в достоверности предыдущих исследований

3. Найти «слабые места» в проведенном ранее исследовании

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Планирование и проведение научного исследования базируется на совокупном исполнении ….. обязательных этапов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную последовательность этапов при выполнении научного исследования:

1. Апробация отправного предположения на базе достигнутого, итоговое изложение новых обстоятельств и связей.

2. Промежуточный анализ собранной информации, обстоятельств, академических

3. Написание отчета о проведенной работе.

4. Рассмотрение и обобщение достигнутого.

5. Выражение предположения.

6. Формулировка задачи и выявление проблемы.

моделей и практических методов, ориентированных на решение выбранной проблематики.

7. Составление плана проведения эксперимента.

8. Толкование проблемы, формулировка прогнозов на рассмотрение вопроса в перспективе.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Печатный продукт, объемом не более 12 страниц, для научных журналов и сборников научно-методической направленности

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Материал, содержащий всесторонние данные об этапах проведения исследования. Для него характерны критерии структурированности, логики представления информации, веской доказательности, точности выражений, убедительности рекомендаций.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Рукопись соискателя, представляющая квалификационный труд автора:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Параметрами оценивания научных исследований являются:

1.актуальность исследования

2.релевантность

3.существенность

4.объективность

5.научная новизна

6.теоретическое и практическое значение полученных результатов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность;

б) полнота исследования;

в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

г) написанной простым и ясным языком;

д) достижения единства стиля изложения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между терминами их трактовками:

1.Объект

2.Предмет

3.Гипотеза

4.Метод исследования

А. Инструмент получения фактического материала

Б. То, на что направленно внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения.

В. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Г. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность

2. поиск нового

3. систематичность

4. строгая доказательность

5. все перечисленные признаки

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Правильный ответ: методология

Тип заданий: закрытый

Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

1. Анализ

2. Синтез

3. Индукция

4. Дедукция

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между функциями программы исследования и их характеристиками:

1.Методологическая

2.Методическая

3.Организационная

А. Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных

Б. Выбор концептуальной (теоретической) модели проблемы

В. Сроки реализации; обязанности участников исследовательского проекта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Методологический раздел программы исследования включает:

1. Формулировка проблемы исследования
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Выбор и обоснование метода сбора данных
4. Определение генеральной совокупности, выборки

Правильный ответ: х

Процедурный (методический) раздел программы исследования включает:

1. Определение цели и постановка задач исследования
2. Выбор и обоснование метода сбора данных
3. Развертывание рабочих гипотез
4. Интерпретация основных понятий
5. Набросок основных процедур анализа данных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить правильную последовательность перехода от проблемной ситуации к проблеме исследования:

1. Вычленить уже известные сегменты проблемной ситуации, имеющие прецеденты успешного разрешения и не требующие специального анализа
2. Установить реальное наличие данной проблемы
3. Выявить существенные элементы проблемы
4. Проанализировать уже имеющиеся решения аналогичных проблем
5. Выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Гидденс Э. выделяет следующую типологию проблем: проблема-описание и проблема-головоломка, установите соответствие:

1.Проблема-описание

2. Проблема-головоломка

А. «белое пятно» в знаниях, поиск причинно-следственных связей

Б. отсутствие информации о каких-либо социальных общностях, институтах, процессах, культур и пр

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между теоретическими подходами к описанию социальных проблем и их интерпретацией:

1.Функциональный

2.Конфликтноценностный

3.Конструктивистский

А Проблема – социальная ситуация, осознанная как требующая вмешательства

Б. Проблема – модель поведения, отрицающая общепринятые нормы

В. Проблема – социальное (коллективное) действие, выражение недовольства одной социальной группы действиями другой

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Трактовка основных понятий исследования, разложение их на более частные, конкретные элементы; элементарное эвристическое действие, связывающее теорию и эмпирию.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между функциями, реализуемыми программой научного исследования

1.Методологическая.

2. Методическая.

3. Организационная.

А. Обеспечивает грамотный процесс исследования: поручение конкретных действий определенным людям (участникам исследования), разделение обязанностей между членами коллектива, контроль за ходом исследования.

В. Заключается в констатировании цели и задач проекта, постановке проблемы, выдвижении гипотезы и определения оптимальных методов исследования, сравнение текущей работы с себе подобными (более ранними трудами).

Б. Предполагает разработку логического плана: где и что описать, как показать или доказать, какие материалы использовать, какие методы и приемы позволят полноценно раскрыть тему и пр.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

……. исследования представляет собой положения, которые определяют цели и задачи проводимого исследования, а так же предмет, условия, ресурсы и ожидаемые результаты исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Программа включает в себя следующие разделы:

1.цель исследования;

2.актуальность и содержание проблемы;

3.процедуру познания;

4.рабочую гипотезу решения проблемы;

5.оформление работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Технология решения проблемы, которая предусматривает последовательность и параллельность операций, возможности и неудачи, поиск новых путей решения проблемы в рамках данной программы, корректировку содержательного взаимодействия проблем.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Важнейшими принципами планирования исследования являются:

1.Принцип объективности

2.Принцип автономности

3.Принцип организационной значимости.

4.Принцип ответственности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Принцип интеграции деятельности при планировании научного исследования предполагает:

1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации

2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.

3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.

4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Принцип контролируемости при планировании научного исследования предполагает:

1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации

2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.

3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.

4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Принцип ответственности при планировании научного исследования предполагает:

1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации

2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.

3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.

4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Принцип реальности при планировании научного исследования предусматривает:

1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации

2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.

3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.

4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основными целями научно-исследовательской работы является:

1. изучение научных публикаций,

2. выявление дискуссионных проблем

3. расширение и углубление знаний

4. развитие навыков научно-исследовательской работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

1. разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы,

2.развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета и аудита

3. развитие навыков научно-исследовательской работы

4. приобретение навыков поиска и обобщения научных текстов на иностранном языке

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить правильную последовательность по стадиям профессионального развития:

1. наставничество — передача профессионалом своего опыта.

2. адаптация — вхождение в профессию и привыкание к ней;

3. мастерство — квалифицированное выполнение трудовой деятельности;

4. оптация — период выбора профессии, распространяется и на учебу в профессиональном заведении;

5. фаза авторитета — достижение профессионалом высокой квалификации;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обобщенные и сформированные качества личности, отображающие ее способности универсально использовать полученные знания, умения, навыки и позволяющие субъекту принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Итальянская классическая школа счетоводства объединила в себе три учетных школы: ломбардскую, …. и венецианскую.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Основателем тосканской школы счетоводства считается …… Марчи

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Характерной чертой немецкой школы счетоводства было четкое разграничение учета на два обособленных цикла: ….. и производственное

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой …… научных идей и методов исследования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обязательной частью научной работы является прогнозирование результатов и возможностей их дальнейшего применения. Данная миссия возлагается на такую процедуру, как …...

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Под …… понимается система целенаправленных действий, которые помогают ввести в различные области деятельности достижения науки и передового опыта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Итогом исследовательской работы могут стать …..., изобретение, рационализаторское предложение.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов - это.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

….. интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов, разрабатывающих под руководством лидера выдвинутую им исследовательскую программу.

Правильный ответ: х

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Тип заданий: закрытый

Проект целесообразно принять если:

1. PI > 1.
2. PI < 1.
3. PI > 0.
4. PI < 0.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников и соизмеряющая адекватность затрат на их достижение – это

1. Доходность проекта.
2. Целесообразность реализации проекта.
3. Эффективность проекта.
4. Окупаемость проекта.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Относительный показатель, который дает представление не о реальном размере чистого денежного потока в проекте, а только о его уровне по отношению к инвестиционным затратам – это:

1. Коэффициент дисконтирования.
2. Внутренняя норма доходности.
3. Индекс доходности.
4. Период окупаемости.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Ставка процента, при которой приведенная стоимость всех денежных потоков инвестиционного проекта равна нулю это:

1. Ставка дисконтирования.
2. Кредитная ставка.
3. Внутренняя ставка доходности.
4. Ставка по долгосрочному кредиту.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Сравнении стоимости проекта на дату контроля с плановой стоимостью по сетевому графику и сравнении текущей стоимости на дату контроля с фактическими затратами представляет собой:

1. Контроллинг проекта.
2. Контроль проекта по методу освоенных инвестиций.
3. Контроль проекта по методу освоенного объема.
4. Мониторинг затрат по проекту.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется:

1. Дерево целей.
2. Сетевая матрица.
3. Дерево решений.
4. График денежных потоков

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Структуризация проекта не может осуществляться по:

1. По фазам жизненного цикла.
2. По подсистемам управления проектом.
3. По членам команды проекта.
4. По функциям управления проектом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию.
2. Риски.
3. Уровень безработицы.
4. Альтернативные варианты инвестирования.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется … проекта

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта предназначен метод…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Среднегодовая сумма чистого денежного потока за период эксплуатации проекта 200 тыс. руб., сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 500 тыс. руб. Период окупаемости составит…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Найдите индекс рентабельности проекта, если сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 400 тыс. руб., среднегодовая сумма чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта – 160 тыс. руб.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Отношение сумма чистого денежного потока по отдельным интервалам общего периода эксплуатации инвестиционного проекта к инвестиционным затратам позволяет найти…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Определение стоимости денежного потока проекта путем приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени называется…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств по проекту называется…

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ называется… проекта

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

1. Согласно концепции стоимости капитала стоимость (цена) разных источников финансирования:
1. не взаимосвязаны между собой;
2. взаимосвязаны между собой;
3. прямо пропорциональны доходности;
4. обратно пропорциональны уровню финансового риска.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В оценке рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE) степень финансового риска отражает показатель:
1. рентабельность продаж;
2. финансовый рычаг;
3. оборачиваемость активов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

График экономической рентабельности позволяет осуществлять мониторинг
1. показателей экономической эффективности деятельности в зависимости от стадии жизненного цикла,
2. управления формированием прибыли и рентабельности предприятия,
3. эффективности активов предприятия относительно расположения их рентабельности по зонам графика.

Правильный ответ: х

Тип заданий: **закрытый**

Выберите вариант с правильными ответами. Определите величину показателей а)EBITDA, б)EBIT. Исходные данные (тыс.руб.): Заработная плата с отчислениями на соцстрахование 30, амортизация 10, проценты за кредит уплаченные 20, прибыль до налогообложения 40, чистая прибыль 35.
1. а) 65 тыс.руб., б) 55 тыс.руб.
2. а) 135 тыс.руб., б) 95 тыс.руб.
3. а) 70 тыс.руб., б) 60 тыс.руб.
4. верного ответа нет

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Первая концепция модели «Эффекта финансового рычага» заключается
1. в оценке влияния условий привлечения и использования собственного капитала на эффективность заемного капитала;
2. в оценке влияния условий привлечения и использования всего капитала на эффективность собственного капитала;
3. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность собственного капитала;
4. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность всего капитала.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите методы определения цены собственного капитала в обыкновенных акциях на основе подхода «Ожидания акционера и рынка»:
1. «Модель оценки капитальных активов (CAPM)»;

2. Метод «Коэффициент «Цена/Дивиденд»»;
3. Метод «Роста дивидендов (модель Гордона)»;
4. Метод «Коэффициент «Дивиденд/Цена»»;
5. Метод «Доходность облигации + Премия за риск».
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Показатель цены капитала (WACC) используется в принятии ряда финансовых решений:
1. в качестве критерия максимальной доходности организации;
2. в качестве критерия минимальной доходности организации;
3. в качестве коэффициента дисконтирования при обосновании эффективности инвестиционных проектов;
4. в качестве коэффициента валовой маржи в операционном анализе;
5. при определении экономической добавленной стоимости (EVA);
6. при определении рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE).
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Экономическая добавленная стоимость (EVA) определяется по формулам:
1. Сумма капитала * (Рентабельность продаж – Цена продаж)
2. Сумма капитала * (Рентабельность капитала - Цена капитала)
3. Сумма капитала * (Рентабельность капитала + Цена капитала)
4. Чистая операционная прибыль – (Цена капитала * Инвестированный капитал)
5. Чистая операционная прибыль + (Цена капитала * Инвестированный капитал)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Принципиальная модель оценки реальной стоимости финансового инструмента (ФИ) определяется как
1. ожидаемый возвратный денежный поток от ФИ / (1 + ожидаемая норма прибыли по ФИ),
2. ожидаемый возвратный денежный поток от ФИ / (1 - ожидаемая норма прибыли по ФИ);
3. уровень доходности ФИ по Модели оценки капитальных активов (CAPM).
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Расчетная ставка процента по кредитам в компании X и Y одинакова и составляет 8%. Экономическая эффективность кредита в компании X будет более высокой, чем в компании Y, если:
1. рентабельность активов (капитала) в компании X 5%, рентабельность активов в компании Y 10%;
2. рентабельность активов (капитала) в компании X 15%, рентабельность активов в компании Y 20%;
3. рентабельность активов (капитала) в компании X 20%, рентабельность активов в компании Y 10%.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между оборотными активами и соответствующими приемами/методами финансового менеджмента в управлении ими

А. Управление запасами	1. Модель Баумоля, модель Миллера-Орра
Б. Управление дебиторской задолженностью	2. Модель Уилсона (ЭО Q), метод АВС-контроль
В. Управление денежными активами	3. Факторинг, резерв по сомнительным долгам

Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**

Рассчитайте показатель "Эффект финансового рычага (первая концепция)" (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 111, в т.ч. собственные средства 60, кредиты 36, кредиторская задолженность 15. EBIT (НРЭИ) 48. Расчетная ставка процента за кредит 11%, налога на прибыль 20%.
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Рассчитайте дифференциал «Эффекта финансового рычага (первая концепция)» (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 240, в т.ч. собственные средства 100, кредиты 120, кредиторская задолженность 20. Прибыль до налогообложения 96, сумма процентов за кредит 36.
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Рассчитайте показатели а) прибыль от продаж продукции, б) эффект операционного рычага. Исходные данные: Объем продаж 5 единиц, Цена реализации 10 руб./ед., Переменные затраты на 1 единицу 4 руб., Постоянные затраты 10 руб.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Чем ниже стоимость (цена) капитала организации (WACC), тем _____ (выше/ниже) рыночная стоимость предприятия.
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) (%) предприятия на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 150, в т.ч. собственный капитал 40, заемный капитал 60, кредиторская задолженность 50. Цена собственного капитала 20%, цена заемного капитала 15%.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Показатель «Экономическая добавленная стоимость (EVA)» означает сколько прибыли осталось у предприятия после всех выплат, связанных с расходами по привлечению _____ .
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Рассчитайте показатель "Текущие финансовые потребности" организации по данным отчетности (тыс.руб.): Оборотные активы 160, в т.ч. запасы 80, дебиторская задолженность 50, краткосрочные финансовые вложения 20, денежные средства 10. Краткосрочные обязательства 130, в т.ч. кредиты 80, кредиторская задолженность 50.
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Низкая доля оборотных активов в общей сумме активов, длительная продолжительность оборота оборотных активов характеризует _____ тип политики управления оборотными активами.
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Преобладание доли заемных средств в общей сумме источников оборотных активов характеризует _____ тип политики управления источниками оборотных активов (текущими пассивами).
Правильный ответ: x

Тип заданий: **открытый**
Оценка рентабельности активов по модели Дюпона (ROA) показали, что две организации А и В имеют одинаковую рентабельность продаж 15%, оборачиваемость активов (капитала) в организации А выше в два раза, чем в организации В. Большей инвестиционной привлекательностью обладает организация ___ .

Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**
Эффект операционного (производственного) рычага в организации А составляет 3, в организации В 12. Даже меньше снижение выручки рассматривается как недопустимое в организации ___ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**
Привлечение организацией дополнительных заемных источников финансирования экономически целесообразно при условии, если расчетная ставка процента за кредит _____ (выше/ниже) рентабельности активов (капитала).
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Соответствие между видами событий, на основании которых может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и их содержанием:
1) события финансового характера;
2) события, связанные с операционной деятельностью;
3) прочие условия и события.
А) отсутствие страхования или недостаточное страховое покрытие при наступлении страхового случая;
Б) появление очень успешного конкурента;
В) наличие просроченной задолженности по выплате дивидендов или прекращение этих выплат.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Рассчитайте коэффициент утраты платежеспособности на основе следующих данных: значение коэффициента текущей ликвидности (Ктл) на начало отчетного периода – 1,8, на конец отчетного периода – 2,2; отчетный период – 12 месяцев, нормативное значение Ктл – 2,0.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если стоимость чистых активов общества с ограниченной ответственностью становится меньше определенного законом минимального размера уставного капитала в … рублей, общество подлежит ликвидации.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Ликвидационная стоимость объекта основных средств определяется как величина,:
1) которую организация затратит на демонтаж объекта и утилизацию отходов,
2) которую организация получила бы в случае выбытия данного объекта после вычета предполагаемых затрат на выбытие;
3) которую организация получит в виде стоимости материальных ценностей, остающихся от выбытия объекта.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство, может проводиться:
1) способом списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции (работ, услуг),
2) по средней себестоимости,
3) линейным способом,
4) способом ФИФО,
5) способом ЛИФО.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Начисление суммы процентов по долгосрочному кредиту, использованному на приобретение инвестиционного актива до момента принятия его к учету, отражается корреспонденцией счетов:
1) Дебет 20 Кредит 67;
2) Дебет 91 Кредит 67;
3) Дебет 08 Кредит 67;
4) Дебет 26 Кредит 67.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие раздела и элемента учетной политики для целей управленческого учета:
1.Технический раздел
2. Организационный раздел
3. Методический раздел
А) график документооборота
Б) определение лиц, ответственных за ведение управленческого учета
В) методы списания материально-производственных запасов
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Последовательность действий при формировании резерва по сомнительным долгам:
1) выявление сомнительных долгов,
2) расчет суммы резерва по методике, установленной в учетной политике,
3) проведение инвентаризации дебиторской задолженности,
4) отражение суммы резерва на бухгалтерских счетах.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Долгосрочная задолженность по кредитам и займам должна быть переквалифицирована в краткосрочную задолженность, когда до момента ее погашения остается менее … дней.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В соответствии с ФСБУ 6/2020 стоимостной критерий для признания активов основными средствами может выражаться в денежной сумме либо в … от денежной величины релевантных показателей.
Укажите пропущенное слово – существ., предлож. падеж, множ. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Дополнительные расходы по займам могут включаться в состав прочих расходов единовременно или … течение срока займа (кредитного договора).
Укажите пропущенное слово - наречие.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При учете затрат и калькулировании себестоимости методом «директ-костинг» затраты на производство подразделяются на …. и переменные.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, множ. число**.**
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Каким обобщающим термином определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о финансово-хозяйственной деятельности организации?
1. Менеджеры
2. Собственники

3. Руководитель
4. Пользователи
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Соответствие между источниками информации экономических субъектов и возможными выводами по итогам их анализа:
1) отчет о финансовых результатах,
2) учетная политика,
3) отраслевые формы отчетности для организаций АПК.

А) о выбранных способах учета активов и обязательств,
Б) о составе и количестве произведённой и проданной продукции,
В) о размере и динамике изменения доходов и расходов организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Организация несет большие расходы, связанные с проведением исследований, и имеет запатентованные инновации, которые не отражаются в составе активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности. В этом случае в составе корпоративной отчетности раскрытию подлежит _____ капитал.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Бюджетом предприятия за планируемый период предусмотрена выручка от продажи товаров на сумму 200 000 руб., при этом поступление денег на расчетный счет в данном периоде составит 150 000 руб. Общая сумма выплат и платежей в данном периоде ожидается в размере 180 000 руб., при этом сальдо на конец данного периода в бюджете денежных средств должно составить 25 000 руб. В этой связи предприятию необходимо привлечение заемных средств на сумму… рублей.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных признаков могут вызывать сомнения в способности экономического субъекта продолжать непрерывную деятельность:
1) неполная оплата уставного капитала по истечению установленного законодательством срока;
2) увеличение размера дебиторской задолженности;
3) большая сумма задолженности по кредитам и займам;
4) увольнение ключевого управленческого персонала без должной его замены;
5) наличие крупных незавершенных судебных исков, исход которых неясен.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Вывод об отсутствии угрозы возникновения признаков несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта в случае единовременной уплаты им налога будет сделан Федеральной налоговой службой в случае, если:
1) степень платежеспособности по текущим обязательствам меньше или равна 3 месяцам и (или) коэффициент текущей ликвидности больше или равен 1,
2) степень платежеспособности по текущим обязательствам больше 3 месяцев и одновременно коэффициент текущей ликвидности меньше 1,
3) суммы поступлений денежных средств на счета в банках за 3-месячный период, предшествующий подаче заявления о предоставлении отсрочки или рассрочки по налогам, меньше суммы краткосрочных заемных средств и кредиторской задолженности организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономические показатели об имущественном и финансовом положении организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности представлены в бухгалтерском _____.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Рассчитайте степень платежеспособности по текущим обязательствам (в месяцах) для хозяйствующего субъекта на основе следующих данных: сумма краткосрочных обязательств организации 200 млн. руб., сумма доходов будущих периодов, признанных в связи с получением государственной помощи – 40 млн. руб., сумма годовой выручки – 480 млн. руб.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность этапов относительно порядка применения уровня существенности при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
1) упорядочивание информации таким образом, чтобы она ясно и кратко отражала финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки организации,
2) определение уровня существенности информации,
3) отбор информации, которая потенциально может оказаться существенной (контрольных показателей),
4) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения того, была ли в ней раскрыта вся существенная информация.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На основе приведенной информации установите соответствие между процедурами контроля экономического субъекта и оценкой их эффективности, используя качественную шкалу оценки (высокая эффективность, средняя, низкая):
1) контроль за соблюдением графика документооборота осуществляется периодически,
2) сверки расчетов с поставщиками и подрядчиками проводится регулярно;
3) функции кассира возложены на бухгалтера, ведущего учет денежных средств.
А) высокая эффективность,
Б) средняя эффективность,
В) низкая эффективность.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Акцепт счетов поставщика за материалы при учете их по учетным ценам отражается записью по дебету счета … и кредиту счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
Укажите номер счета.
Правильный ответ: х5
Тип заданий: открытый
Рассчитайте размер минимальных отчислений от чистой прибыли в резервный капитал акционерного общества до достижения им размера, установленного законодательством. Размер чистой прибыли акционерного общества за отчетный год составляет 60 млн. руб.
Ответ укажите в млн. руб.
Правильный ответ: х

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Тип заданий: закрытый

Автоматизация офиса:

1.Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

2.Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

3.Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией - это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Интегрированные системы управления территориально распределенной корпорацией, основанные на углубленном анализе данных, широком использовании систем информационной поддержки принятия решений, электронных документообороте и делопроизводстве – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Документ Microsoft Office, оформленный с использованием уже существующих тем, стилей и макетов и содержащий замещающий текст вместо фактического содержимого – это

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс упорядочения базы данных Ms Excel называется

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Извлечение записей данных из списка в соответствии с некоторыми требованиями (критериями) в Ms Excel называется
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в списках Ms Excel или таблицах, созданных в других приложениях, называется
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов - это
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе- это
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:
1.Алфавитным каталогом
2.Полем электронного каталога «Даты поступлений»
3.Полем электронного каталога «Дата издания»
4.Тематической картотекой статей
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Для каких целей библиотеки интегрируются в библиотечные системы:
1.Таким образом обеспечивается стабильность фонда заработной платы работников библиотеки
2.Таким образом обеспечивается стабильность расширения библиотечного фонда
3.Таким образом ее читатели получают полный библиотечный сервис
4.Таким образом обеспечивается повышение квалификации библиотечных
работников
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей называется
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Процесс внесения изменений в имеющийся текст представляет собой процедуру:
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:
1.Правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
2.Левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
3.Дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
4.Нет правильного ответа
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Чтобы создать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:
1.Выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»
2.Выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»
3.Каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее
4.Нет правильного ответа
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1.Не изменяются
2.Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3.Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4.Преобразуются в зависимости от длины формулы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1.Не изменяются
2.Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3.Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4.Преобразуются в зависимости от длины формулы
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Технология RFID обеспечивает:
1.Функцию точной идентификации фонда документов
2.Антикражную функцию
3.Функции идентификации и предотвращения краж
4.Спутниковую связь региональной и национальной библиотек
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:
1.Алфавитным каталогом
2.Полем электронного каталога «Даты поступлений»
3.Полем электронного каталога «Дата издания»
4.Тематической картотекой статей
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Процесс слияния состоит из нескольких этапов:
1.Создание основного документа
2.Создание или выбор существующего источника данных
3.Создание документа с дополнительной информацией
4.Вставка полей слияния
5.Вывод стандартного документа
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать результат и определять возможные входные значения, обеспечивающие получение этого результата
1.Сценарии
2.Поиск решения
3.Таблицы данных
4.Средство подбора параметров
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В Ms Excel использует три типа инфокривых:
1.График
2.Диаграмма
3.Гистограмма
4.Выигрыш/проигрыш
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Для трансформации текста в таблицу необходимо выполнить:
1.Макет – Преобразовать в таблицу
2.Вставка - Таблица из выделенного.
3.Вставка – Таблица – Преобразовать в таблицу
4.Вставка – Таблица – Создать таблицу
5.Выделить текст, а затем выполнить Вставка – Таблица из выделенного
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Элементами электронной библиотечной системы являются:
1.Программное обеспечение
2.Базы данных
3.Средства массовой информации
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В электронных библиотечных системах существует несколько видов поиска информации:
1.Простой поиск
2.Расширенный поиск
3.Поиск по ключевым словам
4.Поиск по дисциплинам
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Кибернетика – это наука об ….. в объектах живой и неживой природы.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Информатика – это наука о ….. информации с использованием технических средств.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Основополагающие понятие кибернетики – это … .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Система – это совокупность ….. элементов, подчиненных единой цели.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Признаком системы является следующий:
1. элементы системы взаимосвязаны и взаимодействуют в рамках системы
2. элементы системы не взаимосвязаны, но взаимодействуют в рамках системы
3. элементы системы взаимосвязаны, но не взаимодействуют в рамках системы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Признаком системы является следующий:
1) каждый элемент системы не может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система, но он выполняет только часть функций системы
2) каждый элемент системы может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система, но он выполняет только часть функций системы
3) каждый элемент системы может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система и выполняет функций системы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Признаком системы является следующий:
1. система как целое выполняет определенную функцию, которая не может быть сведена к функциям отдельно взятого элемента
2. система как целое выполняет определенную функцию, которая может быть сведена к функциям отдельно взятого элемента
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Признаком системы является следующий:
1. подсистемы могут взаимодействовать только между собой и не изменять при этом свое содержание или внутреннее строение
2. подсистемы могут взаимодействовать как между собой, так и с внешней средой и не изменять при этом свое содержание или внутреннее строение
3. подсистемы могут взаимодействовать как между собой, так и с внешней средой и изменять при этом свое содержание или внутреннее строение
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Основным способом ведения учета в системе «1С:Бухгалтерия» является регистрация фактов хозяйственной деятельности с помощью ….. учетной системы.
Правильный ответ: документов

Тип заданий: закрытый
Бухгалтерский и налоговый учет в программе «Инфо-Бухгалтер» ведется по форме:
1. журнал-Главная
2. журнально-Ордерная
3. мемориально-Ордерная
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
По объекту управления различают АИС:
1. в фирмах или на предприятиях
2. в строительстве
3. на транспорте
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
По отраслевому признаку выделяют АИС:
1. банков

2. таможенных органов
3. промышленности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
По виду взаимодействия с объектом управления можно выделить:
1. система автоматизации проектирования
2. автоматизированные системы управления персоналом
3. автоматизированные системы обучения
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности можно выделить следующие АИС:
1. системы поддержки принятия решений
2. интегрированные АИС
3. обучающие АИС
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В зависимости от характера работы с информацией различают следующие виды АИС:
1. автоматизированные системы обучения
2. автоматизированные архивы
3. автоматизированные системы управления техническими средствами
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Комплекс методов и средств по размещению и формам организации информации, включающий в себя совокупность показателей, классификаторов и кодовых обозначений, систем документации, файлов информации в базах данных и базах знаний, а также персонал, обеспечивающий преобразование информации в АИС – это …
Правильный ответ: информационное обеспечение
Тип заданий: открытый
Комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику – это …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, а также технической документации и персонала в области организации управления объектом, постановщиков и проектировщиков решения функциональных задач – это …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем – это …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ – это …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Комплекс документов по проектированию АИС, регламентирующий взаимодействие сотрудников управленческих служб и технологического персонала АИС с техническими службами и между собой – это …

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность методов и средств для создания оптимальных условий работы пользователя в АИС – это …
Правильный ответ: х

Обеспечивающая подсистема АИС не включает:
1. информационное обеспечение
2. техническое обеспечение
3. материальное обеспечение
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Обеспечивающая подсистема АИС не включает:
1. экономическое обеспечение
2. правовое обеспечение
3. лингвистическое обеспечение
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Отличительной особенностью системы БЭСТ-ОФИС является нацеленность на:
1. нацеленность на управление бизнесом
2. приоритет социальной политики
3. учет экологических инициатив
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В контроле учетной деятельности используются следующие группы программ:
1. офисные программы
2. справочно-правовые системы
3. бухгалтерские программы
4. программы финансового анализа
5. специальное программное обеспечение аудиторской деятельности
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Программа IT Аудит: Аудитор интегрирована с программой … .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В программе Audit XP группы операций «Проект», «Кадры», «Импорт-экспорт», «Сервис» относятся к блоку… .
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В системе AuditNET программный модуль «Финансовый анализ» не позволяет использовать метод:
1. качественное исследование
2. горизонтальный анализ
3. вертикальный анализ
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Программный комплекс ЭкспрессАудит:ПРОФ осуществляет формирование отчетной документации в формате … .
Правильный ответ: х

ПК-1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

Тип заданий: закрытый

Когда признается убыток от обесценения?

1. Балансовая стоимость < Возмещаемая стоимость
2. Балансовая стоимость > Справедливая стоимость за вычетом расходов на продажу
3. Балансовая стоимость > Возмещаемая стоимость

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К международным стандартам финансовой отчётности общего назначения относятся

1.МСФО 8
2. МСФО 1
3.МСФО 10
4. МСФО 33
5. МСФО 40
6.МСФО 37

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить правильную последовательность при тестировании активов на обесценение:

1. Проанализировать ситуацию после отчётной даты
2. Определить убыток по обесценению
3. Рассчитать возмещаемую стоимость актива
4. Определить активы, которые нужно тестировать на обесценение
5. Подготовить раскрытия информации.
6. Признать убыток от обесценения в отчетности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между стандартами МСФО и вопросами, которые они регламентируют:

1.МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление"
2.МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации"
3.МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты"

А. Устанавливает требования к организациям по раскрытию в их финансовой отчетности информации, позволяющей пользователям оценить влияние финансовых инструментов на финансовое положение и финансовые результаты деятельности организации;

Б. Устанавливает принципы, в соответствии с которыми финансовые инструменты представляются в составе обязательств или собственного капитала, а также производится взаимозачет финансовых активов и финансовых обязательств

В. Устанавливает принципы отражения финансовых активов и финансовых обязательств в финансовой отчетности для представления пользователям финансовой отчетности уместной и полезной информации, позволяющей им оценить суммы, сроки возникновения и неопределенность будущих денежных потоков организации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Перевод из категории в категорию (Например, здание, ранее упитывавшееся как основные средства согласно МСФО (IAS) 16 переводится в инвестиционную недвижимость согласно МСФО (IAS) 40), связанных с инвестиционной недвижимостью, называется ….

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Одним из методов, позволяющих подготовить отчетность по МСФО, является ……

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Организация оплатила лицензию в январе 2023 года суммой 2000000 руб. Лицензия была оформлена и передана организации в апреле 2023 года. Месячная норма процента – 1 %. Определить стоимость лицензии при ее постановке на баланс организации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите причины возникновения постоянных разниц в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций":

1.Превышение фактических расходов, учитываемых при формировании бухгалтерской прибыли (убытка), над расходами, принимаемыми для целей налогообложения, по которым предусмотрены ограничения по расходам

2. Применение разных правил оценки первоначальной стоимости и амортизации внеоборотных активов для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.

3. Непризнание для целей налогообложения расходов, связанных с передачей на безвозмездной основе имущества (товаров, работ, услуг), в сумме стоимости имущества

4. Образование убытка, перенесенного на будущее, который по истечении определенного времени, согласно законодательству РФ о налогах и сборах, уже не может быть принят в целях налогообложения как в отчетном, так и в последующих отчетных периодах

5. Признание в бухгалтерском учете оценочных обязательств.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Обязана ли головная организация разработать самостоятельную учетную политику для своих обособленных подразделений?

1. Да, но только для филиалов и представительств, указанных в учредительных документах
2. Да, но только для обособленных подразделений, не являющихся филиалами и представительствами
3. Нет, так как учетная политика головной организации обязательна для применения всеми подразделениями организации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между содержанием операций и корреспонденциями счетов в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" (балансовый способ)

1.Начислен (доначислен) отложенный налоговый актив	А. Дебет счета 09 Кредит счета 99
2.Погашен (уменьшен) отложенный налоговый актив	Б. Дебет счета 77 Кредит счета 99
3.Начислено (доначислено) отложенное налоговое обязательство	В. Дебет счета 99 Кредит счета 77
4.Погашено (уменьшено) отложенное налоговое обязательство	Г. Дебет счета 99 Кредит счета 09

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Определите последовательность действий при расчете величины отложенного налогового актива

1.Определить сумму вычитаемой временной разницы

2.Рассчитать балансовую и налоговую стоимость активов

3. Рассчитать размер отложенного налогового актива

4. Сумму вычитаемой временной разницы умножить на ставку налога на прибыль организаций

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В целях регистрации и учета счетов-фактур, выставленных покупателям, продавцом ведется книга … Указать слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

По данным налогового учета организации имеются следующие данные: доходы от реализации — 11878000 рублей, внереализационные доходы – 2532570 рублей, расходы, уменьшающие сумму доходов от реализации— 10929380, внереализационные расходы — 1882038 рублей. По строке 180 «Сумма исчисленного налога - всего» листа 02 «Расчет налога» налоговой декларации по налогу на прибыль организаций должна быть отражена сумма налога на прибыль организаций…рублей. Ответ указать целым числом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Временные налоговые разницы бывают двух видов: вычитаемые и …

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сумма представительских расходов организации за отчетный период составила 5 тыс. руб. Сумма расходов на оплату труда - 100 тыс. руб., сумма доходов от реализации составила 250 тыс. руб. Определите величину постоянного налогового расхода, возникающего в результате превышения расходов, учитываемых при формировании бухгалтерской прибыли над расходами, принимаемыми для целей налогообложения. Ответ укажите числом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сумма начисленной амортизации по основным средствам в бухгалтерском учете – 26880 руб., в налоговом учете - 10000 руб. Других налоговых разниц в учете не возникает. Определите величину отложенного налогового актива, отражаемого в разделе I «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса. Ответ укажите числом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По какой стоимости учитывается готовая продукция в сфере производства:

1. Фактической себестоимости
2. Розничным ценам
3. Оптовым ценам
4. Балансовой стоимости

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является основными элементами метода бухгалтерского учета:

1. бухгалтерский баланс
2. бухгалтерские счета
3. документация
4. инвентаризация

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите по убыванию значимости следующие нормативные акты:
1. Инструкции и методические указания, а также локальные регулирующие документы
2. Закон № 402-ФЗ
3. Положение по ведению бухучета и отчетности, утвержденное приказом Министерства финансов России от 29.07.1998 № 34н
4. План счетов и ФСБУ/ПБУ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между признаком классификации счетов (левый столбец) и примером синтетических счетов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации счетов	Примеры синтетических счетов
А. активные	1. расчёты с поставщиками и подрядчиками
Б. пассивные	2. касса
В. активно - пассивные	3. уставный капитал

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ - это итог записи по дебету или кредиту без начального сальдо

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (аббревиату́ра).
На процесс гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета наибольшее влияние оказали_____
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой код в плане счетов имеет активно – пассивный счет «Расчёты с персоналом по оплате труда»? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой из перечисленных синтетических счетов является калькуляционным: 10,20,60,99. Ответ запишите числом.
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Выберите правильный ответ. Ведение учета расчетов с подотчетными лицами в экономическом субъекте государственного сектора экономики осуществляется на счете?
1. 0 205 00 000
2. 0 208 00 000
3. 0 209 00 000

Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В соответствии с нормативно-правовыми актами регулирования бухгалтерского учета в государственном секторе экономики в состав нематериальных активов включаются следующие объекты:
1. Патенты

2. Научно-исследовательские работы

3. Материальные объекты (материальные носители), в которых выражены результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации

4. Договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый

Установите правильную последовательность. При ведении учета основных средств в экономическом субъекте государственного сектора экономики выделяются этапы формирования первоначальной стоимости объектов. Определите последовательность этапов формирования первоначальной стоимости объектов основных средств:

1.Ввод в эксплуатацию объекта основного средства

2.Приобретение объекта основного средства у поставщика

3.Включение дополнительных расходов, связанных с оказанием услуг по приобретению объекта основного средства

4.Заключение договора с контрагентом на приобретение объекта основного средства

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между нумерацией Плана счетов учреждений государственного сектора (левый столбец) и наименованием разделов этого Плана счетов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер раздела Плана счетов	Наименование раздела Плана счетов
А.1	1.Обязательства
Б. 2	2.Финансовый результат
В. 3	3.Нефинансовые активы
Г. 4	4.Финансовые активы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учреждение государственного сектора экономики приобрело объект основных средств (иное движимое имущество) за 15000 усл.ед. у поставщика. Сформируйте на счетах бухгалтерского учета запись по приобретению объекта основного средства.

(Дебет и Кредит счетов пишется через пробел без определения вида деятельности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учреждение государственного сектора экономики ввело оборудование (иное движимое имущество) за 200 000 усл.ед. в эксплуатацию. Сформируйте на счетах бухгалтерского учета запись по введению оборудования в эксплуатацию.

(Дебет и Кредит счетов пишется через пробел без определения вида деятельности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учреждение государственного сектора экономики приобрело топливо за 5000 усл.ед. у поставщика. Сформируйте на счетах бухгалтерского учета запись по приобретению горюче-смазочных материалов.

(Дебет и Кредит счетов пишется через пробел без определения вида деятельности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учреждение государственного сектора экономики выдало сотруднику подотчетную сумму на транспортные расходы в командировке. Сформируйте на счетах бухгалтерского учета запись по выдаче подотчетной суммы.

(Дебет и Кредит счетов пишется через пробел без определения вида деятельности)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Цель управленческого учета – состоит в формировании отчетности, специально подготовленной для ... различных уровней управления (в отличие от финансового учета, обобщающего информацию на основе использования общих правил ведения учета)

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Независимо от размеров структурного подразделения в управленческом учете выделяют четыре типа центров ответственности:

1. центры затрат
2. центры доходов
3. центры прибыли
4. центры инвестиций
5. центры принятия решений
6. центры активов

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ... руб.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие при классификации затрат между классификационным признаком и затратами

Классификационный признак	Деление затрат
1. По экономическим элементам	3. сырье и материалы, возвратные отходы (вычитаются), оплата труда производственных рабочих и т.д.
2. По статьям калькуляции	2. прямые и косвенные
3. По способу отнесения в себестоимость	1. основные и накладные
4. По отношению к технологическому производству	2. материальные расходы, расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды и т.д.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Метод высшей и низшей точек предназначен для:

1. минимизации затрат;
2. разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
3. оптимизации производственных результатов;
4. все вышеперечисленное верно.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции ... с увеличением объема производства.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность принятия управленческого решения.

1. определение целей и задач
2. формулировка проблем
3. установление критерия выбора решения
4. оценка по установленному критерию вариантов решений и выбор лучшего
5. разработка возможных способов достижения цели и вариантов решения

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Сумма переменных затрат на одно изделие равна 10 руб., продажная цена одной единицы 100 руб. Постоянные затраты предприятия за период составляют 2000 руб.

Совокупные затраты организации составят ... руб.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Применяя знания законодательства РФ, определите каким нормативным документом в учетной практике определяется система показателей, содержащихся в «Отчете о движении денежных средств»:

1. Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
2. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
3. Приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
4. учетной политикой экономического субъекта:

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между содержанием факта хозяйственной жизни (левый столбец) и корреспонденцией счетов (правый столбец), применив знания обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией финансового учета и отчетности экономического субъекта

А. Убыток от реализации продукции (работ, услуг)	1. Дт 57 Кт 50
Б. Списание условно-постоянных расходов по производству готовой продукции при методе сокращенной себестоимости	2. Дт 99 Кт 90
В. Передача наличных денежных средств на инкассацию	3. Дт 90 Кт 26
Г. Перечисление предоплаты по договору с зарубежной компанией на поставку товаров	4. Дт 10 Кт 91
Д. Выявленные при инвентаризации излишки материальных ценностей	5. Дт 60 Кт 52

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Какие из нижеперечисленных бухгалтерских документов относятся к учетным регистрам, сведения из которых используются для формирования отчетности экономического субъекта?

1. приходный кассовый ордер
2. оборотно-сальдовая ведомость
3. табель учета рабочего времени
4. главная книга
5. кассовая книга

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность строк (сверху вниз), отражающих сведения о прибыли (убытке) в «Отчете о финансовых результатах» в системе бухгалтерского учета экономического субъекта.

1. Чистая прибыль (убыток)
2. Валовая прибыль (убыток)
3. Прибыль (убыток) до налогообложения
4. Прибыль (убыток) от продаж

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В соответствии с ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» высоколиквидные финансовые вложения, которые могут быть легко обращены в заранее известную сумму денежных средств и которые подвержены незначительному риску изменения стоимости называются денежные _____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В валюту бухгалтерского баланса включается _____ прибыль (убыток).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Организация переходит на ФСБУ 6/2020 методом упрощенной ретроспективы. Первоначальная стоимость основного средства на счете 01 равна 50000000 руб. На счете 02 по этому объекту накоплена амортизация в сумме 50 000000 руб. При вводе в эксплуатацию срок полезного использования установлен равным 240 мес. При переходе на ФСБУ 6/2020 организация не корректирует счет 01.Она определила ликвидационную стоимость в сумме 1000000 руб. Далее бухгалтер на основании данных технических служб пересчитал срок полезного использования, увеличив его до реального – 300 мес. По расчетам инженерной службы, до его конца осталось 60 мес. Рассчитать сумму накопленной амортизации по правилам ФСБУ 6/2020. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По состоянию на конец отчетного периода дебетовое сальдо по счету 10 «Материалы» – 348 тыс. руб., кредитовое сальдо по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» – 20 тыс. руб. В какой сумме будет отражен данный факт хозяйственной жизни предприятия в бухгалтерском балансе? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Страховые организации ведут бухгалтерский учет в соответствии со следующими нормативными актами:

1.Положение Банка России от 04.09.2015 № 491-П (ред. от 14.09.2022) «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета в страховых организациях и обществах взаимного страхования, расположенных на территории Российской Федерации»

2.Приказ Министерства финансов РФ от 04.09.2001 г. № 69н «Об особенностях применения страховыми организациями Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»

3.Приказ Министерства финансов РФ от 27.07.2012 г. № 109н «О бухгалтерской (финансовой) отчетности страховщиков»

4.Указание Банка России от 30.11.2015 г. № 3860-У «О формах, сроках и порядке составления и представления отчетности страховыми организациями и обществами взаимного страхования в Центральный банк Российской Федерации»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как в соответствии с законодательством по бухгалтерскому учету в кредитных организациях отразить на счетах списание с текущего счета физического лица в иностранной валюте комиссии за банковское обслуживание:

1. Дт 40817810 Кт 70601810
2. Дт 40817840 Кт 70601840
3. Дт 40817840 Кт 70601810

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Страховщики составляют годовую и промежуточную бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основании …. стандартов финансовой отчетности

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Расположите формы отчетности кредитных организаций в порядке возрастания сроков их представления в ЦБР:

1. Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации
2. Отчет об операциях на валютных и денежных рынках
3. Отчет о валютных операциях, осуществляемых по счетам клиентов в уполномоченных банках
4. Отдельные показатели, характеризующие деятельность кредитной организации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить соответствие:

1.Договор страхования

2.Инвестиционный договор

3.Сервисный договор

А. Тип договорных отношений, при которых одно лицо, то есть инвестор, передаёт принадлежащие ему средства другому, заказчику с целью использования данных денежных средств для извлечения прибыли и её последующего распределения между сторонами

Б. Контракт на предоставление услуг.

В. Соглашение, в силу которого одна сторона уплачивает страховую премию, а другая сторона обязуется при наступлении страхового случая выплатить страховое возмещение в пределах определенной договором суммы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В соответствии с единым планом счетов, для учета страховой премии применяется счет …. «Расчеты по операциям страхования, сострахования и перестрахования».

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Укажите через запятую без пробела шифры счетов второго порядка, используемых кредитными организациями для учета начисленных к уплате процентов по вкладам и депозитам.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

При взвешивании слитка серебра показание средств измерений драгоценных металлов составляет 30127,8 грамма, следовательно, лигатурная масса данного слитка определяется равной ... граммам

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Необязательный элемент налогообложения:

1. налоговая база
2. налоговые льготы
3. налоговый агент
4. объект налогообложения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие функции свойственны налогам:

1. регулирующая
2. фискальная

3. стабилизирующая
4. воспроизводственная
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Налог – это обязательный, индивидуально ……. платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**
Магазин реализует смартфон по цене 100000 рублей (без НДС). Какова будет цена реализации с НДС?
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Рассчитать сумму НДФЛ если, заработная плата за январь 40000 рублей, премия 7000 рублей, налоговая льгота 4000 рублей
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Расположите в порядке очередности следования специальные режимы налогообложения из раздела VIII.1 НК РФ:
1. Патентная система налогообложения
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
3. Система налогообложения при выполнении соглашение о разделе продукции
4. Упрощенная система налогообложения
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите ставки налога на прибыль организаций:
1. 0%
2. 6%
3. 10%
4. 20%
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В какой валюте уплачивает налоги организация:
1. в процентах
2. в рублях
3. в рублях, процентах и/или иностранной валюте
4. в рублях и/или в процентах
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Что является главным учетно-статистическим центром в нашей стране?
1. Правительство Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. Государственный комитет Российской Федерации по статистике
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
С целью изучения и систематизации учетно-аналитической информации в системе контроллинга статистика использует следующие основные приемы:

1. статистическое наблюдение
2. сводка и группировка
3. сбор исходной информации
4. анализ
5. построение динамических моделей

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между наименованием инструментальных методов статистико-аналитических исследований в системе контроллинга и их содержанием:

Наименование методов	Содержание
1) Простая сводка	а) изучение влияния факторов на результат в стохастических моделях
2) Группировка	б) изучение влияния факторов на результат в детерминированных моделях
3) Индексный анализ	в) расчет обобщающих показателей по исследуемой совокупности
4) Корреляционно-регрессионный анализ	г) разделение изучаемой совокупности на качественно однородные группы с последующим расчетом сводных и средних показателей по группам

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Согласно принятой классификации статистических методов, перепись населения по полноте охвата изучаемого объекта является …….. наблюдением. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности действия однофакторного дисперсионного анализа для оценки существенности влияния факторного признака на результативный показатель, отраженный в учетно-аналитической информации:

1) рассчитать общую, факторную и остаточную дисперсию результативного признака
2) сравнить полученное значение с критическим (табличным) и сделать краткие выводы
3) рассчитать эмпирический критерий Фишера
4) рассчитать общую, факторную и остаточную вариацию результативного признака

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В целях совершенствования контроля и организации процесса ведения бухгалтерского учета, определите необходимый объем выборки (отбор производился случайным бесповторным способом) из партии нарезных батонов 2000 шт., чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка не превысила 1 % веса 500 граммового батона. Среднее квадратическое отклонение среднего веса 1 батона в выборке составило 20 г.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Воспользуйтесь процедурами индексного анализа для изучения и систематизации информации о выручке от продаж: физический объем реализации вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным на 18%, а товарооборот на 12%. Как изменились за это время цены? Ответ дайте в процентах до десятых, разделительный знак – запятая. Увеличение – знак «+», уменьшение – знак «-».

Правильный ответ: х

Тип заданий: **открытый**

На основании следующих исходных данных:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовая величина запасов, тыс. руб.	180914	257577
2. Затраты на основное производство, тыс. руб.	423035	391924

Рассчитайте изменение показателя оборачиваемости запасов. Ответ дайте в коэффициентах до сотых, разделительный знак – запятая. Увеличение – знак «+», уменьшение – знак «-». Затем отразите потребность в усилении контрольных процедур бухгалтерского учета запасов: введите слово «Да» (если требуется) или «Нет» (если не требуется).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Центр финансовой ответственности — это ……. предприятия, которое работает над теми или иными финансовыми показателями

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Что означает термин «бюджет» в управленческом учете ?

1. план работы организации в долгосрочном периоде
2. план работы организации в краткосрочном периоде
3. государственный бюджет.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие бюджеты относят к числу финансовых ?

1. бюджет доходов и расходов;
2.бюджет движения денежных средств;
3. прогнозный (управленческий) баланс.
4.Бюджет продаж

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между видами генерального бюджетов и их составляющими

1.Операционный бюджет
2.Финансовый бюджет
А. Бюджет продаж
Б. Бюджет производства
В. Бюджет денежных средств
Г. Прогнозный баланс
Д. Бюджет производственных запасов

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите последовательность разработки операционного бюджета

1. бюджет продаж;
3. бюджет коммерческих расходов;
7. бюджет производства;
6. бюджет затрат на материалы;
8. бюджет затрат на оплату труда;
4. бюджет общепроизводственных расходов;
5. бюджет управленческих расходов;
2. бюджет доходов и расходов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Разработка операционного бюджета начинается с определения бюджета …..:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Из бюджета продаж предприятия следует, что в октябре будет реализовано 12 500 единиц продукта А и 30 000 единиц продукта Б. Цена реализации продукта А – 20 руб., продукта Б – 30 руб. Вознаграждение, причитающееся коммерческому отделу, составляет 10 % от объемов продаж продукта А и 8% - продукта Б. В соответствии с бюджетом какое вознаграждение будет начислено отделу продаж ….. руб?
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Начальное сальдо бюджета денежных средств – 200 тыс. руб. В октябре предполагаются поступления на расчетный счет – 150 тыс. руб., в кассу – 80 тыс. руб. Планируемые затраты октября:
выплата заработной платы – 40 тыс. руб.,
оплата материалов – 30 тыс. руб.;
погашение процентов за пользование кредитом – 5 тыс. руб.;
оплата коммунальных услуг – 10 тыс. руб.;
амортизация – 8 тыс. руб.
Конечное сальдо бюджета денежных средств на октябрь составит … тыс.руб.
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Укажите последовательность работы бухгалтера на аутсорсинге в рамках подготовки годовой бухгалтерской отчетности:
1. Закрытие счетов общехозяйственных расходов
2. Распределение прямых расходов со счета 20 по номенклатуре
3. Подбор требований накладных на списание ТМЦ
4. Сбор и обработка УПД
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Опишите схему расчета заработной платы для водителей-механизаторов на сдельной системе оплаты труда:
1. Сформировать табель рабочего времени
2. Осуществить подбор разовых приказов (командировки, отпуска и т.д.)
3. Сформировать расчетную ведомость
4. Осуществить подбор путевых листов по водителю
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Организация привлекла аутсорсера для оказания услуг по ведению учета и составлению смет в рамках строительно-монтажных работ элеватора. По какой статье необходимо отражать данные расходы:
1. Общепроизводственные расходы
2. Расходы на продажу
3. Прочие расходы
4. Общехозяйственные расходы
5. Расходы относятся на конкретные виды продукции
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Какая ответственность предусмотрена для бухгалтера-аутсорсера за нарушение валютного законодательства обслуживаемым клиентом:
1. Предусмотрена КоАП РФ
2. Никакая, всем отвечает клиент

3. Предусмотрена договором
4. Ответственность за нарушение валютного законодательства не предусмотрена
5. Ответственность устанавливается в СРО бухгалтеров
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Одним из условий грубого нарушения правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности является _____ сумм начисленных налогов и сборов не менее чем на 10 % вследствие искажения данных бухгалтерского учета;
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В соответствии со ст. 93 НК РФ "Истребование документов при проведении налоговой проверки" законодательно установленным сроком представления информации по требованию налогового органа является срок в ___ рабочих дней с момента получения требования.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Индивидуальный предприниматель оказывает бухгалтерские услуги и применяет режим налогообложения УСНО 6%. Выручка, поступившая на расчетный счет за 1 кв. составила 1 000 000 руб. 29 марта ИП уплатил в бюджет фиксированные страховые взносы в размере 15 000 руб. Другие налоги не уплачивались.
Какую сумму налога обязан уплатить ИП по сроку 28 апреля?
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На основании исходных данных определите, насколько выгоднее для организации перейти на аутсорсинг?
Ежемесячные расходы бухгалтерской службы организации составляют:
- начисленная заработная плата персонала - 225 600 руб. на 6 чел.;
- страховые взносы на заработную плату 30% - ? руб.;
- НДФЛ (вычеты не применяются) - ? руб;
- представительские расходы - 10850 руб.;
- мобильная связь - 3500 руб.;
- транспортные расходы - 5500 руб.;
- Канцелярские услуги - 24500 руб.

Ежемесячные затраты на бухгалтерское сопровождение аутсорсинговой компанией составят 320 000 руб.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:
1) руководителем экономического субъекта,
2) главным бухгалтером экономического субъекта,
3) собственником экономического субъекта,
4) индивидуальным предпринимателем, ведущим бухгалтерский учет.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основным способом ведения учета в программе «1С:Бухгалтерия» является регистрация фактов хозяйственной деятельности с помощью:
1) документов учетной системы
2) таблиц изменения источников
3) графиков движения средств
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Регистр бухгалтерского учета составляется на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной _____(имя существ., един. число, творительный падеж)
Укажите слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между объектами учета и регулирующими учет нормативными актами:
1) учет основных средств,
2) учет финансовых вложений,
3) учет доходов.

А) ПБУ 10/99,
Б) ФСБУ 6/2020,
В) ПБУ 19/02
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета для экономических субъектов, за исключением организаций бюджетной сферы, устанавливают _____ стандарты бухгалтерского учета.
Укажите пропущенное слово (прилагательное, имен. падеж, множ. число).
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность закрытия счетов по учету затрат:
1) счет 20 «Основное производство»,
2) счет 23 «Вспомогательные производства»,
3) счет 25 «Общепроизводственные расходы»,
4) счет 26 «Общехозяйственные расходы».
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Удержание НДФЛ из заработной платы сотрудника отражают по дебету счета … и кредиту счета….
Укажите номера счетов через запятую.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности является календарный год - с 1 января по _____ включительно, за исключением случаев создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Величина, которую организация получила бы в случае выбытия объекта основных средств после вычета предполагаемых затрат на выбытие, определяется как …….стоимость
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство, может проводиться:
1) способом списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции (работ, услуг),
2) по средней себестоимости,
3) линейным способом,
4) способом ФИФО,
5) способом ЛИФО.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между введенными в действие федеральными стандартами бухгалтерского учета и внесенными ими новациями в практику учета:
1) ФСБУ 5/2019 «Запасы»,
2) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
3) ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»

А) применение категории ликвидационной стоимости,
Б) изменение порядка учета управленческих расходов,
В) способы исправления документов бухгалтерского учета.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие раздела и элемента учетной политики:
1.Технический раздел
2. Организационный раздел
3. Методический раздел

А) график документооборота
Б) определение лиц, ответственных за ведение учета
В) методы списания материально-производственных запасов
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Наличие службы внутреннего контроля только в головной организации при отсутствии такой службы в филиалах указывает на использование руководством …… структуры в системе внутреннего контроля
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования 7 лет., размер ликвидационной стоимости – 10000 руб. В учетной политике закреплен линейный способ начисления амортизации. Элементы амортизации в течении срока полезного использования объекта не менялись. Рассчитайте сумму ежегодных амортизационных отчислений.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Удержание НДФЛ из заработной платы сотрудника отражают по дебету счета … и кредиту счета….
Укажите номера счетов через запятую.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Процесс консолидации бухгалтерского баланса включает в себя следующие этапы:
1. Устранение элементов «двойного счета» активов и обязательств
2. Определение неконтролирующей доли участия в чистых активах, сведенных дочерних компаний за отчетный период
3. Исключение балансовой стоимости инвестиций материнской компании в каждую дочернюю компанию и часть капитала каждой дочерней компании, принадлежащую материнской компании
4. Исключение внутригрупповых балансов и внутригрупповых сделок
5. Суммирование балансовых данных материнской компании и дочерней организации
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:
1) руководителем экономического субъекта
2) главным бухгалтером экономического субъекта
3) собственником экономического субъекта
4) индивидуальным предпринимателем, ведущим бухгалтерский учет
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета для экономических субъектов, за исключением организаций бюджетной сферы, устанавливают …… стандарты бухгалтерского учета.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

ПК-2 Способен управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности, формирования экономических и нефинансовых показателей, характеризующих развитие компании

Тип заданий: закрытый
Определите последовательность возникновения базовых концепций бухгалтерского учета на протяжении исторического этапа его развития:
1) динамическая;
2) статическая;
3) актуарная (инновационная);
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие концепций бухгалтерского учета и методов оценки основных объектов:	
1)статическая; 2)динамическая; 3) актуарная (инновационная)	1) историческая стоимость (HCP) 2) текущие рыночные цены 3)оценка на основе дисконтирования

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Концепция интегрированной отчетности предполагает отражение следующих видов капитала: (выбрать несколько)
1)оборотный;
2)финансовый.
3) промышленный (производственный);
4)основной
5) человеческий;
6) добавочный
7) природный
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Нетрадиционные (ненормативные) показатели предполагают формирование следующих показателей для стейкхолдеров: (выбрать несколько)
1) EBITDA
2) валовая прибыль
3) чистая прибыль
4) отношение чистого долга к величине EBITDA
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Функции разработки и совершенствования международных стандартов финансовой отчетности выполняет:
1) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC)
3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности (при ООН) (ISAR)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основная причина возникновение статической концепции бухгалтерского учета:
1) неограниченная ответственность по долгам, возможность банкротства
2) приоритет интересов собственников компаний
3) неограниченная власть монарха
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основная целевая установка динамической концепции бухгалтерского учета:
1) определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
2) формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса
3) определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Показатель, характеризующий величину прибыли до уплаты процентов, налогов и вычета амортизации основных средств и нематериальных активов, называется _____ (аббревиатура большими латинскими буквами)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса на основе дисконтирования будущих денежных потоков является основной целевой установкой _____ концепции бухгалтерского учета:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
За отчетный год в организации величина выручки составила 5 000 тыс. руб. Себестоимость -4 100 тыс. руб. Коммерческие расходы – 450 тыс. руб. Управленческие расходы – 350 тыс. руб. Амортизация, отраженная в составе себестоимости, коммерческих и управленческих расходов, – 800 тыс. руб. Величина EBITDA _____ тыс. руб.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Обеспечение стейкхолдеров отчетной информацией, отражающей пороговые значения показателей, характеризующих устойчивое развитие бизнес-модели и этапы ее жизненного цикла создания стоимости во времени с учетом рисков, связанных с эффективностью использования финансового, производственного, человеческого, природного и др. капиталов, является целью разработки модели _____отчетности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На 1 января отчетного года на валютном счете организации имелось 30 000 долл. США. Из них организация перечислила 20 000 долл. США одной суммой в оплату по импортному контракту. Других операций с иностранной валютой не было. На конец года на валютном счете организации числится 10 000 долл. США (30 000 – 20 000).
Курс Банка России составлял (цифры условные):
- на 1 января отчетного года – 65 руб/долл. США;
- на дату перечисления валюты – 70 руб/долл. США;
- на 31 декабря отчетного года – 60 руб/долл. США.
Величина денежных ресурсов будет отражена на конец отчетного года в балансе организации в размере _____ руб. (написать цифрой, отделив тысячи пробелом)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На конец отчетного года задолженность покупателей составила 20 000 000 руб. По результатам инвентаризации расчетов было выявлено, что 2 организации контрагента не оплатили своевременно сумму долга в размере 2 000 000 руб. По условиям договора оплата отгруженной продукции производится в течение 10 дней. Просрочка платежа составляет 100 дней. Определите величину дебиторской задолженности, которую необходимо отразить в балансе организации с учетом создания резерва по сомнительным долгам _____ тыс. руб. (написать количество тысяч с пробелом)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Стоимость основных средств на начало года составила 20 000 000 руб. В течение года покупка и списание основных средств не производились. За год было начислено амортизации в сумме 2 000 000 руб. и в ходе тестирования снижения стоимости объектов отражено обесценение отдельных активов на сумму 2 000 000 руб. В соответствие с учетной политикой переоценка основных средств в организации не производится. Сформируйте величину числового показателя баланса по статье «Основные средства». Результат отразите_____ тыс. руб. (написать с пробелом)
Правильный ответ: х

Тип задания: закрытый
Выберите правильный ответ. Что понимается под показателем «гудвилл» в консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО 3 «Объединения бизнесов»?
1.Стоимость не идентифицированные на момент приобретения активов контролируемой компании
2.Будущие экономические выгоды, возникшие в связи с активами, которые не могут быть индивидуально идентифицированы и отдельно признаны
3.Разность между инвестициями основного общества и балансовой стоимостью собственного капитала головного общества
Правильный ответ: х
Тип задания: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При каком из приведенных значений контроля головной организации в дочернем обществе необходимо формировать консолидированную отчетность:

1. 35%;
2. 48%;
3. 51%
4.100%

Правильный ответ: х
Тип задания: закрытый

Установите правильную последовательность. Процесс консолидации отчетности включает в себя следующие этапы:

1.Проверка заполненных форм
2.Непосредственно составление консолидированной отчетности
3.Разработка отчетов по всем отдельным фирмам, состоящим в группе компаний
4.Выполнение корректировок

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами контроля в консолидированных группах (левый столбец) и определением вида контроля (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид контроля	Определение вида контроля
А. Перекрестный контроль	1.Опосредованное влияние на не связанный напрямую объект системы и получение доли от результатов его деятельности через третью, связующую, сторону
Б. Прямой контроль	2.Вышестоящая организация контролирует значимую деятельность нижестоящей организацией
В. Косвенный контроль	3.Прямой контроль компаний высших уровней сложной группы над компаниями низших уровней, являющихся, как минимум, внучатыми по отношению к субъекту контроля

Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компания «А» приобрела 100% акций организации «Б» за 200 у.е. Определите величину инвестиций компании «А» для отражения в бухгалтерской отчетности юридического лица?
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компания «А» приобрела 80% акций организации «Б» за 600 у.е. Определите величину инвестиций компании «А» для отражения в бухгалтерской отчетности юридического лица?

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компания «А» приобрела 74% акций организации «Б». В соответствии с периметром консолидации организация «Б» будет являться для компании «А» _____ организацией.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Компания «А» приобрела 43% акций организации «Б». В соответствии с периметром консолидации организация «Б» будет являться для компании «А» _____ обществом.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый:

Выберите правильный ответ Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

1. SWOT-анализ
2. STEP-анализ
3. Управленческий анализ

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это:

1. Среднесрочное планирование
2. Долгосрочное планирование
3. Прогнозирование

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: К факторам мезосреды относятся:

1.поставщики ресурсов
2.потребители продукции
3.конкурирующие организации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами систематизации информации о деятельности компании и их характеристикой

Метод систематизации информации	Характеристика метода
1. SWOT-анализ	А. позволяет организовать поиск шагов для достижения поставленной цели
2. факторный анализ	Б. Позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны фирмы,, а также потенциальные возможности и угрозы
3. GAP-анализ	В. Комплексное и систематическое изучение и измерение воздействия различных факторов на результативный показатель
	Г. позволяет вывить оптимальные пропорции между постоянными и переменными издержками, ценой и объемом реализации, минимизировать предпринимательский риск

Правильный ответ: х

Тип задания открытый

Запишите правильный ответ Стратегия в отношении финансов по отдельному виду деятельности компании называется …(имя прилагательное)

Правильный ответ: х

Тип задания открытый

Запишите правильный ответ. Швейное предприятие планирует продать 600 мужских костюмов. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 500 руб., постоянные затраты — 80000 руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 100000 руб. По какой цене следует продать изделие?

Правильный ответ: х

Тип задания открытый

Запишите правильный ответ. показатель производственного левериджа используется при разработке … стратегии развития.

Правильный ответ: х

Тип задания открытый

Запишите правильный ответ. подход, заключающийся в выделении политических, экономических, социальных и технологических факторов, получил название …

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между признаком отчетности (левый столбец) и определением признака отчетности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак отчетности	Определение признака отчетности
1. Корпоративная отчетность	А. Сведения об имущественном и финансовом положении организации и о конечных результатах ее хозяйственной деятельности в определенном периоде
2. Бухгалтерская отчетность	Б. Объединение отчетности нескольких компаний, которые находятся в определенных взаимоотношениях
3. Консолидированная отчетность	В. Формирует информацию об экономическом потенциале компании в стоимостном выражении, обеспечивающем его капитале, стратегии развития, результатах ее реализации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Определите признак, который дает основание предполагать о типе сложной вертикальной консолидированной группы:

1. Материнская компания осуществляет косвенный контроль дочерней компании
2. Внучатые компании контролируются только материнской компанией
3. Материнская компания осуществляет прямой контроль дочерней и косвенный – внучатой компании

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Процесс консолидации бухгалтерского баланса включает в себя следующие этапы:

1. Устранение элементов «двойного счета» активов и обязательств
2. Определение неконтролирующей доли участия в чистых активах, сведенных дочерних компаний за отчетный период
3. Исключение балансовой стоимости инвестиций материнской компании в каждую дочернюю компанию и часть капитала каждой дочерней компании, принадлежащую материнской компании
4. Исключение внутригрупповых балансов и внутригрупповых сделок

5. Суммирование балансовых данных материнской компании и дочерней организации
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Материнская компания «Альфа» реализовала продукцию дочерней компании «Бетта» на сумму 200 000 рублей. Себестоимость продукции для «Альфа» составила 120 000 рублей. Найдите прибыль материнской компании от реализации продукции дочерней компании
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Финансовый расчёт, позволяющий оценить сегодняшнюю стоимость ожидаемых будущих денежных потоков – это…
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Подготовка информации для составления корпоративной отчетности распространяется на:
1) государственные корпорации и компании
2) хозяйственные общества, имеющие за предшествующий отчетному год объем выручки (дохода) в размере до 5 млрд. рублей
3) государственные унитарные предприятия, имеющие за предшествующий отчетному год объем выручки (дохода) в размере от 5 млрд. рублей
4) публично-правовые компании
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между признаком форм отчетов (левый столбец) и определением признака отчетности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак отчета	Определение признака отчета
1. Экологический отчет	А. Показатели об оценке общественного влияния компании за период
2. Экономический отчет	Б. Показатели, отражающие воздействие на окружающую среду за отчетный период
3. Социальный отчет	В. Показатели об имущественном и финансовом положении компании, о конечных результатах ее хозяйственной деятельности в определенном периоде

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Процесс подготовки информации для составления корпоративной отчетности осуществляется в следующей последовательности:
1.Предоставление и публикация корпоративной отчетности всем заинтересованным пользователям
2.Принятие решения о составлении корпоративной отчетности
3.Сбор финансовой и нефинансовой информации о корпоративной отчетности
4.Разработка концепции формирования корпоративной отчетности
5.Составление корпоративной отчетности и анализ её показателей
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Публичная … отчетность - совокупность сведений и показателей, отражающих стратегию, цели, подходы к управлению и результаты деятельности организации в части социальной ответственности и устойчивого развития.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, един. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В контексте публичной нефинансовой отчетности под концепцией «… развития» понимают развитие организации, которое удовлетворяет потребностям настоящего времени, не ставя под сомнение возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.
Укажите пропущенное слово – прилагательное, един.число, родит. падеж.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В отчете о финансовом капитале компания отразила следующие данные: собственный капитал 51975 тыс. руб., заемный капитал 9900 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент соотношения собственных и заемных средств.
Рассчитанный показатель округлите до сотых.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В контексте публичной нефинансовой отчетности под концепцией … ответственности понимают ответственность организации за воздействие ее решений и деятельности на общество и окружающую среду,
Укажите пропущенное слово – прилагательное, един. число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Согласно ФСБУ 5/2019 продукцию сельского, лесного и рыбного хозяйства собственного производства допускается оценивать при признании по …… стоимости.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Российский бухгалтерский учет реформируется на основе ….. стандартов финансовой отчетности.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Суждения относительно существенности показателей финансовой отчетности и их искажений выносятся:
1) исходя из информационных потребностей отдельных групп пользователей отчетности,
2) исходя из общих информационных потребностей пользователей как группы,
3) исходя из информационных потребностей лиц, отвечающих за корпоративное управление аудируемым лицом.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между объектами учета и регулирующими учет нормативными актами:
1) учет основных средств,
2) учет финансовых вложений,
3) учет доходов.

А) ПБУ 10/99,
Б) ФСБУ 6/2020,
В) ПБУ 19/02
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Процесс подготовки информации для составления корпоративной отчетности осуществляется в следующей последовательности:
1.Предоставление и публикация корпоративной отчетности всем заинтересованным пользователям
2.Принятие решения о составлении корпоративной отчетности

3.Сбор финансовой и нефинансовой информации о корпоративной отчетности
4.Разработка концепции формирования корпоративной отчетности
5.Составление корпоративной отчетности и анализ её показателей
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Применяя знания законодательства РФ, определите каким нормативным документом в учетной практике определяется система показателей, содержащихся в «Отчете о движении денежных средств»:
1. Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
2. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
3. Приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
4. Учетной политикой экономического субъекта
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите по убыванию значимости следующие нормативные акты:
1. Инструкции и методические указания, а также локальные регулирующие документы
2. Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Положение по ведению бухучета и отчетности, утвержденное приказом Министерства финансов России от 29.07.1998 № 34н
4. План счетов и ФСБУ/ПБУ
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Учетная ……. – это совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Организация, которая вправе применять упрощенные способы бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в случае отсутствия в федеральных стандартах бухгалтерского учета соответствующих способов ведения бухгалтерского учета по конкретному вопросу вправе формировать учетную политику, руководствуясь исключительно требованием ……..
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В бухгалтерском учете в соответствии с учетной политикой организации основные средства могут оцениваться
1. по текущей рыночной стоимости
2. в сумме фактических затрат на приобретение
3. по справедливой или рыночной стоимости
4. по первоначальной или переоцененной стоимости
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Способ ……. основан на допущении, что запасы используются в последовательности их поступления, то есть запасы, первыми поступающие в производство, должны быть оценены по себестоимости первых по времени приобретений
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Вновь созданная организация оформляет избранную учетную политику не позднее …... дней со дня государственной регистрации юридического лица
Укажите пропущенное число.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
План счетов учета финансово хозяйственной деятельности…..
1. обязателен к применению на территории РФ
2. применяется по решению руководителя организации
3. применяется по решению Совета директоров
4. носит рекомендательный характер
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Метод оценки материалов при их списании определяется.....
1. решением учредителей
2. учетной политикой предприятия
3. приказом руководителя
4. распоряжением налоговых органов
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Показатели бухгалтерской отчетности организации, значения которых непосредственно зависят от применяемых организацией способов учета, называются ……. показатели.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Профессиональное суждение в области бухгалтерского учета может применяться по следующим вопросам:
1) оценка объекта бухгалтерского учета;
2) разработка форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,
3) определение сроков уплаты налогов,
4) выбор способа бухгалтерского учета из числа установленных стандартами;
5) выработка способа бухгалтерского учета при его отсутствии в стандартах.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Долгосрочная задолженность по кредитам и займам должна быть переквалифицирована в кратко-срочную задолженность, когда до момента ее погашения остается менее …… дней.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Каким обобщающим термином определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о финансово-хозяйственной деятельности организации?
1. Менеджеры
2. Собственники
3. Руководитель
4. Пользователи
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность закрытия счетов по учету затрат:
1) счет 20 «Основное производство»,
2) счет 23 «Вспомогательные производства»,

3) счет 25 «Общепроизводственные расходы»,
4) счет 26 «Общехозяйственные расходы».
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Бюджетом предприятия за планируемый период предусмотрена выручка от продажи товаров на сумму 200 000 руб., при этом поступление денег на расчетный счет в данном периоде составит 150 000 руб. Общая сумма выплат и платежей в данном периоде ожидается в размере 180 000 руб., при этом сальдо на конец данного периода в бюджете денежных средств должно составить 25 000 руб. В этой связи предприятию необходимо привлечение заемных средств на сумму…… рублей.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Если стоимость чистых активов общества с ограниченной ответственностью становится меньше определенного законом минимального размера уставного капитала в ……. рублей, общество подлежит ликвидации.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования 7 лет., размер ликвидационной стоимости – 10000 руб. В учетной политике закреплен линейный способ начисления амортизации. Элементы амортизации в течении срока полезного использования объекта не менялись. Рассчитайте сумму ежегодных амортизационных отчислений.
Правильный ответ: х

ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Тип заданий: закрытый
Согласно Международной концепции задания, обеспечивающие уверенность, можно разделить на два типа:
1) обеспечивающие абсолютную или разумную уверенность;
2) обеспечивающие абсолютную или ограниченную уверенность;
3) обеспечивающие разумную или ограниченную уверенность
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между видами аудиторских заданий и формой выражения вывода в отчете (заключении) аудитора:

Виды аудиторских заданий	Форма вывода в отчете аудитора
1) задания, обеспечивающие разумную уверенность;	А) негативная форма;
2) задания, обеспечивающие ограниченную уверенность;	Б) позитивная форма;
3) согласованные аудиторские процедуры.	В) мнение о достоверности предмета задания не выражается.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между угрозами соблюдения этических принципов аудита и обуславливающими их ситуациями:

Виды угроз	Ситуации, обуславливающие нарушение этических принципов
1) угроза личной заинтересованности	А) член группы, ответственной за задание, находится в близких родственных отношениях с руководителем или иным должностным лицом клиента;
2) угроза самоконтроля;	Б) обеспокоенность возможностью потерять клиента;
3) угроза близкого знакомства.	В) член проверяющей группы является или в недавнем прошлом являлся руководителем или должностным лицом клиента.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Согласованные аудиторские процедуры проводятся в отношении:
1) отдельных финансовых показателей, форм финансовой отчетности и полного комплекта финансовой отчетности,
2) обобщенной финансовой отчетности,
3) полного комплекта финансовой отчетности и обобщенной финансовой отчетности
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Работники аудиторской организации, обязанные соблюдать независимость, должны предоставлять аудиторской организации письменные подтверждения соблюдения установленных принципов и процедур независимости не реже … раза в год.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Задание по … – задание, в рамках которого практикующий специалист применяет знания и опыт в области бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности для оказания содействия ру-

ководству в подготовке и представлении финансовой информации организации в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность действий аудитора при оценке аудиторских рисков:
1) определяется уровень риска необнаружения;
2) изучаются и оцениваются бизнес клиента и надежность его системы внутреннего контроля;
3) оценивается риск существенного искажения отчетности;
4) определяются процедуры по минимизации аудиторского риска.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К процедурам проверки по существу относятся:
1) запрос,
2) инспектирование,
3) тестирование средств контроля,
4) пересчет,
5) оценка уровня существенности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между видами аудиторских заключений и определяющими их факторами:

Виды аудиторских заключений	Факторы, определяющие вид аудиторского заключения
1) заключение с отрицательным мнением;	А) проблемы с соблюдением принципа непрерывности или наличие неопределенных обстоятельств, исход которых зависит от будущих событий, и которые могут оказать влияние на финансовую отчетность;
2) заключение с отказом от выражения мнения;	Б) отсутствие достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
3) заключение с дополнительной частью, привлекающей внимание к ситуации.	В) наличие существенных и всеобъемлющих искажений в финансовой отчетности.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Период, достаточный для формирования окончательного аудиторского файла после составления аудиторского заключения составляет … дней.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Используя модель аудиторского риска (МСА 200), рассчитайте риск необнаружения при условии, что приемлемый аудиторский риск составляет 3 %, риск существенного искажения отчетности – 30 %.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В ходе аудиторской проверки операций с товарно-материальными ценностями (ТМЦ) было установлено, что количество товарных накладных на поступление ТМЦ за год составило 3000 документов на сумму 2500000 руб. Аудитор отобрал для проверки 20 товарных накладных на сумму

350000 руб. В двух товарных накладных были выявлены искажения, совокупная величина которых составила 3500 руб.
Рассчитайте полную прогнозируемую ошибку по проверяемому участку учета.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Согласно руководствам МСА 320 и внутреннему стандарту аудиторской организации для расчета уровня существенности искажений финансовой отчетности используются следующие контрольные показатели и процентные доли от них: прибыль до налогообложения – 10 %, выручка от продаж – 2%, сумма активов баланса – 2%. Уровень существенности определяется как среднее арифметическое от значений существенности контрольных показателей.
Показатели аудируемого лица составляют: выручка от продаж – 240000 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 20000 тыс. руб., чистая прибыль – 14000 тыс. руб., собственный капитал – 90000 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов – 140000 тыс. руб.
Определите значение уровня существенности для финансовой отчетности в целом. Ответ укажите в рублях.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Рассчитайте объем выборки, если стоимость генеральной совокупности составляет 6 000 000 руб. Аудитор хочет быть на 95 % уверен, что обнаружит искажения в генеральной совокупности, если они превышают 300000 руб.
Зависимость коэффициента доверия от уровня уверенности и риска необнаружения

Уровень уверенности, %	80	90	95	97,5	99	99,5
Риск, %	20	10	5,0	2,5	1,0	0,5
Коэффициент доверия (ф)	1,61	2,31	3,0	3,69	4,61	5,30

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Одним из условий внесения сведений об аудиторской организации в реестр аудиторских организаций, оказывающих аудиторские услуги общественно значимым организациям, является наличие в штате не менее … аудиторов, для которых эта аудиторская организация является основным местом работы.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Ответственность за общее качество выполнения аудиторского задания возлагается на:
1) руководителя аудиторской организации;
2) руководитель аудиторского задания (аудиторской проверки);
3) ответственного участника аудиторской группы.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Аудитор, отвечающий в аудиторской организации за оказание аудиторской услуги аудируемому лицу, в том числе аудитор, возглавляющий аудиторскую группу - … аудита.
Введите слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Согласно профессиональному стандарта «Аудитор» (приказ Минтруда от 19.10.2015 г № 728н) к трудовым функциям старшего аудитора относятся:

1) проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия,
2) выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,
3) руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,
4) организация работы и надзор за участниками аудиторской группы,
5) планирование и организация работы подразделения аудиторской организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность действий аудитора при подготовке и планировании аудиторской проверки:
1) оформление договора на оказание аудиторских услуг;
2) разработка плана аудиторской проверки;
3) разработка общей стратегии аудита;
4) оформление письма-соглашения об условиях аудиторского задания.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между субъектами аудиторской деятельности и органами, осуществляющими внешний контроль (надзор) их деятельности:

Контролирующие органы	Субъекты аудиторской деятельности
1. Саморегулируемая организация аудиторов (СРО)	А. Аудиторские организации, оказывающие аудиторские услуги общественно значимым организациям (ОЗО)
2. Федеральное казначейство	Б. Аудиторские организации на финансовом рынке в части оказания ими услуг ОЗО на финансовом рынке
3. Банк России	В. Все аудиторские организации, индивидуальные аудиторы, аудиторы

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Состав и содержание внутрифирменных стандартов аудиторской организации (индивидуального аудитора) определяются:
1) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
2) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой является аудиторская организация;
3) аудиторской организацией (индивидуальным аудитором) самостоятельно.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Рассчитайте плановую трудоемкость (округлите до целого числа) и стоимость проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации. Базовая трудоемкость типовой аудиторской проверки составляет 110 часов работы аудитора. Совокупность поправочных коэффициентов для аудируемой организации приведена в таблице. Средняя стоимость 1 человека-часа работы аудитора составляет 1500 руб.

Показатель	Организация 1	
	Значение показателя	Значение коэффициента
Количество видов деятельности, ед	2	1,1
Автоматизация учета	полная	1,0
Организация бухгалтерского учета	удовлетворительная	1,1
Наличие службы внутреннего контроля (аудита)	отсутствует	1,2
Количество филиалов	0	1,0
Внешнеэкономическая деятельность	нет	1,0
Количество этапов проверки	1	1,0
Итоговый поправочный коэффициент (КП)	-	?

Ответы округлите до целого числа и укажите через запятую.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Аудиторская организация обязана обеспечивать хранение документов (копий документов), полученных и (или) составленных в ходе оказания аудиторских услуг, в течение не менее … лет после года, в котором они были получены и (или) составлены, на территории Российской Федерации.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Предельный срок для завершения формирования аудиторского файла не должен превышать … дней после даты аудиторского заключения.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между признаками, на основании которых может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности экономического субъекта и их содержанием:
1) финансовые признаки;
2) операционные признаки;
3) прочие признаки.
А) внесение изменений в законодательство или изменение политической ситуации;
Б) увольнение основного управленческого персонала без должной его замены;
В) отрицательная величина чистых активов или невыполнение установленных требований в отношении чистых активов.
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый
Источниками информации для выполнения дополнительных аудиторских процедур по оценке соблюдения принципа непрерывности деятельности являются:
- прогнозы движения денежных средств, прибыли и другие соответствующие прогнозы;
- последняя по времени промежуточная финансовая отчетность организации;
- протоколы собраний акционеров, лиц, отвечающих за корпоративное управление;
- учетные регистры по бухгалтерским счетам.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
При подготовке финансовой отчетности руководство должно оценить способность организации продолжать _____ свою деятельность, даже если концепция подготовки финансовой отчетности не содержит соответствующего явного требования.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Аудитор должен потребовать от руководства аудируемой организации дать оценку способности организации продолжать непрерывно свою деятельность на период, как минимум, в течение ____ месяцев начиная с отчетной даты.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый
Если финансовая отчетность подготовлена с применением принципа непрерывности деятельности, используемого в бухгалтерском учете, однако, согласно суждению аудитора, применение руково-

дством принципа непрерывности деятельности при подготовке финансовой отчетности неправомерно, аудитор должен выразить _____ мнение в аудиторском заключении.
Укажите пропущенное слово – прилагательное.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Информация о деятельности аудируемой организации и ее окружении изучается аудиторами с целью:
1) понять виды операций, остатки по счетам и раскрытие информации, которые ожидаются в финансовой отчетности
2) обосновать выводы в аудиторском заключении о финансовой отчетности
3) сформировать постоянный файл информации о деятельности клиента
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Изучение организации и ее окружения предполагает понимание аудитором таких аспектов деятельности организации как:
1) организационная структура,
2) бизнес-модель организации,
3) применимая концепция подготовки финансовой отчетности и учетной политики организации,
4) состав применяемых учетных регистров.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность действий аудитора в процессе изучения бизнеса аудируемого лица и системы внутреннего контроля:
1) изучается характер и размер, стратегия и цели бизнеса аудируемого лица,
2) оценивается операционная эффективность средств контроля,
3) изучается система внутреннего контроля,
4) определяются присущие аудируемому лицу бизнес-риски.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Аудиторские процедуры, проводимые с целью получения понимания организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации, направленные на выявление и оценку рисков существенного искажения, называются процедурами _____.
Введите словосочетание в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Непрерывный процесс оценки эффективности системы внутреннего контроля организации и своевременного принятия необходимых корректирующих действий - _____ системы внутреннего контроля.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие компьютерных информационных систем и их компонентов
1. функциональная КИС
2. обеспечивающая КИС
3. организационная КИС

А) программное обеспечение
Б) бухгалтерский учет
В) налогообложение
Г) кадровое обеспечение
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность работ аудитора на этапе аудита по существу в программе Audit XP
1. Формирование рабочего документа
2. Сбор данных для проверки
3. Оценка влияния нарушений на бухгалтерскую (финансовую) отчетность
4. Документирование выявленных нарушений
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Одним из условий внесения сведений об аудиторской организации в реестр аудиторских организаций, оказывающих аудиторские услуги общественно значимым организациям, является наличие в штате не менее ……. аудиторов, для которых эта аудиторская организация является основным местом работы.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К процедурам проверки по существу относятся:
1. запрос
2. инспектирование
3. тестирование средств контроля
4. пересчет
5. оценка уровня существенности
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Работники аудиторской организации, обязанные соблюдать независимость, должны предоставлять аудиторской организации письменные подтверждения соблюдения установленных принципов и процедур независимости не реже …… раза в год.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
По степени централизации технологического процесса информационные технологии в бухгалтерском учете делятся на:
1. пакетные
2. централизованные
3. децентрализованные
4. локальные
5. комбинированные
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На структуру службы внутреннего контроля и численность ее персонала не оказывают влияние
1. размер и структура организации
2. требования международных стандартов аудита
3. цели и задачи, поставленные руководством перед службой
4. обеспеченность финансовыми и трудовыми ресурсами
5. квалификация контролеров
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
МСА …… посвящен вопросам использования внешними аудиторами результатов работы внутренних аудиторов
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Предельный срок для завершения формирования аудиторского файла не должен превышать …… дней после даты аудиторского заключения.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Согласно Международной концепции задания, обеспечивающие уверенность, можно разделить на два типа:
1. обеспечивающие абсолютную или разумную уверенность;
2. обеспечивающие абсолютную или ограниченную уверенность;
3. обеспечивающие разумную или ограниченную уверенность
4. обеспечивающие полную или ограниченную уверенность
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Аудиторская организация обязана обеспечивать хранение документов (копий документов), полученных и (или) составленных в ходе оказания аудиторских услуг, в течение не менее … лет после года, в котором они были получены и (или) составлены, на территории Российской Федерации.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В процессе работы по проверке полноты учета выручки аудитор должен получить подтверждение следующих моментов
1. излишние выплаты поставщикам
2. правильность образования резервов по сомнительным долгам
3. наличие пропусков в учетных записях по документам на отгрузку
4. правильность расчета налогов
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Какие из приведенных процедур дадут наиболее точные данные для проведения уценки материалов
1. проверка правильности отнесения на счет 10 «Материалы» материалов, находящихся на хранении в другом месте
2. сопоставление данных, полученных при проведении инвентаризации, и данных аналитического учета по счету 10 «Материалы»
3. проверка правильности учета неликвидных материалов
4. проверка правильности и полноты кодирования производственных запасов по данным текущего учета и инвентаризационной ведомости
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Цели, полномочия и ответственность внутреннего аудита определяет внутренний документ организации - …… о внутреннем аудите
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность действий при создании и функционировании системы внутреннего контроля в организации
1. проведение контрольных процедур и подготовка отчетной документации
2. регламентация деятельности
3. взаимодействие с внутренними и внешними заинтересованными сторонами по итогам контроля
4. планирование работы

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Количество дней просрочки погашения дебиторской задолженности составляет 98 дней. Резерв по сомнительным долгам для целей налогообложения прибыли создается в размере…….%
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На этапе планирования аудиторской проверки установлены количественные значения составляющих аудиторского риска. Риск существенного искажения отчетности – 65 %. Риск необнаружения – 10 %. Каково значение риска необнаружения, при котором будем обеспечено снижение аудиторского риска в целом до 5%?
Ответ укажите цифрой с округлением до десятых
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Если аудитор не может получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства для обоснования своего мнения и приходит к выводу о том, что возможное влияние на финансовую отчетность невыявленных искажений, если такие имеются, может быть одновременно существенным и всеобъемлющим, то оформляется аудиторское заключение с выражением мнения в форме …….
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

ПК-4 Способен организовывать разработку стратегии и определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между компонентами системы внутреннего контроля и относящимися к ним элементам:
1) контрольные процедуры;
2) контрольная среда;
3) информационная система и информационное взаимодействие.

А) сверки данных аналитического и синтетического учета;
Б) применяемые процедуры сбора, обработки и представления информации в отчетности;
В) осуществляемая кадровая политика;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Процессы, формирующие систему внутреннего контроля организации, разрабатываются, внедряются и поддерживаются:
1) руководством организации,
2) лицами, отвечающими за корпоративное управление,
3) вышестоящим органом,
4) прочими сотрудниками организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К характеристикам контрольной среды организации не относится:
1) функции административного и корпоративного управления,
2) отношение руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, к системе внутреннего контроля организации,
3) процесс мониторинга системы внутреннего контроля организации;
4) процесс оценки риска в организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Более надежными средствами контроля являются:
1) автоматизированные средства контроля,
2) средства контроля, осуществляемые вручную,
3) совокупность автоматизированных и ручных средств контроля.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между контрольными процедурами и их назначением:
1) санкционирование и утверждение,
2) сверки,
3) разделение должностных обязанностей.
А) подтверждение обоснованности сделки,
Б) снижение возможностей любого лица совершить или скрыть ошибки или недобросовестные действия в процессе выполнения им своих обязанностей,
В) проверка полноты или точности обработки операций.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Общие требования и руководства по изучению системы внутреннего контроля аудируемого лица установлены МСА №…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Система … – процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые лицами, отвечающими за корпоративное управление, руководством и другими сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности, результативности и эффективности деятельности и соблюдения применимых законов и нормативных актов.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Целью функционирования системы внутреннего контроля является обеспечение _____ в отношении подготовки надежной финансовой отчетности, результативности и эффективности деятельности и соблюдения применимых законов и нормативных актов.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
К компонентам системы внутреннего контроля относятся: контрольная среда; процесс оценки рисков в организации; процесс мониторинга системы внутреннего контроля организации; _____ и информационное взаимодействие, контрольные процедуры.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Процесс _____ в организации – компонент системы внутреннего контроля, характеризующий существующий в организации процесс выявления бизнес-рисков, которые являются значимыми для целей финансовой отчетности и принятия решений о мерах по снижению этих рисков, а также результаты этого процесса.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Методика оценки эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица устанавлива-

ется:
1) нормативными актами саморегулируемой организациий аудиторов,
2) внутрифирменным стандартом аудиторской организации,
3) международными стандартами аудита.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На основе приведенной информации установите соответствие между процедурами контроля аудируемого лица и оценкой их эффективности, используя качественную шкалу оценки (высокая эффективность, средняя, низкая):
1) инвентаризация активов проводятся во всех случаях, установленных законодательством;
2) контроль причин возникновения недостач активов не проводится;
3) договоры о полной материальной ответственности заключены не со всеми материально-ответственными лицами.
А) высокая эффективность,
Б) средняя эффективность,
В) низкая эффективность.
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Для тестирования операционной эффективности средств контроля применяется:
1) опрос,
2) инспектирование,
3) подтверждение,
4) повторное проведение.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность действий аудитора при изучении системы внутреннего контроля:
1) оценивает эффективность средств контроля,
2) изучает структуру системы внутреннего контроля,
3) идентифицирует применяемые средства контроля.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Требования и руководства по тестированию операционной эффективности средств контроля установлены МСА № …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Для целей МСА система внутреннего контроля подразделяется на … компонентов.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Тестирование средств контроля - аудиторская процедура, предназначенная для оценки _____ применения средств контроля с целью предотвращения или выявления и устранения существенных искажений на уровне предпосылок.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Аудитор может провести тестирование средств контроля на ___ дату или на конец периода.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
Выделите основные концептуальные принципы внутреннего контроля:

1. Достижение подразделениями организации поставленных целей и задач
2. Обеспечение понимания всеми сотрудниками организации политики всеобъемлющего контроля
3. Осуществление контроля должно быть непрерывным и повседневным
4. Необходимость в системе санкционированного доступа к информации
5. Функционирование мониторинга самой системы внутреннего контроля
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
Статья 19 «Внутренний контроль» является частью:
1. Федерального закона № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете";
2. Федерального закона № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности";
3. Федерального закона № 395-1 "О банках и банковской деятельности"
4. Все ответы верные.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля распространяется:
1. только на физических лиц, работающих в организации;
2. только на юридических лиц, оказывающих услуги по внутреннему контролю;
3. как на физических, так и на юридических лиц, оказывающих услуги по внутреннему контролю.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
К организации и функционированию внутреннего контроля организаций непосредственное отношение не имеет:
1. Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
2. Федеральный закон № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
4. Международный стандарт аудита 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между обобщённой группой методов внутреннего контроля (левый столбец) и видами, входящими в эту группу (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Обобщенная группа методов внутреннего контроля	Виды методов внутреннего контроля
А.Общенаучные методические приемы контроля	1. контрольные замеры работ, контрольные запуски оборудования, формальная и арифметическая проверки, встречная проверка, способ обратного счета, метод сопоставления однородных фактов, служебное расследование, экспертизы различных видов, сканирование, логическая проверка, письменный и устный опросы
Б.Собственные эмпирические методические приемы контроля	2. анализ, синтез, индукция, дедукция, редукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, эксперимент
В.Специфические приемы смежных экономических наук	3.приемы экономического анализа, экономико-математические методы, методы теории вероятностей и математической статистики

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке алгоритм риск-ориентированного планирования внутреннего контроля:

1. предварительное планирование;
2. согласование общего плана проверки с заказчиком по выбранным направлениям и существенности, выявляемых внутренними контролерами потенциальных отклонений от отчетных данных.
3. формирование общего плана проверки;
4. формирование программы проверки;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процедура внутреннего бухгалтерского контроля данных учёта с выписками из счетов в банках, с остатками, выведенными по кассовой книге называется_____.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Модель_____ рекомендуется для применения в качестве передовой практики построения системы внутреннего контроля в организациях независимо от их отраслевой принадлежности и легла в основу создания модели для управления рисками компании.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Работник службы внутреннего контроля обсуждает со своим знакомым результаты проверки одного из своих клиентов и сообщает ему коммерческую информацию. Имеет ли он право на это согласно Кодекса этики? **Запишите правильный ответ (да, нет)**

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Определить, какой метод получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операции в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность и целесообразность выполнения этой операции:

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На основании приведенных ниже данных произведите оценку систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации. Ответы давать, используя 5-балльную шкалу оценки

Таблица. Тестирование системы внутреннего контроля

Содержание вопроса	Содержание ответа	Оценка
Доступность посторонних лиц к активам организации	Ограничена	
Учет обеспечивает сохранность активов	Активы правильно классифицированы, операции с ними документально обоснованы, договоры о материальной ответственности заключены	
Организация учета бланков строгой отчетности	Отсутствует	
Учетная политика разработана в соответствии с нормативными актами	Раскрывает все существенные аспекты, предусмотренные нормативными актами	
Организация документооборота	Частично, имеются графики по отдельным учетным работам	

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый (НЗ)

Систематизация выводов по задачам внутреннего контроля, формулировка обобщающих заключений и предложений формируется в _____ о результатах оценки системы внутреннего контроля.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Рекомендации по организации и осуществлению экономическим субъектом внутреннего контроля установлены:

1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»,
2) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»,
3) Информацией Минфина России ПЗ - 11/2013.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К локальным нормативным документа экономического субъекта, регулирующим организацию и осуществление внутреннего контроля (внутреннего аудита) относятся:

1) Положение о внутреннем контроле (внутреннем аудите),
2) учетная политика организации,
3) штатное расписание,
4) Положение об оплате труда,
5) Положение о проведении инвентаризации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между компонентами системы внутреннего контроля и их содержанием:

1) информационные системы, связанные с подготовкой финансовой отчетности,
2) контрольная среда,
3) мониторинг системы внутреннего контроля.

А) непрерывный процесс оценки эффективности системы внутреннего контроля организации и своевременного принятия необходимых корректирующих действий.

Б) функции административного и корпоративного управления, отношение руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, к системе внутреннего контроля организации, их осведомленность в этой области и соответствующие действия, а также значение, придаваемое организацией системе внутреннего контроля;

В) процедуры и регистрационные записи, установленные с целью инициирования, обобщения, обработки и представления в отчетности организации ее операций, событий и обстоятельств, а также ведения учета соответствующих активов, обязательств и капитала.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Внутренний контроль должен обеспечивать _____ или _____ отклонений от установленных правил и процедур, а также искажений данных бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности.

Укажите пропущенные слова через запятую.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Внутренний контроль должен осуществляться на всех уровнях _____экономическим субъектом и во всех его подразделениях.

Укажите пропущенное слово – сущест., родит падеж

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К факторам, ограничивающим эффективность внутреннего контроля экономического субъекта, относятся:

1) возникновение новых обстоятельств вне сферы влияния руководства экономического субъекта;
2) превышение должностных полномочий руководством или иным персоналом экономического субъекта,
3) оперативность составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4) возникновение ошибок в процессе принятия решений, осуществления фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета,
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность действий при выявлении недостатков дизайна или операционной эффективности внутреннего контроля:
1) определение приоритетов и составление плана устранения выявленных недостатков,
2) проведение при необходимости дополнительной проверки или тестирования;
3) анализ характера и причин выявленных недостатков.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Оценка (мониторинг) внутреннего контроля экономического субъекта осуществляется не реже ___ раз(а) в год.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Оценка внутреннего контроля включает оценку эффективности _____ внутреннего контроля и оценку ____ эффективности внутреннего контроля.
Укажите пропущенные слова в соответствующем падеже через запятую.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между процедурами внутреннего контроля и их содержанием:
1) инвентаризация,
2) санкционирование,
3) сверка данных.
А) подтверждение правомочности совершения сделок и операций,
Б) контроль фактического наличия и состояния объектов,
В) сопоставление тождественности данных из разных источников.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Наиболее эффективными процедурами внутреннего контроля для целей противодействия злоупотреблениям являются _____ сделок и операций, _____ полномочий и ротация обязанностей, контроль фактического наличия и состояния объектов.
Укажите пропущенные слова через запятую.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Для организации внутреннего контроля экономический субъект может создать специальное подразделение - службу _____ контроля.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Статья 19 «Внутренний контроль» является частью
1. Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Федерального закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Федерального закона № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность принятия нормативных документов, начиная с самого раннего
1. Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Федерального закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Федерального закона № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В качестве действующих стандартов аудита в России используют…….стандарты
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
С целью повышения эффективности управления бизнес-процессами может проводиться..……
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между компонентами системы внутреннего контроля и относящимися к ним элементам:
1. контрольные процедуры;
2. контрольная среда;
3. информационная система и информационное взаимодействие.

А) сверки данных аналитического и синтетического учета;
Б) применяемые процедуры сбора, обработки и представления информации в отчетности;
В) осуществляемая кадровая политика;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Процессы, формирующие систему внутреннего контроля организации, разрабатываются, внедряются и поддерживаются:
1) руководством организации,
2) лицами, отвечающими за корпоративное управление,
3) вышестоящим органом,
4) прочими сотрудниками организации.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К характеристикам контрольной среды организации не относится:
1. функции административного и корпоративного управления
2. отношение руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, к системе внутреннего контроля организации
3. процесс мониторинга системы внутреннего контроля организации
4. процесс оценки риска в организации
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В МСА №……. установлены общие требования и руководства по изучению системы внутреннего контроля аудируемого лица
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К общественно значимым хозяйствующим субъектам относят
1. ПАО
2. строительные организации
3. страховые организации
4. торговые организации
5. кредитные организации
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Внутреннему аудитору следует принимать во внимание существенность при оценке последствий …….
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Система …… – процессы, разработанные, внедренные и поддерживаемые лицами, отвечающими за корпоративное управление, руководством и другими сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности, результативности и эффективности деятельности и соблюдения применимых законов и нормативных актов.
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Информация о деятельности аудируемой организации и ее окружении изучается аудиторами с целью:
1. понять виды операций, остатки по счетам и раскрытие информации, которые ожидаются в финансовой отчетности
2. обосновать выводы в аудиторском заключении о финансовой отчетности
3. сформировать постоянный файл информации о деятельности клиента
4. формирования отчета по итогам проверки
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Изучение организации и ее окружения предполагает понимание аудитором таких аспектов деятельности организации как:
1) организационная структура,
2) бизнес-модель организации,
3) применимая концепция подготовки финансовой отчетности и учетной политики организации,
4) состав применяемых учетных регистров.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Непрерывный процесс оценки эффективности системы внутреннего контроля организации и своевременного принятия необходимых корректирующих действий - ……. системы внутреннего контроля.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К факторам, ограничивающим эффективность внутреннего контроля экономического субъекта, относятся:
1) возникновение новых обстоятельств вне сферы влияния руководства экономического субъекта;
2) превышение должностных полномочий руководством или иным персоналом экономического субъекта,

3) оперативность составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4) возникновение ошибок в процессе принятия решений, осуществления фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета,
Правильный ответ: х
Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между процедурами внутреннего контроля и их содержанием:
1. инвентаризация
2. санкционирование
3. сверка данных

А) подтверждение правомочности совершения сделок и операций,
Б) контроль фактического наличия и состояния объектов,
В) сопоставление тождественности данных из разных источников.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Внутренний аудитор в ходе проверки выявил факт ошибочного отнесения к финансовым вложениям
1. вкладов в уставные капиталы других организаций
2. государственных и муниципальных ценных бумаг
3. собственных акций, выкупленных у акционеров для последующей продажи или аннулирования
4. предоставленных посторонним организациям займов
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При выявлении существенных недостатков в функционировании системы внутреннего контроля проверяемой организации аудитор должен уведомить об этом руководство аудируемого лица и лиц, отвечающих за ……..
Введите словосочетание в форме соответствующего падежа.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Стоимость проверяемой генеральной совокупности составляет 900000 руб. Внутренний аудитор хочет быть на 95 % уверен, что обнаружит искажения в генеральной совокупности, если они превышают 30000 руб.
Зависимость коэффициента доверия от уровня уверенности и риска необнаружения равна 3,0. Какова величина объема выборки?
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Общая стоимость проверяемой совокупности 2000000 руб., допустимая ошибка выборки по материальным запасам 200000 руб., значение коэффициента неэффективности проверки (Кн) – 2. Внутренний аудитор проверяет диапазон документов по учету материальных запасов с №5 по №305. Укажите первые три номера документов, попавших в выборку
Ответ укажите тремя цифрами через запятую.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Кредитовое сальдо счета 60 составляет 8 000 тыс. руб. Допустимая ошибка - 100 тыс. руб. Данные аналитического учета: доля 25 кредиторов - 6 000 тыс. руб., доля 100 кредиторов – 2 000 тыс. рублей. Аудитор отбирает 25 кредиторов и подвергает их сплошной проверке. Существенных ошибок при этом не выявлено. Чему равен риск выборки?
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Организационное …….. позволяет определить основные правила и принципы организации производства на предприятии
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

ПК-5 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля

Тип заданий: закрытый
Действующая редакция международных стандартов аудита устанавливает следующий подход к проведению аудита финансовой отчетности:
1) системно-ориентированный,
2) подтверждающий,
3) риск-ориентированный
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Последовательность процесса признания конкретного МСА на территории Российской Федерации**:**
1) экспертиза применимости МСА на территории РФ;
2) официальное опубликование МСА на Интернет-сайте Минфина РФ;
3) принятие Минфином РФ решения (приказа) о введении МСА в действие на территории РФ;
4) официальное получение МСА на русском языке Минфином РФ от МФБ.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие в классификации сопутствующих аудиту услуг, установленной МСА и российскими нормативными актами по аудиторской деятельности:
1) Международные стандарты аудита,
2) приказ Минфина России № 33н от 09.03.2017 г.
А) услуги, обеспечивающие разумную уверенность; услуги, обеспечивающие ограниченную уверенность; услуги, не обеспечивающие уверенность;
Б) услуги, не обеспечивающие уверенность: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основоположниками разных подходов к проведению аудита финансовой отчетности являются (установите соответствие):
1) системно-ориентированный,
2) подтверждающий (адекватности),
3) риск-ориентированный.
А) Пиксклей Ф, Дикси Л., Монтгомери Р.;
Б) Шерер М., Кент Д.;
В) Бринк В.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Применение международных стандартов аудита на территории России обязательно с … года.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Риски существенного искажения могут существовать на двух уровнях: на уровне финансовой … в целом и на уровне … в отношении видов операций, остатков по счетам и раскрытия информации. Пропущенные слова укажите в соответствующем падеже через запятую.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Концептуальные основы внутреннего контроля были разработаны Комитетом организаций-спонсоров Комиссии Тредвея (COSO) в … году.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Риск … искажения – риск, заключающийся в том, что существенное искажение было допущено в финансовой отчетности до начала проведения аудита.
Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность определения уровня существенности для финансовой отчетности в целом:
1) устанавливается процент выбранного контрольного показателя,
2) выбираются контрольные показатели;
3) рассчитывается общий уровень существенности,
4) рассчитывается уровень существенности для контрольных показателей.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выполнение аналитических процедур проверки по существу в ходе аудита будет признано целесообразным:
1) применительно к большим объемам операций, поддающихся перспективному прогнозированию,
2) если оценка аудитором риска существенного искажения по проверяемой предпосылке является высокой,
3) применительно к небольшому количеству операций с высоким риском существенного искажения.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Процедуры … – аудиторские процедуры, которые разработаны и проводятся для выявления и оценки рисков существенного искажения вследствие недобросовестных действий или ошибок на уровне финансовой отчетности и предпосылок.
Укажите пропущенное словосочетание в соответствующем падеже.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Рассчитайте интервал выборки для систематического отбора элементов для формирования выборки исходя из следующих данных: количество элементов выборки в генеральной совокупности 1800 единиц, объем выборки – 30 элементов.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При выявлении существенных недостатков в функционировании системы внутреннего контроля проверяемой организации аудитор должен уведомить об этом:
1) руководство аудируемого лица;
2) руководство аудиторской организации;
3) федеральный орган исполнительной власти,
4) лиц, отвечающих за корпоративное управление.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности для осуществления финансового менеджмента предполагают использование положений:
1) Статической концепции бухгалтерского учета
2) Актуарной концепции бухгалтерского учета
3) Динамической концепции бухгалтерского учета
4) Конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона (CAPA)
5) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)

6) Африканский совет по бухгалтерскому учету (ААС)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основными проблемами исследований в области отчетности для публичных компаний являются:
1) совершенствование журнально-ордерной формы учета
2) формирование системы интегрированной отчетности организаций
3) формирование мемориально-ордерной формы учета
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Система показателей, характеризующих различные виды результативности (экономическая, экологическая, подходов к организации труда, в области прав человека, взаимодействия с обществом, в области ответственности за продукцию) отражается в:
1) «GRI (Глобальная инициатива)»
2) IAS+ IFRS (МСФО)
3) US GAAP
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основной аргумент защитников концепции включения человеческого капитала в систему бухгалтерского учета: (выбрать несколько)
1) возможность расчета показателей эффективности использования этого вида капитала
2) возможность использования этого вида актива для погашения обязательств перед заимодавцами
3) возможность осуществления контроля над этим видом активов
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Ведущие принципы интегрированной отчетности:
1) Стратегический фокус и ориентация на будущее; Связность информации; Взаимодействие с заинтересованными сторонами; Существенность; Краткость; Достоверность и полнота; Постоянство и сопоставимость
2) Нейтральность отчетных данных; высокая степень достоверности информации; тождественность данных
3) Увязка со статистическими данными; увязка с данными налоговой отчетности
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования (курсовой работы, ВКР и др.) отражается во ____ . (написать название раздела научной работы в нужном падеже)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих отражение и проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития регламентируется международным стандартом _____. (написать аббревиатуру заглавными латинскими буквами)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Выгоды различных участников экономических процессов как основа построения учетных процедур относится к положениям _____ теорий бухгалтерского учета. (написать основное название соответствующих теорий в нужном падеже)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Общественные интересы являются основой построения _____теорий бухгалтерского учета. (написать основное название соответствующих теорий в нужном падеже)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Функции разработки и совершенствования международных стандартов бухгалтерского учета выполняет _____. (написать название международной организации аббревиатуру заглавными латинскими буквами)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций - это
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Выбор темы исследования определяется…
1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос…
1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установить последовательность, позволяющую выполнить качественное и грамотное исследование, кратко и емко, но в то же время полномасштабно осветить тему, поэтапно раскрыв ее.
1.Чтение информации
2.Обработка
3.Систематизация
4.Поиск информации
5.Анализ данных
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Научное исследование характеризуется:
1. полнотой
2. объективностью
3. бездоказательностью
4. точностью
5. непрерывностью
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Абстрактно-логический метод исследования – это…
1. научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем

2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей
3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений
4. сочетание свойств и признаков совокупности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Динамические и статистические методы познания относятся к методам:
1. общенаучным
2. частнонаучным
3. всеобщим
4. теоретическим
5. метафизическим
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Имплементация зарубежной практики регулирования и ведения бухгалтерского учета и отчетности в России ориентирована на предоставление информации о своей деятельности по …… стандартам
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на …
1. логическом выводе и методе
2. эмпирической проверке и математическом доказательстве
3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений
4. модельных и мысленных экспериментах
5. эмпирическом обобщении и гипотезах
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответсвие:
1.Англо-американо-голландская модель.
2. Континентальная модель
3. Южноамериканская модель
4. Исламская модель
В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.
Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.
А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике
Б. Основой этой модели являются соображения морали.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Международная унифицированная система бухгалтерского учета, применяемая за рубежом, позволяет достичь прозрачности и единообразия в разных странах при отражении фактов хозяйственной жизни и составлении отчетности, что в первую очередь интересует ……. и внешних пользователей данной информации
Правильный ответ: инвесторов

Тип заданий: открытый

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» предусматривается, что аудиторскую деятельность необходимо осуществлять в соответствии с …….. стандартами аудита

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Применения МСА в России сопряжено серьезными проблемами, к которым относится:

1. кадровый потенциал,
2. языковой барьер,
3. отсутствие специальной литературы,
4. сложность содержания и структуры международных стандартов аудита.
5. сложность восприятия текста МСА

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Препринт относится к группе …… изданий

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это.

Правильный ответ: выписка

Тип заданий: закрытый

Научным изданием из представленных ниже является:

1. словарь
2. сборник научных трудов
3. энциклопедия
4. учебно-методическое издание
5. монография

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обобщение и ….. информации — это выход на более высокий уровень абстракции за счёт определения общих информационных признаков и организация информационных данных в стройную систему на базе некоторых принципиальных положений.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс познания человеком, социальной группой, обществом экономической действительности, осознания своего места в экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности это…….

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Мероприятия по совершенствованию организации ведения бухгалтерского учета разрабатываются с целью:

1.реализации программы проведенного исследования

2.устранения проблемных вопрос в действующем законодательстве

3.Оптимизация учета к требованиям МСФО

4.Повышения качества формируемой в учете информации

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными мероприятиями, направленными на совершенствование аудиторской деятельности и их практической реализацией

1. Улучшение механизма профессиональной квалификации и подготовки аудиторов.
2. Соответствие международным стандартам.
3. Повышение защищенности заказчиков аудиторских проверок и иных лиц в случае недобросовестной практики субъектов аудиторской деятельности.

А. Обеспечение прозрачности деятельности аудиторов путем обнародования сведений о своей деятельности на официальных сайтах.

Б. Проведение необходимых организационно- технических мероприятий, организация системы мониторинга компетенций аудиторов, модернизация порядка проведения квалификационного экзамена на выдачу профессионального документа аудитора-аттестат аудитора.

В. Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество (формирование рынка аудиторских услуг ЕАЭС, активизация участия саморегулируемых организаций аудиторов в разработке МСА).

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов, направленных на совершенствование бухгалтерского учета на предприятии :

1.контроль за безусловным и своевременным выполнением графика документооборота;

2.выстраивание и совершенствование структуры службы бухучета;

3.внедрение современных технологий обработки учетной информации;

4.детальная проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии;

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Важными звеньями процесса совершенствования бухгалтерского учета являются:

1.выстраивание эффективного взаимодействия системы бухучета с организацией производства, планированием и управлением;

2. проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии

3. проведение собеседований с работниками бухгалтерии с целью выявления «узких» и проблемных зон учетного процесса

4. упорядочение, унификация и стандартизация процесса документирования с учетом требований автоматизированной обработки на ЭВМ

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Важнейшим элементом обеспечения качества бухгалтерской отчетности является действенный …. качества.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между введенными ФСБУ и вопросами, которые они регламентируют:

1.26/2020 «Капитальные вложения» –

2.6/2020 «Основные средства» –

3.25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» –

4.5/2019 «Запасы» –

5.27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» -

а. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете организаций информации об объектах бухгалтерского учета при получении (предоставлении) за плату во временное пользование имущества, допустимые способы ведения бухгалтерского учета таких объектов, состав и содержание указанной информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

б. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о капитальных вложениях организаций;

в. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций;

г. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации об основных средствах организаций;

д. устанавливает требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Одной из наиболее актуальных технологий цифровизации бухгалтерской отчетности выступает применение ……

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Новацией бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий на протяжении нескольких лет выступает …… процедуры составления отчетности

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это ……

Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между терминами их трактовками

1. объект
2. предмет
3. гипотеза
4. метод исследования

А) инструмент получения фактического материала

Б) то, на что направленно внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения.

В) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Г) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Профессиональное суждение в области бухгалтерского учета может применяться по следующим вопросам

1. оценка объекта бухгалтерского учета
2. разработка форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. определение сроков уплаты налогов
4. выбор способа бухгалтерского учета из числа установленных стандартами
5. выработка способа бухгалтерского учета при его отсутствии в стандартах

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

В качестве теоретических методов научного исследования в бухгалтерском учете могут применяться индукция (от частного к общему) и …….. (от общего к частному).

Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: дедукция

Правильный ответ: х

Метод научного познания, в основу которого положена процедура разделения предмета или явления на образующие их части, т. е. выделения в них отдельных частей, признаков и свойств, называется……..

Укажите пропущенное слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

К основным направлениям исследований в области бухгалтерского учета на современном этапе относятся:

1. формирование и совершенствование различных видов и форм отчетности

2. совершенствование регистров бухгалтерского учета
3. адаптация на практике требований ФСБУ
4. оценка объектов бухгалтерского учета
5. совершенствование вопросов учета заработной платы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Параметрами оценивания научных исследований являются
1. актуальность исследования
2. релевантность
3. существенность
4. объективность
5. научная новизна
6. теоретическое и практическое значение полученных результатов
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Важнейшими принципами планирования исследования являются
1. принцип объективности
2. принцип автономности
3. принцип организационной значимости
4. принцип ответственности
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Укажите последовательность научных исследований экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю
1. сбор данных
2. научное объяснение и проверка
3. определение предмета исследования, формулирование цели, задач, исходных гипотез
4. разработка плана исследования
5. упорядочение и обработка собранных данных
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов, направленных на совершенствование бухгалтерского учета на предприятии
1. контроль за безусловным и своевременным выполнением графика документооборота
2. выстраивание и совершенствование структуры службы бухучета
3. внедрение современных технологий обработки учетной информации
4. детальная проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Предприятие реализует продукцию на рынке по 300 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу продукции составляют 150 руб., плановая величина общих постоянных затрат составляет 1000000 руб. Определите количество продукции, которое необходимо реализовать для получения плановой величины прибыли в размере 500 000 руб.
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 66125 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 50 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 115%. Задание: Определить необходимую численность рабочих
Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

На предприятии станочный парк насчитывает 750 единиц. Менеджеру по организации труда и производства поставлена задача разработать мероприятия по совершенствованию организации труда, которые позволят высвободить 200 рабочих за счет увеличения нормы обслуживания станков одним рабочим. Действующая норма обслуживания 1,5 единицы. Рассчитайте новую норму обслуживания станков одним рабочим

Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Полные затраты фирмы на единицу изделия в текущем году составляют 4000 руб. Коэффициент прибыльности при расчете цены закладывается в размере 40 %. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб. Рассчитайте разницу между старой и новой ценой изделия после увеличения затрат, при условии, что прибыльность не изменится

Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: х

ПК-6 Способность применять современные методы и методики преподавания учетных и контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Тип заданий: закрытый
Развернутый подробный план изучения учебной дисциплины по разделам, темам и отдельным вопросам представляет собой:
1) учебную программу;
2) рабочий план;
3) учебный план;
4) типовой план.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Преимущество лекции перед учебником в:
1) новейшем освещении научных вопросов;
2) опережении процесса создания учебника;
3) верно все.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Контакт преподавателя на лекции со студентами может быть:
1) логический;
2) нравственный;
3) психологический;
4) поверхностный.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Любая лекция начинается с:
1) подготовки материала по курсу лекции;
2) отбора литературы;
3) систематизации и накопления материала;
4) составления плана.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Проблемная лекция включает в себя:
1) проблемность содержания построения учебного материала; проблемную ситуацию, которая организуется на лекции; формирование проблемы; гипотезу решения этой проблемы и само решение учебной проблемы;
2) совокупность определенных учебных дисциплин, которые рекомендуется изучить, и которые изучаются в процессе обучения;
3) общую логическую структуру подготовки специалиста в течение всего периода обучения.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К методам игровых ситуаций относятся (выбрать несколько)
1) метод проведения диалога групп;
2) реферирование;
3) метод проведения ситуационных игр;
4) метод проведения деловых игр.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Дискуссия в переводе с латинского означает:
1) организация;

2) исследование;
3) собеседование;
4) разговор.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К формам самостоятельной работы студента относится (выбрать несколько):
1) подготовка к дискуссии на семинаре;
2) подготовка рефератов;
3) консультации;
4) решение задач.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Начальным этапом подготовки курсовой работы является:
1) выбор темы;
2) сбор литературы;
3) составление плана;
4) работа над структурой.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К основным требованиям контроля знаний не относятся:
1) действенность, объективность, емкость, дифференцированность, минимально возможное время;
2) систематичность, охват всех студентов, охват всего материала;
3) учет индивидуальных особенностей студентов и преподавателей.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Студентам, которые обнаружили полные знания учебного материала, успешно выполняют предусмотренные программой задания, усвоившие основную литературу, проявившие способности к самостоятельному пониманию вопросов и проблем ставится оценка:
1) отлично;
2) хорошо;
3) удовлетворительно;
3) неудовлетворительно.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Количество учебного времени на заочном отделении от дневного составляет:
1) 30 %;
2) 50 %;
3) 70 %;
4) 45 %.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На заочном отделении ставится задача:
1) повысить практический уровень подготовки студентов;
2) повысить теоретический уровень;
3) дать профессиональный уровень подготовки специалистов.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Определите рациональную последовательность в учебном плане изучения учетно-контрольных дисциплин:
1) Теория бухгалтерского учета;

2) Аудит;
3) Бухгалтерский управленческий учет;
4) Бухгалтерский финансовый учет;
5) Бухгалтерская финансовая отчетность.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие дисциплин и тем:

Дисциплина	Тема
1) Теория бухгалтерского учета; 2) Бухгалтерский и финансовый учет; 3) Бухгалтерская и финансовая отчетность; 4) Финансовый анализ.	1) Анализ ликвидности; 2) Содержание отчета о финансовых результатах; 3) Объекты бухгалтерского учета; 4) Учет финансовых результатов.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Преимуществами компетентностного подхода с позиции взаимосвязи преподавания отдельных экономических и аналитических дисциплин является _____ (имя существительное, единственное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Компетентностный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает формирование умения мыслить нестандартно, генерировать идеи и новые подходы, в результате которых у обучающихся развивается _____ (имя существительное, единственное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Компетентностный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает умение находить контакт с людьми, вести переговоры, разрешать конфликты и работать в команде, которые принято называть _____ навыки (прилагательное, множественное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Предметно-ориентированный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает построение учебного процесса таким образом, чтобы подвести всех студентов к единому, чётко заданному уровню овладения знаниями и умениями, что способствует _____ усвоению материала.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Недостатком предметно-ориентированного подхода при преподавании учетных и аналитических дисциплин является то, что темп и способ представления материала зачастую ориентирован не на всех студентов, а лишь на _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При изложении темы «Анализ финансовых результатов» лектор в качестве основной формы для информационного обеспечения анализа демонстрирует _____ (написать название формы отчетности с заглавной буквы).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Раскрывая тему «Методика составления отчета о движении денежных средств» в качестве основного документа нормативного регулирования на международном уровне преподаватель приводит _____ (написать заглавными латинскими буквами абревиатуру и через пробел номер соответствующего международного стандарта).
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Раскрывая методику анализа ликвидности организации преподаватель делает ссылку на исходные данные ___ и ___ разделов баланса (написать цифрами номера разделов баланса).
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Составляя задания для практических занятий по теме «Расчет показателей рентабельности» преподаватель в качестве исходных материалов для формирования числителя дроби приводит величину _____ .
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов, закрытая форма тестовых заданий может предполагать выбор _____ или _____ правильных ответов.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов, открытая форма тестовых заданий может предполагать ввод _____ числа.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Разрабатывая задачи для контроля знаний на экзамене по дисциплине «Экономический анализ» при практико-ориентированном подходе к обучению преподаватель приводит фрагменты из конкретных форм _____ организации.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Раскрывая содержание информационной базы аналитических расчетов при чтении лекций по аналитическим дисциплинам преподаватель делает ссылку на соответствующие формы _____ отчетности.
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Информируя студентов о расчете нетрадиционных показателей доходности преподаватель излагает методику расчета и объясняет значения показателя _____ (указать абревиатуру латинскими буквами).
Правильный ответ: x

Тип заданий: открытый

Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов по определению корреспонденции счетов, открытая форма тестовых заданий может предполагать ввод _____ бухгалтерских счетов, через запятую.
Правильный ответ: x

Тип заданий: закрытый

Определите рациональную последовательность содержания отдельных этапов практики в учебном плане изучения учетно-контрольных дисциплин:
1)изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
2)разработка календарно-тематического плана практики;

3)формирование отчета по практике;
4)выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики (проведение практических занятий)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие этапов прохождения практики и содержания:

Этап	Содержание
1) Подготовительный; 2) Производственный; 3) Аналитический.	1) изучение содержания рабочей программы дисциплины; 2) получение индивидуальных заданий от руководителя практики; 3)анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При разработке материалов при проведении практических занятий по бухгалтерскому учету с использованием кейс технологий практикант может использовать следующие формы: (выбрать несколько)
1) метод ситуационного анализа деятельности организаций;
2) лекция с запланированными ошибками.
3) метод ситуационно-ролевых игр;
4) метод разбора корреспонденций счетов.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В интерактивной форме лекционные занятия могут проводиться: (выбрать несколько)
1) проблемные лекции;
2) лекция с запланированными ошибками.
3) лекция в форме кейсов
4) лекция «пресс-конференция»
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Определите рациональную последовательность проведения практических занятий по теме: «Учет денежных средств»:
1) обработка выписок банком;
2) заполнение кассовой книги;
3) выписка платежных поручений
4) формирование заявления на открытие счета;
5) составление приходных и расходных кассовых ордеров
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При изучении темы «Учет денежных средств» на практических занятиях в качестве наглядных пособий (слайды или альбомы) могут быть использованы: (выбрать несколько)
1) заполненные первичные документы реальной организации;
2) документы по учету животных на выращивании и откорме;
3) выписки банка действующей организации;
4) схема отражения движения денежных средств на счетах бухгалтерского учета;
5) учетные листы тракториста-машиниста.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При проведении занятий бакалавров последнего курса обучения в форме мозгового штурма (выбрать один правильный ответ) перед группой может быть поставлена задача:
1)заполнить документы по конкретным хозяйственным операциям;

2) сформировать аудиторское заключение исходя из результатов
заранее проведенных контрольных процедур по данным о деятельности организации
3)осуществить ввод исходной информации о серии хозяйственных операций в «1С:Бухгалтерия»
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При проведении занятий бакалавров последнего курса обучения в форме деловой игры (выбрать один правильный ответ) перед группой может быть поставлена задача:
1) заполнить документы по конкретным хозяйственным операциям;
2) составить план проведения аудиторской проверки исходя из
заранее приведенных данных о деятельности организации
3) студенческая группа может быть распределена на две подгруппы «бухгалтеры» и «аудиторы» и подгруппам поставлены соответствующие задачи по аудиторской проверке данных, подготовленными бухгалтерами;
4) осуществить ввод исходной информации о серии хозяйственных операций в «1С:Бухгалтерия»
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При разработке тестовых заданий необходимо иметь в виду, что они могут быть предложены:
1) в открытой или закрытой форме;
2)только в открытой форме;
3) только в закрытой форме;
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При проведении групповой консультации по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля основное внимание уделяется:
1) порядку проведения экзамена;
2) проблемным вопросам, обусловленным изменениями нормативно-правовых актов;
3) форме проведения экзамена
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
При проведении индивидуальной консультации по преддипломной практике руководителям основное внимание уделяется:
1) порядку оформления дневника практики;
2) составу эмпирического материала необходимого для выполнения ВКР;
3) порядка оформления отчета о практики
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К современным методам и методикам преподавания учетно-контрольных дисциплин относят: (выбрать несколько)
1) проблемные лекции
2) мозговой штурм
3) метод кейсов
4) традиционные лекции, когда обучаемый слушает и записывает текст лекции
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Преимущество активных методов обучения заключается в том, что они позволяют сформировать: (выбрать несколько)
1) способность адаптироваться к работе в команде
2) готовность принимать на себя ответственность за деятельность группы студентов, выполняющих роль работников бухгалтерии или аудиторской службы
3) способность конспектировать лекцию и воспринимать материал, изложенный в учебнике
4) готовность обосновать нестандартные решения

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Преимущество интерактивных методов обучения заключается в том, что они позволяют: (выбрать несколько)
1) интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
2) выработать у обучающегося способности усвоения лекционного материала;
3) повысить мотивацию и вовлеченность студентов в решение обсуждаемых проблем совершенствования бухгалтерского учета и организации проведения аудиторских проверок
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие различных моделей и форм обучения:

1) активная 2) пассивная 3) интерактивная	1) обучаемый изучает в роли объекта обучения – слушает лекцию, смотрит слайды, формирует конспект лекций; 2) обучаемый выступает в роли субъекта обучения (самостоятельная работа, творческое задание и т.п.); 3) взаимодействие обучаемых (использование ролевых игр, совместное решение проблем и т.п.)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Лекция в интерактивной форме, при которой содержание подается через серию вопросов, на которую студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции, называется лекция -_____ (имя существительное, единственное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Лекция в интерактивной форме, при которой преподаватель после объявления темы сообщает, что в ходе изложения будет сделано определенное количество ошибок различного типа и в конце этой лекции студенты должны назвать ошибки. Такую форму занятий называют лекция - _____ (имя существительное, единственное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Лекция в интерактивной форме, при которой преподаватель походу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ, называется _____ лекция (прилагательное, единственное число).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Лекция в интерактивной форме, при которой передача информации сопровождается показом различных рисунков, структурно логических схем, опорных конспектов, диаграмм с помощью технических средств (слайды, интерактивная доска) называется лекция -_____
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Занятие, в ходе которого осуществляется публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями и идеями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, проводится в форме _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Ситуационные задачи и упражнения на моделирование фактов хозяйственной жизни относятся _____ - технологиям проведения занятия.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Занятие, при котом ставится ситуация при изучении бухгалтерского учета определенных событий, например, гибель урожая, предполагает применение метода _____ .
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Занятие по бухгалтерскому учету, при котором отдельным студентам отводятся роли, предполагающие выполнение обязанностей учетных работников (например, роль учетчика, бухгалтера, главного бухгалтера, кассира) предполагает применение метода _____ игры.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При проведении практических занятий по теме «Анализ себестоимости продукции животноводства» в качестве исходных материалов для проведения расчетов предполагается использование заполненной формы отчетности конкретной сельскохозяйственной организации _____- АПК . (указать номер формы)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При проведении практических занятий «Анализ себестоимости продукции растениеводства» в качестве исходных материалов для проведения расчетов предполагается использование заполненной формы отчетности конкретной сельскохозяйственной организации _____ _____ - АПК.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
При подготовке к занятиям по финансовому анализу, тема «Анализ качества прибыли» в качестве исходных материалов можно использовать заполненные формы по конкретной организации Отчет о _____ результатах.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Для контроля знаний по теме «Учет затрат и калькуляция продукции животноводства» может быть составлена задача для проверки знаний методики определения _____ себестоимости 1 ц конкретного вида продукции.
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
При выдаче заданий для выполнения ВКР по теме «Учет финансовых результатов» в качестве домашнего задания следует определить изучение Инструкций к плану счетов в части счетов __;____;_____. (написать номера трех основных счетов, предназначенных для формирования сведений)
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Для проведения практических занятий по формированию данных в Отчете о движении денежных средств следует подготовить сведения о сальдо и дебетовых и кредитовых оборотах по счетам _;__;___;_____. (написать номера основных четырех счетов, используемых для заполнения этой формы)
Правильный ответ: х
Тип заданий: открытый
Для организации научно-исследовательской работы обучающихся по основным дисциплинам необходимо разработать методические указания для выполнения _____ работ.
Правильный ответ: х

ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Тип заданий: открытый
Риск не возврата дебиторской задолженности отражается записью по дебету счета_____ и кредиту счета _____(указать номера счетов)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Риск снижения стоимости запасов отражается записью по дебету счета_____ и кредиту счета _____(указать номера счетов)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Риск снижения стоимости акций, не котируемых на фондовой бирже, отражается записью по дебету счета_____ и кредиту счета _____(указать номера счетов)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Отражение информации о неопределенности и рисках бухгалтерской отчетности отражается в соответствии с требованиями ПБУ_____ (указать номер федерального стандарта)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Какой тип рисков невозможно рассчитать статистическими методами? _____ (указать название риска).
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Передача функций, порождающих риск, третьей стороне называется _____ (имя существительное, единственное число)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие рисков и бухгалтерских счетов, на которых они отражаются :

1) Риск невозврата дебиторской задолженности; 2) Риск снижения стоимости запасов; 3) Риск снижения стоимости акций, не котируемых на рынке;	1) счет 58; 2) счет 14; 3) счет 63;

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Снижение риска неблагоприятного изменения ценовой конъюнктуры путем заключения срочных контрактов (фьючерсов и опционов) называется _____(имя существительное, единственное число)
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Риск не возврата дебиторской задолженности отражается в отчете о финансовых результатах в составе _____ расходов
(указать название расходов)

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Сальдо по счету 14, отражающее риск снижения стоимости материалов, в бухгалтерском балансе классифицируется как контрактив к статье _____ (указать название статьи баланса)
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Преимущество интерактивных методов обучения заключается в том, что они позволяют: (выбрать несколько)
1) при правильном материальном стимулировании работника;
2) при повышении рентабельности продаж
3) при правильном выборе методов и инструментария управления выявленным риском
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Процентный риск – это
1) риск, отражающий зависимость расхода организации от колебаний процентной ставки на заимствованные средства
2) риск достаточности собственного капитала предприятия (соотношение собственного и заемного капитала)
3) риск, отражающий зависимость предприятия от изменения курса валют
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Валютный риск – это
1) риск, отражающий зависимость расхода организации от колебаний процентной ставки на заимствованные средства
2) риск, отражающий зависимость предприятия от изменения курса валют
3) риск, отражающий соотношение ликвидных активов и текущих обязательств
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К основным видам риска относят:
1) коммерческий (рыночный)
2) материальный
3) трудовой
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К факторам, отражаемым в бухгалтерской отчетности относятся
1) отношения с покупателями
2) вид деятельности
3) система управления
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К методам оценки уровня риска относятся:
1) экономические методы
2) организационные методы
3) статистические методы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Изменение спроса на продукцию может привести к
1) риску снижения доходности предприятия
2) риску увеличения прямых и косвенных расходов
3) риску увеличения расходов по процентам
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Что относится к факторам риска внутреннего характера?
1) вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций
2) экономическая обстановка в стране в целом
3) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К основным бухгалтерским способам уменьшения риска относят:
1) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
2) инвентаризация объектов бухгалтерского учета
3) рациональная организация работы бухгалтерской службы
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?
1) методы уклонения от рисков
2) методы диверсификации рисков
3)методы компенсации рисков
4) методы локализации рисков
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Инструментами стратегического контроллинга являются:
1.Бюджетирование, текущий контроль и анализ отклонений, портфельный и инвестиционный анализ
2.Частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе сумм покрытия
3.Портфельный и инвестиционный анализ, калькуляция затрат жизненного цикла продукции, сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между аспектами контроллинга:
1.Делать дело правильно
2.Делать правильное дело
А.Оперативный контроллинг
Б.Стратегический контроллинг
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Назовите задачи контроллинга:
1.Создание информационной системы поддержки принятия управленческих решений на базе данных, поступающих из бухгалтерского, производственного и управленческого учетов.

2.Оперативный контроль деятельности всех структурных подразделений и всей организации в целом.
3.Обеспечение прибыльности и рентабельности предприятия
4.Координация деятельности системы управления организацией.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность разработки системы сбалансированных показателей:
1.Оценка результатов, обратная связь
2.Детализация задач предприятия
3.Проектирование карты ССП –это демонстрационный вариант, показывающий взаимосвязи между перспективами, их показателями и целями
4.Установление связи элементов с бизнес-процессами
5.Создание мероприятий, поддерживающих стратегию
6.Подробное описание элементов системы: формул, значений, ожиданий и алгоритмов. Указание цифровых значений ключевых показателей
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Темп внедрения службы контроллинга, который предполагает небольшие изменения в структуре управления предприятием с медленным продвижением к поставленной цели называется ……
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Руководство организации приняло решение, в результате которого увеличился объём реализации продукции, а также снизились затраты за период. Объем реализации за период 560 млн. руб, затраты за период 520 млн. руб. После реализации управленческих решений: Объем реализации за период 590 млн. руб, затраты за период 510 млн. руб. Экономическая эффективность принятия второго варианта решения выше на ……. % по сравнению с первым, что говорит о ……принятия управленческого решения.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На автозаводе при годовой программе производства амортизаторов 60 000 единиц выявляется в среднем 4% брака. Стоимость проверки одного амортизатора контролером 0,45 руб. Бракованные амортизаторы должны быть заменены, стоимость замены 15 руб. за единицу. Менеджер по производству должен принять решение ввести ….% контроль всех амортизаторов
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 1000 руб. до 855 руб. Объем продаж возрос с 60 000 штук до 68 330 штук. Принятое решение экономически …….
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
На …….стадии жизненного цикла применим кайзен-костинг
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Фактическая себестоимость реализованной продукции равна …..тыс. руб, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.
1. 43750;
2. 47500;
3. 40000;
4. 25750.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Определите последовательность вычисления величины целевого сокращения затрат по системе таргет-костинг
1.Определение возможной цены реализации за единицу (элемент) рассматриваемой продукции или услуги;
4.Определение целевой себестоимости продукции (за единицу и в целом);
2.Сравнение целевой и сметной себестоимости продукции для установления величины необходимого (целевого) сокращения затрат;
3.Перепроектирование продукта и одновременное внесение улучшений в производственный процесс для достижения целевого сокращения затрат.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
1.Распределите методы учета затрат и калькулирования по признакам классификации
2.Объект учета затрат
3.Полнота учета затрат
4.Оперативность учета и контроля затрат
а) учет фактической себестоимости;
б) калькулирование полной себестоимости;
в) позаказный метод;
г) попередельный метод;
д) учет нормативных затрат;
е) калькулирование неполной себестоимости;
ж) попроцессный метод
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Предприятие производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 единиц соответственно. Цена реализации изделия А – 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные издержки по изделию А –2 руб., по изделию Б – 4 руб. Предприятию выгоднее производить …. изделие:
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в

15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании — 10%, по компании в целом — 12%. Решение, принятое структурным подразделением……
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Назовите две исторически сложившиеся модели контроллинга …….:
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
На каком историческом этапе развития контроллинга в России контроллинг рассматривается как учет затрат и результатов?
а) 1991-1995 гг.;
б) 1996-1997 гг.;
в) 1998-2000 гг.;
г) с 2000 г.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К инструментам стратегического контроллинга, используемых в России, относится:
а) система сбалансированных показателей;
б) стратегическая карта предприятия;
в) принцип «стаи»;
г) функционально-стоимостной анализ.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К задачам оперативного контроллинга относится:
а) постановка стратегических целей и разработка стратегии развития предприятия;
б) контроль тактических показателей;
в) определение внешних и внутренних позиций предприятия;
г) определение узких мест тактического управления.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Автором определения контроллинга как системы интегрированного информационного обеспечения планирования и контроля деятельности предприятия является …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами – это...
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Анализ влияния рыночных стратегий предприятия на ее финансовые результаты (прибыль), который проводится и для предприятия в целом, и для отдельных полей бизнеса – это …
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству собственного предприятия с лидером отрасли – это…
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Показатели с помощью которых измеряют важнейшие тенденции развития и изменения внешней среды – это
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К инструментам контроллинга персонала относится:
а) портфолио-анализ;
б) сравнение по показателям;
в) контроллинг потерь рабочего времени;
г) расчет маржинальной прибыли.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К инструментам контроллинга логистики относятся:
а) расчет издержек;
б) планирование потребности в материалах;
в) АВС-анализ;
г) факторный анализ.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Целевой задачей контроллинга производства является:
а) найти и предоставить с минимальными издержками материальные ресурсы, необходимые для производственного процесса;
б) текущий контроль за экономичностью процессов складирования и транспортировки;
в) управление производственными процессами;
г) достижение целей предприятия в сфере инвестиционной деятельности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К инструментам контроллинга производства относятся:
а) факторный анализ;
б) АВС-анализ;
в) анализ использования мощностей;
г) PIMS-анализ.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Сущность какого метода состоит в сопоставлении выручки предприятия с условно-постоянными затратами?
а) расчет маржинальной прибыли;
б) анализ стратегических «разрывов»;
в) портфолио-анализ;
г) сравнительные расчеты.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

С помощью инструмента ……. финансового контроллинга графически поясняется связь между различными целями финансового контроллинга
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Стратегические решения в контроллинге могут приниматься:
а) на стадии разработки стратегии функционирования предприятия;
б) только в ходе реализации стратегии;
в) на стадиях разработки и осуществления планов стратегической деятельности.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Перечислите отличительные особенности между стратегическим и оперативным контроллингами:
а) стратегический контроллинг ориентирован на потенциал, а оперативный - на конкретный результат;
б) оперативный контроллинг ориентирован на потенциал, а стратегический - на конкретный результат;
в) контроль предпосылок, успеха и результата имеет различное значение для обоих видов контроллинга;
г) объекты планирования и контроля в оперативном контроллинге совпадают, а в стратегическом они не идентичны;
д) в области стратегического контроллинга преобладает контроль со стороны отдела контроллинга, а в оперативном контроллинге - самоконтроль.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основными подконтрольными показателями оперативного контроллинга являются:
а) рентабельность капитала;
б) оборачиваемость активов;
в) финансовая устойчивость;
г) производительность.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Контроллинг нецелесообразно внедрять в деятельность хозяйствующего субъекта в следующих случаях:
а) руководство не реализует предлагаемые мероприятия;
б) авторитарный стиль руководства;
в) неэффективность работы подразделений;
г) некомпетентность отдельных сотрудников руководящего звена;
д) высокая стоимость внедрения контроллинга.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Основной недостаток сбалансированной системы показателей……
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Элиминирование влияния рисковых ситуаций — задача…….контроллинга
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
Основной целью оперативного контроллинга является:
а) обеспечение прибыльности и платежеспособности предприятия;
б) поддержание развитие стратегического потенциала;
в) обеспечение успешного функционирования предприятия в перспективе;
г) помощь в эффективном использовании конкурентных преимуществ и потенциала предприятия.
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
К направлениям контроллинга потерь рабочего времени относится:
а) постановка цели;
б) сбор текущей информации о работе персонала;
в) контроль и реализация принципа обратной связи;
г) все выше перечисленное.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
Сущность метода …..состоит в сопоставлении выручки предприятия с условно-постоянными затратами
Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый
В качестве инструментов финансового контроллинга применяются:
а) анализ отклонений
б) расчет коэффициентов ликвидности;
в) портфельный анализ;
г) временные сравнения балансов.
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
С помощью инструмента…….. финансового контроллинга графически поясняется связь между различными целями финансового контроллинга
Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый
В рамках …….. финансового плана выполняется более точное планирование предприятия с плановым периодом 3-12 месяцев?
Правильный ответ: х