

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«17» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.02.01 Управление инновационными рисками

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника магистр

Факультет **экономический**

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.



Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 5 от 16.12.2025 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 4 от 16.12.2025 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы: генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области **Зубков Владимир Васильевич.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – сформировать у обучающихся навыки применения общих понятий и элементов управления рисками в инновационной деятельности на государственном уровне и уровне предприятий и организаций и научить их творчески применять полученные знания для снижения рисков осуществления инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности инвестиций и инвестиционных процессов;
- формирование навыков управления инвестиционной привлекательностью проекта;
- методов оценки потребности в инновациях, их разработки и распространения;
- освоение методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в инновационной сфере с учетом рисков и неопределенности.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является инновационная деятельность организаций в условиях рисков и неопределенности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к дисциплинам ОП, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается в первом семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины Б1.О.02 Проектный менеджмент.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах
		У	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов
		Н	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	З1	Знать концептуальные подходы к управлению рисками в инновационных проектах
		У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования инновационной организации в условиях рисков
		Н1	Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты инновационной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26	26
лекции	14	14
практические-всего	12	12
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	36,85	36,85
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14	14
лекции	4	4
практические-всего	6	6
в т.ч. практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	52,85	52,85
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Понятие и виды инноваций, инновационный процесс

Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Основные задачи изучения инновационного менеджмента. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка. Схема процесса разработки и вывода товара на рынок. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции и экономический анализ. Разработка и испытание нового продукта. Пробный маркетинг.

Тема 2. Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов

НИОКР как бизнес. Стратегия НИОКР и стратегический менеджмент фирмы как субъекта рынка. Стратегический менеджмент инноваций. Оценка потребностей предприятия и общества в инновациях. Сферы возникновения потребностей, разработки инноваций и их внедрения.

Предпосылки разработки инновационного продукта. Специфика функционирования инновационного рынка.

Содержание и процедура оценки и отбора. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации. Маркетинговые критерии. Научно-технические критерии. Производственные критерии. Организация оценки проекта.

Финансовые критерии оценки проектов. Финансовый анализ в процессе НИОКР. Оценка эффективности инвестиций в НИОКР. Учет фактора риска в финансовом анализе.

Структура жизненного цикла изделия. Роль научно-технической подготовки производства. Комплексная система обеспечения качества изделия. Технико-экономическое управление надежностью изделия.

Тема 3. Финансирование инновационных проектов

Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиций в инновационные проекты. Венчурный капитал. Оценка финансовых результатов инвестирования в инновации.

Тема 4. Риски и неопределенность в инновационных процессах

Содержание и соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Объективное и субъективное понимание риска. Количественные индикаторы для оценки риска. Факторы, определяющие уровень рисков.

Риски при финансировании инновационных проектов. Социальные и этические риски в инноватике.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Понятие и виды инноваций, инновационный процесс	2	2		10
2.	Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов	4	4		10
3.	Финансирование инновационных проектов	2	2		10
4.	Риски и неопределенность в инновационных процессах	6	4		6,85
5.	Итого	14	12		36,85

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Понятие и виды инноваций, инновационный процесс	1	1		14
2.	Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов	1	2		14
3.	Финансирование инновационных проектов	1	1		14
4.	Риски и неопределенность в инновационных процессах	1	2		10,85
5.	Итого	4	6		52,85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К теме 1 Понятие и виды инноваций, инновационный процесс Уровни инновационного процесса Виды исследований и разработок Технологические уклады	Методические указания по освоению дисциплины «Управление инновационными рисками» и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент / сост. Сабетова Т.В. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.— 20 с.	10	14
2	К теме 2. Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов Инновационная стратегия компании Государственная поддержка инноваций в РФ и других странах	Методические указания по освоению дисциплины «Управление инновационными рисками» и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент / сост. Сабетова Т.В. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.— 20 с.	10	14
3	К теме 3. Финансирование инновационных проектов Особенности работы венчурного капитала в разных странах Правовые основы регулирования инвестиций в инновации	Методические указания по освоению дисциплины «Управление инновационными рисками» и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент / сост. Сабетова Т.В. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.— 20 с.	10	14
4	К теме 4. Риски и неопределенность в инновационных процессах Сущность и цель управления рисками Факторы риска в инновационной сфере	Методические указания по освоению дисциплины «Управление инновационными рисками» и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент / сост. Сабетова Т.В. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.— 20 с.	6,85	10,85
Всего			36,85	85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
Понятие и виды инноваций, инновационный процесс	УК-5	З, У, Н
Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов	ПК-1	З1, У1, Н1
Финансирование инновационных проектов	ПК-1	З1, У1, Н1
Риски и неопределенность в инновационных процессах	ПК-1	З1, У1, Н1
	УК-5	З, У, Н

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетворительный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 70%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Наука и инновации – процессы и соотношение результатов	УК-5	3
2.	Классификация новшеств и инноваций	УК-5	У
3.	Организационные и управленческие инноваций	УК-5	У
4.	Социальные технологии и инновации в них	УК-5	У
5.	Эволюция технологических укладов	УК-5	3
6.	Управление развитием технологий	УК-5	3
7.	Технологические преимущества и их роль в конкурентной борьбе	УК-5	3
8.	Варианты реакции компаний на технологический прогресс	ПК-1	3
9.	Формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации	ПК-1	3
10.	Особенности малых фирм в области инновационной деятельности	ПК-1	3
11.	Структуры инновационных организаций	ПК-1	У
12.	Схема процесса разработки и вывода товара на рынок	ПК-1	У
13.	Типовые факторы конкурентного преимущества различных объектов	ПК-1	У
14.	Анализ конкурентоспособности организации, эксклюзивные конкурентные преимущества	ПК-1	У
15.	НИОКР как бизнес	ПК-1	3
16.	Стратегия НИОКР и стратегический менеджмент фирмы как субъекта рынка	ПК-1	3
17.	Инвестирование собственных средств в инновационные проекты	ПК-1	3
18.	Кредит как метод финансирования инноваций	ПК-1	3
19.	Венчурное финансирование	ПК-1	3
20.	Финансовые критерии оценки инновационных проектов	ПК-1	У
21.	Оценка эффективности инвестиций в НИОКР	ПК-1	У
22.	Риски инновационной деятельности	УК-5	3
23.	Учет фактора риска в финансовом анализе проектов	ПК-1	У
24.	Оценка готовности предприятия и общества к инновациям	УК-5	У
25.	Оценка потребностей предприятия и общества в инновациях	УК-5	У
26.	Стратегический менеджмент инноваций	ПК-1	У
27.	Характер управленческих решений, предшествующих подготовке производства новой продукции	ПК-1	У
28.	Влияние новых технологий на рынок труда	УК-5	3
29.	Социальное значение новых технологий	УК-5	3
30.	Инновации в природоохранной и ресурсосберегающей сферах	УК-5	3

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Источниками привлеченного капитала являются: (?) Кредиты банка (!) Субсидии (?) Прибыль предприятия (?) Амортизация	ПК-1	3
2.	Состав рынка финансовых инвестиций: (!) фондовый, денежный и рынок объектов тезаврации (?) фондовый рынок (?) денежный рынок	ПК-1	3
3.	Целевое государственное финансирование относится к: (?) собственным источникам	ПК-1	3

	(?) заемным источникам (!) привлеченным источникам		
4.	Какой показатель выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций? (?) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей (?) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей и возврат средств, инвестированных на приобретение финансовых инструментов (!) разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение	ПК-1	3
5.	Инновационный потенциал предприятия описывается через следующие группы элементов внутренней среды предприятия: проектный блок ресурсный блок организационный блок блок отчетности фундаментальный блок	ПК-1	3
6.	При оценке эффективности инвестиционной деятельности необходимо учитывать следующие факторы: мнения сотрудников общую ситуацию в стране и мире неопределенность и риски финансово-экономические и социальные факторы	ПК-1	3
7.	В теории инновационного менеджмента к финансовым критериям оценки инвестиционных проектов относят следующие: размер инвестиций производительность оборудования соответствие проекта имеющимся производственным мощностям потенциальный годовой размер прибыли	ПК-1	3
8.	Периодические процентные отношения или текущие отношения, которые устанавливаются в виде определенных фиксированных ставок (в процентах) и выплачиваются лицензиатом через определенные промежутки времени (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно или к определенной дате) – это...	ПК-1	У
9.	Платёж, который может производиться в разовом порядке и в рассрочку (к примеру, 50% – после подписания соглашения; 40% – после поставки оборудования и передачи документации; 10% – после пуска оборудования) – это ...	ПК-1	У
10.	Приведите правильную последовательность стадий инновационного процесса: (1) Формирование концептуальных подходов к проблеме (2) Создание новых образцов, пригодных для производственного и коммерческого использования (3) Создание новых принципов создания изделий и технологий (4) Определение и уточнение способов применения результатов фундаментальных исследований	ПК-1	У
11.	Предъявление результатов инновационной деятельности на внутреннем и внешнем рынке для оказания научно-технических услуг, новых технологий – это...	ПК-1	У
12.	Инновационная среда организации складывается из инновационного потенциала и инновационного ...	ПК-1	У
13.	Основные уровни инновационной деятельности: операционный и стратегический операционный и функциональный	ПК-1	3

	стратегический и функциональный функциональный и проектный		
14.	Основные элементы инновационной среды организации: наличие трудовых ресурсов анализ экономических и политических факторов инновационный потенциал и инновационный климат все ответы верны	ПК-1	3
15.	Цель стратегической инноватики: исследовать экономический потенциал организации решать глобальные цели организации обслуживать текущие краткосрочные цели организации исследовать новые технологии и информационные ресурсы	ПК-1	3
16.	Основная функция патента на инновацию – закрепляет за лицом, которому он выдан: исключительное право на изобретение право на получение авторского вознаграждения исключительное право реализации изобретения в производстве	ПК-1	3
17.	Процесс передачи права владения ценными именными бумагами – это: трансферт лизинг лицензирование	ПК-1	3
18.	По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на ... внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные государственные, республиканские, региональные, отраслевые	УК-5	3
19.	Главной целью системы управления рисками является: А) обеспечение успешного функционирования фирмы в условиях риска и неопределенности; Б) обеспечение эффективной работы самой системы управления рисками; В) обеспечение выживания фирмы в условиях риска и неопределенности; Г) обеспечение законности деятельности фирмы в условиях риска и неопределенности.	УК-5	3
20.	Основной целью идентификации и анализа рисков является: А) выявление и количественное измерение всех рисков предприятия; Б) формирования правильной картины рисков у лиц, принимающих решения; В) исследование влияния рисков на принятие решений; Г) оценка влияния на риски мероприятий по их устранению.	УК-5	3
21.	Групповой метод экспертной оценки, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов в несколько этапов относительно их оценки вероятности наступления тех или иных событий называется: А) Метод имитационного моделирования; Б) «Дерево решений»; В) Анализ чувствительности; Г) Метод «Дельфи»	УК-5	У
22.	В результате внедрения превентивных мероприятий вероятность реализации рискового события снизилась с 5 до 3%. Какой показатель можно вычислить по этим данным:	УК-5	У

	А) стоимость мероприятий; Б) эффект от мероприятий; В) эффективность мероприятий; Г) эффективность работы компании.		
23.	В результате внедрения превентивных мероприятий стоимостью 70 тыс.руб. вероятность реализации рискованного события с максимально возможным размером ущерба 1500 тыс.руб. снизилась на 1 %. Какой показатель можно вычислить по этим данным: А) стоимость мероприятий; Б) эффект от мероприятий; В) эффективность мероприятий; Г) эффективность работы компании.	УК-5	У
24.	Чем больше число экспериментов, тем ближе наблюдаемый результат окажется к ожидаемому. Чем подтверждается это утверждение? А) соотношением Парето; Б) законом больших чисел; В) правилами страхования; Г) теорией относительности.	УК-5	У
25.	На стратегическом уровне менеджеры нуждаются в информации: А) комплексной; Б) внешней; В) рутинной; Г) экономической.	ПК-1	3
26.	Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости - это	ПК-1	3
27.	Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход - это	ПК-1	3
28.	Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это ...	ПК-1	У
29.	В условиях высокой степени определенности применяются следующие показатели оценки риска: А) абсолютные; Б) промежуточные; В) средние; Г) факторные.	ПК-1	У
30.	Если аппарат управления фирмы практически не располагает информацией о состоянии внешней среды, то имеет место: А) детерминированная информационная ситуация Б) умеренно-детерминированная информационная ситуация В) умеренно-стохастическая информационная ситуация Г) стохастическая информационная ситуация	ПК-1	У

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Методы и формы регулирования инновационной деятельности	ПК-1	3
2.	Самофинансирование инновационных проектов	ПК-1	3
3.	Акционирование как метод финансирования инновационных проектов	ПК-1	3
4.	Долговое финансирование инноваций	ПК-1	3

5.	Лизинг	ПК-1	3
6.	Смешанное финансирование инноваций	ПК-1	3
7.	Государственно-частное (муниципально-частное) партнерство как способ финансирования социально значимых инновационных проектов	ПК-1	3
8.	Уровни инновационного процесса	ПК-1	3
9.	Сущность фундаментальных исследований	ПК-1	3
10.	Сущность прикладных исследований	ПК-1	3
11.	Сущность технологического уклада, описание текущего уклада	ПК-1	3
12.	Инновационная стратегия компании-эксплорента	ПК-1	У
13.	Инновационная стратегия компании-виолента	ПК-1	У
14.	Инновационная стратегия компании-коммутанта	ПК-1	У
15.	Инновационная стратегия компании-пациента	ПК-1	У
16.	Государственная поддержка инноваций в РФ	УК-5	3
17.	Государственная поддержка инноваций в США	УК-5	3
18.	Государственная поддержка инноваций в Японии	УК-5	3
19.	Государственная поддержка инноваций в Китае	УК-5	3
20.	Факторы риска в инновационной сфере	ПК-1	У

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК																													
1	<p>Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице.</p> <p>Таблица Исходные данные по трем изобретениям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Изобретение №</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>16300</td> <td>16950</td> <td>17900</td> </tr> <tr> <td>Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.</td> <td>19250</td> <td>23450</td> <td>22100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Изобретение №			1	2	3	Инвестиции, тыс. руб.	16300	16950	17900	Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	19250	23450	22100	ПК-1	Н1														
Показатель	Изобретение №																															
	1	2	3																													
Инвестиции, тыс. руб.	16300	16950	17900																													
Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	19250	23450	22100																													
2	<p>Определить суммарный чистый дисконтированный доход по проекту. Исходные данные по годам представлены в таблице.</p> <p>Таблица Исходные данные по проекту</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Годы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>29300</td> <td>17000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ставка по долгосрочному кредиту, %</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Дополнительный доход, ожидаемый в результате реализации проекта, тыс. руб.</td> <td>9900</td> <td>12750</td> <td>14870</td> <td>22500</td> <td>22150</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Годы					1	2	3	4	5	Инвестиции, тыс. руб.	29300	17000	-	-	-	Ставка по долгосрочному кредиту, %	14	14	14	14	14	Дополнительный доход, ожидаемый в результате реализации проекта, тыс. руб.	9900	12750	14870	22500	22150	ПК-1	Н1
Показатели	Годы																															
	1	2	3	4	5																											
Инвестиции, тыс. руб.	29300	17000	-	-	-																											
Ставка по долгосрочному кредиту, %	14	14	14	14	14																											
Дополнительный доход, ожидаемый в результате реализации проекта, тыс. руб.	9900	12750	14870	22500	22150																											
3	<p>У предприятия имеется возможность приобрести один из двух производственных комплексов с технико-экономическими параметрами, показанными в таблице. Какой из них предприятие выберет?</p> <p>Таблица Данные по двум комплексам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Комплексы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость приобретения, тыс. руб.</td> <td>300 000</td> <td>275 000</td> </tr> <tr> <td>Срок эксплуатации, лет</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Комплексы		1	2	Стоимость приобретения, тыс. руб.	300 000	275 000	Срок эксплуатации, лет	7	7	ПК-1	Н1																		
Показатели	Комплексы																															
	1	2																														
Стоимость приобретения, тыс. руб.	300 000	275 000																														
Срок эксплуатации, лет	7	7																														

	<table border="1"> <tr> <td>Производительность, штук изделий в год</td> <td>100 000</td> <td>100 000</td> </tr> <tr> <td>Потребление воды, тыс. м³ в год</td> <td>1,2</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м³</td> <td>87</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч</td> <td>5,6</td> <td>5,6</td> </tr> <tr> <td>Стоимость утилизации, тыс. руб.</td> <td>1600</td> <td>1900</td> </tr> </table>	Производительность, штук изделий в год	100 000	100 000	Потребление воды, тыс. м ³ в год	1,2	1,1	Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м ³	87	87	Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год	12	13	Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч	5,6	5,6	Стоимость утилизации, тыс. руб.	1600	1900																							
Производительность, штук изделий в год	100 000	100 000																																								
Потребление воды, тыс. м ³ в год	1,2	1,1																																								
Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м ³	87	87																																								
Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год	12	13																																								
Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч	5,6	5,6																																								
Стоимость утилизации, тыс. руб.	1600	1900																																								
4	<p>Выбрать наилучший вариант новшества, используя исходные данные из таблицы.</p> <p>Таблица</p> <p>Исходные данные по проектам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Варианты проекта №</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции в первый год, тыс. руб.</td> <td>17000</td> <td>13000</td> <td>23000</td> </tr> <tr> <td>Инвестиции во второй год, тыс. руб.</td> <td>11000</td> <td>2300</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ставка по долгосрочному кредиту, %</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Приток средств, ожидаемый в первый год, тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>1750</td> <td>3400</td> </tr> <tr> <td>- " - во второй год, тыс. руб.</td> <td>5800</td> <td>4700</td> <td>6100</td> </tr> <tr> <td>- " - во третий год, тыс. руб.</td> <td>9500</td> <td>6950</td> <td>7900</td> </tr> <tr> <td>- " - во четвертый год, тыс. руб.</td> <td>12400</td> <td>10950</td> <td>6950</td> </tr> <tr> <td>- " - во пятый год, тыс. руб.</td> <td>11900</td> <td>6450</td> <td>6950</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Варианты проекта №			1	2	3	Инвестиции в первый год, тыс. руб.	17000	13000	23000	Инвестиции во второй год, тыс. руб.	11000	2300	-	Ставка по долгосрочному кредиту, %	16	13	12	Приток средств, ожидаемый в первый год, тыс. руб.	-	1750	3400	- " - во второй год, тыс. руб.	5800	4700	6100	- " - во третий год, тыс. руб.	9500	6950	7900	- " - во четвертый год, тыс. руб.	12400	10950	6950	- " - во пятый год, тыс. руб.	11900	6450	6950	ПК-1	Н1
Показатели	Варианты проекта №																																									
	1	2	3																																							
Инвестиции в первый год, тыс. руб.	17000	13000	23000																																							
Инвестиции во второй год, тыс. руб.	11000	2300	-																																							
Ставка по долгосрочному кредиту, %	16	13	12																																							
Приток средств, ожидаемый в первый год, тыс. руб.	-	1750	3400																																							
- " - во второй год, тыс. руб.	5800	4700	6100																																							
- " - во третий год, тыс. руб.	9500	6950	7900																																							
- " - во четвертый год, тыс. руб.	12400	10950	6950																																							
- " - во пятый год, тыс. руб.	11900	6450	6950																																							
5	<p>Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Распределите следующие варианты событий по признаку того, являются ли они рисковыми событиями.</p> <p>Разрушение здания в результате землетрясения силой 2 балла Снижение прибыли при сокращении объемов производства Снижение прибыли при снижении цены за единицу товара Изменение цен на жилье при резком сокращении спроса Заражение радиацией в результате аварии на АЭС Гибель большей части человечества в случае развязывания термоядерной войны Рост урожайности зерновых под воздействием обоснованного внесения удобрений (при благоприятных погодных условиях) Истечение срока договора поставки Нарушение условий поставки сырья</p> <p>Наличие фактора риска в событиях</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Риск</th> <th colspan="2">Отсутствие риска</th> </tr> <tr> <th>Вероятность = 0</th> <th>Вероятность = 1</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложите свои примеры событий для каждой из граф.</p>	Риск	Отсутствие риска		Вероятность = 0	Вероятность = 1	1	2	3	1.	1.	1.	2.	2.	2.	УК-5	Н																						
Риск	Отсутствие риска																																									
	Вероятность = 0	Вероятность = 1																																								
1	2	3																																								
1.	1.	1.																																								
2.	2.	2.																																								
....																																								
6	<p>В населенном пункте А в течение в20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году.</p>	УК-5	Н																																							

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5				Номера вопросов и задач
Код	Содержание			вопросы к зачету
З	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах			1, 5-7, 22, 28-30
У	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов			2-4, 24, 25
Н	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды			Оценивается в ходе текущего контроля
Компетенция ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1				Номера вопросов и задач
Код	Содержание			вопросы к зачету
З1	Знать концептуальные подходы к управлению рисками в инновационных проектах			8-10, 15-19
У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования инновационной организации в условиях рисков			11-14, 20, 21, 23, 26, 27
Н1	Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты инновационной деятельности			Оценивается в ходе текущего контроля

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Индикаторы достижения компетенции УК-5				Номера вопросов и задач		
Код	Содержание			тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах			18-20	16-19	
У	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов			21-24		
Н	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды					5, 6
Компетенция ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях						

Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах	1-7, 13-17, 25-27	1-11	
У	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов	8-12, 28-30	12-15, 20	
Н	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды			1-4

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1.Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Донцова О.И. Инновационная экономика [электронный ресурс] : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 .— 217 с. <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448983 >	-
	Маркова В.Д. Маркетинг инноваций [электронный ресурс] : Учебник / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 .— 181 с.— <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=449075 >	-
	Ряховская А.Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [электронный ресурс] : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации .— 1 .— Москва : Издательство "Магистр", 2026 .— 256 с. <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476642 >	-
	Лапшин Е. Корпорация без монстров: Инновационный ситуативный менеджмент для собственников и СЕО [электронный ресурс] : Практическое пособие / Е. Лапшин .— 1 .— Москва : Интеллектуальная Литература, 2026 .— 208 с. <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=473787 >	-
	Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [электронный ресурс] : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 .— 624 с. <URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=466217 >	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.2. Методические издания	Методические указания по освоению дисциплины «Управление инновационными рисками» и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент / сост. Сабетова Т.В. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.— 20 с.	-
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Интеллект. Инновации. Инвестиции	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	https:// www.mcx.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
5	Консультационный центр развития электронного бизнеса	http://www.e-management.ru)
8	Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»	http://www.bali.ostu.ru/umc/
9	Интернет-ресурсы президента России	http://www.kremlin.ru/
10	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru/
11	Professional Risk Managers' International Association	http://www.prmia.org
12	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
13	Экономика предприятия	http://www.aup.ru/books/i010.htm
14	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	http://www.aup.ru/books/m1092/
15	Управление затратами предприятия	http://www.aup.ru/books/m663/
16	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	http://www.cbr.ru
17	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	http://www.rbc.ru
18	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
19	Национальная Фондовая Ассоциация	http://www.nfa.ru
20	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
21	Департамент аграрной политики Воронежской области	https://www.govvrn.ru
22	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/
23	Воронежская областная Дума	http://www.vrnoblduma.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, презентационное оборудование</p>	<p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 273</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 219</p>
<p>Учебные аудитории: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	<p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 267, 256, 260</p>

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 232а, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

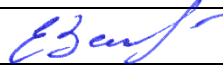
№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Проектный менеджмент	Управления и маркетинга в АПК	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Е.В. Закшевская	20.05.2026 г., протокол № 10	Имеется Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 уч. год.	Внесены изменения в п.6.1 – обновление литературы