

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«17» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Риск-менеджмент

Квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:

д. э. н., профессор



Н.В. Шишкина

Воронеж-2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 3 от 25.11.2025 г.).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Сальникова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 4 от 16.12.2025 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы: генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области **Зубков Владимир Васильевич.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОП и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса «Маркетинговые исследования аграрных рынков», «Методика преподавания экономических и управленческих наук».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1	Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	З4	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования
		У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований
		Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области риск-менеджмента

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	1		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72		2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15		20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85		51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00		20,00
лекции	10	-	10,00
практические	10	-	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00		43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
зачет	0,15	-	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	1		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72		2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15		10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85		61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00		10,00
лекции	4	-	4,00
практические	6	-	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00		53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
зачет	0,15	-	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме. Методология познания как основы построения структуры научного исследования. Категории методологии при осуществлении научных исследований.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.	6		6	20
Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.	2		2	5
Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.	2		2	5
Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.	1		1	5
Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.	1		1	5
Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.	4		4	13
Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.	2		2	6,5
Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.	2		2	6,0
Всего	10		10	43

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.	2		4	30
Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.	0,5		1	8
Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.	0,5		1	8
Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.	0,5		1	8
Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.	0,5		1	6
Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.	2		2	23
Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.	1		1	11
Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.	1		1	12
Всего	4		6	53

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении			5	8
1	Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390202</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203</p>	5	8
Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований			5	8
2	Методологические принципы экономико-теоретических исследований.	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390202</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203</p>	5	8
Подраздел 1.3. Методы экономических исследований			5	8
3	Методы экономических исследований	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:</p>	5	8

		<p>https://znanium.com/catalog/document?id=390202</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203</p>		
Подраздел 1. 4. Проблемы исследований в области экономики и управления.			5	6
4	Проблемы исследований в области экономики и управления	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390202</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203</p>	5	6
Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.			6,5	11
5	Система, ее атрибуты, признаки и элементы	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390202</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203</p>	6,5	11

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике		6	12
6	Организация и особенности системного исследования в экономике	6	12

1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390202>

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421042>

3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422203>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	УК-1	31 У1 Н1
	ПК-6	34 У5 Н5
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>	УК-1	31 У1 Н1
	ПК-6	34 У5 Н5
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований</i>	УК-1	31 У1 Н1
	ПК-6	34 У5 Н5
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>	УК-1	31 У1 Н1
	ПК-6	34 У5, Н5

<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	УК-1	3-1 У1 Н1
	ПК-6	34 У5 Н5
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	УК-1	3-1 У1 Н1
	ПК-6	34 У5 Н5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетворительный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
------------------------------------	--

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и функции методологии экономической науки.	УК-1	31
2.	Методологические парадигмы экономических исследований	УК-1 ПК-6	31 У5
3.	Характерные черты позитивистского подхода	УК-1	31
4.	Особенности структуралистского подхода	УК-1	31
5.	Специфика диалектического подхода	УК-1	У1
6.	Принципы и методы экономико-теоретических исследований	УК-1	31
7.	Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы	УК-1 ПК-6	У1 34
8.	Два этапа формирования экономической теории: сбор, описание, классификация, субординация, сопоставление; выявление, открытие, выработка экономических принципов и экономических законов	УК-1 ПК-6	У1 34, У5
9.	Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний	УК-1 ПК-6	31 34, У5
10.	Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки	УК-1 ПК-6	У1 34, У5
11.	Диалектический метод в экономической науке	УК-1	31
12.	Формально-логические методы исследования экономических категорий	УК-1 ПК-6	31 34, У5
13.	Функциональный метод познания экономических систем	УК-1	31
14.	Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений.	УК-1 ПК-6	31 У5
15.	Эвристический метод и его инструменты	УК-1	У1
16.	Социально-экономические системы как объект научного исследования	УК-1 ПК-6	31 34, У5
17.	Атрибуты и элементы системы	УК-1	У1
18.	Характерные черты и признаки системы	УК-1	У1
19.	Формы связей в социально-экономических системах	УК-1	У1
20.	Противоречия в экономических системах	УК-1	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИД К
1.	По Т. Куну, научная революция – это: 1. Смена научных парадигм; 2. Смена способов производства; 3. Смена исторических эпох; 4. Смена методов познания.	УК-1	31
2.	Расположите в хронологическом порядке следующих канонистов (от ранних к поздним): 1. Фома Аквинский; 2. Иероним Блаженный; 3. Грациан; 4. Августин Блаженный.	УК-1	31
3.	Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают: 1. «Человекообразные» комплексы; 2. Экологические комплексы; 3. Энергетические комплексы; 4. Синергетические комплексы.	УК-1	31
4.	Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются: 1. Эпистемологическими формами науки; 2. Историческими формами науки; 3. Технократическими формами познания; 4. Культурно-исторической формой познания.	УК-1	31
5.	Тип научной рациональности означает: 1. Характер преобладания видов умозаключения; 2. Степень доминирования рационального над иррациональным; 3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.	УК-1	31
6.	Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются: 1. Инструментализм; 2. Экспликация; 3. Креативизм; 4. Экспрессия.	УК-1	31
7.	Установите логическую взаимосвязь: 1. А. Смит а) «Экономические таблицы» 2. Ф. Кенэ б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» 3. У. Петти в) «Трактат о налогах и сборах» 4. К. Маркс г) «Капитал»	УК-1	31
8.	Представителями позитивистского подхода являются:	УК-1	31

	1. К. Леви-Строс; 2. М. Фуко; 3. О. Конт; 4. Г. Спенсер; 5. К. Поппер.		
9.	Различают два уровня научного познания: 1. Эмпирический; 2. Теоретический; 3. Практический; 4. Гипотетический.	УК-1	31
10.	Основными требованиями к научному наблюдению являются: 1. Однозначность цели, замысла; 2. Системность в методах наблюдения; 3. Объективность; 4. Возможность контроля; 5. Все ответы верны.	УК-1	31
11.	Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень _____	УК-1	31
12.	Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это _____	УК-1	31
13.	Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это _____	УК-1	31
14.	Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения – это _____	УК-1	31
15.	Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это _____ -	УК-1	31
16.	Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название _____	УК-1	31
17.	Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов – это _____	УК-1	31
18.	Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как _____	УК-1	31
19.	Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения – это _____	УК-1	31
20.	Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования _____	УК-1	31
21.	Выберите наиболее точное определение метода науки: 1. Способы познания окружающей действительности; 2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование; 3. Совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования.	УК-1	У1
22.	Методология современной экономики определяет: 1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования; 2. Совокупность общемировоззренческих принципов; 3. Совокупность общенаучных методов; 4. Совокупность частных приемов познания.	УК-1	У1
23.	Различают индукцию: 1. Популярную и научную; 2. Полную и неполную;	УК-1	У1

	3. Общую и частную; 4. Индивидуальную и общественную.		
24.	В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений? 1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными; 2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории; 3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.	УК-1	У1
25.	Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту? 1. Наблюдение и индукция; 2. Эксперимент и обобщение; 3. Анализ и синтез; 4. Интуиция и дедукция.	УК-1	У1
26.	Метод познания ограничивается: 1. Созерцанием; 2. Движением мышления от конкретного к абстрактному; 3. Движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; 4. Движением мышления от абстрактного к конкретному.	УК-1	У1
27.	На характер методологических исследований значительное влияние оказывает: 1. Развитие философии и этики; 2. Сдвиги общественных представлений и настроений; 3. Уровень развития производительных сил; 4. Миграция капитала.	УК-1	У1
28.	Источником развития экономических идей являются: 1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества; 2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп; 3. Противоречия внутри самой экономической теории; 4. Противоречия в конкурентной борьбе.	УК-1	У1
29.	Методология определяет: 1. Предмет и объект исследования; 2. Цели и способ построения теории; 3. Интерпретацию ее выводов; 4. Критерии, в соответствии с которыми теория оценивается; 5. Все ответы верны.	УК-1	У1
30.	Кумулятивная модель роста научного знания создана: 1. И. Кантом; 2. К. Поппером; 3. Ж.Б. Сэем; 4. В. Франклом.	УК-1	У1
31.	Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это _____	УК-1	У1
32.	Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует – это _____	УК-1	У1
33.	Одна из форм мышления, с помощью которого из одного или нескольких суждений строится новое суждение – это _____	УК-1	У1
34.	Метод научного исследования, позволяющий в ходе рассмотрения конкретной экономической категории отвлечься от иных взаимосвязанных категорий – это _____	УК-1	У1

35.	Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного (особенного) к общему – это _____	УК-1	У1
36.	Метод познания, основанный на умозаклчениях от общего к частному (особенному) – это _____	УК-1	У1
37.	Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы – это _____	УК-1	У1
38.	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое – это _____	УК-1	У1
39.	Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) – это _____	УК-1	У1
40.	Описание экономических процессов или явлений на формализованном языке с помощью математических символов и алгоритмов с целью выявления функциональных зависимостей между ними – это _____	УК-1	У1
41.	Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода _____	ПК-6	34
42.	Выработанные и принятые в данном научном сообществе нормы, образцы эмпирических и теоретических мышлений, приобретшие характер убеждений – это _____	ПК-6	34
43.	Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики – это _____	ПК-6	34
44.	Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это _____	ПК-6	34
45.	Явление, воздействующее на объект и формирующее его качественную определенность – это _____	ПК-6	34
46.	Явление, непосредственно воздействующее на объект и определяющее его количественные параметры – это _____	ПК-6	34
47.	Явление, воздействующее на объект косвенно, формирующее иные совокупности объектов, в свою очередь влияющие на него – это _____	ПК-6	34
48.	Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения – это _____	ПК-6	34
49.	Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности – это _____	ПК-6	34
50.	Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке – это _____	ПК-6	34
51.	Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность? 1. Эксперимент; 2. Наблюдение; 3. Описание; 4. Измерение.	ПК-6	34
52.	Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название: 1. Автаркизма; 2. Экстернализма; 3. Интернализма.	ПК-6	34

53.	<p>Мониторинг - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии; 2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения; 3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла; 4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса. 	ПК-6	34
54.	<p>Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация; 2. Агрегирование; 3. Индукция; 4. Дедукция. 	ПК-6	34
55.	<p>Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон; 2. Ксенофонт; 3. Аристотель; 4. Ибн Хальдун. 	ПК-6	34
56.	<p>Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение; 2. Построение; 3. Агрегирование; 4. Обоснование. 	ПК-6	34
57.	<p>Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меркантилисты; 2. Физиократы; 3. Социалисты – утописты; 4. Маржиналисты. 	ПК-6	34
58.	<p>Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варрон; 2. Колумелла; 3. Плиний Старший; 4. Катон Старший. 	ПК-6	34
59.	<p>Процесс приобретения знаний – есть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание; 2. Знание; 3. Вывод; 4. Результат. 	ПК-6	34
60.	<p>Экспертиза - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе; 2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний; 	ПК-6	34

	3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения; 4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.		
61.	Установите соответствие между воззрениями и их авторами: 1. Шан Ян 2. Лао Цзы 3. Мен Цзы а) выступает за восстановление общинного землевладения; б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель; в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту.	ПК-6	34
62.	Понятие «научная революция» ввел в оборот: 1. К. Поппер; 2. К. Маркс; 3. А.Смит; 4. Т. Кун.	ПК-6	34
63.	Основными подходами в методологии являются: 1. Философский; 2. Общенаучный; 3. Конкретно-научный; 4. Технологический; 5. Все ответы верны.	ПК-6	34
64.	Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает 1. Расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам; 2. Представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации; 3. Признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания; 4. Все ответы верны.	ПК-6	34
65.	Методология – это: 1. Совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке; 2. Учение о методе познания и преобразования мира; 3. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности; 4. Это учение о способах научного исследования; 5. Все ответы верны.	ПК-6	34
66.	Кумулятивная модель роста научного знания создана _____?	ПК-6	У5
67.	Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность _____.	ПК-6	У5
68.	Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название _____.	ПК-6	У5
69.	Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.	ПК-6	У5
70.	Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это _____.	ПК-6	У5

71.	Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику _____.	ПК-6	У5
72.	Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев _____.	ПК-6	У5
73.	Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это _____.	ПК-6	У5
74.	Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история» _____.	ПК-6	У5
75.	Какое из направлений политэкономии утверждало, что богатство наций определяется количеством золота в стране, а единственный ее источник – внешняя торговля _____.	ПК-6	У5
76.	Расположите в историческом порядке следующие произведения: 1. Законы царя Хаммурапи; 2. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну; 3. Трактат «Гуань – Цзы»; 4. «Артхашастра».	ПК-6	У5
77.	Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является: 1. Эмпирический метод; 2. Исторический метод; 3. Математический метод; 4. Казуальный метод; 5. Функциональный метод.	ПК-6	У5
78.	Структуралистский подход делает акцент на: 1. Признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку; 2. Выявлении глубинных причинно-следственных связей; 3. Формировании общих законов развития природы, общества, мышления; 4. Определении структуры экономической системы.	ПК-6	У5
79.	Принципы экономического познания: 1. Объективность; 2. Материалистическое понимание; 3. Ценностная ориентация; 4. Социальный подход; 5. Все ответы верны.	ПК-6	У5
80.	Признаки научного познания: 1. Системность; 2. Возможность логического доказательства; 3. Невозможность экспериментальной проверки; 4. Непонятное языковое выражение мысли.	ПК-6	У5
81.	Позитивистский подход характеризуют следующие черты: 1. Феноменализм; 2. Прагматизм; 3. Верификация; 4. Метод рекомбинации; 5. Идеализм.	ПК-6	У5
82.	Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются 1. К. Леви-Строс; 2. М. Фуко; 3. О. Конт; 4. Г. Спенсер; 5. К. Поппер.	ПК-6	У5
83.	Понятие методологии включает в себя: 1. Учение о методах; 2. Учение о логической организации; 3. Учение о структуре; 4. Учение о рынке; 5. Учение о конкуренции.	ПК-6	У5

84.	Основными парадигмами экономических исследований являются: 1. Классическая; 2. Неоклассическая; 3. Эволюционная; 4. Революционная; 5. Научно-техническая.	ПК-6	У5
85.	Схоластика – это: 1. Направление в античной философии; 2. Синоним средневековья; 3. Синтез философии и религии; 4. Отрицание роли философии.	ПК-6	У5
86.	Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это _____.	ПК-6	У5
87.	Процесс приобретения знаний – есть _____.	ПК-6	У5
88.	Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний – это _____.	ПК-6	У5
89.	Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это _____.	ПК-6	У5
90.	Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное – это _____.	ПК-6	У5

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Проблема методологического выбора	УК-1	У1
2.	Характеристика методологических подходов	УК-1	31
3.	Принципы и методы экономико-теоретических исследований	УК-1	31
4.	Значение практики для экономической науки	УК-1 ПК-6	У1 У5
5.	Основные диалектические противоречия	УК-1	31
6.	Основные законы и понятия формальной логики	УК-1 ПК-6	31 34
7.	Социологические и монографические методы исследования	УК-1	31
8.	Балансовый метод	УК-1	31
9.	Методология функционально-стоимостного анализа АВС (ФСА)	УК-1 ПК-6	У1 У5
10.	Характеристика предмета и объекта экономических исследований	УК-1	У1
11.	Содержание и постановка проблем экономического исследования	УК-1 ПК-6	У1 У5
12.	Гипотезы исследования в профессиональной деятельности	УК-1 ПК-6	У1 У5
13.	Соотношение сущности и явления в экономике	УК-1 ПК-6	У1 34
14.	Содержание и формы экономических явлений и процессов	УК-1 ПК-6	31 34
15.	Основные правила экономических исследований	УК-1	У1
16.	Этапы экономических исследований	УК-1	31
17.	Задачи и формы организации системного исследования	УК-1	У1
18.	Стадии системного исследования экономических объектов	УК-1	У1
19.	Изучение содержания социально-экономических систем	УК-1 ПК-6	У1 У5
20.	Исследование сущности социально-экономических систем	УК-1 ПК-6	У1 У5

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околнностей свой принцип мира и всех вещей идеей». Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор?	УК-1	Н1
2	Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации.	ПК-6	Н5
3	Выберите для исследования какой-либо рынок (капитала, информации, земли, интеллектуальной собственности и др.). Постройте теоретическую модель социально-экономической системы выбранного Вами рынка. Укажите основные элементы, подсистемы, субъекты, объекты и взаимосвязи данного рынка.	ПК-6	Н5
4	Изучите государственный бюджет РФ на текущий год. Опишите причинно-следственные и функциональные связи, существующие в его содержании и структуре.	УК-1	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1.	Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли.
2.	Методы научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.	Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.
4.	Составление программы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
5.	Особенности национального экономического мышления.
6.	«Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентаций и язык теории как способ убеждения.
7.	Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения.
8.	Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки.
9.	Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.
10.	Социокультурная и межкультурная коммуникации в ходе профессиональных контактов.
11.	Философия экономики и экономическая методология.
12.	Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.
13.	Методы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах.
14.	Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках).
15.	Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории.
16.	Использование методов научного исследования для интеллектуального развития личности.
17.	Значение практики для экономической науки.
18.	Методологические и теоретические принципы различных направлений и школ.

19.	Этические предпосылки экономических теорий.
20.	Основные методы диалектической логики.
21.	Взаимозависимость метода и предмета в экономической теории.
22.	Качество, количество и мера в оценке экономических явлений.
23.	Законы диалектики и их действие в экономической жизни общества.
24.	Зависимость методов от принципов экономической теории.
25.	Методы политической экономии.
26.	Качественное и количественное изучение рыночной конкуренции.
27.	Качественная и количественная определенность цены товара.
28.	Ситуационный метод изучения поведения фирм.
29.	Генетическое и функциональное исследование в экономической теории.
30.	Основное противоречие способа производства как источник развития экономики.
31.	Определите взаимосвязь проблемы, проблемной ситуации и проблемного поля.
32.	Гипотеза как форма научного познания. Условия состоятельности гипотез.
33.	Прогностическая и предсказательная сила научных гипотез.
34.	Аксиома и постулаты как фундаментальные научные понятия.
35.	Экономические категории и законы как объект экономических исследований.
36.	Экспертиза теоретической значимости: элементы научной новизны.
37.	Научный принцип и его роль в исследованиях.
38.	Роль интуиции и полемики в исследованиях.
39.	Научные аргументы. Правила и способы аргументации.
40.	Теория аргументации: доказательства и опровержения.
41.	Социально-экономические системы общества.
42.	Направления эволюционного развития социально-экономических систем.
43.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических систем.
44.	Научные принципы исследования социально-экономических систем.
45.	Особенности системного исследования переходной экономики России.
46.	Изучение этапов перехода российской экономики к рыночным отношениям.
47.	Характеристика организационного подхода к систематизации экономических систем.
48.	Экономическая теория стадий роста У. Ростоу.
49.	Особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем.
50.	Система экономических наук и ее характеристика.
51.	Различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации.
52.	Характеристика структуры и содержания экономической системы.
53.	Направления изменения соц.-эконом. систем и их научные принципы исследования.
54.	Цивилизационный подход к типологизации экономических систем.
55.	Простая и сложная формы системного исследования экономических объектов.
56.	Формационный подход К. Маркса.
57.	Особенности системного исследования экономических законов.
58.	Системное исследование совокупности экономических отношений.
59.	Объективные основы различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система».
60.	Этапы последовательного исследования социально-экономической системы.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода			1-4,6,9,11-14,16,20	
У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов			5,7,8,10,15,17-19	
Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений				
Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований					
34	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования			2,7,8,9,10,12,16	
У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований			2,8,9,10,14,12,16	
Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода	1-20	2-3, 5-8,14,16	

У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов	21-40	1,4,9-13,15,17-120	
Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений			1,4
Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований				
34	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования	41-65	6,13,14	
У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований	66-90	4,9,11,12,19,20	
Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента			2,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447242	Учебное	Основная
2	Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422203	Учебное	Основная
3	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042	Учебное	Основная
4	Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-	Учебное	Дополнительная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422726		
5	Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371394	Учебное	Дополнительная
6	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026 [ПТ] URL:	Методическое	
7	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026 [ПТ] URL:	Методическое	
8	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167517.pdf	Методическое	
9	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие (сборник тестов) для магистров направления подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Сальникова, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 154, [1] с. [ЦИТ 23860] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169880.pdf	Методическое	

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
10	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель: Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	Периодическое	
11	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru

7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<p style="text-align: center;"><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


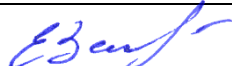
№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Методика преподавания экономических и управленческих наук.	Управления и маркетинга в АПК	
Маркетинговые исследования аграрных рынков	Управления и маркетинга в АПК	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с ука- занием соответству- ющих разделов рабо- чей программы	Информация о вне- сенных изменениях
Зав. кафедрой Е.Б. Сальникова	28.04.2026 г., протокол № 9	Имеется Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 уч. год.	Внесены изменения в п.6.1 – обновление литературы