

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой



Лубков В.А. \_\_\_\_\_  
«15» июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.13 Экономический анализ**  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		+	+	+	+
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	+	+	+	+	
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		+			+
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	+			+	
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		+	+	+	+
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		+	+	+	+
ПСК-1	способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК		+	+	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	Не зачтено	Зачтено		

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-12	знать: особенности информационных ресурсов и технологии их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	2-5	Годовая бухгалтерская отчетность - информационная база экономического анализа. Методы экономического анализа, способы систематизации исходных данных, внутренняя и внешняя экономическая информация.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
	иметь навыки работы с различными информационными ресурсами			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
ПК-26	знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений	1-4	Классификация показателей финансово-хозяйственной деятельности, особенности их расчета и применения для экономического анализа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (10-12) Тесты	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (10-12) Тесты	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (10-12) Тесты
	уметь: анализировать			Лекции, лабора-	Устный			

	показатели финансово-хозяйственной деятельности			торные занятия, самостоятельная работа	опрос, тестирование	из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.7	из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.8
	иметь навыки в области экономического анализа			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
ПК-31	знать: методы анализа и исследования социально-экономических процессов	2-5	Маркетинговый анализ, анализ финансового состояния предприятия, анализ ценообразования, анализ конкурентоспособности продукции, анализ преступности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.8
	уметь: отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
ПК-33	знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации	1,4	Анализ производства и себестоимости продукции, анализ производственных и коммерческих рисков, анализ эффективности использования трудовых и земельных ресурсов, основных и оборотных активов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (12-26) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (7-14) Тесты из задания 3.3 (19-32), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-26) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (7-14) Тесты из задания 3.3 (19-32), практические задания 1-6 из раздела 3.7	Задания из раздела 3.2 (12-26) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (7-14) Тесты из задания 3.3 (19-32), практические задания 1-6 из раздела 3.8
	уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
	иметь навыки в сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, ло-			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			

	кализации и нейтрализации угроз экономической безопасности							
ПК-46	знать: условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности	2-5	Выявление резервов роста производства и снижения себестоимости продукции, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (27-48) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (33-51), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (27-48) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (33-51), практические задания 1-5 из раздела 3.7	Задания из раздела 3.2 (27-48) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (33-51), практические задания 1-5 из раздела 3.8
	уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
	иметь навыки в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
ПК-49	знать: особенности составления отчетов,	2-5	Аналитическое обеспечение платежеспособ-	Лекции, лабораторные занятия,	Устный опрос, те-	Задания из	Задания из	Задания из

	справок и докладов по результатам исследований		ности, финансовой устойчивости и эффективности деятельности предприятия. Анализ динамики основных показателей деятельности предприятия (себестоимости, выручки, прибыли)	самостоятельная работа	стирование	раздела 3.2 (40-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (43-61), практические задания 1-5 из раздела 3.6	раздела 3.2 (40-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (43-61), практические задания 1-5 из раздела 3.7	раздела 3.2 (40-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (43-61), практические задания 1-5 из раздела 3.8
	уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
	иметь навыки в сфере составления отчетов, справок и докладов			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
ПСК-1	знать: способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	2-5	Анализ интенсивности и эффективности производства, размера и специализации предприятия, эффективности использования его производственного потенциала, анализ его финансового состояния. Отраслевые особенности анализа предприятий АПК	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (47-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (53-70), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (47-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (53-70), практические задания 1-5 из раздела 3.7	Задания из раздела 3.2 (47-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (53-70), практические задания 1-5 из раздела 3.8
	уметь: анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			
	иметь навыки в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций			Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование			

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты обучения	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-12	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	особенности информационных ресурсов и технологии их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи					
	Уметь:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
	Иметь навыки:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	работы с различными информационными ресурсами					

ПК-26	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений					
	Уметь:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (10-12) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (10-12) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (10-12), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности					
ПК-31	Иметь навыки и /или опыт деятельности:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-10) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-10) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-10) Тесты из задания 3.3 (1-15), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	в области анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности					
ПК-31	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-11) Тесты из задания 3.3 (8-11), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-11) Тесты из задания 3.3 (8-11), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (8-11) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (8-11) Тесты из задания 3.3 (8-11), практические задания 1-5 из раздела 3.6



	методы анализа и исследования социально-экономических процессов			вых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6	бот из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6	работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6
	Уметь: отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из разделов 3.1 (5-10), 3.2 (1-5) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-6) Тесты из задания 3.3 (6-18), практические задания 1-6 из раздела 3.6
ПК-33	Знать: математические способы обработки экономической информации, инструментальные средства для решения экономических задач	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6
	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14)	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14)	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14)

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации			Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6
	Уметь:			Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6
	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет			
	Иметь навыки и /или опыт деятельности:			Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (12-16) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (13-14) Тесты из задания 3.3 (19-22), практические задания 1-6 из раздела 3.6
	сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет			
ПК-46	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практи-	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практи-

<p>условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности</p>			<p>ческие задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>ческие задания 1-5 из раздела 3.6</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен, курсовая работа, зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>

	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					
	Иметь навыки и /или опыт деятельности:					
	в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (9-18) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (22-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6
ПК-49	Знать:	Лекции, лабораторные работы, само-	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курс-	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы

	особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований	стоятельная работа		курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-30), практические задания 1-5 из раздела 3.6	совых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6	курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	Уметь:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-30), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований					
	Иметь навыки и /или опыт деятельности:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-30), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (5-41) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (1-31), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	в сфере составления отчетов, справок, докладов					
ПСК-1	Знать:	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен, курсовая работа, зачет	Задания из раздела 3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (12-32), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (12-32), практические задания 1-5 из раздела 3.6	Задания из раздела 3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (12-32), практические задания 1-5 из раздела 3.6
	способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций					
	Уметь:	Лекции, лаборатор-	Экзамен, курсо-	Задания из раздела	Задания из раздела	Задания из раздела

<p>анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей</p>	<p>ные работы, самостоятельная работа</p>	<p>вая работа, зачет</p>	<p>3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (40-52), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (40-52), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>3.2 (1-52) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (40-52), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>
<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен, курсовая работа, зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (31-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (52-70), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (31-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (52-70), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (31-60) Темы курсовых работ из раздела 3.4 (1-14) Тесты из задания 3.3 (52-70), практические задания 1-5 из раздела 3.6</p>

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровня освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки*

2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции*

3. *Выполнены все практические работы*

4. *Выполнена и защищена на положительную оценку курсовая работа*

## 2.8 Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно»	ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.



## 2.9. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 2.10 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Экономический анализ и теория познания
2. Анализ производительности труда
3. Экономический анализ и диалектика
4. Анализ фонда оплаты труда, его абсолютный и относительный перерасход (экономика)
5. Системность и комплексность экономического анализа
6. Трудоемкость продукции, ее факторный анализ и резервы
7. Анализ динамики производства продукции
8. Определение резервов производства продукции

9. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективность их использования
10. Анализ эффективности использования земельных угодий предприятия

### **3.2 Вопросы к экзамену**

1. Экономический анализ и теория познания
2. Анализ производительности труда
3. Экономический анализ и диалектика
4. Анализ фонда оплаты труда, его абсолютный и относительный перерасход (экономика)
5. Системность и комплексность экономического анализа
6. Трудоемкость продукции, ее факторный анализ и резервы
7. Экономический анализ и смежные науки
8. Последовательность анализа продукции растениеводства
9. Приемы исследования, используемые в статистике.
10. Динамика производства продукции, процент выполнения плана по ней
11. Предмет экономического анализа
12. Факторный анализ производства продукции растениеводства и животноводства
13. Задачи экономического анализа
14. Анализ урожайности и структуры посевных площадей
15. Система экономической информации
16. Анализ продуктивности скота и анализ стада животных
17. Система показателей экономического анализа
18. Резервы роста производства продукции растениеводства
19. Основы организации компьютерной обработки экономической информации
20. Резервы роста производства продукции животноводства
21. Экономико-математические методы анализа
22. Оперативный анализ в растениеводстве
23. Понятие и типы факторного анализа
24. Анализ выполнения плана по урожайности, анализ выполнения плана по основным агромероприятиям
25. Роль экономико-математического моделирования в изучении хозяйственной деятельности
26. Последовательность анализа себестоимости продукции
27. Методы изучения количественного влияния факторов на результат
28. Оперативный анализ в животноводстве
29. Классификация резервов и факторов повышения эффективности производства
30. Анализ общей суммы затрат, анализ динамики себестоимости 1 ц продукции, анализ процента выполнения плана по ней
31. Комплексная оценка интенсивности и эффективности производства
32. Расчет резервов снижения себестоимости на 1 этапе
33. Особенности управленческого и финансового анализа
34. Расчет резервов снижения себестоимости на 2 этапе
35. Анализ природных и экономических условий деятельности предприятия
36. Расчет резервов снижения себестоимости на 3 этапе
37. Показатели размера предприятия
38. Сводный расчет резервов снижения себестоимости
39. Специализация и концентрация сельхозпроизводства
40. Выполнение плана по финансовым результатам деятельности предприятия
41. Анализ интенсификации сельскохозяйственного производства
42. Выполнение плана реализации и товарности продукции

43. Выявление внутрихозяйственных резервов
44. Анализ использования продукции (материальный баланс)
45. Особенности анализа земельных угодий
46. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации
47. Анализ использования земельных угодий
48. Резервы роста прибыли
49. Анализ эффективности использования угодий и расчет резервов роста продукции
50. Анализ рентабельности
51. Обеспеченность предприятия основными средствами
52. Маржинальный анализ прибыли
53. Анализ эффективности использования основных средств
54. Анализ бухгалтерского баланса
55. Движение и воспроизводство основных средств
56. Анализ оборотных активов
57. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
58. Анализ платежеспособности и ликвидности.
59. Анализ использования трудовых ресурсов.
60. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ деловой активности.

### 3.3 Тестовые задания

1. Анализ в переводе из греческого означает:
  - а) разложение
  - б) обобщение
  - в) сравнение
  - г) группировка
2. Анализ экономических показателей начинают с:
  - а) определение динамики показателя
  - б) определение динамики главных факторов
  - в) выявление количественного влияния главных факторов
  - г) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
  - а) анализа, синтеза, сравнение
  - б) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - в) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
  - г) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
  - а) разложении показателя на главные факторы
  - б) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
  - в) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
  - г) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
  - а) разложение целого на составные части
  - б) группировании показателей
  - в) обобщение составных частей в единое целое
  - г) сравнение
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:
  - а) производственные и непроизводственные
  - б) собственные и привлеченные
  - в) основные и оборотные
  - г) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
7. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода  
б) отношением остаточной стоимости к балансовой стоимости  
в) отношением приобретенных или вновь введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года  
г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
8. Коэффициент роста основных средств определяется:  
а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода  
б) отношением остаточной стоимости к балансовой стоимости  
в) отношением приобретенных или вновь введенных в действие к балансовой стоимости на конец года  
г) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
9. Коэффициент выбытия основных средств определяется:  
а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода  
б) отношением остаточной стоимости к балансовой стоимости  
в) отношением приобретенных или вновь введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года  
г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
10. Коэффициент роста основных средств определяется:  
а) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода  
б) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой стоимости  
в) отношением стоимости основных средств, приобретенных или вновь введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года  
г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года
11. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели:  
а) фондовооруженность и фондоотдача  
б) фондоотдача и фондоемкость  
в) фондоемкость и фондовооруженность  
г) фондоемкость и фондообеспеченность
12. Основными факторами, влияющими на фондоотдачу являются:  
а) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий  
б) стоимость валовой продукции и основных средств  
в) стоимость основных средств и численность работников  
г) стоимость валовой продукции и численность работников
13. Основным источником информации для анализа производства продукции является:  
а) форма № 1 «Баланс предприятия»  
б) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»  
в) форма № 9АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»  
г) форма № 3 «Отчет о движении денежных средств»
14. Главными факторами влияния на смену валового сбора есть:  
а) посевная площадь и урожайность  
б) урожайность и продуктивность животных  
в) поголовье животных и их продуктивность животных  
г) количество продукции и цена 1 ц
15. Условный валовой сбор продукции растениеводства определяется:  
а) площадь (факт) × урожайность (факт)  
б) площадь (план) × урожайность (факт)  
в) площадь (факт) × урожайность (план)

г) площадь (план)  $\times$  урожайность (план).

16. Главными факторами влияния на смену валового выхода продукции животноводства есть:

- а) посевная площадь и урожайность
- б) урожайность и продуктивность животных
- в) поголовье животных и их продуктивность животных
- г) количество продукции и цена 1 ц

17. Количественное влияние посевной площади на динамику валового сбора определяется так:

- а) валовой сбор (ум) - Валовой сбор (г.г.)
- б) валовой сбор (ум) - Валовой сбор (З.Р.)
- в) валовой сбор (З.Р.) — валовой сбор (г.г.)
- г) валовой сбор (г.г.) — валовой сбор (З.Р.)

18. Влияние фактора производительности животных на смену валового выхода продукции животноводства определяется так:

- а) Валовое производство (у) - Валовое производство (п)
- б) Валовое производство (ф) — Валовое производство (у)
- в) Валовое производство (ф) — Валовое производство (п)
- г) Валовое производство (п) — Валовое производство (у)

19. К агротехническим мероприятиям повышения урожайности относят:

- а) плодородие грунта, количество осадков, севооборота
- б) сортообновлением, стимулирование работников
- в) сортообновлением, борьба со вредителями, севооборота
- г) количество осадков, плодородие почвы

20. Трудоемкости продукции растениеводства зависит от главных факторов:

- а) затрат, чел.-ч, и продуктивность животных
- б) затрат, чел.-ч, и валового сбора
- в) затрат, чел.-ч, на одну голову животных и их продуктивности
- г) затрат, чел.-ч, на 1 га площади и урожайность

21. Трудоемкости продукции животноводства зависит от главных факторов:

- а) затрат, чел.-ч, и продуктивности животных
- б) затрат, чел.-ч, и валового сбора
- в) затрат, чел.-ч, на одну голову животных и их продуктивности
- г) затрат, чел.-ч, на 1 га площади и урожайность

22. К организационно-экономическим мероприятиям повышения урожайности относят:

- а) плодородие грунта, количество осадков, севооборота
- б) стимулирование работников, повышение квалификации
- в) сортообновлением, севооборота
- г) количество осадков, плодородие грунта

23. Главными факторами влияния на себестоимость 1ц продукции растениеводства являются:

- а) сумма затрат на 1га и урожайность
- б) общая сумма затрат и урожайность
- в) сумма затрат на 1га и валовой сбор
- г) сумма затрат на одну голову животных и продуктивность одной головы

24. Условная себестоимость 1 ц продукции растениеводства определяется так:

- а) затраты на 1га (п) / урожайность (ф)
- б) затраты на 1га (п) / урожайность (п)
- в) затраты на 1га (ф) / урожайность (п)
- г) затраты на одну голову (ф) / производительность животных (п)

25. Влияние суммы затрат на одну голову в смену себестоимости 1 ц продукции животноводства определяется так:

- а) себестоимость 1 ц (у) - . Себестоимость 1 ц (ф)  
 б) себестоимость 1 ц (у) - . Себестоимость 1 ц (п)  
 в) себестоимость 1 ц (ф) — себестоимость 1 ц (п)  
 г) себестоимость 1 ц (ф) - . Себестоимость 1 ц (у)
26. Статья затрат «Оплата труда на 1 га» зависит от таких факторов: /
- а) затраты на 1 га и оплата 1 чел.-ч  
 б) количество работников и оплата труда одного работника  
 в) затраты 1 ч на один работника и расценки  
 г) сумма затрат и валовой сбор
27. Интенсивным факторами роста производства сельскохозяйственной продукции являются:
- а) посевная площадь и урожайность  
 б) поголовье животных и продуктивность одной главы  
 в) урожайность и продуктивность животных  
 г) посевная площадь и севообороты
28. Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателям:
- а) себестоимость, прибыль, рентабельность  
 б) рентабельность производства, рентабельность продажи  
 в) прибыль на гектар ( или 1 гол.), или рентабельность производства, рентабельность продажи  
 г) валовой сбор, урожайность
29. Спрос на продукцию предприятия зависит от:
- а) качества, рекламы, конкурентоспособности  
 б) прибыли, себестоимости  
 в) конкурентоспособности, себестоимости  
 г) себестоимости
30. Ценовая конкурентоспособность определяется:
- а) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена  
 б) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость  
 в) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) x цена  
 г) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)
31. Валовой прибыль определяется:
- а) выручка — себестоимость реализованной продукции +  
 б) выручка — НДС  
 в) чистая прибыль + выручка  
 г) чистая прибыль + валовая прибыль
32. Как определить влияние количества продукции на изменение суммы прибыли?
- а) отклонение количества продукции X прибыль 1 ц (план)  
 б) отклонение цены x количество продукции (факт)  
 в) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)  
 г) количество продукции X цену 1 ц
33. Как определить влияние средней реализационной цены на смену суммы прибыли?
- а) отклонение количества продукции X прибыль 1 Ц (план)  
 б) отклонение цены x количество продукции (факт)  
 в) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)  
 г) количество продукции x цену 1 ц
34. Как определить влияние себестоимости продукции на изменение суммы прибыли?
- а) отклонение количества продукции x прибыль 1 ц (план)  
 б) отклонение цены x количество продукции (факт)  
 в) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)  
 г) количество продукции x цену 1 ц

35. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции?
- а) количество продукции (план)  $\times$  цена (факт)
  - б) количество продукции (факт.)  $\times$  цена. (план)
  - в) количество продукции (факт.)  $\times$  цена (факт)
  - г) количество продукции (план.)  $\times$  цена (план)
36. Прибыль предприятия распределяется на:
- а) налог на прибыль и валовый прибыль
  - б) налог на прибыль и чистую прибыль
  - в) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
  - г) валовый прибыль и нераспределенная прибыль
37. Как определить влияние суммы прибыли на смену уровня рентабельности:
- а) условный показатель — плановый
  - б) условный показатель — фактический
  - в) фактический показатель — плановый
  - г) плановый показатель — фактический
38. Как определить факторной влияние себестоимости на смену уровня рентабельности:
- а) условный показатель — плановый
  - б) фактический показатель — условный
  - в) фактический показатель — плановый
  - г) плановый показатель — фактический
39. Платежеспособность предприятия — это:
- а) способность предприятия отвечать по обязательствами
  - б) способность превращать активы в денежную форму
  - в) финансовый результат от реализации
  - г) наличие денег в кассе
40. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:
- а) платежные средства / платежные обязательства
  - б) наиболее ликвидные активы / платежные средства
  - в) наиболее ликвидные активы / текущие обязательства
  - г) платежные обязательства / платежные средства
41. Коэффициент финансовой независимости определяется:
- 1) собственные оборотные средства / валюта баланса
  - 2) привлеченные средства / валюта баланса
  - 3) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
  - 4) валюта баланса / собственные оборотные средства
42. Коэффициент финансовой зависимости определяется:
- а) собственные оборотные средства / валюта баланса
  - б) привлеченные средства / валюта баланса
  - в) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
  - г) валюта баланса / собственные оборотные средства
43. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:
- а) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
  - б) 365 / стоимость оборотных средств
  - в) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
  - г) сумма выручки / 365 дней
44. Общий коэффициент платежеспособности определяется:
- а) платежные средства / платежные обязательства
  - б) наиболее ликвидные активы / платежные средства
  - в) наиболее ликвидные активы / платежные обязательства
  - г) платежные обязательства / платежные средства
45. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется:
- а) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации

- б) 365 / стоимость оборотных средств
  - в) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
  - г) сумма выручки / 365
46. К Наиболее ликвидным активам относят:
- а) денежные средства, текущие финансовые вложения
  - б) готовая продукция, товары
  - в) денежные средства, дебиторская задолженность
  - г) производственные запасы
47. Основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия есть:
- а) форма № АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
  - б) форма № 1 «Баланс предприятий», форма № 2 «Отчет о финансовых результатах »
  - в) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
  - г) коэффициенты ликвидности
48. Отношение собственного оборотного капитала к собственному капиталу определяется:
- а) коэффициент обеспечения запасов и затрат собственным средствам
  - б) коэффициент маневренности собственного капитала
  - в) коэффициент финансовой зависимости
  - г) коэффициент финансовой независимости
49. Отношение собственного оборотного капитала к стоимости запасов и затрат определяется:
- а) коэффициент обеспечения запасов и затрат собственным средством
  - б) коэффициент маневренности собственного капитала
  - в) коэффициент финансовой зависимости
  - г) коэффициент финансовой независимости
50. Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости:
- а) 0,5 и больше
  - б) 1 и больше
  - в) меньше, чем 0,5
  - г) меньше, чем 1
51. Оптимальное значение коэффициента финансовой зависимости:
- а) 0,5 и больше
  - б) 1 и больше
  - в) меньше, чем 0,5
  - г) меньше, чем 1
52. Оборотные активы предприятия размещены в:
- а) первом разделе актива баланса,
  - б) втором разделе актива баланса
  - в) третьем разделе пассива баланса
  - г) четвертом разделе пассива баланса
53. Собственный капитал предприятия размещен в:
- а) первом разделе актива баланса
  - б) втором разделе актива баланса
  - в) третьем разделе пассива баланса
  - г) четвертом разделе пассива баланса
54. Внеоборотные активы предприятия размещены в:
- а) первом разделе актива баланса
  - б) втором разделе актива баланса
  - в) третьем разделе пассива баланса
  - г) четвертом разделе пассива баланса



55. Привлеченные средства предприятия размещенные в:
- а) 4 и 5 разделах пассива баланса
  - б) I и II разделах пассива
  - в) I и V разделах пассива
  - г) I и II разделах пассива
56. Активы предприятия размещенные в:
- а) 3 и 4 разделах пассива баланса
  - б) I и II разделах пассива
  - в) втором и пятом разделах пассива
  - г) I и II разделах актива
57. Как изменится себестоимость продукции растениеводства, если затраты возрастут, а урожайность уменьшится:
- а) увеличится
  - б) уменьшится
  - в) не изменится
  - г) все ответы верные
58. Фонд оплаты труда по видам продукции зависит от главных факторов:
- а) валовой выход продукции и оплата труда за 1 ц
  - б) количество работников и оплата труда одного работника
  - в) затраты, чел.-ч, и оплата труда за 1 ц
  - г) количество работников и оплата труда за 1 ц
59. Бухгалтерский баланс — это отчет о состоянии дел предприятия:
- а) за несколько лет
  - б) на определенную дату
  - в) на отчетный период
  - г) по предыдущий и отчетный периоды
60. Показатель, который характеризует финансовую устойчивость предприятия:
- а) рентабельность продаж
  - б) продолжительность оборота оборотных средств
  - в) коэффициент финансовой зависимости
  - г) фондовооруженность
61. Показатель, который характеризует обеспеченность предприятия основными фондами:
- а) рентабельность продаж
  - б) продолжительность оборота оборотных средств
  - в) коэффициент финансовой зависимости
  - г) фондовооруженность
62. Показатель, который характеризует эффективность использования оборотных активов:
- а) рентабельность продаж
  - б) продолжительность одного оборота оборотных средств
  - в) коэффициент финансовой зависимости
  - г) фондовооруженность
63. Экономический анализ делится на .:
- а) внутренний и внешний
  - б) агропромышленный и маркетинговый
  - в) стратегический и морфологический
  - г) экономико-правовой и производственно-тактический
64. Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:
- а) группировка
  - б) сравнение
  - в) графический
  - г) балансовый
65. Рентабельность активов зависит от главных факторов:

- а) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала  
 б) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции  
 в) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов +  
 г) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции
66. Рентабельность собственного капитала зависит от главных факторов:  
 а) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала  
 б) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции  
 в) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов  
 г) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции
67. Рентабельность продажи зависит от главных факторов:  
 а) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала  
 б) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной стоимости активов  
 в) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов  
 г) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции
68. Рентабельность продукции 23% означает, что:  
 а) на 1 рубль затрат получено 23 рубля прибыли  
 б) на 1 рубль затрат получено 2,3 рубля прибыли  
 в) на 1 рубль затрат получено 0,23 рубля прибыли  
 г) на 1 рубль затрат получено 230 рублей прибыли
69. На основе каких показателей рассчитывается коэффициент специализации:  
 а) структуры земель  
 б) стоимости валовой продукции на одного работника  
 в) стоимости основных фондов  
 г) структуры товарной продукции
70. Показатель, характеризующий производительность труда по предприятию:  
 а) структура земель.  
 б) стоимость валовой продукции на один работника  
 в) стоимость основных фондов  
 г) структура товарной продукции

Таблица правильных ответов

1	а	17	а	33	б	49	в	65	в
2	а	18	б	34	в	50	а	66	а
3	в	19	а	35	б	51	в	67	г
4	б	20	г	36	б	52	б	68	в
5	в	21	в	37	а	53	в	69	г
6	а	22	б	38	б	54	а	70	б
7	в	23	а	39	а	55	а		
8	а	24	а	40	в	56	г		
9	г	25	г	41	в	57	а		
10	а	26	а	42	б	58	б		
11	б	27	в	43	в	59	а		
12	б	28	а	44	в	60	в		
13	в	29	а	45	а	61	г		
14	а	30	а	46	а	62	б		
15	в	31	а	47	б	63	а		
16	а	32	а	48	б	64	б		

### 3.4 Темы курсовых работ

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.
3. Анализ использования трудовых ресурсов.
4. Анализ материальных оборотных средств.
5. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств.
6. Анализ инвестиционной деятельности предприятий.
7. Анализ сельскохозяйственного рынка и направлений коммерческой деятельности.
8. Анализ производства и использования продукции растениеводства и определение резервов ее роста.
9. Анализ производства и использования продукции животноводства и определение резервов ее роста.
10. Анализ себестоимости продукции растениеводства и определение резервов ее снижения.
11. Анализ себестоимости продукции животноводства и определение резервов ее снижения.
12. Анализ реализации продукции и определение резервов роста прибыли и рентабельности.
13. Анализ финансового положения хозяйства.
14. Комплексный анализ деятельности фермерских хозяйств, хозяйств других форм собственности и хозяйствования.

### 3.5. Практические задания для текущего контроля

#### Задача 1

Проведите факторный анализ выручки от продажи продукции, сделайте выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Вид продукции	Количество, кг		Цена, руб.	
	план	факт	план	факт
яблоки	432	445	60	63
апельсины	234	218	102	98
груши	253	267	120	117

#### Задача 2.

Проведите факторный анализ себестоимости продукции, сделайте выводы.

Таблица 2 - Исходные данные

Вид продукции	Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га	
	план	факт	план	факт
зерно	11250	11860	22,4	26,8
сахарная свекла	161100	150400	450	503
подсолнечник	16560	18200	20,7	21,5

Задача 3.

Проанализируйте движение, состояние и использование основных средств, сделайте выводы.

Таблица 3 - Исходные данные

Показатели	Годы	
	2015	2016
Основные средства на начало года	88479	89016
Основные средства на конец года	89016	80130
Амортизация на конец года	49550	49437
Поступило основных средств	9407	7294
Выбыло основных средств	9140	16180
Валовая продукция	61178	76423
Чистая прибыль	3747	9876

Задача 4. Проанализируйте использование рабочего времени на предприятии, сделайте соответствующие выводы.

Таблица 4 - Исходные данные

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Количество работников, чел	183	186	180
Количество отработанных тыс. чел-часов	360	358	355

Задача 5.

Проанализируйте платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия по данным бухгалтерского баланса, сделайте выводы. Определить возможные угрозы экономической безопасности, предложить мероприятия по их предупреждению, локализации и нейтрализации.

Таблица 5 - Исходные данные

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Основные средства	39549	39579	39119
Нематериальные активы	7	8	10
Прочее	224	177	172
Итого по 1 разделу	39780	39764	39382
Запасы	54270	50172	50350
Денежные средства	9403	7074	1777
Финансовые вложения	17	14	116
Дебиторская задолженность	3504	509	558
Итого по 2 разделу	67194	57769	52801
Баланс	106974	97533	92183
Уставный капитал	9166	9166	9166
Нераспределенная прибыль	71657	61781	58034
прочее	22619	22619	21989
Итого по 3 разделу	103442	93566	89189
Итого по 4 разделу	238	947	2358
Итого по 5 разделу	3294	3020	6
Баланс	106974	97533	92183

#### Задача 6.

Проанализировать доходы и расходы населения Воронежской области (используйте статистические данные в динамике за ряд лет), выявите возможные угрозы экономической безопасности населения региона, дайте предложения по снижению кредитной нагрузки на население.

#### Задание 7.

Используя различные информационные ресурсы и методы, проанализируйте трудовые ресурсы предприятия (их движение, обеспеченность ими, эффективность использования по видам).

#### Задача 8.

Проанализируйте основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий вашего региона различных форм собственности. Укажите основные условия их функционирования. Выявите угрозы их экономической безопасности, разработайте и обоснуйте актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оцените их эффективность.

#### Задание 9.

По результатам анализа мелких предприятий вашего региона подготовьте отчеты, справки и доклады (о результатах анализа, эффективности деятельности, выявленных угрозах экономической безопасности, предложите мероприятия, направленные на их предупреждение, локализацию и нейтрализацию).

#### Задание 10.

Проведите сбор и анализ данных с целью расчета основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и форм собственности, в том числе и АПК (можно использовать средние и мелкие предприятия вашего региона).

### 3.6. Практические задания для промежуточной аттестации

#### Задача 1.

Проведите факторный анализ себестоимости единицы продукции, сделайте выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Вид продукции	Затраты, тыс. руб.		Количество, кг	
	план	факт	план	факт
яблоки	385	324	5400	5600
груши	670	612	6800	6650
апельсина	1046	1098	9800	9230

#### Задача 2.

Проведите факторный анализ трудоемкости продукции, сделайте выводы.

Таблица 2 - Исходные данные

Вид продукции	Затраты труда на 1 га, чел-час.		Урожайность, ц/га	
	план	факт	план	факт
зерно	4,61	3,26	24,6	22,8
сахарная свекла	7,69	6,25	480	430
подсолнечник	3,92	5,26	22,5	24,3

Задача 3.

Проанализируйте динамику и выполнение плана по производству продукции (т), сделайте выводы.

Таблица 3 - Исходные данные

Вид продукции	Годы			
	2015	2016	2017	
			план	факт
вареные колбасы	28446	26235	30631	26312
полукопченые колбасы	134295	130412	120095	116803
сырокопченые колбасы	15240	15936	14613	14816
деликатесы	13437	16312	13025	14370
колбаски для гриля	26429	27906	25417	26250
тушенка	145	143	140	142
холодец, чипсы мясные	437	439	402	415

Задача 4.

Проанализируйте специализацию предприятия, сделайте выводы.

Таблица 4 - Исходные данные

Вид продукции	Годы		
	2015	2016	2017
батон	20956	21367	27859
булочки	14700	11981	14387
сдоба	1034	269	17387
хлеб	23400	20949	22974
торты	2006	5330	4447
сухарики	242	985	2053
пряники	2606	2516	2425
Всего	64944	63397	91532

Задача 5.

Проанализируйте бухгалтерский баланс и его структуру, сделайте выводы.

Определить возможные угрозы экономической безопасности, предложить мероприятия по их предупреждению, локализации и нейтрализации.

Таблица 5 - Исходные данные

Показатели	Годы		
	2015	2016	2017
Основные средства	39549	39579	39119
Нематериальные активы	7	8	10
Прочее	224	177	172
Итого по 1 разделу	39780	39764	39382
Запасы	54270	50172	50350
Денежные средства	9403	7074	1777
Финансовые вложения	17	14	116
Дебиторская задолженность	3504	509	558
Итого по 2 разделу	67194	57769	52801
Баланс	106974	97533	92183

Уставный капитал	9166	9166	9166
Нераспределенная прибыль	71657	61781	58034
прочее	22619	22619	21989
Итого по 3 разделу	103442	93566	89189
Итого по 4 разделу	238	947	2358
Итого по 5 разделу	3294	3020	6
Баланс	106974	97533	92183

#### Задача 6.

Проанализировать доходы и расходы населения Воронежской области (используйте статистические данные в динамике за ряд лет), выявите возможные угрозы экономической безопасности населения региона, дайте предложения по снижению кредитной нагрузки на население.

#### Задача 7.

Используя различные информационные ресурсы и методы, проанализируйте основные средства предприятия (их движение, обеспеченность ими, эффективность использования по видам).

#### Задача 8.

Проанализируйте основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов. Укажите основные условия их функционирования. Выявите угрозы их экономической безопасности, разработайте и обоснуйте актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оцените их эффективность.

#### Задача 9.

По результатам анализа крупных промышленных предприятий вашего региона подготовьте отчеты, справки и доклады (о результатах анализа, эффективности деятельности, выявленных угрозах экономической безопасности, предложите мероприятия, направленные на их предупреждение, локализацию и нейтрализацию).

#### Задача 10.

Проведите сбор и анализ данных с целью расчета основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и форм собственности, в том числе и АПК (можно использовать крупные организации и предприятия вашего региона).

### **3.7. Темы лабораторных работ**

1. Методы и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Маркетинговый анализ
3. Функционально-стоимостной анализ
4. Анализ преступности
5. Анализ размера предприятия, его специализации и интенсивности сельскохозяйственного производства
6. Анализ использования сельскохозяйственных угодий
7. Анализ основных производственных средств
8. Анализ трудовых ресурсов и их использования. Анализ производительности труда и его оплаты
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства

11. Анализ себестоимости продукции
12. Анализ использования и реализации продукции, финансовых результатов
13. Анализ финансового состояния предприятия
14. Анализ инвестиций

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств ПВГАУ 1.1.13 – 2016

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Панина Е.Б.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Панина Е.Б.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний находятся у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.**

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.