

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование в АПК**  
для специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент Яблоновская С.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК.  
Протокол №10 от 15.06.2020 г.

Заведующий кафедрой  **Меделяева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 16 июня 2020 г.

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

Цель дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования в АПК; раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>знать</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, в том числе экономико-математические методы и модели анализа экономических процессов, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p> <p><b>уметь</b> рассчитывать экономические показатели состояния экономики, с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования;</p> <p><b>иметь навыки</b> применения современного математического инструментария для решения экономических задач, разработки прогнозов, планов и целевых программ.</p>
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>знать</b> виды экономических рисков и основы их анализа; методические подходы к выявлению проблем экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования;</p> <p><b>уметь</b> анализировать процессы и явления в</p>

		целях определения угроз экономической безопасности и обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития; <b>иметь навыки</b> владения методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности, планирования целесообразных мер противодействия угрозам.
ПСК-1	способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>знать</b> экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, их специфику в АПК; <b>уметь</b> анализировать исходную информацию, проводить расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; <b>иметь навыки</b> работы с источниками информации, необходимой для разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПСК-3	способностью обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать</b> специфику прогнозирования и планирования в АПК; источники и способы обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска; <b>уметь:</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития; <b>иметь навыки</b> разработки прогнозов угроз экономической безопасности и предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	10 семестр	6 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	38,65	38,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	69,35	69,35	99,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	38,5	38,5	8,5
лекции	12	12	4
практические занятия	26	26	4
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	60,5	60,5	90,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	12	-	24
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	6	-	14	-	36,5

Заочная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	2	-	2	-	36
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	2	-	2	-	54,5

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в АПК РФ. Зарубежный опыт прогнозно-плановой работы, в том числе в АПК и сельском хозяйстве. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и разработки плановых показателей развития АПК. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

##### Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития АПК

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики РФ. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики

социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения РФ.

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой, в том числе АПК. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	2	1
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	2	1
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	2	-
4.	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	2	1
5.	Прогноз параметров социального развития	2	-
6.	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	2	1
Всего		12	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны	4	-
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития	4	-
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	4	1

4.	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	4	1
5.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	4	1
6.	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	6	1
Всего		26	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, докладов.

№ п/п	Тема реферата, доклада
1.	Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
2.	Значение планирования в условиях рыночной экономики.
3.	Методология прогнозирования и планирования.
4.	Организация прогнозирования и планирования.
5.	Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
6.	Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
7.	Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
8.	Прогнозирование и планирование инвестиций.
9.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
10.	Прогнозирование и планирование развития регионов.



11.	Прогнозирование социальной политики государства.
12.	Прогнозирование социальной политики регионов.
13.	Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
14.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства.
15.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий.
16.	Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий.
17.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий.
18.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий.
19.	Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе.
20.	Планирование и эффективность деятельности организации.
21.	Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования
22.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации.
23.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации.
24.	Прогнозирование хозяйственного риска.
25.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Задание выполняется в письменном виде, объемом 10-12 страниц формата А4 (210\*297мм). Поля: слева – 3,0 см, остальные – 2,0 см. Нумерация страниц располагается снизу. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать TimesNewRoman размером 14pt через один интервал.

Содержание работы должно свидетельствовать об аналитической работе и исключать только повествовательное изложение выбранной темы. Основные положения и выводы должны быть проиллюстрированы статистическим материалом. В работе обязательны ссылки на источники информации.

Обучающийся по желанию может подготовить доклад по любой изучаемой теме дисциплины, согласовав тему доклада с ведущим преподавателем.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная (полная)
1	2	3	4	5
1.	<p><b>К теме 1.</b></p> <p>1. В чем отличие планирования от предвидения и прогноза?</p> <p>2. Назовите этапы плановой деятельности.</p> <p>3. Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного</p> <p>4. Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана.</p> <p>5. Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности</p> <p>6. В чем состоят особенности планирования в АПК?</p> <p>7. По каким признакам классифицируются планы?</p> <p>8. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?</p> <p>9. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?</p>	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с</p>	10	14
2.	<p><b>К теме 2</b></p> <p>10. В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного?</p> <p>11. Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности. Какова их сравнительная надежность?</p> <p>12. Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации.</p> <p>13. В каких сферах используются технические и экономические нормативы</p> <p>14. Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей?</p> <p>15. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>16. Назовите основные характеристики экономико-математических моделей.</p> <p>17. Перечислите критерии эффективности плановых решений.</p> <p>18. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>20. Зачем для работы по избранной Вами специальности нужно знать вопросы данной темы?</p>	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с</p>	6	10

3.	<p><b>По теме 3.</b></p> <p>21. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>22. Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.</p> <p>23. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>24. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>25. Сравнительная эффективность натуральных и ретроспективных прогнозов</p> <p>26. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ».</p>	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с	8	12
4.	<p><b>По теме 4.</b></p> <p>27. Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год?</p> <p>28. Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?</p> <p>29. Какие факторы могут повлиять на изменение эффективности добавочных вложений в плановом периоде?</p> <p>30. При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?</p> <p>31. В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития и на макро- и мезоуровнях?</p> <p>32. Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?</p>	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с	12	16
5.	<p><b>По теме 5.</b></p> <p>33. Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>34. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>35. В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>36. Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>37. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид:</p> $U_i = -11,32 + 5,3 \cdot P_i$ <p>где <math>U_i</math> – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в <math>i</math>-ом году</p> <p><math>P_i</math> – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в <math>i</math>-ом году</p>	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с	12	16

6.	<p><b>По теме 6.</b></p> <p>38. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>39. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>40. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>41. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p> <p>42. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>43. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>44. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>45. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>46. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с	12,5	22,5
Всего			60,5	90,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
Очная форма обучения				
1.	Лекционный	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекционный	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	Интерактивная лекция	2
3.	Лекционный	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	2
4.	Лекционный	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	2
5.	Лекционный	Прогноз параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
6.	Лекционный	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	2

7.	Семинарско го типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Дискуссия	2
8.	Семинарско го типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	2
9.	Семинарско го типа	Прогноз параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
10.	Семинарско го типа	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				20
Заочная форма обучения				
1.	Лекционн ого типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	1
2.	Лекционн ого типа	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	Интерактивная лекция	1
3.	Лекционн ого типа	Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	1
4.	Лекционн ого типа	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	1
5.	Семинарско го типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	1
6.	Семинарско го типа	Прогноз параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	1
7.	Семинарско го типа	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	1
Всего				7

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бережнов Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия [электронный ресурс]: Учебник / Астраханский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1081797">http://znanium.com/go.php?id=1081797</a>	ЭИ
	Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ставропольский государственный аграрный университет - Москва: Издательство СтГау "Агрис", 2017 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=975933">http://znanium.com/go.php?id=975933</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61374.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61374.pdf</a>	20
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63438.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63438.pdf</a>	251
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m35667.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m35667.doc</a>	53
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Осипов Ю. М. Развитие экономики России: проблемы и решения [электронный ресурс]: Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: Экономический факультет МГУ, 2016 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=967673">http://znanium.com/go.php?id=967673</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153438.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153438.pdf</a>	
	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153440.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153440.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	В подписке
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### *Нормативно-правовые акты РФ*

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70684666/>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145–ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

### *Прочие ресурсы*

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gpntb.ru>

2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://inecon.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.scrf.gov.ru>
15. Официальный сайт Фонда Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fadr.msu.ru/>
16. Публичная Интернет-библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.public.ru>
17. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
21. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
23. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpkr.ru/>
24. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://institutiones.com>
25. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>



**Электронные образовательные и информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2016/2017	1.	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2.	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4.	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6.	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «РукоНТ»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022

	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

#### 6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.3.3. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

#### 6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация:

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием страны. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская</p>

компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118




## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая безопасность	Экономики АПК	согласовано
Планирование на предприятии	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол № 10 от 15.06.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018 г.	
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол № 10 от 15.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2018 г.	
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2018 г.	

