ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Экономический факультет

Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
технологического оборудования,
процессов перерабатывающих
производств, механизации сельского
хозяйства и безопасности
жизнедеятельности
Высоцкая Е.А. _____
«09» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.Б.44 Специальная подготовка
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	+	+	+

2. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	определение и классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные виды средств поражения и огневых средств воздействия на человека	*5, 6,7, 8*	ЧС техногенного, природного и социального происхождения. Поведение и меры самозащиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения. Назначение, классификация, и использование средств индивидуальной и коллективной защиты на объектах АПК. Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях, кровотечениях и ранениях, ожогах, обморожениях, утоплениях, при тепловых и солнечных ударах. Теоретические основы огневой подготовки. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Практические работы, лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	*Тесты из задания 3.3* ***(V5;V6;V7; V8)***	*Тесты из задания 3.3* ***(V5;V6;V7;V 8)***	*Тесты из задания 3.3* ***(V5;V6;V 7;V8)***
ПК-41	характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химиче-	*1, 2, 3, 4, 6*	Основы безопасного выполнения профессиональных задач на производстве. Характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычай-		Устный опрос, тестирование, защита РГР	*Тесты из задания 3.3* ***(V1; V2; V3;V4;V6)*** *Задания из раздела 3.4 (1-15)*	*Тесты из задания 3.3* ***(V1; V2; V3;V4;V6)*** *Задания из раздела 3.4 (1-15))*	*Тесты из задания 3.3* ***(V1; V2; V3;V4;V6)*** *Задания из раздела 3.4 (1-*

	ски-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;		ных ситуаций.					*15)*

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	**знать:** определение и классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные виды средств поражения и огневых средств воздействия на человека **уметь:** эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от отрицательных воздействий и использовать приемы первой помощи, пользоваться оружием в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах; **иметь навыки:** использования приемов первой помощи и самозащиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, владеть приемами использования оружия и средств ин-	*Практические работы, лекции, самостоятельная работа*	*Зачет*	*Задания из раздела 3.1 (15;17-18;21-25;27;29-30)*	*Задания из раздела 3.1 (15;17-18;21-25;27;29-30)*	*Задания из раздела 3.1 (15;17-18;21-25;27;29-30)*

	дивидуальной защиты					
ПК-41	**знать:** характеристику и причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на потенциально-опасных объектах; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения на производстве и в ЧС; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций; **уметь:** проводить и разрабатывать мероприятия по охране труда и защите персонала в чрезвычайных ситуациях; **иметь навыки:** защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; безопасного выполнения профессиональных задач на производстве, в чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения, разработки и обоснования предложений по совершенствованию аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	*Практические работы, лекции, самостоятельная работа*	*Зачет*	*Задания из раздела 3.1 (1-16,19-20,21-28)* **Задача 1** **Задача 2** **Задача 3** **Задача 4** **Задача 5** **Задача 6** **Задача 7** **Задача 8**	*Задания из раздела 3.1 (1-16,19-20,21-28)* **Задача 1** **Задача 2** **Задача 3** **Задача 4** **Задача 5** **Задача 6** **Задача 7** **Задача 8**	*Задания из раздела 3.1 (1-16,19-20,21-28)* **Задача 1** **Задача 2** **Задача 3** **Задача 4** **Задача 5** **Задача 6** **Задача 7** **Задача 8**

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точу зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки РГР

Результатом проверки РГР является суммарное изложение балловой оценки различных элементов.

Оценка РГР осуществляется по следующим правилам. Каждая задача в РГР оценивается по балловой шкале. Максимальное количество баллов за все задачи варианта составляет 100 баллов. Сумма набранных баллов на последнем этапе переводится в шкалу оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала	Не зачтено	Зачтено
Необходимое количество баллов по 100 балловой шкале	От 0 до 60	61 и более

Балловая шкала оценки по структурным элементам РГР

Задание РГР	Баллы за РГР №1	Баллы за РГР №2	Баллы за РГР №3
1 задание	50	25	10
2 задание	25	50	10
3 задание	25	25	10
4 задание	-	-	10
5 задание	-	-	10
6 задание	-	-	10
7 задание	-	-	10
8 задание	-	-	10
9 задание	-	-	20

Шкалы распределения максимальных баллов для оценки различных частей РГР.

Вид заданий	Правильность использованных формул	Правильность расчетов	Сделанные выводы объективны и обоснованы	Правильность, аккуратность оформления	Итого баллов
1-3 задание РГР №1	7	8	2	3	20
1-3 задание РГР №2	6	9	2	3	20
1-9 задание РГР №3	12	15	8	5	40

2.8 Критерии оценки решения задач

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

2.9 Допуск к сдаче зачета

1.*Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2.Решение РГР №1, РГР №2, РГР №3.
3. Отчет и сдача выполненных практических работ.
4. Выполнение домашних заданий.
5. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1.Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда.
2.Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма. Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.
3. Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.
4. Расследование несчастных случаев на производстве.
5. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков.
6. Трудовой кодекс РФ. Время отдыха. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.
7. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
8. Микроклимат в производственных помещениях и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.
9. Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Улучшение светового режима.
10. Оценка и нормирование шума. Уменьшение шума.
11. Виды ионизирующих излучений, воздействие на человека, виды доз ионизирующих излучений, единицы измерения. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
12. Источники электромагнитных полей. Воздействие ЭМП на человека. Нормирование. Защита от электромагнитных излучений.
13. Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах.

14. Опасные ситуации поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.
15. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.
16. Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.
17. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
18. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. Методы обеззараживания.
19. Химически опасные объекты, степень опасности химических объектов, защита населения при авариях на химически опасных объектах. Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.
20. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на АЭС. Прогнозирование, оценка и выявление радиационной обстановки.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
23. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
24. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
25. Гидрологические чрезвычайные ситуации. Прогнозирование наводнений.
26. Природные пожары и массовые заболевания.
27. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
28. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
29. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.
30. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
31. Медицинские средства индивидуальной защиты.
32. Меры самозащиты при возникновении ЧС геологического характера.
33. Меры самозащиты при возникновении ЧС гидрологического характера.
34. Меры самозащиты при возникновении ЧС метеорологического характера и природных пожаров.
35. Меры самозащиты при авариях на транспорте.
36. Меры самозащиты при авариях коммунально-энергетических сетях.
37. Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ.
38. Меры при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.
39. Техника безопасности при работе на ПЭВМ.
40. Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.
41. История и развитие стрелкового оружия.
42. Теоретические основы огневой подготовки.
43. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.
44. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

Практические задачи

Задача 1

Известен эталонный уровень радиации на местности P_0, Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($Д_{доп}$=10 Р), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа (табл. 13).

Таблица 2. Исходные данные

Вариант№	Параметры			
	Вид помещения	P_0, Р/ч	t_1, ч	t_2, ч
1	Кирпичное здание мастерской	14	2	2
2	Деревянный дом	12	3	1
3	Территория открытого склада	10	4	3
4	Подвал одноэтажного кирпичного дома	8	3	4
5	Подвал трехэтажного кирпичного дома	6	2	3
6	Открытая щель	4	1	7
7	Кирпичное здание столовой	25	6	2
8	Деревянное здание конторы	20	5	5
9	Территория проезжей части	15	7	4
0	Перекрытая щель	10	8	2

Задача 2

Силами радиационной разведки после окончания формирования радиационного следа на местности измерены уровни радиации P_t, Р/ч через t, ч после аварии (табл. 14). Рассчитать эталонный уровень радиации P_0, Р/ч и возможное время выпадения радиоактивных осадков, если зараженное облако движется со средней скоростью $V_{об.}$, м/с от места аварии до населенного пункта, находящегося от него на расстоянии R, м.

Таблица 14. Исходные данные

Параметры	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
P_t, Р/ч	3	5	15	30	12	21	25	17	20	13
t, ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R, м	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	500
$V_{об.}$, м/с	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

Задача 3

В результате железнодорожной аварии на станции, расположенной в R км от объекта, произошел вылив жидкой фазы АХОВ из цистерны. Определить скорость переноса переднего фронта зараженного воздуха, время подхода облака к объекту и время поражающего действия АХОВ при данных скорости ветра v,м/с, степени вертикальной устойчивости атмосферы U и толщине слоя разлившегося АХОВ h =0,05 м (табл. 15).

Таблица 15. Исходные данные

Вариант№	Параметры			
	Вид АХОВ	R, км	v, м/с	U
1	*хлор*	8	3	Изотермия

2	*аммиак (хранение под давлением)*	2	2	Конвекция
3	*водород мышьяковистый*	5	2	Инверсия
4	*водород фтористый*	9	5	Изотермия
5	*фтор*	7	2	Конвекция
6	*фосген*	4	3	Инверсия
7	*сероводород*	5	4	Изотермия
8	*метил хлористый*	8	3	Конвекция
9	*диметиламин*	4	2	Инверсия
0	*метиламин*	3	1	Изотермия

Задача 4

ком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_э$,т и скорость ветра *v*,м/с (табл. 16).

Таблица 16. Исходные данные

Параметры	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$Q_э$,т	0,5	0,8	0,9	11	15	17	19	2	5	7
v,м/с	7,2	10,8	14,2	17,8	21,6	25,2	28,8	32,4	36	39,6

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:
-Органами местного самоуправления;
-Органами исполнительной власти субъекта РФ;
- Федеральными органами исполнительной власти;
- Органами законодательной власти субъектов РФ.
2. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
- в федеральных органах исполнительной власти;
- в субъектах РФ;
- в органах судебной власти;
- в федеральных органах законодательной власти.
3. Что из перечисленного не относится к задачам РСЧС:
- организация обороны государства от внешней агрессии;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Координационным органам РСЧС на федеральном уровне является:
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвы-чайных ситуаций;
- Центры управления в кризисных ситуациях;
- Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъ-екта РФ.
5. Что из перечисленного не относится к постоянно действующими орга-нами управления РСЧС:
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъ-екта РФ;
- Структурные подразделения или работники организаций, специально уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Что из перечисленного не относится к органами повседневного управ-ления РСЧС:
- Единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований;
- Дежурно-диспетчерские службы организаций
7. Какого режима функционирования РСЧС не существует:
Варианты ответов:

-: режим чрезвычайной ситуации;
-: режим повышенной готовности;
-: режим повседневной деятельности;
- : режим чрезвычайного положения.
8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется:
-: локальной - силами и средствами организации;
-: региональной - силами и средствами органа исполнительной власти
-: межрегиональной и федеральной - силами и средствами органов
-: муниципальной - силами и средствами органа местного местного само-управления;

9. В соответствие с законодательством РФ какие АСС, аварийно-спасательных формирований не существуют:
-: профессиональные АСС;
-: Нештатные аварийно-спасательные формирования;
-: профессиональные аварийно-спасательные формирования;
-: Общественные АСС.
10. В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных Сил РФ для ликвидации ЧС:
-: Председателя Правительства РФ
-: Президента РФ
-: Органов местного самоуправления
-: Председателя Государственной Думы
11. К полномочиям какого органа государственной власти относится при-нятие решение о привлечении при необходимости к ликвидации ЧС Во-оруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований:
-: Федеральное Собрание;
-: Правительство РФ;
- : Президент Р;
-: Органы исполнительной власти субъекта РФ.
12. Какой орган государственной власти осуществляет руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):
-: Президент РФ;
-: Правительство РФ;
-: Совет Федерации;
-: Государственная Дума.

Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.

1. Из чего состоит ядерное оружие?
а) ядерные боеприпасы
б) бактериальные средства
в) средства доставки
г) боевые отравляющие вещества
д) средства управления
2. Из чего состоит биологическое оружие?
а) ядерные боеприпасы
б) бактериальные средства
в) средства доставки
г) боевые отравляющие вещества
д) средства управления
3. Из чего состоит химическое оружие?
а) ядерные боеприпасы
б) бактериальные средства
в) средства доставки
г) боевые отравляющие вещества
д) средства управления
5. Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:
а) химическом оружии
б) биологическом оружии
в) термоядерном оружии
г) ядерном оружии
6. Принцип действия, основанный на использовании энергии термоядерных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в:
а) химическом оружии
б) биологическом оружии
в) термоядерном оружии
г) ядерном оружии
7. Принцип действия, основанный на использовании токсических свойств химических веществ, используется в:
а) химическом оружии
б) биологическом оружии
в) термоядерном оружии
г) ядерном оружии
8. Принцип действия, основанный на использовании болезнетворных свойств боевых бактериальных средств, используется в:
а) химическом оружии
б) биологическом оружии
в) термоядерном оружии
г) ядерном оружии
9. Способность некоторых веществ при горении выделять большое количество тепла используется в:
а) зажигательном оружии
б) боеприпасах объемного взрыва

в) кассетных боеприпасах
10. Одновременный подрыв распыленного облака горючих смесей в нескольких точках используется в:
а) зажигательном оружии
б) боеприпасах объемного взрыва
в) кассетных боеприпасах
11. В каком виде оружия для поражения цели используются субснаряды?
а) зажигательном
б) боеприпасах объемного взрыва
в) кассетных боеприпасах
12. Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва называется _____ _____
13. Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных веществ, образующихся в результате ядерного взрыва, называется _____ _____ .
15. В результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва происходит _____ _____ местности.
16. Световое излучение, проникающая радиация, ударная волна и радиоактивное заражение местности составляют _____ _____ ядерного взрыва.
17. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:
а) зарин
б) синильная кислота
в) фосген
г) иприт
18. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:
а) зарин
б) синильная кислота
в) фосген
г) иприт
19. К боевым отравляющим веществам удушающего действия относятся:
а) зарин
б) синильная кислота
в) фосген
г) иприт
20. К боевым отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:
а) зарин
б) синильная кислота
в) фосген
г) иприт
21. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:
а) дифосген
б) азотистый иприт
в) зоман
г) хлорциан
22. К боевым отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:
а) дифосген
б) азотистый иприт
в) зоман
г) хлорциан
23. К боевым отравляющим веществам удушающего действия относятся:
а) дифосген
б) азотистый иприт
в) зоман
г) хлорциан
24. К боевым отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:
а) дифосген
б) азотистый иприт
в) зоман
г) хлорциан
25. Скопление грызунов – признак применения:
а) ядерного оружия
б) химического оружия
в) биологического оружия
26. Возбудителей каких заболеваний используют биологическом оружии?
а) чумы
б) паротита
в) натуральной оспы
г) гангрены
27. Возбудителей каких заболеваний используют биологическом оружии?
а) СПИДа
б) сибирской язвы
в) ботулизма
г) туляремии
28. Ядерное, химическое и биологическое - это оружие _____ _____.
29. Действием какого излучения проникающей радиации можно пренебречь?
а) α
б) β
в) γ
г) нейтронного
30. Фактор ядерного взрыва, вызывающий контузию:

а) ударная волна
б) световое излучение
в) проникающая радиация
г) радиационное заражение
31. Фактор ядерного взрыва, вызывающий разрушение зданий:
а) ударная волна
б) световое излучение
в) проникающая радиация
г) радиационное заражение
32. Фактор ядерного взрыва, способный вызвать пожары:
а) ударная волна
б) световое излучение
в) проникающая радиация
г) радиационное заражение
33. Фактор ядерного взрыва, вызывающий лучевую болезнь:
а) ударная волна
б) световое излучение
в) проникающая радиация
г) радиационное заражение
34. Спазмы в желудке, появление судорог, и паралич дыхания – признак применения боевых отравляющих веществ:
а) нервно-паралитического действия
б) общеядовитого действия
в) удушающего действия
г) кожно-нарывного действия
д) раздражающего действия
е) психогенного действия
35. Металлический привкус во рту, тяжелая одышка, чувство сильного страха – признак применения боевых отравляющих веществ:
а) нервно-паралитического действия
б) общеядовитого действия
в) удушающего действия
г) кожно-нарывного действия
д) раздражающего действия
е) психогенного действия
36. Кашель с обильным выделением пенистой жидкости и затруднительное дыхание – признак применения боевых отравляющих веществ:
а) нервно-паралитического действия
б) общеядовитого действия
в) удушающего действия
г) кожно-нарывного действия
д) раздражающего действия
е) психогенного действия

37. Отек кожи и ощущение на ней зуда – признак применения боевых отравляющих веществ:
а) нервно-паралитического действия
б) общеядовитого действия
в) удушающего действия
г) кожно-нарывного действия
д) раздражающего действия
е) психогенного действия
38. Расстройства движений, нарушение зрения и слуха, галлюцинации – признак применения боевых отравляющих веществ:
а) нервно-паралитического действия
б) общеядовитого действия
в) удушающего действия
г) кожно-нарывного действия
д) раздражающего действия
е) психогенного действия
Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих веществ
б) от радиоактивных веществ
в) от бактериальных средств
г) от высоких температур внешней среды
39.Проникающая радиация - это:
а) поток радиоактивных протонов
б) поток невидимых нейтронов
в) поток гамма-лучей и нейтронов
40.Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека в результате:
а) вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды
б) попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы
в) попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания
41. Укажите основные элементы убежища:
а) защитно-герметические двери, помещение для размещения людей, комната для игр
б) защитно-герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера
в) защитно-герметические двери, помещение для размещения людей, комната для небольшой библиотеки, медицинская комната
42. Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
а) ватно-марлевая повязка
б) защитный костюм Л-1
в) фильтрующий противогаз
г) респиратор

д) противорадиационное укрытие
е) гражданский противогаз
ж) защитные очки
43. К средствам коллективной защиты относится:
а) убежища и противорадиационные укрытия
б) противогазы и респираторы
в) средства защиты кожи
44. От каких факторов массового поражения защищает убежище?
а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва.
б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.
в) От химического и бактериологического оружия, а также от
45. Из каких частей состоит фильтрующий противогаз?
а) Лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система
б) Противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
в) Специальный химический патрон для очистки воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон
46. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:
а) в первые часы после выпадения
б) в первые сутки после выпадения
в) в течение трех суток после выпадения
47. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:
а) световое излучение
б) проникающая радиация
в) электромагнитный импульс
48. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от радиоактивных веществ и угарного газа
б) от отравляющих, многих ядовитых и радиоактивных веществ
в) от бактериальных средств
49. Из приведенного ниже перечня выберите несколько вариантов ответов.
При оповещении об эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи
б) хозяйственные принадлежности (стиральные, моющие, чистящие средства, посуду)
в) спальные принадлежности
г) документы
д) продукты питания
е) туалетные принадлежности (мыло, зубную пасту и щетку)
ж) необходимый ремонтный инструмент
з) средства индивидуальной защиты

Раздел 3. Огневая подготовка
1. Автоматический 9-миллиметровый пистолет разработан Николаем Фёдоровичем Макаровым в:
а) 1947 году
б) 1948 году
в) 1949 году
2. ПМ был официально принят на вооружение МО и МВД в:
а) 1951 году
б) 1953 году
в) 1952 году
3. Длина ПМ составляет:
а) 161 мм.
б) 156 мм.
в) 151 мм.
4. Масса ПМ без патронов составляет:
а) 0,83 кг.
б) 0,63 кг.
в) 0,73 кг.
5. Автоматика ПМ использует:
а) отдачу свободного затвора.
б) отдачу ствола;
в) отвод пороховых газов;
6. ПМ имеет следующее количество нарезов
а) 6 левосторонние.
б) 4 правосторонние;
в) 6 правосторонние;
7. ПМ сконструирован под патрон:
а) 9х17;
б) 9х18;
в) 9х19.
8. Боепитание ПМ осуществляется:
а) коробчатым магазином на 12 патронов;
б) шнековым магазином.
в) коробчатым магазином на 8 патронов;
9. Длина ствола ПМ составляет:
а) 95 мм.
б) 93 мм;
в) 91 мм;
10. Прицельная дальность стрельбы из ПМ составляет:
а) 25 м;

б) 50 м
в) 75 м.
11. Техническая скорострельность ПМ составляет:
а) 30 выстрелов в минуту.
б) 10 выстрелов в минуту;
в) 20 выстрелов в минуту
12. Начальная скорость полета пули составляет:\
а) 410 м/сек;
б) 315 м/сек;
в) 500 м/сек.
13. ПМ состоит из:
а) 25 деталей;
б) 29 деталей.
в) 27 деталей;
14. Выключатель предохранителя у ПМ:
а) справа.
б) с обоих сторон затвора;
в) слева;
15. Возвратная пружина расположена:
а) позади затворной рамы;
б) под ударно-спусковым механизмом;
в) вокруг ствола.
16. При разборке ПМ первым действием необходимо:
а) убедиться в отсутствии патрона в патроннике;
б) открыть предохранительную скобу.
в) отделить магазин;
17. Точный диаметр пули ПМ составляет:
а) 9,0 мм;
б) 9,2 мм.
в) 9,1 мм;
18. Безотказность работы на перекос патрона обеспечена:
а) высотой подающего лотка магазина;
б) формой головки пули;
в) формой казенной части ствола.
19. При постановке на предохранитель блокируется:
а) боек и затвор;
б) боек и ударно-спусковой механизм;
в) затвор и ударно-спусковой механизм.
20. Прицел открытого типа:
а) имеет только горизонтальную корректировку;
б) имеет только вертикальную корректировку;
в) не имеет возможности корректировки и пристреливается на заводе
21. Нарезы на канале ствола вьются слева...
а) вверх вправо.
б) вверх направо;
22. В ствольной коробке помещается ...
а) механизм перезарежания.
б) затвор и возвратный механизм;
в) ударно-спусковой механизм;
23. Какие деления нанесены на планке прицела?
а) «П» и цифры от 1-5;
б) «П» и цифры от 1-3
в) «П» и цифры от 1-10.
24. Крышка ствольной коробки предохраняет от ... части и механизмы помещенные в ствольной коробке.
а) загрязнения;
б) выпадания.
в) пересыхания;
25. Нарезы служат для придания пуле ... движения.
а) вращательного;
б) вращающего.
в) кругового;
26. Назначение затвора.
а) перезарежание, досылание патрона в патронник, запирание канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы.
б) досылание патрона в патронник, запирание канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы;
27. Начальная скорость полета пули (м/с) при стрельбе из АК-74.
а) 1000;
б) 750.
в) 900;
28. Прицельная дальность стрельбы из АК-74:
а) 1000
б) 1350;
в) 600
29. Буква «П» на прицеле соответствует прицелу:
а) 3;
б) 10;
в) 6
30. Калибр ствола, мм – АКМ:
а) 5,56
б) 7,62;

в) 5,45
31. Вместимость магазина, патронов:
а) 45;
б) 40
в) 30.
32. Дальность убойного действия пули при стрельбе из АК-74:
а) 1350
б) 1500;
в) 2000.
33. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м:
а) 440;
б) 360.
в) 500;
34. Прицельное приспособление состоит?
а) колодка прицела, мушка;
б) прицельная планка, мушка.
в) прицела и мушки;
35. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре, м:
а) 600.
б) 655;
в) 625;
36. Вес АК-74 со снаряженным магазином, кг:
а) 3,6;
б) 4;
в) 3.
37. пули, гильзы, порохового заряда, воспламенителя.
а) пули, гильзы, порохового заряда, воспламенителя.
б) пули, гильзы, порохового заряда, капсюля;
38. Калибр ствола, мм - АК-74:
а) 5,45;
б) 7,62;
в) 5,56.
39. Боевая скорострельность АК-74 (выстрелов в минуту) очередями/одиночными:
а) 100/40.
б) 150/40;
в) 150/50;
40. Темп стрельбы, выстрелов в мин.:
а) 450
б) 600;
в) 500;
41. Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения ... боя и уменьшения энергии… .
а) результативности и отдачи.
б) кучности и отдачи;
в) отдачи и кучности;
42. Ствол АК имеет канал с ... нарезами.
а) двумя;
б) тремя
в) четырьмя;
43. Предельная дальность полета пули, м:
а) 1500.
б) 3000;
в) 1350;
44. АК-74 был принят на вооружение в…:
а) середине 70-х годов
б) в начале 90-х;
в) в 60-е годы.
45. После извлечения затворной рамы с газовым поршнем неполная разборка АК-74 происходит в следующем порядке:
а — отсоединить затвор от затворной рамы; — отсоединить газоотводную трубку с накладкой; — отсоединить дульный тормоз-компенсатор.
б — отсоединить газоотводную трубку с накладкой; — отсоединить затвор от затворной рамы; — отсоединить дульный тормоз-компенсатор.
в — отсоединить дульный тормоз-компенсатор; — отсоединить газоотводную трубку с накладкой; — отсоединить затвор от затворной рамы.
а) в
б) а
в) б

ОК-6

Тип заданий: закрытый

Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

1. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников
2. массовые инфекционные заболевания людей
3. гидрологические опасные явления

4. опасности, которые связаны с психическим воздействием на человека
5. транспортные аварии и катастрофы

Тип заданий: закрытый

Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:

1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Тип заданий: закрытый

Принцип действия, основанный на использовании энергии цепных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в:

1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Тип заданий: закрытый

Калибр ствола, мм - АК-74:

1. 5,45
2. 7,62
3. 5,56
4. 5,62

Тип заданий: закрытый

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

1. от отравляющих веществ
2. от радиоактивных веществ
3. от бактериальных средств
4. от высоких температур внешней среды

Тип заданий: закрытый

От каких факторов массового поражения защищает убежище?

1. Только от всех поражающих факторов ядерного взрыва
2. От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
3. Только от химического оружия
4. Только от бактериологического оружия

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Тип заданий: закрытый

После извлечения затворной рамы с газовым поршнем неполная разборка АК-74 происходит в следующем порядке:

1. отсоединить затвор от затворной рамы; отсоединить газоотводную трубку с накладкой

2. отсоединить газоотводную трубку с накладкой; отсоединить затвор от затворной рамы; отсоединить дульный тормоз-компенсатор

3. отсоединить дульный тормоз-компенсатор; отсоединить газоотводную трубку с накладкой; отсоединить затвор от затворной рамы.

Тип заданий: закрытый

С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

Тип заданий: закрытый

Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений

Тип заданий: закрытый

Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на:

1. в положение на одиночный огонь (ОД)
2. в положение на предохранитель
3. в положение на автоматический огонь (АВ)

Тип заданий: открытый

По природе возникновения ЧС делят: экологические, техногенные, антропогенные, природные, _____.

Тип заданий: открытый

Радиоактивность – это самопроизвольное превращение атомных ядер в другие, сопровождаемое испусканием различных частиц и _____ излучением.

Тип заданий: открытый

Ядерное оружие включает: 1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления; 3) средства _____ их к цели

Тип заданий: открытый

В понятие обычных средств поражения (ОСП) включается комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и _____ средств поражений.

Тип заданий: открытый

Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в _____ раз.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее _____**%**

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это _____ зрачок.

Тип заданий: открытый

При разборке пистолета Макарова первым действием необходимо отделить _____.

Тип заданий: открытый

При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством _____.

Тип заданий: открытый

Если землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже, то необходимо встать у внутренней стены в дверном проеме, подальше от _____ проемов.

Тип заданий: открытый

Крышка ствольной коробки АК-74 предохраняет от _____ части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

3.4. Вопросы для подготовки к защите расчетно-графической работы

1. Что называется активностью радионуклида?
2. Что называется дозой облучения и мощностью дозы?
3. Что такое экспозиционная доза?
4. Что такое поглощенная доза?
5. Что такое эквивалентная доза?
6. Что такое эффективная доза?
7. Что такое степень вертикальной устойчивости воздуха?
8. Что включает алгоритм прогнозирования глубины зоны возможного заражения АХОВ при аварийном выбросе?
9. Выводы о влиянии на величину площади заражения: времени, прошедшего после аварии, температуры воздуха, скорости ветра
10. Что такое эвольвента?
11. Выводы зависимости высоты подъема воды в реке после наводнения от начальной скорости воды в реке
12. Как определить глубину затопления?
13. Зависимость высоты подъема воды в реке h (м) после паводка (половодья) от начальной скорости воды в реке?
14. Зависимость высоты подъема воды в реке h (м) после паводка (половодья) от площади выпадения осадков?
15. Как определить максимальную скорость потока затопления?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положениео текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств ПВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	*На практических занятиях*
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	*Андрианов Е.А.*
5.	Вид и форма заданий	*Собеседование, практическая работа, выполнение РГР*
6.	Время для выполнения заданий	*в течение занятия*
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	*Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами*
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	*Андрианов Е.А.*
9.	Методы оценки результатов	*Экспертный*
10.	Предъявление результатов	*Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия*
11.	Апелляция результатов	*В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ*

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.