Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета

Черных А.Н._____
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

д. с.-х. н., профессор Е.А. Андрианов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности.
Протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой **Корнев А.С.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.
Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Председатель методической комиссии **/ Брянцева Л.В.**

Рецензент: Финансовый директор ООО «Агротех-Гарант» Сотников В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

– сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

– привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, прогнозированию их развития и определения способы защиты от них;

– привить основополагающие знания и практические навыки принятия решений и действий с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.37 Гражданское право.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	**содержание**	**код**	**содержание**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З.1	**Знать** возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У.1	**Уметь** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.2	**Уметь** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н.1	**Иметь навыки** оказания первой помощи пострадавшему
		Н.2	**Иметь навыки** поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	58.15	58.15
Общая самостоятельная работа, ч	49.85	49.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	58.00	58.00
лекции	20	20.00
практические	38	38.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	41.00	41.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12.15	12.15
Общая самостоятельная работа, ч	95.85	95.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12.00	12.00
лекции	4	4.00
практические	8	8.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	87.00	87.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.2. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.

Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.

Раздел 2. Производственная санитария.

Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.

Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

Раздел 3. Техника безопасности.

Подраздел 3.1. Электробезопасность.

Подраздел 3.2. Безопасность работы м компьютерами.

Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.

Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
***Раздел 1.* Введение. Организационно-правовые вопросы.**	**6**	**6**	**-**	**6**
Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.	6	4	-	4
Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.	-	2	-	2
***Раздел 2.* Производственная санитария.**	**6**	**12**	**-**	**4**
Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.	2	2	-	-
Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.	2	4	-	-
Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	2	2	-	-
Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	-	-	-	2
Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.	-	2	-	-
Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды	-	2	-	2
***Раздел 3.* Техника безопасности.**	**2**	**2**	**-**	**10**
Подраздел 3.1. Электробезопасность.	2	2	-	2
Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.	-	-	-	2
Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.	-	-	-	6
***Раздел 4.* Пожарная безопасность.**	**-**	**2**	**-**	**10**
Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.	-	-	-	4
Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.	-	2	-	2
Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.	-	-	-	4
***Раздел 5.* Оказание доврачебной помощи.**	**-**	**4**	**-**	**6**
Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	-	2	-	2
Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.	-	2	-	4
***Раздел 6.* Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.**	**6**	**12**	**-**	**5**
Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.	2	6	-	2
Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.	4	6	-	1
Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.	-	-	-	2
Всего	**20**	**38**		**41**

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
***Раздел 1.* Введение. Организационно-правовые вопросы.**	**1**	**2**		**12**
Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.	1	2		8
Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.	-			4
***Раздел 2.* Производственная санитария.**	**1**	**2**		**8**
Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.	-	-		-
Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.	1	1		-
Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	-	-		-
Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	-	-		2
Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.	-	-		4
Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды	-	1		2
***Раздел 3.* Техника безопасности.**	**-**	**-**		**20**
Подраздел 3.1. Электробезопасность.	-	-		4
Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.	-	-		4
Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.	-	-		12
***Раздел 4.* Пожарная безопасность.**	**-**	**-**		**20**
Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.	-	-		8
Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.	-	-		4
Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.	-	-		8
***Раздел 5.* Оказание доврачебной помощи.**	**-**	**2**		**12**
Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	-	1		4
Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.	-	1		8
***Раздел 6.* Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.**	**2**	**2**		**15**
Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.	-	1		8
Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.	1	1		2
Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.	1	-		5
Всего	**4**	**8**		**87**

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	4	8
Методы оценки производственного травматизма.		2	4
Раздел 2. Производственная санитария.			
Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-	-
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		-	-
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		-	-
Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		2	2
Вредные вещества и их нормирование.		-	4
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		2	2
Раздел 3. Техника безопасности			
Электробезопасность.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	4
Безопасность работы за компьютерами.		2	4
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		6	12
Раздел 4. Пожарная безопасность			
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	4	8
Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		2	4
Основы организации пожарной безопасности.		4	8
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.			
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	4
Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		4	8
Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.			

Характеристика ЧС. ЧС военного времени.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	2	8
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		1	2
Организация защиты населения в ЧС.		2	5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Законодательство РФ об охране труда.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З.1, У.1, Н.2
Методы оценки производственного травматизма.		З.1, У.1, Н.2
Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.		З.1, У.1, Н.2
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		З.1, У.1, Н.2
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		З.1, У.1, Н.2
Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		З.1, У.1, Н.2
Вредные вещества и их нормирование.		З.1, У.1, Н.2
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		З.1, У.1, Н.2
Электробезопасность.		З.1, У.1, Н.2
Безопасность работы за компьютерами.		З.1, У.1, Н.2
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		З.1, У.1, Н.2
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.		З.1, У.1, Н.2
Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		З.1, У.1, Н.2
Основы организации пожарной безопасности.		З.1, У.1, Н.2
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		З.1, У.1, Н.1
Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		З.1, У.1, Н.1
Характеристика ЧС. ЧС военного времени.		З.1, У.2, Н.2
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		З.1, У.2, Н.2
Организация защиты населения в ЧС.		З.1, У.2, Н.2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Зачтено, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Зачтено, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не зачтено, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У.1, Н.2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У.1, Н.2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела F = 1,5 $м^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_в$, ^{0}C, скоростью движения воздуха $v_в$, м/с	УК-8	У.1, Н.2
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Опреде-	УК-8	У.1, Н.2

	лить класс условий труда.		
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $\mathbf{v_t}$, л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на т, мг. Атмосферное давление – Р, мм. рт. ст., температура воздуха – t, ^{o} С	УК-8	У.1, Н.2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N, кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, ^{o}С, а производительность системы вентиляции – L, м^3/с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд}= \rho_{пр}$=1,20 кг/м.	УК-8	У.1, Н.2
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У.1, Н.2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У.1, Н.2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_ч$ = 1000 Ом; $R_п = R_{об.}$ = 2000 Ом.	УК-8	У.1, Н.2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У.1, Н.1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S, м^2). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У.1, Н.2
13	Найти глубину Г, км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_э$,т и скорость ветра v,м/с	УК-8	У.2, Н.2
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0, Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($Д_{доп}$=10 Р), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У.2, Н.2
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У.2, Н.2

5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда.	УК-8	З.1
2	Показатели и особенности производственного травматизма в животноводстве. Расследование несчастных случаев на производстве.	УК-8	З.1
3	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.	УК-8	З.1
4	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».	УК-8	З.1
5	Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору	УК-8	З.1
6	Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	З.1
7	Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.	УК-8	З.1
8	Вентиляция животноводческих помещений.	УК-8	З.1
9	Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения в животноводстве. Улучшение светового режима.	УК-8	З.1
10	Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.	УК-8	З.1
11	Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	З.1
12	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	З.1
13	Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.	УК-8	З.1
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия.	УК-8	З.1
15	Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	УК-8	З.1

16	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.	УК-8	З.1
17	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	УК-8	З.1
18	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.	УК-8	З.1
19	Обеззараживание и санитарная обработка в животноводстве.	УК-8	З.1
20	Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.	УК-8	З.1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	*Допустимый риск гибели человека* *1. Определяется по средним значениям технического риска* *2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения* *3. Определяется по средним значениям технического и природного риска* *4. Определяется по средним значениям природного риска*	УК-8	З.1
2.	*В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?* *1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения* *2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)* *3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет* *4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет*	УК-8	З.1
3.	*Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:* *1. Условно безопасная* *2. Условно опасная* *3. Относительно безопасная* *4. Неопасная*	УК-8	З.1
4.	*Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет:* *1. 0,000001* *2. 0,00000001* *3. 0,0001*	УК-8	З.1
5.	*Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500 чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000 чел; численность*	УК-8	З.1

	населения 146 мл.ч. *1. 0,0001* *2. 0,001* *3. 0,01*		
6.	*Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой* *1. в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4 часа;* *2. в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 3,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4,5 часа;*	УК-8	З.1
7.	*Особенности регулирования труда женщин:* *1. ограничивается применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному обслуживанию.* *2. запрещается применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда*	УК-8	З.1
8.	*Работник имеет право:* *1. приобретение и выдачу за счет собственных средств спецодежды, спецобуви, СИЗОД;* *2. получение достоверной информации о существующем риске повреждения здоровья;* *3. правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;* *4. разработку и утверждение инструкций по охране труда.*	УК-8	З.1
9.	*Как часто проводится внеплановый инструктаж не рабочем месте?* *1. Каждый раз при замене технологий, машин, инструментов, оборудования, при несчастном случае или нарушении мер безопасности, при перерывах в работе.* *2. Каждый раз при оформлении наряда-допуска.* *3. Один раз в полгода.*	УК-8	З.1
10.	*Что из нижеперечисленного является обязательным при расследовании несчастного случая на рабочем месте?* *1. Сохранение до расследования обстановки на рабочем месте и состояния оборудования таким, каким они были в момент происшествия.* *2. Сохранение до расследования обстановки на соседних местах и оборудования таким, каким они были в момент происшествия.* *3. Вызов на место происшествия службы ООТ и ТБ для расследования.*	УК-8	З.1
11.	*Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?* *1. Опасный фактор* *2. Вредный фактор* *3. Медицинский фактор* *4. Поражающий фактор*	УК-8	З.1
12.	*Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:* *1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями* *2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь* *3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма* *4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь*	УК-8	З.1
13.	*Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:* *1. усталость центральной нервной системы* *2. усталость глаз и переутомление* *3. развитие близорукости* *4. развитие дальнозоркости* *5.усиление работоспособности*	УК-8	З.1
14.	*Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:* *1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы* *2. увеличение быстроты реакций*	УК-8	З.1

	3. снижение быстроты реакций *4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения* *5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса*		
15.	*Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:* *1. общую слабость, головокружение, головную боль* *2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства* *3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях* *4. поражение костно-мышечной системы* *5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки*	УК-8	З.1
16.	*Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:* *1. отравление всего организма или поражают отдельные системы* *2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов* *3. злокачественные новообразования* *4. нарушение генетического кода*	УК-8	З.1
17.	*Опасные ситуации поражения током:* *1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В* *2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.* *3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.* *4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов*	УК-8	З.1
18.	*Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:* *1. Статические нагрузки* *2. Судорожное сокращение мышц.* *3. Нагрузка на зрение.* *4. Гиподинамия* *5. Раздражающее действие переменного тока*	УК-8	З.1
19.	*Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:* *1. Условно безопасная* *2. Условно опасная* *3. Относительно безопасная* *4. Неопасная*	УК-8	З.1
20.	*Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:* *1. гигиенического нормирования* *2. адаптации человека* *3. тренировки в чрезвычайных ситуациях* *4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?*	УК-8	З.1
21.	*Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:* *1. протокола* *2. акта формы Н-1* *3. коэффициента тяжести несчастного случая* *4. коэффициента частоты несчастного случая*	УК-8	З.1
22.	*Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:* *1. энерготрат* *2. тепловыделений* *3. массы перемещаемого груза* *4. времени работы*	УК-8	З.1
23.	*Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:* *1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра* *2. наличие резких теней на рабочей поверхности* *3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во*	УК-8	З.1

	времени *4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям* *5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны*		
24.	*Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:* *1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;* *2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.* *3. По значению звукового давления в Па;* *4. По уровню ощущения звука в дБ;*	УК-8	З.1
25.	*Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:* *1. виброскорость (м/с)* *2. виброускорение (м/с2)* *3. уровень виброскорости (дБ)* *4. предел виброскорости* *5. предел виброускорения*	УК-8	З.1
26.	*Химические вредные вещества по характеру воздействия на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:* *1. Общетоксические химические вещества* *2. Обезболивающие вещества* *3. чрезвычайно опасные* *4. высокоопасные*	УК-8	З.1
27.	*Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:* *1. термическое* *2. электролитическое.* *3. воспалительное.* *4. биологическое*		
28.	*Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:* *1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания* *2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.* *3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.* *4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца* *5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока*	УК-8	З.1
29.	*Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:* *1. снять пломбу* *2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг* *3. выдернуть чеку* *4. приступить к тушению пожара*	УК-8	З.1
30.	*Защита личного состава от ударной волны достигается:* *1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений* *2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях* *3. средствами индивидуальной защиты* *4. установкой автоматических отключающих устройств*	УК-8	З.1
31.	*Нормами радиационной безопасности установлены:* *1. 2 категории облучаемых лиц* *2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.* *3. 4 категории облучаемых лиц* *4. 5 категорий облучаемых лиц*	УК-8	З.1
32.	*Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:* *1. 100 раз.* *2. 500 раз.* *3. 2000 раз.* *4. 5 раз.*	УК-8	З.1
33.	*На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?* *1. Не более получаса*	УК-8	З.1

	2. Не более одного часа *3. Время не ограничено*		
34.	*На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?* *1. Не более получаса* *2. Не более одного часа* *3. Время не ограничено*	УК-8	З.1
35.	*С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?* *1. Остановить артериальное кровотечение* *2. Предварительно оценить состояние пострадавшего* *3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)* *4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего*	УК-8	З.1
36.	*При химических ожогах следует:* *1. Приложить холодный компресс на пораженное место.* *2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.* *3. Промывать пораженное место большим количеством воды.* *4. Протирать пораженное место спиртом.*	УК-8	З.1
37.	*Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?* *1. Усадить пострадавшего.* *2. Уложить и приподнять голову.* *3. Уложить и приподнять ноги.*	УК-8	З.1
38.	*Основное назначение дегазации* *1. Снижение токсичности ОВ.* *2. Удаление РВ до допустимых норм.* *3. Удаление болезнетворных микробов.*	УК-8	З.1
39.	*Срок, который дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены, составляет_____.*	УК-8	З.1
40.	*Каждый несчастный случай на производстве, оформленный актом по форме Н-1, включается в _____ о травматизме на производстве?*	УК-8	З.1
41.	*Коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности при численности работающих 500 чел. составляет_____*	УК-8	З.1
42.	*Коэффициент частоты при среднесписочном количестве работающих (р=9600) и числе несчастных случаев 120 составляет_____*	УК-8	З.1
43.	*Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать_____ часов в неделю*	УК-8	З.1
44.	*Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на _____ в неделю*	УК-8	З.1
45.	*В течение рабочего дня должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха продолжительностью не более 2 ч и не менее _____*	УК-8	З.1
46.	*В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на _____(%):*	УК-8	З.1
47.	*"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет _____ за год.*	УК-8	З.1
48.	*Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются _____*	УК-8	З.1
49.	*Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.*	УК-8	З.1
50.	*В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счёт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт. В результате наблюдается _____ организма.*	УК-8	З.1
51.	*Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют _____ освещение.*	УК-8	З.1

52.	*Критерием риска потери слуха считается уровень _____ дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.*	УК-8	З.1
53.	*При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление _____, при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.*	УК-8	З.1
54.	*Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется _____*	УК-8	З.1
55.	*Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t > 0,5 с составляет_____ мА*	УК-8	З.1
56.	*Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.*	УК-8	З.1
57.	*Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.*	УК-8	З.1
58.	*В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на _____ %*	УК-8	З.1
59.	*В результате анализа формы 7 -травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма (Кч)*	УК-8	З.1
60.	*Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться _____ выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.*	УК-8	З.1
61.	*Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине _____ естественной освещенности.*	УК-8	З.1
62.	*При уровне шума свыше _____ дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.*	УК-8	З.1
63.	*Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы _____*	УК-8	З.1
64.	*Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - _____*	УК-8	З.1
65.	*Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности _____ сердца.*	УК-8	З.1
66.	*У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению_____*	УК-8	З.1
67.	*Ядерное оружие включает: 1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства …… их к цели*	УК-8	З.1
68.	*Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:*	УК-8	З.1
69.	*Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее _____ %*	УК-8	З.1
70.	*Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это _____ зрачок.*	УК-8	З.1
71.	*При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством_____*	УК-8	З.1
72.	*Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.*	УК-8	З.1
73.	*Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.*	УК-8	З.1

74.	*Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на _____ твердую поверхность.*	УК-8	З.1
75.	*Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это _____*	УК-8	З.1
76.	*Размер единовременной страховой выплаты в случае потери застрахованным профессиональной трудоспособности устанавливается:*	УК-8	З.1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	З.1
2	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	З.1
3	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	З.1
4	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	З.1
5	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	З.1
6	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	З.1
7	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	З.1
8	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	З.1
9	Характер нормативного спектра шума	УК-8	З.1
10	Характер ряда октавных полос частот	УК-8	З.1
11	Комбинированное освещение включает:	УК-8	З.1
12	Коэффициент использования светового потока это:	УК-8	З.1
13	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	З.1
14	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	З.1
15	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):	УК-8	З.1
16	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?	УК-8	З.1
17	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:	УК-8	З.1
18	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:	УК-8	З.1
19	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:	УК-8	З.1

20	Назначение защитного зануления:	УК-8	З.1
21	Цели "выявления" радиационной обстановки.	УК-8	З.1
22	Цели "оценки" радиационной обстановки.	УК-8	З.1
23	Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.	УК-8	З.1
24	Понятие токсодозы.	УК-8	З.1
25	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	З.1
26	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	З.1
27	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	З.1
28	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	З.1
29	Вещества, от которых предварительно очищается воздух противогазом типа ГП-7	УК-8	З.1
30	Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих	УК-8	З.1
31	Назначение вентиляционной установки убежища в режиме	УК-8	З.1
32	Фильтрующе-поглощающая коробка противогаза ГП-7 очищает воздух от:	УК-8	З.1
33	Назвать общетоксичные вредные вещества	УК-8	З.1
34	Назвать удушающие вредные вещества	УК-8	З.1
35	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	З.1
36	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	З.1
37	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	З.1
38	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	З.1
39	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	З.1
40	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	З.1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У.1, Н.2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У.1, Н.2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в	УК-8	У.1, Н.2

	заданном виде одежды площадью поверхности тела F = 1,5 $м^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью q , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_в$, ^{0}С, скоростью движения воздуха $v_в$, м/с		
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У.1, Н.2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $\mathbf{v_t}$, л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на т, мг. Атмосферное давление – Р, мм. рт. ст., температура воздуха – t, ^{o} С	УК-8	У.1, Н.2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется N, кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$, ^{o}С, а производительность системы вентиляции – L, $м^3$/с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд}$= $\rho_{пр}$=1,20 кг/м.	УК-8	У.1, Н.2
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У.1, Н.2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У.1, Н.2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_ч$ = 1000 Ом; $R_п$ = $R_{об.}$ = 2000 Ом.	УК-8	У.1, Н.2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У.1, Н.1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта S, $м^2$). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У.1, Н.2
13	Найти глубину Г, км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_э$,т и скорость ветра v,м/с	УК-8	У.2, Н.2
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации P_0, Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ($Д_{доп}$=10 Р), если он вошел в помещение через t_1 часов после аварии на АЭС, а будет находиться t_2 часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У.2, Н.2

15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У.2, Н.2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету
З.1 ……	Возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.	1-20	
У.1 ……	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.		1-10
У.2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.		13-15
Н.1 ……	Оказания первой помощи пострадавшему.		11
Н.2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.		1-10, 12-15

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З.1 ……	Возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.	1-80	1-40	
У.1 ……	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.			1-12
У.2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.			13-15
Н.1 ……	Оказания первой помощи пострадавшему.			11
Н.2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.			1-10, 12-15

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/209837	-
	Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: Учебное пособие / Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина, О.С. Шорина, Н. Д. Эриашвили, Ю.Г. Юровицкий, Э. В. Маркина, Л.А. Муравей; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерацииим. В.Я. Кикотя; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Российская академия естественных наук - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341679	-
	Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf	208
2.2. Методические издания	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167063.pdf	1
2.3. Периодические издания	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	1
	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	1
	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	1
	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Лаборатория безопасности труда и технологических процессов**: приборы для контроля параметров производственной среды, антропометрических показателей, артериального давления и частоты сердечных сокращений	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 423
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Кабинет оказания первой помощи**: манекен для отработки навыков по реанимации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Специальная подготовка	Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Корнев А.С.	Протокол №10 от 16.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	