

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«18» июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.03.02 Экономика и управление в системе аграрного образования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника: магистр

Факультет: экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик(и) рабочей программы: доцент, к.э.н. Саушкин А.С.



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, № 939 от 11.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 03.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой  (Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №10 от 17.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий,
к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины: формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях; укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии; закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся в сфере аграрного образования, а также механизм действия экономических законов в обществе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений. Статус – дисциплина по выбору.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Взаимосвязана со следующими дисциплинами: Экономика предприятий (продвинутый уровень); Аграрная экономика; Экономические методы исследования агропродовольственного рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	34	Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере
		У4	Критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами
		Н4	Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики
ПК-4	Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса	316	Основные направления государственной политики в системе аграрного образования
		У13	Понимать и правильно интерпретировать

			нормативные правовые акты в системе аграрного образования
		Н14	Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	81,85	81,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	12	12,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	73,00	73,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации

Общая характеристика системы аграрного образования. Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации. Сильные и слабые стороны отечественной системы аграрного образования. Характеристика бюджетных учреждений высшего образования.

Законодательные основы образования.

Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений

Понятие и структура государственного задания.

Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги. Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.

Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях

Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения; источники финансирования и категории персонала.

Тарифно-квалификационные и квалификационные справочники по отдельным отраслям бюджетной сферы. Аттестация педагогических работников. Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.

Положение об оплате труда образовательного учреждения. Порядок установления должностных окладов (тарифных разрядов); обязательные и стимулирующие выплаты

Планирование фонда оплаты труда.

Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов

Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.

Социальная поддержка обучающихся и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания.

Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.

Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности

Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения

Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений. Внутренняя классификация доходов вуза.

Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений.

Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

Понятие и структура плана ФХД. Составление и подготовка проекта плана ФХД, нормативная база. Исполнение плана ФХД учреждения.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации	2		2	13
Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений	2		2	16
Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях	4		2	12
Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов	2		2	16

Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности	4		4	16
<i>Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения</i>	2		2	8
<i>Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения</i>	2		2	8
Всего	14		12	73

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации	2			14
Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений				18
Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях			2	14
Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов	2			16
Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности			2	29
<i>Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения</i>			1	19
<i>Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения</i>			1	10
Всего	4		4	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельн ой работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации	Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398634	13	14
2	Раздел 2. Государственны е услуги образовательны х учреждений	Столяров В. И. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк - Москва: ООО "КУРС", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376615	16	18
3	Раздел 3. Система оплаты труда в образовательны х учреждениях	Столяров В. И. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк - Москва: ООО "КУРС", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376615	12	14
4	Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов	Василенко Н. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415324	16	16

5	Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово- хозяйственной деятельности	Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398634	16	29
Всего			73	91

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Система аграрного образования в Российской Федерации	ПК-3	З4
		У4
		Н4
Государственные услуги образовательных учреждений	ПК-3	З4
		Н4
Система оплаты труда в образовательных учреждениях	ПК-4	У13
		Н14
Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов	ПК-4	З16
Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	ПК-4	У13
		Н14
План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	ПК-4	Н14

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Общая характеристика системы аграрного образования.	ПК-3	34
2	Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации.	ПК-3	34
3	Характеристика бюджетных образовательных учреждений.	ПК-3	Н4
4	Сильные и слабые стороны отечественной системы аграрного образования	ПК-3	У4
5	Понятие и структура государственного задания.	ПК-3	Н4
6	Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.	ПК-3	34
7	Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения.	ПК-4	У13
8	Источники финансирования и категории персонала.	ПК-4	Н14
9	Положение об оплате труда образовательного учреждения.	ПК-4	У13
10	Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.	ПК-4	316
11	Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых.	ПК-4	316
12	Внутренняя классификация доходов вуза.	ПК-4	Н14
13	Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений.	ПК-4	У13
14	Понятие и структура плана ФХД. Его составление и подготовка проекта, нормативная база.	ПК-4	Н14
15	Централизованный бюджет образовательного учреждения.	ПК-4	Н14
16	Применение внутренних регламентирующих документов – локальных нормативных актов по стипендиальному обеспечению	ПК-4	У13
17	Законодательные основы образования	ПК-3	34
18	Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.	ПК-3	У4

5.3.1.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Имеет ли право высшее учебное заведение осуществлять подготовку кадров по программам среднего профессионального образования? 1. имеет право в любом случае 2. имеет право только в случае аккредитации данных учебных образовательных программ 3. имеет право в случае, если это программы подготовки в рамках агропромышленного комплекса 4. не имеет право	ПК-3	34
2	Источником финансирования образовательных услуг на платной основе являются: 1. внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности) 2. субсидии на выполнение государственного задания 3. целевые субсидии 4. все перечисленные варианты	ПК-3	34
3	Что из перечисленного относится к социальным выплатам в вузе? 1. доплата за сверхурочную работу 2. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда 3. выплаты к юбилейным датам работника 4. выплаты за качество выполняемых работ	ПК-3	34
4	Какую деятельность в образовательном учреждении из представленных ниже можно отнести к научной? 1. выведение нового сорта растения; 2. организация производственных практик для студентов; 3. проведение курсов повышения квалификации работников; 4. организация творческих вечеров	ПК-3	У4
5	Государственные академические – это денежные средства, которые назначаются студентам, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебной и научной деятельности 1. пособия 2. стипендии 3. премии 4. выработки	ПК-3	У4
6	Бюджетное образовательное учреждение за определенный период осуществило следующие виды расходов: - заработная плата работникам из числа ППС – 10 163 тыс. руб., - приобретение автомобиля для нужд автошколы – 820 тыс. руб., - оплата электроэнергии для нужд главного учебного корпуса – 115 тыс. руб.,	ПК-3	Н4

	- выплата академической стипендии студентам-бюджетникам – 4018 тыс. руб. Определите сумму, которая может быть выплачена только за счет средств от приносящей доход деятельности: 1. 820 тыс. руб. 2. 4018 тыс. руб. 3. 935 тыс. руб. 4. 10 163 тыс. руб.		
7	Ректор высшего учебного заведения избирается на срок лет: 1. 5 2. 6 3. 7	ПК-3	У4
8	Бюджет образовательного учреждения – это календарный план доходов и организации, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия управленческих решений: 1. поступлений 2. убытков 3. прибыли 4. расходов	ПК-3	Н4
9	Назовите наиболее популярную укрупненную группу подготовки в отечественных аграрных вузах: 1. Ветеринария и зоотехния 2. Сельское, лесное и рыбное хозяйство 3. Биологические науки 4. Экономика и управление	ПК-4	Н14
10	Что из перечисленного не относится к целевым индикаторам развития аграрного образования в Российской Федерации? 1. Повышение научной продуктивности образовательных учреждений высшего образования и научно–исследовательских организаций 2. Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства 3. Повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля 4. Увеличение численности учительского и преподавательского состава в учебных заведениях	ПК-4	У13
11	Аграрное образование не включает в себя следующий уровень образования: 1. начальное образование 2. среднее профессиональное образование 3. высшее образование 4. дополнительное профессиональное образование	ПК-4	316
12	Какой из приведенных департаментов в структуре Минсельхоза РФ разрабатывает программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов агропромышленного комплекса: 1. Департамент научно-технологической политики и образования 2. Департамент сельского развития и социальной политики	ПК-4	У13

	3. Департамент экономики и анализа 4. Департамент ветеринарии		
13	Какому федеральному органу исполнительной власти подведомственны высшие образовательные учреждения в сфере аграрного образования? 1. Минсельхозу РФ 2. Минобрнауки России 3. Минприроды РФ 4. Минобороны России	ПК-4	34
14	Документ, отображающий структуру предприятия агропродовольственного комплекса, численность отделов, сотрудников, а также размер их заработной платы называется штатное 1. расписание 2. указание 3. уточнение 4. распределение	ПК-4	Н4
15	Одной из структурных проблем аграрного образования в нашей стране является средний возраст научно-педагогических кадров, формирование поколенческих разрывов 1. низкий 2. высокий 3. умеренный	ПК-4	У4
16	Для работников из числа профессорско-преподавательского состава аграрного вуза установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более .. часов в неделю 1. 36 2. 35 3. 34 4. 33	ПК-4	У4
17	К профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки в АПК относят: 1. профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности; 2. профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии; 3. профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего	ПК-3	34
18	Если у бюджетного образовательного учреждения образовался неиспользуемый остаток на конец года целевых субсидий, то 1. субсидии остаются на счёте учреждения в следующем году 2. подлежат возврату в бюджет 3. учитываются в составе прибыли учреждения 4. переводятся в категорию субсидий на выполнение	ПК-4	Н14

	государственного задания		
19	Федеральное бюджетное образовательное учреждение при реализации субсидий на выполнение государственного задания должно открывать счёт в: 1. Казначействе 2. Коммерческом банке 3. Центральном банке РФ 4. Министерстве сельского хозяйства	ПК-4	Н14
20	Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации представлены в: 1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепции Федеральной целевой программы развития образования; 3. Стратегии развития аграрного образования Российской Федерации; 4. Федеральным законом «О Федеральном бюджете РФ»	ПК-3	34
21	Что из перечисленного можно отнести к сильной стороне отечественной системы аграрного образования? 1. высокая степень интеграции в глобальное академическое пространство; 2. близость к потребителю – аграрные вузы есть во всех основных агропроизводящих регионах России; 3. высокие темпы обновления материально-технической базы учебных учреждений; 4. модернизация содержания образования с учетом научно-технического прогнозирования и макро-тенденциями развития АПК	ПК-3	У4
22	Что из перечисленного можно отнести к слабой стороне отечественной системы аграрного образования? 1. высокий средний возраст научно-педагогических кадров, формирование поколенческих разрывов; 2. низкие потенциалы развития регионов в агропромышленной сфере; 3. преемственность программ по уровням образования; 4. отсутствие научного наследия от советской образовательной системы	ПК-3	У4
23	Источником финансирования бюджетных образовательных услуг являются: 1. средства от приносящей доход деятельности 2. субсидии на выполнение государственного задания 3. все перечисленные варианты	ПК-4	34
24	К целевым субсидиям в бюджетных образовательных учреждениях относятся: 1. субсидии на стипендиальное обеспечение; 2. субсидии на содержание имущества; 3. субсидии на выплату заработной платы преподавателям и учителям; 4. субсидии на приобретение горюче-смазочных материалов	ПК-4	У13
25	В случае наличия мебельного цеха в структуре бюджетного образовательного учреждения, деятельность	ПК-4	316

	данного подразделения финансируется за счет: 1. субсидий на выполнение государственного задания 2. внебюджетных средств учреждения; 3. целевых субсидий; 4. всех перечисленных вариантов.		
26	Какая должность относится к учебно-вспомогательному персоналу высшего учебного учреждения? 1. ассистент; 2. младший научный сотрудник; 3. дежурный администратор; 4. диспетчер факультета	ПК-4	У13
27	Кому не положены государственные стипендии: 1. студенту; 2. аспиранту; 3. докторанту; 4. ассистенту; 5. положены всем перечисленным выше	ПК-4	316
28	В каких случаях не уплачивается налог на доходы физических лиц? 1. в случае компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника; 2. в случае получаемой премии работником; 3. в случае получаемой государственной стипендии обучающимся; 4. в случае материальной помощи	ПК-3	316
29	Что включается в состав фонда заработной платы? 1. оплата труда в денежной и натуральной форме 2. компенсационные выплаты 3. выплаты на питание, жилье и топливо 4. все перечисленное	ПК-4	316
30	Какая из перечисленных должностей имеет ученое звание? 1. ассистент; 2. старший преподаватель; 3. доцент; 4. заведующий кафедрой	ПК-4	У13
31	Зарплата рабочим, которая определяется умножением тарифной ставки присвоенного размера на фактически отработанное время независимо от количества и качества выполняемых работ – это: 1. простая повременная 2. повременно-премиальная 3. сдельная 4. сдельно-премиальная	ПК-4	У13
32	К персоналу основной деятельности образовательных учреждений относят: 1. водители грузовых и легковых автомобилей, работники диспетчерских пунктов или автобусных станций на линии, работники аппарата управления и вспомогательные работники, обслуживающие электрические и тепловые сети; 2. работники жилищного хозяйства и работники, занятые на капитальном ремонте зданий и сооружений;	ПК-4	У13

	3. работники подсобных сельских хозяйств; работники домов отдыха, пансионатов, детских садов, состоящих на балансе предприятия; 4. преподаватели, учителя, научные работники		
33	Ректор вуза утверждается на должность: 1. Конференцией данного образовательного учреждения; 2. Ученым советом образовательного учреждения; 3. учредителем учреждения (министерством); 4. губернатором субъекта	ПК-3	Н4
34	Объем учебной нагрузки работника из числа профессорско-преподавательского состава в расчете на одну ставку за учебный год не может превышать ... часов	ПК-3	34
35	Какой норматив размера социальной стипендии в вузе? 1. 150% от академической; 2. 170% от академической; 3. 200% от академической; 4. не существует норматива	ПК-4	316
36	План финансово-хозяйственной деятельности высшего образовательного учреждения утверждается: 1. учредителем; 2. ректором; 3. главным бухгалтером; 4. территориальным налоговым органом	ПК-4	Н14
37	Что не относится к подведомственным организациям в структуре Минсельхоза РФ: 1. Федеральные государственные бюджетные учреждения; 2. Органы исполнительной власти; 3. Отраслевые открытые акционерные общества; 4. Федеральные государственные унитарные предприятия	ПК-3	34
38	Что из перечисленного не относится к должностям служащих: 1. агроном; 2. сторож (вахтер); 3. библиотекарь; 4. комендант	ПК-4	У13
39	Что из перечисленного относится к стимулирующим выплатам в вузе? 1. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; 2. материальная помощь; 3. доплата за работу в ночное время; 4. доплаты за совмещение профессий (должностей)	ПК-4	У13
40	Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются: 1. органом (службой), осуществляющим аттестацию 2. образовательным учреждением 3. аттестационной комиссией	ПК-3	34
41	Единицей измерения труда педагогических работников выступает: 1. квалификационный разряд 2. рабочее время	ПК-4	У13

	3. количество преподаваемых дисциплин		
42	Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал: 1. не пригодность традиционных методов ценообразования 2. отсутствие пространственных ограничений 3. педагогический труд, как способ передачи знаний	ПК-3	Н4
43	Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника: 1. материальная 2. административная 3. дисциплинарная	ПК-3	Н4
44	Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, — это тарифная(-ый): 1. сетка 2. ставка 3. разряд 4. коэффициент	ПК-4	У13
45	Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара: 1. методология ценообразования 2. ценообразование 3. цена	ПК-3	Н4
46	Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является: 1. прирост накопленного объема знаний 2. прирост количества образовательных учреждений 3. повышение уровня развития человеческого капитала	ПК-3	У4
47	В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок: 1. при отказе повторная аттестация не проводится 2. в любой момент после получения отказа 3. не ранее, чем через 12 месяцев 4. не ранее, чем через 24 месяцев	ПК-3	34
48	Информационная система, которая является интегрированной в информационное пространство с помощью сети Интернет, обеспечивает повышенную прозрачность и раскрывает финансово-хозяйственную деятельность государственных заказчиков, называется 1. электронный оборот 2. электронный дневник 3. электронный платеж 4. электронный бюджет	ПК-4	Н14
49	Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий	ПК-3	У4

	(право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот, — это трудовой: 1. принцип 2. возраст 3. стаж		
50	Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам: 1. лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам 2. лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам 3. лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ	ПК-3	34
51	Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это ... трудовой стаж: 1. специальный 2. общий 3. педагогический 4. профессиональный	ПК-4	У13
52	Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени —это тарифная: 1. линия 2. плата 3. ставка	ПК-4	У13
53	В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для: 1. стандартизации услуг, предоставляемых разными учреждениями 2. обеспечения высокого качества предоставляемых услуг 3. обязательного соблюдения лицензионных требований и условий	ПК-3	316
54	Может ли исполнитель повысить стоимость платной образовательной услуги по договору 1. не может в любом случае 2. может в любом случае 3. может только индексировать на уровень инфляции	ПК-3	У4
55	Установленная величина материальных или трудовых ресурсов, рассчитанных на ту или иную единицу, — это: 1. норматив 2. стандарт 3. нормирование 4. норма	ПК-3	У4
56	Образовательная услуга обеспечивает удовлетворение следующих потребностей:	ПК-3	34

	1. в обучении, повышении квалификации, самосовершенствовании; 2. в познании мира, повышении интеллектуального и нравственного уровня; 3. в обучении работников образования, в формировании, сохранении и развитии их способностей к труду, в росте профессионализма и квалификации; 4. в получении повышенного дохода в будущем		
57	Из нижеперечисленного выберите образовательные уровни, законодательно установленные в Российской Федерации: 1. дошкольное образование; 2. среднее профессиональное образование; 3. высшее профессиональное образование; 4. послевузовское профессиональное образование; 5) все ответы верны	ПК-3	34
58	По форме образовательная услуга – это: 1. предоставленная на материальном и нематериальном носителе теоретическая информация с целью индивидуального освоения и применения в практике; 2. совокупность знаний, информации, умения и навыки, которые используются в целях удовлетворения разнообразных потребностей личности и общества; 3. средство для формирования человеческого капитала; 4. предмет интеллектуального труда педагогического работника	ПК-3	У4
59	По существу образовательная услуга представляет собой процесс: 1. производства человеческого капитала; 2. потребления труда производителя (обучающего); 3. распространения знания между потребителями (обучаемыми); 4. обмена знанием между обучающим и обучаемым	ПК-3	34
60	В РФ реализуются образовательные программы, которые делятся на уровни: 1. основные, дополнительные, специальные; 2. основные, дополнительные, общеобразовательные, профессиональные; 3. общеобразовательные, профессиональные; 4. общеобразовательные, профессиональные, специальные	ПК-3	Н4
61	Рынок образовательных услуг оказывает влияние: 1. на развитие видового разнообразия образовательных учреждений; 2. на развитие гражданского общества; 3. на повышение качества услугодателя (преподавателя) и услугополучателя (обучающегося); 4. все ответы верны	ПК-3	34
62	Государственные образовательные стандарты не определяют: 1. порядок комплектования образовательных учреждений	ПК-3	Н4

	педагогическим и вспомогательным персоналом; 2. объем обязательной учебной нагрузки учащихся; 3. требования к уровню подготовки обучающихся; 4. обязательный минимум образовательных программ		
63	К какой организационно-правовой форме относится большинство образовательных учреждений в Российской Федерации: 1. государственной; 2. муниципальной; 3. негосударственной; 4. правильного ответа нет	ПК-3	Н4
64	Профессиональное образование не получают в 1. общеобразовательной школе; 2. лицее; 3. колледже; 4. профессиональном училище	ПК-3	Н4
65	Какую продукцию создают и предоставляют обществу работники образовательных учреждений? 1. квалифицированную рабочую силу; 2. знания; 3. образовательные услуги; 4. все ответа верны	ПК-3	Н4
66	Какие из средств труда, используемые преподавателями в производственной деятельности, играют определяющую роль? 1. здания и оборудование; 2. технические средства обучения; 3. другие вещественные средства труда; 4. интеллект и компетенции.	ПК-3	34
67	Какая из перечисленных задач не является экономической функцией государства в сфере образования? 1. организация обратной связи (мониторинг) в системах управления образованием; 2. необходимость прогнозирования развития сферы образования, ее масштабов и структуры; 3. определение объема и структуры бюджетного финансирования сферы образования; 4. реклама образовательных услуг	ПК-3	34
68	Сырье, материалы, топливо, комплектующие изделия, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы. Используются в одном производственном цикле, поэтому вся их стоимость сразу относится в затраты образовательного учреждения. В состав данной группы включаются готовая продукция и незавершенное производство. Это 1. оборотные средства 2. нематериальные активы 3. основные средства 4. отвлечённые средства	ПК-4	316
69	Использование, полученных бюджетных денежных средств, равно как и целевых средств от юридических и	ПК-4	Н14

	физических лиц, на другие цели, не связанные с осуществлением конкретных программ, проектов и мероприятий 1. возможно 2. невозможно 3. возможно при обосновании целесообразности нецелевого использования денежных средств 4. возможно при подаче запроса на разрешение		
70	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по производству, переработке и реализации агропродовольственных товаров, а также по развитию сельских территорий, называется: 1. аграрное образование 2. техническое образование 3. специальное образование 4. профессиональное образование	ПК-3	Н4
71	Сколько этапов включает в себя Стратегия развития аграрного образования Российской Федерации 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5	ПК-3	34
72	Как называется информационно-аналитическая система научного цитирования 1. Score 2. School 3. Science 4. Scopus	ПК-3	34
73	Сколько к 2030 году согласно Стратегии развития должна составлять доля дохода от НИОКР учреждений высшего образования Министерства сельского хозяйства РФ за год 1. 6% 2. 8% 3. 10% 4. 12%	ПК-3	34
74	В системе высшего аграрного образования важнейшим показателем ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства является 1. трудоустройство выпускников 2. число научных публикаций 3. бал ЕГЭ поступающих 4. доходы от НИОКР	ПК-3	34
75	Согласно Стратегии развития доля доходов учреждений высшего образования Министерства сельского хозяйства РФ из внебюджетных источников к 2030 году должна составить 1. 30% 2. 35% 3. 40%	ПК-3	34

	4. 45%		
--	--------	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.	ПК-3	У4
2	Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.	ПК-4	Н14
3	Планирование фонда оплаты труда.	ПК-4	Н14
4	Социальная поддержка обучающихся и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания.	ПК-4	316
5	Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.	ПК-4	316
6	Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений.	ПК-4	Н14
7	Исполнение плана ФХД учреждения.	ПК-4	Н14
8	Софинансирование научных исследований, источники софинансирования.	ПК-4	Н14
9	Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации	ПК-3	Н4
10	Что можно отнести к сильной стороне отечественной системы аграрного образования?	ПК-3	У4
11	Что можно отнести к слабой стороне отечественной системы аграрного образования?	ПК-3	У4
12	Кому положены государственные стипендии?	ПК-4	316
13	Кто относится к персоналу основной деятельности образовательных учреждений?	ПК-4	У13
14	Что относится к социальным выплатам в вузе?	ПК-4	У13
15	Что относится к стимулирующим выплатам в вузе?	ПК-4	Н14
16	Что относится к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки в АПК?	ПК-3	34
17	Ученые звания работников вуза	ПК-4	У13
18	Категории персонала образовательного учреждения	ПК-4	У13
19	Внутренняя классификация доходов вуза.	ПК-4	Н14
20	Структура управления образовательного учреждения	ПК-4	У13

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Бюджетное образовательное учреждение за определенный период осуществило следующие виды расходов: зарботная плата работникам из числа ППС – 10 163 тыс. руб., заработная плата работникам столовой и торговых точек – 294 тыс.руб., приобретение автомобиля для нужд автошколы – 420 тыс.руб., оплата электроэнергии для нужд главного учебного корпуса – 115	ПК-4	Н14

	тыс.руб., приобретение химреактивов для учебных целей – 88 тыс.руб., выплата академической стипендии – 4018 тыс.руб. Определите сумму, которая может быть выплачена только за счет средств от приносящей доход деятельности.		
2	Рассчитайте необходимую к начислению сумму налога на доходы физических лиц от следующих выплат (льготы и налоговые вычеты не учитываются): заработная плата работников кафедры согласно штатному расписанию – 210 тыс. руб., премии работникам кафедры – 80 тыс. руб., академическая стипендия группе обучающихся – 36 тыс. руб., материальное поощрение активистам студенческой группы – 12 тыс. руб., компенсация питания обучающимся-сиротам – 230 тыс. руб.	ПК-4	Н14
3	Изучите необходимую нормативную базу и сформируйте стоимость образовательной услуги для направления 38.04.01 Экономика при предоставлении ее на платной основе. Сделайте сметный расчет для очной и заочной форм обучения. Результат оформите в виде проекта приказа об установлении стоимости образовательной услуги.	ПК-4	У13
4	Изучите существующую структуру подведомственных Минсельхозу России организаций. Подготовьте аналитический материал по совершенствованию существующей структуры, объясните и обоснуйте свои предложения к изменению.	ПК-3	Н4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления			1,2,6,17	

	совершенствования				
У4	Критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами			4,18	
Н4	Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики			3,5	
ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
316	Основные направления государственной политики в системе аграрного образования			10,11	
У13	Понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования			7,9,13,16	
Н14	Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка			8,12,14, 15	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления совершенствования	1-3, 13-17, 20, 23, 34, 37, 40, 45, 47, 50, 56, 57, 59, 61, 66, 67, 71-75	16	
У4	Критически изучать современные	4, 5, 7, 15,	1,10,11,	

	концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами	16, 21, 32, 42, 49, 46, 49, 54, 55, 58		
Н4	Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики	6, 8, 14, 33, 60, 62-65, 70	9	4
ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
316	Основные направления государственной политики в системе аграрного образования	11, 25, 27-29, 35, 53, 68	4,5,12	
У13	Понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования	10, 12, 24, 26, 31, 32, 38, 39, 41, 51, 52	13,14,17,18, 20	3
Н14	Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка	9, 18, 19, 36, 48, 69	2,3,6-8, 15, 19	1,2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
2.1. Учебные издания	Василенко Н. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415324	-
	Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398634	-
2.2. Методические издания	Экономика и управление в системе аграрного образования [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для студентов,	1

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
	обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Саушкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165788.pdf	
2.3. Периодические издания	Качество образования: журнал / учредитель и издатель АНО "АККОРК" - М.: VivaStar, 2012	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
5	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
6	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
7	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
8	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
10	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks

11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство образования РФ	http://минобрнауки.рф
2	Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mcх.ru
3	Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/minec/main
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru
5	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
аграрная экономика	Экономики АПК	
экономические методы исследования агропродовольственного рынка	Экономики АПК	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

[illegible]