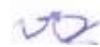


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

 Меделяева З.П.

« 15 » июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.06.02 Оценка уровня экономической безопасности**
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины
		1
ПК-45	в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	+
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	+
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	+
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-45	<p>знать: подходы отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>иметь навыки: применения результатов анализа эмпирической и научной информации для обеспечения экономической безопасности организаций</p>	1	Сформированные и систематические знания об условиях функционирования экономических систем и объектов, методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, оценке их эффективности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-46	<p>знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций</p> <p>уметь: определять необходимые методы и средства для анализа экономической безопасности организаций</p> <p>иметь навыки: применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций</p>	1	Сформированные и систематические знания об условиях функционирования экономических систем и объектов, методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, оценке их эффективности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3

ПК-47	<p>знать: методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>уметь: анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований</p> <p>иметь навыки: обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	1	Сформированные и систематические знания об условиях функционирования экономических систем и объектов, методах и средствах анализа экономической безопасности организаций, оценке их эффективности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-48	<p>знать: потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций</p> <p>уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>иметь навыки: определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	1	Сформированные и систематические знания опровержении специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов: 3.1 и 3.2 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ПК-45	уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	иметь навыки: применения результатов анализа эмпирической и научной информации для обеспечения экономической безопасности организаций	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	знать: подходы отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
ПК-46	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	Иметь навыки определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
ПК-47	уметь: анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	иметь навыки: обобщения и формулирования	Лекции, прак-	Зачёт	Задания из раздела 3.1		

	вания выводов по теме исследования	тические занятия, самостоятельная работа		Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	знать: методы проведения прикладных научных исследований	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
ПК-48	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	Иметь навыки определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		
	Знать потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1 Задания из раздела 3.2 Тестовые задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4		

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50% баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачёта

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Экономическая сущность предприятия (организации)
2. Понятие об угрозах безопасности предприятия
3. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
4. Нарушение экономической устойчивости предприятия (организации) и снижение уровня его экономической безопасности под воздействием угроз
5. Сущность аналитических методов
6. Аналитическая деятельность на предприятии как постоянно действующий механизм мониторинга его экономического состояния и оценки уровня его экономической безопасности
7. Информационная база аналитической работы
8. Критерии оценки уровня экономической безопасности по результатам анализа экономического состояния предприятия
9. Промышленные предприятия как фундамент развития экономики
10. Классификация угроз безопасности на промышленных предприятиях
11. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внешних угроз деятельности промышленных предприятий
12. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внутренних угроз промышленных предприятий
13. Отличительные особенности строительных организаций
14. Классификация угроз безопасности строительных организаций
15. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внешних угроз строительных организаций
16. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внутренних угроз строительных организаций.
17. Специфика деятельности предприятий в сельском хозяйстве

18. Классификация угроз безопасности для сельскохозяйственных предприятий
19. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внешних угроз сельскохозяйственных предприятий
20. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внутренних угроз сельскохозяйственных предприятий.
21. Отличительные особенности предприятий в сфере торговли
22. Классификация угроз безопасности торговых предприятий
23. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внешних угроз организаций в сфере торговли
24. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внутренних угроз организаций в сфере торговли.
25. Особенности организации банковской деятельности
26. Классификация угроз безопасности в банковской сфере
27. Оценка уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз безопасности деятельности банков
28. Оценка уровня экономической безопасности под воздействием внутренних угроз банковской сферы.
29. Особенности функционирования образовательных учреждений
30. Классификация угроз безопасности в учреждениях образования
31. Оценка уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз для организаций в сфере образования
32. Оценка уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз учреждений образования.
33. Основные методы прикладных научных исследований.
34. Отечественный и зарубежный опыт применения прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности
35. Обработка и анализ результатов прикладных научных исследований
36. Подготовка отчёта с выводами по обеспечению экономической безопасности.

3.2 Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы экономической безопасности предприятия (организации)

1. В чём состоит экономическая сущность предприятия (организации)?
2. Что относится к угрозам безопасности предприятия?
3. Что понимается под угрозами экономической безопасности предприятия?
4. По каким признакам классифицируются угрозы экономической безопасности предприятия?
5. Что может способствовать снижению уровня экономической безопасности предприятия (организации)?

Тема 2. Использование аналитических методов для выявления угроз экономической безопасности предприятия (организации)

1. Какие аналитические методы можно использовать для оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)?
2. Как должна быть организована аналитическая деятельность на предприятии для мониторинга его экономического состояния и оценки уровня его экономической безопасности?
3. Что составляет информационную базу аналитической работы?
4. Перечислите критерии оценки уровня экономической безопасности по результатам анализа экономического состояния предприятия.

Тема 3. Оценка угроз экономической безопасности на промышленных предприятиях

1. Почему промышленные предприятия являются фундаментом развития экономики?
2. Как классифицируются угрозы безопасности на промышленных предприятиях?
3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности на промышленных предприятиях?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз на промышленных предприятиях?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности на промышленных предприятиях?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз на промышленных предприятиях?

Тема 4. Оценка угроз экономической безопасности организаций в сфере строительства

1. Перечислите отличительные особенности строительных организаций.
2. Как классифицируются угрозы безопасности строительных организаций?
3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности строительных организаций?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз строительных организаций?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности строительных организаций?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз строительных организаций?

Тема 5. Оценка угроз экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий

1. В чём состоит специфика деятельности предприятий в сельском хозяйстве?
2. Как классифицируются угрозы безопасности для сельскохозяйственных предприятий?
3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности предприятий в сельском хозяйстве?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз предприятий в сельском хозяйстве?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности предприятий в сельском хозяйстве?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз предприятий в сельском хозяйстве?

Тема 6. Оценка угроз экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли

1. Перечислите отличительные особенности предприятий в сфере торговли.
2. Как классифицируются угрозы безопасности торговых предприятий?
3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности предприятий в сфере торговли?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз предприятий в сфере торговли?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности предприятий в сфере торговли?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз предприятий в сфере торговли?

Тема 7. Оценка угроз экономической безопасности в банковской сфере

1. Перечислите особенности организации банковской деятельности.
2. Как классифицируются угрозы безопасности в банковской сфере?

3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности организаций в банковской сфере?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз организаций в банковской сфере?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности организаций в банковской сфере?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз организаций в банковской сфере?

Тема 8. Оценка угроз экономической безопасности организаций в сфере образования

1. Перечислите особенности функционирования образовательных учреждений.
2. Как классифицируются угрозы безопасности в учреждениях образования?
3. Как оценивают уровень внешних угроз безопасности предприятий в сфере образования?
4. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внешних угроз в учреждениях образования?
5. Как оценивают уровень внутренних угроз безопасности предприятий в сфере образования?
6. Какие меры применяют для повышения уровня экономической безопасности от воздействия внутренних угроз в учреждениях образования?

Тема 9. Использование прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности

1. Назовите эмпирические методы научных исследований.
2. Перечислите теоретические методы научных исследований.
3. Какую информацию мы можем использовать в целях обеспечения экономической безопасности?
4. Приведите примеры использования отечественного или зарубежного опыта применения прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности.
5. Назовите этапы обработки результатов научных исследований.
6. Какие методы применяются для анализа результатов прикладных научных исследований.
7. Что представляет собой отчёт о результатах научных исследований? Виды отчётов.
8. Как формулируются выводы в отчёте, направленные на обеспечение экономической безопасности?

3.3 Тестовые задания

1. Где впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
 - а) в Китае;
 - б) в России;
 - в) в США;
 - г) в Германии.
2. Когда понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот?
 - а) в 1917 г.;
 - б) в 1934 г.;
 - в) в 1941 г.;
 - г) в 1994 г.
3. Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности – это:

- а) показатели, которые при определённых условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) условия и факторы, при определённых условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

6. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

7. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу предприятия обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %.

8. Чтобы предприятие считалось конкурентоспособным, оно должно продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

9. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли предприятия:

- а) 10-15 %;
- б) 15-20 %;
- в) 20-25%;
- г) 25-30 %.

10. Инструментарий системы безопасности предприятия:
- а) комплекс наблюдений и исследований;
 - б) составная часть построения системы безопасности объекта;
 - в) признак, на основании которого производится оценка;
 - г) цифровой показатель.
11. Для мониторинга экономической безопасности предприятия (ЭБП) необходимо:
- а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
 - б) использовать показатели ЭБП;
 - в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
 - г) все ответы неверны.
12. Система показателей экономической безопасности предприятия охватывает:
- а) все направления экономического развития и становления;
 - б) состав количественных производственных показателей фирмы;
 - в) только качественные показатели фирмы;
 - г) темпы роста промышленного производства.
13. Наиболее распространенное и приемлемое для всех предприятий пороговое значение по износу основных фондов составляет:
- а) 30 %;
 - б) 40 %;
 - в) менее 40, но более 30 %;
 - г) все ответы неверны
14. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:
- а) производственно-технологическое оборудование;
 - б) здания и сооружения;
 - в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
 - г) социальная инфраструктура
15. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
- а) имеет отношение к ограничению гласности;
 - б) не является общеизвестной информацией;
 - в) полезна для бизнеса;
 - г) дает преимущества над конкурентами
16. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:
- а) распознавание угроз его безопасности;
 - б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
 - в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
 - г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.
17. Целью создания службы безопасности на предприятии не является:
- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
 - б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
 - в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;

г) все ответы неверны

18. Организаторские функции службы безопасности на предприятии включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

19. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы экономической безопасности предприятия, ведет:

- а) режимное подразделение СБ;
- б) сыскное подразделение СБ;
- в) охранное подразделение СБ;
- г) информационное подразделение СБ

20. Показатели производства сахара, растительного масла и рыбной продукции согласно пороговым значениям должны составлять в структуре товарных ресурсов не менее:

- а) 60%;
- б) 70%;
- в) 80%;
- г) 90%;
- д) 100%.

21. Доля отечественного производства пищевой соли, мяса и мясопродуктов в структуре товарных ресурсов должна соответствовать пороговому значению:

- а) 70%;
- б) 80%;
- в) 85%;
- г) 90%;
- д) 95%.

22. Предельная доля кредитного портфеля в активах банка:

- а) $< 30\%$;
- б) $\geq 45\%$;
- в) $\leq 15\%$;
- г) 7%.

23. Уровень порогового значения доли «плохих» кредитов в кредитном портфеле составляет:

- а) 15%;
- б) 5%;
- в) 10%;
- г) 25%.

24. Система показателей экономической безопасности предприятия охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей предприятия;
- в) только качественные показатели предприятия;
- г) темпы роста промышленного производства.

25. Для мониторинга экономической безопасности предприятия (ЭБП) необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- б) использовать показатели ЭБП;
- в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- г) все ответы неверны.

26. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия (ЭБП) призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

27. Какой из перечисленных вариантов ответа правильно характеризует «точку безубыточности»:

- а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
- б) объем производства, при котором производитель работает как без убытков, так и без прибыли;
- в) уровень затрат, необходимый для оказания услуг.

28. Какие варианты последствий возможны в результате риска:

- а) ущерб, убыток;
- б) выгода, прибыль;
- в) нулевой результат;
- г) все ответы верны.

29. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги в отрасли, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

30. При начале «кризиса» на предприятии необходимо:

- а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
- б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
- в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
- г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

31. Приток нелегальных иммигрантов на внутренний рынок труда при отсутствии установленного минимума заработной платы:

- а) увеличит заработную плату и занятость местных работников;
- б) снизит заработную плату и занятость местных работников;
- в) снизит заработную плату, но увеличит занятость местных работников;
- г) оставит без изменения и заработную плату, и занятость местных работников;
- д) приведет равновесную заработную плату к нулю.

3.4 Практические задания на зачёт

Задача 1. Вас назначили ответственным за безопасность на молокоперерабатывающем заводе. Вам необходимо разработать для директора план мероприятий по управлению экономической безопасностью:

- по каким показателям Вы будете оценивать состояние экономической безопасности на предприятии;
- какие угрозы Вы оцениваете как самые серьёзные;
- какие угрозы можно устранить;
- какие угрозы и каким образом можно ограничить?

Задача 2. Составьте схему классификации видов безопасности по различным признакам торгового предприятия (или сельскохозяйственного, строительного, коммерческого банка и т.д.). (Предприятия какой-либо сферы на выбор преподавателя)

Задача 3. Охраной промышленного предприятия отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Предложите мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задача 4. Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации (предприятия) по данным годовых отчётов (Годовые отчёты предоставляются преподавателем во время зачёта). Результаты представьте в таблице следующего вида:

Наименование показателя	Нормативное значение	_____ г.	_____ г.	Отклонение
1. Показатели платёжеспособности				
...				
2. Показатели финансовой устойчивости				
...				
3. Показатели деловой активности				
...				
4. Показатели рентабельности				
...				

Вывод:

Задача 5. На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий.

Какими методами Вы воспользуетесь для оценки состояния информационной безопасности?

Сформулируйте концепцию.

Определите основные задачи.

Сформулируйте первоочередные меры.

Задача 6. Магазин реализует товары с торговой надбавкой 20% к цене закупки. Закупочная цена составляет 80 руб. за единицу товара. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляют 6 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 50 тыс. руб. Определите критический объем товарооборота.

Задача 7. Торговое предприятие получает товары А, В и С от трёх поставщиков. В предыдущем периоде ими осуществлены поставки на указанные ниже суммы и выполнены планы поставок соответственно (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Поставщики	Товар А		Товар В		Товар С	
	Объем поставки, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс. руб.	Выполнение плана, %
Первый	25	100	30	95	45	80
Второй	30	96	10	80	20	93
Третий	35	98	25	78	20	100

Определите по этим данным реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации.

Дайте оценку уровня экономической безопасности организации.

Что Вы можете предложить для минимизации уровня риска не выполнения плана поставок?

Надо ли из трёх поставщиков на будущий период выбрать наиболее сдерживающего обязательства? Обоснуйте свою позицию.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств ПВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Югов Е.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Югов Е.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.