

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Черных А.Н.

«21» мая 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.17 Планирование и прогнозирование

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

к. э. н., доцент

С.И. Яблоновская

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК.
Протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Заведующий кафедрой  **Медеяева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.
Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Председатель методической комиссии  **Брянцева Л.В.**

Рецензент: Управляющий ООО «Цифровое развитие» Щедрин И.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования, в том числе в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с современными методами и показателями планирования и прогнозирования, в том числе в АПК;
- раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;
- изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Планирование и прогнозирование» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.13 «Экономическая безопасность», Б1.О.27 «Планирование на предприятии».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| код | содержание | код | содержание |
| ПК-1 | Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации | З.11 | Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| | | У.11 | Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери |
| | | Н.8 | Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 9 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 42,15 | 42,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 42 | 42 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57,00 | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 6 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 10,15 | 10,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 97,85 | 97,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 10 | 10 |
| лекции | 4 | 4 |
| практические | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 89,00 | 89,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в АПК РФ. Зарубежный опыт прогнозно-плановой работы, в том числе в АПК и сельском хозяйстве. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и разработки плановых показателей развития. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики РФ. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения РФ.

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития

АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|----------------------|--|----|----|----|----|----|
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Научные основы прогнозирования и планирования | 6 | - | 12 | - | 27 |
| 2. | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития | 8 | - | 16 | - | 30 |
| | ВСЕГО | 14 | - | 28 | - | 57 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Заочная форма обучения | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|----|
| 1. | Научные основы прогнозирования и планирования | 2 | - | 3 | - | 40 |
| 2. | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития | 2 | - | 3 | - | 49 |
| | ВСЕГО | 4 | - | 6 | - | 89 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|--|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием | Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70684666/ Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Н. Бабич. Козьева И.А. Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944382 | 10 | 12 |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| 2 | Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития | Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский – Москва: ИНФРА-М, 2018 – 260 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005927 | 9 | 14 |
| 3 | Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности | Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с. Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. | 9 | 14 |
| 4 | Прогноз и планирование экономического роста | Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с. Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru | 9 | 14 |
| 5 | Прогноз параметров социального развития | Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с. Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecfor.ru/ | 9 | 14 |

| | | | | |
|-------|--|--|----|----|
| 6 | Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК | Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с. Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mcx.ru | 11 | 21 |
| Всего | | | 57 | 89 |

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:

Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / С.И. Яблоновская, Е.А. Козлобаева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 30 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Прогноз и планирование экономического роста | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Прогноз параметров социального развития | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Зачтено, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Зачтено, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------|---------|----------------|----------|---------|--------------------|---------|-----|--------------------|------|------|--------------------------|-----|------|--------|------|-------------|---|------|-------|------|-------------|-----|------|-------------|
| 1 | <p>Проанализируйте ниже приведенную таблицу. О чем Вам говорят приведенные в ней цифры?</p> <p>Таблица 1. Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы \ Страны</th> <th>1950 г.</th> <th>1980 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Весь мир</td> <td>3,0</td> <td>6,2</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>14,2</td> <td>25,5</td> <td>42,9</td> </tr> <tr> <td>Западная Европа</td> <td>6,5</td> <td>17,4</td> <td>34,0</td> </tr> <tr> <td>РФ</td> <td>4,7</td> <td>13,8</td> <td>14,0</td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td>0,5</td> <td>0,7</td> <td>7,4</td> </tr> </tbody> </table> | Годы \ Страны | 1950 г. | 1980 г. | 2010 г. | Весь мир | 3,0 | 6,2 | 9,0 | США | 14,2 | 25,5 | 42,9 | Западная Европа | 6,5 | 17,4 | 34,0 | РФ | 4,7 | 13,8 | 14,0 | Китай | 0,5 | 0,7 | 7,4 | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Годы \ Страны | 1950 г. | 1980 г. | 2010 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Весь мир | 3,0 | 6,2 | 9,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| США | 14,2 | 25,5 | 42,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Западная Европа | 6,5 | 17,4 | 34,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РФ | 4,7 | 13,8 | 14,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Китай | 0,5 | 0,7 | 7,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Почему при невысоких показателях производства ВВП на душу населения, в СССР существовало бесплатное образование, здравоохранение, дешевые транспорт и коммунальное хозяйство? | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Сформулируйте Концепцию плана развития известного Вам предприятия на ближайшие 5 лет. Чем Вы обосновываете предлагаемые целевые установки? | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Оцените изменение структуры ВВП в России за 20 лет с позиций эффективности управления экономикой. Ваше мнение: в чьих интересах и почему произошли эти изменения.</p> <p>Таблица 2. Структура ВВП РФ, в %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Промышленность</td> <td>35,4</td> <td>27,1</td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство</td> <td>15,0</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Торговля и финансы</td> <td>6,6</td> <td>19,3</td> </tr> <tr> <td>Операции с недвижимостью</td> <td>0,1</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>Налоги</td> <td>6,9</td> <td>13,8</td> </tr> <tr> <td>Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.)</td> <td>36,0</td> <td>26,8</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 1990 г. | 2010 г. | Промышленность | 35,4 | 27,1 | Сельское хозяйство | 15,0 | 3,3 | Торговля и финансы | 6,6 | 19,3 | Операции с недвижимостью | 0,1 | 10,0 | Налоги | 6,9 | 13,8 | Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.) | 36,0 | 26,8 | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | |
| Показатели | 1990 г. | 2010 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промышленность | 35,4 | 27,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельское хозяйство | 15,0 | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торговля и финансы | 6,6 | 19,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Операции с недвижимостью | 0,1 | 10,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги | 6,9 | 13,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.) | 36,0 | 26,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | По данным табл. 1 рассчитайте темпы роста экономики разных стран за периоды 1950-1980 гг. и 1980-2010 гг. О чем Вам говорят выполненные расчеты? Разработайте ретроспективный прогноз на 2020 г. | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Ваше предвидение позитивных и негативных последствий приватизации в России: Сбербанк, ВТБ, РЖД, траулерного флота, Роснефти</p> <p>а) для организации плановой деятельности;</p> <p>б) для роста доходов населения;</p> <p>в) для экологии.</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ваше предвидение изменений структуры ВВП в РФ в ближайшие 3-5-10 лет по данным таблиц 1 и 2. | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>На основе нижеследующих материалов составьте ретроспективный прогноз ВВП России на 2020 г.</p> <p>Таблица 3. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1989 г.</th> <th>2000 г.</th> <th>2001 г.</th> <th>2002 г.</th> <th>2003 г.</th> <th>2004 г.</th> <th>2005 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Год | 1989 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | | | | | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | |
| Год | 1989 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ячменя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------|-------------------------------|---------|---------------------------------------|----------|---------|---------|--------------------------|---------|-------------------------------|----|---|-------|-------|-----|------|-------------|--|--------------------|------|-----|-------|-------|--|--|--|------|-------------|
| | Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | озимой пшеницы | 30 | 27 | 28 | 33 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ячменя | 25 | 24 | 23 | 27 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>В 1990 г. Вы могли располагать следующими данными о численности населения РФ, Германии и Франции.</p> <p>Таблица 6. Численность населения, млн человек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страны</th> <th rowspan="2">1913 г.</th> <th rowspan="2">1950 г.</th> <th rowspan="2">1970 г.</th> <th rowspan="2">1990 г.</th> <th colspan="3">Прогнозы</th> </tr> <tr> <th>2010 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>Уточненный прогноз на 2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>89</td> <td>112</td> <td>132</td> <td>148</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия + Франция</td> <td>96,5</td> <td>109</td> <td>127,5</td> <td>135,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. По этим данным сделайте прогнозы на 2010 и 2020 гг. 2. Определите размер ошибки прогноза на 2010 год. 3. Каковы возможные причины ошибок прогноза? 4. С учетом этих ошибок уточните прогноз на 2020 год.</p> | Страны | 1913 г. | 1950 г. | 1970 г. | 1990 г. | Прогнозы | | | 2010 г. | 2020 г. | Уточненный прогноз на 2020 г. | РФ | 89 | 112 | 132 | 148 | | | | Германия + Франция | 96,5 | 109 | 127,5 | 135,5 | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Страны | 1913 г. | | | | | | 1950 г. | 1970 г. | 1990 г. | Прогнозы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2010 г. | 2020 г. | Уточненный прогноз на 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РФ | 89 | 112 | 132 | 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Германия + Франция | 96,5 | 109 | 127,5 | 135,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>В 1990 г. в РФ население получило 830 тыс. квартир, построенных за счет государственных средств и кооперативных организаций; в вузах обучались бесплатно 2,8 млн студентов, из которых 70% получали стипендию в размере одного прожиточного минимума.</p> <p>Сколько сегодня нужно было бы потратить средств на эти социальные мероприятия?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Составьте социально-экономическую модель динамики преступности | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Уравнение зависимости естественной убыли населения РФ от платежеспособности 60% менее обеспеченных граждан в i-м году имеет вид</p> $Y_i = -11,32 + 5,3 \cdot P_i,$ <p>где Y_i – естественная убыль населения (на 1000 жителей) в i-м году, P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-м году.</p> <p>Рассчитайте, сколько потребуется средств в 2016 г. на повышение доходов 60% менее обеспеченных россиян, с целью преодоления естественной убыли населения? Укажите предпочтительные направления мобилизации средств для преодоления демографического кризиса в России.</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Какие экономические патологии Вы можете обнаружить по данным ниже следующей таблицы? В чем Вы видите причины этих патологий?</p> <p>Таблица 7. Экономические показатели РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экономически активное население, тыс.</td> <td>≈ 78000</td> <td>75676</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Занято в экономике, тыс.</td> <td>75325</td> <td>71545</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи-</td> <td>47612</td> <td>30848</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 1990 г. | 2012 г. | г. | Экономически активное население, тыс. | ≈ 78000 | 75676 | | Занято в экономике, тыс. | 75325 | 71545 | | в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи- | 47612 | 30848 | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | |
| Показатели | 1990 г. | 2012 г. | г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономически активное население, тыс. | ≈ 78000 | 75676 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занято в экономике, тыс. | 75325 | 71545 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи- | 47612 | 30848 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>тельстве, на транспорте, в связи, тыс.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>торговле и финансах, тыс.</td> <td>6281</td> <td>13500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государственном управлении, тыс.</td> <td>1806</td> <td>3734</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В операциях с недвижимостью, тыс.</td> <td>-</td> <td>5709</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обновления основных фондов, %</td> <td>6,0</td> <td>3,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень износа основных фондов, %</td> <td>≈ 40</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>529</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Импорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>336</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы</td> <td>3,16</td> <td>2,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10% нас., прожит. минимумы</td> <td>7,30</td> <td>11,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | тельстве, на транспорте, в связи, тыс. | | | | торговле и финансах, тыс. | 6281 | 13500 | | Государственном управлении, тыс. | 1806 | 3734 | | В операциях с недвижимостью, тыс. | - | 5709 | | Коэффициент обновления основных фондов, % | 6,0 | 3,8 | | Степень износа основных фондов, % | ≈ 40 | 45 | | Экспорт, млрд дол. | * | 529 | | Импорт, млрд дол. | * | 336 | | Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы | 3,16 | 2,6 | | 10% нас., прожит. минимумы | 7,30 | 11,9 | | | |
|---|--|--|-------------|---------|-----|---------------------------|---------|---------|---------|----------------------------------|-----------|------|-----|-----------------------------------|-----|----------|----|---|-----|-----|-----------|-----------------------------------|------|-----|-----|--------------------|-----|-----|----|-------------------|------|-------------|--|--|------|-----|--|----------------------------|------|------|--|--|--|
| тельстве, на транспорте, в связи, тыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| торговле и финансах, тыс. | 6281 | 13500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственном управлении, тыс. | 1806 | 3734 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В операциях с недвижимостью, тыс. | - | 5709 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент обновления основных фондов, % | 6,0 | 3,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Степень износа основных фондов, % | ≈ 40 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспорт, млрд дол. | * | 529 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Импорт, млрд дол. | * | 336 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы | 3,16 | 2,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10% нас., прожит. минимумы | 7,30 | 11,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Какие из экономических патологий: безхозность, экономический бюрократизм, безработица, инфляция, дифференциальная рента, экономический кризис – Вы считаете наиболее опасными в настоящее время? Почему? | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>На основе анализа ниже следующей таблицы объясните, как изменилось положение с решением продовольственной проблемы в РФ в 1990-2012 гг. Определите, как будет меняться потребление основных видов продовольствия в РФ к 2022 году.</p> <p>Таблица 8. Потребление продуктов питания (на душу населения в год)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продуктов</th> <th colspan="2">РФ</th> <th colspan="2">США</th> </tr> <tr> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>1950 г.</th> <th>2012 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Молоко, л</td> <td>387</td> <td>249</td> <td>294</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>Мясо, кг</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>76</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Яйцо, шт.</td> <td>297</td> <td>277</td> <td>389</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>Картофель, кг</td> <td>106</td> <td>131</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> | Виды продуктов | РФ | | США | | 1990 г. | 2012 г. | 1950 г. | 2012 г. | Молоко, л | 387 | 249 | 294 | 275 | Мясо, кг | 75 | 68 | 76 | 118 | Яйцо, шт. | 297 | 277 | 389 | 256 | Картофель, кг | 106 | 131 | 54 | 54 | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | |
| Виды продуктов | РФ | | США | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1990 г. | 2012 г. | 1950 г. | 2012 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Молоко, л | 387 | 249 | 294 | 275 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мясо, кг | 75 | 68 | 76 | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Яйцо, шт. | 297 | 277 | 389 | 256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Картофель, кг | 106 | 131 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>В 2010 г. В РФ было произведено молока- 31,5 млн т, мяса - 6,5 млн т, яиц- 40,6 млрд шт.</p> <p>Сколько нужно производить этих продуктов в настоящее время, чтобы за счет отечественных ресурсов обеспечить потребление россиян на уровне 1990 г. в России и на уровне 1993 г. в США?</p> | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | В чем Вы видите неустойчивость воспроизводства в народном хозяйстве СССР 1990 г. и в экономике РФ в настоящее время? Что, по Вашему мнению, следовало бы предпринять для сокращения этой неустойчивости? | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Суммарная потребность сельскохозяйственного предприятия в кормах за 2016-2021 гг. составила 5000 условных единиц. В первый год было произведено кормов согласно потребности в них. Три последующих года из-за неблагоприятных природных условий – соответственно 90%, 85% и 88% потребности в кормах. В 2021 году повторилась ситуация 2016 года. Рассчитать изменение устойчивости, если бы в 2017 и 2019 гг. потребность в кормах была бы удовлетворена на 10% и 17% за счет их покупки. В соответствии с какими законами происходит изменение устойчивости? | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|------|-------------|
| 22 | По данным официальной статистики определите показатели продовольственной безопасности РФ и Воронежской области. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте соответствующие выводы. | ПК-1 | У.11 |
| 23 | Подготовьте сообщение о перспективах развития мирового сельского хозяйства. Каковы приоритеты развития? В чем, по вашему мнению, заключаются наиболее значимые угрозы для АПК? | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| 24 | Изучите информацию о сценариях научно-технологического развития АПК. Какой вариант развития, по вашему мнению, является предпочтительным? Почему? | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| 25 | Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области | ПК-1 | У.11 |

5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|------|
| 1. | Сущность планирования. Принципы планирования | ПК-1 | 3.11 |
| 2. | Классификация планов | ПК-1 | 3.11 |
| 3. | Этапы плановой деятельности | ПК-1 | 3.11 |
| 4. | Эффективность воспроизводства как ориентир планирования | ПК-1 | 3.11 |
| 5. | Организация прогнозирования и планирования в РФ | ПК-1 | 3.11 |
| 6. | Сущность и виды экономического предвидения | ПК-1 | 3.11 |
| 7. | Способы экономического предвидения | ПК-1 | 3.11 |
| 8. | Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства | ПК-1 | 3.11 |
| 9. | Планирование локализации экономических патологий в сфере организации производства и обмена | ПК-1 | 3.11 |
| 10. | Планирование локализации экономических патологий в сфере распределения и потребления | ПК-1 | 3.11 |
| 11. | Экономические законы и их использование в плановой деятельности | ПК-1 | 3.11 |
| 12. | Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ | ПК-1 | 3.11 |
| 13. | Прогноз и планирование экономического развития: современные методы и проблемы | ПК-1 | 3.11 |
| 14. | Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании | ПК-1 | 3.11 |
| 15. | Показатели оценки качества прогнозов. Пути повышения эффективности прогнозов | ПК-1 | 3.11 |
| 16. | Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ» | ПК-1 | 3.11 |
| 17. | Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей | ПК-1 | 3.11 |
| 18. | Прогнозирование цен, инфляции и финансов | ПК-1 | 3.11 |
| 19. | Сценарии научно-технологического развития АПК | ПК-1 | 3.11 |
| 20. | Взаимосвязь показателей экономического и социального развития | ПК-1 | 3.11 |
| 21. | Моделирование динамики социальных процессов | ПК-1 | 3.11 |
| 22. | Прогнозирование и планирование демографического развития, тру- | ПК-1 | 3.11 |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | довых ресурсов и занятости | | |
| 23. | Прогнозирование и планирование уровня жизни населения | ПК-1 | 3.11 |
| 24. | Сущность и этапы решения продовольственной проблемы | ПК-1 | 3.11 |
| 25. | Законы продовольственного баланса, и учет их в планировании | ПК-1 | 3.11 |
| 26. | Пути совершенствования планирования развития продовольственного комплекса в РФ | ПК-1 | 3.11 |
| 27. | Сущность и показатели устойчивости воспроизводства | ПК-1 | 3.11 |
| 28. | Законы устойчивости воспроизводства и их использование в планировании | ПК-1 | 3.11 |
| 29. | Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК | ПК-1 | 3.11 |
| 30. | Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования | ПК-1 | 3.11 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|------|
| 1. | Укажите правильные характеристики планирования | ПК-1 | 3.11 |
| 2. | При социально менее зрелых отношениях (мелкое частное производство) наиболее значимыми являются | ПК-1 | 3.11 |
| 3. | По уровню управляемости выполнением Планов выделяют | ПК-1 | 3.11 |
| 4. | По уровню организации можно выделить следующие виды Планов | ПК-1 | 3.11 |
| 5. | По заблаговременности можно выделить следующие виды Планов | ПК-1 | 3.11 |
| 6. | Продолжительность долгосрочных планов | ПК-1 | 3.11 |
| 7. | Какие периоды времени охватывает среднесрочное планирование | ПК-1 | 3.11 |
| 8. | К краткосрочным планам относятся | ПК-1 | 3.11 |
| 9. | Оперативные планы – это | ПК-1 | 3.11 |
| 10. | Укажите директивные показатели в плане | ПК-1 | 3.11 |
| 11. | В процессе планирования последовательно осуществляются следующие основные виды работ | ПК-1 | 3.11 |
| 12. | Какой этап плановой деятельности является наиболее трудоемким | ПК-1 | 3.11 |
| 13. | Целевые установки должны включать | ПК-1 | 3.11 |
| 14. | Количественно конкретные характеристики реализации отдельных целевых установок с указанием важнейших источников и способов привлечения необходимых для этого средств – это | ПК-1 | 3.11 |
| 15. | Планирование создания резервов всех видов ресурсов отражает сущность | ПК-1 | 3.11 |
| 16. | Какие методы прогноза предполагают изучение периодичности колебаний метеоусловий безотносительно к определению их причин | ПК-1 | 3.11 |
| 17. | Дайте определение прогноза | ПК-1 | 3.11 |
| 18. | Какие прогнозы чаще используют при составлении годовых планов | ПК-1 | 3.11 |
| 19. | По направлениям разработки прогнозы делятся на следующие виды | ПК-1 | 3.11 |
| 20. | По способности оценивания перспективной динамики различают | ПК-1 | 3.11 |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | прогнозы | | |
| 21. | Что отличает перспективно-ориентированный анализ от традиционного | ПК-1 | 3.11 |
| 22. | Перспективно-ориентированный анализ включает в себя выявление | ПК-1 | 3.11 |
| 23. | В чем отличие традиционного анализа от перспективно-ориентированного | ПК-1 | 3.11 |
| 24. | Укажите, какие модели не отражают колеблемость показателей экономического развития | ПК-1 | 3.11 |
| 25. | Укажите, какие модели отражают относительную стабильность показателей экономического развития | ПК-1 | 3.11 |
| 26. | Укажите, какие модели являются наиболее перспективными для планирования в АПК | ПК-1 | 3.11 |
| 27. | Укажите корреляционную модель, отражающую зависимость урожайности культуры от внесения минеральных удобрений | ПК-1 | 3.11 |
| 28. | Укажите функциональные модели | ПК-1 | 3.11 |
| 29. | Укажите балансовые модели | ПК-1 | 3.11 |
| 30. | Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы | ПК-1 | 3.11 |
| 31. | Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана | ПК-1 | 3.11 |
| 32. | Базу данных для планирования можно разделить | ПК-1 | 3.11 |
| 33. | Укажите технические нормативы | ПК-1 | 3.11 |
| 34. | Укажите экономические нормативы | ПК-1 | 3.11 |
| 35. | Чем характеризуются прогнозы | ПК-1 | 3.11 |
| 36. | Почему прогнозы не всегда оправдываются | ПК-1 | 3.11 |
| 37. | Укажите точечный прогноз | ПК-1 | 3.11 |
| 38. | Укажите интервальный прогноз | ПК-1 | 3.11 |
| 39. | Укажите односторонне ограниченный прогноз | ПК-1 | 3.11 |
| 40. | При планировании предпочтение отдается каким прогнозам | ПК-1 | 3.11 |
| 41. | Эффективность прогнозов зависит от | ПК-1 | 3.11 |
| 42. | Какое испытание имеет преимущество перед другим, поскольку позволяет заранее определить какой из методов прогноза следует считать наиболее пригодным для составления плана, как на отдаленную, так и на ближайшую перспективу | ПК-1 | 3.11 |
| 43. | Кого привлекают в качестве экспертов для оценки показателей плана | ПК-1 | 3.11 |
| 44. | Какие методы прогноза предполагают изучение периодичности колебаний метеоусловий безотносительно к определению их причин | ПК-1 | 3.11 |
| 45. | Почему метод прогноза урожая зерновых культур «ЗОНТ» имеет высокую оправдываемость прогнозов (более 87%) | ПК-1 | 3.11 |
| 46. | С развитием производительных сил возрастает значение | ПК-1 | 3.11 |
| 47. | К показателям экономического развития не относится | ПК-1 | 3.11 |
| 48. | Укажите формулу расчета темпов роста | ПК-1 | 3.11 |
| 49. | Укажите показатели социального развития | ПК-1 | 3.11 |
| 50. | Какие модели предпочтительнее использовать для моделирования динамики социальных процессов | ПК-1 | 3.11 |
| 51. | Укажите влияние развития социальной сферы на экономику | ПК-1 | 3.11 |
| 52. | В состав экономически активного населения входят | ПК-1 | 3.11 |
| 53. | Кто такие безработные | ПК-1 | 3.11 |
| 54. | Отношение доходов населения к прожиточному минимуму - это | ПК-1 | 3.11 |
| 55. | Как рассчитывается платёжеспособность | ПК-1 | 3.11 |

| | | | |
|-------|---|------|------|
| 56. | Какая часть населения располагает доходом, достаточным для воспроизводства (в том числе расширенного) квалифицированной рабочей силы | ПК-1 | 3.11 |
| 57. | Официальной границей бедности в РФ является | ПК-1 | 3.11 |
| 58. | Прогноз прожиточного минимума должен учитывать | ПК-1 | 3.11 |
| 59. | Какие факторы, непосредственно влияющие на преступность, можно включить в корреляционную модель | ПК-1 | 3.11 |
| 60. | Востребованность в продукции отдельных производителей (регионов, стран) является | ПК-1 | 3.11 |
| 61. | В общем объеме какого спроса можно выделить спрос местного рынка + спрос межрегионального федерального рынка + спрос международного рынка | ПК-1 | 3.11 |
| 62. | К экономическим факторам, влияющим на востребованность продукции АПК можно отнести | ПК-1 | 3.11 |
| 63. | К экономическим факторам, влияющим на востребованность продукции АПК можно не относиться | ПК-1 | 3.11 |
| 64. | По каким параметрам перспективная конкурентоспособность российского зернопроизводства выше, чем американская и канадская | ПК-1 | 3.11 |
| 65. | По каким параметрам перспективная конкурентоспособность российского зернопроизводства ниже, чем европейская | ПК-1 | 3.11 |
| 66. | Экспертным путем прогнозируется | ПК-1 | 3.11 |
| 67. | При планировании госзаказа учитываются | ПК-1 | 3.11 |
| 68. | Прогноз прожиточного минимума должен учитывать | ПК-1 | 3.11 |
| 69. | Укажите показатели экономического развития | ПК-1 | 3.11 |
| 70. | Планирование экономической безопасности бывает | ПК-1 | 3.11 |
| 71. | Угроза – это | ПК-1 | 3.11 |
| 72. | Источники опасности – это | ПК-1 | 3.11 |
| 73. | Понятие «потенциал безопасности» означает | ПК-1 | 3.11 |
| 74. | Важнейшими социальными показателями оценки экономической безопасности является | ПК-1 | 3.11 |
| 75. | Угрозы в социальной сфере обусловлены | ПК-1 | 3.11 |
| 76. | Что такое продовольственный кризис | ПК-1 | 3.11 |
| 77. | Какова низшая граница продовольственной безопасности | ПК-1 | 3.11 |
| 78. э | Назовите угрозы продовольственной безопасности РФ | ПК-1 | 3.11 |
| 79. | Что поднимается под устойчивостью воспроизводства в АПК | ПК-1 | 3.11 |
| 80. | Какие факторы определяют устойчивость воспроизводства в АПК | ПК-1 | 3.11 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|------|
| 1. | В чем отличие планирования от предвидения и прогноза? | ПК-1 | 3.11 |
| 2. | Назовите этапы плановой деятельности | ПК-1 | 3.11 |
| 3. | Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного? | ПК-1 | 3.11 |
| 4. | Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана | ПК-1 | 3.11 |
| 5. | Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности | ПК-1 | 3.11 |
| 6. | В чем состоят особенности планирования в АПК? | ПК-1 | 3.11 |
| 7. | По каким признакам классифицируются планы? | ПК-1 | 3.11 |

| | | | |
|-----|--|------|------|
| 8. | Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства? | ПК-1 | 3.11 |
| 9. | Каковы причины ошибок планирования? | | 3.11 |
| 10. | Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию? | ПК-1 | 3.11 |
| 11. | В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного? | ПК-1 | 3.11 |
| 12. | Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности. Какова их сравнительная надежность? | ПК-1 | 3.11 |
| 13. | Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации | ПК-1 | 3.11 |
| 14. | В каких сферах используются технические и экономические нормативы? | ПК-1 | 3.11 |
| 15. | Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей? | ПК-1 | 3.11 |
| 16. | Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели? | ПК-1 | 3.11 |
| 17. | Назовите основные характеристики экономико-математических моделей | ПК-1 | 3.11 |
| 18. | В чем отличие эффекта и эффективности? | | 3.11 |
| 19. | Перечислите критерии эффективности плановых решений | ПК-1 | 3.11 |
| 20. | Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана? | ПК-1 | 3.11 |
| 21. | Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы? | ПК-1 | 3.11 |
| 22. | Почему прогнозы не всегда оправдываются? | ПК-1 | 3.11 |
| 23. | Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%. | ПК-1 | 3.11 |
| 24. | Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК? | ПК-1 | 3.11 |
| 25. | Как измерить эффективность использования прогнозов? | ПК-1 | 3.11 |
| 26. | Какова сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов? | ПК-1 | 3.11 |
| 27. | В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ»? | ПК-1 | 3.11 |
| 28. | Каковы условия разработки успешных прогнозов? | ПК-1 | 3.11 |
| 29. | Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год? | ПК-1 | 3.11 |
| 30. | Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана? | ПК-1 | 3.11 |
| 31. | Какие факторы могут повлиять на изменение эффективности добавочных вложений в плановом периоде? | ПК-1 | 3.11 |
| 32. | При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана? | ПК-1 | 3.11 |
| 33. | В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития и на макро- и мезоуровнях? | ПК-1 | 3.11 |
| 34. | Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ? | ПК-1 | 3.11 |
| 35. | Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития? | ПК-1 | 3.11 |
| 36. | Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии? | ПК-1 | 3.11 |

| | | | |
|-----|--|------|--------------|
| 37. | В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических? | ПК-1 | 3.11 |
| 38. | Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих? | ПК-1 | 3.11 |
| 39. | Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид: $U_i = -11,32 + 5,3 \cdot \Pi_i$, где U_i – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в i -ом году Π_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i -ом году | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 40. | Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 41. | На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 42. | Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 43. | Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 44. | В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 45. | Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 46. | Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 47. | Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 48. | Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках. | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 49. | Почему необходимо неравно оценивать такие отклонения ресурсов от потребностей как дефицит и избыток? | ПК-1 | 3.11 У.11 |
| 50. | Какие мероприятия по повышению устойчивости сельского хозяйства РФ можно предложить, учитывая влияние природных, технико-технологических, экономических и социальных факторов? | ПК-1 | 3.11 У.11 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------|---------|---------|---------|--------|--|--|--|----------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------------|-----|------|------|----|-----|------|------|------|-------------|
| 1 | <p>Проанализируйте ниже приведенную таблицу. О чем Вам говорят приведенные в ней цифры? Таблица 9. Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>1950 г.</th> <th>1980 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Страны</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Весь мир</td> <td>3,0</td> <td>6,2</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>14,2</td> <td>25,5</td> <td>42,9</td> </tr> <tr> <td>Западная Европа</td> <td>6,5</td> <td>17,4</td> <td>34,0</td> </tr> <tr> <td>РФ</td> <td>4,7</td> <td>13,8</td> <td>14,0</td> </tr> </tbody> </table> | Годы | 1950 г. | 1980 г. | 2010 г. | Страны | | | | Весь мир | 3,0 | 6,2 | 9,0 | США | 14,2 | 25,5 | 42,9 | Западная Европа | 6,5 | 17,4 | 34,0 | РФ | 4,7 | 13,8 | 14,0 | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Годы | 1950 г. | 1980 г. | 2010 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Весь мир | 3,0 | 6,2 | 9,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| США | 14,2 | 25,5 | 42,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Западная Европа | 6,5 | 17,4 | 34,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РФ | 4,7 | 13,8 | 14,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| | Китай | 0,5 | 0,7 | 7,4 | | | | | |
| 2 | Почему при невысоких показателях производства ВВП на душу населения, в СССР существовало бесплатное образование, здравоохранение, дешевые транспорт и коммунальное хозяйство? | | | | | ПК-1 | У.11 | | |
| 3 | Сформулируйте Концепцию плана развития известного Вам предприятия на ближайшие 5 лет. Чем Вы обосновываете предлагаемые целевые установки? | | | | | ПК-1 | У.11 | | |
| 4 | Оцените изменение структуры ВВП в России за 20 лет с позиций эффективности управления экономикой. Ваше мнение: в чьих интересах и почему произошли эти изменения. Таблица 10. Структура ВВП РФ, в % | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| | | Показатели | 1990 г. | 2010 г. | | | | | |
| | | Промышленность | 35,4 | 27,1 | | | | | |
| | | Сельское хозяйство | 15,0 | 3,3 | | | | | |
| | | Торговля и финансы | 6,6 | 19,3 | | | | | |
| | | Операции с недвижимостью | 0,1 | 10,0 | | | | | |
| | | Налоги | 6,9 | 13,8 | | | | | |
| | | Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.) | 36,0 | 26,8 | | | | | |
| 5 | По данным табл. 1 рассчитайте темпы роста экономики разных стран за периоды 1950-1980 гг. и 1980-2010 гг. О чем Вам говорят выполненные расчеты? Разработайте ретроспективный прогноз на 2020 г. | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| 6 | Ваше предвидение позитивных и негативных последствий приватизации в России: Сбербанк, ВТБ, РЖД, траулерного флота, Роснефти а) для организации плановой деятельности; б) для роста доходов населения; в) для экологии. | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| 7 | Ваше предвидение изменений структуры ВВП в РФ в ближайшие 3-5-10 лет по данным таблиц 1 и 2. | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| 8 | На основе нижеследующих материалов составьте ретроспективный прогноз ВВП России на 2020 г. Таблица 11. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.) | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| | | Год | 1989 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. |
| | | Млрд долл. | 2070 | 1265 | 1324 | 1380 | 1476 | 1582 | 1682 |
| | | Год | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
| | | Млрд долл. | 1804 | 1950 | 2010 | 1833 | 1925 | 2011 | 2086 |
| 9 | По данным интернета определите процент роста ВВП за последние 3-5 лет в развитых странах мира и РФ. Какой рост ВВП (в %) ожидается в ближайшие 3 года? Каков ваш прогноз относительно перспектив обеспечения национальной экономической безопасности? | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |
| 10 | В чем Вы видите ошибки прогноза сельскохозяйственного производства на 2009-2012 гг. по материалам нижеследующей таблицы? Какими оказались фактические темпы в 2008-2011 гг.? Ваш прогноз на 2013-2016 гг. Таблица 12. Темпы роста производства валовой продукции сельского хозяйства РФ, % | | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | |

| | Годы | Прогноз | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------|------------|----------|-------------------------------|---------|---------|----------|----------|----|---------|---------|-------------------------------|--|----|-----|-----|-----|--|----------------|----|-----------------------|------|-----|-------|--------|----|----|----|------|-------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|------|-------------|
| | 2000 | * | +7,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2001 | * | +7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2002 | * | +1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2003 | * | +1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2004 | * | +3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2005 | * | +2,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2006 | * | +3,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2007 | * | +3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2008 | 3,8 | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2009 | 3,9 | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2010 | 4,1 | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2011 | 4,1 | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2012 | 4,1 | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2013 | Ваш прогноз | ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Составьте прогноз валового сбора зерна на 2023 год и оцените вероятную ошибку прогноза на основе экспертных оценок (табл.5), если известно, что фактическая урожайность в 2022 г. озимой пшеницы – 23 ц/га, ячменя – 21 ц/га. Площадь посева озимой пшеницы составляет 2000 га, ячменя – 1000 га.</p> <p>Таблица 13. Исходные данные к задаче</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Эксперты</th> </tr> <tr> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>№3</th> <th>№4</th> <th>№5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Ошибка прогноза урожайности, %:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> | | | Показатели | Эксперты | | | | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га: | | | | | | озимой пшеницы | 20 | 22 | 28 | 16 | 21 | ячменя | 17 | 20 | 26 | 14 | 19 | Ошибка прогноза урожайности, %: | | | | | | озимой пшеницы | | | | | | ячменя | | | | | | Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га: | | | | | | озимой пшеницы | 30 | 27 | 28 | 33 | 32 | ячменя | 25 | 24 | 23 | 27 | 26 | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Показатели | Эксперты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| озимой пшеницы | 20 | 22 | 28 | 16 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ячменя | 17 | 20 | 26 | 14 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ошибка прогноза урожайности, %: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| озимой пшеницы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ячменя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| озимой пшеницы | 30 | 27 | 28 | 33 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ячменя | 25 | 24 | 23 | 27 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>В 1990 г. Вы могли располагать следующими данными о численности населения РФ, Германии и Франции.</p> <p>Таблица 14. Численность населения, млн человек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страны</th> <th rowspan="2">1913 г.</th> <th rowspan="2">1950 г.</th> <th rowspan="2">1970 г.</th> <th rowspan="2">1990 г.</th> <th colspan="3">Прогнозы</th> </tr> <tr> <th>2010 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>Уточненный прогноз на 2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>89</td> <td>112</td> <td>132</td> <td>148</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия + Франция</td> <td>96,5</td> <td>109</td> <td>127,5</td> <td>135,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Страны | 1913 г. | 1950 г. | 1970 г. | 1990 г. | Прогнозы | | | 2010 г. | 2020 г. | Уточненный прогноз на 2020 г. | РФ | 89 | 112 | 132 | 148 | | | | Германия + Франция | 96,5 | 109 | 127,5 | 135,5 | | | | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страны | 1913 г. | 1950 г. | 1970 г. | | | | | | 1990 г. | Прогнозы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2010 г. | 2020 г. | Уточненный прогноз на 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РФ | 89 | 112 | 132 | 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Германия + Франция | 96,5 | 109 | 127,5 | 135,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>5. По этим данным сделайте прогнозы на 2010 и 2020 гг.</p> <p>6. Определите размер ошибки прогноза на 2010 год.</p> <p>7. Каковы возможные причины ошибок прогноза?</p> <p>8. С учетом этих ошибок уточните прогноз на 2020 год.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|----------|---------------------------------------|---------|-------|--|--------------------------|-------|-------|--|--|-------|-------|--|---------------------------|------|-------|--|----------------------------------|------|------|--|-----------------------------------|---|------|--|---|-----|-----|--|-----------------------------------|------|----|--|--------------------|---|-----|--|-------------------|---|-----|--|--|------|-----|--|----------------------------|------|------|--|------|-------------|
| 13 | <p>В 1990 г. в РФ население получило 830 тыс. квартир, построенных за счет государственных средств и кооперативных организаций; в вузах обучались бесплатно 2,8 млн студентов, из которых 70% получали стипендию в размере одного прожиточного минимума.</p> <p>Сколько сегодня нужно было бы потратить средств на эти социальные мероприятия?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Составьте социально-экономическую модель динамики преступности | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Уравнение зависимости естественной убыли населения РФ от платежеспособности 60% менее обеспеченных граждан в i-м году имеет вид</p> $Y_i = -11,32 + 5,3 \cdot P_i,$ <p>где Y_i – естественная убыль населения (на 1000 жителей) в i-м году, P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-м году.</p> <p>Рассчитайте, сколько потребуется средств в 2016 г. на повышение доходов 60% менее обеспеченных россиян, с целью преодоления естественной убыли населения? Укажите предпочтительные направления мобилизации средств для преодоления демографического кризиса в России.</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Какие экономические патологии Вы можете обнаружить по данным ниже следующей таблицы? В чем Вы видите причины этих патологий?</p> <p>Таблица 15. Экономические показатели РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>_____ г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экономически активное население, тыс.</td> <td>≈ 78000</td> <td>75676</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Занято в экономике, тыс.</td> <td>75325</td> <td>71545</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс.</td> <td>47612</td> <td>30848</td> <td></td> </tr> <tr> <td>торговле и финансах, тыс.</td> <td>6281</td> <td>13500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государственном управлении, тыс.</td> <td>1806</td> <td>3734</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В операциях с недвижимостью, тыс.</td> <td>-</td> <td>5709</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обновления основных фондов, %</td> <td>6,0</td> <td>3,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень износа основных фондов, %</td> <td>≈ 40</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>529</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Импорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>336</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы</td> <td>3,16</td> <td>2,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10% нас., прожит. минимумы</td> <td>7,30</td> <td>11,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | 1990 г. | 2012 г. | _____ г. | Экономически активное население, тыс. | ≈ 78000 | 75676 | | Занято в экономике, тыс. | 75325 | 71545 | | в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс. | 47612 | 30848 | | торговле и финансах, тыс. | 6281 | 13500 | | Государственном управлении, тыс. | 1806 | 3734 | | В операциях с недвижимостью, тыс. | - | 5709 | | Коэффициент обновления основных фондов, % | 6,0 | 3,8 | | Степень износа основных фондов, % | ≈ 40 | 45 | | Экспорт, млрд дол. | * | 529 | | Импорт, млрд дол. | * | 336 | | Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы | 3,16 | 2,6 | | 10% нас., прожит. минимумы | 7,30 | 11,9 | | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Показатели | 1990 г. | 2012 г. | _____ г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономически активное население, тыс. | ≈ 78000 | 75676 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занято в экономике, тыс. | 75325 | 71545 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс. | 47612 | 30848 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| торговле и финансах, тыс. | 6281 | 13500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственном управлении, тыс. | 1806 | 3734 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В операциях с недвижимостью, тыс. | - | 5709 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент обновления основных фондов, % | 6,0 | 3,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Степень износа основных фондов, % | ≈ 40 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспорт, млрд дол. | * | 529 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Импорт, млрд дол. | * | 336 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы | 3,16 | 2,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10% нас., прожит. минимумы | 7,30 | 11,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Какие из экономических патологий: бесхозность, экономический бюро- | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | кратизм, безработица, инфляция, дифференциальная рента, экономический кризис – Вы считаете наиболее опасными в настоящее время? Почему? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------------|---------|-----|--|---------|---------|---------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|----------|----|----|----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|----|----|------|-------------|
| 18 | <p>На основе анализа ниже следующей таблицы объясните, как изменилось положение с решением продовольственной проблемы в РФ в 1990-2012 гг. Определите, как будет меняться потребление основных видов продовольствия в РФ к 2022 году.</p> <p>Таблица 16. Потребление продуктов питания (на душу населения в год)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продуктов</th> <th colspan="2">РФ</th> <th colspan="2">США</th> </tr> <tr> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>1950 г.</th> <th>2012 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Молоко, л</td> <td>387</td> <td>249</td> <td>294</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>Мясо, кг</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>76</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Яйцо, шт.</td> <td>297</td> <td>277</td> <td>389</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>Картофель, кг</td> <td>106</td> <td>131</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> | Виды продуктов | РФ | | США | | 1990 г. | 2012 г. | 1950 г. | 2012 г. | Молоко, л | 387 | 249 | 294 | 275 | Мясо, кг | 75 | 68 | 76 | 118 | Яйцо, шт. | 297 | 277 | 389 | 256 | Картофель, кг | 106 | 131 | 54 | 54 | ПК-1 | У.11 Н.8 |
| Виды продуктов | РФ | | США | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1990 г. | 2012 г. | 1950 г. | 2012 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Молоко, л | 387 | 249 | 294 | 275 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мясо, кг | 75 | 68 | 76 | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Яйцо, шт. | 297 | 277 | 389 | 256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Картофель, кг | 106 | 131 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>В 2010 г. В РФ было произведено молока- 31,5 млн т, мяса - 6,5 млн т, яиц- 40,6 млрд шт.</p> <p>Сколько нужно производить этих продуктов в настоящее время, чтобы за счет отечественных ресурсов обеспечить потребление россиян на уровне 1990 г. в России и на уровне 1993 г. в США?</p> | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>В чем Вы видите неустойчивость воспроизводства в народном хозяйстве СССР 1990 г. и в экономике РФ в настоящее время? Что, по Вашему мнению, следовало бы предпринять для сокращения этой неустойчивости?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | <p>Суммарная потребность сельскохозяйственного предприятия в кормах за 2016-2021 гг. составила 5000 условных единиц. В первый год было произведено кормов согласно потребности в них. Три последующих года из-за неблагоприятных природных условий – соответственно 90%, 85% и 88% потребности в кормах. В 2021 году повторилась ситуация 2016 года. Рассчитать изменение устойчивости, если бы в 2017 и 2019 гг. потребность в кормах была бы удовлетворена на 10% и 17% за счет их покупки. В соответствии с какими законами происходит изменение устойчивости?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | <p>По данным официальной статистики определите показатели продовольственной безопасности РФ и Воронежской области. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте соответствующие выводы.</p> | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | <p>Подготовьте сообщение о перспективах развития мирового сельского хозяйства. Каковы приоритеты развития? В чем, по вашему мнению, заключаются наиболее значимые угрозы для АПК?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | <p>Изучите информацию о сценариях научно-технологического развития АПК. Какой вариант развития, по вашему мнению, является предпочтительным? Почему?</p> | ПК-1 | У.11 Н.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | <p>Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области</p> | ПК-1 | У.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике |
| 2. | Значение планирования в условиях рыночной экономики |
| 3. | Методология прогнозирования и планирования |
| 4. | Организация прогнозирования и планирования |
| 5. | Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации |
| 6. | Прогнозирование и планирование развития национальной экономики |
| 7. | Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование |
| 8. | Прогнозирование и планирование инвестиций |
| 9. | Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП) |
| 10. | Прогнозирование и планирование развития регионов |
| 11. | Прогнозирование социальной политики государства |
| 12. | Прогнозирование социальной политики регионов |
| 13. | Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов |
| 14. | Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства |
| 15. | Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий |
| 16. | Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий |
| 17. | Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий |
| 18. | Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий |
| 19. | Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе |
| 20. | Планирование и эффективность деятельности организации |
| 21. | Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования |
| 22. | Прогнозирование и планирование стратегического развития организации |
| 23. | Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации |
| 24. | Прогнозирование хозяйственного риска |
| 25. | Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития. |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | задачи к зачёту | вопросы к зачёту | |
| 3.11 | Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности | | 1-30 | |
| У.11 | Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери | 1-25 | | |
| Н.8 | Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации | 1, 4-16, 18, 20-21, 23-24 | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации | | | | |
|--|--|-------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 3.11 | Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности | 1-80 | 1-50 | |
| У.11 | Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери | | 39-43, 44-50 | 1-25 |
| Н.8 | Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации | | | 1, 4-16, 18, 20-21, 23-24 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|---------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев; Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=303895 | - |
| | Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398576 | - |
| | Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61374.pdf | 20 |
| | Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63438.pdf | 249 |
| | Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561] | 42 |
| | Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко - М.: Гардарики, 1999. - 264с. | 5 |
| | Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399483 | - |
| | Прогнозирование и планирование экономики: Учеб.пособие для студентов экон.специальностей вузов / В.И. Борисевич [и др.]; под общ. ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой - М.: Экоперспектива, 2000 - 432с. | 5 |
| 2.2. Методические издания | Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК; [сост. : С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m.pdf | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996- | 1 |
| | Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994- | 1 |
| | Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992- | 1 |
| | Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| 4 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_sit e/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 11 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Нормативно-правовые акты РФ

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145–ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Прочие ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inecon.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
17. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
20. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forecast.ru
21. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpkr.ru/>
22. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutions.com>
23. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется.

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| Экономическая безопасность | Экономики АПК |  |
| Планирование на предприятии | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК |  |

