

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического факультета  
Черных А.Н.  
«17» декабря 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) Производственная практика,**  
**педагогическая практика**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Риск-менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К. Э. Н., доцент



Т.В. Сабетова

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 5 от 16.12.2025 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 4 от 16.12.2025 г.).

**Председатель методической комиссии:**



**Л.В. Брянцева**

**Рецензент рабочей программы:** генеральный директор ЗАО «Тенистое» Семилукского района Воронежской области, к. с.-х. н. Михалев Н.В.

## **1. Общая характеристика практики**

Производственная практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, получению навыков научно-исследовательской работы.

Производственная практика, педагогическая практика (далее педагогическая практика, педпрактика) представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе либо на профессионалитете.

### **1.1. Цель практики**

**Цель** практики – обеспечение связи между теорией и практикой, формирование профессиональных компетенций, развитие навыков самостоятельной педагогической деятельности, ознакомление с особенностями функционирования высшей школы и/или учреждений профессиональной подготовки.

### **1.2. Задачи практики**

Основные задачи учебной практики:

- формирование первичных педагогических умений и навыков применительно к выбранному уровню подготовки: высшему или профессиональному;
- формирование навыков преподавания дисциплин экономического и управленческого циклов;
- овладение современными методами представления информации обучающимся, организации самостоятельной работы, контроля знаний;
- формирование интереса к профессиональной деятельности педагога высшей школы.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Данная производственная практика относится к дисциплинам ОП, формируемым участниками образовательных отношений. Ее прохождение имеет место в четвертом семестре очной формы обучения и обычно приходится на зимний и весенний период.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Прохождение педагогической практики логически связано с изучением дисциплин всего курса: Проектный менеджмент, Управление предприятием и контроллинг, Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Стратегическое управление в АПК.

### **1.5. Способ проведения практики**

Способ проведения педпрактики – стационарный, выездной.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                       |
| УК-6        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                 | 32                               | Знать особенности образовательной среды вуза/колледжа                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                             | У2                               | Уметь проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                             | Н3                               | Владеть навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях                                                      |
| ПК-7        | Способен применять методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 33                               | Знать современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                             | У3                               | Уметь проектировать новое содержание обучения экономическим и управленческим дисциплинам в вузе                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                             | Н3                               | Владеть навыками использования электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса |

## 3. Объем практики и ее содержание

### 3.1. Объем практики

| Показатели                                                                        | Очная форма |         | Заочная форма |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------------|---------|
|                                                                                   | сем. 2      | всего   | курс 2        | всего   |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 6 / 216     | 6 / 216 | 6 / 216       | 6 / 216 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00        | 1,00    | 0,50          | 0,50    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 215,00      | 215,00  | 215,50        | 215,50  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,85        | 0,85    | 0,35          | 0,35    |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,85        | 0,85    | 0,35          | 0,35    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                        | 215,00      | 215,00  | 215,50        | 215,50  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15        | 0,15    | 0,15          | 0,15    |
| зачет                                                                             | 0,15        | 0,15    | 0,15          | 0,15    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет       | зачет   | зачет         | зачет   |

### 3.2. Содержание практики

Выполнение общих и индивидуальных заданий по педагогической практике обучающийся оформляет в виде отчета, которая включает:

1. Описание требований к любой преподавательской должности в вузе или колледже.
  2. Описание одного из основных документов, связанных с педагогической деятельностью вуза/колледжа (индивидуальный план, рабочая программа, отчет куратора, план занятий и т.п.), правила и требования к его составлению и утверждению в случае необходимости.
  3. Тематический план дисциплины экономического или управленческого цикла.
  4. Конспект лекции по любой выбранной теме в рамках дисциплины.
  5. План проведения семинарского занятия по выбранной теме с вопросами для опроса обучающихся или письменных ответов / задачами / тестом – на выбор практиканта.
- Оформление результатов выполненных заданий рекомендовано представлять в виде текста, таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и т.п.

Индивидуальный выбор дисциплины для подготовки тематического плана, конспекта и плана семинарского занятия подтверждается подписью руководителя ВКР на странице с индивидуальным заданием в отчете.

#### Требования к отчету по производственной практике

Отчет о прохождении производственной практики включает в себя:

- введение, в котором указывается место практики в системе подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);
- индивидуальный план, отражающий весь перечень работ, предусмотренный Программой производственной практики с указанием конкретных сроков проведения и отметки об их выполнении;
- раздел «Требования к должности \_\_\_\_\_ (например, доцента, профессора, ассистента) в вузе»;
- раздел «Форма и правила составления \_\_\_\_\_ (например, рабочей программы дисциплины)»;
- Тематический план дисциплины «...»;
- Конспект лекции на тему: «...»;
- План семинарского занятия на тему: «...»;
- литературные источники, которые использовались в процессе производственной практики и для написания отчета по ней.

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Отчет о подпрактике                       | УК-6            | 33, У3, Н3                             |
|                                           | ПК-7            | 33, У3, Н3                             |

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

**4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

**4.2.2. Критерии оценки устного опроса (защиты отчета по практике)**

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по заданиям: в раздаточном материале содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, практические расчеты выполнены правильно или с небольшими недочетами, не искажающие суть рассматриваемого вопроса; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы. |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, если задания практики не выполнены; использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной; ответы на заданные вопросы не даются или даются не верные.                                                                                                                                                                 |

**4.2.3. Критерии оценки содержания отчета о прохождении практики и оформления дневника практики**

Не предусмотрен

**4.3. Материалы для оценки достижения компетенций****4.3.1. Вопросы к зачету**

| №   | Содержание                                                       | Код компетенции | ИДК |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1.  | Виды инструктажа по технике безопасности и сроки их прохождения  | УК-6            | 32  |
| 2.  | Охрана труда в учебном заведении                                 | УК-6            | 32  |
| 3.  | Структура государственного образовательного стандарта            | УК-6            | 32  |
| 4.  | Структура учебного плана и требования к его содержанию           | УК-6            | 32  |
| 5.  | Программное обеспечение, применяемое при создании учебного плана | УК-6            | 32  |
| 6.  | Структура рабочей программы учебной дисциплины                   | УК-6            | 32  |
| 7.  | Принципы построения учебного процесса                            | УК-6            | 32  |
| 8.  | Нормативное обеспечение учебного процесса                        | УК-6            | 32  |
| 9.  | Понятие и структура лекционного занятия                          | УК-6            | У2  |
| 10. | Понятие и структура семинарского занятия                         | УК-6            | У2  |
| 11. | Понятие и структура практического занятия                        | УК-6            | У2  |
| 12. | Особенности лабораторного занятия                                | УК-6            | У2  |
| 13. | Организация самостоятельной работы студентов                     | УК-6            | У2  |
| 14. | Текущий контроль знаний                                          | УК-6            | У2  |
| 15. | Промежуточный контроль знаний                                    | УК-6            | У2  |
| 16. | Индивидуальный план преподавателя                                | УК-6            | У2  |
| 17. | Тематический план, принципы его составления                      | УК-6            | У2  |
| 18. | Группы дисциплин экономического цикла                            | ПК-7            | 33  |
| 19. | Группы дисциплин управленческого цикла                           | ПК-7            | 33  |

|     |                                                                            |      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 20. | Содержание учебной дисциплины                                              | ПК-7 | 33 |
| 21. | Характеристика активных методов обучения                                   | ПК-7 | 33 |
| 22. | Отличительные особенности деловой игры                                     | ПК-7 | У3 |
| 23. | Отличительные особенности ролевой игры                                     | ПК-7 | У3 |
| 24. | Наглядность в преподавании экономических и управленческих дисциплин        | ПК-7 | У3 |
| 25. | Структура учебного кейс-стади                                              | ПК-7 | У3 |
| 26. | Виды учебно-практических изданий (материалов) и требования к их содержанию | ПК-7 | У3 |
| 27. | Виды учебно-методических изданий (материалов) и требования к их содержанию | ПК-7 | У3 |
| 28. | Правила разработки практических заданий для студентов                      | ПК-7 | У3 |
| 29. | Правила разработки контрольно-тестовых заданий                             | ПК-7 | У3 |
| 30. | Активные и интерактивные формы обучения                                    | ПК-7 | У3 |
| 31. | Практикоориентированное обучение                                           | ПК-7 | У3 |
| 32. | Организация прохождения практик                                            | ПК-7 | У3 |

#### 4.3.2. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция | ИДК |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1. | Какие из законодательных актов, изданных в РФ, поставили перед российским образованием задачу соответствия мировому уровню?<br>- Закон об образовании<br>- Закон о послевузовском и высшем образовании<br>- великая хартия университетов           | УК-6        | 32  |
| 2. | Исследовательский подход к материалу у студентов, в основном, формируется в ходе<br>- просеминара<br>- семинара<br>- спецсеминара                                                                                                                  | УК-6        | 32  |
| 3. | Какие документы в обязательном порядке готовит преподаватель перед началом нового учебного года?<br>- индивидуальный план<br>- учебный план<br>- тематический план<br>- госстандарт                                                                | УК-6        | 32  |
| 4. | Чему следует отдать предпочтение при работе в молодежной аудитории?<br>- периодически шутить<br>- идти на поводу у аудитории<br>- быть максимально открытым<br>- стараться излагать научно-популярным языком<br>- уклоняться от нерешенных проблем | УК-6        | 32  |
| 5. | Кто имеет психологическое преимущество во время беседы?<br>- тот, кто отвечает на вопросы<br>- тот, кто задает вопросы                                                                                                                             | УК-6        | 32  |
| 6. | При выполнении самостоятельной работы на каком уровне студент сам принимает решения, самостоятельно составляет планы, пишет тезисы, аннотации?                                                                                                     | УК-6        | У2  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочный</li> <li>- творческий</li> <li>- подготовительный</li> <li>- реконструированный</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 7.  | <p>К нетрадиционным формам лекции относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорная лекция</li> <li>- лекция-визуализация</li> <li>- лекция вдвоем</li> <li>- лекция вводная</li> </ul>                                                                                                                                | УК-6 | У2 |
| 8.  | <p>Обзорно-повторительная лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читается в конце курса</li> <li>- систематизирует знания на более высоком уровне</li> <li>- знакомит студентов с целью и назначением курса</li> </ul>                                                                                                  | УК-6 | У2 |
| 9.  | <p>Какие факторы влияют на эффективность преподавания в высшей школе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика преподавания</li> <li>- Мотивация студентов</li> <li>- Оценочная система</li> <li>- Все вышеперечисленные факторы</li> </ul>                                                                             | УК-6 | У2 |
| 10. | <p>Какие принципы эффективного обучения выделяются в педагогике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуализация обучения</li> <li>- Проблемное обучение</li> <li>- Взаимодействие с окружающей средой</li> <li>- Все вышеперечисленные принципы</li> </ul>                                                            | УК-6 | У2 |
| 11. | <p>Педагогический принцип «от простого к сложному» при изучении экономики означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение макроэкономики до микроэкономики</li> <li>- Изучение микроэкономики до макроэкономики</li> <li>- Отказ от математических моделей</li> <li>- Изучение только теоретических основ</li> </ul> | ПК-7 | 31 |
| 12. | <p>Какой метод обучения направлен на изучение сложных объектов путем разделения на элементы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ-синтез</li> <li>- Исторический метод</li> <li>- Экономический эксперимент</li> <li>- Моделирование</li> </ul>                                                                       | ПК-7 | 31 |
| 13. | <p>Какой метод обучения основан на разборе реальных или вымышленных ситуаций?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Репродуктивный метод</li> <li>- Кейс-метод (Case study)</li> <li>- Лекция</li> <li>- Тренинг</li> </ul>                                                                                                   | ПК-7 | 31 |
| 14. | <p>К какому типу методов относятся ролевые игры и тренинги?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивные</li> <li>- Активные</li> <li>- Интерактивные</li> <li>- Генеративные</li> </ul>                                                                                                                                   | ПК-7 | 31 |
| 15. | В какой последовательности логичнее преподавать следующие темы (1) История и эволюция менеджмента (2)                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | У1 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------|--------------|---------------------------|---------------|----------------------|------------|------------------|-----------------|------|----|
|                           | Функции менеджмента (3) Методы управления (4) Оценка эффективности управления<br>- 1234<br>- 1324<br>- 3421<br>- 4321                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 16.                       | В какой последовательности логичнее преподавать следующие темы (1) Адаптация персонала (2) Мотивация и стимулирование труда (3) Способы организации кадровой службы (4) Деловая оценка персонала<br>- 1234<br>- 1243<br>- 3421<br>- 4321                                                                                                                                                                        | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 17.                       | В какой последовательности логичнее формировать индивидуальный план преподавателя (1) повышение квалификации (2) научная работа (3) учебная деятельность (4) участие в обязательных мероприятиях (например, заседаниях кафедры)<br>- 1234<br>- 1243<br>- 3421<br>- 4321                                                                                                                                         | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 18.                       | Этапы процесса сбора управленческой информации:<br>1) обработка полученной информации<br>2) поиск и сбор информации<br>3) подготовка управленческого решения<br>4) разработка концепта                                                                                                                                                                                                                          | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 19.                       | <div>Между основаниями классификации управленческой информации и ее конкретными типами:</div> <table><tr><td>Коэффициент</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А. функциональная области</td><td>1. первичная</td></tr><tr><td>Б. источник возникновения</td><td>2. финансовая</td></tr><tr><td>В. степень обработки</td><td>3. внешняя</td></tr><tr><td>Г. время влияния</td><td>4. долгосрочная</td></tr></table> | Коэффициент | Значение | А. функциональная области | 1. первичная | Б. источник возникновения | 2. финансовая | В. степень обработки | 3. внешняя | Г. время влияния | 4. долгосрочная | ПК-7 | У1 |
| Коэффициент               | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| А. функциональная области | 1. первичная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| Б. источник возникновения | 2. финансовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| В. степень обработки      | 3. внешняя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| Г. время влияния          | 4. долгосрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 20.                       | Метод научного исследования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть; научное прогнозирование событий.                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 21.                       | Метод нахождения неизвестных промежуточных значений некоторой функции по имеющемуся дискретному набору ее известных значений                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 22.                       | Метод организации работы со специалистами, при котором в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.                                                                                                                                                                                                            | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |
| 23.                       | Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователей                                                                                                                                                                       | ПК-7        | У1       |                           |              |                           |               |                      |            |                  |                 |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 24. | Выведение экономических закономерностей из соответствующих фактов экономической действительности                                                                                                | ПК-7 | У1 |
| 25. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                          | ПК-7 | У1 |
| 26. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                           | ПК-7 | У1 |
| 27. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) прошлых лет»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК | ПК-7 | У1 |
| 28. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «среднегодовая численность сотрудников»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                    | ПК-7 | У1 |
| 29. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о количестве техники в натуральном выражении:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК               | ПК-7 | У1 |
| 30. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «отработано человеко-часов по предприятию»:<br>1) 1                                                                                   | ПК-7 | У1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | 2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                                                                                                                               |      |    |
| 31. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о сумме износа основных средств:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                         | ПК-7 | У1 |
| 32. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о составе и динамике запасов:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                            | ПК-7 | У1 |
| 33. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «финансовые вложения»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                                   | ПК-7 | У1 |
| 34. | В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «площадь пашни»:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                                         | ПК-7 | У1 |
| 35. | В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер запасов:<br>1) I Внеоборотные активы<br>2) II Оборотные активы<br>3) III Капитал и резервы<br>4) IV Долгосрочные обязательства<br>5) V Краткосрочные обязательства | ПК-7 | У1 |
| 36. | В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер денежных средств и их эквивалентов:                                                                                                                                | ПК-7 | У1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | 1) I Внеоборотные активы<br>2) II Оборотные активы<br>3) III Капитал и резервы<br>4) IV Долгосрочные обязательства<br>5) V Краткосрочные обязательства                                                                                         |      |    |
| 37. | В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти стоимость нематериальных активов:<br>1) I Внеоборотные активы<br>2) II Оборотные активы<br>3) III Капитал и резервы<br>4) IV Долгосрочные обязательства<br>5) V Краткосрочные обязательства | ПК-7 | У1 |
| 38. | В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти объем нераспределенной прибыли:<br>1) I Внеоборотные активы<br>2) II Оборотные активы<br>3) III Капитал и резервы<br>4) IV Долгосрочные обязательства<br>5) V Краткосрочные обязательства   | ПК-7 | У1 |
| 39. | Раздел математической статистики, изучающий статистические методы, основанные на последовательной выборке, формируемой в ходе статистического эксперимента – статистический анализ                                                             | ПК-7 | У1 |
| 40. | В каких формах бухгалтерского учета можно найти данные для расчета оборачиваемости оборотных активов:<br>1) 1<br>2) 2<br>3) 5<br>4) 5-АПК<br>5) 9-АПК<br>6) 13-АПК<br>7) 17-АПК                                                                | ПК-7 | У1 |

#### 4.3.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                   | Код компетенции | ИДК |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1. | Составить личное резюме для соискания должности ассистента в вузе (преподавателя в колледже) | УК-6            | Н3  |
| 2. | Заполнить бланк индивидуального плана преподавателя                                          | УК-6            | Н3  |
| 3. | Составить тематический план дисциплины по заданию научного руководителя                      | ПК-7            | Н3  |
| 4. | Составить рабочую программу дисциплины по заданию научного руководителя                      | ПК-7            | Н3  |
| 5. | Составить план лекции на тему по заданию научного руководителя                               | ПК-7            | Н3  |
| 6. | Составить план семинара на тему по заданию научного руководителя                             | ПК-7            | Н3  |
| 7. | Подготовить конспект лекции на тему по заданию научного руководителя                         | ПК-7            | Н3  |
| 8. | Подготовить тест на тему по заданию научного руководи-                                       | ПК-7            | Н3  |

|     |                                                                          |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | дителя                                                                   |      |    |
| 9.  | Подготовить практическую задачу на тему по заданию научного руководителя | ПК-7 | НЗ |
| 10. | Разработать обучающую игру по заданию научного руководителя              | ПК-7 | НЗ |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                         |                                      |       |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                 |                                                                                                                          |                         |                                      |       |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                                      |       |                                     |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                               | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | тесты | другие задания и оценочные средства |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                           | особенности образовательной среды вуза/колледжа                                                                          | 1-8                     |                                      | 1-5   | отчет                               |
| У2                                                                                                                                                                                                                                                           | проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе    | 9-17                    |                                      | 6-10  | отчет                               |
| НЗ                                                                                                                                                                                                                                                           | навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях                                                      |                         | 1, 2                                 |       | отчет                               |
| Компетенция ПК-7 Способен применять методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |                                                                                                                          |                         |                                      |       |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-7                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                                      |       |                                     |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                               | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | Тесты | другие задания и оценочные средства |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                           | современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса                | 18-21                   |                                      | 11-14 | отчет                               |
| У3                                                                                                                                                                                                                                                           | проектировать новое содержание обучения экономическим и управленческим дисциплинам в вузе                                | 22-32                   |                                      | 15-40 | отчет                               |
| НЗ                                                                                                                                                                                                                                                           | навыками использования электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса |                         | 3-10                                 |       | отчет                               |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                            |
| Учебные издания      | Лазарева М.В. Методика преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» : Учебное пособие / М. В. Лазарева, А. С. Тельманова .— Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024 .— 126 с. — <URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460994">https://znanium.ru/catalog/document?id=460994</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                            |
|                      | Мандель Б.Р. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [электронный ресурс] : Учебное пособие / Б. Р. Мандель .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 .— 256 с. — ISBN 978-5-16-018887-4 .— ISBN 978-5-16-111743-9 (электр. издание) .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430978">https://znanium.com/catalog/document?id=430978</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                            |
|                      | Соколов Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания [электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Соколов .— Москва : Университетская книга, 2020 .— 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367541">https://znanium.com/catalog/document?id=367541</a> >                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                            |
|                      | Горланов С.А. Аграрная экономика: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / С. А. Горланов, З. П. Медеяева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024. — 151 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                            |
|                      | Менеджмент и маркетинг : учебное пособие / Е. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, К. С. Четверова, С. С. Чумаков .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— 264 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                            |
| Методические издания | Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению программы производственной практики и подготовке отчета для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль "Риск-менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра управления и маркетинга в АПК ; [сост. Т. В. Сабетова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 715 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11842.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11842.pdf</a> >. | -                            |

| Тип рекомендаций      | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                       | Количество экз. в библиотеке |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            |
| Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-                                                                                                                                           | 1                            |
|                       | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                  | 1                            |
|                       | Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013 | 1                            |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                            | Размещение                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 9  | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 10 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |
| 11 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |

**5.2.3. Сайты и информационные порталы**

| №  | Название                                                                                       | Размещение                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Официальный сайт Правительства Российской Федерации                                            | <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>                   |
| 2  | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ                              | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                 |
| 3  | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ                                           | <a href="https://www.mcx.gov.ru">https:// www.mcx.gov.ru</a>                      |
| 4  | Официальный сайт Министерства финансов РФ                                                      | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                           |
| 5  | Консультационный центр развития электронного бизнеса                                           | <a href="http://www.e-management.ru">http://www.e-management.ru</a>               |
| 6  | Информационно-правовой портал Гарант.Ру                                                        | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                         |
| 7  | Сайт гильдии маркетологов                                                                      | <a href="http://www.marketologi.ru">http://www.marketologi.ru</a>                 |
| 8  | Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» | <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a>           |
| 9  | Интернет-ресурсы президента России                                                             | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>                       |
| 10 | Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал                          | <a href="http://www.eup.ru/">http://www.eup.ru/</a>                               |
| 11 | Библиотека материалов по экономической тематике                                                | <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a> |
| 12 | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России                            | <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>                         |
| 13 | Экономика предприятия                                                                          | <a href="http://www.aup.ru/books/i010.htm">http://www.aup.ru/books/i010.htm</a>   |
| 14 | Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия                                    | <a href="http://www.aup.ru/books/m1092/">http://www.aup.ru/books/m1092/</a>       |
| 15 | Управление затратами предприятия                                                               | <a href="http://www.aup.ru/books/m663/">http://www.aup.ru/books/m663/</a>         |
| 16 | Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)                           | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                 |
| 17 | РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)                           | <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>                                 |
| 18 | Мониторинг экономических показателей                                                           | <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>                       |
| 19 | Центр Статистических Исследований                                                              | <a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>                 |
| 20 | Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ                                     | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>                     |

**6. Материально-техническое и программное обеспечение практики****6.1. Материально-техническое обеспечение практики**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебные аудитории</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> | <p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.</p>                                                                                                     |
| <p>Учебные аудитории</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.</p>                                                                                                     |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>                   | <p>394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.<br/>(ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p> |

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                      | Размещение               |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                       | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                   | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                     | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектный менеджмент                                              | Управления и маркетинга в АПК              |   |
| Управление предприятием и контроллинг                             | Управления и маркетинга в АПК              |   |
| Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | Управления и маркетинга в АПК              |   |
| Стратегическое управление в АПК                                   | Управления и маркетинга в АПК              |  |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

[illegible]