

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.Б.42 Психология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника - экономист

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую
программу: к.псих.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин,
гражданского и уголовного права

Алтухова Е.В..

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приказ Министерства образования и науки РФ № 20 от 16 января 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций, в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении, в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин обязательного блока (Б1.Б.42) в структуре образовательной программы подготовки для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение дисциплины «Психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», а также смежных курсов базовой части.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Антикризисное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-5 | способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | знать: индивидуально-психологические особенности личности; основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп |
| | | уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| | | иметь навыки: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых взаимоотношений для |

| | | |
|------|---|---|
| | | конструктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | знать: методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевую сферу личности |
| | | уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями |
| | | иметь навыки: в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов |
| | | 1 семестр | 1 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 72 | 72 |
| Общая контактная работа | 28,7 | 28,7 | 6,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 43,35 | 43,35 | 65,35 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 28,5 | 28,5 | 6,5 |
| лекции | 14 | 14 | 2 |
| практические занятия | 14 | 14 | 4 |
| лабораторные работы | - | - | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 34,5 | 34,5 | 56,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| зачет | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|--|-----|----|----|----|------|
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Общие вопросы психологии. | 2 | - | 2 | - | 6,5 |
| 2. | Личность, деятельность и общение. | 4 | - | 4 | - | 10 |
| 3. | Психические процессы. | 4 | - | 4 | - | 8 |
| 4. | Индивидуально-типологические особенности личности. | 4 | - | 4 | - | 10 |
| Всего: | | 14 | - | 14 | - | 34,5 |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Общие вопросы психологии. | 0,5 | - | 1 | - | 8,5 |
| 2. | Личность, деятельность и общение. | 0,5 | - | 1 | - | 16 |
| 3. | Психические процессы. | 0,5 | - | 1 | - | 16 |
| 4. | Индивидуально-типологические особенности личности. | 0,5 | - | 1 | - | 16 |
| Всего: | | 2 | - | 4 | - | 56,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Общие вопросы психологии.

ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология.

Основные направления отечественной психологии. Школы Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Проблема человекознания в работах Б.Г. Ананьева. Теория отношений В.Н. Мясищева. Проблемы индивидуальных различий в работах Б.М. Теплова, В.Н. Небылицина. Теория установки Д.Н. Узнадзе.

Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

ТЕМА 2 Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь. Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии. Психологические закономерности и законы. Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.

Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации.

Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.)

Методы психологической диагностики. Объективные тесты, стандартизированные самоотчеты (тесты опросники, открытые опросники с последующим контент-анализом данных, шкальные и индивидуально-ориентированные техники), проективные и диалогические техники.

Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии. Поведенческий, деятельностный, когнитивистский, психоаналитический и экзистенциально-гуманистический подходы.

ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Возникновение психической формы отражения как результат эволюции материи. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Опережающее отражение.

Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Психика и эволюция нервной системы. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Развитие психики в филогенезе. Раздражимость. Сенсорная, перцептивная, интеллектуальная стадии в развитии психики.

Антропогенез. Качественные преобразования психической деятельности в антропогенезе. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Трудовая деятельность и сознание. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

Раздел II. Личность, деятельность и общение, в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

ТЕМА 4. Личность профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Естественная природа и социальная сущность человека как личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

Индивид, личность, индивидуальность. Системно-структурное представление о личности профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Свойства, состояния и процессы личности.

Основные подходы к личности как объекту психологического анализа.

Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Специфика человеческих потребностей.

Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Уровни осознания мотивов. Влечения, желания и отношения личности. Цели личности и произвольная регуляция деятельности человека.

Понятие об интересах. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатель уровня развития личности.

Установки и стереотипные формы поведения профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Понятие о направленности. Направленность как иерархическая система потребностей и целей личности.

Уровень притязаний и уровень ожиданий. Оценки и самооценки. Черты личности.

Формирование и развитие личности в онтогенезе. Движущие силы и условия развития.

Методы исследования личности.

ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Классификация групп по уровню межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, корпорация, коллектив.

Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности.

Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат.

Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

Методы исследования межличностных отношений в группах.

Раздел III. Психические процессы.

ТЕМА 6. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Зависимость развития личности от богатства ощущений. Компенсаторные возможности ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию. Зависимость восприятия от характера деятельности. Классификация восприятий, виды восприятий.

Восприятие и система перцептивных действий. Восприятие пространства (формы, величины, глубины и удаленности предметов, направления), восприятие движения, восприятие времени. Наблюдение и условия его эффективности.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Изучение мышления в психологии и логике. Логические формы мышления: понятие, суждение, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и др.

Мышление и речь. Роль скрытых речевых реакций в процессах мышления. Роль слова в формировании понятий.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач.

Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Культура ума.

Воображение. Социальная природа воображения. Понятие о воображении. Воображение и образное мышление. Виды воображения.

Воображение и личность. Индивидуальные качества воображения. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Взаимодействие различных по значимости внешних обстоятельств и внутренних побуждений как причина избирательности психики человека.

Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Сигнальная и регулятивная функции эмоций. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Основные психологические теории эмоций. Психофизиологические исследования эмоций.

Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Саморегулирование в сфере чувств.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Тип высшей нервной деятельности и темперамент, многозначность связей между ними. Мотивы поведения и темперамент. Проблема изменчивости темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера и симптокомплексы его свойств. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность. Характер и фиксированная установка.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Проблемы измерения и определения способностей. Возможности компенсации способностей.

Врожденное и приобретенное в способностях. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Способности и задатки в профориентации и реориентации.

ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Речь и язык. Основные функции языка. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи.

Внутренняя речь и ее происхождение. Взаимосвязь внутренней и внешней речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Развитие речи у детей. Этапы усвоения и развития фонетики и грамматики в речи ребенка. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | |
|-------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Психология как наука и ее основные направления | 2 | 0,5 |
| 2. | Психика и организм. | 2 | - |
| 3. | Развитие личности как психологическая проблема. | 2 | 0,5 |
| 4. | Психические познавательные процессы. | 4 | 0,5 |
| 5. | Психические состояния и их регуляция. | 2 | - |
| 6. | Психические свойства личности. | 2 | 0,5 |
| Всего | | 14 | 2 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия | Объём ч | |
|-------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Место психологии в системе современных наук. | 2 | 0,5 |
| 2. | Человек: движущие силы, факторы и условия развития. | 2 | 0,5 |
| 3. | Методики психолого-педагогической диагностики. | 2 | 0,5 |
| 4. | Психика и организм. | 2 | 1 |
| 5. | Познавательные процессы. | 4 | 0,5 |
| 6. | Типологические свойства личности. | 2 | 1 |
| Всего | | 14 | 4 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»**4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использование информационных технологий.
4. Изучение дополнительной литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»**4.6.3. Перечень тем рефератов – «Не предусмотрен»**

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| Раздел I. Общие вопросы психологи | | | | |
| 1. | Введение. Предмет и методы психологии. | <p>1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2. Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.</p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> | 6,5 | 8,5 |
| Раздел II. Личность, деятельность и общение | | | | |
| 2. | Развитие личности как психологическая проблема. | <p>1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2. Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.</p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> | 4 | 8 |
| 3. | Психика и субъективный мир психики человека. | <p>1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> <p>2. Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.</p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]</p> | 6 | 8 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------|------|
| | | Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | | |
| Раздел III. Психические процессы | | | | |
| 4. | Познавательные процессы. | 1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | 4 | 8 |
| 5. | Психические состояния и их регуляция. | 1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с. 3. Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | 4 | 8 |
| Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности. | | | | |
| 6. | Психические свойства личности. | 1. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с. 3. Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | 10 | 16 |
| Всего | | | 34,5 | 56,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Вид занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|-------------------|---|--|----------|
| 1. | Семинарского типа | Место психологии в системе современных наук. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |
| 2. | Семинарского типа | Человек: движущие силы, факторы и условия развития. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов. | 2 |
| 3. | Семинарского типа | Методики психолого-педагогической диагностики. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов, психологический тренинг. | 2 |
| 4. | Семинарского типа | Психика и организм. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов. | 2 |
| 5. | Семинарского типа | Познавательные процессы. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг. | 2 |
| 6. | Семинарского типа | Типологические свойства личности. | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств» данной дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендации | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с. | 235 |
| 1.2. Дополнительная литература | Вундт В. М. Очерк психологии [Электронный ресурс] / Вундт В. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47035 | ЭИ |

| Тип рекомендации | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. I: в двух частях / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 224 с. [ЦИТ 11898] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b101102.pdf | 110 |
| | Челпанов Г. И. Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. [Электронный ресурс] / Челпанов Г. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35309 | ЭИ |
| 2.2. Методические издания | Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для освоения дисциплины и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152203.pdf | ЭИ |
| | Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152204.pdf | ЭИ |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Педагогические и психологические науки, 2013, № 5 [электронный ресурс]: Журнал - Калининград: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта", 2013 - 173 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=425461 | ЭИ |
| | Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992- | В подписке |
| | Клягин Н. В. Природа развития [электронный ресурс]: Статья / Н. В. Клягин - Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012 - 15 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=427477 | ЭИ |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

(<http://library.vsau.ru/>)

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО) | | | |
|---|--------------|--|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2016/2017 | 1. | Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2016 – 08.08.2017 |
| | 2. | Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 11.01.2016 – 31.12.2016 |
| | 3. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 4. | Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки») | 23.05.2016 – 22.05.2017 |
| | 5. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 6. | Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») | 05.05.2016-05.05.2017 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2017/2018 | 1. | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| | 2. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 3. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 4. | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «РукоНТ») | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
| | 5. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2018/2019 | 1. | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
| | 2. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ) | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
| | 5. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
| | 6. | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
| | 7. | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
| | 8. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 9. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 10. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 11. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2019/2020 | 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| | 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
| | 5. | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2019 - 31.07.2020 |

| | | | |
|-----------|----|---|-------------------------|
| | 6. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 7. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 8. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 9. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2020/2021 | 1. | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2. | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4. | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|---|----------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекционного типа | MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | | | + |
| 2 | Семинарского типа | MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | + | | + |

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| Название | Размещение |
|--|---|
| Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

6.3.3. Аудио- и видеопособия

– «Не предусмотрены»

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов

| № п/п | Тема лекции-презентации |
|-------|---------------------------------------|
| 1. | Психика и организм. |
| 2. | Психические состояния и их регуляция. |
| 3. | Психические познавательные процессы. |
| 4. | Психические свойства личности. |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 177а, 180 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, | 394087, Воронежская |

| | |
|---|--|
| компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 180 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118 |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| История | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | нет согласовано |
| Философия | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | нет согласовано |

