

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 23 » июня 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

д. с.-х. н., профессор

Е.А. Андрианов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК.  
Протокол №8 от 14.04.2022 г.

**Врио заведующего кафедрой**



**Королькова Н.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.  
Протокол №11 от 22.06.2022 г.

**Председатель методической комиссии**



**/ Сальникова Е.Б.**

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, прогнозированию их развития и определения способы защиты от них;
- привить основополагающие знания и практические навыки принятия решений и действий с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.37 Гражданское право.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.1	<b>Знать</b> возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		У.1	<b>Уметь</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.2	<b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н.1	<b>Иметь навыки</b> оказания первой помощи пострадавшему
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	58.15	58.15
Общая самостоятельная работа, ч	49.85	49.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	58.00	58.00
лекции	20	20.00
практические	38	38.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	41.00	41.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12.15	12.15
Общая самостоятельная работа, ч	95.85	95.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12.00	12.00
лекции	4	4.00
практические	8	8.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	87.00	87.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.2. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.**

*Подраздел 1.1.* Законодательство РФ об охране труда.

*Подраздел 1.2.* Методы оценки производственного травматизма.

#### **Раздел 2. Производственная санитария.**

*Подраздел 2.1.* Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.2.* Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.3.* Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

*Подраздел 2.4.* Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

*Подраздел 2.5.* Вредные вещества и их нормирование.

*Подраздел 2.6.* Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

#### **Раздел 3. Техника безопасности.**

*Подраздел 3.1.* Электробезопасность.

*Подраздел 3.2.* Безопасность работы с компьютерами.

*Подраздел 3.3.* Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

#### **Раздел 4. Пожарная безопасность.**

*Подраздел 4.1.* Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

*Подраздел 4.2.* Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

*Подраздел 4.3.* Основы организации пожарной безопасности.

#### **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.**

*Подраздел 5.1.* Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

*Подраздел 5.2.* Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

#### **Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.**

*Подраздел 6.1.* Характеристика ЧС. ЧС военного времени.

*Подраздел 6.2.* Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

*Подраздел 6.3.* Организация защиты населения в ЧС.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	6	4	-	4
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	-	2	-	2
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	2	2	-	-
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	2	4	-	-
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	2	2	-	-
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	2	-	-
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	2	-	2
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	2	2	-	2
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-	-	6
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	-	2	-	2
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-	-	4
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	-	2	-	2
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-	2	-	4
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.</i>	2	6	-	2
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	4	6	-	1
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	-	-	-	2
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>38</b>		<b>41</b>

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	1	2		8
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	-			4
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	-	-		-
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1	1		-
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	-	-		-
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	-	-		2
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	-		4
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	1		2
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	-	-		<b>20</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	-	-		4
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-		4
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-		12
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	-	-		<b>20</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	-	-		8
<i>Подраздел 4.2. Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	-	-		4
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-		8
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	-	<b>2</b>		<b>12</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	-	1		4
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-	1		8
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>15</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.</i>	-	1		8
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	1	1		2
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	1	-		5
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>



### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	4	8
Методы оценки производственного травматизма.		2	4
Раздел 2. Производственная санитария.			
Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-	-
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		-	-
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		-	-
Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		2	2
Вредные вещества и их нормирование.		-	4
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		2	2
Раздел 3. Техника безопасности			
Электробезопасность.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	4
Безопасность работы за компьютерами.		2	4
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		6	12
Раздел 4. Пожарная безопасность			
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	4	8
Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		2	4
Основы организации пожарной безопасности.		4	8
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.			
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	4
Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		4	8
Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.			

Характеристика ЧС. ЧС военного времени.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	8
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		1	2
Организация защиты населения в ЧС.		2	5

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Законодательство РФ об охране труда.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.1, У.1, Н.2
Методы оценки производственного травматизма.		3.1, У.1, Н.2
Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.		3.1, У.1, Н.2
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		3.1, У.1, Н.2
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		3.1, У.1, Н.2
Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		3.1, У.1, Н.2
Вредные вещества и их нормирование.		3.1, У.1, Н.2
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		3.1, У.1, Н.2
Электробезопасность.		3.1, У.1, Н.2
Безопасность работы за компьютерами.		3.1, У.1, Н.2
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		3.1, У.1, Н.2
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.		3.1, У.1, Н.2
Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		3.1, У.1, Н.2
Основы организации пожарной безопасности.		3.1, У.1, Н.2
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		3.1, У.1, Н.1
Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		3.1, У.1, Н.1
Характеристика ЧС. ЧС военного времени.		3.1, У.2, Н.2
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		3.1, У.2, Н.2
Организация защиты населения в ЧС.		3.1, У.2, Н.2

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачёте

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Зачтено, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Зачтено, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не зачтено, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

**Критерии оценки решения задач**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**Критерии оценки научно-исследовательских работ**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

**5.3.1.2. Задачи к зачёту**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У.1, Н.2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У.1, Н.2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_v$ , °С, скоростью движения воздуха $v_v$ , м/с	УК-8	У.1, Н.2
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Опреде-	УК-8	У.1, Н.2

	лечь класс условий труда.		
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_t$ , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $t$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °С	УК-8	У.1, Н.2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °С, а производительность системы вентиляции – $L$ , м <sup>3</sup> /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{пр} = 1,20$ кг/м.	УК-8	У.1, Н.2
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У.1, Н.2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У.1, Н.2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_ч = 1000$ Ом; $R_п = R_{об.} = 2000$ Ом.	УК-8	У.1, Н.2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У.1, Н.1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S$ , м <sup>2</sup> ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У.1, Н.2
13	Найти глубину $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра $v$ , м/с	УК-8	У.2, Н.2
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0$ , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{доп} = 10$ Р), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У.2, Н.2
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У.2, Н.2

**5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой**

Не предусмотрен.

**5.3.1.4. Вопросы к зачёту**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Компетенция</b>	<b>ИДК</b>
1	Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда.	УК-8	3.1
2	Показатели и особенности производственного травматизма в животноводстве. Расследование несчастных случаев на производстве.	УК-8	3.1
3	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.	УК-8	3.1
4	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».	УК-8	3.1
5	Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору	УК-8	3.1
6	Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	3.1
7	Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.	УК-8	3.1
8	Вентиляция животноводческих помещений.	УК-8	3.1
9	Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения в животноводстве. Улучшение светового режима.	УК-8	3.1
10	Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.	УК-8	3.1
11	Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	3.1
12	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	3.1
13	Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.	УК-8	3.1
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия.	УК-8	3.1
15	Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	УК-8	3.1

16	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.	УК-8	3.1
17	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	УК-8	3.1
18	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.	УК-8	3.1
19	Обеззараживание и санитарная обработка в животноводстве.	УК-8	3.1
20	Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.	УК-8	3.1

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	"Допустимый" риск гибели человека:	УК-8	3.1
2.	Что такое риск?	УК-8	3.1
3.	Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии	УК-8	3.1
4.	Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?	УК-8	3.1
5.	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:	УК-8	3.1
6.	Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:	УК-8	3.1
7.	В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:	УК-8	3.1
8.	Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:	УК-8	3.1
9.	В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?	УК-8	3.1
10.	Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой	УК-8	3.1
11.	Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?	УК-8	3.1
12.	В децибелах измеряется:	УК-8	3.1

13.	Зависимость порога слышимости звука от частоты	УК-8	3.1
14.	Световая отдача источника света это:	УК-8	3.1
15.	Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов	УК-8	3.1
16.	Основная светотехническая характеристика источника света и единица её измерения.	УК-8	3.1
17.	Единица измерения освещённости:	УК-8	3.1
18.	Основная светотехническая характеристика источника	УК-8	3.1
19.	Естественное освещение оценивают:		
20.	Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла	УК-8	3.1
21.	Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{Вт}$ , $Q_{изл.} = 40 \text{Вт}$ ,	УК-8	3.1
22.	Система вентиляции, которая применяется в помещениях с выделением вредных веществ по всему объёму.	УК-8	3.1
23.	Система вентиляции, которая применяется при локальном выделении вредных веществ	УК-8	3.1
24.	Ряд октавных полос частот характерен тем, что:	УК-8	3.1
25.	Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.	УК-8	3.1
26.	Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:	УК-8	3.1
27.	По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:	УК-8	3.1
28.	Факторы, влияющие на опасность поражения током:	УК-8	3.1
29.	Для чего производится заземление электроустановок?	УК-8	3.1
30.	Укажите безопасные значения переменного электрического тока:	УК-8	3.1
31.	Способ подключения прибора (220В) к городской сети.	УК-8	3.1
32.	Напряжение прикосновения соответствует линейному напряжению сети:	УК-8	3.1
33.	Напряжение прикосновения соответствует фазному в случае:	УК-8	3.1
34.	Ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен:	УК-8	3.1
35.	Найти ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом.	УК-8	3.1
36.	Найти ток через человека в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом	УК-8	3.1
37.	Оценить ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом, если время действия тока 5с.	УК-8	3.1
38.	Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.	УК-8	3.1
39.	В каких случаях применяются пенные огнетушители?	УК-8	3.1
40.	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:	УК-8	3.1
41.	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:	УК-8	3.1
42.	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше $61 \text{ }^\circ\text{C}$ .	УК-8	3.1



43.	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:	УК-8	3.1
44.	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:	УК-8	3.1
45.	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	3.1
46.	Перечислите способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	3.1
47.	Назовите типы и марки огнетушителей, которыми можно тушить установки находящиеся под напряжением до 1000 В.	УК-8	3.1
48.	Пожарная сигнализация включает	УК-8	3.1
49.	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения	УК-8	3.1
50.	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?	УК-8	3.1
51.	При химических ожогах следует:	УК-8	3.1
52.	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:	УК-8	3.1
53.	Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?	УК-8	3.1
54.	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?	УК-8	3.1
55.	Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?	УК-8	3.1
56.	Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?	УК-8	3.1
57.	Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?	УК-8	3.1
58.	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?	УК-8	3.1
59.	Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?	УК-8	3.1
60.	Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?	УК-8	3.1
61.	Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:	УК-8	3.1
62.	Нормами радиационной безопасности установлены:	УК-8	3.1
63.	Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:	УК-8	3.1
64.	Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:	УК-8	3.1
65.	Степень устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения АХОВ наибольшая.	УК-8	3.1
66.	Уровень радиации в зоне отчуждения.	УК-8	3.1
67.	Бытовой дозиметр показывает уровень природного фона	УК-8	3.1

	радиации - 0,20 мкЗв/ч; перевести его в мощность экспозиционной дозы(вне системная единица измерения).		
68.	Радиационный фон составляет 100 мкР/ч; найти дозу ионизирующего излучения, которую человек получит за две недели.	УК-8	3.1
69.	Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?	УК-8	3.1
70.	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:	УК-8	3.1
71.	ПРУ снижает уровень радиации в:	УК-8	3.1
72.	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:	УК-8	3.1
73.	Основное назначение дегазации:	УК-8	3.1
74.	Дезактивация - это:	УК-8	3.1
75.	Назвать дегазирующее вещество:	УК-8	3.1
76.	Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:	УК-8	3.1
77.	Дегазация - это:	УК-8	3.1
78.	Дезинсекция - это:	УК-8	3.1
79.	Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:	УК-8	3.1
80.	Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:	УК-8	3.1

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	3.1
2	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	3.1
3	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	3.1
4	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	3.1
5	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	3.1
6	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	3.1
7	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	3.1
8	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	3.1
9	Характер нормативного спектра шума	УК-8	3.1
10	Характер ряда октавных полос частот	УК-8	3.1
11	Комбинированное освещение включает:	УК-8	3.1
12	Коэффициент использования светового потока это:	УК-8	3.1
13	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	3.1
14	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	3.1

15	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):	УК-8	3.1
16	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?	УК-8	3.1
17	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:	УК-8	3.1
18	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:	УК-8	3.1
19	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:	УК-8	3.1
20	Назначение защитного зануления:	УК-8	3.1
21	Цели "выявления" радиационной обстановки.	УК-8	3.1
22	Цели "оценки" радиационной обстановки.	УК-8	3.1
23	Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.	УК-8	3.1
24	Понятие токсодозы.	УК-8	3.1
25	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	3.1
26	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	3.1
27	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	3.1
28	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	3.1
29	Вещества, от которых предварительно очищается воздух противоголозовым аппаратом типа ГП-7	УК-8	3.1
30	Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих	УК-8	3.1
31	Назначение вентиляционной установки убежища в режиме	УК-8	3.1
32	Фильтрующе-поглощающая коробка противоголозового аппарата ГП-7 очищает воздух от:	УК-8	3.1
33	Назвать общетоксичные вредные вещества	УК-8	3.1
34	Назвать удушающие вредные вещества	УК-8	3.1
35	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	3.1
36	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	3.1
37	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	3.1
38	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	3.1
39	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	3.1
40	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	3.1

## 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У.1, Н.2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У.1, Н.2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_{в}$ , °С, скоростью движения воздуха $v_{в}$ , м/с	УК-8	У.1, Н.2
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_t$ , л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $t$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °С	УК-8	У.1, Н.2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °С, а производительность системы вентиляции – $L$ , м <sup>3</sup> /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{пр} = 1,20 \text{ кг/м}^3$ .	УК-8	У.1, Н.2
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У.1, Н.2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У.1, Н.2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_{ч} = 1000 \text{ Ом}$ ; $R_{п} = R_{об.} = 2000 \text{ Ом}$ .	УК-8	У.1, Н.2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У.1, Н.1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S$ , м <sup>2</sup> ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие раз-	УК-8	У.1, Н.2

	личных видов огнетушителей.		
13	Найти глубину Г, км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра $v, м/с$	УК-8	У.2, Н.2
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0, Р/ч$ . Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{доп}=10 Р$ ), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У.2, Н.2
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У.2, Н.2

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Индикаторы достижения компетенции УК-8			Номера вопросов и задач
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету
3.1 .....	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.	1-20	
У.1 .....	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.		1-10
У.2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.		13-15
Н.1 .....	Оказания первой помощи пострадавшему.		11
Н.2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.		1-10, 12-15

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3.1 .....	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.	1-80	1-40	
У.1 .....	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.			1-12
У.2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.			13-15
Н.1 .....	Оказания первой помощи пострадавшему.			11
Н.2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.			1-10, 12-15

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>	-
	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: Учебное пособие / Л.А. Муравей, Д. А. Кривошеин; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Российская академия естественных наук - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341679">http://znanium.com/catalog/document?id=341679</a>	-
	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	208
2.2. Методические издания	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167063.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167063.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	1
	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	1
	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панаорама, 2008-	1
	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	1

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	<a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	<a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>



## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: Лаборатория безопасности труда и технологических процессов: приборы для контроля параметров производственной среды, антропометрических показателей, артериального давления и частоты сердечных сокращений</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 423</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: Кабинет оказания первой помощи: манекен для отработки навыков по реанимации</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p>

принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 419, 423, 425

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 410а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и об-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд.

служивания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	117, 118
---	----------

## 7.2. Программное обеспечение


### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение


№	Название	Размещение
1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Специальная подготовка	Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности	



## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Решение Учёного совета ВГАУ от 22.02.2023 г. Протокол №8	1, 2	Изменено наименованием кафедры с 1 сентября 2023 г. Новое название – кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	И.о. зав. кафедрой Корнев А.С. 

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
И.о. зав. кафедрой Корнев А.С. 	Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Корнев А.С. 	Протокол №10 от 14.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	