# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- **1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на том языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:
  - читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция  |  | Птомируом го розулу тотуу обулуомуд  |
|--------------|--|--|
| Код          | Название   | Планируемые результаты обучения  |
| Код<br>ОК-11 | Название Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. | Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.  Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.  Иметь навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей |
|              | 2.10   | области, а также для деловых международных контактов.  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. Осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

Предполагается усвоение текстов, тематически относящихся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Разделы дисциплины:

- 1. Лексико-грамматическое тестирование.
- 2. Коррективный лексико-грамматический курс.
- 3. Грамматический материал.
- 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
- 5. Работа с учебными текстами.
- 6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: доцент кафедры русского и иностранных языков, к,п.н. СаенкоЕ.С.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 История

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимися общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Лисциплина нацелена на формирование компетенций:

|      | дисциплина нацелена на формиров  | ,   |
|------|----------------------------------|---|
|      | Компетенция                      | Планируемые результаты обучения                                 |
| Код  | Название                         |   |
| ОК-2 | способностью анализировать       | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные  |
|      | основные этапы и закономерно-    | события и процессы мировой и отечественной истории              |
|      | сти исторического развития Рос-  | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, рас- |
|      | сии, её место и роль в современ- | крывать причинно-следственные связи между ними                  |
|      | ном мире в целях формирования    | иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории,     |
|      | гражданской позиции и развития   | базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на    |
|      | патриотизма                      | уровне понимания и свободного воспроизведения                   |
| ОК-3 | способностью ориентироваться в   | знать: основные различия общественно-политических течений в     |
|      | политических, социальных и       | России в прошлом и настоящем, основные методы исследования      |
|      | экономических процессах          | исторической науки (проблемно-хронологический, ретроспектив-    |
|      |                                  | ный, синхронный, сравнительный и др.)                           |
|      |                                  | уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах,   |
|      |                                  | используя основные методы исследования исторической науки       |
|      |                                  | (проблемно-хронологический, ретроспективный, синхронный,        |
|      |                                  | сравнительный и др.)  |
|      |                                  | иметь навыки: владения основными методами исследования ис-      |
|      |                                  | торической науки (проблемно-хронологический, ретроспективный,   |
|      |                                  | синхронный, сравнительный и др.)                                |
| ОК-7 | способностью к логическому       | знать: основы логического мышления, анализа, систематизации,    |
|      | мышлению, аргументировано и      | обобщения и критического осмысления информации                  |
|      | ясно строить устную и письмен-   | уметь: логически мыслить, анализировать, систематизировать,     |
|      | ную речь, вести полемику и дис-  | обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследо-   |
|      | куссии                           | вательские задачи и выбирать пути их решения.                   |
|      |                                  | иметь навыки: владения основным понятийно-категориальным        |
|      |                                  | аппаратом по дисциплине «История».                              |

### 3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества – составная часть всемирной истории. Россия в эпоху Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в новейшее время (начало XX века). Отечество в Новейшее время (1917-1939 гг.) Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт
- 5. Разработчик программы: доцент Малютина Т.П.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 Философия

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|             | дисциплина нацелена на формирование компетенции. |   |  |
|-------------|--|---|--|
| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения                               |  |
| Код         | Название   | планируемые результаты обучения                               |  |
| ОК-1        | способностью понимать и анали-                   | знать: основные этапы развития мировой философской мысли,     |  |
|             | зировать мировоззренческие, со-                  | важнейшие школы и учения выдающихся философов                 |  |
|             | циально и личностно значимые                     | уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относи-    |  |
|             | философские проблемы                             | тельно решения актуальных проблем человеческого бытия         |  |
|             |  | иметь навыки: владения базовыми философскими категориями      |  |
|             |  | на уровне понимания и свободного воспроизведения              |  |
| ОК-5        | способностью к работе в коллек-                  | знать: основные положения философской антропологии, соци-     |  |
|             | тиве, толерантно воспринимая со-                 | альной философии, этики; условия формирования личности, ее    |  |
|             | циальные, культурные, конфесси-                  | свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотно-  |  |
|             | ональные и иные различия, преду-                 | шение с бессознательным, роль сознания в формировании лично-  |  |
|             | преждать и конструктивно разре-                  | сти   |  |
|             | шать конфликтные ситуации в                      | уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной  |  |
|             | процессе профессиональной дея-                   | гуманистической философии смысл социальных и духовных про-    |  |
|             | тельности  | блем современной жизни; применять полученные знания при ре-   |  |
|             |  | шении профессиональных задач, организации межчеловеческих     |  |
|             |  | отношений в сфере профессиональной деятельности               |  |
|             |  | иметь навыки: владения логикой мышления при изложении соб-    |  |
|             |  | ственного видения различных проблем человеческого бытия; вла- |  |
|             |  | дения философско-этическими знаниями при решении проблем      |  |
|             |  | назначения человека и смысла его жизни; использования фило-   |  |
|             |  | софских методов в профессиональной деятельности               |  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел І. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.

Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.

Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.

Раздел VI. Основные направления современной западной философии.

Раздел VII. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы**: канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Ситникова В.Д.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Математика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

*Целью* изучения дисциплины является изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения экономических задач, и привитие навыков его использования.

Задачи дисииплины:

- формирование целостного представления о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке специалиста;
- изучение основных математических понятий и методов, используемых для описания процессов и систем в экономике;
- формирование навыков построения математических моделей экономических задач и поиска их оптимальных решений.

Дисциплина Б1.Б.04 «Математика» относится к базовой части первого блока.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| днедния наделена на формир |                            | F  |
|----------------------------|----------------------------|--|
|                            | Компетенция                | Планируемые результаты обучения                                |
| Код                        | Название                   |  |
| ОПК-1                      | Способностью применять     | знать основные понятия и методы линейной алгебры, аналитиче-   |
|                            | математический инструмен-  | ской геометрии, математического анализа, теории вероятностей и |
|                            | тарий для решения экономи- | математической статистики, экономико-математических методов и  |
|                            | ческих задач               | моделей;   |
|                            |                            | уметь применять полученные знания для решения типовых мате-    |
|                            |                            | матических задач и построения математических моделей экономи-  |
|                            |                            | ческих задач   |
|                            |                            | иметь навыки применения современного математического ин-       |
|                            |                            | струментария для решения и анализа экономических задач с целью |
|                            |                            | принятия оптимальных решений.                                  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Экономико-математические методы и модели

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

#### 4. Форма промежуточной аттестации:

- Зачет (1-й семестр);
- Экзамен (2-й семестр);
- Экзамен (3-й семестр).
- 5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики Гриднева И.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с принципами работы информационных систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средства для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
  - изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных залач:
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
  - формирование навыков эксплуатации информационных систем.

Дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | П   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения   |
| ОК-12       | способностью работать с раз-                              | Знать: понятия информационной технологии и информационной си-   |
|             | личными информационными                                   | стемы, основные методы, способы и средства получения, хранения, по-   |
|             | ресурсами и технологиями, при-                            | иска, систематизации, обработки и передачи информации   |
|             | менять основные методы, спосо-                            | Уметь: работать с различными информационными ресурсами, техноло-  |
|             | бы и средства получения, хране-                           | гиями и системами   |
|             | ния, поиска, систематизации,                              | Иметь навыки: применения основных методов, способов и средств   |
|             | обработки и передачи информа-                             | получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи   |
|             | ции   | информации  |
| ПК-1        | способностью подготавливать                               | Знать: основные положения и правила процедуры подготовки исходных   |
|             | исходные данные, необходимые                              | данных для расчета экономических и социально-экономических показа-  |
|             | для расчета экономических и                               | телей   |
|             | социально-экономических пока-                             | Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета  |
|             | зателей, характеризующих дея-                             | экономических и социально-экономических показателей, характеризую-  |
|             | тельность хозяйствующих субъ-                             | щих деятельность хозяйствующих субъектов  |
|             | ектов   | Иметь навыки: реализации процедуры подготовки исходных данных   |
|             |   | для расчета экономических и социально-экономических показателей,  |
| TH/ 20      |   | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| 11K-28      | способностью осуществлять                                 | Знать: основные средства сбора данных и методы анализа, систематиза-  |
|             | сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию дан- | ции, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать средства сбора данных и методы анализа, система- |
|             | ных, необходимых для решения                              | тизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных  |
|             | профессиональных задач                                    | задач   |
|             | профессиональных задач                                    | Иметь навыки: осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки  |
|             |   | и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных  |
|             |   | задач   |
| ПК-29       | способностью выбирать инстру-                             | Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгал-  |
|             | ментальные средства для обра-                             | терской и иной экономической информации   |
|             | ботки финансовой, бухгалтер-                              | Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки  |
|             | ской и иной экономической ин-                             | финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосно-   |
|             | формации и обосновывать свой                              | вывать свой выбор   |
|             | выбор   | Иметь навыки: выбора инструментальных средств для обработки фи-   |
|             |   | нансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосно-   |
|             |   | вания своего выбора   |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Информационные ресурсы и экономическая информация. Классификация экономической информации. Свойства экономической информации. Структурные единицы экономической информации. Системы классификации экономической информации. Системы кодирования экономической информации. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Информатизация общества и тенденции ее развития. Основные принципы и направления автоматизации. Этапы автоматизации обработки данных. Классификация информационных задач. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Классификация информационных технологий. Режимы автоматизированной обработки данных. Электронный документооборот. Предметная область и модели экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных систем. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС. Применение АИС в экономике. Организационное и правовое обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС. Информационное обеспечение АИС. Математическое и программное обеспечение АИС. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования. Стадии проектирования: Организация работ на стадии предпроектного обследования; Организация работ на стадии технического проектирования; Организация работ на стадии рабочего проектирования; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы. Автоматизация проектирования АИС. Понятие, назначение и виды АРМ. Функции АРМ экономиста. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области бухгалтерского учета. Информационные технологии в деятельности банков. Характеристика автоматизированных банковских систем. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств.

- 4. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен
- **5. Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Эконометрика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция  | Планируемые результаты обучения  |
|-------|--|--|
| Код   | Название   |  |
| ОПК-1 | способность применять математический инструментарий для решения экономических задач  | Знать методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования; Уметь выбирать математические модели объекта исследования, анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным экономическим задачам. Иметь навыки оценки качества математической модели объекта исследования и управления, навыки подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным.   |
| ПК-1  | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                      | Знать: типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, действующую нормативную правовую базу, сопровождающую типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей; Уметь: обосновывать выбор методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Иметь навыки выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-3  | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                    | Знать методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов;<br>Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели — анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>Иметь навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов.   |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1.О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

### Раздел 2. Корреляционный анализ.

2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1.Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Оценивание параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи
  - 4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.
  - 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
  - 4.4. Оценка качества модели.
  - 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
  - 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
  - 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.

- 5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

# Раздел 6.Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

# Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1 Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4.Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5.Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

# Раздел 8.Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- **5. Разработчик программы**: профессор, д.т.н, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Экономическая теория

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, формирование экономического мышления, экономической культуры и научного экономического мировоззрения у обучающихся, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики в условиях рынка.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция                 | Планируемые результаты обучения  |
|-------|-----------------------------|--|
| Код   | Название                    | планируемые результаты обучения  |
| ОК-3  | способностью ори-           | THATE & COUCHING A CANONIMACANIA TOUGTING MOTOFORM IN THIOTENA (AUTH MAN   |
| OK-3  |                             | знать: основные экономические понятия, категории и инструменты мак-<br>ро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые |
|       | ентироваться в по-          |  |
|       | литических, соци-           | концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономиче-  |
|       | альных и экономи-           | ской науки; основные тенденции и закономерности развития и функцио-  |
|       | ческих процессах            | нирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимо-  |
|       |                             | стью экономических процессов   |
|       |                             | уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-   |
|       |                             | кретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидае-   |
|       |                             | мые результаты; понимать последствия принимаемых экономических ре-   |
|       |                             | шений на всех уровнях хозяйствования   |
|       |                             | иметь навыки: в области прогнозирования на основе стандартных теоре-   |
|       |                             | тических моделей поведение экономических агентов, развитие экономиче-  |
|       |                             | ских процессов и явлений на микро- и макроуровнях;   |
| ОПК-2 | способностью ис-            | знать: сущность основных экономических явлений и процессов, их за-   |
|       | пользовать законо-          | кономерность; основы построения, расчета и анализа современной систе-  |
|       | мерности и методы           | мы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих эконо-  |
|       | экономической               | мических субъектов;  |
|       | науки при решении           | уметь: использовать источники экономической информации; рассчиты-  |
|       | профессиональных            | вать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой   |
|       | задач                       | базы микро- и макроэкономические показатели;   |
|       |                             | иметь навыки: в области использования современных методов сбора и  |
|       |                             | обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при реше-  |
|       |                             | нии профессиональных задач; представления результатов аналитической и  |
|       |                             | исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информа-   |
|       |                             | ционного обзора.   |
| ПК-47 | способностью при-           | знать: сущность основных экономических явлений и процессов, их за-   |
|       | менять методы               | кономерность; основы построения, расчета и анализа современной систе-  |
|       | проведения при-             | мы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих эконо-  |
|       | кладных научных             | мических субъектов;  |
|       | исследований, ана-          | уметь: использовать источники экономической информации; рассчиты-  |
|       | лизировать и обра-          | вать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой   |
|       | батывать их ре-             | базы микро- и макроэкономические показатели;   |
|       | зультаты, обобщать          | иметь навыки: в области использования современных методов сбора и  |
|       | и формулировать             | обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при реше-  |
|       | выводы по теме              | нии профессиональных задач; представления результатов аналитической и  |
|       | исследования                | исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информа-   |
|       |                             | ционного обзора.   |
|       | I/n arrang an ramanarrang r | 1  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей экономической теории

- Тема 1: Введение в экономическую теорию.
- Тема 2: Производство и экономические потребности.
- Тема 3: Собственность в экономической системе.
- Тема 4: Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.

### Раздел 2. Микроэкономика

- Тема 5: Рынок как экономическая система.
- Тема 6: Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.
- Тема 7: Конкуренция и монополии в рыночной экономике.
- Тема 8: Ценовой механизм на рынках факторов производства.
- Тема 9: Теория фирмы и предпринимательской деятельности.
- Тема 10: Основы теории производства и максимизации прибыли.

#### Раздел 3. Макроэкономика

- Тема 12: Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.
- Тема 12: Экономический рост и развитие. Теория циклов.
- Тема 13: Финансы и экономическая теория налогообложения. Государственный долг.
- Тема 14: Денежно-кредитная система и политика государства.
- Тема 15: Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.
- Тема 16: Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
- **5. Разработчик программы**: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ефимов А.Б.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08 История экономических учений

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы заложить фундаментальные знания о возникновении и эволюции различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли; выявить значимость творческого наследия видных экономистов в формировании базовых концепций экономической безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- дать представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- познакомить с философскими принципами и методологическими подходами, применяемыми различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- заложить знания о возникновении, формировании и эволюции базовых теорий и концепций экономической безопасности;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенции   |   |
|------|---|---|
| код  | название  | Планируемые результаты обучения   |
| OK-1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   | знать: основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли, научных направлений, философий и школ; основные этапы и векторы развития экономической мысли; основные экономические законы; базовые концепции обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции; уметь: сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов, теоретических и философских позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; иметь навыки: диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, применения методики исследо- |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | вания экономических учений.  знать: сущность основных периодов развития экономики России, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации российской экономики; национальные модели обеспечения экономической безопасности;  иметь навыки: представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и   |
| OK-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | развития патриотизма.  знать: основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; основные экономические законы; уметь: применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска; анализировать проблемы национальной безопасности с целью защиты от макроэкономических угроз, ориентироваться в вопросах внешнеэкономической безопасности.   |

| Компетенции |                                | Плонивуры на возущи долу и объящения                           |
|-------------|--------------------------------|--|
| код         | название                       | Планируемые результаты обучения                                |
| ОПК-2       | способность использовать зако- | знать: основные теоретические положения различных деятелей     |
|             | номерности и методы экономи-   | экономической мысли научных направлений и школ; основные эко-  |
|             | ческой науки при решении про-  | номические методы и законы; базовые теории и концепции эконо-  |
|             | фессиональных задач            | мической безопасности;   |
|             |                                | иметь навыки: использования законов развития и достижений эко- |
|             |                                | номической науки для принятия организационно-управленческих    |
|             |                                | решений в нестандартных профессиональных ситуациях.            |

- Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период
- Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений
- Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США
- Раздел 4. История экономической мысли России.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- **5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашинина Т.Б.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09.Экономика организаций (предприятий)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;

система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;

овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | , | 1 '   |
|------|---|---|
|      | Компетенция                             | П   |
| Код  | Название                                | Планируемые результаты обучения                                     |
| ОК-8 | способность принимать оп-               | знать: способы принятия организационно-управленческих решений в     |
|      | тимальные организационно-               | стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность насту- |
|      | управленческие решения                  | пает при их принятии;   |
|      |   | уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при при-  |
|      |   | нятии организационно-управленческих решений и свою ответствен-      |
|      |   | ность;  |
|      |   | иметь навыки: анализа нестандартных ситуаций при принятии орга-     |
|      |   | низационно-управленческих решений.                                  |

| икходные давные, необходы- мые для расчета вокономиче- ских и социально- экономических показателей,  характеризующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность козяйствующих деятельность козяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйственной деятельность хозяйственной деятельность хозяйственной деятельность хозяйственной деятельносты экономических деятельносты экономических деятельносты экономических деятельносты экономических деятельносты жономических деятельносты жономических моделей, жорахаятель финансово – хозяйственной деятельносты жономических деятельносты жономических деятельносты жономических деятельносты жономических моделей, жорахательной финансово – хозяйственной деятельносты жономических деятельносты жономических деятельносты жономических моделей, жорахательной деятельносты жономических моделей, за деятельносты жономических моделей, жорахательносты жономических моделей, жономических деятельносты жономических моделей, жономических деятельносты жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность хономических деятельность жономических деятельность хономических деятельность жономических деятельность хономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность жономических деятельность деятельнос | ПК-1    | способность подготавливать    | знать: методики сбора, обработки и анализа информации о факторах |
|---|---------|-------------------------------|--|
| ких регисний; марактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов построения двательность хозяйствующих субъектов построения двательность хозяйствующих субъектов построения двательность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность хозяйствующих субъектов двательность хозяйствующих деятельность хозяйствующих деятельность закономических субъектов двательность закономических субъектов двательность закономических субъектов двательность закономических субъектов двательность двательно | 11111-1 |                               |  |
| тисть и социально-  зеномических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующей оправленческих решений; нем вых методик и дейстрауми деятельность на основе типовых методик и дейстрауми деятельность козяйствующей пормативно-правовой базы рассчитывать экономические волую базу расчета показатели, характеризующих деятельность хозяйствующей пормативно-правовой базы деятельность хозяйствующей убтектов  ПК-3  Способность козяйствующей составления расочитывать оправовать в соответствии с принятив работы в соответствии с принятых расчета показателей деятельности экономических субъектов.   ТК-5  Способность выполнять необходимые для составления работы в соответствии с принятых расчета, обосновывать их и представлять редультаты работы в соответствии с принятыми стандартами  ПК-5  Способность осуществлять планов экономических разработки и инфермации разработанных проектов, планов, смет, учетно-отчетной документации; оставлять планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, програми методик дам разработанных проектов, планов, смет, учетно-отчетной документации; организации разработанных проектов, планов, програми методик дам разработанных проектов, планов, програми методы докомических посазателей документации; организации разработанных проектов, планов, програми уметь; оставлять проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; нормативы заграт и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, програму меторы документации, нормативы заграт и соответствующих предложения по реализации разработанных проекты решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, нормативы заграт и соответствующих предложения по реализации разработанных проекты развития организыции, нормативы заграт и соответствующих предложения по реализации разработанных проекты развитым организации, нормативы заграт и соответствующих предложения по реализации разработанных проекты, развитым организации, организации, нормативы заграт и соот |         |                               |  |
| зкономических показатецей, характеризующих деятельного пособность на основе типових методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатеци, характеризующих деятельность козяйствующих деятельность козяйств   |         |                               |  |
| ТПК-3   ПК-3    |         |                               |  |
| тов.  IIК-3  пособность на основе типовых методик и действующей нормативно-правом базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих усбъектов деятельность хозяйствующих предложений по реасчеты, обосновывать их и представлять разразаты работы в соответствии с принятыми стандартами неты навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности хозяйствующих деятельности хозяйствующих деятельности хозяйствующих переложений по реализации, разработку проческих показателей, характеризующих экономических и экономических и экономических и экономических показателей, характеризующих предложений по реализации, бизнесная на прочективных планов экономического развития организации, бизнесная на прочективных планов экономического развития организации, бизнеснаящих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеснаящих деятельности хозяйствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ моты составлять планы проектов, планов, программ моты составлять планы деятельности хозяйствующих предложений по реализации разработанных проектов, далаения проектов, документации, бизнеснающих разработки проектов, документации, бизнеснающих разработки проектов, документации, бизнеснающих разработки проектов, документации, бизнеснающих разработки проектов  |         |                               |  |
| тов способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать зокономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов вовую базу расчета показателей деятельности экономических субъектов вовую базу расчета показателей деятельности экономических субъектов методик, действующей нормативно правовую базу расчета показателей деятельности экономических субъектов методик, действующей нормативной из акономических расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.   ТІК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты расчеты но соответствии с принятыми стандартами и представлять правовой базы; анализировать результаты расчеты на соответствии с принятыми стандартами и представлять правовой базы; анализировать результаты расчеты методым и представлять правовой базы; анализировать результаты расчеты методым и премения экономических задач; методым и акономических моделей; методами и приемами анализа экономических задач; ностроения экономических моделей, сметодами и приемами анализа экономических задач; ностроення экономических построенты рием для решения экономических задач; ностроення экономических задач; ностроення экономических задач; ностроення экономических моделей, сметодами и приемами анализа экономических задач; ностроення экономических задач; ностроення экономических задач; ностроення экономических задач; ностроення экономических задач; ностова задач; ностроення экономических задач; ностроення задач; ностроення задач; ностроення задач; нострова з  |         |                               |  |
| ПК-3  |         | •                             |  |
| яки методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономических убъектов.  ПК-4 способность козяйствующих субъектов методик деятельносты экономических субъектов.  ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обсоговывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и представлять полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических моделей; уметь: производить расчеты на основании типовых методик и сученомого домументации; основные подходы, применять методых анализировать результаты расчеты на осответствии с принятыми стандартами и принятыми стандартами и премами анализа экономических задач; иметь навыки: владения современным математическим и экономических моделей; современными методиками расчета и закономических показателей, харажтеризующих экономических показателей, харажтеризующих экономических показателей, харажтеризующих экономических показателей, харажтеризующих экономических показателей, каражтеризующих экономических показателей, каражтеризующих экономических показателей, каражтеризующих редоложений по реализации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, наработанных проектов, планов, программ иметь навыки: оставлять проектов, планов, оставления планов и отчетов о работе организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, разработкы проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, онормативных планов экономических показателей деятельности хозяйствующих оубъектов.  ПК-36 способность составлять претнози ракоты предстажным проектов, планов, портанизации, разработки проектных решений, текущих и п | ПК 3    |                               | * *  |
| нормативно-правовой базы рассчитывать экономическия субъектов вовую базу расчета показательности экономических субъектов.  ТК-4  способность выполнять необходимые для составления работы и представлять реобходимые для составления работы в соответствии с принятыми стандартами на стандартами  | IIX-3   |                               |  |
| рассчитывать экономических субъектов тов.  ШК-4  способность выполнять необходимые для составления работы в соответствующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  шпредставлять результаты работы в соответствить с принятыми стандартами  шк-ть навыки: расчеты построения экономических моделей; уметь: производить расчеты на основании типовых методик, применяемые при решении экономических субъекта.  шкеть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъекта.  шкеть навыки: расчеты построения экономических моделей; уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы: привеняять методы анализа и моделирования при решении экономических задач; методыми и приемами анализа экономических показателей, характеризурощих экономических показателей, характеризурощих экономических показателей, характеризурощих экономических показателей, зарактеризурощих редожений по реализации, бизнестивных планов экономического развития организации, инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнестивных проектов, программ уметь: составлять планы и отчетью о работе организации, бизнестивных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации, разработки проектов, распечные решений, гекущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  ПК-36 способность составлять претнози разработанных проектов, планов, про |         | 1                             |  |
| тик  ПК-4  способность выполнять необжения вономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в технических задач; методы и кореней выполнять в работы в соответствии с принятыми стандартами в технической документации, основные подходы, применяемые при решений экономических моденей, уметь: производить расчеты на основании типовых методик и субжестов.  ПК-5  способность осуществлять планов остандартами в технической документации, основные подходы, применяемые при решений экономических моденей, уметь: производить расчеты на основании типовых методик и субжестов. Памать: общепринятую терминологию, применяемые при решений экономических моденей, уметь: производить расчеты на основании типовых методик и субжестов.  ПК-5  способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разделою техущих и перспективных планов экономических праженных планов экономических предожений по реализации разработанных проектов, планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов заграт и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь и процедуру разработки проектных решений, разделов техущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеть о работе организации, разработки проектных решений, разделов техущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, программ иметь составлять проективых планов экономического развития организации разработанных проективых решений, техущих и перспективных планов отчетою документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектых решений, техущих и перспективных планов и отчетов о работе организации разработанных проективь решений документации, разработанных проективь решений документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектых решений, техущих и перспективных планов умен   |         |                               |  |
| ПК-4  — способность выполнять необходимые для составления выносительности экономического субъекта.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономического субъекта.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъекта.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъекта.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог оубъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог субъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономическог оубъектов.  — инфть навыки: расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономической документации; основные подходы, применяемую в нормативно-прихоний петрумента и образы; анализировать результаты инфть навыки задач, инфть навыки наракодить расчеты на основании типовых методик и существующей прахоным прахономических задач; инфть навыки наракодить расчеты на основании типовых методик и существующем и образы и образы данами и применты выподуальной и существующем прахоним прахономических задач; инфть навыки наракодить расчеты на основании типовых методик и существующем прахоним прахономических задач; методы подкательной и образы в обраснова и образывать полученные выводы; анализировать расчинаеми прахономи прахономи прахоно  |         | -                             |  |
| работы в соответствии с принятыми стандартами  ПК-5  способность осуществлять планов остентијую работу организации, разработку проектов, планов, программ преектив репетной документации, разработаных проектов, планов ватрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ проектов, планов заграт и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ натых проектов, планов, программ натых проектов, планов, программ натых проектов, планов отчетной документации, отчеть организации, разработки проектов, планов отчетной документации, отчеть организации разработанных проектов, планов отчетной документации, отчеть организации, разработки проектов, планов отчетной документации, отчеть организации разработанных проектов, планов отчетной документации, отчеть организации, разработки проектов, планов отчетной документации, отчеть организации разработанных проектов, планов отчетной документации, отчеть организации разработанных проектов, планов, программ натых проектов, планов остоветствующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ натых  |         |                               |  |
| деятельности экономического субъекта.   иметь навыки: расчета показателей финансово — хозяйственной деятельности экономических финансово — хозяйственной деятельности экономических одамые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять разделов пранизации, разделов пранизации, разделов пранизации, разделов техущих и перспективных планов оотчетную расоту организации, разделов техущих и перспективных планов оотчетной документации, оставления пранизации разделов техущих и перспективных планов кономического развтия организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, пормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять расчетов и обосновывать полученные выводы; применять иметь навыки: владения современным математическим инструментарием для решения экономических задач; построения экономических задач; построения экономических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; обременными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления процестуру разработами разделов техущих и перспективных планов зкономического развтития организации; обянеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектых решений, разделы техущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектых решений, техущих и перспективных планов устанизации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения по реализации, бизнеспланов, коту учетно-отчетных решений, техущих и перспективных планов укономических показателей документации, нормативов затрат и соответствующих предложения по реализации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетных решений, техущих   |         |                               |  |
| ПК-4  |         | Cyoberton                     |  |
| технисти экономических субъектов.  IIK-4  способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами натыми стандартыми от соременными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.  IIK-5  способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проекты, планов экономического развития организации, разработки проектов, планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативых проектов, планов экономического развития организации, разработки проектов, планов экономического развития организации; разработки проектов, планов отчетной документации, нормативых проектов, планов отчетной документации, нормативых затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов и отчетов о работе организации; разработки проектых решений, техущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, нормативы затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, проектых решений, техущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, би |         |                               |  |
| тик-5 способность осуществлять программа вилия о сотоветствующей проектов, планов экономических проектым проектов, планов экономического развития организации, разработанных проектов, планов экономического развития проектов, планов, программ проектых решений, разработанных проектов, планов, программ проектов, планов, программ проектов, планов, программ проектых решений, разработанных проектых решений прогнозирования основных экономических показателей, кототы тобы динамики основных экономических показателей, кототы прогнозировать устепьности хозяйствующих субъектов.   |         |                               |  |
| тик-5  ПК-5  способность осуществлять планов соттетную работую организации, разработку проектных решений, разделов таньих планов отчетной документации, нормативов отчетной документации, пореализации разработанных проектов, планов, программ меть, изамень, программ меть, пранов, программ меть, пранов, программ разработки проектов, планов, программ реализации разработанных проектов, планов, программ реализации, разработки проектов, планов, программ реализации, разработанных проектов, планов, программ реализации, разработанных проектов, планов, программ реализации разработанных проектыв решений, разделов отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработывных проектов, планов, программ реализации разработанных проектов, планов, программ реализации разработки проектых решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, програм реализации разработанных программ реализации разработки програм реализации, разработки програм реализации разработки програм разработки програм реализации разработки програм разработки програм разработки програм разработки програм разработки програм разработки програм разработки | ПК 4    | CHOCODIOCTI BIJHOJIJIATI UCOS | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                            |
| жономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять работы в соответствии с принятыми стандартами      типердставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами      типердставлять результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач; построения экономических задач; пострования опроения зари; пострования при решении экономических и премем зари; построения премем зари; премем зари; инструменты програми зари; инструменты програм зари; инструменты програм зари; инструменты порачамения по преме      | 11IX-4  |                               |  |
| пик-5 способность осуществлять планов экономических разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, разработанных проектов, планов, программ проектов, планов, программ проектов, планов, программ постоя диялици предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ постоя диялиностивующих предложений по реализации предложения по реализации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации предложения по реализации предложения по реализации предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации предложения по реализации предложения проектов, планов, програми и програму разработанных проектов, предметь немущем предметь н |         |                               |  |
| и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  иметь навыки: владения современным математических задач; иметь навыки: владения современным математических инструментарием для решения экономических задач; построения экономитеских моделей; моделей моделей; м |         |                               |  |
| работы в соответствии с принятыми стандартами могоды анализа и моделированны при решении экономических задач; иметь навыки: владения современным математическим инструментарием для решения экономических построения экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономических порежтных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений пореализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, иразработанных престективных планов экономического развития организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных планов и отчетов о работе организации; разработанных планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектых решений, текущих и перспективных планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления проектов, планов, программ иметь навыки: составлять прогнозирования основных экономических показателей деятъности хозяйствующих субъектов.  ШК-36 способность составлять прогнозировать изменения основных экономических показателей деятъности хозяйствующих субъектов.   |         | _                             |  |
| иметь навыки: владения при решении экономических задач; иметь навыки: владения современным математическим инструментарием для решения экономических задач; построения экономических и опрошесов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.  Знать: методику составления планов и отчетов о работе организации, бизнеспланов экономического разьвития организации, бизнеспланов экономического разьвития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектыр решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетную документации, нормативы затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектырощих предложения по реализации разработанных проектов отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработки проектов, планов, программ.  ТІК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: окономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         | 1 1                           |  |
| иметь навыки: владения современным математическим инструментарием для решения экономических задач; построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.  3 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перепективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять планов и отчетов о работе организации; и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативы затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  3 гипнетов на предоставлять проектых заботки проектых заботки проектых решений, текущих и перспективных планов укономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, нормативов затрат и соответствующих отчетной документации, отчетов о работе организации; ваработки проектых решений, текущих и перспективных планов укономического развития организации; бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документацию, нормативых затрам и соответствующих отчетную документации; бизнеспланов, сметь |         | -                             |  |
| рием для решения экономических задач; построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических показателей, характеризующих и осициально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.  ТІК-5  Способность осуществлять планов о-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланы, сметы, учетно-отчетную документации, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектем проектных решений, текущих и перспективных планов и отчетов о работе организации; разработкы проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативы затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять проектов, планов, программ.  ТІК-36  Способность составлять прогнозации разработанных проектов, планов, программ.  знать: методику составления планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативы затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь и проектов, планов, проектов, планов, проектов, планов, проектов, планов, проектов, планов, проектов |         | нятыми стандартами            |  |
| имоделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.  Знать: методику составления планов и отчетов о работе организации; инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты о работе организации; инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов умотемительной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнествующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделотации, бизнествующих предложения по реализации разработанных проектов, планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектные решения, разработанных проектов, планов престективных планов экономического развития организации, бизнествующих предложения по реализации разработанных проектых организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектых организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектых организации; разработанных проектых пр |         |                               |  |
| ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составляты прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.   |         |                               |  |
| ПК-5 способность осуществлять планов о-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты о работе организации; бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных планов экономического развития организации; вазработки проектов, планов, программ.  ПК-36 способность составлять программ иметь навыки: составляных проектов, планов, программ.  Знать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         |                               |  |
| ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ реализации разработанных проектов организации; разработки проектных решений, разработанных проектов организации; разработки проектных решений, разработанных проектов организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения проектов, планов, программ.  ПК-36 способность составлять программ разработки проектных решений, разработанных проектыв организации; разработки проектных решения, разработанных проектыв организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения порализации разработанных проектов, планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов организации; разработки проектных планов экономического развития организации, бизнеспланов, сметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных планов экономического развития организации, бизнеспланов, сметь, учетно-отчетную документации, нормативы затрат и соответствующих обхономического развития организации; разработки проекты проекты проекты и проекты проекты и проекты предостатьных планов и отчетов о работе организации; разработки проекты предостатьн |         |                               |  |
| текущих и перспективных планов экономического развития организации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации; разрабатывать проектов, планов, программ уметь: составлять планы и отчеты оработе организации; разрабатывать проектым решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации; разработки проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации разработанных проектых проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации разработанных проектых осотавлять проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации; разрабатьных проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации; разработанных проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации; разработанных проектых решений, текущих и перспективных планов вкономического развития организации; разрабатьных проектых пранизации; разрабатьных проектых пранизации; раз |         |                               |  |
| ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ интъ навыки: составления планов и отчетов о работе организации; бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, сметы, учетно-отчетных решений, текущих и перспективных проектных проектных решений, текущих и перспективных проектных решений, текущих и перспективных проектных решений, текущих и перспективных проектных организации; бизнеспланов, сметы, учетно-отчетной документации, формативов экономического развития организации; бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документации, бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документации, поредложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; ответы организации; бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документации, бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документации, норализации; бизнеспланов, сметы, учетно-отчетную документации, норализации; отчеты организаци |         |                               |  |
| планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять проектов, планов, программ иметь навыки: осотавлять проектов, планов, программ.  ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих предложений порементации, нормативов затрат и соответствующих проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнествующих предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих проектов, планов, программ иметь навыки: составлять проектов, планов, программ иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.   | ПК-5    | способность осуществлять      |  |
| организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, смет, учетно-отчетной документации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, организации; разрабатывать проективных планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетную документации, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять проектных решения, разработанных проектов организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составлять прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  ТІК-36 способность составлять прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  | THC 5   | _                             |  |
| ектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих проектов, планов экономического развития организации, бизнеспланых проектов, планов экономического развития организации, бизнеспланых проектов, планов, программ иметь навыки: составлять планов и отчетов о работе организации; разрабатывать проективных планов экономического развития организации, бизнеспланы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих проектов, планов, программ иметь навыки: составлять прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         |                               |  |
| текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ разработанных проектов, планов, программ реализации разработанных проектов, планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ разработанных проектов организации; разработки проектым по реализации разработанных проектов организации; разработанных проектым организации; разработанных пр |         |                               |  |
| планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составленых проектов, планов, программ иметь навыки: отчетной документации, бизнеспланов, программ иметь навыки: оставления планов и отчетов о работе организации; разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  ПК-36  Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         | 1                             |  |
| организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнествующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления проектов, планов, программ.  ПК-36  ПК-36  Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих празрабатывать прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих празрабатывать прогнозы разрабатывать проектные решения, раздаблы текущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации; разработанных проектыми по реализации разработанных проектных решений, текущих и перспективных планов экономичегов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектыми по реализации разработанных проектыми по реализации разработанных проектыми по реализации разработанных проектыми по реализации разработанных проектыми по реализации; разработки проектыми по реализации; разработки проектыми по реализации; разработки проектыми по реализации; разработки проектыми проектыми по реализации; разработанных проектыми проектыми по реализации; разработки проектыми про |         | _ =                           |  |
| планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  ПК-36  Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.   |         |                               |  |
| планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответ-ствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, порогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   |         | _                             |  |
| тов, планов, программ иметь навыки: составления по реализации разработанных проектов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проектов, иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проставции; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения по реализации разработанных проставции; разработки проектов и отчетов о работе организации; разработки проставции; разработки проставции, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложения по реализации разработки проставции; разработки проставции; разработки проектов и отчетов о работе организации; разработки проставции; разр |         |                               |  |
| тов, планов, программ иметь навыки: составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектов, планов, программ проектов, планов, программ разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  ПК-36 способность составлять программ знать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-  |         |                               |  |
| реализации разработанных проектов, планов, программ проектов, планов, программ разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  Знать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-  |         | _                             |  |
| разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  3нать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   |         |                               |  |
| номического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих пред- ложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  3нать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   |         |                               |  |
| отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.  ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   |         |                               |  |
| ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих и составлять прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         |                               |  |
| ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих иставлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  знать: методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  |         |                               |  |
| гнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  показателей; методы многомерного статистического анализа. уметь: прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   | ПК-36   | способность составлять про-   |  |
| экономических и социально-<br>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>деятельности хозяйствующих иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-  |         |                               |  |
| экономических показателей тельности хозяйствующих субъектов. деятельности хозяйствующих иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-  |         |                               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                            |
| деятельности хозяйствующих иметь навыки: составлять прогнозы динамики основных экономиче-   |         |                               |  |
|   |         |                               |  |
| ,   |         | субъектов                     | ских показателей деятельности хозяйствующих субъектов.           |

- Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса
- Раздел І. Предприятие в рыночной экономике
- Тема 2. Предприятие основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.
- Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.
  - Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.
  - Темы 4. Основные фонды предприятия.

- Тема 5. Оборотные фонды предприятия.
- Темы 6. Трудовые ресурсы предприятий.
- Тема 7. Земельные ресурсы предприятия.
- Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка.
- Тема 8. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
- Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.
- Тема 10. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.
- Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.
- Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия.
- Тема 13. Инновационная деятельность предприятия
- Раздел IV. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
  - Тема 14. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.
  - Тема 15. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовой проект, экзамен
- **5. Разработчик программы**: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать фундаментальные знания по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; выработать системное знание по проблемам обеспечения безопасности мировой экономики как явления и категории, приобретающих характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельных государств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
  - уяснение теории, оценки концепций и парадигмы развития мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- формирование системного знания по проблемам обеспечения безопасности мировой экономики, приобретающим характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельной страны;
- подготовка теоретической базы для реализации полученных знаний на практике с целью предотвращения внутренних и внешних угроз экономической безопасности национальной экономики и обеспечения устойчивых темпов экономического развития страны.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|------|---|--|
| код  | название  | планируемые результаты обучения  |
| ОК-1 | способность понимать и<br>анализировать мировоз-<br>зренческие, социально и<br>личностно значимые фи-<br>лософские проблемы | знать: основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирова- |
|      |   | ния мировоззренческой позиции;<br>иметь навыки: диалектического осмысления действительности, совершен-<br>ствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в раз-<br>витии мировой экономики, отдельных стран и регионов.  |
| OK-3 | способность ориентиро-<br>ваться в политических,<br>социальных и экономиче-   | <b>знать:</b> основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран  |

| Компетенции |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| код         | название  |   |
|             | ских процессах  | и регионов мира; место России в мировой экономике; уметь: выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО).  |
| ПК-1        | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.  |
| ПК-35       | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  | знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; уметь: провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения. |

Раздел 1. Мировая экономика.

- Tema 1. Мировая экономика: сущность и эволюция парадигмы. Основные теории и концепции развития мировой экономики и международной экономической безопасности.
- Тема 2. Строение, этапы, модели и факторы развития мировой экономики. Глобализация. Транснационализация.
  - Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- Тема 4. Международное разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научнотехнический и инновационный потенциал мирового хозяйства.
  - Тема 5. Развитые страны в мировой экономике.
  - Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике.
  - Тема 7. Страны БРИКС в мировой экономике.
  - Раздел 2. Международные экономические отношения.
- Тема 8. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
  - Тема 9. Международная конкуренция и методы ее оценки.
  - Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
  - Тема 11. Международный рынок услуг.

- Тема 12. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.
- Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве.
- Тема 14. Мировые финансовые ресурсы.
- Тема 15. Международный рынок рабочей силы.
- Тема 16. Международная экономическая интеграция.
- Тема 17. Международные экономические организации и институты.
- Раздел 3. Международная экономическая безопасность.
- Тема 18. Макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Индикаторы экономической безопасности страны.
  - Тема 19. Проблемы международной экономической безопасности в современном мире.
  - Тема 20. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.
- **5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Е.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.11 Статистика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основными задачами дисциплины являются изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
  - оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|       | Компетенция                   | Планируемые результаты обучения                                |
|-------|-------------------------------|--|
| Код   | Название                      |  |
| ОПК-1 | способностью применять мате-  | Знать:   |
|       | матический инструментарий     | - математический инструментарий, способы и приёмы проведения   |
|       | для решения экономических     | статистико-экономического анализа;                             |
|       | задач                         | Уметь:   |
|       |                               | - принимать организационно-управленческие решения на основе    |
|       |                               | всестороннего статистико-экономического анализа;               |
|       |                               | Иметь навыки:  |
|       |                               | - применения способов и приемов статистико-экономического ана- |
|       |                               | лиза, математического инструментария к решению экономических   |
|       |                               | задач;   |
| ПК-3  | способностью на основе типо-  | Знать:   |
|       | вых методик и действующей     | - методологические основы расчетов основных статистических     |
|       | нормативно-правовой базы рас- | показателей и их взаимосвязи;                                  |
|       | считывать экономические пока- | - действующую нормативно-правовую базу;                        |
|       | затели, характеризующие дея-  | Уметь:   |
|       | тельность хозяйствующих       | - рассчитывать экономические показатели, характеризующие дея-  |
|       | субъектов                     | тельность хозяйствующих субъектов;                             |
|       |                               | Иметь навыки:  |
|       |                               | - применения экономических показателей для характеристики дея- |
|       |                               | тельности хозяйствующих субъектов;                             |
| ПК-31 | способностью на основе стати- | Знать:   |
|       | стических данных исследовать  | - систему статистических показателей и критериев экономической |
|       | социально-экономические про-  | безопасности;  |
|       | цессы в целях прогнозирования | Уметь:   |
|       | возможных угроз экономиче-    | - использовать приемы статистического анализа социально-       |
|       | ской безопасности             | экономических процессов для прогнозирования возможных угроз    |

|        |                               | экономической безопасности;   |
|--------|-------------------------------|---|
|        |                               | Иметь навыки:   |
|        |                               | - применения статистических данных, показателей и критериев для   |
|        |                               | прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;   |
| ПК-36  | способностью составлять про-  | Знать:  |
| 11K-30 | =                             |   |
|        | гнозы динамики основных эко-  | - методологические основы расчетов по оценке динамики основ-  |
|        | номических показателей дея-   | ных статистических показателей, прогнозированию их развития;  |
|        | тельности хозяйствующих       | Уметь:  |
|        | субъектов                     | - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; |
|        |                               | Иметь навыки:   |
|        |                               | - оценки динамики и составления прогнозов развития экономиче-   |
|        |                               | ских показателей деятельности хозяйствующих субъектов;  |
| ПК-47  | способностью применять мето-  | Знать:  |
|        | ды проведения прикладных      | - способы и приемы статистико-экономического анализа финансо-   |
|        | научных исследований, анали-  | вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отече-   |
|        | зировать и обрабатывать их    | ственных и зарубежных источниках;   |
|        | результаты, обобщать и форму- | Уметь:  |
|        | лировать выводы по теме ис-   | - правильно организовать сбор данных и интерпретировать резуль-   |
|        | следования                    | таты анализа;   |
|        | •110A02WIIII                  | - использовать результаты статистико-экономического анализа для   |
|        |                               | подготовки статьи или доклада научному сообществу;  |
|        |                               | Иметь навыки:   |
|        |                               | - формирования обоснованных выводов на основе обзора и стати-   |
|        |                               | стико-экономического анализа отечественных и зарубежных ис-   |
|        |                               |   |
|        | IC                            | точников.   |

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий, статистика уровня жизни населения и отраслей социальной среды, статистика государственных финансов, статистика финансов предприятий (организаций), статистика денежного обращения, инфляции и цен, статистика банковской и биржевой деятельности, статистика страхования, налогов и налогообложения.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
- **5. Разработчик программы**: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности и специальная подготовка

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Цель и задачи дисциплины. <u>Целью изучения дисциплины</u> является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях, правовой основе деятельности в чрезвычайных ситуациях, ознакомление студентов с современными видами и типами огневых средств воздействия на человека.

Основные задачи дисциплины:

обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;

сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

формирование у студентов представлений об основных средствах огневого воздействия на человека. Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                              | Птомирующие возми торки общения                                    |
|-------------|------------------------------|--|
| Код         | Название                     | Планируемые результаты обучения                                    |
| ОК-6        | способностью проявлять пси-  | знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций и         |
|             | хологическую устойчивость в  | причины их возникновения; основные виды средств поражения и огне-  |
|             | сложных и экстремальных      | вых средств воздействия на человека                                |
|             | условиях, применять методы   | уметь: эффективно применять средства индивидуальной и коллек-      |
|             | эмоциональной и когнитив-    | тивной защиты от отрицательных воздействий и использовать приемы   |
|             | ной регуляции для оптимиза-  | первой помощи, пользоваться оружием в особых условиях, чрезвычай-  |
|             | ции собственной деятельно-   | ных обстоятельствах;   |
|             | сти и психического состояния | иметь навыки: использования приемов первой помощи и самозащи-      |
|             |                              | ты при возникновении чрезвычайных ситуаций, владеть приемами ис-   |
|             |                              | пользования оружия и средств индивидуальной защиты                 |
| ПК-41       | способностью принимать       | знать: характеристику и причины возникновения опасных и чрезвы-    |
|             | участие в разработке страте- | чайных ситуаций на потенциально-опасных объектах; меры по обеспе-  |
|             | гии обеспечения экономиче-   | чению безопасности производственного персонала и населения на про- |
|             | ской безопасности организа-  | изводстве и в ЧС; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;  |
|             | ций, подготовке программ по  | уметь: проводить и разрабатывать мероприятия по охране труда и     |
|             | ее реализации                | защите персонала в чрезвычайных ситуациях;                         |
|             |                              | иметь навыки: защиты производственного персонала и населения       |
|             |                              | от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;     |
|             |                              | безопасного выполнения профессиональных задач на производстве, в   |
|             |                              | чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения, раз-  |
|             |                              | работки и обоснования предложений по совершенствованию аварийно-   |
|             |                              | спасательных и других неотложных работ с учетом критериев соци-    |
|             |                              | ально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-   |
|             |                              | экономических последствий  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного, природного происхождения, социального характера, защита населения в ЧС. Современные средства поражения и индивидуальной защиты. Огневая подготовка.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- 5. Разработчик программы: д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Экономический анализ

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины изучение эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса кругооборота средств предприятия и его финансового состояния с целью выявления угроз его экономической безопасности и разработка мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Основными задачами изучения дисциплины являются:

анализ и оценка производственного потенциала предприятия и определение резервов его лучшего использования;

анализ и оценка производственной деятельности предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;

анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие оптимальных решений о выпуске продукции;

анализ финансового состояния предприятия.

Данная дисциплина относится к базовой части.

# 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|       | Компетенция                            | Планируемые результаты обучения                         |
|-------|--|---|
| Код   | Название                               |   |
| OK-12 | способностью работать с различными ин- | знать: особенности информационных ресурсов и технологии |

|       | Компетенция  | Планируемые результаты обучения   |
|-------|--|---|
| Код   | Название   |   |
|       | формационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, спосо-  | их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи  |
|       | бы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи  | уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пе-   |
|       | информации   | редачи информации   |
|       |  | <b>иметь навыки</b> работы с различными информационными ресурсами   |
| ПК-26 | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности   | знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений уметь: анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности иметь навыки в области анализа хозяйственной деятельности  |
|       | способностью на основе статистических  | знать: методы анализа и исследования социально-   |
|       | данных исследовать социально-  | экономических процессов   |
| ПК-31 | экономические процессы в целях прогно-<br>зирования возможных угроз экономиче-<br>ской безопасности  | уметь: отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности   |
|       | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и  | знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации  |
| ПК-33 | иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности   | уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений иметь навыки в сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности   |
| ПК-46 | способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | знать: условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность иметь навыки в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности |
| ПК-49 | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований   | знать: особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований иметь навыки в сфере составления отчетов, справок и докладов.  |
| ПСК-1 | способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финасовохозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК  | Знать: способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций Уметь: анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей организаций Иметь навыки в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность  |
|       | 3 Краткое солержание лиспиплины  | <u> </u>  |

- Тема 1. Сущность экономического анализа, его задачи и методы.
- Тема 2. Анализ использования производственного потенциала предприятия
- Тема 3. Анализ производства, себестоимости и реализации продукции
- Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия
- Тема 5. Анализ инвестиций
- 4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен
- **5. Разработчик программы**: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

#### Б1.Б.14 Бухгалтерский учет

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы формировать систему теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

усвоение основных теоретических положений по бухгалтерскому учету;

усвоение основ бухгалтерского финансового и управленческого учета;

использование бухгалтерской информации для принятия управленческих решений в процессе производства.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция  | Планируемые результаты обучения  |
|-------|--|--|
| Код   | Название   | Tanamipy Canada pasyona tanah day tanah  |
| ОК-12 |  | знать: порядок получения, обработки и использования  |
|       | информационными ресурсами и                                      | учетной информации по подразделениям и в целом по  |
|       | технологиями, применять основные                                 | предприятию в целях контроля, анализа и управления   |
|       | методы, способы и средства получения,                            | организацией;  |
|       | хранения, поиска, систематизации,                                | уметь: использовать систему знаний по бухгалтерскому   |
|       | обработки и передачи информации                                  | учёту на практике;   |
|       |  | иметь навыки: владения основными приемами и  |
|       |  | методами бухгалтерского учета при учете и обработке<br>учетной информации                                      |
| ПК-6  | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, | <b>знать:</b> как показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать для целей эффективного управления |
|       | управленческий и статистические учеты                            | деятельностью хозяйствующего субъекта;   |
|       | хозяйствующих субъектов; применять                               | уметь: составлять корреспонденцию счетов и все   |
|       | методики и стандарты ведения                                     | необходимые бухгалтерские расчеты по хозяйственным   |
|       | бухгалтерского, налогового, бюджетного                           | операциям;   |
|       | учетов, формирования и предоставления                            | иметь навыки: в области ведения бухгалтерского учета   |
|       | бухгалтерской, налоговой, бюджетной                              |  |
|       | отчетности   |  |
| ПК-33 | способностью анализировать и                                     | знать: порядок получения, обработки и использования  |
|       | интерпретировать финансовую,                                     | учетной информации содержащейся в учетно-отчетной  |
|       | бухгалтерскую и иную информацию,                                 | документации;  |
|       | содержащуюся в учетно-отчетной                                   | уметь: использовать информацию содержащейся в  |
|       | документации, использовать полученные                            | учетно-отчетной документации для принятия решений по   |
|       | сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и   | предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;                                  |
|       | предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической  | иметь навыки: использования информации   |
|       | безопасности   | содержащейся в учетно-отчетной документации для  |
|       | OCSONACHOCIN   | принятия решений по предупреждению, локализации и  |
|       |  | нейтрализации угроз экономической безопасности.  |
|       |  | nempumsudim jipos skonomi leekon oesonuenoem.  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Экономические ресурсы предприятия и источники их формирования.
- Тема 2. Структура баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Содержание и строение счетов. Активные и пассивные счета. Счета синтетического и аналитического учета. Двойственное отражение операции на счетах.
  - Тема 3. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете в банке.
- Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Порядок начисления и учета заработной платы и других выплат.
  - Тема 5. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.
- Тема 6. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Формирование финансовых результатов и их учет.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.
  - 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

#### Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки

Уровень образовательной программы специалитет.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов по экономической безопасности современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита,

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,

изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,

формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений. Данная дисциплина относится к *базовой* части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|       | Компетенция   | Планируемые результаты обучения  |
|-------|---|--|
| Код   | Название  | Talamipy emale people remain   |
| ОПК-2 | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | знать: общие свойства и структуру научной информации, а также закономерности и принципы её создания, преобразования, накопления, передачи использования в денежно-кредитной сфере экономики; уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов в деятельности кредитных организаций; иметь навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. |
| ПК-5  | способность осуществлять планово-<br>отчетную работу организации, разработку<br>проектных решений, разделов текущих и<br>перспективных планов экономического<br>развития организации, бизнес-планов,<br>смет, учетно-отчетной документации,<br>нормативов затрат и соответствующих<br>предложений по реализации разработан-<br>ных проектов, планов, программ | знать: показатели финансовой отчетности и прочей до-<br>кументации, необходимые для оценки результатов дея-<br>тельности и определения прогнозов развития кредитных<br>учреждений;<br>уметь: анализировать структуру и порядок прохождения<br>денежных потоков через банковскую систему;<br>иметь навыки: расчетов финансовых результатов кре-<br>дитной организации и выполнения отдельных проектов.  |
| ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов   | знать: основы организации и регулирования денежного оборота; уметь: применять нормативно-законодательные и методические документы в оценке эффективности формирования и использования финансовых ресурсов в кредитных учреждениях; иметь навыки: выявления и пресечения нарушений процессов в сфере денежно-кредитных отношений.   |
| ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-<br>экономические процессы в целях прогно-<br>зирования возможных угроз экономиче-<br>ской безопасности   | знать: особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; уметь: обсуждать проблемы в традиционной форме контроля текущих знаний, иметь навыки: прогнозирования возможных угроз в процессе осуществления денежно-кредитных отношений.  |
| ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы ди-  | знать: особенности проведения основных операций центральных и коммерческих банков и рисков, связанных с их деятельностью;  |

|     | Компетенция                             | Планируемые результаты обучения                      |
|-----|---|--|
| Код | Название                                |  |
|     | намики развития основных угроз экономи- | уметь: обсуждать проблемы в форме творческого осмыс- |
|     | ческой безопасности                     | ления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения со- |
|     |   | временной практики функционирования денежно-         |
|     |   | кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;  |
|     |   | иметь навыки: оценки кредитоспособности заемщика и   |
|     |   | прогнозирования рисков невозврата долгов.            |

Раздел 1 Деньги.

Раздел 2 Кредит.

Раздел 3 Банки.

Раздел 4 Денежно-кредитные отношения.

Раздел 5 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Л.Н.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 Финансы

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является – освоение теоретических знаний в области финансов и управления ими, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, дающих возможностьпри анализе конкретных ситуаций выявлять финансовые проблемы и предлагать способы их решения; освоение специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, связанных с обеспечением экономической безопасности.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непроизводственной сфере;
  - -теоретических основ государственных и муниципальных финансов;
  - финансовой политики в области государственных и международных финансов;
- диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| 7           | ини наделена на формирование   |   |
|-------------|--------------------------------|---|
| Компетенция |                                | Планируемые результаты обучения                                   |
| Код         | Название                       | планируемые результаты обучения                                   |
| ОПК-2       | способность использовать зако- | знать: роль и место финансов в общественных процессах; особенно-  |
|             | номерности и методы экономи-   | сти ведущих школ и направлений современной финансовой науки;      |
|             | ческой науки при решении       | уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы  |
|             | профессиональных задач         | на макро и микро-уровнях; осуществлять выбор инструментальных     |
|             |                                | средств для обработки финансовых данных в соответствии с постав-  |
|             |                                | ленной задачей;   |
|             |                                | иметь навыки владения методологией экономического исследования    |
| ПК-24       | способность оценивать эффек-   | знать основные принципы функционирования государственных и му-    |
|             | тивность формирования и ис-    | ниципальных финансов и финансов экономических субъектов; систе-   |
|             | пользования государственных и  | му органов финансового контроля;                                  |
|             | муниципальных финансовых       | уметь охарактеризовать принципы построения и функционирования     |
|             | ресурсов, выявлять и пресекать | государственных и муниципальных финансов; выявлять нарушения в    |
|             | нарушения в сфере государ-     | сфере формировании и использовании фондов государственных и       |
|             | ственных и муниципальных       | муниципальных финансов;   |
|             | финансов                       |   |
| ПК-31       | способность на основе стати-   | знать структуру финансовой системы и основы ее функционирования   |
|             | стических данных исследовать   | структуру финансовой системы отдельных стран; методы регулирова-  |
|             | социально-экономические про-   | ния финансовых процессов;   |
|             | цессы в целях прогнозирования  | уметь использовать источники финансовой, экономической, управ-    |
|             | возможных угроз экономиче-     | ленческой информации; разбираться в методиках планирования и про- |
|             | ской безопасности              | гнозирования на макро- и микро- уровне; самостоятельно изучать и  |

|       |                                 | T   |
|-------|---------------------------------|---|
|       |                                 | анализировать нормативно- правовые и статистические материалы в   |
|       |                                 | области финансов;   |
|       |                                 | иметь навыки использования современных методик расчета и анали-   |
|       |                                 | за финансовых показателей, характеризующих экономические процес-  |
|       |                                 | сы и явления на микро- и макроуровне.                             |
| ПК-32 | способность проводить анализ    | знать основные понятия финансов, их сущность и механизмы функ-    |
|       | возможных экономических рис-    | ционирования; сущность и функции финансового рынка; специфику,    |
|       | ков и давать им оценку, состав- | полномочия и принципы организации государственного финансового    |
|       | лять и обосновывать прогнозы    | контроля;   |
|       | динамики развития основных      | уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситу-   |
|       | угроз экономической безопас-    | аций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- |
|       | ности                           | экономической эффективности, оценки рисков и возможных социаль-   |
|       |                                 | но-экономических последствий;                                     |
|       |                                 | иметь навыки использования современных методов сбора, обработки   |
|       |                                 | и анализа финансовых показателей.                                 |

Сущность финансов и финансовая система страны. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Международные финансы.

- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н, доцент. Ухина О.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 Управление организацией (предприятием)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания процесса управления организацией, понимания его сложности, изменчивости, выработке комплексного подхода к принятию управленческих решений, формирования и развития умения ориентироваться в сложной системе внешних и внутренних факторов среды организаций, способности самостоятельно объективно оценивать конкретную ситуацию и применять полученные знания напрактике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать понимание базовых управленческих понятий, необходимых для формирования организационных структур управления, понимание сущности функций управления, их взаимодействие роль; уметь принимать и реализовывать управленческие решения с учетом рисков и возможностей, анализировать и оптимизировать структуры управления предприятием; объективно оценивать влияние факторов внешней среды на деятельность организации и создания системы экономической его безопасности; обнаружение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |  |
|-------------|--|--|--|
| Код         | Название   | тыанируемые результаты обучения  |  |
| OK- 8       | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | знать сущность управленческих решений, критерии оптимальности организационно-управленческих решений уметь выбирать и анализировать определяющие критерии оптимальности организационно-управленческих решений, для достижения цели иметь навыки информационной поддержки принятия организационно-управленческих решений с высоким уровнем оптимальности   |  |
| ПК-41       | способностью принимать участие в разработке страте-<br>гии обеспечения экономи-<br>ческой безопасности пред-<br>приятий, организаций, под-<br>готовке программ по ее реа-<br>лизации | знать сущность стратегии, экономической безопасности и принципы ее обеспечения на предприятии, структуру функциональных составляющих экономической безопасности предприятия, понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия уметь формировать стратегию экономической безопасности предприятия/организации, выявлять факторы, снижающие ее уровень анализировать факторы, угрожающие экономическому положению предприятия иметь навыки оценки стратегии организаций (предприятий), разработки Положения о службе безопасности и Положения о коммерческой |  |
| ПК-42       | способностью планировать   | тайне знать основные элементы и методы планирования, принципы планиро-   |  |

|        | и организовывать служеб-     | вания, специфику управления коллективами, нормы корпоративной эти-  |  |
|--------|------------------------------|---|--|
|        | ную деятельность подчи-      | ки, основные положения научной организации управленческого труда,   |  |
|        | ненных, осуществлять кон-    | сущность контроля, организационный механизм его реализации;         |  |
|        | троль и учет ее результатов  | уметь правильно определять цели и формулировать их как плановое     |  |
|        | троль и у тет ее результитов |   |  |
|        |                              | задание для подчиненных,  |  |
|        |                              | иметь навыки измерения и анализа результатов управленческой дея-    |  |
| THC 40 |                              | тельности, информация о которых получена с помощью контроля.        |  |
| ПК-43  | 1                            | знать сущность и природу принятия оптимального управленческого      |  |
|        | оптимальные управленче-      | решения, принципы функционирования систем информационной без-       |  |
|        | ские решения с учетом кри-   | опасности организаций (предприятий) сущность, факторы и уровни рис- |  |
|        | териев социально-            | KOB;  |  |
|        | экономической эффектив-      | уметь выбирать способ действия, гарантирующего достижения постав-   |  |
|        | ности, рисков и возможно-    | ленной цели; анализировать системы информационной безопасности      |  |
|        | стей использования имею-     | организаций (предприятий); среди множества факторов риска – выде-   |  |
|        | щихся ресурсов               | лять главные, брать на себя ответственность;                        |  |
|        | 1 11                         | иметь навыки информационной поддержки принятия управленческих       |  |
|        |                              | решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,   |  |
|        |                              | рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективно-    |  |
|        |                              | сти использования имеющихся ресурсов предприятия                    |  |
| ПК-44  | способностью осуществлять    | знать основные виды профессиональных и служебных документов, тре-   |  |
|        | документационное обеспе-     | бования, предъявляемые к документационному обеспечению управлен-    |  |
|        | чение управленческой дея-    | ческой деятельности: составлению управленческой документации, по-   |  |
|        | тельности                    | рядку документооборота, режиму использования и хранения докумен-    |  |
|        |                              | тов, к разработке положения о документообороте                      |  |
|        |                              | уметь формировать систему исходных данных для составления органи-   |  |
|        |                              | зационно-распорядительных документов, анализировать служебную       |  |
|        |                              | документацию и контролировать процесс их исполнения, хранения       |  |
|        |                              | иметь навыки работы с нормами оформления процессуальной и слу-      |  |
|        |                              | жебной документации.  |  |
|        | 3. Краткое соперуение писи   | ·   |  |

Тема.1. Предмет, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления

- Тема 2. Принципы менеджмента, функции, методы
- Тема 3. Организация как объект управления, виды организаций
- Тема 4. Организационные структуры управления
- Тема 5. Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование
- Тема 6. Управленческие решения, природа их принятия, классификация, критерии оптимальности
- Тема 7. Виды и процедуры контроля в системе управления
- Тема 8. Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления
- Тема 9. Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация
- Тема10. Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии
- Тема11.Организация эффективной системы экономической безопасности, комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия
  - Тема 12. Социальная ответственность и этика управления.
  - Тема13. Организация управления коммерческим банком
  - Тема14. Особенности управления агрохолдингами
  - Тема15. Управление рисками
  - 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект
- **5. Разработчик программы**: к.э.н, доцент, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Сабетова Т.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 Страхование

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность \_ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в получении современных научных знаний о страховании и овладении профессиональными навыками страховой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- освоить передовой опыт организации и управления деятельности страховых компаний, взаимодействия с другими участниками страхования, а также правового регулирования;

- сформировать представление о финансовых основах деятельности страховщиков и привить навыки по проведению практической оценки эффективности страховых операций и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний;
- изучить механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компет | енция  | Птомурующих розулу топуу обущующуя  |
|--------|--|---|
| Код    | Название   | Планируемые результаты обучения   |
| ОПК-2  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | знать: сущностные вопросы и основы процессов страхования; уметь: применять страхование как метод страховой защиты имущественных интересов граждан, предприятий (организаций), государства, а также реализовывать все выгоды, которые можно извлечь от его грамотного использования в профессиональной сфетор  |
| ПК-3   | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов  | ре.  знать: положения основных законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере страхования, определяющих порядок формирования собственного капитала страховщиков, страховых резервов, финансовых результатов, а также обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности;  уметь: применять методики оценки финансовых результатов и экономической эффективности деятельности страховщиков, платежеспособности и финансовой устойчивости, страховых резервов;  иметь навыки: по применению мер обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков, повышения рентабельности страховых операций, эффективности инвестирования средств страховых резервов. |
| ПК-43  | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | уметь: оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также обосновывать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства от данных рисков; иметь навыки: приятия управленческих решений по использованию страховых продуктов в целях компенсации потерь (ущербов и вреда) от рисков.   |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Социально-экономическая сущность и роль страхования
- Тема 2. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний
- Тема 3. Финансовые основы деятельности страховых организаций
- Тема 4. Механизм осуществления страховой деятельности
- Тема 4.1. Имущественное страхование

Тема 4.2. Личное страхование

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Рынок ценных бумаг

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

Залачи

- определение места рынка ценных бумаг в финансовой системе и его влияния на ход экономических процессов;

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на рынке ценных бумаг, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
  - рассмотрение систем регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
  - формирование представления об инфраструктуре рынка ценных бумаг.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

| Д     | Дисциплина нацелена на формирование компетенций:   |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | Компетенция  | Планируемые результаты обучения  |  |
| Код   | Название   |  |  |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | знать основы функционирования рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения; процесс ценообразования ценных бумаг; основы инвестиционного анализа на рынке ценны бумаг и формирования инвестиционного портфеля; тенденции развития рынка ценных бумаг;   |  |
|       |  | уметь анализировать современное состояние рынка ценных бумаг, принимать решения инвестиционного характера, формировать инвестиционный портфель; уметь оценивать доходность ценных бумаг и рынка в целом;  иметь навыки расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; владеть навыками формирования портфеля ценных бумаг; методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги.   |  |
| ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  | знать способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на рынке ценных бумаг, необходимых для решения профессиональных задач; иметь навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности рынка ценных бумаг.   |  |
| ПК-32 | способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | знать методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг; уметь применять методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг; иметь навыки применения методов анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; владеть навыками применения методов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг.                                      |  |
| ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов    | знать основы процесса выпуска и обращения ценных бумаг; знать участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности на рынке ценных бумаг; уметь проводить оценку инвестиционных качеств ценных бумаг и пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг; уметь выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками; иметь навыки оценки рисков взаимодействий между участниками рынка ценных бумаг, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; иметь навыки разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности на рынке ценных бумаг. |  |

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчики программы: зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент А.В. Агибалов

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20. Налоги и налогообложение

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в углубленном изучении процессов налогообложения Российской Федерации в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студентов понимать характер Налогов и налогообложения как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|             | дисциплина нацелена на формирование | компетенции.   |
|-------------|-------------------------------------|--|
| Компетенция |                                     | Планируемые результаты обучения                            |
| Код         | Название                            |  |
| ОК-8        | способностью принимать оптималь-    | знать: действующую законодательно-нормативную базу Рос-    |
|             | ные организационно-управленческие   | сийской Федерации  |
|             | решения                             | уметь: применять материалы арбитражной практики при при-   |
|             |                                     | нятии оперативных решений                                  |
|             |                                     | иметь навыки: самостоятельного применения теоретических    |
|             |                                     | положений, касающихся анализа функционирования налого-     |
|             |                                     | вых систем, на практике                                    |
| ПК-24       | способностью оценивать эффектив-    | знать: основные направления пресечения нарушений в сфере   |
|             | ность формирования и использования  | государственных и муниципальных финансов                   |
|             | государственных и муниципальных     | уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе |
|             | финансовых ресурсов, выявлять и     | проведения формирования и использования государственных и  |
|             | пресекать нарушения в сфере госу-   | муниципальных финансовых ресурсов                          |
|             | дарственных и муниципальных фи-     | иметь навыки: применения теоретических положений, каса-    |
|             | нансов                              | ющихся анализа функционирования государственных и муни-    |
|             |                                     | ципальных финансов   |
| ПК-48       | способностью проводить специальные  | знать: особенности специальных исследований и реальных     |
|             | исследования в целях определения    | угроз, в рамках налогового законодательства                |
|             | потенциальных и реальных угроз эко- | уметь: проводить специальные исследования и выявлять ре-   |
|             | номической безопасности организа-   | альные угрозы в области налогообложения                    |
|             | ции                                 | иметь навыки: определения потенциальных и реальных угроз   |
|             |                                     | экономической безопасности организации с учетом новых зна- |
|             |                                     | ний в области налогообложения                              |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел І. Экономическая сущность и основы налогообложения

Тема. 1. Экономическое содержание налогов

Тема. 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Тема. З. Налоговая система Российской Федерации

Тема. 4. Налоговая политика государства

Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

Тема.5. Налогообложение прибыли организаций

Тема.6. Специальные налоговые режимы

Тема. 7. Налогообложение доходов физических лиц

Тема. 8. Налог на добавленную стоимость

### 4. Вид итоговой аттестации: экзамен

#### 5. Разработчик программы: к.э.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 Контроль и ревизия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение теоретических основ организации финансового контроля и ревизионной работы;

получение представления об основных объектах и направлениях государственного финансового контроля и ревизии;

приобретение системы знаний правовых и этических норм контрольно-ревизионной работы;

приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии;

освоение теоретических основ и приобретение практических навыков планирования и осуществления контрольно-ревизионной работы по различным объектам проверки;

приобретение навыков документального оформления результатов контрольных и ревизионных проверок.

Данная дисциплина относится к базовой части

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|        | Дисциплина нацелена на формирование компетенций: |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | Компетенция                                      | Планируемые результаты обучения                          |  |
| Код    | Название   |  |  |
| ОК-12  | способность работать с различными                | знать различные информационные ресурсы органов           |  |
| I      | информационными ресурсами и                      | государственного финансового контроля в РФ               |  |
|        | технологиями, применять основные                 | уметь систематизировать и обрабатывать информацию,       |  |
| 1      | методы, способы и средства получения,            | получаемую в процессе выполнения контрольно-             |  |
| 2      | хранения, поиска, систематизации,                | ревизионных процедур                                     |  |
|        | обработки и передачи информации                  | иметь навыки применения различных методов контрольно-    |  |
|        |  | ревизионной деятельности                                 |  |
|        | способность организовывать и                     | знать основные понятия, категории и инструменты          |  |
|        | проводить проверки финансово-                    | финансового контроля и ревизии, требования законов и     |  |
|        | хозяйственной деятельности                       | иных нормативных правовых актов                          |  |
| 2      | хозяйствующих субъектов                          | уметь планировать, организовывать и проводить            |  |
|        |  | контрольно-ревизионные проверки финансово-               |  |
|        |  | хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов       |  |
|        |  | иметь навыки анализа учетно-отчетной документации,       |  |
|        |  | проверки достоверности содержащейся в ней информации с   |  |
|        |  | целью контроля соблюдения законодательства,              |  |
|        |  | утвержденных норм и нормативов                           |  |
|        | способность применять методы                     | знать методы осуществления контроля финансово-           |  |
|        | осуществления контроля финансово-                | хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов       |  |
|        | хозяйственной деятельности                       | уметь применять методы контроля и ревизии к конкретным   |  |
| X      | хозяйствующих субъектов                          | объектам проверки  |  |
|        |  | иметь навыки использования методики проведения           |  |
|        |  | инвентаризации и других методов фактического контроля    |  |
|        | способностью анализировать результаты            | знать типичные ошибки, выявляемые по результатам         |  |
|        | контроля, исследовать и обобщать                 | проведения контрольно-ревизионных процедур               |  |
|        | причины и последствия выявленных                 | уметь анализировать результаты контроля                  |  |
|        | отклонений, нарушений и недостатков и            | иметь навыки исследования и обобщения причин и           |  |
|        | готовить предложения, направленные на            | последствий выявленных отклонений, нарушений и           |  |
| I      | их устранение                                    | недостатков и подготовки предложений, направленных на их |  |
| FHC 40 |  | устранение   |  |
|        | способностью готовить отчеты, справки            | знать правила документирования результатов контрольно-   |  |
|        | и доклады по результатам выполненных             | ревизионных проверок                                     |  |
| I      | исследований                                     | уметь оформлять рабочими документами результаты          |  |
|        |  | проведенных контрольно-ревизионных процедур, готовить    |  |
|        |  | доклады по результатам проведенных исследований          |  |
|        |  | иметь навыки подготовки отчетов, справок, актов проверок |  |
|        |  | по результатам выполнения контрольно-ревизионных         |  |
|        |  | процедур   |  |

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения                         |
|-------------|--|---|
| Код         | Название                               |   |
| ПСК-2       | способность проводить проверки и аудит | знать формы и методы контроля финансово-хозяйственной   |
|             | финансово-хозяйственной деятельности   | деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК |
|             | хозяйствующих субъектов, в том числе в | уметь проводить контрольно-ревизионные проверки         |
|             | АПК, применять формы и методы          | финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих      |
|             | контроля, выявлять нарушения,          | субъектов, в том числе в АПК, выявлять нарушения,       |
|             | анализировать результаты, готовить     | анализировать полученные результаты                     |
|             | предложения, направленные на           | иметь навыки подготовки предложений, направленных на    |
|             | устранение выявленных недостатков      | устранение выявленных по результатам контрольно-        |
|             |  | ревизионных проверок недостатков                        |

### Раздел 1. Концепция развития финансового контроля

- $\overline{\ }$  Тема 1.1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в  $\overline{\ }$  Р $\Phi$
- Тема 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы
- Тема 1.3. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы

#### Раздел 2. Общая методика проведения ревизий хозяйствующих субъектов.

- Тема 2.1. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.
- Тема 2.2. Ревизия сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей.
- Тема 2.3. Ревизия денежных средств
- Тема 2.4. Ревизия расчетных операций.
- Тема 2.5. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли.
- Тема 2.6. Ревизия капитала и резервов
- Тема 2.7. Особенности ревизии в сельскохозяйственных кооперативах
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Экономическая безопасность

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности, приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем для профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;
- определить место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть факторы экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;
- изучить методы оценки уровня экономической безопасности, систему критериев и показателей, методик их расчета;
- выработать умение анализировать основные направления обеспечения экономической безопасности,
   а также определять угрозы безопасности и составлять прогнозы динамики их развития;
- изучить концептуальные подходы к управлению экономической безопасностью субъектов различного уровня.

#### 2. Требования к освоению дисциплины

| Компетенция |                               | Планируемые результаты обучения                                 |
|-------------|-------------------------------|---|
| Код         | Название                      | тыанируемые результаты обучения                                 |
| ОПК-3       | способность применять основ-  | знать: научные основы теории безопасности, понятийный и кате-   |
|             | ные закономерности создания и | гориальный аппарат экономической безопасности, элементы си-     |
|             | принципы функционирования     | стемы экономической безопасности, основные закономерности       |
|             | систем экономической без-     | создания и принципы функционирования систем экономической       |
|             | опасности хозяйствующих       | безопасности хозяйствующих субъектов                            |
|             | субъектов                     | уметь: ориентироваться в происходящих политических и социаль-   |
|             |                               | ных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономи- |

|       |   | морито болото от морито то т  |
|-------|---|--|
|       |   | ческую безопасность хозяйствующих субъектов, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, определять основные направления обеспечения экономической безопасности экономических систем различного уровня иметь навыки: решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| ПК-32 | способность проводить анализ<br>возможных экономических<br>рисков и давать им оценку, со-<br>ставлять и обосновывать про-<br>гнозы динамики развития ос-<br>новных угроз экономической<br>безопасности  | знать: классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях, методы их оценки уметь: анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем иметь навыки: разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня  |
| ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                              | знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в целях определения показателей оценки уровня экономической безопасности, методики расчета показателей экономической безопасности уметь: рассчитывать показатели экономической безопасности, определять факторы, влияющие на их динамику, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для обоснования решений о реализации мер противодействия угрозам экономической безопасности иметь навыки: разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации   | знать: основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации уметь: формировать систему экономической безопасности организаций, обосновывать концептуальные направления повышения экономической безопасности организаций иметь навыки: разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации   |
| ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности  | знать: актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы оценки и анализа эмпирической и научной информации уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности иметь навыки: разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом отечественного и зарубежного опыта  |
| ПК-46 | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | знать: условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности иметь навыки: разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценки их эффективности   |
| ПСК-3 | способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопас-   | знать: источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков, принципы оценки и анализа информации уметь: обрабатывать информацию, имеющую значение для выявления экономических рисков, выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК  |

|  | ности различных организаций, | иметь навыки: разработки прогнозов динамики развития основ-   |
|--|------------------------------|---|
|  | в том числе в АПК            | ных угроз экономической безопасности различных организаций, в |
|  |                              | том числе в АПК   |

Часть І. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности. Экономические основы экологической безопасности. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности.

Часть ІІ. Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности на микроуровне

Теоретические основы экономической безопасности субъектов хозяйствования на микроуровне. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организации. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации (предприятия). Служба безопасности предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект, экзамен.
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Яблоновская С.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Судебная экономическая экспертиза

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями правовых основ бухгалтерского учета и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу; ознакомить студентов с практическими возможностями применения данных правовой бухгалтерии на следствии и в судах: с понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

### Основные задачи дисциплины:

обучение студентов экономических специальностей порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерских экспертиз.

Дисциплина (Б1.Б.23) относится к базовой части Блока Б1

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|             | дисциплина нацелена на формирование компетенции.                                       |   |  |
|-------------|--|---|--|
| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |  |
| Код         | Название   | планируемые результаты обучения   |  |
| ОПК-3       | ния и принципы функционирования систем экономической                                   | знать: понятие и сущность экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности; особенности планирования, назначения, производства судебной экономической экспертизы уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации, нейтрализации и ликвидации данных рисков; анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно- |  |
|             |  | экономической экспертизы. <b>иметь навыки:</b> выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; профессионального анализа информации о финансовых операциях и сделках, подготовки проектов соответствующих процессуальных документов.   |  |
| ПК-32       | возможных экономических рисков и давать им оценку, со-<br>ставлять и обосновывать про- | знать: основы анализа возможных экономических рисков уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.   |  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы судебной экономической экспертизы

- Тема 1. Предмет, метод и социальная ценность правовой (судебной) бухгалтерии. Правовые основы (источники) судебной бухгалтерии.
  - Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета в РФ. Основы бухгалтерского учета.
- Teма 3. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике.
  - Тема 4. Правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции.

#### Раздел II. Производство отдельных видов экономических экспертиз

- Тема 5. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда.
- Тема 6. Правовые основы и организация аудита.
- Тема 7. Основы судебно-экспертной деятельности в РФ.
- Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
- 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен
- 5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Аудит

Уровень образовательной программы - специалитет.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация экономист.

#### 1. Пель и залачи лиспиплины

*Цель* - состоит в обеспечении глубоких знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретении первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

Задачи - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
  - документирования и оформления результатов аудита;
  - применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
  - принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

Дисциплина  $(Ay\partial um)$  относится к базовой части блоку Б.1 учебного плана для подготовки обучающихся.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|       | дисциплина нацелена на формирование в | компетенции.  |
|-------|---------------------------------------|---|
|       | Компетенция                           | Планируемые результаты обучения                           |
| Код   | Название                              |   |
| ОК-12 | способностью работать с различными    | знать: соответствующие информационные ресурсы и тех-      |
|       | информационными ресурсами и тех-      | нологии, применяемые при проведении аудиторских прове-    |
|       | нологиями, применять основные ме-     | рок   |
|       | тоды, способы и средства получения,   | уметь: применять основные методы, способы и средства      |
|       | хранения, поиска, систематизации, об- | получения, хранения и поиска информации при аудите        |
|       | работки и передачи информации;        | иметь навыки: работы при систематизации, обработке и      |
|       |                                       | передаче информации по результатам аудиторской проверки   |
| ПК-22 | способностью организовывать и         | знать: систему нормативного регулирования аудиторской     |
|       | проводить проверки финансово-         | деятельности; методики планирования, составления про-     |
|       | хозяйственной деятельности            | грамм и проведения аудиторских процедур                   |
|       | хозяйствующих субъектов;              | уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую  |
|       |                                       | проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; |
|       |                                       | разрабатывать программы аудиторских проверок              |
|       |                                       | иметь навыки: в области методических приемов              |
|       |                                       | осуществления аудиторских проверок                        |
| ПК-25 | способностью оценивать                | знать: порядок обобщения и использования результатов      |
|       | эффективность систем внутреннего      | аудиторской проверки                                      |
|       | контроля и аудита;                    | уметь: организовать и осуществлять проверку состояния     |
|       |                                       | внутреннего контроля на предприятии; использовать резуль- |
|       |                                       | таты аудиторской проверки в совершенствовании внутренне-  |
|       |                                       | го контроля, учета и управления предпринимательской дея-  |
|       |                                       | тельностью  |
|       |                                       | иметь навыки: при работе с информацией о возможных        |
|       |                                       | нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной        |
|       |                                       | деятельности и ведении бухгалтерского учета               |

| ПК-26 | способностью анализировать           | знать: порядок обобщения и использования результатов      |
|-------|--------------------------------------|---|
|       | показатели финансовой и              | аудиторской проверки                                      |
|       | хозяйственной деятельности           | уметь: анализировать результаты аудиторских проверок      |
|       | государственных органов, организаций | иметь навыки: при составлении аудиторских заключений      |
|       | и учреждений различных форм          |   |
|       | собственности;                       |   |
| ПК-49 | способностью готовить отчеты,        | знать: права, обязанности и ответственность экономических |
|       | справки и доклады по результатам     | субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;      |
|       | выполненных исследований;            | уметь: разрабатывать рекомендации руководству экономи-    |
|       |                                      | ческого субъекта по результатам аудиторской проверки      |
|       |                                      | иметь навыки: подготовки отчетов, справок, актов проверок |
|       |                                      | по результатам выполнения аудиторских процедур            |
| ПСК-2 | способность проводить проверки и     | знать: порядок проведения аудиторской проверки финансо-   |
|       | аудит финансово-хозяйственной дея-   | во-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в  |
|       | тельности хозяйствующих субъектов, в | том числе в АПК   |
|       | том числе в АПК, применять формы и   | уметь: применять формы и методы контроля, выявлять        |
|       | методы контроля, выявлять нарушения, | нарушения, анализировать результаты в процессе проведения |
|       | анализировать результаты, готовить   | аудита  |
|       | предложения, направленные на устра-  | иметь навыки: при подготовке предложений, направленных    |
|       | нение выявленных недостатков         | на устранение выявленных недостатков по результатам       |
|       |                                      | аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, в том чис-  |
|       |                                      | ле в АПК.   |

Раздел I. Теоретические основы аудита.

Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Оформление результатов аудиторской проверки.

Раздел II. Практический аудит.

Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарноматериальными ценностями. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Аудит затрат на производство и операций по выпуску и продаже готовой продукции. Аудит финансовых результатов.

- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Тарасенко О.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

|      | Компетенция                     | Планируемые результаты обучения                                 |
|------|---------------------------------|---|
| Код  | Название                        |   |
| ОК-4 | способностью выполнять профес-  | знать: профессиональные задачи, нормы морали и профессиональ-   |
|      | сиональные задачи в соответ-    | ной этики и служебного этикета                                  |
|      | ствии с нормами морали, профес- | уметь: применять знания с целью выполнения профессиональных     |
|      | сиональной этики и служебного   | задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и |
|      | этикета                         | служебного этикета  |
|      |                                 | иметь навыки: в области выполнения профессиональных задач в     |
|      |                                 | соответствии с нормами морали, профессиональной этики и слу-    |

|       |                                  | жебного этикета   |
|-------|----------------------------------|---|
| ПК-22 | способностью организовывать и    | знать: знать права, обязанности и ответственность сотрудников   |
|       | проводить проверки финансово-    | налоговых органов и налогоплательщиков в процессе проведения    |
|       | хозяйственной деятельности хо-   | налоговых проверок, порядок и сроки организации и проведения    |
|       | зяйствующих субъектов            | налоговых проверок, методики расчета основных показателей       |
|       |                                  | налогового контроля, порядок отбора налогоплательщиков для      |
|       |                                  | проведения выездных налоговых проверок                          |
|       |                                  | уметь: применять знания по налоговому учету, анализировать ис-  |
|       |                                  | полнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами       |
|       |                                  | иметь навыки: в области организации и проведения камеральных    |
|       |                                  | и выездных налоговых проверок финансово-хозяйственной дея-      |
|       |                                  | тельности хозяйствующих субъектов                               |
| ПК-23 | способностью применять методы    | знать: систему налоговых органов и их компетенции, права и обя- |
|       | осуществления контроля финан-    | занности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение    |
|       | сово-хозяйственной деятельности  | налогового законодательства                                     |
|       | хозяйствующих субъектов          | уметь: выявлять условия, способствующие совершению пра-         |
|       |                                  | вонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств           |
|       |                                  | иметь навыки: в области методов определения налоговой базы и    |
|       |                                  | налоговой нагрузки  |
| ПК-27 | способностью анализировать ре-   | знать: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля  |
|       | зультаты контроля, исследовать и | уметь: осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности ор-  |
|       | обобщать причины и последствия   | ганизации, предприятия, учреждения                              |
|       | выявленных отклонений, нару-     | иметь навыки: координации работы налоговых и других кон-        |
|       | шений и недостатков и готовить   | тролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений         |
|       | предложения, направленные на     | законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в   |
|       | их устранение                    | сфере экономики   |

Раздел I. Теоретические основы организации налогового контроля

- Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации.
- Тема 2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля.
- Раздел II. Камеральная и выездная налоговые проверки.
- Тема 3. Камеральная налоговая проверка.
- Тема 4. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки.
- Тема 5. Возражения на акт камеральной проверки.
- Тема 6. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки.
- Тема 7. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки.
- Тема 8. Выездная налоговая проверка.
- Тема 9. Оформление результатов выездной проверки.
- Тема 10. Возражения на акт выездной проверки.
- Тема 11. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки.
- **Раздел III.** Нарушения налогового законодательства.
- Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- Тема 13. Виды налоговых правонарушений.
- Тема 14. Отчетность налоговых органов.
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 Оценка рисков

Уровень основной образовательной программы: \_специалитет\_

Направление (специальность) подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о содержании, механизмах возникновения рисков в процессе хозяйственной деятельности, методах, приемах и способах оценки рисков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ оценки рисков с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение видов угроз экономической безопасности на различных этапах инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;

изучение системы методов, методики и показателей оценки рисков;

формирование навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

изучение технологии предупреждения, локализации и нейтрализации рисков;

формирование навыков оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.

Данная дисциплина относится к Базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции |   | П  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения  |
| ОК-8        | способность принимать оптимальные организационно-управленческие реше- | <b>знать</b> : сущность, виды рисков, природу их формирования; <b>уметь</b> : проводить анализ рисков, определять их возможные |
|             | <b>РИН</b>  | социально-экономические последствия при принятии управленческих решений  |
|             |   | иметь навыки: разработки и реализации оптимальных организационно-управленческих решений по минимизации рис-                    |
| THC 01      |   | KOB;   |
| ПК-31       | способность на основе статистических                                  | знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической   |
|             | данных исследовать социально-   | безопасности;  |
|             | экономические процессы в целях про-                                   | уметь: проводить оценку рисков, определять их возможные  |
|             | гнозирования возможных угроз эконо-<br>мической безопасности          | социально-экономические последствия;   |
|             | мической оезопасности   | иметь навыки: использования современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях прогно-               |
|             |   | зирования возможных угроз экономической безопасности;  |
| ПК-33       | способность анализировать и интерпре-                                 | знать: сущность, виды рисков, природу их формирования;   |
| 11K-33      | тировать финансовую, бухгалтерскую и                                  | уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной  |
|             | иную информацию, содержащуюся в                                       | информации, содержащейся в учетно-отчетной документа-  |
|             | учетно-отчетной документации, исполь-                                 | ции, разрабатывать мероприятия по предупреждению, лока-  |
|             | зовать полученные сведения для приня-                                 | лизации и нейтрализации рисков;  |
|             | тия решений по предупреждению, лока-                                  | иметь навыки: выявления, оценки, предупреждения, лока-   |
|             | лизации и нейтрализации угроз эконо-                                  | лизации и нейтрализации рисков;  |
|             | мической безопасности   | , , , , , ,  |
| ПК-34       | способность проводить комплексный                                     | знать: виды угроз экономической безопасности на различ-  |
|             | анализ угроз экономической безопасно-                                 | ных этапах инновационной и инвестиционной деятельности   |
|             | сти при планировании и осуществлении                                  | хозяйствующего субъекта;   |
|             | инновационных проектов  | уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере   |
|             |   | экономической безопасности;  |
|             |   | иметь навыки: владения методиками комплексного анализа   |
|             |   | рисков при планировании и осуществлении инновационных  |
|             |   | проектов;  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность, виды рисков, природа их формирования. Виды угроз экономической безопасности.
- Тема 2. Методы и показатели оценки риска.
- Тема 3.Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.
- Тема 4.Основы принятия решений в условиях риска.
- Тема 5. Методы и приемы понижения риска.
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 Административное право

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;

привить навыки и умения правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

ознакомить обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;

сформировать у обучающихся представления об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сфере экономической безопасности;

сформировать навыки работы по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

выработать умение осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие правонарушений в сфере экономики.

Данная дисциплина относится базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                   | Планируемые результаты обучения                              |
|-------------|-----------------------------------|--|
| Код         | Название                          |  |
| ОК-8        | способность принимать оптималь-   | знать: основы государственного управления и порядок приня-   |
|             | ные организационно-               | тия управленческих решений;                                  |
|             | управленческие решения            | уметь: осуществлять подготовку и принятия организационно-    |
|             |                                   | управленческих решений;                                      |
|             |                                   | иметь навыки: в сфере государственного управления и приня-   |
|             |                                   | тия организационно-управленческих решений в сфере обеспе-    |
| FHC 0.4     |                                   | чения экономической безопасности                             |
| ПК-24       |                                   | знать: виды нарушений в сфере государственных и муници-      |
|             | ность формирования и использова-  | пальных финансов;  |
|             | ния государственных и муници-     | уметь: выявлять нарушения в сфере государственных и муни-    |
|             | пальных финансовых ресурсов, вы-  | ципальных финансов и устранять причины и условия, способ-    |
|             | являть и пресекать нарушения в    | ствующие совершению таких нарушений;                         |
|             | сфере государственных и муници-   | иметь навыки: в сфере осуществления процессуальной дея-      |
|             | пальных финансов                  | тельности, связанной с предупреждением, выявлением наруше-   |
|             |                                   | ний в сфере государственных и муниципальных финансов и       |
|             |                                   | привлечением виновных к ответственности                      |
| ПК-42       | способность планировать и органи- | знать: основные способы планирования и организации государ-  |
|             | зовывать служебную деятельность   | ственно-служебной деятельности, особенности контроля и учета |
|             | подчиненных, осуществлять кон-    | ее результатов;  |
|             | троль и учет ее результатов       | уметь: составлять и оформлять служебные документы, необхо-   |
|             |                                   | димые для выполнения должностных обязанностей, а также       |
|             |                                   | осуществлять иные управленческие действия, направленные на   |
|             |                                   | организацию служебной деятельности подчиненных;              |
|             |                                   | иметь навыки: в сфере выполнения должностных обязанно-       |
|             |                                   | стей по планированию и организации служебной деятельности    |
|             |                                   | подчиненных, и осуществлению контроля и учета ее результа-   |
|             |                                   | TOB  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право
- Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление
- Тема 2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права
- Тема 3. Нормы административного права и административно-правовые отношения
- Раздел II. Субъекты административного права
- Тема 4. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права
- Тема 5. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)
- Тема 7. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права
- Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)
- Тема 8. Формы управленческих действий (формы государственного управления)
- Тема 9. Методы управленческих действий (методы государственного управления)
- Раздел IV. Ответственность по административному праву
- Тема 10. Административная ответственность
- Тема 11. Административное правонарушение
- Тема 12. Административные наказания и порядок их применения
- Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)
- Тема 13. Административный процесс
- Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях
- Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность
- Тема 15. Законность, правопорядок, дисциплина.

Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах

Тема 16. Управление в экономической сфере

Тема 17. Управление в социально-культурной сфере

Тема 18. Управление в административно-политической сфере

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.ю.н., доцент Д.В. Уткин

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 Современные платежные системы и их безопасность

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

#### Задачи дисциплины:

- изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.
- раскрытие становления национальной платежной системы в России.
- изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.
- рассмотрение современного состояния и развития платежной системы Банка России.
- обоснование развития розничных платежных услуг.
- изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.
- рассмотрение деятельности Банка России по надзору и наблюдению.
- обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей.

Дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                | Планируемые результаты обучения                                   |
|-------------|--------------------------------|---|
| Код         | Название                       | планируемые результаты обучения                                   |
| ОК-         | Способностью работать с раз-   | Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими         |
| 12          | личными информационными        | субъектами, основы функционирования и виды платежных систем;      |
|             | ресурсами и технологиями,      | способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффектив-    |
|             | применять основные методы,     | ности современных технологий проведения расчетов в платежных      |
|             | способы и средства получения,  | системах; принципы использования современных информационных       |
|             | хранения, поиска, систематиза- | технологий и инструментальных средств для решения различных за-   |
|             | ции, обработки и передачи ин-  | дач в области построения и функционирования современных платеж-   |
|             | формации                       | ных систем; методы анализа статистических данных отечественной и  |
|             |                                | зарубежной статистики об экономических показателях по применяе-   |
|             |                                | мым на практике технологиям расчетов в платежных системах госу-   |
|             |                                | дарств.   |
|             |                                | Уметь: использовать в практической деятельности знания о функцио- |
|             |                                | нировании платежных систем и особенностях расчетов, анализиро-    |
|             |                                | вать данные, необходимые для расчета показателей, характеризую-   |
|             |                                | щих, эффективность платежных систем; использовать компьютер как   |
|             |                                | средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобаль- |
|             |                                | ных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное     |
|             |                                | состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем;     |
|             |                                | использовать отечественные и зарубежные источники информации      |
|             |                                | для формирования информационных обзоров и аналитических отче-     |
|             |                                | тов о современном состоянии платежных систем.                     |
|             |                                | Иметь навыки: научного исследования эффективности платежных       |
|             |                                | систем, применения современных технологий и самостоятельного      |
|             |                                | овладения новыми знаниями в области развития системы безналич-    |
|             |                                | ных расчетов; основными методами и средствами получения и обра-   |
|             |                                | ботки информации, технологиями работы в глобальных и локальных    |
|             |                                | компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптималь-   |
|             |                                | ных путей в совершенствовании и развитии современных платежных    |
|             |                                | систем; основами методологии экономического исследования в обла-  |
|             | 3. Краткое солержание лисци    | сти современных платежных систем.                                 |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты построения и развития платежных систем. Состав и структура национальной платежной системы России. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы. Платежная система банка России. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.

#### 4. Форма контроля: экзамен

**5. Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н, А.Н. Кателиков

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.29 Гражданское право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте гражданского права в системе права; о факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений; о значении гражданского права для развития экономики:
- привить обучающимся следующие умения и навыки: работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики; анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|       | Дисциплина нацелена на формирование компетенции:  Компетенция |  |  |
|-------|---|--|--|
| Код   | Название  | Планируемые результаты обучения  |  |
|       | способность рабо-   | знать: предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных                   |  |
|       | тать с различными   | отношений;   |  |
|       | информационными   | – систему источников гражданского права;   |  |
|       | ресурсами и техно-  | – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских право-             |  |
|       | логиями, применять  | отношений;   |  |
|       | основные методы,  | <ul> <li>субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</li> </ul>  |  |
|       | способы и средства  | уметь: – анализировать юридические казусы, возникающие в сфере граж-                     |  |
|       | получения, хране-   | данских правоотношений;  |  |
|       | ния, поиска, систе-   | – находить, подбирать, анализировать, применять нормативно-правовые акты и               |  |
|       | матизации, обработ-   | материалы судебной практики для решения конкретных правовых задач;                       |  |
|       | ки и передачи ин-   | иметь навыки: – непосредственной работы с электронными справочными пра-                  |  |
|       | формации  | вовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами                    |  |
|       |   | судебной практики;   |  |
|       |   | <ul> <li>– анализа практической ситуации и решения практических задач;</li> </ul>        |  |
|       |   | <ul> <li>составления индивидуальных правовых актов.</li> </ul>                           |  |
| ПК-28 | способность осу-  | знать:- понятие и конструкцию юридического лица;   |  |
|       | ществлять сбор,   | – систему вещных прав и ее содержание;   |  |
|       | анализ, системати-  | <ul> <li>систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> </ul>                     |  |
|       | зацию, оценку и   | уметь: – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сто-                |  |
|       | интерпретацию дан-  | рон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;                           |  |
|       | ных, необходимых  | - находить решение юридических казусов, возникающих в сфере вещных и                     |  |
|       | для решения про-  | обязательственных правоотношений;  |  |
|       | фессиональных за-   | иметь навыки: – работы с электронными справочными правовыми системами,                   |  |
|       | дач   | отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики;                   |  |
|       |   | <ul> <li>– анализа практической ситуации и решения практических задач.</li> </ul>        |  |
| ПК-47 | способность приме-  | знать: - субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, ис-             |  |
|       | нять методы прове-  | полнение субъективных гражданских обязанностей;  |  |
|       | дения прикладных  | <ul> <li>понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответ-</li> </ul> |  |
|       | научных исследова-  | ственности;  |  |
|       | ний, анализировать  | уметь: – анализировать юридические казусы, возникающие в сфере граж-                     |  |
|       | и обрабатывать их   | данских правоотношений;  |  |
|       | результаты, обоб-   | – делать самостоятельные выводы, обобщать результаты научного исследования               |  |
|       | щать и формулиро-   | и аргументировано излагать правовой материал;  |  |
|       |   | иметь навыки: – анализа практической ситуации и решения практических за-                 |  |
|       | исследования  | дач;   |  |

| <ul> <li>работы с электронными библиотечными системами, юридической учебной и</li> </ul> |
|--|
| научной литературой.   |

- 1.1. Гражданское право как отрасль российского права
- 1.2. Гражданское правоотношение
- 1.3. Субъекты гражданского права
- 1.4. Объекты гражданских прав
- 1.5. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.6. Сроки в гражданском праве
- 1.7. Гражданско-правовая ответственность
- 1.8. Сделки
- 1.9. Представительство
- 1.10. Система вещных прав
- 1.11. Общие положения об обязательстве и договоре
- 2.1. Система договоров в гражданском праве
- 2.2. Внедоговорные обязательства
- 4. Вид промежуточного контроля: экзамен.
- 5. Разработчик программы: к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Минина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.30 Теория государства и права

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель дисциплины «Теория государства и права» - заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права; выработать позитивное отношения к праву, в рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой; развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и способность самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты для разрешения конкретной практической ситуации; сформировать специалиста с высокой правовой культурой.

### Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;

выработать умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;

выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенция                   | Планируемые результаты обучения                                  |
|------|-------------------------------|--|
| Код  | Название                      | планируемые результаты обучения                                  |
| ОК-1 | способность понимать и анали- | знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства,   |
|      | зировать мировоззренческие,   | основные правовые теоретические конструкции, систему права       |
|      | социально и личностно значи-  | уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и |
|      | мые философские проблемы      | извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию        |
|      |                               | иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структу- |
|      |                               | ры и применения  |

|      | способностью анализировать    | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные     |
|------|-------------------------------|--|
|      | основные этапы и закономер-   | события и процессы мировой и отечественной истории                 |
|      | ности исторического развития  | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскры- |
|      | * *                           |  |
|      | России, ее место и роль в со- | вать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые    |
| OK-2 | временном мире в целях фор-   | реалии современной отечественной истории с учетом культурных и     |
|      | мирования гражданской пози-   | исторических традиций России                                       |
|      | ции и развития патриотизма    | иметь навыки: категориальным аппаратом по истории, базовыми со-    |
|      |                               | циально-экономическими категориями и понятиями на уровне пони-     |
|      |                               | мания и свободного воспроизведения                                 |
| ОК-3 | способность ориентироваться в | знать: особенности политических, социальных и экономических про-   |
|      | политических, социальных и    | цессов   |
|      | экономических процессах       | уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических  |
|      |                               | процессах  |
|      |                               | иметь навыки: сфере использования знаний и методов гуманитарных    |
|      |                               | и социальных наук при решении профессиональных задач               |

### Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1. Предмет и методология государства и права
- 1.2. Происхождение государства и права

### Раздел 2. Теория государства

- 2.1. Элементы формы государства
- 2.2. Государство в политической системе общества

### Раздел 3. Теория права

- 3.1. Общие понятия о праве
- 3.2. Нормы права
- 3.3. Правоотношения
- 3.4. Правонарушения
- 3.5. Механизм правового регулирования
- 3.6. Законность и правопорядок
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- **5. Разработчик**: доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. Филиппова Н.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.31 Финансовые расследования

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 3. Цель и задачи дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является обучение студентов приемам и методам проведения финансовых расследований по выявлению правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

## Основными задачами изучения курса являются:

- 1. Изучить способы повышения научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- 2. Научиться проводить объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов и соблюдения нормативов по данным учета и отчетности;
- 3. Проводить определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
  - 4. Вести контроль за осуществлением требований коммерческого расчета;
  - 5. Осуществлять выявление и изменение внутренних резервов (на всех стадиях производства);
  - 6. Оценивать правильность управленческих решений.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. Требования к уровню освоения дисциплины Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция   | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---|---|
| Код   | Название  |   |
| OK-4  | Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере. уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.  иметь навыки: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности. |
| ПК-27 | Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение   | знать: специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономикотехнологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.  уметь: собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений иметь навыки в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях расследования преступлений в сфере экономической деятельности.   |
| ПК-33 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | знать: основные методы, способы и средства получения хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности иметь навыки в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз.   |
| ПК-34 | Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  4. Краткое содержание дисци   | знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел; уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.   |

- Тема 1. Основы теории экономического анализа
- Тема 2. Вопросы финансового анализа на предприятии и в деятельности правоохранительных органов
- Тема 3. Информационное обеспечение экономического и финансового анализа
- Тема 4. Основные виды экономического анализа в деятельности органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности
  - Тема 5. Значение финансовой отчетности в выявлении преступлений экономической направленности
  - Тема 6. Основные методы экономического и финансового анализа
- Тема 7. Методика использования экономического анализа по выявлению искажений в финансовой отчетности предприятия
- Тема 8. Использование результатов экономического и финансового анализа при выявлении признаков преступлений
  - Тема 9. Анализ преступлений экономической направленности в банковской системе

- 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен
- **5. Разработчик**: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Луценко П.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.32 Информационная безопасность

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 2. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать знания и умения для проведения анализа информационных угроз для предприятий и организаций, обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками; ознакомить обучающихся с основами современных методов и средств защиты информации, обучить приемам практического использования программных средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и понятия «информационная безопасность»;
- формирование понимания современной концепции информационной безопасности;
- формирование владения программными средствами обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области информационной безопасности;
- изучение методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации;
- изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах предприятий и организаций;
- формирование владения основами использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование владения навыками анализа защищенности информационных систем, использования возможностей технических и программных средств защиты и обеспечения безопасности информации.

Дисциплина относится к базовой части.

## **3. Требования к уровню освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция  | Планируемые результаты обучения   |
|-------|--|---|
| Код   | Название   | планируемые результаты обучения   |
| OK-12 | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием правил информационной безопасности Уметь: применять в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и защиты информации с учетом правил информационной безопасности Иметь навыки: работы с различными информационными ресурсами и технологиями с учетом правил информационной безопасности |
| ПК-48 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации   | Знать: основные виды угроз информационной и экономической безопасности организаций Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Иметь навыки: осуществления мероприятий, направленных на определение потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации   |

## 4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и термины в области информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности: выявление субъектов информационных отношений и их интересов; категории безопасности: обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности ресурсов информационной среды и поддерживающей инфраструктуры. Понятие и сущность защиты информации: предупреждение угроз; выявление угроз; обнаружение угроз; пресечение и локализация угроз; ликвидация угроз; ликвидация последствий угроз; общие признаки защиты информации. Предмет и объект защиты информации: характеристики качества информации; подходы к градации ценности информации; подходы объективной оценки количества информации; совокупность носителей информации, которая представляет собой комплекс физических, аппаратных, программных и документальных средств. Понятие и классификация угроз информационной безопасности. Случайные угрозы. Преднамеренные угрозы: стихийные бедствия и аварии; сбои и отказы; ошибки при разработке ИС; традиционный или универсальный шпионаж и диверсии; несанкционированный доступ к информации; электромагнитные излучения и наводки; модификация структур информационных систем; вредительские про-

граммы. Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности. Понятие компьютерных преступлений и их виды. Вредоносное программное обеспечение. Методы и технологии борьбы с вредоносными программами. Законодательство РФ области информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности в РФ. Основные понятия и определения криптографии. История развития криптографии. Классификация криптографических методов защиты информации.

Электронная подпись. Концептуальная модель информационной безопасности. Основные принципы построения системы защиты. Методы защиты информации

- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
- 6. **Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.33 Антикризисное управление

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины**. Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представления об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;
- истории развития отношений банкротства предприятий, специфики антикризисной политики в России и других развитых странах;
  - роли и функций системы антикризисного регулирования;
  - системы мониторинга предприятий;
- профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования;
  - законодательных и нормативных актов, органов антикризисного регулирования;
  - принципов деятельности и функций антикризисных (арбитражных) управляющих;
  - путей преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства;
- системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;
  - технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности;
- особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;
- причин несостоятельности российских предприятий, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. **2. Требования к уровню освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция                        | Пионируан на разуни тоти и объекания                        |
|-------|------------------------------------|---|
| Код   | Название                           | Планируемые результаты обучения                             |
| ОК-8  | способность принимать оптималь-    | Знать: сущность и закономерности кризисных состояний пред-  |
|       | ные организационно-                | приятий, а также факторов цикличности их развития;          |
|       | управленческие решения             | Уметь: применять методы принятия управленческих решений;    |
|       |                                    | Иметь навыки: принятия оптимальных организационно-          |
|       |                                    | управленческих решений для уменьшения негативных послед-    |
|       |                                    | ствий наступления кризисных ситуаций.                       |
| ПК-32 | способность проводить анализ воз-  | Знать: сущность и виды рисков, методы анализа и оценки эко- |
|       | можных экономических рисков и      | номических рисков.  |
|       | давать им оценку, составлять и     | Уметь: проводить анализ и оценку экономических рисков;      |
|       | обосновывать прогнозы динамики     | Иметь навыки: обоснования прогнозов динамики развития ос-   |
|       | развития основных угроз экономиче- | новных угроз экономической безопасности.                    |
|       | ской безопасности                  |   |
| ПК-33 | способность анализировать и интер- | Знать: технологии диагностики состояния предприятия и мето- |
|       | претировать финансовую, бухгал-    | дики оценки его конкурентоспособности.                      |
|       | терскую и иную информацию, со-     | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал- |
|       | держащуюся в учетно-отчетной до-   | терскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной   |
|       | кументации, использовать получен-  | документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику  |
|       | ные сведения для принятия решений  | финансово-экономического состояния предприятия; определять  |
|       | по предупреждению, локализации и   | вероятность банкротства предприятий, осуществлять монито-   |
|       | нейтрализации угроз экономической  | ринг деятельности предприятий.                              |

|       | Компетенция   | Пломируами за разули доди и объемания  |
|-------|---|--|
| Код   | Название  | Планируемые результаты обучения  |
|       | безопасности  | <b>Иметь навыки:</b> навыками разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| ПК-41 | способность принимать участие в                                 | Знать: виды антикризисных стратегий и этапы разработки стра-   |
|       | разработке стратегии обеспечения                                | тегии обеспечения экономической безопасности организаций   |
|       | экономической безопасности орга-                                | Уметь: разрабатывать стратегии обеспечения экономической   |
|       | низаций, подготовке программ по ее                              | безопасности организаций и антикризисные стратегии;  |
|       | реализации  | Иметь навыки: подготовки программ по реализации антикри-   |
|       |   | зисных стратегий   |
| ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с уче- | Знать: особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисно-  |
|       | том критериев социально-  | го управления.   |
|       | экономической эффективности, рис-                               | Уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению  |
|       | ков и возможностей использования                                | предприятия и предотвращению его банкротства на ранних ста-  |
|       | имеющихся ресурсов  | диях кризиса с учетом критериев социально-экономической эф-  |
|       |   | фективности, рисков и возможностей использования имеющихся   |
|       |   | ресурсов   |
|       |   | Иметь навыки: принятия оптимальных управленческих анти-  |
|       | 2.10  | кризисных решений  |

- Тема 1. Введение в антикризисное управление.
- Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении.
- Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии.
- Тема 4. Система антикризисного регулирования.
- Тема 5. Санация несостоятельного предприятия.
- Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей.
- Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации.
- Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса.
- Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.
- **5. Разработчики программы:** кафедра управления и маркетинга в АПК; д. э. н., профессор Закшевская Е.В., к. э. н, доцент Закшевская Т.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.34. Выявление экономических преступлений

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 4. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование прочной основы правовых знаний о преступлениях в сфере экономики, привить устойчивые умения применять законодательные нормы в борьбе с экономической преступностью и практических навыков по выявлению преступлений экономического характера.

#### Основные задачи дисциплины:

- 1) овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- 2) формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 3) формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,
- 4) овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики.

Предметом дисциплины «Выявление экономических преступлений» являются общественные отношения, возникающие между субъектами права, направленные на выявление экономических преступлений.

Дисциплина «Выявление экономических преступлений» относится к базовой части Блока Б1.

### 5. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---------------------------------|

| Код   | Название   |  |
|-------|--|--|
| OK-4  | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере.  уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.  иметь навыки: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности. |
| ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовнопроцессуального права; уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; иметь навыки: в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;   |
| ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  | знать: экономические категории контроля и аудита; уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита; иметь навыки деятельности: в сфере внутреннего контроля и аудита;   |
| ПК-26 | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности   | знать: особенности определения основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; уметь: ориентироваться в финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности иметь навыки деятельности: анализа экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с целью выявления преступлений.  |

Тема №1. Понятие и виды преступления в сфере экономической деятельности.

Тема №2. Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений.

Тема №3. Криминалистический сравнительный анализ как метод выявления и раскрытия экономических преступлений.

Тема №4. Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности.

Тема №5. Особенности назначения документальных проверок и ревизий как формы выявления экономических преступлений.

Тема №6. Назначение и производство бухгалтерских экспертиз как форма доказывания экономических преступлений.

Тема №7. Выявление и расследование преступлений, связанных с разрешенной экономической деятельностью.

Тема №8. Выявление и расследование преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.

Тема №9. Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с присвоением и растратой чужого имущества.

Тема №10. Особенности выявления и расследования изготовления, хранение, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Тема №11. Особенности выявления и расследования коммерческого подкупа.

### 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**5. Разработчик**: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, к.ю.н. Луценко П.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.35 Информатика

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 7. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

вания.

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики.
- изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств.
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечение ПК.
- изучение возможностей использования прикладных программ в профессиональной сфере.
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способы их использо-
  - изучение способов и методов организации информационной безопасности.

Дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция                  | 1   |
|-------|------------------------------|---|
| Код   | Название                     | Планируемые результаты обучения                                   |
| ОК-12 | *** *** ***                  | Знать:  |
|       | различными информацион-      | - основные теоретические положения информатики;                   |
|       | ными ресурсами и техноло-    | - состав аппаратных средств компьютера и их основные характери-   |
|       |                              | стики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное       |
|       |                              | назначение;   |
|       | получения, хранения, поиска, | ,   |
|       |                              | фессиональной деятельности; основы защиты информации.             |
|       |                              | Уметь:  |
|       |                              | - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;         |
|       |                              | - использовать компьютерные сети при решении задач профессио-     |
|       |                              | нальной деятельности.   |
|       |                              | Иметь навыки:   |
|       |                              | - использования категориального аппарата информатики;             |
|       |                              | - использования программных средств общего назначения;            |
|       |                              | - работы в компьютерных сетях,                                    |
|       |                              | - защиты информации.  |
| ПК-28 | способностью осу-            | знать: принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки |
|       | ществлять сбор, анализ, си-  | и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональ-    |
|       | стематизацию, оценку и ин-   | ных задач   |
|       | терпретацию данных, необ-    | уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию,  |
|       | ходимых для решения про-     | оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профес-     |
|       | фессиональных задач          | сиональных задач, обобщать информацию и формировать базы дан-     |
|       |                              | ных.  |
|       |                              | иметь навыки: интерпретации данных, необходимых для решения       |
|       |                              | профессиональных задач  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня, базы данных. Программное обеспечение ПК и технологии программирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Инструментарий решения функциональных задач.

- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент А.А. Толстых

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.36 Оценка недвижимости

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области оценки недвижимости, навыков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке и эксплуатации недвижимости, в процессе операций с правами собственности на недвижимость;
  - изучение сущности рынка недвижимости, механизма его работы и тенденций развития;
  - изучение методических основ операций с недвижимостью;
  - изучение методов и методик оценки недвижимости.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция                 | Планируемые результаты обучения                                    |
|-------|-----------------------------|--|
| Код   | Название                    |  |
| ОПК-1 | способность применять мате- | знать: принципы и технологию оценки недвижимости                   |
|       | матический инструментарий   | уметь: использовать информацию о подготовке заданий и разработке   |
|       | для решения экономических   | проектных решений, методических и нормативных документов           |
|       | задач                       | иметь навыки: использования современных (в т.ч. математических)    |
|       |                             | методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан- |
|       |                             | ных в процессе оценки недвижимости                                 |
| ПК-2  | способность обосновывать    | знать: методы оценки недвижимости;                                 |
|       | выбор методик расчета эко-  | уметь: обосновывать выбор методик расчета и провести оценку не-    |
|       | номических показателей      | движимости при помощи основных методов оценки                      |
|       |                             | иметь навыки: использования методов и приемов оценки недвижимо-    |
|       |                             | СТИ  |
| ПК-3  | способность на основе типо- | знать: основные понятия и категории оценки недвижимости; сущность  |
|       | вых методик и действующей   | рынка недвижимости, основные элементы механизма его функциони-     |
|       | нормативно-правовой базы    | рования и особенности отдельных объектов; действующую норматив-    |
|       | рассчитывать экономические  | но-правовую базу   |
|       | и социально-экономические   | уметь: согласовать результаты оценки недвижимости, выполненные     |
|       | показатели, характеризующие | при помощи различных методов оценки; оформить итоги оценки не-     |
|       | деятельность хозяйствующих  | движимости   |
|       | субъектов                   | иметь навыки: принятия решения об эффективности сделок с недви-    |
|       |                             | жимостью   |

- 3. Краткое содержание дисциплины
- 1. Рынок недвижимости.
- 2. Правовые основы оценки недвижимости.
- 3. Принципы и технология оценки недвижимости
- 4. Методы оценки недвижимости
- 5. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК А.С. Саушкин

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.37 Организация предпринимательской деятельности

Уровень образовательной программы – специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности.

Основными задачи дисциплины являются: овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; выбор стратегии в предпринимательстве, определение степени риска и разработка методов его снижения; поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства; изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности; формирование навыков ведения и координации пред-

принимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участни-ками процесса.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Уомноточния<br>— Уомноточния                            | pobaline komiterengim.  |
|-------|---|---|
| Код   | Компетенция<br>Название                                 | Планируемые результаты обучения   |
| ОК-   | способность работать с различ-                          | Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обра-                           |
| 12    | ными информационными ре-                                | ботки, передачи и защиты информации;  |
| 12    | сурсами и технологиями, при-                            | Уметь: решать с использованием информационных технологий раз-                             |
|       | менять основные методы, спо-                            | личные практические задачи, связанные с профессиональной дея-                             |
|       | собы и средства получения,                              | тельностью.   |
|       | хранения, поиска, систематиза-                          | Иметь навыки: самостоятельной работы с различными информаци-                              |
|       | ции, обработки и передачи ин-                           | онными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее хра-                            |
|       | формации  | нения, систематизации, обработки, передачи и использования при                            |
|       | формации  | решении практических задач, связанных с профессиональной дея-                             |
|       |   | тельностью.   |
| ПК-3  | способность на основе типовых                           | Знать: действующую нормативно-правовую базу, необходимую для                              |
| THC 5 | методик и действующей норма-                            | расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-                          |
|       | тивно-правовой базы рассчиты-                           | рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;                                       |
|       | вать экономические показатели,                          | Уметь: использовать типовые методики для расчета показателей, ха-                         |
|       | характеризующие деятельность                            | рактеризующих эффективность предпринимательской деятельности;                             |
|       | хозяйствующих субъектов                                 | Иметь навыки: выбора подходов, типовых методик, используемых                              |
|       | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                   | при оценке экономических показателей, характеризующих деятель-                            |
|       |   | ность хозяйствующих субъектов.  |
| ПК-5  | способность осуществлять пла-                           | Знать: порядок разработки основных разделов текущих и перспек-                            |
|       | ново-отчетную работу органи-                            | тивных планов экономического развития организации, основы биз-                            |
|       | зации, разработку проектных                             | нес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру                         |
|       | решений, разделов текущих и                             | и требования к его разработке), а также соответствующих предложе-                         |
|       | перспективных планов эконо-                             | ний по реализации разработанных проектов, планов, программ;                               |
|       | мического развития организа-                            | Уметь: определить и систематизировать информацию, необходимую                             |
|       | ции, бизнес-планов, смет, учет-                         | для составления планов развития предпринимательской деятельности,                         |
|       | но-отчетной документации,                               | учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствую-                           |
|       | нормативов затрат и соответ-                            | щих предложений по реализации разработанных проектов и про-                               |
|       | ствующих предложений по реа-                            | грамм;  |
|       | лизации разработанных проек-                            | Иметь навыки: разработки проектных решений и разделов текущих                             |
|       | тов, планов, программ                                   | и перспективных планов, бизнес-планов, выбора алгоритма действий                          |
|       |   | предпринимателя при реализации предпринимательских проектов,                              |
| THE   |   | планов, программ.   |
| ПК-   | способность принимать опти-                             | Знать: процесс принятия предпринимательских решений, с учетом                             |
| 43    | мальные управленческие реше-                            | критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-                            |
|       | ния с учетом критериев соци-                            | можностей использования имеющихся ресурсов;   |
|       | ально-экономической эффек-                              | Уметь: формировать необходимый объем информации для предпри-                              |
|       | тивности, рисков и возможностей использования имеющихся | нимателей, моделировать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;       |
|       |   | и неопределенности; <b>Иметь навыки</b> : выбора критериев социально-экономической эффек- |
|       | ресурсов  | тивности и принятия оптимальных управленческих решений в орга-                            |
|       |   | низации предпринимательской деятельности.   |
|       | 3 Unatura antonwawa awayu                               | пизации предпринимательской деятельности.   |

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства.
- Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.
- Тема 4. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.
- Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия.
- Тема 6. Инновационная деятельность предприятия.
- Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателей.
- Тема 8. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
- Тема 9. Информационное обеспечение предпринимательства.
- Тема 10. Внутрифирменное предпринимательство.
- Тема 11. Формы партнерских связей в предпринимательстве.
- Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- Тема 13. Культура и этика предпринимательства.
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Золотарева Н.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.38 «Профессиональная этика и служебный этикет»

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является, формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить понятие и сущность этики и этикета, их значение в жизни общества;
- изучить сущность, особенности и нормы профессиональной этики;
- изучить основные требования и правила служебного этикета;
- изучить виды устных и письменных коммуникаций;
- ознакомиться с возможными способами разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности:
- сформировать представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов;
- сформировать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
  - сформировать навыки аргументировано строить устную и письменную речь. Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенция  | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--|
| Код  | Название   | тіланируемые результаты обучения   |
| ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и  | знать: современные политические, социальные и экономические процессы   |
|      | экономических процессах  | уметь: оценивать политические, социальные и экономические процессы с моральной и этической тоски зрения.  иметь навыки: оценки политических, социальных и экономических процессов с точки зрения норм морали, профессиональной этики и   |
| OK-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | служебного этикета.  знать: сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета.  уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в профессиональной деятельности.  иметь навыки: оценки своих поступков и поступков окружающих с  |
|      |  | точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| OK-5 | способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности | знать: нормы и правила этикета; нормы профессиональной этики; причины конфликтов и приемы их предупреждения и разрешения в профессиональной деятельности.  уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.  иметь навыки: толерантного поведения, поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. |

| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в профессиональной сфер иметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения шир кого круга задач в профессиональной сфере иметь навыки: создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в проф | и   |
|--|-----|
| и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения шир кого круга задач в профессиональной сфере иметь навыки: создания устных и письменных текстов, ведения  | и   |
| менную речь, вести полемику и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения шир кого круга задач в профессиональной сфере иметь навыки: создания устных и письменных текстов, ведения  | )-  |
| кого круга задач в профессиональной сфере <b>иметь навыки:</b> создания устных и письменных текстов, ведения   |     |
| иметь навыки: создания устных и письменных текстов, ведения  | c-  |
|  | c-  |
| полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в проф   | c-  |
|  |     |
| сиональной сфере.  |     |
| ОК-8 способностью принимать оп- знать: нормы профессиональной этики и правила служебного эти   | ке- |
| тимальные организационно- та; причины конфликтов и приемы их разрешения в профессиона.   | ь-  |
| управленческие решения ной деятельности.   |     |
| уметь: правильно оценивать факты и явления профессиональной  |     |
| деятельности и принимать организационно-управленческие реше  | ия. |
| иметь навыки: принятия организационно-управленческих решен   | ий. |
| ОК-10 способностью осуществлять знать: устные и письменные формы речевой коммуникации; види  | ı,  |
| письменную и устную комму- содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основ   | Ы   |
| никацию на русском языке невербального общения и его основные средства;  |     |
| уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устнук  | И   |
| письменную речь; применять и распознавать невербальные средств   | a   |
| общения;   |     |
| иметь навыки: использования письменной и устной деловой ре-  | и;  |
| использования средств вербальной и невербальной коммуникации   |     |

- Тема 1. Предмет и задачи этики как науки
- Тема 2. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере
- Тема 3. Профессиональная этика
- Тема 4. Этика и социальная ответственность организации
- Тема 5. Служебный этикет
- Тема 6. Устные и письменные деловые коммуникации
- Тема 7. Конфликты в профессиональной сфере
- Тема 8. Имидж делового человека
- Тема 9. Межкультурные особенности делового взаимодействия
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга Федулова И.Ю.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.39 Уголовное право

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - обеспечить системное усвоение студентами знаний об уголовном законе, преступлении, уголовном наказании, основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказании, привить им устойчивые умения применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью, практических навыков квалификации преступлений.

### Основные задачи изучения дисциплины.

- 1) овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- 2) формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 3) формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,
- 4) овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компет | енция  |  |
|--------|--|--|
| Код    | Название   | Планируемые результаты обучения  |
| ОК-3   |  | знать: методы гуманитарных и социальных наук уметь: использовать социальные знания при решении профессиональных задач иметь навыки ориентирования в политических процессах.  |
| OK-4   | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и нормами нравственности; иметь навыки в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел |
| ПК-24  | Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовнопроцессуального права уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов иметь навыки в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов   |
| ПК-31  | способностью на основе<br>статистических данных ис-<br>следовать социально-<br>экономические процессы в<br>целях прогнозирования воз-<br>можных угроз экономической<br>безопасности                    | знать: основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической безопасности уметь: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона иметь навыки в области выявлений, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности  |

### 6. Краткое содержание дисциплины

### Раздел I. Общая часть

Тема №1 Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.

Тема №2 Понятие преступления. Состав преступления и его признаки

Тема №3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема №4 Учение о наказании. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера

Тема №5 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

### Раздел II. Особенная часть

Тема №6 Преступления против личности

Тема №7 Преступления против собственности

Тема №8 Преступления в сфере экономической деятельности

Тема №9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема №10 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления

Тема № 11 Преступления против правосудия

Тема №12 Преступления против порядка

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Луценко П.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.40 Уголовный процесс

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – выработать у обучающихся систему знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

### Основные задачи дисциплины:

- 1. Обучающийся должен знать теоретические положения и рекомендации уголовно-процессуальной науки, источники уголовно-процессуального права и их иерархию, структуру и нормы Уголовно-процессуального кодекса (УПК), уметь правильно применять нормы права в различных гипотетических ситуалиях
- 2. Обучающийся должен также приобрести практические навыки составления процессуальных актов, правильного оформления процессуальных действий.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция   | Планируемые результаты обучения  |
|-------|---|--|
| Код   | Название  | плапируемые результаты обучения  |
| ОК-4  | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                   | знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности иметь навыки: раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения и разрешения уголовных дел  |
| ОК-7  | способностью к логиче-<br>скому мышлению, аргу-<br>ментировано и ясно стро-<br>ить устную и письменную<br>речь, вести полемику и<br>дискуссии | знать: основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь иметь навыки: практического применения конкретных процессуальных норм; составления процессуальных документов   |
| ПК-33 | финансовую, бухгалтер-  | знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности иметь навыки: в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз |
| ПК-34 | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов            | знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности   |

## Краткое содержание дисциплины

## Раздел I. Общая часть

- Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.
- Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 3. Меры уголовно-процессуального принуждения.

### Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Следственные действия.

Тема 5. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 6. Апелляционное производство. Кассационное производство.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- **5. Разработчик**: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, к.ю.н. Луценко П.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.41 Криминалистика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 6. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Основными задачами изучения курса являются: Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлении;
- научиться правильно распознавать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, умело использовать полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания;
  - регламентация порядка производства различных следственных действий;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

## **7. Требования к уровню освоения дисциплины** Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция  |   | П   |
|--------------|---|---|
| Код          | Название  | Планируемые результаты обучения   |
| Код<br>ОК-12 | Название  Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику про- изводства следственных действий; формы и методы организации рас- крытия и расследования преступлений; способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологи- ями, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систе- матизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы Уметь: работать с криминалистическими учетами различными источ- никами информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, применять в про- фессиональной деятельности автоматизированные информационные системы. Иметь навыки: в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, системати- зации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, умело использовать криминалистически значимую ин- формацию о розыске преступников и установлении состава преступ- ления |

| ПК-24  | Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Знать: бюджетное устройство и бюджетную систему России, принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; организацию денежного обращения и кредитования в государстве с целью выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: использовать знания о финансово-кредитных отношениях и механизмах в практической деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Иметь навыки: в применении технико-криминалистических средств и методов в выявлении и пресечении нарушений в сфере государственних и муниципальных финансов. |
|--------|--|--|
| ПК-27  | Способностью анализировать   | ных и муниципальных финансов Знать: специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов  |
| 11K-27 | результаты контроля, исследо-  | разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-   |
|        | вать и обобщать причины и  | технологические и социальные условия осуществления предпринима-  |
|        | последствия выявленных от-   | тельской деятельности.   |
|        | клонений, нарушений и недо-  | Уметь: собрать и проанализировать необходимые данные, исследо-   |
|        | статков и готовить предложе-   | вать и обобщать причины и последствия различных отклонений в   |
|        | ния, направленные на их  | предпринимательской деятельности, готовить предложения, направ-  |
|        | устранение   | ленные на устранение правонарушений  |
|        |  | <b>Иметь навыки:</b> в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности.  |
| ПК-33  | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные  | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; основные системы управленческого учета   |
|        | сведения для принятия реше-  | Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-   |
|        | ний по предупреждению, локализации и нейтрализации   | формацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные   |
|        | угроз экономической безопас-   | сведения   |
|        | ности  | Иметь навыки подготовки документов, связанных с управленческим   |
|        |  | учетом, используемых руководством организации; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; принятия обоснованных управленческих   |
|        |  |  |

- Тема № 1. Предмет, задачи, система, методы, история развития криминалистики.
- Тема № 2. Общие положения криминалистической техники.
- Тема № 3. Информационная основа расследования.
- Тема № 4. Общие положения криминалистической тактики.
- Тема № 5. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
- Тема № 6. Методика расследования преступлений против собственности.
- Тема № 7. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
- 4. Форма промежуточной аттестации: Зачет
- **5. Разработчик**: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Хузина Н.А.

решений на основе данных управленческого учета

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.42 Психология

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1.** Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
  - сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведе-

нии.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | Птомирующие пориду долу обущения  |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения   |
|             | способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | знать: индивидуально-психологические особенности личности; основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ипсихологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых взаимоотношений для конструктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| OK-6        | способность проявлять психо-<br>логическую устойчивость в<br>сложных и экстремальных<br>условиях, применять методы<br>эмоциональной и когнитивной   | знать: методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевую сферу личности  уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями  |
|             | регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния   | иметь навыки: в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел I. Общие вопросы психологии.
- ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.
- ТЕМА 2. Методы психологии.
- ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.
- Раздел II. Личность, деятельность и общение.
- ТЕМА 4. Личность. Ее структура и проявления.
- ТЕМА 5.Личность в системе межличностных отношений.
- Раздел III. Психические процессы.
- ТЕМА 6. Познавательные процессы.
- ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.
- Раздел IV.Индивидуально-типологические особенности личности.
- ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.
- ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- **5. Разработчик программы**: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Князева О.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.43 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1.** Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- 1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности:
- 2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
- 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- 4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- 5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
  - 6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии. Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |          |   |
|-------------|----------|---|
| Код         | Название | Планируемые результаты обучения   |
| OK-9        |          | знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.  уметь: использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда., самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.  иметь навыки: по основным приемам самоконтроля, по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий, в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту. |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социальнобиологические основы физической культуры. Спорт Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Элементы спортивных игр Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: старший преподаватель Зубарева Ю.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Документирование и документооборот

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины - дать обучающимся знания о современных требованиях государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов, знания в области теории и практики организации современного документационного обеспечения, а также овладеть практическими навыками оформления документов и организации работы с ними.

Основные задачи дисциплины:

- изучить требования государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов;

- знать состав реквизитов и правила оформления документов;
- знать правила работы с конфиденциальными документами;
- изучить сущность, место и роль документооборота в деятельности организации;
- знать технологии организации документооборота в организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|              | Компетенция Компетенция | Планируемые результаты обучения  |
|--------------|-------------------------|--|
| Код          | Название                | планируемые результаты обучения  |
| Код<br>ОК-10 |                         |  |
| OK-10        | способностью осуществ-  |  |
|              |                         | - терминологию в области документирования;                               |
|              | -                       | - основные положения по документированию;                                |
|              | русском языке           | - унификацию и стандартизацию документов;                                |
|              |                         | - правила разработки и оформления документов.                            |
|              |                         | уметь:   |
|              |                         | - составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями стан-   |
|              |                         | дартов;  |
|              |                         | иметь навыки   |
|              |                         | составления текстов различных видов документов, обеспечивающих эффек-    |
|              |                         | тивные коммуникации.   |
| ПК-44        | способностью осуществ-  | знать:   |
|              | лять документационное   | - виды документов,   |
|              | обеспечение управленче- | - правила документального оформления хозяйственных операций,             |
|              | ской деятельности       | - правила и принципы организации документооборота и систематизации до-   |
|              |                         | кументов,  |
|              |                         | - особенности документационного обеспечения управления,                  |
|              |                         | - особенности документирования конфиденциальной информации.              |
|              |                         | уметь:   |
|              |                         | - различать виды документов,   |
|              |                         | - составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-    |
|              |                         | информационные документы в соответствии с требованиями государствен-     |
|              |                         | ных стандартов,  |
|              |                         | - организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию,  |
|              |                         | исполнение.  |
|              |                         | иметь навыки   |
|              |                         | оформления документов.   |
| ПК-49        | способностью готовить   |  |
|              |                         | - правила составления отчетов, справок и докладов.                       |
|              | ды по результатам вы-   |  |
|              | 1 4                     | - составлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненной рабо-  |
|              |                         | ты.  |
|              |                         | иметь навыки:  |
|              |                         | составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненной рабо- |
|              |                         | ты.  |
| 2 10         |                         | ID.  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи курса.
- Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Требования к составлению и оформлению.
- Тема 3. Организационно-распорядительная документация.
- Тема 4. Справочно-информационная документация.
- Тема 5. Кадровая документация. Требования к составлению и оформлению.
- Тема 6. Документирование коммерческой деятельности организации.
- Тема 7. Организация документооборота.
- Тема 8. Организация хранения документов.
- Тема 9. Конфиденциальное делопроизводство.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга Федулова И.Ю.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Моделирование социально-экономических систем и процессов

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины — ознакомить обучающихся с методами моделирования экономических процессов и систем, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами экономико-математического моделирования.
- раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода.
  - понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования.
- порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции.
  - владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования.
  - знание сущности методов многопараметрической оптимизации.
- умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
- владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности.
  - владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем.
  - знание моделей теории игр.
  - понимание сущности сетевых моделей и области их применения.
  - понимание сущности имитационных моделей и области их применения.
  - понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

Дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  | планируемые результаты обучения  |
| ПК-30       | Способность строить стан-                           | Знать: методы решения различных экономико-математических задач.                                  |
|             | дартные теоретические и                             | Уметь: использовать экономико-математические модели для описа-                                   |
|             | эконометрические модели,                            | ния процессов функционирования хозяйствующих субъектов эконо-                                    |
|             | необходимые для решения                             | мики; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые                                   |
|             | профессиональных задач,                             | модели.  |
|             | анализировать и интерпрети-                         | Иметь навыки: применения инструментария реализации экономико-                                    |
|             | ровать полученные результа-                         | математических задач на персональном компьютере  |
|             | ты  |  |
| ПК-32       |   | знать: методы моделирования в условиях риска и неопределенности;                                 |
|             |   | методы реализации стохастических задач; основы методологии тео-                                  |
|             | ских рисков и давать им                             |  |
|             |   | уметь: использовать экономико-математические модели для описа-                                   |
|             | -   | ния ситуаций риска и неопределенности; разрабатывать стохастиче-                                 |
|             |   | ские модели; решать задачи теории игр.   |
|             | экономической безопасности                          |  |
|             |   | ских моделей и моделей устойчивого развития экономических систем                                 |
|             |   | на персональном компьютере   |
| ПК-46       | , ,   | знать: методы обработки экономических данных   |
|             |   | уметь: использовать технологии подготовки информации, необходи-                                  |
|             |   | мой для построения автоматизированных информационных систем                                      |
|             | ектов, формулировать про-                           |  |
|             | блемы, обосновывать акту-                           | 1 17 1 1   |
|             | альность и практическую                             | ских данных;   |
|             | значимость разрабатываемых                          |  |
|             | мероприятий по обеспече-                            |  |
|             | нию экономической безопас-                          |  |
|             | ности, методов и средств анализа экономической без- |  |
|             | опасности организаций, оце-                         |  |
|             | нивать их эффективность                             |  |
| ПК-47       |   | THOSE COMODINA MATCHEL MATCHINA DOUBLE OF CHARLES AND THE  |
| 11N-4/      | тоды проведения прикладных                          | знать: основные методы моделирования экономических систем и                                      |
|             | научных исследований, ана-                          |  |
|             |   | <b>уметь:</b> моделировать различные аспекты производственнофинансовой деятельности предприятий. |
|             | лизировать и обрабатывать                           | финансовой деятельности предприятии.   |

|       | их результаты, обобщать и   | иметь навыки: применения категориального аппарата постановки и  |
|-------|-----------------------------|---|
|       | формулировать выводы по     | решения задач оптимального выбора; разработки экономико-        |
|       | теме исследования           | математических моделей.   |
| ПСК-3 | Способность обрабатывать    | знать: методы обработки выходной информации стохастических      |
|       | информацию, имеющую зна-    | имитационных моделей, динамических моделей, моделей теории игр. |
|       | чение для выявления эконо-  | уметь: проводить модельный эксперимент по методу Монте-Карло.   |
|       | мических рисков при состав- | иметь навыки: применения инструментария обработки выходной      |
|       | лении прогнозов угроз эко-  | информации вычислительных экспериментов со стохастическими      |
|       | номической безопасности     | имитационными моделями.   |
|       | различных организаций, в    |   |
|       | том числе в АПК             |   |

История применения математических методов в экономике. Системы и системный подход. Модели и моделирование. Классификация экономико-математических методов и моделей. Этапы моделирования. Формализация задачи оптимизации. Методы многопараметрической оптимизации. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия. Моделирование в условиях риска и неопределенности. Моделирование устойчивого развития экономических систем. Модели теории игр. Сетевые модели. Имитационные модели. Балансовые модели.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
- **5. Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент А.А. Тютюников

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Безопасность электронного документооборота

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 8. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения и совершенствования технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей информации, а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие тенденций развития электронного документооборота, его правовой и технологической основы, рассмотрение функций и видов систем электронного документооборота.
  - получение навыков работы с системой электронного документооборота.
- дать понятия о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации, а также о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности в информационных системах;
- рассмотреть состав защищаемой информации, ее классификацию по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
  - определить место конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
  - раскрыть принципы, методы и технологии конфиденциального документооборота
     Дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |   | Плания на волин толи с общиния   |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения  |
| OK-12       | Способность работать с раз-<br>личными информационными<br>ресурсами и технологиями,<br>применять основные методы,<br>способы и средства получе-<br>ния, хранения, поиска, си-<br>стематизации, обработки и<br>передачи информации | знать: основные теоретические положения информационных технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации. уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях |
| ПК-28       | В области информационно-<br>аналитической деятельности:<br>способность осуществлять   | <b>знать</b> : основные функции современных систем электронного до-<br>кументооборота, современные методы и средства защиты инфор-<br>мации в системах электронного документооборота.  |

| Компетенция |                             | Птомирующих в поруже долж и общиония                           |
|-------------|-----------------------------|--|
| Код         | Название                    | Планируемые результаты обучения                                |
|             | сбор, анализ, систематиза-  | уметь: разрабатывать политику информационной безопасности в    |
|             | цию, оценку и интерпрета-   | системах электронного документооборота.                        |
|             | цию данных, необходимых     | иметь навыки: обеспечения защиты служебной информации.         |
|             | для решения профессиональ-  |  |
|             | ных задач                   |  |
| ПК-29       | Способность выбирать ин-    | знать: основные функциональные компоненты систем электронно-   |
|             | струментальные средства для | го документооборота.   |
|             | обработки финансовой, бух-  | уметь: инсталлировать и настраивать параметры систем электрон- |
|             | галтерской и иной экономи-  | ного документооборота.   |
|             | ческой информации и обос-   | иметь навыки: настраивать и эксплуатировать систем электронно- |
|             | новывать свой выбор         | го документооборота  |
| ПК-44       | Способностью осуществлять   | знать: системы документации; требования к составлению и        |
|             | документационное обеспече-  | оформлению документов; современные способы и технику созда-    |
|             | ние управленческой деятель- | ния документов; типовые инструкции по делопроизводству.        |
|             | ности                       | уметь: грамотно разрабатывать управленческие документы, ис-    |
|             |                             | пользуемые в деятельности предприятия; составлять деловые      |
|             |                             | письма для свободного и равноправного письменного общения с    |
|             |                             | различными корреспондентами предприятия; использовать в своей  |
|             |                             | профессиональной деятельности информационные технологии.       |
|             |                             | иметь навыки: составления деловых писем и управленческих до-   |
|             |                             | кументов на предприятии; работы на персональном компьютере     |
|             | <u></u>                     | для подготовки электронных документов                          |

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск, создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow). СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт», Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Криптография и стеганография. Электронная цифровая подпись.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент А.А. Толстых

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Организация внутреннего контроля и аудита

Уровень образовательной программы: <u>специалитет</u> Специальность: <u>38.05.01</u> Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. Цель и задачи дисциплины. Целью учебной дисциплины «Организация внутреннего контроля и аудита» является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего контроля и аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего контроля и аудита в организации, проведению внутреннего контроля и аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения контрольно-ревизионной деятельности, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего контроля и аудита в соответствии с разработанной программой, оценки эффективности внутреннего контроля и аудита;
- развитие способностей анализировать, делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля и аудита нарушений и ошибок.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

|       | 2. Треоования к уровню освоения  | дисциплины  |
|-------|--|---|
| Код   | Компетенция<br>Название  | Планируемые результаты обучения   |
| ПК-22 | способность организовывать и проводить проверки финансово-<br>хозяйственной деятельности хо-<br>зяйствующих субъектов  | знать: основы международных требований к организации системы внутреннего контроля; основные категории и положения внутреннего контроля и аудита, заложенные в нормативноправовых актах и специальной литературе; уметь: самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками   |
| ПК-23 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | знать особенности технологии и методики проведения внутреннего контроля и аудита и его отличие от внешнего аудита; уметь регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего контроля и аудита; использовать методы внутреннего контроля и аудита для выявления нарушений; иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего контроля и аудита  |
| ПК-25 | способность оценивать эффектив-<br>ность систем внутреннего кон-<br>троля и аудита   | уметь аргументировать и нормативно обосновывать замечания и другие факты недостатков и нарушений в работе организации, отраженные в первичных и сводных бухгалтерских документах; иметь навыки применения методики оценки эффективности системы внугреннего контроля и аудита   |
| ПК-26 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | уметь решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с проведением контрольных мероприятий; иметь навыки применения методических приемов внутреннего контроля и аудита финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   |
| ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение   | знать основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита; уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансовохозяйственной деятельности организаций; иметь навыки разработки информационно-методического обеспечения внутреннего контроля и аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг |
| ПСК-2 | способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков | знать методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита; уметь обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности   |

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита
- Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля
- Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего контроля и аудита
- Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего контроля и аудита
- Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего контроля и аудита
- Tема 4. Методика проведения внутреннего контроля и аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций
  - Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля и аудита
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
  - 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Система государственного и муниципального управления

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ. Актуальность курса «Система государственного и муниципального управления» определяется в первую очередь тем, что без понимания специфики государственного и муниципального управления в стране невозможна качественная подготовка будущих специалистов, деятельность которых будет связана с защитой безопасности, в том числе государственной.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;

уяснение специфики государственного и муниципального управления в  $P\Phi$ , его организационноправовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;

уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;

понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Лисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | дисциплина нацелена на формирован    |  |
|-------|--------------------------------------|--|
|       | Компетенция                          | Планируемые результаты обучения                              |
| Код   | Название                             |  |
| ОК-1  | Способностью понимать и анализиро-   |  |
|       |                                      | -о значении государственного и муниципального управления в   |
|       | личностно значимые философские       | современных условиях.  |
|       | проблемы                             | Уметь:   |
|       |                                      | - анализировать современные социальные процессы в государ-   |
|       |                                      | стве.  |
|       |                                      | Иметь навыки:  |
|       |                                      | - ориентироваться в текущих и исторических политических, со- |
|       |                                      | циальных и экономических процессах в России и за рубежом.    |
| ПК-5  | Способностью осуществлять планово-   | Знать:   |
|       | отчетную работу организации, разра-  | - основные направления и виды экономической политики госу-   |
|       | ботку проектных решений, разделов    | дарства, способы формирования государственной и региональ-   |
|       | текущих и перспективных планов эко-  | ных стратегий, разработки государственных решений            |
|       | номического развития организации,    | Уметь:   |
|       | бизнес-планов, смет, учетно-отчетной | -анализировать решения органов государственной власти, планы |
|       | документации, нормативов затрат и    | и программы разного уровня и иную проектную документацию     |
|       | соответствующих предложений по       | Иметь навыки:  |
|       |                                      | - использования полученных знаний и умений для планирования  |
|       | планов, программ                     | и документального оформления решения задач государственного  |
|       |                                      | и муниципального управления.                                 |
| ПК-49 | Способностью готовить отчеты,        | Знать:   |
|       | справки и доклады по результатам     | - виды и иерархию нормативно-правовых документов             |
|       | выполненных исследований             | Уметь:   |
|       |                                      | -готовить отчеты по анализируемым процессам на националь-    |
|       |                                      | ном, региональном и местном уровнях власти                   |
|       |                                      | Иметь навыки:  |
|       |                                      | - анализа системы государственного и муниципального управле- |
|       |                                      | ния и подготовки отчетов и докладом по изученной проблемати- |
|       |                                      | ке.  |
|       | 2 IC                                 |  |

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1. Общетеоретические основы системы государственного управления.
- 2. Сущность и типы государства, форма государства.
- 3. Органы государственной власти РФ, нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов.
  - 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества.
  - 5. Общетеоретические основы муниципального управления.
  - 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ.
  - 7. Налоговая система.

- 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н. доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Сабетова.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Финансовое право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.

### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | дисциплина нацелена на формиј | рование компетенции.  |
|-------|-------------------------------|---|
|       | Компетенция                   | Планируемые результаты обучения                                   |
| Код   | Название                      |   |
| ОК-7  | способностью к логическому    | знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и инсти- |
|       | мышлению, аргументировано и   |   |
|       | ясно строить устную и пись-   | уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анали-   |
|       | менную речь, вести полемику и | зировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые  |
|       | дискуссии                     | отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную |
|       |                               | и письменную речь   |
|       |                               | иметь навыки: практического применения конкретных норм; реали-    |
|       |                               | зации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а  |
|       |                               | также самостоятельного поиска правовой информации.                |
| ПК-3  |                               | знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулиру-   |
|       | вых методик и действующей     | ющих финансово-правовые отношения;                                |
|       | нормативно-правовой базы      | уметь: принимать решения и совершать юридические                  |
|       | рассчитывать экономические    | действия в точном соответствии с законом;                         |
|       | . 1                           | иметь навыки: в области анализа правоприменительной               |
|       | деятельность хозяйствующих    | практики; разрешения нормативно-правовых проблем и                |
|       | субъектов                     | коллизий.   |
| ПК-26 | способностью анализировать    | знать учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и пол- |
|       | показатели финансовой и хо-   | номочия законодательных, исполнительных органов власти и судеб-   |
|       |                               | ных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.       |
|       |                               | уметь: планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его |
|       | заций и учреждений различных  | 1 2   |
|       | форм собственности            | иметь навыки: инвестиционного анализа и анализа финансовых и      |
|       |                               | страховых рынков.   |
| ПК-31 |                               | знать: основные понятия дисциплины «Финансовое право», критерии   |
|       |                               | и показатели экономической безопасности                           |
|       | 1                             | уметь: на основе статистических данных исследовать социально-     |
|       |                               | экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз    |
|       | возможных угроз экономиче-    | экономической безопасности; определять уровень экономической без- |
|       | ской безопасности             | опасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона               |
|       |                               | иметь навыки: выявления, оценки, локализации и нейтрализации      |
|       |                               | угроз экономической безопасности, формирования модели системы     |
|       |                               | безопасности.   |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие положения

- Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.
- Тема 2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права

- Тема 3. Система и источники финансового права
- Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
- Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

### Раздел 2. Особенные положения

- Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
- Тема 7. Бюджетный процесс
- Тема 8. Государственные целевые денежные фонды
- Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов
- Тема 10. Налоговое право и налоговые правоотношения
- Тема 11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
- Тема 12. Правовое регулирование государственных расходов
- Тема 13. Государственный и муниципальный кредит
- Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
- Тема 15. Правовое регулирование страховой деятельности
- Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
- Тема 17. Правовые основы валютного регулирования
- Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Конституционное право России

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права в правовых системах стран мира, и в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание Конституции РФ, судебной практики Конституционного СудаРФ, формирования и развития навыков толкования и применения норм конституционного права России.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) выявление сущности и предмета конституционного права;
- 2) дача анализа особенностей развития конституционного права и отдельных его институтов на современном этапе;
- 3) рассмотрение конституционного права России в системе права РФ. Специальной задачей курса является глубокое осмысление студентами ценности прав и свобод человека и гражданина, знание и понимание государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отношения к правам и свободам человека и гражданина.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|             | дисцияние наделена на формирование компетенции. |   |  |
|-------------|---|---|--|
| Компетенция |   | Плохимуем не верущ тоту у обущения                                |  |
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения                                   |  |
| ОК-3        | способностью ориентироваться                    | знать: понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины   |  |
|             | в политических, социальных и                    | Конституционного права России, основные правовые теоретические    |  |
|             | экономических процессах                         | конструкции;  |  |
|             |   | уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и  |  |
|             |   | извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;        |  |
|             |   | иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структу-  |  |
|             |   | ры и применения;  |  |
| ПК-24       | способность оценивать эффек-                    | знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулиру-   |  |
|             | тивность формирования и ис-                     | ющих конституционно-правовые отношения; международно-правовые     |  |
|             | пользования государственных и                   | акты, регламентирующие управленческую экономическую деятель-      |  |
|             | муниципальных финансовых                        | ность;  |  |
|             | ресурсов, выявлять и пресекать                  | уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые доку-  |  |
|             | нарушения в сфере государ-                      | менты; толковать и применять законы и другие нормативные акты;    |  |
|             | ственных и муниципальных                        | иметь навыки: реализации конституционно-правовых норм в про-      |  |
|             | финансов  | фессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поис- |  |
|             |   | ка правовой информации  |  |

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, система, метод и источники конституционного права Российской Федерации. История и основные этапы развития российской Конституции. Содержание и структура конституции Российской Федерации. Толкование и правовая охрана Конституции РФ. Понятие конституционного строя России. Основы конституционного строя как институт конституционного права. Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федерации. Федерации и се субъектов. Основные формы непосредственной демократии. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы**: доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н, доцент. Золотарев И.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Методика экономических исследований

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 9. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.
  - раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.
  - использование системного подхода как методологии исследования.
  - раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения.
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.
  - обоснование выводов и предложений по результатам исследований.
  - изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |                              | Планируемые результаты обучения                                  |
|-------------|------------------------------|--|
| Код         | Название                     | планируемые результаты обучения                                  |
| ОПК-2       | способностью использовать    | Знать: методы экономических исследований.                        |
|             | закономерности и методы      | Уметь: выбирать адекватные методы исследования экономических     |
|             | экономической науки при ре-  | систем.  |
|             | шении профессиональных       | Иметь навыки: работы с инструментами проведения экономических    |
|             | задач                        | исследований.  |
| ПК-45       | способностью анализировать   | Знать: правила работы с научной литературой и другими источника- |
|             | эмпирическую и научную ин-   | ми экономической и научной информации.                           |
|             | формацию, отечественный и    | Уметь: обобщать и анализировать экономическую информацию         |
|             | зарубежный опыт по пробле-   | Иметь навыки: работы с источниками экономической информации.     |
|             | мам обеспечения экономиче-   |  |
|             | ской безопасности            |  |
| ПК-47       | способностью применять ме-   | Знать: основы организации научных исследований.                  |
|             | тоды проведения прикладных   | Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования;     |
|             | экономических исследований,  | Иметь навыки: анализа и обработки результатов научных исследо-   |
|             | анализировать и обрабатывать | ваний.   |

|       | их результаты, обобщать и    |  |
|-------|------------------------------|--|
|       | формулировать выводы по      |  |
|       | теме исследования            |  |
| ПК-49 | способностью готовить отче-  | Знать: правила оформления результатов научных исследований.      |
|       | ты, справки и доклады по ре- | Уметь: готовить отчеты и доклады по результатам научных исследо- |
|       | зультатам выполненных ис-    | ваний;   |
|       | следований                   | Иметь навыки: оформления результатов научных исследований и их   |
|       |                              | представления.   |

Предметная область и объекты экономических исследований. Методология, метод и методика: сущность и специфика использования. Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода. Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции. Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике. Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов. Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование. Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок. Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования. Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок. Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов. Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический. Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов. Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем. Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности. Обоснование выводов и предложений по результатам исследований. Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований. Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования. Основы организации работы исследовательских коллективов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н, профессор А.В. Улезько

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Планирование на предприятии

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки \_ 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1.** Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;

ознакомить обучающихся с важнейшими принципами и функциями планирования;

сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;

ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и тактических планов развития предприятия;

сформировать навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии;

выработать умение эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ПК-3        | способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знать: особенности планирования на предприятиях; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии. уметь: проводить экономические расчеты, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  иметь навыки: в сфере методов планирования на предприятии. |

| Компет | енция   | Планируемые результаты обучения  |
|--------|---|--|
| Код    | Название  |  |
| ПК-4   | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  | знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии.  уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.  иметь навыки: в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.  знать: содержание и методику разработки стратегических и так- |
|        | отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | тических планов развития предприятия.  уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий.  иметь навыки: в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.  |
| ПК-34  | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов   | знать: особенности организации планирования на предприятии. уметь: производить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.  иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.  |
| ПК-36  | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии. уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. иметь навыки: составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   |
| ПК-46  | функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |  |
| ПК-47  | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования  | ровать и обрабатывать полученные результаты иметь навыки: в сфере проведения прикладных научных иссле-   |
| 2 70   | ткое солержание писниппины  |  |

Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии

- Тема.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
- Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования
- Тема 3. Методы планирования на предприятии
- Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии

Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

- Тема 5. Система планирования на предприятии
- Тема 6. Организация планирования на предприятии

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 7. Стратегическое планирование предприятия

- Тема 8. Годовое планирование на предприятии
- Тема 9. Оперативное планирование на предприятии
- Тема 10. Планирование реализации продукции
- Тема 11. Планирование производственной программы
- Тема 12. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
- Тема 13. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия
- Тема 14. Инновационное планирование
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект, экзамен
- **5. Разработчик программы**: к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 Управление персоналом

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование представления об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Залачами дисциплины является:

формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;

приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;

изучение вопросов профессионального отбора работников, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

|             | Дисциплина нацелена на формир   | рование компетенций:   |
|-------------|---------------------------------|--|
| Компетенции |                                 | Планируемые результаты обучения                                  |
| Код         | Название                        | планируемые результаты обучения                                  |
| ОК-4        | способностью выполнять про-     | Знать: теоретические основы управления персоналом;               |
|             | фессиональные задачи в соответ- | Уметь: применять методы управления персоналом, в соответствии с  |
|             | ствии с нормами морали, про-    | нормами профессиональной этики;                                  |
|             | фессиональной этики и служеб-   | Иметь навыки: владения современными технологиями управления      |
|             | ного этикета                    | персоналом   |
| ПК-1        | способность подготавливать ис-  | Знать: основы социально-экономического анализа деятельности пер- |
|             | ходные данные, необходимые      | сонала;  |
|             | для расчета экономических и     | Уметь: оценить экономическую эффективность системы управления    |
|             | социально-экономических пока-   | персоналом на предприятии  |
|             | зателей, характеризующих дея-   | Иметь навыки: проведения анализа системы управления персона-     |
|             | тельность хозяйствующих субъ-   | лом на предприятии   |
|             | ектов                           |  |
| ПК-42       | способностью планировать и      | Знать: методику определения количественной и качественной по-    |
|             | организовывать служебную дея-   | требности в персонале; методические подходы к формированию си-   |
|             | тельность подчиненных, осу-     | стемы аудита персонала.  |
|             | ществлять контроль и учет ее    | Уметь: разработать кадровую стратегию, разработать систему дело- |
|             | результатов                     | вой оценки персонала   |
|             |                                 | Иметь навыки: в области планирования и организации деятельности  |
|             |                                 | персонала, проведения кадрового аудита                           |
| ПК-43       | способностью принимать опти-    | Знать: основы разработки кадровой политики для принятия обосно-  |
|             | мальные управленческие реше-    | ванных управленческих решений; методы адаптации и развития пер-  |
|             | ния с учетом критериев социаль- | сонала;  |
|             | но-экономической эффективно-    | Уметь: применять методы воздействия на персонал, провести оценку |
|             | сти, рисков и возможностей ис-  | социально-экономической эффективности кадровых мероприятий;      |
|             | пользования имеющихся ресур-    | Иметь навыки: разработки кадровой политики с учетом внешних и    |
|             | сов                             | внутренних рисков и возможностей использования трудового потен-  |
|             |                                 | циала;   |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления персоналом. История развития и концептуальные источники науки управления персоналом. Кадровое планирование на предприятии. Маркетинг и реинжиниринг персонала. Стра-

тегическое управление персоналом в организации. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии. Система развития персонала в организации. Система мотивации и стимулирования персонала. Деловая оценка персонала. Аудит персонала.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент М.Е. Отинова

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Экономика труда

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины** Основной целью изучения данного курса является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,
  - выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
  - изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,
  - изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,
  - изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к освоению дисциплины

| Планируемые результаты обучения  Планируемые результаты обучения  ОК-8  способность принимать оптимальные организации онно-управленческие решения  профессиональных задач  Планируемые результаты обучения  знать: основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству уметь: уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систем управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организацион но-управленческие решения иметь навыки: использования приемов управления трудом на предприятии  Планируемые результаты обучения  труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому закономательству уметь: уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систем управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиях показателей, строить систем управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиях показателей, строить систем управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организации трудовом закономерности функционирования труда, работ ников деятельной уметь: онередыемые закономерности функционирования труда, обосновывать выбор методик нормирования и начисления оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников |
|---|
| оптимальные организационно-управленческие решения  труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству уметь: уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систем управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организацион но-управленческие решения иметь навыки: использования приемов управления трудом на предприятии  оПК-2  способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  пк-2  способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт  |
| ОПК-2 способность использовать закономерности пользовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач тости и безработицы населения иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда  ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования и начисления оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт  |
| пользовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач тости и безработицы населения иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда в собосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования и начисления оплаты труда в собосновывать выбор методик расчета экономических условиях уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт  |
| труда, правовые основы труда и отдыха работников уметь: анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень зан тости и безработицы населения иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда  ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт  |
| профессиональных задач иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда  ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических локазателей уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда  ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических экономических условиях уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей развития общества в области экономики труда в сообосновывать выбор методик расчета экономических условиях уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей знать: основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| обосновывать выбор методик расчета экономических экономических условиях уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| тодик расчета экономи-<br>ческих показателей уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт  |
| ческих показателей обосновывать выбор методик расчета экономических показателей <b>иметь навыки:</b> использования методов нормирования труда и опыт  |
| иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт   |
| пачисления оплаты труда различным категориям расстников   |
| ПК-4 способность выполнять необходимые для состав- зкономических условиях   |
| ления экономических уметь: определять нормы труда, выполнять расчеты по планированию  |
| разделов планов расчеты, численности персонала, обосновывать их и представлять результаты ра-   |
| обосновывать их и пред-   |
| ставлять результаты ра-<br>боты в соответствии с иметь навыки: расчета производственно-экономических показателей тру  |
| принятыми стандартами довой деятельности и начисления оплаты труда различным категориям ра  |
| ботников  |
| ПК-45 в области научно- знать: понятия и категории интеллектуально-кадровой составляющ  |

исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

экономической безопасности; показатели оценки и проблемы ее обеспечения в современных экономических условиях

**уметь**: определять основные направления обеспечения интеллектуальнокадровой составляющей экономической безопасности организации

**иметь навыки**: анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности; расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и определения влияющих на них факторов; выявления угроз интеллектуально-кадровой безопасности

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики труда: теоретические и концептуальные положения

Тема 1. Основы экономики труда

Тема 2. Производительность труда

Тема 3. Трудовой потенциал

Раздел 2. Рынок труда

Тема 4. Занятость населения

Тема 5. Рынок труда

Раздел 3. Основы эффективной организации и нормирования труда

Тема 6. Основы эффективной организации труда

Тема 7. Нормирование труда.

Тема 8. Мотивация труда.

Тема 9. Управление трудом на предприятии

Раздел 4. Оплата труда

Тема 10. Основы оплаты труда

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Теневая экономика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики и формирование необходимых компетенций.

Основными задачи дисциплины являются изучение причин и факторов развития теневой экономики; изучение методики статистического анализа теневой экономики; выявление особенностей функционирования теневой экономики в России; изучение специфики существования теневого предпринимательства и особенностей криминального сектора теневой экономики; определение угроз и возможных социально-экономических последствий негативного воздействия теневой экономики на развитие государства, общества и легального бизнеса; формирование навыков разработки стратегии противодействия теневой экономике.

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|             | 2. греоования к уровню освоения диеци  |  |
|-------------|--|--|
| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения                          |
| Код         | Название                               | тыштруемые результаты обутения                           |
| ПК-1        | в области расчетно-экономической и     | знать: содержание экономических показателей, характери-  |
|             | проектно-экономической: способность    | зующих деятельность хозяйствующих субъектов;             |
|             | подготавливать исходные данные, необ-  | уметь: рассчитывать показатели, характеризующие дея-     |
|             | ходимые для расчета экономических по-  | тельность хозяйствующих субъектов;                       |
|             | казателей, характеризующих деятель-    | иметь навыки анализа, систематизации, обобщения, кри-    |
|             | ность хозяйствующих субъектов          | тического осмысления информации для формирования си-     |
|             |  | стемы данных, необходимых для расчета соответствующих    |
|             |  | экономических показателей.                               |
| ПК -33      | способностью анализировать и интерпре- | знать: основные подходы к определению и измерению        |
|             | тировать финансовую, бухгалтерскую и   | масштабов теневой экономики;                             |
|             | иную информацию, содержащуюся в        | уметь: анализировать и интерпретировать финансовую,      |
|             | учетно-отчетной документации, исполь-  | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в          |
|             | зовать полученные сведения для приня-  | учетно-отчетной документации, с целью выявления тене-    |
|             | тия решений по предупреждению, лока-   | вых отношений;   |
|             | лизации и нейтрализации угроз экономи- | иметь навыки использования полученных сведений для       |
|             | ческой безопасности                    | принятия решений по противодействию теневым отноше-      |
|             |  | ниям как угрозе экономической безопасности государства и |
|             |  | бизнеса  |

| ПК-41 | в области организационно-             | знать: основные подходы к формированию системы эко-     |
|-------|---------------------------------------|---|
|       | управленческой деятельности: способ-  | номической безопасности организаций;                    |
|       | ность принимать участие в разработке  | уметь: предвидеть теневые проявления в различных сферах |
|       | стратегии обеспечения экономической   | хозяйственной деятельности                              |
|       | безопасности организаций, подготовке  | иметь навыки разработки и реализации мер по противодей- |
|       | программ по ее реализации             | ствию теневым отношениям                                |
| ПК-48 | способностью проводить специальные    | знать: виды угроз экономической безопасности;           |
|       | исследования в целях определения по-  | уметь: разграничивать потенциальны и реальные угрозы    |
|       | тенциальных и реальных угроз экономи- | экономической безопасности;                             |
|       | ческой безопасности организации       | иметь навыки проведения специальных исследований для    |
|       |                                       | определения реальных и потенциальных угроз экономиче-   |
|       |                                       | ской безопасности                                       |

Основы теневой экономики. Содержание и структура теневой экономики, методология оценки ее параметров. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Особенности становления теневой экономики современной России.

Теневое предпринимательство. Его отличие от легального предпринимательства. Специфика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, занятых в теневом секторе. Методические приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью выявления теневых отношений предпринимательской деятельности. Стратегия обеспечения экономической безопасности организаций, занятых в легальном бизнесе.

Криминальная экономика и экономическая преступность как источники угроз экономической безопасности государства и легального бизнеса. Меры по противодействию им.

Коррупция как важнейшая угроза экономической безопасности государства и легального бизнеса. Меры противодействия коррупционным отношениям.

Государственная стратегия нейтрализации теневой экономики и борьбы с её криминальными проявлениями.

### 4. Вид итогового контроля: зачет

5. Разработчик: доцент, к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Козлобаева Е.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Управление затратами предприятия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
  - ознакомление с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладение навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определение и выбор системы управления затратами, соответствующей целям и условиям работы предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |  | Пионитуры да порущитоти и обущания                   |
|-------------|--|--|
| Код         | Название                                 | Планируемые результаты обучения                      |
| ПК-5        | способностью осуществлять планово-       | Знать: теоретические и методические основы прогнози- |
|             | отчетную работу организации, разработку  | рования и планирования затрат на производство.       |
|             | проектных решений, разделов текущих и    | Уметь: организовать систему бюджетов на предприятии. |
|             | перспективных планов экономического раз- | Иметь навыки: составления прогнозных бюджетов.       |
|             | вития организации, бизнес-планов, смет,  |  |
|             | учетно-отчетной документации, нормативов |  |
|             | затрат и соответствующих предложений по  |  |
|             | реализации разработанных проектов, пла-  |  |
|             | нов, программ                            |  |
| ПК-6        |  | Знать: учет и классификацию затрат в хозяйствующем   |
|             | финансовый, оперативный, управленческий  | субъекте.  |

|       | и статистические учеты хозяйствующих     | Уметь: находить и обобщать информацию о затратах в     |
|-------|--|--|
|       | субъектов; применять методики и стандар- | бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.       |
|       | ты ведения бухгалтерского, налогового,   | Иметь навыки: применять различные методики кальку-     |
|       | бюджетного учетов, формирования и        | лирования себестоимости продукции, работ, услуг.       |
|       | предоставления бухгалтерской, налоговой, |  |
|       | бюджетной отчетности                     |  |
| ПК-33 | способностью анализировать и интерпрети- | Знать: приемы, методы и правила эффективного управ-    |
|       | ровать финансовую, бухгалтерскую и иную  | ления затратами организации в целях обеспечения эконо- |
|       | информацию, содержащуюся в учетно-       | мической безопасности.                                 |
|       | отчетной документации, использовать по-  | Уметь: проводить анализ затрат с целью предупреждения  |
|       | лученные сведения для принятия решений   | и нейтрализации экономической безопасности.            |
|       | по предупреждению, локализации и         | Иметь навыки калькулирования себестоимости продук-     |
|       | нейтрализации угроз экономической без-   | ции, работ, услуг; выявления резервов снижения затрат; |
|       | опасности                                | подготовки информации в области затрат до принятия     |
|       |  | хозяйственных решений.                                 |
| ПСК-1 | способностью сбора и анализа исходных    | Знать: особенности управления затратами в организациях |
|       | данных для проведения расчетов показате- | различной отраслевой принадлежности, в том числе в     |
|       | лей, характеризующих финансово-          | АПК.   |
|       | хозяйственную деятельность организаций   | Уметь: анализировать затраты в организациях различной  |
|       | различной отраслевой принадлежности и    | отраслевой принадлежности, в том числе в АПК.          |
|       | формы собственности, в том числе в АПК   | Иметь навыки сбора исходных данных для анализа за-     |
|       |  | трат в организациях различной отраслевой принадлежно-  |
|       |  | сти, в том числе в АПК.                                |
|       | 3. Ипатисов сопоружение писини пини      |  |

- Тема 1. Сущность и содержание управления затратами предприятия.
- Тема 2. Виды и классификация затрат на производство.
- Тема 3. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство.
- Тема 4. Калькулирование, его принципы, объекты и методы.
- Тема 5. Управленческий анализ и контроль затрат.
- Тема 6. Особенности управления затратами в различных отраслях производственной сферы.
- Тема 7. Организация работы по управлению затратами на предприятии.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- **5. Разработчик программы**: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Кучеренко О.И.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1.** Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- 6. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 7. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
- 8. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- 9. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- 10. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
  - 6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в *вариативной* части учебного плана
  - 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |                             | Птомирующих воруги долуг общисти                                     |
|-------------|-----------------------------|--|
| Код         | Название                    | Планируемые результаты обучения                                      |
| ОК-9        | способностью организовы-    | знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа   |
|             | вать свою жизнь в соответ-  | жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спор- |
|             | ствии с социально значимыми | том в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физическо- |

| представлениями о здоровом | го развития и физической подготовленности, основы организации и про- |
|----------------------------|--|
| образе жизни               | ведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.           |
|                            | уметь: использовать приобретенные знания в области физической куль-  |
|                            | туры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей,     |
|                            | осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по     |
|                            | учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных       |
|                            | физических упражнений для адаптации организма к различным услови-    |
|                            | ям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физиче-   |
|                            | ские качества, осуществлять подбор необходимых прикладных физиче-    |
|                            | ских упражнений для адаптации организма к различным условиям тру-    |
|                            | да., самостоятельно развивать и поддерживать основные физические     |
|                            | качества.  |
|                            | иметь навыки: по основным приемам самоконтроля, по достижению        |
|                            | необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения     |
|                            | полноценной социальной и профессиональной деятельности, по выпол-    |
|                            | нению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или    |
|                            | систем физических упражнений для самостоятельных занятий, в каче-    |
|                            | стве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.           |

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: старший преподаватель Зубарева Ю.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов, раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей, проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология относится к вариативной части, дисциплинам по выбору

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенция                        | Планируемые результаты обучения                              |
|------|------------------------------------|--|
| Код  | Название                           |  |
| ОК-1 | способностью понимать и анализи-   | знать: историю развития и основные проблемы становления      |
|      | ровать мировоззренческие, социаль- | конфликтологии как науки.                                    |
|      | но и личностно значимые философ-   | уметь: формулировать мировоззренческое содержание фило-      |
|      | ские проблемы                      | софских концепций с использованием терминологии конфлик-     |
|      |                                    | тологии.   |
|      |                                    | иметь навыки: идентификации философских идей в конфлик-      |
|      |                                    | тологии.   |
| ОК-4 | способность выполнять профессио-   | Знать: нормы морали, основы профессиональной этики и слу-    |
|      | нальные задачи в соответствии с    | жебного этикета  |
|      | нормами морали, профессиональной   | уметь: применять правила служебного этикета и морали в раз-  |
|      | этики и служебного этикета         | решении предконфликтных и конфликтных ситуациях              |
|      |                                    | иметь навыки: выполнения возложенных профессиональных        |
|      |                                    | задач в соответствии с нормами морали, профессиональной эти- |
|      |                                    | ки и служебного этикета                                      |
| OK-5 | способность к работе в коллективе, | знать: способы без конфликтного взаимодействия в коллективе  |
|      | толерантно воспринимая социаль-    | уметь: находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в   |
|      | ные, культурные, конфессиональные  | организации  |

|       | и иные различия, предупреждать и  | иметь навыки: проведения диагностики конфликта             |
|-------|-----------------------------------|--|
|       | конструктивно разрешать кон-      |  |
|       | фликтные ситуации в процессе про- |  |
|       | фессиональной деятельности        |  |
| ОК-6  | способность проявлять психологи-  | знать: общие подходы к нейтрализации стресса при конфликт- |
|       | ческую устойчивость в сложных и   | ных ситуациях, способы саморегуляции психологического со-  |
|       | экстремальных условиях, приме-    | стояния во время конфликтов                                |
|       | нять методы эмоциональной и       | уметь: использовать в практической деятельности различные  |
|       | когнитивной регуляции для опти-   | виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фак- |
|       | мизации собственной деятельности  |  |
|       | и психологического состояния      | устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять |
|       |                                   | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптими-   |
|       |                                   | зации собственной деятельности и психического состояния    |
|       |                                   | иметь навыки: анализа и устранения причин, вызывающих      |
|       |                                   | конфликты  |
| ПК-42 | способность планировать и органи- | Знать: основы организации служебной деятельности в целях   |
|       | зовывать служебную деятельность   | избегания организационных конфликтов;                      |
|       | подчиненных, осуществлять кон-    | Уметь: организовать служебную деятельность в сфере эконо-  |
|       | троль и учет ее результатов       | мической безопасности;                                     |
|       |                                   | Иметь навыки: осуществления контроля и учета результатов   |
|       |                                   | служебной деятельности подчиненных                         |

- 1. Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли
- 2. Характеристика конфликтов
- 3. Классификация конфликтов
- 4. Диагностика конфликтов
- 5. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов
- 6. Стратегия разрешения конфликтов
- 7. Сотрудничество при преодолении конфликтов
- 8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны
- 9. Управление конфликтами и стрессами
- 10. Роль руководителя в управлении конфликтами
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Управление конфликтами

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов, раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей, проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Управление конфликтами относится к дисциплинам по выбору

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

|      | Компетенция                          | Планируемые результаты обучения                           |
|------|--------------------------------------|---|
| Код  | Название                             |   |
| ОК-1 | способностью понимать и анализиро-   | знать: основные философские течения в разрезе конфликто-  |
|      | вать мировоззренческие, социально и  | логии и их проблематику.                                  |
|      | личностно значимые философские       | уметь: анализировать мировоззренческие проблемы, содер-   |
|      | проблемы                             | жащиеся в управлении конфликтами.                         |
|      |                                      | иметь навыки: выявления мировоззренческих проблем и об-   |
|      |                                      | наружения путей их решения с точки зрения конфликтологии. |
| ОК-4 | способность выполнять профессио-     | Знать: нормы морали, основы профессиональной этики и      |
|      | нальные задачи в соответствии с нор- | служебного этикета  |
|      | мами морали, профессиональной эти-   | уметь: применять правила служебного этикета и морали в    |
|      | ки и служебного этикета              | разрешении предконфликтных и конфликтных ситуациях        |

|       |                                     | иметь навыки: выполнения возложенных профессиональных       |
|-------|-------------------------------------|---|
|       |                                     | задач в соответствии с нормами морали, профессиональной     |
|       |                                     | этики и служебного этикета                                  |
| OK-5  | способность к работе в коллективе,  | знать: способы без конфликтного взаимодействия в коллекти-  |
|       | толерантно воспринимая социальные,  | ве  |
|       | культурные, конфессиональные и      | уметь: находить варианты разрешения конфликтных ситуаций    |
|       | иные различия, предупреждать и кон- | в организации   |
|       | структивно разрешать конфликтные    | иметь навыки: проведения диагностики конфликта              |
|       | ситуации в процессе профессиональ-  |   |
|       | ной деятельности                    |   |
| ОК-6  | способность проявлять психологиче-  | знать: общие подходы к нейтрализации стресса при кон-       |
|       | скую устойчивость в сложных и       | фликтных ситуациях, способы саморегуляции психологиче-      |
|       | экстремальных условиях, применять   | ского состояния во время конфликтов                         |
|       | методы эмоциональной и когнитив-    | уметь: использовать в практической деятельности различные   |
|       | ной регуляции для оптимизации       | виды регуляции стресс-реакции организма на негативный       |
|       | собственной деятельности и психо-   | фактор (аутогенная тренировка и т.д.), проявлять психологи- |
|       | логического состояния               | ческую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,     |
|       |                                     | применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции      |
|       |                                     | для оптимизации собственной деятельности и психического     |
|       |                                     | состояния   |
|       |                                     | иметь навыки: анализа и устранения причин, вызывающих       |
|       |                                     | конфликты   |
| ПК-42 | способность планировать и организо- | Знать: основы организации служебной деятельности в целях    |
|       | вывать служебную деятельность под-  | избегания организационных конфликтов;                       |
|       | чиненных, осуществлять контроль и   | Уметь: организовать служебную деятельность в сфере эконо-   |
|       | учет ее результатов                 | мической безопасности;                                      |
|       |                                     | Иметь навыки: осуществления контроля и учета результатов    |
|       |                                     | служебной деятельности подчиненных                          |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1. Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли
- 2. Характеристика конфликтов
- 3. Классификация конфликтов
- 4. Диагностика конфликтов
- 5. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов
- 6. Стратегия разрешения конфликтов
- 7. Сотрудничество при преодолении конфликтов
- 8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны
- 9. Управление конфликтами и стрессами
- 10. Роль руководителя в управлении конфликтами
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
  - 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 10. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины — ознакомить обучающихся с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в управлении;
- освоить приемы использования информационных технологий и информационных систем в управлении.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |                                 | Пионируали за разуни тоту и обликания                         |
|-------------|---------------------------------|---|
| Код         | Название                        | Планируемые результаты обучения                               |
| OK-12       | способностью работать с различ- | Знать: тенденции развития, основные виды и возможности совре- |
|             | ными информационными ресур-     | менных информационных технологий и ресурсов;                  |
|             | сами и технологиями, применять  | Уметь: выбирать и применять источники информации, информа-    |

|       | основные методы, способы и    | ционные ресурсы и технологии для получения, хранения, обработ- |
|-------|-------------------------------|--|
|       | средства получения, хранения, | ки и передачи информации.                                      |
|       | поиска, систематизации, обра- | Иметь навыки: работы с современными информационными ре-        |
|       | ботки и передачи информации   | сурсами, информационными системами и технологиями.             |
| ПК-29 | способностью выбирать ин-     | Знать: виды и возможности информационных технологий в управ-   |
|       | струментальные средства для   | лении;   |
|       | обработки финансовой, бухгал- | Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки        |
|       | терской и иной экономической  | экономической информации; применять информационные техно-      |
|       | информации и обосновывать     | логии для решения управленческих задач.                        |
|       | свой выбор                    | Иметь навыки: использования программного обеспечения, ин-      |
|       |                               | формационных систем и сетевых технологий для реализации        |
|       |                               | функций управления   |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационных технологий (ИТ). Этапы развития информационных технологий. Виды ИТ. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство. Сущность и виды информационных технологий в управлении. ИТ офиса, электронный документооборот. ИТ учета. ИТ планирования. ИТ экономического анализа. ИТ поддержки принятия решений, экспертные системы и интеллектуальные технологии.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н Рябов В.П.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные информационные системы

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 11. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить обучающихся с возможностями и принципами работы корпоративных информационных систем (КИС), их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам сетевого взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые стандарты управления корпорацией;
- изучить мировой и российский рынок корпоративных информационных систем
- изучить принципы внедрение КИС на предприятиях.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                               | Птоминующих полут долгу обытомия                                    |
|-------------|-------------------------------|---|
| Код         | Название                      | Планируемые результаты обучения                                     |
| OK-12       | способностью работать с раз-  | Знать: тенденции развития корпоративных информационных систем;      |
|             | личными информационными       | Уметь: выбирать и применять источники информации, информацион-      |
|             | ресурсами и технологиями,     | ные ресурсы и технологии для получения, хранения, обработки и пере- |
|             | применять основные методы,    | дачи информации.  |
|             | способы и средства получе-    | Иметь навыки: работы с современными информационными ресурса-        |
|             | ния, хранения, поиска, систе- | ми, информационными системами и технологиями.                       |
|             | матизации, обработки и пере-  |   |
|             | дачи информации               |   |
| ПК-29       | способностью выбирать ин-     | Знать: основные виды, возможности и программную структуру корпо-    |
|             | струментальные средства для   | ративных информационных систем.                                     |
|             | обработки финансовой, бух-    | Уметь: применять современные корпоративные информационные си-       |
|             | галтерской и иной экономиче-  | стемы для решения управленческих задач.                             |
|             | ской информации и обосновы-   | Иметь навыки: использования программного обеспечения в управле-     |
|             | вать свой выбор               | нии; работы в корпоративных информационных сетях;                   |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие КИС и требования к ее созданию: понятие КИС, основные признаки КИС, требования к КИС. Виды и характеристики КИС. Принципы построения КИС. Стандарты MPS, MRP и MRP II: системы управления ресурсами, методология планирования потребности в материалах, основные преимущества, проблемы и недостатки, механизмы работы, результаты использования. Стандарты ERP, ERPII: системы бизнеспланирования, основные функции ERP систем, модули системы, особенности внедрения, основные сложности внедрения. Системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM: системы взаимодействия с клиентами, средства автоматизации маркетинга,. Экспертные системы. Системы бизнес-аналитики: технология ВІ, инструменты добычи данных, инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP). Крупные КИС: Oracle,

Ваап. Средние КИС. Малые КИС: БОСС-Корпорация, Галактика, Парус, 1С, ИНФИН-Управление. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Внедрение КИС в России.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- **5. Разработчик программы**: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н Рябов В.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Организация финансов в коммерческом банке

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении будущими специалистами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных финансовых и кредитных технологий, формировании навыков применения кредитных и финансовых инструментов, принятии решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

ознакомить обучающегося с экономическими и правовыми основами банковской деятельности;

сформировать у обучающегося комплекс знаний об активах и ресурсах коммерческого банка, видах доходов и расходов, порядке формирования и использования прибыли коммерческого банка;

сформировать умения и навыки оценки уровня ликвидности и платежеспособности, прибыльности и устойчивости коммерческого банка;

ознакомить обучающегося с составом и содержанием основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, принципами ее формирования и предоставления, выработать практические навыки ее анализа и оценки.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

V омпотоница

|       | Компетенция   | Планируемые результаты обучения   |  |
|-------|---|---|--|
| Код   | Название  | плапируемые результаты обучения   |  |
| ПК-1  | в области расчетно-экономической и проектно-экономической: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | знать: законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации; типовые методики оценки деятельности коммерческого банка; уметь: подготавливать исходные данные, производить расчет и оценку экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческого банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка; иметь навыки: владения практическими методами подготовки исходных данных для оценки достаточности собственного капитала банка, уровня доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, |  |
| ПК-6  | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | устойчивости и надежности.  знать: состав и содержание основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, общие принципы ее формирования и предоставления.  |  |
| ПК-33 |   | знать: основные источники внешней и внутренней информации о деятельности коммерческого банка как участника финансового рынка; уметь: должным образом интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию; использовать полученные знания при решении задач банковской практики для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности; иметь навыки: владения практическими методами анализа и оценки бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческого банка.  |  |
|       | 3. Краткое содержание дисциплины  | 1   |  |

- Тема 1. Экономическая сущность и организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка.
  - Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
  - Тема 3. Активы коммерческого банка.
  - Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
  - Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие, значение, методы оценки.
  - Тема 6. Банковская отчетность.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- **5. Разработчик программы**: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания об организации и учете операционной деятельности в коммерческом банке, обучить умениям выполнять внутрибанковские и межбанковские операции и использовать данные нормативно-правовых актов, для характеристики деятельности банка, привить навыки учетной работы в кредитной организации.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1. Изучение целей, задач, объектов и принципов организациибухгалтерского учета в коммерческом банке, а также нормативного законодательства в области ведения бухгалтерского учета и осуществления контроля в кредитных организациях.
- 2. Анализ особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений) и капитале банков.
- 3. Приобретение навыков в организации учета и оформлении кассовых операций и операций в иностранной валюте.
- 4. Изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами.
- 5. Овладение порядком учета кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам, а также депозитов и прочих привлеченных средств.
  - 6. Раскрытие структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков.
- 7. Изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также приобретение навыков использования данных бухгалтерской отчетности, необходимых для характеристики основных показателей деятельности коммерческого банка.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

| Компетенция |                                 | Птомирующие возми тоти общиомия                                     |
|-------------|---------------------------------|---|
| Код         | Название                        | Планируемые результаты обучения                                     |
| ПК-1        | Способность подготавливать ис-  | знать:  |
|             | ходные данные, необходимые для  | - экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных  |
|             | расчета экономических показате- | организаций;  |
|             | лей, характеризующих деятель-   | уметь:  |
|             | ность хозяйствующих субъектов   | - осуществлять сбор, анализ и систематизацию исходных данных, необ- |
|             |                                 | ходимых для проведения экономических расчетов;                      |
|             |                                 | иметь навыки:   |
|             |                                 | - использования данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых |
|             |                                 | результатах, характеризующих деятельность коммерческого банка.      |
| ПК-6        | Способность осуществлять бух-   | знать: нормативные документы, регламентирующие организацию и        |
|             | галтерский, финансовый, опера-  | методологию бухгалтерского учета, а также внутрибанковского кон-    |
|             | тивный, управленческий и стати- | троля в коммерческих банках; основные принципы и правила ведения    |
|             | стические учеты хозяйствующих   | бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала |
|             | субъектов; применять методики и | коммерческого банка; структуру баланса, план счетов, методы и осо-  |
|             | стандарты ведения бухгалтерско- | бенности ведения аналитического и синтетического учета, отчетность  |
|             | го, налогового, бюджетного уче- | банков, операции банков, организацию и технологию межбанковских     |
|             | тов, формирования и предостав-  | расчетов.   |
|             | ления бухгалтерской, налоговой, | уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета |
|             | бюджетной отчетности            | для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка.  |
|             |                                 | иметь навыки: в выполнении банковских операций, организации и       |

| Компетенция |                                | Птомирующие возми долж обычности                                  |
|-------------|--------------------------------|---|
| Код         | Название                       | Планируемые результаты обучения                                   |
|             |                                | технологии межбанковских расчетов.                                |
| ПК-33       | Способность анализировать и    | знать: особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учет- |
|             | интерпретировать финансовую,   | но-отчетной документации банка.                                   |
|             | бухгалтерскую и иную информа-  | уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, |
|             | цию, содержащуюся в учетно-    | учетной регистрации и накопления информации финансового характера |
|             | отчетной документации, исполь- | с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.       |
|             | зовать полученные сведения для | иметь навыки: в использовании бухгалтерской информации для при-   |
|             | принятия решений по предупре-  | нятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности. |
|             | ждению, локализации и нейтра-  |   |
|             | лизации угроз экономической    |   |
|             | безопасности                   |   |

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1Теоретические основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

- Тема.1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.
- Тема 2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.
  - Раздел 2.Практические аспекты учетно-операционной работы в кредитных организациях
  - Тема 3. Порядок формирования и организация учета капитала банка.
  - Тема 4. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.
  - Тема 5. Организация бухгалтерского учета предоставленных кредитов.
  - Тема 6. Учет и организация привлеченных депозитов.
  - Тема 7. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.
  - Тема 8. Организация учета и контроля кассовых операций банка.
- Тема 9. Особенности учетной работы при осуществлении валютных операций в кредитных организациях.

Тема 10. Доходы и расходы коммерческих банков: структура и организация учета. Порядок формирования и распределения финансовых результатов.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Дьяченко Е.Ю.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование в АПК

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины** Цель дисциплины — изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования в АПК; раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научнообоснованного прогноза и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к освоению дисциплины

| Компетенция |                                 | Пионительный постит объединия                                 |
|-------------|---------------------------------|---|
| Код         | Название                        | Планируемые результаты обучения                               |
| ОПК-1       | способность применять математи- | знать научные основы предвидения, прогнозирования и планиро-  |
|             | ческий инструментарий для реше- | вания социально-экономического развития, в том числе экономи- |
|             | ния экономических задач         | ко-математические методы и модели анализа экономических про-  |
|             |                                 | цессов, прогнозирования и планирования социально-             |
|             |                                 | экономического развития;                                      |
|             |                                 | уметь рассчитывать экономические показатели состояния эконо-  |
|             |                                 | мики, с применением соответствующих математических методов и  |
|             |                                 | информационных технологий, а также осуществлять последую-     |
|             |                                 | щую аналитическую работу с полученными данными для совер-     |
|             |                                 | шенствования управления АПК на базе современных методов       |
|             |                                 | прогнозирования и планирования;                               |

|       |                                  | иметь навыки применения современного математического ин-      |
|-------|----------------------------------|---|
|       |                                  | струментария для решения экономических задач, разработки про- |
|       |                                  | гнозов, планов и целевых программ.                            |
| ПК-32 | способность проводить анализ     | знать виды экономических рисков и основы их анализа; мето-    |
|       | возможных экономических рисков   | дические подходы к выявлению проблем экономического раз-      |
|       | и давать им оценку, составлять и | вития; достоинства и недостатки современных методов прогно-   |
|       | обосновывать прогнозы динамики   | зирования и планирования;                                     |
|       | развития основных угроз экономи- | уметь анализировать процессы и явления в целях определения    |
|       | ческой безопасности              | угроз экономической безопасности и обоснования прогнозов      |
|       |                                  | динамики социально-экономического развития;                   |
|       |                                  | иметь навыки владения методикой анализа и интерпретации       |
|       |                                  | показателей, характеризующих уровень угроз экономической      |
|       |                                  | безопасности, планирования целесообразных мер противодей-     |
|       |                                  | ствия угрозам.  |
| ПСК-1 | способность сбора и анализа ис-  | знать экономические показатели, характеризующие финансово-    |
|       | ходных данных для проведения     | хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой   |
|       | расчетов показателей, характери- | принадлежности и формы собственности, их специфику в АПК;     |
|       | зующих финансово-хозяйственную   | уметь анализировать исходную информацию, проводить расче-     |
|       | деятельность организаций различ- | ты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную       |
|       | ной отраслевой принадлежности и  | деятельность организаций;                                     |
|       | формы собственности, в том числе | иметь навыки работы с источниками информации, необходимой     |
|       | в АПК                            | для разработки предложений по совершенствованию процесса      |
|       |                                  | планирования на предприятиях и в отраслях АПК                 |
| ПСК-3 | способность обработки информа-   | знать специфику прогнозирования и планирования в АПК; источ-  |
|       | ции, имеющей значение для выяв-  | ники и способы обработки информации, имеющей значение для     |
|       | ления факторов риска при состав- | выявления факторов риска;                                     |
|       | лении прогнозов угроз экономиче- | уметь: определять основные закономерности изменения социаль-  |
|       | ской безопасности различных ор-  | но-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприя-  |
|       | ганизаций, в том числе в АПК     | тия по преодолению нежелательных тенденций развития;          |
|       |                                  | иметь навыки разработки прогнозов угроз экономической без-    |
|       |                                  | опасности и предложений по совершенствованию процесса плани-  |
|       |                                  | рования на предприятиях и в отраслях АПК.                     |
| 2     | Кратиое солеруацие писниплины    |   |

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

- Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК
- Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности
- Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития АПК

Тема 4.Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы: к.э.н., доцент С. И. Яблоновская

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Оценка рисков в деятельности предприятий

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Направление (специальность) подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Оценка рисков в деятельности предприятий» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и анализа рисков, а также составления прогнозов угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение сущности, видов риска, природы их формирования;

изучение системы методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

изучение способов и средств предупреждения, локализации и нейтрализации рисков

овладение навыками использования современных математических методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков и возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;

формирование навыков прогнозирования основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции |  | П   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   | Планируемые результаты обучения   |
| ОПК-1       | способность применять математический инструментарий для решения экономических задач  | оценки уровня рисков;<br>уметь: применять современный математический инструментарий для прогнозирования и оценки уровня риска на предприятии;<br>иметь навыки: использования современных математических методов сбора, обработки и анализа экономических и соци-  |
| ПК-32       | способностью проводить анализ<br>возможных экономических рисков<br>и давать им оценку, составлять и<br>обосновывать прогнозы динамики<br>развития основных угроз экономи-<br>ческой безопасности                               | альных данных для выявления и оценки рисков;  знать: сущность, виды рисков, природу их формирования; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности иметь навыки: выявления и анализа рисков в сфере экономической безопасности;   |
| ПСК-1       | способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК | знать: способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; иметь навыки: использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; |
| ПСК-3       | способностью обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК                                      | знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; иметь навыки: сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и предпосылки риска в деятельности предприятия.
- Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.
- Тема 3. Система методов оценки уровня риска и угроз экономической безопасности. Экономикоматематические модели и методы современной прикладной математики, используемые для оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности.

Тема 4. Механизм управления риском. Способы и средства предупреждения, локализации и нейтрализации рисков.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление развитием территорий

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании обучающихся у знаний о социально-ориентированной рыночной региональной экономике, привить навыки научного подхода к управлению экономикой региона с учетом отечественного и зарубежного прогрессивного опыта, научить конкретным методам управления экономикой.

Задачи дисциплины:

усвоение обучающимися теоретических основ регионального управления;

уяснение специфики регионального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу регионального управления в РФ;

уяснение особенностей регионального управления как вида управленческой деятельности;

понимание роли государства в обеспечении и регулировании социально-экономического развития регионов и территорий.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                            | П   |
|-------------|----------------------------|---|
| Код         | Название                   | Планируемые результаты обучения   |
| ОК-3        | способностью ориентиро-    | Знать:- состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия     |
|             | ваться в политических, со- | органов регионального управления в РФ.                                    |
|             | циальных и экономических   | Уметь:- пользоваться справочной юридической литературой.                  |
|             | процессах                  | Иметь навыки:- ориентирования в текущих и исторических политических,      |
|             |                            | социальных и экономических процессах в России и за рубежом.               |
| ПК-         | способностью осуществлять  | Знать:- основные направления и виды экономической политики региональ-     |
| 28          | сбор, анализ, систематиза- | ных органов власти, в том числе в области экономической безопасности тер- |
|             | цию, оценку и интерпрета-  | ритории   |
|             | цию данных, необходимых    | Уметь:- анализировать решения органов региональной власти с организаци-   |
|             | для решения профессио-     | онной-экономической точки зрения и с точки зрения экономической безопас-  |
|             | нальных задач              | ности территории  |
|             |                            | Иметь навыки:- подбора и вычисления показателей с учетом цели исследова-  |
|             |                            | ния, характеризующих уровень социально-экономического развития террито-   |
|             |                            | рии и ее экономической безопасности.                                      |
| ПК-         | способностью на основе     | Знать:- состав и особенности социально-экономических процессов в регио-   |
| 31          | статистических данных ис-  | нах, влияющих на их экономическую безопасность                            |
|             | следовать социально-       | Уметь:- подбирать и пользоваться источниками статистической информации    |
|             | экономические процессы в   | для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности            |
|             | целях прогнозирования      | Иметь навыки:- ориентирования в текущих и исторических политических,      |
|             | возможных угроз экономи-   | социальных и экономических процессах и анализировать их с точки зрения    |
|             | ческой безопасности        | экономической безопасности территории                                     |
| ПК-         | способностью анализиро-    | Знать:- особенности и возможные угрозы, проистекающие из внешнеэконо-     |
| 35          | вать состояние и перспек-  | мических связей регионов  |
|             | тивы развития внешнеэко-   | Уметь:- подбирать и пользоваться источниками статистической информации    |
|             | номических связей и их     | для анализа внешнеэкономических связей с точки зрения обеспечения эконо-  |
|             | влияние на экономическую   | мической безопасности их участников                                       |
|             | безопасность               | Иметь навыки:- ориентирования в текущих внешнеэкономических связях и      |
|             |                            | анализировать их с точки зрения возникновения угроз экономической без-    |
|             |                            | опасности их участников   |

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1. Регион: содержание понятия.
- 2. Регион как объект хозяйствования и управления.
- 3. Анализ социально-экономического развития региона.
- 4. Управление развитием регионов.
- 5. Государственное управление территориальным развитием.
- 6. Специализация и комплексное развитие региона.
- 7. Межрегиональные связи.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н. доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Сабетова.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Региональная экономика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1.** Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплекс знаний об экономических, социальных, географических особенностях, ресурсном потенциале, отраслевой, территориальной структуре хозяйства, уровне развития регионов и России в целом, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение природно-ресурсного потенциала регионов, ознакомление с отраслевой и территориальной структурой народного хозяйства и его регионов, анализ региональных проблем населения и трудовых ресурсов, изучение основных форм территориальной организации хозяйства, внутрирайонных и межрайонных экономических связей, анализ региональной экономической политики с учетом специфики отдельных регионов, ознакомление с региональными экологическими проблемами, выявлять угрозы экономической безопасности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|         | Компетенция               | Планируемые результаты обучения  |
|---------|---------------------------|--|
| Код     | Название                  | пыштрусные результаты обутения   |
| ОК-3    | способность ориентиро-    | Знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хо-   |
|         | ваться в политических,    | зяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразий: социаль-  |
|         | социальных и экономи-     | ных, экономических, исторических, природных, экологических, демографи- |
|         | ческих процессах          | ческих и др., то есть все то, что составляет жизнь региона.            |
|         |                           | Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориенти-    |
|         |                           | рования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оце-   |
|         |                           | нивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обос-  |
|         |                           | новывать необходимость социальной политики                             |
|         |                           | Иметь навыки: формирования, анализа и прогноза масштабных государ-     |
|         |                           | ственных проблем, требующих приоритетного решения                      |
| ПК-28   | способность осуществ-     | Знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хо-   |
|         | лять сбор, анализ, систе- | зяйствующих субъектов в регионах РФ                                    |
|         | матизацию, оценку и       |  |
|         | интерпретацию данных,     | ния необходимые для решения профессиональных задач и на основе мето-   |
|         | необходимых для реше-     | дических и нормативных документов разработать возможные пути их ре-    |
|         | ния профессиональных      |  |
|         | задач                     | Иметь навыки: применения методов и приемов расчета показателей, не-    |
|         |                           | обходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для   |
|         |                           | решения профессиональных задач   |
| ПК-31   | способностью на основе    |  |
|         | статистических данных     | и отдельных регионов РФ, причины их возникновения с целью обоснования  |
|         | исследовать социально-    | актуальных направлений исследования в этой области                     |
|         | экономические процессы    | Уметь: на основе статистической информации рассчитывать показатели и   |
|         | в целях прогнозирования   | оценивать состояние и динамику экономики отдельных регионов и страны в |
|         | возможных угроз эконо-    | целом, причины ее изменения и возможные угрозы экономической безопас-  |
|         | мической безопасности     | ности  |
|         |                           | Иметь навыки: в области применения методов изучения состояния эконо-   |
|         |                           | мики и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности      |
|         |                           | страны, отдельных регионов с целью принятия решений по предупрежде-    |
| HII. 25 |                           | нию, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности      |
| ПК-35   | способность анализиро-    | Знать: внешнеэкономические связи России со странами ближнего и даль-   |
|         | вать состояние и пер-     | него зарубежья, формы осуществления внешнеэкономической деятельно-     |
|         | спективы развития         | сти, перспективы развития внешнеэкономических связей, методы регулиро- |
|         | внешнеэкономических       | вания внешнеэкономической деятельности                                 |
|         | связей и их влияние на    | 1 ' '  |
|         | экономическую безопас-    | деятельности России, торгово-экономических отношений России с зару-    |
|         | НОСТЬ                     | бежными странами   |
|         |                           | Иметь навыки: в области анализа состояния и перспектив развития внеш-  |
|         | 3. Краткое солержание п   | неэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны  |

- Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».
- Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России
- Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам

- Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.
- Тема 5. Население условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам.
- Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России и отдельных регионов.
- Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность
- Тема 8. Региональная экономическая политика.
- Тема 9. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья

Тема 10. Свободные экономические зоны.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Леонова Н.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Выявление угроз экономической безопасности

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки по проведению исследования состояния и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, вооружив будущих специалистов необходимыми методами и средствами анализа экономической безопасности организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области угроз экономической безопасности;
- изучить основные методы и средства выявления и анализа угроз экономической безопасности организаций;
- развить способности определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция   | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---|---|
| Код   | Название  |   |
| ПК-45 | в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности   | знать: подходы отечественный и зарубежный опыт по про-<br>блемам обеспечения экономической безопасности<br>уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию<br>по проблемам обеспечения экономической безопасности<br>иметь навыки: применения результатов анализа эмпириче-<br>ской и научной информации для обеспечения экономической<br>безопасности организаций |
| ПК-46 | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций уметь: определять необходимые методы и средства для анализа экономической безопасности организаций иметь навыки: применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций  |
| ПК-47 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования   | знать: методы проведения прикладных научных исследований уметь: анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований иметь навыки: обобщения и формулирования выводов по теме исследования   |
| ПК-48 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации  | знать: потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации иметь навыки: определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации   |

- 1. Основы экономической безопасности предприятия (организации)
- 2. Методы выявления угроз экономической безопасности предприятия (организации)

- 3. Обеспечение экономической безопасности на промышленных предприятиях
- 4. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере строительства
- 5. Выявление угроз экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
- 6. Выявление угроз экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли
- 7. Выявление угроз экономической безопасности в банковской сфере
- 8. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере образования
- 9. Использование прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Оценка уровня экономической безопасности

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки \_ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки по проведению исследования состояния и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, оценке её уровня, вооружив будущих специалистов необходимыми методами и средствами анализа экономической безопасности организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области угроз экономической безопасности;
- изучить основные методы и средства выявления, анализа и оценки уровня угроз экономической безопасности организаций;
- развить способности определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Дисциплина нацелена на формирование ко  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                     |
|-------|---|---|
| T.C   | Компетенция                             | Планируемые результаты обучения                           |
| Код   | Название                                |   |
| ПК-45 | в области научно-исследовательской дея- | знать: подходы отечественный и зарубежный опыт по про-    |
|       | тельности: способность анализировать    | блемам обеспечения экономической безопасности             |
|       | эмпирическую и научную информацию,      | уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию    |
|       | отечественный и зарубежный опыт по      | по проблемам обеспечения экономической безопасности       |
|       | проблемам обеспечения экономической     | иметь навыки: применения результатов анализа эмпириче-    |
|       | безопасности                            | ской и научной информации для обеспечения экономической   |
|       |   | безопасности организаций                                  |
| ПК-46 | способность исследовать условия функ-   | знать: методы и средства анализа экономической безопасно- |
|       | ционирования экономических систем и     | сти организаций   |
|       | объектов, формулировать проблемы,       | уметь: определять необходимые методы и средства для ана-  |
|       | обосновывать актуальность и практиче-   | лиза и оценки уровня экономической безопасности организа- |
|       | скую значимость разрабатываемых меро-   | ций   |
|       | приятий по обеспечению экономической    | иметь навыки: применения методов и средств для анализа и  |
|       | безопасности, методов и средств анализа | оценки уровня экономической безопасности организаций      |
|       | экономической безопасности организа-    |   |
|       | ций, оценивать их эффективность         |   |
| ПК-47 | способность применять методы проведе-   | знать: методы проведения прикладных научных исследова-    |
|       | ния прикладных научных исследований,    | ний   |
|       | анализировать и обрабатывать их резуль- | уметь: анализировать и обрабатывать результаты прикладных |
|       | таты, обобщать и формулировать выводы   | научных исследований                                      |
|       | по теме исследования                    | иметь навыки: обобщения и формулирования выводов по       |
|       |   | теме исследования   |
| ПК-48 | способность проводить специальные ис-   | знать: потенциальные и реальные угрозы экономической без- |
|       | следования в целях определения потенци- | опасности организаций                                     |
|       | альных и реальных угроз экономической   | уметь: проводить специальные исследования в целях опреде- |
|       | безопасности организации                | ления потенциальных и реальных угроз экономической без-   |
|       | _                                       | опасности организации                                     |
|       |   | иметь навыки: определения потенциальных и реальных        |
|       |   | угроз экономической безопасности организации              |

- 1. Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия
- 2. Использование аналитических методов для оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)

- 3. Оценка уровня экономической безопасности на промышленных предприятиях
- 4. Оценка уровня экономической безопасности организаций в сфере строительства
- 5. Оценка уровня экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
- 6. Оценка уровня экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли
- 7. Оценка уровня экономической безопасности в банковской сфере
- 8. Оценка уровня экономической безопасности организаций в сфере образования
- 9. Использование прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Экспертно-консультационная деятельность

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – наделить обучающихся знаниями правовых основ анализа документов и умениями использовать полученные знания при проведении экспертно-консультационной деятельности, связанной с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и правонарушениями; ознакомить обучающих с практическими возможностями применения данных, полученных при проведении правовой экспертизы в правоохранительной деятельности с учетом сфер современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и экспертно-консультационной деятельности.

Задача дисциплины: вооружить обучающихся по экономическим специальностям знаниями порядка и особенностей экспертно-консультационной деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция                               |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | T. C. | Планируемые результаты обучения                                |  |
| Код   | Название                                  |  |  |
| ПК-32 | способностью проводить анализ             | знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической без-  |  |
|       | возможных экономических рисков            | опасности;   |  |
|       | и давать им оценку, составлять и          | основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и    |  |
|       | обосновывать прогнозы динамики            | сущность угроз экономической безопасности                      |  |
|       | развития основных угроз экономи-          | уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности на   |  |
|       | ческой безопасности                       | основе анализа статистических и учётных данных                 |  |
|       |   | осуществлять оценку факторов риска, способных создавать соци-  |  |
|       |   | ально-экономические ситуации критического характера, оценивать |  |
|       |   | возможные экономические потери в случае нарушения экономи-     |  |
|       |   | ческой и финансовой безопасности, определять необходимые       |  |
|       |   | компенсационные резервы  |  |
|       |   | иметь навыки: по выявлению рисков и угроз экономической без-   |  |
|       |   | опасности  |  |
|       |   | составления проектов заключений по результатам проведения      |  |
|       |   | оценки деятельности;   |  |
|       |   | выявления и устранения причин и условий, способствующих за-    |  |
|       |   | рождению угроз экономической безопасности                      |  |

8. Краткое содержание дисциплины

Раздел І. Теоретические основы экспертно-консультационной деятельности

- 1. Предмет, метод и правовые основы экспертно-консультационной деятельности
- 2. Система и организация экспертно-консультационной деятельности
- 3. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике.
  - 4. Правовые формы проведения экспертно-консультационной деятельности

Раздел II. Производство отдельных видов экспертиз

- 5. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда.
- 6. Юридическая экспертиза нормативно правовых актов.
- 7. Экономическая экспертиза нормативно правовых актов.
- 4. Форма промежуточной аттестации: Зачет
- 5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н. Ремизов Д.Г.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экспертная оценка рисков

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины Экспертная оценка рисков является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о содержании, механизмах возникновения рисков и их учета в процессе хозяйственной деятельности, методах, приемах и способах экспертной оценки рисков.

Задача дисциплины: вооружить обучающихся по экономическим специальностям знаниями порядка и особенностей экспертной оценки рисков.

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                      | Птомирующих родуну тожи обитующия                         |
|-------------|--------------------------------------|---|
| Код         | Название                             | Планируемые результаты обучения                           |
| ПК-32       | способностью проводить анализ        | знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической  |
|             | возможных экономических рисков и     | безопасности;   |
|             | давать им оценку, составлять и обос- | основные понятия дисциплины, экономические риски, при-    |
|             | новывать прогнозы динамики разви-    | роду и сущность угроз экономической безопасности          |
|             | тия основных угроз экономической     | уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности |
|             | безопасности                         | на основе анализа статистических и учётных данных         |
|             |                                      | осуществлять оценку факторов риска, способных создавать   |
|             |                                      | социально-экономические ситуации критического характера,  |
|             |                                      | оценивать возможные экономические потери в случае нару-   |
|             |                                      | шения экономической и финансовой безопасности, опреде-    |
|             |                                      | лять необходимые компенсационные резервы                  |
|             |                                      | иметь навыки: по выявлению рисков и угроз экономической   |
|             |                                      | безопасности  |
|             |                                      | составления проектов заключений по результатам проведения |
|             |                                      | оценки деятельности;                                      |
|             |                                      | выявления и устранения причин и условий, способствующих   |
|             |                                      | зарождению угроз экономической безопасности               |

#### 9. Краткое содержание дисциплины

- 1. Сущность риска как экономической категории
- 2. Модель оценки финансовых активов (САРМ)
- 3. Оценка рисков

П.А.

- 4. Статистические методы оценки рисков
- 5. Экспертные методы оценки рисков
- 6. Оценка рисков инвестиционных проектов
- 7. Управление рисками
- 4. Форма промежуточной аттестации: Зачет
- 5. Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Луценко

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Международные валютно-финансовые отношения

Уровень образовательной программы Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» является формирование системных знаний об особенностях и закономерностях развития международных валютно-финансовых отношений, освоения инструментария обработки и интерпретирования различной информации о мировых валютных и финансовых рынках для обоснования оптимальных решений и препятствования различного рода нарушениям в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование основных категорий международных валютно-финансовых отношений и механизма их реализации;
- формирование навыков выбора оптимальных решений и интерпретирования влияния различной информации на результаты международных валютно-финансовых отношений;
- определение инструментария и рычагов реализации и нивелирования международных валютнофинансовых отношений в валютной политике и экономике различных субъектов;

- оценка деятельности международных и региональных организаций и определение их роли в развитии международных валютно-финансовых отношений;
  - исследование особенностей участия  $P\Phi$  в системе международных валютно-финансовых отношений Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |   | П  |
|-------------|---|--|
| Код         | Название  | Планируемые результаты обучения  |
| OK-8        | способностью принимать опти-<br>мальные организационно-<br>управленческие решения   | знать: основные понятия системы международных валютно-<br>финансовых отношений; факторы, определяющие состояние и<br>динамику международных валютно-финансовых отношений;<br>уметь: интерпретировать индикаторы состояния мировой эконо-<br>мики и международных финансов для обоснования оптимальных<br>управленческих решений;<br>иметь опыт оценки результативности принятых решений в си-<br>стеме международных валютно-финансовых отношений  |
| ОК-12       | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | знать: систему информационного обеспечения международных валютно-финансовых отношений иметь навыки профессионального применения технологий обработки информации различного уровня, характеризующих международные валютно-финансовые отношения  |
| ПК-28       | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   | знать: механизм международных валютно-финансовых отношений и инструменты решения профессиональных задач в данной области уметь: анализировать влияние факторов макро и микроуровня на международные валютно-финансовые отношения, а также выделять данные, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в представленной области; иметь навыки: интерпретирования показателей мировой конъюнктуры на направления развития международных финансов и ориентирования в них экономических субъектов |
| ПК-29       | способностью выбирать инструментальные средства для обра-<br>ботки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  | уметь: обосновать последствия изменения системы международных валютно-финансовых отношений на деятельность экономических субъектов и её эффективность иметь навыки: владения инструментами обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при осуществлении международных расчетов и валютных операций при реализации международных валютно-финансовых отношений  |

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения.
- Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные инструменты реализации международных валютно-финансовых отношений.
  - Тема 3. Валютная политика и ее формы.
  - Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынки золота.
  - Тема 5. Валютные операции и критерии их эффективности.
- Тема 6. Страхование валютных рисков и обоснование выбора оптимальных инструментов хеджирования
  - Тема 7. Международные расчеты и их формы
  - Тема 8. Конъюнктура мирового финансового рынка и ее влияние на субъекты экономики
  - Тема 9. Особенности деятельности международных и региональных финансовых организаций
  - Тема 10. Международные финансовые отношения РФ
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
  - 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Международные валютно-финансовые операции

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины состоит в формировании у специалистов прочных теоретических знаний о системе международных расчетов и валютных операций и механизмах их влияния на экономическую безопасность, а также практических навыков осуществления данных операций на предприятиях и внешнеторговых организациях, банках, финансово-кредитных учреждениях и прочих организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности основных валютно-финансовых операций;
- рассмотрение теоретических основ функционирования валютно-финансовых рынков и их взаимодействия с экономическими процессами в национальных экономиках;
- раскрытие основных тенденций и закономерностей развития валютных и кредитных рынков, их значения в системе информационного обеспечения процесса принятия решений в управлении валютными операциями и международными расчетами;
- анализ практики регулирования, факторов их определяющих на мировом и государственном уровне, выбора способов и методов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации влияющей на принятия решений при выборе инструментария осуществления валютно-финансовых операций.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|             | Дисциплина нацелена на формирование компетенций: |   |  |
|-------------|--|---|--|
| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения                                     |  |
| Код         | Название   | тыанирусмые результаты обучения                                     |  |
| ОК-8        | способностью принимать оп-                       | уметь: анализировать стабильность курсов резервных валют и состо-   |  |
|             | тимальные организационно-                        | яние мировой экономики;   |  |
|             | управленческие решения                           | иметь навыки оценки результатов международных валютных опера-       |  |
|             |  | ций   |  |
| OK-12       | способностью работать с раз-                     | знать: основные понятия международных расчетов и валютных опе-      |  |
|             | личными информационными                          | раций; нормы российского законодательства по регулированию меж-     |  |
|             | ресурсами и технологиями,                        | дународных валютных операций и расчетов                             |  |
|             | применять основные мето-                         | иметь навыки работы с различными информационными ресурсами и        |  |
|             | ды, способы и средства полу-                     | технологиями, а также применять основные методы, способы и сред-    |  |
|             | чения, хранения, поиска, си-                     | ства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пере- |  |
|             | стематизации, обработки и                        | дачи информации при осуществлении профессиональной деятельности     |  |
|             | передачи информации                              | и выполнения международных расчетов и валютно-финансовых опе-       |  |
|             |  | раций   |  |
| ПК-28       | 3 .  | знать: механизм международных валютных операций и расчетов, а       |  |
|             | сбор, анализ, систематиза-                       | также информацию, необходимую для их осуществления и обоснова-      |  |
|             | цию, оценку и интерпрета-                        | ния;  |  |
|             | цию данных, необходимых                          | уметь: оценивать факторы, влияющие на риски валютных операций и     |  |
|             | для решения профессиональ-                       | расчетов, уровень конвертируемости валют;                           |  |
|             | ных задач  | иметь навыки интерпретирования информации и владения техноло-       |  |
|             |  | гиями её обработки для выполнения профессиональных задач на ва-     |  |
|             |  | лютных рынках   |  |
| ПК-29       | 1  | уметь: выбирать инструменты проведения валютных операций и рас-     |  |
|             | струментальные средства                          | четов и нивелирования рисков, а также обосновывать выбор наиболее   |  |
|             | для обработки финансовой,                        | рациональных из них;  |  |
|             | бухгалтерской и иной эконо-                      | иметь навыки осуществления расчетных операций, расчета валют-       |  |
|             | мической информации и                            | ных курсов и оценки влияния на них финансовой, бухгалтерской и      |  |
|             | обосновывать свой выбор                          | иной экономической информации; профессионального применения         |  |
|             |  | информации о состоянии и динамике валютных рынков                   |  |

- Тема 1. Теоретические основы осуществления международных валютно-финансовых операций.
- Тема 2. Экономическое содержание международных валютно-финансовых операций, их регулирование и управление ими.
- Тема 3. Механизм осуществления международных валютно-финансовых операций и нивелирования их рисков.
  - Тема 4. Особенности срочных валютных операций.
  - Тема 5. Специфика международных расчетов.
  - Тема 6. Финансовые последствия валютных нарушений и несоблюдения валютного законодательства
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
  - 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

#### Аннотация рабочей программы практики

# **Б2.Б.01(У)** Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 12. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. информационно-аналитической и научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в информационно-аналитической деятельности.
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научноисследовательской деятельности.

Дисциплина относится к базовой части.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                      | Плонируами за разули тоти и обущания                       |
|-------------|--------------------------------------|--|
| Код         | Название                             | Планируемые результаты обучения                            |
| ОК-12       | способность работать с различными    | Знать: методы, способы и средства получения, хранения,     |
|             | информационными ресурсами и тех-     | поиска, систематизации, обработки и передачи информации.   |
|             | нологиями, применять основные ме-    | Уметь: работать с различными информационными ресурсами     |
|             | тоды, способы и средства получения,  | и технологиями.  |
|             | хранения, поиска, систематизации,    | Иметь навыки: применения основных методов, способов и      |
|             | обработки и передачи информации      | средств хранения, поиска, обработки и передачи и презента- |
|             |                                      | ции информации.  |
| ПК-28       | способностью осуществлять сбор,      | Знать: правила и приемы работы со справочно-правовыми      |
|             | анализ, систематизацию, оценку и ин- | системами; с электронно-библиотечными системами и ката-    |
|             | терпретацию данных, необходимых      | логами.  |
|             | для решения профессиональных задач   | Уметь: формулировать запросы и осуществлять поиск ин-      |
|             |                                      | формации в справочно-правовых и электронно-библиотечных    |
|             |                                      | системах   |
|             |                                      | Иметь навыки: практической работы со справочно-            |
|             |                                      | правовыми и электронно-библиотечными системами.            |
| ПК-47       | способностью применять методы про-   | Знать: инструменты информационного обеспечения профес-     |
|             | ведения прикладных научных иссле-    | сиональной, в том числе научно-исследовательской деятель-  |
|             | дований, анализировать и обрабаты-   | ности.   |
|             | вать их результаты, обобщать и фор-  | Уметь: использовать аппаратные и программные средства      |
|             | мулировать выводы по теме исследо-   | при решении аналитических и исследовательских задач.       |
|             | вания                                | Иметь навыки: применения информационных технологий         |
|             |                                      | при решении аналитических и исследовательских задач.       |

### 3. Краткое содержание дисциплины

Работа в системе КонсультантПлюс. Знакомство с системой Гарант. Работа с электронным каталогом и библиотекой ВГАУ. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. Создание и оформление таблиц, организация вычислительных процессов в MS Excel. Работа со стандартными функциями и сводными таблицами при решении аналитических и исследовательских задач в MS Excel. Построение и оформление диаграмм, автоматизация экономических расчетов в MS Excel. Создание таблиц, форм, запросов, аналитических отчетов на основе БД. Работа в локальной сети. Ресурсы Интернет, копирование, сохранение и скачивание информации. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д. Создание компьютерной презентации на свободную тему. Создание и демонстрация презентации о выполненной работе при прохождении учебной практики.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент А.А. Толстых

### Аннотация рабочей программы практики

# Б2.Б.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-управленческая)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки <u>38.05.01 «Экономическая безопасность»</u>

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи производственной практики. Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний и развития практических навыков в решении вопросов экономики, управления и обеспечения экономической безопасности организаций и предприятий, формирования и развития умения ориентироваться в сложной системе внешних и внутренних факторов среды организаций, способности самостоятельно объективно оценивать конкретную ситуацию и применять полученные знания на практике.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- ознакомление с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на имущество, источниками формирования имущества;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления предприятием, организацией (учреждением);
- исследование финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
  - проведение анализа информационных ресурсов предприятия / организации;
  - выполнение оценки угроз информационной безопасности предприятия / организации;
- проведение самооценки для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

|       | Компетенция   | на на формирование компетенции.   |
|-------|---|---|
| Код   | Название  | Планируемые результаты обучения   |
| ОПК-1 |   | знать: математический инструментарий для решения экономиче-<br>ских задач   |
|       | ния экономических задач   | уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач                                    |
|       |   | <b>иметь навыки:</b> работы с математическим инструментарием для решения экономических задач                      |
| ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и | знать: перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач                                   |
|       | интерпретацию данных, необхо-                                   | уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и ин-  |
|       | димых для решения профессиональных задач                        | терпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений)               |
|       |   | иметь навыки: принятия обоснованных решений по обеспечению  |
|       |   | экономической эффективности деятельности предприятия, организации (учреждения)                                    |
| ПК-29 | способность выбирать инструмен-                                 | знать: методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной эко-   |
|       | тальные средства для обработки                                  | номической информации   |
|       | финансовой, бухгалтерской и иной                                | уметь: выбирать инструментальные средства для обработки фи-   |
|       | экономической информации и                                      | нансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и   |
|       | обосновывать свой выбор   | обосновывать свой выбор   |
|       |   | <b>иметь навыки:</b> работы с инструментарием обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации |
| ПК-30 | теоретические и эконометрические                                | знать: теоретические основы и методику моделирования экономических процессов                                      |
|       | модели, необходимые для решения                                 | уметь: осуществлять сбор данных для построения эконометриче-  |
|       | профессиональных задач, анализи-                                | ских моделей для реальных предприятий   |
|       | ровать и интерпретировать полу-                                 | иметь навыки: выбора сфер применения экономико-   |
|       | ченные результаты   | математического моделирования для решения задач в области эко-  |
|       |   | номики, управления предприятием / организацией  |
| ПК-31 | способность на основе статистиче-                               | знать: основные показатели, позволяющие анализировать соци-   |
|       | ских данных исследовать социаль-                                | ально-экономические процессы разного уровня   |
|       | но-экономические процессы в це-                                 | уметь: собирать и отбирать статистические и иные данные для   |
|       | лях прогнозирования возможных                                   | анализа социально-экономических процессов   |
|       | угроз экономической безопасности                                | иметь навыки: применения показателей для анализа экономиче-   |

|       |                                  | ских процессов на предприятии / в организации                  |
|-------|----------------------------------|--|
| ПК-32 | 1                                | знать: основные показатели, позволяющие оценивать риски фи-    |
|       | возможных экономических рисков   | нансовой деятельности  |
|       | и давать им оценку, составлять и | уметь: оценивать экономические процессы, связанные с элементом |
|       | обосновывать прогнозы динамики   | риска, анализировать угрозы экономической (финансовой) без-    |
|       | развития основных угроз экономи- | опасности предприятия / организации                            |
|       | ческой безопасности              | иметь навыки: обоснования и оценки прогнозов угроз экономиче-  |
|       |                                  | ской (финансовой) безопасности предприятия / организации       |
| ПК-41 | способность принимать участие в  | знать: сущность стратегии и потребность в ее формировании      |
|       | разработке стратегии обеспечения | предприятий, организаций (учреждений)                          |
|       | экономической безопасности орга- | уметь: формировать стратегию экономической безопасности пред-  |
|       | низаций, подготовке программ по  | приятий, организаций (учреждений), участвовать в ее реализации |
|       | ее реализации                    | иметь навыки: оценки стратегии экономической безопасности      |
|       |                                  | предприятий, организаций (учреждений)                          |
| ПК-42 | способность планировать и орга-  | знать: специфику управления группами и коллективами предприя-  |
|       | низовывать служебную деятель-    | тий, организаций (учреждений)                                  |
|       | ность подчиненных, осуществлять  | уметь: планировать и организовывать служебную деятельность     |
|       | контроль и учет ее результатов   | сотрудников предприятий, организаций (учреждений)              |
|       |                                  | иметь навыки: оценки эффективности управления деятельностью    |
|       |                                  | сотрудников предприятий, организаций (учреждений)              |
| ПК-43 | способность принимать оптималь-  | знать: закономерности создания и принципы функционирования     |
|       | ные управленческие решения с     | систем информационной безопасности организаций (учреждений)    |
|       | учетом критериев социально-      | уметь: анализировать системы информационной безопасности ор-   |
|       | экономической эффективности,     | ганизаций (учреждений)   |
|       | рисков и возможностей использо-  | иметь навыки: информационной поддержки принятия управлен-      |
|       | вания имеющихся ресурсов         | ческих решений с учетом критериев социально-экономической      |
|       |                                  | эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов    |
|       |                                  | предприятия, организации (учреждения)                          |
| ПК-44 | способность осуществлять доку-   | знать: основные виды профессиональных и служебных докумен-     |
|       | ментационное обеспечение управ-  | тов  |
|       | ленческой деятельности           | уметь: - формировать систему исходных данных для создания си-  |
|       |                                  | стемы процессуальной и служебной документации;                 |
|       |                                  | - анализировать служебную документацию                         |
|       |                                  | иметь навыки: работы с нормами оформления и формирования       |
|       |                                  | процессуальной и служебной документации                        |
| ПСК-1 | способность сбора и анализа ис-  | знать: состав групп исходных данных для анализа финансово-     |
|       | ходных данных для проведения     | хозяйственной деятельности предприятий, организаций            |
|       | расчетов показателей, характери- | уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проведе- |
|       | зующих финансово-хозяйственную   | ния расчетов показателей, характеризующих финансово-           |
|       | деятельность организаций различ- | хозяйственную деятельность предприятий, организаций            |
|       | ной отраслевой принадлежности и  | иметь навыки: проведения анализа показателей финансово-        |
|       | формы собственности, в том числе | хозяйственную деятельность предприятий, организаций различной  |
|       | в АПК                            | отраслевой принадлежности, в том числе АПК                     |

## 3.Краткое содержание практики

Раздел 1. Организационно-правовая характеристика организации, система документооборота

Раздел 2. Анализ и оценка технико-экономического состояния организации и эффективности системы управления

Раздел 3. Оценка информационного обеспечения и безопасности организации

- 4. Форма промежуточной аттестации: защита отчета о практике
- 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент СабетоваТ.В.,

к.э.н. доцент Горюхина Е.Ю.

#### Аннотация рабочей программы практики

# Б2.Б.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи производственной практики.** Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепить приобретенные теоретические знания по изученным дисциплинам;

- ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на землю и имущество, источниками формирования имущества;
- получить дополнительную информацию о функционировании структур, связанных с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности;
- выработать умение анализировать организационную структуру органов, связанных с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- изучить деятельность организации (учреждения), ознакомиться с его основными экономическими показателями;
- освоить аналитические методы работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- ознакомиться с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями организации, регламентирующими ее деятельность и порядком защиты персональных данных сотрудников, контрагентов и граждан в организации;
  - приобрести навыки работы с документами;
  - ознакомиться с организацией планирования деятельности учреждения или организации;
- приобрести практический опыт применения знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- изучить и оценить применяемые в контрольно-ревизионной практике методики планирования, проведения и оформления результатов проверок.

Данная дисциплина относится к базовой части.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

|       | Троизводственная практика нацелена на формирование компетенции.  Компетенция |  |  |
|-------|--|--|--|
| Код   | Название   | Планируемые результаты обучения  |  |
| ОПК-2 | способность использовать законо-   | ANATA A SOMONO MANAGATA MANAGA |  |
| OHK-2 |  | <b>знать:</b> закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач  |  |
|       | мерности и методы экономической  |  |  |
|       | науки при решении профессиональ-   | уметь: выбрать экономические методы, которые необходимы  |  |
|       | ных задач  | для решения профессиональных задач   |  |
|       |  | иметь навыки: использования закономерностей и методов эко-   |  |
| THC 1 | ~  | номической науки при решении профессиональных задач  |  |
| ПК-1  | способность подготавливать исход-  | знать: приемы и способы подготовки исходных данных, необ-  |  |
|       | ные данные, необходимые для рас-   | ходимых для расчета экономических и социально-   |  |
|       | чета экономических и социально-  | экономических показателей, характеризующих деятельность  |  |
|       | экономических показателей, харак-  | хозяйствующего субъекта  |  |
|       | теризующих деятельность хозяй-   | уметь: обработать исходные данные для расчета экономических  |  |
|       | ствующих субъектов   | и социально-экономических показателей  |  |
|       |  | иметь навыки: подготовки данных, имеющих значение для  |  |
|       |  | выявления угроз экономической безопасности организации   |  |
| ПК-2  | способность обосновывать выбор   | знать: типовые методики расчета экономических показателей  |  |
|       | методик расчета экономических  | уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических  |  |
|       | показателей  | показателей с учетом специфики деятельности организации  |  |
|       |  | иметь навыки: выбора методик расчета показателей, характе-   |  |
|       |  | ризующих экономическую безопасность организаций  |  |
| ПК-3  | способность на основе типовых ме-  | знать: действующую нормативно-правовую базу, необходимую   |  |
|       | тодик и действующей нормативно-  | для расчета экономических и социально-экономических показа-  |  |
|       | правовой базы рассчитывать эконо-  | телей  |  |
|       | мические показатели, характеризу-  | уметь: рассчитывать показатели, характеризующие экономиче-   |  |
|       | ющие деятельность хозяйствующих  | скую деятельность хозяйствующих субъектов  |  |
|       | субъектов  | иметь навыки: выявления проблем экономического характера   |  |
|       |  | на основе рассчитанных социально-экономических показателей   |  |
| ПК-4  | способность выполнять необходи-  | знать: теоретические и методические основы планирования для  |  |
|       | мые для составления экономиче-   | обеспечения и укрепления экономической безопасности на   |  |
|       | ских разделов планов расчеты,  | предприятии.   |  |
|       | обосновывать их и представлять   | уметь: проводить плановые расчеты системы показателей раз-   |  |
|       | результаты работы в соответствии с   | делов плана предприятия; оформлять результаты плановых рас-  |  |
|       | принятыми стандартами  | четов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.   |  |
|       |  | иметь навыки: разработки определения плановых показателей  |  |
|       |  | разделов плана производственно-финансовой деятельности   |  |
|       |  | предприятия.   |  |
| ПК-5  | способность осуществлять планово-  | знать: содержание и методику разработки стратегических, так-   |  |
|       |  | , , 1 , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |  |

|                      | orwary vo policies and a  |  |
|----------------------|---|--|
|                      | отчетную работу организации, раз-                               | тических и стратегических планов развития предприятия.   |
|                      | работку проектных решений, раз-                                 | уметь: разрабатывать разделы стратегических, тактических и   |
|                      | делов текущих и перспективных                                   | оперативных планов предприятия и рекомендации по их реали-   |
|                      | планов экономического развития                                  | зации;   |
|                      | организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, | <b>иметь навыки:</b> разработки методики планирования разделов стратегических, тактических и оперативных планов.     |
|                      | нормативов затрат и соответствую-                               | стратегических, тактических и оперативных планов.  |
|                      | щих предложений по реализации                                   |  |
|                      | разработанных проектов, планов,                                 |  |
|                      | программ  |  |
| ПК-6                 | способность осуществлять бухгал-                                | знать: порядок получения, обработки и использования учетной  |
| THE O                | терский, финансовый, оперативный,                               | информации в целях анализа состояния экономической безопас-  |
|                      | управленческий и статистические                                 | ности организации  |
|                      | учеты хозяйствующих субъектов;                                  | уметь: анализировать порядок ведения различных видов учета   |
|                      | применять методики и стандарты                                  | организаций с позиций обеспечения экономической безопасно-   |
|                      | ведения бухгалтерского, налогового,                             | сти  |
|                      | бюджетного учетов, формирования                                 | иметь навыки: применения методик и стандартов ведения раз-   |
|                      | и предоставления бухгалтерской,                                 | личных видов учета, предоставления различных видов отчетно-  |
|                      | налоговой, бюджетной отчетности                                 | сти  |
| ПК-22                | способность организовывать и про-                               | знать: основные понятия, категории и инструменты финансово-  |
|                      | водить проверки финансово-                                      | го контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных   |
|                      | хозяйственной деятельности хозяй-                               | правовых актов   |
|                      | ствующих субъектов  | уметь: планировать, организовывать и проводить проверки фи-  |
|                      |   | нансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |
|                      |   | иметь навыки: анализа учетно-отчетной документации, про-   |
|                      |   | верки достоверности содержащейся в ней информации с целью  |
|                      |   | контроля соблюдения законодательства   |
| ПК-23                | способность применять методы                                    | знать: методы осуществления контроля финансово-  |
|                      | осуществления контроля финансо-                                 | хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |
|                      | во-хозяйственной деятельности хо-                               | уметь: выбирать и применять методы контроля и ревизии к кон-   |
|                      | зяйствующих субъектов   | кретным объектам проверки  |
|                      |   | <b>иметь навыки:</b> использования отдельных методов документального и фактического контроля                         |
| ПК-24                | способность оценивать эффектив-                                 | знать: нормы административного, финансового и налогового   |
| 111X-2- <del>4</del> | ность формирования и использова-                                | законодательства, регулирующие отношения в сфере государ-  |
|                      | ния государственных и муници-                                   | ственных и муниципальных финансов  |
|                      | пальных финансовых ресурсов, вы-                                | уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупре-   |
|                      | являть и пресекать нарушения в                                  | ждение преступлений и иных правонарушений в сфере эконо-   |
|                      | сфере государственных и муници-                                 | мики, на основе использования закономерностей экономической  |
|                      | пальных финансов  | преступности; квалифицировать деяние в качестве администра-  |
|                      |   | тивного правонарушения в сфере государственных и муници-   |
|                      |   | пальных финансов   |
|                      |   | иметь навыки: составления плана мероприятий по выявлению   |
|                      |   | и пресечению правонарушений в области государственных и  |
|                      |   | муниципальных финансов, а также составления процессуальных   |
|                      |   | актов по фактам выявленных нарушений   |
| ПК-25                | способность оценивать эффектив-                                 | знать: понятие системы внутреннего контроля, и характеристи-   |
|                      | ность систем внутреннего контроля                               | ку составляющих ее элементов,  |
|                      | и аудита  | уметь: применять типовые методики и действующую норматив-  |
|                      |   | но-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего   |
|                      |   | контроля   |
|                      |   | иметь навыки: оценки надежности отдельных элементов и си-  |
| ПК-26                | анолобилости оно инсигаления изместе                            | стемы внутреннего контроля в целом   |
| 111\(\cdot-20\)      | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной | знать: систему и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, органи- |
|                      | -   | заций и учреждений различных форм собственности  |
|                      | деятельности государственных органов, организаций и учреждений  | зации и учреждении различных форм сооственности уметь: рассчитывать и анализировать показатели финансовой и          |
|                      | различных форм собственности                                    | хозяйственной деятельности государственных органов, органи-  |
|                      | различных форм сооственности                                    | заций и учреждений различных форм собственности  |
| 1                    | 1   | энции и у преждении различина форм сооственности   |
|                      |   |  |
|                      |   | иметь навыки: делать выводы и разрабатывать предложения по   |
| ПК-27                | способность анализировать резуль-                               |  |

|       | таты контроля, исследовать и обоб- | по результатам контроля                                       |
|-------|------------------------------------|---|
|       | щать причины и последствия выяв-   | уметь: анализировать и документировать рабочими документа-    |
|       | ленных отклонений, нарушений и     | ми результаты проведения контрольно-ревизионных процедур в    |
|       | недостатков и готовить предложе-   | отношении отдельных объектов проверки                         |
|       | ния, направленные на их устранение | иметь навыки: исследования и обобщения причин и послед-       |
|       |                                    | ствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и под-   |
|       |                                    | готовки предложений, направленных на их устранение            |
| ПК-33 | способность анализировать и ин-    | знать: показатели оценки уровня экономической безопасности    |
|       | терпретировать финансовую, бух-    | и методики их расчета; приемы, методы и правила эффективно-   |
|       | галтерскую и иную информацию,      | го управления затратами организации в целях обеспечения эко-  |
|       | содержащуюся в учетно-отчетной     | номической безопасности                                       |
|       | документации, использовать полу-   | уметь: проводить анализ затрат с целью предупреждения и       |
|       | ченные сведения для принятия ре-   | нейтрализации угроз экономической безопасности; анализиро-    |
|       | шений по предупреждению, локали-   | вать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности,        |
|       | зации и нейтрализации угроз эконо- | определять факторы, влияющие на динамику экономических        |
|       | мической безопасности              | показателей   |
|       |                                    | иметь навыки: разработки мероприятий и самостоятельного       |
|       |                                    | принятия управленческих решений по предупреждению, локали-    |
|       |                                    | зации и нейтрализации угроз экономической безопасности; вы-   |
|       |                                    | явления резервов снижения затрат                              |
| ПК-34 | способность проводить комплекс-    | знать: классификацию угроз инновационной деятельности ор-     |
|       | ный анализ угроз экономической     | ганизации   |
|       | безопасности при планировании и    | уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической       |
|       | осуществлении инновационных        | безопасности при планировании и осуществлении инновацион-     |
|       | проектов                           | ных проектов  |
|       |                                    | иметь навыки: разработки мероприятий по профилактике и        |
|       |                                    | нейтрализации угроз инновационной деятельности.               |
| ПК-35 | способность анализировать состоя-  | знать: основные показатели состояния внешнеэкономических      |
|       | ние и перспективы развития внеш-   | связей и механизм их влияния на экономическую безопасность    |
|       | неэкономических связей и их влия-  | уметь: анализировать состояние и перспективы развития         |
|       | ние на экономическую безопасность  | внешнеэкономических связей, влияющих на экономическую         |
|       |                                    | безопасность  |
|       |                                    | иметь навыки: разработки мероприятий повышения экономи-       |
|       |                                    | ческой безопасности, с учетом состояния и перспектив развития |
|       |                                    | внешнеэкономических связей                                    |
| ПК-36 | способность составлять прогнозы    | знать: методику прогнозирования основных экономических        |
|       | динамики основных экономических    | показателей деятельности предприятия.                         |
|       | показателей деятельности хозяй-    | уметь: разрабатывать прогнозы основных экономических и со-    |
|       | ствующих субъектов                 | циально-экономических показателей производственно-            |
|       |                                    | финансовой деятельности предприятия.                          |
|       |                                    | иметь навыки: оценки прогнозов динамики развития экономи-     |
|       |                                    | ческих показателей деятельности предприятия.                  |
| ПСК-2 | способность проводить проверки и   | знать: формы и методы контроля финансово-хозяйственной        |
|       | аудит финансово-хозяйственной      | деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК       |
|       | деятельности хозяйствующих субъ-   | уметь: проводить оценку организации внутреннего контроля по   |
|       | ектов, в том числе в АПК, приме-   | отдельным объектам учета, выявлять нарушения, анализировать   |
|       | нять формы и методы контроля,      | полученные результаты.  |
|       | выявлять нарушения, анализировать  | иметь навыки: подготовки предложений по совершенствова-       |
|       | результаты, готовить предложения,  | нию организации внутреннего контроля в хозяйствующих субъ-    |
|       | направленные на устранение выяв-   | ектах.  |
|       | ленных недостатков                 | <del></del>   |
|       | VIGINIAN HOROCIWINOD               |   |

# 3. Краткое содержание практики

- 1. Общая характеристика организации.
- 2. Характеристика технико-экономического состояния и результатов производственно-коммерческой деятельности организации.
  - 3. Организация планирования на предприятии.
  - 4. Состояние и динамика функционирования внешней и внутренней среды предприятия.
  - 5. Контрольно-ревизионная деятельность и формы ее реализации в организации.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: защита отчета о практике
  - 5. Разработчики программы: к.э.н. доцент Яблоновская С.И.,

к.э.н., доцент Кучеренко О.И., к.э.н. доцент Кузнецова И.В.

# Аннотация рабочей программы практики **Б2.Б.04(П)** Производственная практика, преддипломная

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- 1. Цель и задачи практики: Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.
- 1) Закрепить и углубить ранее полученные теоретические знания на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий):
- собрать информацию о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика;
- провести оценку экономического состояния и отразить тенденции развития организации (предприятия) базы практики;
  - выявить угрозы экономической безопасности организации (предприятия) базы практики;
  - обосновать направления предотвращения и минимизации угроз организации (предприятия) базы практики;
  - оценить эффективность деятельности организации по обеспечению экономической безопасности.
- 2) Выработать у обучающихся практические навыки и сформировать соответствующие профессиональные качества, необходимые для работы в качестве специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня.
- 3) Собрать и обработать материал по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии индивидуальным заданием руководителя ВКР.

Данная практика относится к базовой части.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

|       |                               | елена на формирование компетенций:                                |
|-------|-------------------------------|---|
|       | Компетенция                   | Планируемые результаты обучения                                   |
| Код   | Название                      | тыанируемые результаты обучения                                   |
| ОК-7  | способность к логическому     | знать: основы деятельности организации (предприятия), источники   |
|       | мышлению, аргументировано     | получения информации  |
|       | и ясно строить устную и пись- | уметь: анализировать информацию для решения широкого круга задач  |
|       | менную речь, вести полемику   | в профессионально ориентированной сфере                           |
|       | и дискуссии                   | иметь навыки: подготовки отчетов по результатам аналитического    |
|       |                               | исследования  |
| ОК-8  | способность принимать опти-   | знать: основополагающие принципы деятельности организаций         |
|       | мальные организационно-       | (предприятий), методы принятия управленческих решений             |
|       | управленческие решения        | уметь: анализировать информацию о деятельности организации (пред- |
|       |                               | приятия), обосновывать варианты организационно-управленческих     |
|       |                               | решений, оценивать возможные последствия принятия решений с учё-  |
|       |                               | том их социальной значимости                                      |
|       |                               | иметь навыки: владения современной научной методологией иссле-    |
|       |                               | дования проблем функционирования организаций (предприятий)        |
| ОПК-3 | способность применять основ-  |   |
|       | ные закономерности создания   | вания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   |
|       | и принципы функционирова-     | уметь: ориентироваться в происходящих политических и социально-   |
|       | ния систем экономической      | экономических процессах и оценивать их с точки зрения влияния на  |
|       | безопасности хозяйствующих    | экономическую безопасность хозяйствующих субъектов                |
|       | субъектов                     | иметь навыки: решения стандартных задач профессиональной дея-     |
|       |                               | тельности по созданию систем экономической безопасности хозяй-    |
|       |                               | ствующих субъектов  |
| ПК-41 | способность принимать уча-    | знать: существующие методы оценки и стратегии экономической без-  |
|       | стие в разработке стратегии   | опасности организаций   |
|       | обеспечения экономической     | уметь: разрабатывать проекты стратегии обеспечения экономической  |
|       | безопасности организаций,     | безопасности организаций, программ по ее реализации               |
|       | подготовке программ по ее     | иметь навыки: обоснования концептуальных направлений обеспече-    |
|       | реализации                    | ния экономической безопасности организаций                        |
| ПК-45 | способность анализировать     | знать: основные источники информации по проблемам обеспечения     |
|       | эмпирическую и научную ин-    | экономической безопасности  |
|       | формацию, отечественный и     | уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экономической без-  |
|       | зарубежный опыт по пробле-    | опасности, в том числе, с учетом зарубежного опыта                |

|       | мам обеспечения экономиче-<br>ской безопасности   | <b>иметь навыки</b> : анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности   |
|-------|---|---|
| ПК-46 | вия функционирования эконо-<br>мических систем и объектов,<br>формулировать проблемы,<br>обосновывать актуальность и  | знать: условия функционирования экономических систем и объектов уметь: оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности иметь навыки: формулировки проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности   |
| ПК-47 | ды проведения прикладных  | знать: методы проведения прикладных научных исследований уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования иметь навыки: проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов  |
| ПК-48 | альные исследования в целях определения потенциальных и   | знать: основные виды угроз экономической безопасности организаций уметь: определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации иметь навыки: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций  |
| ПК-49 | справки и доклады по результатам выполненных исследо-   | знать: способы представления результатов проведенного исследования уметь: подготавливать и оформлять научные материалы для представления их заинтересованным лицам иметь навыки: оценивать полученные научные результаты  |
| ПСК-1 | способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансовохозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и фор- | знать: источники информации, способы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК уметь: обрабатывать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей иметь навыки: подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК |
| ПСК-3 | для выявления экономических рисков при составлении про-<br>гнозов угроз экономической<br>безопасности различных орга-   | знать: способы обработки информации, имеющей значение для выявления экономических рисков уметь: разрабатывать прогнозы угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК иметь навыки: выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК   |

# 3. Краткое содержание практики

- Раздел 1. Основные сведения об организации
- Раздел 2. Характеристика основных элементов экономической безопасности организации
- Раздел 3. Система обеспечения экономической безопасности в организации
- Раздел 4. Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации

Раздел 5. Характеристика экспертно-консультационной деятельности

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой
- **5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент Козлобаева Е.А. к.э.н., доцент Яблоновская С.И. к.ю.н., доцент Хузина Н.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 Русский язык и культура речи

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины. Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
  - повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина относится к вариативной части (факультативы).

# 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| дисциплина нацелена на формирование компетенции. |                           |   |  |  |  |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
| Компетенция                                      |                           | Планируемые результаты обучения                                       |  |  |  |
| Код  | Название                  | планируемые результаты обучения                                       |  |  |  |
| OK-10  | способности осуществлять  | знать: особенности функционирования и развития современного рус-      |  |  |  |
|  | письменную и устную ком-  | ского литературного языка; нормы и стили современного русского ли-    |  |  |  |
|  | муникацию на русском язы- | тературного языка; основы ораторского искусства.                      |  |  |  |
|  | ке                        | уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать,      |  |  |  |
|  |                           | кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно |  |  |  |
|  |                           | реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфо-        |  |  |  |
|  |                           | графическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять пись-       |  |  |  |
|  |                           | менные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях       |  |  |  |
|  |                           | орфографические словари, пунктуационные справочники, словари          |  |  |  |
|  |                           | трудностей и т.д.   |  |  |  |
|  |                           | иметь навыки: владения жанрами речи, знание которых позволяет         |  |  |  |
|  |                           | свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно        |  |  |  |
|  |                           | вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; ве-    |  |  |  |
|  |                           | сти дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчета-   |  |  |  |
|  |                           | ми, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблю-       |  |  |  |
|  |                           | дать правила речевого этикета; профессионально значимыми письмен-     |  |  |  |
|  |                           | ными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные         |  |  |  |
|  |                           | письма, служебные записки, постановления, решения собраний, ре-       |  |  |  |
|  |                           | кламные объявления, инструкции, писать информационные и критиче-      |  |  |  |
|  |                           | ские заметки в газету, править (редактировать) написанное.            |  |  |  |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).

Раздел 3. Устная речь.

Раздел 4. Письменная речь.

- 4. Форма промежуточного контроля: зачет.
- **5. Разработчик программы**: доктор филологических наук, зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине ФТД.В.02 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель дисциплины** – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности и разработка экономических механизмов охраны окружающей среды.

Задачи:- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;

- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
  - -определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
  - разработать экономическо-правовые механизмы охраны окружающей среды;
- -выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина входит в факультативную часть ФТД.2.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ПК-41       | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | знать: эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий; уметь: применять полученные знания в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; иметь навыки: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства и |
|             |   | иных условиях окружающей среды  |

- Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды
- Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды
- Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты
  - Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха
  - Раздел 5 Охрана водных ресурсов
  - Раздел 6 Охрана геологической среды и недр
  - Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана
  - Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира
  - Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира
  - Раздел 10 Особо охраняемые природные территории
  - Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
  - Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы
  - Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет
- **5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.