ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Врио зав. кафедрой
Н.В. Филоненко
09.06.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.40 Уголовный процесс
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» Б1.Б.40

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	+
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+	+
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	+	+
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	**знать:** особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина **уметь:**толковатьи применятьнормыуголовно-процессуальногозаконодательства,использоватьисоставлять процессуальные документы; применятьуголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности **иметь навыки:** раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения и разрешения уголовных дел	1-2	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер борьбы с преступностью.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, доклад	Устный опрос, доклад, Тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 ,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 ,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 ,

ОК-7	**знать:** основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений **уметь:** оперироватьюридическими понятиямии категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **иметь навыки:**практическогопримененияконкретныхпроцессуальныхнорм;составленияпроцессуальных документов	1-2	Сущности и основных понятий уголовного процесса, общей характеристики законодательства, ее источников, истории, принципов уголовного процесса и положений, относящихся к доказательствам, субъектам, мерам уголовно-процессуального принуждения, ряду других категорий уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства и особенности отдельных видов производств.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, доклад	Устный опрос, доклад, Тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7

ПК-33	**знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики **уметь:** интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **иметь навыки** в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз			Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, доклад	Устный опрос, доклад, Тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7

ПК-34	**знать:** экономическиериски, природу и сущностьугрозэкономическойбезопасности прирасследованииэкономическихпреступлениийиразрешении уголовных дел **уметь:** определять уровень экономической безопасностихозяйствующего субъекта, отрасли,региона,выявлять ианализировать риски и угрозы в сфереэкономической безопасности **иметь навыки** выявления и устранения причин и условий, способствующихзарождениюугроз экономической безопасности	1-2	Понятие, значение, задачи следственных действий. Органы и лица, уполномоченные позакону расследовать уголовное дело.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа, доклад	Устный опрос, доклад, Тестирование, контрольная работа	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 , контрольная работа из раздела 3.8.	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 , контрольная работа из раздела 3.8.	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-10), практические задачи из п.3.4 доклад из задания 3.5 (№1-60)., вопросы для устного опроса из задания 3.7 , контрольная работа из раздела 3.8.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	**знать:** особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина **уметь:** толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности **иметь навыки** раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения и разрешения уголовных дел	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет	Вопросы к зачету из задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	Вопросы к зачету из задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	Вопросы к зачету из задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).
ОК-7	**знать:** основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **иметь навыки** практического применения конкретных процессуальных норм; составления процессуальных документов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20.)	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).
	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой,	Лекции, практические	Тестирование, зачет	Вопросы к зачету из	Вопросы к зачету из	Вопросы к зачету из

ПК-33	бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики **уметь:** интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **иметь навыки** всфере подготовки документов, связанных сбухгалтерской(финансовой)отчетностьюсцелью назначения экономических экспертиз	занятия, самостоятельная работа		задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).
ПК-34	**знать:** экономические риски, природу и сущность угрозэкономическойбезопасностиприрасследовании экономическихпреступленийиразрешении уголовных дел **уметь:**определятьуровеньэкономическойбезопасности хозяйствующего субъекта, отрасли,региона,выявлятьианализировать рискииугрозы в сфере экономической безопасности **иметь навыки** выявления и устранения причин и условий,способствующихзарождениюугроз экономической безопасности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, зачет	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).	Вопросы к зачетуиз задания 3.2, тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20).

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено»	выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.
«Не зачтено»	выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5. Критерии оценки на экзамене

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Коллоквиум учебным планом не предусмотрен.

2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводы - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.9 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точу зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.10.Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.11 Критерии оценки контрольной работы

Не предусмотрена

2.12 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение внеаудиторных заданий.

3. Активное участие в работе на практических занятиях, заполнение практикума по криминалистической технике.

2.13. Допуск к сдаче экзамена

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебнойдисциплиныБ1.Б.40 «Уголовный процесс»

3.1 Вопросы к зачету

1. Вопросы для подготовки к зачету:
1. Понятие, задачи, стадии уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальный закон, понятие, структура
3. Действие уголовно - процессуального закона во времени, пространстве и по кругу

лиц

4. Принципы уголовного процесса: понятие, система
5. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения их характеристика
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: их характеристика
8. Иные участники уголовного судопроизводства: их характеристика
9. Суд как независимый участник уголовного процесса
10. Понятие, признаки и классификация доказательств. Недопустимые доказательства
11. Показания подозреваемого, обвиняемого. Понятие, предмет, значение и особенности оценки
12. Показания потерпевшего, свидетеля. Понятие, предмет, значение и особенности

оценки.

13. Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, значение и особенности

оценки

14. Вещественные доказательства. Понятие, значение, процессуальное оформление и особенности оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств
15. Иные документы, протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств
16. Заключение эксперта. Показания эксперта
17. Заключение специалиста. Показания специалиста
18. Процесс доказывания, его элементы

19. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Основания их применения
20. Задержание подозреваемого. Понятие, основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого
21. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения
22. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения
23. Заключение под стражу. Понятие, сущность, основания, условия и порядок избрания
24. Сроки заключения под стражу и порядок их продления
25. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
26. Временное отстранение от должности. Понятие, сущность, основания, условия и порядок применения
27. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым). Домашний арест
28. Наложение ареста на имущество. Понятие, сущность, основания, условия и порядок применения
29. Наблюдение командования воинской части. Понятие, сущность и порядок избрания
30. Денежное взыскание. Понятие, сущность, основания, условия и порядок наложения
31. Формы предварительного расследования: их характеристика
32. Общие условия предварительного расследования: их характеристика
33. Подследственность. Понятие, виды и признаки. Передача дела по подследственности
34. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
35. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия
36. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
37. Подсудность.
38. Общие условия судебного разбирательства
39. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
40. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел

3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1. Одна стадия уголовного процесса отличается от другой:

1) задачами
2) кругом участников
3) принимаемыми решениями
4) все ответы правильные +

2. Назовите принципы уголовного процесса:

1) недопустимость поворота к худшему

2) гласность судопроизводства

3) свобода оценки доказательств+

4) правильными являются 1 и 3 ответы

3. При оценке доказательств судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель должны руководствоваться:

1) собственным правосознанием

2) мнением большинства участников уголовного судопроизводства

3) действующим законодательством

4) все ответы неправильные +

4. Органами дознания являются:

1) капитаны кораблей

2) органы Государственной противопожарной службы+

3) руководители зимовок

4) руководители дипломатических представительств

5. Источниками доказательств являются:

1) показания обвиняемого +

2) объяснения очевидца

3) результаты оперативно-розыскной деятельности

4) все ответы неправильные

6. Доказательства – это:

1) обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу

2) сведения об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания

3) факты объективной действительности

4) сведения, содержащиеся в определенных законом источниках, с помощью которых устанавливаются обстоятельства, входящие в предмет доказывания +

7. Лицо не может быть задержано в качестве подозреваемого в совершении преступления, если:

1) отказывается давать показания+

2) очевидцы прямо указывают на не, как на лицо, совершившее преступление

3) застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения

4) в его жилище найдены явные следы преступления

8. К иным мерам уголовно-процессуального принуждения относится:

1) обыск

2) наложение ареста на имущество +

3) освидетельствование

4) задержание подозреваемого

9. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1) наличие признаков состава преступления+

2) анонимное заявление

3) отсутствие обстоятельств, исключающих производство по делу

4) явка с повинной

10. Назовите следственные действия, которые можно производить до возбуждения уголовного дела

1) выемку
2) осмотр места происшествия+
3) любые следственные действия в случаях, не терпящих отлагательства
4) следственный эксперимент

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Одна стадия уголовного процесса отличается от другой:

1) задачами
2) кругом участников
3) принимаемыми решениями
4) все ответы правильные +

2. Назовите принципы уголовного процесса:

1) недопустимость поворота к худшему
2) гласность судопроизводства
3) свобода оценки доказательств+
4) правильными являются 1 и 3 ответы

3. При оценке доказательств судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель должны руководствоваться:

1) собственным правосознанием
2) мнением большинства участников уголовного судопроизводства
3) действующим законодательством
4) все ответы неправильные +

4. Органами дознания являются:

1) капитаны кораблей
2) органы Государственной противопожарной службы+
3) руководители зимовок
4) руководители дипломатических представительств

5. Источниками доказательств являются:

1) показания обвиняемого +
2) объяснения очевидца
3) результаты оперативно-розыскной деятельности
4) все ответы неправильные

6. Доказательства – это:

1) обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу
2) сведения об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания
3) факты объективной действительности
4) сведения, содержащиеся в определенных законом источниках, с помощью которых устанавливаются обстоятельства, входящие в предмет доказывания +

7. Лицо не может быть задержано в качестве подозреваемого в совершении преступления, если:

1) отказывается давать показания+

2) очевидцы прямо указывают на не, как на лицо, совершившее преступление

3) застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения

4) в его жилище найдены явные следы преступления

8. К иным мерам уголовно-процессуального принуждения относится:

1) обыск

2) наложение ареста на имущество +

3) освидетельствование

4) задержание подозреваемого

9. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1) наличие признаков состава преступления+

2) анонимное заявление

3) отсутствие обстоятельств, исключающих производство по делу

4) явка с повинной

10. Назовите следственные действия, которые можно производить до возбуждения уголовного дела

1) выемку

2) осмотр места происшествия+

3) любые следственные действия в случаях, не терпящих отлагательства

4) следственный эксперимент

11. Неотложные следственные действия – это

1) следствие

2) дознание

3) предварительная проверка сообщения о преступлении

4) одна из форм предварительного расследования +

12. Предельный срок предварительного следствия составляет:

1) 6 месяцев

2) 12 месяцев

3) законом не определен+

4) 18 месяцев

13. По общему правилу обвинение предъявляется в ходе:

1) возбуждения уголовного дела

2) предварительного следствия+

3) судебного разбирательства

4) дознания

14. На основании судебного решения производятся:

1) предъявление для опознания

2) контроль и запись переговоров+

3) освидетельствование

4) следственный эксперимент

15. При недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов назначается:

1) повторная экспертиза
2) дополнительная экспертиза +
3) комплексная экспертиза
4) комиссионная экспертиза

16. Приостановить предварительное расследование в связи с психическим заболеванием обвиняемого можно, если:

1) установлено, что преступление совершено лицом в состоянии вменяемости
2) получена справка врача о заболевании +
3) психическое заболевание неизлечимо
4) установлено, что преступление совершено лицом в состоянии невменяемости

17. На основании ст. 25 УПК РФ в связи с примирением сторон могут быть прекращены уголовные дела:

1) частного обвинения
2) публичного обвинения
3) частно-публичного обвинения
4) 2 и 3 ответы являются верными +

18. Предметный признак определяет подсудность уголовного дела в зависимости от:

1) наименования суда, который будет рассматривать уголовное дело
2) особенностей субъекта преступления
3) наличия в уголовном деле государственной тайны
4) квалификации преступления +

19. Укажите, какие вопросы суд не должен разрешать перед постановлением приговора:

1) является ли деяние, совершенное подсудимым, преступлением
2) необходимо ли провести предварительное слушание +
3) подлежит ли подсудимый наказанию
4) подлежит ли удовлетворению гражданский иск

20. Укажите, какой вопрос не разрешается присяжными заседателями:

1) виновен ли подсудимый в совершении преступления
2) доказано ли, что деяние имело место
3) подлежит ли подсудимый наказанию за совершенное им преступление +
4) доказано ли, что деяние совершил подсудимый

ОК-4

Тип заданий: открытый

В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает исполнение вынесенного _____.

Тип заданий: открытый

К исключительным стадиям уголовного процесса относится производство в _____ порядке.

Тип заданий: закрытый

Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

1. да
2. нет
3. да, с их согласия и при их просьбе об этом
4. да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления

Тип заданий: открытый

Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется территорией _____ _____.

Тип заданий: закрытый

Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

1. предметом
2. методом
3. структурой
4. особым методологическим значением

Тип заданий: закрытый

Предметом уголовно-процессуального права является:

1. уголовный процесс
2. уголовное право
3. уголовно-правовые отношения
4. уголовно-процессуальные нормы

Тип заданий: закрытый

НЕ является задачей уголовного процесса:

1. возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления
2. правильное применение законов
3. назначение справедливого наказания
4. привлечение к уголовной ответственности виновных

Тип заданий: открытый

Для состязательного уголовного процесса свойственно _____ сторон.

ОК-7

Тип заданий: закрытый

Какое положение является принципом уголовного процесса?

1. выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления
2. независимость судей и подчинение их только закону
3. быстрота и полнота расследования преступления
4. обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела

Тип заданий: закрытый

В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

1. в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления

2. признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям

3. в признании лица виновным только по приговору суда

4. в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда

Тип заданий: открытый

Судопроизводство в Российской Федерации ведется только на _____ языке.

Тип заданий: закрытый

Какое положение является проявлением принципа гласности?

1. выступления следователя в средствах массовой информации
2. свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет
3. участие представителей общественности в производстве по делу
4. публикации в прессе итогов разбирательства по делу

Тип заданий: открытый

Право на защиту определяется как, обязанность обеспечения прав _____ и подозреваемого.

Тип заданий: открытый

Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве _____.

Тип заданий: открытый

Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого давать _____ по делу.

Тип заданий: закрытый

Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?

1. нет
2. да, в любом случае
3. да, если постановление незаконное или необоснованное
4. да, если об этом будет указание прокурора

ПК-33

Тип заданий: открытый

Дознаватель не выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, так как при дознании его заменяет _____ акт.

Тип заданий: открытый

Предварительное расследование может осуществляться в форме _____.

Тип заданий: открытый

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение о продлении срока проверки сообщения о преступлении на срок свыше _____ суток.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: закрытый

Уголовное дело возбуждено 31 декабря в 09 часов 15 минут. Когда истекает двухмесячный срок следствия?

1. 2 марта в 10 часов 00 минут
2. 28 февраля в 24 часа 00 минут независимо от дня недели
3. 1 марта в 09 часов 15 минут
4. 28 марта в 24 часа 00 минут, если этот день не является нерабочим

Тип заданий: открытый

При прекращении уголовного дела необязательно ознакомление заинтересованных лиц с _____ уголовного дела.

Тип заданий: закрытый

В каком случае предварительное расследование производится без вынесения постановления о возбуждении дела?

1. по письменному указанию прокурора
2. в неотложных ситуациях
3. если это дознание по делу, подследственному следователю
4. ни в каком случае

Тип заданий: закрытый

После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено обвинение с момента применения меры пресечения?

1. в течение 10 суток
2. срок определяется усмотрению следователя с согласия прокурора
3. в течение 2 месяцев
4. в течении 3 суток

Тип заданий: закрытый

При производстве следственного эксперимента обязательно:

1. участие понятых
2. все указанные ответы правильны
3. получение разрешения
4. применение фото-, видео-, или киносъемки

ПК-34

Тип заданий: открытый

Дознаватель не выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, так как при дознании его заменяет _____ акт.

Тип заданий: открытый

Если гражданин делает только устное заявление о преступлении, то оно оформляется _____.

Тип заданий: закрытый

Предельный срок предварительного следствия …

1. составляет 6 месяцев

2. составляет 1 год
3. составляет 18 месяцев
4. составляет 2 года

Тип заданий: открытый

При производстве освидетельствования всегда является обязательным, вынесение _____ о производстве освидетельствования.

Тип заданий: закрытый

Проведение экспертизы обязательно …

1. для установления причин смерти и характера телесных повреждений
2. для идентификации оружия, из которого был произведен выстрел, по имеющимся пуле и гильзе
3. для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте преступления
4. все указанные ответы правильные

Тип заданий: закрытый

В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

1. в опросном листе
2. в приговоре присяжных
3. документ так и называется – вердикт
4. в определении

Тип заданий: открытый

Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства при ознакомлении со всеми материалами _____ расследования.

Тип заданий: закрытый

Какой суд из предложенных вариантов может выступать в качестве первой инстанции?

1. кассационный
2. надзорный
3. апелляционный
4. Верховный Суд РФ

Тип заданий: закрытый

В судебном следствии результаты какого следственного действия могут быть зарегистрированы не в протоколе судебного заседания, а в отдельном документе?

1. освидетельствования
2. осмотра
3. допрос эксперта
4. предъявления для опознания

3.4. Практические задачи

Задача 1

Пантелеймонов, директор ООО «Семена Черноземья», решил приобрести участок земли сельскохозяйственного назначения площадью 12 га. Брат Пантелеймонова Терехин, являясь начальником комитета по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение сотруднице комитета Рыжковой при оформлении и регистрации сделки купли -продажи земельного участка на имя Пантелеймонова рассчитать стоимость участка , снизив нормативную плату за землю в два раза, сославшись на то , что последний имеет льготы . Как выяснилось, никаких льгот у Пантелеймонова не было. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2

Ивашов, решив зарегистрировать коммерческое предприятие для оптово-розничной реализации товаров медицинского назначения, обратился в комитет здравоохранения с целью получения лицензии. Руководитель комитета Бондарь, спустя 3 месяца, отказал Ивашову, сославшись на отсутствие некоторых документов, необходимых для осуществления лицензирования, а также невыполнение условий лицензирования, не предусмотренных законом. Сестра Бондаря, как оказалось, возглавляла крупную сеть аптек. Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 3

Следователем было принято решение о прекращении уголовного дела, возбужденного по ч.1 ст.167 УК РФ (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества) в отношении Носова в связи с примирением с потерпевшим. Однако из материалов уголовного дела следовало, что обвиняемый не возместил имущественного ущерба, причиненного преступлением, а лишь обещал, что к обусловленному сроку ущерб будет возмещен.

Можно ли принять решение о прекращении уголовного дела?

Каков процессуальный порядок прекращения уголовного дела?

Задача 4

По делу о грабеже в отношении гражданки Ткач Н.П. вещественным доказательством была признана золотая цепочка, сорванная грабителем с шеи потерпевшей и затем надлежащим образом изъятая. Следователь описал цепочку, признал её вещественным доказательством, сфотографировал, приобщил к делу соответствующим постановлением, но вернул её под расписку на ответственное хранение владелице.

Допустил ли следователь нарушение норм закона?

Каков процессуальный порядок оформления и хранения вещественных доказательств?

Задача 5

Следователь Липкин М.М. приобщил к делу в качестве иного документа стандартную компьютерную дискету, на которую были записаны файлы с бухгалтерской информацией, имеющей доказательственное значение. Адвокат Мясников С.Ф. заявил ходатайство об исключении дискеты из перечня иных

документов, т.е. дискету нельзя подшить к делу, а можно лишь хранить в конверте при деле, что характерно для вещественных доказательств.

Кто из участников уголовного судопроизводства прав?

Каков процессуальный порядок работы с доказательствами?

Задача 6

Было возбуждено уголовное дело по факту кражи мужского плаща из прихожей квартиры Дмитриевых. При допросе супруги Дмитриевы показали, что в краже они подозревают Иванову, няню их ребёнка, так как никто другой в их квартиру не заходил. Иванова, пожилая одинокая женщина, постоянно проживала в этом же городе. Она категорически отрицала свою причастность к краже плаща, однако была задержана в качестве подозреваемой. В протоколе задержания указывалось, что основанием для задержания являются иные данные, а целью – получение правдивых показаний и установление причастности Ивановой к совершению преступления.

Допустил ли следователь нарушение норм УПК РФ? Ответ поясните.

Задача 7

Самохин, проникнув в помещение стрелкового тира добровольного спортивного общества «Динамо», похитил малокалиберный пистолет, который продал не установленным лицам. Поскольку преступными действиями Самохина стрелковому тиру причинен материальный ущерб, следователь вынес постановление о признании тира гражданским истцом, обвиняемого Самохина привлек в качестве гражданского ответчика.

Правильное ли решение принял следователь?

3.5 Перечень тем докладов

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процессе.
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.

23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процессе.
28. Потерпевший в уголовном процессе.
29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собирание доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
48. Судебный контроль в уголовном процессе.
49. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
50. Общие условия судебного разбирательства.
51. Пределы судебного разбирательства.
52. Соотношение судебного и предварительного следствия.
53. Приговор.
54. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
55. Производство в суде второй инстанции.
56. Апелляция в Российском уголовном процессе
57. Основания к отмене или изменению приговора.
58. Суд присяжных: общая характеристика.
59. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
60. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

3.6 Коллоквиум

Коллоквиум учебным планом не предусмотрен.

3.7 Вопросы для устного опроса

1) Расскажите о сущности и основных понятиях уголовного процесса.
2) Что есть доказательства и доказывание в уголовном процессе?
3) Какие вы знаете меры уголовно-процессуального принуждения?
4) Перечислите следственные действия.
5) Каковы общие условия судебного разбирательства?

6) Что есть Апелляционное производство?
7) Опишите кассационное производство

3.8 Контрольная работа

Не предусмотрена

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О.преподавателя(ей), проводящих процедуру контроля	Хузина Н.А., Луценко П.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Хузина Н.А., Луценко П.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы отмечены в пункте 3.3. Тесты знаком «+»

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.