

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ –  
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Иностранный язык**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на том языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. Осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

Предполагается усвоение текстов, тематически относящихся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Разделы дисциплины:

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами.
6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры русского и иностранных языков, к.п.н. Саенко Е.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.02 История

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимися общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними <b>иметь навыки:</b> владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> основные различия общественно-политических течений в России в прошлом и настоящем, основные методы исследования исторической науки (проблемно-хронологический, ретроспективный, синхронный, сравнительный и др.) <b>уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, используя основные методы исследования исторической науки (проблемно-хронологический, ретроспективный, синхронный, сравнительный и др.) <b>иметь навыки:</b> владения основными методами исследования исторической науки (проблемно-хронологический, ретроспективный, синхронный, сравнительный и др.)
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать:</b> основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения и критического осмысления информации <b>уметь:</b> логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения. <b>иметь навыки:</b> владения основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине «История».

#### 3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества – составная часть всемирной истории. Россия в эпоху Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в новейшее время (начало XX века). Отечество в Новейшее время (1917-1939 гг.) Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик программы:** доцент Малютина Т.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.03 Философия**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов <b>уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия <b>иметь навыки:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-5	способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные положения философской антропологии, социальной философии, этики; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности <b>уметь:</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности <b>иметь навыки:</b> владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия; владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; использования философских методов в профессиональной деятельности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.

Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.

Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.

Раздел VI. Основные направления современной западной философии.

Раздел VII. Глобальные проблемы современности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Ситникова В.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.04 Математика**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения экономических задач, и привитие навыков его использования.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке специалиста;
- изучение основных математических понятий и методов, используемых для описания процессов и систем в экономике;
- формирование навыков построения математических моделей экономических задач и поиска их оптимальных решений.

Дисциплина Б1.Б.04 «Математика» относится к базовой части первого блока.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>знать</b> основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математических методов и моделей;</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания для решения типовых математических задач и построения математических моделей экономических задач</p> <p><b>иметь навыки</b> применения современного математического инструментария для решения и анализа экономических задач с целью принятия оптимальных решений.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Экономико-математические методы и модели

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

## 4. Форма промежуточной аттестации:

- Зачет (1-й семестр);
- Экзамен (2-й семестр);
- Экзамен (3-й семестр).

**5. Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики Гриднева И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с принципами работы информационных систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средства для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач;
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
- формирование навыков эксплуатации информационных систем.

Дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> понятия информационной технологии и информационной системы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации <b>Уметь:</b> работать с различными информационными ресурсами, технологиями и системами <b>Иметь навыки:</b> применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные положения и правила процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки:</b> реализации процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач <b>Иметь навыки:</b> осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <b>Иметь навыки:</b> выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора

## 3. Краткое содержание дисциплины

Информационные ресурсы и экономическая информация. Классификация экономической информации. Свойства экономической информации. Структурные единицы экономической информации. Системы классификации экономической информации. Системы кодирования экономической информации. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Информатизация общества и тенденции ее развития. Основные принципы и направления автоматизации. Этапы автоматизации обработки данных. Классификация информационных задач. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Классификация информационных технологий. Режимы автоматизированной обработки данных. Электронный документооборот. Предметная область и модели экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных систем. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС. Применение АИС в экономике. Организационное и правовое обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС. Информационное обеспечение АИС. Математическое и программное обеспечение АИС. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования. Стадии проектирования: Организация работ на стадии предпроектного обследования; Организация работ на стадии технического проектирования; Организация работ на стадии рабочего проектирования; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы. Автоматизация проектирования АИС. Понятие, назначение и виды АРМ. Функции АРМ экономиста. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области бухгалтерского учета. Информационные технологии в деятельности банков. Характеристика автоматизированных банковских систем. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств.

4. **Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен

5. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.06 Эконометрика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>Знать</b> методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования; <b>Уметь</b> выбирать математические модели объекта исследования, анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным экономическим задачам. <b>Иметь навыки</b> оценки качества математической модели объекта исследования и управления, навыки подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным.
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, действующую нормативную правовую базу, сопровождающую типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Иметь навыки</b> выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> перечень возможных экономических показателей, методики расчета экономических показателей; <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методики расчета экономических показателей, составлять по выбранной методике схему расчета в электронной таблице; <b>Иметь навыки</b> обоснования выбора методики расчета экономических показателей, навыками формирования схемы расчета в электронной таблице по избранной методике.
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Знать</b> методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов; <b>Уметь</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели – анализировать и интерпретировать полученные результаты; <b>Иметь навыки</b> построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.**

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

##### **Раздел 2. Корреляционный анализ.**

2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

### **Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).**

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Оценивание параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

### **Раздел 4. Множественная регрессия.**

4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи.

4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

### **Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.**

5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных.

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

### **Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).**

6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

### **Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.**

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

### **Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.**

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** профессор, д.т.н, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.07 Экономическая теория**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель – усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, формирование экономического мышления, экономической культуры и научного экономического мировоззрения у обучающихся, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики в условиях рынка.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;

- показать закономерный характер развития экономических систем;

- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>знать:</b> основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p><b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p><b>иметь навыки:</b> в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</p>
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> сущность основных экономических явлений и процессов, их закономерность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p><b>иметь навыки:</b> в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p><b>знать:</b> сущность основных экономических явлений и процессов, их закономерность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p><b>иметь навыки:</b> в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы общей экономической теории

Тема 1: Введение в экономическую теорию.

Тема 2: Производство и экономические потребности.

Тема 3: Собственность в экономической системе.

Тема 4: Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.

#### Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5: Рынок как экономическая система.

Тема 6: Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Тема 7: Конкуренция и монополии в рыночной экономике.

Тема 8: Ценовой механизм на рынках факторов производства.

Тема 9: Теория фирмы и предпринимательской деятельности.

Тема 10: Основы теории производства и максимизации прибыли.

#### Раздел 3. Макроэкономика

Тема 12: Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.

Тема 12: Экономический рост и развитие. Теория циклов.

Тема 13: Финансы и экономическая теория налогообложения. Государственный долг.

Тема 14: Денежно-кредитная система и политика государства.

Тема 15: Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.

Тема 16: Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### 5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой эконо-

номики Ефимов А.Б.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.08 История экономических учений**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы заложить фундаментальные знания о возникновении и эволюции различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли; выявить значимость творческого наследия видных экономистов в формировании базовых концепций экономической безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- дать представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- познакомить с философскими принципами и методологическими подходами, применяемыми различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- заложить знания о возникновении, формировании и эволюции базовых теорий и концепций экономической безопасности;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>знать:</b> основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли, научных направлений, философий и школ; основные этапы и векторы развития экономической мысли; основные экономические законы; базовые концепции обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции; <b>уметь:</b> сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов, теоретических и философских позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; <b>иметь навыки:</b> диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, применения методики исследования экономических учений.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<b>знать:</b> сущность основных периодов развития экономики России, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации российской экономики; национальные модели обеспечения экономической безопасности; <b>иметь навыки:</b> представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; основные экономические законы; <b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска; анализировать проблемы национальной безопасности с целью защиты от макроэкономических угроз, ориентироваться в вопросах внешнеэкономической безопасности.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений и школ; основные экономические методы и законы; базовые теории и концепции экономической безопасности; <b>иметь навыки:</b> использования законов развития и достижений экономической науки для принятия организационно-управленческих решений в нестандартных профессиональных ситуациях.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США

Раздел 4. История экономической мысли России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашинина Т.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09. Экономика организаций (предприятий)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;

система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;

овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии; <b>уметь:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность; <b>иметь навыки:</b> анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений.

ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; <b>уметь:</b> применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; <b>иметь навыки:</b> создания информационной системы сбора и обработки экономической информации.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, законодательную и нормативно-правовую базу расчета показателей деятельности экономических субъектов. <b>уметь:</b> на основе типовых методик, действующей нормативной и законодательной базе рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. <b>иметь навыки:</b> расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>знать:</b> общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей; <b>уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач; <b>иметь навыки:</b> владения современным математическим инструментарием для решения экономических задач; построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>знать:</b> методику составления планов и отчетов о работе организации; инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>уметь:</b> составлять планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>иметь навыки:</b> составления планов и отчетов о работе организации; разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей; методы многомерного статистического анализа. <b>уметь:</b> прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>иметь навыки:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса

Раздел I. Предприятие в рыночной экономике

Тема 2. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.

Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

Темы 4. Основные фонды предприятия.

- Тема 5. Оборотные фонды предприятия.  
 Темы 6. Трудовые ресурсы предприятий.  
 Тема 7. Земельные ресурсы предприятия.  
 Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка.  
 Тема 8. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.  
 Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.  
 Тема 10. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.  
 Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.  
 Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия.  
 Тема 13. Инновационная деятельность предприятия  
 Раздел IV. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.  
 Тема 14. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.  
 Тема 15. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, курсовой проект, экзамен  
**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать фундаментальные знания по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; выработать системное знание по проблемам обеспечения безопасности мировой экономики как явления и категории, приобретающих характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельных государств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- уяснение теории, оценки концепций и парадигмы развития мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- формирование системного знания по проблемам обеспечения безопасности мировой экономики, приобретающим характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельной страны;
- подготовка теоретической базы для реализации полученных знаний на практике с целью предотвращения внутренних и внешних угроз экономической безопасности национальной экономики и обеспечения устойчивых темпов экономического развития страны.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>знать:</b> основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности; методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции; <b>иметь навыки:</b> диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов.
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономиче-	<b>знать:</b> основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
	ских процессах	и регионов мира; место России в мировой экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО).
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; <b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; <b>иметь навыки:</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>знать:</b> сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; <b>уметь:</b> провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; <b>иметь навыки:</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Мировая экономика.

Тема 1. Мировая экономика: сущность и эволюция парадигмы. Основные теории и концепции развития мировой экономики и международной экономической безопасности.

Тема 2. Строеение, этапы, модели и факторы развития мировой экономики. Глобализация. Транснационализация.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Международное разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Тема 5. Развитые страны в мировой экономике.

Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема 7. Страны БРИКС в мировой экономике.

#### Раздел 2. Международные экономические отношения.

Тема 8. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 9. Международная конкуренция и методы ее оценки.

Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Тема 11. Международный рынок услуг.

Тема 12. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.

Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве.

Тема 14. Мировые финансовые ресурсы.

Тема 15. Международный рынок рабочей силы.

Тема 16. Международная экономическая интеграция.

Тема 17. Международные экономические организации и институты.

**Раздел 3. Международная экономическая безопасность.**

Тема 18. Макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Индикаторы экономической безопасности страны.

Тема 19. Проблемы международной экономической безопасности в современном мире.

Тема 20. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.Б.11 Статистика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основными задачами дисциплины являются изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>Знать:</b> - математический инструментарий, способы и приёмы проведения статистико-экономического анализа; <b>Уметь:</b> - принимать организационно-управленческие решения на основе всестороннего статистико-экономического анализа; <b>Иметь навыки:</b> - применения способов и приемов статистико-экономического анализа, математического инструментария к решению экономических задач;
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; - действующую нормативно-правовую базу; <b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Иметь навыки:</b> - применения экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> - систему статистических показателей и критериев экономической безопасности; <b>Уметь:</b> - использовать приемы статистического анализа социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз

		экономической безопасности; <b>Иметь навыки:</b> - применения статистических данных, показателей и критериев для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - методологические основы расчетов по оценке динамики основных статистических показателей, прогнозированию их развития; <b>Уметь:</b> - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <b>Иметь навыки:</b> - оценки динамики и составления прогнозов развития экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать:</b> - способы и приемы статистико-экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; <b>Уметь:</b> - правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа; - использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу; <b>Иметь навыки:</b> - формирования обоснованных выводов на основе обзора и статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий, статистика уровня жизни населения и отраслей социальной среды, статистика государственных финансов, статистика финансов предприятий (организаций), статистика денежного обращения, инфляции и цен, статистика банковской и биржевой деятельности, статистика страхования, налогов и налогообложения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи дисциплины:

обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;

сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	<p><b>знать:</b> определение и классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;</p> <p><b>уметь:</b> эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от отрицательных воздействий и использовать приемы первой помощи;</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования приемов первой помощи и самозащиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, владеть приемами использования средств индивидуальной защиты</p>
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p><b>знать:</b> характеристику и причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на потенциально-опасных объектах; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения на производстве и в ЧС; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> проводить и разрабатывать мероприятия по охране труда и защите персонала в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>иметь навыки:</b> защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; безопасного выполнения профессиональных задач на производстве, в чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения, разработки и обоснования предложений по совершенствованию аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Защита населения в ЧС.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 Экономический анализ

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины изучение эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса кругооборота средств предприятия и его финансового состояния с целью выявления угроз его экономической безопасности и разработка мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Основными задачами изучения дисциплины являются:

анализ и оценка производственного потенциала предприятия и определение резервов его лучшего использования;

анализ и оценка производственной деятельности предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;

анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие оптимальных решений о выпуске продукции;

анализ финансового состояния предприятия.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	<p><b>знать:</b> особенности информационных ресурсов и технологии их получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p> <p><b>уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пе-</p>



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	информации	редачи информации <b>иметь навыки</b> работы с различными информационными ресурсами
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>знать:</b> показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений <b>уметь:</b> анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности <b>иметь навыки</b> в области анализа хозяйственной деятельности
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> методы анализа и исследования социально-экономических процессов <b>уметь:</b> отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации <b>уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>иметь навыки</b> в сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности <b>уметь:</b> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность <b>иметь навыки</b> в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>знать:</b> особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований <b>уметь:</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований <b>иметь навыки</b> в сфере составления отчетов, справок и докладов.
ПСК-1	способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>Знать:</b> способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей организаций <b>Иметь навыки</b> в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экономического анализа, его задачи и методы.

Тема 2. Анализ использования производственного потенциала предприятия

Тема 3. Анализ производства, себестоимости и реализации продукции

Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 5. Анализ инвестиций

4. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.14 Бухгалтерский учет

Уровень образовательной программы специалитет

Направление (специальность) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы формировать систему теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

усвоение основных теоретических положений по бухгалтерскому учету;

усвоение основ бухгалтерского финансового и управленческого учета;

использование бухгалтерской информации для принятия управленческих решений в процессе производства.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>знать:</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию в целях контроля, анализа и управления организацией; <b>уметь:</b> использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту на практике; <b>иметь навыки:</b> владения основными приемами и методами бухгалтерского учета при учете и обработке учетной информации
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>знать:</b> как показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; <b>уметь:</b> составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты по хозяйственным операциям; <b>иметь навыки:</b> в области ведения бухгалтерского учета
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации содержащейся в учетно-отчетной документации; <b>уметь:</b> использовать информацию содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; <b>иметь навыки:</b> использования информации содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Экономические ресурсы предприятия и источники их формирования.

Тема 2. Структура баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Содержание и строение счетов. Активные и пассивные счета. Счета синтетического и аналитического учета. Двойственное отражение операции на счетах.

Тема 3. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете в банке.

Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Порядок начисления и учета заработной платы и других выплат.

Тема 5. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Тема 6. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Формирование финансовых результатов и их учет.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки

Уровень образовательной программы специалитет.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов по экономической безопасности современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита,  
анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,  
изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,  
формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,  
изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,  
формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,  
овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> общие свойства и структуру научной информации, а также закономерности и принципы её создания, преобразования, накопления, передачи использования в денежно-кредитной сфере экономики; <b>уметь:</b> использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов в деятельности кредитных организаций; <b>иметь навыки</b> систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>знать:</b> показатели финансовой отчетности и прочей документации, необходимые для оценки результатов деятельности и определения прогнозов развития кредитных учреждений; <b>уметь:</b> анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; <b>иметь навыки:</b> расчетов финансовых результатов кредитной организации и выполнения отдельных проектов.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота; <b>уметь:</b> применять нормативно-законодательные и методические документы в оценке эффективности формирования и использования финансовых ресурсов в кредитных учреждениях; <b>иметь навыки:</b> выявления и пресечения нарушений процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; <b>уметь:</b> обсуждать проблемы в традиционной форме контроля текущих знаний, <b>иметь навыки:</b> прогнозирования возможных угроз в процессе осуществления денежно-кредитных отношений.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> особенности проведения основных операций центральных и коммерческих банков и рисков, связанных с их деятельностью; <b>уметь:</b> обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<b>иметь навыки:</b> оценки кредитоспособности заемщика и прогнозирования рисков невозврата долгов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги.

Раздел 2 Кредит.

Раздел 3 Банки.

Раздел 4 Денежно-кредитные отношения.

Раздел 5 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Л.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.16 Финансы

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является – освоение теоретических знаний в области финансов и управления ими, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, дающих возможность при анализе конкретных ситуаций выявлять финансовые проблемы и предлагать способы их решения; освоение специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, связанных с обеспечением экономической безопасности.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непроизводственной сфере;
- теоретических основ государственных и муниципальных финансов;
- финансовой политики в области государственных и международных финансов;
- диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> роль и место финансов в общественных процессах; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; <b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макро и микро-уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; <b>иметь навыки</b> владения методологией экономического исследования
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать</b> основные принципы функционирования государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов; систему органов финансового контроля; <b>уметь</b> охарактеризовать принципы построения и функционирования государственных и муниципальных финансов; выявлять нарушения в сфере формирования и использовании фондов государственных и муниципальных финансов;
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать</b> структуру финансовой системы и основы ее функционирования; структуру финансовой системы отдельных стран; методы регулирования финансовых процессов; <b>уметь</b> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; разбираться в методиках планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне; самостоятельно изучать и анализировать нормативно- правовые и статистические материалы в области финансов; <b>иметь навыки</b> использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процес-

		сы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать</b> основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; сущность и функции финансового рынка; специфику, полномочия и принципы организации государственного финансового контроля; <b>уметь</b> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>иметь навыки</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность финансов и финансовая система страны. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Международные финансы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н, доцент. Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.17 Управление организацией (предприятием)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания процесса управления организацией, понимания его сложности, изменчивости, выработке комплексного подхода к принятию управленческих решений, формирования и развития умения ориентироваться в сложной системе внешних и внутренних факторов среды организаций, способности самостоятельно объективно оценивать конкретную ситуацию и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать понимание базовых управленческих понятий, необходимых для формирования организационных структур управления, понимание сущности функций управления, их взаимодействие роль; уметь принимать и реализовывать управленческие решения с учетом рисков и возможностей, анализировать и оптимизировать структуры управления предприятием; объективно оценивать влияние факторов внешней среды на деятельность организации и создания системы экономической его безопасности; обнаружение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать</b> сущность управленческих решений, критерии оптимальности организационно-управленческих решений <b>уметь</b> выбирать и анализировать определяющие критерии оптимальности организационно-управленческих решений, для достижения цели <b>иметь навыки</b> информационной поддержки принятия организационно-управленческих решений с высоким уровнем оптимальности
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать</b> сущность стратегии, экономической безопасности и принципы ее обеспечения на предприятии, структуру функциональных составляющих экономической безопасности предприятия, понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия <b>уметь</b> формировать стратегию экономической безопасности предприятия/организации, выявлять факторы, снижающие ее уровень анализировать факторы, угрожающие экономическому положению предприятия <b>иметь навыки</b> оценки стратегии организаций (предприятий), разработки Положения о службе безопасности и Положения о коммерческой тайне
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>знать</b> основные элементы и методы планирования, принципы планирования, специфику управления коллективами, нормы корпоративной этики, основные положения научной организации управленческого труда, сущность контроля, организационный механизм его реализации; <b>уметь</b> правильно определять цели и формулировать их как плановое

		задание для подчиненных, <b>иметь навыки</b> измерения и анализа результатов управленческой деятельности, информация о которых получена с помощью контроля.
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>знать</b> сущность и природу принятия оптимального управленческого решения, принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (предприятий) сущность, факторы и уровни рисков; <b>уметь</b> выбирать способ действия, гарантирующего достижения поставленной цели; анализировать системы информационной безопасности организаций (предприятий); среди множества факторов риска – выделять главные, брать на себя ответственность; <b>иметь навыки</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>знать</b> основные виды профессиональных и служебных документов, требования, предъявляемые к документационному обеспечению управленческой деятельности: составлению управленческой документации, порядку документооборота, режиму использования и хранения документов, к разработке положения о документообороте <b>уметь</b> формировать систему исходных данных для составления организационно-распорядительных документов, анализировать служебную документацию и контролировать процесс их исполнения, хранения <b>иметь навыки</b> работы с нормами оформления процессуальной и служебной документации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления

Тема 2. Принципы менеджмента, функции, методы

Тема 3. Организация как объект управления, виды организаций

Тема 4. Организационные структуры управления

Тема 5. Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование

Тема 6. Управленческие решения, природа их принятия, классификация, критерии оптимальности

Тема 7. Виды и процедуры контроля в системе управления

Тема 8. Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления

Тема 9. Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация

Тема 10. Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии

Тема 11. Организация эффективной системы экономической безопасности, комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 12. Социальная ответственность и этика управления.

Тема 13. Организация управления коммерческим банком

Тема 14. Особенности управления агрохолдингами

Тема 15. Управление рисками

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовой проект

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Сабетова

Т.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Страхование

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в получении современных научных знаний о страховании и овладении профессиональными навыками страховой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;

- освоить передовой опыт организации и управления деятельности страховых компаний, взаимодействия с другими участниками страхования, а также правового регулирования;

- сформировать представление о финансовых основах деятельности страховщиков и привить навыки по проведению практической оценки эффективности страховых операций и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний;

- изучить механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> существенные вопросы и основы процессов страхования; <b>уметь:</b> применять страхование как метод страховой защиты имущественных интересов граждан, предприятий (организаций), государства, а также реализовывать все выгоды, которые можно извлечь от его грамотного использования в профессиональной сфере.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	<b>знать:</b> положения основных законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере страхования, определяющих порядок формирования собственного капитала страховщиков, страховых резервов, финансовых результатов, а также обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности; <b>уметь:</b> применять методики оценки финансовых результатов и экономической эффективности деятельности страховщиков, платежеспособности и финансовой устойчивости, страховых резервов; <b>иметь навыки:</b> по применению мер обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков, повышения рентабельности страховых операций, эффективности инвестирования средств страховых резервов.
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>уметь:</b> оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также обосновывать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства от данных рисков; <b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений по использованию страховых продуктов в целях компенсации потерь (ущербов и вреда) от рисков.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая сущность и роль страхования

Тема 2. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний

Тема 3. Финансовые основы деятельности страховых организаций

Тема 4. Механизм осуществления страховой деятельности

Тема 4.1. Имущественное страхование

Тема 4.2. Личное страхование

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.19 Рынок ценных бумаг

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

Задачи:

- определение места рынка ценных бумаг в финансовой системе и его влияния на ход экономических процессов;

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на рынке ценных бумаг, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- формирование представления об инфраструктуре рынка ценных бумаг.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>знать</b> основы функционирования рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения; процесс ценообразования ценных бумаг; основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и формирования инвестиционного портфеля; тенденции развития рынка ценных бумаг;</p> <p><b>уметь</b> анализировать современное состояние рынка ценных бумаг, принимать решения инвестиционного характера, формировать инвестиционный портфель; уметь оценивать доходность ценных бумаг и рынка в целом;</p> <p><b>иметь навыки</b> расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; владеть навыками формирования портфеля ценных бумаг; методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги.</p>
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных на рынке ценных бумаг, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>иметь навыки</b> сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности рынка ценных бумаг.</p>
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>знать</b> методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>уметь</b> применять методы проведения анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>иметь навыки</b> применения методов анализа и оценки возможных экономических рисков на рынке ценных бумаг; владеть навыками применения методов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на рынке ценных бумаг.</p>
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>знать</b> основы процесса выпуска и обращения ценных бумаг; знать участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью на рынке ценных бумаг;</p> <p><b>уметь</b> проводить оценку инвестиционных качеств ценных бумаг и пользоваться различными инструментами рынка ценных бумаг; уметь выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками;</p> <p><b>иметь навыки</b> оценки рисков взаимодействий между участниками рынка ценных бумаг, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; иметь навыки разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности на рынке ценных бумаг.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.



**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент А.В. Агибалов

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.20. Налоги и налогообложение

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в углубленном изучении процессов налогообложения Российской Федерации в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельностью общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студентов понимать характер Налогов и налогообложения как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации <b>уметь:</b> применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений <b>иметь навыки:</b> самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> основные направления пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>уметь:</b> анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов <b>иметь навыки:</b> применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования государственных и муниципальных финансов
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>знать:</b> особенности специальных исследований и реальных угроз, в рамках налогового законодательства <b>уметь:</b> проводить специальные исследования и выявлять реальные угрозы в области налогообложения <b>иметь навыки:</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с учетом новых знаний в области налогообложения

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Экономическая сущность и основы налогообложения

Тема.1. Экономическое содержание налогов

Тема.2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Тема.3. Налоговая система Российской Федерации

Тема.4. Налоговая политика государства

Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

Тема.5. Налогообложение прибыли организаций

Тема.6. Специальные налоговые режимы

Тема.7. Налогообложение доходов физических лиц

Тема.8. Налог на добавленную стоимость

**4. Вид итоговой аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

## Б1.Б.21 Контроль и ревизия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение теоретических основ организации финансового контроля и ревизионной работы;

получение представления об основных объектах и направлениях государственного финансового контроля и ревизии;

приобретение системы знаний правовых и этических норм контрольно-ревизионной работы;

приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии;

освоение теоретических основ и приобретение практических навыков планирования и осуществления контрольно-ревизионной работы по различным объектам проверки;

приобретение навыков документального оформления результатов контрольных и ревизионных проверок.

Данная дисциплина относится к *базовой* части

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>знать</b> различные информационные ресурсы органов государственного финансового контроля в РФ <b>уметь</b> систематизировать и обрабатывать информацию, получаемую в процессе выполнения контрольно-ревизионных процедур <b>иметь навыки</b> применения различных методов контрольно-ревизионной деятельности
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать</b> основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов <b>уметь</b> планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>иметь навыки</b> анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля соблюдения законодательства, утвержденных норм и нормативов
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>уметь</b> применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки <b>иметь навыки</b> использования методики проведения инвентаризации и других методов фактического контроля
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать</b> типичные ошибки, выявляемые по результатам проведения контрольно-ревизионных процедур <b>уметь</b> анализировать результаты контроля <b>иметь навыки</b> исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>знать</b> правила документирования результатов контрольно-ревизионных проверок <b>уметь</b> оформлять рабочими документами результаты проведенных контрольно-ревизионных процедур, готовить доклады по результатам проведенных исследований <b>иметь навыки</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения контрольно-ревизионных процедур

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПСК-2	способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	<b>знать</b> формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК <b>уметь</b> проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты <b>иметь навыки</b> подготовки предложений, направленных на устранение выявленных по результатам контрольно-ревизионных проверок недостатков

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Концепция развития финансового контроля

Тема 1.1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в РФ

Тема 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы

Тема 1.3. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы

#### Раздел 2. Общая методика проведения ревизий хозяйствующих субъектов.

Тема 2.1. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

Тема 2.2. Ревизия сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей.

Тема 2.3. Ревизия денежных средств

Тема 2.4. Ревизия расчетных операций.

Тема 2.5. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 2.6. Ревизия капитала и резервов

Тема 2.7. Особенности ревизии в сельскохозяйственных кооперативах

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.22 Экономическая безопасность

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности, приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем для профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;
- определить место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть факторы экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;
- изучить методы оценки уровня экономической безопасности, систему критериев и показателей, методик их расчета;
- выработать умение анализировать основные направления обеспечения экономической безопасности, а также определять угрозы безопасности и составлять прогнозы динамики их развития;
- изучить концептуальные подходы к управлению экономической безопасностью субъектов различного уровня.

#### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> научные основы теории безопасности, понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, элементы системы экономической безопасности, основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономику

		ческую безопасность хозяйствующих субъектов, устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, определять основные направления обеспечения экономической безопасности экономических систем различного уровня <b>иметь навыки:</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях, методы их оценки <b>уметь:</b> анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем <b>иметь навыки:</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в целях определения показателей оценки уровня экономической безопасности, методики расчета показателей экономической безопасности <b>уметь:</b> рассчитывать показатели экономической безопасности, определять факторы, влияющие на их динамику, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для обоснования решений о реализации мер противодействия угрозам экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать:</b> основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации <b>уметь:</b> формировать систему экономической безопасности организаций, обосновывать концептуальные направления повышения экономической безопасности организаций <b>иметь навыки:</b> разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы оценки и анализа эмпирической и научной информации <b>уметь:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
ПСК-3	способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопас-	<b>знать:</b> источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков, принципы оценки и анализа информации <b>уметь:</b> обрабатывать информацию, имеющую значение для выявления экономических рисков, выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК

ности различных организаций, в том числе в АПК	<b>иметь навыки:</b> разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК
--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Часть I. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности. Экономические основы экологической безопасности. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности.

Часть II. Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности на микроуровне

Теоретические основы экономической безопасности субъектов хозяйствования на микроуровне. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организации. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации (предприятия). Служба безопасности предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Яблоновская С.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.23 Судебная экономическая экспертиза

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями правовых основ бухгалтерского учета и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу; ознакомить студентов с практическими возможностями применения данных правовой бухгалтерии на следствии и в судах: с понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### Основные задачи дисциплины:

обучение студентов экономических специальностей порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерских экспертиз.

Дисциплина (Б1.Б.23) относится к базовой части Блока Б1

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> понятие и сущность экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности; особенности планирования, назначения, производства судебной экономической экспертизы <b>уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации, нейтрализации и ликвидации данных рисков; анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы. <b>иметь навыки:</b> выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; профессионального анализа информации о финансовых операциях и сделках, подготовки проектов соответствующих процессуальных документов.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основы анализа возможных экономических рисков <b>уметь:</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных <b>иметь навыки:</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Теоретические основы судебной экономической экспертизы

Тема 1. Предмет, метод и социальная ценность правовой (судебной) бухгалтерии. Правовые основы (источники) судебной бухгалтерии.

Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета в РФ. Основы бухгалтерского учета.

Тема 3. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике.

Тема 4. Правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции.

#### **Раздел II. Производство отдельных видов экономических экспертиз**

Тема 5. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда.

Тема 6. Правовые основы и организация аудита.

Тема 7. Основы судебно-экспертной деятельности в РФ.

Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик:** доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.24 Аудит**

Уровень образовательной программы - специалитет.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация экономист.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* - состоит в обеспечении глубоких знаний в области организации и общей методике аудиторских проверок, приобретении первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

*Задачи* - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
- документирования и оформления результатов аудита;
- применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

Дисциплина «Аудит» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана для подготовки обучающихся.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	<b>знать:</b> соответствующие информационные ресурсы и технологии, применяемые при проведении аудиторских проверок <b>уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения и поиска информации при аудите <b>иметь навыки:</b> работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур <b>уметь:</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок <b>иметь навыки:</b> в области методических приемов осуществления аудиторских проверок
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	<b>знать:</b> порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки <b>уметь:</b> организовать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью <b>иметь навыки:</b> при работе с информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета

ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;	<b>знать:</b> порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки <b>уметь:</b> анализировать результаты аудиторских проверок <b>иметь навыки:</b> при составлении аудиторских заключений
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;	<b>знать:</b> права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; <b>уметь:</b> разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки <b>иметь навыки:</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур
ПСК-2	способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	<b>знать:</b> порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК <b>уметь:</b> применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита <b>иметь навыки:</b> при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы аудита.

Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Оформление результатов аудиторской проверки.

Раздел II. Практический аудит.

Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Аудит затрат на производство и операций по выпуску и продаже готовой продукции. Аудит финансовых результатов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Тарасенко О.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> профессиональные задачи, нормы морали и профессиональной этики и служебного этикета <b>уметь:</b> применять знания с целью выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>иметь навыки:</b> в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и слу-

		жебного этикета
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> знать права, обязанности и ответственность сотрудников налоговых органов и налогоплательщиков в процессе проведения налоговых проверок, порядок и сроки организации и проведения налоговых проверок, методики расчета основных показателей налогового контроля, порядок отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок <b>уметь:</b> применять знания по налоговому учету, анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами <b>иметь навыки:</b> в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> систему налоговых органов и их компетенции, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства <b>уметь:</b> выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств <b>иметь навыки:</b> в области методов определения налоговой базы и налоговой нагрузки
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать:</b> порядок, методы и приемы проведения налогового контроля <b>уметь:</b> осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения <b>иметь навыки:</b> координации работы налоговых и других контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Теоретические основы организации налогового контроля

Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации.

Тема 2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля.

#### Раздел II. Камеральная и выездная налоговые проверки.

Тема 3. Камеральная налоговая проверка.

Тема 4. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки.

Тема 5. Возражения на акт камеральной проверки.

Тема 6. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки.

Тема 7. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки.

Тема 8. Выездная налоговая проверка.

Тема 9. Оформление результатов выездной проверки.

Тема 10. Возражения на акт выездной проверки.

Тема 11. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки.

#### Раздел III. Нарушения налогового законодательства.

Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 13. Виды налоговых правонарушений.

Тема 14. Отчетность налоговых органов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.26 Оценка рисков

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Направление (специальность) подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о содержании, механизмах возникновения рисков в процессе хозяйственной деятельности, методах, приемах и способах оценки рисков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ оценки рисков с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение видов угроз экономической безопасности на различных этапах инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;

изучение системы методов, методики и показателей оценки рисков;

формирование навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;



изучение технологии предупреждения, локализации и нейтрализации рисков;  
 формирование навыков оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.

Данная дисциплина относится к Базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> сущность, виды рисков, природу их формирования; <b>уметь:</b> проводить анализ рисков, определять их возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений <b>иметь навыки:</b> разработки и реализации оптимальных организационно-управленческих решений по минимизации рисков;
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; <b>уметь:</b> проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия; <b>иметь навыки:</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> сущность, виды рисков, природу их формирования; <b>уметь:</b> на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков; <b>иметь навыки:</b> выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков;
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>знать:</b> виды угроз экономической безопасности на различных этапах инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; <b>уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; <b>иметь навыки:</b> владения методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, виды рисков, природа их формирования. Виды угроз экономической безопасности.

Тема 2. Методы и показатели оценки риска.

Тема 3. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.

Тема 4. Основы принятия решений в условиях риска.

Тема 5. Методы и приемы понижения риска.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.27 Административное право

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;

привить навыки и умения правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

ознакомить обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;

сформировать у обучающихся представления об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сфере экономической безопасности;

сформировать навыки работы по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

выработать умение осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие правонарушений в сфере экономики.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> основы государственного управления и порядок принятия управленческих решений; <b>уметь:</b> осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений; <b>иметь навыки:</b> в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <b>уметь:</b> выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и устранять причины и условия, способствующие совершению таких нарушений; <b>иметь навыки:</b> в сфере осуществления процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов и привлечением виновных к ответственности
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>знать:</b> основные способы планирования и организации государственно-служебной деятельности, особенности контроля и учета ее результатов; <b>уметь:</b> составлять и оформлять служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей, а также осуществлять иные управленческие действия, направленные на организацию служебной деятельности подчиненных; <b>иметь навыки:</b> в сфере выполнения должностных обязанностей по планированию и организации служебной деятельности подчиненных, и осуществлению контроля и учета ее результатов

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Тема 3. Нормы административного права и административно-правовые отношения

Раздел II. Субъекты административного права

Тема 4. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Тема 7. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)

Тема 8. Формы управленческих действий (формы государственного управления)

Тема 9. Методы управленческих действий (методы государственного управления)

Раздел IV. Ответственность по административному праву

Тема 10. Административная ответственность

Тема 11. Административное правонарушение

Тема 12. Административные наказания и порядок их применения

Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)

Тема 13. Административный процесс

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность

Тема 15. Законность, правопорядок, дисциплина.

Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах

Тема 16. Управление в экономической сфере

Тема 17. Управление в социально-культурной сфере

Тема 18. Управление в административно-политической сфере

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Д.В. Уткин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.28 Современные платежные системы и их безопасность**

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.
- раскрытие становления национальной платежной системы в России.
- изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.
- рассмотрение современного состояния и развития платежной системы Банка России.
- обоснование развития розничных платежных услуг.
- изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.
- рассмотрение деятельности Банка России по надзору и наблюдению.
- обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей.

Дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b> принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем; использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические аспекты построения и развития платежных систем. Состав и структура национальной платежной системы России. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы. Платежная система банка России. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.

**4. Форма контроля:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н, А.Н. Кателиков

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.29 Гражданское право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представление о роли и месте гражданского права в системе права; о факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений; о значении гражданского права для развития экономики;

– привить обучающимся следующие умения и навыки: работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики; анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>знать:</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>– систему источников гражданского права;</p> <p>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</p> <p>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</p> <p><b>уметь:</b> – анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>– находить, подбирать, анализировать, применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики для решения конкретных правовых задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> – непосредственной работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики;</p> <p>– анализа практической ситуации и решения практических задач;</p> <p>– составления индивидуальных правовых актов.</p>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b>– понятие и конструкцию юридического лица;</p> <p>– систему вещных прав и ее содержание;</p> <p>– систему договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p><b>уметь:</b> – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</p> <p>– находить решение юридических казусов, возникающих в сфере вещных и обязательственных правоотношений;</p> <p><b>иметь навыки:</b> – работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики;</p> <p>– анализа практической ситуации и решения практических задач.</p>
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p><b>знать:</b> – субъективные гражданские права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</p> <p>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</p> <p><b>уметь:</b> – анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>– делать самостоятельные выводы, обобщать результаты научного исследования и аргументировано излагать правовой материал;</p> <p><b>иметь навыки:</b> – анализа практической ситуации и решения практических задач;</p>

		– работы с электронными библиотечными системами, юридической учебной и научной литературой.
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1.1. Гражданское право как отрасль российского права
- 1.2. Гражданское правоотношение
- 1.3. Субъекты гражданского права
- 1.4. Объекты гражданских прав
- 1.5. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.6. Сроки в гражданском праве
- 1.7. Гражданско-правовая ответственность
- 1.8. Сделки
- 1.9. Представительство
- 1.10. Система вещных прав
- 1.11. Общие положения об обязательстве и договоре
- 2.1. Система договоров в гражданском праве
- 2.2. Внедоговорные обязательства

**4. Вид промежуточного контроля:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Минина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.30 Теория государства и права

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Цель дисциплины** «Теория государства и права» - заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права; выработать позитивные отношения к праву, в рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой; развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и способность самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты для разрешения конкретной практической ситуации; сформировать специалиста с высокой правовой культурой.

#### **Задачи дисциплины:**

ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;

выработать умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;

выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию <b>иметь навыки:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России <b>иметь навыки:</b> категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> особенности политических, социальных и экономических процессов <b>уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах <b>иметь навыки:</b> сфере использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1. Предмет и методология государства и права
- 1.2. Происхождение государства и права

#### Раздел 2. Теория государства

- 2.1. Элементы формы государства
- 2.2. Государство в политической системе общества

#### Раздел 3. Теория права

- 3.1. Общие понятия о праве
- 3.2. Нормы права
- 3.3. Правоотношения
- 3.4. Правонарушения
- 3.5. Механизм правового регулирования
- 3.6. Законность и правопорядок

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н. Филиппова

Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.31 Финансовые расследования

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 3. Цель и задачи дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является обучение студентов приемам и методам проведения финансовых расследований по выявлению правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

#### **Основными задачами изучения курса являются:**

1. Изучить способы повышения научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
2. Научиться проводить объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов и соблюдения нормативов по данным учета и отчетности;
3. Проводить определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
4. Вести контроль за осуществлением требований коммерческого расчета;
5. Осуществлять выявление и изменение внутренних резервов (на всех стадиях производства);
6. Оценивать правильность управленческих решений.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>знать:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.</p> <p><b>иметь навыки:</b> конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности.</p>
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p><b>знать:</b> специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений</p> <p><b>иметь навыки</b> в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>знать:</b> основные методы, способы и средства получения хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>иметь навыки</b> в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз.</p>
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел;</p> <p><b>уметь:</b> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p><b>иметь навыки:</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p>

#### 4. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Основы теории экономического анализа
- Тема 2. Вопросы финансового анализа на предприятии и в деятельности правоохранительных органов
- Тема 3. Информационное обеспечение экономического и финансового анализа
- Тема 4. Основные виды экономического анализа в деятельности органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности
- Тема 5. Значение финансовой отчетности в выявлении преступлений экономической направленности
- Тема 6. Основные методы экономического и финансового анализа
- Тема 7. Методика использования экономического анализа по выявлению искажений в финансовой отчетности предприятия
- Тема 8. Использование результатов экономического и финансового анализа при выявлении признаков преступлений
- Тема 9. Анализ преступлений экономической направленности в банковской системе

4. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

5. **Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Луценко

П.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.32 Информационная безопасность

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 2. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать знания и умения для проведения анализа информационных угроз для предприятий и организаций, обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками; ознакомить обучающихся с основами современных методов и средств защиты информации, обучить приемам практического использования программных средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и понятия «информационная безопасность»;
- формирование понимания современной концепции информационной безопасности;
- формирование владения программными средствами обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области информационной безопасности;
- изучение методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации;
- изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах предприятий и организаций;
- формирование владения основами использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование владения навыками анализа защищенности информационных систем, использования возможностей технических и программных средств защиты и обеспечения безопасности информации.

Дисциплина относится к базовой части.

#### 3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием правил информационной безопасности <b>Уметь:</b> применять в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и защиты информации с учетом правил информационной безопасности <b>Иметь навыки:</b> работы с различными информационными ресурсами и технологиями с учетом правил информационной безопасности
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>Знать:</b> основные виды угроз информационной и экономической безопасности организаций <b>Уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>Иметь навыки:</b> осуществления мероприятий, направленных на определение потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и термины в области информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности: выявление субъектов информационных отношений и их интересов; категории безопасности: обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности ресурсов информационной среды и поддерживающей инфраструктуры. Понятие и сущность защиты информации: предупреждение угроз; выявление угроз; обнаружение угроз; пресечение и локализация угроз; ликвидация угроз; ликвидация последствий угроз; общие признаки защиты информации. Предмет и объект защиты информации: характеристики качества информации; подходы к градации ценности информации; подходы объективной оценки количества информации; совокупность носителей информации, которая представляет собой комплекс физических, аппаратных, программных и документальных средств. Понятие и классификация угроз информационной безопасности. Случайные угрозы. Преднамеренные угрозы: стихийные бедствия и аварии; сбои и отказы; ошибки при разработке ИС; традиционный или универсальный шпионаж и диверсии; несанкционированный доступ к информации; электромагнитные излучения и наводки; модификация структур информационных систем; вредительские про-



граммы. Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности. Понятие компьютерных преступлений и их виды. Вредоносное программное обеспечение. Методы и технологии борьбы с вредоносными программами. Законодательство РФ области информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности в РФ. Основные понятия и определения криптографии. История развития криптографии. Классификация криптографических методов защиты информации. Электронная подпись. Концептуальная модель информационной безопасности. Основные принципы построения системы защиты. Методы защиты информации

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

6. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.33 Антикризисное управление

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представления об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;
- истории развития отношений банкротства предприятий, специфики антикризисной политики в России и других развитых странах;
- роли и функций системы антикризисного регулирования;
- системы мониторинга предприятий;
- профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования;
- законодательных и нормативных актов, органов антикризисного регулирования;
- принципов деятельности и функций антикризисных (арбитражных) управляющих;
- путей преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства;
- системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;
- технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности;
- особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;
- причин несостоятельности российских предприятий, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> сущность и закономерности кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития; <b>Уметь:</b> применять методы принятия управленческих решений; <b>Иметь навыки:</b> принятия оптимальных организационно-управленческих решений для уменьшения негативных последствий наступления кризисных ситуаций.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> сущность и виды рисков, методы анализа и оценки экономических рисков. <b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку экономических рисков; <b>Иметь навыки:</b> обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	<b>Знать:</b> технологии диагностики состояния предприятия и методики оценки его конкурентоспособности. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	безопасности	<b>Иметь навыки:</b> навыками разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>Знать:</b> виды антикризисных стратегий и этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и антикризисные стратегии; <b>Иметь навыки:</b> подготовки программ по реализации антикризисных стратегий
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления. <b>Уметь:</b> разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Иметь навыки:</b> принятия оптимальных управленческих антикризисных решений

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антикризисное управление.

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии.

Тема 4. Система антикризисного регулирования.

Тема 5. Санация несостоятельного предприятия.

Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей.

Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации.

Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса.

Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовой проект.

**5. Разработчики программы:** кафедра управления и маркетинга в АПК; д. э. н., профессор Закшевская Е.В., к. э. н, доцент Закшевская Т.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.34. Выявление экономических преступлений

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 4. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование прочной основы правовых знаний о преступлениях в сфере экономики, привить устойчивые умения применять законодательные нормы в борьбе с экономической преступностью и практических навыков по выявлению преступлений экономического характера.

#### Основные задачи дисциплины:

1) овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

2) формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

3) формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,

4) овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики.

Предметом дисциплины «Выявление экономических преступлений» являются общественные отношения, возникающие между субъектами права, направленные на выявление экономических преступлений.

Дисциплина «Выявление экономических преступлений» относится к базовой части Блока Б1.

#### 5. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>знать:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально нравственной деформации, пути ее предупреждения и преодоления; этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения в процессе расследования и предотвращения преступлений в финансовой сфере.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики при выявлении признаков преступления в экономической сфере.</p> <p><b>иметь навыки:</b> конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности.</p>
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>иметь навыки:</b> в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p><b>знать:</b> экономические категории контроля и аудита;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита;</p> <p><b>иметь навыки деятельности:</b> в сфере внутреннего контроля и аудита;</p>
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<p><b>знать:</b> особенности определения основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p><b>иметь навыки деятельности:</b> анализа экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с целью выявления преступлений.</p>

## 5. Краткое содержание дисциплины

Тема №1. Понятие и виды преступления в сфере экономической деятельности.

Тема №2. Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений.

Тема №3. Криминалистический сравнительный анализ как метод выявления и раскрытия экономических преступлений.

Тема №4. Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности.

Тема №5. Особенности назначения документальных проверок и ревизий как формы выявления экономических преступлений.

Тема №6. Назначение и производство бухгалтерских экспертиз как форма доказывания экономических преступлений.

Тема №7. Выявление и расследование преступлений, связанных с разрешенной экономической деятельностью.

Тема №8. Выявление и расследование преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.

Тема №9. Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с присвоением и растратой чужого имущества.

Тема №10. Особенности выявления и расследования изготовления, хранение, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Тема №11. Особенности выявления и расследования коммерческого подкупа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, к.ю.н. Луценко П.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.35 Информатика

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 7. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основами современных информационных технологий, обучить приемам практического использования ПК в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики.
- изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств.
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК.
- изучение возможностей использования прикладных программ в профессиональной сфере.
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способы их использования.
- изучение способов и методов организации информационной безопасности.

Дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения информатики;</li><li>- состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;</li><li>- направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; основы защиты информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</li><li>- использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования категориального аппарата информатики;</li><li>- использования программных средств общего назначения;</li><li>- работы в компьютерных сетях,</li><li>- защиты информации.</li></ul>
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, обобщать информацию и формировать базы данных. <b>иметь навыки:</b> интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня, базы данных. Программное обеспечение ПК и технологии программирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Инструментарий решения функциональных задач.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент А.А. Толстых

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.36 Оценка недвижимости**

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области оценки недвижимости, навыков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке и эксплуатации недвижимости, в процессе операций с правами собственности на недвижимость;
- изучение сущности рынка недвижимости, механизма его работы и тенденций развития;
- изучение методических основ операций с недвижимостью;
- изучение методов и методик оценки недвижимости.

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

**2. Требования к освоению дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать:</b> принципы и технологию оценки недвижимости <b>уметь:</b> использовать информацию о подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов <b>иметь навыки:</b> использования современных (в т.ч. математических) методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>знать:</b> методы оценки недвижимости; <b>уметь:</b> обосновывать выбор методик расчета и провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки <b>иметь навыки:</b> использования методов и приемов оценки недвижимости
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные понятия и категории оценки недвижимости; сущность рынка недвижимости, основные элементы механизма его функционирования и особенности отдельных объектов; действующую нормативно-правовую базу <b>уметь:</b> согласовать результаты оценки недвижимости, выполненные при помощи различных методов оценки; оформить итоги оценки недвижимости <b>иметь навыки:</b> принятия решения об эффективности сделок с недвижимостью

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Рынок недвижимости.
2. Правовые основы оценки недвижимости.
3. Принципы и технология оценки недвижимости
4. Методы оценки недвижимости
5. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК А.С. Саушкин

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.37 Организация предпринимательской деятельности**

Уровень образовательной программы – специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности.

Основными задачи дисциплины являются: овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; выбор стратегии в предпринимательстве, определение степени риска и разработка методов его снижения; поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства; изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности; формирование навыков ведения и координации пред-

принимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; <b>Уметь:</b> решать с использованием информационных технологий различные практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью. <b>Иметь навыки:</b> самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее хранения, систематизации, обработки, передачи и использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> использовать типовые методики для расчета показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; <b>Иметь навыки:</b> выбора подходов, типовых методик, используемых при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5	способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>Знать:</b> порядок разработки основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке), а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; <b>Уметь:</b> определить и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов и программ; <b>Иметь навыки:</b> разработки проектных решений и разделов текущих и перспективных планов, бизнес-планов, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательских проектов, планов, программ.
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> процесс принятия предпринимательских решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; <b>Уметь:</b> формировать необходимый объем информации для предпринимателей, моделировать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; <b>Иметь навыки:</b> выбора критериев социально-экономической эффективности и принятия оптимальных управленческих решений в организации предпринимательской деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства.

Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.

Тема 4. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 6. Инновационная деятельность предприятия.

Тема 7. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 8. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Тема 9. Информационное обеспечение предпринимательства.

Тема 10. Внутрифирменное предпринимательство.

Тема 11. Формы партнерских связей в предпринимательстве.

Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 13. Культура и этика предпринимательства.

4. Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Золотарева Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.38 «Профессиональная этика и служебный этикет»**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является, формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить понятие и сущность этики и этикета, их значение в жизни общества;
- изучить сущность, особенности и нормы профессиональной этики;
- изучить основные требования и правила служебного этикета;
- изучить виды устных и письменных коммуникаций;
- ознакомиться с возможными способами разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сформировать представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов;
- сформировать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- сформировать навыки аргументированно строить устную и письменную речь.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> современные политические, социальные и экономические процессы <b>уметь:</b> оценивать политические, социальные и экономические процессы с моральной и этической точки зрения. <b>иметь навыки:</b> оценки политических, социальных и экономических процессов с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета. <b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в профессиональной деятельности. <b>иметь навыки:</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> нормы и правила этикета; нормы профессиональной этики; причины конфликтов и приемы их предупреждения и разрешения в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта. <b>иметь навыки:</b> толерантного поведения, поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать:</b> нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии в профессиональной сфере <b>уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию для решения широкого круга задач в профессиональной сфере <b>иметь навыки:</b> создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии для решения широкого круга задач в профессиональной сфере.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> нормы профессиональной этики и правила служебного этикета; причины конфликтов и приемы их разрешения в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> правильно оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать организационно-управленческие решения. <b>иметь навыки:</b> принятия организационно-управленческих решений.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>знать:</b> устные и письменные формы речевой коммуникации; виды, содержание и особенности устных деловых коммуникаций; основы невербального общения и его основные средства; <b>уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять и распознавать невербальные средства общения; <b>иметь навыки:</b> использования письменной и устной деловой речи; использования средств вербальной и невербальной коммуникации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи этики как науки

Тема 2. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере

Тема 3. Профессиональная этика

Тема 4. Этика и социальная ответственность организации

Тема 5. Служебный этикет

Тема 6. Устные и письменные деловые коммуникации

Тема 7. Конфликты в профессиональной сфере

Тема 8. Имидж делового человека

Тема 9. Межкультурные особенности делового взаимодействия

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга Федулова И.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.39 Уголовное право

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - обеспечить системное усвоение студентами знаний об уголовном законе, преступлении, уголовном наказании, основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказании, привить им устойчивые умения применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью, практических навыков квалификации преступлений.

#### Основные задачи изучения дисциплины.

1) овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

2) формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

3) формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,

4) овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.



## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> методы гуманитарных и социальных наук <b>уметь:</b> использовать социальные знания при решении профессиональных задач <b>иметь навыки</b> ориентирования в политических процессах.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина <b>уметь:</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и нормами нравственности; <b>иметь навыки</b> в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>иметь навыки</b> в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической безопасности <b>уметь:</b> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона <b>иметь навыки</b> в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел I. Общая часть

Тема №1 Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.

Тема №2 Понятие преступления. Состав преступления и его признаки

Тема №3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема №4 Учение о наказании. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера

Тема №5 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

### Раздел II. Особенная часть

Тема №6 Преступления против личности

Тема №7 Преступления против собственности

Тема №8 Преступления в сфере экономической деятельности

Тема №9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема №10 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема № 11 Преступления против правосудия

Тема №12 Преступления против порядка

### 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Луценко П.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.40 Уголовный процесс

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – выработать у обучающихся систему знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

### Основные задачи дисциплины:

1. Обучающийся должен знать теоретические положения и рекомендации уголовно-процессуальной науки, источники уголовно-процессуального права и их иерархию, структуру и нормы Уголовно-процессуального кодекса (УПК), уметь правильно применять нормы права в различных гипотетических ситуациях.

2. Обучающийся должен также приобрести практические навыки составления процессуальных актов, правильного оформления процессуальных действий.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>знать:</b> особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина <b>уметь:</b> толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности <b>иметь навыки:</b> раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения и разрешения уголовных дел
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать:</b> основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <b>иметь навыки:</b> практического применения конкретных процессуальных норм; составления процессуальных документов
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики <b>уметь:</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел <b>уметь:</b> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

### Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 3. Меры уголовно-процессуального принуждения.

**Раздел II. Особенная часть**

Тема 4. Следственные действия.

Тема 5. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 6. Апелляционное производство. Кассационное производство.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, к.ю.н. Луценко П.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.41 Криминалистика**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

**Основными задачами** изучения курса являются: Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступления;
- научиться правильно распознавать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, умело использовать полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания;
- регламентация порядка производства различных следственных действий;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы</p> <p><b>Уметь:</b> работать с криминалистическими учетами различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, умело использовать криминалистически значимую информацию о розыске преступников и установлении состава преступления</p>

ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Знать:</b> бюджетное устройство и бюджетную систему России, принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; организацию денежного обращения и кредитования в государстве с целью выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> использовать знания о финансово-кредитных отношениях и механизмах в практической деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Иметь навыки:</b> в применении технико-криминалистических средств и методов в выявлении и пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Знать:</b> специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений <b>Иметь навыки:</b> в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности.
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; основные системы управленческого учета <b>Уметь:</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения <b>Иметь навыки</b> подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема № 1. Предмет, задачи, система, методы, история развития криминалистики.

Тема № 2. Общие положения криминалистической техники.

Тема № 3. Информационная основа расследования.

Тема № 4. Общие положения криминалистической тактики.

Тема № 5. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Тема № 6. Методика расследования преступлений против собственности.

Тема № 7. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Хузина

Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.42 Психология

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности; основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p><b>уметь:</b> решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>иметь навыки:</b> в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых взаимоотношений для конструктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>знать:</b> методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевую сферу личности</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями</p> <p><b>иметь навыки:</b> в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие вопросы психологии.

ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.

ТЕМА 2. Методы психологии.

ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.

Раздел II. Личность, деятельность и общение.

ТЕМА 4. Личность. Ее структура и проявления.

ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.

Раздел III. Психические процессы.

ТЕМА 6. Познавательные процессы.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Князева О.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.43 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>знать:</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда., самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>иметь навыки:</b> по основным приемам самоконтроля, по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий, в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Элементы спортивных игр Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### 5. Разработчик программы: старший преподаватель Зубарева Ю.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.44 Специальная подготовка

Уровень образовательной программы Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Основные задачи дисциплины:

сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, вооружить будущих специалистов знаниями боевых свойств и поражающих факторов оружия массового пора-

жения и других современных средств поражения, обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	<p><b>знать:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации профессионально деятельности при выполнении служебно-оперативных задач; боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, основания и порядок применения специальных средств и огневых средств воздействия на человека</p> <p><b>уметь:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации профессионально деятельности при выполнении служебно-оперативных задач, использовать приемы первой помощи, пользоваться оружием и средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах;</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации профессионально деятельности при выполнении служебно-оперативных задач, использования приемов первой помощи, использования оружия и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения. Огневая подготовка

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.01 Документирование и документооборот

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины - дать обучающимся знания о современных требованиях государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов, знания в области теории и практики организации современного документационного обеспечения, а также овладеть практическими навыками оформления документов и организации работы с ними.

Основные задачи дисциплины:

- изучить требования государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов;

- знать состав реквизитов и правила оформления документов;

- знать правила работы с конфиденциальными документами;

- изучить сущность, место и роль документооборота в деятельности организации;

- знать технологии организации документооборота в организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию в области документирования;</li> <li>- основные положения по документированию;</li> <li>- унификацию и стандартизацию документов;</li> <li>- правила разработки и оформления документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями стан-</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		дартов; <b>иметь навыки</b> составления текстов различных видов документов, обеспечивающих эффективные коммуникации.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>знать:</b> - виды документов, - правила документального оформления хозяйственных операций, - правила и принципы организации документооборота и систематизации документов, - особенности документационного обеспечения управления, - особенности документирования конфиденциальной информации. <b>уметь:</b> - различать виды документов, - составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в соответствии с требованиями государственных стандартов, - организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение. <b>иметь навыки</b> оформления документов.
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>знать:</b> - правила составления отчетов, справок и докладов. <b>уметь:</b> - составлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненной работы. <b>иметь навыки:</b> составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненной работы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Требования к составлению и оформлению.

Тема 3. Организационно-распорядительная документация.

Тема 4. Справочно-информационная документация.

Тема 5. Кадровая документация. Требования к составлению и оформлению.

Тема 6. Документирование коммерческой деятельности организации.

Тема 7. Организация документооборота.

Тема 8. Организация хранения документов.

Тема 9. Конфиденциальное делопроизводство.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга Федулова И.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Моделирование социально-экономических систем и процессов

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с методами моделирования экономических процессов и систем, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами экономико-математического моделирования.
- раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода.
- понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования.
- порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции.
- владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования.



- знание сущности методов многопараметрической оптимизации.
- умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
- владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности.
- владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем.
- знание моделей теории игр.
- понимание сущности сетевых моделей и области их применения.
- понимание сущности имитационных моделей и области их применения.
- понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

Дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-30	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> методы решения различных экономико-математических задач. <b>Уметь:</b> использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов экономики; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели. <b>Иметь навыки:</b> применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> методы моделирования в условиях риска и неопределенности; методы реализации стохастических задач; основы методологии теории игр. <b>уметь:</b> использовать экономико-математические модели для описания ситуаций риска и неопределенности; разрабатывать стохастические модели; решать задачи теории игр. <b>иметь навыки:</b> применения инструментария реализации стохастических моделей и моделей устойчивого развития экономических систем на персональном компьютере
ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> методы обработки экономических данных <b>уметь:</b> использовать технологии подготовки информации, необходимой для построения автоматизированных информационных систем для реализации экономико-математических моделей. <b>иметь навыки:</b> применения инструментария обработки экономических данных;
ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>знать:</b> основные методы моделирования экономических систем и процессов. <b>уметь:</b> моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий. <b>иметь навыки:</b> применения категориального аппарата постановки и решения задач оптимального выбора; разработки экономико-математических моделей.
ПСК-3	Способность обрабатывать информацию, имеющую значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать:</b> методы обработки выходной информации стохастических имитационных моделей, динамических моделей, моделей теории игр. <b>уметь:</b> проводить модельный эксперимент по методу Монте-Карло. <b>иметь навыки:</b> применения инструментария обработки выходной информации вычислительных экспериментов со стохастическими имитационными моделями.

### 3. Краткое содержание дисциплины

История применения математических методов в экономике. Системы и системный подход. Модели и моделирование. Классификация экономико-математических методов и моделей. Этапы моделирования. Формализация задачи оптимизации. Методы многопараметрической оптимизации. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия. Моделирование в условиях риска и неопределенности. Моделирование устойчивого развития экономических систем. Модели теории игр. Сетевые модели. Имитационные модели. Балансовые модели.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент А.А. Тютюников

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Безопасность электронного документооборота

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 8. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения и совершенствования технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей информации, а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие тенденций развития электронного документооборота, его правовой и технологической основы, рассмотрение функций и видов систем электронного документооборота.
- получение навыков работы с системой электронного документооборота.
- дать понятия о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации, а также о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности в информационных системах;
- рассмотреть состав защищаемой информации, ее классификацию по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
- определить место конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрыть принципы, методы и технологии конфиденциального документооборота

Дисциплина относится к вариативной части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>знать:</b> основные теоретические положения информационных технологий; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации. <b>уметь:</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <b>иметь навыки:</b> использования программных средств для решения задач обработки информации, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
ПК-28	В области информационно-аналитической деятельности: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> основные функции современных систем электронного документооборота, современные методы и средства защиты информации в системах электронного документооборота. <b>уметь:</b> разрабатывать политику информационной безопасности в системах электронного документооборота. <b>иметь навыки:</b> обеспечения защиты служебной информации.
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>знать:</b> основные функциональные компоненты систем электронного документооборота. <b>уметь:</b> устанавливать и настраивать параметры систем электронного документооборота. <b>иметь навыки:</b> настраивать и эксплуатировать систем электронного документооборота

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>знать:</b> системы документации; требования к составлению и оформлению документов; современные способы и технику создания документов; типовые инструкции по делопроизводству.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятия; составлять деловые письма для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами предприятия; использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии.</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления деловых писем и управленческих документов на предприятии; работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск, создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow). СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт», Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Криптография и стеганография. Электронная цифровая подпись.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент А.А. Толстых

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Организация внутреннего контроля и аудита

Уровень образовательной программы: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Организация внутреннего контроля и аудита» является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего контроля и аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего контроля и аудита в организации, проведению внутреннего контроля и аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения контрольно-ревизионной деятельности, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;

- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего контроля и аудита в соответствии с разработанной программой, оценки эффективности внутреннего контроля и аудита;

- развитие способностей анализировать, делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля и аудита нарушений и ошибок.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основы международных требований к организации системы внутреннего контроля; основные категории и положения внутреннего контроля и аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками</p>
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>знать</b> особенности технологии и методики проведения внутреннего контроля и аудита и его отличие от внешнего аудита;</p> <p><b>уметь</b> регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего контроля и аудита; использо-</p>

		вать методы внутреннего контроля и аудита для выявления нарушений; <b>иметь навыки</b> работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего контроля и аудита
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>уметь</b> аргументировать и нормативно обосновывать замечания и другие факты недостатков и нарушений в работе организации, отраженные в первичных и сводных бухгалтерских документах; <b>иметь навыки</b> применения методики оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>уметь</b> решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с проведением контрольных мероприятий; <b>иметь навыки</b> применения методических приемов внутреннего контроля и аудита финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать</b> основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита; <b>уметь</b> составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлять их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций; <b>иметь навыки</b> разработки информационно-методического обеспечения внутреннего контроля и аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг
ПСК-2	способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	<b>знать</b> методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита; <b>уметь</b> обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего контроля и аудита

Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего контроля и аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего контроля и аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля и аудита

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.05 Система государственного и муниципального управления

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ. Актуальность курса «Система государственного и муниципального управления» определяется в первую очередь тем, что без понимания специфики государственного и муниципального управления в стране невозможна качественная подготовка будущих специалистов, деятельность которых будет связана с защитой безопасности, в том числе государственной.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;

уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;

уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;

понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p><b>Знать:</b> - о значении государственного и муниципального управления в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать современные социальные процессы в государстве.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - ориентироваться в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.</p>
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b> - основные направления и виды экономической политики государства, способы формирования государственной и региональных стратегий, разработки государственных решений</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать решения органов государственной власти, планы и программы разного уровня и иную проектную документацию</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - использования полученных знаний и умений для планирования и документального оформления решения задач государственного и муниципального управления.</p>
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p><b>Знать:</b> - виды и иерархию нормативно-правовых документов</p> <p><b>Уметь:</b> - готовить отчеты по анализируемым процессам на национальном, региональном и местном уровнях власти</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - анализа системы государственного и муниципального управления и подготовки отчетов и докладов по изученной проблематике.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Общетеоретические основы системы государственного управления.
  2. Сущность и типы государства, форма государства.
  3. Органы государственной власти РФ, нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов.
  4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества.
  5. Общетеоретические основы муниципального управления.
  6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ.
  7. Налоговая система.
  8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчик программы:** к.э.н. доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Сабетова.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.06 Финансовое право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;

- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части Блока Б1.

## 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <b>иметь навыки:</b> практического применения конкретных норм; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; <b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>иметь навыки:</b> в области анализа правоприменительной практики; разрешения нормативно-правовых проблем и коллизий.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>знать</b> учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля. <b>уметь:</b> планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты. <b>иметь навыки:</b> инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные понятия дисциплины «Финансовое право», критерии и показатели экономической безопасности <b>уметь:</b> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона <b>иметь навыки:</b> выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие положения

- Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.
- Тема 2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права
- Тема 3. Система и источники финансового права
- Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
- Тема 5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

### Раздел 2. Особенные положения

- Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
- Тема 7. Бюджетный процесс
- Тема 8. Государственные целевые денежные фонды
- Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов
- Тема 10. Налоговое право и налоговые правоотношения
- Тема 11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
- Тема 12. Правовое регулирование государственных расходов
- Тема 13. Государственный и муниципальный кредит
- Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
- Тема 15. Правовое регулирование страховой деятельности
- Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
- Тема 17. Правовые основы валютного регулирования

Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Д.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 Конституционное право России**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права в правовых системах стран мира, и в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание Конституции РФ, судебной практики Конституционного Суда РФ, формирования и развития навыков толкования и применения норм конституционного права России.

Основными задачами дисциплины являются:

1) выявление сущности и предмета конституционного права;

2) дача анализа особенностей развития конституционного права и отдельных его институтов на современном этапе;

3) рассмотрение конституционного права России в системе права РФ. Специальной задачей курса является глубокое осмысление студентами ценности прав и свобод человека и гражданина, знание и понимание государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отношения к правам и свободам человека и гражданина.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины Конституционного права России, основные правовые теоретические конструкции; <b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; <b>иметь навыки:</b> в области анализа правовых документов, их структуры и применения;
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую экономическую деятельность; <b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты; <b>иметь навыки:</b> реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, система, метод и источники конституционного права Российской Федерации. История и основные этапы развития российской Конституции. Содержание и структура конституции Российской Федерации. Толкование и правовая охрана Конституции РФ. Понятие конституционного строя России. Основы конституционного строя как институт конституционного права. Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н., доцент. Золотарев И.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.08 Методика экономических исследований

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 9. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

– выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.

– раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.

– использование системного подхода как методологии исследования.

– раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения.

– выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.

– изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.

– изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.

– обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

– изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Дисциплина относится к вариативной части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы экономических исследований. <b>Уметь:</b> выбирать адекватные методы исследования экономических систем. <b>Иметь навыки:</b> работы с инструментами проведения экономических исследований.
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> правила работы с научной литературой и другими источниками экономической и научной информации. <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать экономическую информацию <b>Иметь навыки:</b> работы с источниками экономической информации.
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных экономических исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать:</b> основы организации научных исследований. <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования; <b>Иметь навыки:</b> анализа и обработки результатов научных исследований.
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Знать:</b> правила оформления результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> готовить отчеты и доклады по результатам научных исследований; <b>Иметь навыки:</b> оформления результатов научных исследований и их представления.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Предметная область и объекты экономических исследований. Методология, метод и методика: сущность и специфика использования. Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода. Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции. Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике. Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов. Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование. Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок. Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и струк-



тура исследования. Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок. Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов. Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический. Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов. Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем. Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности. Обоснование выводов и предложений по результатам исследований. Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований. Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования. Основы организации работы исследовательских коллективов.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н, профессор А.В. Улезько

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Планирование на предприятии

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. **Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;

ознакомить обучающихся с важнейшими принципами и функциями планирования;

сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;

ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и тактических планов развития предприятия;

сформировать навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии;

выработать умение эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> особенности планирования на предприятиях; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии. <b>уметь:</b> проводить экономические расчеты, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>иметь навыки:</b> в сфере методов планирования на предприятии.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>знать:</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии. <b>уметь:</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. <b>иметь навыки:</b> в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>знать:</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия. <b>уметь:</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий. <b>иметь навыки:</b> в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>знать:</b> особенности организации планирования на предприятии. <b>уметь:</b> производить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <b>иметь навыки:</b> самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии. <b>уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. <b>иметь навыки:</b> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> теоретические и методические основы функционирования экономических систем и объектов <b>уметь:</b> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> в сфере методики анализа экономической безопасности организаций, оценки ее эффективности
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований. <b>уметь:</b> проводить комплексные научные исследования, анализировать и обрабатывать полученные результаты <b>иметь навыки:</b> в сфере проведения прикладных научных исследований

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования

Тема 3. Методы планирования на предприятии

Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии

#### Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

Тема 5. Система планирования на предприятии

Тема 6. Организация планирования на предприятии

#### Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 7. Стратегическое планирование предприятия

Тема 8. Годовое планирование на предприятии

Тема 9. Оперативное планирование на предприятии

Тема 10. Планирование реализации продукции

Тема 11. Планирование производственной программы

Тема 12. Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Тема 13. Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Тема 14. Инновационное планирование

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.10 Управление персоналом

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. **Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование представления об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благо-

приятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Задачами дисциплины является:

формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;

приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;

изучение вопросов профессионального отбора работников, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> теоретические основы управления персоналом; <b>Уметь:</b> применять методы управления персоналом, в соответствии с нормами профессиональной этики; <b>Иметь навыки:</b> владения современными технологиями управления персоналом
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основы социально-экономического анализа деятельности персонала; <b>Уметь:</b> оценить экономическую эффективность системы управления персоналом на предприятии <b>Иметь навыки:</b> проведения анализа системы управления персоналом на предприятии
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>Знать:</b> методику определения количественной и качественной потребности в персонале; методические подходы к формированию системы аудита персонала. <b>Уметь:</b> разработать кадровую стратегию, разработать систему деловой оценки персонала <b>Иметь навыки:</b> в области планирования и организации деятельности персонала, проведения кадрового аудита
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> основы разработки кадровой политики для принятия обоснованных управленческих решений; методы адаптации и развития персонала; <b>Уметь:</b> применять методы воздействия на персонал, провести оценку социально-экономической эффективности кадровых мероприятий; <b>Иметь навыки:</b> разработки кадровой политики с учетом внешних и внутренних рисков и возможностей использования трудового потенциала;

## 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления персоналом. История развития и концептуальные источники науки управления персоналом. Кадровое планирование на предприятии. Маркетинг и реинжиниринг персонала. Стратегическое управление персоналом в организации. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии. Система развития персонала в организации. Система мотивации и стимулирования персонала. Деловая оценка персонала. Аудит персонала.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент М.Е. Отинова

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.11 Экономика труда

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины** Основной целью изучения данного курса является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,

- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,
- изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,
- изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству</p> <p><b>уметь:</b> уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систему управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования приемов управления трудом на предприятии</p>
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников</p> <p><b>уметь:</b> анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень занятости и безработицы населения</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда</p>
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>знать:</b> основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях</p> <p><b>уметь:</b> определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>знать:</b> основы организации, нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях</p> <p><b>уметь:</b> определять нормы труда, выполнять расчеты по планированию численности персонала, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, рассчитывать фонд оплаты труда</p> <p><b>иметь навыки:</b> расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и начисления оплаты труда различным категориям работников</p>
ПК-45	в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><b>знать:</b> понятия и категории интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности; показатели оценки и проблемы ее обеспечения в современных экономических условиях</p> <p><b>уметь:</b> определять основные направления обеспечения интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации</p> <p><b>иметь навыки:</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения интеллектуально-кадровой безопасности; расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и определения влияющих на них факторов; выявления угроз интеллектуально-кадровой безопасности</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики труда: теоретические и концептуальные положения

Тема 1. Основы экономики труда

Тема 2. Производительность труда

Тема 3. Трудовой потенциал

Раздел 2. Рынок труда

Тема 4. Занятость населения

Тема 5. Рынок труда

Раздел 3. Основы эффективной организации и нормирования труда

Тема 6. Основы эффективной организации труда

Тема 7. Нормирование труда.

Тема 8. Мотивация труда.

Тема 9. Управление трудом на предприятии

Раздел 4. Оплата труда

Тема 10. Основы оплаты труда

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Теневая экономика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики и формирование необходимых компетенций.

Основными задачами дисциплины являются изучение причин и факторов развития теневой экономики; изучение методики статистического анализа теневой экономики; выявление особенностей функционирования теневой экономики в России; изучение специфики существования теневого предпринимательства и особенностей криминального сектора теневой экономики; определение угроз и возможных социально-экономических последствий негативного воздействия теневой экономики на развитие государства, общества и легального бизнеса; формирование навыков разработки стратегии противодействия теневой экономике.

Дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	в области расчетно-экономической и проектно-экономической: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>иметь навыки</b> анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета соответствующих экономических показателей.
ПК -33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные подходы к определению и измерению масштабов теневой экономики; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с целью выявления теневых отношений; <b>иметь навыки</b> использования полученных сведений для принятия решений по противодействию теневым отношениям как угрозе экономической безопасности государства и бизнеса
ПК-41	в области организационно-управленческой деятельности: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать:</b> основные подходы к формированию системы экономической безопасности организаций; <b>уметь:</b> предвидеть теневые проявления в различных сферах хозяйственной деятельности <b>иметь</b> навыки разработки и реализации мер по противодействию теневым отношениям
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>знать:</b> виды угроз экономической безопасности; <b>уметь:</b> разграничивать потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности; <b>иметь</b> навыки проведения специальных исследований для определения реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы теневой экономики. Содержание и структура теневой экономики, методология оценки ее параметров. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Особенности становления теневой экономики современной России.

Теневое предпринимательство. Его отличие от легального предпринимательства. Специфика экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, занятых в теневом

секторе. Методические приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью выявления теневых отношений предпринимательской деятельности. Стратегия обеспечения экономической безопасности организаций, занятых в легальном бизнесе.

Криминальная экономика и экономическая преступность как источники угроз экономической безопасности государства и легального бизнеса. Меры по противодействию им.

Коррупция как важнейшая угроза экономической безопасности государства и легального бизнеса. Меры противодействия коррупционным отношениям.

Государственная стратегия нейтрализации теневой экономики и борьбы с её криминальными проявлениями.

**4. Вид итогового контроля:** зачет

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Козлобаева Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 Управление затратами предприятия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомление с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладение навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определение и выбор системы управления затратами, соответствующей целям и условиям работы предприятия.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы прогнозирования и планирования затрат на производство. <b>Уметь:</b> организовать систему бюджетов на предприятии. <b>Иметь навыки:</b> составления прогнозных бюджетов.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Знать:</b> учет и классификацию затрат в хозяйствующем субъекте. <b>Уметь:</b> находить и обобщать информацию о затратах в бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности. <b>Иметь навыки:</b> применять различные методики калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Уметь:</b> проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации экономической безопасности. <b>Иметь навыки</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; выявления резервов снижения затрат; подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений.
ПСК-1	способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-	<b>Знать:</b> особенности управления затратами в организациях различной отраслевой принадлежности, в том числе в АПК.

	хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>Уметь:</b> анализировать затраты в организациях различной отраслевой принадлежности, в том числе в АПК. <b>Иметь навыки</b> сбора исходных данных для анализа затрат в организациях различной отраслевой принадлежности, в том числе в АПК.
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и содержание управления затратами предприятия.  
Тема 2. Виды и классификация затрат на производство.  
Тема 3. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство.  
Тема 4. Калькулирование, его принципы, объекты и методы.  
Тема 5. Управленческий анализ и контроль затрат.  
Тема 6. Особенности управления затратами в различных отраслях производственной сферы.  
Тема 7. Организация работы по управлению затратами на предприятии.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Кучеренко О.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

6. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
  7. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
  8. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
  9. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
  10. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.  
Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в *вариативной* части учебного плана

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>знать:</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда., самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>иметь навыки:</b> по основным приемам самоконтроля, по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий, в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** старший преподаватель Зубарева Ю.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов, раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей, проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология относится к вариативной части, дисциплинам по выбору

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>знать:</b> историю развития и основные проблемы становления конфликтологии как науки. <b>уметь:</b> формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием терминологии конфликтологии. <b>иметь навыки:</b> идентификации философских идей в конфликтологии.
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> нормы морали, основы профессиональной этики и служебного этикета <b>уметь:</b> применять правила служебного этикета и морали в разрешении предконфликтных и конфликтных ситуациях <b>иметь навыки:</b> выполнения возложенных профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> способы без конфликтного взаимодействия в коллективе <b>уметь:</b> находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в организации <b>иметь навыки:</b> проведения диагностики конфликта
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>знать:</b> общие подходы к нейтрализации стресса при конфликтных ситуациях, способы саморегуляции психологического состояния во время конфликтов <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности различные виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фактор (аутогенная тренировка и т.д.), проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния <b>иметь навыки:</b> анализа и устранения причин, вызывающих конфликты
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять кон-	<b>Знать:</b> основы организации служебной деятельности в целях избегания организационных конфликтов; <b>Уметь:</b> организовать служебную деятельность в сфере эконо-



троль и учет ее результатов	мической безопасности; <b>Иметь навыки:</b> осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных
-----------------------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли
2. Характеристика конфликтов
3. Классификация конфликтов
4. Диагностика конфликтов
5. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов
6. Стратегия разрешения конфликтов
7. Сотрудничество при преодолении конфликтов
8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны
9. Управление конфликтами и стрессами
10. Роль руководителя в управлении конфликтами

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Управление конфликтами

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины: показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов, раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей, проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Управление конфликтами относится к дисциплинам по выбору

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>знать:</b> основные философские течения в разрезе конфликтологии и их проблематику. <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие проблемы, содержащиеся в управлении конфликтами. <b>иметь навыки:</b> выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения с точки зрения конфликтологии.
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> нормы морали, основы профессиональной этики и служебного этикета <b>уметь:</b> применять правила служебного этикета и морали в разрешении предконфликтных и конфликтных ситуациях <b>иметь навыки:</b> выполнения возложенных профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> способы без конфликтного взаимодействия в коллективе <b>уметь:</b> находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в организации <b>иметь навыки:</b> проведения диагностики конфликта
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>знать:</b> общие подходы к нейтрализации стресса при конфликтных ситуациях, способы саморегуляции психологического состояния во время конфликтов <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности различные виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фактор (аутогенная тренировка и т.д.), проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции

		для оптимизации собственной деятельности и психического состояния <b>иметь навыки:</b> анализа и устранения причин, вызывающих конфликты
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>Знать:</b> основы организации служебной деятельности в целях избегания организационных конфликтов; <b>Уметь:</b> организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности; <b>Иметь навыки:</b> осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли
2. Характеристика конфликтов
3. Классификация конфликтов
4. Диагностика конфликтов
5. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов
6. Стратегия разрешения конфликтов
7. Сотрудничество при преодолении конфликтов
8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны
9. Управление конфликтами и стрессами
10. Роль руководителя в управлении конфликтами

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 10. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в управлении;
- освоить приемы использования информационных технологий и информационных систем в управлении.

Дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> тенденции развития, основные виды и возможности современных информационных технологий и ресурсов; <b>Уметь:</b> выбирать и применять источники информации, информационные ресурсы и технологии для получения, хранения, обработки и передачи информации. <b>Иметь навыки:</b> работы с современными информационными ресурсами, информационными системами и технологиями.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>Знать:</b> виды и возможности информационных технологий в управлении; <b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; применять информационные технологии для решения управленческих задач. <b>Иметь навыки:</b> использования программного обеспечения, информационных систем и сетевых технологий для реализации функций управления

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационных технологий (ИТ). Этапы развития информационных технологий. Виды ИТ. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство. Сущность и виды информационных технологий в управлении. ИТ офиса, электронный документооборот. ИТ учета. ИТ планирования. ИТ экономического анализа. ИТ поддержки принятия решений, экспертные системы и интеллектуальные технологии.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н Рябов В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные информационные системы**

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**11. Цель и задачи дисциплины.**

Ознакомить обучающихся с возможностями и принципами работы корпоративных информационных систем (КИС), их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам сетевого взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые стандарты управления корпорацией;
- изучить мировой и российский рынок корпоративных информационных систем
- изучить принципы внедрения КИС на предприятиях.

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> тенденции развития корпоративных информационных систем; <b>Уметь:</b> выбирать и применять источники информации, информационные ресурсы и технологии для получения, хранения, обработки и передачи информации. <b>Иметь навыки:</b> работы с современными информационными ресурсами, информационными системами и технологиями.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>Знать:</b> основные виды, возможности и программную структуру корпоративных информационных систем. <b>Уметь:</b> применять современные корпоративные информационные системы для решения управленческих задач. <b>Иметь навыки:</b> использования программного обеспечения в управлении; работы в корпоративных информационных сетях;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие КИС и требования к ее созданию: понятие КИС, основные признаки КИС, требования к КИС. Виды и характеристики КИС. Принципы построения КИС. Стандарты MPS, MRP и MRP II: системы управления ресурсами, методология планирования потребности в материалах, основные преимущества, проблемы и недостатки, механизмы работы, результаты использования. Стандарты ERP, ERP II: системы бизнес-планирования, основные функции ERP систем, модули системы, особенности внедрения, основные сложности внедрения. Системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM: системы взаимодействия с клиентами, средства автоматизации маркетинга, Экспертные системы. Системы бизнес-аналитики: технология BI, инструменты добычи данных, инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP). Крупные КИС: Oracle, SAP. Средние КИС. Малые КИС: БОСС-Корпорация, Галактика, Парус, 1С, ИНФИН-Управление. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Внедрение КИС в России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н Рябов В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Организация финансов в коммерческом банке**

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении будущими специалистами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных финансовых и кредитных технологий, формировании навыков применения кредитных и финансовых инструментов, принятии решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

ознакомить обучающегося с экономическими и правовыми основами банковской деятельности;

сформировать у обучающегося комплекс знаний об активах и ресурсах коммерческого банка, видах доходов и расходов, порядке формирования и использования прибыли коммерческого банка;  
сформировать умения и навыки оценки уровня ликвидности и платежеспособности, прибыльности и устойчивости коммерческого банка;  
ознакомить обучающегося с составом и содержанием основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, принципами ее формирования и предоставления, выработать практические навыки ее анализа и оценки.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	в области расчетно-экономической и проектно-экономической: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации; типовые методики оценки деятельности коммерческого банка; <b>уметь:</b> подготавливать исходные данные, производить расчет и оценку экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческого банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка; <b>иметь навыки:</b> владения практическими методами подготовки исходных данных для оценки достаточности собственного капитала банка, уровня доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, устойчивости и надежности.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>знать:</b> состав и содержание основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, общие принципы ее формирования и предоставления.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные источники внешней и внутренней информации о деятельности коммерческого банка как участника финансового рынка; <b>уметь:</b> должным образом интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию; использовать полученные знания при решении задач банковской практики для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности; <b>иметь навыки:</b> владения практическими методами анализа и оценки бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческого банка.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка.

Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.

Тема 3. Активы коммерческого банка.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие, значение, методы оценки.

Тема 6. Банковская отчетность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания об организации и учете операционной деятельности в коммерческом банке, обучить умениям выполнять внутрибанковские и межбанковские операции и использовать данные нормативно-правовых актов, для характеристики деятельности банка, привить навыки учетной работы в кредитной организации.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Изучение целей, задач, объектов и принципов организации бухгалтерского учета в коммерческом банке, а также нормативного законодательства в области ведения бухгалтерского учета и осуществления контроля в кредитных организациях.

2. Анализ особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений) и капитале банков.

3. Приобретение навыков в организации учета и оформлении кассовых операций и операций в иностранной валюте.

4. Изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами.

5. Овладение порядком учета кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам, а также депозитов и прочих привлеченных средств.

6. Раскрытие структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков.

7. Изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также приобретение навыков использования данных бухгалтерской отчетности, необходимых для характеристики основных показателей деятельности коммерческого банка.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; <b>уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и систематизацию исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов; <b>иметь навыки:</b> - использования данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, характеризующих деятельность коммерческого банка.
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>знать:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета, а также внутрибанковского контроля в коммерческих банках; основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка; структуру баланса, план счетов, методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета, отчетность банков, операции банков, организацию и технологию межбанковских расчетов. <b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка. <b>иметь навыки:</b> в выполнении банковских операций, организации и технологии межбанковских расчетов.
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации банка. <b>уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах. <b>иметь навыки:</b> в использовании бухгалтерской информации для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1** Теоретические основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

Тема.1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

Тема 2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.

**Раздел 2. Практические аспекты учетно-операционной работы в кредитных организациях**

Тема 3. Порядок формирования и организация учета капитала банка.

Тема 4. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.

Тема 5. Организация бухгалтерского учета предоставленных кредитов.

Тема 6. Учет и организация привлеченных депозитов.

Тема 7. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.

Тема 8. Организация учета и контроля кассовых операций банка.

Тема 9. Особенности учетной работы при осуществлении валютных операций в кредитных организациях.

Тема 10. Доходы и расходы коммерческих банков: структура и организация учета. Порядок формирования и распределения финансовых результатов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Дьяченко Е.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование в АПК**

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины** Цель дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования в АПК; раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к освоению дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, в том числе экономико-математические методы и модели анализа экономических процессов, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; <b>уметь</b> рассчитывать экономические показатели состояния экономики, с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования; <b>иметь навыки</b> применения современного математического инструментария для решения экономических задач, разработки прогнозов, планов и целевых программ.
ПК–32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать</b> виды экономических рисков и основы их анализа; методические подходы к выявлению проблем экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; <b>уметь</b> анализировать процессы и явления в целях определения угроз экономической безопасности и обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития; <b>иметь навыки</b> владения методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности, планирования целесообразных мер противодействия угрозам.
ПСК–1	способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различ-	<b>знать</b> экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, их специфику в АПК; <b>уметь</b> анализировать исходную информацию, проводить расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную

	ной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	деятельность организаций; <b>иметь навыки</b> работы с источниками информации, необходимой для разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПСК-3	способность обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать</b> специфику прогнозирования и планирования в АПК; источники и способы обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска; <b>уметь</b> : определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития; <b>иметь навыки</b> разработки прогнозов угроз экономической безопасности и предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием.

Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития АПК

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития

АПК

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент С. И. Яблоновская

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.02 Оценка рисков в деятельности предприятий

Уровень основной образовательной программы: специалитет

Направление (специальность) подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Оценка рисков в деятельности предприятий» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и анализа рисков, а также составления прогнозов угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение сущности, видов риска, природы их формирования;

изучение системы методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

изучение способов и средств предупреждения, локализации и нейтрализации рисков

овладение навыками использования современных математических методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков и возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;

формирование навыков прогнозирования основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать</b> : основные экономико-математические модели и методы современной прикладной математики, используемые для оценки уровня рисков; <b>уметь</b> : применять современный математический инструментарий для прогнозирования и оценки уровня риска на предприятии; <b>иметь навыки</b> : использования современных математических методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков;
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	<b>знать</b> : сущность, виды рисков, природу их формирования; <b>уметь</b> : осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей,

	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> выявления и анализа рисков в сфере экономической безопасности;
ПСК-1	способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>знать:</b> способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; <b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; <b>иметь навыки:</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК;
ПСК-3	способностью обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; <b>уметь:</b> прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; <b>иметь навыки:</b> сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предпосылки риска в деятельности предприятия.

Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Система методов оценки уровня риска и угроз экономической безопасности. Экономико-математические модели и методы современной прикладной математики, используемые для оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности.

Тема 4. Механизм управления риском. Способы и средства предупреждения, локализации и нейтрализации рисков.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление развитием территорий

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины состоит в формировании обучающихся у знаний о социально-ориентированной рыночной региональной экономике, привить навыки научного подхода к управлению экономикой региона с учетом отечественного и зарубежного прогрессивного опыта, научить конкретным методам управления экономикой.

Задачи дисциплины:

усвоение обучающимися теоретических основ регионального управления;

уяснение специфики регионального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу регионального управления в РФ;

уяснение особенностей регионального управления как вида управленческой деятельности;

понимание роли государства в обеспечении и регулировании социально-экономического развития регионов и территорий.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знать:</b> - состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия органов регионального управления в РФ. <b>Уметь:</b> - пользоваться справочной юридической литературой. <b>Иметь навыки:</b> - ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - основные направления и виды экономической политики региональных органов власти, в том числе в области экономической безопасности территории <b>Уметь:</b> - анализировать решения органов региональной власти с организационно-экономической точки зрения и с точки зрения экономической безопасности территории <b>Иметь навыки:</b> - подбора и вычисления показателей с учетом цели исследования, характеризующих уровень социально-экономического развития территории и ее экономической безопасности.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> - состав и особенности социально-экономических процессов в регионах, влияющих на их экономическую безопасность <b>Уметь:</b> - подбирать и пользоваться источниками статистической информации для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>Иметь навыки:</b> - ориентирования в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах и анализировать их с точки зрения экономической безопасности территории
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знать:</b> - особенности и возможные угрозы, проистекающие из внешнеэкономических связей регионов <b>Уметь:</b> - подбирать и пользоваться источниками статистической информации для анализа внешнеэкономических связей с точки зрения обеспечения экономической безопасности их участников <b>Иметь навыки:</b> - ориентирования в текущих внешнеэкономических связях и анализировать их с точки зрения возникновения угроз экономической безопасности их участников

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Регион: содержание понятия.
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Анализ социально-экономического развития региона.
4. Управление развитием регионов.
5. Государственное управление территориальным развитием.
6. Специализация и комплексное развитие региона.
7. Межрегиональные связи.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н. доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Сабетова.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Региональная экономика

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплекс знаний об экономических, социальных, географических особенностях, ресурсном потенциале, отраслевой, территориальной структуре хозяйства, уровне развития регионов и России в целом, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение природно-ресурсного потенциала регионов, ознакомление с отраслевой и территориальной структурой народного хозяйства и его регионов, анализ региональных проблем населения и трудовых ресурсов, изучение основных форм территориальной организации хозяйства, внутрирайонных и межрайонных экономических связей, анализ региональной экономической политики с учетом специфики отдельных регионов, ознакомление с региональными экологическими проблемами, выявлять угрозы экономической безопасности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знать:</b> основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразия: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. <b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики <b>Иметь навыки:</b> формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ <b>Уметь:</b> собрать, систематизировать, проанализировать, подготовить задания необходимые для решения профессиональных задач и на основе методических и нормативных документов разработать возможные пути их решений <b>Иметь навыки:</b> применения методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и отдельных регионов РФ, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области <b>Уметь:</b> на основе статистической информации рассчитывать показатели и оценивать состояние и динамику экономики отдельных регионов и страны в целом, причины ее изменения и возможные угрозы экономической безопасности <b>Иметь навыки:</b> в области применения методов изучения состояния экономики и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности страны, отдельных регионов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знать:</b> внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, формы осуществления внешнеэкономической деятельности, перспективы развития внешнеэкономических связей, методы регулирования внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений России с зарубежными странами <b>Иметь навыки:</b> в области анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.

Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам.

Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России и отдельных регионов.

Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность

Тема 8. Региональная экономическая политика.

Тема 9. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья

Тема 10. Свободные экономические зоны.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Леонова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Выявление угроз экономической безопасности

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки по проведению исследования состояния и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, вооружив будущих специалистов необходимыми методами и средствами анализа экономической безопасности организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области угроз экономической безопасности;
- изучить основные методы и средства выявления и анализа угроз экономической безопасности организаций;
- развить способности определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-45	в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> подходы отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>уметь:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> применения результатов анализа эмпирической и научной информации для обеспечения экономической безопасности организаций
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> методы и средства анализа экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> определять необходимые методы и средства для анализа экономической безопасности организаций <b>иметь навыки:</b> применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований <b>уметь:</b> анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований <b>иметь навыки:</b> обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>знать:</b> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>иметь навыки:</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Основы экономической безопасности предприятия (организации)
2. Методы выявления угроз экономической безопасности предприятия (организации)
3. Обеспечение экономической безопасности на промышленных предприятиях
4. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере строительства
5. Выявление угроз экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
6. Выявление угроз экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли
7. Выявление угроз экономической безопасности в банковской сфере
8. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере образования
9. Использование прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 Оценка уровня экономической безопасности**

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки по проведению исследования состояния и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, оценке её уровня, вооружив будущих специалистов необходимыми методами и средствами анализа экономической безопасности организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области угроз экономической безопасности;
- изучить основные методы и средства выявления, анализа и оценки уровня угроз экономической безопасности организаций;
- развить способности определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-45	в области научно-исследовательской деятельности: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> подходы отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>уметь:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> применения результатов анализа эмпирической и научной информации для обеспечения экономической безопасности организаций
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>знать:</b> методы и средства анализа экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> определять необходимые методы и средства для анализа и оценки уровня экономической безопасности организаций <b>иметь навыки:</b> применения методов и средств для анализа и оценки уровня экономической безопасности организаций
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований <b>уметь:</b> анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований <b>иметь навыки:</b> обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>знать:</b> потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>иметь навыки:</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия
2. Использование аналитических методов для оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)
3. Оценка уровня экономической безопасности на промышленных предприятиях
4. Оценка уровня экономической безопасности организаций в сфере строительства
5. Оценка уровня экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
6. Оценка уровня экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли
7. Оценка уровня экономической безопасности в банковской сфере
8. Оценка уровня экономической безопасности организаций в сфере образования
9. Использование прикладных научных исследований для обеспечения экономической безопасности

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Экспертно-консультационная деятельность**

Уровень образовательной программы – специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – наделить обучающихся знаниями правовых основ анализа документов и умениями использовать полученные знания при проведении экспертно-консультационной деятельности, связанной с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и правонарушениями; ознакомить обучающихся с практическими возможностями применения данных, полученных при проведении правовой экспертизы в правоохранительной деятельности с учетом сфер современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и экспертно-консультационной деятельности.

Задача дисциплины: вооружить обучающихся по экономическим специальностям знаниями порядка и особенностей экспертно-консультационной деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности <b>уметь:</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы <b>иметь навыки:</b> по выявлению рисков и угроз экономической безопасности составления проектов заключений по результатам проведения оценки деятельности; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

#### 6. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы экспертно-консультационной деятельности

1. Предмет, метод и правовые основы экспертно-консультационной деятельности

2. Система и организация экспертно-консультационной деятельности

3. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоохранительной практике.

4. Правовые формы проведения экспертно-консультационной деятельности

Раздел II. Производство отдельных видов экспертиз

5. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда.

6. Юридическая экспертиза нормативно правовых актов.

7. Экономическая экспертиза нормативно правовых актов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5. Разработчик:** доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н. Ремизов Д.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.07.02 Экспертная оценка рисков

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины Экспертная оценка рисков является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о содержании, механизмах возникновения рисков и их учета в процессе хозяйственной деятельности, методах, приемах и способах экспертной оценки рисков.

Задача дисциплины: вооружить обучающихся по экономическим специальностям знаниями порядка и особенностей экспертной оценки рисков.

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>иметь навыки:</b> по выявлению рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>составления проектов заключений по результатам проведения оценки деятельности;</p> <p>выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>

#### 7. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность риска как экономической категории
2. Модель оценки финансовых активов (CAPM)
3. Оценка рисков
4. Статистические методы оценки рисков
5. Экспертные методы оценки рисков
6. Оценка рисков инвестиционных проектов
7. Управление рисками

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**5. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Луценко

П.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ДВ.08.01 Международные валютно-финансовые отношения

Уровень образовательной программы Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» является формирование системных знаний об особенностях и закономерностях развития международных валютно-финансовых отношений, освоения инструментария обработки и интерпретирования различной информации о мировых валютных и финансовых рынках для обоснования оптимальных решений и предотвращения различного рода нарушениям в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование основных категорий международных валютно-финансовых отношений и механизма их реализации;
  - формирование навыков выбора оптимальных решений и интерпретирования влияния различной информации на результаты международных валютно-финансовых отношений;
  - определение инструментария и рычагов реализации и нивелирования международных валютно-финансовых отношений в валютной политике и экономике различных субъектов;
  - оценка деятельности международных и региональных организаций и определение их роли в развитии международных валютно-финансовых отношений;
  - исследование особенностей участия РФ в системе международных валютно-финансовых отношений
- Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> основные понятия системы международных валютно-финансовых отношений; факторы, определяющие состояние и динамику международных валютно-финансовых отношений; <b>уметь:</b> интерпретировать индикаторы состояния мировой экономики и международных финансов для обоснования оптимальных управленческих решений; <b>иметь опыт</b> оценки результативности принятых решений в системе международных валютно-финансовых отношений
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>знать:</b> систему информационного обеспечения международных валютно-финансовых отношений <b>иметь навыки</b> профессионального применения технологий обработки информации различного уровня, характеризующих международные валютно-финансовые отношения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> механизм международных валютно-финансовых отношений и инструменты решения профессиональных задач в данной области <b>уметь:</b> анализировать влияние факторов макро и микроуровня на международные валютно-финансовые отношения, а также выделять данные, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в представленной области; <b>иметь навыки:</b> интерпретирования показателей мировой конъюнктуры на направления развития международных финансов и ориентирования в них экономических субъектов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>уметь:</b> обосновать последствия изменения системы международных валютно-финансовых отношений на деятельность экономических субъектов и её эффективность <b>иметь навыки:</b> владения инструментами обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при осуществлении международных расчетов и валютных операций при реализации международных валютно-финансовых отношений

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные инструменты реализации международных валютно-финансовых отношений.

Тема 3. Валютная политика и ее формы.

Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынки золота.

Тема 5. Валютные операции и критерии их эффективности.

Тема 6. Страхование валютных рисков и обоснование выбора оптимальных инструментов хеджирования

Тема 7. Международные расчеты и их формы

Тема 8. Конъюнктура мирового финансового рынка и ее влияние на субъекты экономики

Тема 9. Особенности деятельности международных и региональных финансовых организаций

Тема 10. Международные финансовые отношения РФ

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.08.02 Международные валютно-финансовые операции

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины состоит в формировании у специалистов прочных теоретических знаний о системе международных расчетов и валютных операций и механизмах их влияния на экономическую безопасность, а также практических навыков осуществления данных операций на предприятиях и внешнеторговых организациях, банках, финансово-кредитных учреждениях и прочих организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности основных валютно-финансовых операций;

- рассмотрение теоретических основ функционирования валютно-финансовых рынков и их взаимодействия с экономическими процессами в национальных экономиках;
- раскрытие основных тенденций и закономерностей развития валютных и кредитных рынков, их значения в системе информационного обеспечения процесса принятия решений в управлении валютными операциями и международными расчетами;
- анализ практики регулирования, факторов их определяющих на мировом и государственном уровне, выбора способов и методов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации влияющей на принятия решений при выборе инструментария осуществления валютно-финансовых операций.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>уметь:</b> анализировать стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики; <b>иметь навыки</b> оценки результатов международных валютных операций
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>знать:</b> основные понятия международных расчетов и валютных операций; нормы российского законодательства по регулированию международных валютных операций и расчетов <b>иметь навыки</b> работы с различными информационными ресурсами и технологиями, а также применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при осуществлении профессиональной деятельности и выполнения международных расчетов и валютно-финансовых операций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> механизм международных валютных операций и расчетов, а также информацию, необходимую для их осуществления и обоснования; <b>уметь:</b> оценивать факторы, влияющие на риски валютных операций и расчетов, уровень конвертируемости валют; <b>иметь навыки</b> интерпретирования информации и владения технологиями её обработки для выполнения профессиональных задач на валютных рынках
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>уметь:</b> выбирать инструменты проведения валютных операций и расчетов и нивелирования рисков, а также обосновывать выбор наиболее рациональных из них; <b>иметь навыки</b> осуществления расчетных операций, расчета валютных курсов и оценки влияния на них финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; профессионального применения информации о состоянии и динамике валютных рынков

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы осуществления международных валютно-финансовых операций.

Тема 2. Экономическое содержание международных валютно-финансовых операций, их регулирование и управление ими.

Тема 3. Механизм осуществления международных валютно-финансовых операций и нивелирования их рисков.

Тема 4. Особенности срочных валютных операций.

Тема 5. Специфика международных расчетов.

Тема 6. Финансовые последствия валютных нарушений и несоблюдения валютного законодательства

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.Б.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 12. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. информационно-аналитической и научно-исследовательской.



Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в информационно-аналитической деятельности.
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина относится к базовой части.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <b>Уметь:</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями. <b>Иметь навыки:</b> применения основных методов, способов и средств хранения, поиска, обработки и передачи и презентации информации.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> правила и приемы работы со справочно-правовыми системами; с электронно-библиотечными системами и каталогами. <b>Уметь:</b> формулировать запросы и осуществлять поиск информации в справочно-правовых и электронно-библиотечных системах <b>Иметь навыки:</b> практической работы со справочно-правовыми и электронно-библиотечными системами.
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать:</b> инструменты информационного обеспечения профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> использовать аппаратные и программные средства при решении аналитических и исследовательских задач. <b>Иметь навыки:</b> применения информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Работа в системе КонсультантПлюс. Знакомство с системой Гарант. Работа с электронным каталогом и библиотекой ВГАУ. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. Создание и оформление таблиц, организация вычислительных процессов в MS Excel. Работа со стандартными функциями и сводными таблицами при решении аналитических и исследовательских задач в MS Excel. Построение и оформление диаграмм, автоматизация экономических расчетов в MS Excel. Создание таблиц, форм, запросов, аналитических отчетов на основе БД. Работа в локальной сети. Ресурсы Интернет, копирование, сохранение и скачивание информации. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д. Создание компьютерной презентации на свободную тему. Создание и демонстрация презентации о выполненной работе при прохождении учебной практики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент А.А. Толстых

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.Б.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-управленческая)

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи производственной практики.** Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний и развития практических навыков в решении вопросов экономики, управления и обеспечения экономической безопасности организаций и предприятий, формирования и развития умения ориентироваться в сложной системе внешних и внутренних факторов среды организаций, способности самостоятельно объективно оценивать конкретную ситуацию и применять полученные знания на практике.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- ознакомление с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на имущество, источниками формирования имущества;

- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления предприятием, организацией (учреждением);
- исследование финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- проведение анализа информационных ресурсов предприятия / организации;
- выполнение оценки угроз информационной безопасности предприятия / организации;
- проведение самооценки для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать:</b> математический инструментарий для решения экономических задач <b>уметь:</b> применять математический инструментарий для решения экономических задач <b>иметь навыки:</b> работы с математическим инструментарием для решения экономических задач
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений) <b>иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений по обеспечению экономической эффективности деятельности предприятия, организации (учреждения)
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>знать:</b> методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <b>уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <b>иметь навыки:</b> работы с инструментарием обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> теоретические основы и методику моделирования экономических процессов <b>уметь:</b> осуществлять сбор данных для построения эконометрических моделей для реальных предприятий <b>иметь навыки:</b> выбора сфер применения экономико-математического моделирования для решения задач в области экономики, управления предприятием / организацией
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные показатели, позволяющие анализировать социально-экономические процессы разного уровня <b>уметь:</b> собирать и отбирать статистические и иные данные для анализа социально-экономических процессов <b>иметь навыки:</b> применения показателей для анализа экономических процессов на предприятии / в организации
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные показатели, позволяющие оценивать риски финансовой деятельности <b>уметь:</b> оценивать экономические процессы, связанные с элементом риска, анализировать угрозы экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации <b>иметь навыки:</b> обоснования и оценки прогнозов угроз экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации
ПК-41	способность принимать участие в	<b>знать:</b> сущность стратегии и потребность в ее формировании

	разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	предприятий, организаций (учреждений) <b>уметь:</b> формировать стратегию экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений), участвовать в ее реализации <b>иметь навыки:</b> оценки стратегии экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений)
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>знать:</b> специфику управления группами и коллективами предприятий, организаций (учреждений) <b>уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников предприятий, организаций (учреждений) <b>иметь навыки:</b> оценки эффективности управления деятельностью сотрудников предприятий, организаций (учреждений)
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>знать:</b> закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (учреждений) <b>уметь:</b> анализировать системы информационной безопасности организаций (учреждений) <b>иметь навыки:</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов предприятия, организации (учреждения)
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>знать:</b> основные виды профессиональных и служебных документов <b>уметь:</b> - формировать систему исходных данных для создания системы процессуальной и служебной документации; - анализировать служебную документацию <b>иметь навыки:</b> работы с нормами оформления и формирования процессуальной и служебной документации
ПСК-1	способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>знать:</b> состав групп исходных данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций <b>уметь:</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций <b>иметь навыки:</b> проведения анализа показателей финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций различной отраслевой принадлежности, в том числе АПК

### 3. Краткое содержание практики

Раздел 1. Организационно-правовая характеристика организации, система документооборота

Раздел 2. Анализ и оценка технико-экономического состояния организации и эффективности системы управления

Раздел 3. Оценка информационного обеспечения и безопасности организации

4. **Форма промежуточной аттестации:** защита отчета о практике

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент Сабетова Т.В.,  
к.э.н. доцент Горюхина Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.Б.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи производственной практики.** Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепить приобретенные теоретические знания по изученным дисциплинам;
- ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на землю и имущество, источниками формирования имущества;
- получить дополнительную информацию о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- выработать умение анализировать организационную структуру органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- изучить деятельность организации (учреждения), ознакомиться с его основными экономическими показателями;

- освоить аналитические методы работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- ознакомиться с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями организации, регламентирующими ее деятельность и порядком защиты персональных данных сотрудников, контрагентов и граждан в организации;
- приобрести навыки работы с документами;
- ознакомиться с организацией планирования деятельности учреждения или организации;
- приобрести практический опыт применения знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- изучить и оценить применяемые в контрольно-ревизионной практике методики планирования, проведения и оформления результатов проверок.

Данная дисциплина относится к базовой части.

Практика проводится стационарным, выездным способом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач <b>уметь:</b> выбрать экономические методы, которые необходимы для решения профессиональных задач <b>иметь навыки:</b> использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> приемы и способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта <b>уметь:</b> обработать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>иметь навыки:</b> подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организации
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>знать:</b> типовые методики расчета экономических показателей <b>уметь:</b> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей с учетом специфики деятельности организации <b>иметь навыки:</b> выбора методик расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность организаций
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов <b>иметь навыки:</b> выявления проблем экономического характера на основе рассчитанных социально-экономических показателей
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>знать:</b> теоретические и методические основы планирования для обеспечения и укрепления экономической безопасности на предприятии. <b>уметь:</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. <b>иметь навыки:</b> разработки определения плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	<b>знать:</b> содержание и методику разработки стратегических, тактических и стратегических планов развития предприятия. <b>уметь:</b> разрабатывать разделы стратегических, тактических и оперативных планов предприятия и рекомендации по их реализации; <b>иметь навыки:</b> разработки методики планирования разделов стратегических, тактических и оперативных планов.

	разработанных проектов, планов, программ	
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>знать:</b> порядок получения, обработки и использования учетной информации в целях анализа состояния экономической безопасности организации <b>уметь:</b> анализировать порядок ведения различных видов учета организаций с позиций обеспечения экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> применения методик и стандартов ведения различных видов учета, предоставления различных видов отчетности
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов <b>уметь:</b> планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>иметь навыки:</b> анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля соблюдения законодательства
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> выбирать и применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки <b>иметь навыки:</b> использования отдельных методов документального и фактического контроля
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> нормы административного, финансового и налогового законодательства, регулирующие отношения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>уметь:</b> осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности; квалифицировать деяние в качестве административного правонарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>иметь навыки:</b> составления плана мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений в области государственных и муниципальных финансов, а также составления процессуальных актов по фактам выявленных нарушений
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>знать:</b> понятие системы внутреннего контроля, и характеристику составляющих ее элементов, <b>уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля <b>иметь навыки:</b> оценки надежности отдельных элементов и системы внутреннего контроля в целом
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>знать:</b> систему и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <b>уметь:</b> рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <b>иметь навыки:</b> делать выводы и разрабатывать предложения по устранению выявленных нарушений
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать:</b> структуру и порядок составления итоговых документов по результатам контроля <b>уметь:</b> анализировать и документировать рабочими документами результаты проведения контрольно-ревизионных процедур в отношении отдельных объектов проверки <b>иметь навыки:</b> исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение
ПК-33	способность анализировать и ин-	<b>знать:</b> показатели оценки уровня экономической безопасности

	терпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	и методики их расчета; приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности <b>уметь:</b> проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; выявления резервов снижения затрат
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>знать:</b> классификацию угроз инновационной деятельности организации <b>уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий по профилактике и нейтрализации угроз инновационной деятельности.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>знать:</b> основные показатели состояния внешнеэкономических связей и механизм их влияния на экономическую безопасность <b>уметь:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, влияющих на экономическую безопасность <b>иметь навыки:</b> разработки мероприятий повышения экономической безопасности, с учетом состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методику прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия. <b>уметь:</b> разрабатывать прогнозы основных экономических и социально-экономических показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. <b>иметь навыки:</b> оценки прогнозов динамики развития экономических показателей деятельности предприятия.
ПСК-2	способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	<b>знать:</b> формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК <b>уметь:</b> проводить оценку организации внутреннего контроля по отдельным объектам учета, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты. <b>иметь навыки:</b> подготовки предложений по совершенствованию организации внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах.

### 3. Краткое содержание практики

1. Общая характеристика организации.
2. Характеристика технико-экономического состояния и результатов производственно-коммерческой деятельности организации.
3. Организация планирования на предприятии.
4. Состояние и динамика функционирования внешней и внутренней среды предприятия.
5. Контрольно-ревизионная деятельность и формы ее реализации в организации.

### 4. Форма промежуточной аттестации: защита отчета о практике

- ### 5. Разработчики программы:
- к.э.н. доцент Яблоновская С.И.,  
к.э.н., доцент Кучеренко О.И.,  
к.э.н. доцент Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.Б.04(П) Производственная практика, преддипломная

Уровень основной образовательной программы специалитет

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель и задачи практики:** Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также

создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1) Закрепить и углубить ранее полученные теоретические знания на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий):

– собрать информацию о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика;

– провести оценку экономического состояния и отразить тенденции развития организации (предприятия) – базы практики;

– выявить угрозы экономической безопасности организации (предприятия) – базы практики;

– обосновать направления предотвращения и минимизации угроз организации (предприятия) – базы практики;

– оценить эффективность деятельности организации по обеспечению экономической безопасности.

2) Выработать у обучающихся практические навыки и сформировать соответствующие профессиональные качества, необходимые для работы в качестве специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня.

3) Собрать и обработать материал по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии индивидуальным заданием руководителя ВКР.

Данная практика относится к базовой части.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать:</b> основы деятельности организации (предприятия), источники получения информации <b>уметь:</b> анализировать информацию для решения широкого круга задач в профессионально ориентированной сфере <b>иметь навыки:</b> подготовки отчетов по результатам аналитического исследования
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> основополагающие принципы деятельности организаций (предприятий), методы принятия управленческих решений <b>уметь:</b> анализировать информацию о деятельности организации (предприятия), обосновывать варианты организационно-управленческих решений, оценивать возможные последствия принятия решений с учётом их социальной значимости <b>иметь навыки:</b> владения современной научной методологией исследования проблем функционирования организаций (предприятий)
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> ориентироваться в происходящих политических и социально-экономических процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов <b>иметь навыки:</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать:</b> существующие методы оценки и стратегии экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> разрабатывать проекты стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, программ по ее реализации <b>иметь навыки:</b> обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности организаций
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> основные источники информации по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности, в том числе, с учетом зарубежного опыта <b>иметь навыки:</b> анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и	<b>знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов <b>уметь:</b> оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности <b>иметь навыки:</b> формулировки проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению

	практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	нию экономической безопасности
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обобщать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований <b>уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования <b>иметь навыки:</b> проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>знать:</b> основные виды угроз экономической безопасности организаций <b>уметь:</b> определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации <b>иметь навыки:</b> проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>знать:</b> способы представления результатов проведенного исследования <b>уметь:</b> подготавливать и оформлять научные материалы для представления их заинтересованным лицам <b>иметь навыки:</b> оценивать полученные научные результаты
ПСК-1	способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	<b>знать:</b> источники информации, способы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК <b>уметь:</b> обрабатывать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>иметь навыки:</b> подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК
ПСК-3	способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать:</b> способы обработки информации, имеющей значение для выявления экономических рисков <b>уметь:</b> разрабатывать прогнозы угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК <b>иметь навыки:</b> выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК

### 3. Краткое содержание практики

Раздел 1. Основные сведения об организации

Раздел 2. Характеристика основных элементов экономической безопасности организации

Раздел 3. Система обеспечения экономической безопасности в организации

Раздел 4. Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации

Раздел 5. Характеристика экспертно-консультационной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент Козлобаева Е.А.

к.э.н., доцент Яблоновская С.И.

к.ю.н., доцент Хузина Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.В.01 Русский язык и культура речи

Уровень образовательной программы специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины. Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.



Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (факультативы).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-10	способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>знать:</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Язык, речь, общение.

**Раздел 2.** Ортология (нормы русского литературного языка).

**Раздел 3.** Устная речь.

**Раздел 4.** Письменная речь.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик программы:** доктор филологических наук, зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### ФТД.В.02 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы: специалитет

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цель дисциплины** – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности и разработка экономических механизмов охраны окружающей среды.

- Задачи:**
- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
  - выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
  - определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
  - разработать экономическо-правовые механизмы охраны окружающей среды;
  - выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина входит в факультативную часть ФТД.2.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать:</b> эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий; <b>уметь:</b> применять полученные знания в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ; <b>иметь навыки:</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства и иных условиях окружающей среды

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.