

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана экономического
факультета**

А. Н. Черных



2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

Педагогическая практика

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)


Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы: Терновых Константин Семенович, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №898

Программа практики утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой  (К.С. Терновых)

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии  (Сальникова Е.Б.)

Содержание

1.	Общая характеристика	4
1.1.	Цель практики	4
1.2.	Задачи практики.....	4
1.3.	Место в образовательной программе	4
1.4.	Способ и форма проведения	4
1.5.	Место прохождения, объем и продолжительность	4
1.6.	Формы отчетности и промежуточной аттестации	4
1.7.	Связь с дисциплинами учебного плана	4
1.8.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2.	Планируемые результаты практики	5
3.	Содержание практики и график прохождения	6
4.	Фонд оценочных средств.....	8
4.1.	Этапы формирования компетенций	8
4.2.	Шкала и критерии оценивания достижения компетенций	8
4.3.	Содержание отчета о практике.....	9
4.4.	Материалы для оценки достижения компетенций.....	9
4.5.	Система оценивания достижения компетенций	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
5.1.	Рекомендуемая литература	11
5.2.	Ресурсы сети Интернет.....	12
6.	Материально-техническое и программное обеспечение практики	12
6.1.	Помещения и оборудование	12
6.2.	Программное обеспечение.....	12
7.	Связь с дисциплинами учебного плана	13

1. Общая характеристика

Полное название:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

Сокращенное название:

Педагогическая практика

1.1. Цель практики

формирование у обучающихся умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса

1.2. Задачи практики

изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;

изучение содержания и структуры федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

изучение содержания и структуры учебного плана образовательной программы;

изучение содержания и структуры основной образовательной программы высшего образования;

изучение системы методического обеспечения учебного процесса;

посещение и анализ открытых занятий ведущих преподавателей кафедры;

разработка технологических карт учебных занятий;

проведение открытых занятий;

изучение организации самостоятельной работы обучающихся;

изучение организации контроля освоения компетенций.

1.3. Место в образовательной программе

Блок 2. Практики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

При очной форме обучения: 4 семестр, при заочной форме обучения: 6 семестр

1.4. Способ и форма проведения

стационарная; проводится дискретно

1.5. Место прохождения, объем и продолжительность

на кафедре, на базе которой проходит обучение аспирант;

3 зачетные единицы, две недели.

1.6. Формы отчетности и промежуточной аттестации

Отчет о практике, зачет

1.7. Связь с дисциплинами учебного плана

Б1.В.01 Психология и педагогика высшей школы

1.8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации НИД для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты практики

(перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	У3	использовать нормативные документы при организации учебного процесса
		У4	разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса
		У5	разрабатывать технологические карты учебных занятий
		У6	использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин
		Н3	контактной работы со студентами
		Н4	разработки различных элементов системы методического обеспечения
		Н5	руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов

3. Содержание практики и график прохождения

Действия	День практики
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	1 день
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора	1 день
Изучение профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н	1 день
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре): Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259	2 день
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301	2 день
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.	2 день
П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.	2 день
П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.	2 день
П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.	2 день
П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.	2 день
П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.	2 день
Изучение ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика	
Область применения и характеристика направления подготовки	3 день
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3 день
Требования к результатам освоения программы аспирантуры	3 день

Действия	День практики
Требования к структуре программы аспирантуры	3 день
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день
Изучение учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика	
Календарный учебный график	3 день
Формирование базовой и вариативной части учебного плана	3 день
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день
Изучение содержания ООП по направлению 38.06.01 Экономика	
Общие положения	4 день
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4 день
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день
Правила подготовки учебных изданий	4 день
Правила подготовки методических изданий	4 день
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	
Посещение открытой лекции	5-6 день
Посещение открытого практического занятия	5-6 день
Анализ учебных занятий	5-6 день
Разработка технологических карт учебных занятий	
Разработка технологической карты лекции	5-6 день
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день
Проведение открытых занятий	
Проведение открытой лекции	7-8 день
Проведение открытого практического занятия	7-8 день
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день
Изучение организации контроля освоения компетенций	
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день
Оформление отчета о практике	9-10 день

4. Фонд оценочных средств

4.1. Этапы формирования компетенций

Элементы практики	Компетенции и ИД
	ОПК-2
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	У3
Изучение ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика	У3
Изучение учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика	У3
Изучение содержания ООП по направлению 38.06.01 Экономика	У3
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	У4
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	У5
Разработка технологических карт учебных занятий	У4, У5, Н4
Проведение открытых занятий	У6, Н3
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	Н5
Изучение организации контроля освоения компетенций	Н4

4.2. Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов практики

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

Критерии достижения компетенций в ходе практики

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	План практики выполнен в полном объеме, структура и содержание Отчета полностью соответствует установленным требованиям. Аспирант показал глубокое знание материалов, изложенных в Отчете, уверенно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.
Зачтено, продвинутый	План практики выполнен практически в полном объеме, структура и содержание Отчета достаточно полно соответствует установленным требованиям. Аспирант показал хорошее знание материалов, изложенных в Отчете, но недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.
Зачтено, пороговый	План практики выполнен не полностью, структура и содержание Отчета лишь частично соответствует установленным требованиям. Аспирант показал слабое знание материалов, изложенных в Отчете, допускает не грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.
Не зачтено, компетенция не освоена	План практики не выполнен, структура и содержание Отчета не соответствует установленным требованиям. Аспирант не знает материалы, изложенные в Отчете, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.

4.3. Содержание отчета о практике

Введение (отражает цель и задачи практики, ее место в образовательной программе).

Индивидуальный план (отражает все действия, предусмотренные Программой практики и индивидуальным заданием, с указанием планируемых дат и отметок об их выполнении).

Общая информация о кафедре (краткая история кафедры, ее статус, дисциплины, закрепленные за кафедрой, кадровый состав).

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса (краткое описание структуры и содержания ФГОС, ООП, учебного плана, рабочей программы).

Посещение и анализ учебных занятий» (краткое описание сущности и функций конкретных форм учебных занятий, посещенных аспирантом, краткие результаты анализа этих занятий).

Технологические карты занятий (описание разработанных аспирантом технологических карт проведения занятий).

Организация самостоятельной работы студентов (раскрывается сущность самостоятельной работы как элемента учебного процесса, дается классификация видов самостоятельной работы, раскрываются особенности их организации).

Организация контроля освоения компетенций (описывается состав фонда оценочных средств и особенности его применения).

4.4. Материалы для оценки достижения компетенций

Вопросы к защите отчетов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Структура ФГОС ВО	ОПК-3	У3
2	Структура ООП	ОПК-3	У3
3	Элементы учебного плана	ОПК-3	У3
4	Структура рабочих программ дисциплины	ОПК-3	У4
5	Структура программы практик	ОПК-3	У4
6	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	ОПК-3	У3
7	Документы, формирующие систему методического обеспечения	ОПК-3	У4
8	Правила подготовки учебных и методических изданий	ОПК-3	Н4
9	Анализ открытой лекции	ОПК-3	У5
10	Анализ открытого практического занятия	ОПК-3	У5
11	Технологическая карта лекции	ОПК-3	У5
12	Технологическая карта практического занятия	ОПК-3	У5
13	Использование результатов исследований при проведении занятий	ОПК-3	У6
14	Заключение кафедры о качестве открытой лекции	ОПК-3	У5
15	Заключение кафедры о качестве практического занятия	ОПК-3	У5
16	Организация самостоятельной работы во время аудиторных занятий	ОПК-3	Н3
17	Организация внеаудиторной самостоятельной работы	ОПК-3	Н3
18	Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	ОПК-3	Н5
19	Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	ОПК-3	У4
20	Особенности формирования фонда оценочных средств	ОПК-3	У4

4.5. Система оценивания достижения компетенций

Компетенция:

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов к защите отчетов
Код	Содержание	
У3	использовать нормативные документы при организации учебного процесса	1, 2, 3, 6
У4	разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса	4, 5, 7, 8
У5	разрабатывать технологические карты учебных занятий	9, 10, 11, 12
У6	использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин	13
Н3	контактной работы со студентами	14, 15
Н4	разработки различных элементов системы методического обеспечения	11, 12, 19, 20
Н5	руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов	16, 17, 18

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=951652>>.
2. Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=965202>>.
3. Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=546123>>.
4. Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=924013>>.
5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=944379>>.
6. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Симонов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 320 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=982777>>.

Дополнительная литература

7. Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=896337>>.
8. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ [электронный ресурс]: монография / В.В. Байлук. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 145 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=948030>>.
9. Киреева З.А. Психология познавательных процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / З.А. Киреева. – Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 137 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=1007863>>.
10. Красовский Ю.Д. Рефлексивная педагогика вуза [электронный ресурс]: монография / Ю.Д. Красовский. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 190 с. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=924058>>.

Методические издания

11. Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с.
12. Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с.

Периодические издания

13. Педагогика
14. Общественные науки и современность

5.2. Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. IPRbooks
5. E-library
6. Электронная библиотека ВГАУ

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Помещения и оборудование


№ уч. корп.	№ уад.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	222	Лекционный зал	Комплект мебели, презентационный комплекс
1	239	Лекционный зал	Комплект мебели, презентационный комплекс
1	251	Лекционный зал	Комплект мебели, презентационный комплекс
1	120	Компьютерный класс	Комплект мебели, персональные компьютеры
1	241	Компьютерный класс	Комплект мебели, персональные компьютеры
1	273	Компьютерный класс	Комплект мебели, персональные компьютеры
1	132	Преподавательская кафедры	Комплект мебели, персональные компьютеры
16	119	Помещение для самостоятельной работы	Комплект мебели, персональные компьютеры

6.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Связь с дисциплинами учебного плана

Протокол согласования программы

Дисциплина, с которой необходимо согласование		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.В.01	Психология и педагогика высшей школы	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Терновых К.С. <i>Кирилов</i>	Протокол № 12 от 20.05.2024 г.	Программа практики актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет