

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио зав. кафедрой

 Н.В. Филоненко

09.06.2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.Б.39 Уголовное право**  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Уголовное право»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	+
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	+	+
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<b>знать:</b> методы гуманитарных и социальных наук	2	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие преступления. Состав преступления и его признаки Обстоятельства, исключющие преступность деяния Учение о наказании. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера Освобождение от уголовной ответственности и наказания Преступления против личности	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8
	<b>уметь:</b> использовать социальные знания при решении профессиональных задач							
	<b>иметь навыки</b> ориентирования в политических процессах.							
ОК-4	<b>знать:</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина	2	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против общественной без-	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из

	<p><b>уметь:</b>толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства,использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и нормами нравственности;</p> <p><b>иметь навыки</b>в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел</p>		<p>опасности и общественного порядка Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления</p>			п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8
ПК-24	<p><b>знать:</b>понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права</p>	2	<p>Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие преступления. Состав преступления и его признаки Обстоятельства, исключающие преступность деяния Учение о наказании. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера Освобождение от уголовной ответственности и наказания Преступления против личности</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8
	<p><b>уметь:</b>работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>							
	<p><b>иметь навыки</b>в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>							
ПК-31	<p><b>знать:</b>основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической</p>	2	Преступления против	Лекция, практические	Устный опрос,	Тесты из задания	Тесты из задания	Тесты из задания

<p>безопасности</p>		<p>собственности Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование,</p>	<p>3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8</p>	<p>3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8</p>	<p>3.3 (тесты № 1-8), Практические задачи из п. 3.4, вопросы для устного опроса из раздела 3.5, доклад из раздела 3.8</p>
<p><b>уметь:</b>на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p>							
<p><b>иметь навыки</b> в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности</p>							

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<b>знать:</b> методы гуманитарных и социальных наук	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, Тестирование.	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,
	<b>уметь:</b> использовать социальные знания при решении профессиональных задач					
	<b>иметь навыки</b> ориентирования в политических процессах.					
ОК-4	<b>знать:</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, Тестирование.	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,
	<b>уметь:</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства,использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и нормами нравственности;					
	<b>иметь навыки</b> в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел					
ПК-24	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, Тестирование.	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из раздела 3.3,
	<b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов					
	<b>иметь навыки</b> в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов					
ПК-31	<b>знать:</b> основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической безопасности	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, Тестирование.	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из	Экзамен из пункта 3.1., Тесты из
	<b>уметь:</b> на основе статистических данных исследовать социально-					

экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона	работа		раздела 3.3,	раздела 3.3,	раздела 3.3,
<b>иметь навыки</b> в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности					

## 2.4. Критерии оценки на экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Он умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

## 2.5. Критерии постановки зачета – «не предусмотрен»

### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 2.7 Критерии оценки коллоквиума»

Не предусмотрен



## 2.8 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.10. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводы</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков</li> </ul>

### **2.11. Допуск к сдаче зачета**

Зачет учебным планом не предусмотрен

### **2.12. Допуск к сдаче экзамена**

Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение внеаудиторных заданий.

3. Активное участие в работе на практических занятиях

### **2.13 Критерии оценки контрольной работы**

Не предусмотрена

## **3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Уголовное право»**

### **3.1 Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и значение уголовного закона.
5. Общая характеристика УК РФ 1996 г.
6. Понятие преступления и характеристика его признаков.
7. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
8. Общее понятие и значение состава преступления.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и значение объекта преступления, его виды.
11. Соотношение предмета и объекта преступления.
12. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика ее признаков.
13. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.
14. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Характеристика ее признаков.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие, значение и виды стадий умышленной преступной деятельности.
17. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.
18. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
19. Формы соучастия.
20. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.
22. Условия правомерности крайней необходимости, ее отличие от необходимой обороны.
23. Правомерное причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
24. Понятие наказания, характеристика его признаков.
25. Цели наказания, его эффективность.
26. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.
27. Характеристика вида наказания: штраф.

28. Характеристика вида наказания: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Характеристика вида наказания: обязательные работы.
30. Характеристика вида наказания: исправительные работы.
  
31. Характеристика вида наказания: ограничение свободы.
32. Характеристика вида наказания: лишение свободы на определенный срок.
33. Характеристика вида наказания: пожизненное лишение свободы.
34. Характеристика вида наказания: смертная казнь.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
36. Условное осуждение.
37. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
38. Понятие и виды освобождения от наказания.
39. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
40. Уголовно-правовая защита жизни. Характеристика состава преступления "Убийство" (ст. 105 УК РФ).
41. Уголовно-правовая защита здоровья человека. Понятие причинения вреда здоровью человека, виды вреда и определение степени его тяжести.
42. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
43. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды этих преступлений.
44. Общая характеристика преступлений против конституционных прав человека и гражданина. Виды этих преступлений.
45. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.
46. Характеристика составов преступлений "Кража" и "Грабеж" (ст. ст. 158 и 161 УК РФ).
47. Характеристика составов преступлений "Разбой" и "Бандитизм" (ст. ст. 162 и 209 УК РФ).
48. Характеристика состава преступления "Вымогательство" (ст. 163 УК РФ), отграничение от хищения чужого имущества.
49. Характеристика составов преступлений "Мошенничество" и "Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием" (ст. ст. 159 - 165 УК РФ).
50. "Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения" (ст. 166 УК РФ): характеристика состава преступления и отличие от состава преступления "Кража" (ст. 158 УК РФ).
51. Характеристика составов преступлений, выражающихся в уничтожении или повреждении чужого имущества (ст. ст. 167 и 168 УК РФ).
52. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений "Незаконное предпринимательство" и "Лжепредпринимательство" (ст. ст. 171 и 173 УК РФ).
54. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика составов преступлений "Незаконная банковская деятельность" и "Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг" (ст. ст. 172 и 186 УК РФ).
55. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ).

56. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности.
57. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
58. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
59. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
60. Характеристика составов преступлений "Злоупотребление должностными полномочиями" и "Превышение должностных полномочий" (ст. ст. 285 и 286 УК РФ).
61. Характеристика составов преступлений "Получение взятки" и "Дача взятки" (ст. ст. 290 и 291 УК РФ).
62. ст. 290 и 291 УК РФ).
63. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
64. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

### **3.2 Вопросы к зачету - «зачет не предусмотрен»**

### **3.3 Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов**

##### **1. Что включает в себя понятие «уголовное право»?**

- 1) Уголовное законодательство;
- 2) Отрасль права, имеющую свой предмет и метод регулирования общественных отношений;
- 3) Наука, предмет изучения которой составляют такие уголовно-правовые явления, как преступление и наказание;
- 4) Учебная дисциплина, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве; Все перечисленные понятия

##### **2. Какая часть УК РФ содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание?**

- 1) Общая часть;
- 2) Основная часть;
- 3) Заключительная часть;
- 4) Особенная часть.

##### **3. Какие признаки содержатся в определении преступного деяния? (четыре верных ответа)**

- 1) Общественная опасность;
- 2) Виновность;
- 3) Противозаконность;
- 4) Наказуемость;

- 5) Корысть;
- 6) Жестокость;
- 7) Аморальность.

**4. Какие общественные отношения выступают объектом преступления?**

- 1) Все общественные отношения независимо от социальной природы (происхождения);
- 2) Наиболее важные общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступное деяние причиняет вред либо создает реальную угрозу причинения вреда;
- 3) Не находящаяся под защитой уголовного закона часть общественных отношений, которым в результате преступления причиняется или может быть причинен существенный вред.

**5. Выделите основной признак субъективной стороны преступления.**

- 1) мотив;
  - 2) вина;
  - 3) цель;
- эмоциональное состояние

**6. Все преступления в своем развитии проходят:**

- 1) обязательно три стадии;
- 2) не обязательно все стадии;
- 3) обязательно две стадии.

**7. Для признания преступления окончанным необходимо:**

- 1) наличие в совершенном деянии всех признаков состава преступления;
- 2) наличие хотя бы одного признака состава преступления;
- 3) наличие причинного вреда в результате преступного посягательства

**8. Момент окончания преступления зависит:**

- 1) от умысла преступника;
- 2) от вида состава преступления;
- 3) от причиненного вреда

**Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

**1. Что включает в себя понятие «уголовное право»?**

- 1) Уголовное законодательство;
- 2) Отрасль права, имеющую свой предмет и метод регулирования общественных отношений;
- 5) Наука, предмет изучения которой составляют такие уголовно-правовые явления, как преступление и наказание;
- 6) Учебная дисциплина, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве; Все перечисленные понятия

**2.Какая часть УК РФ содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание?**

- 5) Общая часть;
- 6) Основная часть;
- 7) Заключительная часть;
- 8) Особенная часть.

**4. Какие признаки содержатся в определении преступного деяния?  
(четыре верных ответа)**

- 2) Общественная опасность;
- 8) Виновность;
- 9) Противозаконность;
- 10) Наказуемость;
- 11) Корысть;
- 12) Жестокость;
- 13) Аморальность.

**4.Какие общественные отношения выступают объектом преступления?**

- 4) Все общественные отношения независимо от социальной природы (происхождения);
- 5) Наиболее важные общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступное деяние причиняет вред либо создает реальную угрозу причинения вреда;
- 6) Не находящаяся под защитой уголовного закона часть общественных отношений, которым в результате преступления причиняется или может быть причинен существенный вред.

**5.Выделите основной признак субъективной стороны преступления.**

- 4) мотив;
- 5) вина;
- 6) цель;

эмоциональное состояние

**6.Все преступления в своем развитии проходят:**

- 4) обязательно три стадии;
- 5) не обязательно все стадии;
- 6) обязательно две стадии.

**7.Для признания преступления окончанным необходимо:**

- 4) наличие в совершенном деянии всех признаков состава преступления;
- 5) наличие хотя бы одного признака состава преступления;
- 6) наличие причинного вреда в результате преступного посягательства

**9. Момент окончания преступления зависит:**

- 4) от умысла преступника;
- 5) от вида состава преступления;
- 6) от причиненного вреда

**В каких преступлениях возможно соучастие?**  
в умышленных преступлениях;

- 1) в преступлениях с квалифицированным составом;
- 2) во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления.

**10. Какие понятия использует законодатель в уголовном законе вместо понятия «множественность преступлений»?**

- 4) совокупность преступлений;
- 5) сопряженность преступлений;
- 6) рецидив преступлений;
- 7) все перечисленные;
- 8) ни один из перечисленных.

**11. Что учитывается при назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений? (два верных ответа)**

- 1) учитываются категории совершенных преступлений;
- 2) учитывается способ совершения преступления;
- 3) учитываются мотив и цель;

учитывается форма множественности преступлений

**12. Убийство—это:**

- а) умышленное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

**13. Моментом наступления смерти человека признается:**

- а) полная остановка сердца;
- б) прекращение дыхания;
- в) начало необратимого процесса распада клеток коры головного мозга.

**14. Основным признаком, позволяющим отличить убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК) от двух убийств, совершенных одним человеком, является:**

- а) незначительный промежуток времени между убийствами;
- б) единство умысла на убийство двух или более лиц;
- в) смерть двух или более лиц.

**15. Потеря слуха на одно ухо рассматривается как:**

- а) легкий вред здоровью;
- б) средней тяжести вред здоровью;
- в) тяжкий вред здоровью.

**16. Уголовную ответственность влечет причиненный по неосторожности:**

- а) тяжкий вред здоровью;
- б) вред здоровью средней тяжести;
- в) легкий вред здоровью;
- г) вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны.

**17. Под кратковременным расстройством здоровья (ст. 115 УК) следует понимать временную утрату трудоспособности:**

- а) равную 5%;
- б) до 10%;
- в) продолжительностью не свыше трех недель (2) день);
- г) продолжительностью более шести дней, но не свыше трех недель (21 дня).

**18.УК предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:**

- а) тяжкого вреда здоровью;
- б) тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- в) тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью.
- б) насильственное половое сношение, совершенное в «извращенной» форме;
- в) насильственное половое сношение или иные действия сексуального характера.

### **3.4. Практические задачи**

#### **Задача 1.**

Олейников, являясь виновником ДТП, по решению суда должен был выплатить Ахапкину 270 тыс. рублей. Судебный пристав, исполняя судебный акт, потребовал от Олейникова в пятидневный срок добровольно уплатить указанную сумму. Однако, Олейников заявил, что таких денег у него нет, и поэтому он платить не будет. Проведя соответствующую проверку, судебный пристав установил, что у Олейникова никакого имущества нет и временно он нигде не работает.

Как квалифицировать действия Олейникова?

#### **Задача 2.**

Трофимов, являясь директором закрытого акционерного общества "ВИМ" в течение двух лет представлял в налоговые органы документы с заведомо ложными сведениями о полученных доходах и понесенных расходах. Проведенная выездная налоговая проверка выявила факт уклонения от уплаты налогов на общую сумму 3 млн. рублей.

Подлежит ли уголовной ответственности Трофимов?

#### **Задача 3.**

Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение два поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции.

Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

#### **Задача 4.**

Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в течение двух лет. За это время им был получен доход в размере 620 тыс. рублей, никаких налогов с этой суммы он не платил.

Как квалифицировать действия Шильникова?

#### **Задача 5.**

Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с



землей за дорожные подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю.

Как квалифицировать действия Балдиной?

#### **Задача 6.**

Бекашев, обладая художественными способностями, нарисовал уже вышедшие из денежного оборота и не подлежащие обмену на новые десять банкнот достоинством 100 рублей каждая. При попытке продать их коллекционеру Андриянову он был задержан.

Подлежит ли Бекашев уголовной ответственности?

#### **Задача 7.**

Операционистка КБ "МОСТ-Банк" Ахундова, в беседе с Тархановым, говоря об их общей знакомой Нидзельской, между прочим, заметила, что та недавно положила на счет в банке сто тысяч рублей.

Подлежит ли Ахундова уголовной ответственности?

#### **Задача 8.**

Штольц создал бригаду временных рабочих-строителей и заключил договор подряда на строительство загородного дома предпринимателя Бондарчука на сумму 800 тыс. рублей. После окончания работы и расчета с рабочими, у Штольца осталось 300 тыс. рублей. Никаких налогов с этой суммы он не заплатил.

Подлежит ли Штольц уголовной ответственности?

#### **Задача 9.**

К Акимову пришел его знакомый Слайковский, и предложил приобрести по очень низкой цене кожаные штаны и две куртки, предупредив, что имущество им похищено у одного артиста. Совершив сделку, Акимов кожаные штаны оставил себе, одну куртку подарил своему брату, а другую сдал в комиссионный магазин. Владелец вещей, случайно зайдя в магазин, опознал свою вещь и обратился в полицию.

Как квалифицировать действия указанных лиц?

#### **Задача 10.**

Медведева, под вывеской салона красоты два года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 2 млн. рублей, которые были потрачены на покупку загородного дома.

Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

### **3.5 Вопросы для устного опроса**

1. Расскажите о понятие, задачах уголовного права.
2. Перечислите принципы уголовного права.
3. Охарактеризуйте состав преступления и его признаки
4. Какие существуют обстоятельства, исключающие преступность деяния?
5. Перечислите систему и виды наказаний.
6. Что вы знаете о преступлениях против личности?
7. Какие существуют преступления против собственности?
8. Что вы знаете о преступлениях в сфере экономической деятельности

9. Проанализируйте преступления против общественной безопасности и общественного порядка
10. Охарактеризуйте преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

### **3.6 Коллоквиум**

Не предусмотрен

### **3.7 Темы контрольных работ**

Не предусмотрена

### **3.8. Перечень тем докладов**

1. Понятие, система и виды экономических преступлений в действующем уголовном законодательстве РФ.
2. Преступления в сфере предпринимательства. Незаконное предпринимательство.
3. Преступления в финансово-кредитной среде.
4. Уголовная ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отграничение от смежных составов.
5. Уголовная ответственность за легализацию преступных доходов.
6. Преступные нарушения антимонопольного законодательства.
7. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну.
8. Ответственность за преступления, связанные с банкротством.
9. Таможенные преступления. Основной квалифицированный состав контрабанды.
10. Налоговые преступления.
11. Преступные посягательства на права и интересы потребителей.
12. Собственность как объект и имущество как предмет преступлений против собственности. Система преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.
13. Понятие и юридические признаки хищений. Формы и виды хищений. Основные правила исчисления и возмещения ущерба, причиненного хищениями.
14. Понятие кражи как одной из форм хищений. Основной и квалифицированный состав кражи.
15. Понятие грабежа как одной из форм хищений. Отличие грабежа от кражи. Основной и квалифицированный состав грабежа. Характер и пределы насилия при грабеже.
16. Понятие разбоя как одной из наиболее опасных форм хищений.
17. Особенности объективной стороны этого преступления. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Основной и квалифицированный состав разбоя.
18. Понятие мошенничества как одной из форм хищений. Понятие обмана как объективного признака мошенничества и других преступлений. Основной и квалифицированные составы мошенничества.
19. Присвоение или растрата вверенного имущества. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
20. Юридическая природа вымогательства. Особенности предмета вымогательства. Отграничение от смежных составов преступлений (ст. 162, ст. 178, ст. 179 УК РФ).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Луценко Павел Александрович
5.	Вид и форма заданий	Дискуссия
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Луценко Павел Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.