


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио зав. кафедрой

 Н.В. Филоненко

09.06.2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.07.02 Экспертная оценка рисков**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-32	<b>знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	1-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-15), Практические задачи из п. 3.4, доклады из п. 3.5. (1-10)	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-15), Практические задачи из п. 3.4, доклады из п. 3.5. (1-10)	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-15), Практические задачи из п. 3.4, доклады из п. 3.5. (1-10)
	<b>уметь:</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы							
	<b>Иметь навыки:</b> по выявлению рисков и угроз экономической безопасности составления проектов заключений по результатам проведения оценки деятельности; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности							

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-32	<b>знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Тесты из задания 3.3 (тесты № 1-20), Практические задачи из п. 3.4,		
	<b>уметь:</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы					
	<b>Иметь навыки:</b> по выявлению рисков и угроз экономической безопасности составления проектов заключений по результатам проведения оценки деятельности; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности					

#### 2.4. Критерии постановки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.5. Критерии оценки на экзамене – «Не предусмотрены»

#### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 2.7 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 2.10. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения.</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения.</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li></ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводы</li><li>- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков</li></ul>

## 2.11. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях

## 2.12. Допуск к сдаче экзамена – «Не предусмотрен»

### 3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Экспертная оценка рисков»

#### 3.1 Вопросы к зачету

1. Принятие решений в условиях определённости, риска и неопределённости: характерные черты и основные отличия.
2. Неопределённость. Риск. Основные причины возникновения неопределённости.
3. Классическая и неоклассическая теории экономического риска: основные представители, сущность экономического риска по каждой из теорий.
4. Основные функции риска и их характеристика: регулирующая, защитная, инновационная, аналитическая.
5. Классификация рисков по уровню риска, по природе возникновения, по возможности диверсификации, в зависимости от возможного экономического результата.
6. Классификация рисков в зависимости от основной причины возникновения: природно-естественные, экологические, политические и социальные, коммерческие.
7. Систематические и несистематические риски. Диверсификация. Зависимость риска портфеля активов от диверсификации активов.
8. Модель оценки финансовых активов (САРМ). Основные предположения, на которых базируется модель. Графическое изображение модели САРМ.
9. Модель оценки финансовых активов (САРМ): бета-коэффициент, доходность безрисковых активов, ожидаемая средняя доходность на рынке ценных бумаг. Линия рынка ценных бумаг.
10. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков: индексы Dow Jones, Standard & Poor's, Nasdaq, РТС, ММВБ.
11. Модель оценки финансовых активов (САРМ): преимущества и недостатки модели.
12. Оценка риска в его месте в общей схеме управления рисками. Источники информации, необходимые для проведения оценки риска.
13. Этапы оценки риска: качественный и количественный.
14. Основные группы методов оценки рисков (статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные, экспертные), их краткая характеристика и недостатки. Области применения методов оценки риска.
15. Статистические методы оценки рисков. Основные инструменты статистических методов оценки риска: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Формулы для расчета.
16. Статистические методы оценки риска, применяемые в анализе финансового состояния предприятия. Эффект финансового рычага и финансовый риск, эффект операционного рычага и предпринимательский риск.
17. Экспертные методы оценки рисков. Общие сведения о методе экспертных оценок, его основные отличия от других групп методов оценки риска.

18. Индивидуальные и групповые экспертные оценки: их достоинства и недостатки. Основные этапы групповой экспертизы.
19. Формирование экспертной группы. Характеристики экспертов, учитывающиеся при формировании экспертной группы.
20. Суть метода формирования экспертной группы на основе относительных коэффициентов компетентности.
21. Количественная оценка достоверности эксперта. Зависимость достоверности экспертного опроса от количества экспертов.
22. Методы получения экспертной информации (открытое обсуждение, свободное высказывание без обсуждения, закрытое обсуждение с последующим закрытым голосованием), их основные характеристики и недостатки.
23. Суть метода Дельфи как метода получения экспертной информации. Основные принципы и процедура метода Дельфи.
24. Методы определения обобщенных оценок экспертов.
25. Оценка согласованности мнений экспертов. Коэффициент конкордации М. Кендалла.
26. Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования по фазам инвестиционного проекта.
27. Классификация инвесторов по степени готовности к инвестиционному риску
28. Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта: этапы, расчетные формулы.
29. Имитационное моделирование Монте-Карло. Стадии анализа риска по методу Монте-Карло. Преимущества и недостатки метода.
30. Метод построения дерева решений проекта.
31. Метод корректировки риска денежного потока инвестиционного проекта.
32. Метод корректировки коэффициента дисконтирования на риск инвестиционного проекта. Риски, учитывающиеся при определении премии за риск (поправка на риск).
33. Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.
34. Составляющие метода снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование. Их краткая характеристика.
35. Составляющие метода передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг. Их краткая характеристика.
36. Анализ чувствительности инвестиционного проекта: последовательность проведения анализа, график чувствительности неопределенных факторов

### 3.3 Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся



### **1. Судебно-экономические экспертизы это:**

- + наиболее распространенными ныне являются судебно-бухгалтерские, финансово-кредитные и комплексные (комиссионные) экономические экспертизы;
- судебно-почерковедческие, судебно-технические экспертизы документов, судебно-трасологические, судебно-баллистические, судебно-портретные, а также экспертизы материалов, веществ и изделий из них либо их микроследов;
- Судебные инженерно-транспортные экспертизы, из которых в данное время значительный удельный вес занимают судебно-автотехнические (точнее, автодорожные); далее можно назвать такие, как воднотранспортные, авиационно-технические (или воздушно-транспортные), железнодорожно-технические (железнодорожные).

### **2. Защитные функции учетного процесса:**

- + контрольная
- учетная
- согласующая
- превентивная

### **3. Необходимость в проведении судебно-бухгалтерской экспертизы возникает в следующем случае:**

- + когда необходимо участие специалиста в рассмотрении поставленных правоохранительными органами вопросов
- проверка деятельности аудиторских фирм
- проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- недостаточной квалификации сотрудников правоохранительных органов

### **4. Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы осуществляется на основании:**

- письменного разрешения прокуратуры
- + постановления следователя
- приказа руководителя предприятия
- аудиторского заключения

### **5. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы регламентируется:**

- ведомственными инструкциями и положениями
- Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- + уголовно-процессуальным законодательством
- налоговыми органами

### **6. Судебно-бухгалтерскую экспертизу может назначить:**

- руководитель предприятия по представлению правоохранительных органов
- + суд в процессе рассмотрения дела
- местные органы власти
- + налоговый орган

### **7. Процесс проведения судебно-бухгалтерской экспертизы включает следующие стадии:**

- организационная, итоговая
- + организационная, исследовательская, итоговая
- организационная, исследовательская, обобщения и реализации результатов
- предварительная, исследовательская, обобщающая

### **9. Основой судебной бухгалтерии является:**

- + законодательно-нормативные акты
- судебно-бухгалтерская экспертиза

- бухгалтерский учет
- экономические законы

**9. Виды юридически значимой информации, формирующейся в системе бухгалтерского учета:**

- + судебно-бухгалтерская
- экономическая
- учетная
- материальная

**10. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:**

- + сравнение
- доказательность
- + оценка
- контроль

**11. В состав собственного капитала включаются:**

- финансовые вложения
- + прибыль
- кредиторская задолженность
- займы

**12. В состав активов баланса предприятия включаются:**

- кредиторская задолженность
- + денежные средства
- добавочный капитал
- прибыль
- накладная

**13. Что относится к финансовым вложениям:**

- взносы в уставной капитал другой организации
- приобретение имущества
- + приобретение нематериальных активов
- сдача в аренду основных средств

**14. При производстве судебно-бухгалтерской экспертизы могут присутствовать:**

- представитель органа, назначившего экспертизу
- + руководитель проверяемого предприятия
- инспектор-ревизор
- сотрудник налогового органа

**15. Дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза проводится в следующих случаях:**

- когда необходима проверка заключения основной экспертизы
- когда заключение эксперта-бухгалтера противоречит другим доказательствам
- + для восполнения пробелов в ранее проведенном исследовании
- для устранения разногласий между руководством проверяемого предприятия и правоохранительными органами

**Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Судебно-экономические экспертизы это:**

- + наиболее распространенными ныне являются судебно-бухгалтерские, финансово-кредитные и комплексные (комиссионные) экономические экспертизы;

- судебно-почерковедческие, судебно-технические экспертизы документов, судебно-трасологические, судебно-баллистические, судебно-портретные, а также экспертизы материалов, веществ и изделий из них либо их микроследов;

- Судебные инженерно-транспортные экспертизы, из которых в данное время значительный удельный вес занимают судебно-автотехнические (точнее, автодорожные); далее можно назвать такие, как воднотранспортные, авиационно-технические (или воздушно-транспортные), железнодорожно-технические (железнодорожные).

### **2. Защитные функции учетного процесса:**

- + контрольная
- учетная
- согласующая
- превентивная

### **3. Необходимость в проведении судебно-бухгалтерской экспертизы возникает в следующем случае:**

- + когда необходимо участие специалиста в рассмотрении поставленных правоохранительными органами вопросов

- проверка деятельности аудиторских фирм
- проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- недостаточной квалификации сотрудников правоохранительных органов

### **4. Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы осуществляется на основании:**

- письменного разрешения прокуратуры

- + постановления следователя

- приказа руководителя предприятия
- аудиторского заключения

### **5. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы регламентируется:**

- ведомственными инструкциями и положениями

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

- + уголовно-процессуальным законодательством

- налоговыми органами

### **6. Судебно-бухгалтерскую экспертизу может назначить:**

- руководитель предприятия по представлению правоохранительных органов

- + суд в процессе рассмотрения дела

- местные органы власти

- + налоговый орган

### **7. Процесс проведения судебно-бухгалтерской экспертизы включает следующие стадии:**

- организационная, итоговая

- + организационная, исследовательская, итоговая

- организационная, исследовательская, обобщения и реализации результатов

- предварительная, исследовательская, обобщения

### **9. Основой судебной бухгалтерии является:**

- + законодательно-нормативные акты

- судебно-бухгалтерская экспертиза

- бухгалтерский учет

- экономические законы

### **9. Виды юридически значимой информации, формирующейся в системе бухгалтерского учета:**

- + судебно-бухгалтерская
- экономическая
- учетная
- материальная

**10. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:**

- + сравнение
- доказательность
- + оценка
- контроль

**11. В состав собственного капитала включаются:**

- финансовые вложения
- + прибыль
- кредиторская задолженность
- займы

**12. В состав активов баланса предприятия включаются:**

- кредиторская задолженность
- + денежные средства
- добавочный капитал
- прибыль
- накладная

**13. Что относится к финансовым вложениям:**

- взносы в уставной капитал другой организации
- приобретение имущества
- + приобретение нематериальных активов
- сдача в аренду основных средств

**14. При производстве судебно-бухгалтерской экспертизы могут присутствовать:**

- представитель органа, назначившего экспертизу
- + руководитель проверяемого предприятия
- инспектор-ревизор
- сотрудник налогового органа

**15. Дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза проводится в следующих случаях:**

- когда необходима проверка заключения основной экспертизы
- когда заключение эксперта-бухгалтера противоречит другим доказательствам
- + для восполнения пробелов в ранее проведенном исследовании
- для устранения разногласий между руководством проверяемого предприятия и правоохранительными органами

**16. Повторная судебно-бухгалтерская экспертиза может быть поручена:**

- эксперту, проводившему первичную экспертизу
- + другому эксперту
- руководителю экспертного учреждения
- группе экспертов

**17. К обязательным реквизитам заключения эксперта-бухгалтера по уголовным делам относятся:**

- время производства судебно-бухгалтерской экспертизы
- сведения о руководителе экспертного учреждения
- + стаж работы эксперта

- данные о финансовом состоянии предприятия

**18. Наиболее полно структуру заключения эксперта-бухгалтера регламентирует:**

- гражданско-процессуальный кодекс

+ уголовно-процессуальный кодекс

- арбитражно-процессуальный кодекс

+ Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

**19. Используемые экспертом-бухгалтером методы исследования описываются:**

- в заключительной части

- в вводной части

- в материалах, прилагающихся к заключению

+ в исследовательской части

**20. Заключение эксперта-бухгалтера для органа или лица, назначившего экспертизу:**

+ является обязательным

- не является обязательным

- используется как справочный материал

- является обязательным, но не служит доказательством по делу

**ПК-32**

**Тип заданий: закрытый**

Идентификация риска это:

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

**Тип заданий: открытый**

Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль – это \_\_\_\_\_ риски.

**Тип заданий: открытый**

Риски по уровню финансовых потерь делятся на допустимые, \_\_\_\_\_ и катастрофические.

**Тип заданий: закрытый**

Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:

1. экономический

2. предпринимательский

3. политический

**Тип заданий: открытый**

Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли – это \_\_\_\_\_ риски.

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, чем измеряется величина или степень риска:

1. средним ожидаемым значение
2. изменчивостью возможного результата
3. оба варианта верны

**Тип заданий: закрытый**

Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

1. имитационное моделирование
2. вероятностный метод
3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
4. построение дерева решений
5. анализ чувствительности
6. метод сценариев

**Тип заданий: открытый**

Определение термина «риск» – следствие \_\_\_\_\_ либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

**3.4. Практические задачи****Задача 1.**

На основании нижеприведенных данных требуется оценить выгодность проекта, используя показатели чистой приведенной стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI) и модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Инвестор организует дочернее предприятие. Длительность проекта — 10 лет, потом дочернее предприятие закрывается. Инвестор изымает всю сумму EBITDA.

Инвестиции: оборудование – 20 млн. руб.;

оборотные средства — 5 млн. руб. (возврат через 10 лет); ремонт оборудования через 5 лет (2,0 млн. руб.);

Ежегодная выручка – 25 млн. руб.;

Операционные расходы без амортизации – 18 млн. руб.;

Продажа оборудования через 10 лет за 2 млн. руб.;

Амортизация оборудования — 10 лет (линейная);

Налог на прибыль – 20 %;

Требуемая норма операционной прибыли — 10% (до налога);

Уровень реинвестиций — 12,5 %.

**Задача 2.**

По состоянию на 1 ноября на предприятии числятся следующие виды основных средств:

общепроизводственного назначения – на сумму 1 200 000 руб. (нормативный срок эксплуатации – 20 лет);

общехозяйственного назначения – на сумму 750 000 руб. (нормативный срок эксплуатации – 12 лет).

В ноябре на предприятии начислена амортизация основных средств в следующем размере:

по основным средствам общепроизводственного назначения – в сумме 5 004 руб.;

по основным средствам общехозяйственного назначения – в сумме 7 190 руб.

Требуется

Рассчитать годовую и месячную нормы амортизации по приведенным категориям основных средств на предприятии.

Проверить правильность расчета сумм амортизации по основным средствам линейным методом в ноябре месяце. В случае выявления расхождений квалифицировать допущенные несоответствия и определить возможные цели их совершения.

Составить корреспонденцию счетов по операциям начисления амортизации основных средств в ноябре месяце.

### Задача 3.

На конец квартала в ООО «Бутон» имеются следующие остатки по счетам бухгалтерского учета: средства на расчетном счете в банке – 180; производственные запасы – 120; дебиторская задолженность – 130; основные средства – 170; обязательства кредиторам – 210; первоначальные взносы учредителей предприятия (начальный капитал) – 450.

Требуется

Составить баланс общества с ограниченной ответственностью (ООО) «Бутон» на 1 января 200\_\_ года по данным таблицы 2.

Составить балансовое уравнение для данного случая по формуле:

Средства = Обязательства + Собственный капитал

Рассчитать величину капитала предприятия для данного случая по формуле:

Капитал = Средства – Обязательства

Таблица 2 – Баланс ООО «Бутон»

Актив	Сумма (тыс. руб.)	Пассив	Сумма (тыс. руб.)
<b>Баланс</b>		<b>Баланс</b>	

### Задача 4.

Руководство фирмы ООО «Стиль», специализирующейся на пошиве дамских шляпок, анализирует перспективы своего развития.

Средний период погашения дебиторской задолженности в организации ООО «Стиль» в отчетном году составил 50 дней. В планируемом периоде ожидается сохранение коэффициента предоплаты в размере 30% реализации продукции. Среднемесячный темп инфляции прогнозируется на уровне 20 %.

А. Выгодно ли предприятию предоставить 5%-ю скидку (на весь объем продаж) с договорной цены при условии сокращения срока оплаты на 10 дней?

Б. Какая максимально допустимая величина предоплаты выгодна предприятию-продавцу при условии предоставления скидки в 5 % (на весь объем продаж), если период обращения дебиторской задолженности снизится до месяца?

В. Как влияет условие сокращения срока оплаты (расчет предельного значения) на выгодность скидки в 5 %?

Сформулировать выводы финансового аналитика ООО «Стиль» о целесообразности спонтанного финансирования.

### Задача 5.

На основании приведенных данных рассчитать сумму валового дохода на следующий квартал:

- 1) товарооборот за отчетный квартал – 8000 тыс. руб.;
- 2) темп прироста товарооборота на следующий квартал – 10 %;
- 3) структура товарооборота на следующий квартал:
  - а) продовольственные товары – 40 %;
  - б) непродовольственные товары – 60 %;
- 4) размер торговых надбавок на следующий квартал:

- а) продовольственные товары – 20 %;
- б) непродовольственные товары – 25 %.

### Задача 6.

Товарооборот, валовой доход и издержки обращения:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Товарооборот, тыс. руб.	28800	30300	31700
Валовой доход, тыс. руб.	2170	2300	2380
Издержки обращения, тыс. руб.	2620	1690	1720
Индекс розничных цен	1,0	1,0	1,20

На основании приведенных данных определить:

- 1) сумму прибыли от продаж и уровни валовых доходов, издержек обращения и прибыли от продаж за прошлый год и отчетный год но плану и фактически в действующих ценах;
- 2) пересчитать фактические данные отчетного года с учетом индекса цен;
- 3) определить отклонения от плана и прошлого года, проценты выполнения плана и темп роста по показателям в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

### Задача 7.

При проведении документальной ревизии отчетов и ревизии фактических остатков в мае 20.... г. на складе хладокомбината было установлено следующее:

I. Фактические остатки на день инвентаризации составили:

д) 497000 кг замороженных морепродуктов.

II. По данным бухгалтерского учета остатки замороженных морепродуктов составили по средней цене 155 руб. за кг:

д) 497560 кг

III. Согласно действующим требованиям норма естественной убыли составляет 0,18% от общего веса.

Согласно представленных руководителем хладокомбината расчетов норма естественной убыли составляет:

д) 567 кг

IV. При проверке документов ревизором установлено отсутствие товарно-транспортных накладных на две партии морепродуктов, товарно-материальные ценности (морепродукты) принимались по счетам-фактурам.

Задание:

1. Рассчитать норму естественной убыли согласно действующему нормативу.
2. Составить (в краткой форме) акт документальной ревизии, указать в нем характер выявленных нарушений, отразить результат инвентаризации (излишки или недостачи), а также отразить соответствующие записи в бухгалтерском учете.
3. Кратко сформулировать выводы и предложения по результатам ревизии.

### 3.5 Доклад

2. Виды рисков и способы их оценки.
3. Методы оценки эффективности управления рисками.
4. Методы оценки рисков предприятий.
5. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.



6. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
7. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
8. Методы измерения рисков.
9. Модели оценки предпринимательских рисков.
10. Методы оценки рыночных и операционных рисков.
11. Использование специфических методов определения степени меры риска

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Луценко Павел Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Луценко Павел Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Правильные ответы отмечены в пункте 3.3. Тесты знаком «+»

**Рецензент:** Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.