Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета

Черных А.Н._____
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.41 Основы российской государственности

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат философских наук, доцент кафедры
истории, философии и социально-политических дисциплин
Панова Наталья Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 576644263EADBC86110DA9D0E1A9CE25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 14.05.2024 года).

Заведующий кафедрой **С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №9 от 21.05.2024 г.)

Председатель методической комиссии **/ Брянцева Л.В.**

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Зверков Е. А.

Рецензент: Финансовый директор ООО «Агротех-Гарант» Сотников В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также развитого чувства гражданственности и патриотизма. Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации; формирование индивидуального достоинства и успеха, интеграция его с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности, а также этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.41

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.01 Философия
Б1.О.02 История России

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З.3	**Знать** особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		У.3	**Уметь** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Н.3	**Иметь навыки** осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	54,25	54,25
Общая самостоятельная работа, ч	17,75	17,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	54	54
Лекции	18	18
практические-всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	17,50	17,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	8,9	8,9
Зачет с оценкой	8,85	8,85
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
подготовка к зачету с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	18,25	18,25
Общая самостоятельная работа, ч	53,75	53,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
Лекции	6	6,00
Практические	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	44,90	44,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Что такое Россия?

Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты

Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.

Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники. Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны. Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).

Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические). Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.

Авторы концепции «цивилизационного подхода» (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Исторические теории «цивилизационных идей» - евразийское направление С.Н.Трубецкой, теория П.Н.Савицкого, «этнологическая» теория Л.Н.Гумилева и В.Л.Цымбурского, «универсалистская» теория А.С.Панарина, столкновение цивилизаций в теории С.Хантингтона и др.

Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия цивилизаций в современном мире.

Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма.

Политико-философская характеристика цивилизационного развития. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, по-

литиков, деятелей культуры. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность

Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).

Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.

Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)

Раздел 4. Политическое устройство России

Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».

Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.

Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Проект как инструмент реализации государственной политики в современной России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры,

социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др. Национальные проекты и программы в области образования («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители») Планируемые результаты национальных проектов и государственных программ, жизненные перспективы, которые они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации.

Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления.

Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.

Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации

Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗПЗ	
Раздел I. Что такое Россия?	**4**	**8**	**3**
Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты	2	4	1
Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.	2	4	2
Раздел II. Российское государство-цивилизация	**4**	**8**	**3**
Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4	1
Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	2	4	2
Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**4**	**8**	**3**
Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность	2	4	1
Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4	2
Раздел IV. Политическое устройство России	**4**	**8**	**3**
Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2	4	1
Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	2
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны	**2**	**4**	**5,5**
Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	2
Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	3,50
Всего	18	36	17,50

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗПЗ	
Раздел I. Что такое Россия?	**-**	**2**	**10**
Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты	-	1	6
Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.	-	1	4
Раздел II. Российское государство-цивилизация	**1**	**2**	**10**
Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности	0,5	1	6

и ограничения			
Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	0,5	1	4
Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**1**	**2**	**10**
Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность	0,5	1	6
Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	1	4
Раздел IV. Политическое устройство России	**1**	**2**	**10**
Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	0,5	1	6
Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5	1	4
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны	**2**	**4**	**4,9**
Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	2
Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	2,9
Всего	6	12	44,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной Работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	Панова Н.А. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / [сост.: Н.А.Панова] – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. – 30 с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7827.pdf>.	2	6
2	Великие русские ученые и их вклад в мировую науку		2	6
3	Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского		2	6
4	Особенности становления российского государства-цивилизации		2	6
5	Понятие «пентабазис» и его содержание		2	6
6	Особенности политического устройства России		2	6
7	Национальные проекты России		2	6
8	Актуальные вызовы современности		3,5	2,9
Всего			**17,5**	**44,9**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3
Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	З.3
		У.3
		Н.3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций
Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Современная Россия в фактах и цифрах: территория, население, ресурсы, природные богатства.	УК-5	З.3
2.	Россия в её многообразии: религиозная, культурная и языковая многоликость народов страны	УК-5	З.3
3.	Роль личности в истории России. Герои – символы страны.	УК-5	З.3
4.	Выдающиеся ученые страны и их вклад в развитие мировой научной мысли.	УК-5	З.3
5.	Цивилизационный подход и проблемы формирования теории исторического процесса	УК-5	З.3
6.	Взгляд на Россию как государство-цивилизацию в работах философов, историков и общественных деятелей. Особенности цивилизационного развития России.	УК-5	З.3
7.	Влияние традиционных религий на формирование российской цивилизации	УК-5	З.3
8.	Россия и Запад: споры славянофилов и западников о путях развития страны	УК-5	З.3
9.	Российское мировоззрение: смыслы и ценности российской жизни в отечественной философии и общественно-политической мысли	УК-5	З.3
10.	Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и	УК-5	З.3

	развитие)		
11.	Государственно-политическая организация российского общества. Основы конституционного строя России.	УК-5	З.3
12.	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.	УК-5	З.3
13.	Уровни и ветви власти в современной России	УК-5	У.3
14.	Основные национальные проекты и государственные программы, их характеристика и значение для развития страны	УК-5	У.3
15.	Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	УК-5	У.3
16.	Ключевые проблемы развития современного мира: вызовы и угрозы	УК-5	У.3
17.	Развитие России в условиях техногенных, экологических, информационных угроз и других глобальных вызовов современности	УК-5	Н.3
18.	Традиционные ценности российской цивилизации и вызовы неолиберального мировоззрения.	УК-5	Н.3
19.	Кризис института семьи в России. Семейные ценности как основа развития благополучного общества	УК-5	Н.3
20.	Россия и современные политические вызовы	УК-5	Н.3

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В каких частях света расположена Россия? 1.Европа 2.Америка 3.Европа и Азия 4.Азия	УК-5	З.3
2.	По запасам каких ископаемых Россия занимает 1 место в мире? 1.Никель 2.Золото 3.Серебро 4.Всё перечисленное	УК-5	З.3
3.	Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?	УК-5	З.3

4.	Русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, участник русско-турецких войн, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года_____	УК-5	З.3
5.	Кто открыл периодический закон химических элементов – фундаментальный закон естествознания? 1.Д.И. Менделеев 2.Н.И.Пирогов 3.И.В.Курчатов 4.И.В.Мичурин	УК-5	З.3
6.	Кто из российских учёных первым в истории медицины применил анестезию в полевых условиях?	УКЗ-5	З.3
7.	Какая форма государственного устройства в России?	УК-5	З.3
8.	Что характеризует республиканскую форму правления? 1.выборный характер высших органов власти 2.высокий уровень правовой культуры 3.наличие Конституции 4.Президент России – глава государства	УК-5	З.3
9.	Мировоззрение, основой которого является вера в Бога, называется _____	УК-5	З.3
10.	Какая из палат Федерального Собрания РФ выполняет представительные функции?	УК-5	У.3
11.	«Общечеловеческой цивилизации нет и быть не может. Существуют различные типы цивилизаций, и попытка навязать одной из них несвойственный ей тип может закончиться катастрофой». Какой подход к анализу общества представлен в данном высказывании Н. Данилевского?	УК-5	Н.3
12.	Какой тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного синкретичного восприятия мира?	УК-5	Н.3
13.	Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы? 1. демократическому 2. авторитарному 3. тоталитарному 4. президентскому	УК-5	У.3
14.	Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике _____ сферы общества. 1. социальной 2. политической 3. экономической 4. культурной	УК-5	У.3
15.	Автор теории «столкновения цивилизаций»:	УК-5	З.3

	1. Л. Гумилев 2. А. Тойнби 3.С. Хантингтон 4.Н. Данилевский		
16.	Советский писатель-лауреат Нобелевской премии по литературе: 1.Тургенев 2.Толстой 3. Горький 4. Шолохов	УК-5	З.3
17.	Именем какого прозаика XX в. назван международный фестиваль искусств, ежегодно проводимый в Воронеже _____	УК-5	З.3
18.	К числу философов-славянофилов относится: 1. А.С. Хомяков 2. Н.Я. Данилевский 3. С.М. Соловьев 4. В. О. Ключевский	УК-5	З.3
19.	Первым президентом России стал _____ (напишите имя)	УК-5	Н.З
20.	Система взглядов человека на мир, его отношение к миру, которое выражается через его убеждения, жизненную позицию, идеалы, нормы и принципы жизни – это 1.картина мира 2. мировоззрение 3. мироощущение 4. мировосприятие	УК-5	З.3
21.	Восприятие мира основанное на вере в сверхъестественную реальность – это 1.наука 2.философия 3.искусство 4.религия	УК-5	З.3
22.	Научное мировоззрение – это 1.восприятие окружающей реальности 2.рациональная картина мира 3.представление о мире с позиции научного знания 4.вера в науку	УК-5	З.3
23.	Набор этнических, психических, эмоциональных, ценностных характеристик, свойственных отдельной социальной группе – это 1.менталитет 2.установки 3.мировоззрение 4.идеология	УК-5	З.3
24.	Осознание принадлежности человека или социальной группы к определенной общности (стране, государству, нации) как единому целому - это	УК-5	З.3

	1.менталитет 2.причастность 3.гражданственность 4.идентичность		
25.	Ведущие функции мировоззрения: 1. гносеологическая, праксиологическая, аксиологическая 2. развивающая, познавательная, эвристическая 3. гносеологическая, онтологическая, эстетическая 4. аксиологическая, гносеологическая, развлекательная	УК-5	З.3
26.	Пентабазис – это 1.5 континентов 2.структура миропонимания 3.системная модель российского мировоззрения 4.культурный код	УК-5	З.3
27.	Структура управления страной, основная цель которой защита и поддержка своих граждан – это 1.государство 2.правительство 3.армия 4.идеология	УК-5	З.3
28.	Для многих народов России был популярен образ большой 1.страны 2.семьи 3.миссии 4.общины	УК-5	З.3
29.	Для современного российского государства является приоритетным 1.создание социальных мифов 2.расширение территории 3.сохранение общины 4. сохранение семейных ценностей	УК-5	З.3
30.	Как звучал вопрос о ценностях, который впервые поставил Сократ? 1.почему есть нечто, а не ничто? 2.что есть благо? 3.что есть истина? 4.что ценнее всего?	УК-5	З.3
31.	Феномены жизни людей, которые удовлетворяют духовные потребности людей 1.материальные ценности 2.духовные ценности 3.социально-политические ценности 4.эстетические ценности	УК-5	З.3
32.	Какое философское учение изучает природу ценностей? 1.логика 2.онтология 3.этетика 4.аксиология	УК-5	З.3
33.	Явления реальности, которые удовлетворяют материальные потребности людей	УК-5	З.3

	1.материальные ценности 2.духовные ценности 3.социально-политические ценности 4.эстетические ценности		
34.	Какие ценности лишние в данной классификации? 1.здоровье 2.научные 3.мораль 4.счастье 5.дружба 6.любовь 7.экологические	УК-5	З.3
35.	С чем связан кризис ценностей в современном мире? 1.рост идеологии потребления 2.кризис ценностей либерализма 3.отказ от традиционных ценностей 4. процессы глобализации в экономике	УК-5	З.3
36.	Своеобразный ключ к пониманию типа культуры 1.менталитет 2.культурный код 3.установки 4.мировоззрение	УК-5	З.3
37.	Первостепенными задачами национальной политики являются 1.сохранение исторической памяти 2.развитие регионов 3.обеспечение целостности и единства государства 4.защита суверенитета и обеспечение государственной безопасности	УК-5	З.3
38.	Фундаментальные ценности российского государства раскрываются через системную модель _____	УК-5	З.3
39.	Священная книга мусульман – это _____	УК-5	З.3
40.	Главный источник вероучения в христианстве _____	УК-5	З.3
41.	В каком веке зародился ислам? _____	УК-5	З.3
42.	Автором иконы «Троица» является _____	УК-5	З.3
43.	Сфера культуры, сознательно ориентирующая свои материальные и духовные продукты на стандартного «усредненного» потребителя _____	УК-5	З.3
44.	В переводе на русский язык латинское слово «культура» означает _____	УК-5	З.3
45.	Начало книгопечатания на Руси связано с деятельностью _____	УК-5	З.3

46.	Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности _____	УК-5	З.3
47.	Политика, регулирующая национальные отношения в государстве – это национальная _____	УК-5	З.3
48.	Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука _____	УК-5	З.3
49.	Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи _____	УК-5	З.3
50.	Федеральное собрание Российской Федерации является высшим _____ органом власти	УК-5	Н.3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какую идею относительно пути развития России провозглашали славянофилы?	УК-5	З.3
2	Что означает понятие «пентабазис»?	УК-5	З.3
3	Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?	УК-5	З.3
4	Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?	УК-5	З.3
5	По каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?	УК-5	З.3
6	Дайте определение понятия «мировоззрение».	УК-5	З.3
7	Какие виды мировоззрения существуют?	УК-5	З.3
8	Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?	УК-5	З.3
9	Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.	УК-5	З.3
10	Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации……..	УК-5	З.3
11	Дайте определение понятию «культурный код»	УК-5	З.3
12	Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?	УК-5	З.3
13	Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?	УК-5	З.3
14	Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?	УК-5	З.3
15	Важнейшей отличительной чертой стадиального подхода к объяснению исторического процесса является …	УК-5	У.3
16	Назовите основные черты евразийства.	УК-5	У.3
17	Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?	УК-5	У.3
18	Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, ко-	УК-5	У.3

	торый в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название …		
19	Укажите причину охлаждения отношений между Россией и странами Запада.	УК-5	Н.3
20	Конституция РФ -это ……...	УК-5	Н.3
21	Какие обязательства давал блок НАТО в рамках программы «Партнерство во имя мира»?	УК-5	Н.3
22	Какие основные ценностные вызовы стоят перед современной Россией, и каковы пути их преодоления?	УК-5	Н.3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	В ст. 6 п. 2 Конституции Российской Федерации написано: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации…». Какие обязанности, на Ваш взгляд, помимо конституционных, должен выполнять каждый гражданин Российской Федерации?	УК-5	У.3
2	Какие конституционные обязанности гражданина РФ Конституция РФ относит к основным? Приведите пример соответствующих статей Конституции РФ.	УК-5	У.3
3	Прочтите отрывок стихотворения русского поэта Ф.И. Тютчева Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить У ней особенная стать - В Россию можно только верить. Приведите 3 аргумента, подтверждающих правильность этих слов, и 3 аргумента против.	УК-5	У.3
4	Еще в XIX веке, выдающийся русский историк В.О. Ключевский писал о трагическом расколе российского общества после реформ Петра I, который, как известно, прорубил «окно в Европу» и вывел Россию на общеевропейскую арену. Но петровская европеизация не привела к тому, что Россия пошла в развитии по западному пути, считал В.О. Ключевский. Петровские реформы раскололи русское общество на два уклада – «почву» и «цивилизацию». Согласны ли вы с утверждением В.О. Ключевского? Приведите аргументы.	УК-5	У.3
5	Понятие «национальная идея» неразрывно связано с процессом формирования национального самосознания, осмысления самобытности и уникальности русской цивилизации, её места в мировом историческом процессе. Одним из первых, кто заговорил о национальной идее, лежащей в основе отечественного самосознания, был П.Я. Чаадаев, который писал, что мы, русские, обладаем «святой идеей», вложенной в наши души рукой Провидения. В письме к Ф.И. Тютчеву ав-	УК-5	Н.3

	тор «Философических писем» пояснял, что эта «святая» идея порождается «духом самоотречения» - отличительной чертой нашего национального характера. Приведите примеры из истории тех героев, которые совершали подвиги в «духе самоотречения».		
6.	В «Стратегии национальной безопасности РФ» одним из понятий выступает понятие «угроза национальной безопасности» - совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации. Как вы можете конкретизировать это понятие?	УК-5	Н.3
7	Философ А. Дугин считает, что у России есть три варианта будущего. Первый - наша страна является колонией. Доминант в мире - глобальный Запад, а остальное человечество - его провинция. Как жить и куда двигаться, есть только один вариант. И Запад его будет указывать. Вариант №2 - суверенная Россия, одно из государств в контексте того же глобального Запада. Суверенная страна интегрируется в глобальный западноцентричный мир, оставаясь национальным государством. Третий вариант будущего предполагает Россию как суверенную цивилизацию со своим путём, традиционными ценностями. Россия как государство-цивилизация отказывается признавать Запад единственной моделью развития, нормативом. Какой вариант, на ваш взгляд, наиболее реалистичен? Ответ аргументируйте.	УК-5	Н.3
8	По Конституции РФ Российская Федерация – социальное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.	УК-5	Н.3

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З.3	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	1-12	-	-
У.3	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	13-16	-	-
Н.3	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	17-20	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З.3	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	1-9,15-18,20-49	1-14	-
У.3	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	10,13,14	15-18	1-4
Н.3	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	11,12,19, 50	19-22	5-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

ип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Данилевский Н. Я. Россия и Европа [электронный ресурс]: - / Н. Я. Данилевский. - Москва: Юрайт, 2022 - 453 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/491428	-
	Марков А. П. Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения [Электронный ресурс]: монография / А. П. Марков - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2017 - 453 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/215435	-
	Мастюгина Т. М. Национальная политика в России: XVI-начало XXI века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399362	-
	Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. П. Толмачева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358466	
	Основы российской государственности. Курс лекций : учебное пособие / С. А. Иконников, О. В. Василенко, В. Д. Ситникова и др. ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. А. Иконникова ; гл. ред. С. А. Иконников ; отв. ред. Н. А. Галка] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— 147, [1] с. : табл. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 146-147.	-
2.2. Методические издания	Основы российской государственности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; сост. Н. А. Панова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7827.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	1
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.governmet.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой проводилось согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
История	истории, философии и социально-политических дисциплин	
Философия	истории, философии и социально-политических дисциплин	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Иконников С.А.	Протокол № 9 от 13.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	