

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана экономического факультета

Черных А.Н.

«27» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Управление проектами

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра Управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

доцент, к. э. н.

доцент, к. э. н.

С. В. Куксин

Т.В. Закшевская

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой  **Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



/ Сальникова Е.Б.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина управление проектами относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.05.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.28 Управление организацией (предприятием), Б1.В.20 Стратегическое управление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 3.1 | Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | У.1 | Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | Н.1 | Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестры | Всего |
|---|----------|-------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа, ч | 28,15 | 28,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 43,85 | 43,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 28 | 28 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 35 | 35 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт | зачёт |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | 3 Курс | Всего |
|---|--------|-------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа, ч | 6,15 | 6,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 6 | 6 |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия, всего | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57 | 57 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт | зачёт |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в управление проектами | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 4 | | 4 | 6,0 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами</i> | 2 | | 2 | 5,8 |
| Раздел 2. Процессы управления проектами | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 2 | | 2 | 5,8 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта</i> | 2 | | 2 | 5,8 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 2 | | 2 | 5,8 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 2 | | 2 | 5,8 |
| Всего | 14 | | 14 | 35 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|------|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в управление проектами | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| <i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.</i> | 0,25 | | 0,25 | 9,5 |
| Раздел 2. Процессы управления проектами | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i> | 0,5 | | 0,5 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.</i> | 0,25 | | 0,25 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i> | 0,25 | | 0,25 | 9,5 |
| <i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i> | 0,25 | | 0,25 | 9,5 |
| Всего | 2 | | 2 | 57 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Сравнительные подходы к определению понятия «проект». | Управление проектами: Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 17 с. Управление проектами: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 16 с. | 6,0 | 9,5 |
| 2 | Терминальные, развивающиеся, открытые проекты. | | 5,8 | 9,5 |
| 3 | Социально-экономические проекты. | | 5,8 | 9,5 |
| 4 | Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом | | 5,8 | 9,5 |
| 5 | Информационное обеспечение системы управления проектами | | 5,8 | 9,5 |
| 6 | Методы принятия управленческих решений по реализации проекта | | 5,8 | 9,5 |
| Всего | | | 35 | 57 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Основы управления проектами. | УК-2 | З.1 |
| | | У.1 |
| | | Н.1 |
| Подраздел 1.2. Концепция управления проектами | УК-2 | З.1 |
| | | У.1 |
| | | Н.1 |
| Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта. | УК-2 | З.1 |
| | | У.1 |
| | | Н.1 |
| Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта | УК-2 | У.1 |
| | | Н.1 |
| Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта. | УК-2 | У.1 |
| | | Н.1 |
| Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка | УК-2 | У.1 |
| | | Н.1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Определение понятия «проект». | УК-2 | 3.1 |
| 2 | Типы, классы, виды проектов. | УК-2 | 3.1 |
| 3 | Основные элементы проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 4 | Окружение проекта, условия проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 5 | Руководитель проекта, команда и участники проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 6 | Цели и жизненный цикл проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 7 | Формирование инвестиционного замысла проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 8 | Разработка дерева целей проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 9 | Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. | УК-2 | 3.1 |
| 10 | Организация и основные этапы разработки проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 11 | Иерархическая структура работ проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 12 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 13 | Офис проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 14 | Мотивация членов проектной группы. | УК-2 | 3.1 |
| 15 | Управление качеством проекта: современные концепции. | УК-2 | 3.1 |
| 16 | Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 17 | Оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта | УК-2 | 3.1 |
| 18 | Метод построения дерева решений проекта. Диаграмма Ганта | УК-2 | 3.1 |
| 19 | Понятие риска и неопределенности в проектном управлении. Анализ сценариев развития проекта. | УК-2 | 3.1 |
| 20 | Бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Основные показатели эффективности проекта. | УК-2 | 3.1 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)*«Не предусмотрены»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены»***5.3.1.7. Задачи к зачёту**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно: <ul style="list-style-type: none"> • внутренним и научно-исследовательским; • новаторским и монопроектом; • долгосрочным строительным. | УК-2 | Н.1 |
| 2 | Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала мясоперерабатывающего цеха предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства? | УК-2 | У.1 |
| 3 | Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов. Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000. Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств? | УК-2 | Н.1 |
| 4 | Молодой специалист, пришедший на работу в телекоммуникационную фирму, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000? | УК-2 | У.1 |
| 5 | Для перечисленных ниже проектов: 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду. 6. Перечислите внешние и внутренние факторы, кото- | УК-2 | Н.1 |

| | | | |
|---|--|------|-----|
| | <p>рые могут повлиять на проект.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чистый город» (город без беспризорных животных); - Организация санаторно-курортных зон в Воронежской области; - Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; - Постройка загородного дома; - Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); - Открытие сети магазинов изотерической продукции; - Строительство молочного комплекса в сельской местности. | | |
| 6 | <p>Предложите стратегию и технологию внедрения проектного управления в деятельность таких организаций, как: 1) ткацкая фабрика; 2) мясокомбинат; 3) швейное производство; 4) завод по изготовлению строительных материалов; 5) птицефабрика; 6) производство товаров бытовой химии; 7) авиационный завод; 8) кондитерская фабрика. Предусмотрите возможные сопротивления и разработайте меры по их предотвращению.</p> | УК-2 | Н.1 |
| 7 | <p>Проект создания специализированной флотилии для ярусного промысла донных подводных рыб в прибрежной зоне А Целями реализации проекта являются: 1) создание специализированной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства в зоне А; 2) промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла; 3) изучение, экспериментальный и промышленный лов полностью неиспользуемых ранее объектов морского промысла; 4) выпуск высококачественной рыбной продукции на уровне международных стандартов; 5) развитие взаимовыгодного партнерства и торговли со странами ближнего зарубежья; 6) создание до 300 дополнительных рабочих мест. В ходе прединвестиционного анализа и проектирования были выявлены риски и определены меры их предупреждения.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале? 2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска? | УК-2 | Н.1 |

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | Принятый к исполнению план проекта в АПК, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 2 | Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется | УК-2 | 3.1 |
| 3 | Структурированный комплект документации проекта по производству мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется | УК-2 | 3.1 |
| 4 | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 5 | Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой | УК-2 | 3.1 |
| 6 | Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это | УК-2 | 3.1 |
| 7 | Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это | УК-2 | 3.1 |
| 8 | Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это | УК-2 | 3.1 |
| 9 | Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это | УК-2 | 3.1 |
| 10 | Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это | УК-2 | 3.1 |
| 11 | Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 12 | Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 13 | Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется | УК-2 | 3.1 |
| 14 | Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется | УК-2 | 3.1 |
| 15 | Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 16 | Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 17 | Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется | УК-2 | 3.1 |
| 18 | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является | УК-2 | 3.1 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| 19 | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является | УК-2 | 3.1 |
| 20 | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта, является | УК-2 | 3.1 |
| 21 | Цель проекта – это: | УК-2 | 3.1 |
| 22 | Реализация проекта – это: | УК-2 | 3.1 |
| 23 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что: | УК-2 | 3.1 |
| 24 | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? | УК-2 | 3.1 |
| 25 | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 26 | Метод освоенного объема дает возможность: | УК-2 | 3.1 |
| 27 | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 28 | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 29 | Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: | УК-2 | 3.1 |
| 30 | Что такое веха? | УК-2 | 3.1 |
| 31 | Участники проекта – это: | УК-2 | 3.1 |
| 32 | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: | УК-2 | 3.1 |
| 33 | Что такое предметная область проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 34 | Для чего предназначен метод критического пути? | УК-2 | 3.1 |
| 35 | Структурная декомпозиция проекта – это: | УК-2 | 3.1 |
| 36 | Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 37 | Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 38 | В Microsoft есть следующие типы ресурсов: | УК-2 | 3.1 |
| 39 | Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. | УК-2 | 3.1 |
| 40 | Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 41 | Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... | УК-2 | 3.1 |
| 42 | Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. | УК-2 | 3.1 |
| 43 | Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. | УК-2 | 3.1 |
| 44 | Состояния, которые проходит проект в процессе своей реали- | УК-2 | 3.1 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| | зации | | |
| 45 | Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 46 | Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... | УК-2 | 3.1 |
| 47 | Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 48 | Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? | УК-2 | 3.1 |
| 49 | Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: | УК-2 | 3.1 |
| 50 | Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. | УК-2 | 3.1 |
| 51 | Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ: | УК-2 | 3.1 |
| 52 | Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: | УК-2 | 3.1 |
| 53 | Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование: | УК-2 | 3.1 |
| 54 | Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и: | УК-2 | 3.1 |
| 55 | Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: | УК-2 | 3.1 |
| 56 | Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами: | УК-2 | 3.1 |
| 57 | Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: | УК-2 | 3.1 |
| 58 | Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции: | УК-2 | 3.1 |
| 59 | Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и: | УК-2 | 3.1 |
| 60 | В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия: | УК-2 | 3.1 |
| 61 | Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности: | УК-2 | 3.1 |
| 62 | Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии: | УК-2 | 3.1 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| 63 | Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта: | УК-2 | 3.1 |
| 64 | Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: | УК-2 | 3.1 |
| 65 | Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса: | УК-2 | 3.1 |
| 66 | Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления: | УК-2 | 3.1 |
| 67 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: | УК-2 | 3.1 |
| 68 | При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается (-ются): | УК-2 | 3.1 |
| 69 | Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и: | УК-2 | 3.1 |
| 70 | Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его: | УК-2 | 3.1 |
| 71 | Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и: | УК-2 | 3.1 |
| 72 | Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются: | УК-2 | 3.1 |
| 73 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | 3.1 |
| 74 | Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: | УК-2 | 3.1 |
| 75 | Управление проектом – управление процессом его: | УК-2 | 3.1 |
| 76 | ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру: | УК-2 | 3.1 |
| 77 | Проекты организационной направленности – это такие некоммерческие проекты: | УК-2 | 3.1 |
| 78 | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля: | УК-2 | 3.1 |
| 79 | Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта: | УК-2 | 3.1 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | По каким признакам классифицируются продовольственные проекты? | УК-2 | 3.1 |
| 2 | Назовите основные параметры проектов по производству аграрной продукции ? | УК-2 | 3.1 |
| 3 | В чем состоит различие между целью и результатом проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 4 | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ? | УК-2 | 3.1 |
| 5 | Что представляет собой окружение проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 6 | Назовите и охарактеризуйте основные методы управления проектами в АПК ? | УК-2 | 3.1 |
| 7 | Как определяется расчетный период при экономической оценке проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 8 | Охарактеризуйте структуру денежных потоков проекта в АПК ? | УК-2 | 3.1 |
| 9 | Назовите основные абсолютные показатели проекта ? | УК-2 | 3.1 |
| 10 | Как рассчитывается и что отражает внутренняя норма доходности проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 11 | Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 12 | Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 13 | Каковы основные этапы закрытия контракта? | УК-2 | 3.1 |
| 14 | В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 15 | Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 16 | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 17 | Назовите основные предпроектные документы ? | УК-2 | 3.1 |
| 18 | Какие аспекты отражают технико-экономические соображения? | УК-2 | 3.1 |
| 19 | На какие вопросы дает ответ содержание инвестиционного замысла? | УК-2 | 3.1 |
| 20 | Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях? | УК-2 | 3.1 |
| 21 | Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ? | УК-2 | 3.1 |
| 22 | Назовите основные разделы бизнес-плана ? | УК-2 | 3.1 |
| 23 | Что представляет собой организационная структура? | УК-2 | 3.1 |
| 24 | Какие организационные структуры используются для осуществления проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 25 | Назовите особенности функциональной организационной | УК-2 | 3.1 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | структуры ? | | |
| 26 | В чем состоят особенности проектной организации в АПК? | УК-2 | 3.1 |
| 27 | Каковы особенности матричной организационной структуры? | УК-2 | 3.1 |
| 28 | Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ? | УК-2 | 3.1 |
| 29 | Какие задачи позволяет решать проектное финансирование? | УК-2 | 3.1 |
| 30 | Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ? | УК-2 | 3.1 |
| 31 | Охарактеризуйте виды планов и их основное содержание ? | УК-2 | 3.1 |
| 32 | Какие задачи позволяет решать аналитическая функция? | УК-2 | 3.1 |
| 33 | Какие задачи позволяет решать при управлении проектами организационная функция? | УК-2 | 3.1 |
| 34 | Охарактеризуйте основные виды ресурсов, которыми управляют при реализации проектов ? | УК-2 | 3.1 |
| 35 | Раскройте содержание функций мотивации и координации ? | УК-2 | 3.1 |
| 36 | Какие функции выполняет офис управления проектами? | УК-2 | 3.1 |
| 37 | Какие задачи решает функция контроля и регулирования проекта? | УК-2 | 3.1 |
| 38 | Каковы общие положения управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | УК-2 | 3.1 |
| 39 | Охарактеризуйте порядок формирования организационной структуры проекта ? | УК-2 | 3.1 |
| 40 | Назовите основные показатели эффективности проекта? | УК-2 | 3.1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно: <ul style="list-style-type: none"> • внутренним и научно-исследовательским; • новаторским и монопроектом; • долгосрочным строительным. | УК-2 | Н.1 |
| 2 | Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала мясоперерабатывающего цеха предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства? | УК-2 | У.1 |
| 3 | Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов. Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000. Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от про- | УК-2 | Н.1 |

| | | | |
|---|--|------|-----|
| | екта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств? | | |
| 4 | Молодой специалист, пришедший на работу в телекоммуникационную фирму, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000? | УК-2 | У.1 |
| 5 | <p>Для перечисленных ниже проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду. 6. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чистый город» (город без беспризорных животных); - Организация санаторно-курортных зон в Воронежской области; - Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; - Постройка загородного дома; - Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); - Открытие сети магазинов изотерической продукции; - Строительство молочного комплекса в сельской местности. | УК-2 | Н.1 |
| 6 | Предложите стратегию и технологию внедрения проектного управления в деятельность таких организаций, как: 1) ткацкая фабрика; 2) мясокомбинат; 3) швейное производство; 4) завод по изготовлению строительных материалов; 5) птицефабрика; 6) производство товаров бытовой химии; 7) авиационный завод; 8) кондитерская фабрика. Предусмотрите возможные сопротивления и разработайте меры по их предотвращению. | УК-2 | Н.1 |
| 7 | Проект создания специализированной флотилии для ярусного промысла донных подводных рыб в прибрежной зоне А Целями реализации проекта являются: 1) создание специализированной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства в зоне А; 2) промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла; 3) изучение, экспериментальный и промышленный лов полностью неиспользуемых ранее объектов морского промысла; 4) выпуск высококачественной рыбной продукции на уровне международных стандартов; 5) развитие взаимовыгодного партнерства и торговли со странами ближне- | УК-2 | Н.1 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>го зарубежья; б) создание до 300 дополнительных рабочих мест. В ходе прединвестиционного анализа и проектирования были выявлены риски и определены меры их предупреждения.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале? 2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска? | | |
|--|---|--|--|

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|---|
| 1 | Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного менеджмента. |
| 2 | История возникновения и становления науки «Управление проектами». |
| 3 | Эволюция применения систем управления проектами в организациях. |
| 4 | Мониторинг проекта: цели, задачи. |
| 5 | Разработка дерева целей проекта. |
| 6 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. |
| 7 | Особенности деятельности команды в проекте. |
| 8 | Кадровые проблемы управления проектами и их решения. |
| 9 | Технология организации проектной команды. |
| 10 | Информационные системы управления проектами. |
| 11 | Маркетинг проекта. |
| 12 | Принципы выбора и построения организационной структуры управления проектом. |
| 13 | Модели управления проектами. |
| 14 | Корпоративная методология управления проектами. |
| 15 | Проектно-ориентированные организации и производства. |
| 16 | Социально-экономические проекты: сущность и виды проектов. |
| 17 | Управление качеством в проекте. |
| 18 | Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами. |
| 19 | Мониторинг и контроль реализации проекта. |
| 20 | Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. |
| 21 | Имитационное моделирование проекта средствами ПО Project Expert 7.0. |
| 22 | Методы оценки эффективности проектного управления. |
| 23 | Факторы эффективности проектов. |
| 24 | Управление программами и портфелями проектов. |
| 25 | Доходность портфеля, рентабельность инвестиций |
| 26 | Особенности управления проектами в АПК |
| 27 | Перспективы развития управления проектами в АПК |
| 28 | Инжиниринг закупок и поставок |
| 29 | Основные принципы проектирования и состав офиса проекта |
| 30 | Формы контроля производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к зачёту | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 3.1 | требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | - | - | 1-20 | - |
| У.1 | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | - | 2,4 | - | - |
| Н.1 | выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | - | 1, 3, 5-7- | - | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 3.1 | требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | 1-79 | 1-40 | |
| У.1 | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | | | 2, 4 |
| Н.1 | выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | | | 1, 3, 5-7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|---------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Антонов Г. Д. Проектное управление [электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 294 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400346 | - |
| | Базилевич А. И. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Базилевич, В. И. Денисенко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский и; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385419 | - |
| | Зуб А. Т. Управление проектами [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2022 - 422 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/489197 | - |
| | Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - Москва: Юрайт, 2022 - 177 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/490298 | - |
| | Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Г. Тихомирова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 273 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414873 | - |
| 2.2. Методические издания | Управление проектами [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167388.pdf | 1 |
| | Управление проектами [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся | 1 |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. В. Куксин, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167389.pdf | |
| 2.3. Периодиче- ские издания | Вестник Воронежского государственного аграрного уни- верситета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| 4 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно- статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных об- разований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяй- ственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|--|
| 1 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства | http://www.mcx.ru |
| 2 | Центр исследований и статистики науки | http://www.csrs.ru |
| 3 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | www.cnsnb.ru/cataloga.shtml |
| 5 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | http://agris.fao.org/ |
| 6 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health. | http://www.cabdirect.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование**

| | |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |



| | |
|---|---|
| компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Управление организацией (предприятием) | Управления и маркетинга в АПК |  |
| Стратегическое управление | Управления и маркетинга в АПК |  |

