ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

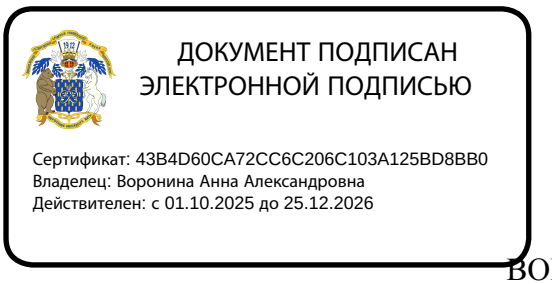
УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ
А.А. Воронина
«24» июня 2026г.

# Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»

Квалификация выпускника – **магистр**

Форма обучения - **очная, заочная**
Нормативный срок освоения программы:
по очной форме – 2 года
по заочной форме – 2 года и 6 месяцев




ВОРОНЕЖ
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 17 июня 2026 г, протокол № 12

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 24 июня 2026 г., протокол № 12.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета _____ А.Н. Черных 24 06 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова 24 06 2026г.

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса _____ А.Н. Кузнецов 24 06 2026г.

Зав. отделом управления качеством _____ Е.А. Новикова 24 06 2026г.

Рецензент: Главный экономист
ООО «МТС Новоусманская», к.э.н. П.Е. Пивоваров

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие положения ....5

1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры ....5

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ....5

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ....5

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника....8

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой ....8

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): ....8

Раздел 3. Характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика ....10

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ....11

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ....11

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ....14

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**Ошибка! Зак**

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**Ошибка! З**

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения....14

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ....36

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО....36

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО ....37

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО....37

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО ....37

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО ....38

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО ....39

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО....40

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ....41

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ....41

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО....41

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся....41

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ....42

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО....43

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ....44

Приложение

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 38.04.01 Экономика

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 38.04.01 Экономика

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 38.04.01 Экономика

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 38.04.01 Экономика
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 38.04.01 Экономика
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 38.04.01 Экономика
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

ОП ВО реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 11.08.2020 г.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №487 от 25.09.2025 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,

научно-исследовательский,

педагогический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследо- | *Научно-исследователь-* | разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подго- | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ваний);<br><br>08 Финансы и экономика | *ский* | товка заданий для групп и отдельных исполнителей;<br><br>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;<br><br>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;<br><br>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;<br><br>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;<br><br>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; | функционирующие рынки,<br><br>финансовые и информационные потоки,<br><br>производственные и научно-исследовательские процессы |
| | *Аналитический* | разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;<br><br>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;<br><br>проведение оценки эффективности проектов с | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,<br><br>функционирующие рынки,<br><br>финансовые и информационные потоки,<br><br>производственные и научно-исследовательские процессы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учетом фактора неопределенности;<br><br>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;<br><br>прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом<br><br>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений | |
| | *Педагогический* | преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;<br><br>разработка учебно-методических материалов | Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно - методические и учебно-методические материалы |

.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: Бизнес-аналитика.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**: магистр.

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения**: очная и заочная.

**3.5. Срок получения образования:**
при очной форме обучения 2 года,
при заочной форме обучения 2 года и 6 месяцев.
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода |
| | | У2 | Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Имеет навыки разработки стратегии по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решению проблемной ситуации на основе системного подхода |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации. |
| | | З2 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по сред- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения |
| | | У2 | Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.) |
| | | Н2 | Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культур в процессе межкультурного взаимодействия | | взаимодействия в обществе |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **Обучающийся должен знать:** | |
| | | З1 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования |
| | | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | | У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | | Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | **Обучающийся должен знать:** | |
| | З1 | знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | З2 | знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки |
| | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | У1 | умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | У2 | умеет осуществлять методологический анализ |

| | | |
|---|---|---|
| | | фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | У3 | умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки |
| | У4 | умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | Н1 | имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне |
| | Н2 | имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | **Обучающийся должен знать:** | |
| | З1 | Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики |
| | З2 | Знает основные виды статистической информации |
| | З3 | Современные инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных исследованиях, отечественные и зарубежные школы финансового анализа |
| | З4 | Методику расчета, интерпретации и анализа основных показателей финансового состояния коммерческой организации |
| | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | У1 | Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах |
| | У2 | Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач |
| | У3 | Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов |
| | У4 | Применять продвинутые инструментальные методы в процессе проведения финансового анализа |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт де-** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **ятельности:** | |
| | Н1 | Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач |
| | Н2 | Иметь навыки работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA , позволяющие применить эконометрические методы оценивания. |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | **Обучающийся должен знать:** | |
| | З1 | Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов |
| | З2 | Знает теоретическую и практическую значимость результатов исследования |
| | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | У1 | Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки |
| | У2 | Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике |
| | У3 | Обобщить и выделить научную новизну исследования в экономике |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | Н1 | Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике |
| | Н2 | Имеет навыки критической оценки предложений по внедрению результатов исследования |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | **Обучающийся должен знать:** | |
| | З 1 | Знает методику принятия управленческих финансовых решений |
| | З 2 | Знает методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности |
| | З3 | Знает принципы принятия организационно-управленческих решений |
| | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | У 1 | Умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее оптимальные варианты |
| | У2 | Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность |
| | У3 | Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |

| | | |
|---|---|---|
| | Н 1 | Имеет навыки обоснования принятия управленческих финансовых решений |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | **Обучающийся должен знать:** | |
| | З1 | Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ и технологии искусственного интеллекта |
| | З2 | Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |
| | **Обучающийся должен уметь:** | |
| | У1 | Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей) |
| | У2 | Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** | |
| | Н1 | Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д. |
| | Н2 | Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | | |
| разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;<br><br>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;<br><br>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br><br>анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;<br><br>прогнозирование динамики основных социально-экономических показа- | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,<br><br>функционирующие рынки,<br><br>финансовые и информационные потоки,<br><br>производственные и научно-исследовательские процессы | ПК-1. Способность систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения системы управления и внутреннего контроля | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | 31 | Основы методологии и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности | |
| | | | 32 | Основные элементы финансовой и нефинансовой отчетности и отчетности об устойчивом развитии | |
| | | | 33 | Теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля | |
| | | | 34 | Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта | |
| | | | 35 | Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта | |
| | | | 36 | Содержание учетно-аналитической информации с целью обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |
| | | | 37 | Алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса | |
| | | | 38 | Интерпретацию экономического содержания ключевых показателей производственной деятельности | |
| | | | 39 | Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам построения системы управленческого учета и совершенствования методик для проведении экономических расчетов | |
| | | | 310 | Позиции руководства экономического субъ- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| телей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом<br><br>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений | | | | екта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля | |
| | | | 311 | Знает систему нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования информации по статистической налоговой отчетности | |
| | | | 312 | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |
| | | | 313 | Основы методологии и теории бухгалтерского учета и отчетности | |
| | | | 314 | Содержание элементов учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета | |
| | | | 315 | Теоретические аспекты и методы формирования корпоративной учетно-аналитической информации | |
| | | | 316 | Структуру учетно-аналитической информации, необходимой для обеспечения управления внутренним контролем; основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны обеспечения управления внутренним контролем | |
| | | | 317 | Требования нормативных учетно-аналитических документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в рамках обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | З18 | Методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере бизнеса, принципы разработки программы статистического наблюдения | |
| | | | З19 | Статистические методы обработки, анализа и систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля | |
| | | | У2 | Использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата | |
| | | | У3 | Проводить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации | |
| | | | У4 | Систематизировать и обобщать учетно-аналитическую информацию об эффективности использования производственных ресурсов | |
| | | | У5 | Собирать и систематизировать необходимую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений | |
| | | | У6 | Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе | |
| | | | У7 | Умеет использовать систему статистической налоговой отчетности для оценки экономической эффективности организации | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | У8 | Осуществлять первичное учетное наблюдение, формирование учетно-аналитической информации и сопоставлять данные аналитического учета с данными синтетического учета для обеспечения сведениями системы управления | |
| | | | У9 | Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета для обеспечения системы управления экономическим субъектом | |
| | | | У10 | Систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения выбора и закрепления в учетной политике оптимальных способов учета | |
| | | | У11 | Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки информации для составления корпоративной отчетности | |
| | | | У12 | Преподнести информацию для дальнейшей оценки системы внутреннего контроля и использовать инструменты бухгалтерского учета для достоверного отражения сведений о элементах предмета бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления и внутреннего контроля | |
| | | | У13 | Планировать, организовать и проводить аналитические процедуры для обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |
| | | | У14 | Проводить сбор и систематизацию данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | У15 | Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Формирования в отчетности показателей устойчивого развития и эффективности использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капиталов | |
| | | | Н2 | Сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития | |
| | | | Н3 | Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта для целей принятия эффективных управленческих решений | |
| | | | Н4 | Проведения самостоятельных исследований хозяйственной деятельности коммерческой организации в рамках управленческого анализа | |
| | | | Н5 | Систематизации учетно-аналитической информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля | |
| | | | Н6 | Организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Н7 | Имеет навыки расчета показателей, характеризующих эффективность налогообложения субъекта хозяйствования | |
| | | | Н8 | Использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля | |
| | | | Н9 | Формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений | |
| | | | Н10 | Разрабатывать варианты управленческих решений при составлении положения по учетной политике для целей финансового, налогового и управленческого учета | |
| | | | Н11 | Организации методического обеспечения составления корпоративной отчетности | |
| | | | Н12 | Анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях обоснования управленческих решений | |
| | | | Н13 | Применения основных приемов и способов обработки учетно-аналитической информации в целях совершенствования системы внутреннего контроля | |
| | | | Н14 | Применения современного статистического инструментария к систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере бизнеса | |
| | | ПК-2. Способность осуществлять формирование и интер- | Обучающийся должен знать: | | Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный прика- |
| | | | З1 | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и экономическом ана- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | претацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности | | лизе | зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 № 103н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 года, регистрационный N 54154)<br><br>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | 32 | Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения) | |
| | | | 33 | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок формирования и раскрытия информации во внутренней и внешней отчетности | |
| | | | 34 | Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения | |
| | | | 35 | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной отчетности, внутренние нормативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей | |
| | | | 36 | Методы формирования консолидированной финансовой информации | |
| | | | 37 | Классификации моделей бухгалтерского учета, особенности систем учета зарубежных стран, отличия от российской модели учета | |
| | | | 38 | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | |
| | | | 39 | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и корпоративной отчетности, внутренние нормативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей | |
| | | | 310 | Особенности формирования экономических | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | | | З11 | Способы формирования и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | У2 | Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте | |
| | | | У3 | Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности | |
| | | | У4 | Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций консолидированной финансовой отчетности | |
| | | | У5 | Определять периметр консолидации, элиминировать учетно-аналитическую информацию и сопоставлять учетные данные отдельных участников консолидации | |
| | | | У6 | Сформировать схематическую модель, объединяющую различные классификации систем бухгалтерского учета | |
| | | | У7 | Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта | |
| | | | У8 | Формировать и интерпретировать экономические показатели корпоративной отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений | |
| | | | У9 | Интерпретировать рассчитанные экономические показатели в зависимости от поставленных целей | |
| | | | У10 | Формировать, интерпретировать систему экономических показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Расчета, интерпретации и углубленного анализа ключевых показатели финансового положения коммерческой организации по данным финансовой бухгалтерской отчетности | |
| | | | Н2 | Организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений | |
| | | | Н3 | Организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности | |
| | | | Н4 | Формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в зависимости от структуры экономики страны, ее формы и особенностей развития, применяемой моде- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ли учета | |
| | | | Н5 | Организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | Н6 | Формирования в отчетности числовых показателей, входящих в состав корпоративной отчетности | |
| | | | Н7 | Самостоятельного исследования в области бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности и экономического анализа в организациях | |
| | | | Н8 | Анализа показателей системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | | ПК-3. Способность разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | Обучающийся должен знать: | | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) Зарегистрировано в Министерстве юс- |
| | | | З1 | Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | |
| | | | З2 | Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа | |
| | | | З3 | Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями | |
| | | | З4 | Методы формирования и обработки информации для целей стратегического анализа коммерческой организации | |
| | | | З5 | Требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стратегических решений по организации управления изменениями | тиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408<br><br>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | З6 | Методические подходы к процедурам разработки стратегии управления | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа | |
| | | | У2 | Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев | |
| | | | У3 | Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | |
| | | | У4 | Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | |
| | | | У5 | Проводить анализ деятельности организации | |
| | | | У6 | Формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на оптимизацию изменений в организации | |
| | | | У7 | Проводить анализ сильных и слабых сторон разработанной стратегии управления изменениями в организации | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений | |
| | | | Н2 | Определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями | |
| | | | Н3 | Выбора стратегии в составе группы экспертов | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Н4 | Разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики, позволяющих эффективно управлять изменениями в организации | |
| | | | Н5 | Анализа показателей системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности | |
| | | ПК-4 Способность проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | З1 | Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны инвестиционной деятельности организации | |
| | | | З2 | Основные методы, приемы и методики анализа инвестиционной деятельности организации, методики оценки ее эффективности | |
| | | | З3 | Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны анализа стоимости компании и оценки бизнеса организации | |
| | | | З4 | Основные методы, приемы и методики анализа стоимости компании и оценки бизнеса | |
| | | | З5 | Последовательность проведения анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации | |
| | | | З6 | Аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений | |
| | | | З7 | Методику проведения анализа инновационной деятельности организации | |
| | | | З8 | Основы эффективной организации работы по анализу и оценке инновационной и инвестиционной деятельности организации | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | З9 | Требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов учета и анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Формировать информационную базу для инвестиционного анализа | |
| | | | У2 | На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно инвестиционной деятельности организации | |
| | | | У3 | Самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о стоимости компании и оценке бизнеса организации | |
| | | | У4 | На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно деятельности организации | |
| | | | У5 | Принимать решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации при нестандартных ситуациях | |
| | | | У6 | Обсуждать и принимать управленческие решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации на основе разработанных критериев эффективности | |
| | | | У7 | Анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности | |
| | | | У8 | На основе полученных эмпирических данных обосновать методические положения экономического анализа для оценки эффективности инновационной и инвестиционной | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельности организации | |
| | | | У9 | Применять аналитические процедуры в исследовании инновационной и инвестиционной деятельности организации | |
| | | | У10 | Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Подготовки, формирования и продвижения аналитических материалов об инвестиционной деятельности организации | |
| | | | Н2 | Проведения анализа эффективности инвестиционной деятельности организации и инвестиционных программ | |
| | | | Н3 | Подготовки, формирования и использования аналитических материалов об стоимости копании и оценке бизнеса | |
| | | | Н4 | Проведения анализа стоимости и оценки бизнеса организации и группы компаний | |
| | | | Н5 | Проведения анализа и оценки инновационной и инвестиционной деятельности | |
| | | | Н6 | Описания результатов исследования в области анализа и оценки инновационной и инвестиционной деятельности организации | |
| | | | Н7 | Проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации | |
| | | | Н8 | Принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных документов, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | регулирующих методические и организационные аспекты работы по оценке инвестиционной деятельности | |
| | | | Н9 | Применения основных приемов и способов экономического анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | | |
| разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;<br><br>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;<br><br>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;<br><br>сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,<br><br>функционирующие рынки,<br><br>финансовые и информационные потоки,<br><br>производственные и научно-исследовательские процессы | ПК-5. Способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с избранной темой и предоставлять его результаты научному сообществу | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | З1 | Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам финансового учета и отчетности | |
| | | | З2 | Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения | |
| | | | З3 | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта | |
| | | | З4 | Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса | |
| | | | З5 | Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | |
| | | | У2 | Обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;<br><br>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; | | | У3 | Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте | |
| | | | У4 | Самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой | |
| | | | У5 | Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономического анализа в условиях устойчивого развития | |
| | | | Н2 | Подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета | |
| | | | Н3 | Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета | |
| | | | Н4 | Представлять в письменном виде теоретическую и практическую значимость темы исследования, а также ее актуальности | |
| | | | Н5 | Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | | |
| преподавание экономических дисциплин в | Обучающиеся, программы профессионального | ПК-6. Способен применять современные мето- | Обучающийся должен знать: | | Анализ требований к профессиональным |
| | | | З1 | Содержание нормативных и методических | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях<br><br>разработка учебно-методических материалов | обучения, научно - методические и учебно-методические материалы | ды и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин | | документов, регламентирующих образовательный процесс | компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли |
| | | | З2 | Основные направления модернизации высшего образования | |
| | | | З3 | Методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней | |
| | | | З4 | Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе | |
| | | | Обучающийся должен уметь: | | |
| | | | У1 | Применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе | |
| | | | У2 | Разрабатывать контрольно-измерительные материалы по учетным дисциплинам | |
| | | | У3 | Осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации | |
| | | | У4 | Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях | |
| | | | У5 | Самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе | |
| | | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | | |
| | | | Н1 | Владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин | |
| | | | Н2 | Разработки учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания | |
| | | | Н3 | Составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Н4 | Применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин | |

## Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

ознакомительная практика;

- производственной практики:

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

### 5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Корпоративный финансовый менеджмент.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.2.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

| **Наименование ресурса** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок предоставления доступа** |
|---|---|---|
| ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС-ЛАНЬ»<br>Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023<br>Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024<br>Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань») | <br>31.10.2023 – 30.10.2024<br>11.11.2024 – 10.11.2025<br>02.12.2025 – 01.12.2026 |
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум»<br>Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024<br>Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025<br>Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 | <br>29.01.2024 – 28.01.2025<br>17.03.2025 – 16.03.2026<br>13.04.2026 – 12.04.2027 |
| ЭБС Юрайт | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023<br>Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024<br>Лицензионный контракт № 226/ДУ от 05.08.2025 | <br>05.08.2023 – 04.08.2024<br>05.08.2024 – 04.08.2025<br>05.08.2025 – 04.08.2026 |
| ЭБС IPRbooks | ООО «АЙ Пи АР Медиа»<br>Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023<br>Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 | <br>31.10.2023 – 30.10.2024<br>25.11.2024 – 24.11.2025 |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ»<br>Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024<br>Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025<br>Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026 | <br>01.01.2024 – 31.12.2024<br>01.01.2025 – 31.12.2025<br>01.01.2026 – 31.12.2026 |

| | | |
|---|---|---|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)<br>Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 | С 28.03.2017 по 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027) |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) Бизнес-аналитика представлена в Приложении 8.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3.1.

Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Таблица 6.3.2.

Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 2 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8 | ПК ауд 115, 119, 374 (К1) |
| 5 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3 | ПК ауд 115, 119, 374 (К1) |
| 6 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик | ПК в локальной сети ВГАУ |

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.3.3.

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант* | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс* | http://www.consultant.ru/ |

*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети ВГАУ.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

### 6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 6 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 95 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета д.э.н., доцентом Запорожцевой Л.А., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2026-2027 учебный год (http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.01%20Экономика/ и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета, утвержденным на Ученом совете факультета 24.06.2025 г протокол № 11 (http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.01%20Экономика ).

## Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

## Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

### 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

### 9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:
- положением ВГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению Университета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания. К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направленности (профилю) «Бизнес-аналитика» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на за-

крытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Выбор тем ВКР, закрепление магистрантов по темам, руководителям осуществляется в соответствие с требованиями нормативных документов ВУЗа в начале обучения магистранта, оформляется приказом ректора. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются и интересы и предпочтения обучающихся. К защите ВКР допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен. Срок сдачи ВКР определяется в соответствии с заданием на подготовку ВКР. Защита ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации магистра и о выдаче диплома принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Создан фонд оценочных средств ГИА, включающий требования к результатам освоения ОП, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА хранится в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, установленного государственного образца.

### 9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика признана отвечающей

требованиям профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда России от 19.03.2016 №167-н), профессионального стандарта «Экономист предприятия» (утв. Приказом Минтруда России от 30 марта 2021 г. N 161н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки, что подтверждается Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации №0193-С, выданным Союзом «Торгово-Промышленная Палата Воронежской области» 14.06.2022 г. сроком на 6 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

**Рецензия**
**на образовательную программу (ОП) высшего образования**
**по направлению 38.04.01 Экономика**
реализуемую на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Реализация ОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика экономического факультета осуществляется по профилю «Бизнес-аналитика».

Образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Под влиянием динамично развивающихся процессов современных экономических отношений подготовка магистров экономики претерпевает содержательные изменения. В этой связи разработка и реализация рецензируемого программы весьма актуальна и своевременно. По своему содержанию она отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, так как в ней нашли достаточного полное освещение все основные разделы, позволяющие обеспечить гармоничное сочетание теоретической подготовки в области современной экономики практических умений и навыков по организации деятельности экономических. Учетных, финансовых, аналитических и контрольных служб в коммерческих организациях и государственных органов управления.

Программа магистратура ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности, как основные аналитические и организационно-управленческие виды деятельности, как дополнительные, и относятся к программе академической магистратуры. Процесс обучения выстроен логически, последовательно, и дает возможность формирования у обучающихся не только общего представления об экономических отношениях, но и получения конкретных знаний в области профессиональных дисциплин. Учебный план и его структурные компоненты соответствуют требованиям, предусмотренным федеральным стандартом. Перечень дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренные практики позволяют сочетать теоретическое обучение и научно-исследовательскую работу. Материал, представленный в аннотациях дисциплин, свидетельствует о тесной взаимосвязи между ними и возможности освоения современных методов, инструментов и технологий исследования экономических процессов.

Уровень кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения реализации ОП соответствует действующей нормативно- правовой базе.

Социальная и воспитательная работа с обучающимися в Воронежском государственном аграрном университете проводится на высоком уровне и отличается многообразием форм.

В содержании рецензируемой программы прослеживается сочетание методологических подходов с потребностями практической деятельности.

В результате освоения ОП магистратуры выпускники в полной мере получат знания, умения и навыки профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Рецензент: Главный экономист
ООО «МТС Новоусманская», к.э.н. Пивоваров
Павел Евгеньевич

М.П.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.002 | Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 № 103н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 года, регистрационный N 54154) |
| 2 | 08.037 | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408 |

**Приложение 2**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.002 Бухгалтер | C | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | 7 | Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/01.7 | 7 |
| | | | 7 | Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/02.7 | 7 |
| 08.037 Бизнес-аналитик | F | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | 7 | Определение направлений развития организации | F/01.7 | 7 |
| | | | 7 | Разработка стратегии управления изменениями в организации | F/02.7 | 7 |

**Приложение 3**

## Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.01 | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | УК-1; ОПК-3 |
| Б1.О.02 | Проектный менеджмент | УК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.03 | Психология современного саморазвития | УК-3; УК-6 |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4 |
| Б1.О.05 | Микроэкономика (продвинутый уровень) | ОПК-1 |
| Б1.О.06 | Эконометрика (продвинутый уровень) | ОПК-2 |
| Б1.О.07 | Коммуникативные технологии профессионального общения | УК-4 |
| Б1.О.08 | Основы межкультурного взаимодействия | УК-5 |
| Б1.О.09 | Макроэкономика (продвинутый уровень) | ОПК-1 |
| Б1.О.10 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | ОПК-4 |
| Б1.О.11 | Офисные компьютерные технологии | ОПК-5 |
| Б1.О.12 | Финансовый анализ (продвинутый уровень) | ОПК-2; ПК-2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Системный стратегический анализ и проектирование | ПК-3 |
| Б1.В.02 | Современные концепции финансового учета и отчетности | ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.03 | Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин | ПК-6 |
| Б1.В.04 | Современные концепции внутреннего контроля в системе бизне-аннализа | ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.05 | Концепции и модели управленческого учета | ПК-1 |
| Б1.В.06 | Внутренняя и внешняя отчетность в бизнес-анализе | ПК-2 |
| Б1.В.07 | Управленческий анализ в системе бизнес-анализа | ПК-1 |
| Б1.В.08 | Консолидированная финансовая отчетность | ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.09 | Управленческий учет в различных сферах бизнеса | ПК-1 |
| | Б1.В.10 | Аудит и анализ бизнес-процессов | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.В.11 | Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов | ПК-4 |
| | Б1.В.12 | Теория и практика налогового регулирования бизнеса | ПК-1 |
| | Б1.В.13 | Методология и теория бухгалтерского учета | ПК-1 |
| | Б1.В.14 | Анализ стоимости компании и оценка бизнеса | ПК-4 |
| | Б1.В.15 | Мировые модели учета | ПК-2 |
| | Б1.В.16 | Стратегический и оперативный контроллинг | ПК-3 |
| | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01 | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.01.01 | Учетная политика в финансовом и управленческом учете | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.01.02 | Корпоративная отчетность | ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02 | ПК-4 |
| | Б1.В.ДЭ.02.01 | Анализ венчурных инвестиций | ПК-4 |
| | Б1.В.ДЭ.02.02 | Анализ инновационной деятельности | ПК-4 |
| Б2 | | Практика | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5 |
| | Б2.О.01(У) | учебная практика, ознакомительная практика | ОПК-1; ОПК-4 |
| | Б2.О.02(П) | производственная практика, научно-исследовательская работа | ОПК-3; ПК-5 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б2.В.01(П) | производственная практика, технологическая практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б2.В.02(П) | производственная практика, педагогическая практика | ПК-6 |
| | Б2.В.03(Пд) | производственная практика, преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б3 | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПК-1; ПК-5 |
| ФТД | | ПК-1; ПК-5 |
| ФТД.01 | Статистико-аналитическое исследование бизнеса | ПК-1 |
| ФТД.02 | Философия познания | ПК-5 |

**Приложение 4**

**Календарный график образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика» представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3**

**Приложение 5**

**Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**
**направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»**

**http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3**

**Приложение 6**

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»**

**http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3**

**Приложение 7**

**Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | ФИО педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства, на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | количество часов, ч | доля ставки, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | Шишкина Наталья Викторовна | по основному месту работы<br><br>на условиях внутреннего совместительства | Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор<br><br>Научный сотрудник | Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и ин- | 8,15 | 0,009 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | клюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе"; 2024 | | |
| 2. | Проектный менеджмент | Закшевская Татьяна Вячеславовна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет Финансы и кредит; экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Экономика и менеджмент организации», 2020Повышение квалификации "Воспитательная работа в вузе", 2025<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024<br>Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 2024 | 6,15 | 0,007 |
| 3. | Психология современного саморазвития | Алтухова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность - доцент, кандидат психологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, История, Учитель истории, Педагог - психо- | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом | 6,15 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | лог | удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017;<br>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 | | |
| 4. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Макарова Елена Леонидовна | По основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, филология, учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2020;<br>Повышение квалификации «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения ино- | 4,075 | 0,0045 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | странному языку «; 2020; | | |
| | | Соломатина Анна Геннадьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет. Филология. Филолог. Преподаватель. Высшее, специалитет, Юриспруденци я, юрист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2021 г Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023 | 4,075 | 0,0045 |
| 5. | Микроэкономика (продвинутый уровень) | Шишкина Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные | 12,75 | 0,015 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | технологии в образовательной деятельности", 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе"; 2024 | | |
| 6. | Эконометрика (продвинутый уровень) | Буховец Алексей Георгиевич | по основному месту работы<br><br>на условиях внутреннего совместительства | Должность – профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - профессор<br><br>научный сотрудник | Высшее,<br><br>специалитет, Прикладная математика,<br><br>математик | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022;<br>Повышение квалификации «Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ», 2023<br>Повышение квалификации «Создание междисциплинарных образовательных программ в математическом моделировании и программировании для исследо- | 10,75 | 0,013 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вания актуальных проблем математики», 2023 | | |
| 7. | Коммуникативные технологии профессионального общения | Данькова Татьяна Николаевна | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой, доктор филологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2025;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023;<br>Повышение квалификации "Русский язык и культура речи"; 2020 | 6,15 | 0,008 |
| 8. | Основы межкультурного взаимодействия | Ситникова Валентина Дмитриевна | по основному месту работы | Должность – доцент, кандидат философских наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022;<br>Повышение квалификации " Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе", 2025;<br>Повышение квалификации «Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации», 2024;<br>Повышение квалификации «Филология», 2023; | 6,15 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Макроэкономика (продвинутый уровень) | Шишкина Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022;<br>Повышение квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", 2021;<br>Повышение квалификации "Методология и организация экономических исследований", 2020 | 14,75 | 0,018 |
| 10. | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | Горелкина Ирина Александровна | по основному месту работы | Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024;<br>Повышение квалификации «Организация стра- | 12,75 | 0,014 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | хования в АПК», 2024 | | |
| 11. | Офисные компьютерные технологии | Мистюкова Светлана Васильевна | по основному месту работы | Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности», 2016<br>Повышение квалификации Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br><br>Повышение квалификации «Цифровизация АПК», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; | 10,15 | 0,031 |
| 12. | Финансовый анализ (продвинутый уровень) | Ткачева Юлия Викторовна | На условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее,<br><br>специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,<br><br>экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке "Управление экономической безопасностью на макро- и микроуровне", 2018 | 18,75 | 0,021 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Начальник отдела стратегического планирования и содействия развитию конкуренции министерства экономического развития Воронежской области | | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации «Проектное управление», 2023 Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление"; 2023 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК",2023 | | |
| 13. | Системный стратегический анализ и проектирование | Ткачева Юлия Викторовна | На условиях внешнего совместительства | Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент<br><br>Начальник отдела стратегического планирования и содействия развитию конкуренции министерства экономического развития Воронежской области | Высшее,<br><br>специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,<br><br>экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке "Управление экономической безопасностью на макро- и микроуровне", 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации «Проектное управление», 2023 Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управле- | 10,75 | 0,012 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ние"; 2023<br>Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК",2023 | | |
| 14. | Современные концепции финансового учета и отчетности | Широбоков Владимир Григорьевич | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой,<br>ученое звание – доктор экономических наук,<br>ученое звание - профессор | Высшее,<br><br>специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве,<br><br>экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024<br>Повышение квалификации "Экономическая | 19,25 | 0,025 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | безопасность, менеджмент и право""; 2024<br>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 | | |
| 15. | Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин | Широбоков Владимир Григорьевич | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой,<br>ученое звание – доктор экономических наук,<br>ученое звание - профессор | Высшее,<br><br>специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве,<br><br>экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024<br>Повышение квалификации "Экономическая | 10,15 | 0,013 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | безопасность, менеджмент и право""; 2024<br>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 | | |
| 16. | Современные концепции внутреннего контроля в системе бизнес-анализа | Логвинова Тамара Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет Экономика и организация сельского хозяйства, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023 | 12,15 | 0,013 |
| 17. | Концепции и модели управленческого учета | Воробьев Сергей Владимирович | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024; | 12,15 | 0,013 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | | |
| 18. | Внутренняя и внешняя отчетность в бизнес-анализе | Калюгина Ирина Викторовна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 2023 | 10,25 | 0,011 |
| 19. | Управленческий анализ в системе бизнес-анализа | Хаустова Галина Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса»; 2022<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образова- | 12,75 | 0,014 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | тельной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024 | | |
| 20. | Консолидированная финансовая отчетность | Кателикова Таисия Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | 12,75 | 0,014 |
| 21. | Управленческий учет в различных сферах бизнеса | Костева Наталья Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалифика- | 6,15 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ции "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | | |
| 22. | Аудит и анализ бизнес-процессов | Кузнецова Ирина Владимировна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | 6,15 | 0,007 |
| 23. | Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов | Измайлова Людмила Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Экономика и менеджмент организации»; 2021 Повышение квалифика- | 6,15 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ции "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 24. | Теория и практика налогового регулирования бизнеса | Брянцева Лариса Викторовна | по основному месту работы | Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и ин- | 10,15 | 0,012 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | клюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации<br>Государственное и муниципальное управление сельскими территориями,2025<br>Повышение квалификации<br>"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности",2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психологи высшего и инклюзивного образования"; 2024<br>Повышение квалификации<br>«Налоговое планирование» в АПК, 2023<br>Повышение квалификации<br>«Управление личными финансами», 2022<br>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности»,2022 | | |
| 25. | Методология и теория бухгалтерского учета | Леонова Ольга Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, бухгалтер- | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 10,15 | 0,011 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | аудитор | 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | | |
| 26. | Анализ стоимости компании и оценка бизнеса | Измайлова Людмила Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Экономика и менеджмент организации»; 2021<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического | 8,15 | 0,011 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 27. | Мировые модели учета | Павлюченко Татьяна Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | 6,15 | 0,007 |
| 28. | Стратегический и оперативный контроллинг | Костева Наталья Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалифика- | 8,15 | 0,009 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ции "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | | |
| 29. | Учетная политика в финансовом и управленческом учете | Кузнецова Ирина Владимировна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023 | 10,15 | 0,011 |
| | Корпоративная отчетность | Кателикова Таисия Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | анализа»; 2023 | | |
| 30. | Анализ венчурных инвестиций | Степанова Татьяна Александровна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы; 2018;<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 г.<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и биз- | 6,15 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| | Анализ инновационной деятельности | Хаустова Галина Ивановна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса»; 2022<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024 | | |
| 31. | Учебная практика, | Измайлова Люд- | По основному | Должность – доцент, уче- | Высшее, специа- | Профессиональная пе- | 2,1 | 0,002 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ознакомительная практика | мила Николаевна | месту работы | ная степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | литет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | реподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Экономика и менеджмент организации»; 2021<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалифика- | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ции «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 32. | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Запорожцева Людмила Анатольевна | на условиях внешнего совместительства | должность – профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации "Планирование и учет финансово-хозяйственной деятельности учреждений"; 2022<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа» ; 2023<br>Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агробизнесе» ; 2023 | 2 | 0,002 |
| 33. | Производственная практика, технологическая практика | Измайлова Людмила Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020 | 0,5 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Экономика и менеджмент организации»; 2021<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 34. | Производственная практика, педагоги- | Степанова Татьяна Александровна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат | Высшее, специалитет, Экономика | Профессиональная переподготовка. Диплом о | 0,5 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ческая практика | | | экономических наук, ученое звание - доцент | и управление в отраслях АПК, экономист-организатор | профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы; 2018;<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 г.<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК»; 2023<br>Повышение квалифика- | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ции «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 35. | Производственная практика, преддипломная практика | Панина Елена Борисовна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024<br>Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | 0,5 | 0,001 |
| 36. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Широбоков Владимир Григорьевич | По основному месту работы | Должность –заведующий кафедрой<br>ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации «Информационно- | 10,5 | 0,014 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024;<br>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024<br>Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024<br>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 | | |
| 37. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | Запорожцева Людмила Анатольевна | на условиях внешнего совместительства | ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее,<br>специалитет, Бухгалтерский учет и аудит,<br>экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020<br>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные техно- | 56 | 0,067 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | логии в образовательной деятельности" 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024; Повышение квалификации "Планирование и учет финансово-хозяйственной деятельности учреждений"; 2022 Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа» ; 2023 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агробизнесе» ; 2023 | | |
| | | Широбоков Владимир Григорьевич | По основному месту работы | Должность –заведующий кафедрой ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной подготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии»; 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2024; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, | 0,5 | 0,007 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации "Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС"; 2024<br>Повышение квалификации "Экономическая безопасность, менеджмент и право""; 2024<br>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2025 | | |
| 38. | Статистико-аналитическое исследование бизнеса | Панина Елена Борисовна | по основному месту работы | Должность –заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист | Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2024;<br>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024;<br>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа»; 2023<br>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024 | 6,15 | 0,018 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2024 | | |
| 39. | Философия познания | Юрьева Анна Александровна | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Филология, филолог Преподаватель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере философии, 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО», 2024; | 6,15 | 0,007 |
| Итого по образовательной программе | | | | | | | 383,4 | 0,483 |
| в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников | | | | | | | 29,05 | 0,033 |

**Приложение 8**

**Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика**

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | - |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | - |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | - |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 31 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | - |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 97 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образова- | да/нет | да |

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | тельных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

**Приложение 9**

**Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учетно-аналитичпское обеспечение бизнеса**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.02 Проектный менеджмент | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | средства звуковоспроизведенияния; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательнуюсреду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Statistica | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.03 Психология современного саморазвития | Учебная аудитория для проведения учебных: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server | ронеж, улица Мичурина, дом 1. |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а) |
| | Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. а. 362, 363, 365 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. а. 370 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. а. 370 |
| | Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень) | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.06 «Эконометрика (продвинутый уровень)» | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Statistica | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Statistica | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.О.07 «Коммуникативные технологии профессионального | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общения» | Explorer, ALT Linux, LibreOffice | ронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376. |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325. |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232) |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.341, 370, 122 а. |
| | Б1.О.08 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную инфор- | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.09 Макроэкономика (продвинутый уровень) | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.10 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Лаборатория «Учебный банк»): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1-ауд. 374: |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ): комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356 |
| | | Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.11 Офисные компьютерные технологии | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещения для самостоятельной работы:комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс» | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.О.12 «Финансовый анализ (ПУ)» | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
| | Б1.В.01 «Системны стратегический анализ и проектирование» | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик | ронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
| | Б1.В.02 Современные концепции финансового учета и отчетности | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.03 Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.04 Современные концепции внутреннего контроля в системе бизнес-анализа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.05 - Концепции и модели управленческого учета | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в ло- | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а |
| | Б1.В.06 Внутренняя и внешняя отчетность в бизнес-анализе | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек- | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Платформа 1С v7.7/8 | ронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.07 Управленческий анализ в системе бизнес-анализа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде; используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде в виде презентаций | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.08 – Консолидированная финансовая отчетность | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.В.09 Управленческий учет в различных сферах бизнеса | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое про- | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | граммное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а |
| | Б1.В.10 Аудит и анализ бизнес-процессов | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.11 Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведенияния; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программноеобеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж,ул. Мичурина, 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электрон- | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox /Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Statistica | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.В.12 Теория и практика налогового регулирования бизнеса | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин- | Российская Федерация, Воронежская область, городской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
| | Б1.В.13 – Методология и теория бухгалтерского учета | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.14 Анализ стоимости компании и оценка бизнеса | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
| | Б1.В.15 Мировые модели учета | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а |
| | Б1.В.16 Стратегический и оперативный контроллинг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная тех- | Российская Федерация, Воро- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | нежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 378, 117, 118 |
| | Б1.В.ДЭ.01.01 Учетная политика в финансовом и управленческом учете | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бух- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | галтерия»)) |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.ДЭ.01.02 – Корпоративная отчетность | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б1.В.ДЭ.02.01 Бизнес-анализ венчурных инвестиций | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б1.В.ДЭ.02.02 Бизнес-анализ инновационной деятельности | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика | Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агро-промышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» | 394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 1. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» | 394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а |
| | | 2. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. | 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б |
| | | 3.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г. | 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14 |
| | | 4. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г. | г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19Б, кв. 418 |
| | | 5. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №77 от 31.12.2020 г. | 397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися | Советская, 33. |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы.<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») |
| | | Помещение для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| | Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика | 1. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. | 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б |
| | | 2.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г. | 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14 |
| | | 3. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г. | г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19Б, кв. 418 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №77 от 31.12.2020 г.<br>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися | 397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33. |
| | | Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая практика | Организации, в которых обучающиеся проходят практику<br>Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» | 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а |
| | | Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс» | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |
| | Б2.В.03 (П) Производ- | 1. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 | 394016, Воронежская обл., г. Во- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ственная практика, преддипломная | от 14.02.2022 г. | ронеж, Московский пр-кт, 19-Б |
| | | 2.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г. | 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14 |
| | | 3. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г. | г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19Б, кв. 418 |
| | | 4. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №77 от 31.12.2020 г.<br>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися | 397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33. |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения-ния; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательнуюсреду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Statistica | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
| | ФТД.В.01 Статистико-аналитическое исследование бизнеса | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения-ния; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательнуюсреду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Statistica | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 351, 380, 376 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119 120, 122, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| | ФТД.В.02 «Философия познания» | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |

**Приложение 10**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности универсальных компетенций

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бизнес-аналитика

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Тип заданий: закрытый**

По Т. Куну, научная революция –это:

1. Смена научных парадигм;

2. Смена способов производства;

3. Смена исторических эпох;

4. Смена методов познания.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Расположите в хронологическом порядке следующих канонистов (от ранних к поздним):**

1. Фома Аквинский
2. Иероним Блаженный
3. Грациан
4. Августин Блаженный

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают:

1. «Человекоразмерные» комплексы;

2. Экологические комплексы;

3. Энергетические комплексы;

4. Синергетические комплексы.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:

1. Эпистемологическими формами науки;

2. Историческими формами науки;

3. Технократическими формами познания;

4. Культурно-исторической формой познания.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Тип научной рациональности означает:

1. Характер преобладания видов умозаключения;

2. Степень доминирования рационального над иррациональным;

3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются:

1. Инструментализм;
2. Экспликация;
3. Креативизм;
4. Экспрессия.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите логическую взаимосвязь:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. А. Смит | а) | «Экономические таблицы» |
| 2. Ф. Кенэ | б) | «Исследование о природе и причинах богатства народов» |
| 3. У. Петти | в) | «Трактат о налогах и сборах» |
| 4. К. Маркс | г) | «Капитал» |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Представителями позитивистского подхода являются:

1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Различают два уровня научного познания:

1. Эмпирический;
2. Теоретический;
3. Практический;
4. Гипотетический.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основными требованиями к научному наблюдению являются:

1. Однозначность цели, замысла;
2. Системность в методах наблюдения;
3. Объективность;
4. Возможность контроля;
5. Все ответы верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите наиболее точное определение метода науки:

1. Способы познания окружающей действительности;

2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование;

3. Совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Методология современной экономики определяет:

1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования;

2. Совокупность общемировоззренческих принципов;

3. Совокупность общенаучных методов;

4. Совокупность частных приемов познания.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Различают индукцию:

1. Популярную и научную;

2. Полную и неполную;

3. Общую и частную;

4. Индивидуальную и общественную.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?

1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными;

2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории;

3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**

Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту?

1. Наблюдение и индукция;

2. Эксперимент и обобщение;

3. Анализ и синтез;

4. Интуиция и дедукция.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Метод познания ограничивается:

1. Созерцанием;

2. Движением мышления от конкретного к абстрактному;

3. Движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;

4. Движением мышления от абстрактного к конкретному

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
На характер методологических исследований значительное влияние оказывает:
1. Развитие философии и этики;
2. Сдвиги общественных представлений и настроений;
3. Уровень развития производительных сил;
4. Миграция капитала.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Источником развития экономических идей являются:
1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества;
2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп;
3. Противоречия внутри самой экономической теории;
4. Противоречия в конкурентной борьбе.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Методология определяет:
1. Предмет и объект исследования;
2. Цели и способ построения теории;
3. Интерпретацию ее выводов;
4. Критерии, в соответствии с которыми теория оценивается;
5. Все ответы верны.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Кумулятивная модель роста научного знания создана:

1. И. Кантом;

2. К. Поппером;

3. Ж.Б. Сэем;

4. В. Франклом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

1. Эксперимент;

2. Наблюдение;

3. Описание;

4. Измерение.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название:

1. Автаркизма;

2. Экстернализма;

3. Интернализма.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Мониторинг - это:

1. Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии;

2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;

3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла;

4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

1. Классификация;
2. Агрегирование;
3. Индукция;
4. Дедукция.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику:

1. Платон;
2. Ксенофонт;
3. Аристотель;
4. Ибн Хальдун.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:

1. Объяснение;
2. Построение;
3. Агрегирование;
4. Обоснование.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:

1. Меркантилисты;

2. Физиократы;
3. Социалисты – утописты;
4. Маржиналисты.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:
1. Варрон;
2. Колумелла;
3. Плиний Старший;
4. Катон Старший.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Процесс приобретения знаний – есть
1. Познание;
2. Знание;
3. Вывод;
4. Результат.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Экспертиза - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе;

2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний;

3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;

4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения - это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Одна из форм мышления, с помощью которого из одного или нескольких суждений строится новое суждение – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод научного исследования, позволяющий в ходе рассмотрения конкретной экономической категории отвлечься от иных взаимосвязанных категорий - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод познания, основанный на умозаключениях от частного (особенного) к общему - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод познания, основанный на умозаключениях от общего к частному (особенному) - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Описание экономических процессов или явлений на формализованном языке с помощью математических символов и алгоритмов с целью выявления функциональных зависимостей между ними - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Выработанные и принятые в данном научном сообществе нормы, образцы эмпирических и теоретических мышлений, приобретшие характер убеждений - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Явление, воздействующее на объект и формирующее его качественную определенность - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Явление, непосредственно воздействующее на объект и определяющее его количественные параметры - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Явление, воздействующее на объект косвенно, формирующее иные совокупности объектов, в свою очередь влияющие на него - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке - это

**Правильный ответ: х**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Тип заданий: закрытый**
Проект можно определить как
1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать
1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Мультипроектное управление охватывает
1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
График Гантта позволяет
1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту
2. показать логическую связь между работами по проекту
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
При управлении продолжительностью проекта используется
1. дерево целей
2. сетевая матрица
3. структура стоимости
4. дерево решений
5. график денежных потоков
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Метод критического пути был впервые применен

1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны
2. в программе Polaris
3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?
1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Простейшим элементом структуры разбиения работ является
1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?
1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** группой лиц (объектов) и ее определением.

| Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда |
|---|---|
| А. участники проект | 1. объекты проектирования |
| Б. организации | 2. лица, заинтересованные в проекте |
| В. коллегиальные органы управления | 3. субъекты проектирования |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:
1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется
1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Выбор поставщиков осуществляется на основе:
1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции
3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Как вычислить валовую прибыль:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

**Правильный ответ: х**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Понятия | Определения |
|---|---|
| А. Личность | 1. человек как единичное природное существо |
| Б. Индивид | 2. характеристика человека как социального существа |
| В. Субъект деятельности | 3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Деятельность – это…
1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Психологические характеристики личности | Определения |
|---|---|
| А. Характер | 1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий. |
| Б. Темперамент | 2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе. |
| В. Воля | 3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:
1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:
1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:
1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Под внутрипрофессиональной формой продвижения следует понимать:
1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства
2. освоение смежных профессий
3. ротацию
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Психические сферы личности | Компоненты сфер личности |
|---|---|
| А. Познавательная | 1. Задатки, способности, темперамент, характер. |
| Б. Эмоционально-волевая | 2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие. |
| В. Индивидуально-психологические особенности | 3. Эмоциональные состояния, чувства, воля. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Уровни профессиональных деформаций | Характеристика уровня деформации |
|---|---|
| А. Общепрофессионалъные деформации | 1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм). |
| Б. Профессионально-типологическим деформации | 2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных. |
| В. Специальные профессиональные деформации | 3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Психологические теории личности позволяют:
1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Сущностью активности личности является:
1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Данные утверждения о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды и ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды и ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Данные утверждения о личностном поведении являются верными:
1. Без ролей и статусов личностное поведение не сформировалось бы
2. Личностное поведение – это преодоление ролевого и статусного поведения
3. Самостоятельность и ответственность – ключевые характеристики личностного поведения
4. Навык и привычка являются личностными актами
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Я-концепция оказывает влияние на жизнедеятельность человека:
1. Только в детском и подростковом возрасте
2. В зрелом и пожилом возрасте
3. Только в зрелом возрасте
4. На всех возрастных стадиях
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Понятие «развитие личности» отличается от понятия «формирование личности» тем, что:
1. развивать можно только то, что уже существует
2. формировать можно только то, что уже существует

3. в случае с формированием роль овладевает личностью
4. в случае с развитием личность овладевает ролью
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:
1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни
3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели
4. с большей степени верить в свои способности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Каковы критерии сформированности личности по Л.И. Божович?
1. Сознательное руководство собственным поведением
2. Спонтанность поведения
3. Иерархия мотивов
4. Опосредованность поведения
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Самоактуализация является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, т.к.:
1. Многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования
2. Многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании
3. У них присутствует страх успеха (комплекс Ионы)
4. У них слишком позитивное самовосприятие
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:
1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днѐм
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:
1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении
4. Неглубокие межличностные отношения
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
а) способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
б) творческие переживания личности
в) признание достоинства и безусловной ценности Другого
г) ответы а, б, в не верны
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** возникновения последствий профессиональных деформаций:
1. Снижение продуктивности профессиональной деятельности личности
2. Неудовлетворенность жизнью и социальным окружением
3. Психическая напряженность
4. Конфликты, кризисы
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Профессиональная деформация | Проявление деформации в профессиональной деятельности |
|---|---|
| А. Профессиональная индифферентность | 1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег |
| Б. Демонстративность | 2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения |
| В. Доминантность | 3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** стадий саморазвития личности
1. Составление плана саморазвития
2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для реализации своей цели
4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** уровней составления программы саморазвития:

1. Уровень – текущий (периоды в пределах квартала, недели, дня).
2. Уровень – оперативный (план на год);
3. Уровень – перспективный или стратегический план саморазвития личности, что позволяет планировать деятельность примерно на три- пять лет;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Инструменты тайм-менеджмента | Характеристика инструментов тайм-менеджмента |
|---|---|
| А. Метод Парето | 1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек |
| Б. Хронометраж | 2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности |
| В. «Матрица Эйзенхауэра» | 3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени |

**Правильный ответ:**
**х**
**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** этапов постановки целей:
1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).**
_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя _____ эффективность работы.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).**
Непрерывное _____ это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества**.**
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).**
Профессиональное _____ **–** совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Включенность в _____ деятельность является интегральным критерием взрослости.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Иерархическая система потребностей личности называется _____ А. Маслоу.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
В качестве системообразующего основания, обеспечивающего приобщение человека к миру культуры и его саморазвитие, выступает совместная _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Структуру самосогласующейся и единой личности А. Адлер определял как _____ жизни.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**
Тот предмет (идея, цель), который длительно и стойко насыщался положительными эмоциями, превращается в самостоятельный.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется _____ контроля.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Личностный кризис всегда имеет _____ последствия для личности, изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ личностного роста – занятия, направленные на раскрытие и совершенствование личностных качеств человека. На таких тренингах акцент делается не на то, чтобы лучше адаптировать человека в окружающем мире и социуме (этим занимаются, например, коммуникативные тренинги), а на самопознании, саморазвитии и самопринятии, изменении привычных стереотипов поведения и мышления, увеличении спонтанности, удовлетворенности собой и качеством своей жизни.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине

необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Техника неврологических уровней, или _____ Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____ организации.
**Правильный ответ: х**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Английский язык**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
workshop: How was the workshop?
1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
interval: There were some intervals.
1. pictures with meanings
2. people to work machines
3. things to block people
4. times between events
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, наиболее близкое по значению данному
transformation: The transformation will begin.
1. basic system
2. order of things
3. change
4. story
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.
1. resit
2. remake
3. repair
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .
1. skills
2. powers
3. abilities
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.
1. headings
2. chapters
3. titles
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
Some economists argue that new _____ causes unemployment while others feel that it allows more jobs to be created.
1. science
2. engineering
3. technology
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The evidence _____ a different conclusions.
1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.
The author provides some _____ examples.
1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

| | |
|---|---|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. egual | d. score |

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет
1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirments
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.
1. lecture a. list
2. meet b. notes
3. first c. deadlines
4. to-do d. draft
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.
1. Perspectives on Modern Taxation. a. Veterinary safety
2. Scientific Farm Animal Production b. Animal science
3. Rural Wealth Creation c. Agricultural engineering
4. Animal food and nutrition d. Agricultural management
5. Land Development Handbook e. Land engineering
6. Engineering Interventions in Agricultural Processing f. Finance.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Сопоставте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца
1. different a. low
2. easy b. maximum
3. high c. small
4. large d. public
5. late e. early
6. minimum f. difficullt
7. private g. the same
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите территории по возрастанию размера
1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные
1. information a. laboratory
2. word b. technology
3. satellite c. processor
4. chemistry d. television
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.
1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to ger lecturer.

3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the eaasy.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Сопоставьте термин с его значением.
1. unemployment a. Installing machinery in place of workers
2. automation b. A system where one person or company supplies all of a product in one area without any competition.
3. salary c. Lack of work.
4. monopoly d. A fixed amount of money that you earn each month of year from your job
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
I always _____ to the news on the radio in the morning.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
I'd like to _____ management at university.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
Don't _____ me any more questions. I'm not going to answer.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
I live very near my office, so I always _____ to work.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
Can you _____ me the name of the new student in our class?
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
I don't speak German very well but I _____ quite a lot.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово

We're now living _____ the twenty-first century.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
My _____ address is lucyparker@gmail.com
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово
They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I _____ (try) Japanese food for the first time last night.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
We _____ (visit) all the sight during our trip to Beijing.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
City life _____ (become) more and more expensive.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?

**Правильный ответ: x**

## Немецкий язык

**Тип заданий: закрытый**
Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.
**1.** Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.
**2.** Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.
**3.** Mit freundlichen Grüßen
**4.** Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.
**5.** Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.
**6.** Sehr geehrte Damen und Herren,
**7.** die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

| **FAKULTÄTEN:** | **STUDIENGÄNGE:** |
|---|---|
| 1) Fakultät für Tiermedizin | a) Landtechnik |
| 2) Fakultät für Agronomie | b) Gemüsebau |
| 3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften | c) Tierhaltung |
| 4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät | d) Betriebswirtschaftslehre |
| 5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | e) Jura |

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

*In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.*

*Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch*
*Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.*

*Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.*

*Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.*

*@ https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257*

**1.** die wissenschaftliche Hilfskraft
**2.** der/der Professor/in
**3**. die studentische Hilfskraft
**4.** der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите действия в правильном порядке.
**1.** Sich genauer über die Stelle oder die Firma informieren;
**2.** Den Arbeitsvertrag unterschreiben;
**3.** Ein interessantes Stellenangebot sehen;
**4.** Zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden;
**5.** Eine Bewerbung schreiben
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
**Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.**

**Wie funktioniert die EU?**

**1.** Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder
Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)
**2.** Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht" hat und einen
Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.
**3.** Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Bereich
Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das
Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).
**4.** Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.
**5.** Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte" vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.
6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.
**7.** Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.
**8.** Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

*In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.*

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.**
**1.** Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.
**2.** Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar
**3.** Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.
**4.** Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.
**5.** Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
**Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.**
**1.** Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.
**2.** Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.
**3.** Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.
**4.** Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.
a) Der Experte bedauert etwas.
b) Der Experte begrüßt etwas.
c) Der Experte empfiehlt etwas.
d) Der Experte kritisiert etwas.
e) Der Experte prognostiziert etwas.
f) Der Experte vermutet etwas.
g) Der Experte warnt vor etwas.
h) Der Experte zweifelt an etwas.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.
**Keine Angst vor Spinnen und Schaben**

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

a) analysiert
b) durchgesetzt
c) festgelegt
d) festgestellt

a) besorgniserregende
b) furchteinflößende
c) gemeingefährliche
d) grauenhafte

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

a) führten
b) passten
c) setzten
d) wandten

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] __ _____ zu befürchten sind.

a) Auswirkungen
b) Situationen
c) Verhältnisse
d) Zustände

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

a) angeboten
b) präpariert
c) präsentiert
d) verteilt

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | M.A. | a) | Professor Doktor |
| 2. | Dr. habil. | b) | Master oder Magister Artium |
| 3. | Prof. Dr. | c) | Bachelor |
| 4. | Dr. des. | d) | Bachelor of Business Administration |
| 5. | Dr.agr. | e) | Diplomingenieur |
| 6. | BBA | f) | Doktor der Agrarwissenschaften |
| 7. | Dipl.Ing. | g) | Doktor habilitatus* |
| 8. | B.A. | h) | Doktor designatus* |

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | die Unterbringungskosten | a) | die Kurzfassung |
| 2. | das Abstract | b) | der Plenarvortrag |
| 3. | das Empfehlungsschreiben | c) | der Co-Autor |
| 4. | das Keynote | d) | die Reisekosten |

5. der Mitverfasser
6. der Beitrag

e) die Einreichung
f) die Rezension

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

**Desertifikation – Warum wächst die Wüste?**

**1.**Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.
**2.** Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.
**3.** Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.
**4.** Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.
**5.** An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.
**6.** Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.
**7.** Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.
**8.** Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____ sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.
**1.** Tagungen ... diskutieren
**2.** Sprechstunde ... lesen
**3.** Masterarbeit ... erlangen

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als ____.
1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.
1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschlus
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.
1. ablegen
2. abbrechen
3. habilieren
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____ .
1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».
1. Name
2. Titel
3. Vorname
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите правильный ответ.
Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.
1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Veröffentlichungen des Masters _____(entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____(erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Ich _____ ( abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 __ . Heutzutage bin ich Bachelo-reabsolvent (-in).

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Прочитайте текст. Дополните предложения после текста.

*Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.*

*Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.*

*Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.*

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Die duale Ausbildung besteht aus …
2. Die duale Ausbildung erfolgt in …
3. Die Auszubildenden nennt man umgangssprachlich …
4. In den Betrieben werden die Auszubildenden betreut von …
5. In der Berufsschule haben die Auszubildenden …
6. Die Auszubildenden erhalten in der Ausbildung …

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

*Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis" genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.*

*Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.*

*Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.*

@ https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Вставьте пропущенное слово.

_____dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово.
Jemand, der eigene Publikationen zu aktuellen Themen veröffentlicht, heißt _____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово.
Jemanden, der forscht, nennt man _____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово.
Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово.
Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте пропущенное слово.
_____ ist eine wörtliche oder sinngemäße Textübernahme (Paraphrase) aus der Literatur oder aus Quellen. Quellen- und Titelnachweise zu Zitaten erfolgen je nach Belegverfahren im Text selbst oder im Anmerkungsapparat (in Form von Fuß- oder Endnoten).
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Подберите глагол к существительным
eine Doktorarbeit / eine Klausur _____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**
Подберите глагол к существительным
ein Referat / eine Vorlesung_____
**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Цель профессионального общения – это… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
4) передача социального опыта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) познавательная

2) наблюдательная

3) убеждающая

4) мыслительная

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

1) закон первичного отторжения новой идеи

2) закон речевого самовоздействия

3) закон ритма общения

4) закон зеркального развития общения

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.

1) эмоциональные барьеры

2) идеологические барьеры

3) барьеры предвзятости

4) психологические барьеры

а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей

б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций

в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний

г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это _____ барьеры.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило _____ к собеседнику.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество, _____, отношение, способ.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите последовательность этапов профессионального общения.

1) ориентация в ситуации
2) обсуждение вопросов
3) принятие решения
4) установление контакта
5) достижение цели
6) выход из контакта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

1) деловая беседа
2) деловое совещание
3) деловые переговоры
4) деловая презентация

а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу

б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы

в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов

г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Кадровые беседы проводятся в случаях… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) приёма на работу

2) определения технологии выполнения задания

3) увольнения с работы

4) поиска совместного решения проблемы

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

1) индуктивный метод

2) дедуктивный метод

3) метод аналогии

4) концентрический метод

5) ступенчатый метод

6) исторический метод

а) расположение материала вокруг главной проблемы

б) изложение материала от общего к частному

в) изложение материала от частного к общему

г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям

д) последовательное изложение одного вопроса за другим

е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «_____».

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый**

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это _____ беседы.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это _____ аргументы.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите выражение, не характерное для заявления.

1) прошу разрешить мне
2) в связи с отъездом
3) к заявлению прилагается
4) настоятельно прошу

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас…, убедительно прошу Вас решить вопрос…

1) гарантийное письмо
2) письмо-ответ
3) письмо-напоминание
4) письмо-просьба

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся… (Укажите не менее двух вариантов ответа).

1) письмо-рекламация
2) письмо-подтверждение
3) письмо-запрос
4) сопроводительное письмо

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

1) личные документы
2) директивные и распорядительные документы
3) административно-организационные документы
4) информационно-справочные документы

а) приказ, постановление, распоряжение
б) заявление, доверенность, расписка
в) справка, докладная записка

г) договор, контракт

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется _____ .

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объёма, последовательности расположения и взаимной связи, - это _____ служебного документа.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, _____, основная часть, заключение, список литературы.

**Правильный ответ: х**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:

1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. **отклик человека на чувства и состояние другого,** понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Содержательные черты культуры | Страна |
|---|---|
| А. дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д. | 1. культура Германии |
| Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий | 2. английская культура |
| В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в | |

| | |
|---|---|
| компании друзей | 3. американская культура |
| Г. выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д. | 4. российская культура |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:**

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:

1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| варианты аккультурации | название варианта |
|---|---|
| А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства | 1. ассимиляция |
| Б. вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, | |

| | |
|---|---|
| так и с новой культурой | 2. маргинализация |
| В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры | 3. интеграция |
| Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры | 4. сегрегация |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

**1. период переговоров**
**2. обратный культурный шок**
**3. период приспособления**
**4. период медового месяца**
**5. период адаптации** или бикультурности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Адаптация в чужой стране может продолжаться

1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества | |

| | |
|---|---|
| | 1. монохромная |
| Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени | 2. полихронная |
| В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено | 3. субкультура |
| Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел | 4. контактная |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкиваетесь с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные
3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни
4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:

а – аккультурация;
б – антропоморфизм;
в – антропоцентризм;
г – антропосоциогенез.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:

1. общество;
2. культура;
3. техника;
4. образование

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Проявлениями культурного шока являются:

1. чувство дискомфорта

2. бессонница
3. радость
4. уверенность
5.общая тревожность
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Знание национальных стереотипов помогает:
1. в межкультурном общении
2. в преодолении культурного шока
3. в изучении иностранного языка
4. в научных исследованиях
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества | 1. этническая идентичность |
| Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства | 2. культурная идентичность |
| В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире | 3. менталитет |
| Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах | 4. контркультурная коммуникация |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:
1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:

1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений | 1. дискуссия |
| Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений | 2. полемика |
| В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу | 3. переговоры |
| Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога | 4. диспут |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Основные стратегии разрешения конфликтов, это:

а – соревнование, сотрудничество, компромисс
б – уход от конфликтов
в – уступчивость, компромисс
г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:

1. проксемика
2. хронемика
3. грамматика
4. сенсорика

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:

1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
4. все ответы верны

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:

1. культурный конфликт
2. культурный взрыв
3. культурное насыщение
4. культурный шок

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:

1. стереотип
2. интерес
3. атрибуция
4. межкультурный конфликт

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. знания, ценности, нормы
3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:

1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:

1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Характерными чертами личности | Национальность |
|---|---|
| А. практичность, хозяйственность, педантичность | 1. французы |
| Б. приверженность идеалам свободы и независимости | 2. немцы |
| В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения | 3. англичане |
| Г. консерватизм и приверженность прошлому | 4. американцы |

**Правильный ответ: х**

## Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация" в_____ году . Ответ запишите цифрами.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются_____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____(фамилия)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется_____. (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Вариант аккультурации, в коде которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый .**

**Запишите правильный ответ.** Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это:_____(имя существ., множ. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и **Трейгерр.**

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Основным субъектом и объектом культуры выступает _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____ веке. (Запишите цифрами)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это_____ коммуникация (имя прил., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____ (фамилия).

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией (имя прил., един. число)

**Правильный ответ: хй**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют _____ (имя прил., един. число)

**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ** Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число).

_____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

**Правильный ответ:** x

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Раскрытие творческого потенциала личности является
1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана
1. с развитием рефлексивной культуры
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Жизненный путь личности с точки зрения психологии:
1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Мотивы личности в психологии:
1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:
1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

| Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие | Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие |
|---|---|
| А. Внутренние | 1. Социально-профессиональная актив- |

| | |
|---|---|
| | ность. |
| | 2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность. |
| Б. Внешние | 3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности. |
| | 4. Социально-экономические условия. |

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:
1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:
1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Классификация личностных тестов | Общая характеристика |
|---|---|
| А. Направленны на комплексное описание типа личности | 1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки |
| Б. Направленны на оценку способностей | 2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас. |
| В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков | 3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей. |

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Личностный кризис всегда:
1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:
1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** видов потребностей в иерархии А. Маслоу:
1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** этапов карьерного развития
1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** возможных шагов на пути профессионального становления:
1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется
1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации

3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Теории профессионального развития | Сущность теорий профессионального развития |
|---|---|
| А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс) | 1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сфомированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений. |
| Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое) | 2. Выбор профессии рассматривается как фора удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации. |
| В. Теория развития | 3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между личностными типами (левый столбец) и ведущим предметом труда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Личностные типы | Ведущий предмет труда |
|---|---|
| А. Тип П – «человек – природа» | 1. Ведущий предмет труда – растения, животные, микроорганизмы. |
| Б. Тип Х – «человек – художественный образ» | 2. Ведущий предмет труда – технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии. |
| В. Тип Т – «человек – техника» | 3. Ведущий предмет труда – люди, группы, коллективы, общности людей. |
| Г. Тип З – «человек – знак» | 4. Ведущий предмет труда – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки. |
| Д. Тип Ч – «человек – человек» | 5. Ведущий предмет труда – художественные образы, условия их построения. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Личностный потенциал – это:
1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.

2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Трудовой потенциал личности включает совокупность различных качеств, таких как:
1. Способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы
2. Объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду соответствующей квалификации
3. Уровень сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между видами обучения (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Виды обучения | Характеристика видов обучения |
|---|---|
| А. Переподготовка кадров | 1. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения. |
| Б. Подготовка кадров | 2. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с повышающимися требованиями к профессии либо повышением в должности. |
| В. Повышение квалификации кадров | 3. Обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессии или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:
1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Ведущей деятельностью в зрелом возрасте следует считать:

1. Достижение наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей личности
2. Дальнейшее развитие и совершенствование структур, сформированных в детском и юношеском возрасте
3. Максимальную реализацию сущностных сил человека в ходе активного включения в производительную жизнь общества.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Зона актуального развития – это:
1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Карьерное планирование – это:
1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций
**Правильный ответ: х**

**Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильные ответы.**
Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).**
_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

_____ тренировка – один из мощнейших способов влияния на психологическое состояние организма. Произносимые во время самовнушения мысли могут становиться сущностью человека, тем самым значительно перестраивая его внутренний мир.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Неразвитость способности к самопознанию, влияние сложившихся стереотипов и установок; несформированность механизмов саморазвития – это _____ саморазвития.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
При благоприятных условиях, если есть _____ и она воспринимается как сфера самореализации, т. е. отвечает жизненным притязаниям личности, где воплощаются мотивы смысла жизни, если обнаруживаются достижения и успехи, процесс саморазвития в формах самосовершенствования и самоактуализации проходит интенсивно, эффективно, порождает высокий уровень самоуважения, чувство идентичности с собой и с деятельностью, удовлетворенность собой и своей жизнью.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Для того чтобы избежать проблемы несоответствия профессии вашей личной долгосрочной карьерной цели, важно понимать свой карьерный _____ и действовать в согласии с ним.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Для нашего _____ роста чрезвычайно важны личностные качества, особенности характера, которые способствуют нашему благополучию и улучшает качество жизни.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Одним из эффективных способов управления небольшими, средними, крупными и личными проектами является система _____. Ее смысл заключается в постановке любой цели, которая должна быть конкретной, измеряемой, исполняемой, реалистичной, достигаемой к определенному моменту времени.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____ , в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.
**Правильный ответ: х**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**
**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бизнес-аналитика

**ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**Тип заданий: открытый**

Доход, упущенный экономическим агентом в результате принятия им какого-либо решения – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Способ компактного хранения *знаний* и *навыков,* которые требуются человеку для его деятельности – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Активные формы информационных ресурсов не включают в себя:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Математический метод изучения оптимальных стратегий в микроэкономике:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Функция общих издержек фирмы задана формулой TC = 6q + 2q2. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-)?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой QD = 400 - 10P. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в $28.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Модель Курно - это:

1. Игрок максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других;

2. Равновесие в условиях некооперированной олигополии;

3. Процесс торговли, где обман является наилучшим решением;

4. Игроки делают выбор раз за разом и помнят предыдущие результаты.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между вкладом в экономическую науку и их авторами:

1. Использование математических методов в экономике;

2. Разработка закона спроса;

3. Разработка монетарной теории;

4. Разработка «теории игр».

а) Е.Е. Слуцкий;

б) Д. Нэш;

в) А. Маршалл;

г) М. Фридман.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Расположите в хронологическом порядке разработку микроэкономических моделей:

1. Модель равновесия спроса и предложения;

2. Модель потребительской оценки с помощью цепей Маркова;

3. Модель самоорганизации;

4. Паутинообразная модель.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какова специфика микроэкономического анализа при изучении общественного хозяйства:

1. Происходит изучение конкретных экономических процессов на микроуровне;

2. Осуществляется изучение всего хозяйства в целом;

3. Происходит изучение первичных звеньев, т.е. отдельных производителей и потребителей, продавцов и покупателей;

4. Изучение общественного хозяйства начинается с исследования всех его звеньев одновременно.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Эффект дохода по Слуцкому

1. Характеризует изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов в результате изменения реального дохода потребителя как следствие роста или падения цены единицы какого-либо товара;

2. Демонстрирует увеличение или снижение количества одного из товаров и всех прочих продуктов, покупаемых индивидом, под действием изменения относительных цен;

3. Показывает изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов под влиянием роста или падения цены единицы какого-либо товара;

4. Нет правильного ответа.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Каким образом в настоящее время защищают экономическую информацию:

1. С помощью использования IT- технологий;
2. Устное обещание работников о неразглашении;
3. Неиспользование современных баз данных;
4. Подписка о неразглашении.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Проблема «собственник-управляющий» заключается:

1. В необходимости жесткого управления фирмой;
2. Во взаимодействии фирмы с государством;
3. В согласовании интересов работников и собственников фирмы;
4. В конфликте интересов собственников фирмы и ее управляющих.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Управление конфликтами – это:

1. Целенаправленное воздействие по устранению причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта;
2. Целенаправленное воздействие на людей с целью достижения своей цели;
3. Целенаправленное воздействие на собственное поведение;
4. Коррекция поведения сторон конфликта.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Знание стоимости бизнеса, наблюдение и управление стоимостью бизнеса поможет в решении следующих вопросов:

1. Повышение эффективности управления предприятием;
2. Обоснование инвестиционного решения;
3. Разработка плана развития предприятия;
4. Все ответы верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Депрессивное состояние экономики государства, в результате которого наблюдается застой, торможение или полная остановка в промышленном и сельскохозяйственном производстве, торговле - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Сбалансированность и пропорциональность основных параметров экономики; ситуация, когда у участников хозяйственной деятельности нет стимулов к изменению существующего положения – это макроэкономическое _____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Коэффициент, показывающий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Для анализа динамики совокупного спроса в модели Самуэльсона –Хикса используется _____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

В модели IS-LM для закрытой экономики и в модели Манделла—Флеминга предполагается фиксированный _____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

В моделях Дж.М. Кейнса экономические процессы рассматриваются в _____ периоде

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Гипотезу перманентного дохода разработал

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Проверка кредитоспособности потенциальных партнеров, их порядочности – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Ситуация, когда процентная ставка оказывается на крайне низком уровне:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Если исследуется экономика как целостная система, то это _____ анализ

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВНП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить ЧНП.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Функция потребления домашних хозяйств C = 40 + 0,75 yv. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какой показатель не относится к индексу развития человеческого потенциала:

1. Средняя продолжительность жизни;

2. Уровень заработной платы;

3. Уровень образования;

4. Уровень ВВП на душу населения.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Изменение Центральным банком нормы обязательного резервирования непосредственно приведет к изменению:

1. Наличных денег в обращении;
2. Кредитов коммерческих банков;
3. Депозитов коммерческих банков;
4. Денежной базы.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Расположите в хронологическом порядке научные разработки:

1. Уравнение Эйлера-Лагранжа;
2. Гиперболическое дисконтирование;
3. Правило Рамсея-Кейнса;
4. Критерий Стьюдента.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Индекс Сена, это -

1. Измеритель благосостояния;
2. Уровень дохода;
3. Измеритель бедности;
4. Рентабельность.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Согласно модели экономического цикла Самуэльсона – Хикса, если под действием НТП автономные инвестиции увеличиваются, то

1. Увеличится совокупное предложение;
2. Увеличатся совокупный спрос и доход;
3. Увеличатся индуцированные инвестиции;
4. Уменьшится совокупный спрос.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В период рецессии более всего сокращаются:

1. Расходы потребителей на покупку лекарств;
2. Величина предпринимательской прибыли;
3. Государственные закупки товаров и услуг;
4. Уровень заработной платы.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. Дивиденды;
2. Часть чистой прибыли;
3. Проценты;
4. Амортизация.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какие социальные категории более всего нуждаются в государственной политике доходов в период высокой инфляции:

1. Лица с фиксированными номинальными доходами;
2. Лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
3. Участники «теневой» экономики;
4. Заемщики.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основные проблемы, возникающие на финансовых рынках из-за асимметрии информации:

1. Проблема неблагоприятного отбора;
2. Проблема риска недобросовестности;
3. Проблема несоответствия спроса и предложения:
4. Проблема выбора.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между экономической ситуацией и термином ее характеризующим:

1. Сбережения больше инвестиций (S>I);
2. Инвестиции больше сбережений (I>S);

а) дефляционный разрыв;

б) инфляционный разрыв.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Эффект Пигу позволяет:

1. Преодолеть состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
2. Предотвратить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
3. Отсрочить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
4. Не допустить стагнацию экономики.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции:

1. Включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
2. Индексирование ставок по закладным, увеличивающее инфляцию;
3. Предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;
4. Открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

1. философские
2. общенаучные
3. частнонаучные
4. дисциплинарные
5. определяющие

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Главными целями научной политики в системе образования являются:

1. подготовка научно-педагогических кадров
2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
4. Совершенствование наукометрии

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между трансформацией науки (левый столбец) и периодом времени (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Трансформация науки | Период времени |
|---|---|
| А. Наука как форма общественного сознания возникла в… | 1. в Новое время |
| Б. Наука как социальный институт возникла в… | 2. Древней Греции |
| В. Наука как система подготовки кадров существует с… | 3. середины 19 века |

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке этапы экономического анализа коммерческих предприятий:

1. составление структуры и плана работы
2. подбор методик исследования и расчетов
3. изучение инструментария, посвященной данной проблематике
4. выбор области экономического анализа
5. определение целевых показателей работы
6. определение предмета и объекта исследования
7. выводы и предложения на основании проведенного анализа
8. формулировка практической значимости производимых расчетов
9. сбор необходимого материала, его анализ и обобщение

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

1. прикладные науки
2. фундаментальные науки

3. технические науки
4. естественные науки

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В состав внеоборотных активов включаются …

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. доходные вложения в материальные ценности
4. долгосрочные финансовые вложения
5. оборудование к установке
6. краткосрочные финансовые вложения

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между показателем и его содержанием Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Показатель | Интерпретация |
|---|---|
| А. Коэффициент выбытия основных средств | 1. показатель состояния основных средств |
| Б. Коэффициент износа основных средств | 2. показатель движения основных средств |
| В. Фондоотдача | 3. показатель использования основных средств |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Фондоотдача показывает…

1. выход продукции на 1 руб.основных средств
2. сколько приходится основных средств на 1 руб.продукции
3. отдача трудовых ресурсов
4. емкость производства

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Коэффициент текущей ликвидности показывает….

1. степень покрытия текущих обязательств текущими активами
2. ликвидационную стоимость предприятия;
3. отношение ликвидационной стоимости предприятия к балансовой;
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета**.**

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ - это система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта называется_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Второй раздел бухгалтерского баланса равен 1000 тыс.руб., пятый раздел бухгалтерского баланса равен 700 тыс.руб. Чему равен СОК

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Для расчета покрытия краткосрочных обязательств за счет текущих активов рассчитываются коэффициенты….

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** _____ активность – это характеристика состояния предпринимательской деятельности в отрасли, фирме, стране.

**Правильный ответ: х**

**ОПК-2 . Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

**Тип заданий: закрытый**

Моделирование применяется в тех случаях, когда:

1. реальный объект нельзя исследовать непосредственно;
2. исследование реального объекта требует слишком высоких затрат времени и средств;
3. необходимо объяснить и спрогнозировать поведение сложного реального объекта.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Статистической зависимостью называется …

1. точная формула, связывающая переменные
2. связь переменных без учета воздействия случайных факторов
3. **связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов**
4. любая связь переменных

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Универсальным способом задания случайной величины Х является задание ее … распределения

1. функции
2. ряда
3. плотности
4. полигона

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В чём состоит сущность регрессионного анализа?

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой переменной и независимыми переменными;
2. Определяет необходимость использования фиктивных переменных в случае неоднородности данных;
3. Анализирует структурные изменения ряда, определяет переломные моменты в ряду (break point);
4. Анализирует структуры связей и построенные системы одновременных уравнений.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

На основании наблюдений за 50 сельскохозяйственными предприятиями построено уравнение регрессии $y = 384{,}56+0{,}765x$, где y – валовой сбор зерновых культур, x – посевная площадь. Соответствуют ли знаки коэффициентов регрессии теоретическим представлениям?

1. Да;

2. Нет;
3. Ничего определенного сказать нельзя;
4. По данному уравнению такой вывод сделать невозможно.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Опишите суть регрессионного метода:

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой (объясняемой) переменной и одной или несколькими независимыми (объясняющими) переменными;
2. Выявляет структуру временных рядов с помощью аппарата математических и статистических методов;
3. Сопоставляет реальные и панельные данные;
4. Формирует априорную информацию, связанную с содержанием исходной статистической информации.

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: закрытый**

Что является методом прогнозирования?

1. Модель исследуемого объекта, записанную в математической форме (аналитическом виде), алгоритма поведения, компьютерной программы;
2. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов;
3. Обобщения данных, представления закономерностей в виде математических моделей;
4. Прогноз, расчет ожидаемых прогнозируемых показателей.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Гомоскедастичность остатков подразумевает …

1. рост дисперсии остатков с увеличением значения фактора
2. максимальную дисперсию остатков при средних значениях фактора
3. уменьшение дисперсии остаток с уменьшением значения фактора
4. одинаковую дисперсию остатков при каждом значении фактора

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**

Дискретной называется случайная величина, …

1. множество значений которой заполняет числовой промежуток
2. которая задается плотностью распределения
3. которая задается полигоном распределения
4. **которая принимает отдельные, изолированные друг от друга значения**

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: закрытый**

Эконометрика – наука, изучающая …

1. проверку гипотез о свойствах экономических показателей
2. эмпирический вывод экономических законов

3. построение экономических моделей
4. **закономерности и взаимозависимости в экономике методами математической статистики**

**Правильный ответ: x;**

**Тип заданий: закрытый**

Пространственные данные – это данные, полученные от … моменту времени

1. одного объекта, относящиеся к разным
2. разных однотипных объектов, относящихся к разным
3. **разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же**
4. одного объекта, относящиеся к одному

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Модели временных рядов в эконометрике – это модели:**

1. Которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени
2. Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину
3. Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Зависимость среднемесячной производительности труда от возраста рабочих характеризуется моделью: $y = a + bx + cx^2$

| № п/п | Производительность труда рабочих, тыс.руб. (y) | |
|---|---|---|
| | фактическая | расчетная |
| 1 | 16 | 15 |
| 2 | 13 | 14 |
| 3 | 15 | 14 |
| 4 | 12 | 10 |
| 5 | 14 | 16 |
| 6 | 18 | 16 |
| 7 | 11 | 13 |
| 8 | 12 | 12 |
| 9 | 14 | 14 |
| 10 | 15 | 17 |

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации: $A = \frac{\varphi}{n} \Sigma \left| \frac{y-\hat{y}}{y} \right| \cdot 100\%$

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Уравнение регрессии потребления материалов от объема производства, построенное по 15 наблюдениям, имеет вид: $Y = 5 + 5x + \varepsilon$, $t_b = 4{,}0$.

Определить коэффициент детерминации для этого уравнения.

$F = t_b{}^2 = 4^2 = 16$

$r^2 = \frac{F}{n-2+F}$;

**Правильный ответ**: **х**

**Тип заданий: открытый**

В модели множественной регрессии всегда желательно присутствие хотя бы одной … переменной для того, чтобы обеспечить надлежащий уровень достоверности оценок.
**Правильный ответ**: **х**

**Тип заданий: открытый**
В основе модели Ш. Алмон лежит предположение о том, что если  зависит от текущих и лаговых значений , то веса в этой зависимости подчиняются …распределению.
**Правильный ответ**: **х**

**Тип заданий: открытый**
В модели АР (1) частная автокорреляционная функция случайных остатков, разделенных двумя тактами времени, равна…
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Авторегрессионная схема называется схемой первого порядка, если описываемое…равно 1.
**Правильный ответ: х**;

**Тип заданий: открытый**
По группе предприятий, производящих однородную продукцию, известно, как зависит себестоимость единицы продукции у от факторов, приведенных в таблице. Рассчитайте коэффициент эластичности по показателю «Объём производства»:

| Признак-фактор | Уравнение парной регрессии | Среднее значение признака |
|---|---|---|
| Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., х1 | $Y_{x1} = 9,3 + 9,83x$ | $\bar{x} = 1,38$ |
| Объем производства, млн.ден.ед.,х2 | $Y_{x2} = 0, 62 + 58,47/x_2$ | $\bar{x} = 2,64$ |
| Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., х3 | $Y_{x3} = 11,73 \cdot x_3^{1,63}$ | $\bar{x} = 1,05$ |

$$Э = \boldsymbol{f}'_{(x)}\frac{\boldsymbol{x}}{\boldsymbol{y}}$$

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: открытый**

Фиктивные переменные включаются в модель множественной регрессии, если необходимо установить влияние каких-либо…. факторов;

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Значение статистики Дарбина-Уотсона находится между значениями…

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: открытый**

Уравнение вида $\hat{y}_i = a + b \cdot t_i$ называется…

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: открытый**

По выборке объёмом $n = 21$ построено парное уравнение регрессии. При этом известно, что $TSS = 5667{,}76; \quad ESS = 1253{,}16$.

Рассчитайте: $F_{\text{расч}} = \dfrac{S_R^2}{S_E^2}$

**Правильный ответ: х;**

**Тип заданий: закрытый**

На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса:

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса:

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Тип заданий: открытый**

Впишите номер правильного ответа. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент абсолютной ликвидности, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Б).:

1. (А1 + А2 + А3) / (П1 + П2 +П3)

2. (А1 + А2 + А3) / Б
3. (А1 + А2)/ (П1 + П2)
4. А1 / (П1 + П2+П3)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов:
1. Повышении отдачи активов
2. Повышении финансовой устойчивости
3. Снижении отдачи активов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки: о .... (повышении / снижении) рентабельности активов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия:
1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка) от продажи
3. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является …….прибыль.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Соответствие целей видам анализа:**

| | |
|---|---|
| 1) Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия | A) финансовый<br>B) налоговый |
| 2) Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей | C) маркетинговый<br>D) управленческий |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят:
1. Долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами
2. Долгосрочные финансовые вложения
3. Суммы, отраженные по статьям «Оценочные резервы»

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Определите верно или ложно данное утверждение:
Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение от-

четного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. Вариант ответа (да/нет/отчасти)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
На начало года долгосрочные обязательства предприятия составили 8 млн. руб., краткосрочные обязательства – 15 млн. руб., баланс – 40 млн. руб.
Рассчитайте коэффициент концентрации собственного капитала.(округлить до сотых)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Определите верно или ложно данное утверждение:
Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. Вариант ответа (да/нет/отчасти)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Качество прибыли — это:
1. Устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет
2. Факторы, влияющие на величину прибыли
3. Устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Актив баланса в РФ строится в порядке … средств:
1. Замедления оборачиваемости
2. Ускорения оборачиваемости
3. Возрастающей ликвидности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности, называется:…..( вертикальным анализом/горизонтальным анализом/чтением отчетности)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Направления использования чистой прибыли — это:
1. Выплата налоговых платежей
2. Финансирование развития производства
3. Покрытие текущих издержек
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Определите верно или ложно данное утверждение:
Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. Вариант ответа (да/нет/отчасти)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия:
1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа? Укажите номер варианта ответа.
1.Бухгалтерская отчетность
2.Показатели деятельности конкурентов
3. Показатели состава и движения работников предприятия

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности? Впечатайте один правильный ответ.-…..
1.Валовая прибыль
2.Прибыль (убыток) от продаж
3.Оба варианта верны
4. нет верного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какими являются расходы коммерческие и управленческие:
1. Переменными
2. Прямыми
3. Условно- постоянными

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия. Впишите правильный вариант ответа.- …
1.Валовый доход
2.Прибыль (убыток) от продаж
3. Чистая нераспределённая прибыль

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности:
1. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
2. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
3. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что покажет коэффициент маневренности (мобильности):

1. Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
2. Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
3. Наличие у предприятия собственных оборотных средств

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
Отношением собственных оборотных средств к …….(оборотным активам / чистой прибыли / к валюте баланса)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала:

1.Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
2.Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
3. Степень зависимости от кредиторской задолженности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Сколько должен быть коэффициент текущей ликвидности?(не ниже)……Округлить до деятых.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Размер чистых активов определяется путем:

1. Вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств
2. Вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств
3. Суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Анализ структуры пассива баланса позволяет установить …

1. степень ликвидности статей баланса
2. одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая приводит к неплатежеспособности
3.размер кредиторской задолженности
4.размер рентабельности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Для оценки результатов и сравнения деятельности анализируемой организации с другими аналогичными ей организациями по данным финансовой отчетности проводят … анализ (внутренний /внешний / оперативный / тематический)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Чистый денежный поток определяется суммированием чистых денежных потоков от различных видов деятельности, таких как инвестиционная и ……..хозяйственная

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.**

1.Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей

2.Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей

3.Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Впишите номер ответа. К оборотным средствам не относят:**

1.Дебиторскую задолженность

2.Кредиторскую задолженность

3. Сырье и материалы;

4. Продукцию на складе

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Деятельность фирмы, связанная с извлечением прибыли в качестве основной цели при осуществлении производства продукции (работ, услуг), продаже товаров, – это … деятельность

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Идеальное соотношение кредиторской и дебиторской задолженности предприятия должно быть … 1 (меньше /больше /равно )

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Порог рентабельности – это:

1.Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой

2.Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат

3.Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.

1.Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности

2.Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача

3.Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Впишите номер ответа.** Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:
1.Кратная; аддитивная
2.Кратная; мультипликативная
3.Мультипликативная; стохастическая

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Что показывает показатель ликвидности предприятия?**
1.Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам
2. Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги
3. Скорость оборачиваемости оборотных средств

**Правильный ответ: х**

**ОПК-3 . Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между воззрениями и их авторами:

1. Шан Ян
2. Лао Цзы
3. Мен Цзы

а) выступает за восстановление общинного землевладения;

б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель;

в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Понятие «научная революция» ввел в оборот:

1. К. Поппер;
2. К. Маркс;
3. А.Смит;
4. Т. Кун.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основными подходами в методологии являются:

1. Философский;
2. Общенаучный;
3. Конкретно-научный;
4. Технологический;
5. Все ответы верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает

1. Расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам;
2. Представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации;
3. Признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания;
4. Все ответы верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Методология – это:

1. Совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке;
2. Учение о методе познания и преобразования мира;
3. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности;
4. Это учение о способах научного исследования;
5. Все ответы верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите в историческом порядке следующие произведения:
1. Законы царя Хаммурапи;
2. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну;
3. Трактат «Гуань – Цзы»;
4. «Артхашастра».
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:
1. Эмпирический метод;
2. Исторический метод;
3. Математический метод;
4. Казуальный метод;
5. Функциональный метод.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Сруктуралистский подход делает акцент на:
1. Признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку;
2. Выявлении глубинных причинно-следственных связей;
3. Формировании общих законов развития природы, общества, мышления;
4. Определении структуры экономической системы.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Принципы экономического познания:
1. Объективность;
2. Материалистическое понимание;
3. Ценностная ориентация;
4. Социальный подход;
5. Все ответы верны.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Признаки научного познания:
1. Системность;
2. Возможность логического доказательства;
3. Невозможность экспериментальной проверки;
4. Непонятное языковое выражение мысли.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Позитивистский подход характеризуют следующие черты:
1. Феноменализм;
2. Прагматизм;
3. Верификация;
4. Метод рекомбинации;
5. Идеализм.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются
1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Понятие методологии включает в себя:
1. Учение о методах;
2. Учение о логической организации;
3. Учение о структуре;
4. Учение о рынке;
5. Учение о конкуренции.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Основными парадигмами экономических исследований являются:
1. Классическая;
2. Неоклассическая;
3. Эволюционная;
4. Революционная;
5. Научно-техническая.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Схоластика – это:

1. Направление в античной философии;

2. Синоним средневековья;

3. Синтез философии и религии;

4. Отрицание роли философии.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Кумулятивная модель роста научного знания создана?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Какое из направлений политэкономии утверждало, что богатство наций определяется количеством золота в стране, а единственный ее источник – внешняя торговля:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Процесс приобретения знаний – есть

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний - это:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное - это

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. все перечисленные признаки

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

1. фундаментальная
2. прикладная
3. в виде разработок
4. все варианты верные

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Тема научного исследования должна быть…

1. с размытой формулировкой
2. точно сформулированной
3. сформулирована в конце исследования
4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

По источнику финансирования научные исследования различают:

1.бюджетные
2.хоздоговорные
3.нефинансируемые
4.фундаментальные

**Правильный ответ:х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты - это……. значимость.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

……значимость работы означает, что ее результаты можно использовать на практике.

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это**……..** подход

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что необходимо представить в письменном виде при описании теоретической значимости темы исследования в бухгалтерском учете?

1. Практическую значимость
2. Актуальность
3. Описание методологии
4. Научную новизну

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какая стадия научного исследования в экономике включает преобразование полученной информации при помощи теоретических, эмпирических и специальных методов.

1. подготовительная
2. исследования
3. внедрения

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите соответствие между видами работ и требованиями к наличию научной новизны**

| **Виды работы** | **Требования к наличию научной новизны** |
|---|---|
| 1.Магистерская диссертация | А.В работе должно быть не менее двух критериев научной новизны |
| 2.Кандидатская диссертация | Б. Новизна должна быть представлена в виде решения для конкретной научной отрасли |
| 3.Докторская диссертация | В. Определение новизны необязательно |

| | |
|---|---|
| 4.Курсовая работа | Г. Научная новизна должна быть представлена в виде принципиально нового открытия или достижения глобального значения |
| 5.Научная статья | Д. Новизна должна быть сформулирована и обоснована в соответствии с требованиями издателя |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый .**

**Установите правильную последовательность при определении новизны в научной работе:**

1.Выделить проблему, присущую объекту исследования.

2.Изучить авторитетные литературные источники по теме.

3.Подготовить свои варианты решения, подкрепив их доказательствами (теоретическими данными, фактами из авторитетных источников, самых последних исследований).

4.На основании особенностей объекта и изученной информации сделать вывод о недостаточной изученности вопроса.

5.Сформулировать новизну своего исследования.

6.Составить теоретическое обоснование.

7.Доказать новизну на практике.

8.В выводах по полученным результатам сделать акцент на научной ценности.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это…**

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

……эффективность исследования определяется приростом знаний в определенной области, имевшем место в результате исследования.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ** (ответ указать цифрой).

В магистерской диссертации должно быть не менее …… критериев научной новизны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Уникальный результат исследования, отличный от результатов других исследований на схожую тему – это научная ……..

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Результаты фундаментальных исследований:

1.Всегда находят прямой выход в практику.

2.Не всегда находят прямой выход в практику.

3.Никогда не находят прямой выход в практику.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какие критерии следует использовать при критической оценке результатов научных исследований?

1. Репутация ученого, проводившего исследование

2.Количество цитирований статьи, в которой опубликованы результаты исследования

3. Надежность методологии исследования, объективность данных, достоверность выводов.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Какие бывают виды экономического эффекта от внедрения научных исследований:

1. Предварительный
2. Ожидаемый
3. Фактический
4. Непрогнозируемый

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какие преимущества может принести критическая оценка результатов научных исследований?

1. Увеличение публикаций в научных журналах

2.Увеличение репутации ученого

3. Обнаружение ошибок и противоречий в исследованиях

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на …….. этапе научного исследования.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Приемы обобщения результатов научных исследований включают в себя классификацию и категоризацию данных, сравнительный анализ и статистический ……..

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Научно поставленный опыт, имеющий целью практическую проверку тех или иных идей или гипотез в области совершенствования управления народным хозяйством – это …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Проверка гипотезы происходит на заключительном…… этапе научного исследования. (ответ указать цифрой)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Основная часть научной работы включает в себя:

1. анализ литературы
2. изложение позиции автора работы
3. результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Отличительными признаками научного исследования являются:

1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. доступность понимания

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между трансформацией науки (левый столбец) и периодом времени (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Трансформация науки | Период времени |
|---|---|
| А. наука возникла как непосредственная производительная сила | 1. в Новое время |
| Б. наука возникла как социальный институт | 2. со второй половины XX в |
| В. наука возникла как форма общественного сознания | 3. в период античности |

**Правильный ответ: х**

**4. Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке этапы исследовательской работы:

1. составление ориентировочного плана работы
2. подбор методик исследования
3. изучение теории, посвященной данной проблематике
4. выбор темы
5. определение целей и задач работы
6. определение предмета и объекта исследования
7. собственные выводы
8. формулировка гипотезы
9. проведение исследования (сбор собственного материала), его анализ и обобщение

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:**

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа. Методика научного исследования представляет собой:**

1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
5. совокупность НИР

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** термином и его содержанием Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Термин | Интерпретация |
|---|---|
| А. Анализ | 1. процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор. |
| Б. Синтез | 2. это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения. |
| В. Индукция | 3. вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждение), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования |
| Г. Дедукция | 4. познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Критический отзыв на научную работу**

1. аннотация
2. план
3. тезис
4. рецензия

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Практическая значимость исследования представляет собой:**

1. в каких областях практической деятельности, какими органами и организациями, в какой форме могут быть использованы результаты выполненной работы
2. достижение заявленной цели исследования;
3. выводы, сделанные в заключении работы;
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. К официальным документам относятся:**

1. документы, действующие на федеральном уровне
2. документы, действующие на уровне субъектов РФ
3. документы, действующие в пределах отрасли
4. документы, действующие в пределах отдельной организации
5. все перечисленные виды документов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Научная работа отличается от всякой другой своей целью - …**

1. получить новое научное знание
2. записать ценные мысли
3. реализовать свои возможности

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся…

1. тема не должна быть необъятной
2. тема не должна быть абсолютно новой
3. тема должна быть перспективной
4. тема должна быть интересной
5. тема должна соответствовать творческим и интеллектуальным способностям
6. тема должна быть прикладной, а не теоретической

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** положение, которое принимается без логического доказательства называется_____

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения называется

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов называется….

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора называется….

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. называется….

**Правильный ответ: х**

**ОПК-4 . Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

**Тип заданий: закрытый**

Проект целесообразно принять если:

1. PI > 1.
2. PI < 1.
3. PI > 0.
4. PI < 0.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников и соизмеряющая адекватность затрат на их достижение – это

1. Доходность проекта.
2. Целесообразность реализации проекта.
3. Эффективность проекта.
4. Окупаемость проекта.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Относительный показатель, который дает представление не о реальном размере чистого денежного потока в проекте, а только о его уровне по отношению к инвестиционным затратам – это:

1. Коэффициент дисконтирования.
2. Внутренняя норма доходности.
3. Индекс доходности.
4. Период окупаемости.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Ставка процента, при которой приведенная стоимость всех денежных потоков инвестиционного проекта равна нулю это:

1. Ставка дисконтирования.
2. Кредитная ставка.
3. Внутренняя ставка доходности.
4. Ставка по долгосрочному кредиту.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Сравнении стоимости проекта на дату контроля с плановой стоимостью по сетевому графику и сравнении текущей стоимости на дату контроля с фактическими затратами представляет собой:

1. Контроллинг проекта.
2. Контроль проекта по методу освоенных инвестиций.
3. Контроль проекта по методу освоенного объема.
4. Мониторинг затрат по проекту.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. На прединвестиционном.
2. На инвестиционном.
3. На эксплуатационном.
4. На всех.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

При управлении продолжительностью проекта используется:

1. Дерево целей.
2. Сетевая матрица.
3. Дерево решений.
4. График денежных потоков

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Структуризация проекта не может осуществляться по:

1. По фазам жизненного цикла.
2. По подсистемам управления проектом.
3. По членам команды проекта.
4. По функциям управления проектом.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию.
2. Риски.
3. Уровень безработицы.
4. Альтернативные варианты инвестирования.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта.
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.
4. Определить необходимый объем инвестирования.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется … проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта предназначен метод…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Среднегодовая сумма чистого денежного потока за период эксплуатации проекта 200 тыс. руб., сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 500 тыс. руб. Период окупаемости составит…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Найдите индекс рентабельности проекта, если сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 400 тыс. руб., среднегодовая сумма чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта – 160 тыс. руб.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Отношение сумма чистого денежного потока по отдельным интервалам общего периода эксплуатации инвестиционного проекта к инвестиционным затратам позволяет найти…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Определение стоимости денежного потока проекта путем приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств по проекту называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ называется… проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления – это … проекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

1. Согласно концепции стоимости капитала стоимость (цена) разных источников финансирования:
1. не взаимосвязаны между собой;
2. взаимосвязаны между собой;
3. прямо пропорциональны доходности;

4. обратно пропорциональны уровню финансового риска.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
График экономической рентабельности позволяет осуществлять мониторинг
1. показателей экономической эффективности деятельности в зависимости от стадии жизненного цикла,
2. управления формированием прибыли и рентабельности предприятия,
3. эффективности активов предприятия относительно расположения их рентабельности по зонам графика.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите вариант с правильными ответами. Определите величину показателей а)EBITDA, б)EBIT. Исходные данные (тыс.руб.): Заработная плата с отчислениями на соцстрахование 30, амортизация 10, проценты за кредит уплаченные 20, прибыль до налогообложения 40, чистая прибыль 35.
1. а) 65 тыс.руб., б) 55 тыс.руб.
2. а) 135 тыс.руб., б) 95 тыс.руб.
3. а) 70 тыс.руб., б) 60 тыс.руб.
4. верного ответа нет
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Первая концепция модели «Эффекта финансового рычага» заключается
1. в оценке влияния условий привлечения и использования собственного капитала на эффективность заемного капитала;
2. в оценке влияния условий привлечения и использования всего капитала на эффективность собственного капитала;
3. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность собственного капитала;
4. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность всего капитала.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите методы определения цены собственного капитала в обыкновенных акциях на основе подхода «Ожидания акционера и рынка»:
1. «Модель оценки капитальных активов (CAPM)»;
2. Метод «Коэффициент «Цена/Дивиденд»»;
3. Метод «Роста дивидендов (модель Гордона)»;
4. Метод «Коэффициент «Дивиденд/Цена»»;
5. Метод «Доходность облигации + Премия за риск».
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Показатель цены капитала (WACC) используется в принятии ряда финансовых решений:
1. в качестве критерия максимальной доходности организации;
2. в качестве критерия минимальной доходности организации;
3. в качестве коэффициента дисконтирования при обосновании эффективности инвестиционных проектов;
4. в качестве коэффициента валовой маржи в операционном анализе;

5. при определении экономической добавленной стоимости (EVA);
6. при определении рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Экономическая добавленная стоимость (EVA) определяется по формулам:
1. Сумма капитала * (Рентабельность продаж – Цена продаж)
2. Сумма капитала * (Рентабельность капитала - Цена капитала)
3. Сумма капитала * (Рентабельность капитала + Цена капитала)
4. Чистая операционная прибыль – (Цена капитала * Инвестированный капитал)
5. Чистая операционная прибыль + (Цена капитала * Инвестированный капитал)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Расчетная ставка процента по кредитам в компании X и Y одинакова и составляет 8%. Экономическая эффективность кредита в компании X будет более высокой, чем в компании Y, если:
1. рентабельность активов (капитала) в компании X 5%, рентабельность активов в компании Y 10%;
2. рентабельность активов (капитала) в компании X 15%, рентабельность активов в компании Y 20%;
3. рентабельность активов (капитала) в компании X 20%, рентабельность активов в компании Y 10%.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствие между оборотными активами и соответствующими приемами/методами финансового менеджмента в управлении ими

| | |
|---|---|
| А. Управление запасами | 1. Модель Баумоля, модель Миллера-Орра |
| Б. Управление дебиторской задолженностью | 2. Модель Уилсона (ЭО Q), метод АВС-контроль |
| В. Управление денежными активами | 3. Факторинг, резерв по сомнительным долгам |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Равновесное положение Результата финансово-хозяйственной деятельности (РФХД) по матрице финансовой стратегии (Ж. Франшона, И. Ремоне) достигается при Результате хозяйственной деятельности (РХД) и Результате финансовой деятельности (РФД), находящихся
1. в интервале 0% ± 10% экономической добавленной стоимости;
2. в интервале 0% ± 10% добавленной стоимости и имеющих разные значения (+ и -);
3. в интервале 0% ± 9 % экономической добавленной стоимости;
4. в интервале 0% ± 9 % добавленной стоимости и имеющих разные значения(+ и -);
5. в интервале 0% ± 9 % РФХД.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Рассчитайте показатель "Эффект финансового рычага (первая концепция)" (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 111, в т.ч. собственные средства 60,

кредиты 36, кредиторская задолженность 15. EBIT (НРЭИ) 48. Расчетная ставка процента за кредит 11%, налога на прибыль 20%.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Рассчитайте дифференциал «Эффекта финансового рычага (первая концепция)» (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 240, в т.ч. собственные средства 100, кредиты 120, кредиторская задолженность 20. Прибыль до налогообложения 96, сумма процентов за кредит 36.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Рассчитайте показатели а) прибыль от продаж продукции, б) эффект операционного рычага. Исходные данные: Объем продаж 5 единиц, Цена реализации 10 руб./ед., Переменные затраты на 1 единицу 4 руб., Постоянные затраты 10 руб.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Чем ниже стоимость (цена) капитала организации (WACC), тем _____ (выше/ниже) рыночная стоимость предприятия.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) (%) предприятия на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 150, в т.ч. собственный капитал 40, заемный капитал 60, кредиторская задолженность 50. Цена собственного капитала 20%, цена заемного капитала 15%.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Показатель «Экономическая добавленная стоимость (EVA)» означает сколько прибыли осталось у предприятия после всех выплат, связанных с расходами по привлечению _____ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Рассчитайте показатель "Текущие финансовые потребности" организации по данным отчетности (тыс.руб.): Оборотные активы 160, в т.ч. запасы 80, дебиторская задолженность 50, краткосрочные финансовые вложения 20, денежные средства 10. Краткосрочные обязательства 130, в т.ч. кредиты 80, кредиторская задолженность 50.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Преобладание доли заемных средств в общей сумме источников оборотных активов характеризует _____ тип политики управления источниками оборотных активов (текущими пассивами).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Оценка рентабельности активов по модели Дюпона (ROA) показали, что две организации А и В имеют одинаковую рентабельность продаж 15%, оборачиваемость активов (капита-

ла) в организации А выше в два раза, чем в организации В. Большей инвестиционной привлекательностью обладает организация ___ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий**: **открытый**
Эффект операционного (производственного) рычага в организации А составляет 3, в организации В 12. Даже меньше снижение выручки рассматривается как недопустимое в организации ___ .
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ. Основным источником для проведения экономического анализа является:**
Варианты ответа:
1. бухгалтерский учет;
2. личные наблюдения;
3. нормативно-правовая информация;
4. данные налоговых проверок

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В состав финансовой бухгалтерской отчетности входит:
1. бухгалтерский баланс
2. отчет о финансовых результатах
3. финансовый отчет акционеров
4. финансово-аудиторское заключение

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Позволяют определить способность организации оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчётного периода:
1. коэффициенты ликвидности
2. наличие денежных средств на счетах
3. графики погашения дебиторской задолженности
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность форм бухгалтерской отчетности:**
1. Отчет о финансовых результатах
2. Отчет о движении денежных средств
3. Отчет об изменениях капитала
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Бухгалтерский баланс

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Коэффициенты, рассчитываемые как отношение полученной прибыли к затраченным средствам, либо как отношение полученной прибыли к объему реализованной продукции, либо прибыли к какому иному показателю, это:
Варианты ответа:

1. Коэффициенты рентабельности
2. Коэффициенты деловой активности
3. Коэффициенты использования ресурсов
4. Все варианты верны

**Правильный ответ: x**

**6. Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Принятие управленческого решения базируется на данных:

1. Проведенного экономического анализа
2. Экспертного заключения
3. Первичного учета
4. Индексов роста бирж

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Функции экономического анализа:

1. изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных производственных условиях
2. научное обоснование текущих и перспективных планов предприятия
3. расчет экономических показателей
4. анализ «Больших данных».

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Для оценки комплексного финансового (экономического) состояния предприятия применяются:

1. интегральная оценка
2. рейтинговая оценка
3. оценка рентабельности
4. оценка финансовой устойчивости

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Для принятия управленческих решений применяется принципы:

1. сопоставимости;
2. сравнения;
3. системного подхода;
4. математического анализа.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Информация об отраслевой принадлежности анализируемого предприятия будет влиять на:

1. Нормативные значения финансовых показателей
2. Базу сравнения основных экономических показателей
3. Способы расчета коэффициентов
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Основные средства по остаточной стоимости отражаются в форме №_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Основные средства по первоначальной стоимости отражаются в форме №_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Основная проблема данных бухгалтерского баланса организации для его анализа это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Подробная информация о некоторых активах и обязательствах организации, отраженных в ее бухгалтерском балансе, а также доходах и расходах, отраженных в Отчете о финансовых результатах. – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Выручка-себестоимость продаж=

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Для анализа структуры бухгалтерского баланса применяется_____анализ бухбаланса.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Для анализа динамики статей бухгалтерского баланса применяется_____анализ бухбаланса.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Способность системы сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: х**

**Запишите правильный ответ.** Процесс, имеющий целью направить развитие какого-либо объекта или метода к наиболее лучшему состоянию. называется…

**Правильный ответ: х**

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Тип заданий: открытый**

Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде; обработка больших объемов этих данных и использование результатов их анализа по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг называется

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**

Автоматизация офиса:

1.Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

2.Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.

3.Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**

Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией - это

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**

Организованная для достижения общей цели совокупность специалистов, средств компьютерной, коммуникационной и организационной техники, математических методов и моделей, интеллектуальных продуктов и их отношений, а также способов и порядка взаимодействия указанных компонентов - это

Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**

Перечислите модели развертывания инфраструктуры «облаков»:

1.Публичное облако

2.Общее облако

3.Гибридное облако
4.Частное облако
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе называется
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы называется
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Система ведения документации, при которой весь массив создаваемых, передаваемых и хранимых документов поддерживается с помощью информационно-коммуникационных технологий на компьютерах, объединенных в сетевую структуру, предусматривающую возможность формирования и ведения распределенной базы данных называется
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру называется
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Интегрированные системы управления территориально распределенной корпорацией, основанные на углубленном анализе данных, широком использовании систем информационной поддержки принятия решений, электронных документообороте и делопроизводстве – это
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Комплекс проверенных на практике принципов, моделей и процедур управления и контроля, выполнение которых должно способствовать улучшению показателей экономической деятельности предприятия - это
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности –
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**

Документ Microsoft Office, оформленный с использованием уже существующих тем, стилей и макетов и содержащий замещающий текст вместо фактического содержимого – это
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Процесс упорядочения базы данных Ms Excel называется
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Извлечение записей данных из списка в соответствии с некоторыми требованиями (критериями) в Ms Excel называется
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в списках Ms Excel или таблицах, созданных в других приложениях, называется
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Набор команд, с помощью которых можно автоматизировать выполнение повторяющейся задачи представляет собой
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Язык программирования специально созданный для программирования приложений для операционной системы Windows фирмы Microsoft называется Visual
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов - это
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе- это
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:
1.Алфавитным каталогом
2.Полем электронного каталога «Даты поступлений»
3.Полем электронного каталога «Дата издания»
4.Тематической картотекой статей
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Подбор документов по теме можно осуществлять по полям электронного каталога:

1.Ключевые слова
2.Индекс ББК
3.Индекс УДК
4.Примечания
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
В качестве результатов труда в библиотеке как технологической системе выступают:
1.Документы и запросы пользователей
2.Технические средства
3.Информационные продукты и услуги
4.Распечатка монографии
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Процесс нахождения по содержательным и формальным признакам необходимых документов или данных с последующим извлечением их из информационных потоков и массивов – это процесс:
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Вид ресурсов, которые обладают свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема называются
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Перевод редких книг и карточных каталогов в машиночитаемую форму называется
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Главная особенность электронного каталога по отношению к карточным каталогам:
1.Многоаспектность поиска
2.Оперативность
3.Не надо перебирать карточки
4.Одновременное размещение бумажных карточек
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Для каких целей библиотеки интегрируются в библиотечные системы:
1.Таким образом обеспечивается стабильность фонда заработной платы работников библиотеки
2.Таким образом обеспечивается стабильность расширения библиотечного фонда
3.Таким образом ее читатели получают полный библиотечный сервис
4.Таким образом обеспечивается повышение квалификации библиотечных работников
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей называется
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Процесс внесения изменений в имеющийся текст представляет собой процедуру:
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей предусматривает процедура:
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:
1.Правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
2.Левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
3.Дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
4.Нет правильного ответа
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Чтобы создать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:
1.Выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»
2.Выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»
3.Каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее
4.Нет правильного ответа
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
1.Не изменяются
2.Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3.Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4.Преобразуются в зависимости от длины формулы
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1.Не изменяются
2.Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3.Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4.Преобразуются в зависимости от длины формулы
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных называется
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: открытый**
Программное обеспечение для свободного доступа к информационным ресурсам в библиотечной сети – это:
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Технология RFID обеспечивает:
1.Функцию точной идентификации фонда документов
2.Антикражную функцию
3.Функции идентификации и предотвращения краж
4.Спутниковую связь региональной и национальной библиотек
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
В электронных библиотечных системах электронные книги размещаются в формате:
1.TXT
2.HTML
3.PDF
4.FB2
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Что понимается под термином «аудиовизуальный документ»:
1.Приказы, инструкции и распоряжения, регламентирующие работу библиотеки
2.Содержимое библиотечных каталогов
3.Способ соединения электронных документов с пользователем
4.Документ, содержащий изобразительную и (или) звуковую информацию, воспроизведение которой требует применения соответствующего оборудования
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
В электронных библиотечных системах электронные книги размещаются в формате:
1.TXT
2.HTML
3.PDF
4.FB2
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Наиболее часто в электронных библиотеках используется формат:
1.TXT
2.HTML
3.PDF
4.FB2
Правильный ответ: **х**

**Тип заданий: закрытый**
Оцифрованные документы, содержащие формулы и схемы, в электронных библиотечных системах размещают в формате:
1.TXT
2.HTML

3.PDF
4.FB2
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:
1.Алфавитным каталогом
2.Полем электронного каталога «Даты поступлений»
3.Полем электронного каталога «Дата издания»
4.Тематической картотекой статей
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Процесс слияния состоит из нескольких этапов:
1.Создание основного документа
2.Создание или выбор существующего источника данных
3.Создание документа с дополнительной информацией
4.Вставка полей слияния
5.Вывод стандартного документа
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Метод Слияния документов использует следующие виды документов:
1.Основной документ
2.Дополнительный документ
3.Источник данных
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать наборы входных значений и определять возможные результаты:
1.Сценарии
2.Поиск решения
3.Таблицы данных
4.Средство подбора параметров
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать результат и определять возможные входные значения, обеспечивающие получение этого результата
1.Сценарии
2.Поиск решения
3.Таблицы данных
4.Средство подбора параметров
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
В Ms Excel использует три типа инфокривых:
1.График
2.Диаграмма
3.Гистограмма
4.Выигрыш/проигрыш

Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:
1.Инструмент «Итоги» из меню «Данные»
2.Инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные»
3.«Надстройки» MS Excel
4.Инструмент «Консолидация» из меню «Данные»
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: открытый**
Если необходимо создать набор однотипных документов в текстовом процессоре, каждый из которых содержит уникальные элементы, следует использовать метод:
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Для трансформации текста в таблицу необходимо выполнить:
1.Макет – Преобразовать в таблицу
2.Вставка - Таблица из выделенного.
3.Вставка – Таблица – Преобразовать в таблицу
4.Вставка – Таблица – Создать таблицу
5.Выделить текст, а затем выполнить Вставка – Таблица из выделенного
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Надстройка, с помощью которой можно собирать, хранить, моделировать и анализировать большие объемы данных:
1.Data Mining
2.PowerPivot
3.Structured Query Language (SQL)
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Бесплатные электронные ресурсы для формирования фондов ИБЦ предоставляет:
1.Система ЛитРес
2.Электронная библиотечная система IPRbooks
3.Ресурсы портала популяризации культурного наследия КУЛЬТУРА.РФ
4.Электронная библиотечная система DIRECT-MEDIA
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Какие форматы электронных материалов адаптированы для работы на мобильных устройствах:
1.DOC
2.FB2
3.DjVu
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
В какой библиотечной системе заказы осуществляются дистанционно без необходимости посещать библиотеку:
1.IPRbooks

2.ЛитРес
3.IPRmedia
4.DIRECT-MEDIA
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
Элементами электронной библиотечной системы являются:
1.Программное обеспечение
2.Базы данных
3.Средства массовой информации
Правильный ответ: **x**

**Тип заданий: закрытый**
В электронных библиотечных системах существует несколько видов поиска информации:
1.Простой поиск
2.Расширенный поиск
3.Поиск по ключевым словам
4.Поиск по дисциплинам
Правильный ответ: **x**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бизнес-аналитика

**ПК-1. Способность систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения системы управления и внутреннего контроля**

**Тип заданий: закрытый**

Определите последовательность возникновения базовых концепций бухгалтерского учета на протяжении исторического этапа его развития:

1) динамическая;
2) статическая;
3) актуарная (инновационная);

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

| Установите соответствие концепций бухгалтерского учета и методов оценки основных объектов: | |
|---|---|
| 1)статическая;<br>2)динамическая;<br>3) актуарная (инновационная). | 1) историческая стоимость (HCP);<br>2) текущие рыночные цены ;<br>3)оценка на основе дисконтирования. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Концепция интегрированной отчетности предполагает отражение следующих видов капитала: (выбрать несколько)

1)оборотный;
2)финансовый.
3) промышленный (производственный);
4)основной
5) человеческий;
6) добавочный
7) природный

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Функции разработки и совершенствования международных стандартов финансовой отчетности выполняет:

1) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC)
3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности (при ООН) (ISAR)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Введите правильный ответ**. Показатель, характеризующий величину прибыли до уплаты процентов, налогов и вычета амортизации основных средств и нематериальных активов, называется _____ (аббревиатура большими латинскими буквами)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Обеспечение стейкхолдеров отчетной информацией, отражающей пороговые значения показателей, характеризующих устойчивое развитие бизнес-модели и этапы ее жизненно-

го цикла создания стоимости во времени с учетом рисков, связанных с эффективностью использования финансового, производственного, человеческого, природного и др. капиталов, является целью разработки модели _____отчетности.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
За отчетный год в организации величина выручки составила 5 000 тыс. руб. Себестоимость -4 100 тыс. руб. Коммерческие расходы – 450 тыс. руб. Управленческие расходы – 350 тыс. руб. Амортизация, отраженная в составе себестоимости, коммерческих и управленческих расходов, – 800 тыс. руб. Величина EBITDA _____ тыс. руб.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса на основе дисконтирования будущих денежных потоков является основной целевой установкой _____ концепции бухгалтерского учета:
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
На структуру службы внутреннего контроля и численность ее персонала не оказывают влияние
1. размер и структура организации
2. требования международных стандартов аудита
3. цели и задачи, поставленные руководством перед службой
4. обеспеченность финансовыми и трудовыми ресурсами
5. квалификация контролеров
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Наличие службы внутреннего контроля только в головной организации при отсутствии такой службы в филиалах указывает на использование руководством …… структуры в системе внутреннего контроля
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите последовательность действий при создании и функционировании системы внутреннего контроля в организации
1. проведение контрольных процедур и подготовка отчетной документации
2. регламентация деятельности
3. взаимодействие с внутренними и внешними заинтересованными сторонами по итогам контроля
4. планирование работы
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Статья 19 «Внутренний контроль» является частью
1. Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Федерального закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Федерального закона № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Внутреннему аудитору следует принимать во внимание существенность при
1. определении характера, сроков проведения аудиторских процедур
2. определении характера искажений
3. оценке последствий искажений
4. определении сроков составления отчета
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
В качестве действующих стандартов аудита в России используют…….
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Стоимость проверяемой генеральной совокупности составляет 900000 руб. Внутренний аудитор хочет быть на 95 % уверен, что обнаружит искажения в генеральной совокупности, если они превышают 30000 руб.
Зависимость коэффициента доверия от уровня уверенности и риска необнаружения равна 3,0. Какова величина объема выборки?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Общая стоимость проверяемой совокупности 2000000 руб., допустимая ошибка выборки по материальным запасам 200000 руб., значение коэффициента неэффективности проверки (Кн) – 2. Внутренний аудитор проверяет диапазон документов по учету материальных запасов с №5 по №305. Укажите первые три номера документов, попавших в выборку
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Логически обоснованный, последовательный, взаимосвязанный набор операций, потребляющий и преобразующий ресурсы производителя с целью создания результата, обладающего определённой ценностью для его потребителя называется ……
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
С чего следует начать для повышения операционной эффективности?
1. увеличить доходы
2. уменьшить расходы;
3. описать бизнес-процессы и выбрать способы их оптимизации
4. внедрить инструменты «бережливого производства»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите последовательность этапов аудита бизнес-процессов
1. предварительное обследование
2. подготовительный
3. заключительный
4. основной
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
К объектам реинжиниринга не относят

1. контрольная среда
2. организационная структура
3. процессы
4. персонал

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

При анализе и управлении бизнес-процессами, субъект, предоставляющий ресурсы, необходимые для выполнения процесса, называется

1. поставщик
2. потребитель
3. владелец
4. исполнитель
5. руководитель

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Организационное …….. позволяет определить основные правила и принципы организации производства на предприятии

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

На предприятии станочный парк насчитывает 750 единиц. Менеджеру по организации труда и производства поставлена задача разработать мероприятия по совершенствованию организации труда, которые позволят высвободить 200 рабочих за счет увеличения нормы обслуживания станков одним рабочим. Действующая норма обслуживания 1,5 единицы. Рассчитайте новую норму обслуживания станков одним рабочим

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Полные затраты фирмы на единицу изделия в текущем году составляют 4000 руб. Коэффициент прибыльности при расчете цены закладывается в размере 40 %. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб. Рассчитайте разницу между старой и новой ценой изделия после увеличения затрат, при условии, что прибыльность не изменится

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Потребителями информации управленческого учета являются:

1. менеджеры предприятия
2. акционеры предприятия
3. налоговая инспекция
4. банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите последовательность принятия управленческого решения.

1. определение целей и задач
2. формулировка проблем
3. установление критерия выбора решения
4. оценка по установленному критерию вариантов решений и выбор лучшего
5. разработка возможных способов достижения цели и вариантов решения

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
К системе учета затрат и калькулирования продукции «стандарт-кост» относятся положения:
1. все понесенные расходы должны быть соотнесены в учете со стандартными (нормативными)
2. увеличение и уменьшение при сравнении действительных расходов со стандартными должно быть дифференцировано по причинам
3. определение маржинального дохода является целевой функцией
4. уменьшение получения прибыли в долгосрочном периоде не допустимо
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Директ-костинг — это система учета затрат на производство и продажу, базирующаяся на разделении общих издержек предприятия на постоянные, т.е. не зависящие от количества продукции, произведенной и (или) проданной, за данный период времени, и … , т.е. изменяющиеся расходы, прямо связанные с количеством продукции, произведенной за это время.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствие между вариантами директ- костинга и их значением

| Варианты | Значение |
|---|---|
| 1. простой, одноступенчатый директ-костинг | 1. основан на использовании в расчетах данных только операционных (накладных) затрат, учтенных единым блоком |
| 2. развитый (дифференцированный, многоступенчатый) директ- костинг | 2. постоянные затраты подразделяются не по видам продукции и услуг, а по местам формирования накладных расходов, т.е. уровням управления предприятием |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Формулу ценообразования в системе таргет-костинг имеет вид: цена - … = …
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Совокупные постоянные затраты организации – 200 руб., объем производства – 1000 ед. изделий, переменные затраты на единицу продукции – 5 руб. При объеме производства в 40 ед. изделий общая сумма затрат составит ... руб.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Имеются следующие данные: организацией произведено 700 единиц продукции, реализовано – 500, при этом производственная себестоимость всей произведенной продукции составила 7000 рублей, а расходы по реализации и сбыту – 1000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции – ответ: …
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильные два ответа. С целью обеспечения системы управления и внутреннего контроля определите порог рентабельности продаж (точку безубыточности) 1.в денежном и 2.натуральном -…. выражении аналитическим способом.
Исходные данные : Постоянные затраты (FC) - 3 000 тыс. руб.; Цена (P) - 0,5 тыс. руб./ед.; Переменные затраты (VC) - 5 200 тыс. руб.; Объем производства (Q) - 20 000 шт.
1. В денежном выражении 0=x*20000-(3000+0,26*20000), x=0,41 руб./ед.
2.В натуральном выражении 0=0,5x-(3000+0,26x), x=12500 шт.
3.В денежном выражении 0=x*20000-(0,26*20000-3000), x=0,11 руб./ед.
4.В натуральном выражении 0=0,5x+(0,26x-3000), x=3947 шт.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:
1. постоянны при различных объемах производства
2. увеличиваются с увеличением объема производства
3. уменьшаются с объемом производства

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

Из чего складывается стоимость запасов предприятия
1.стоимость оформления заказов на поставку товара + стоимость товара
2. стоимость товара
3. стоимость товара + стоимость последующего хранения
4. стоимость оформления заказа + стоимость последующего хранения + стоимость товара

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Какой первоначальной суммой (в рублях) должен располагать инвестор, чтобы по истечении 3-х лет при ставке 12% годовых получить 500 тыс. рублей.
На протяжении всего срока вклада деньги не изымаются, ежегодно участвуя в начислении процентов.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

Определите продолжительность оборачиваемости запасов в днях, если известно, что среднегодовые остатки запасов в организации составили 6820 тыс.руб., а стоимость израсходованных запасов 32040 тыс. руб. (в расчет брать 365 календарных дней; ответ округлить до сотых; разделитель - запятая)

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: открытый**

ООО «Фотография» занимается фотопечатью. Стоимость фотопринтера составляет 20 тыс. руб. Краски в новом фотопринтере хватает на 3000 фотографий, ее стоимость 2000 руб. Ремонт аппарата предусмотрен после 30 000 фотографий, стоимостью 5 тыс. руб. и после 50 000 копий – стоимостью 10 тыс. руб. Пачка фотобумаги в 200 листов стоит 1 тыс. руб.
Определить размер постоянных расходов (в рублях), если планируется эксплуатировать фотопринтер до 60 000 фотографий.

**Правильный ответ: x**

**Тип заданий: закрытый**

ООО «Фотография» занимается фотопечатью. Стоимость фотопринтера составляет 20 тыс. руб. Краски в новом фотопринтере хватает на 3000 фотографий, ее стоимость 2000 руб. Ремонт аппарата предусмотрен после 30 000 фотографий, стоимостью 5 тыс. руб. и после 50 000 копий – стоимостью 10 тыс. руб. Пачка фотобумаги в 200 листов стоит 1 тыс. руб.

Определить размер переменных расходов (в рублях).

**Установите правильное соответствие** между объемом фотографий и величиной переменных расходов

| Объем фотографий | Переменные расходы |
|---|---|
| 1. планируется эксплуатировать фотопринтер до 2 000 фотографий | А.340200 |
| 2.планируется эксплуатировать фотопринтер до 60 000 фотографий | Б. 11340 |
| 3.планируется эксплуатировать фотопринтер до 40 000 фотографий | В. 226 800 |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Исходные данные для определения резервов увеличения объема производства.

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Фактический расход материальных ресурсов в отчетном году, кг | 50 |
| Резерв уменьшения затрат ресурсов на единицу продукции за счет внедрения достижений науки и передового опыта, кг | 7 |
| Планируемый расход ресурсов на единицу продукции с учетом выявленного резерва, кг | |
| Планируемый объем выпуска продукции, шт. | 100000 |
| Объем экономии материальных ресурсов на весь объем продукции, кг | |
| Расход материальных ресурсов на весь объем проданной продукции планируемый, кг | |
| Уровень ресурсоотдачи, шт./кг | |
| Резерв увеличения производства продукции, шт. | |

Определите:

Резерв увеличения производства продукции, шт.(до целых округлить)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

На какой стадии жизненного цикла применим кайзен-костинг:

1. на стадии замысла товара;
2. на стадии исследований и разработки;
3. на производственной стадии;
4. на стадии послепродажного обслуживания и утилизации продукции

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Фактическая себестоимость реализованной продукции равна …..тыс. руб, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:

1. плановые и фактические;
2. генеральный и частные;
3. гибкие и статические.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.

1. 43750;
2. 47500;
3. 40000;
4. 25750.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Определите последовательность вычисления величины целевого сокращения затрат по системе таргет-костинг

1.Определение возможной цены реализации за единицу (элемент) рассматриваемой продукции или услуги;

4.Определение целевой себестоимости продукции (за единицу и в целом);

2.Сравнение целевой и сметной себестоимости продукции для установления величины необходимого (целевого) сокращения затрат;

3.Перепроектирование продукта и одновременное внесение улучшений в производственный процесс для достижения целевого сокращения затрат.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Распределите методы учета затрат и калькулирования по признакам классификации

Объект учета затрат

Полнота учета затрат

Оперативность учета и контроля затрат

а) учет фактической себестоимости;

б) калькулирование полной себестоимости;

в) позаказный метод;

г) попередельный метод;

д) учет нормативных затрат;

е) калькулирование неполной себестоимости;

ж) попроцессный метод

**Ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Предприятие производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 единиц соответственно. Цена реализации изделия А – 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные издержки по изделию А –2 руб., по изделию Б – 4 руб. Предприятию выгоднее производить …. изделие:

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании — 10%, по компании в целом — 12%. Решение, принятое структурным подразделением……

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основными законом устанавливающим обязанность по уплате налога является

1. Конституция
2. Налоговый кодекс
3. Трудовой кодекс
4. Семейный кодекс

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

К региональным налогам относятся: налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций, ….

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Налоговые доходы зачисляются в федеральный бюджет в соответствии с:

1.Бюджетным кодексом
2. Налоговым кодексом
3.региональными законами

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Для расчета налоговой нагрузки предприятия используются следующие показатели:

1.прибыль
2. доход
3.выручка
4. себестоимость

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При расчете налоговой нагрузки предприятия соотносятся …и выручка (прибыль) организации ….

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При применении УСН организация освобождается от уплаты налога на имущество организаций и….

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: закрытый**

При выборе режима налогообложения предпочтительным является тот режим налогообложения, при котором нагрузка:

1. Средняя
2. Низкая
3. Высокая
4. медианная

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Налоговые вычеты по НДС:

1. являются налоговой льготой
2. не являются налоговой льготой
3. налоговых вычетов по НДС нет

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** По какой стоимости учитывается готовая продукция в сфере производства:

1. Фактической себестоимости
2. Розничным ценам
3. Оптовым ценам
4. Балансовой стоимости

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что является основными элементами метода бухгалтерского учета:

1. бухгалтерский баланс
2. бухгалтерские счета
3. документация
4. инвентаризация

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите по убыванию значимости следующие нормативные акты:

1. Инструкции и методические указания, а также локальные регулирующие документы
2. Закон № 402-ФЗ
3. Положение по ведению бухучета и отчетности, утвержденное приказом Министерства финансов России от 29.07.1998 № 34н
4. План счетов и ФСБУ/ПБУ

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между признаком классификации счетов (левый столбец) и примером синтетических счетов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак классификации счетов | Примеры синтетических счетов |
|---|---|
| А. активные | 1. расчёты с поставщиками и подрядчика- |

| | |
|---|---|
| | ми |
| Б. пассивные | 2. касса |
| В. активно - пассивные | 3. уставный капитал |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово** в определение (имя существ., множ. число). Исправление в регистре бухгалтерского учета должно содержать дату исправления, а также подписи_____, ответственных за ведение данного регистра, с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово** в определение (аббревиату́ра).

На процесс гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета наибольшее влияние оказали_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какой код в плане счетов имеет активно – пассивный счет «Расчёты с персоналом по оплате труда»? Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какой из перечисленных синтетических счетов является финансово - результатным: 10,20,60,99. Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Каким обобщающим термином определяется все множество лиц, заинтересованных в получении корпоративной учетно-аналитической информации?

1.Менеджеры
2.Собственники
3.Руководитель
4.Пользователи

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Установите правильную последовательность.** Процесс подготовки информации для составления корпоративной отчетности осуществляется в следующей последовательности:

1.Предоставление и публикация корпоративной отчетности всем заинтересованным пользователям
2.Принятие решения о составлении корпоративной отчетности
3.Сбор финансовой и нефинансовой информации о корпоративной отчетности
4.Разработка концепции формирования корпоративной отчетности
5.Составление корпоративной отчетности и анализ её показателей

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Подготовка информации для составления корпоративной отчетности распространяется на

1) государственные корпорации и компании

2) хозяйственные общества, имеющие за предшествующий отчетному год объем выручки (дохода) в размере до 5 млрд. рублей

3) государственные унитарные предприятия, имеющие за предшествующий отчетному год объем выручки (дохода) в размере от 5 млрд. рублей

4) публично-правовые компании

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между признаком отчетности (левый столбец) и определением признака отчетности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак отчетности | Определение признака отчетности |
|---|---|
| А. Корпоративная отчетность | 1. Сведения об имущественном и финансовом положении организации и о конечных результатах ее хозяйственной деятельности в определенном периоде |
| Б. Бухгалтерская отчетность | 2. Объединение отчетности нескольких компаний, которые находятся в определенных взаимоотношениях |
| В. Консолидированная отчетность | 3. Формирует информацию об экономическом потенциале компании в стоимостном выражении, обеспечивающем его капитале, стратегии развития, результатах ее реализации |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Для составления корпоративной отчетности используется финансовая и _____ информация.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Показатели воздействия на окружающую среду в корпоративной отчетности включаются в отчет по _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Компания несет большие расходы, связанные с проведением исследований и имеет огромное количество запатентованных инноваций, которые не отражаются в составе активов в финансовой отчетности. Соответственно, в составе корпоративной отчетности раскрытию подлежит _____ капитал.

**Правильный ответ: х**

**. Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В методическое обеспечение составления корпоративной отчетности включается _____ отчет, отражающий сведения о мотивации работников, материальных поощрениях, корпоративных наградах, заботе о персонале, благотворительности и т.п. компании за период.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Какой способ начисления амортизации по нематериальным активам не может быть закреплен как элемент учетной политики для целей бухгалтерского учета согласно требованиям ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»

1. Линейный
2. По сумме чисел лет срока полезного использования
3. Способ уменьшаемого остатка
4. Пропорционально количеству продукции (объему работ (услуг) в натуральном выражении)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

По элементу учетной политики для целей бухгалтерского учета «способ начисления амортизации основных средств» организация в соответствии с требованиями действующего законодательства может закрепить в учетной политике следующие способы

1. Линейный
2. Нелинейный
3. Пропорционально количеству продукции (объему работ в натуральном выражении)
4. По сумме чисел лет срока полезного использования
5. Уменьшаемого остатка

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие раздела и элемента учетной политики для целей управленческого учета:

| | |
|---|---|
| 1.Технический раздел | А) методы списания запасов |
| 2. Организационный раздел | Б) определение лиц, ответственных за ведение управленческого учета |
| 3. Методический раздел | В) график документооборота |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите хронологическую последовательность принятия федеральных стандартов бухгалтерского учета

1. ФСБУ 6 "Основные средства"
2. ФСБУ 14 "Нематериальные активы"
3. ФСБУ 27 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете"

4. ФСБУ 5 "Запасы"
5. ФСБУ 25 "Бухгалтерский учет аренды"
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
В организации на начало месяца числятся 110 единиц материала по цене 100 рублей за единицу. В течение месяца поступило две партии таких же материалов: первая партия – 50 единиц по цене 130 рублей за единицу, вторая – 40 единиц по цене 170 рублей за единицу. В течение месяца отпущено в производство 180 единиц материалов. Рассчитать стоимость израсходованных материалов при условии, что в учетной политике закреплен способ оценки запасов по средней себестоимости. Ответ указать числом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
В организации на начало месяца числятся 110 единиц материала по цене 100 рублей за единицу. В течение месяца поступило две партии таких же материалов: первая партия – 50 единиц по цене 130 рублей за единицу, вторая – 40 единиц по цене 170 рублей за единицу. В течение месяца отпущено в производство 180 единиц материалов. Рассчитать стоимость израсходованных материалов при условии, что в учетной политике закреплен способ оценки запасов по себестоимости первых по времени поступления единиц (способ ФИФО). Ответ указать числом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Организация при составлении положения по учетной политике для целей финансового учета приняла решение закрепить линейный способ начисления амортизации по основным средствам. Рассчитать годовую сумму амортизации по объекту основных средств стоимостью 160000 руб., сроком полезного использования 5 лет. Ликвидационная стоимость по данному объекту 10000 руб. Ответ указать числом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
В положении по учетной политике для целей налогового учета может быть установлен размер амортизационной премии по объектам основных средств пятой амортизационной группы не более …% . Ответ указать числом.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Организация вправе закрепить в учетной политике для целей налогового учета формирование резерва по сомнительным долгам при методе…
**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**
1.Учетная информация в рамках учетно-аналитической системы должна удовлетворять конкретным потребностям управления в зависимости от уровня и характера принимаемого решения и соответствовать таким требованиям, как:
1. аналитичность
2. объективность
3. своевременность
4. существенность или релевантность

а. информация должна быть достаточной для принятия решений;

б. информация должна поступать о тех направлениях деятельности и с той детализацией, которая необходима для решения поставленных задач;

в. информация должна поступать к руководству как можно быстрее (в момент появления в учетных регистрах предприятия);

г. экономическая информация должна объективно отражать сведения на текущий момент и о перспективах их изменений;

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

2.Система внутреннего контроля в организации не включает следующие элементы:

1. контрольная среда;
2. процесс оценки рисков;
3. информационная система, в т. ч. связанная с подготовкой финансовой (бухгалтерской) отчетности;
4. венчурное инвестирование
5. контрольные действия;
6. мониторинг средств контроля[2].

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

К инструментам бухгалтерского учета относят:

1. бухгалтерские программы и калькуляторы, которые помогут в бухгалтерском учете.

2.производственный календарь на предстоящий год

3. проверка корректности заполнения форм отчетности

4.бухгалтерские программные комплексы, такие как Контур.Бухгалтерия Актив, 1С, «Парус»

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

В целях контроля платежеспособности предприятия какую информацию необходимо предоставить внутреннему аудитору:

1. договоры купли продажи продукции
2. договоры о предоставлении кредитов предприятию
3. расчетно-платежные ведомости по начислению заработной платы
4. договоры лизинга

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

5.Один из основных элементов метода учета, позволяющий получить количественные показатели, характеризующие конкретный объект – это …...

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Процедура внутреннего контроля, призванная исключить возможность выделения бюджетных ассигнований на нецелевое назначение либо не обеспеченных доходной частью бюджета.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Для принятия решения о предоставлении долгосрочного займа на основании имеющихся данных определить коэффициент концентрации собственного капитала.

Капитал и резервы – 5000 тыс. руб., Долгосрочные обязательства – 2500 тыс. руб., Краткосрочные обязательства – 1700 тыс. руб. Полученный результат округлите до сотых

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

По ЗАО «Грачевское» Усманского района Липецкой области имеются следующие данные бухгалтерского баланса в тыс. руб.:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | 113205 | 130641 |
| II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | 220646 | 308192 |
| III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | 137351 | 285415 |
| IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | 4223 | 65608 |
| V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | 192277 | 87811 |
| БАЛАНС | 333851 | 438834 |

Рассчитайте коэффициент финансовой устойчивости в отчетном году. Ответ дайте в коэффициентах до сотых, разделительный знак - запятая.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В целях обеспечения системы управления и внутреннего контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта установите соответствие между формами бухгалтерской (финансовой) отчетности и показателями, отраженными в этих формах:

| Формы отчетности | Показатели |
|---|---|
| 1) Бухгалтерский баланс | а) Денежные потоки от финансовых операций |
| 2) Отчет о финансовых результатах | б) Чистые активы |
| 3) Отчет об изменении капитала | в) Оборотные активы |
| 4) Отчет о движении денежных средств | г) Совокупный финансовый результат периода |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Согласно требованиям нормативных учетно-аналитических документов, а именно, Приказу Минсельхоза РФ от 7 апреля 2022 г. N 203, методика расчета показателя "Рентабельность сельскохозяйственных организаций (с учетом субсидий)" включает такие понятия, как R – рентабельность; P – прибыль до налогообложения; C – себестоимость продаж; K – коммерческие расходы; U – управленческие расходы. Укажите правильную формулу расчета данного показателя:

1) P = R / (C + K + U) * 100%
2) R = (P - K – U) / C * 100%
3) R = P / (C + K + U) * 100%
4) R = P / (C - K - U) * 100%

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Используя соответствующие аналитические процедуры для обеспечения системы управления и внутреннего контроля, определите изменение длительности оборота оборотных средств за счет изменения выручки по следующим данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: выручка от продаж базисного года составила 102468 тыс. руб., отчетного года – 100469 тыс. руб.; среднегодовой остаток оборотных средств базисного года – 94672 тыс. руб., отчетного года – 91418 тыс. руб. Ответ дайте в днях и округлите до сотых. Разделительный знак – запятая.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Имеется следующая учетно-аналитическая информация по сельскохозяйственному предприятию: посевная площадь зерновых культур в отчетном году составила 1500 га, по плану – 1500 га. Урожайность зерновых культур по факту составила 32,8 ц/га, а по плану – 40,0 ц/га. В целях совершенствования системы внутреннего контроля примените способ факторного анализа, определите отклонение от плана в валовом сборе зерновых культур вследствие изменения урожайности зерновых культур. Ответ дайте в центнерах и округлите до целых.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

1. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования бухгалтерского учета и нормативными актами:

1) федеральные стандарты бухгалтерского учета;

2) отраслевые стандарты бухгалтерского учета;

3) нормативные акты Центрального банка Российской Федерации,

4) рекомендации в области бухгалтерского учета;

5) стандарты экономического субъекта.

А. ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете"

Б. Положение Банка России от 01.08.2022 N 803-П «План счетов бухгалтерского учета для некредитных финансовых организаций, бюро кредитных историй, кредитных рейтинговых агентств»

В. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

Г. ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"

Д. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций»

Е. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»

Ж. Учетная политика организации

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

2. Налоговые аспекты деятельности организаций в рамках обеспечения системы управления и внутреннего контроля регламентирует:

1. ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете"

2. Налоговый кодекс

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

4. Учетная политика для целей налогообложения

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Аналитические процедуры включают изучение следующих отношений:

1.Между элементами финансовой отчетности и данными управленческого учета
2.между финансовой информацией и соответствующей нефинансовой информацией
3.между данными бухгалтерского учета и налогового учета
4.между данными налоговой отчетности и элементами финансовой отчетности
**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**
Общий процесс принятия управленческих решений на основе показателей управленческой отчетности можно представить в виде схемы:
1.принятие управленческих решений
2.аналитическая обработка данных
3.сбор данных управленческого учета
4.формирование управленческой отчетности
**Правильный ответ: х**

**ПК-3. Способность осуществлять формирование и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности**

**Тип заданий: закрытый**
Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета и экономического анализа в России:
1. Закон РФ «О бухгалтерском учете»
2. Национальные стандарты по бухгалтерскому учету
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Какие измерители используются при записи хозяйственных операций на синтетических счетах? -….
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета, являющегося информационной базой экономического анализа в России:
1. Министерство финансов РФ
2. Международные профессиональные бухгалтерские организации
3. Органы законодательной и исполнительной власти
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики:
1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
2. Налоговый кодекс РФ
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
В методических указаниях по проведению анализа финансового состояния организаций, утвержденных приказом ФСФО РФ от 23.01.2001 №16 отражается…

1.Перечень данных на основе форм финансовой отчетности для проведения анализа финансового состояния организаций
2. Перечень показателей , характеризующие различные аспекты деятельности организации, при проведения анализа финансового состояния организаций
3. Перечень данных на основе первичных документов финансовой отчетности для проведения анализа финансового состояния организаций

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать …. (полгода / один год / пять лет / в обозримом будущем)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:
1. сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;
2. применение неизменной учетной политики;
3. то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Напишите единственный правильный номер ответа. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:
1. с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
2. в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности;
3. хаотично;
4. возможен как ответ (1), так и ответ (2)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Анализ, который позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственными и заемными средствами в течение анализируемого периода, – это анализ … (платежеспособности/рентабельности/ликвидности/финансовой устойчивости)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Денежные потоки по уровню достаточности объема подразделяются на …
1.положительные и отрицательные
2.избыточные и дефицитные
3.валовой и чистый
4.предсказуемые и ограниченно предсказуемые

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Величина собственного оборотного капитала составляет 5914 тыс. руб. Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами если сумма оборотных активов составляет 12369 тыс. руб., а внеоборотных активов 21660 тыс. руб.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать рентабельность продаж (в процентах, округлить до сотых)по следующим данным. Прибыль от продаж- 25000 руб. Выручка- 150000 руб.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Имеются следующие данные на отчетную дату: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности. (в коэффициентах, округлить до сотых)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между уровнями нормативного регулирования и правовыми актами, применив знания законодательной базы Российской Федерации, регламентирующей порядок формирования и раскрытия информации во внутренней и внешней отчетности

| | |
|---|---|
| А. Федеральные стандарты бухгалтерского учета | 1. Управленческий баланс |
| Б. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета | 2. Положение «О платежной системе Банка России» |
| В. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации | 3. Приказ Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» |
| Г. Рекомендации в области бухгалтерского учета | 4. Положение Банка России «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета “Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования”» |
| Д. Стандарты экономического субъекта | 5. ФСБУ 5/2019 «Запасы» |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных ответов.** На основании отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения какие из нижеперечисленных определений подходят для категории внутренняя отчетность?

1. внутрихозяйственная
2. сегментарная
3. аналитическая
4. управленческая

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных ответов.** Какие из нижеперечисленных этапов подготовительной работы предшествуют составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

1. проверка соответствия данных первичных учетных документов данным бухгалтерского учета
2. проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств;
3. уточнение оценки имущественных статей баланса и проверка записей на счетах бухгалтерского учета
4. корректировка рабочего плана счетов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
5. закрытие счетов и проведение реформации баланса
6. составление оборотной ведомости по счетам Главной книги
7. внесение изменений в учетную политику и учредительные документы экономического субъекта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Внутренние управленческие отчеты составляются:

1. ежедневно;
2. ежемесячно;
3. ежеквартально и ежегодно;
4. строгой периодичности не имеют.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** операций при отражении финансового результата деятельности организации при формировании числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений

1. начисление налога на прибыль, а также сумм причитающихся налоговых санкций
2. закрытие субсчетов, открытых к счету 90 "Продажи" (90-1 "Выручка", 90-2 "Себестоимость продаж", 90-3 "Налог на добавленную стоимость", 90-4 "Акцизы"), на субсчет 90-9 "Прибыль/убыток от продаж"
3. списание чистой прибыли (убытка) на счет 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"
4. закрытие субсчетов, открытых к счету 91 "Прочие доходы и расходы" (91-1 "Прочие доходы", 91-2 "Прочие расходы"), на субсчет 91-9 "Сальдо прочих доходов и расходов"

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Применяя знания законодательства РФ, регламентирующего порядок формирования и раскрытия информации во внутренней и внешней отчетности, Приказом Минфина России от 02.07.2010 N _____ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» определяется система показателей, содержащихся в «Отчете о финансовых результатах».

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** На основании отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта**,** _____ - это система учета себестоимости, базирующаяся на разделении совокупных издержек предприятия на постоянные, т.е. независящие от количества продукции, произведенной за единицу времени, и переменные, т.е. изменяющиеся расходы, прямо связанные с количеством продукции, произведенной за единицу времени

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Организация переходит на ФСБУ 6/2020 методом упрощенной ретроспективы. Первоначальная стоимость основного средства на счете 01 равна 50 000 000 руб. На счете 02 по этому объекту накоплена амортизация в сумме 50 000 000 руб. При вводе в эксплуатацию срок полезного использования установлен равным 240 мес. При переходе на ФСБУ 6/2020 организация не корректирует счет 01.Она определила ликвидационную стоимость в сумме 1 000 000 руб. Далее бухгалтер на основании данных технических служб пересчитал срок полезного использования, увеличив его до реального – 300 мес. По расчетам инженерной службы, до его конца осталось 60 мес. Рассчитать сумму амортизационной стоимости объекта на дату перехода. Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Швейное предприятие занимается пошивом женских костюмов, используя два вида тканей - шерсть и фланель. Руководству предприятия необходимо разработать операционный производственный бюджет в натуральных единицах на следующий год, используя следующие исходные данные:

Планируемые продажи костюмов - 1 000 костюмов.

Планируемые запасы на конец периода, ед. - 150 костюмов.

Планируемые запасы на начало периода, ед. - 50 костюмов.

Определите бюджет производства. Ответ запишите числом

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В бухгалтерском балансе экономического субъекта отражены показатели: внеоборотные активы – 2 700 000 руб., оборотные активы – 200 000 руб., обязательства – 900 000 руб., доходы будущих периодов – 650 000 руб., задолженность участников – 550 000 руб. Рассчитайте стоимость чистых активов. Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: х**

.

**Тип задания: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что понимается под показателем «гудвилл» в консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО 3 «Объединения бизнесов»?

1.Стоимость не идентифицированные на момент приобретения активов контролируемой компании;

2.Будущие экономические выгоды, возникшие в связи с активами, которые не могут быть индивидуально идентифицированы и отдельно признаны.

3.Разность между инвестициями основного общества и балансовой стоимостью собственного капитала головного общества;

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** При каком из приведенных значений контроля головной организации в дочернем обществе необходимо формировать консолидированную отчетность:

1. 35%;
2. 48%;
3. 51%
4.100%

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Установите правильную последовательность.** Процесс консолидации отчетности включает в себя следующие этапы:

1.Проверка заполненных форм

2.Непосредственно составление консолидированной отчетности

3.Разработка отчетов по всем отдельным фирмам, состоящим в группе компаний

4.Выполнение корректировок

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между видами контроля в консолидированных группах (левый столбец) и определением вида контроля (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Вид контроля | Определение вида контроля |
|---|---|
| А. Перекрестный контроль | 1.Опосредованное влияние на не связанный напрямую объект системы и получение доли от результатов его деятельности через третью, связующую, сторону |
| Б. Прямой контроль | 2.Вышестоящая организация контролирует значимую деятельность нижестоящей организацией |
| В. Косвенный контроль | 3.Прямой контроль компаний высших уровней сложной группы над компаниями низших уровней, являющихся, как минимум, внучатыми по отношению к субъекту |

| | |
|---|---|
| | контроля |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Компания «А» приобрела 100% акций организации «Б» за 200 у.е. Определите величину инвестиций компании «А» для отражения в бухгалтерской отчетности юридического лица?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Компания «А» приобрела 80% акций организации «Б» за 600 у.е. Определите величину инвестиций компании «А» для отражения в бухгалтерской отчетности юридического лица?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Компания «А» приобрела 74% акций организации «Б». В соответствии с периметром консолидации организация «Б» будет являться для компании «А» _____ организацией.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Компания «А» приобрела 43% акций организации «Б». В соответствии с периметром консолидации организация «Б» будет являться для компании «А» _____ обществом.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответствие:

1.Англо-американо-голландская модель.

2. Континентальная модель

3. Южноамериканская модель

4. Исламская модель

В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.

Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.

А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике

Б. Основой этой модели являются соображения морали.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Причинами возникновения различных концепций построения взаимосвязи системы бухгалтерского учета и налогообложения являются:

1. социально-экономические факторы
2. географические факторы
3. уровень развития рынка капитала
4. влияние исторических факторов

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Одними из наиболее общих показателей для характеристики (модели) бухгалтерского учета той или иной страны является:

1. территориально-исторический признак
2. степень регламентации учета
3. ориентация учета
4. Налоговая нагрузка

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Сравнительный анализ моделей бухгалтерского учета развитых стран мира, который показал, что общим моментом является стремление к …… стандартов (МСФО), а также совпадение большинства принципов бухгалтерского учета (таких как прозрачность деятельности, полнота отражения, достоверность и пр.).

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции: в июне в сумме 1000 тыс. руб. (6 мес. до конца отчетного года); в сентябре в сумме 2000 тыс. руб. (3 мес. до конца отчетного года); Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS 29. Определите годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS 29.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. руб. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. руб. Определите результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Процесс составления отчета о движении денежных средств (кэш-фло) по МСФО косвенным методом включает 7 этапов. Укажите правильную последовательность:

1. Проверка изменения существенных статей баланса и внесении соответствующих корректировок.
2. Сбор основных документов и данных.
3. Расчет итогов и выполнение окончательной проверки.
4. Включение каждого изменения балансового отчета в отчет о движении денежных средств.
5. Расчет изменений в балансе.

6. Внесение корректировок для неденежных операций из отчета о совокупном доходе.

7.Внесение корректировок для неденежных операций из раскрытий и прочей информации.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Для оценки активов и обязательств в отчетности, составляемой по МСФО, широко используется ….. стоимость.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильное утверждение:

1. Учетная политика формируется и утверждается главным бухгалтером организации

2. Учетная политика формируется главным бухгалтером и утверждается руководителем организации

3. Учетная политика формируется и утверждается руководителем организации

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Принятая организацией учетная политика может быть утверждена

1. Стандартом экономического субъекта
2. Учредительными документами
3. Приказом, подписанным руководителем организации
4. Распоряжением, подписанным руководителем организации
5. Пояснительной запиской организации

**Правильный ответ: х**

Установите соответствие требования при формировании учетной политики и его содержания

| | |
|---|---|
| 1. Непротиворечивости | А. Полнота отражения в бухгалтерском учете всех фактов хозяйственной деятельности |
| 2. Осмотрительности | Б. Тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца |
| 3. Полноты | В. Большая готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов |

**Правильный ответ: х**

Установите последовательность действий при внесении изменений в учетную политику

1.Подготовить текст с изменениями и объяснением их причин и установить дату, с которой они начнут действовать

2. Отразить последствия изменений учетной политики в бухгалтерской отчетности

3. Утвердить изменения в положение по учетной политике приказом руководителя

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Ретроспективное отражение последствий изменения учетной политики заключается в корректировке входящего остатка по статье … раздела III "Капитал и резервы" бухгалтерского баланса. Указать полное название статьи бухгалтерского баланса.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При актуализации учетной политики для целей налогового учета организация вправе изменить метод начисления амортизации с нелинейного на линейный с начала очередного налогового периода, но не чаще одного раза в …. лет. Ответ указать цифрой.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Вновь созданная организация оформляет избранную учетную политику не позднее … дней со дня государственной регистрации юридического лица. Ответ указать числом.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Организация приняла решение изменить способ расчета стоимости запасов при их списании в производство; оформила приказ о внесении изменений в учетную политику 29.11.22 года. Указать, с какой даты вступят в силу указанные изменения в учетную политику. Дату указывать в формате дд.мм.гг.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какая из нижеперечисленных организаций разработала систему корпоративной отчетности?

1. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности
2. Корпорация интегрированной отчетности
3. Глобальная инициатива по отчетности
4. Комитет по Международной интегрированной отчетности

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Установите правильную последовательность.** Формирование и интерпретация экономических показателей корпоративной отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений осуществляется в следующей последовательности:

1.Интерпретация экономических показателей корпоративной отчетности для всех заинтересованных пользователей

2.Принятие решения о составлении корпоративной отчетности

3. Формирование экономических показателей корпоративной отчетности

4. Сбор информации для составления корпоративной отчетности

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Концепция развития публичной нефинансовой информации определяет следующие задачи:

1. Обеспечение гарантированного доступа заинтересованным пользователям к качественной, надежной и сопоставимой персонифицированной информации о хозяйствующих субъектах консолидированной группы;

2. Определение направлений совершенствования требований к раскрытию публичной корпоративной отчетности;

3. Создание основ для формирования нормативно-правовой базы в сфере публичной корпоративной отчетности, в том числе по вопросам социальной ответственности и устойчивого развития;

4. Все ответы верны

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между признаком форм отчетов (левый столбец) и определением признака отчетности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак отчета | Определение признака отчета |
|---|---|
| А. Экологический отчет | 1. Показатели об оценке общественного влияния компании за период |
| Б. Экономический отчет | 2. Показатели, отражающие воздействие на окружающую среду за отчетный период |
| В. Социальный отчет | 3. Показатели об имущественном и финансовом положении компании, о конечных результатах ее хозяйственной деятельности в определенном периоде |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В отчете о финансовом капитале компания отразила следующие данные: собственный капитал 51975 тыс. руб., заемный капитал 9900 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент соотношения собственных и заемных средств.

Рассчитанный показатель отражается до сотых.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Экономические показатели об имущественном положении компании в корпоративной отчетности представлены в бухгалтерском _____.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Экономические показатели о финансовом положении компании в корпоративной отчетности представлены в Отчете о _____ результатах.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Показатели интеллектуального капитала компании в корпоративной отчетности представляют собой _____ активы, основанные на знаниях.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Произведено списание производственного сооружения, относящегося к основному средству в результате физического износа. Первонач. стоимость объекта 120 000 р, сумма начисленной по нему амортизации 110 000 р. За разборку основного средства работнику начислена зарплата в размере 5 000 р и отчисления по соц. страхованию в размере 30 % от начисленной заработной платы. Оприходованы материалы, порученные при разборке объекта, пригодные для использования на сумму 20 000 р. Каким будет дебетовый оборот по счету 91.2?

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Можно ли на будущее перенести убытки за год, в котором у организации вообще не было доходов?

**Правильный ответ: х**

Превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами свидетельствует о:

1. неплатежеспособности предприятия,
2.о высокой маневренности собственного капитала
3. о финансовой устойчивости

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Значительное превышение выручки над поступлением денежных средств от покупателей свидетельствует о:

1.Стабильности бизнеса
2. значительной неденежной форме расчетов,
3. проблемах с ликвидностью
4. эффективной системе управления предприятием
5. угрозе финансовой устойчивости

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Отрицательное значение коэффициента маневренности собственного капитала свидетельствует о:

1. отсутствии собственных оборотных средств
2. финансовой устойчивости предприятия
3. о высокой зависимости от внешних источников финансирования

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Что представляют собой методы исследования?

1. Исследовательские способности менеджера
2. Определение состава проблем
3. Способы проведения исследования
4. Средства оптимизации исследований

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Определите в чем сущность анализа “перспективного развития “ при самостоятельном исследовании в целях экономического анализа

1.Рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего.

2.Позволяет оценить работу объединений, предприятий и их подразделений за месяц, квартал, год нарастающим итогом, базируясь на бухгалтерской и статистической отчетности.

3.Направлен на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением хозяйственной системой предприятия.

4.Рассматривает задачи оперативного и перспективного анализа.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Задачей экономического анализа при самостоятельном исследовании является:

1.Овладение расчетами обобщающих и частных показателей эффективности хозяйственной деятельности; изучение особенностей формирования величины показателей эффективности производства; познание основных факторов, влияющих на эффективность производства.

2.Объектная оценка работы предприятия, выявление и оценка отклонений от плана; критическая оценка напряженности действующих планов; контроль за ходом выполнения плана; влияние отдельных факторов на конечный результат.

3.Связь между сопоставляемыми показателями и “факторным полем анализа”.

4.Сопоставимость ассортимента и качества выпускаемой продукции; необходимость обеспечить совпадение планируемого и анализируемого периодов.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Основываясь на данных системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности, расположите в правильной последовательности действия для формирования и интерпретации одного из экономических показателей – коэффициента маневренности собственного капитала:

1) вычесть из полученной суммы итог I раздела баланса, т.е. определить величину собственных оборотных средств

2) сравнить полученное значение с нормативным и сделать краткие выводы

3) разделить величину собственных оборотных средств на итог III раздела баланса

4) просуммировать итоги III и IV разделов бухгалтерского баланса

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между наименованиями экономических показателей, и методикой их формирования по данным бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности:

| | |
|---|---|
| 1) фондоотдача | а) выручку от продаж разделить на среднегодовую стоимость оборотных активов |
| 2) годовая производительность труда | б) валовую прибыль разделить на себестоимость продаж |

| | |
|---|---|
| 3) оборачиваемость оборотных средств | в) выручку от продаж разделить на среднегодовую численность работников |
| 4) рентабельность производства | г) выручку от продаж разделить на среднегодовую стоимость основных средств |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Сведения о денежных средствах, дебиторской задолженности организации содержатся во II разделе Бухгалтерского баланса «_____активы». Введите слово в форме соответствующего падежа.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные бухгалтерского баланса в тыс. руб.:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | 113205 | 130641 |
| II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | 220646 | 308192 |
| III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ | 137351 | 285415 |
| IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | 4223 | 65608 |
| V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | 192277 | 87811 |
| БАЛАНС | 333851 | 438834 |

Проанализируйте исходные показатели финансовой отчетности и рассчитайте изменение величины собственных оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным. Ответ дайте в тыс. руб. до целых.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Долг за отгруженный товар — 120 000 руб. с НДС. Он стал безнадежным. Какую сумму можно учесть во внереализационных расходах или списать за счет резерва по сомнительным долгам (если он создавался и его сумма достаточна)?

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Компания-должник прекратила свое существование в связи со слиянием с другим юридическим лицом. Есть выписка из ЕГРЮЛ. Можно ли долг такой компании признать в налоговом учете безнадежным на основании выписки?

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Работник уходит в отпуск с 1 октября, но отпускные получает в конце сентября. В отчетности за какой период должны быть отражены страховые взносы с таких отпускных?

А. В отчетности за год, ведь дата начала отпуска приходится уже на IV квартал.

Б. В отчетности за 9 месяцев, ведь отпускные начислены в сентябре.

В. В отчетности за 9 месяцев, если организация выплачивает отпускные и начисляет страховые взносы за счет созданного налогового резерва на оплату отпусков, и в отчетности за год, если налоговый отпускной резерв не создавался.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Растущая величина нераспределенной прибыли должна быть интерпретирована пользователями финансовой отчетности как:

1. признак стабильности бизнеса и эффективности управления, основной фактор роста чистых активов;
2. результат неэффективного управления финансовыми активами
3. результат отвлечения средств от основной деятельности
4. признак проблем со сбытом продукции (работ, услуг), снижения конкурентоспособности

**Правильный ответ: х**

С целью повышения эффективности управления бизнес-процессами может проводиться.……

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что относят к основным компонентам системы АВС

1. затраты
2. ресурсы
3. операции
4. инвестиции

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При анализе и управлении бизнес-процессами под материальным или информационным объектом, необходимым для выполнения процесса понимают……

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите последовательность этапов реинжиниринга бизнеса

1. разработка образа будущей организации
2. внедрение нового бизнеса
3. анализ существующего бизнеса
4. разработка нового бизнеса

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Процесс, преобразующий ресурсы для создания продукта, который используется внешними потребителями, называется

1. вспомогательный процесс
2. процесс управления
3. процесс подразделения
4. основной процесс

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Комплексная методика оценки использования производственно-экономического потенциала субъекта бизнеса проводится на основе:

1. многофакторного анализа влияния различных производственных затрат на финансовый результат

2. маржинального анализа
3. методики расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на результативность деятельности
4. анализа ликвидности и платежеспособности
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Предприятие реализует продукцию на рынке по 300 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу продукции составляют 150 руб., плановая величина общих постоянных затрат составляет 1000000 руб. Определите количество продукции, которое необходимо реализовать для получения плановой величины прибыли в размере 500 000 руб.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Годовая программа обработки деталей по бюджету составляет 66125 деталей. Сменная норма выработки рабочего на станке автомате составляет 50 деталей, число рабочих дней в году 230, норма выработки 115%. Задание: Определить необходимую численность рабочих
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Инструментами стратегического контроллинга являются:
1.Бюджетирование, текущий контроль и анализ отклонений, портфельный и инвестиционный анализ
2.Частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе сумм покрытия
3.Портфельный и инвестиционный анализ, калькуляция затрат жизненного цикла продукции, сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствие между аспектами контроллинга:
1.Делать дело правильно
2.Делать правильное дело
А. Оперативный контроллинг
Б. Стратегический контроллинг
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Назовите задачи контроллинга:
1. Создание информационной системы поддержки принятия управленческих решений на базе данных, поступающих из бухгалтерского, производственного и управленческого учетов.
2. Оперативный контроль деятельности всех структурных подразделений и всей организации в целом.
3. Обеспечение прибыльности и рентабельности предприятия
4. Координация деятельности системы управления организацией.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите последовательность разработки системы сбалансированных показателей:
1. Оценка результатов, обратная связь
2. Детализация задач предприятия
3. Проектирование карты ССП –это демонстрационный вариант, показывающий взаимосвязи между перспективами, их показателями и целями
4. Установление связи элементов с бизнес-процессами
5. Создание мероприятий, поддерживающих стратегию
6. Подробное описание элементов системы: формул, значений, ожиданий и алгоритмов. Указание цифровых значений ключевых показателей
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Темп внедрения службы контроллинга, который предполагает небольшие изменения в структуре управления предприятием с медленным продвижением к поставленной цели называется ……
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Руководство организации приняло решение, в результате которого увеличился объём реализации продукции, а также снизились затраты за период. Объем реализации за период 560 млн. руб, затраты за период 520 млн. руб. После реализации управленческих решений: Объем реализации за период 590 млн. руб, затраты за период 510 млн. руб. Экономическая эффективность принятия второго варианта решения выше на ……. % по сравнению с первым, что говорит о ……принятия управленческого решения.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
На автозаводе при годовой программе производства амортизаторов 60 000 единиц выявляется в среднем 4% брака. Стоимость проверки одного амортизатора контролером 0,45 руб. Бракованные амортизаторы должны быть заменены, стоимость замены 15 руб. за единицу. Менеджер по производству должен принять решение ввести ….% контроль всех амортизаторов
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 1000 руб. до 855 руб. Объем продаж возрос с 60 000 штук до 68 330 штук. Принятое решение экономически …….
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый:**
**Выберите правильный ответ** Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:
1. SWOT-анализ
2. STEP-анализ
3. Управленческий анализ
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый:**
Какие методы анализа используются для анализа внутренней среды организации?
1. SWOT-анализ;
2. Анализ цепочки ценностей;

3. Модель 5-ти сил Портера;
4. Бенчмаркинг;
5. SNW-анализ.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый:**
**Что не подразумевает PEST-анализ?**
1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы
2. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы
3. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ:** Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это:
1. Среднесрочное планирование
2. Долгосрочное планирование
3. Прогнозирование
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ:** К факторам мезосреды относятся:
1.поставщики ресурсов
2.потребители продукции
3.конкурирующие организации
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие между** методами систематизации информации о деятельности компании и их характеристикой

| Метод систематизации информации | Характеристика метода |
|---|---|
| 1. SWOT-анализ | А. позволяет организовать поиск шагов для достижения поставленной цели |
| 2. факторный анализ | Б. Позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны фирмы,, а также потенциальные возможности и угрозы |
| 3. GAP-анализ | В. Комплексное и систематическое изучение и измерение воздействия различных факторов на результативный показатель |
| | Г. позволяет вывить оптимальные пропорции между постоянными и переменными издержками, ценой и объемом реализации, минимизировать предпринимательский риск |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементным методом?**

1. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу
2. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу
3. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между видами рисков и их классификацией**

| Классификационный признак | Вид рисков |
|---|---|
| 1. по размеру возможного ущерба | А. Постоянный |
| 2. по характеру проявления во времени | Б. Критический риск |
| 3. по сферам проявления: | В. сложный |
| 4. по комплексности исследования | Г. социальные риски |

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между** рискообразующими факторами и названием группы, к которой они относятся

| Классификационный признак | Риск образующий фактор |
|---|---|
| 1.Социокультурные факторы | А. Доступность технологических инноваций Лицензирование и патенты, интеллектуальная собственность |
| 2.Технологические факторы | Б. Прогнозы в изменении законодательства Мировое законодательство |
| 3.Экономические факторы | В. Мнение потребителей по интересующей проблематике<br>Модели поведения целевой аудитории<br>Мода |
| 4.Политические факторы | Г. Налоги Курсы валют |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность жизненных циклов организации

1. Эксплерентный этап
2. Виолентный этап
3. Коммутантный этап
4. Патиентный этап

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** По стадиям (фазам) жизненного цикла объекта выделяют риски фазы создания, разработки; риски фазы развития, роста; риски стадии зрелости и риски стадии…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это … стратегия

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Модель Бостонской консультативной группы может использоваться для формирования … стратегии фирмы
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый:**
**Запишите правильный ответ.** Показатель производственного левериджа используется при разработке … стратегии развития.
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый:**
**Запишите правильный ответ.** подход, заключающийся в выделении политических, экономических, социальных и технологических факторов, получил название …
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый : Запишите правильный ответ**
Оценки рисков делятся на две группы: качественные и
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый : Запишите правильный ответ.** Швейное предприятие планирует продать 600 мужских костюмов. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 500 руб., постоянные затраты — 80 ООО руб. Предприятие планирует получить прибыль в размере 100 ООО руб. По какой цене следует продать изделие?
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый: Запишите правильный ответ**
Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?
**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый: Запишите правильный ответ**
На основе данных баланса предприятия определить значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

| Актив | Пассив | | |
|---|---|---|---|
| 1.Внеоборотные активы | 400,0 | 3.Капитал и резервы | 600,0 |
| 2.Оборотные активы | 1600,0 | 4.Долгосрочные обязательства | 500,0 |
| 5.Краткосрочные обязательства | 900,0 | | |
| Баланс | | Баланс | 2000,0 |

**Правильный ответ: х**

**Тип задания открытый: Запишите правильный ответ**
Из данных баланса имеем: капитал и резервы(итого по разделу III) – 54077 тыс. руб., денежные средств – 13738 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1782 тыс. руб., запасы – 26557 тыс. руб., внеоборотные активы(итого по разделу I) – 32175 тыс. руб. Определить коэффициент автономии. Полученный результат округлить до сотых
**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Результатом применения информационно-аналитических систем является:

1. сбор и хранение информации с сопутствующей доработкой
2. динамическое представление и многомерный анализ исторических и текущих данных
3. составление консолидированной отчетности и предоставление сводной информации о деятельности предприятия
4. проведение комплексной оценки деятельности предприятия

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Качественная характеристика, которую приобретает учетно-отчетная информация при условии соблюдения принципов бухгалтерского учета и требований нормативных актов по бухгалтерскому учету в процессе ее подготовки.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Качественная характеристика, отражающая способность бухгалтерской информации влиять на принятие решений

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Какие существуют базовые подходы к осуществлению эффективной аналитической работы

1. синтез
2. циркуляция
3. группировка

**Правильный ответ: х**

Установите соответствие между принципами аналитической деятельности и их интерпретацией для принятия стратегических решений по организации управления изменениями

| Принцип аналитической деятельности | Интерпретация |
|---|---|
| 1. Актуальность | А. учет истинности исходных данных анализа, точности используемых количественных данных, степени объективности и обоснованности выводов, оценок, предложений |
| 2. Своевременность | Б. отсутствие тенденциозности, беспристрастное отношение аналитика к исследованию и его результатам |
| 3. Достоверность | В. использование всей имеющейся информации, относящейся к решаемым задачам |
| 4. Объективность | Г. аналитическая деятельность должна вытекать из потребностей практики, иметь высокую степень важности в данный момент, в данной ситуации, для решения конкретной проблемы |
| 5. Полнота | Д. получение и выдача результатов аналитической деятельности в требуемые сроки, в удобном виде и в форме, предназначенной для непосредственного использования |

| | |
|---|---|
| | адресатом |

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Цикл бухгалтерского учета состоит из следующих этапов. Установите их верную последовательность:

1. выявление и анализ хозяйственных операций, подлежащих учету;
2. составление основных (типовых) форм финансовой отчетности.
3. отражение в регистрах регулирующих бухгалтерских записей, закрытие счетов доходов и расходов в конце отчетного периода;
4. запись информации из первичных документов в регистры по счетам бухгалтерского учета;
5. подготовка скорректированного предварительного баланса;
6. оформление соответствующих первичных документов, подтверждающих фактическое совершение хозяйственных операций;

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Установите соответствие между этапами формирования системы учетно-аналитической информации бухгалтерской управленческой отчетности и основными управленческими функциями:

1. организации и планирования
2. сбора информации
3. обработки информации
4. систематизации информации
5. анализа информации
6. контроля полученной информации

А. формирование каналов поступления информации;

Б. разработка регламентов, средств представления и алгоритма обработки информации об объекте;

В. контроль основных параметров.

Г. исследование модели деятельности;

Д. построение обобщенной модели финансово-хозяйственной деятельности организации;

Е. определение объекта и субъекта управления, постановка цели и задач;

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Решения, направленные на детализацию стратегических решений на относительно коротком (среднесрочном, 1–3 года) интервале времени с точки зрения выбора способов, методов реализации стратегических решений – это … решения:

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:

1.оценка
2. изучение
3. экспертиза

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Назовите две основные функции, которые выполняет бухгалтерский учет в системе управления предприятием:

1.Информационная функция

2.Аналитическая функция

3.Контрольная функция

4.Функция прямой и обратной связи

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует тем, что, в худшем случае, произведет покрытие всех затрат, а в лучшем — получит прибыль намного меньше расчетного уровня, соответствует область … риска:

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

При SWOT-анализе потенциальными возможностями для развития предприятия считают:

Варианты ответа:

1. ориентированность на клиента как на основной тренд
2. ужесточение законодательства РФ, которое регулирует деятельность исследуемого предприятия
3. отсутствие стабильности курса государственной валюты
4. **Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Согласно принятой классификации, к какой группе методов и приемов, используемых при разработке стратегии управления, относится метод экономико-математического моделирования?

1. традиционных
2. математических
3. и традиционных, и математических
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Согласно принятой классификации, к какой группе методов и приемов, используемых при разработке стратегии управления, относится метод балансовых увязок?

1. традиционных
2. математических
3. и традиционных, и математических
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Согласно методических подходов к процедурам разработки стратегии управления, расположите в правильной последовательности этапы формирования информационной базы в соответствии с целью проведения инвестиционного анализа:

1. Анализ эффективности инвестиций
2. Анализ и оценка проектных денежных потоков
3. Оперативный анализ инвестиций
4. Анализ и оценка структуры средств финансирования инвестиций
5. Анализ портфеля инвестиций
6. **Правильный ответ: х**

Организация проводит анализ сильных и слабых сторон двух инвестиционных проектов в 2 млн. руб. По результатам анализа получены следующие данные:

| Год | Оценка чистых денежных поступлений, млн. руб. | |
|---|---|---|
| | проект А | проект В |
| 1 | 0,9 | 0,8 |
| 2 | 1,6 | 1,1 |
| 3 | - | 0,6 |

На основании имеющихся данных, для организации предпочтительнее проект ____. В поле ответа введите соответствующую букву («А» или «Б»).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Проведите анализ, рассчитайте сумму чистых приведенных доходов и сформулируйте выводы, будет ли эффективным инвестиционный проект, если первоначальные инвестиции составляют 500 млн. руб.; срок реализации проекта – 4 года; поступление доходов по годам: 1-й – 150 млн. руб., 2-й – 250 млн. руб., 3-й – 310 млн. руб., 4-й – 260 млн. руб.; ставка дисконтирования 18%. Ответ дайте в тыс. руб., округлите до десятых, разделительный знак – запятая.

Затем используйте полученные сведения для разработки стратегии управления: введите слово «Да» (если проект следует принять, т.к. он является эффективным) или «Нет» (если проект следует отклонить, т.к. он является неэффективным).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Согласно показателям бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственного предприятия, выручка от продаж продукции составила 65000 тыс. руб., себестоимость продаж составила 60000 тыс. руб. Коммерческие и управленческие расходы составили 800 тыс. руб. С целью анализа показателей финансовых результатов, рассчитайте прибыль от продаж. Ответ дайте в тыс. руб., с точностью до целых.
**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

1.В общем случае, на предприятии может быть разработано и реализовано четыре основных типа стратегий. Определите со Правильный ответствие:

1.Стратегии концентрированного роста

2.Стратегии интегрированного роста

3.Стратегии диверсификационного роста

4.Стратегии сокращения

– А. стратегия обратной вертикальной интеграции, стратегия вперед идущей вертикальной интеграции.

– Б. стратегия усиления позиций на рынке, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта.

– В. стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения, стратегия сокращения расходов.

– Г. стратегия центрированной диверсификации, стратегия горизонтальной диверсификации. **Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Установить верную последовательность этапов процесса стратегического управления и развития на предприятии:

1. Определение целей организации и ее миссии.

2. Внедрение стратегии.
3. Разработка стратегии.
4. Анализ бизнеса.
5. Оценка результатов.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Элемент системы сбалансированных показателей, представляющий собой диаграмму, на которой обозначены основные цели существования организации – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Цикл стратегического управления компании включает следующие взаимосвязанные этапы:

1. формирование и оценка стратегических альтернатив;
2. оцениваются сильные и слабые стороны, а также устанавливается стратегия, по которой можно улучшить имидж бренда
3. определение функциональных границ бизнеса
4. выбор стратегической альтернативы;

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Базис стратегического управления – это:

1. Разработка системы сбалансированных показателей
2. Анализ бизнеса
3. Унификация и систематизация действий организации в долгосрочной перспективе
4. Выбор стратегической альтернативы

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Установите со Правильный сооответствие по стратегиям развития организации:

1. функциональная
2. корпоративная
3. деловая
4. операционная

А. определяет направление развития в какой-то конкретной сфере бизнеса;
Б. устанавливает инициативы и стратегические подходы.
В. дает общее направление будущего развития организации;
Г. разрабатывается для отдельного подразделения организации, конкретизирует детали корпоративной стратегии;

**Правильный ответ: х**

**ПК-4 Способность проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ. Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ**

1) «О капитальных вложениях в РФ»
2) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3) «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
4) «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильные ответы.** К законодательным условиям инвестирования не относятся…

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый Установите соответствие между основными составляющими потоков от активов и описанием их расчетов**

| Основные составляющие потока от активов | Описание расчета |
|---|---|
| **1.** Выручка от реализации R | **А.** Произведение стоимости оборудования, капитальных объектов и т.п. на соответствующую норму амортизации |
| **2.** Капитальные затраты | **Б.** Текущие активы и текущие пассивы определяются через норму запаса в днях. При расчете денежного потока определяется абсолютный прирост оборотного капитала по сравнению с предыдущим периодом |
| **3.** Амортизация DP | **В.** произведение норматива переменных затрат определенного вида не единицу объема на соответствующий стоимостной или натуральный объем. К полученной общей величине переменных затрат прибавляются постоянные затраты |
| **4.** Текущие затраты | **Г.** Произведение ожидаемого натурального объема реализации на соответствующую цену (источник исходной информации – маркетинг-план и план производства) |
| **5.** Изменения в оборотном (рабочем) капитале ΔWC | **Д.** Произведение количества вводимого оборудования на его цену (потребности |

| | |
|---|---|
| | обоснованы производственным планом), сметная стоимость строительства и т.п. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** формирования информационной базы в соответствии с целью проведения инвестиционного анализа

1. Анализ эффективности инвестиций
2. Анализ и оценка проектных денежных потоков
3. Оперативный анализ инвестиций
4. Анализ и оценка структуры средств финансирования инвестиций
5. Анализ портфеля инвестиций

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Инвестиционный проект имеет максимальную чистую текущую стоимость NPV проекта. Какое решение примут заинтересованные лица по данному проекту? Следует … к реализации.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

В соответствии с концепцией ЮНИДО основная деятельность по проекту в течение жизненного цикла может быть разбита на следующие фазы прединвестиционную, инвестиционную, операционную и …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый** Процент по банковскому кредиту, привлекаемому для финансирования проекта, составляет 15%. Ключевая ставка ЦБ РФ составляет 10%. При условии, что затраты по привлечению кредита составляют 1,5% от его суммы, определить цену кредита как источника финансирования. Полученный ответ округлите до сотого знака после запятой.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый** Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 1.

Таблица 1

| Год | Проект А, млн. руб. | Проект В, млн. руб |
|---|---|---|
| 1 | 0,9 | 0,8 |
| 2 | 1,6 | 1,1 |
| 3 | - | 0,6 |

На основании имеющихся данных для организации предпочтительнее проект …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Источники информации для анализа стоимости компании
1.ФЗ «О федеральном бюджете РФ на 202_ год»;
2. прогнозы курса валют ЦБ РФ;
3. маркетинговые обзоры и исследования о рынке компании в сети ИНТЕРНЕТ;
4. экспертные мнения о стоимости компании.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** В основные методы оценки стоимости не включается:
1. затратный
2. доходный;
3. балансовый;
4. рыночный;
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильную последовательность** и расположите по уровню релевантности использования методы обоснования стоимости капитала (ставки дисконтирования) для оценки стоимости компании:
1. уровень инфляции;
2. средневзвешенную стоимость капитала;
3. среднюю доходность «голубых фишек».
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Законодательные условия инвестирования представляют собой:
1. размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
2. нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
3. порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
4. налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между признаком классификации видов инвесторов (левый столбец) и примером классификации дополнительных целей инвесторов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак классификации инвесторов | Дополнительная цель инвестора |
|---|---|
| А. Венчурный инвестор | 1. Возврат инвестиционного займа |
| Б. Портфельный инвестор | 2. Участие в управлении бизнесом |
| В. Стратегический инвестор | 3. Продажа акции с многократным превышением цены приобретения |
| Г. Инвестор-кредитор | 4. Прибыль на акцию выше прибыли инвестиционного портфеля |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Выберите правильные положения, характеризующие технический анализ рынка ценных бумаг:
1. базируется на всестороннем анализе состояния экономики в целом;
2 предполагает анализ спроса и предложения на рынке ценных бумаг;
3 исследует динамику цен на рынке ценных бумаг;
4 исследует динамику цен и объемы торгов на рынке ценных бумаг;
5 требует глубокого анализа предприятия-эмитента;
6 включает микроанализ и макроанализ;
7 базируется на фильтрующих, осцилляторных и концептуальных методах;
8 считает, что «история повторяется».
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается: _____ стоимость (имя прилагательное).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число отражает текущую стоимость акции в рублях, если бесконечный ежегодный дивидендный доход планируется 10 руб., а ставка дисконтирования 10% годовых?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число отражает текущую стоимость акции в рублях, если прибыль составляет 40 руб., а мультипликатор P/E (price/earnings) составляет 5?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число отражает MVA (Market Value Added) (Рыночная добавленная стоимость) группы компаний (в рублях), если Рыночная стоимость акций группы компаний составляет 10 000 000 руб., а Балансовая стоимость собственного капитала группы компаний 11 000 000 руб.?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Определить капитализацию группы компаний в рублях, если прибыль по группе компаний составляет 1 000 000 руб., и мультипликатор ROE (Return On Equit)=5?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число отражает стоимость активов компании в рублях, если прибыль компании 10 000 000 руб., а значение если мультипликатор ROA (Return on Assets) составляет 20%?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Главная цель венчурного предпринимателя:

1. приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений;

2. приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;

3. приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;

4. приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Недостатки привлечения венчурного инвестирования:

1. сложность привлечения (поиска инвесторов)
2. необходимость наличия обеспечения инвестиций (залог, поручительство солидных поручителей и т.п.)
3. максимальные требования к раскрытию информации;
4. возможность вмешательства инвестора в управление проектом или фирмой

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** вариантов выхода из проекта, которые приносят максимальный доход венчурному инвестору в стандартной ситуации

1. IPO (первичное размещение акций компании на фондовом рынке);
2. MBO (выкуп компании менеджментом);
3. Продажа стратегическому инвестору;
4. Продажу инвесторам следующих стадий.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между признаком классификации источника финансирования (левый столбец) инновационных проектов и примером классификации обеспечения финансирования (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак классификации источников финансирования | Пример классификации обеспечения финансирования |
|---|---|
| А. Венчурные | 1. залог имущества |
| Б. Кредитные | 2. бизнес-план инвестиционного проекта |
| В. Грантовые | 3. доля в уставном капитале (пакет акций) |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какое число отражает число компаний, которые принесли убытки венчурному инвестору, в среднем из 10 профинансированными венчурными фондами за рубежом (по общепринятой методике)?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Если значение критерия эффективности венчурных инвестиций "Внутренняя норма прибыли (рентабельности)" (IRR) меньше нормы (ставки) _____, это означает, что инвестиционный проект следует отклонить. (имя существ., един. число, родительный падеж).
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число является минимальным значением индекса рентабельности (PI), чтобы инвестиционный проект считался эффективным?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Какое число является значением показателя критерия эффективности венчурного инвестиционного проекта Чистая текущая стоимость (NPV), если внутренняя норма прибыли (рентабельности) (IRR) равна ставке дисконтирования (r)?
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов не может быть:
1. метод чистого дисконтированного дохода;
2. метод индекса доходности и рентабельности проекта;
3. метод срока окупаемости;
4. метод внутренней нормы доходности;
5. метод расчета точки безубыточности проекта;
6. правильного варианта

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:
1. радикальные;
2. научные;
3. модификационные;
4. улучшающие;
5. процессные;
6. предметные.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
1. наступательная;
2. оборонительная;

3. адаптационная;

4. ситуационная.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны. Запишите ответ: …. (стратегические / замещающие/ радикальные)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При наступательной стратегии затраты на нововведения - … (высокие / средние / низкие).

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на: …… (монопроекты / сложносоставные проекты / гиперпроекты)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите последовательность вариантов по степени снижения рентабельности.** Предложены к внедрению два изобретения.

1. Вариант 1: инвестиции—1200д.е предполагаемый доход—1500 д.е.
2. Вариант 2: инвестиции — 450 д.е.предполагаемый доход — 650 д.е.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?

Впишите правильный ответ …. (народнохозяйственной / бюджетной/ коммерческой)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите соотношение между вариантом проекта и решением о его принятии.**

| | |
|---|---|
| 1.приведенные затраты 1.8 д.е. | А. проект следует поддержать |
| 2.приведенные затраты 2.5 д.е. | Б. проект не следует поддерживать |

**Правильный ответ: х**

Основная цель инновационной политики:

1. создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции

2. усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства

3. определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов

**Правильный ответ: х**

2. Цель стратегической инноватики:

1. исследовать новые технологии и информационные ресурсы

2. обслуживать текущие краткосрочные цели организации

3. решать глобальные цели организации

**Правильный ответ: x**

Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования:

1. внутренней среды

2. инновационной микросреды

3. внешней микросреды

**Правильный ответ: x**

Разработка инвестиционной программы включает в себя следующие этапы:

1. устанавливается определенный период инвестирования, определяются основные направления деятельности и главные вопросы, для решения которых будут выделены средства в первую очередь;

2. рассчитывается приблизительная потребность в финансировании, и определяются доступные источники привлечения инвестиций;

3.разработка критериев принятия инвестиционных проектов к реализации

4.осуществляется оценка окупаемости и рентабельности всех предлагаемых проектов и выбираются наиболее эффективные

**Правильный ответ: x**

Расположите в правильной последовательности определение эффективности инвестиционного проекта, представленной в инвестиционной программе

1. Сырье и поставки.

2. Планирование реализации проекта.

3. Краткая характеристика проекта (или его резюме).

4. Финансовый план и оценка эффективности инвестиций.

5. Предпосылки и основная идея проекта.

6. Проектирование и технология.

**Правильный ответ: x**

**Тип задания: закрытый**

Экономическую целесообразность инновационного проекта можно выразить следующими категориями:

1.эффективность проекта характеризует, в какой степени проект выгоден для его каждого участника;

2.финансовая реализуемость определяет необходимое количество средств для реализации проекта и показывает приемлемые способы их получения;

3.допустимый уровень риска характеризует вероятность возникновения неблагоприятных условий, мешающих или затрудняющих реализацию проекта.

4. все Правильный ответы правильные

**Правильный ответ: x**

**Тип задания: открытый**

Основными показателями экономической эффективности инновационных проектов чаще всего выступают ….., период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс рентабельности (прибыльности), внутренняя норма прибыли.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Российский бухгалтерский учет инновационной деятельности сводится к:

1. отражению полученных нематериальных активов в учете

2.формированию затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

3.повышению деловой репутации компании

4. использованию научных результатов в практической деятельности организации

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

В случае получения отрицательного результата и невозможности использования результатов инновационной деятельности в системе счетов бухгалтерского учета будет составлена запись:

1.Дебет 04 «Нематериальные активы» Кредит 08/8 «Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»

2.Дебет 08/8 «Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»

3.Дебет 91/2 «Прочие расходы» Кредит 08/8 «Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»

4.Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 08/8 «Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Для стимулирования инновационных процессов учетно-аналитические системы организаций должны предусматривать:

1.предоставление прогнозной информации для принятия стратегических решений;

2.создание возможности учета инноваций по цепочке ценностей, например на основе учета затрат по функциям;

3. формирование информации по инновационному развитию организации

4. внутрихозяйственные расчеты по инновационной деятельности как систему экономических отношений

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Содержание процесса внутрихозяйственной инновационной деятельности включает три основных этапа, установите их правильную последовательность:

1.реализация инноваций,

2.создание,

3.внутрихозяйственные расчеты

4.использование

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Установите со Правильный соответствие между этапами инновационной деятельности и этапами бухгалтерского учета

1.Выполнение НИОКР

2.Принятие НИОКР к учету

3.Использование инноваций

4.Реализация инноваций

А. Дебет 79 Кредит 04

Б. Дебет 20, 23 Кредит 05

В. Дебет 04 Кредит 08

Г. Дебет 08 Кредит 10, 70, 60

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ:

1. «О капитальных вложениях в РФ»

2. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»

3. «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»

4. «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

К законодательным условиям инвестирования не относятся:

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики

2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность

3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона

4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите правильный способ расчета величины «чистых» капиталовложений:

1. общий объем капиталовложений умножить на коэффициент прироста капиталовложений

2. прирост среднегодового остатка основных средств минус прирост среднегодового остатка оборотных средств

3. общий объем капиталовложений на конец года минус общий объем капиталовложений на начало года

4. общий объем капиталовложений минус среднегодовое выбытие основных средств минус прирост незавершенного производства

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

На основании следующих исходных данных по сельскохозяйственному предприятию:

| Показатели | Значения, тыс. руб. |
|---|---|
| Оборотные активы | 110179 |
| Краткосрочные обязательства | 62860 |
| Заемные средства | 67420 |
| Пассивы предприятия | 315037 |
| Двухфакторная модель Альтмана: Z = -0.3877 - 1.0736*K1 + 0.5779*K2,<br>где К1 – коэффициент текущей ликвидности;<br>К2 – удельный вес заемных средств в общей сумме пассивов предприятия.<br>Критическое значение: Z<0 – риск банкротства низкий | |

Рассчитайте величину Z согласно двухфакторной модели Альтмана. По результатам вычислений, охарактеризуйте современное состояние изучаемой проблемы через оценку риска банкротства и введите слово в форме соответствующего падежа («низкий» или «высокий»).

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Перспективный анализ эффективности инвестиций основан на _____ оценках. Введите слово в форме соответствующего падежа.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Инвестиционный проект имеет максимальную чистую текущую стоимость (NPVmax). Какое решение примут заинтересованные лица по данному проекту? Проект следует _____ к реализации.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Порядок учета инвестиций в основной капитал регулирует ФСБУ 26/2020. В капитальные вложения, в частности, включают:

1.приобретение имущества, предназначенного для использования непосредственно в качестве объектов основных средств или их частей либо для использования в процессе приобретения, создания, улучшения и (или) восстановления объектов основных средств;

2. покупка земельных участков, объектов природопользования;

3. покупка основных фондов, ранее находившихся на балансе сторонних организаций;

4. суммы оценочных обязательств на демонтаж, утилизацию основных средств и восстановление окружающей среды

5. затраты на строительство, включая стоимость используемых для создания ОС материальных ценностей, - при возведении объекта подрядным или хозяйственным способом;

6. заключение договоров аренды, покупка лицензий, приобретение гудвилла, маркетинговых связей

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Для отражения инвестиций в основной капитал применяется счет бухгалтерского учета

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Синоним понятия «инвестиции в основной капитал» согласно ст. 1 закона «Об инвестиционной деятельности» от 25.02.1999 № 39-ФЗ это — …

1.Расходы на НИОКР

2.Капитальные вложения

3.Вложения во внеоборотные активы

4. Долгосрочные финансовые вложения

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Организация приобрела неисключительную лицензию, предоставляющую ей право пользования промышленным образцом продукции Б. Срок лицензии 5 лет, ее стоимость 285 тыс. руб. В связи с государственной регистрацией лицензионного договора в бюджет уплачена пошлина в сумме 15 тыс. руб. Амортизация данного объекта начисляется линейным способом. Определить ежемесячную сумму амортизации.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Документ, который позволяет защитить свое изобретение, использовать его в производственных, маркетинговых, коммерческих или любых других целях это - …..

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Какой вариант учета внутрихозяйственных расчетов по инновационной деятельности характерен для вертикально интегрированных структур:

1.Бухгалтерский учет нематериальных активов ведут сами научно-технические подразделения. Эти подразделения ставят на свой баланс проведение НИОКР и получение патента на них и весь дальнейший учет нематериальных активов ведут самостоятельно

2.Бухгалтерский учет ведут специализированные сервисные службы, входящие в состав организации, научно-технические подразделения после получения прав на нематериальные активы передают их на баланс сервисного подразделения, которое ведет дальнейший учет движения и использования нематериальных активов.

**Правильный ответ: х**

**ПК-5. Способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с избранной темой и предоставлять его результаты научному сообществу**

**Тип заданий закрытый**

Функции разработки и совершенствования международных стандартов финансовой отчетности выполняет:

1) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC)
3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности (при ООН) (ISAR)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**
Основная причина возникновение статической концепции бухгалтерского учета:
1) неограниченная ответственность по долгам, возможность банкротства
2) приоритет интересов собственников компаний
3) неограниченная власть монарха
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**
Основная целевая установка динамической концепции бухгалтерского учета:
1) определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
2) формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса
3) определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**
Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности для осуществления финансового менеджмента предполагают использование положений:
1) Статической концепции бухгалтерского учета
2) Актуарной концепции бухгалтерского учета
3) Динамической концепции бухгалтерского учета
4) Конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона (CAPA)
5) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**
Основными проблемами исследований в области отчетности для публичных компаний являются:
1) совершенствование журнально-ордерной формы учета
2) формирование системы интегрированной отчетности организаций
3) формирование мемориально-ордерной формы учета
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**
Основной аргумент защитников концепции включения человеческого капитала в систему бухгалтерского учета: (выбрать несколько)
1) возможность расчета показателей эффективности использования этого вида капитала
2) возможность использования этого вида актива для погашения обязательств перед заимодавцами
3) возможность осуществления контроля над этим видом активов
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий открытый**
На 1 января отчетного года на валютном счете организации имелось 30 000 долл. США. Из них организация перечислила 20 000 долл. США одной суммой в оплату по импортному контракту. Других операций с иностранной валютой не было. На конец года на валютном счете организации числится 10 000 долл. США (30 000 – 20 000).
Курс Банка России составлял (цифры условные):
- на 1 января отчетного года – 65 руб/долл. США;

- на дату перечисления валюты – 70 руб/долл. США;
- на 31 декабря отчетного года – 60 руб/долл. США.
Величина денежных ресурсов будет отражена на конец отчетного года в балансе организации в размере _____ руб. (написать цифрой, отделив тысячи пробелом)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий открытый**
Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования (курсовой работы, ВКР и др.) отражается во ____ . (написать название раздела научной работы в нужном падеже)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий открытый** Выгоды различных участников экономических процессов как основа построения учетных процедур относится к положениям _____ теорий бухгалтерского учета. ( написать основное название соответствующих теорий в нужном падеже)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий открытый** Общественные интересы являются основой построения _____теорий бухгалтерского учета. ( написать основное название соответствующих теорий в нужном падеже)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий открытый** Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих отражение и проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития регламентируется международным стандартом _____. (написать аббревиатуру заглавными латинскими буквами)
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Количество дней просрочки погашения дебиторской задолженности составляет 98 дней. Резерв по сомнительным долгам для целей налогообложения прибыли создается в размере…….%
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
К общественно значимым хозяйствующим субъектам относят
1. ПАО
2. строительные организации
3. страховые организации
4. торговые организации
5. кредитные организации
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Внутренний аудитор в ходе проверки выявил факт ошибочного отнесения к финансовым вложениям
1. вкладов в уставные капиталы других организаций
2. государственных и муниципальных ценных бумаг
3. собственных акций, выкупленных у акционеров для последующей продажи или аннулирования
4. предоставленных посторонним организациям займов
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
МСА …… посвящен вопросам использования внешними аудиторами результатов работы внутренних аудиторов
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Установите последовательность принятия нормативных документов, начиная с самого раннего
1. Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Федерального закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
3. Федерального закона № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Цели, полномочия и ответственность внутреннего аудита определяет внутренний документ организации - …… о внутреннем аудите
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
В бухгалтерском учете в соответствии с учетной политикой организации основные средства могут оцениваться
1. по текущей рыночной стоимости
2. в сумме фактических затрат на приобретение
3. по справедливой или рыночной стоимости
4. по первоначальной или переоцененной стоимости
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Внутренним аудитором будет признана правильной запись по начислению процентов по долгосрочному кредиту в процессе строительства
1. Дт сч. 08 Кт сч. 67
2. Дт сч. 26 Кт сч. 67
3. Дт сч. 91-2 Кт сч. 67
4. Дт сч. 20 Кт сч. 67
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
В процессе работы по проверке полноты учета выручки внутренний аудитор должен получить подтверждение следующих моментов
1. излишние выплаты поставщикам
2. правильность образования резервов по сомнительным долгам
3. наличие пропусков в учетных записях по документам на отгрузку
4. правильность расчета налогов
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Внутренний аудитор должен убедиться, что начисление заработной платы работникам, выполняющим работы по заготовлению материалов, отражают записью
1. Дт сч. 10 Кт сч. 70

2. Дт сч. 23 Кт сч. 70
3. Дт сч. 29 Кт сч. 70
4. Дт сч. 26 Кт сч. 70
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Учетная ……. – это совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Способ ……. основан на допущении, что запасы используются в последовательности их поступления, то есть запасы, первыми поступающие в производство, должны быть оценены по себестоимости первых по времени приобретений
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**
Организация, которая вправе применять упрощенные способы бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в случае отсутствия в федеральных стандартах бухгалтерского учета соответствующих способов ведения бухгалтерского учета по конкретному вопросу вправе формировать учетную политику, руководствуясь исключительно требованием ……..
**Правильный ответ: х**
**Тип заданий: открытый**
Вновь созданная организация оформляет избранную учетную политику не позднее ….. дней со дня государственной регистрации юридического лица
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
Какие из приведенных процедур дадут наиболее точные данные для проведения уценки материалов
1. проверка правильности отнесения на счет 10 «Материалы» материалов, находящихся на хранении в другом месте
2. сопоставление данных, полученных при проведении инвентаризации, и данных аналитического учета по счету 10 «Материалы»
3. проверка правильности учета неликвидных материалов
4. проверка правильности и полноты кодирования производственных запасов по данным текущего учета и инвентаризационной ведомости
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных ответов.**
Какие приемы обобщения результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа существуют?
1. Сравнительный анализ
2. Статистический анализ
3. Классификация и категоризация данных
4. Наблюдение.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Какие нормативные документы регулируют учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса?

1. Международные стандарты финансовой отчетности
2. ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета
4. Рекомендации профессиональных ассоциаций

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Критическая оценка результатов научных исследований может проводиться с помощью анализа документов, опросов, а также экспериментальных ……

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Учетно-аналитическая деятельность может включать анализ финансовых результатов, расчет ключевых показателей, а также …… будущих результатов

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Определите правильную последовательность хода выполнения научно-исследовательской работы.** Магистрант в ходе производственной, научно-исследовательской работы должен полностью выполнять мероприятия, предусмотренные программой ППНИР:

1. Проводить самостоятельные исследования по теме ВКР,
2. Разрабатывать отдельные главы магистерской диссертации,
3. Оформлять результаты ППНИР в виде отчетов,
4. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования,
5. Принять участие в научной конференции в качестве докладчика

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Какие методы сбора данных могут использоваться при проведении исследования в области учетно-аналитической деятельности?

1. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, анализ документов.
2. Статистический анализ, экономико-математическое моделирование, SWOT-анализ, метод экспертных оценок.
3. Интервьюирование, фокус-группы, анализ социальных сетей, генерация идей.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какие данные для проведения научного исследования в области учетно-аналитической деятельности будут использоваться?

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** К элементам ……. бухгалтерского учета относятся: документирование и инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Введение к выпускной квалификационной работе следует начать с …

1. обоснования актуальности темы
2. выдвижения гипотезы
3. формулировки цели и задач
4. методов исследования

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Что следует указать при описании практической значимости темы исследования в бухгалтерском учете?

1. Список используемой литературы
2. Анализ теоретических концепций
3. Возможные рекомендации для улучшения учетно-аналитического обеспечения практики деятельности организации
4. Список авторов, работавших в данной области

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите соответствие между темой магистерской диссертации и формулировкой научной новизны.**

| Тема магистерской диссертации: | Формулировка научной новизны: |
|---|---|
| 1.Методические основы анализа финансовой устойчивости | А. Научная новизна исследования заключается в разработке новых теоретических положений и практических мероприятий, направленных на повышение финансовой устойчивости предприятия |
| 2.Совершенствование учетно-аналитического обеспечения на предприятиях малого бизнеса | Б. Научная новизна заключается в исследовании и разработке одного из возможных методов оценки финансовой несостоятельности компаний, который учитывает влияние факто- |

| | |
|---|---|
| | ров и отраслевую особенность |
| | В. Научная новизна данного исследования заключается в разработке и обосновании комплекса мероприятий по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения управления затратами на предприятии. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что необходимо упомянуть при описании актуальности темы исследования в бухгалтерском учете?

1. Предыдущие исследования в данной области
2. Ключевые термины и определения
3. Общую теорию бухгалтерского учета
4. Важность научного метода

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Выберите правильный ответ.** Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения – это… доклада

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Рефераты и доклады как результаты проведенного исследования, относятся к _____ работам.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В хорошо отредактированном научном тексте отдельные слова повторяются не чаще, чем через …….слов. (ответ написать цифрой)

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Язык и стиль научной работы сложились под влиянием академического……

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

Варианты ответа:

1. реферат;
2. цитата;
3. конспект;
4. план

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Критерии оценки учебного реферата:

1. соответствие содержания теме реферата
2. глубина переработки материала
3. правильность и полнота использования источников
4. оформление реферата по ГОСТу.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Под источником научной информации понимается:

1. библиотека
2. интернет
3. документ
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность структурных элементов научной работы:**

1. Основная часть
2. Список использованных источников
3. Задание
4. Введение
5. Титульный лист
6. Приложение
7. Аннотация
8. Заключение

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Объект исследования в научной работе отвечает на вопрос:

Варианты ответа:

1. «Как называется исследование»
2. «Что рассматривается?»
3. Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
4. «Какой результат исследователь намерен получить?»

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В формировании научной теории важная роль отводится:

1. индукции и дедукции
2. абдукции
3. моделированию и эксперименту
4. Изучению трудов К.Маркса

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие формы работы относятся к учебно-исследовательской деятельности обучающихся**:**

1. проведение исследовательских работ в период практики и стажировки;
2. выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях;
3. написание рефератов, курсовых и дипломных работ;
4. участие в конкурсах на лучшую научную работу и олимпиадах.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** При цитировании:

1. каждая цитата сопровождается указанием на источник
2. цитата приводится в кавычках
3. цитата должна начинаться с прописной буквы
4. все варианты верны

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности обучающихся:

1. работа в научных кружках и проблемных группах, студенческих лабораториях;
2. проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;
3. выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях
4. переводы научных работ, текстов.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа. В научных работах рекомендуется вести изложение:**

1. от первого лица единственного числа
2. от первого лица множественного лица
3. в безличной форме
4. все варианты верны.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания называется_____

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, наиболее простая форма самостоятельного изучения материала – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для _____ стиля.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Время на доклад на научной конференции составляет_____минут.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности выраженного в них суждения, называются…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного не является математическим способом анализа?

1. корреляционно-регрессионный анализ
2. индексный анализ
3. способ сравнения
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

В каких случаях применяется стохастический факторный анализ при проведении самостоятельных научных исследований в области экономического анализа?

1. если зависимость между факторами носит функциональный характер
2. если зависимости между факторами нет
3. если зависимость между факторами полная или 100-процентная
4. если зависимость между факторами носит корреляционный характер

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

С точки зрения принятых методических подходов к проведению самостоятельных научных исследований, что не является задачей экономического факторного анализа?

1. разработка рекомендаций по реализации выявленных резервов
2. разработка типовых форм статистической аналитической отчетности
3. определение количественного влияния факторов на результативный показатель
4. определение тесноты связи между факторными и результативным показателями

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

Согласно принятых методических подходов к проведению самостоятельных научных исследований в области экономического анализа, для определения резерва увеличения валовой прибыли за счет себестоимости продукции необходимо умножить резерв снижения себестоимости произведенной продукции на _____ процент товарности продукции. Введите слово в форме соответствующего падежа.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Составьте инструментарий и, применив соответствующие аналитические процедуры, расположите в правильной последовательности действия по анализу затрат и определению резервов снижения себестоимости:

1) провести факторный анализ статей прямых затрат, определить резервы их снижения

2) провести факторный анализ общей суммы затрат и определить влияние количества произведенной продукции и себестоимости единицы продукции

3) провести анализ накладных расходов, выявить резервы их снижения

4) рассмотреть и количественно охарактеризовать влияние затрат на 1 га (1 голову скота) и урожайности (продуктивности животных) на себестоимость единицы продукции

5) обобщить резервы снижения себестоимости продукции, разработать мероприятия по их освоению

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные:

| Показатели | Отчетный год | |
|---|---|---|
| | план | факт |
| 1. Стоимость валовой продукции, тыс. руб. | 945,0 | 965,8 |
| 2. Среднесписочное число работников, чел. | 57 | 55 |
| 3. Валовой продукции на 1 среднегодового работника, руб. | 16579 | 17560 |
| 4. Человеко-часы, отработанные 1 работником, чел.- час. | 1784 | 1741 |
| 5. Валовой продукции в расчёте на 1 чел. - час, руб. | 9,29 | 10,09 |

Применив соответствующие аналитические процедуры, рассчитайте изменение стоимости валовой продукции под влиянием изменения среднегодовой численности работников. Ответ дайте в тыс. руб. до десятых, разделительный знак – запятая.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При проведении самостоятельных научных исследований использования оборотных средств, по сельскохозяйственному предприятию были получены следующие данные: однодневная выручка в отчетном году составила 58,5 тыс. руб., длительность 1 оборота оборотных средств в базисном году составила 401,4 дня, в отчетном году – 383,2 дня.

Рассчитайте условное высвобождение (закрепление) оборотных средств из-за изменения длительности их оборота. Ответ дайте в тыс. руб. до десятых, разделительный знак – запятая. Затем укажите термин, который прозвучит в выводе: введите слово «высвобождение» или «закрепление».

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый**

При проведении самостоятельных научных исследований по сельскохозяйственному предприятию были собраны следующие данные:

| Показатели | Среднегодовая стоимость, тыс. руб. | | Фондоотдача руб. | | Валовая продукция, тыс. руб. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | план | факт | план | факт |
| Основные средства | 139052 | 144097 | 0,020 | 0,024 | 2781,0 | 3519,3 |

Применив соответствующие аналитические процедуры, рассчитайте изменение валовой продукции за счет изменения среднегодовой стоимости основных средств. Ответ дайте в рублях до сотых, разделительный знак – запятая.

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Выбор темы исследования определяется…

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: закрытый**

Установить последовательность, позволяющую выполнить качественное и грамотное исследование, кратко и емко, но в то же время полномасштабно осветить тему, поэтапно раскрыв ее.

1.Чтение информации
2.Обработка
3.Систематизация
4.Поиск информации
5.Анализ данных

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это

**Правильный ответ: х**

**Тип задания: открытый**

Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: закрытый**

Научное исследование характеризуется:

1. полнотой
2. объективностью
3. бездоказательностью
4. точностью
5. непрерывностью

**Правильный ответ: х**

**ПК-6. Способен применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин**

**Тип заданий закрытый** Установите соответствие между интерактивными методами и видами занятий, где их можно применить

| Вид занятий | Интерактивный метод |
|---|---|
| 1.Лекция | А. дискуссия, кейс-метод, деловая игра |
| 2.Практические занятия | Б. «Мозговой штурм», «Мозговая атака», интервью |
| 3.лабораторный практикум | В. метод проектов, спарринг-партнерство |
| 4.Самостоятельная работа | Г. моделирование производственных процессов, ролевая игра, тренинг |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.**

К критериям оценки содержания лекции не относится:

1. научность, соответствие современному уровню развития науки;
2. точность используемой научной терминологии;
3. информативность; раскрытие основных понятий темы; сочетание теоретического материала с конкретными практическими примерами;
4. реализация принципа органической связи теории с практикой, раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений;
5. собственное мнение обучающихся;
6. связь с профилем подготовки студентов, их будущей специальностью;

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.**

К функциям семинарского занятия не относится:

1. познавательная;
2. развивающая;
3. стимулирующая
4. воспитательная;
5. контрольная;

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.**

Педагогическое проектирование – это

1. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности субъектов образования и прогнозирование ее результатов.

2 Последовательное и непрерывное движение взаимосвязанных компонентов, этапов педагогического процесса и действий его участников.

3. Составная часть педагогического процесса, характеризующая его состояние в определенное время и при определенных условиях.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**

**Выберите правильные ответы.** Задачи педагогического контроля – это:

1. Проверка хода и результатов обучения.
2. Коррекция.
3. Анализ.
4. Формирование знаний, умений, навыков.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.** К принципам обучения, применяемым в информационных технологиях, не относится:

1. принцип стартовых знаний;
2. принцип интеграции;
3. принцип информационной безопасности;
4. принцип моделирования;
5. нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**

**Выберите правильные ответы.** К методам педагогического контроля относят:

1. Фронтальный опрос.
2. Реферат.
3. Деловая игра.
4. Лабораторная работа.
5. Упражнение.
6. Инструктаж.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.** Предпосылками успешной модернизации высшей школы России являются:

1. высокий уровень развития педагогической науки, сформированность психолого-педагогического сообщества, его взаимодействие с представителями смежных наук, гуманистический характер и практикоориентированность российской образовательной мысли, ее направленность на обеспечение единства обучения и воспитания, плодотворность многих российских образовательных традиций;

2. развитость научных исследований в высшей школе, успешная методология подготовки научных кадров, наличие оправдавших себя форм интеграции учебного и научного процессов;
3.наличие в российских вузах многочисленных удачных инноваций содержательного, методического и организационного характера, а также принципиальная возможность их распространения с помощью государственных целевых программ и системы повышения квалификации университетских менеджеров и педагогов.
4. все варианты ответов правильные
**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ.** Термин "процесс обучения" толкуется как
1. дидактически обоснованные способы усвоения содержания конкретных учебных предметов
2. процесс управления формированием активной личности, развития ее психических свойств,
социальных и профессиональных качеств
3. требования к общим нормам построения целостных систем обучения
4. взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ. Термин "методика преподавания" толкуется как**
1. наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов
2. процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств
3. наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения
4. наука о воспитании и обучении
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Установите правильную последовательность** проектирования образовательного процесса

1. Генерирование идей: составление вариантов технологических способов обучения, то есть систем приемов учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению содержанием образования.
2. Анализ исходных данных, конкретизация образовательных целей.
3. Подбор необходимого материально-технического оснащения образовательного процесса.
4. Оценка каждого варианта и выбор оптимального - создание общей модели проектируемого образовательного процесса.
5. Мысленное экспериментирование - проигрывание будущего процесса, установление и уточнение пространственно-временных характеристик процесса.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый** Установите соответствие между принципами проектирования образовательного процесса и их характеристикой

| Принцип проектирования образовательного процесса | Описательная характеристика |
|---|---|
| 1. Принцип системности | А. Принцип требует начинать процедуру проектирования всегда с построения, создания целесообразных моделей деятельности, затем продумывать способы их освоения обучающимися (технологические операции), а затем - приемы управления учебной деятельностью (деятельность педагога). |
| 2. Принцип центрации проектирования на ведущем элементе | Б. Проектируя образовательный процесс, педагог должен учитывать все известные факторы, влияющие на протекание этого процесса, и выявлять новые. |
| 3. Принцип многофакторности. | В. Принцип требует разработки вариантов моделей осваиваемых деятельностей, предвидения вариативности способов овладения этими деятельностями, фиксации ситуаций выбора в проекте образовательного процесса. |
| 4. Принцип выборности | Г. органической взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса. Принцип означает учет связей технологического, управленческого, инструментального, информационного и социально-психологического компонентов образовательного процесса. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый** Установите соответствие между составляющими инновационных образовательных технологий и их характеристикой

| Составляющие инновационных образовательных технологий | Описательная характеристика |
|---|---|
| 1.Современное содержание | А. формирование компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечение в учебный процесс |
| 2.Современные методы | Б. включает информационную, технологическую, организационную коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения |
| 3. Современная инфраструктура | В. развитие компетенций, адекватных современной бизнес-практике |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый** Установите соответствие между учебными действиями по осуществлению поиска и анализа необходимой для образовательного процесса информации и их кратким содержанием

| Виды универсальных учебных действий | Краткое содержание |
|---|---|
| 1. Личностные | А. Отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка). |
| 2. Регулятивные | Б. Показывают способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме. |
| 3. Познавательные | В.Отражают личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира. |
| 4. Коммуникативные | Г. Являются системой способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. |

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Перечислите основные знания и умения, которыми должны владеть пользователи для осуществления результативного и рационального поиска информации:
1. знание видов информации и классификации документов;
2.знание видов информационно-поисковых систем (ИПС) и возможностей нахождения в них (или с их помощью) необходимой информации;
3. умение формулировать и анализировать собственные информационные запросы;
4. владение технологией поиска информации в конкретных ИПС;
5. умение выстраивать общую стратегию поиска информации по своему запросу;
6.осознание необходимости и умение оценивать соответствие результатов поиска информационной потребности.
7.все перечисленные варианты верны
8.нет правильного ответа

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ** Одним из путей повышения качества вузовского воспитания является … содержания воспитывающего

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ** Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, должен составлять не менее … процентов аудиторных занятий.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ** специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов – это…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ** Знание – это .... представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Умение-это … действовать на основе приобретенных знаний

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Вид профессиональной деятельности педагога по осмыслению будущего отрезка образовательного процесса на основе анализа педагогической ситуации и выбора оптимального варианта его реализации по мнению Г.Е. Муравьевой - это …. образовательного процесса

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Педагогическую технологию характеризует…

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Логическая последовательность технологий преобразования новых знаний в техническую или социальную реальность, превращение научных знаний в товар или услугу это … высшее образование.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Последовательно расположите этапы решения педагогических задач: прогностический этап – 1; аналитический этап – 2; рефлексивный этап – 3; процессуальный этап – 4

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Формами проектирования учебного процесса могут быть методическая разработка и …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** прием, который заключается в возможности иллюстрации обсуждаемой темы, посредством чего она лучше усваивается, называется …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Метод, который ориентирует организацию педагогического процесс на личность как цель, результат и критерий эффективности, называется …

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Структура лекции включает элементы: вступление; … часть (раскрытие основных вопросов); заключительная часть.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Одним из направлений модернизации российского образования является повышение …. содержания образования

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Совокупность самодостаточных и цельных образовательно-профессиональных программ базового уровня и специализированной подготовки представляете собой … систему высшего образования

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Преимуществами компетентностного подхода с позиции взаимосвязи преподавания отдельных экономических и аналитических дисциплин является _____ (имя существительное, единственное число).

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Компетентностный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает формирование умения мыслить нестандартно, генерировать идеи и новые подходы, в результате которых у обучающихся развивается _____ (имя существительное, единственное число).

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Компетентностный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает умение находить контакт с людьми, вести переговоры, разрешать конфликты и работать в команде, которые принято называть _____ навыки (прилагательное, множественное число).

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Предметно-ориентированный подход при преподавании учетных и аналитических дисциплин предполагает построение учебного процесса таким образом, чтобы подвести всех студентов к единому, чётко заданному уровню овладения знаниями и умениями, что способствует _____ усвоению материала.

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Недостатком предметно-ориентированного подхода при преподавании учетных и аналитических дисциплин является то, что темп и способ представления материала зачастую ориентирован не на всех студентов, а лишь на _____ .

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** При изложении темы «Анализ финансовых результатов» лектор в качестве основной формы для информационного обеспечения анализа демонстрирует _____ (написать название формы отчетности с заглавной буквы).

**Правильный ответ: х.**

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Раскрывая тему «Методика составления отчета о движении денежных средств» в качестве основного документа нормативного регулирования на международном уровне преподаватель приводит _____ (написать заглавными латинскими буквами абревиатуру и через пробел номер соответствующего международного стандарта).

**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Раскрывая методику анализа ликвидности организации преподаватель делает ссылку на исходные данные ___ и ___ разделов баланса (написать цифрами номера разделов баланса).
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Составляя задания для практических занятий по теме «Расчет показателей рентабельности» преподаватель в качестве исходных материалов для формирования числителя дроби приводит величину _____ .
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов, закрытая форма тестовых заданий может предполагать выбор _____ или _____ правильных ответов.
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов, открытая форма тестовых заданий может предполагать ввод _____ числа.
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Разрабатывая задачи для контроля знаний на экзамене по дисциплине «Экономический анализ» при практико-ориентированном подходе к обучению преподаватель приводит фрагменты из конкретных форм _____ организации.
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Раскрывая содержание информационной базы аналитических расчетов при чтении лекций по аналитическим дисциплинам преподаватель делает ссылку на соответствующие формы _____ отчетности.
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Информируя студентов о расчете нетрадиционных показателей доходности преподаватель излагает методику расчета и объясняет значения показателя _____ (указать абревиатуру латинскими буквами).
**Правильный ответ: х**.

**Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ.** Разрабатывая тестовые задания для контроля знаний студентов по определению корреспонденции счетов, открытая форма тестовых заданий может предполагать ввод _____ счетов, через запятую.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Развернутый подробный план изучения учебной дисциплины по разделам, темам и отдельным вопросам представляет собой:
1) учебную программу;
2) рабочий план;
3) учебный план;
4) типовой план.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Преимущество лекции перед учебником в:
1) новейшем освещении научных вопросов;
2) объеме материала;
3) опережении процесса создания учебника;
4) верно все.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильные ответы:** Контакт преподавателя на лекции со студентами может быть:
1) логический;
2) нравственный;
3) психологический;
4) поверхностный.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Любая лекция начинается с:
1) подготовки материала по курсу лекции;
2) отбора литературы;
3) систематизации и накопления материала;
4) составления плана.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Проблемная лекция включает в себя:
1) проблемность содержания построения учебного материала; проблемную ситуацию, которая организуется на лекции; формирование проблемы; гипотезу решения этой проблемы и само решение учебной проблемы;
2) совокупность определенных учебных дисциплин, которые рекомендуется изучить, и которые изучаются в процессе обучения;
3) общую логическую структуру подготовки специалиста в течение всего периода обучения.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильные ответы:** К методам игровых ситуаций относятся:
1) метод проведения диалога групп;
2) реферирование;
3) метод проведения ситуационных игр;
4) метод проведения деловых игр.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Дискуссия в переводе с латинского означает:
1) организация;
2) исследование;
3) собеседование;
4) разговор.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильные ответы:** К формам самостоятельной работы студента относится:
1) подготовка к дискуссии на семинаре;
2) подготовка рефератов;
3) консультации;
4) решение задач.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Начальным этапом подготовки курсовой работы является:
1) выбор темы;
2) сбор литературы;
3) составление плана;
4) работа над структурой.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильные ответы:** К основным требованиям контроля знаний не относятся:
1) действенность, объективность, емкость, дифференцированность, минимально возможное время;
2) систематичность, охват всех студентов, охват всего материала;
3) учет индивидуальных особенностей студентов и преподавателей.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Студентам, которые обнаружили полные знания учебного материала, успешно выполняют предусмотренные программой задания, усвоившие основную литературу, проявившие способности к самостоятельному пониманию вопросов и проблем ставится оценка:
1) отлично;
2) хорошо;
3) удовлетворительно;
3) неудовлетворительно.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** Количество учебного времени на заочном отделении от дневного составляет:
1) 30 %;
2) 50 %;
3) 70 %;
4) 45 %.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый Выберите правильный ответ:** На заочном отделении ставится задача:
1) повысить практический уровень подготовки студентов;
2) повысить теоретический уровень;
3) дать профессиональный уровень подготовки специалистов.
**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый** Определите рациональную последовательность в учебном плане изучения учетно-контрольных дисциплин:
1) Теория бухгалтерского учета;

2) Аудит;
3) Бухгалтерский управленческий учет;
4) Бухгалтерский финансовый учет;
5) Бухгалтерская финансовая отчетность.

**Правильный ответ: х**

**Тип заданий закрытый**

Установите соответствие дисциплин и тем:

| | |
|---|---|
| 1) Теория бухгалтерского учета; | 1) Анализ ликвидности; |
| 2) Бухгалтерский и финансовый учет; | 2) Содержание отчета о финансовых результатах; |
| 3) Бухгалтерская и финансовая отчетность; | 3) Объекты бухгалтерского учета; |
| 4) Финансовый анализ. | 4) Учет финансовых результатов. |

**Правильный ответ: х**