

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.  
« 26 » 06 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Корпоративный финансовый менеджмент**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **финансов и кредита**

Преподаватели, подготовившие программу:

доцент, зав. кафедрой

А.В. Агибалов

профессор

Л.А. Запорожцева

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Агибалов А.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (№ 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Фалькович Е.Б.**

**Рецензент: зам.директора по финансовым вопросам ООО «Продимекс Агро»,  
к.э.н. Хорохордин Денис Николаевич**

# **1. Общая характеристика практики**

## **1.1. Цель практики**

*формирование практических навыков и опыта самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.*

## **1.2. Задачи практики**

*- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);*

*- проведение занятий (не менее 6 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;*

*- участие в подготовке методических материалов и ФОС для проведения занятий для студентов;*

*- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.*

## **1.3. Место практики в образовательной программе**

*Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид практики – производственная практика, тип практики – педагогическая практика.*

## **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

*Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика находится в логической взаимосвязи с дисциплиной: Б1.В.13 «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин»*

## **1.5. Способ проведения практики**

*Б2.В.02(П) ) производственная практика, педагогическая практика проводится в 3 семестре (очная форма) и 4 семестре (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом Б2.В.02(П) ) производственная практика, педагогическая практика проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.*

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                      |
| ПК – 4      | способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов | З1                               | содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности; |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У2                               | Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Н1                               | разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Н2                               | Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине                                                         |

## 3. Объем практики и ее содержание

### 3.1. Объем практики

#### Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика

#### Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр         | Всего           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                   | 3               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00            | 1,00            |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,00          | 107,00          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,75            | 0,75            |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,75            | 0,75            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                        | 107,00          | 107,00          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 80,00           | 80,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс            | Всего           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                   | 2               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 0,50            | 0,50            |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,50          | 107,50          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,25            | 0,25            |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,25            | 0,25            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 107,50          | 107,50          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 76,00           | 76,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

*Контактная аудиторная работа включает инструктаж по технике безопасности (при прохождении учебной или производственной практики в университете, консультирование руководителем практики от университета в период прохождения практики, обсуждение индивидуального задания, защиту отчета по практике)*

### 3.2. Содержание практики

Подготовительный этап.

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;

Исследовательская работа.

- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики  | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Подготовительный                           | ПК-4            | З1, Н1                                 |
| Исследовательская работа                   |                 | У2 Н2                                  |
| Подготовка и оформление отчёта по практике |                 | З1 У2 Н1 Н2                            |

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме выполнена Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;</li> <li>- магистрант овладел компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, без замечаний.</li> </ul>                    |
| Зачтено, продвинутый                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены;</li> <li>- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания.</li> </ul> |
| Зачтено, пороговый                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме;</li> <li>- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- в недостаточной мере использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения.</li> <li>- магистрант дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Не зачтено, компетенция не освоена | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены;</li> <li>- магистрант не овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- не использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- не качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики отрицательный.</li> </ul> |

Оценка результата прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики осуществляется руководителем практики.

Результаты оценивания излагаются руководителем в «Отзыве руководителя практики» (Приложение Г). Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
- способность магистранта к профессиональной педагогической деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество педагогической практики и возможность использования предоставленного описания ее результатов в процессе работы над темой магистерской диссертации;
- дается оценка выполнения магистрантом работ в баллах.

#### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

##### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

| №   | Содержание                                                                         | Код компетенции | ИДК |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1.  | Компетентностный подход как направление модернизации образования.                  | ПК-4            | 31  |
| 2.  | Активные формы обучения студентов.                                                 | ПК-4            | 31  |
| 3.  | Формы организации учебной деятельности студентов и методические системы обучения.  | ПК-4            | 31  |
| 4.  | Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. | ПК-4            | 31  |
| 5.  | Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.         | ПК-4            | 31  |
| 6.  | Инновационные воспитательные технологии в системе высшего образования.             | ПК-4            | 31  |
| 7.  | Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.            | ПК-4            | 31  |
| 8.  | Педагогические основы обучения студентов учебно-познавательной деятельности.       | ПК-4            | 31  |
| 9.  | Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.         | ПК-4            | 31  |
| 10. | Дидактические средства обучения студентов в высшей                                 | ПК-4            | 31  |

|     |                                                                                                 |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | школе.                                                                                          |      |    |
| 11. | Формирование познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения.                    | ПК-4 | 31 |
| 12. | Организационные формы обучения в вузе: история и современность.                                 | ПК-4 | 31 |
| 13. | Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.                                  | ПК-4 | 31 |
| 14. | Педагогические основы организации лабораторных и практических занятий в высшей школе.           | ПК-4 | 31 |
| 15. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.                           | ПК-4 | 31 |
| 16. | Самостоятельная работа студентов: сущность и содержание.                                        | ПК-4 | 31 |
| 17. | Модульное обучение и принципы его организации.                                                  | ПК-4 | 31 |
| 18. | Учебная игра (ролевая, деловая) как средство активизации познавательной деятельности студентов. | ПК-4 | 31 |
| 19. | Структура и содержание ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».                             | ПК-4 | 31 |
| 20. | Структура и содержание ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика»          | ПК-4 | 31 |
| 21. | Структура и содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика» | ПК-4 | 31 |
| 22. | Структура и содержание учебно-методического комплекса дисциплины.                               | ПК-4 | 31 |
| 23. | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.                                    | ПК-4 | 31 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| №                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                         | Код компетенции | ИДК   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| <b>Отчет о производственной практике, педагогической практике (приложение В) магистранта содержит следующие разделы:</b> |                                                                                                                                                                    |                 |       |
| 1                                                                                                                        | индивидуальный план работы магистранта (Приложение А), дневник (Приложение Б);                                                                                     | ПК - 4          | Н1    |
| 2                                                                                                                        | общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой;<br>документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса;            | ПК - 4          | 31    |
| 3                                                                                                                        | посещение (проведение) и анализ лекционных и практических (лабораторных) занятий;<br>организация самостоятельной работы студентов;<br>организация контроля знаний; | ПК - 4          | У2 Н2 |
| 4                                                                                                                        | – технологическая карта занятия (Приложение Д);<br>– картотека литературных источников.                                                                            | ПК - 4          | Н1    |

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается совместно с научным руководителем в соответствии с Приложением А. Общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой, должна содержать ее краткую историю, состав, перечень дисциплин по направлениям подготовки.

В отчете приводятся документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса, порядок доступа к ним и их краткое содержание.



Магистрант в процессе практики обязан посетить лекционные и практические (лабораторные) занятия ведущих преподавателей кафедры и взаимно посетить занятия других магистрантов. В отчете необходимо привести их анализ по содержанию, структуре и подаче изучаемого материала. Необходимо отметить недостатки и сделать общее заключение.

В отчете по педагогической практике так же необходимо отразить описание системы организации самостоятельной работы студентов на примере конкретной дисциплины и дать характеристику организации контроля знаний.

Для проведения практического (лабораторного) занятия разрабатывается технологическая карта занятия (Приложение Д) и формируется картотека литературных источников

В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или практических занятий, составленные задачи, тестовые задания, а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по педагогической практике (Приложение Г).

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

##### 4.3.3.1 Отчет по практике

| № | Содержание    | Код компетенции | ИДК            |
|---|---------------|-----------------|----------------|
| 1 | Защита отчета | ПК-4            | 31 У2<br>Н1 Н2 |

##### 4.3.3.2 Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции | ИДК |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1. | Структура программы бакалавриата включает блоки: Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 _____, Блок 3 Государственная итоговая аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4            | 31  |
| 2. | Объем программы бакалавриата составляет .... з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4            | 31  |
| 3. | Программа бакалавриата должна устанавливать следующие компетенции:<br>1. универсальные, общеобразовательные и профессиональные.<br>2. универсальные, общепрофессиональные и уникальные.<br>3. универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4            | 31  |
| 4. | Не менее ____ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (целое число). | ПК-4            | 31  |
| 5. | Укажите последовательность и расположите в хронологическом порядке становление теорий денежно-кредитного регулирования:<br>1. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4            | 31  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|--|----------------|------|----|
|                                                                                                                                                                                     | 2. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования<br>3. Неокейнсианская теория денежно-кредитного регулирования<br>4. Монетарная теория конъюнктуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 6.                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td colspan="2">Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</td></tr><tr><td>Сущность и содержание метода проведения денежных реформ</td><td>Метод проведения денежных реформ</td></tr><tr><td>А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы</td><td>1. Нуллификация</td></tr><tr><td>Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые</td><td>2. Девальвация</td></tr><tr><td>В. Повышение золотого содержа-</td><td>3. Ревальвация</td></tr><tr><td></td><td>4. Деноминация</td></tr></table> | Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. |    | Сущность и содержание метода проведения денежных реформ | Метод проведения денежных реформ | А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы | 1. Нуллификация | Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые | 2. Девальвация | В. Повышение золотого содержа- | 3. Ревальвация |  | 4. Деноминация | ПК-4 | 31 |
| Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| Сущность и содержание метода проведения денежных реформ                                                                                                                             | Метод проведения денежных реформ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы                                                                                                   | 1. Нуллификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые                                          | 2. Девальвация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| В. Повышение золотого содержа-                                                                                                                                                      | 3. Ревальвация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
|                                                                                                                                                                                     | 4. Деноминация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |    |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 7.                                                                                                                                                                                  | В какую очередь осуществляется списание денежных средств по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований? Запишите ответ цифрой.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4                                                                                                                                                                                | 31 |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 8.                                                                                                                                                                                  | Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:<br>1. В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы<br>2. В зависимости от изменения ставок налогообложения<br>3. В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны<br>4. Стихийно под воздействием спроса и предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4                                                                                                                                                                                | 31 |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 9.                                                                                                                                                                                  | В рамках программы бакалавриата выделяются:<br>1. обязательная часть.<br>2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>3. вариативная часть.<br>4. нормативная часть.<br>5. часть, формируемая ведущими образовательными учреждениями отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4                                                                                                                                                                                | 31 |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 10.                                                                                                                                                                                 | _____ — выпуск денег в обращение, наличных и в форме кредитов, ведущий к увеличению денежной массы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4                                                                                                                                                                                | 31 |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |
| 11.                                                                                                                                                                                 | _____ — кредит, предоставляемый фирмам-плательщикам на оплату ими расчетных документов, вы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4                                                                                                                                                                                | 31 |                                                         |                                  |                                                                                   |                 |                                                                                                                                            |                |                                |                |  |                |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | полнение денежных обязательств, при наличии у фирм временных финансовых трудностей, возникающих вследствие опережения сроков платежей по отношению к срокам поступления средств на счет фирм-плательщиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 12. | П. Самуэльсон ограничивал галопирующую инфляцию максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4 | 31 |
| 13. | Ползучая инфляция ограничивается максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 | 31 |
| 14. | По цели создания и деятельности юридические лица подразделяются:<br>1. на бюджетные организации<br>2. акционерные общества и кооперативы<br>3. на организации производственной сферы<br>4. на коммерческие организации<br>5. на общественные организации<br>6. на некоммерческие организации                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4 | 31 |
| 15. | Выручка от реализации продукции является источником:<br>1. возмещения затраченных основных и оборотных средств на производство продукции<br>2. оплаты труда работников<br>3. получения прибыли<br>4. уплаты налогов<br>5. все вышеперечисленное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 | 31 |
| 16. | Согласно закона "О государственном пенсионном обеспечении в РФ" в перечень граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению включены:<br>1. федеральные государственные служащие<br>2. видные политические деятели<br>3. участники Великой Отечественной войны<br>4. военнослужащие<br>5. деятели науки и искусства<br>6. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф<br>7. все нетрудоспособные граждане<br>8. граждане, имеющие трудовой стаж более 50 лет<br>9. нетрудоспособные граждане, не имеющие право на трудовую пенсию | ПК-4 | 31 |
| 17. | Бюджетная классификация – это:<br>1. финансовый план<br>2. способ рассмотрения бюджета<br>3. группировка доходов и расходов бюджета<br>4. способ выражения бюджетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 | 31 |
| 18. | Укажите все функции государственного кредита :<br>1. распределительная<br>2. контрольная<br>3. финансовообразующая<br>4. стимулирующая<br>5. регулирующая<br>6. совокупность указанных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 | 31 |
| 19. | Установите правильную последовательность и расположите показатели в хронологической последовательности по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <p>мере их возникновения в процессе производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Себестоимость</li> <li>2. Прибыль</li> <li>3. Чистая прибыль</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 20. | <p>Источниками формирования централизованных финансовых ресурсов выступают?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий</li> <li>2. налоги и сборы, пошлины, поступающие от юридических и физических лиц</li> <li>3. доходы от обслуживания государственного долга</li> <li>4. займы</li> </ol>  | ПК-4 | 31 |
| 21. | <p>Источниками формирования децентрализованных финансовых ресурсов выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий</li> <li>2. налоги и сборы пошлины, поступающие от юридических и физических лиц</li> <li>3. займы</li> <li>4. доходы от обслуживания государственного долга</li> </ol> | ПК-4 | 31 |
| 22. | <p>Заполните недостающее значение в схеме</p> <pre> graph TD     FS[Финансовая система] --&gt; CF[Централизованные финансы]     CF --&gt; BS[Бюджетная система]     CF --&gt; GMP[Государственные и муниципальные]     FS --&gt; DFin[..... финансы]     DFin --&gt; FDH[Финансы домохозяйств]     DFin --&gt; FO[Финансы организаций] </pre>              | ПК-4 | 31 |
| 23. | Бюджетная систем в РФ имеет ... уровня (цифра).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4 | 31 |
| 24. | Наибольший удельный вес в бюджете РФ составляют ..... доходы бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-4 | 31 |
| 25. | <p>Заполните недостающее значение в схеме</p> <pre> graph TD     FS[Финансовая система] --&gt; CF[Централизованные финансы]     CF --&gt; BS[Бюджетная система]     CF --&gt; GMP[Государственные и муниципальные]     FS --&gt; DFin[..... финансы]     DFin --&gt; FDH[Финансы домохозяйств]     DFin --&gt; FO[Финансы организаций] </pre>              | ПК-4 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <pre> graph TD     A[..... финансы] --&gt; B[Бюджетная система]     A --&gt; C[Государственные и муниципальные]     D[Децентрализованные финансы] --&gt; E[Финансы домохо-]     D --&gt; F[Финансы организаций] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 26. | Федеральное ..... осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 | 31 |
| 27. | Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы кругооборота текущих активов: ДС - Денежные средства. ПМЗ - Производственно-материальные запасы. ГП - Готовая продукция. ДЗ - Дебиторская задолженность.<br>1. ГП<br>2. ПМЗ<br>3. ДЗ<br>4. ДС                                                                                                                                                                                                               | ПК-4 | 31 |
| 28. | Риск ликвидности фирмы при возрастании уровня чистого оборотного капитала ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 | 31 |
| 29. | Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением:<br>1. Средней стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции<br>2. Прибыли от реализации продукции к объему производства<br>3. Прибыли к средней стоимости основных фондов<br>4. Выручка от реализации продукции к средней стоимости основных фондов                                                                                                                                | ПК-4 | 31 |
| 30. | Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Чистая прибыль равна ... тыс.руб. | ПК-4 | 31 |
| 31. | Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120                                                                               | ПК-4 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <p>тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Рентабельность продаж по чистой прибыли составила?</p> <p>1. 0,144<br/>2. 0,14<br/>3. 14%<br/>4. 18%<br/>5. 14,4%<br/>6. 0,18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 32. | <p>Объем производства и продаж: 500 ед. Плановая цена реализации 1 единицы – 4 тыс. руб. Предполагается, что поступления денег от реализации продукции будет осуществляться следующим образом – 80 % от начисленной выручки поступит в году, когда осуществляются продажи, 20 % - в следующем. Дебиторская задолженность прошлого (отчетного) года составляла 230 тыс. руб. и будет погашена в течение планируемого года. Следовательно, если предприятие не изменит кредитную политику дебиторская задолженность составит... тыс.руб.</p> | ПК-4 | 31 |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| ПК – 4 способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач    |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                      | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности; | 1-23                       | 2                                    | 1, 1-32                             |
| У2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;                                                                                                       |                            | 3                                    | 1                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;                     |                            | 1,4                                  | 1                                   |
| Н2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине                                                         |                            | 3                                    | 1                                   |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекоменда-<br>ций           | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год<br>и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                    |
| 2.1. Учебные<br>издания         | Боровкова Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [электронный ресурс]: Статья / Т. И. Боровкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=63857">https://znanium.com/catalog/document?id=63857</a>                                                                                                                                                  | -                                    |
|                                 | Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Кравченко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398711">https://znanium.com/catalog/document?id=398711</a>                                                                                                                                                                                                                            | -                                    |
|                                 | Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24                                   |
|                                 | Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Симонов - Москва: Вузовский учебник, 2024 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434182">https://znanium.com/catalog/document?id=434182</a>                                                                                                                                                                            | -                                    |
|                                 | Симонова А. А. Самоменеджмент педагога: сущность, содержание, технологии [электронный ресурс]: Монография / А. А. Симонова - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2008 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=127805">https://znanium.com/catalog/document?id=127805</a>                                                                                                                                                              | -                                    |
| 2.2. Методиче-<br>ские издания  | Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета по направлению 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный финансовый менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Л. А. Запорожцева, Ю. В. Ткачева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165608.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165608.pdf</a> | 1                                    |
| 2.3. Периоди-<br>ческие издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    |
|                                 | Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                    |
|                                 | Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                    |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                     | Адрес доступа                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Сайт ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ                                | <a href="https://vsau.ru/">https://vsau.ru/</a>                                                                             |
| 1. | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2. | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3. | База данных ФАОСТАТ                                          | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4. | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5. | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 6. | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 7. | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                 | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 8. | Росреестр: Публичная кадастровая карта                       | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название                                            | Размещение                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Российская газета                                   | <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>                               |
|    | Экономика и жизнь                                   | <a href="http://www.ideg.ru/">http://www.ideg.ru/</a>                           |
|    | Финансовая газета                                   | <a href="http://www.fingazeta.ru/">http://www.fingazeta.ru/</a>                 |
|    | Финансовые известия                                 | <a href="http://www.finiz.ru/">http://www.finiz.ru/</a>                         |
|    | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>                               |
|    | Официальный сайт Президента Российской Федерации    | <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>                       |
|    | Реформы МинФина                                     | <a href="http://www1.minfin.ru/ru/reforms">http://www1.minfin.ru/ru/reforms</a> |
| 2. | Центр Статистических Исследований                   | <a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>               |
| 3. | Финансовый словарь                                  | <a href="http://www.xfin.ru">http://www.xfin.ru</a>                             |
| 4. | Главное финансовое управление Воронежской области   | <a href="http://www.gfu.vrn.ru/">http://www.gfu.vrn.ru/</a>                     |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p><i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i></p> <p>1. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»</p> <p>2. Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»</p>                                                                                                                                   | <p>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а</p> <p>185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33</p>                                                                                                                                |
| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>                               | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1                                                                                                                                                |
| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p> | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1                                                                                                                                                |
| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1                                                                                                                                                |
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>             | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а                                                |

## 6.2 Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                                            |                          |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                            | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование             | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» | Финансы и кредит                           |  |

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

Утверждаю  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
*производственная практика, педагогическая практика*  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

магистранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| №<br>п\п | Содержание разделов работы;<br>основные виды деятельности                                                                                      | Сроки<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.       | Знакомство с кафедрой и изучение номенклатуры дел                                                                                              |                     |                         |
| 2.       | Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса                                                                |                     |                         |
| 3.       | Изучение федерального государственного образовательного стандарта ВО, ОП ВО и учебного плана по подготовке бакалавров по направлению Экономика |                     |                         |
| 4.       | Изучение документов, регламентирующих разработку рабочих программ и ФОС                                                                        |                     |                         |
| 5.       | Изучение рабочих программ и ФОС по дисциплине «_____»                                                                                          |                     |                         |
| 6.       | Посещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                         |                     |                         |
| 7.       | Посещение лекции по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                                        |                     |                         |
| 8.       | Взаимопосещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                   |                     |                         |
| 9.       | Проведение лабораторного занятия по дисциплине «_____»                                                                                         |                     |                         |
| 10.      | Оформление отчета о практике                                                                                                                   |                     |                         |

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики на кафедре финансов и кредита  
производственная практика, педагогическая практика**

название кафедры \_\_\_\_\_  
магистранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
*производственная практика, педагогическая практика*

магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Сроки практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |

Магистрант \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЗЫВ  
о прохождении практики  
производственная практика, педагогическая практика**

магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_/Ф.И.О./

Технологическая карта учебного занятия

Дисциплина: «\_\_\_\_\_»

Направление: Экономика. Профиль: \_\_\_\_\_. Семестр: \_\_\_\_.

Курс: \_\_\_\_ Подгруппа: \_\_\_\_.

Тема: \_\_\_\_\_.

Вид занятия: лабораторное, практическое.

Цели занятия:

Образовательная

\_\_\_\_\_

Развивающая

\_\_\_\_\_

Воспитательная:

\_\_\_\_\_

Обеспечение занятия:

Технические средства обучения:

\_\_\_\_\_

Литература основная:

\_\_\_\_\_

Литература дополнительная:

\_\_\_\_\_

Межпредметные связи:

\_\_\_\_\_

Внутрипредметные связи:

\_\_\_\_\_

Структура и содержание занятия

| № | Этапы занятия | Задачи этапа | Содержание учебного материала | Методы обучения | Обратная связь |
|---|---------------|--------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 |               |              |                               |                 |                |
| 2 |               |              |                               |                 |                |
| 3 |               |              |                               |                 |                |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное<br>лицо, прово-<br>дившее провер-<br>ку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата                                 | Потребность<br>в корректировке с указа-<br>нием соответствующих<br>разделов рабочей про-<br>граммы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>А.В. Агибалов                                            | Протокол<br>№ 12 от<br>20.06.2022 г. | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2022-2023<br>учебный год                                   |                                      |
| Зав. кафедрой<br>А.В. Агибалов                                            | Протокол<br>№ 10 от<br>19.06.2023 г. | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2023-2024<br>учебный год                                   |                                      |
| Зав. кафедрой<br>А.В. Агибалов                                            | Протокол<br>№ 10 от<br>20.05.2024 г. | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2024-2025<br>учебный год                                   |                                      |
| Зав. кафедрой<br>А.В. Агибалов                                            | Протокол<br>№11 от<br>16.06.2025 г.  | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2025-2026<br>учебный год                                   |                                      |