

**Приложение 6**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ –  
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.01 Философия**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование мировоззренческой позиции, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Основные задачи** учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению студентами философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Предмет.** Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

**2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	<b>Знать</b> принципы системного подхода для критического анализа актуальных проблем
		У1	<b>Уметь</b> объективно оценивать информацию, ее полноту и достоверность
		Н1	<b>Иметь навыки</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет философии. Его эволюция. Основные разделы философского знания.

Подраздел 1.1. Философия, ее смысл и предназначение

**Раздел 2.** История философии. Подраздел 2.1. Античная философия. Подраздел 2.2. Средневековая христианская философия. Подраздел 2.3. Философия Возрождения. Подраздел 2.4. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Подраздел 2.5. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Подраздел 2.6. Русская философия. Подраздел 2.7. Основные проблемы и направления современной западной философии

**Раздел 3.** Систематическая философия. Подраздел 3.1. Онтология. Философское понимание мира. Подраздел 3.2. Проблема сознания в философии. Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание. Подраздел 3.4. Философская антропология. Подраздел 3.5. Социальная философия. Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры

**Задачи:**

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

**Предмет** - прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31	<b>Знать</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		У1	<b>Уметь</b> выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Н1	<b>Иметь</b> навыки понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

## 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Подраздел 1.2. Древняя Русь.

Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Иностранный язык»

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих **задач:**

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода.

**Предметом** изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	3.1	<b>Знать</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У.1	<b>Уметь</b> вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

#### Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

#### Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

#### Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

#### Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

#### Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

### Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

**Подраздел 2.1 Семья в жизни человека.** Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

**Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности.** Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

**Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка.** Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

**Раздел 3. Работа с учебными текстами** относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов.

Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Подраздел 3.1 Наука и мир.** Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основополагающие достижения науки, история науки и перспективы.

**Подраздел 3.2 Современные передовые технологии и сферы их применения.**

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по таким темам как современные образовательные технологии, информационные и коммуникационные системы, компьютерные технологии, бизнес технологии, научные технологии, технологические процессы, современные тенденции использования, внедрения и развития науки и технологий в России и за рубежом.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

**Задачи:**

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, прогнозированию их развития и определения способы защиты от них;
- привить основополагающие знания и практические навыки принятия решений и действий с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

**Предмет** – комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

**2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З.1	<b>Знать</b> возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		У.1	<b>Уметь</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.2	<b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> оказания первой помощи пострадавшему
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.05 Управление проектами

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

**Задачи** - Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Предмет** - Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3.1	<b>Знать</b> принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У.1	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере

## 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Введение в управление проектами*

*Подраздел 1.1. Основы управления проектами.*

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

*Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.*

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

*Раздел 2. Процессы управления проектами*

*Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.*

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

*Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.*

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

*Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.*

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

#### Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
- 2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
- 3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;
- 4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- 5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

**Предметом** дисциплины являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей современного российского права.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3.2	<b>Знать</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в организациях
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать необходимые методы, приемы проектирования экономической безопасности в организациях
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> самостоятельного управления процессом обсуждения и доработки проекта экономической безопасности в организациях
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.1	<b>Знать</b> сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения
		3.2	<b>Знать</b> действующее законодательство в области противодействия коррупции
		У.1	<b>Уметь</b> принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
		У.2	<b>Уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> , необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	3.1	<b>Знать</b> нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
		У.1	<b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основы теории государства и права.

Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества

Подраздел 1.2. Источники права. Система российского права

Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты

Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность

## **Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества.**

Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ

Подраздел 2.2. Основы административного права РФ

Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ

Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ

Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ

Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ

## **Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.**

Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

## **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.07 Психология

#### **1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения.**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>код</b>	<b>содержание</b>	<b>код</b>	<b>содержание</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1	<b>Знать</b> психологические аспекты взаимодействия людей в процессе совместной деятельности.
		У.1	<b>Уметь</b> организовывать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений для достижения поставленной цели.
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> использования представлений о психологических особенностях личности для организации эффективного руководства и выработки командной стратегии.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	3.1	<b>Знать</b> закономерности развития психики и психологические особенности личности.
		У.1	<b>Уметь</b> учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности в процессе самопознания, самооценки и организации учебно-познавательной деятельности.
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> применения психологических знаний при реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования в течение всей жизни.

#### **3. Содержание дисциплины**

1. Общие вопросы психологии.

1.1. Психология как наука и ее основные направления.

1.2. Методы психологии.

1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

2. Личность, деятельность и общение.

2.1. Личность. Ее структура и проявления.

2.2. Личность в системе межличностных отношений.

3. Психические процессы.

3.1. Познавательные процессы.

- 3.2. Эмоционально-волевая сфера.  
 4. Индивидуально-типологические особенности личности.  
 4.1. Индивидуально-психологические особенности.  
 4.2. Общение и речевая деятельность.  
**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
 Б1.О.08 Русский язык и культура речи

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи**

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**Предмет** - объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

**2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3.2	<b>Знать</b> особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		У.2	<b>Уметь</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.



## Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

## Подраздел 1.3. Речевая деятельность.

Функциональные стили современного русского литературного языка. Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Подраздел 1.4. Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Речевая ситуация. Коммуникативные качества речи/ богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, уместность.

Подраздел 1.5. Общение. Виды и функции общения. Деловое и бытовое общение. Основные правила бесконфликтного общения. Аспекты речевого воздействия.

## Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).

### Подраздел 2.1. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

### Подраздел 2.2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность). Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

## Раздел 3. Устная речь.

Подраздел 3.1. Устная речь. Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры. Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

## Раздел 4. Письменная речь

Подраздел 4.1. Письменная речь. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности. Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме. Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

## 4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Физическая культура и спорт

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

#### Задачи дисциплины:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

**Предметом** дисциплины является совокупность материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.1	<b>Знать</b> основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		У.1	<b>Уметь</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория физической культуры и спорта/

Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Основы здорового образа жизни.

Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Методико-практический/

Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.

Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.

Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).

Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи дисциплины.

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Владение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного

взаимодействия.

**Предмет дисциплины.** Разработка индивидуального образовательного маршрута, тьютерское сопровождение, подбор соответствующих ограничениям возможностей здоровья методик, реабилитационно-оздоровительные практики, мониторинг и многое другое.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3.1	<b>Знать</b> основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		3.2	<b>Знать</b> основы психофизического развития личности
		У.1	<b>Уметь</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

## 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе*

*Подраздел 1.1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема*

История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции

*Подраздел 1.2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия*

Кооперативно-деятельностная концепция интеграции обучающихся в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепции интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество

*Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации*

Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

*Раздел 2. Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования*

*Подраздел 2.1. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования.*

Признаки инклюзивного взаимодействия. Всеобщая включенность. Взаимное влияние. Эффективность совместной деятельности. Обеспечение нормального функционирования как содержательного, так и операционно-деятельностного элементов образовательного процесса. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

*Подраздел 2.2. Принципы инклюзивного взаимодействия*

Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия. Обеспечение индивидуального подхода. Обеспечение доступности информации для студентов различных нозологических групп. Недискриминация по признаку инвалидности. Полное и эффективное вовлечение и включение студентов различных нозологических групп в общество и образовательный процесс. Совместное проведение лекций, семинарских

занятий для всех обучающихся. Равные со всеми академические требования. Максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных связей.

*Раздел 3. Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования*

*Подраздел 3.1. Участники образовательных отношений*

Обучающиеся, в том числе обучающиеся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, как участники инклюзивного взаимодействия в высшей школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, иные работники и их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Подраздел 3.2. Участники отношений в сфере образования*

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения - субъекты, которые не участвуют в образовательном процессе, но обеспечивают его.

*Подраздел 3.2. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО.*

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в вузе. Развитие и популяризация идеологии волонтерского движения в студенческой среде, адаптация к системе социальных отношений молодежи, профилактика асоциальных явлений и развитие гуманистических тенденций в обществе. Современный вуз - центр образования, институт духовного становления будущих специалистов. Взаимодействие вуза с социально ориентированными НКО.

*Раздел 4. Функционирование операционно-деятельностного элемента образовательного процесса.*

*Правила инклюзивного взаимодействия. Работа участников инклюзивного взаимодействия в коллективе*

*Подраздел 4.1. Правила инклюзивного взаимодействия.*

Первая группа правил призвана регулировать взаимодействие преподавателя с обучающимися инклюзивной группы при организации учебного процесса. Вторая группа содержит правила непосредственно не связанные с процессом обучения, однако, имеющие большое значение в вопросе установления межличностного контакта с лицами различных нозологических групп, при оказании ситуационной помощи сотрудниками ВУЗа в следующих ситуациях: встреча, сопровождение и организация личного приема. Данные правила классифицируются в зависимости от нозологических особенностей и степени тяжести нарушения функций организма. Третья группа включает в себя правила регулирующие поведение самих лиц с инвалидностью при установлении личного контакта с иными участниками образовательного процесса.

*Подраздел 4.2. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия*

Политика инклюзии в современном обществе. Понятие инклюзивной культуры. Роль морали в жизни общества. Мораль как способ духовно-практического освоения действительности. Основы и нормы деловой этики и этики общения. Функции профессиональной этики. Специфика этики в процессе инклюзивного взаимодействия. Этические стандарты России и мирового сообщества. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.11 Математика

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** дисциплины является изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения экономических задач, и привитие навыков его использования.

**Основные задачи** дисциплины:

- формирование целостного представления о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке специалиста;
- изучение основных математических понятий и методов, используемых для описания процессов и систем в экономике;
- формирование навыков построения математических моделей экономических задач и поиска их оптимальных решений.

**Предметом** дисциплины являются основы теории линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математических методов и моделей.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	3.1	<b>Знать</b> основные понятия и методы математики, применяемые для решения профессиональных задач
		У.1	<b>Уметь</b> решать типовые математические задачи; использовать математический аппарат для построения экономико-математических моделей
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> применения математического инструментария для решения профессиональных задач; анализа и интерпретации полученных результатов

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 2. Экономико-математические методы и модели.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен, экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.12 Экономическая теория

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

#### **Задачи:**

1) формирование системы знаний о явлениях и процессах хозяйственной жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем;

2) развитие способности четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; иметь представление о факторах, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений, определяемых конкретно-историческими условиями

3) выстраивание теоретической основы для изучения конкретноэкономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, выработка навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

**Предметом** дисциплины являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.1	<b>Знать</b> основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		У.1	<b>Уметь</b> критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1. Экономическая теория как наука

Тема 2. Основы экономической организации общества.

Тема 3. Собственность и модели экономических систем

Тема 4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала

Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие.

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Тема 8. Денежно-кредитная система и политика государства.

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 10. Несовершенства рынка и необходимость его государственного регулирования.

Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности

Тема 12. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов

Тема 13. Издержки и доход фирмы.

Тема 14. Поведение фирм на рынках ресурсов.

Тема 15. Неопределенность и риски в предпринимательской деятельности. Риск-менеджмент.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Тема 16. Домашние хозяйства как субъект экономики.

Тема 17. Экономическое поведение домашних хозяйств

Тема 18. Экономическая безопасность домашних хозяйств

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, защита курсовой работы, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 Экономическая безопасность

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний о национальной безопасности в целом и экономической безопасности в частности, а также приобретении практических навыков анализа социально-экономических процессов для обеспечения экономической безопасности объектов на макро- и микроуровнях национальной экономики.

**Задачи** дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;
- определить место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- ознакомить студентов с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть факторы экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность производственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;
- изучить методы оценки уровня экономической безопасности, систему критериев и показателей, методик их расчета;
- выработать умение анализировать основные направления обеспечения экономической безопасности (инвестиционная безопасность, продовольственная безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность и др.), а также определять угрозы безопасности и составлять прогнозы динамики их развития;
- изучить концептуальные подходы к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня.

**Предметом** дисциплины является изучение системы социально-экономических отношений, возникающих в национальной экономике по поводу решения задач обеспечения ее экономической безопасности.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	3.5	<b>Знать</b> методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в целях определения показателей экономической безопасности; методики расчета показателей экономической безопасности на основе данных учета и отчетности
		У.5	<b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего

	также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		субъекта
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> интерпретации результатов анализа данных учета и отчетности для выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности, определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.3	<b>Знать</b> научные основы теории безопасности, понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности
		У.3	<b>Уметь</b> рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> определения уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	У.10	<b>Уметь</b> устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом выявленных угроз экономической безопасности
		Н.8	<b>Иметь навыки</b> оценки влияния политических, экономических и социальных процессов на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.5	<b>Знать</b> специфику методов проведения прикладных научных исследований и показатели, используемые для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		У.5	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать показатели экономического состояния организации с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности с учётом специфики деятельности организации

### 3. Содержание дисциплины

Часть I. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты

Раздел 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности

Раздел 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Раздел 3. Финансовая безопасность страны

Раздел 4. Экономическая безопасность регионов

Раздел 5. Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности

Раздел 6. Экономические основы экологической безопасности

Раздел 7. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности

Часть II. Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности на микроуровне

Раздел 8. Теоретические основы экономической безопасности субъектов хозяйствования на

микроуровне

Раздел 9. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организаций

Раздел 10. Служба безопасности организации (предприятия) и ее роль в обеспечении экономической безопасности

Раздел 11. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации (предприятия)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, защита курсового проекта, экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Бухгалтерский учет

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета предприятиями и организациями с различными организационно-правовыми формами.

**Задачи** дисциплины:

1. Освоение основных положений и концепций бухгалтерского учета, его предмета и объектов;
2. Раскрытие основных требований к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
3. Обеспечение понимания экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности;
4. Формирование знаний о порядке и требованиях документального оформления хозяйственных операций;
5. Изучение методики и порядка ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
6. Приобретение навыков формирования основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности

**Предметом** дисциплины является учет наличия и движения активов и капитала в процессе деятельности предприятия.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З.1	<b>Знать</b> сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; классификацию объектов бухгалтерского учета, порядок составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
		У.1	<b>Уметь</b> идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса, применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> , следуя методам и принципам бухгалтерского учета, использования данных, отражаемых на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические и организационные положения бухгалтерского учета.

##### Подраздел 1.1. Организация бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы).

##### Подраздел 1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета

Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон о бухучете: содержание и основные положения. Федеральные и отраслевые стандарты и их место в системе нормативного регулирования. Нормативные акты ЦБ РФ. Роль МСФО в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

##### Подраздел 1.3. Балансовое обобщение

Сущность балансового обобщения. Классификация балансов. Понятие и назначение бухгалтерского баланса. Строение бухгалтерского баланса, его содержание.

**Подраздел 1.4. Система бухгалтерских счетов.** Счета бухгалтерского учета, их строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Синтетический и аналитический учет.

#### Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет.



**Подраздел 2.1 Учет денежных средств и расчетных операций.** Учет кассовых операций на расчетных счетах в банке. Учет операций на специальных счетах в банке. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Первичные документы. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом и по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Использование учетной информации о наличии и движении денежных средств и о состоянии расчетов в деятельности службы экономической безопасности.

**Подраздел 2.2 Учет основных средств.**

Учет вложений во внеоборотные активы. Классификация основных средств. Порядок оценки основных средств. Учет поступления основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет выбытия основных средств. Первичная документация на выбытие основных средств. Порядок списания основных средств. Синтетический и аналитический учет выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации.

**Подраздел 2.3. Учет материалов.** Нормативные документы, регулирующие учет материальных ценностей. Понятие МПЗ и их классификация. Задачи учета МПЗ. Оценка МПЗ при поступлении и выбытии. Учет материалов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Инвентаризация материально-производственных запасов и порядок отражения в учете ее результатов. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Подраздел 2.4. Учет труда и его оплаты** Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление операций по учету труда и его оплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности и отражение в учете. Учет удержаний из оплаты труда. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Подраздел 2.5. Учет затрат на производство.** Экономическое содержание издержек производства, затрат и расходов организации. Состав и классификация затрат на производство. Учет затрат вспомогательных производств. Учет затрат по организации, обслуживанию и управлению производством. Учет затрат основного производства.

**Подраздел 2.6. Учет финансовых результатов**

Принципы признания доходов от продаж. Учет доходов (выручки) от продажи продукции. Учет налога на добавленную стоимость, акцизов и других обязательных платежей по реализованной продукции. Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг.

Учет прочих доходов и расходов. Финансовый результат работы организации и порядок его определения. Учет прибыли и убытка от продаж.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.15 Статистика

**1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины состоит в освоении обучающимися методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

**Задачи:**

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- применение статистико-математического инструментария для решения поставленных задач;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

**Предметом** дисциплины является статистико-математические методы обработки социально-экономических явлений и составление статистической отчетности в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	З.2	<b>Знать</b> основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
		У.2	<b>Уметь</b> использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> интерпретации и анализа полученных результатов статистико-математического исследования

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая теория статистики

Подраздел 1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Подраздел 1.2. Статистическое наблюдение

Подраздел 1.3. Абсолютные и относительные величины

Подраздел 1.4. Средние величины в статистике

Подраздел 1.5. Показатели вариации

Подраздел 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

Подраздел 1.7. Выборочное наблюдение

Подраздел 1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Подраздел 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

Подраздел 1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

Подраздел 1.11. Ряды динамики

Подраздел 1.12. Индексный метод анализа

Раздел 2. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики

Подраздел 2.1 Статистика земельного фонда

Подраздел 2.2 Статистика отрасли растениеводства

Подраздел 2.3 Статистика отрасли животноводства

Подраздел 2.4. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

Подраздел 2.5. Статистика основных и оборотных средств

Подраздел 2.6. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Подраздел 2.7. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

#### **Задачи:**

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;

- изучение системы показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, действующие методики ее расчета, сферы применения.

**Предметом** дисциплины является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.1	Знать методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		У.1	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Н.1	Иметь навыки оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике.

Подраздел 1.1. Предмет, содержание и задачи курса.

Подраздел 1.2. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Подраздел 1.3. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.

Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

Подраздел 2.1. Основные фонды предприятия.

Подраздел 2.2. Оборотные фонды предприятия.

Подраздел 2.3. Трудовые ресурсы предприятий.

Подраздел 2.4. Земельные ресурсы предприятия.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка.

Подраздел 3.1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Подраздел 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции.

Подраздел 3.3. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.

Подраздел 3.4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Подраздел 3.5. Инвестиционная деятельность предприятия.

Подраздел 3.6. Инновационная деятельность предприятия

Раздел 4. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Подраздел 4.1. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.

Подраздел 4.2. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.

**4.Форма промежуточной аттестации:** Зачёт, Защита курсового проекта, Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.17 Экономический анализ

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по проведению экономического анализа, обучение приемам практического использования аналитической обработки учетно-отчетной информации, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с проведением экономического анализа и расчётом экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний об экономическом анализе как одной из функций управления организацией, направленной на достижение запланированных результатов финансово-хозяйственной деятельности.

- формирование знаний о методах и приемах анализа для повышения научно-экономической обоснованности бизнес-планов организаций различных организационно-правовых форм.

- формирование умений применения методов анализа, оценки производственного и финансового потенциала организации, установления причинно-следственных связей его изменений и разработки управленческих решений по снижению потенциальных рисков и повышению экономической безопасности организации.

- формирование умений анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, интерпретации его результатов, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- формирование навыков осуществления анализа, оценки финансового состояния организации, потенциальных рисков для повышения экономической безопасности организации.

- приобретение навыков проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Предметом** дисциплины является экономический анализ, оценка экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их финансово-хозяйственной деятельности для сохранения их экономической безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.2	<b>Знать</b> приемы и методы анализа, систему экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		У.2	<b>Уметь</b> анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные результаты
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> выбора и применения соответствующих приемов и методов анализа для расчета экономических показателей

## 3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Содержание экономического анализа, его место в системе экономических наук

Подраздел 1.1. Сущность экономического анализа, его задачи и методы

Подраздел 1.2. Методы экономического анализа, его информационное обеспечение

Раздел 2. Анализ технико-организационного уровня, ресурсной базы, объемов производства и затрат

Подраздел 2.1. Анализ использования производственного потенциала предприятия

Подраздел 2.2. Анализ производства, себестоимости и реализации продукции

Раздел 3. Анализ финансового состояния коммерческой организации, эффективности инвестиций

Подраздел 3.1. Анализ финансового состояния предприятия

Подраздел 3.2. Анализ инвестиций

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен, защита курсовой работы

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.18 Финансы

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

**Задачи:**

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,

- освоение системы управления финансами;

- изучение современной финансовой политики;

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово –кредитные процессы.

**Предмет** – экономические денежные отношения на централизованном и децентрализованном уровне в Российской Федерации и мире в соответствии с действующим законодательством.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	3.6	<b>Знать</b> особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
		У.6	<b>Уметь</b> использовать функциональные и организационно-правовые основы управления финансами для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Деньги, кредит и банки

#### 1. Цель, задачи и предмет дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов по экономической безопасности современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрыть исторические и дискуссионные теоретические аспекты их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Предметом** дисциплины является изучение сферы экономических отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков, их взаимосвязи, закономерностей развития; основ построения и структуры кредитной системы страны, принципов организации банковской деятельности; новых явлений в денежно-кредитной системе России; основ международных валютно-кредитных отношений.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	3.1	<b>Знать</b> механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем
		У.1	<b>Уметь</b> проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем

### 3. Содержание дисциплины

1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения
2. Эволюция и виды денег
3. Сущность, функции и роль денег в экономике
4. Необходимость и сущность кредита
5. Функции и законы кредита
6. Роль кредита и теории его влияния на экономику
7. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие
8. Кредитная и банковская системы
9. Центральные банки
10. Коммерческие банки
11. Денежная система и ее типы
12. Денежный оборот и основы его организации

13. Безналичный денежный оборот и его организация
  14. Налично-денежное обращение и его организация
  15. Основы денежно-кредитного регулирования экономики страны
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
Б1.О.20 Аудит

**1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** дисциплины - обеспечение глубоких знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

**Задачи:**

Задачи - формирование у обучающихся знаний и навыков:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
- документирования и оформления результатов аудита;
- применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

**Предмет** дисциплины - подтверждение достоверности данных бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, установление соответствия осуществленных хозяйственных операций действующим нормативным актам.

**2. Планируемые результаты обучения.**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	3.2	<b>Знать</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита
		У.2	<b>Уметь</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	3.1	<b>Знать</b> порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		3.2	<b>Знать</b> методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур
		У.1	<b>Уметь</b> применять формы и методы аудита, разрабатывать программы аудиторских проверок, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел I. Теоретические основы аудита**

- Тема 1.1 Сущность аудита, его цель, принципы и виды.  
Тема 1.2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в России  
Тема 1.3 Стандарты аудиторской деятельности.  
Тема 1.4 Организация подготовки и планирование аудиторской проверки  
Тема 1.5 Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.  
Тема 1.6 Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.  
Тема 1.7 Оформление результатов аудиторской проверки

**Раздел II. Практический аудит**

- Тема 2.1 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами  
Тема 2.2 Аудит операций с товарно-материальными ценностями  
Тема 2.3 Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций  
Тема 2.4 Аудит затрат на производство и операций по выпуску и продаже готовой продукции  
Тема 2.5 Аудит финансовых результатов

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Налоги и налогообложение

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

#### Задачи:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области налогов и налогообложения;
- привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- привить навыки овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

**Предметом** дисциплины являются налоговая система Российской Федерации, виды налогов и сборов, взимаемых на её территории, экономические отношения, возникающие в процессе исчисления и уплаты налогов и сборов..

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	3.2	<b>Знать</b> основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности
		У.2	<b>Уметь</b> обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Подраздел 1.1. Экономическое содержание налогов

Подраздел 1.2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства

Подраздел 2.1. Налоговая система Российской Федерации

Подраздел 2.2. Управление налоговой системой Российской Федерации

Подраздел 2.3. Налоговая политика государства

Подраздел 2.4. Становление и развитие налоговой системы России

Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц

Подраздел 3.1. Налогообложение прибыли организаций

Подраздел 3.2. Налогообложение имущества организаций

Подраздел 3.3. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Подраздел 3.4. Налог на добавленную стоимость

Подраздел 3.5. Акцизы

Подраздел 3.6. Налогообложение доходов физических лиц

Подраздел 3.7. Налогообложение имущества физических лиц

Подраздел 3.8. Специальные налоговые режимы

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 - Контроль и ревизия

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических основ организации финансового контроля и ревизионной работы;
- приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии;

- освоение теоретических основ и приобретение практических навыков планирования и осуществления контрольно-ревизионной работы по различным объектам проверки;
- приобретение навыков документального оформления результатов контрольных и ревизионных проверок.

**Предмет** – изучение организационно-правовых основ контрольно-ревизионной деятельности в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, методов и приемов ревизии, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении ревизии.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	3.3	<b>Знать</b> принципы, методы, формы, порядок проведения контроля и учёта результатов контрольно-ревизионной деятельности
		У.3	<b>Уметь</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> планирования и организации контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	3.3	<b>Знать</b> теоретические основы и методику планирования и проведения контрольных мероприятий, в том числе ревизии и внутреннего аудита
		У.2	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с целью контроля соблюдения законодательства, утвержденных норм и нормативов
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> выполнения процедур проверки, выявления нарушений и оценки полученных результатов

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Концепция развития финансового контроля

**Подраздел 1.1.** Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в РФ. Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора и контролера.

### Подраздел 1.2.

Организация и планирование контрольно-ревизионной работы  
Содержание и основные задачи ревизии. Классификация видов контроля и ревизий. Отличие ревизий от аудита. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита, финансового контроля. Органы контроля и ревизии. Планирование контрольно-ревизионной работы. Документация в ревизионной работе. Планирование и подготовка к проведению ревизии. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных и следственных органов. Требования к оформлению результатов ревизии. Выводы и предложения по результатам ревизии. Принятие решений по результатам ревизии и организации контроля за их исполнением. Обобщение и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Выводы и предложения по акту ревизии и контроль за выполнением принятых решений.

### Подраздел 1.3.

Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы  
Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля при проведении проверок и ревизий. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии. Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения. Особенности проведения ревизии в условиях компьютерной обработки экономической информации.

### Раздел 2. Организация и методика проведения ревизии хозяйствующих субъектов

**Подраздел 2.1.** Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств и нематериальных активов.



Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка сохранности, технического состояния и использования основных средств. Ревизия операций по поступлению и выбытию основных средств. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений. Проверка операций по ремонту основных средств. Цель, задачи и последовательность ревизии нематериальных активов.

**Подраздел 2.2.** Ревизия сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей.

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка складского хозяйства, складских операций и обеспечения сохранности материальных ценностей. Проверка операций по движению материалов на центральном складе, в кладовых и мастерских. Ревизия и контроль использования материалов в производстве.

**Подраздел 2.3.** Ревизия денежных средств

Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка учета, хранения и использования бланков строгой отчетности. Ревизия кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины и целевого использования денежных средств. Проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках. Ревизия прочих денежных средств.

**Подраздел 2.4.** Ревизия расчетных операций.

Задачи, последовательность и источники ревизии. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда. Ревизия правильности начислений и удержаний из заработной платы. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Ревизия кредитов и займов. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.

**Подраздел 2.5.** Ревизия затрат на производство и выпуска готовой продукции.

Задачи, последовательность и источники ревизии. Ревизия затрат на производство. Ревизия выпуска готовой продукции.

**Подраздел 2.6.** Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка доходов и расходов от обычных видов деятельности. Ревизия прочих доходов и расходов. Ревизия распределения прибыли.

**Подраздел 2.7.** Ревизия капитала и резервов

Задачи, последовательность и источники ревизии. Контроль и ревизия формирования и правильной оценки капитала организации. Контроль расчетов с учредителями. Ревизия и контроль формирования резервного, добавочного капитала, целевого финансирования и поступлений.

**Подраздел 2.8.** Особенности ревизии в сельскохозяйственных кооперативах

Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Требования, предъявляемые к ревизору-консультанту, права, обязанности и ответственность ревизора. Порядок осуществления ревизии ревизионными союзами. Услуги, сопутствующие ревизии. Саморегулируемые организации ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов: функции, права, обязанности, ответственность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и практические навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Задачи**

- формирование знаний о сущности, специфике, классификации и кодировании экономической информации в условиях информатизации общества;
- формирование знаний о технических средствах реализации информационных процессов и формирования навыков их использования в целях получения, хранения, переработки информации;
- формирование знаний о составе и назначении программного обеспечения ПК, формирование умений и навыков использования стандартных прикладных программ в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о методах построения компьютерных сетей и организации информационной безопасности;
- формирование теоретических знаний о принципах работы современных информационных систем в экономике, их структуре и проектировании;
- формирование знаний о видах современных цифровых технологий и владение навыками их применения в профессиональной деятельности.

**Предметом** дисциплины являются теоретические и практические аспекты использования информационных технологий в экономике.

#### **2. Планируемые результаты обучения.**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>код</b>	<b>содержание</b>	<b>код</b>	<b>содержание</b>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные	3.1	<b>Знать</b> информационные технологии и программные средства решения экономических задач

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	У.1	<b>Уметь</b> применять информационные технологии и программные средства обработки экономической информации
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> использования информационных технологий и систем для решения экономических задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3.1	<b>Знать</b> принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности
		У.1	<b>Уметь</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> решения профессиональных задач на основе использования информационных технологий
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	3.1	<b>Знать</b> инструментальные средства, основанные на информационных технологиях, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		У.1	<b>Уметь</b> применять информационные технологии для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> использования информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая информация в условиях информатизации общества

- 1.1. Информатизация общества и информационные ресурсы.
- 1.2. Информация: понятие, свойства и формы представления.
- 1.3. Экономическая информация. Классификация и кодирование экономической информации.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

- 2.1. Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ.
- 2.2. Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ).

Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования

- 3.1. Алгоритмизация.
- 3.2. Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения.

- 3.3. Технологии программирования.
- 3.4. Системное программное обеспечение.
- 3.5. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 4. Компьютерные сети и защита информации

- 4.1. Понятие и виды сетей, модель OSI.
- 4.2. Локальные компьютерные сети.
- 4.3. Глобальные компьютерные сети.
- 4.4. Основы защиты информации.

Раздел 5. Технологии обработки экономической информации

- 5.1. Понятие и классификация информационных технологий.
- 5.2. Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных.

Раздел 6. Информационные системы в профессиональной деятельности

- 6.1. Понятие, классификация и состав информационных систем.
- 6.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС.
- 6.3. Основы проектирования АИС.

Раздел 7. Цифровые технологии и системы искусственного интеллекта

- 7.1. Базовые положения цифровой экономики.
- 7.2. Задачи, функции и инструменты реализации цифровых технологий.
- 7.3. Системы искусственного интеллекта.
- 7.4. Цифровые технологии в АПК.
- 7.5. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт, курсовой проект, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 Эконометрика

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

#### Задачи дисциплины

1. Показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;

2. Научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;

3. Выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

**Предметом** дисциплины являются модели количественных и качественных экономических взаимосвязей, исследуемые с помощью математических и статистических методов и моделей.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	3.3	<b>Знать</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		У.3	<b>Уметь</b> грамотно применять теоретические знания и практические навыки при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов, в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным данным, при отборе наиболее информативных переменных, при статистическом анализе и прогнозировании экономических показателей
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> анализа экономической и статистической информации с использованием соответствующего математического аппарата и инструментальных средств
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	3.2	<b>Знать</b> основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования; суть, основные проблемы спецификации и идентификации эконометрических моделей; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов
		У.2	<b>Уметь</b> разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления предприятиями, организациями и фирмами; применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов; анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных; выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов

		Н.2	<b>Иметь навыки</b> применения полученных эконометрических знаний к исследованию реальных процессов и решению профессиональных экономических задач
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.1	<b>Знать</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчёта и анализа основных экономических показателей; содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов
		У.1	<b>Уметь</b> использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> составления с помощью эконометрических моделей прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Сущность и история возникновения эконометрики.

Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.

Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2.** Корреляционный анализ.

Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.

Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3.** Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4.** Множественная регрессия.

Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.

Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

Оценка качества модели.

Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

**Раздел 5.** Проблема мультиколлинеарности факторов.

Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.

Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции.

Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6.** Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

**Раздел 7.** Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Подраздел 7.1. Определение гетероскедастичности модели.

Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 Практикум по компьютерному учету

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков решения задач профессиональной деятельности с применением автоматизированных информационных технологий по бухгалтерскому учету.

#### **Задачи:**

– изучение состояния и перспектив развития информационных технологий и систем в бухгалтерском учете;

– изучение информационных систем и технологий, применяемые в бухгалтерском учете;

- формирование навыков использования компьютерных технологий, включающих пакеты прикладных программ и специальное программное обеспечение, при решении задач бухгалтерского учета.

**Предметом** дисциплины являются особенности организации автоматизированного бухгалтерского учета на предприятиях, а также получение умений и практических навыков по постановке учета на предприятии при применении компьютерных форм учета.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	3.3	<b>Знать</b> современные технологии компьютеризированной обработки учетной информации
		У.3	<b>Уметь</b> осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> формирования и предоставления учетных регистров и отчетных форм менеджменту организации в условиях компьютеризации бухгалтерского учета

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы построения автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете

Раздел 2. Автоматизированная форма бухгалтерского учета

Раздел 3. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух».

Раздел 4. Основные навыки работы с программой «1С Бухгалтерия».

Раздел 5. Автоматизация учета труда и заработной платы

Раздел 6. Автоматизация учета кассовых операций, операций на расчетном счете, расчетов с подотчетными лицами

Раздел 7. Автоматизация учета материально-производственных запасов

Раздел 8. Автоматизация учета внеоборотных активов

Раздел 9. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

Раздел 10. Автоматизация учета готовой продукции и продаж

Раздел 11. Формирование результатной информации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 Оценка и управление рисками

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний о содержании, видах и показателях рисков, а также формирование умений и навыков использования методов оценки и управления рисками.

#### Задачи:

- формирование знаний о содержании, видах и показателях риска;
- изучение основных методов и способов управления рисками;
- формирование умений и навыков использования методов оценки рисков.

**Предметом** дисциплины являются содержание, виды, показатели рисков, а также система методов оценки и управления рисками.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	3.4	<b>Знать</b> источники информации для оценки внутренних и внешних угроз и рисков
		У.4	<b>Уметь</b> на основе анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности оценивать влияние рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской

	также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки влияния рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.2	<b>Знать</b> основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками
		У.2	<b>Уметь</b> применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	3.1	<b>Знать</b> ключевые показатели и методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
		У.1	<b>Уметь</b> применять методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> определения ключевых показателей, позволяющих оценивать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.1	<b>Знать</b> методы оценки рисков в деятельности предприятий
		У.1	<b>Уметь</b> анализировать и обрабатывать результаты, полученные при исследовании рисков на предприятии
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности на основе оценки рисков в деятельности предприятий

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность, виды рисков, природа их формирования

**Подраздел 1.1.** Неопределенность и риск. Понятие неопределенности. Виды неопределенности. Различие между риском и неопределенностью. Основные концепции риска. Факторы риска. Функции риска.

**Подраздел 1.2.** Классификация рисков. Производственные, коммерческие и финансовые риски. Риски, связанные с покупательной способностью денег. Инвестиционные риски. Чистые и спекулятивные риски. Риски с точки зрения влияния на финансовое состояние предприятия. Внутренние и внешние риски. Системные и несистемные риски

#### Раздел 2. Методы и показатели оценки риска

**Подраздел 2.1.** Идентификация и концептуальные направления анализа и оценки риска. Основные аксиомы рискологии при анализе рисков. Порядок идентификации рисков. Информационное обеспечение анализа и оценки рисков. Принципы информационного обеспечения анализа и оценки рисков. Уровень толерантности к риску.

**Подраздел 2.2.** Качественные методы оценки риска. PEST-анализ. SWOT-анализ. HAZOP-анализ. Анализ дерева неисправности. Методы экспертных оценок.

**Подраздел 2.3.** Количественные методы оценки риска. Статистические методы. Расчетно-аналитические методы. Метод чувствительности критических соотношений. Определение точки безубыточности. Карта рисков.

**Подраздел 2.4.** Показатели меры риска. Среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, дисперсия, размах вариации, коэффициент вариации, бетта-коэффициент. Критерии выбора в условиях полной неопределенности.

#### Раздел 3. Методы управления рисками

**Подраздел 3.1.** Этапы процесса управления риском.

**Подраздел 3.2.** Методы уклонения от риска. Отказ от риска. Страхование. Трансфер риска. Опционы. Фьючерсы.

**Подраздел 3.3.** Методы локализации риска.

**Подраздел 3.4.** Методы диссипации риска. Виды интеграций: вертикальная, горизонтальная, круговая. Диверсификация видов деятельности, рынков сбыта, каналов поставок. Диссипация риска при формировании инвестиционного портфеля.

**Подраздел 3.5.** Методы компенсации риска. Стратегическое планирование. Прогнозирование внешней экономической обстановки. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Активный целенаправленный маркетинг.

**Подраздел 3.6.** Методы финансирования риска. Источники средств для финансирования убытков, возникающих вследствие наступления рискованной ситуации.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 – Планирование на предприятии

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

**Задачи:**

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с важнейшими принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и тактических планов развития предприятия;
- сформировать навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии;
- выработать умение эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

**Предмет** – исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний организации предпринимательской деятельности предприятия в будущем.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	3.4	<b>Знать</b> современные формы и методы планирования деятельности организации
		У.4	<b>Уметь</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.1	<b>Знать</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия.
		У.1	<b>Уметь</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий.
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> разработок стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия.
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.3	<b>Знать</b> основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		У.3	<b>Уметь</b> составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.1	<b>Знать</b> теоретические основы планирования на предприятии
		У.1	<b>Уметь</b> выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> практических расчетов, необходимых для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Подраздел 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Сущность и содержание планирования на предприятии. Предмет и объект науки. Задачи и методы исследования дисциплины. Основные разделы дисциплины. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Подраздел 1.2. Основные формы, принципы и функции планирования

Формы экономического и социального планирования на предприятии, их классификация. Принципы планирования, их классификация. Функции планирования, их содержание.

Подраздел 1.3. Методы планирования

Понятие метода планирования. Классификация методов планирования. Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и нормативов. Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ. Методы оптимального планирования. Понятие экономико-математической модели, системы переменных и ограничений, критериев оптимальности.

Подраздел 1.4. Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии

Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей. Технология плановых расчетов. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии.

## **Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии**

Подраздел 2.1. Система планов в планировании на предприятии

Классификация планов в планировании на предприятии, характеристика классификационных признаков. Перспективные, текущие и оперативные планы. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Перспективные планы, их формы и содержание. Бизнес-планирование. Структура и содержание бизнес-плана предприятия.

Подраздел 2.2. Организация планирования на предприятии

Сущность и содержание внутрихозяйственного планирования на предприятии.

Организация внутрихозяйственного планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле за выполнением планов на предприятии.

Этапы разработки внутрихозяйственных планов, их характеристика.

Подготовка исходной нормативно-справочной информации перед разработкой планов. Организационная работа в плановый период по составлению планов на предприятии и его подразделениях. Анализ и контроль над выполнением планов.

## **Раздел 3 - Перспективное и текущее планирование на предприятии**

Подраздел 3.1. Стратегическое планирование на предприятии

Сущность и содержание стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия.

Подраздел 3.2. Годовое планирование на предприятии

Содержание плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Юридический статус, организационная структура и основные экономические показатели развития предприятия.

Исходная база для разработки плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Последовательность составления плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Организация контроля над реализацией плана производственно-финансовой деятельности предприятия.

Подраздел 3.3. Оперативное планирование на предприятии

Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов на предприятии. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль над выполнением оперативных планов на предприятии. Взаимосвязь оперативных планов, основные направления совершенствования разработки оперативных планов на предприятии.

Подраздел 3.4 Планирование производственной программы

Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Планирование показателей объемов производства. Планирование производственной мощности предприятия. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции (работ, услуг).

Подраздел 3.5 Планирование реализации продукции

Обоснование решений по объему и ассортименту реализуемой продукции. Основные методы планирования цены. Планирование выручки от реализации продукции. Планирование прибыли и рентабельности.

Подраздел 3.6 Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Планирование материально-технического снабжения. Планирование ремонта и технического обслуживания на предприятии. Планирование транспортных работ на предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения.

Подраздел 3.7 Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия

Способы и приемы планирования численности работников основного производства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений.

Подраздел 3.8 Инновационное планирование

Структура и содержание инновационно-инвестиционных разделов планов. Эффективность проектов внедрения инноваций. Необходимость инновационного планирования. Сущность инвестиций и



инвестиционного процесса. Планирование научно-технического развития. Инновации в планировании. Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 Управление организацией (предприятием)

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование системы управленческих знаний: современные положения науки и практики управления организацией (предприятием), основы современного менеджмента, цели, принципы, функции, методы и процессы рыночно ориентированных систем управления, методы и принципы построения рациональных организационных структур с созданием надежной системы экономической безопасности организаций, предприятий, с привлечением финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

#### Задачи:

- изучение теории и практики управления предприятием, организацией при котором обеспечиваются нормальное производственное развитие и финансово-коммерческий успех предприятия;
- овладение основными методами реализации основных управленческих функций; навыками защиты коммерческой информации и выработки управленческих решений с учетом рисков и возможностей.
- формирование искусства современного управления организациями на основе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организации, подготовке программ по ее реализации.

**Предметом** дисциплины является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе управления на разных уровнях и различных звеньях социально-экономической системы, управленческая деятельность и организационно-экономический механизм ее осуществления на уровне главного звена экономики – организации (предприятия).

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	3.5	<b>Знать</b> теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
		У.5	<b>Уметь</b> формировать и применять системы показателей для оценки альтернативных вариантов управленческих решений
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> измерения и анализа результатов управленческой деятельности, реализации управленческих решений
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.2	<b>Знать</b> состав, способы сбора и представления экономической (управленческой) информации
		У.2	<b>Уметь</b> подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)

Подраздел 1.1. Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления.

Научные основы управления: предмет, цель, задачи, объективная потребность в управления предприятиями, процесс и уровни управления, система управления и ее составляющие, сущность и содержание понятий «управление» и «менеджмент». Особенности рыночной экономики, менеджмент в условиях рыночной экономики. Современный менеджмент как основа успешного хозяйствования в условиях рынка. Зарубежный и отечественный опыт. Основные научные подходы и школы. Классическая школа управления. Школа научного управления. Административная школа управления. Современные школы управления. Школы управления.

Подраздел 1.2. Принципы, функции и методы управления.

Принципы менеджмента, закономерности. Общие и конкретные функции управления, характеристика основных функций управления, взаимосвязь. Понятие и содержание методов управления.

Классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления.

Подраздел 1.3. Организация как объект управления.

Понятие, сущность организации (предприятия), миссия, цели, классификация. Организация как объект управления, принципы построения. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический. Понятие хозяйственных организаций. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Значение внешней среды в бизнесе. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия и их влияние на выработку стратегии управления предприятием. Взаимосвязь элементов макро и микроокружения организации. Задачи менеджмента по анализу воздействия факторов внутренней и внешней среды.

Подраздел 1.4. Организационные структуры управления

Понятие и сущность организационных структур управления. Принципы построения структур управления. Разделение труда и специализация. Связи в организации и координация. Иерархия в организации. Масштаб управляемости и контроля. Распределение прав и ответственности. Делегирование полномочий. Централизация и децентрализация управления. Типы структур управления: иерархический и органический. Принципы проектирования структур управления.

Подраздел 1.5. Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование

Содержание, основные элементы планирования, роль планирования в организации эффективной работы предприятия. Методы планирования: балансовый, нормативный, экономико-математический, экспертных оценок. Принципы планирования. Виды планов: стратегическое и текущее планирование. Бюджет.

Подраздел 1.6. Управленческие решения, природа их принятия, предъявляемые к ним требования и классификация

Понятие управленческих решений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Проблемная ситуация, проблема. Управленческий цикл, ответственность и риски при принятии решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, критерии оптимальности решений. Классификация управленческих решений, подходы к выработке управленческого решения. Стадии процесса принятия решения. Стили личностных решений (уравновешенные, импульсивные, инертные, осторожные решения). Организация выполнения управленческих решений.

**Раздел 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта**

Подраздел 2.1. Виды и процедуры контроля в системе управления

Сущность, цели, задачи и принципы контроля. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы процесса контроля. Обратная связь в контроле. Организационный механизм реализации контроля. Масштаб допустимых отклонений. Внешний и внутренний контроль. Факторы, определяющие эффективность контроля.

Понятие и сущность контроллинга. Контроллинг как оперативная система управления предприятием. Взаимосвязь контроля с другими функциями управления.

Подраздел 2.2. Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления

Сущность информации, ее свойства и роль в управлении. Классификация информации по различным признакам. Источники и требования к информации: новизна понятность, доступность, полезность. Уровни информационного обеспечения менеджмента и типы информации. Внутренняя система информации. Информационное обеспечение процессов управления (9 потоки информации, носители информации, технические средства фиксации, передачи, обработки данных). Технология информационной деятельности. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием. Основные элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций. Формальные и неформальные коммуникации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Преграды в коммуникациях предприятия. Коммуникационные стили. Роль менеджеров в оптимизации процесса коммуникаций. Лидерство и стиль управления.

Подраздел 2.3. Коммерческая информация и способы ее защиты

Коммерческая информация и коммерческая тайна. Конфиденциальная информация, способы получения информации о деятельности предприятия, группы информации по степени конфиденциальности. Коммерческая тайна и персонал. Работа с конфиденциальными документами, нормы оформления и формирования процессуальной и служебной документации. Компьютерная безопасность, способы защиты компьютерной информации. Коммерческий шпионаж. Положение о коммерческой тайне.

Подраздел 2.4. Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии  
Социально-экономическая сущность понятий «экономическая безопасность», «угроза безопасности». Уровни экономической безопасности, характеристика уровня безопасности предприятия. Подходы к определению безопасности. Основные виды угроз интересам коммерческого предприятия, принципы обеспечения экономической безопасности на предприятии. Факторы, усиливающие активизацию угроз экономической безопасности предпринимательства. Принятие решения об организации службы экономической безопасности (СЭБ). Определение общих задач СЭБ.

Подраздел 2.5. Организация эффективной системы экономической безопасности предприятий, комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства

Правовые основы создания службы безопасности, взаимодействие с органами правопорядка. Этапы процесса создания службы безопасности. Основные функции службы экономической безопасности. Служба безопасности: предупредительная работа с персоналом, проверка контрагентов. Внутренний аудит. Негосударственная система обеспечения безопасности предприятий. Концепция безопасности коммерческого предприятия. Сущность, понятие комплексной системы, ее задачи, принципы. Разработка стратегического плана как важнейшее условие обеспечения экономической безопасности предприятия. Виды планов по отражению угроз в кризисных ситуациях. Разработка конкретных рекомендаций и инструкций по экономической безопасности предприятия, организации.

### **Раздел 3. Отдельные сферы управленческой деятельности**

Подраздел 3.1. Социальная ответственность и этика управления

Понятие и содержание организационной культуры, социальной ответственности в бизнесе. Социальная и юридическая ответственность менеджера. Концепция организационной культуры. Корпоративная культура и организационное поведение. Роль коллектива в сфере этических отношений. Нарушения норм корпоративной этики. Культура управления и взаимоотношения. Пути создания корпоративной культуры. Работа менеджера по формированию и упрочению культуры предприятия. Этика делового общения. Этические нормы бизнеса.

Подраздел 3.2. Организация управления коммерческим банком

Органы управления банком. Характеристика организационной структуры коммерческого банка. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Собрание акционеров банка, Совет банка, Правление банка, Наблюдательный совет банка.

Подраздел 3.3. Особенности управления агрохолдингом

Формы функционирования агрохолдингов, основные направления деятельности агрохолдингов. Общее и специфическое в управлении агрохолдингами. Модели управления. Тенденции развития моделей управления.

Подраздел 3.4. Управление рисками

Виды рисков: финансовый, коммерческий, производственный, инвестиционный, технический, политический и т.д.

Принятие решений в условиях риска. Методы оценки риска. Зоны риска. Методы управления рисками: средства разрешения рисков и приемы снижения степени риска. Стратегии управления рисками. Качества риск-менеджера. Функция управления риском и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятий, организаций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.29 Экономико-математическое моделирование

### **1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с методами моделирования экономических систем и процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний основных методов математического моделирования экономических систем и процессов.
- формирование знаний методов информационной технологии экономико-математического исследования.
- формирование знаний принципов применения экономико-математических методов для решения экономических задач.
- формирование умений моделирования различных аспектов производственно-финансовой деятельности предприятий.
- формирование умений работы с программными средствами общего и специализированного назначения.
- формирование умения организации экономико-математического исследования на базе современных информационных технологий.
- формирование навыков применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.
- формирование навыков применения инструментария решения экономических задач на персональном компьютере.
- формирование навыков применения экономико-математических моделей для решения экономических задач.

**Предметом** дисциплины являются методы математического моделирования экономических систем и процессов

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	3.4	<b>Знать</b> основные методы математического моделирования экономических систем и процессов
		У.4	<b>Уметь</b> моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	3.2	<b>Знать</b> методы информационной технологии экономико-математического исследования
		У.2	<b>Уметь</b> работать с программными средствами общего и специализированного назначения
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> применения инструментария решения экономических задач на персональном компьютере
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3.2	<b>Знать</b> принципы применения экономико-математических методов для решения экономических задач
		У.2	<b>Уметь</b> организовывать экономико-математическое исследование на базе современных информационных технологий
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> применения экономико-математических моделей для решения экономических задач

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

- 1.1. История применения математических методов в экономике
- 1.2. Системы и системный подход
- 1.3. Модели и моделирование
- 1.4. Классификация экономико-математических методов и моделей
- 1.5. Этапы моделирования

### Раздел 2. Математические модели задач оптимального выбора

- 2.1. Формализация задачи оптимизации
- 2.2. Методы многопараметрической оптимизации
- 2.3. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления
- 2.4. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений
- 2.5. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства
- 2.6. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия

### Раздел 3. Усложненные методы математического моделирования

- 3.1. Моделирование в условиях риска и неопределенности
- 3.2. Моделирование устойчивого развития экономических систем
- 3.3. Модели теории игр

### Раздел 4. Сетевые, имитационные и балансовые модели

- 4.1. Сетевые модели
- 4.2. Имитационные модели
- 4.3. Балансовые модели

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.30 Теория систем и системный анализ

### 1. Общая характеристика дисциплины.

#### Цель дисциплины

Ознакомление студентов с основами теории систем и системного анализа, обучение приемам системного и экономического анализов и освоение инструментария их реализации

#### Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами системного анализа;
- формирование знаний в области моделирования;
- овладение информационным подходом к анализу систем;
- овладение методическими подходами системного анализа;

- изучение роли измерений в создании моделей систем;
- формирование знаний, умений управления в условиях риска и неопределенности;
- формирование знаний, умений и навыков разработки экономико-математических и имитационных моделей;
- изучение экспертиз сложных систем;
- формирование знаний, умений и навыков анализа информационных ресурсов изучение систем организационного управления.

**Предмет** дисциплины - Методы и модели теории систем; экономико-математические модели

## **2. Планируемые результаты обучения.**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>код</b>	<b>содержание</b>	<b>код</b>	<b>содержание</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З.1	основные теоретические положения теории систем и системного анализа
		У.1	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
		Н.1	системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам

## **3. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основные понятия системного анализа**

Подраздел 1.1. Понятие системы, классификация систем Развитие и возникновение системных представлений. Deskриптивные и конструктивные определения в системном анализе. Основные признаки, свойства системы и переходные процессы. Принципы системности и комплексности. Классификация систем

Подраздел 1.2. Структура, закономерности функционирования и развития систем Состояние и функционирование системы . Принцип обратной связи. Структура системы. Понятие цели, закономерности и принципы целеобразования. Элементы теории адаптивных систем

### **Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем**

Подраздел 2.1. Методы и модели теории систем Определение понятия модель и моделирование. Принцип моделирования, классификация методов моделирования систем. Модели систем

Подраздел 2.2. Информационный подход к анализу систем Теория информационного поля. Дискретные информационные модели. Информация и энтропия

### **Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем**

Подраздел 3.1. Основы системного анализа Определения системного анализа. Характеристика задач системного анализа. Особенности задач системного анализа. Процедуры системного анализа. Определение целей системного анализа. Генерирование альтернатив Внедрение результатов анализа

Подраздел 3.2. Роль измерений в создании моделей систем Эксперимент и модель. Измерительные шкалы

### **Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа**

Подраздел 4.1. Выбор. Принятие решений Многообразие задач выбора. Функционирование систем в условиях неопределенности. Управление в условиях риска

Подраздел 4.2. Конструктивное определение экономического анализа Системное описание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Экономические величины и показатели. Сравнение в экономическом анализе. Модель как средство экономического анализа. Принципы разработки экономико-математических моделей. Имитационное моделирование экономических процессов. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы

### **Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления**

Подраздел 5.1. Организация экспертиз сложных систем Основы подготовки и проведения сложных экспертиз. Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз

Подраздел 5.2. Анализ информационных ресурсов Информационный ресурс — сложная система. Методика анализа информационного ресурса

Подраздел 5.3. Развитие систем организационного управления Принципы разработки методики проектирования и развития предприятия. Анализ факторов, влияющих на создание и функционирование предприятия (организации). Моделирование рыночных ситуаций. Задачи и принципы формирования и анализа структур, цели и функции системы управления. Организационная структура и ее основные характеристики

## **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Управление персоналом

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благо-приятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности:

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управления человеческими ресурсами;
- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;
- изучение методических подходов к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии; вопросов планирования комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией;
- мотивация и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- оценка производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов.

**Предмет** дисциплины - законы и закономерности развития социально-трудовых отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих социально-трудовые отношения в организации, но и принципы и методы их реализации.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.2	<b>Знать</b> особенности организации управления персоналом
		У.2	<b>Уметь</b> определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> описания трудовых функций, оценка их объема, определения потребности в работниках различных категорий, подбора персонала
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	3.2	<b>Знать</b> сущность, классификацию рисков в управлении персоналом
		У.2	<b>Уметь</b> анализировать риски в управлении персоналом
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> организации и координации взаимодействия между сотрудниками, контроля и оценки эффективности деятельности подразделений, прогнозирования рисков в управлении персоналом

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы управления персоналом.

Тема 1. Теоретические основы управления персоналом.

Сущность управления человеческими ресурсами в организации. Профессия, специальность, квалификация, должность. Цели, задачи управления персоналом. Особенности человеческого капитала. История возникновения науки управления персоналом.

Тема 2. Методы управления персоналом.

Административные, экономические, социально-психологические методы.

Раздел 2. Технологии управления персоналом.

Тема 1. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии.

Типы кадровой политики. Пассивная, реактивная, активная, открытая, закрытая кадровая политика. Кадровая работа. Основные направления и проблемы.

Тема 2. Кадровое планирование на предприятии.

Планирование потребности в персонале. Этапы планирования потребности в персонале. Пути и источники покрытия потребностей в персонале. Методы прогнозирования потребности.

Тема 3. Система профессионального отбора и найма кадров.

Концепции, принципы и методы эффективного отбора персонала. Источники найма. Сравнение источников набора. Отбор персонала. Ступени отбора. Наем персонала. Должностная инструкция.

Тема 4. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов.

Управление мотивацией трудовой деятельности. Анализ современных проблем мотивации персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Участие персонала в прибылях предприятия. Участие персонала в капитале предприятия. Характеристика основных систем оплаты труда.

Тема 5. Система развития человеческих ресурсов в организации.

Профессиональная ориентация персонала. Виды и формы обучения. Факторы развития работника. Стадии развития персонала. Жизненный цикл работника в организации. Повышение квалификации.

Тема 6. Адаптация персонала на предприятии

Управление адаптацией персонала. Этапы профессиональной адаптации. Виды профессиональной адаптации. Структура трудовой адаптации. Факторы, влияющие на адаптацию. Технология вхождения в должность. Работа с увольняющимися сотрудниками.

Тема 7. Деловая оценка персонала.

Предмет оценки. Классификация факторов, учитываемых при проведении оценки результативности труда. Структура процесса деловой оценки. Этапы деловой оценки. Ассесмент. Юридические и этические аспекты оценки персонала.

Тема 8. Управление деловой карьерой.

Понятия и механизм деловой карьеры. Этапы деловой карьеры и целевые установки. Виды и модели деловой карьеры. Инструментарий управления карьерой. Планирование карьеры. Планирование кадрового резерва. Система служебно-профессионального продвижения персонала в организации. Внедрение системы ротации персонала.

Тема 9. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

Основные структурные подразделения по управлению человеческими ресурсами на предприятии. Организационный статус, полномочия и ответственность. Задачи службы управления ЧР. Экономическая и социальная эффективность работы службы управления ЧР. Подходы к проведению оценки эффективности управления человеческими ресурсами на предприятии.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 Профессиональная этика и служебный этикет

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является, формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

#### Задачи:

- изучить понятие и сущность этики и этикета, их значение в жизни общества;
- изучить сущность, особенности и нормы профессиональной этики;
- изучить основные требования и правила служебного этикета;
- сформировать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

**Предметом** дисциплины являются основные принципы профессиональной этики, ее формы, методы и инструменты; нормы и правила служебного этикета.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	З.2	Знать сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории, нормы профессиональной этики и правила служебного этикета
		У.2	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета
		Н.2	Иметь навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета

#### 3. Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи этики как науки
2. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере
3. Профессиональная этика
4. Этика и социальная ответственность организации
5. Служебный этикет
6. Устные и письменные деловые коммуникации
7. Имидж делового человека

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 Основы финансовой грамотности.

### 1. Общая характеристика дисциплины

#### Цель изучения дисциплины

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

#### Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**Предмет** дисциплины - Методы, способы и приемы управления личными финансами.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.2	<b>Знать</b> методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
		У.2	<b>Уметь</b> применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
		Н.2	<b>Иметь</b> навыки применения методов личного финансового планирования и контроля собственных финансовых рисков

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Банки и банковские операции

Раздел 3. Инвестиции

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Налогообложение домохозяйств

Раздел 6. Возможности пенсионного накопления

Раздел 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения (Мошенничество)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.34 Документирование и документооборот

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к ведению документооборота и делопроизводства в сфере управления сельскохозяйственным производством.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний по нормативно-правовым основам документооборота и делопроизводства;
- формирование умений и навыков применения правил документирования и организации документооборота для их эффективного использования в сфере экономики и управления.

**Предметом** изучения дисциплины являются стандарты и нормативно-правовые требования к ведению документооборота и документирования в сфере экономики и управления сельскохозяйственным производством.



## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	3.3	<b>Знать</b> нормативно-правовые основы документирования и документооборота в сфере экономики
		У.3	<b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые документы в сфере экономики
		У.4	<b>Уметь</b> применять на практике правила документирования и документооборота
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> организации документооборота и делопроизводства

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Нормативно-правовая и нормативная база в области документооборота и делопроизводства.

Подраздел 1.1. Основные стандарты и правила создания документов и ведения делопроизводства.

Подраздел 1.2. Систематизация и унификация документации на основе ГОСТ.

**Раздел 2.** Порядок оформления организационно-распорядительных документов на основе актуальной нормативной документации

Подраздел 2.1. Правила оформления организационно-распорядительных документов и их применение в сфере управления сельскохозяйственным производством

Подраздел 2.2. Оформление деловой переписки

Подраздел 2.3. Документы, оформляющие коммерческую деятельность сельскохозяйственных организаций

Подраздел 2.4. Документирование процессов движения кадров

**Раздел 3.** Технологии ведения документооборота и делопроизводства

Подраздел 3.1. Порядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Подраздел 3.1. Систематизация документов и их хранение

Подраздел 3.3. Конфиденциальное делопроизводство.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 Специальная подготовка

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

#### Задачи:

– сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

– вооружить будущих специалистов знаниями боевых свойств и поражающих факторов оружия массового поражения и других современных средств поражения;

– обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

**Предмет** – подготовка по применению огневых средств воздействия на человека при исполнении своих служебных обязанностей, и элементы организации и выполнения задач в чрезвычайных обстоятельствах.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.2	<b>Знать</b> боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
		У.3	<b>Уметь</b> использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.
- Раздел 3. Огневая подготовка

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.36 Конституционное право

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** данной дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правоотношений входящих в предмет конституционного права, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися системы понятий и категорий используемых в конституционном праве;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере конституционных правоотношений;
- ознакомление обучающихся с основными подотраслями и институтами конституционного права;
- формирование у обучающихся представлений об основах правового регулирования в базовых, основополагающих сферах общественной жизни.

**Предметом** изучения дисциплины являются общественные отношения в сфере взаимодействия личности и государства, правового статуса человека и гражданина, принципы общественного, государственного и территориального устройства страны, социально-экономических отношений, организации системы государственной власти и местного самоуправления.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.3	<b>Знать</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		У.3	<b>Уметь</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	3.4	<b>Знать</b> виды и содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики
		У.5	<b>Уметь</b> анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституция – основной закон национального права. Основы теории конституции. Толкование и правовая охрана Конституции РФ

#### Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и конституционно-правовой статус человека и гражданина

Основы конституционного строя России.

Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

#### Раздел 3. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии

Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России.  
 Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.  
 Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.  
 Судебная власть в Российской Федерации.  
 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации  
 Органы государственной власти с особым конституционным статусом  
 Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система.  
 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации  
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.37 Гражданское право

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений для успешного решения профессиональных задач.

#### Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте гражданского права в системе права; факторах и условиях, влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений;
- значении гражданского права для развития государства и его экономики;
- изучить институты гражданского права, исходя из отечественной научной доктрины, законодательства и правоприменительной практики;
- привить обучающимся умения и навыки работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;
- сформировать навыки анализа практических ситуаций и их разрешения, а также опыта работы с индивидуальными юридическими актами гражданско-правового характера.

**Предмет** дисциплины – система гражданского права Российской Федерации, система российского законодательства в сфере регулирования гражданских правоотношений, институты гражданского права.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	3.5	<b>Знать</b> предмет, метод и систему гражданского права; основные институты вещного и обязательственного права; субъективные гражданские права, их содержание, порядок реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей
		У.6	<b>Уметь</b> анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выявлять условия, обеспечивающие свободу экономического пространства, бесперебойное функционирование рыночных отношений и недопущение противоправного поведения
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Подраздел 1.1. Гражданское право как отрасль российского права.

Подраздел 1.2. Гражданское правоотношение.

Подраздел 1.3. Субъекты гражданского права.

Подраздел 1.4. Объекты гражданского права.

Подраздел 1.5. Осуществление и защита гражданских прав.

Подраздел 1.6. Сроки в гражданском праве.

Подраздел 1.7. Представительство.

Подраздел 1.8. Сделки.

Подраздел 1.9. Гражданско-правовая ответственность.

Подраздел 1.10. Система вещных прав.

Подраздел 1.11. Общие положения об обязательстве и договоре.

Раздел 2. Особенная часть

Подраздел 2.1. Система договоров в гражданском праве.

Подраздел 2.2. Внедоговорные обязательства.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38 Административное право

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

#### **Задачи:**

– овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;

– привитие навыков и умений правильного толкования норм административного права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

– ознакомление обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;

– формирование у обучающихся представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

**Предметом** дисциплины являются общественные отношения, связанные с государственно-управленческой деятельностью (управленческие отношения), а также отношения в сфере осуществления правосудия в форме административного судопроизводства.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	3.6	<b>Знать</b> предмет регулирования законодательства, содержащего административно-правовые нормы, устанавливающие особенности государственного управления экономической сферой, а также особенности осуществления в экономической сфере правосудия в форме административного судопроизводства
		У.7	<b>Уметь</b> определять наиболее эффективные в конкретных условиях формы и методы управленческих действий при разрешении индивидуальных административных дел, затрагивающих экономическую сферу общественных отношений
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> правовой квалификации деяний, предполагающих юридическую ответственность, установленную нормами административного права

#### 3. Содержание дисциплины

##### **Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право**

Подраздел 1.1 Исполнительная власть и государственное управление

Управление, социальное и государственное управление Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти. Исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти. Цели, задачи, функции и формы государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Подраздел 1.2 Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых нормами административного права. Особенности метода административного права как отрасли права. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Источники административного права. Основные институты административного права.

Подраздел 1.3 Нормы административного права и административно-правовые отношения

Характерные черты административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм по их юридическому содержанию. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Характерные особенности административно-правовых отношений.

Позитивные и деликтные административно-правовые отношения. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

## **Раздел II. Субъекты административного права**

Подраздел 2.1 Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Субъекты административно-правовых отношений: органы исполнительной власти; администрация местного самоуправления, их должностные лица; граждане; коммерческие и некоммерческие организации. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.

Административно-правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства

Конституционные основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан военнослужащие, инвалиды, члены многодетных семей и т.д. Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан. Защита прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Уполномоченный по правам человека РФ. Административный порядок рассмотрения обращений граждан. Судебный порядок рассмотрения жалоб граждан на действия и решения, нарушившие их права и свободы. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Подраздел 2.2 Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Элементы административно-правового статуса органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Классификация органов исполнительной власти. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Характерные черты компетенции органа исполнительной власти. Правительство РФ: порядок образования; компетенция. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебной системой. Организационные формы работы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Система и виды федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Их правовой статус, виды органов. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.

Подраздел 2.3 Государственная служба в Российской Федерации

Понятия «государственная служба», «государственный служащий», «государственная должность». Виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная служба и иные виды государственной службы. Принципы государственной службы, их правовое закрепление. Основы правового статуса государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Классификация государственных служащих. Требования, предъявляемые к лицу при замещении государственной должности государственной службы. Способы замещения должностей государственной службы. Прохождение государственной службы: аттестация, чины, ранги, специальные звания, социальные льготы, отставка. Правоограничения, связанные с фактом поступления на государственную службу. Особенности дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих.

Подраздел 2.4 Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

Правовые основы взаимоотношений организаций (государственных и негосударственных) с органами исполнительной власти. Права и обязанности предприятия, учреждения и организации во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.

Общественные объединения, некоммерческие организации, профессиональные союзы как субъекты административного права. Особенности административно-правового статуса общественных объединений и религиозных организаций. Особенности административно-правового статуса политических партий, профессиональных союзов и ассоциаций

## **Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)**

Подраздел 3.1 Формы управленческих действий (формы государственного управления)

Понятие, сущность государственно-управленческих форм. Правовые и неправовые формы государственного управления. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение. Виды актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты администрации местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Обжалование и опротестование актов управления. Административные договоры.

Подраздел 3.2 Методы управленческих действий (методы государственного управления)

Понятие, сущность методов государственного управления. Классификация методов государственного управления. Административные и экономические методы государственного управления. Убеждение и принуждение в государственном управлении. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его основные особенности. Цели, основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административно-

пресекательные меры. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности.

#### **Раздел IV. Ответственность по административному праву**

##### **Подраздел 4.1 Административная, дисциплинарная и материальная ответственность**

Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. Дисциплинарное принуждение и дисциплинарная ответственность.

##### **Подраздел 4.2 Административное правонарушение**

Административное правонарушение: понятие и состав. Критерии отграничения административных правонарушений от смежных с ними преступлений. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка. Формы вины. Вина физического лица и вина юридического лица. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.

##### **Подраздел 4.3 Административные наказания и порядок их применения**

Виды административных наказаний и принципы их применения. Назначение административного наказания. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

#### **Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)**

##### **Подраздел 5.1 Административный процесс**

Административный процесс как необходимый элемент правоприменения в сфере исполнительной власти. Виды административного процесса: административные процедуры; административная юрисдикция по административным делам (рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по административным делам в административном порядке): основные черты, виды; административное судопроизводство (рассмотрение административных исковых заявлений по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ); производство по делам об административных правонарушениях; дисциплинарное производство. Общие стадии административных процессов.

##### **Подраздел 5.2 Производство по делам об административных правонарушениях**

Субъекты административной юрисдикции. Принципы и основные положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства, особенности их статуса. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования постановления и внесения протестов прокуроров на постановление по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

#### **Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность**

##### **Подраздел 6.1 Обеспечение законности в государственном управлении.**

Законность, правопорядок, дисциплина. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль, надзор, прокурорский надзор, судебный контроль, оспаривание действий (решений) должностных и государственных служащих.

Понятие контроля в сфере государственного управления. Виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

Административное судопроизводство как способ обеспечения законности в сфере публичного управления. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

#### **Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах**

##### **Подраздел 7.1 Управление в экономической сфере**

Управление в сфере промышленности, торговли и энергетике. Управление в сфере экономического развития. Управление финансами. Управление сельским хозяйством. Управление коммуникациями и транспортом. Органы государственного управления связью. Управление природными ресурсами.

##### **Подраздел 7.2 Управление в социально-культурной сфере**

Управление в области труда, социальной защиты и здравоохранения. Управление в области образования и науки.

Управление в области культуры.

##### **Подраздел 7.3 Управление в административно-политической сфере**

Управление обороной. Управление в области безопасности.

Управление внутренними делами. Управление в области юстиции. Управление иностранными делами.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 Теория государства и права

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

#### Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса знаний методологических основ научного понимания государства и права, понятийно-категориального аппарата, касающегося государственно-правовых явлений, общих закономерностей и особенностей функционирования государства и права;

- развитие устойчивых умений и навыков, обеспечивающих формирование правовой культуры и научного правосознания, толерантности, специфических черт юридического мышления; позволяющих выявлять юридически значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, практически реализовывать профессиональную обработку и концептуализацию юридически значимых эмпирических данных, оперирование правовой терминологией, работать с законодательством, практикой его толкования и применения, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, преданности избранной профессии, уважения к фундаментальным ценностям государственности и права.

**Предметом** дисциплины являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей российского права.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	3.7	<b>Знать</b> понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности функционирования государства и права, природу и сущность государства и права.
		У.8	<b>Уметь</b> оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности функционирования государства и права
		Н.6	<b>Иметь навыки</b> работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей функционирования государства и права

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Подраздел 1.1. Предмет и методология теории государства и права

Раздел 2. Теория государства

Подраздел 2.1. Государство: понятие, сущность, формы государства

Подраздел 2.2. Государственный механизм (аппарат)

Раздел 3. Теория права

Подраздел 3.1. Нормативное регулирование общественных отношений

Подраздел 3.2. Правовое отношение (правоотношение)

Подраздел 3.3. Правомерное поведение. Правонарушения. Государственное принуждение и юридическая ответственность

Подраздел 3.4. Законность и правопорядок

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 Безопасность электронного документооборота

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения и совершенствования технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей информации, а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.

### Задачи:

- раскрытие тенденций развития электронного документооборота, его правовой и технологической основы, рассмотрение функций и видов систем электронного документооборота.
- получение навыков работы с системой электронного документооборота.
- дать понятия о современных тенденциях угроз информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации, а также о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности в информационных системах;
- рассмотреть состав защищаемой информации, ее классификацию по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
- определить место конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрыть принципы, методы и технологии конфиденциального документооборота.

**Предметом** дисциплины являются теоретические аспекты, аппаратные и программные средства по организации и защите системы электронного документооборота.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	3.3	<b>Знать</b> основные теоретические положения информационных технологий, методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации
		У.3	<b>Уметь</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> использования программных средств для решения задач обработки информации, а также методов и инструментов защиты информации в электронном документообороте

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Введение в электронный документооборот

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота.

#### 2. Функции систем электронного документооборота

Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск, создание электронных документов, ведение системы справочников,

Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow). Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Криптография и стеганография. Электронная цифровая подпись.

#### 3. Обзор систем электронного документооборота

СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт»

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Организация внутреннего контроля и аудита

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины - расширение знаний в области методики и методологии внутреннего контроля и аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего контроля и аудита в организации, проведению внутреннего контроля и аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

#### Задачи:

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и навыков:
- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения контрольно-ревизионной деятельности, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего контроля и аудита в соответствии с разработанной программой, оценки эффективности внутреннего контроля и аудита;



- развитие способностей анализировать, делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля и аудита нарушений и ошибок.

**Предмет дисциплины** - выступают теоретические и практические аспекты работы службы внутреннего контроля и аудита.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	3.4	<b>Знать</b> основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита)
		3.5	<b>Знать</b> существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту
		У.3	<b>Уметь</b> использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений
		У.4	<b>Уметь</b> организовать и проводить внутреннюю аудиторскую проверку системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирования заданий по разработке обоснованных направлений их развития
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> подготовки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля и аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего контроля и аудита

### Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего контроля и аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего контроля и аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля и аудита

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Методика экономических исследований

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины: Сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

#### Задачи:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;
- раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;
- использование системного подхода как методологии исследования;
- раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения;
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследований;
- изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

### Предмет дисциплины

Методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	З.2	<b>Знать</b> методы экономических исследований
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать адекватные методы исследования экономических систем
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> работы с инструментами проведения экономических исследований

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

### Раздел II. Методы экономических исследований и области их применения

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

### Раздел III. Организация научных исследований

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация.

Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

Основы организации работы исследовательских коллективов.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Теневая экономика

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач, связанных с обеспечением экономической безопасности субъектов хозяйствования различного уровня.

**Задачи** изучения дисциплины: формирование знаний реальных экономических процессов; умений оценки возможных социально-экономических последствий воздействия теневой экономики на развитие общества; навыков разработки мер противодействия теневой экономике.

**Предметом** изучения дисциплины является система экономических отношений, явлений и процессов в теневом секторе экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.4	<b>Знать</b> содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров
		У.4	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, с целью выявления теневых отношений
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической безопасности

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Подраздел 1.1. Оценка содержания понятия «теневая экономика» с позиции теории экономических патологий. Разновидности теневой экономики в системе экономической безопасности.

Подраздел 1.2. Причины развития теневой экономики: теневая экономика как следствие отсталости экономического развития; теневая экономика как следствие «провалов» регулирования.

Подраздел 1.3. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.

### Раздел 2. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Подраздел 2.1. Специфика экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, занятых в теневом секторе. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. Стадии процесса легализации (отмывания) теневых доходов, простейшие схемы его осуществления.

Подраздел 2.2. Отдельные методические приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью выявления теневых отношений в предпринимательской деятельности.

Подраздел 2.3 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности организаций, занятых в легальном бизнесе.

### Раздел 3. КРИМИНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ИСТОЧНИКИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛЕГАЛЬНОГО БИЗНЕСА.

Подраздел 3.1. Криминальная экономика как форма проявления взаимодействия экономики и преступности. Криминальный экономический цикл. Место организованной преступности в системе криминальных отношений.

Подраздел 3.2. Экономическая преступность как социальное явление. Виды экономических преступлений. Личность экономического преступника.

Подраздел 3.3. Меры по противодействию криминальной экономике и экономической преступности. Субъекты предупреждения экономической преступности.

### Раздел 4. КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕГАЛЬНОГО БИЗНЕСА

Подраздел 4.1. Коррупция как разновидность экономического поведения хозяйствующего субъекта. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные.

Подраздел 4.2. Деловая коррупция как форма взаимодействия власти и бизнеса.

Подраздел 4.3. Возможности противодействия коррупции.

### Раздел 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РФ

Подраздел 5.1. Организационно-экономические особенности российской теневой экономики.

Подраздел 5.2. Нейтрализация теневой экономики и борьба с её криминальными проявлениями.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Мировая экономика и международные экономические отношения

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** – сформировать фундаментальные знания по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях; выработать системное знание и навык прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом проблем и рисков обеспечения безопасности мировой экономики, приобретающих характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельных государств.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных

субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- уяснение теории, оценки концепций и парадигмы развития мирового хозяйства;  
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

- формирование системного знания по проблемам обеспечения безопасности мировой экономики, приобретающим характер важного условия существования и развития мирового сообщества, групп стран и отдельной страны;

- формирование навыка прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом проблем и рисков обеспечения экономической безопасности в масштабах глобальной экономики;

- подготовка теоретической базы для реализации полученных знаний на практике с целью предотвращения внутренних и внешних угроз экономической безопасности национальной экономики и обеспечения устойчивых темпов экономического развития страны на макроуровне.

**Предметом** дисциплины является система объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ в мировом хозяйстве.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.5	<b>Знать</b> базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран
		У.5	<b>Уметь</b> выявлять риски в международных экономических отношениях, оценивать потенциальные угрозы международной и национальной экономической безопасности
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> прогнозирования основных показателей мировой экономики, сопоставления фактических значений индикаторов экономической безопасности с их пороговым уровнем на макроуровне

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Мировая экономика.

Тема 1. Мировая экономика: сущность и эволюция парадигмы. Основные теории и концепции развития мировой экономики и международной экономической безопасности.

Тема 2. Строение, этапы, модели и факторы развития мировой экономики. Глобализация. Транснационализация.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Международное разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Тема 5. Развитые страны в мировой экономике.

Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема 7. Страны БРИКС в мировой экономике.

### Раздел 2. Международные экономические отношения.

Тема 8. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 9. Международная конкуренция и методы ее оценки.

Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Тема 11. Международный рынок услуг.

Тема 12. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.

Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве.

Тема 14. Мировые финансовые ресурсы.

Тема 15. Международный рынок рабочей силы.

Тема 16. Международная экономическая интеграция.

Тема 17. Международные экономические организации и институты.

**Раздел 3. Международная экономическая безопасность.**

Тема 18. Макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Индикаторы экономической безопасности страны.

Тема 19. Проблемы и угрозы международной экономической безопасности в современном мире.

Тема 20. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.06 Страхование

#### **1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о страховании и овладении навыками их практического применения с целью подготовки и экономического обоснования информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации.

#### **Задачи:**

- сформировать знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- изучить базовые страховые продукты и механизм предоставления страховых услуг страховщиками, а также сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций в системе страховой защиты организации;
- сформировать представление об экономических выгодах использования механизма страхования с целью подготовки и экономического обоснования информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации.

**Предметом** являются страховая деятельность по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов, а также за счет иных средств страховщиков, базовые страховые продукты и механизм предоставления страховых услуг страховщиками.

#### **2. Планируемые результаты обучения.**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>код</b>	<b>содержание</b>	<b>код</b>	<b>содержание</b>
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.3	<b>Знать</b> основы процессов страхования для обоснования экономических выгод, извлекаемых хозяйствующими субъектами
		У.3	<b>Уметь</b> оценивать риски и возможность передачи их на страхование

#### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально – экономическая сущность и роль страхования

Тема 2. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний

Тема 3. Финансовые основы деятельности страховых организаций

Тема 4. Механизм осуществления страховой деятельности

Тема 4.1. Имущественное страхование

Тема 4.2. Личное страхование

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 Рынок ценных бумаг

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- определить место рынка ценных бумаг в финансовой системе и его влияния на ход экономических процессов;
- изучить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможность использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучить структуру рынка ценных бумаг, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- освоить основы инвестирования на рынке ценных бумаг, методы инвестиционного анализа, оценку финансовых рисков;
- изучить систему регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- сформировать представление об инфраструктуре рынка ценных бумаг.

**Предметом** дисциплины являются фундаментальные вопросы теории ценных бумаг, экономическая природа, функции и роль ценных бумаг, их виды, особенности и закономерности развития рынка ценных бумаг, финансовые институты этого рынка и его государственное регулирование.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.4	<b>Знать</b> принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью на рынке ценных бумаг
		У.4	<b>Уметь</b> использовать инструменты рынка ценных бумаг с учётом их инвестиционных качеств
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; формирования портфеля ценных бумаг; владения методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Раздел 2. Виды ценных бумаг

Раздел 3. Участники рынка ценных бумаг

Раздел 4. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг

Раздел 5. Вторичный рынок ценных бумаг

Раздел 6. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.08 Организация и методика проведения налоговых проверок

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать систему практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля,
- приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

**Предметом** дисциплины являются экономические отношения, возникающие в процессе организации и проведения налоговых проверок.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	3.6	<b>Знать</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий и подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, с целью проведения налоговых и аудиторских проверок
		У.5	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для целей организации и проведения аудиторских и налоговых проверок
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для целей осуществления аудиторских и налоговых проверок

## 3. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы организации налогового контроля
    - 1.1. Налоговый контроль в Российской Федерации
    - 1.2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля
  2. Камеральная и выездная налоговые проверки
    - 2.1. Камеральная налоговая проверка
    - 2.2. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки
    - 2.3. Возражения на акт камеральной проверки
    - 2.4. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки
    - 2.5. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки
    - 2.6. Выездная налоговая проверка
    - 2.7. Оформление результатов выездной проверки
    - 2.8. Возражения на акт выездной проверки
    - 2.9. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки
  3. Нарушения налогового законодательства
    - 3.1. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
    - 3.2. Виды налоговых правонарушений
    - 3.3. Отчетность налоговых органов
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Организация предпринимательской деятельности

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; выбор стратегии в предпринимательстве, определение степени риска и разработка методов его снижения; поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства; изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности.

**Предметом** изучения дисциплины являются сущность, формы и методы организации предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.5	<b>Знать</b> действующую нормативно-правовую базу, необходимую для организации предпринимательской деятельности и расчета социально-экономических показателей, характеризующих ее эффективность и разработки планов развития организации
		У.5	<b>Уметь</b> определять и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, использовать типовые методики для расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> выбора подходов, типовых методик для разработки проектных решений при организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов

## 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства.  
Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.  
Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.  
Тема 4. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.  
Тема 5. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.  
Тема 6. Коммерческая деятельность предпринимателей.  
Тема 7. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.  
Тема 8. Предпринимательская тайна.  
Тема 9. Формы партнерских связей в предпринимательстве.  
Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 Современные платежные системы и их безопасность

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

#### Задачи:

- изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.
- раскрытие становления национальной платежной системы в России.
- изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.
- рассмотрение современного состояния и развития платежной системы Банка России.
- обоснование развития розничных платежных услуг.
- изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.
- рассмотрение деятельности Банка России по надзору и наблюдению.
- обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей
- изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.
- раскрытие становления национальной платежной системы в России.
- изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.
- рассмотрение современного состояния и развития платежной системы Банка России.
- обоснование развития розничных платежных услуг.
- изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.
- рассмотрение деятельности Банка России по надзору и наблюдению.
- обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей

**Предметом** дисциплины являются теоретические аспекты и программные и аппаратные средства реализации платежного механизма хозяйствующих субъектов.



## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	3.4	<b>Знать</b> принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем
		У.4	<b>Уметь</b> анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем

- 1.1. Платежная система: сущность, функции и роль в экономике
- 1.2. Виды платежных систем
- 1.3. Управление рисками платежных систем
- 1.4. Роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных систем

### Раздел 2. Состав и структура национальной платежной системы России

- 2.1. Становление и развитие платежной системы в России
- 2.2. Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы России
- 2.3. Порядок осуществления перевода денежных средств в Российской Федерации
- 2.4. Управление рисками и обеспечение банковской тайны в национальной платежной системе

России

### Раздел 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы

- 3.1. Организация деятельности операторов по переводу денежных средств
- 3.2. Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов
- 3.3. Организация деятельности операторов платежной системы
- 3.4. Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры

### Раздел 4. Платежная система банка России

- 4.1. Современное состояние и развитие платежной системы Банка России
- 4.2. Подсистема БЭСП в платежной системе Банка России
- 4.3. Банк России как оператор услуг платежной инфраструктуры

### Раздел 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе

- 5.1. Платежные системы с использованием банковских карт
- 5.2. Электронные платежные системы в интернет - коммерции
- 5.3. Современные электронные платежные системы в России и за рубежом

### Раздел 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий

- 6.1. Парадигма информационной безопасности для национальной платежной системы
- 6.2. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
- 6.3. Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности
- 6.4. Организационная основа безопасности и надежности

### Раздел 7. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

- 7.1. Организация Банком России деятельности по надзору в национальной платежной системе
- 7.2. Организация Банком России деятельности по наблюдению в национальной платежной системе
- 7.3. Роль Банка России в развитии и регулировании розничных платежных услуг

### Раздел 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей

- 8.1. Вопросы идентификации и аутентификации
- 8.2. Перспективные решения. Мобильный банкинг

### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 Финансовые расследования

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки в области выявления и предупреждения финансовых преступлений.

### **Задачи:**

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области финансовых расследований;

- рассмотреть специфику деятельности органов, осуществляющих финансовые расследования;
- изучить общие положения методики финансовых расследований;
- развить способности определения оснований и поводов для проведения финансовых расследований;
- уточнить сущность и задачи судебно-экономической экспертизы;
- исследовать основы методики расследования налоговых преступлений;
- изучить основы методики расследования мошенничества в финансовой сфере;
- освоить основы методики расследования легализации преступных доходов;
- закрепить методики расследования банкротства.

**Предметом** дисциплины являются теория и практика финансовых расследований, проводимых как государственными, так и негосударственными органами.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.6	<b>Знать</b> порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований
		У.6	<b>Уметь</b> использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий

## 3. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность финансовых расследований
2. Органы, осуществляющие финансовые расследования
3. Общие положения методики финансовых расследований
4. Поводы и основания для проведения финансовых расследований
5. Сущность и задачи судебно-экономической экспертизы
6. Основы методики расследования налоговых преступлений
7. Основы методики расследования мошенничества в финансовой сфере
8. Основы методики расследования легализации преступных доходов
9. Основы методики расследования банкротства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.12 Информационная безопасность

### 1. Общая характеристика дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать теоретические знания и умения для проведения анализа информационных угроз для предприятий и организаций, обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками.

#### Задачи

- формирование знаний основ в области информационной безопасности;
- формирование знаний о методах анализа и оценки состояния информационной безопасности в организации;
- формирование знаний о методах и средствах комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование знаний и умений использования нормативно-правовых актов по вопросам информационной безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков использования методов информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**Предметом** дисциплины являются теоретические и практические аспекты обеспечения информационной безопасности предприятий и организаций АПК.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.6	<b>Знать</b> основные виды угроз информационной безопасности организаций
		У.6	<b>Уметь</b> проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> осуществления мероприятий, направленных на определение потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная безопасность

1.1. Основные понятия и термины в области информационной безопасности  
1.2. Основные составляющие информационной безопасности, целостности и конфиденциальности ресурсов информационной среды и поддерживающей инфраструктуры

1.3. Понятие и сущность защиты информации

1.4. Предмет и объект защиты информации.

Раздел 2. Угрозы информационной безопасности

2.1. Понятие и классификация угроз информационной безопасности.

2.2. Случайные угрозы. Преднамеренные угрозы

2.3. Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности

Раздел 3. Компьютерные преступления и их особенности

3.1. Понятие компьютерных преступлений и их виды

3.2. Вредоносное программное обеспечение

3.3. Методы и технологии борьбы с вредоносными программами

Раздел 4. Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ

4.1. Законодательство РФ области информационной безопасности

4.2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ

4.3 Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности в РФ

Раздел 5. Криптографические методы защиты информации

5.1 Основные понятия и определения криптографии. История развития криптографии

5.2 Классификация криптографических методов защиты информации

5.3 Электронная подпись

Раздел 6. Системное обеспечение защиты информации

6.1 Концептуальная модель информационной безопасности

6.2 Основные принципы построения системы защиты

6.3 Методы защиты информации

Раздел 7. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики

7.1 Особенности обеспечения информационной безопасности как элемента нац. программы «ЦЭ РФ»

7.2 Задачи и основополагающие принципы информационной безопасности в условиях цифровой экономики

7.3 Инструменты обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой экономики

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 Выявление экономических преступлений

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины формирование прочной основы правовых знаний о преступлениях в сфере экономики, привить устойчивые умения применять законодательные нормы в борьбе с экономической преступностью и практических навыков по выявлению преступлений экономического характера.

#### **Задачи:**

- овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики.

**Предметом** дисциплины являются общественные отношения, возникающие между субъектами права, направленные на выявление экономических преступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.7	<b>Знать</b> процессуальный порядок выявления экономических преступлений в соответствии с законодательством
		У.7	<b>Уметь</b> устанавливать состав экономических преступлений на основе полученной информации для их учёта при планировании
		Н.6	<b>Иметь навыки</b> выявления и противодействия экономическим преступлениям для учёта их негативного влияния при разработке планов

## 3. Содержание дисциплины

1. Понятие и виды преступления в сфере экономической деятельности.
2. Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений.
3. Криминалистический сравнительный анализ как метод выявления и раскрытия экономических преступлений
4. Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности.
5. Особенности назначения документальных проверок и ревизий как формы выявления экономических преступлений.
6. Назначение и производство бухгалтерских экспертиз как форма доказывания экономических преступлений.
7. Выявление и расследование преступлений, связанных с разрешенной экономической деятельностью.
8. Выявление и расследование преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью.
9. Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с присвоением и растратой чужого имущества.
10. Особенности выявления и расследования изготовления, хранение, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
11. Особенности выявления и расследования коммерческого подкупа.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Выявление угроз экономической безопасности

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания и навыки по проведению исследования состояния и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, вооружив будущих специалистов необходимыми методами и средствами анализа экономической безопасности организаций.

#### Задачи:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области угроз экономической безопасности;
- изучить основные методы и средства выявления и анализа угроз экономической безопасности организаций;
- развить способности определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

**Предметом** дисциплины являются различные внешние и внутренние угрозы, способные нанести ущерб экономическому состоянию предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.8	<b>Знать</b> основные индикаторы и показатели, применяемые при разработке планов развития организации, с использованием которых выявляются угрозы экономической безопасности
		3.9	<b>Знать</b> основные угрозы экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности
		У.8	<b>Уметь</b> обосновать необходимость учёта выявленных угроз экономической безопасности при разработке стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.3	<b>Знать</b> основные методы и способы выявления угроз экономической безопасности на предприятиях
		У.3	<b>Уметь</b> использовать отраслевые индикаторы и признаки для выявления угроз экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности при проведении прикладных исследований
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> расчёта величины возможного ущерба при реализации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

### 3. Содержание дисциплины

1. Основы экономической безопасности предприятия (организации)
2. Методы выявления угроз экономической безопасности предприятия (организации)
3. Обеспечение экономической безопасности на промышленных предприятиях
4. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере строительства
5. Выявление угроз экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
6. Выявление угроз экономической безопасности в предприятиях (организациях) сферы торговли
7. Выявление угроз экономической безопасности в банковской сфере
8. Выявление угроз экономической безопасности организаций в сфере образования
9. Информационно-аналитическое обеспечение выявления угроз экономической безопасности предприятия (организации)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.15 Корпоративные информационные системы

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков по использованию корпоративных информационных систем.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о видах, возможностях и составе корпоративных информационных систем;
- формирование умений и навыков использования корпоративных информационных систем для реализации функций управления.

**Предметом** дисциплины являются теоретические и прикладные аспекты использования корпоративных информационных систем в управлении предприятий.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	3.6	<b>Знать</b> основные виды, возможности и состав корпоративных информационных систем
		У.7	<b>Уметь</b> использовать корпоративные информационные системы в профессиональной деятельности
		Н.6	<b>Иметь навыки</b> работы с типовыми конфигурациями 1С:Предприятие для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных информационных систем

Сущность, функции и принципы корпоративных информационных систем. Понятие, роль, управленческие функции и принципы корпоративных информационных систем.

Развитие и стандарты корпоративных информационных систем. Этапы развития и стандарты корпоративных информационных систем.

Состав и виды корпоративных информационных систем. Состав, виды и рынок корпоративных информационных систем.

Раздел 2. Обзор основных корпоративных информационных систем

2.1. Финансово-управленческие информационные системы. Платформа 1С. Предприятие, виды и особенности систем 1С.

2.2. Средние корпоративные информационные системы. Состав и особенности системы 1С. ERP и Галактика ERP

2.3. Крупные корпоративные информационные системы. Состав и особенности систем SAP ERP. Специфика КИС MS Dynamics, Oracle E-Business Suite, Infor ERP LN (BAAN).

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.16 Планирование затрат

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – получение знаний в области методов и средств планирования затрат в организации в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

**Задачи:**

- формирование понимания сущности затрат;
- изучение основ планирования и прогнозирования затрат на производство;
- ознакомление с экономическими методами учета, калькулирования, анализа и контроля затрат в организации.

**Предмет** – затраты предприятия во всем их многообразии.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	З.10	<b>Знать</b> теоретические и методические основы планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции
		У.9	<b>Уметь</b> планировать и прогнозировать затраты на производство
		У.10	<b>Уметь</b> применять различные методики калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг
		Н.7	<b>Иметь навыки</b> определения затрат и калькулирования себестоимости продукции

#### 3. Содержание дисциплины

##### *Подраздел 1.1.* Сущность и содержание планирования затрат на предприятии

Сущность планирования затрат. Цели, задачи, функции планирования затрат. Принципы планирования затрат.

##### *Подраздел 1.2.* Виды и классификация затрат

Классификация расходов (затрат) в бухгалтерском и налоговом законодательствах. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.

##### *Подраздел 1.3.* Планирование (бюджетирование) затрат на производство

Методика сметного планирования затрат. Бюджетирование в системе управления затратами. Виды бюджетов. Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов на предприятии.

##### *Подраздел 1.4.* Калькулирование, его принципы, объекты и методы

Калькулирование себестоимости продукции. Объекты калькуляции. Принципы калькулирования. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Пообъектные методы учета затрат: позаказный, попроцессный, попередельный. Системы фактического и нормативного калькулирования себестоимости. Методы учета затрат полной и неполной себестоимости. Новейшие системы калькулирования себестоимости.

##### *Подраздел 1.5.* Анализ и контроль затрат

Понятие и содержание анализа затрат, его роль в планировании затрат. Основные направления анализа затрат на производство и реализацию продукции. Учет и анализ отклонений в бюджетировании. Методика проведения бюджетного контроля.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.17 Планирование и прогнозирование

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования, в том числе в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

**Задачи** дисциплины:

- изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с современными методами и показателями планирования и прогнозирования, в том числе в АПК;
- раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;

– изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

**Предметом** дисциплины «Планирование и прогнозирование» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.11	<b>Знать</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности
		У.11	<b>Уметь</b> подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери
		Н.8	<b>Иметь навыки</b> анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

- 1.1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием
- 1.2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития
- 1.3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

- 2.1. Прогноз и планирование экономического роста
- 2.2. Прогноз параметров социального развития
- 2.3. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.18 Аграрные рынки

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования и развития аграрных рынков и навыков анализа их состояния.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и механизма функционирования аграрных рынков;
- изучение особенностей развития аграрных рынков России и овладение способами регулирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- формирование навыков использования полученных знаний для выявления возможностей и разработки мероприятий по развитию организации в современных рыночных условиях.

**Предметом** дисциплины является совокупность отношений, складывающихся на рынках в аграрном секторе экономики России.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.12	<b>Знать</b> основы функционирования и особенности аграрных рынков
		У.12	<b>Уметь</b> осуществлять подготовку и обоснование информации о состоянии аграрных рынков и выявлять возможности для развития организации
		Н.9	<b>Иметь навыки</b> разработок и обоснования мероприятий по развитию организации в сложившихся рыночных условиях

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков

Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК

Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере

Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере

Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики

#### Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития

Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков

Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере

Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки

Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19 Антикризисное управление

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студентов представление об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

#### **Задачи:**

Формирование знаний основных методов стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления.

Формирование умений проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Формирование навыков применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса.

**Предметом** дисциплины являются закономерности развития экономики на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности предприятий, меры по профилактике их банкротства и финансовому оздоровлению.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	З.1	<b>Знать</b> методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления
		У.1	<b>Уметь</b> проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антикризисное управление.

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии.

Тема 4. Система антикризисного регулирования.

Тема 5. Санация несостоятельного предприятия.

Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей.

Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации.

Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса.

Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 Стратегическое управление

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области разработки и внедрения стратегии организации, направленной на обеспечение ее экономической безопасности.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические основы стратегического управления;
- изучить основные методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;
- сформировать навыки разработки стратегии развития организации для обеспечения ее экономической безопасности;
- изучить процесс реализации стратегии.

**Предметом** дисциплины являются теоретические и методологические основы стратегического управления.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	3.2	<b>Знать</b> сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии
		У.2	<b>Уметь</b> проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и осуществлять выбор стратегии ее развития
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.2	<b>Знать</b> функции и методы стратегического управления
		У.2	<b>Уметь</b> использовать методы и инструменты стратегического управления
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> разработки программ и проектов для реализации стратегии организации

### 3. Содержание дисциплины

1. Основы стратегического управления
2. Процесс стратегического управления
3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации
4. Эталонные стратегии организации
5. Конкурентные стратегии организации
6. Функциональные стратегии организации
7. Выбор и реализация стратегии организации
8. Методы стратегического управления

**4.Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.21 Управление бизнес-процессами

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков в вопросах организации бизнес-процессов.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях процессного подхода;
- привить практические навыки анализа, совершенствования и реинжиниринга бизнес-процессов;
- формирование навыков разработки мероприятий, позволяющих повысить эффективность бизнес-процессов.

**Предметом** изучения дисциплины являются отношения, складывающиеся между людьми в процессе управления бизнес-процессами.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.13	<b>Знать</b> количественные и качественные методы подготовки информации для анализа бизнес-процессов при разработке стратегических и оперативных планов развития организации
		У.13	<b>Уметь</b> проводить анализ бизнес-процессов и определять направления их совершенствования при разработке стратегических и оперативных планов развития организации
		Н.10	<b>Иметь навыки</b> анализа внутренней и внешней среды организации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	3.3	<b>Знать</b> теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в системе стратегического менеджмента
		У.3	<b>Уметь</b> применять на практике методы и инструменты описания и диагностики бизнес-процессов
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> постановки стратегических целей и совершенствования бизнес-процессов для их достижения

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы управление бизнес-процессами

Подраздел 1.1. Процессный и системный подходы к управлению: сущность и основные понятия

Подраздел 1.2. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация

### Раздел 2. Анализ бизнес-процессов

Подраздел 2.1. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.

Подраздел 2.2. Выбор ключевых бизнес-процессов для оптимизации

### Раздел 3. Совершенствование бизнес-процессов

Подраздел 3.1. Моделирование бизнес-процессов

Подраздел 3.2. Проектирование бизнес-процессов

Подраздел 3.3. Реинжиниринг бизнес-процессов

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков в области нормативного обеспечения предпринимательской деятельности.

#### Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы формирования предпринимательских структур;
- иметь понятие о нормах и нормативах и их видах, применяемых при организации и планировании хозяйственной деятельности, методах нормирования;
- обладать знаниями об ответственности субъектов предпринимательской деятельности, процедурах реорганизации и ликвидации организации.

**Предметом** дисциплины являются различные направления нормативного обеспечения предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.3	<b>Знать</b> нормативные документы хозяйственной деятельности предприятия, в том числе используемые для реализации функции планирования
		У.3	<b>Уметь</b> использовать необходимые нормативные документы в хозяйственной деятельности, в том числе используемые для реализации функции планирования

## 3. Содержание дисциплины

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
2. Нормативная база для планирования предпринимательской деятельности
3. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами
4. Прекращение предпринимательских организаций

5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.23 Экономика и организация труда

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в усвоении обучающимися теоретических знаний в области экономики и организации труда, в приобретении практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

#### **Задачи:**

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области основ экономики труда и его нормативно-правового обеспечения;
- сформировать системные знания по основам ведения трудовой деятельности и основным характеристикам труда на уровне предприятия, воздействующим на уровень его эффективности;
- сформировать системные знания об организации оплаты труда на предприятии;
- сформировать первоначальных знаний по формированию трудового потенциала, принципах и методах формирования и использования трудовых ресурсов в организациях;
- приобрести умения по выполнению анализа эффективности использования трудовых ресурсов в организациях;
- развить способности совершенствования организации и оплаты труда в организации.

**Предметом** дисциплины являются организационные и экономические отношения, складывающиеся в процессе производства между участниками трудовой деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.4	<b>Знать</b> основы экономики, организации, нормирования и оплаты труда на предприятии для обеспечения комплексной деятельности подразделений организации
		У.4	<b>Уметь</b> определять потребности подразделения в рабочей силе и планировать размер фонда оплаты труда
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> совершенствования организации и оплаты труда
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	3.3	<b>Знать</b> показатели эффективности использования трудовых ресурсов и особенности управления трудом на предприятии
		У.3	<b>Уметь</b> осуществлять мониторинг трудовых показателей и выполнять анализ эффективности использования трудовых ресурсов

#### 3. Содержание дисциплины

1. Основы экономики труда
2. Эффективность труда
3. Основы эффективной организации труда
4. Нормирование труда
5. Основы оплаты труда
6. Управление трудом как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 Конфликтология

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов управления, профилактики и разрешения конфликтов в условиях рисков и неопределенности.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить причины возникновения конфликтов и их классификацию;
- уметь прогнозировать конфликтные ситуации и управлять конфликтами в условиях рисков
- изучить методы и способы разрешения конфликтов

**Предметом** дисциплины является модель конфликтного взаимодействия, а также совокупность закономерностей и свойств возникновения, развития и завершения конфликта.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	3.4	Знать причины возникновения конфликтов как социальных рисков
		У.4	Уметь применять способы и методы разрешения конфликтов в условиях неопределенности и рисков
		Н.3	Иметь навыки контроля результатов деятельности коллектива

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликт как социальное явление

Тема 1. Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли.

История становления конфликтологии как науки. Характеристика этапов становления конфликтологии как теории и практики. Подходы к проблеме конфликта в Новое время. Основные теории конфликта и их типологические характеристики.

Тема 2. Предмет и задачи конфликтологии как науки

Понятие конфликта. Субъекты и объекты конфликтологии. Связь с другими дисциплинами. Уровни конфликтов. Функции конфликта. Этапы становление конфликтологии в России

Тема 3. Характеристика конфликтов

Понятие конфликта. Структура конфликта (участники конфликта, предмет конфликта, объект конфликта, микро- и макросреда конфликта). Причины конфликта и источники его возникновения. Групповые интересы и цели. Конфликт интересов и ценностей.

Тема 4. Классификация конфликтов.

Классификация конфликтов по направленности, значению, характеру причин, по типу социальной формализации, по социально-психологическому эффекту. Классификация по М. Дойч. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты. Внутриорганизационные, межгрупповые конфликты.

Раздел 2. Управление конфликтами

Тема 5. Диагностика конфликтов

Понятие диагностики конфликта. Наблюдения. Социометрия. Опрос. Эксперимент. Системно-ситуационный анализ. Математическое моделирование. Структурная и процессуальная модели конфликта. Картографический метод. Фазы и стадии развития конфликтов. Предконфликтная, конфликтная и послеконфликтная стадии. Позитивные и негативные последствия конфликта.

Тема 6. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов

Методы профилактики конфликтов в организациях. Этапы прохождения примирительных процедур при трудовых спорах. Законодательное регулирование трудовых споров в России. Перечень правил соблюдаемых при осуществлении примирительных процедур. Забастовки.

Тема 7. Стратегии разрешения конфликтов

Понятие стиля конфликтного поведения. Характеристика основных стилей: конфронтация, избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество. Способы разрешения конфликтов. Методика урегулирования конфликтов. Роль руководителя в управлении конфликтами

Тема 8. Медиация

Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликта. Формы участия третьей стороны в разрешении конфликта. Условия эффективного участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Этапы процесса посредничества.

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Методы управления конфликтами (внутриличностные, структурные, межличностные, переговоры, ответные агрессивные действия). Способы управления конфликтами. Понятие стресса. Причины возникновения стрессового состояния. Управление нейтрализацией стрессов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02. Управление конфликтами

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов управления, профилактики и разрешения конфликтов в условиях рисков и неопределенности.

**Задачи** дисциплины:

- изучить причины возникновения конфликтов и их классификацию;
- уметь прогнозировать конфликтные ситуации и управлять конфликтами в условиях рисков
- изучить методы и способы разрешения конфликтов

**Предметом** дисциплины является модель конфликтного взаимодействия, а также совокупность закономерностей и свойств возникновения, развития и завершения конфликта.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	3.5	Знать теории поведения личности в конфликте
		У.5	Уметь управлять конфликтами в условиях неопределенности и рисков
		Н.4	Иметь навыки организации процесса разрешения и посредничества в конфликте на основе контроля деятельности сотрудников

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликт как социальное явление

Тема 1. Понятие и функции конфликтов

Основные понятия конфликта. Процесс его развития. Появление «управление конфликтами». Подходы к проблеме конфликта в Новое время. Основные теории конфликта и их типологические характеристики. Основные функции конфликта.

Тема 2. Причины возникновения и типология конфликтов

Основные причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов по направленности, значению, характеру причин, по типу социальной формализации, по социально-психологическому эффекту. Классификация по М. Дойч. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты. Внутриорганизационные, межгрупповые конфликты т.д.

Тема 3. Структура конфликтов. Этапы развития конфликтов

Основная составляющая конфликта (объект конфликта, противоборствующие стороны, мотив конфликта, микро- и макросреда конфликта). Этапы протекания конфликта (предконфликтная стадия, пик конфликта, после конфликтная стадия). Позитивные и негативные последствия конфликта.

Раздел 2. Управление конфликтами

Тема 4. Способы и методы разрешения конфликтов

Понятие диагностики конфликта. Методы профилактики конфликтов в организациях. Этапы прохождения примирительных процедур при трудовых спорах. Законодательное регулирование трудовых споров в России. Перечень правил соблюдаемых при осуществлении примирительных процедур. Способы разрешения конфликтов

Тема 5. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними

Основные типы личности. Барьеры в общении. Основные стратегии взаимодействия с «трудными» людьми в процессе производственной деятельности и в условиях конфликта.

Тема 6. Стратегии поведения в конфликте

Понятие стиля конфликтного поведения. Характеристика основных стилей: конфронтация, избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество.

Тема 7. Переговоры в конфликтной ситуации

Роль коллектива в преодолении конфликта. Виды взаимоотношений в коллективе. Функции общения в коллективе. Особенности коллектива и их влияние на конфликтность. Причины «трудного общения». Правила ведения переговоров по спорным проблемам. Социальное партнерство.

Тема 8. Роль руководителя в управлении конфликтами

Руководитель как субъект конфликта. Руководитель – посредник в конфликте. Правовая культура руководителя. Основные требования к качествам руководителя при разрешении конфликта. Личный пример руководителя в преодолении конфликтов и стрессов.

Тема 9. Урегулирование конфликтов с помощью третьей стороны

Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликта. Формы участия третьей стороны в разрешении конфликта. Условия эффективного участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Этапы процесса посредничества.

Тема 10. Зарубежный опыт управления конфликтами в организации

Опыт разрешения конфликтов на примере западных, восточных стран, США.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Аннотация рабочей программы практики

Б1.В.ДВ.02.01 Организация финансов в коммерческом банке

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в приобретении будущими специалистами современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных финансовых и кредитных технологий, формировании навыков применения кредитных и финансовых инструментов, принятия решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающегося с экономическими и правовыми основами банковской деятельности;

- сформировать у обучающегося комплекс знаний об активах и ресурсах коммерческого банка, видах доходов и расходов, порядке формирования и использования прибыли коммерческого банка;
- сформировать умения и навыки оценки уровня ликвидности и платежеспособности, прибыльности и устойчивости коммерческого банка;
- ознакомить обучающегося с составом и содержанием основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности, принципами ее формирования и предоставления, выработать практические навыки ее анализа и оценки.

**Предметом** дисциплины является организация финансов в коммерческом банке как специфический вид деятельности, его особенности и взаимодействие с экономической деятельностью других субъектов хозяйствования.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.7	<b>Знать</b> законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации, основные экономические показатели деятельности коммерческого банка
		У.7	<b>Уметь</b> производить расчет и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности
		Н.6	<b>Иметь навыки</b> применения методов оценки и прогноза достаточности собственного капитала банка, доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, устойчивости и надежности

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка

Раздел 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Раздел 3. Активы коммерческого банка

Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Раздел 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие, значение, методы оценки

Раздел 6. Банковская отчетность

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.02 Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и операционной техники в кредитной организации, а также формирования банковской отчетности.

#### **Задачи:**

1. Изучение принципов организации бухгалтерского учета в банках;
2. Анализ особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе и средствах банков (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений);
3. Приобретение навыков в организации учета и оформлении кассовых операций и операций в иностранной валюте;
4. Изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами;
5. Овладение порядком учета кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам, а также депозитов и прочих привлеченных средств;
6. Раскрытие структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков;
7. Изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также составления форм бухгалтерской отчетности.

**Предметом** дисциплины является организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.8	<b>Знать</b> особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчётной документации банка
		У.8	<b>Уметь</b> использовать бухгалтерскую информацию коммерческой организации для минимизации рисков и угроз экономической безопасности

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

Подраздел 1.1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.

Подраздел 1.2. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет.

Раздел 2. Практические аспекты учетно-операционной работы в кредитных организациях

Подраздел 2.1. Порядок формирования и организация учета капитала банка.

Подраздел 2.2. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.

Подраздел 2.3. Организация бухгалтерского учета предоставленных кредитов.

Подраздел 2.4. Учет и организация привлеченных депозитов.

Подраздел 2.5. Сущность и организация учета операций с имуществом банка.

Подраздел 2.6. Организация учета и контроля кассовых операций банка.

Подраздел 2.7. Доходы и расходы коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Предметом** дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2	<b>Знать</b> основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

Основная медицинская группа.

Раздел 1. Общеподготовительный.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

- Раздел 2. Специальноподготовительный.  
 Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.  
 Подраздел 2.2. Прикладное плавание.  
 Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.  
 Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.  
 Специальная медицинская группа.  
 Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.  
 Подраздел 3.2. Легкая атлетика.  
 Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.  
 Адаптивная физическая культура.  
 Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).  
 Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).  
 Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

7. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

8. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

9. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Предметом** дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З.2	<b>Знать</b> основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

#### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

10. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

11. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

12. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Предметом** дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2	<b>Знать</b> основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### Модуль 3. Единоборства.

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

13. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

14. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

15. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Предметом** дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2	<b>Знать</b> основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.01 «Охрана окружающей среды»

#### 1. Общая характеристика дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

#### Задачи:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

**Предметом** дисциплины являются различные внешние и внутренние загрязнители окружающей среды, способные нанести ущерб экологическому состоянию территории региона и страны в целом.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.9	<b>Знать</b> эколого-экономические основы природоохранной деятельности, связь экономических и экологических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		У.9	<b>Уметь</b> применять полученные знания в области охраны окружающей среды в разработке прогнозов по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Н.7	<b>Иметь навыки</b> применения современных методов изучения окружающей среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в экологической составляющей

#### 3. Содержание дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды
2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды
3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты
4. Охрана атмосферного воздуха
5. Охрана водных ресурсов
6. Охрана геологической среды и недр

7. Земельные ресурсы и их охрана
  8. Охрана и рациональное использование растительного мира.
  9. Охрана и рациональное использование животного мира.
  10. Особо охраняемые природные территории
  11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
  12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы
  13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
ФТД.02 Правовые проблемы национальной безопасности

**1. Общая характеристика дисциплины.**

**Цель** дисциплины – сформировать у обучающихся систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли государственных институтов в этом процессе, а также на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

**Задачи дисциплины:**

- введение обучающихся в проблематику современной национальной безопасности, ознакомление и изучение основных теоретических положений и правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норма права в процессе обеспечения национальной безопасности РФ;
- формирование готовности и способности практически осуществлять нормотворческую, правоприменительную и правоохранительную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности России.

**Предмет** дисциплины: правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

**2. Планируемые результаты обучения.**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З.3	<b>Знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности
		У.3	<b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи нормы права, регулирующих обеспечение национальной безопасности

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности**

Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности  
Структура системы национальной безопасности  
Система национальной безопасности  
Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

**Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности**

Закон Российской Федерации «О безопасности»  
Правовое обеспечение национальной безопасности России  
Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации  
Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности  
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России  
Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная практика

**1. Общая характеристика учебной практики.**

**Цель** практики: формирование у обучающихся практических навыков самостоятельного использования ПК как инструмента обработки данных.

**Задачи** практики:

- закрепление знаний о технических средствах реализации информационных процессов и навыков их использования в целях получения, хранения, переработки информации;
- закрепление знаний о составе и назначении программного обеспечения ПК, формирование умений и навыков использования стандартных прикладных программ в профессиональной деятельности;

- закрепление знаний о методах построения компьютерных сетей и организации информационной безопасности;
- закрепление знаний о видах современных цифровых технологий;
- развитие навыков самостоятельного использования ПК для обработки данных и применения их в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	З.3	<b>Знать</b> функциональное назначение офисного программного обеспечения
		У.3	<b>Уметь</b> использовать офисное программное обеспечение для решения профессиональных задач
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> подбора программного обеспечения в зависимости от вида профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	З.3	<b>Знать</b> функциональное назначение базовых информационных технологий
		У.3	<b>Уметь</b> использовать базовые информационные технологии для решения профессиональных задач
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> выбора базовых информационных технологий в зависимости от вида профессиональных задач

## 3. Содержание учебной практики

Раздел 1. Справочно-правовые системы и библиотечные системы и их использование

Работа в системе КонсультантПлюс. Знакомство с системой Гарант

Работа с электронным каталогом и библиотекой ВГАУ.

Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU

Раздел 2. Табличный процессор и его использование для обработки данных

Создание и оформление таблиц, организация вычислительных процессов

Работа со стандартными функциями и сводными таблицами при решении аналитических задач

Построение и оформление диаграмм

Автоматизация экономических расчетов

Раздел 3. БД и СУБД

Создание таблиц и форм БД

Формирование запросов к БД

Создание и оформление аналитических отчетов на основе БД

Раздел 4. Компьютерные сети и их использование в профессиональной деятельности

Работа в локальной сети. Ресурсы сети

Поиск информации в сети Интернет

Интернет: копирование, сохранение и скачивание информации

Работа с электронной почтой

Раздел 5. Компьютерные презентации

Создание компьютерной презентации на свободную тему

Создание и демонстрация презентации о выполненной работе при прохождении учебной практики

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по финансовой грамотности

#### 1. Общая характеристика учебной практики

**Целью** практики является формирование у обучающихся практических навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами.

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование практических навыков планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- формирование навыков взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.3	<b>Знать</b> финансовые организации и принципы взаимодействия с ними
		У.3	<b>Уметь</b> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
		Н.3	<b>Иметь навыки</b> использования финансовых инструментов для управления личными финансами
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	У.7	<b>Уметь</b> решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> оценки индивидуальных финансовых рисков и применения способов управления ими, в том числе контроля

## 3. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап
2. Учебно-практический этап
3. Заключительный этап.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

#### 1. Общая характеристика практики

**Цель** практики состоит в закреплении теоретических знаний и развитие практических навыков в решении вопросов экономики, управления и обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.

**Задачами** прохождения практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- ознакомление с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на имущество, источниками формирования имущества;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления предприятием, организацией (учреждением);
- исследование финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- проведение анализа информационных ресурсов предприятия / организации;
- выполнение оценки угроз информационной безопасности предприятия / организации;
- проведение самооценки для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.14	<b>Знать</b> типы и виды управленческой информации
		У.14	<b>Уметь</b> выявлять верифицируемые источники управленческой информации в организации
		Н.11	<b>Иметь навыки</b> использования управленческой информации для планирования и оценки деятельности организации
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства	3.5	<b>Знать</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической

	для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	У.5	информации <b>Уметь</b> выбрать и применять инструментальные средства для обработки информации при решении профессиональных задач
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> выбора и использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	З.4	<b>Знать</b> методы стратегического анализа
		У.4	<b>Уметь</b> подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности организации
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> проведения SWOT-анализа
ПК-6	Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	З.6	<b>Знать</b> принципы управления персоналом организации, в том числе в сфере управления рисками
		У.6	<b>Уметь</b> диагностировать качество групповой и командной работы в сфере управления рисками
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> распределения обязанностей в сфере управления рисками

### 3. Содержание практики

В процессе прохождения практики обучающийся должен дать краткую характеристику объекта практики: полное наименование организации (предприятия, учреждения), дата создания и краткая история деятельности, основные задачи и функции. Данная информация затем размещается во введении к отчету о практике.

#### *Раздел 1 «Оценка информационного обеспечения и безопасности организации»*

Служба по вопросам защиты информации (имеется или отсутствует, как организована работа и кто несет ответственность за информацию, относящуюся к коммерческой тайне, персональным данными и пр.).

Анализ и характеристика информационных ресурсов предприятия (выявить информацию, относящуюся к открытой и защищаемой; какими сотрудниками и в каком объеме хранится и обрабатывается информация, относящаяся к: коммерческой тайне, персональным данным; выявить технические и программные (системные и прикладные) средства обработки информации).

Угрозы информационной безопасности, характерные для предприятия:

- угрозы целостности информации и уязвимости;
- угрозы конфиденциальности информации и уязвимости;
- угрозы доступности информации и уязвимости.

Методы и средства защиты информации на предприятии:

- законодательный уровень защиты информации (законы, постановления правительства и указы президента, нормативные акты и стандарты, которыми регламентируются правила использования и обработки информации ограниченного доступа)

- административный уровень информационной безопасности (наличие или отсутствие политики информационной безопасности на предприятии; наличие или отсутствие приказа об организации работы по защите информации; или наличие иных документов – положения, инструкции по обеспечению защиты информации и др.)

- организационный уровень защиты информации (каким образом реализованы на предприятии: управление персоналом; физическая защита; поддержание работоспособности; реагирование на нарушения режима безопасности; планирование восстановительных работ).

- программно-аппаратный уровень защиты информации (совокупность аппаратных и программных средств и мероприятий по их использованию в интересах защиты защищаемой информации: идентификация и аутентификация; управление доступом; протоколирование и аудит; шифрование; контроль целостности; архивирование; обеспечение отказоустойчивости; экранирование; обеспечение безопасного восстановления; антивирусная защита).

На каждом уровне следует выявить недостатки.

Обоснование необходимости проведения мероприятий по информационной безопасности на предприятии:

- недостатки в системе защиты информации (обобщить и систематизировать выявленные недостатки в существующей системе информационной безопасности предприятия).

- цели и задачи системы информационной безопасности (сформулировать цели защиты информации в соответствии с выявленными уязвимостями и недостатками в организации информационной безопасности на предприятии; сформулировать задачи для достижения определенных целей защиты информации).

Предложения по совершенствованию системы информационной безопасности предприятия (Описание программы безопасности). Мероприятия и средства по совершенствованию системы

информационной безопасности (определить мероприятия на уровнях информационной безопасности для решения задач, приводящих к достижению поставленных целей).

#### ***Раздел 2 «Информационная поддержка управленческих решений в организации»***

Размеры организации и производства. Уровень специализации организации. Показатели эффективности концентрации и специализации производства, достоинства и недостатки существующей отраслевой структуры и уровня диверсификации.

Основные средства организации: состав и классификация. Производственная, технологическая и возрастная структура основных средств. Анализ показателей, характеризующих воспроизводство основных средств (коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста). Показатели эффективности использования основных средств (рентабельность капитала, капиталоемкость).

Оборотные средства организации: состав и классификация. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Динамика и структура себестоимости продукции; динамика фактических цен на основные виды товарной продукции; факторы, оказывающие влияние на изменение цен; каналы реализации продукции, качество реализуемой продукции.

Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Рентабельность основной деятельности организации. Динамика производительности труда. Уровень и темпы роста оплаты труда. Соотношение темпов роста производительности труда и его оплаты.

#### ***Раздел 3 «Стратегическое планирование и управление организацией»***

Изучение имеющейся стратегии предприятия / организации: миссии, стратегического плана, стратегии инновационного развития (при наличии).

Анализ внешней среды предприятия / организации и ее влияния на стратегическую экономическую безопасность. Применение SWOT-анализа для принятия стратегических решений, проведение SWOT-анализа организации или отдельной стратегической зоны хозяйствования.

#### ***Раздел 4 «Оценка эффективности деятельности сотрудников организации»***

Трудовые ресурсы организации. Производственный персонал организации. Динамика, состав и профессионально-квалификационная структура производственного персонала. Факторы, определяющие профессионально-квалификационную структуру производственного персонала. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

Должностная инструкция лиц, отвечающих за обеспечение экономической безопасности организации (риск-менеджер, экономист, главный бухгалтер, директор – в небольших предприятиях), ее особенности, достоинства, недостатки, уровень отражения функционала, связанного с управлением экономическими рисками.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### **Аннотация рабочей программы практики**

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

#### **1. Общая характеристика практики**

**Цель** - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.

#### **Задачи практики:**

- закрепить приобретенные теоретические знания по изученным дисциплинам;
- ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами;
- изучить деятельность организации (учреждения), ознакомиться с его основными экономическими показателями;
- получить дополнительную информацию о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- освоить аналитические методы работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- приобрести навыки работы с документами и практический опыт применения знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- ознакомиться с организацией планирования деятельности учреждения или организации;
- изучить и оценить применяемые в контрольно-ревизионной практике методики планирования, проведения и оформления результатов проверок.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.5	<b>Знать</b> организацию планирования
		У.5	<b>Уметь</b> проводить плановые расчеты системы показателей по разделам плана предприятия
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> разработки плановых показателей деятельности предприятия и его подразделений
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	3.7	<b>Знать</b> практику применения основных положений законодательных и нормативных актов в области внутреннего контроля и аудиторской деятельности
		У.6	<b>Уметь</b> планировать и выполнять процедуры проверки
		Н.6	<b>Иметь навыки</b> оценки эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта, выбранного в качестве места прохождения практики и составления плана проверки
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.4	<b>Знать</b> методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		У.4	<b>Уметь</b> обосновать выбор показателей, позволяющих выявить угрозы экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности; подготовить исходные данные, необходимые для расчета показателей, рассчитать эти показатели
		Н.4	<b>Иметь навыки</b> определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации на основе рассчитанных показателей

## 3. Содержание практики

### 1. Общая характеристика организации

В процессе прохождения практики необходимо:

- ознакомиться с полным и сокращенным наименованием организации; собрать информацию о регистрации (когда и кем зарегистрирована, кто является вышестоящим органом, размер уставного капитала и т.п.);
- ознакомиться с организационно-правовой формой (статус, краткая характеристика организационно-правовой формы, форма собственности на землю и имущество); источниками формирования имущества, месторасположение (юридический и фактический адрес);
- собрать и ознакомиться с основными учредительными документами;
- определить сферу и виды деятельности, а также миссию, стратегические и тактические цели организации.

### 2. Оценка результатов деятельности организации и выявление основных угроз ее экономической безопасности

#### 2.1. Анализ финансово-экономических показателей деятельности организации

Следует рассмотреть динамику показателей состояния предприятия. Определить основные источники финансирования, их соотношение.

Изучить состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности. Оценить соотношение величины дебиторской и кредиторской задолженности.

Сформулировать вывод о выявленных основных угрозах в сфере финансирования предприятия.

#### 2.2. Состояние и динамика функционирования внешней и внутренней среды предприятия

##### 2.2.1 Анализ факторов внешней среды и возможности их влияния на успешное функционирование организации

В период практики необходимо выполнить анализ внешней среды предприятия:

1. Составить схему внешних связей организации с другими предприятиями, непосредственно влияющими на ее деятельность, к которым относятся:

- поставщики материальных ресурсов, оборудования, энергии, капитала и рабочей силы;
- потребители (частные лица и компании, государственные органы);
- конкуренты – лица, группы лиц, фирм, предприятий, соперничающих в достижении идентичных целей, стремящихся обладать теми же ресурсами, благами, занимать положение на рынке.



2. Выполнить анализ внешних угроз деятельности предприятия. На этой основе определить возможности и опасности для организации, определить важнейшие угрозы.

3. Сформулировать выводы: Какие важнейшие возможности развития и формирования безопасности предприятия имеются. Как воспользоваться возможностями и что может помешать воспользоваться возможностями? Назовите самые значительные опасности для организации в текущий момент? Каковы внутренние резервы для их нейтрализации?

2.2.2 Анализ факторов внутренней среды и возможности их влияния на успешное функционирование данной организации

В процессе прохождения практики необходимо собрать и обработать следующую информацию о деятельности организации, имея в виду вопросы экономической безопасности:

1. Изучить динамику обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективность их использования в организации, квалификацию трудовых ресурсов, текучесть кадров, порядок стимулирования работников. С позиций обеспечения безопасности следует обратить внимание на следующие моменты: существующий порядок найма рабочей силы и увольнения работников; наличие возможности привлечения уникальных специалистов; компетентность кадровой службы по вопросам формирования коллектива, предотвращения кадровой деградации, комплектование кадров собственной службы безопасности и т.д.

2. Изучить состояние материально-технической базы предприятия: производственную и технологическую структуру основных средств; показатели обеспеченности основными средствами и эффективности их использования, а также объем и структуру оборотных ресурсов, их динамику по видам, рассчитать показатели экономической эффективности их использования. С позиций обеспечения экономической безопасности необходимо рассмотреть такие вопросы материально-технического обеспечения как порядок приобретения машин и оборудования, сырья, организация и осуществление поставок других материально-производственных запасов, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности (ведение переговоров с поставщиками; заключение сделки, краткая характеристика договоров и др.).

В зависимости от вида деятельности выбранной организации – базы производственной практики (сельскохозяйственное предприятие, банк и др.) следует рассмотреть дополнительные (специфические) показатели, характеризующие конкретную организацию. Например, при прохождении обучающимися практики в сельскохозяйственных организациях, в отчете следует представить информацию о размере организации и ее специализации; земельных ресурсах (составе и структуре землепользования, показателях эффективности использования земли), продуктивности производственных процессов и т.д.

3. Изучить следующую информацию о результатах производственно-коммерческой деятельности организации:

- динамику выручки организации, в том числе по видам деятельности;
- динамику себестоимости продукции (работ, услуг), в том числе по видам деятельности;
- размер прибыли и уровень рентабельности, в том числе по видам деятельности.

С позиций обеспечения экономической безопасности следует дать оценку динамики показателей прибыли и рентабельности организации, с точки зрения обеспечения ее устойчивого развития (возможностей возмещения затрат, своевременных расчетов с бюджетом, внебюджетными фондами и контрагентами, обеспечения высококвалифицированными кадрами, повышения интеллектуального потенциала персонала и др.).

2.3. Определение важнейших угроз и предложения по противодействию выявленным угрозам

1. Необходимо выявить наиболее существенные угрозы безопасности предприятия в настоящее время и на перспективу. Обосновать выделение каждой угрозы.

2. Разработать меры по предотвращению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Определить, какие тенденции в развитии предприятия будут изменены в случае реализации предложенных мероприятий.

### **3. Организация планирования на предприятии**

Целью данного раздела является изучение организации системы планирования на предприятии.

В период прохождения практики необходимо выявить следующее.

Изучить систему планов предприятия и его подразделений, их взаимосвязь, сроки разработки.

По возможности принять участие в организации работы по разработке программ, планов, участие в планировании специалистов и руководителей. Ознакомиться со средствами, обеспечивающими процесс планирования на предприятии (техническое, информационное, программное, организационное и др. обеспечение).

Ознакомиться с этапами разработки внутрипроизводственных планов; принятыми схемами организации плановой работы.

Рассмотреть методы, используемые при планировании на предприятии, а также методики и порядок разработки программ, планов предприятия и его подразделений.

Изучить порядок планирования затрат материально-денежных средств, себестоимости продукции, работ, услуг, цен реализации; порядок утверждения планов предприятия, подразделений и контроль за их выполнением. Привести примеры планирования себестоимости и цен реализации продукции (работ, услуг) на предприятии.

Выяснить, каким образом осуществляется анализ выполнения планов предприятием и подразделениями.

#### **4. Контрольно-ревизионная деятельность и формы ее реализации в организации**

Целью данного раздела является изучение особенностей контрольно-ревизионной деятельности в организации и выявление форм ее реализации.

В процессе практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Изучить состав подразделений, отвечающих за организацию и осуществление внутреннего контроля (бухгалтерия, производственные подразделения, ревизионные комиссии).

2. Проанализировать контрольные функции, выполняемые субъектами внутреннего контроля (генеральный директор и другие представители высшего руководства организации; руководители структурных подразделений; сотрудники структурных подразделений).

3. Изучить состав, содержание и порядок разработки локальных нормативных актов, регулирующих организацию внутреннего контроля (Положение о внутреннем контроле, Приказ об учетной политике организации в части закрепленных в нем положений о внутреннем контроле, Положение о проведении инвентаризаций, Внутренний трудовой распорядок, график документооборота, должностные инструкции сотрудников в части закрепленных за ними контрольных функций и др.), а также документы, предоставленные организации при проведении внешнего независимого финансового контроля (аудита).

4. Оценить путем тестирования эффективность системы внутреннего контроля организации – объекта практики. Результаты проведенного тестирования оформить в таблице.

5. Составить программу проверки по одному самостоятельно выбранному объекту учета, включающую 5-8 процедур проверки (формирование уставного капитала и расчеты с учредителями, основные средства, запасы, затраты на производство, денежные средства, расчеты с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами, затраты на производство, финансовые результаты и т.п.).

6. По каждой запланированной в программе процедуре проверки произвести сбор доказательств. Проанализировать и оформить рабочими документами выявленные нарушения по отдельным объектам учета. Выводы по процедуре (о наличии или отсутствии нарушений) подтверждаются ссылками на документы, которые обязательно приводятся в приложении к отчету о практике.

7. Разработать мероприятия (предложения) по совершенствованию организации внутреннего контроля в организации - объекте практики.

Программа практики предусматривает выполнение обучающимся индивидуальных заданий. Содержание индивидуального задания выдается научным руководителем и должно быть тесно связано с темой выпускной квалификационной работы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы практики**

Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

#### **1. Общая характеристика практики**

**Целью** производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

#### **Задачи практики:**

1) Закрепить и углубить ранее полученные теоретические знания на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий):

– собрать информацию о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика;

– провести оценку экономического состояния и отразить тенденции развития организации (предприятия) – базы практики;

– выявить угрозы экономической безопасности организации (предприятия) – базы практики;

– обосновать направления предотвращения и минимизации угроз организации (предприятия) – базы практики;

– оценить эффективность деятельности организации по обеспечению экономической безопасности.

2) Выработать у обучающихся практические навыки и сформировать соответствующие профессиональные качества, необходимые для работы в качестве специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня.

3) Собрать и обработать материал по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии индивидуальным заданием руководителя ВКР.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая поведение противоправное поведение	3.8	<b>Знать</b> основные законодательные и внутренние нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
		У.9	<b>Уметь</b> находить нужную информацию в законодательных и внутренних локальных актах, затрагивающую вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
		Н.7	<b>Иметь навыки</b> разработки и применения Положения об обеспечении экономической безопасности на предприятии
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	3.15	<b>Знать</b> порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований
		У.15	<b>Уметь</b> использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации
		У.16	<b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери
		Н.12	<b>Иметь навыки</b> по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	У.6	<b>Уметь</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимые для решения профессиональных задач
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	3.10	<b>Знать</b> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности
		У.11	<b>Уметь</b> рассчитывать показатели состояния экономической безопасности и определять влияющие на безопасность факторы
		Н.9	<b>Иметь навыки</b> составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	У.5	<b>Уметь</b> рассчитывать ключевые экономические показатели для обоснования вариантов управленческих решений в целях повышения уровня экономической безопасности
ПК-5	Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	У.6	<b>Уметь</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития хозяйствующего субъекта
ПК-6	Способен контролировать		

	эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	У.7	<b>Уметь</b> обосновывать выбор показателей для контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	У.7	<b>Уметь</b> обнаруживать нарушения и недочеты в отчетности организации
		Н.7	<b>Иметь навыки</b> интерпретации данных отчетности в целях выявления угроз безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.6	<b>Знать</b> методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		У.6	<b>Уметь</b> выявлять угрозы по основным составляющим экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности
		Н.5	<b>Иметь навыки</b> определения угроз по отдельным составляющим экономической безопасности организации

### 3. Содержание практики

#### 1. Основные сведения об организации

В процессе прохождения практики необходимо собрать имеющуюся (либо актуализировать) информацию об организации:

- полное и сокращенное наименование организации; когда и кем зарегистрирована, кто является вышестоящим органом, размер уставного капитала и т.п.;
- организационно-правовая форма (статус, краткая характеристика организационно-правовой формы, форма собственности на землю и имущество); источники формирования имущества, месторасположение (юридический и фактический адрес); основные учредительные документы;
- миссия и основные цели организации; основные направления деятельности предприятия согласно Уставу или Учредительному договору, цели и задачи и др.).

#### 2. Характеристика основных элементов экономической безопасности организации

В процессе прохождения практики необходимо:

- определить основные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), т.е. главные направления его экономической безопасности, отличающиеся друг от друга по содержанию;
- выяснить, какие из них наиболее значимы для обеспечения экономической безопасности данной организации.

#### 3. Система обеспечения экономической безопасности в организации

В процессе прохождения практики необходимо:

- выявить реальные и потенциальные, внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации и их последствия (макроэкономические угрозы; угрозы со стороны конкурентов и контрагентов; угрозы криминального характера, экологические угрозы и др.);
- разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности исследуемой организации;
- определить влияние (в рамках предвидения) предложенной системы мероприятий на изменение основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

#### 4. Основные направления экспертно-консультационной деятельности в организации

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающемуся необходимо:

- реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проанализировать и оценить значимость ее с позиций выявления рисков и угроз экономической безопасности организации;
- осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения угроз экономической безопасности;
- документировать выявленные правонарушения в деятельности организации.

С позиций обеспечения безопасности особое внимание следует обратить на:

- изучение информационных потоков организации по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления обеспечения информационной составляющей экономической безопасности организации;
- организацию бухгалтерского учета и учетной политики;
- систему налогообложения организации (уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли и др.);
- анализ внешних условий функционирования организации (основные поставщики, подрядчики, кредиторы и др.);
- выявление факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия.

Владение обучающимися методами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности дают возможность собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в деятельности предприятия, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений. Полученные данные также могут повлечь подготовку документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз.

5. Программа прохождения производственной преддипломной практики так же предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных заданий для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Конкретное содержание индивидуального задания выдается руководителем ВКР и должно быть тесно связано с ее темой.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.