

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.08 История экономических учений**
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н., доцент Ивашинина Т.Б.

Рабочая программа Б1.Б.08 История экономических учений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 9 от 26.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы заложить фундаментальные знания о возникновении и эволюции различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли; выявить значимость творческого наследия видных экономистов в формировании базовых концепций экономической безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- дать представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- познакомить с философскими принципами и методологическими подходами, применяемыми различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- заложить знания о возникновении, формировании и эволюции базовых теорий и концепций экономической безопасности;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.

Предметом дисциплины является становление, развитие и смена экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к базовой части. Она опирается на изучении таких дисциплин как экономическая теория, история, философия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>знать: основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ</p> <p>уметь: сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли.</p> <p>иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>знать: сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России</p> <p>уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; приме-</p>

		<p>нять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p>иметь навыки: представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>знать: основные теоретические положения различных экономических направлений и школ</p> <p>уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p>иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли</p>
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>знать: основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ</p> <p>уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p>иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		II семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	44,65	44,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	63,35	63,35	97,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.:	44,65	44,65	10,5
лекции	22	22	6
практические занятия	22	22	4
лабораторные работы	-	-	-

групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	54,5	54,5	88,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	-	-	-
выполнение курсового проекта	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	6		6		12
2	Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	4		4		14
3	Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США	6		6		14
4	Раздел 4. История экономической мысли России.	6		6		14,5
заочная форма обучения						
1	Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	1		1		22
2	Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	1		1		22
3	Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США	2		1		22
4	Раздел 4. История экономической мысли России.	2		1		22,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период

Предмет и метод истории экономических учений. Роль науки в формировании теоретических основ подготовки экономистов.

Особенности формирования экономической мысли Древнего мира. Экономические воззрения Древнего Востока. Экономическая мысль Древней Греции. Экономическая мысль Древнего Рима.

Специфика формирования экономических идей феодализма. Экономическая мысль Во-

стока в феодальный период. Западноевропейские идеи раннего и позднего феодализма. Экономические идеи канонистов. Возникновение утопического социализма.

Меркантилизм как экономическое учение и как экономическая политика. Специфика раннего и позднего меркантилизма. Особенности меркантилизма в отдельных странах.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии.

Общая характеристика физиократизма. Развитие физиократических идей. Историческое место физиократизма.

Особенности методологии А. Смита. Развитие трудовой теории стоимости у Д. Рикардо.

Методологические позиции Ж. Б. Сэя.

Закон народонаселения и теория реализации Т. Мальтуса.

Работа Дж. Ст. Милля «Основы политической экономии».

Предпосылки возникновения и общая характеристика теорий утопического социализма

Ш. Фурье, А. Сен - Симона, Р. Оуэна.

Возникновение мелкобуржуазных концепций. Экономические взгляды С. Сисмонди и П. Ж. Прудона.

Социально-экономические предпосылки формирования и основные этапы становления марксистской экономической теории. Методологические принципы экономической теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Догматический характер восприятия экономической теории марксизма в советской экономической науке.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США

Причины возникновения и основные положения теорий исторической школы. Родоначальники немецкой исторической школы. Специфика «молодой» и «старой» исторической школы.

Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция и ее этапы. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

Зарождение теории предельной полезности и убывающей производительности. Австрийская школа и ее представители. Сущность воззрений Кембриджской школы. Американская школа. Теория предельной производительности и ее методологические основы. Математическое направление в политической экономии (Лозаннская школа).

Особенности методологии институционализма и предмет анализа. Основные этапы в развитии институционализма. Американский институционализм. Развитие традиционного институционализма в послевоенный период (50-е-60-е гг. XX века). Теории индустриального, нового индустриального, постиндустриального общества и теории трансформации капитализма. Индустриальные концепции Дж. Гелбрейта.

Неоинституционализм. Теория прав собственности. Трансакционные издержки. Теория общественного выбора. Социальный подход. Генезис теории «стадий экономического роста».

Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования.

Некейнсианские экономические концепции. Динамизация модели макроэкономического регулирования. Система «мультипликатор - акселератор» Э. Хансена.

Система «встроенных стабилизаторов» и метод «компенсирующих контрмер». Теории экономического роста.

Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Экономический либерализм: специфика и подходы. Теоретические основы монополистической конкуренции Э. Чемберлена. Теории Фрейбургской школы. Воззрения новоавстрийской школы. Особенности французского неолиберализма. Теории «инноваций» и экономического развития.

Социальная роль конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Роль государства в ограничении монополий.

Современный консерватизм. Основные направления современного консерватизма. Монетаризм как современный вариант количественной теории денег. Чикагская школа монетаризма. Теория «рациональных ожиданий». Интерпретация проблем инфляции и денежной политики. Концепция «экономики предложения». «Рейгономика» и «тетчеризм». Неоклассический синтез П. Самуэльсона. Взаимовлияние и интеграция различных направлений и школ современной экономической мысли.

Раздел 4. История экономической мысли России.

Экономическая мысль России в период до середины XIX века и во второй половине XIX века. Русская экономическая мысль X – XII в. в.

Экономические идеи России XII – XVIII в.в. Аграрные проекты декабристов.

Проблемы крепостного права. Экономическая платформа революционеров – демократов. Социально-политические программы.

Формирование и развитие идей народников. Теория воспроизводства и кризисов А. И. Чупрова и М. М. Ковалевского.

Обоснование денежной и налоговой реформ С. Ю. Витте. Вопросы экономической теории у Г. В. Плеханова.

Экономическая мысль России начала XX века. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Теории экономических циклов М. И. Туган-Барановского и Н. Д. Кондратьева.

Марксизм и его сторонники в России. Теории социализма в трудах Н. И. Бухарина, Л. Д. Троцкого, И. В. Сталина, Ю. Ларина, В. А. Базарова, Г. Я Сокольникова, Е. А. Преображенского.

Проблемы денежного обращения в работах российских экономистов первой трети XX-го века. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова. Идея межотраслевого баланса В. В. Леонтьева.

Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме. Экономико-математические.

Дискуссия о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные отношения (А. Г. Аганбегян, А. И. Абалкин, С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский, В. М. Лившиц, С. Ю. Глазьев). «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара. Развитие экономической теории в пореформенной России.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	4	-
1	Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах.	2	-
2	Экономические воззрения меркантилистов	2	-
	Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	6	2
3.	Зарождение классической политэкономии. Физиократы.	2	1
4.	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.	2	
5.	Экономическая теория марксизма	2	1
	Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США	8	2
6.	Зарождение и сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	4	1
7.	Социально - институциональное направление в экономической мысли	2	-
8.	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	2	1
	Раздел 4. История экономической мысли России.	4	2
9.	Экономическая мысль в России.	4	2
Всего		22	6

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	4	1
1	Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах.	2	-
2	Экономические воззрения меркантилистов	2	-
	Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	6	1
3	Зарождение классической политэкономии. Физиократы.	2	-
4	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.	2	-
5	Экономическая теория марксизма	2	-
	Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США	8	1
6	Зарождение и сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	4	-
7	Социально-институциональное направление в экономической мысли	2	-
8	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	2	-

	Раздел 4. История экономической мысли России.	4	1
9	Экономическая мысль в России.	4	-
Всего		22	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Изучение первоисточников, классиков мировой экономической литературы, периодической литературы, научных монографий по темам курса.

2. Анализ статистического материала, его экономико-математическая обработка.

3. Изложение материала в процессе опроса на занятиях.

4. Написание рефератов.

5. Подготовка презентаций с последующим обсуждением.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, эссе, расчетно-графических работ.

Перечень тем для обсуждения на практических занятиях в формате круглого стола представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Экономическая мысль феодализма. Физиократизм.	1. Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: учеб. пособие Учебное пособие / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. 2. Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. (Стр.16-25)	10	20
2	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	1. Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: учеб. пособие Учебное пособие / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. 2. Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. (Стр.135-141)	10	14

3	Историческая школа в экономической теории	1. Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: учеб. пособие Учебное пособие / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. 2. Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. (Стр.212-235)	10	20
4	Экономическая мысль России начала XX века	1. Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: учеб. пособие Учебное пособие / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. 2. Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. (Стр.362-373)	14,5	20
5	Экономические воззрения А.В. Чаянова и Н.Д.Кондратьева	1. Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: учеб. пособие Учебное пособие / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. 2. Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. (Стр.417-454)	10	14,5
Всего			54,5	88,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы слушателей.

Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, составляют блок-схемы конспектов лекций и словари важнейших социально-экономических понятий и категорий. Вуз или кафедра могут запланировать другие виды самостоятельной работы слушателей с учетом используемых технологий обучения.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекционного типа	Экономические воззрения меркантилистов	Лекция-беседа	2
2	Семинарского типа	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита	Семинар-конференция	2

		и Д. Рикардо.		
3	Семинарского типа	Экономическая теория марксизма	Мозговой штурм	2
4	Семинарского типа	Зарождение и сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	Семинар-конференция	4
5	Лекционного типа	Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	Лекция-беседа	2
6	Семинарского типа	Экономическая мысль в России.	Семинар-конференция	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=854496	ЭИ
	Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039524	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Квасов А. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Сочинский государственный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 495 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028495	ЭИ
	Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Справочная литература / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1003268	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.2. Методиче- ские издания	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации обучения для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мами- стова] - Воронеж: Воронежский государственный аграр- ный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153744.pdf	ЭИ
	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для сту- дентов, обучающихся по специальности 38.05.01 - "Эко- номическая безопасность" / Воронежский государствен- ный аграрный университет - Воронеж: Воронежский госу- дарственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150671.pdf	ЭИ
	История экономических учений [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по дисциплине для направления подго- товки 38.05.01 Экономическая безопасность уровень спе- циалитета (для всех форм обучения) / Воронежский госу- дарственный аграрный университет ; [сост.: Т. Б. Иваши- нина, Е. Б. Фалькович, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронеж- ский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150679.pdf	ЭИ
4. Периодиче- ские издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесяч- ный теоретический и научно-практический журнал обще- экономического содержания / учредитель : Институт эко- номики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	В подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Экономист: Ежемесячный экономический научно- практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Economicus.Ru: <http://www.economicus.ru>.

Московский Либертариум: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.

Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: www.rubricon.ru.

Академик: Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>.

Econline: [Электронная образовательная библиотека]: <http://www.econline.edu.ru>.

ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru>.

Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике <http://www.nobel.se/economics/laureates>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике <http://www.almaz.com/nobel/economics>

Экономическая теория On-Line: <http://economictheory.narod.ru/>

История экономических учений: <http://www.bibliotekar.ru/istoria-economiceskikh-ucheni-3/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016/2017	1.	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2.	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4.	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6.	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «РукоНТ»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020

	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

Зарождение классической политэкономии. Физиократы.

Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.

Экономическая теория марксизма

Зарождение и сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»

Социально - институциональное направление в экономической мысли

Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики

Экономическая мысль в России.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	394087, Воронеж-

комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	ская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 260, 254, 259
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 259
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория	экономической теории и мировой экономики	согласовано
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

