

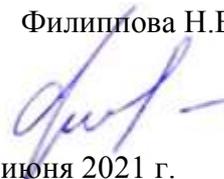
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Филиппова Н.В.



«07» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине **Б1.Б.30 Теория государства и права**
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | |
|--------|---|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | + | + | + |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | + | + | + |
| ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|-------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права | 1-3 | Юридическая наука, её объект и предмет. Теория государства и права как юридическая наука. Современные трактовки предмета и методологии теории государства и права. | Лекция, практ. занятия, самостоятельная Работа | доклад, тестирование, решение задач | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-4 задание п. 3.6.0) | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. |
| | уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию | | | | | | | |
| | иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения | | | | | | | |
| ОК-2 | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории | 1-3 | Сущность и форма государства. Элементы формы государства. Государство в политической системе общества. | Лекция, практ. занятия, самостоятельная Работа | тестирование, доклад, решение задач | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. |
| | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними | | | | | | | |
| | иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения | | | | | | | |
| ОК-3 | знать: особенности политических, социальных и экономических процессов | 1-3 | Сущность и форма государства. Элементы формы государства. Государство в политической системе общества. | Лекция, практ. занятия, самостоятельная Работа | тестирование, доклад, решение задач | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. | Задание 3.4. (1-15), Задание 3.3. А (1-40), задание п. 3.6. |
| | уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | | | | | | | |
| | иметь навыки: сфере использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач | | | | | | | |

2.3. Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права | Лекция, практи. занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование, решение задач | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5. задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. |
| | уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию | | | | | |
| | иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения | | | | | |
| ОК-2 | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории | Лекция, практи. занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование, решение задач | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. |
| | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними | | | | | |
| | иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения | | | | | |
| ОК-3 | знать: особенности политических, социальных и экономических процессов | Лекция, практи. занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование, решение задач | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5. задание п. 3.6. | Задание п. 3.2., Задание п. 3.3. Б (мод.1-3), Задание п. 3.5., задание п. 3.6. |
| | уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | | | | | |
| | иметь навыки: сфере использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач | | | | | |

2.4. Критерии постановки зачета – не предусмотрено

2.5. Критерии оценки на экзамене

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине |
|--------------------|---------------------|---|
| 5 | Отлично | Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, решить задачи, привести иллюстрирующие примеры. |
| 4 | Хорошо | Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы и решении задач. |
| 3 | Удовлетворительно | Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |
| 2 | Неудовлетворительно | Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |

2.6. Критерии оценки устного опроса

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине |
|--------------------|---------------------|--|
| 5 | Отлично | Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| 4 | Хорошо | Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы |
| 3 | Удовлетворительно | Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |
| 2 | Неудовлетворительно | Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.) |

2.7. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно) | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый (хорошо) | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий (отлично) | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.8. Критерии оценки коллоквиума

Не предусмотрен

2.9. Критерии оценки доклада

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; |

| | |
|----------------------------|---|
| | - свободно владеет правовыми понятиями |
| Хорошо | - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных правовых понятий |
| Удовлетворительно | тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой правовых понятий |
| Неудовлетворительно | - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом права |

2.10. Критерии оценки решения типовых задач

| Оценка | Характеристика решения задачи |
|----------------------|---|
| Не удовлетворительно | Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные сложности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача не решена |
| Удовлетворительно | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде |
| Хорошо | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |
| Отлично | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Верно установлены параметры и содержание правового регулирования, выбор соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов осуществлен полно и грамотно. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

2.11. Допуск к сдаче зачета – не предусмотрено

2.12. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»

3.1. Вопросы к зачету – не предусмотрено

3.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, структура и место юридической науки в системе научных знаний
2. Теория государства и права в системе юридических знаний
3. Методология теории государства и права
4. Особенности родоплеменной организации общества
5. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании и определении государства
6. Сущность государства: основные подходы
7. Основные закономерности эволюции государства
8. Понятие, признаки и классификация функций государства
9. Функции современного российского государства
10. Понятие, структура и назначение механизма государства
11. Понятие формы государства, ее элементы. Факторы, определяющие многообразие форм государства
12. Форма правления: понятие и разновидности
13. Разновидности и особенности форм государственного устройства
14. Государственно-правовые режимы
15. Понятие и признаки права
16. Принципы и функции права
17. Право в системе социальных норм
18. Понятие, признаки и стадии правового регулирования общественных отношений
19. Предмет, способы, методы и типы правового регулирования
20. Понятие и элементы механизма правового регулирования
21. Понятие и признаки нормы права
22. Классификация норм права
23. Структура нормы права
24. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
25. Понятие и разновидности форм (источников) права
26. Нормативный правовой акт как источник права
27. Правовой обычай и правовой прецедент
28. Нормативный правовой договор как источник права
29. Юридическая доктрина как источник права
30. Понятие и разновидности нормативных правовых актов

31. Понятие, признаки и виды законов
32. Система подзаконных нормативных правовых актов
33. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
34. Понятие, признаки и виды правоотношения
35. Состав (структура) правоотношения
36. Понятие, признаки и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав
37. Понятие, признаки и принципы правотворчества
38. Виды и функции правотворчества
39. Стадии правотворчества
40. Систематизация законодательства
41. Понятие и элементы системы права
42. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей и институтов права
43. Соотношение системы права и системы законодательства
44. Понятие и формы реализации норм права
45. Понятие, признаки и основания применения норм права
46. Стадии применения норм права
47. Акты применения норм права
48. Пробелы в законодательстве. Аналогия права и аналогия закона
49. Понятие, структура и способы толкования норм права
50. Субъекты толкования норм права
51. Толкование норм права по объему
52. Особенности юридической природы актов официального толкования норм права
53. Понятие и принципы (требования) законности
54. Гарантии законности
55. Правопорядок: понятие, сущность, содержание и принципы
56. Понятие, структура и виды правомерного поведения
57. Понятие правосознания, его структура, функции, виды
58. Понятие правовой культуры: структура, уровни и виды. Формирование правовой культуры
59. Понятие, признаки и виды правонарушений
60. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
61. Понятие, признаки и виды юридической ответственности
62. Принципы юридической ответственности
63. Обстоятельства, исключающие наступление юридической ответственности и основания освобождения от нее

3.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и система юридической науки. Понятие теории государства и права, ее особенности. Функции теории государства и права.
2. Общие черты присваивающей и производящей экономики. Неолитическая революция. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.
3. Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственные символы.
4. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебные власти.
5. Понятие формы государства. Форма правления, монархия: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие. Основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

6. Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные др. функции.

7. Понятие политической системы общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Виды общественных объединений и политических партий. Государство и церковь: атеистическое и светское государство; теократизм и клерикализм. Государство и местное самоуправление.

8. Формирование и развитие концепции правового государства. Принципы правового государства. Верховенство закона и господство права. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Гарантированность прав и свобод личности. Взаимная ответственность государства и личности. Демократия

9. Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.). Уровни взаимодействия государства и гражданского общества.

10. Плюрализм школ понимания права, его причины. Исторические этапы развития правопонимания. Теологическая теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания. Теория естественного права. Юридический позитивизм, его виды. Нормативизм. Психологическая теория права. Материалистическая (марксистская) теория права.

11. Право в системе правового регулирования. Право и обычай. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Определение позитивного права, его признаки.

12. Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Понятие источника права. Нормативный правовой акт как источник права. Правовые обычаи. Понятие и виды нормативного правового договора и его отличие от нормативного правового акта.

13. Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двухэлементная структура нормы права. Способы изложения норм права.

14. Понятие правотворчества и его виды. Нормотворчество и законотворчество. Принципы и стадии правотворчества. Законодательный процесс. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов.

15. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона (ретроспективность). Переживание закона (ультраактивность). Экстерриториальность действия норм права.

16. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация, кодификация, консолидация, учет.

17. Понятие и формы реализации права. Непосредственные формы реализации права. Правоприменение и его признаки. Субъекты правоприменения.

18. Понятие, виды и значение правоприменительных актов. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве.

19. Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение правовых норм. Субъекты толкования, виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Объем толкования, буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

20. Способы толкования права. Грамматический, системный, логический, исторический, функциональный, телеологический способы толкования.

21. Понятие и признаки правоотношения. Структура и состав правоотношения. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность.

22. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды.

23. Понятие и значение юридических фактов, их классификация. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

24. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
25. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект. Объект. Объективная сторона, субъективная сторона.
26. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Злоупотребление правом, казус.
27. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
28. Юридическая ответственность и иные виды государственно-правового принуждения.
29. Понятие, цели, объект и предмет правового регулирования. Способы правового регулирования и их виды. Методы правового регулирования. Типы правового регулирования.
30. Понятие и элементы правовой системы. Критерии классификации правовых семей современности. Тенденции развития современных правовых систем. Унификация права.

3.4. Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1.

I:

S: Что является предметом теории государства и права?

- : предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- : предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- : предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- +: предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- : предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2.

I:

S: Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- : криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- +: уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- : всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- : криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- : политология, культурология, логика.

3.

I:

S: Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- : обычаи, мораль, религия;

- : политическое сознание и политическая культура;
- : традиции, нравственность, культура;
- +: законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- : экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4.

I:

S: Какие функции выполняет теория государства и права?

- : теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- : методологическую;
- : прогностическую;
- : политическую (идеологическую);
- : все перечисленные.

5.

I:

S: Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- +: предмет определяет методы его исследования;
- : методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- : предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- : ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6.

I:

S: Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- : статистический;
- +: метод сравнительного правоведения;
- : метод формальной логики;
- : метод правового эксперимента.

7.

I:

S: Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- +: анализ;
- : синтез;
- : статистический метод;
- : сравнительный метод;
- : диалектический метод.

8.

I:

S: Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- + : матриархат;
- : патриархат;
- : дикость;
- : варварство;
- : цивилизация.

9.

I:

S: Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- + : род;
- : государство;
- : общество;
- : корпорация;
- : союз племен.

10.

I:

S: Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- : существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- + : власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (род- : аппарат принуждения);
- : власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- : вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- : власть в обществе основывается на естественных законах природы.

11.

I:

S: Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- : интересы вождя;
- : интересы определенной части, социальной группы, класса;
- + : интересы всего общества, рода;
- : не выражает ничьих интересов;
- : интересы отдельных личностей.

12.

I:

S: Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- : юридические нормы;
- : политические нормы;
- + : родовые обычаи (мононормы);
- : технические нормы;

-: религиозные нормы.

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Модуль 1. Основы теории государства и права

13.

I:

S: Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- : общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- : рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- +: разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- : появление частной собственности;
- : появление городов, изменение климатических условий.

14.

I:

S: Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- +: эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- : эти государства основаны на частной собственности на землю;
- : в этих государствах источником власти является собственность;
- : отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- : эти государства возникли и существуют как города -республики.

15.

I:

S: Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- : эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- : обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- : государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- : эти государства имеют застойный характер;
- +: в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

16.

I:

S: Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- : возникновение денег, городов и ремесел;
- : возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- +: завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- : изменение климатических условий и развитие средств производства;

-: заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

17.

I:

S: Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

+: государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

-: государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

-: государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

-: государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

-: государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

18.

I:

S: В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

-: государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

+: государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

-: государство возникает по воле бога, высшего разума;

-: государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

-: государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

19.

I:

S: Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

-: государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

-: государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

+: государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

-: государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

-: государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

20.

I:

S: Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

-: Макиавелли, Гамильтон;

+: Маркс, Энгельс, Ленин;

-: Михайловский, Бакунин;

-: Аристотель, Фильмер;

-: Фома Аквинский, Маритэн.

21.

I:

S: Каковы основные признаки государства?

- : национальная валюта, армия, полиция;
- : власть, народ, обычай;
- +: государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- : столица, флаг, герб, гимн;
- : обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

22.

I:

S: Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- : правосубъектность;
- +: государственный суверенитет;
- : правоспособность;
- : дееспособность;
- : правотворчество.

23.

I:

S: Какое определение публично-политической власти верно?

- +: система государственных органов, которые управляют обществом;
- : система нормативно-правовых актов;
- : система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- : система норм права, обычаев, морали;
- : система политических учреждений, партий, общественных движений.

24.

I:

S: Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- : обеспечения интересов вождя;
- : обеспечения господства бога и религии в обществе;
- +: содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- : обеспечения интересов всего населения;
- : все перечисленные.

25.

I:

S: Что раскрывает понятие функции государства?

- : структуру государства и его признаки;

- : способы организации государственной власти;
- +: динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- : методы и приемы осуществления государственной власти;
- : все перечисленные понятия вместе.

26.

I:

S: Каковы формы осуществления функций государства?

- : правотворческая;
- : правоисполнительная;
- : правоохранительная;
- : организационно-регламентирующая;
- +: все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

27.

I:

S: Каковы правовые формы реализации функций государства?

- : правотворческая;
- : правоприменительная;
- : правоохранительная;
- : контрольно-надзорная;
- +: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

28.

I:

S: Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- : убеждение;
- : принуждение, наказание;
- : поощрение;
- : рекомендации;
- +: совокупность всех перечисленных методов.

29.

I:

S: Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- +: социальная функция;
- : функция обороны страны;
- : функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- : функция интеграции в мировую экономику;
- : функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

30.

I:

S: Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- +: функция обороны страны;
- : функция охраны прав и свобод граждан;

- : функция налогообложения;
- : экологическая функция;
- : социальная функция.

31.

I:

S: На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

- : основные и неосновные;
- : внутренние и внешние;
- : законодательную, исполнительную и судебную;
- +: постоянные и временные;
- : социальные и экономические.

32.

I:

S: В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

- : государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- : государство определяет экономическую политику страны;
- : государство развивает все формы собственности;
- : государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д.;
- +: государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

33.

I:

S: В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

- : управление внешними связями и внешней политикой;
- : управление образованием, культурой, наукой;
- +: обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;
- : создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- : охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

34.

I:

S: Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- : это система государственных органов;
- : это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- : механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- : механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- +: все вместе взятые признаки.

35.

I:

S: К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

- : механизм государства;
- + : государственный орган;
- : политическая организация;
- : религиозное объединение;
- : государственное предприятие.

36.

I:

S: На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- + : на законодательные, исполнительные и судебные;
- : на постоянные и временные;
- : на высшие и местные;
- : на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- : на коллегиальные и единоначальные.

37.

I:

S: На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

- : на законодательные, исполнительные и судебные;
- : на постоянные и временные;
- : на высшие и местные;
- : на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- + : на коллегиальные и единоначальные.

38.

I:

S: Что включается в понятие формы государства?

- + : совокупность способов организации высшей государственной власти;
- : совокупность способов государственного устройства;
- : совокупность методов осуществления государственной власти;
- : способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- : все перечисленные понятия.

39.

I:

S: Что характеризует понятие форма правления?

- : как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- : как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- : как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

- : в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- +: все перечисленное.

40.

I:

S: Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- : демократия;
- +: монархия;
- : тирания;
- : республика;
- : аристократия.

41.

I:

S: Что является признаком дуалистической монархии?

- : единственным носителем власти является монарх;
- +: власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- : верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- : монарх возглавляет религиозное управление страной;
- : народ фактически отстранен от управления страной.

42.

I:

S: Каковы признаки абсолютной монархии?

- : существование единоличного носителя верховной власти – монарха;
- : монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- : монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- : отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- +: все перечисленные.

43.

I:

S: Каковы признаки ограниченной монархии?

- : правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- : лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- +: в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- : законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- : правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

44.

I:

S: Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- : установленный порядок престолонаследия;
- : бессрочное пользование властью;
- : отсутствие института ответственности главы государства;
- +: выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- : передача верховной власти по наследству.

45.

I:

S: Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- : конституционная монархия;
- +: парламентская республика;
- : президентская республика;
- : монархия ограниченная;
- : абсолютная монархия.

46.

I:

S: Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

- +: для президентской республики;
- : для парламентской республики;
- : для абсолютной монархии;
- : для ограниченной монархии;
- : для всех перечисленных форм.

47.

I:

S: Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

- +: унитарное государство;
- : конфедерация;
- : федерация;
- : монархия;
- : республика.

48.

I:

S: Что такое федерация?

- : межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- : единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- +: сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;
- : временный союз государств, объединенный для решения военных целей;
- : международная организация, объединяющая несколько государств.

49.

I:

S: Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

- : федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;
- +: члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;
- : федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;
- : их отличие малозначительно;
- : федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

50.

I:

S: Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

- +: политико-правовой режим;
- : система государственного управления;
- : политическая система;
- : правовая система;
- : форма государства.

51.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- : ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- : ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- : сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- : сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- +: все перечисленные признаки.

52.

I:

S: Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- : ограниченность власти правовыми законами;
- : выборность органов власти народом;
- + : полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- : обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- : демократизм, гласность в деятельности органов государства.

53.

I:

S: Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

- : аристократию;
- + : демократию;
- : тиранию;
- : олигархию;
- : деспотию.

54.

I:

S: Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- : уровень развития производительных сил общества;
- : климатические и географические условия;
- : классовые противоречия и классовая борьба;
- : национальные особенности и традиции;
- + : комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

55.

I:

S: Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- : уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- : климатические и географические условия;
- : национальные особенности и традиции;
- : степень свободы личности в обществе;
- + : смена общественно-экономических формаций.

56.

I:

S: Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- + : рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

- : древние, современные;
- : демократические и антидемократические;
- : восточные и западные.
- : кочевые и оседлые

57.

I:

S: Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

- : религиозное государство;
- + : правовое государство;
- : светское государство;
- : унитарное государство;
- : президентская республика.

58.

I:

S: Что является признаком правового государства?

- + : верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- : республиканская форма правления;
- : наличие института президентства;
- : наличие границы государства;
- : наличие различных наций и народностей.

59.

I:

S: Что означает принцип разделения властей в государстве?

- : все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- + : все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- : все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- : все ветви власти подчиняются президенту;
- : все ветви власти подчиняются народу.

Модуль 3. Теория права

60.

I:

S: Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- + : для права (правовых норм);
- : для моральных норм;
- : для корпоративных норм;
- : для обычаев;
- : для политических норм.

61.

I:

S: Что является признаком права?

- + : общеобязательность, обеспеченность государством;
- : религиозность;
- : связь с обычаями;
- : обеспеченность общественным мнением;
- : связь с моралью.

62.

I:

S: Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- : формальная определенность;
- : гарантированность государством;
- : регулятивность;
- : волевой характер права;
- + : системность.

63.

I:

S: Какое из назначений права является главным?

- : оценочное;
- : познавательное;
- : воспитательное;
- + : регулятивное, охранительное;
- : интегративное.

64.

I:

S: Что такое правовые презумпции?

- : основные идеи права;
- + : закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- : основные признаки права;
- : основные функции права;
- : формы права.

65.

I:

S: Каковы первые источники, из которых возникло право?

- : табу;
- : обычаи;
- : мораль;
- : религия;
- + : табу, обычаи, мораль, религия.

66.

I:

S: Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

- + : источник формы права;
- : акты применения права;
- : акты толкования права;
- : функция права;
- : пробелы в праве.

67.

I:

S: Что такое нормативно-правовой акт ?

- : конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- : правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- : правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- + : изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- : устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

68.

I:

S: В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

- : в зависимости от целевого назначения;
- : в зависимости от времени издания;
- + : в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;
- : в зависимости от отраслей права;
- : в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

69.

I:

S: Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

- : любой официальный акт;
- : любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- : это сборник законов;
- : это правила, регулирующие религиозные отношения;
- + : нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

70.

I:

S: Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

- : законодательство;

- + : судебный прецедент;
- : правовой обычай;
- : мононорма;
- : нормативный договор.

71.

I:

S: Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

- : в узком смысле;
- + : в широком смысле;
- : как естественный закон;
- : как позитивный закон;
- : как моральные установления.

72.

I:

S: Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

- : судебный прецедент;
- + : нормативный правовой акт;
- : санкционированный обычай;
- : международный договор;
- : правовая доктрина.

73.

I:

S: Что такое правовой обычай?

- + : правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- : вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивид-);
- : вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- : правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- : привычное правило поведения.

74.

I:

S: Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

- : общеобязательность, нормативность;
- : формальная определенность;
- : гарантированность государством, регулятивность;
- : неперсонофицированность адресата;
- + : все перечисленные признаки.

75.

I:

S: Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

- : гражданско-правовые;
- + : отсылочные;
- : императивные;
- : семейно-правовые;
- : диспозитивные.

76.

I:

S: Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- : презумпция;
- : юридическая функция;
- + : диспозиция;
- : гипотеза;
- : санкция.

77.

I:

S: Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- : диспозиция;
- + : санкция;
- : гипотеза;
- : презумпция;
- : аксиома.

78.

I:

S: Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

- + : гипотеза;
- : диспозиция;
- : санкция;
- : презумпция;
- : функция.

79.

I:

S: Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

- + : императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- : законодательные нормы и подзаконные нормы;
- : нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- : нормы материальные и нормы процессуальные;
- : управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

80.

I:

S: Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- : усмотрение законодателя;
- +: предмет и метод правового регулирования;
- : характер источников права;
- : правовое сознание;
- : правовая практика.

81.

I:

S: Из каких компонентов образуется система права?

- +: из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- : из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- : из отраслей права;
- : из государственных органов;
- : из моральных и религиозных норм.

82.

I:

S: Что такое публичное право?

- +: совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- : совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- : устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- : совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- : совокупность моральных требований.

83.

I:

S: Что такое частное право?

- : это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- +: это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
- : это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
- : это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
- : совокупность моральных требований.

84.

I:

S: Что такое институт права?

- : первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
- : отрасль права;

- : право в целом;
- +: группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- : функция права.

85.

I:

S: Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

- : демократизм;
- : законность;
- : научность;
- : профессионализм;
- +: демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

86.

I:

S: Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

- +: обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;
- : соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
- : обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
- : компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;
- : правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

87.

I:

S: Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

- : система права;
- : правовая система;
- +: систематизация законодательства;
- : консолидация;
- : презумпция.

88.

I:

S: Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

- : легитимация;
- : криминализация;
- +: инкорпорация;
- : кодификация;
- : преюдиция.

89.

I:

S: Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

- : инкорпорация;
- : консолидация;
- : легализация;
- +: кодификация;
- : национализация.

90.

I:

S: Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- : нравственные отношения;
- +: правовые отношения;
- : религиозные отношения;
- : моральные отношения;
- : политические отношения.

91.

I:

S: Что такое правосубъектность?

- +: правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- : правоспособность участников правоотношений;
- : дееспособность участников правоотношений;
- : деликтоспособность участников правовых отношений;
- : способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

92.

I:

S: Что такое деликтоспособность?

- +: способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- : способность лица создавать семью;
- : способность государственных органов совершать различные действия.
- : способность иметь права и обязанности
- : способность лица заключать имущественные договора.

93.

I:

S: Что является объектом правоотношения?

- +: реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

- : лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- : жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- : все явления материального мира;
- : все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

94.

I:

S: К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

- : к субъективному праву;
- : к объективному праву;
- : к естественному праву;
- + : к юридической обязанности;
- : к юридической ответственности.

95.

I:

S: К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

- + : к субъективному праву;
- : к объективному праву;
- : к юридической ответственности;
- : к юридической обязанности;
- : к естественному праву.

96.

I:

S: Какой вид деятельности определяется термином применение права?

- : деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- + : особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносятся индивидуальные решения;
- : особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- : деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
- : деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

97.

I:

S: Что такое пробелы в праве?

- : отсутствие государственного органа;
- : отсутствие должностного лица на месте;

- : отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- : отсутствие суверенитета государства;
- : отсутствие противоречий в праве.

98.

I:

S: Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- : сравнительное правоведение;
- : презумпция знания закона;
- : аналогия закона, аналогия права;
- : принцип гласности и демократизма в праве;
- : законность и правопорядок.

99.

I:

S: Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

- : моральная ответственность;
- + : юридическая ответственность;
- : политическая ответственность;
- : религиозная ответственность;
- : нравственная ответственность.

100.

I:

S: Каковы основные принципы юридической ответственности?

- : ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- : ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- : законность, справедливость;
- : неотвратимость наказания;
- + : ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

ОК-1

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

1. метод сравнительного правоведения
2. метод формальной логики
3. метод правового эксперимента

Тип заданий: закрытый

Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

1. анализ
2. синтез
3. статистический метод
4. сравнительный метод
5. диалектический метод

Тип заданий: закрытый

Каковы основные признаки государства?

1. национальная валюта, армия, полиция
2. власть, народ, обычай
3. государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов
4. столица, флаг, герб, гимн
5. обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций

Тип заданий: закрытый

Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

1. для права (правовых норм)
2. для моральных норм
3. для корпоративных норм
4. для обычаев
5. для политических норм

Тип заданий: открытый

Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне? Это _____.

Тип заданий: открытый

«_____» – это принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиниться.

Тип заданий: открытый

Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»? _____ смысле.

Тип заданий: открытый

Определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности» соответствует понятие _____.

ОК-2

Тип заданий: закрытый

Под суверенитетом государства понимают:

1. независимость государственной власти вовне

2. верховенство государственной власти внутри страны
3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость во внешних отношениях

Тип заданий: закрытый

Какие стороны деятельности органов государственной власти не регулируются Конституцией РФ?

1. механизм функционирования Конституционного Суда РФ
2. конституционно-правовой статус Президента РФ
3. общее назначение органов государственной власти

Тип заданий: закрытый

По государственно-территориальному устройству Российская Федерация является:

1. унитарным государством
2. демократическим государством
3. федеративным государством

Тип заданий: закрытый

В число обязанностей человека и гражданина в России входит:

1. защита Отечества
2. получение высшего образования
3. участие в выборах Президента Российской Федерации

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

1. традиции, нравственность, культура
2. законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат
3. экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги

Тип заданий: закрытый

Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

1. обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа
2. соблюдение процедуры и компетентности принятия актов
3. компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов
4. правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений

Тип заданий: закрытый

В правовом государстве...

1. никакая идеология не может быть признана государственной
2. основной идеологией является идеология правящей партии
3. должна быть государственная идеология
4. основной идеологией является идеология среднего класса

Тип заданий: закрытый

Правовое регулирование осуществляется при помощи:

1. правового воздействия
2. актов государственных органов

3. системы юридических средств
4. все ответы правильные

Тип заданий: закрытый

К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

1. к субъективному праву
2. к объективному праву
3. к естественному праву
4. к юридической обязанности
5. к юридической ответственности

Тип заданий: закрытый

Какой вид деятельности определяется термином «применение права»?

1. деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права
2. особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение
3. особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона
4. деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод
5. деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей

Тип заданий: открытый

Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений? Это _____.

Тип заданий: открытый

Нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия, называются _____ нормы.
отсылочные.

Тип заданий: открытый

Следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом, характерны для формы правления, которая называется _____?

Тип заданий: открытый

Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства? Это _____.

Тип заданий: открытый

Устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей называется _____.

Тип заданий: открытый

Социальные нормы в первобытном обществе, которые регулировали поведение людей, называются _____ . (мн. число)

Тип заданий: открытый

Кто являются представителями классовой теории происхождения государства и права? Напишите фамилии трёх представителей через запятую.

Тип заданий: открытый

Следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией» относится к понятию _____ .

Тип заданий: открытый

Перечислите виды органов государственной власти по принципу разделения властей. Напишите ответ во множественном числе, перечислив их через запятую.

Тип заданий: открытый

«_____» – совокупность независимых, преследующих свои цели индивидов, их объединений, а также складывающихся на этой основе политических, правовых, нравственных, религиозных и иных духовно-культурных и экономических отношений.

ОК-3

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

1. социальная функция
2. функция обороны страны
3. функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка
4. функция интеграции в мировую экономику

Тип заданий: закрытый

В чем заключается экономическая функция современного цивилизованного государства?

1. управление внешними связями и внешней политикой
2. управление образованием, культурой, наукой
3. обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства
4. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
5. охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки

Тип заданий: закрытый

Каковы правовые формы реализации функций государства?

1. правотворческая
2. контрольно-надзорная
3. правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная

Тип заданий: закрытый

Что означает принцип разделения властей в государстве?

1. все ветви власти в государстве подчиняются друг другу

2. все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону
3. все ветви власти подчиняются президенту
4. все ветви власти подчиняются народу

Тип заданий: открытый

Определение: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности» соответствует понятию _____ - _____.

Тип заданий: открытый

Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом». Это _____.

Тип заданий: открытый

«_____» – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующее общественные отношения.

Тип заданий: открытый

Определение: «Способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение» соответствует понятию _____.

3.5. Доклад

1. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов
2. Современные подходы к выработке основных концепций правопонимания
3. Актуализация значимости права в системе социального регулирования
4. Взаимовлияние правовых систем современности. Европейское право
5. Новые подходы к понятию «правовая норма»
6. Пределы вмешательства государства в сферу гражданского общества
7. Проблемы правотворчества (на примере современной России)
8. Система и категории позитивного права
9. Форма постсоветского государства
10. Систематизация НПА
11. Проблемы формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания
12. Система права и система законодательства: единство или различие
13. Проблемы реализации права
14. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права
15. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права

3.6. Коллоквиум

Не предусмотрен

3.7. Типовые задачи

Задача 1.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это

повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Задача 2.

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы. Обоснуйте ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача 3.

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права, и какая правовая норма, регламентирует данное положение.

Задача 4.

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права, и какая правовая норма, регламентирует данное положение.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Филиппова Н.В. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, письменные работы |
| 6. | Время для выполнения заданий | В течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты | Филиппова Н.В. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы обозначены «+» в разделе 3.4.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.