

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.Б.01 Иностранный язык**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. п. н., доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №8 от 28.05.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Данькова Т. Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 16.06.2020 г.

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

**Целью** изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на том языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**Место дисциплины** в структуре ОП: дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Составляющая блока: Базовая часть.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. <b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. <b>Иметь навыки владения:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Всего зач.ед/ часов	Объём часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	9 / 324	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	210,05	60,65	88,65	60,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	113,95	47,35	19,35	47,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	209,5	60,50	88,50	60,50
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	208	60	88	60
групповые консультации	1,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	78,5	38,50	10,50	29,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,55	0,15	0,15	0,25
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,3	0,15	0,15	
экзамен	0,25			0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	35,45	8,85	8,85	17,75
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	
подготовка к экзамену	17,75			17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	-	зачёт	зачёт	экзамен

Виды учебной работы	Заочная форма обучения			
	Всего часов	Объем часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	9/324	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	33,05	10,65	10,65	11,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	290,95	97,85	97,85	95,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	33,5	10,50	10,50	12,50
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	32	10	10	12
групповые консультации	1,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	254,5	88,50	88,50	77,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,55	0,15	0,15	0,25
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,3	0,15	0,15	
экзамен	0,25			0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	35,45	8,85	8,85	17,75
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	
подготовка к экзамену	17,75			17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))		зачёт	зачёт	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1	Лексико – грамматическое тестирование	-	-	2	-
2	Коррективный лексико – грамматический курс	-	-	40	8,5
3	Грамматический материал	-	-	60	10
4	Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы	-	-	40	20
5	Работа с учебными текстами	-	-	32	20
6	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	34	20
Заочная форма обучения					
1	Грамматический материал	-	-	10	100
2	Работа с учебными текстами.	-	-	10	100
3	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	12	54,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### Английский язык.

#### Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

**Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.** Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

#### Английский язык

##### Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

## Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных –ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффиксы глаголов –ize, -(i)fy; суффиксы наречий –ly; префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-; конверсия как способ словообразования.

## Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Обороты thereis, thereare; личные местоимения в именительном падеже (I, he, she, they, we); 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице (единственного числа –s и суффикс –ed; строевые слова: вспомогательные глаголы (be, have, do, will/shall), модальные глаголы (can, may/might, must) и утратившие однозначность глаголы (get, grow, become, make и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего/после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (but, and, as... as, so... as, either... or, neither... nor, both... and и др.).

## Немецкий язык.

### Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

### Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –ung, -er, -keit, -heit, -e; суффиксы прилагательных и наречий –los, -lich, -ig, -arm, -bar; суффиксы прилагательных –förmig, -fest, -frei, ähnlich; префикс прилагательных un-; префиксы глаголов vor-, ab-, ver-; конверсия как способ словообразования.

### Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа: -t, -en; суффикс –te; строевые слова: вспомогательные глаголы: haben, sein, werden, модальные глаголы (müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen, lassen); и утратившие однозначность глаголы (bringen, gehen, kommen и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным);

3) формальные признаки второстепенных членов предложения: перед сказуемым – спрягаемой частью/после сказуемого и подлежащего; предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (und, oder, aber, werder... noch, entwerder... oder, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch).

## **Французский язык**

### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion/-ation, -ance/-ence, -age, -abe, -oire, -té/-é, -ier/-lére; префиксы существительных pré-, anti-; суффиксы прилагательных –able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ien/-ienne, -aire; префиксы прилагательных in-/im-, dis-, pre-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-; суффиксы наречий –ment; конверсия как способ словообразования.

### **Грамматика**

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, et, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; обороты il y a; местоимения личные je, il, ils; указательное ce, неопределенно-личное on; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа –e, -t, -ent, -a, -ait, -aient, -it, -ut, -èrent, irent, urent); строевые слова: вспомогательные глаголы (avoir, être), модальные глаголы (devoir, pouvoir, vouloir) и утратившие полнозначность глаголы (faire, laisser); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полнозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (et, donc, ou, ni, mais, or, malgré cela, comme, car, pour и др.).

## **Русский язык как иностранный**

### **Фонетика**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе или на подготовительном отделении для иностранных граждан; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

### **Лексика**

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 10 000 единиц, из них 6000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –ец, -ист, -тель, -чик, -ент, -ант, -ник, -ств(о), -ость, -аци(я), -ени(е), -ани(е), -изм, -к-, -ок; суффиксы прилагательных –ан-/ян-, -енн-, -к-, -ив-, ивн-, -ист-, -н-, -ов/-ев-, -ск- и др.; префиксы глаголов –в, вы-, за-,



до-, -, из-/ис-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, по-, под-, раз-/рас-, с-, -у; суффиксы наречий -ом, -а, -е, -и, о.

#### Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации.

Структура предложения: 1) способы выражения грамматического и логического субъекта; 2) правила согласования грамматического субъекта и предиката; способы выражения предиката; 3) способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения); 4) прямая и косвенная речь; 5) порядок слов в предложении; 6) виды сложного предложения; 7) трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней (действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений и т.п. 8) функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

### Раздел 3. Грамматический материал

#### Английский язык

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации.

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение, местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное; безличное местоимение it (в составе конструкции itiscold/necessary); конструкция thereis/thereare; 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные) и связочные в Present/PastIndefiniteActive/Passive, PresentActive; конструкция tobegoing, todosmth для выражения будущего; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в повелительной форме: конструкции с let (letusdoit, letmedoit, lethimdoit); 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (must, can, may, have, be); 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и др.; 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени) 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия); 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

## **Немецкий язык**

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение *das*, безличное местоимение *es* (в составе конструкции *das/esistwichtig; esgibt*); 2) действии/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные/возвратные/связочные в *PräsensAktiv, PerfektAktiv, PräsensPassiv, ImperfektPassiv, PassivStativ*); 3) побуждение к действию/просьба: глаголы в *Imperativ* (вежливая форма); конструкция *Wollenwir* в сочетании инфинитивом; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*sollen, müssen, wollen, mögen, können, dürfen*, глаголы *haben, sein* в сочетании с частицей *zu* перед инфинитивом); 5) объект действия – существительное: существительное с детерминативом в *Dativ* и *Akkusativ* (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ* (в единственном и множественном числе); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогами в *Dativ* и *Akkusativ*; придаточные предложения с союзами *wo, wie* и др.; 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами *da, weil*; сочинительные союзы – *deshalb, deswegen, denn*; 8) цель действия: инфинитивный оборот *um...zu* *Infinitiv*; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное, существительное в *Genitiv, GenitivusPartitivus*, придаточное определительное.

## **Французский язык**

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом артикль/указательное/притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное, личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *ilfaut/ilestnécessaire*); конструкция *ilya*; 2) действии/процесс/состояние глаголы полнозначные (переходные/непереходные, возвратные I, II и III групп) и связочные в *Présent, Inparfait, Passé composé del'Indicatif, formesactive, passive*; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в *Impératif*; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*devoir, avoir à, être, valoir, pouvoir, vouloir*); 5) объект действия – существительное: существительное в единственном/множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения (*le, la, les; lui, leur*); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения (причины, следствия); 8) цель действия: глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога); 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением.

## **Русский язык как иностранный**

### **МОРФОЛОГИЯ**

Имя существительное

Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собирательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.

## Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

## Местоимение

Значение, изменение и употребление местоимений – личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределенных, отрицательных.

## Глагол

Инфинитив, личная форма глагола. Виды глаголов – совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.

Причастие, причастные оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.

## Имя числительное

Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания.

## Наречие

Разряды наречий по значению: времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, степени сравнения наречий.

## Служебные части речи

Предлоги. Союзы. Частицы.

## СИНТАКСИС

Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.

Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения грамматического и логического субъекта. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).

## Прямая и косвенная речь

Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

## Порядок слов в предложении

Нейтральный порядок слов. Порядок слов и актуальное членение предложения.

## Виды союзного предложения

Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные.

## Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте.

Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте.

Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространитель с временным и пространственным значением).  
Формулы речевого этикета.

#### **Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

**Раздел 5. Работа с учебными текстами.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.** Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

### 4.3. Перечень тем лекций

«Не предусмотрен»

### 4.4. Перечень тем практических занятий

«Не предусмотрен»

### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

#### Английский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	
<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.	2	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	2	-
3	Числительные.	2	-
4	Имя существительное.	4	-
5	Глагол to have.	2	-
6	Глагол to be.	4	-
7	Типы вопросов.	4	-
8	Артикль.	2	-
9	Местоимения some, any. Имя прилагательное.	4	-
10	Предлоги. оборот there is/ are.	2	-
11	Группа простых времён.	4	-
12	Неправильные глаголы.	4	-
13	Модальные глаголы.	4	-
<b>Итого по разделу 2</b>		40	
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	2	-
2	Множественное число существительных. Предлоги .	4	-
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	-
4	Глаголы to be, to have.	4	-
5	Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	4	-

6	Простое настоящее время.	3	2
7	Простое прошедшее время.	3	2
8	Простое будущее время.	3	2
9	Настоящее длительное время. Причастие 1. Прошедшее длительное время.	10	2
10	Настоящее совершенное время. Причастие 2. Прошедшее совершенное время.	10	2
11	Согласование времён в сложном предложении.	5	-
12	Страдательный залог	4	-
13	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	-
<b>Итого по разделу 3</b>		60	10
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «My biography», «My family»	4	-
2	Тематический текст «Voronezh State Agricultural University».	4	-
3	Тематический текст «Voronezh»	4	-
4	Тематический текст «Russia»	4	-
5	Тематический текст «The United Kingdom» Тематический текст «The USA»	4	-
6	Тематический текст «Moscow». Тематический текст «London», Тематический текст «Washington»	4	-
7	Тематический текст «State system of Russia», Тематический текст «UK political system », Тематический текст «US government »	4	-
8	Тематический текст «Education in Russia », Тематический текст «Education in Great Britain», Тематический текст «Education in the USA»	4	-
9	Тематический текст «Agriculture in Russia », Тематический текст «Agriculture in Great Britain», Тематический текст «Agriculture in the USA»	4	-
10	Тематические тексты «My future profession»	4	-
<b>Итого по разделу 4</b>		40	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «My working day».	2	-

2	Учебный текст « Timiryazev academy»	4	2
3	Учебный текст «Seasons». Учебный текст «Man and plants».	2	2
4	Учебный текст «Plant and Nature»	4	-
5	Учебный текст « Plant Formations» Учебный текст «Plants formations and their environment».	4	-
6	Учебный текст «Students of agriculture in Britain».	4	2
7	Учебный текст «Environmental Conservation».	2	2
8	Учебный текст «Plant and their uses».	4	-
9	Учебный текст « Science ».	2	2
10	Учебный текст «People and nature ».	4	-
<b>Итого по разделу 5</b>		32	10
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «What does economics study?»	2	2
2	Профессионально-ориентированный текст «History of economic thought»	2	-
3	Профессионально-ориентированный текст «Econometrics»	2	-
4	Профессионально-ориентированный текст «The law of demand»	2	2
5	Профессионально-ориентированный текст «The traditional economy»	2	-
6	Профессионально-ориентированный текст «The market economy»	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст «The planned economy»	2	-
8	Профессионально-ориентированный текст «The mixed economy»	2	2
9	Профессионально-ориентированный текст «Consumer choices»	2	-
10	Профессионально-ориентированный текст «Costs and supply»	2	2
11	Профессионально-ориентированный текст «Market structure and competition»	2	2
12	Профессионально-ориентированный текст «Monopolies»	2	-
13	Профессионально-ориентированный текст «The labour market»	2	-

14	Профессионально-ориентированный текст «Supplyoflabour»	2	2
15	Профессионально-ориентированный текст «Factorofproduction»	3	-
16	Профессионально-ориентированный текст «Division-oflabour»	3	-
<b>Итого по разделу 6</b>		34	12

### Немецкий язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Падежи.	2	- -
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки. Артикль.	2	
3	Числительные.	2	- -
4	Глагол sein.	4	
5	Глагол haben.	2	
6	Предлоги места и времени.	4	- -
7	Склонение имен существительных.	4	
8	Имя прилагательное.	4	- -
9	Präsens сильных и слабых глаголов.	4	- -
10	Präteritum.	4	-
11	Perfekt. Plusquamperfekt.	4	- -
12	Модальные глаголы.	4	-
<b>Итого по разделу 2</b>		40	- -
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			



1	Притяжательные местоимения. Местоимения в дательном и винительном падежах.	4	-
2	Множественное число существительных. Предлоги.	4	-
3	Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.	4	2
4	Глаголы haben, sein.	4	2
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	-
6	Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.	4	-
7	Времена немецкого глагола в действительном залоге.	10	2
8	Времена немецкого глагола в страдательном залоге.	10	2
9	Инфинитивные группы и обороты.	4	-
10	Модальные глаголы.	4	2
11	Безличные местоимения man, es.	4	-
12	Сложные слова.	4	-
<b>Итого по разделу 3</b>		60	10
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематическиетексты «Mein Lebenslauf», «Meine Familie».	4	- -
2	Тематическийтекст «Agraruniversität».	4	-
3	Тематическийтекст«Voronesh»	4	-
4	Тематическийтекст « Russland»	4	- -
5	Тематический текст «MeinStudium»	4	-
6	Тематический текст « Moskau».	4	- -
7	Тематическийтекст «Mein Dorf»,	4	
8	Тематическийтекст «Deutschland».	4	
9	Тематическийтекст «Die LandwirtschaftDeutschlands».	4	
10	Тематическиетексты «IchstudiereTechnologie».	4	
<b>Итого по разделу 4</b>		40	- -

<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Erste Bekanntschaft».	2	2
2	Учебный текст «Im Deutschunterricht».	4	2
3	Учебный текст «Im Unterricht».	2	-
4	Учебный текст «Aus Geschichte der Timirjasew – Akademie.».	2	-
5	Учебный текст «Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe»	4	2
6	Учебный текст «Die geographische Lage Dts».	4	-
7	Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».	4	2
8	Учебный текст «Die LW der BRD».	4	-
9	Учебный текст «Die europäische Agrarpolitik».	2	2
10	Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».	4	-
<b>Итого по разделу 5</b>		32	10
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktionum... zu, damit Текст 6B.	4	2
2	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktion Текст 6C.	4	-
3	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktion Текст 6Д	2	2
4	Профессионально-ориентированный текст «Warenproduktion. Geld. Währung »	2	-
5	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer. Gewinn.	2	2
6	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer. Gewinn Partitiver Genitiv Текст 7А	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer. Gewinn Übungen zum Text	4	2
8	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer. Gewinn Konjunktiv Präteritum, Konditionalis 1 Текст 7D	4	-
9	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer. Gewinn Многофункциональность während. Текст 7B	4	2

10	Профессионально-ориентированный текст Betriebsliche Grundfonds. Kostenrechnung. Text 9A.	4	2
<b>Итого по разделу 6</b>		34	12

### Французский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Основные правила чтения	4	-
2	Артикль, существительные.	4	
3	Слитный артикль, прилагательные.	4	-
4	Глагол, I группа глаголов.	4	
5	Present. Лексика по теме.	4	-
6	Числительные.	4	-
7	Безличные глаголы.	4	-
8	Местоимения, наречия.	4	-
9	Производные наречия. Степени сравнения наречий.	4	-
10	Модальные глаголы.	4	-
<b>Итого по разделу 2</b>		40	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Притяжательные местоимения.	4	-
2	Множественное число существительных.	4	-
3	Предлоги.	4	-
4	Степени сравнения прилагательных.	4	-
5	Степени сравнения наречий.	4	-

6	II группа глаголов.	4	-
7	III группа глаголов	4	-
8	Местоимения	4	-
9	Простое настоящее время.	4	2
10	Простое прошедшее время.	4	2
11	Простое будущее время.	4	2
12	Действительный залог	4	2
13	Passé - immédiat.	4	2
14	Страдательный залог.	4	-
15	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	-
<b>Итого по разделу 3</b>		60	10
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематический текст «Ma famille».	4	-
2	Тематический текст «Saisons de l'année».	4	-
3	Тематический текст «Voronej».	4	-
4	Тематический текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	4	-
5	Тематический текст «La Fédération de la Russie»	4	-
6	Тематический текст «L'agriculture de la Russie».	4	-
7	Тематический текст «La géographie de la France».	4	-
8	Тематический текст «Paris»	4	-
9	Тематический текст «La France»	4	-
10	Тематический текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	4	-
<b>Итого по разделу 4</b>		40	
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			

1	Учебный текст «L'agriculture de la France».	4	2
2	Учебный текст «La mecanisation agricole».	4	2
3	Учебный текст «Quedonne la chimisation?»	2	-
4	Учебный текст «La Federation de la Russie».	2	-
5	Учебный текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	2	2
6	Учебный текст «Role de la selection».	2	-
7	Учебный текст «L'agriculture et les industries agro-alimentaires».	4	-
8	Учебный текст «Evolution des sols».	4	2
9	Учебный текст «Le sol et la plante»	4	-
10	Учебный текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	4	2
<b>Итого по разделу 5</b>		32	10
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «Défricher :avant 1340»	2	2
2	Профессионально-ориентированный текст «LesdefrichementsduXIIsiecle»	2	-
3	Профессионально-ориентированный текст Subsister 1340-1600»	2	-
4	Профессионально-ориентированный текст «Later-rechangedemains»	2	2
5	Профессионально-ориентированный текст «Posséder : 1789-1880»	2	-
6	Профессионально-ориентированный текст «Semaintenir : 1880-1946»	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст«Elevage»	2	2
8	Профессионально-ориентированный текст «Moderniser : 1946-1958»	2	-
9	Профессионально-ориентированный текст ««S'organiserpourexister»	2	-
10	Профессионально-ориентированный текст «S'intégrer : 1958-1968»	2	2
11	Профессионально-ориентированный текст «Lapolitiqueagricolecommune»	2	-

12	Профессионально-ориентированный текст «Diversifier : 1968-1988»	2	-
13	Профессионально-ориентированный текст «Du GTT a l'OMC»	2	2
14	Профессионально-ориентированный текст «S'adapter : 1988-1998»	4	-
15	Профессионально-ориентированный текст «Lesex-ploitationsaujourd'hui»	4	2
<b>Итого по разделу 6</b>		34	12

### Русский язык как иностранный

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний</b>			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
<b>Итого по разделу 1</b>		2	-
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки.	4	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки.	4	-
3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа существительных.	4	-
4	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	4	-
5	Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений.	4	-
6	Глагол. Инфинитив. Личная форма глагола. Залог глагола.	4	-
7	Причастие. Деепричастие.	4	-
8	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	4	-
9	Наречие. Разряды наречий по значению.	4	-
10	Служебные части речи.	4	-
<b>Итого по разделу 2</b>		40	-
<b>Раздел 3. Грамматический материал</b>			
1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	5	0,5
2	Утвердительные и отрицательные предложения.	5	0,5
3	Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.	5	0,5
4	Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.	5	0,5

5	Способы выражения грамматического и логического субъекта.	5	1
6	Правила согласования грамматического субъекта и предиката.	5	1
7	Способы выражения предиката.	5	1
8	Способы выражения логико-смысловых связей в предложении: объектные отношения. Атрибутивные отношения в предложении.	5	1
9	Обстоятельственные отношения в предложении (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).	5	1
10	Сложносочиненные предложения.	5	1
11	Сложноподчиненные предложения.	5	1
12	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	5	1
<b>Итого по разделу 3</b>		60	10
<b>Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.</b>			
1	Тематические тексты «Моя биография», «Моя семья»	4	-
2	Тематический текст «Воронежский государственный аграрный университет»	4	-
3	Тематический текст «Воронеж»	4	-
4	Тематический текст «Россия»	4	-
5	Тематический текст «Москва»	4	-
6	Тематический текст «Государственная система России» Тематический текст «Государственная система в моей родной стране»	4	-
7	Тематический текст «Политическая система России» Тематический текст «Политическая система в моей родной стране»	4	-
8	Тематический текст «Правительство России»	4	-
9	Тематический текст «Правительство моей родной страны»	4	-
10	Тематические тексты «Моя будущая профессия»	4	-
<b>Итого по разделу 4</b>		40	-
<b>Раздел 5. Работа с учебными текстами.</b>			
1	Учебный текст «Мой рабочий день»	3	1
2	Учебный текст «Академия Тимирязева»	3	1

3	Учебный текст «Сезоны»	3	1
4	Учебный текст «Растительный мир»	3	1
5	Учебный текст «Животный мир»	3	1
6	Учебный текст «Наука и экономика»	3	1
7	Учебный текст «Человек и природа»	3	1
8	Учебный текст «Сельское хозяйство в России»	4	1
9	Учебный текст «Сельское хозяйство в моей родной стране»	4	1
10	Учебный текст «Охрана окружающей среды»	3	1
<b>Итого по разделу 5</b>		32	10
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.</b>			
1	Профессионально-ориентированный текст «История экономической теории».	3	2
2	Профессионально-ориентированный текст «Закон спроса и предложения»	3	1
3	Профессионально-ориентированный текст «Система налогообложения».	3	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Маркетинг».	3	1
5	Профессионально-ориентированный текст «Бухгалтерский учет».	3	1
6	Профессионально-ориентированный текст «Типы финансовых рынков».	3	1
7	Профессионально-ориентированный текст «Центральный банк».	3	1
8	Профессионально-ориентированный текст «Инфляция».	3	1
9	Профессионально-ориентированный текст «Банки».	3	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Аграрная торговля».	4	1
11	Профессионально-ориентированный текст «Биржа, ценные бумаги».	3	1
<b>Итого по разделу 6</b>		34	12
<b>ИТОГО</b>		<b>208</b>	<b>32</b>

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Использовать информационные технологии.
3. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
4. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.



5. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
6. Устно и письменно излагать изученный материал.
7. Применять полученные знания при решении практических задач.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ – « Не предусмотрен»**

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен»**

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			очная	Заочная форма
1	Лексико-грамматическое тестирование		-	
<b>Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс</b>				
1.	Повторение базового лексико-грамматического материала	<p>1. TorwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2.Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]</p> <p>3. Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]</p> <p>4. Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]</p> <p>5. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономиче-</p>	8,5	40

		ским направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с. 6. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 7. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]		
<b>Итого по разделу 2</b>			8,5	40
Раздел 3. Грамматический материал				
1.	Изучение нового грамматического материала. Видовременные формы пассивного залога Согласование времен Сослагательное наклонение Инфинитивные обороты Причастия	1. TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 3. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 4. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	10	40
<b>Итого по разделу 3</b>			10	40
Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы				
1.	Чтение и перевод тематических учебных	1. TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине	20	54,5

	<p>текстов общего и страноведческого характера Наш университет Моя учеба Тимирязевская академия Воронеж Моя деревня Россия Страна изучаемого языка Защита окружающей среды</p>	<p>плине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 3. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] 5. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 6. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p>		
<b>Итого по разделу 4</b>			20	54,5
Раздел 5. Работа с учебными текстами				
	<p>Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики Сельское хозяйство России Сельское хозяйство США Сельское хозяйство Германии Из жизни фермера Аграрная политика</p>	<p>1.Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отд-ния : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ] 2. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] 3.Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 4.International Economic Journal [Электрон-</p>	20	60

		<p>ныйресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - ЮжнаяКорея: Taylor &amp; Francis, [ЭИ]</p> <p>5. Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с</p>		
<b>Итого по разделу 5</b>			20	60
<b>Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование</b>				
1.	<p>Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации</p>	<p>1. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]</p> <p>3. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]</p> <p>4. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p> <p>5. American Journal of Agricultural Economics [Электронныйресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ]</p> <p>6. Deutsch als Fremdsprache [Электронныйресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ]</p>	20	60
<b>Итого по разделу 6</b>			20	60
<b>Всего</b>			78,5	254,5

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			очная	Заочная форма
1.	Грамматический материал	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	25	84,5
2.	Тематические учебные тексты	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	25	85
3.	Профессионально-ориентированные тексты	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	28,5	85

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Профессионально-ориентированные тексты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск текстов соответствующей специальности в Интернете</li> <li>- использование учебных сведений из Интернет-ресурсов;</li> <li>- подготовка докладов для студенческой научной конференции</li> <li>- организация и проведение тематических круглых столов</li> <li>- участие в работе студенческого клуба «Мир без границ»</li> <li>- индивидуальные консультации преподавателей</li> </ul>	20	61

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1	Семинарского типа	Основные отрасли с/х России	Дискуссия	2
2	Семинарского типа	Основные отрасли с/х страны изучаемого языка	Круглый стол	2
3	Семинарского типа	Мой любимый учебный предмет	Работа в малых группах	2
4	Семинарского типа	Образование в России	Дебаты	2
5	Семинарского типа	Образование в стране изучаемого языка	Метод проекта	2
6	Семинарского типа	Великие ученые (по отраслям)	Групповое обсуждение	2
7	Семинарского типа	Что мы можем сделать, чтобы спасти окружающую среду нашего региона	Круглый стол	2
8	Семинарского типа	С/х нашего региона (состояние, тенденции, развитие)	Интерактивная экскурсия	2
9	Семинарского типа	Ученые ВГАУ (по отраслям)	Метод проекта	2
10	Семинарского типа	Моя будущая профессия	Круглый стол	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств» по дисциплине.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf</a>	ЭИ
	Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	316
	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	193
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf</a>	140
	Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44150.html">http://www.iprbookshop.ru/44150.html</a>	ЭИ
	Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отделения : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ] URL:	5

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m29064.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m29064.doc</a></p> <p>Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] / Тартынов Г. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13098">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13098</a></p> <p>Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с</p> <p>Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]</p>	<p></p> <p>ЭИ</p> <p>25</p> <p>215</p>
2.2. Методические издания	<p>Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдикова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150455.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150455.pdf</a></p> <p>Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150457.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150457.pdf</a></p> <p>Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf</a></p>	<p>ЭИ</p> <p>ЭИ</p> <p>ЭИ</p>
2.3. Периодические издания	<p>American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a></p> <p>Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=29055">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=29055</a></p>	<p>ЭИ</p> <p>ЭИ</p>



Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	English Today [Электронный ресурс] / Cambridge University Press - США: Cambridge University Press, 2018 [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?value=English+Today&amp;type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?value=English+Today&amp;type=source</a>	ЭИ
	International Economic Journal [Электронный ресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - Южная Корея: Taylor & Francis, [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a>	ЭИ
	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source">http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source</a>	ЭИ

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Видео-порталы [www.youtube.com](http://www.youtube.com); [www.video.google.com](http://www.video.google.com);
2. Информационные порталы [www.tomeng.ru](http://www.tomeng.ru); <http://professorjournal.ru>;  
<http://englishtips.org>; <http://projectbritain.com>;
3. Официальные сайты телеканалов на английском языке: <http://www.euronews.com/>;  
<http://www.foxnews.com/>;<http://www.presstv.ir/>;
4. Электронные библиотеки [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com), [www.lib.ru](http://www.lib.ru);
5. Электронные энциклопедии [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru); [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org);
6. Электронные on-line словари [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru), [www.collinsdictionary.com](http://www.collinsdictionary.com).

### ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016/2017	1.	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2.	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4.	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6.	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018

	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программ

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

#### 6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.3.3. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitzkaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 369, 370</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 369</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд.</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

#### согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Русский язык и культура речи	Русского и иностранных языков	Согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 8 от 28.05.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2017 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол №10 от 02.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2017 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 13 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2017 г.	

