

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана экономического
факультета**

 **А. Н. Черных**

« 14 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 Методология и организация экономических
исследований**

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет экономический


Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы: Терновых Константин Семенович, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор




Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой  (К.С. Терновых)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии  (Е.Б. Сальникова)

Содержание рабочей программы

1.	Общая характеристика дисциплины	4
1.1.	Цель дисциплины:	4
1.2.	Задачи дисциплины:	4
1.3.	Предмет дисциплины:	4
1.4.	Место в образовательной программе:	4
1.5.	Взаимосвязь с другими дисциплинами:	4
1.6.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2.	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Очная форма обучения.....	6
3.2.	Заочная форма обучения.....	6
4.	Содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов	7
4.2.	Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам.....	8
5.	Фонд оценочных средств	10
5.1.	Этапы формирования компетенций.....	10
5.2.	Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций	11
5.2.1.	Шкалы академических оценок освоения дисциплины	11
5.2.2.	Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины	11
5.3.	Материалы для оценки достижения компетенций	12
5.3.1.	Вопросы к зачету	12
5.3.2.	Задачи для проверки формирования навыков.....	13
5.3.3.	Вопросы для устного опроса	13
5.4.	Система оценивания достижения компетенций	16
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1.	Рекомендуемая литература	18
6.2.	Ресурсы сети Интернет	18
6.2.1.	Электронные библиотечные системы	18
6.2.2.	Профессиональные базы данных и информационные системы	19
6.2.3.	Сайты и информационные порталы	19
6.3.	Сведения о программном обеспечении общего назначения	19
7.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	20
8.	Междисциплинарные связи	21
9.	Лист изменений рабочей программы	22

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков использования совокупности методов экономических исследований и рациональной организации экономических исследований

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний о паспорте научной специальности; формирование знаний о категориях аппарата экономических исследований; формирование знаний о сущности системного подхода как методологии исследования; формирование знаний о теоретических методах исследования; формирование знаний о генетических методах исследования; формирование знаний о математических и статистических методах исследования; формирование знаний об эмпирических методах исследования; формирование знаний о монографическом, расчетно-конструктивном методах, методе экспертных оценок; формирование знаний в области моделирования предметной области; формирование знаний, правил и опыта работы с научной литературой; формирование знаний, правил и опыта поиска, сбора и обработки статистической информации; формирование знаний и умений обоснования перспектив развития исследуемых экономических систем и их прогнозных параметров;

формирование знаний, правил и опыта оформления результатов научных исследований; формирование знаний о формальных аспектах процесса подготовки и защиты кандидатской диссертации; формирование знаний о сущности научно-исследовательской работы студентов и особенностях ее организации;

формирование знаний и опыта работы с наукометрическими показателями; формирование знаний и опыта организации и планирования научных исследований, формирования отчетности; формирование представления о нормах научной этики и правилах поведения в научных коллективах.

1.3. Предмет дисциплины:

Методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

1.4. Место в образовательной программе:

вариативная часть обязательная дисциплина

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.Б.02 История и философия науки

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	32	основные элементы, отражающие методологию экономических исследований
		33	методы экономических исследований
		34	правила работы с научной литературой и другими источниками информации
		У2	критически оценивать научные достижения по проблеме исследования
		Н2	использования категориального аппарата экономических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	32	основы научной этики
		У2	взаимодействовать с членами исследовательских коллективов
		Н2	работы в команде
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	33	основы планирования научной деятельности
		У3	выбирать адекватные методы исследования экономических систем
		У4	работать с источниками научной информации
		У5	разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию
		Н3	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	31	основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-
		32	коммуникационных технологий правила формирования отчетов о научной деятельности
		33	нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности
		34	основы организации и планирования научной деятельности
		35	систему наукометрических показателей
		У1	разрабатывать план научных исследований
		У2	составлять отчет о научной деятельности
		Н1	разработки планов научных исследований
		Н2	составления отчетов о научной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр
	2
Всего зачетных единиц	3
Всего часов	108
в т.ч. контактная работа (КР)	24,15
самостоятельная работа (СР)	83,85
КР при проведении занятий всего	24,00
в т.ч. лекции	12,00
семинарские (СЗ)	12,00
КР при промежуточной аттестации всего	0,15
в т.ч. сдача зачета	0,15
СР при подготовке к занятиям	75,00
СР при промежуточной аттестации всего	8,85
в т.ч. подготовка к зачету	8,85

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр
	4
Всего зачетных единиц	3
Всего часов	108
в т.ч. контактная работа (КР)	4,15
самостоятельная работа (СР)	103,85
КР при проведении занятий всего	4,00
в т.ч. лекции	2,00
семинарские (СЗ)	2,00
КР при промежуточной аттестации всего	0,15
в т.ч. сдача зачета	0,15
СР при подготовке к занятиям	95,00
СР при промежуточной аттестации всего	8,85
в т.ч. подготовка к зачету	8,85

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в методы экономических исследований

Подраздел 1.1. Предмет и объект экономических исследований понятие предмета, объекта и предметной области экономических исследований, номенклатура и паспорта научных специальностей

Подраздел 1.2. Методология, метод и методика сущность категорий и особенности использования

Подраздел 1.3. Системы и системный подход понятие систем их классификация, необходимость системного подхода, принципы системного подхода

Раздел 2. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Подраздел 2.1. Теоретические методы экономических исследований методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции

Подраздел 2.2. Генетические методы экономических исследований исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике

Подраздел 2.3. Математические и статистические методы экономики экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование

Подраздел 2.4. Эмпирические методы экономических исследований экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов

Подраздел 2.5. Прочие методы экономических исследований монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

Раздел 3. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Подраздел 3.1. Формулировка и детализация научного исследования выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, цели и задачи исследования, логика и структура

Подраздел 3.2. Правила работы с научной литературой поиск, отбор и накопление информации по теме исследования, оформление библиографических ссылок, правила цитирования и использования результатов исследования других авторов

Подраздел 3.3. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий

достоверность и репрезентативность информации, выявление тенденций, составление трендов, представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений, правила представления информации в виде рисунков и схем

Подраздел 3.4. Формирование новых знаний классификация, систематизация, структуризация информации, критерии истинности научных знаний, разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности результатов, обоснование выводов и предложений, формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости

Подраздел 3.5. Оформление результатов исследования оформление результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научного доклада, статьи, компьютерной презентации

Подраздел 3.6. Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

положение о присуждении ученых степеней, положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, паспорт научной специальности "08.00.05 Экономика и управление Подраздел 3.7. Организация НИР студентов формы научно-исследовательской работы студентов, особенности планирования и организации

Подраздел 3.8. Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности

количество публикаций, включенных в РИНЦ, в перечень изданий ВАК, в ядро РИНЦ, в международные базы Подраздел 3.9. Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах

система планов научных исследований, система отчетов о результатах научных исследований

Подраздел 3.10. Научная этика и взаимодействия в научных коллективах понятие научной этики, нормы научной этики, взаимодействие в научном коллективе

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	СЗ	
Введение в методы экономических исследований			
Предмет и объект экономических исследований	0,6	0,6	3,8
Методология, метод и методика	0,6	0,6	3,8
Системы и системный подход	0,6	0,6	3,8
Сущность методов экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	0,6	0,6	3,8
Генетические методы экономических исследований	0,6	0,6	3,8
Математические и статистические методы экономики	0,6	0,6	3,8
Эмпирические методы экономических исследований	0,6	0,6	3,8
Прочие методы экономических исследований	0,6	0,6	3,8
Организация научных исследований экономических систем и процессов			
Формулировка и детализация научного исследования	0,6	0,6	3,8
Правила работы с научной литературой	1,2	1,2	7,5
Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий	1,2	1,2	7,5
Формирование новых знаний	0,6	0,6	3,8
Оформление результатов исследования	0,6	0,6	3,8
Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0,6	0,6	3,8
Организация НИР студентов	0,6	0,6	3,8
Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	0,6	0,6	3,8
Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах	0,6	0,6	3,8
Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	0,6	0,6	3,8
Всего	12,0	12,0	75,0

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	СЗ	
Введение в методы экономических исследований			
Предмет и объект экономических исследований	0,1	0,1	4,8
Методология, метод и методика	0,1	0,1	4,8
Системы и системный подход	0,1	0,1	4,8
Сущность методов экономических исследований и области их применения			
Теоретические методы экономических исследований	0,1	0,1	4,8
Генетические методы экономических исследований	0,1	0,1	4,8
Математические и статистические методы экономики	0,1	0,1	4,8
Эмпирические методы экономических исследований	0,1	0,1	4,8
Прочие методы экономических исследований	0,1	0,1	4,8
Организация научных исследований экономических систем и процессов			
Формулировка и детализация научного исследования	0,1	0,1	4,8
Правила работы с научной литературой	0,2	0,2	9,5
Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий	0,2	0,2	9,5
Формирование новых знаний	0,1	0,1	4,8
Оформление результатов исследования	0,1	0,1	4,8
Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0,1	0,1	4,8
Организация НИР студентов	0,1	0,1	4,8
Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	0,1	0,1	4,8
Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах	0,1	0,1	4,8
Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	0,1	0,1	4,8
Всего	2,0	2,0	95,0

5. Фонд оценочных средств

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД			
	УК-1	УК-3	ОПК-1	ОПК-2
Введение в методы экономических исследований				
Предмет и объект экономических исследований	32, 33			
Методология, метод и методика	32, 33			
Системы и системный подход	32, 33			
Сущность методов экономических исследований и области их применения				
Теоретические методы экономических исследований	33			
Генетические методы экономических исследований	33			
Математические и статистические методы экономики	33			
Эмпирические методы экономических исследований	33			
Прочие методы экономических исследований	33			
Организация научных исследований экономических систем и процессов				
Формулировка и детализация научного исследования			У3	
Правила работы с научной литературой	34		У4	
Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий	34		У4	
Формирование новых знаний	У2, Н2		У5	
Оформление результатов исследования			Н3	У2, Н2
Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				33
Организация НИР студентов				34
Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности				35
Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах				31, 32, У1, У2, Н1, Н2
Научная этика и взаимодействия в научных коллективах		32, У2, Н2	33	

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки достижения компетенций на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Аспирант выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки достижения компетенций при выполнении заданий на проверку умений и навыков

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, не допускает ошибок
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание методов и алгоритмов решения задач, но допускает отдельные погрешности в ходе решения
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует слабое знание методов и алгоритмов решения задач, допускает ошибки при решении
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант не знает методы и алгоритмы решения задач, допускает грубые ошибки при решении

Критерии достижения компетенций по результатам оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Предмет и объект экономических исследований	УК-1	31
2	Сущность категории «методология исследования»	УК-1	31
3	Сущность категории «метод исследования»	УК-1	32
4	Метод анализа и синтеза	УК-1	32
5	Метод индукции и дедукции, метод научной абстракции	УК-1	32
6	Исторический метод в экономике	УК-1	32
7	Эволюционный метод в экономике	УК-1	32
8	Математические методы экономики	УК-1	32
9	Статистические методы экономики	УК-1	32
10	Экономический эксперимент	УК-1	32
11	Мониторинг экономических процессов	УК-1	32
12	Монографический метод	УК-1	32
13	Расчетно-конструктивный метод	УК-1	32
14	Метод экспертных оценок	УК-1	32
15	Оформление библиографических ссылок	УК-1	33
16	Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов	УК-1	33
17	Основы научной этики	УК-3	31
18	Основы планирования научной деятельности	ОПК-1	31
19	Основы организации работы исследовательских коллективов	ОПК-2	31
20	Достоверность и репрезентативность информации	ОПК-2	32
21	Правила представления информации в виде таблиц, графиков, рисунков и схем	ОПК-2	32
22	Отражение результатов исследований в виде научных публикаций	ОПК-2	32
23	Отражение результатов исследований в виде доклада	ОПК-2	32
24	Отражение результатов исследований в виде компьютерной презентации	ОПК-2	32
25	Порядок публичной защиты результатов исследования	ОПК-2	32

26	Правила формирования отчетов о научной деятельности	ОПК-2	32
27	Нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности	ОПК-2	33
28	Система наукометрических показателей	ОПК-2	35

5.3.2. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Продemonстрировать навыки владения категориальным аппаратом	УК-1	Н1
2	Раскрыть сущность трех-четырех экономических категорий	УК-1	Н1
3	Продemonстрировать навыки использования инструментов научной коммуникации	УК-3	Н1
4	Оформить библиографические ссылки на источники с разным количеством авторов	ОПК-1	У2
5	Оформить ссылку на ресурс из сети Интернет	ОПК-1	У2
6	Организовать поисковый запрос в электронной библиотеке	ОПК-1	У2
7	Продemonстрировать навыки работы с базами данных Росстата	ОПК-1	У2
8	Оформить таблицу со статистической информацией	ОПК-1	Н1
9	Оформить график, отражающий тенденции развития объекта исследования	ОПК-1	Н1
10	Оформить рисунок, содержащий схему	ОПК-1	Н1
11	Продemonстрировать навыки планирования теоретических изысканий	ОПК-2	Н1
12	Продemonстрировать навыки планирования аналитических изысканий	ОПК-2	Н1
13	Продemonстрировать навыки планирования проектных изысканий	ОПК-2	Н1
14	Продemonстрировать навыки оформления результатов научной работы	ОПК-2	Н2

5.3.3. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что такое «научное исследование»?	УК-1	31
2	Что такое «объект исследования»?	УК-1	31
3	Что такое «предмет исследования»?	УК-1	31
4	Что такое «Предметная область исследования»?	УК-1	31
5	Что такое «экономический факт»?	УК-1	31
6	Что такое «методология»?	УК-1	31
7	Что такое «научный метод»?	УК-1	31
8	Что такое «методика»?	УК-1	31
9	Что такое «познание»?	УК-1	31
10	Что такое «развитие»?	УК-1	31
11	Что такое «система»?	УК-1	31
12	Что такое «системный подход»?	УК-1	32
13	Что такое научный анализ?	УК-1	32

14	Что такое синтез?	УК-1	32
15	Что такое индукция?	УК-1	32
16	Что такое дедукция:	УК-1	32
17	Что такое научная абстракция?	УК-1	32
18	Сущность исторического метода	УК-1	32
19	Сущность эволюционного метода	УК-1	32
20	Что такое клиометрия?	УК-1	32
21	Что такое процесс	УК-1	32
22	Что такое сравнение	УК-1	32
23	Что такое модель?	УК-1	32
24	Что такое моделирование?	УК-1	32
25	Что такое математическая модель?	УК-1	32
26	Что такое балансовая модель?:	УК-1	32
27	Что такое имитационная модель?	УК-1	32
28	Что такое оптимизационная модель?	УК-1	32
29	Что такое корреляция?	УК-1	32
30	Что такое регрессия?	УК-1	32
31	Что такое критерий?	УК-1	32
32	Что изучает эконометрика?	УК-1	32
33	Что такое экономический эксперимент?	УК-1	32
34	Что такое экспертиза?	УК-1	32
35	Что такое мониторинг?	УК-1	32
36	Что такое тенденция?	УК-1	32
37	Что такое наблюдение?	УК-1	32
38	Сущность монографического метода	УК-1	32
39	Сущность расчетно-конструктивного метода	УК-1	32
40	Экспертная оценка	УК-1	32
41	Эмпирический подход	УК-1	32
42	Экономический показатель	УК-1	32
43	Актуальность темы исследования	УК-1	31
44	Цель исследования	УК-1	31
45	Задачи исследования	УК-1	31
46	Гипотеза исследования	УК-1	31
47	Дефиниция	УК-1	31
48	Эклектика	УК-1	31
49	Парадигма	УК-1	31
50	Библиографическая ссылка	УК-1	33
51	Цитата	УК-1	33
52	Плагиат	УК-1	33
53	Компиляция	УК-1	33
54	Классификация	УК-1	31
55	Систематизация	УК-1	31
56	Структуризация	УК-1	31
57	Верификация	УК-1	31
58	Конкретизация	УК-1	31
59	Определение	УК-1	31

60	Выводы	УК-1	31
61	Концепция	УК-1	31
62	Информация	УК-1	31
63	Статистическая информация	УК-1	32
64	Тренд	УК-1	32
65	Тенденция	УК-1	32
66	Репрезентативность	УК-1	32
67	Факторы	УК-1	32
68	Визуализация	УК-1	32
69	Интерпретация	УК-1	32
70	Факторный анализ	УК-1	32
71	Структурный анализ	УК-1	32
72	Количественный анализ	УК-1	32
73	Качественный анализ	УК-1	32
74	Диаграммы и гистограммы	УК-1	32
75	Закономерность	УК-1	32
76	Основные положения научной этики	УК-3	31
77	Диссертация	ОПК-2	32
78	Автореферат	ОПК-2	32
79	Оппонент	ОПК-2	32
80	Рецензия	ОПК-2	32
81	Аннотация, резюме	ОПК-2	32
82	Монография	ОПК-2	32
83	Научная статья	ОПК-2	32
84	Апробация	ОПК-2	32
85	Дискуссия	ОПК-2	32
86	Индекс Хирша	ОПК-2	35
87	Импакт-фактор	ОПК-2	35
88	Прогноз	ОПК-2	32
89	Акты и справки о внедрении	ОПК-2	32
90	Научный доклад	ОПК-2	32
91	Научная организация	ОПК-2	31
92	Формальный научный коллектив	ОПК-2	31
93	Неформальный научный коллектив	ОПК-2	31
94	Научная школа	ОПК-2	31
95	План научно-исследовательской работы коллектива	ОПК-1	31
96	Отчет о результатах научно-исследовательской работы коллектива	ОПК-2	32
97	Нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности	ОПК-2	33
98	Организация исследования	ОПК-2	31
99	Научная коммуникация	ОПК-2	31
100	Наукометрические показатели	ОПК-2	35
101	Основные формы научных коммуникаций	ОПК-2	31

5.4. Система оценивания достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций				
Код	Содержание	Вопросы к зачету	Вопросы устного опроса	Задачи для проверки и навыков
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
32	основные элементы, отражающие методологию экономических исследований	1-3	1-17	
33	методы экономических исследований	4-14	18-49, 55-78	
34	правила работы с научной литературой и другими источниками информации	15, 16	50	
У2	критически оценивать научные достижения по проблеме исследования			16
Н2	использования категориального аппарата экономических исследований			1, 2
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
32	основы научной этики	17	51-54, 100	
У2	взаимодействовать с членами исследовательских коллективов			15, 17
Н2	работы в команде			3
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
33	основы планирования научной деятельности	18	94	
У3	выбирать адекватные методы исследования экономических систем			20
У4	работать с источниками научной информации			4-7, 22
У5	разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию			21
Н3	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты			8-10
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
31	основы организации научной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	19	79-91, 98	
32	правила формирования отчетов о научной деятельности	20-26	92, 95	
33	нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности	27	96	

34	основы организации и планирования научной деятельности		97, 99	
35	систему наукометрических показателей	28	93, 101	
У1	разрабатывать план научных исследований			18
У2	составлять отчет о научной деятельности			19
Н1	разработки планов научных исследований			11-13
Н2	составления отчетов о научной деятельности			14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский институт электронной техники - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент": Учебник / Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Дополнительная литература

1. Байлук В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ [электронный ресурс]: Монография / Уральский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Методические издания

1. Улезько А. В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]
2. Улезько А. В. Порядок формирования компетенций [Электронный ресурс]: методические материалы для программы аспирантуры по направлению : 38.06.01 Экономика, направленность программы : Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) / [А. В. Улезько, А. В. Агибалов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

Периодические издания

1. Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-
2. Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. E-library
5. Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/




6.3. Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p>

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.Б.02	История и философия науки	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.В.03	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)	экономики АПК	
		организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	
		управления и маркетинга в АПК	