

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана экономического  
факультета**

  
\_\_\_\_\_ **А. Н. Черных**  
«»  2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое развитие субъектов АПК  
и сельских территорий**

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Разработчик рабочей программы: Меренкова Ирина Николаевна  
Должность: начальник отдела  
Ученая степень: доктор экономических наук  
Ученое звание: доцент

Воронеж-2023

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №898.

Рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 19.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой:



Л.А. Запорожцева

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

## Содержание рабочей программы

1	Общая характеристика дисциплины .....	4
1.1	Цель дисциплины: .....	4
1.2	Задачи дисциплины: .....	4
1.3	Предмет дисциплины: .....	4
1.4	Место в образовательной программе: .....	4
1.5	Взаимосвязь с другими дисциплинами: .....	4
1.6	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
3.1	Очная форма обучения.....	6
3.2	Заочная форма обучения.....	6
4	Содержание дисциплины .....	7
4.1	Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов .....	7
4.2	Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам .....	7
5	Фонд оценочных средств .....	9
5.1	Этапы формирования компетенций.....	9
5.2	Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций .....	9
5.2.1	Шкалы академических оценок освоения дисциплины .....	9
5.2.2	Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины .....	9
5.3	Материалы для оценки достижения компетенций .....	10
5.3.1	Вопросы к зачету.....	10
5.3.2	Задания для проверки умений и навыков.....	11
5.3.3	Вопросы к зачету.....	12
5.4	Система оценивания достижения компетенций .....	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1	Рекомендуемая литература .....	14
6.2	Ресурсы сети Интернет .....	15
6.2.1	Электронные библиотечные системы.....	15
6.2.2	Профессиональные базы данных и информационные системы.....	15
6.2.3	Сайты и информационные порталы .....	15
6.3	Сведения о программном обеспечении общего назначения .....	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	16
8	Междисциплинарные связи .....	17
9	Лист изменений рабочей программы .....	18

## **1 Общая характеристика дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины:**

формирование знаний, умений и навыков обеспечения устойчивого развития субъектов АПК и сельских территорий

### **1.2 Задачи дисциплины:**

формирование знаний об основных положениях развития субъектов АПК и сельских территорий

формирование знаний о роли государства в развитии сельских территорий

формирование знаний об особенностях и проблемах развития сельских территорий

формирование знаний, умения и навыков оценки развития сельских территорий

формирование знаний, умения и навыков исследования проблем развития сельских территорий

формирование знаний, умения и навыков обеспечения устойчивого развития сельских территорий

формирование знаний о сущности диверсификации и диверсификационном потенциале сельской экономики

формирование знаний о направлениях диверсификации и управлении процессами диверсификации сельской экономики

### **1.3 Предмет дисциплины:**

законы и закономерности устойчивого развития субъектов АПК и сельских территорий

### **1.4 Место в образовательной программе:**

вариативная часть элективная дисциплина

### **1.5 Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

### **1.6 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	36	законы и закономерности развития сельской экономики и сельских территорий
		У4	исследовать процессы развития сельской экономики и сельских территорий
		Н4	обоснования прогнозов развития сельских территорий
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	35	зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий
		У8	выявлять проблемы, ограничивающие потенциал развития сельской экономики и сельских территорий
		Н5	оценки устойчивости развития сельских территорий
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	32	факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории
		39	особенности государственного
		У2	оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий
		У9	выявлять проблемы, ограничивающие развитие АПК
		Н2	систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий
		Н9	обоснования рациональных форм взаимодействий субъектов АПК

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестр
	2
Всего зачетных единиц	3
Всего часов	108
в т.ч. контактная работа (КР)	24,15
самостоятельная работа (СР)	83,85
КР при проведении занятий всего	24
в т.ч. лекции	12
семинарские (СЗ)	12
КР при промежуточной аттестации всего	0,15
в т.ч. сдача зачета	0,15
СР при подготовке к занятиям	75,00
СР при промежуточной аттестации всего	8,85
в т.ч. подготовка к зачету	8,85

#### 3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Семестр
	2
Всего зачетных единиц	3
Всего часов	108
в т.ч. контактная работа (КР)	4,15
самостоятельная работа (СР)	103,85
КР при проведении занятий всего	4
в т.ч. лекции	2
семинарские (СЗ)	2
КР при промежуточной аттестации всего	0,15
в т.ч. сдача зачета	0,15
СР при подготовке к занятиям	95,00
СР при промежуточной аттестации всего	8,85
в т.ч. подготовка к зачету	8,85

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы развития сельских территорий

Подраздел 1.1. Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий Основные направления и тенденции развития теорий, концепций и воззрений на развитие общества.

Сельские территории как пространственный базис развития субъектов АПК.

Подраздел 1.2. Роль государства в развитии сельских территорий

Законодательная база и государственные программы развития сельских территорий.

Раздел 2. Особенности, проблемы и оценка развития сельских территорий

Подраздел 2.1. Особенности и проблемы развития сельских территорий

Многофункциональность сельских территорий. Сельское расселение. Сельская экономика. Институты гражданского общества и местное самоуправление.

Подраздел 2.2. Оценка развития сельских территорий

Комплексная оценка развития сельских территорий: экономическая, социальная, экологическая, институциональная составляющие. Этапы и модели комплексной оценки развития сельских территорий.

Раздел 3. Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития

Подраздел 3.1. Исследование сельских территорий

Методология исследований развития сельских территорий. основополагающие принципы, факторы, признаки развития сельских территорий.

Подраздел 3.2. Формирование механизма развития сельских территорий

Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий. Межбюджетные отношения. Доходы и расходы местных бюджетов.

Раздел 4. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий

Подраздел 4.1. Сущность диверсификации

Понятие и сущность диверсификации. Диверсификационный потенциал сельской экономики.

Подраздел 4.2. Направления диверсификации. Управление диверсификацией экономики

Направления диверсификации. Управление процессами диверсификации сельской экономики.

### 4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

#### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Теоретические основы развития сельских территорий</b>			
Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий	1,8	1,8	11,3
Роль государства в развитии сельских территорий	1,4	1,4	9,0
<b>Особенности, проблемы и оценка развития сельских территорий</b>			
Особенности и проблемы развития сельских территорий	1,8	1,8	11,3
Оценка развития сельских территорий	1,2	1,2	7,5
<b>Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития</b>			
Исследование сельских территорий	1,4	1,4	9,0

Формирование механизма развития сельских территорий	1,4	1,4	9,0
<b>Управление социально-экономическим развитием сельских территорий</b>			
Сущность диверсификации	1,4	1,4	9,0
Направления диверсификации, управление диверсификацией экономики	1,4	1,4	9,0
Всего	12,0	12,0	75,0

#### **Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Теоретические основы развития сельских территорий</b>			
Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий	0,3	0,3	14,3
Роль государства в развитии сельских территорий	0,2	0,2	11,4
<b>Особенности, проблемы и оценка развития сельских территорий</b>			
Особенности и проблемы развития сельских территорий	0,3	0,3	14,3
Оценка развития сельских территорий	0,2	0,2	9,5
<b>Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития</b>			
Исследование сельских территорий	0,2	0,2	11,4
Формирование механизма развития сельских территорий	0,2	0,2	11,4
<b>Управление социально-экономическим развитием сельских территорий</b>			
Сущность диверсификации	0,2	0,2	11,4
Направления диверсификации, управление диверсификацией экономики	0,2	0,2	11,4
Всего	2,0	2,0	95,0



## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД		
	УК-1	ОПК-1	ПК-1
<b>Теоретические основы развития сельских территорий</b>			
Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий	36, У4	35	32
Роль государства в развитии сельских территорий	36, У4	35	39
<b>Особенности, проблемы и оценка развития сельских территорий</b>			
Особенности и проблемы развития сельских территорий	Н4	У8	У9, Н9
Оценка развития сельских территорий	Н4	У8	У2, Н2
<b>Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития</b>			
Исследование сельских территорий	Н4	У8	У9, Н9
Формирование механизма развития сельских территорий	36, У4	35	32
<b>Управление социально-экономическим развитием сельских территорий</b>			
Сущность диверсификации	36	У8	У2, Н2
Направления диверсификации, управление диверсификацией экономики	36	У8	У2, Н2

### 5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1 Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2 Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

##### Критерии оценки достижения компетенций на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не	Аспирант выполнил не все задания, предусмотренные программой или не

**Критерии оценки достижения компетенций при выполнении заданий на проверку умений и навыков**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, не допускает ошибок
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, но допускает отдельные погрешности в ходе решения
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует слабое знание методов и алгоритмов решения задач, допускает ошибки при решении
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант не знает методы и алгоритмы решения задач, допускает грубые ошибки при решении

**Критерии достижения компетенций по результатам оценки устного опроса**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### **5.3 Материалы для оценки достижения компетенций**

#### **5.3.1 Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Предпосылки становления теории развития сельских территорий	УК-1	36
2	Содержание и сущность развития сельских территорий	УК-1	36
3	Отечественный опыт развития сельских территорий	УК-1	36
4	Особенности и проблемы сельского развития	УК-1	36
5	Методология исследования развития сельских территорий	УК-1	36
6	Законы, закономерности и противоречия развития сельских территорий	УК-1	36
7	Основополагающие и специфические принципы сельского развития	УК-1	36
8	Факторы, признаки и условия развития сельских территорий	УК-1	36
9	Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий	УК-1	36
10	Эволюция взглядов на проблему дифференциации сельских территорий	УК-1	36
11	Экономическая и социальная дифференциация и их особенности	УК-1	36

12	Концепции сельской дифференциации	УК-1	36
13	Методические подходы к оценке развития сельских территорий	УК-1	36
14	Этапы и модель комплексной оценки сельского развития	УК-1	36
15	Методика комплексной оценки развития сельских территорий	УК-1	36
16	Планирование социально-экономического развития сельских территорий	УК-1	36
17	Механизм формирования межбюджетных отношений	УК-1	36
18	Бюджетная обеспеченность, механизм ее выравнивания	УК-1	36
19	Информационная система управления сельским муниципальным образованием	УК-1	36
20	Роль местного самоуправления в обеспечении развития сельских территорий	УК-1	36
21	Местное самоуправление и хозяйствующие субъекты территории	УК-1	36
22	Диверсификация сельской экономики и ее основные направления	УК-1	36
23	Моделирование развития сельских территорий	УК-1	36
24	Зарубежный опыт сельского развития, возможность его применения в России	ОПК-1	35
25	Аграрный потенциал сельских территорий	ПК-1	32
26	Особенности сельской местности как объекта управления	ПК-1	32
27	Проблемы развития сельских территорий	ПК-1	32
28	Механизм сельского развития и его основные направления	ПК-1	32
29	Социальное партнерство	ПК-1	39
30	Государственное и муниципальное регулирование предпринимательства на селе	ПК-1	39
31	Государственное регулирование развития сельских территорий	ПК-1	39
32	Государственная политика в управлении территориальным развитием села	ПК-1	39

### 5.3.2 Задания для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Выявить факторы, влияющие на потенциал развития сельских территорий	УК-1	У4
2	Рассчитать показатели, отражающие прогнозные параметры экономического развития сельской территории	УК-1	Н4
3	Рассчитать показатели, отражающие прогнозные параметры социального развития сельской территории	УК-1	Н4
4	Сформулировать проблемы, ограничивающие потенциал развития конкретной сельской территории	ОПК-1	У8
5	Провести оценку уровня развития конкретной сельской территории	ОПК-1	Н5
6	Провести оценку устойчивости развития конкретной сельской территории	ОПК-1	Н5

7	Оценить влияние различных факторов на потенциал развития сельских территорий	ПК-1	У2
8	Сформулировать проблемы, ограничивающие потенциал развития конкретной сельской территории	ПК-1	У9
9	Провести оценку структуры экономики конкретной сельской территории	ПК-1	Н2
10	Обосновать рациональную форму взаимодействия органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов	ПК-1	Н9

### 5.3.3 Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Основные направления и тенденции развития теории сельского развития	УК-1	36
2	Сельские территории как пространственный базис развития субъектов АПК	УК-1	36
3	Многофункциональность сельских территорий, сельская экономика	УК-1	36
4	Институты гражданского общества и местное самоуправление	УК-1	36
5	Методология исследований развития сельских территорий	УК-1	36
6	Концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий	УК-1	36
7	Межбюджетные отношения, доходы и расходы местных бюджетов	УК-1	36
8	Понятие и сущность диверсификации	УК-1	36
9	Диверсификационный потенциал сельской экономики	УК-1	36
10	Направления диверсификации	УК-1	36
11	Управление процессами диверсификации сельской экономики	УК-1	36
12	Зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий	ОПК-1	35
13	Факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории	ПК-1	32
14	Основополагающие принципы, факторы, признаки развития сельских территорий	ПК-1	32
15	Комплексная оценка развития сельских территорий	ПК-1	32
16	Этапы и модели комплексной оценки развития сельских территорий	ПК-1	32
17	Особенности государственного регулирования развития сельских территорий	ПК-1	39
18	Законодательная база и государственные программы развития сельских территорий	ПК-1	39

#### 5.4 Система оценивания достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задания для проверки умений и навыков	вопросы устного опроса
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
36	законы и закономерности развития сельской экономики и сельских территорий	1-23		1-11
У4	исследовать процессы развития сельской экономики и сельских территорий		1	
Н4	обоснования прогнозов развития сельских территорий		2-3	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
35	зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий	24		12
У8	выявлять проблемы, ограничивающие потенциал развития сельской экономики и сельских территорий		4	
Н5	оценки устойчивости развития сельских территорий		5-6	
ПК-1 способность систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития				
32	факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории	25-25		13-16
39	особенности государственного регулирования развития сельских территорий	29-32		17-18
У2	оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий		7	
У9	выявлять проблемы, ограничивающие развитие АПК		8	
Н2	систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий		9	
Н9	обоснования рациональных форм взаимодействий субъектов АПК		10	

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Формирование механизма устойчивого развития сельских территорий: монография / [И. Н. Меренкова и др.]; Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации ; [под ред. И. Н. Меренковой] - Воронеж: Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации, 2015 - 190 с.

#### Дополнительная литература

2. Агибалов А. В. Совершенствование управления развитием сельских территорий: монография / А. В. Агибалов, Д. С. Клейменов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 172 с. [ЦИТ 17278] [ПТ]

3. Меренкова И. Н. Устойчивое развитие сельских территорий: учебное пособие / И. Н. Меренкова; Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации - Воронеж: Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации, 2016 - 172 с.

4. Меренкова И.Н. Устойчивое развитие сельских территорий: теория, методология, практика: [монография] / И.Н. Меренкова; Науч.-исслед. ин-т экономики и орг. агропромышл. комплекса Центр.-Чернозем. р-на РФ - Воронеж: НИИЭОАПК ЦЧР РФ, 2011 - 264 с

5. Савченко Т. В. Развитие аграрного потенциала сельских территорий: монография / Т. В. Савченко, Ю. А. Просяникова, А. В. Улезько - Воронеж: Научная книга, 2015 - 176 с.

6. Савченко Т.В. Семейные фермы в системе устойчивого развития сельских территорий: монография / Т.В. Савченко, А.В. Улезько, Л.В. Киященко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 174 с.

#### Методические издания

1. Улезько А. В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

2. Улезько А. В. Порядок формирования компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

#### Периодические издания

1. АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

2. Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-

3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 2018 [ЭИ]

## 6.2 Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1 Электронные библиотечные системы

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. E-library
5. Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3 Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://mcs.ru/">http://mcs.ru/</a>
2	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
3	Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ	<a href="http://council.gov.ru/activity/analitics/">http://council.gov.ru/activity/analitics/</a>
4	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ	<a href="http://iam.duma.gov.ru/">http://iam.duma.gov.ru/</a>

## 6.3 Сведения о программном обеспечении общего назначения



№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117



**8 Междисциплинарные связи**

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.В.03	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)	экономики АПК	
		организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	
		управления и маркетинга в АПК	