

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет Экономический
Кафедра Экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



_____ Меделяева З.П.

« 15 » июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.11 Экономика труда**
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ин-декс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+	+	+	+
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	+		+	+
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			+	+
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			+	+
ПК-45	в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	+		+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.) / зачтено	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8	<p>знать: основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству</p> <p>уметь: уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систему управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>иметь навыки: использования приемов управления трудом на предприятии</p>	1-4	Сформированные и систематические знания об основах построения и осуществления трудовой деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Реферат из раздела 3.4 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>
ОПК-2	<p>знать: основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования</p>	1, 3, 4	Сформированные и систематические знания и умения использования со-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p>

	<p>ния рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников</p> <p>уметь: анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень занятости и безработицы населения</p> <p>иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда</p>		<p>циально-экономических показателей, анализа ситуации на рынке труда</p>			<p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Реферат из раздела 3.4</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>
ПК-2	<p>знать: основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях</p> <p>уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников</p>	3, 4	<p>Сформированные и систематические знания и умения применения методик расчета норм труда, численности персонала, начисления оплаты труда</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p> <p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Реферат из раздела 3.4</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p> <p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53</p> <p>Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Задачи из раздела 3.5</p> <p>Лабораторные работы из раздела 3.6</p>

						3.6		
ПК-4	<p>знать: основы организации, нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях</p> <p>уметь: определять нормы труда, выполнять расчеты по планированию численности персонала, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, рассчитывать фонд оплаты труда</p> <p>иметь навыки: расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и начисления оплаты труда различным категориям работников</p>	3, 4	Сформированные и систематические знания и умения применения различных методов мотивации труда, методов нормирования труда и систем оплаты труда	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Реферат из раздела 3.4 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6</p>
ПК-45	<p>знать: понятия и категории интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности; показатели оценки и проблемы ее обеспечения в современных экономических условиях</p> <p>уметь: определять основные направления обеспечения интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации</p>	1, 3, 4	Сформированные и систематические знания и умения оценки и выявления проблем обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности организации; опреде-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Реферат из</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из</p>	<p>Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-10 Тесты из задания 3.3 Задачи из</p>

	иметь навыки: анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности; расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и определения влияющих на них факторов; выявления угроз интеллектуально-кадровой безопасности		ления основных направлений ее обеспечения			раздела 3.4 Задачи из раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6	раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6	раздела 3.5 Лабораторные работы из раздела 3.6
--	---	--	---	--	--	---	---	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8	Уметь строить систему управления трудом на предприятии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Тесты из задания 3.3		
	Иметь навыки использования приемов управления трудом на предприятии					
	Знать основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству					
ОПК-2	Уметь анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень занятости и безработицы населения	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная	Зачет	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53		
	Иметь навыки использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда					

	Знать основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников	работа		Тесты из задания 3.3		
ПК-2	Уметь определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Тесты из задания 3.3		
	Иметь навыки использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников					
	Знать основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях					
ПК -4	Уметь определять нормы труда, рассчитывать фонд оплаты труда, разрабатывать системы оплаты труда на предприятии, уметь провести мониторинг трудовых показателей	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Тесты из задания 3.3		
	Иметь навыки расчета производственно-экономических показателей деятельности предприятия и иметь навыки начисления оплаты труда различным категориям работников					
	Знать основы организации, нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях					
ПК-45	Уметь определять основные направления обеспечения интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-53 Тесты из задания 3.3		
	Иметь навыки анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности организации; расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов; выявления угроз интеллектуаль-					

но-кадровой безопасности					
Знать понятия и категории интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности; показатели оценки и проблемы обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности в современных экономических условиях					

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 51% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 71% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 86% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50% баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки рефератов

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, рассмотрел сущность, толкование основных понятий, категорий, терминов, соответствующих варианту задания; сделал обоснованные выводы и сформулировал свое отношение к изучаемым проблемам и явлениям; ориентируется в рекомендованной справочной литературе.
«не зачтено»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не смог обосновать актуальность рассматриваемых экономических явлений и процессов, не сделал обоснованных выводов, не сформулировал свое отношение к изучаемым проблемам и явлениям; не ориентируется в справочной литературе.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Труд как объект междисциплинарного анализа.
2. Система понятий ресурсов для труда.
3. История экономики труда.
4. Категория труд в экономической теории и в экономике труда.
5. Актуальные проблемы экономики труда.
6. Задачи курса «Экономика труда».
7. Сущность и значение производительности труда и методы её измерения.
8. Факторы роста производительности труда.

9. Резервы и пути роста производительности труда в АПК России.
10. Интенсивность труда.
11. Понятие трудового потенциала.
12. Компоненты трудового потенциала.
13. Трудовой потенциал личности.
14. Трудовой потенциал предприятия.
15. Трудовой потенциал общества.
16. Социально-экономическая сущность занятости.
17. Основные модели занятости.
18. Безработица: сущность, виды и формы.
19. Уровень безработицы.
20. Социально-экономические последствия безработицы.
21. Понятие и содержание рынка труда.
22. Современные модели рынка труда.
23. Формирование спроса и предложения труда.
24. Внешний и внутренний рынок труда.
25. Взаимодействие субъектов на рынке труда.
26. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.
27. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
28. Понятие, содержание и принципы эффективной организации труда.
29. Организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах.
30. Разделение и кооперация труда.
31. Организация трудовых коллективов.
32. Режимы труда и отдыха работников.
33. Правовые аспекты организации труда.
34. Понятие о нормировании и нормах труда.
35. Классификация затрат рабочего времени.
36. Методы нормирования труда.
37. Приемы наблюдения за использованием рабочего времени.
38. Значение мотивации труда.
39. Методы и формы мотивации работников.
40. Мотивы трудового поведения.
41. Теории мотивации.
42. Формирование трудового потенциала предприятия.
43. Планирование карьеры.
44. Регулирование рабочего времени.
45. Управление трудом в условиях кризиса.
46. Формирование доходов работников предприятий.
47. Основные формы трудового вознаграждения.
48. Понятие, содержание, принципы и функции оплаты труда.
49. Виды, формы и системы оплаты труда.
50. Тарификация труда.
51. Тарифная система оплаты труда.
52. Правовые аспекты оплаты труда.
53. Коллективные системы оплаты труда.

3.2 Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Основы экономики труда

1. Рассмотрите различные категории населения. Какова роль населения в экономических и социальных процессах?

2. Какие характеристики населения вы считаете наиболее важными для экономики труда?
3. Сравните этапы развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом.
4. Какие актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений вам известны?
5. Какие экономико-трудовые проблемы появились в нашей стране в период рыночных реформ, а какие существовали еще до начала их осуществления?
6. В чем отличие категории труд в экономической теории и экономике труда?
7. Назовите задачи курса «экономика труда».
8. Какова роль профсоюзов в решении проблем в области экономики труда?

Тема 2. Производительность труда

1. Что такое производительность труда?
2. Какое значение имеет производительность труда для экономики предприятия?
3. Система показателей производительности труда.
4. Какой уровень производительности труда в сельском хозяйстве России в сравнении с другими странами?
5. Какие факторы определяют рост производительности труда?
6. Каковы резервы повышения производительности труда за счёт различных факторов в сельском хозяйстве России?
7. Кого в соответствии с российским законодательством включают в состав трудовых ресурсов?
8. Какими показателями измеряется трудообеспеченность предприятия?
9. По каким показателям определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

Тема 3. Трудовой потенциал

1. Каково понятие трудового потенциала?
2. Назовите компоненты трудового потенциала?
3. В чем выражается трудовой потенциал личности?
4. Чем измеряется трудовой потенциал предприятия?
5. Как можно измерить трудовой потенциал общества?

Тема 4. Занятость населения

1. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?
2. Какие существуют основные модели занятости?
3. Безработица: сущность, виды и формы?
4. Как определяется уровень безработицы?
5. Какие бывают социально-экономические последствия безработицы?
6. Где выражена сильнее трудовая миграция населения?

Тема 5. Рынок труда

1. Какие теории рынка труда вам известны?
2. В чем принципиальные различия между классическими и радикальными теориями?
3. От каких факторов зависит спрос на труд?
4. Что понимают под физическим и экономическим рабочими местами?
5. Приведите примеры внутреннего и внешнего рынков труда?
6. Какие виды дискриминации на рынке труда вы знаете?
7. Каковы причины, порождающие дискриминацию на рынке труда?
8. В чем суть теории поиска работы?
9. Каковы пути преодоления дискриминации на рынке труда?

Тема 6. Основы эффективной организации труда

1. Дайте определение научной и эффективной организации труда.
2. Перечислите основные направления работы по совершенствованию организации труда.
3. Перечислите принципы эффективной организации труда.
4. Назовите уровни производственных систем.
5. Что называют картой организации труда?
6. Перечислите основные принципы организации труда на рабочих местах.
7. Что называют рабочим процессом?
8. Назовите основные рабочие процессы в растениеводстве и животноводстве.
9. Какие принципы нужно соблюдать для рациональной организации рабочих процессов?
10. Что такое разделение труда?
11. Виды разделения труда.
12. Формы единичного разделения труда.
13. Что называют кооперацией труда?
14. Формы кооперации труда.
15. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве.
16. Какие факторы влияют на режимы труда и отдыха?
17. Основные требования, предъявляемые к режимам труда и отдыха.
18. Виды режимов труда и отдыха.
19. Как рассчитывается годовой фонд рабочего времени?
20. Как рассчитывается продолжительность смены?

Тема 7. Нормирование труда

1. Что понимают под нормированием труда и нормами труда?
2. Функции норм труда.
3. Виды норм труда.
4. Что относится ко времени работы исполнителя?
5. Что включает время перерывов?
6. Что относится к нормируемым затратам рабочего времени?
7. Что понимают под методом нормирования труда?
8. Методы нормирования труда.
9. Достоинства и недостатки суммарного метода нормирования труда.
10. В чём состоит сущность аналитического метода нормирования труда?
11. Последовательность проведения наблюдения за использованием рабочего времени.
12. Приёмы наблюдения за использованием рабочего времени.

Тема 8. Мотивация труда

1. В чём состоит значение мотивации труда работников предприятия?
2. Основные методы мотивации работников.
3. Основные формы мотивации труда работников.
4. Каковы мотивы трудового поведения?
5. Классификация теорий мотивации.
6. Традиционные теории мотивации.
7. Содержательные теории мотивации.
8. Процессуальные теории мотивации.

Тема 9. Управление трудом на предприятии

1. Что означает формирование трудового потенциала предприятия?
2. В чём заключается повышение уровня профессионализма работников?
3. Что такое планирование карьеры?
4. Как регулируют рабочее время?
5. Что такое мобильность рабочей силы?

6. С чем связан кризис сферы труда в современной России?
7. Как осуществляется управление трудом в условиях кризиса?
8. Какое место занимает формирование трудового потенциала в системе управления трудом?
9. Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах?
10. Как планирование карьеры соотносится со стратегическим планированием на предприятии?

Тема 10. Основы оплаты труда

1. В чем состоит экономическая сущность трудового вознаграждения?
2. Какие существуют основные формы трудового вознаграждения?
3. Что входит в неденежные формы трудового вознаграждения?
4. Основные элементы организации оплаты труда?
5. За что начисляется основная оплата труда?
6. Как регулируется размер основной оплаты труда?
7. Разновидности дополнительной оплаты труда?
8. Формы оплаты труда.
9. Что понимают под системой оплаты труда?
10. Системы повременной формы оплаты труда.
11. Системы сдельной формы оплаты труда.
12. Что понимается под тарификацией труда?
13. Факторы тарификации, действующие в сельском хозяйстве.
14. Что учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?
15. Что понимается под тарифной системой оплаты труда?
16. Основные элементы тарифной системы.
17. Что такое справочники тарификации работ?
18. Что называют тарифно-квалификационными справочниками?
19. Что называют тарифной сеткой?
20. Что такое диапазон тарифной сетки?
21. Что такое тарифная ставка?
22. Чем отличается повременные тарифные ставки от сдельных?
23. Что такое отраслевой коэффициент?
24. Что включают правовые основы оплаты труда?
25. Назовите коллективные системы оплаты труда.
26. В чем сущность оплаты труда от валового дохода?
27. В чем особенности оплаты труда от хозрасчетного дохода?
28. Чем отличается оплата труда от стоимости валовой продукции?

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в устной форме или с помощью тестирования по вопросам, предназначенным для контроля самостоятельной работы.

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение реферата.

3.3 Тестовые задания

1. "Экономика труда" как наука появилась:
 - (--) в середине XIX века
 - (--) в конце XVIII века
 - (--) в начале XX века
2. Экономика труда нацелена на изучение:
 - (--) проблем труда в пределах предприятия и его непосредственного окружения
 - (--) социально-психологических характеристик личности
 - (--) политической и экономической ситуации в стране

3. Рабочий возраст в РФ находится в пределах:

-- от 16 до 60 лет

-- от 18 до 60 лет для женщин и от 18 до 65 лет для мужчин

-- от 16 до 55 лет для женщин и от 16 до 60 лет для мужчин

4. Труд как экономическая категория представляет собой:

-- целесообразную деятельность человека, направленную на производство товаров и услуг, необходимых для потребления

-- реализованные и нереализованные возможности человеческих ресурсов

-- совокупность физических и умственных усилий конкретного индивида

5. Работа, в месте выполнения которой (в отделе кадров) находится трудовая книжка или на которой отработано наибольшее количество часов называется:

-- дополнительная работа

-- совместительство

-- основная работа

-- разовая работа

6. К первичным доходам работающего населения относятся:

-- заработная плата, трудовое вознаграждение, предпринимательские доходы

-- %, дивиденды, рента, плата от сдачи жилищ

-- дебиторская задолженность предприятий

-- выплаты по страхованию жизни, пенсии, пособия по социальному страхованию

7. Сколько этапов можно выделить в истории становления экономики труда?

-- 2

-- 3

-- 4

-- 5

8. Принципы: крупномасштабное производство, стандартизованные подходы к управлению трудом, жесткие структуры штатов предприятия и наличие четких отношений подчинения и контроля были разработаны в:

-- организационной философии Ф. Тейлора

-- экономических исследованиях А. Смита

-- теории потребностей А. Маслоу

9. Трудовая деятельность осуществляется человеком:

-- в интересах других

-- ради себя

-- для самообеспечения

10. В число актуальных проблем экономики труда входит:

-- изучение факторов производства, создающих стоимость общественно необходимого продукта

-- необходимость роста эффективности труда и соответствующей ей организации

-- изучение биологических возможностей человека для определения возможности осуществления трудовой деятельности

-- исследование плановых показателей функционирования предприятия

11. В число актуальных проблем экономики труда входит:

-- изучение факторов производства, создающих стоимость общественно необходимого продукта

-- изучение биологических возможностей человека для определения возможности осуществления трудовой деятельности

-- исследование плановых показателей функционирования предприятия

-- появление более сложных характеристик, отражающих положение индивида в организации

12. Часть человеческих ресурсов, которая потенциально может заниматься трудовой деятельностью, и обладающая необходимыми для этого физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями называют:

- (--) человеческими ресурсами
- (--) трудовыми ресурсами
- (--) экономически активным населением
- (--) персоналом
- (--) кадрами

13. Часть трудовых ресурсов, которая занята в общественном производстве или сфере оказания услуг, а также временно неработающие лица, предпринимающие активные действия по своему трудоустройству называются:

- (--) человеческими ресурсами
- (--) экономически активным населением
- (--) персоналом
- (--) кадрами

14. Что понимается под производительностью труда?

- (--) количество произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени
- (--) полученный экономический эффект от вложенных ресурсов
- (--) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для потребления;
- (--) уровень удовлетворения потребительских ожиданий человека от созданных им материальных и духовных благ

15. Показатель эффективности трудовой деятельности, определяемый объёмом произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени - это:

- (--) норма выработки
- (--) трудоёмкость производства продукции
- (--) производительность труда
- (--) трудообеспеченность предприятия

16. Трудоёмкость произведённой продукции - это:

- (--) прямой стоимостной показатель производительности труда
- (--) прямой натуральный показатель производительности труда
- (--) обратный натуральный показатель производительности труда

17. Стоимость произведённой валовой продукции на 1 среднегодового работника - это:

- (--) прямой стоимостной показатель производительности труда
- (--) прямой натуральный показатель производительности труда
- (--) обратный стоимостной показатель производительности труда
- (--) обратный натуральный показатель производительности труда

18. Количество произведённой продукции за единицу рабочего времени - это:

- (--) прямой стоимостной показатель производительности труда
- (--) прямой натуральный показатель производительности труда
- (--) обратный стоимостной показатель производительности труда
- (--) обратный натуральный показатель производительности труда

19. Трудоёмкость произведённой продукции измеряется:

- (--) в рублях
- (--) в гектарах
- (--) в центнерах
- (--) в человеко-часах
- (--) в среднегодовых работниках

20. Какой из перечисленных факторов может повлиять на рост производительности труда?

- (--) повышение уровня механизации
- (--) увеличение численности работников
- (--) двухсменный режим работы

- (--) структура аппарата управления
 - (--) повышение нормы выработки или обслуживания животных
21. Какой из перечисленных факторов может повлиять на рост производительности труда?
- (--) увеличение численности работников
 - (--) совершенствование технологии производства
 - (--) введение двухсменного режима работы
 - (--) совершенствование структуры аппарата управления
 - (--) повышение нормы выработки или обслуживания животных
22. Какой из перечисленных факторов может повлиять на рост производительности труда?
- (--) увеличение численности работников, двухсменный режим работы
 - (--) рост продуктивности животных и урожайности растений
 - (--) изменение структуры аппарата управления
 - (--) повышение нормы выработки или обслуживания животных
23. Трудоемкость производства продукции рассчитывается как:
- (--) отношение стоимости произведенной продукции к затратам труда на ее производство
 - (--) отношение объема произведенной продукции (выполненных работ) к затратам труда на производство продукции (выполнение работ)
 - (--) отношение затрат труда на производство продукции (выполнение работ) к объему произведенной продукции (объему выполненных работ)
 - (--) произведение объема произведенной продукции на цену реализации единицы продукции
24. Показатели производительности труда бывают:
- (--) денежные и натуральные, основные и косвенные
 - (--) дифференциальные и интегральные, совокупные, временные
 - (--) прямые и обратные, стоимостные и натуральные
 - (--) затратные, противозатратные, трудосберегающие
25. Прямой показатель производительности труда можно рассчитать как:
- (--) отношение выручки от реализации к объему произведенной продукции
 - (--) отношение затрат труда на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) к объему производства
 - (--) отношение объема произведенной продукции к затратам труда на ее производство
 - (--) отношение затрат труда на производство продукции к среднегодовой численности работников предприятия
26. Прямой стоимостной показатель производительности труда измеряется:
- (--) в рублях
 - (--) в гектарах
 - (--) в центнерах
 - (--) в человеко-часах
 - (--) в среднегодовых работников
27. Уровень трудообеспеченности относится к показателям:
- (--) эффективности использования трудовых ресурсов
 - (--) обеспеченности средствами производства
 - (--) эффективности использования средств производства
 - (--) обеспеченности трудовыми ресурсами
28. Показатель эффективности трудовой деятельности это:
- (--) производительность труда
 - (--) фондовооруженность труда
 - (--) трудовая активность
 - (--) прибыль (убыток) от реализации
29. Резервы роста производительности труда делятся на:
- (--) материально-технические и организационно-экономические
 - (--) суммарные и аналитические
 - (--) возвратные и невозвратные

30. Резервы роста производительности труда делятся на:
- (-- суммарные и аналитические
 - (-- возвратные и невозвратные
 - (-- организационно-технологические и социально-психологические
31. Наиболее значимые факторы роста производительности труда:
- (-- диверсификация производства
 - (-- маркетинговая стратегия
 - (-- механизация и автоматизация производства
 - (-- спрос и предложение товаров
32. По формуле $T_{см} \cdot D_{р}$ определяется:
- (-- среднегодовое число рабочих дней в году
 - (-- продолжительность смены
 - (-- годовой фонд рабочего времени одного работника
33. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ для большинства категорий работников продолжительность рабочей недели не должна превышать:
- (-- 30 часов
 - (-- 40 часов
 - (-- 36 часов
 - (-- 60 часов
34. Интенсивность труда характеризует:
- (-- степень его напряженности в единицу времени
 - (-- степень использования рабочего времени и его продолжительность в смену при неизменности других характеристик
 - (-- качество трудовых действий работников
 - (-- возможность участия работников в экономической и организационной деятельности предприятия
35. Резервы роста производительности труда по срокам использования в современной России делятся на:
- (-- текущие и перспективные
 - (-- региональные, отраслевые, общегосударственные
 - (-- аналитические и суммарные
 - (-- денежные и натуральные
36. Стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей - это:
- (-- мотивация труда
 - (-- интересы работников
 - (-- осознание потребности в чем-либо
37. К каким методам мотивации относится предоставление льгот в оплате жилья, транспортного обслуживания, питания на предприятии:
- (-- экономическим прямым
 - (-- экономическим непрямым
 - (-- неденежным
38. Объем, глубина и разновидность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности относится к:
- (-- психофизиологическому потенциалу работника
 - (-- квалификационному потенциалу
 - (-- личному потенциалу
39. Трудовой потенциал предприятия измеряется:
- (-- совокупным фондом рабочего времени
 - (-- числом рабочих и выходных дней в году
 - (-- соотношением числа работников и средств производства

- (--) уровнем интенсивности производства
40. Способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособности, выносливости, тип нервной системы и т.п. характеризуют:
- (--) личный потенциал
 - (--) квалификационный потенциал
 - (--) психофизиологический потенциал
41. Уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень усвоения работником норм характеризуют:
- (--) личный потенциал
 - (--) квалификационный потенциал
 - (--) психофизиологический потенциал
42. Годовой фонд рабочего времени работника определяется как:
- (--) $Чя * Кп$
 - (--) $Тн * (P + V) / 7 * P$
 - (--) $Др * Тсм$
43. Совокупную способность к общественно-полезной деятельности трудоспособного населения разного пола и возраста характеризует трудовой потенциал:
- (--) общества
 - (--) предприятия
 - (--) личности
44. Система осуществления трудового процесса, определяющая порядок и условия сочетания и осуществления составляющих его частичных трудовых процессов, взаимодействия исполнителей и их групп со средствами труда и друг с другом для достижения поставленной цели называется:
- (--) структурой управления предприятием
 - (--) организацией труда на предприятии
 - (--) производительностью труда
 - (--) кооперацией труда
45. Что не является одним из четырех элементов трудового процесса:
- (--) предмет труда
 - (--) средства труда
 - (--) технология
 - (--) сам труд
 - (--) разделение труда
46. Отметьте среди перечисленного один из элементов трудового процесса:
- (--) кооперация труда
 - (--) предмет труда
 - (--) разделение труда
 - (--) производительность труда
47. Отметьте среди перечисленного один из элементов трудового процесса:
- (--) кооперация труда
 - (--) средства труда
 - (--) разделение труда
 - (--) производительность труда
48. Отметьте среди перечисленного один из элементов трудового процесса:
- (--) кооперация труда
 - (--) производительность труда
 - (--) разделение труда
 - (--) средства труда
49. Отметьте среди перечисленного один из элементов трудового процесса:
- (--) кооперация труда
 - (--) разделение труда

- (--) производительность труда
- (--) сам труд
- 50. Время технологических перерывов относится к перерывам:
 - (--) регламентированным
 - (--) нерегламентированным
- 51. Время организационно-технического обслуживания относится к затратам времени:
 - (--) нормируемым
 - (--) ненормируемым
- 52. Время работы по выполнению производственного задания не включает:
 - (--) время подготовительно-заключительных работ
 - (--) время основной работы
 - (--) время на отдых и личные надобности
 - (--) время вспомогательных работ
 - (--) время организационно-технического обслуживания
- 53. Совокупность приемов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда называют:
 - (--) методом организации труда
 - (--) картой организации труда
 - (--) методом нормирования труда
 - (--) способом организации рабочих процессов
- 54. Процесс установления норм труда называют:
 - (--) нормированием труда
 - (--) нормой труда
 - (--) нормой выработки
 - (--) трудовым приемом
- 55. Нормирование труда - это:
 - (--) процесс установления норм труда
 - (--) процесс установления заработной платы
 - (--) процесс определения уровня квалификации сотрудников
 - (--) процесс установления режимов труда и отдыха
- 56. Что из перечисленного является одной из функций норм труда?
 - (--) мера оплаты труда
 - (--) условие максимальной прибыльности производства
 - (--) способ согласования действий исполнителей
 - (--) условие обеспечения управляемости коллектива
- 57. Что из перечисленного является одной из функций норм труда?
 - (--) условие максимальной прибыльности производства
 - (--) способ согласования действий исполнителей
 - (--) условие обеспечения управляемости коллектива
 - (--) условие рациональной организации труда
- 58. Что из перечисленного является одной из функций норм труда?
 - (--) условие максимальной прибыльности производства
 - (--) способ согласования действий исполнителей
 - (--) элемент планирования
 - (--) условие обеспечения управляемости коллектива
- 59. Количество объектов, которые должны обслуживаться одним или группой работников в течение смены или рабочего дня - это норма:
 - (--) времени
 - (--) выработки
 - (--) обслуживания
 - (--) численности

60. Количество работы или продукции, которое должно быть произведено работником или их группой за единицу рабочего времени - это норма:
- (--) времени
 - (--) выработки
 - (--) обслуживания
 - (--) численности
61. Обоснованное число исполнителей определенной профессии, необходимое для обслуживания крупного производственного объекта - это норма:
- (--) времени
 - (--) выработки
 - (--) обслуживания
 - (--) численности
62. Продолжите предложение: "Чем больше норма времени, ..."
- (--) тем меньше норма выработки
 - (--) тем больше норма выработки
 - (--) тем меньше продолжительность смены
 - (--) тем больше норма обслуживания
63. Отметьте среди перечисленных ниже один из методов нормирования труда:
- (--) синтетический
 - (--) суммарный
 - (--) расчетный
 - (--) технический
64. Отметьте среди перечисленных ниже один из методов нормирования труда:
- (--) синтетический
 - (--) расчетный
 - (--) технический
 - (--) аналитический
65. Простота, быстрота и малые затраты труда на нормирование суммарного метода являются его:
- (--) достоинством
 - (--) недостатком
66. В чем состоит сущность аналитического метода нормирования труда?
- (--) он устанавливает норму труда сразу на весь рабочий процесс путем опытно-статистического нормирования
 - (--) он предполагает расчленение процесса труда на составляющие его части с определением нормативов времени на каждую из них
 - (--) он основан на объединении взаимосвязанных и дополняющих друг друга трудовых операций над единым предметом труда
67. В чем состоит сущность суммарного метода нормирования труда?
- (--) он устанавливает норму труда сразу на весь рабочий процесс путем опытно-статистического нормирования
 - (--) он предполагает расчленение процесса труда на составляющие его части с определением нормативов времени на каждую из них
 - (--) он основан на объединении взаимосвязанных и дополняющих друг друга трудовых операций над единым предметом труда
68. Детальное изучение циклически повторяющихся элементов оперативной работы - это:
- (--) хронометраж
 - (--) фотография рабочего дня
 - (--) фотохронометраж
69. Сочетание наблюдения в течение всего дня с более точным замером отдельных повторяющихся операций с точностью до одной секунды - это:
- (--) хронометраж

- (--) фотография рабочего дня
 - (--) фотохронометраж
70. Наблюдение с последовательной фиксацией всех операций и времени их выполнения в течение всей смены - это:
- (--) хронометраж
 - (--) фотография рабочего дня
 - (--) фотохронометраж
71. Занятость - это:
- (--) совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения
 - (--) стремление работника занять какую-либо должность
 - (--) создание специальных мер для граждан, испытывающих трудности в поиске работы
72. Состояние, при котором обеспечены работой все нуждающиеся в ней и желающие работать называется:
- (--) полная занятость
 - (--) продуктивная занятость
 - (--) неполная занятость
 - (--) скрытая занятость
 - (--) сезонная занятость
73. Ситуация, при которой трудом занята часть экономически активного населения называется:
- (--) полная занятость
 - (--) продуктивная занятость
 - (--) неполная занятость
 - (--) скрытая занятость
 - (--) сезонная занятость
74. В странах с развитой рыночной экономикой можно выделить 3 модели занятости:
Q(отметьте все правильные ответы (3))
- (--) европейскую
 - (--) азиатскую
 - (--) китайскую
 - (--) скандинавскую
 - (--) латинскую
 - (--) американскую
75. Модель, которая предполагает сокращение числа занятых при повышении производительности труда и, как следствие, рост доходов работающих называется:
- (--) европейская модель
 - (--) скандинавская модель
 - (--) американская модель
76. Безработица, которая зарегистрирована государственными органами службы занятости – это
- (--) фрикционная безработица
 - (--) явная безработица
 - (--) циклическая безработица
 - (--) скрытая безработица
77. Безработица, обусловленная спадом производства - это безработица:
- (--) фрикционная
 - (--) явная
 - (--) циклическая
 - (--) скрытая
78. Какой показатель рассчитывается как отношение общей численности безработных к численности экономически активного населения?

- (--) уровень занятости
- (--) уровень безработицы
- (--) уровень эффективности использования трудовых ресурсов

79. Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, представляет собой

- (--) механизм организации трудовых отношений
- (--) рынок труда
- (--) рынок средств производства
- (--) метод организации производства

80. Модель, при которой имеется большое число фирм, которые конкурируют друг с другом при найме конкурентного вида труда, труд предлагают многочисленные работники, имеющие равную квалификацию, никто не контролирует и не диктует ставки заработной платы – это

- (--) модель с учетом действий профсоюзов
- (--) модель чистого конкурентного рынка
- (--) модель монополии
- (--) модель двусторонней монополии

81. Конъюнктура рынка труда при недостатке предложения труда называется

- (--) избыточная
- (--) равновесная
- (--) дефицитная

82. Что понимается под заработной платой?

- (--) выплаченные работнику денежные средства за выполненную работу
- (--) денежную оценку труда работника, основу которой составляет стоимость необходимого продукта
- (--) все доходы работника, полученные им из всех источников

83. Совокупность материальных и иных благ, получаемых работником вследствие его участия в процессе труда - это:

- (--) трудовое вознаграждение
- (--) все доходы работника, полученные им из всех источников
- (--) премии
- (--) объём работы

84. Совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты – это

- (--) метод нормирования труда
- (--) форма оплаты труда
- (--) система оплаты труда
- (--) тарифная система оплаты труда

85. Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

- (--) пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия
- (--) сочетание интересов предприятия и интересов работника
- (--) организационной надежности
- (--) согласованности действий исполнителей
- (--) обеспечения управляемости коллектива

(--) остаточный принцип формирования средств на оплату труда

86. Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

- (--) пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия
- (--) организационной надежности
- (--) плановость оплаты труда
- (--) согласованности действий исполнителей

- (--) обеспечения управляемости коллектива
(--) остаточный принцип формирования средств на оплату труда
87. Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?
- (--) пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия
(--) организационной надежности
(--) согласованности действий исполнителей
(--) простота и ясность оплаты труда
(--) обеспечения управляемости коллектива
(--) остаточный принцип формирования средств на оплату труда
88. Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?
- (--) пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия
(--) организационной надежности
(--) согласованности действий исполнителей
(--) обеспечения управляемости коллектива
(--) остаточный принцип формирования средств на оплату труда
(--) неуклонный рост оплаты труда
89. Отметьте виды оплаты труда: Q (отметьте все правильные ответы (2))
- (--) денежная
(--) неденежная
(--) основная
(--) дополнительная
(--) сдельная
(--) повременная
(--) официальная
(--) "в конверте"
90. За что начисляется основная оплата труда?
- (--) за отработанное время
(--) за работу во вредных условиях
(--) за качество выполненной работы
(--) за уровень квалификации
91. За что начисляется основная оплата труда?
- (--) за работу во вредных условиях
(--) за качество выполненной работы
(--) за уровень квалификации
(--) за выполненный объем работ
92. Поощрение за результаты труда лучше нормативных - это:
- (--) премия
(--) компенсационные выплаты
(--) стимулирующие выплаты
93. Поощрение благоприятных для предприятий трудовых действий и профессиональных качеств работников - это:
- (--) премия
(--) компенсационные выплаты
(--) стимулирующие выплаты
94. Сдельная форма применяется для оплаты труда:
- (--) за объем выполненных работ
(--) за совмещение должностей
(--) за отработанное время
(--) за работу во вредных условиях труда
95. Повременная форма оплаты применяется для начислений:

- (--) за объем выполненных работ
- (--) за отработанное время
- (--) за количество произведенной продукции
- (--) за сверхурочную работу
- (--) за работу в выходные дни

96. Различия в уровне доходов или заработной платы на одного занятого называют:

- (--) дифференциацией доходов
- (--) различием доходов
- (--) индексом доходов

97. Причины появления международной организации труда (МОТ): Q(отметьте все правильные ответы (3))

- (--) политическая
- (--) культурная
- (--) психологическая
- (--) социальная
- (--) экономическая

98. К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внешних источников относят:

- (--) низкие затраты привлечения
- (--) хорошая известность претендентов
- (--) наличие более широкого выбора претендентов
- (--) более быстрая адаптация на новых местах

99. К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внешних источников относят:

- (--) возрастание степени привязанности к организации
- (--) хорошая известность претендентов
- (--) появление новых импульсов для развития предприятия
- (--) более быстрая адаптация на новых местах
- (--) низкие затраты привлечения

100. К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внутренних источников относят:

- (--) дополнительная мотивация за счет появления шансов на продвижение по службе
- (--) наличие более широкого выбора претендентов
- (--) появление новых импульсов для развития предприятия
- (--) исчезновение соперничества между работниками за выдвижение на должность

101. Наличие более широкого выбора претендентов, исчезновение соперничества между работниками за выдвижение на должность относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников:

- (--) внешних
- (--) внутренних
- (--) и внутренних и внешних

102. Хорошая известность претендентов, более быстрая адаптация на новых местах относится к преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет источников:

- (--) внешних
- (--) внутренних
- (--) и внутренних и внешних

103. Способность выполнять работу определенной сложности, ответственности, умелости и интеллектуальности при наличии соответствующего для этой работы уровня подготовки – это:

- (--) профессионализм работника
- (--) квалификация работника
- (--) адаптация работника

104. Существует ли прямая зависимость между наличием у работника диплома и уровнем его реальной квалификации:

(--) нет

(--) да

105. Продвижение работника в некоторой сфере деятельности, которая выражается в изменении характеристик самого работника, трансформации трудовой деятельности, в укреплении его позиций, в росте вознаграждения называется:

(--) карьерой работника

(--) текучестью кадров

(--) трудовым потенциалом личности

(--) формированием профессиональных способностей

106. Для какой из групп работников, в основном, характерны сокращенное рабочее время и неполный рабочий день:

(--) мужчины

(--) женщины

(--) работающие пенсионеры

107. Какие негативные последствия сокращения рабочего времени называют государственные органы:

(--) повышение самостоятельности и совмещение производственной и внепроизводственной деятельности

(--) возрастание числа ищущих работу вследствие уменьшения ее продолжительности

(--) соответствие вознаграждения занятым величине отработанного времени

(--) возрастание степени гибкости рабочего времени

108. С каким видом мобильности связан процесс изменения содержания трудовой деятельности?

(--) с социально-профессиональной

(--) с территориальной

(--) с внутренней

(--) с внешней

109. Антикризисное управление трудом предполагает:

(--) сохранение существующих технологий управления

(--) разработку и внедрение новых технологий управления, информационных систем, переподготовку управленческих кадров и т.п.

(--) усиление контроля государственных органов и кредитных учреждений

110. Перераспределение должностных обязанностей высшего руководства, в результате которого одна группа руководителей должна осуществлять контроль и поддержку морального климата в коллективе, а другая - организовать и поддержать при любых обстоятельствах обычную работу с минимальным уровнем срывов используется в качестве рекомендаций:

(--) при управлении трудом в условиях кризиса

(--) в условиях стабильной экономической и политической ситуации

(--) при смене руководителей высшего звена и собственников

111. Какой показатель, введенный в 1991 году, используется организацией объединенных наций (ООН) при международном сопоставлении уровня жизни:

(--) индекс человеческого развития

(--) уровень занятости

(--) социальное обеспечение

(--) потребительский бюджет

(--) прожиточный минимум

112. Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг минимально допустимого уровня, обеспечивающего поддержание активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков - это

(--) индекс человеческого развития

- (--) уровень занятости
- (--) социальное обеспечение
- (--) потребительский бюджет
- (--) прожиточный минимум

3.4 Реферат

Перечень тем рефератов

1. Социальные аспекты труда
2. История развития трудовых отношений
3. Роль труда в развитии человека и общества
4. Отношение к труду в условиях рыночной экономики
5. Охрана труда в современном мире
6. Дисциплина труда в коммерческих предприятиях
7. Дисциплина труда в бюджетной сфере
8. Темпы роста производительности труда в различных сферах экономики
9. Международные показатели измерения трудового потенциала
10. Профессиональная подготовка работников
11. Профессиональное обучение и профессиональное образование
12. Особенности внутрифирменного рынка труда в России
13. Характерные черты рынка труда РФ
14. Особенности рынка труда молодежи
15. Мобильность рабочей силы на рынке труда
16. Гарантии и риски поиска работы
17. Современные теории занятости
18. Классические теории занятости населения
19. Кадровая политика государства
20. Виды и границы разделения труда
21. Необходимость совершенствования условий труда работников
22. Набор персонала предприятия
23. Необходимость нормирования труда в современных условиях
24. Нормы и нормативы труда
25. Миссия организации
26. Особенности труда в инновационных организациях
27. Особенности труда в виртуальных организациях
28. Особенности предпринимательского труда
29. Содержательные теории мотивации
30. Процессуальные теории мотивации
31. Традиционные теории мотивации
32. Неденежные формы трудового вознаграждения
33. Коллективные нормативно-долевые системы оплаты труда
34. Нетрадиционные системы оплаты труда
35. Гибкие системы оплаты труда
36. Смешанные системы оплаты труда
37. Коллективные системы поощрения США
38. Показатели качества жизни населения
39. Регулирование уровня жизни населения
40. Дифференциация доходов населения

3.5 Задачи

1. Определите трудоемкость основных видов продукции сельскохозяйственного предприятия, используя следующие исходные данные:

Трудоемкость основных видов с.-х. продукции

Наименование продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)	Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.-час.	Затраты труда, чел.-час.	
				на 1 га (гол)	на 1 ц
Зерно	1493	80447	6000		
Подсолнечник	659	19955	2000		
Сахарная свекла	552	264685	6000		
Молоко	275	17413	53000		
Прирост живой массы КРС	372	890	20000		

2. Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	А	В	С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-час.	252	224	304
Площадь земли всего, га:	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410
Прямые затраты труда при производстве, чел.-час.:			
зерна	3000	2000	3500
подсолнечника	1500	1000	1300
молока	56500	54000	71000

3. На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда, т/чел.		
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.		
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

4. Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

5. Имеются следующие данные о трудовых ресурсах. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и третьем году рассматриваемого периода. Можно ли утверждать, что на третьем году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Численность экономически активного населения, тыс. человек

Показатели	Первый год	Третий год
Экономически активное население	84800	95456
из них занятые	80700	87004
безработные		

Естественный уровень безработицы в третьем году рассматриваемого периода составил 7% от экономически активного населения.

6. Фактическая продолжительность операции, используемая для расчета нормы выработки, составила 75 секунд. Для расчета нормы выработки необходимо определить улучшенное время 1 операции. Проведите обработку хронометражных рядов и определите улучшенное время 1 случая, если коэффициент устойчивости должен быть не более 2. Какое организационно-управленческое решение следует принять по результатам обработки данного хроноряда?

Карточка обработки хронорядов

Виды затрат времени или шифр	Хроноряды										Коэффициент устойчивости	Количество оставшихся случаев	Сумма времени оставшихся случаев, сек.	Улучшенное время 1 случая, сек.
A	80	220	55	65	68	50	75	50	55					
	85	50	45	75	55	50	70	65	65					
	65	75	70	55	65	75	65	65	75					

7. Предприятием при расчете оплаты труда используется 6-ти разрядная тарифная сетка с диапазоном 1,89. Экономистом было предложено использование 10-ти разрядной тарифной сетки.

1. Рассчитайте тарифные коэффициенты в проектируемой тарифной сетке, если имеется одинаковая абсолютная межразрядная разница 0,35 между тарифными коэффициентами.

2. Укажите диапазон проектируемой тарифной сетки.

3. Какое организационно-управленческое решение следует принять по результатам ваших расчетов.

Проектируемая тарифная сетка

Тарифный разряд	Тарифный коэффициент	межразрядная разница	
		абсолютная	относительная, %
1		-	-
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

8. Рассчитайте оплату труда работника к выдаче за январь месяц, если имеются следующие исходные данные: стаж работы 10 лет, процент доплаты за стаж – 13%, у работника имеется двое несовершеннолетних детей.

Расчёт и начисление ежемесячной оплаты труда работникам предприятий за отработанное время

Показатели	Наименование должности
	Главный экономист
Тарифный разряд	15
Тарифный коэффициент	3,62
Отраслевой коэффициент	1,5
Месячная тарифная ставка 1 разряда, руб.	10000
Месячный должностной оклад, руб.	
Норма времени в месяц, часов	168
Фактически отработано времени за месяц, часов	166
Начислено оплаты за отработанное время, руб.	
Начислено доплат (премии 0,5 долж. оклада), руб:	
Итого начислено, руб.	
Стаж работы, лет	
Доплата за стаж работы, руб.	
Всего начислено оплаты труда, руб.	
Необлагаемая налогом сумма, руб.	
Налогооблагаемая сумма, руб.	
Налог с физических лиц, руб.	
Сумма к выдаче, руб.	

3.6 Темы лабораторных работ

1	Изучение состава трудовых ресурсов и определение обеспеченности ими предприятия
2	Определение эффективности использования трудовых ресурсов
3	Определение и анализ показателей производительности труда
4	Определение уровня занятости и безработицы населения и их анализ
5	Обработка и анализ фотографии рабочего дня, проектирование организации труда
6	Расчет потребности производственного подразделения в рабочей силе
7	Составление схемы мотивов трудового поведения работников. Построение графиков удовлетворения потребностей. Определение приоритетов удовлетворения потребностей работниками
8	Планирование фонда оплаты труда производственного подразделения
9	Расчёт расценок за единицу выполненных работ или произведённой продукции и начисление оплаты труда
10	Расчет расценок и начисление оплаты труда водителям автотранспорта
11	Расчет расценок и начисление оплаты труда работникам ремонтно-механических мастерских
12	Расчет должностных окладов и начисление оплаты труда руководителям и специалистам предприятий

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шилова Н.П.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шилова Н.П.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся на кафедре экономики АПК и у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.