

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

«Утверждаю»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК


_____ Е.В. Закшевская
« 15 » июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине
по дисциплине **Б1.Б.33 Антикризисное управление**
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения			+						
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	+			+	+				+
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		+	+						
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации									+
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов						+	+		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8	<p>Знать: сущность и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;</p> <p>Уметь: применять методы принятия управленческих решений;</p> <p>Иметь навыки: принятия оптимальных организационно-управленческих решений для уменьшения негативных последствий наступления кризисных ситуаций.</p>	3	Сформированные и систематические знания сущность и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-32	<p>Знать: сущность и виды рисков, методы анализа и оценки экономических рисков.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку экономических рисков;</p> <p>Иметь навыки: обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	4	Сформированные и систематические знания понятия и принципов антикризисного регулирования, его элементов и механизмов, основных направления антикризисного регулирования, знания мер и способов профилактики банкротства	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

			предприятия и вывода его из кризиса, видов антикризисных стратегий, мер судебной санации предприятия и процедур банкротства, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), знания особенностей управления рисками предприятия в условиях кризиса					
ПК-33	<p>Знать: технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий.</p> <p>Иметь навыки: разработки</p>	2	Сформированные и систематические знания методик экспресс- и проблемной диагностики состояния предприятия, моделей определения вероятности банкротства предприятия, симптомов банкротства, проявляющихся на разных стадиях банкротства предприятия, знания профилактики банкротства предприятия и вывода его из кризиса, видов антикри-	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

	и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.		зисных стратегий, планирования и прогнозирования, видов и особенностей принятия управленческих решений, особенности учета и контроля в системе антикризисного управления					
ПК-41	<p>Знать: виды антикризисных стратегий и этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и антикризисные стратегии;</p> <p>Иметь навыки: подготовки программ по реализации антикризисных стратегий</p>	9	Сформированные и систематические знания особенностей инвестиционной и инновационной политик предприятия в условиях кризиса	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-43	<p>Знать: особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства</p>	7	Сформированные и систематические знания особенностей управления персоналом кризисной организации, принципов социального партнерства, особенностей ведения переговоров с профсоюзами	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

	ротства на ранних стадиях кризиса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Иметь навыки: принятия оптимальных управленческих антикризисных решений		в условиях кризиса			3.5.	3.5.	
--	--	--	--------------------	--	--	------	------	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8	Знать: сущность и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития; Уметь: применять методы принятия управленческих решений; Иметь навыки: принятия оптимальных организационно-управленческих решений для уменьшения негативных последствий наступления кризисных ситуаций.	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.
ПК-	Знать: сущность и виды рисков, методы анализа и оцен-	Лекция,	Экзамен,	Тесты из-	Тесты из-	Тесты из-

32	<p>ки экономических рисков.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку экономических рисков;</p> <p>Иметь навыки: обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	практическая работа, самостоятельная работа	курсовой проект	раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.
ПК-33	<p>Знать: технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий.</p> <p>Иметь навыки: разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.
ПК-41	<p>Знать: виды антикризисных стратегий и этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии обеспечения экономи-</p>	Лекция, практическая работа, самостоя-	Экзамен, курсовой проект	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2.	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2.

	<p>ческой безопасности организаций и антикризисные стратегии;</p> <p>Иметь навыки: подготовки программ по реализации антикризисных стратегий</p>	<p>тельная работа</p>		<p>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>	<p>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>	<p>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>
<p>ПК-43</p>	<p>Знать: особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Иметь навыки: принятия оптимальных управленческих антикризисных решений</p>	<p>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен, курсовой проект</p>	<p>Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>	<p>Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>	<p>Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4.Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все лабораторные работы.
4. Выполнен и защищен на положительную оценку курсовой проект

2.8. Критерии оценки курсового проекта.

При оценке курсового проекта учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление студента на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсового проекта – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно»	ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.9 Критерии оценки других форм текущего контроля

2.9.1 Критерии оценки практических заданий

Оцениваемые навыки	Методы оценки	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	В отведенное для работы время не уложился
Способность выполнять практические задания (вычисления и пр.)	Просмотр материалов	Задание выполнено правильно, без ошибок, недочетов и погрешностей	Задание выполнено правильно, но допущены погрешности	Задания выполнены на 50% правильно, допущены недочеты и погрешности	Задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% из-за ошибок, недочетов и погрешностей
Оформление практического задания (работы)	Просмотр материалов	Все материалы задания оформлены согласно требованиям методических указаний и инструкций руководителя	В материалах задания встречаются мелкие погрешности в оформлении	В материалах задания встречаются ошибки и погрешности в оформлении	Материалы задания оформлены небрежно, не соблюдены требования методических указаний по оформлению
Умение отвечать на вопросы по заданию, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче практической работы	Собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику, может обосновать свою точку зрения по проблеме	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику	Допускает погрешности в ответах на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику	Не отвечает на вопросы, либо допускает грубые ошибки при ответах, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики
<p><i>Грубая ошибка</i> – полностью искажено смысловое значение понятие определения. <i>Погрешность</i> отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта. <i>Недочёт</i> – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения. <i>Мелкие погрешности</i> – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, опiski и т.п.</p>					

2.9.2 Критерии оценки рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?
2. Перечислите основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций.
3. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций?
4. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?
5. Каковы объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления
6. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
7. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования, дайте их краткую характеристику.
8. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?
9. Что такое риск и какова его природа?
10. Каковы критерии классификации управленческих рисков?
11. Как оценивается величина риска?
12. Процесс управления риском в антикризисном менеджменте, дайте определение
13. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?
14. Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России?
15. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и локализации кризиса
16. Какие проблемы может решить диагностика?
17. Можно ли считать диагностирование функцией
18. Дайте примеры относительно управляемых и неуправляемых процессов.
19. Что представляет собой антикризисное развитие
20. Что такое кризис и какую роль он играет в социально-экономическом развитии?
21. Каковы причины возникновения кризиса?
22. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности?
23. В чем проявляется человеческий фактор кризиса?
24. Методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решений.
25. Каковы методы оценки инвестиционного риска?
26. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
27. Каковы основные черты антикризисного управления?
28. Особенности антикризисного управления на предприятиях различных отраслей
29. Профилактика банкротства предприятий различных отраслей
30. Оздоровление предприятий различных отраслей

3.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды антикризисного регулирования
2. Основные направления государственного регулирования
3. Сущность и содержание системы антикризисного регулирования
4. Принципы антикризисного регулирования
5. Участники антикризисного регулирования в России
6. Мониторинг состояния предприятий
7. Профилактические меры по антикризисному регулированию
8. Понятие «конкурсная масса», методики оценки конкурсной массы
9. Методика расчета ликвидационной стоимости активов предприятия по рыночной

стоимости

10. Признаки банкротства и порядок рассмотрения дела о банкротстве
11. Арбитражные управляющие: требования, права, обязанности
12. Содержание понятий «кредитор», «собрание кредиторов», «комитет кредиторов», «реестр требований кредиторов»
13. Наблюдение. Основные положения.
14. Финансовое оздоровление. Основные положения.
15. Внешнее управление. Основные положения.
16. Конкурсное производство. Основные положения.
17. Мировое соглашение. Основные положения.
18. Очередность удовлетворения требований кредиторов
19. Меры по внесудебной санации состояния предприятия
20. Меры, применяемые к предприятиям банкротам
21. Добровольная и принудительная ликвидация предприятия
22. Понятие и случаи проведения санации предприятий
23. Этапы управления санацией предприятия
24. Виды санации предприятия
25. Формы реструктуризации предприятия
26. Формы реструктуризации задолженности
27. Понятие и виды рисков в антикризисном управлении
28. Управление риском в условиях кризиса
29. Условия и технология диагностики состояния предприятия
30. Экспресс-диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении
31. Типы финансового состояния предприятия и их характеристика
32. Проблемная диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении
33. Оценка вероятности банкротства предприятия
34. Стадии и симптомы банкротства предприятия
35. Понятие и сущность системы антикризисного управления
36. Понятие и виды стратегий антикризисного управления
37. Антикризисное прогнозирование и планирование
38. Принятие антикризисных решений
39. Антикризисные процедуры: понятие и виды
40. Управление кредиторской задолженностью в антикризисном управлении
41. Управление дебиторской задолженностью в антикризисном управлении
42. Понятие кризис и виды кризисов
43. Развитие отношений к кризисным явлениям в экономике
44. Фазы экономического цикла и их проявление
45. Цикличность и виды циклов в экономике
46. Жизненный цикл предприятия
47. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятия
48. Сущность, содержание и практическое значение антикризисного управления
49. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия
50. Денежные обязательства и обязательные платежи предприятия
51. Понятие и виды банкротства предприятия
52. Сущность и эволюция отношений банкротства
53. Направления государственной антикризисной инвестиционной стратегии
54. Специфические цели инвестиционной деятельности для кризисных предприятий
55. Этапы управления инвестиционным процессом
56. Инвестиционная привлекательность предприятия
57. Инновации в антикризисном управлении. Понятие и виды инноваций
58. Кризисный реинжиниринг и реинжиниринг развития
59. Этапы разработки и реализации инновационного проекта

60. Условия реализации успешного инновационного проекта
61. Понятие и элементы антикризисного управления персоналом
62. Принципы и особенности антикризисного управления персоналом кризисной организации
63. Задачи управления персоналом в условиях кризиса
64. Понятие реструктуризация персонала и затраты на нее
65. Типы кадровой политики
66. Правила реорганизации персонала кризисного предприятия
67. Причины конфликтов на кризисном предприятии
68. Пути преодоления конфликтов
69. Принципы формирования антикризисной команды и обязанности ее членов
70. Содержание работы антикризисного управляющего и методы работы в команде
71. Виды трудовых договоров и соглашений
72. Понятие и принципы социального партнерства
73. Проблемы становления социального партнерства в России
74. Задачи работодателя во взаимодействии с профсоюзами
75. Стили ведения переговоров с профсоюзами
76. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса
77. Цели и задачи профсоюзов
78. Особенности антикризисного управления в финансово-кредитных организациях
79. Особенности антикризисного управления в торговых организациях
80. Особенности антикризисного управления в организациях АПК

3.3 Тестовые задания

1. Сформированная на мезо- и макроуровне система сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии предприятий, позволяющая диагностировать возникновение у них признаков банкротства представляет собой:

- а) технологию антикризисного регулирования;
- б) систему антикризисного регулирования;
- в) мониторинг финансового состояния предприятия;
- г) рейтинг масштаба несостоятельности предприятий.

2. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) Арбитражным судом;
- б) Высшим арбитражным судом;
- в) Мировым судом;
- г) Третейским судом.

3. К пессимистическим процедурам банкротства относятся:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

4. Разделение имущественного комплекса на отдельные предприятия, продажа, приобретение, сдача в аренду, передача части имущества в залог, освоение новых технологий, предусматривающих дополнительное введение производственных мощностей, образование или вхождение предприятия частью имущества в финансово-промышленные группы, освобождение от объектов социальной сферы представляют собой:

- а) реструктуризацию предприятия;
- б) реструктуризацию имущества предприятия;
- в) реструктуризацию задолженности;
- г) реструктуризацию агробизнеса.

5. Рассредоточением капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков называется:

- а) диверсификация;
- б) приватизация;

- в) монополизация;
- г) национализация.

6. Санация, проводимая без участия арбитражного суда, называется:

- а) досудебной;
- б) арбитражной;
- в) внесудебной;
- г) постсудебной.

7. Временный управляющий назначается при следующей судебной процедуре:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;⁴
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

8. К конкурсной массе должника не относится:

- а) дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения;
- в) имущественные права;
- г) фонды социального назначения

9. Выплата выходных пособий, оплата труда лицам, работающим по трудовым договорам (контрактам), и выплата авторских вознаграждений осуществляется:

- а) вне очереди;
- б) в первую очередь;
- в) во вторую очередь;
- г) в третью очередь

10. Вознаграждение антикризисному управляющему выплачивается:

- а) вне очереди;
- б) в первую очередь;
- в) во вторую очередь;
- г) в последнюю очередь

11. Наблюдение – это процедура, применяемая к должнику...

- а) в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- в) в целях восстановления его платежеспособности;
- г) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

12. Предприятие считается банкротом, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение:

- а) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) девяти месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- г) двенадцати месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

13. Реорганизационная процедура, при которой предприятию-должнику может быть предоставлена финансовая помощь для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановление платежеспособности должника.

- а) Дифференциация
- б) Санация
- в) Пролонгация
- г) Дезактивация

14. Участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) руководитель должника;
- в) представитель учредителей (участников) должника;
- г) представитель собственника имущества должника.

- 15. На какой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение?**
- а) после прохождения всех стадий;
 - б) только на стадии конкурсного производства;
 - в) на стадиях конкурсного производства или наблюдения;
 - г) на любой стадии.
- 16. Процедура «наблюдение» вводится на срок:**
- а) не более чем 7 месяцев;
 - б) не более чем 1 года;
 - в) не более чем 2 года;
 - г) не более чем 2,5 года.
- 17. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования, называется:**
- а) Кредитный риск;
 - б) Валютный риск;
 - в) Риск ликвидности;
 - г) Инфляционный риск
- 18. Риск, связанный с вложениями средств в ценные бумаги, называется:**
- а) Риск реального инвестирования;
 - б) Риск финансового инвестирования;
 - в) Риск инновационного инвестирования;
 - г) Риск ликвидности
- 19. Анализ и оценка рисков на предприятии должны включать:**
- а) Качественные методы;
 - б) Количественные методы;
 - в) Методы экспертных оценок;
 - г) Качественные и количественные методы
- 20. К методам снижения финансовых рисков не относится:**
- а) Уклонение;
 - б) Принятие риска на себя;
 - в) Кредитование;
 - г) Лимитирование
- 21. Диверсификация представляет собой способ:**
- а) объединения рисков;
 - б) сопоставления рисков;
 - в) разделения рисков;
 - г) оценки рисков
- 22. Определите верное утверждение:**
- а) Доходность операции не зависит от риска;
 - б) Доходность операции прямо пропорциональна величине риска;
 - в) Доходность операции обратно пропорциональна величине риска;
 - г) Нет правильного ответа
- 23. Формальная оценка близости состояния предприятия к банкротству на основе регулярного вычисления соответствующих коэффициентов и данных баланса называется:**
- а) экспресс-диагностика;
 - б) финансовая диагностика;
 - в) проблемная диагностика;
 - г) простая диагностика.
- 24. К методикам оценки вероятности банкротства предприятия относятся:**
- а) операционный анализ;
 - б) модель Альтмана;
 - в) SWOT – анализ;
 - г) матрица Мак-Кинзи.
- 25. К собственным источникам финансирования проекта относятся:**
- а) кредиторская задолженность;
 - б) чистая прибыль;
 - в) выручка от реализации продукции;

г) краткосрочный кредит.

26. Внешние признаки, по которым можно установить причины кризиса называются:

- а) стадии
- б) показатели
- в) симптомы
- г) амплитуды

27. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности равно

- а) 0,1;
- б) 0,4-0,5;
- в) 1;
- г) 2.

28. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как

- а) оборотные активы – краткосрочные обязательства;
- б) краткосрочные обязательства – оборотные активы;
- в) отношение собственного оборотного капитала и оборотных средств;
- г) отношение собственного оборотного капитала и краткосрочных обязательств

29. Маркетинг, прогнозирование, планирование, принятие управленческого решения, организация его выполнения, учет результатов, контроль хода выполнения, мотивация и регулирование выполнения решения являются компонентами следующей подсистемы:

- а) обеспечивающая;
- б) функциональная;
- в) управляющая;
- г) целевая

30. Антикризисные процедуры, потребляющие средства на их проведение и нацеленные на перспективную их отдачу называются:

- а) процедуры-доноры;
- б) процедуры – реципиенты.

31. Опирающиеся на строгие расчеты, полученные с применением экономического анализа, обоснования и оптимизации называются следующие управленческие решения:

- а) осмысленные;
- б) уравновешенные;
- в) рациональные;
- г) осторожные

32. К критериям ранжирования прогноза не относится:

- а) метод прогнозирования;
- б) реальность к реализации;
- в) создание условий для возобновления и развития деятельности;
- г) минимальный риск

33. Совокупность функций, форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику представляет собой:

- а) антикризисный менеджмент;
- б) систему антикризисного менеджмента;
- в) технологию антикризисного менеджмента;
- г) принципы антикризисного менеджмента

34. Маркетинговой стратегией функционирования предприятия не является:

- а) стратегия стабильности;
- б) стратегия выживания;
- в) функциональная стратегия;
- г) стратегия «снятия сливок»

35. Формирование и развитие механизма, способного вовремя распознавать проблемы, угрожающие нормальному функционированию предприятия, и выработка методов их решения относится к _____ этапу антикризисного управления:

- а) работа в условиях кризиса;
- б) профилактический;
- в) подготовительный

36. Причиной неплатежеспособности на предприятии является:

- а) снижение выручки;
- б) рост обязательств;
- в) снижение обязательств относительно выручки.
- г) опережающий прирост обязательств относительно выручки;

37. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) неосторожное банкротство;
- в) фиктивное банкротство;
- г) социальное банкротство.

38. Циклы продолжительностью 40-60 лет, являющиеся результатом взаимодействия денежно-кредитных факторов называются:

- а) циклы Китчина;
- б) циклы Джаглера;
- в) циклы Кузнеца;
- г) циклы Кондратьева.

40. Следствием нарушения закона пропорциональности развития общественного производства является:

- а) отраслевой кризис;
- б) частный кризис;
- в) промежуточный кризис.
- г) структурный кризис;

41. Денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату соответствующим физическим или юридическим лицам в том же объеме – это

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;
- в) кредиты и займы;
- г) краткосрочные обязательства.

42. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
- г) наличие убытков на предприятии

43. Платежеспособность предприятия – это

- а) способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок;
- б) подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств;
- в) наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств.
- г) нет правильного ответа.

44. Процессом управления инновациями для удовлетворения перспективных потребностей рынка является:

- а) научно-техническая политика;
- б) инновационный менеджмент;
- в) планирование инновационной деятельности;
- г) инновационная политика

45. Какие цели инвестиционного проекта можно выделить:

- а) коммерческие;
- б) экологические;
- в) социальные;
- г) все выше перечисленные.

46. Совокупность политических и экономических условий, которые формируются в стране для вложения временно свободных денежных средств называется:

- а) инвестиционная политика;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) инвестиционный проект;
- г) инвестиционный климат

47. Такой принцип инновационной деятельности как малый процент успешных инноваций подразумевает:

- а) все инновационные проекты должны быть эффективны;
- б) необходимо определенное время от результатов к затратам ресурсов и инвестициям;
- в) удачные инновации должны компенсировать затраты как на себя, так и на неудачные идеи;
- г) нет правильного ответа

48. Инвестиции в акции других предприятий относятся к следующему виду инвестиций:

- а) капитальные;
- б) нематериальные;
- в) финансовые;
- г) нефинансовые.

49. Закупка сырья, производство и сбыт продукции осуществляются на _____ фазе инвестиционного проекта:

- а) инвестиционной;
- б) операционной;
- в) сбытовой;
- г) ликвидационной

50. В настоящее время общество переживает следующий период развития отношений банкротства:

- а) осмотнительный;
- б) справедливый;
- в) консолидационный;
- г) гуманный

3.4. Перечень тем курсовых проектов

1. Профилактика банкротства организации.
2. Реструктуризация задолженности в организации.
3. Реструктуризация организации.
4. Реструктуризация бизнеса в организации.
5. Стратегическое управление организацией в системе антикризисного управления.
6. Оперативное управление организацией в системе антикризисного управления.
7. Управление персоналом в организации в системе антикризисного управления.
8. Методы диагностики технико-экономического и финансового состояния организации в системе антикризисного управления.
9. Планирование деятельности организации в системе антикризисного управления.
10. Инвестиционная политика организации в системе антикризисного управления.
11. Инновационная политика организации в системе антикризисного управления.
12. Повышение конкурентоспособности организации в системе антикризисного управления.
13. Маркетинг в системе антикризисного управления организацией.
14. Повышения антикризисной устойчивости организации на основе управления структурой капитала.
15. Антикризисное управление рисками в организации.
16. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях малых форм хозяйствования.
17. Повышение антикризисной устойчивости организации на основе управления структурой издержек.
18. Повышение антикризисной устойчивости организации на основе управления кредиторской и дебиторской задолженностями.
19. Повышение антикризисной устойчивости организации на основе управления движением денежных потоков.
20. Повышение платежеспособности и деловой активности организации.

21. Осуществление судебной процедуры (наблюдения, внешнего управления, финансового оздоровления, конкурсного производства, мирового соглашения) в организации

3.5. Практические задания по текущему контролю

Практические задачи

Задание 1. Распределить имеющиеся денежные средства между кредиторами.

Со стороны кредиторов к ликвидируемому предприятию, обладающему имуществом в виде денежных средств на расчетном счете в сумме 500 тыс. рублей предъявлены следующие требования:

Требования 1-й очереди - 50 тыс. руб.; 2-й очереди – отсутствуют; 3-й очереди - 45 тыс. руб.; 4-ой очереди – 120 тыс. руб.; 5-ой очереди, состоящей из задолженности 3-м предприятиям «А» - 140 тыс. руб., «Б» - 70 тыс. руб., «В» - 190 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте ежеквартальную выплату.

Предприятие получило кредит в банке на сумму 18000 тыс. руб. под 16% годовых сроком на 3 года. Предполагается выплата кредита аннуитетом с ежеквартальными платежами (1 квартал = 3 месяца).

Задание 3. Составьте план погашения кредита.

Коммерческий банк предоставляет предприятию кредит размером 550 тыс. руб. на 12 месяцев под 15,5% годовых. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно.

Задание 4. Определить подлежащую возврату сумму.

Банк выдал кредит 15 января в размере 100 тыс. руб. Срок возврата кредита 15 апреля. Процентная ставка установлена 15% годовых. Год не високосный. Долг гасится единовременным платежом.

Задание 5. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2664 тыс. руб. без НДС.

Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75% от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции.

Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн.

Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы.

Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. руб.

Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции.

В течение года планируется погасить 75 тыс. руб. ранее полученных заемных средств.

Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. руб. Банковский кредит должен составить 50 тыс. руб.

Налог на прибыль – 20%. Прибыль к распределению – 256 тыс. руб.

3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Определите величину денежных поступлений в июне.

Выручка от реализации продукции в январе планируется в размере 600 тыс. руб. В последующие месяцы ожидается естественная 1% ежемесячно. Оплата продукции производится: 20% объема оплачивается наличными; 40% реализуется в кредит с отсрочкой платежа на один месяц; 40% оплачивается через два месяца после отгрузки.

Задание 2. Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности.

Доходность актива за 8 лет представлена в таблице:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность (%)	10	14	18	16	-10	-5	6	15

2) Определить какую доходность инвестор может получить по активу через год с вероятностью: а) 68,3%; б) 95,4%; в) 99,7%? Распределите доходности актива предполагается нормальным.

Задание 3. Определить коэффициенты выборочной ковариации доходности активов и корреляции доходности активов

Доходность двух активов за 8 периодов представлена в таблице

Периоды	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность актива X	10	14	10	8	-5	-3	3	7
Доходность актива Y	14	18	13	10	-2	-7	-2	10

1) Определите коэффициент выборочной ковариации доходностей активов;

2) Определите коэффициент корреляции доходностей активов X и Y

3.7 Темы лабораторных занятий

1. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении
2. Составление антикризисной программы предприятия
3. Анализ и оценка рисков в системе антикризисного управления
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов в системе антикризисного управления

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Закшевская Е.В., Закшевская Т.В., Королева О.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Закшевская Е.В., Закшевская Т.В., Королева О.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний хранятся на кафедре управления и маркетинга в АПК.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.