

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.03 Философия

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: **экономист**

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат философских наук, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 № 20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

(протокол № 10 от 21.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование мировоззренческой позиции, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;

- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к блоку базовой части (**Б1.Б.03**) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплины «Психология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов |
| | | уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия |
| | | иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения |
| ОК-5 | способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | знать: основные положения философской антропологии, социальной философии, этики; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности |
| | | уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; применять полученные знания при ре- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>шении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере профессиональной деятельности и в бизнесе</p> <p>иметь навыки: владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия; владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; использования философских методов в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов |
| | | 2 семестр | 2 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 5/180 | 5/180 | 5/180 |
| Общая контактная работа | 66,75 | 66,75 | 16,75 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 113,25 | 113,25 | 163,25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 66,5 | 66,5 | 16,5 |
| лекции | 22 | 22 | 6 |
| практические занятия | 44 | 44 | 10 |
| лабораторные работы | - | - | |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 95,5 | 95,5 | 145,5 |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч. | - | - | |
| защита контрольной работы | - | - | |
| защита расчетно-графической работы | - | - | |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч. | - | - | |
| выполнение контрольной работы | - | - | |
| Выполнение расчетно-графической работы | - | - | |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч. | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| курсовая работа | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| зачет | - | - | |
| экзамен | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| Выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | - | |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | экзамен | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

| № п.п. | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|-------------------------------|------------------------------------|-----|----|-----|----|-------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет философии, ее функции. | 2 | - | 4 | - | 20 |
| 2 | История философии. | 8 | - | 18 | - | 35 |
| 3 | Систематическая философия. | 10 | - | 20 | - | 35 |
| 4 | Глобальные проблемы современности. | 2 | - | 2 | - | 5,5 |
| Всего | | 22 | | 44 | | 95,5 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Предмет философии, ее функции. | 0,6 | - | 1 | - | 18 |
| 2 | История философии. | 3 | - | 4 | - | 57 |
| 3 | Систематическая философия. | 2 | - | 4,5 | - | 60 |
| 4 | Глобальные проблемы современности. | 0,4 | - | 0,5 | - | 10,5 |
| Всего | | 6 | - | 10 | - | 145,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Раздел II. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. *Философия Возрождения.*

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. *Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).*

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в.

ТЕМА 6. *Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).*

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. *Русская философия.*

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский*, *Л.Н. Толстой*, *В.С. Соловьев*, *Н.А. Бердяев*, *С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше.

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

Раздел III. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канп, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём часов | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1 | Философия, ее смысл и предназначение. | 2 | 0,6 |
| 2 | Античная философия. | 2 | 0,6 |
| 3 | Средневековая христианская философии. | 2 | 0,4 |
| 4 | Философия Возрождения. | 2 | 0,4 |
| 5 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 2 | 0,4 |
| 6 | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | 2 | 0,6 |
| 7 | Русская философия. | 2 | 0,6 |
| 8 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | - | - |
| 9 | Онтология. Философское понимание мира. | 2 | 0,4 |
| 10 | Проблема сознания в философии. | - | 0,4 |
| 11 | Гносеология. Научное познание. | 1 | 0,4 |
| 12 | Философская антропология. | 2 | 0,5 |
| 13 | Социальная философия. | 2 | 0,5 |
| 14 | Глобальные проблемы современности. | 1 | 0,2 |
| Всего | | 22 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия | Объём часов | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1 | Философия, ее смысл и предназначение. | 4 | 1 |
| 2 | Античная философия. | 4 | 1 |
| 3 | Средневековая христианская философии. | 4 | 0,5 |
| 4 | Философия Возрождения. | 2 | 0,5 |
| 5 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 3 | 0,5 |
| 6 | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | 4 | 0,5 |
| 7 | Русская философия. | 3 | 1,0 |
| 8 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | - | 0,5 |
| 9 | Онтология. Философское понимание мира. | 6 | 1,0 |
| 10 | Проблема сознания в философии. | - | - |
| 11 | Гносеология. Научное познание. | 4 | 1 |
| 12 | Философская антропология. | 4 | 1 |
| 13 | Социальная философия. | 6 | 1 |
| 14 | Глобальные проблемы современности. | - | 0,5 |
| Всего | | 44 | 10 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия», «Глобальные проблемы современности» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём часов | |
|--------|---|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1 | Основные проблемы и направления современной западной философии. | Мельникова Н. А. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев - Саратов: Научная книга, 2019 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] | 20 | 30 |
| 2 | Проблема сознания в философии. | Курс по философии [электронный ресурс] - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] | 20 | 30 |
| 3 | Гносеология. Методы научного познания | Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | 15,5 | 25,5 |
| 4 | Философская антропология. | | 20 | 30 |
| 5 | Глобальные проблемы современности. | | | |
| Всего: | | | 95,5 | 145,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Вид занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|-------------------|---|---------------------|----------|
| 1. | Семинарского типа | Философия, ее смысл и предназначение. | Дискуссия | 1 |
| 2. | Семинарского типа | Античная философия. | Ролевые игры | 1 |
| 3. | Семинарского типа | Средневековая христианская философия. | Круглый стол | 1 |
| 4. | Семинарского типа | Философия Возрождения. | Дискуссия, дебаты | 1 |
| 5. | Семинарского типа | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | Круглый стол | 1 |
| 6. | Семинарского типа | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | Круглый стол | 1 |
| 7. | Семинарского типа | Русская философия. | Круглый стол | 1 |
| 8. | Семинарского типа | Основные проблемы и направления современной западной философии. | Круглый стол | 1 |
| 9. | Семинарского типа | Онтология. Философское понимание мира. | Дискуссия, дебаты | 1 |
| 10. | Семинарского типа | Проблема сознания в философии. | Кейс-задание | 1 |
| 11. | Семинарского типа | Гносеология. Научное познание. | Кейс-задание | 1 |
| 12. | Семинарского типа | Философская антропология. | Дискуссия, дебаты | 1 |
| 13. | Семинарского типа | Социальная философия. | Кейс-задание | 1 |
| 14. | Семинарского типа | Глобальные проблемы современности. | Круглый стол | 1 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf | ЭИ |
| 1.2. Дополнительная литература | Курс по философии [электронный ресурс] - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/65254.html | ЭИ |
| | Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf | ЭИ |
| | Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf | ЭИ |
| 2.2. Методические издания | Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf | ЭИ |
| | Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf | ЭИ |
| | Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: | ЭИ |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf | ЭИ |
| | Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf | ЭИ |
| 2.3. Периодические издания | Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990- | В подписке |
| | Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1063043 | ЭИ |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО) | | | |
|---|-------|--|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2016/2017 | 1. | Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2016 – 08.08.2017 |
| | 2. | Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 11.01.2016 – 31.12.2016 |
| | 3. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 4. | Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки») | 23.05.2016 – 22.05.2017 |
| | 5. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 6. | Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») | 05.05.2016-05.05.2017 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2017/2018 | 1. | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| | 2. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 3. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 4. | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт») | 20.06.2017 – 20.06.2018 |

| | | | |
|-----------|-----|--|-------------------------|
| | 5. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2018/2019 | 1. | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
| | 2. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ) | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
| | 5. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
| | 6. | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
| | 7. | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
| | 8. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 9. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 10. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 11. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2019/2020 | 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| | 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
| | 5. | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
| | 6. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 7. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 8. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 9. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2020/2021 | 1. | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2. | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4. | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| № | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|---|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекционного типа | MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | | | + |
| 2 | Семинарского типа | MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | + | | + |

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| Название | Размещение |
|--|---|
| Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

6.3.3. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены**6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов**

| № п/п | Тема лекции-презентации | Объем |
|-------|---|-------|
| 1 | Античная философия | 2 |
| 2 | Средневековая христианская философии. | 1 |
| 3 | Философия Возрождения. | 1 |
| 4 | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 1 |
| 5 | Русская философия. | 1 |
| 6 | Онтология. Философское понимание мира. | 2 |
| 7 | Гносеология. Научное познание. | 2 |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 261. 256</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219,</p> |

| | |
|--|---|
| | 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 255 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118 |




8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| История | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Согласовано |
| | | |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|--------------------------------|---|---|
| Зав. кафедрой Плаксин В.Н.  | Протокол № 10 от 21.05.2020 г. | Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018 г. | |
| Врио зав. кафедрой Филоненко Н.В.  | Протокол №7 от 09.06.2021 г. | Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2018 г. | |
| Врио зав. кафедрой Иконников С.А.  | Протокол № 3 от 05.05.2022 г. | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2018 г. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

