Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
«28» июня 2023г.

Образовательная программа высшего образования

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме – **5 лет**

по заочной форме – **5 лет 10 мес.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

ВОРОНЕЖ
2023

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 21 июня 2023 года, протокол №10.

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 28 июня 2023 г., протокол №12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И.о. декана факультета А.Н. Черных 28.06.2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Н.М. Дерканосова 28.06.2023

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса Е.В. Терновых 28.06.2023

Зав. отделом управления качеством Е.А. Новикова 28.06.2023

Рецензент образовательной программы: Начальник службы безопасности снабженческой компании «ВоронежКомплект» Ю.В. Кравцов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение) 5
1.2. Нормативные документы 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 10
3.3. Объём программы 10
3.4. Формы обучения 10
3.5. Срок получения образования 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения 21
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 35
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО . 35
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО 36
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 37
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО 37
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 37
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 39
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО 40
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 41
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 44
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО 44
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 45
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 45
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО 46
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 52
Рецензия на ОП ВО 54

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 56
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 57
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 58
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность 61
Приложение 5. Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 64
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 65
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 66
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 105
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 106
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 184

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования специалитет0, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. №293№ (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, вве-денное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учеб-ного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие прика-зом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабо-чей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежу-точной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного те-стирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, вве-денное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по об-разовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итого-вой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением элек-тронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использо-ванием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образо-вании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в дей-ствие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановле-ния обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введен-ное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отно-шений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законны-ми представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (ба-калавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образователь-ных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом рек-тора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных про-грамм в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образователь-ной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

основной:

– расчетно-экономический;

– информационно-аналитический;

– организационно-управленческий;

– контрольный;

дополнительный:

– научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	расчётно-экономический	формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработ-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

		ка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;	
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

08 Финансы и экономика	контрольный	контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём ориентации её на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему ОП ВО, присваивается квалификация «экономист».

3.3. Объём программы

300 зачетных единиц (далее з.е.).

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– при очной форме обучения – 5 лет;

– при заочной форме обучения – 5 лет и 10 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (табл. 4.1):

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		З.2	основные теоретические положения теории систем и системного анализа
		З.3	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У.2	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
		У.3	осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи нормы права, регулирующих обеспечение национальной безопасности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н.2	системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		З.2	действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У.2	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н.2	выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
Командная работа и лидер-	УК-3. Способен организо-	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	закономерности развития личности и ее индивидуально-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
ство	вывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		психологические особенности
		З.2	особенности организации управления персоналом
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У.2	определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н.2	описания трудовых функций, оценка их объема, определения потребности в работниках различных категорий, подбора персонала
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		З.2	особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		У.2	ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке
		Н.2	владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		З.2	теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		З.3	особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			навыков межкультурного диалога
		У.2	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У.3	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н.2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н.3	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		З.2	основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У.2	выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Н.2	использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		З.2	боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен уметь:**	
		У.1	анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		У.3	использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	оказания первой помощи пострадавшему
		Н.2	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Основы военной подготовки	УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		З.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У.3	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защи-	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З.2	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З.3	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		З.4	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	читать топографические карты различной номенклатуры
		У.2	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	ту Родины своим долгом и обязанностью	У.3	применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	ориентирования на местности по карте и без карты
		Н.2	применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н.3	работы с нормативно-правовыми документами
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах
		З.2	особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		З.2	методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
		З.3	финансовые организации и принципы взаимодействия с ними
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		У.2	применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
		У.3	оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н.2	применения методов личного финансового планирования и контроля собственных финансовых рисков
		Н.3	использования финансовых инструментов для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:**	
		З.1	нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З.2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		З.3	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
			РФ и правового поведения
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У.2	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		У.3	анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним
		Н.2	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (табл. 4.2):

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	основные понятия и методы математики, применяемые для решения профессиональных задач
	З.2	основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	З.3	основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
	З.4	основные методы математического моделирования экономических систем и процессов
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	решать типовые математические задачи; использовать математический аппарат для построения экономико-математических моделей
	У.2	использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений
	У.3	грамотно применять теоретические знания и практические навыки при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов, в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным данным, при отборе наиболее информативных переменных, при

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		статистическом анализе и прогнозировании экономических показателей
	У.4	моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	применения математического инструментария для решения профессиональных задач; анализа и интерпретации полученных результатов
	Н.2	интерпретации и анализа полученных результатов статистико-математического исследования
	Н.3	анализа экономической и статистической информации с использованием соответствующего математического аппарата и инструментальных средств
	Н.4	применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; классификацию объектов бухгалтерского учета, порядок составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	З.2	основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности
	З.3	современные технологии компьютеризированной обработки учетной информации
	З.4	источники информации для оценки внутренних и внешних угроз и рисков
	З.5	методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в целях определения показателей экономической безопасности; методики расчета показателей экономической безопасности на основе данных учета и отчетности
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса, применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета
	У.2	обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	У.3	осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	У.4	на основе анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности оценивать влияние рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	У.5	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Н.1	следуя методам и принципам бухгалтерского учета, использования данных, отражаемых на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	Н.2	сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	Н.3	формирования и предоставления учетных регистров и отчетных форм менеджменту организации в условиях компьютеризации бухгалтерского учета
	Н.4	использования современных методов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки влияния рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	Н.5	интерпретации результатов анализа данных учета и отчетности для выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности, определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	З.2	приемы и методы анализа, систему экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	З.3	научные основы теории безопасности, понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	У.2	анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные результаты
	У.3	рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов
	Н.2	выбора и применения соответствующих приемов и методов для расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Н.3	определения уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную дея-	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем
	З.2	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита
	З.3	принципы, методы, формы, порядок проведения контроля и учёта результатов контрольно-ревизионной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
тельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	З.4	современные формы и методы планирования деятельности организации
	З.5	теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
	З.6	особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используемые при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем
	У.2	планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности
	У.3	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
	У.4	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	У.5	формировать и применять системы показателей для оценки альтернативных вариантов управленческих решений
	У.6	использовать функциональные и организационно-правовые основы управления финансами для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности
	У.7	решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки
	Н.2	планирования и организации контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Н.3	разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации
	Н.4	измерения и анализа результатов управленческой деятельности, реализации управленческих решенийО28
	Н.5	оценки индивидуальных финансовых рисков и применения способов управления ими, в том числе контроля
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
	З.2	сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории, нормы профессиональной этики и правила служебного этикета
	З.3	нормативно-правовые основы документирования и документооборота в сфере экономики
	З.4	виды и содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики
	З.5	предмет, метод и систему гражданского права; основные институты вещного и обязательственного права; субъективные гражданские права, их содержание, порядок реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей
	З.6	предмет регулирования законодательства, содержащего административно-правовые нормы, устанавливающие особенности государственного управления экономической сферой, а также особенности осуществления в экономической сфере правосудия в форме

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		административного судопроизводства
	З.7	понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности функционирования государства и права, природу и сущность государства и права
	З.8	основные законодательные и внутренние нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	У.2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета
	У.3	использовать нормативно-правовые документы в сфере экономики
	У.4	применять на практике правила документирования и документооборота
	У.5	анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики
	У.6	анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выявлять условия, обеспечивающие свободу экономического пространства, бесперебойное функционирование рыночных отношений и недопущение противоправного поведения
	У.7	определять наиболее эффективные в конкретных условиях формы и методы управленческих действий при разрешении индивидуальных административных дел, затрагивающих экономическую сферу общественных отношений
	У.8	оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности функционирования государства и права
	У.9	находить нужную информацию в законодательных и внутренних локальных актах, затрагивающую вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
	Н.2	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Н.3	организации документооборота и делопроизводства
	Н.4	работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации
	Н.5	правовой квалификации деяний, предполагающих юридическую ответственность, установленную нормами административного права
	Н.6	работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей функционирования государства и права
	Н.7	разработки и применения Положения об обеспечении экономической безопасности на предприятии
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	информационные технологии и программные средства решения экономических задач
	З.2	методы информационной технологии экономико-математического исследования
	З.3	функциональное назначение офисного программного обеспечения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	применять информационные технологии и программные средства обработки экономической информации
	У.2	работать с программными средствами общего и специализированного назначения
	У.3	использовать офисное программное обеспечение для решения профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	использования информационных технологий и систем для решения экономических задач
	Н.2	применения инструментария решения экономических задач на персональном компьютере
	Н.3	подбора программного обеспечения в зависимости от вида профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З.1	принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности
	З.2	принципы применения экономико-математических методов для решения экономических задач
	З.3	функциональное назначение базовых информационных технологий
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
	У.2	организовывать экономико-математическое исследование на базе современных информационных технологий
	У.3	использовать базовые информационные технологии для решения профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	решения профессиональных задач на основе использования информационных технологий
	Н.2	применения экономико-математических моделей для решения экономических задач
	Н.3	выбора базовых информационных технологий в зависимости от вида профессиональных задач

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно (табл. 4.3):

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.1	содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия	
			З.2	состав, способы сбора и представления экономической (управленческой) информации	
			З.3	основы процессов страхования для обоснования экономических выгод, извлекаемых хозяйствующими субъектами	
			З.4	принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности на рынке ценных бумаг	
			З.5	действующую нормативно-правовую базу, необходимую для организации предпринимательской деятельности и расчета социально-экономических показателей, характеризующих её эффективность, и разработки планов развития организации	
			З.6	порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований	
			З.7	процессуальный порядок выявления экономических преступлений в соответствии с законодательством	
			З.8	основные индикаторы и показатели, применяемые при разработке планов развития организации, с использованием которых выявляются угрозы экономической безопасности	
			З.9	основные угрозы экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности	
			З.10	теоретические и методические основы планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции	
			З.11	научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учётом критериев социально-экономической эффективности	
			З.12	основы функционирования и особенности аграрных рынков	
			З.13	количественные и качественные методы подготовки информации для анализа бизнес-процессов при разработке стратегических и оперативных планов развития организации	
			З.14	типы и виды управленческой информации	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
ектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;			З.15	порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий	
			У.2	подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений	
			У.3	оценивать риски и возможность передачи их на страхование	
			У.4	использовать инструменты рынка ценных бумаг с учётом их инвестиционных качеств	
			У.5	определять и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, использовать типовые методики для расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности	
			У.6	использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации	
			У.7	устанавливать состав экономических преступлений на основе полученной информации для их учёта при планировании	
			У.8	обосновать необходимость учёта выявленных угроз экономической безопасности при разработке стратегических и оперативных планов развития организации	
			У.9	планировать и прогнозировать затраты на производство	
			У.10	применять различные методики калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	
			У.11	подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери	
			У.12	осуществлять подготовку и обоснование информации о состоянии аграрных рынков и выявлять возможности для развития организации	
			У.13	проводить анализ бизнес-процессов и определять направления их совершенствования при разработке стратегических и оперативных планов развития организации	
			У.14	выявлять верифицируемые источники управленческой информации в организации	
			У.15	использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.16	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	разработок стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия	
			Н.2	информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия	
			Н.3	расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; формирования портфеля ценных бумаг; владения методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги	
			Н.4	выбора подходов, типовых методик для разработки проектных решений при организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов	
			Н.5	по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий	
			Н.6	выявления и противодействия экономическим преступлениям для учёта их негативного влияния при разработке планов	
			Н.7	определения затрат и калькулирования себестоимости продукции	
			Н.8	анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации	
			Н.9	разработок и обоснования мероприятий по развитию организации в сложившихся рыночных условиях	
			Н.10	анализа внутренней и внешней среды организации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	
			Н.11	использования управленческой информации для планирования и оценки деятельности организации	
			Н.12	по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
Поиск и оценка ис-	– события и действия,	ПК-2 Способен выби-	**Обучающийся должен знать:**		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
точников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование	создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	рать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	З.1	инструментальные средства, основанные на информационных технологиях, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.2	основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования; суть, основные проблемы спецификации и идентификации эконометрических моделей; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов	
			З.3	основные теоретические положения информационных технологий, методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации	
			З.4	принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем	
			З.5	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			З.6	основные виды, возможности и состав корпоративных информационных систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	применять информационные технологии для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			У.2	разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления предприятиями, организациями и фирмами; применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов; анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных; выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			У.3	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации	
			У.4	анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем	
			У.5	выбрать и применять инструментальные средства для обработки информации при решении профессиональных задач	
			У.6	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимые для решения профессиональных задач	
			У.7	использовать корпоративные информационные системы в профессиональной деятельности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	использования информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			Н.2	применения полученных эконометрических знаний к исследованию реальных процессов и решению профессиональных экономических задач	
			Н.3	использования программных средств для решения задач обработки информации, а также методов и инструментов защиты информации в электронном документообороте	
			Н.4	прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач	
			Н.5	выбора и использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			Н.6	работы с типовыми конфигурациями 1С:Предприятие для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономиче-	ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими рабо-
			З.1	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчёта и анализа основных экономический показателей; содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов	
			З.2	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками	
			З.3	основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических про-	ской деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	и угроз экономической безопасности	З.4	содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров	тодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.5	базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран	
			З.6	основные виды угроз информационной безопасности организаций	
			З.7	законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации, основные экономические показатели деятельности коммерческого банка	
			З.8	особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчётной документации банка	
			З.9	эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			З.10	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
			У.2	применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	
			У.3	составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			У.4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, с целью выявления теневых отношений	
			У.5	выявлять риски в международных экономических отношениях, оценивать потенциальные угрозы международной и национальной экономической безопасности	
			У.6	проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации	
			У.7	производить расчет и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
цессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			У.8	использовать бухгалтерскую информацию коммерческой организации для минимизации рисков и угроз экономической безопасности	
			У.9	применять полученные знания в области охраны окружающей среды в разработке прогнозов по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
			У.10	устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом выявленных угроз экономической безопасности	
			У.11	рассчитывать показатели состояния экономической безопасности и определять влияющие на безопасность факторы	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	составления с помощью эконометрических моделей прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	
			Н.2	составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	
			Н.3	анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической безопасности	
			Н.4	прогнозирования основных показателей мировой экономики, сопоставления фактических значений индикаторов экономической безопасности с их пороговым уровнем на макроуровне	
			Н.5	осуществления мероприятий, направленных на определение потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации	
			Н.6	применения методов оценки и прогноза достаточности собственного капитала банка, доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, устойчивости и надежности	
			Н.7	применения современных методов изучения окружающей среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в экологической составляющей	
			Н.8	оценки влияния политических, экономических и социальных процессов на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	
			Н.9	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.1	методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления	
			З.2	сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии	
			З.3	теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в системе стратегического менеджмента	
			З.4	методы стратегического анализа	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
			У.2	проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и осуществлять выбор стратегии ее развития	
			У.3	применять на практике методы и инструменты описания и диагностики бизнес-процессов	
			У.4	подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности организации	
			У 5	рассчитывать ключевые экономические показатели для обоснования вариантов управленческих решений в целях повышения уровня экономической безопасности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса	
			Н.2	разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями	
			Н.3	постановки стратегических целей и совершенствования бизнес-процессов для их достижения	
			Н.4	проведения SWOT-анализа	
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профес-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяй-	ПК-5 Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения инте-	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министер-
			З.1	теоретические основы планирования на предприятии	
			З.2	функции и методы стратегического управления	
			З.3	нормативные документы хозяйственной деятельности предприятия, в том числе используемые для реализации функции планирования	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
сиональных задач;	ствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	грированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	З.4	основы экономики, организации, нормирования и оплаты труда на предприятии для обеспечения комплексной деятельности подразделений организации	ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.5	организацию планирования	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	
			У.2	использовать методы и инструменты стратегического управления	
			У.3	использовать необходимые нормативные документы в хозяйственной деятельности, в том числе используемые для реализации функции планирования	
			У.4	определять потребности подразделения в рабочей силе и планировать размер фонда оплаты труда	
			У.5	проводить плановые расчеты системы показателей по разделам плана предприятия	
			У.6	определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития хозяйствующего субъекта	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	практических расчетов, необходимых для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	
			Н.2	разработки программ и проектов для реализации стратегии организации	
			Н.3	совершенствования организации и оплаты труда	
			Н.4	разработки плановых показателей деятельности предприятия и его подразделений	
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и	ПК-6 Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юсти-
			З.1	ключевые показатели и методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	
			З.2	сущность, классификацию рисков в управлении персоналом	
			З.3	показатели эффективности использования трудовых ресурсов и особенности управления трудом на предприятии	
			З.4	причины возникновения конфликтов как социальных рисков	
			З.5	теории поведения личности в конфликте	
			З.6	принципы управления персоналом организации, в том числе в сфере управления рисками	
			Обучающийся должен уметь:		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
	информационные потоки, производственные процессы.		У.1	применять методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	ции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			У.2	анализировать риски в управлении персоналом	
			У.3	осуществлять мониторинг трудовых показателей и выполнять анализ эффективности использования трудовых ресурсов	
			У.4	применять способы и методы разрешения конфликтов в условиях неопределенности и рисков	
			У.5	управлять конфликтами в условиях неопределенности и рисков	
			У.6	диагностировать качество групповой и командной работы в сфере управления рисками	
			У.7	обосновывать выбор показателей для контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	определения ключевых показателей, позволяющих оценивать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	
			Н.2	организации и координации взаимодействия между сотрудниками, контроля и оценки эффективности деятельности подразделений, прогнозирования рисков в управлении персоналом	
			Н.3	контроля результатов деятельности коллектива	
			Н.4	организации процесса разрешения и посредничества в конфликте на основе контроля деятельности сотрудников	
			Н.5	распределения обязанностей в сфере управления рисками	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный					
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при фор-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и	ПК-7 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №38251 от 29
			З.1	порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
			З.2	методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур	
			З.3	теоретические основы и методику планирования и проведения контрольных мероприятий, в том числе ревизии и внутреннего аудита	
			З.4	основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита)	
			З.5	существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
мировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	информационные потоки, производственные процессы.		З.6	финансовую, бухгалтерскую и иную отчётность предприятий и подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, с целью проведения налоговых и аудиторских проверок	июля 2015 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.7	практику применения основных положений законодательных и нормативных актов в области внутреннего контроля и аудиторской деятельности	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	применять формы и методы аудита, разрабатывать программы аудиторских проверок, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита	
			У.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с целью контроля соблюдения законодательства, утвержденных норм и нормативов	
			У.3	использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений	
			У.4	организовать и проводить внутреннюю аудиторскую проверку системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов	
			У.5	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для целей организации и проведения аудиторских и налоговых проверок	
			У.6	планировать и выполнять процедуры проверки	
			У.7	обнаруживать нарушения и недочеты в отчетности организации	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур	
			Н.2	выполнения процедур проверки, вы-явления нарушений и оценки полученных результатов	
			Н.3	сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирования заданий по разработке обоснованных направлений их развития	
			Н.4	подготовки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля	
			Н.5	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для целей осуществления аудиторских и налоговых проверок	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.6	оценки эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта, выбранного в качестве места прохождения практики и составления плана проверки	
			Н.7	интерпретации данных отчетности в целях выявления угроз безопасности хозяйствующего субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	**Обучающийся должен знать:**		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.1	методы оценки рисков в деятельности предприятий	
			З.2	методы экономических исследований	
			З.3	основные методы и способы выявления угроз экономической безопасности на предприятиях	
			З.4	методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			З.5	специфику методов проведения прикладных научных исследований и показатели, используемые для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			З.6	методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	анализировать и обрабатывать результаты, полученные при исследовании рисков на предприятии	
			У.2	выбирать адекватные методы исследования экономических систем	
			У.3	использовать отраслевые индикаторы и признаки для выявления угроз экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности при проведении прикладных исследований	
			У.4	обосновать выбор показателей, позволяющих выявить угрозы экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности; подготовить исходные данные, необходимые для расчета показателей, рассчитать эти показатели	
			У.5	анализировать и оценивать показатели экономического состояния организации с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности с учётом специфики деятельности организации	
			У.6	выявлять угрозы по основным составляющим экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.1	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности на основе оценки рисков в деятельности предприятий	
			Н.2	работы с инструментами проведения экономических исследований	
			Н.3	расчёта величины возможного ущерба при реализации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			Н.4	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации на основе рассчитанных показателей	
			Н.5	определения угроз по отдельным составляющим экономической безопасности организации	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки _____ представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– по решению университета – в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объёме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объёма, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

– в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

– «Основы российской государственности» в объёме 2 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

– «Основы военной подготовки» в объёме 3 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

– учебной практики:

1) ознакомительная практика (указанная во ФГОС ВО);

2) практика по финансовой грамотности;

– производственной практики (указанные во ФГОС ВО):

1) практика по профилю профессиональной деятельности;

2) преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объём часов в форме практической подготовке отражён в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% процентов общего объема образовательной программы (по ФГОС ВО).

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенному в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенному в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным про-граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенному в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся на кафедрах в электронном виде и в электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в полном объёме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным

перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удалённого доступа, право пользования которыми определяется договорами, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 –04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включённые в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесённые в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённых оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл. 6.2 и 6.3).

Таблица 6.2

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл. 6.4).

Таблица 6.4

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённому Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. №608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,35 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющи-

ми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

95,32 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2023-2024 учебный год и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета на 2023-2024 учебный год, которые размещены в электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

– создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;

– повышение степени удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

– повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;

– внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета;

– проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

– патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения, воспитание национальной идентичности, профилактика экстремистских проявлений;

– духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;

– эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

– физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путём проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные мероприятия. В тоже время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ – ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета, проведению комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путём взаимодействия с выпускниками. Акцент делается на проведение тематических мероприятий по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, её направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утверждённой на Учёном совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя Положения о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, о студенческом общежитии, о Штабе студенческих отрядов, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

– сектор социальной работы;
– сектор воспитательной работы;
– центр содействия трудоустройству;
– центр культуры и творчества;
– спортивно-оздоровительный центр;
– центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Органами студенческого самоуправления являются:

– объединённый совет обучающихся;
– объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
– студенческие советы общежитий;
– творческие объединения молодёжного центра;
– штаб студенческих трудовых отрядов;
– волонтёрский корпус;
– православный молодёжный центр;

– старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края и других регионов страны. Активно развивается волонтёрский корпус Университета, принимая участие в региональных и общероссийских мероприятиях.

Проводятся профориентационные мероприятия совместно с работодателями. Осуществляется взаимодействие со службой занятости населения.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодёжных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Оперативная информация, фото- и видеоотчёты выставляются на сайте Университета в сети Интернет, а также в официальном паблике экономического факультета в социальной сети ВКонтакте.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета, в фондах которой насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий и проч. Библиотека имеет 3 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Чернозёмочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Ежегодно проводится студенческий Сретенский бал. Организуются поездки с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления спортивно-тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с плавательным бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

– финансирование мероприятий, включённых в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;

– развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;

– материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;

– поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодёжной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Лучшие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, Стипендию Ученого Совета Университета. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения.

Для малоимущих обучающихся, активно участвующих в спортивной и культурно-массовой деятельности в Университете действует программа бесплатного питания. Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства и лиц с ОВЗ.

В вузе создана благоприятная среда для материальной поддержки различных социальных групп обучающихся. Организуется санаторно-курортное лечение и летний отдых.

В Университете ведётся специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков. В этих целях организовано посещение преподавателями студенческого общежития в вечернее время, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В Университете ведётся работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, организуется анкетирование обучающихся, проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введённое в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу-

чающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

– приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введённое в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающего способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объёме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса.

Объём ГИА составляет 9 з.е., в т.ч.:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемой специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональ-

ной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие учёное звание и (или) учёную степень.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, отражающей специальность подготовки, направленность специализации подготовки специалиста. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачёты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий по приёму государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту (работе)) и порядку её выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты дипломного проекта (работы) («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации «Экономист» и о выдаче диплома специалиста (диплома специалиста с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Созданы фонды оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения образовательной программы, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонды оценочных средств ГИА хранятся в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается учёным советом факультета. Темы ВКР определяются, исходя из специализации выпускающей кафедры. По своему содержанию темы ВКР должны отражать современный уровень науки и техники, предлагать решение конкретных задач по повышению экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учётом изменений в мире, производстве, достижений науки и техники, нормативной базы.

Примерная тематика ВКР для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

1. Профилактика банкротства для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
2. Совершенствование финансового менеджмента для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
3. Управление финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
4. Управление коммерческими рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК)
5. Повышение платежеспособности и деловой активности организации в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
6. Повышение антикризисной устойчивости для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
7. Инновационное развитие как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
8. Формирование системы управления рисками для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
9. Бедность населения как индикатор национальной (или региональной) экономической безопасности страны (или региона).
10. Повышение конкурентоспособности продукции как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
11. Повышение конкурентоспособности как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
12. Разработка стратегии экономической безопасности организации (предприятия АПК).
13. Инвестиционная политика как инструмент укрепления экономической безопасности организации (предприятия АПК).
14. Совершенствование организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
15. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
16. Маркетинг в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
17. Маркетинговые исследования в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
18. Повышение роли агробизнеса в социально-экономическом развитии сельских территорий как фактор устойчивого их развития.
19. Повышение роли агробизнеса в сохранении и защите окружающей среды как фактор устойчивого развития сельских территорий.
20. Антикризисное управление как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
21. Методы экспресс-диагностики как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
22. Методы проблемной диагностики как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
23. Инновационная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
24. Формы и методы государственной поддержки агробизнеса как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
25. Развитие межрегиональных агропродовольственных связей как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
26. Форензик и судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономической безопасности

27. Методика и организация проведения ревизии (по элементам финансовой отчётности или видам активов, обязательств и капитала).

28. Разработка учётно-информационного обеспечения внутреннего и внешнего контроля деятельности коммерческих организаций.

29. Формирование контрольно-учётных систем для обеспечения экономической безопасности организации

30. Риск-ориентированный подход к формированию системы внутреннего аудита для обеспечения экономической безопасности организации.

31. Формирование и функционирование службы внутреннего аудита в системе экономической безопасности организации

32. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации

33. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона

34. Формирование системы учета затрат как фактор повышения уровня экономической безопасности организации

35. Развитие учетно-информационного обеспечения управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации как фактор повышения экономической безопасности

36. Совершенствование контрольно-учетных систем управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности организации.

37. Формирование контрольно-учетных систем управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность организации.

38. Система внутреннего контроля организации в условиях цифровизации экономики.

39. Бухгалтерская экспертиза как способ выявления признаков преднамеренного банкротства.

40. Развитие системы информационной безопасности в организации

41. Совершенствование системы защиты персональных данных в организации

42. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

43. Повышение устойчивости аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий

44. Формирование человеческого капитала сельских территорий в системе безопасного развития региона

45. Управление инвестиционными рисками в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий

46. Развитие системы информационной безопасности в организации

47. Разработка политики информационной безопасности организации

48. Развитие платежной системы в условиях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

49. Управление рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта аграрной сферы

50. Анализ и прогнозирование уровня финансовой безопасности организации

51. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

52. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия в целях повышения его экономической безопасности.

53. Использование основных средств для обеспечения экономической безопасности предприятия.

54. Оценка финансовой составляющей в целях обеспечения экономической безопасности организации.

55. Повышение платёжеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

56. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

57. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта

58. Анализ денежных потоков в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

59. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

60. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

61. Экономическая безопасность сельскохозяйственной организации: современное состояние и перспективы укрепления

62. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации

63. Анализ финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства в системе экономической безопасности предприятия.

64. Оценка экономической состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции его экономической безопасности

65. Анализ финансовой безопасности организации и мероприятия по её повышению.

66. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в целях повышения экономической безопасности предприятия.

67. Анализ и управление затратами предприятия как фактор снижения угроз его экономической безопасности.

68. Стратегия как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия

69. Формирование и развитие экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).

70. Обеспечение экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности предприятия

71. Бюджетное планирование как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия

72. Стратегическое планирование и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия

73. Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

74. Риски в системе обеспечения экономической безопасности

75. Бюджетное планирование на предприятии в системе его экономической безопасности

76. Основные направления развития экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности

77. Пути повышения экономической безопасности на примере предприятия

78. Экономическая безопасность субъекта хозяйственной деятельности на примере предприятия

79. Экономическая безопасность производства продукции на предприятии (молока, зерна и др. видов продукции)

80. Финансовая устойчивость как фактор повышения экономической безопасности

81. Совершенствование интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности предприятия

82. Обеспечение инвестиционной безопасности в системе экономической безопасности предприятия

83. Разработка концепции экономической безопасности предприятия

84. Совершенствование организации оплаты труда как фактора повышения экономической безопасности предприятия

85. Качество трудовой жизни как элемент экономической безопасности предприятия

86. Ценовая политика предприятия как фактор его экономической безопасности

87. Повышение доходов и прибыли предприятия как фактор его экономической безопасности

88. Повышение эффективности функционирования интегрированных формирований АПК как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.

89. Повышение эффективности деятельности предприятия как условие формирования экономической безопасности

90. Повышение эффективности производства и реализации продукции (на примере отдельного вида продукции) как условие формирования экономической безопасности предприятия.

91. Стратегические направления повышения экономической безопасности (региона, отрасли, организации)

92. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности организации

93. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации

94. Повышение эффективности деятельности как фактор обеспечения экономической безопасности организации

95. Стратегические ориентиры повышения уровня безопасности организации

96. Формирование системы экономической безопасности организации

97. Оценка влияния теневизации экономической деятельности на экономическую безопасность субъекта хозяйственной деятельности

98. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития (региона, отрасли, организации).

99. Инновационно-инвестиционный аспект обеспечения экономической безопасности предприятия

100. Инвестиционная активность предприятия (организации) как фактор укрепления его экономической безопасности

101. Формирование системы управления рисками на предприятии

102. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятия и пути их минимизации

103. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации и определение их эффективности

104. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации и пути улучшения

105. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и пути улучшения

106. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации и пути совершенствования

107. Совершенствование системы экономической безопасности организации на примере ...

108. Основные проблемы формирования продовольственной безопасности региона и пути их решения

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» признана отвечающей требованиям профессиональных стандартов: 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н), 08.018 «Спе-циалист по управлению рисками» (утверждён приказом Министерства труда и социаль-ной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н), 08.010 «Внутрен-ний аудитор» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Рос-сий-ской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего специальности подготовки (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №0195-С, выданное Союзом «Торгово-Промышленная Палата Воронежской области» 14.06.2022 г. сроком на 6 лет).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надёжную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

– соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

– соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчётных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

– при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся профессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;

– при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;

– при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных компетенций, при этом приоритет отдаётся универсальным компетенциям, освоенным в полном объёме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представленный в приложении 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета, опираясь на традиции аграрного высшего образования, успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Рецензия на ОП ВО

ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»

394038, г.Воронеж, ул.Дорожная, 36и тел. (473) 263-28-59 (многоканальный)
р/с – 40702810513390116620 Центрально-Черноземный банк ПАО Сбербанк
г. Воронеж БИК 042007681 к/с 30101810600000000681
ИНН 3665025265/КПП 366501001

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

–матрицу формируемых компетенций;
–рабочие программы дисциплин;
–рабочие программы практик;
–фонды оценочных средств по дисциплинам;
–нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы;
–ресурсное обеспечение образовательной программы;
–программу итоговой аттестации;
–методические рекомендации по планированию и организации проведения практических занятий.

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составлена логично. Последовательность дисциплин, входящих в учебный план, направлена на качественное усвоение учебного материала. Рабочие программы дисциплин разработаны с учетом современных требований к содержанию высшего профессионального образования. Тестовые задания к дисциплинам разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплинам. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Определены условия реализации образовательной программы

подготовки специалистов (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы дисциплин базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору обучающихся построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением целей и задач дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, общую трудоемкость, содержание дисциплины, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как мультимедийные лекции, деловые игры, ситуационные кейсы и т.д.

Содержание рецензируемой ОП ВО в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС. Аналогичный вывод можно сделать и о соответствии содержания ОП ВО потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона.

Большое внимание в представленной ОП ВО уделено текущему и промежуточному контролю, этапам формирования у обучающихся компетенций. Для этих целей используются Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин. Анализ ФОСов дисциплин и практик показал, что в процессе реализации ОП ВО используется самый разнообразный инструментарий: устные опросы, зачёты, экзамены, практические задачи, тестовые задания, доклады, рефераты и др. Представленные в ФОСах соответствующие критерии оценки знаний по всем этим формам контроля позволяют у обучающихся определить уровень сформированности компетенций для работы в тех видах деятельности, на которые ориентирована ОП ВО.

В целом представленная ОП ВО содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Начальник службы безопасности
снабженческой компании «ВоронежКомплект» Ю.В. Кравцов

«Воронеж-комплект»

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.)
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н
3.	08.010	Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.043 «Экономист предприятия»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7
Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.018 «Специалист по управлению рисками»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7	7
Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.010 «Внутренний аудитор»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	B	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	B/01.7	7

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Право и основы противодействия коррупции	УК-2; УК-11; ОПК-5
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.11	Математика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.13	Экономическая безопасность	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.О.14	Бухгалтерский учет	ОПК-2
Б1.О.15	Статистика	ОПК-1
Б1.О.16	Экономика организации (предприятия)	ОПК-3
Б1.О.17	Экономический анализ	ОПК-3
Б1.О.18	Финансы	ОПК-4
Б1.О.19	Деньги, кредит и банки	ОПК-4
Б1.О.20	Аудит	ОПК-4; ПК-7
Б1.О.21	Налоги и налогообложение	ОПК-2
Б1.О.22	Контроль и ревизия	ОПК-4; ПК-7
Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.24	Эконометрика	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.25	Практикум по компьютерному учету	ОПК-2
Б1.О.26	Оценка и управление рисками	ОПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.О.27	Планирование на предприятии	ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.О.28	Управление организацией (предприятием)	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.29	Экономико-математическое моделирование	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.30	Теория систем и системный анализ	УК-1
Б1.О.31	Управление персоналом	УК-3; ПК-6
Б1.О.32	Профессиональная этика и служебный этикет	ОПК-5
Б1.О.33	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.34	Документирование и документооборот	ОПК-5
Б1.О.35	Специальная подготовка	УК-8
Б1.О.36	Конституционное право России	УК-11; ОПК-5

Б1.О.37	Гражданское право	ОПК-5
Б1.О.38	Административное право	ОПК-5
Б1.О.39	Теория государства и права	ОПК-5
Б1.О.40	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.41	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Безопасность электронного документооборота	ПК-2
Б1.В.02	Организация внутреннего контроля и аудита	ПК-7
Б1.В.03	Методика экономических исследований	ПК-8
Б1.В.04	Теневая экономика	ПК-3
Б1.В.05	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-3
Б1.В.06	Страхование	ПК-1
Б1.В.07	Рынок ценных бумаг	ПК-1
Б1.В.08	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-7
Б1.В.09	Организация предпринимательской деятельности	ПК-1
Б1.В.10	Современные платежные системы и их безопасность	ПК-2
Б1.В.11	Финансовые расследования	ПК-1
Б1.В.12	Информационная безопасность	ПК-3
Б1.В.13	Выявление экономических преступлений	ПК-1
Б1.В.14	Выявление угроз экономической безопасности	ПК-1; ПК-8
Б1.В.15	Корпоративные информационные системы	ПК-2
Б1.В.16	Планирование затрат	ПК-1
Б1.В.17	Планирование и прогнозирование	ПК-1
Б1.В.18	Аграрные рынки	ПК-1
Б1.В.19	Антикризисное управление	ПК-4
Б1.В.20	Стратегическое управление	ПК-4; ПК-5
Б1.В.21	Управление бизнес-процессами	ПК-1; ПК-4
Б1.В.22	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	ПК-5
Б1.В.23	Экономика и организация труда	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-6
Б1.В.ДЭ.01.01	Конфликтология	ПК-6
Б1.В.ДЭ.01.02	Управление конфликтами	ПК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Организация финансов в коммерческом банке	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке	ПК-3
Б2	Практика	УК-10; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;

		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(У)	учебная практика, практика по финансовой грамотности	УК-10
Б2.В.02(П)	производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.03(П)	производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая)	ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ПК-3
ФТД.01	Охрана окружающей среды	ПК-3
ФТД.02	Правовые проблемы национальной безопасности	УК-1

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		Э		*																										Э								К
Вт																		Э		*																										К								К
Ср																		Э	*																	*						*	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
Чт																		Э																			*					Э				К							К
Пт																	Э	К								*		*														Э				К							К
Сб										*							Э	К																								Э				К							

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*								Э	*							*															*	Э	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
Вт																			Э	*																										К								
Ср																			*	*																										К								
Чт																		Э	*	*																*						Э				К								
Пт																			*																		*					Э				К								
Сб																	Э		*									*														Э				К								

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53

| | | |

Э	Промежуточная аттестация	1	1 4/6	2 4/6	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 4/6	1	2 4/6	14 5/6
У	Учебная практика		2	2		2	2										4
П	Производственная практика								4	4		4	4				8
Пд	Преддипломная практика													4		4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Продолжительность каникул	3 дн	53 дн	56 дн		55 дн	55 дн		55 дн	55 дн	3 дн	50 дн	53 дн		56 дн	56 дн	275 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		131 дн	235 дн	366 дн	131 дн	234 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	132 дн	233 дн	365 дн	161 дн	205 дн	366 дн	
Студентов		90															
Групп		3															

Приложение 5. Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Учебный план образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлен в электронной образовательной среде на сайте Университета http://www.vsau.ru/sveden/education/

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представлены в электронной образовательной среде на сайте Университета http://www.vsau.ru/sveden/education/.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Панова Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Философия, Философ. Преподаватель философии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания философии в вузе», 2022 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	38.15	0.042
2	История	Дуров Виктор Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г. Повышение квалификации «Методика организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» 2021 г. Повышение квалификации «Цифровая история», 2021 г. Повышение квалификации «Введение в Memory Studies», 2021 г.	118.9	0.132

						Повышение квалификации «Дополнительные компетенции для расширения профессиональной квалификации выпускника магистратуры университета», специализация «Информационные технологии в музеях: история, тренды, практики», 2022 г. Повышение квалификации «Введение в кибербезопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Проектирование образовательных программ и методическое обеспечение их в условиях новой стандартизации», 2021 г. Повышение квалификации «Digital IP: цифровизация интеллектуальной собственности», 2022 г.		
3	Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Иностранный язык, Учитель немецкого языка. Учитель английского языка	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе, 2022	175.05	0.195
4	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств, 2008 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021 Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта	58.15	0.069

						автомобильного транспорта», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021		
5	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует Младший научный сотрудник лаборатории долгосрочных прогнозов	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление персоналом», 2020 г. Повышение квалификации «Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке», 2020 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2020 г. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг по профилю направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2020 г. Повышение квалификации «Практические решения по управлению проектами», 2020 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	28.15	0.031
6	Право и основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - от-	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель по специ-	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции и правоведения, 2016. Профессиональная переподготовка	42.75	0.048

				сутствует	альности " История"	Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2017. Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента организации, 2021. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022. Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022.		
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Учитель истории. Педагог-психолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017. Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, 2019 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом	28.15	0.037

						дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента, 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г.		
8	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание – доцент Руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Русский язык и культура речи», 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г.	38.15	0.05
9	Физическая культура и спорт	Зубарева Юлия Николаевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2022 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	26.15	0.029
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат политических наук,	Высшее, специалитет, Социально-культурная дея-	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания политологии, социологии и права,	28.15	0.031

				ученое звание - отсутствует	тельность, Менеджер социально-культурной деятельности	2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах», 2022		
11	Математика	Гриднева Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – канд. физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура, Математика, Магистр математики	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022 Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021 Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021	187.65	0.209
12	Экономическая теория	Шишкина Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии» Повышение квалификации «Методология и организация экономических исследований», 2020 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации	172,9	0.206

			на условиях внутреннего совместительства	Научный сотрудник по кафедре экономической теории и мировой экономики		«Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.		
13	Экономическая безопасность	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.	197.4	0.219
14	Бухгалтерский учёт	Бунина Алена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Основы внутреннего контроля»; 2020 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском	80.9	0.09

						хозяйстве», 2021		
15	Статистика	Измайлова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента организации, 2021 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2021 Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей»; 2020	98.9	0.11
16	Экономика организаций (предприятий)	Авдеев Евгений Валентинович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	159.4	0.177
17	Экономический анализ	Панина Елена Борисовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и организация с/х, Экономист-организатор сель-	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	96.9	0.108

					скохозяйственного производства	Повышение квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение в системе менеджмента коммерческой организации», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей»; 2020		
18	Финансы	Масик Александр Валерьевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует Начальник отдела диссертационных советов и научной деятельности	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Государственная поддержка в сфере сельскохозяйственного страхования», 2022	42.15	0.047
19	Деньги, кредит, банки	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации "Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов",2020	58.75	0.065
20	Аудит	Тарасенко Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит,	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации	72.75	0.081

				ученое звание - доцент	Экономист	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»,2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации «Большие данные: Государственные данные и услуги»,2020		
21	Налоги и налогообложение	Брянцева Лариса Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Методология и организация экономических исследований», 2020 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности»,2022	70.25	0.084
22	Контроль и ревизия	Кузнецова Ирина Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023	70.75	0.079

				ских наук, ученое звание - доцент	учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяй-стве», 2021		
23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Горюхина Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Математик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	117.4	0.13
24	Эконометрика	Горелова Марина Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере высшей математики, 2019 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации	42.15	0.047

						"Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021		
25	Практикум по компьютерному учёту	Павлюченко Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	52.15	0.058
26	Оценка и управление рисками	Панкратова Лариса Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2022 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	58.75	0.065
27	Планирование на предприятии	Попкова Елена Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	127.4	0.142

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2022 Повышение квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение в системе менеджмента коммерческой организации (РАНХиГС)», 2022		
28	Управление организацией (предприятием)	Сабетова Татьяна Владиславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Коммерция, Коммерсант Высшее, бакалавриат Юриспруденция, Бакалавр	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и безопасности движения, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2019 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2019 Повышение квалификации «Управление проектами», 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации	91.25	0.101

						«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Интернет-маркетинг», 2020		
29	Экономико-математическое моделирование	Тютюников Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Заместитель директора по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева»	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	32.25	0.036
		Кузнецова Елена Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления экономической безопасностью на макро-и микроуровне, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в	61.15	0.068

						сфере менеджмента, 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образова-ния», 2022 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021		
30	Теория систем и системный анализ	Кателиков Александр Николаевич	на условиях внутреннего совмести-тельства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. Руководитель контрактной службы	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образова-ния», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	28.75	0.032
31	Управление персоналом	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы на условиях внутреннего	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует Младший научный сотрудник лаборато-	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление персоналом», 2020 г. Повышение квалификации «Современные информационные технологии и элек-	46.75	0.052

			совмести-тельства	рии долгосрочных прогнозов		тронные образовательные среды в высшем образовании и науке», 2020 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2020 г. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг по профилю направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2020 г. Повышение квалификации «Практические решения по управлению проектами», 2020 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022		
32	Профессиональная этика и служебный этикет	Федулова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2019 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента организации, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г.	42.15	0.047

						Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021 г.		
33	Основы финансовой грамотности	Клеймёнов Дмитрий Сергеевич	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Заведующий лабораторией финансового менеджмента	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022 Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися», 2021 Повышение квалификации «Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов», 2020	38.15	0.042
34	Документирование и документооборот	Коновалова Светлана Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Статистика, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления маркетингом, 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного об-	38.15	0.042

						разования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности» 2022		
35	Специальная подготовка	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств, 2008 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021 Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021	28.15	0.034
36	Конституционное право России	Золотарев Иван Иванович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	14.25	0.016

			на условиях внешнего совмести-тельства	цент Начальник отдела безопасности АО «Воронежская горэ-лектросеть»		разовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений», 2021 Повышение квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с законом №223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 2021 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022		
		Струков Константин Валентинович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022 Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021	28.5	0.032
37	Гражданское право	Минина Наталья Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель истории с правом преподавания немецкого языка Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2020 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021	38.15	0.042
38	Административное	Леженин Алек-	по основному	Должность - доцент,	Высшее,	Повышение квалификации	28.15	0.031

	право	сей Валерьевич	месту работы	ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание - доцент	специалитет, Юриспруденция, Юрист	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022 Повышение квалификации «Системное администрирование: Организация удаленной работы в не ИТ сфере, 2020 Повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии», 2021 Повышение квалификации «Оказание первой помощи», 2021 Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 2021		
39	Теория государства и права	Филиппова Неля Викторовна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2020. Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022	28.15	0.037
40	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет. Многоканальные коммуникационные системы, Инженер	Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020	72.15	0.095

41	Основы российской государственности	Василенко Ольга Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, История, социальная педагогика Учитель истории, социальный педагог	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление», 2020 Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022	54.25	0.06
42	Безопасность электронного документооборота	Поддубный Сергей Сергеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021	42.15	0.047
43	Организация внутреннего контроля и аудита	Тарасенко Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»,2021 Повышение квалификации	46.15	0.051

						«Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами»,2021 Повышение квалификации «Большие данные: Государственные данные и услуги»,2020		
44	Методика экономических исследований	Кузнецова Елена Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления экономической безопасностью на макро-и микроуровне, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образова-ния», 2022 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021	42.15	0.047
45	Теневая экономика	Арбенина Евгения Андреевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Технология бродильных произ-	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2022 Повышение квалификации	42.15	0.047

				ученое звание - доцент	водств, Инженер-технолог Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021		
46	Мировая экономика и международные экономические отношения	Мамистова Екатерина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021 Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2021 Повышение квалификации	78.75	0.088

						«Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
47	Страхование	Терновых Елена Валериевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	46.15	0.051
48	Рынок ценных бумаг	Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»,2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	46.15	0.051
49	Организация и методика проведе-	Деревенских Максим Нико-	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кан-	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производ-	88.75	0.099

	ния налоговых проверок	лаевич		дидат экономических наук, ученое звание - доцент	Экономика и управление аграрным производством, Экономист	ства в АПК»; 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации ««Большие данные» на тему: «Государственные данные и услуги»», 2020 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
50	Организация предпринимательской деятельности	Золотарева Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации. «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021. Повышение квалификации. "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации. "Производственный менеджмент в АПК", 2021. Повышение квалификации. "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2022.	52.75	0.059
51	Современные платежные системы и их безопасность	Кателиков Александр Николаевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. Руководитель контрактной службы	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	34.75	0.039

						Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
52	Финансовые расследования	Хузина Нана Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования и педагогики, 2018 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022 Повышение квалификации «Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе», 2022 Повышение квалификации «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», 2020	70.25	0.078
53	Информационная безопасность	Горюхина Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Математик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	58.25	0.065
54	Выявление экономических преступ-	Дутов Юрий Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	70.75	0.079

	лений			кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Правоведение, Юрист	разовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022		
55	Выявление угроз экономической безопасности	Югов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Учёный агроном. Высшее, магистратура Экономика, Магистр	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021	52.15	0.058
56	Корпоративные информационные системы	Рябов Владимир Петрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации	42.15	0.047

						«Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 2021 Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021 Повышение квалификации «Методология и организация экономических исследований», 2020		
57	Планирование затрат	Кучеренко Ольга Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023	52.15	0.058
58	Планирование и прогнозирование в АПК	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.	42.15	0.047

59	Аграрные рынки	Горланов Сергей Анатольевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий отделением среднего профессионального образования	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021	38.15	0.042
60	Антикризисное управление	Закшевская Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, 2009 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации	52.15	0.058

						«Управление проектами в агропромышленном комплексе», 2020		
61	Стратегическое управление	Федулова Ирина Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2019 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента организации, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021 г.	56.75	0.063
62	Управление бизнес-процессами	Коновалова Светлана Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Статистика, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления маркетингом, 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации	56.15	0.062

						«Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности» 2022		
63	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	Шалаев Алексей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021	42.15	0.047
64	Экономика и организация труда	Шилова Наталья Петровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021 Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2022 Повышение квалификации	46.15	0.051

						«Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021		
65	Конфликтология	Закшевская Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, 2009 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Управление проектами в агропромышленном комплексе», 2020	38.15	0.042
	Управление конфликтами	Шевцова Наталья Михайлов-	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологи в обра-		

		на		кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Экономика и управление аграрным производством, Экономист	зовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021		
66	Организация финансов в коммерческом банке	Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»,2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	34.15	0.038
	Организация и учет операционной деятельности	Копытина Милена Леонидовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических	Высшее, специалитет, Бухгалтерский	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023		

	в коммерческом банке			наук, ученое звание – доцент	учет, анализ и аудит, Экономист Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020		
67	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Севастьянов Владимир Владимирович	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	158.45	0.176
68	Спортивные игры	Зубарева Юлия Николаевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
69	Единоборства	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации		

						«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физическая культура», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023		
70	Силовая подготовка	Покусаев Артем Михайлович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021		
71	Учебная практика, ознакомительная практика	Кусмагамбетов Серик Магометович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	36.1	0.04
72	Производственная практика, преддипломная практика	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	1	0.001

			на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	ских наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
73	Учебная практика, практика по финансовой грамотности	Казьмин Антон Геннадьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	36.1	0.04
74	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Сабетова Татьяна Владиславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Коммерция, Коммерсант Высшее, бакалавриат Юриспруденция, Бакалавр	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и безопасности движения, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2019 Профессиональная переподготовка	1	0.001

						Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2019 Повышение квалификации «Управление проектами», 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Интернет-маркетинг», 2020		
75	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая)	Кучеренко Ольга Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023	1	0.001
76	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации	10.5	0.012

			на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»		«Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
77	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.	23.5	0.026
78	Охрана окружающей среды	Кольцова Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология-зоология позвоночных, Биолог. Преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023 Повышение квалификации «Выращивание и сертификация семян сахарной свеклы», 2021 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	28.15	0.031
79	Правовые проблемы национальной	Золотарев Иван Иванович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень –	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного об-	28.15	0.031

	безопасности		на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Начальник отдела безопасности АО «Воронежская горэлектросеть»	Юриспруденция, Юрист	разования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений», 2021 Повышение квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с законом №223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 2021 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022		
Итого по образовательной программе								5.059
в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников								0.321

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

	Тип рекомендаций	**Электронные издания (кол-во наименований)**	**Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)**
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	342	1955
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	116	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	86	-

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
2.	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и проме-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 394087, Воронежская область, г. Воро-

		жуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	неж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а. 370 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Мичурина, 1, а.232а
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория безопасности труда и технологических процессов**: приборы для контроля параметров производственной среды, антропометрических показателей, артериального давления и частоты сердечных сокращений	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 423
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Кабинет оказания первой помощи**: манекен для отработки навыков по реанимации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
5.	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Fire-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		fox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
6.	Право и основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебный банк»**: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
7.	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
8.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.341, 370, 122 а. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116,

		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)
9.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
10.	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и проме-	394087, Воронежская область, г. Воро-

		жуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	неж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
11.	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

		MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, ауд. 219, 321 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
12.	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
13.	Экономическая безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учеб-	394087, Воронежская область, г. Воро-

		ной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
14.	Бухгалтерский учет	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обес-печение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
15.	Статистика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
16.	Экономика организации (предприятия)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
17.	Экономический анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, исполь-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

		зуемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
18.	Финансы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финансы 3	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебный банк»**,: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, **брендированная Сбербанком РФ**: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
19.	Деньги, кредит и банки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
20.	Аудит	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: **«Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379
21.	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финансы 3	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория «Учебный банк»**: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, **брендиро-**	394087, Воронежская область, г. Воро-

		ванная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	неж, ул. Мичурина, 1, а. 356
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
22.	Контроль и ревизия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 352, 377, 376
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
23.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
24.	Эконометрика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Брау-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
25.	Практикум по компьютерному учету	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
26.	Оценка и управление рисками	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
27.	Планирование на предприятии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
28.	Управление организацией (предприятием)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, исполь-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241,

		зуемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
29.	Экономико-математическое моделирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
30.	Теория систем и системный анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

		Player Classic	
31.	Управление персоналом	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
32.	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
33.	Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
34.	Документирование и документооборот	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Брау-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
35.	Специальная подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Кабинет огневой подготовки:** Комплекс Стрелец 2, массо-габаритный макет АК-74 (АК-105) со встроенной оптической насадкой, массо-габаритный макет ПМ со встроенной оптической насадкой, ак-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 409

		тивная грудная мишень № 4 (имитация удаления 25 м на 5 м) с крепежным элементом, активная грудная мишень № 4 (имитация удаления 100 м на 5 м) с крепежным элементом	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Стрелковый тир и место для стрельбы:** комната для стрельбы, оборудование «Рекорд РД-10 Трансформер» (10 м.) для стрельбы из пневматического оружия, оружие пневматическое, мишени, пули для пневматического оружия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Кабинет оказания первой помощи:** манекен для отработки навыков по реанимации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
36.	Конституционное право России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
37.	Гражданское право	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Брау-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
38.	Административное право	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
39.	Теория государства и права	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
40.	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
41.	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
42.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

		гантели, блины, гири	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4

43.	Спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воро-

		оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	неж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
44.	Единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
45.	Силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы меха-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал

		нические, маты для борьбы, ковер борцовский	№3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
46.	Безопасность электронного документооборота	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

		Player Classic	
47.	Организация внутреннего контроля и аудита	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория «Учебная бухгалтерия»**: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
48.	Методика экономических исследований	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

		Player Classic	
49.	Теневая экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
50.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOf-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		fice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
51.	Страхование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопро-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		екционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
52.	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финан-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		сы 3 Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **«Лаборатория «Учебный банк»**,: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, **брендированная Сбербанком РФ**,: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
53.	Организация и методика проведения налоговых проверок	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудова-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		ние, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
54.	Организация предпринимательской деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

		страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
55.	Современные платежные системы и их безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
56.	Финансовые расследования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
57.	Информационная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Fire-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		fox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
58.	Выявление экономических преступлений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Read-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		er / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
59.	Выявление угроз экономической безопасности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116,

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
60.	Корпоративные информационные системы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
61.	Планирование затрат	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

		Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
62.	Планирование и прогнозирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
63.	Аграрные рынки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудова-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		ние, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
64.	Антикризисное управление	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

		страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
65.	Стратегическое управление	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
66.	Управление бизнес-процессами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
67.	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Fire-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		fox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
68.	Экономика и организация труда	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Read-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		er / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
69.	Конфликтология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116,

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
70.	Управление конфликтами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
71.	Организация финансов в коммерческом банке	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория «Учебный банк»**: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, **брендированная Сбербанком РФ**: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
72.	Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная	394087, Воронежская область, г. Воро-

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
73.	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
74.	Производственная практика, преддипломная практика	1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2 394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
75.	Учебная практика, практика по финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
76.	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2 394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
77.	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая)	1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регла-	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14 396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38 396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2 394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А 121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1 397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8

		ментирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
78.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
79.	Подготовка к процедуре защиты и	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: защиты выпускной квалификаци-	394087, Воронежская область, г. Воро-

	защита выпускной квалификационной работы	онной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечениеMSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	неж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
80.	Охрана окружающей среды	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
81.	Правовые проблемы национальной безопасности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
<u>универсальных</u> компетенций
универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:
1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
1. учение о бытии	1. миропонимание
2. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
3. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
4. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:
1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:
1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:
1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:
1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин)?
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в
_____ веке.
Ответ запишите числом арабским цифрами.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
1. Платон	1. Ликей (Лицей)
2. Аристотель	2. Академия
3. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:
1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
1. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
2. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
3. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
4. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:
1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:
1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
1. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
2. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
3. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
4. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:
1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский

3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:
1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:
1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему, является _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания, – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства – это _____.
Напишите фамилию.
Правильный ответ:

31. Тип заданий: открытый
Что такое система?

32. Тип заданий: открытый
Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным признаком систем?

33. Тип заданий: открытый
Какие системы считаются простыми?

34. Тип заданий: открытый
Какие системы считаются сложными?

35. Тип заданий: открытый
Какие системы считаются сверхсложными?

36. Тип заданий: открытый
Какие системы считаются детерминированными?

37. Тип заданий: открытый
Какие системы считаются вероятностными?

38. Тип заданий: открытый
Какие системы называются закрытыми?

39. Тип заданий: открытый
Какие системы называются открытыми?

40. Тип заданий: открытый
Что такое системный подход?

41. Тип заданий: открытый
Что такое моделирование?

42. Тип заданий: открытый
Физическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:

43. Тип заданий: открытый
Геометрическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:

44. Тип заданий: открытый
Структурное подобие между оригиналом и моделью проявляется:

45. Тип заданий: открытый
Функциональное подобие между оригиналом и моделью проявляется:

46. Тип заданий: открытый
Динамическое подобие между оригиналом и моделью проявляется:

47. Тип заданий: открытый
Вероятностное подобие между оригиналом и моделью проявляется:

48. Тип заданий: открытый
Словесные модели - это:

49. Тип заданий: открытый
Графические модели - это:

50. Тип заданий: открытый
Символьные модели - это:

51. Тип заданий: открытый
Физические модели - это:

52. Тип заданий: открытый
Математические модели - это:

53. Тип заданий: открытый
Переменные математических моделей - это:

54. Тип заданий: открытый
Параметры математических моделей - это:

55. Тип заданий: открытый
Алгоритм выбора решения по максиминному критерию Вальда:

56. Тип заданий: открытый
Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока:

57. Тип заданий: открытый
Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока:

58. Тип заданий: открытый
Алгоритм выбора решения по критерию Байеса-Лапласа:

59. Тип заданий: открытый
Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением?

60. Тип заданий: открытый
Что такое модель?

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Тип заданий: открытый
Принятый к исполнению план проекта в АПК, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

2. Тип заданий: открытый
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

3. Тип заданий: открытый
Структурированный комплект документации проекта по производству мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется

4. Тип заданий: открытый
Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется

5. Тип заданий: открытый
Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой

6. Тип заданий: открытый
Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

7. Тип заданий: открытый

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это

8. Тип заданий: открытый
Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

9. Тип заданий: открытый
Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это

10. Тип заданий: открытый
Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

11. Тип заданий: открытый
Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

12. Тип заданий: открытый
Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называются

13. Тип заданий: открытый
Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется

14. Тип заданий: открытый
Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется

15. Тип заданий: открытый
Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется

16. Тип заданий: открытый
Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

17. Тип заданий: открытый
Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется

18. Тип заданий: открытый
Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является

19. Тип заданий: открытый
Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

20. Тип заданий: открытый
Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта, является

21. Тип заданий: открытый
Цель проекта – это:

22. Тип заданий: открытый
Реализация проекта – это:

23. Тип заданий: открытый
Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

24. Тип заданий: открытый
Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

25. Тип заданий: открытый
Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

26. Тип заданий: открытый
Метод освоенного объема дает возможность:

27. Тип заданий: открытый
Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

28. Тип заданий: открытый
Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

29. Тип заданий: открытый
Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

30. Тип заданий: открытый
Что такое веха?

31. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

32. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

33. Тип заданий: закрытый
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон

2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

34. Тип заданий: закрытый
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

35. Тип заданий: закрытый
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

36. Тип заданий: закрытый
Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

37. Тип заданий: закрытый
Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

38. Тип заданий: закрытый
Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

39. Тип заданий: закрытый
Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой

4. содержит нормы права

40. Тип заданий: закрытый
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

41. Тип заданий: закрытый
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные

42.Тип заданий: закрытый
Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

43. Тип заданий: закрытый
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

44. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

45. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .
1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

46. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени	Наказание

тяжести	
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

47. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

48. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

49. Тип заданий: закрытый

Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

50. Тип заданий: закрытый

Преступление – это

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Тип заданий: закрытый
Деятельность – это…
: динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
: взаимодействие человека с животным миром;
: система трудовых отношений.

2. Тип заданий: закрытый
Онтогенез – это:
: формирование психических структур в течение жизни отдельного организма;
: формирование психических структур в течение социальной жизни индивида;
: становление структур психики в ходе биологической эволюции вида.
3. Тип заданий: закрытый

Интеллектом называют:
: процесс сознательного отбора информации, поступающей через органы чувств;
: умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей;
: такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

4. Тип заданий: закрытый
Способности – это:
: процесс сознательного отбора информации, поступающей через органы чувств;
: умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей;
: такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

5. Тип заданий: закрытый
Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:
: осмысленности;
: константности;
: предметности;
: целостности;
: структурности.

6. Тип заданий: закрытый
При виде незнакомого предмета мы пытаемся уловить в нем сходство со знакомыми нам объектами, отнести его к некоторой категории в этом проявляется следующее свойство восприятия:
: целостность;
: константность;
: осмысленность;
: предметность;
: структурность.

7. Тип заданий: закрытый
Чернильные пятна обычно воспринимаются как целостный предмет (птица, животное и т. д.). Происходит это благодаря следующему свойству восприятия:
структурности;

: целостности;
: осмысленности;
: предметности;
: константности.

8. Тип заданий: закрытый
Характером называют:
: совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека;
: систему устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе;
: сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.

9. Тип заданий: закрытый
Чувства – это:
: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает;
: особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
: форма отражения психических объектов, явлений, ситуаций в их смысловой значимости для организма, личности.

10. Тип заданий: закрытый
Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:
: совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека;
: система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе;
: сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.

11. Тип заданий: закрытый
Апперцепция восприятия – это:
: восприятие в любой момент времени одного предмета или группы предметов;
: зависимость восприятия от общего содержания нашей психической жизни;
: относительное постоянство некоторых свойств предметов при изменении условий их восприятия.

12. Тип заданий: закрытый
Памятью называется:
: процесс запечатления текущей информации, организации и сохранения прошлого опыта;
: процесс сознательного отбора информации, поступающей через органы чувств;
: процесс, связанный с решением мыслительных задач.

13. Тип заданий: закрытый
Вид памяти, основанный на запоминании смысловых связей, называется:
: логической;
: механической;
: эмоциональной;
: аудиальной.

14. Тип заданий: закрытый
Долговременная память – подсистема памяти, обеспечивающая:
: огромный объем сохраняемой информации;
: продолжительное удерживание знаний, сохранение умений и навыков;
: возможность обобщения образов и представлений;
: связь памяти с эмоциями;
: все ответы верны;
: все ответы неверны.

15. Тип заданий: закрытый
Мотив – это:
: совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности;
: осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека;
: особый вид деятельности, результатом которого не становится производство какого-либо материального продукта.

16. Тип заданий: закрытый
Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это:
: свойства темперамента;
: типы темперамента;
: формы темперамента.
17. Тип заданий: закрытый

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это:
: настроение;
: аффект;
: страсть.

18. Тип заданий: закрытый
Под анализом понимают:
: мысленное расчленение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств;
: мысленное соединение частей, признаков, свойств в единое целое, мысленное соединение предметов, явлений, событий в системы, комплексы;
: мысленное установление сходства и различия между предметами и явлениями и их признаками.

19. Тип заданий: закрытый
Педагогическая психология:
: раскрывает особенности и закономерности психики животных;
: изучает своеобразие психики людей разного возраста;
: занимается исследованием психологических особенностей
и закономерностей; процессов обучения и воспитания подрастающего поколения.
20. Тип заданий: закрытый
С чем связано возникновение управления человеческими ресурсами как особого вида деятельности (выбрать и указать только одну группу факторов:
а) ростом масштабов экономических организаций, усилением недовольства условиями труда большинства работников
б) распространением "научной организации труда", развитием профсоюзного движения, активным вмешательством государства в отношения между наемными работниками и работодателями

в) ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы, усложнением масштабов экономических организаций, развитием организационной культуры.

21. Тип заданий: закрытый
Укажите верное определение лидерства:
а) дискриминация людей;
б) порабощение групп людей;
в) способность влиять на группы людей, для достижения целей;
г) способность заставлять людей работать.

22. Тип заданий: закрытый
Что не относится к понятию «управление персоналом»?
а) процесс руководства отдельными людьми;
б) метод общения с людьми;
в) искусство управления;
г) правильного ответа нет

23. Тип заданий: закрытый
Менеджер по работе с персоналом - это:
а) объект управления;
б) субъект управления;
в) исполнитель;
г) аппарат управления;

24. Тип заданий: закрытый
Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
а) потенциал
б) рабочая сила
в) человек

25. Тип заданий: закрытый
Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия
а) коэффициент оборота кадров по приему
б) общий коэффициент оборота кадров
в) коэффициент оборота кадров по увольнению
г) коэффициент текучести кадров

26. Тип заданий: закрытый
Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников
а) коэффициент постоянства кадров
б) коэффициент стабильности кадров
в) коэффициент сменяемости кадров

27. Тип заданий: закрытый
Физически развитая часть населения, обладающая умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в народном хозяйстве — это:
а) рабочая сила;
б) трудовые ресурсы;
в) трудовой потенциал;

г) персонал.

28. Тип заданий: закрытый
Какой из современных подходов к управлению рассматривает все процессы в виде целостных систем, обладающих новыми качествами?
а) системный
б) ситуационный
в) процессный

29. Тип заданий: закрытый
Какой вид кадровой политики осуществляет прогнозирование кадровой ситуации на среднесрочный период
а) пассивная;
б) превентивная;
в) реактивная;
г) активная.

30. Тип заданий: закрытый
К какой группе административных методов управления человеческими ресурсами можно отнести процедуру нормирования труда?
а) организационные методы воздействия
б) распорядительные методы воздействия
в) материальная ответственность и взыскания

31. Тип заданий: закрытый
К организационным методам воздействия на человеческие ресурсы относится:
а) должностная инструкция
б) приказ
в) распоряжение
г) удержание из зарплаты
д) увольнение

32. Тип заданий: закрытый
Какой принцип не лежит в основе формирования системы управления человеческими ресурсами:
а) прогрессивность
б) адаптивность
в) научность
г) плановость

33. Тип заданий: закрытый
Для какого метода управления персоналом характерно обращение к внутреннему миру человека, его личности, интеллекту, чувства, образам и поведению с тем, чтобы направить внутренний потенциал человека на решение конкретных задач предприятия:
а) социологического метода;
б) экономического метода;
в) административного метода;
г) психологического метода.

34. Тип заданий: закрытый
Основными функциями системы управления персоналом являются:
а) анализ, планирование, мотивация и контроль;

б) учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль;
в) планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование;
г) планирование, прогнозирование, организация, мониторинг, контроль.

35. Тип заданий: закрытый
Какая адаптация связана с включением работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни:
а) профессиональная адаптация;
б) социально – психологическая адаптация;
в) психофизиологическая адаптация;
г) трудовая.

36. Тип заданий: закрытый
К какому виду адаптации относится процесс привыкания работника к коллективу?
а) к общей адаптации;
б) к частной адаптации;
в) к социальной адаптации;
г) к профессиональной адаптации.

37. Тип заданий: закрытый
В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?
а) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам
б) приспособление к относительно новому социуму
в) усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации

38. Тип заданий: закрытый
Для ускорения процесса адаптации нового сотрудника необходимо:
а) позволить ему самостоятельно во всем разобраться
б) познакомить его со спецификой организации и с сотрудниками
в) постоянно контролировать его работу и давать оценки и советы

39. Тип заданий: закрытый
Какие два направления адаптации выделяют в управлении человеческими ресурсами?
а) первичная, вторичная
б) функциональная, структурная
в) основная, вспомогательная
г) внешняя, внутренняя
д) явная, скрытая

40. Тип заданий: закрытый
Новый сотрудник приходит в отдел, где все работники давно знают друг друга и привыкли работать в команде. Они не стремятся общаться с новичком, предпочитая сначала к нему присмотреться. С Вашей точки зрения, как должен поступить руководитель в подобной ситуации?
а) назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться
б) опекать новичка, контролировать его действия и защищать от критики других сотрудников
в) не вмешиваться в процесс адаптации, чтобы новичок сам решал свои проблемы

41. Тип заданий: закрытый

Свободные, обусловленные внутренними побуждениями действия человека, направленные на достижение своих целей, реализацию своих интересов – это:
а) стимулы
б) мотивы
в) мотивационная деятельность
г) потребности
д) цели

42. Тип заданий: закрытый
Что означает буквально «стимул» в переводе с латинского?
а) материальное поощрение за хорошо сделанную работу
б) приманка для животных, когда необходимо, чтобы они сделали что-либо
в) остроконечная палка, которой подгоняют животных

43. Тип заданий: закрытый
Чтобы вознаграждение служило мотивирующим фактором необходимо, чтобы оно соответствовало:
а) возможностям организации
б) ценности сотрудника
в) ожиданиям сотрудника

44. Тип заданий: закрытый
Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность:
а) должностная инструкция;
б) штатное расписание;
в) положение;
г) тарифная система.

45. Тип заданий: закрытый
Executive search ("охота за головами") - это:
а) переманивание конкретных сотрудников из других компаний
б) подбор руководящих сотрудников
в) целенаправленный поиск высококвалифицированных специалистов (возможно, редкой специальности и/или топ-менеджеров) и соответствующим опытом работы

46. Тип заданий: закрытый
При смене кадровой стратегии наибольшее значение приобретает следующий принцип управления персоналом:
а) реалистичность;
б) законность;
в) гибкость;
г) открытость.

47. Тип заданий: закрытый
Основные правила поиска, отбора, найма, адаптации и мотивации персонала организации определены:
а) в коллективном договоре;
б) в трудовом кодексе Российской Федерации;
в) в этическом кодексе поведения работников организации;
г) в положении о персонале организации.

48. Тип заданий: закрытый
Какие документы не относятся к нормативно-методической базе?
а) нормы времени;
б) методические указания;
в) федеральные законы;
г) разъяснения.

49. Тип заданий: закрытый
Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
а) рынок труда
б) коллективный договор
в) трудовые отношения

50. Тип заданий: закрытый
Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
а) трудовое законодательство
б) финансовая политика
в) фискальная политика

51. Тип заданий: закрытый
К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
а) социальная помощь незанятому населению
б) стимулирование спроса и предложения труда
в) меры помощи регионам

52. Тип заданий: закрытый
К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
а) проведение общественных работ
б) стимулирование самозанятости
в) меры помощи регионам
г) социальная помощь

53. Тип заданий: закрытый
«Пассивная технология» поиска предполагает инициативу со стороны:
а) самого работника;
б) службы персонала предприятия;
в) самого предприятия;
г) правильного ответа нет.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1**. Тип заданий: закрытый**
Функция языка, служащая средством создания художественных образов, способное рождать чувство сопереживания, называется…
1) аккумулятивной
2) эстетической
3) познавательной

2**. Тип заданий: закрытый**

Русский язык относится к языковой семье..
1) индоевропейской
2) финно-угорской
3) семито-хамитской

3**. Тип заданий: закрытый**
К восточнославянской языковой группе принадлежат языки...
1) болгарский
2) белорусский
3) украинский

4**. Тип заданий: закрытый**
Укажите неверный ответ. Литературный язык – это…
1) строго обязательный для всех носителей язык
2) функционально разветвленный язык
3) профессиональный язык

5**. Тип заданий: закрытый**
Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного слово-употребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется…
1) диалектизмы
2) просторечие
3) жаргонизмы

6**. Тип заданий: закрытый**
Видом речевой деятельности не является…
1) обдумывание
2) говорение
3) письмо

7**. Тип заданий: закрытый**
К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как...
1) очерк
2) ссора
3) агитационная речь

8**. Тип заданий: закрытый**
Для письменной речи характерны следующие качества..
1) прямой порядок слов
2) отступление от литературных норм
3) структурированность

9**. Тип заданий: закрытый**
Терминологическая речь характерна для стиля..
1) официально-деловой
2) публицистический
3) научный

10**. Тип заданий: закрытый**
Функциями научного стиля являются…
1) передача научных сообщений

2) воздействие на умы и чувства людей
3) создание художественных образов

11**. Тип заданий: закрытый**
Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется…
1) художественный
2) разговорный
3) официально-деловой

12**. Тип заданий: закрытый**
Признаками нормы не являются...
1) системность
2) стабильность
3) факультативность

13**. Тип заданий: закрытый**
В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?
1) эксперт, договор, балованный
2) генезис, пахота, склады
3) квартал, могущий, корысть

14**. Тип заданий: закрытый**
В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?
1)кожух, догма, еретик
2) некролог, умно, нефтепровод
3) дозировать, туфля, отнял

15**. Тип заданий: закрытый**
Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов: пустячный, опека, грипп.
1) пустя[шн]ый, о[п′о]ка, гри[п]
2) пустя[чн]ый, о[п′э]ка, гри[п]
3) пустя[шн]ый, о[п′э]ка, гри[п]

16**. Тип заданий: закрытый**
Речевая ошибка допущена в следующем предложении…
1) У Базарова нет единомышленников.
2) Товарищи поздравили юбиляра и преподнесли ему цветы.
3) Иллюстрации хорошо имитируют главные эпизоды повестей.

17**. Тип заданий: закрытый**
Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или одинаковых слов близко в тексте, называется…
1) контаминация
2) тавтология
3) плеоназм

18**. Тип заданий: закрытый**
Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.
1) тапки
2) рельсы
3) погоны

19**. Тип заданий: закрытый**
Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении
1) переводчица
2) учительница
3) маникюрша

20**. Тип заданий: закрытый**
Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские *кенгуру* – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.
1) женский
2) мужской
3) средний

21**. Тип заданий: закрытый**
Укажите аббревиатуру, которая употребляется в женском роде.
1) ВУЗ
2) НАТО
3) ТЭЦ

22**. Тип заданий: закрытый**
Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа.
1) шофера
2) бухгалтеры
3) инженеры

23**. Тип заданий: закрытый**
Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для…
1) Валентины Артюх (Артюх)
2) Виктора Синица (Синица)
3) Михаила Квитко (Квитко)

24**. Тип заданий: закрытый**
Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах.
1) пятиста девяноста гектарах
2) пятистах девяносто гектарах
3) пятистах девяноста гектарах

25**. Тип заданий: закрытый**
Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) нет носок
2) нет двести человек
3) более лучше

26**. Тип заданий: закрытый**
Укажите вариант ответа, в котором местоимение употреблено неверно
1) Поздравляю Вас с защитой своей диссертации.
2) Я горжусь Вашими успехами.
3) По поводу них мы уже говорили.

27**. Тип заданий: закрытый**
Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени.
1) зеленеть, решать
2) смеркаться, чадить
3) победить, лопнуть

28**. Тип заданий: закрытый**
Порядок слов не нарушен в предложении…
1) Иванов отказался сдавать зимнюю сессию со всеми студентами.
2) Также было обращено внимание на подготовку молодых специалистов.
3) Преподаватель просил впредь являться студентов вовремя

29. Тип заданий: закрытый
Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.
1) Ряд мер уже принято.
2) Большинство выступили против.
3) На совещание прибыл тридцать один делегат.

30. Тип заданий: закрытый
Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.
1) Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату
2) Поднялся свежий восточный ветер, и мы воротились домой, посмеиваясь друг над другом и ничуть не сожалея ни о потраченном времени, ни о своем предприятии, давно задуманном, но не доведенном до желаемого конца.
3) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».

Английский язык

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He _____ (work) at the station every week.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train _____ (come).

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He _____ (go) to the cinema two weeks ago.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I _____ just _____ (do) my homework.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she _____ (sleep).

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All _____ (child) like playing board games.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of _____ (mouse)

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
You mustn't keep your _____ (foot) cold.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the _____ (clever) woman I have ever seen.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is _____ (good) than her cousin.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk _____ foot more.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel _____ train.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text _____ heart.

Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
_____ milk does the farm produce annually?

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He _____ (like) reading science fiction.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She _____ already _____ (translate) the article.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We _____ (visit) Moscow last week.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I _____ (water) the plants at the moment.

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I _____ (finish) my course paper by last Monday.

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive _____ two months.

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
_____ long has she studied English at university?

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees _____ it was founded.

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest _____ information technology.

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
Mark graduated _____ a degree in Business Management.

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I _____ travel a lot on business.

Тип заданий: закрытый
Отметьте правильный ответ.
There are _____ facilities for the company's employees.
1. any
2. many
3. some

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I _____ be at work on time.
1. should
2. may
3. must

Немецкий язык

Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Ответ запишите числом.

Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Тип заданий: открытый
Was ist die Hauptstadt Deutschlands?

Тип заданий: открытый
Поставьте глагол *kommen* в нужную форму

Woher _____ du?

Тип заданий: открытый
Вставьте в предложение соответствующий предлог.
Ich studiere _____ der Agraruniversität.

Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением.
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Тип заданий: открытый
Поставьте возвратное местоимение *sich* в нужную форму.
Thomas, interessierst du _____ für Computertechnik?

Тип заданий: открытый
Вставьте в предложение соответствующий предлог.
Er fährt _____ dem Auto.

Тип заданий: открытый
Дополните предложение соответствующим притяжательным местоимением.
Wir besuchen Klaus. Er ist _____ Freund.

Тип заданий: открытый
Дополните предложение соответствующим модальным глаголом.
Ohne Visum _____ Nina nicht ausreisen.

Тип заданий: открытый
Вставьте соответствующий модальный глагол в предложение.
_____ du Deutsch sprechen?

Тип заданий: открытый
Дополните предложение соответствующим личным местоимением.
Ich besuche _____ oft. (Martin)

Тип заданий: открытый
Поставьте глагол *sich befinden* в соответствующую видовременную форму.
Unsere Universität _____ nicht weit vomStadtzentrum.

Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?

Тип заданий: открытый
Как переводится слово *die Matrikel*?

Тип заданий: открытый
Поставьте глагол *haben* в соответствующую видовременную форму.
Gestern _____ wir ein Picknick auf dem Hochberg.

Тип заданий: открытый
Вставьте в предложение один из оборотов: UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.
Der Abiturient verbummelte die Zeit, _____ sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.

Тип заданий: открытый
Поставьте глагол *telefonieren* в соответствующую видовременную форму.
Mit wem hast du gestern _____?

Тип заданий: открытый
Поставьте глагол *ankommen* в Partizip 2.
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?

Тип заданий: открытый
Выберите глагол *haben* или *sein* и поставьте его в соответствующей форме.
Wo _____ ihr gestern übernachtet?

Тип заданий: открытый
Запишите предложение в перфекте.
Die Autos fahren.

Тип заданий: открытый
Поставьте предложение в перфект.
Wir kaufen ein.

Тип заданий: открытый
Напишите числительное 45 прописью.

Тип заданий: открытый
Напишите 1979 год прописью.

Тип заданий: открытый
Напишите прописью *девятый*.

Тип заданий: открытый
Вставьте глагол *halten* в нужной форме.
Der Bus … an der Bushaltestelle.

Тип заданий: открытый
Напишите антоним к прилагательному *richtig*.

Тип заданий: открытый
Напишите антоним к прилагательному *heiβ*.

Тип заданий: открытый
Напишите сравнительную степень прилагательного *alt*.

Тип заданий: открытый
Поставьте прилагательное *lang* в превосходной степени.
Die Wolga ist der … Fluβ Ruβlands.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип заданий: открытый
Как называлась община у восточных славян?

Тип заданий: открытый
Свод законов Древней Руси назывался:

Тип заданий: закрытый
Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?
1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Тип заданий: открытый
Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:

Тип заданий: открытый
Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате нашествия хана:

Тип заданий: открытый
Крещение Руси произошло в … году?

Тип заданий: открытый
Крещение Руси осуществил князь_____ (имя)

Тип заданий: открытый
Русь приняла Православие в годы правления князя:

Тип заданий: открытый
Ледовое побоище произошло в … году?

Тип заданий: открытый
Крупнейшим сражением с монголами, произошедшем в 1380 г., является:

Тип заданий: открытый
Первая русская летопись называлась:

Тип заданий: открытый
Монгольское иго было упразднено в годы правления:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Тип заданий: закрытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».
1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Тип заданий: закрытый
Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Тип заданий: открытый
Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:

Тип заданий: открытый
Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)

Тип заданий: закрытый
Опричнина – это понятие, которое относится к правлению царя?
1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

Тип заданий: открытый
Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником царя:

Тип заданий: открытый
В результате военной реформы XVI в. в России появились:

Тип заданий: открытый
Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Тип заданий: открытый
Настоящее имя Лжедмитрия I:

Тип заданий: открытый
Семибоярщина - это:

Тип заданий: открытый

Первым царем династии Романовых был:

Тип заданий: открытый
Смоленская война велась в годы правления царя:

Тип заданий: открытый
Старообрядческий раскол произошел в результате деятельности патриарха:

Тип заданий: открытый
Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI – XVII вв. – это:

Тип заданий: открытый
Соборное уложение было принято в годы правления царя:

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?
1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Тип заданий: открытый
В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?

Тип заданий: открытый
Кормления - это:

Тип заданий: открытый
Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это:

Тип заданий: открытый
Первым российским императором стал:

Тип заданий: открытый
Святейший Правительствующий Синод - это:

Тип заданий: открытый
Сенат был учрежден в … году?

Тип заданий: открытый
Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

Тип заданий: открытый
Петр I являлся сыном царя:

Тип заданий: закрытый
Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?
1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I

4. Александром II

Тип заданий: открытый
Санкт-Петербург был основан в … году?

Тип заданий: закрытый
В каких частях света расположена Россия?
1.Европа
2.Америка
3.Европа и Азия
4.Азия

Тип заданий: открытый
Сколько стран имеют границу с Россией?

Тип заданий: открытый
Какова площадь России?

Тип заданий: открытый
В каком регионе Российской Федерации России добывается больше всего нефти и газа?

Тип заданий: закрытый
По запасам каких ископаемых Россия занимает 1 место в мире?
1.Никель
2.Золото
3.Серебро
4.Всё перечисленное

Тип заданий: открытый
Сколько народов проживает на территории России?

Тип заданий: открытый
В каких регионах России Ураза-байрам отмечают как государственный праздник?

Тип заданий: открытый
Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

Тип заданий: открытый
В каком субъекте Российской Федерации виноградорство и плодоводство являются отраслью специализации сельского хозяйства?

Тип заданий: открытый
Какой регион Российской Федерации производит наибольшее количество электроэнергии на душу населения?

Тип заданий: открытый
Какое географическое открытие было сделано В. Берингом?

Тип заданий: открытый
Русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, участник русско-турецких войн, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года_____

Тип заданий: закрытый
Кто открыл периодический закон химических элементов – фундаментальный закон естествознания?
1.Д.И. Менделеев
2.Н.И.Пирогов
3.И.В.Курчатов
4.И.В.Мичурин

Тип заданий: открытый
Кто из российских учёных первым в истории медицины применил анестезию в полевых условиях?

Тип заданий: открытый
Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?

Тип заданий: открытый
К какому типу государств относится Россия?

Тип заданий: открытый
Какая форма государственного устройства в России?

Тип заданий: открытый
Кто написал 12-томный труд «История государства Российского», получившего всеобщую известность?

Тип заданий: открытый
Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса?

Тип заданий: открытый
Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

Тип заданий: закрытый
Что характеризует республиканскую форму правления?
1.выборный характер высших органов власти
2.высокий уровень правовой культуры
3.наличие Конституции
4.Президент России – глава государства
Толерантность – это_____

Тип заданий: открытый
Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, называется_____

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тип заданий: закрытый
Психология в переводе с греческого языка означает:
: наука о человеке;
: наука о сознании человека;

: наука о душе человека.

Тип заданий: закрытый
Психология – это наука о:
: возникновении, развитии и функционировании психики человека
и животных;
: возникновении, развитии и функционировании социальных отношений;
: возникновении, развитии и функционировании сознания человека
и животных.

Тип заданий: закрытый
Индивид – это:
: человек как единичное природное существо;
: характеристика человека как социального существа;
: носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.

Тип заданий: закрытый
Психика – это:
: свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира;
: свойство головного мозга, обеспечивающее количественный уровень деятельности;
: свойство головного мозга, обеспечивающее качественный уровень деятельности и поведения человека.

Тип заданий: закрытый
В каком веке психология выделяется в самостоятельную науку:
: в конце XIX в.;
: в начале XVIII в.;
: в середине XIX в.

Тип заданий: закрытый
Основная задача психологии – это:
: качественное изучение психических явлений;
: изучение объектов, закономерностей функционирования и проявления психических явлений и процессов;
: изучение физиологических механизмов психических явлений.

Тип заданий: закрытый
Появление гештальтпсихологии связано с именами:
: М. Вертгеймера;
: Дж. Уотсона;
: В. Кёлера;
: З. Фрейда.

Тип заданий: закрытый
Основоположником теории бихевиоризма считают:
: М. Вертгеймера;
: Дж. Уотсона;
: В. Кёлера;
: З. Фрейда.

Тип заданий: закрытый

Основателем психоанализа является:
: М. Вертгеймер;
: Дж. Уотсон;
: В. Кёлер;
: З. Фрейд.

Тип заданий: закрытый
Сознание – это:
: высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только человеку;
: высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только животным;
: высший уровень психического отражения и регуляции, присущий человеку и животным.

Тип заданий: закрытый
Онтогенез – это:
: формирование психических структур в течение жизни отдельного организма;
: формирование психических структур в течение социальной жизни индивида;
: становление структур психики в ходе биологической эволюции вида.

Тип заданий: закрытый
Эмоции – это:
: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает;
: особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
: форма отражения психических объектов, явлений, ситуаций в их смысловой значимости для организма, личности.

Тип заданий: закрытый
Экстероцептивные ощущения по Ч. Шеррингтону – это:
: ощущения, которые передают сигналы о положении тела в пространстве;
: ощущения, сигнализирующие о состоянии внутренних процессов организма;
: ощущения, которые доводят до человека информацию из внешнего мира.

Тип заданий: закрытый
Восприятие – это:
: чувственное отображение объективной реальности;
: целостное отображение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторы поверхности органов чувств;
: направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах.

Тип заданий: закрытый
Представления памяти, представления воображения, представления восприятия – это:
: типы представления;
: свойства представления;
: функции представления.

Тип заданий: закрытый
Ощущение – это:
:чувственное отображение объективной реальности;
: целостное отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств;
: направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах.

Тип заданий: закрытый
Физиологической основой ощущений являются:
: органы чувств;
: анализаторы;
: восприятия.

Тип заданий: закрытый
Анализатором называется:
: активный орган, который регулирует поведение и деятельность человека;
: активный орган, рефлекторно перестраивающийся под воздействием раздражителей;
: активный орган, который отвечает за все процессы в организме человека.

Тип заданий: закрытый
Интероцептивными ощущениями Ч. Шеррингтон считал:
: ощущения, которые передают сигналы о положении тела в пространстве;
: ощущения, сигнализирующие о состоянии внутренних процессов организма;
: ощущения, которые доводят до человека информацию из внешнего мира.

Тип заданий: закрытый
Проприоцептивные ощущения, согласно Ч. Шеррингтону – это…
: ощущения, которые передают сигналы о положении тела в пространстве;
: ощущения, сигнализирующие о состоянии внутренних процессов организма;
: ощущения, которые доводят до человека информацию из внешнего мира.

Тип заданий: закрытый
В чем состоит основная функция кратковременной памяти:
: обработка материала, поступившего из сенсорного регистра;
: удержание материала на относительно небольшой промежуток времени.

Тип заданий: закрытый
Абсолютная чувствительность – это:
: способность ощущать слабые различия между раздражителями;
: способность ощущать слабые раздражители;
: способность ощущать слабые и сильные раздражители.

Тип заданий: закрытый
Абсолютный порог ощущения – это:
: минимальная величина раздражителя, при которой впервые возникает ощущение;
: минимальное различие между раздражителями, которое дает едва заметное различие ощущений;
: минимальная величина между порогом появления и порогом боли.

Тип заданий: закрытый
Предметность, целостность, структурность – это свойства:
: ощущений;
: восприятия;
: представлений.

Тип заданий: закрытый
Константность восприятия – это:
: восприятие в любой момент времени одного предмета или группы предметов;

: зависимость восприятия от общего содержания нашей психической жизни;
: относительное постоянство некоторых свойств предметов при изменении условий их восприятия.

Тип заданий: закрытый
Объяснительный – описательный, синтетический – субъективный, аналитический – синтетический – это:
: типы восприятия;
: свойства восприятия;
: формы восприятия.

Тип заданий: закрытый
Интенсивность, продолжительность – это основные свойства:
: восприятия;
: ощущений;
: представлений.

Тип заданий: закрытый
Филогенез – это:
: формирование психических структур в течение жизни отдельного организма;
: формирование психических структур в течение социальной жизни индивида;
: становление структур психики в ходе биологической эволюции вида.

Тип заданий: закрытый
Перечислите основные отрасли психологии:
:общая психология;
:социальная психология;
:возрастная психология.

Тип заданий: закрытый
Основными направлениями зарубежной психологии являются:
: социальная психология;
: психоанализ;
: бихевиоризм;
: инженерная психология;
: гуманистическая психология;
: акмеология.

Тип заданий: закрытый
Начало появления психологических идей в России связано с именем:
: В.М. Бехтерева;
: М.В. Ломоносова;
: Л.С. Выготского.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическая культура – это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Спорт – это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий
3. Воспитание психологической устойчивости

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
1. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
2. Вспомогательные	2. Физические упражнения
3. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие – это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
1. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
2. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
3. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
1. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
2. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
3. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития – это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека – это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни – это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
1. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
2. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
3. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
1. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
2. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
3. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
1. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
2. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
3. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:
1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом – это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека, называются _____ упражнениями.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____ человека.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Выполняемые _____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха, называют _____ емкостью легких.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Методом исследования физического развития является _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающую тренировку на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха в течение 20-30 сек. проводится _____ в течение рабочего дня.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: закрытый
Для чего производится заземление электроустановок?
1. Для защиты от короткого замыкания
2. Для защиты от поражения электрическим током
3. Для автоматического отключения при увеличении тока нагрузки
4. Для выравнивания потенциалов.

Тип заданий: закрытый
Характеристика первичного зараженного облака, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:
1. Облако, образующееся при разливе АХОВ по поверхности и испарении, распространяющееся на небольшие расстояния
2. Облако, образующееся в момент разрушения ёмкости АХОВ, которое распространяется с поражающей концентрацией на большую глубину
3. Облако, которое распространяется вверх и растворяется
4. Облако, образующееся при испарении АХОВ

Тип заданий: закрытый
Естественное освещение оценивают:
1. Абсолютным значением освещённости внутри помещения
2. Минимальной силой естественного света внутри помещения
3. Максимальной силой естественного света внутри помещения
4. Отношением освещённости внутри помещения к наружной освещённости открытого небосвода

Тип заданий: закрытый
Насколько важно проведение инструктажа по технике безопасности?
1. допускается при выполнении срочных работ
2. не допускается, потому что повышает производительность труда
3. обязательно
4. не обязательно, с целью экономии рабочего времени

Тип заданий: открытый
Найти ток через человека (мА) в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом.

Тип заданий: открытый
Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:

Тип заданий: открытый
Рассчитать коэффициент естественного освещения (КЕО), если освещенность рабочей поверхности составила 150 лк, под открытым небосводом – 5000 лк.

Тип заданий: открытый
При защите от хлора используют ……противогазы или ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором питьевой соды.

Тип заданий: закрытый
Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
1. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников
2. массовые инфекционные заболевания людей
3. гидрологические опасные явления
4. опасности, которые связаны с психическим воздействием на человека
5. транспортные аварии и катастрофы

Тип заданий: закрытый
Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:
1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Тип заданий: закрытый
Принцип действия, основанный на использовании энергии цепных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в:
1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Тип заданий: закрытый
Калибр ствола, мм - АК-74:
1. 5,45
2. 7,62
3. 5,56
4. 5,62

Тип заданий: закрытый
Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
1. от отравляющих веществ
2. от радиоактивных веществ
3. от бактериальных средств
4. от высоких температур внешней среды

Тип заданий: закрытый
От каких факторов массового поражения защищает убежище?
1. Только от всех поражающих факторов ядерного взрыва
2. От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

3. Только от химического оружия
4. Только от бактериологического оружия

Тип заданий: закрытый
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Тип заданий: закрытый
После извлечения затворной рамы с газовым поршнем неполная разборка АК-74 происходит в следующем порядке:
1. отсоединить затвор от затворной рамы; отсоединить газоотводную трубку с накладкой
2. отсоединить газоотводную трубку с накладкой; отсоединить затвор от затворной рамы; отсоединить дульный тормоз-компенсатор
3. отсоединить дульный тормоз-компенсатор; отсоединить газоотводную трубку с накладкой; отсоединить затвор от затворной рамы.

Тип заданий: закрытый
С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

Тип заданий: закрытый
Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?
1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений

Тип заданий: закрытый
Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на:
1. в положение на одиночный огонь (ОД)
2. в положение на предохранитель
3. в положение на автоматический огонь (АВ)

Тип заданий: открытый
По природе возникновения ЧС делят: экологические, техногенные, антропогенные, природные, ……

Тип заданий: открытый
Радиоактивность – это самопроизвольное превращение атомных ядер в другие, сопровождаемое испусканием различных частиц и ……. излучением.

Тип заданий: открытый
Ядерное оружие включает:1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства …… их к цели

Тип заданий: открытый

В понятие обычных средств поражения (ОСП) включается комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и …….. средств поражений.

Тип заданий: открытый
Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в……раз.

Тип заданий: открытый
Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее ….. **%**

Тип заданий: открытый
Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это…….. зрачок.

Тип заданий: открытый
При разборке пистолета Макарова первым действием необходимо отделить…….

Тип заданий: открытый
При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством ……..

Тип заданий: открытый
Если землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже, то необходимо
встать у внутренней стены в дверном проеме, подальше от……..проемов.

Тип заданий: открытый
Крышка ствольной коробки АК-74 предохраняет от ..... части и механизмы помещенные в ствольной коробке.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип заданий: открытый
Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

Тип заданий: открытый
Разумное приспособление - это?

Тип заданий: открытый
Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ?

Тип заданий: открытый
Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации?

Тип заданий: открытый
К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом?

Тип заданий: открытый
Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо?

Тип заданий: открытый
Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

Тип заданий: открытый
Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет

Тип заданий: открытый
Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения?

Тип заданий: открытый
В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются …

Тип заданий: открытый
Муниципальные услуги оказываются …

Тип заданий: открытый
Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются …

Тип заданий: открытый
Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований?

Тип заданий: открытый
Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать …

Тип заданий: открытый
Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа …

Тип заданий: открытый
Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы …

Тип заданий: открытый
В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться …

Тип заданий: открытый
Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается …

Тип заданий: открытый
В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги …

Тип заданий: открытый
Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы …

Тип заданий: открытый
На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации?

Тип заданий: открытый
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают …

Тип заданий: открытый
Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания?

Тип заданий: открытый
Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов?

Тип заданий: открытый
Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери?

Тип заданий: открытый
Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг?

Тип заданий: открытый
В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать внестационарное библиотечное обслуживание …

Тип заданий: открытый
Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи, …

Тип заданий: открытый
Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять …

Тип заданий: открытый
Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя …

Тип заданий: открытый
Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья …

Тип заданий: открытый
Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры?

Тип заданий: открытый

Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность?

Тип заданий: **открытый**
В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано …

Тип заданий: **открытый**
Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации?

Тип заданий: **открытый**
Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желанию?

Тип заданий: **открытый**
Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме?
Тип заданий: **открытый**

Основные направления деятельности тьютера в инклюзивном образовании …

Тип заданий: **открытый**
Просветительская деятельность образовательной организации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью …

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый
Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
1. роль государства в экономике
2. глобальные тенденции экономического развития человечества
3. процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом
4. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного НЕ относится к инструментам государственного регулирования экономики?
1. социальная политика
2. бюджетно-налоговая политика
3. кредитно-денежная политика
4. антиинфляционная политика

Тип заданий: закрытый
Общественное производство состоит из следующих фаз:
1. основное производство, производственная и социальная инфраструктура
2. производство, распределение, обмен и потребление

3. природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства
4. материального и нематериального производства

Тип заданий: закрытый
Деньги, как мера стоимости, используются:
1. при предоставлении кредита
2. при покупке товара
3. при измерении стоимости других товаров
4. в международных расчетах

Тип заданий: закрытый
Закон спроса предполагает, что:
1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
3. кривая спроса имеет положительный наклон
4. когда цена падает, объем планируемых покупок растет

Тип заданий: закрытый
Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?
1. деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте
2. деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров
3. деньги – это золотые и серебряные монеты

Тип заданий: закрытый
Что НЕ относится к макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистая продукция фирмы
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Тип заданий: открытый
Потребность, представленная на рынке, - это _____.

Тип заданий: открытый
Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками такого явления в экономики как _____.

Тип заданий: открытый
Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это _____.

Тип заданий: открытый
Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это _____.

Тип заданий: открытый
Всякая вещь, участвующая в свободном обмене на иные вещи; материальные объекты, услуги, места, рабочая сила, идеи, организации или что-либо другое, предназначенное для рыночного обмена – это _____.

Тип заданий: открытый
Система отношений добровольного обмена между покупателями (потребителями) и продавцами (производителями, предпринимателями), основанная на использовании денег и обеспечивающая эффективное решение экономических проблем, – это _____.

Тип заданий: открытый
Денежное выражение стоимости труда, который был затрачен при производстве товара или услуги, – это _____.

Тип заданий: закрытый
Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
1. Объем спроса и предложения одинаковы
2. Доходы покупателей непрерывно растут
3. Объем предложения превышает объем спроса

Тип заданий: закрытый
Величина стоимости товара определяется:
1. количеством покупателей и продавцов на рынке
2. количеством товара на рынке
3. спросом на товар
4. затратами труда на производство товара

Тип заданий: закрытый
Рыночный спрос НЕ испытывает влияния:
1. доходов потребителей
2. цен на взаимосвязанные товары
3. цен на ресурсы
4. численности покупателей

Тип заданий: закрытый
По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?
1. по величине стоимости его структурных элементов
2. по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию
3. по сфере функционирования

Тип заданий: закрытый
С какой целью создаётся амортизационный фонд на предприятии?
1. для обновления оборотных средств предприятия
2. для обновления (замены) средств труда
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции

Тип заданий: закрытый
Какое из перечисленных понятий НЕ обозначает фактор производства?
1. труд
2. земля
3. деньги
4. капитал

Тип заданий: закрытый
Кто является главным субъектом на финансовом рынке?
1. государство

2. фирмы
3. банки и фондовые биржи
4. частные лица

Тип заданий: закрытый
Укажите виды производственной деятельности, относящиеся к теневой экономике:
1. производство бытовой техники
2. выдача ссуд
3. изготовление спиртных напитков незарегистрированными производителями
4. выращивание овощей в подсобном хозяйстве

Тип заданий: открытый
Тип рыночной структуры, при котором один продавец предлагает уникальную продукцию, – это _____.

Тип заданий: открытый
Если цена на товар увеличилась на 5%, а величина спроса не изменилась, то коэффициент эластичности спроса по цене будет равен _____.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Изменятся ли реальные доходы населения, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза? (да/нет)

Тип заданий: открытый
Постоянное непрерывное превращение капитала из денежной формы в товарную, производственную и снова в денежную называется _____ капитала.

Тип заданий: открытый
Функция спроса равна Qd = 100 - P, а функция предложения Qs = 2P - 50, где P – это цена в рублях, а величина спроса Qd и предложения Qs в тысячах штук. Найдите равновесную цену.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Коэффициент эластичности предложения по цене при одинаковом изменении цены и предложения будет равен _____.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Частичная или полная потеря первоначальной стоимости основных средств как в процессе эксплуатации, так и при бездействии называется _____.

Тип заданий: открытый
Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не изучает макроэкономика?
1. заработную плату рабочего завода
2. уровень инфляции
3. эффективную занятость
4. макроэкономическое равновесие

Тип заданий: закрытый
Укажите основные методы ценовой конкуренции:
1. увеличение объемов производства
2. улучшение качества продукции
3. ценовые уступки
4. все ответы верны

Тип заданий: закрытый
Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:
1. интенсивный тип экономического роста
2. экстенсивный тип экономического роста
3. новое качество экономического роста
4. простое воспроизводство

Тип заданий: закрытый
Рыночная инфраструктура включает в себя:
1. всё то, что способствует быстрейшему продвижению товаров на рынке (биржи, банки, оптовая и розничная торговая сеть и др.)
2. рынки товаров и услуг
3. рынки факторов производства
4. финансовый рынок

Тип заданий: закрытый
Закон предложения утверждает, что если цена растет, а прочие условия неизменны, это проявляется:
1. рост спроса
2. рост объемов предложения
3. снижение предложения
4. падение уровня инфляции

Тип заданий: закрытый
На каком рынке цена товара формируется исключительно под влиянием рыночных сил?
1. на свободном;
2. на олигополистическом
3. на монопольном
4. верного ответа нет

Тип заданий: открытый
Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется _____ производство.

Тип заданий: открытый
Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является _____.

Тип заданий: открытый

Сколько фаз имеет экономический цикл?
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Система экономических отношений в связи с передачей от одного собственника другому во временное пользование ценностей в любой форме (товарной, денежной, нематериальной) на условиях возвратности, срочности, платности, – это _____.

Тип заданий: открытый
Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это _____.

Тип заданий: открытый
Стоимость станка 4000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

2. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

3. **Тип заданий: закрытый**
Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это
1. правовое государство
2. социальное государство

3. государство нравственное
4. государственность

4. **Тип заданий: закрытый**
Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это
1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

5. **Тип заданий: закрытый**
Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

6. **Тип заданий: закрытый**
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

7. **Тип заданий: закрытый**
Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это
1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

8. **Тип заданий: закрытый**
Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это
1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

9. **Тип заданий: закрытый**
Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это
1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность

4. коррупция

10. **Тип заданий: закрытый**
Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

11. **Тип заданий: закрытый**
Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

12. **Тип заданий: закрытый**
Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это
1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

13. **Тип заданий: закрытый**
Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это
1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

14. **Тип заданий: закрытый**
Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это
1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

15. **Тип заданий: закрытый**
Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это
1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

16. **Тип заданий: закрытый**
Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

17. **Тип заданий: закрытый**
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

18. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

19. **Тип заданий: закрытый**
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

20. **Тип заданий: закрытый**
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

21. **Тип заданий: закрытый**
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины

22. **Тип заданий: закрытый**
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности

23. **Тип заданий: закрытый**
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?

1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние

24. **Тип заданий: закрытый**
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

25. **Тип заданий: закрытый**
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

26. **Тип заданий: закрытый**
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

27. **Тип заданий: закрытый**
Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

28. **Тип заданий: закрытый**
Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

29. **Тип заданий: закрытый**
Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?
1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

30. **Тип заданий: закрытый**
Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это
1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

31. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

32. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

33. **Тип заданий: закрытый**
Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

34. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

35. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

36. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

37. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

38. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

39. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

40. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

41. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

42. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

43. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

44. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

45. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

46. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

47. **Тип заданий: закрытый**
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .
Правильный ответ: интересов

48. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

49. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

50. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

51. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

52. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

53. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

54. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

55. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

56. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

57. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения

58. **Тип заданий: закрытый**
Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .

59. **Тип заданий: закрытый**
В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

60. **Тип заданий: закрытый**
По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности **общепрофессиональных** компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Тип заданий: закрытый

Как называются формулы вида $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}$, применяемые для решения систем линейных уравнений через определители?

1. Формулы треугольников
2. Формулы Крамера
3. Формулы Гаусса
4. Формулы Лапласа

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Как называется система линейных уравнений, в которой все свободные члены равны нулю?

1. Однородная
2. Определенная
2. Неоднородная
4. Классическая

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти точку разрыва функции $y = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти предел $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{4x^2 + 3x}{2x^2 + 8}$.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Предел $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ называется первым … пределом.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти значение производной функции $y = 2x^3 + x^2 + 7$ в точке x=1.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти точку минимума функции $y = x^2 - 8x$.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти частную производную второго порядка z''_{xx} функции $z = x^2 + y^3$.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какой метод применяется для вычисления неопределенного интеграла $\int x \sin x \, dx$?

1. Метод подстановки
2. Метод интегрирования по частям
3. Интегрирование рациональных дробей
4. Интегрирование тригонометрических функций

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Вычислить определенный интеграл $\int_0^3 x^2 dx$.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Как называется задача нахождения частных решений дифференциальных уравнений по начальным условиям?

1. Задача Бернулли
2. Задача Лейбница
3. Задача Лагранжа
4. Задача Коши

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какое характеристическое уравнение соответствует линейному однородному дифференциальному уравнению $y'' + 5y' - 6y = 0$?

1. $k^2 + 5k + 4 = 0$
2. $k^2 + 5k - 6 = 0$
3. $k^2 + 5k = 0$
4. $k^2 - 6 = 0$

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Как называется дифференциальное уравнение первого порядка $y' = y^2 \cdot cos\, x$?

1. Линейным дифференциальным уравнением
2. Однородным дифференциальным уравнением
3. Уравнением с разделяющимися переменными
4. Уравнением Бернулли

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Как записывается необходимое условие сходимости числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$?

1. $\lim_{n \to \infty} u_n > 0$

2. $\lim\limits_{n\to\infty} u_n < 0$

3. $\lim\limits_{n\to\infty} u_n = 0$

4. $\lim\limits_{n\to\infty} u_n \neq 0$

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Вероятность … события равна нулю.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти вероятность того, что при подбрасывании игрального кубика выпадет четное число очков.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какими событиями являются события А – «герб на первой монете» и В – «цифра на второй монете» при подбрасывании двух монет?

1. совместными
3. несовместными
2. зависимыми
4. независимыми
5. противоположными

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

По какой формуле вычисляется математическое ожидание дискретной случайной величины X, заданной рядом распределения?

1. $M(X) = \sum\limits_{i=1}^{n} p_i$

2. $M(X) = \sum\limits_{i=1}^{n} x_i^2 \, p_i$

3. $M(X) = \sum\limits_{i=1}^{n} x_i \; p_i$

4. $M(X) = \sum\limits_{i=1}^{n} x_i$

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Найти математическое ожидание дискретной случайной величины X, заданной законом распределения вероятностей:

X	-1	4
p	0,4	0,6

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Как изменится выборочное среднее выборки объема n, если каждый элемент увеличить в 5 раз?
1. увеличится в 25 раз
2. уменьшится в 5 раз
3. не изменится
4. увеличится в 5 раз
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Для определения степени тесноты связи между качественными признаками используется…
1. коэффициент детерминации
2. коэффициент контингенции
3. множественный коэффициент корреляции
4. линейный коэффициент корреляции
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Группировочный признак может быть:
1. качественным и атрибутивным
2. только количественным
3. количественным и качественным
4. только качественным
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения:
1. свойство изучаемого явления
2. качественная характеристика признака
3. количественная характеристика качественно определенного социально-экономического явления
4. количественная оценка свойств изучаемого явления
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами индексов и формулами их расчета.

Виды индексов	Формула расчета
1. Общий индекс стоимости	1. I= $\frac{\sum p1q1}{\sum p0q1}$
2. Общий индекс цены	2. I= $\frac{\sum p0q1}{\sum p0q0}$
3. Общий индекс количества	3. I= $\frac{\sum p1q1}{\sum p0q0}$

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность расчета коэффициента вариации:
1. дисперсия
2. коэффициент вариации
3. среднее квадратическое отклонение
4. размах вариации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Средняя урожайность зерновых составляет 36,2 ц/га. Среднее квадратическое отклонение 8,5 ц/га. Чему равен коэффициент вариации? До сотых, разделитель запятая.
Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имеется следующая исходная информация:

Дата	Численность работников предприятия составила, чел.
01.01.23	502
01.02.23	789
01.03.23	963
01.04.23	874
01.05.23	889
01.06.23	671
01.07.23	514

Определить среднюю численность работников за первое полугодие.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имеются следующие данные о потреблении продуктов питания на душу населения в год, кг. Какую относительную величину можно определить? Название относительной величины записать полностью в именительном падеже.

Наименование продуктов	2022 г.	2023 г.
Мясо и мясопродукты	59	63
Молоко и молочные продукты	328	339
Яйцо, шт	279	287
Рыба	22,5	16
Сахар	46,7	40
Растительное масло	9,1	7,8

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Предприятием предусмотрено получить в 2020 г. с 1 га – 30 ц зерна, фактически получено – 28, 2 ц.
Произведено зерна в 2020 г. – 39867 ц, а в 2019 г. – 25945 ц.
Площадь пашни 3022 га.
Определите относительную величину выполнения планового задания. Полученный ответ предоставьте в процентах.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
По трем организациям района имеются следующие данные о производстве молока:

№ организации	Произведено молока, тыс. ц
1	10,0
2	16,0
3	6,0

Определить производство молока в среднем на одну организацию. Полученный ответ округлите до одного знака после запятой.
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:
1. ОВВП=ОВД×ОВПЗ
2. ОВПЗ=ОВД×ОВВП
3. ОВД=ОВПЗ×ОВВП
4. ОВД=ОВПЗ÷ОВВП
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Абсолютное значение одного процента прироста характеризует …
1. содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
2. абсолютную скорость роста (снижения) уровней ряда динамики
3. интенсивность изменения уровней
4. относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Абсолютные величины могут выражаться в …
1. в натуральных единицах измерения
2. в виде простого кратного отношения
3. в условно-натуральных единицах измерения
4. в денежных единицах измерения
5. в процентах
6. в трудовых единицах измерения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность построения аналитической группировки по выявлению влияния расхода кормов на 1 корову на ее продуктивность.
1. определение равного интервала
2. построение ранжированного ряда распределения
3. определение числа групп
4. выбор группировочного признака
5. построение интервального ряда распределения
6. расчет аналитических показателей
7. оценка результатов производственно-коммерческой деятельности предприятий АПК
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит …
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имеются данные о наличии оборотных средств на предприятии на начало месяцев (млн. руб.):
На 1.04 – 300
На 1.05 – 320
На 1.06 – 310
На 1.07 – 290
Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал составит _____ млн. руб.
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных – 60 тыс. человек, численность занятых – 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	18	11	7

В этом случае мода будет равна _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При каком значении номинального коэффициента защиты, государство, скорее всего, защищает свое сельское хозяйство:
1. менее 1,2
2. более 1,2
3. от 0,8 до 1,2
4. равном 0
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Интегральным показателем продовольственной безопасности является:
1. валовой внутренний продукт на душу населения
2. объем производства
3. индекс жизнеспособности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между этапами статистического исследования продовольственной безопасности России и применяемыми статистическими методами.

Этапы статистического исследования	Применяемые статистические методы
1. Статистическое наблюдение	1. эконометрическое моделирование влияния структурных сдвигов на вариацию результативной переменной
2. Статистическая группировка	2. оценка однородности многомерной совокупности

3. Статистический анализ	3. сбор сведений (документальный способ) по кругу выделенных показателей, характеризующих как продовольственную безопасность, так и факторы, влияющие на нее

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. продовольственная безопасность	1. наличие продовольственных товаров на рынке в объеме и ассортименте, востребованном потребителями
2. продовольственная независимость	2. способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в качественном продовольствии на уровне, при котором обеспечивается его нормальная жизнедеятельность
3. физическая доступность продовольствия	3. наличие у населения доходов и их соответствие уровню цен на продовольственные и другие товары потребительского назначения
4. экономическая доступность продовольствия	4. способность обеспечить страну продовольствием за счет собственных ресурсов

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Критериями для определения продовольственной безопасности страны являются:

1. достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне
2. зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия
3. зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия
4. реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины _____.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

В городе А., где проживает 410000 человек, в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Коэффициент преступности в расчете на 10 тысяч населения в городе А составит _____.

Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Определить удельный вес преступлений средней тяжести в общем количестве совершенных преступлений на основании данных таблицы 1 (табл.1).

Таблица 1 Показатели тяжести совершенных преступлений в 2022 г., чел.

Тяжесть совершенных преступлений	Осуждено в 2022 г.

Небольшой тяжести	324917
Средней тяжести	290854
Тяжкие	214048
Особо тяжкие	52472
Всего	882291

Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Произвести расчет относительного показателя координации тяжких преступлений (табл.1). При расчете отношения координации за базу сравнения взять осужденных за особо тяжкие преступления.

Таблица 1 Показатели тяжести совершенных преступлений в 2022 г., чел

Тяжесть совершенных преступлений	Осуждено в 2022 г.
Небольшой тяжести	324917
Средней тяжести	290854
Тяжкие	214048
Особо тяжкие	52472
Всего	882291

Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Рассчитать общий индекс судимости, используя данные о судимости за преступления различных категорий тяжести, представленных в таблице.

Тяжесть совершенных преступлений	Осуждено в 2015 г.	Осуждено в 2022 г.
Небольшой тяжести	174577	324917
Средней тяжести	257874	290854
Тяжкие	670356	214048
Особо тяжкие	80824	52472
Всего	1183631	882291

Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Хорошо структурируемые задачи в теории моделирования принято называть _____ задачами.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений (альтернатив) в математических моделях, называется _____ _____.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется _____ _____.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В сетевой модели любая последовательность работ, при которой конечное событие каждой работы совпадает с начальным событием последующей, называется
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В сетевых моделях _____ путь – это путь, имеющий наибольшую продолжительность от исходного события до завершающего.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Наиболее распространенный метод моделей линейной оптимизации, основанный на переборе вершин выпуклого многогранника в многомерном пространстве – это _____-
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых все ограничения имеют тип <= (меньше или равно).
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых ограничения имеют типы как<= (меньше или равно), так и >= (больше или равно).
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
На переменную, вводимую в базис при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевой _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
На переменную, выводимую из базиса при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевая _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имитационная модель децентрализованной системы, основанная программировании сущностей, обладающих собственным поведением и памятью, называется
_____ модель.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имитационная модель, основанная на работе виртуальных автоматов, обрабатывающих потоки заявок называется _____ модель.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В качестве критерия оптимальности в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства принимается:
1. Минимизация поголовья сельскохозяйственных животных
2. Максимизация производства товарной продукции
3. Максимизация суммы чистого дохода
4. Максимизация суммы текущих затрат
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Сетевая модель – это:
1. Модель, описывающая совокупность переменных и их логическую и алгоритмическую взаимосвязь
2. Динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких (критических) мест
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта через имитацию поведения объекта
4. Модель, описывающая объект в виде графиков, схем, рисунков и т.д., предлагающая абстрагирование от непрерывной природы событий и рассмотрение только основных событий моделируемой системы, таких как: «ожидание», «обработка заказа», «движение с грузом», «разгрузка» и другие
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Методы сетевого моделирования относятся:
1. К методам построения балансовых моделей
2. К методам имитационного моделирования
3. К методам принятия оптимальных решений
4. К экономико-статистическим методам
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Различают два основных вида представления сетевых моделей:
1. Сетевые графики и табличные представления сетевой модели
2. Математические и табличные представления сетевой модели
3. Векторные и табличные представления сетевой модели
4. Линейные и нелинейные представления сетевой модели
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Графом называется:
1. Совокупность двух конечных множеств: множества точек, которые называются вершинами, и множества пар вершин, которые называются ребрами
2. Совокупность точек, формирующих график, который описывает исследуемую систему
3. Совокупность графиков, с помощью которых осуществляется графическое описание исследуемой системы
4. Совокупность графических объектов, используемых для построения графических моделей
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Основными элементами сетевого графика являются:
1. Работа, событие
2. Событие, путь, ожидание
3. Движение с грузом, движение без груза, разгрузка, простой
4. Работа, событие, путь
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Имитационная модель – это:
1. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта
2. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения
4. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Имитационное моделирование – это:
1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы
3. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла
4. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:
1. Систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы
2. Систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла
3. Алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций
4. Алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Балансовая модель – это:
1. Системы уравнений и неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
2. Системы неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих количество произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
3. Системы уравнений, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
4. Системы уравнений, описывающих количество потребленного (распределенного) продукта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Количество производящих и потребляющих отраслей в балансовой модели должно описываться следующим соотношением:
1. Количество производящих и потребляющих отраслей должно быть равно
2. Количество производящих отраслей должно быть не меньше количества потребляющих отраслей
3. Количество производящих отраслей должно быть не больше количества потребляющих отраслей
4. Количество производящих и потребляющих отраслей не должно быть равно
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Этапами формализации моделей оптимального выбора являются:
1. Постановка задачи; выбор критерия оптимальности; численное решение задачи
2. Формирование системы неизвестных; формирование системы ограничений, формулирование критерия оптимальности и запись его в виде целевой функции
3. Построение модели; математический анализ модели; анализ результатов решения
4. Формирование системы неизвестных и ограничений
Правильный ответ:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Тип заданий: закрытый
Отметьте группы показателей, которые используются для оценки финансового состояния организации:
1. показатели ликвидности
2. показатели финансовой устойчивости
3. показатели деловой активности
4. показатели рентабельности
5. показатели воспроизводства основных средств и эффективности их использования
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

В качестве критерия разграничения опасностей и угроз можно принять:
1. их адресность
2. длительность действия
3. реальность возникновения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При анализе технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия оценивается динамика следующих показателей эффективности использования основных средств:
1. состав и структура основных средств
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. фондорентабельность
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При анализе технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия оценивается динамика следующих показателей эффективности использования оборотных средств
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств
2. длительность одного оборота оборотных средств
3. коэффициент загрузки оборотных средств
4. рентабельность оборотных средств
5. среднегодовая стоимость оборотных средств
6. прибыль

Тип заданий: закрытый
Повышение эффективности использования основных средств с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия оценивается …
1. положительно
2. отрицательно
3. нейтрально

Тип заданий: закрытый
Инвестиционная политика предприятия должна быть направлена на принятие управленческих решений по обновлению основного капитала для достижения от капиталовложений
1. экономического эффекта
2. научно-технического эффекта
3. экологического эффекта
4. социального эффекта
5. стабилизационного эффекта

Тип заданий: закрытый
Предпочтительным вариантом воспроизводства основных средств предприятия является …
1. расширенное воспроизводство
2. простое воспроизводство
3. суженное воспроизводство

Тип заданий: закрытый

Заключительной стадией научного исследования изучаемого объекта является:
1. анализ
2. аргументация
3. оформление результатов

Тип заданий: открытый
Увеличение доли дебиторской задолженности в структуре оборотных средств _____ влияет на экономическую безопасность организации.

Тип заданий: открытый
Финансовая _____ предприятия снижается, когда значение коэффициента автономии уменьшается.

Тип заданий: открытый
К задачам какой составляющей безопасности предприятия относятся: обеспечение высокой финансовой эффективности работы, финансовой устойчивости и финансовой независимости предприятия?

Тип заданий: открытый
Если коэффициент ввода основных средств равен коэффициенту выбытия, то имеет место _____ воспроизводство основных средств.

Тип заданий: открытый
Если коэффициент ввода основных средств больше коэффициента их выбытия, то имеет место _____ воспроизводство основных средств.

Тип заданий: открытый
Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности является внутренней _____безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Экономическим эффектом создания и функционирования службы безопасности является _____ _____ на ликвидацию последствий воздействия негативных факторов или форс-мажорных обстоятельств.

Тип заданий: открытый
Отношение количества уволившихся работников высокой квалификации к общему количеству работников данной квалификации – это _____ кадров предприятия.

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, в зависимости от длительности влияния, можно разделить на две группы:
1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные
3. общие и специфические

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, в зависимости от места возникновения, можно разделить на две группы:
1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные

3. общие и специфические

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, по характеру действия, можно разделить на две группы:
1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные
3. общие и специфические

Тип заданий: закрытый
Внешние факторы бывают:
1. финансовые, производственные, кадровые, материально-технические, сбытовые, инвестиционно-технологические, экологические
2. макроэкономические, рыночные, прочие
3. нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый
Внутренние факторы бывают:
1. финансовые, производственные, кадровые, материально-технические, сбытовые, инвестиционно-технологические, экологические
2. макроэкономические, рыночные, прочие
3. нет правильного ответа

Тип заданий: открытый
По месту возникновения угрозы экономической безопасности делятся на _____ и внутренние.

Тип заданий: открытый
По возможности осуществления угрозы экономической безопасности делятся на реальные и _____.

Тип заданий: открытый
Показатели ликвидности предприятия в отчетном году оказались существенно ниже своих нормативных значений. Является ли это сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия? (да/нет)

Тип заданий: открытый
Верно ли утверждение, что сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия является превышение показателей ликвидности предприятия своих нормативных значений? (да/нет)

Тип заданий: открытый
Для оценки ликвидности баланса организации информация берется из _____ _____ (Форма №1)

Тип заданий: закрытый
Экономическая информационная система-это
1. Совокупность потоков информации, связей между ними, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений
2. Система хранения, обработки информации и выдачи ее в требуемой форме для принятия управленческих решений

3. массив документов

Тип заданий: закрытый
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3. Разработка прикладных программ
4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами
5. Разработка операционных систем
6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала
7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.
8. Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий
9. Вывод из эксплуатации информационной системы

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие определений их названиям.

1. Оперативный учёт	1. осуществляет массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития
2. Статистический учёт	2. самый быстрый и простой вид учёта, в котором не требуется абсолютной точности.
3. Бухгалтерский учёт	3. система сплошного непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.
4. Управленческий учет	4. система сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений
5. Налоговый учет	

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность определения валовой прибыли:
1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

Тип заданий: открытый
Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу) – это _____

Тип заданий: открытый

В автоматизированных информационных системах информация обрабатывается при частичном участии _____.

Тип заданий: открытый
Информационная технология включает в себя средства _____ и _____ информации (дополните определение).
В ответе слова напишите через запятую.

Тип заданий: открытый

Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является _____ информационной безопасности Российской Федерации:

Тип заданий: закрытый
Назовите виды измерителей, применяемых в бухгалтерском учете:
1. натуральные, трудовые, денежные
2. условно-натуральные
3. метры, килограммы, тонны, человеко-час, рубль
4. измерители, которые дают точные количественные и качественные характеристики наблюдаемых фактов и событий

Тип заданий: закрытый
Расположите счета по порядку их закрытия:
1. счет 20 «Основное производство» субсчет 20-2 «Животноводство»
2. счет 23 «Вспомогательные производства»
3. счет 08 «Вложения в долгосрочные активы
4. счет 25 «Общепроизводственные затраты»
5. счет 20 «Основное производство» субсчет 20-1 «Растениеводство»

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между содержанием операции и бухгалтерской проводкой.

Бухгалтерские проводки	Содержание операций
1. Дт 51 Кт 62	1. Приобретены основные средства у поставщиков
2. Дт 51 Кт 68	2. Начислена заработная плата работнику
3. Дт 08 Кт 60	3. Перечислены суммы налогов в бюджет
4. Дт 20 Кт 70	4. Получена оплата от покупателя

Тип заданий: закрытый
Требованиями, предъявленными к системе бухгалтерского учета, являются:
1. Полнота, своевременность, имущественная обособленность
2. Осмотрительность, рациональность
3. Непротиворечивость, непрерывность деятельности организации
4. Своевременность, полнота
5. Своевременность, полнота, рациональность, осмотрительность, непротиворечивость
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие документов и уровней нормативного регулирования бухгалтерского учета, к которым они относятся:

Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета	Наименование документов
1. Первый уровень	1. Закон «О бухгалтерском учете»
2. Второй уровень	2. Конституция Российской Федерации
3. Третий уровень	3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Четвертый уровень	4. Учетная политика
	5. Рабочий план счетов
	6. Приказы Министерства сельского хозяйства

Тип заданий: закрытый

Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной?
1. внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. внутренней бухгалтерской отчетности
3. статистической отчетности

Тип заданий: закрытый
К денежным потокам по текущей деятельности относятся:
1. продажа товаров
2. продажа готовой продукции
3. погашение кредиторской задолженности
4. погашение финансовых санкций в бюджет
5. приобретение долговых финансовых инструментов
6. оплата налога на прибыль
7. выдача займов другим лицам
8. возврат предоставленных займов
9. платежи в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств)

Тип заданий: закрытый
При отражении расходов (затрат) по их характеру выделяют следующие элементы затрат:
1. расходы на заработную плату
2. коммерческие расходы
3. общехозяйственные расходы
4. амортизационные отчисления

Тип заданий: открытый
Продолжите определение:
Наименование статей баланса и их группировку называют _____ _____.

Тип заданий: открытый
Прием наличных денег кассами организаций оформляется _____ _____ _____.

Тип заданий: открытый
Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные – это деление по отношению к _____.

Тип заданий: открытый
По объему информации выделяют _____ и _____ бухгалтерские балансы.
Ответ запишите словами через запятую.

Тип заданий: открытый
Полная себестоимость реализованной продукции представляет собой совокупность затрат, связанных с _____ и реализацией продукции, без учета нереализованных остатков.

Тип заданий: открытый

Юридические или физические лица, которые осуществляют снабжение товарно-материальными ценностями, предоставляют услуги организациям, называются _____.

Тип заданий: открытый
Определите фактическую себестоимость материалов, если покупная стоимость без НДС – 5000 руб., расходы по доставке, погрузке и выгрузке – 400 руб., комиссионное вознаграждение посреднической организации – 250 руб.
Ответ запишите числом без единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Текущая дебиторская задолженность за продукцию, товары и услуги, относительно которой нет уверенности в ее возврате, называется _____.

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между реквизитами налоговой декларации (левый столбец) и их толкованием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Реквизит налоговой декларации	Значение (толкование)
А. ИНН	1. цифровой код, упорядочивающий учёт налогоплательщиков в Российской Федерации
Б. КПП	2. номер, который соответствует порядковому номеру подаваемой уточненной декларации за налоговый период, в котором были обнаружены ошибки
В. номер корректировки	3. цифровой код, который присваивает налоговая инспекция

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между видами налогового аудита и основными направлениями, охватываемыми проверкой.

Виды налогового аудита	Основные направления проверкой
1. Комплексный аудит	А. Проверка части налоговой отчетности за определенный период
2. Тематический аудит	Б. Проверка отчетности по отдельным налогам, которые организация оплачивает по месту расположения филиалов
3. Структурный аудит	В. Масштабная проверка всей отчетности, которая проводится в кратчайшие сроки. Он включает в себя элементы комплексного и тематического аудита
4. Экспресс-аудит	Г. Масштабная проверка, которая включает в себя глубокий анализ всей отчетности за год
	Д. Анализ определенных направлений, которые определены компанией заранее

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. При расчете налога на прибыль используются регистры налогового учета, содержащие следующую информацию:
1. Наименование регистра, дату составления
2. Натуральные (если это возможно) и денежные измерители операции
3. Наименование объектов учета или хозяйственных операций
4. Печать

Тип задания: закрытый
Проведение аудита расчетов с бюджетом по налоговым платежам осуществляется в соответствии с требованиями следующего нормативного документа:
1. Методика аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги…», одобренная Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 11.07.2000, протокол № 1
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
3. МСА 800 (пересмотренный) «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения»
4. МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., предложн. падеж).
Сумму по строке «Выручка» в отчете о финансовых результатах следует соотнести с показателем «Выручка от реализации» в _____ по налогу на прибыль.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Любые ошибки в регистрах налогового учета исправляются только при соответствующем обосновании, а ответственный исполнитель заверяет все внесенные корректировки своей подписью и указывается _____ корректировки.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число, родит. падеж). Исправление ошибок в налоговой отчётности достигается путем подачи в ИФНС уточненной или корректирующей _____.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (цифра).
Представительские расходы в течение отчетного (налогового) периода включаются в состав прочих расходов в размере, не превышающем _____% от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: закрытый
Каким нормативным актом регламентируется понятие налоговой тайны?
1. НК РФ
2. ГК РФ
3. Конституция РФ
4. Бюджетный кодекс РФ

Тип заданий: закрытый
В процессе налогового консультирования налоговым консультантом могут использоваться нормы следующих нормативных актов:
1. Трудовой кодекс
2. ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
4. Семейный кодекс

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную последовательность применения действующих законов при налоговом консультировании:
1. ПБУ
2. НК РФ
3. ГК РФ
4. Конституция РФ

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие показателей и информационных источников:

Наименование показателя	Информационный источник
А. Сумма налога начисленного	1. Налоговая декларация
Б. Выручка без НДС	2. НК РФ
В. Право на налоговую льготу	3. Ф.2 «Отчет о финансовых результатах»

Тип заданий: закрытый
Какие формы отчетности НЕ применяются при проведении оценки налоговых рисков?
1. Баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Форма 5 - НИО

Тип заданий: закрытый
Укажите последовательность налогового консультирования организаций:
1. Диагноз
2. Планирование действий
3. Подготовка
4. Завершение
5. Внедрение

Тип заданий: закрытый
Понятию налогового риска соответствует:
1. выручка
2. налоговая нагрузка
3. рентабельность
4. функция налога

Тип заданий: открытый
К основному документу налоговой отчетности организации относится налоговая _____.

Тип заданий: открытый
Первичным документом по НДС является _____-_____.

Тип заданий: открытый
Основным показателем определения риска выездной налоговой проверки является налоговая _____ организации.

Тип заданий: открытый
Для оценки налоговых рисков факторы рисков классифицируются на внешние и _____.

Тип заданий: открытый

Риск налоговой проверки возникает в случае отклонения цены реализации от рыночной цены более чем на _____%
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
При пересечении таможенной территории РФ необходимо учитывать налоговые риски по акцизам и _____.

Тип заданий: открытый
Перечень ставок по НДС в России: _____%, _____%, _____%.
Значения ставок запишите числами без указания единиц измерения, перечислив их через запятую.

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тип заданий: закрытый
Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства является:
1. форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
2. форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
3. форма № 9АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
4. форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»

Тип заданий: закрытый
Основными источниками информации для анализа финансового состояния предприятия являются:
1. форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
2. форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
3. форма № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4. форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»
5. форма № 3 «Отчет об изменении капитала»

Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности действия по обработке финансовой информации для расчета и оценки одного из показателей финансовой устойчивости – коэффициента маневренности собственного капитала:
1. вычесть из полученной суммы итог I раздела баланса, т.е. определить величину собственных оборотных средств
2. сравнить полученное значение с нормативным и сделать краткие выводы
3. разделить величину собственных оборотных средств на итог III раздела баланса
4. просуммировать итоги III и IV разделов бухгалтерского баланса

Тип заданий: закрытый
В целях поиска, систематизации, обработки и передачи информации по анализу финансового состояния экономического субъекта установите соответствие между формами бухгалтерской (финансовой) отчетности и показателями, отраженными в этих формах.

Формы отчетности	Показатели
1. Бухгалтерский баланс	а. Денежные потоки от финансовых операций
2. Отчет о финансовых результатах	б. Чистые активы
3. Отчет об изменении капитала	в. Оборотные активы

4. Отчет о движении денежных средств	г. Совокупный финансовый результат периода

Тип заданий: открытый
Сведения об основных средствах организации содержатся в I разделе Бухгалтерского баланса «_____ активы». Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: открытый
Сведения об оборотных средствах организации содержатся во II разделе Бухгалтерского баланса «_____ активы». Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: открытый
Сведения о денежных средствах, дебиторской задолженности организации содержатся во II разделе Бухгалтерского баланса «_____ активы». Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: открытый
Сведения о кредиторской задолженности организации содержатся в V разделе «_____ обязательства». Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: закрытый
Основной показатель размера сельскохозяйственного предприятия:
1. выручка от реализации продукции, работ, услуг
2. площадь сельскохозяйственных угодий и пашни
3. стоимость валовой продукции сельскохозяйственного производства
4. среднегодовая численность работников

Тип заданий: закрытый
Дополнительные показатели размера сельскохозяйственного предприятия:
1. среднегодовая численность работников
2. среднегодовая стоимость основных производственных средств
3. стоимость валовой продукции сельскохозяйственного производства
4. площадь пашни и площадь сельскохозяйственных угодий
5. выручка от реализации продукции, работ, услуг
6. среднегодовая численность поголовья сельскохозяйственных животных по видам

Тип заданий: закрытый
Укажите показатели интенсивности:
1. фондооснащенность
2. размер совокупных вложений на 1 га сельскохозяйственных угодий
3. стоимость валовой продукции сельскохозяйственного производства
4. энергооснащенность
5. годовая производительность труда
6. плотность поголовья сельскохозяйственных животных по видам

Тип заданий: закрытый
Укажите показатели эффективности интенсивности:
1. фондооснащенность
2. норма рентабельности
3. размер совокупных вложений на 1 га сельскохозяйственных угодий
4. стоимость валовой продукции сельскохозяйственного производства на 1 га сельскохозяйственных угодий

5. энергооснащенность
6. годовая производительность труда
7. фондоотдача

Тип заданий: закрытый
Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия) определяется как отношение:
1. всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам
2. денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
3. денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам
4. денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности, запасов и затрат к краткосрочным обязательствам

Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности действия по расчету и анализу одного из показателей финансового состояния – коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:
1. разделить величину собственных оборотных средств на итог II раздела баланса
2. просуммировать итоги III и IV разделов бухгалтерского баланса
3. сравнить полученное значение с нормативным и сделать краткие выводы
4. вычесть из полученной суммы итог I раздела баланса, т.е. определить величину собственных оборотных средств

Тип заданий: закрытый
Проанализируйте показатели финансово-хозяйственной деятельности, установите соответствие между результатами вычислений показателей финансового состояния и возможными выводами по ним:

Показатели	Выводы
1. Коэффициент утраты платежеспособности <1	а. предприятие имеет признаки банкротства
2. Коэффициент восстановления платежеспособности >1	б. нарушение платежеспособности, связанное с недостатком денег на расчетном счете
3. Коэффициент абсолютной ликвидности <0,2	в. предприятие может в ближайшем квартале утратить платежеспособность
4. Коэффициент текущей ликвидности <1	г. предприятие может в ближайшие полгода восстановить платежеспособность

Тип заданий: открытый
По данным бухгалтерской отчетности сельскохозяйственного предприятия посевная площадь зерновых культур в отчетном году составила 1500 га, по плану – 1500 га. Урожайность зерновых культур по факту составила 32,8 ц/га, а по плану – 40,0 ц/га. Используя навыки в области факторного анализа, определите отклонение от плана в валовом сборе зерновых культур вследствие изменения урожайности зерновых культур.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения. Ответ дайте в центнерах и округлите до целых. Направление отклонений укажите знаками (+) или (-) перед числом.

Тип заданий: открытый
Используя навыки в области анализа хозяйственной деятельности, определите изменение длительности оборота оборотных средств за счет изменения выручки по следующим данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: выручка от продаж базисного года состави-

ла 102468 тыс. руб., отчетного года – 100469 тыс. руб.; среднегодовой остаток оборотных средств базисного года – 94672 тыс. руб., отчетного года – 91418 тыс. руб.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения. Ответ дайте в днях и округлите до 2 знаков после запятой. Разделительный знак – запятая.

Тип заданий: открытый
По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные бухгалтерского баланса в тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	113205	130641
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	220646	308192
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	137351	285415
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	4223	65608
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	192277	87811
БАЛАНС	333851	438834

Используя навыки в области анализа хозяйственной деятельности, рассчитайте изменение величины собственных оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения. Ответ дайте в тыс. руб., округлите до целых.

Тип заданий: открытый
По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные:

Показатели	Отчетный год	
	план	факт
1. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	945,0	965,8
2. Среднесписочное число работников, чел.	57	55
3. Валовой продукции на 1 среднегодового работника, руб.	16579	17560
4. Человеко-часы, отработанные 1 работником, чел.- час.	1784	1741
5. Валовой продукции в расчёте на 1 чел. - час, руб.	9,29	10,09

Используя навыки факторного анализа, рассчитайте изменение стоимости валовой продукции под влиянием изменения среднегодовой численности работников.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения. Ответ дайте в тыс. руб. с точностью до 1 знака после запятой, разделительный знак – запятая. Направление отклонений укажите знаками (+) или (-) перед числом.

Тип заданий: открытый
В анализе хозяйственной деятельности, для определения резерва увеличения валовой прибыли за счет себестоимости продукции необходимо умножить резерв снижения себестоимости произведенной продукции на _____ процент товарности продукции. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: открытый
В анализе хозяйственной деятельности показатель, характеризующий стоимость валовой продукции в расчете на 1 среднегодового работника, по способу расчёта относится к _____ показателям производительности труда. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: открытый

При факторном анализе валового сбора продукции растениеводства используется способ _____ подстановок. Введите слово в форме соответствующего падежа.

Тип заданий: закрытый
К мероприятиям по противодействию увеличению просроченной дебиторской задолженности организации относятся …
1. ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности
2. создание резервов для погашения сомнительных долгов
3. нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый
Определите, к каким видам угроз для предприятия относится низкий уровень квалификации его персонала:
1. внешняя
2. внутренняя
3. реальная
4. потенциальная

Тип заданий: закрытый
Определите, к каким видам угроз для предприятия относится высокий уровень инфляции в стране в отчётном году?
1. внешняя
2. внутренняя
3. реальная
4. потенциальная

Тип заданий: закрытый
Отметьте источники угроз информационной составляющей экономической безопасности:
1. стихийные бедствия
2. экономические кризисы
3. разглашение коммерческой тайны
4. утечка информации

Тип заданий: закрытый
При снижении качества производимой продукции может возникнуть следующая угроза экономической безопасности предприятия …
1. потеря рынков сбыта продукции
2. стихийные бедствия
3. высокая инфляция

Тип заданий: закрытый
К какому виду угроз для предприятия относится ожидаемая (прогнозируемая) в вегетационном периоде будущего года засуха?
1. внешняя
2. внутренняя
3. реальная
4. потенциальная

Тип заданий: закрытый
Отметьте внешние угрозы экономической безопасности предприятия:
1. инфляция
2. банкротство

3. засуха
4. низкий уровень квалификации кадров

Тип заданий: закрытый
Отметьте внутренние угрозы экономической безопасности предприятия:
1. инфляция
2. банкротство
3. засуха
4. низкий уровень квалификации кадров

Тип заданий: закрытый
Каковы будут для предприятия последствия засухи?
1. снижение урожайности и объёмов производства
2. снижение цен реализации из-за увеличения предложения на рынке
3. увеличение урожайности и объёмов производства продукции

Тип заданий: закрытый
К материальным средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, относятся:
1. здания
2. сооружения
3. оборудование
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Тип заданий: закрытый
К финансовым средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, относятся:
1. здания
2. денежные средства
3. драгоценные металлы
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Тип заданий: закрытый
К материальным средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, НЕ относятся:
1. здания
2. сооружения
3. оборудование
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Тип заданий: закрытый
К финансовым средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, НЕ относятся:
1. здания
2. денежные средства
3. драгоценные металлы

4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Тип заданий: открытый
Банкротство является угрозой _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Угроза всегда предполагает направленность действий субъекта на конкретный _____.

Тип заданий: открытый
Снижение платежеспособности предприятия возможно в результате увеличения _____ дебиторской задолженности.

Тип заданий: открытый
К последствиям наличия и роста просроченной кредиторской задолженности предприятия относится вероятность _____.

Тип заданий: открытый
Является ли снижение платежеспособности населения для сельхозтоваропроизводителей внешней угрозой экономической безопасности? (да/нет)

Тип заданий: открытый
Изношенность техники, моральное старение используемых технологий являются угрозами _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Текучесть кадров, старение кадров, снижение удельного веса инженерно-технических и научных работников в общем количестве работающих являются угрозами _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Недостаточная правовая защищенность интересов предприятия в договорной и прочей деловой документации представляет угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Необоснованное сокращение расходов по техническому и программному обеспечению конфиденциальности коммерческой информации представляет угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Действия, направленные на подрыв технологического потенциала предприятия, нарушения технологической дисциплины представляют угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Увеличение кредиторской и дебиторской задолженности, в том числе просроченной, представляют угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
Отсутствием в организации пропускного режима может объясняться критический уровень _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Тип заданий: открытый
На основе информации о ежегодном росте платежей за выбросы различных вредных веществ в окружающую среду может быть определен как нестабильный уровень _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

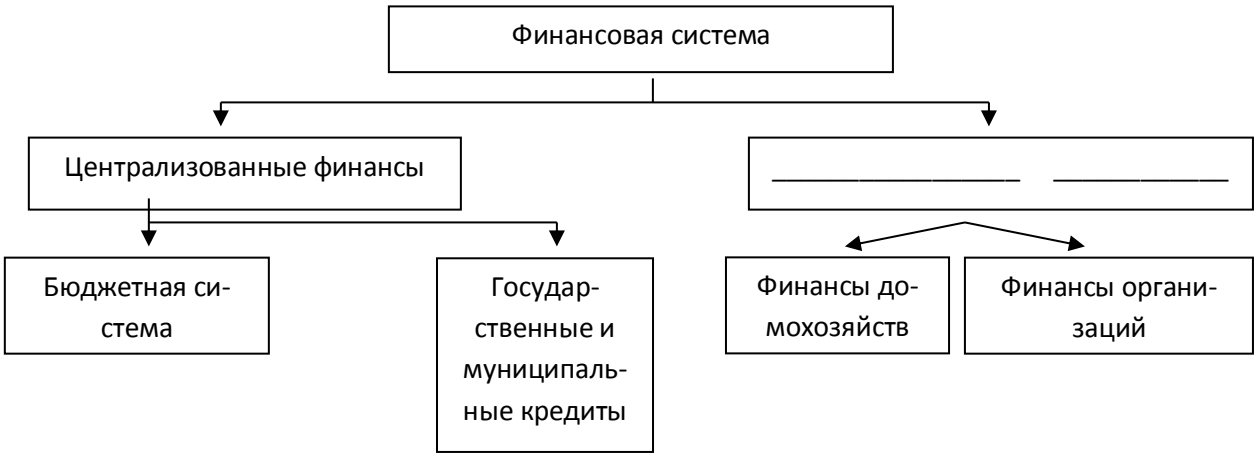
Тип заданий: закрытый
Банковская маржа – это:
1. посленалоговая прибыль банка
2. разница между процентными ставками привлечения и отвлечения финансовых ресурсов
3. соотношение активов и пассивов банка

Тип заданий: закрытый
Бюджетная классификация – это:
1. финансовый план
2. способ рассмотрения бюджета
3. группировка доходов и расходов бюджета
4. способ выражения бюджетной политики

Тип заданий: закрытый
Укажите все функции государственного кредита:
1. распределительная
2. контрольная
3. финансовообразующая
4. стимулирующая
5. регулирующая
6. совокупность указанных функций

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите показатели в хронологической последовательности по мере их возникновения в процессе производства:
1. Себестоимость
2. Прибыль
3. Чистая прибыль

Тип заданий: открытый
Заполните недостающее значение в схеме



Тип заданий: открытый
Бюджетная классификация – это способ рассмотрения _____.

Тип заданий: открытый
Банковская маржа – это разница между процентными _____ привлечения и отвлечения финансовых ресурсов.

Тип заданий: открытый
Бюджетная систем в РФ имеет _____ уровня.
Ответ запишите числом.

Тип заданий: закрытый
Источниками формирования централизованных финансовых ресурсов выступают:
1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
2. налоги и сборы, пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
3. доходы от обслуживания государственного долга
4. займы

Тип заданий: закрытый
Источниками формирования децентрализованных финансовых ресурсов выступают:
1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
2. налоги и сборы пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
3. займы
4. доходы от обслуживания государственного долга

Тип заданий: закрытый
Может ли учреждение, осуществляющее некоммерческую деятельность, пользоваться кредитом?
1. да
2. нет
3. да, но при отсутствии кредиторской задолженности
4. да, но только на финансирование инвестиционного проекта

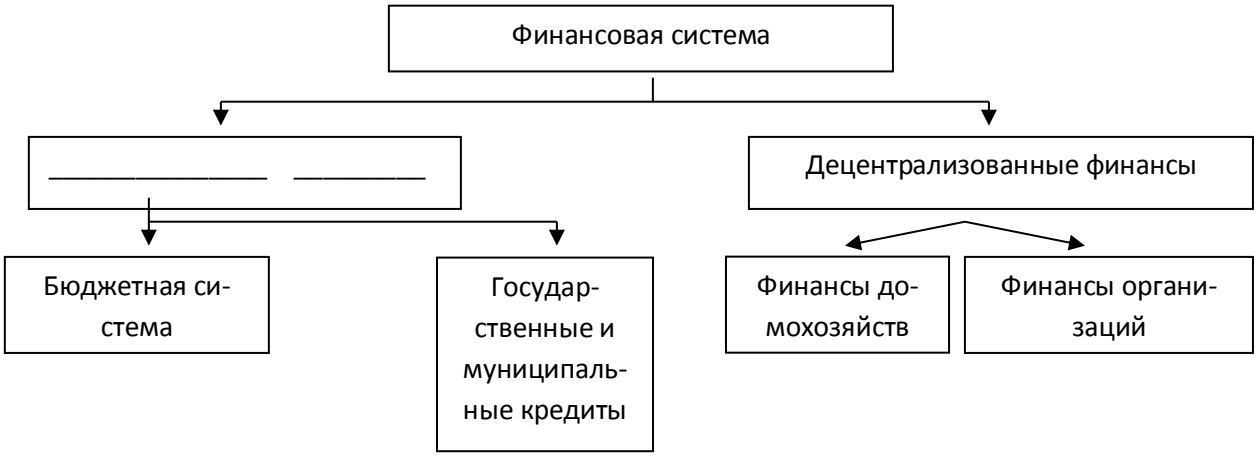
Тип заданий: закрытый
Укажите источники формирования финансовых ресурсов государства:
1. Налоги

2. Амортизация
3. Государственные займы
4. Уставный капитал
5. Страховые возмещения
6. Облигации федерального займа

Тип заданий: открытый
Бюджетная систем в РФ имеет _____ уровня.
Ответ напишите числом.

Тип заданий: открытый
Наибольший удельный вес в бюджете РФ составляют _____ доходы бюджета.

Тип заданий: открытый
Заполните недостающее значение в схеме



Тип заданий: открытый
Федеральное _____ осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета.

Тип заданий: закрытый
Финансовая отчётность (бухгалтерская отчётность) кредитного учреждения – это:
1. это система, в которой фиксируются итоги деятельности компании за отчетное время
2. экономическая категория, отражающая отношения между кредитной организацией и субъектами хозяйствования, показывает конечный финансовый результат его деятельности, который создает необходимые условия для эффективной работы и дальнейшего развития
3. внутренняя организация работы кредитного учреждения, с помощью которой структурируются и формализуются подходы и методы управления, определяются группы исполнителей, разрабатываются системы контроля и внутриорганизационных взаимоотношений
4. совокупность сведений об имущественном положении банковской структуры на отчётную дату, финансовом результате банковской деятельности организации и движении денежных средств за отчётный период, сформированная согласно требованиям, установленным действующими нормативными и правовыми актами

Тип заданий: закрытый
К показателям финансовой отчетности кредитного учреждения относятся:
1. процент
2. прибыль

3. процентные доходы
4. депозит
5. чистая прибыль
6. кредит

Тип заданий: закрытый
Расположите в иерархической последовательности денежные потоки кредитного учреждения:
1. выплаты денежных средств сотрудникам и поставщикам
2. проценты уплаченные
3. дивиденды полученные
4. проценты полученные
5. комиссии уплаченные
6. доходы, полученные по операциям с торговыми ценными бумагами, и прочие доходы
7. комиссии полученные
8. уплаченный налог на прибыль
9. возмещение ранее списанных кредитов

Тип заданий: закрытый
Сопоставьте показатели финансового состояния банка и принципы их расчета.

Показатели финансового состояния банка	Принципы расчета показателей
1. рентабельность банка	1. соотношением имеющихся в наличии активов к денежным обязательствам, подлежащим исполнению
2. процентная маржа	2. отношение заёмного капитала к собственным средствам
3. финансовый рычаг	3. разница между процентными доходами и расходами
4. ликвидность банка	4. отношение балансовой прибыли к совокупному доходу

Тип заданий: открытый
Норматив мгновенной ликвидности коммерческого банка (Н2) должен быть не менее _____%.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Государственный орган, осуществляющий ведомственный финансовый мониторинг кредитных организаций, опираясь на информацию, содержащуюся во внешней финансовой отчетности банков, – это _____ _____.

7.Тип заданий: открытый
По данным, приведенным в таблице, рассчитайте основной капитал банка.

Статьи	Σ, млн. руб.
1	2
1. Зарегистрированный уставный фонд	103000
2. Прибыль прошлых лет, подтвержденная внешним аудитом	20400
3. Прибыль отчетного года	22200
4. Переоценка основных средств	8600
5. Эмиссионный доход	5400
6. Фонды, сформированные из прибыли, подтвержденной внешним аудитом (кроме фонда дивидендов)	24340
7. Собственные акции, выкупленные банком у участников	10000
8. Фонды, сформированные банком из прибыли отчетного года (кроме	20400

фонда дивидендов)	
9. Иммобилизация	8200
10. Привлеченный краткосрочный субординированный кредит.	16400
11. Предоставленный субординированный кредит	9400

Ответ запишите числом (в млн руб.) без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

По данным таблицы рассчитайте показатель текущей ликвидности. Укажите соответствие или несоответствие нормативу, установленному Банком России.

Показатели	Σ, млн. руб.	Показатели	Σ, млн. руб.
1	2	3	4
1. Денежная наличность	5500	1. Остатки на текущих (расчетных) счетах п/п и организаций	750000
2. Средства на корсчете в НБ РБ	17000	2. Средства на корсчетах других банков	250000
3. Средства в ФОР, в том числе:		3. МБК, в том числе:	
3.1 в пределах норм	600	3.1 до востребования	110000
3.2 сверх норм	350	3.2 сроком до 30 дней	105000
4. Средства в банках РБ, в том числе:		4. вклады клиентов, в том числе	
4.1 до востребования	300000	4.1 сроком до 30 дней	200000
4.2 сроком до 30 дней	200000	4.2 сроком свыше 30 дней	410000
5. Государственные ценные бумаги РБ, номинированные в белорусских рублях, выпущенные на срок до 30 дней	375000	5. Средства НБ РБ	
		5.1. Срочные депозиты	370000
		5.2 депозиты до востребования	220000
6. Кредиты клиентам под залог ТМЦ	900000		
7. ОС и НА	100000		

Ответ по текущей ликвидности запишите числом (в %) с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения и через запятую словами (соответствует/не соответствует).

Тип заданий: закрытый

Денежное обращение – это:

1. совокупность распределенных во времени притока (поступлений) и оттока (выплат) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью компании, независимо от их источников
2. движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей, в наличной и безналичной форме, обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи в хозяйстве
3. уровень эффективности использования ресурсов и капитала банка
4. движение наличных денег в сфере обращения и выполнение ими функций средства обращения и средства платежа

Тип заданий: закрытый

Что относится к формам безналичного денежного обращения?
1. ссудный счет
2. платежные поручения
3. аккредитив
4. вклад
5. инкассо
6. деньги

Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности результаты воздействия изменения ключевой ставки ЦБ РФ на объем денежной массы, находящейся в обращении:
1. спрос на кредиты расширяется
2. ключевая ставка снижается
3. объемы кредитования увеличиваются
4. денежная масса в обращении увеличивается

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие методов денежно-кредитного регулирования денежного обращения и операций Центрального Банка РФ

Метод денежно-кредитного регулирования	Операции Центрального Банка РФ
1. валютная политика	1. купля-продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
2. политика минимальных обязательных резервов	2. предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банкам
3. операции на открытом рынке	3. купля-продажа Центральным банком иностранной валюты с целью воздействия на курс национальной валюты
4. политика рефинансирования	4. формирование коммерческими банками резервов в Центральном банке

Тип заданий: открытый
Если Центральный банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги, то объем денежной массы, находящейся в обращении, **_____.**

Тип заданий: открытый
Государственный орган, осуществляющий выявление и пресечение нарушений процессов в сфере денежно-кредитных отношений – это **_____ _____.**
Ответ состоит из двух слов.

Тип заданий: открытый
Определите норматив достаточности капитала банка, если известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс. руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб., на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб.
Ответ запишите числом (в %) без указания единиц измерения с точностью до 2 знаков после запятой.

Тип заданий: открытый

Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, предварительно рассчитав его прибыль: уставный фонд которого 125 млн. руб., доходы за год – 50 млн. руб., расходы – 40 млн. руб. Прибыль___, Рентабельность___.
Первый ответ запишите числом (в млн. руб.), и через запятую второй (в %) без указания единиц измерения.

Тип заданий: закрытый
Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:
1. наблюдением
2. опросом
3. встречной проверкой
4. аналитическими процедурами

Тип заданий: закрытый
При аудите операций с внеоборотными активами используются источники информации:
1. нормативные и учетные документы
2. нормативные и учетные документы, прочая информация
3. нормативные и учетные документы, бухгалтерская отчетность

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность проведения аудита:
1. Аудит финансовых результатов
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит учетной политики
4. Аудит учета денежных средств

Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных элементов не является составляющим элементом информационной базы данных предприятия:
1. реальная система учета на предприятии
2. смоделированная информация
3. ИС учета на предприятии
4. отклонения
5. внешняя информация

Тип заданий: открытый
Способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет не всю бухгалтерскую документацию клиента и операции, отраженные в ней, а лишь их часть, и на основе этого делает вывод обо всей проверяемой совокупности операций называется аудиторская …….

Тип заданий: открытый
Определение объема работ при обязательном аудите определяется профессионально-го……..… аудитора.

Тип заданий: открытый
Проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые называется _____ аудит.

Тип заданий: открытый
Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом - имеют …….. зависимость.

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов ревизионной проверки:
1. Организация работы на месте (объекте) ревизии
2.Планирование ревизии
3.Документальная и фактическая проверка
4.Составление акта ревизии
5.Систематизация и подготовка материалов ревизии
6.Контроль за выполнением решений, принятых по материалам ревизии

Тип заданий: закрытый
Цель ревизии - …
1.Документальное обоснование исковых требований, поданных в следственные или судебные органы к конкретным материально-ответственным должностным лицам
2. Выявление недостатков с целью их устранения и наказания виновных (ликвидация последствий и профилактика)
3. Выражение мнения по поводу достоверности финансовой отчетности, оказание услуг, помощь, сотрудничество с клиентом

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие видов ревизии и классификационных признаков

Виды ревизии	Классификационные признаки
1. По масштабам проверок	1. Плановые, внеплановые
2. По организационным признакам	2. Сплошные, выборочные, комбинированные
3. По объему проверки	3. Комплексные, некомплексные, тематические

Тип заданий: закрытый
К обязанностям ревизора относится
1. Владеть всем комплексом способов и приемов контрольно-ревизионной работы и умело их использовать в процессе практической деятельности
2. Осматривать и опечатывать при необходимости кассы, склады, кладовые, архивы и другие помещения
3. Точно и объективно освещать выявленные ревизией факты нарушений и злоупотреблений с указанием виновных лиц, размера причиненного материального ущерба и причин вскрытых нарушений и злоупотреблений
4. Соблюдать конфиденциальность в отношении информации, полученной в ходе ревизии
5. Запрашивать от других организаций справки и копии документов по операциям с ревизуемой организацией

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие формы экономического контроля и вида деятельности

Форма экономического контроля	Виды деятельности
1. Аудит	1. Исполнительская
2. Ревизия	2. Процессуальная
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза	3. Предпринимательская

Тип заданий: закрытый
В плане ревизии указывается
1. Проверяемый период
2. Даты начала и окончания ревизий
3. Ошибки и нарушения
4. Фамилии исполнителей

5. Рекомендации по устранению выявленных нарушений

Тип заданий: закрытый
Права и обязанности ревизора установлены …
1. в федеральных законах
2. в должностных инструкциях
3. в стандартах

Тип заданий: открытый
Срок проведения ревизии не может превышать _____ календарных дней.
Ответ ввести числом.

Тип заданий: открытый
Планы ревизионной работы, составляемые на 3-5 и более лет, называются _____ планы.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Тип заданий: открытый
Приказ (распоряжение) руководителя ревизующей организации о назначении ревизии издается за 3-_____ дней до начала ревизии.
Ответ ввести цифрой.

Тип заданий: открытый
Способы осуществления контрольных действий – сплошной и _____.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Тип заданий: открытый
Ревизор должен быть организационно и финансово независим от юридического лица, где проводится ревизия, и от физических лиц, чью деятельность он проверяет. Этот принцип ревизии называется _____.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Тип заданий: открытый
Способы контроля за результатами работы ревизии могут быть дополнительными и _____.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Тип заданий: открытый
В год каждый ревизор должен участвовать в среднем в 8-_____ проверках.
Ответ ввести цифрой.

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Тип заданий: закрытый
В моральных отношениях человек выступает в качестве:
1. Способа регулирования общественных отношений
2. Субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.
3. Предмета исследования
4. Объекта моральных обязанностей для других

Тип заданий: закрытый
Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...
1. Намерение
2. Цель
3. Последствие поступка
4. Моральные нормы

Тип заданий: закрытый
Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...
1. Определенный набор прав и обязанностей сторон
2. Систему принципов и норм
3. Сознание людей
4. Особую структуру правоотношений

Тип заданий: закрытый
Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, – это ...
1. Совесть
2. Счастье
3. Достоинство
4. Честь

Тип заданий: открытый
Отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях – это _____.

Тип заданий: открытый
Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это _____.

Тип заданий: открытый
Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей, – это _____.

Тип заданий: открытый
Вид вопроса, подразумевающий развернутый ответ, а не ответы «да», «нет» или другой однозначный ответ, – это _____ вопрос.

Тип заданий: закрытый
Служебный этикет – это ...
1. Установленный порядок, совокупность правил, регламентирующих внешние, проявления человеческих отношений
2. Философская наука, объектом изучения которой является нравственность как форма общественного сознания
3. Совокупность целесообразных правил поведения людей в трудовых коллективах

Тип заданий: закрытый
В структуру профессиональной этики входят …
1. Нормы организации процесса профессиональной деятельности
2. Этикет, правила поведения в быту
3. Нормы межличностного общения

4. Нравственные правила, касающиеся отношений определенной профессии с обществом

Тип заданий: закрытый
Профессиональная этика – это ...
1. Установленный порядок, совокупность правил, регламентирующих внешние проявления человеческих отношений
2. Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу
3. Признание общественным мнением высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга

Тип заданий: закрытый
Моральное сознание включает:
1. Нравственные эмоции
2. Нравственные ценности
3. Нравственные принципы
4. Нравственные нормы
5. Нравственные чувства
6. Нравственные потребности

Тип заданий: открытый
Моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими, – это _____.

Тип заданий: открытый
Способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели – это _____.

Тип заданий: открытый
Неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица – это _____.

Тип заданий: открытый
Определенный стандарт поведения представителей человеческого общества – это _____.

Тип заданий: закрытый
Какие факты излагаются в первой и во второй частях справки?
1. в первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные
2. в первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные
3. в первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию
4. в первой части справки излагаются факты или события, а во второй их объяснение

Тип заданий: закрытый
Что такое составление доклада?
1. талант, не требующий практического навыка и критического анализа проекта доклада
2. труд, не требующий практического навыка и критического анализа проекта доклада
3. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада

4. работа по формулированию выводов при исследовании статистических данных требующая практического навыка

Тип заданий: закрытый
Адресование на служебной справке оформляется:
1. во второй части текста
2. в правом верхнем углу
3. в левом верхнем углу
4. в первой части текста

Тип заданий: закрытый
Что называется справкой:
1. документ, подтверждающий какие-либо факты или события
2. документ, побуждающий к действию
3. документ, где приводятся конкретные данные
4. документ, содержащий краткие сведения биографического характера

Тип заданий: открытый
Бланк справки, на котором заранее нанесена постоянная информация и оставлено место для переменной информации называется _____ бланком.

Тип заданий: открытый
Датой справки является дата ее _____.

Тип заданий: открытый
Внешние справки, составляемые обычно по указанию вышестоящего органа (должностного лица) или запросу сторонней организации, адресуются руководителю вышестоящей организации, сторонней организации или частному лицу и оформляются на _____ бланке организации.

Тип заданий: открытый
Сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации, называется _____.

Тип заданий: открытый
Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста _____ год.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый
Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную.

Тип заданий: открытый
Все равны перед законом и _____.

Тип заданий: открытый
Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с возраста ____ лет.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: закрытый
Гражданство РФ является равным:
1. законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
2. законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
3. только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению
4. только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению или приобретших гражданство до 1992 года

Тип заданий: закрытый
Равноправие субъектов РФ в конституционном праве заключается …
1. в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
2. в самостоятельном изменении своих границ
3. в самостоятельном ведении налоговой политики
4. в самостоятельном изменении своего статуса

Тип заданий: закрытый
В систему государственных органов РФ **НЕ входят** …
1. органы законодательной власти РФ
2. органы законодательной власти субъектов РФ
3. профсоюзные и партийные органы
4. органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

Тип заданий: закрытый
Тайное голосование предусматривает возможность гражданину …
1. выразить свою волю посредством голосования пронумерованным бюллетенем
2. в демократическом государстве выразить свою волю через электронные средства связи
3. выразить свою волю конфиденциально, без опасения каких-либо преследований за свой выбор

Тип заданий: закрытый
Расположите признаки юридического лица в правильной последовательности.
1. организационное единство
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. способность участвовать в гражданских правоотношениях от своего имени
4. имущественная обособленность

Тип заданий: закрытый
Имущество в широком смысле - это:
1. Деньги и другие вещи
2. Имущественные права требования
3. Ценные бумаги, деньги, имущественные права (требования)
4. Вещи, имущественные права (требования), деньги и ценные бумаги
5. Вещи, работы, услуги

Тип заданий: закрытый
Принцип свободы договора означает возможность …
1. В одностороннем порядке расторгать заключенный договор
2. Самостоятельно заключать любые договоры с любыми контрагентами
3. Самостоятельно выбирать форму заключения договоров
4. Заключать предварительные договоры

5. Заключать публичные договоры

Тип заданий: закрытый
Договор может быть заключен в следующей форме:
1. Устной
2. Нотариальной
3. В любой форме, предусмотренной для совершения сделок
4. В любой форме, если законом для данного вида договоров не установлена определенная форма

Тип заданий: открытый
Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, называется _____.

Тип заданий: открытый
Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица, присвоившего имущество, владеть, пользоваться и _____ им по своему усмотрению.

Тип заданий: открытый
Договор – это _____ двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Тип заданий: открытый
Собственником имущества юридического лица является _____ _____.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из указанного НЕ относится к реквизитам подписанного (утверждённого) нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти?
1. наименование органа (органов), издавшего акт
2. наименование вида акта и его название
3. описание структуры акта
4. дата подписания (утверждения) акта и его номер
5. наименование должности и фамилия лица, подписавшего акт

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Государственное управление – это:
1. исполнительно-распорядительная подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни
2. исполнительно-распорядительная деятельность органов власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов, состоящая в руководстве хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством
3. деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества
4. нормотворческая и исполнительная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных условий само по себе НЕ является основанием для государственной регистрации нормативно-правового акта государственного управления в Федеральной регистрационной службе Министерства юстиции РФ?
1. Нормативно-правовой акт затрагивает права и обязанности человека и гражданина
2. Нормативно-правовой акт издан федеральным органом исполнительной власти
3. Нормативно-правовой акт имеет межведомственный характер
4. Нормативно-правовой акт устанавливает правовой статус организаций

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какие разновидности правовых актов издаёт Правительство РФ?
1. постановления и распоряжения;
2. указы и распоряжения;
3. инструкции и приказы;
4. регламенты и положения.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Издание федеральным органом исполнительной власти нормативного правового акта в целях конкретизации положений федерального закона есть _____ правотворчество.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами охватывается термином _____.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Отдел полиции № 5 Управления МВД России по городу Воронежу по отношению к МВД России является _____ органом федерального органа исполнительной власти.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Из числа трёх универсальных или общих методов государственного управления (убеждение, поощрение, принуждение) наиболее детальной степени правового регулирования требует метод _____.

Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?
1. метод сравнительного правоведения
2. метод формальной логики
3. метод правового эксперимента

Тип заданий: закрытый

Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?
1. анализ
2. синтез
3. статистический метод
4. сравнительный метод
5. диалектический метод

Тип заданий: закрытый
Каковы основные признаки государства?
1. национальная валюта, армия, полиция
2. власть, народ, обычай
3. государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов
4. столица, флаг, герб, гимн
5. обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций

Тип заданий: закрытый
Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?
1. для права (правовых норм)
2. для моральных норм
3. для корпоративных норм
4. для обычаев
5. для политических норм

Тип заданий: открытый
Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне? Это _____ _____.

Тип заданий: открытый
«_____» – это принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиниться.

Тип заданий: открытый
Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»? __ _____ смысле.

Тип заданий: открытый
Определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности» соответствует понятие _____ _____.

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?
1. социальная функция
2. функция обороны страны

3. функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка
4. функция интеграции в мировую экономику

Тип заданий: закрытый
В чем заключается экономическая функция современного цивилизованного государства?
1. управление внешними связями и внешней политикой
2. управление образованием, культурой, наукой
3. обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства
4. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
5. охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки

Тип заданий: закрытый
Каковы правовые формы реализации функций государства?
1. правотворческая
2. контрольно-надзорная
3. правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная

Тип заданий: закрытый
Что означает принцип разделения властей в государстве?
1. все ветви власти в государстве подчиняются друг другу
2. все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону
3. все ветви власти подчиняются президенту
4. все ветви власти подчиняются народу

Тип заданий: открытый
Определение: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности» соответствует понятию _____-_____ _____.

Тип заданий: открытый
Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом». Это _____.

Тип заданий: открытый
«_____ _____» – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующее общественные отношения.

Тип заданий: открытый
Определение: «Способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение» соответствует понятию _____.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Тип заданий: открытый
Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи

данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач, принято считать информационной _____.

Тип заданий: закрытый
Информационные системы, которые предполагают полную автоматизацию информационных процедур, а информационный процесс не требует участия в нем человека, называются:
1. автоматическими
2. автоматизированными
3. корпоративными
4. интеллектуальными

Тип заданий: закрытый
При какой системе кодирования все позиции номенклатуры кодируются по младшему признаку и без учета старших признаков?
1. порядковой
2. серийной
3. штриховой
4. комбинированной

Тип заданий: закрытый
К программам распознавания символов относят:
1. ABBYY FineReader
2. Power Point
3. Adobe Photoshop
4. Access

Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных программ является табличным процессором?
1. Excel
2. Power Point
3. Corel Draw
4. Paint

Тип заданий: открытый
В MS Excel ввод формулы в ячейку начинается со знака _____.

Тип заданий: открытый
Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=5, A2 =5?

Тип заданий: открытый
Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке _____.

Тип заданий: открытый
Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято называть информационной _____.

Тип заданий: отрытый
Информация, которая несет директивные указания о развитии конкретного объекта управления и его элементов, называется _____ информацией.

Тип заданий: закрытый
Характерными операциями обработки нормативно-справочной информации являются …
1. операции поиска и выборки данных
2. арифметические операции
3. операции форматирования данных
4. операция удаления данных

Тип заданий: закрытый
Какая система классификации применяется, если ранг всех признаков одинаков и между признаками нет иерархической зависимости?
1. Фасетная
2. Иерархическая
3. Дескрипторная

Тип заданий: открытый
Система кодирования экономической информации по правилам которой, каждой группе старших признаков присваивается серия номеров, в пределах которой каждая позиция младших признаков номенклатуры кодируется порядковым номером, называется _____ системой.

Тип заданий: закрытый
Основными элементами MS Access являются:
1. формы, отчеты, запросы
2. формы, графики, кнопки
3. отчеты, формулы, кнопки
4. запросы, диаграммы, записи

Тип заданий: открытый
В MS Excel для закрепления адреса (установления абсолютного адреса) ячейки используется символ _____.

Тип заданий: закрытый
Укажите сообщение об ошибке, которую выдает программа Excel, при делении на ноль:
1. #ЧИСЛО!
2. #ИМЯ?
3. #ДЕЛ/0!
4. #ЗНАЧ!

Тип заданий: открытый
Хорошо структурируемые задачи в теории моделирования принято называть _____ задачами.

Тип заданий: открытый
Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений (альтернатив) в математических моделях, называется _____ _____.

Тип заданий: открытый
Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется _____ _____.

Тип заданий: открытый
В сетевой модели любая последовательность работ, при которой конечное событие каждой работы совпадает с начальным событием последующей, называется
_____.

Тип заданий: открытый
В сетевых моделях _____ путь – это путь, имеющий наибольшую продолжительность от исходного события до завершающего.

Тип заданий: открытый
Наиболее распространенный метод моделей линейной оптимизации, основанный на переборе вершин выпуклого многогранника в многомерном пространстве – это _____-
_____.

Тип заданий: открытый
Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых все ограничения имеют тип <= (меньше или равно).

Тип заданий: открытый
Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых ограничения имеют типы как<= (меньше или равно), так и >= (больше или равно).

Тип заданий: открытый
На переменную, вводимую в базис при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевой _____.

Тип заданий: открытый
На переменную, выводимую из базиса при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевая _____.

Тип заданий: открытый
Имитационная модель децентрализованной системы, основанная программировании сущностей, обладающих собственным поведением и памятью, называется
_____ модель.

Тип заданий: открытый
Имитационная модель, основанная на работе виртуальных автоматов, обрабатывающих потоки заявок называется _____ модель.

Тип заданий: закрытый
В качестве критерия оптимальности в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства принимается:
1. Минимизация поголовья сельскохозяйственных животных
2. Максимизация производства товарной продукции
3. Максимизация суммы чистого дохода
4. Максимизация суммы текущих затрат

Тип заданий: закрытый
Сетевая модель – это:

1. Модель, описывающая совокупность переменных и их логическую и алгоритмическую взаимосвязь
2. Динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких (критических) мест
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта через имитацию поведения объекта
4. Модель, описывающая объект в виде графиков, схем, рисунков и т.д., предлагающая абстрагирование от непрерывной природы событий и рассмотрение только основных событий моделируемой системы, таких как: «ожидание», «обработка заказа», «движение с грузом», «разгрузка» и другие

Тип заданий: закрытый
Методы сетевого моделирования относятся:
1. К методам построения балансовых моделей
2. К методам имитационного моделирования
3. К методам принятия оптимальных решений
4. К экономико-статистическим методам

Тип заданий: закрытый
Различают два основных вида представления сетевых моделей:
1. Сетевые графики и табличные представления сетевой модели
2. Математические и табличные представления сетевой модели
3. Векторные и табличные представления сетевой модели
4. Линейные и нелинейные представления сетевой модели

Тип заданий: закрытый
Графом называется:
1. Совокупность двух конечных множеств: множества точек, которые называются вершинами, и множества пар вершин, которые называются ребрами
2. Совокупность точек, формирующих график, который описывает исследуемую систему
3. Совокупность графиков, с помощью которых осуществляется графическое описание исследуемой системы
4. Совокупность графических объектов, используемых для построения графических моделей

Тип заданий: закрытый
Основными элементами сетевого графика являются:
1. Работа, событие
2. Событие, путь, ожидание
3. Движение с грузом, движение без груза, разгрузка, простой
4. Работа, событие, путь

Тип заданий: закрытый
Имитационная модель – это:
1. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта

2. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения
4. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла

Тип заданий: закрытый
Имитационное моделирование – это:
1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы
3. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла
4. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения

Тип заданий: закрытый
Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:
1. Систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы
2. Систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла
3. Алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций
4. Алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов

Тип заданий: закрытый
Балансовая модель – это:
1. Системы уравнений и неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
2. Системы неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих количество произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
3. Системы уравнений, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
4. Системы уравнений, описывающих количество потребленного (распределенного) продукта

Тип заданий: закрытый
Количество производящих и потребляющих отраслей в балансовой модели должно описываться следующим соотношением:
1. Количество производящих и потребляющих отраслей должно быть равно

2. Количество производящих отраслей должно быть не меньше количества потребляющих отраслей
3. Количество производящих отраслей должно быть не больше количества потребляющих отраслей
4. Количество производящих и потребляющих отраслей не должно быть равно

Тип заданий: закрытый
Этапами формализации моделей оптимального выбора являются:
1. Постановка задачи; выбор критерия оптимальности; численное решение задачи
2. Формирование системы неизвестных; формирование системы ограничений, формулирование критерия оптимальности и запись его в виде целевой функции
3. Построение модели; математический анализ модели; анализ результатов решения
4. Формирование системы неизвестных и ограничений

Тип заданий: открытый
Математическая модель экономической системы или процесса, учитывающая факторы случайной природы, – это _____ модель.

Тип заданий: открытый
Расширенный _____ критерий выбора решения в условиях риска определяет долгосрочную стратегию осторожного игрока.

Тип заданий: открытый
В теории игр игрой с _____ называется стратегическое взаимодействие двух сторон, одна из которых либо не заинтересована в выигрыше, либо не способна к осмысленным действиям, либо ее поведение обуславливается исключительно внешними факторами.

Тип заданий: открытый
_____ – это ситуация, когда вероятность изменений условий функционирования экономической системы можно оценить количественно, а значит спрогнозировать возможные выигрыши и потери.

Тип заданий: закрытый
Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по максиминному критерию Вальда:
1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Тип заданий: закрытый
Алгоритм выбора решения в условиях риска по критерию Байеса-Лапласа:
1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Тип заданий: закрытый
Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование оценок вероятности исхода и вероятности выбора стратегии?
1. Критерий Ходжа-Лемана
2. Расширенный максиминный критерий
3. Критерий Байеса-Лапласа
4. Критерий Гермейера

Тип заданий: закрытый
Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях неопределенности основан на оценке возможных потерь от неоптимально принятого решения?
1. Критерий Вальда
2. Критерий Сэвиджа
3. Критерий Гурвица
4. Критерий нейтрального игрока

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тип заданий: открытый
Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Система _____ - это набор правил, позволяющих упорядоченно расположить классифицируемые элементы на основе установленных взаимосвязей между признаками.
1. кодирования
2. классификации
3. идентификации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя называется
_____ системой.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Система, объединяющая в себе возможности компьютера со знаниями и опытом эксперта в такой форме, что система может дать разумный совет или предложить выбранный ею

алгоритм для решения поставленной пользователем задачи, является _____ системой.
Правильный ответ:

Тип заданий:
Специальный пакет программ, с помощью которого реализуется централизованное управление базой данных и обеспечивается доступ к данным, называется …
1. СУБД
2. Базой данных
3. SQL
4. информационной системой
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите типовые блоки экспертной системы:
1. база знаний
2. блок логического вывода
3. подсистема объяснений
4. интерфейс пользователя
5. транслятор
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы называется…
1. интеллектуальной
2. имитационной
3. расчетной
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:
1. ВПР, ГПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый.
В MS Excel функция ЕСЛИ относится к категории функций _____ функции.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Программный продукт, предназначенный для обработки электронных таблиц, называется _____ процессор.

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
База данных – это …
1. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
2. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
3. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Совокупностью языковых и программных средств, предназначенных для создания на ЭВМ, ведения, поддержки базы данных и обеспечения доступа пользователей к ней – это …
1. CASE-система
2. СУБД
3. ERP-система
4. CRM -система
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Модель данных, которая позволяет строить базы данных, воспринимаемые пользователем как таблицы, называется _____ моделью.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Автоматизированная многопользовательская система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов посредством компьютерных сетей, а также обеспечивающая контроль над потоками документов на предприятии или в организации, называется системой _____
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Системы ERP предназначены для:
1. управления только материальными ресурсами
2. учета только основных средств
3. планирования ресурсов предприятия
4. планирования только потребности в кадрах
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
1. Программно- или аппаратно- реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, принято называть
_____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для автоматизации деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС России) предназначена АИС _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами и управления бизнесом применяются _____ системы.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Комплексная автоматизированная система управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, обеспечивающая принятие обоснованных управленческих решений на основе качественной и достоверной информации, получаемой с помощью современных управленческих и информационных технологий называется _____ системой.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Система «ГАЛАКТИКА» относится к классу _____ систем.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, относящиеся к системам электронного документооборота:
1. Directum
2. 1С:Документооборот
3. Дело
4. DocsVision
5. КонсультантПлюс
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, предназначенные для подготовки налоговой отчетности в электронном виде в России:
1. 1С: Налогоплательщик 8
2. Контур.Экстерн
3. Астрал Отчет
4. СБИС
5. Гарант
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, предназначенные для управления взаимоотношениями с клиентами:
1. 1С:CRM
2. Битрикс24
3. БитCRM
4. Мегаплан
5. Галактика
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выделите программные средства, используемые предприятиями в области финансового анализа и управления:
1. Альт-Инвест
2. Audit Expert
3. Аналитик
4. Dynamics 365 Finance
5. Битрикс24

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите бухгалтерские программные комплексы:
1. 1С: Бухгалтерия
2. Парус: Предприятие.7
3. Инфо-предприятие
4. R-Style
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ – это инструмент научной абстракции, основанный на отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов при помощи специально созданного аналога.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ математических моделей – это числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ экономико-математическая модель позволяет из области допустимых решений выявить наилучшее состояние моделируемой системы по какому-либо критерию.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ экономико-математическая модель позволяет отслеживать реакцию моделируемой системы на изменения входных параметров.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Математические модели систем и процессов - это:
1. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены методами линейного программирования
2. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены с помощью персонального компьютера
3. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала
4. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Переменные математических моделей - это:
1. Переменные величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов
2. Переменные величины, значения которых могут изменяться случайным образом
3. Переменные величины, значения которых могут изменяться по заранее описанным алгоритмам
4. Переменные величины, значения которых не могут изменяться

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Моделирование предполагает реализацию следующих этапов:
1. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, построение математической модели, математический анализ модели, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение
2. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение
3. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, численное решение, анализ численных результатов и их применение
4. Построение математической модели, математический анализ модели, постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовка исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Функциональные модели – это:
1. Модели, описывающие функциональное предназначение каждого элемента оригинала
2. Модели, описанные с помощью математических функций
3. Модели, описанные с помощью линейных функций
4. Модели, описывающие поведение оригинала безотносительно к его внутренней структуре
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ – это ситуация, когда вероятность изменений условий функционирования экономической системы нельзя оценить из-за недостатка информации.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ риски – это риски, связанные с колебаниями цен на произведенную продукцию и на ресурсы, необходимые для функционирования экономической системы.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ риски – это риски, возникающие в силу возможной несбалансированности текущих выплат и поступлений и отсутствия источников средств экономической системы в моменты разрыва платежей.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ ограничения – это ограничения стохастических моделей, усредненные по распределению случайных параметров.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Критерий _____ основан на количественном оценивании компромисса между крайним оптимизмом и крайним пессимизмом при выборе решения в условиях неопределенности.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основным инструментом моделирования вероятностных процессов является генератор _____ чисел.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по критерию нейтрального игрока:
1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по критерию азартного игрока:
1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Алгоритм выбора решения в условиях риска по критерию Гермейера:
1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.
2. Матрица решений преобразуется в матрицу, все значения которой являются отрицательными, путем вычитания константы. Значения преобразованной матрицы умножаются на вероятности состояний. Затем в каждой строке итоговой матрицы выбирается минимальный элемент, а среди них – максимальный.
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование коэффициента степени доверия к оценкам вероятности исхода?
1. Критерий Ходжа-Лемана
2. Расширенный максиминный критерий
3. Критерий Байеса-Лапласа
4. Критерий Гермейера
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях неопределенности предполагает использование коэффициента уровня оптимизма лица, принимающего решения?
1. Критерий Гурвица
2. Расширенный Сэвиджа
3. Критерий Вальда
4. Критерий азартного игрока
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование оценок вероятности проявления внешних событий?
1. Критерий Ходжа-Лемана
2. Расширенный максиминный критерий
3. Критерий Байеса-Лапласа
4. Все перечисленные
Правильный ответ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности **профессиональных** компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ПК-1 – Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой план является основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов?
1. Стратегический план
2. План экономического и социального развития
3. Бизнес-план
4. План организационно-хозяйственного устройства
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме?
1. На начальной (сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.
2. В процессе разработки бизнес-плана
3. На заключительной, при составлении краткого содержания проекта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. По численным значениям нормы и нормативы могут быть:
1. Оптимальные
2. Обычные
3. Максимальные
4. Минимальные
5. Средние
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между плановыми показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
1. Нормы расхода материальных ресурсов	1. Объем материальных ресурсов, нат. ед.
2. Плановые цены материальных ресурсов	2. Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Потребность в материальных ресурсах на программу	3. Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность разделов бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия:
1. План производства
2. План маркетинга
3. Резюме
4. Организационный план
5. Финансовый план
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Отношение прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство – это
_____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Персональную ответственность за разработку стратегического плана несет
_____ организации.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основная цель любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования –
_____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Затраты по содержанию основного стада составили 5250 тыс. руб. Затраты на основную продукцию составили 80% от общей суммы. В течение года получено 1500 ц молока. Определить фактическую себестоимость 1 ц молока.
Ответ запишите числом без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В хозяйстве выращиваются зерновые на площади 800 га. В результате сортообновления урожайность повысилась с 25 ц/га до 32 ц/га. Закупочная цена 1 ц зерна 920 руб. Определить прирост выручки от реализации продукции.
Ответ запишите числом в рублях без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Планирование затрат - это:
1. Определение целей предприятия и его подразделений в форме постановки задач и выбора средств их достижения, которое заключается в выявлении состава затрат и их количественной оценке
2. Совокупность затрат всех структурных подразделений предприятия, принимающих участие в производстве продукции за соответствующий период
3. Уменьшение одних активов с условием прирост активов и обязательств на одну и ту же величину
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В состав операционного бюджета НЕ входит:
1. Бюджет продаж
2. Производственный бюджет
3. План прибылей и убытков
4. Финансовый бюджет
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Отправной точкой при составлении операционного бюджета является:
1. Бюджет продаж
2. Производственный бюджет

3. Бюджетный отчет о прибылях и убытках
4. Финансовый бюджет
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В состав финансового бюджета входят:
1. Бюджет денежных средств
2. Прогнозный бухгалтерский баланс
3. Бюджет продаж
4. План прибылей и убытков
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Генеральный бюджет организации состоит из двух частей: _____ и финансового бюджетов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Бюджетный _____ – это временной интервал, на который составляется бюджет.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запасы готовой продукции предприятия на начало месяца составляли 10 тыс. шт. В соответствии с бюджетом и потребностями рынка к концу периода они должны увеличиться вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 тыс. шт. изделий. Планируемый объем продаж составит _____ тыс. шт.
Ответ запишите числом.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
С помощью сравнения фактических показателей деятельности предприятия с запланированными реализуется _____ функция бюджета.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
По направлениям разработки прогнозы делятся на следующие виды …
1. прогноз уровня и темпов социально-экономического развития, прогноз сроков решения определенных социально-экономических задач, прогноз эффективности хозяйственной деятельности
2. точечные, интервальные, односторонне ограниченные
3. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Прогнозируемая ЦБ РФ инфляция на 2023 год на уровне 5-7 % является примером …
1. точечного прогноза
2. интервального прогноза
3. односторонне ограниченного прогноза
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Ожидаемое ЦБ РФ в 2024 году возращение инфляции к целевым 4% является примером …
1. точечного прогноза
2. интервального прогноза
3. односторонне ограниченного прогноза
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В чем причины объективных ошибок прогнозов развития АПК?
1. неправильно подобран метод прогноза для конкретного экономического или социального процесса
2. невозможно полностью учесть влияние многообразных природных факторов на хозяйственную деятельность
3. отсутствуют грамотные специалисты для осуществления прогнозов
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Известно, что ВВП в 1-ом году составил 60 трлн руб., в 4-ом году –79 трлн руб. Определите прогнозное значение ВВП в 5-ом году.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Испытание отдельных методов прогнозов может осуществляться двумя способами: натурным и _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Реальное снижение уровня бедности в РФ до целевого показателя в 6,6% в 2024 году возможно при опережающем _____ денежных доходов населения над ростом прожиточного минимума.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Занимаясь плановой деятельностью, экономист должен не забывать, что высшая народнохозяйственная эффективность достигается, когда финансовые средства начинают свое движение не минуя сферу производства, и особенно если при этом они проходят сферу производства многократно, по схеме «каскада», позволяющего реализовать мультипликативный _____.
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Показатель Net Present Value (NPV) проекта характеризует
1. Суммарный чистый дисконтированный доход, полученный предприятием за весь расчетный период
2. Суммарный прирост дисконтированных значений сальдо по всем видам деятельности предприятия за расчетный период
3. Преимущество проекта перед альтернативным использованием средств
4. Возможность предприятия осуществить проект
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Установите соответствие разделов бизнес-плана и решаемых в них задач.

Раздел бизнес-плана	Решаемые задачи
1. Рынки сбыта товаров	А. Определение способа реализации товаров, работ и услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной кампании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров
2. Резюме	Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка
3. Финансовый план	В. Определение цели и направлений деятельности предприятий, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности
4. План маркетинга и его стратегия	Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений

Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Если ставка дисконта составляет 12% годовых, то какой будет ставка дисконта в расчете на месяц?
1. 1% в месяц
2. Больше 1% в месяц
3. Меньше 1% в месяц
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе «Оценка рисков и управление ими» в стандартном бизнес-плане:
1. Максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски
2. Определить для каждого риска возможные меры защиты
3. Исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск
4. Риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Инвестиционный проект следует принять, если индекс рентабельности инвестиций PI _____.
Ответ запишите числом с использованием математических символов.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются способы решения этих проблем – это _____-_____.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Развернутый и комплексный план производства или продаж продукции, характеризующий годовой объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска требуемых рынком товаров и услуг называется _____ _____.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
При проведении анализа рисков методом анализа сценариев рекомендуется в дополнение к базовому (или базисному) сценарию построить еще два: _____ и _____.
В ответе перечислите сценарии через запятую.
Правильный ответ:

Управление – это:
1. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей
2. Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу
3. Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
4. Совокупность, непрерывная последовательность действий управленческих работников по реализации функций управления
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Управленческие решения принимаются руководителями и направлены:
1. на достижение целей развития организации
2. на реализацию собственных интересов руководителя
3. на выявление динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
4. на расчет эффективности решаемой задачи
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Управленческие решения – это:
1. Предмет труда
2. Средства труда
3. Результат труда
4. Нет верного ответа
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Процесс управления – это…
1. Побуждение работников к активной деятельности
2. Совокупность производственных, вспомогательных и обслуживающих подразделений определенным образом расположенных на территории предприятия и связанных устойчивыми отношениями производственной кооперации и разделения труда
3. Совокупность, непрерывная последовательность взаимосвязанных действий управленческих работников по реализации функций менеджмента, осуществляемых по особой технологии и направленных на достижение целей на основе применения управленческих принципов, методов и средств

4. Состав, соподчиненность и взаимосвязь звеньев, или отдельных работников, выполняющих различные функции управления производством
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Начальный импульс процессу принятия решений дает _____ о состоянии контролируемых параметров управляемого объекта.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Организационная _____ предприятия предназначена для обеспечения скоординированных действий всех блоков управления.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Этот стиль управления сводится к тому, что руководитель ставит перед исполнителями проблему, создает необходимые организационные условия для их работы, определяет ее правила, задает границы решения, а сам отходит на второй план, оставляя за собой функции консультанта, арбитра, эксперта. Это _____ стиль управления.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Система _____ организацией – совокупность подсистем, оказывающих управленческие воздействия на объекты внутри и снаружи организации в рамках процессов анализа, планирования, принятия и реализации решений, обеспечивающих существование организации и достижение её целей.
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Регулирование страховой деятельности проводится на основе нормативно-правовых актов:
1. Гражданского кодекса РФ
2. Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
3. Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельце транспортных средств»
4. Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
5. Федерального закона «О страховании»
6. Бюджетного кодекса РФ
7. Налогового кодекса РФ
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Экономически обоснованные страховые тарифы, сформированные страховые резервы, средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию, собственные средства (капитал), перестрахование являются для страховщика гарантиями обеспечения финансовой _____.
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый

Установить соответствие между подотраслями страхования (операциями страхования) и минимальным размером уставного капитала, установленным действующим законодательством

Подотрасли страхования/ операции страхования	Минимальный размер уставного капитала страховщика, установленный законодательством
1. Страхование жизни	1. 600 млн руб.
2. Страхование ответственности, страхование имущества	2. 300 млн руб.
3. Перестрахование	3. 120 млн руб.
4. Медицинское страхование (добровольное)	4. 450 млн руб.

Правильный ответ:

Тип задания: закрытый

Установите соответствие между видами страховых резервов страховщика и их экономическим содержанием.

Вид страховых резервов	Экономическое содержание
1. Резерв инвестиционных обязательств	1. Оценка на расчетную дату стоимости обязательств страховщика из учитываемых в расчете договоров страхования по не истекшей до расчетной даты части периодов действия страхового покрытия до верхней границы соответствующих договоров, за исключением обязательств, учитываемых в резерве инвестиционных обязательств.
2. Резерв премий	2. Оценка на расчетную дату стоимости денежных потоков, необходимых для исполнения обязательств страховщика по прямому возмещению убытков по учитываемым в расчете договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
3. Резерв убытков	3. Оценка стоимости на расчетную дату обязательств страховщика по учитываемым в расчете договорам страхования по не истекшей до расчетной даты части периодов действия страхового покрытия до верхней границы соответствующих договоров в части увеличения страховой суммы и (или) осуществления дополнительных выплат.
4. Резерв по прямому возмещению убытков	4. Формируется в случае, если установлена обязанность формирования резерва в соответствии с Федеральным законом "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"
5. Стабилизационный резерв	5. Оценка на расчетную дату стоимости обязательств страховщика, возникших в связи с произошедшими на расчетную дату по учитываемым в расчете договорам страхования следующими событиями: досрочное прекращение договора страхования жизни; страховой случай или событие, инициирующее страховой случай.

Правильный ответ:

Тип задания: открытый

Финансовый результат от операций по страхованию жизни страховщика за отчетный период при сумме страховых премий по договорам страхования, сострахования и перестрахования 328025 тыс. руб., доходов по инвестициям – 156167 тыс. руб., выплат по договорам страхования, сострахования и перестрахования – 213740 тыс. руб., расходов по ведению страховых операций – 53415 тыс. руб. и прочих расходов по страхованию жизни – 14735 тыс. руб. составит_____ тыс. руб.

Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Финансовый результат от операций по страхованию ИНОМУ, чем страхование жизни страховщика за отчетный период при сумме страховых премий по договорам страхования, сострахования и перестрахования 48500 млн. руб., доходов по инвестициям – 17850 млн., расходов по инвестициям – 20580 млн. руб., выплат по договорам страхования, сострахования и перестрахования – 25800 млн. руб., расходов по ведению страховых операций – 5341 млн. руб. и прочих доходов по страхованию иному, чем страхование жизни – 9735 млн. руб. составит_____ млн. руб.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
В отчетном периоде страховщиком был получен результат от операций страхования ИНОГО, чем страхование жизни в качестве прибыли в размере 120 млн. руб., при котором расходы по ведению страховых операций составили 750 тыс. руб. По инвестиционной деятельности было получено прибыли за этот же период в сумме 2,3 млн. руб. Прочая операционная деятельность за отчетный период завершилась с результатом 900 тыс. руб. убытка. Страховщик получит прибыли до налогообложения в сумме _____ млн. руб.
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Отношение суммы прибыли от операций страхования жизни и/или страхования иного, чем страхование жизни к сумме расходов, связанных с осуществлением страховых операций, выраженное в процентах, представляет собой рентабельность страховой _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Эмитент обязан обеспечить любым потенциальным инвесторам возможность доступа к информации, содержащейся в проспекте эмиссии:
1. После приобретения ценных бумаг
2. В момент приобретения ценных бумаг
3.До приобретения ценных бумаг
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
1. по управлению ценными бумагами
2. по заключению сделок на рынке срочных контрактов
3. по хеджированию рисков на рынке ценных бумаг
4. по определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность)
5. по организации торговли на рынке ценных бумаг
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

В соответствии с законодательством РФ деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг с другими видами профессиональной деятельности …
1. Совмещается только с депозитарной деятельностью
2. Совмещается
3. Не совмещается
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Оказанием услуг по хранению сертификатов ценных бумаг, учету и переходу прав на ценные бумаги занимается:
1. Депозитарий
2. Клиринговая организация
3. Коммерческий банк
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Деятельность в качестве инвестора на рынке ценных бумаг ___ _____ лицензированию:
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер действует за счет _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
По Российскому законодательству паевые инвестиционные фонды могут выпускать _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Рассчитайте курсовую цену акции номиналом 1000 руб., со ставкой 20%, ставка банковского процента составила 16%
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

ПК-2 – Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Тип заданий: открытый
Программный продукт, предназначенный для обработки электронных таблиц, называется _____ процессор.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
База данных – это …
1. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
2. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
3. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Совокупностью языковых и программных средств, предназначенных для создания на ЭВМ, ведения, поддержки базы данных и обеспечения доступа пользователей к ней – это …
1. CASE-система
2. СУБД
3. ERP-система
4. CRM -система
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Модель данных, которая позволяет строить базы данных, воспринимаемые пользователем как таблицы, называется _____ моделью.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Автоматизированная многопользовательская система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов посредством компьютерных сетей, а также обеспечивающая контроль над потоками документов на предприятии или в организации, называется системой _____
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Системы ERP предназначены для:
1. управления только материальными ресурсами
2. учета только основных средств
3. планирования ресурсов предприятия
4. планирования только потребности в кадрах
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

1. Программно- или аппаратно- реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, принято называть _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для автоматизации деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС России) предназначена АИС _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами и управления бизнесом применяются _____ системы.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Комплексная автоматизированная система управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, обеспечивающая принятие обоснованных управленческих решений на основе качественной и достоверной информации, получаемой с помощью современных управленческих и информационных технологий называется _____ системой.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Система «ГАЛАКТИКА» относится к классу _____ систем.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, относящиеся к системам электронного документооборота:
1. Directum
2. 1С:Документооборот
3. Дело
4. DocsVision
5. КонсультантПлюс
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, предназначенные для подготовки налоговой отчетности в электронном виде в России:
1. 1С: Налогоплательщик 8
2. Контур.Экстерн
3. Астрал Отчет
4. СБИС
5. Гарант
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите системы, предназначенные для управления взаимоотношениями с клиентами:
1. 1С:CRM
2. Битрикс24
3. БитCRM
4. Мегаплан
5. Галактика

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выделите программные средства, используемые предприятиями в области финансового анализа и управления:
1. Альт-Инвест
2. Audit Expert
3. Аналитик
4. Dynamics 365 Finance
5. Битрикс24
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите бухгалтерские программные комплексы:
1. 1С: Бухгалтерия
2. Парус: Предприятие.7
3. Инфо-предприятие
4. R-Style
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:
1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Модели временных рядов в эконометрике – это модели:
1. Которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени
2. Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину
3. Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какие существуют типы данных в эконометрике?
1. Постоянные, переменные
2. Определенные, неопределенные, качественные, количественные
3. Пространственные, временные, панельные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:
1. Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
2. Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднеквадратичное отклонение
3. Математическое ожидание, регрессия, медиана
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Зависимость среднемесячной производительности труда от возраста рабочих характеризуется моделью: $y = a + bx + cx^2$

№ п/п	Производительность труда рабочих, тыс.руб. (y)	
	фактическая	расчетная
1	16	15
2	13	14
3	15	14
4	12	10
5	14	16
6	18	16
7	11	13
8	12	12
9	14	14
10	15	17

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации: $A = \frac{\varphi}{n}\Sigma\left|\frac{y-\hat{y}}{y}\right| \cdot 100\%$
Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Уравнение регрессии потребления материалов от объема производства, построенное по 15 наблюдениям, имеет вид: $Y = 5 + 5x + \varepsilon$, $t_b = 4{,}0$.
Определить коэффициент детерминации для этого уравнения.
$F = t_b{}^2 = 4^2 = 16$
$r^2 = \frac{F}{n-2+F}$;
Ответ запишите числом с точностью до 3 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В множественном регрессионном анализе коэффициент детерминации определяет
_____ _____ y, объясненную регрессией.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Законом распределения дискретной случайной величины называют соответствие между
_____ _____ и их вероятностями.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Процесс, который направлен на выполнение проектной задачи при организации документооборота, называется _____ процесс.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Процесс, который не влияет на результат выполнения проектной задачи при организации документооборота, называется _____ процесс.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом, называется _____ электронная подпись.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Электронная подпись, полученная в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа электронной подписи и имеющая юридическую силу только при наличии дополнительного соглашения об использовании подписи, называется _____ _____ электронная подпись.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Мероприятие, подразумевающее под собой возможность формирования итогового документа по результатам его проведения, называется:
1. протокольным
2. непротокольным
3. официальным
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Мероприятие, по результатам проведения которого необязательно составление протокола, называется:
1. протокольным
2. непротокольным
3. неформальным
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, отражающее задачи и последовательность их выполнения, называется:
1. диаграмма Ганта
2. распределение Гаусса
3. макет Гросса
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Действие или совокупность подчиненных действий, которые направлены на выполнение конкретной работы, оказание услуг по достижению конечной цели проекта, называется:
1. дорожная карта
2. проектная задача
3. прогноз действий
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Совокупность элементов финансовой деятельности, обеспечивающая взаимодействие при проведении платежа от плательщика к получателю, имеющая своей целью эффективное и бесперебойное функционирование обслуживаемой части платежного оборота – это _____ система.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Принцип построения платежных систем, соответствующий общепринятому подходу раскрытия максимальной информации о деятельности финансовых институтов, связанному с необходимостью эффективного выполнения системой своих функций – это принцип _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
_____ – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры.
1. Национальная платежная система
2. Расчетная система
3. Международная система
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
По критерию валютности можно выделить платежные системы:
1. Дивалютные платежные системы
2. Мультивалютные платежные системы
3. Моновалютные платежные системы
4. Одновалютные платежные системы
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Риск того, что сторона в системе будет не в состоянии исполнить полностью свои финансовые обязательства в срок или в любое время в будущем называется _____ риск.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Центральный банк в национальной платежной системе может выступать в качестве:
1. Оператора платежной системы
2. Финансового гаранта
3. Правообладателя платежной системы
4. Пользователя платежной системы
5. Регулятора платежной системы
6. Органа надзора и наблюдения
7. Катализатора изменений
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Счета, которые предназначены для учета денежных средств физических лиц, не связанных с осуществлением ими предпринимательской деятельности, – это _____ счета.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Персонализированный платежный инструмент, предоставляющий его владельцу возможность безналичной оплаты товаров и/или услуг, а также получения наличных средств в отделениях банков участников платежной системы и банкоматах
1. Банковская карта
2. Электронный чип
3. Платежный идентификатор
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Система 1С:Предприятие включает в себя ядро и интерпретатор языка 1С, эта система называется технологическая _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Версия корпоративных решений 1С, имеющая ограниченные возможности интеграции и работы по сети, однопользовательский режим, учет по одной организации, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Версия корпоративных решений 1С, имеющая: многопользовательский режим работы; учет нескольких организаций в единой информационной базе; возможность конфигурирования прикладного решения; интеграции с другими решениями, называется _____. (прописными буквами)
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Универсальное (типовое) решение для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности - это 1С:_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Мониторинг действий пользователей и регистрация системных событий; настройка и управление правами доступа производятся на основе механизма ролей. Эта возможность платформы «1С:Предприятие» называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Система программ фирмы 1С для автоматизации задач управления включает:
1. Платформа 1С:Предприятие
2. Прикладные решения
3. Внедрения
4. Операционную систему
5. MS SQL
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Системы 1С:Бухгалтерия, 1С:Торговля, 1С:Кадры, 1С:Склад, 1С:Предприниматель, 1С:БизнесСтарт, 1С:Розница относятся к:
1. Малым ERP
2. Средним ERP

3. Крупным ERP
4. Корпоративным решениям
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите комплексное решение 1С, предназначенное для торговых, производственных и сервисных компаний малого бизнеса, и легко интегрируемое с «1С:Бухгалтерией 8»:
1. 1С:Касса
2. 1С:Магазин
3. 1С:Управление нашей фирмой
4. 1С:ERP Управление предприятием
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Решение 1С для построения комплексных информационных систем управления деятельностью многопрофильных предприятий, в том числе с технически сложным многопередельным производством называется …
1. 1С:Бухгалтерия
2. 1С:Документооборот
3. 1С:Управление торговлей
4. 1С:ERP Управление предприятием
5. 1С:Зарплата и управление персоналом
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Отметьте отраслевые решения 1С, разработанные для управления в сельском хозяйстве:
1. 1С: Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс
2. 1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия
3. 1С: Селекция в животноводстве. КРС
4. 1С: Оперативное планирование и управление в АПК
5. 1С: Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства
6. 1С: ERP Управление птицеводческим предприятием
7. 1С: Отчетность АПК
8. 1С: Стратегическое планирование в АПК
Правильный ответ:

ПК-3 – Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Тип заданий: закрытый
Выберите верные описания риска:
1. предполагает вероятностный характер разрешения ситуации
2. возможность отклонения от целей принимаемого управленческого решения, действие, которое совершают, надеясь на положительный результат по принципу «повезет – не повезет»
3. сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий
4. верны все ответы
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внешним:
1. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
2. низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры
3. использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям
4. повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:
1. стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции
2. усиление дифференциации населения по уровню доходов
3. неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:
1. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
2. низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры

3. использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:
1. несбалансированность национальной бюджетной системы
2. недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности
3. усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Как определяется уровень бедности в РФ?
1. на основании социологических опросов
2. по уровню безработицы
3. по доле населения с доходами ниже прожиточного минимума
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внешним:
1. стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции
2. усиление дифференциации населения по уровню доходов
3. неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития
4. усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Превышение количества родившихся над количеством умерших – это естественный _____ населения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Отношение объема отечественного производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия к объему их внутреннего потребления в процентах называется уровнем _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Верно ли утверждение, что всякая опасность несет в себе возможность возникновения угрозы, но при этом в угрозу превращается далеко не всякая опасность?
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ ставка Центрального банка РФ – показатель, используемый для оценки финансовой безопасности Российской Федерации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Превышение количества умерших над количеством родившихся называется
_____ _____ населения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Зоны, в которые «утекала» большая часть капиталов из России, называются
_____ зонами
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Расслоением общества на богатых и бедных обусловлены угрозы безопасности в
_____ сфере.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:
1. Отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток
2. Отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий
3. Число совершившихся событий
4. Число предпринятых попыток
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Объективный метод определения вероятности основан на:
1. Экспертных оценках
2. Вычислении частоты, с которой происходят некоторые события
3. Комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками
4. Нет верного ответа
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Инвестор осуществляет выбор между тремя инвестиционными проектами с точки зрения минимизации уровня риска. Среднее квадратическое отклонение по первому проекту составляет 1,35; по второму проекту – 1,22; третьего проекта – 1,30. Какой проект выберет инвестор?
1. Первый
2. Второй
3. Третий
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения, называется:
1. Дисперсией
2. Коэффициентом вариации
3. Средним квадратическим отклонением
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Значения стоимости произведенной продукции за анализируемый период составили, тыс. руб.: 100; 126; 220; 150; 121; 200. Определите размах вариации.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если значение среднеквадратического отклонения показателя составляет 6,55, а среднее значение этого показателя – 24, каково значение коэффициента вариации?
Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если убыток от осуществления операции составил 1 млн. руб., а величина собственных финансовых ресурсов – 15 млн. руб., то коэффициент риска составит _____.
Ответ запишите числом с точностью до 3 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Как характеризуется уровень риска акции при значении бета-коэффициента больше 1?
Уровень риска _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:
1. PEST- анализ
2. SWOT-анализ
3 Управленческий анализ
4. Проблемный анализ
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Удовлетворение желаний потребителей» – это …
1. Миссия предприятия
2. Стратегическая цель предприятия
3. Основная задача предприятия
4. Функция предприятия
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К слабым сторонам предприятия относятся:
1. Появление новых конкурентов
2. Надежные деловые партнеры
3. Неэффективная маркетинговая деятельность
4. Отсутствие четко выраженной стратегии
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К сильным сторонам организации относятся:
1. Высокая рентабельность
2. Низкие издержки
3. Увеличение доходов населения
4. Банкротство поставщиков
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Повышение качества продукции в следующем году» – это …
1. Миссия предприятия
2. Стратегическая цель предприятия
3. Основная задача предприятия
4. Функция предприятия
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Виды инвестиционных проектов:
1. Научно-технические
2. Производственно-технологические
3. Нормативные
4. Социальные
5. Торговые
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Анализ эффективности работы предприятия включает:
1. Определение показателей эффективности управления, рентабельности (прибыльности), деловой активности, а также сравнение результатов расчетов в динамике, на основе которых делаются выводы и предложения
2. Расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения
3. Исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периода по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец) матрицы SWOT-анализа. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
1. Внутренние сильные стороны (S)	1. Повышение требований поставщиков
2. Внутренние слабые стороны (W)	2. Четко сформулированная стратегия
3. Внешние благоприятные возможности (O)	3. Устаревшие технологии и оборудование
4. Внешние угрозы (T)	4. Доступность ресурсов

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность проведения стратегического планирования на предприятии:
1. Анализ и оценка экономических условий производства
2. Формулирование миссии, определение стратегических целей
3. Контроль за ходом и результатами выполнения стратегического плана
4. Составление окончательного стратегического плана
5. Формирование базовой и функциональных стратегий
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Процесс разработки и реализации стратегии функционирования и развития предприятия, который ведет к достижению конкурентных преимуществ в долгосрочной перспективе – это _____ планирование.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Генеральная цель, выражение основного смысла существования и философии компании – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Стратегия каналов распределения товара отражается в разделе «Стратегия _____» стратегического плана предприятия.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Средства (кредиты, займы), подлежащие возврату на заранее определенных условиях – это _____ средства.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Средства, предоставляемые на безвозмездной основе (ассигнования из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства, благотворительные и иные взносы организаций всех форм собственности и физических лиц) – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основная цель инвестиционного проекта – получение _____.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Рассчитать среднюю цену реализации 1 т молока, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 30%. Известно, что себестоимость 1 т молока 20 тыс. руб.
Ответ запишите числом в тысячах рублей без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Реализовано 3500 т молока по средней цене 25 тыс. руб. за 1 т и себестоимостью 1 т 20 тыс. руб. Определить уровень рентабельности.
Ответ запишите числом с единицами измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Что является основным критерием определения теневой экономики при учетно-статистическом подходе?
1. неучитываемость
2. противоправность
3. все варианты верны
Правильный вариант:

Тип заданий: закрытый
Укажите признаки теневой экономики:
1. всеобщность
2. скрытость
3. способность к самоорганизации
4. все варианты верны
Правильный вариант:

Тип заданий: закрытый
Как следует оценивать влияние теневой экономики на общественное развитие?
1. негативно
2. позитивно
3. в зависимости от масштаба распространения теневых отношений
4. теневая экономика не влияет на общественное развитие
Правильный вариант:

Тип заданий: закрытый
Позитивное влияние теневой экономики на общественное развитие заключается:
1. в выполнении функции «экономическая смазка»
2. в выполнении функции «социальный амортизатор»
3. в выполнении функции «встроенный стабилизатор»
4. теневая экономика не влияет на общественное развитие
Правильный вариант:

Тип заданий: открытый
Параллельная (вторгающаяся) экономика – особый сектор экономики с высоким уровнем _____ занятости экономически активного населения.
Правильный вариант:

Тип заданий: открытый

Правовая концепция теневой экономики – положение, согласно которому к теневой экономике относится экономическая деятельность, которая _____ регламентируется действующим законодательством.
Правильный вариант:

Тип заданий: открытый
Скрытая экономика – экономика, укрываемая в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и _____.
Правильный вариант:

Тип заданий: открытый
Теневые операции – это _____ от учета и контроля хозяйственные, финансовые операции, учетные сделки (трансакции), и другие процедуры.
Правильный вариант:

Тип заданий: открытый
Информационная безопасность является одной из составляющих _____ безопасности.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Потенциально возможное событие, процесс или явление, которые могут привести к уничтожению, утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации называется _____ информационной безопасности
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках называются _____ менеджеры.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите виды угроз информационной безопасности:
1. угроза доступности информации
2. угроза целостности информации
3. угроза конфиденциальности информации
4. угроза идентификации информации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый.
При попытке внесения умышленных или случайных изменений в информацию, хранящуюся в информационной системе, возникает угроза нарушения её _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Создание условий, при которых доступ к информации или информационной услуге будет невозможен или ограничен, ведёт к угрозе нарушения _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый.

При попытке получения доступа к информации лицом, не имеющим на это права, возникает угроза нарушения её _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Укажите методы обнаружения компьютерных вирусов:
1. Сканирование
2. Обнаружение изменений
3. Эвристический анализ
4. Использование резидентных сторожей
5. Аналитическое преобразование
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов предприятия или организации, называется _____ безопасности.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При асимметричном шифровании для шифрования и дешифрования используются:
1. два взаимосвязанных ключа
2. один открытый ключ
3. один закрытый ключ
4. два открытых ключа
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Организованная совокупность специальных органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту информации от внутренних и внешних угроз, называется _____защиты информации.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Основными мероприятиями по защите информации от разглашения являются:
1. разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия, доведение этого перечня до каждого сотрудника, допущенного к данным сведениям, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну, а также контроль за сохранностью коммерческих секретов
2. разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия
3. доведение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну до каждого сотрудника, допущенного к ним, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну
4. контроль за сохранностью коммерческих секретов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Защита от утечки конфиденциальной информации сводится к:
1. выявлению, учету и контролю возможных каналов утечки в конкретных условиях
2. проведению организационных, организационно-технических и технических мероприятий по ликвидации каналов утечки
3. комплексное выполнение вышеуказанных мероприятий
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Защита от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации обеспечивается выполнением:
1. организационных и технических мероприятий
2. только организационных мероприятий
3. только технических мероприятий
4. невозможно обеспечить защиту
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Вам позвонил человек, представился сотрудником службы безопасности и попросил предоставить Ваш пароль учетной записи или корпоративной почты для проведения работ по повышению защиты информации. Ваши действия:
1. Откажу
2. Предоставлю
3. Поинтересуюсь для каких целей и предоставлю
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какие действия необходимо выполнить в случае обнаружения зараженных вредоносными программами файлов:
1. завершить работу ПК (информационной системы) и немедленно сообщить специалисту по информационной безопасности
2. проигнорировать сообщение антивирусной программы
3. принять самостоятельные меры по предотвращению распространения заражения
4. перезагрузить ПК
Правильный ответ:

ПК-4 – Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Тип заданий: закрытый
Целью антикризисного управления является:
1. профилактика банкротства предприятия
2. повышение платежеспособности и ликвидности предприятия
3. экономический рост предприятия
4. применение мер по выводу предприятия из кризиса
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Платежеспособность предприятия – это …
1. способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок
2. подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств
3. наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств
4. нет правильного ответа
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Несостоятельный должник – это …
1. должник, который не может выполнить свои обязательства, так как он будучи кредитором в других правоотношениях, не получает удовлетворения своим требованиям
2. должник, который не может выполнить свои обязательства, вследствие собственной неплатежеспособности
3. должник, который не хочет оплачивать свои долги
4. должник, который не может оплатить обязательные налоги
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Явление цепного банкротства обусловлено наличием на рынке …
1. несостоятельных должников
2. обычных должников
3. обычных и несостоятельных должников
4. типичных должников
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Экономическая обстановка – это _____ фактор развития образовательной организации.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Неплатежеспособность – это потеря физическим лицом, организацией или государством способности своевременно и полностью выполнять свои _____ обязательства, обусловленная их валютно-финансовым положением, отсутствием свободных средств, дефицитностью бюджета и платежного баланса.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Санация (от лат. sanatio – лечение, оздоровление) представляет собой систему мероприятий, направленных на улучшение финансово-_____ положения организации и реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц с целью предотвращения ее банкротства и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Организация считается банкротом после признания факта о её несостоятельности _____ судом, а также, если она официально объявляет о своем банкротстве и ликвидации.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется:
1. преднамеренное банкротство
2. неосторожное банкротство
3. фиктивное банкротство
4. социальное банкротство
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности предприятия, совершенное его руководителем или собственником в личных интересах или интересах иных лиц, именуется:
1. фиктивное банкротство
2. преднамеренное банкротство
3. неосторожное банкротство
4. социальное банкротство
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Одной из стадий жизненного цикла предприятия НЕ является:
1. развитие
2. воспроизводство
3. бурный рост
4. спад
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Аналитическим методом, дающим возможность выявить сильные и слабые стороны деятельности предприятия, а также угрозы и возможности внешней среды, является:
1. метод «5 х 5»
2. SWOT-анализ
3. PEST-анализ
4. операционный анализ
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процедуры банкротства – наблюдение, _____ _____, внешнее управление имуществом организации-должника применяется по решению и под контролем арбитражного суда.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Финансовое оздоровление – процедура банкротства, применяемая к должнику в целях: восстановления его _____; погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мировое соглашение между организацией-должником и его кредиторами, уполномоченными органами допустимо на _____ стадии производства по делу о несостоятельности организации-должника.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предприятие реализует два инвестиционных проекта на 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена ниже.

Год	Проект *A*, млн руб.		Проект *B*, млн руб.
1	0,9		0,8
2	1,6		1,1
3	–		0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.
Необходимо определить чистую приведенную стоимость каждого проекта. И в ответе указать, какой проект (А или В) предпочтительнее. Ответ записать одной буквой: А или В.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Собственный оборотный капитал предприятия рассчитывается как:
1. оборотные активы – краткосрочные обязательства
2. краткосрочные обязательства – оборотные активы
3. собственный капитал – краткосрочные обязательства
4. основной капитал – оборотный капитал
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К методикам оценки вероятности банкротства предприятия относятся:
1. операционный анализ
2. модель Альтмана
3. SWOT – анализ
4. матрица Мак-Кинзи
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К собственным источникам финансирования проекта относятся:
1. кредиторская задолженность
2. амортизация
3. выручка от реализации продукции
4. краткосрочный кредит
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К внешним факторам, обуславливающим цикличность развития предприятия, относятся:
1. инфляция
2. организация управления
3. механизация производства
4. уровень заработной платы
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.
Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.
Определите, что выгоднее предприятию (приобретение или собственное производство), если ему на год требуется 3500 деталей?
Ответ запишите словами: приобретение или собственное производство.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Внешнее управление имуществом организации-должника вводится в случае, если есть основания полагать, что причиной тяжелого финансового положения явилось неудовлетворительное управление организацией, и имеется реальная возможность восстановить _____ организации в целях продолжения ее деятельности путем осуществления производственных, организационных и экономических мероприятий.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основные формы реорганизации предприятий: _____, присоединение (поглощение), разделение, преобразование, выделение.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Федеральный закон «_____» регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротстве) всех организаций (в том числе и образовательных), порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности организации – должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.
Напишите только название закона.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Улучшение правовых, экономических, социальных и иных условий внешней среды предприятий, стимулирующих их деятельность в направлении, важном и полезном для социально-экономического развития региона и страны в целом, относится к следующим мерам антикризисного регулирования:
1. профилактические меры
2. меры, применяемые к предприятиям-банкротам

3. генеральные меры
4. тактические меры
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Временный управляющий назначается при следующей судебной процедуре:
1. наблюдение
2. финансовое оздоровление
3. конкурсное производство
4. внешнее управление
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Меры по восстановлению платежеспособности предприятия-должника, предпринимаемые собственниками данного предприятия, кредиторами или иными лицами, называются:
1. досудебная санация
2. внесудебная санация
3. финансовое оздоровление
4. внешнее управление
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выплата выходных пособий, оплата труда лицам, работающим по трудовым договорам (контрактам), и выплата авторских вознаграждений осуществляется:
1. вне очереди
2. в первую очередь
3. во вторую очередь
4. в третью очередь
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Разделение имущественного комплекса на отдельные предприятия, продажа, приобретение, сдача в аренду, передача части имущества в залог, освоение новых технологий, предусматривающих дополнительное введение производственных мощностей, образование или вхождение предприятия частью имущества в финансово-промышленные группы, освобождение от объектов социальной сферы представляют собой _____ имущества предприятия
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сформированная на мезо- и макроуровне система сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии предприятий, позволяющая диагностировать возникновение у них признаков банкротства, представляет собой _____ финансового состояния предприятия.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Наблюдение – это процедура, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения _____ финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения, – это _____ управляющий.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Для определения наличия признаков банкротства должника НЕ учитывается:
1. размер денежных обязательств
2. размер задолженности за переданные товары
3. размер задолженности, возникшей вследствие причинения вреда имуществу кредиторов
4. количество кредиторов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Дела о банкротстве рассматриваются:
1. Арбитражным судом
2. Высшим арбитражным судом
3. Мировым судом
4. Третейским судом
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Требования уполномоченных органов об уплате обязательных платежей принимаются во внимание для возбуждения дела о банкротстве, если они подтверждены решением:
1. налогового органа
2. органа местного самоуправления
3. суда
4. управления предприятия
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного соответствует требованиям, предъявляемым к арбитражному управляющему:
1. является членом одной из саморегулируемых организаций
2. имеет стаж руководящей работы не менее чем два года в совокупности
3. сдал теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих
4. прошел стажировку сроком не менее шести месяцев в качестве помощника арбитражного управляющего
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Платежеспособность предприятия – это …
1. способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок
2. подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств
3. наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств
4. нет правильного ответа
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На какой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение? На _____ стадии.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Процедура «наблюдение» вводится на срок не более чем _____ месяцев.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предприятие считается банкротом, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления, – это _____ управляющий.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полной их неуплаты называется _____ банкротство.
Правильный ответ:

ПК-5 – Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как вид управленческой деятельности планирование …
1. Направлено на получение прибыли от реализации продукции
2. Всегда представляет собой предварительное принятие решений, направленных на достижение требуемых результатов в перспективе
3. Способствует предсказанию будущего состояния объекта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Гипотеза, прогноз, план – это формы …
1. Предвидения
2. Предсказания
3. Предугадания
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите общие принципы планирования, обусловленные принципами управления:
1. Гибкости
2. Научности
3. Абсолютности
4. Непрерывности
5. Обоснованности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между плановыми показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
1. Информационно-справочные задачи	1. Подготовка и разработка плановых документов
2. Планово-расчетные задачи	2. Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Функциональные задачи	3. Разработка необходимой справочной и нормативной информации

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Маркетинговая стратегия предприятия относится к:
1. Корпоративным стратегиям
2. Конкурентным стратегиям
3. Функциональным стратегиям
4. Оперативным стратегиям
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

К каким задачам относятся накопление и хранение справочной, нормативной и плановой информации?
1. Планово-расчетным
2. Информационно-справочным
3. Функциональным
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К функциональным задачам относятся:
1. Разработка необходимой справочной и нормативной информации
2. Расчеты производственных мощностей предприятия и его подразделений
3. Решение кадровых вопросов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла организации:
1. Развитие
2. Становление
3. Функционирование
4. Кризис
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Научное предвидение, предполагающее четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий исследуемого объекта – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Результатом процесса разработки планов на первом этапе планирования является _____ планов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Показатели, характеризующие динамику соответствующих величин и их структуру и измеряющиеся в относительных величинах, относятся к _____ показателям.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основная цель организации, определяющая смысл существования организации и её общепризнанное предназначение – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Соотношение результата и затрат, обусловливающих этот результат, определяют _____ деятельности организации.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Форма выражения конкретного задания, содержащегося в управленческом решении – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Реализовано 500 т молока по средней цене 30 тыс. руб. за 1 т и производственной себестоимостью 1 т 22 тыс. руб. Затраты на реализацию составили 2 тыс. руб. за 1 т. Определить общую прибыль от реализации.
Ответ запишите числом в тысячах рублей без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В результате применения картофелеуборочного комбайна вместо картофелекопалки экономия составила 495 тыс. руб. Стоимость картофелеуборочного комбайна 3300 тыс. руб. Определить эффективность производственных капитальных вложений.
Ответ запишите числом с единицами измерений.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К затратам на маркетинг относятся
1. Затраты на рекламу продукции
2. Затраты на транспортировку сырья
3. Затраты на сбытовую деятельность
4. Затраты на мероприятия по стимулированию сбыта продукции
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На какой стадии подготовки бизнес-плана проводится анализ конкурентов?
1. На начальной (сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.
2. В процессе разработки бизнес-плана
3. На заключительной, при составлении краткого содержания проекта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятии?
1. Натуральные и стоимостные
2. Нормируемые и ненормируемые
3. Абсолютные и относительные
4. Утверждаемые и расчетные
5. Частные и обобщающие
6. Количественные и качественные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Договорные цены на продукцию, услуги указываются:
1. В учредительных документах
2. В договорах
3. В производственно-финансовом плане
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите разделы плана производственно-финансовой деятельности предприятия.
1. Юридический статус

2. Производственная программа
3. Организационная структура
4. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов
5. Экономическая и социальная эффективность деятельности предприятия
6. Ценообразование
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К прямым затратам на производство продукции относятся:
1. Оплата труда работников основного производства
2. Маркетинговые расходы
3. Затраты на содержание основных средств
4. Расходы на электроэнергию
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
1. Функция координации	1. Устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг
2. Функция руководства	2. Предполагает взаимоувязку планов при их разработке на всех уровнях планирования – от предприятия в целом до каждого подразделения
3. Функция обеспечения	3. Предусматривает обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность планирования затрат на оплату труда:
1. Тарифный фонд
2. Дополнительная и повышенная оплата
3. Доплата за классность
4. Оплата отпусков
5. Доплата за продукцию
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Накопление и хранение справочной, нормативной и плановой информации относятся к _____-_____ задачам.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Документ, представляющий собой перечень сгруппированных по отделам и службам должностей служащих с указанием разряда (категории) работ и должностного оклада, называется _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Максимально допустимая величина расхода производственных ресурсов на производство единицы продукции при выполнении работы установленного качества в принятых в плане единицах измерения – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Увязка плановых показателей для достижения поставленных целей – это _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Состав и количественные соотношения отдельных категорий и групп работников предприятия – это _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов является _____ план.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Рассчитать среднюю цену реализации 1 т зерна, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 20%. Известно, что себестоимость 1 т зерна 6 тыс. руб. Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Реализовано 3000 ц зерна по средней цене 700 руб. за 1 ц. Производственная себестоимость 1 ц составила 500 руб. Общие затраты на реализацию всей продукции – 100 тыс. руб. Определить уровень рентабельности. Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Снижение прибыли предприятии является следствием …
1. Сокращения персонала
2. Роста оборачиваемости активов
3. Роста себестоимости производства
4. Снижения издержек производства
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это …
1. Прибыль от продаж
2. Чистая прибыль
3. Прибыль до налогообложения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К задачам системы планирования относятся:

1. Планово-расчетные
2. Информационно-справочные
3. Нормативные
4. Функциональные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
1. Прибыль от продаж	1. Выручка минус себестоимость продаж
2. Валовая прибыль	2. Прибыль до налогообложения минус налоги
3. Чистая прибыль	3. Выручка минус себестоимость продаж минус коммерческие и управленческие расходы

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность разделов плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия:
1. Ценообразование
2. Финансовая деятельность
3. Инвестиционная деятельность
4. Производственная программа
5. Организационная структура
6. Юридический статус
7. Основные экономические показатели
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Долгосрочное (перспективное) планирование охватывает период более _____ лет.
Ответ запишите числом.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Объем продаж, при котором предприятие покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли, определяет _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется _____ прибыль.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Объем реализации зерна планируется в размере 13250 ц, расход на внутрихозяйственные нужды: семена – 3450 ц, корма – 6350 ц, прочий расход – 700 ц. Удельный вес мертвых отходов составляет 5%. Определить планируемый объем валового производства зерна с учетом мертвых отходов.
Ответ запишите числом без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Поголовье коров на предприятии составляет 500 голов. Планируется продуктивность – 8000 кг от одной коровы. Материально-денежные затраты в целом по отрасли составят 120 млн руб., из них на навоз – 10 млн руб. Определить себестоимость 1 ц молока.
Ответ запишите числом без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения называется:
1. занятость
2. безработица
3. воспроизводство
4. управление
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Трудовой потенциал предприятия измеряется:
1. соотношением числа работников и средств производства
2. числом рабочих и выходных дней в году
3. совокупным фондом рабочего времени
4. уровнем интенсивности производства
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Состояние, при котором обеспечены работой все нуждающиеся в ней и желающие работать, называется:
1. продуктивная занятость
2. неполная занятость
3. скрытая занятость
4. полная занятость
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, представляет собой:
1. механизм организации трудовых отношений
2. рынок труда
3. рынок средств производства
4. метод организации производства
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом. Сколько часов в соответствии с Трудовым Кодексом РФ НЕ должна превышать нормальная продолжительность рабочей недели?
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если численность безработных составляет 2 тысячи человек, а численность рабочей силы, включающей и занятых и безработных, 40 тысяч человек, то чему будет равен уровень безработицы?
Ответ запишите числом с указанием единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Конъюнктура рынка труда при недостатке предложения труда называется _____ конъюнктура.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Продвижение работника в некоторой сфере деятельности, которая выражается в изменении характеристик самого работника, трансформации трудовой деятельности, в укреплении его позиций, в росте вознаграждения, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Совокупность приемов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда называют:
1. методом организации труда
2. картой организации труда
3. методом нормирования труда
4. способом организации рабочих процессов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного относится к функциям норм труда?
1. мера оплаты труда
2. условие максимальной прибыльности производства
3. условие обеспечения управляемости коллектива
4. условие рациональной организации труда
5. элемент планирования
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Продолжите предложение: «Чем больше норма времени, _____»:
1. тем меньше норма выработки
2. тем больше норма выработки
3. тем больше норма обслуживания
4. тем больше норма численности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отметьте среди перечисленных ниже методы нормирования труда:
1. синтетический
2. расчетный
3. технический

4. аналитический
5. суммарный
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между названиями систем оплаты труда (левый столбец) и содержанием систем оплаты труда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название системы оплаты труда	Название системы оплаты труда
А. простая повремённая	1. система, строящаяся на оплате не за отдельные виды работ, а за весь комплекс выполненных работ, или за все работы производственного процесса, или за конечную продукцию
Б. сдельная аккордная	2. система, основанная на использовании простых сдельных расценок за единицу продукции или выполненной работы, но помимо всего предусматривающая условия премирования работников за превышение количественных и качественных показателей их труда
В. сдельно-премиальная	3. система, в которой оплата производится за отработанное время

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отметьте виды оплаты труда:
1. денежная
2. основная
3. дополнительная
4. сдельная
5. официальная
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за объём выполненных работ или количество произведённой продукции, называется _____ форма.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующая соотношения в оплате труда различной сложности и качества работ называется _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Чему равен тарифный коэффициент 18 разряда 18-разрядной тарифной сетки, если диапазон данной тарифной сетки составляет 4,5.
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте доплату за классность и доплату за стаж рабочему, которому присвоен первый класс (размер доплаты 20%) и имеющему стаж работы в организации 11 лет (уровень доплаты за стаж 10%) при сумме основной начисленной за месяц заработной платы 30000 рублей.
Ответы запишите целыми числами через запятую без пробелов, без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате и оплату труда к выдаче работнику за январь, если сумма начисленной заработной платы за месяц с учетом всех доплат составила 102800 рублей и работник имеет двух детей возрастом 14 и 12 лет.
Ответы запишите целыми числами через запятую без пробелов, без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Чему равна предельная сумма заработной платы работника, исчисленная накопленным итогом с начала года при применении стандартного налогового вычета на детей? Вычет отменяется с месяца, когда доход сотрудника превысил эту сумму. Ответ запишите числом.
Ответы запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

ПК-6 – Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

Тип заданий: закрытый
Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:
1. Отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток
2. Отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий
3. Число совершившихся событий
4. Число предпринятых попыток
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Объективный метод определения вероятности основан на:
1. Экспертных оценках
2. Вычислении частоты, с которой происходят некоторые события
3. Комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками
4. Нет верного ответа
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Инвестор осуществляет выбор между тремя инвестиционными проектами с точки зрения минимизации уровня риска. Среднее квадратическое отклонение по первому проекту составляет 1,35; по второму проекту – 1,22; третьего проекта – 1,30. Какой проект выберет инвестор?
1. Первый
2. Второй
3. Третий
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения, называется:
1. Дисперсией
2. Коэффициентом вариации
3. Средним квадратическим отклонением
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Значения стоимости произведенной продукции за анализируемый период составили, тыс. руб.: 100; 126; 220; 150; 121; 200. Определите размах вариации.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если значение среднеквадратического отклонения показателя составляет 6,55, а среднее значение этого показателя – 24, каково значение коэффициента вариации?
Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если убыток от осуществления операции составил 1 млн. руб., а величина собственных финансовых ресурсов – 15 млн. руб., то коэффициент риска составит _____.
Ответ запишите числом с точностью до 3 знаков после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Как характеризуется уровень риска акции при значении бета-коэффициента больше 1?
Уровень риска _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какой области риска соответствует область деятельности предприятия, в процессе которой возможные отклонения от ожидаемого результата незначимы и в целом позволяют субъекту удовлетворить его интересы?
1. Безрисковая деятельность
2. Минимальный риск
3. Повышенный риск
4. Критический риск
5. Недопустимый риск
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:
1. Методы диссипации риска
2. Методы компенсации риска
3. Методы уклонения от риска
4. Методы локализации риска
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:
1. Методы диссипации риска
2. Методы компенсации риска
3. Методы уклонения от риска
4. Методы локализации риска
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:
1. Методов диссипации риска
2. Методов компенсации риска
3. Методов уклонения от риска
4. Методов локализации риска
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Представлен вариант вложения капитала, имеющий следующие характеристики:
Средняя величина дохода составляет 50 тыс. руб. Доход при этом колеблется от 25 тыс. руб. до 75 тыс. руб. Вероятность получения дохода в размере 25 тыс. руб. – 0,4; вероятность получения дохода в размере 75 тыс. руб. – 0,3.
Рассчитать коэффициент вариации.
Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Имеется инвестиционный проект, величина планируемого дохода (тыс. руб.) по которому приведена в виде распределения вероятностей (см. таблицу). Определить математическое ожидание дохода (тыс. руб.).

Доход, тыс. руб.	Вероятность
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ

Тип заданий: открытый
Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 77,20 руб. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 772 тыс. руб.
Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите экономию денежных ресурсов (в рублях), если через три месяца на день исполнения контракта курс составит 77,80 руб. за долл.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия, – это вертикальная
_____ интеграция.
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами?
1. Стратегия импорта
2. Арендная стратегия
3. Аутсорсинг
4. Стратегия самообеспечения
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
В планировании набора персонала можно выделить четыре подраздела:
1. Планирование найма персонала
2. Планирование выбора из претендентов
3. Планирование принятия на работу

4. Планирование адаптации сотрудников
5. Планирование новой организационной структуры
6. Планирование системы мотивации
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Несоответствие работника занимаемой должности определяется:
1. По результатам аттестации
2. Непосредственным руководителем
3. Менеджером по работе с персоналом
4. Директором
Правильный ответ:

Тип задания: закрытый
Что такое «контроллинг персонала»?
1. Адаптация персонала
2. Поиск, отбор, наем персонала
3. Выявление, учет, оценка и сравнение результатов деятельности персонала
4. Стимулирование деятельности персонала
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Кадровая _____ – это разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это _____ _____.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
Целенаправленный процесс установления характеристик сотрудника (знаний, умений, навыков, деловых качеств и т.д.) и сравнение их с требуемым уровнем, который определяется стратегическими целями предприятия – это _____ _____.
Правильный ответ:

Тип задания: открытый
На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен _____.
Ответ запишите числом с указанием единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Что представляет процесс набора персонала?

1. Создание достаточно представительского списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность
2. Процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации
3. Процесс селекции кандидатов, которые владеют минимальными требованиями для занятия вакантной должности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Профессиональная учеба – это …
1. Систематический процесс формирования у работников предприятия теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения работы
2. Прохождение в процессе своей профессиональной деятельности всех стадий развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию
3. Перемещение работника на должностях в организациях
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какие два направления адаптации выделяют в управлении человеческими ресурсами?
1. Первичная, вторичная
2. Функциональная, структурная
3. Основная, вспомогательная
4. Внешняя, внутренняя
5. Явная, скрытая
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Квалификация работника – это …
1. Уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы
2. Определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
3. Уровень практических навыков и умений работника
4. Специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей характеризует процесс _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом – это _____ политика.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату – это _____ договор.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником, – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К принципам эффективной организации труда относятся:
1. рациональности, выполняемости и наглядности
2. заинтересованности, соответствия, оптимальности и эффективности
3. значимости, поточности, параллельности и интенсивности
4. плановости, координации и надежности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Видами норм труда являются:
1. норма времени
2. норма выработки
3. норма наблюдения
4. норма обслуживания
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами дополнительной оплаты труда (левый столбец) и конкретными примерами их проявления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды дополнительной оплаты труда	Примеры дополнительной оплаты труда
А. премиальные выплаты	1. доплата за стаж работы
Б. компенсационные выплаты	2. доплата за работу с гербицидами
В. поощрительные выплаты	3. доплата за превышение норм труда

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов наблюдения за использованием рабочего времени работника или машины:
1. Предварительное ознакомление и изучение производственных условий самого процесса труда.
2. Проектирование рациональной организации труда и расчёт научно обоснованных норм труда.
3. В день наблюдения фиксируют время выполнения каждой операции, а также проводят необходимые замеры. Кроме того, отмечают недостатки в организации труда и причины, вызвавшие потери рабочего времени.
4. Разработка мероприятий по освоению проекта эффективной организации труда.
5. Проведение обработки полученных данных и анализ использования рабочего времени.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кроме суммарного, существует более точный метод нормирования труда, который называется _____ метод.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите месячную тарифную ставку для работника в рублях, если известно, что месячная ставка 1 разряда составляет 10000 рублей, тарифный коэффициент 2,02, отраслевой коэффициент 1,5.
Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется в зависимости от объема произведенной продукции или выполненной работы, называется _____ форма оплаты труда.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Рассчитайте должностной оклад для экономиста, работающего по 11 разряду (Ктар=2,68) и начисленную за месяц заработную плату при месячной ставке 1 разряда 10000 руб., отраслевом коэффициенте – 1,3, норме времени в месяц 166 ч и фактически отработанных 168 ч?
Ответы запишите целыми числами через запятую без пробелов, без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что понимается под производительностью труда?
1. количество произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени
2. полученный экономический эффект от вложенных ресурсов
3. процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для потребления
4. уровень удовлетворения потребительских ожиданий человека от созданных им материальных и духовных благ
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Резервы роста производительности труда могут быть:
1. материально-технические
2. социально-психологические
3. суммарные и аналитические
4. организационно-экономические
5. организационно-технологические
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. С учетом оптимального соотношения между темпами роста производительности и темпами роста оплаты труда, что из них должно быть больше?
1. темпы роста производительности труда
2. темпы роста оплаты труда
3. они должны быть равны
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Начисленная заработная плата сотрудников организации, отработавших полный месяц и выполнявших работы, не требующие специальной подготовки, должна:
1. быть равной минимальному размеру оплаты труда, установленному Правительством РФ на текущий момент времени
2. быть не ниже минимального размера оплаты труда, установленного Правительством РФ на текущий момент времени
3. превышать минимальный размер оплаты труда, установленный Правительством РФ на текущий момент времени в 2-3 раза
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой показатель (характеристика труда) является основным при анализе эффективности использования трудовых ресурсов организации? Это _____ труда.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Минимальный размер оплаты труда, установленный Правительством РФ с 1 января 2023 года составляет _____ руб.
Ответы запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основными количественными единицами измерения трудового потенциала организации, а также трудоемкости продукции являются _____-_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какая производительность труда отражает стоимость валовой продукции в расчете на 1 человеко-час? _____ производительность труда.
Правильный ответ:

ПК-7 – Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

Тип заданий: закрытый
Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:
1. на всех этапах аудиторской проверки
2. только на предварительном этапе планирования аудита
3. на заключительной стадии аудиторской проверки
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:
1. получения общей информации о клиенте
2. определения возможности банкротства в будущем
3. оценки и планирования масштабов аудиторской проверки
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Понимание деятельности аудируемого лица необходимо для:
1 оценки существенности, аудиторских рисков
2. определения характера, временных рамок
3. объема аудиторских процедур
4. для составления положительного аудиторского заключения
5. для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие высказываний:

Вид аудита	Заинтересованная сторона
1. внешний аудит осуществляется	1. в интересах руководства, собственников аудируемого лица
2. внутренний аудит	2. в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Цель планирования аудиторской проверки заключается:
1. в установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица
2. в обеспечении эффективности аудиторской проверки
3. в обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:
1. недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности
2. искажение отчетности превышает уровень существенности
3. оба названных искажения являются качественными
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:
1. для обсуждения методов аудиторской проверки
2. для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимально возможной эффективностью
3. для определения возможных источников аудиторских доказательств
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Процедура аудиторской проверки по существу называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Уровень существенности в аудите – это _____ показатель.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий или не состоящий в штате аудиторской организации – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита аудиторы составляют Рабочий документ, который называется _____ оценки системы внутреннего контроля клиента**.**
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является качественное и своевременное проведение _____ и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Укажите, какой вариант аудитором будет признан правильным по отражению в учете поступления материалов, если синтетический учет материалов осуществляется по учетным ценам. Напишите правильную корреспонденцию счетов: Дебет счёта _____ Кредит счёта _____
Ответ запишите числами через запятую.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Аудитор сочтет достоверным использование счетов 15 и 16 для отражения процесса приобретения МПЗ, если это предусмотрено учетной _____ аудируемого лица.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержит:
1. сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита

2. сведения, ставшие известными аудитору в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые, по мнению аудитора, являются важными для руководства или представителей собственника аудируемого лица
3. сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть передана:
1. любому лицу
2. руководителю экономического субъекта
3. лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:
1. бухгалтерская (финансовая) отчетность
2. отчетность, составленная по правилам налогового учета
3. статистическая отчетность
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:
1. условиям договорённости об аудите
2. плану и программе аудиторской проверки
3. этическим требованиям
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие терминов и приведенным к ним значениям:

Термины	Значения
1.Сравнительная информация	1. Сравнительная информация в том случае, когда числовые показатели и другая раскрываемая информация за предыдущий период включены в финансовую отчетность за текущий период
2. Сравнительная финансовая отчетность	2. Числовые показатели и раскрытие информации, представленные в финансовой отчетности, за один или несколько предыдущих периодов в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности
3. Сопоставимые показатели	3. Сравнительная информация в том случае, когда числовые показатели и другая раскрываемая информация за предыдущий период включены в финансовую отчетность за текущий период для сравнения, но если в отношении этих данных и информации проведен аудит, то на них делается ссылка в аудиторском мнении.
	4. Числовые показатели и раскрытие информации более чем за один период, ссылки на "предыдущий период" означают "предыдущие периоды"

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Проверка по поручению государственных органов является _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде, классифицируются как _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Какая форма бухгалтерской отчетности подлежит преимущественному контролю при аудите финансовых результатов? Укажите полное наименование: _____ ___ _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Аудитор оценил неотъемлемый риск на уровне 40%, а риск средств контроля – на уровне 30%. Каково максимально допустимое значение риска необнаружения, если общий аудиторский риск запланирован на уровне 8%?
Ответ запишите числом без знака процентов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В выборке из 150 элементов выявлено 3 искажения. Суммарное искажение в этих трех элементах— 225 руб. Суммарная балансовая стоимость 150 отобранных элементов — 15300 руб. Суммарная балансовая стоимость генеральной совокупности — 1492000 руб. Оценить суммарное искажение в генеральной совокупности.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В организации не проводится сверка среднесписочной численности работников. К каким нарушениям это может привести?
1. Премии и подарки могут быть не включены в фонд оплаты труда
2. Расхождения между данными аналитического и синтетического учета
3. Неверно начислен НДФЛ.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Ошибки по каким счетам приведут к искажению по статье бухгалтерского баланса «Запасы»:
1. 10 «Материалы»
2. 41 «Товары»
3. 19 «Налог на добавленную стоимость»
4. 50 «Касса»
5. 43 «Готовая продукция»
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Ошибки по каким счетам приведут к искажению по статье бухгалтерского баланса «Основные средства»:
1. 10 «Материалы»
2. 04 «Нематериальные материалы»

3. 02 «Амортизация основных средств»
4. 50 «Касса»
5. 01 «Основные средства»
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие ошибки по счету и раздела баланса, который будет искажен в случае наличия этой ошибки

Номер и название счёта	Разделы баланса
1. 10 «Материалы»	1. Капитал и резервы
2. 82 «Резервный капитал»	2. Долгосрочные обязательства
3. 77 «Отложенные налоговые обязательства»	3. Оборотные активы

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность сверки данных по кассовым операциям по схеме снизу-вверх:
1. расходные и приходные кассовые ордера
2. карточка счета 50
3. кассовая книга
4. отчет о движении денежных средств
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Оприходование неизрасходованных подотчетным лицом сумм в кассу без чека ККМ:
1. Является нарушением, так как все наличные поступления денежных средств в кассу должны быть оформлены чеком кассового аппарата
2. Не является нарушением, так как чеком кассового аппарата оформляются только поступления выручки от продажи продукции, работ и услуг
3. Не является нарушением, если это оговорено в учетной политике организации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Искажение суммы начисленной амортизации основных средств в бухгалтерском учете приведет к неправильному исчислению налога на _____ организаций.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Искажение суммы начисленной амортизации основных средств в налоговом учете приведет к неправильному исчислению налога на _____ организаций.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
При проверке расчетов с подотчетными лицами источником информации являются _____ отчеты.
Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
При проверке учета расчетов по кредитам и займам ревизор признает правильной бухгалтерскую запись по отражению процентов по краткосрочному кредиту по кредиту счета 66 и дебету счета _____.
Ответ ввести числом.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Аудитор подтвердит правильность формирования резервного капитала в ПАО, если его величина не менее _____% от размера уставного капитала.
Ответ ввести цифрой без знака процентов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Стоимость приобретенного объекта основных средств 200000 рублей, расходы по доставке 18000 рублей, расходы по монтажу 10000 рублей. Объект будет принят к бухгалтерскому учету по стоимости _____ рублей.
Ответ ввести числом без единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Внутренний аудит не выполняет функции:
1. контрольные
2. аналитические
3. счетные
4. информационные
5. консультационные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Статья 19 «Внутренний контроль» является частью:
1. Федерального закона № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Федерального закона № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
3. Федерального закона № 395-1 "О банках и банковской деятельности"
4. Все ответы верные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выделите основные концептуальные принципы внутреннего контроля:
1. Достижение подразделениями организации поставленных целей и задач
2. Обеспечение понимания всеми сотрудниками организации политики всеобъемлющего контроля
3. Осуществление контроля должно быть непрерывным и повседневным
4. Необходимость в системе санкционированного доступа к информации
5. Функционирование мониторинга самой системы внутреннего контроля
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между элементом системы внутреннего контроля (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Элементы	Характеристика элемента

1. Политика	1. Утверждается на уровне руководства в соответствии с целями и задачами организации и издается в письменном виде, доводится до сведения сотрудников, периодически пересматривается и обновляется по мере необходимости
2. Процедуры	2. Обеспечивают разграничение критических функций, максимально просты и понятны, не противоречат и не дублируют друг друга, периодически пересматриваются и обновляются по мере необходимости
3. Персонал	3. Необходим для принятия эффективных решений, ведется по организационным подразделениям компании
4. Учет	4. Оценка личных качеств кандидатов при приеме на работу, профессиональные тренинги и курсы, четкое определение роли и ответственности
5. Отчетность	5. Отчеты своевременны, просты и последовательны

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Модель_____ рекомендуется для применения в качестве передовой практики построения системы внутреннего контроля в организациях независимо от их отраслевой принадлежности и легла в основу создания модели для управления рисками компании.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В соответствии с Международным стандартом внутреннего аудита 2010 «Планирование» руководитель внутреннего аудита должен составить _____план.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Контроль финансовой деятельности юридических и физических лиц осуществляемый на основе закона, является _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
_____ аудит осуществляется внутрифирменной аудиторской службой и направлен на повышение эффективности управленческих решений по экономичному и рациональному использованию ресурсов предприятия с целью максимизации прибыли и рентабельности.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Внутренний аудитор оценивает то, что является существенным по следующим показателям:
1. согласно законодательству РФ
2. согласно методике, разработанной организацией, работником которой он является
3. по своему профессиональному суждению
4. в соответствии с учетной политикой
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Внутреннему аудитору следует принимать во внимание существенность при:
1. определении характера, сроков проведения аудиторских процедур

2. определении характера искажений
3. оценке последствий искажений
4. определении сроков составления итогового заключения
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Аудиторская процедура внутреннего контроля представляет собой:
1. конкретное действие аудитора, выполняемое им в ходе проверки
2. разновидность аудиторских методов
3. этап аудиторской проверки
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке по степени надежности приведенные доказательства, подтверждающие правильность учетных показателей:
1. инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре
2. ОСВ и первичные документы по счету 20 «Основное производство»
3. ОСВ и первичные документы по счету 10 «Материалы»
4. доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой инвентаризации, на которой присутствовал аудитор
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Ответственное лицо за сохранность денежных средств и бланков строгой отчетности _____ бухгалтер.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Необходимость привлечения к проверке экспертов оценивается на этапе составления общего _____ проверки.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Угроза "привычности" предусматривает периодическую ротацию работников не реже одного раза в _____ лет. Ответ запишите цифрой.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Внутренний аудитор должен помнить, что отсутствие денег на расчетных счетах из-за несвоевременности возврата дебиторской задолженности приводит к потере _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между составом налогового правонарушения (левый столбец) и объектом налогового правонарушения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Состав налогового правонарушения	Объект налогового правонарушения
1. Сокрытие доходов	1. Неправильное списание убытков
2. Занижение доходов	2. Нарушения порядка удержания и перечисления в бюджет

(прибыли)	НДФЛ налоговым агентом при выплате дохода физическому лицу
3. Задержка уплаты налога	3. Неоприходование поступивших денежных средств
4. Неудержание налога у источника выплаты	4. Просрочка налогового платежа налогоплательщиком, налоговым агентом, плательщиком сборов

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов проведения выездной налоговой проверки:
1. Выдача справки об окончании проверки
2. Вынесение решения по результатам проверки
3. Проведение проверки
4. Вступление решения по результатам проверки в силу
5. Решение о дополнительных мероприятиях налогового контроля
6. Судебное обжалование
7. Составление акта налоговой проверки
8. Решение о проведении проверки
9. Представление возражений на акт налоговой проверки

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По месту проведения проверки бывают:
1. сплошные
2. камеральные
3. обычные
4. контрольные

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По объекту проверяемых вопросов проверки бывают:
1. комплексные
2. камеральные
3. выборочные
4. встречные

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. По итогам рассмотрения жалобы налогоплательщика вышестоящий налоговый орган или вышестоящее должностное лицо вправе:
1. оставить жалобу без удовлетворения
2. отменить акт налогового органа и назначить дополнительную проверку
3. потребовать от налогоплательщика предоставления дополнительных документов
4. отменить, изменить или вынести новое решение, прекратить производство по делу о налоговом правонарушении

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам исследования нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимоувязанные операции, относятся:
1. метод встречной проверки

2. метод взаимного контроля
3. метод контрольного сличения остатков
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К формам изменения срока уплаты налога (сбора) относятся:
1. отсрочка
2. рассрочка
3. встречный кредит
4. инвестиционный налоговый кредит
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение. Выездная налоговая проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика на основании _____ руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ (число). В соответствии с пунктом 1 ст. 86 НК РФ банк обязан сообщить об открытии или закрытии счета организации, индивидуального предпринимателя в налоговый орган по месту их учета в течение _____ дней со дня соответствующего открытия или закрытия счета.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ (число). Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа в соответствии с их служебными обязанностями без какого-либо специального решения руководителя налогового органа в течение _____ месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово. В соответствии со ст. 77 НК РФ под _____ имущества подразумевается действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности налогоплательщика-организации в отношении его имущества.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ (число). В соответствии со ст. 114 НК РФ при наличии обстоятельства, отягчающего ответственность, размер штрафа увеличивается на _____ %.
Ответ запишите числом без указания единиц измерения.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Выемка документов и предметов оформляется _____, составленным с соблюдением требований НК РФ.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Непосредственно после окончания выездной налоговой проверки проверяющий составляет _____ о проведенной проверке.
Правильный ответ:

ПК-8 – Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Тип заданий: закрытый
Где впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
1. в Китае
2. в России
3. в США
4. в Германии
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В каком году понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот?
1. в 1917
2. в 1934
3. в 1941
4. в 1996
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Федеральный закон «О безопасности», являющийся основополагающим документом обеспечения национальной безопасности, был принят:
1. 5 марта 1992 года
2. 28 декабря 2010 года
3. 21 января 2020 года
4. 24 февраля 2022 года
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К основным факторам, определявшим положительную динамику российской экономики в 2002-2010 гг., относятся:
1. политическая стабильность
2. благоприятная экономическая конъюнктура
3. повышение платежеспособного спроса населения
4. воспроизводственная структура экономики
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
К основным факторам, определявшим положительную динамику российской экономики в 2002-2010 гг., нельзя отнести
1. политическую стабильность
2. благоприятную экономическую конъюнктуру
3. повышение платежеспособного спроса населения и корпораций
4. воспроизводственную структуру экономики
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Важнейшим показателем оценки экономической безопасности является:
1. объем ВВП
2. объем валовых внутренних частных инвестиций
3. уровень безработицы

4. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
5. уровень инфляции
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В Доктрине продовольственной безопасности РФ пороговое значение самообеспечения зерном определено на уровне
1. не менее 80%
2. не менее 85%
3. не менее 90%
4. не менее 95%
5. 100% и более
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В Доктрине продовольственной безопасности РФ пороговое значение самообеспечения мясом определено на уровне
1. не менее 80%
2. не менее 85%
3. не менее 90%
4. не менее 95%
5. 100% и более
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
В Доктрине продовольственной безопасности РФ пороговое значение самообеспечения молоком определено на уровне
1. не менее 80%
2. не менее 85%
3. не менее 90%
4. не менее 95%
5. 100% и более
Правильный ответ:

10. Тип заданий: закрытый
В Доктрине продовольственной безопасности РФ пороговое значение самообеспечения картофелем определено на уровне
1. не менее 80%
2. не менее 85%
3. не менее 90%
4. не менее 95%
5. 100% и более
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
По статистическим данным за 2021 год пороговое значение самообеспечения не достигнуто по
1. зерну
2. картофелю
3. молоку
4. мясу
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных показателей используется для оценки финансовой безопасности Российской Федерации?
1. доля расходов на образование
2. доля расходов на продовольствие в доходах населения
3. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
4. соотношение денежной массы в обращении и ВВП
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Анализ мирового опыта показывает, что ключевым элементом обеспечения экономической безопасности систем различного уровня выступают организация и проведение эффективного _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
В РФ самый высокий уровень самообеспечения достигнут по _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Сальдо внешнеторогового баланса – показатель, используемый для оценки _____ безопасности Российской Федерации.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Пороговые значения показателей, которые характеризуют деятельность предприятия в разных функциональных областях, и которые соответствуют определенному уровню экономической безопасности – это _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если все показатели соответствуют нормативным значениям и/или наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и/или наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Если значительная часть показателей не соответствует своим нормативным значениям и/или наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и/или наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Высшая степень _____ будет достигнута в том случае, когда вся система показателей находится в пределах допустимых границ своих пороговых значений, а пороговые значения одних показателей достигаются не в ущерб другим.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Ухудшение социальной обстановки, снижение уровня жизни населения, ослабление трудовой мотивации, рост социальных конфликтов – это _____ угрозы.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Уменьшение доли на рынке, ослабление рыночных позиций по сравнению с конкурентами, утрата конкурентоспособности и конкурентных преимуществ – это
_____ угрозы.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Ухудшение финансового состояния, снижение финансовой ликвидности, утрата платежеспособности, усиление финансовой зависимости, снижение финансовой устойчивости – это _____ угрозы.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Экономический факт – это:
1. Событие, произошедшее в процессе развития какой-либо экономической системы и зафиксированное наблюдателем
2. Экономический документ, оформленный в соответствии с утвержденным регламентом
3. Совокупность организационных документов, регламентирующих деятельность элементов экономических систем
4. Известные наблюдателю события, отражающие развитие экономических систем и протекание экономических процессов
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Структуризация – это:
1. Многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия для выделения совокупностей элементов, объединенных по какому-либо признаку
2. Сведение групп однородных по неким признакам единиц к определенному организованному единству
3. Выявление структуры системы или процесса и определение взаимосвязи отдельных элементов
4. Способ статистической обработки больших массивов однородной информации
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Монографический метод предполагает:

1. Всестороннее исследование единичного объекта, рассматриваемого в качестве типичного для какого-либо класса
2. Написание научного труда в виде монографии
3. Проведение научного исследования на примере только одного объекта
4. Логико-математическое описание одного объекта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Расчетно-конструктивный метод предполагает:
1. Проведение расчета конструкции экономической системы
2. Расчет состояния и тенденций развития отдельных элементов экономических систем
3. Расчет технико-экономических коэффициентов, используемых в математических и эконометрических моделях
4. Разработку нескольких вариантов решения определенной экономической проблемы и их оценку с последующим выбором наилучшего из них
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Направление, в котором происходит развитие какого-либо процесса, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основная тенденция изменения временного ряда называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями и объектами реальности, обнаруживающаяся в процессах развития, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: отрытый
Процесс и результат разбиения множества объектов исследования на непересекающиеся классы на основании общности признаков называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Цель исследования – это:
1. Выраженные количественно задачи исследования
2. Краткое словесно-логическое описание ожидаемых результатов исследования
3. Теоретически обоснованное содержание исследования
4. Часть научной работы, отражающая ее актуальность
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Задачи исследования – это:
1. Исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели
2. Краткое словесно-логическое описание ожидаемых результатов исследования
3. Часть научной работы, отражающая ее актуальность и современное состояние объекта исследования

4. Математическая формулировка цели исследования
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Научная статья – это:
1. Документ, содержащий логически цельное изложение результатов исследования по узкой проблеме, опубликованный в научном издании
2. Научная работа, изложенная в рамках одной главы книги
3. Материалы исследований, апробированные на научной конференции
4. Краткое описание содержания диссертации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Умозаключение, сделанное на основе результатов исследования в виде научно обоснованного положения, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Основная тенденция изменения временного ряда называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Сведение групп однородных по неким признакам единиц к определенному организованному единству, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Верификация – это:
1. Написание научной работы на основе чужих исследований
2. Установление истинности или эмпирической осмысленности научных утверждений
3. Передача основного смысла части текста из литературного источника
4. Способ статистической обработки больших массивов однородной информации
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Формы представления результатов научных исследований можно представить в разрезе двух групп:
1. Опубликованные и неопубликованные
2. Результирующие и квалификационные
3. Теоретические и расчетные
4. Теоретические, аналитические и расчетные
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Научная этика – это:
1. Правила поведения научных работников в исследовательском коллективе

2. Требования научного коллектива к отдельным работникам в части соблюдения трудовой дисциплины и трудового законодательства
3. Совокупность официальных правил, моральных и этических норм, регламентирующих порядок исследовательской деятельности и представления ее результатов
4. Совокупность документов, регламентирующих порядок проведения научных исследований
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Отчет о научно-исследовательской работе – это:
1. Научная публикация в виде книги, в которой приводится оценка состояния исследуемой проблемы, информация о структуре и этапах исследовательского процесса, результаты изысканий
2. Научная публикация, в которой приводится оценка состояния исследуемой проблемы, информация о структуре и этапах исследовательского процесса, результаты изысканий
3. Документ, содержащий логически цельное изложение результатов исследования по узкой проблеме, опубликованный в научном издании
4. Документ, содержащий систематизированные данные о проведении исследования, оценку состояния исследуемой проблемы, информацию о структуре и этапах исследовательского процесса, результаты изысканий
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Что означает аббревиатура ГРНТИ?
1. Государственный реестр научно-технических изданий
2. Гражданская регистрация научно-технических изданий
3. Гражданский рубрикатор научно-технической информации
4. Государственный рубрикатор научно-технической информации
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Публичное сообщение, содержащее новые или уточненные знания по какой-либо научной проблеме, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Умышленное присвоение авторства на чужое произведение в целом или его любую часть называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Написание научной работы на основе чужих исследований называется
_____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Представление экономических систем и процессов в форме, удобной для зрительного восприятия, называется _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какие методы прикладных научных исследований могут быть использованы для выявления угроз экономической безопасности предприятий?
1. аналитические методы
2. статистические методы
3. метод экспертных оценок
4. исторический метод
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Перечислите угрозы, связанные с технической сложностью процесса строительства.
1. травмы на производстве
2. угроза появления брака
3. серьёзные финансовые потери вследствие несоблюдения технологий выполнения строительных работ
4. недобросовестная конкуренция во всех её проявлениях
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
С помощью целого ряда признаков можно выявлять угрозы экономической безопасности в строительной сфере. О чём свидетельствует такой признак: «Систематическое нарушение сроков подготовки, утверждения и выдачи проектной и разрешительной документации государственными регулирующими органами»?
Ответ должен быть коротким, например: «о махинациях», «о хищениях», «о коррупции» и т.п.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
С помощью целого ряда признаков можно выявлять угрозы экономической безопасности в строительной сфере. О чём свидетельствует такой признак: «Отпуск со склада и последующее списание материалов на объект, строящийся из материалов заказчика»?
Ответ должен быть коротким, например: «о махинациях», «о хищениях», «о коррупции» и т.п.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При проведении комплексной оценки экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия с какими нормативами проводится сравнение анализируемых показателей?
1. со среднемировыми
2. со среднеотраслевыми
3. с средними по региону
4. с данными справочной литературы
5. с рассчитанными на основе технологических карт
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Какой минимальный уровень реализации продукции за календарный год считается пороговым для обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных организаций?
Ответ запишите числом без знака процентов, например: 50.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Что в первую очередь делают для оценки состояния и выявления угроз экономической безопасности торгового предприятия?
1. проверяют работу службы безопасности
2. проверяют персонал на лояльность организации
3. проверяют партнёров по бизнесу
4. изучают бухгалтерские и другие финансовые документы
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Визуальный контроль торгового зала в магазине нейтрально одетыми сотрудниками службы безопасности является одним из методов выявления угроз, исходящих от _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
При выявлении угроз экономической безопасности определение вероятности возникновения потерь на основе статистических данных предшествующего периода с установлением области (зоны) риска осуществляется с помощью _____ методов.
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Метод выявления угроз экономической безопасности, основанный на привлечении группы высококвалифицированных специалистов для оценки деятельности или проектов предпринимателя на наличие угроз – это метод _____ _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
При выявлении угроз экономической безопасности установление периодов окупаемости, внутренней формы доходности, чистого приведённого дохода, рентабельности, чувствительности модели, балансовой модели устойчивости финансового состояния и т.п. осуществляется с помощью …
1. аналитических методов
2. статистических методов
3. метода экспертных оценок
4. метода аналогов
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Метод выявления угроз экономической безопасности с использование базы данных уже осуществлённых проектов для переноса их результативности на разрабатываемый проект – это метод _____.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какой метод выявления угроз рекомендуется для организаций, действующих в условиях конкурентной среды?
1. модель систем Г. Саймона
2. модель пяти сил М. Портера
3. школа управления Л. Ньюмена
4. модель четырёх систем Р. Лайкерта
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного не относится к этапам определения угроз экономической безопасности предприятия?
1. выявление действующих конкурентов
2. выявление юридической чистоты контактов предприятия
3. определение влияния каждой рыночной силы на устойчивость бизнеса предприятия
4. оценка возможных реакций административного аппарата на действия предприятия и действие конкурентов
5. проведение мониторинга для обнаружения возможности появления индикаторов (признаков) угроз
6. выявление потенциальных конкурентов
7. составление перечня угроз, их ранжирование
8. всё перечисленное является этапами определения угроз экономической безопасности предприятия
Правильный ответ:

Тип заданий: открытый
Полномочия и ответственность, права и обязанности работников по проведению мониторинга для выявления угроз экономической безопасности, закрепленные в соответствующих нормативно-правовых и распорядительных документах, относятся к _____-_____ обеспечению экономической безопасности.
Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый
Какие группы потенциальных угроз выделяются при проведении аналитических исследований в деловой разведке?
1. Угроза со стороны существующих конкурентов.
2. Угроза появления конкурентоспособных услуг или товаров-заменителей.
3. Угроза появления новых конкурентов.
4. Угроза со стороны партнёров (поставщиков сырья или комплектующих).
5. Угроза со стороны потребителей товаров или услуг.
Правильный ответ: