

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«17» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Производственная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Риск-менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет - экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

К. Э. Н., доцент



Е.А. Югов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Воронеж - 2025 г.

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №4 от 26 ноября 2025 г.).

Заведующий кафедрой



З.П. Медеяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 4 от 16.12.2025 г.).

Председатель методической комиссии



/ Брянцева Л.В.

Рецензент рабочей программы: генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков Владимир Васильевич

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать будущим специалистам на продвинутом уровне теоретические основы и положения научных методов и правил экономики предприятия в долго- и краткосрочных аспектах его деятельности с целью получения максимальной отдачи использования капитала, научить в изменяющихся условиях правильно оценить ситуацию для принятия верного решения для достижения поставленной цели в процессе будущей работы при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- дать на продвинутом уровне знания обучающимся по экономике основных производственных процессов в сельском хозяйстве;
- изучить методики оценки операционной и организационной эффективности производственных процессов; сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются производственные процессы получения основных видов продукции сельского хозяйства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение дисциплины связано с изучением курса «Планирование на предприятии (продвинутый уровень)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ЗЗ	Знать инновационные подходы для решения профессиональных экономических задач
		НЗ	Иметь навыки решения профессиональных экономических задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	З1	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность производственных процессов
		У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность производственных процессов
		Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организа-

			ции в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования
		У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию
		Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	1		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	43,25		43,25
Общая самостоятельная работа, ч	100,75		100,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,25		42,25
лекции	10		10
практические	30		30
в т.ч. практическая подготовка	6		6
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	2,25		2,25
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	52,78		52,78
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	1,00		1
групповые консультации	0,50		0,50
курсовой проект	0,25		0,25
экзамен	0,25		0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	47,98		47,98
выполнение курсового проекта	30,23		30,23
подготовка к экзамену	17,75		17,75
Форма промежуточной аттестации	защита курсового проекта, экзамен		защита курсового проекта, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	21,25	21,25
Общая самостоятельная работа, ч	122,75	122,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,25	20,25
лекции		8,00
практические		10,00
в т.ч. практическая подготовка		6,00
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта		2,25
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч		68,18
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	1,00	1,00
групповые консультации	0,50	0,50
курсовой проект	0,25	0,25
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	54,58	54,58
выполнение курсового проекта	36,83	36,83
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	защита курсового проекта, экзамен	защита курсового проекта, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Инновационные подходы к решению профессиональных экономических задач в аграрной сфере

Инновации в аграрном производстве. Методы решения профессиональных экономических задач в аграрной сфере. Оценка инновационного потенциала предприятий аграрной сферы.

Тема 2. Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства

Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Эффективность сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

Земельные ресурсы сельского хозяйства. Трудовые ресурсы сельского хозяйства. Основные средства производства в сельском хозяйстве. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.

Тема 4. Экономика инвестиций в аграрной сфере

Инвестиции как основа эффективного аграрного производства. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 5. Методики сбора и обработки исходных данных при проведении самостоятельных исследований

Выбор темы исследования. Обоснование актуальности и практической значимости темы. Определение методики сбора исходных данных, подготовка инструментария. Установление алгоритма обработки исходных данных. Программное обеспечение обработки данных.

Практическая подготовка по дисциплине включает проведение практических занятий на профильных предприятиях с использованием их материально-технической базы (ООО «ЭкоНиваАгро», ООО «Агротех-Гарант Берёзовский», ООО «Нива», ЗАО «Острогожск-садпитомник») а также в структурных подразделениях Университета (компьютерные классы ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 219, 220, 273) в объёме, указанном в таблицах 3.1. и 3.2.

Практическая подготовка осуществляется по следующим темам (разделам) дисциплины: Тема 2. Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства; Тема 3. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования; Тема 4 Экономика инвестиций в аграрной сфере.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Инновационные подходы к решению профессиональных экономических задач в аграрной сфере	2			8
2.	Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства	2	16		20
3.	Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	2	6		8
4.	Экономика инвестиций в аграрной сфере	2	6		8
5.	Методики сбора и обработки исходных данных при проведении самостоятельных исследований	2	2		8,78
	ВСЕГО	10	30		52,78

4.2.2. Заочная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Инновационные подходы к решению профессиональных экономических задач в аграрной сфере	1			12
2.	Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства	1	4		14
3.	Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	1	2		16
4.	Экономика инвестиций в аграрной сфере	1	2		14
5.	Методики сбора и обработки исходных данных при проведении самостоятельных исследований				12,18
	ВСЕГО	4	8		68,18

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Инновационные подходы к решению профессиональных экономических задач в аграрной сфере	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (MBA-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	8	12
2.	Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (MBA-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	20	14
3.	Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (MBA-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	8	16
4.	Экономика инвестиций в аграрной сфере	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике	8	14

		ке [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (МВА-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]		
5.	Методики сбора и обработки исходных данных при проведении самостоятельных исследований	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / И. А. Минаков - 4Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (МВА-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	8,78	12,18
	Разделы 1-5	Производственная экономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль "Риск-менеджмент" / [Е. А. Югов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371 Кб) .– Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .– Заглавие с титульного экрана .– Автор указан на обороте титульного листа .– Режим доступа: для авторизованных пользователей .– Текстовый файл .– Adobe Acrobat Reader 4.0 .– <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11788.pdf>.		
	ВСЕГО		52,78	68,18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Инновационные подходы к решению профессиональных экономических задач в аграрной сфере	ОПК-1	ЗЗ
		НЗ
	ОПК-3	З1
		У1
		Н1
Себестоимость продукции и эффективность сельскохозяйственного производства	ОПК-1	ЗЗ
		НЗ
	ОПК-3	З1
		У1
		Н1
Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	ОПК-1	ЗЗ
		НЗ
	ОПК-3	З1
		У1
		Н1
Экономика инвестиций в аграрной сфере	ОПК-1	ЗЗ
		НЗ
	ОПК-3	З1
		У1
		Н1
Методики сбора и обработки исходных данных при проведении самостоятельных исследований	ПК-6	З5
		У7
		Н7

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся в полном объеме выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал самостоятельно исходные данные, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм расчётов, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения, оформил проект в строгом соответствии с установленными требованиями
Хорошо, продвинутый	Обучающийся в полном объеме выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал в основном самостоятельно исходные данные, испытал некоторые затруднения при обосновании алгоритма расчётов, сделал в целом правильные выводы по полученному результату решения, оформил проект в строгом соответствии с установленными требованиями
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся в целом выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал с помощью преподавателя исходные данные, испытывал серьёзные трудности при обосновании алгоритма расчётов, в выводах по полученному результату решения имеются ошибки, не полностью соблюдены требования по оформлению проекта
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не смог выполнить задание по курсовому проектированию, не собрал исходные данные или собрал, но не смог даже с помощью преподавателя их обработать, не знает алгоритм расчётов, не может формулировать выводы

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Инновации в аграрном производстве	ОПК-1 ОПК-3	33 31
2.	Методы решения профессиональных экономических задач в аграрной сфере	ОПК-1 ОПК-3	33 31
3.	Оценка инновационного потенциала предприятий аграрной сферы	ОПК-1 ОПК-3	33 31
4.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	ОПК-1 ОПК-3	33 31
5.	Эффективность сельскохозяйственного производства	ОПК-1 ОПК-3	33 31
6.	Земельные ресурсы сельского хозяйства	ОПК-1 ОПК-3	33 31
7.	Трудовые ресурсы сельского хозяйства	ОПК-1 ОПК-3	33 31
8.	Основные средства производства в сельском хозяйстве	ОПК-1 ОПК-3	33 31
9.	Оборотные средства производства в сельском хозяйстве	ОПК-1 ОПК-3	33 31
10.	Инвестиции как основа эффективного аграрного производства	ОПК-1 ОПК-3	33 31
11.	Оценка эффективности инвестиций	ОПК-1 ОПК-3	33 31
12.	Выбор темы исследования	ПК-6	35
13.	Обоснование актуальности и практической значимости темы	ПК-6	35
14.	Определение методики сбора исходных данных, подготовка инструментария	ПК-6	35
15.	Установление алгоритма обработки исходных данных	ПК-6	35
16.	Программное обеспечение обработки данных	ПК-6	35

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК																																																																					
1	Дайте оценку размера предприятия, используя данные представленной таблицы. Какие ещё показатели можно использовать для характеристики размера сельскохозяйственного предприятия?	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1																																																																					
	<table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="3">Годы</th><th rowspan="2">2023 г. в % к 2021 г.</th></tr><tr><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr><tr><td>1. Стоимость валовой продукции – всего, тыс. руб.</td><td>2 507 277</td><td>2 986 971</td><td>2 982 679</td><td>+18,96</td></tr><tr><td>в т.ч. по отраслям:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- растениеводство</td><td>2 131 436</td><td>2 536 835</td><td>2 532 594</td><td>+18,82</td></tr><tr><td>- животноводство</td><td>375 841</td><td>450 136</td><td>450 085</td><td>+19,75</td></tr><tr><td>2. Выручка, всего, тыс. руб.</td><td>2 166 676</td><td>2 528 760</td><td>2 501 618</td><td>+15,46</td></tr><tr><td>в т.ч. по отраслям:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- растениеводство</td><td>1 862 041</td><td>2 174 986</td><td>2 152 393</td><td>+15,59</td></tr><tr><td>- животноводство</td><td>304 635</td><td>353 774</td><td>349 226</td><td>+14,64</td></tr><tr><td>3. Среднегодовая численность работников, чел.</td><td>648</td><td>665</td><td>659</td><td>+1,70</td></tr><tr><td>4. Стоимость основных средств (по бухгалтерскому балансу), тыс. руб.</td><td>1 817 105</td><td>1 840 400</td><td>1 847 422</td><td>+1,67</td></tr></table>			Показатели	Годы			2023 г. в % к 2021 г.	2021	2022	2023	1. Стоимость валовой продукции – всего, тыс. руб.	2 507 277	2 986 971	2 982 679	+18,96	в т.ч. по отраслям:					- растениеводство	2 131 436	2 536 835	2 532 594	+18,82	- животноводство	375 841	450 136	450 085	+19,75	2. Выручка, всего, тыс. руб.	2 166 676	2 528 760	2 501 618	+15,46	в т.ч. по отраслям:					- растениеводство	1 862 041	2 174 986	2 152 393	+15,59	- животноводство	304 635	353 774	349 226	+14,64	3. Среднегодовая численность работников, чел.	648	665	659	+1,70	4. Стоимость основных средств (по бухгалтерскому балансу), тыс. руб.	1 817 105	1 840 400	1 847 422	+1,67											
	Показатели				Годы				2023 г. в % к 2021 г.																																																															
				2021	2022	2023																																																																		
	1. Стоимость валовой продукции – всего, тыс. руб.			2 507 277	2 986 971	2 982 679	+18,96																																																																	
	в т.ч. по отраслям:																																																																							
	- растениеводство			2 131 436	2 536 835	2 532 594	+18,82																																																																	
	- животноводство			375 841	450 136	450 085	+19,75																																																																	
	2. Выручка, всего, тыс. руб.			2 166 676	2 528 760	2 501 618	+15,46																																																																	
	в т.ч. по отраслям:																																																																							
	- растениеводство			1 862 041	2 174 986	2 152 393	+15,59																																																																	
	- животноводство			304 635	353 774	349 226	+14,64																																																																	
	3. Среднегодовая численность работников, чел.			648	665	659	+1,70																																																																	
4. Стоимость основных средств (по бухгалтерскому балансу), тыс. руб.	1 817 105	1 840 400	1 847 422	+1,67																																																																				
2	Определите уровень и направление специализации сельскохозяйственного предприятия	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1																																																																					
	<table><tr><th rowspan="2">Вид продукции</th><th colspan="2">2021 год</th><th colspan="2">2022 год</th><th colspan="2">2023 год</th></tr><tr><th>тыс. руб.</th><th>%</th><th>тыс. руб.</th><th>%</th><th>тыс. руб.</th><th>%</th></tr><tr><td>Зерно</td><td>946282</td><td></td><td>1368973</td><td></td><td>1231056</td><td></td></tr><tr><td>Соя</td><td>72296</td><td></td><td>149986</td><td></td><td>280597</td><td></td></tr><tr><td>Подсолнечник</td><td>665701</td><td></td><td>587135</td><td></td><td>607605</td><td></td></tr><tr><td>Итого по растениеводству</td><td>1741340</td><td></td><td>2125464</td><td></td><td>2171113</td><td></td></tr><tr><td>КРС в живой массе</td><td>71653</td><td></td><td>49236</td><td></td><td>51935</td><td></td></tr><tr><td>Молоко</td><td>226316</td><td></td><td>248386</td><td></td><td>222925</td><td></td></tr><tr><td>Итого по животноводству</td><td>298008</td><td></td><td>297622</td><td></td><td>274860</td><td></td></tr><tr><td>Всего по предприятию</td><td>2166676</td><td></td><td>2528760</td><td></td><td>2501618</td><td></td></tr></table>			Вид продукции	2021 год		2022 год		2023 год		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	Зерно	946282		1368973		1231056		Соя	72296		149986		280597		Подсолнечник	665701		587135		607605		Итого по растениеводству	1741340		2125464		2171113		КРС в живой массе	71653		49236		51935		Молоко	226316		248386		222925		Итого по животноводству	298008		297622		274860		Всего по предприятию	2166676		2528760		2501618	
	Вид продукции				2021 год		2022 год		2023 год																																																															
				тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%																																																															
	Зерно			946282		1368973		1231056																																																																
	Соя			72296		149986		280597																																																																
	Подсолнечник			665701		587135		607605																																																																
	Итого по растениеводству			1741340		2125464		2171113																																																																
	КРС в живой массе			71653		49236		51935																																																																
	Молоко			226316		248386		222925																																																																
	Итого по животноводству			298008		297622		274860																																																																
	Всего по предприятию			2166676		2528760		2501618																																																																
	3			Определите необходимые показатели и охарактеризуйте предприятие с точки зрения его обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1																																																																		

	Показатели	2021год	2022год	2023 год		
	Среднегодовое количество ра- ботников, чел.	648	659	659		
	в т.ч. трактористы-машинисты	116	112	103		
	Отработано за год, тыс. чел.-ч	1203	1318	1298		
	Стоимость товарной продукции – всего, тыс. руб.	2 166 676	2 528 760	2 501 618		
	Площадьсельхозугодий, га	41519	40597	40708		
	в т:ч. пашни, га	38239	37317	37428		
	Годовой запас рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890				
	Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами					
	Показатели использования трудовых ресурсов					
4	Определите необходимые показатели и дайте оценку эффективности производственно-сбытовой деятельности сельскохозяйственного предприятия				ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1
	Показатели	2022год	2023 год			
	Исходные данные					
	Выручка от реализации произведенной продукции, тыс. руб.	2058175	2567027			
	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	1481901	2003247			
	Площадь сельскохозяйственных угодий, га	33628	33322			
	Площадь пашни, га	24514	24646			
	Валовое производство зерна, ц	639950	555290			
	Валовое производство подсолнечника, ц	96800	182590			
	Валовое производство молока, ц	372040	403350			
	Показатели эффективности					
	5	Исходные данные:				ОПК-1

	Валовой сбор зерна, ц	5000	ОПК-3	У1 Н1			
	Денежная выручка от реализации зерна, тыс. руб.	6500					
	Количество реализованного зерна, ц	3050					
	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	4750					
	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	2500					
	Площадь посева зерновых культур, га	150					
	Затраты труда при производстве зерна, тыс. чел.-ч	5					
	Определите:						
	Цена реализации 1 ц зерна, руб.						
	Коэффициент товарности						
	Прибыль от реализации, всего тыс. руб.						
	Прибыль на 1 га посева зерновых культур, руб.						
	Прибыль на 1 чел.-ч затрат труда при производстве зерна, руб.						
	Оплата 1 чел.-ч, руб.						
6	Исходные данные:		ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1 Н1			
	Площадь посева зерновых культур, га	300					
	Валовой сбор зерна, ц	12400					
	Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	12000					
	Затраты труда при производстве зерна, тыс. чел.-ч	4					
	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	2800					
	Определите:						
	Себестоимость 1 ц зерна, руб.						
	Производственные затраты на 1 га посева зерновых культур, руб.						
	Затраты труда на 1 ц зерна, чел.-ч						
	Урожайность, ц/га						
	Оплата 1 чел.-ч, руб.						
	7	Исходные данные:			ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1 Н1	
		Цена реализации 1 ц зерна, руб.					1400
Валовой сбор зерна, ц		95000					
Коэффициент товарности		0,9					
Себестоимость 1 ц реализованного зерна, руб.		900					
Урожайность зерновых, ц/га		40					
Определите:							
Выручку от реализации зерна, тыс. руб.							
Площадь посева зерновых культур, га							
Прибыль, всего тыс. руб.							
Уровень рентабельности, %							
8		Используя годовой отчёт предприятия (предоставляется преподавателем), составьте в виде таблицы набор показателей		ОПК-3 ОПК-3			У1 Н1

	для оценки экономической и социальной эффективности работы данного предприятия, выпишите необходимые данные из отчёта и проведите расчёт выписанных показателей	ПК-6	У7 Н7
--	---	------	----------

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрен.

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	Минимизация издержек при производстве продукции (зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, молока и проч.)
2.	Максимизация прибыли от производства продукции (на примере вида продукции или отрасли)
3.	Рентабельность и факторы повышения рентабельности вида продукции или отрасли
4.	Экономическая эффективность производства и реализации продукции (на примере вида продукции или отрасли)
5.	Стабилизация экономики производства и повышение эффективности производства (на примере вида продукции или отрасли)
6.	Интенсификация растениеводства и эффективность использования земли
7.	Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
8.	Производительность труда и факторы ее повышения при производстве продукции (на примере вида продукции или отрасли)

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие источники информации использовались для курсового проектирования?	ОПК-3	З1
2	Как была рассчитана стоимость произведённой продукции?	ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1
3	Как были определены (рассчитаны) пропорционально переменные специальные издержки?	ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1
4	Как определили потребность в оборотном капитале?	ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1
5	Как была проведена агрегация производства продукции животноводства и кормопроизводства?	ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1
6	Как были рассчитаны совокупные издержки?	ОПК-1 ОПК-3	Н3 У1
7	По каким показателям определяется экономическая эффективность использования отдельных факторов производства и предприятия в целом?	ОПК-3	Н1
8	Как была определена прибыль?	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-3	Н3 У1 Н1
9	Как были рассчитаны пороговые цены?	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-3	Н3 У1 Н1

10	Как была рассчитана окупаемость факторов производства?	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-3	НЗ У1 Н1
11	Какие методы научных исследований были применены для курсового проектирования?	ПК-6	35
12	Обоснуйте выводы, сделанные в ходе анализа состояния отрасли.	ПК-6	У7

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Тип заданий: закрытый Укажите примерный уровень инновационной активности в сельском хозяйстве РФ: 1. Около 10% 2. Около 20% 3. Около 30% 4. Около 40%	ОПК-1	33
2.	Тип заданий: закрытый Отметьте долю сельскохозяйственных предприятий, реализующих инновации: 1. 10-15% 2. 15-20% 3. 20-25% 4. 25-30% 5. Свыше 30%	ОПК-1	33
3.	Тип заданий: закрытый Укажите долю сельхозпредприятий, использующих цифровые технологии: 1. Менее 50% 2. 50-60% 3. 60-70% 4. Более 70%	ОПК-1	33
4.	Тип заданий: закрытый Что можно считать главной целью для аграрной сферы в области инновационного развития? 1. Увеличение уровня инновационной активности 2. Увеличение объёма производства инновационной продукции 3. Рост числа применяемых инноваций при производстве сельхозпродукции 4. Увеличение числа разрабатываемых сельхозпредприятиями инновационных технологий	ОПК-1	33
5.	Тип заданий: закрытый Какие выделяются группы инновационных технологий, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях? 1. Административные 2. Маркетинго-коммерческие 3. Социальные 4. Техничко-технологические 5. Экономико-управленческие	ОПК-1	33
6.	Тип заданий: закрытый	ОПК-1	33

	Отметьте наиболее значимые профессиональные экономические задачи в аграрной сфере: 1. Калькулирование издержек и управление затратами 2. Управление эффективностью производства 3. Планирование бюджета и управление им 4. Планирование инвестиций и управление инвестиционной деятельностью 5. Оценка состояния рынков сельскохозяйственной продукции 6. Логистические задачи 7. Участие в программах с государственной поддержкой		
7.	Тип заданий: закрытый Что из перечисленного относится к специфическим факторам влияния при решении профессиональных экономических задач в аграрной сфере? 1. Большая продолжительность производственного цикла 2. Сезонность производства 3. Необходимость формирования больших запасов производственных ресурсов 4. Влияние природно-климатических факторов 5. Высокая волатильность ценовой конъюнктуры на сельскохозяйственную продукцию 6. Низкая экономическая эффективность сельхозпроизводства 7. Избыток трудовых ресурсов в сельской местности	ОПК-1	33
8.	Тип заданий: закрытый Все методы для решения профессионально-экономических задач подразделяются на следующие группы: 1. Текущие 2. Долгосрочные 3. Научные 4. Классические 5. Технические 6. Инновационные	ОПК-1	33
9.	Тип заданий: закрытый Что входит в состав инновационного потенциала предприятия? 1. Ресурсы для генерирования и применения инноваций 2. Знания, умения и навыки, необходимые для создания и использования нововведений 3. Система организации и управления инновационной деятельности 4. Инновационная культура руководителей, специалистов и работников, вовлечённых в инновационную деятельность 5. Связи с элементами внешней среды, включёнными в инновационные процессы 6. Наличие элементов внутренней среды, нуждающихся в инновационном обновлении	ОПК-1	33
10.	Тип заданий: закрытый Отметьте среди перечисленных ниже комплексные методы для оценки инновационного потенциала предприятия: 1. Комбинированный 2. Ресурсно-затратный 3. Экспертных оценок 4. Оценки финансовых показателей 5. Результативный	ОПК-1	33

	6. Интегральный		
11.	Тип заданий: открытый Компьютерное зрение на сельскохозяйственной технике и в животноводческих комплексах – это _____ - _____ инновация.	ОПК-1	33
12.	Тип заданий: открытый Создание цифровых двойников любых объектов предприятия для виртуального отслеживания и прогнозирования ситуаций на них – это _____ - _____ инновация.	ОПК-1	33
13.	Тип заданий: открытый Главная проблема инноваций, внедряемых в российском сельском хозяйстве – их _____ происхождение.	ОПК-1	33
14.	Тип заданий: открытый Метод, основанный на использовании определённых норм и нормативов, – это _____ метод.	ОПК-1	33
15.	Тип заданий: открытый Метод, основанный на сопоставления различных показателей: фактических с плановыми и нормативными; полученных предприятием со средними по отрасли, по региону, с достижениями хозяйств-лидеров, – это метод _____.	ОПК-1	33
16.	Тип заданий: открытый Метод, представляющий собой совокупность различных датчиков на территории сельхозпредприятия, собирающих и передающих через Интернет на центральный сервер всю текущую информацию в режиме реального времени, – называется _____.	ОПК-1	33
17.	Тип заданий: открытый Метод, предусматривающий взаимодействие на одной виртуальной площадке представителей из разных отраслей и сфер деятельности, имеющих общий интерес в агробизнесе: сельхозпроизводителей, поставщиков ресурсов, потребителей сельхозпродукции, логистических компаний, государственных структур и др., – это _____.	ОПК-1	33
18.	Тип заданий: открытый Метод сбора, обработки, хранения и использования разнородной информации из всех источников, имеющихся у предприятия, – называется _____.	ОПК-1	33
19.	Тип заданий: открытый Метод оценки инновационного потенциала, основанный на оценке результата реализации инновационного потенциала в виде новых разработок и знаний, внедрения их в повседневную практику, а также полученного экономического эффекта от инновационной деятельности, – называется _____ метод.	ОПК-1	33
20.	Тип заданий: открытый Метод оценки инновационного потенциала, предусматривающий использование набора индикаторов, охватывающих все составляющие инновационного потенциала (ресурсы, результаты, управление, организацию), – называется _____ метод.	ОПК-1	33
21.	Тип заданий: закрытый Выраженные в денежной форме расходы конкретного функционирующего предприятия в процессе производства и реализации продукции, возмещение которых является условием осуществления в	ОПК-3	31

	нем простого воспроизводства, называются ... 1. Прибыль 2. Цена 3. Себестоимость 4. Маржинальность		
22.	Тип заданий: закрытый Издержки производства, которые не зависят от объёма производства и длительное время могут находиться на одном уровне, называются ... 1. Полные 2. Производственные 3. Постоянные 4. Переменные	ОПК-3	31
23.	Тип заданий: закрытый Часть произведённой валовой продукции, предназначенная для реализации, называется ... продукцией. 1. Рыночной 2. Реализованной 3. Товарной 4. Собственной	ОПК-3	31
24.	Тип заданий: закрытый Средние рыночные цены на сельскохозяйственную продукцию формируются под влиянием _____. 1. Издержек предприятия 2. Потребительского спроса 3. Конкуренции 4. Маркетинговой деятельности	ОПК-3	31
25.	Тип заданий: закрытый Достижение каких-либо определённых результатов с минимально возможными издержками или получение максимально возможного объёма продукции из данного количества ресурсов называется _____. 1. Себестоимость 2. Предпринимательский доход 3. Эффективность 4. Прибыль	ОПК-3	31
26.	Эффективность, которая характеризуется путём сопоставления полученного эффекта (результата) с величиной использованных ресурсов или затрат, – это _____ эффективность. 1. Эколого-экономическая 2. Социальная 3. Экономическая 4. Совокупная	ОПК-3	31
27.	Тип заданий: закрытый Валовой доход, чистый доход, маржинальный доход, прибыль, точка безубыточности являются количественными показателями, измеряющими _____ производства, предприятия, отрасли. 1. Себестоимость 2. Доходы 3. Рентабельность 4. Затраты	ОПК-3	31
28.	Тип заданий: закрытый	ОПК-3	31

	Относительный показатель, определяемый отношением полученной прибыли к полной себестоимости, – это _____.		
	1. Уровень окупаемости 2. Уровень доходности 3. Уровень рентабельности 4. Уровень маржинальности		
29.	Тип заданий: закрытый Какой относительный показатель определяется в случае получения предприятием убытка от реализации продукции? 1. Уровень окупаемости 2. Уровень доходности 3. Уровень рентабельности 4. Уровень маржинальности	ОПК-3	31
30.	Тип заданий: закрытый Годовая, дневная и часовая выработка, трудоёмкость продукции, степень использования трудовых ресурсов являются показателями эффективности использования _____ ресурсов. 1. Трудовых 2. Производственных 3. Земельных 4. Финансовых	ОПК-3	31
31.	Тип заданий: открытый Издержки, зависящие от вида производимой продукции и объёма производства, – это _____ издержки.	ОПК-3	31
32.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Площадь посева зерновых культур – 300 га Валовой сбор зерна – 12400 ц Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб. Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб. Определите себестоимость 1 ц зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.	ОПК-3	31
33.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Площадь посева зерновых культур – 300 га Валовой сбор зерна – 12400 ц Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб. Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб. Определите производственные затраты на 1 га посева зерновых культур в рублях.	ОПК-3	31
34.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Площадь посева зерновых культур – 300 га Валовой сбор зерна – 12400 ц Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб. Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб. Определите оплату 1 чел.-ч в рублях.	ОПК-3	31
35.	Тип заданий: открытый	ОПК-3	31

	Исходные данные: Валовой сбор зерна – 5000 ц Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб. Количество реализованного зерна – 3050 ц Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб. Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб. Площадь посева зерновых культур – 150 га Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч Определите цену реализации 1 ц зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.		
36.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Валовой сбор зерна – 5000 ц Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб. Количество реализованного зерна – 3050 ц Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб. Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб. Площадь посева зерновых культур – 150 га Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч Определите прибыль от реализации в тысячах рублей. Ответ запишите целым числом.	ОПК-3	31
37.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Валовой сбор зерна – 5000 ц Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб. Количество реализованного зерна – 3050 ц Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб. Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб. Площадь посева зерновых культур – 150 га Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч Определите прибыль на 1 га посева зерновых культур в рублях. Ответ запишите целым числом.	ОПК-3	31
38.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Валовой сбор зерна – 5000 ц Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб. Количество реализованного зерна – 3050 ц Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб. Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб. Площадь посева зерновых культур – 150 га Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч Определите прибыль на 1 чел.-ч затрат труда при производстве зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.	ОПК-3	31
39.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Цена реализации 1 ц зерна – 1400 руб. Валовой сбор зерна – 95000 ц Коэффициент товарности – 0,9 Себестоимость 1 ц реализованного зерна – 900 руб. Урожайность зерновых – 40 ц/га Определите выручку от реализации зерна в тысячах рублей. Ответ запишите целым числом.	ОПК-3	31

40.	Тип заданий: открытый Исходные данные: Цена реализации 1 ц зерна – 1400 руб. Валовой сбор зерна – 95000 ц Коэффициент товарности – 0,9 Себестоимость 1 ц реализованного зерна – 900 руб. Урожайность зерновых – 40 ц/га Определите уровень рентабельности в процентах. Ответ округлите до целого числа и запишите без знака процента.	ОПК-3	31
41.	Тип заданий: закрытый Какой метод научных исследований используется для описания отдельного экономического объекта? 1. Статистико-экономический 2. Монографический 3. Расчётно-конструктивный 4. Аналитический	ПК-6	35
42.	Тип заданий: закрытый С какой целью проводятся исследования производственных процессов в сельскохозяйственных предприятиях? 1. Для определения окупаемости факторов производства 2. Для определения пороговых цен на производимую основную продукцию 3. Для выявления резервов повышения эффективности производственных процессов 4. Для оценки возможностей предприятия по расширению производства	ПК-6	35
43.	Тип заданий: закрытый Какие методы применяются для обработки собранных исходных данных? 1. Монографический, наблюдение, работа с документами, опрос, расчётно-конструктивный, экспериментальный 2. Статистико-экономический, группировок, корреляционный анализ, интерпретации 3. Наблюдение, опрос, экспериментальный, деловые игры, интерпретации, моделирование	ПК-6	35
44.	Тип заданий: закрытый Для чего в научных исследованиях применяется расчётно-конструктивный метод? 1. Для проектирования, прогнозирования и оценки результатов 2. Для сбора первичной информации 3. Для наблюдения за объектом исследования 4. Для описания состояния объекта исследования	ПК-6	35
45.	Тип заданий: закрытый Что из перечисленного является характеристикой актуальности темы научного исследования? 1. Использование новых терминов 2. Следование современным тенденциям 3. Необходимость решения какой-либо практической задачи 4. Желание заниматься научными исследованиями	ПК-6	35
46.	Тип заданий: закрытый Что из перечисленного может послужить источником информации при сборе исходных данных для курсового проектирования?	ПК-6	35

	1. Производственно-финансовый план 2. Бизнес-план 3. Технологические карты 4. Товарно-транспортные накладные 5. Годовые отчёты		
47.	Тип заданий: закрытый Что необходимо выполнить при подготовке к сбору исходных данных на предприятии для курсового проектирования? 1. Подготовить список вопросов, на которые необходимо будет получить ответы на предприятии 2. Составить в табличной форме набор показателей, по которым будут собираться исходные цифровые данные 3. Заручиться поддержкой лиц, которые знакомы с руководителем предприятия 4. Дать общую характеристику выбранному предприятию	ПК-6	35
48.	Тип заданий: закрытый В чём состоит практическая значимость выбранной темы курсового проектирования? 1. В возможности внедрения в производство проектных разработок 2. В возможности познакомиться с деятельностью предприятия 3. В возможности дать оценку уровня полученных теоретических знаний 4. В возможности оценить соответствие подготовки студента требованиям производства	ПК-6	35
49.	Тип заданий: закрытый Какие методы используют для сбора информации для курсового проектирования? 1. Расчётно-конструктивный, работа с документами, наблюдение, монографический, опрос, статистико-экономический 2. Статистико-экономический, группировок, корреляционный анализ, интерпретации 3. Наблюдение, опрос, экспериментальный, деловые игры, интерпретации, моделирование 4. Монографический, наблюдение, работа с документами, опрос	ПК-6	35
50.	Тип заданий: закрытый Для чего в научных исследованиях применяется статистико-экономический метод? 1. Для проектирования, прогнозирования и оценки результатов 2. Для сбора первичной информации 3. Для наблюдения за объектом исследования 4. Для обработки однородной цифровой информации	ПК-6	35
51.	Тип заданий: открытый В каком источнике информации на предприятии имеются данные о затратах труда на 1 гектар (на 1 голову животных)? Пример записи ответа: в годовом отчёте.	ПК-6	35
52.	Тип заданий: открытый Метод глубокого изучения и подробного описания хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов: хозяйств, промышленных предприятий, районов, отраслей и др. – это _____ метод.	ПК-6	35
53.	Тип заданий: открытый Совокупность приёмов исследования, используемых для всесторон-	ПК-6	35

	ней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых статистических цифровых данных, – это _____ - _____ метод.		
54.	Тип заданий: открытый Для целей оценки собранного цифрового материала, выявления закономерностей, определения структуры и проведения тщательного анализа исследуемых объектов проводится экономическая _____.	ПК-6	35
55.	Тип заданий: открытый Метод исследования явлений и процессов для выявления и характеристики силы взаимодействия установленных между ними закономерностей и научного обоснования перспектив их развития на будущее – это _____ - _____ метод.	ПК-6	35
56.	Тип заданий: открытый Метод изучения связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами, называется _____.	ПК-6	35
57.	Тип заданий: открытый Цель корреляционного анализа – выявить _____ одного признака от другого (или других), установить форму, направление, степень и тесноту связи между ними.	ПК-6	35
58.	Тип заданий: открытый Расчленение общей совокупности единиц (фактов, событий) на однородные части (группы) по какому-либо одинаковому или близкому значению признака – это метод _____.	ПК-6	35
59.	Тип заданий: открытый Метод исследования, позволяющий увязать между собой материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе воспроизводства – это _____ метод.	ПК-6	35
60.	Тип заданий: открытый Монографический метод подразумевает проведение всестороннего и тщательного исследования одного _____ объекта.	ПК-6	35

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Что понимается под инновациями?	ОПК-1	33
2.	Какие бывают инновации?	ОПК-1	33
3.	Как классифицируют инновации в сельском хозяйстве?	ОПК-1	33
4.	Назовите основные технико-технологические инновации в сельском хозяйстве.	ОПК-1	33
5.	Назовите основные экономико-управленческие инновации в сельском хозяйстве.	ОПК-1	33
6.	Назовите основные социальные инновации в сельском хозяйстве.	ОПК-1	33
7.	С какими трудностями приходится сталкиваться сельхозпредприятиям при внедрении инноваций?	ОПК-1	33
8.	Назовите главную проблему инновационной деятельности в сельском хозяйстве.	ОПК-1	33
9.	Какие методы для решения профессиональных задач в аграрной сфере могут быть использованы?	ОПК-1	33

10.	Какие методы могут быть использованы для оценки инновационного потенциала предприятий аграрной сферы?	ОПК-1	33
11.	Что такое отрасль?	ОПК-3	31
12.	Какие отрасли выделяют в сельском хозяйстве?	ОПК-3	31
13.	Назовите основные отрасли сельского хозяйства.	ОПК-3	31
14.	Назовите дополнительные отрасли сельского хозяйства.	ОПК-3	31
15.	Назовите подсобные отрасли сельского хозяйства.	ОПК-3	31
16.	Что понимается под размером предприятия?	ОПК-3	31
17.	Какие показатели характеризуют размер сельскохозяйственного предприятия?	ОПК-3	31
18.	Перечислите пути концентрации производства в сельском хозяйстве.	ОПК-3	31
19.	Что подразумевает централизация производства в сельском хозяйстве?	ОПК-3	31
20.	Что подразумевает интенсификация производства в сельском хозяйстве?	ОПК-3	31
21.	За какой период нужно взять информацию для оценки размера предприятия?	ОПК-3	31
22.	Как оценивается размер предприятия по среднегодовой численности работников?	ОПК-3	31
23.	Как оценивается размер предприятия по выручке?	ОПК-3	31
24.	Что такое специализация?	ОПК-3	31
25.	Назовите формы специализации в сельском хозяйстве.	ОПК-3	31
26.	Назовите основной показатель, по которому определяют специализацию предприятия в целом.	ОПК-3	31
27.	Что такое диверсификация производства?	ОПК-3	31
28.	Как оценивают сельскохозяйственные предприятия по уровню специализации?	ОПК-3	31
29.	Что такое издержки производства?	ОПК-3	31
30.	Что такое себестоимость продукции?	ОПК-3	31
31.	Что понимается под производственной себестоимостью?	ОПК-3	31
32.	Что понимается под полной себестоимостью?	ОПК-3	31
33.	Что понимается под калькуляцией себестоимости?	ОПК-3	31
34.	Перечислите и охарактеризуйте основные методы калькуляции себестоимости.	ОПК-3	31
35.	Что такое валовая продукция?	ОПК-3	31
36.	Что такое товарная продукция?	ОПК-3	31
37.	Что понимается под выручкой?	ОПК-3	31
38.	Перечислите факторы, влияющие на рыночные цены на сельскохозяйственную продукцию.	ОПК-3	31
39.	Что понимается под эффективностью?	ОПК-3	31
40.	Что понимается под экономической эффективностью?	ОПК-3	31
41.	Перечислите стоимостные показатели эффективности сельскохозяйственного производства.	ОПК-3	31
42.	Перечислите натуральные показатели эффективности сельскохозяйственного производства.	ОПК-3	31
43.	Перечислите относительные показатели эффективности сельскохозяйственного производства.	ОПК-3	31
44.	Что такое валовой доход?	ОПК-3	31
45.	Что такое чистый доход?	ОПК-3	31
46.	Что такое прибыль и как она определяется?	ОПК-3	31
47.	Что такое рентабельность и как она определяется?	ОПК-3	31

48.	Что такое окупаемость и как она определяется?	ОПК-3	31
49.	Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК-3	31
50.	Дайте определение понятия «трудовые ресурсы».	ОПК-3	31
51.	Перечислите показатели, характеризующие обеспеченность сельского хозяйства и других отраслей АПК трудовыми ресурсами.	ОПК-3	31
52.	Перечислите показатели, характеризующие производительность труда в сельском хозяйстве.	ОПК-3	31
53.	Как выбирается тема самостоятельного исследования?	ПК-6	35
54.	Что означает актуальность темы исследования?	ПК-6	35
55.	Почему тема исследования должна иметь практическую значимость?	ПК-6	35
56.	От чего зависит выбор методики сбора исходных данных?	ПК-6	35
57.	Каким инструментарием пользуются при сборе исходных данных при проведении самостоятельных исследований?	ПК-6	35
58.	Для чего устанавливается алгоритм обработки исходных данных?	ПК-6	35
59.	Каким программным обеспечением Вы будете пользоваться при проведении самостоятельных исследований?	ПК-6	35
60.	Что относится к стратегическим целям деятельности предприятия?	ОПК-3	31
61.	Как определяется стратегическая цель деятельности предприятия?	ОПК-3	31
62.	По каким показателям будет определяться достижение цели?	ОПК-3	У1
63.	В какой последовательности анализируются собранные на предприятии экономические данные?	ПК-6	У7
64.	Продемонстрируйте на конкретном примере интерпретацию полученной экономической информации.	ПК-6	У7

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Дайте оценку размера предприятия, используя данные представленной таблицы. Какие ещё показатели можно использовать для характеристики размера сельскохозяйственного предприятия?	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1	
2	Определите уровень и направление специализации сельскохозяйственного предприятия	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1	
3	Определите необходимые показатели и охарактеризуйте предприятие с точки зрения его обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.	ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1	

	Стоимость товарной продукции – всего, тыс. руб.	2 166 676	2 528 760	2 501 618				
	Площадьсельхозугодий, га	41519	40597	40708				
	в т:ч. пашни, га	38239	37317	37428				
	Годовой запас рабочего времени 1 ра- ботника, чел.-ч	1890						
	Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами							
	Показатели использования трудовых ресурсов							
4	Определите необходимые показатели и дайте оценку эффектив- ности производственно-сбытовой деятельности сельскохозяйственного предприятия				ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1		
	Показатели		2022год	2023 год				
	Исходные данные							
	Выручка от реализации произведенной продук- ции, тыс. руб.	2058175	2567027					
	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	1481901	2003247					
	Площадь сельскохозяйственных угодий, га	33628	33322					
	Площадь пашни, га	24514	24646					
	Валовое производство зерна, ц	639950	555290					
	Валовое производство подсолнечника, ц	96800	182590					
	Валовое производство молока, ц	372040	403350					
	Показатели эффективности							
5	Исходные данные:						ОПК-1 ОПК-3	НЗ У1 Н1
	Валовой сбор зерна, ц							
	Денежная выручка от реализации зерна, тыс. руб.							
	Количество реализованного зерна, ц							
	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.							
	Затраты на оплату труда, тыс. руб.							
	Площадь посева зерновых культур, га							
	Затраты труда при производстве зерна, тыс. чел.-ч							
	Определите:							

	Цена реализации 1 ц зерна, руб.				
	Коэффициент товарности				
	Прибыль от реализации, всего тыс. руб.				
	Прибыль на 1 га посева зерновых культур, руб.				
	Прибыль на 1 чел.-ч затрат труда при производстве зерна, руб.				
	Оплата 1 чел.-ч, руб.				
6	Исходные данные:	ОПК-1	НЗ		
	Площадь посева зерновых культур, га				
	Валовой сбор зерна, ц	ОПК-3	У1		
	Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.		Н1		
	Затраты труда при производстве зерна, тыс. чел.-ч				
	Затраты на оплату труда, тыс. руб.				
	Определите:				
	Себестоимость 1 ц зерна, руб.				
	Производственные затраты на 1 га посева зерновых культур, руб.				
	Затраты труда на 1 ц зерна, чел.-ч				
	Урожайность, ц/га				
	Оплата 1 чел.-ч, руб.				
7	Исходные данные:	ОПК-1	НЗ		
	Цена реализации 1 ц зерна, руб.				
	Валовой сбор зерна, ц	ОПК-3	У1		
	Коэффициент товарности		Н1		
	Себестоимость 1 ц реализованного зерна, руб.				
	Урожайность зерновых, ц/га				
	Определите:				
	Выручку от реализации зерна, тыс. руб.				
	Площадь посева зерновых культур, га				
	Прибыль, всего тыс. руб.				
	Уровень рентабельности, %				
8	Используя годовой отчёт предприятия (предоставляется преподавателем), составьте в виде таблицы набор показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы данного предприятия, выпишите необходимые данные из отчёта и проведите расчёт выписанных показателей	ОПК-3 ОПК-3 ПК-6	У1 Н1 У7 Н7		

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы по курсовому проекту
ЗЗ	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения	1-11		
НЗ	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности		1-7	2-6, 8-10
Компетенция ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы по курсовому проекту
З1	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность	1-11		1
У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность		1-8	2-6, 8-10
Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов		1-8	7-10
Компетенция ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы по курсовому проекту
З5	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования	12-16		11
У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию			12
Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования		8	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения	1-20	1-10	
Н3	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности			1-7
Компетенция ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность	21-40	11-52, 60, 61	
У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность		62	1-8
Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов			1-8
Компетенция ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования	41-60	53-59	
У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию		63, 64	
Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования			8

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438004	-
	Орешин В. П. Планирование производственной инфраструктуры: комплексный подход [электронный ресурс]: Монография / В. П. Орешин - Москва: Издательство "Экономика", 1986 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=3676	-
	Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (МВА-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168577.pdf	1
2.2. Методические издания	Производственная экономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль "Риск-менеджмент" / [Е. А. Югов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371 Кб) .– Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .– Заглавие с титульного экрана .– Автор указан на обороте титульного листа .– Режим доступа: для авторизованных пользователей .– Текстовый файл .– Adobe Acrobat Reader 4.0 .– <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11788.pdf >.	-
	Производственная экономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль "Риск-менеджмент" / [З. П. Меделяева и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 239 Кб) .– Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .– Заглавие с титульного экрана .– Авторы указаны на обороте титульного листа .– Режим доступа: для авторизованных пользователей .– Текстовый файл .– Adobe Acrobat Reader 4.0 .– <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11781.pdf >	-

Тип реко- мендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и ме- сто издания)	Количе- ство экз. в библиотеке
1	2	3
	Производственная экономика (продвинутый уровень) [Электрон- ный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль "Риск-менеджмент" / [Е. А. Югов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Экономиче- ский факультет, Кафедра экономики АПК .– Электрон. тексто- вые дан. (1 файл : 249 Кб) .– Воронеж : Воронежский государ- ственный аграрный университет, 2026 .– Заглавие с титульного экрана .– Автор указан на обороте титульного листа .– Режим до- ступа: для авторизованных пользователей .– Текстовый файл .– Adobe Acrobat Reader 4.0 .– <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11780.pdf >	-
2.3. Перио- дические из- дания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ре- сурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM	1
	Экономические науки: научно-информационный журнал / учреди- тель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно- статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru

8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	https://www.mcx.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
5	Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»	http://www.bali.ostu.ru/umc/
6	Интернет-ресурсы президента России	http://www.kremlin.ru/
7	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru/
8	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
9	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	http://www.finansy.ru
10	Экономика предприятия	http://www.aup.ru/books/i010.htm
11	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	http://www.aup.ru/books/m1092/
12	Управление затратами предприятия	http://www.aup.ru/books/m663/
13	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	http://www.cbr.ru
14	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	http://www.rbc.ru
15	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
16	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
17	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
18	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
19	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, презентационное оборудование	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 273
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 267, 256, 260
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебные аудитории: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичу-

программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	рина, дом 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 275.
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 232а, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Планирование на предприятии (продвинутый уровень)	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой З.П. Медеяева	№08 от 14.05.2026 г.	Имеется Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 уч. год.	Внесены изменения в п.6.1 – обновление литературы