

1) **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического факультета  
Черных А.Н.  
«21» мая 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.03 Методика экономических исследований**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет: экономический

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Разработчик рабочей программы:  
доцент кафедры информационного  
обеспечения и моделирования агроэкономических систем



Е.Д.Кузнецова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 8 от 26.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой:



Р.В. Подколзин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Л.В. Брянцева

**Рецензент:** Управляющий ООО «Цифровое развитие» Щедрин И.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины .....	4
1.1. Цель изучения дисциплины.....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины .....	4
1.3. Предмет дисциплины.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Очная форма обучения .....	5
3.2. Заочная форма обучения.....	5
4. Содержание дисциплины .....	6
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов.....	6
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы.....	7
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.....	9
5.1. Этапы формирования компетенций .....	9
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций.....	9
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций.....	10
5.4. Система оценивания достижения компетенций.....	27
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	27
6.1. Рекомендуемая литература.....	27
6.2. Ресурсы сети Интернет .....	28
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	29
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование.....	29
7.2. Программное обеспечение .....	30
8. Междисциплинарные связи.....	30

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;
- раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;
- использование системного подхода как методологии исследования;
- раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения;
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследований;
- изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ, курсовом проектировании и проведении экономических исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	3.2	<b>Знать</b> методы экономических исследований
		У.2	<b>Уметь</b> выбирать адекватные методы исследования экономических систем
		Н.2	<b>Иметь навыки</b> работы с инструментами проведения экономических исследований

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14,00	14,00
практические	28,00	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4,00	4,00
практические	6,00	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел I. Введение в методы экономических исследований**

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

#### **Раздел II. Методы экономических исследований и области их применения**

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

#### **Раздел III. Организация научных исследований**

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

Основы организации работы исследовательских коллективов.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	2,0	0,0	8,2
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Генетические методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Математические и статистические методы экономики	1,0	2,0	4,0
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	1,0	2,0	4,0
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	2,0	4,0	8,2
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	2,0	4,0	8,2
Оформление и публичная защита научных работ	2,0	8,0	8,2
Организация научной деятельности	2,0	4,0	8,2
Всего	14,0	28,0	57,0

### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	0,6	0,0	12,8
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Генетические методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Математические и статистические методы экономики	0,3	0,4	6,2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	0,3	0,4	6,2
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	0,6	0,9	12,8
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	0,6	0,9	12,8
Оформление и публичная защита научных работ	0,6	1,7	12,8
Организация научной деятельности	0,6	0,9	12,8
Всего	4,0	6,0	89,0

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований			
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	Улезько А. В. Методика экономических исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 115, [1] с. [ЦИТ 23608] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf</a>	8,2	12,8
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	Улезько А. В. Методика экономических исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 115, [1] с. [ЦИТ 23608] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf</a>	4,0	6,2
Генетические методы экономических исследований		4,0	6,2
Математические и статистические методы экономики		4,0	6,2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований		4,0	6,2
Раздел 3. Организация научных исследований			
Теоретические исследования предметной области	Улезько А. В. Методика экономических исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 115, [1] с. [ЦИТ 23608] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf</a>	8,2	12,8
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития		8,2	12,8
Оформление и публичная защита научных работ		8,2	12,8
Организация научной деятельности		Улезько А. В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохозяйственных предприятий / А. В. Улезько, А. А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2011. - 175 с.	8,2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-8
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований	
Методология, метод и методика: сущность и специфика использования	32
Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения	
Теоретические методы экономических исследований	32, У.2
Генетические методы экономических исследований	32, У.2
Математические и статистические методы экономики	32, У.2
Эмпирические и прочие методы экономических исследований	32, У.2
Раздел 3. Организация научных исследований	
Теоретические исследования предметной области	3.2, У.2, Н.2
Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития	3.2, У.2, Н.2
Оформление и публичная защита научных работ	3.2, У.2, Н.2
Организация научной деятельности	3.2, У.2, Н.2

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Предмет и объект экономических исследований	ПК-8	3.2
2	Сущность категории «методология исследования»	ПК-8	3.2
3	Сущность категории «метод исследования»	ПК-8	3.2
4	Метод анализа и синтеза	ПК-8	3.2
5	Метод индукции и дедукции, метод научной абстракции	ПК-8	3.2
6	Исторический метод в экономике	ПК-8	3.2
7	Эволюционный метод в экономике	ПК-8	3.2
8	Математические методы экономики	ПК-8	3.2

9	Статистические методы экономики	ПК-8	3.2
10	Экономический эксперимент	ПК-8	3.2
11	Мониторинг экономических процессов.	ПК-8	3.2
12	Монографический метод	ПК-8	3.2
13	Расчетно-конструктивный метод	ПК-8	3.2
14	Метод экспертных оценок	ПК-8	3.2
15	Оформление библиографических ссылок	ПК-8	3.2
16	Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов	ПК-8	3.2
17	Достоверность и репрезентативность информации	ПК-8	3.2
18	Правила представления информации в виде таблиц, графиков, рисунков и схем	ПК-8	3.2
19	Отражение результатов исследований в виде научных публикаций	ПК-8	3.2
20	Отражение результатов исследований в виде доклада	ПК-8	3.2
21	Отражение результатов исследований в виде компьютерной презентации.	ПК-8	3.2
22	Порядок публичной защиты результатов исследования.	ПК-8	3.2
23	Основы организации работы исследовательских коллективов	ПК-8	3.2

### 5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Оформление библиографического списка	ПК-8	У.2, Н.2
2	Оформление цитат	ПК-8	У.2, Н.2
3	Оформление ссылок на источник информации	ПК-8	У.2, Н.2
4	Оформление таблиц	ПК-8	У.2, Н.2
5	Оформление рисунков	ПК-8	У.2, Н.2
6	Формирование поисковых запросов в электронной библиотеке	ПК-8	У.2, Н.2
7	Формирование поисковых запросов в научной библиотеке ВАУ	ПК-8	У.2, Н.2
8	Организация поиска информации на сайте Росстата	ПК-8	У.2, Н.2

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	1. Исторический подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает: - изучение эволюции системы и ее жизненного цикла - преодоление внутрисистемных противоречий и обеспечение целостности системы - определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними - идентификацию элементов, формирующих систему	ПК-8	3.2
2	2. Экономический механизм – это: - система сбора, хранения и анализа ключевых параметров объекта для вынесения суждения о его развитии - совокупность организационных документов, регламентирующих деятельность всех элементов экономических систем - совокупность взаимодействующих, определенным образом упорядоченных элементов, обеспечивающих достижение общей цели и за счет возникновения новых свойств, неприсущих отдельным элементам - совокупность регуляторов, определяющих возможности и ограничения развития отдельных субъектов, функционирующих в конкретной среде, и регламенты внутрисистемных и межсистемных взаимодействий	ПК-8	3.2
3	Организационно-экономический механизм – это: - совокупность взаимосвязанных элементов, реализующих функции обеспечения процессов непрерывного функционирования и воспроизводства экономической системы, а также управления ими - совокупность организационных документов, регламентирующих деятельность всех элементов экономических систем - совокупность взаимодействующих, определенным образом упорядоченных элементов, обеспечивающих достижение общей цели и за счет возникновения новых свойств,	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	неприсущих отдельным элементам - совокупность регуляторов, определяющих возможности и ограничения развития отдельных субъектов, функционирующих в конкретной среде, и регламенты внутрисистемных и межсистемных взаимодействий		
4	К всеобщим методам экономических исследований относят: - методы изучения эволюции системы и ее жизненного цикла - методы преодоления внутрисистемных противоречий и обеспечение целостности системы - методы сбора, хранения и анализа ключевых параметров объекта для вынесения суждения о его развитии - методы, реализующие философский подход к изучению любой предметной области на основе ключевых принципов познания объективной реальности	ПК-8	3.2
5	Методы, используемые всеми экономическими науками и позволяющие формулировать экономические принципы и устанавливать экономические закономерности и законы, называются _____	ПК-8	3.2
6	Методы, ориентированные на изучение относительно узких экономических проблем и их отдельных аспектов, а также на разработку предложений по их разрешению, называются _____	ПК-8	3.2
7	Экономический факт – это: - событие, произошедшее в процессе развития какой-либо экономической системы и зафиксированное наблюдателем - экономический документ, оформленный в соответствии с утвержденным регламентом - совокупность организационных документов, регламентирующих деятельность элементов экономических систем - известные наблюдателю события, отражающие развитие экономических систем и протекание экономических процессов	ПК-8	3.2
8	Научный метод – это: - способ познания действительности, основанный на рациональном, доказательном исследовании объектов и процессов с целью получения объективных знаний - метод, базирующийся на компьютерной обработке информации - последовательность действий, позволяющих преобразовать исходную информацию в необходимый результат - способ тиражирования научных знаний	ПК-8	3.2
9	Методика – это: - метод, базирующийся на компьютерной обработке информации - совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату - совокупность методов, присущих той или иной науке - система принципов и подходов к организации исследовательской деятельности	ПК-8	3.2
10	_____ методы связаны с изучением экономических фактов и количественной и их качественной оценкой на основе использования специальных методик из измерения	ПК-8	3.2
11	Теоретические методы связаны с: - изучением сущности экономических систем, закономерностей их развития и специфики протекающих в них процессов - изучением экономических фактов и количественной и их качественной оценкой на основе использования специальных методик из измерения - с выполнением действий, позволяющих преобразовать исходную информацию в необходимый результат - с формированием принципов и подходов к организации исследовательской деятельности	ПК-8	3.2
12	Метод анализа предполагает: - изучение целого через его составные части, выявление структуры исследуемой системы, определение роль и место формирующих ее элементов и их влияние на развитие системы в целом и друг на друга - выполнение действий, позволяющих преобразовать исходную информацию в необходимый результат - восхождение от простого к сложному, от частей к целому, от причин к явлениям - формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям	ПК-8	3.2
13	Метод синтеза предполагает:	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение целого через его составные части</li> <li>- выполнение действий, позволяющих преобразовать исходную информацию в необходимый результат</li> <li>- изучение свойств отдельных элементов путем их объединения в единое целое</li> <li>- выявление взаимосвязей между экономическими системами</li> </ul>		
14	<p>Что такое научная абстракция?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание идеального аналога реального функционирующей экономической системы</li> <li>- расчленение экономической системы на простейшие элементы для их последующего изучения</li> <li>- использование математических методов для описания экономических систем и процессов</li> <li>- мысленное выделение существенных свойств и связей изучаемого предмета и игнорировании свойств и связей, являющихся малозначимым</li> </ul>	ПК-8	3.2
15	<p>Метод индукции предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научных знаний через восхождение от простого к сложному, от частей к целому, от причин к явлениям.</li> <li>- переход от частных фактов и положений к общим выводам и обобщениям, установление общих принципов на базе частных правил</li> <li>- процесс обработки данных, отражающих состояние исследуемого объекта</li> <li>- определение взаимосвязей между экономическими системами</li> </ul>	ПК-8	3.2
16	<p>Метод дедукции предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям</li> <li>- мысленное или реальное расчленения целого на составные части в процессе научного исследования</li> <li>- переход от общих утверждений или фактов, к частным выводам, положениям и научным гипотезам на основе дедуктивной логики</li> <li>- отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов</li> </ul>	ПК-8	3.2
17	<p>Коммуникативный подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию элементов, формирующих систему</li> <li>- определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними</li> <li>- преодоление внутрисистемных противоречий и обеспечение целостности системы</li> <li>- оценку взаимодействия системы с внешней средой и выявление межсистемных связей</li> </ul>	ПК-8	3.2
18	<p>Интегративный подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию элементов, формирующих систему</li> <li>- определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними</li> <li>- преодоление внутрисистемных противоречий и обеспечение целостности системы</li> <li>- оценку взаимодействия системы с внешней средой и выявление межсистемных связей</li> </ul>	ПК-8	3.2
19	<p>Функциональный подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию элементов, формирующих систему</li> <li>- определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними</li> <li>- выявление функций отдельных элементов и общесистемных функций</li> <li>- оценку взаимодействия системы с внешней средой и выявление межсистемных связей</li> </ul>	ПК-8	3.2
20	<p>Структурный подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию элементов, формирующих систему</li> <li>- определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними</li> <li>- выявление функций отдельных элементов и общесистемных функций</li> <li>- оценку взаимодействия системы с внешней средой и выявление межсистемных связей</li> </ul>	ПК-8	3.2
21	<p>Элементный подход к представлению объекта исследования в виде системы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение соотношений элементов и устойчивости связей между ними</li> <li>- выявление функций отдельных элементов и общесистемных функций</li> <li>- оценку взаимодействия системы с внешней средой и выявление межсистемных связей</li> </ul>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	зей - идентификацию элементов, формирующих систему		
22	Что такое внутренние взаимосвязи системы? - отношения, возникающие между людьми - отношения по поводу производства, обмена, распределения и потребления экономических благ - устойчивые взаимодействия между элементами, возникающие в процессе реализации функций - взаимодействия людей по поводу совместного использования ресурсов	ПК-8	3.2
23	Что такое элемент системы? - неделимая часть системы, реализующая определенную функцию - физическая составляющая системы - любой ресурс, используемый системой для своего воспроизводства - незаменимая часть системы	ПК-8	3.2
24	Что такое система? - совокупность взаимосвязанных элементов - совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства - совокупность взаимодействующих, определенным образом упорядоченных элементов, обеспечивающих достижение общей цели и за счет возникновения новых свойств, неприсущих отдельным элементам - совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства и дополнительный экономический эффект	ПК-8	3.2
25	Что такое системный подход? - Направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение каждого элемента системы в отрыве от других - Направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними - Технология поэтапного формирования системы - Методология исследования не взаимосвязанных систем	ПК-8	3.2
26	Научный подход - это: - анализ любого явления, ставшего реальностью и вошедшего в систему человеческой жизнедеятельности - способ познания действительности, основанный на рациональном, доказательном исследовании объектов и процессов с целью получения объективных знаний - мыслительная операция, связанная с переходом от индивидуальных частей к мысли об общем - ракурс исследования, определяющий цель и направления исследования некоей предметной области	ПК-8	3.2
27	Различают следующие уровни методологий: - всеобщая, общая, специальная - основная, дополнительная, вспомогательная - массовая, групповая, индивидуальная - описательная, расчетная, интегральная	ПК-8	3.2
28	Принцип – это: - фундаментальные положения, лежащие в основе формирования определенной совокупности знаний и отражающие особенности познания объекта и предмета исследования; - совокупности фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемых и разделяемых научным сообществом и объединяющих большинство его членов - система методов организации научного познания (исследовательской деятельности) - документ, регламентирующий деятельность элементов экономических систем	ПК-8	3.2
29	Парадигма – это: - анализ любого явления, ставшего реальностью и вошедшего в систему человеческой жизнедеятельности - совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемых и разделяемых научным сообществом и объединяющих большинство его членов - теоретическая значимость исследования и востребованность его результатов	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	- мыслительная операция, связанная с переходом от индивидуальных частей к мысли об общем		
30	Система методов и принципов организации научного познания (исследовательской деятельности) называется _____	ПК-8	3.2
31	Контекст исследования – это: - относительно узкий взгляд на объект и предмет исследования, позволяющий уточнить их сущность, особенности существования под определенным углом зрения - совокупность знаний о состоянии и возможностях развития экономических систем различного уровня; - система методов и принципов организации научного познания (исследовательской деятельности) - мыслительная операция, связанная с переходом от индивидуальных частей к мысли об общем	ПК-8	3.2
32	Предметная область исследования – это: - совокупность относительно обособленных элементов окружающей действительности, рассматриваемых в определенном контексте - свойства и характеристики, отражающие отдельные аспекты и специфику существования объекта и протекающих в нем процессов - любая экономическая система - раздел экономической науки, изучающий ограниченный круг вопросов развития экономических систем и процессов	ПК-8	3.2
33	Предмет исследования – это: - структура объекта, изучаемого в ходе научного исследования, и существующих взаимодействий - тренд, определяющий поведение исследуемой системы и закономерности развития объекта исследования - свойства и характеристики, отражающие отдельные аспекты и специфику существования объекта и протекающих в нем процессов - любая экономическая система	ПК-8	3.2
34	Объект исследования - это: - часть экономической системы, поведение которой трудно поддается прогнозированию - объект или процесс, исследуемый с точки зрения научной проблемы и существующий объективно независимо от воли исследователя - объект, организующий проведение научного исследования - совокупность экономической документации, отражающей фактическое состояние изучаемой системы	ПК-8	3.2
35	Познание - это: - процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире - результат изучения теоретических источников - результат изучения предметной области - способность применять на практике методы исследований	ПК-8	3.2
36	Метод интерпретации предполагает: - формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям - мысленное или реальное расчленения целого на составные части в процессе научного исследования - использование совокупности инструментов описания (символов, формул, выражений и т.п.) элементов, формирующих разрабатываемые научные теории - выявление наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов	ПК-8	3.2
37	Экстраполяция – это: - вероятностное суждение о состоянии какого-либо явления или объекта в будущем полученное на основе использования специальных научных исследований - относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями и объектами реальности, обнаруживающаяся в процессах развития - прием, позволяющий осуществить перенос знаний об одной предметной области на другую, схожую по существенным признакам - логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения	ПК-8	3.2
38	Экономический закон – это:	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивая, существенная причинно-следственная взаимосвязь между экономическими явлениями и процессами</li> <li>- логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения</li> <li>- вероятностное суждение о состоянии какого-либо явления или объекта в будущем полученное на основе использования специальных научных исследований</li> <li>- относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями и объектами реальности, обнаруживающаяся в процессах развития</li> </ul>		
39	<p>Эклектика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любое заимствование части какого-либо авторского текста</li> <li>- анализ любого явления, ставшего реальностью и вошедшего в систему человеческой жизнедеятельности</li> <li>- соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций в едином тексте на основе одной темы исследования</li> <li>- передача основного смысла части текста из литературного источника</li> </ul>	ПК-8	3.2
40	<p>Систематизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведение групп однородных по неким признакам единиц к определенному организованному единству</li> <li>- многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия для выделения совокупностей элементов, объединенных по какому-либо признаку</li> <li>- выявление структуры системы или процесса и определение взаимосвязи отдельных элементов</li> <li>- исследование любого объекта как системы</li> </ul>	ПК-8	3.2
41	<p>Структуризация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия для выделения совокупностей элементов, объединенных по какому-либо признаку</li> <li>- сведение групп однородных по неким признакам единиц к определенному организованному единству</li> <li>- выявление структуры системы или процесса и определение взаимосвязи отдельных элементов</li> <li>- способ статистической обработки больших массивов однородной информации</li> </ul>	ПК-8	3.2
42	Процесс и результат разбиения множества объектов исследования на непересекающиеся классы на основании общности признаков называется	ПК-8	3.2
43	<p>Верификация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание научной работы на основе чужих исследований</li> <li>- установление истинности или эмпирической осмысленности научных утверждений</li> <li>- передача основного смысла части текста из литературного источника</li> <li>- способ статистической обработки больших массивов однородной информации</li> </ul>	ПК-8	3.2
44	<p>Конкретизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод доказательства теоретической идеи через подтверждении примером из практики</li> <li>- установление истинности или эмпирической осмысленности научных утверждений</li> <li>- выявление структуры системы или процесса и определение взаимосвязи отдельных элементов</li> <li>- передача основного смысла части текста из литературного источника</li> </ul>	ПК-8	3.2
45	<p>Репрезентативность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядность представления статистического материала</li> <li>- компьютерная презентация результатов научных исследований</li> <li>- свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности</li> <li>- результативность использования методов научных исследований</li> </ul>	ПК-8	3.2
46	<p>Цель исследования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженные количественно задачи исследования</li> <li>- краткое словесно-логическое описание ожидаемых результатов исследования</li> <li>- теоретически обоснованное содержание исследования</li> <li>- часть научной работы, отражающая ее актуальность</li> </ul>	ПК-8	3.2
47	<p>Задачи исследования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели</li> <li>- краткое словесно-логическое описание ожидаемых результатов исследования</li> <li>- часть научной работы, отражающая ее актуальность и современное состояние объ-</li> </ul>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	екта исследования - математическая формулировка цели исследования		
48	Гипотеза – это: - утверждение, требующее доказательства - утверждение, не требующее доказательства - математическая формулировка цели исследования - положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов	ПК-8	3.2
49	Дефиниция – это: - положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - краткое словесно-логическое описание ожидаемых результатов исследования - логическая операция, раскрывающая содержание понятия посредством описания существенных и отличительных признаков предмета или явления, идентифицируемых с помощью этого понятия - толкование непонятных, редко употребляемых или малоизвестных слов и выражений	ПК-8	3.2
50	Термин – это: - новое определение понятия, установление специфики его употребления - слово или словосочетание, получившее научный статус в какой-либо науке или теории и обладающее определенным объемом смыслов и значений - положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - форма выводов или заключения, состоящая в последовательном и кратком перечне основных положений главы или всей работы	ПК-8	3.2
51	Теоретико-методологическая база исследований – это: - перечень научных трудов, используемых для раскрытия теоретических аспектов развития какой-либо предметной области - совокупности теорий и концепций, раскрывающих сущность и содержание исследуемых систем и процессов, а также методов и методик, необходимых для достижения цели исследования и реализации поставленных задач - теория, обеспечивающая предварительное, условное объяснение поведения исследуемых объектов и процессов - структура исследования, отражающая этапы исследования и его основные результаты	ПК-8	3.2
52	Информационно-эмпирическая база исследования – это: - перечень научных трудов, используемых для раскрытия теоретических аспектов развития какой-либо предметной области - совокупности теорий и концепций, раскрывающих сущность и содержание исследуемых систем и процессов, а также методов и методик, необходимых для достижения цели исследования и реализации поставленных задач - теория, обеспечивающая предварительное, условное объяснение поведения исследуемых объектов и процессов - совокупности данных, достоверно отражающих состояние и тенденции развития объекта исследования и предметной области	ПК-8	3.2
53	Метод формализации предполагает: - фиксирование знаний об исследуемой предметной области на основе использования специальных символов и средств описания, обеспечивающих краткость, четкость и однозначность полученных знаний - формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям - мысленное или реальное расчленения целого на составные части в процессе научного исследования - выявление наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов	ПК-8	3.2
54	Метод аналогий предполагает: - выявление наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов - создание идеального или материального аналога, адекватно отражающего объект или предмет исследования - формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям - мысленное или реальное расчленения целого на составные части в процессе научного исследования	ПК-8	3.2
55	Метод моделирования предполагает:	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование оригинала (предметной области) посредством создания его аналога (модели), отражающей наиболее существенные характеристики исследуемой предметной области</li> <li>- формирование научных знаний от единичных утверждений к общим положениям</li> <li>- мысленное или реальное расчленения целого на составные части в процессе научного исследования</li> <li>- выявление наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов</li> </ul>		
56	<p>Аналитические модели – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели, представляющие собой конструкции, которые можно решать математическими средствами</li> <li>- модели, описывающие связи между входными, внутренними и выходными параметрами моделей с помощью алгоритмов в рамках математических конструкций, включающих логические условия, предусматривающие возможное разветвление вычислительных процессов</li> <li>- модели, описывающие закономерности развития экономических систем математическими средствами</li> <li>- модели, описывающие закономерности развития экономических систем аналитическими средствами</li> </ul>	ПК-8	3.2
57	<p>Алгоритмические модели – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели, представляющие собой конструкции, которые можно решать математическими средствами</li> <li>- модели, описывающие связи между входными, внутренними и выходными параметрами моделей с помощью алгоритмов в рамках математических конструкций, включающих логические условия, предусматривающие возможное разветвление вычислительных процессов</li> <li>- модели, описывающие закономерности развития экономических систем математическими средствами</li> <li>- модели, описывающие закономерности развития экономических систем аналитическими средствами</li> </ul>	ПК-8	3.2
58	<p>Что такое модель?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов</li> <li>- эталон, образец</li> <li>- точная копия оригинала</li> <li>- уменьшенная копия оригинала</li> </ul>	ПК-8	3.2
59	<p>Математические модели - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены методами линейного программирования</li> <li>- модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены с помощью персонального компьютера</li> <li>- модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала</li> <li>- модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала</li> </ul>	ПК-8	3.2
60	<p>Балансовые модели – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели в виде системы неравенств, которые удовлетворяют требованию соответствия наличия ресурсов и их использования</li> <li>- модели в виде системы уравнений, которые удовлетворяют требованию соответствия наличия ресурсов и их использования</li> <li>- модели в виде системы уравнений и неравенств, которые удовлетворяют требованию соответствия наличия ресурсов и их использования</li> <li>- модели, состоящие из одного уравнения.</li> </ul>	ПК-8	3.2
61	<p>Имитационные модели – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели, позволяющие отслеживать реакцию системы на изменения входных параметров</li> <li>- модели, позволяющие отслеживать реакцию системы на изменения структуры модели</li> <li>- модели, позволяющие выбрать наилучшее решение из совокупности допустимых</li> <li>- модели, имитирующие соответствия наличия ресурсов и их использования</li> </ul>	ПК-8	3.2
62	<p>Оптимизационные модели – это:</p>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели, позволяющие выбрать оптимальный способ описания оригинала</li> <li>- модели, позволяющие выбрать оптимальный метод решения задачи</li> <li>- модели, позволяющие из области допустимых решений выявить наилучшее по какому-либо критерию</li> <li>- модели, позволяющие обосновать оптимальный размер самой модели</li> </ul>		
63	<p>Эконометрика – это наука, изучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость протекания экономических процессов</li> <li>- зависимость среднего значения случайной величины от некоторой другой величины или нескольких величин</li> <li>- устойчивость функционирования экономических систем</li> <li>- количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей</li> </ul>	ПК-8	3.2
64	<p>Исторический метод предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дат, связанных с развитием исследуемых экономических систем</li> <li>- исследование влияния различных экономических укладов на современное развитие экономики</li> <li>- привлечение историков к исследованию развития экономических систем</li> <li>- изучение экономических процессов и систем в хронологии развития с учетом конкретных исторических событий и фактов</li> </ul>	ПК-8	3.2
65	<p>Эволюционный метод предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение процессов развития и эволюции предметной области без привязки к конкретным историческим событиям и фактам</li> <li>- изучение общей логики эволюции экономических систем и процессов в контексте конкретных исторических событий</li> <li>- изучение перехода экономических систем из одного состояния в другое в условиях их циклического развития</li> <li>- изучение экономических систем на ранних стадиях их развития и выявление факторов, сдерживающих их эволюцию</li> </ul>	ПК-8	3.2
66	<p>Клиометрия – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование влияние различных экономических укладов на современное развитие экономики</li> <li>- совокупность исследований в экономической истории, базирующаяся на использовании количественных методов.</li> <li>- изучение влияния отдельных исторических событий на развитие макроэкономических систем</li> <li>- изучение временных рядов и выявление трендов, используемых для обоснования прогноза развития исследуемых систем</li> </ul>	ПК-8	3.2
67	<p>Расчетно-конструктивный метод предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчета конструкции экономической системы</li> <li>- расчет состояния и тенденций развития отдельных элементов экономических систем</li> <li>- расчет технико-экономических коэффициентов, используемых в математических и эконометрических моделях</li> <li>- разработку нескольких вариантов решения определенной экономической проблемы их оценку с последующим выбором наилучшего из них</li> </ul>	ПК-8	3.2
68	<p>Монографический метод предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее исследование единичного объекта, рассматриваемого в качестве типичного для какого-либо класса</li> <li>- написание научного труда в виде монографии</li> <li>- проведение научного исследования на примере только одного объекта</li> <li>- логико-математическое описание одного объекта</li> </ul>	ПК-8	3.2
69	<p>Экономический эксперимент предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное воздействие на экономические процессы и изучение реакции экономических систем на изменение среды функционирования в контролируемых и управляемых условиях</li> <li>- наблюдение за экономическим процессом с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса</li> <li>- логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения</li> <li>- логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности нали-</li> </ul>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	чия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла		
70	Наблюдение – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе</li> <li>- целенаправленное, осмысленное, организованное восприятие информации об объекте исследования и ее фиксации в форме эмпирических фактов</li> <li>- логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла</li> <li>- активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса</li> </ul>	ПК-8	3.2
71	Метод экспертных оценок – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе</li> <li>- метод получения оценки проблемы на основе мнения экспертов, применяемый в условиях отсутствия полной и достоверной информации по исследуемой проблеме</li> <li>- логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения</li> <li>- целенаправленное, осмысленное, организованное восприятие информации об объекте исследования и ее фиксации в форме эмпирических фактов</li> </ul>	ПК-8	3.2
72	Закономерность - это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод разработки и оценки альтернативных вариантов развития экономических систем на основе проведения экономических расчетов и обоснования проектных решений</li> <li>- относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями и объектами реальности, обнаруживающаяся в процессах развития</li> <li>- вероятностное суждение о состоянии какого-либо явления или объекта в будущем полученное на основе использования специальных научных исследований</li> <li>- метод расчета экономических показателей, отражающих ресурсообеспеченность системы и эффективность ее функционирования</li> </ul>	ПК-8	3.2
73	Библиографическая база данных – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная система хранения и обработки библиографической информации</li> <li>- электронный каталог библиотеки</li> <li>- база данных, в которой хранится информация об ученых-библиографах</li> <li>- система хранения книг в электронном виде</li> </ul>	ПК-8	3.2
74	Что означает аббревиатура РИНЦ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российский информационный научный цитатник</li> <li>- Российский интеллектуальный научный центр</li> <li>- Российский индекс научного цитирования</li> <li>- Российское индексирование научных цитат</li> </ul>	ПК-8	3.2
75	Библиометрические показатели отражают: <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество изданий, хранящихся в электронных библиотеках</li> <li>- качественную и количественную оценку результативности научной деятельности</li> <li>- научный потенциал и продуктивность научных организаций и отдельных исследователей по количеству подготовленных докторов и кандидатов наук, количеству и суммам полученных грантов, реализованных научных проектов</li> <li>- количество библиографических записей в библиографических базах данных</li> </ul>	ПК-8	3.2
76	С помощью какой системы происходит идентификация авторов на платформе Web of Science? <ul style="list-style-type: none"> <li>- AuthorID и ORCID</li> <li>- ResearcherID и ORCID</li> <li>- SPIN-код и ORCID</li> <li>- SPIN-код</li> </ul>	ПК-8	3.2
77	С помощью какой системы происходит идентификация авторов на платформе Scopus? <ul style="list-style-type: none"> <li>- AuthorID и ORCID</li> <li>- ResearcherID и ORCID</li> <li>- SPIN-код и ORCID</li> </ul>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	- SPIN–код		
78	С помощью какой системы происходит идентификация авторов на платформе РИНЦ? - AuthorID и ORCID - ResearcherID и ORCID - SPIN–код и ORCID - SPIN–код	ПК-8	3.2
79	Показатель «общее количество научных публикаций» позволяет оценить: - результативность научной деятельности через оценку публикационной активности исследователей во всех библиографических базах данных - результативность научной деятельности через оценку публикационной активности исследователей в разрезе конкретной библиографической базы данных - результативность научной деятельности через оценку цитирования публикаций исследователя в разрезе конкретной библиографической базы данных - результативность научной деятельности через оценку цитирования публикаций исследователя во всех библиографических базах данных	ПК-8	3.2
80	Показатель «индекс цитирования» позволяет оценить: - уровень значимости ученых и их авторитетности через оценку публикационной активности исследователей во всех библиографических базах данных - уровень значимости ученых и их авторитетности, востребованности их публикаций - уровень востребованности публикаций ученых через оценку цитирования публикаций исследователя во всех библиографических базах данных - уровень значимости ученых и их авторитетности через оценку цитирования публикаций исследователя во всех библиографических базах данных	ПК-8	3.2
81	Показатель «индекс Хирша» позволяет оценить: - место автора в рейтинге цитирования его работ в библиографических базах данных - количество публикаций исследователя в разрезе конкретной библиографической базы данных - количество цитирований публикаций исследователя в разрезе конкретной библиографической базы данных - соотношение числа научных публикаций ученого и количества ссылок, сделанных на них в других публикациях	ПК-8	3.2
82	Научная этика – это: - совокупность документов, регламентирующих порядок проведения научных исследований - правила поведения научных работников в исследовательском коллективе - требования научного коллектива к отдельным работникам в части соблюдения трудовой дисциплины и трудового законодательства - совокупность официальных правил, моральных и этических норм, регламентирующих порядок исследовательской деятельности и представления ее результатов	ПК-8	3.2
83	Научная публикация – это: - результаты исследований, оформленные по установленным правилам и представленные научному сообществу - фрагмент научного исследования, подготовленный к печати или размещению в электронном виде - материалы исследований, апробированные на научной конференции и опубликованные в открытой печати - научная публикация в виде книги, в которой излагаются результаты глубокого исследования одной темы	ПК-8	3.2
84	Монография – это: - научная публикация в виде книги, написанной одним автором - научная работа, изложенная в рамках одной главы книги - рукопись еще неизданной книги - научная публикация в виде книги, в которой излагаются результаты глубокого исследования одной темы	ПК-8	3.2
85	Научная статья – это: - документ, содержащий логически цельное изложение результатов исследования по узкой проблеме, опубликованный в научном издании - научная работа, изложенная в рамках одной главы книги - материалы исследований, апробированные на научной конференции	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	- краткое описание содержания диссертации		
86	<p>Научный доклад – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация, содержащая результаты научных исследований</li> <li>- публичное сообщение, содержащее новые или уточненные знания по какой-либо научной проблеме</li> <li>- документ, в котором отражаются научные разработки, представляющие практический интерес</li> <li>- краткое изложение теоретических аспектов исследуемой проблемы</li> </ul>	ПК-8	3.2
87	<p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документ, содержащий систематизированные данные о проведении научного исследования, оценку состояния исследуемой проблемы, информацию структуре и этапах исследовательского процесса, результаты изысканий</li> <li>- научно-квалификационная работа, позволяющая решить задачу, имеющую существенное значение для конкретной отрасли знаний, в которой приведены научно обоснованные решения, значимые для развития страны</li> <li>- научно-квалификационная работа, результаты которой можно квалифицировать как научное достижение, способствующее решению научной проблемы, имеющее важное общественное значение и вносящее значительный вклад в развитие стран</li> <li>- документ, содержащий логически цельное изложение результатов исследования по узкой проблеме, опубликованный в научном издании</li> </ul>	ПК-8	3.2
88	<p>Сборник научных трудов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация, содержащая результаты научных исследований нескольких авторов</li> <li>- издание, в котором излагаются результаты изысканий по одной или нескольким темам исследований</li> <li>- книга, в которой отражаются научные разработки, представляющие практический интерес</li> <li>- сборник статей, отражающих краткое изложение теоретических аспектов исследуемой проблемы</li> </ul>	ПК-8	3.2
89	<p>Материалы научных конференций – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация, содержащая результаты научных исследований нескольких авторов</li> <li>- издание, в котором излагаются результаты изысканий по одной или нескольким темам исследований</li> <li>- издание, отражающее итоги конференции в форме тезисов научных докладов, различного рода рекомендаций и решений</li> <li>- сборник статей, отражающих краткое изложение теоретических аспектов исследуемой проблемы</li> </ul>	ПК-8	3.2
90	<p>Что означает аббревиатура ISBN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный стандартный номер книги</li> <li>- международный стандартный номер сериального издания</li> <li>- универсальный десятичный классификатор</li> <li>- авторский знак</li> </ul>	ПК-8	3.2
91	<p>Что означает аббревиатура ISSN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный стандартный номер книги</li> <li>- международный стандартный номер сериального издания</li> <li>- универсальный десятичный классификатор</li> <li>- авторский знак</li> </ul>	ПК-8	3.2
92	<p>Что означает аббревиатура УДК?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уникальный десятичный классификатор</li> <li>- уникальный домен классификатора</li> <li>- универсальный десятичный классификатор</li> <li>- универсальный домен классификатора</li> </ul>	ПК-8	3.2
93	<p>Что означает аббревиатура ББК?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый библиографический код</li> <li>- базовый буквенный код</li> <li>- базовый библиотечный код</li> <li>- библиотечно-библиографический классификатор</li> </ul>	ПК-8	3.2
94	<p>Что означает аббревиатура ГРНТИ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный реестр научно-технических изданий</li> <li>- гражданская регистрация научно-технических изданий</li> <li>- гражданский рубрикатор научно-технической информации</li> </ul>	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	- государственный рубрикатор научно-технической информации		
95	Что означает аббревиатура DOI? - идентификатор цифрового объекта - международный стандартный номер сериального издания - универсальный десятичный классификатор - стандартный номер книги	ПК-8	3.2
96	Автореферат – это: - реферат, написанный самостоятельно - реферат, написанный по работам одного автора - сжатое изложение текста своей собственной работы, представленной к защите - реферат, написанный по проблемам использования автотранспорта	ПК-8	3.2
97	Наукометрия – это: - область науковедения, изучающая результативность деятельности отдельных ученых - область науковедения, изучающая развитие науки на основе различного рода измерений и статистической обработки информации о результатах научных исследований - область науковедения, изучающая публикации о развитии науки - область науковедения, изучающая законы организации научной деятельности	ПК-8	3.2
98	Показатель «импакт-фактор» позволяет оценить: - количество выпусков издания, в котором публикуются результаты научных исследований - периодичность выхода издания, в котором публикуются результаты научных исследований - профиль издания, в котором публикуются результаты научных исследований - уровень авторитетности издания, в котором публикуются результаты научных исследований	ПК-8	3.2
99	Оппонент – это: - лицо, давшее отрицательный отзыв на научную работу - лицо, критически оценивающее научную работу - лицо, внедряющее в производство результаты исследований - лицо, прочитавшее научную работу	ПК-8	3.2
100	Концептуальный подход – это: - подход, предполагающий обоснование методик, используемых для решения конкретной научной задачи или проблемы - подход, предполагающий обоснование системы принципов и методов изучения конкретной предметной области под тем или иным углом зрения - подход, предполагающий разработку базовых положений, определяющих направления исследований, их логическую структуру и уровень научной абстракции - подход, предполагающий обоснование информационной базы исследования	ПК-8	3.2
101	Методический подход – это: - подход, предполагающий обоснование методик, используемых для решения конкретной научной задачи или проблемы - подход, предполагающий обоснование системы принципов и методов изучения конкретной предметной области под тем или иным углом зрения - подход, предполагающий разработку базовых положений, определяющих направления исследований, их логическую структуру и уровень научной абстракции - подход, предполагающий обоснование информационной базы исследования	ПК-8	3.2
102	Методологический подход – это: - подход, предполагающий обоснование методик, используемых для решения конкретной научной задачи или проблемы - подход, предполагающий обоснование системы принципов и методов изучения конкретной предметной области под тем или иным углом зрения - подход, предполагающий разработку базовых положений, определяющих направления исследований, их логическую структуру и уровень научной абстракции - подход, предполагающий обоснование информационной базы исследования	ПК-8	3.2
103	Библиографическая ссылка – это: - любое заимствование части какого-либо авторского текста - список использованных источников, оформленных в соответствии с установленными требованиями - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	упоминаемом в тексте документа другом документе - дословная выдержка из какого-либо авторского текста с указанием источника и цитируемой страницы		
104	Библиографический список – это: - список использованных источников, с указанием цитируемой страницы - библиографическое описание использованных в работе источников информации - список электронных библиотек, с которым работал исследователь - библиографическое описание книг, использованных в работе	ПК-8	3.2
105	Цитата – это: - дословная выдержка из какого-либо текста с указанием источника и цитируемой страницы - любое заимствование части какого-либо авторского текста - часть текста, заключенная в кавычки - передача основного смысла части текста из литературного источника	ПК-8	3.2
106	Плагиат – это: - умышленное присвоение авторства на чужое произведение в целом или его любую часть - любое заимствование части какого-либо авторского текста - техническая ошибка при указании ссылки на литературный источник - метод написания научных работ	ПК-8	3.2
107	Визуализация – это: - математическое описание экономических систем и процессов в виде уравнений, неравенств и их систем - экономические показатели, используемые для описания поведения экономических систем - представление экономических систем и процессов в форме, удобной для зрительного восприятия - признаки, на основании которых осуществляется классификация экономических систем и процессов	ПК-8	3.2
108	Аннотация – это: - перечень ключевых слов по научной работе - краткое описание содержания научной работы - часть научной работы, в которой раскрывается актуальность темы исследования - часть научной работы, в которой излагаются основные выводы исследования	ПК-8	3.2
109	Апробация – это: - проверка выдвинутых теоретических идей, разработанных методик на практике - раскрытие научной новизны проведенного исследования - получение патента на результаты исследования - оформление результатов научных исследований в виде статьи или монографии	ПК-8	3.2

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое «научное исследование»?	ПК-8	3.2
2	Что такое «объект исследования»?	ПК-8	3.2
3	Что такое «предмет исследования»?	ПК-8	3.2
4	Что такое «предметная область исследования»?	ПК-8	3.2
5	Что такое «экономический факт»?	ПК-8	3.2
6	Что такое «методология»?	ПК-8	3.2
7	Что такое «научный метод»?	ПК-8	3.2
8	Что такое «методика»?	ПК-8	3.2
9	Что такое «познание»?	ПК-8	3.2
10	Что такое «развитие»?	ПК-8	3.2
11	Что такое «система»?	ПК-8	3.2
12	Что такое «системный подход»?	ПК-8	3.2
13	Что такое научный анализ?	ПК-8	3.2
14	Что такое синтез?	ПК-8	3.2
15	Что такое индукция?	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
16	Что такое дедукция:	ПК-8	3.2
17	Что такое научная абстракция?	ПК-8	3.2
18	Сущность исторического метода	ПК-8	3.2
19	Сущность эволюционного метода	ПК-8	3.2
20	Что такое клиометрия?	ПК-8	3.2
21	Что такое процесс	ПК-8	3.2
22	Что такое сравнение	ПК-8	3.2
23	Что такое модель?	ПК-8	3.2
24	Что такое моделирование?	ПК-8	3.2
25	Что такое математическая модель?	ПК-8	3.2
26	Что такое балансовая модель?:	ПК-8	3.2
27	Что такое имитационная модель?	ПК-8	3.2
28	Что такое оптимизационная модель?	ПК-8	3.2
29	Что такое корреляция?	ПК-8	3.2
30	Что такое регрессия?	ПК-8	3.2
31	Что такое критерий?	ПК-8	3.2
32	Что изучает эконометрика?	ПК-8	3.2
33	Что такое экономический эксперимент?	ПК-8	3.2
34	Что такое экспертиза?	ПК-8	3.2
35	Что такое мониторинг?	ПК-8	3.2
36	Что такое тенденция?	ПК-8	3.2
37	Что такое наблюдение?	ПК-8	3.2
38	Сущность монографического метода	ПК-8	3.2
39	Сущность расчетно-конструктивного метода	ПК-8	3.2
40	Экспертная оценка	ПК-8	3.2
41	Эмпирический подход	ПК-8	3.2
42	Экономический показатель	ПК-8	3.2
43	Актуальность темы исследования	ПК-8	3.2
44	Цель исследования	ПК-8	3.2
45	Задачи исследования	ПК-8	3.2
46	Гипотеза исследования	ПК-8	3.2
47	Дефиниция	ПК-8	3.2
48	Эклектика	ПК-8	3.2
49	Парадигма	ПК-8	3.2
50	Библиографическая ссылка	ПК-8	3.2
51	Цитата	ПК-8	3.2
52	Плагиат	ПК-8	3.2
53	Компиляция	ПК-8	3.2
54	Классификация	ПК-8	3.2
55	Систематизация	ПК-8	3.2
56	Структуризация	ПК-8	3.2
57	Верификация	ПК-8	3.2
58	Конкретизация	ПК-8	3.2
59	Определение	ПК-8	3.2
60	Выводы	ПК-8	3.2
61	Концепция	ПК-8	3.2
62	Информация	ПК-8	3.2
63	Статистическая информация	ПК-8	3.2
64	Тренд	ПК-8	3.2
65	Тенденция	ПК-8	3.2
66	Репрезентативность	ПК-8	3.2
67	Факторы	ПК-8	3.2

№	Содержание	Компетенция	ИДК
68	Визуализация	ПК-8	3.2
69	Интерпретация	ПК-8	3.2
70	Факторный анализ	ПК-8	3.2
71	Структурный анализ	ПК-8	3.2
72	Количественный анализ	ПК-8	3.2
73	Качественный анализ	ПК-8	3.2
74	Диаграммы и гистограммы	ПК-8	3.2
75	Закономерность	ПК-8	3.2
76	Диссертация	ПК-8	3.2
77	Автореферат	ПК-8	3.2
78	Оппонент	ПК-8	3.2
79	Рецензия	ПК-8	3.2
80	Аннотация, резюме	ПК-8	3.2
81	Монография	ПК-8	3.2
82	Научная статья	ПК-8	3.2
83	Апробация	ПК-8	3.2
84	Дискуссия	ПК-8	3.2
85	Индекс Хирша	ПК-8	3.2
86	Импакт-фактор	ПК-8	3.2
87	Прогноз	ПК-8	3.2
88	Акты и справки о внедрении	ПК-8	3.2
89	Научный доклад	ПК-8	3.2
90	Наукометрические показатели	ПК-8	3.2
91	Научная этика	ПК-8	3.2

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Оформление библиографического списка	ПК-8	У.2, Н.2
2	Оформление цитат	ПК-8	У.2, Н.2
3	Оформление ссылок на источник информации	ПК-8	У.2, Н.2
4	Оформление таблиц	ПК-8	У.2, Н.2
5	Оформление рисунков	ПК-8	У.2, Н.2
6	Формирование поисковых запросов в электронной библиотеке	ПК-8	У.2, Н.2
7	Формирование поисковых запросов в научной библиотеке ВАУ	ПК-8	У.2, Н.2
8	Организация поиска информации на сайте Росстата	ПК-8	У.2, Н.2

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание			вопросы к зачету	задачи к зачёту
3.2	Знать методы экономических исследований			1-23	
У.2	Уметь выбирать адекватные методы исследования экономических систем				1-8
Н.2	Иметь навыки работы с инструментами проведения экономических исследований				1-8

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3.2	Знать методы экономических исследований		1-109	1-101	
У.2	Уметь выбирать адекватные методы исследования экономических систем				1-8
Н.2	Иметь навыки работы с инструментами проведения экономических исследований				1-8

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 210 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379819">https://znanium.com/catalog/document?id=379819</a>	-
	Коречков Ю. В. Методология исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов - Москва: МУБиНТ, 2020 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154088">https://e.lanbook.com/book/154088</a>	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397980">https://znanium.com/catalog/document?id=397980</a>	-
	Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376214">https://znanium.com/catalog/document?id=376214</a>	
	Улезько А. В. Методика экономических исследований: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 115, [1] с. [ЦИТ 23608] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168877.pdf</a>	25
2.2. Методические издания	Улезько А. В. Методика экономических исследований: практикум для студентов, обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Улезько, Е. Д. Кузнецова, Е. П. Рябова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 - 99 с. [ЦИТ 22158] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b162855.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b162855.pdf</a>	50
2.3. Периодические издания	Философия науки и техники: научно-теоретический журнал / Учредитель и издатель: Институт философии Российской академии наук - Москва: Институт философии Российской академии наук, 2020 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514</a>	1

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	ЭКОНС: Экономический разговор	<a href="https://econs.online/?">https://econs.online/?</a>
2.	Исследования ЦБ РФ	<a href="https://cbr.ru/ec_research/">https://cbr.ru/ec_research/</a>
3.	Центр экономических исследований	<a href="https://www.erce.ru/?">https://www.erce.ru/?</a>
4.	Методология	<a href="http://www.methodolog.ru/">http://www.methodolog.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Win-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 246а, 273 (с 16.00 до 20.00)

dows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)

## 8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.12 Экономическая теория	Кафедра экономической теории и мировой экономики	

