

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 - Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 22 мая 2024 г., протокол № 11.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 г., протокол № 12.

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский.

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК

К.С. Терновых

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК

Е.В. Закшевская

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой экономики АПК

З.П. Меделяева

Руководитель программы:

доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК

К.С. Терновых

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника:	7
2.4. Направленность образовательной программы	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	9
4.1. Структура образовательной программы высшего образования	9
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин	10
4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности	11
4.5. Рабочие программы научных исследований и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности	12
4.6. Программа Государственной итоговой аттестации	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
5.1. Обеспечение общесистемных требований	13
5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	14
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.4. Материально-техническое обеспечение	17
5.5. Финансовое обеспечение	17
6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	18
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ	20
РЕЦЕНЗИЯ	21
Приложение 1 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)	29
Приложение 2 Календарный учебный график	46
Приложение 3. Учебный план по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»	48
Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик	49
Приложение 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
Приложение 6 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОП	86
Приложение 7 Сведения об обеспеченности образовательного процесса иными информационными ресурсами	87
Приложение 8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой	88

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа (ОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, сформированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2014 г № 898, рекомендуемой вузам для использования при разработке основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации первого уровня высшего образования в части: формирования направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ООП; государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Цель образовательной программы

Целью настоящей ОП является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, агропромышленного комплекса. Осуществляемый уровень образования - высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

ОП ВО имеет своей целью формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья П ВГАУ 1.1.01 – 2015.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-

тельным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05вн;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №148 от 24.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.10 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.02 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.03 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической;

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской;

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов;

П ВГАУ 2.3.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации;

П ВГАУ 2.3.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием на обучение по образовательным программам высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Университет, исходя из направленности программы аспирантуры, устанавливает ориентацию указанной программы на следующие области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

К числу основных задач относятся:

- проведение сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов;
- разработка методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин;
- ведение образовательной деятельности.

2.4. Направленность образовательной программы

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 – «Экономика» имеет направленность: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)». Содержанием направленности является исследование процессов функционирования агропродовольственных комплексов различного уровня и формирующих его субъектов и разработка рекомендаций по повышению устойчивости и эффективности их функционирования.

Направленность характеризует ориентацию ОП ВО на знания и виды деятельности в области экономических наук и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения настоящей ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в рамках решений задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Освоение настоящей ОП позволяет аспиранту освоить следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

- способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития (ПК-1);
- способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей (ПК-2);
- способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, способность планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Структура образовательной программы высшего образования

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП ВО и структура учебного плана подготовки кадров высшей квалификации приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Нормативный срок, общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Блоки	Элементы	Объем, з.е.	
		по требованиям ФГОС	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Дисциплины базовой части	9	9
	Дисциплины вариативной части	21	21
Блок 2	Практики	141	141
Блок 3	Научные исследования		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебными планами аспирантуры с учетом направленности - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство), рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами практик, программами научных исследований, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по направлению 38.06.01 Экономика направленности Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика и приведен в приложении 3.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика. Бюджет учебного времени при очной форме обучения составляет 156 недель (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 21 неделю (по 7 недель на каждом году обучения). На все виды практик отводится 4 недели, на научные исследования отведено 90 недель. Бюджет учебного времени при заочной форме обучения составляет обучения 208 недель (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 44 недели (по 10 недель в первый-третий год обучения, 14 недель в четвертый год обучения). На все виды практик отводится 4 недели, на научные исследования отведено 90 недель. По всем формам обучения на подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена предусмотрено 2 недели, на подготовку доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В приложении 4 представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин.

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1, состоят из дисциплин базовой и вариативной части, общая трудоемкость 30 зачетных единиц.

Базовая часть представлена дисциплинами: «Иностранный язык», «История и философия науки», направленными на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Общая трудоемкость базовой части 9 зачетных единиц.

Вариативная часть включает обязательные дисциплины и курсы по выбору направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление

народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство). Общая трудоемкость 21 зачетная единица.

Обязательные дисциплины направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство), включают дисциплину «Психология и педагогика высшей школы», направленную на подготовку к преподавательской деятельности. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплин вариативной части направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство), составляет 21 зачетную единицу. Набор дисциплин подобран в соответствии с направлением и направленностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, который является формой промежуточной аттестации.

Для подготовки к сдаче кандидатского экзамена в вариативной части направленности Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) предусмотрена дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», трудоемкость которой 6 зачетных единиц – экзамен в 6 семестре.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 1 и 2 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности» на 1 курсе во 2 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;
- «ГИС-технологии в экономике и управлении» на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками. В рамках учебных дисциплин предусмотрены широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в раздел образовательной программы аспирантуры, Блок 2 «Практики» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая направлена на приобретение обучающимися опыта преподавательской деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики, на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В приложении 4 приведена аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической.

4.5. Рабочие программы научных исследований и практик, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности

В Блок 2 «Практики» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская. Она проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская может проводиться стационарным способом или выездным на базе хозяйств или предприятий, а также в научно-исследовательских организациях. Трудоемкость практики 3 зачетные единицы. В приложении 4 приведена аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме (135 з.е.) относится к вариативной части программы, в его состав входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность проводится в 6 семестрах при очной форме обучения и с 1 по 7 семестр при заочной форме обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта утверждается не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение. Трудоемкость составляет 117 з.е.

Подготовка научно-квалификационной работы в виде научного доклада осуществляется в 6 семестре при очной форме обучения, в 8 семестре при заочной форме обучения. Ее объем составляет 18 з.е. Аспиранты проводят анализ собранных материалов научных исследований и оформляют работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационным работам (диссертациям) на соискание ученой степени кандидата наук. В приложении 4 приведены аннотации программы научно-исследовательской деятельности и программы подготовки научно-квалификационной работы.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части, проводится на 3 курсе, а для заочного обучения на 4 курсе в течение 6 недель и состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в течение 2-х недель - 3 зачетные единицы; защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в течение 4 недель – 6 зачетных единиц.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного

стандарта по направлению подготовки 8.06.01 Экономика, оценке сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и ОП ВО, в соответствии с направленностью образовательной программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)-определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и формируют знания, умения и навыки педагогической и научной деятельности, включая методологию и теорию организации научных исследований:

- психология и педагогика высшей школы;

- экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

Государственный экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам.

Каждый вариант задания содержит теоретическую часть (вопросы), направленную на выявление глубины знаний, умения показывать области применения теоретических знаний и практическое задание, направленное на оценивание навыков решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад, подготовленный по результатам выполненной научно-квалификационной работы, представляет собой краткое изложение выполненных аспирантом научных исследований.

Текст научного доклада содержит общую характеристику работы (актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, основные положения, степень достоверности и апробацию результатов), основное содержание работы, список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы.

Обучающемуся, успешно прошедшему установленные виды государственных аттестационных испытаний, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Обеспечение общесистемных требований

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, eLIBRARY.RU, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, задействованных в реализации данной программы аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) 17,42 - в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; 802,19 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 243.6 тыс. рублей.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,7% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу аспирантуры и имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора экономических наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направлению 38.06.01 «Экономика», имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении 5.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс по дисциплинам направления 38.06.01 «Экономика» в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах

Таблица 2 – Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016-2017	1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019

	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Таблица 3. Сведения о зарубежных электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок предоставления доступа
Scopus Elsevier издательства	Доступ к полнотекстовым ресурсам издательства Elsevier на условиях национальной подписки в рамках государственного задания РФФИ № 075-00011-20-00 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов. Заявление ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ о предоставлении доступа к электронному ресурсу Scopus издательства Elsevier	С 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.
Web of Science	Доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Clarivate Analytics на условиях национальной подписки в рамках государственного задания РФФИ № 075-00011-20-00 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов. Заявление ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ о предоставлении доступа к электронным ресурсам Clarivate	С 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и другими информационными ресурсами представлены в Приложениях 6 и 7

5.4. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения (приложение 8) включает в себя компьютерную технику и демонстрационное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры (обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все персональные компьютеры в компьютерных классах и помещениях для самостоятельной работы интегрированы в локальную сеть Университета

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по данной программе аспирантуры. Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, WiFi.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика оценка качества освоения аспирантами основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями П ВГАУ 2.3.04 – 2016 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов», П ВГАУ 1.1.13 – 2016 «Положение о фонде оценочных средств»; П ВГАУ 2.3.02 – 2016 «Положение о производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической; - П ВГАУ 2.3.03

– 2016 «Положение о производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской»; П ВГАУ 2.3.01 – 2016 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОПОП.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин ОПОП с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с приложением 1.

На базе ОП ВО (подготовка кадров высшей квалификации) направлению 38.06.01 Экономика направленности программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.03- 2014 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Результатом ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (Воронежский ГАУ), осваивающего образовательную программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство).

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по образо-

вательной программе и показать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Государственный экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам.

Каждый вариант задания содержит теоретическую часть (вопросы), направленную на выявление глубины знаний, умения показывать области применения теоретических знаний и практическое задание, направленное на оценивание навыков решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Университетом в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

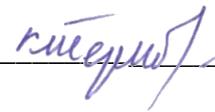
Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
направленность «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -
АПК и сельское хозяйство)»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
д. э. н., профессор, заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	 _____ К.С. Терновых	26.06. 2024 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан экономического факультета, к.э.н., доцент	 _____ А.Н. Черных	26.06. 2024 г.
Проректор по учебной работе	 _____ Н.М. Дерканосова	26.06. 2024 г.
Проректор по научной работе	 _____ Л.А. Запорожцева	26.06. 2024 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	 _____ Е.В. Терновых	26.06. 2024 г.
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	 _____ А.А. Колобаева	26.06. 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», реализуемую ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Рецензируемая программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, оценочных средств и методических материалов.

Направленность программы аспирантуры устанавливает ее ориентацию на следующие области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- преподавательская деятельность;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Результаты освоения рецензируемой образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и способностью применять знания, умения и навыки в рамках решений задач профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика предусматривает реализацию следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части и вариативной части образовательной программы;

Блок 2 «Практики» (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая и научно-исследовательская), который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Блок 3 «Научные исследования» (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины, включенные в учебный план, раскрывают сущность актуальных вопросов экономики сельского хозяйства и агропродовольственного комплекса, раскрывают профиль программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управ-

управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» и формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся входит в состав рабочих программ учебных дисциплин и программ практик и научных исследований и включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования; шкалы и критерии оценивания достижения компетенций; контрольные материалы для оценки достижения компетенций, описание системы оценивания достижения компетенций. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена (перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, и перечень творческих заданий), требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), типовые вопросы для оценки достижения компетенций в ходе представления научного доклада.

Ресурсное обеспечение рецензируемой образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К реализации образовательной программы привлечены ведущие ученые и преподаватели университета, квалификация которых соответствует предъявляемым требованиям. Научные руководители аспирантов имеют ученые степени докторов экономических наук, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности образовательной программы и имеют публикации по ее результатам в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию полученных результатов на национальных и международных конференциях.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем элементам учебного плана.

Заключение: образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», реализуемая ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» полностью соответствует предъявляемым требованиям, отражает комплексный компетентный подход к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦСР России», академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России
30 марта 2020 г.



В.Г. Закшевский

ПРИЛОЖЕНИЯ

к основной образовательной программе

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -
АПК и сельское хозяйство)»

Перечень приложений

Приложение 1 Матрица компетенций

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

Приложение 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 6 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОП

Приложение 7 Сведения об обеспеченности образовательного процесса иными информационными ресурсами

Приложение 8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 1 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)
Матрица компетенций (Часть 1:Порядок формирования компетенций)

Дисциплина	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.Б.01 Иностранный язык			*	*			*									
Б1.Б.02 История и философия науки	*	*			*	*	*	*	*							
Б1.В.01 Психология и педагогика высшей школы					*	*			*		*					
Б1.В.02 Методология и организация экономических исследований	*		*				*	*				*				
Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)										*	*	*				
Б1.В.04 Региональная и отраслевая экономика										*		*	*	*	*	*
Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы аграрной экономики	*						*			*						
Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий	*						*			*						
Б1.В.ДВ.02.01 Развитие продовольственного и ресурсных рынков							*				*					
Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование развития отраслей АПК							*				*					
Б1.В.ДВ.03.01 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК												*				
Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое планирование в АПК												*				
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая									*							
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
Б3.В. Научные исследования	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
Б4.Б. Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.В.01 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности							*			*						
ФТД.В.02 ГИС-технологии в экономике и управлении							*			*						

Матрица компетенций (Часть 2:Индикаторы достижения компетенций)

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31	типы и формы научных знаний, методы научного познания
		32	основные элементы, отражающие методологию экономических исследований
		33	методы экономических исследований
		34	правила работы с научной литературой и другими источниками информации
		35	законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК
		36	законы и закономерности развития сельской экономики и сельских территорий
		37	основные достижения науки по направлению научных исследований
		38	перспективные направления развития науки по теме исследования
		У1	критически подходить к обоснованию научной проблемы и выбору методов ее решения
		У2	критически оценивать научные достижения по проблеме исследования
		У3	разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений
		У4	исследовать процессы развития сельской экономики и сельских территорий
		У5	работать с научной литературой, проводить исследования экономических объектов и процессов
		У6	критически оценивать планы научных исследований и отчетов о них
		Н1	навыки осознания научной проблемы, выдвижения гипотез и обоснования методологии научного исследования
		Н2	использования категориального аппарата экономических исследований
		Н3	использования прикладных методов для изучения процессов развития исследуемых экономических систем
		Н4	обоснования прогнозов развития сельских территорий
		Н5	анализа и критической оценки результатов научных достижений по проблематике исследования
		Н6	оценки планов научных исследований и отчетов о них

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	31	сущность философского подхода к организации научных исследований
		32	методологию системного подхода
		У1	формировать базовые положения и научные гипотезы при проведении междисциплинарных исследований
		У2	составлять план научных исследований
		У3	разрабатывать планы комплексных исследований
		Н1	формулирования научных проблем междисциплинарного уровня
		Н2	формулирования научных гипотез
		Н3	планирования комплексных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	31	правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
		32	основы научной этики
		33	порядок оформления документов для участия в грантовой деятельности
		У1	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере
		У2	взаимодействовать с членами исследовательских коллективов
		У3	презентовать достижения и результаты научной деятельности
		У4	осуществлять поиск исследователей по заданной тематике исследований
		Н1	обсуждения проблемы исследования на иностранном языке
		Н2	работы в команде
		Н3	работы в научных коллективах
		У4	координации планов научных исследований

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	31	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка
		32	методы и технологии научной коммуникации
		У1	аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
		У2	выбирать методы и технологии научной коммуникации, адекватные возникающей задаче
		У3	пользоваться технологиями научной коммуникации
		Н1	научной коммуникации на иностранном языке
		Н2	научной коммуникации с научным руководителем, представителями разных научных школ
		Н3	научной коммуникации
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	31	этические нормы педагогической деятельности
		32	основные положения научной этики
		33	сущность философского понимания этических норм
		У1	выбирать стиль общения со студентами и работниками образовательного учреждения
		У2	корректно использовать результаты, полученные другими исследователями
		У3	осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с этическими нормами
		У4	осознавать необходимость следования этическим нормам
		Н1	использования основных этических норм
		Н2	корректного оформления ссылок на результаты других исследователей
		Н3	этического поведения при проведении научных исследований
		Н4	этического поведения при проведении научных исследований

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31	психологические особенности различных возрастных этапов развития личности
		32	принципы и правила разработки планов профессионального и личностного развития
		33	индивидуально-психологические характеристики личности
		34	принципы и правила разработки планов профессионального развития
		35	сущность философского подхода к решению проблемы личностного развития
		У1	целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание
		У2	осознано формировать линию корректного поведения в коллективе
		У3	планировать траекторию профессионального и личностного развития
		У4	ставить цели и задачи профессионального развития, определять приоритетность задач
		У5	планировать траекторию личностного развития
		У6	осознавать необходимость планирования личностного развития
		Н1	самообразования, саморазвития и самовоспитания
		Н2	обоснованного выбора позиции для реализации личностного и профессионального развития
		Н3	формулирования задач профессионального и личностного развития
		Н4	разработки индивидуального плана профессионального роста
		Н5	обоснования целей и задач личностного развития
Н6	постановки задач личностного развития		

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31	правила и методы работы с иностранными источниками научной информации
		32	современные методы проведения научных исследований
		33	основы планирования научной деятельности
		34	проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики
		35	зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий
		36	принципы и специфику функционирования агропродовольственных рынков
		37	функции государства как основного макрорегулятора экономики
		38	методологию и методы экономических исследований
		39	правила внедрении научных разработок в производственную деятельность
		310	комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач
		311	функциональные возможности основных информационных технологий
		312	функциональные возможности геоинформационных технологий
		У1	работать с зарубежными источниками научной информации
		У2	применять методологию научных исследований при решении задач профессиональной деятельности
У3	выбирать адекватные методы исследования экономических систем		

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		У4	работать с источниками научной информации
		У5	разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию
		У6	выявлять проблемы, являющиеся актуальными для исследуемых экономических систем
		У7	осуществлять поиск и обработку статистической информации по проблематике исследования
		У8	выявлять проблемы, ограничивающие потенциал развития сельской экономики и сельских территорий
		У9	выявлять проблемы функционирования агропродовольственных рынков
		У10	оценивать влияние государственной поддержки на развитие отраслей АПК
		У11	обосновывать актуальность темы исследования; формулировать предмет и объект исследования
		У12	работать с источниками научной и статистической информации
		У13	применять методы и методики разработки проектных решений
		У14	обосновывать прогнозные сценарии развития объекта исследования
		У15	оценивать состояние, тенденции и условия развития предметной области исследования
		У16	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности развития субъектов АПК
		У17	использовать информационные технологии при проведении научных исследований
		У18	использовать геоинформационные технологии при проведении научных исследований

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		H2	использования философского подхода при определении направления научного исследования
		H3	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты
		H4	выявления тенденций и закономерностей развития исследуемых экономических систем
		H5	оценки устойчивости развития сельских территорий
		H6	оценки емкости продуктовых рынков и уровня их насыщенности
		H7	обоснования мероприятий по повышению эффективности использования средств государственной поддержки
		H8	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты
		H9	оценки эффективности проектных решений
		H10	использования информационных технологий обработки экономической информации
		H11	практического использования базовых информационных технологий
		H12	практического использования геоинформационных технологий
		ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		32	правила формирования отчетов о научной деятельности
		33	нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности
		34	основы организации и планирования научной деятельности
		35	систему наукометрических показателей

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		36	сущность философского подхода к коллективным научным исследованиям
		У1	разрабатывать план научных исследований
		У2	составлять отчет о научной деятельности
		У3	разрабатывать кафедральный и индивидуальный план научных исследований
		У4	составлять кафедральный и индивидуальный отчеты о научной деятельности
		У5	проводить сравнительную оценку научной деятельности творческих коллективов и отдельных исследователей
		У6	обосновывать концептуальные положения отдельных направлений и тем исследований
		Н1	разработки планов научных исследований
		Н2	составления отчетов о научной деятельности
		Н3	планирования научной деятельности
		Н4	формирования отчетности о научной деятельности
		Н5	организации работы научных творческих коллективов
Н6	планирования процессов социально-гуманитарного познания		
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	31	основы педагогики и психологии высшей школы
		32	принципы и закономерности педагогического процесса

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		33	основные концепции обучения и методы воспитания
		34	нормативные документы, регламентирующие процесс образовательной деятельности
		35	систему методического обеспечения учебного процесса
		36	сущность философского подхода к передаче профессиональных знаний
		У1	использовать знания педагогики и психологии на практике
		У2	планировать педагогическую деятельность
		У3	использовать нормативные документы при организации учебного процесса
		У4	разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса
		У5	разрабатывать технологические карты учебных занятий
		У6	использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин
		У7	разрабатывать концептуальные подходы к организации процесса передачи знаний
		Н1	организации педагогической деятельности
		Н2	использования педагогических технологий
		Н3	контактной работы со студентами
		Н4	разработки различных элементов системы методического обеспечения
		Н5	руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов
		Н6	обоснования концептуальных положений, раскрывающих сущность процессов передачи знаний

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	31	особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		32	факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории
		33	правила систематизации результатов экономических исследований и их интерпретации
		34	особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК
		35	систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства
		36	особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства
		37	особенности организации взаимодействий субъектов АПК
		38	теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК
		39	особенности государственного регулирования развития сельских территорий
		310	формы кооперации и агропромышленной интеграции и особенности их организации
		311	информационные технологии исследования деятельности субъектов АПК
		312	особенности использования ГИС-технологии при исследования деятельности субъектов АПК
		У1	исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		У2	оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий
У3	выявлять и формулировать проблемы, ограничивающие возможности развития субъектов АПК		

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		У4	исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК
		У5	использовать методики оценки эффективности сельскохозяйственного производства
		У6	разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства
		У7	обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК
		У8	осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований
		У9	выявлять проблемы, ограничивающие развитие АПК и сельских территорий
		У10	использовать методики оценки эффективности функционирования субъектов АПК
		У11	организовывать исследования агроэкономических систем и процессов их развития
		У12	использовать информационные технологии при изучении тенденций развития субъектов АПК
		У13	определять круг задач, решаемых с помощью ГИС-технологии при изучении субъектов АПК
		Н1	оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК
		Н2	систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий
		Н3	изучения внешней среды субъектов АПК и оценки возможностей адаптации к ее изменениям
		Н4	оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК
		Н5	оценки эффективности функционирования субъектов АПК

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		Н6	решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства
		Н7	оценки эффективности различных схем взаимодействий субъектов АПК
		Н8	разработки методик решения прикладных исследовательских задач
		Н9	обоснования рациональных форм взаимодействий субъектов АПК и сельских территорий
		Н10	оценки состояния и тенденций развития субъектов АПК и системы их взаимодействий
		Н11	организации исследования агроэкономических систем и процессов их развития
		Н12	использования информационных технологий при исследовании агроэкономических систем
		Н13	использования ГИС-технологий при исследовании агроэкономических систем
ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей	31	методы и инструменты государственного регулирования
		32	особенности функционирования аграрных рынков
		33	методы исследования продовольственных и ресурсных рынков
		34	методы регулирования продовольственных и ресурсных рынков
		35	формы и методы государственной поддержки субъектов АПК
		36	методы мониторинга продовольственных и ресурсных рынков и их регулирования
		У1	оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования
		У2	оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		У3	осуществлять мониторинг продовольственных и ресурсных рынков
		У4	оценивать эффективность методов регулирования рынков
		У5	обосновывать рекомендации по актуализации схем государственной поддержки субъектов АПК
		У6	использовать систему показателей, характеризующих состояние и тенденции развития отдельных рынков
		Н1	изучения аграрных рынков
		Н2	оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК
		Н3	прогнозирования развития продовольственных и ресурсных рынков
		Н4	разработки сценарных прогнозов развития субъектов АПК при различных уровнях государственной поддержки
		Н5	оценки изменения ситуации на продовольственных и ресурсных рынках
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	31	систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление)
		32	особенности управления бизнес-процессами аграрного производства
		33	сущность, состав и особенности формирования организационно-экономического механизма управления
		34	специфику организации стратегического управления
		35	принципы организации взаимодействия субъектов АПК
		36	теоретические и методологические основы стратегического планирования в АПК
		37	особенности управления процессами функционирования субъектов АПК

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		38	методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК
		39	перспективные направления развития сельского хозяйства и АПК
		310	методику стратегического планирования и особенности его использования в аграрном секторе
		311	систему планов и прогнозов, используемую на уровне субъектов АПК
		У1	проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими
		У2	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами
		У3	проектировать организационно-экономический механизм управления
		У4	применять методы стратегического управления
		У5	оценивать эффективность форм взаимодействия субъектов АПК
		У6	обосновывать стратегию, цели и задачи развития субъектов АПК
		У7	обосновывать мероприятия по повышению эффективности функционирования субъектов АПК
		У8	использовать методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК
		У9	обосновывать мероприятия в рамках перспективных направлений развития сельского хозяйства и АПК
		У10	разрабатывать стратегические планы развития субъектов АПК
		У11	пользоваться современными инструментами проведения прогнозных и плановых расчетов
Н1	обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими		

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
		H2	выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими
		H3	обоснования организационно-экономического механизма управления
		H4	использования методов стратегического управления
		H5	разработки мероприятий по повышению эффективности взаимодействия субъектов АПК
		H6	применения методик стратегического планирования развития субъектов АПК
		H7	оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
		H8	планирования и прогнозирования деятельности субъектов АПК
		H9	выбора приоритетных направлений развития субъектов АПК
		H10	использования инструментов стратегического планирования субъектов АПК
		H11	использования основных методов планирования и прогнозирования в ходе научных исследований
ПК-4	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;	31	теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона;
		32	особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона.
		У1	применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;
		H1	подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе;
		H2	использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные	31	теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
		32	особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.

Код и наименование компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенций	
	проблемы инновационного развития национальной экономики;	У1	разрабатывать типовой инновационный проект;
		У2	по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.
		Н1	оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;	З1	парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.
		У1	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.
		Н1	применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-7	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	З1	методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;
		У1	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
		У2	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
		Н1	обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

Календарный учебный график (заочная форма обучения)

Курс	Сентябрь				29-5	Октябрь			27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I	I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	К	К				
II	II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	К	К				
III	III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	К	К				
IV	IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	К	К				

Курс	Март				30-5	Апрель			27-3	Май				Июнь				29-5	Июль			27-2	Август			
	2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
II				Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
III				Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
IV								Э	Э	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Структура программы аспирантуры		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
	Теоретическое обучение		14	14		8	8		8	8		12	12	42
II	Практика								4	4				4
Н	Научные исследования	14	8	22	14	14	28	14	10	24	14	2	16	90
Э	Экзамены	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	2	4	22
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	9	14	44
Итого		19	21	31	52	21	31	52	21	31	52	21	31	52

Приложение 3. Учебный план по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.01 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и практических навыков для общения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о видах предложений;

формирование знаний о местоимениях, союзах и сослагательных наклонениях, приобретение умений и практических навыков их использования;

формирование знаний о модальных глаголах и их эквивалентах, приобретение умений и практических навыков их употребления;

формирование знаний о глаголах, приобретение умений и практических навыков их употребления;

формирование знаний об основах устной коммуникации;

формирование знаний об основах профессионального этикета;

формирование знаний об интонационном оформлении предложения, приобретение умений и практических навыков их употребления;

формирование знаний о видах чтения, приобретение умений и практических навыков свободного беглого чтения;

формирование умений и практических навыков работы с профессионально-ориентированными текстами;

формирование умений и практических навыков устного обобщения и анализа основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	31	правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
		У1	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере
		Н1	обсуждения проблемы исследования на иностранном языке
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	31	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка
		У1	аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
		Н1	научной коммуникации на иностранном языке
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31	правила и методы работы с иностранными источниками научной информации
		У1	работать с зарубежными источниками научной информации
		Н1	поиска и обработки информации, представленной на иностранном языке

4. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика: Виды предложений. Местоимения, союзы и сослагательное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы.

2. Структура речи: Основы устной коммуникации. Основы этикета. Интонационное оформление

ние предложения. Виды чтения.

3. Работа с текстами: Работа с профессионально-ориентированными текстами. Устное резюме научного текста.

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры русского и иностранных языков

А.Г. Соломатина

Б1.Б.02 История и философия науки

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний методологической культуры, необходимых для проведения экономических исследований, о современных тенденциях развития экономических знаний, умений и навыков формирования собственной научной позиции и ведения научных дискуссий.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных концепциях современной философии науки;
- формирование знаний о месте науки в культуре современной цивилизации;
- формирование знаний об истории возникновения науки и основных стадий ее эволюции;
- формирование знаний о структуре научного знания;
- формирование знаний о динамике науки как процесса порождения нового знания;
- формирование знаний о научных традициях и научных революциях;
- формирование знаний об особенностях современного этапа развития науки и перспективах научно-технического прогресса;
- формирование знаний о науке как социального института;
- формирование знаний о специфике объекта и предмете социально-гуманитарного познания;
- формирование знаний о субъекте социально-гуманитарного познания;
- формирование знаний о природе ценностей и их роли в социально-гуманитарном познании;
- формирование знаний о понятии "Жизнь" как категории наук об обществе и культуре;
- формирование знаний о времени, пространстве, хронотопе в социальном и гуманитарном познании;
- формирование знаний о коммуникативности в науках об обществе и культуре;
- формирование знаний об объяснении, понимании, интерпретации в социальных и гуманитарных науках;
- формирование знаний о "Маржиналистской революции", генезиса неоклассики;
- формирование знаний о возникновении марксистской политической экономии;
- формирование знаний об исторических школах в экономической теории;
- формирование знаний о социальной школе и раннем институционализме;
- формирование знаний об экономической мысли России (1861-1917);
- формирование знаний об эволюции неоклассики;
- формирование знаний о генезисе неолиберализма;
- формирование знаний о Стокгольмской школе;
- формирование знаний о Дж. М. Кейнсе и его «Общей теории»;
- формирование знаний о работах экономиста и историка экономической мысли И. Шумпетера;
- формирование знаний об отечественной экономической мысли 1920-1930-х гг.;
- формирование знаний о неокейнсианстве и «неоклассическом синтезе»;
- формирование знаний о Западногерманском неолиберализме;
- формирование знаний о послевоенном институционализме;
- формирование знаний о монетаризме;
- формирование знаний о теории экономики предложения;
- формирование знаний о неоавстрийской школе;
- формирование знаний о неоинституционализме, посткейнсианстве, либеральной политэкономии;
- формирование знаний о политэкономии социализма в СССР;
- формирование знаний о сдвигах в экономической теории Восточной Европы и Китая;
- формирование знаний о зарождении экономических концепций в странах «третьего мира».

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1	типы и формы научных знаний, методы научного познания
		У1	критически подходить к обоснованию научной проблемы и выбору методов ее решения
		Н1	навыки осознания научной проблемы, выдвижения гипотез и обоснования методологии научного исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1	сущность философского подхода к организации научных исследований
		У1	формировать базовые положения и научные гипотезы при проведении междисциплинарных исследований
		Н1	формулирования научных проблем междисциплинарного уровня
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	З3	сущность философского понимания этических норм
		У4	осознавать необходимость следования этическим нормам
		Н4	этического поведения при проведении научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З5	сущность философского подхода к решению проблемы личностного развития
		У6	осознавать необходимость планирования личностного развития
		Н6	постановки задач личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З2	современные методы проведения научных исследований
		У2	применять методологию научных исследований при решении задач профессиональной деятельности
		Н2	использования философского подхода при определении направления научного исследования

4. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки, история развития науки и ее место в современной цивилизации: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

2. Философия социально-гуманитарного познания: Наука как социальный институт. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории: «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики. Возникновение марксистской политической экономии. Историческая школа. Социальная школа и ранний институционализм. Экономическая мысль России (1861 — 1917).

4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Эволюция неоклассики. Ге-

незис неолиберализма. Стокгольмская школа. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория». И. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Отечественная экономическая мысль 1920-1930-х гг.

5. Современный этап развития теории: противостояние и синтез Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Послевоенный институционализм. Монетаризм. Неоинституционализм. Посткейнсианство. Леворадикальная политэкономия. Политэкономия социализма в СССР. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доктор философских наук, профессор
 профессор кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права
 Б. В. Васильев

Б1.В.01 Психология и педагогика высшей школы

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков организации профессиональной педагогической деятельности и интеграции в образовательное пространство.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о развитии системы педагогики и психологии высшей школы
 формирование теоретико-методологического и дидактического базиса современной педагогики и психологии

формирование знаний об основах профессиональной педагогики
 формирование знаний о субъектах образовательного процесса и системе их взаимодействия
 формирование знаний об эволюции системы образования зарубежных стран
 формирование знаний о педагогических технологиях и особенностях образовательного пространства высшей школы, в т.ч с учетом специфики дисциплин экономического профиля
 формирование знаний об особенностях системы диагностики качества образования в высшей школе, в т.ч с учетом специфики дисциплин экономического профиля.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	31	этические нормы педагогической деятельности
		У1	выбирать стиль общения со студентами и работниками образовательного учреждения
		Н1	использования основных этических норм
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31	психологические особенности различных возрастных этапов развития личности
		32	принципы и правила разработки планов профессионального и личностного развития
		33	индивидуально-психологические характеристики личности
		У1	целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание
		У2	осознанно формировать линию корректного поведения в коллективе
		У3	планировать траекторию профессионального и личностного развития
		Н1	самообразования, саморазвития и самовоспитания
		Н2	обоснованного выбора позиции для реализации личностного и профессионального развития
Н3	формулирования задач профессионального и личностного развития		

ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	31	основы педагогики и психологии высшей школы
		32	принципы и закономерности педагогического процесса
		33	основные концепции обучения и методы воспитания
		34	нормативные документы, регламентирующие процесс образовательной деятельности
		35	систему методического обеспечения учебного процесса
		У1	использовать знания педагогики на практике
		У2	планировать педагогическую деятельность
		Н1	организации педагогической деятельности
ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей	37	особенности использования педагогических технологий при преподавании дисциплин экономического профиля
		У7	использовать педагогические технологии при преподавании дисциплин экономического профиля
		Н6	использования педагогических технологий при преподавании дисциплин экономического профиля

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основы педагогики и психологии.

Психология и педагогика в системе современного знания. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики. Основы профессиональной педагогики. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Образование в мире: история и современность.

2. Педагогические технологии и диагностика качества образования в образовательном пространстве вуза.

Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза. Диагностика качества образования в современном вузе.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор педагогических наук, профессор
 профессор кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права
 Г.М. Щевелева

Б1.В.02 Методология и организация экономических исследований

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков использования совокупности методов экономических исследований и рациональной организации экономических исследований.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о паспорте научной специальности;
- формирование знаний о категориях аппарата экономических исследований;
- формирование знаний о сущности системного подхода как методологии исследования;
- формирование знаний о теоретических и генетических методах исследования;
- формирование знаний о математических и статистических методах исследования;
- формирование знаний об эмпирических методах исследования;
- формирование знаний о монографическом, расчетно-конструктивном методах, методе экспертных оценок;
- формирование знаний в области моделирования предметной области;
- формирование знаний, правил и опыта работы с научной литературой;
- формирование знаний, правил и опыта поиска, сбора и обработки статистической информации;
- формирование знаний и умений обоснования перспектив развития исследуемых экономических систем и их прогнозных параметров;
- формирование знаний, правил и опыта оформления результатов научных исследований;

формирование знаний о процессе подготовки и защиты кандидатской диссертации;
 формирование знаний о сущности научно-исследовательской работы студентов и особенностях ее организации;
 формирование знаний правил и опыта работы с наукометрическими показателями;
 формирование знаний и опыта организации и планирования научных исследований, формирования отчетности;
 формирование представления о нормах научной этики и правилах поведения в научных коллективах.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	32	основные элементы, отражающие методологию экономических исследований
		33	методы экономических исследований
		34	правила работы с научной литературой и другими источниками информации
		У2	критически оценивать научные достижения по проблеме исследования
		Н2	использования категориального аппарата экономических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	32	основы научной этики
		У2	взаимодействовать с членами исследовательских коллективов
		Н2	работы в команде
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	33	основы планирования научной деятельности
		У3	выбирать адекватные методы исследования экономических систем
		У4	работать с источниками научной информации
		У5	разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию
		Н3	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	31	основы организации научной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
		32	правила формирования отчетов о научной деятельности
		33	нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности
		34	основы организации и планирования научной деятельности
		35	систему наукометрических показателей
		У1	разрабатывать план научных исследований
		У2	составлять отчет о научной деятельности
		Н1	разработки планов научных исследований
Н2	составления отчетов о научной деятельности		
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, способность планировать и прогнозировать процес-	312	методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК
		У12	обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
	сы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	Н12	разработки структуры проектов развития субъектов АПК

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в методы экономических исследований: Предмет и объект экономических исследований. Методология, метод и методика. Системы и системный подход.

2. Сущность методов экономических исследований и области их применения: Теоретические методы экономических исследований. Генетические методы экономических исследований. Математические и статистические методы экономики. Эмпирические методы экономических исследований. Прочие методы экономических исследований.

3. Организация научных исследований экономических систем и процессов: Формулировка и детализация научного исследования. Правила работы с научной литературой. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Формирование новых знаний. Оформление результатов исследования. Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Организация НИР студентов. Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности. Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах. Научная этика и взаимодействия в научных коллективах.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и подкомплексами АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об особенностях функционирования субъектов и отраслей АПК

формирование знаний об особенностях формирования и воспроизводства ресурсов АПК

формирование знаний об особенностях инновационной и инвестиционной деятельности в АПК

формирование знаний об особенностях институциональной среды АПК

формирование знаний и умений оценки экономической эффективности производства в АПК

формирование знаний об особенностях рыночных отношений в АПК

формирование знаний об особенностях сельского хозяйства как отрасли общественного производства

и навыков их использования

формирование знаний об особенностях организации использования и воспроизводства ресурсов в АПК

формирование знаний об особенностях организационно-экономического механизма функционирования АПК

формирование знаний об особенностях организации сельских территорий и отраслей сельского хозяйства

формирование теоретических и методологических основ управления аграрным производством и АПК

формирование знаний об особенностях управления элементами и процессами АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	31	особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		34	особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК
		35	систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства
		36	особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства
		37	особенности организации взаимодействий субъектов АПК
		У1	исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		У4	исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК
		У5	использовать методики оценки эффективности сельскохозяйственного производства
		У6	разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства
		У7	обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК
		Н1	оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК
		Н4	оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК
		Н5	оценки эффективности функционирования субъектов АПК
		Н6	решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства
Н7	оценки эффективности различных схем взаимодействий субъектов АПК		
ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей	31	методы и инструменты государственного регулирования
		32	особенности функционирования аграрных рынков
		У1	оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования
		У2	оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков
		Н1	изучения аграрных рынков
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	31	систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление)
		32	особенности управления бизнес-процессами аграрного производства
		33	сущность, состав и особенности формирования организационно-экономического механизма управления
		34	специфику организации стратегического управления
		38	методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК
		39	перспективные направления развития сельского хозяйства и АПК
		У1	проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими
		У2	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами

		У3	проектировать организационно-экономический механизм управления
		У4	применять методы стратегического управления
		У8	использовать методы и инструменты планирования и прогнозирования в АПК
		У9	обосновывать мероприятия в рамках перспективных направлений развития сельского хозяйства и АПК
		Н1	обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими
		Н2	выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими
		Н3	обоснования организационно-экономического механизма управления
		Н4	использования методов стратегического управления
		Н8	планирования и прогнозирования деятельности субъектов АПК
		Н9	выбора приоритетных направлений развития субъектов АПК

4. Краткое содержание дисциплины

1. Экономика предприятий и отраслей АПК: Агропромышленный комплекс как объект исследования. Ресурсы АПК: сущность, особенности формирования и воспроизводства. Инновационно-инвестиционная модель развития АПК. Институциональные преобразования в АПК. Оценка эффективности функционирования предприятий АПК. Рыночные отношения в АПК.

2. Организация на предприятиях АПК и сельского хозяйства: Организационно-экономические особенности АПК. Прогнозирование и планирование в АПК. Организация использования и воспроизводства ресурсов в АПК. Организационно-экономический механизм функционирования АПК. Организация сельских территорий и отраслей сельского хозяйства.

3. Управление предприятиями АПК и сельского хозяйства: Теоретические и методологические основы управления. Основы управления элементами предметной области

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой экономики АПК
З.П. Медеяева

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК
Е.В. Закшевская

Б1.В.04 Региональная и отраслевая экономика

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области развития региональной и отраслевой экономики.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о федеративных отношениях, о пространственной организации национальной экономики, о проблемах региональной социально-экономической дифференциации, о региональной экономической политике;
- формирование знаний о закономерностях функционирования и развития отраслей промышленности; о разработке механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий;

- формирование знаний об агропромышленном комплексе как объекте исследования; об особенностях воспроизводства ресурсов АПК, об институциональных преобразованиях в АПК; об организации инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; о прогнозировании и планировании развития АПК; об эффективности функционирования предприятий АПК;
- формирование знаний о закономерностях функционирования и развития отраслей сферы услуг; о функционировании рынков услуг; об экономике транспорта и отраслей связи; о развитии туризма и рекреации;
- формирование умений проводить исследования особенностей развития хозяйствующих субъектов регионов и их отраслей;
- формирование навыков оценки эффективности хозяйствующих субъектов регионов и их отраслей;
- формирование навыков разработки прогнозов, стратегических планов и программ социально-экономического развития региона и его отраслей;

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	31	особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		32	факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории
		У1	исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК
		У2	оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий
		Н1	оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК
		Н2	систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	31	систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление)
		У1	проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими
		У2	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами аграрного производства
		Н1	обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими
		Н2	выявления бизнес-процессов аграрного производства и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими
ПК-4	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;	31	теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона;
		32	особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономическое развитие региона.
		У1	применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;
		Н1	подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе;
		Н2	использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способность на основе анализа данных с исполь-	31	теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирова-

	зованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;		ния, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
		32	особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.
		У1	разрабатывать типовой инновационный проект;
		У2	по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.
		Н1	оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;	31	парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.
		У1	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.
		Н1	применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-7	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	31	методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;
		У1	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
		У2	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обновлять актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
		Н1	обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Региональная экономика
2. Экономика промышленности
3. Экономика сельского хозяйства и АПК
4. Экономика сферы услуг
5. Транспорт и логистика
6. Экономика инноваций
7. Экономика народонаселения и экономика труда
8. Экономика природопользования и землеустройства
9. Маркетинг
10. Бухгалтерский учёт, аудит и экономическая статистика
11. Стандартизация и управление качеством продукции
12. Экономическая безопасность

5. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы аграрной экономики

1. Цель изучения дисциплины:

познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об экономическом базисе АПК;

формирование знаний об отношениях экономических норм и патологий;

формирование знаний о методиках оценки эффективности производства и навыков их использования;

формирование знаний о способах совершенствования оценки эффективности аграрного производства;

формирование знаний о законах и закономерностях цикличности воспроизводства;

формирование знаний об экономических кризисах и их особенностях в сельском хозяйстве;

формирование знаний о законах и закономерностях устойчивости воспроизводства;

формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития рыночных отношений в АПК;

формирование знаний о предвидении в системе управления развитием АПК;

формирование знаний о законах земельной ренты;

формирование знаний о способах регулирования рентных отношений;

формирование знаний о развитии отношений собственности;

формирование знаний о безхозности, умений по разработке мероприятий по ее преодолению;

формирование знаний о продовольственной проблеме и продовольственной безопасности;

формирование знаний об основных направлениях решения продовольственной проблемы.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	35	законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК
		У3	разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений
		Н3	использования прикладных методов для изучения процессов развития исследуемых экономических систем
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	34	проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики
		У6	выявлять проблемы, являющиеся актуальными для исследуемых экономических систем
		У7	осуществлять поиск и обработку статистической информации по проблематике исследования
		Н4	выявления тенденций и закономерностей развития исследуемых экономических систем
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	38	теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК
		У8	осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований
		Н8	разработки методик решения прикладных исследовательских задач

4. Краткое содержание дисциплины

1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК: Экономический базис АПК. Экономические нормы и патологии.

2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства: Показатели эффективности производства. Совершенствование оценки эффективности аграрного производства.

3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве: Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве. Проблемы устойчивости воспроизводства.

4. Тенденция развития рыночных отношений в АПК: Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве. Проблемы устойчивости воспроизводства.

5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений: .

6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК: Понятие собственности. Безхозность и мероприятия по ее преодолению.

7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Решение продовольственной проблемы.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева

Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков обеспечения устойчивого развития субъектов АПК и сельских территорий.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных положениях развития субъектов АПК и сельских территорий;

формирование знаний о роли государства в развитии сельских территорий;

формирование знаний об особенностях и проблемах развития сельских территорий;

формирование знаний, умения и навыков оценки развития сельских территорий;

формирование знаний, умения и навыков исследования проблем развития сельских территорий;

формирование знаний, умения и навыков обеспечения устойчивого развития сельских территорий;

формирование знаний о сущности диверсификации и диверсификационном потенциале сельской экономики;

формирование знаний о направлениях диверсификации и управлении процессами диверсификации сельской экономики.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	36	законы и закономерности развития сельской экономики и сельских территорий
		У4	исследовать процессы развития сельской экономики и сельских территорий
		Н4	обоснования прогнозов развития сельских территорий
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	35	зарубежный опыт развития сельской экономики и сельских территорий
		У8	выявлять проблемы, ограничивающие потенциал развития сельской экономики и сельских территорий

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Н5	оценки устойчивости развития сельских территорий
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	32	факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории
		39	особенности организации взаимодействия субъектов АПК
		У2	оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий
		У9	выявлять проблемы, ограничивающие развитие АПК и сельских территорий
		Н2	систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий
		Н9	обоснования рациональных форм взаимодействий субъектов АПК и сельских территорий

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы развития сельских территорий: Основные теоретические положения развития субъектов АПК и сельских территорий. Роль государства в развитии сельских территорий.

2. Особенности и проблемы развития сельских территорий. Оценка развития сельских территорий.

3. Исследование сельских территорий и формирование механизма их развития.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, доцент

профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

И.Н. Меренкова

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие продовольственного и ресурсных рынков

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, связанных с государственным регулированием продовольственного и ресурсного рынков.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о рынке как объекте исследования, необходимости и возможности регулирования рыночных отношений;

формирование знаний об основных теориях регулирования рынков;

формирование знаний об особенностях развития продовольственного рынка;

формирование знаний об особенностях развития ресурсных рынков;

формирование знаний о механизмах регулирования продовольственного и ресурсных рынков;

формирование знаний о функциональных основах отраслевых рынков;

формирование знаний о трендах развития рынков сельскохозяйственной продукции;

формирование знаний о состоянии государственной аграрной политики России и других стран;

формирование знаний методах регулирования и защиты продовольственного и ресурсных рынков.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	36	принципы и специфику функционирования агропродовольственных рынков
		У9	выявлять проблемы функционирования агропродовольственных рынков
		Н6	оценки емкости продуктовых рынков и уровня их насыщенности
ПК-2	способность проводить исследование	33	методы исследования продовольственных и

продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей		ресурсных рынков
	34	методы регулирования продовольственных и ресурсных рынков
	У3	осуществлять мониторинг продовольственных и ресурсных рынков
	У4	оценивать эффективность методов регулирования рынков
	Н2	оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК
	Н3	прогнозирование развития продовольственных и ресурсных рынков

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теории государственного регулирования рынков: Рынок как объект исследования, регулирование рыночных отношений. Основные теории регулирования рынков.

2. Теоретические и методические основы госрегулирования рынка: Продовольственный рынок. Ресурсный рынок. Методические основы государственного регулирования продовольственного и ресурсных рынков.

3. Функциональные основы и тенденции развития отраслевых рынков.

4. Методы защиты агропродовольственного и отраслевых рынков: Аграрная политика России и зарубежных стран. Государственное регулирование и защита агропродовольственного и отраслевых рынков

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК
Е.В. Закшевская

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование развития отраслей АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в сфере государственного управления развитием АПК, государственной поддержки сельского хозяйства и регулирования аграрных рынков.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об АПК как объекте государственного управления
формирование знаний о сущности, особенностях и функциях регулирования АПК
формирование знаний об особенностях управления АПК на федеральном уровне
формирование знаний об особенностях управления АПК на региональном уровне
формирование знаний об особенностях управления сельским хозяйством на уровне сельских территорий
формирование знаний об основных направлениях государственного регулирования развития АПК
формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении государственного регулирования развития АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	37	функции государства как основного макрорегулятора экономики
		У10	оценивать влияние государственной поддержки на развитие отраслей АПК
		Н7	обоснования мероприятий по повышению эффективности использования средств господдержки

ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей	35	формы и методы государственной поддержки субъектов АПК
		У5	обосновывать рекомендации по актуализации схем государственной поддержки субъектов АПК
		Н4	разработки сценарных прогнозов развития субъектов АПК при различных уровнях государственной поддержки

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы государственного регулирования развития АПК: Задачи государства в современной экономике, АПК как объект государственного управления. Сущность, особенности и функции регулирования АПК.

2. Организация государственного управления АПК и сельским хозяйством. Органы управления АПК на федеральном уровне. Органы власти и управления субъектов РФ. Органы местного самоуправления.

3. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования отраслей АПК. Основные направления государственного регулирования развития отраслей АПК. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития отраслей АПК..

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская

Б1.В.ДВ.03.01 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по вопросам развития отношений кооперации и агропромышленной между субъектами АПК.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об истории и теории развития сельскохозяйственной кооперации;
 формирование знаний о кооперации в сельском хозяйстве за рубежом;
 формирование знаний о законодательной базе сельской кооперации в России;
 формирование знаний о кооперации, видах и формах ее проявления в сельском хозяйстве;
 формирование знаний о кооперативных объединениях и союзах;
 формирование знаний о сущностных характеристиках агропромышленной интеграции;
 формирование знаний об интегрированных формированиях холдингового типа;
 формирование знаний об интегрированных формированиях кластерного типа;
 формирование знаний о предпосылках инициации интеграционных взаимодействий в АПК.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	35	принципы организации взаимодействия субъектов АПК
		У5	оценивать эффективность форм взаимодействия субъектов АПК
		Н5	разработки мероприятий по повышению эффективности взаимодействия субъектов АПК

4. Краткое содержание дисциплины

1. Кооперация в сельском хозяйстве: История и теория развития сельскохозяйственной кооперации. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России. Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве. Кооперативные объединения и союзы.

2. Агропромышленная интеграция: Сущность агропромышленная интеграция и ее виды. Интегрированные формирования холдингового типа. Интегрированные формирования кластерного типа. Предпосылки инициации интеграционных взаимодействий в АПК.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева

Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое планирование в АПК

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний теоретико-методологических основ стратегического планирования в АПК, умений и навыков его организации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущностных характеристиках стратегического планирования;
- формирование знаний о методах стратегического планирования в АПК и навыков их использования;
- формирование знаний об инновационно-инвестиционной деятельности в АПК и навыков ее организации;
- формирование знаний о стратегии развития инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях АПК и навыков ее разработки;
- формирование знаний об оценке инвестиционных проектов и навыков их использования;
- формирование знаний о системе плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании и навыков их использования;
- формирование знаний об организации стратегического планирования и стратегического анализа и навыков их использования.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	36	теоретические и методологические основы стратегического планирования в АПК
		310	методику стратегического планирования и особенности ее использования в аграрном секторе
		У6	обосновывать стратегию, цели и задачи развития субъектов АПК
		У10	разрабатывать стратегические планы развития субъектов АПК
		Н6	применения методик стратегического планирования развития субъектов АПК
		Н10	использования инструментов стратегического планирования субъектов АПК

4. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы стратегического планирования: Понятие, сущность, необходимость, принципы и функции стратегического планирования в АПК. Методы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.

2. Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятиях и в отраслях АПК: Организация инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Стратегия развития инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях АПК. Оценка инвестиционных проектов.

3. Организация стратегического планирования и анализа на предприятиях и в отраслях АПК: Система показателей и расчетов в стратегическом планировании и анализе на предприятиях и в отраслях АПК. Организация стратегического планирования и стратегического анализа.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

ФТД.В.01 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний современных информационных технологий и навыков их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о процессах информатизации научной деятельности;
- формирование знаний об информационных процессах и процедурах;
- формирование знаний о технологиях обработки научной информации и навыков их использования;
- формирование знаний о технологиях подготовки отчетов о научных исследованиях и навыков их использования;
- формирование знаний о сетевых технологиях и ресурсах и навыков их использования;
- формирование знаний технологиях защиты информации.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	311	функциональные возможности основных информационных технологий
		У17	использовать информационные технологии при проведении научных исследований
		Н11	практического использования базовых информационных технологий
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	311	информационные технологии исследования деятельности субъектов АПК
		У12	использовать информационные технологии при изучении тенденций развития субъектов АПК
		Н12	использования информационных технологий при исследовании агроэкономических систем

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в информационные технологии. Информатизация научной деятельности. Научная информация как объект обработки.
2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов. Технологии обработки научной информации. Технологии подготовки научных отчетов.
3. Сетевые технологии и основы защиты информации. Сетевые технологии и ресурсы. Основы защиты информации.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры информационного обеспечения моделирования агроэкономических систем
В.П. Рябов

ФТД.В.02 ГИС-технологии в экономике и управлении

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний современных геоинформационных технологий и систем и навыков их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах геоинформатики

формирование знаний об информационном обеспечении ГИС-технологий
 формирование знаний о возможностях геоанализа и моделирования
 формирование знаний о математико-картографическом моделировании и навыков его использования
 формирование знаний о специфике использования пространственных данных и технологий
 формирование знаний технологиях проектирования и реализации ГИС.

3. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	312	функциональные возможности геоинформационных технологий
		У18	использовать геоинформационные технологии при проведении научных исследований
		Н12	практического использования геоинформационных технологий
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	312	особенности использования ГИС-технологии при исследования деятельности субъектов АПК
		У13	определять круг задач, решаемых с помощью ГИС-технологии при изучении субъектов АПК
		Н13	использования ГИС-технологий при исследовании агроэкономических систем

4. Краткое содержание дисциплины

1. Геоинформационные технологии: понятие и функции. Введение в геоинформатику. Информационное обеспечение ГИС.
2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Геоанализ и моделирование. Математико-картографическое моделирование.
3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий. Проектирование и реализация ГИС.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент
 доцент кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии
 С.В. Ломакин

Аннотации программ практик

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса.

2. Задачи:

изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;
изучение содержания и структуры федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
изучение содержания и структуры учебного плана образовательной программы;
изучение содержания и структуры основной образовательной программы высшего образования;
изучение системы методического обеспечения учебного процесса;
посещение и анализ открытых занятий ведущих преподавателей кафедры;
разработка технологических карт учебных занятий;
проведение открытых занятий;
изучение организации самостоятельной работы обучающихся;
изучение организации контроля освоения компетенций.

3. Планируемые результаты:

Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	У3	использовать нормативные документы при организации учебного процесса
		У4	разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса
		У5	разрабатывать технологические карты учебных занятий
		У6	использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин
		Н3	контактной работы со студентами
		Н4	разработки различных элементов системы методического обеспечения
		Н5	руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов

4. Краткое содержание

1. Разработка плана практики и индивидуального задания.
2. Знакомство с кафедрой: изучение Положения о кафедре, истории кафедры, кадрового потенциала кафедры, номенклатуры дел кафедры, должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора.
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.
4. Изучение ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика: Область применения и характеристика направления подготовки; характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения программы аспирантуры; требования к структуре программы аспирантуры; требования к условиям реализации программы аспирантуры.
5. Изучение учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика: календарный учебный график; формирование базовой и вариативной части учебного плана; распределение контактной и самостоятельной работы.
6. Изучение содержания ООП по направлению 38.06.01 Экономика: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; ресурсное обеспечение образовательной программы.
7. Изучение системы методического обеспечения учебного процесса: документы, формирующие систему методического обеспечения; правила подготовки учебных изданий; правила подготовки методических изданий.

8. Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры и их анализ: посещение открытой лекции; посещение открытого практического занятия и их анализ.

9. Разработка технологических карт учебных занятий: разработка технологической карты лекции; разработка технологической карты практического занятия.

10. Проведение открытых занятий: проведение открытой лекции; проведение открытого практического занятия.

10. Изучение организации самостоятельной работы обучающихся: особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий; особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы; особенности организации научно-исследовательской работы студентов.

11 Изучение организации контроля освоения компетенций: критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов; особенности формирования фонда оценочных средств.

5.Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков организации научно-исследовательской деятельности

2. Задачи:

изучение научного потенциала кафедры, результатов научной деятельности;

изучение нормативных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности в Университете;

изучение планов научно-исследовательской деятельности, разрабатываемых на кафедре;

формирование умений и навыков разработки планов научно-исследовательской деятельности;

изучение отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры;

формирование умений и навыков оформления отчетов о научно-исследовательской деятельности;

формирование умений и навыков использования наукометрических показателей;

формирование умений и навыков работы с документами, регламентирующими процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

формирование умений и навыков организации научно-исследовательской работы со студентами.

3. Планируемые результаты:

Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	У6	критически оценивать планы научных исследований и отчетов о них
		Н6	оценки планов научных исследований и отчетов о них
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	У3	разрабатывать планы комплексных исследований
		Н3	планирования комплексных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У4	осуществлять поиск исследователей по заданной тематике исследований
		Н4	координации планов научных исследований
УК-4	готовность использовать современные мето-	У3	пользоваться технологиями научной

	ды и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		коммуникации
		НЗ	научной коммуникации
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УЗ	осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с этическими нормами
		НЗ	принятия решения в различных морально-этических ситуациях в научной сфере
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	У5	планировать траекторию личностного развития
		Н5	обоснования целей и задач личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У19	разрабатывать индивидуальный план научных исследований
		Н13	разработки индивидуального плана научных исследований
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	УЗ	разрабатывать кафедральный план научных исследований
		У4	составлять кафедральный отчеты о научной деятельности
		У5	проводить сравнительную оценку результативности и эффективности научной деятельности творческих коллективов и отдельных исследователей
		НЗ	планирования научной деятельности
		Н4	формирования отчетности о научной деятельности
		Н5	организации работы научных творческих коллективов
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	У11	организовывать исследования агроэкономических систем и процессов их развития
		Н11	организации исследования агроэкономических систем и процессов их развития
ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей	У8	организовывать исследования внешней среды агроэкономических систем
		Н7	организации исследования внешней среды агроэкономических систем
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	У13	организовывать проектные разработки
		Н13	организации проектных разработок
ПК-4	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;	З1	теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона;
		У1	применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;
		Н1	подготовки аналитических материалов

			для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе;
ПК-5	способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;	З1	теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
		У1	разрабатывать типовой инновационный проект;
		Н1	оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;	З1	парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.
		У1	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.
		Н1	применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-7	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	З1	методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;
		У1	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
		Н1	обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

4. Краткое содержание

1. Разработка плана практики и индивидуального задания.
2. Знакомство с кафедрой: знакомство с научным потенциалом кафедры, результатами научной деятельности; изучение нормативных документов, регламентирующих организацию НИР на кафедре; изучение авторефератов диссертаций докторских кандидатских диссертаций, подготовленных на кафедре.
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности в Университете.
4. Изучение планов научно-исследовательской деятельности, разрабатываемых на кафедре: структура и состав плана научно-исследовательской деятельности кафедры на 5 лет, на год; структу-

ра и состав плана научно-исследовательской работы студентов на год; структура и состав индивидуального плана научно-исследовательской деятельности на год.

5. Изучение отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры: структура и состав отчета о научно-исследовательской деятельности кафедры за 5 лет и за год; структура и состав отчета о научно-исследовательской работе студентов за год; структура и состав индивидуального отчета о научно-исследовательской деятельности на год; структура и состав отчета кафедры и индивидуальных отчетов о научных публикациях за год.

6. Использование наукометрических показателей: определение количества публикаций членов кафедры, включенных в РИНЦ, входящих в международные системы цитирования, в перечень ВАК, в ядро РИНЦ; определение количества публикаций членов кафедры, включенных в РИНЦ; определение количества цитирований на публикации членов кафедры; определение индекса Хирша членов кафедры; определение импакт-фактора журналов, в которых были опубликованы статьи членов кафедры; сравнительная оценка публикационной активности кафедр факультета.

7. Изучение нормативных документов, регламентирующих процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Изучение особенностей организации научно-исследовательской работы со студентами: участие в работе студенческого кружка; участие в выборе темы научных исследований студентов; оказание помощи студентам в поиске информации по теме исследования; консультирование студентов по требованиям к научным докладам; консультирование студентов по требованиям к презентациям результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации:

зачет

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК
К. С. Терновых

Б3.В(Н) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель:

формирование у обучающихся умений и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением профессиональных задач в области экономики, организации и управления предприятиями и отраслями АПК.

2. Задачи:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- формирование способности создавать новое знание и использовать его для решения профессиональных задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов экономических исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результатов исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков прогнозирования и планирования развития объекта исследования;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

3. Планируемые результаты

Компетенции		Индикаторы достижения	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	37	основные достижения науки по направлению научных исследований,
		38	перспективные направления развития науки по теме исследования
		У5	работать с научной литературой, проводить исследования экономических объектов и процессов
		Н5	анализа и критической оценки результатов научных достижений по проблематике исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	32	методологию системного подхода
		У2	составлять план научных исследований
		Н2	формулирования научных гипотез
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	33	порядок оформления документов для участия в грантовой деятельности
		У3	презентовать достижения и результаты научной деятельности
		Н3	навыки работы в научных коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии	32	методы и технологии научной коммуникации
		У2	выбирать методы и технологии научной комму-

Компетенции		Индикаторы достижения	
Код	Содержание	Код	Содержание
	научной коммуникации на государственном и иностранном языках		никации, адекватные возникающей задаче
		Н2	научной коммуникации с научным руководителем, представителями разных научных школ
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	32	основы научной этики
		У2	корректно использовать результаты, полученные другими исследователями
		Н2	корректного оформления ссылок на результаты других исследователей
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	34	принципы и правила разработки планов профессионального развития
		У4	ставить цели и задачи профессионального развития, определять приоритетность задач
		Н4	разработки индивидуального плана профессионального роста
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	38	методологию и методы экономических исследований
		39	правила внедрении научных разработок в производственную деятельность
		310	комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач
		У11	обосновывать актуальность темы исследования; формулировать предмет и объект исследования
		У12	работать с источниками научной и статистической информации
		У13	применять методы и методики разработки проектных решений
		У14	обосновывать прогнозные сценарии развития объекта исследования
		У15	оценивать состояние, тенденции и условия развития предметной области исследования
		У16	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности развития субъектов АПК
		Н8	оформления и публичной защиты результатов научных исследований
		Н9	оценки эффективности проектных решений
Н10	использования информационных технологий обработки экономической информации		
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК и их взаимодействия, систематизировать факторы, формирующие внешнюю среду функционирования субъектов АПК, и выявлять экономические проблемы, ограничивающие потенциал их развития	33	правила систематизации результатов экономических исследований и их интерпретации
		У3	выявлять и формулировать проблемы, ограничивающие возможности развития субъектов АПК
		Н3	изучения внешней среды субъектов АПК и оценки возможностей адаптации к ее прогнозируемым изменениям
		310	формы кооперации и агропромышленной интеграции и особенности их организации
		У10	использовать методики оценки эффективности функционирования субъектов АПК
		Н10	оценки состояния и тенденций развития субъектов АПК и системы их взаимодействий
ПК-2	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного	36	методы мониторинга продовольственных и ресурсных рынков и их регулирования
		У6	использовать систему показателей, характеризующих состояние и тенденции развития отдельных

Компетенции		Индикаторы достижения	
Код	Содержание	Код	Содержание
	регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей		рынков
		Н5	оценки изменения ситуации на продовольственных и ресурсных рынках
ПК-3	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК, планировать и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления их развития	37	особенности управления процессами функционирования субъектов АПК
		У7	обосновывать мероприятия по повышению эффективности функционирования субъектов АПК
		Н7	оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
		311	систему планов и прогнозов, используемую на уровне субъектов АПК
		У11	пользоваться современными инструментами проведения прогнозных и плановых расчетов
		Н11	использования основных методов планирования и прогнозирования в ходе научных исследований
ПК-4	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социально-экономического развития региона, региональный рынок труда;	31	теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона;
		32	особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона.
		У1	применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;
		Н1	подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе;
		Н2	использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;	31	теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
		32	особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.
		У1	разрабатывать типовой инновационный проект;
		У2	по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.
		Н1	оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям	31	парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.
		У1	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, фи-

Компетенции		Индикаторы достижения	
Код	Содержание	Код	Содержание
	ностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;		нансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.
		Н1	применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-7	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	31	методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;
		У1	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
		У2	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
		Н1	Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективность.

4. Краткое содержание

1. Организационная часть:

Выбор темы исследования (научно-квалификационной работы). Выбор объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Разработка программы научных исследований. Обоснование структуры научно-квалификационной работы. Регистрация в РИНЦ.

2. Формирование теоретико-методологического и методического базиса исследования:

Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования. Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек. Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению. Оценка степени разработанности научной проблемы. Использование норм научной этики. Формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам. Формирование навыков выдвижения научных гипотез, подготовки компьютерных презентаций, работы в творческом коллективе, выбора методов экономических исследований, адекватных содержанию задач исследования, использования различных методов экономических исследований.

3. Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ, региона и хозяйствующих субъектов:

Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов. Формирование навыков оформления табличного и графического материала. Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования. Сбор,

систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников. Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований. Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования. Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования. Проведение стратегического анализа развития объекта исследования. Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования. Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования.

4. Осуществление проектных изысканий:

Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования. Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем, оценки эффективности проектных решений. Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов. Приобретение опыта решения проектных задач. Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования. Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования. Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования. Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования. Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы. Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов. Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций. Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Обоснование теоретической и практической значимости исследования.

5. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой после каждого семестра

6. Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор

заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

К. С. Терновых

Приложение 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение (часть 1):

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель»	Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023.	25,25	0,028
2	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - д-р филос. наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Физика металлов, Инженер-металлург-металлофизик	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2023.	26,25	0,031
3	Психология и педагогика высшей школы	Щевелева Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - д-р пед. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, полупроводниковые приборы, Инженер электронной техники	Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО», 2022.	24,65	0,029
4	Методология и организация экономических исследований	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;	24,65	0,031

						Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.		
5	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.	13,25	0,017
6	Региональная и отраслевая экономика	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.	13,25	0,017
7	Актуальные проблемы аграрной экономики	Меделяева Зинаида Петровна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психоло-	24,65	0,031

						<p>гия высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Создание и эффективное функционирование крестьянских фермерских хозяйств», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023.</p>		
8	Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий	Меренкова Ирина Николаевна	На условиях внешнего совместительства	<p>Должность - заведующий отделом – главный научный сотрудник,</p> <p>ученая степень - д-р экон. наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>	Высшее, Специалитет, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, Экономист	<p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p>		-
9	Развитие продовольственного и ресурсных рынков	Закшевская Елена Васильевна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - заведующий кафедрой,</p> <p>ученая степень - д-р экон. наук,</p> <p>ученое звание – профессор,</p>	Высшее, Специалитет, Планирование сельского хозяйства, Экономист	<p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023;</p> <p>Повышение квалификации «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза», 2023.</p>	12,65	0,016
10	Государственное регулирование развития отраслей АПК	Закшевская Елена Васильевна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - заведующий кафедрой,</p> <p>ученая степень - д-р экон. наук,</p> <p>ученое звание – профессор,</p>	Высшее, Специалитет, Планирование сельского хозяйства, Экономист	<p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками</p>		-

						финансово-хозяйственной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза», 2023.		
11	Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК	Меделяева Зинаида Петровна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Создание и эффективное функционирование крестьянских фермерских хозяйств», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023.	12,65	0,016
12	Стратегическое планирование в АПК	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.		-
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Закшевская Елена Васильевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой,	Высшее, Специалист, Планирование сельского хозяйства, Экономист	Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021;	2,00	0,003

	сти, педагогическая		На условиях внутреннего совместительства	ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание – профессор,		Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях», 2021; Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вуза», 2023.		
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	Меделяева Зинаида Петровна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Создание и эффективное функционирование крестьянских фермерских хозяйств», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023.	2,00	0,003
15	Научно-исследовательская деятельность	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;	126,90	0,151

			На условиях внутреннего совместительства	Научный сотрудник		Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022.		
		Буховец Алексей Георгиевич	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет. Математика, математик	Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве» 2021; Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Цифровизация агро-промышленного комплекса», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ», 2023; Повышение квалификации «Создание междисциплинарных образовательных программ в математическом моделировании и программировании для исследования актуальных проблем математики и учебного процесса», 2023.	4	0,005
			На условиях внутреннего совместительства	Должность - научный сотрудник лаборатории долгосрочных прогнозов				
16	Подготовка научно-квалификационной работы	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.	20,15	0,025
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический	1,50	0,002

						минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.		
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Терновых Константин Семенович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор	Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист	Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.	1,50	0,002
19	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Рябов Владимир Петрович	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент, Заведующий Центра содействия трудоустройству	Высшее, Специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности», 2016. Профессиональная подготовка: «Бизнес-планирование в АПК», 2020 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 2021; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023.	12,65	0,014
20	ГИС-технологии в экономике и управлении	Ломакин Сергей Валерьевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - канд. экон. наук, ученое звание - доцент	Высшее, Специалитет, Землеустройство, Инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Методы искусственного интеллекта анализа больших данных в АПК», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	12,65	0,014

Кадровое обеспечение (часть 2):

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики)

№	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Меренкова Ирина Николаевна	ФГБНУ НИИ экономики и организации АПК ЦЧР РФ	Заведующий отделом – главный научный сотрудник	с 1985 г. по н.в.	39 лет

Приложение 6 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОП
Обеспеченность литературой

Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП ВО, формируются из Электронной картотеки книгообеспечения (<http://library.vsau.ru/?p=7359>)

№	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	44
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	263
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	46
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	73
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения об обеспеченности литературой приведены в электронно-библиотечной системе ВГАУ по адресу:

[http://ruslan.vsau.ru:8080/SkoWeb/view.aspx?db=VSAU&report=SKO_FORM4c_V3&__Speciality2=1%2c%d0%a4%d0%93%d0%9e%d0%a1-3%2b-38.06.01-70%d0%98-08.00.05-%d0%ad%d0%9a%d0%a3%d0%9f%d0%a0%d0%9d%d0%a5\(%d0%90%d0%9f%d0%9a\)&EducationType=1%2c%d0%9e&RecommendationType=2&BookType=2](http://ruslan.vsau.ru:8080/SkoWeb/view.aspx?db=VSAU&report=SKO_FORM4c_V3&__Speciality2=1%2c%d0%a4%d0%93%d0%9e%d0%a1-3%2b-38.06.01-70%d0%98-08.00.05-%d0%ad%d0%9a%d0%a3%d0%9f%d0%a0%d0%9d%d0%a5(%d0%90%d0%9f%d0%9a)&EducationType=1%2c%d0%9e&RecommendationType=2&BookType=2)

Приложение 7 Сведения об обеспеченности образовательного процесса иными информационными ресурсами
Перечень программных средств, использующихся при реализации образовательной программы

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
3	Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/activity/analytics/
4	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ	http://iam.duma.gov.ru/

Приложение 8 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

Материально-технические условия реализации образовательной программы

88

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p>
2	История и философия науки	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 251, 261, 318, 343</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 4, 5, 6, 7, 256, 260</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p>

3	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 4, 5, 6, 7, 256, 260
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
4	Методология и организация экономических исследований	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
5	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343

	комплексами - АПК и сельское хозяйство)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
6	Региональная и отраслевая экономика	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
7	Актуальные проблемы аграрной экономики	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117

		ремонта компьютеров	
8	Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
9	Развитие продовольственного и ресурсных рынков	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
10	Государственное регулирование развития отраслей АПК	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p>
11	Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
12	Стратегическое планирование в АПК	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельно-	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343

	сти, педагогическая	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки от 17 октября 2017 г. с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»	392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119
		Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки от 17 октября 2017 г. с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»	392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106
		Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
15	Научные исследования	Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 131, 240, 274, 303
		Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
16	Подготовка научно-квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций: комплект мебели, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 242, 273
		Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций: комплект мебели, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 242, 273
		Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций: комплект мебели, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 242, 273
		Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
19	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117
20	ГИС-технологии в экономике и управлении	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117