

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

А.Н. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет: экономический

Кафедра: русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент, к.п.н., Соломатина А.Г.

Воронеж-2023

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков протокол № 11 от 14 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



Сальникова Е.Б.

Содержание рабочей программы

1.	Общая характеристика дисциплины	4
1.1.	Цель дисциплины:	4
1.2.	Задачи дисциплины:	4
1.3.	Предмет дисциплины:	4
1.4.	Место в образовательной программе:	4
1.5.	Взаимосвязь с другими дисциплинами:	4
1.6.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2.	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Очная форма обучения	6
3.2.	Заочная форма обучения	6
4.	Содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов	7
4.2.	Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам	8
5.	Фонд оценочных средств	9
5.1.	Этапы формирования компетенций	9
5.2.	Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций	9
5.2.1.	Шкалы академических оценок освоения дисциплины	9
5.2.2.	Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины	9
5.3.	Материалы для оценки достижения компетенций	10
5.3.1.	Вопросы к экзамену	10
5.3.2.	Задания для проверки формирования умений и навыков	11
5.3.3.	Вопросы к устному опросу	11
5.4.	Система оценивания достижения компетенций	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1.	Рекомендуемая литература	14
6.2.	Ресурсы сети Интернет	15
6.2.1.	Электронные библиотечные системы	15
6.2.2.	Профессиональные базы данных и информационные системы	15
6.2.3.	Сайты и информационные порталы	15
6.3.	Сведения о программном обеспечении общего назначения	15
7.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
8.	Лист изменений рабочей программы	17

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и практических навыков для общения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний о видах предложений; формирование знаний о местоимениях, союзах и сослагательных наклонениях, приобретение умений и практических навыков их использования;

формирование знаний о модальных глаголах и их эквивалентах, приобретение умений и практических навыков их употребления;

формирование знаний о глаголах, приобретение умений и практических навыков их употребления; формирование знаний об основах устной коммуникации; формирование знаний об основах профессионального этикета; формирование знаний об интонационном оформлении предложения, приобретение умений и практических навыков их употребления;

формирование знаний о видах чтения, приобретение умений и практических навыков свободного беглого чтения; формирование умений и практических навыков работы с профессионально-ориентированными текстами;

формирование умений и практических навыков устного обобщения и анализа основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности;

1.3. Предмет дисциплины:

общеделовое и общепрофессиональное общение на иностранном языке

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1	правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
		У1	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере
		Н1	обсуждения проблемы исследования на иностранном языке
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка
		У1	аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
		Н1	научной коммуникации на иностранном языке
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1	правила и методы работы с иностранными источниками научной информации
		У1	работать с зарубежными источниками научной информации
		Н1	поиска и обработки информации, представленной на иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр
	2
Всего зачетных единиц	4
Всего часов	144
в т.ч. контактная работа (КР)	25,25
самостоятельная работа (СР)	118,75
КР при проведении занятий всего	25
в т.ч. семинарские (ПЗ)	24
консультации (К)	1
КР при промежуточной аттестации всего	0,25
в т.ч. сдача экзамена	0,25
СР при подготовке к занятиям	101
СР при осуществлении текущего контроля всего	10
СР при промежуточной аттестации всего	17,75
в т.ч. подготовка к экзамену	17,75

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр
	2
Всего зачетных единиц	4
Всего часов	144
в т.ч. контактная работа (КР)	7,25
самостоятельная работа (СР)	136,75
КР при проведении занятий всего	7
в т.ч. семинарские (ПЗ)	6
консультации (К)	1
КР при промежуточной аттестации всего	0,25
в т.ч. сдача экзамена	0,25
СР при подготовке к занятиям	119
СР при осуществлении текущего контроля всего	17,75
СР при промежуточной аттестации всего	17,75

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматика Подраздел 1.1.

Виды предложений

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
Бессоюзные придаточные предложения.

Подраздел 1.2.

Местоимения, союзы и сослагательное наклонение

Союзы и относительные местоимения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Типы местоимений.
Сослагательное наклонение.

Подраздел 1.3.

Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.
Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

Подраздел 1.4.

Глаголы

Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом

Раздел 2. Структура речи Подраздел 2.1.

Основы устной коммуникации

Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности.

Подраздел 2.2.

Основы этикета

Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

Подраздел 2.3.

Интонационное оформление предложения

Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных).

Подраздел 2.4.

Виды чтения

Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря

Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами

Подраздел 3.1.
Работа с профессионально-ориентированными текстами
Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов.

Подраздел 3.2.

Устное резюме научного текста

Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания

4.2. **Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам**
Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ПЗ	
Грамматика		
Виды предложений	1,2	10,1
Местоимения, союзы и согласительное наклонение	1,2	10,1
Модальные глаголы и их эквиваленты	1,2	10,1
Глаголы	1,2	10,1
Структура речи		
Основы устной коммуникации	7,2	10,1
Основы этикета	1,2	10,1
Интонационное оформление предложения	1,2	10,1
Виды чтения	1,2	10,1
Работа с профессионально-ориентированными текстами		
Работа с профессионально-ориентированными текстами	6,0	10,1
Устное резюме научного текста	2,4	10,1
Всего	24,0	101,0

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР
	ПЗ	
Грамматика		
Виды предложений	0,3	11,9
Местоимения, союзы и согласительное наклонение	0,3	11,9
Модальные глаголы и их эквиваленты	0,3	11,9
Глаголы	0,3	11,9
Структура речи		
Основы устной коммуникации	1,8	11,9
Основы этикета	0,3	11,9
Интонационное оформление предложения	0,3	11,9
Виды чтения	0,3	11,9
Работа с профессионально-ориентированными текстами		
Работа с профессионально-ориентированными текстами	1,5	11,9
Устное резюме научного текста	0,6	11,9
Всего	6,0	119,0

5. Фонд оценочных средств

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД		
	УК-3	УК-4	ОПК-1
Грамматика			
Виды предложений		З1	
Местоимения, союзы и сослагательное наклонение		З1	
Модальные глаголы и их эквиваленты		З1	
Глаголы		З1	
Структура речи			
Основы устной коммуникации	З1, У1, Н1	У1, Н1	
Основы этикета	З1, У1	Н1	
Интонационное оформление предложения	У1, Н1	У1, Н1	
Виды чтения	У1		З1, У1, Н1
Работа с профессионально-ориентированными текстами			
Работа с профессионально-ориентированными текстами	У1		З1, У1, Н1
Устное резюме научного текста	У1	У1, Н1	З1, У1, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант своевременно сдал письменные материалы, предусмотренные программой, выполнил корректный полный перевод предложенного на экзамене научного текста (правильность перевода не менее 85%), устные высказывания соответствуют требованиям по объему и высокому уровню фонетического оформления
Хорошо, продвинутый	Аспирант своевременно сдал письменные материалы, предусмотренные программой, выполнил корректный полный перевод предложенного на экзамене научного текста (правильность перевода не менее 70%), устные высказывания соответствуют требованиям по объему, но имеются незначительные недостатки фонетического оформления
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант несвоевременно сдал письменные материалы, предусмотренные программой, выполнил корректный полный перевод предложенного на экзамене научного текста (правильность перевода не менее 60%), устные высказывания не соответствуют требованиям по объему, имеются значительные недостатки фонетического оформления

Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант не смог выполнить в полном объеме перевод предложенного на экзамене научного текста, устные высказывания не соответствуют требованиям по объему, имеются грубые ошибки фонетического оформления
---	--

Критерии оценки достижения компетенций при выполнении заданий на проверку умений и навыков

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, не допускает ошибок
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, но допускает отдельные погрешности в ходе решения
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует слабое знание методов и алгоритмов решения задач, допускает ошибки при решении
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант не знает методы и алгоритмы решения задач, допускает грубые ошибки при решении

Критерии достижения компетенций по результатам оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по стандартам иноязычной коммуникации	УК-3	31
2	Беседа с экзаменаторами по общеэкономическим вопросам	УК-3	У1
3	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам предметной области исследования (20-25 фраз)	УК-3	Н1
4	Использование орфографических, фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого языка	УК-4	31
5	Аргументация собственной научной позиции на иностранном языке	УК-4	У1
6	Диалог о возможностях научного сотрудничества	УК-4	Н1

7	Письменный перевод научного текста объемом 30 000 печатных знаков	ОПК-1	З1
8	Чтение аутентичного научного текста объемом 2 800-3 000 печатных знаков и его перевод	ОПК-1	У1
9	Ознакомительное чтение оригинального текста объемом 1500-1800 печатных знаков	ОПК-1	Н1
10	Передача информации, извлеченной из текста, на иностранном языке или русском языках	ОПК-1	Н1

5.3.2. Задания для проверки формирования умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Проверка скорости чтения	УК-3	У1
2	Свободное беглое чтение незнакомого текста	ОПК-1	У1
3	Чтение с использованием словаря	ОПК-1	У1
4	Работа с профессионально-ориентированными текстами	ОПК-1	У1
5	Работа с текстами по соответствующей научной направленности	ОПК-1	У1
6	Обеспечение адекватности перевода	ОПК-1	У1
7	Соблюдение лексико-грамматических норм языка, грамотное употребление терминов	ОПК-1	У1
8	Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста	ОПК-1	У1
9	Резюме прочитанного текста	ОПК-1	У1
10	Формирование запроса на поиск информации, представленной на иностранном языке	ОПК-1	Н1
11	Раскрытие основного содержания исследования на иностранном языке	УК-3	У1
12	Обсуждение проблемы исследования на иностранном языке	УК-3	Н1
13	Формулирование научной гипотезы исследования на иностранном языке	УК-4	У1
14	Письмо зарубежному коллеге по поводу сотрудничества	УК-4	Н1

5.3.3. Вопросы к устному опросу

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	УК-4	З1
2	Бессоюзные придаточные предложения	УК-4	З1
3	Союзы и относительные местоимения	УК-4	З1
4	Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты	УК-4	З1
5	Типы местоимений	УК-4	З1
6	Сослагательное наклонение	УК-4	З1
7	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.	УК-4	З1

8	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное	УК-4	31
9	Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах	УК-4	31
10	Согласование времен	УК-4	31
11	Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства	УК-4	31
12	Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом;	УК-4	31
13	Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие,	УК-3	31
14	Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения	УК-3	31
15	Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость	УК-3	31
16	Правила и методы работы с иностранными источниками научной информации	ОПК-1	31

5.4. Система оценивания достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи для проверки навыков	вопросы устного опроса
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
31	правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике	1		13-15
У1	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере	2	1, 11	
Н1	обсуждения проблемы исследования на иностранном языке	3	12	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
31	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка	4		1-12
У1	аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	5	13	
Н1	научной коммуникации на иностранном языке	6	14	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в				

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
31	правила и методы работы с иностранными источниками научной информации	7		16
У1	работать с зарубежными источниками научной информации	8	2-9	
Н1	поиска и обработки информации, представленной на иностранном языке	9, 10	10	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Evans V. Law: [in 3 books] / V. Evans, J. Dooley, D.J. Smith - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.
2. Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.
3. O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.
4. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: Student's Book / L. Raitskaya, S. Cochrane - Oxford: Macmillan, 2007 - 135 p.
5. Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]

Дополнительная литература

1. Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

Методические издания

1. Иностранный язык (английский, немецкий) [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки высшей квалификации) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]
2. «Русский язык как иностранный» [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]
3. Улезько А. В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]
4. Улезько А. В. Порядок формирования компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

Периодические издания

1. American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ]
2. Economy and Society [Электронный ресурс] / Routledge - London: Routledge, 1972 - [ЭИ]

3. Farm Economist [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1972 - [ЭИ]

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. IPRBooks
5. E-library
6. Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Online wissenschaftliche Zeitschrift	www.spektrum.de
2	Online Bibliothek der Universität vor Hamburg	www.uni-hamburg.de
3	Online Bibliothek	www.bibliothek.univie.ac.at
4	Online wissenschaftliche Zeitschrift	www.gjae-online.de
5	Journal of agriculture, Canadian Center of Science	www.ccsenet.org
6	Journal of agricultural Science, Cambridge	www.journal.cambridge.org
7	Science of food and agriculture. Online library	www.onlinelibrary.wiley.com
8	Journal of agricultural Science and Technology. Online library	www.jast.modares.as.ir

6.3. Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p>

