

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

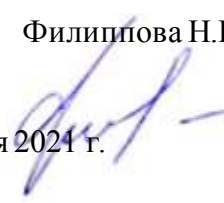
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Филиппова Н.В.

«07» июня 2024 г.



Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б1.В.ОД.7 Конституционное право России
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|---|-------------------|--|--|--|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | <p>знать: понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины Конституционного права России, основные правовые теоретические конструкции;</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;</p> <p>иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения;</p> | 1-7 | Сформированные знания системы конституционного права, субъектов конституционного права, форм и методов управленческих действий | Практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклады | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |
| ПК-24 | - знать конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между органами | 1-7 | Сформированные знания системы конституционного права, субъектов конституционного права | Практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, Тесты Доклад Практические задачи | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий.</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-3 | знать: понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины Конституционного права России, основные правовые теоретические конструкции; | Практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |
| | уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; | Практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |
| | иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения; | Практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |
| ПК-24 | знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую экономическую деятельность; уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; | Практические занятия, самостоятельная работа | экзамен | Тесты | Тесты; Практические задачи; Доклад. | Тесты; Практические задачи; Доклад. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | иметь навыки: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой при аргументированном изложении материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i> |
| «хорошо» | <i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i> |
| «удовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i> |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|---|
| Пороговый | <i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i> | <i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i> |
| Продвинутый | <i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i> | <i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i> |
| Высокий | <i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i> | <i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i> |
| Компетенция не сформирована | | <i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i> |

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Не предусмотрен

2.8. Критерии оценки решения практических задач

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | <i>Обучающийся правильно, лаконично и полностью квалифицировал факты и обстоятельства, проанализировал и применил нормативные правовые акты, сделал необходимые выводы</i> |
| «хорошо» | <i>Обучающийся правильно квалифицировал факты и обстоятельства, применил нормативные правовые акты, сделал необходимые выводы</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Обучающийся правильно квалифицировал некоторые факты и обстоятельства, сделал принципиальные выводы</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Обучающийся не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты, делать необходимые выводы</i> |

2.9. Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.10 Критерии оценки контрольной работы

Не предусмотрена

2.11. Критерии оценки докладов

| Оценка преподавателя, | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод отрасли Конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Источники Конституционного права РФ: понятие, виды.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ
5. Причины, обусловившие принятие Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. Конституционная реформа в России.
6. Общая характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. Структура, язык и стиль Конституции РФ.
7. Основные этапы развития российской конституции. Общая характеристика.
8. Понятие основ конституционного строя России. Конституционные характеристики Российского государства.
9. Понятие и принципы Референдума РФ.
10. Порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению Референдума РФ.
11. Образование участков Референдума РФ. Списки граждан, имеющих право на участие в Референдуме РФ. Агитация.
12. Голосование на Референдуме РФ и определение его результатов.
13. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основания приобретения гражданства РФ.
16. Прекращение гражданства РФ.
17. Органы государственной власти ведающие делами о гражданстве и их полномочия.
18. Производство по делам о гражданстве.
19. Понятие и система конституционных прав и свобод.
20. Гражданские (личные) права и свободы.
21. Политические права и свободы.
22. Социально-экономические, культурные права и свободы.

23. Обязанности лиц, находящихся на территории РФ.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
25. Чрезвычайное положение в РФ.
26. Основания временного ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
28. Правовой статус беженцев в РФ.
29. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
30. Понятие и формы государственного устройства. Принципы федеративного устройства России.
31. Конституционно-правовой статус РФ.
32. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов (ст. 71 и 72 Конституции РФ).
33. Участие России в межгосударственных объединениях. Содружество Независимых Государств.
34. Государственные символы РФ: герб, флаг, гимн. Столица РФ.
35. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и его элементы.
36. Особенности конституционно-правового статуса автономий в РФ.
37. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
38. Образование в составе РФ нового субъекта.
39. Понятие и система государственных органов в РФ.
40. Избирательное право. Принципы избирательного права.
41. Избирательная система в РФ
42. Избирательный процесс в РФ: понятие, стадии.
43. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
44. Избирательные комиссии: система, порядок образования, принципы деятельности, полномочия.
45. Регистрация избирателей и кандидатов.
46. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.
47. Голосование и определение результатов выборов.
48. Правовой статус Президента РФ. Вступление Президента в должность.
49. Выборы Президента РФ.
50. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
51. Прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
52. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
53. Федеральное Собрание РФ — парламент РФ. Состав, порядок образования.
54. Гос. Дума РФ: формирование, состав, полномочия. Роспуск Гос. Думы. Акты Гос. Думы.
55. Совет Федерации РФ: формирование, состав, полномочия. Акты Совета Федерации РФ.
56. Законодательный процесс Федерального Собрания РФ.
57. Правовой статус депутатов Гос. Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
58. Правительство РФ: формирование, состав.
59. Полномочия Правительства. Акты Правительства РФ.
60. Судебная власть в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ.
61. Судебная система Российской Федерации.
62. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
63. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ.
64. Верховный суд РФ: состав, структура, юрисдикция.
65. Федеральные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
66. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

67. Орган законодательной(представительной власти субъекта РФ (можно на примере органа любого субъекта РФ).
68. Орган исполнительной власти субъекта РФ (можно на примере органа любого субъекта РФ).
69. Судебные органы власти субъектов РФ.
70. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.
71. Территориальные основы местного самоуправления.
72. Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
73. Представительные органы местного самоуправления: понятие, формирование, компетенция.
74. Исполнительные органы местного самоуправления: понятие, формирование, компетенция.
75. Глава муниципального образования.
76. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
77. Гарантии местного самоуправления в РФ.
78. Пересмотр положений глав 1,2 и 9 Конституции РФ. Конституционное Собрание.
79. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3—8 Конституции РФ.

3.2 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

1. Без каких признаков государство может существовать:

1. Вооруженные силы
2. Герб
3. Гимн
4. Органов власти

2. Президент РФ избирается:

- 1)сроком на пять лет гражданами Российской Федерации;
- 2)сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ;
- 3)сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации;
- 4)сроком на четыре года лицами, законно проживающими на территории РФ

3. В соответствии с КРФ гражданин России:

- 1) не может быть апатридом
- 2) может быть апатридом
- 3) верный ответ отсутствует

4. Конституционное право РФ как отрасль системы права – это:

- 1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
- 2) ведущая отрасль права РФ; 3) правовая наука; 4) учебная дисциплина.

5. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является...

- 1).Федеральное Собрание – парламент РФ; 2).Президент РФ;
- 3).Конституционный Суд РФ; 4).Правительство РФ.

6. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(-ах):

- 1) политической; 2) экономической; 3) социальной; 4) духовной
- а) 1,3,4; б) 1, 3; в) 1,2; г) 1,2,3,4.

7. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

1. 98 2. 178 3. 225 4. 450

8. К источникам Конституционного права РФ, как отрасли права относятся:

- 1) Соборное Уложение 1649 г. 3) Конституция США
2) Устав городского округа город Воронеж 4) Семейный кодекс Франции

9. Действующая Конституция РФ принята:

- 1) путем Референдума; 2) во время существования СССР;
3) на съезде народных депутатов; 4) Федеральным Собранием РФ.

10. Выберите отношения, запрещенные в РФ:

1. Проституция
2. Аборты
3. Клонирование животных
4. Суррогатное материнство

11. Первая Советская Конституция была принята в

- 1) 1922 г.; 2) 1924 г.; 3) 1918 г.; 4) 1917 г.

12. На референдуме принималась:

- а) Конституция СССР 1936 года; б) Конституция РФ 1993 года;
в) Конституция СССР 1924 года; г) Конституция РСФСР 1978 года.

13. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- 1) государство; 2) народ; 3) нацию; 4) Парламент.

14. Гражданин РФ получить гражданство иностранного государства

- 1) может, включая гражданство нескольких иностранных государств
2) может, только если он – почетный гражданин РФ
3) не может

15. Гражданин РФ

- 1) лишается гражданства, если он находится за пределами РФ более 5 лет
2) не может быть лишен своего гражданства
3) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ
4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет

16. В случае введения чрезвычайного или военного положения в РФ допускается ограничение права:

1. на осуществление предпринимательской деятельности
2. на свободу вероисповедания
3. на проведение митингов и демонстраций
4. на достоинство личности

17. Гражданин РФ может возвращаться в РФ

- 1) на основании судебного решения
2) беспрепятственно в любое время
3) по приглашению родственников
4) по решению органов внутренних дел

18. Оптация - это

- 1) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»
- 2) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории
- 4) добровольное прекращение гражданства

19. К правам человека первого поколения относятся:

- 1) политические права
- 2) экономические права
- 3) личные права
- 4) культурные права

20. Приобрести гражданство РФ возможно путем:

1. революции
2. репатриации
3. натурализации
4. санации

21. Конституция России состоит из:

- 1) Преамбулы, 5-ти глав и 2-х разделов
- 2) Преамбулы, 9-ти глав и 2-х разделов
- 3) 7-ми глав и 1-го раздела
- 4) 10-ти глав и 3-х разделов

22. Какие главы Конституции РФ можно изменять в упрощенном порядке:

- 1). 1-10
- 2). 2-7
- 3). 3-8
- 4). 4-7

1. Государство существовать не может без:

- 1) Территории
- 2) Монарха
- 3) Герба, гимна
- 4) Наличия разделения властей

2. В предмет изучения КП РФ входят вопросы:

- 1) Санации предприятий;
- 2) Полномочий Федерального Собрания РФ;
- 3) Регистрации и расторжения брака;
- 4) Ограничения прав и свобод человека и гражданина.

3. Слово «конституция» образовано от латинского слова и означает:

- 1) установление;
- 2) согласие;
- 3) договор;
- 4) предписание.

4. Федеральный закон принимается Государственной Думой...

- 1). большинством голосов от числа депутатов, присутствовавших на заседании;
- 2). простым большинством голосов от общего числа депутатов палаты;
- 3). большинством голосов, не менее 2/3 от общего числа депутатов палаты;

5. Приобрести гражданство РФ возможно путем:

- 1). революции
- 2). репатриации
- 3). оптации
- 4) санации

6. Конституция, которая представляет собой совокупность нескольких законов, конституционных обычаев и традиций – это конституция:

- 1) писаная
- 2) неписанная
- 3) постоянная
- 4) временная

7. В соответствии с закрепленными основами конституционного строя Россия является:

- 1) Светским государством 2) Социальным государством 3) Православным государством
4) Унитарным государством 5) Правовым государством 6) Авторитарным государством

8. Участие каких из перечисленных органов является ВСЕГДА обязательным в процедуре принятия ФЗ:

1. Фонд ветеранов ВОВ. 2. Государственная Дума РФ
3. Совета Федерации РФ 4. Пенсионный фонд РФ.
5. Генеральная прокуратура РФ

9. Вторая Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1924 г.; б) 1925 г.; в) 1919 г.; г) 1922 г.

10. К ведению Совета Федерации ФС РФ НЕ относится...

- 1). решение вопроса о доверии Правительству РФ; 2). назначение выборов Президента РФ;
3). отрешение Президента РФ от должности; 4). назначение на должность Генпрокурора РФ.

11. Федеральный конституционный закон считается одобренным Советом Федерации РФ, если за него подано не менее...

- 1). 3/4 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
2). 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
3). 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации.

12. Какие из перечисленных ниже нормативно - правовых актов относятся к подзаконным:

1. Указ Президента РФ. 2. Закон Воронежской области 3. Приказ МВД РФ. 4. Налоговый кодекс РФ.

13. Какие требования, предъявляемые к кандидатам в Президенты РФ, являются обязательными:

1. Возраст не моложе 35 лет. 2. Мужской пол.
3. Стаж государственной службы не менее 5 лет. 4. Высшее юридическое образование.

14. Конституции, изменяемые в обычном законодательном порядке – это конституции:

- 1) неписанные 2) писанные 3) жесткие 4) гибкие

15. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

1. С момента рождения 2. С 17 лет. 3. С 18 лет. 4. С 21 года.

16. Выберите отношения, запрещенные в РФ:

1. Эвтаназия 2. Аборты 3. Нацистская символика 4. Суррогатное материнство

17. К видам муниципальных образований относят:

- 1). сельское поселение; 2). хутор; 3). городской округ;
4). управа Центрального района г. Воронежа; 5) муниципальный район.

18. В соответствии с КРФ, к кандидату на должность федерального судьи предъявляются следующие обязательные требования:

1. возраст не моложе 25 лет

2. возраст не моложе 35 лет
3. высшее юридическое образование
4. стаж работы по юридической профессии не менее 3 лет

19. В условиях чрезвычайного положения ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на проведение митингов и демонстраций;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на свободу слова;
4. Право на достоинство личности.

20. Политические права и свободы – это права и свободы, которые:

- 1) принадлежат каждому человеку;
 - 2) принадлежат преимущественно гражданам государства;
 - 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны;
 - 4) обеспечивают возможность участвовать исключительно в международной жизни страны;
 - 5) призваны обеспечить социальные, духовные и другие потребности
- а) 1, 2, 4 б) 1, 3, 4 в) 2, 3, 4 г) 2, 3, 5

21. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- 1) управляют всем имуществом, находящемся на территории муниципального образования;
- 2) устанавливают местные налоги и сборы;
- 3) устанавливают границы муниципального образования;
- 4) осуществляют охрану окружающей среды муниципального образования.

22. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является...

- 1). Федеральное Собрание – парламент РФ;
- 2). Президент РФ;
- 3). Конституционный Суд РФ;
- 4). Правительство РФ.

23. В соответствии с КРФ территория страны делится на следующие виды субъектов:

1. Губернии
2. Края
3. Федеральные округа
4. Регионы

24. К исключительному ведению РФ в соответствии со статьей 71 КРФ не относится:

1. Метрическая система;
2. Жилищное законодательство
3. Бухгалтерский учет
4. Семейное законодательство
5. Денежная эмиссия;

25. К ведению Государственной Думы относится...

- 1). объявление амнистии;
- 2). освобождение от должности Председателя Счётной палаты;
- 3). назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
- 4). объявление помилования.

26. Генерального прокурора РФ назначает и освобождает от должности

1. Государственная Дума РФ
2. Совет Федерации РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

27. Из перечисленных, к органам законодательной власти относятся:

1. Президент РФ

2. Законодательное собрание Краснодарского края
3. Президент Республики Ингушетия
4. Воронежская областная Дума

28. К высшим органам судебной власти РФ относят:

- 1).Госдуму РФ;
 - 2).Верховный суд РФ;
 - 3).Конституционный Суд РФ;
 - 4). Мировой суд;знать: требования законов и иных нормативных правовых актов
- 5) Высший суд.

3.4 Доклады

1. Конституционное право как отрасль права Предмет, метод, система
2. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права
3. Наука конституционного права (понятие, цель, источники, методы). Конституционное право как учебная дисциплина
4. Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций.
5. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.
6. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина;
7. Гражданство (понятие, способы приобретения и прекращения) и режим иностранцев (апатриды, бипатриды);
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и свобод.
10. Определение, структура и конституционное регулирование общественного строя;
11. Конституционные основы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы;
12. Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная система и ее структура;
13. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.
14. Понятие и структура политической системы. Конституционно-правовой статус государства;
15. Политические партии и партийные системы. Понятие и виды политических режимов.
16. Понятие и классификация форм государства;
17. Понятие формы правления и политического режима;
18. Монархия и ее виды.
19. Республика и ее виды;
20. Формы государственного (территориального) устройства.
21. Выборы: понятие и виды;
22. Понятие и принципы избирательного права;
23. Понятие и виды избирательных систем; Понятие и стадии избирательного процесса;
24. Референдум. Плебисцит.
25. Понятие, порядок формирования и структура парламента
26. Компетенция парламента
27. Организация работы парламента. Статус парламентариев.
28. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства;

29. Глава государства – монарх. Функции и полномочия. Престолонаследие: понятие, виды (типы).

30. Глава государства – президент. Способы замещения должности. Функции и полномочия.

31. Понятие, роль и место правительства в системе государственных органов. Компетенция правительства.

32. Формирование, состав и структура правительства. Ответственность правительства и его членов.

33. Судебная власть в системе разделения властей.

34. Конституционные принципы организации и деятельности судов.

35. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.

36. Статус судей.

37. Органы и учреждения содействующие судебной власти.

3.5. Практические задачи

Решение задачи должно быть кратким, чётким, полным. Свои выводы слушателю необходимо аргументировать ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов.

Задача №1

На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:

1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц;

2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга;

3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей;

4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями ... приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;

5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей ... прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;

6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином ... автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

Задача №2

Гражданин России решил выйти из гражданства Российской Федерации. Сообщите ему процедуру выхода из гражданства Российской Федерации и какие необходимы для этого документы.

Задача №3

В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

Назовите основания и сроки отмены решения о приеме в гражданство Российской Федерации.

Задача №4

Воронежской областной думой были приняты следующие региональные нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Воронежской области.
2. Закон об административных правонарушениях на территории Воронежской области.
3. Закон о прекращении действия статей 37, 39, 46 Конституции РФ на территории Воронежской области, в связи с отсутствием финансирования.
4. Закон о прожиточном минимуме на территории Воронежской области.
5. Закон о культурном обмене между Воронежской областью и г. Вашингтон.
6. Закон об установлении в г. Воронеже ставки НДС в размере 25%.
7. Закон о минимальном размере оплаты труда на территории Воронежской области.
8. Указом Губернатора Воронежской области на территории Воронежской области был введен режим чрезвычайного положения в связи с угрозой пожаров.

Укажите, какие из принятых законов не могут быть приняты на уровне субъектов РФ,?

Задача №5

Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцов сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Магаданский, Ставропольский, Хабаровский.

Кто из них прав?

Задача №6

Проанализируйте Конституцию Чеченской Республики, Конституцию Республики Калмыкия, Устав Краснодарского края, Устав Воронежской области и ответьте на следующие вопросы:

Законодательный (представительный) орган власти: название, количество депутатов;
Высшее должностное лицо субъекта РФ; Структура нормативного акта.

Задача №7

Проживающие г. Воронеж, З – 14 лет и Т – 16 лет, обратились в ЗАГС Коминтерновского района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака. При обращении они пояснили, что любят друг друга, не представляют жизни друг без друга, ведут совместную половую жизнь и фактически совместно проживают в квартире, которую они снимают. Однако, в регистрации брака им было отказано.

Спустя 1 месяц З – 14 лет и Т – 16 лет, узнали от своих друзей, что на территории Тверской области действует закон Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет", в связи с чем, они приехали в город Тверь, Тверской области, и подали в местное отделение ЗАГС заявление о регистрации брака.

Законны ли действия сотрудников ЗАГС Коминтерновского района г. Воронежа?

Не противоречит ли принятие закона Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет", федеральному законодательству?

Будет ли зарегистрирован брак З – 14 лет и Т – 16 лет в органе ЗАГС города Тверь, Тверской области?

Выскажите ваше мнение о целесообразности определения вопросов совместного ведения РФ и её субъектов

Для решения задачи необходимо проанализировать следующие нормативно-правовые акты:

ст. 72 Конституции РФ;

ст. ст. 2, 3, 13 Семейного кодекса РФ;
ст. 25 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния";
ст. 134 УК РФ;
закона Тверской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет".

Задача №8

Приведите по три аргумента «за» и «против» национального принципа деления РФ на субъекты.

Стоит ли отказаться от деления РФ на субъекты в пользу деления РФ на федеральные округа? В этом случае, в какие статьи конституции РФ необходимо внести изменения?

Задача 9.

В целях обеспечения продовольственной безопасности региона, Губернатором Воронежской области было издано Распоряжение «О перечне продовольственных товаров запрещенных к вывозу за пределы административной границы Воронежской области». В данный перечень вошли: молоко, мясо, яйца куриные, хлебобулочные изделия.

Соответствует ли данное положение главам 1-2 Конституции РФ?

Правомерны ли действия Губернатора?

Если действия губернатора противоправны, перечислите возможные способы защиты нарушенных прав?

Задача 10.

В преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» признается особая роль православия в истории России. В статье 112 Трудового кодекса РФ в качестве нерабочего праздничного дня указан день 7 января – Рождество Христово.

Не противоречат ли данные положения указанных нормативно-правовых актов статье 14 Конституции РФ?

Задача 11

На территории Военной Академии, построен православный храм. Студент Военной Академии, обратился к руководству учебного заведения с требованием построить на территории вуза мечеть, так как наличие православного храма и отсутствие мечети нарушает его право гражданина РФ, закрепленное в статьях 14, 28,29 Конституции России. Администрация вузе ему отказала.

Законны ли действия администрации вуза?

Задача 12.

Раскройте содержания ст. 43 Конституции РФ с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации". Перечислите права и обязанности, которыми наделены студенты высших учебных заведений. Какие права предоставлены студентам на основании устава учебного заведения, в котором Вы обучаетесь?

Задача 13.

Студенты Белгородского государственного университета, Х., уроженец Республики Калмыкия, и Ц уроженец Республики Дагестан, обратились к ректору вуза с требованием преподавать дисциплины на их родных республиканских языках, т.к. лекционный материал на русском языке они не понимают.

Дайте правовую оценку требований студентов с учетом положений Конституции РФ и ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приведите нормы Конституции РФ, регламентирующие использование родного языка на территории России.

Задача 14.

Студент Петров обратился в юридическую консультацию, где пояснил следующее.

Он является студентом государственного образовательного учреждения и обучается на платной основе. Вчера его не пропустили на проходной вуза, объяснив, что его внешний вид не соответствует требованиям, закрепленным в уставе ВУЗа. Студент признал, что его образ в стиле «Панк», является несколько вызывающим, однако когда он заключал с ВУЗом договор на обучение, каких-либо ограничений по форме одежды в договоре не предусматривалось.

Студент обратился в ректорат вуза с заявлением о перерасчете оплаты за учебу, так как пропуск одного учебного дня был обусловлен незаконными действиями сотрудников охраны ВУЗа. В перерасчете ему отказали. Студент считает, что нарушены его конституционные права, закрепленные в ст. 43 КРФ

Законны действия администрации и сотрудников ВУЗа?

Дайте юридическую консультацию студенту.

Задача 15.

Студент Занудный, обратился в прокуратуру с жалобой на действия преподавателя и бездействия администрации ВУЗа, в которой указал, что в 2015 году врачебной комиссией ему поставлен диагноз «язва желудка» в связи с чем, врачи рекомендуют прием пищи небольшим количеством каждый час. В этой связи на лекции по математике студент кушал печенье и запивал кефиром. Преподаватель, увидев это, выгнал студента с занятия.

Студент считает, что нарушены его права на образование (ст. 43 КРФ), право на охрану здоровья (41 КРФ) право на жизнь (ст. 20 КРФ), право на достоинство личности (ст. 21 КРФ).

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 16.

Гражданину РФ Андерсону выплатили заработную плату за март месяц 2016 г. в размере 7 600 рублей. Андерсон обратился в прокуратуру с жалобой на работодателя, считая, что выплаченная заработная плата в размере 7 600 рублей нарушает его конституционное право на достойный уровень жизни (ст. 7 КРФ и статья 133 Трудового кодекса РФ), так как размер прожиточного минимума в РФ гораздо выше выплаченной ему суммы.

На основании каких критериев устанавливается прожиточный минимум в РФ?

Проанализируйте Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О прожиточном минимуме в Российской Федерации", Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации", Федеральный закон от 31.03.2006 N 44-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации" и выпишите отличия.

Являются ли обоснованными возмущения Андерсона?

Задача 17.

В условиях чрезвычайного положения в РФ ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;
4. Право на достоинство личности.

В условиях военного положения в РФ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ограничение конституционных прав:

1. Право на охрану здоровья;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;

3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;
4. Право на достоинство личности.

Задача 18.

Подлежат ли ограничению, и в каких случаях, конституционные права, закрепленные в статьях 19, 20, 23, 25, 28, 29, 34, 51 Конституции России?

Задача 19.

Житель города Грозный, Чеченской Республики подал гражданский иск в Ленинский районный суд г. Грозного, о признании права собственности написанный на национальном языке.

Суд обязан принять данный иск?

Суд обязан возбудить производство по делу?

Задача 20.

На территории Белгородской и Воронежской областей выявлены факты массового заболевания домашних животных.

Какой из особых правовых режимов, возможно ввести в данном случае?

Определите нормативно-правовую базу, субъектов, процедуру, сроки и последствия введения выбранного режима?

Задача 21.

1. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2012 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2013 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как должен поступить А. в данном случае?

2. Гражданин России взял в жёны гражданку Ирана, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. По Вашему мнению, имеет ли бывшая гражданка Ирана право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

3. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите гражданином какого государства может стать младенец и опишите процедуру приобретения им гражданства.

4. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории Российской Федерации, родился ребёнок. Определите гражданином какого государства будет являться новорождённый.

5. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, родился у лиц без гражданства ребёнок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

6. Гражданка Л. проживала с родителями в Эстонии до 19 лет и в этом же государстве получила паспорт. В 2010 году она переехала к бабушке в Россию и вскоре вышла замуж за российского гражданина. Каким способом Вы посоветуете гражданке Л. приобрести гражданство России и в какие органы она должна для этого обратиться?

7. Семейная пара М., имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации.

Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

8. За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и ФЗ «О гражданстве

РФ»?

Задача 22

В гражданство Российской Федерации принят иностранец, представивший (как это выяснилось позднее) ложные сведения и фиктивные документы при рассмотрении этого вопроса.

Каковы юридические последствия подобных действий?

Назовите основания и сроки отмены решения о приеме в гражданство Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | <i>На практических занятиях</i> |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | <i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Золотарев И.И.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Собеседование</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>в течение занятия</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | <i>Золотарев И.И.</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.