

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и практических навыков для общения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о видах предложений;
- формирование знаний о местоимениях, союзах и сослагательных наклонениях, приобретение умений и практических навыков их использования;
- формирование знаний о модальных глаголах и их эквивалентах, приобретение умений и практических навыков их употребления;
- формирование знаний о глаголах, приобретение умений и практических навыков их употребления;
- формирование знаний об основах устной коммуникации;
- формирование знаний об основах профессионального этикета;
- формирование знаний об интонационном оформлении предложения, приобретение умений и практических навыков их употребления;
- формирование знаний о видах чтения, приобретение умений и практических навыков свободного беглого чтения;
- формирование умений и практических навыков работы с профессионально-ориентированными текстами;
- формирование умений и практических навыков устного обобщения и анализа основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | З1 | правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике |
| | | У1 | пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере |
| | | Н1 | обсуждения проблемы исследования на иностранном языке |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | З1 | орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка |
| | | У1 | аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке |
| | | Н1 | научной коммуникации на иностранном языке |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | З1 | правила и методы работы с иностранными источниками научной информации |
| | | У1 | работать с зарубежными источниками научной информации |
| | | Н1 | поиска и обработки информации, представленной на иностранном языке |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика: Виды предложений. Местоимения, союзы и союгагательное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы.

2. Структура речи: Основы устной коммуникации. Основы этикета. Интонационное оформление предложения. Виды чтения.

3. Работа с текстами: Работа с профессионально-ориентированными текстами. Устное резюме научного текста.

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доцент, к.п.н., Соломатина А.Г.

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний методологической культуры, необходимых для проведения экономических исследований, о современных тенденциях развития экономических знаний, умений и навыков формирования собственной научной позиции и ведения научных дискуссий.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных концепциях современной философии науки;
формирование знаний о месте науки в культуре современной цивилизации;
формирование знаний об истории возникновения науки и основных стадий ее эволюции;
формирование знаний о структуре научного знания;
формирование знаний о динамике науки как процесса порождения нового знания;
формирование знаний о научных традициях и научных революциях;
формирование знаний об особенностях современного этапа развития науки и перспективах научно-технического прогресса;
формирование знаний о науке как социального института;
формирование знаний о специфике объекта и предмете социально-гуманитарного познания;
формирование знаний о субъекте социально-гуманитарного познания;
формирование знаний о природе ценностей и их роли в социально-гуманитарном познании;
формирование знаний о понятии "Жизнь" как категории наук об обществе и культуре;
формирование знаний о времени, пространстве, хронотопе в социальном и гуманитарном познании;
формирование знаний о коммуникативности в науках об обществе и культуре;
формирование знаний об объяснении, понимании, интерпретации в социальных и гуманитарных науках;
формирование знаний о "Маржиналистской революции», генезиса неоклассики;
формирование знаний о возникновении марксистской политической экономии;
формирование знаний об исторических школах в экономической теории;
формирование знаний о социальной школе и раннем институционализме;
формирование знаний об экономической мысли России (1861-1917);
формирование знаний об эволюции неоклассики;
формирование знаний о генезисе неолиберализма;
формирование знаний о Стокгольмской школе;
формирование знаний о Дж. М. Кейнсе и его «Общей теории»;
формирование знаний о работах экономиста и историка экономической мысли И. Шумпетера;
формирование знаний об отечественной экономической мысли 1920-1930-х гг.;
формирование знаний о неокейнсианстве и «неоклассическом синтезе»;
формирование знаний о Западногерманском неолиберализме;
формирование знаний о послевоенном институционализме;
формирование знаний о монетаризме;
формирование знаний о теории экономики предложения;
формирование знаний о неоавстрийской школе;
формирование знаний о неоинституционализме, посткейнсианстве, либеральной политэкономии;

формирование знаний о политэкономии социализма в СССР;
 формирование знаний о сдвигах в экономической теории Восточной Европы и Китая;
 формирование знаний о зарождении экономических концепций в странах «третьего мира».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 31 | типы и формы научных знаний, методы научного познания |
| | | У1 | критически подходить к обоснованию научной проблемы и выбору методов ее решения |
| | | Н1 | навыки осознания научной проблемы, выдвижения гипотез и обоснования методологии научного исследования |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | 31 | сущность философского подхода к организации научных исследований |
| | | У1 | формировать базовые положения и научные гипотезы при проведении междисциплинарных исследований |
| | | Н1 | формулирования научных проблем междисциплинарного уровня |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 33 | сущность философского понимания этических норм |
| | | У4 | осознавать необходимость следования этическим нормам |
| | | Н4 | этического поведения при проведении научных исследований |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 35 | сущность философского подхода к решению проблемы личностного развития |
| | | У6 | осознавать необходимость планирования личностного развития |
| | | Н6 | постановки задач личностного развития |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 32 | современные методы проведения научных исследований |
| | | У2 | применять методологию научных исследований при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Н2 | использования философского подхода при определении направления научного исследования |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки, история развития науки и ее место в современной цивилизации: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

2. Философия социально-гуманитарного познания: Наука как социальный институт. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время,

пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории: «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики. Возникновение марксистской политической экономии. Историческая школа. Социальная школа и ранний институционализм. Экономическая мысль России (1861 — 1917).

4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Эволюция неоклассики. Генезис неолиберализма. Стокгольмская школа. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория». И. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Отечественная экономическая мысль 1920-1930-х гг.

5. Современный этап развития теории: противостояние и синтез Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Послевоенный институционализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Посткейнсианство. Леворадикальная политэкономия. Политэкономия социализма в СССР. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доктор философских наук, профессор

профессор кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Б. В. Васильев

Б1.В.01 Психология и педагогика высшей школы

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков организации профессиональной педагогической деятельности и интеграции в образовательное пространство.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о развитии системы педагогики и психологии высшей школы
формирование теоретико-методологического и дидактического базиса современной педагогики и психологии

формирование знаний об основах профессиональной педагогики
формирование знаний о субъектах образовательного процесса и системе их взаимодействия
формирование знаний об эволюции системы образования зарубежных стран
формирование знаний о педагогических технологиях и особенностях образовательного пространства высшей школы, в т.ч с учетом специфики дисциплин экономического профиля
формирование знаний об особенностях системы диагностики качества образования в высшей школе, в т.ч с учетом специфики дисциплин экономического профиля.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 31 | этические нормы педагогической деятельности |
| | | У1 | выбирать стиль общения со студентами и работниками образовательного учреждения |
| | | Н1 | использования основных этических норм |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 31 | психологические особенности различных возрастных этапов развития личности |
| | | 32 | принципы и правила разработки планов профессионального и личностного развития |
| | | 33 | индивидуально-психологические характеристики личности |
| | | У1 | целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание |
| | | У2 | осознано формировать линию корректного поведения |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | | | в коллективе |
| | | У3 | планировать траекторию профессионального и личностного развития |
| | | Н1 | самообразования, саморазвития и самовоспитания |
| | | Н2 | обоснованного выбора позиции для реализации личностного и профессионального развития |
| | | Н3 | формулирования задач профессионального и личностного развития |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | 31 | основы педагогики и психологии высшей школы |
| | | 32 | принципы и закономерности педагогического процесса |
| | | 33 | основные концепции обучения и методы воспитания |
| | | 34 | нормативные документы, регламентирующие процесс образовательной деятельности |
| | | 35 | систему методического обеспечения учебного процесса |
| | | У1 | использовать знания педагогики на практике |
| | | У2 | планировать педагогическую деятельность |
| | | Н1 | организации педагогической деятельности |
| | | Н2 | использования педагогических технологий |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 37 | особенности использования педагогических технологий при преподавании дисциплин экономического профиля |
| | | У7 | использовать педагогические технологии при преподавании дисциплин экономического профиля |
| | | Н6 | использования педагогических технологий при преподавании дисциплин экономического профиля |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основы педагогики и психологии.

Психология и педагогика в системе современного знания. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики. Основы профессиональной педагогики. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Образование в мире: история и современность.

2. Педагогические технологии и диагностика качества образования в образовательном пространстве вуза.

Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза. Диагностика качества образования в современном вузе.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Г.М. Щевелева

Б1.В.02 Методология и организация экономических исследований

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков использования совокупности методов экономических исследований и рациональной организации экономических исследований.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о паспорте научной специальности;

формирование знаний о категориях аппарата экономических исследований;

формирование знаний о сущности системного подхода как методологии исследования;
 формирование знаний о теоретических и генетических методах исследования;
 формирование знаний о математических и статистических методах исследования;
 формирование знаний об эмпирических методах исследования;
 формирование знаний о монографическом, расчетно-конструктивном методах, методе экспертных оценок;
 формирование знаний в области моделирования предметной области;
 формирование знаний, правил и опыта работы с научной литературой;
 формирование знаний, правил и опыта поиска, сбора и обработки статистической информации;
 формирование знаний и умений обоснования перспектив развития исследуемых экономических систем и их прогнозных параметров;
 формирование знаний, правил и опыта оформления результатов научных исследований;
 формирование знаний о процессе подготовки и защиты кандидатской диссертации;
 формирование знаний о сущности научно-исследовательской работы студентов и особенностях ее организации;
 формирование знаний правил и опыта работы с наукометрическими показателями;
 формирование знаний и опыта организации и планирования научных исследований, формирования отчетности;
 формирование представления о нормах научной этики и правилах поведения в научных коллективах.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 32 | основные элементы, отражающие методологию экономических исследований |
| | | 33 | методы экономических исследований |
| | | 34 | правила работы с научной литературой и другими источниками информации |
| | | У2 | критически оценивать научные достижения по проблеме исследования |
| | | Н2 | использования категориального аппарата экономических исследований |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 32 | основы научной этики |
| | | У2 | взаимодействовать с членами исследовательских коллективов |
| | | Н2 | работы в команде |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 33 | основы планирования научной деятельности |
| | | У3 | выбирать адекватные методы исследования экономических систем |
| | | У4 | работать с источниками научной информации |
| | | У5 | разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию |
| | | Н3 | оформления результатов научного исследования и их публичной защиты |
| ОПК-2 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | 31 | основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| | | 32 | правила формирования отчетов о научной деятельности |
| | | 33 | нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности |
| | | 34 | основы организации и планирования научной деятельности |

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | 35 | систему наукометрических показателей |
| | | У1 | разрабатывать план научных исследований |
| | | У2 | составлять отчет о научной деятельности |
| | | Н1 | разработки планов научных исследований |
| | | Н2 | составления отчетов о научной деятельности |
| ПК-3 | способность обсновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, способность планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | 312 | методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК |
| | | У12 | обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК |
| | | Н12 | разработки структуры проектов развития субъектов АПК |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в методы экономических исследований: Предмет и объект экономических исследований. Методология, метод и методика. Системы и системный подход.

2. Сущность методов экономических исследований и области их применения: Теоретические методы экономических исследований. Генетические методы экономических исследований. Математические и статистические методы экономики. Эмпирические методы экономических исследований. Прочие методы экономических исследований.

3. Организация научных исследований экономических систем и процессов: Формулировка и детализация научного исследования. Правила работы с научной литературой. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Формирование новых знаний. Оформление результатов исследования. Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Организация НИР студентов. Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности. Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах. Научная этика и взаимодействия в научных коллективах.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством

(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и подкомплексами АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об особенностях функционирования субъектов и отраслей АПК

формирование знаний об особенностях формирования и воспроизводства ресурсов АПК

формирование знаний об особенностях инновационной и инвестиционной деятельности в АПК

формирование знаний об особенностях институциональной среды АПК

формирование знаний и умений оценки экономической эффективности производства в АПК

формирование знаний об особенностях рыночных отношений в АПК

формирование знаний об особенностях сельского хозяйства как отрасли общественного

производства

формирование знаний методов прогнозирования и планирования развития субъектов и отраслей АПК и навыков их использования

формирование знаний об особенностях организации использования и воспроизводства ресурсов в АПК

формирование знаний об особенностях организационно-экономического механизма функционирования АПК

формирование знаний об особенностях организации сельских территорий и отраслей сельского хозяйства

формирование теоретических и методологических основ управления аграрным производством и АПК

формирование знаний об особенностях управления элементами и процессами АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 31 | особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | 34 | особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК |
| | | 35 | систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства |
| | | 36 | особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства |
| | | 37 | особенности организации взаимодействий субъектов АПК |
| | | У1 | исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | У4 | исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК |
| | | У5 | использовать методики оценки эффективности сельскохозяйственного производства |
| | | У6 | разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства |
| | | У7 | обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК |
| | | Н1 | оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | Н4 | оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК |
| | | Н5 | оценки эффективности функционирования субъектов АПК |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 31 | методы и инструменты государственного регулирования |
| | | 32 | особенности функционирования аграрных рынков |
| | | У1 | оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования |
| | | У2 | оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков |
| | | Н1 | изучения аграрных рынков |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению | 31 | систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление) |

| | | |
|---|----|--|
| <p>эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития</p> | 32 | особенности управления бизнес-процессами аграрного производства |
| | 33 | сущность, состав и особенности формирования организационно-экономического механизма управления |
| | 34 | специфику организации стратегического управления |
| | 38 | методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК |
| | 39 | перспективные направления развития сельского хозяйства и АПК |
| | У1 | проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими |
| | У2 | разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами |
| | У3 | проектировать организационно-экономический механизм управления |
| | У4 | применять методы стратегического управления |
| | У8 | использовать методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК |
| | У9 | обосновывать мероприятия в рамках перспективных направлений развития сельского хозяйства и АПК |
| | Н1 | обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими |
| | Н2 | выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими |
| | Н3 | обоснования организационно-экономического механизма управления |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Экономика предприятий и отраслей АПК: Агропромышленный комплекс как объект исследования. Ресурсы АПК: сущность, особенности формирования и воспроизводства. Инновационно-инвестиционная модель развития АПК. Институциональные преобразования в АПК. Оценка эффективности функционирования предприятий АПК. Рыночные отношения в АПК.

2. Организация на предприятиях АПК и сельского хозяйства: Организационно-экономические особенности АПК. Прогнозирование и планирование в АПК. Организация использования и воспроизводства ресурсов в АПК. Организационно-экономический механизм функционирования АПК. Организация сельских территорий и отраслей сельского хозяйства.

3. Управление предприятиями АПК и сельского хозяйства: Теоретические и методологические основы управления. Основы управления элементами предметной области

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой экономики АПК
З.П. Меделяева

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

доктор экономических наук, профессор

Б1.В.04 Региональная и отраслевая экономика

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области развития региональной и отраслевой экономики.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о федеративных отношениях, о пространственной организации национальной экономики, о проблемах региональной социально-экономической дифференциации, о региональной экономической политике;
- формирование знаний о закономерностях функционирования и развития отраслей промышленности; о разработке механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий;
- формирование знаний об агропромышленном комплексе как объекте исследования; об особенностях воспроизводства ресурсов АПК, об институциональных преобразованиях в АПК; об организации инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; о прогнозировании и планировании развития АПК; об эффективности функционирования предприятий АПК;
- формирование знаний о закономерностях функционирования и развития отраслей сферы услуг; о функционировании рынков услуг; об экономике транспорта и отраслей связи; о развитии туризма и рекреации;
- формирование умений проводить исследования особенностей развития хозяйствующих субъектов регионов и их отраслей;
- формирование навыков оценки эффективности хозяйствующих субъектов регионов и их отраслей;
- формирование навыков разработки прогнозов, стратегических планов и программ социально-экономического развития региона и его отраслей;

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 31 | особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | 32 | факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории |
| | | У1 | исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | У2 | оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий |
| | | Н1 | оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК |
| | | Н2 | систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные | 31 | систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление) |
| | | У1 | проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими |
| | | У2 | разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами аграрного производства |
| | | Н1 | обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими |
| | | Н2 | выявления бизнес-процессов аграрного производства и обоснования предложений по повышению |

| | направления их развития | | эффективности управления ими |
|------|---|----|--|
| ПК-4 | способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; | З1 | теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; |
| | | З2 | особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развития региона. |
| | | У1 | применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; |
| | | Н1 | подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; |
| | | Н2 | использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-5 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; | З1 | теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; |
| | | З2 | особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций. |
| | | У1 | разрабатывать типовой инновационный проект; |
| | | У2 | по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании. |
| | | Н1 | оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; | З1 | парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. |
| | | У1 | адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | Н1 | применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами. |
| ПК-7 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; | З1 | методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; |
| | | У1 | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; |
| | | У2 | исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | Н1 | обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности. |
|--|--|----|--|

4. Краткое содержание дисциплины

1. Региональная экономика
2. Экономика промышленности
3. Экономика сельского хозяйства и АПК
4. Экономика сферы услуг
5. Транспорт и логистика
6. Экономика инноваций
7. Экономика народонаселения и экономика труда
8. Экономика природопользования и землеустройства
9. Маркетинг
10. Бухгалтерский учёт, аудит и экономическая статистика
11. Стандартизация и управление качеством продукции
12. Экономическая безопасность

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы аграрной экономики

1. Цель изучения дисциплины:

познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об экономическом базисе АПК;
- формирование знаний об отношениях экономических норм и патологий;
- формирование знаний о методиках оценки эффективности производства и навыков их использования;
- формирование знаний о способах совершенствования оценки эффективности аграрного производства;
- формирование знаний о законах и закономерностях цикличности воспроизводства;
- формирование знаний об экономических кризисах и их особенностях в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о законах и закономерностях устойчивости воспроизводства;
- формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития рыночных отношений в АПК;
- формирование знаний о предвидении в системе управления развитием АПК;
- формирование знаний о законах земельной ренты;
- формирование знаний о способах регулирования рентных отношений;
- формирование знаний о развитии отношений собственности;
- формирование знаний о безхозности, умений по разработке мероприятий по ее преодолению;
- формирование знаний о продовольственной проблеме и продовольственной безопасности;
- формирование знаний об основных направлениях решения продовольственной проблемы.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | 35 | законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК |
| | | У3 | разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений |

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Н3 | использования прикладных методов для изучения процессов развития исследуемых экономических систем |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 34 | проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики |
| | | У6 | выявлять проблемы, являющиеся актуальными для исследуемых экономических систем |
| | | У7 | осуществлять поиск и обработку статистической информации по проблематике исследования |
| | | Н4 | выявления тенденций и закономерностей развития исследуемых экономических систем |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 38 | теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК |
| | | У8 | осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований |
| | | Н8 | разработки методик решения прикладных исследовательских задач |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК: Экономический базис АПК. Экономические нормы и патологии.

2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства: Показатели эффективности производства. Совершенствование оценки эффективности аграрного производства.

3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве: Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве. Проблемы устойчивости воспроизводства.

4. Тенденция развития рыночных отношений в АПК: Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве. Проблемы устойчивости воспроизводства.

5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений: .

6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК: Понятие собственности. Безхозность и мероприятия по ее преодолению.

7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Решение продовольственной проблемы.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева

Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков обеспечения устойчивого развития субъектов АПК и сельских территорий.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных положениях развития субъектов АПК и сельских территорий;

формирование знаний о роли государства в развитии сельских территорий;
 формирование знаний об особенностях и проблемах развития сельских территорий;
 формирование знаний, умения и навыков оценки развития сельских территорий;
 формирование знаний, умения и навыков исследования проблем развития сельских территорий;
 формирование знаний, умения и навыков обеспечения устойчивого развития сельских территорий;
 формирование знаний о сущности диверсификации и диверсификационном потенциале сельской экономики;
 формирование знаний о направлениях диверсификации и управлении процессами диверсификации сельской экономики.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 36 | законы и закономерности развития сельской экономики и сельских территорий |
| | | У4 | исследовать процессы развития сельской экономики и сельских территорий |
| | | Н4 | обоснования прогнозов развития сельских территорий |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 35 | зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий |
| | | У8 | выявлять проблемы, ограничивающие потенциал развития сельской экономики и сельских территорий |
| | | Н5 | оценки устойчивости развития сельских территорий |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 32 | факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории |
| | | 39 | особенности организации взаимодействия субъектов АПК |
| | | У2 | оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий |
| | | У9 | выявлять проблемы, ограничивающие развитие АПК и сельских территорий |
| | | Н2 | систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий |
| Н9 | обоснования рациональных форм взаимодействий субъектов АПК и сельских территорий | | |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы развития сельских территорий: Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий. Роль государства в развитии сельских территорий.
2. Особенности и проблемы развития сельских территорий. Оценка развития сельских территорий.
3. Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, доцент
 профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики
 И.Н. Меренкова

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие продовольственного и ресурсных рынков

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, связанных с государственным регулированием продовольственного и ресурсного рынков.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о рынке как объекте исследования, необходимости и возможности регулирования рыночных отношений;

формирование знаний об основных теориях регулирования рынков;

формирование знаний об особенностях развития продовольственного рынка;

формирование знаний об особенностях развития ресурсных рынков;

формирование знаний о механизмах регулирования продовольственного и ресурсных рынков;

формирование знаний о функциональных основах отраслевых рынков;

формирование знаний о трендах развития рынков сельскохозяйственной продукции;

формирование знаний о состоянии государственной аграрной политики России и других стран;

формирование знаний методах регулирования и защиты продовольственного и ресурсных рынков.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 36 | принципы и специфику функционирования агропродовольственных рынков |
| | | У9 | выявлять проблемы функционирования агропродовольственных рынков |
| | | Н6 | оценки емкости продуктовых рынков и уровня их насыщенности |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 33 | методы исследования продовольственных и ресурсных рынков |
| | | 34 | методы регулирования продовольственных и ресурсных рынков |
| | | У3 | осуществлять мониторинг продовольственных и ресурсных рынков |
| | | У4 | оценивать эффективность методов регулирования рынков |
| | | Н2 | оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК |
| | | Н3 | прогнозирования развития продовольственных и ресурсных рынков |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теории государственного регулирования рынков: Рынок как объект исследования, регулирование рыночных отношений. Основные теории регулирования рынков.

2. Теоретические и методические основы госрегулирования рынка: Продовольственный рынок. Ресурсный рынок. Методические основы государственного регулирования продовольственного и ресурсных рынков.

3. Функциональные основы и тенденции развития отраслевых рынков.

4. Методы защиты агропродовольственного и отраслевых рынков: Аграрная политика России и зарубежных стран. Государственное регулирование и защита агропродовольственного и отраслевых рынков

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК
Е.В. Закшевская

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование развития отраслей АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в сфере государственного управления развитием АПК, государственной поддержки сельского хозяйства и регулирования аграрных рынков.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об АПК как объекте государственного управления
формирование знаний о сущности, особенностях и функциях регулирования АПК
формирование знаний об особенностях управления АПК на федеральном уровне
формирование знаний об особенностях управления АПК на региональном уровне
формирование знаний об особенностях управления сельским хозяйством на уровне сельских территорий
формирование знаний об основных направлениях государственного регулирования развития АПК
формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении государственного регулирования развития АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 37 | функции государства как основного макрорегулятора экономики |
| | | У10 | оценивать влияние государственной поддержки на развитие отраслей АПК |
| | | Н7 | обоснования мероприятий по повышению эффективности использования средств господдержки |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 35 | формы и методы государственной поддержки субъектов АПК |
| | | У5 | обосновывать рекомендации по актуализации схем государственной поддержки субъектов АПК |
| | | Н4 | разработки сценарных прогнозов развития субъектов АПК при различных уровнях государственной поддержки |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы государственного регулирования развития АПК: Задачи государства в современной экономике, АПК как объект государственного управления. Сущность, особенности и функции регулирования АПК.

2. Организация государственного управления АПК и сельским хозяйством. Органы управления АПК на федеральном уровне. Органы власти и управления субъектов РФ. Органы местного самоуправления.

3. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования отраслей АПК. Основные направления государственного регулирования развития отраслей АПК. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития отраслей АПК..

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская

Б1.В.ДВ.03.01 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по вопросам развития отношений кооперации и агропромышленной между субъектами АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об истории и теории развития сельскохозяйственной кооперации;
- формирование знаний о кооперации в сельском хозяйстве за рубежом;
- формирование знаний о законодательной базе сельской кооперации в России;
- формирование знаний о кооперации, видах и формах ее проявления в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о кооперативных объединениях и союзах;
- формирование знаний о существенных характеристиках агропромышленной интеграции;
- формирование знаний об интегрированных формированиях холдингового типа;
- формирование знаний об интегрированных формированиях кластерного типа;
- формирование знаний о предпосылках инициации интеграционных взаимодействий в АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | 35 | принципы организации взаимодействия субъектов АПК |
| | | У5 | оценивать эффективность форм взаимодействия субъектов АПК |
| | | Н5 | разработки мероприятий по повышению эффективности взаимодействия субъектов АПК |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Кооперация в сельском хозяйстве: История и теория развития сельскохозяйственной кооперации. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России. Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве. Кооперативные объединения и союзы.

2. Агропромышленная интеграция: Сущность агропромышленная интеграция и ее виды. Интегрированные формирования холдингового типа. Интегрированные формирования кластерного типа. Предпосылки инициации интеграционных взаимодействий в АПК.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева

Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое планирование в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний теоретико-методологических основ стратегического планирования в АПК, умений и навыков его организации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о существенных характеристиках стратегического планирования;
- формирование знаний о методах стратегического планирования в АПК и навыков их использования;
- формирование знаний об инновационно-инвестиционной деятельности в АПК и навыков ее организации;
- формирование знаний о стратегии развития инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях АПК и навыков ее разработки;
- формирование знаний об оценке инвестиционных проектов и навыков их использования;
- формирование знаний о системе плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании и навыков их использования;
- формирование знаний об организации стратегического планирования и стратегического анализа и

навыков их использования.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | 36 | теоретические и методологические основы стратегического планирования в АПК |
| | | 310 | методику стратегического планирования и особенности ее использования в аграрном секторе |
| | | У6 | обосновывать стратегию, цели и задачи развития субъектов АПК |
| | | У10 | разрабатывать стратегические планы развития субъектов АПК |
| | | Н6 | применения методик стратегического планирования развития субъектов АПК |
| | | Н10 | использования инструментов стратегического планирования субъектов АПК |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы стратегического планирования: Понятие, сущность, необходимость, принципы и функции стратегического планирования в АПК. Методы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.

2. Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятиях и в отраслях АПК: Организация инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Стратегия развития инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях АПК. Оценка инвестиционных проектов.

3. Организация стратегического планирования и анализа на предприятиях и в отраслях АПК: Система показателей и расчетов в стратегическом планировании и анализе на предприятиях и в отраслях АПК. Организация стратегического планирования и стратегического анализа.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

ФТД.В.01 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний современных информационных технологий и навыков их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о процессах информатизации научной деятельности;

формирование знаний об информационных процессах и процедурах;

формирование знаний о технологиях обработки научной информации и навыков их использования;

формирование знаний о технологиях подготовки отчетов о научных исследованиях и навыков их использования;

формирование знаний о сетевых технологиях и ресурсах и навыков их использования;

формирование знаний технологиях защиты информации.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|------------|----------------------------------|------------|
| Код | Содержание | Код | Содержание |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 311 | функциональные возможности основных информационных технологий |
| | | У17 | использовать информационные технологии при проведении научных исследований |
| | | Н11 | практического использования базовых информационных технологий |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 311 | информационные технологии исследования деятельности субъектов АПК |
| | | У12 | использовать информационные технологии при изучении тенденций развития субъектов АПК |
| | | Н12 | использования информационных технологий при исследовании агроэкономических систем |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в информационные технологии. Информатизация научной деятельности. Научная информация как объект обработки.

2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов. Технологии обработки научной информации. Технологии подготовки научных отчетов.

3. Сетевые технологии и основы защиты информации. Сетевые технологии и ресурсы. Основы защиты информации.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры информационного обеспечения моделирования агроэкономических систем

В.П. Рябов

ФТД.В.02 ГИС-технологии в экономике и управлении

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний современных геоинформационных технологий и систем и навыков их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о теоретических основах геоинформатики

формирование знаний об информационном обеспечении ГИС-технологий

формирование знаний о возможностях геоанализа и моделирования

формирование знаний о математико-картографическом моделировании и навыков его использования

формирование знаний о специфике использования пространственных данных и технологий

формирование знаний технологиях проектирования и реализации ГИС.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 312 | функциональные возможности геоинформационных технологий |
| | | У18 | использовать геоинформационные технологии при проведении научных исследований |
| | | Н12 | практического использования геоинформационных технологий |

| | | | |
|------|--|-----|--|
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 312 | особенности использования ГИС-технологии при исследовании деятельности субъектов АПК |
| | | У13 | определять круг задач, решаемых с помощью ГИС-технологии при изучении субъектов АПК |
| | | Н13 | использования ГИС-технологий при исследовании агроэкономических систем |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Геоинформационные технологии: понятие и функции. Введение в геоинформатику. Информационное обеспечение ГИС.

2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Геоанализ и моделирование. Математико-картографическое моделирование.

3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий. Проектирование и реализация ГИС.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии

С.В. Ломакин

Аннотации программ практик

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса.

2. Задачи:

изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
изучение содержания и структуры федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
изучение содержания и структуры учебного плана образовательной программы;
изучение содержания и структуры основной образовательной программы высшего образования;
изучение системы методического обеспечения учебного процесса;
посещение и анализ открытых занятий ведущих преподавателей кафедры;
разработка технологических карт учебных занятий;
проведение открытых занятий;
изучение организации самостоятельной работы обучающихся;
изучение организации контроля освоения компетенций.

3. Планируемые результаты:

| Компетенции | | Индикаторы достижения компетенций | |
|-------------|---|-----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | У3 | использовать нормативные документы при организации учебного процесса |
| | | У4 | разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса |
| | | У5 | разрабатывать технологические карты учебных занятий |
| | | У6 | использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин |
| | | Н3 | контактной работы со студентами |
| | | Н4 | разработки различных элементов системы методического обеспечения |
| | | Н5 | руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов |

4. Краткое содержание

1. Разработка плана практики и индивидуального задания.
2. Знакомство с кафедрой: изучение Положения о кафедре, истории кафедры, кадрового потенциала кафедры, номенклатуры дел кафедры, должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора.
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.
4. Изучение ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика: Область применения и характеристика направления подготовки; характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения программы аспирантуры; требования к структуре программы аспирантуры; требования к условиям реализации программы аспирантуры.
5. Изучение учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика: календарный учебный график; формирование базовой и вариативной части учебного плана; распределение контактной и самостоятельной работы.
6. Изучение содержания ООП по направлению 38.06.01 Экономика: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; ресурсное обеспечение образовательной программы.

7. Изучение системы методического обеспечения учебного процесса: документы, формирующие систему методического обеспечения; правила подготовки учебных изданий; правила подготовки методических изданий.

8. Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры и их анализ: посещение открытой лекции; посещение открытого практического занятия и их анализ.

9. Разработка технологических карт учебных занятий: разработка технологической карты лекции; разработка технологической карты практического занятия.

10. Проведение открытых занятий: проведение открытой лекции; проведение открытого практического занятия.

10. Изучение организации самостоятельной работы обучающихся: особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий; особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы; особенности организации научно-исследовательской работы студентов.

11 Изучение организации контроля освоения компетенций: критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов; особенности формирования фонда оценочных средств.

5.Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков организации научно-исследовательской деятельности

2. Задачи:

изучение научного потенциала кафедры, результатов научной деятельности;
изучение нормативных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности в Университете;

изучение планов научно-исследовательской деятельности, разрабатываемых на кафедре;
формирование умений и навыков разработки планов научно-исследовательской деятельности;
изучение отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры;
формирование умений и навыков оформления отчетов о научно-исследовательской деятельности;

формирование умений и навыков использования наукометрических показателей;
формирование умений и навыков работы с документами, регламентирующих процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

формирование умений и навыков организации научно-исследовательской работы со студентами.

3. Планируемые результаты:

| Компетенции | | Индикаторы достижения компетенций | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | У6 | критически оценивать планы научных исследований и отчетов о них |
| | | Н6 | оценки планов научных исследований и отчетов о них |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | У3 | разрабатывать планы комплексных исследований |
| | | Н3 | планирования комплексных исследований |

| | | | |
|-------|--|-----|--|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | У4 | осуществлять поиск исследователей по заданной тематике исследований |
| | | Н4 | координации планов научных исследований |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | У3 | пользоваться технологиями научной коммуникации |
| | | Н3 | научной коммуникации |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | У3 | осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с этическими нормами |
| | | Н3 | принятия решения в различных морально-этических ситуациях в научной сфере |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | У5 | планировать траекторию личностного развития |
| | | Н5 | обоснования целей и задач личностного развития |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | У19 | разрабатывать индивидуальный план научных исследований |
| | | Н13 | разработки индивидуального плана научных исследований |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | У3 | разрабатывать кафедральный план научных исследований |
| | | У4 | составлять кафедральный отчеты о научной деятельности |
| | | У5 | проводить сравнительную оценку результативности и эффективности научной деятельности творческих коллективов и отдельных исследователей |
| | | Н3 | планирования научной деятельности |
| | | Н4 | формирования отчетности о научной деятельности |
| | | Н5 | организации работы научных творческих коллективов |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | У11 | организовывать исследования агроэкономических систем и процессов их развития |
| | | Н11 | организации исследования агроэкономических систем и процессов их развития |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | У8 | организовывать исследования внешней среды агроэкономических систем |
| | | Н7 | организации исследования внешней среды агроэкономических систем |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | У13 | организовывать проектные разработки |
| | | Н13 | организации проектных разработок |
| ПК-4 | способность исследовать региональную | 31 | теоретические и методические основы |

| | | | |
|------|---|----|---|
| | промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; | | управления элементами экономической политики региона; |
| | | У1 | применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; |
| | | Н1 | подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; |
| ПК-5 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; | 31 | теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; |
| | | У1 | разрабатывать типовой инновационный проект; |
| | | Н1 | оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; | 31 | парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. |
| | | У1 | адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | Н1 | применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами. |
| ПК-7 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; | 31 | методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; |
| | | У1 | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; |
| | | Н1 | обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности. |

4. Краткое содержание

1. Разработка плана практики и индивидуального задания.
2. Знакомство с кафедрой: знакомство с научным потенциалом кафедры, результатами научной деятельности; изучение нормативных документов, регламентирующих организацию НИР на кафедре; изучение авторефератов диссертаций докторских кандидатских диссертаций, подготовленных на кафедре.
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности в Университете.
4. Изучение планов научно-исследовательской деятельности, разрабатываемых на кафедре: структура и состав плана научно-исследовательской деятельности кафедры на 5 лет, на год; структура и состав плана научно-исследовательской работы студентов на год; структура и состав индивидуального плана научно-исследовательской деятельности на год.
5. Изучение отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры: структура и состав отчета о научно-исследовательской деятельности кафедры за 5 лет и за год; структура и состав отчета о научно-исследовательской работе студентов за год; структура и состав индивидуального отчета о научно-исследовательской деятельности на год; структура и состав отчета кафедры и индивидуальных отчетов о научных публикациях за год.
6. Использование наукометрических показателей: определение количества публикаций членов кафедры, включенных в РИНЦ, входящих в международные системы цитирования, в перечень ВАК, в ядро РИНЦ; определение количества публикаций членов кафедры, включенных в РИНЦ; определение количества цитирований на публикации членов кафедры; определение индекса Хирша членов кафедры; определение импакт-фактора журналов, в которых были опубликованы статьи членов кафедры; сравнительная оценка публикационной активности кафедр факультета.
7. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
8. Изучение особенностей организации научно-исследовательской работы со студентами: участие в работе студенческого кружка; участие в выборе темы научных исследований студентов; оказание помощи студентам в поиске информации по теме исследования; консультирование студентов по требованиям к научным докладом; консультирование студентов по требованиям к презентациям результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Аннотации программ научных исследований

Б3.В(Н) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением профессиональных задач в области экономики, организации и управления предприятиями и отраслями АПК.

2. Задачи:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- формирование способности создавать новое знание и использовать его для решения профессиональных задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов экономических исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков прогнозирования и планирования развития объекта исследования;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

3. Планируемые результаты

| Компетенции | | Индикаторы достижения | |
|-------------|--|-----------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 37 | основные достижения науки по направлению научных исследований, |
| | | 38 | перспективные направления развития науки по теме исследования |
| | | У5 | работать с научной литературой, проводить исследования экономических объектов и процессов |
| | | Н5 | анализа и критической оценки результатов научных достижений по проблематике исследования |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | 32 | методологию системного подхода |
| | | У2 | составлять план научных исследований |
| | | Н2 | формулирования научных гипотез |

| Компетенции | | Индикаторы достижения | |
|-------------|--|-----------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 33 | порядок оформления документов для участия в грантовой деятельности |
| | | У3 | презентовать достижения и результаты научной деятельности |
| | | Н3 | навыки работы в научных коллективах |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 32 | методы и технологии научной коммуникации |
| | | У2 | выбирать методы и технологии научной коммуникации, адекватные возникающей задаче |
| | | Н2 | научной коммуникации с научным руководителем, представителями разных научных школ |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 32 | основы научной этики |
| | | У2 | корректно использовать результаты, полученные другими исследователями |
| | | Н2 | корректного оформления ссылок на результаты других исследователей |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 34 | принципы и правила разработки планов профессионального развития |
| | | У4 | ставить цели и задачи профессионального развития, определять приоритетность задач |
| | | Н4 | разработки индивидуального плана профессионального роста |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 38 | методологию и методы экономических исследований |
| | | 39 | правила внедрении научных разработок в производственную деятельность |
| | | 310 | комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач |
| | | У11 | обосновывать актуальность темы исследования; формулировать предмет и объект исследования |
| | | У12 | работать с источниками научной и статистической информации |
| | | У13 | применять методы и методики разработки проектных решений |
| | | У14 | обосновывать прогнозные сценарии развития объекта исследования |
| | | У15 | оценивать состояние, тенденции и условия развития предметной области исследования |
| | | У16 | разрабатывать мероприятия по повышению эффективности развития субъектов АПК |
| | | Н8 | оформления и публичной защиты результатов научных исследований |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов | 33 | правила систематизации результатов экономических исследований и их интерпретации |
| | | У3 | выявлять и формулировать проблемы, ограничивающие возможности развития субъектов АПК |
| | | Н3 | изучения внешней среды субъектов АПК и |

| Компетенции | | Индикаторы достижения | |
|-------------|--|-----------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | | оценки возможностей адаптации к ее прогнозируемым изменениям |
| | | 310 | формы кооперации и агропромышленной интеграции и особенности их организации |
| | | У10 | использовать методики оценки эффективности функционирования субъектов АПК |
| | | Н10 | оценки состояния и тенденций развития субъектов АПК и системы их взаимодействий |
| ПК-2 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 36 | методы мониторинга продовольственных и ресурсных рынков и их регулирования |
| | | У6 | использовать систему показателей, характеризующих состояние и тенденции развития отдельных рынков |
| | | Н5 | оценки изменения ситуации на продовольственных и ресурсных рынках |
| ПК-3 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | 37 | особенности управления процессами функционирования субъектов АПК |
| | | У7 | обосновывать мероприятия по повышению эффективности функционирования субъектов АПК |
| | | Н7 | оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | 311 | систему планов и прогнозов, используемую на уровне субъектов АПК |
| | | У11 | пользоваться современными инструментами проведения прогнозных и плановых расчетов |
| | | Н11 | использования основных методов планирования и прогнозирования в ходе научных исследований |
| ПК-4 | способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; | 31 | теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; |
| | | 32 | особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона. |
| | | У1 | применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; |
| | | Н1 | подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; |
| | | Н2 | использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-5 | способность на основе анализа данных с использованием современных | 31 | теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и |

| Компетенции | | Индикаторы достижения | |
|-------------|---|-----------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; | | экономического обоснования инновационных процессов; |
| | | 32 | особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций. |
| | | У1 | разрабатывать типовой инновационный проект; |
| | | У2 | по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании. |
| | | Н1 | оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; | 31 | парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. |
| | | У1 | адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | Н1 | применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами. |
| ПК-7 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; | 31 | методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; |
| | | У1 | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; |
| | | У2 | исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. |
| | | Н1 | Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа |

| Компетенции | | Индикаторы достижения | |
|-------------|------------|-----------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | экономической безопасности организаций, оценки их эффективность. |

4. Краткое содержание

1. Организационная часть:

Выбор темы исследования (научно-квалификационной работы). Выбор объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Разработка программы научных исследований. Обоснование структуры научно-квалификационной работы. Регистрация в РИНЦ.

2. Формирование теоретико-методологического и методического базиса исследования:

Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования. Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек. Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению. Оценка степени разработанности научной проблемы. Использование норм научной этики. Формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам. Формирование навыков выдвижения научных гипотез, подготовки компьютерных презентаций, работы в творческом коллективе, выбора методов экономических исследований, адекватных содержанию задач исследования, использования различных методов экономических исследований.

3. Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ, региона и хозяйствующих субъектов:

Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов. Формирование навыков оформления табличного и графического материала. Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования. Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников. Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований. Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования. Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования. Проведение стратегического анализа развития объекта исследования. Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования. Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования.

4. Осуществление проектных изысканий:

Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования. Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем, оценки эффективности проектных решений. Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов. Приобретение опыта решения проектных задач. Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования. Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования. Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования. Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования. Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы. Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов. Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций. Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Обоснование теоретической и практической значимости исследования.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой после каждого семестра

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

Б3.В.02 (Н) Программа подготовки НКР

1. Цель подготовки НКР

систематизация результатов научно-исследовательской деятельности и оформление научно-квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Задачи подготовки НКР

описание существенных характеристик НКР;

формулирование положений научной новизны, выносимых на защиту;

описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам теоретических изысканий;

описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам аналитических изысканий;

описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам проектных изысканий;

апробация НКР через ее обсуждение на заседании кафедры.

3. Планируемые результаты деятельности

| Код | Содержание | Код | Содержание |
|-------|--|-----|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 37 | основные достижения науки по направлению научных исследований |
| | | 38 | перспективные направления развития науки по теме исследования |
| | | У5 | работать с научной литературой, проводить исследования экономических объектов и процессов |
| | | Н5 | анализа и критической оценки результатов научных достижений по проблематике исследования |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 32 | основы научной этики |
| | | У2 | корректно использовать результаты, полученные другими исследователями |
| | | Н2 | корректного оформления ссылок на результаты других исследователей |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 38 | методологию и методы экономических исследований |
| | | 39 | правила внедрения научных разработок в производственную деятельность |
| | | 310 | комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач |
| | | У11 | обосновывать актуальность темы исследования; формулировать предмет и объект исследования |
| | | У12 | работать с источниками научной и статистической информации |
| | | У13 | применять методы и методики разработки проектных решений |
| | | У14 | обосновывать прогнозные сценарии развития объекта исследования |
| | | У15 | оценивать состояние, тенденции и условия развития предметной области исследования |
| | | У16 | разрабатывать мероприятия по повышению эффективности развития субъектов АПК |
| Н8 | оформления результатов научного исследования и их публичной защиты | | |

| Код | Содержание | Код | Содержание |
|------|--|-----|---|
| | | Н9 | оценки эффективности проектных решений |
| | | Н10 | использования информационных технологий обработки экономической информации |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития | 33 | правила систематизации результатов экономических исследований и их интерпретации |
| | | У3 | выявлять и формулировать проблемы, ограничивающие возможности развития субъектов АПК |
| | | Н3 | изучения внешней среды субъектов АПК и оценки возможностей адаптации к ее прогнозируемым изменениям |
| | | 310 | формы кооперации и агропромышленной интеграции и особенности их организации |
| | | У10 | использовать методики оценки эффективности функционирования субъектов АПК |
| | | Н10 | оценки состояния и тенденций развития субъектов АПК и системы их взаимодействий |
| ПК-3 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей | 36 | методы мониторинга продовольственных и ресурсных рынков и их регулирования |
| | | У6 | использовать систему показателей, характеризующих состояние и тенденции развития отдельных рынков |
| | | Н5 | оценки изменения ситуации на продовольственных и ресурсных рынках |
| ПК-4 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития | 37 | особенности управления процессами функционирования субъектов АПК |
| | | У7 | обосновывать мероприятия по повышению эффективности функционирования субъектов АПК |
| | | Н7 | оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | 311 | систему планов и прогнозов, используемую на уровне субъектов АПК |
| | | У11 | пользоваться современными инструментами проведения прогнозных и плановых расчетов |
| | | Н11 | использования основных методов планирования и прогнозирования в ходе научных исследований |
| ПК-4 | способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность | 31 | теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; |
| | | 32 | особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона. |
| | | У1 | применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; |
| | | Н1 | подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; |
| | | Н2 | использования современных методик разработки |

| Код | Содержание | Код | Содержание |
|------|---|-----|---|
| | социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; | | управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-5 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; | 31 | теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; |
| | | 32 | особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций. |
| | | У1 | разрабатывать типовой инновационный проект; |
| | | У2 | по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании. |
| | | Н1 | оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; | 31 | парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. |
| | | У1 | адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | Н1 | применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами. |
| ПК-7 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности | 31 | методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; |
| | | У1 | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; |

| Код | Содержание | Код | Содержание |
|-----|---|-----|--|
| | экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; | У2 | исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. |
| | | Н1 | Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности. |

4. Содержание подготовки НКР

Описание сущностных характеристик НКР

актуальность темы исследования (научно-квалификационной работы);
степень разработанности темы исследования;
предметная область и объект исследования;
теоретико-методологическая база исследования;
информационная база исследования;
научная новизна исследования;
положения, выносимые на защиту;
теоретическая значимость исследования;
практическая значимость исследования;
апробация результатов исследования.

Описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам теоретических изысканий

изложение собственной позиции на основе критической оценки результатов научных достижений по проблематике исследования;
краткое описание важнейших теоретических и методологических аспектов проблемы исследования;
описание специфики межсубъектных отношений в рамках предметной области исследований;
систематизация подходов к решению проблем теоретико-методологического характера, отражающих особенности предметной области исследования.

Описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам аналитических изысканий

описание современного состояния объекта исследования;
описание тенденций развития объекта исследования;
описание условий функционирования объекта исследования;
систематизация факторов, влияющих на развитие объекта исследования;
стратегических анализ развития объекта исследования;
выявление факторов и проблем, ограничивающих потенциал развития объекта исследования.

Описание содержания положений, выносимых на защиту, по результатам проектных изысканий

концептуальные и методические подходы совершенствования предметной области;
приоритетные направления развития объекта исследования;
совершенствование системы межсубъектных взаимодействий;
совершенствование организационно-хозяйственного механизма;

методика оценки перспектив развития объекта исследования;
мероприятия по повышению эффективности функционирования объекта исследования;
прогноз развития объекта исследования;
стратегия развития объекта исследования;
сценарии развития объекта исследования.

Заключение по результатам исследований

выводы по результатам исследования предметной области и объекта исследования;
предложения и рекомендации по повышению эффективности развития объекта исследования.

Оформление списка научных работ, опубликованных по результатам исследования

работы, опубликованные в рецензируемых изданиях из перечня, установленного Министерством науки и высшего образования РФ для публикации основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
работы опубликованные в иных изданиях.

5. Форма промежуточной аттестации:

Не предусмотрена

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых