Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ Агибалов А.В.
23 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Методика экономических исследований

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет: экономический

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Разработчик рабочей программы:
профессор, заведующий кафедрой информационного
обеспечения и моделирования агроэкономических систем А.В. Улезько

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол №10 от 11.05.2022 г.).

Заведующий кафедрой: А.В. Улезько

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии Е.Б. Сальникова

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины 4
1.1. Цель изучения дисциплины 4
1.2. Задачи изучения дисциплины 4
1.3. Предмет дисциплины 4
1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
3.1. Очная форма обучения 5
3.2. Очно-заочная форма обучения 5
4. Содержание дисциплины 6
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов 6
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы 7
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля 9
5.1. Этапы формирования компетенций 9
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций 9
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций 10
5.4. Система оценивания достижения компетенций 15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
6.1. Рекомендуемая литература 16
6.2. Ресурсы сети Интернет 17
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 18
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование 18
7.2. Программное обеспечение 20
8. Междисциплинарные связи 21
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

–выбор предметной область экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;

–раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;

–использование системного подхода как методологии исследования;

–раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения;

–выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;

–изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;

–изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;

–обоснование выводов и предложений по результатам исследований;

–изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

1.3. Предмет дисциплины

Методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ, курсовом проектировании и проведении экономических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	**содержание**	**код**	**содержание**
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	З.2	**Знать** методы экономических исследований
		У.2	**Уметь** выбирать адекватные методы исследования экономических систем
		Н.2	**Иметь навыки** работы с инструментами проведения экономических исследований

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42.15	42.15
Общая самостоятельная работа, ч	65.85	65.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42.00	42.00
лекции	14	14.00
практические	28	28.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57.00	57.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10.15	10.15
Общая самостоятельная работа, ч	97.85	97.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10.00	10.00
лекции	4	4.00
практические	6	6.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89.00	89.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

Раздел II. Методы экономических исследований и области их применения

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

Раздел III. Организация научных исследований

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

Основы организации работы исследовательских коллективов.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	2,0	0,0	8,2
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Генетические методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Математические и статистические методы экономики	1,0	2,0	4,0
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	2,0	4,0	8,2
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	2,0	4,0	8,2
Оформление и публичная защита научных работ	2,0	8,0	8,2
Организация научной деятельности	2,0	4,0	8,2
Всего	14,0	28,0	57,0

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	0,6	0,0	12,8
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Генетические методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Математические и статистические методы экономики	0,3	0,4	6,2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	0,6	0,9	12,8
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	0,6	0,9	12,8
Оформление и публичная защита научных работ	0,6	1,7	12,8
Организация научной деятельности	0,6	0,9	12,8
Всего	4,0	6,0	89,0

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	Орехов А.М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 344 с.	8,2	12,8
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	Овчаров А.О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 304 с. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 210 с.	4,0	6,2
Генетические методы экономических исследований		4,0	6,2
Математические и статистические методы экономики		4,0	6,2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований		4,0	6,2
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	Орехов А.М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. – 2. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 344 с. Улезько А. В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохозяйственных предприятий / А. В. Улезько, А. А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2011. - 175 с.	8,2	12,8
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития		8,2	12,8
Оформление и публичная защита научных работ		8,2	12,8
Организация научной деятельности		8,2	12,8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-8
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований	
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	З2
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения	
Теоретические методы экономических исследований	З2, У.2
Генетические методы экономических исследований	З2, У.2
Математические и статистические методы экономики	З2, У.2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	З2, У.2
Раздел 3. Организация научных исследований	
Теоретические исследования предметной области	З.2,У.2, Н.2
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	З.2,У.2, Н.2
Оформление и публичная защита научных работ	З.2,У.2, Н.2
Организация научной деятельности	З.2, У.2, Н.2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Предмет и объект экономическихисследований	ПК-8	3.2
2	Сущность категории «методология исследования»	ПК-8	3.2
3	Сущность категории «метод исследования»	ПК-8	3.2
4	Метод анализа и синтеза	ПК-8	3.2
5	Метод индукции и дедукции, метод научной абстракции	ПК-8	3.2
6	Исторический метод в экономике	ПК-8	3.2
7	Эволюционный метод в экономике	ПК-8	3.2
8	Математические методы экономики	ПК-8	3.2

9	Статистические методы экономики	ПК-8	З.2
10	Экономический эксперимент	ПК-8	З.2
11	Мониторинг экономическихпроцессов.	ПК-8	З.2
12	Монографический метод	ПК-8	З.2
13	Расчетно-конструктивный метод	ПК-8	З.2
14	Метод экспертных оценок	ПК-8	З.2
15	Оформление библиографическихссылок	ПК-8	З.2
16	Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов	ПК-8	З.2
17	Достоверность и репрезентативность информации	ПК-8	З.2
18	Правила представления информации в виде таблиц, графиков, рисунков и схем	ПК-8	З.2
19	Отражение результатов исследований в виде научных публикаций	ПК-8	З.2
20	Отражение результатов исследований в виде доклада	ПК-8	З.2
21	Отражение результатов исследований в виде компьютерной презентации.	ПК-8	З.2
22	Порядок публичной защиты результатов исследования.	ПК-8	З.2
23	Основы организации работы исследовательских коллективов	ПК-8	З.2

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Оформление библиографического списка	ПК-8	У.2, Н.2
2	Оформление цитат	ПК-8	У.2, Н.2
3	Оформление ссылок на источник информации	ПК-8	У.2, Н.2
4	Оформление таблиц	ПК-8	У.2, Н.2
5	Оформление рисунков	ПК-8	У.2, Н.2
6	Формирование поисковых запросов в электронной библиотеке	ПК-8	У.2, Н.2
7	Формирование поисковых запросов в научной библиотеке ВАУ	ПК-8	У.2, Н.2
8	Организация поиска информации на сайте Росстата	ПК-8	У.2, Н.2

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Научное исследование – это	ПК-8	З.2
2	Объект исследования - это:	ПК-8	З.2
3	Предмет исследования – это:	ПК-8	З.2
4	Предметная область исследования – это:	ПК-8	З.2
5	Экономические факты – это:	ПК-8	З.2
6	Методология – это:	ПК-8	З.2
7	Научный метод – это:	ПК-8	З.2
8	Методика – это:	ПК-8	З.2
9	Познание - это:	ПК-8	З.2
10	Развитие – это:	ПК-8	З.2
11	Что такое система?	ПК-8	З.2
12	Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным	ПК-8	З.2
13	Какие системы считаются простыми?	ПК-8	З.2
14	Какие системы считаются сложными?	ПК-8	З.2
15	Какие системы считаются сверхсложными?	ПК-8	З.2
16	Какие системы считаются детерминированными?	ПК-8	З.2
17	Какие системы считаются вероятностными?	ПК-8	З.2
18	Какие системы называются закрытыми?	ПК-8	З.2
19	Какие системы называются открытыми?	ПК-8	З.2
20	Что такое системный подход?	ПК-8	З.2
21	Что такое научный анализ?	ПК-8	З.2
22	Что такое синтез?	ПК-8	З.2

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
23	Что такое индукция?	ПК-8	З.2
24	Что такое дедукция:	ПК-8	З.2
25	Что такое научная абстракция?	ПК-8	З.2
26	Исторический метод предполагает:	ПК-8	З.2
27	Эволюционный метод предполагает	ПК-8	З.2
28	Процесс - это:	ПК-8	З.2
29	Сравнение – это:	ПК-8	З.2
30	Что такое модель?	ПК-8	З.2
31	Что такое моделирование?	ПК-8	З.2
32	Математические модели - это:	ПК-8	З.2
33	Балансовые модели – это:	ПК-8	З.2
34	Имитационные модели – это:	ПК-8	З.2
35	Оптимизационные модели – это:	ПК-8	З.2
36	Корреляция – это:	ПК-8	З.2
37	Регрессия отражает:	ПК-8	З.2
38	Критерий – это:	ПК-8	З.2
39	Эконометрика – это наука, изучающая:	ПК-8	З.2
40	Экономический эксперимент - это:	ПК-8	З.2
41	Экспертиза – это:	ПК-8	З.2
42	Мониторинг - это:	ПК-8	З.2
43	Тенденция – это:	ПК-8	З.2
44	Наблюдение - это:	ПК-8	З.2
45	Монографический метод - это:	ПК-8	З.2
46	Расчетно-конструктивный метод - это:	ПК-8	З.2
47	Экспертная оценка - это:	ПК-8	З.2
48	Закономерность - это:	ПК-8	З.2
49	Экономический показатель - это:	ПК-8	З.2
50	Актуальность темы исследования	ПК-8	З.2
51	Цель исследования –это:	ПК-8	З.2
52	Задачи исследования – это:	ПК-8	З.2
53	Гипотеза – это:	ПК-8	З.2
54	Дефиниция – это:	ПК-8	З.2
55	Термин – это:	ПК-8	З.2
56	Эклектика – это:	ПК-8	З.2
57	Парадигма – это:	ПК-8	З.2
58	Библиографическая ссылка – это:	ПК-8	З.2
59	Цитата – это:	ПК-8	З.2
60	Плагиат – это:	ПК-8	З.2
61	Компиляция – это:	ПК-8	З.2
62	Классификация – это:	ПК-8	З.2
63	Систематизация – это:	ПК-8	З.2
64	Структуризация – это:	ПК-8	З.2
65	Верификация – это:	ПК-8	З.2
66	Конкретизация – это:	ПК-8	З.2
67	Определение – это:	ПК-8	З.2
68	Вывод – это:	ПК-8	З.2
69	Концепция – это:	ПК-8	З.2
70	Информация – это:	ПК-8	З.2
71	Статистическая информация – это:	ПК-8	З.2
72	Тренд – это:	ПК-8	З.2
73	Тенденция – это:	ПК-8	З.2
74	Репрезентативность – это:	ПК-8	З.2

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
75	Факторы – это:	ПК-8	З.2
76	Визуализация – это:	ПК-8	З.2
77	Интерпретация – это:	ПК-8	З.2
78	Факторный анализ – это:	ПК-8	З.2
79	Структурный анализ – это:	ПК-8	З.2
80	Количественный анализ – это:	ПК-8	З.2
81	Качественный анализ – это:	ПК-8	З.2
82	Диаграмма – это:	ПК-8	З.2
83	Гистограмма – это:	ПК-8	З.2
84	Коэффициент – это:	ПК-8	З.2
85	Диссертация – это:	ПК-8	З.2
86	Автореферат – это:	ПК-8	З.2
87	Оппонент – это:	ПК-8	З.2
88	Рецензия – это:	ПК-8	З.2
89	Аннотация – это:	ПК-8	З.2
90	Резюме – это:	ПК-8	З.2
91	Монография – это:	ПК-8	З.2
92	Научная статья – это:	ПК-8	З.2
93	Апробация – это:	ПК-8	З.2
94	Дискуссия – это:	ПК-8	З.2
95	Индекс Хирша – это:	ПК-8	З.2
96	Импакт-фактор – это:	ПК-8	З.2
97	Прогноз – это:	ПК-8	З.2
98	Акт о внедрении – это:	ПК-8	З.2
99	Научный доклад – это:	ПК-8	З.2
100	Научная организация – это:	ПК-8	З.2
101	Формальный научный коллектив – это:	ПК-8	З.2
102	Неформальный научный коллектив – это:	ПК-8	З.2
103	Научная школа – это:	ПК-8	З.2
104	План научно-исследовательской работы коллектива – это:	ПК-8	З.2
105	Отчет о результатах научно-исследовательской работы коллектива – это:	ПК-8	З.2
106	Организация исследования – это:	ПК-8	З.2
107	Научная коммуникация – это:	ПК-8	З.2
108	Наукометрические показатели – это:	ПК-8	З.2
109	Научная этика – это:	ПК-8	З.2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Что такое «научное исследование»?	ПК-8	З.2
2	Что такое «объект исследования»?	ПК-8	З.2
3	Что такое «предмет исследования»?	ПК-8	З.2
4	Что такое «предметная область исследования»?	ПК-8	З.2
5	Что такое «экономический факт»?	ПК-8	З.2
6	Что такое «методология»?	ПК-8	З.2
7	Что такое «научный метод»?	ПК-8	З.2
8	Что такое «методика»?	ПК-8	З.2
9	Что такое «познание»?	ПК-8	З.2
10	Что такое «развитие»?	ПК-8	З.2
11	Что такое «система»?	ПК-8	З.2
12	Что такое «системный подход»?	ПК-8	З.2
13	Что такое научный анализ?	ПК-8	З.2
14	Что такое синтез?	ПК-8	З.2

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
15	Что такое индукция?	ПК-8	3.2
16	Что такое дедукция:	ПК-8	3.2
17	Что такое научная абстракция?	ПК-8	3.2
18	Сущность исторического метода	ПК-8	3.2
19	Сущность эволюционного метода	ПК-8	3.2
20	Что такое клиометрия?	ПК-8	3.2
21	Что такое процесс	ПК-8	3.2
22	Что такое сравнение	ПК-8	3.2
23	Что такое модель?	ПК-8	3.2
24	Что такое моделирование?	ПК-8	3.2
25	Что такое математическая модель?	ПК-8	3.2
26	Что такое балансовая модель?:	ПК-8	3.2
27	Что такое имитационная модель?	ПК-8	3.2
28	Что такое оптимизационная модель?	ПК-8	3.2
29	Что такое корреляция?	ПК-8	3.2
30	Что такое регрессия?	ПК-8	3.2
31	Что такое критерий?	ПК-8	3.2
32	Что изучает эконометрика?	ПК-8	3.2
33	Что такое экономический эксперимент?	ПК-8	3.2
34	Что такое экспертиза?	ПК-8	3.2
35	Что такое мониторинг?	ПК-8	3.2
36	Что такое тенденция?	ПК-8	3.2
37	Что такое наблюдение?	ПК-8	3.2
38	Сущность монографического метода	ПК-8	3.2
39	Сущность расчетно-конструктивного метода	ПК-8	3.2
40	Экспертная оценка	ПК-8	3.2
41	Эмпирический подход	ПК-8	3.2
42	Экономический показатель	ПК-8	3.2
43	Актуальность темы исследования	ПК-8	3.2
44	Цель исследования	ПК-8	3.2
45	Задачи исследования	ПК-8	3.2
46	Гипотеза исследования	ПК-8	3.2
47	Дефиниция	ПК-8	3.2
48	Эклектика	ПК-8	3.2
49	Парадигма	ПК-8	3.2
50	Библиографическая ссылка	ПК-8	3.2
51	Цитата	ПК-8	3.2
52	Плагиат	ПК-8	3.2
53	Компиляция	ПК-8	3.2
54	Классификация	ПК-8	3.2
55	Систематизация	ПК-8	3.2
56	Структуризация	ПК-8	3.2
57	Верификация	ПК-8	3.2
58	Конкретизация	ПК-8	3.2
59	Определение	ПК-8	3.2
60	Выводы	ПК-8	3.2
61	Концепция	ПК-8	3.2
62	Информация	ПК-8	3.2
63	Статистическая информация	ПК-8	3.2
64	Тренд	ПК-8	3.2
65	Тенденция	ПК-8	3.2
66	Репрезентативность	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
67	Факторы	ПК-8	З.2
68	Визуализация	ПК-8	З.2
69	Интерпретация	ПК-8	З.2
70	Факторный анализ	ПК-8	З.2
71	Структурный анализ	ПК-8	З.2
72	Количественный анализ	ПК-8	З.2
73	Качественный анализ	ПК-8	З.2
74	Диаграммы и гистограммы	ПК-8	З.2
75	Закономерность	ПК-8	З.2
76	Диссертация	ПК-8	З.2
77	Автореферат	ПК-8	З.2
78	Оппонент	ПК-8	З.2
79	Рецензия	ПК-8	З.2
80	Аннотация, резюме	ПК-8	З.2
81	Монография	ПК-8	З.2
82	Научная статья	ПК-8	З.2
83	Апробация	ПК-8	З.2
84	Дискуссия	ПК-8	З.2
85	Индекс Хирша	ПК-8	З.2
86	Импакт-фактор	ПК-8	З.2
87	Прогноз	ПК-8	З.2
88	Акты и справки о внедрении	ПК-8	З.2
89	Научный доклад	ПК-8	З.2
90	Наукометрические показатели	ПК-8	З.2
91	Научная этика	ПК-8	З.2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Оформление библиографического списка	ПК-8	У.2, Н.2
2	Оформление цитат	ПК-8	У.2, Н.2
3	Оформление ссылок на источник информации	ПК-8	У.2, Н.2
4	Оформление таблиц	ПК-8	У.2, Н.2
5	Оформление рисунков	ПК-8	У.2, Н.2
6	Формирование поисковых запросов в электронной библиотеке	ПК-8	У.2, Н.2
7	Формирование поисковых запросов в научной библиотеке ВАУ	ПК-8	У.2, Н.2
8	Организация поиска информации на сайте Росстата	ПК-8	У.2, Н.2

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание			вопросы к зачету	задачи к зачёту
З.2	Знать методы экономических исследований			1-23	
У.2	Уметь выбирать адекватные методы исследования экономических систем				1-8
Н.2	Иметь навыки работы с инструментами проведения экономических исследований				1-8

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З.2	Знать методы экономических исследований	1-109	1-101	
У.2	Уметь выбирать адекватные методы исследования экономических систем			1-8
Н.2	Иметь навыки работы с инструментами проведения экономических исследований			1-8

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 210 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379819	-
	Коречков Ю. В. Методология исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов - Москва: МУБиНТ, 2020 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/154088	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397980	-
	Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376214	-
2.2. Методические издания	Улезько А. В. Методика экономических исследований: практикум для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. Д. Кузнецова, Е. П. Рябова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 - 99 с. [ЦИТ 22158] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b162855.pdf	50
2.3. Периодические издания	Философия науки и техники: научно-теоретический журнал / Учредитель и издатель: Институт философии Российской академии наук - Москва: Институт философии Российской академии наук, 2020 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	ЭКОНС: Экономический разговор	https://econs.online/?
2.	Исследования ЦБ РФ	https://cbr.ru/ec_research/
3.	Центр экономических исследований	https://www.erce.ru/?
4.	Методология	http://www.methodolog.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MS Windows;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 124, 131, 132

Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 123
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.12 Экономическая теория	Кафедра экономической теории и мировой экономики	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
И.о. зав. кафедрой Черных А.Н.	Протокол № 12 от 20.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Подколзин Р.В	Протокол № 8 от 26.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой Подколзин Р.В	Протокол №7 от 15.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	