

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Е.Б. Фалькович



«11» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	+	+	+
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+	+
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	+	+
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	-	-	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>знать: основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>иметь навыки: диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов.</p>	1-3	Сформированная способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	практические занятия, лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5
ОК-3	<p>знать: основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; место России в мировой экономике;</p>	1-3	Сформированная способность ориентироваться в социально-экономических процессах	практические занятия, лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по

	<p>уметь: выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО).</p>					Практические задания раздела 3.5	Практические задания раздела 3.5	вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5
ПК-1	<p>знать: основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	2-3	Сформированная способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики	практические занятия, лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5	Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5

	<p>экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</p> <p>иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.</p>							
ПК-35	<p>знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического</p>	3	<p>Сформированная способность и систематизированные знания, умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность страны</p>	<p>практические занятия, лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач</p>	<p>Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5</p>	<p>Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические задания раздела 3.5</p>	<p>Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Устный опрос по вопросам из раздела 3.4 Практические</p>

	<p>развития отдельных стран и регионов мира;</p> <p>уметь: провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</p> <p>иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения.</p>										<p>задания раздела 3.5</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	знать: основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции; иметь навыки: диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов.	практические занятия, лекции, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6
ОК-3	знать: основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; место России в мировой экономике; уметь: выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО).	практические занятия, лекции, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6
ПК-1	знать: основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему	практические занятия,	Экзамен	Задания из разделов 3.1,	Задания из разделов 3.1,	Задания из разделов

	<p>национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.</p>	<p>лекции, самостоятельная работа</p>		<p>Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>
ПК-35	<p>знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; уметь: провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в</p>	<p>практические занятия, лекции, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1, Тесты из раздела 3.2 Практические задания из раздела 3.6</p>

	<p>контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает,	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.9 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

3.1 Вопросы к экзамену

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность. Субъекты современного мирового хозяйства.
2. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
4. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
5. Основные теории, концепции и мировоззренческие проблемы развития мировой экономики и международной экономической безопасности.
6. . Строеие, основные этапы формирования, модели и факторы развития мировой экономики.
7. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Транснационализация.
8. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
9. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы.
10. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
11. Проблемы «старения» населения. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
12. Сущность и факторы международного разделения труда.
13. Международная специализация производства. Этапы развития международной специализации производства.
14. Сущность международной кооперации производства.
15. Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
16. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
17. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Современные тенденции развития научно-технического прогресса на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства.
18. Россия в системе международного разделения труда.
19. Место США в современной мировой экономике и политике. Сбор и анализ показателей природно-ресурсного, трудового, производственного, научно-технического и финансового потенциала США.
20. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития.
21. Место и роль Европейского союза в мировой экономике. Сбор и анализ показателей природно-ресурсного, трудового, производственного, научно-технического и финансового потенциала ЕС.
22. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ).
23. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике.
24. Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.
25. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним

уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.

26. Причины появления термина БРИК и БРИКС.

27. Место и роль Китая в мировой экономике. Анализ природно-ресурсного и промышленного потенциала Китая. Демографические ресурсы и демографическая политика Китая. Внешнеэкономическая стратегия Китая, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные (специальные) экономические зоны.

28. Анализ современного геополитического и геоэкономического положения России. Ресурсный потенциал России, природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

29. Индия и Бразилия и ЮАР в современной мировой экономике.

30. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.

31. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.

32. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.

33. Динамика цен на мировом рынке и способы ее определения и отслеживания. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен, методика их расчета.

34. Понятие международной конкурентоспособности, теория конкурентных преимуществ М. Портера.

35. Роль государства в обеспечении международной конкурентоспособности национальной экономики.

36. Современные методы оценки международной конкурентоспособности. Основные недостатки существующих современных методик.

37. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли как источник формирования экономического мировоззрения.

38. Динамика международной торговли, ее основные показатели и методы расчета. Товарная и географическая структура мировой торговли.

39. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства.

40. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

41. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

42. Компьютерные и информационные услуги.

43. Страховые и финансовые услуги.

44. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия.

45. Туристские услуги.

46. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

47. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.

48. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.

49. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.

50. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Анализ динамики и структуры иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в РФ.

51. Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы.

52. Становление и развитие мировой валютной системы.

53. Валютная политика государства: ее сущность и основные цели.

54. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.

55. Золотовалютные резервы мира. Анализ российских золотовалютных резервов.

56. Роль и значение МВФ и МБРР.

57. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами.

58. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

59. Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.

60. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.

61. Экономические организации системы ООН: цели, принципы и структура.

62. Индикаторы экономической безопасности страны: виды и методика расчета. Исторический анализ основных макроэкономических моделей для формирования экономического мировоззрения.

63. Основные современные модели макроэкономического развития. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика.

64. Экономическая безопасность в политическом измерении. Внешнеторговая политика как компонент системы национальной экономической безопасности.

65. Проблемы международной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

66. Понятие национальной экономической безопасности. Современная стратегия национальной безопасности России.

3.2 Тестовые задания

Тест 1. В основе развития международных экономических отношений (МЭО) лежит:

- а) международный договор;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие торговых связей;
- г) развитие мирового рынка труда;
- д) глобализация

Тест 2. Страны «золотого миллиарда» объединяют:

- а) жителей Китая как самой населенной страны мира;
- б) граждан развитых и развивающихся стран, обладающих большими доходами и собственностью;
- в) наиболее одаренных граждан мира;
- г) граждан, переселившихся из бедных стран в богатые;
- д) представителей высшего менеджмента ведущих компаний мира

Тест 3. Выбрать три правильных выражения:

стр. 15 из 25 Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

- а) международные экономические отношения (внешняя торговля, вывоз капитала, валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, интеграция и т.д.) представляют собой систему закономерных межгосударственных экономических связей, основанных на унификации международных и национальных правовых норм;
- б) страны «золотого миллиарда», в которых концентрируются разработка высоких технологий, международная банковская, предпринимательская и коммерческая деятельность находятся на периферии мировой экономики;
- в) антиглобалисты выступают против неолиберальной модели развития стран и выступают с девизом «Иной мир возможен»;
- г) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, использованных на конечное потребление, накопление и экспорт, произведенных как в стране, так и за рубежом национальными и иностранными компаниями;
- д) Россия является членом БРИК, «большой пятерки», «большой восьмерки» и «большой двадцатки».

Тест 4. Привести в соответствие формы международной кооперации:

1. контракт менеджмент	-	1. форма международного сотрудничества, основанная на механизме акционерного участия и различных способах корпоративного контроля
2. франчайзинг		2. изготовление комплексного изделия или его компонентов зарубежными партнерами
3. стратегический альянс		3. передача одним из партнеров другому ноу-хау в области менеджмента
4. многонациональная компания		4. формальный и неформальный союз, создаваемый с целью объединения ресурсов для решения задач реорганизации, повышения рыночной эффективности и др.
5. сопроизводство		5. выдача лицензии на определенную деятельность с предоставлением дополнительной управленческой, маркетинговой и технологической поддержки

Тест 5. Современная модель развития мировой экономики:

- а) международная торговля;
- б) движение капитала;
- в) международная интеграция;
- г) глобализация.

Тест 6. Мировая экономика на современном этапе переживает период:

- а) стагнации;
- б) подъема;
- в) кризиса;
- г) экономического роста;
- д) торговых войн

Тест 7. Отметьте группы стран мира по уровням доходов, к которым относится Россия:

- а) страны с низким уровнем доходов;
- б) страны со средним уровнем доходов;
- в) страны с высоким уровнем доходов;
- г) страны с доходами ниже средних;
- д) страны-иждивенцы

Тест 8. СНГ было образовано в ____ г.

Тест 9. Мировое хозяйство как целостный хозяйственный механизм было создано в конце ____ века;

Тест 10. Привести в соответствие понятия:

1. страна «большой семерки»	1. Казахстан
-----------------------------	--------------

2. страна НИС	2. Саудовская Аравия
3. страна ОПЕК	3. Южная Корея
4. страна ЕС	4. Канада
5. страна СНГ	5. Бельгия

Тест 11. Посредством международной интеграции компании получают доступ к дополнительным материальным, финансовым, трудовым, информационным _____ зарубежных стран

Тест 12. Формы многонациональных компаний (два правильных ответа):

- а) товарищество открытого типа
- б) холдинговая компания
- в) финансово-промышленные объединения
- г) государственные казначейские обязательства
- д) национальные коллективные предприятия

Тест 13. Привести в соответствие понятия об особенностях финансово-промышленных групп различных стран:

1. ФПГ США	1. Отличаются высоким уровнем диверсификации, которая проходила под сильным влиянием государства, стимулировавшего реализацию импортозамещающих проектов
2. ФПГ Японии	2. создавались путем приватизации и акционирования государственных предприятий, отличаются иерархическим типом построения
3. ФПГ России	3. представляют неиерархические структуры с широким распространением перекрестного владения акциями (взаимное участие)
4. ФПГ Европы	4. наращивают капитал за счет эмиссии акций, банки играют вспомогательную роль, выступая в роли финансово-расчетных агентов
5. ФПГ Южной Кореи	5. имеют в основном холдинговую форму организации и построены по иерархическому принципу

Тест 14. Европейский союз был образован в ___ году

Тест 15. Привести в соответствие понятия

1. модель развития мировой экономики	1. шоковая терапия
2. модель развития стран ЦВЕ	2. доктрина рычага
3. модель развития стран НИС	3. инновационная
4. модель развития стран Африки	4. движения капитала
5. модель развития развитых стран	5. догоняющего развития

Тест 16. Россия ставит целью перейти на модель:

- а) догоняющего развития;
- б) экспортно-ориентированную;
- в) шоковой терапии;
- г) монетаристскую;
- д) инновационную

Тест 17. Использование цепочек холдинговых компаний, позволяющих головной компании контролировать капиталы, многократно превосходящие ее собственные, называется:

- а) синергетическим эффектом
- б) эффектом производства
- в) ликвидностью капитала
- г) демонстрационным эффектом
- д) мультипликативным эффектом

Тест 18. Институты глобального управления (два правильных ответа):

- а) ООН, Всемирный банк, МВФ, ВТО;
- б) Союз промышленников России, Европейский инвестиционный банк;
- в) Экспоцентр, Союзэкспертиза;
- г) международное право, Красный крест, Гринпис;
- д) Европейская валютная система, Азиатский банк развития

Тест 19. Принципы международных экономических отношений:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) недискриминация;
- в) национальный режим;
- г) либерализация;
- д) все ответы правильные

Тест 20. Что определяет термин «глобализация» (два правильных ответа):

- а) усиление экономической власти ТНК, создание мирового финансового рынка;
- б) кооперация и специализация производства;
- в) конвергенция экономических систем, информационное общество;
- г) развитие международной торговли и сферы услуг;
- д) увеличение в ВВП доли третичного сектора

Тест 21. Процесс движения к мировому экономическому, финансовому, информационному и гуманитарному пространству, обусловливающему преодолению государственных барьеров на пути движения информации, капиталов, товаров и услуг и возрастание роли наднациональных институтов регулирования экономики называется

Тест 22. Наиболее распространенной формой торговли в рамках ТНК является:

- а) клиринг;
- б) аукционная торговля;
- в) биржевая торговля;
- г) встречная торговля;
- д) бартер

Тест 23. Выбрать два правильных утверждения:

- а) Воздействие международной торговли на производство, потребление и благосостояние во многом определяется соотношением мировых цен;
- б) Отношение экспортных цен страны к ее импортным ценам отражает внешнеторговую квоту страны;
- в) Направления и география международной торговли на современном этапе характеризуется усилением протекционизма, торговыми войнами, уменьшением числа участников, закрытостью экономики, снижением скорости транспортировки;
- г) Важную часть международной торговли составляет региональная торговля, а также имеющая исторические корни торговля между развитыми и развивающимися странами;
- д) Развивающиеся страны увеличивают поставки на мировой рынок продукцию высоких технологий и вычислительной техники, опережая развитые страны.

Тест 24. Какие цены являются мировыми:

- а) биржевые цены;
- б) фактурные цены;
- в) справочные цены;
- г) цены аукционеров;
- д) цены ФОБ

Тест 25. Основные формы международной торговли:

- а) биржи, аукционы, торги;
- б) монополии, брокеры, международные организации;

- в) встречная торговля, таможенный склад;
 д) магазин беспошлинной торговли, международный клиринг

Тест 26. Привести в соответствие понятия:

1. биржевые цены	1. отражают цены реальных сделок в международной торговле. Подсчитываются путем деления стоимости экспорта или импорта отдельных товаров на их количество
2. цены аукционов	2. цена реальной сделки купли-продажи, устанавливается в контракте и может быть в зависимости от договоренности сторон твердой (фиксированной), плавающей или с последующей фиксацией
3. цены международных торгов	3. цены на большие партии однородных товаров (зерно, цветные металлы, нефть, стройматериалы...)
4. цены статистики внешней торговли	4. цены, устанавливаемые в результате конкурса, который покупатель (заказчик) объявляет для продавцов (поставщиков) на товар с заранее определенными характеристиками
5. фактурная цена	5. цены на небольшие партии товаров с индивидуальными свойствами, которые сортируются по лотам и от каждого лота выставляется образец

Тест 27. Выбрать три правильных утверждения:

- а) Фьючерсные сделки совершаются с целью спекуляции или страхования (хеджирования);
 б) Биржи - рынки, на которых осуществляется торговля в розницу однородных товаров с их предъявлением;
 в) Общественно-необходимые в интернациональном масштабе затраты труда (интернациональная стоимость товара) складываются под влиянием условий производства в стране, являющейся основным поставщиком данного товара на мировой рынок;
 г) На основе межотраслевой конкуренции происходит перелив капитала из одной отрасли в другую, что способствует относительному выравниванию прибыли и преобразованию интернациональной стоимости в интернациональную цену производства;
 д) Для мирового рынка характерна единичность цен, которая означает наличие единой цены на один и тот же товар одинакового качества в одной и той же сфере обращения, на одинаковой транспортной или фрахтовой базе.

Тест 28. _____ закупки предполагают обязательство продавца организовать на согласованную сумму выручки от экспорта закупку товаров покупателя

Тест 29. Структура мирового рынка:

- а) рынок свободной конкуренции, предоставленной независимыми друг от друга субъектами;
 б) монополистический – представлен национальными компаниями, производящими большую часть продуктов на рынок;
 в) олигополистический – производство товаров сосредоточено преимущественно в руках небольшой группы международных компаний;
 г) смешанный – представлены все известные виды рынков;
 д) глобальный – связывает вместе все рынки: товарный, валютный, фондовый и др.

Тест 30. Привести в соответствие понятия:

1. предпродажный сервис	1. предполагает продолжение производственного процесса и обеспечивает нормальное функционирование изделия посредством своевременного ремонта, замены запчастей в течение гарантийного периода и определенного срока эксплуатации
2. "системная» продажа	2. включает оборудование, машины, приборы сотен тысяч наименований, комплектующие

3. техническое обслуживание	3. предполагает наладку и опробование изделия после транспортировки, выписку гарантийного паспорта и другие услуги
4. производственная кооперация	4. покупателям предлагается комплекс запчастей, дополняющие и сопутствующие товары
5. рынок машин и оборудования	5. предполагает изготовление отдельных частей оборудования в разных странах на основе научно-технических разработок той или иной страны с целью экономии валютных средств за счет производства отдельных частей в стране и более легкого перехода через таможню

Тест 31. Товарные рынки являются рынками _____, то есть характеризуются острой конкуренцией между продавцами.

Тест 32. Выбрать два правильных утверждения:

- а) Товарные рынки - система взаимоотношений субъектов экономики: производителей, потребителей и посредников в целях обеспечения обращения товаров конечного потребления и производственно-технического назначения;
- б) В мировом промышленном экспорте доля развитых стран составляет не более 20%, а развивающихся – свыше 80%;
- в) В условиях острой конкурентной борьбы на мировом рынке резко сокращается торговля комплектующими;
- г) Углубление процессов интернационализации под влиянием НТР способствует постоянному совершенствованию структуры экспорта и импорта в мировой экономике;
- д) Специализация стран на рынках промышленной продукции характеризуется тем, что производство наукоемкой, технически сложной продукции сосредоточено в развивающихся странах, производство же продукции традиционных отраслей – в развитых.

Тест 33. К рынку интеллектуальных услуг относятся

- а) машины и оборудование
- б) полуфабрикаты
- в) лизинг
- г) патенты
- д) инжиниринг

Тест 34. Наиболее распространенный метод международной торговли:

- а) международный клиринг
- б) сделки спот
- в) встречная торговля
- г) лизинг
- д) сделки форвард

Тест 35. Привести в соответствие понятия:

1. лицензионное соглашение	1. может иметь вид патентов, производственного опыта, "ноу-хау", опытных или промышленных образцов оборудования, аппаратуры
2. технологический обмен	2. позволяет расширить выбор средств конкурентной борьбы, устранить с рынка или ослабить конкурента, получить исключительное право на коммерческое использование продукта, получить базу для предоставления лицензии
3. технология	3. обобщающий термин для различных "секретов производства", полностью или частично конфиденциальных знаний, сведений технического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества лицу или фирме

4. патент	4. весь спектр торговых отношений, включая куплю-продажу патентов и лицензий, торговлю товарами, предоставление услуг
5. "Ноу-хау" ("знаю, как")	5. это внешнеторговая сделка, по которой одна из сторон предоставляет другой стороне разрешение на использование объекта лицензии.

Тест 36. Выбрать три правильных утверждения:

- а) Отсутствие правовой защиты определило специфику договоров по "ноу-хау", где содержится пункт о сохранении конфиденциальности передаваемой информации и о возмещении убытков в случае его нарушения;
- б) Международный инжиниринг - это деятельность по предоставлению комплекса услуг предпроектировочного, коммерческого и научно-технического характера, оказываемых как специализированными инженерно-консультационными фирмами, так и промышленными, строительными и другими компаниями;
- в) Ведущими экспортёрами услуг типа "инжиниринг" являются компании Китая, Чада, Вьетнама, а также фирмы Малайзии, Афганистана, Ирана и Ирака;
- г) В последние годы большой размах приобрела нелегальная "передача" технологии в форме промышленного шпионажа и технологического пиратства - массового выпуска и продажи технологий-имитаций теневыми структурами;
- д) Патент не предоставляет патентообладателю никакого права на территории, где он выдан. Критериями патентоспособности являются отсутствие изобретательности, творчества и промышленная неприменимость.

Тест 37. Секьюритизация рынка ссудных капиталов это:

- а) повышение удельного веса евро;
- б) увеличение объема акций;
- в) функционирование еврорынков;
- г) рост объема операций с облигациями

Тест 38. Выбрать два правильных утверждения:

- а) Евроноты - кратко- и среднесрочные обязательства с плавающей процентной ставкой, а также регулярно возобновляемые гарантии размещения ценных бумаг;
- б) Мировой рынок ссудных капиталов охватывает только международные валютные операции;
- в) Рынок ссудных капиталов включает: синдицированные еврокредиты, облигации с фиксированной, плавающей процентной ставкой, облигации с варрантом, конвертируемые облигации, евроноты, негарантированные заимствования, акции и прочие финансовые инструменты;
- г) Портфельные инвестиции представлены пакетами акций, на которые приходится менее 10% капитала фирмы, облигациями и другими ценными бумагами, что дает право на участие в управлении компанией;
- д) На мировом рынке ссудных капиталов усилилась тенденция к сокращению операций, опосредованных выпуском облигаций

Тест 39. _____ инвестиции представлены отдельными акциями и пакетами акций, на которые приходится менее 10% капитала фирмы, а также облигациями и другими ценными бумагами.

Тест 40. В России наибольший удельный вес в общем объеме инвестиций составляют _____ инвестиции

Тест 41. Привести в соответствие понятия:

1. Мировой рынок ссудных капиталов объединяет	1. преимущественно в виде процента по вкладам, займам и кредитам
2. Прямые инвестиции	2 ТНК и ТНБ

3. Наиболее активный участник рынка капитала	3. инвестор владеет контрольным пакетом акций (25% плюс 1 акция).
4. Ссудный капитал приносит доход	4. выдают крупные коммерческие банки сроком от 5 до 10 лет на условиях "ролловер"
5. Синдицированные еврокредиты.	5. ТНБ, финансовые компании, фондовые биржи, банки, фирмы, страховые компании

Тест 42. Уменьшение ставки реформирования должно стимулировать:

- а) изменение золотовалютных резервов страны;
- б) ревальвация национальной валюты;
- в) удешевлению кредитов;
- г) все ответы правильные

Тест 43. Укажите три правильных суждения:

- а) Большая семерка была преобразована в «большую восьмерку» в связи с вступлением России в 1997 г., а в «большую семерку» в 2014г.
- б) Мировой финансовый кризис начался с ипотечного кризиса в США
- в) Россия является членом ВТО с 2000г.
- г) Россия является одной из стран Европейского союза, выступая в роли донора этого интеграционного объединения;
- д) Наличие богатого природно-ресурсного потенциала является сдерживающим фактором для перехода страны на модель инновационного роста

Тест 44. Россия является членом:

- а) АТЭС; б) ОПЕК; в) ОЭСР; г) МВФ; д) НАФТА

Тест 45. Положительное сальдо платежного баланса (+) балансируется за счёт:

- а) увеличения золотовалютных резервов;
- б) уменьшения золотовалютных резервов;
- в) увеличения заёмных средств МВФ;
- г) уменьшения кредитов;
- д) притока иностранных инвестиций

Тест 46. Как называется интеграционное образование между Россией и Белоруссией:

- а) союзное государство;
- б) экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) платежный союз;
- д) общий рынок

Тест 47. Россия является членом:

- а) АСЕАН; б) АНЗКЕРТА; в) АТЭС; г) НАФТА; д) КАРИК

Тест 48. Какая форма интеграции характерна для ЕАЭС?

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз;
- д) государство

Тест 49. Институты глобального управления:

- а) межправительственные организации;
- б) НКО;
- в) международное право;
- г) региональные организации;
- д) частное право

Тест 50. Осуществление международных экономических связей возможно:

- а) на стихийной основе;
- б) на договорной основе;

- в) на коммерческой или некоммерческой основе;
- г) на планомерной основе
- д) под давлением ТНК

3.3 Реферат

Интернационализация как объективно–экономическая основа глобализационных процессов.
Роль государства в условиях глобализации.
Россия в условиях глобализации и перспективы развития.
Аугсорсинг как современная форма международного разделения труда.
Россия в системе международного разделения труда.
Место России в мировой нанотехнологической системе.
Место России в мировых запасах и добыче минеральных ресурсов.
Проблемы рационального мирового природопользования на современном этапе.
Оценка демографической ситуации и типов воспроизводства населения по странам и регионам мира.
Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
Влияние научно-технической революции на развитие мирового сельского хозяйства.
Основные центры международной биржевой и аукционной торговли.
Место России в системе международной торговли.
Особенности внешнеторговой политики России.
Роль иностранного капитала в российской экономике.
Внешняя задолженность России и пути ее решения.
Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.
Специфика развития свободных экономических зон в России.
Оффшорные зоны и оффшорный бизнес, их место и роль в мировой экономике.
ТНК и мелкий бизнес в индустриально развитых странах.
Специфика функционирования российских ФПГ.
Транснационализация в развивающихся странах.
Специфика миграционной политики России.
Россия как центр притяжения рабочей силы.
Проблема «утечки умов» и направления ее решения.
Операции с валютными средствами на внутреннем валютном рынке России.
Платежный баланс России: анализ состояния и особенности составления.
Особенности валютной политики и валютного регулирования в России.
Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ.
Перспективы вступления России в международные итерационные группировки.
Влияние глобализации экономики на углубление региональной экономической интеграции.
Вступление России в ВТО и последствия этого для агропромышленного комплекса.
Участие России в международных финансовых институтах.
Перспективы вступления России в ОЭСР.
Особенности деятельности международных организаций в сельском хозяйстве.
Изменения на политической карте Европы и их влияние на динамику развития экономики континента.
Сравнительный анализ экономико-географического положения Японии и Китая.
Нефтеэкспортирующие страны Азии: основные черты хозяйствования.
Особенности современных внешнеэкономических отношений России.
Социально-экономические модели развитых стран: основные особенности,

эффективность, перспективы.
Основные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества государств.
Характеристика основных угроз экономической безопасности России.
Основные аспекты проблемы нестабильности мирового правопорядка.

3.4 Вопросы для устного опроса

1. Мировая экономика: сущность, субъекты, объекты мировой экономики
2. Факторы развития мировой экономики
3. Модели мировой экономики: общая характеристика
4. Структура мировой экономики по классификации МВФ
5. Структура мировой экономики по классификации ООН
6. Центропериферическое строение мировой экономики
7. Концепция «золотого миллиарда», её содержание и «вызовы» для человечества
8. Сущность глобализации, её основные черты
9. Этапы развития мировой экономики
10. Глобализация как процесс развития (деградации) современной цивилизации
11. Факторы углубления процессов глобализации
12. Глобализация и современный мировой порядок, угрозы экономической безопасности
13. Влияние политики США на глобальное мироустройство
14. МРТ: сущность, виды, формы
15. Специализация как форма МРТ: общая характеристика
16. Кооперация как форма МРТ: общая характеристика
17. НТП и НТР: сопряжённость понятий
18. Влияние высоких технологий на развитие мировой экономики
19. Реализация «Стратегии развития» в современном мире
20. Западноевропейский регион: общая характеристика
21. Североамериканский регион: общая характеристика
22. Мировые природные ресурсы: сущность, классификация
23. Классификация стран по наличию природных ресурсов
24. Проблемы эксплуатации природных ресурсов
25. Азиатско-тихоокеанский регион: общая характеристика
26. Место России в процессах глобализации
27. Мировой товарный рынок: сущность, структура
28. Конъюнктурообразующие факторы на мировом товарном рынке
29. Товарные рынки в условиях глобализации
30. Транснациональные корпорации, их роль в мировой экономике
31. Модель международного движения капитала: общая характеристика
32. Мировой рынок капитала
33. Особенности функционирования оффшорных зон в мировой экономике
34. Валютный курс: сущность, виды
35. Мировой валютный рынок, особенности функционирования
36. Операции на мировом валютном рынке
37. Платёжный баланс страны, его структура
38. Международный кредит: сущность, виды
39. Особенности функционирования мирового рынка труда
40. Основные инструменты регулирования международной миграции рабочей силы
41. Реиндустриализация развитых стран и её влияние на международное разделение труда
42. Межгосударственная интеграция: сущность, формы
43. Особенности интеграционных процессов в ЕС

44. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве
45. Тенденции изменения МЭО в условиях создания крупных трансконтинентальных межгосударственных объединений
46. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства в условиях глобализации
47. Место ООН в современном мире
48. Глобальное информационное общество: положительные и отрицательные аспекты
49. Направления формирования безопасного национального экономического и политического пространства
50. Направления обеспечения экономической безопасности России

3.5 Практические задания по текущему контролю

ЗАДАНИЕ 1. Валютная выручка (ЭД), поступившая на счет предприятия в течение года, была равна 15000 евро. Себестоимость товара – 650 тыс. руб., транспортно-экспедиторские расходы - 100 тыс. руб., прочие расходы – 30 тыс. руб. Курс валюты: 1 евро – 75руб.

Рассчитать: экспортную прибыль, базовый коэффициент эффективности экспорта.

ЗАДАНИЕ 2. Общий объем продаж на фирме составил в течение месяца 13 млн руб., в том числе экспорт продукции – 35 тыс. долл. Прибыль, полученная в результате проведения экспортных операций, равна 17 тыс. долл. Валютный курс: 1 долл. = 65 руб.

Рассчитать: долю экспорта в общем объеме продаж фирмы, доходность экспортных операций.

ЗАДАНИЕ 3. Реальный объем поставок продукции на экспорт за два года на фирме вырос на 8% (3%, 5% соответственно) и составил 1,5 млн долл., число покупателей возросло на 260 чел. (100 и 160 чел.). За этот же период было получено около 430 (200; 230) заказов и заключено 330 (90; 240) соглашений, получено жалоб и рекламаций – 3% к числу постоянных торговых партнеров – 95 фирм. **Определить** в динамике устойчивость позиций фирмы на внешнем рынке.

3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ 1. Прибыль компании, работающей на внешнем рынке, возрастала в течение трех лет в среднем на 3%; 2,5%; 2% и составила в исследуемом периоде 400 тыс. долл., объем экспортных поставок увеличивался темпами соответственно в 1,8%; 2% 2,3% и составил 1,2 млн долл. США.

Рассчитать в динамике доходность экспортных операций.

Определить, в чем проявляется «голландская болезнь».

ЗАДАНИЕ 2. Индийская компания Jindal Stainless Limited построила в Кингисеппском районе Ленинградской области рядом с портом Усть-Луга завод по выпуску нержавеющей стали мощностью около 400 тыс. тонн в год (в России производилось 150 тыс. тонн). Начальный объем инвестиций – 60 млн долл. Вся продукция будет экспортироваться преимущественно на индийские предприятия (получали металл из Австралии и Бразилии). Это позволит компании экономить 50-100 долл. за тонну.

Рассчитать экономический эффект. Объяснить целесообразность строительства в России данного предприятия, его организационно-экономическую структуру, форму инвестиций.

ЗАДАНИЕ 3. Декларируемая партия ввозимого на территорию РФ товара – одежда меховая из норки.

Код товара по ТН ВЭД России – 4 303 10 900 1.

Страна происхождения – Китай. Таможенная стоимость – 100 000 долл. США.

Количество – 200 шук. Ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 50 евро за шт. Курс доллара на дату принятия декларации ГТД – 75,00 руб. за 1 долл.

Курс евро на дату принятия ГТД – 80,45 руб. за 1 евро.

Исчислить таможенные платежи.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Мамистова Е.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Мамистова Е.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1(б, д), 2(б), 3(а, в, д), 4(1-3; 2-5; 3-4; 4-1; 5-2), 5(б), 6(д), 7(б), 8(1991), 9(19века), 10(1-4; 2-3; 3-2; 4-5; 5-1), 11(ресурсам), 12(б, в), 13(1-4; 2-3; 3-2; 4-5; 5-1), 14(1993), 15(1-4; 2-1; 3-5; 4-2; 5-3), 16(д), 17(д), 18(а, г), 19(д), 20(а, в), 21(глобализацией), 22(г), 23(а, г), 24(а, г), 25(а), 26(1-3, 2-5, 3-4, 4-1, 5-2), 27(а, в), 28(встречные), 29(д), 30(1-3, 2-4, 3-1, 4-5, 5-2), 31(покупателей), 32(а, г), 33(г, д), 34(в), 35(1-5, 2-4, 3-1, 4-2, 5-3), 36(а, в, г), 37(г), 38(а, в), 39(портфельные), 40(прочие), 41(1-5, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4), 42(в), 43(а, б, д), 44(а,г), 45(б, в), 46(а), 47(в), 48(б), 49(а,в), 50(б)

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.