

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.А. Воронина
«24» июня 2026г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Риск-менеджмент»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме - 2 года

по заочной форме – 2,5 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ВОРОНЕЖ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2026 г.

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 26 мая 2026 г, протокол № 09.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 24 июня 2026 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки «Риск-менеджмент»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета



А.Н. Черных 24 06 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по учебной работе



Н.М. Дерканосова 24 06 2026г.

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



А.Н. Кузнецов 24 06 2026г.

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 24 06 2026г.

Рецензент образовательной программы:
директор по трудовому комплаенсу
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Ляпина Татьяна Ивановна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .	8
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО	27
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	28
6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО	28
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	29
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	30
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	31
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	31
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	32
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	32
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО магистратуры.....	33
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	35
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент	37
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профилю «Риск-менеджмент».....	41
Приложение 3. Требования к результатам освоения ОП (матрица компетенций) по направлению 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»	39
Приложение 4. Календарный учебный график ОП.....	42
Приложение 5. Учебный план ОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»	43
Приложение 6.	44
Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП.....	44
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы	45
Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	66
Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*.....	66
Приложение 9. Сведения о материально-технических условий реализации образовательной программы	69
Приложение 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Риск-менеджмент»	96

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Реализацию ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент экономического факультета осуществляет по профилю «Риск-менеджмент»

Образовательная программа осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г. (далее – ФГОС ВО);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; консалтинга; управления рисками; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса и других отраслей народного хозяйства, их затраты и результаты,

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм,

финансовые и информационные потоки,

функционирующие рынки,

производственные и научно-исследовательские процессы,

процессы государственного и муниципального управления.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; консалтинга; управления рисками; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.	Организационно-управленческий	Построение интегрированной системы управления рисками организации: - планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; - эксплуатация интегрированной системы управления рисками; - поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; - разработка интегрированной системы управления рисками; - внедрение интегрированной системы управления рисками; - разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками; - контроль эффективности работы организации на стратегической и тактической перспективе и внесение предложений по ее повышению;	Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.

		- контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками.	
08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; консалтинга; управления рисками; организации закупок); 08.018 Специалист по управлению рисками.	Научно-исследовательский	- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для исполнителей; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент – Риск-менеджмент.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3 Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при заочной форме обучения срок получения образования составляет 2 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа магистратуры 38.04.02 Менеджмент устанавливает следующие универсальные компетенции (табл. 4.1).

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Обучающийся должен знать: Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Обучающийся должен знать: Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		32	Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		У2	Уметь анализировать функции и эффективность проектной команды
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт

		H1	деятельности: Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	31	Обучающийся должен знать: Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.
		32	Знать особенности организации управления персоналом
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		У2	Уметь определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала
		H1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
		H2	Иметь навыки описания трудовых функций, оценка их объема, определения потребности в работниках различных категорий, подбора персонала
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	Обучающийся должен знать: Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		33	Знать специфику психологии обучающихся высшей школы и профессионалитета и методики выстраивания эффективных коммуникаций с ними
		34	Знать виды и возможности современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в менеджменте и экономике
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения

		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		У3	Уметь использовать базовые педагогические знания, передовые образовательные технологии при подготовке экономических кадров
		У4	Уметь использовать и развивать знания и когнитивные способности обучающихся по укрупненной группе направлений 38.00.00
		У5	Уметь использовать информационные и коммуникационные системы и программные средства для решения управленческих и экономических задач
		У6	Уметь применять научную аргументацию
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
		Н3	Иметь навыки преподавания экономических наук для профессионального взаимодействия
		Н4	Иметь навыки формирования и применения методических материалов (лекций, практических заданий, тестов и т.п.)
		Н5	Иметь навыки автоматизированной обработки экономической информации с помощью современных компьютерных технологий
		Н6	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31	Обучающийся должен знать: Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		32	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах
		33	Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия
		34	Знать принципы и подходы к организации предпринимательской деятельности

		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		У2	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов
		У3	Уметь проводить оценку предпринимательских рисков
		У4	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований
		У5	Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
		Н2	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды
		Н3	Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	Обучающийся должен знать: Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		32	Знать особенности образовательной среды вуза/колледжа
		У1	Обучающийся должен уметь: Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		У2	Уметь проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе
		Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
		Н2	Иметь навыки самостоятельной постановки целей, проведения прикладных исследований и представления их результатов
		Н3	Владеть навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (табл. 4.2).

Таблица 4.2

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	32	Обучающийся должен знать: Знать основы экономики и организации производства
	33	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения
	34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя
	35	Знать теоретические основы планирования на предприятии
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
	У2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами
	У3	Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности
	Н2	Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям
	Н3	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Н4	Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	31	Обучающийся должен знать: Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
	32	Знать методологию сбора и обработки исходной информации для решения практических управленческих задач
	33	Знать методологию сбора и обработки исходной информации при проведении научных исследований
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь работать с программными средствами общего и специального назначения для решения практических задач
	У2	Уметь использовать современные методы и технологии сбора, анализа и обработки экономической и управленческой информации
	У3	Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа в научной деятельности
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании отраслей и субъектов АПК
	Н2	Иметь навыки работы с федеральными государственными информационными системами
	Н3	Иметь навыки применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении научно-исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие реше-	31	Обучающийся должен знать: Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и

ния, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		организационную эффективность
	У2	Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения
	У3	Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа информации о состоянии субъектов агробизнеса в условиях сложной (в т.ч. кросс-культурной) и динамической среды
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
	Н2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений
	Н3	Иметь навыки оценивания операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	31	Обучающийся должен знать: Знать теоретические основы стратегического маркетинга
	32	Знать классификацию маркетинговых стратегий, процесс их формирования и реализации в организации
	33	Знать современные практики управления
	У1	Обучающийся должен уметь: Уметь анализировать текущую рыночную конъюнктуру товарного рынка, выявлять и оценивать рыночные возможности организации
	У2	Уметь разрабатывать маркетинговые стратегии и оценивать их проектную эффективность
	У3	Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности
	У4	Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Иметь навыки идентификации и систематизации рисков, относящихся к реализации маркетинговых стратегий и проектов на стратегическом уровне управления
	Н2	Иметь навыки оценки эффективности реализации маркетинговой стратегии на уровне организации
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	31	Обучающийся должен знать: Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях
	У1	Обучающийся должен уметь: Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений
	У2	Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, в т.ч. в области риск-менеджмента
	Н1	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	Н2	Иметь навыки выполнения научных работ, научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский				
Построение интегрированной системы управления рисками организации:	Хозяйствующие субъекты агропромышленного комплекса, их затраты и результаты,	ПК-1. Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на мировом, национальном и отраслевом уровнях	Обучающийся должен знать: 31 Знать виды стратегий, этапы разработки и реализации стратегии, алгоритм принятия стратегических решений в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях 32 Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования 33 Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках 34 Знать способы избежания рисков в международной деятельности 35 Знать элементы и теории орга-	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, функционирующие рынки,			

рисками в соответствии со стратегическими целями организации; - поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; - контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; - разработка интегрированной системы управления рисками; - внедрение интегрированной системы управления рисками; - эксплуатация интегрированной системы управления рисками; - поддержа-	финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, процессы государственного и муниципального управления.	нях.	низационных систем, систему управления аграрным производством 36 Знать элементы и методы стратегического управления и планирования 37 Знать сущность и закономерности кризисных явлений в АПК, факторы цикличности их развития, историю и специфику антикризисной политики в России и за рубежом 38 Знать концептуальные подходы к управлению рисками в инновационных проектах 39 Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ 310 Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований 311 Знать концептуальные подходы к управлению рисками в предпринимательской деятельности 312 Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия Обучающийся должен уметь: У1 Уметь формулировать цели и задачи развития системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях У2 Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках У3 Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках У4 Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации У5 Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления У6 Уметь проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, риски, проводить финансового состояния и платеже-	Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
---	---	-------------	--	--

ние устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; - разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.			способности предприятий АПК, анализа рисков и вероятности банкротства для принятия управленческих решений У7 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования инновационной организации в условиях рисков У8 Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений У9 Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях У10 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования предпринимательства в условиях рисков У11 Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний У12 Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки применения методов разработки и реализации стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях. Н2 Иметь навыки исследования аграрных рынков: проведения сегментационного анализа, оценки экспортного потенциала и рисков предприятия Н3 Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга Н4 Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях Н5 Иметь навыки управления персоналом, маркетингом, инновационной и инвестиционной деятельностью, а также представления результатов аналитической работы в системе антикризисного управления Н6 Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследова-	
--	--	--	--	--

			дования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем Н7 Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты инновационной деятельности Н8 Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты предпринимательской деятельности Н9 Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций	
		ПК-2. Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень.	Обучающийся должен знать: 31 Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации 32 Знать ключевые индикаторы риска в логистике, их назначение и принципы построения по уровням логистической системы (стратегический, тактический, оперативный). 33 Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности 34 Понятия, методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе 35 Знать сущность и методы проведения стратегического анализа, критерии и индикаторы оценки эффективности для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями Обучающийся должен уметь: У1 Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников У2 Уметь разрабатывать систему ключевых индикаторов риска для заданной логистической системы, обосновывая выбор индикаторов с учетом стратегических целей организации и специфики бизнес процессов. У3 Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК У4 Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия У5 Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер дея-	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями,

		тельности аграрных компаний У6 Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений У7 Уметь проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и осуществлять выбор стратегии ее развития Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов Н2 Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления Н3 Иметь навыки мониторинга, анализа и интерпретации данных по ключевым индикаторам риска и на их основе принятия стратегических решений по снижению логистических рисков. Н4 Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия Н5 Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия Н6 Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе Н7 Иметь навыки разработки системы ключевых индикаторов для всестороннего анализа и оценки внешней и внутренней среды организации в рамках стратегического управления	объединениями работодателей отрасли
	ПК-3. Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые	Обучающийся должен знать: 31 Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками 32 Знать основные экологические риски в агробизнесе: загрязнение почв и водоемов, утрата плодородия земель, неправильное использование пестицидов и удобрений, изменение климата 33 Знать современные концепции риска, опасности и безопасности,	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		чевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	включая концепцию приемлемого риска (ALARP) и рискориентированное мышление 34 Знать виды рисков, этапы и методы управления рисками в процессе стратегического управления 35 Знать понятие и классификацию финансовых рисков, цели системы управления рисками Обучающийся должен уметь: У1 Уметь выявлять, оценивать и анализировать экологические риски в профессиональной деятельности У2 Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей У3 Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности У4 Уметь формулировать цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК У5 Уметь выбирать и обосновывать метод анализа технологического риска, адекватный конкретному объекту или процессу У6 Уметь формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы финансовых рисков У7 Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки проведения экологического аудита и участие в разработке экологической политики компании Н2 Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации на международном рынке, их ответственных исполнителей Н3 Иметь навыки разработки программ и проектов для реализации комплекса мероприятий по минимизации	Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
--	--	---	--	--

			заций рисков для деятельности предприятий АПК Н4 Иметь навыки расчёта экономического ущерба и построения карты технологических рисков предприятия Н5 Иметь навыки разработки мероприятий по минимизации финансовых рисков для деятельности предприятий АПК Н6 Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба Н7 Иметь навыки формирования дорожных карт и комплексов мероприятий по управлению рисками предприятия	
		ПК-4. Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределённой внешней среды	Обучающийся должен знать: 31 Знать способы воздействия на параметры деятельности организации 32 Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации 33 Знать основные направления самосовершенствования личности 34 Знать структуру управления, основные понятия эффективности, основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России 35 Знать сущность системы управления персоналом, виды контроля деятельности персонала Обучающийся должен уметь: У1 Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации У2 Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска У3 Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации У4 Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска У5 Уметь составлять стратегические и тактические планы в системе управления, направленные на успешное решение задач; применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в организации У6 Уметь выявлять закономерности,	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями,

		условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности У7 Уметь оценивать эффективность работы персонала У8 Уметь анализировать результаты деятельности организаций, системы управления ими в условиях неопределенной внешней среды У9 Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации У10 Уметь формировать и применять системы показателей для оценки эффективности управления организацией Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками Н2 Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления Н3 Иметь навыки организации и координации взаимодействия между сотрудниками, контроля и оценки эффективности деятельности подразделений, прогнозирования рисков в управлении персоналом Н4 Иметь навыки оценки социально-экономической эффективности системы управления в организациях Н5 Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления Н6 Иметь навыки идентификации влияния неопределенности и рисков на эффективность управления организацией	объединениями работодателей отрасли
	ПК-5. Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения	Обучающийся должен знать: 31 Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками 32 Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера 33 Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками 34 Знать способы регулирования	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в международной торговле 35 Знать цели и задачи управления качеством 36 Знать сущность и основные показатели для оценки качества продуктов и процессов 37 Знать ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления финансовыми рисками Обучающийся должен уметь: У1 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков У2 Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы качества продуктов и процессов У3 Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях У4 Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков У5 Уметь определять и контролировать цели управления финансовыми рисками У6 Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации Н2 Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации Н3 Иметь навыки исследования отдельных аспектов системы управления качеством и рисков, возникающих в ней Н4 Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и региональном рынках	18 апреля 2025 года № 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. № 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
--	--	--	---	---

			Н5 Иметь навыки управления финансовыми рисками для обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК Н6 Иметь навыки формирования и применения ключевых индикаторов системы управления рисками для организаций АПК Н7 Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями	
		ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	Обучающийся должен знать: 31 Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента 32 Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками 33 Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения 34 Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования 35 Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования 36 Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента Обучающийся должен уметь: У1 Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований У2 Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой У3 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования У4 Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований У5 Уметь применять категории ме-	Профессиональный стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года № 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. № 82370. Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

			тодологии при осуществлении научных исследований У6 Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента У7 Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию У8 Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента Н2 Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов Н3 Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований Н4 Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др. Н5 Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области риск-менеджмента Н6 Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем Н7 Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования Н8 Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента	
		ПК-7 Способен применять методы и методики преподавания экономических и управленческих	Обучающийся должен знать: 31 Знать логику и методику преподавания экономики и менеджмента, внутренние связи основных тем и вопросов 32 Знать общие характеристики и средства подготовки электронных образовательных ресурсов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

		дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	33 Знать современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса Обучающийся должен уметь: У1 Уметь составлять документы, сопровождающие педагогический процесс У2 Уметь формировать учебные и информационно-справочные материалы У3 Уметь проектировать новое содержание обучения экономическим и управленческим дисциплинам в вузе Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Иметь навыки сбора информации и ее обработки и интерпретации для последующей передачи обучающимся в ходе изучения дисциплин экономического и управленческого циклов Н2 Иметь навыки создания и использования электронных образовательных ресурсов. Н3 Владеть навыками использования электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса	проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
--	--	--	--	--

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

ознакомительная практика;

- производственной практики:

научно-исследовательская работа;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовки устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП ВО магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, так как примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в реестре отсутствует.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г., П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) Риск-менеджмент.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Блока 2 Практика и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, права пользования которыми определяются следующими договорами: Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM»), Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы), Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY), Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 г. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)).

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю «Производственный менеджмент в АПК» в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Риск-менеджмент» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС; Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice; Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice; Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice; Антивирусная программа DrWeb ES; Программа-архиватор 7-Zip; Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic; Платформа онлайн-обучения eLearning server; Система компьютерного тестирования AST Test; Пакет статистической обработки данных Statistica; Платформа 1С v7.7/8; ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab; Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8; Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3; Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант (<http://ivo.garant.ru>), Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях, в частности, по договору ГПХ.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность

в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета доктором экономических наук, профессором Закшевской Е.В., осуществляющим как самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, так и принимающим участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам и научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется руководителями ВКР, имеющими ученую степень. Руководители магистрантов ведут самостоятельные научные исследования, являются авторами (соавторами) научной, учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки, имеют публикации в профильных научных журналах и сборниках научных трудов конференций различного уровня, не менее одного раза в 3 года повышают квалификацию.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приведены в приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2024-2025 учебный год. ([РП РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ \(1\).pdf \(vsau.ru\)](#)) и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета, утвержденным на Ученом совете факультета утвержденным на Ученом совете факультета 26.06.2024 г протокол № 12 ([Календарный план воспитательной работы ЭФ.pdf \(vsau.ru\)](#))

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2026-2027 учебный год

<http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.02%20Менеджмент/Риск-менеджмент/РПВ%20%20РП%20ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ%20РАБОТА%20на%202026-2027.pdf>

и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета, утвержденным на Ученом совете факультета 24.06.2025 г протокол № 11

<http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.02%20Менеджмент/Риск-менеджмент/КГВ%20Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20на%202026-2027.pdf>

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами магистерских программ и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению Университета из числа лиц, не работающих во ВГАУ,

имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность (профиль) программы.

К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом.

По направленности (профилю) «Риск-менеджмент» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются интересы и предпочтения обучающихся. К защите ВКР допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен по программе магистерской подготовки. Срок сдачи ВКР определяется в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта и заданием на подготовку магистерской диссертации. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) магистра и о выдаче диплома магистра (диплома магистра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Создан фонд оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения основных образовательных программ, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА хранится в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, установленного государственного образца.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент» признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «08.018 Специалист по управлению рисками», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 года N 264н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"» (зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки, что подтверждается Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации № ПОА 041.0530.07.26 от 10.07.2026 г., выданным Санкт-Петербургской торгово-промышленной палатой 09.07.2026 г. сроком на 6 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Риск-менеджмент» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Риск-менеджмент» содержат задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств позволяют сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. В состав оценочных средств, как правило, включаются не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания предоставляют возможность оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных

компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Риск-менеджмент, представленный в Приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08 08.018	Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н “Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками” (зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 г. N 82370)

Приложение 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профилю «Риск-менеджмент»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	F	Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	7	Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента	F/01.7	7
				Раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	F/02.7	7
				Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации	F/03.7	7
				Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов органам управления организации	F/04.7	7

Приложение 3.

Требования к результатам освоения ОП (матрица компетенций) по направлению 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-6
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Производственная экономика (продвинутый уровень)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.О.08	Консалтинг предприятия	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.09	Бизнес-менеджмент	ОПК-1
Б1.О.10	Семинар по аграрной политике	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.11	Стратегический маркетинг	ОПК-4
Б1.О.12	Планирование на предприятии (продвинутый уровень)	ОПК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.01	Управление предприятием и контроллинг	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Риск-менеджмент	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Стратегическое управление в АПК	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.В.04	Стратегии международного аграрного маркетинга	ПК-1; ПК-6
Б1.В.05	Антикризисное управление в АПК	ПК-1
Б1.В.06	Планирование и оценка проектов в АПК	ПК-2; ПК-6
Б1.В.07	Управление качеством продукции	ПК-5
Б1.В.08	Методика преподавания экономический и управленческих наук	УК-4; ПК-7
Б1.В.09	Информационные технологии в профессиональной и образовательной деятельности	УК-4; ПК-7
Б1.В.10	Маркетинговые исследования аграрных рынков	УК-5; ПК-1
Б1.В.11	Управление персоналом в АПК	УК-3; ПК-4
Б1.В.12	Управление логистическими рисками	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Управление экологическими рисками в агробизнесе	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Управление технологическими рисками в агробизнесе	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Управление инновационными рисками	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Управление предпринимательскими рисками	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДЭ.03.01	Риски в международной торговле	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДЭ.03.02	Управление финансовыми рисками	ПК-3; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-4
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б2.О.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-6

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	производственная практика, педагогическая практика	УК-6; ПК-7
Б2.В.02(П)	производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4
ФТД.01	Деловое администрирование и связи с общественностью	ПК-4
ФТД.02	Технологии управления саморазвитием специалиста	ПК-4

Приложение 4.

Календарный учебный график ОП
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.02%20Менеджмент/Риск-менеджмент/КУГ%2038_04_02%20РМ%202026%20гн%20О.pdf

Приложение 5.

Учебный план ОП

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.02%20Менеджмент/Риск-менеджмент/УчПл%20очное_38.04.02%20Менеджмент_РМ_2026-2027_1%20курс.pdf

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

http://umk.vsau.ru/umc/Экономический/04%20Магистратура/2026/38.04.02%20Менеджмент/Риск-менеджмент/Аннотации_38.04.02%20Менежмент_профиль%20Риск-менеджмент_2026.pdf

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист	Профессиональная переподготовка, 2020; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания и современные образовательные технологии». Повышение квалификации, 2025; «Государственное и муниципальное управление в сельских территориях». Повышение квалификации, 2024; ООО "Международная академия современного обучения "Белес"; "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе". Повышение квалификации, 2024; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».	20,15	0,0240

2.	Б1.О.02 Проектный менеджмент	Закшевская Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Профессиональная переподготовка «Международный бизнес», 2009. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».	28,15	0,0313
3.	Б1.О.03 Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	Внутреннее совместительство	Должность - ведущий профессор, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «История», учитель истории. Квалификации: педагог-психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель.	Профессиональная переподготовка, 2021, «Экономика и менеджмент организации». Профессиональная переподготовка, 2017, "Преподаватель высшей школы" дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования. Профессиональная переподготовка, 2017, Государственное и муниципальное управление». Повышения квалификации, 2026, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2026, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышения квалификации, 2025, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».	24,15	0,0268
4.	Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - ведущий профессор, ученая степень - доктор филологии	Высшее, специальность "Русский язык и литература", учитель русского языка и ли	Повышения квалификации, 2025, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышения квалификации, 2024, «Динамические процессы в русском языке и со	20,15	0,0265

				ческих наук, ученое звание – доцент	тературы	циальные коммуникации». Повышения квалификации, 2023, «Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения «ядра педагогического образования», в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю педагогической деятельности)». Повышения квалификации, 2023, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышения квалификации, 2023, «Филология».		
5.	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Доцент, ученая степень - кандидат педагогических, ученое звание - доцент	Высшее, специальность - «Филология». Квалификация – учитель немецкого языка, учитель английского языка	Повышения квалификации, 2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования". Повышения квалификации, 2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе". Повышения квалификации, 2026; "Профессиональное развитие преподавателей университета: конструктор возможностей", Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Повышения квалификации, 2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности". Повышения квалификации, 2025; Гёте-Институт Россия, Москва; "Deutsch im Plural: deutschsprachige Vielfalt durch eine kulturreflexive Brille". Повышения квалификации, 2025; Центр	30,15	0,0335

						дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". Повышения квалификации, 2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в аграрном вузе". Повышения квалификации, 2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации". Повышения квалификации, 2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ".		
		Кузнецова Елена Сергеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист, преподаватель.	Повышение квалификации. 2025, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации. 2025, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации. 2023, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации. 2023, «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе».		
6.	Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее. Специальность «История и обществознание». Преподаватель истории и	Профессиональная переподготовка, 2022, "Основы межкультурного взаимодействия". Профессиональная переподготовка, 2022, "Преподаватель философии".	20,15	0,0224

					обществоведения	Профессиональная переподготовка, 2020, "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО". Повышение квалификации, 2025, «Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе». Повышение квалификации, 2023, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2023, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
7.	Б1.О.07 Производственная экономика (продвинутый уровень)	Югов Евгений Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Агрономия», ученый агроном; направление «Экономика», магистр экономики.	Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023.	11,00	0,0122
		Щербатых Максим Александрович	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист	Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства».	32,25	0,0358
			По основному месту работы	Руководитель отдела корпоративного страхования СК Абсолют Страхование				
8.	Б1.О.08 Консалтинг предприятий	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических	Высшее, специальность, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-	42,25	0,0469

				наук, ученое звание - старший научный сотрудник		экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».				
8.	Б1.О.09 Бизнес-менеджмент	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности». Повышение квалификации, 2025, Летняя цифровая школа. Трек «Наука о данных». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	30,75	0,0342
			По основному месту работы	Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				
9.	Б1.О.10 Семинар по аграрной политике	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования».	44,25	0,0582
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка				

				НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».		образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза».		
10.	Б1.О.11 Стратегический маркетинг	Закшевская Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Профессиональная переподготовка «Международный бизнес», 2009. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».	44,15	0,0491
11.	Б1.О.12 Планирование на предприятии (продвинутый уровень)	Попкова Елена Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист-организатор.	Профессиональная переподготовка, 2021, «Методика преподавания и современные образовательные технологии». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-	56,75	0,0631

						планирование в АПК".		
12.	Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».	46,75	0,0519
13.	Б1.В.02 Риск-менеджмент	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в	47,25	0,0525

						образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
14.	Б1.В.03 Стратегическое управление в АПК	Закшевская Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Профессиональная переподготовка «Международный бизнес», 2009. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».	47,25	0,0525
15.	Б1.В.04 Стратегии международного аграрного маркетинга	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	44,75	0,0589
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В.				

				Докучаева».		Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза».		
16.	Б1.В.05 Антикризисное управление в АПК	Королева Ольга Вячеславовна	По основному месту работы	Профессор кафедры, доктор экономических наук, доцент	Высшее, специалист, 1. Товаровед высшей квалификации, Специальность «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами» 1992 г., 2. Юрист Специальность «Юриспруденция»	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2024, «Безопасность устойчивого развития бизнеса». Повышение квалификации, 2023, «Антикризисное управление в образовательной организации». Повышение квалификации, 2023, «Педагогическая деятельность в среднем в высшем профессиональном образовании». Повышение квалификации, 2023, «Инклюзивное образование».	32,25	0,0384
17.	Б1.В.06 Планирование и оценка проектов в АПК	Горланов Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и организация сельского хозяйства», экономист-организатор сельскохозяйственного производства.	Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	44,75	0,0497
18.	Б1.В.07 Управление качеством продукции	Загвозкин Михаил Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», экономист-	Профессиональная переподготовка, 2009, «Международный бизнес». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями».	28,15	0,0313

					менеджер.	Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ". Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
19.	Б1.В.08 Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».	42,15	0,0468
20.	Б1.В.09 Информационные технологии в профессиональной и	Тютюников Александр Александрович	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным произ-	Профессиональная переподготовка, 2016, «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности». Диплом предоставляет право на ведение професси-	42,15	0,0468

	образовательной деятельности		По основному месту работы	Заместитель руководителя по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».	водством», экономист.	ональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности». Повышение квалификации, 2025, Летняя цифровая школа. Трек «Наука о данных». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».		
21.	Б1.В.10 Маркетинговые исследования аграрных рынков	Чарыкова Ольга Генсановна	На условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специальность «Гидрогеология и инженерная геология», инженер-геолог.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Профессиональная подготовка, 1991. «Организатор экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Эффективный менеджмент образовательным учреждением с применением знаний маркетинга и менеджмента в целом». Повышение квалификации, 2023, «Инновационные и цифровые технологии в образовании».	42,15	0,0502
			По основному месту работы	Заместитель директора по научной работе, ведущий отделом экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР – филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				

22.	Б1.В.11 Управление персоналом в АПК	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».	38,15	0,0424
23.	Б1.В.12 Управление логистическими рисками	Щеголева Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятиях машиностроения», квалификация «Экономист менеджер»	Повышение квалификации, 2025, «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение». Повышение квалификации, 2024, «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя». Повышение квалификации, 2024, «Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе». Повышение квалификации, 2024, «Инфокоммуникационные технологии в образовательной деятельности (работа в электронной информационно – образовательной среде университета)». Повышение квалификации, 2023, «Устойчивое развитие и экологическая модернизация организации». Повышение квалификации, 2023, «Цифровые финансовые технологии и практика их применения». Повышение квалификации, 2023, «Теория и практика применения современных методов управления финансами организации».	38,15	0,0424
24.	Б1.В.ДЭ.01.01	Загвозкин	По основному	Должность - до-	Высшее, специ-	Профессиональная переподготовка, 2009,	26,15	0,0291

	Управление экологическими рисками в агробизнесе	Михаил Викторович	месту работы	цент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	альность «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», экономист-менеджер.	«Международный бизнес». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ". Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
25.	Б1.В.ДЭ.01.02 Управление технологическими рисками в агробизнесе	Загвозкин Михаил Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», экономист-менеджер.	Профессиональная переподготовка, 2009, «Международный бизнес». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ". Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
26.	Б1.В.ДЭ.02.01 Управление ин-	Сабетова Татьяна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая сте-	Высшее, специальность «Ком-	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет	26,15	0,0291

	новационными рисками	Владиславовна		пень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	мерция», коммерсант	право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
27.	Б1.В.ДЭ.02.02 Управление предпринимательскими рисками	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами».		

						Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».		
28.	Б1.В.ДЭ.03.01 Риски в международной торговле	Чарыкова Ольга Генсановна	На условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор.	Высшее, специальность «Гидрогеология и инженерная геология», инженер-геолог.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Профессиональная подготовка, 1991. «Организатор экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Эффективный менеджмент образовательным учреждением с применением знаний маркетинга и менеджмента в целом». Повышение квалификации, 2023, «Инновационные и цифровые технологии в образовании».	30,15	0,0359
			По основному месту работы	Заместитель директора по научной работе, заведующий отделом экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР – филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				
29.	Б1.В.ДЭ.03.02 Управление финансовыми рисками	Чумаков Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность. Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Педаго-		

						гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК».		
30.	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совмещения	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специалист, Зооинженер, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2022, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности».	72,1	0,0801
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».				
31.	Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Организа-	1,0	0,0013
			На условиях внешнего совмещения	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				

						ция научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза».		
32.	Б2.В.01 (П) Производственная практика, педагогическая практика	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность «Коммерция», коммерсант	Профессиональная переподготовка, 2017, «Риск-менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2024, «Инвестиционные стратегии и их анализ». Повышение квалификации, 2023, «Управление проектами». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Передовые производственные технологии».	1,0	0,0011
33.	Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - старший научный сотрудник	Высшее, специальность, Зооинженерия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в	1,00	0,0011
			По основному месту работы	Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».				

						образовательной деятельности».		
34.	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего сов- местительства	Должность - до- цент, ученая сте- пень - кандидат экономических наук, ученое зва- ние - старший научный сотруд- ник	Высшее, специа- литет, Зооинжене- рия, зооинженер.	Профессиональная переподготовка, 1991, «Организатор-экономист социалистиче- ских сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора- экономиста. Повышение квалификации, 2025, «Произ- водственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Госу- дарственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информа- ционно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».	1,00	0,0011
			По основному месту работы	Заместитель гене- рального директо- ра по экономике ЗАО «Тенистый».				
35.	Б3.01(Г) Подго- товка к сдаче и сдача государ- ственного экза- мена	Закшевская Елена Ва- сильевна	По основному месту работы	Заведующий ка- федрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специ- альность «Плани- рование сельского хозяйства», эконо- мист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2025, «Произ- водственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Госу- дарственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педаго- гика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информа- ционно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Инве- стиционное проектирование и бизнес- планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Органи- зация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза».	10,5	0,0138
			На условиях внешнего сов- местительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродоволь- ственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				

36.	БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность «Планирование сельского хозяйства», экономист.	Профессиональная переподготовка, 2020, «Экономика и менеджмент организации». Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК». Повышение квалификации, 2023, «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза».	56,5	0,0743
			На условиях внешнего совместительства	Главный научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭО АПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева».				
37.	ФТД.01 Деловое администрирование и связи с общественностью	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».	28,15	
38.	ФТД.02 Технология управления саморазвитием специалиста	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Экономика и управление аграрным производством», экономист.	Повышение квалификации, 2025, «Производственный менеджмент в АПК». Повышение квалификации, 2025, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями». Повышение квалификации, 2024, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	26,15	

						образования». Повышение квалификации, 2024, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Повышение квалификации, 2023, «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях».		
Итого по образовательной программе							1123,75	1,2948
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников – 12,75%							178,75	0,1651

Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Воронежский государственный аграрный университет

(указывается полное наименование лицензиата)

(указывается полное наименование филиала лицензиата) ¹

38.04.02.68М.РМ - Риск-менеджмент (ФГОС-3++)

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования) ²

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во эк-земпляров, доступных в биб-лиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	134	362
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образова-тельные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в со-ответствии с учебным планом, ед.	70	8
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образова-тельные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в со-ответствии с учебным планом, ед.	28	-

¹ Заполняется в случае, если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждо-му филиалу (филиалам).

² Таблица заполняется отдельно: по виду образования, уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), подвиду допол-нительного образования.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

38.04.02.68М.РМ - Риск-менеджмент (ФГОС-3++)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Менеджмент (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	107
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](#).

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условий реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
2	Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
3	Психология современного саморазвития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а

5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
6	Основы межкультурного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежу-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		точной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
7	Производственная экономика (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118

		курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
8	Консалтинг предприятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
9	Бизнес-менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демон-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		страционное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
10	Семинар по аграрной политике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ме-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.

		бель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
11	Стратегический маркетинг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
12	Планирование на предприятии (продвинутый уровень)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
13	Управление предприятием и контроллинг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		ского обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
14	Риск- менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
15	Стратегическое управление в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
16	Стратегии международного аграрного маркетинга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного обо-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		рудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	неж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
17	Антикризисное управление в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
18	Планирование и оценка проектов в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, де-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		монстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
19	Управление качеством продукции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
20	Методика преподавания экономических и управленческих наук	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
21	Информационные тех-	Учебная аудитория для проведения занятий	394087, Российская Федерация,

	нологии в профессиональной и образовательной деятельности	лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
22	Маркетинговые исследования аграрных рынков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
23	Управление персоналом в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а,

			126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
24	Управление логистическими рисками	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
25	Управление экологическими рисками в агробизнесе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компью-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		терная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	неж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
26	Управление технологическими рисками в агробизнесе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компью-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация,

		терная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
27	Управление инновационными рисками	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
28	Управление предпринимательскими рисками	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
29	Риски в международной торговле	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы:	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118

		комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
30	Управление финансовыми рисками	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
31	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer 1. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воро-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а

		нежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
32	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> 1. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» 2. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. 3. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» №1 от 21.12.2020 г. 4. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «УК ЭФКО» №88 от 29.06.2021 г. 5. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. 6. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. 7. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» №21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021 г. Иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договоры с обучающимися.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а 394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10 Факт: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 38 Юр.: 115035, г. Москва, Овчинниковская наб., 20, стр.1, оф. 1304 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3 Юр.: 125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, 21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41. Факт: 394038 Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, д. 21.

33	Производственная практика, педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева». Иные образовательные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.123 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а 394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а
34	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> 1. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. 2. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк № 84 от 25.05.2021 г. 3. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") № 85 от 15.06.2021 г. 4. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» №1 от 21.12.2020 г. 5. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «УК ЭФКО» №88 от 29.06.2021 г. 6. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. 7. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. 8. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» №21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021 г. Иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договоры с обучающимися.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19. Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28 394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10. Факт: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 38 Юр.: 115035, г. Москва, Овчинниковская наб., 20, стр.1, оф. 1304 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3 Юр.: 125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, 21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41. Факт: 394038 Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, д. 21
35	Производственная практика, преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> 1. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Со-

		«ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. 2. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк № 84 от 25.05.2021 г. 3. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") № 85 от 15.06.2021 г. 4. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» №1 от 21.12.2020 г. 5. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «УК ЭФКО» №88 от 29.06.2021 г. 6. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. 7. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. 8. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» №21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021 г. Иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.	ветская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19. Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28 394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10. Факт: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 38 Юр.: 115035, г. Москва, Овчинниковская наб., 20, стр.1, оф. 1304 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3 Юр.: 125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, 21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41. Факт: 394038 Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, д. 21
36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для защиты ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы, для подготовки ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 272 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а

37	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для защиты ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы, для подготовки ВКР: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 272 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а
38	Деловое администрирование и связи с общественностью	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы:	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 272 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.117, 118 394087, Российская Федерация,

		комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
39	Технология управления саморазвитием специалиста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 272 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд.117, 118 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. Ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

Приложение 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Риск-менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности универсальных компетенций**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. По Т. Куну, научная революция – это:

1. Смена научных парадигм;
2. Смена способов производства;
3. Смена исторических эпох;
4. Смена методов познания.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?

1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными;
2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории;
3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:

1. Эпистемологическими формами науки;
2. Историческими формами науки;
3. Технократическими формами познания;
4. Культурно-исторической формой познания.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Тип научной рациональности означает:

1. Характер преобладания видов умозаключения;
2. Степень доминирования рационального над иррациональным;
3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются:

1. Инструментализм;
2. Экспликация;
3. Креативизм;
4. Экспрессия.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными функциями экономической методологии являются:

1. Позитивная;
2. Нормативная;
3. Регулирующая;
4. Контрольная.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Представителями позитивистского подхода являются:

1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Различают два уровня научного познания:

1. Эмпирический;
2. Теоретический;
3. Практический;
4. Гипотетический.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными требованиями к научному наблюдению являются:

1. Однозначность цели, замысла;
2. Системность в методах наблюдения;
3. Объективность;
4. Возможность контроля;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Методология современной экономики определяет:

1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования;
2. Совокупность общемировоззренческих принципов;
3. Совокупность общенаучных методов;
4. Совокупность частных приемов познания.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень

Правильный ответ: Теоретический.

Тип заданий: открытый

Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это

Правильный ответ: Аналогия.

Тип заданий: открытый

Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения - это:

Правильный ответ: Эксперимент.

Тип заданий: открытый

Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это:

Правильный ответ: Измерение.

Тип заданий: открытый

Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:

Правильный ответ: Эпистемологии.

Тип заданий: открытый

Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - это:

Правильный ответ: Гипотеза.

Тип заданий: открытый

Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода:

Правильный ответ: Сравнения.

Тип заданий: открытый

Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования:

Правильный ответ: Позитивистский.

Тип заданий: открытый

Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это _____.

Правильный ответ: Абстрагирование.

Тип заданий: открытый

Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует – это _____.

Правильный ответ: Схоластика

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

Как называется умышленно искаженная информация?

1. Дезинформация.
2. Информативный поток.
3. Достоверная информация.
4. Зашифрованная информация.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется информация, к которой ограничен доступ?

1. Конфиденциальная.
2. Противозаконная.
3. Открытая.
4. Недоступная.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что называют защитой информации?

1. Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации.
2. Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию.

Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Носитель информации - это:

1. Физическое лицо, или материальный объект, в том числе, физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.
2. Субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации.
3. Субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или посредника в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их нарушением.

4. Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами.
5. Участник правоотношений в информационных процессах.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Стратегия - это:

1. Принцип поведения или следование некой модели поведения.
 2. План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее.
 3. Позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках.
 4. Перспектива, т. е. основной способ действия организации, или это «теория бизнеса» организации.
- Ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить соперника или конкурента.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Принято выделять следующие виды гипотез (2 ответа):

1. Подтверждающиеся.
2. Исходные.
3. Второго уровня.
4. Частные.

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

а) методология	1. Последовательность всех познавательных и организационных действий, способ организации исследования.
б) методика исследования	2. Сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод к данной специфической предметной отрасли с целью накопления и систематизации эмпирического материала.
в) метод исследования	3. Совокупность специальных приемов, цель которых - наиболее рациональное использование того или иного метода.
г) техника исследования	4. Способ построения и обоснования системы знаний.
д) процедура исследования	5. Учение о принципах построения, формах и методах научного знания и преобразования действительности.

Правильный ответ: а-5, б-2, в-4, г-3, д-1.

Тип заданий: закрытый

Оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами-экспертами - это:

1. Панель.
2. Эксперимент.
3. Экспертная оценка.
4. Метод мозговой атаки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Эксперимент.
4. Анализ документов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Предметом исследования является:

1. Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.
2. Специфика исследования.
3. Совокупность лиц.
4. Расчет выборки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Научное прогнозирование опирается на (3 ответа):

1. Объективные закономерности.
2. Качественную информацию.
3. Интуицию.
4. Логику.

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Научный прогноз раскрывает (2 ответа):

1. Гипотезы развития.
2. Условия, при которых обеспечивается решение поставленных задач.
3. Положительные и отрицательные тенденции.
4. Альтернативные направления развития.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Укажите в правильной последовательности и обоснуйте выбор структурно-логической цепочки форм познания мира:

- 1: ощущение
- 2: восприятие
- 3: представление
- 4: понятие
- 5: суждение
- 6: умозаключение.

Правильный ответ: 1-2-3-4-5-6

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке этапы формирования научного аппарата исследования:

1. Определение объекта исследования.
2. Формулировка проблемы.
3. Выяснение известного и неизвестного для данного предмета исследования.

4. Выяснение того научного направления, в русле которого лежит эта проблема.
5. Конкретизация предмета исследования.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации – это:

1. Тактика.
2. Политика.
3. Процедуры.
4. Правило.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Стратегический план составляется на:

1. Короткий срок.
2. Длительный срок.
3. Среднесрочную перспективу.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чем характеризуется компромисс при принятии решения:

1. Установлением некоего среднего результата в споре двух сторон.
2. Уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другой.
3. Принятием решения, учитывающего мнения независимых сил.
4. Продвижением решения, выгодного руководителю.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гносеология - это:

1. 1. Учение о познании.
2. 2. Учение о бытии.
3. 3. Учение о душе.
4. 4. Учение о боге.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Текст, описывающий некую последовательность событий, в котором систематизируются причинно-следственные связи эпизодов, — это _____.

Правильный ответ: нарратив

Тип заданий: открытый

Слово или сочетание слов, обозначающее специальное понятие, употребляемое в науке, технике, искусстве, — это _____.

Правильный ответ: термин

Тип заданий: открытый

Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций:

1. Проверка правильности решения проблемной задачи.
2. Осознание сущности затруднения и постановка цели и задач.
3. Доказательства гипотезы.

4. Возникновение или постановка проблемной ситуации.
5. Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием.

Правильный ответ: 4, 2, 5, 3, 1.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З1	Знать принципы проектного менеджмента, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Б1.О.02 Проектный менеджмент			

Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать

1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает

1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет

1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту
2. показать логическую связь между работами по проекту
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется

1. дерево целей
2. сетевая матрица
3. структура стоимости
4. дерево решений
5. график денежных потоков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Метод критического пути был впервые применен

1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны
2. в программе Polaris
3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ
2. операция

3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом

4. виртуальную систему

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складировемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы,

является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты

4. устройства

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции
3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Тип заданий: открытый

Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.

Правильный ответ: окружающая среда

Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

Правильный ответ: стратегическое планирование

Тип заданий: открытый

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

Правильный ответ: инвестиционный проект

Тип заданий: открытый

Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.

Правильный ответ: коммерческая эффективность проекта

Тип заданий: открытый

Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.

Правильный ответ: матрица распределения ответственности

Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

Правильный ответ: команда проекта

Тип заданий: открытый

Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.

Правильный ответ: событие

Тип заданий: открытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.

Правильный ответ: продукт проекта

Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ: Ганта

Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.

Правильный ответ: инжиниринг

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ: выручка – себестоимость

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ: 827538

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные за-

траты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 16%

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 116%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 143%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 43%

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: выручка÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: прибыль÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ: требования

Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ: структура проекта

Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ: процесс

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: портфель проектов

Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ: порог

Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ: заказчик

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	32	Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях
		У2	Уметь анализировать функции и эффективность проектной команды
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата

2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски — это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций

4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складировемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции

3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ: Ганта

Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это.

Правильный ответ: инжиниринг

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ: выручка – себестоимость

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ: 827538

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 16%

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 116%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 143%

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: 43%

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: выручка÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: прибыль÷себестоимость

Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ: требования

Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленное оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ: структура проекта

Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ: процесс

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: портфель проектов

Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ: порог

Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ: заказчик

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	31	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.
		У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Н1	Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
Б1.О.03 Психология современного саморазвития			

1. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это _____:

1. Совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми.
2. Типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения.
3. Совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения.
4. Образ возможного поведения, существующий до ситуации общения.

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психические сферы личности	Компоненты сфер личности
А. Познавательная	1. Задатки, способности, темперамент, характер.
Б. Эмоционально-волевая	2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие.
В. Индивидуально-психологические особенности	3. Эмоциональные состояния, чувства, воля.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм), относятся к:

1. профессионально-типологическим деструкциям
2. специальным профессиональным деструкциям
3. общепрофессиональным деструкциям
4. индивидуальным деструкциям

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.

2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами обучения (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды обучения	Характеристика видов обучения
А. Переподготовка кадров	1. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения.
Б. Подготовка кадров	2. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с повышающимися требованиями к профессии либо повышением в должности.
В. Повышение квалификации кадров	3. Обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессии или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:

1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей.
2. Стремятся жить только сегодняшним днём.
3. У них частым является неэтичное поведение.
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни.

Правильный ответ: 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. Способность жить сообразно культуре и преодолевать культуру.
2. Творческие переживания личности.
3. Признание достоинства и безусловной ценности другого.
4. Ответы а, б, в - не верны.

Правильный ответ: 1, 2, 3

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность развития карьеры:

1. Накопление профессиональных компетенций работником
2. Совмещение обучения с работой (саморазвитие)
3. Повышение удовлетворенности трудом, человек должен уметь выбрать задание, которое будет полностью отвечать его потребностям, интересам, стремлениям, физическим возможностям, которые раскрываются в сфере труда
4. Предоставление работнику всех возможностей для улучшения его статуса

5. Изменение процесса труда в направлении расширения должностных обязанностей, ротаций работников, улучшения условий труда

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.

Правильный ответ: компромисс

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.

Правильный ответ: мотиватор

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.

Правильный ответ: успеха

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.

Правильный ответ: индивидуальный

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Техника неvroлогических уровней, или _____ Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.

Правильный ответ: пирамида

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____ организации.

Правильный ответ: возможностей

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32	Знать особенности организации управления персоналом
		У2	Уметь определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала
		Н2	Иметь навыки описания трудовых функций, оценка их объема, определения потребности в работниках различных категорий, подбора персонала
Б1.В.11 Управление персоналом в АПК			

1. Тип задания: закрытый (Н2)

Основными функциями системы управления персоналом являются:

1. Анализ, планирование, мотивация и контроль
2. Учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль
3. Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование
4. Планирование, прогнозирование, организация, мониторинг, контроль

Правильный ответ: 3

2. Тип задания: закрытый (У2)

Группа качеств работника в которую входят: честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям - это:

1. Личностная
2. Социальная
3. Адаптационная
4. Культурная

Правильный ответ: 1

3. Тип задания: закрытый (У2)

При оценке организационной эффективности управления персоналом измеряют (выберите несколько вариантов ответов):

1. Равномерность загрузки персонала
2. Текучесть кадров; нормы управляемости работниками на одного руководителя
3. Коэффициент прироста кадров
4. Качество управленческого персонала
5. Мотивацию персонала
6. Социально-психологический климат

Правильный ответ: 1,2,3,4

4. Тип задания: закрытый (32)

Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается:

1. Эргономика
2. Экономика
3. Соматография

Правильный ответ: 1

5. Тип задания: закрытый (У2)

Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами?

1. Стратегия импорта
2. Арендная стратегия

3. Аутсорсинг
4. Стратегия самообеспечения

Правильный ответ: 4

6. Тип задания: закрытый (У2)

Несоответствие работника занимаемой должности определяется:

1. По результатам аттестации
2. Непосредственным руководителем
3. Менеджером по работе с персоналом
4. Директором.
5. Все ответы правильные

Правильный ответ: 5

7. Тип заданий: закрытый (З2)

Профессиональная учеба это:

1. Систематический процесс формирования у работников предприятия теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения работы
2. Прохождение в процессе своей профессиональной деятельности всех стадий развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию
3. Перемещение работника на должностях в организациях

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Какие два направления адаптации выделяют в управлении персоналом?

1. Первичная, вторичная
2. Функциональная, структурная
3. Основная, вспомогательная
4. Внешняя, внутренняя
5. Явная, скрытая

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Квалификация работника это:

1. Уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы
2. Определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
3. Уровень практических навыков и умений работника
4. Специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности

Правильный ответ: 1

10. Тип задания: закрытый (У2)

Что является источниками групповой эффективности? (выберите несколько вариантов ответа)

1. Организационная культура
2. Навыки
3. Групповые нормы
4. Роли

Правильный ответ: 3,4

1. Тип заданий: открытый (У2)

Если менеджер практически не вмешивается в деятельность коллектива, вежлив, готов отменить ранее принятые решения, при выполнении управленческих функций пассивен, то такой стиль управления - _____

Правильный ответ: либеральный

2. Тип заданий: открытый (У2)

Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им – при наличии специальных знаний, умений, навыков – общественно приемлемой эффективности труда – это _____

Правильный ответ: профессиональная пригодность

3. Тип заданий: открытый (У2)

Способность изменять поведение окружающих людей или ход процессов – это _____

Правильный ответ: влияние

4. Тип задания: открытый (У2)

Кадровая _____ – это разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности

Правильный ответ: стратегия

5. Тип задания: открытый (У2)

Целенаправленный процесс установления характеристик сотрудника (знаний, умений, навыков, деловых качеств и т.д.) и сравнение их с требуемым уровнем, который определяется стратегическими целями предприятия – это _____

Правильный ответ: оценка персонала

6. Тип задания: открытый (У2)

На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен _____

Правильный ответ: 8%

7. Тип заданий: открытый (У2)

Управленческое решение – это волевое воздействие субъекта управления, осуществляемое для реализации поставленных _____

Правильный ответ: целей

8. Тип заданий: открытый (У2)

Передача полномочий лицу, которое будет выполнять задачу – это _____

Правильный ответ: делегирование

9. Тип заданий: открытый (У2)

Процесс побуждения себя и других к определенным действиям – это _____

Правильный ответ: мотивация

10. Тип задания: открытый (У2)

_____ - это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща

Правильный ответ: команда

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	Знать: нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.
		Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).
Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения			

Тип заданий: закрытый (31)

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) познавательная
- 2) наблюдательная
- 3) убеждающая
- 4) мыслительная

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (31)

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

- 1) закон первичного отторжения новой идеи
- 2) закон речевого самовоздействия
- 3) закон ритма общения
- 4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.

- 1) эмоциональные барьеры

- 2) идеологические барьеры
- 3) барьеры предвзятости
- 4) психологические барьеры
 - а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей
 - б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций
 - в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний
 - г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а

Тип заданий: открытый (У1)

Стиль ведения совещания, который предполагает учет мнения всех участников совещания, - это стиль.

Правильный ответ: дипломатический

Тип заданий: открытый (З1)

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило к собеседнику.

Правильный ответ: терпимости

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите последовательность этапов профессионального общения.

- 1) ориентация в ситуации
- 2) обсуждение вопросов
- 3) принятие решения
- 4) установление контакта
- 5) достижение цели
- 6) выход из контакта

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

- 1) деловая беседа
- 2) деловое совещание
- 3) деловые переговоры
- 4) деловая презентация
 - а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу
 - б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы
 - в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов
 - г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

- 1) индуктивный метод
- 2) дедуктивный метод
- 3) метод аналогии
- 4) концентрический метод
- 5) ступенчатый метод
- 6) исторический метод
 - а) расположение материала вокруг главной проблемы
 - б) изложение материала от общего к частному
 - в) изложение материала от частного к общему
 - г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям
 - д) последовательное изложение одного вопроса за другим
 - е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: 1в, 2б, 3г, 4а, 5д, 6е

Тип заданий: открытый (Н1)

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «.....».

Правильный ответ: салями.

Тип заданий: открытый (У1)

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это беседы.

Правильный ответ: дисциплинарные

Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите выражение, не характерное для заявления.

- 1) прошу разрешить мне
- 2) в связи с отъездом
- 3) к заявлению прилагается
- 4) настоятельно прошу

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...

- 1) гарантийное письмо
- 2) письмо-ответ
- 3) письмо-напоминание
- 4) письмо-просьба

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

- 1) личные документы
- 2) директивные и распорядительные документы

- 3) административно-организационные документы
 4) информационно-справочные документы
 а) приказ, постановление, распоряжение
 б) заявление, доверенность, расписка
 в) справка, докладная записка
 г) договор, контракт

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

Тип заданий: открытый (У1)

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это

Правильный ответ: реквизиты

Тип заданий: открытый (Н1)

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, ..., основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: введение

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности			

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному workshop: How was the workshop?

1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.

1. resit
2. remake
3. repair

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .

1. skills
2. powers
3. abilities

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The evidence _____ a different conclusions.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. equal | d. score |

Правильный ответ: 1b, 2d, 3a, 4c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. different | a. low |
| 2. easy | b. maximum |
| 3. high | c. small |
| 4. large | d. public |
| 5. late | e. early |
| 6. minimum | f. difficult |
| 7. private | g. the same |

Правильный ответ: 1g, 2 f, 3a, 4c, 5e, 6b, 7d

Тип заданий: закрытый

Расположите территории по возрастанию размера

1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country

Правильный ответ: 3, 1, 4, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. information | a. laboratory |
| 2. word | b. technology |
| 3. satellite | c. processor |
| 4. chemistry | d. television |

Правильный ответ: 1b, 2c, 3d, 4a

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to her lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.
5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the essay.

Правильный ответ: 3, 1, 4, 6, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте термин с его значением.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. unemployment | a. Installing machinery in place of workers |
| 2. automation | b. A system where one person or company supplies all of a product in one area without any competition. |
| 3. salary | c. Lack of work. |
| 4. monopoly | d. A fixed amount of money that you earn each month or year from your job |

Правильный ответ: 1c, 2a, 3d, 4b

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I'd like to _____ management at university.

Правильный ответ: study

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Don't _____ me any more questions. I'm not going to answer.

Правильный ответ: ask

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.

Правильный ответ: speaks

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don't speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: understand

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.

Правильный ответ: copy

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.

Правильный ответ: reply

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I _____ (try) Japanese food for the first time last night.

Правильный ответ: tried

Тип заданий: открытый

Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.

Правильный ответ: have become, have forgotten

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.

Правильный ответ: borrowed

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

City life _____ (become) more and more expensive.

Правильный ответ: becomes

Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)

What do you get if you successfully complete a university course?

Правильный ответ: a degree

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:

- 1) Fakultät für Tiermedizin
- 2) Fakultät für Agronomie
- 3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften
- 4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät
- 5) Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

STUDIENGÄNGE:

- a) Landtechnik
- b) Gemüsebau
- c) Tierhaltung
- d) Betriebswirtschaftslehre
- e) Jura

Правильный ответ: 1-с, 2-b, 3-a, 4-e, 5-d

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.

Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch

Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.

Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.

Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.

@ <https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257>

1. die wissenschaftliche Hilfskraft
2. der/der Professor/in
3. die studentische Hilfskraft
4. der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Wie funktioniert die EU?

1. Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)
2. Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht“ hat und einen Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.
3. Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Bereich Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).
4. Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.
5. Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte“ vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.

6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.

7. Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.

8. Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.

Правильный ответ: 2,1,4,3,6,5,8,7

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wediskutiert werden.

2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

a) Der Experte bedauert etwas.

b) Der Experte begrüßt etwas.

c) Der Experte empfiehlt etwas.

d) Der Experte kritisiert etwas.

e) Der Experte prognostiziert etwas.

f) Der Experte vermutet etwas.

g) Der Experte warnt vor etwas.

h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ: 1 h; 2 e; 3 b; 4 c;

Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Keine Angst vor Spinnen und Schaben

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der

a) analysiert

b) durchgesetzt

c) festgelegt

d) festgestellt

Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____ Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

- a) besorgniserregende
- b) furchteinflößende
- c) gemeingefährliche
- d) grauenhafte

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

- a) führten
- b) passten
- c) setzten
- d) wandten

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] _____ zu befürchten sind.

- a) Auswirkungen
- b) Situationen
- c) Verhältnisse
- d) Zustände

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

- a) angeboten
- b) präpariert
- c) präsentiert
- d) verteilt

Правильный ответ: 1 d; 2 b; 3 d; 4 a; 5 c

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. die Unterbringungskosten | a) die Kurzfassung |
| 2. das Abstract | b) der Plenarvortrag |
| 3. das Empfehlungsschreiben | c) der Co-Autor |
| 4. das Keynote | d) die Reisekosten |
| 5. der Mitverfasser | e) die Einreichung |
| 6. der Beitrag | f) die Rezension |

Правильный ответ: 1 d; 2 a; 3 f; 4 b; 5 c; 6 e

Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Desertifikation – Warum wächst die Wüste?

1. Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.
2. Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.
3. Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.
4. Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.
5. An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.
6. Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.

7. Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.

8. Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

Правильный ответ: 2,8,6,5,1,7,3,4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als ____.

1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____.

1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

1. Name
2. Titel
3. Vorname

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.

1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Veröffentlichungen des Masters _____ (entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.

Правильный ответ: entsprechen

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____ (erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.

Правильный ответ: erwirbt

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.

Правильный ответ: erhalten

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.

Правильный ответ: dauert

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: vertiefen

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: bereiten sich vor

Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).
Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 _____. Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: schloss ab

Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: Zitierregeln

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemand, der eigene Publikationen zu aktuellen Themen veröffentlicht, heißt _____

Правильный ответ: Publizist

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemanden, der forscht, nennt man _____

Правильный ответ: Forscher

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ЗЗ	Знать специфику психологии обучающихся высшей школы и профессионалитета и методики выстраивания эффективных коммуникаций с ними
		УЗ	Уметь использовать базовые педагогические знания, передовые образовательные технологии при подготовке экономических кадров
		У4	Уметь использовать и развивать знания и когнитивные способности обучающихся по укрупненной группе направлений 38.00.00
		НЗ	Иметь навыки преподавания экономических наук для профессионального взаимодействия
		Н4	Иметь навыки формирования и применения методических материалов (лекций, практических заданий, тестов и т.п.)
Б1.В.08 Методика преподавания экономических и управленческих наук			

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

1. Выберите один правильный ответ. Принцип доступности обучения означает:

- адаптацию учебного материала для аудитории;
- облегчение восприятия учебного материала обучающимися;
- максимальная сложность учебного материала для данной категории обучающихся.

Правильный ответ: облегчение восприятия учебного материала обучающимися

Тип заданий: закрытый (УЗ, У4)

2. Выберите один правильный ответ. Надежность теста зависит от:

- количества заданий
- содержательного разнообразия заданий
- продолжительности теста
- трудности заданий
- методики составления заданий

Правильный ответ: количества заданий

Тип заданий: закрытый (УЗ, У4)

3. Выберите один правильный ответ. Какие факторы влияют на эффективность преподавания в высшей школе?

- Методика преподавания
- Мотивация студентов
- Оценочная система
- Все вышеперечисленные факторы

Правильный ответ: Все вышеперечисленные факторы

Тип заданий: закрытый (У3, У4)

4. Выберите один правильный ответ. Какие принципы эффективного обучения выделяются в педагогике?

- Индивидуализация обучения
- Проблемное обучение
- Взаимодействие с окружающей средой
- Все вышеперечисленные принципы

Правильный ответ: Все вышеперечисленные принципы

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

5. Выберите один правильный ответ. Что такое «активное обучение» в контексте высшего образования?

- Пассивное восприятие знаний студентами
- Активное участие студентов в учебном процессе
- Отсутствие взаимодействия между преподавателем и студентами
- Процесс, включающий активное участие студентов в усвоении материала

Правильный ответ: Процесс, включающий активное участие студентов в усвоении материала

Тип заданий: закрытый (У3, У4)

6. Выберите один правильный ответ. Какова роль обратной связи в образовательном процессе?

- Проверка знаний студентов
- Контроль успеваемости
- Содействие саморегуляции студентов
- Помощь студентам в осознании своих ошибок и улучшении результатов

Правильный ответ: Помощь студентам в осознании своих ошибок и улучшении результатов

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

7. Выберите один правильный ответ. Что включает в себя понятие «дифференциация обучения»?

- Использование одинаковых методов преподавания для всех студентов
- Подход к каждому студенту в зависимости от его уровня подготовки
- Игнорирование индивидуальных особенностей студентов
- Изменение методов обучения в соответствии с потребностями студентов

Правильный ответ: Подход к каждому студенту в зависимости от его уровня подготовки

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

8. Выберите один правильный ответ. Какие принципы этики преподавателя важны в высшей школе?

- Объективность и беспристрастность
- Соблюдение конфиденциальности
- Профессиональная компетентность

- Все вышеперечисленные принципы

Правильный ответ: Все вышеперечисленные принципы

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

9. Выберите один правильный ответ. Что представляет собой «инклюзивное образование»?

- Обучение только талантливых студентов
- Разделение студентов по уровню успеваемости
- Включение в образовательный процесс студентов с разными потребностями
- Создание условий для обучения всех студентов, вне зависимости от их особенностей

Правильный ответ: Создание условий для обучения всех студентов, вне зависимости от их особенностей

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

10. Выберите один правильный ответ. Какова роль рефлексии в педагогическом процессе?

- Изучение материала вторичными источниками.
- Повторение информации для закрепления знаний.
- Анализ и осмысление собственного опыта и практики с целью улучшения профессиональных навыков.
- Использование только традиционных методов обучения

Правильный ответ: Анализ и осмысление собственного опыта и практики с целью улучшения профессиональных навыков

Тип заданий: открытый (У4)

11. Образовательный подход, при котором учебный материал дробится на небольшие, логически завершённые блоки (модули), рассчитанные на изучение в течение 3–15 минут – это _____.

Правильный ответ: микрообучение

Тип заданий: открытый (У4)

12. Внедрение игровых механик, элементов и сценариев в неигровой образовательный процесс для повышения вовлечённости, мотивации и успеваемости учащихся – это _____.

Правильный ответ: геймификация

Тип заданий: открытый (У3)

13. Назовите передовую образовательную технологию, исходя из следующего описания: На основе активности на лекциях, результатов промежуточных тестов и времени, проводимого в электронных библиотеках, система выявляет студентов из «группы риска» задолго до сессии и сигнализирует кураторам о необходимости интервенции.

Правильный ответ: предиктивная аналитика

Тип заданий: открытый (У3)

14. Назовите передовую образовательную технологию, исходя из следующего описания: применение VR-лабораторий для подготовки инженеров, пилотов, хирургов, физиков-ядерщиков и др.

Правильный ответ: цифровые симуляторы

Тип заданий: открытый (У3)

15. Назовите передовую образовательную технологию, исходя из следующего описания: Алгоритмы берут на себя проверку типовых заданий, тестов и лабораторных работ, позволяя педагогам сосредоточиться на менторстве.

Правильный ответ: автоматизация оценивания

Тип заданий: открытый (33)

16. Назовите этап профессионального становления студента (по классификации Э. Ф. Зее-ра и Т. В. Кудрявцева), исходя из следующего описания: Написание выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовка к государственным экзаменам и активный поиск будущего места работы.

Правильный ответ: завершение обучения

Тип заданий: открытый (33)

17. Назовите этап профессионального становления студента (по классификации Э. Ф. Зее-ра и Т. В. Кудрявцева), исходя из следующего описания: Теоретические знания переносятся в реальную плоскость во время прохождения производственных и преддипломных практик.

Правильный ответ: учебно-профессиональная деятельность

Тип заданий: открытый (33)

18. Назовите этап профессионального становления студента (по классификации Э. Ф. Зее-ра и Т. В. Кудрявцева), исходя из следующего описания: Начинается глубокое погружение в специальность, появляются базовые профессиональные дисциплины. Студент активно накапливает теоретический багаж.

Правильный ответ: профессионализация и накопление знаний

Тип заданий: открытый (33)

19. Назовите этап профессионального становления студента (по классификации Э. Ф. Зее-ра и Т. В. Кудрявцева), исходя из следующего описания: Происходит резкая смена социальной ситуации (переход от школьного обучения к вузовской системе). Студент адаптируется к новым формам занятий (лекции, семинары) и самостоятельной жизни.

Правильный ответ: адаптация и профессиональное самоопределение

Тип заданий: открытый (33)

20. Вставьте пропущенную категорию учебных целей (по Б. Блуму):

- знание;
- ...
- применение
- анализ
- синтез
- оценка

Правильный ответ: понимание

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	34	Знать виды и возможности современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в менеджменте и экономике
		У5	Уметь использовать информационные и коммуникационные системы и программные средства для решения управленческих и экономических задач
		Н5	Иметь навыки автоматизированной обработ-

			ки экономической информации с помощью современных компьютерных технологий
Б1.В.09 Информационные технологии в профессиональной и образовательной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. Цифровизация – это:

1. Внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека
2. Перевод всей информации в цифровой формат
3. Технология обработки информации, представленной в цифровом формате
4. Отказ от бумажных носителей информации и переход на представление информации в электронном виде

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Большие данные (Big Data) – это:

1. Совокупность непрерывно увеличивающихся объемов информации одного контекста, но разных форматов представления
2. Совокупность информации о состоянии и развитии какого-либо объекта
3. Большой объем информации, представленной в формализованном виде и хранящейся в памяти компьютера
4. Совокупность структурированной информации, отражающей динамику развития какого-либо объекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

3. Нейросетевые технологии – это:

1. ИТ, основанные на применении глобальных информационных сетей
2. ИТ, основанные на применении искусственных нейронных сетей
3. ИТ, основанные на применении корпоративных информационных сетей
4. ИТ, основанные на применении любых информационных сетей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

4. Промышленный интернет – это:

1. Система компьютерных сетей и интегрированных в них производственных объектов с возможностью удаленного наблюдения за их работой
2. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая промышленные предприятия
3. Корпоративная компьютерная сеть, объединяющая промышленные предприятия
4. Система компьютерных сетей и интегрированных в них производственных объектов с возможностью удаленного управления ими в автоматизированном режиме

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

5. Интернет вещей – это:

1. Сеть передачи данных между объектами, оснащёнными средствами наблюдения
2. Компьютерная сеть, позволяющая интегрировать объекты, реализующие различные товары физическим лицам
3. Сеть передачи данных между объектами, оснащёнными средствами взаимодействия друг с другом или с внешней средой
4. Социальная сеть, в которой проводится распродажа различных вещей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

6. Технологии дистанционного банковского обслуживания, при котором доступ к счетам и операциям предоставляется на специализированном интернет-сайте:

1. Электронная касса
2. Интернет-банкинг
3. Интернет-офис провайдеров
4. Интернет-магазин

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Финансовые операции, совершаемые через электронные платежные системы или электронные банковские каналы обслуживания клиентов - это:

1. Электронные платежи
2. Транзакции
3. Кеш-фло
4. Электронные сделки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

8. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП), указывающая на лицо, подписавшее документ, но не дающее возможности определить неизменность подписи и подписанных данных:

1. Квалифицированная ЭЦП
2. Неквалифицированная ЭЦП
3. Простая электронная подпись
4. Незащищенная электронная подпись

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать называется:

1. СУБД
2. Массив
3. Документ
4. База данных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

10. Информационная система, предназначенная для обмена информацией, обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления:

1. Электронный офис
2. Электронный бизнес
3. SCM
4. CRM

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

11. ФГИС – это название российской системы прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов

Правильный ответ: Сатурн

Тип заданий: открытый

12. ФГИС – это название российской системы оформления ветеринарных сопроводительных документов

Правильный ответ: Меркурий

Тип заданий: открытый

13. ЕФГИС – это название российской системы оформления ветеринарных сопроводительных документов

Правильный ответ: ЗСН

Тип заданий: открытый

14. Системы электронного – это системы, принимающие запросы клиентов на услуги через личный интернет-кабинет

Правильный ответ: обслуживания

Тип заданий: открытый

15. технологии – это технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании компьютерных ресурсов, предоставляемых в виде онлайн-сервиса через сеть Интернет.

Правильный ответ: Облачные

Тип заданий: открытый

16. – это вид распределенного реестра, в котором в строгой последовательности формируются связанные между собой блоки

Правильный ответ: Блокчейн

Тип заданий: открытый

17. Цифровая – это программно-аппаратный комплекс организационных и технологических решений, позволяющих формировать среду эффективного цифрового взаимодействия субъектов, интегрированных в единое информационное пространство

Правильный ответ: платформа

Тип заданий: открытый

18. Цифровая – это сетевая форма информационного взаимодействия сосуществования объектов

Правильный ответ: экосистема

Тип заданий: открытый

19. Английская аббревиатура обозначает систему планирования потребности в материалах

Правильный ответ: MRP

Тип заданий: открытый

20. Английская аббревиатура обозначает систему объемно-календарного планирования

Правильный ответ: MPS

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	У7	Уметь применять научную аргументацию

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Н6	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

1. Коммуникации в организации важны:
1. Только для систем управления.
2. Только для производственных систем.
3. Для всей организации в целом.
4. Только для отдельных структур организации.

Правильный ответ: Для всей организации в целом.

Тип заданий: закрытый

2. Избыточность информации в научно-исследовательской деятельности:
1. Затрудняет понимание научного сообщения.
2. Облегчает понимание научного сообщения.
3. Никак не влияет на понимание научного сообщения.

Правильный ответ: Облегчает понимание научного сообщения

Тип заданий: закрытый

3. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?
1. Привлечение.
2. Мотивация.
3. Стимулирование.

Правильный ответ: Мотивация.

Тип заданий: закрытый

4. Формально организации складываются на основе _____ отношений:
1. Социальных.
2. Властных.
3. Должностных.

Правильный ответ: Должностных

Тип заданий: закрытый

5. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?
1. В опасности принять нерациональное решение.
2. В вероятной потере ресурсов.
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации.

Правильный ответ: В вероятной потере ресурсов

Тип заданий: закрытый

6. Коммуникации со ответствует определение:
1. Это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию.
2. Это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений.

3. Это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений.
4. Это средства доведения информации до целевой аудитории.
5. Это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).

Правильный ответ: Это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию.

Тип заданий: закрытый

7. Аудиторией коммуникации является:

1. Группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них.
2. Любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и находящихся в прямом взаимодействии друг с другом.
3. Специально организованная группа людей, единение которых определяется и закрепляется коллективными действиями.
4. Группа людей, которые получают информационные обращения.
5. Любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и получающих направленные информационные сообщения.

Правильный ответ: Группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них.

Тип заданий: закрытый

8. Укажите правильно три пласта научного стиля речи:

1. Общенаучные, общеупотребительные, просторечия.
2. Общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства.
3. Общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

Правильный ответ: Общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

Тип заданий: закрытый

9. Взаимодействие культур относится к _____:

1. Микрокоммуникации.
2. Мидикоммуникации.
3. Макрокоммуникации.

Правильный ответ: Макрокоммуникации

Тип заданий: закрытый

10. Что такое корпоративное общение?

1. Чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение.
2. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах.
3. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом.
4. Выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

Правильный ответ: Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом.

Тип заданий: закрытый

11. Укажите стиль, который не обслуживает такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга:

1. Разговорный.
2. Научный.
3. Официально-деловой.
4. Публицистический.

Правильный ответ: Научный.

Тип заданий: открытый

12. Теория коммуникации сформировалась в Европе и США как самостоятельная академическая дисциплина в середине _____ века.

Правильный ответ: XX века

Тип заданий: открытый

13. Модель коммуникации, в которой реализуется информационная, экспрессивная, прагматическая функция языка, – это _____ модель.

Правильный ответ: Семиотическая

Тип заданий: открытый

14. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора: _____ аудитория, канал сообщения, контекст.

Правильный ответ: Целевая

Тип заданий: открытый

15. Характерной разновидностью научного текста является _____.

Правильный ответ: Монолог

Тип заданий: открытый

16. Заключительным элементом основной части деловой беседы является фиксация _____.

Правильный ответ: Договоренности

Тип заданий: открытый

17. Чрезмерное использование литературного языка, иностранных слов, профессионального жаргона и лести не рекомендуется использовать в _____ беседе.

Правильный ответ: Деловой.

Тип заданий: открытый

18. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется _____.

Правильный ответ: Культурная интеграция.

Тип заданий: открытый

19. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с _____ обсуждением проблем.

Правильный ответ: дискуссионным

Тип заданий: открытый

20. Укажите основные признаки научного стиля речи: _____.

Правильный ответ: Отвлеченность, обобщенность и логичность

Тип заданий: открытый

21. Деловые и коммерческие письма относятся к _____ корреспонденции.

Правильный ответ: деловой

Тип заданий: открытый

22. Различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп являются основным объектом изучения в теории _____ коммуникации.

Правильный ответ: межкультурной

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		У1	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Н1	Иметь навыки: выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия			

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появления межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г - 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и культурных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	1. этническая идентичность
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет

Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация
---	---------------------------------

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: аккультурация

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: этноцентризм

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: культура

Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и Трейгерр.

Правильный ответ: Холл

Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: собой

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: шок

Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). _____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

Правильный ответ: Невербальная

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализи- ровать и учитывать разнообразие куль- тур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗЗ	Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия
		У4	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетин- говых исследований
		НЗ	Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.В.10 Маркетинговые исследования аграрных рынков			

Тип заданий: закрытый

1. Целью маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия на рынке могут быть:

1. Исследование рыночной конъюнктуры.
2. Исследование эффективности рекламы.
3. Исследование факторов культурного порядка.
4. Исследование цен.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. К какой из перечисленных групп коммуникаций в маркетинге относят - вкусовой, тактильный и визуальный каналы коммуникаций?

1. Паравербальным коммуникациям.
2. Невербальным коммуникациям.
3. Вербальным коммуникациям.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Система смыслополагания, способствующая социальным изменениям в поведении личности и общества, а также одна из форм, посредством которой общество создает себе гарантию правильного поведения индивидуума – это?

1. Религия.
2. Субкультура и образ жизни.
3. Социальный статус личности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. В системе маркетинга под культурой понимается:

1. Любая система норм и ценностей человека, разделяемая большинством и дающая ему объект поклонения и служения.
2. Совокупность образцов и стереотипов целенаправленного поведения больших и малых групп, а также индивидуумов, обладающих уникальным внутренним миром.
3. Результат адаптации человека к окружающему миру и одновременно система его преобразования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

5. Характерной чертой наблюдения в системе маркетинга как метода получения маркетинговой информации является:

1. Пассивная регистрация событий.
2. Активное участие наблюдателя в изучаемом процессе.
3. Использование естественных условий для проведения исследования.
4. Использование искусственных условий для проведения исследования.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

6. Наиболее удобен для проведения описательных исследований следующий метод маркетинговых исследований:

1. Наблюдение.
2. Опрос.
3. Эксперимент.
4. Выборка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Какая из перечисленных групп факторов внешней маркетинговой среды характеризуется развитостью рыночного менталитета населения, организационной и потребительской культурой?

1. Демографические факторы.
2. Научно-технические факторы.
3. Социально-культурные факторы.
4. Политико-правовые факторы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

8. Правила поведения интервьюера и содержание вводной беседы определяются:

1. Международным кодексом по проведению маркетинговых исследований.
2. Инструкцией интервьюера.
3. В зависимости от ситуации.
4. По усмотрению интервьюера.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

9. Определенное количество респондентов, отобранных для участия в маркетинговом исследовании называется:

1. Генеральная совокупность.
2. Выборка.
3. Репрезентативная совокупность.
4. Информационный массив.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

10. Характерной чертой эксперимента как метода исследования является:

1. Активное вмешательство исследователя в процесс создания данных.
2. Изучение симпатий потребителей в отношении товара.
3. Оценка эффективности комплекса маркетинга.
4. Исследование эффективности рекламной кампании.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

11. Для развития карьеры работнику необходимо наличие:

1. Индивидуального плана развития
2. Постановки цели
3. Возможностей организации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

1. Процесс разбивки потребителей на группы на основе их различий в нуждах, характеристиках, поведении называют _____.

Правильный ответ: Сегментированием рынка.

Тип заданий: открытый

2. Комплекс представлений, мнений, эмоций, ценностных характеристик продукта либо услуги, который отличает товар или услугу одного продавца от товаров или услуг других продавцов, ассоциация в сознание целевых потребителей – это _____.

Правильный ответ: Бренд

Тип заданий: открытый

3. Чувство нехватки чего-либо, заставляющее человека искать возможности удовлетворения – это _____.

Правильный ответ: Нужда.

Тип заданий: открытый

4. Нужда, принявшая форму конкретного товара, которым человек хочет ее удовлетворить – это _____.

Правильный ответ: Потребность.

Тип заданий: открытый

5. Потребность, подкрепленная покупательской возможностью – это _____.

Правильный ответ: Спрос (запрос).

Тип заданий: открытый

6. Заключительным документом, в котором отражаются результаты маркетингового исследования, является _____.

Правильный ответ: Отчет.

Тип заданий: открытый

7. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики России, относится уровень экспортных и _____ таможенных пошлин.

Правильный ответ: Импортных.

Тип заданий: открытый

8. К факторам, влияющим на выбор страны-инвестирования, относятся уровень доходности капиталовложений и уровень _____ рисков.

Правильный ответ: Экономических.

Тип заданий: открытый

9. Коммерческая информация о товаре и его свойствах, компании и ее достоинствах – это _____.

Правильный ответ: Реклама.

Тип заданий: открытый

10. При проведении опроса потребителей ряд логичных и последовательно сформулированных вопросов называется _____.

Правильный ответ: Анкета.

Тип заданий: открытый

11. К какой функции маркетинга относится изучение и оценка элементов и факторов внутренней и внешней среды (маркетинговой среды) организации.

Правильный ответ: маркетинговое исследование.

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	32	Знать методические подходы к формированию и оценке инновационных проектов в разных отраслях, регионах и государствах
		У2	Уметь проводить оценку инвестиционных рисков инновационных проектов
		Н2	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на инновационные проекты с учетом особенностей окружающей бизнес-среды
Б1.В.ДЭ.02.01 Управление инновационными рисками			

Тип заданий: закрытый (32)

1. Выберите один правильный ответ. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на ...

- 1 внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
- 2 корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
- 3 государственные, республиканские, региональные, отраслевые

Правильный ответ: государственные, республиканские, региональные, отраслевые

Тип заданий: закрытый (32)

2. Выберите один правильный ответ. Главной целью системы управления рисками является:

- 1) обеспечение успешного функционирования фирмы в условиях риска и неопределенности;
- 2) обеспечение эффективной работы самой системы управления рисками;
- 3) обеспечение выживания фирмы в условиях риска и неопределенности;
- 4) обеспечение законности деятельности фирмы в условиях риска и неопределенности

Правильный ответ: обеспечение успешного функционирования фирмы в условиях риска и неопределенности

Тип заданий: закрытый (32)

3. Выберите один правильный ответ. Основной целью идентификации и анализа рисков является:

- 1) выявление и количественное измерение всех рисков предприятия;
- 2) формирования правильной картины рисков у лиц, принимающих решения;
- 3) исследование влияния рисков на принятие решений;
- 4) оценка влияния на риски мероприятий по их устранению

Правильный ответ: выявление и количественное измерение всех рисков предприятия

Тип заданий: закрытый (У2)

4. Выберите один правильный ответ. Групповой метод экспертной оценки, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов в несколько этапов относительно их оценки вероятности наступления тех или иных событий называется:

- 1) Метод имитационного моделирования;
- 2) «Дерево решений»;
- 3) Анализ чувствительности;
- 4) Метод «Дельфи»

Правильный ответ: Метод «Дельфи»

Тип заданий: закрытый (У2)

5. Выберите один правильный ответ. В результате внедрения превентивных мероприятий вероятность реализации рискованного события снизилась с 5 до 3%. Какой показатель можно вычислить по этим данным:

- 1) стоимость мероприятий;
- 2) эффект от мероприятий;
- 3) эффективность мероприятий;
- 4) эффективность работы компании

Правильный ответ: эффект от мероприятий

Тип заданий: закрытый (У2)

6. Выберите один правильный ответ. В результате внедрения превентивных мероприятий стоимостью 70 тыс.руб. вероятность реализации рискованного события с максимально возможным размером ущерба 1500 тыс.руб. снизилась на 1 %. Какой показатель можно вычислить по этим данным:

- 1) стоимость мероприятий;
- 2) эффект от мероприятий;
- 3) эффективность мероприятий;
- 4) эффективность работы компании

Правильный ответ: эффективность мероприятий

Тип заданий: закрытый (У2)

7. Выберите один правильный ответ. Чем больше число экспериментов, тем ближе наблюдаемый результат окажется к ожидаемому. Чем подтверждается это утверждение?

- 1) соотношением Парето;
- 2) законом больших чисел;
- 3) правилами страхования;
- 4) теорией относительности

Правильный ответ: законом больших чисел

Тип заданий: закрытый (З2)

8. Выберите два правильных ответа. К рискам инновационной деятельности нельзя отнести:

- 1) возможность неудачи в разработке новинки;
- 2) дополнительные (по сравнению с текущей деятельностью субъекта) затраты материальных и нематериальных ресурсов на разработку;
- 3) существующие законодательные запреты на некоторые виды разработок;
- 4) заранее неизвестная реакция рынка на новую разработку

Правильный ответ: дополнительные (по сравнению с текущей деятельностью субъекта) затраты материальных и нематериальных ресурсов на разработку; существующие законодательные запреты на некоторые виды разработок

Тип заданий: закрытый (Н2)

9. Установите правильное соответствие. Между элементом и слоем среды фирмы:

Элемент	Часть (слой) среды
А. миссия	1. внутренняя среда

Б. инфляция	2. внешняя микросреда
В. кредиторы	3. внешняя макросреда

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Тип заданий: закрытый (32)

10. Установите правильную последовательность. Расположите виды инновационных рисков в порядке возрастания влияния на инновационный проект:

1. психологические
2. технологические
3. политические

Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: открытый (У2)

11. Долгосрочные, высокорисковые инвестиции в акционерный капитал молодых инновационных компаний и стартапов в обмен на долю в бизнесе – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: венчурное финансирование

Тип заданий: открытый (У2)

12. Вложение денежных средств или других ресурсов в активы, бизнес или финансовые инструменты с целью получения прибыли или сохранения капитала в будущем – это _____ (1 слово, мн.число).

Правильный ответ: инвестиции

Тип заданий: открытый (32)

13. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (32)

14. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (32)

15. Внедренное новшество, которое существенно улучшает процессы или продукты и приносит практическую или коммерческую пользу – это _____ (1 слово).

Правильный ответ: инновация

Тип заданий: открытый (32)

16. Создание и развитие бизнеса, основанного на коммерциализации новых идей, технологий или продуктов, с целью получения конкурентных преимуществ и сверхприбыли – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: инновационное предпринимательство

Тип заданий: открытый (Н2)

17. Совокупность внешних и внутренних факторов, условий и сил, которые влияют на функционирование, развитие и успех компании – это _____ (два слова через дефис).

Правильный ответ: бизнес-среда

Тип заданий: открытый (Н2)

18. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: команда, цель, миссия, корпоративная культура (2 слова).

Правильный ответ: внутренняя среда

Тип заданий: открытый (Н2)

19. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: клиенты, поставщики, кредиторы, конкуренты, целевые аудитории (1 слово).

Правильный ответ: микросреда

Тип заданий: открытый (Н2)

20. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: законы, налоги, инфляция, достижения НТП (1 слово).

Правильный ответ: макросреда

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализи-ровать и учитывать разнообразие куль-тур в процессе меж-культурного взаи-модействия	34	Знать принципы и подходы к организации пред-принимательской деятельности
		У3	Уметь проводить оценку предпринимательских рисков
		Н4	Иметь навыки контроля реализации и смягчения влияния рисков на предпринимательскую дея-тельность с учетом особенностей окружающей бизнес-среды
Б1.В.ДЭ.02.02 Управление предпринимательскими рисками			

Тип заданий: закрытый (34)

1. Выберите один правильный ответ. Что представляет собой предпринимательский риск в экономическом понимании:

- 1 Гарантированная вероятность получения убытка при любых действиях предпринимателя.
- 2 Исключительно форс-мажорные обстоятельства, не зависящие от воли бизнеса.
- 3 Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления предпринимательской деятельности.
- 4 Обязательные потери капитала, заложенные в бизнес-план для налоговой оптимизации.

Правильный ответ: Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления предпринимательской деятельности

Тип заданий: закрытый (34)

2. Выберите один правильный ответ. Какое ключевое отличие между чистыми (простыми) и спекулятивными рисками:

- 1) Чистые риски подлежат обязательному страхованию, а спекулятивные — нет.
- 2) Чистые риски несут в себе только возможность убытка или нулевого результата, в то время как спекулятивные могут принести как убыток, так и дополнительную прибыль.
- 3) Спекулятивные риски возникают только во внешней среде, а чистые — исключительно внутри компании.
- 4) Чистые риски всегда предсказуемы, а спекулятивные носят стохастический характер.

Правильный ответ: Чистые риски несут в себе только возможность убытка или нулевого результата, в то время как спекулятивные могут принести как убыток, так и дополнительную прибыль

Тип заданий: закрытый (З4)

3. Выберите один правильный ответ. Какой фактор является внутренним источником риска:

- 1) Низкая квалификация и ошибки нанимаемого персонала.
- 2) Внезапное повышение ключевой ставки ЦБ.
- 3) Ужесточение налогового законодательства государства.
- 4) Агрессивные маркетинговые действия конкурентов.

Правильный ответ: Низкая квалификация и ошибки нанимаемого персонала

Тип заданий: закрытый (УЗ)

4. Выберите один правильный ответ. Что относится к внешним рискам прямой микросреды:

- 1) Общий спад темпов роста ВВП страны.
- 2) Изменение демографической структуры населения.
- 3) Ускорение темпов национальной инфляции.
- 4) Банкротство ключевого партнера-поставщика сырья.

Правильный ответ: Банкротство ключевого партнера-поставщика сырья

Тип заданий: закрытый (З4)

5. Выберите один правильный ответ. Как называется риск нехватки средств для выполнения текущих долгов:

- 1) Производственный риск.
- 2) Риск ликвидности.
- 3) Валютный риск.
- 4) Инвестиционный риск.

Правильный ответ: Риск ликвидности

Тип заданий: закрытый (Н4)

6. Выберите один правильный ответ. В чем суть диверсификации как метода снижения рисков:

- 1) Полный отказ от рискованных коммерческих проектов.
- 2) Передача всей финансовой ответственности страховщику.
- 3) Распределение капитала между независимыми направлениями.
- 4) Формирование внутренних денежных резервных фондов.

Правильный ответ: Распределение капитала между независимыми направлениями

Тип заданий: закрытый (Н4)

7. Выберите один правильный ответ. Какова главная функция страхования в риск-менеджменте?

- 1) Предотвращение наступления неблагоприятных событий.
- 2) Точное прогнозирование будущих убытков.
- 3) Извлечение спекулятивной торговой прибыли.
- 4) Компенсация ущерба за счет страхового пула премий.

Правильный ответ: Компенсация ущерба за счет страхового пула премий

Тип заданий: закрытый (Н4)

8. Выберите один правильный ответ. Для чего применяется финансовое хеджирование:

- 1) Защиты от будущих колебаний цен через деривативы.
- 2) Снижения ставок по банковским кредитам.
- 3) Оптимизации налоговой базы компании.
- 4) Повышения квалификации работников офиса.

Правильный ответ: Защиты от будущих колебаний цен через деривативы

Тип заданий: закрытый (У3)

8. Выберите один правильный ответ. Что определяет качественный анализ рисков:

- 1) Точную денежную оценку возможных финансовых потерь.
- 2) Потенциальные зоны и источники возникновения угроз.
- 3) Исключительно математическую вероятность наступления.
- 4) Размер выплачиваемой страховой премии.

Правильный ответ: Потенциальные зоны и источники возникновения угроз

Тип заданий: закрытый (Н4)

10. Выберите один правильный ответ. Что означает принятие (удержание) риска в бизнесе:

- 1) Передачу всех возможных убытков стороннему подрядчику.
- 2) Полный запрет на ведение рискованной деятельности.
- 3) Покрытие возможных убытков за свой собственный счет.
- 4) Полное незнание и халатное игнорирование угроз.

Правильный ответ: Покрытие возможных убытков за свой собственный счет

Тип заданий: открытый (У3)

11. Долгосрочные, высокорисковые инвестиции в акционерный капитал молодых инновационных компаний и стартапов в обмен на долю в бизнесе – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: венчурное финансирование

Тип заданий: открытый (У3)

12. Вложение денежных средств или других ресурсов в активы, бизнес или финансовые инструменты с целью получения прибыли или сохранения капитала в будущем – это _____ (1 слово, мн.число).

Правильный ответ: инвестиции

Тип заданий: открытый (З4)

13. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (З4)

14. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (З4)

15. Часть валового дохода, которая остается у предпринимателя после покрытия всех издержек производства (включая затраты на сырье, оплату труда, налоги, проценты по кредитам) и является вознаграждением за риск, инициативу и новаторство в бизнесе – это _____ (1 слово).

Правильный ответ: предпринимательская прибыль

Тип заданий: открытый (З4)

16. Дополнительная прибыль, которая существенно превышает средний (нормальный) уровень дохода для данной отрасли и возникает за счет временных преимуществ компании – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: сверхприбыль

Тип заданий: открытый (Н4)

17. Совокупность внешних и внутренних факторов, условий и сил, которые влияют на функционирование, развитие и успех компании – это _____ (два слова через дефис).

Правильный ответ: бизнес-среда

Тип заданий: открытый (Н4)

18. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: команда, цель, миссия, корпоративная культура (2 слова).

Правильный ответ: внутренняя среда

Тип заданий: открытый (Н4)

19. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: клиенты, поставщики, кредиторы, конкуренты, целевые аудитории (1 слово).

Правильный ответ: микросреда

Тип заданий: открытый (Н4)

20. Назовите подсистему бизнес-среды по ее элементам: законы, налоги, инфляция, достижения НТП (1 слово).

Правильный ответ: макросреда

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У2	Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

1. В акте научного познания участвует:

1. Подсознание.
2. Весь организм.
3. Мозг.

Правильный ответ: Подсознание.

Тип заданий: закрытый

2. Абсолютная истинность и относительная истинность в научно-исследовательской деятельности _____ друг друга:

1. Исключают.
2. Дополняют.
3. Не исключают.

Правильный ответ: Не исключают.

Тип заданий: закрытый

3. Зафиксированные исследователем-наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения это...:

1. Догадки.
2. Факты.
3. Предположения.

Правильный ответ: Факты.

Тип заданий: закрытый

4. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми:

1. Диалог.
2. Монолог.
3. Коммуникация.

Правильный ответ: Коммуникация.

Тип заданий: закрытый

5. Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода в научно-исследовательской деятельности – это:

1. Знание.
2. Познание.
3. Общение.

Правильный ответ: Знание.

Тип заданий: закрытый

6. Совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад:

1. Традиция.
2. Привычка.
3. Менталитет.

Правильный ответ: Менталитет.

Тип заданий: закрытый

7. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:

1. Понимание.
2. Абстрагирование.
3. Осознание.

Правильный ответ: Абстрагирование.

Тип заданий: закрытый

8. Главным источником развития науки является:

1. Конкуренция теорий, исследовательских программ.
2. Взаимодействие теории и эмпирических данных.
3. Выявление и разрешение противоречий.

Правильный ответ: Конкуренция теорий, исследовательских программ.

Тип заданий: закрытый

9. Экстернализм — это концепция развития науки, которая:

1. Развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания.
2. Рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов.
3. Ведущую роль отводит внешним факторам.

Правильный ответ: Ведущую роль отводит внешним факторам.

Тип заданий: закрытый

10. Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:

1. Из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия.
2. Научное знание отчуждается от личности.
3. Научное знание вырабатывается научным сообществом.

Правильный ответ: Из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия.

Тип заданий: закрытый

11. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это:

1. Визуализация.
2. Верификация.
3. Экзегетика.

Правильный ответ: Верификация.

Тип заданий: открытый

12. Эвристическая деятельность человека — это _____ деятельность, направленная на поиск новых решений задач.

Правильный ответ: Интеллектуальная.

Тип заданий: открытый

13. Проявление универсальности этических проблем науки состоит в том, что они возникают в различных сферах _____ познания.

Правильный ответ: Научного.

Тип заданий: открытый

14. Самоорганизующиеся системы изучает наука - _____.

Правильный ответ: Синергетика.

Тип заданий: открытый

15. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____.

Правильный ответ: Аккультурация

Тип заданий: открытый

16. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году.

Правильный ответ: 1954

Тип заданий: открытый

17. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называется _____.

Правильный ответ: Коммуникацией

Тип заданий: открытый

18. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____.

Правильный ответ: Субкультура

Тип заданий: открытый

19. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: межкультурной

Тип заданий: открытый

20. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, — это _____ коммуникация.

Правильный ответ: информативная

Тип заданий: открытый)

21. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____.

Правильный ответ: Шок

Тип заданий: закрытый

22. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется - _____.

Правильный ответ: Стереотипом

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
Б1.О.03 Психология современного саморазвития			

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3; Б-2, 4.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сформированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психоаналитическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как форма удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:

1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.
2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:

1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

12. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

1. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: и целеустремленность

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

7. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: саморазвитие

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

9. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы движемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Н2	Иметь навыки самостоятельной постановки целей, проведения прикладных исследований и представления их результатов
Б2.О.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

1. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. Вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя.
2. Заниматься любимым делом – главный приоритет.
3. Стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования.
4. Смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Укажите 2 фактора, влияющих на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. Творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе.
2. Смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля.
3. Стаж деятельности на определенной должности или профессии.
4. Ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

3. Укажите 2 фактора, влияющих на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. Уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности.
2. Возраст.
3. Эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость.
4. Гендерная принадлежность.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

4. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. Диплом специалиста.
2. Профессиональное мышление.
3. Умение применять нестандартные средства для решения задач.
4. Востребованность труда.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

6. Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
------------------------------------	----------------------------------

А. Общепрофессиональные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрастают своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

7. Сущностью активности личности является:

1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

8. Какие 2 утверждения о жизненном пути личности являются верными:

1. Жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития.
2. Жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития.
3. Основной единицей жизненного пути является переживание.
4. Основной единицей жизненного пути является событие.

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

9. Укажите 2 условия, когда личностный кризис всегда:

1. Нежелателен для человека и его нужно избегать.
2. Очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться.
3. Имеет неопределенные последствия для личности.
4. Изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

10. Укажите фактор, от которого самоэффективность по А. Бандуре НЕ зависит:

1. Вербального убеждения.
2. Сферы и характера деятельности личности.
3. Наблюдаемого опыта других людей.
4. Прошлого опыта личности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

11. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. Способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру.
2. Творческие переживания личности.
3. Признание достоинства и безусловной ценности Другого.
4. Все перечисленные условия.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

12. Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. Разработка индивидуального плана развития
2. Постановки цели
3. Использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

13. Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии.
2. Профессионализм.
3. Достижение успеха.
4. Включение в трудовую деятельность.
5. Мастерство.
6. Переоценка ценностей.

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

14. Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы.
2. Составление резюме.
3. Выход на новую работу и адаптация.
4. Собеседование и найм.
5. Профессиональное самоопределение.
6. Карьерный рост.

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый

17. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации
3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

18. Трудовой потенциал личности включает совокупность различных качеств, таких как:

1. Способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы.
2. Объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду соответствующей квалификации.
3. Уровень сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей.
4. Все качества присущи трудовому потенциалу личности.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

19. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев – это _____ потенциал.

Правильный ответ: Личностный потенциал

Тип заданий: открытый

20. Особая форма развития личности, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления – это _____ личности.

Правильный ответ: саморазвитие

Тип заданий: открытый

21. Один из мощнейших способов влияния на психологическое состояние организма. Произносимые во время самовнушения мысли могут становиться сущностью человека, тем самым значительно перестраивая его внутренний мир – все это _____ тренировка.

Правильный ответ: аутогенная

Тип заданий: открытый

22. Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Все это направления _____.

Правильный ответ: саморазвития

Тип заданий: открытый

23. Неразвитость способности к самопознанию, влияние сложившихся стереотипов и установок; несформированность механизмов саморазвития – это _____ саморазвития.

Правильный ответ: барьеры

Тип заданий: открытый

24. При благоприятных условиях, если есть _____ и она воспринимается как сфера самореализации, т. е. отвечает жизненным притязаниям личности, где воплощаются мотивы смысла жизни, если обнаруживаются достижения и успехи, процесс саморазвития в формах самосовершенствования и самоактуализации проходит интенсивно, эффективно, порождает высокий уровень самоуважения, чувство идентичности с собой и с деятельностью, удовлетворенность собой и своей жизнью.

Правильный ответ: профессия

Тип заданий: открытый

25. Для того чтобы избежать проблемы несоответствия профессии вашей личной долгосрочной карьерной цели, важно понимать свой карьерный _____ и действовать в согласии с ним.

Правильный ответ: вектор

Тип заданий: открытый

26. Для нашего _____ роста чрезвычайно важны личностные качества, особенности характера, которые способствуют нашему благополучию и улучшает качество жизни.

Правильный ответ: карьерного

Тип заданий: открытый

27. Одним из эффективных способов управления небольшими, средними, крупными и личными проектами является система _____. Ее смысл заключается в постановке любой цели, которая должна быть конкретной, измеряемой, исполняемой, реалистичной, достигаемой к определенному моменту времени.

Правильный ответ: смарт

Тип заданий: открытый

28. Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия, видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: дневника

Тип заданий: открытый

29. Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: целей

Тип заданий: открытый

30. Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы двигаемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: управляем

Тип заданий: открытый

31. Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

32. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы – это _____.

Правильный ответ: карьерное планирование

Тип заданий: открытый

33. Совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми – это стратегия _____.

Правильный ответ: взаимодействия

Тип заданий: открытый

34. Стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый

35. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____.

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

36. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____.

Правильный ответ: культура

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	32	Знать особенности образовательной среды вуза/колледжа
		У2	Уметь проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе
		Н3	Владеть навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях
Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая практика			

Тип заданий: закрытый

Какие из законодательных актов, изданных в РФ, поставили перед российским образованием задачу соответствия мировому уровню?

1. Закон об образовании
2. Закон о послевузовском и высшем образовании
3. Великая хартия университетов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Исследовательский подход к материалу у студентов, в основном, формируется в ходе

1. просеминара
2. семинара
3. спецсеминара

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие документы в обязательном порядке готовит преподаватель перед началом нового учебного года?

1. индивидуальный план
2. учебный план
3. тематический план
4. госстандарт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чему следует отдать предпочтение при работе в молодежной аудитории?

1. периодически шутить
2. идти на поводу у аудитории
3. быть максимально открытым
4. стараться излагать научно-популярным языком
5. уклоняться от нерешенных проблем

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Кто имеет психологическое преимущество во время беседы?

1. тот, кто отвечает на вопросы
2. тот, кто задает вопросы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При выполнении самостоятельной работы на каком уровне студент сам принимает решения, самостоятельно составляет планы, пишет тезисы, аннотации?

1. тренировочный
2. творческий
3. подготовительный
4. реконструированный

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К нетрадиционным формам лекции относятся (2 правильных ответа)

1. обзорная лекция
2. лекция-визуализация
3. лекция вдвоем
4. лекция вводная

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

Обзорно-повторительная лекция

1. читается в конце курса
2. систематизирует знания на более высоком уровне
3. знакомит студентов с целью и назначением курса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие факторы влияют на эффективность преподавания в высшей школе?

1. Методика преподавания
2. Мотивация студентов
3. Оценочная система
4. Все вышеперечисленные факторы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие принципы эффективного обучения выделяются в педагогике?

1. Индивидуализация обучения
2. Проблемное обучение
3. Взаимодействие с окружающей средой
4. Все вышеперечисленные принципы

Правильный ответ: 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) для оценки уровня
сформированности общепрофессиональных компетенций**

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ЗЗ	Знать инновационные подходы для решения профессиональных экономических задач
		НЗ	Иметь навыки решения профессиональных экономических задач
Б1.О.07 Производственная экономика (продвинутый уровень)			

Тип заданий: закрытый

Укажите примерный уровень инновационной активности в сельском хозяйстве РФ:

1. Около 10%
2. Около 20%
3. Около 30%
4. Около 40%

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Отметьте долю сельскохозяйственных предприятий, реализующих инновации:

1. 10-15%
2. 15-20%
3. 20-25%
4. 25-30%
5. Свыше 30%

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите долю сельхозпредприятий, использующих цифровые технологии:

1. Менее 50%
2. 50-60%
3. 60-70%
4. Более 70%

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что можно считать главной целью для аграрной сферы в области инновационного развития?

1. Увеличение уровня инновационной активности
2. Увеличение объёма производства инновационной продукции
3. Рост числа применяемых инноваций при производстве сельхозпродукции
4. Увеличение числа разрабатываемых сельхозпредприятиями инновационных технологий

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие выделяются группы инновационных технологий, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях?

1. Административные
2. Маркетинго-коммерческие
3. Социальные
4. Техничко-технологические
5. Экономико-управленческие

Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Отметьте наиболее значимые профессиональные экономические задачи в аграрной сфере:

1. Калькулирование издержек и управление затратами
2. Управление эффективностью производства
3. Планирование бюджета и управление им
4. Планирование инвестиций и управление инвестиционной деятельностью
5. Оценка состояния рынков сельскохозяйственной продукции
6. Логистические задачи
7. Участие в программах с государственной поддержкой

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного относится к специфическим факторам влияния при решении профессиональных экономических задач в аграрной сфере?

1. Большая продолжительность производственного цикла
2. Сезонность производства
3. Необходимость формирования больших запасов производственных ресурсов
4. Влияние природно-климатических факторов
5. Высокая волатильность ценовой конъюнктуры на сельскохозяйственную продукцию
6. Низкая экономическая эффективность сельхозпроизводства
7. Избыток трудовых ресурсов в сельской местности

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Все методы для решения профессионально-экономических задач подразделяются на следующие группы:

1. Текущие
2. Долгосрочные
3. Научные
4. Классические
5. Технические
6. Инновационные

Правильный ответ: 4, 6

Тип заданий: закрытый

Что входит в состав инновационного потенциала предприятия?

1. Ресурсы для генерирования и применения инноваций
2. Знания, умения и навыки, необходимые для создания и использования нововведений
3. Система организации и управления инновационной деятельности

4. Инновационная культура руководителей, специалистов и работников, вовлечённых в инновационную деятельность
5. Связи с элементами внешней среды, включенными в инновационные процессы
6. Наличие элементов внутренней среды, нуждающихся в инновационном обновлении

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Отметьте среди перечисленных ниже комплексные методы для оценки инновационного потенциала предприятия:

1. Комбинированный
2. Ресурсно-затратный
3. Экспертных оценок
4. Оценки финансовых показателей
5. Результативный
6. Интегральный

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: открытый

Компьютерное зрение на сельскохозяйственной технике и в животноводческих комплексах – это _____ - _____ инновация.

Правильный ответ: технико-технологическая

Тип заданий: открытый

Создание цифровых двойников любых объектов предприятия для виртуального отслеживания и прогнозирования ситуаций на них – это _____ - _____ инновация.

Правильный ответ: экономико-управленческая

Тип заданий: открытый

Главная проблема инноваций, внедряемых в российском сельском хозяйстве – их _____ происхождение.

Правильный ответ: импортное; зарубежное; иностранное

Тип заданий: открытый

Метод, основанный на использовании определённых норм и нормативов, – это _____ метод.

Правильный ответ: нормативный

Тип заданий: открытый

Метод, основанный на сопоставления различных показателей: фактических с плановыми и нормативными; полученных предприятием со средними по отрасли, по региону, с достижениями хозяйств-лидеров, – это метод _____.

Правильный ответ: сравнений

Тип заданий: открытый

Метод, представляющий собой совокупность различных датчиков на территории сельхозпредприятия, собирающих и передающих через Интернет на центральный сервер всю текущую информацию в режиме реального времени, – называется _____.

Правильный ответ: технология Интернета вещей

Тип заданий: открытый

Метод, предусматривающий взаимодействие на одной виртуальной площадке представителей из разных отраслей и сфер деятельности, имеющих общий интерес в агробизнесе: сельхозпроизводителей, поставщиков ресурсов, потребителей сельхозпродукции, логистических компаний, государственных структур и др., – это _____.

Правильный ответ: технология Цифровой платформы

Тип заданий: открытый

Метод сбора, обработки, хранения и использования разнородной информации из всех источников, имеющихся у предприятия, – называется _____.

Правильный ответ: технология больших данных

Тип заданий: открытый

Метод оценки инновационного потенциала, основанный на оценке результата реализации инновационного потенциала в виде новых разработок и знаний, внедрения их в повседневную практику, а также полученного экономического эффекта от инновационной деятельности, – называется _____ метод.

Правильный ответ: результативный

Тип заданий: открытый

Метод оценки инновационного потенциала, предусматривающий использование набора индикаторов, охватывающих все составляющие инновационного потенциала (ресурсы, результаты, управление, организацию), – называется _____ метод.

Правильный ответ: интегральный

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	31	особенности систем управления предприятием
		32	основы экономики и организации производства
		У1	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
		Н1	навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности
		Н2	навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям
Б1.О.09 Бизнес-менеджмент			

Тип заданий: закрытый

1. Какие из видов производств относятся к производственной инфраструктуре?

1. Транспортное обслуживание
2. Общественное питание
3. Производство кормов
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования инвестиций?

1. Приведенные затраты
2. Фондоотдача
3. Норма прибыли
4. Рентабельность продаж

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Какое определение соответствует понятию внешних (явных) издержек?

1. Издержки, связанные с возмещением производственных факторов, размеры которых не зависят от объемов продукции
2. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства
3. Денежные средства, получаемые при более выгодном использовании принадлежащих предприятию ресурсов
4. Издержки, напрямую зависящие от объемов производства

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

4. Какое определение соответствует понятию внутренних (неявных) издержек?

1. Издержки, связанные с возмещением производственных факторов, размеры которых не зависят от объемов продукции
2. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства
3. Денежные средства, получаемые при более выгодном использовании принадлежащих предприятию ресурсов
4. Издержки, напрямую зависящие от объемов производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

5. Как классифицируются виды затрат по способу включения в себестоимость?

1. Прошлых лет, текущего года
2. Переменные, постоянные
3. Основные, накладные
4. Прямые, косвенные

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

6. Под производительностью труда понимается:

1. Количество продукции, произведённой за единицу рабочего времени
2. Затраты труда на единицу продукции
3. Отношение стоимости продукции к стоимости основных фондов
4. Уровень механизации производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

7. Что относят к постоянным издержкам?

1. Сырье и материалы
2. Корма
3. Электроэнергия
4. Затраты по организации производства и управлению

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

8. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя

1. Проценты
2. Дивиденды
3. Амортизацию
4. Часть чистой прибыли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Производство относится к более трудоемкому, если в структуре себестоимости преобладают

1. Затраты на содержание основных средств
2. Оплату труда
3. Материалы
4. Работы и услуги

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

10. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются:

1. Взносы и пожертвования
2. Государственные облигации
3. Амортизационные отчисления
4. Средства внебюджетных фондов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

11. Амортизация основных средств, арендная плата, заработная плата руководителя предприятия – это издержки

Правильный ответ: постоянные

Тип заданий: открытый

12. Затраты на удобрения, топливо, корма для животных – это издержки

Правильный ответ: переменные

Тип заданий: открытый

13. Известно, что объем реализованной продукции составляет 60 тыс. ц при уровне товарности 75%. В таком случае, объем валовой продукции составит тыс. ц.

Правильный ответ: 80

Тип заданий: открытый

14. Известно, что себестоимость реализованной продукции – 16 млн руб., выручка от продажи продукции – 20 млн руб. В таком случае, уровень рентабельности составит %.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

15. Количество работников в сельскохозяйственном предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 70 млн руб., животноводства – 50 млн руб. В таком случае уровень производительности труда составит млн руб.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

16. – это часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в экономике

Правильный ответ: Рабочая сила

Тип заданий: открытый

17. – это совокупность лиц, способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказания услуг, включает занятых и безработных.

Правильный ответ: Трудовые ресурсы

Тип заданий: открытый

18. – это совокупность отраслей и производств, обеспечивающих производственное и социальное воспроизводство

Правильный ответ: Инфраструктура

Тип заданий: открытый

19. Рыночная – это соотношение между спросом и предложением на конкретном рынке

Правильный ответ: Конъюнктура

Тип заданий: открытый

20. Для приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования применяется коэффициент

Правильный ответ: дисконтирования

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	35	Знать теоретические основы планирования на предприятии
		У3	Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия
		Н4	Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии
Б1.О.12 Планирование на предприятии (продвинутый уровень)			

Тип заданий: закрытый

1. Выберите правильный ответ. В чем проявляется содержание планирования на предприятии

1. В обосновании целей и задач развития предприятия
2. В оценке состояния организации предпринимательской деятельности на предприятии
3. В процессе разработки планов, организации их выполнения, контроля над реализацией планов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Методы планирования – это

1. Целевое описание последовательно связанных действий и событий
2. Совокупность способов и приемов разработки плана или его раздела
3. Деятельность, направленная на выявление возможных альтернатив будущего развития предприятия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Выберите правильный ответ. Какие функции планирования на предприятии являются основными?

1. Функции руководства, действия, обеспечения, соответствия, координации, контроля
2. Функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения экономической эффективности, контроля
3. Руководства, обеспечения экономического роста, координации, распределения, контроля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильный ответ. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются?

1. Материальные
2. Стоимостные, трудовые
3. Плановые
4. Прогнозные, плановые и отчетные

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. По времени действия нормы, и нормативы подразделяются на:

1. Перспективные
2. Годовые и оперативные
3. Условно-постоянные и временные
4. Сезонные и разовые
5. Все перечисленные

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Система планирования представлена:

1. Технологией планирования
2. Совокупностью задач
3. Совокупностью приемов и методов планирования
4. Видами планов (перспективным, текущим, оперативным)

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Какие группы принципов используются в планировании?

1. Общие принципы планирования;
2. Общие и основные принципы планирования;
3. Общие, основные и специфические.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:

1. Вся совокупность купленных товаров
2. Вся совокупность проданных товаров
3. Совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене
4. Совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите правильный ответ. На каком этапе планирования на предприятии используются методы прогнозирования, прямого счета, структуризации?

1. На предплановом этапе планирования
2. На этапе разработки базовой и функциональной стратегии развития предприятия
3. На этапе разработки годового плана

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

10. Выберите правильный ответ.

Какие функции планирования на предприятии являются основными?

1. Функции руководства, действия, обеспечения, соответствия, координации, контроля
2. Функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения экономической эффективности, контроля
3. Руководства, обеспечения экономического роста, координации, распределения, контроля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

1. Запишите правильный ответ. Какой план является основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов – _____ план.

Правильный ответ: стратегический

Тип заданий: открытый

2. Запишите правильный ответ. Результатом процесса разработки планов на первом этапе планирования является система _____.

Правильный ответ: планов

Тип заданий: открытый

3. Запишите правильный ответ. Гипотеза, прогноз, план – это формы (чего?) _____

Правильный ответ: предвидения

Тип заданий: открытый

4. Запишите правильный ответ. Какая форма планирования ориентируется на сочетание прошлого, настоящего и будущего в развитии предприятия - _____ планирование.

Правильный ответ: интерактивное

Тип заданий: открытый

5. Запишите правильный ответ. При классификации принципов планирования целесообразно руководствоваться уровнем _____, требующим учета определяющих принципов

Правильный ответ: достаточности

Тип заданий: открытый

6. Запишите правильный ответ. По времени действия нормы, и нормативы подразделяются на сезонные и _____.

Правильный ответ: разовые

Тип заданий: открытый

7. Запишите правильный ответ. Осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода, например, разработка производственной программы, составление квартальных бюджетов предприятия, контроль и корректировка полученных результатов – это _____ планирование. (Укажите вид планирования)

Правильный ответ: оперативное

Тип заданий: открытый

8. Запишите правильный ответ. Какой метод исследования используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства - _____.

Правильный ответ: расчетно-конструктивный

Тип заданий: открытый

9. Запишите правильный ответ. Какой метод исследования используется при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат - _____:

Правильный ответ: экономико-статистический

Тип заданий: открытый

10. Запишите правильный ответ. Персональную ответственность за разработку стратегического плана несет _____ предприятия.

Правильный ответ: руководитель

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя
		У-2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес- процессами
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика			

1. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Обязательным условием эффективной координации в менеджменте является:

- 1) анализ результатов деятельности предприятия
- 2) наличие обратной связи
- 3) эффективная мотивация персонала

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Задачами международного менеджмента не являются следующие из нижеперечисленных:

- 1) характеристика особенностей работы на внешних рынках
- 2) изучение методов управления экспортно-импортными операциями
- 3) создание новых школ менеджмента
- 4) характеристика приемов управления внешними рынками

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В теории инновационного менеджмента к финансовым критериям оценки инвестиционных проектов относят следующие:

- 1) размер инвестиций
- 2) производительность оборудования
- 3) соответствие проекта имеющимся производственным мощностям
- 4) потенциальный годовой размер прибыли

Правильный ответ: 1, 4

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К основным направлениям производственной стратегии относятся:

- 1) стремление к минимизации издержек за счет технологического лидерства
- 2) оптимизация объема производства и продаж
- 3) обеспечение высокой прибыли в сравнении с существующими конкурентами
- 4) активизация разработки новых товаров и услуг

Правильный ответ: 2, 4

5. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Эффективность управления персоналом, согласно теории менеджмента, можно измерить:

- 1) достижением поставленных целей
- 2) стажем работы работника в организации
- 3) уровнем текучести кадров
- 4) наличием задолженности по заработной плате

Правильный ответ: 1, 3

6. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. К портфельным методам анализа в стратегическом менеджменте относят:

- 1) матрицу парных сравнений
- 2) матрицу жизненного цикла отрасли
- 3) единичную матрицу

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В практике менеджмента по направлениям принятия решений оценивают следующие виды эффективности:

- 1) среднесрочную
- 2) краткосрочную
- 3) управления персоналом
- 4) маркетинга, инноваций

Правильный ответ: 3, 4

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Согласно теории менеджмента, эффективность проявляется в показателях:

- 1) эффективности объекта управления, собственно управленческой деятельности
- 2) типа оргкультуры
- 3) оценки основных компонентов управления
- 4) личностной оценки руководителей и исполнителей

Правильный ответ: 1, 3

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В теории менеджмента к производственным критериям эффективности управленческих решений относят следующие критерии:

- 1) планируемый объем инвестиций
- 2) прирост прибыли организации
- 3) внедрение технологических инноваций
- 4) увеличение производственных мощностей

Правильный ответ: 3, 4

10. Тип заданий: закрытый (34)

Выберите правильный ответ. Какое из следующих утверждений об агромаркетинге не верно:

- 1) в аграрной сфере присутствует избыток специалистов
- 2) в аграрной сфере не все отрасли характеризуются выраженной сезонностью производства
- 3) в аграрной сфере земля является основным ресурсом производства
- 4) рынок многих видов сельскохозяйственной продукции монополистический

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый (34)

Установите правильную последовательность. Выберите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- 1) анализ стратегических альтернатив
- 2) обследование сильных и слабых сторон
- 3) выбор стратегии
- 4) оценка и анализ внешней среды

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

12. Тип заданий: закрытый (34)

Установите правильное соответствие. Между признаком системы и примером реализации:

Признак	Пример
А. синергия	1. при снижении покупательной способности клиентов предприятие переходит в другой рыночный сегмент
Б. адаптивность	2. один грузчик поднимает 25 кг, а четыре – 150 кг
В. устойчивость	3. группа студентов после обсуждения находит правильное решение
Г. эмерджентность	4. предприятие восстанавливается после кризиса

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

13. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Целостный непротиворечивый образ руководителя в сознании окружающих, соответствующий целям, нормативам и ожиданиям, предъявляемым членами группы к руководителю, в менеджменте называется термином.

Правильный ответ: имидж

14. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Такое системное свойство организации как ____ означает способность реализовывать заданные функции в течение определенного периода времени с заданными параметрами качества.

Правильный ответ: надежность

15. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. В практике менеджмента в процессе контроля производят сравнение фактических показателей с _____ показателями.

Правильный ответ: плановыми

16. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. В менеджменте ____ функция управленческих решений отражается в необходимости согласования действий исполнителей для реализации решений в утвержденные сроки и соответствующего качества.

Правильный ответ: координирующая

17. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Промежуток времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план - это.

Правильный ответ: горизонт планирования

18. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. В менеджменте информация, капитал, человеческие ресурсы, материалы, которые организация получает из внешней среды, с точки зрения системного подхода. - это

Правильный ответ: факторы успеха

19. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели – это _____ организация

Правильный ответ: неформальная

20. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия - это

Правильный ответ: лидер

21. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Работу с документами вы бы отнесли к такому виду управленческого труда

Правильный ответ: оперативный

22. Тип заданий: открытый (34)

Запишите правильный ответ. Инструктирование исполнителей вы бы отнесли к такому виду управленческого труда

Правильный ответ: административный

23. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Система, сохраняющаяся в целом при изменении или исчезновении одного или нескольких элементов, называется

Правильный ответ: устойчивой

24. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Система, которая обменивается веществом, энергией и информацией с внешним по отношению к системе миром – это _____ система

Правильный ответ: открытая

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З1	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		У1	Уметь работать с программными средствами общего и специального назначения для решения практических задач
		Н1	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании отраслей и субъектов АПК
Б1.О.08 Консалтинг предприятия			

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод сбора данных предполагает получение информации путём прямого контакта исследователя с респондентом в форме заранее подготовленных вопросов?

- 1) Контент-анализ
- 2) Анкетирование (опрос)
- 3) Наблюдение
- 4) Экспертная оценка

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к инструментам автоматизированного сбора данных из веб-источников?

- 1) SWOT-анализ
- 2) Web-scraping (веб-скрейпинг)
- 3) Дерево решений
- 4) PESTEL-анализ

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой тип анализа данных направлен на выявление причинно-следственных связей между переменными?

- 1) Дескриптивный (описательный) анализ
- 2) Диагностический анализ
- 3) Предиктивный (прогнозный) анализ
- 4) Прескриптивный (предписывающий) анализ

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что представляет собой ETL-процесс в обработке данных?

- 1) Extract — Transform — Load (извлечение, преобразование, загрузка)
- 2) Evaluate — Test — Learn (оценка, тестирование, обучение)
- 3) Explore — Target — Leverage (исследование, целеполагание, использование)

4) Experiment — Track — Log (эксперимент, отслеживание, логирование)

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод машинного обучения используется для задачи классификации клиентов консалтинговой фирмы на группы по их поведению?

- 1) Линейная регрессия
- 2) Кластерный анализ (k-means)
- 3) Анализ временных рядов
- 4) Метод скользящей средней

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая интеллектуальная информационно-аналитическая система имитирует рассуждения эксперта в узкой предметной области?

- 1) Система управления контентом (CMS)
- 2) Экспертная система
- 3) Система электронного документооборота
- 4) CRM-система

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое репрезентативность выборки в исследовании?

- 1) Соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности
- 2) Большой объем выборки
- 3) Случайность отбора респондентов
- 4) Наличие повторяющихся ответов

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод анализа текстовых данных позволяет определить эмоциональную окраску отзывов клиентов?

- 1) Регрессионный анализ
- 2) Sentiment-анализ (анализ тональности)
- 3) Дисперсионный анализ
- 4) Факторный анализ

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой показатель характеризует долю variance (дисперсии) зависимой переменной, объясняемую моделью регрессии?

- 1) p-value
- 2) R^2 (коэффициент детерминации)
- 3) F-статистика
- 4) t-статистика

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного является примером структурированных данных?

- 1) Текстовые отзывы клиентов
- 2) Видеозаписи интервью

3) Таблица транзакций в реляционной БД

4) Аудиозаписи звонков

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод снижения размерности данных широко применяется при обработке многомерных массивов в управленческих исследованиях?

1) Метод главных компонент (РСА)

2) Метод скользящей средней

3) Метод Дельфи

4) SWOT-анализ

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое API в контексте сбора данных для аналитики?

1) Автоматизированная программа исследований

2) Интерфейс программирования приложений для автоматизированного обмена данными между системами

3) Аналитический показатель эффективности

4) Алгоритм прогнозирования инвестиций

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой тип аналитики отвечает на вопрос «Что произойдёт в будущем при текущих тенденциях?»

1) Дескриптивная

2) Диагностическая

3) Предиктивная (прогнозная)

4) Прескриптивная

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая система поддержки принятия решений (СППР) использует данные, модели и знания для помощи руководителю в выборе стратегии?

1) ERP-система

2) DSS (Decision Support System)

3) СЭД

4) SCM-система

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что представляет собой «оцифровка» (data digitization) в контексте управленческих исследований?

1) Перевод качественных данных в количественные форматы для статистической обработки

2) Удаление дубликатов из базы данных

3) Шифрование данных

4) Визуализация данных

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод обработки данных применяется для заполнения пропущенных значений в наборе данных?

- 1) Импутация
- 2) Бенчмаркинг
- 3) Кодирование
- 4) Нормализация

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое «шум» в наборе данных?

- 1) Случайные ошибки и аномалии, искажающие истинную картину данных
- 2) Объём данных, превышающий 1 ТБ
- 3) Повторяющиеся записи
- 4) Отсутствие метаданных

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой алгоритм относится к методам обучения без учителя (unsupervised learning)?

- 1) Логистическая регрессия
- 2) Метод k-ближайших соседей (k-NN) в задаче классификации
- 3) Иерархическая кластеризация
- 4) Случайный лес (Random Forest) в задаче классификации

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой показатель используется для оценки качества модели классификации?

- 1) MAE (средняя абсолютная ошибка)
- 2) RMSE (корень из средней квадратичной ошибки)
- 3) F1-score (F-мера)
- 4) R^2

Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое «дашборд» в контексте бизнес-аналитики?

- 1) Отчёт в формате PDF
- 2) Интерактивная панель визуализации ключевых метрик и показателей
- 3) База данных
- 4) Алгоритм машинного обучения

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам сбора данных? (выберите все верные)

- 1) Глубинное интервью
- 2) Фокус-группа
- 3) Регрессионный анализ
- 4) Контент-анализ
- 5) Дисперсионный анализ

Правильный ответ: 1, 2, 4

22. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных инструментов относятся к интеллектуальным информационно-аналитическим системам? (выберите все верные)

- 1) Экспертные системы
- 2) Нейронные сети
- 3) Текстовый редактор
- 4) Системы поддержки принятия решений (DSS)
- 5) Электронная почта

Правильный ответ: 1, 2, 4

23. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие этапы включает процесс исследовательского анализа данных (EDA)? (выберите все верные)

- 1) Очистка данных
- 2) Визуализация распределений
- 3) Принятие управленческого решения
- 4) Выявление выбросов и аномалий
- 5) Расчёт описательных статистик

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

24. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных методов относятся к продвинутым методам анализа данных? (выберите все верные)

- 1) Машинное обучение
- 2) Натурный эксперимент без обработки данных
- 3) Методы интеллектуального анализа текстов (Text Mining)
- 4) Простое вычисление среднего арифметического
- 5) Нейросетевое моделирование

Правильный ответ: 1, 3, 5

25. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие требования относятся к качеству данных в информационно-аналитических системах? (выберите все верные)

- 1) Полнота
- 2) Актуальность
- 3) Совместимость форматов
- 4) Цветовое оформление интерфейса
- 5) Непротиворечивость (консистентность)

Правильный ответ: 1, 2, 5

26. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между типом анализа данных и его характеристикой.

Тип анализа	Характеристика
1. Дескриптивный	А. Отвечает на вопрос «Что произойдёт в будущем?»
2. Диагностический	Б. Отвечает на вопрос «Что произошло?»
3. Предиктивный	В. Отвечает на вопрос «Почему это произошло?»
4. Прескриптивный	Г. Отвечает на вопрос «Что следует делать?»

Правильный ответ: 1—Б, 2—В, 3—А, 4—Г

27. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между методом сбора данных и типом получаемых данных.

Метод сбора	Тип данных
1. Структурированное анкетирование	А. Качественные (текст, мнения)
2. Глубинное интервью	Б. Количественные (числа, категории)
3. Данные IoT-датчиков	В. Количественные (поток временных рядов)
4. Контент-анализ отзывов	Г. Качественные, кодируемые в количественные

Правильный ответ: 1—Б, 2—А, 3—В, 4—Г

28. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между метрикой оценки модели и типом задачи машинного обучения.

Метрика	Тип задачи
1. F1-score	А. Регрессия
2. RMSE (корень из MSE)	Б. Кластеризация
3. Silhouette score	В. Классификация
4. R^2 (коэффициент детерминации)	Г. Регрессия

Правильный ответ: 1—В, 2—А, 3—Б, 4—Г

29. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы в правильной последовательности.

Расположите этапы процесса обработки данных в исследовательском проекте в правильной последовательности.

1	А. Сбор первичных данных
2	Б. Очистка данных от пропусков, выбросов и дубликатов
3	В. Формулировка исследовательского вопроса и плана сбора данных
4	Г. Трансформация и нормализация данных
5	Д. Применение методов анализа и интерпретация результатов
6	Е. Сбор и систематизация данных

Правильный ответ: В → А → Е → Б → Г → Д

30. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы в правильной последовательности.

Расположите этапы внедрения интеллектуальной аналитической системы на предприятии в логической последовательности.

1	А. Сбор и подготовка данных для обучения системы
2	Б. Определение бизнес-задачи и требований к системе
3	В. Развертывание системы и интеграция с корпоративными ИТ-системами
4	Г. Выбор типа модели и алгоритма анализа
5	Д. Обучение и тестирование модели на исторических данных
6	Е. Мониторинг качества и дообучение модели

Правильный ответ: Б → А → Г → Д → В → Е

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется процесс извлечения структурированных данных с веб-страниц в автоматическом режиме?

Правильный ответ: Веб-скрейпинг (парсинг)

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой тип анализа данных отвечает на вопрос «Что произойдёт в будущем?»?

Правильный ответ: Предиктивный (предсказательный)

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется метод заполнения пропущенных значений в наборе данных?

Правильный ответ: Импутация

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой метод анализа текста позволяет определить эмоциональную окраску отзывов клиентов?

Правильный ответ: Сентимент-анализ (анализ тональности)

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется информационная система, поддерживающая принятие управленческих решений на основе моделей и данных?

Правильный ответ: DSS (система поддержки принятия решений)

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется процесс создания новых признаков из исходных данных для улучшения качества модели?

Правильный ответ: Инжиниринг признаков

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс, при котором консультант помогает клиенту найти решение через наводящие вопросы, — это...

Правильный ответ: Фасилитация

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Консалтинг, направленный на оптимизацию бизнес-процессов, — это...

Правильный ответ: Операционный консалтинг

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Консалтинг, связанный с внедрением информационных систем, — это...

Правильный ответ: IT-консалтинг

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Документ, фиксирующий цели, задачи, сроки и стоимость проекта, — это...

Правильный ответ: Техническое задание

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процедура выбора консультанта через сравнение предложений — это...

Правильный ответ: Тендер

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется процесс приведения числовых признаков к единому диапазону значений?

Правильный ответ: Нормализация

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется подход к анализу, при котором используются одновременно количественные и качественные данные?

Правильный ответ: Смешанные методы

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется совокупность инструментов и технологий для визуализации бизнес-показателей в виде интерактивных панелей?

Правильный ответ: BI-дашборды

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется методика оценки организации по пяти конкурентным силам, применяемая в стратегическом консалтинге?

Правильный ответ: Анализ пяти сил Портера

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Обязательство консультанта не разглашать данные клиента — это...

Правильный ответ: Конфиденциальность

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз — это...

Правильный ответ: SWOT

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Анализ макросреды по политическим, экономическим, социальным и технологическим факторам — это...

Правильный ответ: PEST

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой статистический метод объединяет результаты нескольких независимых исследований для общей оценки эффекта?

Правильный ответ: Метаанализ

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется метод структурирования экспертных оценок для прогнозирования сценариев развития рынка?

Правильный ответ: Метод Дельфи

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	32	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		У2	Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		Н2	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функциониро-

	управленческих и исследовательских задач		вании конкретного предприятия
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика			

1. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) прошлых лет»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «среднегодовая численность сотрудников»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о количестве техники в натуральном выражении:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 7

6. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «отработано человеко-часов по предприятию»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о сумме износа основных средств:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК
- 7) 17-АПК

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о составе и динамике запасов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «финансовые вложения»:

- 1) 1
- 2) 2

- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «площадь пашни»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК

Правильный ответ: 5

11. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер запасов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти размер денежных средств и их эквивалентов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти стоимость нематериальных активов:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы
- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В каком разделе бухгалтерского баланса можно найти объем нераспределенной прибыли:

- 1) I Внеоборотные активы
- 2) II Оборотные активы

- 3) III Капитал и резервы
- 4) IV Долгосрочные обязательства
- 5) V Краткосрочные обязательства

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый (H2)

Выберите правильный ответ. В каких формах бухгалтерского учета можно найти данные для расчета оборачиваемости оборотных активов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК

Правильный ответ: 1, 2

16. Тип заданий: закрытый (H2)

Выберите правильный ответ. В каких формах бухгалтерского учета можно найти данные для расчета амортизационной стоимости:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 5-АПК
- 5) 9-АПК
- 6) 13-АПК

Правильный ответ: 2, 5

17. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильную последовательность. Этапы процесса сбора управленческой информации:

- 1) обработка полученной информации
- 2) поиск и сбор информации
- 3) подготовка управленческого решения
- 4) разработка концепта

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

18. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильное соответствие. Между основаниями классификации управленческой информации и ее конкретными типами:

Коэффициент	Значение
А. функциональная области	1. первичная
Б. источник возникновения	2. финансовая
В. степень обработки	3. внешняя
Г. время влияния	4. долгосрочная

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4

19. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством – это.

Правильный ответ: информация

20. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Анализ _____ позволяет изучить эффект изменения фиксированных входных данных или параметра распределения для имитированных входных данных по указанным наборам значений.

Правильный ответ: чувствительности

21. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Группа численных методов для изучения случайных процессов, при которых процесс описывается математической моделью с использованием генератора случайных величин, модель многократно обчисляется, на основе полученных данных вычисляются вероятностные характеристики рассматриваемого процесса.

Правильный ответ: метод Монте Карло

22. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые, затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике.

Правильный ответ: мозговой штурм

23. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Суть этого метода в том, чтобы с помощью серии последовательных действий — опросов, интервью, мозговых штурмов — добиться максимального консенсуса при определении правильного решения.

Правильный ответ: метод Дельфи

24. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод научного исследования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть; научное прогнозирование событий.

Правильный ответ: экстраполяция

25. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод нахождения неизвестных промежуточных значений некоторой функции по имеющемуся дискретному набору ее известных значений

Правильный ответ: интерполяция

26. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Метод организации работы со специалистами, при котором в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.

Правильный ответ: метод экспертных оценок

27. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователей

Правильный ответ: моделирование

28. Тип заданий: открытый (32)

Запишите правильный ответ. Выведение экономических закономерностей из соответствующих фактов экономической действительности

Правильный ответ: экономический анализ

29. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Раздел математической статистики, изучающий статистические методы, основанные на последовательной выборке, формируемой в ходе статистического эксперимента – статистический _____ анализ

Правильный ответ: последовательный

30. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Ранжированный ряд распределения по величине какого-либо признака

Правильный ответ: вариационный ряд

31. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Ряд, состоящий из однородных статистических величин, показывающий изменение какого-либо явления во времени

Правильный ответ: динамический ряд

32. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин (либо величин, которые можно с некоторой допустимой степенью точности считать таковыми), при этом изменения значений одной или нескольких из этих величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин

Правильный ответ: корреляция

33. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Статистическая зависимость среднего значения случайной величины от значений другой случайной величины или нескольких случайных величин

Правильный ответ: регрессия

34. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 100%. Предприятие....

Правильный ответ: безубыточно

35. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 94%. Предприятие....

Правильный ответ: убыточно

36. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144%. Предприятие....

Правильный ответ: прибыльно

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	33	Знать методологию сбора и обработки исходной информации при проведении научных исследований
		У3	Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа в научной деятельности

	решении управленческих и исследовательских задач	НЗ	Иметь навыки применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении научно-исследовательских задач
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

К неформальным коммуникациям в организации можно отнести:

1. Приказы.
2. Слухи.
3. Любые сообщения, не закрепленные в документах в письменной форме.

Правильный ответ: Слухи

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

Возможно ли передавать идеи в незакодированном виде?

- 1) да
- 2) нет
- 3) некоторые

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

Основная цель управления знаниями состоит в следующем:

1. Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.
2. Сохранить и приумножить существующие в организации знания, как индивидуальные, так и коллективные.
3. Приобрести все доступные знания, касающиеся сферы деятельности фирмы, получая их как из внутренней, так и из внешней среды.
4. Перевести максимум подразумеваемого знания в организации в явную форму и распространить среди сотрудников.

Правильный ответ: Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

Труднее всего получить из общественных и коммерческих источников:

1. Переменные.
2. Данные.
3. Информация.
4. Знания.

Правильный ответ: Знания

Тип заданий: закрытый (ЗЗ)

Выберите правильный ответ. Выберите правильное описание термина «максимальный возможный убыток»:

1. Объем потерь в результате реализации любого рискового случая
2. Максимальный теоретически возможный объем потерь в результате реализации рискового случая
3. Обычно имеющий место объем потерь в результате реализации рискового случая
4. Максимальная стоимость объекта, подверженного риску
5. Максимальная вероятность реализации рискового случая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (33)

Выберите правильный ответ. В каких из перечисленных случаев снижение урожайности следует признавать риском:

1. Отказ от использования удобрений
2. Несвоевременное выполнение тех или иных агротехнических действий
3. Резкое похолодание в период цветения
4. Большое количество осадков в период сбора или предшествующий ему
5. Внедрение нового сорта
6. Переход на органическую технологию возделывания

Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый (33)

Выберите правильный ответ. Выберите правильный перевод термина «наиболее вероятный убыток»:

1. Maximum possible loss
2. Maximum probable loss
3. Expected loss
4. Maximum possible revenue
5. Maximum probable revenue
6. Expected revenue

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (33)

Установите правильную последовательность. Этапы оценки рисков:

1. Вычисление количественных параметров рисков
2. Качественное описание рисков
3. Выявление взаимосвязей рисков и обозначение портфелей рисков
4. Идентификация рисков

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (33)

От каких факторов зависит размер выручки аграрного предприятия:

1. Прибыль.
2. Производительность труда.
3. Цены на реализуемую продукцию.
4. Объемы реализации продукции.
5. Организационная структура предприятия.
6. Соотношение различных товаров в структуре реализации.

Правильный ответ: Цены на реализуемую продукцию, Объемы реализации продукции, Соотношение различных товаров в структуре реализации

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Установите правильное соответствие. Между коэффициентом, отражающим финансовую угрозу, и его значением, максимально приближенным к рекомендуемому оптимуму:

Коэффициент	Значение
А. абсолютной ликвидности	1. 0,154
Б. промежуточной ликвидности	2. 0,223
В. текущей ликвидности	3. 1,845
Г. обеспеченности собственными оборотными активами	4. 0,768

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Международные Стандарты Финансовой Отчетности учитывают следующие 2 типа нематериальных активов:

1. Программное обеспечение.
2. Гудвил.
3. Затраты на обучение персонала.
4. Авторские права

Правильный ответ: Программное обеспечение, Затраты на обучение персонала.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:

1. Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.
2. Предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей.
3. Расчет финансовых результатов предприятия.

Правильный ответ: Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

На предприятии управленческий учет регламентируется:

1. Международными стандартами учета.
2. Нормативными документами правительства РФ.
3. Правилами, установленными самой организацией.

Правильный ответ: Правилами, установленными самой организацией.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Установите правильную последовательность. Этапы планирования и осуществления управления рисками:

1. Разработка планов управления рисками.
2. Идентификация рисков.
3. Мониторинг изменения параметров рисков.
4. Количественный и качественный анализ рисков.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый (УЗ)

9. Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения:

Показатель	Сфера применения
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Что может повлиять на рост готовности фирмы принимать на себя большие риски:

1. Личные качества топ-менеджеров.
2. Доступность кредитных ресурсов.
3. Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации.
4. Масштабы бизнеса.
5. Отраслевая специфика.

6. Применение элементов партисипативного менеджмента.

Правильный ответ: Личные качества топ-менеджеров, Доступность кредитных ресурсов, Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Какие из перечисленных показателей частично определяются действиями руководства фирмы, а частично – случайными факторами:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Урожайность культур, Себестоимость производства единицы продукции

Тип заданий: закрытый (УЗ)

Какие из перечисленных показателей полностью определяются действиями руководства фирмы и не зависят от случайных факторов:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Структура посевов, Численность поголовья животных, Численность персонала

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Вероятность утраты компанией доли ресурсов, неполучение доходов или возникновение дополнительных расходов - это

Правильный ответ: рисковое событие

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. _____ причиненного ущерба определяется исходя из фактической стоимости похищенного или поврежденного имущества либо приобретенного права на чужое имущества, а также размера упущенной выгоды

Правильный ответ: размер

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно - это

Правильный ответ: превентивное мероприятие

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Концепция управления риском, заключающаяся в признании невозможности в большинстве ситуаций полностью избавиться от риска, и предлагающая снижать риск до уровня, когда он перестает быть угрожающим – это концепция _____ (два слова)

Правильный ответ: приемлемого риска

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Всестороннее исследование бизнеса фирмы, методов принятия решений и используемых технологий с целью выявления и анализа рисков, которым они подвержены - это

Правильный ответ: аудит безопасности

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Передача оценки риска или управления риском сторонней организации – это (три слова)

Правильный ответ: аутсорсинг управления риском.

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Математическое ожидание общего ущерба – это _____.

Правильный ответ: ожидаемый общий убыток

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Количественная оценка величины последующего ущерба (размера убытков) – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (УЗ)

19. **Запишите правильный ответ.** Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: рисковый капитал

Тип заданий: открытый (УЗ)

Запишите правильный ответ. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска, - это _____ (2 слова).

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования.

Правильный ответ: 600000

Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годовых чисел. Перечислить через запятую и пробел

Правильный ответ: 1000000, 800000, 600000, 400000, 200000

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: достаточно

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 340716 тыс.руб., запасы 55816 тыс.руб., дебиторская задолженность 123167 тыс.руб., финансовые вложения 11360 тыс.руб., денежные средства 216 тыс. руб.

Правильный ответ: недостаточно

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 10108 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 5080 тыс. руб.

Правильный ответ: готово

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 150 тыс. руб.

Правильный ответ: не готово

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 1386029, долгосрочная задолженность 32000, краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб.

Правильный ответ: в высокой

Тип заданий: открытый (НЗ)

По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 174670, долгосрочная задолженность 14835, краткосрочная задолженность 1008757 тыс.руб.

Правильный ответ: в низкой

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	31	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность производственных процессов
		У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность производственных процессов
		Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
Б1.О.07 Производственная экономика (продвинутый уровень)			

Тип заданий: закрытый

Выраженные в денежной форме расходы конкретного функционирующего предприятия в процессе производства и реализации продукции, возмещение которых является условием осуществления в нем простого воспроизводства, называются ...

1. Прибыль
2. Цена
3. Себестоимость
4. Маржинальность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Издержки производства, которые не зависят от объёма производства и длительное время могут находиться на одном уровне, называются ...

1. Полные
2. Производственные
3. Постоянные
4. Переменные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Часть произведённой валовой продукции, предназначенная для реализации, называется ... продукцией.

1. Рыночной
2. Реализованной
3. Товарной
4. Собственной

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Средние рыночные цены на сельскохозяйственную продукцию формируются под влиянием _____.

1. Издержек предприятия
2. Потребительского спроса
3. Конкуренции
4. Маркетинговой деятельности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Достижение каких-либо определённых результатов с минимально возможными издержками или получение максимально возможного объёма продукции из данного количества ресурсов называется _____.

1. Себестоимость
2. Предпринимательский доход
3. Эффективность
4. Прибыль

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Эффективность, которая характеризуется путём сопоставления полученного эффекта (результата) с величиной использованных ресурсов или затрат, – это _____ эффективность.

1. Эколого-экономическая
2. Социальная
3. Экономическая
4. Совокупная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Валовой доход, чистый доход, маржинальный доход, прибыль, точка безубыточности являются количественными показателями, измеряющими _____ производства, предприятия, отрасли.

1. Себестоимость
2. Доходы
3. Рентабельность
4. Затраты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Относительный показатель, определяемый отношением полученной прибыли к полной себестоимости, – это _____.

1. Уровень окупаемости
2. Уровень доходности
3. Уровень рентабельности
4. Уровень маржинальности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой относительный показатель определяется в случае получения предприятием убытка от реализации продукции?

1. Уровень окупаемости
2. Уровень доходности
3. Уровень рентабельности
4. Уровень маржинальности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Годовая, дневная и часовая выработка, трудоёмкость продукции, степень использования трудовых ресурсов являются показателями эффективности использования _____ ресурсов.

1. Трудовых
2. Производственных
3. Земельных
4. Финансовых

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Издержки, зависящие от вида производимой продукции и объёма производства, – это _____ издержки.

Правильный ответ: переменные

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Площадь посева зерновых культур – 300 га

Валовой сбор зерна – 12400 ц

Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб.

Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч

Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб.

Определите себестоимость 1 ц зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 968

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Площадь посева зерновых культур – 300 га

Валовой сбор зерна – 12400 ц

Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб.

Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч

Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб.

Определите производственные затраты на 1 га посева зерновых культур в рублях.

Правильный ответ: 40000

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Площадь посева зерновых культур – 300 га

Валовой сбор зерна – 12400 ц

Себестоимость валовой продукции – 12000 тыс. руб.

Затраты труда при производстве зерна – 4 тыс. чел.-ч

Затраты на оплату труда – 2800 тыс. руб.

Определите оплату 1 чел.-ч в рублях.

Правильный ответ: 700

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Валовой сбор зерна – 5000 ц

Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб.

Количество реализованного зерна – 3050 ц

Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб.

Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб.

Площадь посева зерновых культур – 150 га

Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч

Определите цену реализации 1 ц зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 2131

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Валовой сбор зерна – 5000 ц

Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб.

Количество реализованного зерна – 3050 ц

Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб.

Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб.

Площадь посева зерновых культур – 150 га

Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч

Определите прибыль от реализации в тысячах рублей. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 1750

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Валовой сбор зерна – 5000 ц

Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб.

Количество реализованного зерна – 3050 ц

Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб.

Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб.

Площадь посева зерновых культур – 150 га

Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч

Определите прибыль на 1 га посева зерновых культур в рублях. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 11667

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Валовой сбор зерна – 5000 ц

Денежная выручка от реализации зерна – 6500 тыс. руб.

Количество реализованного зерна – 3050 ц

Себестоимость реализованной продукции – 4750 тыс. руб.

Затраты на оплату труда – 2500 тыс. руб.

Площадь посева зерновых культур – 150 га

Затраты труда при производстве зерна – 5 тыс. чел.-ч

Определите прибыль на 1 чел.-ч затрат труда при производстве зерна в рублях. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 350

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Цена реализации 1 ц зерна – 1400 руб.

Валовой сбор зерна – 95000 ц

Коэффициент товарности – 0,9

Себестоимость 1 ц реализованного зерна– 900 руб.

Урожайность зерновых – 40 ц/га

Определите выручку от реализации зерна в тысячах рублей. Ответ запишите целым числом.

Правильный ответ: 119700

Тип заданий: открытый

Исходные данные:

Цена реализации 1 ц зерна – 1400 руб.

Валовой сбор зерна – 95000 ц

Коэффициент товарности – 0,9

Себестоимость 1 ц реализованного зерна– 900 руб.

Урожайность зерновых – 40 ц/га

Определите уровень рентабельности в процентах. Ответ округлите до целого числа и запишите без знака процента.

Правильный ответ: 55; 56

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	У2	Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения
		Н2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика			

1. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент промежуточной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства

- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

- 1) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
- 2) (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
- 3) оборотные активы / краткосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства / оборотные активы
- 5) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения+дебиторская задолженность)
- 6) краткосрочные обязательства / (денежные средства+краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

- 1) (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы) / оборотные активы
- 2) (собственный капитал и резервы+внеоборотные активы) / оборотные активы
- 3) собственный капитал и резервы / (внеоборотные активы-оборотные активы)
- 4) (внеоборотные активы-оборотные активы) / собственный капитал и резервы
- 5) оборотные активы / (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы)
- 6) оборотные активы / (собственный капитал и резервы+внеоборотные активы)

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) рентабельность активов
- 2) рентабельность собственного капитала
- 3) рентабельность выручки
- 4) рентабельность себестоимости

Правильный ответ: 1, 2

6. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) оборачиваемость активов
- 2) оборачиваемость оборотных активов
- 7) оборачиваемость выручки
- 8) оборачиваемость затрат

Правильный ответ: 1, 2

7. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) рентабельность производства
- 2) рентабельность продаж
- 3) рентабельность прибыли
- 4) рентабельность выручки

Правильный ответ: 1, 2

8. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных показателей исчисляемы и используются:

- 1) оборачиваемость внеоборотных активов
- 2) оборачиваемость собственного капитала
- 3) оборачиваемость запасов
- 4) оборачиваемость прибыли
- 5) оборачиваемость выручки

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как вычислить валовую прибыль:

- 1) выручка – себестоимость
- 2) себестоимость – выручка
- 3) выручка / себестоимость
- 4) себестоимость / выручка
- 5) выручка + себестоимость
- 6) себестоимость + выручка
- 7) выручка * себестоимость
- 8) себестоимость * выручка

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 92 копейки на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 92 копейки
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 92%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 92 %
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 92%, то есть 8% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 87 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 87 копеек на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 87 копеек
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 87%

- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 87 %
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 87%, то есть 13% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 143 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 43 копейки
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 43%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 43%
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 43%, то есть 57% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 118 %. Это означает:

- 1) продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 18 копеек на каждый затраченный рубль
- 2) продав продукцию, предприятие на каждый затраченный рубль возвращает только 18 копеек
- 3) в этом периоде предприятие продало больше продукции, чем произвело, на 18%
- 4) в этом периоде предприятие произвело больше продукции, чем продало, на 18%
- 5) в этом периоде предприятие продало меньше продукции, чем произвело, на 18%, то есть 82% продукции осталось на складе

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) предприятие прибыльно
- 2) уровень рентабельности равен 92%
- 3) предприятие убыточно
- 4) уровень рентабельности равен 192%

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 92 %. Это означает:

- 1) уровень рентабельности равен 192%
- 2) уровень рентабельности равен 8%
- 3) уровень рентабельности равен 109%
- 4) в таких случаях уровень рентабельности не вычисляют

Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Как рассчитать уровень окупаемости:

- 1) прибыль / себестоимость, в %

- 2) прибыль / выручка, в %
- 3) выручка / прибыль, в %
- 4) выручка / себестоимость, в %
- 5) себестоимость / выручка, в %

Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность. Этапы постановки целей для системы управления:

- 1) выявление ресурсов для достижения цели
- 2) формулирование цели
- 3) уточнение цели
- 4) выявление управленческих проблем и потребностей

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

18. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие. Между уровнем факторного анализа выручки и фактором:

Коэффициент	Значение
А. первый уровень	1. себестоимость
Б. второй уровень по количеству	2. цена единицы товара
В. второй уровень по цене	3. структура продаж

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

1. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите валовую прибыль, ответ запишите с единицами измерения без пробелов.

Правильный ответ: 48543тыс.руб.

2. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите прибыль до налогообложения, ответ запишите с единицами измерения без пробелов.

Правильный ответ: 39765тыс.руб.

3. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите уровень рентабельности по основной деятельности, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 15,9%

4. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите уровень окупаемости по основной деятельности, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 115,9%

5. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите рентабельность продаж по валовой прибыли, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 13,7%

6. Тип заданий: открытый (Н3)

Запишите правильный ответ. О предприятии известно следующее: выручка 353110 тыс.руб., себестоимость продаж 304567 тыс.руб., сальдо внереализационных операций - 8778 тыс.руб. Вычислите рентабельность продаж по прибыли до н/о, ответ запишите с единицами измерения без пробелов, округлив до десятых.

Правильный ответ: 11,3%

7. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 118 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 18%

8. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 127 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 27%

9. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144 %. Определите его уровень рентабельности, запишите с единицами измерения без пробелов

Правильный ответ: 44%

10. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 144 %. Предприятие ...

Правильный ответ: прибыльно

11. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Уровень окупаемости предприятия равен 91 %. Предприятие ...

Правильный ответ: убыточно

12. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Организационный выбор, который должен сделать руководитель в процессе осуществления им функций управления и решения конкретных задач - это

Правильный ответ: управленческое решение

13. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Характерный показатель решения задачи, по значению которого оценивается степень удовлетворения поставленным требованиям – это

Правильный ответ: критерий оптимальности

14. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Результат, который можно получить, соизмерив прирост показателей доходности производства после реализации решения по отношению к ресурсам, затраченным на его принятие и реализацию – это

Правильный ответ: экономическая эффективность

15. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Соответствие результатов реализации управленческого решения основным социальным потребностям и целям общества, интересам отдельного человека – это

Правильный ответ: социальная эффективность

16. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Способность компании организовывать деятельность с помощью принимаемого управленческого решения, чтобы достигать поставленных целей, оптимально используя имеющиеся ресурсы – это

Правильный ответ: организационная эффективность

17. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Один или несколько человек (коллектив), на которых лежит ответственность за принятое решение – это (аббревиатура, заглавными буквами)

Правильный ответ: ЛПР

18. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Общее название структуры в государстве или организации, выполняющей задачи по управлению чем-либо – это

Правильный ответ: орган управления

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	У3	Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа информации о состоянии субъектов агробизнеса в условиях сложной (в т.ч. кросс-культурной) и динамической среды
		Н3	Иметь навыки оценивания операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

1. Производственный кооператив.
2. Закрытое акционерное общество.
3. Общество с дополнительной ответственностью.
4. Коммандитное товарищество.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Функциональная организация управления:

1. Предполагает горизонтальное деление на специализированные блоки.
2. Имеет в основе самостоятельные продуктовые подразделения.
3. Неизбежно приводит к дублированию функций управления.
4. Предполагает наличие «властной вертикали».

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?

1. Привлечение.
2. Мотивация.
3. Стимулирование.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Формально организации складываются на основе ... отношений:

1. Социальных
2. Властных
3. Должностных

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

1. В опасности принять нерациональное решение
2. В вероятной потере ресурсов
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Избыточность информации...

1. Затрудняет понимание сообщения.
2. Облегчает понимание сообщения.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Основные признаки научного стиля речи (3 правильных варианта):

1. Отвлеченность
2. Обобщенность
3. Логичность
4. Стандартность
5. Полемичность.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

При проведении исследований производственных процессов в предприятиях какие показатели используются для анализа рентабельности?

1. Маржинальный доход
2. Предпринимательский доход
3. Прибыль
4. Пороговые цены
5. Окупаемость факторов производства.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Миссия и стратегия предприятия, цели и средства относятся к:

1. Проблемам внешней адаптации.
2. Проблемам внутренней интеграции.
3. Проблемам выживания.
4. Проблемам корпоративной культуры.

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Организационная система, влияющая на свое окружение и испытывающая влияние со стороны других систем, называется _____ системой (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Деловые и коммерческие письма относятся к _____ корреспонденции (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Прием направленного критического слушания в рамках дискуссионного обсуждения проблем целесообразно использовать в _____ ситуациях (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется _____ (2 слова).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Организационная структура управления предприятием в которой проектная структура накладывается на функциональную называется _____ (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это _____ среды (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня на предприятии – это _____ коммуникации (1 слово).

Правильный ответ: х

Тип заданий: открытый

Необходимость делегирования полномочий вызвана ростом _____ организации.

Правильный ответ: х

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ЗЗ	Знать современные практики управления
		УЗ	Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		У4	Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
Б1.О.10 Семинар по аграрной политике			

Тип заданий: закрытый

Стратегией продовольственной безопасности для России является (1 правильный ответ):

- а) собственное производство продуктов питания;
- б) импорт продуктов питания;
- в) экспорт продуктов питания;
- г) создание запасов сахара.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает (1 правильный ответ):

- а) общественная безопасность;
- б) экономическая стабильность;
- в) продовольственная безопасность;
- г) адресная поддержка.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Основной задачей органов управления АПК является ... (1 правильный ответ):

- а) формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов;
- б) стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы;
- в) создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечествен-

ными продуктами питания.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

В центре проблемы продовольственной безопасности находится (1 правильный ответ):

- а) человек, с его потребностями в питании;
- б) экономика государства;
- в) экспортирование продуктов питания за границу;
- г) импорт продуктов питания из-за рубежа.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства называется (1 правильный ответ):

- а) МАГАТЭ
- б) ФАО
- в) ЮНКТАД
- г) ВОИС.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Продовольственная безопасность государства полностью обеспечена если (1 правильный ответ):

- а) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда, природно-климатических условий и национальных традиций;
- б) цены на продукты питания доступны всем труженикам, многодетным семьям, пенсионерам независимо от национальной принадлежности и профессии;
- в) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны или других чрезвычайных обстоятельств;
- г) агропромышленный комплекс, рыбное и лесное хозяйство развиваются устойчиво и имеют резервы, позволяющие наращивать производство продовольствия для увеличения запасов;
- д) все ответы верны.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Продовольственный аспект аграрной политики определяет (1 правильный ответ):

- а) физиологические и платежеспособные границы спроса на продукты питания на внутреннем рынке;
- б) обеспечение страны продовольствием, в том числе за счет собственного производства;
- в) соотношение уровня внутренних и мировых цен на аграрной сырье;
- г) соотношение уровней заработной платы сельскохозяйственных производителей и средней заработной платы в стране.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Для достижения надежности продовольственной безопасности доля собственного производства продуктов питания должна составлять (1 правильный ответ):

- а) 20% и более;
- б) 30% и более;
- в) 50% и более;
- г) 85% и более.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Состояние, при котором государство или регион является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений – это (1 правильный ответ):

- а) временная продовольственная независимость;
- б) продовольственная безопасность;
- в) потенциальная продовольственная небезопасность;
- г) хроническая продовольственная независимость.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Какие субъекты на национальном уровне, занимаются решением проблемы продовольственной безопасности:

- а) домашние хозяйства;
- б) муниципалитеты;
- в) правительства и законодательные органы;
- г) межрегиональные образования.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Такие показатели эффективности сельского хозяйства как продуктивность угодий, производительность труда, урожайность культур, продуктивность животных, окупаемость кормов, рентабельность производства, оплату труда, величину дотаций сельскому хозяйству, фондоотдачу характерны для (1 правильный ответ):

- а) внешнеторгового аспекта;
- б) агропромышленного аспекта;
- в) продовольственного аспекта;
- г) сельскохозяйственного аспекта.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Выберете важнейшие условия достижения продовольственной безопасности (1 правильный ответ):

- а) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Взаимодействие в системе производственных отношений - это (1 правильный ответ):

- а) одна из форм трудовой деятельности, которая проявляется в системе управления через общественные отношения и связи различных объективно обусловленных видов жизнедеятельности;
- б) форма координации людей в процессе трудовой деятельности;

- в) стремление к достижению целей;
- г) кооперирование в процессе трудовой деятельности.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Объектом государственного регулирования является (1 правильный ответ):

- а) совершенствование системы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов;
- б) развитие региональных образований как особых типов социально-экономических систем;
- в) развитие самоуправления в регионах;
- г) совершенствование отраслевого управления.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Баланс продовольственных ресурсов, достаточных для продовольственной безопасности и оптимального экспорта, в энергетических единицах по направлениям их формирования и расхода должен находиться в пределах (1 правильный ответ):

- а) свое производство на продовольственные цели – 80-85%;
- б) импорт – 15-20%;
- в) экспорт – 15-20%;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Для какой группы стран на мировом рынке продовольствия присущи скорее благоприятные природно-экономические условия для производства продовольствия (1 правильный ответ):

- а) страны, обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства;
- б) страны, экспортирующие продукцию;
- в) страны, ориентированные на импорт;
- г) страны-чемпионы.

Правильный ответ: б

Тип заданий: открытый

К основным и самым распространенным мерам государственной поддержки субъектов аграрной сферы агропромышленного комплекса относятся - (1 слово).

Правильный ответ: субсидии

Тип заданий: открытый

Основные показатели предложения – это _____ и _____ предложения.

Правильный ответ: величина, цена

Тип заданий: открытый

Под _____ предложения понимается то количество продукции, которое готовы реализовать продавцы.

Правильный ответ: величиной

Тип заданий: открытый

Под _____ предложения следует понимать минимальную цену, по которой продавцы готовы продавать конкретное количество продукции.

Правильный ответ: ценой

Тип заданий: открытый

Обеспеченность населения страны экологически чистыми и полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам и доступным ценам при сохранении и улучшении среды обитания, - это....

Правильный ответ: продовольственная безопасность

Тип заданий: открытый

В зависимости от принципиального отношения к проблеме продовольственной безопасности все страны мира можно условно разделить на три группы: ориентированные на _____ продовольствия; ориентированные на _____ продовольствия, и страны, обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства.

Правильный ответ: импорт, экспорт

Тип заданий: открытый

Исторический процесс обособления, закрепления, видоизменения отдельных видов деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления различных видов трудовой деятельности

Правильный ответ: разделение труда

Тип заданий: открытый

Страна обладает абсолютным преимуществом, если есть такой товар, которого на единицу затрат она может производить _____, чем другая страна

Правильный ответ: больше

Тип заданий: открытый

Государственная _____ политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

Правильный ответ: аграрная

Тип заданий: открытый

Под аграрной _____ политикой необходимо понимать управленческую деятельность государства в аграрном секторе экономики посредством юридических механизмов и технологий с целью достижения экономического благосостояния и обеспечения экономической, продовольственной, демографической и социальной безопасности общества, отражающуюся в нормативных актах.

Правильный ответ: правовой

Тип заданий: открытый

_____ – это интегрированная система мер, которая работает с помощью поддержания уровня цен на блага в рамках ЕС и субсидирования производства

Правильный ответ: единая сельскохозяйственная политика (ЕСХП)

Тип заданий: открытый

Аграрный рынок, инвестиционная, кредитная, финансовая, научно-техническая и технологическая деятельность, налогообложение, социальная среда, целевые неструктурные преобразования – это важнейшие сферы _____:

Правильный ответ: аграрной политики

Тип заданий: открытый

Соотношение экономических, технических и социальных элементов в аграрной сфере, обусловленное аграрным законодательством, мобильностью производственных факторов, спецификой сельскохозяйственного производства и условиями труда и проживания населения – это _____.

Правильный ответ: аграрная структура

Тип заданий: открытый

Государственные и общественные институты, принимающие и реализующие агрополитические решения либо оказывающие влияние на их разработку, относятся к _____ аграрной политики.

Правильный ответ: субъектам

Тип заданий: открытый

Методы _____ воздействия часто бывают наиболее эффективными благодаря оперативному достижению экономического результата.

Правильный ответ: прямого

Тип заданий: открытый

Методы _____ воздействия проявляются в том, что государство прямо не влияет на принимаемые субъектами экономики решение, но создает предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты отдавали предпочтение тем вариантам экономических решений, которые соответствуют целям экономической и аграрной политике.

Правильный ответ: косвенного

Тип заданий: открытый

Основными _____ государственного регулирования АПК являются:

- стабилизация и развитие агропромышленного производства;
- обеспечение продовольственной безопасности страны;
- формирование и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- улучшение продовольственного обеспечения населения;
- поддержание экономического паритета между сельским хозяйством и другими отраслями экономики;
- сближение уровней доходов работников сельского хозяйства и других отраслей экономики;
- защита отечественных товаропроизводителей.

Правильный ответ: задачами

Тип заданий: открытый

Государственное _____ АПК призвано не подменять собой рыночный механизм, а обеспечивать условия для эффективного развития объектов регулирования, одновременно выступающих в качестве субъектов рынка.

Правильный ответ: регулирование

Тип заданий: открытый

Механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, метод реализации социально-экономической политики государства и инструмент воздействия на процессы ее функционирования, - это _____ планирование.

Правильный ответ: индикативное

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	31	Знать теоретические основы стратегического маркетинга
		32	Знать классификацию маркетинговых стратегий, процесс их формирования и реализации в организации
		У1	Уметь анализировать текущую рыночную конъюнктуру товарного рынка, выявлять и оценивать рыночные возможности организации
		У2	Уметь разрабатывать маркетинговые стратегии и оценивать их проектную эффективность
		Н1	Иметь навыки идентификации и систематизации рисков, относящихся к реализации маркетинговых стратегий и проектов на стратегическом уровне управления
		Н2	Иметь навыки оценки эффективности реализации маркетинговой стратегии на уровне организации
Б1.О.11 Стратегический маркетинг			

Тип заданий: закрытый

Если существуют следующие условия: широкая известность фирмы и ее продукции, использование в технологическом процессе высококачественного сырья, привлекательный дизайн продукции, крепкие связи с клиентурой и ее лояльность, учет в маркетинговых действиях соотношения „цена \ качество”, то это является основанием для успешного использования:

- а) стратегии лидерства по товарам;
- б) стратегии лидерства по рынкам;
- в) стратегии диверсификации;
- г) стратегии дифференциации.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Стратегия дифференциации является основой для:

- а) формирование ассортиментов;
- б) определение рыночной позиции фирмы;
- в) формирование конкурентных преимуществ;
- г) разработка стратегии позиционирования.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

К основным направлениям конкурентной дифференциации относят:

- а) товар, цену, сбыт, продвижение;
- б) ассортимент, продажа, стимулирование, имидж;
- в) товар, сервис, персонал, имидж;
- г) сервис, сбыт, продвижение, персонал.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Товарная дифференциация предусматривает:

- а) расширение ассортиментов товаров;
- б) концентрация на отдельных товарах;
- в) поиск отличий товара фирмы от конкурентных товаров;
- г) предоставление товара соответствующих конкурентных преимуществ.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Какая стратегия ценовой конкуренции максимально надежная?

- а) «Безубыточная цена»
- б) «Гибкая цена»
- в) «Минимизация затрат»
- г) «Середнерыночная цена».

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Продовольственная безопасность государства полностью обеспечена если:

- а) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда, природно-климатических условий и национальных традиций;
- б) цены на продукты питания доступны всем труженикам, многодетным семьям, пенсионерам независимо от национальной принадлежности и профессии;
- в) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны или других чрезвычайных обстоятельств;
- г) агропромышленный комплекс, рыбное и лесное хозяйство развиваются устойчиво и имеют резервы, позволяющие наращивать производство продовольствия для увеличения запасов;
- д) все ответы верны.

Правильный ответ: а,б,в

Тип заданий: закрытый

Продовольственный аспект государственного стратегического маркетинга определяет:

- д) физиологические и платежеспособные границы спроса на продукты питания на внутреннем рынке;
- е) обеспечение страны продовольствием, в том числе за счет собственного производства;
- ж) соотношение уровня внутренних и мировых цен на аграрное сырье;
- з) соотношение уровней заработной платы сельскохозяйственных производителей и средней заработной платы в стране.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Для достижения надежности продовольственной безопасности доля собственного производства продуктов питания должна составлять:

- а) 20% и более;
- б) 30% и более;
- в) 50% и более;
- г) 85% и более.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Состояние, при котором государство или регион является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений – это:

- а) временная продовольственная независимость;
- б) продовольственная безопасность;
- в) потенциальная продовольственная небезопасность;
- г) хроническая продовольственная независимость.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Выберите важнейшие условия достижения продовольственной безопасности:

- а) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Баланс продовольственных ресурсов, достаточных для продовольственной безопасности и оптимального экспорта, в энергетических единицах по направлениям их формирования и расхода должен находиться в пределах:

- е) свое производство на продовольственные цели – 80-85%;
- ж) импорт – 15-20%;
- з) экспорт – 15-20%;
- и) все ответы верны.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Стратегией продовольственной безопасности для России является:

- а) собственное производство продуктов питания;
- б) импорт продуктов питания;
- в) экспорт продуктов питания;
- г) создание запасов сахара.

Правильный ответ: х

Тип заданий: закрытый

Укажите основные требованиями к содержанию маркетингового плана сельскохозяйственного товаропроизводителя:

- а) определение целевых рынков и взаимоувязка всех элементов комплекса маркетинга выпускаемой продукции;
- б) сопоставимость краткосрочных разделов плана с рыночными возможностями.
- в) определение производительности труда и трудоемкости продукции;
- г) ориентация на обеспечение финансовой устойчивости предприятия и прибыльности производства.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от:

- а) наличия в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности;

- б) уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль;
- в) получения точной, своевременной и полной информации о факторах внутренней и внешней маркетинговой среды;
- г) численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Как поведут себя покупатели при возрастании цены на продукцию, если эластичность спроса ниже единицы?

- а) значительно снизят объем покупок;
- б) спрос будет снижаться теми же темпами, что и расти цена;
- в) спрос будет снижаться медленнее темпов роста цены.
- г) все будет зависеть от вида продукции.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Спрос на товары, которые вредны для здоровья или антисоциальны называется:

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- г) скрытым.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Спрос, возникающий тогда, когда многие потребители испытывают желание в чем-либо, но не могут его удовлетворить, так как товаров и услуг на рынке недостаточно, называется:

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- г) скрытым.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Основной закон предложения гласит:

- а) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от цены единицы этого товара;
- б) величина (объем) предлагаемых товаров находится в обратной зависимости от цены единицы этого товара;
- в) величина (объем) предлагаемых товаров не зависит от цены единицы этого товара;
- г) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от количества покупателей.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Основным показателем предложения является:

- а) цена;
- б) объем;
- в) цена и объем;
- г) спрос.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется:

- а) конъюнктура рынка;
- б) емкость рынка;
- в) дифференциация рынка;
- г) интеграция.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется:

- а) операционный анализ;
- б) SWOT-анализ;
- в) SNW-анализ;
- г) PEST-анализ.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Выберите основную задачу ценовой стратегии:

- а) поддержание спроса;
- б) продление жизненного цикла товара;
- в) формирование уникальной потребности;
- г) в установлении максимально низких цен на товары собственного производства.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Как изменяются издержки потребителей при уменьшении цены на сырье, материалы, энергию и прочее, если характер спроса эластичный?

- а) возрастают;
- б) не изменяются;
- в) уменьшаются.
- г) все будет зависеть от вида продукции.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Ценовая эластичность спроса представляет собой:

- а) зависимость цены товара от величины объема спроса;
- б) отношение процентного изменения количества спрашиваемого товара к процентному изменению цены;
- в) отношение изменения количества спрашиваемого товара к изменению цены с учетом первоначального количества спрашиваемого товара и первоначальной цены;
- г) размеры диапазона колебаний объема спроса в зависимости от диапазона колебаний цены.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен минус двум, то это означает, что:

- а) спрос весьма неэластичен;
- б) спрос весьма эластичен;
- в) надо сокращать производство товара.
- г) необходимо совершенствовать коммуникативную политику предприятия.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Если спрос эластичен, то основную тяжесть повышения налогов несет:

- а) производитель;
- б) покупатель;
- в) и производитель, и покупатель.
- г) посредник.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Что является главной финансовой целью предприятия на этапе разработки нового товара?

- а) неуклонное увеличение прибыли;
- б) поддержание своей безубыточности в целом;
- в) сокращение затрат.
- г) завоевание позиции лидера.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Сущность позиционирования заключается в:

- а) завоевании рыночных позиций предприятием или товаром;
- б) представлении товара потребителям через определение его позиции на рынке сравнительно с конкурентными товарами;
- в) определении позиций предприятия относительно конкурентов;
- г) ответы а) и в).

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Повышение степени риска деятельности наблюдается у субъектов предпринимательства использующих:

- а) дифференцированный маркетинг
- б) концентрированный маркетинг
- в) недифференцированный маркетинг
- г) не имеет верного ответа.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Стратегия маркетинга - это:

- а) устав предприятия;
- б) план и программа маркетинговой деятельности;
- в) комплекс базовых решений и принципов, которые вытекают из расстановки и соотношения сил.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Достаточно ли исчерпывающе характеризуют понятие «миссия фирмы» следующие определения:

- а) что такое фирма и зачем она функционирует;
- б) место фирмы на рынке;
- в) какие потребности удовлетворяет фирма и в чем ее ценность для потребителей;
- г) ответы п. а – в верные и дополняют друг друга.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Планирование маркетинга – это:

- а) план действия фирмы на каждый определенный год на протяжении всего стратегического периода;
- б) план производства каждого товара, план рыночной деятельности фирмы;
- в) план деятельности каждого подразделения фирмы, направленный на достижение фирмой стратегической цели;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Какие показатели имеет второй раздел плана маркетинга «обозначение текущей маркетинговой ситуации»:

- а) объем продаж товаров фирмой и ближайшая перспектива товара на рынке, необходимые маркетинговые меры для достижения цели;
- б) характеристика целевого рынка, основные сегменты и их состав, факторы среды, конкуренты, каналы распределения;
- в) уровень затрат на маркетинг: что необходимо сделать, в какие сроки, кто будет выполнять и другие подобные вопросы;
- г) ответы дополняют друг друга.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Какие условия должен соблюдать план маркетинга:

- а) он должен быть стабильным для того, чтобы его можно было выполнять и оценивать ход выполнения;
- б) он должен быть гибким для того, чтобы постоянно приспосабливаться к внешней среде фирмы;
- в) он должен отвечать условиям и пункту а, и пункта б; г) нет правильного варианта ответа.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Целью маркетингового стратегического планирования может быть:

- а) эффективное размещение ресурсов фирмы для достижения успеха на целевом рынке;
- б) мобилизация кадрового, технического, финансового потенциала для максимизации доходов;
- в) оптимальное размещение во временном и территориальном измерениях всех видов работ, направленных на достижение запланированных темпов прироста прибыли;
- г) обеспечение принятия безошибочных маркетинговых решений в процессе освоения целевого рынка.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Что не принадлежит к основным факторам формирования миссии предприятия?

- а) круг потребностей, которые удовлетворяет предприятие;
- б) круг потребителей фирмы;
- в) целевой рынок;
- г) товары, которые производятся;
- д) конкурентные преимущества.

Правильный ответ: д

Тип заданий: закрытый

Совокупность стратегических хозяйственных подразделений составляет...?

- а) портфель бизнеса компании;
- б) потенциальный рынок компании;
- в) абсолютную рыночную долю;
- г) относительную рыночную долю.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Что не касается базовых категорий стратегического маркетинга?

- а) миссия компании;
- б) доля рынка;
- в) портфель бизнеса;
- г) рентабельность.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Что не является эталонной стратегией маркетинга:

- а) стратегия экономического роста;
- б) стратегия кристаллизации рынка;
- в) стратегия интеграции;
- г) стратегия диверсификации.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Какая стратегия не касается комплекса маркетинга?

- а) товарная стратегия;
- б) стратегия коммуникаций;
- в) стратегия снижения расходов;
- г) ценовая стратегия.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Если сопоставить объем продажи компании с емкостью рынка, это показатель...?

- а) относительная доля рынка;
- б) абсолютная доля рынка;
- в) конъюнктура;
- г) конкурентоспособность.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Если сопоставить объем продажи предприятия с объемом продажи основного конкурента, это...?

- а) конкурентоспособность предприятия;
- б) конкурентоспособность товаров предприятия;
- в) относительная рыночная доля предприятия;
- г) абсолютная рыночная доля предприятия.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Результатом маркетингового планирования является маркетинговый план, содержание которого формируется исходя из такой логики:

- а) организация маркетинга – стратегия – потребности рынка – ситуационный анализ – маркетинг-микс – оценка – маркетинговая цель;
- б) стратегия – потребности рынка – организация – оценка – маркетинг-микс – оценка – маркетинговая цель;
- в) маркетинг-микс – потребности рынка – ситуационный анализ – стратегия – маркетинговая цель – организация маркетинга – менеджмент;
- г) ситуационный анализ – потребности рынка – цели – стратегия – маркетинг-микс – организация маркетинга – менеджмент.

Правильный ответ: г

Формируя процесс стратегического маркетингового планирования, маркетолог его заканчивает:

- а) исследованием ресурсных возможностей;
- б) исследованием рыночных возможностей;
- в) разработкой плана и его контролем;
- г) разработкой маркетинговой стратегии.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Рынок изучается с целью:

- а) удачно вступить в конкурентную борьбу;
- б) воспользоваться благоприятно складывающейся конъюнктурой;
- в) разработки тактики поведения фирмы, снижения риска путем выбора из множества потенциальных рынков таких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых эффективнее можно достичь коммерческого успеха.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Что такое реальная емкость рынка?

- а) объемы продаж товаров на конкретном рынке;

- б) максимально возможные объемы продаж товара на конкретном рынке;
- в) объемы продажи товара в данный момент времени на целевом рынке по определенной цене;
- г) количество потребителей.

Правильный ответ: в

Тип заданий: открытый

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....(2 слова).

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

Функциональная часть общей системы управления предприятием, направленная на достижение согласованности внутренних возможностей предприятия с требованиями внешней среды для обеспечения прибыли, создание ценности для клиента так, чтобы это приносило прибыль бизнесу - это...

Правильный ответ: маркетинговое управление

Тип заданий: открытый

Ежедневные действия: запуск рекламных кампаний, публикации, работа с отзывами, текущий контроль относится к ... уровню управления

Правильный ответ: операционному

Тип заданий: открытый

Совокупность долгосрочных решений относительно способов удовлетворения потребностей существующих и потенциальных клиентов компании за счет использования ее внутренних ресурсов и внешних возможностей - это

Правильный ответ: маркетинговая стратегия

Тип заданий: открытый

Группа потребителей, сходных между собой по какому-либо признаку называется

Правильный ответ: сегмент

Тип заданий: открытый

Разграничение сегментов рынка, выбор одного или нескольких из этих сегментов и разработка товаров и комплексов маркетинга в расчете на каждый из отобранных сегментов представляет собой следующий вариант сегментационного подхода....

Правильный ответ: недифференцированный маркетинг, массовый маркетинг.

Тип заданий: открытый

Производство двух или нескольких товаров с разными свойствами, в разном оформлении, разного качества, в разной расфасовке и т. д. представляет собой следующий вариант сегментационного подхода....

Правильный ответ: товарно-дифференцированный маркетинг

Тип заданий: открытый

массовое производство, массовое распределение и массовое стимулирование сбыта одного и того же товара для всех покупателей представляет собой следующий вариант сегментационного подхода....

Правильный ответ: целевой маркетинг

Тип заданий: открытый

Деление покупателей на группы в зависимости от их знаний о товаре, отношений к нему, характера использования и реакции на конкретный товар является сегментированием по принципу.

Правильный ответ: поведенческому

Тип заданий: открытый

Выявление ценности товара в глазах потребителя и формирование точки отличия от конкурентов представляет собой ... товара

Правильный ответ: позиционирование

Тип заданий: открытый

Процесс создания положительного образа компании, его распространение и закрепление в голове клиента – это

Правильный ответ: брендинг

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на достижении уровня издержек производства и реализации товаров ниже основных конкурентов называется стратегия...

Правильный ответ: лидерства в издержках

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на достижении высокого уровня разнообразия и уникальности предложения называется стратегия ...

Правильный ответ: дифференциации

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на концентрации на нуждах одного сегмента или конкретной группы покупателей, без стремления охватить весь рынок называется стратегия ...

Правильный ответ: фокусирования

Тип заданий: открытый

Характеристики, свойства товара или марки, которые создают для фирмы определенное превосходство над своими прямыми конкурентами называются

Правильный ответ: конкурентными преимуществами

Тип заданий: открытый

Уникальная продукция, уникальная технология, оптимальная маркетинговая структура, организация производства, хорошая репутация фирмы являются конкурентными преимуществами ... порядка

Правильный ответ: высокого, высшего

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	31	Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях
		У1	Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений
		Н1	Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Б1.О.08 Консалтинг предприятия			

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Научное исследование в менеджменте — это:

- 1) сбор информации о деятельности организации без какой-либо систематизации
- 2) процесс выработки и теоретической проверки новых знаний о закономерностях управления
- 3) консультационная диагностика, выполняемая по запросу клиента
- 4) анализ финансовой отчетности предприятия

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является объектом исследования в консалтинговом проекте?

- 1) управленческие отношения и процессы, подвергаемые диагностике и преобразованию
- 2) отчет о выполнении консалтингового проекта
- 3) договор между консультантом и заказчиком
- 4) личность руководителя организации-клиента

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Предмет исследования отличается от объекта тем, что он:

- 1) охватывает все аспекты изучаемого явления
- 2) указывает на конкретное свойство или сторону объекта, на которую направлено исследование
- 3) совпадает с целью исследования
- 4) всегда совпадает с гипотезой

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Научная гипотеза в исследовании по консалтингу — это:

- 1) окончательный вывод, подтвержденный экспериментом

- 2) научно обоснованное предположение о природе или механизме изучаемого явления, требующее проверки
- 3) формулировка цели проекта
- 4) техническое задание консультанта

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Методологическая основа научного исследования — это:

- 1) совокупность методов и приёмов, определяющих подход к получению нового знания
- 2) финансовое обоснование проекта
- 3) список литературы
- 4) график выполнения работ

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой метод относится к качественным методам исследования в менеджменте?

- 1) регрессионный анализ
- 2) факторный анализ
- 3) глубинное интервью
- 4) дисперсионный анализ

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Валидность измерительного инструмента в исследовании означает:

- 1) стабильность результатов при повторных измерениях
- 2) способность инструмента измерять именно то, что предполагалось измерить
- 3) удобство применения методики
- 4) стоимость проведения измерений

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Надёжность результатов исследования — это:

- 1) способность инструмента измерять именно то, что предполагалось
- 2) устойчивость и воспроизводимость результатов при повторных замерах
- 3) наличие статистической значимости
- 4) соответствие результатов ожиданиям заказчика

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое репрезентативность выборки в исследовании?

- 1) соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности
- 2) большой объём выборки
- 3) случайность отбора респондентов
- 4) наличие повторных измерений

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой тип исследования наиболее уместен при первичной диагностике проблем предприятия в консалтинговом проекте?

- 1) кабинетное исследование на основе вторичных данных

- 2) полевое исследование с участием экспертов и сотрудников организации
- 3) лабораторный эксперимент
- 4) математическое моделирование без сбора первичных данных

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Критический анализ научной публикации предполагает:

- 1) пересказ содержания статьи своими словами
- 2) оценку обоснованности методологии, достоверности данных и значимости выводов
- 3) подсчёт количества цитирований статьи
- 4) проверку оформления по ГОСТу

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не относится к этапам научно-исследовательского проекта?

- 1) формулировка проблемы и цели исследования
- 2) выбор методов и разработка плана исследования
- 3) сбор и анализ данных
- 4) утверждение годового бюджета организации

Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Обзор литературы в научном исследовании выполняет функцию:

- 1) иллюстрации объёма прочитанного автором материала
- 2) систематизации существующих знаний, выявления пробелов и обоснования актуальности исследования
- 3) заполнения обязательного раздела диссертации
- 4) демонстрации владения иностранным языком

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: SWOT-анализ в консалтинговом исследовании относится к:

- 1) количественным методам прогнозирования
- 2) методам стратегического анализа внешней и внутренней среды
- 3) методам статистической проверки гипотез
- 4) методам кластерного анализа

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Концепция «Шесть сигм» в консалтинге — это методология, направленная на:

- 1) сокращение вариативности процессов и повышение качества
- 2) увеличение численности персонала
- 3) снижение налоговой нагрузки
- 4) разработку рекламной стратегии

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бенчмаркинг как метод исследования в консалтинге — это:

- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
- 2) сравнительный анализ практик и процессов организации с эталонными для выявления путей улучшения
- 3) оценка рыночной стоимости бизнеса
- 4) метод прогнозирования продаж

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экспертный метод в исследовании по консалтингу применяется, когда:

- 1) доступны большие массивы количественных данных
- 2) количественная информация недостаточна и требуется оценка квалифицированных специалистов
- 3) необходимо провести лабораторный эксперимент
- 4) нужно построить регрессионную модель

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое научная новизна результата исследования в консалтинге?

- 1) практическая польза результата для конкретного предприятия
- 2) принципиально новые теоретические или методические положения, не описанные ранее
- 3) объём собранного эмпирического материала
- 4) количество источников в списке литературы

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Практическая значимость исследования в консалтинге выражается в:

- 1) количестве страниц отчёта
- 2) применимости полученных результатов для решения реальных управленческих задач
- 3) соответствии темы fashionable трендам
- 4) наличии иностранной литературы в обзоре

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного не является признаком псевдонаучного исследования?

- 1) непроверяемость утверждений
- 2) игнорирование критики и контраргументов
- 3) опора на экспериментальные данные и статистическую проверку
- 4) использование некорректной терминологии

Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Выберите все верные утверждения о методах исследования в консалтинге:

- 1) Качественные методы позволяют выявить глубинные причины проблем
- 2) Количественные методы всегда дают более точные результаты, чем качественные
- 3) Смешанный дизайн исследования сочетает качественные и количественные подходы

- 4) Экспертный опрос относится к качественным методам
- 5) Регрессионный анализ применяется только в маркетинге

Правильный ответ: 1, 3, 4

22. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие критерии используются для критической оценки научной статьи в области менеджмента?

- 1) обоснованность выборки и методов
- 2) соответствие оформления требованиям журнала
- 3) достоверность и воспроизводимость результатов
- 4) практическая значимость выводов
- 5) цветовая гамма графиков

Правильный ответ: 1, 3, 4,

23. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие этапы включает консалтинговый исследовательский проект?

- 1) диагностика проблемы клиента
- 2) разработка рекомендаций
- 3) внедрение изменений и контроль результатов
- 4) увольнение неэффективных сотрудников
- 5) формулировка исследовательской гипотезы

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

24. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Какие источники относятся к первичным данным в исследовании в консалтинговом процессе?

- 1) глубинные интервью с сотрудниками организации
- 2) статистические сборники Росстата
- 3) анкетирование руководителей
- 4) опубликованные научные статьи
- 5) наблюдение за бизнес-процессами

Правильный ответ: 1, 3, 5

25. Тип заданий: закрытый

Выберите все правильные ответы. Выберите верные утверждения об этике научного исследования:

- 1) плагиат недопустим и должен быть исключён
- 2) допускается фальсификация данных ради подтверждения гипотезы
- 3) конфиденциальность данных респондентов должна соблюдаться
- 4) необходимо указывать все источники, использованные в работе
- 5) можно скрывать нежелательные результаты исследования

Правильный ответ: 1, 3, 4

26. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между методом консалтинга и его содержанием:

Метод консалтинга	Содержание метода
1. Реинжиниринг	А. Передача бизнес-функции внешнему исполнителю
2. Бенчмаркинг	Б. Радикальное перепроектирование бизнес-процессов
3. Коучинг	В. Сравнение с эталонными практиками для выявления улучшений

4. Аутсорсинг	Г. Индивидуальное развитие навыков руководителя через наставничество
---------------	--

Правильный ответ: 1—Б, 2—В, 3—Г, 4—А

27. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между типом исследования и его характеристикой:

Тип исследования	Характеристика типа исследования
1. Теоретическое	А. Направлено на решение конкретной практической задачи организации
2. Эмпирическое	Б. Развивает и систематизирует понятийный аппарат науки
3. Прикладное	В. Опирается на сбор и анализ фактических данных

Правильный ответ: 1—Б, 2—В, 3—А

28. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

Установите соответствие между этапом исследования и его задачей:

Этап исследования	Задачи этапа исследования
1. Постановочный	А. Статистическая обработка и интерпретация
2. Сбор данных	Б. Формулировка проблемы, цели, гипотезы
3. Анализ	В. Подготовка отчёта и публикация
4. Оформление результатов	Г. Анкетирование, интервью, наблюдение

Правильный ответ: 1—Б, 2—Г, 3—А, 4—В

29. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы в правильной последовательности.

Расположите этапы научного исследования в консалтинговом процессе в логической последовательности:

- 1) Сбор эмпирических данных
- 2) Анализ результатов и формулировка выводов
- 3) Разработка методики и плана исследования
- 4) Формулировка проблемы и цели исследования
- 5) Обзор литературы и обоснование актуальности

Правильный ответ: 4—5—3—1—2

30. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы в правильной последовательности.

Расположите этапы консалтингового проекта в порядке их выполнения:

- 1) Глубинная диагностика проблемы клиента
- 2) Внедрение изменений
- 3) Оценка результатов и завершение проекта
- 4) Предварительная диагностика и заключение договора
- 5) Разработка решений и рекомендаций

Правильный ответ: 4—1—5—2—3

31. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Процесс, явление или система, порождающая проблемную ситуацию и избранная для проведения консалтинга (например, система управления предприятием) – это .

Правильный ответ: Объект

32. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется тип исследования, при котором консультант изучает проблему конкретного предприятия в её естественной среде без вмешательства в ход процессов?

Правильный ответ: Кейс-стади

33. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Перевод теоретического понятия в набор измеримых показателей (переменных), который необходим для эмпирической проверки гипотез и сбора данных — это

Правильный ответ: Операционализация понятия —

34. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется этап консалтингового исследования, на котором проверяется работоспособность методики сбора данных перед полномасштабным опросом персонала?

Правильный ответ: Пилотное исследование.

35. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется форма представления результатов НИР, в которой консультант демонстрирует практическую применимость рекомендаций на пилотном объекте клиента?

Правильный ответ: Апробация.

36. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Какой документ регламентирует границы исследовательского проекта между консультантом и заказчиком, включая цели, методы, сроки и ответственность сторон?

Правильный ответ: Техническое задание

37. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется метод качественного анализа, при котором текстовые данные разбиваются на кодовые категории?

Правильный ответ: Контент-анализ

38. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Какой метод сбора данных предполагает фокусированную групповую дискуссию под руководством модератора?

Правильный ответ: Фокус-группа

39. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется метод оценки управленческих решений через моделирование сценариев экспертами?

Правильный ответ: Сценарный анализ

40. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется подход, при котором теория строится индуктивно из эмпирических данных, а не проверяется гипотеза?

Правильный ответ: Обоснованная теория

41. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется документ, описывающий цель, задачи, методологию и ожидаемые результаты исследования?

Правильный ответ: Научно-техническое обоснование

42. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Какой этап предшествует сбору данных и включает формулировку проблемы и обзор литературы?

Правильный ответ: Концептуализация исследования

43. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Какой этап консалтингового проекта включает статистическую обработку и интерпретацию собранных данных?

Правильный ответ: Анализ данных

44. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Какой документ регламентирует использование интеллектуальной собственности, созданной в рамках консалтингового проекта?

Правильный ответ: Лицензионный договор

45. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется процесс проверки соответствия результатов консалтингового проекта исходным целям и задачам, выдвинутыми клиентом?

Правильный ответ: Апробация результатов

46. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Как называется показатель, отражающий рентабельность инвестиций в консалтинговый проект?

Правильный ответ: Рентабельность инвестиций

47. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Сотрудник консалтинговой компании, ведущий проект от начала до конца, — это...

Правильный ответ: Менеджер проекта

48. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Исследование, в котором нет полного контроля над переменными, но есть сравнение групп, называют...

Правильный ответ: Квазиэксперимент

49. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Оценка вероятности и последствий рисков консалтингового проекта с помощью количественных и качественных методов — это...

Правильный ответ: Риск-анализ

50. Тип заданий: открытый.

Запишите правильный ответ: Автоматизация рутинных операций (например, выгрузки отчётов) с помощью программных роботов — это...

Правильный ответ: RPA (роботизированная автоматизация процессов)

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	У2	Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, в т. ч. в области риск-менеджмента

	менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Н2	Иметь навыки выполнения научных работ, научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

При проведении исследований производственных процессов в предприятиях какие показатели используются для анализа рентабельности?

1. Маржинальный доход
2. Предпринимательский доход
3. Прибыль
4. Пороговые цены
5. Окупаемость факторов производства.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Целями исследований товарного рынка по заказу коммерческих организаций различных организационно-правовых форм могут быть:

1. Исследование поведения потребителей.
2. Исследование цен.
3. Исследование эффективности рекламы.
4. Исследование конкурентов.
5. Все вышеперечисленные цели.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется:

1. Операционный анализ.
2. SWOT-анализ.
3. SNW-анализ.
4. PEST-анализ.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами- экспертами - это:

1. Панель.
2. Эксперимент.
3. Экспертная оценка.
4. Метод мозговой атаки.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Эксперимент.
4. Анализ документов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Предметом научного исследования является:

1. Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.
2. Специфика исследования.
3. Совокупность физических или юридических лиц.
4. Расчет выборки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Научное прогнозирование не опирается на:

1. Объективные закономерности.
2. Качественную информацию.
3. Интуицию.
4. Логику.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

1. В опасности принять нерациональное решение
2. В вероятной потере ресурсов
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Избыточность информации...

1. Затрудняет понимание сообщения.
2. Облегчает понимание сообщения.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основные признаки научного стиля речи (3 правильных варианта):

1. Отвлеченность
2. Обобщенность
3. Логичность
4. Стандартность
5. Полемичность.

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Миссия и стратегия предприятия, цели и средства относятся к:

1. Проблемам внешней адаптации.
2. Проблемам внутренней интеграции.
3. Проблемам выживания.
4. Проблемам корпоративной культуры.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Организационная система, влияющая на свое окружение и испытывающая влияние со стороны других систем, называется _____ системой (1 слово).

Правильный ответ: активной

Тип заданий: открытый

Деловые и коммерческие письма относятся к _____ корреспонденции (1 слово).

Правильный ответ: деловой

Тип заданий: открытый

Прием направленного критического слушания в рамках дискуссионного обсуждения проблем целесообразно использовать в _____ ситуациях (1 слово).

Правильный ответ: деловых

Тип заданий: открытый

Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется _____ (2 слова).

Правильный ответ: культурная интеграция

Тип заданий: открытый

Организационная структура управления предприятием, в которой проектная структура накладывается на функциональную, называется _____ (1 слово).

Правильный ответ: матричная

Тип заданий: открытый

Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это _____ среды (1 слово).

Правильный ответ: подвижность

Тип заданий: открытый

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня на предприятии – это _____ коммуникации (1 слово).

Правильный ответ: горизонтальные

Тип заданий: открытый

Необходимость делегирования полномочий вызвана _____ организации.

Правильный ответ: ростом

Тип заданий: открытый

Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников, или краткое изложение содержания научной работы – это _____ (1 слово).

Правильный ответ: реферат

Тип заданий: открытый

Комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики – это _____ (3 слова).

Правильный ответ: выпускная квалификационная работа

Тип заданий: открытый

Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: научная статья

Тип заданий: открытый

Слово или сочетание слов, обозначающее специальное понятие, употребляемое в научно-исследовательской деятельности, — это _____ (1 слово).

Правильный ответ: термин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций

ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством
		36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования
		У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления
Б1.О.10 Семинар по аграрной политике			

Тип заданий: закрытый

Основной задачей органов управления АПК в России является (1 правильный ответ):

- а) формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов;
- б) стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы;
- в) создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Министерство сельского хозяйства РФ осуществляет следующие функции (1 правильный ответ):

- а) управление в области общественного питания;
- б) выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса;
- в) управление региональным прогнозированием и планированием социально-экономического развития;
- г) регулирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной, спиртосодержащей и безалкогольной продукции.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

К функциям Министерства сельского хозяйства не относится (1 правильный ответ):

- а) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений;
- б) организация и нормативно-правовое сопровождение особых экономических зон;

- в) оказание государственных услуг в сфере агропромышленного комплекса, включая устойчивое развитие сельских территорий;
- г) выработка государственной политики в сфере винодельческой.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

К характеристикам руководителя директивного стиля не относится (1 правильный ответ):

- а) не терпит возражений и не прислушивается к иному мнению
- б) склонен отступать от ранее принятых решений
- в) не выносит критики и не признает своих ошибок
- г) нерегулярно и слабо контролирует подчиненных
- д) может идти на риск, но расчетливо.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Руководитель демократического стиля характеризуется тем, что (1 правильный ответ):

- а) разумно реагирует на критику
- б) нерегулярно и слабо контролирует подчиненных
- в) ради дела смело идет на рассчитанный риск
- г) лично занимается только наиболее сложными и важными вопросами
- д) склонен отступать от ранее принятых решений.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

К составляющим корпоративной социальной ответственности не относятся (1 правильный ответ):

- а) улучшение экологического состояния окружающей среды в регионах экономических интересов компании
- б) охрана здоровья работников, промышленная безопасность, профилактика чрезвычайных ситуаций
- в) улучшение социальных условий персонала
- г) благотворительность
- д) постоянное развитие персонала, формирование учебных программ.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Укажите основные требованиями к содержанию маркетингового плана сельскохозяйственного товаропроизводителя (1 правильный ответ):

- а) определение целевых рынков и взаимоувязка всех элементов комплекса маркетинга выпускаемой продукции;
- б) сопоставимость краткосрочных разделов плана с рыночными возможностями.
- в) определение производительности труда и трудоемкости продукции;
- г) ориентация на обеспечение финансовой устойчивости предприятия и прибыльности производства.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от (1 правильный ответ):

- а) наличия в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности;

- б) уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль;
- в) получения точной, своевременной и полной информации о факторах внутренней и внешней маркетинговой среды;
- г) численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: в

Тип заданий: закрытый

Спрос на товары, которые вредны для здоровья или антисоциальны называется (1 правильный ответ):

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- в) скрытым.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Спрос, возникающий тогда, когда многие потребители испытывают желание в чем-либо, но не могут его удовлетворить, так как товаров и услуг на рынке недостаточно, называется (1 правильный ответ):

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- г) скрытым.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Основной закон предложения гласит (1 правильный ответ):

- а) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от цены единицы этого товара;
- б) величина (объем) предлагаемых товаров находится в обратной зависимости от цены единицы этого товара;
- в) величина (объем) предлагаемых товаров не зависит от цены единицы этого товара;
- г) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от количества покупателей.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется (1 правильный ответ):

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Основным показателем предложения является (1 правильный ответ):

- а) цена;
- б) объем;
- в) цена и объем;
- г) спрос.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

В зависимости от принципиального отношения к проблеме продовольственной безопасности страны мира можно условно разделить на (1 правильный ответ):

- а) ориентированные на импорт;
- б) экспортирующие продукцию;
- в) обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

Тип заданий: закрытый

Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется (1 правильный ответ):

- а) конъюнктура рынка;
- б) емкость рынка;
- в) дифференциация рынка;
- г) интеграция.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется (1 правильный ответ):

- а) операционный анализ;
- б) SWOT-анализ;
- в) SNW-анализ;
- г) PEST-анализ.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

При падении мирового уровня запасов до критического, цены на зерно (1 правильный ответ):

- а) повышаются;
- б) снижаются;
- в) возрастают на 15%;
- г) остаются неизменными.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Номинальный коэффициент защиты – это (1 правильный ответ):

- а) отношение внутренних цен к мировым ценам;
- б) отношение мировых цен к внутренним ценам;
- в) сумма мировых и внутренних цен;
- г) произведение мировых и внутренних цен.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

При каком значении номинального коэффициента защиты (NPC) говорят о положительной защите товаропроизводителей со стороны государства (1 правильный ответ):

- а) меньше 1;
- б) больше 1;

- в) равно 1;
- г) равно 0.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется (1 правильный ответ):

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Основным показателем предложения является (1 правильный ответ):

- а) цена;
- б) объем;
- в) цена и объем;
- г) спрос.

Правильный ответ: б

Тип заданий: закрытый

Государственная поддержка субъектов АПК – это (1 правильный ответ):

- а) меры финансового, экономического, управленческого, информационного, организационного и правового характера, направленные для стабильного и эффективного функционирования АПК;
- б) обеспечение всех хозяйствующих субъектов АПК материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью максимизации их прибыли;
- в) создание крупного сельскохозяйственного производства, применяющего все факторы производства наиболее эффективно.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

К мерам государственной поддержки субъектов АПК относятся (1 правильный ответ):

- а) субсидии на компенсацию части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур;
- б) субсидии на возмещение части процентной ставки по кредитам и займам;
- в) субсидии на возмещение полной стоимости кредитов и займов;
- г) предоставление информационного обеспечения и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Правильный ответ: а

Тип заданий: закрытый

Задачи ценовой стратегии (2 правильных ответа):

- а) поддержание спроса;
- б) продление жизненного цикла товара;
- в) товар формирует уникальную потребность, удовлетворить которую способны лишь его неповторимые свойства и особенности;
- г) в установлении максимально низких цен на товары собственного производства.

Правильный ответ: а,б

Тип заданий: закрытый

Выделите особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию (2 правильных ответа):

- а) установление государством порога цен на аграрную продукцию.
- б) государственные закупки сельскохозяйственной продукции и продуктов питания;
- в) меры внешнеторгового регулирования: квотирование импорта продукции и пр.;
- г) дифференциации средней цены реализации сельскохозяйственной продукции;
- д) установление гарантированных цен на продукцию.

Правильный ответ: б,в

Тип заданий: закрытый

Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется (1 правильный ответ):

- а) конъюнктура рынка;
- б) емкость рынка;
- в) дифференциация рынка;
- г) интеграция.

Правильный ответ: а

Тип заданий: открытый

В соответствии со схемой «Гарвардской парадигма рынка» такие показатели как: производственная эффективность; рациональность использования ресурсов; прогрессивность технологий; занятость; справедливость – характеризуют _____ рынка (1 слово).

Правильный ответ: результативность

Тип заданий: открытый

Совокупность источников, в т.ч. законов, указов, постановлений государственных органов; данные официальной статистики и международных организаций (ООН, ФАО) представляют собой _____ источники вторичной информации (1 слово).

Правильный ответ: нормативные

Тип заданий: открытый

Рассчитайте скорость оборота денег, если в исследуемом году денежная масса составляла 580 млрд руб., а валовой национальный продукт – 5800 млрд руб. Ответ:.....

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Компания «Агро» реализовала на рынке в отчетном году 120 тонн ячменя, при этом общий объем реализации ячменя в регионе составил 600 тонн. Рассчитайте долю рынка (в %) данной компании на региональном рынке ячменя в отчетном году. Ответ:.....

Правильный ответ: 20%

Тип заданий: открытый

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....(2 слова).

Правильный ответ: SWOT-анализом

Правильный ответ: х

Изучение различных справочников и статистической литературы относится к _____ исследованиям (1 слово).

Правильный ответ: кабинетным

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	З1	Знать виды стратегий, этапы разработки и реализации стратегии, алгоритм принятия стратегических решений в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях
		У1	Уметь формулировать цели и задачи развития системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях
		Н1	Иметь навыки применения методов разработки и реализации стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях.
Б1.В.03 Стратегическое управление в АПК			

Тип заданий: закрытый

Стратегический менеджмент это:

1. Деятельность по обеспечению реализации целей предприятия, позволяющая предприятию оптимально использовать существующий потенциал и оставаться восприимчивым к внешним требованиям.
2. Процесс принятия решений на высшем уровне организационной иерархии.
3. Деятельность по интеграции, кооперации и руководству различными видами функциональной деятельности для достижения общих целей предприятия.
4. Уровень деятельности по руководству и контролю за деятельностью предприятия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Миссия предприятия – это:

1. Философия предприятия, его предназначение, смысл существования.
2. Желаемое состояние предприятия или результат его деятельности, достижимый в пределах некоторого интервала времени.
3. План долгосрочных действий предприятия по достижению конкретных долгосрочных целей.
4. Система целей предприятия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В число восьми ключевых пространств, в рамках которых предприятие определяет свои цели, П. Друкер включает:

1. Миссия;
2. Ресурсы;
3. Доходность (прибыльность);

4. Персонал;

5. Аренда

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Стратегический менеджмент содержит следующие функции:

1. Планирование, организация, руководство и контроль;
2. Планирование, организация, координация, контроль, мотивация;
3. Социальное планирование, прогнозирование, координация, контроль и мотивацию.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Термин «стратегическое управление» возник:

1. В середине 1930-х годов;
2. В начале XX в.;
3. В 1970-е годы;
4. В 1950-е годы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Цель предприятия – это:

1. Философия предприятия, его предназначение, смысл существования;
2. Желаемое состояние предприятия или результат его деятельности, достижимый в пределах некоторого интервала времени;
3. План долгосрочных действий предприятия по достижению конкретных долгосрочных целей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

SMART-анализ целей – это:

1. Анализ конкретности, актуальности, реалистичности, отслеживаемости целей;
2. Исследование целей на предмет качества;
3. Анализ уровня иерархичности целей;
4. Анализ отношения целей к планируемому периоду.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По данным о себестоимости единицы продукции (С) и ее цене (Ц) для различных производителей определите лидера по издержкам:

1. С=250 руб., Ц=270 руб.;
2. С=270 руб., Ц=290 руб.;
3. С=230 руб., Ц=270 руб.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Стратегия, направленная на достижение уникальности в каком-либо аспекте, который ценится потребителем, называется:

1. Диверсификация;
2. Дифференциация;
3. Сегментация;
4. Интеграция.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Маркетинговая стратегия предприятия относится к:

1. Корпоративным стратегиям;
2. Конкурентным стратегиям;
3. Функциональным стратегиям;
4. Оперативным стратегиям.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Стратегия маркетинга, производственная стратегия, финансовая стратегия, инновационная стратегия, стратегия управления персоналом, стратегия внешнеэкономической деятельности относятся к группе стратегий

Правильный ответ: функциональных

Тип заданий: открытый

Единство стратегических планов и программ, научность, целенаправленность, экономичность и эффективность, гибкость, создание необходимых условий для реализации стратегии, мотивация персонала представляют собой стратегического менеджмента

Правильный ответ: принципы

Тип заданий: открытый

Структурированный иерархический перечень целей организации, в котором цели более низкого уровня подчинены и служат для достижения целей более высокого уровня – это...

Правильный ответ: дерево целей

Тип заданий: открытый

Если организации дальше не могут развиваться на данном рынке с данным продуктом в рамках данной отрасли, применяется следующая группа стратегий ... роста

Правильный ответ: диверсифицированного

Тип заданий: открытый

Расширение организации путем развития продукта и (или) рынка без изменения ее отраслевой принадлежности представляет собой стратегию...роста

Правильный ответ: концентрированного

Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

Правильный ответ: стратегическое планирование

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: стратегия

Тип заданий: открытый

Решение задачи роста за счет производства нового продукта и его реализации на уже освоенном организацией рынка – это стратегия...

Правильный ответ: развития продукта

Тип заданий: открытый

Снижение степени предпринимательского риска посредством распределения его между различными видами деятельности можно отнести к преимуществам стратегии ...

Правильный ответ: диверсификации

Тип заданий: открытый

Предельный случай стратегии сокращения, осуществляющийся тогда, когда фирма не может вести дальнейший бизнес представляет собой стратегию

Правильный ответ: ликвидации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Ко д	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	32	Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования
		33	Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках
		34	Знать способы избежания рисков в международной деятельности
		У2	Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках
		У3	Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках
		У4	Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации
		Н2	Иметь навыки исследования аграрных рынков: проведения сегментационного анализа, оценки экспортного потенциала и рисков предприятия
		Н3	Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга
		Н4	Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях
Б1.В.04 Стратегии международного аграрного маркетинга			

Тип заданий: закрытый

1. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

1. Общественная безопасность.
2. Экономическая стабильность.
3. Продовольственная безопасность.
4. Адресная поддержка.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Назовите 3 основные концепции рынка, сформировавшиеся в процессе становления и развития международного маркетинга:

1. Концепция расширенного национального рынка.
2. Концепция многонационального рынка.
3. Концепция глобального рынка.
4. Концепция маркетинга.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

3. Определите порядок маркетингового исследования: 1) сбор информации, 2) выявление проблемы и формулирование целей, 3) отбор источников информации, 4) обработка, анализ и представление собранной информации:

1. 2.3.1.4.
2. 4.3.2.1.
3. 4.2.3.1.
4. 4.3.1.2.

Правильный ответ: 2.3.1.4

Тип заданий: закрытый

4. Макросреда маркетинга обусловлена:

1. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов
2. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники
3. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

5. Процесс оценки, деления и отбора одного или нескольких сегментов рынка для выхода на них со своими товарами называется

Правильный ответ: сегментирование рынка

Тип заданий: открытый

6. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

7. Рассчитайте удельный вес прибыли от экспорта пшеницы (в %) в общем объеме прибыли предприятия от реализации пшеницы, при этом: всего предприятием было реализовано пшеницы 400 тонн, объем пшеницы на экспорт - 100 тонн.

Правильный ответ: 25%

Тип заданий: открытый

8. Рассчитайте потенциальную емкость российского рынка молока и молокопродуктов (тыс. тонн) в отчетном году, если численность населения страны составляла 146,0 млн чел, норма потребления молока на одного человека - 392 кг в год.

Правильный ответ: 57232 тыс. т

Тип заданий: закрытый

1. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответ-

ствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

1. Общественная безопасность.
2. Экономическая стабильность.
3. Продовольственная безопасность.
4. Адресная поддержка.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Основной задачей органов управления АПК является ...

1. Формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов.
2. Стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы.
3. Создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3. Основными требованиями к содержанию маркетингового плана сельскохозяйственного товаропроизводителя

1. Определение целевых рынков и взаимоувязка всех элементов комплекса маркетинга выпускаемой продукции.
2. Сопоставимость краткосрочных разделов плана с рыночными возможностями.
3. Определение производительности труда и трудоемкости продукции.
4. Ориентация на обеспечение финансовой устойчивости предприятия и прибыльности производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от ...

1. Наличия в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности.
2. Уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль.
3. Получения точной, своевременной и полной информации о факторах внутренней и внешней маркетинговой среды.
4. Численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

5. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз относится к методам стратегического анализа и называется.....

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

6. Рассчитайте скорость оборота денег, если в исследуемом году денежная масса составляла 580 млрд руб., а валовой национальный продукт – 5800 млрд руб.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

7. Компания «Агро» реализовала на рынке в отчетном году 120 тонн ячменя, при этом общий объем реализации ячменя в регионе составил 600 тонн. Рассчитайте долю рынка (в %) данной компании на региональном рынке ячменя в отчетном году.

Правильный ответ: 20%

Тип заданий: открытый

8. К основным и самым распространенным мерам государственной поддержки субъектов аграрной сферы агропромышленного комплекса (АПК) относятся_____:

Правильный ответ: субсидии

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	37	Знать сущность и закономерности кризисных явлений в АПК, факторы цикличности их развития, историю и специфику антикризисной политики в России и за рубежом
		У6	Уметь проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, риски, проводить финансового состояния и платёжеспособности предприятий АПК, анализа рисков и вероятности банкротства для принятия управленческих решений
		Н5	Иметь навыки управления персоналом, маркетингом, инновационной и инвестиционной деятельностью, а также представления результатов аналитической работы в системе антикризисного управления
Б1.В.05 Антикризисное управление в АПК			

Тип заданий: закрытый

1. Целью антикризисного управления является:

- 1) профилактика банкротства предприятия;
- 2) повышение платежеспособности и ликвидности предприятия;
- 3) экономический рост предприятия;
- 4) применение мер по выводу предприятия из кризиса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

2. Платежеспособность предприятия – это

- 1) способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок;
- 2) подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств;
- 3) наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств.
- 4) нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3. Несостоятельный должник – это

- 1) должник, который не может выполнить свои обязательства, так как он будучи кредитором в других правоотношениях, не получает удовлетворения своим требованиям;
- 2) должник, который не может выполнить свои обязательства, вследствие собственной неплатежеспособности.

- 3) должник, который не хочет оплачивать свои долги;
- 4) должник, который не может оплатить обязательные налоги.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

4. Явление цепного банкротства обусловлено наличием на рынке

- 1) несостоятельных должников;
- 2) обычных должников;
- 3) обычных и несостоятельных должников;
- 4) типичных должников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности предприятия совершенное его руководителем или собственником в личных интересах или интересах иных лиц именуется:

- 1) фиктивное банкротство;
- 2) преднамеренное банкротство;
- 3) неосторожное банкротство;
- 4) социальное банкротство.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

6. К методикам оценки вероятности банкротства предприятия относятся:

- 1) операционный анализ;
- 2) модель Альтмана;
- 3) SWOT – анализ;
- 4) матрица Мак-Кинзи.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия-должника, предпринимаемые собственниками данного предприятия, кредиторами или иными лицами называются:

- 1) досудебная санация;
- 2) внесудебная санация;
- 3) финансовое оздоровление;
- 4) внешнее управление.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

8. Для определения наличия признаков банкротства должника НЕ учитываются:

- 1) размер денежных обязательств;
- 2) размер задолженности за переданные товары;
- 3) размер задолженности, возникшей вследствие причинения вреда имуществу кредиторов;
- 4) количество кредиторов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

9. Дела о банкротстве рассматриваются:

- 1) Арбитражным судом;
- 2) Высшим арбитражным судом;

- 3) Мировым судом;
- 4) Третейским судом.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

10. Наблюдение – это процедура, применяемая к должнику...

- 1) в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 2) в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- 3) в целях восстановления его платежеспособности признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

11. Запишите правильный ответ. На какой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение? Стадии ...

Правильный ответ: любой

Тип заданий: открытый

12. Запишите правильный ответ. Процедура «наблюдение» вводится на срок не более чем ... месяцев.

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

13. Запишите правильный ответ. Предприятие считается банкротом, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение ... месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

14. Запишите правильный ответ. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления – это ... управляющий.

Правильный ответ: административный

Тип заданий: открытый

15. Запишите правильный ответ. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется ... банкротство.

Правильный ответ: фиктивное

Тип заданий: открытый

16. Запишите правильный ответ. Неплатежеспособность – это потеря физическим лицом, организацией или государством способности своевременно и полностью выполнять свои ... обязательства, обусловленная их валютно-финансовым положением, отсутствием свободных средств, дефицитностью бюджета и платежного баланса.

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый

17. Запишите правильный ответ. Санация (от лат. sanatio – лечение, оздоровление) представляет собой систему мероприятий, направленных на улучшение финансово- ... положения организации и реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц с целью предотвращения ее банкротства и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Правильный ответ: экономического

Тип заданий: открытый

18. Запишите правильный ответ. Организация считается банкротом после признания факта о его несостоятельности ... судом, а также, если она официально объявляет о своем банкротстве и ликвидации.

Правильный ответ: арбитражным

Тип заданий: открытый

19. Запишите правильный ответ. Процедуры банкротства – наблюдение, ..., внешнее управление имуществом организации-должника применяется по решению и под контролем арбитражного суда.

Правильный ответ: финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение

Тип заданий: открытый

20. Запишите правильный ответ. Финансовое оздоровление – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях: восстановления его ...; погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

Правильный ответ: платежеспособности

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	39	Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ
		310	Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований
		У8	Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений
		У9	Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях
		Н6	Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем
Б1.В.10 Маркетинговые исследования аграрных рынков			

Тип заданий: закрытый

1. Определите порядок маркетингового исследования: 1) сбор информации, 2) выявление проблемы и формулирование целей, 3) отбор источников информации, 4) обработка, анализ и представление собранной информации:

1. 2.3.1.4.
2. 4.3.2.1.
3. 4.2.3.1.
4. 4.3.1.2.

Правильный ответ: 2.3.1.4

Тип заданий: закрытый

2. Макросреда маркетинга обусловлена:

1. Мировой ситуацией на рынке сырья и трудовых ресурсов
2. Экономико-политической ситуацией, состоянием культуры, экологии, демографии, права, развитием науки и техники
3. Предпочтениями потребителей в конкретный период времени.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Укажите правильные разделы и их последовательность в плане маркетинга

1. 1. Миссия. 2. Анализ конкурентоспособности. 3. Цели и стратегии. 4. Бюджет маркетинга.
2. 1. Миссия. 2. Анализ среды. 3. Анализ конкурентоспособности. 4. Цели и стратегии. 5. Бюджет маркетинга. 6. Анализ риска и планирование непредвиденных расходов.
3. 1. Анализ среды. 2. Цели и стратегии. 3. Бюджет маркетинга. 4. Анализ риска. 5. Анализ конкурентоспособности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Эффективный контроль исполнения маркетинговых планов зависит от ...

5. Наличия в штате сотрудника, непосредственно отвечающего за контроль маркетинговой деятельности.
6. Уровня заработной платы сотрудников, осуществляющих контроль.
7. Получения точной, своевременной и полной информации о рынках, требованиях и внешней среде маркетинга.
8. Численности работников службы маркетинга.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

4. Совокупность сведений, подлежащих хранению, передаче, обработке и использованию в человеческой деятельности - это

Правильный ответ: Информация

Тип заданий: открытый

5. Перечислите 4 основных элемента комплекса маркетинга (Модель 4P), характеризующих контролируемые факторы внутренней среды организации

Правильный ответ: товар, цена, сбыт и стимулирование сбыта

Тип заданий: открытый

6. Компания «Агро» реализовала на рынке в отчетном году 120 тонн ячменя, при этом общий объем реализации ячменя в регионе составил 600 тонн. Рассчитайте долю рынка (в %) данной компании на региональном рынке ячменя в отчетном году.

Правильный ответ: 20%

Тип заданий: открытый

7. Рассчитайте уровень самообеспечения (в %) страны зерном, если объем его производства в отчетном году был 45,6 млн тонн, а внутреннее потребление - 38 млн тонн.

Правильный ответ: 120%

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	38	Знать концептуальные подходы к управлению рисками в инновационных проектах
		У7	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования инновационной организации в условиях рисков
		Н7	Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты инновационной деятельности
Б1.В.ДЭ.02.01 Управление инновационными рисками			

Тип заданий: закрытый (38)

1. Выберите один правильный ответ. Источниками привлеченного капитала являются:

- 1) Кредиты банка
- 2) Субсидии
- 3) Прибыль предприятия
- 4) Амортизация

Правильный ответ: Субсидии

Тип заданий: закрытый (38)

2. Выберите один правильный ответ. Состав рынка финансовых инвестиций:

- 1) фондовый, денежный и рынок объектов тезаврации
- 2) фондовый рынок
- 3) денежный рынок

Правильный ответ: фондовый, денежный и рынок объектов тезаврации

Тип заданий: закрытый (38)

3. Выберите один правильный ответ. Какой показатель выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций?

- 1) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей
- 2) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей и возврат средств, инвестированных на приобретение финансовых инструментов
- 3) разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение

Правильный ответ: разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение

Тип заданий: закрытый (38)

4. Выберите один правильный ответ. Целевое государственное финансирование относится к:

- 1) собственным источникам
- 2) заемным источникам
- 3) привлеченным источникам

Правильный ответ: привлеченным источникам

Тип заданий: закрытый (38)

5. Выберите два правильных ответа. Инновационный потенциал предприятия описывается через следующие группы элементов внутренней среды предприятия:

- 1 проектный блок
- 2 ресурсный блок
- 3 организационный блок

4 блок отчетности

5 фундаментальный блок

Правильный ответ: ресурсный блок; организационный блок

Тип заданий: закрытый (38)

6. Выберите два правильных ответа. При оценке эффективности инвестиционной деятельности необходимо учитывать следующие факторы:

- 1 мнения сотрудников
- 2 общую ситуацию в стране и мире
- 3 неопределенность и риски
- 4 финансово-экономические и социальные факторы

Правильный ответ: неопределенность и риски; финансово-экономические и социальные факторы

Тип заданий: закрытый (38)

7. Выберите один правильный ответ. В теории инновационного менеджмента к финансовым критериям оценки инвестиционных проектов относят следующие:

- 1 размер инвестиций
- 2 производительность оборудования
- 3 соответствие проекта имеющимся производственным мощностям
- 4 потенциальный годовой размер прибыли

Правильный ответ: размер инвестиций; потенциальный годовой размер прибыли

Тип заданий: закрытый (У7)

8. Установите правильную последовательность. Приведите правильную последовательность стадий инновационного процесса:

- 1) Формирование концептуальных подходов к проблеме
- 2) Создание новых образцов, пригодных для производственного и коммерческого использования
- 3) Создание новых принципов создания изделий и технологий
- 4) Определение и уточнение способов применения результатов фундаментальных исследований

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Тип заданий: закрытый (38)

9. Выберите один правильный ответ. Процесс передачи права владения ценными именными бумагами – это:

- 1 трансферт
- 2 лизинг
- 3 лицензирование.

Правильный ответ: трансферт

Тип заданий: закрытый (38)

10. Выберите один правильный ответ. На стратегическом уровне менеджеры нуждаются в информации:

- 1) комплексной;
- 2) внешней;
- 3) рутинной;
- 4) экономической.

Правильный ответ: комплексной

Тип заданий: открытый (У7)

11. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это _____

Правильный ответ: ущерб

Тип заданий: открытый (У7)

12. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход - это _____

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (У7)

13. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (У7)

14. Инновационная среда организации складывается из инновационного потенциала и инновационного _____.

Правильный ответ: климата

Тип заданий: открытый (У7)

15. Предъявление результатов инновационной деятельности на внутреннем и внешнем рынке для оказания научно-технических услуг, новых технологий – это _____.

Правильный ответ: трансферт технологий

Тип заданий: открытый (Н7)

16. Для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице.

Таблица

Исходные данные по трем изобретениям

Показатель	Изобретение №		
	1	2	3
Инвестиции, тыс. руб.	16300	16950	17900
Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	19250	23450	22100

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый (Н7)

17. У предприятия имеется возможность приобрести один из двух производственных комплексов с технико-экономическими параметрами, показанными в таблице. Какой из них предприятие выберет?

Таблица

Данные по двум комплексам

Показатели	Комплексы	
	1	2
Стоимость приобретения, тыс. руб.	300	275
Срок эксплуатации, лет	7	7
Производительность, штук изделий в год	100 000	100 000
Потребление воды, тыс. м ³ в год	1,2	1,1
Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м ³	87	87
Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год	12	13
Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч	5,6	5,6
Стоимость утилизации, тыс. руб.	1,6	1,9

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый (Н7)

18. выразите количественно соотношение Парето через двоеточие _____

Правильный ответ: 80 : 20

Тип заданий: открытый (Н1)

19. Бизнес-стратегия, при которой компания не создает принципиально новые технологии сама, а копирует, адаптирует и улучшает уже успешные инновации, выведенные на рынок лидерами – это _____ стратегия (2 слова).

Правильный ответ: имитационная инновационная

Тип заданий: открытый (Н1)

20. Агрессивная модель поведения, при которой компания (чаще всего небольшая или из смежной отрасли) внедряет принципиально новую технологию, которая кардинально улучшает характеристики привычного продукта и тем самым «взрывает» существующий рынок, резко сокращая его объемы для прежних игроков _____ стратегия (2 слова).

Правильный ответ: разбойничья инновационная

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	311	Знать концептуальные подходы к управлению рисками в предпринимательской деятельности
		У10	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования предпринимательства в условиях рисков
		Н8	Иметь навыки принятия стратегических управленческих решений по смягчению влияния рисков и неопределенности на результаты предпринимательской деятельности
Б1.В.ДЭ.02.02 Управление предпринимательскими рисками			

Тип заданий: закрытый (У10)

1. Выберите один правильный ответ. Если аппарат управления фирмы практически не располагает информацией о состоянии внешней среды, то имеет место:

- 1) детерминированная информационная ситуация
- 2) умеренно-детерминированная информационная ситуация
- 3) умеренно-стохастическая информационная ситуация
- 4) стохастическая информационная ситуация

Правильный ответ: стохастическая информационная ситуация

Тип заданий: закрытый (311)

2. Выберите один правильный ответ. Состав рынка финансовых инвестиций:

- 1) фондовый, денежный и рынок объектов тевазрации
- 2) фондовый рынок
- 3) денежный рынок

Правильный ответ: фондовый, денежный и рынок объектов тевазрации

Тип заданий: закрытый (311)

3. Выберите один правильный ответ. Состав рынка реальных инвестиций:

- 1) рынок недвижимости, лизинга, инжиниринга
- 2) рынок нового строительства, недвижимости, земельных участков
- 3) денежный рынок, арендный рынок, валютный рынок

Правильный ответ: рынок нового строительства, недвижимости, земельных участков

Тип заданий: закрытый (311)

4. Выберите один правильный ответ. Целевое государственное финансирование относится к:

- 1) собственным источникам
- 2) заемным источникам
- 3) привлеченным источникам

Правильный ответ: привлеченным источникам

Тип заданий: закрытый (311)

5. Выберите один правильный ответ. Ресурсная часть инновационного потенциала предприятия описывается через следующие элементы:

- 1 финансовый, кадровый, информационный, технический
- 2 краткосрочный и долгосрочный
- 3 внешний и внутренний
- 4 фундаментальный, прикладной, организационный, кадровый

Правильный ответ: финансовый, кадровый, информационный, технический

Тип заданий: закрытый (У10)

6. Выберите два правильных ответа. К основным целям коммерческой деятельности относятся:

- 1 создание новых рабочих мест
- 2 снижение или избегание рисков
- 3 извлечение прибыли
- 4 увеличение рыночной стоимости бизнеса

Правильный ответ: извлечение прибыли; увеличение рыночной стоимости бизнеса

Тип заданий: закрытый (311)

7. Выберите два правильных ответа. К принципам предпринимательства можно отнести:

- 1 самостоятельность
- 2 избегание рисков
- 3 новаторство
- 4 общественная полезность

Правильный ответ: самостоятельность; новаторство

Тип заданий: закрытый (311)

8. Выберите два правильных ответа. К принципам предпринимательства можно отнести:

- 1 легитимность
- 2 консерватизм
- 3 эффективность
- 4 поверхностность

Правильный ответ: легитимность; эффективность

Тип заданий: закрытый (У10)

9. Выберите один правильный ответ. К источникам предпринимательских рисков НЕ относятся:

- 1 кадровые
- 2 социальные
- 3 маркетинговые
- 4 технологические

Правильный ответ: социальные

Тип заданий: закрытый (У10)

10. Выберите один правильный ответ. К источникам предпринимательских рисков НЕ относятся:

- 1) правовые;
- 2) зарубежные;
- 3) макроэкономические
- 4) конкурентные.

Правильный ответ: зарубежные

Тип заданий: открытый (У10)

11. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это _____.

Правильный ответ: ущерб

Тип заданий: открытый (У10)

12. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход - это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (У10)

13. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (У10)

14. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг – это _____.

Правильный ответ: предпринимательство

Тип заданий: открытый (У10)

15. Вероятность (угроза) потери предпринимателем части своих ресурсов, недополучения доходов или возникновения дополнительных расходов в результате осуществления своей деятельности в условиях неопределенности – это _____.

Правильный ответ: предпринимательский риск

Тип заданий: открытый (Н8)

16. Назовите тип эталонной стратегии по ее описанию: корпоративная стратегия, при которой компания фокусируется на развитии своего текущего продукта и/или текущего рынка, не меняя радикально сферу деятельности

Правильный ответ: стратегия концентрированного роста

Тип заданий: открытый (Н8)

17. Назовите тип эталонной стратегии по ее описанию: корпоративная стратегия, при которой компания расширяется за счет приобретения новых объектов или установления контроля над элементами своей цепочки поставок, производства и сбыта

Правильный ответ: стратегия интегрированного роста

Тип заданий: открытый (Н8)

18. выразите количественно соотношение Парето через двоеточие _____.

Правильный ответ: 80 : 20

Тип заданий: открытый (Н8)

19. Назовите тип эталонной стратегии по ее описанию: корпоративная стратегия, при которой компания расширяет свой бизнес за счет выхода в совершенно новые для себя сферы деятельности, осваивая производство новых продуктов и осваивая новые рынки

Правильный ответ: стратегия дифференцированного роста

Тип заданий: открытый (Н8)

20. Назовите тип эталонной стратегии по ее описанию: корпоративная стратегия, при которой компания проводит перегруппировку сил после длительного периода роста или в условиях затяжного кризиса, уменьшая объемы своей деятельности, закрывая отдельные направления или полностью ликвидируя бизнес

Правильный ответ: стратегия сокращения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	312	Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия
		У12	Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. Выберите правильный ответ. Стратегия организации – это:

1. Деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. Практическое использование методологии стратегического управления;
3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. Обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Структура управления, предпочтительная для целей управления развитием:

1. Линейная
2. Функциональная
3. Матричная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3. Выберите правильный ответ. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, и временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:

1. Практика
2. Методика
3. Цели и задачи

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильный ответ. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:

1. Долгосрочное
2. Тактическое
3. Календарное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. Координация управления и обеспечение информацией для оптимального достижения целей развития организации

1. Индикативное планирование:
2. Контроллинг
3. Государственный заказ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Качество это:

1. Использование по назначению;
2. Совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов;
3. Способность процесса обеспечивать близость характеристик в разные Периоды времени;
4. Совокупность характеристик, удовлетворяющих установленной и предполагаемой потребности.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Планирование качества это:

1. Качество процесса соответствует требуемому;
2. Определение производственных процессов и ресурсов для достижения качества продукции;
3. Определение характеристик качества нового изделия;
4. Планирование и контроль производства для достижения бездефектной продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. «Петля качества» это:

1. Взаимосвязь между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами;
2. Устойчивая целостность или общность структуры образа объекта;
3. Замкнутая последовательность мер, определяющих качество на этапах их производства и эксплуатации;
4. Способность проследить историю создания и реализации товара.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите правильный ответ. Совокупность отраслей, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой _____ структуру экономики:

1. Отраслевую;
2. Межотраслевую;
3. Территориальную

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

10. Выберите правильный ответ. По каким параметрам населенные пункты относят к категории «город» ?

1. Более высокая плотность населения
2. Занятость населения в сельском хозяйстве
3. Занятость населения вне сельского хозяйства
4. Численность населения
5. Характер жилой застройки

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

11. Выберите правильный ответ. Субъект и объект местного самоуправления в РФ:

1. Органы местного самоуправления
2. Население
3. Муниципальное образование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа. К элементам общей среды организации относят факторы:

1. Экологические
2. Организационные
3. Экономические
4. Политические
5. Дистанционные
6. Технологические

Правильный ответ: 3, 4, 6

Тип заданий: закрытый

13. Выберите несколько правильных вариантов ответа. К числу стратегических решений можно отнести:

1. Реконструкцию предприятия
2. Внедрение новой технологии
- Пересмотр условий поставки
3. Выход на новые рынки сбыта
4. Приобретение, слияние предприятий
5. Внедрение новой системы мотивации персонала
6. Пересмотр критериев итогового контроля качества продукции

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

14. Выберите 6 правильных вариантов ответа. Миссия организации включает элементы:

1. Описание продуктов
2. Основные заинтересованные группы
3. Характеристика рынка
4. Цели организации
5. Стратегическое намерение или видение

6. Технология
7. Внутренняя концепция
8. Внешний образ компании, ее имидж

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6, 7, 8

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятие	Определение
А. этнос	1. природная территориальная система любого ранга, отличающаяся закономерным сочетанием её компонентов и морфологических частей
Б. ландшафт	2. феномен биосферы или системная целостность дискретного типа, работающего на геобиохимической энергии живого вещества, в согласии с принципом второго начала термодинамики
В. стереотип поведения	3. явление, характеризующееся рождением на ограниченной территории достаточно большого числа индивидов, которые обладают высокой способностью усваивать и отдавать энергию, за счёт чего происходит создание и распространение нового оригинального стереотипа поведения (формирование нового этноса)
Г. процесс этногенеза	4. естественный процесс, характеризующийся изменением уровня пассионарной энергии этноса, выражающийся в изменении его энергетической структуры
Д. пассионарный толчок	5. совокупность норм регулирующих взаимоотношения между человеком и природой и внутри человеческого общества с целью обеспечить выживание человека в условиях конкретного ландшафта

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-5, Г- 4, Д -3

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильную последовательность проведения этапов формирования качества продукции (Петля качества)

1. Утилизация после использования.
2. Упаковка и хранение
3. Проектирование и разработка технических требований к продукции.
4. Производство продукции
5. Материально-техническое снабжение.
6. Реализация и распределение.
7. Контроль и испытания.
8. Маркетинг. Поиски и изучения рынка.
9. Монтаж и эксплуатация готовой продукции
10. Подготовка и разработка производственных процессов.

Правильный ответ: 8, 3, 5, 10, 4, 7, 2, 6, 9, 1

Тип заданий: закрытый

17. Установите правильную последовательность стратегического планирования:

1. Стратегический анализ;
2. Оценка и контроль её исполнения;
3. Реализация стратегии;
4. Выбор стратегии;
5. Формирование миссии, ключевых целей;

Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 2.

Тип заданий: открытый

18. Вставьте недостающее словосочетание (прилагательное + существительное).

При разработке стратегического плана для поля _____ будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон бизнеса.

Правильный ответ: слабых возможностей

Тип заданий: открытый

19. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное)

Принципы системности предполагают рассмотрение современной организации, как _____ системы, обладающей рядом специфических, присущих только ей особенностей:

Правильный ответ: социально-экономической

Тип заданий: открытый

20. Напишите правильный ответ. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование – это _____ государственного регулирования экономики.

Правильный ответ: инструменты

Тип заданий: открытый

21. Напишите правильный ответ.

_____ - это метод стратегического планирования, который применяется для оценки внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие организации.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: открытый

22. Вставьте недостающее слово в определение:

Реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы - это управление на основе гибких _____ решений.

Правильный ответ: экстренных

Тип заданий: открытый

23. Напишите правильный ответ. Функция управления, направленная на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению конкурентоспособности организации - _____ управление.

Правильный ответ: стратегическое

Тип заданий: открытый

24. Вставьте недостающее словосочетание в определение.

Набор специальных практик, внутренних политик, методик для работы организации, целью которых является удовлетворение покупателей товарами и услугами высоко качества на постоянной основе – это _____.

Правильный ответ: система менеджмента качества.

Тип заданий: открытый

25. Напишите правильный ответ. Каким нормативно-правовым документом определены основные направления стратегического развития сельских территорий.

Правильный ответ: Концепция устойчивого развития сельских территорий.

Тип заданий: открытый

26. Вставьте недостающее слово в определение. Территории сельских поселений и межселенные территории называются - _____ территориями.

Правильный ответ: сельскими

Тип заданий: открытый

27. Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства, - это _____ менеджмента.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый

28. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное). Процесс преобразования научного знания в инновацию – это _____ процесс.

Правильный ответ: инновационный

Тип заданий: открытый

29. Напишите правильный ответ. Имущественный комплекс, объединяющий научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты, в котором реализуются инновационные проекты – это _____.

Правильный ответ: технопарк

Тип заданий: открытый

30. Вставьте недостающее слово в определение (имя существительное). Распространение и тиражирование инноваций – это _____ инноваций.

Правильный ответ: диффузия

Тип заданий: открытый

31. Напишите правильный ответ. Документ, сконцентрированный на перспективах развития сельской территории, выявляющий в каждой сфере главные, ключевые факторы развития – это стратегический _____ развития территории.

Правильный ответ: план

Тип заданий: открытый

32. Запишите правильный ответ. Формирование стратегии, ее реализация и контроль соответствия достигнутых результатов запланированным целям – это стратегическое _____.

Правильный ответ: управление

Тип заданий: открытый

33. Напишите правильный ответ.

Анализ, обоснование перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических решений с учётом предметной области и проблем клиента – это основная задача _____.

Правильный ответ: консалтинга.

Тип заданий: открытый

34. Вставьте недостающее слово в определение (существительное). Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик – это _____ риска.

Правильный ответ: идентификация

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	У11	Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний
		Н9	Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций
Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: закрытый

1. Управление предприятием – это:

1. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.
2. Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу.
3. Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей.

Тип заданий: закрытый

2. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации.

1. Наличие формальных и неформальных организаций.
2. Выход на внешний рынок.
3. Способность к выживанию, результативности, практической реализации.
4. Наличие современных технологий.

Правильный ответ: Наличие современных технологий.

Тип заданий: закрытый

3. Какая из функций управления определяет степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы?

1. Координация.
2. Планирование.
3. Контроль.

Правильный ответ: Контроль.

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильные ответы:

1. Организация	А – процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
2. Мотивация	Б – процесс приобщения рабочих к высокой производительности труда.
3. Координация	В – процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
4. Контроль	Г – система наблюдения и проверки функционирования предприятия.

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г

Тип заданий: закрытый

5. Сформулируйте задачи планирования:

1. Перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития.
2. Обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
3. Создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Правильный ответ: Перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития.

Тип заданий: открытый

6. Управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время – это _____.

Правильный ответ: планирование

Тип заданий: открытый

7. Управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков – это _____.

Правильный ответ: анализ.

Тип заданий: открытый

8. Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства, - это _____ менеджмента.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый

9. Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности – это _____.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый

10. Что является специализированной особенностью современных организаций?

Правильный ответ: разделение труда

ПК-2 Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	ЗЗ	Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности
		УЗ	Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК
		Н4	Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия
Б1.О.12 Планирование на предприятии (продвинутый уровень)			

Тип заданий: закрытый

- Выберите правильный ответ. Анализ эффективности работы предприятия включает:
 - Определение показателей эффективности управления, рентабельности (прибыльности), деловой активности, а также сравнение результатов расчетов в динамике, на основе которых делаются выводы и предложения;
 - Расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения;
 - Исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

- Выберите правильный ответ. Управление рисками означает
 - Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитуру
 - Проведение предупредительных мероприятий, позволяющих избежать или уменьшить потери.
 - Повышение текущего среднерыночного процента в сравнении с фиксированным уровнем
 - Повышение уровня инфляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

- Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец) матрицы SWOT-анализа. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
А. Внутренние сильные стороны (S)	1. Повышение требований поставщиков
Б. Внутренние слабые стороны (W)	2. Четко сформулированная стратегия
В. Внешние благоприятные возможности (O)	3. Устаревшие технологии и оборудование
Г. Внешние угрозы (T)	4. Доступность ресурсов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Тип заданий: закрытый

4. Установите правильную последовательность проведения стратегического планирования на предприятии:

1. Анализ и оценка экономических условий производства
2. Формулирование миссии, определение стратегических целей
3. Контроль за ходом и результатами выполнения стратегического плана
4. Составление окончательного стратегического плана
5. Формирование базовой и функциональных стратегий,

Правильный ответ: 2,1,5,4,3

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. Рынок продавца характеризуется ситуацией

1. Конъюнктура рынка не имеет значения;
2. Спрос ниже предложения;
3. Спрос равен предложению;
4. Спрос выше предложения.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Предприятие в условиях рынка

1. Обладает самостоятельностью в организации производства и коммерческой свободой
2. Не отвечает за результаты осуществляемой деятельности
3. Не несет ответственности за нарушение договорных, кредитных, расчетных и налоговых обязательств, продажу товаров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Предпринимательский риск, возникающий на уровне предприятия – это риск

1. Глобальный
2. Локальный
3. Долгосрочный
4. Краткосрочный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. Целью коммерческой организации является

1. Благотворительность;
2. Реализация своих творческих способностей;
3. Извлечение прибыли;
4. Распределение материальных благ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите правильный ответ. В стратегическом планировании разрабатывают альтернативные стратегии развития предприятия:

1. Базовую и функциональные;
2. Стратегическую и оперативную;
3. Стратегическую, тактическую и оперативную

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

10. Выберите правильный ответ. Эффективность определяется:

1. Как отношение величины прибыли к активам коммерческой организации.
2. Соотношение результата и затрат, обуславливающих этот результат.
3. Разность между прибылью и затратами.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

1. Запишите правильный ответ. На предприятии увеличился размер материальных затрат. Это является причиной возникновения _____ риска

Правильный ответ: финансового

Тип заданий: открытый

2. Запишите правильный ответ. Фактические убытки для предприятия, затраты по их уменьшению и возмещению – это ____ риска.

Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый

3. Запишите правильный ответ. Кривая, показывающая, какое количество экономического блага производители готовы продать по разным ценам в данный момент времени – это кривая _____ .

Правильный ответ: предложения

Тип заданий: открытый

4. Запишите правильный ответ.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

5. Запишите правильный ответ. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок – это ...

Правильный ответ: инвестирование

Тип заданий: открытый

6. Запишите правильный ответ. Возможность появления потерь при производстве и реализации продукции по сравнению с планом – это ...

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

7. Запишите правильный ответ. Предотвращение появления того или иного вида риска, определение его стоимости означает ... рисками

Правильный ответ: управление

Тип заданий: открытый

8. Запишите правильный ответ. На предприятии произошло снижение объема реализации продукции вследствие негативного изменения конъюнктуры рынка. Это является причиной возникновения риска

Правильный ответ: коммерческого

Тип заданий: открытый

9. Запишите правильный ответ. Основными элементами рыночного механизма являются цена, спрос и _____ .

Правильный ответ: предложение

Тип заданий: открытый

10. Запишите правильный ответ. Разность между налогооблагаемой прибылью и общей суммой налоговых отчислений это (какая?) ____ прибыль предприятия;

Правильный ответ: чистая

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	З1	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации
		У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг			

Тип заданий: закрытый (31)

1. Выберите один правильный ответ. В теории менеджмента к производственным критериям эффективности управленческих решений относят следующие критерии:

- 1) планируемый объем инвестиций;
- 2) прирост прибыли организации;
- 3) увеличение производственных мощностей

Правильный ответ: увеличение производственных мощностей

Тип заданий: закрытый (31)

2. Выберите один правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 9-АПК
- 6) 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (32)

3. Выберите один правильный ответ. В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о количестве техники в натуральном выражении (штук):

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 9-АПК
- 6) 17-АПК

Правильный ответ: 17-АПК

Тип заданий: закрытый (31)

4. Выберите один правильный ответ. Как вычислить оборачиваемость активов:

- 1) чистая прибыль / активы
- 2) выручка - активы
- 3) чистая прибыль - активы
- 4) выручка + активы
- 5) чистая прибыль + активы
- 6) выручка * активы
- 7) чистая прибыль * активы
- 8) выручка / активы

Правильный ответ: выручка / активы

Тип заданий: закрытый (31)

5. Выберите один правильный ответ. Как вычислить оборачиваемость запасов:

- 1) выручка / запасы
- 2) чистая прибыль / запасы
- 3) выручка - запасы
- 4) чистая прибыль - запасы
- 5) выручка + запасы
- 6) чистая прибыль + запасы
- 7) выручка * запасы
- 8) чистая прибыль * запасы

Правильный ответ: выручка / запасы

Тип заданий: закрытый (31)

6. Выберите один правильный ответ. Какой показатель участвует в вычислении оборачиваемости запасов:

- 1) среднегодовые запасы
- 2) запасы на начало года
- 3) запасы на середину года
- 4) запасы на конец года

Правильный ответ: среднегодовые запасы

Тип заданий: закрытый (У1)

7. Выберите один правильный ответ. Сотрудник знания обязательно должен обладать следующими характеристиками:

- 1) Это должен быть работник интеллектуального труда
- 2) Это должен быть человек, не боящийся перемен
- 2) Это должен быть человек, умеющий делегировать полномочия
- 3) Это должен быть человек критического склада ума

Правильный ответ: Это должен быть человек, не боящийся перемен

Тип заданий: закрытый (У1)

8. Выберите один правильный ответ. Система стимулирования сотрудников знания должна отвечать следующим требованиям:

- 1) Максимальная индивидуализация системы стимулирования
- 2) Максимальная унификация системы стимулирования
- 3) Недопущение оценки материальной компенсации за труд как единственного или решающего фактора мотивирования работника
- 4) Внимание к оплате труда и другим материальным факторам «по остаточному принципу»

Правильный ответ: Максимальная индивидуализация системы стимулирования

Тип заданий: закрытый (У1)

9. Выберите один правильный ответ. С какими трудностями может столкнуться менеджер при попытке стимулировать сотрудников к обмену подразумеваемым знанием:

- 1) Такое знание трудно передавать
- 2) Такое знание трудно воспринимать
- 3) Могут возникать этические проблемы
- 4) Результаты обмена таким знанием не дают экономического эффекта

Правильный ответ: Могут возникать этические проблемы

Тип заданий: закрытый (У1)

10. Выберите один правильный ответ. Процесс применения знания на индивидуальном уровне может зависеть от таких характеристик работника:

- 1) Тип личности
- 2) IQ
- 3) Обучаемость
- 4) Уровень образования

Правильный ответ: Обучаемость

Тип заданий: открытый (З1)

11. Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности - это – это _____.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый (З1)

12. Современный контроллинг включает в себя управление рисками, обширную систему информационного снабжения предприятия, систему оповещения путём управления системой _____.

Правильный ответ: планирования

Тип заданий: открытый (Н1)

13. Выручка предприятия составила 1 миллион рублей, себестоимость 800 тысяч рублей. Каков размер прибыли?

Правильный ответ: 200 тысяч рублей

Тип заданий: открытый (Н1)

14. Выручка предприятия составила 1 миллион рублей, себестоимость 800 тысяч рублей. Каков уровень рентабельности в % (округлить до десятых)

Правильный ответ: 25,0

Тип заданий: открытый (Н1)

15. Выручка предприятия составила 1 миллион рублей, себестоимость 800 тысяч рублей. Каков уровень окупаемости в % (округлить до десятых)

Правильный ответ: 20,0%

Тип заданий: открытый (Н2)

16. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход - это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (Н2)

17. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (Н2)

18. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это _____.

Правильный ответ: ущерб

Тип заданий: открытый (Н2)

19. Генеральный план действий организации, определяющий её отношение к потенциальным угрозам и выбор методов по их минимизации, контролю или предотвращению для достижения стратегических целей (3 слова).

Правильный ответ: стратегия управления рисками

Тип заданий: открытый (Н2)

20. Классическая, проверенная практикой модель развития компании, которая определяет общее направление изменения её масштабов и характера деятельности (рост, сокращение или стабилизация) (3 слова).

Правильный ответ: эталонная (базисная) стратегия бизнеса

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	35	Знать сущность и методы проведения стратегического анализа, критерии и индикаторы оценки эффективности для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями
		У7	Уметь проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и осуществлять выбор стратегии ее развития
		Н7	Иметь навыки разработки системы ключевых индикаторов для всестороннего анализа и оценки внешней и внутренней среды организации в рамках стратегического управления
Б1.В.03 Стратегическое управление в АПК			

Тип заданий: закрытый

К сильным сторонам предприятия относятся:

1. Появление новых конкурентов.
2. Низкие издержки.
3. Увеличение доходов населения.
4. Отсутствие четко выраженной стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К слабым сторонам предприятия относятся:

1. Наличие опыта в разработке новых товаров.
2. Высокая стоимость продукции в сравнении с ключевыми конкурентами.
3. Снижение доходов населения.
4. Наличие четко выраженной стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Анализ микросреды предприятия – это:

1. Анализ среды косвенного воздействия;
2. Анализ среды прямого воздействия;
3. Анализ срезов внутренней среды предприятия;
4. Анализ стратегического потенциала предприятия.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Модель пяти сил М. Портера предназначена для:

1. Оценки финансового состояния организации;
2. Выработки стратегии;
3. Оценки ситуации в отрасли;
4. Решения организационных вопросов реализации стратегии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что является главной целью стратегического анализа внешней среды организации?

1. Информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации;
2. Информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации;
3. Изучение специфики товара конкурента.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

SWOT-анализ включает:

1. Анализ возможностей организации и вероятных угроз;
2. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
3. Анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков;
4. Все вместе взятое.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К возможностям, представляемым предприятию внешней средой относятся:

1. Высокая стоимость продукции в сравнении с ключевыми конкурентами;
2. Увеличение доходов населения;
3. Появление новых конкурентов;
4. Гибкость производства и управления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных ниже методов используется только для анализа макроокружения организации?

1. SWOT;
2. PEST;
3. SNW;
4. SMART.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Анализ конкурентной силы «Угроза появления новых конкурентов» предусматривает:

1. Анализ отраслевых барьеров «входа-выхода» и источников возникновения новых фирм;
2. Анализ появления товаров заменителей;
3. Анализ интенсивности конкуренции на отраслевом рынке

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Конкурентное преимущество предприятия может быть:

1. Открытым и закрытым;
2. Внешним и внутренним;
3. Явным и скрытым

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Политические и правовые, экономические, социальные и культурные, природно-географические, технологические факторы представляют собой:

Правильный ответ: факторы макросреды

Тип заданий: открытый

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов – это:

Правильный ответ: PEST-анализ

Тип заданий: открытый

Отдельный сегмент внешнего окружения, на который организация имеет или желает получить выход – это (3 слова)

Правильный ответ: стратегическая зона хозяйствования

Тип заданий: открытый

Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Инструментом, помогающим разработчикам стратегии контролировать внешние по отношению к организации факторы для того, чтобы предвидеть потенциальные угрозы и новые возможности является...

Правильный ответ: стратегический анализ

Тип заданий: открытый

Стратегический анализ комплексного анализа факторов, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, является анализом ... предприятия

Правильный ответ: внутренней среды

Тип заданий: открытый

Процедура, с помощью которой руководство компании может оценить деятельность бизнеса, определить прибыльные направления для инвестиций, а также исключить наиболее неэффективные проекты называется

Правильный ответ: портфельный анализ

Тип заданий: открытый

Методика, позволяющая соизмерить желаемые, поставленные цели с достигнутыми в реальности - это

Правильный ответ: GAP-анализ

Тип заданий: открытый

Анализ сильных, слабых сторон и нейтральных позиций это

Правильный ответ: SNW-анализ

Тип заданий: открытый

Сопоставительный анализ на основе эталонных показателей - это

Правильный ответ: бенчмаркинг

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	34	Понятия, методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе
		У6	Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений
		Н6	Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе
Б1.В.06 Планирование и оценка проектов в АПК			

Тип заданий: закрытый (34)

Что такое эффективность?

1. степень полезности отдельных подсистем для функционирования системы
2. реализация целей функционирования системы
3. относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (34)

Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности

1. отношение эффекта к объему факторов, обеспечивших его получение
2. результат, достигнутый субъектом в прошлом периоде
3. соотношение затрат и инвестиций в процессе реализации цели деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (34)

Как соотносится понятие «инвестиционный проект» с понятием «бизнес-план»?

1. является более узким понятием
2. является более широким понятием
3. тождественно понятию «бизнес-план»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (34)

Что такое «инвестиции»?

1. маркетинг рынка для составления бизнес-плана
2. выплата заработной платы
3. выплата налогов.
4. вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
5. получение кредитов банка

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У6)

Укажите расходы на инвестиции:

1. расходы на амортизацию
2. расходы на выплату имущественного налога
3. затраты на приобретение оборудования
4. проценты за долгосрочный кредит

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У6)

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в инвестиционной фазе проекта

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
3. строительство
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У6)

Какие действия из предложенных ниже осуществляются в эксплуатационной фазе проекта

1. закупка оборудования
2. строительство
3. ввод в действие основного оборудования
4. производство продукции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (Н6)

Инвестиционная деятельность – это

1. процесс инвестирования и реализации инвестиционного проекта
2. алгоритмический, возобновляющийся процесс инициации, формирования и использования инвестиций в качестве элементов производительных сил в общественном воспроизводстве
3. деятельность по инициации и эксплуатации инвестиций в экономике

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н6)

Каким показателем определяется инвестиционная привлекательность проекта

1. отдача на вложенный рубль в среднем за период реализации проекта (модифицированная норма внутренней доходности)
2. отношение фактического размера инвестиций к плановому размеру, выраженное в процентах
3. уровень трудоемкости при реализации проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н6)

Как называется максимальный уровень производства продукции и услуг, закладываемый в проект?

1. проектный масштаб производства
2. проектная мощность
3. проектный потенциал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый (З4)

Вложения предприятия в активы других предприятий рассматриваются как ... инвестиции.

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый (34)

Рынок объектов реального инвестирования и инструментов финансового инвестирования как часть единого финансового рынка – это ... рынок.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый (34)

Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов - это ... проект.

Правильный ответ: инвестиционный

Тип заданий: открытый (34)

Период времени от момента начала осуществления (инициации) до момента прекращения проекта называется срок ... инвестиционного проекта.

Правильный ответ: жизни

Тип заданий: открытый (34)

Период времени, для которого осуществляются плановые расчеты и выполняется оценка эффективности проекта, называется ... планирования.

Правильный ответ: горизонт

Тип заданий: открытый (У6)

Суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта только с позиции извлечения дохода на вложенный капитал – это ... эффективность проекта.

Правильный ответ: коммерческая

Тип заданий: открытый (У6)

Эффективность инвестиционного проекта для отрасли, региона и (или) страны рассматривается как ... эффективность проекта.

Правильный ответ: бюджетная

Тип заданий: открытый (Н6)

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	404	1800	3500	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	350	750	750	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-2966	-2346	404	2484	4524

Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2579	-2110	-302	887	1901
---	-------	-------	------	-----	------

Простой срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый (Н6)

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Для балансирования бюджета необходимы дополнительные внешние источники финансирования проекта на сумму ... тыс. рублей.

Правильный ответ: 480

Тип заданий: открытый (Н6)

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	404	1800	3500	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	350	750	750	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-2966	-2346	404	2484	4524
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2579	-2110	-302	887	1901

Дисконтированный срок окупаемости в проекте составит ... периодов.

Правильный ответ: 4

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рам-	32	Знать ключевые индикаторы риска в логистике, их назначение и принципы построения по уровням логистической системы (стратегический, тактический, оперативный).
		У2	Уметь разрабатывать систему ключевых индикаторов риска для заданной логистической системы, обосно-

	ках стратегического управления организациями		вывая выбор индикаторов с учетом стратегических целей организации и специфики бизнес-процессов.
		НЗ	Иметь навыки мониторинга, анализа и интерпретации данных по ключевым индикаторам риска и на их основе принятия стратегических решений по снижению логистических рисков.
Б1.В.12 Управление логистическими рисками			

Тип заданий: закрытый (32)

1. Что означает принцип релевантности при выборе ключевых индикаторов риска в логистике?

1. Показатель должен быть сложным для расчета
2. Показатель должен соответствовать стратегическим целям организации
3. Показатель должен обновляться раз в год
4. Показатель должен учитывать только финансовые аспекты

Правильный ответ: Показатель должен соответствовать стратегическим целям организации

Тип заданий: закрытый (32)

2. Какой пример иллюстрирует взаимосвязь ключевых индикаторов риска со стратегической целью «повышение надежности поставок»?

1. Количество сотрудников отдела логистики
2. Процент своевременных поставок
3. Площадь складских помещений
4. Стоимость офисной техники

Правильный ответ: Процент своевременных поставок

Тип заданий: закрытый (32)

3. Какой тип риска относится к специфике международных цепей поставок?

1. Риск поломки погрузчика
2. Валютный риск
3. Риск нехватки офисных помещений
4. Риск потери клиентской базы

Правильный ответ: Валютный риск

Тип заданий: закрытый (32)

4. Оперативный контроллинг направлен на

1. установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами
2. принятие своевременных решений по улучшению соотношения «затраты-прибыль»
3. решение глобальных задач логистики
4. повышение скорости оборота запаса

Правильный ответ: установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами

Тип заданий: закрытый (У2)

5. Какой показатель отражает эффективность управления запасами?

1. Количество запасов
2. Оборачиваемость запасов
3. Площадь склада
4. Стоимость рекламы

Правильный ответ: Оборачиваемость запасов

Тип заданий: закрытый (У2)

6. Какой метод относится к качественным методам анализа рисков в логистике?

1. Метод Дельфи
2. Метод Монте-Карло
3. Сценарный анализ
- г) Расчет VaR

Правильный ответ: Метод Дельфи

Тип заданий: закрытый (Н3)

7. Какой инструмент объединяет риски и контрмеры в управлении логистическими рисками?

1. Матрица БКГ
2. Метод «галстук-бабочка»
3. SWOT-анализ
4. PEST-анализ

Правильный ответ: Метод «галстук-бабочка»

Тип заданий: закрытый (Н3)

8. Какой метод использует случайные числа для моделирования рисков?

1. FMEA
2. SWOT-анализ
3. Метод Монте-Карло
4. метод Дельфи

Правильный ответ: Метод Монте-Карло

Тип заданий: закрытый (Н3)

9. Какой инструмент помогает визуализировать логистические риски?

1. Диаграмма Ганта
2. Метод «галстук-бабочка»
3. Сетевой график
4. Круговая диаграмма.

Правильный ответ: Метод «галстук-бабочка»

Тип заданий: закрытый (Н3)

10. Что отражает диаграмма Парето в управлении логистическими рисками?

1. Причинно-следственные связи
2. Принцип 80/20: 80 % проблем вызваны 20 % причин
3. Временные рамки проекта
4. Структуру затрат

Правильный ответ: Принцип 80/20: 80 % проблем вызваны 20 % причин

Тип заданий: открытый (32)

11. Приемы или способы действий для достижения целей управления логистическими рисками – это _____ управления логистическими рисками.

Правильный ответ: методы

Тип заданий: открытый (32)

12. Риск, возникающий при любых видах логистической деятельности, охватывающий все стадии цепи поставок от производства товаров и услуг до их реализации, включая хранение и транспортировку – это _____ риск.

Правильный ответ: логистический

Тип заданий: открытый (32)

13. Действия по идентификации, анализу риска и определению уровня риска это - _____ (2 слова).

Правильный ответ: оценка риска

Тип заданий: открытый (32)

14. Действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска, это - _____ (2 слова).

Правильный ответ: идентификация риска

Тип заданий: открытый (У2)

15. Индикаторы риска, определяемые (выявляемые) самостоятельно должностным лицом без использования специального программного средства это _____ индикаторы риска.

Правильный ответ: неформализованные

Тип заданий: открытый (У2)

16. Индикаторы риска, в которых используются значения заданных параметров с определенным допустимым отклонением, полученным по результатам семантического анализа строковых (текстовых) полей объекта контроля, определенными пороговым значением релевантности и параметром чувствительности, называются _____.

Правильный ответ: семантические

Тип заданий: открытый (У2)

17. Индикаторы риска, в которых значения заданных параметров могут изменяться по результатам анализа информационных ресурсов с использованием утвержденных алгоритмов и периодичности, называются _____.

Правильный ответ: динамические

Тип заданий: открытый (У2)

18. Индикаторы риска, в которых используются фиксированные значения заданных параметров, называются _____.

Правильный ответ: статические

Тип заданий: открытый (Н3)

19. Одной из задач _____ анализа логистических рисков является определение вероятностей возникновения рисков.

Правильный ответ: количественного

Тип заданий: открытый (Н3)

20. Одной из задач _____ анализа является выявление причин логистических рисков.

Правильный ответ: качественного

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	У4	Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия
		Н5	Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия организации это:

1. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. практическое использование методологии стратегического управления;
3. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая связь между риском и неопределенностью информации о деятельности организации?

1. чем больше неопределенность, тем больше риск;
2. чем меньше неопределенность, тем больше риск;
3. чем больше неопределенность, тем меньше риск;
4. нет связи между риском и неопределенностью.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. С чего начинается инновационный цикл:

1. с фундаментальных исследований;
2. с освоения запуска в производство;
3. с опытно-конструкторских работ;
4. с выхода новой продукции на рынок

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что представляет собой инновационный процесс?

1. Процесс освоения продукт-инноваций;
2. Разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций;
3. Процесс разработки технической документации инновационного проекта;
4. Процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кто из руководства организации является ответственным менеджером по реализации стратегии?

1. Генеральный директор;
2. Главный бухгалтер;
3. Исполнительный директор;

4. Вице — президент

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой вид риска характеризуется уровнем возможных потерь расчетной прибыли в пределах 25-50%?

1. Минимальный;
2. Повышенный;
3. Критический;
4. Недопустимый.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Анализ риска - это:

1. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Идентификация риска - это:

1. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
3. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите три правильных варианта ответа. Из представленных ответов, выберите, что относится к стадиям технологического процесса стратегического управления:

- 1 Стадия реализации стратегии;
2. Стадия математического анализа;
3. Стадия обдумывания стратегии;
4. Стадия физического анализа;
5. Стадия стратегического анализа;
6. Стадия выбора стратегии развития;

Правильный ответ: 1, 5, 6.

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный вариант ответа. Какой метод не используется при идентификации рисков?

1. Метод аналогий (экстраполяции).
2. Метод анализа документации и моделей системы.
3. Метод сравнительного анализа.
4. Методы мозгового штурма.

5. SWOT-анализ.
6. Построение дерева рисков.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Выберите 4 правильных варианта ответа. Какие факторы, определяют выбор стратегии для конкретного предприятия:

1. Социальные, политические, гражданские регулирующие нормы
2. Ориентация коллектива предприятия на стратегию
3. Привлекательность продукции, отрасли
4. Конкурентоспособность фирмы
5. Корпоративная культура

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5.

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что подразумевает PEST-анализ?

1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы;
2. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы;
3. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Выберите два правильных варианта ответа. Для организации целесообразно использование стратегии вертикальной интеграции, когда она:

1. создает конкурентное преимущество
2. повышает эффективность стратегически важных видов деятельности
3. устранение пробелов в технических или производственных навыках и опыте
4. выход на рынок с помощью совместных маркетинговых проектов
5. все перечисленные
6. правильных ответов нет

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Выберите 4 правильных вариантов ответа. Основными отчетными финансовыми документами предприятия являются:

1. Баланс (баланс активов и пассивов);
2. Технологические карты;
3. Сводный отчет о прибылях и убытках (счет прибылей и убытков);
4. Отчет о фондах и их использовании;
5. Положение о финансовом отделе организации;
6. Счет финансирования.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 6.

Тип заданий: закрытый

Выберите 3 правильных вариантов ответа. Реализация стратегии предусматривает:

1. выделение средств на реализацию стратегии
2. разработку видения и миссии предприятия
3. стимулирование выполнения стратегического замысла
4. периодическую отчетность о выполнении стратегии
5. формулирование стратегических целей предприятия

6. выделение стратегических зон хозяйствования

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами управления качеством и процедурами. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы управления качеством	Процедуры метода
А. организационные (административные)	1. - социальные (воспитание и мотивация), - психологические (создание психологического климата в трудовом коллективе);
Б. социально-психологические	2. - методы экономического стимулирования, - методы ценообразования с учетом уровня качества, - финансирование деятельности в области качества.
В. технические	3. - методы контроля качества, - методы регулирования технологических процессов;
Г. экономические	4. - распорядительные (директивы, приказы, распоряжения и др.), - регламентирующие (нормы, нормативы, положения), - дисциплинарные (ответственность и поощрение);

Правильный ответ: А- 4, Б- 2, В-3, Г- 2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между зонами предпринимательского риска и их характеристиками:

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Зоны предпринимательского риска	Характеристика зоны
А. безрисковая	1. область, в которой данный вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность, то есть потери менее ожидаемой прибыли;
Б. допустимого риска	2. область, в которой потери превосходят критический уровень и в максимуме могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предпринимателя
В. критического риска	3. область, в которой ожидаются нулевые потери или отрицательные (превышение прибыли)
Г. катастрофического риска	4. область, в которой возможность потерь превышает величину ожидаемой прибыли;

Правильный ответ: А- 3, Б- 1, В-4, Г- 2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность основных этапов управления рисками.

1. Определение круга лиц, которые могут быть подвергнуты опасности
2. Документирование результатов оценки риска
3. Пересмотр и контроль
4. Выявление опасностей
5. Разработка мероприятий по устранению или снижению риска
6. Оценка риска

Правильный ответ: 4, 1, 6, 2, 5, 3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов организация риск-менеджмента на предприятии.

1. Разработка различных вариантов рискового вложения капитала и оценка их оптимальности.
2. Получение информации об окружающей обстановке, которая необходима для принятия решения в пользу того или иного действия
3. Контроль за выполнением намеченной программы, анализ и оценка результатов выполнения выбранного варианта рискового решения.
4. Определение цели риска и цели рискованных вложений капитала.
5. Определение мероприятий, объемов и источников финансирования работ, конкретных исполнителей, сроков выполнения.

Правильный ответ: 4, 2, 1, 5, 3.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное)

Совокупность способностей работников (знаний, умений, ценностей, навыков и т.д.) и возможностей их раскрытия, развития и использования – это _____ потенциал организации.

Правильный ответ: интеллектуальный

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее словосочетание в определение:

Основой определения платежеспособности и прибыльности организации является _

Правильный ответ: финансовая отчетность.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее словосочетание в определение (глагол+существительное)

Непрерывный процесс целенаправленного воздействия на объекты управления в области качества, осуществляемый на всех этапах и стадиях жизненного цикла продукции (услуги), имеющий целью формирование, обеспечение и поддержание заданного (требуемого) уровня качества, удовлетворяющего требованиям потребителей и общества в целом – называется _____.

Правильный ответ: управление качеством

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (существительное).

_____ – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Правильный ответ: качество

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (прилагательное)

Опасность возникновения непредусмотренных материальных и финансовых потерь, убытков в ходе предпринимательской деятельности, а также осуществления сделок - _____ риск.

Правильный ответ: предпринимательский

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Какой вид риска характеризуется уровнем возможных потерь расчетной прибыли в пределах 25-50%?

Правильный ответ: повышенный

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (существительное)

_____ – это неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых различными причинами и, прежде всего, неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ними затратах и результатах.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Какие риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.

Правильный ответ: спекулятивные

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (название функции стратегического менеджмента).

Систематический процесс получения знаний о внутренних и внешних условиях, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии, а также на рыночные позиции компании – это _____.

Правильный ответ: стратегический анализ

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Управление процессом формирования, поддержания конкурентных преимуществ и преодоления конкурентных слабостей – это управление _____.

Правильный ответ: конкурентоспособностью.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (состоит из 3-х слов)

Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это _____.

Правильный ответ: стратегический план маркетинга

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ. Процесс изучения товаров, услуг, процессов работы фирм, которые не являются прямыми конкурентами – это _____.

Правильный ответ: бенчмаркинг

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определение.

Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это _____ стратегия.

Правильный ответ: корпоративная.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ (два слова).

Долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии – это _____.

Правильный ответ: целевые установки.

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определение.

Источник формирования конкурентного преимущества организации – это _____.

Правильный ответ: потенциал

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей – это основная задача _____ стратегии.

Правильный ответ: маркетинговой.

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ.

Краткое описание хозяйствующего субъекта, его основных целей, предназначения, сферы деятельности, норм поведения и роли в решении социальных задач региона и общества в целом – это _____ организации

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее слово в определение: Стратегия разработки нового товара с целью увеличения продаж – это товарная _____.

Правильный ответ: экспансия

Тип заданий: открытый

Напишите недостающее словосочетание в определение (ответ состоит из 2-х слов):

Аналитический инструмент стратегического менеджмента, предназначенный для определения стратегии позиционирования товара на рынке – это _____.

Правильный ответ: матрица Ансоффа

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	У5	Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний
Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: закрытый

Отражают затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию продукции показатели качества:

1. Экономические.
2. Социальные.
3. Экологические.

Правильный ответ: Экономические.

Тип заданий: закрытый

В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «чистая прибыль»:

1. №1
2. №2
3. №3

4. №4
5. 9-АПК
6. 17-АПК

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите 2 правильных ответа. Сотрудник знания обязательно должен обладать следующими характеристиками:

1. Это должен быть работник интеллектуального труда
2. Это должен быть человек, не боящийся перемен
3. Это должен быть человек, умеющий делегировать полномочия
4. Это должен быть человек критического склада ума
5. Это должен быть инициативный человек

Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Этапы создания системы управленческого учета на предприятии:

1. разработка состава, содержания и формата форм управленческой отчетности
2. разработка учетной политики
3. разработка процедур контроля, анализа и принятия управленческих решений
4. подбор методов управленческого учета

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: открытый

Укажите наиболее распространенный метод стратегического анализа, используемый при стратегическом планировании развития аграрной кампании.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие. Кому предназначены те или иные результаты оценки эффективности управления:

Получатель	Показатель
А. Руководитель	1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана
Б. Кредитор	2. рентабельность капитала
В. Органы власти	3. число (созданных) рабочих мест
Г. Инвестор	4. коэффициент управляемости

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: открытый

Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности – это _____.

Правильный ответ: контроллинг

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Современный контроллинг включает в себя управление рисками, обширную систему информационного снабжения предприятия, систему оповещения путём управления системой ключевых _____.

Правильный ответ: показателей

Тип заданий: открытый

По данным формы 5-АПК действующего аграрного предприятия определить, соблюдается ли рекомендуемое соотношение постоянной части оплаты труда и премиальных выплат: начислено ОТ всего 63555 тыс.руб., в т.ч. оплата по тарифным ставкам, окладам 48254 тыс.руб., премии за счет всех источников 8747 тыс.руб., оплата отпусков 6554 тыс.руб.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

По данным формы 1 действующего аграрного предприятия определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения актуальной части краткосрочной задолженности (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: да.

ПК-3 Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	З4	Знать виды рисков, этапы и методы управления рисками в процессе стратегического управления
		У4	Уметь формулировать цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК
		НЗ	Иметь навыки разработки программ и проектов для реализации комплекса мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК
Б1.В.03 Стратегическое управление в АПК			

Тип заданий: закрытый

Понятие риска характеризуется следующим образом:

1. Вероятность наступления события, приводящая к получению высокого дохода организацией;
2. Неопределенность наступления события, приводящая к утрате собственного капитала организации;
3. Потенциальная возможность наступления события, приводящая к отклонениям от ранее поставленных целей и принятых решений.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Экономический результат риска:

1. Только положительный;
2. Как отрицательный, так и положительный;
3. Всегда нулевой;
4. Может быть отрицательным, положительным и нулевым;
5. Отрицательный.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Виды рисков, которые принято выделять на основе использования критерия «масштаб воздействия риска на результаты деятельности предприятия»:

1. Катастрофический;
2. Явный;
3. Допустимый;
4. Прямой;
5. Значительный.

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

К субъективным внутренним рискам относят риски:

1. Связанные с различными направлениями деятельности предприятия;
2. Принятия управленческих решений на всех этапах планирования и реализации стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Природные риски, характерные для сельского хозяйства:

1. Возникающие из требований к безопасности продуктов питания, требований по охране окружающей среды;
2. Изменение условий реализации произведенной продукции;
3. Колебание экспортных и импортных цен;
4. Воздействие погодных условий.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Управление рисками включает:

1. Качественный анализ факторов риска и их ранжирование;
2. Количественная оценка степени риска;
3. Определение допустимого уровня и границ риска;
4. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите способы оценки предпринимательского риска без учета дисконтирования денежных потоков:

1. Экспертных оценок;
2. Срок окупаемости инвестиций;
3. Коэффициент вариации;
4. Коэффициент корреляции.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите пути минимизации риска в условиях неопределенности:

1. Распределение риска между участниками проекта;
2. Увеличение доли резервных отчислений на непредвиденные обстоятельства;
3. Страхование возможных потерь;
4. Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая стратегия наиболее привлекательна для фирмы, которая дальше не может развиваться на одном из рынков с данным продуктом в рамках данной отрасли:

1. Концентрированного роста;
2. Интегрированного роста;
3. Диверсификации;
4. Сокращения.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В кризисной экономике роль риска в принятии решений:

1. Растет, так как растет число нестандартных, смелых решений;

2. Снижается, так как управление происходит более осторожно и спланировано;
3. Не меняется по сравнению со стабильной экономической ситуацией;
4. Все ответы верные.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Понятие, раскрывающее смысл существования организации и определяющее сферу ее деятельности — это

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Отказ от рассмотрения долгосрочных перспектив бизнеса в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе предполагает стратегия

Правильный ответ: сбора урожая

Тип заданий: открытый

Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости - это

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Способ снижения отрицательных последствий наступления рисков событий, состоящий в том, что предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков за счет части собственных оборотных средств

Правильный ответ: резервирование

Тип заданий: открытый

Вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж) – это ... риска

Правильный ответ: приемлемость

Тип заданий: открытый

Методы компенсации рисков – связаны с созданием механизмов ...опасности функция стратегического управления, заключающаяся в сборе и обработке информации о ходе реализации стратегии и достигнутых результатов, в выявлении отклонений результатов от запланированных показателей, выяснении причин отклонений и принятии решений о необходимости проведения корректирующих мероприятий – это

Правильный ответ: стратегический контроль

Тип заданий: открытый

Главные носители нового качества в ходе развития организации – это

Правильный ответ: стратегические изменения

Тип заданий: открытый

Отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения - это

Правильный ответ: уровень риска

Тип заданий: открытый

Загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, эрозия почвы относится к ... рискам

Правильный ответ: экологическим

Тип заданий: открытый

Отказ от ненадежных партнеров, отказ от рискованных проектов, страхование рисков относится к методам ... от рисков

Правильный ответ: уклонения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	32	Знать основные экологические риски в агробизнесе: загрязнение почв и водоемов, утрата плодородия земель, неправильное использование пестицидов и удобрений, изменение климата
		У1	Уметь выявлять, оценивать и анализировать экологические риски в профессиональной деятельности
		Н1	Иметь навыки проведения экологического аудита и участие в разработке экологической политики компании
Б1.В.ДЭ.01.01 Управление экологическими рисками в агробизнесе			

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ относится к основным экологическим рискам в агробизнесе?

1. Загрязнение почв тяжелыми металлами.
2. Утрата плодородия земель.
3. Изменение климата.
4. Рост цен на ГСМ.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К основным экологическим рискам в агробизнесе относят:

1. Неправильное использование пестицидов и удобрений.
2. Колебания валютных курсов.
3. Изменение потребительских предпочтений.
4. Износ основных фондов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Загрязнение водоемов в результате сельскохозяйственной деятельности чаще всего связано с:

1. Выбросами парниковых газов.
2. Смывом удобрений и пестицидов с полей.
3. Работой зерносушилок.
4. Использованием дизельного топлива.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Утрата плодородия почв в агробизнесе обусловлена:

1. Внесением органических удобрений.
2. Эрозией, деградацией и засолением.
3. Применением сидератов.
4. Известкованием.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Неправильное использование пестицидов может привести к:

1. Повышению урожайности.
2. Развитию резистентности у вредителей и загрязнению продукции.
3. Улучшению структуры почвы.
4. Активизации полезной микрофлоры.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Изменение климата как экологический риск для АПК проявляется в:

1. Увеличении продолжительности вегетационного периода.
2. Росте числа засух, наводнений и деградации пастбищ.
3. Снижении потребности в орошении.
4. Стабилизации урожайности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К какому типу экологических рисков относится загрязнение подземных вод нитратами от животноводческих комплексов?

1. Риски изменения климата.
2. Риски утраты плодородия.
3. Риски загрязнения водных объектов.
4. Риски неправильного применения удобрений.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Основной экологический риск при применении минеральных удобрений – это:

1. Повышение кислотности почвы.
2. Эвтрофикация водоемов и накопление нитратов в продукции.
3. Уменьшение численности почвенных бактерий.
4. Снижение содержания гумуса.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой метод позволяет выявить экологические риски на ранней стадии?

1. Анализ бухгалтерской отчетности.
2. Экологический мониторинг и регулярный контроль показателей среды.
3. SWOT-анализ.
4. Бенчмаркинг.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для оценки экологического риска загрязнения почв используется:

1. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
2. Сравнение фактического содержания загрязнителей с ПДК (ОДК).
3. Анализ движения денежных средств.
4. Оценка ликвидности баланса.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Основные экологические риски в агробизнесе: загрязнение почв и водоемов, утрата плодородия земель, неправильное использование пестицидов и удобрений, а также _____:

Правильный ответ: изменение климата

Тип заданий: открытый

Для выявления экологических рисков на ранней стадии проводится экологический _____:

Правильный ответ: мониторинг

Тип заданий: открытый

При анализе экологического риска учитывают как вероятность наступления события, так и _____ последствий:

Правильный ответ: тяжесть

Тип заданий: открытый

Для анализа экологических рисков при хранении пестицидов применяют метод _____ (анализ видов и последствий отказов):

Правильный ответ: FMEA

Тип заданий: открытый

Цель экологического _____ — независимая оценка соответствия деятельности предприятия природоохранным требованиям:

Правильный ответ: аудита

Тип заданий: открытый

Экологическая политика компании — это документ, определяющий цели и принципы в области _____ окружающей среды:

Правильный ответ: охраны

Тип заданий: открытый

При проведении экологического аудита используются методики расчета экологического _____ и методики отбора проб:

Правильный ответ: ущерба

Тип заданий: открытый

Изменение климата оказывает влияние на агробизнес через увеличение числа опасных _____ явлений.

Правильный ответ: гидрометеорологических

Тип заданий: открытый

Для количественной оценки экологического риска используется расчет вероятности превышения _____ выбросов/сбросов.

Правильный ответ: нормативов

Тип заданий: открытый

При выявлении экологических рисков в животноводстве следует оценивать объемы образования _____ и способы его утилизации.

Правильный ответ: навоза

Тип заданий: открытый

Внедрение рекомендаций экологического аудита позволяет снизить экологические риски и избежать _____ санкций.

Правильный ответ: штрафных

Тип заданий: открытый

Участие в разработке экологической политики предполагает согласование целей с заинтересованными сторонами (органы надзора, _____).

Правильный ответ: общественность

Тип заданий: открытый

В заключении экологического аудита должны быть отражены выявленные несоответствия, рекомендации и план _____ мероприятий.

Правильный ответ: корректирующих

Компетенции			Индикатор достижения компетенции
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	З3	Знать современные концепции риска, опасности и безопасности, включая концепцию приемлемого риска (ALARP) и рискориентированное мышление
		У5	Уметь выбирать и обосновывать метод анализа технологического риска, адекватный конкретному объекту или процессу
		Н4	Иметь навыки расчёта экономического ущерба и построения карты технологических рисков предприятия
Б1.В.ДЭ.01.02 Управление технологическими рисками в агробизнесе			

Тип заданий: закрытый

Современная концепция приемлемого риска, согласно которой риск снижается до уровня, настолько низкого, насколько это практически разумно достижимо, обозначается аббревиатурой:

1. ALARP.
2. ORM.
3. RCM.

Правильный ответ: ALARP

Тип заданий: закрытый

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. Спекулятивные.
2. Чистые.
3. Ретроспективные.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

1. Характере последствий риска.
2. Классификации субъектов риска.
3. Характере оценки риска.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Коммерческий риск – это риск, возникающий:

1. В процессе реализации товаров или услуг.
2. При заключении коммерческих сделок.
3. На коммерческих предприятиях.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:

1. Усложняется.
2. Упрощается.
3. Остается неизменным.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой прогнозируемостью характеризуется наступление события при полной определенности?

1. Близкой к единице.
2. Близкой к нулю.
3. Равной 0,5.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

«Риск действия» — это риск, вызванный:

1. Принятием неправильных действий субъектом управления.
2. Недостаточными знаниями субъекта об объекте управления.
3. Отрицательным воздействием внешних факторов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

«Риск изучения» — это риск, вызванный:

1. Неполными знаниями исследователя.
2. Неточностью метода исследования.
3. Принятием неправильных действий субъектом управления.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что означает аббревиатура ORM в контексте управления рисками бизнес-процессов?

1. Operational Risk Management.
2. Organization Risk Management.
3. Opportunity and Risk Management.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое митигация рисков?

1. Процесс снижения вероятности и/или воздействия риска.
2. Процесс передачи риска страховым компаниям.
3. Процесс принятия риска и его последствий.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Современная концепция приемлемого риска, согласно которой риск снижается до уровня, настолько низкого, насколько это практически разумно достижимо, обозначается аббревиатурой _____.

Правильный ответ: ALARP

Тип заданий: открытый

Риски, которые могут принести дополнительную прибыль фирме, называются _____.

Правильный ответ: спекулятивные

Тип заданий: открытый

Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на характере _____ риска.

Правильный ответ: последствий

Тип заданий: открытый

Коммерческий риск – это риск, возникающий в процессе _____ товаров или услуг.

Правильный ответ: реализации

Тип заданий: открытый

При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений _____.

Правильный ответ: усложняется

Тип заданий: открытый

При полной определенности прогнозируемость наступления события характеризуется близкой к _____.

Правильный ответ: единице

Тип заданий: открытый

«Риск _____» — это риск, вызванный принятием неправильных действий субъектом управления.

Правильный ответ: действия

Тип заданий: открытый

«Риск _____» — это риск, вызванный неполными знаниями исследователя.

Правильный ответ: изучения

Тип заданий: открытый

Процесс снижения вероятности и/или воздействия риска называется _____.

Правильный ответ: митигация

Тип заданий: открытый

Метод анализа видов и последствий отказов, используемый для оценки технологических рисков, обозначается аббревиатурой _____.

Правильный ответ: FMEA

Тип заданий: открытый

Событие, стоящее на вершине дерева отказов и являющееся конечным результатом нежелательных событий, называется _____ событием.

Правильный ответ: вершинным

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	31	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками
		У2	Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей
		У3	Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности
		Н2	Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации на международном рынке, их ответственных исполнителей
Б1.В.ДЭ.03.01 Риски в международной торговле			

Тип заданий: закрытый (31)

1. Международная торговля (МТ) представляет собой:

1. Система международных товарно-денежных отношений.
2. Совокупность всех отраслей национальной экономики.
3. Объединение хозяйств государств, которые образуют, глобальное поле экономики.
4. Оплачиваемый товарооборот между странами, который представляет собой трансграничный обмен товарами и услугами.

Правильный ответ: 1, 4.

Тип заданий: закрытый (31)

2. Мотивацией к участию в международной торговой деятельности является:

1. Сокращение занятости.
2. Престиж, реклама фирмы.
3. Получение лицензии.
4. Расширение рынков сбыта.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый (31)

3. Структура мирового хозяйствования определяется параметрами:

1. Отраслевая.
2. Функциональная.
3. Территориальная.
4. Пространственная.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый (31)

4. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства:

1. Обеспечивает эффективное использование ресурсов.
2. Устанавливает оптимальное равновесие недостатка и избытка товаров между странами.
3. Способствует росту доходов развитых стран.
4. Сдерживает миграцию.

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый (31)

5. Основой международной торговли является:

1. Кооперация между странами.
2. Международное разделение труда.
3. Специализация отдельных стран.
4. Развитие мирового хозяйства.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый (31)

6. Основные виды рисков:

1. Транспортный.
2. Коммерческий.
3. Мировой.
4. Конъюнктурный.

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый (31)

7. Последовательность управления рисками:

1. Анализ.
2. Идентификация.
3. Разработка стратегии управления рисками в МТ.
4. Выбор методов управления рисками.
5. Контроль.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5.

Тип заданий: закрытый (31)

8. Возможные причины рисков при экспорте:

1. Применение демпинговых цен.
2. Несоответствие техническим требованиям.
3. Повышение ставок.
4. Принудительное давление.

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый (31)

9. Последствия наступления рисков (введение мер):

1. Ограничительные санкции.
2. Проведение экспертиз.
3. Применение компенсационных мер.
4. Введение компенсационных пошлин.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый (У3)

10. Основные задачи управления рисками международной компании:

1. Воздействие на объект управления, при отклонении от заданных параметров риска.
2. Формирование системы мониторинга рисками.
3. Создание оптимальной структуры риск менеджмента.
4. Согласование работы всех звеньев системы управления риском.

Правильный ответ: 2, 3.

Тип заданий: открытый (31)

1. Исторически сложившаяся совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которой лежит международное разделение труда, экономические разнообразия, политические и иные отношения, называют международная _____.

Правильный ответ: Экономика.

Тип заданий: открытый

2. Свод ставок таможенных пошлин, называется таможенный _____.

Правильный ответ: Тариф.

Тип заданий: открытый

3. Соглашения, в рамках которых стороны обмениваются денежными потоками, такими как процентные платежи называются _____.

Правильный ответ: Свопы.

Тип заданий: открытый

4. Отраслевые, функциональные и территориальные параметры мирового хозяйства определяют его _____.

Правильный ответ: Структуру.

Тип заданий: открытый

5. Кодифицированный классификатор продукции, позволяющий однозначно соотнести наименование товара с десятизначным кодом называется товарная _____.

Правильный ответ: Номенклатура.

Тип заданий: открытый

6. Основным инструментом таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности являются таможенные _____.

Правильный ответ: Пошлины.

Тип заданий: открытый

7. Страхование финансовых рисков от возможных потерь в случае изменения рыночных цен при заключении сделок на реальный товар называется _____.

Правильный ответ: Хеджирование.

Тип заданий: открытый

8. Форма бартерной сделки, в которой компания одной страны предоставляет свою производственную базу или оборудование компании другой страны для выполнения определенной работы называется _____.

Правильный ответ: Толлинг.

Тип заданий: открытый

9. Фьючерсы, свопы, опционы используются в международной торговле как инструменты _____.

Правильный ответ: Хеджирования.

Тип заданий: открытый

10. Понижение официального курса национальной валюты страны по отношению к иностранной _____.

Правильный ответ: Девальвация.

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	35	Знать понятие и классификацию финансовых рисков, цели системы управления рисками
		У6	Уметь формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы финансовых рисков
		Н5	Иметь навыки разработки мероприятий по минимизации финансовых рисков для деятельности предприятий АПК
Б1.В.ДЭ.03.02 Управление финансовыми рисками			

Тип заданий: закрытый

Управление финансовым риском – это:

1. отказ от рискованного проекта;
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Содержательная сторона финансового риск-менеджмента включает в себя (2 ответа):

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа финансового риска;
3. выбор мер по минимизации или устранению последствий финансового риска;
4. организация службы управления финансовыми рисками на предприятии.

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый

В предпринимательской деятельности принято считать, что инвестиционным проектам с высокой доходностью соответствует:

1. повышенный уровень риска;
2. низкий уровень риска;
3. нулевой уровень риска.
4. средний уровень риска

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Если у предприятия «А» уровень финансового левериджа при прочих равных условиях выше, чем у предприятия «Б», то риск неполучения чистой прибыли выше для:

1. предприятия «А»;
2. предприятия «Б»;
3. уровень финансового левериджа не применяется для оценки указанного риска.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В портфельной теории Г. Марковица предлагается предпочтительным формировать

портфель из акций, доходности которых коррелированы:

1. положительно;
2. отрицательно;
3. положительно, при этом коэффициент корреляции должен являться положительной величиной, близкой к нулю.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для снижения уровня риска портфеля, сформированного из различных финансовых активов, применяется:

1. страхование;
2. диверсификация;
3. повышение уровня финансового левериджа;
4. уклонение от риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Риск неплатежеспособности предприятия возможно оценить путем расчета показателя:

1. систематического риска;
2. нормы амортизации основных средств;
3. уровня производственно-финансового левериджа.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Применение диверсификации инвестиционного портфеля позволяет:

1. снизить несистематический риск;
2. снизить систематический риск;
3. исключить полностью систематический риск.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В инвестиционный портфель предпочтительно включать финансовые активы, доходности которых коррелированы:

1. отрицательно;
2. положительно;
3. положительно, при этом коэффициент корреляции близок к нулю.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Спекулятивные риски допускают реализацию следующего результата:

1. только отрицательного;
2. нулевого либо отрицательного;
3. либо положительного, либо нулевого, либо отрицательного.
4. только положительного

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки риска (2 ответа)

1. расчет дисперсии;
2. расчет коэффициента вариации;
3. метод Дельфи;
4. Мозговой штурм

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Численный метод решения задач при помощи моделирования случайных величин это:

1. метод Дельфи;
2. Метод Монте-Карло;
3. сценарный анализ;
4. дерево решений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

ГЭП-метод применяется для управления:

1. процентным риском;
2. страховым риском;
3. факторинговым риском.
4. инвестиционным риском

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С увеличением амплитуды колебаний возможных инвестиционных доходов риск инвестора:

1. возрастает;
2. не изменяется;
3. сокращается.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Инновационная функция предпринимательского риска стимулирует:

1. снижение уровня предпринимательского риска;
2. поиск нетрадиционных решений проблем, стоящих перед предпринимателем;
3. исключение риска из хозяйственной деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Комбинирование безрискового актива с рыночным портфелем позволяет инвестору:

1. снизить уровень систематического риска;
2. достичь более высокой кривой полезности;
3. повысить доходность портфеля.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Управление ценовым риском долговых финансовых инструментов относится к методу:

1. диверсификации;
2. локализации;

3. компенсации.
4. избегания

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Финансовый риск сопряжен с используемым предприятием:

1. соотношением заемных и собственных средств;
2. вариантом систем оплаты труда;
3. вариантом амортизационной политики.
4. выбором способа производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складированным?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. спекулятивные;
2. чистые;
3. ретроспективные;
4. любые;
5. реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

На какие виды подразделяются финансовые риски? (2 ответа)

1. валютные;
2. денежные;
3. инвестиционные;
4. проектные;
5. риски распределения доходности.

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

Валютный риск связан с:

1. покупкой и продажей валют;
2. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
3. обменом одной иностранной валюты на другую;
4. ошибками при расчете кросс-курсов.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Инфляционный риск – это:

1. риск увеличения темпов инфляции;
2. риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
3. риск инфляционных ожиданий;
4. риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По времени возникновения неопределенности распределяются на:

1. ретроспективные, текущие и перспективные;
2. экономические (коммерческие) и политические;
3. новые и старые;
4. изученные, изучаемые и неизученные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:

1. усложняется;
2. упрощается;
3. остается неизменным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют:

1. сомнительной;
2. безнадежной;
3. неопределенной;
4. безвозвратной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?

1. система неопределенностей;
2. нормальное распределение;
3. пороговые значения риска.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы управления рисками, предполагающие исключение рискованных ситуаций из бизнеса, носят название:

1. методы диссипации риска;
2. методы компенсации риска;
3. методы уклонения от риска;
4. методы локализации риска

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

1. методы диссипации риска;
2. методы компенсации риска;
3. методы уклонения от риска;
4. методы локализации риска.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

1. методы диссипации риска;
2. методы компенсации риска;
3. методы уклонения от риска;
4. методы локализации риска.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:

1. методы диссипации риска;
2. и методы компенсации риска;
3. методы уклонения от риска;
4. методы локализации риска.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:

1. биржевых сделок;
2. строительных контрактов;
3. контракта – поручительства;
4. договора факторинга

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

1. выявление расхождений в альтернативах риска;
2. разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
3. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
4. учет психологического восприятия рискованных проектов;
5. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1. Инфляционный риск	а) Нежелательное изменение валютного курса
2. Валютный риск	б) Снижение покупательной способности денег
3. Правовой риск	в) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов

Правильный ответ: 2-а; 1-б; 3-в

Тип заданий: закрытый

Риск» в страховании по своей сущности не определяется как:

1. выплата страховой суммы при наступлении страхового события
2. стоимость объекта, которая учитывается при страховании
3. вероятность наступления страхового случая
4. конкретный объект страхования или предполагаемое вероятное событие, на случай

наступления которого проводится страхование

5. фонд, формируемый за счет страховых взносов для целей страховых выплат

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По источникам возникновения выделяют группы финансово-банковских рисков:

1. рыночный, кредитный, риск ликвидности
2. рыночный, кредитный, операционный, правовой
3. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой
4. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности
5. рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности, риск колебаний цен товаров

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Диссипация риска при формировании инвестиционного портфеля, предполагающего реализацию одновременно нескольких проектов, носит название:

1. диверсификация рынка сбыта (развитие рынка);
2. диверсификация видов хозяйственной деятельности;
3. диверсификация закупок;
4. диверсификация инвестиций.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите неверное утверждение о сущности кредитного риска:

1. риск изменения кредитного статуса контрагента, заемщика или эмитента финансового инструмента
2. риск отрицательного воздействия рыночных факторов
3. риск дефолта (неспособности или нежелания контрагента отвечать по своим обязательствам)
4. риск изменения кредитоспособности и надежности контрагента, эмитента ценных бумаг и обязательств

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например, какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), – это риск...

Правильный ответ: ликвидности

Тип заданий: открытый

Риск того, что заемщик (должник) окажется не в состоянии выполнить свои обязательства, – это _____ риск

Правильный ответ: кредитный

Тип заданий: открытый

Вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него – это... риска

Правильный ответ: степень

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	У7	Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия
		Н6	Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый (У7)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)
6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У7)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент промежуточной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)
6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У7)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент абсолютной ликвидности:

1. (Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) / краткосрочные обязательства
2. (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность) / краткосрочные обязательства
3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства
4. Краткосрочные обязательства / оборотные активы
5. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения + дебиторская задолженность)

6. Краткосрочные обязательства / (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У7)

Выберите правильный ответ. Как вычислить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

1. (Собственный капитал и резервы - внеоборотные активы) / оборотные активы
2. (Собственный капитал и резервы + внеоборотные активы) / оборотные активы
3. Собственный капитал и резервы / (внеоборотные активы - оборотные активы)
4. (внеоборотные активы - оборотные активы) / собственный капитал и резервы
5. Оборотные активы / (собственный капитал и резервы-внеоборотные активы)
6. Оборотные активы / (собственный капитал и резервы + внеоборотные активы)

Правильный ответ: 1

Выберите правильный ответ. Выберите правильное описание термина «максимальный возможный убыток»:

1. Объем потерь в результате реализации любого рискового случая
2. Максимальный теоретически возможный объем потерь в результате реализации рискового случая
3. Обычно имеющий место объем потерь в результате реализации рискового случая
4. Максимальная стоимость объекта, подверженного риску
5. Максимальная вероятность реализации рискового случая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У7)

Выберите правильный ответ. В каких из перечисленных случаев снижение урожайности следует признавать риском:

1. Отказ от использования удобрений
2. Несвоевременное выполнение тех или иных агротехнических действий
3. Резкое похолодание в период цветения
4. Большое количество осадков в период сбора или предшествующий ему
5. Внедрение нового сорта
6. Переход на органическую технологию возделывания

Правильный ответ: 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый (Н6)

Выберите правильный ответ. Выберите правильный перевод термина «наиболее вероятный убыток»:

1. Maximum possible loss
2. Maximum probable loss
3. Expected loss
4. Maximum possible revenue
5. Maximum probable revenue
6. Expected revenue

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У7)

Установите правильную последовательность. Этапы оценки рисков:

1. Вычисление количественных параметров рисков
2. Качественное описание рисков
3. Выявление взаимосвязей рисков и обозначение портфелей рисков
4. Идентификация рисков

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У7)

Установите правильное соответствие. Между коэффициентом, отражающим финансовую угрозу, и его значением, максимально приближенным к рекомендуемому оптимуму:

Коэффициент	Значение
А. абсолютной ликвидности	1. 0,154
Б. промежуточной ликвидности	2. 0,223
В. текущей ликвидности	3. 1,845
Г. обеспеченности собственными оборотными активами	4. 0,768

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент абсолютной ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,383

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент промежуточной ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,678

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент текущей ликвидности. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491

ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 1,154

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. По данным баланса предприятия вычислите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ округлить до тысячных.

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: 0,112

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента абсолютной ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента промежуточной ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Представлены данные баланса предприятия. Указывает ли значение его коэффициента текущей ликвидности на отсутствие риска утраты платежеспособности?

Основные средства	1150	194 462
ИТОГО по разделу I	1100	194 462
Запасы	1210	200 489
Дебиторская задолженность	1230	123 972
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	156 371
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	4 659
ИТОГО по разделу II	1200	485 491
ИТОГО по разделу III	1300	248 653
ИТОГО по разделу IV	1400	10 674
ИТОГО по разделу V	1500	420 626

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. Вероятность утраты компанией доли ресурсов, неполучение доходов или возникновение дополнительных расходов - это

Правильный ответ: рисковое событие

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. _____ причиненного ущерба определяется исходя из фактической стоимости похищенного или поврежденного имущества либо приобретенного права на чужое имущества, а также размера упущенной выгоды

Правильный ответ: размер

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно - это

Правильный ответ: превентивное мероприятие

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. Концепция управления риском, заключающаяся в признании невозможности в большинстве ситуаций полностью избавиться от риска, и предлагающая снижать риск до уровня, когда он перестает быть угрожающим – это концепция _____ (два слова)

Правильный ответ: приемлемого риска

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. Всестороннее исследование бизнеса фирмы, методов принятия решений и используемых технологий с целью выявления и анализа рисков, которым они подвержены - это

Правильный ответ: аудит безопасности

Тип заданий: открытый (У7)

Запишите правильный ответ. Передача оценки риска или управления риском сторонней организации – это (три слова)

Правильный ответ: аутсорсинг управления риском.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	Н7	Иметь навыки формирования дорожных карт и комплексов мероприятий по управлению рисками предприятия
Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: закрытый

Цели системы управления рисками формируются для:

1. Для акционеров;
2. Для инвесторов;
3. Для руководителей;
4. Для персонала;
5. Для всех вышеперечисленных.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Назовите основные виды целей системы управления рисками:

1. Стратегические;
2. Операционные;
3. Цели в области подготовки отчётности;
4. Цели в области соблюдения законодательства;
5. Все вышеперечисленные.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

«Дорожная карта» в системе управления рисками должна включать следующие элементы:

1. Цели и задачи — Этапы и сроки — Ресурсы — Риски и меры по их минимизации — Метрики эффективности.
2. Цели и задачи — Этапы и сроки — Риски и меры по их минимизации — Метрики эффективности.
3. Цели — Сроки реализации — Команду — Виды потенциальных рисков — Оценку рисков.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что не является целью формирования «дорожных карт» в риск-менеджменте:

1. Снижение вероятности возникновения рисков;
2. Синхронизацию работы команды;
3. Помощь в гибком реагировании на изменения;
4. Увеличение заработной платы сотрудникам организации.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Учет возможных последствий рисков, скорости, с которой может реализовываться рисковое событие, и реальных возможностей организации предотвратить или ограничить влияние рисков направлено на:

1. Снижение вероятности возникновения рисков и минимизацию их последствий.
2. Синхронизацию работы команды;
3. Помощь в гибком реагировании на изменения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Дорожная карта превращает абстрактную стратегию в понятный маршрут, где видны главные вехи и ответственные, и направлена на:

1. На быстрое достижение коммерческих целей.
2. Синхронизацию работы команды и понимание, как работа влияет на конечный успех.
3. На повышение производительности труда работников организации.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Дорожная карта делает процесс управления рисками более прозрачным и предсказуемым, кроме того, она оказывает помощь в:

1. повышении инвестиционной привлекательности бизнеса организации;
2. гибком реагировании на рыночные изменения;
3. прогнозировании рыночной конъюнктуры

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Процесс формирования «дорожной карты» в риск-менеджменте может включать следующие этапы:

1. Идентификация рисков - Оценка рисков - Составление плана управления рисками - Назначение ответственных - Описание мероприятий по снижению рисков - Указание сроков исполнения мероприятий - Определение показателей выполнения мероприятий (ожидаемого результата).
2. Оценка рисков - Составление плана управления рисками - Указание сроков исполнения мероприятий - Определение показателей выполнения мероприятий (ожидаемого результата).
3. Идентификация рисков - Оценка рисков - Составление плана управления рисками - Назначение ответственных.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Уверенность в стабильности работы компании и отсутствии угроз, которые могут отразиться на них, это цели системы управления рисками для _____.

Правильный ответ: персонала

Тип заданий: открытый

Цели системы управления рисками (риск-менеджмента) - это обеспечение разумной уверенности в достижении поставленных целей организации в условиях _____.

Правильный ответ: неопределённости

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками цели высокого уровня, соотнесённые с миссией организации, - это _____ цели.

Правильный ответ: стратегические

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками - обеспечение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и экономичного использования ресурсов, а также сохранность активов, - это _____ цели.

Правильный ответ: операционные

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками - обеспечение полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой), статистической, управленческой и другой отчетности, - это цели в области подготовки

Правильный ответ: отчетности

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками - соблюдение применимых к организации требований законодательства и локальных нормативных актов, - это цели в области соблюдения

Правильный ответ: законодательства

Тип заданий: открытый

Процесс разработки планов мероприятий по снижению рисков, которые могут повлиять на стратегические и операционные цели деятельности организации, - это формирование «_____» в риск-менеджменте.

Правильный ответ: дорожных карт

Тип заданий: открытый

Выявление внешних и (или) внутренних источников возникновения рисков – это процесс _____ рисков.

Правильный ответ: идентификации

Тип заданий: открытый

Методы качественного или количественного анализа используются для _____ рисков по уровню их влияния на ключевые финансовые и нефинансовые показатели.

Правильный ответ: оценки

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками команда подбирает стратегию к каждому риску (уклонение, принятие, снижение или передачу) для составления _____ управления рисками.

Правильный ответ: плана

Тип заданий: открытый

В системе управления рисками за оценку, контроль и управление конкретным риском назначаются _____.

Правильный ответ: ответственные

Тип заданий: открытый

Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые снижают негативное влияние факторов внешнего и внутреннего воздействия на организацию предназначен для _____ рисков.

Правильный ответ: минимизации

Тип заданий: открытый

Каким видам рисков больше всего подвержены сельскохозяйственные предприятия. Ответ- _____

Правильный ответ: природно-климатическим.

ПК-4 Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	З1	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации
		У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками
Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг			

Тип заданий: закрытый (З1)

1. Выберите один правильный ответ. Менеджер наделен правом принятия решений. Это право неразрывно связано с:

- 1) властью;
- 2) ответственностью;
- 3) наличием информации

Правильный ответ: ответственностью

Тип заданий: закрытый (З1)

2. Выберите один правильный ответ. В целостных, наиболее способных к самосохранению системах, преобладают:

- 1) центробежные связи;
- 2) центростремительные связи;
- 3) связи с внешней средой

Правильный ответ: центростремительные связи

Тип заданий: закрытый (З1)

3. Выберите один правильный ответ. Коммуникации между двумя цехами Вы назовете:

- 1) вертикальными;
- 2) горизонтальными;
- 3) «руководитель – подчиненный».

Правильный ответ: горизонтальными

Тип заданий: закрытый (З1)

4. Выберите один правильный ответ. По содержанию информация может быть:

- 1) директивная;
- 2) фиксированная;
- 3) итоговая.

Правильный ответ: фиксированная

Тип заданий: закрытый (З1)

5. Выберите один правильный ответ. Целью коммуникации является:

- 1) отправление информации получателю;
- 2) понимание информации получателем;

3) согласие получателя с информацией.

Правильный ответ: понимание информации получателем

Тип заданий: закрытый (З1)

6. Выберите один правильный ответ. Возможна ли передача информации в вакууме как среде и канале ее передачи:

- 1) да, любой;
- 2) нет, никогда;
- 3) да, определенным образом закодированной

Правильный ответ: да, определенным образом закодированной

Тип заданий: закрытый (У1)

7. Выберите один правильный ответ. Международные Стандарты Финансовой Отчетности НЕ учитывают следующие типы нематериальных активов:

- 1) Клиентские базы
- 2) Гудвил
- 3) Затраты на обучение персонала
- 4) Авторские права

Правильный ответ: Затраты на обучение персонала

Тип заданий: закрытый (У1)

8. Выберите один правильный ответ. Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:

- 1 информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений
- 2 предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей
- 3 расчет финансовых результатов предприятия

Правильный ответ: информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений

Тип заданий: закрытый (У1)

9. Выберите один правильный ответ. Выделите цели стратегического планирования на предприятии:

- 1) ускоренный рост денежных поступлений;
- 2) экономия издержек;
- 3) повышение конкурентоспособности на рынке

Правильный ответ: повышение конкурентоспособности на рынке

Тип заданий: закрытый (У1)

10. Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения:

Показатель	Сфера применения
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Тип заданий: открытый (У1)

11. Принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что затраты на управление риском не должны превышать эффекта от снижения риска и его неблагоприятных последствий

Правильный ответ: принцип экономической целесообразности

Тип заданий: открытый (У1)

12. Математическое ожидание общего ущерба - это _____.

Правильный ответ: вероятность

Тип заданий: открытый (У1)

13. Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков _____.

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (У2)

14. Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба – это _____.

Правильный ответ: лимит

Тип заданий: открытый (Н1)

15. Однократный фиксированный платёж (единовременный взнос), который покупатель франшизы или лицензии выплачивает правообладателю за право войти в бизнес и использовать его товарный знак, технологии и наработки – это _____.

Правильный ответ: паушальный платеж

Тип заданий: открытый (Н1)

16. Регулярные периодические выплаты (платежи), которые лицо или компания выплачивает правообладателю за право использования интеллектуальной собственности, патентов, авторских прав, торговых марок или природных ресурсов – это _____.

Правильный ответ: роялти

Тип заданий: открытый (Н1)

17. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год	4 год
Проект 1	90	100	120	150
Проект 2	150	120	100	90

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый (Н1)

18. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом

Правильный ответ: 600 тысяч рублей

Тип заданий: открытый (Н1)

19. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годичных чисел. Перечислить через запятую и пробел

Правильный ответ: 1 000 000, 800 000, 600 000, 400000, 200000

Тип заданий: открытый (Н1)

20. охранный документ, выдаваемый государством, который удостоверяет авторство, приоритет и исключительное право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в течение определенного срока – это _____

Правильный ответ: патент

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	32	Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации
		У3	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У4	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
Б1.В.05 Риск-менеджмент в АПК			

Тип заданий: закрытый (У3)

1. Выберите один правильный ответ. Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по типу объекта относится данный риск?

1. Связанный с собственностью
2. Связанный с доходами
3. Связанный с ответственностью

Правильный ответ: Связанный с ответственностью

Тип заданий: закрытый (У4)

2. Выберите 2 правильных ответа. Непрогнозируемые риски – это риски:

1. О которых ничего не известно
2. Которыми предприятие даже не пытается управлять
3. Вероятность которых ничтожно мала
4. Значение вероятности и размера ущерба

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый (У4)

3. Установите правильную последовательность. Расположите этапы управления риском в хронологической и логической последовательности:

1. Анализ альтернативных методов управления риском
2. Мониторинг результатов
3. Исполнение выбранного метода управления риском
4. Идентификация и анализ риска
5. Выбор методов управления риском

Правильный ответ: 4, 1, 5, 3, 2

Тип заданий: закрытый (32)

5. Установите правильное соответствие. Между основанием классификации рисков и примерами классификационных групп:

Основание классификации	Пример
А. по специфике исходов	1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту
Б. по сфере возникновения	2. чистые, спекулятивные
В. по степени типичности	3. фундаментальный, спорадический
Г. по степени распространенности	4. массовые, уникальные

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (Н2)

5. Выберите один правильный ответ. К методам финансирования рисков Вы отнесете:

1. Уменьшение размера убытков
2. Аутсорсинг рисков
3. Покрытие ущерба за счет спонсора

Правильный ответ: Покрытие ущерба за счет спонсора

Тип заданий: закрытый (Н2)

6. Выберите 2 правильных ответа. Разделение риска предполагает

1. Передачу части ответственности за покрытие убытков сторонней организации
2. Покрытие лишь части убытков, возникших из-за рисков ситуации
3. Предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации
4. Создание резервных копий объекта, подверженного риску

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый (У3)

7. Установите правильную последовательность. Расположите факторы риска в сельском хозяйстве по убыванию значимости:

1. Использование земли в качестве основного средства производства
2. Многоукладность экономики
3. Волатильность рынков сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый (Н2)

8. Установите правильное соответствие. Между методом управления риском и его описанием:

Метод	Описание
А. предотвращение убытка	1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту
Б. разделение риска	2. снижение вероятности наступления неблагоприятного события
В. аутсорсинг риска	3. передача ответственности за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий сторонней организации
Г. страхование	4. предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (З2)

9. Установите правильную последовательность. Расположите виды риска в порядке возрастания по масштабу уровня возникновения:

1. Народное хозяйство
2. Регион
3. Мир
4. Фирма

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый (У3)

10. Выберите один правильный ответ. Страхование Вы отнесете к такой процедуре управления риском:

1. отказ от риска;
2. сокращение риска;
3. передача риска;
4. изменение риска

Правильный ответ: передача риска

Тип заданий: открытый (У4)

11. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый (З2)

12. Принятая система планирования, обеспечения и организации ресурсов и действий, необходимых для снижения неблагоприятного влияния убытков, вызванных случайными событиями – это программа _____ (2 слова).

Правильный ответ: управления рисками

Тип заданий: открытый (З2)

13. Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (З2)

14. Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый (У4)

15. Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: превентивное мероприятие

Тип заданий: открытый (У4)

16. Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый (Н2)

17. В населенном пункте А в течение 20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году, записать с единицами измерения, без пробела.

Правильный ответ: 9%

Тип заданий: открытый (Н2)

18. Известно, что в среднем в нашей стране, с населением 145 млн. человек в год в автокатастрофах гибнет 35 тыс. человек. Определить вероятность того, что в течение этого семестра в автокатастрофе погибнет Ваш преподаватель, округлить до сотых, записать с единицами измерения, без пробела.

Правильный ответ: 0,02%

Тип заданий: открытый (У4)

19. Инструмент риск-менеджмента, предполагающий установление количественного ограничения на определенные операции – это _____.

Правильный ответ: лимитирование

Тип заданий: открытый (Н2)

20. В населенном пункте А в течение в20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году.

Правильный ответ: 9%

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	35	Знать сущность системы управления персоналом, виды контроля деятельности персонала
		У7	Уметь оценивать эффективность работы персонала
		НЗ	Иметь навыки организации и координации взаимодействия между сотрудниками, контроля и оценки эффективности деятельности подразделений, прогнозирования рисков в управлении персоналом
Б1.В.11 Управление персоналом в АПК			

1. Тип заданий: закрытый

Комплексная оценка работы - это:

1. Оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. Определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. Оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. Определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
5. Оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

1. Персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
2. Только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
3. Существует децентрализация управления организацией;
4. Работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:

1. Как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции;
2. Как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции;
3. Как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции;
4. Как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников;

5. Как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала.

Правильный ответ: 5

4. Тип заданий: закрытый

Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:

1. Семантические;
2. Коммуникативные;
3. Невербальные;
4. Вербальные;
5. Профессиональные.

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:

1. Коэффициент интеллектуального развития (IQ);
2. Коэффициент тарифной сетки;
3. Производительность труда;
4. Годовая заработная плата;

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Отношением числа уволенных работников к общей численности персонала рассчитывается:

1. Уровень трудовой дисциплины;
2. Надежность работы персонала;
3. Текучесть кадров;
4. Социально-психологический климат в коллективе;

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

К методам управления персоналом относятся:

1. Социально-психологические
2. Экономические
3. Административные
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Наиболее краткой по времени протекания является адаптация:

1. Социальная
2. Психологическая
3. Физиологическая

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Совокупность знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, — это профессиональная(ые):

1. Способности

2. Пригодность
3. Компетентность

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Структура персонала организации:

1. Соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих
2. Совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку
3. Личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками

Правильный ответ: 2

1. Тип заданий: открытый

Перемещение менеджеров по управлению персоналом на должности менеджеров-руководителей и наоборот — это _____

Правильный ответ :ротация

2. Тип заданий: открытый

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это _____ кадров

Правильный ответ: текучесть

3. Тип заданий: открытый

В процессе взаимодействия людей (субъектов) и вещей (объектов) получается _____

Правильный ответ: результат

4. Тип заданий: открытый

Выбор лиц среди кандидатов на должность, которые могут быть использованы на предприятии с наибольшей эффективностью — это _____ кадров.

Правильный ответ: подбор

5. Тип заданий: открытый

Высококвалифицированный специалист в определенной деятельности, проблеме — это _____

Правильный ответ: эксперт

6. Тип заданий: открытый

Недовольство, представленное в формальном виде (письменной форме) руководству или представителю профсоюза — это _____

Правильный ответ : жалоба

7. Тип заданий: открытый

Объектом управления персоналом являются _____ ресурсы: •

Правильный ответ: человеческие

8. Тип заданий: открытый

Оплата труда за число человеко-часов, проведенных на своем рабочем месте — это _____ оплата

Правильный ответ: повременная

9. Тип заданий: открытый

Отрицательное отношение к людям — это _____

Правильный ответ: антипатия

10. Тип заданий: открытый

Метод управления персоналом, который отличается прямым характером воздействия - это _____ метод

Правильный ответ: административный

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	У8	Уметь анализировать результаты деятельности организаций, системы управления ими в условиях неопределенной внешней среды
		Н4	Иметь навыки оценки социально-экономической эффективности системы управления в организациях
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика			

Тип заданий: открытый

Показатели _____ эффективности работы системы управления на уровне предприятия:

Правильный ответ: экономической

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ — характеризует удельный вес прибыли в выручке от продажи продукции.

Правильный ответ: продаж

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ — показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции.

Правильный ответ: продукции

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ капитала — показывает, сколько прибыли приходится на заёмный капитал.

Правильный ответ: заёмного

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ - капитала — характеризует эффективность использования имущества, находящегося в собственности предприятия.

Правильный ответ: собственного

Тип заданий: открытый

Рентабельность внеоборотных _____ — определяется как отношение чистой прибыли к сумме внеоборотных _____, характеризует эффективность использования внеоборотных активов.

Правильный ответ: активов, активов

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ активов — определяется как отношение чистой прибыли к сумме оборотных активов, характеризует эффективность использования оборотных активов.

Правильный ответ: оборотных

Тип заданий: открытый

Валовая _____ — отражает, сколько валовой прибыли в каждом рубле реализованной продукции (работ, услуг).

Правильный ответ: рентабельность

Тип заданий: открытый

При определении показателей экономической эффективности предприятия опираются на две главные концепции: _____ и _____.

Правильный ответ: ресурсную и затратную

Тип заданий: открытый

_____ концепция помогает оценить эффективность использования основной массы производственных ресурсов,

Правильный ответ: Ресурсная

Тип заданий: открытый

_____ концепция — помогает рассчитать потребление соответствующих ресурсов только при определённом производственном процессе.

Правильный ответ: затратная

Тип заданий: открытый

Показатели _____ эффективности работы системы управления — это характеристики, которые отражают качество и уровень управления, его соответствие интересам и потребностям общества. Такие показатели могут быть связаны с разными аспектами деятельности системы управления, например, с функционированием, организацией и целеполаганием

Правильный ответ: социальной

Тип заданий: открытый

Выделяют следующие виды социальной концепции - общую, _____ и конкретную социальную эффективность системы управления

Правильный ответ: специальную

Тип заданий: открытый

Общая _____ эффективность отражает связанность системы управления с обществом, её способность и готовность к устойчивому развитию. Некоторые показатели:

- уровень производительности труда;
- уровень благосостояния жизни людей в расчёте на душу населения;
- упорядоченность и безопасность общественных отношений, позитивность их результата;
- масштабы и темпы прироста национального богатства (валовой внутренний продукт).

Правильный ответ: социальная

Тип заданий: открытый

_____ социальная эффективность связана с качеством и уровнем системы управления в единстве её функционирования, организации и целеполагания. Некоторые показатели:

- временные затраты на реализацию управленческих действий (время, которое идёт на внутрисистемную деятельность, включая обработку и прохождение управленческой информации);
- затраты на обеспечение функционирования и содержание управляющей подси-

- стемы (совокупные экономические, кадровые, технические и иные издержки);
- целеполагание (целеориентированность) — характеризует целевую направленность и обоснованность функционирования объекта и субъекта системы управления с точки зрения стоящих перед организацией целей.

Правильный ответ: Специальная

Тип заданий: открытый

_____ показатели социальной эффективности — характеризуют результат в конкретном аспекте (например, результат жилищного строительства в отчётном периоде), и интегральными — дают обобщающую характеристику социальных результатов одновременно по нескольким аспектам

Правильный ответ: частные

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	У9	Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации
		Н5	Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. К неформальным коммуникациям в организации можно отнести:

1. Приказы.
2. Слухи.
3. Любые сообщения, не закрепленные в документах в письменной форме.

Правильный ответ: Слухи

Тип заданий: закрытый

2. Возможно ли передавать идеи в незакодированном виде?

- 1) да
- 2) нет
- 3) некоторые

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый

3. Основная цель управления знаниями состоит в следующем:

1. Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.
2. Сохранить и приумножить существующие в организации знания, как индивидуальные, так и коллективные.
3. Приобрести все доступные знания, касающиеся сферы деятельности фирмы, получая их как из внутренней, так и из внешней среды.
4. Перевести максимум подразумеваемого знания в организации в явную форму и распространить среди сотрудников.

Правильный ответ: Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ.

Тип заданий: закрытый

4. Труднее всего получить из общественных и коммерческих источников:

1. Переменные.
2. Данные.
3. Информация.
4. Знания.

Правильный ответ: Знания

Тип заданий: закрытый

5. Международные Стандарты Финансовой Отчетности учитывают следующие 2 типа нематериальных активов:

1. Программное обеспечение.
2. Гудвил.
3. Затраты на обучение персонала.
4. Авторские права

Правильный ответ: Программное обеспечение, Затраты на обучение персонала.

Тип заданий: закрытый

6. Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:

1. Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.
2. Предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей.
3. Расчет финансовых результатов предприятия.

Правильный ответ: Информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений.

Тип заданий: закрытый

7. На предприятии управленческий учет регламентируется:

1. Международными стандартами учета.
2. Нормативными документами правительства РФ.
3. Правилами, установленными самой организацией.

Правильный ответ: Правилами, установленными самой организацией.

Тип заданий: закрытый

8. Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения:

Показатель	Сфера применения
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Тип заданий: закрытый

9. Установите правильную последовательность. Этапы планирования и осуществления управления рисками:

1. Разработка планов управления рисками.
2. Идентификация рисков.
3. Мониторинг изменения параметров рисков.
4. Количественный и качественный анализ рисков.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый

10. От каких факторов зависит размер выручки аграрного предприятия:

1. Прибыль.
2. Производительность труда.
3. Цены на реализуемую продукцию.
4. Объемы реализации продукции.
5. Организационная структура предприятия.
6. Соотношение различных товаров в структуре реализации.

Правильный ответ: Цены на реализуемую продукцию, Объемы реализации продукции, Соотношение различных товаров в структуре реализации

Тип заданий: закрытый

11. Что может повлиять на рост готовности фирмы принимать на себя большие риски:

1. Личные качества топ-менеджеров.
2. Доступность кредитных ресурсов.
3. Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации.
4. Масштабы бизнеса.
5. Отраслевая специфика.
6. Применение элементов партисипативного менеджмента.

Правильный ответ: Личные качества топ-менеджеров, Доступность кредитных ресурсов, Возможность получения государственной помощи в кризисной ситуации

Тип заданий: закрытый

12. Какие из перечисленных показателей частично определяются действиями руководства фирмы, а частично – случайными факторами:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Урожайность культур, Себестоимость производства единицы продукции

Тип заданий: закрытый

13. Какие из перечисленных показателей полностью определяются действиями руководства фирмы и не зависят от случайных факторов:

1. Урожайность культур.
2. Структура посевов.
3. Численность поголовья животных.
4. Себестоимость производства единицы продукции.
5. Численность персонала.

Правильный ответ: Структура посевов, Численность поголовья животных, Численность персонала

Тип заданий: открытый

14. Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования.

Правильный ответ: 600000

Тип заданий: открытый

15. Запишите правильный ответ. Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годовых чисел. Перечислить через запятую и пробел

Правильный ответ: 1000000, 800000, 600000, 400000, 200000

Тип заданий: открытый

16. Запишите правильный ответ. Принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что затраты на управление риском не должны превышать эффекта от снижения риска и его неблагоприятных последствий.

Правильный ответ: эффективность

Тип заданий: открытый

17. Запишите правильный ответ. Математическое ожидание общего ущерба – это _____.

Правильный ответ: ожидаемый общий убыток

Тип заданий: открытый

18. Запишите правильный ответ. Количественная оценка величины последующего ущерба (размера убытков) – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: размер ущерба

Тип заданий: открытый

19. Запишите правильный ответ. Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: рискованный капитал

Тип заданий: открытый

20. Запишите правильный ответ. Величина, численно выражающая размер соответствующего риска, – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: мера риска

Тип заданий: открытый

21. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.

Правильный ответ: достаточно

Тип заданий: открытый

22. По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 340716 тыс.руб., запасы 55816 тыс.руб., дебиторская задолженность 123167 тыс.руб., финансовые вложения 11360 тыс.руб., денежные средства 216 тыс. руб.

Правильный ответ: недостаточно

Тип заданий: открытый

23. По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность

10108 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 5080 тыс. руб.

Правильный ответ: готово

Тип заданий: открытый

24. По данным формы 1 определить, готово ли предприятие к риску внезапного исполнения обязательств (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб., запасы 399290 тыс.руб., дебиторская задолженность 101418 тыс.руб., финансовые вложения 850 тыс.руб., денежные средства 150 тыс. руб.

Правильный ответ: не готово

Тип заданий: открытый

25. По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 1386029, долгосрочная задолженность 32000, краткосрочная задолженность 101083 тыс.руб.

Правильный ответ: в высокой

Тип заданий: открытый

26. По данным формы 1 определить, в какой степени (в высокой, средней, низкой) организация НЕЗАВИСИМА от кредиторов и кредитных рисков (коэффициент автономии): собственный капитал и резервы 174670, долгосрочная задолженность 14835, краткосрочная задолженность 1008757 тыс.руб.

Правильный ответ: в низкой

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	У10	Уметь формировать и применять системы показателей для оценки эффективности управления организацией
		Н6	Иметь навыки идентификации влияния неопределенности и рисков на эффективность управления организацией
Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: открытый

Показатели _____ эффективности работы системы управления на уровне предприятия:

Правильный ответ: экономической

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ — характеризует удельный вес прибыли в выручке от продажи продукции.

Правильный ответ: продаж

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ — показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции.

Правильный ответ: продукции

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ капитала — показывает, сколько прибыли приходится на заёмный капитал.

Правильный ответ: заёмного

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ - капитала — характеризует эффективность использования имущества, находящегося в собственности предприятия.

Правильный ответ: собственного

Тип заданий: открытый

Рентабельность внеоборотных _____ — определяется как отношение чистой прибыли к сумме внеоборотных _____, характеризует эффективность использования внеоборотных активов.

Правильный ответ: активов, активов

Тип заданий: открытый

Рентабельность _____ активов — определяется как отношение чистой прибыли к сумме оборотных активов, характеризует эффективность использования оборотных активов.

Правильный ответ: оборотных

Тип заданий: открытый

Валовая _____ — отражает, сколько валовой прибыли в каждом рубле реализованной продукции (работ, услуг).

Правильный ответ: рентабельность

Тип заданий: открытый

При определении показателей экономической эффективности предприятия опираются на две главные концепции: _____ и _____.

Правильный ответ: ресурсную и затратную

Тип заданий: открытый

_____ концепция помогает оценить эффективность использования основной массы производственных ресурсов,

Правильный ответ: Ресурсная

Тип заданий: открытый

_____ концепция — помогает рассчитать потребление соответствующих ресурсов только при определённом производственном процессе.

Правильный ответ: затратная

Тип заданий: открытый

Показатели _____ эффективности работы системы управления — это характеристики, которые отражают качество и уровень управления, его соответствие интересам и потребностям общества. Такие показатели могут быть связаны с разными аспектами деятельности системы управления, например, с функционированием, организацией и целеполаганием

Правильный ответ: социальной

Тип заданий: открытый

Выделяют следующие виды социальной концепции - общую, _____ и конкретную социальную эффективность системы управления

Правильный ответ: специальную

Тип задания: открытый

Общая _____ эффективность отражает связанность системы управления с обществом, её способность и готовность к устойчивому развитию. Некоторые показатели:

- уровень производительности труда;
- уровень благосостояния жизни людей в расчёте на душу населения;
- упорядоченность и безопасность общественных отношений, позитивность их результата;
- масштабы и темпы прироста национального богатства (валовой внутренний продукт).

Правильный ответ: социальная

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий АПК	34	Знать структуру управления, основные понятия эффективности, основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России
		У5	Уметь составлять стратегические и тактические планы в системе управления, направленные на успешное решение задач; применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в организации
ФТД.01 Деловое администрирование и связи с общественностью			

1. Тип задания: закрытый (34)

Правовые основы связей с общественностью:

1. Закон о свободе слова
2. Конвенция о правах человека и основных свобод
3. Закон о массовых коммуникациях
4. Закон о защите данных персонального характера

Правильный ответ: 3

2. Тип задания: закрытый

Связи с общественностью регулируют отношения между:

1. Государством и СМИ
2. Компанией и её клиентами
3. Общественностью и некоммерческими организациями
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

3. Тип задания: закрытый

Как называется процесс планирования и реализации коммуникационных стратегий для достижения целей связи с общественностью?

1. Маркетинговые исследования
2. Продвижение товаров и услуг
3. PR-кампания
4. Рекламная стратегия

Правильный ответ: 3

4. Тип задания: закрытый

Что такое целевая аудитория в связи с общественностью?

1. Все пользователи интернета
2. Все клиенты компании
3. Определенная группа людей, которая является приоритетной для взаимодействия
4. Все сотрудники компании

Правильный ответ: 3

5. Тип задания: закрытый

Что такое корпоративная репутация?

1. Финансовое состояние компании
2. Мнение общества о компании
3. Цены на товары и услуги компании
4. Уровень удовлетворенности сотрудников компании

Правильный ответ: 2

6. Тип задания: закрытый

Какая из следующих задач входит в обязанности специалиста по связям с общественностью?

1. Разработка маркетинговой стратегии
2. Организация корпоративных мероприятий
3. Ведение бухгалтерии
4. Работа с социальными сетями

Правильный ответ: 4

7. Тип задания: закрытый

Что такое стейкхолдеры в контексте связей с общественностью?

1. Потенциальные клиенты организации
2. Коллеги и партнеры
3. Государственные органы
4. Все заинтересованные стороны, влияющие на деятельность организации

Правильный ответ: 4

8. Тип задания: закрытый

Что такое мониторинг общественного мнения?

1. Оценка эффективности PR-кампании
2. Следование этическим принципам в связях с общественностью
3. Изучение и анализ отзывов организации в СМИ и социальных сетях
4. Контроль за соблюдением законодательства

Правильный ответ: 3

9. Тип задания: закрытый

Какое понятие описывает умение эффективно общаться с общественностью?

1. PR-стратегия
2. PR-релиз
3. PR-кампания
4. PR-коммуникация

Правильный ответ: 4

10. Тип задания: закрытый

Основная характеристика связи с общественностью на местном уровне:

1. Поддержка иностранного капитала

2. Выстраивание высокой степени доверия населения
3. Достаточный бюджет
4. Многоканальные коммуникации

Правильный ответ: 2

1. Тип заданий: открытый

Состояние массового сознания, проявляющееся в совокупности оценочных суждений о событиях и фактах действительности, проблемах государственной и общественной жизни различных групп или слоев населения, это _____ мнение

Правильный ответ: общественное

2. Тип заданий: открытый

Определенный стандарт поведения представителей человеческого общества – это _____

Правильный ответ: норма

3. Тип заданий: открытый

Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей – это _____

Правильный ответ: диалог

4. Тип заданий: открытый

Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это _____

Правильный ответ: ответственность

5. Тип заданий: открытый

Толерантность в переводе с латыни означает _____

Правильный ответ: терпимость

6. Тип задания: открытый

Понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства – это _____

Правильный ответ: честь

7. Тип заданий: открытый

Как правило, каждая новая тема, новая мысль начинается: с нового _____

Правильный ответ: абзаца

8. Тип заданий: открытый

Нахождение определенного варианта действия, а также сам процесс деятельности и ее конечный результат – это:

Правильный ответ: решение

9. Тип заданий: открытый

Речь наедине с самим собой или продолжительная речь одного лица, обращенная к слушателям – это _____

Правильный ответ: монолог

10. Тип заданий: открытый

Специально организованная встреча общественных, деловых, правительственных кругов с представителями средств массовой информации (пресса, телевидение, радио, информаци-

онные агентства), цель которой как можно отчетливее и шире подать информацию, представляющую общественный интерес – это _____

Правильный ответ: пресс-конференция

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	ЗЗ	Знать основные направления самосовершенствования личности
		У6	Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности
ФТД. 02 Технологии управления саморазвитием специалиста			

1. Тип задания: закрытый

Самореализация как качество _____ – способность найти и исполнять своё жизненное предназначение

1. Индивида
2. Личности
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 2

2. Тип задания: закрытый

Один из видов самореализации:

1. Личностно-общественная
2. Общая
3. Личностная

Правильный ответ: 3

3. Тип задания: закрытый

Один из видов самореализации:

1. Творческая
2. Теоретическая
3. Практическая

Правильный ответ: 1

4. Тип задания: закрытый

Одна из целей профессиональной реализации:

1. Понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон
2. Отсутствие стремления занять свое место в служебной иерархии
3. Стремление занять свое место в служебной иерархии

Правильный ответ: 3

5. Тип задания: закрытый

Что включает инвестирование в человеческий капитал?

1. Вкладывание средств в производство;
2. Вкладывание средств в новые технологии;
3. Расходы на повышение квалификации персонала;

4. Вкладывание средств в строительство новых сооружений.
5. Вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

Правильный ответ: 3

6. Тип задания: закрытый

Потенциал специалиста – это:

1. Совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. Здоровье человека;
3. Способность адаптироваться к новым условиям;
4. Способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
5. Способность человека производить продукцию

Правильный ответ: 1

7. Тип задания: закрытый

Профессиограмма - это:

1. Перечень прав и обязанностей работников;
2. Описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
3. Это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
4. Перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
5. Перечень всех профессий.

Правильный ответ: 3

8. Тип задания: закрытый

Основным социально-психологическим фактором, влияющим на эффективность деятельности группы, является:

1. Содержание (выполняемое группой специфическое, самостоятельное задание);
2. Структура (порядок организации группы — распределение ролей его участников);
3. Культура (разработанные группой основные допущения относительно способов восприятия мыслей и чувств во время выполнения задания);
4. Процесс (способ взаимодействия работников при выполнении)

Правильный ответ: 3

9. Тип задания: закрытый

Какой тип роли в неформальной группе отводится человеку, вырабатывающему новые подходы к старым проблемам, предлагающему новые идеи и стратегии?

1. Координатор;
2. Креативщик;
3. Критик;
4. Исполнитель;
5. Администратор.

Правильный ответ: 2

10. Тип задания: закрытый

Стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению, — это:

1. Авторитарный;
2. Демократический;
3. Анархический;
4. Кооперативный;
5. Попустительский.

Правильный ответ: 2

1. Тип задания: открытый

При кризисе _____ возникает новое видение смысла труда, приводящее к неудовлетворенности своим статусом, карьерным ростом.

Правильный ответ: профессионального роста

2. Тип задания: открытый

Негативные изменения личности и способа деятельности, обусловленные профессиональными факторами, называются профессиональной _____

Правильный ответ: деструкцией

3. Тип задания: открытый

_____ функция аттестации заключается в том, что аттестация дает основание для перемещения персонала и повышения его квалификации.

Правильный ответ: административная

4. Тип задания: открытый

Стажировки, программы повышения квалификации, семинары, тренинги относятся к развитию _____ руководителей.

Правильный ответ: компетенций

5. Тип задания: открытый

_____ — это потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности.

Правильный ответ: кадровый резерв

6. Тип задания: открытый

В целях определения соответствия молодого специалиста занимаемой должности проводится _____

Правильный ответ: аттестация

7. Тип задания: открытый

Вид наставничества, при котором молодому специалисту уделяется максимальное количество времени, это _____ наставничество

Правильный ответ: индивидуальное

8. Тип задания: открытый

Знания, умения, навыки, способности и модели поведения, необходимые для успешного выполнения должностных обязанностей, называются _____

Правильный ответ: компетенциями

9. Тип задания: открытый

Изменение должностного статуса человека, его социальной роли, увеличение степени и пространства должностного авторитета называется _____ ростом

Правильный ответ: должностным

10. Тип задания: открытый

Карьера, при которой работник проходит все стадии карьерного пути в рамках одной организации в рамках одной или разных специальностей, профессий, называется _____ (прилагательное)

Правильный ответ: организационной

ПК-5 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	31	Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками
		32	Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера
		У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков
		Н1	Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации
		Н2	Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации
Б1.В.02 Риск-менеджмент			

Тип заданий: закрытый (31)

1. Выберите один правильный ответ. Достоверность информации в риск-менеджменте чаще всего оценивается:

- 1 Качественно;
- 2 Количественно;
- 3 Статистически

Правильный ответ: Статистически

Тип заданий: закрытый (31)

2. Выберите один правильный ответ. К функциям риска относятся:

- 1 интеграционная;
- 2 инновационная;
- 3 ассимиляционная;
- 4 симулятивная

Правильный ответ: инновационная

Тип заданий: закрытый (31)

3. Выберите один правильный ответ. С каким основным условием связано существование рисков:

- 1 наличие внешней среды, отличной от внутренней среды фирмы;
- 2 наличие неизвестности, недостатка информации;
- 3 отсутствие уверенности в успехе;
- 4 отсутствие у фирмы специализированной структуры для учета и управления риском.

Правильный ответ: наличие неизвестности, недостатка информации

Тип заданий: закрытый (31)

4. Выберите один правильный ответ. Согласно «оценочному подходу» неопределенность предполагает:

- 1 наличие нескольких любых исходов;
- 2 наличие нескольких исходов, каждый из которых либо благоприятен, либо нейтрален для лица;

- 3 наличие нескольких исходов, среди которых обязательно есть хотя бы один, который лицо воспринимает как отрицательный;
- 4 наличие нескольких исходов, каждый из которых воспринимается лицом как отрицательный

Правильный ответ: наличие нескольких исходов, среди которых обязательно есть хотя бы один, который лицо воспринимает как отрицательный

Тип заданий: закрытый (31)

5. Выберите один правильный ответ. Объективные характеристики риска связаны:

- 1 с тем понимаем ситуации, которое присуще лицу, принимающему решения;
- 2 с информацией о ситуации, доступной каждому конкретному пользователю;
- 3 со всей имеющейся информацией о ситуации;
- 4 с реально существующей ситуацией, причем не важно, что и кому о ней известно.

Правильный ответ: с реально существующей ситуацией, причем не важно, что и кому о ней известно

Тип заданий: закрытый (32)

6. Выберите один правильный ответ. Аутсорсинг риска и аутсорсинг управления риском:

- 1 Не могут применяться одновременно;
- 2 Могут применяться одновременно;
- 3 Это синонимы.

Правильный ответ: Могут применяться одновременно

Тип заданий: закрытый (32)

7. Выберите один правильный ответ. Основной задачей риск-менеджмента на предприятии является:

- 1 устранение рисков;
- 2 повышение рисков;
- 3 минимизация последствий рисков;
- 4 оценка последствий рисков

Правильный ответ: минимизация последствий рисков

Тип заданий: закрытый (32)

8. Выберите один правильный ответ. Если аппарат управления фирмы практически не располагает информацией о состоянии внешней среды, то имеет место:

- 1 детерминированная информационная ситуация
- 2 умеренно-детерминированная информационная ситуация
- 3 умеренно-стохастическая информационная ситуация
- 4 стохастическая информационная ситуация

Правильный ответ: стохастическая информационная ситуация

Тип заданий: закрытый (У1)

9. Выберите один правильный ответ. В условиях высокой степени определенности применяются следующие показатели оценки риска:

- 1 абсолютные;
- 2 промежуточные;
- 3 средние;
- 4 факторные.

Правильный ответ: абсолютные

Тип заданий: закрытый (У1)

10. Выберите один правильный ответ. Действия фирмы, способствующие уменьшению неблагоприятных для нее последствий, называются:

- 1 уклонение от риска;
- 2 сокращение риска;
- 3 измерение риска;
- 4 передача риска.

Правильный ответ: сокращение риска

Тип заданий: открытый (31)

11. Реально существующие условия, в которых успех действий крайне маловероятен – это _____.

Правильный ответ: форс-мажор

Тип заданий: открытый (32)

12. Как называется показатель, рассчитываемый путем деления денежных средств и эквивалентов на совокупную кратко-срочную задолженность (три слова) _____.

Правильный ответ: коэффициент абсолютной ликвидности

Тип заданий: открытый (H2)

13. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Разрушение здания в результате землетрясения силой 2 балла» _____.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый (H2)

14. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Снижение прибыли при сокращении объемов производства» _____.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (H2)

15. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Снижение прибыли при снижении цены за единицу товара» _____.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (H2)

16. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Изменение цен на жилье при сокращении спроса» _____.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (H2)

17. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Заражение радиацией в результате аварии на АЭС» _____.

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (H2)

18. Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Является ли рисковым событие «Гибель большей части человечества в случае развязывания термоядерной войны» _____.

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый (Н1)

19. Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое и совместно функционирующих для достижения общей цели – это _____.

Правильный ответ: система

Тип заданий: открытый (Н1)

20. Что это за принцип: «Риск-менеджмент не является обособленной функцией, он должен быть неотъемлемой частью всех бизнес-процессов, общего управления и стратегического планирования предприятия» _____.

Правильный ответ: интегрированность

Компетенции			Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание	
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	33	Знать цели и задачи управления качеством	
		34	Знать сущность и основные показатели для оценки качества продуктов и процессов	
		У2	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы качества продуктов и процессов	
		Н3	Иметь навыки исследования отдельных аспектов системы управления качеством и рисков, возникающих в ней	
Б1.В.07 Управление качеством продукции				

Тип заданий: закрытый

Количественно или качественно установленные требования к характеристикам (свойствам) объекта, дающие возможность их реализации и проверки, называются:

1. Эталонами качества.
2. Показателями качества.
3. Требованиями к качеству.

Правильный ответ: Показателями качества

Тип заданий: закрытый

Модель Всеобщего контроля качества (TQC) предложил:

1. Фейгенбаум.
2. Деминг.
3. Тейлор.

Правильный ответ: Фейгенбаум

Тип заданий: закрытый

В чём заключается принцип непрерывного улучшения:

1. Усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя.
2. Непрерывное улучшение сведений и знаний, используя информационные носители.
3. Постоянное совершенствование производственных средств.

Правильный ответ: Усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя

Тип заданий: закрытый

Один из составных элементов механизма управления качеством производства:

1. Менеджмент контроля качества.
2. Система контроля качества.
3. Политика инновационных разработок.

Правильный ответ: Система контроля качества

Тип заданий: закрытый

Какой цикл лежит в основе постоянного улучшения качества?

1. Цикл PDCA.
2. Цикл Деминга-Шухарта.
3. Оба варианта верны.

Правильный ответ: Оба варианта верны

Тип заданий: закрытый

Кто предложил диаграмму причинно-следственных связей («рыбий скелет»)?

1. Исикава.
2. Парето.
3. Контрольная карта Шухарта.

Правильный ответ: Исикава

Тип заданий: закрытый

Что означает аббревиатура TQM?

1. Total Quality Management.
2. Technical Quality Methods.
3. Total Quality Monitoring.

Правильный ответ: Total Quality Management

Тип заданий: закрытый

Какой стандарт устанавливает требования к системе менеджмента качества?

1. ISO 9001.
2. ISO 14001.
3. ISO 45001.

Правильный ответ: ISO 9001

Тип заданий: закрытый

Что такое петля качества?

1. Модель жизненного цикла продукции.
2. Схема контроля качества.
3. Метод статистического анализа.

Правильный ответ: Модель жизненного цикла продукции

Тип заданий: закрытый

Что такое бенчмаркинг?

1. Сравнение с лучшими достижениями других организаций.
2. Метод контроля качества.
3. Вид сертификации.

Правильный ответ: Сравнение с лучшими достижениями других организаций

Тип заданий: открытый

Предложил «Справочник по качеству» как основной документ системы обеспечения качества предприятия - _____:

Правильный ответ: Месинг

Тип заданий: открытый

Предложил функцию потерь качества, разработал методику планирования промышленных экспериментов - _____.

Правильный ответ: Тагути

Тип заданий: открытый

Программу «Ноль дефектов» предложил - _____.

Правильный ответ: Кросби

Тип заданий: открытый

Для обеспечения положительной динамики развития предприятия необходимы постоянные _____.

Правильный ответ: улучшения

Тип заданий: открытый

Метод анализа видов и последствий потенциальных отказов обозначается аббревиатурой _____.

Правильный ответ: FMEA

Тип заданий: открытый

Методология развёртывания функции качества обозначается аббревиатурой _____.

Правильный ответ: QFD

Тип заданий: открытый

Японская система непрерывного совершенствования процессов называется _____.

Правильный ответ: Кайдзен

Тип заданий: открытый

Принцип «ноль ошибок» часто ассоциируется с системой _____.

Правильный ответ: Poka-yoke

Тип заданий: открытый

Затраты, связанные с несоответствием качества, включают затраты на _____ и переделки.

Правильный ответ: брак

Тип заданий: открытый

Система менеджмента качества должна постоянно _____.

Правильный ответ: улучшаться

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организа-	33	Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками
		34	Знать способы регулирования внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в международной торговле
		У3	Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

	ций на международном, национальном и отраслевом уровнях	У4	Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков
		Н4	Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и региональном рынках
Б1.В.ДЭ.03.01 Риски в международной торговле			

Тип заданий: закрытый (З4)

1. Динамика, каких показателей позволяет наилучшим образом судить об эффективности мероприятий в сфере риск-менеджмента:

1. Массы прибыли.
2. Численности занятых специалистов.
3. Размера максимального ущерба.
4. Размера наиболее вероятного ущерба.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый (З4)

2. Любые ли риски могут быть застрахованы:

1. Да.
2. Любые чистые риски.
3. Риски, отвечающие определенным условиям.
4. Любые спекулятивные риски.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

3. Таможенный тариф представляет собой:

1. Кодифицированный классификатор продукции.
2. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Ставки ввозных таможенных пошлин.
4. Свод ставок таможенных пошлин.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

4. В зависимости от страны происхождения товара можно выделить ставки ввозных таможенных пошлин:

1. Базовые.
2. Преференциальные.
3. Комбинированные.
4. Адвалорные.

Правильный ответ: 1,2,3.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

5. По способу определения выделяют ставки таможенных пошлин:

1. Специфические.
2. Адвалорные.
3. Комбинированные.
4. Максимальные.

Правильный ответ: 1,2,3.

Тип заданий: закрытый (УЗ)

6. К традиционным формам международной торговли относят:

1. Экспорт и реэкспорт.
2. Импорт и реимпорт.
3. Встречная закупка.
4. Аукционы и международные торги.

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый (У3)

7. К основным способам избежание рисков в международной деятельности:

1. Бартерный обмен.
2. Толлинг.
3. Фьючерс.
4. Квота.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый (У4)

8. К основным инструментам хеджирования рисков относятся:

1. Фьючерсы.
2. Свопы.
3. Квоты.
4. Демпинг.

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый (У4)

9. Импортная квота создает для страны возможность:

1. Получения дополнительного дохода.
2. Защитить национальную экономику.
3. Совершать социальные платежи.
4. Гибкого регулирования притока импортных товаров.

Правильный ответ: 2,4.

Тип заданий: закрытый (Н4)

10. Демпинг-это продажа товара на мировом рынке по:

1. Лучшим ценам.
2. Заниженным ценам.
3. Равновесным ценам.
4. Завышенным ценам.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый (З3)

1. В мировом внешнеторговом обороте доля услуг _____.

Правильный ответ: Увеличивается.

Тип заданий: открытый (З4)

2. Вывоз товара, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности: _____

Правильный ответ: Экспорт.

Тип заданий: открытый (З4)

3. Каким типом рисков характеризуется зона, возможные потери которой могут привести к банкротству: _____.

Правильный ответ: Катастрофическим.

Тип заданий: открытый (У3)

4. Продажа товаров по заниженным ценам на мировом рынке называется: _____.

Правильный ответ: Демпинг.

Тип заданий: открытый (У3)

5. Совокупность мероприятий, системно организованных процедур, приемов и методов, которые позволяют осуществлять прогноз наступления риска и на его основе принимать меры по снижению или исключению негативных последствий его наступления представляет собой _____.

Правильный ответ: Управление.

Тип заданий: открытый (У4)

6. Отношение импорта к ВВП, выраженное в процентах называется импортная _____.

Правильный ответ: Квота.

Тип заданий: открытый (У4)

7. Синтетическое понятие, включающее в себя отдельные элементы других внешних видов риска: политического, суверенного, экономического валютного, называется _____.

Правильный ответ: Страновой риск.

Тип заданий: открытый (У4)

8. Ввоз в страну ранее вывезенного в режиме экспорта товара, который не подвергался за рубежом переработке, называется: _____.

Правильный ответ: Реимпорт.

Тип заданий: открытый (У4)

9. Доли той или иной группы товаров страны в международной торговле называется: _____.

Правильный ответ: Структура.

Тип заданий: открытый (Н4)

8. Отношение суммы экспорта и импорта к удвоенной сумме ВВП, выраженная в процентах называется внешнеторговая _____.

Правильный ответ: Квота.

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	37	Знать ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления финансовыми рисками
		У5	Уметь определять и контролировать цели управления финансовыми рисками
		Н5	Иметь навыки управления финансовыми рисками для обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК
Б1.В.ДЭ.03.02 Управление финансовыми рисками			

Тип заданий: закрытый

Для снижения уровня риска портфеля, сформированного из различных финансовых активов, применяется:

5. страхование;
6. диверсификация;
7. повышение уровня финансового левериджа;
8. уклонение от риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Риск неплатежеспособности предприятия возможно оценить путем расчета показателя:

1. систематического риска;
2. нормы амортизации основных средств;
3. уровня производственно-финансового левериджа.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Применение диверсификации инвестиционного портфеля позволяет:

1. снизить несистематический риск;
2. снизить систематический риск;
3. исключить полностью систематический риск.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В инвестиционный портфель предпочтительно включать финансовые активы, доходности которых коррелированы:

1. отрицательно;
2. положительно;
3. положительно, при этом коэффициент корреляции близок к нулю.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Спекулятивные риски допускают реализацию следующего результата:

1. только отрицательного;
2. нулевого либо отрицательного;
3. либо положительного, либо нулевого, либо отрицательного.
4. только положительного

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки риска (2 ответа)

1. расчет дисперсии;
2. расчет коэффициента вариации;
3. метод Дельфи;
4. Мозговой штурм

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Численный метод решения задач при помощи моделирования случайных величин это:

1. метод Дельфи;
2. Метод Монте-Карло;
3. сценарный анализ;
4. дерево решений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

ГЭП-метод применяется для управления:

5. процентным риском;
6. страховым риском;
7. факторинговым риском.
8. инвестиционным риском

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С увеличением амплитуды колебаний возможных инвестиционных доходов риск инвестора:

1. возрастает;
2. не изменяется;
3. сокращается.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Инновационная функция предпринимательского риска стимулирует:

1. снижение уровня предпринимательского риска;
2. поиск нетрадиционных решений проблем, стоящих перед предпринимателем;
3. исключение риска из хозяйственной деятельности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Групповой метод экспертной оценки, при котором проводится индивидуальный опрос группы экспертов – это ...

Правильный ответ: Метод «Дельфи»

Тип заданий: открытый

Анализ поведения критериальных показателей в результате изменения одного рискованного фактора – это ...

Правильный ответ: анализ чувствительности

Тип заданий: открытый

Анализ поведения критериальных показателей ситуации в результате изменения спектра рискованных факторов – это ...

Правильный ответ: сценарный анализ

Тип заданий: открытый

Вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж) – это...

Правильный ответ: приемлемость риска

Тип заданий: открытый

Степень воздействия источника риска (события), измеряемая в пределах значений от 0 до 1 – это...

Правильный ответ: вероятность риска

Тип заданий: открытый

Отношение величины ущерба (потерь) к затратам на подготовку и реализацию риск-решения – это...

Правильный ответ: уровень риска

Тип заданий: открытый

Риск, при котором возможны потеря капитала, имущества и банкротство называется ...

Правильный ответ: катастрофический

Тип заданий: открытый

Способ управления рисками, который помогает снизить убытки при изменении цен, курсов валют или ставок – это ...

Правильный ответ: хеджирование

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	У6	Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия
		Н7	Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. Выберите правильный ответ. Задачи маркетинга при выборе стратегии оптимальных издержек:

1. Выделение характеристик товара в зависимости от снижения издержек
2. Создание качеств товара, за которые покупатель будет платить
3. Предложение товаров, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

2. Выберите правильный ответ. Возможности и угрозы являются факторами:

1. Внешней среды
2. Внутренней среды
3. Оба варианта возможны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

3. Выберите правильный ответ. Актуальность диверсификации определяет:

1. Темп роста рынка и конкурентная позиция компании
2. Дополнительные выгоды при затратах на вхождение
3. Конкурентная позиция компании при стратегическом соответствии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

4. Выберите правильный ответ. Одна из стадий технологического процесса стратегического управления:

1. Стадия реализации стратегии

2. Стадия математического анализа
3. Стадия обдумывания стратегии по ценам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Выберите правильный ответ. Миссия организации должна определять:

1. Сферу деятельности компании
2. Стратегические и финансовые цели
3. Ожидаемые издержки и прибыль, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

6. Выберите правильный ответ. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:

1. Средним ожидаемым значением
2. Изменчивостью возможного результата
3. Оба варианта верны

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

7. Выберите правильный ответ. Ресурсы и организационные характеристики становятся сильными сторонами, если они представляют собой _____ и даже лидерства в отрасли:

1. Управленческий потенциал
2. Технологический потенциал
3. Потенциал конкурентного преимущества

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

8. Выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют:

1. Поведение руководителей
2. Основные требования к персоналу организации
3. Требования к системе и организации процесса управления

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вариантами корпоративного стратегического портфеля являются:

1. Портфель прибыли.
2. Балансированный портфель.
3. Портфель инвестиций.
4. Портфель роста.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый

10. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Способы реализации стратегии более глубокого проникновения на рынок:

1. Привлечение новых клиентов.
2. Поиск новых методов и каналов сбыта.
3. Оптимизация структуры рынка.
4. Проникновение в новые регионы.
5. Поиск новых путей использования товара

Правильный ответ: 2,4.

Тип заданий: закрытый

11. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Главными причинами стратегических преобразований являются:

1. Приход нового высшего руководства.
2. Наступление технологических разрывов.
3. Кардинальное изменение рыночной ситуации.
4. Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
5. Трудовые конфликты.

Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Система тотального менеджмента качества – это:

1. Система мер, обеспечивающая уверенность у потребителя в качестве продукции.
2. Система управления качеством на фирме.
3. Контроль качества получения готового изделия от проверки качества сырья, входящих материалов до отгрузки потребителю.
4. Удовлетворение требований потребителей и своих служащих.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

13. Установите правильное соответствие между основными компонентами стратегического управления в организации (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Компоненты стратегического управления	Характеристика компонентов
А. Видение	1. качественно выраженная совокупность основных целей бизнеса
Б. Сфера бизнеса	2. интегрированная модель действий, предназначенных для достижения целей предприятия
В. Миссия	3. образ возможного и желаемого будущего состояния предприятия.
Г. Стратегия	4. система мер по реализации принятой предприятием стратегии, призванная решать задачи распределения ресурсов, полномочий и ответственности среди подразделений (сотрудников), участвующих в реализации стратегии; разработки оперативных планов и программ
Д. Программы и планы	5. вид деятельности, связанный с конкретной хозяйственной единицей, программой и т.д.

Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г- 2, Д -4

Тип заданий: закрытый

14. Установите правильное соответствие между бизнес-стратегиями предприятиями (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Бизнес-стратегии	Характеристика бизнес-стратегий
А. Продуктивно-рыночная стратегия	1. создание за рубежом собственных производственных предприятий.
Б. Конкурентная стратегия	2. разработка мероприятий по оценке возможной выгоды от увеличения экспорта

В. Стратегия зарубежного инвестирования	3. определение комплекса стратегических решений, определяющих конкурентное поведение предприятия.
Г. Стратегия экспортной деятельности	4. определение относительного уровня капитальных вложений, исходя из расчетов объема производства, отдельных видов продукции и деятельности фирмы в целом
Д. Стратегия управления набором отраслей	5. определение видов конкретной продукции и технологий, <i>сфер и рынков сбыта товара.</i>

Правильный ответ: А-5, Б-3, В-2, Г- 2, Д -4

Тип заданий: закрытый

15. Установите правильное соответствие между этапами процесса консультирования (левый столбец) и процедурами, которые осуществляются на данном этапе (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Этап процесса консультирования	Процедуры этапа
А. Подготовка	1. детальное изучение проблемы
Б. Диагноз	2. конечный отчет
В. Планирование действий	3. обучение клиента
Г. Внедрение	4. контракт на консультирование
Д. Завершение	5. корректировка предложений

Правильный ответ: А-4, Б-2, В-5, Г- 3, Д -2

Тип заданий: закрытый

16. Установите правильное соответствие между термином (левый столбец) и его определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название термина	Определение термина
А. Оценка соответствия	1. Документ, удостоверяющий, что сертифицированная продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора
Б. Сертификат соответствия	2. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом
В. Система сертификации	3. Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются
Г. Подтверждение соответствия	4. Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г- 3

Тип заданий: закрытый

17. Установите правильное соответствие между видами инновационных стратегий (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид стратегии	Основное содержание
А. Традиционная	1. Ориентация на товар – лидер на рынке, который не требует высоких затрат на НИОКР
Б. Оportunистическая	2. Закупка лицензий с минимальными затратами на собственные НИОКР
В. Имитационная	3. Повышение качества существующих товаров на существующих

	ющей технологической базе
Г. Оборонительная	4. Быть первым на рынке за счет высокого уровня инновационного потенциала
Д. Наступательная	5. Не отставать от других, не претендуя на доминирование

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 5, Д -4

Тип заданий: закрытый

18. Установите правильную последовательность основных этапов стратегического управления в организации:

1. Оценка и контроль выполнения стратегии.
2. Определение миссии и целей организации.
3. Формирование и выбор стратегии.
4. Анализ среды.
5. Реализация стратегии.

Правильный ответ: 4, 2, 3, 5, 1

Тип заданий: закрытый

19. Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

1. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
2. Анализ альтернативных методов управления риском
3. Идентификация и анализ риска
4. Исполнение выбранного метода управления риском
5. Выбор методов управления риском

Правильный ответ: 3, 2, 5, 4, 1

Тип заданий: открытый

20. Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное) Средства достижения цели или решения стратегических вопросов – это _____ ресурсы.

Правильный ответ: стратегические.

Тип заданий: открытый

21. Запишите правильный ответ. _____ – это относительно самостоятельное подразделение компании (направление бизнеса), имеющее отдельные задачи и стратегию, деятельность которого можно планировать независимо от других подразделений.

Правильный ответ: бизнес-единица.

Тип заданий: открытый

22. Запишите правильный ответ. Генеральная цель организации (ее сверх-цель) – это _____ организации.

Правильный ответ: миссия.

Тип заданий: открытый

23. Запишите правильный ответ. Факторы, находящиеся за рамками организации, способствующие функционированию, выживанию и росту организации при их умелом использовании – это _____ среда.

Правильный ответ: внешняя.

Тип заданий: открытый

24. Запишите правильный ответ. Как называются стратегии управления портфелем сфер бизнеса, которые обеспечивают достижение и удержание конкурентных преимуществ в конкретной области бизнеса?

Правильный ответ: бизнес-стратегии.

Тип заданий: открытый

25. Запишите правильный ответ. Как называются стратегии развития предприятия, основной целью которых является достижение миссии и общих целей?

Правильный ответ: корпоративные.

Тип заданий: открытый

26. Запишите правильный ответ. _____ предприятия - это план действий, цель которого - улучшить положение предприятия в борьбе с конкурентами.

Правильный ответ: стратегия.

Тип заданий: открытый

27. Запишите правильный ответ. Кто разрабатывает стратегию развития предприятия?

Правильный ответ: руководство.

Тип заданий: открытый

28. Запишите правильный ответ. Объектом _____ подтверждения соответствия может быть только продукция, выпускаемая в обращение на территории РФ.

Правильный ответ: обязательного

Тип заданий: открытый

29. Запишите правильный ответ. _____ риска – это передача управления риском или функций по оценке риска сторонней специализированной организации.

Правильный ответ: аутсорсинг.

Тип заданий: открытый

30. Запишите правильный ответ. Кто является участниками процесса консультирования?

Правильный ответ: консультант и клиент.

Тип заданий: открытый

31. Запишите правильный ответ (один из участников консалтингового процесса).

Физическое или юридическое лицо, обладающее знанием и опытом решения проблем клиента – это _____.

Правильный ответ: консультант.

Тип заданий: открытый

32. Запишите правильный ответ (один из участников консалтингового процесса).

Физическое или юридическое лицо, обратившееся к консультанту за разрешением своих проблем и заключившее договор, предметом которого является оказание консультационных услуг – это _____.

Правильный ответ: клиент.

Тип заданий: открытый

33. Запишите правильный ответ. Что является продуктом консалтинговой деятельности?

Правильный ответ: услуга.

Тип заданий: открытый

34. Запишите правильный ответ. Комплекс мер, направленных на управление качеством продукта, который производится предприятием, с учетом потребностей и ожиданий потребителей и повышения их удовлетворенности – это система _____.

Правильный ответ: менеджмента качества.

Тип заданий: открытый

35. Запишите правильный ответ. Свидетельство о соответствии изделий нормам качества, установленным стандартами производства, гарантирующее, что продукция безопасна для потребителя – это _____ продукции.

Правильный ответ: сертификация.

Тип заданий: открытый

36. Запишите правильный ответ. Системный анализ факторов внешней среды, внутренних возможностей и ресурсного потенциала предприятия для определения существующего состояния дел на предприятии и выявления возможностей для его дальнейшего успешного развития – это _____ анализ.

Правильный ответ: стратегический.

Тип заданий: открытый

37. Запишите правильный ответ. Использование чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов – это _____.

Правильный ответ: бенчмаркинг.

Тип заданий: открытый

38. Запишите правильный ответ. Определение возможных объемов реализации товаров и услуг, ожидаемых изменений условий сбыта (динамики цен, требований к качеству продукции) – это _____ рынка.

Правильный ответ: прогнозирование.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	Н6	Иметь навыки формирования и применения ключевых индикаторов системы управления рисками для организаций АПК
Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность основных этапов стратегического управления в организации:

1. Оценка и контроль выполнения стратегии.
2. Определение миссии и целей организации.
3. Формирование и выбор стратегии.
4. Анализ среды.
5. Реализация стратегии.

Правильный ответ: 4, 2, 3, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

1. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
2. Анализ альтернативных методов управления риском

3. Идентификация и анализ риска
4. Исполнение выбранного метода управления риском
5. Выбор методов управления риском

Правильный ответ: 3, 2, 5, 4, 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называются стратегии развития предприятия, основной целью которых является достижение миссии и общих целей?

Правильный ответ: корпоративные.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ предприятия - это план действий, цель которого - улучшить положение предприятия в борьбе с конкурентами.

Правильный ответ: стратегия.

Тип заданий: открытый

Ангар для хранения техники и запчастей застрахован по системе пропорционального страхования на сумму 800 тыс. р., стоимость имущества по балансу 1 млн. р. В результате пожара имуществу был нанесен ущерб на сумму 500 тыс. р. Чему будет равна величина страхового возмещения?

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Заемщик по истечении срока кредитования не возвратил банку ни сумму основного долга, ни сумму процентов за пользование кредитом. Сумма кредита 10 млн. р. Срок кредитования 3 месяца. Процентная ставка составляет 18 % простых годовых. Кредит был застрахован. Ответственность страховщика по договору страхования 85 %. Определить размер страхового возмещения, которое получит банк.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Фермер посеял п-ую культуру на площади размером 400 га. Он заключил договор страхования исходя из статистической средней урожайности 16 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70 % причиненного убытка при цене 7,7 тыс. р. за 1 ц. Фактический урожай составил 14,8 ц с 1 га при той же цене, соответственно, урожай недополучен. Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Фермер застраховал трактор стоимостью 3 млн.руб. по системе пропорционального страхования на 90%, а прицеп стоимостью 500 тыс.руб. на 50%. В результате происшествия, входящего в условия страхового полиса, прицеп не подлежит восстановлению, а трактору нанесен ущерб на 2 млн.руб. Чему будет равна величина страхового возмещения?

Правильный ответ:

ПК-6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	34	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования
		У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований
		Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области риск-менеджмента
Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности			

Тип заданий: закрытый

Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название:

1. Автаркизма;
2. Экстернализма;
3. Интернализма.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

1. Эксперимент;
2. Наблюдение;
3. Описание;
4. Измерение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Понятие «научная революция» ввел в оборот:

1. К. Поппер;
2. К. Маркс;
3. А.Смит;
4. Т. Кун.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает

1. Расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам;
2. Представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации;
3. Признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Процесс приобретения знаний – есть

1. Познание;
2. Знание;
3. Вывод;
4. Результат.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расположите в историческом порядке следующие произведения:

1. Законы царя Хаммурапи;
2. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну;
3. Трактат «Гуань – Цзы»;
4. «Артхашастра».

Правильный ответ: 2,1,3,4

Тип заданий: закрытый

Схоластика – это:

1. Направление в античной философии;
2. Синоним средневековья;
3. Синтез философии и религии;
4. Отрицание роли философии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между воззрениями и их авторами:

1. Шан Ян
2. Лао Цзы
3. Мен Цзы
- а) выступает за восстановление общинного землевладения;
- б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель;
- в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту.

Правильный ответ: 1-б), 2-в), 3-а)

Тип заданий: закрытый

Признаки научного познания:

1. Системность;
2. Возможность логического доказательства;
3. Невозможность экспериментальной проверки;
4. Непонятное языковое выражение мысли.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными парадигмами экономических исследований являются:

1. Классическая;
2. Неоклассическая;
3. Эволюционная;
4. Революционная;
5. Научно-техническая.

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: открытый

Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.

Правильный ответ: Мониторинг

Тип заданий: открытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

Правильный ответ: Классификация

Тип заданий: открытый

Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики – это _____.

Правильный ответ: Экономическая система

Тип заданий: открытый

Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний – это:

Правильный ответ: Экспертиза

Тип заданий: открытый

Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это

Правильный ответ: Системный подход

Тип заданий: открытый

Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения – это:

Правильный ответ: Противоречие

Тип заданий: открытый

Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это:

Правильный ответ: Эмпиризм

Тип заданий: открытый

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремистику _____?

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это _____.

Правильный ответ: Объяснение

Тип заданий: открытый

Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это _____.

Правильный ответ: Идеализация

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования
		У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию
		Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования
Б1.О.07 Производственная экономика (продвинутый уровень)			

Тип заданий: закрытый

Какой метод научных исследований используется для описания отдельного экономического объекта?

1. Статистико-экономический
2. Монографический
3. Расчётно-конструктивный
4. Аналитический

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

С какой целью проводятся исследования производственных процессов в сельскохозяйственных предприятиях?

1. Для определения окупаемости факторов производства
2. Для определения пороговых цен на производимую основную продукцию
3. Для выявления резервов повышения эффективности производственных процессов
4. Для оценки возможностей предприятия по расширению производства

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый

Какие методы применяются для обработки собранных исходных данных?

1. Монографический, наблюдение, работа с документами, опрос, расчётно-конструктивный, экспериментальный
2. Статистико-экономический, группировок, корреляционный анализ, интерпретации
3. Наблюдение, опрос, экспериментальный, деловые игры, интерпретации, моделирование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для чего в научных исследованиях применяется расчётно-конструктивный метод?

1. Для проектирования, прогнозирования и оценки результатов
2. Для сбора первичной информации
3. Для наблюдения за объектом исследования

4. Для описания состояния объекта исследования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного является характеристикой актуальности темы научного исследования?

1. Использование новых терминов
2. Следование современным тенденциям
3. Необходимость решения какой-либо практической задачи
4. Желание заниматься научными исследованиями

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного может послужить источником информации при сборе исходных данных для курсового проектирования?

1. Производственно-финансовый план
2. Бизнес-план
3. Технологические карты
4. Товарно-транспортные накладные
5. Годовые отчёты

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Что необходимо выполнить при подготовке к сбору исходных данных на предприятии для курсового проектирования?

1. Подготовить список вопросов, на которые необходимо будет получить ответы на предприятии
2. Составить в табличной форме набор показателей, по которым будут собираться исходные цифровые данные
3. Заручиться поддержкой лиц, которые знакомы с руководителем предприятия
4. Дать общую характеристику выбранному предприятию

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

В чём состоит практическая значимость выбранной темы курсового проектирования?

1. В возможности внедрения в производство проектных разработок
2. В возможности познакомиться с деятельностью предприятия
3. В возможности дать оценку уровня полученных теоретических знаний
4. В возможности оценить соответствие подготовки студента требованиям производства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие методы используют для сбора информации для курсового проектирования?

1. Расчётно-конструктивный, работа с документами, наблюдение, монографический, опрос, статистико-экономический
2. Статистико-экономический, группировок, корреляционный анализ, интерпретации
3. Наблюдение, опрос, экспериментальный, деловые игры, интерпретации, моделирование
4. Монографический, наблюдение, работа с документами, опрос

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Для чего в научных исследованиях применяется статистико-экономический метод?

1. Для проектирования, прогнозирования и оценки результатов
2. Для сбора первичной информации
3. Для наблюдения за объектом исследования
4. Для обработки однородной цифровой информации

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

В каком источнике информации на предприятии имеются данные о затратах труда на 1 гектар (на 1 голову животных)?

Пример записи ответа: в годовом отчёте.

Правильный ответ: в технологической карте

Тип заданий: открытый

Метод глубокого изучения и подробного описания хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов: хозяйств, промышленных предприятий, районов, отраслей и др. – это _____ метод.

Правильный ответ: монографический

Тип заданий: открытый

Совокупность приёмов исследования, используемых для всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых статистических цифровых данных, – это _____ - _____ метод.

Правильный ответ: статистико-экономический

Тип заданий: открытый

Для целей оценки собранного цифрового материала, выявления закономерностей, определения структуры и проведения тщательного анализа исследуемых объектов проводится экономическая _____.

Правильный ответ: группировка

Тип заданий: открытый

Метод исследования явлений и процессов для выявления и характеристики силы взаимодействия установленных между ними закономерностей и научного обоснования перспектив их развития на будущее – это _____ - _____ метод.

Правильный ответ: расчётно-конструктивный

Тип заданий: открытый

Метод изучения связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами, называется _____.

Правильный ответ: корреляционный анализ

Тип заданий: открытый

Цель корреляционного анализа – выявить _____ одного признака от другого (или других), установить форму, направление, степень и тесноту связи между ними.

Правильный ответ: зависимость

Тип заданий: открытый

Расчленение общей совокупности единиц (фактов, событий) на однородные части (группы) по какому-либо одинаковому или близкому значению признака – это метод _____.

Правильный ответ: группировок; группировка

Тип заданий: открытый

Метод исследования, позволяющий увязать между собой материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе воспроизводства – это _____ метод.

Правильный ответ: балансовый

Тип заданий: открытый

Монографический метод подразумевает проведение всестороннего и тщательного исследования одного _____ объекта.

Правильный ответ: типичного; типичный

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и про-граммы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	32	Знать актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками
		У2	Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой
		Н1	Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента
Б1.В.02 Риск-менеджмент			

Тип заданий: закрытый (У2)

1. Выберите один правильный ответ. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- 1 объектные и субъектные;
- 2 позитивные и негативные;
- 3 простые и сложные.

Правильный ответ: объектные и субъектные

Тип заданий: закрытый (У2)

2. Выберите один правильный ответ. Какие потери можно отнести к потерям времени

- 1 невыполнение сроков сдачи объекта
- 2 потери ценных бумаг
- 3 выплата штрафа
- 4 уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- 5 уплата дополнительных налогов

Правильный ответ: невыполнение сроков сдачи объекта

Тип заданий: закрытый (У2)

3. Выберите два правильных ответа. Из приведенного перечня выберите методы, наилучшим образом подходящие для оценки рисков:

- 1) анализ чувствительности
- 2) метод дерева решений
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент
- 5) планирование

Правильный ответ: анализ чувствительности, метод дерева решений

Тип заданий: закрытый (У2)

4. Выберите два правильных ответа. Из приведенного перечня выберите методы, наилучшим образом подходящие для оценки рисков:

- 1) имитационное моделирование
- 2) сценарный
- 3) целевой
- 4) монографический
- 5) многозадачный

Правильный ответ: сценарный, имитационное моделирование

Тип заданий: закрытый (У2)

5. Выберите один правильный ответ. Какие из перечисленных методов идентификации рисков относятся к двухмерным:

- 1) SWOT-анализ
- 2) анализ допущений и ограничений
- 3) анализ контрольных списков
- 4) метод Дельфи
- 5) экспертная оценка

Правильный ответ: SWOT-анализ

Тип заданий: закрытый (32)

6. Выберите один правильный ответ. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- 1 диверсификация;
- 2 лимитирование;
- 3 хеджирование.

Правильный ответ: хеджирование

Тип заданий: закрытый (32)

7. Выберите один правильный ответ. Что такое анализ риска?

- 1 систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- 2 систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- 3 начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Правильный ответ: систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Тип заданий: закрытый (32)

8. Выберите один правильный ответ. Какими могут быть последствия риска?

- 1) скорее положительными
- 2) как положительными, так и отрицательными
- 3) только отрицательными

Правильный ответ: как положительными, так и отрицательными

Тип заданий: закрытый (32)

9. Выберите один правильный ответ. В каком случае необходимо формулировать риск:

- 1) допущение или ограничение может оказаться неверным, и это повлияет на достижение целей

2) допущение или ограничение может оказаться неверным, но это не повлияет на достижение целей

3) допущение или ограничение не может оказаться неверным

Правильный ответ: допущение или ограничение может оказаться неверным, и это повлияет на достижение целей

Тип заданий: закрытый (Н1)

10. Расположите этапы оценки риска в хронологической и логической последовательности:

(1) идентификация рисков

(2) оценка вероятности реализации рисков

(3) определение размера и структуры возможного ущерба

(4) построение закономерностей распределения ущерба

(5) совокупная оценка величины риска

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: открытый (У2)

11. Трудности с привлечением долгосрочных и краткосрочных инвестиций из-за высокой закредитованности предприятия или роста процентных ставок на рынке – это кредитные

Правильный ответ: барьеры

Тип заданий: открытый (У2)

12. Выраженная сезонность производства, при которой основные затраты осуществляются весной-летом, а первая выручка поступает только осенью, что формирует дефицит ликвидности, может сформировать (два слова).

Правильный ответ: кассовый разрыв

Тип заданий: открытый (У2)

13. Поломка тракторов, комбайнов или автоматизированных сортировочных линий в критические периоды посевной или уборочной кампании - это _____ риски.

Правильный ответ: технические

Тип заданий: открытый (У2)

14. Резкое падение закупочных цен в период сбора урожая из-за высокой рыночной конъюнктуры или перепроизводства - это _____ риски.

Правильный ответ: ценовые

Тип заданий: открытый (У2)

15. Массовые болезни сельскохозяйственных культур (эпифитотии), нашествия вредителей, а также вспышки инфекций среди поголовья скота (эпизоотии) в животноводстве - это _____ риски.

Правильный ответ: биологические

Тип заданий: открытый (У2)

16. Засуха, вымерзание озимых, возвратные весенние заморозки (губительные для цветущих садов), град и переувлажнение почвы, способные полностью уничтожить будущий урожай - это _____ риски.

Правильный ответ: погодные

Тип заданий: открытый (Н1)

17. Документ, используемый в качестве инструмента управления рисками для определения потенциальных препятствий в рамках проекта, - это _____.

Правильный ответ: программа управления рисками

Тип заданий: открытый (Н1)

18. Научный метод, который позволяет установить причинно-следственные связи, которые повлияли на возникновение проблемы в системе, - это _____.

Правильный ответ: причинно-следственный анализ

Тип заданий: открытый (З2)

19. Оценка влияния изменения исходных параметров инвестиционного проекта (инвестиционные затраты, приток денежных средств, ставка дисконтирования, операционные расходы и т. д.) на его конечные характеристики – это _____.

Правильный ответ: анализ чувствительности

Тип заданий: открытый (У2)

20. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты – это _____.

Правильный ответ: оценка

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	З1	Знать алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента
		У1	Уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований
		У3	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования
		Н2	Иметь навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов
		Н3	Иметь навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований
Б1.В.04 Стратегии международного аграрного маркетинга			

Тип заданий: закрытый

Какие типы анализа внешнего рынка используются в международном маркетинге? (Выберите все правильные варианты)

1. Анализ внутренней среды;
2. Анализ спроса и рыночной среды;
3. Анализ конкурентов на внутреннем рынке.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Система маркетинговой информации организации АПК включает:

1. Сведения внутренней отчетности;
2. Внешнюю маркетинговую информацию;

3. Результаты маркетинговых исследований;
4. Сведения внутренней отчетности, внешнюю маркетинговую информацию, результаты маркетинговых исследований;
5. Маркетинговую среду.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Маркетинговое исследование товарного рынка – это:

1. Определение рыночной проблемы;
2. Исследование рынка;
3. Целенаправленное изучение существующей проблемы и разработка на этой основе рекомендаций по обеспечению ее наилучшего решения;
4. Изучение потребителей товара;
5. Изучение конкурентов.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для полного и обоснованного описания зернового рынка предприятие воспользуется

1. Кабинетным исследованием;
2. Полевым исследованием;
3. Кабинетными и полевыми исследованиями;
4. Ассоциативными методами;
5. Проекционными методами.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Признаки научного познания:

1. Системность;
2. Возможность логического доказательства;
3. Невозможность экспериментальной проверки;
4. Непонятное языковое выражение мысли.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Основными парадигмами экономических исследований являются:

1. Классическая;
2. Неоклассическая;
3. Эволюционная;
4. Революционная;
5. Научно-техническая.

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

В целях создания эффективной структуры управления маркетингом была разработана и с подобранными экспертами проведена соответствующая деловая игра. В данном случае для сбора необходимой информации предприятие сферы АПК использовало

1. Опрос;
2. Наблюдение;
3. Эксперимент;
4. Имитацию;
5. Интервью.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В рамках полевого исследования было принято решение провести анкетирование потребителей товаров предприятия сферы АПК. Принимая такое решение, руководство считало, что самым сложным этапом предстоящего исследования будет

1. Определение рыночной проблемы;
2. Разработка плана исследования;
3. Определение численности и состава лиц, подлежащих опросу;
4. Анализ собранной информации и ее интерпретация;
5. Определение целей и задач исследования.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Перерабатывающее предприятие АПК решило через определенные интервалы времени проводить опросы одних и тех же потребителей его товаров. Такие опросы являются

1. Сплошными;
2. Спорадическими;
3. Выборочными;
4. Панельными;
5. Групповыми.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Основные процессы, которые необходимо организовать для функционирования маркетинговой информационной системы в АПК - это

1. Сбор, переработка, анализ, передача и хранение информации;
2. Принятие решений по управлению предприятием;
3. Принятие решений по управлению маркетингом;
4. Сбор и хранение информации;
5. Переработка и передача информации.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы такие ресурсы, как

1. Квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации;
2. Методические приемы работы с информацией;
3. Офисное оборудование;
4. Квалифицированный персонал и офисное оборудование;
5. Квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации, методические приемы работы с информацией и офисное оборудование.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Система внутренней маркетинговой информации предназначена для

1. Сбора и обработки информации из источников, находящихся внутри исследуемого объекта;
2. Более эффективного обслуживания запросов клиентов;
3. Предоставления внутренним пользователям эксклюзивной информации о деятельности предприятия, позволяющей решить некоторую проблему;
4. Анализа и хранения информации из внутренних источников;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Маркетинговое наблюдение, или разведка представляет собой

1. Источник внешней маркетинговой информации;
2. Систему сбора и обработки внешней текущей информации;
3. Процесс сбора конфиденциальной информации;
4. Составную часть комплексного маркетингового исследования;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К особенностям маркетинговой деятельности в агропромышленном комплексе относятся:

1. Аграрный маркетинг имеет дело с товаром первой жизненной необходимости;
2. Производство сельскохозяйственных продуктов взаимосвязано и определяется основным средством и предметом производства - землей, ее качеством и интенсивностью использования;
3. Многообразие форм собственности в системе АПК на средства производства и реализуемую продукцию;
4. Сезонность сельскохозяйственного производства влияет на формы и методы аграрного маркетинга;
5. Все перечисленные

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Особый вид познавательной деятельности, отличающийся от стихийного познания, от диагностики и от познания в искусстве – это _____ исследование.

Правильный ответ: научное

Тип заданий: открытый

_____ научного исследования является получение новых для общества данных, либо моделирование известных в науке решений.

Правильный ответ: целью

Тип заданий: открытый

Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.

Правильный ответ: Мониторинг

Тип заданий: открытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

Правильный ответ: Классификация

Тип заданий: открытый

Функциональная часть общей системы управления предприятием, направленная на достижение согласованности внутренних возможностей предприятия с требованиями внешней среды для обеспечения прибыли, создание ценности для клиента так, чтобы это приносило прибыль бизнесу - это...

Правильный ответ: маркетинговое управление

Тип заданий: открытый

Группа потребителей, сходных между собой по какому-либо признаку называется

Правильный ответ: сегмент

Тип заданий: открытый

Совокупность долгосрочных решений относительно способов удовлетворения потребностей существующих и потенциальных клиентов компании за счет использования ее внутренних ресурсов и внешних возможностей - это

Правильный ответ: маркетинговая стратегия

Тип заданий: открытый

Деление покупателей на группы в зависимости от их знаний о товаре, отношений к нему, характера использования и реакции на конкретный товар является сегментированием по принципу.

Правильный ответ: поведенческому

Тип заданий: открытый

Выявление ценности товара в глазах потребителя и формирование точки отличия от конкурентов представляет собой ... товара

Правильный ответ: позиционирование

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на достижении уровня издержек производства и реализации товаров ниже основных конкурентов называется стратегия...

Правильный ответ: лидерства в издержках

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на достижении высокого уровня разнообразия и уникальности предложения называется стратегия ...

Правильный ответ: дифференциации

Тип заданий: открытый

Конкурентная стратегия, основанная на концентрации на нуждах одного сегмента или конкретной группы покупателей, без стремления охватить весь рынок называется стратегия ...

Правильный ответ: фокусирования

Тип заданий: открытый

Характеристики, свойства товара или марки, которые создают для фирмы определенное превосходство над своими прямыми конкурентами называются

Правильный ответ: конкурентными преимуществами

Тип заданий: открытый

Уникальная продукция, уникальная технология, оптимальная маркетинговая структура, организация производства, хорошая репутация фирмы являются конкурентными преимуществами ... порядка

Правильный ответ: высокого, высшего

Тип заданий: открытый

Какой из подходов к организации агробизнеса нацелен на использование имеющихся ресурсов, поддержании сложившейся специализации, совершенствовании производства с целью увеличения объемов производства и сбыта, достижение производственной эффективности?

Правильный ответ: технологический

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	36	Содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента
		У8	Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели
		Н8	Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента
Б1.В.06 Планирование и оценка проектов в АПК			

Тип заданий: закрытый (36)

Укажите состояние инвестиционного проекта, в период эксплуатации которого финансовое сальдо бюджета устойчиво положительно

1. проект убыточен
2. проект прибылен
3. недостаточно информации для суждения о состоянии проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (36)

Проект в растениеводстве неэффективен, если после фазы инвестирования

1. сальдо операционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
2. сальдо инвестиционной деятельности равно нулю
3. сальдо финансовой деятельности остается положительным
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом становится положительным
5. сальдо бюджета проекта нарастающим итогом устойчиво положительно

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (36)

Укажите, какой вид средств включается в эффект государства в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
3. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо бюджета проекта
6. налоги

Правильный ответ: 6

Тип заданий: закрытый (36)

Укажите, какой вид средств включается в эффект банка в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
3. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
4. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо бюджета

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З6)

Укажите правильное определение эффекта для коллектива инвесторов в инвестиционном проекте

1. проценты по кредитам
2. дивиденды на вложенные средства
3. оплата ресурсов на условиях отсроченного платежа
4. сальдо операционной деятельности бюджета проекта
5. сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта
6. сальдо бюджета

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый (У8)

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3500	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400

Определите, сбалансирован ли бюджет

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У8)

Простой срок окупаемости по величине

1. меньше дисконтированного срока окупаемости
2. больше дисконтированного срока окупаемости
3. равен дисконтированному сроку окупаемости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н8)

Инвестиционный проект для единственного инвестора рассчитан на 10 лет. Требуемая норма доходности определена на уровне 16%. Годовой инвестиционный эффект по проекту составляет в среднем 1,5 млн. руб. При этом модифицированная норма внутренней доходности оценена на уровне 24%. Ежегодный темп инфляции ожидается в размере 7%. Определите, эффективен ли проект:

1. да, проект эффективен
2. нет, проект не эффективен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н8)

Выберите показатель, пригодный для оценки вложений в краткосрочный проект, не предполагающий вложений в основные средства (только текущие вложения)

1. Внешняя норма доходности
2. Дисконтированный срок окупаемости

3. Уровень окупаемости затрат продукцией

4. Дисконтированный размер инвестиций

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н8)

Вам предложен пример денежных потоков в бюджете.

Показатели	Период времени по порядку (t)				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции, тыс. руб.	0	1800	3200	3700	3500
Текущие затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	0	1900	1050	1620	1460
Инвестиции в проект, тыс. руб.	3020	430			
Поступления от приема кредитов, субсидии, возврат НДС от инвестиционной деятельности, тыс. руб.	3500	1500			
Расходы на выплату налогов, возврат кредитов и другие аналогичные платежи, тыс. руб.	480	850	1550	1500	1400
Требуемая норма доходности в проекте, %	15	15	15	15	15
Сальдо операционной и инвестиционной деятельности нарастающим итогом, тыс. руб.	-3020	-3550	-1400	680	2720
Дисконтированный чистый доход проекта нарастающим итогом, тыс. руб.	-2626	-3027	-1613	-424	590

Определите, эффективен ли проект

1. да

2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый (36)

Денежный поток выплаты процентов за кредит в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый (36)

Денежный поток платежей при покупке машин и оборудования в инвестиционном проекте включается в раздел ... деятельность бюджета проекта.

Правильный ответ: инвестиционная

Тип заданий: открытый (36)

Поступления и расходы по разделу ... деятельность позволяют балансировать бюджет инвестиционного проекта.

Правильный ответ: финансовая

Тип заданий: открытый (36)

Понятие ... в проекте обозначает отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения проекта и доходах проекта в будущем.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый (У8)

Для оценки риска необходимо набрать серию значений доходности аналогичных проектов, что позволяет количественно определить ... неполучения желаемой доходности.

Правильный ответ: вероятность

Тип заданий: открытый (У8)

... норма доходности позволяет сравнить проекты с неодинаковым горизонтом планирования и разным уровнем инвестиционных вложений.

Правильный ответ: модифицированная

Тип заданий: открытый (У8)

... отклонение является важнейшим (и считается основным) показателем количественной оценки риска, получаемым в результате сбора и обработки статистической информации о функционировании проектов в интересующей исследователя отрасли или сфере деятельности

Правильный ответ: среднеквадратическое

Тип заданий: открытый (Н8)

Если ставка процента Центрального Банка РФ составляет 10%, годовой темп инфляции 7%, премия за риск определена в размере 12%, тогда требуемая норма доходности в проекте составит ...% за год (результат округлите до одного десятичного знака).

Правильный ответ: 13,9

Тип заданий: открытый (Н8)

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

В случае приобретения нового комбайна (по проекту) размер относительной экономии эксплуатационных издержек за год в сравнении с базовым вариантом составит ... тыс. руб. (результат округлите до целых значений).

Правильный ответ: 1288

Тип заданий: открытый (Н8)

Вам предложена информация о двух комбайнах (базовом, имеющемся на предприятии, и новом, приобретаемом по проекту)

Показатели	Базовый вариант	По проекту
Уборочная площадь, га	816	1056
Валовой сбор, ц	40800	52800
Срок эксплуатации, годы	10	10
Стоимость комбайна с набором жаток, млн. руб.	16840	19270
Эксплуатационные издержки, тыс. руб.	4800,8	4925,3
в т. ч. амортизация, тыс. руб.	1684,0	1927,0
Эксплуатационные издержки, руб./ц	117,67	93,28

В случае приобретения нового комбайна (по проекту) годовой инвестиционный эффект в сравнении с базовым вариантом составит ... тыс. руб. (результат округлите до целых значений).

Правильный ответ: 1531

Тип заданий: закрытый (Н8)

Укажите цель оценки общественной эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта
2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н8)

Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта

1. составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта
2. составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
3. составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли

Правильный ответ: 1

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	ЗЗ	Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения
		У4	Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований
		Н4	Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.
Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа			

Тип заданий: закрытый

Оценка исследуемых процессов квалифицированными специалистами-экспертами - это:

1. Панель.
2. Эксперимент.
3. Экспертная оценка.
4. Метод мозговой атаки.

Правильный ответ: Экспертная оценка.

Тип заданий: закрытый

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

1. Анкетирование.

2. Наблюдение.
3. Эксперимент.
4. Анализ документов.

Правильный ответ: Анализ документов.

Тип заданий: закрытый

Предметом научного исследования является:

1. Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.
2. Специфика исследования.
3. Совокупность физических или юридических лиц.
4. Расчет выборки.

Правильный ответ: Основное, выявляемое в ходе исследования противоречие.

Тип заданий: закрытый

Научное прогнозирование не опирается на:

1. Объективные закономерности.
2. Качественную информацию.
3. Интуицию.
4. Логику.

Правильный ответ: Интуицию.

Тип заданий: открытый

Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников, или краткое изложение содержания научной работы – это _____.

Правильный ответ: реферат.

Тип заданий: открытый

Комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики – это _____.

Правильный ответ: выпускная квалификационная работа (ВКР)

Тип заданий: открытый

Законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования – это _____ (2 слова).

Правильный ответ: научная статья

Тип заданий: открытый

Слово или сочетание слов, обозначающее специальное понятие, употребляемое в научно-исследовательской деятельности, — это _____

Правильный ответ: термин

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор	У6	Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента

	методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	Н6	Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем
Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная практика			

Тип заданий: закрытый

1. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются:

1. Студенческие научные кружки.
2. Выполнение курсовых и дипломных работ.
3. Конкурсы научных студенческих работ.
4. Олимпиады.
5. Все названные формы.

Правильный ответ: 5.

Тип заданий: закрытый

2. Отличительными признаками научного исследования являются:

1. Целенаправленность, актуальность, новизна, доказательность.
2. Поиск нового, проблематичность.
3. Систематичность, последовательность.
4. Строгая доказательность.

Правильный ответ: Целенаправленность, актуальность, новизна, доказательность.

Тип заданий: закрытый

3. Ведение записей прочитанных первоисточников может осуществляться с помощью составления:

1. Пересказа в сжатом виде.
2. Конспекта, плана, рецензии, аннотации.
3. Копирования текста.
4. Фотографирования текста.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

4. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.

1. Общественно-политических.
2. Популярных.
3. Научных.
4. Производственно-практических.

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

5. Курсовая работа/проект – это...:

1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала.
2. Форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.
3. Самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности.

4. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

6. Дипломная работа/проект – это...:

1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала.

2. Форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.

3. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности.

4. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

7. Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: диссертация

Тип заданий: открытый

8. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: монография

Тип заданий: открытый

9. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения, - это _____ (три слова).

Правильный ответ: сборник научных статей

Тип заданий: открытый

10. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: рецензия

Тип заданий: открытый

11. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено, - это _____ (одно слово).

Правильный ответ: аннотация

Тип заданий: открытый

12. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

Правильный ответ: прикладные науки

ПК-7 Способность применять методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-7	Способен применять методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	31	Знать логику и методику преподавания экономики и менеджмента, внутренние связи основных тем и вопросов
		У1	Уметь составлять документы, сопровождающие педагогический процесс
		Н1	Иметь навыки сбора информации и ее обработки и интерпретации для последующей передачи обучающимся в ходе изучения дисциплин экономического и управленческого циклов
Б1.В.08 Методика преподавания экономических и управленческих наук			

Тип заданий: закрытый (У1)

1. Выберите один правильный ответ. В какой последовательности логичнее преподавать следующие дисциплины (1) Экономическая теория (2) Экономика предприятия (3) Оценка затрат (4) Организация агробизнеса

- 1234
- 1243
- 3421
- 4321

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: закрытый (У1)

2. Выберите один правильный ответ. В какой последовательности логичнее преподавать следующие дисциплины (1) Теория менеджмента (2) Управление персоналом (3) Планирование карьеры (4) Управление малым бизнесом

- 1234
- 1324
- 3421
- 4321

Правильный ответ: 1234

Тип заданий: закрытый (31)

3. Выберите один правильный ответ. Что является предметом методики преподавания экономических дисциплин?

- Экономические законы развития общества
- Процесс обучения конкретной экономической дисциплине
- Методы проведения экономических исследований
- История экономических учений

Правильный ответ: Процесс обучения конкретной экономической дисциплине

Тип заданий: закрытый (31)

4. Выберите один правильный ответ. К активным методам обучения экономике относится:

- Лекция-информация

- Чтение учебника
- Деловая игра
- Конспектирование

Правильный ответ: Деловая игра

Тип заданий: закрытый (31)

5. Выберите один правильный ответ. Основные вопросы, составляющие основу экономического образования:

- Что? Как? Для кого производить?
- Кому? Зачем? Когда продавать?
- Где? С кем? Сколько зарабатывать?
- Какой? Почему? Где хранить?

Правильный ответ: Что? Как? Для кого производить?

Тип заданий: закрытый (31)

6. Выберите один правильный ответ. Педагогический принцип «от простого к сложному» при изучении экономики означает:

- Изучение макроэкономики до микроэкономики
- Изучение микроэкономики до макроэкономики
- Отказ от математических моделей
- Изучение только теоретических основ

Правильный ответ: Изучение микроэкономики до макроэкономики

Тип заданий: закрытый (31)

7. Выберите один правильный ответ. Какой метод обучения направлен на изучение сложных объектов путем разделения на элементы?

- Анализ-синтез
- Исторический метод
- Экономический эксперимент
- Моделирование

Правильный ответ: Анализ-синтез

Тип заданий: закрытый (31)

8. Выберите один правильный ответ. Какой метод обучения основан на разборе реальных или вымышленных ситуаций?

- Репродуктивный метод
- Кейс-метод (Case study)
- Лекция
- Тренинг

Правильный ответ: Кейс-метод

Тип заданий: закрытый (31)

9. Выберите один правильный ответ. К какому типу методов относятся ролевые игры и тренинги?

- Пассивные
- Активные
- Интерактивные
- Генеративные

Правильный ответ: Интерактивные

Тип заданий: закрытый (31)

10. Выберите один правильный ответ. В какой последовательности логичнее формировать индивидуальный план преподавателя (1) повышение квалификации (2) научная работа (3) учебная деятельность (4) участие в обязательных мероприятиях (например, заседаниях кафедры)

- 1234

- 1243

- 3421

- 4321

Правильный ответ: 3421

Тип заданий: открытый (У1)

11. Определите элемент индивидуального плана преподавателя по описанию: привлечение абитуриентов, участие в днях открытых дверей, выезды в школы и колледжи.

Правильный ответ: профориентационная работа

Тип заданий: открытый (У1)

12. Определите элемент индивидуального плана преподавателя по описанию: подготовка статей, публикационная активность, участие в конференциях, подготовка диссертации.

Правильный ответ: научно-исследовательская работа

Тип заданий: открытый (У1)

13. Определите элемент индивидуального плана преподавателя по описанию: подготовка лекций, презентация, методических указаний, учебных пособий.

Правильный ответ: учебно-методическая работа

Тип заданий: открытый (У1)

14. Определите элемент индивидуального плана преподавателя по описанию: все виды непосредственного взаимодействия со студентами, выраженные в академических часах.

Правильный ответ: учебная работа

Тип заданий: открытый (Н1)

15. Устная форма систематического, последовательного и логически структурированного изложения обширного учебного или научного материала преподавателем перед аудиторией – это _____.

Правильный ответ: лекция

Тип заданий: открытый (Н1)

16. Форма практических занятий в высшей школе, основанная на диалоге, групповом обсуждении и коллективном анализе теоретического материала, который студенты изучили ранее самостоятельно или на лекциях – это _____.

Правильный ответ: семинар

Тип заданий: открытый (Н1)

17. Стандартизированное задание или система заданий фиксированной формы, предназначенная для объективного измерения, количественной оценки и сравнительного анализа уровня знаний, умений, навыков или иных индивидуально-психологических характеристик испытуемого – это _____.

Правильный ответ: тест

Тип заданий: открытый (Н1)

18. Разновидность педагогического контроля, ключевая цель которого заключается не просто в проверке и оценке текущего уровня знаний, а в непосредственном формировании и закреплении новых навыков в процессе тестирования – это _____.

Правильный ответ: обучающий тест

Тип заданий: открытый (Н1)

19. Краткая, последовательная и логически связанная письменная запись основного содержания текста, лекции или доклада – это _____.

Правильный ответ: конспект

Тип заданий: открытый (Н1)

20. Структурированный набор информационных материалов (текст, графики, изображения, аудио, видео), оформленный в виде последовательных слайдов и предназначенный для наглядной демонстрации и эффективного донесения информации до аудитории – это _____.

Правильный ответ: презентация

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-7	Способность применять методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	З2	Знать общие характеристики и средства подготовки электронных образовательных ресурсов
		У2	Уметь формировать учебные и информационно-справочные материалы
		Н2	Иметь навыки создания и использования электронных образовательных ресурсов.
Б1.В.09 Информационные технологии в профессиональной и образовательной деятельности			

Тип заданий: закрытый

1. Какие виды сценариев электронного учебника существуют:

1. Педагогический, технический, пользовательский
2. Линейный, разветвленный, комбинированный
3. Сценарный, дизайнерский, программный
4. Теоретический, практический, контрольный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

2. Эти таблицы облегчают понимание изучаемого материала, способствуют его систематизации, сознательному усвоению и запоминанию

1. Дидактические (смысловые) таблицы
2. Хронологические таблицы
3. Сравнительные таблицы
4. Сводные таблицы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

3 Тип схем, отражающий составные части понятий, явлений или процессов

1. Блок-схемы
2. Функциональные схемы
3. Структурные схемы
4. Логические схемы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

4. При создании электронных курсов необходимо учитывать

1. Дидактические принципы, эргономику, особенности восприятия с экрана
2. Только стоимость разработки
3. Только объем текстового материала
4. Только количество графических элементов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. Тестовые задания делятся на

1. Простые и сложные
2. Контрольные и тренировочные
3. Индивидуальные и групповые
4. Открытые и закрытые

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

6. Основные функция электронной энциклопедии

1. Организация дистанционного взаимодействия преподавателя и студента
2. Хранение и предоставление систематизированной справочной информации
3. Проведение лабораторных работ в виртуальной среде
4. Автоматизированный контроль знаний

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

7. Мультимедиа технологии по способу представления делятся на категории

1. Линейные и интерактивные
2. Аналоговые и цифровые
3. Двумерные и трехмерные
4. Статические и динамические

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

8. Тип мультимедиа технологий, позволяющий пользователю влиять на вывод информации

1. Интерактивные мультимедиа
2. Линейные мультимедиа
3. Поточковые мультимедиа
4. Векторные мультимедиа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

9. Организация текстовой информации, при которой текст представляет собой множество фрагментов с явно указанными ассоциативными связями между этими фрагментами называется

1. Гипертекст
2. Гипермедиа
3. Теговая разметка
4. Гипертекст

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

10. Функции тестирования

1. Контроль, диагностика, оценка уровня знаний
2. Обучение новому материалу

3. Создание мультимедийного контента

4. Организация дискуссий

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

11. _____ графика – это способ представления изображения в компьютере, при котором изображение делится на элементы (пиксели), которые определяют размер картинки

Правильный ответ: Растровая

Тип заданий: открытый

12. _____ графика – это способ представления изображения в компьютере, при котором изображение сохраняется в виде геометрического описания объектов, составляющих рисунок

Правильный ответ: Векторная

Тип заданий: открытый

13. Обучение – это взаимодействие преподавателя и обучающихся на расстоянии с использованием информационно-коммуникационных технологий

Правильный ответ: Дистанционное

Тип заданий: открытый

14. – это неправильный, но правдоподобный вариант ответа в тестовых заданиях

Правильный ответ: Дистрактор

Тип заданий: открытый

15. – это содержательное наполнение информационного ресурса (тексты, графика, видео и т.д.).

Правильный ответ: Контент

Тип заданий: открытый

16. Электронный образовательный – это совокупность программных, информационных, технических средств, предназначенных для использования в образовательном процессе

Правильный ответ: ресурс

Тип заданий: открытый

17. – метод педагогической диагностики с использованием стандартизированных заданий

Правильный ответ: Тестирование

Тип заданий: открытый

18. – это эталон ответа тестового задания

Правильный ответ: Ключ

Тип заданий: открытый

19. Виртуальная - это программный комплекс, позволяющий моделировать эксперименты и наблюдения

Правильный ответ: лаборатория

Тип заданий: открытый

20. _____ таблицы осуществляют сопоставление или противопоставление материала

Правильный ответ: Сравнительные

