

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Черных А.Н.

«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 Теория систем и системный анализ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Разработчик(и) рабочей программы:

к. э. н.

А.Н. Кателиков

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Заведующий кафедрой



Р.В. Подколзин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Председатель методической комиссии



/ Брянцева Л.В.

Рецензент: Финансовый директор ООО «Агротех-Гарант» Сотников В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Ознакомление студентов с основами теории систем и системного анализа, обучение приемам системного и экономического анализов и освоение инструментария их реализации

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами системного анализа;
- формирование знаний в области моделирования;
- овладение информационным подходом к анализу систем;
- овладение методическими подходами системного анализа;
- изучение роли измерений в создании моделей систем;
- формирование знаний, умений управления в условиях риска и неопределенности;
- формирование знаний, умений и навыков разработки экономико-математических и имитационных моделей;
- изучение экспертиз сложных систем;
- формирование знаний, умений и навыков анализа информационных ресурсов изучение систем организационного управления.

1.3. Предмет дисциплины

Методы и модели теории систем; экономико-математические модели.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового блока дисциплин.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплин: Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.29 Экономико-математическое моделирование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| код | содержание | код | содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 3.2 | Знать основные теоретические положения теории систем и системного анализа |
| | | У.2 | Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели |
| | | Н.2 | Иметь навыки системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 28.75 | 28.75 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 79.25 | 79.25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 28.00 | 28.00 |
| лекции | 14 | 14.00 |
| лабораторные | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | 14 | 14.00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 61.50 | 61.50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0.75 | 0.75 |
| групповые консультации | 0.50 | 0.50 |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | - | |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | 0.25 | 0.25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 17.75 | 17.75 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | - | |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | 17.75 | 17.75 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 12.75 | 12.75 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 95.25 | 95.25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 12.00 | 12.00 |
| лекции | 4 | 4.00 |
| лабораторные | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | 8 | 8.00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 77.50 | 77.50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0.75 | 0.75 |
| групповые консультации | 0.50 | 0.50 |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | - | |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | 0.25 | 0.25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 17.75 | 17.75 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | - | |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | 17.75 | 17.75 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основные понятия системного анализа

Подраздел 1.1. Понятие системы, классификация систем Развитие и возникновение системных представлений. Deskриптивные и конструктивные определения в системном анализе. Основные признаки, свойства системы и переходные процессы. Принципы системности и комплексности. Классификация систем

Подраздел 1.2. Структура, закономерности функционирования и развития систем Состояние и функционирование системы . Принцип обратной связи. Структура системы. Понятие цели, закономерности и принципы целеобразования. Элементы теории адаптивных систем

Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем

Подраздел 2.1. Методы и модели теории систем Определение понятия модель и моделирование. Принцип моделирования, классификация методов моделирования систем. Модели систем

Подраздел 2.2. Информационный подход к анализу систем Теория информационного поля. Дискретные информационные модели. Информация и энтропия

Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем

Подраздел 3.1. Основы системного анализа Определения системного анализа. Характеристика задач системного анализа. Особенности задач системного анализа. Процедуры системного анализа. Определение целей системного анализа. Генерирование альтернатив Внедрение результатов анализа

Подраздел 3.2. Роль измерений в создании моделей систем Эксперимент и модель. Измерительные шкалы

Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа

Подраздел 4.1. Выбор. Принятие решений Многообразие задач выбора. Функционирование систем в условиях неопределенности. Управление в условиях риска

Подраздел 4.2. Конструктивное определение экономического анализа Системное описание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Экономические величины и показатели. Сравнение в экономическом анализе. Модель как средство экономического анализа. Принципы разработки экономико-математических моделей. Имитационное моделирование экономических процессов. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы

Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления

Подраздел 5.1. Организация экспертиз сложных систем Основы подготовки и проведения сложных экспертиз. Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз

Подраздел 5.2. Анализ информационных ресурсов Информационный ресурс — сложная система. Методика анализа информационного ресурса

Подраздел 5.3. Развитие систем организационного управления Принципы разработки методики проектирования и развития предприятия. Анализ факторов, влияющих на создание и функционирование предприятия (организации). Моделирование рыночных ситуаций. Зада-

чи и принципы формирования и анализа структур, цели и функции системы управления. Организационная структура и ее основные характеристики

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | СР |
|--|-------------------|----|-----|
| | лекции | ПЗ | |
| Раздел 1. Основные понятия системного анализа | | | |
| Понятие системы, классификация систем | 2 | 2 | 5 |
| Структура, закономерности функционирования и развития | 2 | 2 | 5 |
| Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем | | | |
| Методы и модели теории систем | 2 | 10 | 6 |
| Информационный подход к анализу систем | 1 | | 6 |
| Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем | | | |
| Основы системного анализа | 1 | | 6 |
| Роль измерений в создании моделей систем | 1 | | 6 |
| Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа | | | |
| Выбор. Принятие решений | 1 | | 6 |
| Конструктивное определение экономического анализа | 1 | | 6 |
| Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления | | | |
| Организация экспертиз сложных систем | 1 | | 5 |
| Анализ информационных ресурсов | 1 | | 5 |
| Развитие систем организационного управления | 1 | | 5,5 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | СР |
|--|-------------------|----|-----|
| | лекции | ПЗ | |
| Раздел 1. Основные понятия системного анализа | | | |
| Понятие системы, классификация систем | 0,5 | 2 | 7 |
| Структура, закономерности функционирования и развития | 0,5 | 2 | 7 |
| Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем | | | |
| Методы и модели теории систем | 0,5 | 4 | 7 |
| Информационный подход к анализу систем | 0,5 | | 7 |
| Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем | | | |
| Основы системного анализа | 0,5 | | 7 |
| Роль измерений в создании моделей систем | 0,5 | | 7 |
| Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа | | | |
| Выбор. Принятие решений | 0,5 | | 7 |
| Конструктивное определение экономического анализа | 0,2 | | 7 |
| Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления | | | |
| Организация экспертиз сложных систем | 0,1 | | 7 |
| Анализ информационных ресурсов | 0,1 | | 7 |
| Развитие систем организационного управления | 0,1 | | 7,5 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины | Учебно-методическое обеспечение | Объем часов СР | |
|---|---|----------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Основные понятия системного анализа | | | |
| Понятие системы, классификация систем | Димов, Э. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / Э. М. Димов, А. Р. Дязигдинова, О. Н. Маслов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-904029-43-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255392 . | 5 | 7 |
| Структура, закономерности функционирования и развития систем | | 5 | 7 |
| Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем | | | |
| Методы и модели теории систем | Иванов, С. А. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / С. А. Иванов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-94047-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246509 | 6 | 7 |
| Информационный подход к анализу систем | | 6 | 7 |
| Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем | | | |
| Основы системного анализа | Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Сочи : РосНОУ, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162178 . | 6 | 7 |
| Роль измерений в создании моделей систем | | 6 | 7 |
| Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа | | | |
| Выбор. Принятие решений | Улезько А.В. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный университет. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107314.pdf | 6 | 7 |
| Конструктивное определение экономического анализа | | 6 | 7 |
| Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления | | | |
| Организация экспертизы сложных систем | Димов, Э. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / Э. М. Димов, А. Р. Дязигдинова, О. Н. Маслов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-904029-43-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255392 .. | 5 | 7 |
| Анализ информационных ресурсов | | 5 | 7 |
| Развитие систем организационного управления | | 5,5 | 7,5 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы, подразделы дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Основные понятия системного анализа | | |
| Понятие системы, классификация систем | УК-1 | 3.2 |
| Структура, закономерности функционирования и раз- | УК-1 | 3.2 |
| Раздел 2. Модели теории систем, информационный подход к анализу систем | | |
| Методы и модели теории систем | УК-1 | 3.2 |
| Информационный подход к анализу систем | УК-1 | У.2 |
| Раздел 3. Основы системного анализа и роль измерений в создании моделей систем | | |
| Основы системного анализа | УК-1 | Н.2 |
| Роль измерений в создании моделей систем | УК-1 | Н.2 |
| Раздел 4. Принятие решений, конструктивное определение экономического анализа | | |
| Выбор. Принятие решений | УК-1 | У.2,Н.2 |
| Конструктивное определение экономического анализа | УК-1 | Н.2 |
| Раздел 5. Экспертиза сложных систем, анализ информационных ресурсов, развитие систем организационного управления | | |
| Организация экспертиз сложных систем | УК-1 | У.2 |
| Анализ информационных ресурсов | УК-1 | У.2,Н.2 |
| Развитие систем организационного управления | УК-1 | Н.2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | | | | |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии оценки на экзамене**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Развитие и возникновение системных представлений | УК-1 | 3.2 |
| 2 | Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе | УК-1 | 3.2 |
| 3 | Основные признаки, свойства системы и переходные процессы | УК-1 | 3.2 |
| 4 | Принципы системности и комплексности | УК-1 | 3.2 |
| 5 | Управляемость, достижимость, устойчивость | УК-1 | 3.2 |
| 6 | Состояние и функционирование системы | УК-1 | 3.2 |
| 7 | Принцип обратной связи | УК-1 | 3.2 |
| 8 | Структура системы | УК-1 | 3.2 |
| 9 | Классификация систем | УК-1 | 3.2 |
| 10 | Понятие цели, закономерности и принципы целеобразования | УК-1 | 3.2 |
| 11 | Элементы теории адаптивных систем | УК-1 | 3.2 |
| 12 | Определение понятия модель и моделирование | УК-1 | 3.2 |
| 13 | Принцип моделирования, классификация методов моделирования систем | УК-1 | 3.2 |
| 14 | Модели систем | УК-1 | 3.2 |
| 15 | Теория информационного поля | УК-1 | У.2 |
| 16 | Дискретные информационные модели | УК-1 | У.2 |
| 17 | Информация и энтропия | УК-1 | У.2 |
| 18 | Определения системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 19 | Характеристика задач системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 20 | Особенности задач системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 21 | Процедуры системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 22 | Определение целей системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 23 | Генерирование альтернатив | УК-1 | У.2 |
| 24 | Внедрение результатов анализа | УК-1 | 3.2 |
| 25 | Эксперимент и модель | УК-1 | У.2 |
| 26 | Измерительные шкалы | УК-1 | У.2 |
| 27 | Многообразие задач выбора | УК-1 | У.2 |
| 28 | Функционирование систем в условиях неопределенности | УК-1 | 3.2 |
| 29 | Управление в условиях риска | УК-1 | 3.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| 30 | Системное описание экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 31 | Задачи экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 32 | Экономические величины и показатели | УК-1 | У.2 |
| 33 | Сравнение в экономическом анализе | УК-1 | У.2 |
| 34 | Модель как средство экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 35 | Принципы разработки экономико-математических моделей | УК-1 | 3.2 |
| 36 | Имитационное моделирование экономических процессов | УК-1 | 3.2 |
| 37 | Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы | УК-1 | У.2 |
| 38 | Основы подготовки и проведения сложных экспертиз | УК-1 | У.2 |
| 39 | Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз | УК-1 | У.2 |
| 40 | Методика анализа информационного ресурса | УК-1 | 3.2 |
| 41 | Развитие систем организационного управления | УК-1 | 3.2 |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Исследовать заданные системы, а именно - телевизор; ректорат; зоопарк с помощью применения принципа «черного ящика», а именно – определить по 6-7 входов и выходов каждой из систем и выделить по 3 наиболее существенных. Сформулировать развернутое определение цели системы. | УК-1 | У.2 |
| 2 | Для систем – осциллограф и телескоп построить модели состава и структуры. В модели структуры объяснить основные связи между элементами (или подсистемами) и определить цель, достигнутую в ходе структурного моделирования. | УК-1 | Н.2 |
| 3 | Сформулировать приближенную к реальности задачу выбора. Предложить обоснованный список критериев для оценки альтернативных вариантов решения. Используя экспертные методы, определить коэффициенты значимости критериев. | УК-1 | Н.2 |
| 4 | Сформулировать приближенную к реальности задачу выбора. Предложить обоснованный список критериев для оценки альтернативных вариантов решения. Рассчитать веса частных критериев, используя экспертные методы. | УК-1 | Н.2 |
| 5 | Ежедневный спрос на хлеб в магазине может принимать одно из следующих значений: 50, 70 или 1000 с вероятностями 0,2, 0,2 и 0,6. Владелец магазина ограничен в выборе величины запаса одним из указанных уровней. Если он закупает больше, чем может продать, то должен реализовать оставшийся хлеб со скидкой 50 % на каждый хлеб. Найдите с помощью дерева решений оптимальный уровень запаса при условии, что булочки закупаются по цене 20 рублей и продаются за 45 рублей. | УК-1 | У.2 |
| 6 | В таблице приведены значения эффективности двух вариантов решения при трех различных состояниях среды (для каждой ситуации указана вероятность ее появления). Определите значения эффективности для каждого варианта по критерию среднего выигрыша. Напишите последовательно эффективность варианта В1 и варианта В2. | УК-1 | Н.2 |

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | ... – это совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства и дополнительный синергетический эффект | УК-1 | 3.2 |
| 2 | Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным признаком систем? степень сложности детерминированность характер взаимодействия со средой эффективность функционирования | УК-1 | 3.2 |
| 3 | Системы, имеющие простую структуру, легко поддающиеся математическому описанию называются ... | УК-1 | 3.2 |
| 4 | Системы, имеющие много внутренних связей и сложное математическое описание называются ... | УК-1 | 3.2 |
| 5 | Системы, в которых сущность взаимосвязей между элементами не вполне понятна, не поддаются математическому описанию называются ... | УК-1 | 3.2 |
| 6 | Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий задана однозначно называются ... системами | УК-1 | 3.2 |
| 7 | Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий не детерминирована называются системами | УК-1 | 3.2 |
| 8 | Системы, имеющие фиксированные границы и функционирующие относительно изолировано и независимо от окружающей среды, называются ... системами. | УК-1 | 3.2 |
| 9 | Системы, функционирующие в условиях постоянного влияния внешней среды, называются ... системами | УК-1 | 3.2 |
| 10 | ... подход - это направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними? | УК-1 | 3.2 |
| 11 | Что такое модель? Эталон, образец Способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов Точная копия оригинала Увеличенная или уменьшенная копия оригинала | УК-1 | 3.2 |
| 12 | Метод исследования оригинала посредством создания аналога. | УК-1 | 3.2 |
| 13 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в сходстве физической природы оригинала и модели | УК-1 | 3.2 |
| 14 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в сходстве пространственных характеристик оригинала и модели | УК-1 | 3.2 |
| 15 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в сходстве структур оригинала и модели | УК-1 | 3.2 |
| 16 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в том, что оригинал и модель выполняют сходные функции | УК-1 | 3.2 |
| 17 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в сходстве последовательных изменений оригинала и модели во времени | УК-1 | 3.2 |
| 18 | ... подобие между оригиналом и моделью проявляется в сходстве между процессами вероятностного характера в оригинале и модели | УК-1 | 3.2 |
| 19 | Словесные модели - это: | УК-1 | 3.2 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| | <p>модели, описываемые с помощью операторов языков высокого уровня</p> <p>модели, описываемые с помощью одного слова</p> <p>словесные описания систем и процессов в виде определений, правил, теорем и законов</p> <p>словесные описания систем и процессов в виде простых предложений</p> | | |
| 20 | ... модели - это графические описания систем и процессов с помощью чертежей, рисунков, карт и других способов графического отображения. | УК-1 | 3.2 |
| 21 | ... модели - это модели описания систем и процессов с помощью заранее определенного набора символов | УК-1 | 3.2 |
| 22 | <p>Физические модели - это:</p> <p>модели, описанные с помощью физических формул</p> <p>модели сходной природы с оригиналом или геометрически подобные оригиналу</p> <p>модели, обеспечивающие сходство физических размеров оригинала и модели</p> <p>модели, описывающие физические взаимосвязи между элементами оригинала</p> | УК-1 | 3.2 |
| 23 | <p>Математические модели - это:</p> <p>модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены методами линейного программирования</p> <p>модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены с помощью персонального компьютера</p> <p>модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала</p> <p>модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала</p> | УК-1 | 3.2 |
| 24 | Переменные математических моделей - это:*переменные величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов переменные величины, значения которых могут изменяться случайным образом переменные величины, значения которых могут изменяться по заранее описанным алгоритмам переменные величины, значения которых не могут изменяться | УК-1 | 3.2 |
| 25 | <p>Параметры математических моделей - это:</p> <p>числовые константы, которые описывают качественные характеристики переменных</p> <p>числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных</p> <p>числовые константы, которые необходимо пересчитывать после каждой итерации</p> <p>числовые константы, имеющие неотрицательные значения</p> | УК-1 | 3.2 |
| 26 | <p>Алгоритм выбора решения по максимумному критерию Вальда:</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий</p> | УК-1 | 3.2 |

| | | | |
|----|---|------|-----|
| | значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный | | |
| 27 | <p>Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока: матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> | УК-1 | 3.2 |
| 28 | <p>Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока: матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> | УК-1 | 3.2 |
| 29 | <p>Алгоритм выбора решения по критерию Байеса-Лапласа: матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> <p>матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный</p> | УК-1 | 3.2 |
| 30 | <p>Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением:</p> <p>Критерий азартного игрока</p> <p>Критерий Гурвица</p> <p>Критерий Сэвиджа</p> <p>Критерий Вальда</p> | УК-1 | Н.2 |
| 31 | <p>Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением: Критерий азартного игрока Критерий Гурвица Критерий Сэвиджа Критерий Вальда</p> | УК-1 | Н.2 |
| 32 | <p>Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением:</p> | УК-1 | Н.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | Критерий азартного игрока Критерий Гурвица Критерий Сэвиджа Критерий Вальда | | |
| 33 | Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением: Критерий Байеса-Лапласа Критерий Ходжа-Лемана Критерий Гермейера Расширенный минимаксный критерий | УК-1 | Н.2 |
| 34 | Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением: Критерий Байеса-Лапласа Критерий Ходжа-Лемана Критерий Гермейера Расширенный минимаксный критерий | УК-1 | Н.2 |
| 35 | Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением: Критерий Байеса-Лапласа Критерий Ходжа-Лемана *Критерий Гермейера Расширенный минимаксный критерий | УК-1 | Н.2 |
| 36 | Имитационная модель - это: логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла | УК-1 | У.2 |
| 37 | Имитационная модель имеет определенную минимальную опорную структуру, которую пользователь может усложнить после заданного числа «прогнозов» модели которую пользователь может упростить после заданного числа «прогнозов» модели которую пользователь не может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки которую пользователь может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки | УК-1 | У.2 |
| 38 | Имитационное моделирование - это: метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы | УК-1 | У.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | <p>метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления</p> <p>метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения</p> | | |
| 39 | <p>При записи структуры имитационной модели в виде x_i и u_i означают: переменные и параметры, которые являются детерминированными, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются стохастическими</p> <p>переменные и параметры, которыми мы можем управлять, и, соответственно, переменные и параметры, которыми мы управлять не можем</p> <p>переменные и параметры, которые являются статическими, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются динамическими</p> <p>переменные и параметры, которые являются аналитическими, и, соответственно, переменные и параметры, которые являются синтетическими</p> | УК-1 | У.2 |
| 40 | <p>Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:</p> <p>систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы</p> <p>систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла.</p> <p>алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций</p> <p>алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов</p> | УК-1 | У.2 |
| 41 | <p>Имитационные модели в отличие от аналитических: неспособны формировать свое собственное решение в том виде, в каком это имеет место в аналитических моделях, а могут лишь служить в качестве средства для анализа поведения системы в условиях, которые определяются экспериментатором</p> <p>дают возможность обеспечить соответствие между имеющимися и потребляемыми в процессе производства ресурсами</p> <p>способны формировать свое собственное оптимальное решение на каждом «прогоне» в несколько ином виде, чем в аналитических моделях</p> <p>требуют изучения предметной области и подготовки исходной информации</p> | УК-1 | У.2 |
| 42 | <p>Имитационная модель представляет собой комбинацию таких составляющих, как:</p> <p>переменные, параметры, ограничения, целевые функции</p> <p>компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения</p> <p>компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции</p> <p>основные, дополнительные и вспомогательные переменные и ограничения</p> | УК-1 | У.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| 43 | <p>В имитационных моделях под параметрами понимаются величины, которые могут принимать только значения, определяемые видом заданной функции</p> <p>которые при «прогоне» модели могут выбираться произвольно устанавливающие пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов</p> <p>точно отображающие цели или задачи системы и необходимые правила оценки их выполнения</p> | УК-1 | У.2 |
| 44 | <p>В имитационных моделях под переменными понимаются величины, которые могут принимать только значения, определяемые видом заданной функции</p> <p>которые при «прогоне» модели могут выбираться произвольно устанавливающие пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов</p> <p>точно отображающие цели или задачи системы и необходимые правила оценки их выполнения</p> | УК-1 | У.2 |
| 45 | <p>В имитационных моделях под функциональными зависимостями понимаются отношения, описывающие:</p> <p>взаимосвязь между основными и дополнительными переменными критерии оптимальности, на основании которых из области допустимых решений будут выбираться наилучшие решения</p> <p>влияние каждой переменной на критерий оптимальности</p> <p>поведение переменных и параметров в пределах компонента или выражающие соотношения между компонентами системы</p> | УК-1 | У.2 |
| 46 | <p>В имитационных моделях под ограничениями понимаются устанавливаемые пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов описываемые сценарии изменений значений переменных или вероятность соблюдения условий распределения и расходования тех или иных ресурсов описываемые сценарии изменений значений переменных и заданное количество вариантов распределения и расходования тех или иных ресурсов устанавливаемые пределы изменений значений параметров или функциональные зависимости критериев оптимальности от переменных</p> | УК-1 | У.2 |
| 47 | <p>В имитационных моделях под целевой функцией понимается: критерий оптимальности, записанный в математическом виде</p> <p>точное отображение целей или задач системы и необходимых правил оценки их выполнения</p> <p>матрица прямых затрат</p> <p>сумма свободных членов всех уравнений, описывающих имитационную модель</p> | УК-1 | У.2 |
| 48 | <p>Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки:</p> <p>прогноз</p> <p>экспертиза</p> <p>факторный анализ финансовой устойчивости</p> | УК-1 | У.2 |
| 49 | <p>Сопоставьте уровни повышения производительности труда:</p> <p>1 уровень ~ механизация</p> <p>2 уровень ~ автоматизация</p> <p>3 уровень ~ кибернетика</p> | УК-1 | Н.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| 50 | Часть системы, представляющая собой совокупность некоторых ее элементов, и отличающаяся подчиненностью, с точки зрения выполняемых функций: элемент подсистема структура | УК-1 | Н.2 |
| 51 | Часть системы, обладающая некоторой самостоятельностью и имеющей связи с другими частями: элемент подсистема структура | УК-1 | 3.2 |
| 52 | Совокупность элементов системы и связи между ними: элемент подсистема структура | УК-1 | 3.2 |
| 53 | ... системы состоит в том, что она может быть рассмотрена как элемент системы более высокого порядка, а каждый ее элемент, в свою очередь, является системой: устойчивость интегративность иерархичность | УК-1 | 3.2 |
| 54 | ... представляет собой обладание системой свойствами, отсутствующими у ее элементов: устойчивость интегративность иерархичность | УК-1 | 3.2 |
| 55 | Способность системы под действием входного сигнала переходить из одного состояния равновесия в другое: устойчивость управляемость достижимость | УК-1 | 3.2 |
| 56 | Достижение параметров, как самой системы, так и ее среды должны определенных значений: устойчивость управляемость достижимость | УК-1 | Н.2 |
| 57 | Способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних (а в системах с активными элементами – внутренних) возмущающих воздействий: устойчивость поведение равновесие | УК-1 | Н.2 |
| 58 | Способность системы в отсутствии внешних возмущающих воздействий (или при постоянных воздействиях) сохранять свое состояние сколь угодно долго: устойчивость поведение равновесие | УК-1 | Н.2 |
| 59 | Способность системы переходить из одного состояния в другое: устойчивость поведение | УК-1 | Н.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | равновесие | | |
| 60 | Различные точки приложения влияния (воздействия) внешней среды на систему: входы системы выходы системы ограничения системы | УК-1 | Н.2 |
| 61 | Различные точки приложения влияния (воздействия) системы на внешнюю среду: входы системы выходы системы ограничения системы | УК-1 | Н.2 |
| 62 | То, что определяет условия функционирования системы (реализацию процесса): обратная связь ограничения системы движение системы | УК-1 | Н.2 |
| 63 | То, что соединяет выход со входом системы и используется для контроля за изменением выхода: обратная связь ограничения системы движение системы | УК-1 | Н.2 |
| 64 | Процесс последовательного изменения состояния системы: обратная связь ограничения системы движение системы | УК-1 | 3.2 |
| 65 | Множество входных воздействий, которые изменяются с течением времени: входной процесс выходной процесс переходный процесс | УК-1 | Н.2 |
| 66 | Множество выходных воздействий на окружающую среду, которые изменяются с течением времени: входной процесс выходной процесс переходный процесс | УК-1 | 3.2 |
| 67 | Множество преобразований начального состояния и входных воздействий в выходные величины, которые изменяются с течением времени по определенным правилам: входной процесс выходной процес переходный процесс | УК-1 | 3.2 |
| 68 | Представляет собой декомпозицию системы во времени: сетевая структура иерархическая структура матричная структура | УК-1 | Н.2 |
| 69 | Представляет собой декомпозицию системы в пространстве: сетевая структура иерархическая структура матричная структура | УК-1 | Н.2 |
| 70 | Предмет экономического анализа: выход вход | УК-1 | Н.2 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | процессор | | |
| 71 | Результат экономического анализа: выход вход процессор | УК-1 | Н.2 |
| 72 | Качественное теоретическое описание сущности определяемого свойства (величины): концептуализация формализация операционализация | УК-1 | Н.2 |
| 73 | Установление количественных параметров, определяющих анализируемую величину, а также наличия и формы логических и формальных зависимостей между ними: концептуализация формализация операционализация | УК-1 | Н.2 |
| 74 | Указание способов идентификации, измерения, конструирования, моделирования и анализа отображаемой в понятии величины: концептуализация формализация операционализация | УК-1 | Н.2 |
| 75 | ... предполагает построение такой цепочки показателей, на основании которой можно судить о финансово-экономическом состоянии предприятия: прогноз экспертиза факторный анализ финансовой устойчивости | УК-1 | Н.2 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Развитие и возникновение системных представлений | УК-1 | 3.2 |
| 2 | Дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе | УК-1 | 3.2 |
| 3 | Основные признаки, свойства системы и переходные процессы | УК-1 | 3.2 |
| 4 | Принципы системности и комплексности | УК-1 | 3.2 |
| 5 | Управляемость, достижимость, устойчивость | УК-1 | 3.2 |
| 6 | Состояние и функционирование системы | УК-1 | 3.2 |
| 7 | Принцип обратной связи | УК-1 | 3.2 |
| 8 | Структура системы | УК-1 | 3.2 |
| 9 | Классификация систем | УК-1 | 3.2 |
| 10 | Понятие цели, закономерности и принципы целеобразования | УК-1 | 3.2 |
| 11 | Элементы теории адаптивных систем | УК-1 | 3.2 |
| 12 | Определение понятия модель и моделирование | УК-1 | 3.2 |
| 13 | Принцип моделирования, классификация методов моделирования систем | УК-1 | 3.2 |
| 14 | Модели систем | УК-1 | 3.2 |
| 15 | Теория информационного поля | УК-1 | У.2 |
| 16 | Дискретные информационные модели | УК-1 | У.2 |
| 17 | Информация и энтропия | УК-1 | У.2 |
| 18 | Определения системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 19 | Характеристика задач системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 20 | Особенности задач системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 21 | Процедуры системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 22 | Определение целей системного анализа | УК-1 | 3.2 |
| 23 | Генерирование альтернатив | УК-1 | У.2 |
| 24 | Внедрение результатов анализа | УК-1 | 3.2 |
| 25 | Эксперимент и модель | УК-1 | У.2 |
| 26 | Измерительные шкалы | УК-1 | У.2 |
| 27 | Многообразие задач выбора | УК-1 | У.2 |
| 28 | Функционирование систем в условиях неопределенности | УК-1 | 3.2 |
| 29 | Управление в условиях риска | УК-1 | 3.2 |
| 30 | Системное описание экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 31 | Задачи экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 32 | Экономические величины и показатели | УК-1 | У.2 |
| 33 | Сравнение в экономическом анализе | УК-1 | У.2 |
| 34 | Модель как средство экономического анализа | УК-1 | У.2 |
| 35 | Принципы разработки экономико-математических моделей | УК-1 | 3.2 |
| 36 | Имитационное моделирование экономических процессов | УК-1 | 3.2 |
| 37 | Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ordinalной шкалы | УК-1 | У.2 |
| 38 | Основы подготовки и проведения сложных экспертиз | УК-1 | У.2 |
| 39 | Методы экспертных оценок, используемые при проведении сложных экспертиз | УК-1 | У.2 |
| 40 | Методика анализа информационного ресурса | УК-1 | 3.2 |
| 41 | Развитие систем организационного управления | УК-1 | 3.2 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Описание модели теории систем | УК-1 | У.2 |
| 2 | Управление в условиях риска и неопределенности | УК-1 | Н.2 |
| 3 | Разработка экономико-математических моделей | УК-1 | У.2 |
| 4 | Реализация экономико-математических моделей | УК-1 | У.2 |
| 5 | Разработка имитационных моделей | УК-1 | Н.2 |
| 6 | Реализация имитационных моделей | УК-1 | Н.2 |

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| Код | Содержание компетенций и индикаторов | Номера вопросов и задач | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|
| | | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| 3.2 | основные теоретические положения теории систем и системного анализа | 1-14, 18-22,24,28, 29,35,36,40 | | | |
| У.2 | применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели | 15-17,23,25-27,30-34,37-39 | 1,5,6 | | |
| Н.2 | системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам | | 2-4 | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Код | Содержание компетенций и индикаторов | Номера вопросов и задач | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| 3.2 | основные теоретические положения теории систем и системного анализа | 1-29,51-55,64,66,67 | 1-14, 18-22,24,28, 29,35,36,40 | |
| У.2 | применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели | 36-48 | 15-17,23,25-27,30-34,37-39 | 1,3,4 |
| Н.2 | системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам | 30-35, 49,50,56-63,65,68-75 | | 2,5,6 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Клименко И. С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Клименко - Сочи: РосНОУ, 2018 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/162178 | - |
| | Улезько А. В. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / А. В. Улезько, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107314.pdf | 1 |
| 2.2. Методические издания | Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических работ для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ; [сост. А. Н. Кателиков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7669.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | Информационные технологии в управлении и экономике: журнал для публикации научно-исследовательских работ / Учредитель : Ухтинский государственный технический университет - Ухта Республика Коми: Ухтинский государственный технический университет, 2020 [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56922 | 1 |
| | Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746 | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| 4 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 11 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | Информационно-аналитический сайт в сфере ИТ | https://www.ixbt.com |
| 2 | Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернет «Хабр» | https://habr.com/ru/all/ |
| 3. | Журнал «Информационные системы и технологии» | http://oreluniver.ru/science/journal/isit |
| 4. | Журнал «Цифровая экономика» | http://digital-economy.ru/o-zhurnale |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с</p> |

| | |
|---|--|
| пользуемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Б1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем |  |
| Б1.О.29 Экономико-математическое моделирование в АПК | Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем |  |

