Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
_____ А.Н. Черных
«27» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик(и) рабочей программы:
профессор, доктор экономических наук Королева О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность приказ Минобрнауки от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 12 от 15.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ Иконников С.А.
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономического (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии **Е.Б. Сальникова**

Рецензент рабочей программы начальник отдела дорожного надзора УГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области Гуринов С.Л.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Право и основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;

2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;

3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;

4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Право и основы противодействия коррупции» являются общие вопросы теории государства и права, устройства и функционирования государственного механизма, правового статуса личности в Российской Федерации, содержания прав и свобод человека и гражданина, а также основы отраслей современного российского права.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.06.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Право и основы противодействия коррупции» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	**содержание**	**код**	**содержание**
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З.2	**Знать** действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		У.2	**Уметь** формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н.2	**Иметь опыт** выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З.1	**Знать** нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З.2	**Знать** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		У.1	**Уметь** распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У.2	**Уметь** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Н.1	**Иметь навыки** определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	З.1	**Знать** нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
		У.1	**Уметь** квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
		Н.1	**Иметь навыки** самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42.75	42.75
Общая самостоятельная работа, ч	65.25	65.25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42.00	42.00
лекции	14	14.00
практические	28	28.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47.50	47.50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.75	0.75
групповые консультации	0.50	0.50
экзамен	0.25	0.25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17.75	17.75
подготовка к экзамену	17.75	17.75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12.75	12.75
Общая самостоятельная работа, ч	95.25	95.25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12.00	12.00
лекции	6	6.00
практические	6	6.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	77.50	77.50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.75	0.75
групповые консультации	0.50	0.50
экзамен	0.25	0.25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17.75	17.75
подготовка к экзамену	17.75	17.75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы теории государства и права

Подраздел 1.1. **Место и роль государства и права в жизни общества**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Формы и функции современных государств. Понятие права. Основные признаки и функции права. Понятие нормы права. Основные признаки и виды норм права.

Подраздел 1.2. **Источника права. Система российского права**

Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права. Основные правовые системы современности.

Подраздел 1.3. **Правовые отношения. Юридические факты**

Понятие правовых отношений. Отличительные признаки правоотношений. Содержание правоотношений. Гарантии реализации правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Правосубъектность. Юридические факты. Классификация юридических фактов.

Подраздел 1.4. **Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения, его признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Преступления: понятие, виды. Проступки: понятие виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.

Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

Подраздел 2.1. **Основы конституционного права РФ**

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Организация власти в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Подраздел 2.2. **Основы административного права РФ**

Понятие, предмет и метод административного права. Особенности административно-правовых отношений. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административное принуждение: понятие и виды. Административные правонарушения и административная ответственность.

Подраздел 2.3. **Основы гражданского права РФ**

Понятие, предмет и метод гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание. Право собственности в современном мире. Общие положения об обязательствах и виды обязательств. Основные положения о наследовании. Основные положения о праве интеллектуальной собственности.

Подраздел 2.4. **Основы трудового права РФ**

Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, заключение, изменение и прекращение. Дисциплина и охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.

Подраздел 2.5. **Основы семейного права РФ**

Понятие, предмет и метод семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.

Подраздел 2.6. **Основы уголовного права РФ**

Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие преступления, его состав и квалификация. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Раздел 3. **Правовые основы противодействия коррупции**

Подраздел 3.1. **Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений**

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Коррупционные риски. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений.

Подраздел 3.2. **Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти**

Организационные основы противодействия коррупции. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Роль и значение решений Конституционного суда Российской Федерации в механизме противодействия коррупции. Прокуратура как субъект механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Общественный антикоррупционный контроль как механизм противодействия коррупции.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы теории государства и права				
Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества	1	–	2	2
Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права	1	–	2	2
Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты	1	–	2	2
Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность	1	–	2	2
Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества				
Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ	1	–	2	8
Подраздел 2.2. Основы административного права РФ	1	–	2	10
Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ	2	–	2	10
Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ	2	–	2	8
Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ	1	–	2	6
Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ	1	–	2	8
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции				
Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	1	–	4	4,25
Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти	1	–	4	3
Всего	14	–	28	65,25

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы теории государства и права				
Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества	–	–	–	2
Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права	1	–	–	2
Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты	–	–	–	2
Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность	–	–	2	2
Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества				
Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ	–	–	–	8
Подраздел 2.2. Основы административного права РФ	1	–	–	10
Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ	–	–	–	15,25
Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ	–	–	–	12
Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ	–	–	–	10
Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ	2	–	2	12
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции				
Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	–	2	10
Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти	–	–		10
Всего	6		6	95,25

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	форма обучения
			очная	заочная
1	**Раздел 1. Основы теории государства и права**	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями: Право и основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся неюридических направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. А. Припадчев; под ред. Н. В. Филоненко].— Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. [ЭИ] [ЭК НБ ВГАУ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164497.pdf.		
2	Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества		2	2
3	Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права		2	2
4	Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические фак-ты		2	2
5	Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответст-венность		2	2
6	**Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**			
7	Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ		8	8
8	Подраздел 2.2. Основы административного права РФ		10	10
9	Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ		10	15,25
10	Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ		8	12
11	Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ		6	10
12	Подраздел 2.6. Основы уголовного права		8	12

	РФ			
13	**Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции**			
14	Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений		4,25	10
15	Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти		3	10
Всего			65,25	95,25

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 2.2. Основы административного права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
	ОПК-5	З.1
		У.1
		Н.1
Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ	УК-2	З.2
		У.2
		Н.2
Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	УК-11	З.1
		З.2
		У.1
		У.2
		Н.1
Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти	УК-11	З.1
		З.2
		У.1
		У.2
		Н.1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины
Хорошо, продвинутый	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий дисциплины
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки деловых игр

Пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Происхождение государства и права, их взаимосвязь	УК-2	З.2
2	Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства	УК-2	З.2
3	Понятие и признаки права. Функции права	УК-2	З.2
4	Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности	УК-2	З.2
5	Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права	УК-2	З.2
6	Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц	УК-2	З.2
7	Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений	УК-2	З.2
8	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов	УК-2	З.2
9	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений	УК-2	З.2
10	Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений	УК-2	З.2
11	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности	УК-2	З.2
12	Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права.	УК-2	З.2

	Особенности Конституции 1993 года		
13	Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства	УК-2	З.2
14	Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина	УК-2	З.2
15	Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения	УК-2	З.2
16	Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов	УК-2	З.2
17	Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды	УК-2	З.2
18	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	УК-2	З.2
19	Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс	УК-2	З.2
20	Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия	УК-2	З.2
21	Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия	УК-2	З.2
22	Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ	УК-2	З.2
23	Прокуратура РФ	УК-2	З.2
24	Министерство внутренних дел РФ	УК-2	З.2
25	Федеральная служба безопасности РФ	УК-2	З.2
26	Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия	УК-2	З.2
27	Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание	УК-2	З.2
28	Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
29	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
30	Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1

31	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
32	Собственность. Право владения, пользования, распоряжения	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
33	Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
34	Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
35	Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
36	Характеристика законодательства о наследстве. Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники	УК-2	З.2
37	Наследование по завещанию. Виды завещания. Исполнение завещания. Обязательная доля в наследстве	УК-2	З.2
38	Наследование по закону. Очередность наследования. Право представления и наследственная трансмиссия. Наследование отдельных видов имущества	УК-2	З.2
39	Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
40	Финансовые правоотношения, их виды и особенности	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
41	Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
42	Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
43	Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
44	Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений	УК-2	З.2
45	Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления	УК-2	З.2
46	Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального	УК-2	З.2

	обеспечения		
47	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	УК-2	З.2
48	Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания	УК-2	З.2
49	Производство по делам об административных правонарушениях	УК-2	З.2
50	Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений	УК-2	З.2
51	Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Приём на работу	УК-2	З.2
52	Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя	УК-2	З.2
53	Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха	УК-2	З.2
54	Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда	УК-2	З.2
55	Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения	УК-2	З.2
56	Понятие, источники и принципы семейного права	УК-2	З.2
57	Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака	УК-2	З.2
58	Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми	УК-2	З.2
59	Законный и договорный режим имущества супругов	УК-2	З.2
60	Алиментные отношения членов семьи	УК-2	З.2
61	Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опека и попечительство	УК-2	З.2
62	Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления	УК-2	З.2
63	Виды преступлений. Квалификация		З.2

	преступлений. Соучастие в преступлении	УК-2	
64	Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания	УК-2	З.2
65	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность	УК-2	З.2
66	Коррупционные риски: понятие, причины.	УК-11	З.1; З.2
67	Содержательное разнообразие коррупции.	УК-11	З.1; З.2
68	Формы коррупционных проявлений	УК-11	З.1; З.2
69	Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	УК-11	З.1; З.2
70	Общественный антикоррупционный контроль	УК-11	З.1; З.2

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	«Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна), - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на юридических лиц – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой». *Есть ли гипотеза, диспозиция и санкция в п. 2 ст. 14.1 ГК РФ? Укажите конкретно.*	УК-2	У.2; Н.2
2	Богачев приобрел в клубе двух американских питбультерьеров. С наступлением лета 2018 г. Богачев содержал собак на своем участке в садоводческом хозяйстве. Они находились на привязи, но территория не имела ограждения, отсутствовала предупредительная надпись об опасных собаках. А те сутками находились без присмотра, срывались с привязи, кидались на садоводов. Правление садоводческого хозяйства предупреждало Богачева о том, что от садоводов поступают жалобы по поводу поведения его собак. Поэтому 24 июля 2018 г. питбультерьеры были помещены в специально оборудованный для такой породы вольер. 29 июля 2018 г. собаки, находясь на участке без присмотра, выбрались из вольера и напали на Малышеву, а через несколько часов – на Петрова. Питбультерьеры искусали их, нанеся серьезные раны, от которых Малышева скончалась в больнице, а у Петрова было ампутировано левое предплечье на уровне средней кости.	УК-2	У.2; Н.2

	Проанализируйте все элементы юридического состава правонарушения.		
3	Денисов, занятый предпринимательской деятельностью в области животноводства, представил в налоговую инспекцию сведения в неполном объеме о доходах за текущий год. Проанализируйте все элементы юридического состава правонарушения. *Определите вид юридической ответственности, возраст с которого наступает этот вид ответственности*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
4	Предприниматели Галкин и Попов договорились с мясокомбинатом о том, что тот поставит каждому из них колбасные изделия в равном количестве и, подписав договор, стали солидарными кредиторами. Мясокомбинат поставил колбасные изделия в полном объеме Галкину. *Правомерны ли действия мясокомбината? Что должен сделать Галкин, получивший исполнение договора от мясокомбината?*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
5	В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям: 1) зооинженер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия; 2) инженер-рыбовод Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов; 3) кинолог Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года; 4) зоотехник Литвинов, уволенный за хищение на работе молокопоилки для телят и клейматора-молотка для татуировки; 5) зоопсихолог Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки. *Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.*	УК-2	У.2; Н.2
6	Обязана ли ветеринарная аптека уничтожать лекарственные препараты в поврежденной упаковке и с истекшим сроком годности в соответствии с Правилами уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств, утвержденными Постановлением Правительства РФ № 674? *Обоснуйте свою точку зрения ссылками на источники права.*	УК-2	У.2; Н.2
7	В ходе проверки на рынке, расположенном по адресу: г. Орел, установлено, что предприниматель Симонян в нарушение санитарных правил осуществлял реализацию скоропортящихся пищевых продуктов при отсутствии холодильного оборудования, без головного убора и нарукавников. По результатам проверки составлен протокол об административных правонарушениях. *Какую меру наказания должен понести предприниматель Симонян? Свой ответ обоснуйте.*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1

8	Хозяйственное общество реализовывало подконтрольную госветнадзору рыбную продукцию, полуфабрикаты, подвергшиеся промышленной и тепловой обработке, в т.ч. продукцию животного происхождения, без ветеринарных сопроводительных документов. *Можно ли привлечь хозяйственное общество к ответственности? Свой ответ обоснуйте.*	УК-2	У.2; Н.2
9	В результате проверки закусочной предпринимателя Сидоркина в Липецкой области было установлено, что на пищевую продукцию, используемую для приготовления блюд (мясо куриное, свиное, находившееся в полиэтиленовых упаковочных пакетах, свежие капуста, лук, морковь, помидоры, огурцы), отсутствовали маркировочные ярлыки с указанием следующей необходимой информации о продовольственном товаре: о его наименовании, условиях хранения, сроках годности данной продукции, производителе продукции. *Можно ли привлечь предпринимателя Сидоркина к ответственности? Свой ответ обоснуйте.*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
10	Предприниматель Лапшин по объявлению отправил оферту с условиями заключения договора купли-продажи устройства зоотехнического контроля молока предпринимателю Крутикову и получил от него акцепт. *Какой момент считается моментом заключения договора?*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
11	Организаторы торгов дали извещение об их проведении, в котором указали, что на продажу выставляются оборудование для животноводства. *За сколько дней до начала торгов должно быть сделано извещение о них и кто имеет право участвовать в торгах?*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
12	Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.*	УК-11	У.1; У.2; Н.1
13	Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. *Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?*	УК-11	У.1; У.2; Н.1
14	Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника – инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, со-	УК-11	У.1; У.2; Н.1

	ставление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. *Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?*		

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету не предусмотрены

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**
З.2	Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

1. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

2. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

3. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

4. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

5. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

6. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

7. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

8. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

9. **Тип заданий: закрытый (З.2)**

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права

10. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

11. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные

12.**Тип заданий: закрытый (З.2)**
Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

13. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

14. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

15. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .
1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

16. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

17. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

18. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

19. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это
1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

20. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Преступление – это
1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние

21. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .

22. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

23. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

24. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .

25. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

26. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .

27. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .

28. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

29. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

30. **Тип заданий: открытый (З.2)**

Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет

31. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .

32. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .

33. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .

34. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.

35. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ___ лет.

36. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.

37. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ.
Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .

38. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .

39. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____ .

40. **Тип заданий: открытый (З.2)**
Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**
З.1	Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
З.2	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
У.1	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
У.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

2. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

3. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это
1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

4. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
осударство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это
1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

5. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

6. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

7. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это
1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

8. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это
1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

9. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это
1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

10. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

11. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

12. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это
1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

13. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это
1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

14. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это
1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

15. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это
1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

16. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Значение состава преступления коррупционной направленности – это
1. указывает на невиновность

2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

17. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

18. **Тип заданий: закрытый (З.2)**
Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

19. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

20. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2))**
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

21. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины

22. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности

23. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?

1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние

24. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

25. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности**?**
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

26. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

27. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

28. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

29. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?
1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

30. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это
1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

31. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

32. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

33. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

34. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

35. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

36. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

37. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2))**
Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

38. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

39. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

40. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

41. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

42. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

43. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

44. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

45. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

46. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

47. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .
Правильный ответ: интересов

48. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

49. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

50. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к соверше-

нию коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

51. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

52. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

53. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

54. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

55. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

56. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

57. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения

58. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .

59. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
60. **Тип заданий: закрытый (З.1, У.1, У.2)**
По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Происхождение государства и права, основные концепции.	УК-2	З.2
2	Понятие, признаки и социальное назначение государства	УК-2	З.2
3	Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.	УК-2	З.2
4	Понятие и элементы формы государства, их характеристика	УК-2	З.2
5	Формы государственного правления: типичные и новые	УК-2	З.2
6	Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации и международного объединения	УК-2	З.2
7	Понятие и классификация функций государства.	УК-2	З.2
8	Функции современного Российского государства	УК-2	З.2
9	Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности	УК-2	З.2
10	Система представительных (законодательных) органов государства	УК-2	З.2
11	Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации	УК-2	З.2
12	Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации	УК-2	З.2
13	Понятие и признаки закона. Система законодательных актов в Российской Федерации	УК-2	З.2
14	Законотворческий процесс, его особенности в Российской Федерации	УК-2	З.2
15	Систематизация законодательства: понятие и способы	УК-2	З.2
16	Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации	УК-2	З.2
17	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона	УК-2	З.2
18	Понятие системы права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов в Российской Федерации	УК-2	З.2
19	Правомерное поведение: признаки, виды	УК-2	З.2
20	Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика	УК-2	З.2
21	Состав правонарушения, его элементы и значение	УК-2	З.2

22	Понятие и принципы юридической ответственности	УК-2	З.2
23	Виды юридической ответственности, их особенности	УК-2	З.2
24	Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования	УК-2	З.2
25	Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?	УК-2	З.2
26	В каких случаях не допускается выход из гражданства РФ?	УК-2	З.2
27	На основе каких принципов функционирует система органов исполнительной власти Российской Федерации?	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
28	Что такое гражданские правоспособность и дееспособность?	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
29	Что такое юридические факты? На какие группы они делятся?	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
30	Институт эмансипации в гражданском праве.	УК-2	З.2
		ОПК-5	З.1
31	Как оформляется прием работника на работу?	УК-2	З.2
32	С какой целью проводится испытание при приёме на работу?	УК-2	З.2
33	Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?	УК-2	З.2
34	Каково содержание правоотношений между родителями и детьми?	УК-2	З.2
35	В чем заключается виновность в преступлении?	УК-2	З.2
36	Что представляет собой объект преступления?	УК-2	З.2
37	Понятие субъективной стороны состава преступления, ее значения	УК-2	З.2
38	Понятие объективной стороны состава преступления, ее значения	УК-2	З.2
39	Признаки коррупции как социально-правового явления	УК-11	З.1; З.2
40	Основные количественные и качественные показатели коррупции	УК-11	З.1; З.2
41	Понятие и причины латентной коррупции.	УК-11	З.1; З.2
42	Методы оценки коррупции	УК-11	З.1; З.2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	«Осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна), - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на юридических лиц – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой». *Есть ли гипотеза, диспозиция и санкция в п. 2 ст. 14.1 ГК РФ? Укажите конкретно.*	УК-2	У.2; Н.2
2	Богачев приобрел в клубе двух американских питбультерьеров. С наступлением лета 2018 г. Богачев содержал собак на своем участке в садоводческом хозяйстве. Они находились на привязи, но территория не имела ограждения, отсутствовала предупредительная надпись об опасных собаках. А те сутками находились без присмотра, срывались с привязи, кидались на садоводов. Правление садоводческого хозяйства предупреждало Богачева о том, что от садоводов поступают жалобы по поводу поведения его собак. Поэтому 24 июля 2018 г. питбультерьеры были помещены в специально оборудованный для такой породы вольер. 29 июля 2018 г. собаки, находясь на участке без присмотра, выбрались из вольера и напали на Малышеву, а через несколько часов – на Петрова. Питбультерьеры искусали их, нанеся серьезные раны, от которых Малышева скончалась в больнице, а у Петрова было ампутировано левое предплечье на уровне средней кости. *Проанализируйте все элементы юридического состава правонарушения.*	УК-2	У.2; Н.2
3	Денисов, занятый предпринимательской деятельностью в области животноводства, представил в налоговую инспекцию сведения в неполном объеме о доходах за текущий год. Проанализируйте все элементы юридического состава правонарушения. *Определите вид юридической ответственности, возраст с которого наступает этот вид ответственности*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
4	Предприниматели Галкин и Попов договорились с мясокомбинатом о том, что тот поставит каждому из них колбасные изделия в равном количестве и, подписав договор, стали солидарными кредиторами. Мясокомбинат поставил колбасные изделия в полном объеме Галкину. *Правомерны ли действия мясокомбината? Что должен сделать Галкин, получивший исполнение договора от мясо-*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1

	комбината?		
5	В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям: 1) зооинженер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия; 2) инженер-рыбовод Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов; 3) кинолог Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года; 4) зоотехник Литвинов, уволенный за хищение на работе молокопоилки для телят и клейматора-молотка для татуировки; 5) зоопсихолог Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки. *Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.*	УК-2	У.2; Н.2
6	Обязана ли ветеринарная аптека уничтожать лекарственные препараты в поврежденной упаковке и с истекшим сроком годности в соответствии с Правилами уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств, утвержденными Постановлением Правительства РФ № 674? *Обоснуйте свою точку зрения ссылками на источники права.*	УК-2	У.2; Н.2
7	В ходе проверки на рынке, расположенном по адресу: г. Орел, установлено, что предприниматель Симонян в нарушение санитарных правил осуществлял реализацию скоропортящихся пищевых продуктов при отсутствии холодильного оборудования, без головного убора и нарукавников. По результатам проверки составлен протокол об административных правонарушениях. *Какую меру наказания должен понести предприниматель Симонян? Свой ответ обоснуйте.*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
8	Хозяйственное общество реализовывало подконтрольную госветнадзору рыбную продукцию, полуфабрикаты, подвергшиеся промышленной и тепловой обработке, в т.ч. продукцию животного происхождения, без ветеринарных сопроводительных документов. *Можно ли привлечь хозяйственное общество к ответственности? Свой ответ обоснуйте.*	УК-2	У.2; Н.2
9	В результате проверки закусочной предпринимателя Сидоркина в Липецкой области было установлено, что на пищевую продукцию, используемую для приготовления блюд (мясо куриное, свиное, находившееся в полиэтиленовых упаковочных пакетах, свежие капуста, лук, морковь, помидоры, огурцы), отсутствовали маркировочные ярлыки с указанием следующей необходимой информации о продовольственном товаре: о его наименовании, условиях хранения, сроках годности данной продукции, производителе продукции.	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1

	Можно ли привлечь предпринимателя Сидоркина к ответственности? Свой ответ обоснуйте.		
10	Предприниматель Лапшин по объявлению отправил оферту с условиями заключения договора купли-продажи устройства зоотехнического контроля молока предпринимателю Крутикову и получил от него акцепт. *Какой момент считается моментом заключения договора?*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
11	Организаторы торгов дали извещение об их проведении, в котором указали, что на продажу выставляются оборудование для животноводства. *За сколько дней до начала торгов должно быть сделано извещение о них и кто имеет право участвовать в торгах?*	УК-2 ОПК-5	У.2; Н.2 У.1; Н.1
12	Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.*	УК-11	У.1; У.2; Н.1
13	Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. *Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?*	УК-11	У.1; У.2; Н.1
14	Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника – инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. *Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?*	УК-11	У.1; У.2; Н.1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Индикаторы достижения компетенции УК-2.		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З.2	Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1-65	–	–	–
У.2	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	–	1-11	–	–
Н.2	Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы	–	1-11	–	–
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции УК-11		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З.1	Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере	66-70	–	–	–
З.2	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и проти-	66-70	–	–	–

	водействия им в профессиональной деятельности				
У.1	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства	–	12-14	–	–
У.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	–	12-14	–	–
Н.1	Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним	–	12-14	–	–
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
З.1	Знать нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности	–	–	–	–
У.1	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	–	3, 4, 7, 9-11	–	–
Н.1	Иметь навыки самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности	–	3, 4, 7, 9-11	–	–

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З.2	Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	–	1-38	–
У.2	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	1-28	–	–
Н.2	Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы	–	–	1-11
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-11		Номера вопросов и задач		
З.1	Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере	–	39-42	–
З.2	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	–	39-42	–
У.1	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства	29-32	–	–
У.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	29-32	–	–
Н.1	Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним	–	–	12-14

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
З.1	Знать нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности	–	27-30	–
У.1	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	21-24	–	–
Н.1	Иметь навыки самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности	–	–	3, 4, 7, 9-11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Годунов И. В. Противодействие коррупции [электронный ресурс]: Учебник / И. В. Годунов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 729 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353617	-
	Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340391	-
	Малько А.А. Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / А.А. Малько, В. В. Субочев; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359460	-
	Марченко М. Н. Источники права [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Н. Марченко - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359712	-
	Поляков М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. М. Поляков - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358113	-
	Россинская Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [электронный ресурс]: Монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356134	-
	Смоленский М. Б. Правоведение [электронный ресурс]: Учебник / М. Б. Смоленский - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 422 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398704	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.2. Методические издания	Право и основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся неюридических направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев ; под ред. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164497.pdf	1
	Право и основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся неюридических направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Припадчев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165790.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебный банк»**: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель Media Player Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
История (история России, всеобщая история)	истории, философии и социально-политических дисциплин	
Философия	истории, философии и социально-политических дисциплин	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Иконников С.А.	Протокол № 10 от 11.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой Иконников С.А.	Протокол № 9 от 13.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,
автора, канд. ист. наук, доц. А.А. Припадчева

Рабочая программа разработана сотрудником кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин гуманитарно-правового факультета «Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293. В рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется подготовка по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Разработчик программы является высококвалифицированным преподавателем.

Актуальность рецензируемой рабочей программы не вызывает сомнений. В настоящее время ощущается нехватка молодых, грамотных специалистов в области экономической безопасности, которые имеют знания по эффективной эксплуатации машинно-тракторного парка.

Главной целью рецензируемой рабочей программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В рабочей программе сформулированы цель дисциплины, ее задачи, место дисциплины в образовательной программе, перечень планируемых результатов обучения, объем и виды учебной работы. В ней представлены компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат освоения дисциплины. Кроме того, подробно описывается содержание курса по разным видам занятий, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение, междисциплинарные связи. Учебный процесс по данной дисциплине в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах Воронежского ГАУ. Также обучающемуся предоставляется возможность использования электронных изданий в созданной университетом собственной электронно-библиотечной системе, а также в сторонних ЭБС.

Рабочая программа представляет собой совокупность материалов позволяющих обучающемуся на должном уровне и качестве освоить данную дисциплину. Наполняемость разработки способствует проведению объективной аттестации результатов обучения и оценки степени сформированности знаний, умений и навыков.

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа является актуальной, позволяет подготовить высококвалифицированных, компетентных специалистов в области современного сельского хозяйства.

В целом считаю, что рабочая программа по дисциплине Б1.О.06 Право и основы

противодействия коррупции» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанная сотрудником кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Воронежского ГАУ, полностью отвечает всем требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также требованиям по подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономической безопасности и может быть рекомендована для реализации.

Рецензент:
начальник отдела
дорожного надзора УГИБДД ГУ
МВД России по Воронежской области Гуринов Сергей Леонидович