

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
2024 г.



Образовательная программа высшего образования

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме – **5 лет**

по заочной форме – **5 лет 10 мес.**

ВОРОНЕЖ
2024

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 26 июня 2024 года, протокол №12.

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 года, протокол №12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета



А.Н. Черных 26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 26.06.2024

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых 26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 26.06.2024

Рецензент образовательной программы: Начальник отдела кадров, профилактики коррупционных и иных правонарушений и безопасности Межрайонной ИФНС России №16 по Воронежской области Байрамукова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение).....	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3. Объем программы.....	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	36
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО..	36
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО.....	37
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	38
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО	38
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	38
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО.....	39
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО.....	41
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	42
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.....	45
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	46
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	46
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	47
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	47
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	53
Рецензия на ОП ВО	55

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	57
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	58
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	59
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	62
Приложение 5. Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	64
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	65
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	66
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	109
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	110
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	189

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293.

ОП ВО реализуется на русском языке согласно П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г..

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования специалитет0, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. №293№ (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалиста (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

основной:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;

дополнительный:

- научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	расчётно-экономический	<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>

		разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;	
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>оценка экономической эффективности проектов;</p> <p>моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>
08 Финансы и экономика	контрольный	контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов,	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функци-</p>

		бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	онирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём ориентации её на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему ОП ВО, присваивается квалификация «экономист».

3.3. Объём программы

300 зачетных единиц (далее з.е.).

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения

Очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– при очной форме обучения – 5 лет;

– при заочной форме обучения – 5 лет и 10 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (табл. 4.1):

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся должен знать:	
		3.1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		3.2	основные теоретические положения теории систем и системного анализа
		3.3	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности
		3.4	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У.2	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
		У.3	осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи нормы права, регулирующих обеспечение национальной безопасности
		У.4	Осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н.2	системного анализа в приложении к недостаточным изученным производственным, финансовым и организационным системам
		Н.3	Выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
		Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.1	требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
3.2	действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		
3.3	Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта		
Обучающийся должен уметь:			
У.1	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение		
У.2	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение		
У.3	Вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания		

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Н.2 выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы</p> <p>Н.3 Разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности</p> <p>3.2 особенности организации управления персоналом</p> <p>3.3 Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p> <p>У.2 определять потребность в работниках и осуществлять подбор персонала</p> <p>У.3 Определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>Н.2 описания трудовых функций, оценка их объема, определения потребности в работниках различных категорий, подбора персонала</p> <p>Н.3 Анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке</p> <p>3.2 особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности</p> <p>У.2 ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>иностранном языке</p> <p>Н.2 владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</p> <p>3.2 теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества</p> <p>3.3 особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>3.4 Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога</p> <p>У.2 интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>У.3 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>У.4 Проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира</p> <p>Н.2 использования философского подхода для выработки системного понимания проблем</p> <p>Н.3 осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>Н.4 Выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	жизни		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Обучающийся должен знать:
		3.1	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		3.2	основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
			Обучающийся должен уметь:
		У.1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У.2	выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Н.2	использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Обучающийся должен знать:
		3.1	возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		3.2	боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
			Обучающийся должен уметь:
		У.1	анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		У.3	использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1	оказания первой помощи пострадавшему
		Н.2	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Основы военной подготовки		УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет	
		3.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений
		3.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя
		3.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		3.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радио-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<p>активными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>3.5 тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>У.2 осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>У.3 оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>3.2 основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>3.3 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>3.4 основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>У.2 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>У.3 применять положения нормативно правовых актов</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>Н.2 применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Н.3 работы с нормативно-правовыми документами</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах</p> <p>3.2 особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия</p>
Экономическая культура, в том числе финансо-	УК-10. Способен принимать обосно-	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
вая грамотность	ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.2	методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
		3.3	финансовые организации и принципы взаимодействия с ними
		Обучающийся должен уметь:	
		У.1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		У.2	применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
		У.3	оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н.1	применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н.2	применения методов личного финансового планирования и контроля собственных финансовых рисков
		Н.3	использования финансовых инструментов для управления личными финансами
		Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.1	нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере		
3.2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
3.3	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения		
Обучающийся должен уметь:			
У.1	распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства		
У.2	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
У.3	анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:			
Н.1	определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним		
Н.2	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами		

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (табл. 4.2):

Таблица 4.2

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	Обучающийся должен знать:	
	3.1	основные понятия и методы математики, применяемые для решения профессиональных задач
	3.2	основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	3.3	основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
	3.4	основные методы математического моделирования экономических систем и процессов
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	решать типовые математические задачи; вать математический аппарат для построения экономико-математических моделей
	У.2	использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений
	У.3	грамотно применять теоретические знания и практические навыки при эконометрическом моделировании социально-экономических процессов, в частности, в ситуациях, когда исследуемые статистические зависимости строятся в условиях мультиколлинеарности или по регрессионно-неоднородным данным, при отборе наиболее информативных переменных, при статистическом анализе и прогнозировании экономических показателей
	У.4	моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	применения математического инструментария для решения профессиональных задач; анализа и интерпретации полученных результатов
	Н.2	интерпретации и анализа полученных результатов статистико-математического исследования
	Н.3	анализа экономической и статистической информации с использованием соответствующего математического аппарата и инструментальных средств
	Н.4	применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупре-</p>	Обучающийся должен знать:
3.1		сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; классификацию объектов бухгалтерского учета, порядок составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
3.2		основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности
3.3		современные технологии компьютеризированной обработки учетной информации
3.4		источники информации для оценки внутренних и внешних угроз и рисков
3.5		методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в целях определения

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
ждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		показателей экономической безопасности; методики расчета пока- зателей экономической безопасности на основе данных учета и от- четности	
	Обучающийся должен уметь:		
	У.1	идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса, применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета	
	У.2	обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
	У.3	осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
	У.4	на основе анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности оценивать влияние рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
	У.5	осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н.1	следуя методам и принципам бухгалтерского учета, использования данных, отражаемых на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта	
	Н.2	сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятель- ности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяй- ствующего субъекта	
	Н.3	формирования и предоставления учетных регистров и отчетных форм менеджменту организации в условиях компьютеризации бухгалтерского учета	
	Н.4	использования современных методов сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки влияния рисков на эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
	Н.5	интерпретации результатов анализа данных учета и отчетности для выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности, определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз	
	ОПК-3 Способен рассчитывать эконо- мические показатели, ха- рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен знать:	
		3.1	методику расчета ключевых экономических показателей, характе- ризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2		приемы и методы анализа, систему экономических показателей дея- тельности хозяйствующих субъектов	
3.3		научные основы теории безопасности, понятийный и категориаль-	

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		ный аппарат экономической безопасности, экономические показате- тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	У.2	анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные результаты
	У.3	рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов
	Н.2	выбора и применения соответствующих приемов и методов для расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Н.3	определения уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовы- вать профессиональную дея- тельность, осуществлять контроль и учет ее результа- тов	Обучающийся должен знать:	
	З.1	механизм функционирования денежно-кредитной и банковской си- стем
	З.2	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита
	З.3	принципы, методы, формы, порядок проведения контроля и учёта результатов контрольно-ревизионной деятельности
	З.4	современные формы и методы планирования деятельности органи- зации
	З.5	теоретические основы разработки организационно-управленческих решений
	З.6	особенности функционирования финансовой системы, основные направления современной финансовой политики РФ, используе- мые при принятии экономически и финансово обоснованных орга- низационно-управленческих решений
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	проводить критическую оценку результатов деятельности денежно- кредитной и банковской систем
	У.2	планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности
	У.3	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
	У.4	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	У.5	формировать и применять системы показателей для оценки альтернативных вариантов управленческих решений
	У.6	использовать функциональные и организационно-правовые основы управления финансами для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности
	У.7	решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки
	Н.2	планирования и организации контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Н.3	разработки и принятия организационно-управленческих решений по планированию деятельности организации
	Н.4	измерения и анализа результатов управленческой деятельности, реализации управленческих решений
	Н.5	оценки индивидуальных финансовых рисков и применения способов управления ими, в том числе контроля
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	Обучающийся должен знать:	
	3.1	нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
	3.2	сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории, нормы профессиональной этики и правила служебного этикета
	3.3	нормативно-правовые основы документирования и документооборота в сфере экономики
	3.4	виды и содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики
	3.5	предмет, метод и систему гражданского права; основные институты вещного и обязательственного права; субъективные гражданские права, их содержание, порядок реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей
	3.6	предмет регулирования законодательства, содержащего административно-правовые нормы, устанавливающие особенности государственного управления экономической сферой, а также особенности осуществления в экономической сфере правосудия в форме административного судопроизводства
	3.7	понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности функционирования государства и права, природу и сущность государства и права
	3.8	основные законодательные и внутренние нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	квалифицированно применять нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	У.2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета
	У.3	использовать нормативно-правовые документы в сфере экономики
	У.4	применять на практике правила документирования и документооборота
	У.5	анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики
У.6	анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выявлять условия, обеспечивающие свободу экономического пространства, бесперебойное функционирование рыночных отношений и недопущение противоправного поведения	
У.7	определять наиболее эффективные в конкретных условиях формы и методы управленческих действий при разрешении индивидуальных административных дел, затрагивающих экономическую сферу общественных отношений	
У.8	оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономер-	

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		ности функционирования государства и права
	У.9	находить нужную информацию в законодательных и внутренних локальных актах, затрагивающую вопросы обеспечения экономической безопасности на предприятии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н.1	самостоятельного решения практических задач с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
	Н.2	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Н.3	организации документооборота и делопроизводства
	Н.4	работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации
	Н.5	правовой квалификации деяний, предполагающих юридическую ответственность, установленную нормами административного права
	Н.6	работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей функционирования государства и права
Н.7	разработки и применения Положения об обеспечении экономической безопасности на предприятии	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать:	
	З.1	информационные технологии и программные средства решения экономических задач
	З.2	методы информационной технологии экономико-математического исследования
	З.3	функциональное назначение офисного программного обеспечения
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	применять информационные технологии и программные средства обработки экономической информации
	У.2	работать с программными средствами общего и специализированного назначения
	У.3	использовать офисное программное обеспечение для решения профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
Н.1	использования информационных технологий и систем для решения экономических задач	
Н.2	применения инструментария решения экономических задач на персональном компьютере	
Н.3	подбора программного обеспечения в зависимости от вида профессиональных задач	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
	З.1	принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности
	З.2	принципы применения экономико-математических методов для решения экономических задач
	З.3	функциональное назначение базовых информационных технологий
	Обучающийся должен уметь:	
	У.1	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
	У.2	организовывать экономико-математическое исследование на базе современных информационных технологий
	У.3	использовать базовые информационные технологии для решения профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Н.1	решения профессиональных задач на основе использования информационных технологий
	Н.2	применения экономико-математических моделей для решения экономических задач
	Н.3	выбора базовых информационных технологий в зависимости от вида профессиональных задач

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно (табл. 4.3):

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
<p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-</p>	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>	
			3.1		содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия
			3.2		состав, способы сбора и представления экономической (управленческой) информации
			3.3		основы процессов страхования для обоснования экономических выгод, извлекаемых хозяйствующими субъектами
			3.4		принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью на рынке ценных бумаг
			3.5		действующую нормативно-правовую базу, необходимую для организации предпринимательской деятельности и расчета социально-экономических показателей, характеризующих её эффективность, и разработки планов развития организации
			3.6		порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований
			3.7		процессуальный порядок выявления экономических преступлений в соответствии с законодательством
			3.8		основные индикаторы и показатели, применяемые при разработке планов развития организации, с использованием которых выявляются угрозы экономической безопасности
			3.9		основные угрозы экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности
			3.10		теоретические и методические основы планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции
			3.11		научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учётом критериев социально-экономической эффективности
			3.12		основы функционирования и особенности аграрных рынков
			3.13		количественные и качественные методы подготовки информации для анализа бизнес-процессов при разработке стратегических и оперативных планов развития организации
3.14	типы и виды управленческой информации				

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>ектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			3.15	порядок поиска различных источников информационных ресурсов для обоснования проведения финансовых расследований	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий	
			У.2	подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений	
			У.3	оценивать риски и возможность передачи их на страхование	
			У.4	использовать инструменты рынка ценных бумаг с учётом их инвестиционных качеств	
			У.5	определять и систематизировать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности, использовать типовые методики для расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности	
			У.6	использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации	
			У.7	устанавливать состав экономических преступлений на основе полученной информации для их учёта при планировании	
			У.8	обосновать необходимость учёта выявленных угроз экономической безопасности при разработке стратегических и оперативных планов развития организации	
			У.9	планировать и прогнозировать затраты на производство	
			У.10	применять различные методики калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	
			У.11	подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери	
			У.12	осуществлять подготовку и обоснование информации о состоянии аграрных рынков и выявлять возможности для развития организации	
			У.13	проводить анализ бизнес-процессов и определять направления их совершенствования при разработке стратегических и оперативных планов развития организации	
У.14	выявлять верифицируемые источники управленческой информации в организации				
У.15	использовать информационные технологии для поиска экономически обоснованных решений для разработки планов развития организации				

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			У.16 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н.1 разработок стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия	
			Н.2 информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия	
			Н.3 расчета основных показателей доходности и риска ценных бумаг; формирования портфеля ценных бумаг; владения методами расчета эффективности вложения в ценные бумаги	
			Н.4 выбора подходов, типовых методик для разработки проектных решений при организации предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов	
			Н.5 по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий	
			Н.6 выявления и противодействия экономическим преступлениям для учёта их негативного влияния при разработке планов	
			Н.7 определения затрат и калькулирования себестоимости продукции	
			Н.8 анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации	
			Н.9 разработок и обоснования мероприятий по развитию организации в сложившихся рыночных условиях	
			Н.10 анализа внутренней и внешней среды организации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	
			Н.11 использования управленческой информации для планирования и оценки деятельности организации	
			Н.12 по мерам обеспечения правового регулирования информационного содействия деятельности при подготовке экономически обоснованной информации для предприятий	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Поиск и оценка ис-	— события и действия,	ПК-2 Способен выби-	Обучающийся должен знать:	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>точников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование</p>	<p>создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>рвать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p>	3.1	инструментальные средства, основанные на информационных технологиях, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			3.2	основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования; суть, основные проблемы спецификации и идентификации эконометрических моделей; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов	
			3.3	основные теоретические положения информационных технологий, методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации	
			3.4	принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем	
			3.5	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			3.6	основные виды, возможности и состав корпоративных информационных систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	применять информационные технологии для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			У.2	разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления предприятиями, организациями и фирмами; применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов; анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных; выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			У.3	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации	
			У.4	анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем	
			У.5	выбрать и применять инструментальные средства для обработки информации при решении профессиональных задач	
			У.6	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимые для решения профессиональных задач	
			У.7	использовать корпоративные информационные системы в профессиональной деятельности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	использования информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
			Н.2	применения полученных эконометрических знаний к исследованию реальных процессов и решению профессиональных экономических задач	
			Н.3	использования программных средств для решения задач обработки информации, а также методов и инструментов защиты информации в электронном документообороте	
			Н.4	прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач	
			Н.5	выбора и использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	
Н.6	работы с типовыми конфигурациями 1С:Предприятие для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации				
<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического</p>	<p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономиче-</p>	<p>ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков</p>	Обучающийся должен знать:		<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими рабо-</p>
			3.1	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчёта и анализа основных экономических показателей; содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов	
			3.2	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками	
			3.3	основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>оценка экономической эффективности проектов;</p> <p>моделирование экономических про-</p>	<p>ской деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>и угроз экономической безопасности</p>	3.4	содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров	<p>тодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			3.5	базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран	
			3.6	основные виды угроз информационной безопасности организаций	
			3.7	законодательные, нормативные правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации, основные экономические показатели деятельности коммерческого банка	
			3.8	особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации банка	
			3.9	эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			3.10	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	
			У.2	применять типовые методики прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	
			У.3	составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			У.4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, с целью выявления теневых отношений	
			У.5	выявлять риски в международных экономических отношениях, оценивать потенциальные угрозы международной и национальной экономической безопасности	
			У.6	проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации	
У.7	производить расчет и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности				

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>цессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			У.8	использовать бухгалтерскую информацию коммерческой организации для минимизации рисков и угроз экономической безопасности	
			У.9	применять полученные знания в области охраны окружающей среды в разработке прогнозов по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
			У.10	устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом выявленных угроз экономической безопасности	
			У.11	рассчитывать показатели состояния экономической безопасности и определять влияющие на безопасность факторы	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	составления с помощью эконометрических моделей прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	
			Н.2	составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	
			Н.3	анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической безопасности	
			Н.4	прогнозирования основных показателей мировой экономики, сопоставления фактических значений индикаторов экономической безопасности с их пороговым уровнем на макроуровне	
			Н.5	осуществления мероприятий, направленных на определение потенциальных и реальных угроз информационной безопасности организации	
			Н.6	применения методов оценки и прогноза достаточности собственного капитала банка, доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности, устойчивости и надежности	
			Н.7	применения современных методов изучения окружающей среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в экологической составляющей	
			Н.8	оценки влияния политических, экономических и социальных процессов на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	
Н.9	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности				

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			3.1	методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления	
			3.2	сущность и правила разработки стратегии организации и основы процесса управления реализацией стратегии	
			3.3	теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в системе стратегического менеджмента	
			3.4	методы стратегического анализа	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
			У.2	проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и осуществлять выбор стратегии ее развития	
			У.3	применять на практике методы и инструменты описания и диагностики бизнес-процессов	
			У.4	подбирать и вычислять ключевые экономические показатели для оценки деятельности организации	
			У.5	рассчитывать ключевые экономические показатели для обоснования вариантов управленческих решений в целях повышения уровня экономической безопасности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса	
			Н.2	разработки стратегии организации и управления стратегическими изменениями	
Н.3	постановки стратегических целей и совершенствования бизнес-процессов для их достижения				
Н.4	проведения SWOT-анализа				
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профес-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяй-	ПК-5 Способен реализовывать функции планирования, координации и нормативно-го обеспечения инте-	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министер-
			3.1	теоретические основы планирования на предприятии	
			3.2	функции и методы стратегического управления	
			3.3	нормативные документы хозяйственной деятельности предприятия, в том числе используемые для реализации функции планирования	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
сиональных задач;	ствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	рированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.4	основы экономики, организации, нормирования и оплаты труда на предприятии для обеспечения комплексной деятельности подразделений организации	ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			3.5	организацию планирования	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	выполнять расчеты, необходимые для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	
			У.2	использовать методы и инструменты стратегического управления	
			У.3	использовать необходимые нормативные документы в хозяйственной деятельности, в том числе используемые для реализации функции планирования	
			У.4	определять потребности подразделения в рабочей силе и планировать размер фонда оплаты труда	
			У.5	проводить плановые расчеты системы показателей по разделам плана предприятия	
			У.6	определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития хозяйствующего субъекта	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	практических расчетов, необходимых для составления планов в соответствии со стратегическими целями организации	
			Н.2	разработки программ и проектов для реализации стратегии организации	
			Н.3	совершенствования организации и оплаты труда	
			Н.4	разработки плановых показателей деятельности предприятия и его подразделений	
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и	ПК-6 Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юсти-
			3.1	ключевые показатели и методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	
			3.2	сущность, классификацию рисков в управлении персоналом	
			3.3	показатели эффективности использования трудовых ресурсов и особенности управления трудом на предприятии	
			3.4	причины возникновения конфликтов как социальных рисков	
			3.5	теории поведения личности в конфликте	
			3.6	принципы управления персоналом организации, в том числе в сфере управления рисками	
			Обучающийся должен уметь:		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)	
	информационные потоки, производственные процессы.		У.1	применять методики оценки эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	<p>ции РФ №52177 от 17 сентября 2018 г.)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>	
У.2	анализировать риски в управлении персоналом					
У.3	осуществлять мониторинг трудовых показателей и выполнять анализ эффективности использования трудовых ресурсов					
У.4	применять способы и методы разрешения конфликтов в условиях неопределенности и рисков					
У.5	управлять конфликтами в условиях неопределенности и рисков					
У.6	диагностировать качество групповой и командной работы в сфере управления рисками					
У.7	обосновывать выбор показателей для контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками					
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:						
Н.1	определения ключевых показателей, позволяющих оценивать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками					
Н.2	организации и координации взаимодействия между сотрудниками, контроля и оценки эффективности деятельности подразделений, прогнозирования рисков в управлении персоналом					
Н.3	контроля результатов деятельности коллектива					
Н.4	организации процесса разрешения и посредничества в конфликте на основе контроля деятельности сотрудников					
Н.5	распределения обязанностей в сфере управления рисками					
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный						
контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при форми-	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и	ПК-7 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. №398н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №38251 от 29	
			3.1	порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		
			3.2	методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур		
			3.3	теоретические основы и методику планирования и проведения контрольных мероприятий, в том числе ревизии и внутреннего аудита		
			3.4	основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита)		
			3.5	существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
<p>мировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;</p>	<p>информационные потоки, производственные процессы.</p>		3.6	финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий и подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, с целью проведения налоговых и аудиторских проверок	<p>июля 2015 г.)</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
			3.7	практику применения основных положений законодательных и нормативных актов в области внутреннего контроля и аудиторской деятельности	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	применять формы и методы аудита, разрабатывать программы аудиторских проверок, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита	
			У.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, с целью контроля соблюдения законодательства, утвержденных норм и нормативов	
			У.3	использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений	
			У.4	организовать и проводить внутреннюю аудиторскую проверку системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов	
			У.5	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для целей организации и проведения аудиторских и налоговых проверок	
			У.6	планировать и выполнять процедуры проверки	
			У.7	обнаруживать нарушения и недочеты в отчетности организации	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур	
			Н.2	выполнения процедур проверки, выявления нарушений и оценки полученных результатов	
			Н.3	сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирования заданий по разработке обоснованных направлений их развития	
			Н.4	подготовки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля	
Н.5	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для целей осуществления аудиторских и налоговых проверок				

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.6	оценки эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта, выбранного в качестве места прохождения практики и составления плана проверки	
			Н.7	интерпретации данных отчетности в целях выявления угроз безопасности хозяйствующего субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Обучающийся должен знать: 3.1 методы оценки рисков в деятельности предприятий 3.2 методы экономических исследований 3.3 основные методы и способы выявления угроз экономической безопасности на предприятиях 3.4 методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации 3.5 специфику методов проведения прикладных научных исследований и показатели, используемые для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации 3.6 методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Обучающийся должен уметь: У.1 анализировать и обрабатывать результаты, полученные при исследовании рисков на предприятии У.2 выбирать адекватные методы исследования экономических систем У.3 использовать отраслевые индикаторы и признаки для выявления угроз экономической безопасности на предприятиях основных отраслей и сфер деятельности при проведении прикладных исследований У.4 обосновать выбор показателей, позволяющих выявить угрозы экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности; подготовить исходные данные, необходимые для расчета показателей, рассчитать эти показатели У.5 анализировать и оценивать показатели экономического состояния организации с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности с учётом специфики деятельности организации У.6 выявлять угрозы по основным составляющим экономической безопасности организации с учетом специфики её деятельности Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.1	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности на основе оценки рисков в деятельности предприятий	
			Н.2	работы с инструментами проведения экономических исследований	
			Н.3	расчёта величины возможного ущерба при реализации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			Н.4	определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации на основе рассчитанных показателей	
			Н.5	определения угроз по отдельным составляющим экономической безопасности организации	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– по решению университета – в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

– реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

– реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

– в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

– «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

– «Основы военной подготовки» в объёме 3 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

– учебной практики:

1) ознакомительная практика (указанная во ФГОС ВО);

2) практика по финансовой грамотности;

– производственной практики (указанные во ФГОС ВО):

1) практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

2) практика по профилю профессиональной деятельности;

3) преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объём часов в форме практической подготовке отражён в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% процентов общего объема образовательной программы (по ФГОС ВО).

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенному в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенному в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, введенному в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся на кафедрах в электронном виде и в электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в полном объёме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удалённого доступа, право пользования которыми определяется договорами, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2024/2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	3.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	4.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолжения до 28.03.2027)
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включённые в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесённые в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённых оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл. 6.2 и 6.3).

Таблица 6.2

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
12	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
13	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
15	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл. 6.4).

Таблица 6.4

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/система-кодексы
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённому Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. №608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,0 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

97,0 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2024-2025 учебный год и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета на 2024-2025 учебный год, которые размещены в электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения, воспитание национальной идентичности, профилактика экстремистских проявлений;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

– физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путём проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные мероприятия. В тоже время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ – ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета, проведению комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путём взаимодействия с выпускниками. Акцент делается на проведение тематических мероприятий по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, её направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утверждённой на Учёном совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя Положения о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, о студенческом общежитии, о Штабе студенческих отрядов, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор социальной работы;
- сектор воспитательной работы;
- центр содействия трудоустройству;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Органами студенческого самоуправления являются:

- объединённый совет обучающихся;
- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодёжного центра;

- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края и других регионов страны. Активно развивается волонтерский корпус Университета, принимая участие в региональных и общероссийских мероприятиях.

Проводятся профориентационные мероприятия совместно с работодателями. Осуществляется взаимодействие со службой занятости населения.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет, а также в официальном паблике экономического факультета в социальной сети ВКонтакте.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета, в фондах которой насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий и проч. Библиотека имеет 3 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Чернозёмочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Ежегодно проводится студенческий Сретенский бал. Организуются поездки с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления спортивно-тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с плавательным бассейном.

Функционируют 38 спортивных секций. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включённых в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодёжной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Лучшие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, Стипендию Ученого Совета Университета. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения.

Для малоимущих обучающихся, активно участвующих в спортивной и культурно-массовой деятельности в Университете действует программа бесплатного питания. Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства и лиц с ОВЗ.

В вузе создана благоприятная среда для материальной поддержки различных социальных групп обучающихся. Организуется санаторно-курортное лечение и летний отдых.

В Университете ведётся специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков. В этих целях организовано посещение преподавателями студенческого общежития в вечернее время, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В Университете ведётся работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, организуется анкетирование обучающихся, проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введённое в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающего способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса.

Объем ГИА составляет 9 з.е., в т.ч.:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемой специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие учёное звание и (или) учёную степень.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, отражающей специальность подготовки, направленность специализации подготовки специалиста. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачёты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий по приёму государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту (работе)) и порядку её выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты дипломного проекта (работы) («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации «Экономист» и о выдаче диплома специалиста (диплома специалиста с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Созданы фонды оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения образовательной программы, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонды оценочных средств ГИА хранятся в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается учёным советом факультета. Темы ВКР определяются, исходя из специализации выпускающей кафедры. По своему содержанию темы ВКР должны отражать современный уровень науки и техники, предлагать решение конкретных задач по

повышению экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учётом изменений в мире, производстве, достижений науки и техники, нормативной базы.

Примерная тематика ВКР для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

1. Профилактика банкротства для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
2. Совершенствование финансового менеджмента для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
3. Управление финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
4. Управление коммерческими рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
5. Повышение платежеспособности и деловой активности организации в целях обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
6. Повышение антикризисной устойчивости для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
7. Инновационное развитие как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
8. Формирование системы управления рисками для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
9. Бедность населения как индикатор национальной (или региональной) экономической безопасности страны (или региона).
10. Повышение конкурентоспособности продукции как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
11. Повышение конкурентоспособности как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
12. Разработка стратегии экономической безопасности организации (предприятия АПК).
13. Инвестиционная политика как инструмент укрепления экономической безопасности организации (предприятия АПК).
14. Совершенствование организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
15. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
16. Маркетинг в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
17. Маркетинговые исследования в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
18. Повышение роли агробизнеса в социально-экономическом развитии сельских территорий как фактор устойчивого их развития.
19. Повышение роли агробизнеса в сохранении и защите окружающей среды как фактор устойчивого развития сельских территорий.
20. Антикризисное управление как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
21. Методы экспресс-диагностики как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
22. Методы проблемной диагностики как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
23. Инновационная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).

24. Формы и методы государственной поддержки агробизнеса как инструмент обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
25. Развитие межрегиональных агропродовольственных связей как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия АПК).
26. Форензик и судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономической безопасности
27. Методика и организация проведения ревизии (по элементам финансовой отчетности или видам активов, обязательств и капитала).
28. Разработка учётно-информационного обеспечения внутреннего и внешнего контроля деятельности коммерческих организаций.
29. Формирование контрольно-учётных систем для обеспечения экономической безопасности организации
30. Риск-ориентированный подход к формированию системы внутреннего аудита для обеспечения экономической безопасности организации.
31. Формирование и функционирование службы внутреннего аудита в системе экономической безопасности организации
32. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации
33. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона
34. Формирование системы учета затрат как фактор повышения уровня экономической безопасности организации
35. Развитие учётно-информационного обеспечения управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации как фактор повышения экономической безопасности
36. Совершенствование контрольно-учетных систем управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности организации.
37. Формирование контрольно-учетных систем управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность организации.
38. Система внутреннего контроля организации в условиях цифровизации экономики.
39. Бухгалтерская экспертиза как способ выявления признаков преднамеренного банкротства.
40. Развитие системы информационной безопасности в организации
41. Совершенствование системы защиты персональных данных в организации
42. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
43. Повышение устойчивости аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
44. Формирование человеческого капитала сельских территорий в системе безопасного развития региона
45. Управление инвестиционными рисками в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
46. Развитие системы информационной безопасности в организации
47. Разработка политики информационной безопасности организации
48. Развитие платежной системы в условиях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
49. Управление рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта аграрной сферы
50. Анализ и прогнозирование уровня финансовой безопасности организации

51. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
52. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия в целях повышения его экономической безопасности.
53. Использование основных средств для обеспечения экономической безопасности предприятия.
54. Оценка финансовой составляющей в целях обеспечения экономической безопасности организации.
55. Повышение платёжеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
56. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
57. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта
58. Анализ денежных потоков в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
59. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
60. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
61. Экономическая безопасность сельскохозяйственной организации: современное состояние и перспективы укрепления
62. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации
63. Анализ финансового состояния организации и оценка вероятности банкротства в системе экономической безопасности предприятия.
64. Оценка экономической состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции его экономической безопасности
65. Анализ финансовой безопасности организации и мероприятия по её повышению.
66. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в целях повышения экономической безопасности предприятия.
67. Анализ и управление затратами предприятия как фактор снижения угроз его экономической безопасности.
68. Стратегия как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия
69. Формирование и развитие экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).
70. Обеспечение экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности предприятия
71. Бюджетное планирование как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
72. Стратегическое планирование и его роль в обеспечении экономической безопасности предприятия
73. Бизнес-планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
74. Риски в системе обеспечения экономической безопасности
75. Бюджетное планирование на предприятии в системе его экономической безопасности
76. Основные направления развития экономической безопасности в организации предпринимательской деятельности
77. Пути повышения экономической безопасности на примере предприятия

78. Экономическая безопасность субъекта хозяйственной деятельности на примере предприятия
79. Экономическая безопасность производства продукции на предприятии (молока, зерна и др. видов продукции)
80. Финансовая устойчивость как фактор повышения экономической безопасности
81. Совершенствование интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
82. Обеспечение инвестиционной безопасности в системе экономической безопасности предприятия
83. Разработка концепции экономической безопасности предприятия
84. Совершенствование организации оплаты труда как фактора повышения экономической безопасности предприятия
85. Качество трудовой жизни как элемент экономической безопасности предприятия
86. Ценовая политика предприятия как фактор его экономической безопасности
87. Повышение доходов и прибыли предприятия как фактор его экономической безопасности
88. Повышение эффективности функционирования интегрированных формирований АПК как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
89. Повышение эффективности деятельности предприятия как условие формирования экономической безопасности
90. Повышение эффективности производства и реализации продукции (на примере отдельного вида продукции) как условие формирования экономической безопасности предприятия.
91. Стратегические направления повышения экономической безопасности (региона, отрасли, организации)
92. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности организации
93. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации
94. Повышение эффективности деятельности как фактор обеспечения экономической безопасности организации
95. Стратегические ориентиры повышения уровня безопасности организации
96. Формирование системы экономической безопасности организации
97. Оценка влияния теневизации экономической деятельности на экономическую безопасность субъекта хозяйственной деятельности
98. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития (региона, отрасли, организации).
99. Инновационно-инвестиционный аспект обеспечения экономической безопасности предприятия
100. Инвестиционная активность предприятия (организации) как фактор укрепления его экономической безопасности
101. Формирование системы управления рисками на предприятии
102. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятия и пути их минимизации
103. Мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации и определение их эффективности
104. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации и пути улучшения
105. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и пути улучшения

106. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации и пути совершенствования

107. Совершенствование системы экономической безопасности организации на примере ...

108. Основные проблемы формирования продовольственной безопасности региона и пути их решения

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» признана отвечающей требованиям профессиональных стандартов: 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н), 08.018 «Специалист по управлению рисками» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н), 08.010 «Внутренний аудитор» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего специальности подготовки (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №0195-С, выданное Союзом «Торгово-Промышленная Палата Воронежской области» 14.06.2022 г. сроком на 6 лет).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надёжную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

– соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

– соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчётных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся профессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных компетенций, при этом приоритет отдаётся универсальным компетенциям, освоенным в полном объёме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представленный в приложении 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета, опираясь на традиции аграрного высшего образования, успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с учётом профессиональных стандартов

Образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Данная образовательная программа разработана с учётом требований современных профессиональных стандартов: 08.010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР, 08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ, 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ. На основе указанных стандартов сформулированы профессиональные компетенции, которые соответствуют профессиональной деятельности выпускников и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в отраслях, в которых они будут востребованы.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- матрицу формируемых компетенций;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы;
- программу итоговой аттестации;
- методические рекомендации по планированию и организации проведения практических занятий.

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составлена логично. Последовательность дисциплин, входящих в учебный план, направлена на качественное усвоение учебного материала. Рабочие программы дисциплин разработаны с учетом современных требований к содержанию высшего профессионального образования. Тестовые задания к дисциплинам разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплинам. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалистов (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и элективных дисциплин построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением целей и задач дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, общую трудоемкость,

содержание дисциплины, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как мультимедийные лекции, деловые игры, ситуационные кейсы и т.д.

Содержание рецензируемой ОП ВО в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС. Аналогичный вывод можно сделать и о соответствии содержания ОП ВО потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона.

Большое внимание в представленной ОП ВО уделено текущему и промежуточному контролю, этапам формирования у обучающихся компетенций. Для этих целей используются Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин. Анализ ФОСов дисциплин и практик показал, что в процессе реализации ОП ВО используется самый разнообразный инструментарий: устные опросы, зачёты, экзамены, практические задачи, тестовые задания, доклады, рефераты и др. Представленные в ФОСах соответствующие критерии оценки знаний по всем этим формам контроля позволяют у обучающихся определить уровень сформированности компетенций для работы в тех областях или сферах профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО.

В целом представленная ОП ВО содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Начальник отдела кадров, профилактики
коррупционных и иных правонарушений
и безопасности Межрайонной ИФНС
России № 16 по Воронежской области



Handwritten signature in blue ink.

Н.Н. Байрамукова

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №63289 от 29 апреля 2021 г.)
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н
3.	08.010	Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.043 «Экономист предприятия»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	В		Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	V/01.7
Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					V/02.7	7
Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.018 «Специалист по управлению рисками»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками				C/03.7	7	
Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.010 «Внутренний аудитор»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	V/01.7	7

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) выпускника специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Право и основы противодействия коррупции	УК-2; УК-11; ОПК-5
Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9
Б1.О.10.01	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.10.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.11	Математика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.13	Экономическая безопасность	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.О.14	Бухгалтерский учет	ОПК-2
Б1.О.15	Статистика	ОПК-1
Б1.О.16	Экономика организации (предприятия)	ОПК-3
Б1.О.17	Экономический анализ	ОПК-3
Б1.О.18	Финансы	ОПК-4
Б1.О.19	Деньги, кредит и банки	ОПК-4
Б1.О.20	Аудит	ОПК-4; ПК-7
Б1.О.21	Налоги и налогообложение	ОПК-2
Б1.О.22	Контроль и ревизия	ОПК-4; ПК-7
Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.24	Эконометрика	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.25	Практикум по компьютерному учету	ОПК-2
Б1.О.26	Оценка и управление рисками	ОПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.О.27	Планирование на предприятии	ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.О.28	Управление организацией (предприятием)	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.29	Экономико-математическое моделирование	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.30	Теория систем и системный анализ	УК-1
Б1.О.31	Управление персоналом	УК-3; ПК-6

Б1.О.32	Профессиональная этика и служебный этикет	ОПК-5
Б1.О.33	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.34	Документирование и документооборот	ОПК-5
Б1.О.35	Специальная подготовка	УК-8
Б1.О.36	Конституционное право России	УК-11; ОПК-5
Б1.О.37	Гражданское право	ОПК-5
Б1.О.38	Административное право	ОПК-5
Б1.О.39	Теория государства и права	ОПК-5
Б1.О.40	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.41	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Безопасность электронного документооборота	ПК-2
Б1.В.02	Организация внутреннего контроля и аудита	ПК-7
Б1.В.03	Методика экономических исследований	ПК-8
Б1.В.04	Теневая экономика	ПК-3
Б1.В.05	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-3
Б1.В.06	Страхование	ПК-1
Б1.В.07	Рынок ценных бумаг	ПК-1
Б1.В.08	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-7
Б1.В.09	Организация предпринимательской деятельности	ПК-1
Б1.В.10	Современные платежные системы и их безопасность	ПК-2
Б1.В.11	Финансовые расследования	ПК-1
Б1.В.12	Информационная безопасность	ПК-3
Б1.В.13	Выявление экономических преступлений	ПК-1
Б1.В.14	Выявление угроз экономической безопасности	ПК-1; ПК-8
Б1.В.15	Корпоративные информационные системы	ПК-2
Б1.В.16	Планирование затрат	ПК-1
Б1.В.17	Планирование и прогнозирование	ПК-1
Б1.В.18	Аграрные рынки	ПК-1
Б1.В.19	Антикризисное управление	ПК-4
Б1.В.20	Стратегическое управление	ПК-4; ПК-5
Б1.В.21	Управление бизнес-процессами	ПК-1; ПК-4
Б1.В.22	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	ПК-5
Б1.В.23	Экономика и организация труда	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-6
Б1.В.ДЭ.01.01	Конфликтология	ПК-6
Б1.В.ДЭ.01.02	Управление конфликтами	ПК-6

Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	Организация финансов в коммерческом банке	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке	ПК-3
Б2	Практика	УК-10; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(У)	учебная практика, практика по финансовой грамотности	УК-10
Б2.В.02(П)	производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.03(П)	производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ПК-3
ФТД.01	Охрана окружающей среды	ПК-3
ФТД.02	Правовые проблемы национальной безопасности	УК-1

Приложение 5. Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Учебный план образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлен в электронной образовательной среде на сайте Университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представлены в электронной образовательной среде на сайте Университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Васильев Борис Викторович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Философия, Философ. Преподаватель философии	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2022 Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе»,2023	38.15	0.045
2	История России	Иконников Сергей Анатольевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель истории	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022 Повышение квалификации	118.9	0.156

						<p>«Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Методика преподавания основ российской государственности», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p>		
3	Иностранный язык	Саенко Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист преподаватель	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2022</p> <p>Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе, 2022</p> <p>Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе, 2023</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023</p>	175.05	0.195
4	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств, 2008</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта</p>	58.15	0.069

						автомобильного транспорта», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021 Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС (БЖД)», 2024 Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024		
5	Управление проектами	Котарева Алена Олеговна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 г.	28.15	0.031
6	Право и основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель истории	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023г. Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022г. Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности орга-	42.75	0.048

						<p>нов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022 г.</p> <p>Повышение квалификации «Методика преподавания основ российской государственности», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации «Экономика и менеджмент организации», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p>		
7	Психология	Казмина Елена Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	<p>Повышение квалификации «Информационно -коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», 2022г.</p>	28.15	0.031
8	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Русский язык и культура речи», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 г.</p> <p>Повышение квалификации «Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения «ядра педагогического образования», в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	38.15	0.05

						здоровья (по профилю педагогической деятельности)», 2023 г.		
9	Физическая культура и спорт	Зубарева Юлия Николаевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	<p>Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2022 г.</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022</p> <p>«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024</p>	26.15	0.029
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Кротова Вера Юрьевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - нет	Высшее, специалитет, Педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	<p>Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке в ЦДО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», профессиональная деятельность в сфере «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», квалификация инструктор по адаптивной физической культуре, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», профессиональная деятельность в сфере «Физическая культура и спорт», квалификация тренер по группе видов спорта (спортивные игры), преподаватель, 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Организация физкультурно-оздоровительной и спор-</p>	28.15	0.034

						тивно-массовой работы в рекреационных зонах», 2022; Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 2023; Повышение квалификации «Инклюзивное образование», 2023; Повышение квалификации «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании», 2023;		
	Обучение служебным	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Социально-культурная деятельность, Менеджер социально-культурной деятельности	Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания политологии, социологии и права, 2020. Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией педагог-психолог, 2023. Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации: «Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах», 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023. Повышение квалификации: «Методика преподавания основ российской государственности», 2023.	28.15	0.031
11	Математика	Шишкина Лариса Александровна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – канд. экономических наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Математика Учитель математики, физики	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности », 2022 г. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г.	187.65	0.247

				цент		<p>Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2022 г.</p> <p>Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе», 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по математике при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 2024 г.</p> <p>Повышение квалификации «Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий», 2024 г.</p>		
12	Экономическая теория	Шишкина Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист	<p>Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии»</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022;</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе", 2024</p>	70.9	0.084
		Мамистова Екатерина	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат	Высшее, специалитет,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом	102	0.113

		Александровна		дидат экономических наук, ученое звание - доцент	Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 Повышение квалификации «Мировая экономика и международные экономические отношения», 2024 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
13	Экономическая безопасность	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместного	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в	197.4	0.219

			тельства на условиях внешнего совмести- тельства	Заместитель дирек- тора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»		образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного об- разования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой об- разовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
14	Бухгалтерский учёт	Павлюченко Татьяна Нико- лаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче- ских наук, ученое звание - до- цент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об- разовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного об- разования 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	80.9	0.09
15	Статистика	Измайлова Людмила Ни- колаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче- ских наук, ученое звание - до- цент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента организации, 2021 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образова- тельных технологий, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об- разовательной деятельности», 2022	98.9	0.11

						<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования 2022</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирования в АПК», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей»; 2024</p>		
16	Экономика организаций (предприятий)	Авдеев Евгений Валентинович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	<p>Профессиональная переподготовка «Программирование», 2024</p> <p>Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Экономика организации», 2024</p> <p>Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p>	159.4	0.177
17	Экономический анализ	Панина Елена Борисовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Экономика и организация с/х,	<p>Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024;</p> <p>Повышение квалификации</p>	96.9	0.108

				ученое звание - доцент	Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	«Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
18	Финансы	Масик Александр Валерьевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует Начальник отдела диссертационных советов и научной деятельности	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Государственная поддержка в сфере сельскохозяйственного страхования», 2022 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес — планирование в АПК», 2023. Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024	42.15	0.047
19	Деньги, кредит, банки	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Государственная поддержка в сфере сельскохозяйственного страхования», 2022; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации	58.75	0.065

						«Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
20	Аудит	Тарасенко Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021	72.75	0.081
21	Налоги и налогообложение	Брянцева Лариса Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	70.25	0.084
22	Контроль и ревизия	Кузнецова Ирина Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бух-	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	70.75	0.079

				цент	галтерскому учёту и аудиту	разовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Горюхина Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Математик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации: "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021; Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024	117.4	0.13
24	Эконометрика	Горелова Марина Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере высшей математики, 2019 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021	42.15	0.047

						Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021		
25	Практикум по компьютерному учёту	Павлюченко Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	52.15	0.058
26	Оценка и управление рисками	Панкратова Лариса Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2022 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском	58.75	0.065

						хозяйстве", 2021		
27	Планирование на предприятии	Попкова Елена Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2022 Повышение квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение в системе менеджмента коммерческой организации (РАНХиГС)», 2022 Повышение квалификации, 2023, "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"	127.4	0.142
28	Управление организацией (предприятием)	Белолыпов Роман Павлович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и безопасности движения, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов, 2019	91.25	0.101

						Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, 2019 Повышение квалификации «Управление проектами», 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021		
29	Экономико-математическое моделирование	Тютюников Александр Александрович	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Заместитель директора по научной работе, ведущий научный сотрудник отдела экономики АПК и агропродовольственного рынка НИИЭОАПК ЦЧР - филиал ФГБНУ «Воронежский ФАНЦ им. В.В. Докучаева»	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	32.25	0.036
		Кузнецова Елена Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профес-	61.15	0.068

				ученое звание - доцент	аудит, Экономист Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	<p>сиональной деятельности, 2016</p> <p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления экономической безопасностью на макро-и микроуровне, 2018</p> <p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2018</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p> <p>Повышение квалификации "Архитектор данных", 2023</p> <p>Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023</p> <p>Повышение квалификации "Цифровизация АПК", 2024</p> <p>Повышение квалификации «Преподавание основ создания нейросетей на Python», 2024</p>		
30	Теория систем и системный анализ	Кателиков Александр Николаевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – от-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,	<p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016</p>	28.75	0.032

			по основному месту работы	сутствует. Руководитель контрактной службы	Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 "Архитектор данных", 2023		
31	Управление персоналом	Шевцова Наталья Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Повышение квалификации «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», 2024 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021	46.75	0.052
32	Профессиональная этика и служебный этикет	Четверова Кристина Сергеевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	42.15	0.047

						<p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021</p>		
33	Основы финансовой грамотности	Толстолицкий Роман Олегович	<p>по основному месту работы</p> <p>на условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент</p> <p>Заведующий лабораторией финансового менеджмента</p>	<p>Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист</p>	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися», 2021</p>	38.15	0.042
34	Документирование и документооборот	Коновалова Светлана Николаевна	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее, специалитет, Статистика, Экономист</p>	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления маркетингом, 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p>	38.15	0.042

						<p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности» 2022</p> <p>«Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях АПК», 2023</p>		
35	Специальная подготовка	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	<p>Должность - профессор,</p> <p>ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук,</p> <p>ученое звание - профессор</p>	<p>Высшее, специалитет,</p> <p>Механизация сельского хозяйства,</p> <p>Инженер-механик</p>	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере безопасности технологических процессов и производств, 2008</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС (БЖД)», 2024</p> <p>Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024</p>	28.15	0.034
36	Конституционное	Золотарев Иван	по основному	Должность – доцент,	Высшее,	Повышение квалификации	14.25	0.016

	право России	Иванович	месту работы	ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	специалитет, Юриспруденция, Юрист	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений», 2021 Повышение квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с законом №223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 2021 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022		
		Струков Константин Валентинович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организаций», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023	28.5	0.032
37	Гражданское право	Коротких Анастасия Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях высшего образования», 2022; Повышение квалификации «Контроль и надзор государства: новый подход, Летняя школа», 2022;	38.15	0.042

						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023		
38	Административное право	Сазонова Оксана Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, отсутствует.	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023	28.15	0.031
39	Теория государства и права	Филиппова Неля Викторовна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, доцент, ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Специалист в сфере государственного и муниципального управления». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023.	28.15	0.037
40	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра,	Высшее, специалитет. Многоканальные	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в	72.15	0.08

				ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	коммуникационные системы, Инженер	сфере менеджмента организации, 2024 Повышение квалификации "Охрана труда", 2021		
41	Основы российской государственности	Филоненко Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель истории	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022г. Повышение квалификации «Методика преподавания основ российской государственности», 2023 г. Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023	54.25	0.065
42	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Севастьянов Владимир Владимирович	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне», 2022 г.; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023г.	158.45	0.176
43	Спортивные игры	Зубарева Юлия Николаевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - от-	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физи-	Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2022 г. Повышение квалификации		

				сутствует	ческой культуре и спорту	«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024		
44	Единоборства	Евдокимов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физическая культура», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023		
45	Силовая подготовка	Покусаев Артем Михайлович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающихся», 2023 г.		
46	Безопасность электронного до-	Поддубный Сергей Сергее-	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кан-	Высшее, специалитет,	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом	42.15	0.047

	кументооборота	вич		дидат экономических наук, ученое звание – доцент	Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту	дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 Повышение квалификации «Архитектор данных», 2023 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2024		
47	Организация внутреннего контроля и аудита	Тарасенко Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021	46.15	0.051
48	Методика экономических исследований	Кузнецова Елена Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профес-	42.15	0.047

				ученое звание - доцент	аудит, Экономист Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	сиональной деятельности, 2016 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления экономической безопасностью на макро-и микроуровне, 2018 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации "Архитектор данных", 2023 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023 Повышение квалификации "Цифровизация АПК", 2024 Повышение квалификации «Преподавание основ создания нейросетей на Python», 2024		
49	Теневая экономика	Арбенина Евгения Андреевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Технология брендовых производств,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного об-	42.15	0.047

				цент	Инженер-технолог	разования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021		
50	Мировая экономика и международные экономические отношения	Мамистова Екатерина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019 Повышение квалификации «Мировая экономика и международные экономические отношения», 2024 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021 Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском	78.75	0.088

						хозяйстве», 2021		
51	Страхование	Образцова Оксана Алексеевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	46.15	0.051
52	Рынок ценных бумаг	Пшеничников Владислав Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования, 2022 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	46.15	0.051
53	Организация и методика проведения налоговых проверок	Деревенских Максим Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграр-	Повышение квалификации "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях"; 2024	88.75	0.099

				ученое звание - доцент	ным производством, Экономист	Повышение квалификации "Организация страхования в АПК"; 2024 Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 2023 Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК»; 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021		
54	Организация предпринимательской деятельности	Золотарева Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации. «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021. Повышение квалификации. "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации. "Производственный менеджмент в АПК", 2021. Повышение квалификации. "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2022. Повышение квалификации. «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 год. Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление», 2023	52.75	0.059
55	Современные платежные системы и их безопасность	Кателиков Александр Николаевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профес-	34.75	0.039

			по основному месту работы	ученое звание – отсутствует. Руководитель контрактной службы	аудит, Экономист	сиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 "Архитектор данных", 2023		
56	Финансовые расследования	Луценко Павел Александрович	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует Начальник отдела по работе с иностранными студентами Руководитель юридической клиники	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Аграрный менеджмент». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Актуальные направления в развитии международной деятельности и практические основы оценки, экспертизы и признания иностранных документов об образовании в период приемной кампании», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	70.25	0.078
57	Информационная безопасность	Горюхина Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Математик	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации: "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021; Повышение квалификации:	58.25	0.065

						"Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024		
58	Выявление экономических преступлений	Дутов Юрий Иванович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Правоведение, Юрист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022	70.75	0.079
59	Выявление угроз экономической безопасности	Югов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Учёный агроном. Высшее, магистратура Экономика, Магистр	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023	52.15	0.058

60	Корпоративные информационные системы	Рябов Владимир Петрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации: «Цифровизация АПК», 2024 Повышение квалификации: «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации: "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021	42.15	0.047
61	Планирование затрат	Кучеренко Ольга Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023	52.15	0.058
62	Планирование и прогнозирование в АПК	Яблоневская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосроч-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в об-	42.15	0.047

			совместительства на условиях внешнего совместительства	ных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»		разовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
63	Аграрные рынки	Горланов Сергей Анатольевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий отделением среднего профессионального образования	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021	38.15	0.042
64	Антикризисное управление	Королева Ольга Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, Товаровед высшей квалификации, Высшее,	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной дея-	52.15	0.058

					<p>специалитет, Юриспруденция, Юрист</p>	<p>тельности», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», 2023 Повышение квалификации «Инклюзивное образование», 2023 Повышение квалификации «Безопасность устойчивого развития бизнеса», 2024 Повышение квалификации «Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», 2022 Повышение квалификации «Антикризисное управление в образовательной организации», 2023 Повышение квалификации «Кадровый менеджмент в современной организации», 2022 Повышение квалификации «Изучение конкурентной среды методами бизнес-разведки», 2022</p>		
65	Стратегическое управление	Загвозкин Михаил Викторович	по основному месту работы	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агро-промышленного комплекса, Экономист-менеджер</p>	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ», 2023 Повышение квалификации «Управление рисками в финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации</p>	56.75	0.063

						«Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 г. Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021 г.		
66	Управление бизнес-процессами	Коновалова Светлана Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Статистика, Экономист	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления маркетингом, 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности» 2022 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях АПК», 2023	56.15	0.062
67	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	Шалаев Алексей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере методики преподавания и современных образовательных технологий, 2021 Повышение квалификации «Проектное управление», 2023 «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК» 2023 «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2022	42.15	0.047

						<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021</p>		
68	Экономика и организация труда	Шилова Наталья Петровна	по основному месту работы	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист</p>	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023</p>	46.15	0.051
69	Конфликтология	Закшевская Татьяна Васильевна	по основному месту работы	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - до-</p>	<p>Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист</p>	<p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, 2009</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	38.15	0.042

				цент		<p>Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023</p> <p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p>		
Управление конфликтами	Закшевская Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере международного бизнеса, 2009</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023</p> <p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной дея-</p>			

						<p>тельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p>		
70	Организация финансов в коммерческом банке	Лавлинская Анна Леоновна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	<p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p>	34.15	0.038
	Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке	Кателикова Таисия Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	<p>Повышение квалификации «Инвентаризация активов и подготовка бухгалтерской отчетности по новым стандартам», 2023.</p> <p>«Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта», 2023</p> <p>«Современные методы бухгалтерского учёта, аудита и экономического анализа», 2023</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации</p>		

						«Управление личными финансами», 2021		
71	Учебная практика, ознакомительная практика	Кусмагамбетов Серик Магомедович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Экономист-организатор	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	36.1	0.04
72	Производственная практика, преддипломная практика	Яблоневская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г.	1	0.001

						Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
73	Учебная практика, практика по финансовой грамотности	Улезько Ольга Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист по бухучету и финансам	Повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном профессиональном образовании», 2024 Повышение квалификации «Налоговое планирование в АПК»; 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021	36.1	0.04
74	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Четверова Кристина Сергеевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями» 2021	1	0.001
75	Производственная практика, практи-	Кучеренко Ольга Иванов-	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	1	0.001

	ка по профилю профессиональной деятельности	на		кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	разовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023		
76	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.	10.5	0.012
77	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Яблоновская Светлана Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист по бух-	Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-	23.5	0.026

			на условиях внутреннего совместительства на условиях внешнего совместительства	цент Заведующий лабораторией долгосрочных прогнозов Заместитель директора по финансовым и экономическим вопросам ООО «ОВАЦИЯ»	галтерскому учету и аудиту	планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 г. Повышение квалификации «Экономическая безопасность», 2022 г. Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021 г. Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021 г. Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 г.		
78	Охрана окружающей среды	Кольцова Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология-зоология позвоночных, Биолог. Преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Выращивание и сертификация семян сахарной свеклы», 2021 Повышение квалификации Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022 Повышение квалификации «Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды», 2023 Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023 Повышение квалификации «Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве», 2023	28.15	0.031
79	Правовые пробле-	Филиппова	по основному	Должность – заве-	Высшее,	Профессиональная переподготовка. Диплом о професси-	28.15	0.037

мы национальной безопасности	Неля Викторовна	месту работы	дующий кафедрой, доцент, ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание – доцент	специалитет, Юриспруденция, юрист	ональной переподготовке по программе «Специалист в сфере государственного и муниципального управления». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023.		
Итого по образовательной программе							5.099
в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							0.305

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	342	1955
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	116	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	86	-

**Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
2.	История России	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
3.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		<p>жуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
4.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория безопасности труда и технологических процессов: приборы для контроля параметров производственной среды, антропометрических показателей, артериального давления и частоты сердечных сокращений</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Кабинет оказания первой помощи: манекен для отработки навыков по реанимации</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 423</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
5.	Управление проектами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Fire-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>fox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
6.	Право и основы противодействия коррупции	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория «Учебный банк»: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
7.	Психология	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
8.	Русский язык и культура речи	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.341, 370, 122 а.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116,</p>

		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)
9.	Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воро-</p>

		<p>техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
10.	Основы инклюзивного взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и проме-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>жуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
11.	Обучение служением	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; Of-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
12.	Математика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, ауд. 219, 321 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
13.	Экономическая теория	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241,</p>

		<p>обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
14.	Экономическая безопасность	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учеб-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>ной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
15.	Бухгалтерский учет	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория «Учебная бухгалтерия»: рабочие места работников учетно-аналитической службы, комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241,</p>

		<p>обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
16.	Статистика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
17.	Экономика организации (предприятия)	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		7-Zip; Media Player Classic	
18.	Экономический анализ	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
19.	Финансы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финансы 3</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория «Учебный банк»»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка, компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>
--	--	---	--

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
20.	Деньги, кредит и банки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
21.	Аудит	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория «Учебная бухгалтерия»»: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: «Лаборатория «Учебная бухгалтерия»»: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p>
22.	Налоги и налогообложение	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финансы 3</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория «Учебный банк»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежу-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p>

		<p>точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
23.	Контроль и ревизия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория «Учебная бухгалтерия»: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p>

		<p>используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 352, 377, 376</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежу-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воро-</p>

		<p>точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
25.	Эконометрика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
26.	Практикум по компьютерному учету	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
27.	Оценка и управление рисками	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
28.	Планирование на предприятии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
<p>29.</p>	<p>Управление организацией (предприятием)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, исполь-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		зубое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
30.	Экономико-математическое моделирование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
31.	Теория систем и системный анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

		<p>страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
32.	Управление персоналом	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
33.	Профессиональная этика и служебный этикет	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопрое-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>екционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
34.	Основы финансовой грамотности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежу-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воро-</p>

		<p>точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
35.	Документирование и документооборот	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
36.	Специальная подготовка	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Кабинет огневой подготовки: Комплекс Стрелец 2, массо-габаритный макет АК-74 (АК-105) со встроенной оптической насадкой, массо-габаритный макет ПМ со встроенной оптической насадкой, активная грудная мишень № 4 (имитация удаления 25 м на 5 м) с крепежным элементом, активная грудная мишень № 4 (имитация удаления 100 м на 5 м) с крепежным элементом</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стрелковый тир и место для стрельбы: комната для стрельбы, оборудование «Рекорд РД-10 Трансформер» (10 м.) для стрельбы из пневматического оружия, оружие пневматическое, мишени, пули для</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 409</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p>

		<p>пневматического оружия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Кабинет оказания первой помощи: манекен для отработки навыков по реанимации</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
37.	Конституционное право России	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежу-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>точной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
38.	Гражданское право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроjectionное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
39.	Административное право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроjectionное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
40.	Теория государства и права	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
41. 42.	Основы военной подготовки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток</p> <p>Тактический городок (полигон 300x125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении;</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
	Основы российской государствен-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

	ности	<p>страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; MediaPlayer Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
43.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воро-</p>

		<p>ли, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>неж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
44.	Спортивные игры	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал</p>

		<p>футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки</p>	<p>№2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p>
--	--	--	---

		<p>гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
45.	Единоборства	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321</p>

		<p>обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
46.	Силовая подготовка	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; MediaPlayer Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 219</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 321</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
47.	Безопасность электронного доку-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

	<p>ментооборота</p>	<p>страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
48.	<p>Организация внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория «Учебная бухгалтерия»: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
49.	Методика экономических исследо-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демон-	394087, Воронежская область, г. Воро-

	ваний	<p>страционное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
50.	Теневая экономика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
51.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопрое-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>екционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
52.	Страхование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
53.	Рынок ценных бумаг	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Альт Финансы 3</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория «Учебный банк»; комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374</p>

		<p>7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
54.	Организация и методика проведения налоговых проверок	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Га-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>рант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
55.	Организация предпринимательской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
56.	Современные платежные системы и их безопасность	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
57.	Финансовые расследования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
58.	Информационная безопасность	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
59.	Выявление экономических преступлений	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
60.	Выявление угроз экономической безопасности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
61.	Корпоративные информационные системы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

62.	Планирование затрат	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
63.	Планирование и прогнозирование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
64.	Аграрные рынки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Га-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>рант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
65.	Антикризисное управление	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
66.	Стратегическое управление	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
67.	Управление бизнес-процессами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>неж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
68.	Нормативное обеспечение хозяйственной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
69.	Экономика и организация труда	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>

		<p>Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
70.	Конфликтология	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
71.	Управление конфликтами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

72.	<p>Организация финансов в коммерческом банке</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория «Учебный банк»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241,</p>
-----	--	--	---

		<p>обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
73.	<p>Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	неж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
74.	Учебная практика, ознакомительная практика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

		Player Classic	
75.	Производственная практика, пред-дипломная практика	<p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.</p> <p>4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г.</p> <p>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p> <p>396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82</p> <p>394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2</p> <p>394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70</p> <p>394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б</p> <p>394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А</p> <p>121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1</p> <p>397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
76.	Учебная практика, практика по финансовой грамотности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>

77.	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в т.ч. по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г. <p>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p>	<p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p> <p>396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82</p> <p>394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2</p> <p>394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70</p> <p>394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б</p> <p>394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А</p> <p>121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1</p> <p>397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
-----	--	---	---

		<p>Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
78.	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г. 4. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 1 февраля 2017 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы судебных приставов по Воронежской области от 25 мая 2019 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Департаментом финансов Воронежской области от 29 мая 2019 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Росельхозбанк") от 18 июня 2018 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Воронежской области от 3 апреля 2017 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ПРОДИМЕКС» от 15 марта 2017 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК «Лискинский» от 30 января 2017 г. <p>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,</p>	<p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p> <p>396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38</p> <p>396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5</p> <p>397500, Воронежская обл., г. Бутурлиновка, ул. Рабочая, 82</p> <p>394006, Воронежская обл., г. Воронеж, Краснознаменная, 2</p> <p>394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 70</p> <p>394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19-Б</p> <p>394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Переверткина, 5А</p> <p>121170, г. Москва, ул. Кульнева, 3, оф. 1</p> <p>397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
79.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
80.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: защиты выпускной квалификационной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечениеMSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
81.	Охрана окружающей среды	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Read-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>er / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
82.	Правовые проблемы национальной безопасности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116,</p>

		<p>электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>
--	--	---	--

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
универсальных компетенций
универсальных, общепрофессиональных, профессиональных**

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каково понимание природы в средние века:

1. природа носит объективный характер
2. природа неизменна
3. природа подчинена Богу

4. природа самостоятельна

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Центральной философской проблемой для мыслителей Нового времени являлась:

1. проблема субстанции
2. проблема познания
3. проблема смысла жизни
4. проблема происхождения человека

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Критерием истинного знания является:

1. согласие большинства с той или иной точкой зрения
2. логическое обоснование полученного знания
3. практика, эксперимент
4. убежденность в правильности знания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В процессе социализации человек приобретает:

1. знания, нормы, ценности
2. способности
3. темперамент
4. цвет кожи, глаз, телосложение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первоочередными шагами в решении глобальных проблем является:

1. воспитание экологического сознания
2. более интенсивное развитие НТП

3. достижение коэволюции

4. следование призыву некоторых экологов «вернуться назад к природе»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это _____. (имя)

Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Человек в средневековой философии рассматривался как образ и _____ Бога. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: Подобие

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ученый, приверженец гелиоцентрической модели Вселенной, пропагандировавший идею множественности населенных миров. За свои взгляды был сожжен инквизицией на костре. Это _____ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Джордано Бруно

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: Дуализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания – это _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово. Представители русского космизма ставили вопрос о единстве человека и _____ (имя существ., единств. число).

Правильный ответ: космоса, космос

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское направление в центр своего исследования поставило индивидуальные смысложизненные вопросы – вины и ответственности, решения и выбора, отношения к своему призванию и смерти, подлинности и неподлинности существования _____. (имя существ., единств. число)

Правильный ответ: экзистенциализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эстетика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)

Правильный ответ: 20, XX, XX

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Немецкий философ – автор произведения «Критика чистого разума» _____ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Иммануил Кант

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию «непротивления злу силой» _____ (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это: _____ (имя существ., ед. число)

Правильный ответ: западничество

Тип заданий: открытый

Совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства и дополнительный синергетический эффект – это _____.

Правильный ответ: система

Тип заданий: закрытый

Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным признаком систем?

1. Степень сложности
2. Детерминированность
3. Характер взаимодействия со средой
4. Эффективность функционирования

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Системы, имеющие простую структуру, легко поддающиеся математическому описанию называются _____ системами.

Правильный ответ: простыми, простая, простой

Тип заданий: открытый

Системы, имеющие много внутренних связей и сложное математическое описание называются _____ системами.

Правильный ответ: сложными, сложная, сложный

Тип заданий: открытый

Системы, в которых сущность взаимосвязей между элементами не вполне понятна, не поддаются математическому описанию называются _____ системами.

Правильный ответ: сверхсложными, сверхсложный, сверхсложная

Тип заданий: открытый

Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий задана однозначно называются _____ системами.

Правильный ответ: детерминированными, детерминированный, детерминированная

Тип заданий: открытый

Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий не детерминирована называются _____ системами.

Правильный ответ: вероятностными, вероятностный, вероятностная

Тип заданий: открытый

Системы, имеющие фиксированные границы и функционирующие относительно изолировано и независимо от окружающей среды называются _____ системами.

Правильный ответ: закрытыми, закрытый, закрытая

Тип заданий: открытый

Системы, функционирующие в условиях постоянного влияния внешней среды называются _____ системами.

Правильный ответ: открытыми, открытый, открытая

Тип заданий: открытый

Направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними – это _____ подход.

Правильный ответ: системный

Тип заданий: закрытый

Что такое модель?

1. Эталон, образец
2. Способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов
3. Точная копия оригинала
4. Увеличенная или уменьшенная копия оригинала

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Метод исследования оригинала посредством создания аналога – это _____.

Правильный ответ: моделирование

Тип заданий: открытый

В сходстве физической природы оригинала и модели проявляется _____ подобие между оригиналом и моделью.

Правильный ответ: физическое, физический

Тип заданий: открытый

В сходстве пространственных характеристик оригинала и модели проявляется _____ подобие между оригиналом и моделью.

Правильный ответ: геометрическое, геометрический

Тип заданий: открытый

В сходстве структур оригинала и модели проявляется _____ подобие между оригиналом и моделью.

Правильный ответ: структурное, структурный

Тип заданий: открытый

_____ подобие между оригиналом и моделью проявляется в том, что оригинал и модель выполняют сходные функции

Правильный ответ: функциональное, функциональный

Тип заданий: открытый

В сходстве последовательных изменений оригинала и модели во времени проявляется _____ подобие между оригиналом и моделью.

Правильный ответ: динамическое, динамический

Тип заданий: открытый

В сходстве между процессами вероятностного характера в оригинале и модели проявляется _____ подобие между оригиналом и моделью.

Правильный ответ: вероятностное, вероятностный

Тип заданий: закрытый

Словесные модели - это:

1. модели, описываемые с помощью операторов языков высокого уровня
2. модели, описываемые с помощью одного слова
3. словесные описания систем и процессов в виде определений, правил, теорем и законов
4. словесные описания систем и процессов в виде простых предложений

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Графические описания систем и процессов с помощью чертежей, рисунков, карт и других способов графического отображения – это _____ модели.

Правильный ответ: графические, графическая

Тип заданий: открытый

Модели описания систем и процессов с помощью заранее определенного набора символов – это _____ модели.

Правильный ответ: символные, символная

Тип заданий: закрытый

Физические модели - это:

1. Модели, описанные с помощью физических формул
2. Модели сходной природы с оригиналом или геометрически подобные оригиналу
3. Модели, обеспечивающие сходство физических размеров оригинала и модели
4. Модели, описывающие физические взаимосвязи между элементами оригинала

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Математические модели - это:

1. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены методами линейного программирования
2. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены с помощью персонального компьютера
3. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала
4. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Переменные математических моделей - это:

1. Переменные величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов
2. Переменные величины, значения которых могут изменяться случайным образом
3. Переменные величины, значения которых могут изменяться по заранее описанным алгоритмам
4. Переменные величины, значения которых не могут изменяться

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Параметры математических моделей - это:

1. Числовые константы, которые описывают качественные характеристики переменных
2. Числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных
3. Числовые константы, которые необходимо пересчитывать после каждой итерации
4. числовые константы, имеющие неотрицательные значения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения по максиминному критерию Вальда:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Имитационная модель - это:

1. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта
2. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения
4. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Имитационное моделирование - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы
3. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления
4. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:

1. Систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы
2. Систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла.
3. Алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций

4. Алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Имитационные модели в отличие от аналитических:

1. Неспособны формировать свое собственное решение в том виде, в каком это имеет место в аналитических моделях, а могут лишь служить в качестве средства для анализа поведения системы в условиях, которые определяются экспериментатором

2. Дают возможность обеспечить соответствие между имеющимися и потребляемыми в процессе производства ресурсами

3. Способны формировать свое собственное оптимальное решение на каждом «прогоне» в несколько ином виде, чем в аналитических моделях

4. Требуют изучения предметной области и подготовки исходной информации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Имитационная модель представляет собой комбинацию таких составляющих, как:

1. Переменные, параметры, ограничения, целевые функции

2. Компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения

3. Компоненты, переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции

4. Основные, дополнительные и вспомогательные переменные и ограничения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В имитационных моделях под переменными понимаются величины,

1. Которые могут принимать только значения, определяемые видом заданной функции

2. Которые при «прогоне» модели могут выбираться произвольно

3. Устанавливающие пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов

4. Точно отображающие цели или задачи системы и необходимые правила оценки их выполнения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В имитационных моделях под ограничениями понимаются:

1. Устанавливаемые пределы изменений значений переменных или ограничивающие условия распределения и расходования тех или иных ресурсов

2. Описываемые сценарии изменений значений переменных или вероятность соблюдения условий распределения и расходования тех или иных ресурсов

3. Описываемые сценарии изменений значений переменных и заданное количество вариантов распределения и расходования тех или иных ресурсов

4. Устанавливаемые пределы изменений значений параметров или функциональные зависимости критериев оптимальности от переменных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В имитационных моделях под целевой функцией понимается:

1. Критерий оптимальности, записанный в математическом виде

2. Точное отображение целей или задач системы и необходимых правил оценки их выполнения

3. Матрица прямых затрат

4. Сумма свободных членов всех уравнений, описывающих имитационную модель

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта. Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (32):

1. Реабилитация

2. Социализация

3. Адаптация

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта. Комплексная деятельность, включающая организационные, экономические, градостроительные, собственно реабилитационные действия – это (32):

1. социальная реабилитация инвалидов

2. социальная адаптация

3. инвалидизация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта. Социально-педагогическая помощь направлена на (32):

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, едино-временных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов

2. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска

3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. начальная стадия	1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. стадия терпимости	2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. стадия приспособления («аккомодация»)	3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга

Г. стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
--	--

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом. Напишите год числом.

Правильный ответ: 2011

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В России методика «обучение служением» развивается с _____ года. Напишите год числом.

Правильный ответ: 1999

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы – это _____.

Правильный ответ: проект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами – это _____ проекта.

Правильный ответ: эффективность.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в пищевой отрасли, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Структурированный комплект документации проекта по переработке мяса и молока, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется

1. исполнителем проекта
2. заказчиком проекта
3. командой проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой

1. вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта
2. действие, выполняемое для достижения цели проекта
3. контрольное событие проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта
2. продукт проекта
3. бюджет проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это

1. план проекта
2. бюджет проекта
3. проект

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта
2. план проекта
3. проектный процесс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это

1. план проекта
2. проектный процесс
3. бюджет проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта
2. бюджет проекта
3. расписание проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта
2. риском
3. продуктом проекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется

1. планом проекта
2. бюджетом проекта
3. управлением проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Управленческий аппарат заказчика, управленческий аппарат исполнителя, команда проекта относится к _____ управления проекта

Правильный ответ: субъектам, субъект, субъекту

Тип заданий: открытый

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей, называется _____.

Правильный ответ: реализацией проекта, реализация проекта

Тип заданий: открытый

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____.

Правильный ответ: опытной эксплуатации, опытная эксплуатация

Тип заданий: открытый

Форма описания распределения ответственности за реализацию работ по проекту с указанием роли каждого из подразделений в их выполнении называется _____ ответственности.

Правильный ответ: матрица

Тип заданий: открытый

Организационная структура – это совокупность элементов организации (должностей и структурных _____) и связей между ними.

Правильный ответ: подразделений, подразделения

Тип заданий: открытый

К задачам «офиса управления проектами» относится проведение _____ для персонала

Правильный ответ: тренингов, тренинга, тренинг

Тип заданий: открытый

Возможность формировать портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли относится к преимуществам внедрения проектного _____ как подразделения.

Правильный ответ: офиса, офис

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это _____ изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое, графический

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... _____ контроля:

Правильный ответ: простого, простой

Тип заданий: открытый

_____ является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:

Правильный ответ: цель

Тип заданий: открытый

Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются: _____

Правильный ответ: притоками, приток

Тип заданий: открытый

Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты _____ и межгосударственного уровня:

Правильный ответ: государственного, государственный

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области линей
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон

4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет

1. об обыкновенных законах
2. о конституционных законах
3. о постановлениях
4. об актах применения права

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет

1. об обыкновенных законах
2. о конституционных законах
3. о постановлениях
4. об актах применения права

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие

4. отсылочные и бланкетные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Законный режим имущества супругов действует

1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов

1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый

Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ____ .

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответственности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____.

Правильный ответ: правоотношение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____.

Правильный ответ: правоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____.

Правильный ответ: дееспособность.

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____.

Правильный ответ: право

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

Правильный ответ: гражданство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____.

Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____.

Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста _____ лет.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По общему правилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста _____ лет.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____.

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____.

Правильный ответ: санкция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____.

Правильный ответ: диспозиция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В Российской Федерации _____ форма правления.

Правильный ответ: республиканская

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на _____ лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Конституционный суд РФ состоит из _____ судей. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 11

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта.

1. формулировка цели и задач, которые будут выполняться
2. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
3. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. **Установите правильную последовательность**

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа
3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: закрытый

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Направленность социального проекта	Характеристика
А. оздоровительные проекты	1. образовательные и профессионально ориентирован-

(программы)	ные мероприятия
Б. социально-психологические проекты	2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. социально-педагогические проекты	3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. проекты в сфере профессиональной культуры	4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: закрытый

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. <ul style="list-style-type: none"> • выбор системообразующего фактора; • установление связей и зависимостей компонентов; • написание документа.
Б. Разработка проекта	2. <ul style="list-style-type: none"> • мысленное экспериментирование применение проекта; • экспертная оценка проекта; • корректировка проекта; • принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. <ul style="list-style-type: none"> • анализ объекта проектирования; • выбор формы проектирования; • теоретическое обеспечение проекта; • методическое обеспечение проекта; • пространственно-временное обеспечение проектирования; • материально-техническое обеспечение проектирования; • правовое обеспечение проектирования.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности – это _____ социального проекта.

Правильный ответ: цель, целью

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) Жизненный _____ проекта — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

Правильный ответ: цикл

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется – это _____ проекта.

Правильный ответ: реализация

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это...

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром
2. взаимодействие человека с животным миром
3. система трудовых отношений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности
2. константности
3. предметности
4. целостности
5. структурности

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.)
3. характеризуется неполным психологическим контактом
4. характеризуется затрудненной обратной связью

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи
2. возникновением коммуникативных барьеров
3. многоуровневостью передачи информации
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический
2. семантический
3. стилистический
4. логический

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации
2. фаза непосредственного действия
3. фаза побуждения
4. фаза завершения

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности
А. Психолого-педагогическая	1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения
Б. Коммуникативная	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.
В. Социально-психологическая	3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий группового развития:

1. Ориентация
2. Согласие, сотрудничество и компромисс

3. Конфронтация и конфликт
 4. Интеграция личных потребностей и требований группы
- Правильный ответ: 1, 3, 2, 4**

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов формирования личности в психологии:

1. Активное изучение мира
2. Половое созревание, выбор жизненных ценностей, профессии
3. Обретение самостоятельности и уверенности
4. Желание общения либо наоборот отстранения от людей
5. Углубление в творчество, анализ и переосмысление жизни, поступков
6. Воплощение планов, реализация собственных возможностей, получение удовольствия от результатов работы

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) и теориями личности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители теорий личности	Теории личности
А. Дж. Уотсон	1. Психоаналитические.
Б. З. Фрейд	2. Гуманистические теории.
В. К. Роджерс	3. Бихевиоральные.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

Правильный ответ: образ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира – это _____.

Правильный ответ: психика

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это _____.

Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей – это _____.

Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией – это _____.

Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает – это _____.

Правильный ответ: эмоции, эмоция

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____.

Правильный ответ: аффект

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы, тип

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией) – это _____ общение.

Правильный ответ: опосредованное

Тип задания: закрытый

Основными функциями системы управления персоналом являются:

1. Анализ, планирование, мотивация и контроль
2. Учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль
3. Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование
4. Планирование, прогнозирование, организация, мониторинг, контроль

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый

Группа качеств работника в которую входят: честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям - это:

1. Личностная
2. Социальная
3. Адаптационная
4. Культурная

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

При оценке организационной эффективности управления персоналом измеряют:

1. Равномерность загрузки персонала
2. Текучесть кадров; нормы управляемости работниками на одного руководителя
3. Коэффициент прироста кадров
4. Качество управленческого персонала
5. Мотивация персонала
6. Социально-психологический климат

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип задания: закрытый

Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается:

1. Эргономика
2. Экономика
3. Соматография

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

Основными функциями системы управления персоналом являются:

1. Анализ, планирование, мотивация и контроль
2. Учет, аудит, планирование, прогнозирование, контроль
3. Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование
4. Планирование, прогнозирование, организация, мониторинг, контроль

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый

Группа качеств работника в которую входят: честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям - это:

1. Личностная
2. Социальная
3. Адаптационная
4. Культурная

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

При оценке организационной эффективности управления персоналом измеряют:

1. Равномерность загрузки персонала
2. Текучесть кадров; нормы управляемости работниками на одного руководителя
3. Коэффициент прироста кадров
4. Качество управленческого персонала
5. Мотивация персонала
6. Социально-психологический климат

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип задания: закрытый

Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается:

1. Эргономика
2. Экономика
3. Соматография

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами?

1. Стратегия импорта
2. Арендная стратегия
3. Аутсорсинг
4. Стратегия самообеспечения

Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый

В планировании набора персонала можно выделить четыре подраздела.

1. Планирование найма персонала
2. Планирование выбора из претендентов
3. Планирование принятия на работу
4. Планирование адаптации сотрудников
5. Планирование новой организационной структуры
6. Планирование системы мотивации

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип задания: закрытый

Несоответствие работника занимаемой должности определяется:

1. По результатам аттестации
2. Непосредственным руководителем
3. Менеджером по работе с персоналом
4. Директором.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип задания: закрытый

Что такое «контроллинг персонала»?

1. Адаптация персонала
2. Поиск, отбор, наем персонала
3. Выявление, учет, оценка и сравнение результатов деятельности персонала
4. Стимулирование деятельности персонала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что представляет процесс набора персонала:

1. Создание достаточно представительского списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность
2. Процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации
3. Процесс селекции кандидатов, которые владеют минимальными требованиями для занятия вакантной должности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Профессиональная учеба это:

1. Систематический процесс формирования у работников предприятия теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения работы
2. Прохождение в процессе своей профессиональной деятельности всех стадий развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию
3. Перемещение работника на должностях в организациях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие два направления адаптации выделяют в управлении человеческими ресурсами?

1. Первичная, вторичная
2. Функциональная, структурная
3. Основная, вспомогательная
4. Внешняя, внутренняя
5. Явная, скрытая

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Квалификация работника это:

1. Уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы
2. Определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
3. Уровень практических навыков и умений работника
4. Специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

1. В опасности принять нерациональное решение
2. В вероятной потере ресурсов
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

Что является источниками групповой эффективности? (выберите несколько вариантов ответа)

1. Организационная культура
2. Навыки
3. Групповые нормы
4. Роли

Правильный ответ: 3, 4

Тип задания: закрытый

Власть - это:

1. Возможность влиять на других
2. Специфическое воздействие на подчиненных
3. Совокупность способов воздействия на подчиненных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Если менеджер практически не вмешивается в деятельность коллектива, вежлив, готов отменить ранее принятые решения, при выполнении управленческих функций пассивен, то такой стиль управления называется _____.

Правильный ответ: либеральный

Тип заданий: открытый

Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им – при наличии специальных знаний, умений, навыков – общественно приемлемой эффективности труда – это _____.

Правильный ответ: профессиональная пригодность

Тип заданий: открытый

Способность изменять поведение окружающих людей или ход процессов – это _____.

Правильный ответ: влияние

Тип задания: открытый

Кадровая _____ – это разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности.

Правильный ответ: стратегия

Тип задания: открытый

Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это _____.

Правильный ответ: повышение квалификации

Тип задания: открытый

Целенаправленный процесс установления характеристик сотрудника (знаний, умений, навыков, деловых качеств и т.д.) и сравнение их с требуемым уровнем, который определяется стратегическими целями предприятия – это _____.

Правильный ответ: оценка персонала

Тип задания: открытый

На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен _____%.

Ответ запишите числом без знака процентов.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям – это _____.

Правильный ответ: решение

Тип заданий: открытый

Логический прием расчленения целого на отдельные элементы и рассмотрения каждого из них в отдельности – это _____.

Правильный ответ: анализ

Тип заданий: открытый

Управленческое решение – это волевое воздействие субъекта управления, осуществляемое для реализации поставленных _____.

Правильный ответ: целей, цели, цель

Тип заданий: открытый

Передача полномочий лицу, которое будет выполнять задачу – это _____.

Правильный ответ: делегирование

Тип заданий: открытый

Процесс побуждения себя и других к определенным действиям – это _____.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Общий, долгосрочный, всеобъемлющий план достижения целей – это _____.

Правильный ответ: стратегия

Тип заданий: открытый

Решения, принятые в условиях риска и неопределенности – это _____ решения.

Правильный ответ: вероятностные, вероятностное

Тип задания: открытый

Руководитель отдела является для подчиненных _____ лидером.

Правильный ответ: формальным

Тип задания: открытый

Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого индивида – это _____.

Правильный ответ: влияние

Тип заданий: открытый

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это _____.

Правильный ответ: барьеры, барьер

Тип задания: открытый

Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща – это _____.

Правильный ответ: команда

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Правило	Характеристика правила при планировании социального проекта
А. Правило ресурсов	1. Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий.
Б. Правило времени	2. Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования
В. Правило места	3. Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает усилия от других участков деятельности
Г. Правило последствий	4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров:

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие

2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д

3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Основой социально-педагогических проектов являются:

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности

2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем

3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений

4. нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает:

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе

3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Волонтером может стать любой желающий в возрасте от _____ лет в Российской Федерации.

Ответ укажите числом.

Правильный ответ: 14

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей.

Ответ укажите числом.

Правильный ответ: 17

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г.

Ответ укажите числом.

Правильный ответ: 1991, 1991 год

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС?

Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тип заданий: открытый

Функция языка, служащая средством общения между людьми, называется _____.

Правильный ответ: коммуникативной, коммуникативная

Тип заданий: открытый

Русский язык принадлежит к _____ - _____ языковой группе.

Правильный ответ: восточно-славянской, восточно-славянская

Тип заданий: открытый

Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется _____ - _____.

Правильный ответ: официально-деловой

Тип заданий: открытый

Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и _____.

Правильный ответ: критический анализ выступлений, критический анализ выступления

Тип заданий: открытый

Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется _____.

Правильный ответ: ораторская речь

Тип заданий: открытый

Определите функциональный стиль, к которому относится данный текст.

Информация, подпадающая под категорию служебной или коммерческой тайны, может быть в любой сфере предпринимательской деятельности. Государство гарантирует право на коммерческую тайну и берет на себя обязательство обеспечить его судебную защиту. Это _____ - _____ стиль.

Правильный ответ: официально-деловой

Тип заданий: закрытый

Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.

1. войлочные тапки
2. лечебные шампуни
3. разнообразные тюли
4. неудобные плацкарты

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. нет двухсот человек
2. к две тысячи четырнадцатому году
3. двадцать трое суток

4. двое ножниц

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1. Километр, кладовая, мастерски
2. Эксперт, квартал, склады
3. Торги, умерший, пломбировать
4. Туфля, отнял, феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.

1. Ряд мер уже принято.
2. Приехала бабушка с грудным внуком.
3. Большинство выступили против.
4. На совещание прибыли тридцать один делегат.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите фразеологизм, имеющий окраску официально-делового стиля.

1. претворять в жизнь
2. возлагать ответственность
3. воспрянуть духом
4. оказывать неизгладимое впечатление

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Верно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. наличие терминов, абстрактных слов
2. разговорные слова, эмоционально окрашенные слова
3. канцеляризм, языковые клише

Правильный ответ: 1

Английский язык

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He _____ (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train _____. (come).

Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He _____ (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I _____ just _____ (do) my homework.

Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

The day before yesterday whole evening she _____ (sleep).

Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

All _____ (child) like playing board games.

Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

In the old house we can see a lot of _____. (mouse)

Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

You mustn't keep your _____ (foot) cold.

Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

She is the _____ (clever) woman I have ever seen.

Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

He is _____ (good) than her cousin.

Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must walk _____ foot more.

Правильный ответ: on

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

I like to travel _____ train.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог.

We must learn this English text _____ heart.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильное вопросительное слово.

_____ milk does the farm produce annually?

Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He _____ (like) reading science fiction.

Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

She _____ already _____ (translate) the article.

Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

We _____ (visit) Moscow last week.

Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I _____ (water) the plants at the moment.

Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I _____ (finish) my course paper by last Monday.

Правильный ответ: had finished

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive _____ two months.

Правильный ответ: for

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

_____ long has she studied English at university?

Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees _____ it was founded

Правильный ответ: since

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

At the age of 17, Josh developed an interest _____ information technology.

Правильный ответ: in

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

Mark graduated _____ a degree in Business Management.

Правильный ответ: with

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

When I finish my studies, I _____ travel a lot on business.

Правильный ответ: will

Тип заданий: закрытый

Напишите правильный ответ.

There are _____ facilities for the company's employees.

1. any
2. many
3. some

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I _____ be at work on time.

1. should
2. may
3. must

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

1. он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2. в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3. до него удобно добираться на автотранспорте;
4. в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1. 8.25 | a. it's quarter to eleven. |
| 2. 11.15 | b. It's three o'clock |
| 3. 10.45 | c. It's ten to six. |
| 4. 5.50 | d. It's half past ten. |
| 5. 10.30 | e. It's quarter past eleven. |
| 6. 3.00 | f. It's twenty-five past eight. |

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

- | | |
|---|--|
| 1. What faculty do you study at? | a. Yes, I do. |
| 2. Do you speak English very well? | b. I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town? | c. Manchester. |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d. Agricultural business |

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

_____ will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1. How much
2. How long
3. What

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1. I hardly ever go to university by bus.
2. The annual conference usually takes place in March.
3. The lecturer gives us never extra homework.
4. Mr. Shipman lectures globally seldom.
5. Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

1. Is there a bus stop near here?
2. How can I get to Colorado State University?
3. Could you tell me the way to Colorado State University?
4. How much is the entrance fee?
5. Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1. Sure! what do you want to know?
2. Hello! I'm Joanne, the new manager.
3. John, can you tell me about working in the company?
4. Hi, nice to meet you, I'm John.
5. I check emails and work with documentation.
6. What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1. George Washington
2. Abraham Lincoln
3. John Kennedy

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is _____.

1. a constitutional monarchy
2. a presidential republic
3. an absolute monarchy
4. a parliamentary republic

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

1. rarely
2. never
3. often
4. always
5. sometimes

Правильный ответ: 2, 1, 5, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

1. He is a student.
2. He wants to be a senior manager.
3. He wants a high salary.
4. He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

1. It was just after midnight on July 17th last year.
2. The police officers weren't surprised when James told them the story.
3. The road was clear and he was driving carefully.
4. He was still looking under the car when the police car pulled up.
5. She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6. He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7. "Since then several people have seen her ghost there".
8. James tried to stop but it was too late.
9. While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10. "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11. James was driving home from work.
12. Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Правильный ответ: 1, 11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1. What are your job duties?

2. What qualifications do you need to work in this sphere?
3. What do you do at weekends?
4. What academic background do you have?
5. Where do you usually have lunch?
6. How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. A lawyer | a. prepares financial records for the company |
| 2. A mechanic | b. helps clients with legal problems |
| 3. A food scientist | c. designs computer software |
| 4. A software engineer | d. improves food processing methods |
| 5. A Civil servant | e. works for a government department |
| 6. An accountant | f. repairs cars and farm machinery |

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Are you Polish? | a. No, I'm not. I'm single. |
| 2. Are you from Warsaw? | b. No, I'm not. My native town is Gdansk. |
| 3. What's your job? | c. University of Warsaw |
| 4. Are you married? | d. Yes, I am |
| 5. What university did you finish? | e. I'm a regional manager in Bayer. |

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He _____ here from 1955 to 1960.

1. worked
2. works
3. has been working
4. has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and _____.

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1. to produce | a. to create |
| 2. to employ | b. to make or grow something |
| 3. to develop | c. to give something for money |

4. to sell d. to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with _____.

1. food
2. coal
3. shelter
4. fertilizers
5. animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of _____

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords
5. the Prime Minister
6. the Queen or King

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

1. Selective breeding has increased the output of meat.
2. Civil servants often work overtime.
3. Millions of people are employed in agriculture.
4. The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5. Genetically modified organisms are widely used in farming.
6. Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7. Secure communication is vital in defense industry.
8. Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I don't understand this sentence. Could you tell me what _____?

1. this word means
2. means this word
3. does mean this word
4. does this word mean

Правильный ответ: 2

Немецкий язык

Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый

Was ist die Hauptstadt Deutschlands?

Правильный ответ: Berlin

Тип заданий: открытый

Поставьте глагол *kommen* в нужную форму

Woher _____ du?

Правильный ответ: kommst

Тип заданий: открытый

Вставьте в предложение соответствующий предлог.

Ich studiere _____ der Agraruniversität.

Правильный ответ: an

Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением.

Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый

Поставьте возвратное местоимение *sich* в нужную форму.

Thomas, interessierst du _____ für Computertechnik?

Правильный ответ: dich

Тип заданий: открытый

Вставьте в предложение соответствующий предлог.

Er fährt _____ dem Auto.

Правильный ответ: mit

Тип заданий: открытый

Дополните предложение соответствующим притяжательным местоимением.

Wir besuchen Klaus. Er ist _____ Freund.

Правильный ответ: unser

Тип заданий: открытый

Дополните предложение соответствующим модальным глаголом.

Ohne Visum _____ Nina nicht ausreisen.

Правильный ответ: darf

Тип заданий: открытый

Вставьте соответствующий модальный глагол в предложение.

_____ du Deutsch sprechen?

Правильный ответ: kannst

Тип заданий: открытый

Дополните предложение соответствующим личным местоимением.

Ich besuche _____ oft. (Martin)

Правильный ответ: ihn

Тип заданий: открытый

Поставьте глагол *sich befinden* в соответствующую видовременную форму.

Unsere Universität _____ nicht weit vom Stadtzentrum.

Правильный ответ: befindet sich

Тип заданий: открытый

Wie nennt man das Studienbuch anders?

Правильный ответ: die Matrikel

Тип заданий: открытый

Как переводится слово *die Matrikel*?

Правильный ответ: зачётная книжка

Тип заданий: открытый

Поставьте глагол *haben* в соответствующую видовременную форму.

Gestern _____ wir ein Picknick auf dem Hochberg.

Правильный ответ: hatten

Тип заданий: открытый

Вставьте в предложение один из оборотов: UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU.

Der Abiturient verbummelte die Zeit, _____ sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiten.

Правильный ответ: statt...zu

Тип заданий: открытый

Поставьте глагол *telefonieren* в соответствующую видовременную форму.

Mit wem hast du gestern _____?

Правильный ответ: telefoniert

Тип заданий: открытый

Поставьте глагол *ankommen* в Partizip 2.

Seid ihr vor einer Stunde erst _____?

Правильный ответ: angekommen

Тип заданий: открытый

Выберите глагол *haben* или *sein* и поставьте его в соответствующей форме.

Wo _____ ihr gestern übernachtet?

Правильный ответ: habt

Тип заданий: открытый

Запишите предложение в перфекте.

Die Autos fahren.

Правильный ответ: Die Autos sind gefahren

Тип заданий: открытый

Поставьте предложение в перфект.

Wir kaufen ein.

Правильный ответ: Wir haben eingekauft

Тип заданий: открытый

Напишите числительное 45 прописью.

Правильный ответ: fünfundvierzig

Тип заданий: открытый

Напишите 1979 год прописью.

Правильный ответ: neunzehnhundertneunundsiebzig

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1. 500 000
2. 3,4 Millionen
3. 17 Millionen
4. 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1. Schwarz-Gold-Rot
2. Schwarz-Rot-Gold
3. Gold-Schwarz-Rot
4. Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Der größte Fluss Russlands ist...

1. die Wolga
2. die Ob
3. die Kama

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?

1. Dresden
2. Königsberg
3. Frankfurt an Main
4. Königsburg

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:

1. Saarland
2. Bayern
3. Berlin
4. Brandenburg

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Russland ist ...	1. Jakutien
2. Die kälteste Region ist ...	2. reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat ...	3. das größte Land der Welt.
4. Das Land ist ...	4. die größten Flüsse Europas und Asiens.

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Der Rhein	1. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee	2. Die Gebirge
3. Berlin	3. Der Fluß
4. Die Alpen	4. Der See

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2

Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Nach Deutschland	1. bestehen
2. Aus 4 Teilen	2. umspülen
3. Im Norden	3. der deutschen Einheit
4. Der Tag	4. übersiedeln

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Unter den Linden	1. Park
2. Das Brandenburger	2. Universität
3. Die Humboldt	3. Die Straße
4. Der Treptower	4. Tor

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Тип заданий: закрытый

Выберите слова, где буква h не читается

1. zuhören
2. stehen
3. fahren
4. hier
5. die Wohnung
6. heissen
7. Dreher

Правильный ответ: 2, 3, 5, 7

Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком – ш-.

1. der Sport
2. der Westen
3. die Tochter
4. der Schnee
5. stehen
6. deutsch
7. die Sprache
8. der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод выражения *direkt studieren*

1. учиться в университете
2. учиться очно
3. учиться в школе
4. учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

1. abschreiben
2. zumachen
3. gefallen
4. aufstehen
5. empfehlen
6. bekommen
7. zurückkehren
8. einkaufen
9. versprechen
10. fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert _____ für Computertechnik.

1. mich
2. dich
3. sich
4. uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Wie hast du _____ auf Seminar vorbereitet?

1. uns
2. dich
3. mich
4. euch

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum _____ Nina nicht ausreisen.

1. sollst
2. wollt
3. darf
4. musst

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения:

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

1. Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2. Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.

3. Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения:

Школьная система образования – дело федеральных земель.

1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

1. Поставленная задача была нам ясна.
2. Задача была поставлена ясно.
3. Нам была поставлена ясная задача.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.

1. hat
2. haben
3. ist
4. sind

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.

1. Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.
2. Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.
3. Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:

1. Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2. Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3. Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Der Lehrer fragt, _____ die Studenten alle Übungen gemacht haben.

1. was
2. dass
3. ob
4. den

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

_____ der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

1. Weil
2. Da
3. Dass
4. Was

Правильный ответ: 2

Русский язык как иностранный

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу _____ месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти _____ нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные _____.

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне _____ мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное

Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву _____ образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных _____ страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в _____.

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю _____. Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали _____ не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. _____ потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил _____.

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом _____.

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь _____.

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему _____.

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе _____.

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились _____ .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла

_____ .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию _____ до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить

_____ .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов _____ ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Не надо завидовать _____.

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили _____.

1. с прежними отношениями
2. к прежним отношениям
3. прежние отношения
4. прежних отношений

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

Правильный ответ: впечатлениями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).

Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).

Правильный ответ: художниками

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: придет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: обещал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____
(велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____
внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (иг-
рать, настоящее время).

Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ авто-
мобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (поку-
пать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (гото-
вить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).

Правильный ответ: лыжах

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?

1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений

3. отказом от государственного и партийного руководства культурой
4. борьбой за ликвидацию неграмотности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«...На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления... Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <...> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом...»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

1. выступление партийной номенклатуры против власти
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. самороспуск парламента – Верховного Совета России

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь _____
_____ (имя, отчество)

Правильный ответ: Владимир Святославович

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликование. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамаю... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская, Куликовской

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство _____ (имя)

Правильный ответ: Иван Грозный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____.

Правильный ответ: Смутное время

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала _____ битва. (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская

Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«...В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директора. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что

явится диктатор в лице князя _____ (имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспреданно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна...»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены _____.

Правильный ответ: крепостного права

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ - _____ (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров, социалисты-революционеры

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ - _____ (название) войне

Правильный ответ: русско-японской, русско-японская

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был _____ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название _____.

Правильный ответ: Генуэзской, Генуэзская

Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя _____ (имя, фамилия), к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: Москвой, Москва

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

Правильный ответ: Берлинская, Берлинской

Тип заданий: открытый

Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась _____.

Правильный ответ: Уран

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэн после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____.

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название _____.

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество», была принята в _____ году.

Правильный ответ: 1977

Тип заданий: закрытый

В каких частях света расположена Россия?

1. Европа
2. Америка
3. Европа и Азия
4. Азия

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По запасам каких ископаемых Россия занимает 1 место в мире?

1. Никель
2. Золото
3. Серебро
4. Всё перечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

Правильный ответ: калмыки

Тип заданий: открытый

Русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, участник русско-турецких войн, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года _____.

Правильный ответ: Кутузов М.И., Кутузов

Тип заданий: закрытый

Кто открыл периодический закон химических элементов – фундаментальный закон естествознания?

1. Д.И. Менделеев
2. Н.И. Пирогов
3. И.В. Курчатов
4. И.В. Мичурин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Кто из российских учёных первым в истории медицины применил анестезию в полевых условиях?

Правильный ответ: Пирогов Н.И., Пирогов

Тип заданий: открытый

Какая форма государственного устройства в России?

Правильный ответ: федерация

Тип заданий: закрытый

Что характеризует республиканскую форму правления?

1. выборный характер высших органов власти
2. высокий уровень правовой культуры
3. наличие Конституции
4. Президент России – глава государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Мировоззрение, основой которого является вера в Бога, называется _____.

Правильный ответ: религиозным, религиозное

Тип заданий: открытый

Какая из палат Федерального Собрания РФ выполняет представительные функции?

Правильный ответ: Совет Федерации

Тип заданий: открытый

«Общечеловеческой цивилизации нет и быть не может. Существуют различные типы цивилизаций, и попытка навязать одной из них несвойственный ей тип может закончиться катастрофой». Какой подход к анализу общества представлен в данном высказывании Н. Данилевского?

Правильный ответ: цивилизационный

Тип заданий: открытый

Какой тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного синкретичного восприятия мира?

Правильный ответ: мифологическое, мифологический

Тип заданий: закрытый

Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. демократическому
2. авторитарному
3. тоталитарному
4. президентскому

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике _____ сферы общества.

1. социальной
2. политической
3. экономической
4. культурной

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Автор теории «столкновения цивилизаций»:

1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Советский писатель-лауреат Нобелевской премии по литературе:

1. Тургенев
2. Толстой
3. Горький
4. Шолохов

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Именем какого прозаика XX в. назван международный фестиваль искусств, ежегодно проводимый в Воронеже, _____

Правильный ответ: Платонова А., Платонов А., Платоновский

Тип заданий: закрытый

К числу философов-славянофилов относится:

1. А.С. Хомяков
2. Н.Я. Данилевский
3. С.М. Соловьев
4. В. О. Ключевский

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Первым президентом России стал _____ (напишите имя)

Правильный ответ: Ельцин Б.Н.

Тип заданий: закрытый

Федеральное собрание Российской Федерации является:

1. Высшим исполнительным органом власти
2. Высшим законодательным органом власти
3. Правительством России
4. Высшим судебным органом власти

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый

Установление правильной последовательности. Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули:

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание орга-

низационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности:

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Социальное проектирование – это:

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите числом.

Правильный ответ: 1995

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения – это _____.

Правильный ответ: волонтер

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения – это _____.

Правильный ответ: доброволец

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества – это _____.

Правильный ответ: гражданственность

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости
3. профессиональный и карьерный рост индивида

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности
2. тайны и желания индивида
3. факторы, объясняющие поведения индивида

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, А-3 , Б-2, Б-4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора

3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.
2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
 2. Профессионализм
 3. Достижение успеха
 4. Включение в трудовую деятельность
 5. Мастерство
 6. Переоценка ценностей
- Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5**

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.

Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____.

Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____.

Правильный ответ: самоэффективность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: волевые

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____.

Правильный ответ: индивидуальность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства – это _____.

Правильный ответ: карьера

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: целеустремленность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом – это _____.

Правильный ответ: имидж

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания – это _____.

Правильный ответ: бренд

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.

Правильный ответ: цикличность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – это профессиональное _____.

Правильный ответ: самоопределение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации, адаптация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его. Это _____.

Правильный ответ: самопрезентация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____.

Правильный ответ: мировоззрением, мировоззрение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____.

Правильный ответ: рационализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____.

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____.

Правильный ответ: интеллектуализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, увлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.

Правильный ответ: подготовка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьере.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Карьера, при которой работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях. Это _____ карьера.

Правильный ответ: неспециализированная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты _____ - _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура – это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт – это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий
3. Воспитание психологической устойчивости

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направлены на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
1. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
2. Вспомогательные	2. Физические упражнения
3. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие – это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и лично значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
1. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
2. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
3. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: 1-3, 2-2, 3-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
1. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
2. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
3. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития – это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека – это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни – это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
1. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
2. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
3. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
--------------------	--

1. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
2. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
3. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: 1-3, 2-2, 3-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
1. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
2. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
3. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.

2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.

3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц

2. Ходьба

3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием

4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка

2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом – это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека, называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: физическими

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____ человека.

Правильный ответ: закаливание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Выполняемые _____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха, называют _____ емкостью легких.

Правильный ответ: жизненной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: производственной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечиваемая аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: предельными

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методом исследования физического развития является _____.

Правильный ответ: антропометрия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: работоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом через дефис без указания единиц измерения.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ____ - ____ минут.

Правильный ответ: 20-30.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.

Правильный ответ: осанки

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Правильный ответ: оздоровительным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Правильный ответ: атлетической

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Правильный ответ: вида

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Развивающую тренировку на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Правильный ответ: сплит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Правильный ответ: гибкость

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Микропауза активного отдыха в течение 20-30 сек. проводится _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

Правильный ответ: динамометром

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: закрытый

"Допустимый" риск гибели человека:

1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?

1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:

1. теплотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь
3. теплотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5. усиление работоспособности

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы

2. увеличение скорости реакций
3. снижение скорости реакций
4. рост стойкости ясного видения и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Опасные ситуации поражения током:

1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до $U=1000\text{В}$
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией $Q_k=80\text{Вт}$, отдача тепла излучением $Q_{изл.}=40\text{Вт}$, теплоотдача за счёт испарения влаги $Q_{исп.}=50\text{Вт}$, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека $Q_{тепл.}=100\text{Вт}$. В результате наблюдается _____ организма.

Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый

Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют _____ освещение.

Правильный ответ: местное

Тип заданий: открытый

При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление _____, при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.

Правильный ответ: резонанса

Тип заданий: открытый

Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется _____.

Правильный ответ: токсичностью

Тип заданий: открытый

Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения $t > 0,5$ с составляет _____ мА

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 100

Тип заданий: закрытый

Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:

1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:

1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине _____ естественной освещенности.

Правильный ответ: коэффициента

Тип заданий: открытый

Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности _____ сердца.

Правильный ответ: фибрилляции, фибрилляция

Тип заданий: закрытый

Показать правильное соответствие (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

А. нефтепродуктов	1. углекислота
Б. древесины, бумаги	2. вода
В. электроустановок	3. Пена, углекислота

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый

Нормами радиационной безопасности установлены:

1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч: _____ Р/ч.

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 1033

Тип заданий: открытый

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее ____ %

Ответ запишите числом без единиц измерения.

Правильный ответ: 18

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это _____ зрачок.

Правильный ответ: расширенный

Тип заданий: открытый

Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это _____.

Правильный ответ: дезактивация

Тип заданий: закрытый

Функциональные подсистемы РСЧС создаются:

1. Органами местного самоуправления
2. Органами исполнительной власти субъекта РФ
3. Федеральными органами исполнительной власти
4. Органами законодательной власти субъектов РФ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Координационным органам РСЧС на федеральном уровне является:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

2. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Центры управления в кризисных ситуациях
4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Ликвидация _____ чрезвычайной ситуации осуществляется силами и средствами организации.

Правильный ответ: локальной

Тип заданий: открытый

Органы управления и силы выполняют мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС регионального характера, при которой количество пострадавших составляет свыше _____ человек.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: закрытый

Из чего состоит ядерное оружие?

1. ядерные боеприпасы
2. бактериальные средства
3. средства доставки
4. боевые отравляющие вещества
5. средства управления

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва называется

1. ударная волна
2. световое излучение
3. проникающая радиация
4. радиоактивное заражение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Спазмы в желудке, появление судорог, и паралич дыхания – признак применения боевых отравляющих веществ _____ - _____ действия.

Правильный ответ: нервно-паралитического

Тип заданий: открытый

Защитно-герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера – основные элементы _____.

Правильный ответ: убежища

Тип заданий: закрытый

ПМ сконструирован под патрон:

1. 9x17
2. 9x18

3. 9x19

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение затвора АК-74.

1. перезарезжание, досылание патрона в патронник, запираание канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы
2. досылание патрона в патронник, запираание канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Прицельное приспособление АК-74 состоит?

1. колодка прицела, мушка
2. прицельная планка, мушка
3. прицела и мушки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Прицельная дальность стрельбы из ПМ составляет _____ метров.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

Прицельная дальность стрельбы из АК-74 составляет _____ метров.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1000

Тип заданий: открытый

При постановке ПМ на предохранитель блокируется затвор и _____ - _____ механизм.

Правильный ответ: ударно-спусковой

Тип заданий: закрытый

Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар
2. маневрирование, сосредоточение, смена района
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой
4. оборона и наступление

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это _____.

Правильный ответ: приказ

Тип заданий: открытый

Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это _____.

Правильный ответ: приказание

Тип заданий: открытый

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населённом пункте или в нескольких близлежащих населённых пунктах, составляют _____.

Правильный ответ: военный гарнизон

Тип заданий: открытый

Вид боя по отражению атак противника – это _____.

Правильный ответ: оборона

Тип заданий: открытый

Вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом – это

Правильный ответ: наступление

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление –

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?

1. не имеет значения

2. нет

3. да

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)?

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием

2. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам

3. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает

1. инклюзия

2. интеракция

3. индивидуализация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии

2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте

3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития)

1. алкоголизм родителей

2. общий дефицит общения с окружающими

3. легкая родовая травма

4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича)

1. травма головного мозга

2. инфекции матери во время беременности

3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком

4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс

1. родителей учащихся

2. администрации образовательного учреждения

3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Признак появления заболевания глаз у ребенка

1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий

1. легкую и умеренную
2. простую и сложную
3. значительную и тяжелую
4. значительную и незначительную

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Основными средствами психологической адаптации являются

1. воспитание и образование
2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

По времени возникновения нарушения развития классифицируют

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных непо-

	движны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре
--	---

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз.

Тип ЗПР	Характеристика типа ЗПР
А. доброкачественная неспецифическая ЗПР	1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС
Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР	2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга
	3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития

Правильный ответ: А-1, А-3, Б-2

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень нарушения зрительной функции	Характеристика степени нарушения
А. слепые	1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты
Б. слабовидящие	2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие)
	3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе

Правильный ответ: А-1, А-2, Б-3

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень тугоухости	Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м)
А. лёгкая	1. 6-8
Б. тяжёлая	2. 4-6
В. значительная	3. 2-4
	4. 2

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3

Тип заданий: закрытый

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Дефекты	Определение группы дефектов
---------	-----------------------------

А. первичные дефекты	1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка
Б. вторичные дефекты	2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни

Правильный ответ: А-2, Б-1

Тип заданий: закрытый

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид дефекта	Характеристика дефекта
А. первичный дефект	1. дефект является следствием таких нарушений, как недоразвитие или повреждение мозга
Б. вторичный дефект	2. возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизиологического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии
	3. примером возникновения дефекта являются различные повреждения (перенесенный менингит, травма черепа)
	4. важнейшим фактором возникновения дефекта является социальная депривация, которая тормозит усвоение ребенком знаний и навыков

Правильный ответ: А-1, А-3, Б-2, Б-4

Тип заданий: закрытый

Соотнесите категорию психического нарушения ребёнка с его психическим проявлением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психическое нарушение	Психические особенности
А. умственно отсталые дети	1. Могут соотносить предметы по цвету, форме, величине
Б. дети с ЗПР	2. Не понимают метафор, переносного смысла пословиц

Правильный ответ: А-2, Б-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой:

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Правильный ответ: 5, 3, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным:

1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности

4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни

5. внутриутробные инфекции

Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания:

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию

2. состояние неуверенности и хаоса

3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Кублер-Рос среди стадий горя выделяет следующие. Расположите их в правильном порядке:

1. сделка

2. принятие

3. отрицание

4. депрессия

5. гнев

Правильный ответ: 3, 1, 5, 4, 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:

1. агрессивно и нетерпимо

2. осознание необходимости заботы

3. понимание необходимости обучения всех аномальных детей

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:

1. осознание возможности обучения части лиц с отклонениями в развитии

2. осознание необходимости заботы

3. от изоляции к интеграции инвалидов в общество

4. осознание целесообразности обучения детей с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый

В Российской Федерации существуют специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII видов. В зависимости от особенностей детей, в них обучающихся, расположите эти школы в последовательности от 1 к 8:

1. умственно отсталые

2. дети с ЗПР

3. глухие и слабослышащие

4. дети с частичной потерей слуха и недоразвитием речи

5. слепые

6. слабовидящие

7. дети с нарушениями речи
 8. дети с различными проблемами физического и психического развития
- Правильный ответ: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 2, 1**

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько типов специальных (коррекционных) образовательных учреждений существует в Российской Федерации?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный контакт с взрослым является ведущей деятельностью ребёнка с рождения и до какого возраста?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. С какого возраста, как правило, ведущей деятельностью ребёнка становится учебная деятельность?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней умственной отсталости выделяют?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько групп делят детей со стойкими дефектами зрения, принимая за основу степень нарушения зрительной функции.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней тугоухости выделяют на основании глубины нарушения слуха.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются глухие дети?

Ответ запишите римской цифрой.

Правильный ответ: I

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются дети с умственной отсталостью?

Ответ запишите римской цифрой.

Правильный ответ: VIII

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это _____.

Правильный ответ: абилитация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм – это _____.

Правильный ответ: компенсация.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это _____.

Правильный ответ: реабилитация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это _____.

Правильный ответ: интеграция

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности – это _____.

Правильный ответ: интеллект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству – это _____.

Правильный ответ: волонтер

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Персональный сопровождающий ученика с особенностями развития – это _____.

Правильный ответ: тьютор

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Психическое _____ – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях.

Правильный ответ: развитие

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число).

Окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования – это _____.

Правильный ответ: среда

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ.).

Свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом – это _____.

Правильный ответ: наследственность.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число).

Раздел специальной педагогики, который занимается воспитанием и обучением детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____.

Правильный ответ: сурдопедагогика

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число).

Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребёнка – это _____.

Правильный ответ: дефект

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число).

Формирование способностей человека к жизнедеятельности на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально-положительного поведения – это _____.

Правильный ответ: социализация

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни – _____.

Правильный ответ: инвалид

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Преодоление или ослабление недостатков психического или физического развития посредством различных психолого-педагогических воздействий – _____.

Правильный ответ: коррекция

Тип заданий: открытый

Дайте определение. Как называется вовлечение в образовательный процесс каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий её сопровождения? (сущ., ед. число).

Правильный ответ: инклюзия

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является (имя сущ., един. число, творит. падеж) _____ по признаку инвалидности.

Правильный ответ: дискриминацией

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Образование – это процесс передачи и усвоения знаний, _____ и навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду. Ответ запишите в форме существительного множественного числа родительного падежа.

Правильный ответ: умений

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением зрения – это _____.

Правильный ответ: тифлопедагогика

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться на основе сотрудничества и _____. Это слово означает осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют и выразить сострадание. (имя сущ., един. число, им. падеж)

Правильный ответ: эмпатия

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Приспособление человека к существованию в обществе, в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами – это _____.

Правильный ответ: адаптация

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, педагогов на человека с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс, – это _____.

Правильный ответ: воспитание

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При планировании личного бюджета надо ли учитывать выигрыши в лотерею, если вы уже купили билет?

1. да, конечно, если мне повезет, я разбогатею, то смогу купить что угодно, глупо на это не надеяться
2. почему нет, это ведь тоже доход
3. нет, случайные доходы не надо учитывать при планировании личного бюджета

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как вы считаете, в какой группе населения России абсолютное число людей, работающих главными бухгалтерами, больше?

1. среди женщин
2. среди женщин старше 35 лет
3. среди женщин старше 35 лет, получивших экономическую специальность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Условие кредита «10 000 рублей под 10%» означает, что:

1. через год вы должны будете вернуть 11 000 рублей
2. первоначальный взнос по кредиту 1 000 рублей
3. в формулировке вопроса не хватает данных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая стратегия инвестирования представляется вам менее рискованной?

1. вложить треть средств в доллары США, треть в евро, треть оставить в российских рублях
2. вложить половину средств в доллары США, половину в евро
3. вложить все средства в доллары США

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деньги – это:

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вы копите на машину. Где лучше хранить деньги?

1. конечно, дома. Пусть всегда будут под рукой
2. друг сказал, что на соседней улице контора открылась. Приносишь туда 10 000 рублей, а через месяц получаешь назад 50 000. Так копить деньги быстрее
3. выберу надежный банк и буду копить деньги на пополняемом вкладе: меньше соблазнов потратить раньше времени, и сумма увеличится

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост – внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией – достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вы устраиваетесь на работу. Будущий работодатель говорит, что можно получать на 13% больше, если зарплату перечислят не на карточку, а отдадут прямо в офисе купюрами. Вы согласитесь?

1. конечно, карточку оформлять, в банк ходить – все это сложно и долго, а здесь пришел на работу и сразу деньги получил
2. нет, соглашаться не надо, очевидно работодатель хочет сэкономить и на отчислениях в Пенсионный фонд, это незаконно и противоречит моим интересам
3. конечно, чем больше денег, тем лучше

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Есть возможность увеличить свой доход: у друга на работе начальник срочно ищет, кто может сделать дизайн открыток. Ваши действия:

1. это я умею, нарисую открытки, помогу другу, потом он мне деньги отдаст
2. 10 000 на дороге не валяются, конечно, соглашусь, даже если без договора, я же не на постоянную работу устраиваюсь, что зря бумагу переводить
3. заключу договор и приступлю к работе. Дружба дружбой, но без договора можно денег не получить

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какая инвестиционная стратегия полнее учитывает будущее?

1. вложить все средства в британские фунты стерлингов
2. вложить все средства в тайландские баты
3. вложить половину средств в британские фунты стерлингов, половину в тайландские баты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В какой категории населения в России меньше абсолютное число людей, имеющих счет в банке?

1. среди людей старше 20 лет
2. среди мужчин от 20 до 55 лет
3. среди мужчин от 20 до 55 лет, не состоящих в браке

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Математик Федор два последних месяца ежедневно правильно предсказывает направление движения курса японской йены, ориентируясь на положение облаков при восходе солнца. Как вы можете объяснить это явление?

1. Федору удалось выявить важнейшую эмпирическую закономерность, которой можно будет постоянно пользоваться в будущем.
2. движение стоимости валюты Страны восходящего солнца подчиняется движению Солнца.
3. Соответствие прогнозов Федора и положения облаков случайно.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Обычаи, опыт, традиции	1. Традиционная экономика
Б. Рыночный механизм	2. Командная экономика
В. Директивное централизованное планирование	3. Рыночная экономика
Г. Рыночный порядок, корректируемый государством	4. Смешанная экономика

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и выстройте фазы промышленного цикла в порядке наступления:

1. промышленный подъем
2. кризис
3. оживление
4. депрессия

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не относится к факторам производства:

1. земля
2. труд
3. инвестиции
4. капитал
5. информация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

1. плановому
2. командному
3. рыночному
4. традиционному

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества? А. экономика обеспечивает людей материальными условиями существования. Б. экономика изучает способы распределения обществом ограниченных ресурсов

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выделите характеристику данного рынка.

1. рынок средств производства
2. монополия

- 3. местный рынок
- 4. олигополистический рынок

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компьютерная клавиатура и компьютерная мышка вместе стоят 4500 рублей, при этом клавиатура дороже мышки на 4000 рублей. Сколько рублей стоит компьютерная мышка? _____

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 250

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вам предлагают на выбор работу в двух регионах. Все условия выглядят для вас одинаково, кроме инфляции и гарантированной ежегодной прибавки к зарплате. В регионе № 1 ежегодная инфляция составляет 8 % годовых, а ежегодное повышение зарплаты - 10 %. В регионе № 2 ежегодная инфляция составляет 2 % годовых, а ежегодное повышение зарплаты - 6 %. В какой регион вы бы предпочли поехать? _____ (запишите ответ цифрой: 1, 2 или 0)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, – это _____.

Правильный ответ: рынок

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дефляция является фазой экономического цикла? _____ (запишите ответ: да или нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите фамилию ученого, в честь которого названы «Длинные волны» в экономике _____.

Правильный ответ: Кондратьев

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вы получаете на работе в виде зарплаты на руки 50 тысяч рублей в месяц. Приятель предложил небольшую подработку на своей фирме, обещав заплатить 30 тысяч рублей. Нужно ли вам будет, в связи с этим, доплатить налоги? _____ (запишите ответ: да или нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Среднедушевые расходы на продукты питания в 2006 году составляли примерно 2000 рублей в месяц, а в 2016 г. – примерно 7100 рублей в месяц. Накопленная инфляция за это время составила 160 процентов. Как изменились реальные среднедушевые расходы на продукты питания в России? _____ (запишите ответ: выросли или снизились)

Правильный ответ: выросли

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ваша заработная плата составляет 50 тысяч рублей в месяц. В течение года было потрачено 20 тысяч на платные услуги в школе и 30 тысяч на медицинские услуги. Какую сумму можно вернуть, применив механизм налогового вычета? _____

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 6500

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Родион взял в банке «Елизаветинский» ссуду под 5% годовых на три года. На полученные деньги он купил у Рахмета небольшую мастерскую по ремонту обуви. Рахмет половину полученных денег положил в банк на год под 3% годовых, а вторую половину отправил матери, которая жила на небольшую пенсию. На следующий год инфляция в стране внезапно выросла вдвое. Кто из перечисленных лиц выиграл из-за ускорения роста цен? _____

Правильный ответ: Родион

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Надежда нигде не работает и живет за счет сдачи в аренду квартиры, полученной по наследству от бабушки. Квартиру снимает дочь сотрудника налоговой инспекции – Любовь. Она вместе со своей подругой Верой работает в администрации города, никаких доходов, кроме зарплаты, не имеет. Вера продала Софье автомобиль, купленный год назад. У Софьи двое детей, один из которых обучается на платном отделении вуза, в котором она работает. В конце года она планирует получить социальный налоговый вычет. Кто из этих людей не должен подавать декларацию в налоговую инспекцию? _____

Правильный ответ: Любовь

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Является ли электронная платежная система банком? _____ (запишите ответ: да или нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько рублей составит ваш доход, если вы положите в банк 2500 рублей на год под 5% годовых?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 125

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это _____.

Правильный ответ: конвертируемость

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Если значения обменного курса определяются, главным образом, под воздействием спроса и предложения на международном валютном рынке, то это _____ валютный курс.

Правильный ответ: плавающий

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Допустим, вам нужно поменять на рубли 100 долларов США. Курс в ближайшем к вашему дому пункте обмена валют равен 58.65 рублей

за доллар. В обменном пункте на другом конце города курс выгоднее, но на проезд нужно потратить 50 рублей. Начиная с какого значения курса, такая поездка в другой обменный пункт станет выгодной? _____

Ответ запишите числом без указания единиц измерения (округление до 0.01, разделитель – точка).

Правильный ответ: 59.16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 10 % при уровне инфляции 2 %, то номинальная заработная плата повысилась на ___ %

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Значительное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это _____.

Правильный ответ: девальвация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько рублей составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 300

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Длительное увеличение реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения – это экономический _____ (запишите слово в именительном падеже)

Правильный ответ: рост

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система экономических отношений в связи с передачей от одного собственника другому во временное пользование ценностей в любой форме (товарной, денежной, нематериальной) на условиях возвратности, срочности, платности – это _____.

Правильный ответ: кредит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является _____.

Правильный ответ: кризис

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Тип рыночной структуры, при котором один продавец предлагает уникальную продукцию, – это _____.

Правильный ответ: монополия

Тип заданий: закрытый

По каким параметрам можно оценивать привлекательность разных инвестиционных активов?

1. доходность
2. надежность
3. ликвидность
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Учет личных финансов можно вести:

1. в тетрадке
2. в специальных приложениях
3. в программе Excel
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что может помочь накопить деньги?

1. сокращение расходов
2. увеличение доходов
3. использование банковского депозита
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

1. реалистичность
2. конкретность
3. цель должна иметь определенный горизонт
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как рекомендуется управлять рисками при инвестировании?

1. стараться избегать всяческих рисков
2. принимать на себя максимально возможные риски, ведь иначе невозможно заработать высокую доходность
3. найти оптимальный баланс между риском и доходностью
4. инвестировать только в те активы, которые являются и доходными, и ликвидными, и надежными

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Первый шаг в личном финансовом планировании выбор _____ планирования

Правильный ответ: цели

Тип заданий: открытый

Самым ликвидным активом являются _____ деньги.

Правильный ответ: наличные

Тип заданий: открытый

Депозитный сертификат на сумму 100 тыс. руб. предусматривает начисление 5% годовых и погашение через 3 года. Определите сумму погашения сертификата.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 115000

Тип заданий: открытый

Рассчитайте курсовую цену акции номиналом 1000 руб., со ставкой 20%, ставка банковского процента составила 16%

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1250

Тип заданий: закрытый

Выберите неверное утверждение из нижеперечисленных:

1. за пользование кредитом необходимо платить проценты и комиссии
2. у кредита есть четкий срок, на который он выдается
3. каждый кредит должен иметь залог и/или поручителей
4. сумма кредита ограничена кредитоспособностью заемщика

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Кредитная карта дает вам возможность постоянно тратить больше денег, чем вы получаете.

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой вид банковской карты дает возможность использовать заемные средства банка?

1. дебетовая карта
2. дебетовая кобрендинговая карта
3. дебетовая карта с овердрафтом
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Для онлайн-банкинга рекомендуется _____ (пользоваться/ не пользоваться) общественными интернет-сетями с незащищенным соединением.

Правильный ответ: не пользоваться

Тип заданий: открытый

Доход по акции называется _____.

Правильный ответ: дивидендом

Тип заданий: открытый

Для сохранения покупательной способности пенсии надо предусмотреть ее регулярный рост как минимум на уровне _____.

Правильный ответ: инфляции

Тип заданий: открытый

На сколько уменьшится сумма НДФЛ при применении налогового вычета на сумму 2000000 руб.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 260000

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правовое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это...

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это...

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____, гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

Тип заданий: открытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая _____ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 25, 25000

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая _____ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1, 1000000

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем _____ тысяч рублей.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____.

Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это _____ коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

Тип заданий: открытый

Предоставление политического убежища в РФ относится к компетенции _____ РФ.

Правильный ответ: Президента

Тип заданий: открытый

Пассивное избирательное право гражданина РФ – это право быть _____ в государственный орган.

Правильный ответ: избранным

Тип заданий: открытый

Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет _____ РФ.

Правильный ответ: Правительство

Тип заданий: открытый

Мировые судьи финансируются из _____ бюджета.

Правильный ответ: федерального

Тип заданий: открытый

Конституция Российской Федерации была принята в _____ году.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1993

Тип заданий: открытый

Конституция Российской Федерации была принята на _____.

Правильный ответ: референдуме, всенародном референдуме

Тип заданий: открытый

В Российской Федерации _____ форма правления.

Правильный ответ: республиканская

Тип заданий: открытый

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе _____ лет.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 35

Тип заданий: открытый

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»? Это _____.

Правильный ответ: светское государство

Тип заданий: открытый

Пассивное избирательное право гражданина РФ – это право быть _____.

Правильный ответ: избранным

Тип заданий: открытый

Активное избирательное право гражданина – это право _____.

Правильный ответ: избирать

Тип заданий: открытый

Президент РФ избирается сроком на _____ лет.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Решение об отставке Правительства РФ принимает _____ РФ.

Правильный ответ: Президент

Тип заданий: открытый

Председателем Совета Безопасности является _____ РФ.

Правильный ответ: Президент

Тип заданий: открытый

Конституционная норма устанавливает, что военное и чрезвычайное положение в РФ вводит _____ РФ.

Правильный ответ: Президент

Тип заданий: открытый

Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет _____.

Правильный ответ: Государственная Дума

Тип заданий: открытый

Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме _____.

Правильный ответ: постановлений, постановление, постановления

Тип заданий: открытый

Недоверие Правительству РФ вправе выразить _____.

Правильный ответ: Государственная Дума

Тип заданий: закрытый

К источникам Конституционного права РФ, как отрасли права относятся:

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Устав городского округа город Воронеж
3. Конституция США
4. Семейный кодекс Франции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гражданин РФ

1. лишается гражданства, если он находится за пределами РФ более 5 лет
2. не может быть лишен своего гражданства
3. лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ
4. лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Форма правления в РФ:

1. конституционная монархия
2. демократическая
3. республиканская
4. общенародная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Конституционное право РФ как отрасль системы права – это:

1. основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
2. ведущая отрасль права РФ
3. правовая наука
4. учебная дисциплина

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является ...

1. Федеральное Собрание – парламент РФ
2. Президент РФ
3. Конституционный Суд РФ
4. Правительство РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

1. 98
2. 178
3. 225
4. 450

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Светское государство означает:

1. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
2. Господствующее положение занимает только одна религия
3. Деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют ...

1. выборные органы
2. один человек
3. назначенные президентом лица
4. назначенные правительством лица
5. несколько человек

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Конституционная норма констатирует, что защита прав и свобод:

1. обязанность государства
2. обязанность государства и мирового сообщества
3. обязанность гражданского общества

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 25 лет

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Допускается ли ограничение права на тайну телефонных переговоров?

1. допускается с санкции прокурора
2. допускается по решению следователя
3. допускается на основании судебного решения
4. не допускается ни в коем случае

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Гражданин РФ может защищать свои права и свободы ...

1. любым способом, кроме применения оружия
2. всеми способами, не запрещенными законом
3. любым способом, кроме применения насилия
4. всеми способами, кроме применения физического воздействия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Высшей юридической силой на территории субъектов РФ обладает:

1. Указ Президента РФ
2. Конституция РФ
3. Конституция субъекта РФ
4. Устав субъекта РФ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Монархия от республики отличается тем, что ...

1. в монархии глава государства сменяем, в республике – нет

2. в монархии глава государства подчинён парламенту, в республике – нет
3. в монархии глава государства власть получает по наследству, в республике – путём выборов
4. в монархии глава государства несёт юридическую ответственность перед народом, в республике – перед избирателями

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вправе ли субъекты РФ выйти из состава РФ?

1. не вправе
2. вправе
3. вправе только республики – субъекты РФ
4. только в некоторых случаях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Допускается ли установление таможенных границ между субъектами РФ?

1. допускается
2. не допускается
3. это зависит от решения Президента РФ
4. это зависит от субъектов РФ

Правильный ответ: 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
обще профессиональных компетенций**
универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Тип заданий: открытый

Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен _____

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Нормальный вектор плоскости $6x - 7y - 10z - 2 = 0$ имеет координаты...

1. (1,3,5)
2. (6, -4, -10)
3. (6, -7, -10)
4. (6,7,10)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Скалярное произведение векторов $\vec{a} = (1;0;2)$ и $\vec{b} = (2;3;-1)$, равно _____

Правильный ответ: 0.

Тип заданий: открытый

Производная функции $y = x^4 \sin x$, в точке $x=0$ равна _____

Правильный ответ: 0

Тип заданий: закрытый

Определите правильное соответствие:

Название формулы	Формула
1. Формула первого замечательного предела	А. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$
2. Формула второго замечательного предела	Б. $\int u \cdot dv = u \cdot v - \int v \cdot du$
3. Формула Ньютона-Лейбница	В. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$
4. Формула интегрирования по частям	Г. $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

Тип заданий: закрытый

Определите правильное соответствие, общим решением дифференциального уравнения

1. $y'' - 3y' - 4y = 0$	А: $y(x) = e^{-2x}(C_1 + C_2x)$
2. $y'' + 4y' + 4y = 0$	Б: $y(x) = C_1 e^{-x} + C_2 e^{4x}$
3. $y'' + 9y = 0$;	В: $y(x) = C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x$
	Г: $y(x) = C_1 \cos 3x - C_2 \sin 3x$

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В

Тип заданий: закрытый

Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{n} x^n$ равен...

1. 4
2. 0,25
3. 0,75
4. -4

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какого порядка дифференциальное уравнение $y' \cos x - y \sin x = 0$.

1. Первого
2. Второго
3. Третьего
4. Пятого

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Вероятность достоверного события равна _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Дискретная случайная величина X , заданная законом распределения вероятностей:

X	-1	3
P_i	0,4	0,6

Математическое ожидание этой случайной величины равно _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: открытый

Если скалярное произведение двух векторов равно нулю, то угол между векторами равен _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый

Расстояние от точки $A(0, 3, -5)$ до плоскости $2x + 3y + 6z = 0$ равно _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Доход от продажи 50 шт. товара составляет 500 руб., а от продажи 100 шт. - 2000 руб. Тогда доход от продажи 500 штук товара при условии, что функция дохода линейна, равен _____.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 14000

Тип заданий: открытый

Значение производной функции $y = \frac{10x + 1}{e^{3x}}$ в точке $x=0$ равно _____

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый

Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна...

1. $-4\sin 2x$
2. $8\sin x$
3. $4\sin 2x$
4. $-8\sin x$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Точкой максимума функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 72x + 7$ является...

1. 3
2. -4
3. 0
4. -72

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Неопределенный интеграл $\int \sin(5x + 3)dx$ равен...

1. $-\cos(5x + 3) + C$
2. $-\cos(5x^2 / 2 + 3x) + C$
3. $-1/5\cos(5x + 3) + C$
4. $-1/5\cos(5x^2 / 2 + 3x) + C$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В чем заключается экономический смысл определенного интеграла при известной функции производительности труда?

Ответы:

1. Определенный интеграл выражает производительность труда
2. Определенный интеграл выражает темп роста производства
3. Определенный интеграл выражает объем выпускаемой продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Модуль комплексного числа $z = 5 + 12i$ равен _____

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 13

Тип заданий: закрытый

Как называется форма ЗЛП, в которой все ограничения кроме ограничений, связанных с неотрицательностью переменных, записаны в виде уравнений?

Ответы:

1. Классическая
2. Каноническая
3. Гауссовская
4. Стандартная

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Максимальное значение целевой функции $z = x_1 + 5x_2$ при ограничениях, указанных ниже, равно _____

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: закрытый

Число размещений из n по k определяется по формуле ...

1. $A_n^k = \frac{k!}{n!}$
2. $A_n^k = \frac{n!}{k!}$
3. $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$
4. $A_n^k = (n-k)!$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Количество способов, которыми можно расставить 6 различных книг на полке, равно _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 720

Тип заданий: открытый

Количество способов, которыми можно выбрать 3 студента из 9, равно _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 84

Тип заданий: открытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,75 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна _____.

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,95

Тип заданий: закрытый

В первом ящике 7 красных и 11 синих шаров, во втором – 5 красных и 9 синих. Из произвольного ящика достают один шар. Вероятность того, что он синий, равна...

1. $\frac{11+9}{18+4}$
2. $\frac{11}{18} + \frac{9}{14}$

3. $\frac{1}{2} \left(\frac{11}{18} + \frac{9}{14} \right)$

4. $\frac{11}{18} \cdot \frac{9}{14}$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По какой формуле вычисляется математическое ожидание дискретной случайной величины X , заданной рядом распределения?

1. $M(X) = p_1 + p_2 + \dots + p_n$

2. $M(X) = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i$

3. $M(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i$

4. $M(X) = x_1 + x_2 + \dots + x_n$

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как называется выражение $\{z'_x; z'_y\}$?

1. Условный экстремум

2. Градиент

3. Частный дифференциал

4. Производная по направлению

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для определения степени тесноты связи между качественными признаками используется...

1. коэффициент детерминации

2. коэффициент контингенции

3. множественный коэффициент корреляции

4. линейный коэффициент корреляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Группировочный признак может быть:

1. качественным и атрибутивным

2. только количественным

3. количественным и качественным

4. только качественным

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризует следующие утверждения

1. свойство изучаемого явления

2. качественная характеристика признака

3. количественная характеристика качественно определенного социально-экономического явления

4. количественная оценка свойств изучаемого явления

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами индексов и формулами их расчета

Виды индексов	Формула расчета
1.Общий индекс стоимости	A. $I = \frac{\sum p^1q^1}{\sum p^0q^1}$
2. Общий индекс цены	Б. $I = \frac{\sum p^0q^1}{\sum p^0q^0}$
3. Общий индекс количества	В. $I = \frac{\sum p^1q^1}{\sum p^0q^0}$

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность расчета коэффициента вариации

1. дисперсия
2. коэффициент вариации
3. среднее квадратическое отклонение
4. размах вариации

Правильный ответ: 4,1,3,2

Тип заданий: закрытый

Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по _____ признаку.

1. количественному
2. качественному
3. непрерывному
4. количественному и качественному

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Средняя урожайность зерновых составляет 36,2 ц/га. Среднее квадратическое отклонение 8,5 ц/га. Чему равен коэффициент вариации?

Ответ запишите числом. Округлить до сотых, разделитель запятой.

Правильный ответ: 23,48

Тип заданий: открытый

Имеется следующая исходная информация

Дата	Численность работников предприятия составила, чел.
01.01.23	502
01.02.23	789
01.03.23	963
01.04.23	874
01.05.23	889
01.06.23	671
01.07.23	514

Определить среднюю численность работников за первое полугодие.

Ответ запишите числом с точностью до целых.

Правильный ответ: 782

Тип заданий: открытый

Имеются следующие данные о потреблении продуктов питания на душу населения в год, кг. Какую относительную величину можно определить? Название относительной величины записать полностью в именительном падеже.

Наименование продуктов	2022 г.	2023 г.
Мясо и мясопродукты	59	63
Молоко и молочные продукты	328	339
Яйцо, шт	279	287
Рыба	22,5	16
Сахар	46,7	40
Растительное масло	9,1	7,8

Правильный ответ: относительная величина динамики

Тип заданий: открытый

Предприятием предусмотрено получить в 2020 г. с 1 га – 30 ц. зерна, фактически получено – 28, 2 ц

Произведено зерна в 2020 г. – 39867 ц, а в 2019 г. – 25945 ц.

Площадь пашни 3022 га.

Определите относительную величину выполнения планового задания. Полученный ответ запишите в процентах.

Правильный ответ: 94, 94%

Тип заданий: открытый

По трем организациям района имеются следующие данные о производстве молока

№ организации	Произведено молока, тыс. ц
1	10,0
2	16,0
3	6,0

Определить производство молока в среднем на одну организацию.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения. Полученный ответ округлите до одного знака после запятой.

Правильный ответ: 10,7

Тип заданий: открытый

Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %. Стоимость реализованной продукции увеличилась на _____%, округлять до целого числа.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 44

Тип заданий: закрытый

Параметризация модели – это:

1. составление прогноза и рекомендаций для конкретных экономических явлений по результатам эконометрического моделирования

2. оценка параметров построения модели

3. проверка качества параметров модели и самой модели в целом

4. построение эконометрических моделей для эмпирического анализа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Рассмотрите модель зависимости общей величины расходов на питание от располагаемого личного дохода x и цены продукта питания $y = a_0 + a_1x + a_2p + \varepsilon$

Определите класс модели и вид переменных модели:

1. регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенная переменная – располагаемый личный доход, предопределенная переменная – цена продуктов питания

2. регрессионная модель с одним уравнением; эндогенная переменная – расходы на питание, экзогенные переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания

3. модель временного ряда; эндогенная переменная – расходы на питание, лаговые переменные – располагаемый личный доход и цена продуктов питания

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Статистической зависимостью называется ...

1. Точная формула, связывающая переменные
2. Связь переменных без учета воздействия случайных факторов
3. Связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов
4. Любая связь переменных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности этапы эконометрического исследования:

1. Постановка
2. Параметризация
3. Априорный
4. Информационный
5. Верификация модели
6. Идентификация

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4, 6, 5

Тип заданий: открытый

Последовательность коэффициентов автокорреляции возрастающего порядка называют автокорреляционной _____.

Правильный ответ: функцией, функция

Тип заданий: открытый

Универсальным способом задания случайной величины X является задание ее _____ распределения.

Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый

В уравнении множественной регрессии укажите все коэффициенты регрессии, которые НЕЗНАЧИМЫ по t-критерию Стьюдента (критическое значение считать равным 2).

$$y = 55 + 5x_1 + 3x_2 + 4x_3, \text{ где } t_{x_1} = 4, t_{x_2} = 1,3, t_{x_3} = 6;$$

В ответе укажите числовое значение коэффициента регрессии, которые незначимы по t-критерию Стьюдента.

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: открытый

Спецификация парной модели проводится одним из трех методов: _____, экспериментальным и аналитическим. Напишите отсутствующий метод.

Правильный ответ: графический, графическим

Тип заданий: открытый

Математическая модель экономической системы или процесса, учитывающая факторы случайной природы это _____ (1 слово) модель:

Правильный ответ: стохастическая

Тип заданий: открытый

Расширенный _____ (1 слово) критерий выбора решения в условиях риска определяет долгосрочную стратегию осторожного игрока

Правильный ответ: максиминный

Тип заданий: открытый

В теории игр игрой с _____ (1 слово) называется стратегическое взаимодействие двух сторон, одна из которых либо не заинтересована в выигрыше, либо не способна к осмысленным действиям, либо ее поведение обуславливается исключительно внешними факторами

Правильный ответ: природой

Тип заданий: открытый

_____ (1 слово) – это ситуация, когда вероятность изменений условий функционирования экономической системы можно оценить количественно, а значит спрогнозировать возможные выигрыши и потери

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Приведение системы линейных ограничений оптимизационной математической модели к _____ (1 слово) виду является первым этапом алгоритма симплексного метода.

Правильный ответ: каноническому

Тип заданий: открытый

При решении оптимизационной математической модели при помощи симплексного метода на максимум целевой функции наилучший возможный результат считается достигнутым, когда в строке целевой функции НЕ остается _____ (1 слово) значений.

Правильный ответ: отрицательных

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по максиминному критерию Вальда:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения в условиях риска по критерию Байеса-Лапласа:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование оценок вероятности исхода и вероятности выбора стратегии:

1. Критерий Ходжа-Лемана

2. Расширенный максиминный критерий

3. Критерий Байеса-Лапласа

4. Критерий Гермейера

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях неопределенности основан на оценке возможных потерь от неоптимально принятого решения:

1. Критерий Вальда

2. Критерий Сэвиджа

3. Критерий Гурвица

4. Критерий нейтрального игрока

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для определения первого опорного плана в транспортной задаче линейного программирования используется:

1. Метод северо-восточного угла

2. Метод северо-западного угла

3. Метод юго-восточного угла

4. Метод юго-западного угла

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Метод ветвей и границ в математическом моделировании систем и процессов используется для:

1. Стохастической оптимизации

2. Динамической оптимизации

3. Сетевой оптимизации

4. Целочисленной оптимизации

Правильный ответ: 4

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Тип заданий: закрытый

Экономическая безопасность, включающая комплекс мер защиты экономических интересов предприятия от угроз в долгосрочном периоде называется

1. тактической
2. стратегической
3. оперативной

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Экономическая безопасность, обеспечивающая защиту предприятия в текущем периоде (до одного года) от угроз краткосрочного действия называется

1. тактической
2. стратегической
3. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основными целями экономической безопасности хозяйствующих субъектов являются:

1. защита от внешних и внутренних угроз, защита прав и законных интересов субъекта
2. недопущение чрезвычайных ситуаций
3. эффективное использование ресурсов
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, в зависимости от длительности влияния, можно разделить на две группы:

1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные
3. общие и специфические

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, в зависимости от места возникновения, можно разделить на две группы:

1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные
3. общие и специфические

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Факторы, влияющие на экономическую безопасность организации, по характеру действия, можно разделить на две группы:

1. внутренние и внешние
2. долгосрочные и краткосрочные
3. общие и специфические

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Внешние факторы бывают:

1. финансовые, производственные, кадровые, материально-технические, сбытовые, инвестиционно-технологические, экологические
2. макроэкономические, рыночные, прочие
3. нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Внутренние факторы бывают:

1. финансовые, производственные, кадровые, материально-технические, сбытовые, инвестиционно-технологические, экологические
2. макроэкономические, рыночные, прочие
3. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Показателем эффективности использования трудовых ресурсов является

1. фондоотдача
2. энерговооруженность труда
3. производительность труда

Правильный ответ: 3

Информация о численности работников сельскохозяйственного предприятия, затратах и оплате труда представлена в следующей форме отчетности

1. Форма № 1
2. Форма № 2
3. Форма №5-АПК

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Фондоотдача относится к показателям эффективности использования

1. основных средств
2. оборотных средств относятся
3. трудовых ресурсов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К объектам, подлежащим защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, относятся

1. персонал предприятия
2. финансовые средства, ТМЦ
3. информационные ресурсы с ограниченным доступом, составляющие служебную и коммерческую тайну
4. средства и системы информатизации
5. материальные средства

6. технические средства и системы охраны и защиты материальных и информационных ресурсов

7. все ответы верны

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

Для оценки ликвидности баланса организации информация берется из _____ (Форма №1)

Правильный ответ: бухгалтерского баланса

Тип заданий: открытый

По месту возникновения угрозы экономической безопасности делятся на _____ и внутренние.

Правильный ответ: внешние

Тип заданий: открытый

По возможности осуществления угрозы экономической безопасности делятся на реальные и _____.

Правильный ответ: потенциальные

Тип заданий: открытый

Показатели ликвидности предприятия в отчетном году оказались существенно ниже своих нормативных значений. Является ли это сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия? (да/нет)

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Верно ли утверждение, что сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия является превышение показателей ликвидности предприятия своих нормативных значений? (да/нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Факторы, которые связаны с управлением организацией, являются _____.

Правильный ответ: внутренними, внутренние

Тип заданий: открытый

Факторы, которые возникают за пределами организации, называются _____.

Правильный ответ: внешними, внешние

Тип заданий: открытый

Снижение эффективности использования основных средств предприятия может привести к снижению его _____

Правильный ответ: конкурентоспособности

Тип заданий: открытый

Разработка системы безопасности на основе федерального законодательства в области предпринимательской деятельности, информатизации и защиты информации, частной охранной деятельности, а также других нормативных актов по безопасности соответствует принципу _____

Правильный ответ: законности

Тип заданий: открытый

Проектирование (разработка) такой системы мер, которая позволяет с минимальными издержками осуществлять переход от предупреждения угроз к их локализации или нейтрализации при изменении условий хозяйствования (например, засуха, кризис, война и др.), сохранив ресурсы для успешного хозяйствования в изменившихся условиях соответствует принципу _____

Правильный ответ: гибкости, гибкость

Тип заданий: открытый

Рентабельность основных средств относится к показателям _____ использования основных средств

Правильный ответ: эффективности

Тип заданий: открытый

В соответствии с принципом минимизации риска, исходя из возможной неуспешности использования потенциала гибкости, для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта необходимо предусматривать создание _____ всех видов ресурсов

Правильный ответ: резервов, резерва

Тип заданий: закрытый

Предметом бухгалтерского учета является:

1. процессы, происходящие в регионе
2. производственно-хозяйственная деятельность организации
3. отношения в трудовых коллективах
4. расчетные взаимоотношения организации

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 2000 рублей. Обязательства организации составляют 900 рублей. Какова величина собственного капитала организации?

1. 2900 руб.
2. 1100 руб.
3. 2000 руб.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Процесс производства – это совокупность операций, связанных с:

1. заготовлением предметов труда
2. производством продукции, работ, услуг
3. продажей продукции, работ, услуг

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каком счете отражаются расходы по продаже:

1. 90 «Продажи»
2. 44 «Расходы на продажу»
3. 20 «Основное производство»

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При учете процесса продажи финансовый результат определяется на счете

1. 62 «расчеты с покупателями»
2. 99 «Прибыль и убытки»
3. 90 «Продажи»

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Полная фактическая себестоимость готовой продукции исчисляется на счетах:

1. 43 «Готовая продукция»
2. 90 «Продажи»
3. 45 «Товары отгруженные»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какие счета содержат обобщенные показатели об имуществе, обязательствах и операциях организации по экономически однородным группам, выраженные в денежном измерителе?

Правильный ответ: синтетические, синтетический

Тип заданий: открытый

Как называются документы, в которых отражены вопросы общего руководства предприятием и его хозяйственной деятельностью?

Правильный ответ: распорядительные, распорядительный

Тип заданий: открытый

Учет капитальных вложений определен ФСБУ ___/2020 «Капитальные вложения». Напишите недостающий номер.

Правильный ответ: ФСБУ 26/2020, 26/2020, 26

Тип заданий: открытый

Организация документооборота на предприятии установлена ФСБУ ___/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Напишите недостающий номер.

Правильный ответ: ФСБУ 27/2021, 27/2021, 27

Тип заданий: открытый

Учет денежных документов осуществляется на счете № _____. Напишите номер счёта.

Правильный ответ: 50, №50

Тип заданий: открытый

За счет средств работодателя оплачивают первые ___ дня болезни. Напишите количество дней.

Правильный ответ: 3, три, 3 дня, три дня

Тип заданий: закрытый

Расположите следующие действия в порядке их осуществления в соответствии с требованиями Налогового кодекса:

1. подача организацией заявления об открытии расчетного счета в банке
2. регистрация организации в налоговых органах

3. уведомление банком налоговых органов об открытии расчетного счета организации
4. требование о предъявлении в банк свидетельства организации о постановке на налоговый учет
5. открытие расчетного счета

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При расчете налога на прибыль используются регистры налогового учета, содержащие следующую информацию:

1. Наименование регистра, дату составления
2. Натуральные (если это возможно) и денежные измерители операции
3. Наименование объектов учета или хозяйственных операций
4. Печать

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между реквизитами налоговой декларации (левый столбец) и их толкованием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Реквизит налоговой декларации	Значение (толкование)
А. ИНН	1. цифровой код, упорядочивающий учёт налогоплательщиков в Российской Федерации
Б. КПП	2. номер, который соответствует порядковому номеру подаваемой уточненной декларации за налоговый период, в котором были обнаружены ошибки
В. номер корректировки	3. цифровой код, который присваивает налоговая

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Тип заданий: закрытый

Каким нормативным актом регламентируется понятие налоговой тайны?

1. НК РФ
2. ГК РФ
3. Конституция РФ
4. Бюджетный кодекс

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с законодательством РФ к доходам от обычных видов деятельности относится:

1. заработная плата персонала
2. выручка от продажи товаров и оказания услуг
3. арендные платежи
4. налоги

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Основным показателем, характеризующим степень давления государства на налогоплательщика, является налоговая _____.

Правильный ответ: нагрузка

Тип заданий: открытый

Право применения налоговых льгот для сельскохозяйственных товаропроизводителей теряется, если удельный вес выручки от производства и реализации сельскохозяйственной продукции становится меньше _____ %

Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый

Первичным документом по НДС является _____ - _____ .

Правильный ответ: счет-фактура, счёт-фактура

Тип заданий: открытый

Основным показателем определения риска выездной налоговой проверки является налоговая _____ организации.

Правильный ответ: нагрузка

Тип заданий: открытый

К основному документу налоговой отчетности организации относится налоговая _____ .

Правильный ответ: декларация

Тип заданий: закрытый

В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:

- 1.Документы
- 2.Документы и справочники
- 3.Регистры бухгалтерии
- 4.Регистры бухгалтерии и регистры накопления
- 5.Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Список активных пользователей включает:

- 1.Пользователей, работающих только в режиме конфигурирования
- 2.Пользователей, работающих только в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие)
- 3.Пользователей, работающих как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие)
- 4.Пользователей, работающих только в режиме отладки конфигурации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

3.Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация:

- 1.Номенклатура
- 2.Резервы
- 3.Контрагенты
- 4.Физические лица

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

4.Механизм проводок предназначенный для автоматического контроля вводимых операций:

- 1.Корректные проводки
- 2.Монитор пользователя
- 3.Администрирование
- 4.Нет верного ответа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Возможна ли интеграции программы «1С: Бухгалтерия» с другими функциональными подсистемами?

Правильный ответ: да; возможна

Тип заданий: открытый

Возможные роли пользователей системы определяются только в режиме:

Ответ: конфигурации

Тип заданий: открытый

В типовой конфигурации аналитический учет на счете 51 "Расчетные счета" ведется в разрезе _____ субконто

Правильный ответ: двух; два; 2

Тип заданий: открытый

Бухгалтер принимает участие в составлении _____ классификаторов

Правильный ответ: локальных

Тип заданий: закрытый

При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:

1. Усложняется
2. Упрощается
3. Остается неизменным

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:

1. Отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых попыток
2. Отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий
3. Число совершившихся событий
4. Число предпринятых попыток

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Объективный метод определения вероятности основан на:

1. Экспертных оценках
2. Вычислении частоты, с которой происходят некоторые события
3. Комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками
4. Нет верного ответа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой области риска соответствует область деятельности предприятия, в процессе которой возможные отклонения от ожидаемого результата незначимы и в целом позволяют субъекту удовлетворить его интересы?

1. Безрисковая деятельность
2. Минимальный риск
3. Повышенный риск
4. Критический риск
5. Недопустимый риск

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Системный риск – это:

1. Риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. Риск разрушения системы управления организацией
3. Общая система рисков, которым подвергнута организация
4. Система оценки и управления рисками

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Согласно данным бизнес-плана, чистый денежный приток по проекту составит 1300 тыс. руб. Расчеты показали, что при уменьшении физического объема реализации на 5% чистый денежный приток составит 1040 тыс. руб. Какова чувствительность проекта к изменению физического объема продаж (в процентах)?

Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый

При использовании такого метода анализа ассортиментного ряда выпускаемой продукции, как ABC-анализ, в какую группу товаров – А, В или С – относят товары с максимальной долей в общем объеме реализованной продукции?

В ответе укажите только код группы товаров А, В или С.

Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый

Как характеризуется уровень риска акции при значении бета-коэффициента больше 1? Уровень риска _____.

Правильный ответ: высокий

Тип заданий: открытый

Если предприятие, имеющее значение эффекта производственного левеиджа, равное 7, увеличит выручку от реализации на 1%, то при этом его прибыль от продаж вырастет на _____%.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

Риск увеличения темпов инфляции представляет собой _____ риск.

Правильный ответ: инфляционный

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тип заданий: закрытый

К целям государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности относятся:

1. укрепление экономического суверенитета Российской Федерации
2. повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз
3. обеспечение экономического роста
4. поддержание научно-технического потенциала развития экономики на мировом уровне и повышение ее конкурентоспособности
5. поддержание потенциала отечественного оборонно-промышленного комплекса на уровне, необходимом для решения задач военно-экономического обеспечения обороны страны
6. повышение уровня и улучшение качества жизни населения
7. все варианты верны

Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый

Основными целями экономической безопасности хозяйствующих субъектов являются:

1. защита от внешних и внутренних угроз, защита прав и законных интересов субъекта
2. недопущение чрезвычайных ситуаций
3. эффективное использование ресурсов
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Важнейшим показателем оценки экономической безопасности является:

1. объем ВВП
2. объем валовых внутренних частных инвестиций
3. уровень безработицы
4. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
5. уровень инфляции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных показателей используется для оценки финансовой безопасности Российской Федерации?

1. доля расходов на образование
2. доля расходов на продовольствие в доходах населения
3. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
4. соотношение денежной массы в обращении и ВВП

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Назовите группы показателей, которые используются для оценки финансового состояния организации

1. показатели ликвидности
2. показатели финансовой устойчивости

3. показатели деловой активности
4. показатели рентабельности
5. показатели воспроизводства основных средств и эффективности их использования

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Повышение эффективности использования основных средств с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия оценивается

1. положительно
2. отрицательно
3. нейтрально

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При анализе технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия оценивается динамика следующих показателей эффективности использования основных средств

1. состава и структуры основных средств
2. фондоотдачи
3. фондоёмкости
4. фондорентабельности

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

При анализе технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия оценивается динамика следующих показателей эффективности использования оборотных средств

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств
2. длительность одного оборота оборотных средств
3. коэффициент загрузки оборотных средств
4. рентабельность оборотных средств
5. среднегодовая стоимость оборотных средств
6. прибыль

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Темп роста производительности труда является показателем эффективности использования

1. трудовых ресурсов
2. основных средств
3. оборотных средств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Рентабельность оборотных средств относится к показателям эффективности использования

1. основных средств
2. оборотных средств относятся
3. трудовых ресурсов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Фондорентабельность относится к показателям эффективности использования

1. основных средств
2. оборотных средств относятся
3. трудовых ресурсов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В Доктрине продовольственной безопасности РФ пороговое значение самообеспечения зерном определено на уровне

1. не менее 80%
2. не менее 85%
3. не менее 90%
4. не менее 95%
5. 100% и более

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Показатели ликвидности предприятия в отчетном году оказались существенно ниже своих нормативных значений. Является ли это сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия? (да/нет)

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Верно ли утверждение, что сигналом ослабления финансовой безопасности предприятия является превышение показателей ликвидности предприятия своих нормативных значений? (да/нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Для оценки _____ баланса организации информация берется из бухгалтерского баланса (Форма №1)

Правильный ответ: ликвидности

Тип заданий: открытый

Какое количество показателей оценки экономической безопасности определено в действующей Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «индекс физического объема валового внутреннего продукта» составляет (более/менее) _____ 100%.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «инвестиции в основной капитал в валовом внутреннем продукте» составляет не (более/менее) _____ 25%.

Правильный ответ: менее

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «степень износа основных фондов» составляет не (более/менее) _____ 40%.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг» составляет не (более/менее) _____ 25%.

Правильный ответ: менее

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «доля импорта в объеме товарных ресурсов продовольственных товаров» составляет не (более/менее) _____ 25%.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «уровень инфляции» составляет не (более/менее) _____ 10%.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности РФ пороговое значение показателя «децильный коэффициент (соотношение доходов 10 процентов наиболее обеспеченного населения и 10 процентов наименее обеспеченного населения)» составляет не (более/менее) _____ 8.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

При оценке экономической безопасности регионов пороговое значение показателя «уровень безработицы» составляет не (более/менее) _____ 5%.

Правильный ответ: более

Тип заданий: открытый

Как называется количество продукции растениеводства, произведенная с единицы посевной площади, за определенный промежуток времени.

Правильный ответ: Урожайность

Тип заданий: открытый

Какой показатель определяется отношением объема произведенной продукции (прироста) за период к численности поголовья?

Правильный ответ: продуктивность

Тип заданий: открытый

Как называется группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую (специфическую) функцию в национальном хозяйстве?

Правильный ответ: отрасль

Тип заданий: открытый

Для какой организационной структуры управления предприятием характерна вертикаль: руководитель – функциональные руководители (производство, маркетинг, финансы) – исполнители?

Правильный ответ: функциональной; функциональная

Тип заданий: открытый

Какая среда предприятия должна быть гибкой, адаптивной, динамически развивающейся, открытой к нововведениям, чтобы выживать в современных, быстро меняющихся условиях?

Правильный ответ: внутренняя

Тип заданий: открытый

Как называется вид стоимости основных средств определяемый как сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж основных средств

Правильный ответ: Первоначальная

Тип заданий: открытый

Как называется способ начисления амортизационных отчислений, осуществляемых предприятием ежемесячно, исходя из нормы амортизации, исчисленной в соответствии со сроком полезного использования объекта и первоначальной или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) основных средств по отдельным группам или инвентарным объектам, состоящим на балансе предприятия?

Правильный ответ: Линейный; Линейная

Тип заданий: открытый

Как называется совокупность действий по определению целей развития хозяйствующего субъекта и путей их достижения.

Правильный ответ: планирование

Тип заданий: открытый

Как называется метод планирования (способ разработки планов), основанный на использовании системы норм и нормативов?

Правильный ответ: нормативный

Тип заданий: открытый

Как называется внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности производственных процессов или выпускаемой продукции, востребованное рынком?

Правильный ответ: инновация; инновации

Тип заданий: открытый

Как называется экономика, основанная на знаниях, инновациях, доброжелательном восприятии новых идей, машин, систем и технологий, готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности?

Правильный ответ: инновационная; инновационной

Тип заданий: закрытый

Расширение производства – это:

1. замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) с расширением производственной площади

2. замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) без расширения производственной площади
3. увеличение объёмов производства путём строительства новых цехов и организации новых подразделений
4. замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования, а также совершенствование и перестройка зданий и сооружений

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Техническое перевооружение – это:

1. замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) с расширением производственной площади
2. замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) без расширения производственной площади
3. увеличение объёмов производства путём строительства новых цехов и организации новых подразделений
4. строительство предприятий, зданий, сооружений, осуществляемое на новых площадках и по специально разработанным проектам

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Реконструкция производства – это:

1. замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования
2. совершенствование и перестройка зданий и сооружений
3. замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования, а также совершенствование и перестройка зданий и сооружений
4. увеличение объёмов производства путём строительства новых цехов и организации новых подразделений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оптовые цены – это:

1. цены, по которым продукция реализуется крупными партиями
2. цены, по которым товары продаются в розничной торговой сети
3. цены, по которым государство покупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд
4. цены, по которой реализуются подакцизные товары

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных факторов побуждает производителя повышать цену реализации?

1. увеличение загрузки производственных мощностей
2. невозможность выполнить все заказы
3. увеличение издержек производства
4. снижение загрузки производственных мощностей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...

1. выплата дивидендов
2. чистая прибыль
3. покупка ценных бумаг других компаний
4. стоимость валовой продукции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое из направлений действия на предприятии не способствует росту прибыли?

1. увеличение объёма производства
2. сокращение условно-постоянных расходов
3. сокращение доли продукции повышенного спроса
4. снижение издержек производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что характеризует рентабельность?

1. величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств
2. общую массу прибыли
3. уровень затрат предприятия на изготовление продукции
4. степень доходности, выгодности и прибыльности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К какому виду показателей относится рентабельность?

1. абсолютный показатель
2. относительный показатель
3. натуральный показатель
4. стоимостной показатель

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что понимается под предприятием?

1. производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства
2. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
3. субъект предпринимательской деятельности, который на свой риск осуществляет самостоятельную деятельность, направленную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказания услуг, и который зарегистрирован в этом качестве в установленном законом порядке
4. трудовой коллектив, способность которого реализуется в производстве продукции, выполнении работ и оказании услуг

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Под производственным процессом понимается ...

1. совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направляемых на изготовление определенной продукции
2. воздействие сил природы на сырье или обрабатываемые материалы без непосредственного участия человека

3. процессы, при выполнении которых происходит изменение формы предметов труда, их внутренние свойства, внешний вид и превращение предметов труда в готовую продукцию

4. процессы, которые выполняются для обеспечения бесперебойного и эффективного осуществления основных производственных процессов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой прием используется при анализе интенсивности и эффективности сельскохозяйственного производства?

1. способ сравнения
2. способ балансовых увязок
3. расчет относительных величин структуры
4. способ анализа рядов динамики

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие приемы используются при характеристике структуры основных средств хозяйствующего субъекта?

1. способ анализа рядов динамики
2. расчет относительных величин структуры
3. способ балансовых увязок
4. способ сравнения

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между наименованием экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и способами их расчета:

Наименование показателя	Способ расчета
1) фондоемкость	а) материально-денежные затраты разделить на стоимость валовой продукции
2) материалоемкость продукции	б) чистую прибыль разделить на величину собственного капитала и резервов
3) часовая производительность труда	в) среднегодовую стоимость основных средств разделить на стоимость валовой продукции
4) рентабельность собственного капитала	г) стоимость валовой продукции разделить на общее число отработанных человеко-часов

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Тип заданий: закрытый

Какой прием применяется при факторном анализе трудоемкости 1 ц произведенной продукции?

1. способ исчисления разниц
2. способ цепных подстановок, правило «левой руки»
3. способ цепных подстановок, правило «правой руки»
4. способ балансовых увязок

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Назовите правильный способ расчета величины «чистых» капиталовложений:

1. общий объем капиталовложений умножить на коэффициент прироста капиталовложений

2. прирост среднегодового остатка основных средств минус прирост среднегодового остатка оборотных средств

3. общий объем капиталовложений на конец года минус общий объем капиталовложений на начало года

4. общий объем капиталовложений минус среднегодовое выбытие основных средств минус прирост незавершенного производства

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

При характеристике деятельности хозяйствующего субъекта и составлении отчета об использовании оборотных средств, по сельскохозяйственному предприятию были получены следующие данные: однодневная выручка в отчетном году составила 58,5 тыс. руб., длительность 1 оборота оборотных средств в базисном году составила 401,4 дня, в отчетном году – 383,2 дня.

Рассчитайте условное высвобождение (закрепление) оборотных средств из-за изменения длительности их оборота.

Ответ запишите числом в тыс. руб., округлив до целого, в следующей форме: «высвобождение 150» или «закрепление 150».

Правильный ответ: высвобождение 1065; высвобождение 1064

Тип заданий: открытый

Если по результатам расчета экономических показателей цепной темп роста валовой прибыли составил 0,98 (в коэффициентах), при интерпретации полученных результатов, следует написать: «По сравнению с предшествующим периодом, валовая прибыль _____».

Введите фразу в соответствующей форме: «увеличилась на 10%» или «уменьшилась на 10%».

Правильный ответ: уменьшилась на 2%

Тип заданий: открытый

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие исходные данные: стоимость основных средств на начало года составила 152040 тыс. руб., на конец года – 180600 тыс. руб., стоимость поступивших основных средств – 12671 тыс. руб., стоимость выбывших основных средств – 9111 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 4350 тыс. руб., выручка от продаж – 118839 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент выбытия основных средств.

Ответ дайте в коэффициентах до сотых, разделительный знак – запятая.

Правильный ответ: 0,06

Тип заданий: открытый

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие исходные данные: выручка от продаж составила 65000 тыс. руб., себестоимость продаж составила 60000 тыс. руб. Численность работников составила 85 чел. Рассчитайте годовую производительность труда в рублях.

Ответ округлите до целого числа.

Правильный ответ: 764706

Тип заданий: открытый

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие исходные данные бухгалтерского баланса в тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	113205	130641

II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	220646	308192
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	137351	285415
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	4223	65608
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	192277	87811
БАЛАНС	333851	438834

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности в отчетном году.

Ответ запишите числом с точностью до сотых, разделительный знак – запятая.

Правильный ответ: 3,51

Тип заданий: закрытый

На основании исходных данных годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности рассчитывается как отношение:

1. величины дебиторской задолженности к выручке от продаж
2. выручки от продаж к среднегодовой величине дебиторской задолженности
3. выручки от продаж к среднегодовой величине оборотных активов
4. величины дебиторской задолженности к среднегодовой величине оборотных активов
5. среднегодовой величины дебиторской задолженности к среднегодовой величине кредиторской задолженности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие исходные данные: выручка от продаж составила 65000 тыс. руб., себестоимость продаж составила 60000 тыс. руб. Рассчитайте уровень рентабельности производства.

Ответ запишите числом с точностью до десятых, разделительный знак – запятая.

Правильный ответ: 8,3

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Тип заданий: закрытый

Перечислите риски процесса ипотечного кредитования физических лиц для банка:

1. утрата предмета залога
2. предоставление заемщиком фиктивных документов о доходе
3. выдача кредита под залог с завышенной стоимостью
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Перечислите риски процесса кредитования юридических лиц для банка:

1. утрата предмета залога
2. неоформление заемщиком предмета залога
3. выдача кредита под залог с завышенной стоимостью
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Перечислите риски, угрожающие экономической безопасности предприятия:

1. хищение средств из кассы предприятия сотрудником
2. предоставление контрагентом фиктивного договора о поставке оборудования и его оплата предприятием
3. уход сотрудника предприятия на больничный

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Может ли страхование являться одним из способов минимизации экономических рисков предприятия?

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Невозврат кредита заемщиком по причине ухудшения его финансового состояния называется _____ риском

Правильный ответ: кредитным; кредитный

Тип заданий: открытый

Заемщиком взят потребительский кредит в сумме 100 000 рублей на один год, по ставке 10% годовых. Какую общую сумму, с учетом процентов, заемщик будет обязан выплатить банку через один год? Запишите ответ числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 110000

Тип заданий: открытый

Юридическим лицом оформлен кредит на финансирование производства в сумме 300 000 рублей на два года, по ставке 10% годовых. Какую общую сумму, с учетом процентов, заемщик будет обязан выплатить банку через два года? Запишите ответ числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 360000

Тип заданий: открытый

_____ воспроизводство происходит в тех случаях, когда угрозы экономической безопасности успешно минимизируются и часть национального дохода используется на создание резервов и накопление.

Правильный ответ: расширенное

Тип заданий: закрытый

В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

1. правление
2. национальный банковский совет
3. комитет банковского надзора

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Метод стабилизации денежного обращения, связанный со снижением ее официального валютного курса, называется:

1. Ревальвацией
2. Деноминацией
3. Дефляцией
4. Девальвацией

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Деноминация представляет собой:

1. параллельный контроль над ценами и заработной платой путем полного их замораживания или установления пределов их роста
2. метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение масштаба цен
3. процесс утраты золотом денежных функций
4. метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:

1. снижение ее официального валютного курса
2. укрупнение действующего масштаба цен
3. снижение ее золотого содержания
4. повышение ее официального валютного курса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Задачей _____ - _____ политики центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.

Правильный ответ: денежно-кредитной, денежно-кредитная

Тип заданий: открытый

Благодаря проведению _____ политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.

Правильный ответ: депозитной, депозитная

Тип заданий: открытый

Осуществляя покупку или продажу иностранных валют, центральный банк реализует _____ политику.

Правильный ответ: валютную, валютная

Тип заданий: открытый

Курс национальной валюты обычно повышается при _____ платежном балансе.

Правильный ответ: положительном, положительный

Тип заданий: закрытый

Аудиторская деятельность — это:

1. деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
2. деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
3. деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Относятся ли к аудируемым лицам индивидуальные предприниматели?

Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый

Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В случаях, установленных законодательством, проводится _____ аудит.

Правильный ответ: обязательный

Тип заданий: закрытый

Под первоначальным аудитом понимается:

1. проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые
2. проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые
3. проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Бухгалтерская отчетность АО «Продмаш» подлежит ли обязательному аудиту?

Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый

Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:

1. сдачи квалификационного экзамена;
2. при наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
3. сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В год каждый ревизор должен участвовать в среднем в 8-_____ проверках. Ответ ввести цифрой

Правильный ответ: 9

Тип заданий: закрытый

В итоговом документе по результатам ревизии ревизор:

1. Может дать правовую оценку действий должностных и материально-ответственных лиц ревизуемой организации
2. Может дать морально-этическую оценку действий должностных и материально-ответственных лиц ревизуемой организации
3. Не может давать оценок

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную последовательность отражения информации в акте ревизии:

1. Предложения по устранению нарушений и недостатков, выявленных в период проверки
2. Описание нарушений, выявленных в ходе ревизии
3. ФИО, специальные звания, должности лиц, проводивших ревизию

Правильный ответ: 3, 2, 1

Тип заданий: открытый

Акт ревизии обычно составляется в _____ экземплярах. Ответ ввести цифрой.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

К методам фактического контроля можно отнести контрольный _____ сырья в производство.

Правильный ответ: запуск

Тип заданий: закрытый

Последовательно расположите этапы проведения инвентаризации при осуществлении ревизии:

1. Создается инвентаризационная комиссия и оформляется приказ о проведении инвентаризации
2. Принятие решений по результатам инвентаризации
3. Проведение инвентаризации
4. Документальное оформление результатов инвентаризации

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Тип заданий: открытый

Сопоставление данных двух экземпляров документа, находящихся в разных структурных подразделениях, называется _____ проверка. Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: встречная

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие нарушений и метода проверки, с помощью которого нарушение может быть выявлено:

1. Завышение цен на товары	1. Контрольный запуск сырья в производство
2. Несоблюдение норм расхода сырья	2. Контрольная закупка
3. Искажение качественных показателей готовой продукции	3. Лабораторный анализ качества товаров, сырья и готовой продукции

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На каком этапе планирования на предприятии используются методы прогнозирования?

1. На предплановом этапе планирования;
2. На этапе разработки базовой и функциональной стратегии развития предприятия;
3. На этапе разработки годового плана

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Результатом процесса разработки планов на первом этапе планирования является

1. Система планов
2. Итоговые реальные показатели развития предприятия
3. Контроль выполнения планов, путем сопоставления фактических показателей с плановыми

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Директивное планирование представляет собой

1. Процесс принятия решений, имеющих обязательный характер для объектов планирования
2. Процесс разработки и реализации системы планов, качественные и количественные показатели которых имеют преимущественно рекомендательный характер
3. Процесс разработки планов с целью эффективного использования имеющихся ресурсов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое утверждение ложно:

1. Тактическое планирование направлено на решение текущих задач предприятия
2. Состав разделов и показателей тактического плана зависит от специфики и отраслевой принадлежности предприятия
3. Составление тактических планов непосредственно предшествует составлению стратегических планов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как вид управленческой деятельности планирование ...

1. Направлено на получение прибыли от реализации продукции
2. Всегда представляет собой предварительное принятие решений, направленных на достижение требуемых результатов в перспективе;
3. Способствует предсказанию будущего состояния объекта

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какая форма планирования ориентируется на сочетание прошлого, настоящего и будущего в развитии предприятия

1. Реактивное планирование
2. Преактивное планирование
3. Инактивное планирование
4. Интерактивное планирование

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К традиционным методам составления плана относятся ...

1. Балансовый метод
2. Нормативный метод
3. Методы экономико-математического моделирования
4. Метод получения и анализа исходной информации
5. Программно-целевой метод

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
А. Материальные балансы	1. Составляются для обеспечения необходимых стоимостных пропорций в экономике предприятия
Б. Трудовые балансы	2. Осуществляют координацию и увязку производства и потребления конкретных видов продукции, средств производства, предметов потребления
В. Стоимостные балансы	3. Позволяют осуществлять плановое распределение трудовых ресурсов по подразделениям предприятия

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность основных этапов процесса планирования на предприятии:

1. Этап выполнения плановых решений
2. Контроль над выполнением планов

3. Процесс разработки планов

Правильный ответ: 3, 1, 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Максимально допустимая величина расхода производственных ресурсов на производство единицы продукции при выполнении работы установленного качества в принятых в плане единицах измерения – это _____ . (1 слово)

Правильный ответ: норма

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Увязка плановых показателей для достижения поставленных целей – это _____ расчеты. (1 слово)

Правильный ответ: плановые

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов является _____ план. (1 слово)

Правильный ответ: стратегический

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Состав и количественные соотношения отдельных категорий и групп работников предприятия – это _____ кадров. (1 слово)

Правильный ответ: структура

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осуществление планирования текущей деятельности планово-экономических служб (исходя из классификации планов) в течение короткого периода называется _____ планирование. (1 слово)

Правильный ответ: оперативное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При данном виде планирования ориентируются, в основном, на будущие изменения. Это _____ планирование. (1 слово)

Правильный ответ: реактивное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его построения, Этот вид планирования называется _____ планирование. (1 слово)

Правильный ответ: интерактивное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Данный метод способствует увязке (установлению равновесия) потребностей и ресурсов на предприятии, обеспечивает достижение пропорциональности и сбалансированности всех элементов плана. Это _____ метод планирования. (1 слово)

Правильный ответ: балансовый

Тип заданий: открытый

Исходя из классификации планов на предприятии, осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода называется _____ планирование. (1 слово)

Правильный ответ: оперативное

Тип заданий: открытый

Реализовано 3500 т молока по средней цене 25 тыс. руб. за 1 т и себестоимостью 1 т 20 тыс. руб. Определить уровень рентабельности (в процентах). Ответ запишите числом (без указания знака %).

Правильный ответ: 25

Тип заданий: закрытый

Управление – это:

1. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей
2. Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу
3. Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
4. Совокупность, непрерывная последовательность действий управленческих работников по реализации функций управления

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Управленческие решения принимаются руководителями и направлены:

1. на достижение целей развития организации
2. на реализацию собственных интересов руководителя
3. на выявление динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
4. на расчет эффективности решаемой задачи

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Управленческие решения – это:

1. Предмет труда
2. Средства труда
3. Результат труда
4. Нет верного ответа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Процесс управления – это...

1. Побуждение работников к активной деятельности
2. Совокупность производственных, вспомогательных и обслуживающих подразделений определенным образом расположенных на территории предприятия и связанных устойчивыми отношениями производственной кооперации и разделения труда
3. Совокупность, непрерывная последовательность взаимосвязанных действий управленческих работников по реализации функций менеджмента, осуществляемых по особой технологии и направленных на достижение целей на основе применения управленческих принципов, методов и средств
4. Состав, соподчиненность и взаимосвязь звеньев, или отдельных работников, выполняющих различные функции управления производством

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных функций управления позволяет выявить отклонения от плана, возникающие в ходе функционирования организации (предприятия)?

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. мотивация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Начальный импульс процессу принятия решений дает _____ о состоянии контролируемых параметров управляемого объекта.

Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый

Организационная _____ предприятия предназначена для обеспечения скоординированных действий всех блоков управления.

Правильный ответ: структура

Тип заданий: открытый

Этот стиль управления сводится к тому, что руководитель ставит перед исполнителями проблему, создает необходимые организационные условия для их работы, определяет ее правила, задает границы решения, а сам отходит на второй план, оставляя за собой функции консультанта, арбитра, эксперта. Это _____ стиль управления.

Правильный ответ: либеральный

Тип заданий: открытый

Система _____ организацией – совокупность подсистем, оказывающих управленческие воздействия на объекты внутри и снаружи организации в рамках процессов анализа, планирования, принятия и реализации решений, обеспечивающих существование организации и достижение её целей.

Правильный ответ: управления

Тип заданий: открытый

Лицо или группа людей, принимающие решения и управляющие объектами, процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей, – это _____ управления.

Правильный ответ: субъект

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
5. Закон Воронежской области «О племенном животноводстве в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области «О региональном государственном контроле (надзоре) в области обращения с животными на территории Московской области»
2. Постановление администрации городского округа город Воронеж «Об определении мест, на которые запрещается возвращать животных без владельцев, ...»
3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из _____

1. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ, НПА субъектов РФ
2. Конституции РФ и ФЗ «О ветеринарии»
3. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ
4. ФЗ «О ветеринарии»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Из перечисленных товаров, срок годности устанавливается на

1. морепродукты
2. кефир
3. скатерть
4. мясо птицы

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: открытый

Деятельность органов управления, учреждений и организаций государственной ветеринарной службы РФ, направленная на профилактику болезней животных и обеспече-

ние безопасности продуктов животноводства – это государственный _____

Правильный ответ: ветеринарный надзор

Тип заданий: открытый

Деятельность таможенных органов, направленная на предотвращение ввоза возбудителей заразных болезней животных и товаров, не соответствующих ветеринарно-санитарным требованиям, а также предупреждение нарушений законодательства в области ветеринарии – это _____.

Правильный ответ: ветеринарный контроль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных называется _____.

Правильный ответ: ветеринария

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. НПА, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении различных мероприятий в области ветеринарии, называются _____.

Правильный ответ: ветеринарные правила

Тип заданий: закрытый

Коммуникация – это...

1. Нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе
2. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством
3. Процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимопониманию

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В моральных отношениях человек выступает в качестве:

1. Способа регулирования общественных отношений
2. Субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.
3. Предмета исследования
4. Объекта моральных обязанностей для других

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ ВКЛЮЧАЕТ в себя ...

1. Намерение
2. Цель
3. Последствие поступка
4. Моральные нормы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Мораль, как один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляет собой ...

1. Определенный набор прав и обязанностей сторон
2. Систему принципов и норм
3. Сознание людей
4. Особую структуру правоотношений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Служебный этикет – это ...

1. Установленный порядок, совокупность правил, регламентирующих внешние, проявления человеческих отношений
2. Философская наука, объектом изучения которой является нравственность как форма общественного сознания
3. Совокупность целесообразных правил поведения людей в трудовых коллективах

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Определенный стандарт поведения представителей человеческого общества – это _____.

Правильный ответ: норма

Тип заданий: открытый

Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей – это _____.

Правильный ответ: диалог

Тип заданий: открытый

Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это _____.

Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: открытый

Толерантность в переводе с латыни означает _____.

Правильный ответ: терпимость

Тип задания: открытый

Понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства – это _____.

Правильный ответ: честь

Тип заданий: закрытый

Какое понятие соответствует следующему определению: «установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций»?

1. Унификация
2. Стандартизация
3. Автоматизация
4. Централизация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какое ключевое слово используется в тексте распоряжения?

1. Постановляет
2. Приказываю
3. Распоряжаюсь
4. Обязываю

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ниже подсистем документации НЕ ЯВЛЯЮТСЯ составной частью системы организационно-распорядительных документов (ОРД)?

1. Организационные документы
2. Распорядительные документы
3. Справочно-информационные документы
4. Учредительные документы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных документов устанавливает порядок образования, структуру, функции, обязанности и организацию работы структурных подразделений предприятия?

1. Устав
2. Положение
3. Инструкция
4. Правила внутреннего распорядка

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных ниже документов издают высшие и центральные органы коллегиального управления в целях разрешения наиболее важных задач, стоящих перед данными органами?

1. Постановление
2. Распоряжение
3. Указание
4. Приказ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В состав организационно-распорядительных документов входят 3 подсистемы: _____, распорядительная и информационно-справочная.

Правильный ответ: организационная

Тип заданий: открытый

Юридическая сила документа обеспечивается набором обязательных _____ для оформления документов.

Правильный ответ: реквизитов

Тип заданий: открытый

Совокупность реквизитов и схема их расположения в документе составляют _____ - _____ документа.

Правильный ответ: формуляр-образец

Тип заданий: открытый

Юридически властные предписания субъектов исполнительной власти содержатся в _____ документах.

Правильный ответ: распорядительных, распорядительный

Тип заданий: открытый

Документы, носящие административный характер и обращенные к нижестоящим или подчиненным организациям, относятся к _____ документам.

Правильный ответ: распорядительным, распорядительный

Тип заданий: открытый

Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста _____ год. Ответ введите числом.

Правильный ответ: 21

Тип заданий: открытый

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную.

Правильный ответ: исполнительную

Тип заданий: открытый

Все равны перед законом и _____.

Правильный ответ: судом

Тип заданий: открытый

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с возраста _____ лет.

Правильный ответ: 18

Тип заданий: открытый

Право принимать или отклонять отставку Правительства РФ предоставлено _____

Правильный ответ: Президенту РФ, Президенту, Президент

Тип заданий: открытый

Управление федеральной собственностью осуществляет _____.

Правильный ответ: Правительство РФ, Правительство

Тип заданий: закрытый

Гражданство РФ является равным:

1. законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
2. законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
3. только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению
4. только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению или приобретших гражданство до 1992 года

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Равноправие субъектов РФ в конституционном праве заключается в ...

1. их взаимоотношениями с федеральными органами государственной власти
2. самостоятельном изменении своих границ

3. самостоятельном ведении налоговой политики
4. самостоятельном изменении своего статуса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В систему государственных органов РФ **НЕ ВХОДЯТ**...

1. органы законодательной власти РФ
2. органы законодательной власти субъектов РФ
3. профсоюзные и партийные органы
4. органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Тайное голосование предусматривает возможность гражданину...

1. выразить свою волю посредством голосования пронумерованным бюллетенем
2. в демократическом государстве выразить свою волю через электронные средства связи
3. выразить свою волю конфиденциально, без опасения каких-либо преследований за свой выбор

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие формы судопроизводства **НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ** Конституция РФ?

1. гражданское
2. уголовное
3. административное
4. земельное
5. конституционное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Федеральный закон принимается Государственной Думой...

1. большинством голосов, не менее 2/3 от числа голосов присутствовавших на заседании
2. простым большинством голосов от общего числа депутатов палаты
3. большинством голосов, не менее 2/3 от общего числа депутатов палаты
4. большинством голосов от числа депутатов, присутствовавших на заседании

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Защита гражданских прав осуществляется в

1. Судебном и административном порядке
2. Административном порядке
3. Судебном порядке
4. Судебном порядке, а в случаях, предусмотренных законом также в административном порядке
5. Судебном порядке, но лишь в случаях, предусмотренных законом

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Граждане и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права по

1. Своему усмотрению и с соблюдением интереса другой стороны
2. Своему усмотрению и в своих интересах
3. Своему усмотрению, и в соответствии с государственными интересами
4. Своему усмотрению

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Имущественные отношения – это отношения, выражающие связь между

1. Вещами
2. Субъектами права по поводу вещей
3. Человеком и его имуществом
4. Вещью и правом на нее
5. Человеком и правом на вещь

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гражданское право – это совокупность правовых норм, регулирующих

1. Предпринимательские отношения
2. Налоговые отношения
3. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
4. Земельные отношения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Выражение воли лица вовне – это _____.

Правильный ответ: волеизъявление

Тип заданий: открытый

Реальной является сделка, момент совершения которой приурочен к передаче _____.

Правильный ответ: вещи

Тип заданий: открытый

Норма ГК РФ, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом или договором», является _____.

Правильный ответ: диспозитивной

Тип заданий: открытый

Юридическое лицо несет гражданско-правовую ответственность всем своим _____.

Правильный ответ: имуществом, имущество

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Регламентирует ли административное право имущественные отношения между субъектами?

1. не регламентирует, так как имущественные отношения регулируются гражданским правом
2. регламентирует
3. регламентирует только в части административно-деликтных отношений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Господствующим правовым средством регулирования общественных отношений для административно-правового типа регулирования является:

1. запрет
2. предписание
3. дозволение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Управленческие отношения, складывающиеся между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, предприятиями, учреждениями, организациями – с другой, являются, по сути:

1. внешнеорганизационными
2. внутриорганизационными
3. внутрисистемными

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие существуют формы осуществления исполнительной власти?

1. правотворческие и не правотворческие
2. юридические и фактические
3. правовые и неправовые
4. правоприменительные и правоохранительные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Письменный акт Президента РФ, имеющий нормативный характер, – это _____.

Правильный ответ: указ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. С точки зрения отраслевой принадлежности правовых норм, дисциплинарная ответственность государственных служащих регулируется нормами _____ права.

Правильный ответ: административного

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Федеральный орган исполнительной власти, вырабатывающий государственную политику и сопутствующее нормативно-правовое регулирование в рамках своих полномочий (сферы деятельности) – это _____.

Правильный ответ: федеральное министерство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В теории административного права _____ рассматривается в качестве профессиональной деятельности граждан государства по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, осуществляемая по поручению государства и за плату от него.

Правильный ответ: государственная служба

Тип заданий: закрытый

Под суверенитетом государства понимают:

1. независимость государственной власти вовне
2. верховенство государственной власти внутри страны
3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость во внешних отношениях

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой вид деятельности определяется термином «применение права»?

1. деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права
2. особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение
3. особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона
4. деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод
5. деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что является объектом правоотношения?

1. реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность
2. лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения
3. жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

1. судебный прецедент
2. нормативный правовой акт
3. санкционированный обычай

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией» относится к понятию _____.

Правильный ответ: государственный орган

Тип заданий: открытый

Перечислите виды органов государственной власти по принципу разделения властей. Напишите ответ во множественном числе, перечислив их через запятую.

Правильный ответ: законодательные, исполнительные, судебные

Тип заданий: открытый

«_____» – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующее общественные отношения.

Правильный ответ: норма права

Тип заданий: открытый

Определение: «Способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение» соответствует понятию

Правильный ответ: деликтоспособность

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Тип заданий: открытый

Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач, принято считать информационной _____.

Правильный ответ: технологией, технология

Тип заданий: открытый

Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать информационной _____.

Правильный ответ: процедурой, процедура

Тип заданий: открытый

Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках называются _____ менеджеры.

Правильный ответ: файловые, файловый

Тип заданий: открытый

Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи, называется компьютерный _____.

Правильный ответ: вирус

Тип заданий: открытый

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется операционная _____.

Правильный ответ: система

Тип заданий: открытый

Программа, управляющая работой внешнего (периферийного) устройства на физическом уровне, называется _____.

Правильный ответ: драйвер

Тип заданий: открытый

Составная часть любой операционной системы, отвечающая за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях, называется файловая _____.

Правильный ответ: система

Тип заданий: открытый

Совокупность программ, которые предназначены для тестирования устройств компьютера и их программного обслуживания, называется _____ программным обеспечением.

Правильный ответ: сервисным

Тип заданий: открытый

Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках, – это _____ менеджеры.

Правильный ответ: файловые

Тип заданий: открытый

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется _____.

Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется _____.

Правильный ответ: сервер

Тип заданий: закрытый

Информационные системы, которые предполагают полную автоматизацию информационных процедур, а информационный процесс не требует участия в нем человека, называются:

1. автоматическими
2. автоматизированными
3. корпоративными
4. интеллектуальными

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При какой системе кодирования все позиции номенклатуры кодируются по младшему признаку и без учета старших признаков?

1. порядковой
2. серийной
3. штриховой
4. комбинированной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основным направлением использования компьютерной сети является:

1. совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями
2. соединение всех компьютеров в организации
3. совместное решение задачи пользователями сети

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Внешняя память – это:

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации
2. энергозависимая память для длительного хранения больших объемов информации
3. энергонезависимая память для длительного хранения системного программного обеспечения
4. энергонезависимая память для временного хранения системного программного обеспечения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:

1. матричные
2. струйные
3. лазерные
4. комбинированные

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

CRM-система предназначена для:

1. управление взаимоотношениями с клиентами
2. управления поставками материалов
3. планирования ресурсов хозяйственной деятельности
4. управления персоналом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государственная информационная система «Налог-3» предназначена для автоматизации деятельности

1. Федеральной Налоговой Службы России
2. Казначейства России
3. Министерства Финансов России
4. Центрального банка РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К программам распознавания символов относят:

1. ABBYY FineReader
2. Power Point
3. Adobe Photoshop
4. Access

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel
2. Power Point
3. Corel Draw
4. Paint

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:

1. ПРОСМОТР, ВПР
2. СУММ, СРЗНАЧ
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ
4. ДАТА, ДНЕЙ360

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из указанных электронных адресов записан правильно:

1. recycling@yandex.ru
2. conference2023@university
3. recycling@university/ru
4. conference,2023@hotmail.com

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выделите ERP-системы:

1. Галактика ERP
2. Компас.ERP
3. 1С:Предприятие
4. СЭД Практика

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Колонтитулы - это:

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа
2. названия текстовых файлов
3. шаблоны титульных листов делового стиля
4. название стилей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С помощью опции Создать на Яндекс.Диске можно создать:

1. Папку
2. Текстовый документ
3. Презентацию
4. Видеоролик

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

В табличном процессоре MS Excel для выделения мышкой нескольких областей следует удерживать клавишу:

1. Ctrl
2. Shift
3. Esc
4. Alt

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите расширение, которое имеют документы, созданные в MS Excel:

1. xlsx, xls
2. txtx, txt
3. doc, docx
4. ppt, pptx

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к телематическим

Правильный ответ: услугам, услуги

Тип заданий: открытый

В MS Excel ввод формулы в ячейку может начинаться со знака...

Правильный ответ: = ; - ; +

Тип заданий: открытый

Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=5, A2 =5?

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке _____.

Правильный ответ: Ссылки

Тип заданий: открытый

Инструмент создания оглавления документа на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке _____.

Правильный ответ: Ссылки

Тип заданий: открытый

В URL <http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm> www означает имя _____.

Правильный ответ: службы

Тип заданий: закрытый

Каково назначение брандмауэра?

1. реализация функций проверки и фильтрации данных, поступающих из сети Интернет
2. реализация функций проверки орфографии данных, поступающих из сети Интернет
3. реализация функций достоверности и релевантности данных, поступающих из сети Интернет
4. реализация функций проверки и фильтрации данных, передаваемых в сеть Интернет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Метод _____ пути позволяет находить в сетевых моделях процессов и проектов минимальное время их выполнения, а также резервы времени по отдельным работам (1 слово).

Правильный ответ: критического

Тип заданий: открытый

_____ задача линейного программирования может быть решена при помощи каждого из следующих методов: метод потенциалов, венгерский метод, симплексный метод, метод максимального потока минимальной стоимости. (1 слово)

Правильный ответ: Транспортная

Тип заданий: открытый

Хорошо структурируемые задачи в теории моделирования принято называть _____ задачами. (1 слово)

Правильный ответ: программируемыми

Тип заданий: открытый

Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений (альтернатив) в математических моделях, называется _____ . (2 слова)

Правильный ответ: критерий оптимальности

Тип заданий: открытый

Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется _____ . (2 слова).

Правильный ответ: целевая функция

Тип заданий: открытый

В сетевой модели любая последовательность работ, при которой конечное событие каждой работы совпадает с начальным событием последующей, называется _____ . (1 слово)

Правильный ответ: путь

Тип заданий: открытый

В сетевых моделях _____ путь – это путь, имеющий наибольшую продолжительность от исходного события до завершающего. (1 слово)

Правильный ответ: критический

Тип заданий: открытый

Назовите наиболее распространенный метод моделей линейной оптимизации, основанный на переборе вершин выпуклого многогранника в многомерном пространстве (1 слово)

Правильный ответ: симплексный метод, симплексный

Тип заданий: открытый

Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых все ограничения имеют тип \leq (меньше или равно). (1 слово)

Правильный ответ: естественным, естественный

Тип заданий: открытый

Симплексный метод с _____ базисом позволяет решать экономико-математические модели оптимального выбора, в которых ограничения имеют типы как \leq (меньше или равно), так и \geq (больше или равно). (1 слово)

Правильный ответ: искусственным, искусственный

Тип заданий: открытый

На переменную, вводимую в базис при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевой _____ . (1 слово)

Правильный ответ: столбец

Тип заданий: открытый

На переменную, выводимую из базиса при решении моделей линейной оптимизации, указывает ключевая _____ . (1 слово)

Правильный ответ: строка

Тип заданий: открытый

Имитационная модель децентрализованной системы, основанная на программировании сущностей, обладающих собственным поведением и памятью, называется _____ модель. (1 слово)

Правильный ответ: агентная

Тип заданий: закрытый

Каков экономический смысл первого опорного плана линейной экономико-математической модели оптимального использования ресурсов предприятия:

1. Показывает наиболее ограниченный ресурс предприятия
2. Показывает наиболее эффективный вид деятельности предприятия
3. Моделирует ситуацию, когда предприятие производит любой набор продукции, не выходя за установленные ограничения, в т.ч. по использованию ресурсов
4. Моделирует ситуацию, когда предприятие производит набор продукции, дающий максимальную прибыль

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ключевая (разрешающая, генеральная) строка при решении линейной экономико-математической модели оптимального использования ресурсов предприятия симплексным методом имеет следующий экономический смысл:

1. Указывает на наиболее эффективный продукт
2. Указывает на наименее эффективный продукт
3. Указывает на наиболее ограниченный ресурс
4. Указывает на наименее ограниченный ресурс

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В качестве критерия оптимальности в экономико-математической модели по оптимизации отраслевой структуры производства принимается:

1. Минимизация поголовья сельскохозяйственных животных
2. Максимизация производства товарной продукции
3. Максимизация суммы чистого дохода
4. Максимизация суммы текущих затрат

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сетевая модель – это:

1. Модель, описывающая совокупность переменных и их логическую и алгоритмическую взаимосвязь
2. Динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких (критических) мест
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта через имитацию поведения объекта
4. Модель, описывающая объект в виде графиков, схем, рисунков и т.д., предлагающая абстрагирование от непрерывной природы событий и рассмотрение только основных событий моделируемой системы, таких как: «ожидание», «обработка заказа», «движение с грузом», «разгрузка» и другие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого моделирования относятся:

1. К методам построения балансовых моделей
2. К методам имитационного моделирования
3. К методам принятия оптимальных решений
4. К экономико-статистическим методам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Различают два основных вида представления сетевых моделей:

1. Сетевые графики и табличные представления сетевой модели
2. Математические и табличные представления сетевой модели
3. Векторные и табличные представления сетевой модели
4. Линейные и нелинейные представления сетевой модели

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Графом называется:

1. Совокупность двух конечных множеств: множества точек, которые называются вершинами, и множества пар вершин, которые называются ребрами
2. Совокупность точек, формирующих график, который описывает исследуемую систему
3. Совокупность графиков, с помощью которых осуществляется графическое описание исследуемой системы.
4. Совокупность графических объектов, используемых для построения графических моделей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основными элементами сетевого графика являются:

1. Работа, событие
2. Событие, путь, ожидание
3. Движение с грузом, движение без груза, разгрузка, простой
4. Работа, событие, путь

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Имитационная модель - это:

1. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования объекта
2. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях имитирования процесса получения оптимального решения
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения
4. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Имитационное моделирование - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения оптимальных параметров системы
3. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла
4. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью имитации процесса получения оптимального решения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:

1. Систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы
2. Систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла.
3. Алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций
4. Алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Балансовая модель – это:

1. Системы уравнений и неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
2. Системы неравенств, представляющих балансовые соотношения и характеризующих количество произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
3. Системы уравнений, представляющих балансовые соотношения и характеризующих равенство произведенного (поступившего) и потребленного (распределенного) продукта
4. Системы уравнений, описывающих количество потребленного (распределенного) продукта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Количество производящих и потребляющих отраслей в балансовой модели должно описываться следующим соотношением:

1. Количество производящих и потребляющих отраслей должно быть равно
2. Количество производящих отраслей должно быть не меньше количества потребляющих отраслей
3. Количество производящих отраслей должно быть не больше количества потребляющих отраслей

4. Количество производящих и потребляющих отраслей не должно быть равно
Правильный ответ: 1

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тип заданий: закрытый

Система _____ - это набор правил, позволяющих упорядоченно расположить классифицируемые элементы на основе установленных взаимосвязей между признаками

1. кодирования
2. классификации
3. идентификации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Данные системы представляют собой сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей:

1. Экспертные системы
2. CRM-системы
3. Системы дополненной реальности
4. Корпоративные системы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Программно- или аппаратно-реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, называются:

1. нейронными сетями
2. экспертными системами
3. облачными системами
4. квантовыми сетями

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите функции финансовых органов, автоматизируемые АИС «Финансы»:

1. планирование, составление и исполнение бюджета
2. оптимизация и управление бюджетными потоками по территориям
3. учет наличия и движения средств предприятия
4. учет налогоплательщиков

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

_____ ??? отражают количественные свойства объектов, процессов, хозяйственных операций.

1. Реквизиты-основания
2. Реквизиты-признаки
3. Данные
4. Показатели

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность массивов, относящихся к конкретной экономической задаче, называется

1. информационным потоком

2. документом
3. информационным сообщением
4. показателем

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая система классификации экономической информации позволяет выбирать признаки классификации независимо как друг от друга, так и от семантического содержания классифицируемого объекта?

1. фасетная
2. дескрипторная
3. иерархическая
4. серийная

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ввод информации в компьютер обеспечивает подсистема ввода, которая реализована в виде устройств ввода информации. К таким устройствам относятся:

1. клавиатура
2. манипуляторы
3. сканер
4. монитор

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия, называется:

1. компьютерным вирусом
2. прикладной программой
3. ассемблером
4. утилитой

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Компьютер, который обслуживает другие станции в составе компьютерной сети, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется _____.

1. сервером
2. рабочей станцией
3. узлом сети
4. коммутатором

Тип заданий: открытый

Совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя называется _____ система.

Правильный ответ: информационная

Тип заданий: открытый

Система, объединяющая в себе возможности компьютера со знаниями и опытом эксперта в такой форме, что система может дать разумный совет или предложить выбран-

ный ею алгоритм для решения поставленной пользователем задачи, это _____ система.

Правильный ответ: экспертная

Тип заданий: открытый

Совокупность данных и связей между ними, хранящихся во внешней памяти в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа, называется _____ данных.

Правильный ответ: база

Тип заданий: открытый

Программа, предназначенная для обработки информации, представленной в форме таблиц, называется _____ процессор.

Правильный ответ: табличный

Тип заданий: открытый

Электронный документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы, называется _____ документ.

Правильный ответ: гипертекстовый

Тип заданий: открытый

Программно или аппаратно реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, называется _____ сеть.

Правильный ответ: нейронная

Тип заданий: открытый

Организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов посредством компьютерных сетей, а также обеспечивающая контроль над потоками документов на предприятии или в организации, называется _____ документооборота.

Правильный ответ: система

Тип заданий: закрытый

Система Консультант Плюс - это:

1. справочная правовая система
2. текстовый редактор
3. программа, обеспечивающая управление файлами
4. корпоративный мессенджер

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При восстановлении файлов и папок из корзины, они будут восстановлены:

1. на прежнее место
2. на рабочий стол
3. в загрузки
4. на электронную почту

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Программой демонстрационной графики является:

1. Power Point
2. Adobe Photoshop
3. Corel Draw

4. Word

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel
2. Power Point
3. Corel Draw
4. Paint

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Сколько байт содержится в 1 килобайте?

Правильный ответ: 1024

Тип заданий: открытый

Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша _____.

Правильный ответ: Ctrl

Тип заданий: открытый

Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша _____.

Правильный ответ: F1

Тип заданий: открытый

Имя файла может состоять из _____ символов. (указать число)

Правильный ответ: 255

Тип заданий: открытый

Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=5, A2 =3?

Правильный ответ: 0

Тип заданий: открытый

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется _____.

Правильный ответ: Сортировка

Тип заданий: открытый

Какой объем информации (в мегабайтах) можно скачать из Интернет за 1 минуту при скорости 100 Мбит/сек? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 750Мб, 750

Тип заданий: открытый

Технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11. называется _____.

Правильный ответ: Wi-Fi

Тип заданий: закрытый

Для уменьшения объема хранимой или передаваемой информации используется:

1. архиватор

2. программа резервирования данных
3. программа обработки мультимедиа-файлов
4. система программирования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что произойдет с файлом, если текстовый документ заархивировать с использованием программы-архиватора?

1. изменит свой тип
2. останется неизменным
3. попадет в Корзину
4. уничтожится безвозвратно

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

С чего начинаются формулы в Microsoft Excel в строке формул?

1. Со знака «=» или «+» или «-»
2. Со слова go
3. С квадратных скобок
4. Со знака #

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В процентном формате ячеек:

1. данные ячейки умножаются на 100 и присваивается знак процента
2. данные ячейки делятся на 100 и присваивается знак процента
3. данные остаются неизменными и им присваивается знак процента
4. данные ячейки обнуляются

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите правильную запись формулы в MS Excel:

1. = СУММ(A1;A2;A3)
2. = СУММ(A1, A2, C3)
3. =СУММ(A1_A2_A3)
4. = СУММ(A1.A2.A3)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Имитационная модель, основанная на работе виртуальных автоматов, обрабатывающих потоки заявок называется _____ модель. (1 слово)

Правильный ответ: дискретная

Тип заданий: открытый

Инструмент научной абстракции, основанный на отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов при помощи специально созданного аналога, называется _____.(1 слово)

Правильный ответ: Моделирование

Тип заданий: открытый

Числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных – это _____ математических моделей. (1 слово)

Правильный ответ: Параметры

Тип заданий: открытый

Какая экономико-математическая модель позволяет из области допустимых решений выявить наилучшее состояние моделируемой системы по какому-либо критерию? (1 слово)

Правильный ответ: Оптимизационная

Тип заданий: открытый

Какая экономико-математическая модель позволяет отслеживать реакцию моделируемой системы на изменения входных параметров? (1 слово)

Правильный ответ: Имитационная

Тип заданий: открытый

Ситуация, когда вероятность изменений условий функционирования экономической системы нельзя оценить из-за недостатка информации, называется _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Риски, связанные с колебаниями цен на произведенную продукцию и на ресурсы, необходимые для функционирования экономической системы – это _____ риски. (1 слово)

Правильный ответ: маркетинговые

Тип заданий: открытый

Риски, возникающие в силу возможной несбалансированности текущих выплат и поступлений и отсутствия источников средств экономической системы в моменты разрыва платежей – это _____ риски. (1 слово)

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый

Ограничения стохастических моделей, усредненные по распределению случайных параметров – это _____ ограничения. (1 слово)

Правильный ответ: статистические

Тип заданий: открытый

Критерий _____ основан на количественном оценивании компромисса между крайним оптимизмом и крайним пессимизмом при выборе решения в условиях неопределенности. (1 слово)

Правильный ответ: Гурвица

Тип заданий: открытый

Основным инструментом моделирования вероятностных процессов является генератор _____ чисел. (1 слово)

Правильный ответ: случайных

Тип заданий: открытый

Задачи _____ – это задачи, решаемые с помощью математических моделей, позволяющих определить из области допустимых решений наилучшее по заранее заданному критерию. (2 слова)

Правильный ответ: оптимального выбора

Тип заданий: открытый

Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений экономико-математической модели, называется _____ (2 слова)

Правильный ответ: критерий оптимальности

Тип заданий: закрытый

Этапами формализации моделей оптимального выбора являются:

1. Постановка задачи; выбор критерия оптимальности; численное решение задачи
2. Формирование системы неизвестных; формирование системы ограничений, формулирование критерия оптимальности и запись его в виде целевой функции
3. Построение модели; математический анализ модели; анализ результатов решения
4. Формирование системы неизвестных и ограничений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Математические модели систем и процессов - это:

1. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены методами линейного программирования
2. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены с помощью персонального компьютера
3. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала
4. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Переменные математических моделей - это:

1. Переменные величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов
2. Переменные величины, значения которых могут изменяться случайным образом
3. Переменные величины, значения которых могут изменяться по заранее описанным алгоритмам
4. Переменные величины, значения которых не могут изменяться

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Моделирование предполагает реализацию следующих этапов:

1. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, построение математической модели, математический анализ модели, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение
2. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовку исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение
3. Постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, численное решение, анализ численных результатов и их применение
4. Построение математической модели, математический анализ модели, постановку экономической задачи и качественный анализ проблемы, подготовка исходной информации, численное решение, анализ численных результатов и их применение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Функциональные модели – это:

1. Модели, описывающие функциональное предназначение каждого элемента оригинала
2. Модели, описанные с помощью математических функций
3. Модели, описанные с помощью линейных функций
4. Модели, описывающие поведение оригинала безотносительно к его внутренней структуре

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по критерию нейтрального игрока:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения в условиях неопределенности по критерию азартного игрока:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
2. Матрица решений дополняется одним столбцом из наибольших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный
4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Алгоритм выбора решения в условиях риска по критерию Гермейера:

1. Матрица решений дополняется столбцом из наименьших элементов каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.
2. Матрица решений преобразуется в матрицу, все значения которой являются отрицательными, путем вычитания константы. Значения преобразованной матрицы умножаются на вероятности состояний. Затем в каждой строке итоговой матрицы выбирается минимальный элемент, а среди них – максимальный.
3. Матрица решений дополняется столбцом из среднеарифметических значений элементов для каждой строки. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.

4. Матрица решений дополняется столбцом из математических ожиданий значений каждой из строк матрицы. После этого из совокупности этих элементов определяется максимальный.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование коэффициента степени доверия к оценкам вероятности исхода:

1. Критерий Ходжа-Лемана
2. Расширенный максиминный критерий
3. Критерий Байеса-Лапласа
4. Критерий Гермейера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях неопределенности предполагает использование коэффициента уровня оптимизма лица, принимающего решения:

1. Критерий Гурвица
2. Расширенный Сэвиджа
3. Критерий Вальда
4. Критерий азартного игрока

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой из нижеперечисленных алгоритмов выбора решения в условиях риска предполагает использование оценок вероятности проявления внешних событий:

1. Критерий Ходжа-Лемана
2. Расширенный максиминный критерий
3. Критерий Байеса-Лапласа
4. Все из перечисленных

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Имитационная модель имеет определенную минимальную опорную структуру,

1. которую пользователь может усложнить после заданного числа «прогонов» модели
2. которую пользователь может упростить после заданного числа «прогонов» модели
3. которую пользователь не может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки
4. которую пользователь может дополнить и расширить с учетом специфики решаемых задач и базовых методов обработки

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:

1. систем уравнений и неравенств, описывающих функционирование исследуемой системы
2. систем уравнений и неравенств, обеспечивающих соответствие наличия и потребления ресурсов в течение одного производственного цикла.

3. алгоритмов, воспроизводящих функционирование исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций

4. алгоритмов, позволяющих обеспечить нахождение оптимальных параметров как всей моделируемой системы, так и ее отдельных компонентов

Правильный ответ: 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
профессиональных компетенций
универсальных, общепрофессиональных, профессиональных**

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ПК-1 – Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

Тип заданий: закрытый

В процессе планирования последовательно осуществляются следующие основные виды работ

1. разработка Концепции плана; разработка целевых Программ; разработка Плана социально-экономического развития
2. разработка Концепции плана; разработка целевых Программ; разработка Плана социально-экономического развития; организация выполнения, контроль и корректировка Плана
3. разработка целевых Программ; разработка Концепции плана; разработка Плана социально-экономического развития; организация выполнения, контроль и корректировка Плана
4. разработка Плана социально-экономического развития; организация выполнения, контроль и корректировка Плана

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой этап плановой деятельности является трудоёмким

1. разработка Концепции плана
2. организация выполнения, контроль и корректировка Плана
3. разработка целевых Программ
4. разработка Плана социально-экономического развития

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назовите важнейшие факторы конкурентоспособности, которые необходимо учитывать при осуществлении плановой деятельности, в том числе для обеспечения экономической безопасности предприятий

1. перспективные показатели качества продукции вероятных конкурентов
2. перспективные показатели себестоимости их продукции
3. перспективные показатели пределов рентабельности
4. перспективные преимущества в условиях реализации (доставка на дом и т.д.)
5. все перечисленные факторы

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Планирование создания резервов всех видов ресурсов отражает сущность

1. принципа непрерывности планирования
2. принципа гибкости планирования
3. принципа минимизации рисков и подстраховки выполнения плана
4. принципа системности планирования
5. принципа научной обоснованности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Система мероприятий, сбалансированная по ресурсам и потребностям во времени, в межотраслевых и межрегиональных связях - для реализации основных положений Концепции и целевых Программ, с минимальными издержками и в кратчайшие сроки называется _____.

Правильный ответ: план

Тип заданий: открытый

Базу данных для планирования можно разделить на _____ (констатирующую исходные значения развития АПК в предплановом периоде) и перспективно значимую (учитывающую вероятные изменения отчётной информации по мере реализации концептуальных установок и программных намерений).

Правильный ответ: отчетную

Тип заданий: открытый

Научно обоснованная расчетная величина, отражающая меру ресурсов, используемых в процессе производства, распределения, обмена и потребления – это _____.

Правильный ответ: норматив

Тип заданий: открытый

Определите потребность предприятия в собственных семенах при внедрении мало-затратных технологий, предполагающих расход 0,8 ц на 1 га, если под посев ячменя намечается отвести 1000 га.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 800

Тип заданий: закрытый

Отрасли страхования

1. личное страхование и имущественное страхование
2. имущественное страхование и страхование жизни
3. страхование жизни, страхование имущества и страхование ответственности
4. личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между подотраслями личного страхования и объектами

	Подотрасль личного страхования	№ ответа	Объект страхования
1	Страхование жизни	1	Имущественные интересы, связанные с оплатой организации и оказания медицинской и лекарственной помощи и иных услуг, а также проведением профилактических мероприятий
2	Медицинское страхование	2	Имущественные интересы, связанные с дожитием до определенного возраста или срока, либо с наступлением иных событий в их жизни граждан, а также с их смертью
3	Страхование от несчастных случаев и болезней	3	Имущественные интересы, связанные с причинением вреда здоровью граждан, а также с их смертью в результате несчастного случая или болезни

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: закрытый

Укажите объекты имущественного страхования:

1. имущественные интересы, связанные с обязанностью возместить причиненный вред другим лицам
2. имущественные интересы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

3. имущественные интересы, связанные риском убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами или изменения условий по независящим от предпринимателя обстоятельствам

4. имущественные интересы, связанные риском наступления ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, а также с наступлением ответственности за нарушение договора

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Имущество стоимостью 10 млн. руб. застраховано на сумму – 7,0 млн. руб. Причинен ущерб 5,0 млн. руб. По договору страхования установлена система пропорциональной ответственности. Размер страхового возмещения составит _____ млн руб.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 3,5; 3.5

Тип заданий: открытый

Найти размер страховой выплаты по договору страхования имущества юридического лица, заключенного на страховую сумму 10000 тыс. руб., если предусмотрена безусловная франшиза 20%, а размер причиненного ущерба составил 5880 тыс. руб. Размер страховой выплаты составит _____ тыс. руб.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 3880

Тип заданий: открытый

Процесс управления риском, состоящий в анализе риска и принятии управленческих решений о возможности страхования потенциального риска или его отклонении, называется _____.

Правильный ответ: андеррайтингом, андеррайтинг

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности этапы процедуры андеррайтинга

1. анализ рисков
2. разработка альтернативных вариантов сопровождения договора страхования
3. выбор варианта страхового покрытия
4. решение о принятии (или отказе) риска на страхование
5. расчет страхового тарифа и расчет страховой премии по риску
6. подписание договора страхования

Правильный ответ: 1, 4, 5, 3, 6, 2

Тип заданий: открытый

Предприятие заключило со страховой компанией договор добровольного страхования имущества, страховая стоимость которого составила 10,0 млн. руб., на страховую сумму 6,5 млн. руб. В каком размере будет возмещен ущерб, если его сумма составила 3,5 млн. руб., при этом условная франшиза установлена в размере 2,5 млн. руб.? Возмещение ущерба составит _____ млн руб. (число с точностью до 3 знаков после запятой).

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 2,275; 2.275

Тип заданий: закрытый

Особенности вторичного рынка ценных бумаг заключаются в следующем:

1. происходит первичное размещение ценных бумаг

2. происходит купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг
3. происходит как первичное размещение ценных бумаг, так и купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Особенности первичного рынка ценных бумаг заключаются в следующем:

1. происходит первичное размещение ценных бумаг
2. происходит купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг
3. происходит как первичное размещение ценных бумаг, так и купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Особенности сделок на кассовом рынке состоят в следующем:

1. сделки, полный расчет по которым происходит в течение определенного срока, равного $T + n$ дней, где T – день совершения сделки
2. сделки, по которым продавец обязуется поставить ценные бумаги к установленному сроку, а покупатель принять их и оплатить по условиям сделки
3. сделки, расчеты по которым производятся наличными деньгами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Особенности сделок на срочном рынке состоят в следующем:

1. сделки, полный расчет по которым происходит в течение определенного срока, равного $T + n$ дней, где T – день совершения сделки
2. сделки, по которым продавец обязуется поставить ценные бумаги к установленному сроку, а покупатель принять их и оплатить по условиям сделки
3. сделки, расчеты по которым производятся наличными деньгами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Акции конкретный срок погашения _____.

Правильный ответ: не имеют

Тип заданий: открытый

Деятельность в качестве инвестора на рынке ценных бумаг лицензированию _____.

Правильный ответ: не подлежит

Тип заданий: открытый

Рискованность ценной бумаги тем выше, чем _____ доходность по ней:

Правильный ответ: выше, больше

Тип заданий: открытый

Ликвидность ценной бумаги тем выше, чем _____ риск по ней:

Правильный ответ: ниже, меньше

Тип задания: закрытый

Показатель Net Present Value (NPV) проекта характеризует

1. Суммарный чистый дисконтированный доход, полученный предприятием за весь расчетный период

2. Суммарный прирост дисконтированных значений сальдо по всем видам деятельности предприятия за расчетный период
3. Преимущество проекта перед альтернативным использованием средств
4. Возможность предприятия осуществить проект

Правильный ответ: 2, 3

Тип задания: закрытый

Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:

Раздел бизнес-плана	Содержание
1. Рынки сбыта товаров	А. Определение способа реализации товаров, работ и услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной кампании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров
2. Резюме	Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка
3. Финансовый план	В. Определение цели и направлений деятельности предприятий, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности
4. План маркетинга и его стратегия	Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Тип задания: закрытый

Если ставка дисконта составляет 12% годовых, то какой будет ставка дисконта в расчете на месяц?

1. 1% в месяц
2. Больше 1% в месяц
3. Меньше 1% в месяц

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый

Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе «Оценка рисков и управление ими» в стандартном бизнес-плане:

1. Максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски
2. Определить для каждого риска возможные меры защиты
3. Исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск
4. Риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.

Правильный ответ: 1, 2

Тип задания: открытый

Инвестиционный проект следует принять, если индекс рентабельности инвестиций PI _____.

Правильный ответ: PI>1; >1; больше 1; больше единицы

Тип задания: открытый

Аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются способы решения этих проблем – это _____ - _____ .

Правильный ответ: бизнес-план

Тип задания: открытый

Развернутый и комплексный план производства или продаж продукции, характеризующий годовой объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска требуемых рынком товаров и услуг называется план _____ .

Правильный ответ: маркетинга

Тип задания: открытый

При проведении анализа рисков методом анализа сценариев рекомендуется в дополнение к базовому (или базисному) сценарию построить еще два – пессимистический и _____ .

Правильный ответ: оптимистический

Тип заданий: закрытый

Корпоративное расследование – это ...

1. определение внешних рисков, используя публичные и непубличные источники информации, вытекающие из деловых контактов клиента с контрагентами
2. анализ баз данных на наличие отклонений, подозрительных транзакций, связей между подозреваемыми лицами, а также изучение электронной переписки
3. извлечение, обработка и анализ больших объемов информации, собранной с электронных и бумажных носителей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В какой сфере деятельности должны приниматься решения о финансовом расследовании?

1. в рамках правоохранительной деятельности
2. в процессе выявления собственниками или инвесторами случаев корпоративного мошенничества
3. оба ответа правильны

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По окончании проведения финансового расследования консультант получает:

1. определенный объем электронных доказательств
2. результат в зависимости от поставленной им задачи и пожеланий заказчика
3. большой объем информации, собранной с электронных и бумажных носителей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В рамках проведения финансового расследования консультант обеспечивает:

1. сбор и формирование доказательной базы для осуществления фактической защиты финансовых интересов достаточно широкого круга лиц
2. предотвращение умышленных действий по подготовке и совершению преступлений
3. маркетинг рынка для определения производственной программы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

По делам о преднамеренных банкротствах материалы _____ отчетности приобретают центральное доказательственное значение

Правильный ответ: бухгалтерской

Тип заданий: открытый

Как правило, на стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям экономической направленности возникает необходимость производства _____ проверки, ревизии.

Правильный ответ: документальной

Тип заданий: открытый

_____ - _____ экспертиза – исследование в рамках финансовых расследований промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки; исследование продовольственных товаров.

Правильный ответ: судебно-товароведческая

Тип заданий: открытый

Основным способом установления признаков преднамеренного банкротства является _____ бухгалтерской отчетности организации-должника.

Правильный ответ: финансовый анализ

Тип заданий: закрытый

Что является целью выявления экономических преступлений?

1. наказание виновных
2. восстановление справедливости
3. предотвращение будущих преступлений
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой орган занимается выявлением экономических преступлений?

1. полиция
2. прокуратура
3. Росгвардия
4. все вышеперечисленные органы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое экономическая экспертиза?

1. исследование, проводимое экспертом в области экономики
2. проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. оценка стоимости имущества
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие документы могут быть использованы при выявлении экономических преступлений?

1. бухгалтерские документы

2. налоговые декларации
3. договоры
4. все вышеперечисленные документы.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

По результатам проверки ревизор составляет _____ ревизии финансово-хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: акт

Тип заданий: открытый

Каким следственным действием изымается бухгалтерская документация?

Правильный ответ: выемка

Тип заданий: открытый

Эксперт может дать заключение о том, какие именно _____ были допущены в бухгалтерском учете и отчетности организации.

Правильный ответ: нарушения

Тип заданий: открытый

К первоначальным следственным действиям по делам экономической направленности относятся осмотр места происшествия, допрос свидетелей и потерпевших, назначение _____.

Правильный ответ: экспертизы, экспертиза

Тип заданий: закрытый

Можно ли проводить мониторинг для выявления угроз экономической безопасности у индивидуального предпринимателя?

1. да
2. да, если это экономически целесообразно
3. да, если предприниматель попал в сложную экономическую ситуацию
4. нет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Напишите, какой из перечисленных принципов выявления угроз экономической безопасности (принцип упреждения и профилактики угроз; принцип нормирования; принцип мониторинга; принцип экономического соответствия; принцип экономической целесообразности; принцип комплексности) лишний?

В ответе данный принцип напишите полностью.

Правильный ответ: принцип экономического соответствия, экономического соответствия

Тип заданий: закрытый

Какие наиболее значимые виды **внешних угроз предпринимательству** выделяются российским бизнесом на уровне отдельной организации?

1. Недобросовестные конкуренты.
2. Непреднамеренные действия и ошибки персонала организации.
3. Противозаконные действия отдельных лиц и организаций государственного административного аппарата, в том числе и налоговых служб.
4. Нарушение установленного регламента сбора, обработки и передачи информации.

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Какие виды **внутренних угроз предпринимательству**, по мнению представителей российского бизнеса, встречаются чаще всего на уровне отдельной организации?

1. Криминализация социально-экономических взаимоотношений в стране.
2. Непреднамеренные действия и ошибки сотрудников.
3. Отказ оборудования и технических средств.
4. Сбой программного обеспечения средств обработки информации.

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Какой источник внутренних угроз экономической безопасности предприятия (финансы; материально-техническая база; персонал; организационная структура) считается наиболее значимым? Это _____.

Правильный ответ: персонал

Тип заданий: открытый

Когда индикаторы экономической безопасности находятся в пределах пороговых значений, а степень использования имеющегося потенциала близка к технически обоснованным нормативам загрузки оборудования и площадей, то это означает _____ состояние экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: нормальное

Тип заданий: открытый

Когда переступается барьерное значение большинства основных индикаторов экономической безопасности и появляются признаки необратимости спада производства и частичной утраты потенциала вследствие исчерпания технического ресурса оборудования и площадей, сокращения персонала, то это означает _____ состояние экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: кризисное

Тип заданий: закрытый

Отметьте **социальные индикаторы**, используемые для выявления угроз экономической безопасности промышленных предприятий?

1. капиталоемкость производства
2. уровень задолженности по зарплате
3. потери рабочего времени
4. структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная)

Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый

Планирование затрат - это:

1. Определение целей предприятия и его подразделений в форме постановки задач и выбора средств их достижения, которое заключается в выявлении состава затрат и их количественной оценке
2. Совокупность затрат всех структурных подразделений предприятия, принимающих участие в производстве продукции за соответствующий период
3. Уменьшение одних активов с условием прирост активов и обязательств на одну и ту же величину

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В состав операционного бюджета не входит:

1. Бюджет продаж
2. Производственный бюджет
3. План прибылей и убытков
4. Финансовый бюджет

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Отправной точкой при составлении операционного бюджета является:

1. Бюджет продаж
2. Производственный бюджет
3. Бюджетный отчет о прибылях и убытках
4. Финансовый бюджет

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В состав финансового бюджета входит:

1. Бюджет денежных средств
2. Прогнозный бухгалтерский баланс
3. Бюджет продаж
4. План прибылей и убытков

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый

Генеральный бюджет организации состоит из двух частей _____ и финансового бюджетов.

Правильный ответ: операционного

Тип заданий: открытый

Бюджетный _____ – это временной интервал, на который составляется бюджет.

Правильный ответ: период

Тип заданий: открытый

Запасы готовой продукции предприятия на начало месяца составляли 10 тыс. шт. В соответствии с бюджетом и потребностями рынка к концу периода они должны увеличиться вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 тыс. шт. изделий. Планируемый объем продаж составит _____ тыс. шт.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

С помощью сравнения фактических показателей деятельности предприятия с запланированными реализуется _____ функция бюджета.

Правильный ответ: контрольная

Тип заданий: закрытый

Если одних стоимостных показателей для анализа недостаточно, то можно дополнить их ...:

1. Учетом рисков
2. Внесением свойств, определенных пользователем (метрик)

3. Учетом узких мест
4. Анализом критических задач

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вторичные выходы процесса

1. являются обязательными при выполнении любого процесса
2. не являются целью процесса и не обязательны
3. обязательны для потребителей процесса
4. определяются входами процесса

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, элементы оборудование, программное обеспечение, инфраструктура, сотрудники как единая категория называются:

1. иницирующие события
2. экземпляры процесса
3. выходы процесса
4. обеспечивающие ресурсы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении выделенные ресурсы, управляет ходом процесса и несет ответственность за результаты и эффективность процесса, называется:

1. поставщик
2. исполнитель процесса
3. владелец процесса
4. потребитель
5. руководитель предприятия

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя (клиента) называется _____.

Правильный ответ: процесс

Тип заданий: открытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса называется _____.

Правильный ответ: ресурс

Тип заданий: открытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразуемый ресурс или ресурс по управлению, необходимый для выполнения процесса, поставляемый другими процессами называется _____ процесса.

Правильный ответ: вход

Тип заданий: открытый

При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразованный при выполнении процесса ресурс называется _____ процесса.

Правильный ответ: выход

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На какой стадии подготовки бизнес-плана проводится анализ конкурентов?

1. На начальной (сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.

2. В процессе разработки бизнес-плана

3. На заключительной, при составлении краткого содержания проекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Накопление и хранение справочной, нормативной и плановой информации относится к _____ задачам:

1. Планово-расчетным

2. Информационно-справочным

3. Функциональным

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К функциональным задачам относятся:

1. Разработка необходимой справочной и нормативной информации

2. Расчеты производственных мощностей предприятия и его подразделений

3. Решение кадровых вопросов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец) матрицы SWOT-анализа. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
А. Внутренние сильные стороны (S)	1. Повышение требований поставщиков
Б. Внутренние слабые стороны (W)	2. Четко сформулированная стратегия
В. Внешние благоприятные возможности (O)	3. Устаревшие технологии и оборудование
Г. Внешние угрозы (T)	4. Доступность ресурсов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов является _____ план. (1 слово)

Правильный ответ: стратегический

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Точное предвидение и программирование на текущий период и на перспективу хода производственного процесса и его результатов по этапам – это _____ на предприятии. (1 слово)

Правильный ответ: планирование

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Накопление и хранение справочной, нормативной и плановой информации относятся к информационно-справочным _____ (1 слово)

Правильный ответ: задачам; задачи

4. Тип заданий: открытый

Рассчитать среднюю цену реализации 1 т зерна, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 50%. Известно, что себестоимость 1 т зерна 4,8 тыс.руб.

Ответ запишите числом с точностью до одной цифры после запятой.

Правильный ответ: 7,2

Тип заданий: закрытый

Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности (ЭБ) предприятия:

1. прогнозирование возможных угроз ЭБ
2. организация деятельности по предупреждению возможных угроз ЭБ
3. выявление, анализ, оценка возникших угроз ЭБ
4. верны все ответы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Объекты экономической безопасности предприятия:

1. персонал
2. финансовые средства, материальные ценности, новейшие технологии
3. информационные ресурсы (ограниченного доступа)
4. свидетельство о государственной регистрации предприятия

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Последовательность практических действий системы экономической безопасности организации такова:

1. определение мероприятий по нейтрализации угроз
2. анализ и оценка возникших угроз
3. деятельность по нейтрализации угроз безопасности
4. система предупредительных (превентивных) мер
5. мониторинг и выявление угроз безопасности

Правильный ответ: 4, 5, 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Экономическая безопасность организации характеризуется набором критериев. Установите правильное соответствие между критериями и их определениями.

Критерии ЭБ	Определения критериев ЭБ
А. Организационные критерии	1. характеризуют возможность сохранения защищенности и конфиденциальности внутренней информации от разглашения или утечки в различных формах
Б. Правовые критерии	2. позволяют определить вероятность сохранения деятельности предприятия, неизменность его организационной структуры и особенности функционирования ключевых подразделений
В. Информационные критерии	3. характеризуют отсутствие убытков из-за фактов нарушений, установленных органами государственного управления, отсутствие убытков от сделок с убыточными

	контрагентами
Г. Экономические критерии	4. позволяют определить постоянство обеспечения соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Тип заданий: открытый

Состояние наиболее эффективного использования экономических ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия – это экономическая _____ предприятия

Правильный ответ: безопасность

Тип заданий: открытый

Риск при принятии управленческих решений заключается в вероятности потери ресурсов или неполучения _____.

Правильный ответ: дохода

Тип заданий: открытый

Понятие экономической безопасности предприятия включает в себя финансовую, интеллектуальную, кадровую, технологическую, правовую, экологическую, _____ и силовую составляющие.

Правильный ответ: информационную

Тип заданий: открытый

Экономическая безопасность организации характеризуется набором критериев. Критерии, которые характеризуют отсутствие убытков из-за фактов нарушений, установленных органами государственного управления, отсутствие убытков от сделок с убыточными контрагентами – это _____ критерии.

Правильный ответ: экономические

ПК-2 – Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Тип заданий: открытый

Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах, называется _____.

Правильный ответ: электронный документ

Тип заданий: открытый

Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется _____.

Правильный ответ: документ

Тип заданий: открытый

Возможность для различных структурных подразделений и групп пользователей работать в собственных «срезах» хранилища документов и справочного пространства получила название _____.

Правильный ответ: мультитенантность

Тип заданий: открытый

Способ разграничения прав доступа к документам в электронном документообороте, при котором назначение прав для пользователей и групп пользователей осуществляется на конкретный объект, называется _____ способ.

Правильный ответ: дискреционный

Тип заданий: открытый

Способ разграничения прав доступа к документам в электронном документообороте, при котором выполняется сравнение грифов уровня допуска пользователя и уровня доступа объекта, называется _____ способ.

Правильный ответ: мандатный

Тип заданий: закрытый

Электронный документ получает статус полноценного (имеющего юридическую силу), в случае, если на нем имеется:

1. печать организации
2. подпись руководителя
3. электронная подпись
4. гриф, определяющий его полноценность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Документооборот организации – это ...

1. совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к оформлению
2. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Совокупность реквизитов, из которых состоит документ, называется

1. шаблоном документа
2. формуляром документа
3. бланком документа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется ...

1. электронный офис
2. электронный документооборот

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Процессы по проектным задачам разграничены на:

1. основные
2. вспомогательные
3. базовые

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Финансовая организация, обеспечивающая взаимодействие при проведении платежа от плательщика к получателю, имеющая своей целью эффективное и бесперебойное функционирование обслуживаемой части платежного оборота – это _____ система.

Правильный ответ: платежная

Тип заданий: открытый

Система, способствующая осуществлению расчета по переводам денежных средств или финансовых инструментов – это _____ система.

Правильный ответ: расчетная

Тип заданий: открытый

Принцип построения платежных систем, соответствующий общепринятому подходу раскрытия максимальной информации о деятельности финансовых институтов, связанному с необходимостью эффективного выполнения системой своих функций, называется принцип _____.

Правильный ответ: прозрачности

Тип заданий: закрытый

Совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры.

1. Национальная платежная система
2. Расчетная система
3. Международная система

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

5. По критерию валютности можно выделить платежные системы

1. Дивалютные платежные системы
2. Мультивалютные платежные системы
3. Моновалютные платежные системы
4. Одновалютные платежные системы

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Риск того, что сторона в системе будет не в состоянии исполнить полностью свои финансовые обязательства в срок или в любое время в будущем называется _____ риск.

Правильный ответ: кредитный

Тип заданий: закрытый

Центральный банк в национальной платежной системе может выступать в качестве:

1. Оператора платежной системы
2. Финансового гаранта
3. Правообладателя платежной системы
4. Пользователя платежной системы
5. Регулятора платежной системы
6. Органа надзора и наблюдения
7. Катализатора изменений

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 7

Тип заданий: открытый

Счета, которые предназначены для учета денежных средств физических лиц, не связанных с осуществлением ими предпринимательской деятельности – это _____ счета.

Правильный ответ: текущие

Тип заданий: закрытый

Персонализированный платежный инструмент, предоставляющий его владельцу возможность безналичной оплаты товаров и/или услуг, а также получения наличных средств в отделениях банков участников платежной системы и банкоматах.

1. Банковская карта
2. Электронный чип
3. Платежный идентификатор

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять перевод денежных средств.

1. Оператор по переводу денежных средств
2. Оператор электронных денежных средств
3. Оператор платежной системы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Система 1С:Предприятие, включает в себя ядро и интерпретатор языка 1С, называется технологическая _____.

Правильный ответ: платформа

Тип заданий: открытый

Версия корпоративных решений 1С, имеющая ограниченные возможности интеграции и работы по сети, однопользовательский режим, учет по одной организации, называется _____.

Правильный ответ: базовая

Тип заданий: открытый

Версия корпоративных решений 1С, имеющая: многопользовательский режим работы; учет нескольких организаций в единой информационной базе; возможность конфигурирования прикладного решения; интеграции с другими решениями, называется _____.

Правильный ответ: ПРОФ

Тип заданий: открытый

Универсальное (типовое) решение для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности: 1С _____.

Правильный ответ: Бухгалтерия

Тип заданий: открытый

Мониторинг действий пользователей и регистрация системных событий; настройка и управление правами доступа производятся на основе механизма ролей, эта возможность платформы «1С:Предприятие» называется:

Правильный ответ: администрирование

Тип заданий: закрытый

Система программ фирмы 1С для автоматизации задач управления включает:

1. Платформа 1С:Предприятие
2. Прикладные решения
3. Внедрения
4. Операционную систему
5. MS SQL

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Системы 1С:Бухгалтерия, 1С:Торговля, 1С:Кадры, 1С:Склад, 1С:Предприниматель, 1С:БизнесСтарт, 1С:Розница относятся к:

1. Малым ERP
2. Средним ERP
3. Крупным ERP
4. Корпоративным решениям

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Комплексное решение 1С, предназначенное для торговых, производственных и сервисных компаний малого бизнеса и легко интегрируется с «1С:Бухгалтерией 8»

1. 1С:Касса
2. 1С:Магазин
3. 1С:Управление нашей фирмой
4. 1С:ERP Управление предприятием

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Решение 1С для построения комплексных информационных систем управления деятельностью многопрофильных предприятий, в том числе с технически сложным много-передельным производством

1. 1С:Бухгалтерия
2. 1С:Документооборот
3. 1С:Управление торговлей
4. 1С:ERP Управление предприятием
5. 1С:Зарплата и управление персоналом

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Отраслевые решения 1С, разработанные для управления в сельском хозяйстве:

1. 1С: Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс
2. 1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия
3. 1С: Селекция в животноводстве. КРС
4. 1С: Оперативное планирование и управление в АПК
5. 1С: Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства
6. 1С: ERP Управление птицеводческим предприятием
7. 1С: Отчетность АПК
8. 1С: Стратегическое планирование в АПК

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 6, 7

Тип заданий: закрытый.

Укажите системы, относящиеся к системам электронного документооборота:

1. Directum
2. 1С:Документооборот
3. Дело
4. DocsVision
5. КонсультантПлюс

Правильный ответ:1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый.

Укажите системы, предназначенные для подготовки налоговой отчетности в электронном виде в России:

1. 1С: Налогоплательщик 8
2. Контур.Экстерн
3. Астрал Отчет
4. СБИС
5. Гарант

Правильный ответ:1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый.

Укажите системы, предназначенные для управление взаимоотношениями с клиентами:

1. 1С:CRM
2. Битрикс24
3. БитCRM
4. Мегаплан
5. Галактика

Правильный ответ:1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый.

Выделите программные средства, используемые предприятиями в области финансового анализа и управления:

1. Альт-Инвест
2. Audit Expert
3. Аналитик
4. Dynamics 365 Finance
5. Битрикс24

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый.

Укажите бухгалтерские программные комплексы:

1. 1С: Бухгалтерия
2. Парус: Предприятие.7
3. Инфо-предприятие
4. R-Style

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый.

Специальный пакет программ, с помощью которого реализуется централизованное управление базой данных и обеспечивается доступ к данным называется

1. СУБД
2. базой данных
3. SQL
4. информационной системой

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый.

Выберите типовые блоки экспертной системы:

1. база знаний
2. блок логического вывода
3. подсистема объяснений
4. интерфейс пользователя
5. транслятор

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: открытый.

Для автоматизации деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС России) предназначена АИС _____.

Правильный ответ: Налог-3

Тип заданий: открытый.

Для автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами и управления бизнесом применяются _____ системы.

Правильный ответ: CRM

Тип заданий: открытый.

Система «ГАЛАКТИКА» относится к классу _____ систем.

Правильный ответ: корпоративных, корпоративная

Тип заданий: открытый.

В системах управления базами данных (СУБД) под ключевым полем понимается поле, однозначно идентифицирующее _____.

Правильный ответ: запись

Тип заданий: закрытый

Укажите комбинацию клавиш для вызова диспетчера задач _____.

Правильный ответ: Ctrl+Alt+Delete

Тип заданий: закрытый

Укажите сочетание клавиш, использование которого в файловом менеджере вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена:

Правильный ответ: Ctrl+V

Тип заданий: открытый

Укажите символ, который отобразится в ячейке таблицы MS Excel, если при выполнении расчета ширина этой ячейки окажется меньше длины полученного результата _____.

Правильный ответ: #

Тип заданий: открытый

Укажите функцию MS Excel, с помощью которой можно задать округление числа в ячейке.

Правильный ответ: ОКРУГЛ

Тип заданий: открытый

Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1<A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=5, A2 =3?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Представьте значение ячейки B1 действительным числом _____ млн т.

	A	B	C
1	Валовый сбор, т	3,45E+08	
2			

Правильный ответ: 345

Тип заданий: открытый

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

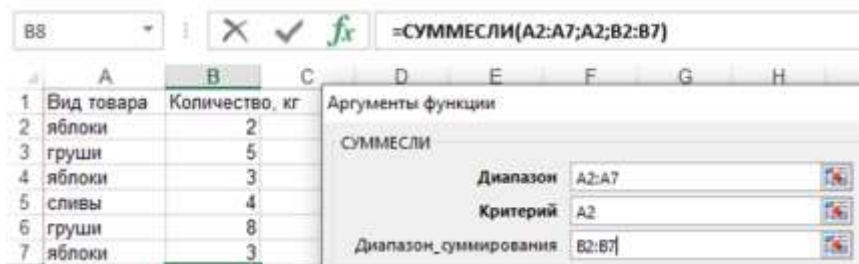
В8 : fx =СЧЁТЕСЛИ(A2:A7;A2)

	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг				
2	яблоки	2				
3	груши	5				
4	яблоки	3				
5	сливы	4				
6	груши	8				
7	яблоки	3				

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



Правильный ответ: 8

Тип заданий: закрытый

Укажите сообщение об ошибке, которую выдает программа Excel, при делении на ноль:

1. #ДЕЛ/0!
2. #ИМЯ?
3. #ЧИСЛО!
4. #ЗНАЧ!

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Модели временных рядов в эконометрике – это модели:

1. Которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени
2. Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину
3. Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие существуют типы данных в эконометрике?

1. Постоянные, переменные
2. Определенные, неопределенные, качественные, количественные
3. Пространственные, временные, панельные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:

1. Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
2. Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднеквадратичное отклонение

3. Математическое ожидание, регрессия, медиана

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что представляет собой априорный этап построения эконометрической модели?

1. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации
2. Сбор и регистрация информации об участвующих в модели факторах и показателях
3. Независимое оценивание значений участвующих в модели факторах и показателях

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Уравнение регрессии потребления материалов от объема производства, построенное по 15 наблюдениям, имеет вид: $Y = 5 + 5x + \varepsilon$, $t_b = 4,0$.

Определить коэффициент детерминации для этого уравнения.

$$F = t_b^2 = 4^2 = 16$$

$$r^2 = \frac{F}{n-2+F}$$

Ответ запишите числом с точностью до 3 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 0,552

Тип заданий: открытый

Законом распределения дискретной случайной величины называют соответствие между _____ и их вероятностями.

Правильный ответ: возможными значениями

Тип заданий: открытый

Эконометрику можно определить как научную дисциплину, объединяющую _____, _____, _____ и _____, предназначенных для того, чтобы на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям, обусловленным экономической теорией.

Правильный ответ: совокупность теоретических результатов, приемов, методов и моделей

Тип заданий: открытый

Фиктивные переменные включаются в модель множественной регрессии, если необходимо установить влияние каких-либо _____ факторов.

Правильный ответ: дискретных, дискретные, дискретный

Тип заданий: открытый

Имеется матрица парных коэффициентов корреляции:

	y	x_1	x_2	x_3
y	1			
x_1	-0,782	1		
x_2	0,451	0,564	1	
x_3	0,842	-0,873	0,303	1

Между какими признаками наблюдается коллинеарность?
В ответе признаки перечислите через пробел.

Правильный ответ: x1 x2

ПК-3 – Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Тип заданий: закрытый

Выберите верное определение прогноза:

1. научно-обоснованная количественная оценка будущих событий
2. научно-обоснованная количественная оценка уже произошедших событий
3. нет правильного ответа
4. верны все ответы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите верные описания риска:

1. предполагает вероятностный характер разрешения ситуации
2. возможность отклонения от целей принимаемого управленческого решения, действии, которое совершают, надеясь на положительный результат по принципу «повезет – не повезет»
3. сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий
4. верны все ответы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внешним:

1. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
2. низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры
3. использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям
4. повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:

1. стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции
2. усиление дифференциации населения по уровню доходов
3. неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:

1. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями

2. низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам, недостаточным развитием транспортной и энергетической инфраструктуры

3. использование дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики Российской Федерации, ограничение доступа к иностранным финансовым ресурсам и современным технологиям

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внутренним:

1. несбалансированность национальной бюджетной системы

2. недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой права собственности

3. усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Определите, какие из перечисленных вызовов и угроз экономической безопасности Российской Федерации относятся к внешним:

1. стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий (в том числе информационных) в качестве инструмента глобальной конкуренции

2. усиление дифференциации населения по уровню доходов

3. неравномерность пространственного развития Российской Федерации, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития

4. усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе, рост частной и суверенной задолженности, увеличение разрыва между стоимостной оценкой реальных активов и производных ценных бумаг

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Как определяется уровень бедности в РФ?

1. на основании социологических опросов

2. по уровню безработицы

3. по доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Превышение количества родившихся над количеством умерших – это естественный _____ населения.

Правильный ответ: прирост

Тип заданий: открытый

Отношение объема отечественного производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия к объему их внутреннего потребления в процентах называется уровнем _____.

Правильный ответ: самообеспечения

Тип заданий: открытый

Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам хозяйствующего субъекта – это _____ экономической безопасности.

Правильный ответ: угроза

Тип заданий: открытый

К последствиям наличия и роста просроченной кредиторской задолженности предприятия относится вероятность _____.

Правильный ответ: банкротства

Тип заданий: открытый

Если все показатели соответствуют нормативным значениям и/или наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.

Правильный ответ: абсолютным

Тип заданий: открытый

Если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и/или наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.

Правильный ответ: нормальным

Тип заданий: открытый

Если значительная часть показателей не соответствует своим нормативным значениям и/или наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.

Правильный ответ: нестабильным

Тип заданий: открытый

Если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и/или наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений, то уровень безопасности считается _____.

Правильный ответ: критическим

Тип заданий: закрытый

Факторами развития теневого предпринимательства являются:

1. кризисное состояние экономики
2. неблагоприятные погодные условия
3. внешнее воздействие, нарушающее состояние защищенности субъекта предпринимательства
4. полученный материальный ущерб
5. все варианты верны

Правильный вариант: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Издержки теневого предпринимательства это:

1. издержки входа
2. издержки продолжения деятельности
3. нет верного ответа

Правильный вариант: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Издержки доступа к закону состоят из:

1. затрат на регистрацию юридического лица
2. сумм уплаченных налогов
3. затрат на получение лицензии
4. издержек, связанных с правом осуществления теневой деятельности в сфере экономики

номики

Правильный вариант: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Цена внезаконности включает:

1. коррупционные издержки
2. издержки теневой конкуренции
3. расходы на скрытую заработную плату
4. все варианты верны

Правильный вариант: 4

Тип заданий: открытый

Параллельная (вторгающаяся) экономика – особый сектор экономики с высоким уровнем _____ занятости экономически активного населения.

Правильный вариант: неофициальной

Тип заданий: открытый

Признаком теневого предпринимательства является _____ характер деятельности организации.

Правильный вариант: противоправный

Тип заданий: открытый

Основной преступной целью легализации доходов, полученных незаконным путем, является _____ источника происхождения денежных средств.

Правильный вариант: сокрытие

Тип заданий: открытый

Присвоение или растрата – это _____ чужого вверенного имущества.

Правильный вариант: хищение

Тип заданий: закрытый

Запишите верную последовательность через запятую. Расположите теории международной торговли в порядке их разработки и обоснования.

1. меркантилизм
2. теория конкуренции

3. теория факторов производства
4. международное разделение труда и свободы торговли
5. концепция жизненного цикла товаров

Правильный ответ: 1, 4, 3, 5, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является объективной основой становления мировой экономики?

1. международное разделение труда
2. открытость национальных экономик
3. деятельность международных торгово-экономических организаций
4. все перечисленное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неверно, что структура международной экономической безопасности включает в себя уровень _____ экономической безопасности

1. межбанковской
2. международной
3. национальной
4. региональной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наибольший эффект в преодолении ассиметричной зависимости развивающихся стран способна принести ...

1. мягкая промышленная политика
2. политика автаркии
3. политика импортозамещения
4. протекционистская политика

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Будет ли относиться сокращение наукоемкого производства к последствиям глобализации? (запишите ответ да или нет)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Главным принципом обеспечения международной экономической _____ выступает соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности.

Правильный ответ: безопасности

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте импортную квоту (в %) для Австралии, если объемы импорта - 150 млн долл. ВВП- 3000 млн долл. (впишите правильный ответ цифрой)

Правильный ответ: 5, 5%

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объем внешнеторгового оборота в размере ___ % от ВВП считается признаком открытости экономики. (впишите правильный ответ цифрой)
Правильный ответ: 25, 25%

Тип заданий: открытый

Потенциально возможное событие, процесс или явление, которые могут привести к уничтожению, утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации называется _____ информационной безопасности

Правильный ответ: угрозой, угроза

Тип заданий: закрытый.

Укажите виды угроз информационной безопасности:

1. угроза доступности информации
2. угроза целостности информации
3. угроза конфиденциальности информации
4. угроза идентификации информации

Правильный ответ: 1, 2 ,3

Тип заданий: открытый.

При попытке внесения умышленных или случайных изменений в информацию, хранящуюся в информационной системе, возникает угроза нарушения её _____.

Правильный ответ: целостности, целостность

Тип заданий: открытый.

Создание условий, при которых доступ к информации или информационной услуге будет невозможен или ограничен, ведёт к угрозе нарушения _____.

Правильный ответ: доступности, доступность

Тип заданий: открытый.

При попытке получения доступа к информации лицом, не имеющим на это права, возникает угроза нарушения её _____.

Правильный ответ: конфиденциальности, конфиденциальность

Тип заданий: закрытый.

Укажите методы обнаружения компьютерных вирусов:

1. Сканирование
2. Обнаружение изменений
3. Эвристический анализ
4. Использование резидентных сторожей
5. Аналитическое преобразование

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: открытый.

Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов предприятия или организации, называется _____ безопасности

Правильный ответ: политикой, политика

Тип заданий: закрытый.

Основными мероприятиями по защите информации от разглашения является:

1. разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия, доведение этого перечня до каждого сотрудника, допущенного к данным сведениям, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну, а также контроль за сохранностью коммерческих секретов

2. разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия

3. доведение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну до каждого сотрудника, допущенного к ним, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну

4. контроль за сохранностью коммерческих секретов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый.

Вам позвонил человек, представился сотрудником службы безопасности и попросил предоставить Ваш пароль учетной записи или корпоративной почты для проведения работ по повышению защиты информации. Ваши действия:

1. Откажу

2. Предоставлю

3. Поинтересуюсь для каких целей и предоставлю

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый.

Какие действия необходимо выполнить в случае обнаружения зараженных вредоносными программами файлов:

1. завершить работу ПК (информационной системы) и немедленно сообщить специалисту по информационной безопасности

2. проигнорировать сообщение антивирусной программы

3. принять самостоятельные меры по предотвращению распространения заражения

4. перезагрузить ПК

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Экспериментальный метод спецификации парной модели заключается:

1. в построении корреляционного поля

2. в построении нескольких моделей и выборе наиболее качественной

3. в анализе изучаемой взаимосвязи

4. в обращении к экономической теории

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В парной линейной регрессионной модели коэффициент детерминации R-квадрат равен:

1. квадрату коэффициента корреляции

2. квадрату свободного члена

3. свободному члену

4. коэффициенту корреляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Допустимый предел средней ошибки аппроксимации составляет:

1. 8-12%

2. 15-20%

3. 20-25%

4. 30%

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Связь между факторами x и y обратная:

1. при $\text{cov}(x, y) > 0$
2. при $\text{cov}(x, y) < 0$
3. при $\text{cov}(x, y) \rightarrow 0$

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Параметризация модели заключается в _____ коэффициентов a и b.

Правильный ответ: количественной оценке, количественная оценка

Тип заданий: открытый

Величина, определяемая по формуле $r_{xy} = \frac{\overline{xy} - \bar{x}\bar{y}}{\sigma_x \sigma_y}$, называется _____ r_{xy} факторов x и y.

Правильный ответ: линейный коэффициент корреляции

Тип заданий: открытый

С помощью какого метода находят оценки параметров множественного уравнения регрессии? С помощью метода _____.

Правильный ответ: наименьших квадратов

Тип заданий: открытый

На основании наблюдений за 50 семьями построено уравнение регрессии $y = 136,9 + 0,75 * x$, где y – потребление, x – доход. При увеличении дохода на 1 у.е., как изменится объем потребления?

Ответ должен быть записан следующим образом: *увеличиться на 0,35; уменьшиться на 0,35.*

Правильный ответ: увеличится на 0,75

Тип заданий: закрытый

Какой прогнозируемостью характеризуется наступление события при полной определенности?

1. 0,3
2. 0,7
3. Близкой к единице
4. Близкой к нулю

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения, называется:

1. Дисперсией
2. Коэффициентом вариации
3. Средним квадратическим отклонением

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Чем больше разница между фактическим объемом производства и критическим, тем:

1. Ниже финансовая устойчивость
2. Выше финансовая устойчивость
3. Этот показатель не связан с финансовой устойчивостью предприятия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Критерий Сэвиджа в условиях полной неопределенности:

1. Оценивает систему по максимальному значению эффективности и позволяет выбирать в качестве оптимального решения систему, обладающую эффективностью с наибольшим из максимумов
2. Ориентирован не столько на минимизацию потерь, сколько на минимизацию сожалений по поводу упущенной прибыли
3. Минимизирует риск: среди всех вариантов с минимальными значениями эффективности выбираются лучшие
4. Является компромиссным способом принятия решений, позволяющим принимать решения в промежуточных случаях между крайним оптимизмом и крайним пессимизмом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Критерий пессимизма характеризуется выбором:

1. Лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
2. Худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
3. Худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости
4. Лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 77,20 руб. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 772 тыс. руб.

Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите экономию денежных ресурсов (в рублях), если через три месяца на день исполнения контракта курс составит 77,80 руб. за долл. Денежная экономия составит _____ руб.

Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 6000

Тип заданий: открытый

Компромиссным критерий принятия решения в условиях неопределенности является, позволяющий принимать решения в промежуточных случаях между крайним оптимизмом и крайним пессимизмом, называется критерием _____.

Правильный ответ: Гурвица

Тип заданий: открытый

В основе критерия _____ лежит предположение, что поскольку о ситуации в будущем ничего не известно, рассматриваемые варианты реализации ситуации можно считать равновероятными

Правильный ответ: Лапласа

Тип заданий: открытый

Критерий, характеризующий выбор наиболее надежных видов деятельности с высокой доходностью (MINI) из всех видов деятельности с высокой эффективностью (MAX), называется критерием _____.

Правильный ответ: MINIMAX

Тип заданий: открытый

Корректирующий коэффициент α , используемый при выборе решения по критерию Гурвица, называется коэффициентом _____.

Правильный ответ: оптимизма

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При планировании выручки от реализации продукции был использован метод, при котором величину выручки за прошлый год увеличили на коэффициент роста цен на продукцию. Это _____ метод.

1. Балансовый метод
2. Нормативный метод
3. Метод обоснования плановых показателей от фактически достигнутого уровня

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По масштабу охвата организации угрозы бывают:

1. Локальные и общие угрозы;
2. Реальные, потенциальные;
3. Постоянные, временные, реальные;
4. Катастрофические и незначительные угрозы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По степени вероятности наступления угрозы бывают следующих видов:

1. Катастрофические угрозы
2. Реальные
3. Вызывающие трудности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Факторы
А. Внутренняя среда деятельности организации	1. Политические факторы, научно-технические факторы, социально-культурные факторы
Б. Внешняя среда прямого воздействия	2. Персонал предприятия, технология производства, организационная структура
В. Внешняя среда косвенного воздействия	3. Поставщики, потребители, конкуренты, посредники

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность разделов бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия:

1. План производства
2. План маркетинга
3. Резюме
4. Организационный план
5. Финансовый план

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Научное предвидение, предполагающее четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий исследуемого объекта – это _____ . (1 слово)

Правильный ответ: план

Тип заданий: открытый

Результатом процесса разработки планов на первом этапе планирования является _____ планов. (1 слово)

Правильный ответ: система

Тип заданий: открытый

Укажите вид показателей. Показатели, характеризующие динамику соответствующих величин и их структуру и измеряющиеся в относительных величинах, – это _____ показатели. (1 слово)

Правильный ответ: относительные

Тип заданий: открытый

Реализовано 500 т молока по средней цене 30 тыс. руб. за 1 т и производственной себестоимостью 1 т 22 тыс. руб. Затраты на реализацию составили 2 тыс. руб. за 1 т. Определить общую прибыль от реализации (тыс. руб.). Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 3000

5. Тип заданий: открытый

В результате применения картофелеуборочного комбайна вместо картофелекопалки экономия составила 495 тыс. руб. Стоимость картофелеуборочного комбайна 3300 тыс. руб. Определить эффективность производственных капитальных вложений. Ответ запишите числом (в процентах без знака %).

Правильный ответ: 15

Б1.В.ДЭ.02.01 Организация финансов в коммерческом банке

Тип заданий: открытый

Соотношение номинированных в иностранной валюте активов (требований) и пассивов (обязательств) с учетом забалансовых требований и обязательств по незавершенным операциям – это _____ банка.

Правильный ответ: валютная позиция

Тип заданий: открытый

Минимальный размер уставного капитала для банков с универсальной лицензией на момент создания должен составлять не менее _____ млрд рублей.

Запишите ответ числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Показатель общей краткосрочной _____ определяется как процентное отношение ликвидных активов к обязательствам банка.

Правильный ответ: ликвидности

Тип заданий: открытый

Чистый процентный доход определяется как разница между _____ доходами и расходами банка.

Правильный ответ: процентными

Тип заданий: закрытый

Предельное соотношение между основным и дополнительным собственным капиталом коммерческого банка, установленное Банком России, составляет:

1. 80 и 20%
2. 70 и 30%
3. 60 и 40%
4. 50 и 50%

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Финансовая стабильность коммерческого банка – это:

1. Период обеспечения стабильности банковского бизнеса и его развития
2. Диапазон состояний, предполагающий поддержание сбалансированности финансовых параметров, сохранение запаса финансовой прочности
3. Поддержание стабильной деятельности банка и осуществление банковских операций в любых условиях
4. Состояние равновесия активов и пассивов банка по суммам и срокам

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите последовательность перечисления показателей, входящих в состав аббревиатуры, послужившей названием метода рейтинговой системы оценки банковских учреждений SAMEL.

1. Управление
2. Доходность
3. Активы
4. Ликвидность
5. Капитал

Правильный ответ: 5, 3, 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие видов банковской деятельности (правый столбец) ее показателям (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатели банковской деятельности	Виды банковской деятельности
А. Активы банка	1. Получение процентов за выданные кредиты
Б. Пассивы банка	2. Уплата процентов за привлеченные вклады
В. Расходы банка	3. Выдача кредитов
Г. Доходы банка	4. Привлечение вкладов

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Б1.В.ДЭ.02.02 Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке

Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности разделы баланса:

1. Капитал
2. Финансовые результаты
3. Средства и имущество
4. Операции с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами
5. Межбанковские операции
6. Операции с клиентами
7. Денежные средства и драгоценные металлы

Правильный ответ: 1, 7, 5, 6, 5, 3, 2

Тип заданий: закрытый

Что предполагает при разработке учетной политики кредитной организации принцип осторожности в бухгалтерском учете?

1. большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов
2. создание скрытых резервов (намеренное занижение активов или доходов и намеренное завышение обязательств или расходов)
3. отражение финансовых результатов (доходов и расходов) по факту их совершения

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Депозит физического лица закрывается на основании оформленного _____ кассового ордера.

Правильный ответ: расходного, расходный

Тип заданий: закрытый

Сопоставьте названия способов предоставления банком денежных средств и их значения:

Способы предоставления банком денежных средств	Содержание способов предоставления банком денежных средств
1. Овердрафт	1. это схема кредитования, позволяющая заемщику получать средства периодически по мере необходимости в рамках установленного заранее лимита, гасить всю сумму задолженности или только ее часть, производить повторное заимствование в течение срока действия договора
2. Возобновляемая кредитная линия	2. кредитование банком банковского счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем денежных средств и оплаты расчетных документов с банковского счета клиента
3. Выдача ссуды	3. кредитование банком физических или юридических лиц путем выдачи денежных средств разово в наличной или безналичной форме соответственно

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: открытый

При внесении в уставный капитал банка наличных денежных средств дебетуется счет _____.

Напишите номер счёта.

Правильный ответ: 20202

Тип заданий: закрытый

Расставьте по возрастанию величины расчетного резерва по классифицированным ссудам:

1. Нестандартные
2. Безнадёжные
3. Стандартные
4. Проблемные
5. Сомнительные

Правильный ответ: 3, 1, 5, 4, 2

Тип заданий: открытый

Использование систем БИК необходимо для _____ расчетов.

Правильный ответ: межбанковских, межбанковский

Тип заданий: открытый

Для приема наличных денег после окончания операционного дня в банках работают _____ кассы.

Правильный ответ: вечерние, вечерняя

ПК-4 – Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Тип заданий: закрытый

Целью антикризисного управления является:

1. профилактика банкротства предприятия
2. повышение платежеспособности и ликвидности предприятия
3. экономический рост предприятия
4. применение мер по выводу предприятия из кризиса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Платежеспособность предприятия – это

1. способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок
2. подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств
3. наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Несостоятельный должник – это

1. должник, который не может выполнить свои обязательства, так как он будучи кредитором в других правоотношениях, не получает удовлетворения своим требованиям
2. должник, который не может выполнить свои обязательства, вследствие собственной неплатежеспособности
3. должник, который не хочет оплачивать свои долги
4. должник, который не может оплатить обязательные налоги

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Явление цепного банкротства обусловлено наличием на рынке

1. несостоятельных должников
2. обычных должников
3. обычных и несостоятельных должников
4. типичных должников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется:

1. преднамеренное банкротство
2. неосторожное банкротство
3. фиктивное банкротство
4. социальное банкротство

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности предприятия совершенное его руководителем или собственником в личных интересах или интересах иных лиц именуется:

1. фиктивное банкротство
2. преднамеренное банкротство
3. неосторожное банкротство
4. социальное банкротство

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Одной из стадий жизненного цикла предприятия не является:

1. развитие
2. воспроизводство
3. бурный рост
4. спад

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Аналитическим методом, дающим возможность выявить сильные и слабые стороны деятельности предприятия, а также угрозы и возможности внешней среды, является:

1. метод «5 х 5»
2. SWOT-анализ
3. PEST-анализ
4. операционный анализ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процедура «наблюдение» вводится на срок не более чем _____ месяцев.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Предприятие считается банкротом, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: трех, 3, трёх

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления – это _____ управляющий.

Правильный ответ: административный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется _____ банкротство.

Правильный ответ: фиктивное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическая обстановка – это _____ фактор развития образовательной организации.

Правильный ответ: внешний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Неплатежеспособность – это потеря физическим лицом, организацией или государством способности своевременно и полностью выполнять свои _____ обязательства, обусловленная их валютно-финансовым положением, отсутствием свободных средств, дефицитностью бюджета и платежного баланса.

Правильный ответ: финансовые

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Санация (от лат. sanatio – лечение, оздоровление) представляет собой систему мероприятий, направленных на улучшение финансово-_____ положения организации и реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц с целью предотвращения ее банкротства и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Правильный ответ: экономического

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Организация считается банкротом после признания факта о его несостоятельности _____ судом, а также, если она официально объявляет о своем банкротстве и ликвидации.

Правильный ответ: арбитражным

Тип заданий: закрытый

Стратегический менеджмент это:

1. Деятельность по обеспечению реализации целей предприятия, позволяющая предприятию оптимально использовать существующий потенциал и оставаться восприимчивым к внешним требованиям.
2. Процесс принятия решений на высшем уровне организационной иерархии.
3. Деятельность по интеграции, кооперации и руководству различными видами функциональной деятельности для достижения общих целей предприятия.
4. Уровень деятельности по руководству и контролю за деятельностью предприятия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Миссия предприятия – это:

1. Философия предприятия, его предназначение, смысл существования.
2. Желаемое состояние предприятия или результат его деятельности, достижимый в пределах некоторого интервала времени.
3. План долгосрочных действий предприятия по достижению конкретных долгосрочных целей.
4. Система целей предприятия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Главное различие между долгосрочным и стратегическим планированием состоит:

1. В трактовке прошлого.
2. В трактовке настоящего.
3. В трактовке будущего.
4. В трактовке целей предприятия.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие стратегии не относятся к эталонным стратегиям:

1. Стратегии интегрированного роста.
2. Стратегии лидерства в издержках.
3. Стратегии целенаправленного сокращения.
4. Стратегии концентрированного роста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Влияние внешней среды на организацию проявляется в ...

1. Осознание роли места и значения организации и приспособление деятельности к изменениям внешней среды.
2. Выявлении условий результативности и эффективности организации.
3. Использовании благоприятных условий внешней среды в интересах организации.
4. Формировании системы мотивации на предприятии.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Среда организации делится на:

1. Оперативную, внешнюю, внутреннюю.
2. Внутреннюю, общую, оперативную.
3. Внутреннюю, общую, внешнюю.
4. Внутреннюю, внешнюю микросреду, внешнюю макросреду.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К сильным сторонам предприятия относятся:

1. Появление новых конкурентов.
2. Низкие издержки.
3. Увеличение доходов населения.
4. Отсутствие четко выраженной стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К слабым сторонам предприятия относятся:

1. Наличие опыта в разработке новых товаров.
2. Высокая стоимость продукции в сравнении с ключевыми конкурентами.
3. Снижение доходов населения.
4. Наличие четко выраженной стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основной целью деловой (конкурентной) стратегии является:

1. Достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации;
2. Расширение портфеля ценных бумаг;

3. Определение работ в подразделениях организации;
4. Совершенствование структуры управления.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Термин «стратегическое управление» возник:

1. В середине 1930-х годов;
2. В начале XX в.;
3. В 1970-е годы;
4. В начале XXI века.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Первым шагом при разработке стратегии предприятия является:

1. Разработка дерева целей;
2. Анализ среды организации;
3. Преодоление сопротивления изменениям со стороны персонала;
4. Планирование стратегии.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Стратегия маркетинга, производственная стратегия, финансовая стратегия, инновационная стратегия, стратегия управления персоналом, стратегия внешнеэкономической деятельности относятся к группе _____ стратегий.

Правильный ответ: функциональных, функциональная, функциональной

Тип заданий: открытый

Единство стратегических планов и программ, научность, целенаправленность, экономичность и эффективность, гибкость, создание необходимых условий для реализации стратегии, мотивация персонала – это _____ стратегического менеджмента

Правильный ответ: принципы

Тип заданий: открытый

Структурированный иерархический перечень целей организации, в котором цели более низкого уровня подчинены и служат для достижения целей более высокого уровня – это _____.

Правильный ответ: дерево целей

Тип заданий: открытый

Если организации дальше не могут развиваться на данном рынке с данным продуктом в рамках данной отрасли, применяется следующая группа стратегий _____ роста

Правильный ответ: диверсифицированного, диверсифицированный

Тип заданий: открытый

Различные варианты стратегий, позволяющие достичь стратегические цели организации, которые рассматриваются на этапе выбора стратегии, называются _____.

Правильный ответ: стратегические альтернативы

Тип заданий: открытый

Политические и правовые, экономически, социальные и культурные, природно-географические, технологические факторы – это факторы _____.

Правильный ответ: макросреды, макросреда

Тип заданий: открытый

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов – это _____ - _____.

Правильный ответ: PEST-анализ

Тип заданий: открытый

Отдельный сегмент внешнего окружения, на который организация имеет или желает получить выход, – это _____.(3 слова)

Правильный ответ: стратегическая зона хозяйствования

Тип заданий: открытый

Наличие у организации уникальных характеристик, выгодно отличающих ее от других аналогичных организаций-конкурентов на рынке – это _____.

Правильный ответ: конкурентные преимущества, конкурентное преимущество

Тип заданий: открытый

Понятие, раскрывающее смысл существования организации и определяющее сферу ее деятельности — это _____.

Правильный ответ: миссия

Тип заданий: открытый

Отказ от рассмотрения долгосрочных перспектив бизнеса в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе предполагает стратегия _____.

Правильный ответ: сбора урожая, сбор урожая

Тип заданий: закрытый

Дайте определение понятию «система»:

1. крупная организация, преследующая своей целью объединение разных мелких организаций
2. объединение технических средств одной единой информационной системой
3. некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит вклад в характеристики целого
4. государственная структура

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К организационно-экономическим и управленческим нововведениям в организации можно отнести:

1. разработку нового штатного расписания
2. мобилизацию ресурсов для обновления средств производства
3. формирование новых должностных инструкций
4. сокращение аппарата управления

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К факторам внешней среды косвенного действия не относится:

1. состояние экономики
2. состояние нормативно-правовой базы в стране
3. политический фактор
4. технология

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

К характеристике экологической сферы внешней организации среды косвенного воздействия относится:

1. обеспеченность видами энергии;
2. рождаемость и смертность
3. этнический состав населения
4. административное деление территории

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал?

1. А.А.Богданов
2. М.Вебер
3. А.Файоль
4. Р.Лайкерт

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Реорганизация – это ...

1. ликвидация организации
2. поэтапное проведение организационных изменений
3. анализ организационной структуры
4. разработка бизнес-плана

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Организационная подготовка проекта включает:

1. систематическое обновление массивов информационной базы
2. определение объекта и цели проектирования
3. расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
4. расчет валового и внутризаводского оборота

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Бизнес-процесс - это:

1. Преобразование входов отдельных модулей бизнес-системы в выходы.
2. Цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации.
3. Последовательность взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание ценности для потребителя.
4. Совокупность функций различных взаимодействующих отделов, представленная в виде графической схемы.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ресурсы бизнес-процесса - это:

1. Персонал.
2. Финансовые средства.
3. Здания и сооружения.
4. Оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Владелец бизнес-процесса - это:

1. Сотрудник, отвечающий за бизнес-процесс
2. Должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы, управляет ходом бизнес-процесса и несет ответственность за результаты и эффективность бизнес-процесса
3. Коллегиальный орган управления процессом
4. Подразделение, в котором преимущественно выполняется процесс

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При внедрении процессного подхода для целей управления:

1. Должна быть создана система показателей для управления бизнес-процессами по всей системе процессов
2. Должны быть определены KPI для сквозных бизнес-процессов
3. Должны быть установлены цели развития организации в целом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Организация, создаваемая для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском, в инновационном менеджменте называется _____ организацией.

Правильный ответ: венчурной

Тип заданий: открытый

Процесс создания проекта-прототипа, прообраза предлагаемого или возможного объекта или состояния, называется _____.

Правильный ответ: проектирование

Тип заданий: открытый

При проектировании организации использую экспертно-_____ метод

Правильный ответ: аналитический

Тип заданий: открытый

Сложность внедрения процессного подхода к управлению заключается в том, что менеджмент _____ уровня не участвует в разработке и внедрении.

Правильный ответ: верхнего, верхний

Тип заданий: открытый

Важнейшим условием внедрения процессного подхода является готовность учредителей и руководителей к принципиальным изменениям _____ управления.

Правильный ответ: системы, система

Тип заданий: открытый

Основные бизнес-процессы – это процессы, участвующие в создании _____ для клиентов организации

Правильный ответ: ценности, ценностей

Тип заданий: открытый

Вспомогательные бизнес-процессы – это процессы, обеспечивающие основные процессы _____

Правильный ответ: ресурсами, ресурсы, ресурсом

Тип заданий: открытый

За описание и регламентацию бизнес-процессов организации отвечает _____ проекта внедрения процессного подхода.

Правильный ответ: руководитель

Тип заданий: открытый

При описании бизнес-процессов взаимодействие между подразделениями налаживается за счет согласования процессов по входам, _____ и ресурсам.

Правильный ответ: выходам, выходу

Тип заданий: открытый

Отношение фактического результата выполнения процесса к запланированному – это _____ бизнес-процесса.

Правильный ответ: результативность

Тип заданий: открытый

Отношение фактического результата выполнения процесса к затраченным на его получение ресурсам – это _____ бизнес-процесса

Правильный ответ: эффективность

ПК-5 – Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Тип заданий: закрытый

Что является результатом системы стратегического планирования:

1. Определение миссии, целей, выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ
2. Определение планов маркетинга, производства, бизнес-план
3. Определение финансового плана, стратегий сбыта
4. Определение финансового плана и плана закупок

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Непрогнозируемые риски – это риски

1. О которых ничего не известно
2. Которыми предприятие даже не пытается управлять
3. Вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Экономический результат риска:

1. Только положительный
2. Как отрицательный, так и положительный
3. Может быть отрицательным, положительным и нулевым
4. Отрицательный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ключевая роль в проведении стратегических изменений и мобилизации потенциала организации принадлежит:

1. Руководству организации
2. Непосредственным исполнителям
3. Руководителям среднего звена и непосредственным исполнителям
4. Научным и инженерно-техническим сотрудникам

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. Между основанием классификации рисков и примерами классификационных групп:

Основание классификации	Пример
А. по специфике исходов	1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту
Б. по сфере возникновения	2. чистые, спекулятивные
В. по степени типичности	3. фундаментальный, спорадический
Г. по степени распространенности	4. массовые, уникальные

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. Между функцией рисков и ее описанием:

Функция риска	Описание
А. инновационная	1. предприниматель в процессе принятия ре-

	шения анализирует все возможные альтернативы
Б. регулятивная	2. стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем
В. конструктивная	3. способность к риску как неотъемлемая черта предпринимательства
Г. аналитическая	4. формирует стимулы и барьеры в предпринимательской деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Выберите способы оценки предпринимательского риска без учета дисконтирования денежных потоков:

1. Экспертных оценок
2. Срок окупаемости инвестиций
3. Коэффициент вариации
4. Коэффициент корреляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это _____.

Правильный ответ: риск

Тип заданий: открытый

Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это _____.

Правильный ответ: неопределенность

Тип заданий: открытый

Способ снижения отрицательных последствий наступления рисков событий, состоящий в том, что предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков за счет части собственных оборотных средств – это _____.

Правильный ответ: резервирование

Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия? Это _____.

Правильный ответ: стратегическое планирование

Тип заданий: открытый

Вероятность потерь и вероятность того, что эти потери не превысят определенный уровень (рубеж) – это _____ риска.

Правильный ответ: приемлемость

Тип заданий: открытый

Методы компенсации рисков – связаны с созданием механизмов _____ опасности

Правильный ответ: предупреждения

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это

Правильный ответ: портфель

Тип заданий: закрытый

Нормирование труда – это:

1. организация изучения трудовых процессов с целью выявления резервов для выполнения норм труда
2. совокупность приемов по установлению затрат на выполнение определенного объема работ или производство определенного
3. количества продукции при рациональной организации и интенсивности труда
4. совокупность видов и организация проведения наблюдений при изучении трудовых процессов
5. процесс анализа выполнения норм труда в различных отраслях, на выполнении различных работ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что не является принципом нормирования труда?

1. дифференциация норм труда
2. прогрессивность норм труда
3. техническое, экономическое, психо-физиологическое обоснование норм труда
4. синхронность, экономичность норм труда

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что не является нормой труда?

1. норма численности
2. норма расхода топлива
3. норма обслуживания
4. норма времени

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Минимальный размер уставного капитала непубличного акционерного общества составляет:

1. 1000 МРОТ
2. 100 МРОТ
3. 5000 МРОТ
4. 10 тыс. руб.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

1. Арбитражный суд РФ
2. Верховный суд РФ
3. Конституционный суд РФ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Максимально допустимая величина расхода производственных ресурсов на производство единицы продукции или выполнение работы установленного качества в принятых в плане единицах измерения – это _____.

Правильный ответ: норма

Тип заданий: открытый

Относительный показатель, характеризующий степень потребления и использования различных производственных ресурсов – это _____.

Правильный ответ: норматив

Тип заданий: открытый

Норма _____ отчислений — это установленный годовой процент возмещения стоимости изношенной части основных средств.

Правильный ответ: амортизационных

Тип заданий: открытый

Определите годовую норму амортизационных отчислений линейным способом начисления, при условии срока полезного использования 8 лет. Годовая норма - ____ %.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 12,5; 12.5

Тип заданий: открытый

Нормативный пробег автомобиля 2 млн. т/км. В расчетном периоде пробег автомобиля составил 250 тыс. т/км. Определите норму амортизации пропорциональным способом начисления. Норма амортизации - ____ %.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 12,5; 12.5

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отметьте среди перечисленных ниже методы нормирования труда:

1. синтетический
2. расчетный
3. технический
4. аналитический
5. суммарный

Правильный ответ: 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Совокупность приемов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда называют:

1. методом организации труда
2. картой организации труда
3. методом нормирования труда
4. способом организации рабочих процессов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Трудовой потенциал предприятия измеряется:

1. соотношением числа работников и средств производства
2. числом рабочих и выходных дней в году

3. совокупным фондом рабочего времени
4. уровнем интенсивности производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По сфере деятельности трудовые коллективы бывают:

1. действующие в сфере промышленности, строительстве, сельском хозяйстве
2. действующие в условиях наращивания производства
3. действующие в научных, образовательных учреждениях
4. действующие унитарно и коллективно
5. действующие в медицинских учреждениях

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что понимается под производительностью труда?

1. количество произведённой продукции или выполненной работы за единицу рабочего времени
2. полученный экономический эффект от вложенных ресурсов
3. процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для потребления
4. уровень удовлетворения потребительских ожиданий человека от созданных им материальных и духовных благ

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующая соотношения в оплате труда различной сложности и качества работ называется _____.

Правильный ответ: тарифная сетка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется за объём выполненных работ или количество произведённой продукции, называется _____ форма.

Правильный ответ: сдельная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом. Сколько часов в соответствии с Трудовым Кодексом РФ НЕ должна превышать нормальная продолжительность рабочей недели?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой показатель (характеристика труда) является основным при анализе эффективности использования трудовых ресурсов организации? Это _____ труда.

Правильный ответ: производительность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой показатель производительности труда отражает стоимость валовой продукции в расчете на 1 человеко-час? Это _____ производительность труда.

Правильный ответ: часовая, часовую, часовой

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Риск — это

1. Вероятность возникновения потерь или снижения доходов по сравнению с допустимым вариантом
2. Ценовые и дефицитные ожидания агентов рыночной экономики
3. Изменение конкурентной среды рынка
4. Условие возникновения товарного производства, способствующее общественному разделению труда и экономической обособленности товаропроизводителей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На предприятии увеличился размер материальных затрат. Это является причиной возникновения _____ риска.

1. Производственного;
2. Коммерческого;
3. Финансового;
4. Кредитного;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Управление рисками означает ...

1. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору
2. Проведение предупредительных мероприятий, позволяющих избежать или уменьшить потери.
3. Повышение текущего среднерыночного процента в сравнении с фиксированным уровнем
4. Повышение уровня инфляции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К слабым сторонам предприятия относятся:

1. Появление новых конкурентов
2. Надежные деловые партнеры
3. Отсутствие четко выраженной стратегии

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К сильным сторонам организации относятся:

1. Высокая рентабельность
2. Банкротство поставщиков
3. Увеличение доходов населения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

1. PEST- анализ
2. SWOT-анализ

3. Управленческий анализ

4. Проблемный анализ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие факторы развития предприятия учитываются в SWOT-анализе?

1. Внутренние сильные и слабые стороны, анализ состояния экономики;
2. Внутренние сильные и слабые стороны, внешние благоприятные возможности и угрозы.
3. Внешние благоприятные возможности, рынок рабочей силы, финансово-кредитные организации;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На какие вопросы отвечает стратегическое планирование?

1. Какова деятельность предприятия в настоящее время?
2. Какова глобальная цель предприятия?
3. Какие меры следует предпринять, чтобы предприятие стало более эффективным?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой план является основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов?

1. Стратегический план
2. План экономического и социального развития
3. Бизнес-план
4. План организационно-хозяйственного устройства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что относится к основным элементам содержания миссии предприятия?

1. Описание продуктов (услуг), характеристика рынка, цели предприятия, технология,
2. Описание продуктов (услуг), цели и задачи предприятия, философия, внутренняя концепция
3. Характеристика рынка, характеристика технологических процессов, степень конкурентоспособности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие функции планирования на предприятии являются основными

1. Функции руководства, действия, обеспечения, соответствия, координации, контроля
2. Функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения экономической эффективности, координации
3. Функции руководства, обеспечения, координации, контроля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между плановыми показателями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель	Содержание
А. Нормы расхода материальных ресурсов	1. Объем материальных ресурсов, нат. ед.
Б. Плановые цены материальных ресурсов	2. Расход материальных ресурсов на единицу продукции
В. Потребность в материальных ресурсах на программу	3. Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

1. Анализ и оценка внешней и внутренней среды
2. Реализация стратегических программ
3. Определение миссии предприятия
4. Формулирование целей и задач функционирования предприятия
5. Контроль
6. Разработка и анализ стратегических альтернатив

Правильный ответ: 3, 4, 1, 6, 2, 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность появления потерь при производстве и реализации продукции по сравнению с планом – это _____. (1 слово)

Правильный ответ: риск

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фактические убытки для предприятия, затраты по их уменьшению и возмещению – это _____ риска. (1 слово)

Правильный ответ: цена

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Персональную ответственность за разработку стратегического плана несет _____ организации. (1 слово)

Правильный ответ: руководитель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основной целью любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования является получение _____. (1 слово).

Правильный ответ: прибыли, прибыль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Средства (кредиты, займы), подлежащие возврату на заранее определенных условиях – это _____ средства. (1 слово)

Правильный ответ: заемные

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Средства, предоставляемые на безвозмездной основе (ассигнования из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринима-

тельства, благотворительные и иные взносы организаций всех форм собственности и физических лиц) – это _____. Ответ записать в единственном числе. (1 слово).

Правильный ответ: субсидия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок – это _____. (1 слово)

Правильный ответ: инвестирование

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основная цель инвестиционного проекта – получение _____. (1 слово)

Правильный ответ: прибыли, прибыль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов – это функция _____. (1 слово)

Правильный ответ: руководства

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг – это функция _____. (1 слово)

Правильный ответ: обеспечения, обеспечение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Взаимосвязка планов при их разработке на всех уровнях планирования – от предприятия в целом до каждого подразделения – это функция _____. (1 слово)

Правильный ответ: координации, координация

Тип заданий: открытый

Рассчитать среднюю цену реализации 1 т молока, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 30%. Известно, что себестоимость 1 т молока 20 тыс. руб. Таким образом цена составит _____ тыс. руб.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 26

Тип заданий: открытый

Реализовано 3500 т молока по средней цене 25 тыс. руб. за 1 т и себестоимостью 1 т 20 тыс. руб. Определить уровень рентабельности (в процентах).

Ответ запишите числом (без указания знака %).

Правильный ответ: 25

ПК-6 – Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения называется:

1. занятость
2. безработица
3. воспроизводство
4. управление

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антикризисное управление трудом предполагает:

1. сохранение существующих технологий управления
2. разработку и внедрение новых технологий управления, информационных систем, переподготовку управленческих кадров и т.п.
3. усиление контроля государственных органов и кредитных учреждений

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Перераспределение должностных обязанностей высшего руководства, в результате которого одна группа руководителей должна осуществлять контроль и поддержку морального климата в коллективе, а другая – организовать и поддержать при любых обстоятельствах обычную работу с минимальным уровнем срывов, используется в качестве рекомендаций:

1. при управлении трудом в условиях кризиса
2. в условиях стабильной экономической и политической ситуации
3. при смене руководителей высшего звена и собственников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К преимуществам привлечения человеческих ресурсов за счет внутренних источников относятся:

1. дополнительная мотивация за счет появления шансов на продвижение по службе
2. более быстрая адаптация на новых местах
3. возможность устойчивого покрытия дополнительной потребности в человеческих ресурсах
4. низкие затраты привлечения
5. наличие более широкого выбора претендентов
6. хорошая известность претендентов

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Резервы роста производительности труда могут быть:

1. материально-технические
2. социально-психологические
3. суммарные и аналитические
4. организационно-экономические
5. организационно-технологические

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. С учетом оптимального соотношения между темпами роста производительности и темпами роста оплаты труда, что из них должно быть больше?

1. темпы роста производительности труда
2. темпы роста оплаты труда
3. они должны быть равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Начисленная заработная плата сотрудников организации, отработавших полный месяц и выполнявших работы, не требующие специальной подготовки, должна:

1. быть равной минимальному размеру оплаты труда, установленному Правительством РФ на текущий момент времени
2. быть не ниже минимального размера оплаты труда, установленного Правительством РФ на текущий момент времени
3. превышать минимальный размер оплаты труда, установленный Правительством РФ на текущий момент времени в 2-3 раза

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конъюнктура рынка труда при недостатке предложения труда называется _____ конъюнктура.

Правильный ответ: дефицитная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое разделение труда предполагает обособление групп работников в зависимости от их роли в производстве? _____

Правильный ответ: функциональное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Формально закреплённая совокупность людей, имеющая общественно значимую цель и организованная для производства общественно ценного продукта или оказания услуг, называется _____.

Правильный ответ: трудовой коллектив

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объединение усилий отдельных исполнителей для достижения единой конечной цели деятельности называется _____ труда.

Правильный ответ: кооперация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько часов составит продолжительность смены для экономиста, работающего по графику 5 рабочих и 2 выходных дня, если продолжительность его рабочей недели составляет 40 часов?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой показатель (характеристика труда) является основным при анализе эффективности использования трудовых ресурсов организации? Это _____ труда.

Правильный ответ: производительность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основными количественными единицами измерения трудового потенциала организации, а также трудоемкости продукции являются _____.

Правильный ответ: человеко-часы, человеко-час, чел.-ч

Тип заданий: закрытый

К покрытию убытка на основе страхования прибегают в следующих случаях:

1. Инвестирование средств страховых фондов в пределах одной деловой единицы
2. Сохранение прибыли внутри соответствующей группы
3. Получение льгот по налогообложению (которые могут быть предусмотрены в ряде стран)
4. Если существуют большие совокупности рисков, вероятность реализации которых велика, а суммы предполагаемого ущерба небольшие

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:

1. Методов диссипации риска
2. Методов компенсации риска
3. Методов уклонения от риска
4. Методов локализации риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При покрытии убытка из текущего дохода происходит ли на предприятии создание каких-либо фондов?

1. Да
2. Нет
3. Фонды могут быть созданы по решению руководства предприятия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основным недостатком кэптиновых компаний является:

1. Использование этого инструмента возможно только после возникновения ущерба
2. Возможность получения покрытия только незначительного ущерба
3. В случае ущерба кэптиновой компании, он распределяется между всеми участниками

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При выборе метода покрытия убытка за счет использования займа особое внимание следует уделить исследованию:

1. Величины текущих денежных потоков организации

2. Ликвидности и возвратности займа
3. Порогового значения вероятного ущерба

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия, – это вертикальная _____ интеграция.

Правильный ответ: прогрессивная

Тип заданий: открытый

Ценная бумага, дающая покупателю право, но не обязательство, купить или продать указанный актив по определенной цене до определенной даты, называется _____.

Правильный ответ: опцион

Тип заданий: открытый

Контракт, который обязывает купить или продать актив в будущем по фиксированной цене в определённый срок, называется _____.

Правильный ответ: фьючерс

Тип заданий: открытый

Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей, – это _____ интеграция.

Правильный ответ: круговая

Тип заданий: открытый

Методы _____ от риска предполагают исключение рискованных ситуаций из бизнеса.

Правильный ответ: уклонения

Тип заданий: закрытый

Что такое риск?

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределённых результатов различного характера

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие потери можно обозначить как трудовые?

1. потери рабочего времени
2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
3. уплата дополнительных налогов
4. невыполнение сроков сдачи объекта
5. потери материалов
6. ущерб здоровью
7. потери сырья
8. ущерб репутации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

1. внешними
2. внутренними
3. чистыми

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В чем состоит социально-экономическая функция риска?

1. в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем
2. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
3. оба варианта верны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Обучение и инструктирование персонала относится к:

1. методы уклонения от рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы диверсификации рисков
4. методы локализации рисков

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Распределение ответственности между участниками проекта относится к:

1. методы диверсификации рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы локализации рисков
4. методы уклонения от рисков

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:

1. методы локализации рисков
2. методы диверсификации рисков
3. методы уклонения от рисков
4. методы компенсации рисков

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это _____ кадров.

Правильный ответ: текучесть

Тип заданий: открытый

Совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку — это _____ персонала.

Правильный ответ: структура

Тип заданий: открытый

Если руководство организации имеет обоснованный прогноз кадровой ситуации и средства воздействия на ситуацию, то такая кадровая политика называется _____.

Правильный ответ: активной, активная

Тип заданий: открытый

Квалификационные требования, функциональные обязанности, права и ответственность сотрудника закреплены в документе, который называется _____ инструкция.

Правильный ответ: должностная

Тип заданий: открытый

В процессе управления персоналом основным фактором является _____.

Правильный ответ: труд

Тип заданий: открытый

Выбор лиц среди кандидатов на должность, которые могут быть использованы на предприятии с наибольшей эффективностью — это _____ кадров

Правильный ответ: подбор

Тип заданий: открытый

Недовольство, представленное в формальном виде (письменной форме) руководству или представителю профсоюза — это _____.

Правильный ответ: жалоба

Б1.В.ДЭ.01.01 Конфликтология

Тип заданий: закрытый

Отдельная отрасль научного знания, которая изучает социальную природу, причину, типологию и динамику конфликтов – это

1. Управление конфликтами.
2. Конфликтология.
3. Социология конфликта.
4. Социальный конфликт.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Идея «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будет чувства вражды» принадлежит:

1. Гераклиту.
2. Сократу.
3. Конфуцию.
4. Аристотелю.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Частная собственность и порождаемые ею отношения социального неравенства является основной причиной конфликтов в учении:

1. К. Маркса.
2. Г. Зиммеля.
3. Р. Дарендорфа.
4. Л. Козера.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Причины конфликтов, которые находятся вне сознания и воли людей называются

1. Общими.
2. Стандартными.
3. Объективными.
4. Субъективными.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Протекание конфликта от одной стадии к другой представляет собой ... конфликта:

1. Течение.
2. Динамику.
3. Формулу.
4. Ресурсы.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Конструктивной формой завершения конфликта является:

1. Затухание.
2. Разрешение.
3. Устранение.
4. Перерастание в новый конфликт.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что не относится к принципам управления конфликтами в организации?

1. Адекватность.
2. Объективность.
3. Комплексное использование способов и приемов.
4. Опора на общественное мнение.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух и более сторон – это _____.

Правильный ответ: конфликт

Тип заданий: открытый

Самая острая форма управленческого конфликта, ведущая к расколу и ликвидации существующей системы управления – это _____.

Правильный ответ: конфронтация

Тип заданий: открытый

Проявление агрессии, превосходства, эгоизма, способствующие возникновению конфликта, называется «поведенческий _____»

Правильный ответ: конфликтоген

Тип заданий: открытый

Прямая и непосредственная регистрация исследователем событий и условий конфликта относится к методу _____.

Правильный ответ: наблюдение, наблюдения

Тип заданий: открытый

Стратегии компромисса соответствует _____ стилю ведения переговоров.

Правильный ответ: торговому, торговый

Тип заданий: открытый

Постоянная критика характерна для следующего типа конфликтной личности в коллективе, которую называют _____.

Правильный ответ: негативист

Тип заданий: открытый

Стратегия поведения в конфликте, при которой подразумевается совместное решение проблемы, приемлемое для всех сторон конфликта и способствующее достижению целей каждой стороны – это _____.

Правильный ответ: сотрудничество

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление конфликтами

Тип заданий: закрытый

Управление конфликтами - это:

1. Целенаправленное воздействие на процесс его динамики.
2. Целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт.
3. Целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними.
4. Целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите стадию развития организационного конфликта, при которой кризис в работе системы приводит к необходимости разрешения возникшего конфликта

1. Инцидент.
2. Предконфликтная ситуация.
3. Кульминация.
4. Эскалация.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совместная нормализация эмоционального фона конфликта называется:

1. Поддержание статус-кво.
2. Формирование индифферентности.
3. Сдерживание.
4. Диффузия.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Консервация занимаемых позиций конфликтующих сторон с целью не допустить разрастание конфликта, которое было бы не выгодно обеим сторонам называется

1. Поддержание статус-кво.
2. Формирование индифферентности.

3. Сдерживание.

4. Диффузия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Конструктивными стратегиями поведения в конфликте являются:

1. Приспособление и уклонение.

2. Приспособление, компромисс и сотрудничество.

3. Компромисс и сотрудничество.

4. Сотрудничество.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Взаимный обмен благами, обещаниями, уступками, извинениями относится к тактике:

1. Дружелюбия.

2. Сделок.

3. Коалиций.

4. Демонстративных действий.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Явление, которое способствует возникновению конфликта, но не является обязательным условием его наступления называется:

1. Мотив.

2. Причина.

3. Повод.

4. Объект.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Графическое отображение потребностей и опасений участников конфликта называется _____ конфликта.

Правильный ответ: карта

Тип заданий: открытый

Твердо настаивать на своих требованиях и не идти на уступки оппонента характерно для _____ стиля переговоров.

Правильный ответ: жесткого, жесткий

Тип заданий: открытый

Тактика ведения конфликта, связанная с привлечением внимания общественности к одному из оппонентов, представляет собой тактику _____ действий.

Правильный ответ: демонстративных, демонстративный

Тип заданий: открытый

Лицо, содействующее конфликту советами, технической помощью и другими способами – это _____.

Правильный ответ: пособник

Тип заданий: открытый

Пассивное поведение в конфликте характерно для стратегии _____.

Правильный ответ: уклонения

Тип заданий: открытый

Развитие конфликтной ситуации, ее обострение с течением времени – это _____ конфликта.

Правильный ответ: эскалация

Тип заданий: открытый

Острое негативное переживание во внутреннем мире личности – это _____ конфликт.

Правильный ответ: внутриличностный

ПК-7 – Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы

Тип заданий: закрытый

Статья 19 «Внутренний контроль» является частью:

1. Федерального закона № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Федерального закона № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
3. Федерального закона № 395-1 "О банках и банковской деятельности"

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Распространяется ли кодекс этики внутренних аудиторов на физических лиц, оказывающих услуги по внутреннему аудиту? (Ответьте «Да» или «Нет»)

Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый

В соответствии с содержанием МСА 610 «Использование работы внутренних аудиторов» объем и цели внутреннего аудита не зависят от:

1. размера и структуры аудируемого лица
2. требований руководства
3. компетентности аудитора

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В программе внутреннего аудита приводятся:

1. выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения
2. набор инструкций для аудитора
3. процедуры сбора, анализа, оценки и документирования информации в процессе выполнения задания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Могут ли меняться в ходе внутренней аудиторской проверки программа и план аудита? (Ответьте «Да» или «Нет»)

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Руководитель внутреннего аудита имеет ли право передать результаты проверки внешней стороне? (Ответьте «Да» или «Нет»)

Правильный ответ: нет

Тип заданий: закрытый

Цель создания международных стандартов аудита:

1. замена национальных стандартов аудита
2. унификация подхода к аудиту в международном масштабе
3. апробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих своих национальных стандартов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Международные стандарты аудита разделены на _____ групп.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: десять, 10

Тип заданий: закрытый

Аудиторский риск – это:

1. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента
2. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки
3. опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
4. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какая из указанных ниже процедур предоставит аудитору наиболее точные доказательства права собственности организации на оборудование:

1. проверка фактического наличия оборудования
2. получение письменного подтверждения от продавца оборудования
3. проверка технических паспортов и договора на приобретения технического оборудования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента? Он называется _____.

Правильный ответ: прослеживание

Тип заданий: открытый

При оценке надежности и эффективности системы внутреннего контроля аудитор должен использовать не менее _____ градаций.

Правильный ответ: трех, 3, три

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами налогов (левый столбец) и основной налоговой ставкой по данному налогу (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид налога или специального налогового режима	Основная налоговая ставка
А. Налог на добавленную стоимость	1. 6%
Б. Налог на доходы физических лиц	2. 20%
В. Единый сельскохозяйственный налог	3. 13%

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между составом налогового правонарушения (левый столбец) и объектом налогового правонарушения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Состав налогового правонарушения	Объект налогового правонарушения
А. Сокрытие доходов	1. Неправильное списание убытков
Б. Занижение доходов (прибыли)	2. Нарушения порядка удержания и перечисления в бюджет НДС налоговым агентом при выплате дохода физическому

	лицу
В. Задержка уплаты налога	3. Неоприходование поступивших денежных средств
Г. Неудержание налога у источника выплаты	4. Просрочка налогового платежа налогоплательщиком, налоговым агентом, плательщиком сборов

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений:

1. налоговые санкции взыскиваются за каждое правонарушение
2. налоговые санкции взыскиваются за более тяжкое правонарушение
3. налоговые санкции увеличиваются в два раза
4. правонарушитель привлекается к уголовной ответственности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По способу организации проверки бывают:

1. контрольные
2. выездные
3. целевые
4. внеплановые

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По месту проведения проверки бывают:

1. сплошные
2. камеральные
3. обычные
4. контрольные

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По объекту проверяемых вопросов проверки бывают:

1. комплексные
2. камеральные
3. выборочные
4. встречные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По итогам рассмотрения жалобы налогоплательщика вышестоящий налоговый орган или вышестоящее должностное лицо вправе:

1. оставить жалобу без удовлетворения
2. отменить акт налогового органа и назначить дополнительную проверку
3. потребовать от налогоплательщика предоставления дополнительных документов
4. отменить, изменить или вынести новое решение, прекратить производство по делу о налоговом правонарушении

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам исследования нескольких документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции относятся:

1. метод встречной проверки
2. метод взаимного контроля
3. метод контрольного сличения остатков

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К формам изменения срока уплаты налога (сбора) относится:

1. отсрочка
2. рассрочка
3. встречный кредит
4. инвестиционный налоговый кредит

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Выездная налоговая проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика на основании _____ руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Правильный ответ: решения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (число). В соответствии с пунктом 1 ст. 86 НК РФ банк обязан сообщить об открытии или закрытии счета организации, индивидуального предпринимателя в налоговый орган по месту их учета в течение _____ дней со дня соответствующего открытия или закрытия счета.

Правильный ответ: 5, пять, пяти

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (число). Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа в соответствии с их служебными обязанностями без какого-либо специального решения руководителя налогового органа в течение _____ месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).

Правильный ответ: 3, трех, трёх, три

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово. В соответствии со ст. 77 НК РФ под _____ имущества подразумевается действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности налогоплательщика-организации в отношении его имущества.

Правильный ответ: арестом, арест

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (число). В соответствии со ст. 114 НК РФ при наличии обстоятельства, отягчающего ответственность, размер штрафа увеличивается на _____ %. Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Выемка документов и предметов оформляется _____, составленным с соблюдением требований НК РФ.

Правильный ответ: протоколом, протокол

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Непосредственно после окончания выездной налоговой проверки проверяющий составляет _____ о проведенной проверке.

Правильный ответ: справку, справка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ (число). На основании п. 4 ст. 89 НК РФ в рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий _____ календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

Правильный ответ: 3, трех, трёх, три

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В соответствии со ст. 89 НК РФ выездная налоговая проверка не может продолжаться более _____ месяцев.

Правильный ответ: 2, двух, два

Тип заданий: закрытый

Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:

1. управленческие консультации
2. маркетинговые услуги
3. ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:

1. цель аудита — выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии — выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики
2. аудит — это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия — это ведомственная или ведомственная проверка
3. аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности это аудит на _____.

Правильный ответ: соответствие

Тип заданий: закрытый

Что относится к принципам проведения аудиторской проверки:

1. планирование аудита
2. профессиональное поведение
3. честность

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:

1. уполномоченный федеральный орган
2. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ
3. саморегулируемые организации аудиторов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность _____ аудируемого лица.

Правильный ответ: руководитель

Тип заданий: открытый

Ответственность аудитора заключается в том, что он ответствен за аудиторское _____.

Правильный ответ: заключение

Тип заданий: закрытый

Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

1. экономический субъект не оплатил аудиторские услуги
2. экономический субъект не предоставил необходимую информацию
3. экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основным критерием оценки качества аудита является:

1. соблюдение международных стандартов аудиторской деятельности
2. рентабельность аудиторской организации
3. отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Внутренние стандарты в аудиторской организации утверждаются приказом руководителя _____ организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.

Правильный ответ: аудиторской

Тип заданий: закрытый

В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить

1. возможности сотрудничества в будущем
2. стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения
3. существенные условия предстоящего договора

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При разработке общего плана аудита следует учитывать:

1. численность бухгалтерского персонала экономического субъекта

2. образование и опыт руководства экономического субъекта
3. надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

13. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита? (Ответьте «Да» или «Нет»)

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Разъяснения от руководства аудируемого лица аудиторская организация получает на _____ этапах аудита.

Правильный ответ: всех

Тип заданий: закрытый

В чем состоит риск необнаружения:

1. риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица
2. риск не получить вознаграждение за проведенный аудит
3. риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Минимальный срок хранения рабочих документов аудитора составляет _____ лет.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: пять, 5

Тип заданий: открытый

Стоимость приобретенного объекта основных средств 200000 рублей, расходы по доставке 18000 рублей, расходы по монтажу 10000 рублей. Ревизор признает правильной стоимость, по которой объект будет принят к бухгалтерскому учету _____ рублей.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 228000

Тип заданий: открытый

Искажение суммы начисленной амортизации основных средств в бухгалтерском учете приведет к неправильному исчислению налога на _____ организаций.

Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: имущество

Тип заданий: открытый

При инвентаризации по состоянию на 1.12 на складе у МОЛ Иванова И.И. установлена

недостача 5 костюмов спецодежды размера 48, стоимостью 480 рублей за единицу и излишки 5 костюмов спецодежды 52 размера стоимостью 600 рублей за единицу. На какую сумму можно провести пересортицу.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 2400

Тип заданий: закрытый

Источником информации при проверке операций с ТМЦ служат:

1. учетная политика предприятия
2. регистры аналитического и синтетического учета
3. все перечисленные документы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие ошибки по счету и раздела баланса, который будет искажен в случае наличия этой ошибки

1. 10 «Материалы»	1. Капитал и резервы
2. 82 «Резервный капитал»	2. Долгосрочные обязательства
3. 77 «Отложенные налоговые обязательства»	3. Оборотные активы

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Тип заданий: закрытый

Расположите информационные ресурсы для проведения экономического контроля в порядке убывания степени надежности

1. Положение по учетной политике проверяемой организации
2. Выписка из единого государственного реестра недвижимости
3. Объяснительная записка материально-ответственного лица
4. Объяснительная записка уборщицы

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

Ревизор признает правильной бухгалтерскую запись по оприходованию излишков запасных частей по дебету счета _____ и кредиту счета 91. Ответ ввести числом.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: закрытый

Ревизор не признает нарушением:

1. Выдачу денег под отчет сотрудникам организации, не включенным в перечень лиц, имеющих право на получение подотчетных сумм
2. Выдачу денег под отчет лицам, не отчитавшимся по ранее выданным авансам
3. Выдачу денег под отчет в сумме, превышающей 100 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

При проверке расчетов наличными денежными средствами между юридическими лицами ревизор руководствуется тем, что размер наличных расчетов не должен превышать _____ тысяч рублей по одной сделке.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

При проверке кассовых операций ревизор признает правильной запись по отражению недостачи наличных денежных средств в кассе организации по дебету счета _____ и кредиту счета 50.

Ответ ввести числом

Правильный ответ: 94

Тип заданий: открытый

Ревизор вносит предложение отразить по дебету счета 20 «Основное производство» сумму недостачи в пределах норм естественной _____. Ввести недостающее слово в соответствующем падеже.

Правильный ответ: убыли

Тип заданий: закрытый

Правильная последовательность действий при проведении ревизии затрат на производство

1. Сбор доказательств и оформление рабочих документов
2. Планирование проверки
3. Реализация материалов ревизии
4. Обобщение и оформление результатов проверки

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Тип заданий: закрытый

Оприходование неизрасходованных подотчетным лицом сумм в кассу без чека ККМ:

1. Является нарушением, так как все наличные поступления денежных средств в кассу должны быть оформлены чеком кассового аппарата;
2. Не является нарушением, так как чеком кассового аппарата оформляются только поступления выручки от продажи продукции, работ и услуг
3. Не является нарушением, если это оговорено в учетной политике организации

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

При проверке учета расчетов по кредитам и займам ревизор признает правильной бухгалтерскую запись по отражению процентов по краткосрочному кредиту по кредиту счета 66 и дебету счета _____.

Ответ ввести числом.

Правильный ответ: 91

Тип заданий: закрытый

В ходе проверки состава прочих расходов организации ревизор установил, что к их числу ошибочно были отнесены:

1. Расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций
2. Расходы на компенсацию за использование личного автотранспорта
3. Расходы на оплату услуг, оказываемых кредитным организациям
4. Сумма начисленного налога на прибыль организаций
5. Штрафные санкции по налогам

Правильный ответ: 2, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Ревизором признается правильной бухгалтерская запись по списанию суточных в сверхнормативном размере (при направлении в командировку руководителя организации):

1. Дт сч. 91 Кт сч. 71
2. Дт сч. 26 Кт сч. 73
3. Дт сч. 26 Кт сч. 71

Правильный ответ: 3

ПК-8 – Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Тип заданий: закрытый

К мероприятиям по противодействию увеличению просроченной дебиторской задолженности организации относятся

1. ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности
2. создание резервов для погашения сомнительных долгов
3. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Определите, какой угрозой для предприятия является низкий уровень квалификации его персонала

1. внешней
2. внутренней
3. реальной
4. потенциальной

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Определите, какой угрозой для предприятия является высокий уровень инфляции в стране в отчётном году?

1. внешней
2. внутренней
3. реальной
4. потенциальной

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

При снижении качества производимой продукции может возникнуть следующая угроза экономической безопасности предприятия

1. потеря рынков сбыта продукции
2. стихийные бедствия
3. высокая инфляция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой угрозой для предприятия является ожидаемая (прогнозируемая) в вегетационном периоде будущего года засуха?

1. внутренней
2. внешней
3. реальной
4. потенциальной

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Назовите внешние угрозы экономической безопасности предприятия

1. инфляция
2. банкротство
3. засуха

4. текучесть кадров

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Назовите внутренние угрозы экономической безопасности предприятия

1. инфляция
2. банкротство
3. засуха
4. текучесть кадров

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

К материальным средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, относятся:

1. здания
2. сооружения
3. оборудование
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Тип заданий: закрытый

К финансовым средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, относятся:

1. здания
2. денежные средства
3. драгоценные металлы
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

К материальным средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, НЕ относятся:

1. здания
2. сооружения
3. оборудование
4. персонал
5. готовая продукция
6. руководители

Правильный ответ: 4, 6

Тип заданий: закрытый

К финансовым средствам, подлежащим обязательной защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств, НЕ относятся:

1. здания
2. денежные средства
3. драгоценные металлы
4. персонал
5. готовая продукция

6. руководители

Правильный ответ: 1, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый

Предпочтительным вариантом воспроизводства основных средств предприятия является

1. расширенное воспроизводство
2. простое воспроизводство
3. суженное воспроизводство

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Заключительной стадией научного исследования изучаемого объекта является:

1. анализ
2. аргументация
3. оформление результатов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Банкротство является угрозой следующей составляющей экономической безопасности предприятия:

1. финансовой
2. технико-технологической
3. интеллектуально-кадровой
4. правовой
5. информационной
6. силовой
7. экологической

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Текучесть кадров, старение кадров, снижение удельного веса инженерно-технических и научных работников в общем количестве работающих являются угрозами следующей составляющей экономической безопасности предприятия:

1. финансовой
2. технико-технологической
3. интеллектуально-кадровой
4. правовой
5. информационной
6. силовой
7. экологической

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Изношенность техники, моральное старение используемых технологий являются угрозами следующей составляющей экономической безопасности предприятия:

1. финансовой
2. технико-технологической
3. интеллектуально-кадровой
4. правовой
5. информационной
6. силовой

7. экологической

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Угроза всегда предполагает направленность действий субъекта на конкретный _____.

Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый

Изношенность техники, моральное старение используемых технологий являются угрозами _____ - _____ составляющей экономической безопасности предприятия

Правильный ответ: технико-технологической

Тип заданий: открытый

Текучесть кадров, старение кадров, снижение удельного веса инженерно-технических и научных работников в общем количестве работающих являются угрозами _____ - _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: интеллектуально-кадровой

Тип заданий: открытый

Недостаточная правовая защищенность интересов предприятия в договорной и прочей деловой документации представляет угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия

Правильный ответ: правовой, правовая

Тип заданий: открытый

Снижение платежеспособности предприятия возможно в результате увеличения _____ дебиторской задолженности.

Правильный ответ: просроченной

Тип заданий: открытый

Необоснованное сокращение расходов по техническому и программному обеспечению конфиденциальности коммерческой информации представляет угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия

Правильный ответ: информационной

Тип заданий: открытый

Действия, направленные на подрыв технологического потенциала предприятия, нарушения технологической дисциплины представляют угрозу _____ - _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: технико-технологической

Тип заданий: открытый

Увеличение кредиторской и дебиторской задолженности, в том числе просроченной представляют угрозу _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: финансовой

Тип заданий: открытый

Отсутствием в организации пропускного режима может объясняться критический уровень _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: силовой

Тип заданий: открытый

На основе информации о ежегодном росте платежей за выбросы различных вредных веществ в окружающую среду может быть определен как нестабильный уровень _____ составляющей экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: экологической

Тип заданий: открытый

Пороговые значения показателей, которые характеризуют деятельность предприятия в разных функциональных областях, и которые соответствуют определенному уровню экономической безопасности – это _____ экономической безопасности.

Правильный ответ: индикаторы

Тип заданий: открытый

Финансовая независимость предприятия снижается, когда значение коэффициента автономии _____.

Правильный ответ: уменьшается

Тип заданий: открытый

Если коэффициент ввода основных средств больше коэффициента их выбытия, то имеет место _____ воспроизводство основных средств.

Правильный ответ: расширенное

Тип заданий: открытый

Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности является внутренней _____ экономической безопасности предприятия.

Правильный ответ: угрозой

Тип заданий: открытый

Высший уровень _____ будет достигнута в том случае, когда вся система показателей находится в пределах допустимых границ своих пороговых значений, а пороговые значения одного показателя достигаются не в ущерб другим.

Правильный ответ: безопасности

Тип заданий: закрытый

Объект исследования - это:

1. Объект или процесс, исследуемый с точки зрения научной проблемы и существующий независимо от воли исследователя
2. Объект, организующий проведение научного исследования
3. Совокупность экономической документации, отражающей фактическое состояние изучаемой системы
4. Часть экономической системы, поведение которой трудно поддается прогнозированию

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Система методов и принципов организации научного познания (исследовательской деятельности) называется _____ (в им. падеж, ед. числе).

Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый

Методы, используемые всеми экономическими науками и позволяющие формулировать экономические принципы и устанавливать экономические закономерности и законы, называются _____ (в им. падеже).

Правильный ответ: общие

Тип заданий: открытый

Методы, ориентированные на изучение относительно узких экономических проблем и их отдельных аспектов, а также на разработку предложений по их разрешению, называются _____ (в им. падеже).

Правильный ответ: частные

Тип заданий: открытый

_____ методы связаны с изучением экономических фактов и количественной и их качественной оценкой на основе использования специальных методик их измерения.

Правильный ответ: эмпирические

Тип заданий: закрытый

Теоретические методы связаны с:

1. Изучением сущности экономических систем, закономерностей их развития и специфики протекающих в них процессов
2. Изучением экономических фактов и количественной и их качественной оценкой на основе использования специальных методик из измерения
3. Выполнением действий, позволяющих преобразовать исходную информацию в необходимый результат
4. Формированием принципов и подходов к организации исследовательской деятельности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Структуризация – это:

1. Многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия для выделения совокупностей элементов, объединенных по какому-либо признаку
2. Сведение групп однородных по неким признакам единиц к определенному организованному единству
3. Выявление структуры системы или процесса и определение взаимосвязи отдельных элементов
4. Способ статистической обработки больших массивов однородной информации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Монографический метод предполагает:

1. Всестороннее исследование единичного объекта, рассматриваемого в качестве типичного для какого-либо класса
2. Написание научного труда в виде монографии
3. Проведение научного исследования на примере только одного объекта
4. Логико-математическое описание одного объекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расчетно-конструктивный метод предполагает:

1. Проведение расчета конструкции экономической системы
2. Расчет состояния и тенденций развития отдельных элементов экономических систем
3. Расчет технико-экономических коэффициентов, используемых в математических и эконометрических моделях
4. Разработку нескольких вариантов решения определенной экономической проблемы и их оценку с последующим выбором наилучшего из них

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Процесс и результат разбиения множества объектов исследования на непересекающиеся классы на основании общности признаков называется _____ (в им. падеж, ед.числе)..

Правильный ответ: классификация

Тип заданий: закрытый

Какие методы прикладных научных исследований могут быть использованы для выявления угроз экономической безопасности предприятий?

1. аналитические методы
2. статистические методы
3. метод экспертных оценок
4. исторический метод

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Перечислите угрозы, связанные с технической сложностью процесса строительства.

1. травмы на производстве
2. угроза появления брака
3. серьезные финансовые потери вследствие несоблюдения технологий выполнения строительных работ
4. недобросовестная конкуренция во всех её проявлениях

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: открытый

С помощью целого ряда признаков можно выявлять угрозы экономической безопасности в строительной сфере. О чём свидетельствует такой признак: «Систематическое нарушение сроков подготовки, утверждения и выдачи проектной и разрешительной документации государственными регулирующими органами»?

Ответ должен быть коротким, например: «о махинациях», «о хищениях», «о коррупции» и т.п.

Правильный ответ: о коррупции

Тип заданий: открытый

С помощью целого ряда признаков можно выявлять угрозы экономической безопасности в строительной сфере. О чём свидетельствует такой признак: «Отпуск со склада и последующее списание материалов на объект, строящийся из материалов заказчика»?

Ответ должен быть коротким, например: «о махинациях», «о хищениях», «о коррупции» и т.п.

Правильный ответ: о хищениях, о кражах

Тип заданий: закрытый

При проведении комплексной оценки экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия с какими нормативами проводится сравнение анализируемых показателей?

1. со среднемировыми
2. со среднеотраслевыми
3. с средними по региону
4. с данными справочной литературы
5. с рассчитанными на основе технологических карт

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: открытый

Какой минимальный уровень реализации продукции за календарный год считается пороговым для обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных организаций?

Ответ запишите числом без знака процентов, например: 50.

Правильный ответ: 70

Тип заданий: закрытый

Что в первую очередь делают для оценки состояния и выявления угроз экономической безопасности торгового предприятия?

1. проверяют работу службы безопасности
2. проверяют персонал на лояльность организации
3. проверяют партнёров по бизнесу
4. изучают бухгалтерские и другие финансовые документы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Визуальный контроль торгового зала в магазине нейтрально одетыми сотрудниками службы безопасности является одним из методов выявления угроз, исходящих от

Правильный ответ: покупателей, недобросовестных покупателей

Тип заданий: открытый

Угрозы, негативные воздействия которых на деятельность хозяйствующего субъекта уже находятся в текущий момент времени на различных стадиях развития, называются

Правильный ответ: реализуемыми, реализуемые

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного может быть использовано банком для выявления фиктивной коммерческой организации?

1. поиск искаженной или фиктивной информации о предприятии
2. проверка регистрации организации на наличие подставных физических лиц
3. проверка регистрации организации
4. проверка Устава, регистрационных и других документов, реквизитов, печати на наличие элементов подделки, поиск ксерокопий действительных документов
5. сравнение с реквизитами предприятий, прекративших своё существование
6. проверка по базам данных похищенных регистрационных документов других предприятий, поиск возможного открытия по ним расчётных счетов

7. можно использовать всё выше перечисленное
8. выявить фиктивную коммерческую организацию невозможно

Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый

Инвестор осуществляет выбор между тремя инвестиционными проектами с точки зрения минимизации уровня риска. Среднее квадратическое отклонение по первому проекту составляет 1,35; по второму проекту – 1,22; третьего проекта – 1,30. Какой проект выберет инвестор?

1. Первый
2. Второй
3. Третий

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Допустимый размер рисков, который организация готова взять на себя на данном этапе развития, представляет собой:

1. Коэффициент риска
2. Чрезмерный риск
3. Уровень толерантности к риску

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Статистический метод количественной оценки риска:

1. Используется в случае, если имеется статистическая информация по анализируемому виду деятельности, и предполагает изучение статистики потерь и доходов
2. Заключается в предположении, что имеется опытный эксперт, длительное время работавший в анализируемой сфере деятельности, который способен составить достаточно верное суждение о возможности (вероятности) наступления рискованного случая
3. Предполагает анализ информации по аналогичным проектам в прошлом, на основе чего вычисляется коэффициент вариации различных показателей эффективности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Количественный анализ риска:

1. Представляет собой анализ опасностей функционирования системы
2. Базируется на определении числовых величин конкретных рисков и риска деятельности организации в целом
3. Дает представление о внешней среде и деловом климате

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

SWOT-анализ позволяет:

1. Выделить сильные и слабые стороны, угрозы и возможности бизнеса
2. Представить взаимосвязи в виде иерархической структуры факторов и главных показателей
3. Представить все возможные сценарии и проанализировать все потенциальные риски

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Значения стоимости произведенной продукции за анализируемый период составили тыс. руб.: 100; 126; 220; 150; 121; 200. Определите размах вариации.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 120

Тип заданий: открытый

Если значение среднеквадратического отклонения показателя составляет 6,55, а среднее значение этого показателя – 24, каково значение коэффициента вариации?

Ответ запишите числом с точностью до 2 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 0,27

Тип заданий: открытый

Если убыток от осуществления операции составил 1 млн. руб., а величина собственных финансовых ресурсов – 15 млн. руб., то коэффициент риска составит _____.

Ответ запишите числом с точностью до 3 знаков после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 0,067

Тип заданий: открытый

Имеется инвестиционный проект, величина планируемого дохода (тыс. руб.) по которому приведена в виде распределения вероятностей (см. таблицу). Определить математическое ожидание дохода (тыс. руб.).

Доход, тыс. руб.	Вероятность
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 3800

Тип заданий: открытый

Представлен вариант вложения капитала, имеющий следующие характеристики:

Средняя величина дохода составляет 50 тыс. руб. Доход при этом колеблется от 25 тыс. руб. до 75 тыс. руб. Вероятность получения дохода в размере 25 тыс. руб. – 0,4; вероятность получения дохода в размере 75 тыс. руб. – 0,3.

Рассчитать коэффициент вариации.

Ответ запишите числом с точностью до 1 знака после запятой без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 41,8