

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**  
наименование факультета  
**Кафедра управления и маркетинга в АПК**  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Е.В.Закшевская

« 15 » июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.05 Система государственного и муниципального управления**  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: - о значении государственного и муниципального управления в современных условиях.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочной юридической литературой.</p> <p>Иметь навыки: - ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.</p>	1-10	Сформированные и систематические знания основных о значении государственного и муниципального управления	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>
ПК-5	<p>Знать: - основные направления и виды экономической политики государства</p> <p>Уметь: - анализировать решения органов государственной власти с организационной-экономической точки зрения</p> <p>Иметь навыки: - использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муници-</p>	1-10	Сформированные навыки пользования экономическими инструментами регулирования и развития государственной деятельности	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>

	пального управления.							
ПК-49	<p>Знать: - о роли государства в жизни общества, в том числе в ее социально-экономической сфере</p> <p>Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах</p> <p>Иметь навыки: - анализа системы государственного и муниципального управления, выявления их специфики, преимуществ и недостатков.</p>	1-10	Сформированные знания подходов к формированию системы государственного и муниципального управления	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4, опрос по вопросам 3.5</i>

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (зачетно)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОК-1	<p>Знать: - о значении государственного и муниципального управления в современных условиях.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочной юридической литературой.</p> <p>Иметь навыки: - ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.</p>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК-	Знать: - основные направления и виды эко-	<i>Лекция, лаборатор-</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из разде-</i>		

5	<p>номической политики государства</p> <p>Уметь: - анализировать решения органов государственной власти с организационно-экономической точки зрения</p> <p>Иметь навыки: - использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муниципального управления.</p>	<p><i>ная работа, самостоятельная работа</i></p>		<p><i>ла 3.1</i></p>		
ПК-49	<p>Знать: - о роли государства в жизни общества, в том числе в ее социально-экономической сфере</p> <p>Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах</p> <p>Иметь навыки: - анализа системы государственного и муниципального управления, выявления их специфики, преимуществ и недостатков.</p>	<p><i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p>		

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», удовлетворительный уровень	<i>Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«не зачтено», компетенция не сформирована	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 50 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 50 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка проверяющего, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», удовлетворительный уровень	<i>Обучающийся показал достаточные теоретические знания основных положений навыки практического применения изученного материала, способность самостоятельно справиться с полученным заданием.</i>
«не зачтено», компетенция не сформирована	<i>В ходе работы над заданием обучающийся не продемонстрировал способности самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя выполнить практическое задание, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины</i>

## 2.8 Критерии оценки реферата

Оценка проверяющего, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», удовлетворительный уровень	<i>Обучающийся показал достаточные теоретические знания основных положений, навыки подбора и анализа литературных источников, способность самостоятельно справиться с полученным заданием.</i>
«не зачтено», компетенция не сформирована	<i>В ходе работы над заданием обучающийся не продемонстрировал способности самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя подобрать литературные источники по теме и обобщить изложенный в них материал</i>

## 2.9 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается пропуск не более 10% без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1.1 Вопросы к зачету

1. Конституция РФ и понятие о конституционном праве.
2. Формы государственного правления, их разновидности и специфика.
3. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика.
4. Формы политического режима, их разновидности и специфика.
5. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки.
6. Теории государства как субъекта управления.

- 
7. Понятие системы государственного управления и его функции. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.
  8. Современные принципы формирования системы государственного управления:
  9. Структура системы государственного управления. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали».
  10. Три ветви государственной власти.
  11. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
  12. Система органов федерального управления РФ.
  13. Система органов регионального управления РФ.
  14. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ.
  15. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
  16. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
  17. Теории муниципального управления.
  18. Демократия в государственном управлении. Формы выборов.
  19. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.
  20. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
  21. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
  22. История становления и развития местного самоуправления в России.
  23. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.
  24. Виды муниципальных образований в РФ.
  25. Система органов местного самоуправления.
  26. Задачи местного самоуправления в РФ.
  27. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
  28. Особенности организации местного самоуправления в городском округе г. Воронеж.
  29. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
  30. Порядок формирования федерального бюджета РФ.
  31. Порядок расходования средств федерального бюджета РФ.
  32. Внебюджетные фонды РФ.
  33. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.
  34. Налоговая система РФ.
  35. История развития налоговой системы России.
  36. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
  37. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.
  38. Характеристика функции прогнозирования в системе государственного и муниципального образования.
  39. Характеристика функции программирования в системе государственного и муниципального образования.
  40. Характеристика функции планирования в системе государственного и муниципального образования.

- 
41. Характеристика функции организации в системе государственного и муниципального образования.
  42. Характеристика функции мотивации персонала в системе государственного и муниципального образования.
  43. Характеристика функции контроля в системе государственного и муниципального образования.
  44. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.
  45. Функции государства. Общественные расходы.
  46. Формы, методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере.
  47. Виды и направления государственной экономической политики.
  48. Государственное регулирование рынков в РФ.
  49. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
  50. Государственный заказ.

### **3.1.2 Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

### **3.2 Тестовые задания**

1

I:

S: Политическое управление обществом является видом:

-: менеджмента

+: социального

-: общественного

2

I:

S: Суть функционирования политической системы состоит в следующем:

+: упорядочение общественных процессов

-: распределение политических и экономических сил общества

-: сохранение существующего порядка

3

I:

S: Объект государственного и муниципального управления – это:

+: общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей

-: экономические отношения социальных, национальных и иных общностей людей

-: правовые отношения социальных, национальных и иных общностей людей

4

I:

S: К общенаучным методам изучения государственного управления относятся:

-: интервью

-: правовой

+: логический

5

I:

S: К специальным методам изучения государственного управления относятся:

-: сравнительный

+: социально-качественный

-: метод формализации

6

---

I:

S: Объектами государственного управления являются:

+ : деятельность общественных институтов

- : граждане

- : органы власти

7

I:

S: Что из перечисленного необходимо для формирования государства:

+ : территория

- : преобладающая по численности национальность

- : личность правителя

8

I:

S: Что из перечисленного необходимо для формирования государства:

- : признание легитимности власти большинством населения

- : соседство с другими государствами

+ : орган управления в любой форме

9

I:

S: На ваш взгляд, какая фраза точнее определяет сущность государства:

- : совокупность людей определенного рода

- : единая защищенная территория

+ : совокупность отношений между людьми

10

I:

S: Подберите синоним слова «суверенитет»:

- : единство

+ : независимость

- : политическая нейтральность

11

I:

S: Если государство не обладает суверенитетом, то его следует называть:

+ : колонией

- : провинцией

- : республикой

12

I:

S: Каково взаимоотношение государства и права в современном мире:

+ : все государственные органы подчиняются законам

- : все государственные органы создают законы для самих себя

- : праву подчиняются граждане, а не государственные органы

13

I:

S: Если в государстве *«Разрешено все, что не запрещено законом»*, то оно является:

- : тоталитарным

+ : либеральным

- : демократическим

14

I:

S: В каком типе государства граждане имеют максимум гарантий прав и свобод:

- : тоталитарном

- : либеральном

---

+: демократическом

15

I:

S: По форме могут быть выделены такие государства:

-: авторитарные

+: унитарные

-: монархические

16

I:

S: По форме правления могут быть выделены такие государства:

-: авторитарные

-: унитарные

+: монархические

17

I:

S: На практике реже всего встречается такая форма государства:

-: унитарная

-: федеративная

+: конфедеративная

18

I:

S: На практике чаще всего встречается такая форма государства:

+: унитарная

-: федеративная

-: конфедеративная

19

I:

S: Чем симметричные федеративные государства отличаются от асимметричных:

+: в симметричных федерациях субъекты обладают одинаковым конституционно-правовым статусом

-: в симметричных федерациях субъекты обладают правом сепарации (выхода из федерации)

-: в симметричных федерациях субъекты имеют примерно одинаковый размер (по территории или численности населения)

20

I:

S: Из перечисленных стран выберите федерацию:

-: Япония

-: Франция

+: Индия

21

I:

S: Республики могут быть:

+: президентскими и парламентскими

-: мирскими и религиозными

-: ограниченными и неограниченными

22

I:

S: Одним из обязательных признаков монархии является:

-: концентрации власти в руках единственной личности – монарха

+: наследование монаршей власти

-: неподчинение монарха законам управляемой им страны

---

23

I:

S: Население унитарного государства должно быть:

- : мононациональным
- : многонациональным
- +: как мононациональным, так и многонациональным

24

I:

S: Политический режим – это:

- +: методы осуществления политической власти
- : инструмент политической власти
- : взаимоотношения власти и права

25

I:

S: Какое из современных государств формально является конфедерацией:

- : Швеция
- +: Швейцария
- : Великобритания

26

I:

S: Местное самоуправление существует:

- : в федерациях
- : во всех странах без исключения
- +: в большинстве стран независимо от формы устройства

27

I:

S: Приоритет принципа отделения должностных лиц общины от государственной службы был характерен для такой теории местного самоуправления:

- : хозяйственной
- : юридической
- +: политической

28

I:

S: Признание общинных дел частью дел государственных и их нераздельности было характерно для такой теории местного самоуправления:

- : общественной
- +: государственной
- : государственно-общественной

29

I:

S: Основные признаки местного самоуправления включают:

- +: различие в характере власти
- : различие в характере имущества
- : различие в характере проявления демократии

30

I:

S: Термин «муниципалитет» в переводе с латыни означает:

- : принимаю ответственность
- +: принимаю бремя
- : забочусь о населении

31. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- 
- А) принят в 1995 г., новая редакция – в 2003 г.;
- Б) принят в 1997 г., новая редакция – в 2003 г.;
- В) принят в 1995 г., новая редакция – в 2005 г.;
32. Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является:
- А) устав муниципального образования;
- Б) конституция/устав субъекта федерации;
- В) Конституция РФ.
33. Конституция РФ:
- А) признает и гарантирует местное самоуправление;
- Б) ограничивает местное самоуправление;
- В) вмешивается в местное самоуправление.
34. Население на референдумах и сходах принимает следующий тип правовых актов:
- А) решение;
- Б) постановление;
- В) приказ.
35. Председатель представительного органа принимает следующий тип правовых актов:
- А) решение;
- Б) постановление;
- В) приказ.
36. Глава местной администрации принимает следующий тип правовых актов:
- А) решение;
- Б) постановление;
- В) приказ.
37. Выбор оптимальных размеров территории, на которой должно осуществляться местное самоуправление, в наибольшей степени зависит от:
- А) конкретной местности (субъекта Федерации);
- Б) численности населения;
- В) возможностей пополнения местного бюджета.
38. Принцип подконтрольности органов и должностных лиц местного самоуправления населению предполагает:
- А) приближение местной власти к населению;
- Б) укрупнение самоуправляемых единиц;
- В) развитие инфраструктуры.
39. Принцип эффективности самоорганизации предполагает:
- А) приближение местной власти к населению;
- Б) укрупнение самоуправляемых единиц;
- В) развитие инфраструктуры.
40. Самой простой в управлении является эта модель территориальной организации местного самоуправления:
- А) территориальная;
- Б) поселенческая;
- В) двухуровневая.

## ОК-1

### Тип заданий: закрытый

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами, как:

1. все гуманитарные науки
2. правовые и общественные науки
3. юридические науки
4. политические, правовые и общественные науки

**Тип заданий: закрытый**

Главы администраций субъектов РФ занимают пост в результате:

1. выборов населением
2. назначением президента РФ, или его представителем в федеральном округе
3. избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ
4. нет верного ответа

**Тип заданий: закрытый**

Федеративное устройство РФ основано:

1. на единстве системы государственной власти
2. на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
3. на единстве духовной культуры и языка
4. на исторически сформированной общности людей

**Тип заданий: закрытый**

Понятие государственного управления включает в себя важнейшие организационно-правовые категории, которые проявляются в управленческих отношениях. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями.

Организационно-правовые категории	Содержание организационно-правовых категорий
1. Государственная управленческая деятельность	1. общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей, общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение, то есть это отношения, которые могут быть подвергнуты государственному или муниципальному регулированию
2. Субъект государственного управления	2. осуществление субъектами исполнительной власти, а также иными звеньями государственного управления (государственными служащими и должностными лицами) функций государственного управления
3. Объект государственного и муниципального управления	3. государство как совокупность органов публичной власти всех уровней аппарата управления

**Тип заданий: открытый**

Социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности, – это \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе. Общее число избираемых депутатов составляет \_\_\_\_\_ человек.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

**Тип заданий: открытый**

Численность депутатов представительного органа муниципального района определяется уставом муниципального района и не может быть менее \_\_\_\_\_ человек.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

**Тип заданий: открытый**

Президент Российской Федерации является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, а также верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации. Должность президента была введена в России в \_\_\_\_\_ году.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

**ПК-5**

**Тип заданий: закрытый**

Какие три группы общих функций государственного управления выделяют?

1. ориентирования системы
2. обеспечения системы
3. оперативного управления системой
4. укрупнения системы
5. определения системы

**Тип заданий: закрытый**

Объект государственного и муниципального управления – это:

1. общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей, общественных объединений, организаций, юридических лиц
2. экономические отношения социальных, национальных и иных общностей людей
3. правовые отношения социальных, национальных и иных общностей людей
4. нет верного ответа

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между основными функциям государственного управления и их характеристиками.

Функции государственного управления	Характеристики функций государственного управления
1. Информационное обеспечение деятельности государственных органов	1. определение направлений, пропорций, темпов, количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов в системе государственного управления
2. Планирование	2. сбор, получение, обработку, анализ информации, необходимой для осуществления государственной (управленческой) деятельности
3. Координация	3. установление соответствия или несоответствия фактического состояния системы государственного управления и ее структуры требуемому стандарту и уровню, соотношения планируемого и сделанного в системе государственного управления
4. Контроль	4. согласование деятельности различных государственных органов для достижения общих целей и задач государственного управления

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильные варианты. Звеньями бюджетной системы Российской Федерации являются:

1. бюджетный процесс
2. федеральный бюджет
3. бюджеты субъектов Федерации
4. местные бюджеты
5. бюджетное устройство

---

6. министерство финансов

**Тип заданий: открытый**

Вставьте пропущенное слово. Государственными и \_\_\_\_\_ учреждениями признаются учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием.

**Тип заданий: открытый**

Комплекс мер, осуществляемых государством в различных сферах деятельности, обеспечивающих доступ каждого члена общества к минимально необходимому комплексу социальных благ, способствующих преодолению социального неравенства и поддержке наиболее уязвимых слоев населения, семей, граждан, называется \_\_\_\_\_ защитой.

**Тип заданий: открытый**

Ресурс государственного управления, предполагающий ориентацию государственного управления на интересы всех классов, социальных слоев, профессиональных групп, национальных и конфессиональных структур общества, а также возможно широкое вовлечение граждан в управленческие процессы – это \_\_\_\_\_ фактор.

**Тип заданий: открытый**

Совокупность людей, профессионально занятых выявлением общих потребностей, интересов, целей и воли, институциональным закреплением их и проведением государственно-правовых установлений (норм) в жизнь – это \_\_\_\_\_.

**ПК-49**

**Тип заданий: закрытый**

Что не входит в полномочия региональных властей?

1. самостоятельное исполнение полномочий
2. самостоятельное избрание и/или назначение высшего должностного лица
3. самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов
4. все ответы верны

**Тип заданий: закрытый**

Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является:

1. устав муниципального образования
2. устав субъекта федерации
3. Конституция РФ
4. нет верного ответа

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации управленческих решений

1. Реализация решения и оценка результатов
2. Формулировка ограничений и критериев для принятия решения
3. Выявление альтернатив и выбор наилучшего решения
4. Диагностика проблемы

**Тип заданий: закрытый**

Структура местного представительного органа включает в себя:

1. функционально-отраслевые подразделения

- 
2. территориальные органы
  3. нет верного ответа
  4. руководящие органы, аппарат

**Тип заданий: открытый**

Функция государственного управления, которая заключается в проверке качества управления деятельностью посредством сопоставления, фактически достигнутого уровня промежуточных или конечных результатов и уровня, установленного решениями, нормативными документами. Позволяет не только выявлять, но и предупреждать отклонения, ошибки и недостатки, искать новые резервы и возможности – это \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Функция управления, которая заключается в установление общеобязательных требований и процедур для объектов управления и различных субъектов права с целью обеспечения общественного порядка, безопасности, равенства участников экономических отношений, основ демократической конкурентности, прав и свобод граждан – это \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Компоненты подсистемы государственных органов, отражающие каналы формирования и реализации внутренних управленческих функций государственных органов и обеспечивающие целостность и динамичность организационной структуры и ее составных частей, – это \_\_\_\_\_ взаимосвязи.

**Тип заданий: открытый**

Управленческие решения, принимаемые органами государственного и муниципального управления, фиксируются в распорядительных документах, основное назначение которых состоит в реализации целей и задач, регулировании деятельности объекта управления, обеспечении его финансовыми, трудовыми, материальными и информационными ресурсами. К формам разработки управленческих решений относят: указ, закон, \_\_\_\_\_, распоряжение, указание, акт, акцепт, протокол, инструкцию, договор, соглашение, план, контракт.

### 3.3 Темы рефератов

1. Государство и право. Конституция РФ.
2. Выборы и их системы.
3. Организационно-правовые основы государственной и муниципальной службы в РФ.
4. Факторы урбанизации и агломерации в развитии территориальных поселений.
5. Ресурсы постиндустриального общества в государственном развитии.
6. Анализ федеральных программ, выставленных на сайтах органов власти РФ.
7. Определение факторов благоприятствующего (ухудшающего) влияния на ситуацию в отдельной сфере страны (производственной, научно-технической, рынка труда, социальной, экологической и др.).
8. Регулирование деятельности промышленных хозяйствующих субъектов.
9. Интегральная оценка социальной эффективности управления государством.
10. Регулирование потребительского рынка страны.
11. Налоговая система государства.
12. Оценка производственного (включая интеллектуальный) потенциала страны.
13. Основные положения национальной экономической политики.
14. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности РФ.

15. Система социальной поддержки отдельных категорий граждан.
16. Аспекты национально-этнических отношений.
17. Экономическая оценка природных ресурсов страны.
18. Межгосударственное экономическое взаимодействие РФ.
19. Межрегиональное экономическое взаимодействие в РФ.
20. Внебюджетные фонды: пенсионный фонд.
21. Внебюджетные фонды: фонд социального страхования.
22. Внебюджетные фонды: фонд ОМС.
23. Экономическая оценка природных ресурсов.
24. Особенности организации государственной (муниципальной) службы в зарубежных странах.
25. История становления и развития местного самоуправления в России.
26. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
27. Особенности организации местного самоуправления в городском округе г. Воронеж.
28. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
29. Методы определения экономической эффективности производства.
30. Транспортная система России и Воронежской области.
31. Воззрения основных экономических школ на необходимость государственного регулирования экономики.
32. Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в РФ.
33. История происхождения и становления трех ветвей власти.
34. Основные современные формы государства и конкретные примеры.
35. Особенности систем государственного управления зарубежных стран.
36. Исторические формы государства.
37. Выдающиеся исследователи государственности.

### 3.4 Задачи

Инициативно-творческое задание: «Типы государств»:

Назовите современные государства разных типов, заполняя таблицы 1-3.

Таблица 1

Типы государственного устройства

Унитарное	Федеративное	Конфедеративное

Таблица 2

Типы правления

Республика	Монархия	Теократия

Таблица 3

Политический режим

Авторитарный (от конституционного до тоталитарного)	Демократический

Инициативно-творческое задание: «Сравним!»:

Данное задание является исключительно домашним.

Выбирается конституция другого государства (чаще всего – США). В ней нужно выбрать формулировки, касающиеся гарантий прав человека и гражданина, и сопоставить их с аналогичными позициями Конституции РФ. Результаты можно оформить в таблицу 4.

Таблица 4

Права человека и гражданина

Право	Конституция ____	Конституция РФ

Инициативно-творческое задание: «Три ветви власти»:

Попытайтесь заполнить следующую таблицу 5:

Таблица 5

Характеристика трех ветвей власти

	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Функция			
Система сдержек и противовесов			
Органы			

Для заполнения таблицы следует опираться, прежде всего, на тексты законов, начиная с Конституции РФ, однако можно использовать и другие, в том числе учебные, источники.

Сделайте выводы.

Инициативно-творческое задание: «Вопросы местного значения»:

Рассмотрите вопросы местного значения, а также права органов местного самоуправления, не отнесенные к вопросам местного значения, для:

- поселения;
- муниципального района;
- городского округа.

Выявите различия и попытайтесь объяснить их.

**3.5 Вопросы к устному опросу**

51. Конституция РФ и понятие о конституционном праве.
52. Формы государственного правления, их разновидности и специфика.
53. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика.
54. Формы политического режима, их разновидности и специфика.
55. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки.
56. Теории государства как субъекта управления.
57. Понятие системы государственного управления и его функции. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.
58. Современные принципы формирования системы государственного управления:
59. Структура системы государственного управления. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали».
60. Три ветви государственной власти.
61. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
62. Система органов федерального управления РФ.
63. Система органов регионального управления РФ.

- 
64. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ.
  65. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
  66. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
  67. Теории муниципального управления.
  68. Демократия в государственном управлении. Формы выборов.
  69. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.
  70. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
  71. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
  72. История становления и развития местного самоуправления в России.
  73. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.
  74. Виды муниципальных образований в РФ.
  75. Система органов местного самоуправления.
  76. Задачи местного самоуправления в РФ.
  77. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
  78. Особенности организации местного самоуправления в городском округе г. Воронеж.
  79. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
  80. Порядок формирования федерального бюджета РФ.
  81. Порядок расходования средств федерального бюджета РФ.
  82. Внебюджетные фонды РФ.
  83. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.
  84. Налоговая система РФ.
  85. История развития налоговой системы России.
  86. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
  87. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.
  88. Характеристика функции прогнозирования в системе государственного и муниципального образования.
  89. Характеристика функции программирования в системе государственного и муниципального образования.
  90. Характеристика функции планирования в системе государственного и муниципального образования.
  91. Характеристика функции организации в системе государственного и муниципального образования.
  92. Характеристика функции мотивации персонала в системе государственного и муниципального образования.
  93. Характеристика функции контроля в системе государственного и муниципального образования.
  94. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.
  95. Функции государства. Общественные расходы.
  96. Формы, методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере.
  97. Виды и направления государственной экономической политики.
  98. Государственное регулирование рынков в РФ.
  99. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
  100. Государственный заказ.

---

### 3.6 Темы лабораторных работ

- Анализ влияния исторических факторов развития государств
- Анализ основных параметров экономической и социальной жизни современных государств, их ранжирование
  - Обучающая игра: «Дискуссия об источниках государственности»
  - Инициативно-творческое задание: «Типы государств»
  - Деловая игра «Построение модели политического устройства идеального государства»
- Круглый стол «Исследование федерализма и особенностей становления федеративных государств»
  - Исследование моделей парламентаризма в РФ и за рубежом
  - Структура исполнительной власти в РФ
  - Обучающая игра «А какой суд обратиться?»
  - Инициативно-творческое задание: «Работа Совета безопасности РФ»
  - Модели оценки уровня экономической безопасности страны/региона
  - Показатели эффективности государственного управления экономической безопасностью
- Модели построения системы местного самоуправления в России и за рубежом
  - Вопросы местного значения
  - Обучающая игра «Стать мэром»
  - Определение и оценка параметров консолидированного бюджета РФ
  - Моделирование структуры федерального бюджета
  - Обучающая игра «Как расходовать бюджетные средства»
  - Круглый стол «Налоговая система РФ: достоинства и недостатки»
  - Обоснование параметров налоговой системы стран и регионов, являющихся налоговыми гаванями
- Мозговой штурм «Зачем государству налоги?»
- Национальные рынки и показатели их состояния
- Показатели внешнеэкономической деятельности и их анализ
- Мозговой штурм «Государственное регулирование экономики»

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств п ВГАУ 1.1.13-2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сабетова Т.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сабетова Т.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний.**

Находятся у разработчика программы.

**Рецензент:** Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.