

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023г.

## БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника – экономист

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики АПК  
Форма обучения: очная / заочная  
Всего зач.ед/часов – 9/324

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 года №20, и образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры Экономики АПК (протокол № 8 от 19.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Медведева З.П.**

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Сальникова Е.Б.**

Программа государственной итоговой аттестации принята на заседании учёного совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 28 июня 2023 г., протокол №12.

**Рецензент:** Заместитель руководителя службы безопасности по Центрально-Черноземному региону ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Многолет В.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
3. Объём государственной итоговой аттестации и её виды .....	50
4. Программа государственного итогового экзамена .....	50
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного итогового экзамена).....	51
4.2. Содержание государственного итогового экзамена .....	61
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный итоговый экзамен) .....	66
4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	66
4.3.2 Допуск к государственной итоговой аттестации (государственному итоговому экзамену) .....	70
4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	70
4.3.3.1 Вопросы к государственному итоговому экзамену .....	70
4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации .....	72
4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания .....	90
4.4 Учебно-методическое обеспечение государственного итогового экзамена.....	90
4.4.1 Рекомендуемая литература .....	90
4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	97
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.....	97
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .....	99
5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения .....	99
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	106
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР). .....	108
5.4.1. Шкала оценивания.....	108
5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы.....	108
5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР .....	110
5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	111
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	113
5.5.1 Рекомендуемая литература .....	113
5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	140
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	142
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	143
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	143

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 года (ред. от 28.04.2016) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для бакалавриата – бакалаврская работа; для специалитета – дипломная работа (проект); для магистратуры – магистерская диссертация).

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ проводится в форме государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – экономико-правовое обеспечение экономической безопасности относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – экономист.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии со специализацией и видами профессиональной деятельности образовательной программы: расчетно-экономической, проектно-экономической; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности у выпускника компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, определенным ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в структуре ОП входит в Блок 3.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, процессы, связанные с экономической безопасностью организации.

Видами профессиональной деятельности, к которым подготовлены выпускники, освоившие программу специалитета, являются:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате обучения в университете обучающийся должен демонстрировать общие знания, умения и иметь навыки согласно сформированным компетенциям.

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты ГИА
Код	Наименование	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ;</p> <p><b>3.2.</b> основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ</p> <p><b>3.3.</b> основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>3.4.</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права</p> <p><b>3.5.</b> о значении государственного и муниципального управления в современных условиях.</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p><b>У.1.</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p><b>У.2.</b> сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;</p> <p><b>У.3.</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p> <p><b>У.4.</b> анализировать современные социальные процессы в государстве.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p><b>Н.2.</b> применения методики исследования истории экономической мысли;</p> <p><b>Н.3.</b> диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов.</p> <p><b>Н.4.</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения</p> <p><b>Н.5.:</b> ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</p> <p><b>З.2.</b> сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России</p> <p><b>З.3.</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;</p> <p><b>У.2.</b> использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p><b>У.3.</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> пользования категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p><b>Н.2.</b> представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p><b>Н.3.</b> владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>

ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p><b>3.2.</b> основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;</p> <p><b>3.3.</b> основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; место России в мировой экономике;</p> <p><b>3.4.</b> особенности политических, социальных и экономических процессов</p> <p><b>3.5.</b> современные политические, социальные и экономические процессы</p> <p><b>3.6.</b> методы гуманитарных и социальных наук</p> <p><b>3.7.</b> понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины Конституционного права России, основные правовые теоретические конструкции;</p> <p><b>3.8.</b> состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия органов регионального управления в РФ.</p> <p><b>3.9.</b> основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их особенностей: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p><b>У.2.</b> использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p><b>У.3.</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО)</p> <p><b>У.4.</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p><b>У.5.</b> оценивать политические, социальные и экономические процессы с моральной и этической точки зрения.</p> <p><b>У.6.</b> использовать социальные знания при решении профессиональных задач</p> <p><b>У.7.</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;</p>
------	--	---

		<p><b>У.8.</b> пользоваться справочной юридической литературой.</p> <p><b>У.9.</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p> <p><b>Н.2.</b> применения методики исследования истории экономической мысли;</p> <p><b>Н.3.</b> сфере использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p><b>Н.4.</b> оценки политических, социальных и экономических процессов с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Н.5.</b> ориентирования в политических процессах.</p> <p><b>Н.6.</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения;</p> <p><b>Н.7.</b> ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.</p> <p><b>Н.8.</b> формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения</p>
ОК-4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> профессиональные задачи, нормы морали и профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>З.2.</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере.</p> <p><b>З.3.</b> сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета.</p> <p><b>З.4.</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>З.5.</b> терминологию управления персоналом, концепции и философии управления персоналом, формы мотивации и стимулирования персонала</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> применять знания с целью выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>У.2.</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.</p> <p><b>У.3.</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в профессиональной</p>



		<p>деятельности.</p> <p><b>У.4.</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и нормами нравственности;</p> <p><b>У.5.</b> применять социально-психологические методы воздействия на персонал, разрешать конфликтные ситуации в процессе решения профессиональных задач</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Н.2.</b> конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности.</p> <p><b>Н.3.</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Н.4.</b> в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел</p> <p><b>Н.5.</b> владения организационно-экономическими, социально-психологическими методами управления персоналом в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные положения философской антропологии, социальной философии, этики; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности</p> <p><b>З.2.</b> нормы и правила этикета; нормы профессиональной этики; причины конфликтов и приемы их предупреждения и разрешения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>З.3.</b> индивидуально-психологические особенности личности; основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p><b>З.4.</b> способы без конфликтного взаимодействия в коллективе</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>У.2.</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.</p> <p><b>У.3.</b> решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>У.4.</b> находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в</p>

		<p>организации</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия; владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; использования философских методов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.2.</b> толерантного поведения, поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Н.3.</b> в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых взаимоотношений для конструктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.4.</b> проведения диагностики конфликта</p>
ОК-6	<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> определение и классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные виды средств поражения и огневых средств воздействия на человека;</p> <p><b>З.2.</b> методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевую сферу личности</p> <p><b>З.3.</b> общие подходы к нейтрализации стресса при конфликтных ситуациях, способы саморегуляции психологического состояния во время конфликтов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от отрицательных воздействий и использовать приемы первой помощи, пользоваться оружием в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах</p> <p><b>У.2.</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями</p> <p><b>У.3.</b> использовать в практической деятельности различные виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фактор (аутогенная тренировка и т.д.), проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> использования приемов первой помощи и самозащиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, владеть приемами использования оружия и средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Н.2.</b> в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p><b>Н.3.</b> анализа и устранения причин, вызывающих конфликт</p>
ОК-7	<p>способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения и критического осмысления информации</p> <p><b>З.2.</b> основы деятельности организации (предприятия), источники</p>

	<p>письменную речь, вести полемику и дискуссию</p>	<p>получения информации</p> <p><b>3.3.</b> нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональной сфере</p> <p><b>3.4.</b> основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3.5.</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> логически мыслить; использовать устную речь и письменную; вести дискуссии и полемику.</p> <p><b>У.2.</b> анализировать информацию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере</p> <p><b>У.3.</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере</p> <p><b>У.4.</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения основным понятийно-категориальным аппаратом по истории</p> <p><b>Н.2.</b> подготовки отчетов по результатам аналитического исследования</p> <p><b>Н.3.</b> создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Н.4.</b> практического применения конкретных процессуальных норм; составления процессуальных документов</p> <p><b>Н.5.</b> практического применения конкретных норм; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации.</p>
ОК-8	<p>способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> основополагающие принципы деятельности организаций (предприятий), методы принятия управленческих решений</p> <p><b>3.2.</b> основные законы и закономерности деятельности организаций (предприятий); основополагающие принципы организации деятельности организаций (предприятий);</p> <p><b>3.3.</b> сущность управленческих решений, критерии оптимальности организационно-управленческих решений</p> <p><b>3.4.</b> действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации</p> <p><b>3.5.</b> сущность, виды рисков, природу их формирования;</p> <p><b>3.6.</b> основы государственного управления и порядок принятия управленческих решений;</p> <p><b>3.7.</b> сущность и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;</p> <p><b>3.8.</b> нормы профессиональной этики и правила служебного этикета; причины конфликтов и приемы их разрешения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>3.9.</b> основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству</p> <p><b>3.10.</b> основные понятия системы международных валютно-финансовых отношений; факторы, определяющие состояние и</p>

	<p>динамику международных валютно-финансовых отношений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать информацию о деятельности организации (предприятия), обосновывать варианты организационно-управленческих решений, оценивать возможные последствия принятия решений с учётом их социальной значимости</p> <p><b>У.2.</b> понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий, включая оценку возможных последствий принятия решений с учётом их социальной значимости; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом требований технологического процесса;</p> <p><b>У.3.</b> выбирать и анализировать определяющие критерии оптимальности организационно-управленческих решений, для достижения цели</p> <p><b>У.4.</b> применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений</p> <p><b>У.5.</b> проводить анализ рисков, определять их возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений;</p> <p><b>У.6.</b> осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>У.7.</b> применять методы принятия управленческих решений;</p> <p><b>У.8.</b> правильно оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать организационно-управленческие решения.</p> <p><b>У.9.</b> уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систему управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p><b>У.10.</b> интерпретировать индикаторы состояния мировой экономики и международных финансов для обоснования оптимальных управленческих решений;</p> <p><b>У.11.</b> анализировать стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения современной научной методологией исследования проблем функционирования организаций (предприятий)</p> <p><b>Н.2.</b> владения специальной терминологией; современной научной методологией исследования проблем функционирования предприятий</p> <p><b>Н.3.</b> информационной поддержки принятия организационно-управленческих решений с высоким уровнем оптимальности</p> <p><b>Н.4.</b> самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике</p> <p><b>Н.5.</b> разработки и реализации оптимальных организационно-управленческих решений по минимизации рисков;</p> <p><b>Н.6.</b> в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Н.7.</b> принятия оптимальных организационно-управленческих решений для уменьшения негативных последствий наступления кризисных ситуаций.</p> <p><b>Н.8.</b> принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Н.9.</b> использования приемов управления трудом на предприятии</p>
--	---

		<p><b>Н.10.</b> оценки результативности принятых решений в системе международных валютно-финансовых отношений</p> <p><b>Н.11.</b> оценки результатов международных валютных операций</p>
ОК-9	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту</p>
ОК-10	<p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> терминологию в области документирования; основные положения по документированию; унификацию и стандартизацию документов; правила разработки и оформления документов.</p> <p><b>З.2.</b> устные и письменные формы речевой коммуникации; виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основы невербального общения и его основные средства;</p> <p><b>З.3.</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p><b>У.2.</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять и распознавать невербальные средства общения;</p> <p><b>У.3.</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> составления текстов различных видов документов, обеспечивающих эффективные коммуникации.</p> <p><b>Н.2.</b> использования письменной и устной деловой речи; использования средств вербальной и невербальной коммуникации</p> <p><b>Н.3.</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; ве-</p>

		сти дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов</p>
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> понятия информационной технологии (ИТ) и информационной системы (ИС), их характеристики, классификацию, компоненты</p> <p><b>З.2.</b> особенности информационных ресурсов и технологии их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p> <p><b>З.3.</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию в целях контроля, анализа и управления организацией;</p> <p><b>З.4.</b> различные информационные ресурсы органов государственного финансового контроля в РФ</p> <p><b>З.5.</b> соответствующие информационные ресурсы и технологии, применяемые при проведении аудиторских проверок</p> <p><b>З.6.</b> принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.</p> <p><b>З.7.</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; систему источников гражданского права; понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</p> <p><b>З.8.</b> основные методы, способы и средства получения, хранения,</p>

	<p>передачи и защиты информации;</p> <p><b>3.9.</b> основные теоретические положения информатики; состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; основы защиты информации.</p> <p><b>3.10.</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p><b>3.11.</b> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы</p> <p><b>3.12.</b> методы обработки экономических данных</p> <p><b>3.13.</b> основные теоретические положения информационных технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации.</p> <p><b>3.14.</b> тенденции развития, основные виды и возможности современных информационных технологий и ресурсов;</p> <p><b>3.15.</b> тенденции развития корпоративных информационных систем;</p> <p><b>3.16.</b> систему информационного обеспечения международных валютно-финансовых отношений</p> <p><b>3.17.</b> основные понятия международных расчетов и валютных операций; нормы российского законодательства по регулированию международных валютных операций и расчетов</p> <p><b>3.18.</b> методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p><b>У.2.</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>У.3.</b> использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту на практике;</p> <p><b>У.4.</b> систематизировать и обрабатывать информацию, получаемую в процессе выполнения контрольно-ревизионных процедур</p> <p><b>У.5.</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения и поиска информации при IT аудите</p> <p><b>У.6.</b> использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем; использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем.</p> <p><b>У.7.</b> анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; находить, подбирать, анализировать, применять нормативно-правовые акты и материалы судеб-</p>
--	--

	<p>ной практики для решения конкретных правовых задач;</p> <p><b>У.8.</b> использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и защиты информации.</p> <p><b>У.9.</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>У.10.</b> решать с использованием информационных технологий различные практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>У.11.</b> работать с криминалистическими учетами различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы.</p> <p><b>У.12.</b> использовать технологии подготовки информации, необходимой для построения автоматизированных информационных систем для реализации экономико-математических моделей.</p> <p><b>У13.</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>У.14.</b> выбирать и применять источники информации, информационные ресурсы и технологии для получения, хранения, обработки и передачи информации.</p> <p><b>У.15.</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p> <p><b>Н.2.</b> работы с различными информационными ресурсами</p> <p><b>Н.3.</b> владения основными приемами и методами бухгалтерского учета при учете и обработке учетной информации</p> <p><b>Н.4.</b> применения различных методов контрольно-ревизионной деятельности</p> <p><b>Н.5.</b> работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки</p> <p><b>Н.6.</b> научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем.</p> <p><b>Н.7.</b> непосредственной работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики; анализа практической ситуации и решения практических задач; составления индивидуальных правовых актов.</p> <p><b>Н.8.</b> применения основных методов, способов и средств получения, хранения, передачи информации и защиты информации</p> <p><b>Н.9.</b> использования категориального аппарата информатики; использования программных средств общего назначения; работы в</p>
--	---



		<p>компьютерных сетях, защиты информации</p> <p><b>Н.10.</b>самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее хранения, систематизации, обработки, передачи и использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Н.11.</b> в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, умело использовать криминалистически значимую информацию о розыске преступников и установлении состава преступления</p> <p><b>Н.12.</b> применения инструментария обработки экономических данных;</p> <p><b>Н.13.</b> использования программных средств для решения задач обработки информации, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Н.14.</b> работы с современными информационными ресурсами, информационными системами и технологиями.</p> <p><b>Н.15.</b> профессионального применения технологий обработки информации различного уровня, характеризующих международные валютно-финансовые отношения</p> <p><b>Н.16.</b>работы с различными информационными ресурсами и технологиями, а также применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при осуществлении профессиональной деятельности и выполнения международных расчетов и валютно-финансовых операций</p> <p><b>Н.17.</b> применения основных методов, способов и средств хранения, поиска, обработки и передачи и презентации информации</p>
ОПК-1	<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математических методов и моделей;</p> <p><b>З.2.</b> методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования;</p> <p><b>З.3.</b>способы и приёмы проведения статистико-экономического анализа</p> <p><b>З.4.</b> технологии оценки недвижимости</p> <p><b>З.5.</b> основные методы моделирования экономических систем и процессов.</p> <p><b>З.6.</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, в том числе экономико-математические методы и модели анализа экономических процессов, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p> <p><b>З.7.</b> основные экономико-математические модели и методы современной прикладной математики, используемые для оценки уровня рисков;</p> <p><b>З.8.</b> математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p><b>уметь</b></p> <p><b>У.1.</b> выбрать математические модели объекта исследования, анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным экономическим зада-</p>

		<p>чам;</p> <p><b>У.2.</b> применять полученные знания для решения типовых математических задач и построения математических моделей экономических задач;</p> <p><b>У.3.</b> принимать организационно-управленческие решения на основе всестороннего статистико-экономического анализа</p> <p><b>У.4.</b> провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки</p> <p><b>У.5.</b> моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий.</p> <p><b>У.6.</b> рассчитывать экономические показатели состояния экономики, с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования;</p> <p><b>У.7.</b> применять современный математический инструментарий для прогнозирования и оценки уровня риска на предприятии;</p> <p><b>У.8.</b> применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> применения современного математического инструментария для решения и анализа экономических задач с целью принятия оптимальных решений;</p> <p><b>Н.2.</b> оценки качества математической модели объекта исследования и управления, подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным;</p> <p><b>Н.3.</b> применения способов и приемов статистико-экономического анализа, математического инструментария к решению экономических задач</p> <p><b>Н.4.</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости</p> <p><b>Н.5.</b> применения категориального аппарата постановки и решения задач оптимального выбора; разработки экономико-математических моделей.</p> <p><b>Н.6.</b> применения современного математического инструментария для решения экономических задач, разработки прогнозов, планов и целевых программ.</p> <p><b>Н.7.</b> использования современных математических методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков;</p> <p><b>Н.8.</b> работы с математическим инструментарием для решения экономических задач</p>
ОПК-2	<p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ</p> <p><b>З.2.</b> общие свойства и структуру научной информации, а также закономерности и принципы её создания, преобразования, накопления, передачи и использования в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p><b>З.3.</b> роль и место финансов в общественных процессах; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p><b>З.4.</b> сущностные вопросы и основы процессов страхования;</p> <p><b>З.5.</b> основы функционирования рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения;</p>

		<p>процесс ценообразования ценных бумаг; основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и формирования инвестиционного портфеля; тенденции развития рынка ценных бумаг;</p> <p><b>3.6.:</b> методы экономических исследований.</p> <p><b>3.7.</b> основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников</p> <p><b>3.8.</b> закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска</p> <p><b>У.2.</b> использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов в кредитных организациях;</p> <p><b>У.3.</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макро и микро-уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>У.4.</b> применять страхование как метод страховой защиты имущественных интересов граждан, предприятий (организаций), государства, а также реализовывать все выгоды, которые можно извлечь от его грамотного использования в профессиональной сфере.</p> <p><b>У.5.</b> анализировать современное состояние рынка ценных бумаг, принимать решения инвестиционного характера, формировать инвестиционный портфель; уметь оценивать доходность ценных бумаг и рынка в целом;</p> <p><b>У.6.</b> выбирать адекватные методы исследования экономических систем.</p> <p><b>У.7.</b> анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень занятости и безработицы населения</p> <p><b>У.8.</b> выбрать экономические методы, которые необходимы для решения профессиональных задач</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> применения методики исследования истории экономической мысли</p> <p><b>Н.2.</b> систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p> <p><b>Н.3.</b> владения методологией экономического исследования</p> <p><b>Н.4.</b> расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; владеть навыками формирования портфеля ценных бумаг; методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги.</p> <p><b>Н.5.</b> работы с инструментами проведения экономических исследований</p> <p><b>Н.6.</b> использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда</p> <p><b>Н.7.</b> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>
ОПК-3	способность применять основные закономерности	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> классификацию экономических рисков, оказывающих влия-</p>

	<p>сти создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях</p> <p><b>З.2.</b> понятие и сущность экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности; особенности планирования, назначения, производства судебной экономической экспертизы на предварительном следствии и в суде.</p> <p><b>З.3.</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>З.4.</b> научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем</p> <p><b>У.2.</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации, нейтрализации и ликвидации данных рисков; анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать процессуально верные решения по возбуждению уголовного дела в сфере экономических преступлений.</p> <p><b>У.3.</b> ориентироваться в происходящих политических и социально-экономических процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>У.4.</b> устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня</p> <p><b>Н.2.</b> выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; профессионального анализа информации о финансовых операциях и сделках для возбуждения уголовного дела в сфере экономических преступлений; подготовки проектов соответствующих процессуальных документов (постановление о назначении экспертизы, протокол допроса эксперта-бухгалтера, протокол ознакомления обвиняемого (подозреваемого, защитника) с постановлением о назначении экспертизы и т.д.).</p> <p><b>Н.3.</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.4.</b> определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня</p>
ПК-1	<p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные инструменты для реализации расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>З.2.</b> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, действующую нормативную правовую базу, сопровождающую типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>З.3.</b> методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p>

	<p><b>3.4.</b> основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира;</p> <p><b>3.5.</b> основы социально-экономического анализа деятельности персонала;</p> <p><b>3.6.</b> содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>3.7.</b> приемы и способы подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>У.2.</b> обосновывать выбор методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.3.</b> применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p><b>У.4.</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</p> <p><b>У.5.</b> оценить экономическую эффективность системы управления персоналом на предприятии</p> <p><b>У.6.</b> обработать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>У.7.</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</p> <p><b>Н.2.</b> выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Н.3.</b> создания информационной системы сбора и обработки экономической информации,</p> <p><b>Н.4.</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.</p> <p><b>Н.5.</b> проведения анализа системы управления персоналом на предприятии</p> <p><b>Н.6.</b> анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необхо-</p>
--	--

		димых для расчета соответствующих экономических показателей. <b>Н.7.</b> подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организации
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>знать:</b> <b>З.1.</b> методы оценки недвижимости; <b>З.2.</b> основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях <b>З.3.</b> типовые методики расчета экономических показателей <b>уметь:</b> <b>У.1.</b> использовать информацию о подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов <b>У.2.</b> определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей <b>У.3.</b> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей с учетом специфики деятельности организации <b>иметь навыки:</b> <b>Н.1.</b> использования методов и приемов оценки недвижимости <b>Н.2.</b> использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников <b>Н.3.</b> выбора методик расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность организаций
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> <b>З.1.</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчетов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта <b>З.2.</b> перечень возможных экономических показателей, методики расчета экономических показателей; <b>З.3.</b> методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; действующую нормативно-правовую базу; <b>З.4.</b> положения основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере страхования, определяющих порядок формирования собственного капитала страховщиков, страховых резервов, финансовых результатов, а также обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности; <b>З.5.</b> основные понятия, термины и категории оценки недвижимости; сущность рынка недвижимости, основные элементы механизма его функционирования <b>З.6.</b> действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>З.7.</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; <b>З.8.</b> особенности планирования на предприятиях; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии. <b>З.9.</b> законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации; виды и роль банковских операций; типовые методики оценки деятельности коммерческого банка; <b>З.10.</b> нормативно-правовые акты, раскрывающие информацию

	<p>необходимую для характеристики банковской деятельности.</p> <p><b>З.11.</b> действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p> <p><b>У.2.</b> обосновывать выбор методики расчета экономических показателей, составлять по выбранной методике схему расчета в электронной таблице;</p> <p><b>У.3.</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.4.</b> применять методики оценки финансовых результатов и экономической эффективности деятельности страховщиков, платежеспособности и финансовой устойчивости, расчета страховых резервов, эффективности инвестирования их средств;</p> <p><b>У.5.</b> согласовать результаты оценки недвижимости, выполненные при помощи различных методов оценки; оформить итоги оценки недвижимости</p> <p><b>У.6.</b> использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности;</p> <p><b>У.7.</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>У.8.</b> проводить экономические расчеты, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>У.9.</b> оценивать экономическую эффективность деятельности банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка;</p> <p><b>У.10.</b> осуществлять оценку и интерпретацию данных нормативно-правовой базы, характеризующих порядок формирования и учета капитала банка, организацию безналичных расчетов, депозитных и кредитных операций, банковских доходов и расходов.</p> <p><b>У.11.</b> рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации</p> <p><b>Н.2.</b> обоснования выбора методики расчета экономических показателей, навыками формирования схемы расчета в электронной таблице по избранной методике.</p> <p><b>Н.3.</b> применения социально-экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Н.4.</b> по применению мер обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков, повышения рентабельности страховых операций, эффективности инвестирования средств страховых резервов.</p>
--	--

		<p><b>Н.5.</b> принятия решения об эффективности сделок с недвижимостью</p> <p><b>Н.6.</b> выбора подходов, типовых методик, используемых при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Н.7.</b> в области анализа правоприменительной практики; разрешения нормативно-правовых проблем и коллизий.</p> <p><b>Н.8.</b> в сфере методов планирования на предприятии.</p> <p><b>Н.9.</b> владения практическими методами оценки достаточности собственного капитала банка, уровня доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, устойчивости и надежности; владения методами начисления банковского процента, расчетов по операциям с ценными бумагами.</p> <p><b>Н.10.</b> использования данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, характеризующих деятельность коммерческого банка.</p> <p><b>Н.11.</b> выявления проблем экономического характера на основе рассчитанных социально-экономических показателей</p>
ПК-4	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий.</p> <p><b>З.2.</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии.</p> <p><b>З.3.</b> основы организации, нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях</p> <p><b>З.4.</b> теоретические и методические основы планирования для обеспечения и укрепления экономической безопасности на предприятии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>У.2.</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p><b>У.3.</b> определять нормы труда, выполнять расчеты по планированию численности персонала, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, рассчитывать фонд оплаты труда</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>



		<p>тия.</p> <p><b>Н.2.</b> в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.</p> <p><b>Н.3.</b> расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и начисления оплаты труда различным категориям работников</p> <p><b>Н.4.</b> разработки определения плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p><b>З.2.</b> показатели финансовой отчетности и прочей документации, необходимые для оценки результатов деятельности и определения прогнозов развития кредитных учреждений;</p> <p><b>З.3.</b> порядок разработки основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке), а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p><b>З.4.</b> основные направления и виды экономической политики государства, способы формирования государственной и региональных стратегий, разработки государственных решений</p> <p><b>З.5.</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия.</p> <p><b>З.6.</b> теоретические и методические основы прогнозирования и планирования затрат на производство.</p> <p><b>З.7.</b> содержание и методику разработки стратегических, тактических и стратегических планов развития предприятия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;</p> <p><b>У.2.</b> анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;</p> <p><b>У.3.</b> определить и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><b>У.4.</b> анализировать решения органов государственной власти, планы и программы разного уровня и иную проектную документацию</p> <p><b>У.5.</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий.</p> <p><b>У.6.</b> организовать систему бюджетов на предприятии.</p> <p><b>У.7.</b> разрабатывать разделы стратегических, тактических и оперативных планов предприятия и рекомендации по их реализации;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений.</p> <p><b>Н.2.</b> расчетов финансовых результатов кредитной организации и выполнения отдельных проектов.</p> <p><b>Н.3.</b> разработки проектных решений и разделов текущих и перспективных планов, бизнес-планов, выбора алгоритма действий</p>

		<p>предпринимателя при реализации предпринимательских проектов, планов, программ.</p> <p><b>Н.4.</b> использования полученных знаний и умений для планирования и документального оформления решения задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Н.5.</b> в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.</p> <p><b>Н.6.</b> составления прогнозных бюджетов.</p> <p><b>Н.7.</b> разработки методики планирования разделов стратегических, тактических и оперативных планов.</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать их для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>З.2.</b> состав и содержание основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, общие принципы ее формирования и предоставления.</p> <p><b>З.3.</b> нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета, а также внутрибанковского контроля в коммерческих банках; основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка; структуру баланса, план счетов, методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета, отчетность банков, операции банков, организацию и технологию межбанковских расчетов.</p> <p><b>З.4.</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации в целях анализа состояния экономической безопасности организации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты по хозяйственным операциям;</p> <p><b>У.2.</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка; использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p><b>У.3.</b> анализировать порядок ведения различных видов учета организаций с позиций обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в области ведения бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.2.</b> в выполнении банковских операций, организации и технологии межбанковских расчетов.</p> <p><b>Н.3.</b> применения методик и стандартов ведения различных видов учета, предоставления различных видов отчетности</p>
ПК-22	<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов</p> <p><b>З.2.</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур</p> <p><b>З.3.</b> законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, права и обязанности должностных лиц налоговых органов</p> <p><b>З.4.</b> основы международных требований к организации системы внутреннего контроля; знать основные категории и положения внутреннего контроля и аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе;</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>У.2.</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок</p> <p><b>У.3.</b> применять знания по налоговому учету, анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами</p> <p><b>У.4.</b> самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками</p> <p><b>У.5.</b> планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм и нормативов</p> <p><b>Н.2.</b> в области методических приемов осуществления аудиторских проверок</p> <p><b>Н.3.</b> в области правил формирования и представления налоговой отчетности</p> <p><b>Н.4.</b> анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства</p>
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>З.2.</b> систему налоговых органов и их компетенции, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p><b>З.3.</b> особенности технологии и методики проведения внутреннего контроля и аудита и его отличие от внешнего аудита;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки</p> <p><b>У.2.</b> выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p> <p><b>У.3.</b> регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего контроля и аудита; уметь использовать методы внутреннего контроля и аудита для выявления нарушений;</p> <p><b>У.4.</b> выбирать и применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> использования методики проведения инвентаризации и других методов фактического контроля</p> <p><b>Н.2.</b> в области методов определения налоговой базы и налоговой нагрузки</p> <p><b>Н.3.</b> работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>Н.4.</b> использования отдельных методов документального и фактического контроля</p>
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основы организации и регулирования денежного оборота;</p> <p><b>З.2.</b> основные принципы функционирования государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;</p>

	<p>муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>систему органов финансового контроля;</p> <p><b>3.3.</b> основные направления развития налоговой системы</p> <p><b>3.4.</b> виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>3.5.</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p><b>3.6.</b> бюджетное устройство и бюджетную систему России, принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; организацию денежного обращения и кредитования в государстве с целью выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>3.7.</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую экономическую деятельность;</p> <p><b>3.8.</b> нормы административного, финансового и налогового законодательства, регулирующие отношения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> применять нормативно-законодательные и методические документы в оценке эффективности формирования и использования финансовых ресурсов в кредитных учреждениях;</p> <p><b>У.2.</b> охарактеризовать принципы построения и функционирования государственных и муниципальных финансов; выявлять нарушения в сфере формирования и использования фондов государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>У.3.</b> анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля</p> <p><b>У.4.</b> выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и устранять причины и условия, способствующие совершению таких нарушений;</p> <p><b>У.5.</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>У.6.</b> использовать знания о финансово-кредитных отношениях и механизмах в практической деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>У.7.</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</p> <p><b>У.8.</b> осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности; квалифицировать деяние в качестве административного правонарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> выявления и пресечения нарушений процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><b>Н.2.</b> применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике</p> <p><b>Н.3.</b> осуществления процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением нарушений в сфере государ-</p>
--	---	---

		<p>ственных и муниципальных финансов и привлечением виновных к ответственности</p> <p><b>Н.4.</b> в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Н.5.</b> в применении технико-криминалистических средств и методов в выявлении и пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Н.6.</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.7.</b> составления плана мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений в области государственных и муниципальных финансов, а также составления процессуальных актов по фактам выявленных нарушений</p>
ПК-25	<p>способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p><b>З.2.</b> экономические категории контроля и аудита;</p> <p><b>З.3.</b> понятие системы внутреннего контроля, и характеристику составляющих ее элементов,</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> организовать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p><b>У.2.</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита;</p> <p><b>У.3.</b> аргументировать и нормативно обосновывать замечания и другие факты недостатков и нарушений в работе организации, отраженные в первичных и сводных бухгалтерских документах;</p> <p><b>У.4.</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> при работе с информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.2.</b> в сфере внутреннего контроля и аудита;</p> <p><b>Н.3.</b> применения методики оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>Н.4.</b> оценки надежности отдельных элементов и системы внутреннего контроля в целом</p>
ПК-26	<p>способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений</p> <p><b>З.2.</b> порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p><b>З.3.</b> особенности определения основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>З.4.</b> учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.</p> <p><b>З.5.</b> систему и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>

		<p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b>анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности  <b>У.2.</b> анализировать результаты аудиторских проверок  <b>У.3.</b>ориентироваться в финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности  <b>У.4.</b> решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с проведением контрольных мероприятий;  <b>У.5.</b> планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.  <b>У.6.</b> рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности  <b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b>в области анализа хозяйственной деятельности  <b>Н.2.</b>при составлении аудиторских заключений  <b>Н.3.</b>анализа экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с целью выявления преступлений.  <b>Н.4.</b> применения методических приемов внутреннего контроля и аудита финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности  <b>Н.5.</b>инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.  <b>Н.6.</b> делать выводы и разрабатывать предложения по устранению выявленных нарушений</p>
ПК-27	<p>способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> типичные ошибки, выявляемые по результатам проведения контрольно-ревизионных процедур  <b>З.2.</b>порядок, методы и приемы проведения налогового контроля  <b>З.3.</b> специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.  <b>З.4.</b>основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита;  <b>З.5.</b>структуру и порядок составления итоговых документов по результатам контроля  <b>уметь:</b>  <b>У.1.</b>анализировать результаты контроля  <b>У.2.</b>осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения  <b>У.3.</b> собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений  <b>У.4.</b>составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций;  <b>У.5.</b>анализировать и документировать рабочими документами результаты проведения контрольно-ревизионных процедур в отношении отдельных объектов проверки  <b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b>исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки пред-</p>

		<p>ложений, направленных на их устранение</p> <p><b>Н.2.</b>координации работы налоговых и других контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики</p> <p><b>Н.3.</b> в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p><b>Н.4.</b>разработки информационно-методического обеспечения внутреннего контроля и аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг</p> <p><b>Н.5.</b>исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>
ПК-28	<p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные средства сбора, анализа данных, методы систематизации и оценки данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>З.2.</b> способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>З.3.</b> понятие и конструкцию юридического лица; систему вещных прав и ее содержание; систему договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p><b>З.4.</b> принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>З.5.</b> основные направления и виды экономической политики региональных органов власти, в том числе в области экономической безопасности территории</p> <p><b>З.6.</b> основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ</p> <p><b>З.7.</b> механизм международных валютно-финансовых отношений и инструменты решения профессиональных задач в данной области</p> <p><b>З.8.</b> механизм международных валютных операций и расчетов, а также информацию, необходимую для их осуществления и обоснования;</p> <p><b>З.9.</b> правила и приемы работы со справочно-правовыми системами; с электронно-библиотечными системами и каталогами.</p> <p><b>З.10.</b> перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>У.2.</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на рынке ценных бумаг, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У.3.</b> анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; находить решение юридических казусов, возникающих в сфере вещных и обязательственных правоотношений;</p> <p><b>У.4.</b> самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач, обобщать информацию и формировать базы данных.</p> <p><b>У.5.</b> анализировать решения органов региональной власти с ор-</p>

		<p>ганизационно-экономической точки зрения и с точки зрения экономической безопасности территории</p> <p><b>У.6.</b> подготовить задания и на основе методических и нормативных документов разработать возможности их решений</p> <p><b>У.7.</b> анализировать влияние факторов макро и микроуровня на международные валютно-финансовые отношения, а также выделять данные, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в представленной области;</p> <p><b>У.8.</b> оценивать факторы, влияющие на риски валютных операций и расчетов, уровень конвертируемости валют;</p> <p><b>У.9.</b> формулировать запросы и осуществлять поиск информации в справочно-правовых и электронно-библиотечных системах</p> <p><b>У.10.</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений)</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</p> <p><b>Н.2.</b> сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности рынка ценных бумаг.</p> <p><b>Н.3.</b> работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики; анализа практической ситуации и решения практических задач.</p> <p><b>Н.4.</b> интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Н.5.</b> подбора и вычисления показателей с учетом цели исследования, характеризующих уровень социально-экономического развития территории и ее экономической безопасности.</p> <p><b>Н.6.</b> применения методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач</p> <p><b>Н.7.</b> интерпретирования показателей мировой конъюнктуры на направления развития международных финансов и ориентирования в них экономических субъектов</p> <p><b>Н.8.</b> интерпретирования информации и владения технологиями её обработки для выполнения профессиональных задач на валютных рынках</p> <p><b>Н.9.</b> практической работы со справочно-правовыми и электронно-библиотечными системами.</p> <p><b>Н.10.</b> принятия обоснованных решений по обеспечению экономической эффективности деятельности предприятия, организации (учреждения)</p>
ПК-29	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><b>З.2.</b> виды и возможности информационных технологий в управлении;</p> <p><b>З.3.</b> основные виды, возможности и программную структуру корпоративных информационных систем.</p> <p><b>З.4.</b> методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> осуществлять выбор инструментальных средств, установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</p>



		<p><b>У.2.</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p> <p><b>У.3.</b> применять современные корпоративные информационные системы для решения управленческих задач.</p> <p><b>У.4.</b> обосновать последствия изменения системы международных валютно-финансовых отношений на деятельность экономических субъектов и её эффективность</p> <p><b>У.5.</b> выбирать инструментальные средства проведения валютных операций и расчетов и нивелирования рисков, а также обосновывать выбор наиболее рациональных из них;</p> <p><b>У.6.</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем</p> <p><b>Н.2.</b> использования программного обеспечения, информационных систем и сетевых технологий для реализации функций управления</p> <p><b>Н.3.</b> использования программного обеспечения в управлении; работы в корпоративных информационных сетях;</p> <p><b>Н.4.</b> владения инструментами обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при осуществлении международных расчетов и валютных операций при реализации международных валютно-финансовых отношений</p> <p><b>Н.5.</b> осуществления расчетных операций, расчета валютных курсов и оценки влияния на них финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; профессионального применения информации о состоянии и динамике валютных рынков</p> <p><b>Н.6.</b> работы с инструментарием обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-30	<p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов;</p> <p><b>З.2.</b> методы решения различных экономико-математических задач.</p> <p><b>З.3.</b> теоретические основы и методику моделирования экономических процессов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>У.2.</b> использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов экономики; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели.</p> <p><b>У.3.</b> осуществлять сбор данных для построения эконометрических моделей для реальных предприятий</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретирования полученных результатов.</p> <p><b>Н.2.</b> применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере</p> <p><b>Н.3.</b> выбора сфер применения экономико-математического моделирования для решения задач в области экономики, управления предприятием / организацией</p>

ПК-31	<p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> систему статистических показателей и критериев экономической безопасности;</p> <p><b>З.2.</b> методы анализа и исследования социально-экономических процессов</p> <p><b>З.3.</b> особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</p> <p><b>З.4.</b> структуру финансовой системы и основы ее функционирования; структуру финансовой системы отдельных стран; методы регулирования финансовых процессов;</p> <p><b>З.5.</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p><b>З.6.</b> основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической безопасности</p> <p><b>З.7.</b> основные понятия дисциплины «Финансовое право», критерии и показатели экономической безопасности</p> <p><b>З.8.</b> состав и особенности социально-экономических процессов в регионах, влияющих на их экономическую безопасность</p> <p><b>З.9.</b> внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и отдельных регионов РФ</p> <p><b>З.10.</b> основные показатели, позволяющие анализировать социально-экономические процессы разного уровня</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать приемы статистического анализа социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p><b>У.2.</b> отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности</p> <p><b>У.3.</b> обсуждать проблемы в традиционной форме контроля текущих знаний;</p> <p><b>У.4.</b> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; разбираться в методиках планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне; самостоятельно изучать и анализировать нормативно- правовые и статистические материалы в области финансов;</p> <p><b>У.5.</b> проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия;</p> <p><b>У.6.</b> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p> <p><b>У.7.</b> подбирать и пользоваться источниками статистической информации для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>У.8.</b> на основе статистической информации рассчитывать показатели и оценивать состояние и динамику экономики отдельных регионов и страны в целом, причины ее изменения и возможные угрозы ее безопасности</p> <p><b>У.9.</b> собирать и отбирать статистические и иные данные для анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> применения статистических данных, показателей и критериев для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>
-------	--	---

		<p><b>Н.2.</b>прогнозирования возможных угроз в процессе осуществления денежно-кредитных отношений.</p> <p><b>Н.3.</b>использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Н.4.</b>использования современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p><b>Н.5.</b>в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности</p> <p><b>Н.6.</b> выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p> <p><b>Н.7.</b> ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах и анализировать их с точки зрения экономической безопасности территории</p> <p><b>Н.8.</b> в области применения методов изучения состояния экономики и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности страны</p> <p><b>Н.9.</b> применения показателей для анализа экономических процессов на предприятии / в организации</p>
ПК-32	<p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b> особенности проведения основных операций центральных и коммерческих банков и рисков, связанных с их деятельностью;</p> <p><b>3.2.</b>основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; сущность и функции финансового рынка; специфику, полномочия и принципы организации государственного финансового контроля;</p> <p><b>3.3.</b> методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>3.4.</b>классификациюэкономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях</p> <p><b>3.5.</b> сущность и виды рисков, методы анализа и оценки экономических рисков.</p> <p><b>3.6.</b> виды экономических рисков и основы их анализа; методические подходы к выявлению проблем экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования;</p> <p><b>3.7.</b> сущность, виды рисков, природу их формирования;</p> <p><b>3.8.</b>основные показатели, позволяющие оценивать риски финансовой деятельности</p> <p><b>3.9.</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p><b>3.10.</b>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</p> <p><b>У.2.</b>выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и воз-</p>

		<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>У.3.</b> применять методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>У.4.</b> анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем</p> <p><b>У.5.</b> проводить анализ и оценку экономических рисков;</p> <p><b>У.6.</b> анализировать процессы и явления в целях определения угроз экономической безопасности и обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития;</p> <p><b>У.7.</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p><b>У.8.</b> оценивать экономические процессы, связанные с элементом риска, анализировать угрозы экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации</p> <p><b>У.9.</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учетных данных</p> <p><b>У.10.</b> осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> оценки кредитоспособности заемщика и прогнозирования рисков невозврата долгов.</p> <p><b>Н.2.</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</p> <p><b>Н.3.</b> применения методов анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; владеть навыками применения методов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг.</p> <p><b>Н.4.</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня</p> <p><b>Н.5.</b> обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Н.6.</b> владения методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности, планирования целесообразных мер противодействия угрозам.</p> <p><b>Н.7.</b> выявления и анализа рисков в сфере экономической безопасности;</p> <p><b>Н.8.</b> обоснования и оценки прогнозов угроз экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации</p> <p><b>Н.9.</b> по выявлению рисков и угроз экономической безопасности</p> <p><b>Н.10.</b> составления проектов заключений по результатам проведения оценки деятельности;</p> <p><b>Н.11.</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации</p>

	<p>галтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>3.2.</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию в целях контроля, анализа и управления организацией;</p> <p><b>3.3.</b> показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета</p> <p><b>3.4.</b> сущность, виды рисков, природу их формирования;</p> <p><b>3.5.</b> основные методы, способы и средства получения хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики</p> <p><b>3.6.</b> технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности.</p> <p><b>3.7.</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; основные системы управленческого учета</p> <p><b>3.8.</b> основные подходы к определению и измерению масштабов теневой экономики;</p> <p><b>3.9.</b> приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>3.10.</b> основные источники внешней и внутренней информации о деятельности коммерческого банка как участника финансового рынка;</p> <p><b>3.11.</b> особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации банка.</p> <p><b>3.12.</b> показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета; приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>У.2.</b> использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту на практике;</p> <p><b>У.3.</b> анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей</p> <p><b>У.4.</b> на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков;</p> <p><b>У.5.</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>У.6.</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий.</p>
--	---	---

		<p><b>У.7.</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения</p> <p><b>У.8.</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью выявления теневых отношений;</p> <p><b>У.9.</b> проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации экономической безопасности.</p> <p><b>У.10.</b> должным образом интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию; использовать полученные знания при решении задач банковской практики для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p><b>У.11.</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.</p> <p><b>У.12.</b> проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Н.2.</b> владения основными приемами и методами бухгалтерского учета при учете и обработке учетной информации.</p> <p><b>Н.3.</b> разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Н.4.</b> выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков;</p> <p><b>Н.5.</b> в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз.</p> <p><b>Н.6.</b> разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Н.7.</b> подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета</p> <p><b>Н.8.</b> использования полученных сведений для принятия решений по противодействию теневым отношениям как угрозе экономической безопасности государства и бизнеса</p> <p><b>Н.9.</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; выявления резервов снижения затрат; подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений.</p> <p><b>Н.10.</b> владения практическими методами анализа и оценки бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческого банка.</p> <p><b>Н.11.</b> в использовании бухгалтерской информации для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Н.12.</b> разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и</p>
--	--	--

		нейтрализации угроз экономической безопасности; выявления резервов снижения затрат
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> виды угроз экономической безопасности на различных этапах инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>З.2.</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел;</p> <p><b>З.3.</b> особенности организации планирования на предприятии</p> <p><b>З.4.</b> классификацию угроз инновационной деятельности организации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p><b>У.2.</b> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p><b>У.3.</b> производить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p><b>Н.2.</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Н.3.</b> самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p> <p><b>Н.4.</b> разработки мероприятий по профилактике и нейтрализации угроз инновационной деятельности</p>
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира;</p> <p><b>З.2.</b> особенности и возможные угрозы, проистекающие из внешнеэкономических связей регионов</p> <p><b>З.3.</b> внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, формы осуществления внешнеэкономической деятельности, перспективы развития внешнеэкономических связей, методы регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>З.4.</b> основные показатели состояния внешнеэкономических связей и механизм их влияния на экономическую безопасность</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</p> <p><b>У.2.</b> подбирать и пользоваться источниками статистической ин-</p>

		<p>формации для анализа внешнеэкономических связей с точки зрения обеспечения экономической безопасности их участников</p> <p><b>У.3.</b> определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений России с Западом</p> <p><b>У.4.</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, влияющих на экономическую безопасность</p> <p><b>иметь навыки</b></p> <p><b>Н.1.</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения.</p> <p><b>Н.2.</b> ориентирования в текущих внешнеэкономических связях и анализировать их с точки зрения возникновения угроз экономической безопасности их участников</p> <p><b>Н.3.</b> в области анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны</p> <p><b>Н.4.</b> разработки мероприятий повышения экономической безопасности, с учетом состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей</p>
ПК-36	<p>способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений</p> <p><b>З.2.</b> методологические основы анализа динамических рядов;</p> <p><b>З.3.</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии.</p> <p><b>З.4.</b> методику прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий.</p> <p><b>У.2.</b> составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.3.</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p>



		<p><b>У.4.</b>разрабатывать прогнозы основных экономических и социально-экономических показателей производственно-финансовой деятельности предприятия.</p> <p><b>иметь навыки</b></p> <p><b>Н.1.</b>сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способность убедительно и грамотно доносить до руководства предприятием результаты проведенного анализа и разработанных проектных решений.</p> <p><b>Н.2.</b>оценки динамики и составления прогнозов развития экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Н.3.</b>составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.4.</b>оценки прогнозов динамики развития экономических показателей деятельности предприятия.</p>
ПК-41	<p>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>З.2.</b> сущность стратегии, экономической безопасности и принципы ее обеспечения на предприятии, структуру функциональных составляющих экономической безопасности предприятия, понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия</p> <p><b>З.3.</b>существующие методы оценки экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.4.</b> виды антикризисных стратегий и этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.5.</b>основные подходы к формированию системы экономической безопасности организаций;</p> <p><b>З.6.</b> сущность стратегии и потребность в ее формировании предприятий, организаций (учреждений)</p> <p><b>З.7.</b>существующие методы оценки и стратегии экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.8.</b> эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>У.2.</b> формировать стратегию экономической безопасности предприятия/организации, выявлять факторы, снижающие ее уровень анализировать факторы, угрожающие экономическому положению предприятия</p> <p><b>У.3.</b>обосновывать концептуальные направления обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><b>У.4.</b>разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и антикризисные стратегии;</p>

		<p><b>У.5.</b>предвидеть теневые проявления в различных сферах хозяйственной деятельности;</p> <p><b>У.6.</b> формировать стратегию экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений), участвовать в ее реализации</p> <p><b>У.7.</b>разрабатывать проекты стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, программ по ее реализации</p> <p><b>У.8.</b> применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; разработки и обоснования предложений по совершенствованию АС и ДНР с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Н.2.</b> оценки стратегии организаций (предприятий), разработки Положения о службе безопасности и Положения о коммерческой тайне</p> <p><b>Н.3.</b> разработки проекта стратегии обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><b>Н.4.</b> подготовки программ по реализации антикризисных стратегий</p> <p><b>Н.5.</b>навыки разработки и реализации мер по противодействию теневым отношениям</p> <p><b>Н.6.</b> оценки стратегии экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений)</p> <p><b>Н.7.</b> обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><b>Н.8.</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства и иных условиях окружающей среды</p>
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b>основные элементы и методы планирования, принципы планирования, специфику управления коллективами, нормы корпоративной этики, основные положения научной организации управленческого труда, сущность контроля, организационный механизм его реализации;</p> <p><b>З.2.</b> основные способы планирования и организации государственно-служебной деятельности, особенности контроля и учета ее результатов;</p> <p><b>З.3.</b> методику определения количественной и качественной потребности в персонале; методические подходы к формированию системы аудита персонала.</p> <p><b>З.4.</b>основы планирования карьеры</p> <p><b>З.5.</b> специфику управления группами и коллективами предприятий, организаций (учреждений)</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b>правильно определять цели и формулировать их как плановое задание для подчиненных,</p> <p><b>У.2.</b>составлять и оформлять служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей, а также осуществлять иные управленческие действия, направленные на организацию служебной деятельности подчиненных;</p>

		<p><b>У.3.</b> разработать кадровую стратегию, разработать систему деловой оценки персонала</p> <p><b>У.4.</b> организовывать служебную деятельность работников</p> <p><b>У.5.</b> планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников предприятий, организаций (учреждений)</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1</b> измерения и анализа результатов управленческой деятельности, информация о которых получена с помощью контроля.</p> <p><b>Н.2.</b> выполнения должностных обязанностей по планированию и организации служебной деятельности подчиненных, и осуществлению контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Н.3.</b> в области планирования и организации деятельности персонала, проведения кадрового аудита</p> <p><b>Н.4.</b> контроля результатов деятельности коллектива</p> <p><b>Н.5.</b> оценки эффективности управления деятельностью сотрудников предприятий, организаций (учреждений)</p>
ПК-43	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> сущность и природу принятия оптимального управленческого решения, принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (предприятий) сущность, факторы и уровни рисков;</p> <p><b>З.2.</b> основы процесса выпуска и обращения ценных бумаг; знать участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>З.3.</b> особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления.</p> <p><b>З.4.</b> процесс принятия предпринимательских решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p><b>З.5.</b> основы разработки кадровой политики для принятия обоснованных управленческих решений; методы адаптации и развития персонала;</p> <p><b>З.6.</b> закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (учреждений)</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> выбирать способ действия, гарантирующего достижения поставленной цели; анализировать системы информационной безопасности организаций (предприятий); среди множества факторов риска – выделять главные, брать на себя ответственность;</p> <p><b>У.2.</b> оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также обосновывать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства от данных рисков;</p> <p><b>У.3.</b> проводить оценку инвестиционных качеств ценных бумаг и пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг; уметь выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками;</p> <p><b>У.4.</b> разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

		<p><b>У.5.</b>формировать необходимый объем информации для предпринимателей, моделировать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;</p> <p><b>У.6.</b>провести оценку социально-экономической эффективности кадровых мероприятий;</p> <p><b>У.7.</b> анализировать системы информационной безопасности организаций (учреждений)</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия</p> <p><b>Н.2.</b>принятия управленческих решений по использованию страховых продуктов в целях компенсации потерь (ущербов и вреда) от рисков.</p> <p><b>Н.3.</b> оценки рисков взаимодействий между участниками рынка ценных бумаг, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; иметь навыки разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности на рынке ценных бумаг</p> <p><b>Н.4.</b> принятия оптимальных управленческих антикризисных решений</p> <p><b>Н.5.</b>выбора критериев социально-экономической эффективности и принятия оптимальных управленческих решений в организации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Н.6.</b>разработки кадровой политики с учетом внешних и внутренних рисков и возможностей использования трудового потенциала;</p> <p><b>Н.7.</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов предприятия, организации (учреждения)</p>
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b>основные виды профессиональных и служебных документов, требования, предъявляемые к документационному обеспечению управленческой деятельности: составлению управленческой документации, порядку документооборота, режиму использования и хранения документов, к разработке положения о документообороте</p> <p><b>З.2.</b> виды документов, правила документального оформления хозяйственных операций, правила и принципы организации документооборота и систематизации документов, особенности документационного обеспечения управления, особенности документирования конфиденциальной информации.</p> <p><b>З.3.</b> системы документации; требования к составлению и оформлению документов; современные способы и технику создания документов; типовые инструкции по делопроизводству.</p> <p><b>З.4.</b> основные виды профессиональных и служебных документов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b>формировать систему исходных данных для составления организационно-распорядительных документов, анализировать служебную документацию и контролировать процесс их исполнения, хранения</p> <p><b>У.2.</b> различать виды документов, составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в соответствии с требованиями государственных</p>

		<p>стандартов, организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение.</p> <p><b>У.3.</b> грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятия; составлять деловые письма для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами предприятия; использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии.</p> <p><b>У.4.</b> формировать систему исходных данных для создания системы процессуальной и служебной документации; анализировать служебную документацию</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> работы с нормами оформления процессуальной и служебной документации</p> <p><b>Н.2.</b> оформления документов</p> <p><b>Н.3.</b> составления деловых писем и управленческих документов на предприятии; работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов; обеспечения защиты служебной информации</p> <p><b>Н.4.</b> работы с нормами оформления и формирования процессуальной и служебной документации</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях;</p> <p><b>З.2.</b> правила работы с научной литературой и другими источниками экономической и научной информации.</p> <p><b>З.3.</b> основные источники информации по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>У.2.</b> обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p><b>У.3.</b> разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности, в том числе, с учетом зарубежного опыта</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта</p> <p><b>Н.2.</b> работы с источниками экономической информации.</p> <p><b>Н.3.</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, методов и средств анализа организаций, оце-</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности</p> <p><b>З.2.</b> условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.3.</b> методы и средства анализа экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.4.</b> условия функционирования экономических систем и объектов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприя-</p>

	<p>нивать их эффективность</p>	<p>тий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>У.2.</b>разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>У.3.</b>определять необходимые методы и средства для анализа экономической безопасности организаций</p> <p><b>У.4.</b>определять необходимые методы и средства для анализа и оценки уровня экономической безопасности организаций</p> <p><b>У.5.</b>оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b>в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Н.2.</b> разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций; оценке их эффективности</p> <p><b>Н.3.</b>применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций</p> <p><b>Н.4.</b>применения методов и средств для анализа и оценки уровня экономической безопасности организаций</p> <p><b>Н.5.</b>формулировки проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>
ПК-47	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b>основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p><b>З.2.</b> способы и приемы статистико-экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках;</p> <p><b>З.3.</b> субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</p> <p><b>З.4.</b> основы организации научных исследований.</p> <p><b>З.5.</b> инструменты информационного обеспечения профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>З.6.</b> методы проведения прикладных научных исследований</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p><b>У.2.</b> правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу;</p> <p><b>У.3.</b> анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; делать самостоятельные выводы, обобщать результаты научного исследования и аргументировано излагать правовой материал;</p> <p><b>У.4.</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>

		<p><b>У.5.</b> использовать аппаратные и программные средства при решении аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>У.6.</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p> <p><b>Н.2.</b> формирования обоснованных выводов на основе обзора и статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников.</p> <p><b>Н.3.</b> анализа практической ситуации и решения практических задач; работы с электронными библиотечными системами, юридической учебной и научной литературой.</p> <p><b>Н.4.</b> анализа и обработки результатов научных исследований.</p> <p><b>Н.5.</b> применения информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Н.6.</b> проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов</p>
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> особенности взаимодействия между различными источниками информации</p> <p><b>З.2.</b> основные виды угроз информационной и экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.3.</b> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций</p> <p><b>З.4.</b> основные виды угроз экономической безопасности организаций</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению</p> <p><b>У.2.</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>У.3.</b> определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности</p> <p><b>Н.2.</b> осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений в информационной сфере; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в информационной сфере</p> <p><b>Н.3.</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>Н.4.</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций</p>
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований</p> <p><b>З.2.</b> правила документирования результатов контрольно-ревизионных проверок</p> <p><b>З.3.</b> права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</p> <p><b>З.4.</b> правила составления отчетов, справок и докладов</p> <p><b>З.5.</b> виды и иерархию нормативно-правовых документов</p> <p><b>З.6.</b> правила оформления результатов научных исследований.</p>

		<p><b>З.7.</b> способы представления результатов проведенного исследования</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований</p> <p><b>У.2.</b> оформлять рабочими документами результаты проведенных контрольно-ревизионных процедур, готовить доклады по результатам проведенных исследований</p> <p><b>У.3.</b> разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки</p> <p><b>У.4.</b> составлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненной работы.</p> <p><b>У.5.</b> готовить отчеты по анализируемым процессам на национальном, региональном и местном уровнях власти</p> <p><b>У.6.</b> готовить отчеты и доклады по результатам научных исследований;</p> <p><b>У.7.</b> подготавливать и оформлять научные материалы для представления их заинтересованным лицам</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в сфере составления отчетов, справок и докладов</p> <p><b>Н.2.</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения контрольно-ревизионных процедур</p> <p><b>Н.3.</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур</p> <p><b>Н.4.</b> составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненной работы.</p> <p><b>Н.5.</b> анализа системы государственного и муниципального управления и подготовки отчетов и докладом по изученной проблематике.</p> <p><b>Н.6.</b> оформления результатов научных исследований и их представления.</p> <p><b>Н.7.</b> оценивать полученные научные результаты</p>
ПСК-1	<p>способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций</p> <p><b>З.2.</b> экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, их специфику в АПК;</p> <p><b>З.3.</b> состав групп исходных данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций</p> <p><b>З.4.</b> источники информации, способы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей организаций</p> <p><b>У.2.</b> анализировать исходную информацию, проводить расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p><b>У.3.</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК;</p> <p><b>У.4.</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных для проведе-</p>



		<p>ния расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций</p> <p><b>У.5.</b> обрабатывать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность</p> <p><b>Н.2.</b> работы с источниками информации, необходимой для разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК</p> <p><b>Н.3.</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК;</p> <p><b>Н.4.</b> проведения анализа показателей финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций различной отраслевой принадлежности, в том числе АПК</p> <p><b>Н.5.</b> подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p>
ПСК-2	<p>способность проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК</p> <p><b>З.2.</b> порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК</p> <p><b>З.3.</b> методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита;</p> <p><b>З.4.</b> формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты</p> <p><b>У.2.</b> применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита</p> <p><b>У.3.</b> обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; уметь определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности</p> <p><b>У.4.</b> проводить оценку организации внутреннего контроля по отдельным объектам учета, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> подготовки предложений, направленных на устранение выявленных по результатам контрольно-ревизионных проверок недостатков</p> <p><b>Н.2.</b> при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК.</p> <p><b>Н.3.</b> подготовки предложений по совершенствованию организации внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах.</p>

ПСК-3	<p>способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков  <b>З.2.</b> специфику прогнозирования и планирования в АПК; источники и способы обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска;  <b>З.3.</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК;  <b>З.4.</b> способы обработки информации, имеющей значение для выявления экономических рисков  <b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК  <b>У.2.</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;  <b>У.3.</b> прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК;  <b>У.4.</b> разрабатывать прогнозы угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК  <b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК  <b>Н.2.</b> разработки прогнозов угроз экономической безопасности и предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.  <b>Н.3.</b> сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.  <b>Н.4.</b> выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>
-------	---	--

### 3. Объём государственной итоговой аттестации и её виды

Общая трудоёмкость «Государственной итоговой аттестации» составляет 9 зачётных единиц (324 часа). Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

- Контроль и ревизия,
- Административное право,
- Организация предпринимательской деятельности,
- Экономика организаций (предприятий),
- Экономический анализ,

- Выявление экономических преступлений,
- Информационная безопасность,
- Планирование на предприятии,
- Управление организацией (предприятием),
- Экономическая безопасность;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности и специальная подготовка.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

#### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена)

Таблица 2 –Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена)

Компетенции		Планируемые результаты государственного экзамена (в соответствии с таблицей 1)
Код	Наименование	
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>знать:</b>  <b>З.2.</b>нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере.</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.2.</b>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.2.</b>конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности.</p>
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b>  <b>З.2.</b> основные законы и закономерности деятельности организаций (предприятий); основополагающие принципы организации деятельности организаций (предприятий);  <b>З.3.</b> сущность управленческих решений, критерии оптимальности организационно-управленческих решений  <b>З.6.</b> основы государственного управления и порядок принятия управленческих решений;</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.2.</b> понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий, включая оценку возможных последствий принятия решений с учётом их социальной значимости; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом требований технологического процесса;</p> <p><b>У.3.</b> выбирать и анализировать определяющие критерии оптимальности организационно-управленческих решений, для достижения цели</p> <p><b>У.6.</b> осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.2.</b> владения специальной терминологией; современной научной методологией исследования проблем функционирования предприятий</p> <p><b>Н.3.</b> информационной поддержки принятия организационно-управленческих решений с высоким уровнем оптимальности</p> <p><b>Н.6.</b> в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда; самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> по основным приемам самоконтроля; по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту</p>
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.2.</b> особенности информационных ресурсов и технологии их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p> <p><b>З.4.</b> различные информационные ресурсы органов государственного финансового контроля в РФ</p> <p><b>З.8.</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и защиты информации;</p> <p><b>З.10.</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p><b>У.2.</b>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>У.4.</b>систематизировать и обрабатывать информацию, получаемую в процессе выполнения контрольно-ревизионных процедур</p> <p><b>У.8.</b> использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и защиты информации.</p> <p><b>У.10.</b> решать с использованием информационных технологий различные практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.2.</b>работы с различными информационными ресурсами</p> <p><b>Н.4.</b> применения различных методов контрольно-ревизионной деятельности</p> <p><b>Н.8.</b> применения основных методов, способов и средств получения, хранения, передачи информации и защиты информации</p> <p><b>Н.10.</b>самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее хранения, систематизации, обработки, передачи и использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.4.</b> научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.4.</b> устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.4.</b> определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня</p>
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.3.</b>методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.3.</b>применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.3.</b>создания информационной системы сбора и обработки экономической информации,</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b>основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>З.6.</b>действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>З.8.</b> особенности планирования на предприятиях; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии.</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b>использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p> <p><b>У.6.</b> использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности;</p> <p><b>У.8.</b>проводить экономические расчеты, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации</p> <p><b>Н.6.</b> выбора подходов, типовых методик, используемых при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Н.8.</b> в сфере методов планирования на предприятии.</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий.</p> <p><b>З.2.</b>теоретические и методические основы планирования на предприятии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>У.2.</b>проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b>планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Н.2.</b>в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия</p>
ПК-5	способность осуществ-	<b>знать:</b>

	<p>лять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>З.1.</b> структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p><b>З.3.</b> порядок разработки основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке), а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p><b>З.5.</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;</p> <p><b>У.3.</b> определить и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p><b>У.5.</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений.</p> <p><b>Н.3.</b> разработки проектных решений и разделов текущих и перспективных планов, бизнес-планов, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательских проектов, планов, программ.</p> <p><b>Н.5.</b> в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.</p>
ПК-22	<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм и нормативов</p>
ПК-23	<p>способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> использования методики проведения инвентаризации и других методов фактического контроля</p>
ПК-24	<p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.4.</b> виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>З.5.</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и</p>

	муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права; <b>уметь:</b> <b>У.4.</b> выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и устранять причины и условия, способствующие совершению таких нарушений; <b>У.5</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <b>иметь навыки:</b> <b>Н.3.</b> осуществления процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов и привлечением виновных к ответственности <b>Н.4.</b> в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>знать:</b> <b>З.2.</b> экономические категории контроля и аудита; <b>уметь:</b> <b>У.2.</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита; <b>иметь навыки:</b> <b>Н.2.</b> в сфере внутреннего контроля и аудита;
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>знать:</b> <b>З.1.</b> показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений <b>З.3.</b> особенности определения основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <b>уметь:</b> <b>У.1.</b> анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности <b>У.3.</b> ориентироваться в финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <b>иметь навыки:</b> <b>Н.1.</b> в области анализа хозяйственной деятельности <b>Н.3.</b> анализа экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с целью выявления преступлений.
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать:</b> <b>З.1.</b> типичные ошибки, выявляемые по результатам проведения контрольно-ревизионных процедур <b>уметь:</b> <b>У.1.</b> анализировать результаты контроля <b>иметь навыки:</b> <b>Н.1.</b> исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической без-	<b>знать:</b> <b>З.2.</b> методы анализа и исследования социально-экономических процессов <b>уметь:</b> <b>У.2.</b> отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности



	опасности	
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>знать:</b>  <b>З.4.</b> классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.4.</b> анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.4.</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня</p>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации  <b>З.3.</b> показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  <b>У.3.</b> анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b> в сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  <b>Н.3.</b> разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>знать:</b>  <b>З.3.</b> особенности организации планирования на предприятии</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.3.</b> производить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.3.</b> самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p>
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений  <b>З.3.</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии.</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и кате-</p>

		<p>гориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий.</p> <p><b>У.3.</b>творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки</b></p> <p><b>Н.1.</b>сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способность убедительно и грамотно доносить до руководства предприятия результаты проведенного анализа и разработанных проектных решений.</p> <p><b>Н.3.</b>составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-41	<p>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>3.1.</b>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>3.2.</b> сущность стратегии, экономической безопасности и принципы ее обеспечения на предприятии, структуру функциональных составляющих экономической безопасности предприятия, понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия</p> <p><b>3.3.</b>существующие методы оценки экономической безопасности организаций</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b>проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>У.2.</b> формировать стратегию экономической безопасности предприятия/организации, выявлять факторы, снижающие ее уровень анализировать факторы, угрожающие экономическому положению предприятия</p> <p><b>У.3.</b>обосновывать концептуальные направления обеспечения экономической безопасности организаций</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; разработки и обоснования предложений по совершенствованию АС и ДНР с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Н.2.</b> оценки стратегии организаций (предприятий), разработки Положения о службе безопасности и Положения о коммерческой тайне</p> <p><b>Н.3.</b> разработки проекта стратегии обеспечения экономической</p>

		безопасности организаций
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные элементы и методы планирования, принципы планирования, специфику управления коллективами, нормы корпоративной этики, основные положения научной организации управленческого труда, сущность контроля, организационный механизм его реализации;</p> <p><b>З.2.</b> основные способы планирования и организации государственно-служебной деятельности, особенности контроля и учета ее результатов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> правильно определять цели и формулировать их как плановое задание для подчиненных,</p> <p><b>У.2.</b> составлять и оформлять служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей, а также осуществлять иные управленческие действия, направленные на организацию служебной деятельности подчиненных;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1</b> измерения и анализа результатов управленческой деятельности, информация о которых получена с помощью контроля.</p> <p><b>Н.2.</b> выполнения должностных обязанностей по планированию и организации служебной деятельности подчиненных, и осуществлению контроля и учета ее результатов</p>
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> сущность и природу принятия оптимального управленческого решения, принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (предприятий) сущность, факторы и уровни рисков;</p> <p><b>З.4.</b> процесс принятия предпринимательских решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> выбирать способ действия, гарантирующего достижения поставленной цели; анализировать системы информационной безопасности организаций (предприятий); среди множества факторов риска – выделять главные, брать на себя ответственность;</p> <p><b>У.5.</b> формировать необходимый объем информации для предпринимателей, моделировать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия</p> <p><b>Н.5.</b> выбора критериев социально-экономической эффективности и принятия оптимальных управленческих решений в организации предпринимательской деятельности</p>
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> основные виды профессиональных и служебных документов, требования, предъявляемые к документационному обеспечению управленческой деятельности: составлению управленческой документации, порядку документооборота, режиму использования и хранения документов, к разработке положения о документообороте</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> формировать систему исходных данных для составления ор-</p>

		<p>ганизационно-распорядительных документов, анализировать служебную документацию и контролировать процесс их исполнения, хранения</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b> работы с нормами оформления процессуальной и служебной документации</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях;</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b> разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта</p>
ПК-46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности  <b>З.2.</b> условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность  <b>У.2.</b> разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.1.</b> в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности  <b>Н.2.</b> разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций; оценке их эффективности</p>
ПК-48	<p>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.2.</b> основные виды угроз информационной и экономической безопасности организаций</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.2.</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>иметь навыки:</b>  <b>Н.2.</b> осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений в информационной сфере; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в информационной сфере</p>
ПК-49	<p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З.1.</b> особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований  <b>З.2.</b> правила документирования результатов контрольно-ревизионных проверок</p> <p><b>уметь:</b>  <b>У.1.</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам эконо-</p>

		<p>мических исследований</p> <p><b>У.2.</b> оформлять рабочими документами результаты проведенных контрольно-ревизионных процедур, готовить доклады по результатам проведенных исследований</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в сфере составления отчетов, справок и докладов</p> <p><b>Н.2.</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения контрольно-ревизионных процедур</p>
ПСК-1	<p>способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей организаций</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность</p>
ПСК-2	<p>способность проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> подготовки предложений, направленных на устранение выявленных по результатам контрольно-ревизионных проверок недостатков</p>
ПСК-3	<p>способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><b>З.1.</b> источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1.</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 3 – Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН в (соответствии с табл. 2)
1	Сущность, роль и функции контроля в управлении. Органы государственного финансового контроля, их полномочия	ОК-12 ПК-22	З.4, У.4, Н.4 З.1, У.1, Н.1
2	Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Оформление результатов ревизии	ПК-22 ПК-49	З.1, У.1, Н.1 З.2, У.2, Н.2
3	Способы и приемы документального и фактиче-	ПК-23	З.1, У.1, Н.1

	ского контроля		
4	Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств	ПК-23 ПК-27	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
5	Ревизия денежных средств	ПК-23 ПК-27	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
6	Ревизия расчетных операций	ПК-23 ПК-27	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
7	Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли	ПК-23 ПК-27	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
8	Понятие, признаки и основание административной ответственности	ОК-8 ПК-24 ПК-42	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3 3.2, У.2, Н.2
9	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	ОК-8 ПК-24 ПК-42	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3 3.2, У.2, Н.2
10	Понятие, общая характеристика и виды административных наказаний	ОК-8 ПК-24 ПК-42	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3 3.2, У.2, Н.2
11	Возбуждение дела об административном правонарушении	ОК-8 ПК-24	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3
12	Рассмотрение дела об административном правонарушении	ОК-8 ПК-24	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3
13	Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении	ОК-8 ПК-24	3.6, У.6, Н.6 3.4, У.4, Н.3
14	Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности	ПК-3	3.6, У.6, Н.6
15	Сущность предпринимательского риска. Основные способы снижения риска	ПК-3	3.6, У.6, Н.6
16	Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия	ПК-5 ПК-43	3.3, У.3, Н.3 3.4, У.5, Н.5
17	Коммерческая деятельность предприятия	ОК-12 ПК-5	3.10, У.10, Н.10 3.3, У.3, Н.3
18	Предпринимательская тайна. Механизм защиты предпринимательской тайны	ОК-12	3.10, У.10, Н.10
19	Сущность и виды ответственности предпринимателей	ПК-43	3.4, У.5, Н.5
20	Понятие, классификация основных средств и показатели эффективности их использования	ОК-8 ПК-4	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
21	Износ, амортизация и воспроизводство основных средств	ПК-1 ПК-4	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1
22	Значение труда в производственном процессе и основные показатели эффективности его использования	ПК-3 ПК-36	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
23	Понятие, классификация оборотных средств и показатели эффективности их использования	ОК-8 ПК-4	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
24	Кругооборот оборотных средств и влияние этого процесса на эффективность производственной деятельности предприятия	ПК-3	3.1, У.1, Н.1
25	Понятие, значение себестоимости продукции и её содержание по составу затрат	ОК-8 ПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
26	Основные факторы снижения себестоимости продукции	ПК-1 ПК-4	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1
27	Понятие, значение и функции цен	ОК-8 ПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
28	Основные методы ценообразования	ПК-4 ПК-36	3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1

29	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, значение и источники финансовых ресурсов	ОК-8 ПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
30	Прибыль предприятия: понятие, значение и формирование различных видов прибыли	ОК-8 ПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
31	Основные факторы, влияющие на формирование прибыли	ПК-1 ПК-3	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1
32	Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-36	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
33	Понятие, значение и виды рентабельности	ОК-8 ПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
34	Анализ основных средств предприятия	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-46 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
35	Анализ трудовых ресурсов	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-46 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
36	Анализ производства продукции	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
37	Анализ себестоимости продукции	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-33 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
38	Анализ реализации продукции	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
39	Анализ прибыли и рентабельности	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
40	Анализ деловой активности предприятия	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-46 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
41	Анализ платежеспособности и ликвидности	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-33 ПК-49	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1

		ПСК-1	3.1, У.1, Н.1
42	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОК-12 ПК-26 ПК-31 ПК-33 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
43	Анализ средств предприятия и источников их формирования	ОК-12 ПК-26 ПК-46 ПК-49 ПСК-1	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
44	Система и общая характеристика преступлений против собственности	ОК-4 ПК-25	3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2
45	Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений	ПК-24 ПК-26	3.5, У.5, Н.4 3.3, У.3, Н.3
46	Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности	ПК-24	3.5, У.5, Н.4
47	Осмотр места происшествия по делам экономической направленности	ПК-24	3.5, У.5, Н.4
48	Назначение документальных проверок и ревизий для выявления экономических преступлений	ПК-24 ПК-25 ПК-26	3.5, У.5, Н.4 3.2, У.2, Н.2 3.3, У.3, Н.3
49	Назначение и производство бухгалтерских экспертиз	ПК-24 ПК-25 ПК-26	3.5, У.5, Н.4 3.2, У.2, Н.2 3.3, У.3, Н.3
50	Взаимодействие следователя и оперативного сотрудника при расследовании экономических преступлений	ОК-4 ПК-24	3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.4
51	Основные составляющие информационной безопасности и их значение для субъектов информационных отношений	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
52	Понятие угрозы информационной безопасности. Классификация угроз информационной безопасности по базовым признакам	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
53	Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные законодательные акты РФ в области защиты информации	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
54	Административный уровень защиты информации. Задачи различных уровней управления в решении задачи обеспечения информационной безопасности	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
55	Процедурный уровень обеспечения безопасности	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
56	Программные средства защиты информации	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
57	Средства криптографической защиты информации	ОК-12 ПК-48	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
58	Экономическая сущность, содержание и формы планирования на предприятии	ПК-3 ПК-4 ПК-36	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2 3.3, У.3, Н.3
59	Методы планирования на предприятии	ПК-3 ПК-4	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2
60	Стратегическое планирование на предприятии: сущность и содержание	ПК-4 ПК-5 ПК-36	3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5 3.3, У.3, Н.3



61	Стратегическое планирование на предприятии: состав и структура	ПК-4 ПК-5	3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5
62	Бизнес-планирование на предприятии	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-34 ПК-36	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5 3.3, У.3, Н.3 3.3, У.3, Н.3
63	Структура и содержание производственно-финансового плана предприятия	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-36	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5 3.3, У.3, Н.3
64	Планирование производственной программы на предприятии	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-34 ПК-36	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5 3.3, У.3, Н.3 3.3, У.3, Н.3
65	Бюджетное планирование на предприятии	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-34 ПК-36	3.8, У.8, Н.8 3.2, У.2, Н.2 3.5, У.5, Н.5 3.3, У.3, Н.3 3.3, У.3, Н.3
66	Цели, принципы и функции управления	ОК-8 ПК-43 ПК-44	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
67	Внутренняя и внешняя среда организации	ПК-41 ПК-43 ПК-44	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
68	Организация службы экономической безопасности (СЭБ). Содержание положения о СЭБ	ПК-41 ПК-42 ПК-44	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1
69	Понятие методов управления, их характеристика	ОК-8 ПК-42	3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1
70	Система безопасности и ее основные элементы	ОПК-3 ПК-41	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3
71	Понятие и характеристика национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-3 ПК-41	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3
72	Сущность и виды экономической безопасности	ОПК-3 ПК-41	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3
73	Угрозы экономической безопасности	ПК-32 ПСК-3	3.4, У.4, Н.4 3.1, У.1, Н.1
74	Критерии и показатели экономической безопасности	ПК-32 ПК-41	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3
75	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	ПК-33 ПК-41 ПК-45 ПК-46 ПСК-3	3.3, У.3, Н.3 3.3, У.3, Н.3 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
76	Агропромышленный комплекс РФ и обеспечение продовольственной безопасности	ПК-41 ПК-46 ПСК-3	3.3, У.3, Н.3 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
77	Социальная политика в стратегии экономической безопасности: систематизация и оценка угроз в социальной сфере, направления нейтрализации	ПК-45 ПК-46 ПСК-3	3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
78	Экономическая безопасность в регионах: критерии оценки и меры нейтрализации угроз	ПК-45 ПК-46	3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2

		ПСК-3	3.1, У.1, Н.1
79	Финансовая безопасности Российской Федерации: сущность и меры обеспечения	ПК-46 ПСК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
80	Международная экономическая безопасность: цели, задачи, механизм обеспечения	ПК-45	3.1, У.1, Н.1
81	Сущность экономической безопасности предприятия (фирмы)	ОПК-3 ПК-41 ПК-46	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3 3.2, У.2, Н.2
82	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-32 ПК-33 ПК-41 ПК-46 ПСК-3	3.4, У.4, Н.4 3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3 3.3, У.3, Н.3 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
83	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-32 ПК-46 ПСК-3	3.4, У.4, Н.4 3.4, У.4, Н.4 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
84	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (фирмы)	ОПК-3 ПК-41	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3
85	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	ПК-32 ПК-33 ПК-46	3.4, У.4, Н.4 3.3, У.3, Н.3 3.2, У.2, Н.2
86	Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих	ОК-9	3.1, У.1, Н.1
87	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями	ОК-9	3.1, У.1, Н.1
88	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	ОК-9	3.1, У.1, Н.1
89	Приёмы первой помощи пострадавшим	ПК-41	3.1, У.1, Н.1
90	Методы защиты в условиях ЧС	ПК-41	3.1, У.1, Н.1

### **4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

#### **4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

##### **Шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично





	освоения учебного плана	замен	практические задания 4.3.3.2	практические задания 4.3.3.2	практические задания 4.3.3.2
ПК-49	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный эк-замен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПСК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный эк-замен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПСК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный эк-замен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПСК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный эк-замен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов государственной экзаменационной комиссии

## Критерии оценки решения задач

Оценка комиссии, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.3.2 Допуск к государственной итоговой аттестации (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Органы государственного финансового контроля, их полномочия.
2. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Оформление результатов ревизии.
3. Способы и приемы документального и фактического контроля.
4. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств
5. Ревизия денежных средств.
6. Ревизия расчетных операций
7. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли.
8. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
9. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
10. Понятие, общая характеристика и виды административных наказаний.
11. Возбуждение дела об административном правонарушении.
12. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
13. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
14. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности
15. Сущность предпринимательского риска. Основные способы снижения риска
16. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия

17. Коммерческая деятельность предприятия
18. Предпринимательская тайна. Механизм защиты предпринимательской тайны
19. Сущность и виды ответственности предпринимателей
20. Понятие, классификация основных средств и показатели эффективности их использования.
21. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
22. Значение труда в производственном процессе и основные показатели эффективности его использования.
23. Понятие, классификация оборотных средств и показатели эффективности их использования.
24. Кругооборот оборотных средств и влияние этого процесса на эффективность производственной деятельности предприятия.
25. Понятие, значение себестоимости продукции и её содержание по составу затрат.
26. Основные факторы снижения себестоимости продукции.
27. Понятие, значение и функции цен.
28. Основные методы ценообразования.
29. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, значение и источники финансовых ресурсов.
30. Прибыль предприятия: понятие, значение и формирование различных видов прибыли.
31. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли.
32. Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия.
33. Понятие, значение и виды рентабельности.
34. Анализ основных средств предприятия
35. Анализ трудовых ресурсов
36. Анализ производства продукции
37. Анализ себестоимости продукции
38. Анализ реализации продукции
39. Анализ прибыли и рентабельности
40. Анализ деловой активности предприятия
41. Анализ платежеспособности и ликвидности
42. Анализ финансовой устойчивости предприятия
43. Анализ средств предприятия и источников их формирования
44. Система и общая характеристика преступлений против собственности
45. Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений
46. Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности.
47. Осмотр места происшествия по делам экономической направленности.
48. Назначение документальных проверок и ревизий для выявления экономических преступлений
49. Назначение и производство бухгалтерских экспертиз.
50. Взаимодействие следователя и оперативного сотрудника при расследовании экономических преступлений
51. Основные составляющие информационной безопасности и их значение для субъектов информационных отношений
52. Понятие угрозы информационной безопасности. Классификация угроз информационной безопасности по базовым признакам
53. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные законодательные акты РФ в области защиты информации

54. Административный уровень защиты информации. Задачи различных уровней управления в решении задачи обеспечения информационной безопасности
55. Процедурный уровень обеспечения безопасности.
56. Программные средства защиты информации
57. Средства криптографической защиты информации
58. Экономическая сущность, содержание и формы планирования на предприятии.
59. Методы планирования на предприятии.
60. Стратегическое планирование на предприятии: сущность и содержание.
61. Стратегическое планирование на предприятии: состав и структура.
62. Бизнес – планирование на предприятии.
63. Структура и содержание производственно-финансового плана предприятия.
64. Планирование производственной программы на предприятии.
65. Бюджетное планирование на предприятии.
66. Цели, принципы и функции управления.
67. Внутренняя и внешняя среда организации.
68. Организация службы экономической безопасности (СЭБ). Содержание положения о СЭБ.
69. Понятие методов управления, их характеристика.
70. Система безопасности и ее основные элементы.
71. Понятие и характеристика национальной безопасности Российской Федерации.
72. Сущность и виды экономической безопасности.
73. Угрозы экономической безопасности.
74. Критерии и показатели экономической безопасности.
75. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики.
76. Агропромышленный комплекс РФ и обеспечение продовольственной безопасности.
77. Социальная политика в стратегии экономической безопасности: систематизация и оценка угроз в социальной сфере, направления нейтрализации.
78. Экономическая безопасность в регионах: критерии оценки и меры нейтрализации угроз.
79. Финансовая безопасности Российской Федерации: сущность и меры обеспечения.
80. Международная экономическая безопасность: цели, задачи, механизм обеспечения.
81. Сущность экономической безопасности предприятия (фирмы).
82. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
83. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
84. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (фирмы).
85. Диагностика кризисных ситуаций предприятия.
86. Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих.
87. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
88. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
89. Приёмы первой помощи пострадавшим.
90. Методы защиты в условиях ЧС

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

#### 4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации

**Задание 1.** В организации банком установлен лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10000 руб. Согласно записям в регистре по счету «Касса», а также кассовым отчетам ревизором установлены следующие остатки денег в проверяемом периоде



На 1 февраля - 1500 руб.	на 5 июня - 472 700 руб.
На 18 февраля - 760 000 руб.	на 1 июля - 12 700 руб.
На 1 марта - 22 000 руб.	на 10 июля - 16 800 руб.
На 1 апреля - 28 650 руб.	на 1 августа - 11 300 руб.
На 15 апреля - 14 870 руб.	на 10 сентября - 15700 руб.
На 2 мая - 13 700 руб.	на 10 октября - 15 800 руб.
На 15 мая - 13700 руб.	на 12 декабря - 17 700 руб.

Для организации установлены сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца.

Каковы выводы ревизора при анализе данной ситуации? (завышен ли лимит?) Какие методы использует ревизор при проверке?

**Задание 2.** Организация заключила договор с учебным заведением, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности, на сумму 60 000 руб. Оплатила этот договор за первый учебный год и направила своего сотрудника Петрова Ю. Н. на обучение специальности бухгалтера для получения высшего образования. В бухгалтерском учете сделаны записи.

Корреспонденции счетов

Дата	Содержание операции	Документ	Счета		Сумма, руб.
			дебет	кредит	
20.03	Оплачено по договору	Договор, платежное поручение	60	51	60 000
20.08	Списаны расходы на затраты	Договор	20	60	60 000

Каковы выводы ревизора при анализе данной ситуации? Какие методы использует ревизор при проверке?

**Задание 3.** Организацией был куплен автомобиль. При оприходовании автомобиля в бухгалтерском учете ревизуемой организации сделаны следующие записи

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция		Сумма
		Дт	Кт	
1	Стоимость автомобиля отнесена на счет вложений во внеоборотные активы	08	60	680000
2	Списаны услуги по регистрации автомобиля	26	51	5100
3	Списана стоимость доставки автомобиля	26	60	5500
4	НДС по доставке	19	60	990
5	Оприходован автомобиль в состав основных средств	01	08	364000

Какими будут выводы ревизора в данной ситуации? Какие методы использует ревизор при проверке?

**Задание 4.** Проверая обороты по счету 90 «Продажи», ревизор обратил внимание на нетиповую корреспонденцию счетов - дебет счета 90 кредит счета 10 на сумму 17700 руб. Проверив первичные документы по данной операции (накладную внутривозвращаемого назначения, счет-фактуру), он установил, что указанной записью была оформлена продажа работникам ревизуемой организации покупных материалов. Выручка от продажи материалов составила 17700 руб., в том числе НДС – 2700 руб., что оформлено бухгалтерскими записями:

Дебет счета 76 Кредит счета 90 - 17700 руб.;

Дебет счета 90 Кредит счета 68 - 2700 руб.

Каковы выводы ревизора при анализе данной ситуации? Какие методы использует ревизор при проверке?

**Задание 5.** В соответствии с учетной политикой ревизуемой организации материалы при выбытии оцениваются способом ФИФО. В аналитическом учете к счету 10 «Материалы» имеются следующие данные

Остаток материалов на 1.02 - 1000 кг по цене 5 руб. на сумму 5000 руб.

Поступило материалов: 3.02 – 6000 кг по цене 10 руб. на сумму 60000 руб.

8.02 – 4000 кг по цене 12 руб. на сумму 48000 руб.

13.02 – 20000 кг по цене 20 руб. на сумму 400000 руб.

Отпущено материалов в феврале (в порядке совершения операций)

В основное производство – 16000 кг

На продажу – 1000 кг

Обслуживающим производствам и хозяйствам – 4500 кг

В основное производство – 500 кг

В бухгалтерском учете ревизуемой организации сделаны следующие записи

Дебет счета 20 Кредит счета 10 – списаны материалы, отпущенные в основное производство – 242160 руб.

Дебет счета 91 Кредит счета 10 – списаны проданные материалы – 15140 руб.

Дебет счета 23 Кредит счета 10 – списаны отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам материалы – 75700 руб.

Какие ошибки в расчете стоимости материалов при их выбытии, а также в синтетическом учете материалов обнаружит ревизор?

**Задание 6.** В процессе ревизии поставок материалов выявлено следующее:

а) недостача материалов составила 11100 руб.;

б) недостача в пределах норм естественной убыли составила 1100 руб.

Данные факты были отражены в бухгалтерском учете следующим образом:

Дебет счета 94 Кредит счета 60 – 1100 руб.

Дебет счета 76 Кредит счета 60 – 10000 руб.

Дебет счета 10 Кредит счета 94 – 1100 руб.

Претензия была предъявлена поставщику, который отказался ее удовлетворить, ссылаясь на то, что в акте о приемке материалов нет подписи его представителя. Суд отказал в иске к поставщику. Сумма претензии была списана на убытки записью: Дебет счета 91 Кредит счета 76 – 10000 руб.

Ревизор сделал вывод об ответственности товароведа за нанесенный организации ущерб. Решением руководителя организации по итогам ревизии сумма ущерба возмещена из заработной платы товароведа. Какие ошибки допущены организацией, по мнению ревизора?

**Задание 7.** При ревизии ранее проведенных инвентаризаций был выявлен следующий факт: в результате инвентаризации обнаружен неэксплуатируемый автомобиль, у которого отсутствуют два колеса и стеклоочистители. Из объяснительной записки материально ответственного лица (водителя) следовало, что он не успел поставить машину в гараж и оставил ее во дворе организации. В результате неизвестными лицами с машины были сняты указанные детали. По результатам инвентаризации было признано, что виновное лицо отсутствует.

Затраты на ремонт были осуществлены и отражены в бухгалтерском учете записью: Дебет счета 23 Кредит счетов 10,70,69 – 2100 руб. Определите, правильное ли решение приняла инвентаризационная комиссия. Если нет, то какими бухгалтерскими записями и какими документами должны быть оформлены результаты инвентаризации.

**Задание 8.** Гражданин Сидоров получил извещение из РОВД в котором содержалось требование явиться в орган внутренних дел для проведения государственной дактилоскопической регистрации, проводимой в связи с вступлением в силу соответствующего

федерального закона. Сидоров отказался явиться в РОВД, так как считает указанное требование РОВД незаконным. Один из знакомых Сидорова – адвокат Белов – посоветовал ему обжаловать данное требование РОВД в УВД области.

*Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

**Задание 9.** Учащиеся муниципального образовательного учреждения Гимназия № 2 г. Воронеж решили создать общественную организацию, которая занималась бы обеспечением потребностей и удовлетворением интересов школьников. Директор школы запретил проводить даже подготовительную работу по организации такого общественного объединения, ссылаясь на то, что федеральное законодательство не устанавливает возможности учреждения (образования) общественных объединений учащимися школ.

*Проанализируйте данную ситуацию. Не нарушает ли запрет директора школы административно-правового статуса школьников.*

**Задание 10.** В одном из управлений Министерства сельского хозяйства РФ была проведена аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Семьнин и Чеботарев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии Семьнина и Чеботарева занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как "не прошли аттестации".

*Законное ли решение было принято в отношении служащих Семьнина и Чеботарева? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?*

**Задание 11.** Судья районного суда одной из областей РФ Гребенников в течение года обращался в органы внутренних дел с просьбой о выдаче ему огнестрельного оружия, так как он неоднократно получал подозрительные посылки от неизвестных лиц, угрозы, изложенные в письменной форме, а также испытал однажды реальные посягательства на него самого и членов его семьи, когда они поздно вечером возвращались на автомашине домой. Но оружие судье Гребенникову выдано не было. Тогда он сам приобрел пистолет в целях обеспечения своей безопасности и безопасности семьи, о чем проинформировал председателя суда, прокурора и начальника УВД. Однако ему было отказано в регистрации этого оружия, хотя судья не скрывал, что он постоянно носит данное оружие.

При таких обстоятельствах прокурор направил в квалификационную коллегия судей области, а затем и в Высшую квалификационную коллегия судей представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Гребенникова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ.

*Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей? Проанализируйте соответствующие нормы административного права, регламентирующие указанные в условии задачи отношения, ссылаясь на нормативные правовые акты.*

**Задание 12.** Частный предприниматель Скворцов и ЗАО «Торгово-промышленная компания Восток» обратились в суд с жалобой на постановление главы администрации Хабаровского края "О порядке выдачи свидетельств на право осуществления торговой деятельности в Хабаровском крае", ссылаясь на то, что данным постановлением введены незаконные ограничения на осуществление оптовой и розничной торговли в Хабаровском крае, связанные со сбором дополнительных платежей за разрешение заниматься этой торговлей. В постановлении перечислены документы, которые должны быть представлены в органы, выдающие свидетельства, и указано, что в выдаче свидетельства может быть от-

казано, а выданное свидетельство – изъято за несоблюдение действующих правил торговли, санитарного состояния, несоответствие качества продаваемого товара, низкую культуру обслуживания и другие нарушения. Этим же постановлением за выдачу свидетельства предусмотрен сбор в размере 10 минимальных размеров оплаты труда для торговых предприятий, имеющих торговую площадь свыше 400 кв. м.

По мнению заявителей, постановлением главы администрации было введено лицензирование торговой деятельности, а в силу п. "ж" ст. 71 Конституции РФ и ст. 23, 49 ГК РФ правила лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности должны вводиться федеральными законами, а не нормативными актами субъектов Российской Федерации. Как известно, в ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации установлен перечень вопросов, находящихся в ведении Российской Федерации и в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Судебная коллегия по гражданским делам Хабаровского краевого суда жалобу удовлетворила и признала постановление главы администрации Хабаровского края незаконным (*недействительным*) с момента его принятия, и недействующим (т.е. не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта незаконным.

*Законное ли решение принял суд? Выделите из условия задачи государственно-управленческую (государственное управление) и судебную деятельность. Какие функции государственного управления можно обнаружить в деятельности указанных в задаче государственных органов и должностных лиц? Можно ли увидеть в данной задаче действие принципа разделения властей?*

**Задание 13.** Гражданин Уваров прибыл со своей семьей в Курскую область из Таджикистана и направил в территориальный орган миграционной службы заявление (ходатайство) с просьбой о признании его и членов его семьи беженцами на территории Российской Федерации и выдачи свидетельства о рассмотрении ходатайства о признании его беженцем на территории Российской Федерации по существу. Должностное лицо, уполномоченное рассматривать такие заявления, отказало в оформлении и выдачи свидетельства о рассмотрении ходатайства о признании Уварова беженцем на территории Российской Федерации, так как он не имеет решения о выдаче свидетельства, принятого по результатам предварительного рассмотрения ходатайства Уварова о признании его беженцем на территории России.

Уваров направил в суд жалобу на действия должностного лица миграционной службы.

*Ваше мнение по данному вопросу.*

**Задание 14.** Предприниматель получает прибыль 300 тыс. руб. в год. Время на реализацию товара у него занимает 1,5 месяца. Он может реализовать товар оптовому посреднику со скидкой 7%. Оцените выгодность такой сделки.

**Задание 15.** Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности приобретения акций сахарного завода. Эти акции предлагаются по цене 10 тыс. руб. за штуку. В перспективе через 5 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если инвестору доступны иные варианты вложения средств, обеспечивающие доход на уровне 10% в год?

**Задание 16.** Предприятию предложено за 500 тыс. руб. купить помещение для магазина, организация продаж в котором может обеспечить ежегодный приток денежных средств в размере 100 тыс. руб. на протяжении 10 лет. Уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет 10%. Стоит ли предприятию покупать магазин?

**Задание 17.** Инвестиции в проект – 20 млн руб. Продолжительность – 3 года с ежегодным денежным поступлением 10 млн руб. Ставка банка – 10% годовых. Определите целесообразность инвестирования.

**Задание 18.** Предпринимателю предлагается сдать в аренду земельный участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 20 тыс. руб. в конце каждого года или 70 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант предпочтительнее, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

**Задание 19.** Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 3600 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 2000 тыс. руб., во второй – 1600 тыс. руб., в третий – 1200 тыс. руб. при альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать деньги в этот проект?

**Задание 20.** Проведите факторный анализ выручки, сделайте выводы.

Вид продукции	Количество реализованной продукции, ц		Цена, руб.	
	план	факт	план	факт
яблоки	1235	1230	5400	5600
груши	370	383	6800	6650
апельсина	896	909	9800	9230

**Задание 21.** Проведите факторный анализ трудоемкости продукции, сделайте выводы.

Вид продукции	Затраты труда на 1 га, чел-час.		Урожайность, ц/га	
	план	факт	план	факт
зерно	4,61	3,26	24,6	22,8
сахарная свекла	7,69	6,25	480	430
подсолнечник	3,92	5,26	22,5	24,3

**Задание 22.** Проанализируйте динамику и выполнение плана по производству продукции, сделайте выводы.

Вид продукции	Годы			
	2014	2015	2016	
			план	факт
зерно	28446	26235	30631	26312
сахарная свекла	134295	130412	120095	116803
подсолнечник	15240	15936	14613	14816
корнеплоды	13437	16312	13025	14370
молоко	26429	27906	25417	26250
мясо КРС	145	143	140	142
мясо свиней	437	439	402	415

**Задание 23.** Проанализируйте специализацию предприятия, сделайте выводы.

Вид продукции	Годы		
	2014	2015	2016
зерно	20956	21367	27859
сахарная свекла	14700	11981	14387
подсолнечник	1034	269	17387
Итого по растениеводству	36690	33617	59633
молоко	23400	20949	22974
мясо КРС	2006	5330	4447
мясо свиней	242	985	2053
Итого по животноводству	25648	27264	29474
Прочее	2606	2516	2425
Всего	64944	63397	91532

**Задание 24.** Проанализируйте бухгалтерский баланс и его структуру, сделайте выводы.

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Основные средства	39549	39579	39119
Нематериальные активы	7	8	10
Прочее	224	177	172
Итого по 1 разделу	39780	39764	39382
Запасы	54270	50172	50350
Денежные средства	9403	7074	1777
Финансовые вложения	17	14	116
Дебиторская задолженность	3504	509	558
Итого по 2 разделу	67194	57769	52801
Баланс	106974	97533	92183
Уставный капитал	9166	9166	9166
Нераспределенная прибыль	71657	61781	58034
прочее	22619	22619	21989
Итого по 3 разделу	103442	93566	89189
Итого по 4 разделу	238	947	2358
Итого по 5 разделу	3294	3020	6
Баланс	106974	97533	92183

**Задание 25.** З., предварительно договорившись с К., создали фирму ООО «Ралли», которую зарегистрировали в законном порядке.

Устав определял сферу деятельности фирмы – торговое посредничество.

С целью получения кредита в коммерческом банке они заключили ряд контрактов, заручились гарантийным письмом известного в Н–ской области предприятия, составили фиктивный бухгалтерский баланс фирмы «Ралли», который заверили поддельной печатью налоговой инспекции, изготовленной по заказу К. мастером–гравером Л.

Имея на руках перечисленные документы, К. и З. предоставили их в банк и, получив кредит на сумму 500 тыс. рублей, присвоили деньги и скрылись.

*Дайте юридическую оценку действиям К. и З.*

**Задание 26.** А. и М., зная о том, что многие заводы региона, в котором они проживали, испытывают острую нехватку металла, зарегистрировали в городе Н. две коммерче-

ские организации: «Н–ский металлургический комбинат» и «Н–ский алюминиевый комбинат».

Сознавая, что построить такие комбинаты в городе Н. невозможно, тем не менее, А. и М. под прикрытием зарегистрированных организаций сумели убедить руководителей некоторых предприятий заключить с ними контракты на поставку металла.

Поступившие в качестве предварительной оплаты денежные средства перечислялись на расчетный счет третьей организации и использовались на коммерческие цели, никак не связанные с поставкой металла. При этом А. и М. никаких действий по исполнению обязательств не предпринимали, а полученные средства возвращали после длительного прокручивания их в торговле.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

**Задание 27.** Зарегистрированному Ф. предприятию для начала коммерческой деятельности были необходимы деньги в сумме 400 тыс. рублей. Пользуясь особыми доверительными отношениями, сложившимися между ним и Г. – управляющим коммерческим банком, путем предоставления технико-экономического обоснования проекта вложения денежных средств, составленного без учета финансовых рисков, Ф. получил у последнего разрешение на получение кредита без обеспечения залогом.

Получив деньги, Ф. совершил неудачную финансовую операцию, в результате чего кредит не был вовремя возвращен банку и встал вопрос о банкротстве предприятия Ф.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

**Задание 28.** Б., ранее судимый за вымогательство, из сплава металлов – рандоль, очень похожего на золото, изготавливал ювелирные изделия, на которые наносил пробийные клейма с помощью самодельного аппарата и реализовывал их в последующем под видом золотых через свою знакомую А., знавшую о том, что ювелирные изделия поддельны.

*Дайте квалификацию действиям Б. и А.*

**Задание 29.** Т., П., М., имея лицензию на реализацию горюче–смазочных материалов, решили получить доход следующим образом. Закупив промышленное масло, используемое в промышленности для смазки станков, они разлили его в пластмассовые пятилитровые емкости, наклеили этикетки с изображением товарного знака фирмы «Лукойл» и продавали под видом моторного. Таким образом, указанными лицами было реализовано 300 канистр масла на общую сумму 280 тыс. рублей.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

**Задание 30.** Д. и Ч. на денежные купюры номиналом 10 долларов США рядом с числовым обозначением достоинства денежного знака приклеивали цифры «0», вырезанные из настоящих десятидолларовых купюр. Таким образом их номинал формально увеличивался в 10 раз. Изготовленные денежные знаки сбывались Д. и Ч. на вокзалах и аэропортах в вечернее время лицам, имеющим отдаленное представление о реквизитах валюты США.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задание 31.** Директор ЗАО «Факел» Т. решил завладеть денежными средствами, полученными в результате крупной финансовой сделки, совершенной предприятием. Путем многочисленных манипуляций указанные средства были перечислены на счет третьей фирмы, после чего обналичены и присвоены Т.

С целью маскировки совершенного хищения Т. подговорил М. – рабочего ЗАО за вознаграждение в сумме 1 тыс. долларов США поджечь склад с материальными ценностями, принадлежащими ЗАО «Факел», и таким образом списать похищенную сумму на счет убытков от пожара.

В результате совершенных действий предприятие не смогло вернуть полученный ранее в коммерческом банке кредит и впоследствии было объявлено банкротом.

*Дайте правовой анализ ситуации.*

**Задание 32.** К., зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, занимался перегоном из Германии и последующей продажей на территории России автомобилей.

В очередной раз отправившись в Германию, купив там за 6 тыс. долларов США автомобиль «Мерседес» и пригнав его в г. Калининград, он был встречен группой молодых людей в составе Л., М., Г. и П., которые ненавязчиво предложили К. продать им машину за те же 6 тыс. долларов США. К. отказался, мотивируя это тем, что зарабатывает себе на жизнь пригоном автомобилей и не может продать «Мерседес» за ту цену, за которую он приобрел автомобиль в Германии. Тогда вышеупомянутые лица стали угрожать К., что в случае отказа продать машину, он будет жестоко избит, а автомобиль сожгут. После таких «веских» аргументов К. был вынужден совершить сделку купли–продажи автомобиля.

*Квалифицируйте действия Л., М., Г., П.*

**Задание 33.** Директор коммерческого предприятия «Оскар» Т. заключил с представителем голландской фирмы «Штальм» Б. договор о поставке металла российской стороной. В соответствии с документами под предметом поставки значился чугун, неофициально же существовала договоренность о продаже голландской стороне стратегически важного сырья – вольфрама.

При прохождении грузом таможенного контроля инспектору Г., осуществлявшему проверку, Т. был передан конверт с 3 тыс. долларов США. Единственным условием, поставленным Т. для получения указанного конверта Г., стало то, что последний заверит сопроводительные документы печатью, указав, что груз в контейнере соответствует заявленному.

Г. принял предложение Т. и контейнер с вольфрамом отправился в Голландию.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

**Задание 34.** Б. – глава фермерского хозяйства – занимался выращиванием и последующей реализацией на продовольственном рынке г. К. сельскохозяйственной продукции. В связи с тем, что Б. не хотел подолгу задерживаться на рынке, он продавал свою продукцию по низкой цене, при этом продукты были достаточно высокого качества и пользовались спросом у потребителей.

Ю. – оптовому скупщику сельскохозяйственных продуктов, бойкая торговля Б. не давала спокойно жить, потому что Б. создавал конкуренцию и постоянно отбивал у него покупателей.

Однажды Ю. подошел к Б. и предложил ему поднять цену на свой товар и не сбивать ранее установленных на рынке цен. Б. отказался сделать это.

На следующий день Ю. подговорил М., Х. и К., и указанная группа варварски разгромила торговую палатку Б., уничтожая продукцию, привезенную им для продажи, и применяя к Б. физическое насилие, причинив последнему побои.

*Квалифицируйте действия Ю., М., Х. и К.*

**Задание 35.** *Исходные данные:* Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск, в среднем, 15 шкафов в смену.

Определите:



- 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;
- 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

**Задание 36.** Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий.

**Задание 37.** *Исходные данные:* Планом цеха на год предусмотрено производство изделия А в количестве 76 000 шт. В цехе установлено 40 станков. Трудоемкость изготовления одного изделия А составляет 2 ч. Режим работы цеха: прерывная неделя, 2 смены по 8 ч каждая. Простои в плановом ремонте составляют 2 % номинального фонда времени работы одного станка.

Определите:

- 1) годовую производственную мощность цеха по производству изделия А;
- 2) планируемый коэффициент использования производственной мощности.

**Задание 38.** *Исходные данные:* План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.

Определите:

- 1) плановую потребность стали на квартал;
- 2) общий запас стали на складе, т.

**Задание 39.** *Исходные данные:* Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19 500 м<sup>3</sup>. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м<sup>2</sup> здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5 760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 2 690 р.

Определите:

- 1) общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т;
- 2) стоимость условного топлива, тыс. руб.

**Задание 40.** *Исходные данные:* На предстоящий год предприятие планирует объем реализации продукции на 26 млн руб.; выполнение работ и услуг на сумму 5 млн руб.; изготовление полуфабрикатов на 10 млн руб., в том числе в производстве будет потреблено на 5 000 тыс. руб. Объем НЗП (незавершенное производство) на конец года планируется увеличить по сравнению с началом года на 7 500 тыс. руб.

Определите размер реализуемой (ОП) и валовой продукции (ВП) в плановом году.

**Задание 41.** *Исходные данные:* В соответствии с государственным заказом и заключенными договорами план предприятия включает:

- а) реализацию основной продукции в объеме 350 млн руб.;
- б) выполнение услуг промышленного характера на сумму 50 млн руб.;
- в) реализацию технологического оборудования на сумму 20 млн руб.

На конец планового года объем основной продукции на складе готовых изделий составит 120 млн руб., НЗП - 105 млн руб. На начало планового года по данным инвентаризации объем готовой продукции на складе - 80 млн руб., НЗП - 115 млн руб.

Определите плановые объемы реализуемой (ОП), товарной (ТП) и валовой продукции (ВП) на плановый год.

**Задание 42. Исходные данные:** Предприятием реализовано основной продукции на сумму 280 млн руб., оказано услуг промышленного характера другим предприятиям - 36 млн руб., изготовлено полуфабрикатов - 25 млн руб., из них 60 % потреблено в собственном производстве. Затраты на материалы и покупные изделия составляют в объеме товарной продукции 40%. Размер НЗП увеличился на конец года на 2 млн руб.

Определите объем продаж, товарной, валовой и чистой продукции.

**Задание 43.** Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности:  $КС1 = 0,214$ ,  $КС2 = 0,236$ ,  $КС3 = 0,251$ ,  $КС4 = 0,264$ ,  $КС5 = 0,281$ ,  $КС6 = 0,297$ ,  $КС7 = 0,315$ . Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции: 1  $КСт = 0,212$ , 2  $КСт = 0,24$ , 3  $КСт = 0,256$ , 4  $КСт = 0,258$ , 5  $КСт = 0,28$ , 6  $КСт = 0,29$ , 7  $КСт = 0,318$ .

Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

**Задание 44. Исходные данные:** Парикмахерский салон «Чародеи» имеет два зала: женский на пять рабочих мест и мужской на три рабочих места. Один мужской мастер в среднем за час может обслужить 2 чел., а женский – 1,25 чел. Салон работает в две смены (по 6 ч каждая), без выходных дней. Праздничные дни – нерабочие. В микрорайоне, где находится салон, проживает 123500 чел., 50 % из них потенциально могут быть клиентами салона.

Определите:

1) годовую пропускную способность (производственную мощность) салона по обслуживанию клиентов;

2) уровень обеспечения жителей микрорайона услугами этого парикмахерского салона.

**Задание 45.** Указать, что из перечисленного создает возможность применения административных методов управления (поставить галочкой):

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- Организационные отношения
- Экономические интересы личности
- Мораль
- Власть
- Иерархичность организаций
- Материальная ответственность
- Психология человека

**Задание 46.** Привести примеры следующих видов нормативов:

- А) времени \_\_\_\_\_
- Б) численности \_\_\_\_\_
- В) величины \_\_\_\_\_
- Г) выработки \_\_\_\_\_
- Д) соотносительности \_\_\_\_\_

**Задание 47.** К какой группе административных методов управления относятся следующие действия и документы?

- А) приказ \_\_\_\_\_
- Б) инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_ штатное \_\_\_\_\_ расписание \_\_\_\_\_
- Г) выговор \_\_\_\_\_
- Д) ознакомление \_\_\_\_\_
- Е) распоряжение \_\_\_\_\_

**Задание 48.** Привести примеры документов и действий, которые:

А) обязательны к исполнению:

\_\_\_\_\_

Б) не обязательны к исполнению:

\_\_\_\_\_

**Задание 49.** Распределить виды административного воздействия по указанным в таблице группам:

Регламентирование; приказы; директивы; нормы; разъяснения; указания; схемы управления организацией; предостережения; распоряжения.

Организационное воздействие	Распорядительное воздействие

**Задание 50.** Указать, какими чертами должен обладать руководитель, чтобы следующие воспитательные методы управления были эффективными при применении им:

А) похвала

\_\_\_\_\_

Б) личный пример

\_\_\_\_\_

В) убеждение \_\_\_\_\_

**Задание 51.** Найти правильное соотношение между группой мер воспитательного воздействия и конкретными действиями:

Группа мер	Конкретное действие
Социальное планирование	Присвоение почетных званий
Моральное стимулирование	Объявление выговора
Социальная преемственность	Празднования памятных для фирмы событий
Социальная профилактика	Формирование структуры коллектива

**Задание 52.** Управленческий процесс делится на несколько стадий. Указать их последовательность (цифрами):


- Сбор необходимой информации
- Разработка вариантов решения проблемы
- Постановка цели
- Доведение решения до подчиненных
- Преобразование информации
- Организация и контроль выполнения решения
- Принятие решения

**Задание 53.** Распределить цели управления между оперативным и стратегическим управлением:

Ускоренный рост денежных поступлений; рост производительности труда; повышение конкурентоспособности на рынке; повышение качества товара; экономия издержек; более сильное и надёжное положение в отрасли; расширение и обновление ассортимента товара; более высокие дивиденды; улучшение обслуживания клиентов.

Стратегическое управление	Оперативное управление

**Задание 54.** Распределить работников следующих должностей по группам персонала:

Токарь; заместитель директора по коммерции; экономист; главный экономист; уборщик; водитель; переводчик; курьер; ветеринар; инженер по качеству продукции; интервьюер; начальник отдела маркетинга; секретарь-референт; повар-кондитер; грузчик; архитектор; психолог; товаровед; главный инженер-энергетик.

Руководители	Специалисты	Прочие служащие	Рабочие

**Задание 55.** Найти верное соотношение между категорией и примерами:

Категория	Примеры
Профессия	Офтальмолог; хирург
Специальность	Врач первой категории, высшей категории
Квалификация	Врач

**Задание 56.** Выбрать наиболее подходящую к описанию хозяйства структуру управления:

А) Небольшое хозяйство с простой производственной структурой -

Б) Узкоспециализированное компактно расположенное предприятие -

В) Крупное многоотраслевое хозяйство -

Г) Хозяйство средних размеров с хорошей транспортной сетью и средствами связи -

Д) Хозяйство со значительной территориальной разобщенностью, например, в гористой местности -

Е) Крупное фермерское хозяйство -

**Задание 57.** Привести примеры мероприятий, которые могут улучшить следующие показатели, характеризующие эффективность производственно-экономической деятельности фирмы:

А) продуктивность животных

Б) производительность оборудования

В) эффективность использования торговых площадей

Г) показатели финансового состояния

Д) качество продукции

Е) объем прибыли

**Задание 58.** Рассчитать экономический эффект комплекса реализованных управленческих решений, если известно следующее:

Показатель	До	После
Товарооборот на 1 работника (производительность труда для торгового предприятия), тыс. руб. в месяц	200	400
Оплата труда 1 работника, тыс. руб. в месяц	20	30
Численность работников, всего, чел.	100	105
Прочие расходы, в т.ч. административно-управленческие, тыс. руб. в месяц	10000	25000

Имеется ли экономический эффект?

---



---



---

**Задание 59.** Рассчитать экономический эффект комплекса реализованных управленческих решений, если известно следующее:

Показатель	До	После
Производительность труда, ед. на человека в месяц	100	200
Цена реализации единицы, руб.	100	95
Численность работников, чел.	50	40
Прочие расходы, в т.ч. административно-управленческие, тыс. руб. в месяц	100000	380000

Имеется ли экономический эффект?

---



---



---

**Задание 60.** Заполните таблицу:

Понятие	Сущность
Опасность	
Безопасность	
Национальная безопасность	
Политическая безопасность	
Демографическая безопасность	
Энергетическая безопасность	
Экономическая безопасность	
Экологическая безопасность	
Информационная безопасность	
Социальная безопасность	
Международная экономическая безопасность	
Национальная экономическая безопасность	
Экономическая безопасность региона	
Экономическая безопасность организации	
Экономическая безопасность личности	

**Задание 61.** Нарисуйте схему видов национальной безопасности.

**Задание 62.** Составьте схему классификации видов безопасности по различным признакам.

**Задание 63.** Изложите основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

**Задание 64.** Проанализируйте данные таблицы 1. О чем Вам говорят приведенные цифры?

Таблица 1. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.)

Год	1989 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.
Млрд долл.	2070	1265	1324	1380	1476	1582	1682
Год	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Млрд долл.	1804	1950	2010	1833	1925	2011	2086

**Задание 65.** По данным сети «Интернет» определите проценты роста ВВП за 2012–2014 гг. (последние 3 года) в РФ и развитых странах мира. Какой рост ВВП ожидается в 2015–2016 гг. (в ближайшие 2 года)? Какие выводы можно сделать по перспективам обеспечения экономической безопасности?

**Задание 66.** По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности России. Результаты представьте в табличной форме.

**Задание 67.** Рассчитайте показатели экономической безопасности Центрального Федерального округа и Воронежской области за последние 3–5 лет<sup>1</sup>

Показатели	Пороговые значения	Фактические показатели		
1. Объем ВРП на душу населения, %				
2. Объем инвестиций в основной капитал на душу населения, % к ВРП				
3. Уровень безработицы, %				
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %				
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз				
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %				
7. Ожидаемая продолжительность жизни, лет				

**Задание 68.** Составьте схему классификации угроз экономической безопасности организации по различным признакам.

<sup>1</sup> Исходные данные для расчетов предоставляются отдельно.

**Задание 69.** Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации (предприятия) по данным годовых отчетов (предоставляются отдельно). Результаты представьте в таблице следующего вида:

Наименование показателя	Нормативное значение	_____ г.	_____ г.	Отклонение
1. Показатели платежеспособности				
...				
2. Показатели финансовой устойчивости				
...				
3. Показатели деловой активности				
...				
4. Показатели рентабельности				
...				

Вывод:

**Задание 70.** До внедрения новой технологии выработка продукции за 1 час составила 12 деталей. Трудоёмкость продукции после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определить прирост производительности труда после внедрения новой технологии.

**Задание 71.** Цех производит 45кг продукции в час. Работал он неритмично: 1-е полугодие - в одну смену, 2-е полугодие - в две смены. Длительность смены - 8ч. В 1-м полугодии цех работал 130 дней, а во 2-м – 176 дней. Определить производительность (объём производства) цеха за год.

**Задание 72.** В одном из цехов завода установлено 25 станков, первоначальная стоимость каждого 30 тыс. руб. Срок службы станков -8 лет. Затраты на модернизацию станков составила 40 тыс. руб., ликвидационная стоимость изношенных станков -12 тыс. руб. Определить годовую сумму амортизационных отчислений 1станка линейным способом.

**Задание 73.** В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%?

**Задание 74.** На производство единицы изделия А было затрачено 50 кг металла. Масса изделия после обработки составила 45 кг. Цена 1т металла - 5000 руб. Цена 1 т отходов – 1500 руб. За год было произведено 5000 единиц изделия А. Основная заработная плата с начислениями составила 260 тыс. руб., цеховые расходы - 420 тыс. руб., общезаводские - 130 тыс. руб.

Внепроизводственные расходы составляют 2% от заводской себестоимости. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного изделия.

**Задание 75.** В швейном цехе работает 25 швейных машин. Мощность каждой машины-3,2 кВт/час (мощность – это расход электроэнергии за 1 час работы машины). Коэффициент использования мощности у 15 швейных машин - 0,92, у 10 – 0,87. Цена 1 кВт/часа электроэнергии – 2,5 руб. Швейные машины работают 250 дней в году, в две



смены по 7 часов в смену. Определить сумму годовых затрат производства по статье «Электроэнергия на технические цели».

**Задание 76.** Предприятие производит 30 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4500 руб., переменные 400 руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3000 руб. Определить методом «средних издержек плюс прибыль» цену на товар.

**Задание 77.** Определите розничную цену на изделия, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15% от плановой себестоимости, НДС-18%, торговая наценка 10%,

**Задание 78.** Определить рентабельность производства коммерческого предприятия по чистой прибыли. Исходные данные: прибыль от производственно-финансовой деятельности предприятия – 2,4 млн. руб., внереализационные доходы – 0,3 млн. руб., штрафы и пени, понесенные предприятием – 500 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 25 млн. руб., оборотных средств – 5 млн. руб., налоговая ставка на прибыль – 20%.

**Задание 79.** Определить прибыль от продаж, балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции и всей коммерческой деятельности по затратам.

Исходные данные: выручка от реализации продукции - 50 млн. руб., затраты на производство продукции – 39 млн. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 0,2 млн. руб., прибыль от внереализационных операций – 0,3 млн. руб., налог на прибыль – 20%.

**Задание 80.** Определить балансовую прибыль и рентабельность активов, если стоимость товарной продукции – 500 тыс. руб., остаток готовой продукции на начало года – 50 тыс. руб., на конец года – 80 тыс. руб.

Себестоимость реализуемой продукции – 400 тыс. руб., ликвидационная стоимость оборудования - 75 тыс. руб., остаточная стоимость - 15 тыс. руб.

Прибыль от внереализационной деятельности – 10 тыс. руб., убытки от внереализационных операций - 30 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 600 тыс. руб., оборотных средств – 100 тыс. руб.

**Задание 81.** Предприятие планирует произвести в текущем году 250 тыс. ед. изделий. Удельные переменные издержки – 250 руб., общие постоянные издержки – 150 тыс. руб.

Какую цену необходимо установить на выпускаемое изделие, чтобы по итогам года получить прибыль в размере 500 тыс. руб.?

**Задание 82.** Найти глубину  $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества  $Q_{э,т}$  и скорость ветра  $v$ , м/с.

Параметры	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$Q_{э,т}$	0,5	0,8	0,9	11	15	17	19	2	5	7
$v$ , м/с	7,2	10,8	14,2	17,8	21,6	25,2	28,8	32,4	36	39,6

### 4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

#### Методические указания по проведению Государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и программой государственной итоговой аттестации</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов государственной экзаменационной комиссии</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -60 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

### 4.4 Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

#### 4.4.1 Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Кузнецова И. В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / [И. В. Кузнецова, О. М. Алещенко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150259.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150259.pdf</a>	1
	Братановский С. Н. Административное право России [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 499 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1001188">http://znanium.com/go.php?id=1001188</a>	-
	Лапуста М. Г. Предпринимательство [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063380">http://znanium.com/go.php?id=1063380</a>	-
	Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 472 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a>	-
	Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028884">http://znanium.com/go.php?id=1028884</a>	-
	Савицкая Г. В. Экономический анализ [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 587 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1144497">http://znanium.com/go.php?id=1144497</a>	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=513735">http://znanium.com/go.php?id=513735</a>	-
	Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Забайкальский государственный университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1047311">http://znanium.com/go.php?id=1047311</a>	-
	Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1114032">http://znanium.com/go.php?id=1114032</a>	-
	Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [электронный ресурс]: Учебник / П.Н. Башлы, А. В. Бабаш - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405000">http://znanium.com/go.php?id=405000</a>	-
	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003323">http://znanium.com/go.php?id=1003323</a>	-
	Резник С. Д. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=911288">http://znanium.com/go.php?id=911288</a>	-
	Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=989368">http://znanium.com/go.php?id=989368</a>	-
	Попов М. В. Экономическая безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Попов, Н. В. Манохина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1092382">http://znanium.com/go.php?id=1092382</a>	-
	Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность": Учебное пособие / Технологический университет Московской области; Государственный университет управления; Российская таможенная академия - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028650">http://znanium.com/go.php?id=1028650</a>	-
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=989384">http://znanium.com/go.php?id=989384</a>	-
	Ильин А. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]:	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Учебное пособие / А. И. Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405403">http://znanium.com/go.php?id=405403</a>	
	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.	330
	Физическая культура и спорт: теоретический курс: учебно-методическое пособие по дисциплинам физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 108 с. [ЦИТ 19563] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148552.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148552.pdf</a>	100
	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб.пособие для вузов: Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Российская академия естественных наук - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028923">http://znanium.com/go.php?id=1028923</a>	-
	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 1 электрон.опт. диск (CD-R) (80 min) [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69632.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69632.pdf</a>	1
1.2. Дополнительная литература	Маслова Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1065818">http://znanium.com/go.php?id=1065818</a>	-
	Куценко Т. М. Новые виды документов как источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях: монография / Т. М. Куценко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 159 с. [ЦИТ 15593] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b128904.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b128904.pdf</a>	6
	Ларионов И. К. Предпринимательство [электронный ресурс]: Учебник / Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450866">http://znanium.com/go.php?id=450866</a>	-
	Волков О. И. Экономика предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1066783">http://znanium.com/go.php?id=1066783</a>	-
	Абдукаримов И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002033">http://znanium.com/go.php?id=1002033</a>	-
	Бороненкова С. А. Комплексный экономический анализ в управлении	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	предприятием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1150327">http://znanium.com/go.php?id=1150327</a>	
	Дутов Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации: монография / Н. Ю. Дутов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 147 с. [ЦИТ 12963] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107185.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107185.pdf</a>	10
	Иванова Я. Е. Незаконное предпринимательство: социальная обусловленность уголовно-правового запрета [электронный ресурс]: Монография / Я. Е. Иванова - Москва: Российская Академия Правосудия, 2011 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=517317">http://znanium.com/go.php?id=517317</a>	-
	Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [электронный ресурс]: Монография / Самарский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=966592">http://znanium.com/go.php?id=966592</a>	-
	Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [электронный ресурс]: монография Монография: Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1058231">http://znanium.com/go.php?id=1058231</a>	-
	Горюхина Е. Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: практикум для аудиторных занятий для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Е. Ю. Горюхина, И. М. Семенова, Е. П. Суворова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107312.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107312.pdf</a>	1
	Горюхина Е. Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Е. Ю. Горюхина, Л. И. Литвинова, Н. В. Ткачева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107310.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107310.pdf</a>	1
	Грачева М. В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028577">http://znanium.com/go.php?id=1028577</a>	-
	Закшевская Е. В. Инновационные технологии в оперативном управлении аграрным производством: [монография] / Е. В. Закшевская, С. С. Чумаков; Воронежский государственный аграрный университет -	4

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 171 с. [ЦИТ 16849] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b137126.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b137126.pdf</a>	
	Резник С. Д. Управление изменениями в высшей школе [электронный ресурс]: Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Кузбасский региональный институт развития профессионального образования; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Кемеровский государственный университет; Международный институт рынка; Волгоградский государственный технический университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Рязанский государственный радиотехнический университет; Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Пермский государственный национальный исследовательский университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Ставропольский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=961361">http://znanium.com/go.php?id=961361</a>	-
	Шерстобитова Т. И. Маркетинговое управление взаимодействием субъектов инновационной сферы [электронный ресурс]: Монография / Пензенский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=971769">http://znanium.com/go.php?id=971769</a>	-
	Экономическая безопасность: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - Москва: Юрайт, 2016 - 479 с.	12
	Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика": Учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028868">http://znanium.com/go.php?id=1028868</a>	-
	Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 105 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1009041">http://znanium.com/go.php?id=1009041</a>	-
	Яблоновская С. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум: [16+] / С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева - [Нижний Новгород]: Профессиональная наука, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155327.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155327.pdf</a>	1
	Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный универси-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	тет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1044187">http://znanium.com/go.php?id=1044187</a>	
	Планирование на предприятии АПК: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / К. С. Терновых [и др.] - М.: КолосС, 2006 - 334 с.	75
	Каткова А. М. Физическая культура и спорт [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1020559">http://znanium.com/go.php?id=1020559</a>	-
	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf</a>	22
	Филиппова С. О. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [электронный ресурс]: Практическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 258 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=851547">http://znanium.com/go.php?id=851547</a>	-
	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>	-
2.2. Методические издания	Подготовка к сдаче государственного экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Е. А. Югов]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 543 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151169.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151169.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	1
	АПК: Экономика, управление [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление" - Москва: Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 2018 [ЭИ]	1
	Аудит и налогообложение: Всероссийский информационно-аналитический журнал - Москва: Б.и., 1997-	1
	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
	Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-	1
	Бухгалтерский учет и налоги от А до Я: комплект: [16+] - Москва: Дело и Сервис, 2007-	1
Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр.	1	

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	1
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ]	1
	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс" - Москва: Б.и., 2016 [ПТ]	1
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесчный журнал - М.: Б.и., 1994-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Фин-пресс, 1998-	1
	Налоги и финансовое право: журнал для бухгалтера и налогового юриста / учредитель : ООО Журнал "Налоги и финансовое право" - Екатеринбург: Налоги и финансовое право, 2011	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	1
	Российский следователь: научно-практическое и информационное издание / учредители : Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел РФ, Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры РФ - Москва: Юрист, 2012	1
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1
	Уголовное судопроизводство: Федеральный журнал: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-	1
	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1



Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

#### 4.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент [www.rea.ru](http://www.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области  
<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

#### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021-2022	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3	Контракт № 340 от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	4	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	5	Контракт № 410/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library)	28.11.2020 - 29.11.2021
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022-2023	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	5	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	6	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

### **5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

### **5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

**Требования к выпускным квалификационным работам** по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлены в «Защита выпускной квалификационной работы: методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов) для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Сост. Е.В. Закшевская, К.С. Терновых, А.В. Улезько, З.П. Меделяева и др. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 128 с.»

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки с учётом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: (ФГОС).

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: (ФГОС).

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несёт обучающийся – автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении выпускником теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи,

соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения специалистов в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать обучающийся, применительно к избранной теме исследования.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы выпускника. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Выпускная квалификационная работа может выполняться и по заявкам предприятий (организаций) в сфере профессиональной деятельности, и на базе производственных практик обучающихся. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учетные, плановые, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических листов, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В процессе подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант. Необходимость назначения консультанта определяет выпускающая кафедра.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и организации, на материалах которой будет выполнена работа;
- 2) написание заявления с просьбой о закреплении темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 3) разработка плана выпускной квалификационной работы и календарного плана ее выполнения;
- 4) подбор и изучение законодательных, нормативных актов по рассматриваемому вопросу, литературных источников;
- 5) сбор исходных данных в организации, их обработка и анализ;
- 6) написание выпускной квалификационной работы;
- 7) представление выпускной квалификационной работы руководителю для проверки;
- 8) доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя;
- 9) редактирование, печатание работы;
- 10) представление работы и получение отзыва от руководителя на выпускную квалификационную работу;

- 11) представление выпускной квалификационной работы рецензенту и получении рецензии на работу;
- 12) получение допуска к защите;
- 13) подготовка доклада и раздаточного материала;
- 14) предзащита выпускной квалификационной работы;
- 15) защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить студентов (не позже, чем за 2-3 месяца до начала производственной практики и не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Руководитель ВКР специалиста должен иметь учёную степень и должность доцента или профессора.

Координацию и контроль подготовки ВКР обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором или доцентом выпускающей кафедры. В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц), отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль работы обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

До начала выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен иметь:

- 1) утвержденную тему выпускной квалификационной работы;
- 2) задание на производственную (преддипломную) практику, призванную обеспечить сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы;
- 3) задание на выполнение выпускной квалификационной работы, которое подписывается руководителем и студентом;
- 4) календарный план на весь период выполнения выпускной квалификационной работы с указанием срока ее представления к защите.

В период написания выпускной квалификационной работы обучающийся получает консультации в дни, согласованные с руководителем. Кафедра устанавливает и доводит до сведения даты промежуточных проверок хода выполнения выпускных квалификационных работ.

На заседании кафедры регулярно заслушиваются сообщения руководителей о ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

По представлению руководителя на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты студентов, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ.

За 7 дней до защиты проводится проверка ВКР на объем заимствования. В этот же день ВКР должна быть размещена в ЭБС университета и сдана научному руководителю в переплетённом виде с рецензией от представителя предприятия, по материалам которого ВКР выполнялась. Не позднее 5 дней до защиты научный руководитель даёт отзыв на ВКР.

На завершающей стадии выполнения выпускной квалификационной работы она должна быть представлена на кафедру для допуска к защите не менее чем за два дня до защиты.

Заведующий кафедрой на основании представленной выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя и текста доклада решает вопрос о допуске студента к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос выносится для обсуждения на заседание кафедры с участием в нем руководителя и студента. При отрицательном решении кафедры служебная записка представляется декану факультета для подготовки представления на отчисление студента в связи с недопуском к защите ВКР. Представление ВКР в государственную экзаменационную комиссию по защите организует заведующий кафедрой.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Студент не освобождается от ответственности за обоснованность принимаемых решений и сроков выполнения календарного плана.

Объём ВКР специалиста должен быть 60-80 страниц (без приложений).

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1-2
Введение	2-3
Теоретическая глава	12-15
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	2-3
Список использованной литературы	2-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	60-80

Титульный лист должен соответствовать установленному образцу. Номер страницы на титульном листе не ставится.

За титульным листом располагается лист задания, на котором также не проставляется номер страницы.

Далее работа оформляется по примеру:

Содержание (по центру, без точки в конце)

Введение

1. Название главы	8
1.1. Название первого параграфа главы	8
1.2. Название второго параграфа главы	25
Выводы и предложения	72
Список использованной литературы	78
Приложения	84

Номер страницы содержания не ставится. Содержание включается в перечень структурных элементов работы с указанием страниц. Все элементы содержания записывают без точки в конце.

Введение – раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет исследования, структуру работы. Оно является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее: обоснование выбора темы, ее актуальность; характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования; научную новизну (если есть); методы исследования; характеристику практической значимости исследования; представление структуры работы.

Цель работы определяет: для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных умений и навыков при выполнении ВКР.

В основной части ВКР должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Это наиболее важная и трудоемкая часть работы и по объему должна составлять 70-80% всей работы. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из трёх-четырёх глав. Каждая глава имеет название и может делиться на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Название глав должно отличаться от названия темы, название параграфов не должны повторять названия глав. Содержание глав и параграфов должно соответствовать заявленному названию.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и параграф должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющей.

Глава первая, как правило, носит вводный характер. В ней должны быть проработаны вопросы обзора и анализа вопросов по решаемой проблеме; обоснование и выбор направления исследования и другие вопросы.

В первой главе проявляется умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в выпускной работе изучается определенная тема, то обзор специальной литературы следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно из изученного и имеет лишь косвенное отношение к работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Глава вторая, как правило, носит аналитический характер. В ней, на основе изучения статистических данных по анализируемой проблеме с использованием различных методологических приемов и подходов, проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути решения проблем. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Во второй главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам, с указанием основных проблем развития исследуемого явления, процесса, ситуации.

От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава носит исследовательский и проектный характер. Практическая (проектная) часть работы – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

В выпускной работе каждая глава должна заканчиваться выводами.

Выводы и предложения, в которых отображаются все рассмотренные вопросы и полученные результаты.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в их перечень дополнительное структурирование (т.е. разбивать выводы на группы по некоторому логическому основанию).

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.



В заключении выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты: актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов; целесообразность применения тех или иных методов и методик; сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования

Библиографический список. После выводов и предложений располагается список литературы. На каждый источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять не менее чем из 25–30 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Приложения. Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Обучающийся имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки. Обучающийся оформляет соответствующее заявление на выполнение ВКР, где указывается её тематика и руководитель.

Темы ВКР рассматриваются на методической комиссии и утверждаются Ученым советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебное управление для оформления приказа. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедры и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедры. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР оказывает научную и методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации выпускнику для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в контроле соблюдения установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом.

### 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

**Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию для размещения в ЭБС университета.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, неустранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 (ред. от 27 марта 2020 г.) и П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Для проведения рецензирования ВКР направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рецензия, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотечной системе университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющимися научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нём участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя, рецензента;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем рецензии рецензента и отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии и отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний государственной экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной

итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

#### 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

##### 5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

##### 5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания			
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	



ПСК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПСК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПСК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

### 5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д.;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

#### 5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается учёным советом факультета. Темы ВКР определяются исходя из специализации выпускающей кафедры. По своему содержанию темы ВКР должны отражать современный уровень науки и техники, предлагать решение конкретных задач по повышению экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в мире, производстве, достижений науки и техники, нормативной базы.

1. Развитие системы информационной безопасности в организации
2. Совершенствование системы защиты персональных данных в организации
3. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
4. Повышение устойчивости аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
5. Формирование человеческого капитала сельских территорий в системе безопасного развития региона
6. Управление инвестиционными рисками в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
7. Развитие системы информационной безопасности в организации
8. Разработка политики информационной безопасности организации
9. Развитие платежной системы в условиях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
10. Управление рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта аграрной сферы
11. Стратегия как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия
12. Формирование и развитие экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).
13. Обеспечение экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности предприятия
14. Бюджетное планирование как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
15. Стратегическое планирование и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
16. Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
17. Риски в системе обеспечения экономической безопасности
18. Бюджетное планирование на предприятии в системе его экономической безопасности
19. Основные направления развития экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности
20. Пути повышения экономической безопасности на примере предприятия
21. Экономическая безопасность субъекта хозяйственной деятельности на примере предприятия
22. Экономическая безопасность производства продукции на предприятии (молока, зерна и др. видов продукции)
23. Финансовая устойчивость как фактор повышения экономической безопасности
24. Совершенствование интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
25. Совершенствование экономической безопасности на предприятии

26. Обеспечение инвестиционной безопасности в системе экономической безопасности предприятия
27. Разработка концепции экономической безопасности предприятия
28. Совершенствование организации оплаты труда как фактора повышения экономической безопасности предприятия
29. Качество трудовой жизни как элемент экономической безопасности предприятия
30. Совершенствование формирования цен на продукцию и ценовая политика предприятия как фактор его экономической безопасности
31. Повышение доходов и прибыли предприятия как фактор его экономической безопасности
32. Повышение эффективности функционирования интегрированных формирований АПК как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
33. Повышение эффективности работы предприятия как условие формирования экономической безопасности
34. Эффективность производства и реализации продукции (на примере отдельного вида продукции) как условие формирования экономической безопасности предприятия.
35. Профилактика банкротства для обеспечения экономической безопасности организации.
36. Оценка финансовой составляющей в целях обеспечения экономической безопасности организации.
37. Обеспечение финансовой безопасности организации.
38. Управление финансовыми рисками организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.
39. Повышение платежеспособности и деловой активности организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.
40. Повышение антикризисной устойчивости организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.
41. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию как фактор обеспечения его (ее) экономической безопасности.
42. Формирование системы управления рисками на предприятии (в организации).
43. Бедность населения как индикатор национальной (региональной) экономической безопасности.
44. Повышение конкурентоспособности организации для обеспечения ее экономической безопасности.
45. Разработка стратегии экономической безопасности организации.
46. Инвестиционная политика предприятия (организации) как инструмент укрепления его экономической безопасности.
47. Совершенствование организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).
49. Повышение эффективности сбытовой политики предприятия в целях обеспечения ее экономической безопасности.
50. Совершенствование товарной политики предприятия на зерновом рынке в целях обеспечения ее экономической безопасности.
51. Совершенствование комплекса маркетинга молока для обеспечения экономической безопасности предприятия.
52. Совершенствование системы управления организацией для обеспечения ее экономической безопасности.



53. Совершенствование сбытовой политики предприятия в целях обеспечения ее экономической безопасности.

54. Совершенствование ценовой политики предприятия в целях обеспечения ее экономической безопасности.

55. Управление инвестициями на предприятии (в организации) в целях обеспечение его (ее) экономической безопасности.

56. Управление инновациями на предприятии (в организации) в целях обеспечение его (ее) экономической безопасности.

57. Управление рисками на предприятии (в организации) в целях обеспечение его (ее) экономической безопасности.

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР

### 5.5.1 Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	1
	Авагян Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [электронный ресурс]: Учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин - Москва: Издательство "Магистр", 2016 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Аверьянова Т. В. Криминалистика [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [электронный ресурс]: Монография / Т. В. Аверьянова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Агапов А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных [электронный ресурс] / А. В. Агапов, Т. В. Алексеева - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Алексеев И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление [электронный ресурс]: Учебник / Пятигорский государственный университет; Пятигорский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 353 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит»: Учебное пособие / Б. И. Алехин - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	318
	Андреев В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сочинский государственный университет - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Антонов Г. Д. Антикризисное управление организацией [электронный ре-	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	курс]: Учебник / Национальный исследовательский Томский политехниче- ский университет; Национальный исследовательский Томский политехниче- ский университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 143 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Ахвледиани Ю. Т. Страхование [электронный ресурс]: Учебник для студен- тов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Государственный университет управления; Националь- ный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Российский экономический университет им. Г.В. Плева- нова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Зна- ниум]	-
	Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финан- совый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Ву- зовский учебник, 2018 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Москов- ский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Балдин К. В. Информационные системы в экономике [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Изда- тельско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]	-
	Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бартенев С. А. История экономических учений: курс в схемах [электронный ресурс]: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли Ми- нистерства экономического развития Российской Федерации - Москва: Изда- тельство "Магистр", 2017 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Басовский Л. Е. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [элек- тронный ресурс] / П.Н. Башлы, А. В. Бабаш - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бережнов Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия [электронный ресурс]: Учебник / Астраханский государственный универси- тет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бородин В. А. Бухгалтерский учет [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Братановский С. Н. Административное право России [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова -	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 499 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отно- шения [электронный ресурс]: Учебник / А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 654 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бурганова Л. А. Теория управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Бурганова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным разви- тием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: Учебник / Государ- ственный университет по землеустройству - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учеб- ник / М. И. Бухалков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бухалков М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала [электронный ресурс]: Учебное пособие / Самарский государственный тех- нический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019 - 191 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специаль- ностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	196
	Власов М. П. Моделирование экономических систем и процессов [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / М. П. Власов, П. Д. Шимко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Волков Ю. Е. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Е. Волков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 396 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Воронина Л. И. Аудит: теория и практика [электронный ресурс]. 1, Аудит: теория: Учебник / Московский финансово-юридический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 314 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Воронина Л. И. Аудит: теория и практика [электронный ресурс]. 2, Аудит: теория и практика: Учебник / Московский финансово-юридический универ- ситет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обуча- ющихся по экономическим специальностям / [Н. Ш. Кремер [и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера - М.: Юнити, 2010 - 480 с.	164
	Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ставропольский государственный аграрный уни- верситет - Москва: Издательство СтГау "Агрис", 2017 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Годин А. М. Страхование [электронный ресурс] / А. М. Годин, М. Е. Косов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Горелая Н. В. Основы банковского дела [электронный ресурс]: Учебное по-	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	собе / Национальный исследовательский университет "Высшая школа эконо- мики", ф-л Санкт-Петербург; Национальный исследовательский универси- тет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт меж- дународных отношений (университет) Министерства иностранных дел Рос- сийской Федерации - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [электронный ре- сурс]: Учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар - Москва: Изда- тельство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Грачева Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гриднева И. В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для сту- дентов очной формы обучения экономического факультета по специаль- ности 38.05.01 - "Экономическая безопасность" / И. В. Гриднева, Л. И. Федуло- ва, В. П. Шацкий; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
	Гриненко А. В. Уголовный процесс. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 302 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	-
	Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка [электронный ресурс]: Теория, практика, инструменты / О. А. Гришина, Е. А. Звонова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 410 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гузенко О. И. Экономика труда: учебное пособие: [для магистрантов, обу- чающихся по программам подготовки 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление] / О. И. Гузенко, О. Е. Иванова; Донской государственный технический университет - Ростов-на- Дону: Донской государственный технический университет, 2018 - 188 с.	2
	Гуриков С. Р. Информатика [электронный ресурс]: Учебник / Московский технический университет связи и информатики - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Демченко А. Ф. Документационное обеспечение управления: учеб.пособие для студентов вузов по специальности 08.05.00 (06.08.00)-"Экономика и управление на предприятии" / А. Ф. Демченко, А. М. Шумейко, С. Н. Коно- валова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 226 с. [ЦИТ 3217]	99
	Домашенко Д. В. Современные подходы к корпоративному риск- менеджменту: методы и инструменты [электронный ресурс]: Практическое пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дубонос Е. С. Судебная бухгалтерия [электронный ресурс]: Учебное посо- бие Для СПО / Дубонос Е. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 157	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ЭИ] [ЭБС Юрайт]	
	Евдокимова Л. М. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами windows [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Л. М. Евдокимова, В. В. Корябкин - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ельчанинова Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельно- сти [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный универ- ситет - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Жуков Е. Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика": Учебник / Финансовый университет при Прави- тельстве Российской Федерации; Государственный университет управления - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия) [электронный ре- сурс]: Учебник / Г. П. Журавлева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Журавлева И. В. Оформляем документы на персональном компьютере: гра- мотно и красиво [электронный ресурс]: ГОСТ Р.6.30-2003. Возможности Microsoft Word: Практическое пособие / И. В. Журавлева, М. В. Журавлева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Замедлина Е. А. Конфликтология [электронный ресурс]: Учеб.пособие: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государ- ственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 141 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Звонова Е. А. Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебник / Е. А. Звонова, В. К. Бурлачков - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зуев М. Н. История России [электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 545 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	-
	Ивченко Ю. С. Статистика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Госу- дарственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 375 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Иконников С. А. История Отечества: учебное пособие для обучающихся ву- зов всех направлений и специальностей / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 164 с [ЦИТ 18531] [ПТ]	50
	Ильин А. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обу-	1

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	чающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Во- ронез: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	
	Казакова Н. А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской про- верки [электронный ресурс]: Учебник / Н. А. Казакова, Л. В. Донцова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 387 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Казимагомедов А. А. Деньги, кредит, банки [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Казимагомедов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019 - 483 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кателиков А. Н. Современные платежные системы и их безопасность [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специ- альности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. Н. Кателиков; Воро- нежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государ- ственный университет управления; Воронежский государственный универ- ситет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кикоть В. Я. Профессиональная этика и служебный этикет [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность": Учебник / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов; Всероссийский государственный университет юсти- ции (РПА Минюста России); Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Траст - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кожевников С. А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [электронный ресурс]: Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕ- МИИ НАУК», 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормиш- кин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Коробов Г. А. Курс лекций по дисциплине "Теория государства и права": [учебное пособие] / [Г. А. Коробов]; Воронежский государственный аграр- ный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный уни- верситет, 2014 - 194 с [ЦИТ 10752] [ПТ]	123
	Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специаль- ностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	188

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер - М.: Юнити, 2009 - 552 с.	
	Крупенков В. В. Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс] / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кузнецова И. В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / [И. В. Кузнецова, О. М. Алещенко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	1
	Кузьменко В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кузьменко, Н. С. Бескорова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Купрещенко Н. П. Теневая экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция": Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 199 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / В. Н. Лавриненко, В.Ю. Дорошенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лапуста М. Г. Предпринимательство [электронный ресурс]: Учебник / М. Г. Лапуста - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ломакин В. К. Мировая экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям: Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019 - 687 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лубский А. В. Методология региональных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 223 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Майбуров И. А. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»: Учебник / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018 - 503 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Манова, Н. С. Российский уголовный процесс [электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	-
	Морозова Т. Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации -	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб.пособие для вузов: Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Российская академия естественных наук - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Нечаев В. И. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 488 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Никитаева А. Ю. Корпоративные информационные системы [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. Ю. Никитаева - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017 - 149 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Никитинская Ю. В. Международные расчеты и валютные операции [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский технологический университет - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 389 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Панова Н. С. Финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Волгоградский государственный аграрный университет - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ]	208
	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора [электронный ресурс]: Учебник / Е. В. Пономаренко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 377 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Попов М. В. Экономическая безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Попов, Н. В. Манохина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Попов М. В. Экономическая безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Попов, Н. В. Манохина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Попов Р. А. Современные системы управления деятельностью [электронный ресурс]: Учебник / Кубанский государственный технологический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 309 с.	-



Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Резник С. Д. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, Э. М. Коротков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Романов А. Н. Организация и методы налоговых проверок [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Рос- сийской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 421 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридиче- ский университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое изда- тельство Норма", 2020 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спе- циальностям: Учебник / Дипломатическая академия Министерства ино- странных дел Российской Федерации; Дипломатическая академия Мини- стерства иностранных дел Российской Федерации; Национальный исследо- вательский университет "Высшая школа экономики"; Российская таможен- ная академия; Московский государственный институт международных от- ношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федера- ции; Российский государственный университет правосудия - Москва: Изда- тельство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [электронный ресурс]: Монография / Рос- сийский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Савицкая Г. В. Экономический анализ [электронный ресурс]: Учебник / Г. В. Савицкая - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 587 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Серебрякова Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения [электронный ресурс]: Учебник / Б. М. Смитиенко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Смоленский М. Б. Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / Ростов- ский государственный экономический университет (РИНХ) - Москва: Изда- тельский Центр РИОР, 2019 - 422 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Соколов Г. А. Эконометрика: теоретические основы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плева- нова, Пятигорский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Статистика: учебное пособие / [А. М. Восковых и др.]; Воронежский госу- дарственный аграрный университет ; под ред. И. М. Суркова - Воронеж: Во- ронжский государственный аграрный университет, 2017 - 244 с. [ЦИТ 15561] [ПТ]	99

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Столяренко Л.Д. Психология: учеб.по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	238
	Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Теневая экономика [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / [Е. А. Козлобаева и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
	Тепман Л. Н. Оценка недвижимости [электронный ресурс]: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления: Учебное пособие / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов - Москва: Изда-тельство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 591 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Уголовное право Российской Федерации (общая часть): учебное пособие / [И. И. Золотарев [и др.]; Воронеж.гос. аграр. ун-т ; [под ред. Е. Б. Кургузки-ной] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 343 с [ЦИТ 5082] [ПТ]	83
	Улезько А.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезь-ко, Е.Ю. Горюхина, В.П. Рябов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воро-нежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	1
	Фирсов О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [элек-тронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Фирсов - Москва: ООО "Юриди-ческое издательство Норма", 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Химичева Н. И. Финансовое право [электронный ресурс]: Учебник / Сара-товская государственная юридическая академия - Москва: ООО "Юриди-ческое издательство Норма", 2019 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели [электрон-ный ресурс]: Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Ши-робоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]	66
	Шишкин А. Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специ-альностям: [в 2 томах] / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина - Москва: Владос, 2010 - 711 с.	240
	Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - Москва: Владос, 2010 - 816 с.	231
	Шумаков Ю. Н. Экономика труда в организациях АПК [электронный ре-сурс]: Учебное пособие для студентов экономических факультетов сельско-хозяйственных вузов / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 223 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Юкша Я. А. Гражданское право: Часть 2 [электронный ресурс]: Учебное по- собие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учеб- ник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100): Учебное пособие / Наци- ональный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
1.2. До- полни- тельная литерату- ра	"Этот день мы приближали как могли ...": к 70-летию Великой Победы со- ветского народа над немецко-фашистскими захватчиками и сателлитами: материалы международной заочной научной конференции (Россия, Воронеж, 14 мая 2015 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Е. А. Шендриков (отв. ред.), Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронеж- ский государственный аграрный университет, 2015 - 431 с. [ЦИТ 12811] [ПТ]	11
	Абдукаримов И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной дея- тельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Абросимов Л. И. Бизнес и информационные технологии для систем управле- ния предприятием на базе SAP [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абросимов Л. И., Борисова С. В., Бурцев А. П., Жнякин О. В., Коротких Т. Н., Крепков И. М., Русинова Н. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 812 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Л. Авагян, Т. М. Ханина - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных - Москва: Изда- тельский дом "Альфа-М", 2013 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [электронный ресурс]: Монография / Т. В. Аверьянова - Москва: ООО "Юридическое изда- тельство Норма", 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Айвазян С. А. Методы эконометрики [электронный ресурс]: Учебник / Цен- тральный экономико-математический институт Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Айман Т. О. Правоведение [электронный ресурс] / Т. О. Айман - Москва:	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Издательский Центр РИОР, 2013 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Актуальные вопросы реализации защиты прав участников договорных от- ношений: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения] / [Е. А. Овсянникова [и др.]; Воронежский государственный аграрный универ- ситет ; [под ред. Л. В. Пастушковой] - Воронеж: Воронежский государствен- ный аграрный университет, 2014 - 259 с [ЦИТ 10957] [ПТ]	188
	Алексеева Д. Г. Валютное право [электронный ресурс]: Учебное пособие для магистрантов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Алиев Б. Х. Основы страхования [электронный ресурс]: Учебник для студен- тов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгал- терский учет, анализ и аудит": Учебник / Дагестанский государственный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 503 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Алферов В. Н. Антикризисное управление как основа формирования меха- низма устойчивого развития бизнеса [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 169 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Андреев В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / В. Д. Андреев - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Анесянц С. А. Основы функционирования рынка ценных бумаг [Электрон- ный ресурс] / Анесянц С. А. - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для само- контроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	149
	Астрелина В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Астрелина, П. К. Бон- дарчук - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Зна- ниум]	-
	Афоничев Д. Н. Информационные технологии в науке и производстве: учеб- ное пособие / Д. Н. Афоничев; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный универси- тет, 2018 - 123 с. [ЦИТ 17476] [ПТ]	29
	Балашов Д. Н. Криминалистика [электронный ресурс]: Учебник / Д. Н. Ба- лашов, Н. М. Балашов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Барabanов А. С. Управление региональной конкурентоспособностью [элек- тронный ресурс]: Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народно- го хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Вологда: Ин- ститут социально-экономического развития территории РАН, 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Белов С.П. Разработка методики подготовки организации к внедрению си-	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	стемы электронного документооборота [электронный ресурс] / С.П. Белов - Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014 - 13 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Бердникова Т. Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее [элек- тронный ресурс] / Т. Б. Бердникова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 - 397 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспекти- вы, проблемы [электронный ресурс]: Монография / Российский экономиче- ский университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический универси- тет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Болтинова О. В. Бюджетное право [электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры: Учебное пособие / Московский государственный юриди- ческий университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое изда- тельство Норма", 2018 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Болтинова О. В. Налоговый контроль. Налоговые проверки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный юридический уни- верситет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг: [учебное пособие] для бакалавров и специалистов / В.А. Боровкова, В.А. Боровкова - Москва: Питер, 2012 - 336 с	65
	Бороненкова С. А. Комплексный экономический анализ в управлении пред- приятием [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]	-
	Бычкова С. М. Аудит [электронный ресурс]: Учеб.пособие / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. О. Варфоломеева, А. В. Ко- ряковский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Васильев Б. В. Философия и методология научного познания: учебно- методическое пособие для магистров / Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 74 с. [ЦИТ 10437] [ПТ]	40
	Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / Л. А. Вдовенко - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический уни- верситет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Вилкова Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы [электронный ресурс]: Монография / Вилкова Т. Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 173 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	-
	Войтов А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методо- логия измерения и оценки [электронный ресурс]: Монография / Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательско-торговая корпора- ция "Дашков и К", 2020 - 230 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Волков О. И. Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направ- лениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2011 - 280 с.	5
	Вундт В. Очерк психологии [электронный ресурс]: / Вундт В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Гвозденко А.А. Основы страхования: / А.А.Гвозденко - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 302 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Герасимова Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка [электронный ре- сурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Глушко А.И. Уголовный процесс [электронный ресурс]: Учебник / А.И. Глушко, А. В. Земскова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Горюхина Е. Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: практикум для аудиторных занятий для студентов, обучающихся по специ- альности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Е. Ю. Горюхина, И. М. Семенова, Е. П. Суворова; Воронежский государственный аграрный универ- ситет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Горюхина Е. Ю. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Е. Ю. Горюхина, Л. И. Литвинова, Н. В. Ткачева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Грачева Е. Ю. Банковское право Российской Федерации [электронный ре- сурс]: Учебник для магистратуры: Учебник / Е. Ю. Грачева - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Грачева М. В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [электронный ре- сурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специ- альностям / М. В. Грачева, А.Б. Секерин - Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2017 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / Г. М. Гукасян - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гурнович Т.Г. Валютные и международные операции банка [электронный ресурс] / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова - Ставрополь: Ставропольский госу-	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	дарственный аграрный университет, 2014 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дадалко В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия [электронный ресурс]: Монография / В. А. Дадалко, Е. Р. Михалко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дадалко В. А. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятий лесного комплекса [электронный ресурс]: Монография / В. А. Дадалко, С. В. Дубков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Демченко А. Ф. Управление персоналом: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080500 "Экономика и управление на предприятии" / А. Ф. Демченко, А. М. Шумейко, С. Н. Коновалова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 203 с. [ЦИТ 3324]	65
	Дуканова И. В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований [электронный ресурс] / И. В. Дуканова - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2011 - 7 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [электронный ресурс]: Учебник / Самарская гуманитарная академия - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс] / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Егоршин А. П. Организация труда персонала [электронный ресурс]: Учебник / А. П. Егоршин, А. К. Зайцев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ендропова В.Н. Рынок ценных бумаг: курс-минимум [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Ендропова, Т. Н. Новожилова - Москва: Издательство "Магистр", 2010 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ]	20
	Загайтов И. Б. Из бесед с идущими в науку: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 180 с. [ЦИТ 12668] [ПТ]	12

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб.пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	254
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ]	54
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Закшевская Е. В. Инновационные технологии в оперативном управлении аграрным производством: [монография] / Е. В. Закшевская, С. С. Чумаков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 171 с. [ЦИТ 16849] [ПТ]	4
	Зандер Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Звонова Е. А. Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебник / Е. А. Звонова, В. К. Бурлачков - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Згадзай О. Э. Информационные технологии в юридической деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность": Учебное пособие / Казанский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Казанский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Иванова В. Н. Риски в АПК: факторы непроизводственной инфраструктуры / Иванова В.Н., Беглова Н.В. - Москва: Финансы и статистика, 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Иванова С. А. Актуальные проблемы гражданского права [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российская академия наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Иконников С. А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Фило-	40



Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	ненко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 128 с [ЦИТ 18359] [ПТ]	
	Информатика [Электронный ресурс]: практикум для аудиторных занятий: для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Информатика [Электронный ресурс]: практикум для самостоятельной работы: для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: практикум: для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ]	1
	Исаев Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации [электронный ресурс]: Монография / Р. А. Исаев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кампос Э. Многоликая коррупция [электронный ресурс]: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Э. Кампос, С. Прадхан - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 - 551 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Карпова В. В. Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Смоленский ф-л; Вятский государственный университет - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 235 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Квасов А. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / А. С. Квасов - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 495 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кибанов А. Я. Конфликтология [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 301 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кибанов А. Я. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда [электронный ресурс]: Монография / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 229 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ковалев Д. В. Информационная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016 - 74 с. [ЭИ] [ЭБС	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Знаниум]	
	Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Траст - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кожевина О. В. Антикризисное регулирование и управление как механизм преодоления неплатежей в АПК региона [электронный ресурс]: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 201 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Коротков Э. М. Антикризисное управление [электронный ресурс]: учебное пособие / Э. М. Коротков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Коротков Э. М. Практический менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Костин В. И. Экономическая безопасность водного транспорта [электронный ресурс] / В. И. Костин - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2012 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Котенева Т. В. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы [электронный ресурс]: Монография / Т. В. Котенева, Е. В. Черномырдина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [электронный ресурс]: Монография / Самарский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 219 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / В. В. Криворотов, А. В. Калина - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [электронный ресурс]: Практическое пособие / О. Крышкин - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 - 477 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений [электронный ресурс]: Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кудрявцев В. Н. Советская криминология - наука о предупреждении преступлений [электронный ресурс]: (репринт издания М., 1967) Сборник документов: Сборник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 - 32 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Кузнецов И. Н. Деловое общение. Деловой этикет [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов: Учебное пособие / Белорусский государственный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кузнецов С. Ю. Антикризисное управление: : / С. Ю. Кузнецов - Москва: Финансы и статистика, 2016 - 174, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Куценко Т. М. Новые виды документов как источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях: монография / Т. М. Куценко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 159 с. [ЦИТ 15593] [ПТ]	6
	Ларионов И. К. Предпринимательство [электронный ресурс] / И. К. Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Леженкина Т. И. Научная организация труда персонала [электронный ре- сурс] / Т. И. Леженкина - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лобкова Н. И. Высшая математика для экономистов и менеджеров [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие / Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 520 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Лурье И. Г. Высшая математика. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Калининградский государственный технический университет, Научно-техническая библиотека - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Любская О. Г. Экологическая безопасность на предприятиях легкой про- мышленности [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Г. Любская, Г. А. Свищев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права [электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская - Минск: Тетралит, 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	-
	Марченко М. Н. Источники права [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридиче- ский факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина - М.: Проспект, 2012 - 336 с	100
	Маслова Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. С. Маслова, Е. А. Мизиковский - Москва: Из- дательство "Магистр", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Мигунова М. И. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: Учебно- методическая литература / Красноярский государственный торгово- экономический институт; Сибирский федеральный университет - Красно- ярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 328 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]	-
	Мусаткина А. А. Финансовое право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тольяттинский государственный университет - Москва: Издательский	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Центр РИОР, 2020 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Муштук О. З. Конфликтология [электронный ресурс] / О. З. Муштук, А. Ю. Деев - Москва: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Мхитарян В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский уни- верситет "Высшая школа экономики" - Москва: Московский финансово- промышленный университет "Синергия", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [элек- тронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	-
	Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 25 января 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 де- кабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: Проспект, 2013 - 844 с	30
	Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отд-ния : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ]	5
	Нешиной А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [элек- тронный ресурс] / А. С. Нешиной - Москва: Издательско-торговая корпора- ция "Дашков и К", 2017 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 105 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 178 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Осипов Ю. М. Развитие экономики России: проблемы и решения [электрон- ный ресурс]: Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: Экономический фа- культет МГУ, 2016 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Панасенко Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управ- ления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Панасенко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Пансков В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Прави- тельстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 246 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Первый вуз Центрального Черноземья России: К 90-летию Воронеж.гос. аг- рар. ун-та им. К. Д. Глинки / В. Е. Шевченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун- т - Воронеж: Кварта, 2002 - 509с.	48
	Петросян Д. С. Экономическая политика государства : социальная справед- ливость в экономических отношениях [электронный ресурс]: Учебное посо- бие / Д. С. Петросян, В.В. Безпалов - Москва: ООО "Научно-издательский	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	центр ИНФРА-М", 2016 - 214 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Пинская М. Р. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Плаксин В. Н. История общественной агрономии в Черноземном центре Рос- сии / В. Н. Плаксин; Воронеж.гос. аграр. ун-т; под науч. ред. В. И. Логунова - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001 - 326 с.	34
	Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Во- ронез.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с.	54
	Планирование на предприятии АПК: учеб.пособие для студентов вузов, обу- чающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприя- тии АПК" / К. С. Терновых [и др.] - М.: КолосС, 2006 - 334 с.	76
	Плотников А. Н. Оценка приносящей доход недвижимости [электронный ресурс] / А. Н. Плотников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН- ФРА-М", 2016 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / М. Я. Погорелова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Полушкина Т. М. Инструменты преодоления глобальных вызовов и угроз для аграрной сферы экономики [электронный ресурс] / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / Прохорова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Пшеничников В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Пшенич- ников, Е.Е. Бичева - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010 - 216 с.	197
	Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Резник С. Д. Управление изменениями в высшей школе [электронный ре- сурс]: Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Кузбасский региональный институт развития профессио- нального образования; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Кемеровский государственный университет; Международный институт рынка; Волгоградский государ- ственный технический университет; Национальный исследовательский уни- верситет "Высшая школа экономики"; Рязанский государственный радио- технический университет; Институт проблем управления им. В.А. Трапезни- кова Российской академии наук; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Пермский государственный национальный исследовательский университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Пензенский государственный университет	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	архитектуры и строительства; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Ставропольский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Резник С. Д. Управление изменениями в высшей школе [электронный ре- сурс]: монография / С. Д. Резник, П. А. Амбарова - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Резник С. Д. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 345 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ржевская Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) [элек- тронный ресурс]: Монография / Т. Г. Ржевская - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, админи- стративном и уголовном процессе [электронный ресурс]: монография Моно- графия / Е. Р. Россинская - Москва: ООО "Юридическое издательство Нор- ма", 2020 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Россинская Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [электронный ресурс]: Учебник / Москов- ский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спе- циальностям: Учебник / Дипломатическая академия Министерства ино- странных дел Российской Федерации; Дипломатическая академия Мини- стерства иностранных дел Российской Федерации; Национальный исследо- вательский университет "Высшая школа экономики"; Российская таможен- ная академия; Московский государственный институт международных от- ношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федера- ции; Российский государственный университет правосудия - Москва: Изда- тельство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ряховская А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [электронный ре- сурс]: ВО - Бакалавриат / Е. А. Савельева - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской дея- тельности: Методологические аспекты: [электронный ресурс]: Монография / Белорусский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 291 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сажина М. А. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления -	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, реко- мендации [электронный ресурс]: Монография / Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензен- ский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Зна- ниум]	-
	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. I: в двух частях / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государ- ственный аграрный университет, 2015 - 224 с. [ЦИТ 11898] [ПТ]	110
	Светлов Н. М. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений в сельскохозяйственной организации [электронный ресурс] / Н. М. Светлов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 142 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ситник А. А. Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ [электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры: Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафи- на; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кута- фина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Скобликов П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия [электронный ресурс]: Справочная литература / Академия управле- ния Министерства внутренних дел Российской Федерации; Институт госу- дарства и права Российской академии наук - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах: Учебник / Санкт-Петербургский госу- дарственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сокольникова А. М. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сокольникова А. М., Беленкова Ж. Т., Болотюк Л. А., Бо- лотюк В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Стародубцева Е. Б. Банковское дело [электронный ресурс]: Учебник / Е. Б. Стародубцева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [электронный ресурс]: / Тартынов Г.Н. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Во- ронез.гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного об- разования, 2013 - 148 с	25
	Теория государства и права [электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.]; под редакцией А. В. Малько; А. Ю. Са- ломатин - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016 - 432 с. [ЭИ]	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ЭБС IPRBooks]	
	Тинякова В.И. Компьютерный практикум по эконометрике: [учебное посо- бие] / В.И. Тинякова, Л.А. Шишкина; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 110 с. [ЦИТ 8784] [ПТ]	35
	Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года) [электронный ресурс]: Справочник - Ставро- поль: Энтропос, 2017 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Турлай И. С. Регулирование условий допуска и осуществления иностранных инвестиций в региональных интеграционных группировках [электронный ресурс] / И. С. Турлай - Ногинск: АНАЛИТИКА РОДИС, 2012 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Тюнис И. О. Криминалистика [электронный ресурс] / И. О. Тюнис - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Улезько А. В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохо- зяйственных предприятий: учеб.-метод. пособие по дисциплине "Моделиро- вание соц.-экон. систем и процессов для студентов оч. формы обучения по специальности 080502: экономика и упр. на предприятии агропром. комплекса и по дисциплине "Экономико-мат. моделирование в АПК" для студентов оч. формы обучения по направлению 080200: менеджмент / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 175 с. [ЦИТ 5027] [ПТ]	81
	Улезько А. В. Практикум по моделированию социально-экономических си- стем и процессов: для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронеж- ский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский госу- дарственный аграрный университет, 2015 - 198 с. [ЦИТ 13055] [ПТ]	41
	Управление персоналом [электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 - 242 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ускова Т. В. Социально-экономические проблемы локальных территорий [электронный ресурс]: Монография / Вологодский научный центр Россий- ской академии наук - Вологда: Институт социально-экономического разви- тия территории РАН, 2013 - 193 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины: "Налоговые риски: оценка и управление" для студентов очной и заочной форм обучения, обу- чающихся по направлению 38.04.01 (080100.68) Экономика квалификация (степень) выпускника: магистр / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Л. В. Брянцева, О. В. Улезько, И. Н. Маслова] - Воро- неж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 54 с [ЦИТ 11615] [ПТ]	16
	Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Моча- лова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	221
	Федеральный закон: Выпуск 12(520). О национальной платежной системе [электронный ресурс]: Нормативные документы - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2011 - 55 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-



Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специали- стов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграр- ный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	1
	Финансы: учебник / под ред. В. В. Ковалева - М.: Проспект, 2008 - 640 с	144
	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая эконо- мика", "Налоги и налогообложение" / [А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной - М.: Финансы и статистика, 2008 - 503 с.	72
	Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические от- ношения [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический уни- верситет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хасянова С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [электронный ресурс]: Учебник / Н. Н. Хахонова, И. В. Алексеева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 554 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [электронный ресурс]: Практическое пособие / Ново- сибирский национальный исследовательский государственный университет; Новосибирский национальный исследовательский государственный универ- ситет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шевцова Н. М. Профессиональная этика и служебный этикет: практикум / Н. М. Шевцова, И. Ю. Федулова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный универси- тет, 2014 - 163 с. [ЦИТ 10543] [ПТ]	57
	Шерстобитова Т. И. Маркетинговое управление взаимодействием субъектов инновационной сферы [электронный ресурс]: монография / Т. И. Шерстоби- това, Л. Н. Семеркова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Щеголева Н. Г. Валютные операции [электронный ресурс] / Н. Г. Щеголева - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Экономическая безопасность: учебник для студентов высших учебных заве- дений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - Москва: Юрайт, 2016 - 479 с.	12
	Юрьева Т. В. Антикризисное управление: схемы и определения [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Юрьева - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика	-

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	расследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский госу- дарственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Янкина И. А. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерче- ского банка [электронный ресурс] / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева - Крас- ноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]	-
2.2. Ме- тодиче- ские из- дания	Защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : мето- дические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов) для обучающихся экономического фа- культета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронеж- ский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, К. С. Терновых, А. В. Улезько, З. П. Меделяева, И. М. Четвертаков, С. А. Горла- нов, Р. П. Белолипов, М. В. Загвозкин, Т. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, Ю. В. Наролина, М. Е. Отинова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова, Н. М. Шев- цова, О. И. Кучеренко, Е. В. Попкова, Н. А. Золотарева, С. И. Яблоновская, Е. А. Югов, Н. В. Леонова, Е. А. Козлобаева, Н. В. Шилова, А. А. Припадчев] . — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1220 Кб) . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 . — Заглавие с титульного экрана . — Режим доступа: для авторизованных пользователей . — Текстовый файл . — Adobe Acrobat Reader 4.0 . — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151167.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151167.pdf</a>	1
2.3. Пе- риодиче- ские из- дания	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	1
	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно- практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Аудит и налогообложение: Всероссийский информационно-аналитический журнал - Москва: Б.и., 1997-	1
	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
	Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-	1
	Бухгалтерский учет и налоги от А до Я: комплект: [16+] - Москва: Дело и Сервис, 2007-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теорети- ческий и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учре- дитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	1
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного ана- лиза РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ]	1
	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система /	1

Тип ре- коменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количе- ство экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Компания "Консультант Плюс" - Москва: Б.и., 2016 [ПТ]	
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	1
	Налоги и финансовое право: журнал для бухгалтера и налогового юриста / учредитель : ООО Журнал "Налоги и финансовое право" - Екатеринбург: Налоги и финансовое право, 2011	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	1
	Российский следователь: научно-практическое и информационное издание / учредители : Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел РФ, Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры РФ - Москва: Юрист, 2012	1
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1
	Уголовное судопроизводство: Федеральный журнал: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-	1
	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

## 5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rea.ru>
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области  
<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС	25.01.2019 – 31.07.2019

		IPRbooks)	
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021-2022	1	Контракт No 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт No 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3	Контракт No 340 от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	4	Контракт No 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	5	Контракт No 410/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library)	28.11.2020 - 29.11.2021
	6	Договор No101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ No 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022-2023	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	5	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	6	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ No 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в предыдущем абзаце, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комис-

сии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

## 7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

## Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

оборудование и учебно-наглядные пособия	
Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 117, 118, 123, 238, 240, 272, 375

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для защиты выпускной квалификационной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1



<p>Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 117, 118, 123, 238, 240, 272, 375</p>